రోజు 1 నా కుటుంబం

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- తమ కుటుంబ సభ్యుల గురించి మాట్లాడగలరు.
- కుటుంబ సభ్యులు చేసే పనులు గురించి తెలుసుకుంటారు.

E5R1S7

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

I. మనం మాట్లాడుకుందాం.

విద్యార్థులకు ఈ చిత్రాన్ని చూపించండి. ఇది రాజేష్ కుటుంబ ఫోటో. రాజేష్ 3వ తరగతి చదువుతున్నాడు.

ఈ ప్రశ్నలు అడగండి :

1. రాజేష్ కుటుంబంలో ఎంత మంది సభ్యులు ఉన్నారు?
2. ఈ చిత్రంలో తాత ఎవరు అనుకుంటున్నారు? ఆయనను చూపించగలరా?
3. రాజేష్‌కు ఎంత మంది అక్కలు/చెల్లెల్లు ఉన్నారు?
4. మీకు ఎంత మంది అక్కలు/చెల్లెల్లు ఉన్నారు?

కుటుంబ సభ్యుల గురించి చర్చించండి (తండ్రి, తల్లి, అక్క, అన్న, తమ్ముడు మొదలైనవి).

AP SCERT

II. వాక్యాలను చదవండి మరియు విద్యార్థులతో చదివించండి.

1. నా పేరు సాహిర్.
2. నేను పాఠశాలకు వెళ్తున్నాను.
3. ఇది మా తరగతి గది.
4. నా తండ్రి ఉపాధ్యాయుడు.
5. మేము ఒక చిన్న పట్టణంలో నివసిస్తున్నాము.

III. రంగుతో సూచించిన పదాన్ని ఖాళీ స్థలంలో రాయించండి.

1. ఆటస్థలంలో ఆడుకోవడం ....
2. రాత్రి భోజనం చేయడం ....
3. పొలానికి వెళ్లడం ....
4. పాఠశాలకి సిద్ధమవడం ....

IV. కుటుంబానికి సంబంధించి ఏవైనా ఐదు పదాలు, పాఠశాల బ్యాగ్‌లోని ఐదు వస్తువుల పేర్లను డిక్టేషన్‌గా చెప్పండి.

....

....

....

....

రోజు 2 నా కుటుంబం

I. ఎ. విద్యార్థుల సమూహ కృత్యం :

సరదా కృత్యం :

ఇవన్నీ నటించండి :

1. కూరగాయలు వేరు చేయడం
2. భోజనం చేయడం
3. ఇల్లు శుభ్రం చేయడం
4. పాఠశాలకు సిద్ధమవడం
5. బట్టలు ఉతకడం

AP SCERT

రోజు 2 నా కుటుంబం

విద్యార్థి కృత్యం

I. బి. కింది చిత్రాలను చూడండి మరియు వాక్యాలను బిగ్గరగా చదవండి.

1. ఇది ఒక తల్లి మరియు ఆమె కొడుకు యొక్క చిత్రం.

2. ఇది ఒక తండ్రి మరియు అతని కుమార్తె యొక్క చిత్రం.

3. ఇది ఒక అన్నా చెల్లెళ్ళ చిత్రం.

4. ఇది ఒక అమ్మమ్మ మరియు తాతయ్య చిత్రం.

II. వాక్యాలను చదివి తిరిగి రాయండి.

1. నా పేరు షణ్ముఖ. ....
2. నా చెల్లి పేరు రుషిత. ....
3. మా అమ్మ ఒక డాక్టర్. ....
4. మా నాన్న ఒక ఉపాధ్యాయుడు. ....
5. మేము ఒక చిన్న గ్రామంలో నివసిస్తున్నాము. ....

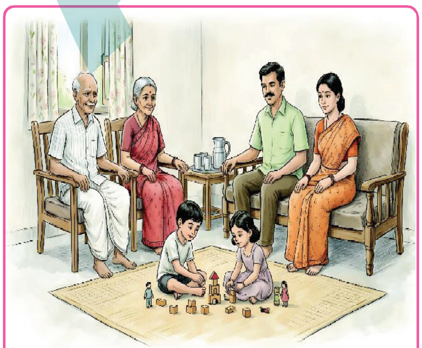
AP SCERT

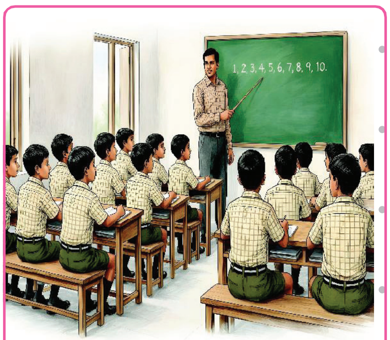
III. చిత్రానికి రంగులు వేయండి.

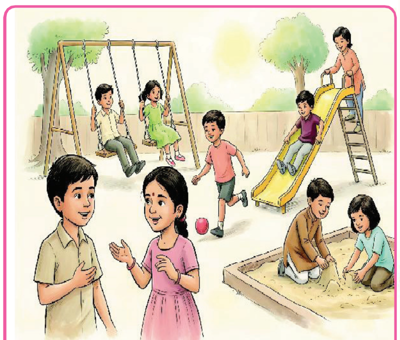
IV. మీ కుటుంబ సభ్యుల చిత్రాలను అతికించండి.

V. సరియైన చిత్రాన్ని గుర్తించండి.

1. కుటుంబ చిత్రానికి టిక్ (✓) చేయండి.



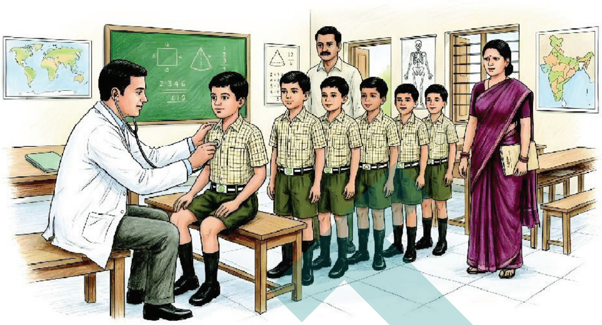




AP SCERT

2. క్రింద బాక్సులో ఇచ్చిన వాక్యానికి సరైన చిత్రాన్ని టిక్ (✓) చేయండి.

