For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

https://amaravathiteacher.com

Text Book

Maths Magic 3

గణితంతో గమ్మత్తు

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 1

T2Q5P4

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

सत्यमेव जयते

CONSTITUTION OF INDIA

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having
solemnly resolved to constitute India into a
SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC
and to secure to all its citizens:
JUSTICE
Social, economic and political;
LIBERTY
of thought, expression, belief, faith and worship;
EQUALITY
of status and of opportunity; and to
promote among them all
FRATERNITY
assuring the dignity of the individual and the unity and
integrity of the Nation;
IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY
this twenty-sixth day of November, 1949, do
HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO
OURSELVES THIS CONSTITUTION

భారత రాజ్యాంగం - పౌర విధులు

1. రాజ్యాంగమునకు బద్ధుడై వుండుట, దాని ఆదర్శాలను, సంస్థలను, జాతీయ పతాకమును,జాతీయ గీతమును గౌరవించుట;
2. జాతీయ స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు స్ఫూర్తినిచ్చిన ఉన్నతాదర్శములను మనస్సుయందు ఉంచుకొని వాటిని అనుసరించుట;
3. భారత సార్వభౌమత్వం, ఐక్యత, అఖండతను సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట.
4. దేశమును రక్షించుట మరియు కోరినపుడు జాతికి సేవ చేయుట;
5. భారత ప్రజల మధ్య మత, భాష, ప్రాంతీయ, వర్గ వైవిధ్యములను అధిగమించి, సామరస్యమును, సోదర భావమును పెంపొందించుట, స్త్రీల గౌరవం తగ్గించు ఆచారములను విడనాడుట;
6. మన ఉమ్మడి సంస్కృతినీ, సుసంపన్న సంప్రదాయాలను గౌరవించి రక్షించుట;
7. అడవులు, సరస్సులు, నదులు, అడవి జంతువులతో సహా ప్రాకృతిక పరిసరాలను కాపాడి అభివృద్ధి చేయుట మరియు సమస్త జీవుల యెడల కరుణార్ద్రత కలిగి వుండుట.
8. శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని, మానవతావాదాన్ని, జిజ్ఞాసను, సంస్కరణ తత్వాన్ని పెంపొందించుకొనటం;
9. ప్రజల ఆస్తిని సంరక్షించుట, హింసను విడనాడుట;
10. ప్రయత్నాలు, సాధనల ఉన్నతస్థాయిలను నిరంతరం అందుకొనునట్లుగా వైయక్తిక, సమిష్టి కార్య రంగాలన్నింటిలో శ్రేష్ఠత కోసం, కృషి చేయుట ప్రాథమిక కర్తవ్యమై వుండవలెను.
11. ఆరు నుండి పద్నాలుగు సంవత్సరముల వయస్సు కలిగిన బాలునికి లేదా బాలికకు తల్లి తండ్రి లేదా సంరక్షకునిగావున్న వ్యక్తి తనబిడ్డ లేదా సందర్భానుసారము తన సంరక్షితునికి విద్యార్జనకు అవకాశములు కల్పించవలెను.

(అధికరణం 51 A)

విద్యాహక్కు చట్టం

6 నుండి 14 సంవత్సరముల పిల్లలందరికి ఉచిత నిర్బంధ ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినవి. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్లోకి వచ్చింది.

చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు:

- పిల్లలందరికి అందుబాటులో పాఠశాలలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- పాఠశాలలకు మౌలిక వసతులను కల్పించాలి.
- పిల్లలందరిని వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్పించాలి.
- వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేర్చిన తర్వాత తోటి వారితో సమానంగా ఉండటానికి ప్రత్యేకశిక్షణ ఇప్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కల్గిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్యకొనసాగించడానికి తగువసతులు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- బడిలో చేర్చుకోడానికి ఎలాంటి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము, చార్జీలు వసూలు చేయరాదు.
- బడిలో చేరిన పిల్లల పేరు తీసివేయడం, అదే తరగతిలో కొనసాగించడం చేయరాదు.
- పిల్లల్ని శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు.
- వయస్సు నిర్ధారణ పత్రం, ఇతర ధృవీకరణ పత్రాలు లేవనే కారణం చేత పిల్లలకు బడిలో ప్రవేశాన్ని నిరాకరించరాదు.
- తగిన అర్హతలున్న వారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించాలి.
- పిల్లలు నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా బోధనాభ్యసనం, మూల్యాంకనం ఉండాలి.
- ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోర్డు పరీక్షలు నిర్వహించరాదు.
- పద్నాలుగు సంవత్సరాలు పూర్తయినప్పటికినీ, ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పాఠశాలలో పిల్లలు కొనసాగవచ్చును.
- బలహీన వర్గాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏ విధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా చూడాలి.
- రాజ్యాంగంలో పొందుపరిచిన విలువలకు అనుగుణంగా, విద్యార్థులను భయం, ఆందోళనకు గురిచేయని రీతిలో వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళిక రూపొందించాలి.

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

MATHS MAGIC

Class - 3 (Semester - 1)

Textbook Development Committee

Sri. **S. Suresh Kumar** IAS
Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. **Vetriselvi. K** IAS
Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. **B. Pratap Reddy** MA., B.Ed., Ph.D.
Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri **K. Ravindranath Reddy** MA., B.Ed.
Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. **S.Venkateswaran** M.Sc, M.Ed., Ph.D.
Retd. Director, R.I.E, Bangalore.

Prof. **D. S. N. Sastry** M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Dr. **K. N. Shoba** M.A., M.Phil., Ph.D (English), M.A. (Edn.)
Asst. Professor, Anna University, Chennai.

Dr. **T. Swarupa Rani** M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D.
Dean Faculty of Education, Acharya Nagarjuna University, Guntur.

Dr. **P. Satyanarayana Sarma** M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D.
Retd. Lecturer, Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. **J. R. Priyadarshini** M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D.
Sr. Lecturer, St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri **K. V. Suryanarayana** M.Sc., M.Ed.
Lecturer, DIET, Bommuru.

Sri **J. Kasi Rao** B.Sc., B.Ed.
Retd. Headmaster, Kavali.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books
© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Textbook Press
Amaravati
Andhra Pradesh

https://amaravathiteacher.com

Co-ordinators

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Dr. **T. V. S. Ramesh** M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Textbooks Coordinator, Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri **B. Kishore Babu** M.Sc., B.Ed.
Maths Text Books Coordinator, MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna District.

Sri **C. Dhanunjaya Raju** B.Sc., D.Ed.
Mpl.UPS, 1st ward (Girls), Kadiri, Ananthapuram District.

Authors

Sri **C. Dhanunjaya Raju** SGT
Mpl.UPS (Girls) Kadiri, Ananthapuramu District

Sri **Bh. P. Sairaju** SGT
MPPS, Venkatapuram, West Godavari District

Sri **J. Santha Murthy** SGT
MPPS, Remata, Kurnool District

Sri **Ch. Ramesh** SA(Maths)
MPUPS, V.B.Palem, Guntur District

Sri **K. Rajendra Prasad** SGT
MPPS, Ramasagaram, Ananthapuramu District

Sri **O. V. Ramana Sharma** SGT
MPPS, Injaram, East Godavari District

Smt **K. Malathi Devi** SGT
MPPS, Dibbagudem, West Godavari District

Sri **K. Ramakrishna** SGT
MPPS, Kalujulamett, Nellore District

Sri **B. Kishore babu** SGT
MPUPS, K.Kothapalem, Krishna District

Sri **B. Vijaya Kumar** SGT
MPPS, Y.P.G.Palli, Y.S.R.Kadapa District

Sri **Ch. Balakrishna** SGT
MPPS, Venkatakrishnapuram, Guntur District

Sri **N. Murali Krishna** SGT
MPUPS, Tungalavaripalem, Krishna District

Sri **Ch. S. N. Murthy** SGT
MPUPS, Jayanthipuram, Krishna District

Sri **S. Uma Gupta** SGT
MPPS, Giriprasadnagar, Visakhapatnam District

Sri **S. Govardhana** SGT
MPPS, Kurugunta, Ananthapuramu District

Sri **J. Ajay Kumar** SGT
MPPS, Tummaluru, Kurnool District

Artist

Uttam

DTP & Designing

Star Media Services, Hyderabad

Stockassortment, Vijayawada

https://amaravathiteacher.com
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Foreword

The Government of Andhra Pradesh has unleashed a new era in school education by introducing extensive curricular reforms from the academic year 2020-21. The Government has taken up curricular reforms intending to enhance the learning outcomes of the children with focus on building solid foundational learning and to build up an environment conducive for an effective teaching-learning process. To achieve this objective, special care has been taken in designing the textbooks to achieve global standards.

As a part of the curricular reform, in order to support the designing of textbooks, with better pedagogical strategies, handbooks are given to teachers with elaborate lesson plans. For the practice of the students, workbooks are given which will reinforce the learning in the classroom. Parental handbooks are prepared to impart awareness regarding the teaching-learning process to the parent community. The textbooks are also designed in such a way that the initial two months will focus on the school readiness of the children in order to create a learning environment in the school at the start of the academic year.

Semester system is going to be implemented from this academic year for classes 1 to 5. Mathematics textbooks have been developed in bilingual approach. In this textbook, concepts are introduced through activities related to daily life incidents, situations, contexts and conversations. To strengthen these concepts, whole class activity, group activity and individual activities are designed. The lessons incorporated are also suitable for multigrade teaching. For additional information on the concepts, QR codes are incorporated in each chapter to enable learning outside the classroom. Care has been taken to ensure that the new textbook is calibrated with the learning requirements of the 21st century.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education , Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team who studied curriculum from Chicago to Singapore and recommended best practices across the globe to reach global standards. Our sincere thanks to SCERT of Kerala, Tamilnadu, Karnataka and Haryana in designing the textbooks. We also thank our textbook writers, editors, artists, DTP and layout designers for their contribution in the development of this textbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in the further refinement of the textbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT – Andhra Pradesh

https://amaravathiteacher.com

Instructions to Teachers

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

- The new text books designed for class 1 to 5 are in accordance with the recommendations of NCF – 2005, RTE – 2009.
- Use the face sheet placed at the beginning of every lesson as the basis for interaction and motivation encourage childrens to listen and to speak about feelings. Prepare and organize some more activities similar to the activities given in the textbook for every concept.
- The lessons are designed based on the classwise expected learning outcomes and the concepts like number system, measurement, geometry, data handling etc are arranged in a spiral approach.
- The textbook contains three important components under headings like 'Do these, Try these and Exercise'. The questions under the component 'Do these', will be direct and simple and 'Try these' are difficult. Similarly the 'Exercise' component contains mixed questionaire of 2 or 3 concepts.
- The teacher should read and understand every concept in the textbook before going for teaching. Also they should conduct the individual, group and whole class activities in the class room. Teacher should use the handbook designed for this purpose.
- Teacher should prepare and use teaching learning material related to the activities of the textbook by using available resources, to make the children understand the concepts.
- Teacher should provide required practice activities to teach children different concepts keeping in mind the academic standards of the subject.
- Workbook is also provided along with the textbook. The 90 minutes duration of a period should be divided for the practice of the children as follows.
  - 45 minutes for practising the concepts of textbook.
  - 45 minutes for practising the sums of workbook.
- New textbook is designed with exercises and activities. The pupil will be able to understand the concept of Number system, Fractions, Geometry, Multiples & Factors, Measurements and Time. The first chapter, 'Let's Recall' aims at the previous concepts. Hence special care should be taken while teaching this chapter. In this process locally available objects like pebbles, seeds, sticks, beads etc., may be used.

https://amaravathiteacher.com
https://amaravathiteacher.com

Our National Anthem | జాతీయ గీతం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
uchchala-jaladhi-taranga
Tava Subha name jage,
tave subha asisa mage,
gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
jaya jaya jaya jaya he.

- Rabindranath Tagore

జనగణమన అధినాయక జయహే!
భారత భాగ్యవిధాతా!
పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,
ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగా!
వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!
ఉచ్ఛల జలధి తరంగా!
తవ శుభనామే జాగే!
తవ శుభ ఆశిష మాఁగే
గాహే తవ జయగాథా!
జనగణ మంగళదాయక జయహే!
భారత భాగ్య విధాతా!
జయహే! జయహే! జయహే!
జయ జయ జయ జయహే!!

– రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

Pledge | ప్రతిజ్ఞ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.
I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.
To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.
దీనికి అర్హత పొందడానికై సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.
జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం.

– పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు

https://amaravathiteacher.com

Academic Standards-Learning Outcomes

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Academic standards are clear statements about what students must know and be able to do. The following are the specifications on the basis of which we lay down Academic Standards

Problem Solving

- Using concepts and procedures to solve mathematical problems.

Stages of problem solving

- Reads problems.
- Identifies all pieces of information.
- Separates relevant pieces of information.
- Understanding what concept is involved.
- Selection of procedure.
- Solving the problem.

Reasoning and Proof

- Reasoning between various steps.
- Understanding and making mathematical generalizations and conjectures.
- Understanding and justifying procedures.
- Examining logical arguments.
- Understanding the notion of proof.
- Using inductive and deductive logic.
- Testing mathematical conjectures.

Communication

- Writing and reading mathematical expressions.
- Creating mathematical expressions.
- Explaining mathematical ideas in his/her own words.
- Explaining mathematical procedure.
- Explaining mathematical logic.

Connections

- Connecting concepts within a mathematical domain.
- Making connections with daily life.
- Connecting mathematics to different subjects.
- Connecting concepts of different mathematical domains.
- Connecting concepts to multiple procedures.

Visualization and representation

- Interprets and reads data in tables, number line, pictograph, bar graph, 2D figures, 3D figures, pictures.
- Making tables, number line, pictograph, bar graph, pictures.

https://amaravathiteacher.com

విద్యాప్రమాణాలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/allclasses-new-text-books

విద్యార్థులు ఒక తరగతిలో ఏమి చేయగలగాలి, ఏమి తెలిసి ఉండాలో స్పష్టంగా వివరించే ప్రవచనాలను ఆ తరగతి యొక్క 'విద్యాప్రమాణాలు' అంటాము. ఈ విద్యాప్రమాణాలను కింది విభాగాలుగా వర్గీకరించడమైనది. గణితంలోని వివిధ పాఠ్యంశాల ద్వారా క్రింది సూచించిన విద్యాప్రమాణాలు సాధించాలి.

