CLASS - 1

SEMESTER - 1

S. No.	SUBJECT	Page No.
1.	తెలుగు లోగిలి – 1	1 - 44
2.	ENGLISH - BLOSSOMS - 1	45 - 94
3.	MATHS - MATHS MAGIC - 1	95 - 216

AP SCERT

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

New Impression - 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

DISCLAIMER

Any form of copying of the content, information and illustrations from this textbook is a punishable offence.

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published. Without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser. The copyright holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 GSM, SS Maplitho, Title Page 220 GSM, White Artcard.

Published by Samagra Shiksha & SCERT - Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

https://amaravathiteacher.com

మా తెలుగు తల్లి

మా తెలుగు తల్లికి మల్లెపూదండ
మా కన్నతల్లికి మంగళారతులు
కడుపులో బంగారు కనుచూపులో కరుణ
చిరునవ్వులో సిరులు దొరలించు మా తల్లి
గలగలా గోదారి కదలిపోతుంటేను
బిరబిరా కృష్ణమ్మ పరుగులిడుతుంటేను
బంగారు పంటలే పండుతాయి
మురిపాల ముత్యాలు దొరలుతాయి
అమరావతీ నగర అపురూప శిల్పాలు
త్యాగయ్య గొంతులో తారాడు నాదాలు
తిక్కయ్య కలములో తియ్యందనాలు
నిత్యమై, నిఖిలమై నిలిచియుండేదాక
రుద్రమ్మ భుజశక్తి, మల్లమ్మ పతిభక్తి
తిమ్మరుసు ధీయుక్తి, కృష్ణరాయల కీర్తి
మా చెవుల రింగుమని మారుమ్రోగేదాక
నీ ఆటలే ఆడుతాం – నీ పాటలే పాడుతాం
జై తెలుగు తల్లీ ! జై తెలుగు తల్లీ! జై తెలుగు తల్లీ!

– శంకరంబాడి సుందరాచారి

AP SCERT

Printed in India
at the A.P. Govt., Textbook Press,
Amaravati, Andhra Pradesh.

వందేమాతరం

వందేమాతరం!
సుజలాం సుఫలాం మలయజ శీతలాం,
సస్యశ్యామలాం మాతరం!
వందేమాతరం!

శుభ్రజ్యోత్స్న పులకితయామినీం,
పుల్లకుసుమిత ద్రుమదళ శోభినీం
సుహాసినీం సుమధుర భాషిణీం,
సుఖదాం వరదాం మాతరం!
వందేమాతరం!

– బంకించంద్ర ఛటర్జీ

Vande Mataram

Vande Mataram!

Sujalam, suphalam, malayaja shitalam,

Shasyashyamalam, Mataram!

Vande Mataram!

Shubhrajyotsna pulakitayaminim,

Phullakusumita drumadala shobhinim,

Suhasinim sumadhura bhashinim,

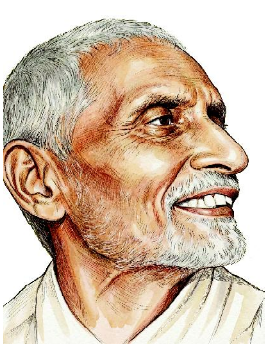
Sukhadam varadam, Mataram!

Vande Mataram, Vande Mataram!

- Bankimchandra Chatterji

AP SCERT

జాతీయ జెండా రూపకర్త



పింగళి వెంకయ్యగారు 1876 ఆగస్టు 2న కృష్ణా జిల్లాలోని భట్లపెనుమర్రు గ్రామంలో జన్మించారు. భారత స్వాతంత్ర్య ఉద్యమ కాలంలో దేశానికి తగిన జాతీయ జెండా అవసరాన్ని గుర్తించిన పింగళి వెంకయ్య గారు అనేక నమూనాలను రూపొందించారు. 1921లో విజయవాడలో జరిగిన భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ సమావేశంలో మహాత్మా గాంధీజీకి ఆయన జెండా నమూనాను సమర్పించారు. గాంధీజీ సూచనల మేరకు జెండాలో మార్పులు చేసి, త్రివర్ణ పతాకాన్ని రూపొందించారు.

https://amaravathiteacher.com

Our National Anthem | జాతీయ గీతం

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
uchchala-jaladhi-taranga
Tava Subha name jage,
tava subha asisa mage,
gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
jaya jaya jaya jaya he.

- Rabindranath Tagore

జనగణమన అధినాయక జయహే!
భారత భాగ్యవిధాతా!
పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,
ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగా!
వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!
ఉచ్ఛల జలధి తరంగా!
తవ శుభనామే జాగే!
తవ శుభ ఆశిష మాఁగే
గాహే తవ జయగాథా!
జనగణ మంగళదాయక జయహే!
భారత భాగ్య విధాతా!
జయహే! జయహే! జయహే!
జయ జయ జయ జయహే!!

– రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

Pledge | ప్రతిజ్ఞ

"India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.

I shall always strive to be worthy of it.

I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.

To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness."

- Pydimarri Venkata Subba Rao

"భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.
దీనికి అర్హత పొందడానికై సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.
జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం."

– పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

NEP-2020 మరియు NCF-FS – 2022 లో భాషా విద్య దృష్టికోణం

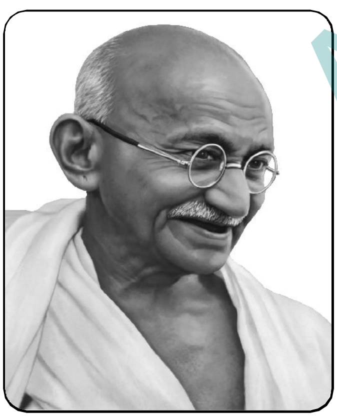
ఈ 1వ తరగతి భాషా పాఠ్యపుస్తకం, జాతీయ విద్యా విధానం NEP–2020, ప్రాథమిక దశకు సంబంధించిన జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్రం (NCF-FS - 2022), NIPUN భారత్ మిషన్‌కి అనుగుణంగా రూపొందించబడింది. NEP–2020 మార్గదర్శకాలను అనుసరించి, ప్రాథమిక సంవత్సరాలు భాషా మరియు ఆలోచనా వికాసానికి కీలకమైనవని గుర్తించి, ఈ పుస్తకం విద్యార్థి కేంద్రీకృతమైన, ఆనందదాయకమైన, కృత్యాధారిత అభ్యసన విధానాన్ని అనుసరిస్తుంది.

NCF-FS - 2022 లో సూచించినట్లుగా ఆటలు, కథలు, సంభాషణలు, పాటలు, చిత్రాలు మరియు దైనందిన అనుభవాల ద్వారా నేర్చుకునే విధానానికి ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడింది. అందువల్ల పాఠాలు విద్యార్థులు వినడం, మాట్లాడటం, గమనించడం, చదవడం, తమ ఆలోచనలను అర్థవంతంగా వ్యక్తపరచడం కోసం విస్తృత అవకాశాలను కల్పించేలా రూపొందించబడ్డాయి.

1వ తరగతికి నిర్దేశించిన NIPUN లక్ష్యాలకు అనుగుణంగా పాఠ్యాంశాలు, తరగతిగది కృత్యాలు క్రమబద్ధంగా రూపుదిద్దబడ్డాయి. వీటిలో మౌఖిక భాషావికాసం, పదజాలాభివృద్ధి, ధ్వని అవగాహన, అక్షరం–ధ్వని సంబంధం, సరళ పదాలు మరియు వాక్యాల పఠనం, సమగ్రంగా సాగే ప్రాథమిక అభ్యసన, అవగాహన వంటి అంశాలు ఉన్నాయి. వినడం, మాట్లాడడం నుండి చదవడం, రాయడం వరకు క్రమంగా, సమగ్రంగా సాగే అభ్యసన ద్వారా, 1వ తరగతి ముగిసే నాటికి ప్రతి విద్యార్థి ఆశించిన మౌలిక సాక్షరత సామర్థ్యాలను సాధించేలా ఈ పాఠ్యపుస్తకం దోహదపడుతుంది.

AP SCERT

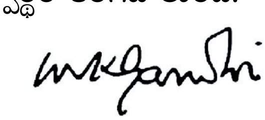
గాంధీజీ తలిస్మాన్ (ఆత్మపరిశీలన సూత్రం)



నేను మీకు ఒక తలిస్మాన్ ఇస్తాను. మీరు ఎప్పుడైనా సందిగ్ధంలో ఉన్నప్పుడు లేదా మీ స్వార్థం అధికమైనపుడు ఈ పరీక్షను అమలు చేయండి:

మీరు చూసిన అత్యంత పేదవాడు, అత్యంత బలహీనుడైన వ్యక్తి ముఖాన్ని గుర్తు చేసుకొని, మీరు తీసుకొనే నిర్ణయం ఆ వ్యక్తికి ఏమైనా ఉపయోగపడుతుందా? అని మీకు మీరే ప్రశ్నించుకోండి. దీని ద్వారా అతనికి ఏదైనా లాభం కలుగుతుందా? తన జీవితం, తన విధిపై అతనికి మళ్లీ నియంత్రణ పొందే అవకాశం కలుగుతుందా? మరో మాటలో చెప్పాలంటే, ఆ నిర్ణయం ఆకలితో, పేదరికంలో ఉన్న కోట్లాది ప్రజలకు స్వరాజ్యం వైపు దారి చూపుతుందా?

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇచ్చినప్పుడు, మీ సందేహాలు తీరిపోతాయి మరియు మీ స్వార్థం కరిగిపోతుంది.



https://amaravathiteacher.com

సమగ్రాభివృద్ధి

సమగ్రాభివృద్ధి - ఐదు రంగాలు

1. శారీరక అభివృద్ధి (Physical Development)

పిల్లల శారీరక అభివృద్ధి అంటే వారి శారీరక చలనాలు, బలం, సమతుల్యత, చేతి-కంటి సమన్వయం పెరగడం.

ఉదాహరణలు: గీతలు గీయడం, రంగులు నింపడం, ఆకారాలు కత్తిరించి అతికించడం, ఆటల ద్వారా దూకడం, పరిగెత్తడం, సమతుల్యతతో నడక.

➢ ఇవి పిల్లల సూక్ష్మ కండరాల (fine motor), స్థూల కండరాల (gross motor) అభివృద్ధికి సహాయపడతాయి.

2. మేధోభివృద్ధి (Cognitive Development)

మేధోభివృద్ధి అంటే పిల్లల ఆలోచనా శక్తి, తర్కం, సమస్య పరిష్కారం, వంటి నైపుణ్యాలు పెరగడం.

ఉదాహరణలు: చిత్రాలను పరిశీలించి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పడం, సరిపోల్చడం, వర్గీకరణ చేయడం, ఆకారాలు గుర్తించడం.

➢ ఇవి పిల్లల ఆలోచన, తర్కశక్తి, అవగాహనను పెంచుతాయి.

3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి (Socio-Emotional and Ethical Development)

సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి అంటే పిల్లలు తమ భావాలను గుర్తించడం, ఇతరులతో కలిసి పనిచేయడం, విలువలను నేర్చుకోవడం.

ఉదాహరణలు: కథలు, నైతిక విలువలపై చర్చ, జట్టు ఆటలు, రోల్‌ప్లే, కుటుంబ సంబంధాలు, స్నేహం, సహచరులతో పంచుకోవడం.

➢ ఇవి పిల్లల్లో సహకారం, అనుభూతి, ఆత్మవిశ్వాసం పెంచుతాయి.

4. భాషాభివృద్ధి (Language and Literacy Development)

భాషాభివృద్ధి అంటే పిల్లలు వినడం, మాట్లాడడం, చదవడం, రాయడం నైపుణ్యాలు అభివృద్ధి చెందడం.

ఉదాహరణలు: కథలు వినడం, చెప్పడం, పదాలు చదవడం, వాక్యాలు రాయడం, పాటలు, పద్యాలు పాడటం.

➢ ఇవి పిల్లల పదజాలాభివృద్ధి, భావవ్యక్తీకరణ సామర్థ్యంను పెంపొందిస్తాయి.

5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి (Aesthetic and Cultural Development)

సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి అంటే ప్రకృతిని ఆస్వాదించడం, ప్రకృతి పట్ల ఆసక్తిని కనబరచడం, సృజనాత్మకత కలిగి ఉండడం, కళాత్మక భావన పెరగడం.

ఉదాహరణలు: చిత్రలేఖనం, రంగుల పని, పాటలు, నృత్యం, నాటికలు, మట్టితో బొమ్మలు, హస్తకళలు.

➢ ఇవి పిల్లల సృజనాత్మకత, కళల పట్ల ఆసక్తిని పెంచుతాయి.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

NIPUN Lakshyas

తరగతి	నైపుణ్యాలు	విషయం : తెలుగు
1వ తరగతి	మౌఖిక వ్యక్తీకరణ	తోటి పిల్లలతో, ఉపాధ్యాయులతో మాట్లాడతారు. తన అవసరాలు, మరియు పరిసరాల గురించి తన స్నేహితులతో, తరగతి ఉపాధ్యాయులతో, పరిచయమైన వ్యక్తులతో మాట్లాడటం మరియు ప్రశ్నలు అడగడం చేస్తారు.
		గేయాలను/పద్యాలు/కవితలు/పాటలు అర్థం చేసుకొని అభినయంతో పాడతారు.
		తరగతి గదిలోను, పాఠశాల ప్రాంగణంలోను మరియు పరిసరాలలోను అందుబాటులో ఉన్న ముద్రిత పదాల గురించి, చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలరు.
		చిత్రాల ఆధారంగా కథలను చదివే ప్రయత్నం చేస్తారు.
	చదవడం	అక్షరాన్ని, అక్షర శబ్దాన్ని గుర్తిస్తారు.
		రెండు నుండి మూడు అక్షరాలు గల సరళ పదాలను చదువుతారు.
		అక్షరాన్ని దాని శబ్దాన్ని ఉపయోగించి కొత్త పదాలను చదవగలరు.
		పుస్తకం చదవడం/కథ చెప్పే కార్యక్రమంలో చురుకుగా పాల్గొనగలరు, కథ సమయంలో మరియు తరువాత కథకు సంబంధించిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వగలరు పరిచయమైన కథను బొమ్మలతో మరియు ఇతర సామాగ్రితో ప్రదర్శించగలరు.
		తరచుగా వచ్చే ప్రాస పదాలను గుర్తిస్తారు.
	రాయడం	గుర్తించిన అక్షరాలతో పదాలను తయారు చేస్తారు/రాస్తారు.
		చిత్రాలను గీయడం, రంగులు వేయడం ద్వారా స్వీయ వ్యక్తీకరణ చేస్తారు.
		గుర్తించిన అక్షరాలను పెన్సిల్ పట్టుకొని రాస్తారు.
		తన పేరు గుర్తించి రాస్తారు.