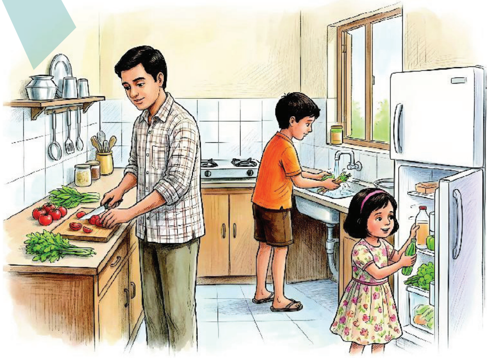
మేము చదువుకోవడానికి మా అమ్మ సహాయం చేస్తుంది.



3. పిల్లలు వారి కుటుంబానికి సహాయం చేసే చిత్రానికి టిక్ (✓) చేయండి మరియు ప్రతి చిత్రం గురించి ఒక వాక్యం రాయండి.

....

....



....

AP SCERT

రోజు 3 మొక్కలు, జంతువులు మరియు పక్షులు

అభ్యసన ఫలితాలు :

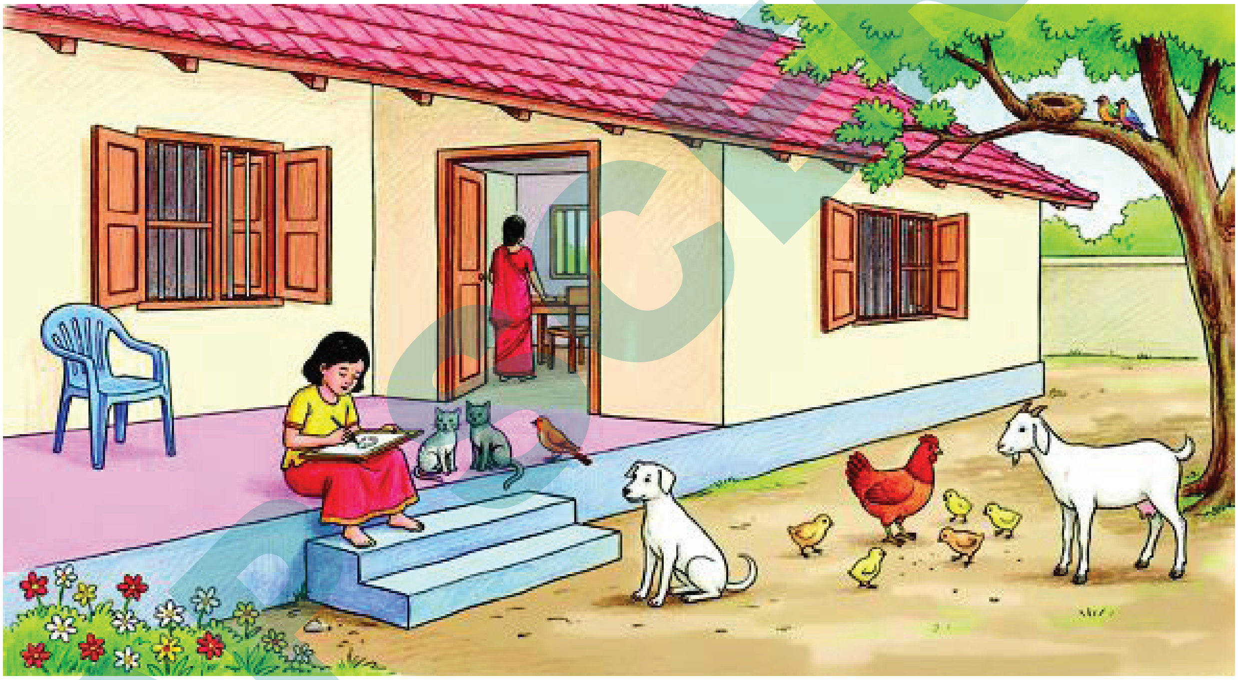
విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- మొక్కలను గుర్తించగలరు.
- కొన్ని పక్షులు మరియు జంతువులను గుర్తించగలరు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

I. మనం మాట్లాడుకుందాం.

క్రింద ఇచ్చిన చిత్రాన్ని గమనించమని విద్యార్థులను అడగండి.



ఈ ప్రశ్నలు అడగండి :

1. ఈ చిత్రంలో ఏయే జంతువులు ఉన్నాయి?
2. మొత్తం చిత్రంలో ఎన్ని పక్షులు ఉన్నాయి?
3. మీ ఇంట్లో ఏదైనా పెంపుడు జంతువు ఉందా?
4. ఈ చిత్రంలో మీకు ఎక్కువగా నచ్చిన జంతువు ఏది? ఎందుకు?
5. ఈ చిత్రంలో ఎన్ని పువ్వులు ఉన్నాయి?

మొక్కలు, జంతువులు, పక్షుల గురించి చర్చించండి.

II. వాక్యాలను చదవండి (విద్యార్థులు వాటిని చదవడానికి సహాయం చేయండి.)

1. చాలా మొక్కలు పచ్చగా ఉంటాయి.
2. పిల్లి ఒక పెంపుడు జంతువు.

AP SCERT

3. కాకులు నల్లని పక్షులు.
4. గుర్రాలు వేగంగా పరుగెత్తుతాయి.
5. మొక్కలలో వివిధ రకాలు ఉన్నాయి.

III. ఏవైనా ఐదు జంతువులు మరియు ఐదు మొక్కల పేర్లను డిక్టేషన్‌గా చెప్పండి.

....

....

....