1. సమస్యా సాధన :

గణిత భావనలు, పద్ధతులను ఉపయోగించడం ద్వారా గణిత సమస్యలను సాధించడం.

సమస్య సాధన – సోపానాలు

- సమస్యలను చదవడం.
- దత్తాంశంలోని సమాచారం మొత్తాన్ని విడిభాగాలుగా గుర్తించడం.
- అనుబంధ విడిభాగాలను వేరుచేయడం.
- సమస్యలో ఇమిడియున్న గణిత భావనలను అవగాహన చేసుకోవడం.
- లెక్కచేయు పద్ధతిని ఎంపిక చేయడం.
- ఎంపిక చేసిన పద్ధతి ప్రకారం సమస్యను సాధించడం.

2. కారణాలు చెప్పడం–నిరూపణ చేయడం :

- దశల వారీగా ఉన్న సోపానాలకు కారణాలు వివరించడం.
- గణిత సాధారణీకరణలను మరియు ప్రకల్పనలను అర్థం చేసుకోవడం మరియు చేయగలగడం.
- పద్ధతిని అర్థం చేసుకోవడం మరియు సరిచూడడం.
- తార్కిక చర్చలను పరీక్షించడం.
- సమస్యా నిరూపణలోని క్రమాన్ని అర్థం చేసుకోవడం.
- ఆగమన, నిగమన పద్ధతులలో తార్కికతను వినియోగించడం.
- గణిత ప్రకల్పనలను పరీక్షించడం.

3. వ్యక్తపరచడం :

- గణిత భావనలను, వాక్యాలను చదవగలగడం–రాయగలగడం.
- గణిత వ్యక్తీకరణలను రూపొందించడం.
- గణితపరమైన ఆలోచనలను తన సొంతమాటలలో వివరించడం.
- పద్ధతిని వివరించడం.
- గణిత తార్కికతను వివరించడం.

4. అనుసంధానం :

- అనుబంధ గణిత పాఠ్యవిభాగాలను – భావనలను అనుసంధానం చేయడం.
- దైనందిన జీవితాన్ని గణితానికి అనుసంధానం చేయడం.
- వేర్వేరు సబ్జెక్టులతో గణితాన్ని అనుసంధానం చేయడం.
- గణితంలోనే వేర్వేరు పాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన భావనలను అనుసంధానం చేయడం.
- భావనలను, బహుళపద్ధతులకు అనుసంధానం చేయడం.

5. దృశ్యీకరణ మరియు ప్రాతినిధ్య పరచడం :

- పట్టికలోని సమాచారం, సంఖ్యారేఖ, పటచిత్రం, కమ్మీరేఖా చిత్రం, 2–D పటాలు, 3–D పటాలు, పటాలను చదవడం.
- పట్టికలను రూపొందించడం, సంఖ్యారేఖపై చూపడం, పటచిత్రాలు, కమ్మీరేఖా చిత్రాలు, పటాలను గీయడం.

https://amaravathiteacher.com

Maths Magic

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 3

Semester (సెమిస్టర్) - 1

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Name of the Unit అధ్యాయం	Month నెల	Pages పేజీలు
1.	Let's Recall గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం	June జూన్	2-23
2.	Numbers సంఖ్యలు	July జులై	24-59
3.	Additions సంకలనం	August ఆగష్టు	60-81
4.	Subtraction తీసివేత	September సెప్టెంబరు	81-111
5.	Multiplication గుణకారం	October అక్టోబరు	112-147

F7N4A6

Teacher corner

D4V1F3

Student corner

https://amaravathiteacher.com
https://amaravathiteacher.com

Let's Recall

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

D6Y3T9

Suma and her daughter Manu went for shopping on a Sunday to buy some dresses and vegetables. At first they entered a garment shop and looked at the prices of various dresses.

1. How many frocks are there ?
2. How many pants are there?
3. What other items can you see in the shop ?
4. What is the price of the frock ?
5. Have you ever gone to market ? What did you buy there ?

https://amaravathiteacher.com

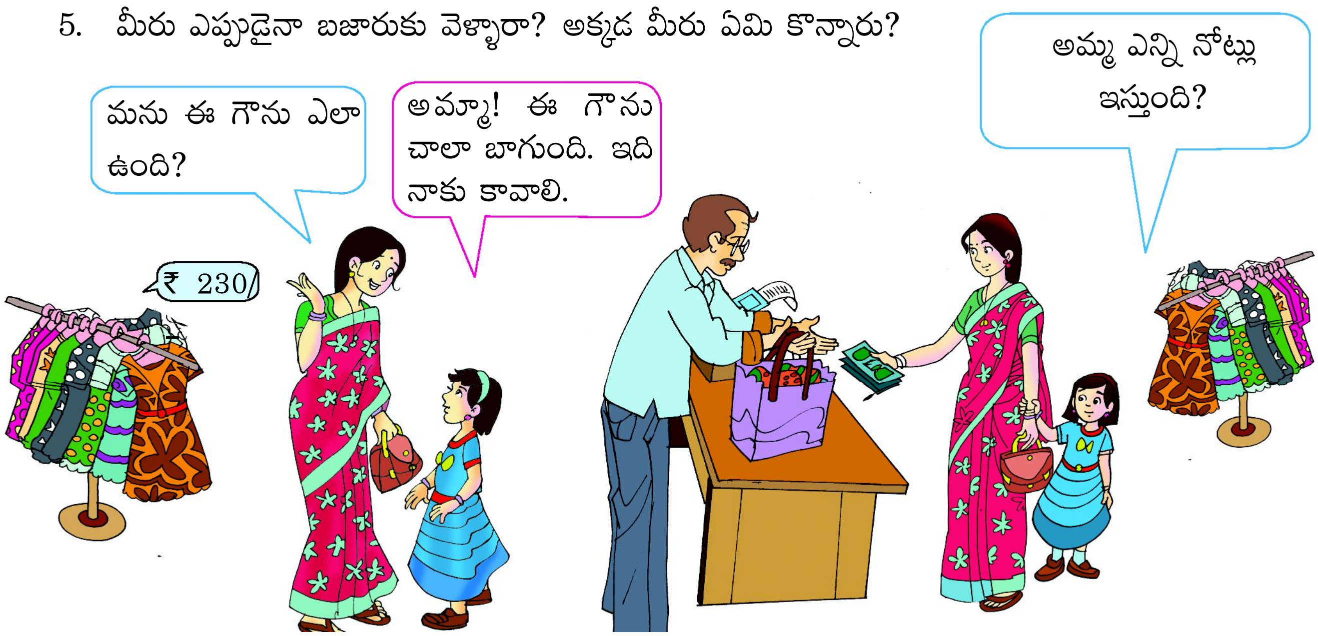
అధ్యాయం 1

గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books
X8A7F4

ఒక ఆదివారం రోజు సుమ, ఆమె కూతురు మను దుస్తులు, కూరగాయలు కొనేందుకు బజారుకు వెళ్ళారు. మొదట ఒక బట్టల దుకాణంలోకి వెళ్ళి, వివిధ దుస్తుల ధరలను గమనించారు.

1. అక్కడ ఎన్ని గౌనులు ఉన్నాయి?
2. అక్కడ ఎన్ని ప్యాంటులు ఉన్నాయి?
3. దుకాణంలో ఇంకా, వేరే ఏ దుస్తులు మీరు గమనించారు?
4. గౌను ధర ఎంత?
5. మీరు ఎప్పుడైనా బజారుకు వెళ్ళారా? అక్కడ మీరు ఏమి కొన్నారు?



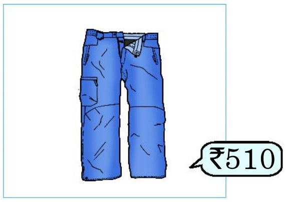
https://amaravathiteacher.com
https://amaravathiteacher.com

Suma paid the amount for frock as shown below.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

₹100 + ₹100 +₹10 + ₹10 + ₹10 = ₹230

She has ₹100, ₹10 notes only available in her purse. What notes should be given to purchase the following items?



Trousers ______________

Shirt ______________

Do these

1) Write the following numbers in words.

a) 4 b) 9 c) 14 d) 19 e) 28 f) 46 g) 76

h) 147 I) 263 j) 471 k) 683 l) 750 m) 806 n) 975

2) Write the number of the following.

a) Eight = _______ b) Fifteen = _______ c) Nineteen = _______

d) Seventy = _______ e) Eighty six = _______

f) Three hundred and sixty five = _______ g) Five hundred and seventy nine= _______

3) Complete the following table.

Number	Expanded Form
34	
67	
453	4 hundreds + 5 tens + 3 ones = 400 + 50 + 3
516	
530	
947	

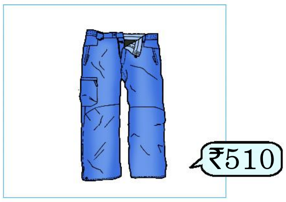
https://amaravathiteacher.com

సుమ, కింది చూపిన విధంగా గౌను ధరను చెల్లించింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

₹100 + ₹100 +₹10 + ₹10 + ₹10 = ₹230

సుమ పర్సులో కేవలం ₹ 100, ₹ 10 నోట్లు మాత్రమే ఉన్నాయి. కింది దుస్తులు కొనుగోలు చేయడానికి ఏయే నోట్లు ఎన్ని ఇవ్వాలి?



ప్యాంట్ ____________

చొక్కా ____________

ఇవి చేయండి

1. కింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

అ) 4 ఆ) 9 ఇ) 14 ఈ) 19 ఉ) 28 ఊ) 46 ఋ) 76

ౠ) 147 ఎ) 263 ఏ) 471 ఐ) 683 ఒ) 750 ఓ) 806 ఔ) 975

2. కింది వాటికి సంఖ్యలు రాయండి.

అ) ఎనిమిది =__________ ఆ) పదిహేను =__________ ఇ) పంతొమ్మిది =__________

ఈ) డెబ్బై =__________ ఉ) ఎనభై ఆరు =__________

ఊ) మూడు వందల అరవై ఐదు =__________ ఋ) ఐదు వందల డెబ్బై తొమ్మిది =__________

3. కింది పట్టికను పూరించండి.

సంఖ్య	విస్తరణ రూపం
34	
67	
453	4 వందలు + 5 పదులు + 3 ఒకట్లు = 400 + 50 + 3
516	
530	
947	

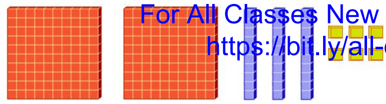
https://amaravathiteacher.com

Observe the following base 10 blocks and write the numbers.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

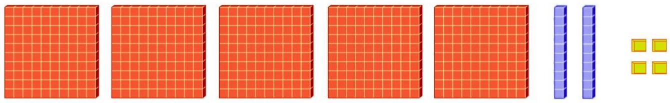
Number

Example :



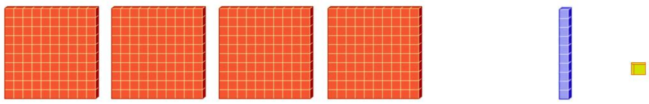
200 + 30 + 6 = 236

1.



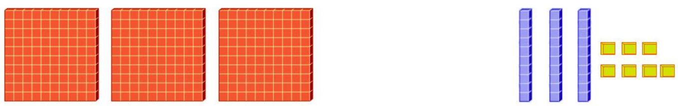
_____ + _____ + _____ = _____

2.



_____ + _____ + _____ = _____

3.



_____ + _____ + _____ = _____

Place and face value:

Every digit in a number has two values. One is place value and the other is face value.

Place value:

The value of a digit determined by its place is called place value. Place value of a digit changes according to the place of the digit in a number.

Face value:

Face value of a digit is the digit itself.

2	3	8
↓	↓	↓
Hundreds	Tens	Ones

Hundreds	Tens	Ones
2	3	8

Place value of 2 is 200 and Face value of 2 is 2

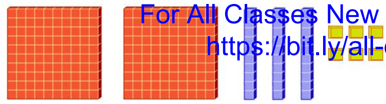
Place value of 3 is 30 and Face value of 3 is 3

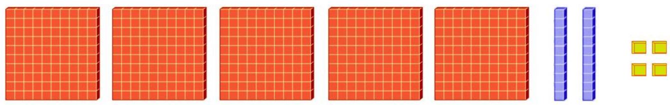
Place value of 8 is 8 and Face value of 8 is 8

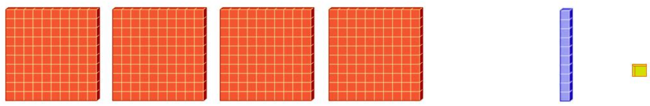
https://amaravathiteacher.com

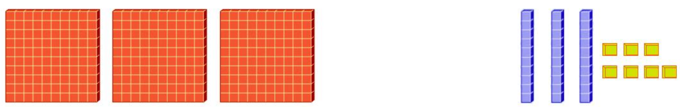
కింది చదరాలను గమనించి, సంఖ్యలను రాయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఉదాహరణ :  200 + 30 + 6 = 236 (సంఖ్య)

1.  _____ + _____ + _____ = _____

2.  _____ + _____ + _____ = _____

3.  _____ + _____ + _____ = _____

స్థాన విలువ – సహజ విలువ:

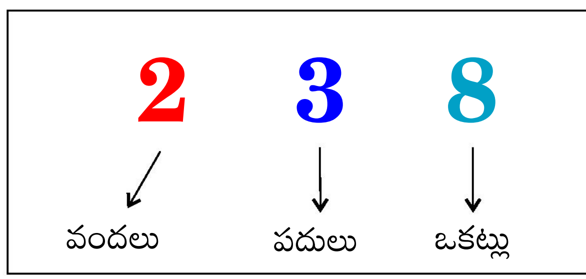
ఒక సంఖ్యలో గల ప్రతి అంకెకు రెండు రకాల విలువలు ఉంటాయి. అవి స్థాన విలువ మరియు సహజ విలువ.

స్థాన విలువ:

ఒక అంకె విలువ దాని స్థానంపై ఆధారపడి ఉంటుంది. దీనినే స్థాన విలువ అంటారు. ఒక అంకె స్థాన విలువ, సంఖ్యలో గల అంకె స్థానాన్ని బట్టి మారుతూ ఉంటుంది.