AP SCERT

గమనిక : NIPUN పునాది అక్షరాస్యత, సంఖ్యా జ్ఞానం సాధించడంపై పని చేస్తున్న మిషన్. ఇది ప్రాథమిక తరగతులలో సంవత్సరాంతానికి విద్యార్థులు సాధించవలసిన లక్ష్యాలను నిర్దేశించడం జరిగింది. వీటిని ప్రతి విద్యార్థి సంవత్సరాంతానికి సాధించాలి.

https://amaravathiteacher.com

పాఠ్య ప్రణాళిక లక్ష్యాలు

పాఠ్య ప్రణాళిక లక్ష్యాలు అనేవి పాఠ్య ప్రణాళిక అభివృద్ధి మరియు అమలుకు దిశానిర్దేశం చేసే ప్రకటనలు. అవి లక్ష్యాల నుండి ఉద్భవించాయి మరియు విద్యలో ఒక దశకు (ఉదా., పునాది దశ) ప్రత్యేకమైనవి. అన్ని పాఠ్యాంశాల అభివృద్ధికి మార్గనిర్దేశం చేసే జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళిక చట్రాలు, పాఠ్య ప్రణాళిక లక్ష్యాలను పేర్కొంటాయి.

CG 9 : పిల్లలు రెండు భాషల్లో (ఇంటి భాష / పాఠశాల భాష) రోజువారీ అవసరాలకు సమర్థవంతంగా సంభాషించే నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసుకుంటారు.

నిర్వచనం: ఈ లక్ష్యం ద్వారా పిల్లలు తమ ఇంటి భాష మరియు పాఠశాల భాషల్లో చెప్పిన మాటలను శ్రద్ధగా వినడం, అర్థం చేసుకోవడం, తమ భావాలను స్పష్టంగా వ్యక్తపరచడం, ఇతరులతో అర్థవంతంగా సంభాషించడం నేర్చుకుంటారు. ఇది వారి సామాజిక మరియు విద్యా పరమైన పరస్పర చర్యలకు పునాదిగా ఉంటుంది.

సామర్థ్యాలు :

C 9.1 : ఇంటి/పాఠశాల భాషలో శ్రద్ధగా వినడం మరియు అర్థం చేసుకోవడం.

C 9.2 : సరళమైన పాటలు మరియు పద్యాలను స్వయంగా సృష్టించడం.

C 9.3 : సరళంగా మరియు అర్థవంతంగా సంభాషించడం.

C 9.4 : సంక్లిష్టమైన మౌఖిక సూచనలను అర్థం చేసుకొని, ఇతరులకు స్పష్టంగా చెప్పడం.

C 9.5 : చెప్పిన లేదా చదివి వినిపించిన కథలను అర్థం చేసుకోవడం.

C 9.6 : స్పష్టమైన కథాక్రమంతో చిన్న కథలను చెప్పడం.

C 9.7 : రోజువారీ అవసరాలకు సరిపడే పదజాలాన్ని ఉపయోగించడం.

CG 10 : పిల్లలు మాతృభాషలో చదవడం మరియు రాయడంలో ప్రావీణ్యం సాధిస్తారు.

నిర్వచనం: ఈ లక్ష్యం ద్వారా పిల్లలు తమ మాతృభాషలో అక్షరజ్ఞానం, పద గుర్తింపు, ధారాళంగా చదవడం, పదాలకు అర్థాలను తెలుసుకుని సొంతంగా రాసే నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసుకుంటారు. అలాగే పుస్తకాలను చదవడంపై ఆసక్తి పెంపొందుతుంది.

సామర్థ్యాలు :

C 10.1: వివిధ రకాల పిల్లల పుస్తకాలను చదవాలనే ఆసక్తి చూపడం.

C 10.2: పుస్తక నిర్మాణం, ముద్రణ దిశ, పదాల భావన మరియు ప్రాథమిక విరామ చిహ్నాలను గుర్తించడం.

C 10.3: మాతృభాషలో అక్షరాలు/అక్షరాలను మరియు వాటి ధ్వనులను గుర్తించడం.

C 10.4: ధ్వనులు లేదా అక్షరాలను కలిపి, విడదీసి సరళమైన పదాలను చదవడం.

C 10.5: చిన్న వాక్యాలు మరియు పాఠ్యాంశాలను అర్థంతో చదవడం.

C 10.6: అక్షరాలు/అక్షరాలను సరైన ఆకారంలో వ్రాసి, సరళమైన పదాలను వ్రాయడం.

C 10.7: చిన్న వార్తలు, సూచనలు, వంటలు చేసే విధానాలు వంటి ఉపయోగకరమైన పాఠ్యాంశాలను అర్థం చేసుకోవడం.

C 10.8: పరిచయమైన అవసరాల కోసం చిన్న వాక్యాలు మరియు చిన్న పేరాలు వ్రాయడం.

C 10.9: ఆనందం మరియు సమాచార అవసరాల కోసం వివిధ పుస్తకాలను ఎంపిక చేసుకుని చదవడం.

CG 12 : పిల్లలు దృశ్య మరియు ప్రదర్శనా కళల్లో నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసి, కళల ద్వారా భావాలను వ్యక్తపరుస్తారు.

నిర్వచనం : ఈ లక్ష్యం ద్వారా పిల్లలు చిత్రకళ, సంగీతం, నృత్యం, నాటకం వంటి కళారూపాల ద్వారా తమ భావాలను, ఆలోచనలను సృజనాత్మకంగా వ్యక్తపరచడం నేర్చుకుంటారు.

సామర్థ్యాలు :

C 12.1: వివిధ పదార్థాలు మరియు పరికరాలతో రెండు మరియు మూడు కొలతల కళారూపాలను సృష్టించడం.

C 12.2: స్వరం, శరీరం, స్థలం మరియు వస్తువులను ఉపయోగించి సంగీతం, నాటకం, నృత్యం చేయడం.

C 12.3: కళల ద్వారా ఆలోచనలు మరియు భావాలను ఊహాశక్తితో వ్యక్తపరచడం.

C 12.4: కళా కార్యకలాపాల్లో సహకారంతో పాల్గొనడం.

C 12.5: స్థానిక సంస్కృతి, వారసత్వం మరియు వివిధ కళారూపాలను ఆస్వాదించడం.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

సాధించవలసిన సామర్థ్యాలు

I. వినండి - మాట్లాడండి

- పరిచితమైన కథలు, పాటలు, సంభాషణలు విని అర్థంచేసుకోవాలి.
- విన్న అంశం గురించి ఎవరు? ఏమిటి? ఎక్కడ? వంటి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వగలగాలి.
- సూచనలు విని అర్థం చేసుకొని ఆ ప్రకారం చేయగలగాలి.
- వింటున్నప్పుడు అక్షరాల మధ్య, ధ్వని భేదాలను గుర్తించగలగాలి.
- తెలిసిన, చూసిన వాటి గురించి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడగలగాలి.
- చిత్రాల ఆధారంగా మాట్లాడగలగాలి. అనగా ఎవరున్నారు? ఏం జరుగుతుంది? ఏం చేస్తున్నారు? వంటి అంశాలు చెప్పగలగాలి.
- వర్ణమాల, సరళపదాలను, గుణింతాలను స్పష్టంగా పలకగలగాలి.

II. చదవండి

- గేయాలు, పాటలు వంటి వాటిలో వాక్యాలను గుర్తించగలగాలి.
- ఇచ్చిన అంశంలో గుణింత గుర్తులు, పదాలను వాటిలోని అక్షరాలను గుర్తించగలగాలి.
- పదాలలోని అక్షరాలను వర్ణమాల చార్టులో గుర్తించగలగాలి.
- సరళపదాలు, గుణింతాలను, సరళమైన వాక్యాలను ధారాళంగా, తప్పులేకుండా చదవగలగాలి.
- చదువుతున్న పదాలలో అక్షరాలను గుర్తించి గళ్ళలో రాయగలగాలి.
- చిత్రాలతో పదాలను జతచేయగలగాలి.

III. రాయండి

- అక్షరాలను తప్పులేకుండా, అందంగా రాయగలగాలి.
- నేర్చుకున్న అక్షరాలను ఉపయోగించి సొంతంగా పదాలను రాయగలగాలి.
- వర్ణమాల ఆధారంగా సరళపదాలు రాయగలగాలి.
- పట్టికల ఆధారంగా నూతన పదజాలాన్ని రాయగలగాలి.
- ఉక్తలేఖనం రాయగలగాలి.

IV. సృజనాత్మకత

- గేయాలను అభినయంతో పాడగలగాలి.
- చిత్రాలు గీసి, రంగులు వేసి పదాలు రాయగలగాలి.
- సూచనలకు తగిన విధంగా అభినయం చేయగలగాలి.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

తెలుగు లోగిలి - 1వ తరగతి

సెమిస్టర్ - 1

విషయసూచిక

క్ర.సం. పాఠం		నేర్చుకోవలసినవి	నెల	పేజి
సంసిద్ధత పాఠాలు		(సంసిద్ధత పుస్తకం చూడండి)	జూన్-జులై	
1.	పడవ	ప, డ, వ	ఆగష్టు	1 - 5
2.	చందమామ రావె	న, స	,,	6 - 10
3.	మేలుకొలుపు	గ, ం	,,	11 - 15
4.	ఉడత ఉడత హూచ్	ఉ, త	సెప్టెంబర్	16 - 20
5.	తకధిమితోం	బ, ల	,,	21 - 25
6.	అరక	అ, ర, క	,,	26 - 30
7.	ఊహల ఊయల	ఊ, య	అక్టోబర్	31 - 35
8.	బావా బావా పన్నీరు	మ, చ	,,	36 - 40
♦	పద్యరత్నాలు	నైతిక విలువలు		41 - 42
♦	సూక్తులు	నైతిక విలువలు		43
♦	భావనా పటం			44

ఉపాధ్యాయులకు సూచన: ప్రతి పాఠానికి సూక్తి మరియు ప్రతి రెండు పాఠాలకు ఒక పద్యాన్ని నేర్పించండి.

D2P5L5

Teacher Corner

U9C6U7

Student Corner

AP SCERT

1 పడవ

F9X9A8

అభ్యసన ఫలితాలు :

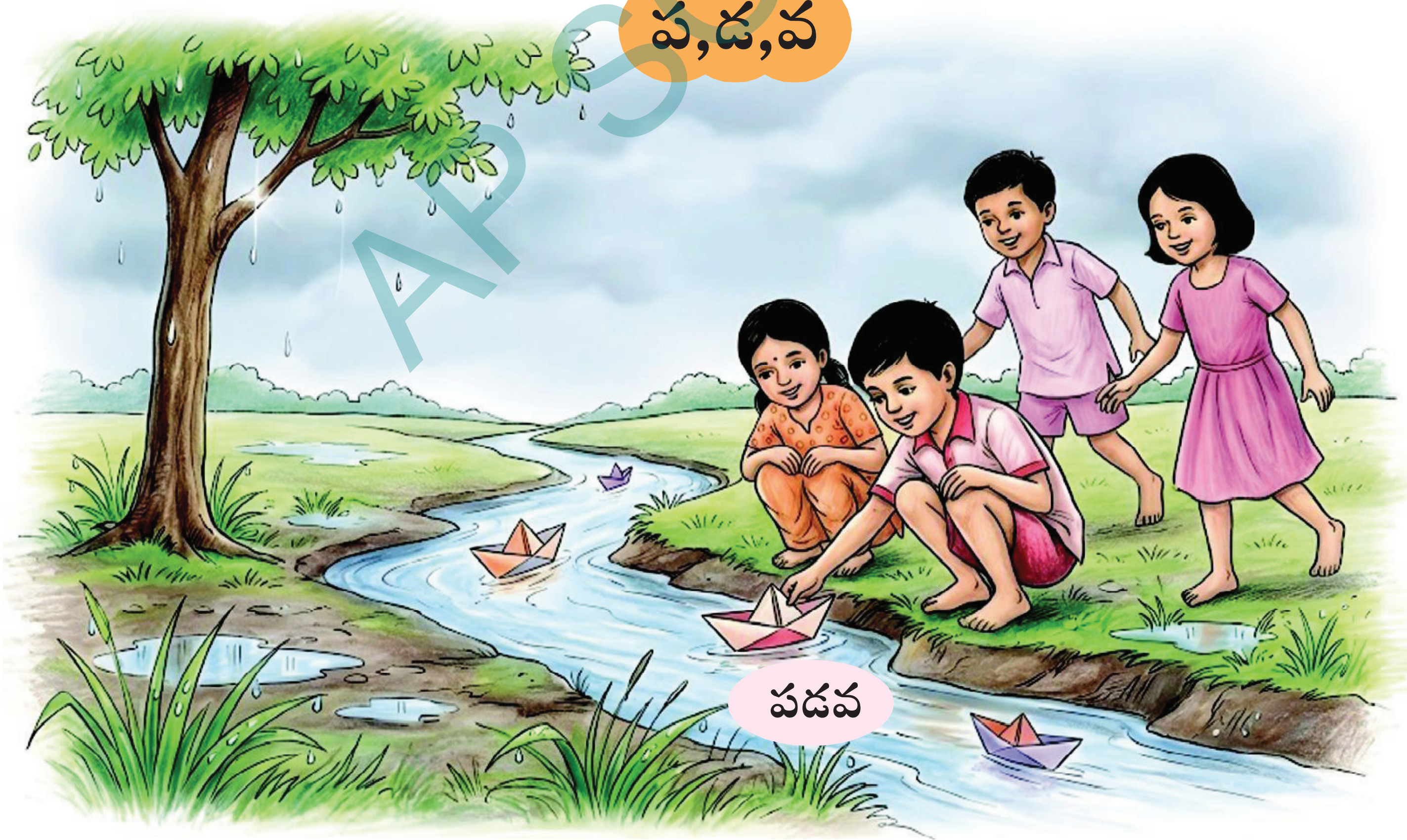
* 'పడవ' గేయం, 'గంగిగోవు పాలు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.(CG9)
* పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలరు.(CG9)
* ప, డ, వ అక్షరాల ధ్వనులను వాటి అక్షరాలతో అనుసంధానించగలరు. (CG10)
* ప, డ, వ అక్షరాలతో కూడిన పదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. (CG10)
* పడవ చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయగలరు. (CG12)
* గబగబ పలకండి.(CG9) ఇది కూడా తెలుసుకోండి.(CG12)

చిన్నపడవ పెద్దపడవ
చిత్రమైన కత్తిపడవ
నీటి మీద నడిచేటి
నీటైన నా పడవ

కాగితంతో చేసినట్టి
ఆగిపోని ఈ పడవ
వాన కురిసినంతనే
వదలాలి నా పడవ

AP SCERT

ప,డ,వ



https://amaravathiteacher.com

వినండి - మాట్లాడండి

(అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.

(ఆ) పాఠం చిత్రంలో ఎవరెవరు ఏమేమి చేస్తున్నారో చెప్పండి.

(ఇ) చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?

(ఈ) వర్షం పడినపుడు నువ్వు ఏమి చేస్తావు?

(ఉ) వర్షం పడినపుడు ఆకాశం ఎలా కనిపిస్తుంది?

(ఊ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.

చదవండి

(అ) గేయంలోని వాక్యాలలో "పడవ" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో "పడవ" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

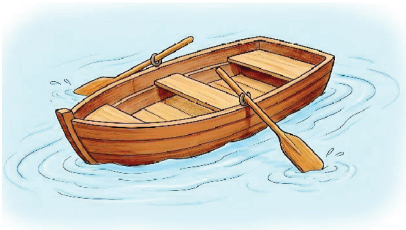
మమత పడవ బొమ్మ గీసింది.