రోజు 4 మొక్కలు, జంతువులు మరియు పక్షులు

I. ఎ. విద్యార్థుల సమూహ కృత్యం :

సరదా కృత్యం :

విద్యార్థులు వేర్వేరు జంతువుల్లా నటించండి :

- కప్పలాగా గెంతండి
- కుక్కలా మొరగండి
- సింహంలా గర్జించండి
- పిల్లిలా శబ్దం చేయండి
- మేకలా శబ్దం చేయండి
- కోతిలా గోకండి

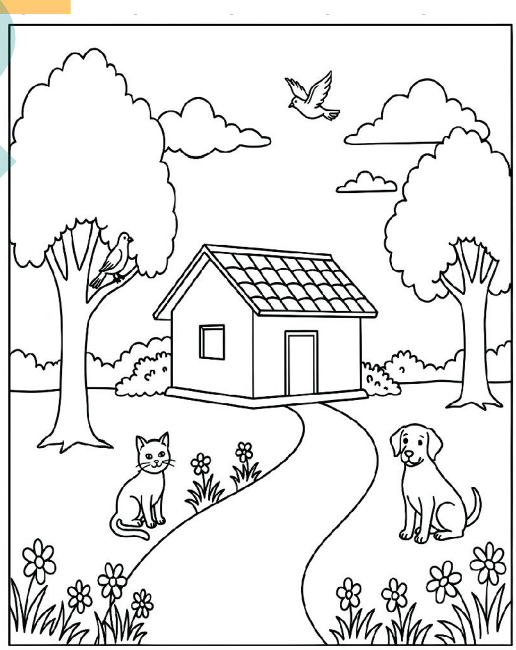
AP SCERT

విద్యార్థి కృత్యం

I. బి. ఇవ్వబడిన పదాలను చిత్రాలతో జతపరచండి.

A	B
1. కోడిపుంజు	
2. బాతు	
3. పిచ్చుక	
4. రామచిలుక	

II. చిత్రానికి రంగులు వేయండి.

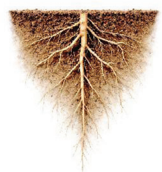
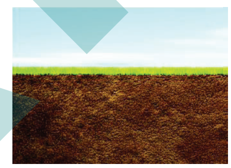


AP SCERT

III. వేరుగా ఉన్న దాన్ని గుర్తించి సున్నా చుట్టండి.

1.

2.

3.  

4.

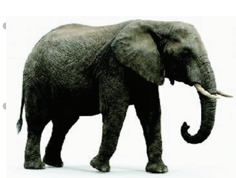
IV. మనం రాద్దాం :

జంతువును గుర్తించి పేరు రాయండి.

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

4.  ______________________________

AP SCERT

V. జట్టుకృత్యం :

తరగతిని 3 జట్లుగా విభజించండి.

ప్రతి జట్టు కలర్ పెన్సిల్స్ మరియు పెన్సిల్స్‌ను సిద్ధం చేసుకోండి.

చిత్రాలను ఈ విధంగా గీయండి :

ఒక జట్టు ఏదైనా రెండు మొక్కల బొమ్మలను గీయండి.

ఒక జట్టు ఏదైనా రెండు జంతువుల బొమ్మలను గీయండి.

ఒక జట్టు ఏదైనా రెండు పక్షుల బొమ్మలను గీయండి.

తరువాత, ఆ మొక్కలు, జంతువులు మరియు పక్షుల పేర్లు రాయండి.

AP SCERT

రోజు 5 అందరికీ ఆహారం

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు :

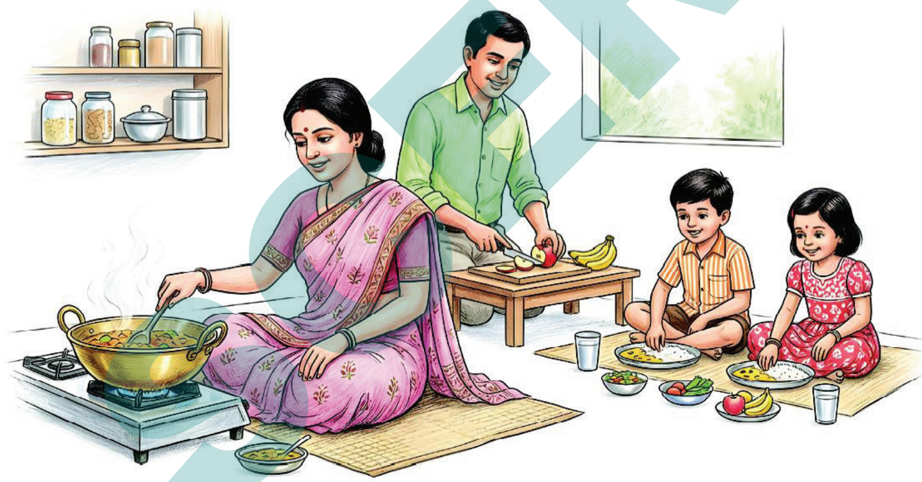
- వివిధ ఆహార పదార్థాలను గుర్తించగలరు.
- మంచి ఆహారపు అలవాట్ల గురించి తెలుసుకుంటారు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

I. మనం సంభాషిద్దాం.

క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను విద్యార్థులతో పరిశీలింప చేయండి.

చిత్రం - ఎ



చిత్రం - బి

ఈ ప్రశ్నలను అడగండి :

1. ఎ, బి చిత్రాలలోని వ్యక్తులు ఏం చేస్తున్నారు?
2. ఏ చిత్రంలో మీరు ఆరోగ్యకరమైన అలవాటు చూడవచ్చు?
3. మీకు ఏ ఆహారం ఎక్కువగా ఇష్టం? ఎందుకు?
4. ఇంట్లో తయారుచేసిన ఆహారం / వీధి ఆహారం ఏది ఆరోగ్యకరం అని మీ తల్లిని అడగండి.

ఆహారం గురించి చర్చించండి (ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం, ఆహారపు అలవాట్లు... మొదలైనవి)

AP SCERT

II. వాక్యాలను చదివి విద్యార్థులు వాటిని చదవడానికి సహాయపడండి.

1. పాలు మన ఆరోగ్యానికి మంచిది.
2. మంచినీరు త్రాగడం మంచి అలవాటు
3. మనం ఆహారాన్ని వృథా చేయకూడదు.
4. ఆహారాన్ని సరిగ్గా నమలండి.
5. జాను సాయంత్రం ఆడుతుంది.

III. ఏవైనా ఐదు కూరగాయల పేర్లు, ఐదు పండ్ల పేర్లు డిక్టేషన్‌గా చెప్పండి.

....

....

....

....