సహజ విలువ:

ఒక అంకె విలువే దాని సహజ విలువ అవుతుంది.



వందలు	పదులు	ఒకట్లు
2	3	8

2 స్థానవిలువ 200
మరియు
2 సహజవిలువ 2

3 స్థానవిలువ 30
మరియు
3 సహజవిలువ 3

8 స్థానవిలువ 8
మరియు
8 సహజ విలువ 8

https://amaravathiteacher.com

Exercise - 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. a) Identify and colour the boxes with the number that have the same digit in ones and tens place.

11	26	47	55
58	22	66	72
81	77	33	92
88	94	98	44

b) Identify and Colour the boxes with the number that have '3' in tens places.

36	41	34	48
52	30	57	75
86	31	83	39
33	83	37	93

2. Write the face value and place values of underlined digits in the following numbers.

88 : Face value __________ Place Value __________

61 : Face value __________ Place Value __________

560 : Face value __________ Place Value __________

725 : Face value __________ Place Value __________

3. Observe the prices of objects shown below.

Frock

Suit

Long Frock

Shirt

Trouser

a) What is the price of a long frock? ☐

b) Which one has the lowest price? ☐

c) Which one has the highest price? ☐

d) Which is cheaper shirt or trousers? ☐

e) Arrange the above items from the lowest to the highest price. ______________

https://amaravathiteacher.com

అభ్యాసం – 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. అ) ఒకట్లు, పదుల స్థానాలలో ఒకే అంకె గల సంఖ్యలను గుర్తించి, రంగువేయండి.

11	26	47	55
58	22	66	72
81	77	33	92
88	94	98	44

ఆ) పదుల స్థానంలో '3' గల సంఖ్యలను గుర్తించి, రంగువేయండి.

36	41	34	48
52	30	57	75
86	31	83	39
33	83	37	93

2. కింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యలలో కింద గీత గీయబడిన అంకె యొక్క సహజ విలువ, స్థాన విలువలను రాయండి.

8̲8 : సహజ విలువ ________ స్థాన విలువ ________

61̲ : సహజ విలువ ________ స్థాన విలువ ________

5̲60 : సహజ విలువ ________ స్థాన విలువ ________

72̲5 : సహజ విలువ ________ స్థాన విలువ ________

3. ధరలను పరిశీలించండి.

గౌను

సూటు

పొడవు గౌను

చొక్కా

ప్యాంటు

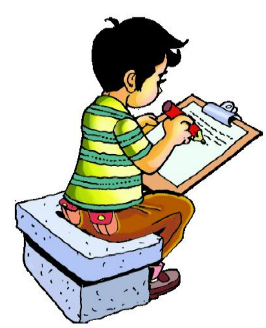
అ) పొడవు గౌను ధర ఎంత? [ ]

ఆ) వీటిలో తక్కువ ధర గలది ఏది? [ ]

ఇ) వీటిలో ఎక్కువ ధర గలది ఏది? [ ]

ఈ) చొక్కా, ప్యాంటులలో ఏది తక్కువ ధర? [ ]

ఉ) పై దుస్తుల ధరలను తక్కువ నుండి ఎక్కువకు అమర్చండి. ________



https://amaravathiteacher.com

4. Compare the numbers with suitable symbols (<, >, =).

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

a) 8 ☐ 10

b) 10 ☐ 12

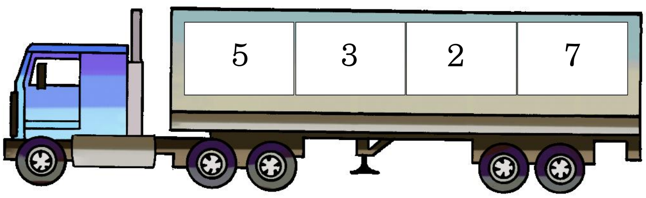
c) 78 ☐ 67

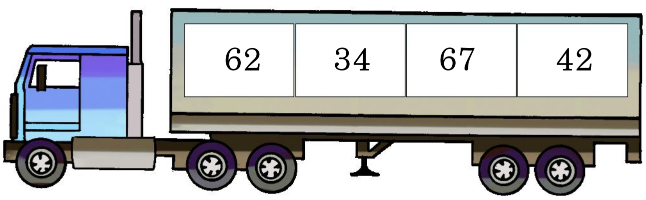
d) 128 ☐ 256

e) 869 ☐ 639

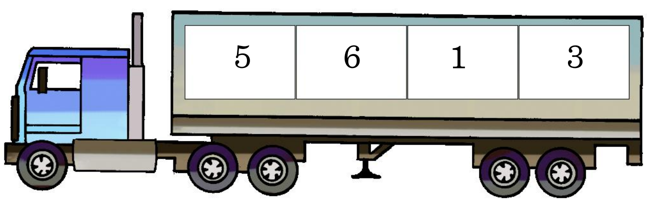
f) 900 ☐ 900

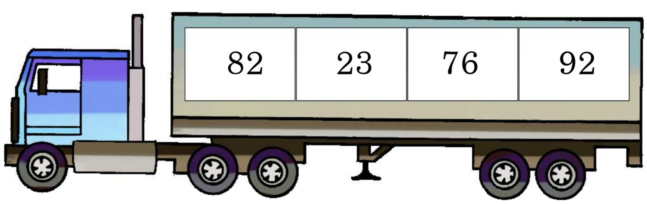
5. Write the numbers in the ascending order.





6. Write the numbers in the descending order.





7. Write the given numbers in ascending and descending order.

a) 384, 648, 438, 583, 689

Ascending order : ____________________

Descending order : ____________________

b) 684, 568, 796, 769, 830

Ascending order : ____________________

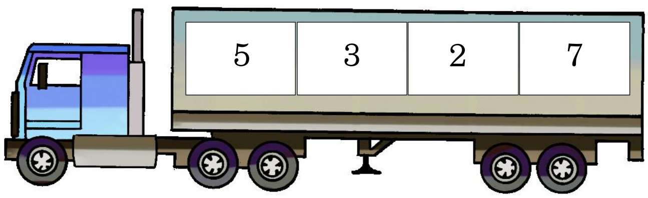
Descending order : ____________________

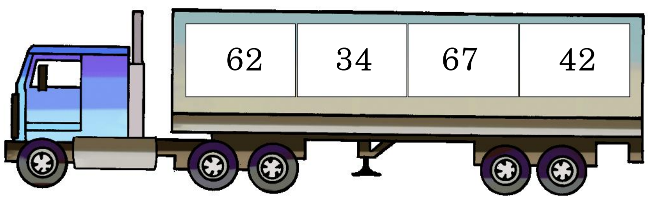
4. సరైన గుర్తులను (<, >, =) ఉపయోగించి కింది సంఖ్యలను పోల్చండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

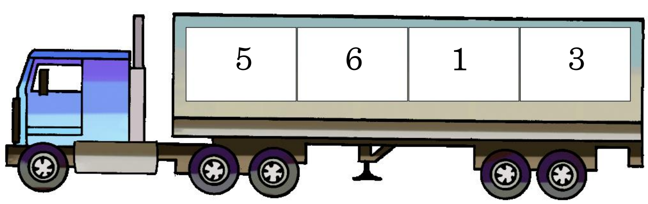
అ) 8		10	ఈ) 128		256
ఆ) 10		12	ఉ) 869		639
ఇ) 78		67	ఊ) 900		900

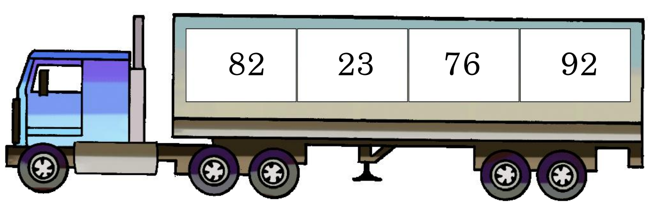
5. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.





6. కింది సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.





7. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

అ) 384, 648, 438, 583, 689

ఆరోహణ క్రమం : ______________________

అవరోహణ క్రమం : ______________________

ఆ) 684, 568, 796, 769, 830

ఆరోహణ క్రమం : ______________________

అవరోహణ క్రమం : ______________________

https://amaravathiteacher.com

8. Write the 3 digit number which has 7 in hundreds place, 5 in tens place and 6 in ones place

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

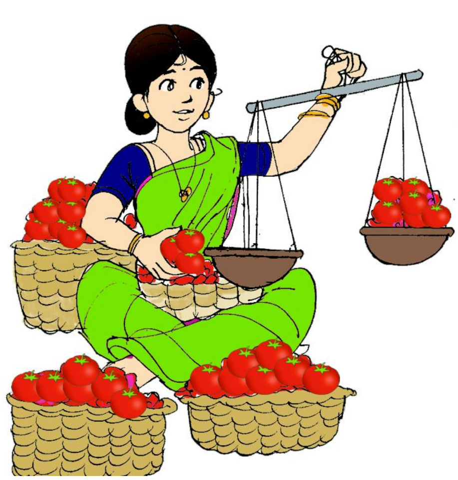
Rythu bazaar:

Suma and her daughter went to Rythu bazaar. Suma observed the price list of vegitables.

Price List

Item	Quantity	Price
Lemons	1 dozen	₹ 26
Tomatoes	1 kg	₹ 18
Ridge gourd	1 kg	₹ 54
Green chilly	1 kg	₹ 20
Ladies finger	1 kg	₹ 33
Snake gourd	Each piece	₹ 18
Bottle gourd	Each piece	₹ 33
Pumpkin	Each piece	₹ 65
Brinjal	1 kg	₹ 30

They purchased ridge gourd and ladiesfinger each 1 Kg. How much money do they have to pay to the shop keeper?



Price of one kg. Ridge gourd = 54

Price of one kg. Ladiesfinger = (+) 33

The total price of two vegetables = 87

Money to be paid = ₹ 87

https://amaravathiteacher.com

8. 7 వందల స్థానంలో, 5 పదుల స్థానంలో, 6 ఒకట్ల స్థానంలో గల 3 – అంకెల సంఖ్యను రాయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

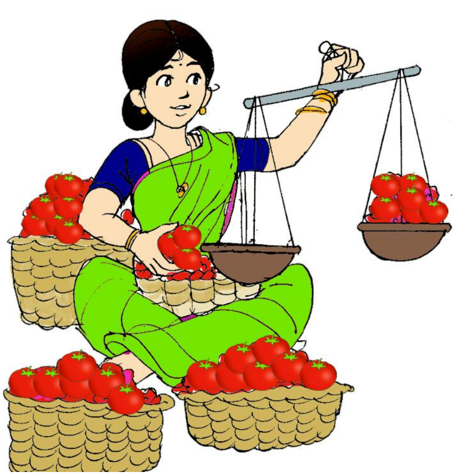
రైతుబజారు:

సుమ, ఆమె కుమార్తె కూరగాయలు కొనుటకు రైతు బజారుకు వెళ్ళారు. సుమ అక్కడ కూరగాయల ధరల పట్టీని పరిశీలించింది.

ధరల పట్టిక

వస్తువు	పరిమాణం	ధర
నిమ్మకాయలు	1 డజను	₹ 24
టమోటాలు	1 కి.గ్రా.	₹ 18
బీరకాయలు	1 కి.గ్రా.	₹ 54
పచ్చిమిరప	1 కి.గ్రా.	₹ 20
బెండకాయలు	1 కి.గ్రా.	₹ 33
పొట్లకాయ	ఒక్కొంటికి	₹ 18
సొరకాయ	ఒక్కొంటికి	₹ 33
గుమ్మడికాయ	ఒక్కొంటికి	₹ 65
వంకాయలు	1 కి.గ్రా.	₹ 30

వారు బీరకాయలు, బెండకాయలు ఒక్కొక్క కేజి చొప్పున కొన్నారు. వారు ఎంత డబ్బు దుకాణదారునికి చెల్లించాలి?



ఒక కేజి బీరకాయల ధర = 54

ఒక కేజి బెండకాయల ధర = (+) 33

రెండు కూరగాయల మొత్తం ధర = 87

చెల్లించాల్సిన డబ్బు = ₹ 87

https://amaravathiteacher.com

Do these

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1) Do the following.

a) $4 + 5 = \square$ b) $7 + 6 = \square$ c) $9 + 5 = \square$ d) $25 + 52 = \square$ e) $63 + 75 = \square$ f) $65 + 48 = \square$

g) $46 + 59 = \square$ h) $63 + 76 = \square$ i) $72 + 48 = \square$ j) $85 + 47 = \square$ k) $92 + 56 = \square$ l) $98 + 64 = \square$

2) If they buy the vegetables in the following ways, how much money do they have to pay ? Solve the following questions.

a) Find the total price of 1kg. chillies and 1kg ridge gourds.

b) Find the total price of one piece of pumpkin and a dozen lemons.

c) Find the total price of 1 kg. of tomatoes and a snake gourd.

3) Fill in the boxes with numbers to make the sum equal to 100.

60 + $\square$ = 100   10 + $\square$ = 100   70 + $\square$ = 100

40 + $\square$ = 100   50 + $\square$ = 100   80 + $\square$ = 100

30 + $\square$ = 100   90 + $\square$ = 100   20 + $\square$ = 100

How much get back?

Suma purchased 1 kg. of green chillies and gave ₹100 note to the shop keeper. How much amount does she get back ?

Amount paid by them	=	100
Price of 1kg. of green chillies	= (-)	20
Money to be returned by the shop keeper	=	₹ 80

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

1. కింది వాటిని చేయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అ) 4 + 5 = ☐	ఆ) 7 + 6 = ☐	ఇ) 9 + 5 = ☐	ఈ) 25 + 52 = ☐	ఉ) 63 + 75 = ☐	ఊ) 65 + 48 = ☐
ఋ) 46 + 59 = ☐	ఎ) 63 + 76 = ☐	ఏ) 72 + 48 = ☐	ఐ) 85 + 47 = ☐	ఒ) 92 + 56 = ☐	ఓ) 98 + 64 = ☐

2. కింద చూపిన విధంగా వారు కూరగాయలు కొనుగోలు చేస్తే, ఎంత డబ్బు చెల్లించాలి? కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వండి.

   అ) 1 కేజి మిరప, 1 కేజి బీరకాయల మొత్తం ధర ఎంత?