శివ కాగితం పడవ చేశాడు.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

(ఇ) చిత్రాన్ని చూడండి. పదం చదవండి. అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



ప	డ	వ

పడవ

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ప	డ	వ
1	2	3

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

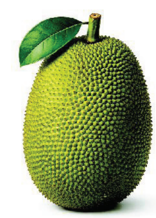
3వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

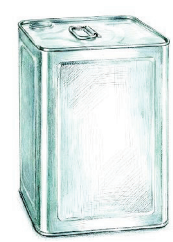
3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది చిత్రాలు ప, డ, వ అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

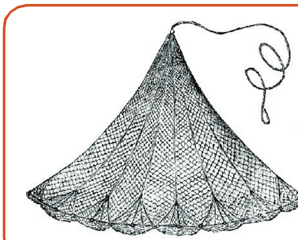
పలక

పనస 

డప్పు

డబ్బా 

వంకాయ

వల 

(ఊ) పదాలను చదవండి. 'వ' అక్షరం కింద గీత గీయండి.

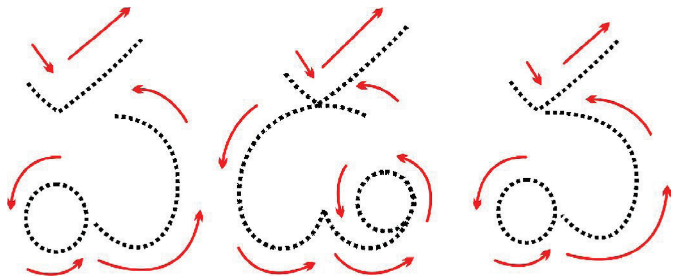
పడవ   వడ

AP SCERT

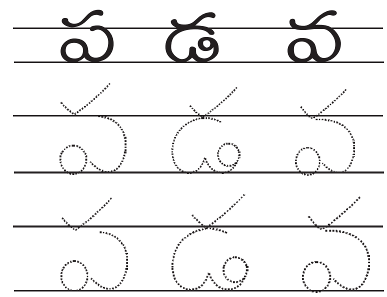
https://amaravathiteacher.com

రాయండి

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.

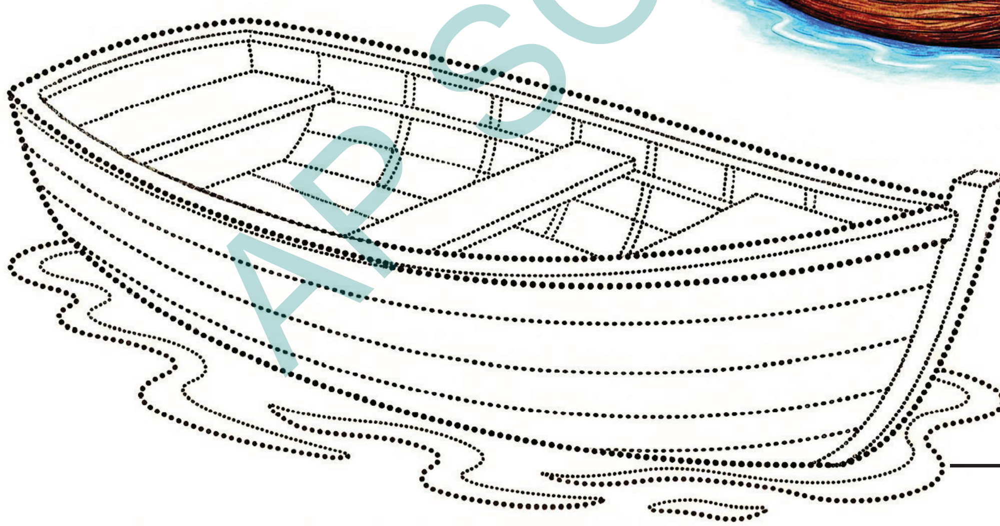


(ఆ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.



సృజనాత్మకత

పిల్లలూ ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రాన్ని గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.



గబగబ పలకండి

పడవలో కడవ
కడవలో కలువ.

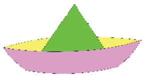
ఇది కూడా తెలుసుకోండి

కాగితం పడవ తయారీ విధానం తెలుసుకోండి.

APSCERT

https://amaravathiteacher.com

నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1)  చిత్రానికి సంబంధించిన పదంను గుర్తించండి. (   )

అ) పనస   ఆ) పడవ   ఇ) ఉడత

2) 'పడవ' అనే పదాన్ని గీతల్లో అందంగా రాయండి.

_________ _________

3) ద,ప,వ, అనే అక్షరాలతో ఏర్పడే రెండక్షరాల అర్థవంతమైన పదం ఏది? (   )

అ) పవ   ఆ) దప   ఇ) వడ

4) కింద ఇచ్చిన చిత్రాలు ఏ అక్షరంతో మొదలవుతాయో గుర్తించి రాయండి.

_________ _________

5) నదిని దాటాలంటే మనం ఏది ఉపయోగిస్తాం? (   )

అ) ఆ) ఇ)

6) వ,డ,ప, లతో ఏర్పడే అర్థవంతమైన పదాలు రాయండి.

అ) రెండు అక్షరాల పదం _________ ఆ) మూడక్షరాల పదం _________

7) నీళ్ళలో ప్రయాణం చేస్తూ జాగ్రత్తగా లేకపోతే ఏం జరుగుతుందో చెప్పండి.

రంగాలతో (డొమైన్స్)పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం:

రంగాలు (డొమైన్స్)	అంశాలు / భావనలు / కృత్యాలు
1. శారీరక అభివృద్ధి	పడవ గేయం అభినయంతో పాడడం, అక్షరాలను రాయడం, పడవ చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.
2. మేధోభివృద్ధి	పడవ గేయం విని పాడడం, ప, డ, వ అక్షరాలతో పదాలు గుర్తించి చదవడం.
3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	పడవ గేయం పిల్లలందరూ రాగయుక్తంగా పాడడం.
4. భాషాభివృద్ధి	పడవ అభినయగేయం పాడడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడడం, పదాలు చదవడం, రాయడం.
5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	పడవ గేయం అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడడం, పడవ చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

2 చందమామ రావె

I9V4L5

అభ్యసన ఫలితాలు :

* 'చందమామ రావె' గేయం, 'గంగిగోవు పాలు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.(CG9)
* పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.(CG9)
* సన్నివేశ చిత్రకథను విని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పగలరు. (CG9)
* న, స అక్షరాల ధ్వనులను వాటి అక్షరాలతో అనుసంధానించగలరు. (CG10)
* న, స అక్షరాలతో కూడిన పదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. (CG10)
* పనస చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయగలరు. (CG12)
* గబగబ పలకండి.(CG9) ఇది కూడా తెలుసుకోండి.(CG12)

చందమామ రావె జాబిల్లిరావె
కొండెక్కిరావె కోటిపూలు తేవె
బండెక్కిరావె బంతిపూలు తేవె
తేరుమీద రావె తేనెపట్టు తేవె
పల్లకిలో రావె పాలుపెరుగు తేవె
పరుగెత్తిరావె పనస పండు తేవె
నామాట వినవె నట్టింట బెట్టవె
అన్నిటిని తేవె అందరికి ఇయ్యవె

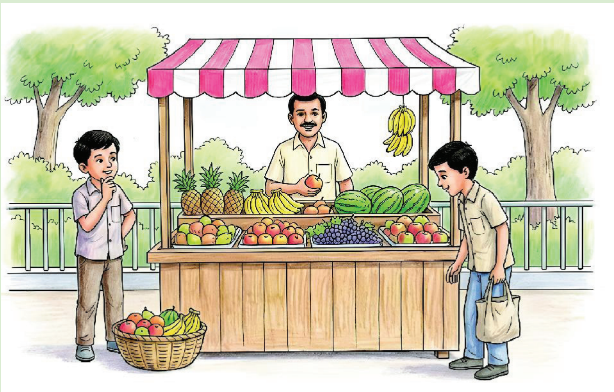
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

వినండి - మాట్లాడండి

(అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.

(ఆ) ఈ చిత్రకథను విని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.



హరి, రాము మంచి స్నేహితులు. ఇద్దరూ కలిసి బజారుకు బయలుదేరారు. దారిలో వారికి పండ్ల దుకాణం కనిపించింది. అక్కడ రకరకాల పండ్లు ఉన్నాయి. పనస, జామ, అరటి, బత్తాయి, అనాస పండ్లు ఉన్నాయి. రాము పనస తొనలు కొన్నాడు. హరి అనాస పండు కొన్నాడు. ఇద్దరూ ఇంటికి వెళ్ళి పండ్లు తిన్నారు. పండ్లు తినడం ఆరోగ్యానికి మంచిదని తెలుసుకున్నారు.

1. కథలోని స్నేహితుల పేర్లు ఏమిటి? ( )

   అ) రాజు, రవి ఆ) సూరి, గిరి ఇ) హరి, రాము

2. దారిలో ఏ దుకాణం కనిపించింది? ( )

   అ) కూరగాయలు ఆ) పండ్లు ఇ) ఆటబొమ్మలు

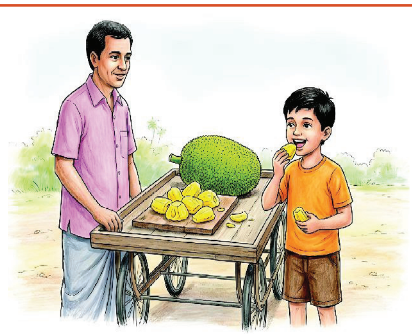
3. పండ్లు తినడం వలన కలిగే లాభం ఏమిటి? ( )

   అ) ఆరోగ్యం ఆ) అనారోగ్యం ఇ) బలహీనత

చదవండి

(అ) గేయంలోని వాక్యాలలో "పనస" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో "పనస" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.



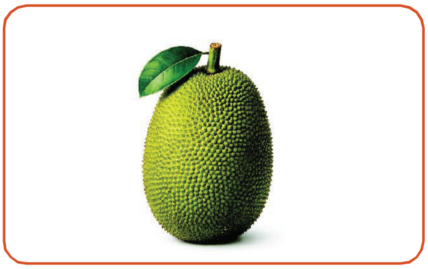
రవి పనస తొనలు తిన్నాడు.

రవి పనస గింజ నాటాడు.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

(ఇ) చిత్రాన్ని చూడండి. పదం చదవండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



ప	న	స

పనస

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ప	డ	వ	న	స
1	2	3	4	5

1వ అక్షరం ఏమిటి?

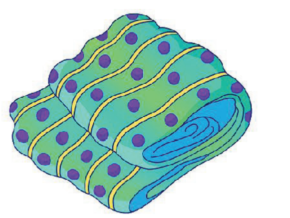
4వ అక్షరం ఏమిటి?

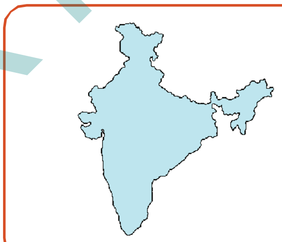
5వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 4, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

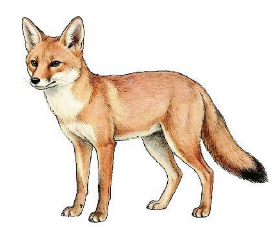
3, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది చిత్రాలు ప,న,స అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

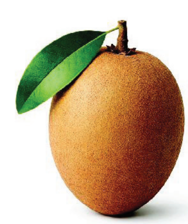
పరుపు 

పటం 

నంది

నక్క 

సంచి

సపోట 

AP SCERT

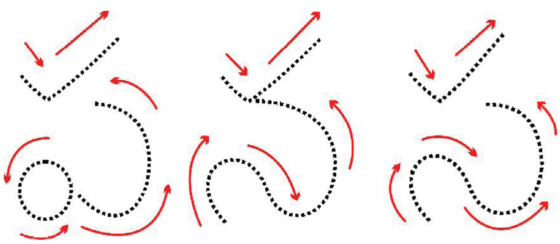
(ఊ) కింది పదాలను చదవండి.

వస	పన	వడ	పనస	నవనవ
పస	నస	పడవ	పసపస	నసనస

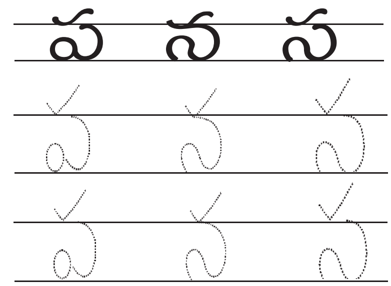
https://amaravathiteacher.com

రాయండి

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.

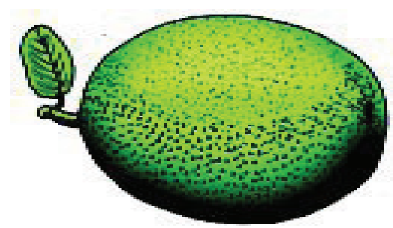


(ఆ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.



సృజనాత్మకత

పిల్లలూ ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రాన్ని గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.



AP SCERT

గబగబ పలకండి

భలే భలే పనస
పసందైన పనస.

ఇది కూడా తెలుసుకోండి

పనస చెట్లు ఏ ప్రాంతంలో పెరుగుతాయో తెలుసుకోండి.

https://amaravathiteacher.com

నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1) 'పనస'కు సంబంధించిన చిత్రాన్ని గుర్తించండి. ( )

అ) ఆ) ఇ)

2) కింద ఇచ్చిన చిత్రాన్ని చూసి సరైన అక్షరంతో ఖాళీని పూరించండి.

___డవ.

3) ఇచ్చిన చిత్రం ఈ కింది ఏ అక్షరంతో మొదలవుతుంది? ( )

అ) స ఆ) న ఇ) ప

4) ఒకే మొదటి అక్షరం ఉన్న పదాల జతను గుర్తించి, రాయండి.

పనస, వడ, నస, పడవ

-------------, -------------

5) ఈ కింది వాటిలో 1,4,5 అక్షరాలు కలపడం వలన ఏర్పడే పదం ఏది?

1	2	3	4	5
ప	డ	వ	న	స

అ) పడవ ఆ) పవస ఇ) పనస

6) ప,డ,న,వ,స అక్షరాలతో ఏర్పడే మూడక్షరాల పదాలు రాయండి.

--------------------, ------------------

7) చందమామను చూసినపుడు మీకు ఏమని అనిపిస్తుంది?