కృత్యం : తారుమారైన అక్షరాలు

ఎలా ఆడాలి :

అర్థవంతమైన పదాలు ఏర్పడటానికి అక్షరాలు తారుమారుగా ఉన్న పదాలు ఇవ్వబడినవి. విద్యార్థులను వాటిని తిరిగి అమర్చేలా చేయండి.

ఉదాహరణలు: RTEE → TREE

RTEWA →

ANMLAI →

PLNAT →

రోజు 6 అందరికీ ఆహారం

I. ఎ. విద్యార్థుల సమూహ కృత్యం :

సరదా కృత్యం :

రెండు గ్రూపులుగా విభజించండి. ఒక బృందం ఆరోగ్యకరమైన ఆహార చిత్రాలను ఒక బుట్టలో ఉంచుతుంది మరియు రెండవ బృందం జంక్ ఫుడ్ చిత్రాలను ఒక బుట్టలో ఉంచుతుంది.

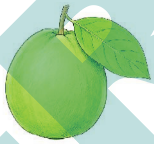
సామగ్రి : ఆహార పదార్థాల చిత్రాలు (పండ్లు, ఐస్‌క్రీం, కూరగాయలు, చిప్స్, బ్రెడ్, చాక్లెట్, పాలు, గుడ్లు)

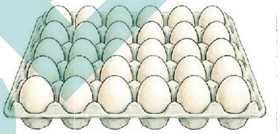
AP SCERT

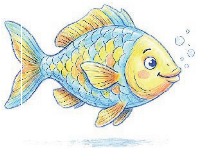
విద్యార్థి కృత్యం

I. బి. పదాలను తగిన చిత్రాలతో జతపరచండి.

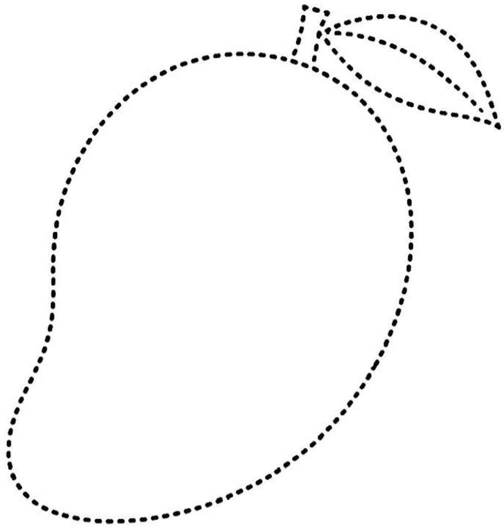
1. చేప
2. గుడ్లు
3. చాక్‌లెట్
4. జామ







II. చుక్కలను కలిపి చిత్రానికి రంగులు వేయండి.



AP SCERT

III. ఆరోగ్యకరమైన ఆహార పదార్థాలకు టిక్ (✓) పెట్టండి.

IV. మనం రాద్దాం.

ఆహార పదార్థం యొక్క పేరు రాయండి.

1. ______________________

2. ______________________

3. ______________________

4. ______________________

5. ______________________

AP SCERT

V. పాత్రాభినయం-ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని ఎంచుకోవడం.

పాత్రలు : *పిల్లవాడు, పండు (అరటి), జంక్ ఫుడ్(చిప్స్)*

పిల్లవాడు : నాకు ఆకలిగా ఉంది.

అరటిపండు : నేను నిన్ను బలవంతుడిని చేస్తాను.

జంక్ ఫుడ్ : నేను రుచికి బాగుంటాను కానీ ఆరోగ్యకరం కాను.

పిల్లవాడు : నేను ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని ఎంచుకుంటాను.

VI. విద్యార్థులను రెండు గ్రూపులుగా విభజించండి.

ఒక గ్రూప్‌ని ఏవైనా నాలుగు రకాల పండ్ల చిత్రాలను గీయమని మరొక గ్రూపును ఏవైనా నాలుగు రకాల కూరగాయల చిత్రాలను గీయమని చెప్పండి.

AP SCERT

రోజు 7 మన శరీర భాగాలు మరియు ఆటల సమయం

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- మన శరీర భాగాలను గుర్తించి, వాటి కొన్ని విధుల గురించి కూడా చెప్పగలుగుతారు.
- వివిధ రకాల ఆటల పేర్లు చెప్పగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

I. మనం సంభాషిద్దాం.

క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను విద్యార్థులతో పరిశీలింప చేయండి :

ఈ ప్రశ్నలు అడగండి:

1. మన శరీరంలోని ఏ భాగం మాట్లాడటానికి సహాయపడుతుంది?
2. మీరు మీ చేతులను ఉపయోగించి బంతిని ఎలా విసురుతారో చూపించండి?
3. మనం మన చెవులతో వింటామా?
4. ఏ శరీర భాగం మనకు పరిగెత్తడానికి సహాయపడుతుంది?
5. మన కళ్ళతో మనం ఏమి చేస్తాము?

మన శరీర భాగాల గురించి చర్చించండి.

II. వాక్యాలను చదవండి (విద్యార్థులు వాటిని చదవడానికి సహాయపడండి.)

1. ఇది నా చేయి.

AP SCERT

2. మనం ముక్కుతో వాసన చూస్తాము.

3. నోరు తెరవండి.

4. మన శరీర భాగాలు మనం ఆడుకోవడానికి సహాయపడతాయి.

5. నేను పండ్లు తింటాను.

III. శరీరంలో ఏవైనా ఐదు బాగాల పేర్లను డిక్టేషన్‌గా ఇవ్వండి.

....

....

....

IV. కృత్యం : "నేను ఎవరు"

ఉపాధ్యాయుడు ఆధారాలు ఇస్తాడు.

ఉదాహరణ :

'నాకు నాలుగు కాళ్ళు ఉంటాయి, నేను తెల్లగా ఉంటాను, పాలు ఇస్తాను మరియు గడ్డి తింటాను, ఎవరిని నేను?

జవాబు : ఆవు.

(ఉపాధ్యాయునికి సూచన : ఇదే విధంగా విద్యార్థిని మరొక ఉదాహరణ రాయమని చెప్పండి.)

రోజు 8 మన శరీర భాగాలు మరియు ఆటల సమయం

I. ఎ. విద్యార్థుల సమూహ కృత్యం :

సరదా కృత్యం :

మీ ఉపాధ్యాయుని సూచనలను అనుసరించండి మరియు కంటి కదలికలను పునరావృతం చేయండి.