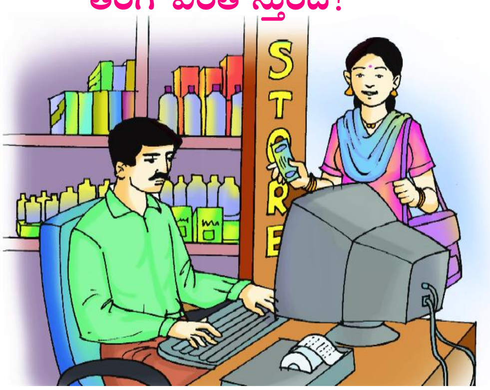
   ఆ) ఒక గుమ్మడికాయ, ఒక డజను నిమ్మకాయల మొత్తం ధర ఎంత?

   ఇ) 1 కేజి టమోటాలు, ఒక పొట్లకాయల మొత్తం ధర ఎంత?

3. మొత్తం 100 అయ్యే విధంగా ఖాళీ గళ్ళలో సంఖ్యలను నింపండి.

60 + ☐ = 100	10 + ☐ = 100	70 + ☐ = 100
40 + ☐ = 100	50 + ☐ = 100	80 + ☐ = 100
30 + ☐ = 100	90 + ☐ = 100	20 + ☐ = 100

తిరిగి ఎంతొస్తుంది?



సుమ 1 కి.గ్రా. మిరపకాయలు కొని ₹ 100 నోటు దుకాణదారునికి ఇచ్చింది. ఆమెకు తిరిగి ఎంత డబ్బు వస్తుంది?

ఆమె చెల్లించిన డబ్బు	=	100
1 కి. గ్రా. ధర	=	(–) 20
దుకాణాదారుడు తిరిగి ఇవ్వవలసిన డబ్బు	=	₹ 80

https://amaravathiteacher.com

Do these

1) Suma took 1 kg brinjal and gave ₹ 40, how much money will she get back ?

2) What is the difference between the cost of 1kg ladiesfingers and 1 kg of brinjal ?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

If, Suma buy a snake gourd and gives ₹50 note. How much money will she get back?

The amount she gave	=	5 0
Price of snake gourd	=	(-) 1 8
The amount she gets back	=	3 2

T	O
4	10
~~5~~	0
-1	8
3	2

She gets back ₹ 32

Do these

1) Subtract the following.

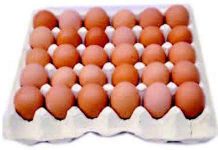
–	7	9	6	8
58	51			
62				
71				
84				76

2) Can Suma buy a pumpkin with ₹ 50, or not? If not, how much money she needs in addition?

3) If Suma, wants to buy a dozen lemons for ₹ 30 with ₹ 100 note, how much money will she get back ?

4) What is the difference between the price of 1 kg of brinjal and one snake gourd ?

Later, they went to a grocery shop to buy eggs. They bought a tray of eggs. Each tray has 6 rows and 5 eggs in each row. Find the total number of eggs in the tray.



Number of rows in the tray = 6

Number of eggs in each row = 5

Total number of eggs in the tray = Number of rows × Number of eggs in each row

= 6 x 5 = 30 eggs.

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

అ) సుమ 1 కి.గ్రా. వంకాయలు కొని, ₹ 40 ఇస్తే, ఆమెకు తిరిగి ఎంత డబ్బు వస్తుంది?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఆ) 1 కి.గ్రా. బెండకాయలు మరియు 1 కి.గ్రా. వంకాయల ధరల వ్యత్యాసం ఎంత?

ఒకవేళ సుమ ఒక పొట్లకాయ కొని ₹ 50 ఇస్తే, ఆమెకు తిరిగి ఎంత డబ్బు వస్తుంది?

ఆమె చెల్లించిన డబ్బు	=	50
పొట్లకాయ ఖరీదు	=	(–) 18
ఆమెకు తిరిగి వచ్చే డబ్బు	=	32
ఆమె పొందే డబ్బు	=	₹32

ప	ఒ
4	10
~~5~~	0
-1	8
3	2

ఇవి చేయండి

అ) తీసివేయండి.

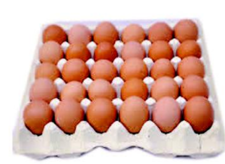
–	7	9	6	8
58	51			
62				
71				
84				76

ఆ) సుమ ₹ 50 తో గుమ్మడికాయను కొనగలదా? లేదా? కొనలేకపోతే ఇంకా ఎంత డబ్బు కావాలి?

ఇ) సుమ ₹ 30 లకు ఒక డజను నిమ్మకాయలు కొని, ₹ 100 ఇస్తే ఆమెకు తిరిగి వచ్చే డబ్బు ఎంత?

ఈ) 1 కి.గ్రా. వంకాయల ధరకు, ఒక పొట్లకాయ ధరకు గల వ్యత్యాసం ఎంత?

తరువాత, వారు ఒక కిరాణా దుకాణానికి గుడ్లు కొనడానికి వెళ్ళారు. అక్కడ వారు ఒక ట్రే గుడ్లు కొన్నారు. ఒక ట్రేలో 6 వరుసలు, ఒక్కొక్క వరుసలో 5 గుడ్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఆ ట్రేలో గల గుడ్లు ఎన్ని?



ట్రేలో గల వరుసల సంఖ్య = 6

ఒక్కొక్క వరుసలో గల గుడ్ల సంఖ్య = 5

ట్రేలో గల మొత్తం గుడ్ల సంఖ్య = వరుసల సంఖ్య × ఒక్కొక్క వరుసలో గల గుడ్లసంఖ్య

= 6 × 5 = 30 గుడ్లు

https://amaravathiteacher.com

Example: In the shop, there is a cupboard of 4 rows and 5 columns of shelves. How many shelves are there ?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Number of shelves = 4 x 5 = ____________

There are 4 rows in the cupboard. In each row there are 5 shelves. In each shelf of last row is having 10 salt packets. How many salt packets are there in total ?

Number of salt packets = 5 x 10 = ____________

Do these:

Do the following.

a) 2 x1 = _____ ; 3 x 4 = _____; 5 x 3 = _____ ; 4 x 6 = _____

4 x 8 = _____; 4 x 0 = _____; 10 x 3 = _____ ; 10 x 5 = _____

10 x 9 = _____; 5 x 9 = _____; 5 x 5 = _____ ; 2 x 8 = _____

b) Manu gave 5 biscuits to each of her 4 friends. How many biscuits does she have?

c) In a game, Avinash won 5 marbles from each of his 6 friends. How many marbles did Avinash won ?

d) Manu's age is 8 years. If we multiply Manu's age with 5, we get her mother's age. What is the age of her mother ?

Manu 's Birthday :

On the occation of Munu's birthday, she distributed 9 chocolates to her 3 friends equally. Can you say, how many chocolates did each one get?

```
3) 9 (3
  -9
  ---
   0
  ---
```

Total number of chocolates = 9

Number of friends = 3

Number of chocolates each friend gets = 9 ÷ 3

= 3

https://amaravathiteacher.com

ఉదాహరణ: దుకాణంలోగల అల్మారాలో 4 అడ్డువరుసలు, 5 నిలువు వరుసలలో అరలు ఉన్నాయి. అక్కడ గల మొత్తం అరలు ఎన్ని?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అరల సంఖ్య = 4 × 5 = ____________

ఒక కప్‌బోర్డు నందు 4 అడ్డ వరుసలు కలవు.

ఒక్కొక్క అడ్డ వరుసలో 5 అరలు ఉన్నాయి. చివరి అడ్డ వరుసలోని ప్రతి అరలో 10 ఉప్పు ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఉప్పు ప్యాకెట్ల సంఖ్య ఎంత?

ఉప్పు ప్యాకెట్ల సంఖ్య = 5 × 10 = ____________

ఇవి చేయండి.

కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 2 x1 = _____ ; 3 x 4 = _____; 5 x 3 = _____ ; 4 x 6 = _____

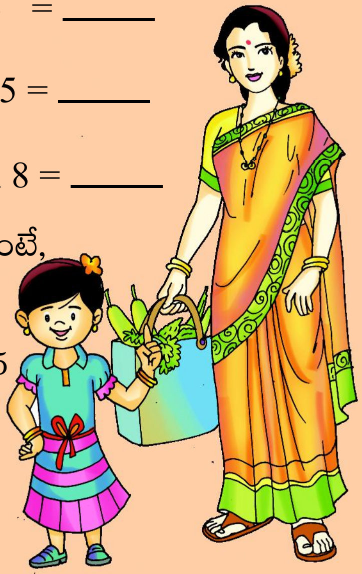
4 x 8 = _____; 4 x 0 = _____; 10 x 3 = _____ ; 10 x 5 = _____

10 x 9 = _____; 5 x 9 = _____; 5 x 5 = _____ ; 2 x 8 = _____

ఆ) మను తన 4 గురు స్నేహితులకు ఒక్కొక్కరికి 5 బిస్కెట్లు చొప్పున ఇవ్వాలంటే, ఆమె వద్ద ఎన్ని బిస్కెట్లు ఉండాలి?

ఇ) ఒక ఆటలో, అవినాష్ తన 6 గురు స్నేహితులతో ఒక్కొక్కరి వద్ద నుండి 5 గోళీలు గెలిచాడు. అవినాష్ మొత్తం ఎన్ని గోళీలు గెలిచాడు.

ఈ) మను వయస్సు 8 సంవత్సరాలు. మను వయస్సును 5 తో గుణిస్తే ఆమె తల్లి వయస్సును పొందవచ్చు. ఆమె తల్లి వయస్సు ఎంత?



మను పుట్టినరోజు:

మను తన పుట్టిన రోజు సందర్భంగా, 9 చాక్లెట్లను తన ముగ్గురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచింది. ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వస్తాయో చెప్పగలరా?

మొత్తం చాక్లెట్ల సంఖ్య = 9

స్నేహితుల సంఖ్య = 3

ఒక్కొక్క స్నేహితునికి వచ్చే చాక్లెట్ల సంఖ్య = 9 ÷ 3

= 3

3) 9 (3
-9
―――
0

https://amaravathiteacher.com

Do these

1. Do the following.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

a) 4 ÷ 2 = ______ e) 24 ÷ 4 = ______

b) 6 ÷ 3 = ______ f) 35 ÷ 5 = ______

c) 15 ÷ 5 = ______ g) 49 ÷ 7 = ______

d) 18 ÷ 3 = ______ h) 72 ÷ 8 = ______

2. The cost of an eraser is ₹ 4. How many erasers can you get for ₹ 20 ?

3. There are 16 students in a classroom. If 4 students sit on each bench, how many benches are needed for the students ?

4. In a garden, Sunitha planted 20 plants. If she planted 5 plants in each row, how many rows did she plant in?

5. If the cost of a hair band is ₹ 5, how many hair bands can you get for ₹ 15 ?

6. There are 3 chairs in each row. If there are 18 chairs in total, how many rows were they arranged ?

Fun Activity

Colour the following numbers as per instructions given below.

Green	Red	Blue
One hundred and forty	Fifty four	Four hundred and forty
Two hundred and two	Sixty	Sixteen
Two hundred and sixty one	One hundred and ninety five	One hundred and fifty nine
Eight hundred	Five hundred and fifty five	Six hundred and eighty five
Six hundred and sixty	Ninety nine	Three hundred and seven

660	99	307
440	800	54
60	16	202
261	555	685
159	140	195

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

1. కింది వాటిని చేయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అ) 4 ÷ 2 = ____________ ఉ) 24 ÷ 4 = ____________

ఆ) 6 ÷ 3 = ____________ ఊ) 35 ÷ 5 = ____________

ఇ) 15 ÷ 5 = ____________ ఋ) 49 ÷ 7 = ____________

ఈ) 18 ÷ 3 = ____________ ౠ) 72 ÷ 8 = ____________

2. ఒక రబ్బరు వెల ₹ 4 అయితే, ₹ 20 కి ఎన్ని రబ్బర్లు వస్తాయి?
3. ఒక తరగతి గదిలో 16 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ఒక్కొక్క బెంచీలో 4 గురు చొప్పున కూర్చుంటే, ఎన్ని బెంచీలు ఆ విద్యార్థులకు అవసరం అవుతాయి?
4. ఒక తోటలో, సునీత 20 మొక్కలు నాటింది. ప్రతి వరుసకు 5 మొక్కలు నాటితే, అన్ని మొక్కలను ఎన్ని వరుసలలో నాటగలదు?
5. ఒక హెయిర్ బ్యాండ్ వెల ₹ 5 అయితే, ₹ 15 కు ఎన్ని హెయిర్ బ్యాండ్‌లు వస్తాయి?
6. ఒక్కొక్క వరుసలో 3 కుర్చీలు వుంటే, 18 కుర్చీలను ఎన్ని వరుసల్లో అమర్చవచ్చు?

తమాషా కృత్యం

కింద సూచించిన విధంగా సంఖ్యలకు రంగులు వేయండి.