రంగాలతో (డొమైన్స్)పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం:

రంగాలు (డొమైన్స్)	అంశాలు / భావనలు / కృత్యాలు
1. శారీరక అభివృద్ధి	చందమామ రావె గేయం అభినయంతో పాడడం, అక్షరాలను రాయడం, పనస చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.
2. మేధోభివృద్ధి	చందమామ రావె గేయం విని పాడడం, న, స అక్షరాలతో పదాలు గుర్తించి చదవడం.
3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	చందమామ రావె గేయం పిల్లలందరూ రాగయుక్తంగా పాడడం.
4. భాషాభివృద్ధి	చందమామ రావె అభినయగేయం పాడడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడడం, పదాలు చదవడం, రాయడం.
5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	చందమామ రావె గేయం అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడడం, పనస చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

3 మేలుకొలుపు

S6J3Z4

అభ్యసన ఫలితాలు :

* 'మేలుకొలుపు' గేయం, 'మేడిపండు చూడు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.(CG9)
* పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలరు.(CG9)
* గ, ం అక్షరాల ధ్వనులను వాటి అక్షరాలతో అనుసంధానించగలరు. (CG10)
* గ, ం అక్షరాలతో కూడిన పదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. (CG10)
* 'గంప' చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయగలరు. (CG9)
* గబగబ పలకండి.(CG9) ఇది కూడా తెలుసుకోండి.(CG12)

చిన్నారి పొన్నారి చిట్టి నాతల్లి!
చుక్కల్లో చంద్రుడూ చూడవచ్చాడు
తెల్లవారొచ్చింది కోడి కూసింది
చూచేటి అక్కల్లు చూడరారమ్మ

గంప కిందాకోడి గుడ్డుపెట్టింది
ఆడేటి పిల్లల్లు చూడరారమ్మ
ఆడేటి వారికి అచ్చావు పాలు
పాడేటి వారికి పాల మీగడలు

గ, ం

SCERT

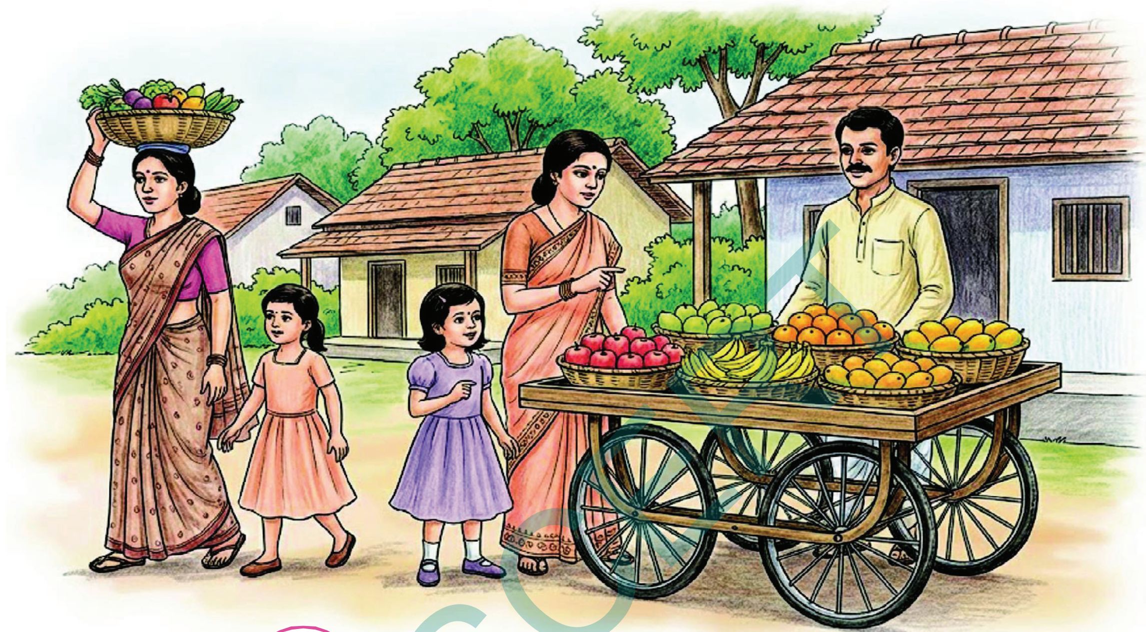
https://amaravathiteacher.com

వినండి - మాట్లాడండి

(అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.

(ఆ) పాఠం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.

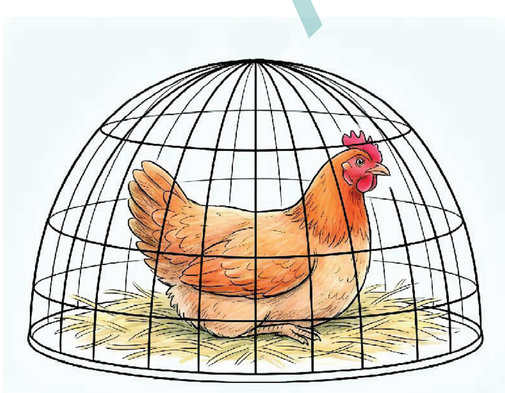
(ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



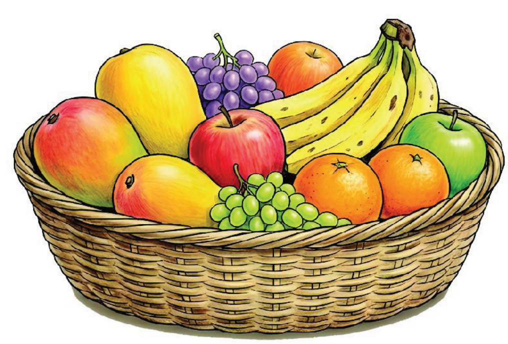
చదవండి

(అ) గేయంలోని వాక్యాలలో "గంప" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో "గంప" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.



గంప కింద కోడి ఉంది.



గంపలో పండ్లు ఉన్నాయి

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

(ఇ) చిత్రాన్ని చూడండి. పదం చదవండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.

గ	ం	ప

గంప

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

గ	గం	ప	పం	డ
1	2	3	4	5

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

4వ అక్షరం ఏమిటి?

2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

1, 5, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

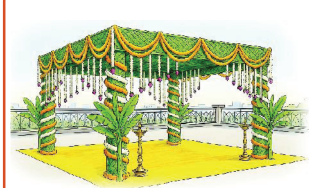
4, 5, 1 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది చిత్రాలు గం, ప అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

గంట

గంగాళం

పంజరం

పందిరి 

AP SCERT

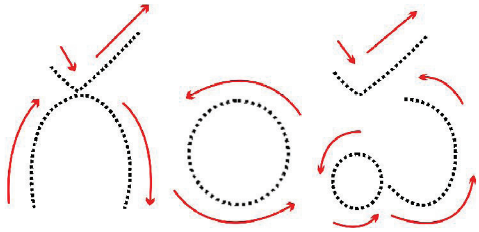
(ఊ) పదాలను చదవండి. 'గ' అక్షరానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

నగ	గంప	గడగడ	పండడం
పగ	వంగ	నవనవ	వండడం
పస	వనం	గసగస	వంగడం

https://amaravathiteacher.com

రాయండి

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.

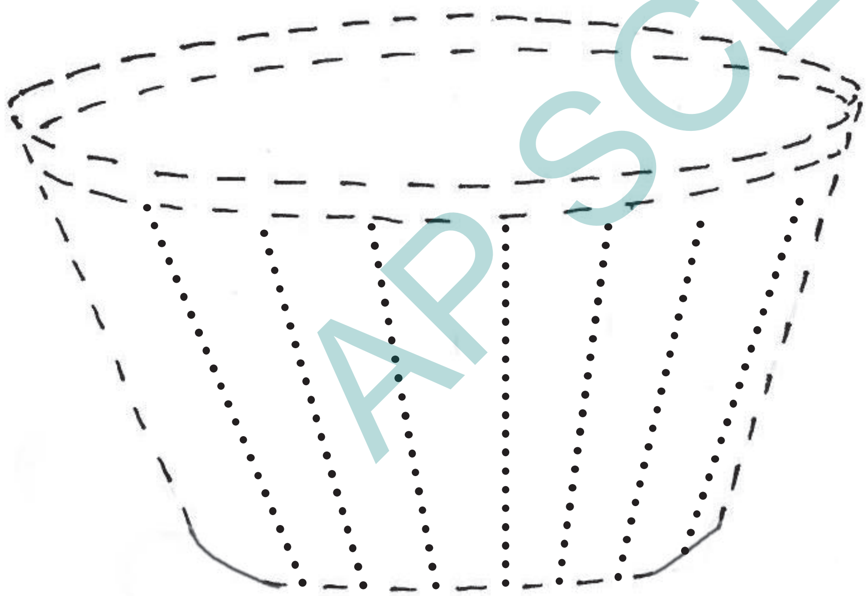


(ఆ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

గ ం ప

సృజనాత్మకత

పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రాన్ని గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.



APSCERT

గబగబ పలకండి

గంప కింద కోడిని పెట్టు
కోడి పెట్టిన గుడ్డును పట్టు.

ఇది కూడా తెలుసుకోండి

గంపను ఎలా తయారు చేస్తారో తెలుసుకోండి.

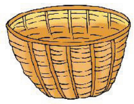
https://amaravathiteacher.com

నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1) కింది పదాలలో 'గ' అక్షరం ఉన్న పదమును గుర్తించండి. ( )

అ) వడ ఆ) కడవ ఇ) వంగ

2) చిత్రాన్ని చూసి పదం రాయండి.



----

3) కింద ఇచ్చిన పదంతో సంబంధం గల చిత్రాన్ని గుర్తించండి. ( )

సగం

అ) ఆ) ఇ)

4) కింది వాటిలో 'గ' అక్షరంతో మొదలయ్యే పదాలు ఏవి?

గంప, పంట, నగ, వంగ, గడగడ

-------------, -------------

5) మొదటి అక్షరం 'వం' మరియు చివరి అక్షరం 'డం' గా కలిగిన సరైన పదం ఏది? ( )

అ) పండడం ఆ) వండడం ఇ) వంగ

6) గ,డ,స అక్షరాలతో ఏర్పడే జంట పదాలు రాయండి.

---------------------, -----------------

7) మీరు ఉదయం తొందరగా/ఆలస్యంగా నిద్రలేస్తే ఏం జరుగుతుందో చెప్పండి.

AP SCERT

రంగాలతో (డొమైన్స్)పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం:

రంగాలు (డొమైన్స్)	అంశాలు / భావనలు / కృత్యాలు
1. శారీరక అభివృద్ధి	మేలుకొలుపు గేయం అభినయంతో పాడడం. అక్షరాలను రాయడం, గంప చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.
2. మేధోభివృద్ధి	మేలుకొలుపు గేయం విని పాడడం, గ, ం అక్షరాలతో పదాలు గుర్తించి చదవడం.
3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	మేలుకొలుపు గేయం పిల్లలందరూ రాగయుక్తంగా పాడడం.
4. భాషాభివృద్ధి	మేలుకొలుపు అభినయగేయం పాడడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడడం, పదాలు చదవడం, రాయడం.
5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	మేలుకొలుపు గేయం అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడడం, గంప చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.

https://amaravathiteacher.com

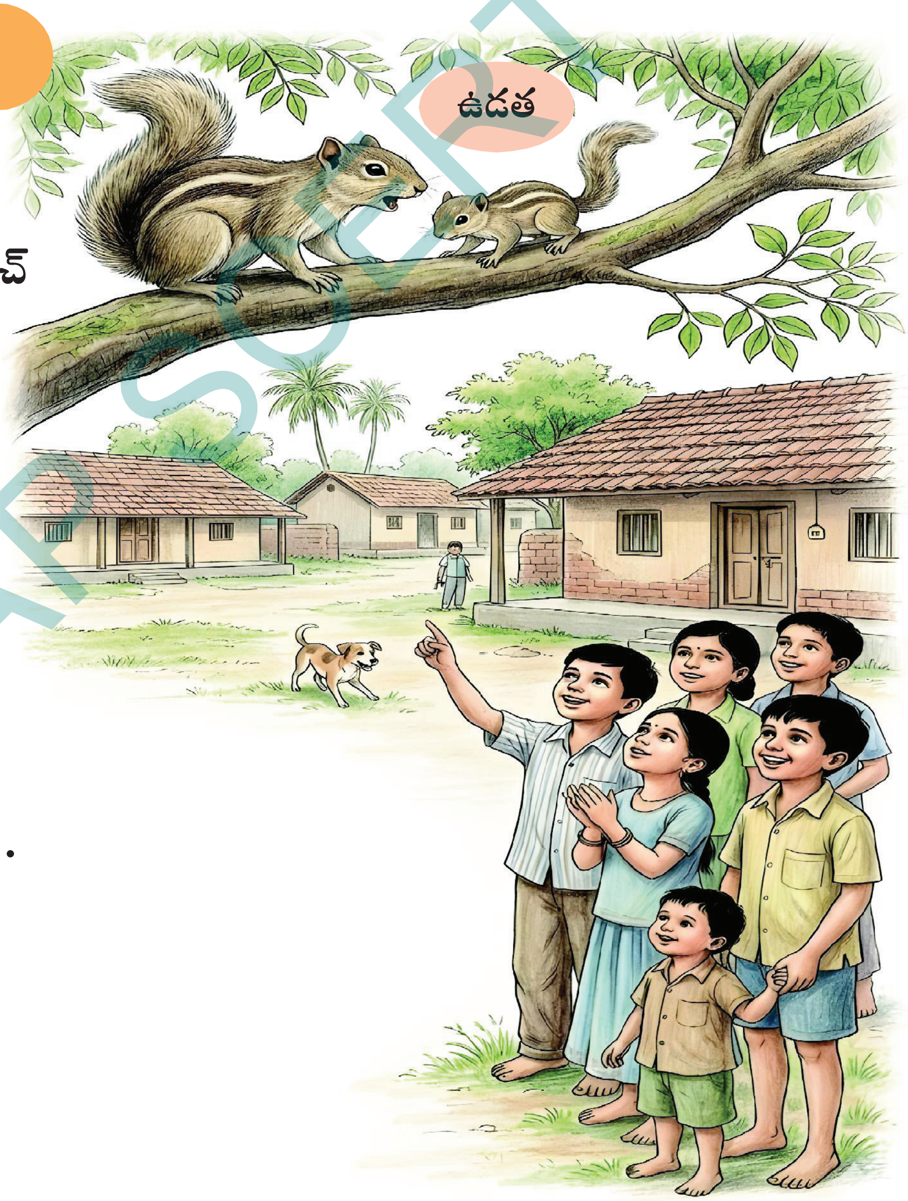
4 ఉడత! ఉడత! హూచ్!

L7G1H8

అభ్యసన ఫలితాలు :

* 'ఉడత! ఉడత! హూచ్' గేయం, 'మేడిపండు చూడు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.(CG9)
* పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.(CG9)
* సన్నివేశ చిత్రకథను విని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పగలరు. (CG9)
* ఉ, త అక్షరాల ధ్వనులను వాటి అక్షరాలతో అనుసంధానించగలుగుతారు (CG10)
* ఉ, త అక్షరాలతో కూడిన పదాలు చదవగలరు, రాయగలరు.(CG10)
* ఉడత చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయగలరు.
* గబగబ పలకండి.(CG9) ఇది కూడా తెలుసుకోండి.(CG12)

ఉ, త



AP SCERT

ఉడత... ఉడత... హూచ్

ఎక్కడికెళతావోచ్

సంతకు వెళతానోచ్

ఏమిటి తెస్తావోచ్

బెల్లం తెస్తానోచ్

నాకు ఇస్తావా?

నేనివ్వను... పో... పో...

మా పాపకిస్తాను...

https://amaravathiteacher.com

వినండి - మాట్లాడండి

(అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.

(ఆ) ఈ చిత్రకథను విని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

ఒక రోజు పిల్లలు అందరూ కలిసి ఆడుకోవడానికి తోటకు వెళ్ళారు. తోటలో రకరకాల చెట్లు చూశారు. వారు ఆడుకుంటూ ఉండగా ఒక చెట్టుపై నుండి మరొక చెట్టు పైకి గెంతుతూ ఉడతలు తిరుగుతున్నాయి. అది గమనించిన పిల్లలు వారు కూడా ఉడతల వలె గెంతుతూ రోజంతా సంతోషంగా ఆడుకున్నారు.