మీ ముఖం మరియు శరీరాన్ని నిలకడగా ఉంచండి. మీ కళ్ళను మాత్రమే కదిలించండి.

ఇలా చేయండి:

పైకి చూడండి.

క్రిందికి చూడండి.

ఎడమ వైపు చూడండి.

కుడి వైపు చూడండి.

AP SCERT

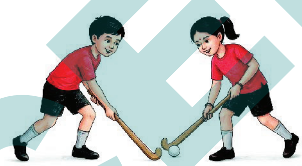
విద్యార్థి కృత్యం

I. బి. పదాలను సరైన చిత్రాలతో జతపరచండి.

A

1. క్రికెట్
2. బాస్కెట్ బాల్
3. హాకీ
4. చెస్
5. టెన్నిస్

B



AP SCERT

II. క్రింద ఇచ్చిన పెట్టెలో నీ చేతిని ఉంచి మరొక చేతితో నీ చేయి అంచును గీయండి. రంగులు వేయండి.

III. లెక్కించండి మరియు రాయండి.

ఆట వస్తువుల చిత్రాలను లెక్కించండి.

1. ఎన్ని బాస్కెట్‌బాల్‌లు ఉన్నాయి ? ....
2. ఎన్ని క్రికెట్ బ్యాట్లు ఉన్నాయి? ....
3. ఎన్ని ఫుట్‌బాల్‌లు ఉన్నాయి ? ....
4. ఎన్ని హాకీ బ్యాట్లు ఉన్నాయి? ....
5. మొత్తం ఆటవస్తువులు ఎన్ని ఉన్నాయి? ....

AP SCERT

IV. సరైన చిత్రానికి సున్నా చుట్టండి.

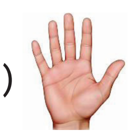
1. చూడడానికి

a) b) c)

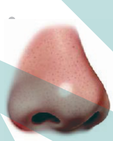
2. వాసన చూడడానికి

a) b) c)

3. వినడానికి

a) b) c) 

4. రుచి చూడడానికి

a)  b) c)

5. నడవడానికి

a) b) c)

AP SCERT

రోజు 9 మన సమాజ సహాయకులు

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- గ్రామం/పట్టణంలో వివిధ సమాజ సహాయకులను గుర్తించగలుగుతారు.
- గ్రామంలో/పట్టణంలో వేర్వేరు వ్యక్తులు చేసే పని గురించి తెలుసుకోగలుగుతారు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

I. మనం సంభాషిద్దాం.

క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను విద్యార్థులతో పరిశీలింప చేయండి.

ఈ ప్రశ్నలను అడగండి:

1. ఈ చిత్రంలో మీకు ఏమి కనిపిస్తోంది?
2. ఆసుపత్రిలో రోగులకు ఎవరు చికిత్స చేస్తారు?
3. రోడ్డు ఊడ్చేది ఎవరు?
4. మన సమాజంలో మనకు సహాయకులు ఎందుకు అవసరం?

మన సమాజ సహాయకుల గురించి చర్చించండి.

II. వాక్యాలను చదవండి (విద్యార్థులు వాటిని చదవడానికి సహాయం చేయండి.)

1. ఆమె ఒక టీచర్.
2. అతను ఫర్నిచర్ తయారు చేస్తాడు.

AP SCERT

3. ఇది పోస్టాఫీసు.

4. నాకు పార్క్ కి వెళ్ళడం ఇష్టం.

5. నా గ్రామం అందంగా ఉంది.

III. మన సమాజ సహాయకులకు సంబంధించిన ఏవైనా పది పదాలను డిక్టేషన్‌గా ఇవ్వండి.

APSCERT

రోజు 10 మన సమాజ సహాయకులు

I. ఎ. విద్యార్థుల సమూహ కృత్యం :

సరదా కృత్యం :

ఐదు గ్రూపులుగా విభజించండి. ప్రతి గ్రూపు క్రింద ఇవ్వబడిన ఒక కృత్యాన్ని ప్రదర్శించండి.