ఆకుపచ్చ	ఎరుపు	నీలం
ఒక వంద నలభై	యాభై నాలుగు	నాలుగు వందల నలభై
రెండు వందల రెండు	అరవై	పదహారు
రెండు వందల అరవై ఒకటి	ఒక వంద తొంభై ఐదు	ఒక వంద యాభై తొమ్మిది
ఎనిమిది వందలు	ఐదు వందల యాభై ఐదు	ఆరు వందల ఎనభై ఐదు
ఆరు వందల అరవై	తొంభై తొమ్మిది	మూడు వందల ఏడు

660	99	307
440	800	54
60	16	202
261	555	685
159	140	195

https://amaravathiteacher.com

Exercise - 2

1. Write the numbers of the following.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

a) Forty six = ☐ b) Seventy four = ☐

c) Eight hundred and twenty nine = ☐ d) Seven hundred and six = ☐

2. Write the numbers in words.

a) 37 = ☐ b) 98 = ☐

c) 469 = ☐ d) 657 = ☐

3. Do the following Additions

a)	b)	c)	d)	e)
18	35	57	45	87
+21	+42	+28	+37	+56
☐	☐	☐	☐	☐

4. Do the following subtractions.

a)	b)	c)	d)	e)
78	35	92	85	63
- 24	- 42	- 48	- 27	- 36
☐	☐	☐	☐	☐

5. Do the following multiplications.

a) 2 x 5 = ☐ d) 4 x 6 = ☐

b) 3 x 6 = ☐ e) 12 x 2 = ☐

c) 5 x 3 = ☐ f) 18 x 5 = ☐

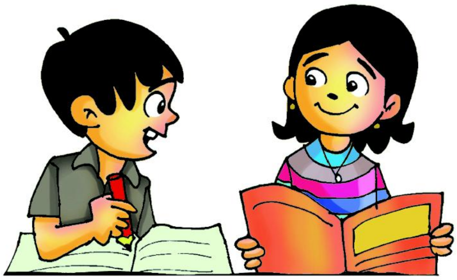
N9J9M5

6. Do the following.

a) 6 ÷ 3 = ☐ d) 12 ÷ 2 = ☐

b) 9 ÷ 3 = ☐ e) 18 ÷ 3 = ☐

c) 10 ÷ 2 = ☐ f) 15 ÷ 5 = ☐



https://amaravathiteacher.com

అభ్యాసం - 2

1. కింది వాటికి సంఖ్యలను రాయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అ) నలభై ఆరు = ☐   ఆ) డెబ్బై నాలుగు = ☐

ఇ) ఎనిమిది వందల ఇరవై తొమ్మిది = ☐   ఈ) ఏడు వందల ఆరు = ☐

2. కింది సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

అ) 37 = ☐   ఆ) 98 = ☐

ఇ) 469 = ☐   ఈ) 657 = ☐

3. కింది కూడికలు చేయండి.

అ)	ఆ)	ఇ)	ఈ)	ఉ)
18	35	57	45	87
+21	+42	+28	+37	+56
☐	☐	☐	☐	☐

4. కింది తీసివేతలు చేయండి.

అ)	ఆ)	ఇ)	ఈ)	ఉ)
78	35	92	85	63
- 24	- 42	- 48	- 27	- 36
☐	☐	☐	☐	☐

5. కింది గుణకారాలు చేయండి.

అ) 2 x 5 = ☐   ఈ) 4 x 6 = ☐

ఆ) 3 x 6 = ☐   ఉ) 12 x 2 = ☐

ఇ) 5 x 3 = ☐   ఊ) 18 x 5 = ☐

Z8Z7W1

6. కింది వాటిని చేయండి.

అ) 6 ÷ 3 = ☐   ఈ) 12 ÷ 2 = ☐

ఆ) 9 ÷ 3 = ☐   ఉ) 18 ÷ 3 = ☐

ఇ) 10 ÷ 2 = ☐   ఊ) 15 ÷ 5 = ☐

https://amaravathiteacher.com

Chapter 2

Numbers

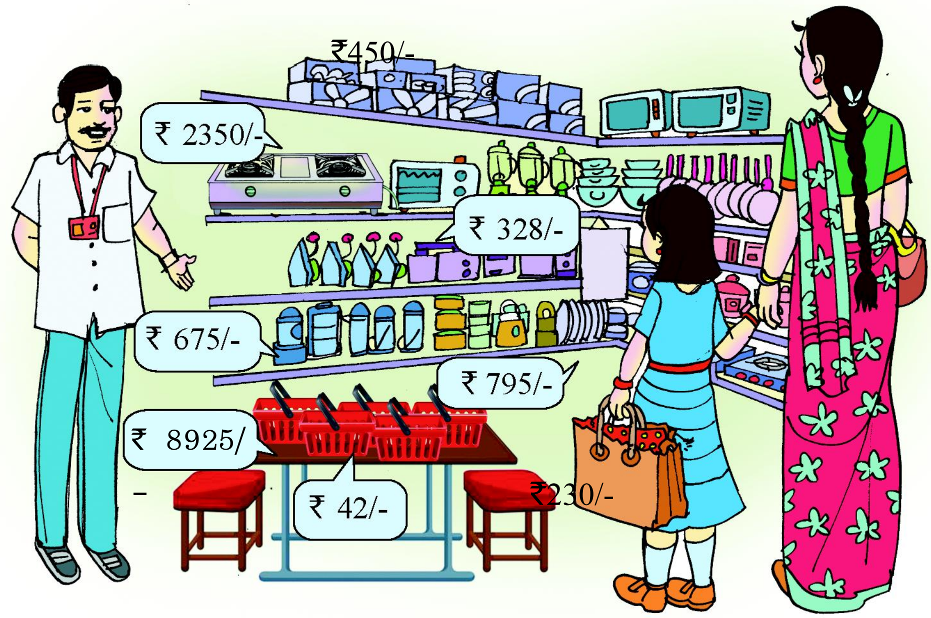
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Y5G3V4

Observe the picture:

Bindu went to a household exhibition cum sales center with her mother. They wanted to buy some items. Observe the items and their price tags.

Bindu started to read the cost of these items, please help her.



1. What are the items do you observe in this sales center?
____
2. What is the price of hot box ?
____
3. What is the price of thermos flask?
____
4. What is the price of vegetable basket?
____
5. What is the price of gas stove ?
____

* How is a 4 - digit number form?
* By what name, do we call the fourth place in a 4 - digit number?

Do these:

Write the numbers in words.

S.No.	Item	Price	In Words
1.	Hot Box	₹ 795	
2.	Vegetable Basket	₹ 42	
3.	Tiffin Box	₹ 328	
4.	Gas Stove	₹ 2350	

https://amaravathiteacher.com

అధ్యాయం 2

సంఖ్యలు

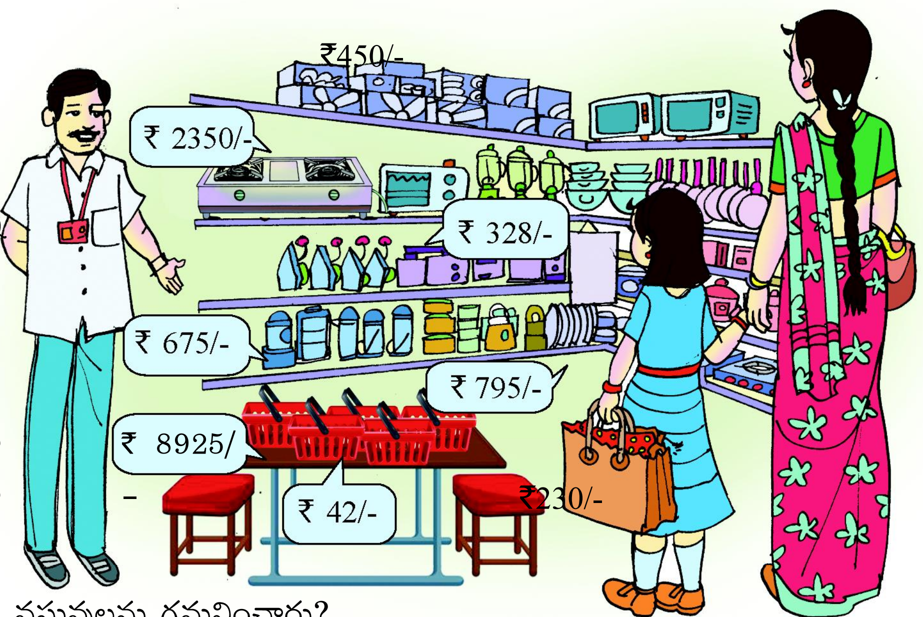
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

A6Z4I6

చిత్రాన్ని పరిశీలించండి:

బిందు, వాళ్ళ అమ్మతో కలిసి గృహోపకరణాల ప్రదర్శన మరియు అమ్మకం కేంద్రానికి వెళ్ళింది. వారు కొన్ని వస్తువులను కొనదలిచారు. వస్తువులు మరియు వాటి ధరలను పరిశీలించండి.

బిందు కొన్ని వస్తువుల ధరలను చదవడం ప్రారంభించింది. ఆమెకు సహాయం చేయండి.



1. ఈ దుకాణంలో మీరు ఏయే వస్తువులను గమనించారు?

   ____

2. హాట్ బాక్స్ ధర ఎంత?

   ____

3. థర్మోస్ ఫ్లాస్క్ ధర ఎంత?

   ____

4. కూరగాయల పెట్టె ధర ఎంత?

   ____

5. గ్యాస్‌స్టవ్ ధర ఎంత?

   ____

* 4 అంకెల సంఖ్య ఏవిధంగా ఏర్పడుతుంది?
* 4 అంకెల సంఖ్యలో నాల్గవ స్థానం పేరేమిటి?

ఇవి చేయండి.

ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి:

వ.సం.	వస్తువు	ధర	అక్షరాలలో
1	హాట్‌బాక్స్	₹ 795	
2	కూరగాయల పెట్టె	₹ 42	
3	టిఫిన్ బాక్స్	₹ 328	
4	గ్యాస్ స్టవ్	₹ 2350	

https://amaravathiteacher.com

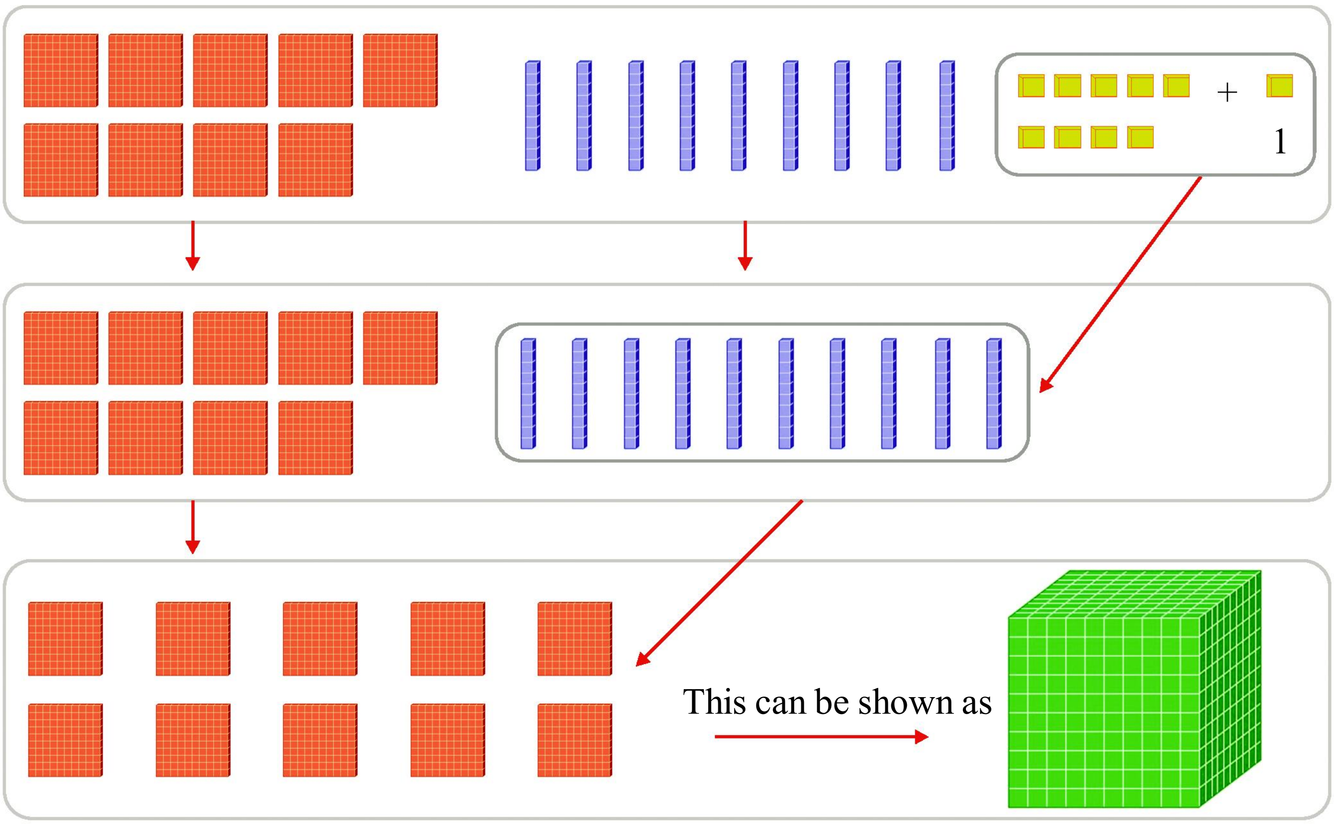
Let us know about 4 - digit numbers:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Let us recall how we got 10 from 9 and 100 from 99.
We got 10 by adding 1 to 9 and 100 by adding 1 to 99.
What shall we get by adding 1 to 999?

9 + 1	= 10 :	two digit number
99 + 1	= 100 :	three digit number
999 + 1	= 1000 :	four digit number

How many hundreds are there?

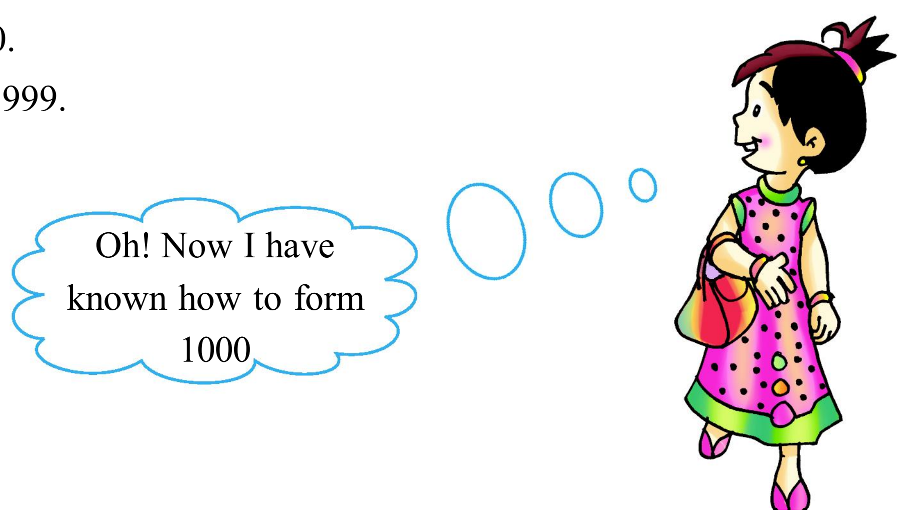


9 hundreds + 1 hundred = ten hundreds = one thousand

10 hundreds make 1 thousand.