1. పిల్లలు ఆడుకోవడానికి ఎక్కడికి వెళ్లారు? ( )

అ) ఆటస్థలానికి ఆ) తోటకు ఇ) ఊరి చివరకు

2. పిల్లలు ఎవరివలె గెంతుతూ ఆడుకున్నారు? ( )

అ) కోతి ఆ) జింక ఇ) ఉడత

3. ఉడతలు ఎక్కడ తిరుగుతున్నాయి? ( )

అ) కొండపై ఆ) చెట్లపై ఇ) నేలపై

AP SCERT

చదవండి

(అ) గేయంలోని వాక్యాలలో "ఉడత" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో "ఉడత" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

ఉడత జామపండును తింటున్నది.

ఉడత చేతిలో సంచి ఉంది.

https://amaravathiteacher.com

(ఇ) చిత్రాన్ని చూడండి. పదం చదవండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.

ఉ	డ	త

ఉడత

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ఉ	డ	త	ప	డ	వ
1	2	3	4	5	6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

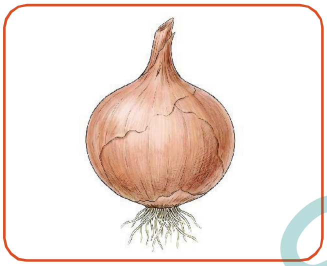
2వ అక్షరం ఏమిటి?

3వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

4, 5, 6 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది చిత్రాలు ఉ, త అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

ఉల్లి 

ఉంగరం

తల

తలుపు

AP SCERT

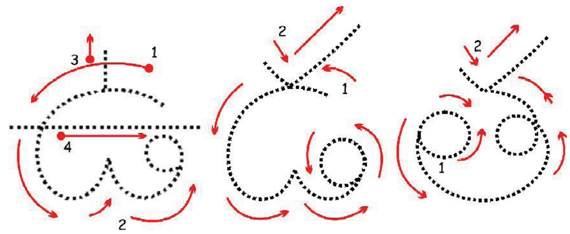
(ఊ) పదాలను చదవండి. 'త' అక్షరానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

తడ	సంత	సగం	ఉండ
వడ	వంత	సంతసం	తడవడం
గడ	గంత	పంతం	నడపడం

https://amaravathiteacher.com

రాయండి

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.



(ఆ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

ఉ డ త

సృజనాత్మకత

పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రాన్ని గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.

AP SCERT

గబగబ పలకండి

చిట్టి చిట్టి ఉడత
చెట్టులెక్కే ఉడత.

ఇది కూడా తెలుసుకోండి

ఉడత తినే ఆహారం
గురించి తెలుసుకోండి.

https://amaravathiteacher.com

నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1) చిత్రానికి సంబంధించిన పదంను గుర్తించండి. ( )

అ) పనస ఆ) పడవ ఇ) ఉడత

2) ఇచ్చిన చిత్రం యొక్క పదం ఏ అక్షరంతో మొదలవుతుంది?

----

3) చిత్రానికి సరిపడే పదం ఏది? ( )

అ) సంత ఆ) సగం ఇ) గంప

4) ఉ, త, డ, ల అనే అక్షరాలు ఉపయోగించి రెండు పదాలు రాయండి.

-------------, -------------

5) మొదటి అక్షరం మరియు చివరి అక్షరం ఒకేలా ఉన్న పదాన్ని గుర్తించి రాయండి. ( )

అ) తడవడం ఆ) సంతసం ఇ) నడపడం

6) కింది అక్షరాలతో రెండు రెండక్షరాల పదాలు రాయండి.

స	గ	వ
డ	త	గం

____

____

7) గాయపడిన ఉడతను చూసినపుడు నీవు ఏం చేస్తావు?

రంగాలతో (డొమైన్స్)పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం:

రంగాలు (డొమైన్స్)	అంశాలు / భావనలు / కృత్యాలు
1. శారీరక అభివృద్ధి	ఉడత గేయం అభినయంతో పాడడం, అక్షరాలను రాయడం, ఉడత చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.
2. మేధోభివృద్ధి	ఉడత గేయం విని పాడడం ఉ, త అక్షరాలతో పదాలు గుర్తించి చదవడం.
3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	ఉడత గేయం పిల్లలందరూ రాగయుక్తంగా పాడడం.
4. భాషాభివృద్ధి	ఉడత అభినయగేయం పాడడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడడం, పదాలు చదవడం, రాయడం.
5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	ఉడత గేయం అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడడం, ఉడత చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

5 తకధిమి తోం

P6L8N7

అభ్యసన ఫలితాలు :

* 'తకధిమి తోం' గేయం, 'ఉప్పు కప్పురంబు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.(CG9)
* పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలరు.(CG9)
* బ, ల అక్షరాల ధ్వనులను వాటి అక్షరాలతో అనుసంధానించగలరు. (CG10)
* బ, ల అక్షరాలతో కూడిన పదాలు చదవగలరు, రాయగలరు (CG10)
* "తబల" చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయగలరు. (CG12)
* గబగబ పలకండి.(CG9) ఇది కూడా తెలుసుకోండి.(CG12)

బ, ల

తోం తోం తకధిమి తోం
తధిగిణ తధిగిణ తకధిమి తోం
తబల దరువులు ధింతక మోగెను
పాటకు తంబుర శృతిగా కలిసెను
వీణ వయొలిన్ జతగా చేరెను
అందెల రవళులు సవ్వడి చేసెను
తోం తోం తకధిమి తోం
తధిగిణ తధిగిణ తకధిమి తోం

తబల

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

వినండి – మాట్లాడండి

(అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.

(ఆ) పాఠం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.

(ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.

(ఈ) కింది చిత్రంలో ఉన్న సంగీత పరికరాల పేర్లు చెప్పండి, వాటి గురించి మీకు తెలిసినవి చెప్పండి?

చదవండి

AP SCERT

(అ) గేయంలోని వాక్యాలలో "తబల" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో "తబల" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

నాన్న తబల కొనిచ్చాడు.

సలీం తబల వాయించాడు.

https://amaravathiteacher.com

(ఇ) చిత్రాన్ని చూడండి. పదం చదవండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.

త	బ	ల

తబల

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

త	బ	ల
1	2	3

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

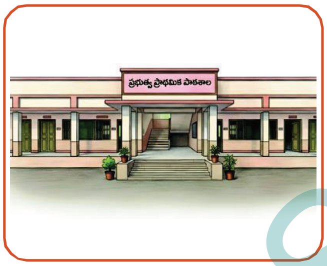
3వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

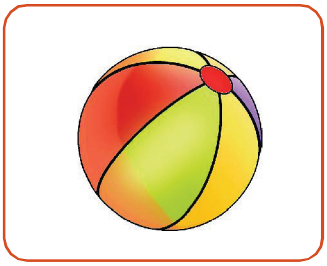
3, 2, 3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది చిత్రాలు బ, ల అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

బడి



బంతి



లడ్డు

లవంగం

AP SCERT

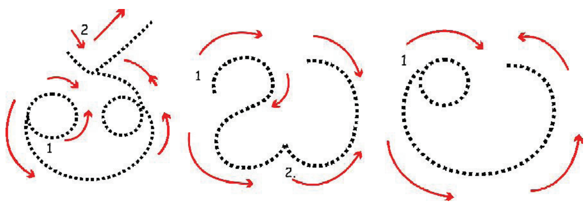
(ఊ) పదాలను చదవండి. 'బ' అక్షరానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

తల	బండ	తలగడ	లవం
లత	బలపం	తడవడం	లవంగం
తబల	బడబడ	తడపడం	గడగడ

https://amaravathiteacher.com

రాయండి

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.

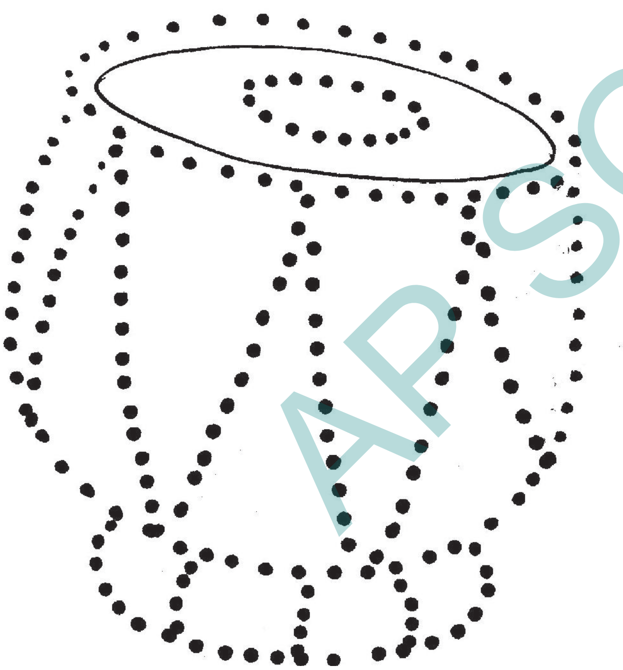


(ఆ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

త బ ల

సృజనాత్మకత

పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రాన్ని గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.



AP SCERT

గబగబ పలకండి

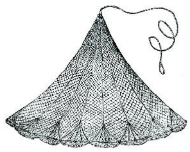
పలకా బలపం పట్టేద్దాం
అక్షరాలు నేర్చేద్దాం.

ఇది కూడా తెలుసుకోండి

వివిధ రకాల సంగీత వాయిద్యాల గురించి తెలుసుకోండి.

https://amaravathiteacher.com

నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1)  చిత్రానికి సంబంధించిన పదాన్ని గుర్తించండి. (   )

అ) తల ఆ) వల ఇ) కల

2) చిత్రాన్ని చూసి పదం రాయండి.

____

3) ఇచ్చిన అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాల జత ఏది? (   )

గ	వం	ల	వ	గం

అ) పలక, కల ఆ) బలపం,నగ ఇ) వల, లవంగం

4) చిత్రానికి సరిపడే పదం రాయండి.

____

5) ఇంట్లో ఉన్న వస్తువులలో 'ల' అక్షరంతో మొదలయ్యే వస్తువు ఏది? (   )

అ) ఆ) ఇ)

6) 'బ' అక్షరంతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

రెండు అక్షరాల పదం -------------

మూడక్షరాల పదం ---------------

7) ఆటలాడుతున్నప్పుడు మీ తోటి పిల్లలు పడిపోతే ఏమి చేయాలి?

రంగాలతో (డొమైన్స్)పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం:

రంగాలు (డొమైన్స్)	అంశాలు / భావనలు / కృత్యాలు
1. శారీరక అభివృద్ధి	తకధిమితోం గేయం అభినయంతో పాడడం, అక్షరాలను రాయడం, తబల చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.
2. మేధోభివృద్ధి	తకధిమితోం గేయం విని పాడడం. బ, ల అక్షరాలతో పదాలు గుర్తించి చదవడం.
3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	తకధిమితోం గేయం పిల్లలందరూ రాగయుక్తంగా పాడడం.
4. భాషాభివృద్ధి	తకధిమితోం అభినయగేయం పాడడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడడం, పదాలు చదవడం, రాయడం.
5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	తకధిమితోం గేయం అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడడం, తబల చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

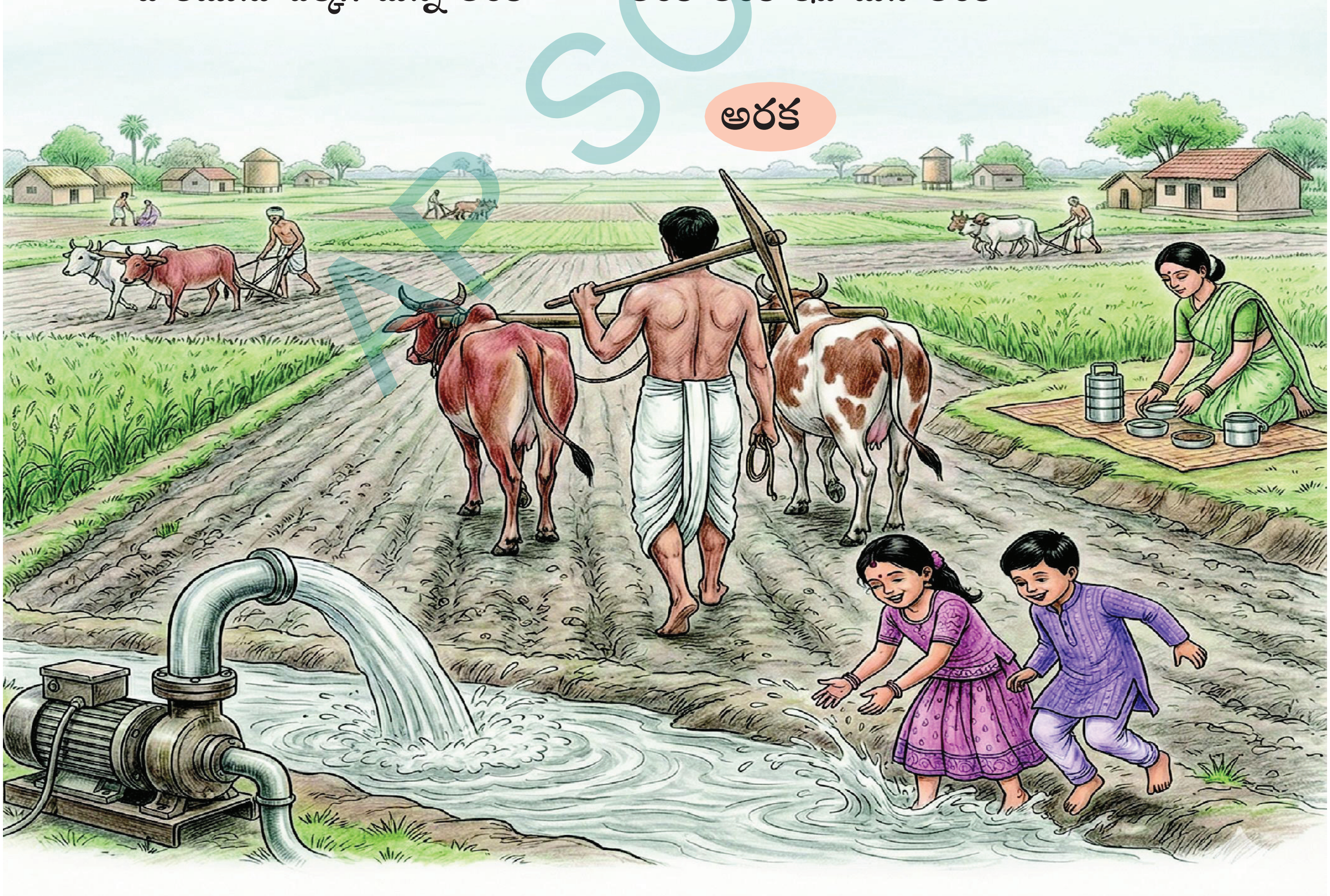
6 అరక

అభ్యసన ఫలితాలు :

* 'అరక' గేయం, 'ఉప్పుకప్పురంబు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.(CG9)
* పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.(CG9)
* సన్నివేశ చిత్రకథను విని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పగలరు. (CG9)
* అ, ర, క అక్షరాల ధ్వనులను వాటి అక్షరాలతో అనుసంధానించగలరు. (CG10)
* అ, ర, క అక్షరాలతో కూడిన పదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. (CG10)
* అరక చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయగలరు. (CG12)
* గబగబ పలకండి.(CG9) ఇది కూడా తెలుసుకోండి.(CG12)

అ, ర, క

అరక అరక ఇది మన అరక
కలపతో చేసిన చక్కని అరక
పొలమును చక్కగ దున్నే అరక
మిట్టను, మెట్టను దున్నే అరక
రైతుకు అండగ ఉండే అరక
అరక అరక ఇది మన అరక



AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

వినండి - మాట్లాడండి

(అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.