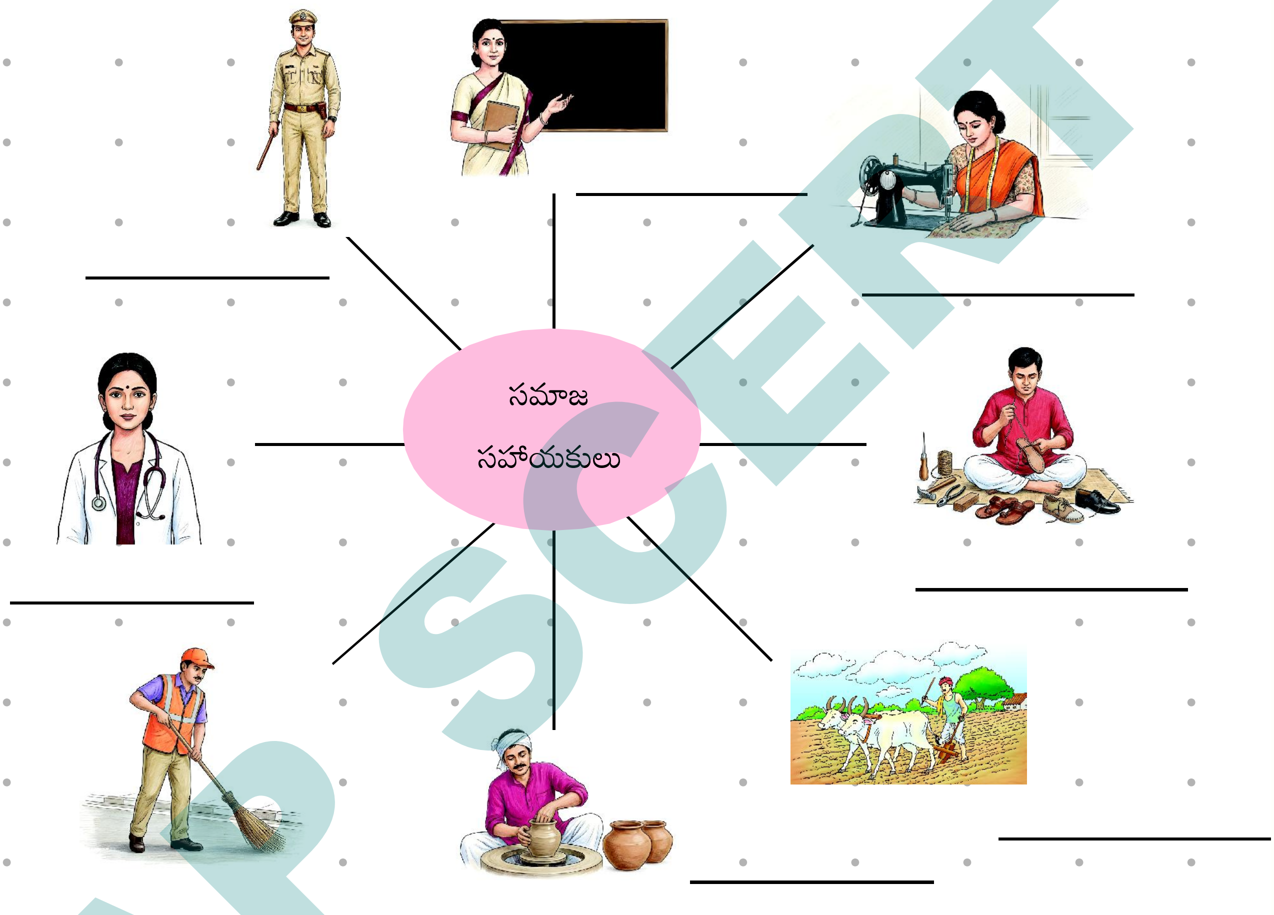
- రోగిని పరీక్షిస్తున్న డాక్టర్.
- బోర్డు మీద వ్రాస్తున్న ఉపాధ్యాయుడు.
- విత్తనాలు విత్తుతున్న రైతు.
- ఉత్తరం అందజేస్తున్న పోస్ట్‌మాన్.
- బట్టలు ఉతుకుతున్న చాకలివాడు.

రోజు 10 మన సమాజ సహాయకులు

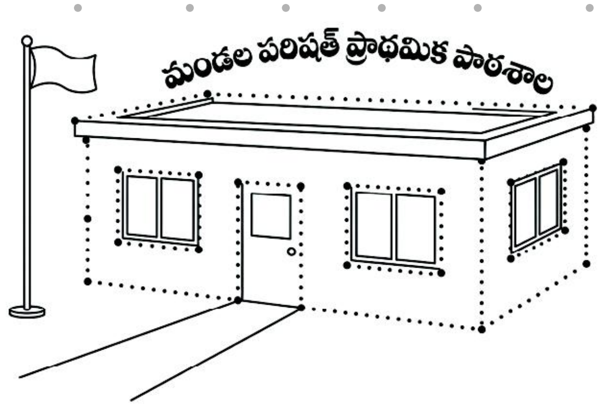
విద్యార్థి కృత్యం

I. బి. మైండ్ మ్యాప్.

చిత్రాల క్రింద ఇచ్చిన ఖాళీలను పూరించండి.



II. క్రింది చిత్రంలో చుక్కలను కలిపి, చిత్రానికి రంగులు వేయండి.



AP SCERT

III. వాక్యాన్ని చదవండి. ఎంచుకోబడిన దానిని రాయండి.

1. పాఠశాలలో విద్యార్థులకు బోధించేది ఎవరు? (   )

a)

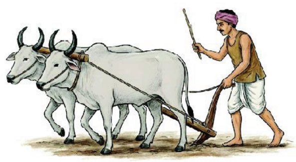
b)

2. సైన్యంలో పనిచేస్తూ మన దేశాన్ని రక్షించేది ఎవరు? (   )

a)

b)

3. మనకోసం పంటలు పండించేది ఎవరు? (   )

a) 

b)

4. మనకు ఉత్తరాలను మరియు పార్సిల్స్ ను ఎవరు తీసుకువస్తారు? (   )

a)

b)

5. మంటలను ఆర్పేది ఎవరు? (   )

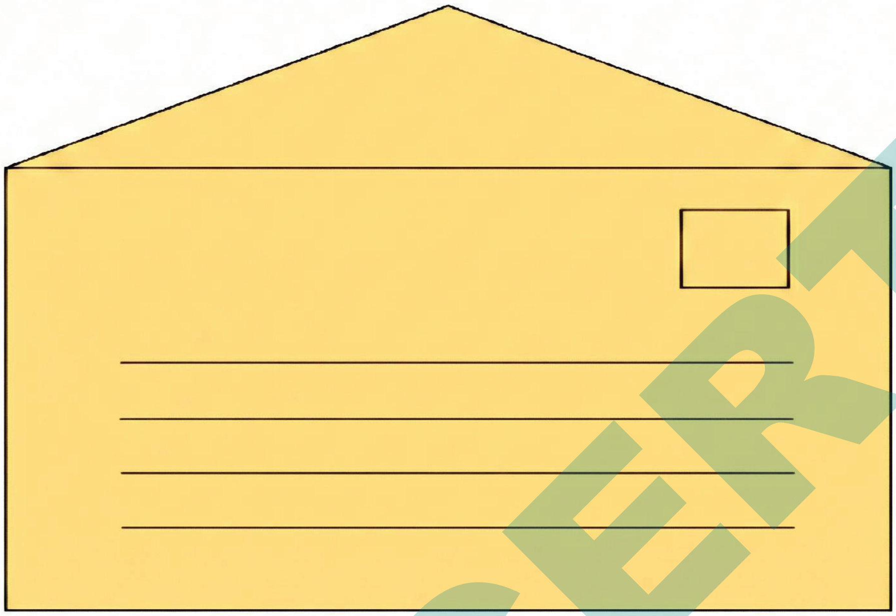
a)

b)

AP SCERT

IV. మనం రాద్దాం.

మీ స్కూల్ అడ్రస్ ను ఉత్తరం పై రాయండి.