We write one thousand as 1000.

Thus, we get 1000 adding 1 to 999.



https://amaravathiteacher.com

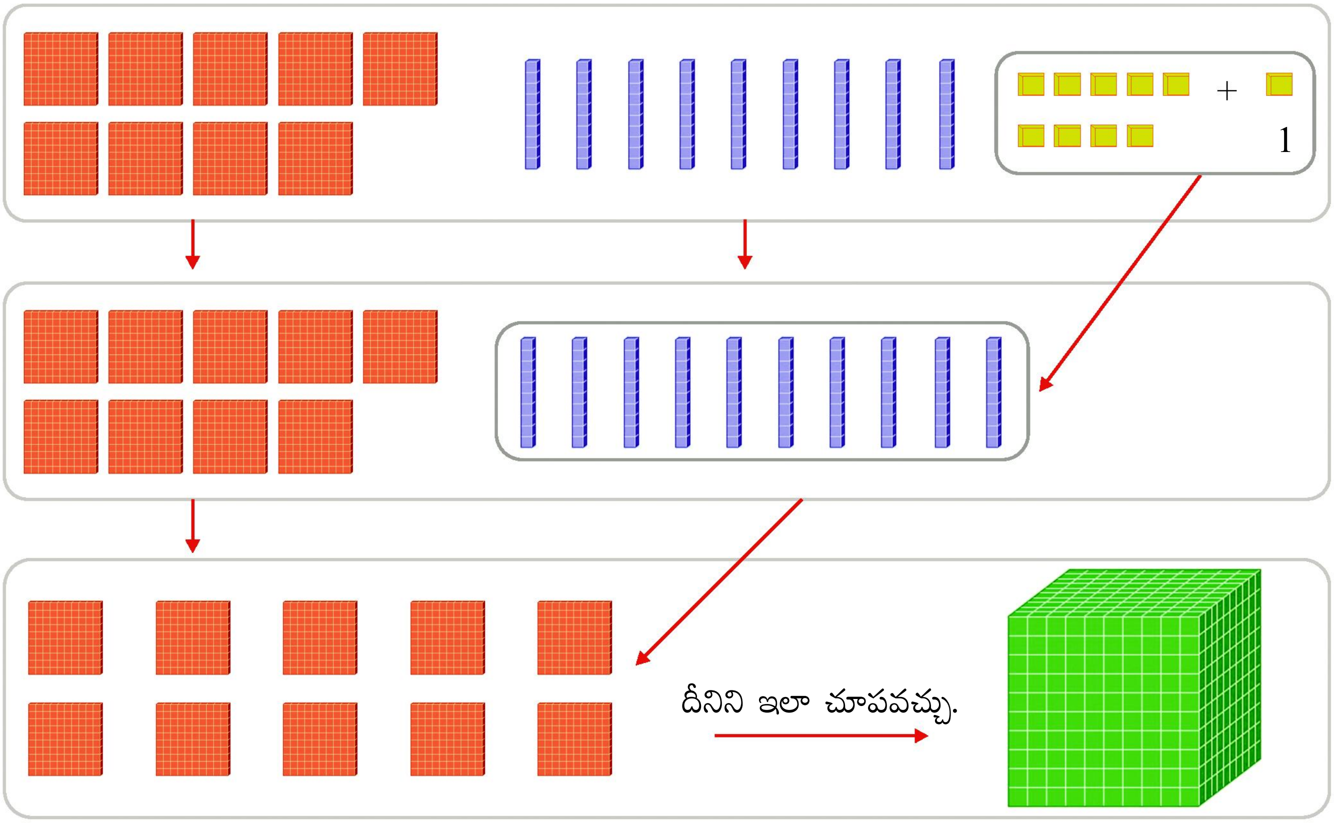
4 అంకెల సంఖ్యల గురించి తెలుసుకుందాం:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

9 నుండి 10 మరియు 99 నుండి 100 ఎలా పొందుతామో గుర్తు తెచ్చుకొందాం. 9 కి 1 కలపటం ద్వారా 10 మరియు 99 కి 1 కలపటం ద్వారా 100 పొందుతాం. మరి, 999 కి 1 కలపటం ద్వారా ఏమి పొందుతాం?

9 + 1 = 10 : రెండంకెల సంఖ్య
99 + 1 = 100 : మూడంకెల సంఖ్య
999 + 1 = 1000: నాలుగంకెల సంఖ్య

ఇక్కడ ఎన్ని వందలు ఉన్నాయి?

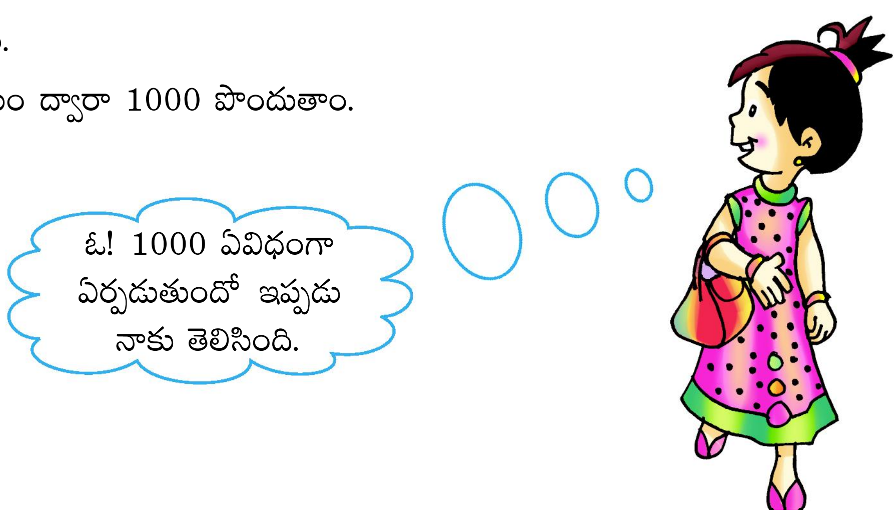


9 వందలు + 1 వంద = పది వందలు = ఒక వేయి

10 వందలు 1 వేయిని ఏర్పరుస్తాయి.

ఒక వేయిని, 1000 గా రాస్తాం.

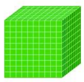
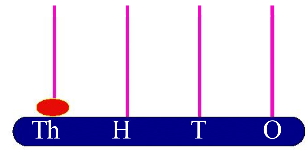
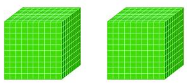
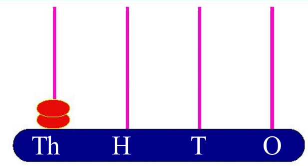
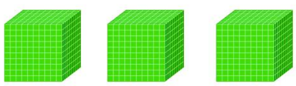
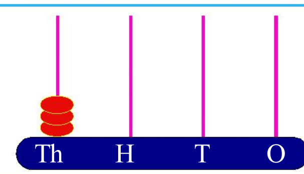
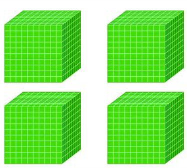
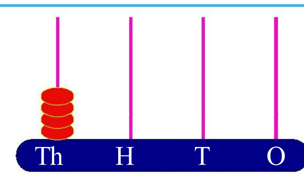
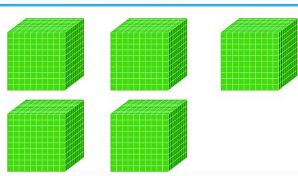
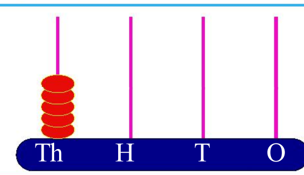
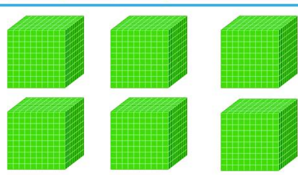
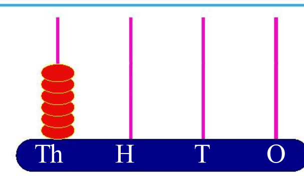
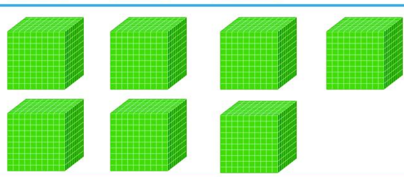
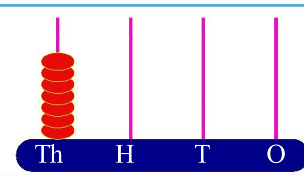
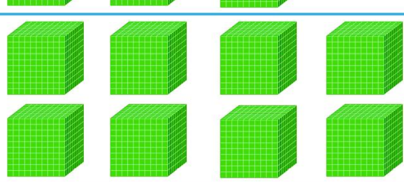
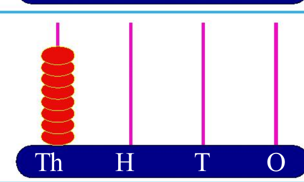
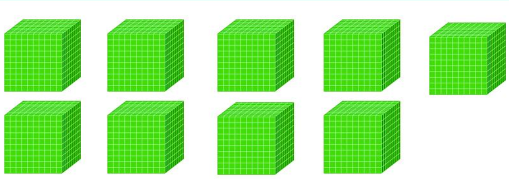
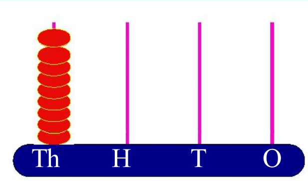
ఈ విధంగా, 999 కి 1 కలపటం ద్వారా 1000 పొందుతాం.



https://amaravathiteacher.com

Observe the following:

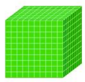
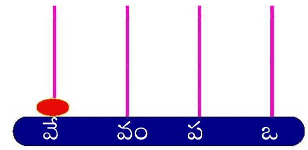
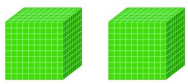
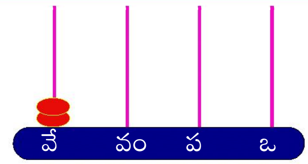
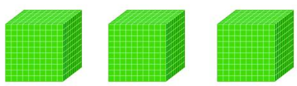
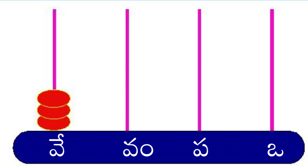
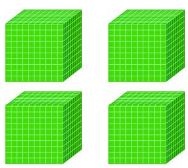
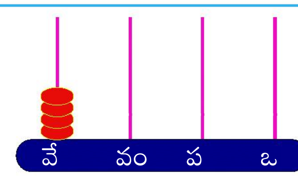
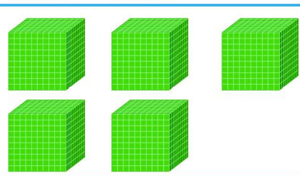
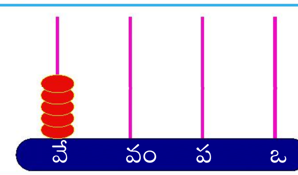
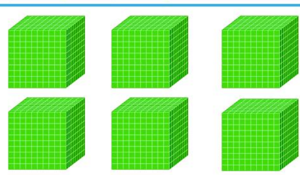
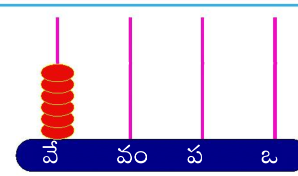
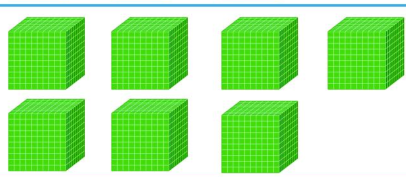
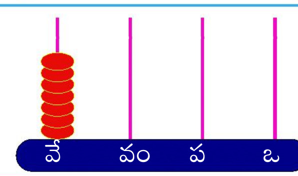
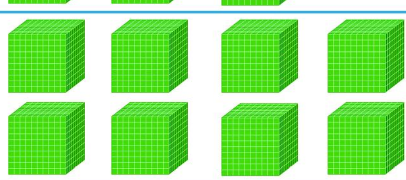
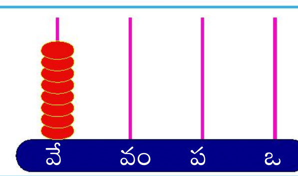
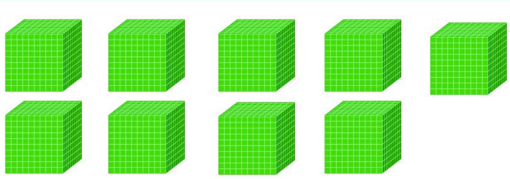
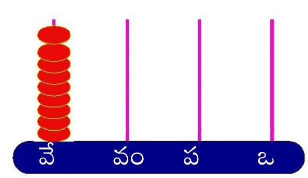
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Number represented in blocks	Number and number name	Number represented on spike abacus
	1,000 One Thousand	
	2,000 Two Thousand	
	3,000 Three Thousand	
	4,000 Four Thousand	
	5,000 Five Thousand	
	6,000 Six Thousand	
	7,000 Seven Thousand	
	8,000 Eight Thousand	
	9,000 Nine Thousand	

https://amaravathiteacher.com

కింది వాటిని పరిశీలించండి:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

బ్లాకులతో చూపబడిన సంఖ్య	సంఖ్య మరియు సంఖ్య పేరు	స్పైక్ అబాకస్ పై చూపబడిన సంఖ్య
	1,000 ఒక వేయి	
	2,000 రెండు వేలు	
	3,000 మూడు వేలు	
	4,000 నాలుగు వేలు	
	5,000 ఐదు వేలు	
	6,000 ఆరు వేలు	
	7,000 ఏడు వేలు	
	8,000 ఎనిమిది వేలు	
	9,000 తొమ్మిది వేలు	

https://amaravathiteacher.com

The numbers after 1000:

Which is the next number to 1000?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1000 + 1 = 1001

Which is the next number to 1001?

1001 + 1 = 1002

Fill the table with more than 1000 numbers and read.

1001	1002	1003							1010
		1013							
		1023							
1031							1038		
						1047			
				1055					
1061					1066				1070
			1074					1079	
	1082								1090
1091									1100

We read and write numbers beyond 999 as follows.