(ఆ) పాఠం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.

(ఇ) కింది చిత్రకథను విని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

కమలాపురం అనే ఊరిలో రైతులందరూ అరకతో పొలం దున్ని జీవించేవారు. కాని, అంకయ్య మరియు రంగయ్య అనే రైతులు ట్రాక్టర్‌తో పొలం దున్ని పంటలు పండించేవారు. అవసరమైనప్పుడు తోటి రైతులకు ట్రాక్టర్‌తో పొలం దున్ని సాయం చేసేవారు. ఆ ఊరు చక్కని పంటపొలాలతో అందంగా ఉంది. రైతులందరూ సంతోషంగా కలసిమెలసి జీవించేవారు.

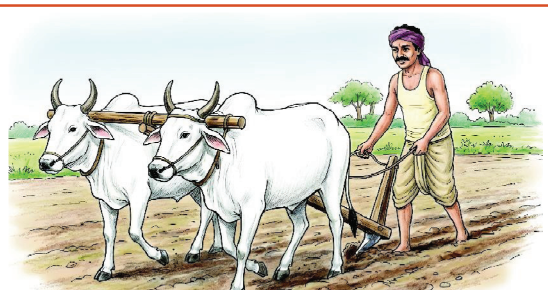
1. కథలో ఉన్న ఊరు పేరేమిటి? ( )
   అ) రంగాపురం ఆ) కమలాపురం ఇ) అమలాపురం
2. అంకయ్య మరియు రంగయ్య అనే రైతులు దేనితో పొలం దున్నేవారు? ( )
   అ) లారీ ఆ) ట్రాక్టర్ ఇ) అరక
3. ఆ ఊరు వేటితో అందంగా ఉంది? ( )
   అ) తోటలు ఆ) పంట పొలాలు ఇ) భవనాలు

చదవండి

(అ) గేయంలోని వాక్యాలలో "అరక" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో "అరక" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

రైతు అరకతో పొలం వెళ్లాడు.

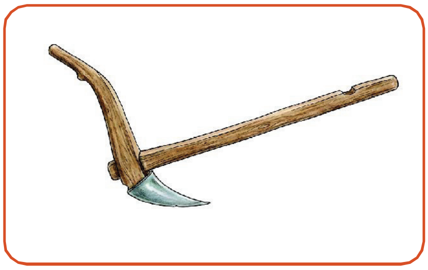


రైతు అరకతో పొలం దున్నుతున్నాడు.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

(ఇ) చిత్రాన్ని చూడండి. పదం చదవండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



అ	ర	క

అరక

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

అ	ర	క
1	2	3

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

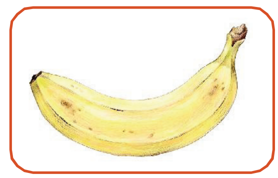
3వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

3, 2, 3, 2 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

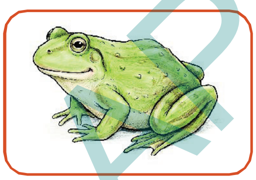
(ఉ) కింది చిత్రాలు అ, ర, క అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

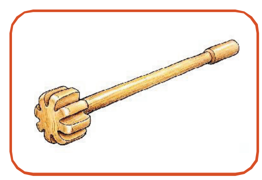
అద్దం

అరటి 

రంపం

రథం

కప్ప 

కవ్వం 

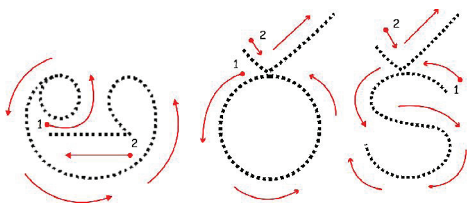
AP SCERT

(ఊ) పదాలను చదవండి. 'అ,ర,క' అక్షరాలకు సున్నా '◯' చుట్టండి.

అల	అరక	కడప	అండ	రకం	కరకర	అడగడం
కల	పరక	కడవ	కండ	రసం	గరగర	కడగడం
వల	నలక	కలప	బండ	రంపం	బరబర	అలకడం

రాయండి

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.

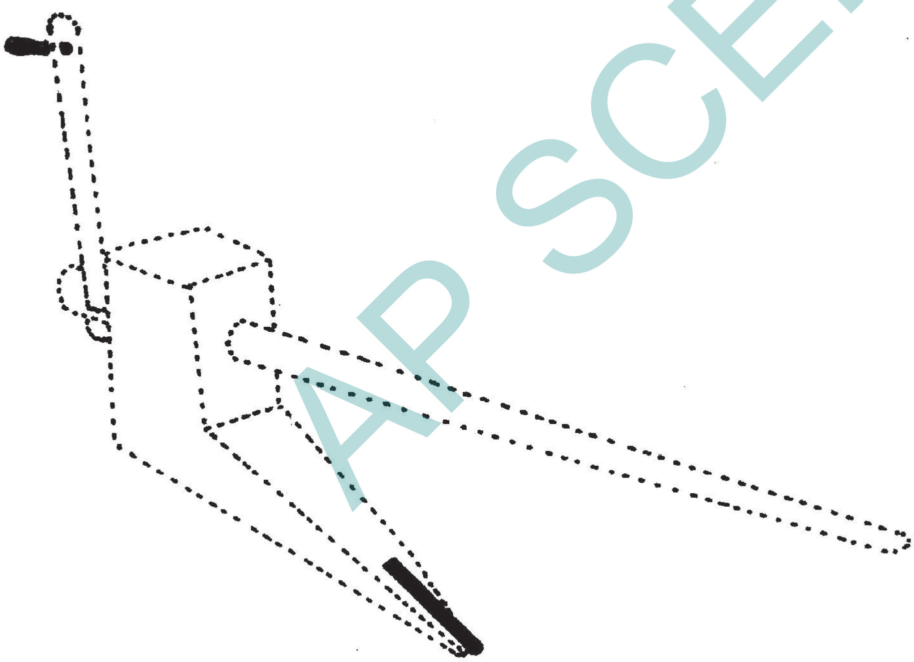


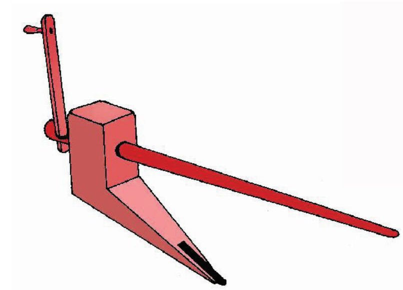
(ఆ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

అ ర క

సృజనాత్మకత

పిల్లలూ! చుక్కలు కలుపుతూ చిత్రాన్ని గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





AP SCERT

గబగబ పలకండి

పొలం దున్నే అరక
మెరక దున్నే అరక.

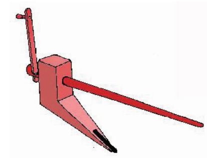
ఇది కూడా తెలుసుకోండి

రైతులు పొలం పనులను ఎప్పుడు ప్రారంభిస్తారో తెలుసుకోండి.

https://amaravathiteacher.com

నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1) 'అ' అక్షరంతో మొదలయ్యే పదం ఉన్న చిత్రం ఏది? ( )

అ) ఆ) ఇ) 

2) చిత్రం చూసి పదం రాయండి.

----

3) చివరలో 'క' అక్షరం కలిగిన పదాలు ఏవి? ( )

అ) కలప, కడవ ఆ) అరక, నలక ఇ) కరకర, నకనక

4) 'కరకర' లాంటి జంట పదాలు రాయండి.

-------------, -------------

5) కింద ఇవ్వబడిన పదాలలో ప్రతి పదం ముందున్న పదంలోని చివరి అక్షరంతో మొదలవుతుంది. దీని ఆధారంగా ఖాళీలో ఉండాల్సిన పదం ఏమిటి?

కల, లత, తడవ, --------------- ( )

అ) తబల ఆ) వనం ఇ) కడవ

6) కింది అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

అ - ______________ ర - ______________ క - ______________

7) రైతులు చేసే పనిని చూసి మీ మనసులో ఏ భావం కలుగుతుంది?

రంగాలతో (డొమైన్స్)పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం:

రంగాలు (డొమైన్స్)	అంశాలు / భావనలు / కృత్యాలు
1. శారీరక అభివృద్ధి	అరక గేయం అభినయంతో పాడడం, అక్షరాలను రాయడం, అరక చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.
2. మేధోభివృద్ధి	అరక గేయం విని పాడడం, అ, ర, క అక్షరాలతో పదాలు గుర్తించి చదవడం.
3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	అరక గేయం పిల్లలందరూ రాగయుక్తంగా పాడడం.
4. భాషాభివృద్ధి	అరక అభినయగేయం పాడడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడడం, పదాలు చదవడం, రాయడం.
5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	అరక గేయం అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడడం, అరక చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

7 ఊహల ఊయల

G4Q3B8

అభ్యసన ఫలితాలు :

* 'ఊహల ఊయల' గేయం, 'తల్లిదండ్రి' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.(CG9)
* పాఠ్యాంశ చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రాల గురించి మాట్లాడగలరు.(CG9)
* ఊ, య అక్షరాల ధ్వనులను వాటి అక్షరాలతో అనుసంధానించగలరు. (CG10)
* ఊ, య అక్షరాలతో కూడిన పదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. (CG10)
* ఊయల చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయగలరు. (CG12)
* గబగబ పలకండి.(CG9) ఇది కూడా తెలుసుకోండి. (CG12)

ఊ, య

ఊపూ! ఊపూ! ఊయల

హాయిగ ఊగెద ఊయల

ముందు వెనుకలకు ఊయల

పోవుచునుండే ఊయల

పొడవు త్రాళ్లుగల ఊయల

పొసగును సౌఖ్యము ఊయల

ప్రక్కకు ఊపిన ఊయల

వంకర తిరుగును ఊయల

సమముగ విడువుము ఊయల

చక్కగ ఊగెద ఊయల

AP SCERT

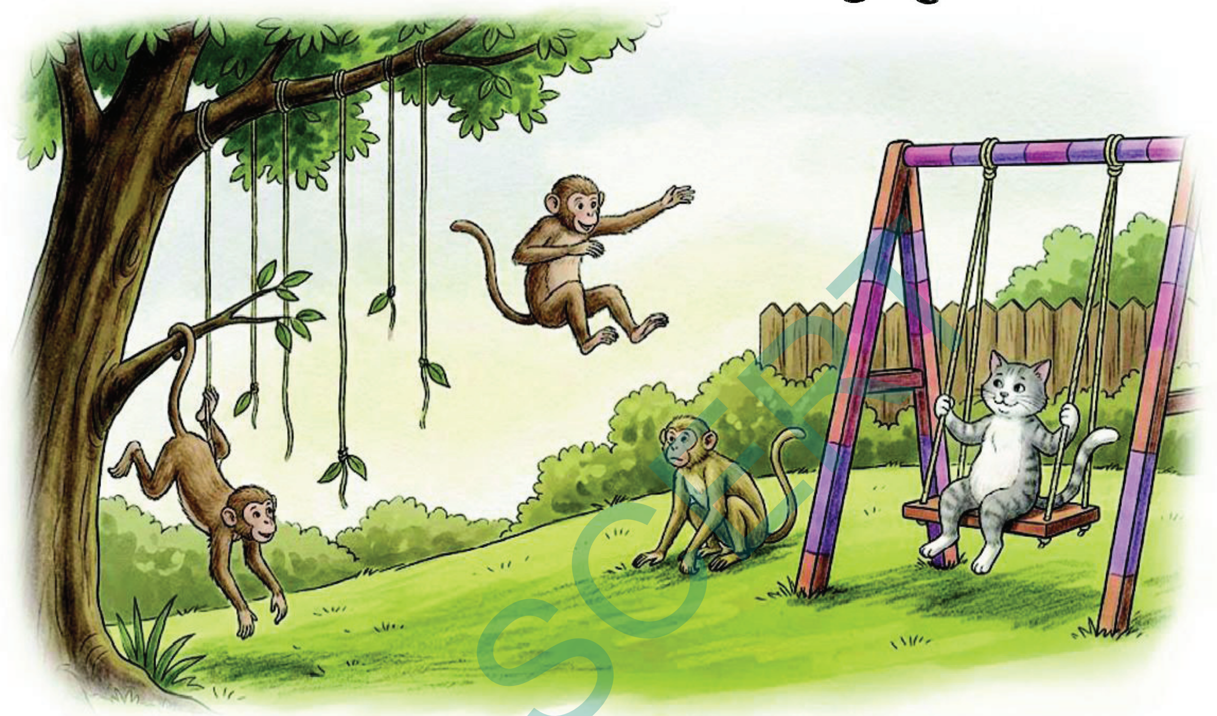
https://amaravathiteacher.com

వినండి - మాట్లాడండి

(అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.

(ఆ) పాఠం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.

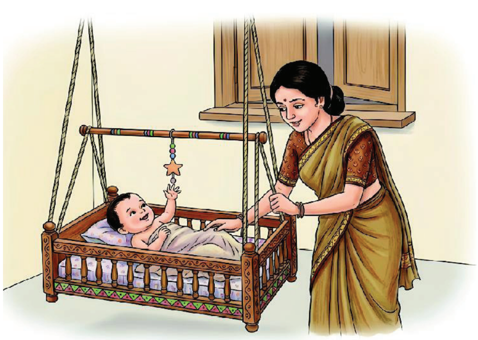
(ఇ) కింది చిత్రం ఆధారంగా మాట్లాడండి.



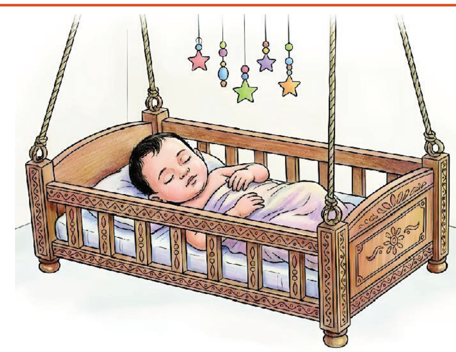
చదవండి

(అ) గేయంలోని వాక్యాలలో "ఊయల" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో "ఊయల" పదానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.



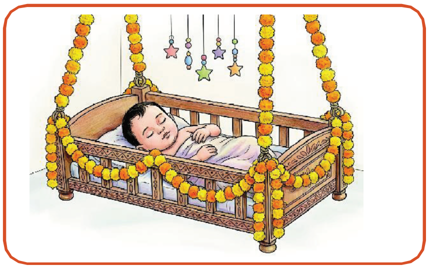
అమ్మ పాపను ఊయలలో పడుకోబెట్టింది.