V. మనం రాద్దాం.

1. నేను అనారోగ్యంతో ఉన్నవారికి చికిత్స చేస్తాను, ఆసుపత్రిలో పనిచేస్తాను, తెల్ల కోటును ధరిస్తాను. నేను ఎవరిని?

   ....

2. నేను ప్రజలను రక్షిస్తాను, ట్రాఫిక్‌ను నియంత్రిస్తాను మరియు యూనిఫాం ధరిస్తాను. నేను ఎవరిని?

   ....

3. నేను విద్యార్థులకు బోధిస్తాను, పాఠశాలలో పనిచేస్తాను మరియు పిల్లలు నేర్చుకునేలా సహాయం చేస్తాను. నేను ఎవరిని?

   ....

4. నేను మన పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా ఉంచుతాను. నేను ఎవరిని?

   ....

5. నేను బట్టలు కుడతాను, సూది, దారం ఉపయోగిస్తాను మరియు నేను బట్టలు తయారు చేస్తాను. నేను ఎవరిని?

   ....

AP SCERT

రోజు 11 రవాణా సాధనాలు

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- భూమిపై, నీటిపై మరియు గాలిలో కదిలే వాహనాలను గుర్తించగలరు.
- వాహనాల గురించి తెలుసుకోగలరు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

I. మనం సంభాషిద్దాం.

క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను విద్యార్థులతో పరిశీలింపచేయండి.

ఈ ప్రశ్నలను అడగండి:

1. ఈ చిత్రంలో మీకు ఏమి కనిపిస్తోంది?
2. ఏ వాహనం గాలిలో ఎగురుతోంది?
3. భూమిపై ప్రయాణించే ఏవైనా రెండు వాహనాలను మీరు పేర్కొనగలరా?
4. రైలు ఏ శబ్దం చేస్తుంది?

రవాణా అంశం గురించి చర్చించండి.

AP SCERT

II. వాక్యాలను చదివి విద్యార్థులు చదవడానికి సహాయం చేయండి.

1. నా దగ్గర సైకిల్ ఉంది.
2. రోజీ కారు నడుపుతుంది.
3. బస్సుకు చక్రాలు ఉంటాయి.
4. ఓడ సముద్రంలో ప్రయాణిస్తుంది.
5. విమానం ఆకాశంలో ఎగురుతుంది.

III. ఏవైనా పది వాహనాల పేర్లను డిక్టేషన్‌గా ఇవ్వండి.

....

....

....

రోజు 12 రవాణా సాధనాలు

I. ఎ. విద్యార్థుల సమూహ కృత్యం :

సరదా కృత్యం :

మీ తరగతి విద్యార్థులందరినీ ఐదు గ్రూపులుగా విభజించండి. ఒకగ్రూపులోని వారందరూ ఒకే రంగును ఉపయోగించి కాగితపు పడవలను తయారుచేయండి.

AP SCERT

రోజు 12	రవాణా సాధనాలు

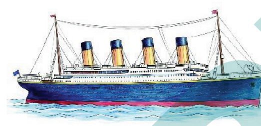
విద్యార్థి కృత్యం

I. బి. ఇవ్వబడిన బాక్సులలో వాహనాలను చూసి అవి ఎక్కడ ప్రయాణించ గలవో దాని ఆధారంగా వాటిని సమూహాలుగా ఉంచండి – భూమిపైన, నీటి పైన లేదా గాలిలో.

మీకోసం ఒక ఉదాహరణ ఇవ్వడం జరిగింది.

కారు

హెలికాప్టర్

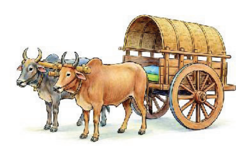

ఓడ

విమానం

పడవ

వ్యాను

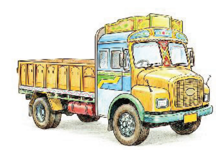
ట్రాక్టర్


ఎద్దుల బండి

బస్

రైలు

బైక్


లారి

నేలమీద	గాలిలో	నీటిమీద
కారు	విమానం	ఓడ

AP SCERT

II. మీకు బాగా నచ్చిన ఏదైనా వాహనాన్ని గీసి రంగులు వేయండి.

III. ఇచ్చిన వాక్యాలను చదివి, సరైన దానిని ఎంచుకోండి.

1. పట్టాలపై నడిచే ప్రయాణ సాధనమేది? ( )

a) b) c)

2. తక్కువ సమయంలో ఎక్కువ దూరం ప్రయాణించడానికి ఉపయోగపడే సాధనమేది? ( )

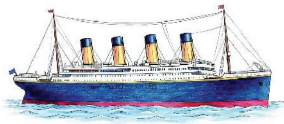
a) b) c)

3. ఒకేసారి అనేకమంది ప్రయాణికులను తీసుకువెళ్లే వాహనం ఏది? ( )

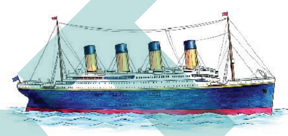
a) b) c)

AP SCERT

4. నీటిలో ప్రయాణించడానికి ఉపయోగించే ప్రయాణ సాధనం ఏది? ( )

a) b)  c)

5. రెండు చక్రాలను కలిగిన వాహనం ఏది? ( )

a) b) c) 

IV. మనం రాద్దాం.

కింద ఇవ్వబడిన పెట్టెలో ఉన్న ఆధారాలను ఉపయోగించి వాహనము గురించి రాయండి.

బస్సు, చక్రాలు, రంగులు

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

V. పాత్రాభినయం :

పాత్రలు : రచయిత(లీడర్), బస్సు, పడవ, విమానం, పిల్లవాడు.

రచయిత : ఈరోజు మనము రవాణా సాధనాలను గురించి తెలుసుకుందాం.

పిల్లవాడు : నేను బడికి వెళ్లాలనుకుంటున్నాను.

బస్సు : నాతో రా, నేను నేల మీద నడిచే వాహనాన్ని.

పిల్లవాడు : ధన్యవాదాలు బస్.

పిల్లవాడు : నేను నదిని దాటాలనుకుంటున్నాను.

పడవ : నేను మీకు సహాయం చేస్తాను. నేను నీటి పైన ప్రయాణించే వాహనాన్ని.

పిల్లవాడు : ధన్యవాదాలు పడవ.