How we write?		How we read?
1000	-	One thousand
1001	-	One thousand and one
1004	-	One thousand and four
1009	-	____________________
1010	-	____________________
1100	-	____________________
1199	-	One thousand one hundred and ninety nine
1500	-	One thousand and five hundred
________	-	Two thousand nine hundred and ninety nine
________	-	Four thousand and five hundred
7740	-	Seven thousand seven hundred and forty
9009	-	Nine thousand and nine
9999	-	____________________

https://amaravathiteacher.com

1000 తర్వాత వచ్చు సంఖ్యలు:

1000 తర్వాత వచ్చు సంఖ్య ఏది?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1000 + 1 = 1001

1001 తర్వాత వచ్చు సంఖ్య ఏది?

1001 + 2 = 1002

1000 తర్వాత వచ్చు సంఖ్యలను పట్టికలో రాయండి. చదవండి.

1001	1002	1003							1010
		1013							
		1023							
1031							1038		
						1047			
				1055					
1061					1066				1070
			1074					1079	
	1082								1090
1091									1100

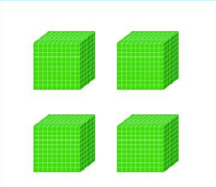
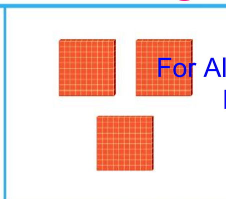
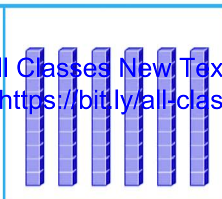
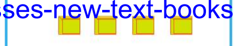
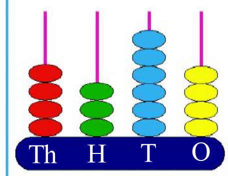
999 తర్వాత వచ్చు సంఖ్యలను – చదవండి, రాయండి.

రాయడం ఎలా?		చదవడం ఎలా?
1000	–	ఒక వేయి
1001	–	ఒక వేయి ఒకటి
1004	–	ఒక వేయి నాలుగు
1009	–	______________
1010	–	______________
1100	–	______________
1199	–	ఒక వేయి నూట తొంభై తొమ్మిది
1500	–	ఒక వేయి ఐదు వందలు
________	–	రెండు వేల తొమ్మిది వందల తొంభై తొమ్మిది
________	–	నాలుగు వేల ఐదు వందలు
7740	–	ఏడు వేల ఏడు వందల నలభై
9009	–	తొమ్మిది వేల తొమ్మిది
9999	–	______________

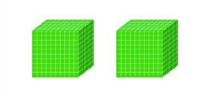
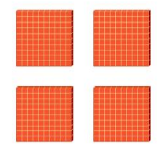
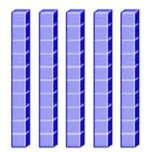
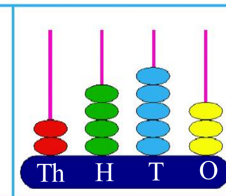
https://amaravathiteacher.com

Representation of four digit numbers:

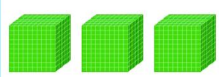
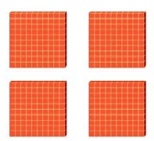
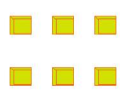
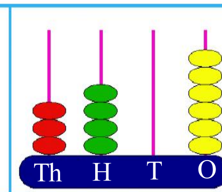
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

				4364	
4 thousands	3 hundreds	6 tens	4 ones		4364

4364, we read it as four thousand three hundred and sixty four.

				2453	
2 thousands	4 hundreds	5 tens	3 ones		2453

2453, we read it as two thousand four hundred and fifty three.

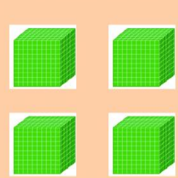
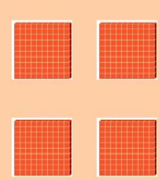
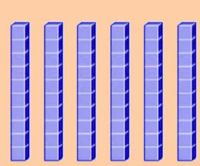
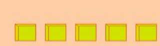
				3406	
3 thousands	4 hundreds	0 tens	6 ones		3406

3406, we read it as three thousand four hundred and six.

Oh! I think in this...
One red bead = 1000
One green bead = 100
One blue bead = 10
One yellow bead = 1

Do these:

1. Write the correct digit in ◯ and write the number in ▭

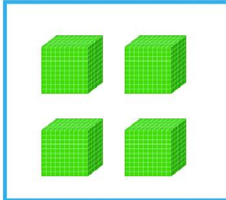
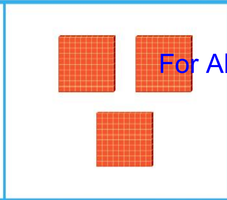
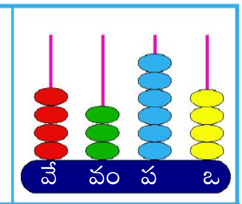
    ▭

thousands ◯ hundreds ◯ tens ◯ ones ◯

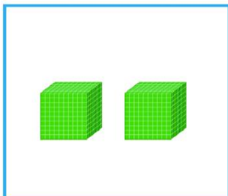
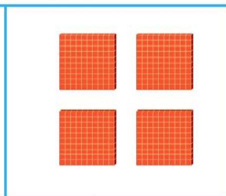
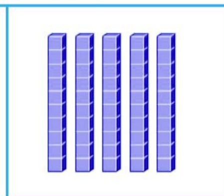
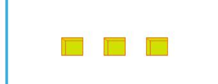
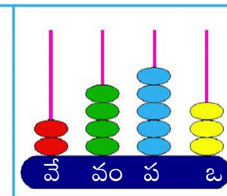
https://amaravathiteacher.com

నాలుగంకెల సంఖ్యలను ప్రాతినిధ్యపరుచుట.

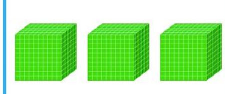
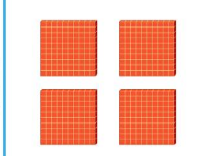
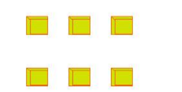
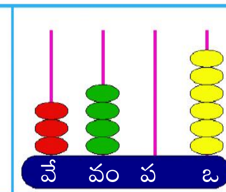
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

				4364	
4 వేలు	3 వందలు	6 పదులు	4 ఒకట్లు		4364

4364 ని నాలుగు వేల మూడు వందల అరవై నాలుగు అని చదువుతాం.

				2453	
2 వేలు	4 వందలు	5 పదులు	3 ఒకట్లు		2453

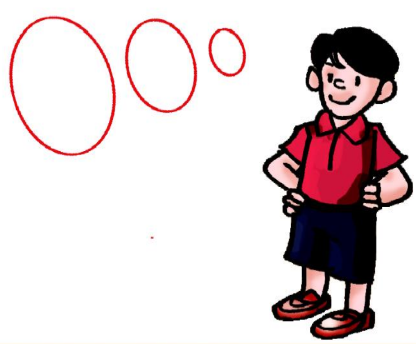
2453 ని రెండు వేల నాలుగు వందల యాభై మూడు అని చదువుతాం.

				3406	
3 వేలు	4 వందలు	0 పదులు	6 ఒకట్లు		3406

3406 ని మూడు వేల నాలుగు వందల ఆరు అని చదువుతాం.

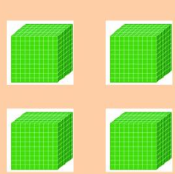
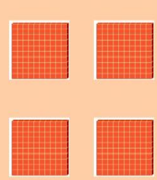
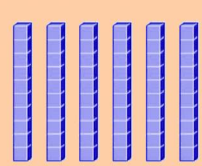
ఓ! ఇందులో ఇలా ఉన్నాయి.....

ఒక ఎర్రపూస	=	1000
ఒక ఆకుపచ్చ పూస	=	100
ఒక నీలం పూస	=	10
ఒక పసుపు పూస	=	1



ఇవి చేయండి.

1. సరైన అంకెను ◯ లోను, మొత్తం సంఖ్యను ▭ లోను రాయండి.

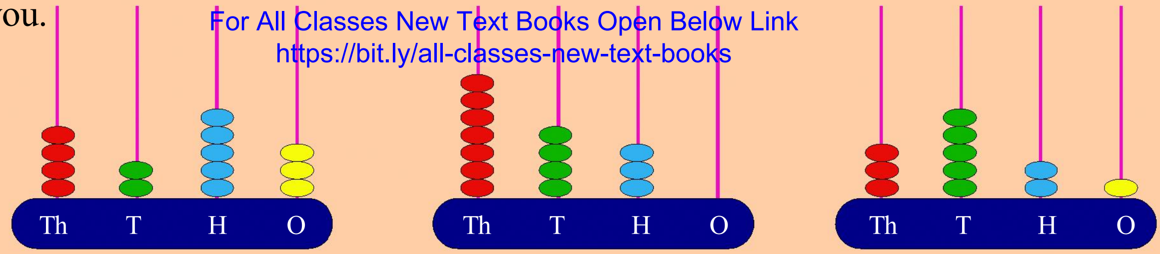
   ▭

వేలు ◯ వందలు ◯ పదులు ◯ ఒకట్లు ◯

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

2. Write the number and number name by observing beads on the abacus. One is done for you.



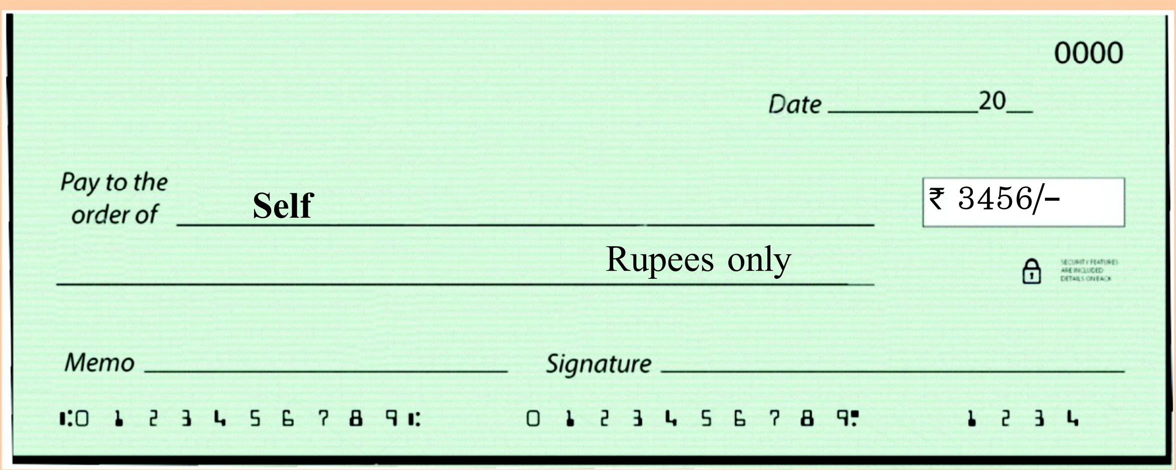
4253

a) Four thousand two hundred and fifty three

b) ______________________________

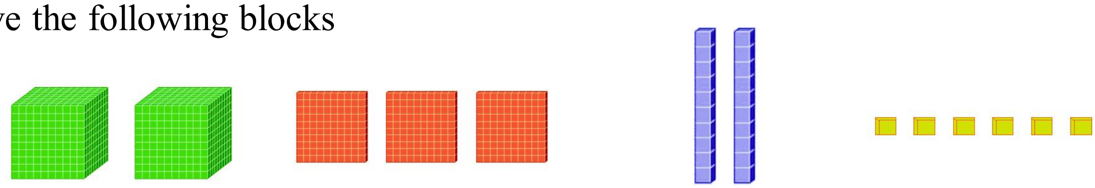
c) ______________________________

3. Mr. Pradeep has to write a cheque for ₹ 3,456. Help him to write the amount in words.



Place value and face value of 4 digit numbers:

Observe the following blocks



2 Thousands 3 Hundreds 2 Tens 6 Ones

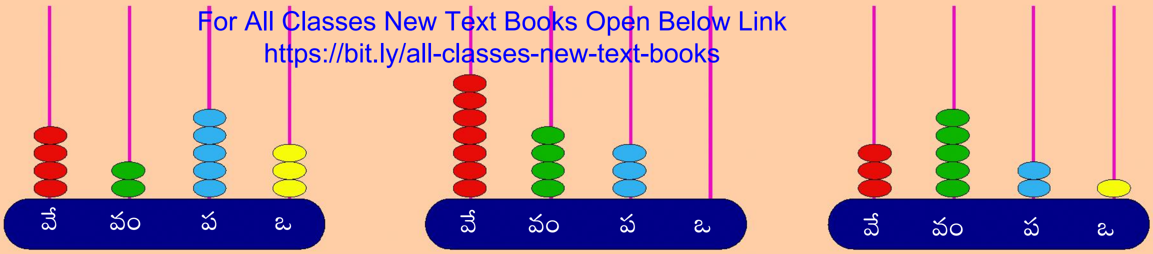
Th	T	H	O
2	3	2	6

Two thousand three hundred and twenty six

https://amaravathiteacher.com

2. అబాకస్ పై ఉన్న పూసలను పరిశీలించి సంఖ్యను, సంఖ్య పేరును రాయండి. ఒకటి మీకోసం సాధించబడింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



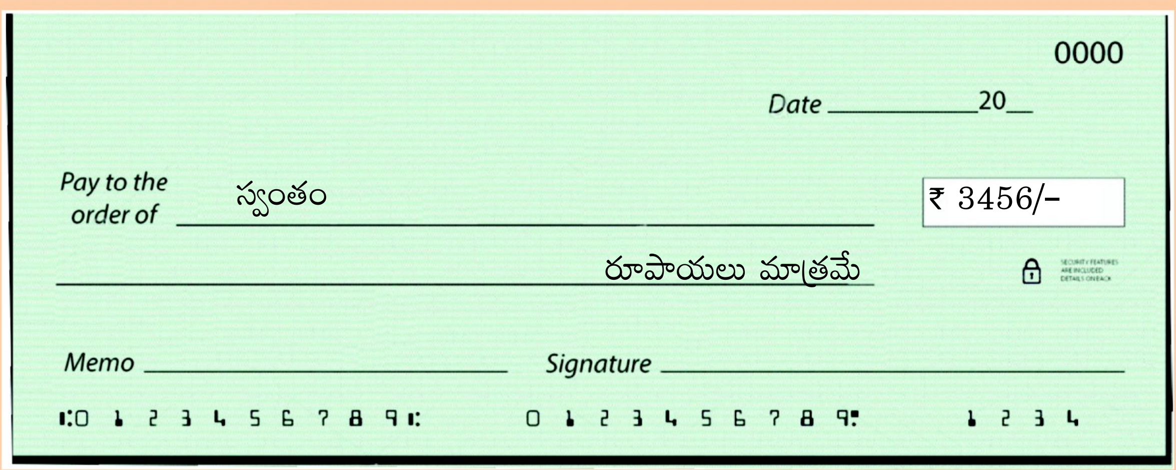
4253

అ) నాలుగు వేల రెండు వందల యాభై మూడు.