ఊయలలో పాప నిదురపోతుంది.

https://amaravathiteacher.com

(ఇ) చిత్రాన్ని చూడండి. పదం చదవండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



ఊ	య	ల

ఊయల

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

ఊ	య	ల	త	డ
1	2	3	4	5

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

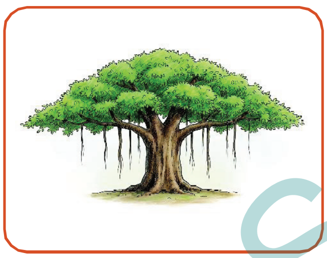
1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

4, 3 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

1, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

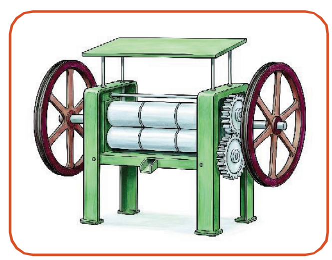
AP SCERT

(ఉ) కింది చిత్రాలు ఊ, య అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

ఊడ 

ఊరు

యముడు

యంత్రం 

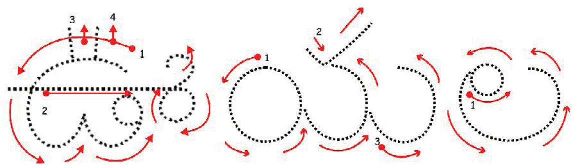
(ఊ) పదాలను చదవండి. 'ఊ' అక్షరానికి సున్నా '◯' చుట్టండి.

ఊక	ఊయల	ఉలవ	ఉండడం
ఊల	ఊగడం	లయం	ఉతకడం
ఊతం	ఊడవడం	వలయం	ఉడకడం

https://amaravathiteacher.com

రాయండి

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.

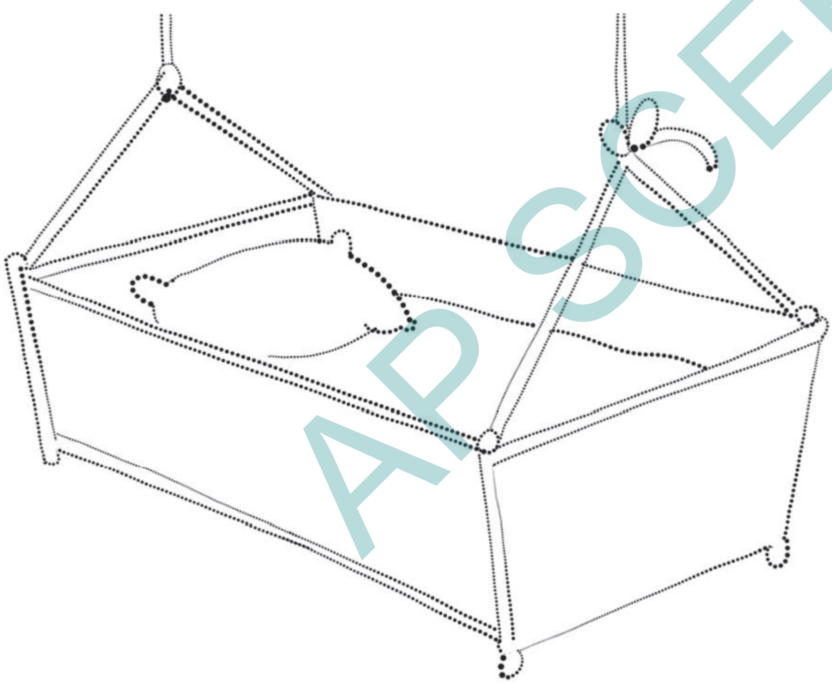


(ఆ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

ఊ య ల

సృజనాత్మకత

పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.



AP SCERT

గబగబ పలకండి

చిట్టి పొట్టి ఊయల
హాయినిచ్చే ఊయల.

ఇది కూడా తెలుసుకోండి

ఊయల ఊగేటప్పుడు ఎటువంటి జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలో తెలుసుకోండి.

https://amaravathiteacher.com

నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1) చిత్రానికి సంబంధించిన పదంలో మొదటి అక్షరాన్ని గుర్తించండి. (   )

అ) ల   ఆ) ఊ   ఇ) య

2) చిత్రాన్ని చూసి పదం రాయండి.

____

3) ఇచ్చిన వాటిలో 'య' అక్షరం ఉన్న పదాల జత ఏది? (   )

అ) ఊక, ఊయల   ఆ) లయం, వలయం   ఇ) ఊతం, ఊల

4) ల,ఉ,వ అనే మూడు అక్షరాలతో ఏర్పడే అర్థవంతమైన పదం ఏమిటి?

____

5) కింది పదాలలో వేలికి పెట్టుకునేది ఏది? (   )

అ) అరక   ఆ) బలపం   ఇ) ఉంగరం

6) కింది అక్షరాలతో మొదలయ్యే నాలుగక్షరాల పదాలు రాయండి.

ఉ ____________   ఊ ____________

7) ఊయల ఊగేటపుడు ఎవరైనా కింద పడితే నీవు ఏం చేస్తావు?

AP SCERT

రంగాలతో (డొమైన్స్)పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం:

రంగాలు (డొమైన్స్)	అంశాలు / భావనలు / కృత్యాలు
1. శారీరక అభివృద్ధి	ఊహల ఊయల గేయం అభినయంతో పాడడం, అక్షరాలను రాయడం, ఊయల చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.
2. మేధోభివృద్ధి	ఊహల ఊయల గేయం విని పాడడం. ఊ, య అక్షరాలతో పదాలు గుర్తించి చదవడం.
3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	ఊహల ఊయల గేయం పిల్లలందరూ రాగయుక్తంగా పాడడం.
4. భాషాభివృద్ధి	ఊహల ఊయల అభినయగేయం పాడడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడడం, పదాలు చదవడం, రాయడం.
5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	ఊహల ఊయల గేయం అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడడం, ఊయల చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.

https://amaravathiteacher.com

8 బావా బావా పన్నీరు

అభ్యసన ఫలితాలు :

* 'బావా బావా పన్నీరు' గేయం, 'తల్లిదండ్రి' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.(CG9)
* పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.(CG9)
* సన్నివేశ చిత్రకథను విని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు పాడగలరు.చెప్పగలరు. (CG9)
* మ, చ అక్షరాల ధ్వనులను వాటి అక్షరాలతో అనుసంధానించగలరు. (CG10)
* 'మ' 'చ' అక్షరాలతో కూడిన పదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. (CG10)
* మంచం చిత్రాన్ని గీసి, రంగులు వేయగలరు. (CG12)
* గబగబ పలకండి. (CG9) ఇది కూడా తెలుసుకోండి. (CG12)

AP SCERT

మ, చ

బావా బావా పన్నీరు
బావను పట్టుకు తన్నేరు
వీధీ వీధీ తిప్పేరు
వీసెడు గంధం పూసేరు
చావడి గుంజకు కట్టేరు
చప్పిడి గుద్దులు గుద్దేరు
పట్టె మంచం వేసేరు
పాతిక గుద్దులు గుద్దేరు
నులక మంచం వేసేరు
నూరు గుద్దులు గుద్దేరు

https://amaravathiteacher.com

వినండి - మాట్లాడండి

(అ) గేయం పాడండి, అభినయించండి.
(ఆ) పాఠం చిత్రంలో ఎవరేం చేస్తున్నారో చెప్పండి.
(ఇ) కింది చిత్రకథను విని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

మమతకు తన చిన్న మంచం అంటే చాలా ఇష్టం. ప్రతిరోజు పగలంతా ఆటలు ఆడి అలసిపోయిన మమతను రాత్రి సమయంలో అమ్మ కథలు చెప్పి మంచం మీద నిద్రపుచ్చేది. మంచం మమతకి మిత్రుని వలె ఉండేది. మమత మంచం మీద హాయిగా నిద్రపోయి ప్రతి ఉదయం నవ్వుతూ నిద్రలేచేది.

1. ఈ కథలో బాలిక పేరేమిటి? ( )

అ) మహిత ఆ) సమత ఇ) మమత

2. మమతకు కథలు చెప్పి నిద్రపుచ్చేది ఎవరు? ( )

అ) అమ్మ ఆ) అమ్మమ్మ ఇ) నాన్నమ్మ

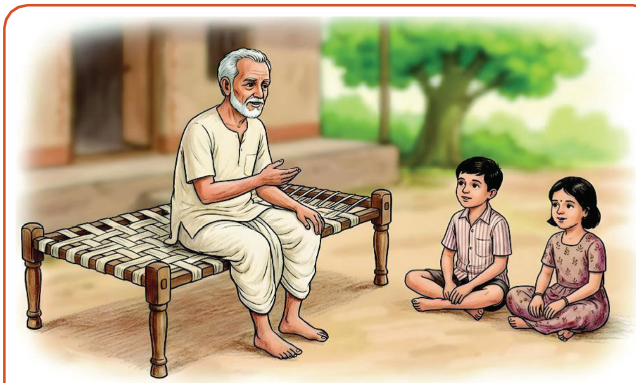
3. మమతకు మిత్రునివలె ఉండేది ఎవరు? ( )

అ) బొమ్మ ఆ) మంచం ఇ) కంచం

చదవండి

(అ) గేయంలోని వాక్యాలలో “మంచం” పదానికి సున్నా ‘ ◯ ’ చుట్టండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో “మంచం” పదానికి సున్నా ‘ ◯ ’ చుట్టండి.



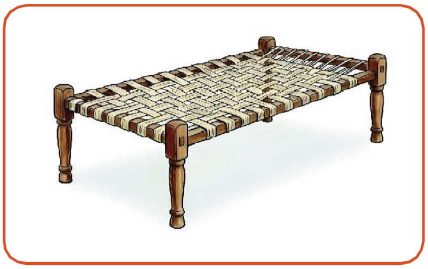
తాత నవారు మంచంపై కూర్చున్నాడు.

మేరి మంచం మీద పడుకుంది.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

(ఇ) చిత్రాన్ని చూడండి. పదం చదవండి. వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



మ	ం	చ	ం

మంచం

(ఈ) కింది గళ్ళలో అక్షరాలు చెప్పండి.

మ	మం	చ	చం	క	కం
1	2	3	4	5	6

2వ అక్షరం ఏమిటి?

4వ అక్షరం ఏమిటి?

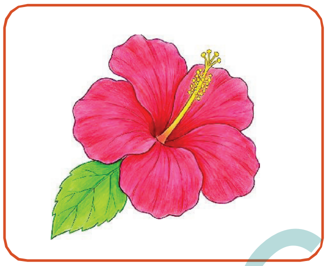
6వ అక్షరం ఏమిటి?

2, 4, అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

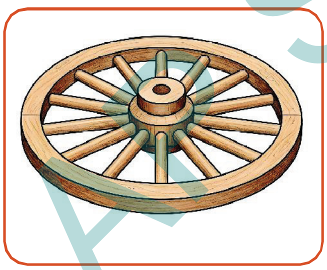
6, 4 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

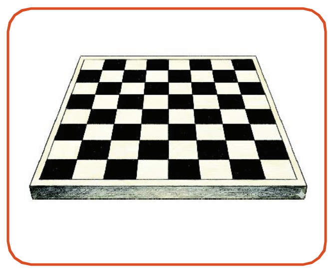
3, 5, 3, 5 అక్షరాలు కలిపి చదవండి.

(ఉ) కింది చిత్రాలు మ, చ అనే అక్షరాలతో మొదలవుతాయి. వాటి పేర్లు చెప్పండి.

మందారం 

మంట

చక్రం 

చదరం 

AP SCERT

(ఊ) పదాలను చదవండి. మ, చ అక్షరాలకు సున్నా '◯' చుట్టండి.

రమ	మంచం	కమలం	చలనం	మడత	తడవడం
మర	కంచం	కవచం	వచనం	మడమ	మడవడం
మనం	మరక	అమల	సమయం	చకచక	నడవడం

https://amaravathiteacher.com

రాయండి

(అ) గుర్తుల ఆధారంగా చుక్కలను కలుపుతూ అక్షరాలు రాయండి.

మంచం

(ఆ) చుక్కలు కలుపుతూ గీతల్లో రాయండి.

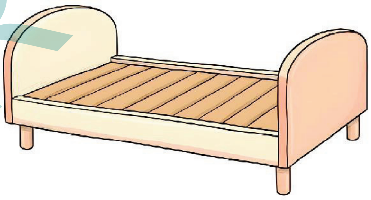
మంచం

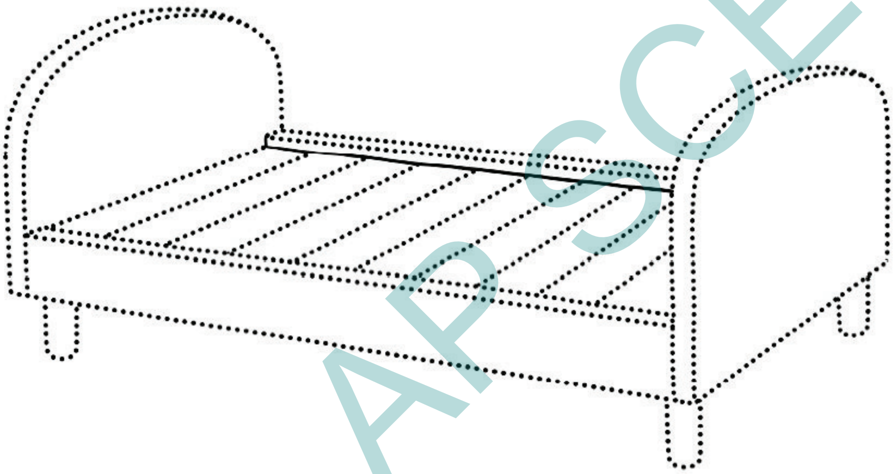
మంచం

మంచం

సృజనాత్మకత

పిల్లలూ! చిత్రానికి తగిన రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





APSCERT

గబగబ పలకండి

నాలుగు కాళ్ళ మంచం

నిదురపుచ్చే మంచం.

ఇది కూడా తెలుసుకోండి

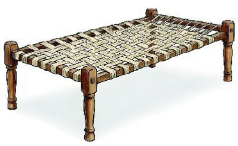
మంచం తయారీకి ఏయే వస్తువులు అవసరమో తెలుసుకోండి.

https://amaravathiteacher.com

నేనేమి నేర్చుకున్నాను?

1) ఇచ్చిన చిత్రానికి సరిపడే పదం ఏది? (   )

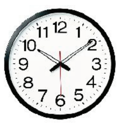
అ) కమల   ఆ) కమలం   ఇ) మందారం

2)  చిత్రాన్ని చూసి పదం రాయండి.

----

3) కింది వాటిలో 'చ' అక్షరంతో మొదలయ్యే పదం ఏది? (   )

అ) వచనం   ఆ) కవచం   ఇ) చలనం

4) 

స ...... యం. చిత్రం ఆధారంగా సరైన అక్షరంతో ఖాళీని పూరించండి.