పిల్లవాడు : నేను దూర ప్రాంతాలు ప్రయాణించాలనుకుంటున్నాను.

విమానం : నాతో ఎగురు, నేను గాలిలో ప్రయాణించే వాహనాన్ని.

పిల్లవాడు : ధన్యవాదాలు విమానం.

AP SCERT

సాధన చేద్దాం

1. రవి తన స్నేహితుడికి పాఠశాల (బడి) అంటే ఏమిటో చెప్పాలనుకుంటున్నాడు. పాఠశాల గురించి ఏ వాక్యం సరిగ్గా వివరిస్తుంది? (   )

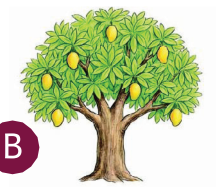
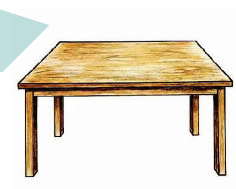
ఎ) కేవలం ఆడుకోవడానికి మాత్రమే ఉండే ప్రదేశం   బి) మనం నేర్చుకునే, ఆడుకునే మరియు ఎదిగే ప్రదేశం

సి) నిద్రించడానికి ఒక ప్రదేశం   డి) వస్తువులు కొనడానికి ఒక ప్రదేశం

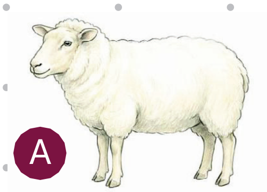
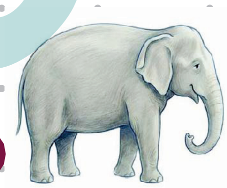
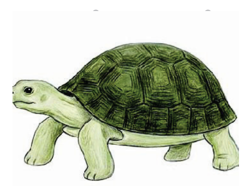
2. నడవడానికి మరియు రాయడానికి సహాయపడే మన శరీరంలోని ఏవైనా రెండు భాగాల పేర్లు చెప్పండి.

....

3. వీటిలో చెట్టు ఏది?

A
B 
C
D 

4. క్రింది వాటిలో పక్షి ఏది?

A 
B
C 
D 

5. రాజు ప్రతిరోజూ పండ్లు తింటాడు మరియు పాలు తాగుతాడు. ఇది అతని శరీరానికి ఎందుకు మంచిది? (   )

ఎ) ఇది అతన్ని బద్ధకంగా మారుస్తుంది.

బి) ఇది అతను ఆరోగ్యంగా మరియు బలంగా ఉండటానికి సహాయపడుతుంది.

సి) ఇది అతనికి నిద్ర వచ్చేలా చేస్తుంది.

డి) ఇది అతనికి అనారోగ్యం కలిగిస్తుంది.

6. బస్సు రోడ్డు మీద వెళ్తుంది. పడవ నీటిలో వెళ్తుంది. విమానం ఆకాశంలో వెళ్తుంది. వీటన్నింటిలో ఉన్న ఉమ్మడి అంశం ఏమిటి? (   )

ఎ) అవి జంతువులు   బి) అవి వాహనాలు

సి) అవి ఆహారం   డి) అవి సహాయకులు

7. మనకు కళ్ళు ఎందుకు అవసరం?

....

AP SCERT

8. సమాజ సహాయకుడు అంటే ఎవరు? ఒక ఉదాహరణ ఇవ్వండి.

....

9. ఇచ్చిన చిత్రంలో ఏ అలవాటు చూపబడింది?

మనం ఈ అలవాటును ఎందుకు పాటించాలి?

....

....

10. అమ్మ పాలను మరిగిస్తున్నప్పుడు, అవి పొంగిపోతున్నాయి. "రిషికి ఇది తెలియడానికి ఏ శరీర భాగం సహాయపడుతుంది?

....

11. ఒక గ్రామంలో డాక్టర్, రైతు, టీచర్ మరియు డ్రైవర్ ఉన్నారు.

వీరు గ్రామానికి వేర్వేరు విధాలుగా ఎలా సహాయపడతారు?

....

....

12. ఈ రోజు మీ లంచ్ బాక్స్ గమనించండి.

అందులోని ఏవైనా రెండు ఆహార పదార్థాల పేర్లు రాయండి. అవి మీ ఆరోగ్యానికి ఎందుకు మంచివో ఒక కారణం రాయండి.

....

....

13. చిత్రాన్ని చూసి సమాధానం ఇవ్వండి:

ఎ) ఇది మంచి అలవాటా లేక చెడు అలవాటా?

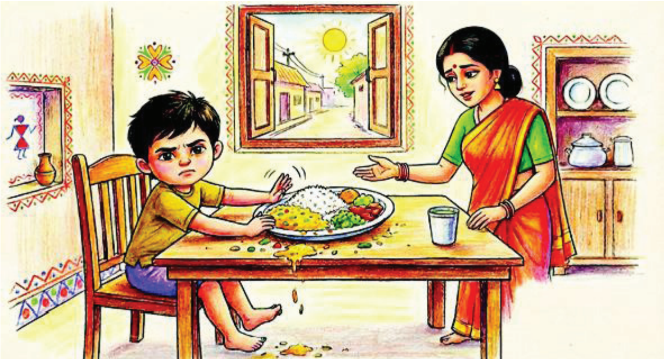
....

....

బి) మీ సమాధానానికి ఒక కారణం చెప్పండి.

....

....



AP SCERT

14. క్లీనర్లు మరియు డ్రైవర్ల వంటి సమాజ సహాయకులను గౌరవించడం ముఖ్యమా? ఒక కారణం చెప్పండి.

....

....

15. చిత్రాన్ని చూసి, మనం మొక్కలను ఎలా సంరక్షించుకోవాలో రెండు వాక్యాలు రాయండి.

....

....

16. మీరు స్కూల్‌కు వెళ్తున్నట్లు ఊహించుకోండి.

ఎ) మీరు తీసుకెళ్లే ఏవైనా మూడు వస్తువుల పేర్లు రాసి, అవి మీకు ఎందుకు అవసరమో చెప్పండి.

....

....

....

బి) మీరు పాఠశాలలో ఏం చేస్తారో వివరించండి.

....

....

....

AP SCERT