5) కింది ఇచ్చిన అక్షరాలను సరైన క్రమంలో అమర్చి అర్థవంతమైన పదాన్ని ఎంపిక చేయండి.

ద- రం - చ (   )

అ) రందచ   ఆ) చదరం   ఇ) చరంద

6) గళ్ళలోని అక్షరాల సహాయంతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

అ	ర	లం
క	మ	ల

రెండక్షరాల పదాలు   మూడక్షరాల పదాలు

________________   ________________

________________   ________________

7) మీ ఇంటికి చుట్టాలు వచ్చినపుడు మీకు ఎలా అనిపిస్తుందో చెప్పండి.

రంగాలతో (డొమైన్స్)పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం:

రంగాలు (డొమైన్స్)	అంశాలు / భావనలు / కృత్యాలు
1. శారీరక అభివృద్ధి	బావా బావా పన్నీరు గేయం అభినయంతో పాడడం, అక్షరాలను రాయడం, మంచం చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.
2. మేధోభివృద్ధి	బావా బావా పన్నీరు గేయం విని పాడడం, మ, చ అక్షరాలతో పదాలు గుర్తించి చదవడం.
3. సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	బావా బావా పన్నీరు గేయం పిల్లలందరూ రాగయుక్తంగా పాడడం.
4. భాషాభివృద్ధి	బావా బావా పన్నీరు అభినయగేయం పాడడం, చిత్రం గురించి మాట్లాడడం, పదాలు చదవడం, రాయడం.
5. సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	బావా బావా పన్నీరు గేయం అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడడం, మంచం చిత్రాన్ని గీయడం, రంగులు వేయడం.

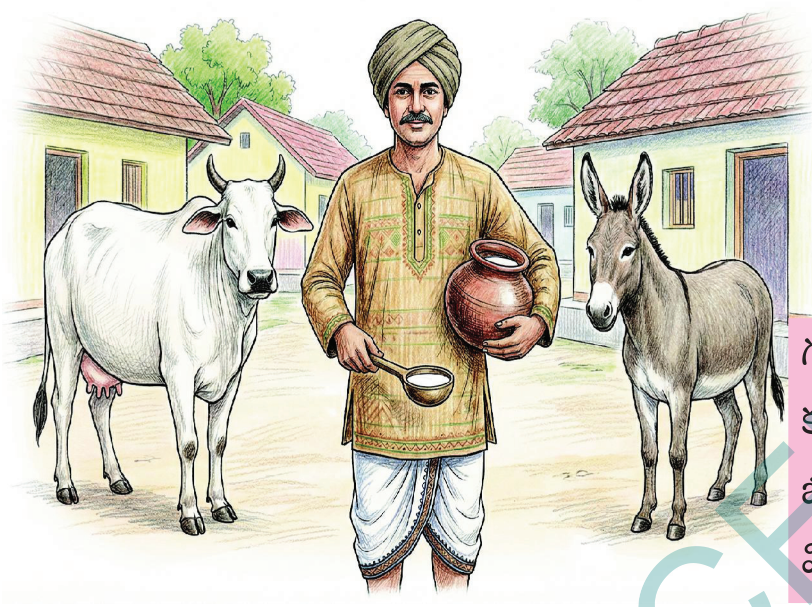
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

పద్య రత్నాలు

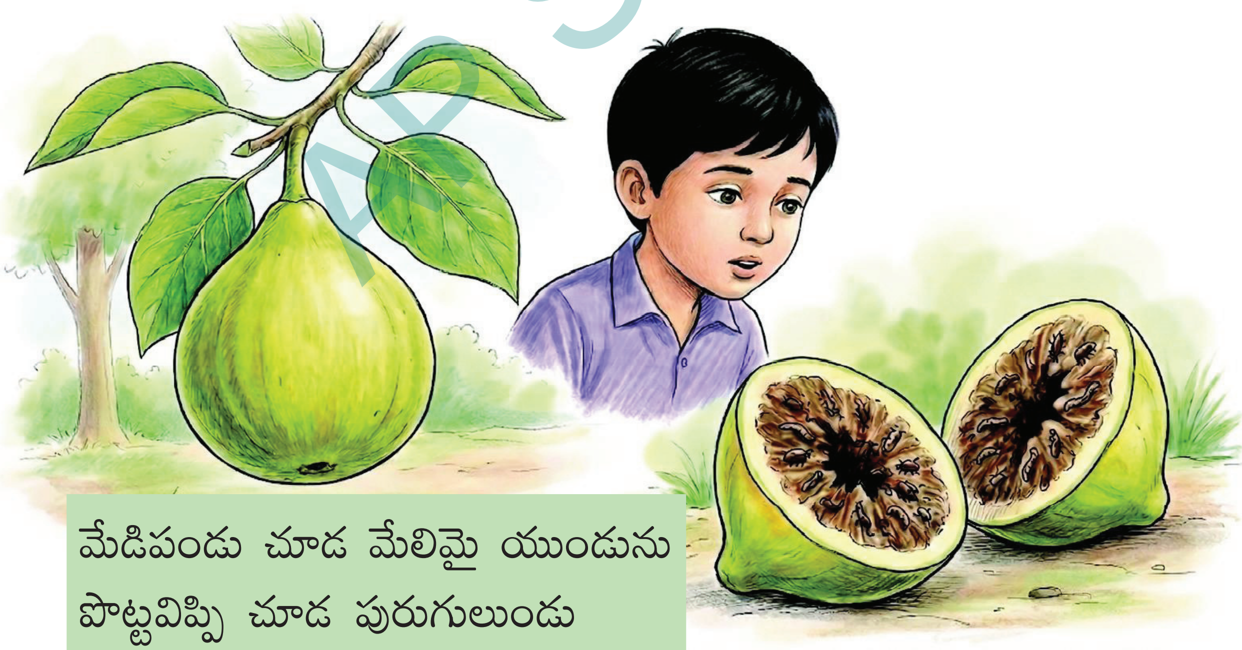
P4I6A1

పద్యం పాడుదాం



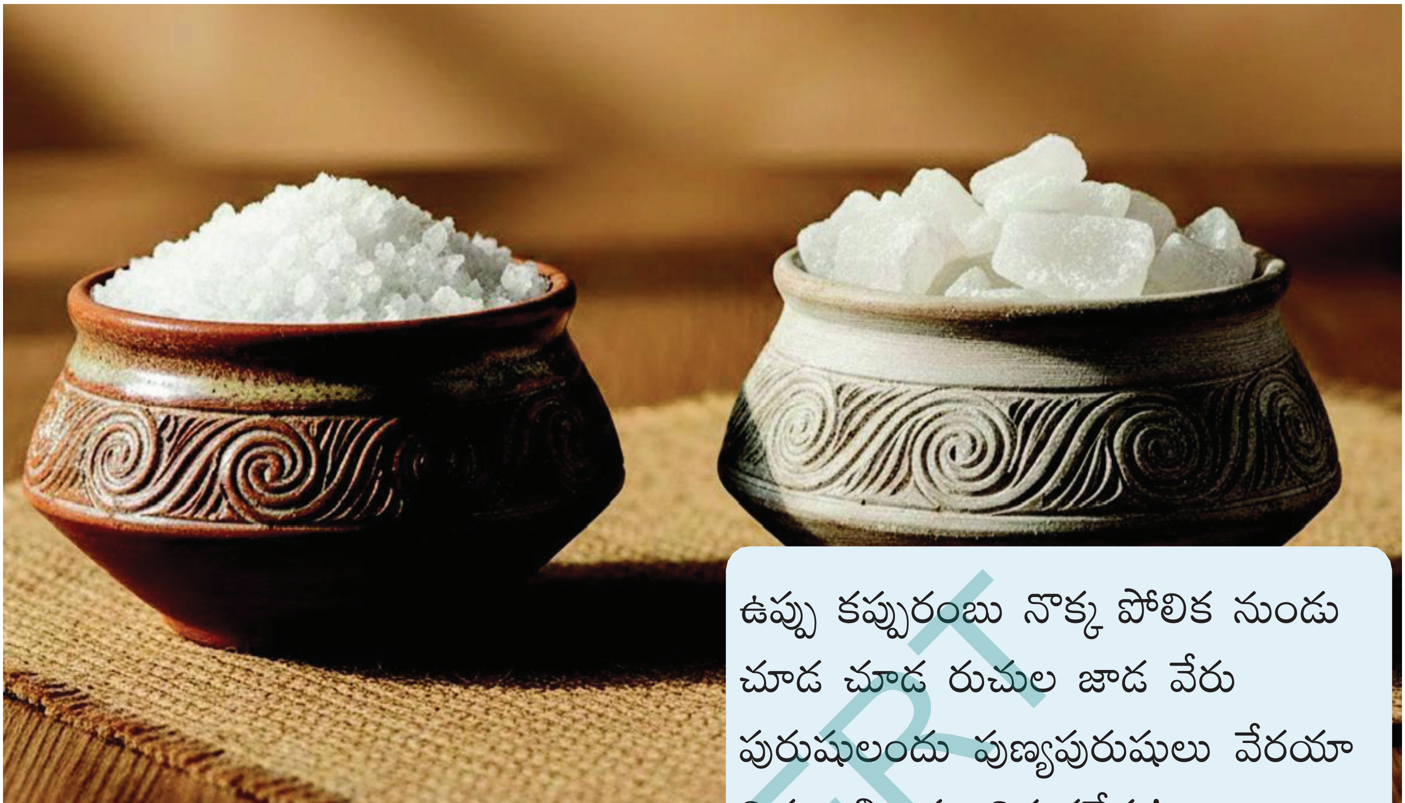
గంగిగోవు పాలు గరిటెడైనను చాలు
కడివెడైన నేమి ఖరము పాలు
భక్తిగలుగు కూడు పట్టెడైనను చాలు
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

AP SCERT



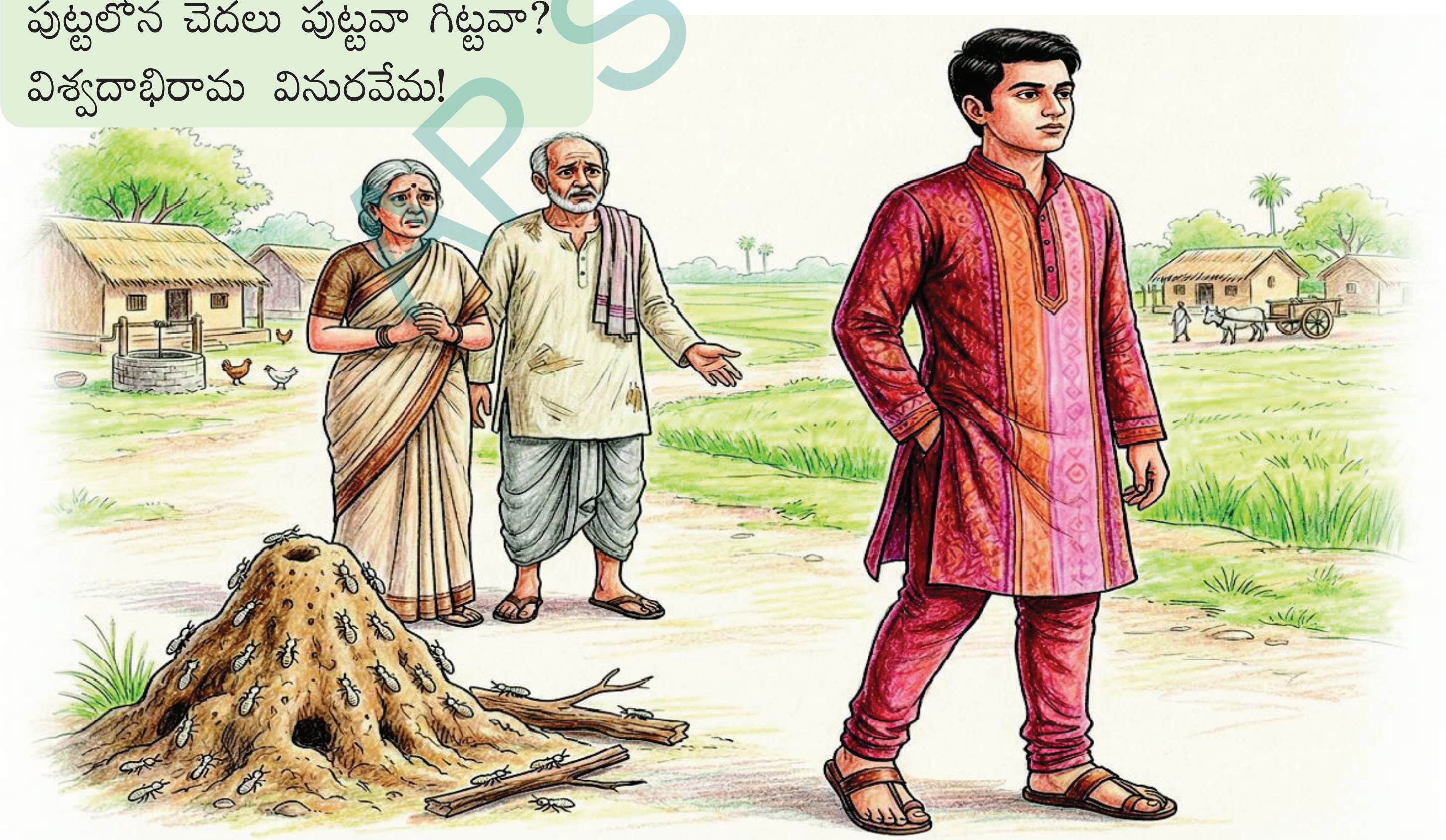
మేడిపండు చూడ మేలిమై యుండును
పొట్టవిప్పి చూడ పురుగులుండు
పిరికివాని మదిని బింకమీలాగురా!
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

https://amaravathiteacher.com



ఉప్పు కప్పురంబు నొక్క పోలిక నుండు
చూడ చూడ రుచుల జాడ వేరు
పురుషులందు పుణ్యపురుషులు వేరయా
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

తల్లిదండ్రిమీద దయలేని పుత్రుండు
పుట్టనేమి? వాడు గిట్టనేమి?
పుట్టలోన చెదలు పుట్టవా గిట్టవా?
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!



AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

* సూక్తులు *

- తల్లిని మించిన దైవం లేదు.
- ముత్యాల్లాంటి రాత - మురిపించే చదువు.
- పరిశుభ్రతే ఆరోగ్యం - ఆరోగ్యమే ఆనందం.
- అక్షరాలు నేర్చుకుందాం - ఆనందంగా ఎదుగుదాం.
- కష్టం తర్వాత వచ్చే ప్రతిఫలం మధురమైనది.
- నీటిని పొదుపు చేద్దాం - రేపటిని కాపాడుకుందాం.
- కలిసి ఉంటే కలదు సుఖం.
- ఐకమత్యమే మహాబలం.
- అబద్ధం ఆడరాదు - సత్యమే పలకాలి.
- ఇష్టపడి చదువు- ఉన్నతంగా ఎదుగు.
- మంచి పుస్తకం మంచి మిత్రుని వంటిది.
- మాతృభాషను మరువద్దు - మన సంస్కృతిని విడువద్దు.

AP SCERT

తెలుగు అంకెలను నేర్చుకుందాం...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
౧	౨	౩	౪	౫	౬	౭	౮	౯	౧౦

https://amaravathiteacher.com