ఆ) ______________________________

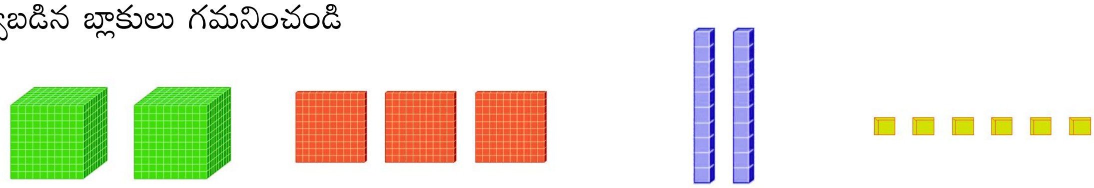
ఇ) ______________________________

3. ప్రదీప్ ₹ 3,456 కు చెక్కు రాయాలి. ఆ మొత్తాన్ని అక్షరాలలో రాయడానికి అతనికి మీరు సహాయం చేయండి.



4 అంకెల సంఖ్యల స్థానవిలువ – సహజవిలువ:

కింద ఇవ్వబడిన బ్లాకులు గమనించండి

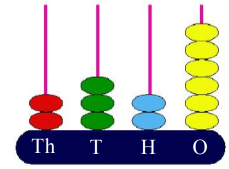


2 వేలు   3 వందలు   2 పదులు   6 ఒకట్లు

వే	వం	ప	ఒ
2	3	2	6

రెండు వేల మూడు వందల ఇరవై ఆరు.

https://amaravathiteacher.com



What did you notice in the picture above?

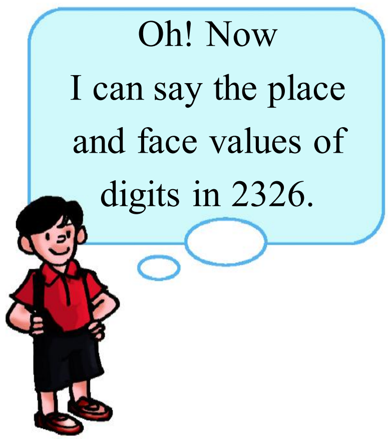
Which digit is in the ones place? 6 , it's place value is 6 .

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Which digit is in the tens place? ________ , it's place value is ________ .

Which digit is in the hundreds place? ________ , it's place value is ________ .

Which digit is in the thousands place? ________ , it's place value is ________ .



Th	H	T	O
2	3	2	6

Place value			Face value
2 thousands	=	2000	2
3 hundreds	=	300	3
2 tens	=	20	2
6 ones	=	6	6

Example : Find the place value of each of the digits in the number 8025.

Th	H	T	O
8	0	2	5

Place value			Face value
8 thousands	=	8000	8
0 hundreds	=	0	0
2 tens	=	20	2
5 ones	=	5	5

Note: The place value of '0' is always 0 , wherever it is placed in a number.

Do these:

1. Find the place value and face value of each of the digits in the following numbers.

a) **6742**

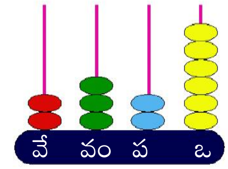
Digit	Place value	Face value
6		
7		
4		
2		

b) **5309**

Digit	Place value	Face value
5		
3		
0		
9		

https://amaravathiteacher.com

ఇక్కడ ఇవ్వబడిన చిత్రంలో నువ్వు ఏమి గమనించావు?



ఒకట్ల స్థానంలో ఏ అంకె ఉంది? 6, దాని స్థాన విలువ 6.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

పదుల స్థానంలో ఏ అంకె ఉంది? _______, దాని స్థాన విలువ _______.

వందల స్థానంలో ఏ అంకె ఉంది? _______, దాని స్థాన విలువ _______.

వేల స్థానంలో ఏ అంకె ఉంది? _______, దాని స్థాన విలువ _______.

ఓ! ఇప్పుడు నేను 2326 లోని అంకెల స్థాన విలువలు, సహజ విలువలు చెప్పగలను.

వే	వం	ప	ఒ
2	3	2	6

		స్థానవిలువ	సహజవిలువ
2 వేలు	=	2000	2
3 వందలు	=	300	3
2 పదులు	=	20	2
6 ఒకట్లు	=	6	6

ఉదాహరణ: 8025 లోని ప్రతి అంకె యొక్క స్థానవిలువ కనుక్కోండి.

వే	వం	ప	ఒ
8	0	2	5

		స్థానవిలువ	సహజవిలువ
8 వేలు	=	8000	8
0 వందలు	=	0	0
2 పదులు	=	20	2
5 ఒకట్లు	=	5	5

గమనిక: ఒక సంఖ్యలో '0' అనేది ఏ స్థానంలో ఉన్నప్పటికీ, దాని స్థాన విలువ ఎల్లప్పుడూ '0'.

ఇవి చేయండి.

1. కింద ఇవ్వబడిన అంకెల స్థానవిలువలు, సహజవిలువలు కనుక్కోండి.

అ) **6742**

అంకె	స్థానవిలువ	సహజవిలువ
6		
7		
4		
2		

ఆ) **5309**

అంకె	స్థానవిలువ	సహజవిలువ
5		
3		
0		
9		

https://amaravathiteacher.com

2. **Encircle the place value of the digits underlined in the given numbers? One is done for you.**

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

a) 4543	50	5	(500)	5000
b) 3356	3000	300	30	3
c) 7943	4000	40	400	4
d) 5025	0	20	500	800
e) 9532	20	200	2000	2

3. **For each of the number given below, match the place value and face value of the circled digits by drawing line as shown below.**

Number	Face Value	Place Value
8 5 (3) 6	8	2000
3 (2) 6 7	3	8
(2) 6 7 3	2	30
6 9 7 (8)	2	200

Expanded and shortened form of 4 digit number:

9432	thousands	hundreds	tens	ones
	9	4	3	2

9432 = 9 Thousands + 4 Hundreds + 3 Tens + 2 Ones
= 9000 + 400 + 30 + 2

5407	thousands	hundreds	tens	ones
	5	4	0	7

5407 = 5 Thousands + 4 Hundreds + 0 Tens + 7 Ones
= 5000 + 400 + 0 + 7

Do these

1. Write the expanded form of the following numbers.

a) 4354 = ____________________

b) 4199 = ____________________

c) 7575 = ____________________

d) 6402 = ____________________

https://amaravathiteacher.com

2. కింది సంఖ్యలలో గీత గీయబడిన అంకెల స్థానవిలువను గుర్తించి సున్న చుట్టండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అ)	4543	50	5	(500)	5000
ఆ)	3356	3000	300	30	3
ఇ)	7943	4000	40	400	4
ఈ)	5025	0	20	500	800
ఉ)	9532	20	200	2000	2

3. కింది సంఖ్యలలో సున్న చుట్టబడిన అంకె యొక్క సరైన సహజవిలువ, స్థానవిలువకు కిందచూపబడిన విధంగా గీత గీయండి.

సంఖ్య	సహజ విలువ	స్థాన విలువ
8 5 (3) 6	8	2000
3 (2) 6 7	3	8
(2) 6 7 3	2	30
6 9 7 (8)	2	200

4 అంకెల సంఖ్యల విస్తరణ - సంక్షిప్త రూపం.

9432	వేలు	వందలు	పదులు	ఒకట్లు
	9	4	3	2

9432 = 9 వేలు + 4 వందలు + 3 పదులు + 2 ఒకట్లు

9000 + 400 + 30 + 2

5407	వేలు	వందలు	పదులు	ఒకట్లు
	5	4	0	7

5407 = 5 వేలు + 4 వందలు + 0 పదులు + 7 ఒకట్లు

= 5000 + 400 + 0 + 7

ఇవి చేయండి

1. కింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యల యొక్క విస్తరణ రూపం రాయండి.

అ) 4354 = ________________

ఆ) 4199 = ________________

ఇ) 7575 = ________________

ఈ) 6402 = ________________

https://amaravathiteacher.com

2. Match the following expanded form with their short form.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

a)	3000 + 400 + 60 + 5	4904
b)	5000 + 0 + 40 + 9	2547
c)	4000 + 900 + 0 + 4	3465
d)	2000 + 500 + 40 + 7	6660
e)	6000 + 600 + 60 + 0	5049

Think and discuss:- How many four digit numbers are there in all?

Exercise - 1

1. Observe the series and fill the boxes with correct numbers.

a)	2001	2002	2003			2006	
b)		4100	4200				4600

2. Read the numbers given in words below and write in numbers (Numerals) in the boxes.

a) Three thousand five hundred and twenty five = ☐

b) Seven thousand seven hundred and eight = ☐

c) Eight thousand and five = ☐

3. Write the place value of encircled digits.

a) 5 (9) 3 7 ____________ b) 3 8 (1) 1 ____________

c) (7) 5 5 6 ____________ d) 8 2 5 (4) ____________

4. Write the following numbers in words.

a) 5876 = ______________________________

b) 7305 = ______________________________

c) 4975 = ______________________________

d) 2089 = ______________________________

5. Write each of the following in expanded form.

a) 3870 = ________ + ________ + ________ + ________

b) 7077 = ________ + ________ + ________ + ________

c) 9330 = ________ + ________ + ________ + ________

https://amaravathiteacher.com

2. కింద ఇవ్వబడిన విస్తరణ రూపానికి సరైన సంక్షిప్త రూపాన్ని జతపరచండి.

అ)	3000 + 400 + 60 + 5	4904
ఆ)	5000 + 0 + 40 + 9	2547
ఇ)	4000 + 900 + 0 + 4	3465
ఈ)	2000 + 500 + 40 + 7	6660
ఉ)	6000 + 600 + 60 + 0	5049

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఆలోచించండి - చర్చించండి: నాలుగు అంకెల సంఖ్యలు మొత్తం ఎన్ని ఉంటాయి?

అభ్యాసం - 1

1. కింద ఇవ్వబడిన వరుసక్రమాన్ని పరిశీలించి, సరైన సంఖ్యలను ఖాళీలలో పూరించండి.

అ)	2001	2002	2003			2006	
ఆ)		4100	4200				4600

2. అక్షరాలలో ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను చదివి, వాటికి సరియగు సంఖ్యలను పెట్టెలలో రాయండి.

అ) మూడు వేల ఐదు వందల ఇరవై ఐదు =

ఆ) ఏడు వేల ఏడు వందల ఎనిమిది =

ఇ) ఎనిమిది వేల ఐదు =

3. ◯ చుట్టబడిన అంకెల స్థాన విలువ రాయండి.

అ) 5 (9) 3 7 ________________ ఆ) 3 8 (1) 1 ________________

ఇ) (7) 5 5 6 ________________ ఈ) 8 2 5 (4) ________________

4. కింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

అ) 5876 = ____

ఆ) 7305 = ____

ఇ) 4975 = ____

ఈ) 2089 = ____

5. కింది వానిని విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

అ) 3870 = __________ + __________ + __________ + __________

ఆ) 7077 = __________ + __________ + __________ + __________

ఇ) 9330 = __________ + __________ + __________ + __________

https://amaravathiteacher.com

6. Fill in the blanks with correct place value.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

a) 5000 + __________ + 90 + 3 = 5693

b) __________ + 600 + 0 + 5 = 3605

c) 6000 + __________ + 70 + 7 = 6177

d) 9000 + 900 + __________ + 9 = 9999

7. Write the following in shortened form in numerals?

a. Five thousands + Two Hundreds + Forty + Three = __________

b. Seven thousands + One Hundred + Sixty + Eight = __________

c. One thousand + One Hundred + One =__________

d. Two Thousand + Thirty + Five =__________

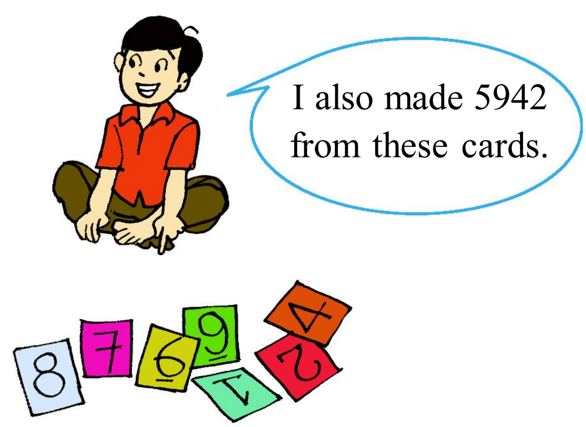
8. Write the four digit number having 5 in thousands place, 8 in hundreds place, 3 in tens place and 2 in ones place.

Th	H	T	O	
				= ______________

9. Write the 4 - digit number having 2 in ones place, 5 in tens place, 0 in hundreds place and 6 in thousands place.

Activity

Making 4 digit numbers (Using digit cards from 0 to 9)



- Take any 4 cards from 0 to 9.
- Make any 4 digit number with those cards.
- Read and write the number in words.
- Write as many as numbers, you can form with these digits in the following table.

https://amaravathiteacher.com

6. సరైన స్థానవిలువలతో ఖాళీలను పూరించండి.

అ) 5000 + ________ + 90 + 3 = 5693

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఆ) ________ + 600 + 0 + 5 = 3605

ఇ) 6000 + ________ + 70 + 7 = 6177

ఈ) 9000 + 900 + ________ + 9 = 9999

7. కింది వాటి సంక్షిప్త రూపం అంకెలలో రాయండి.

అ) ఐదు వేలు + రెండు వందలు + నలభై + మూడు = ________

ఆ) ఏడు వేలు + ఒక వంద + అరవై + ఎనిమిది = ________

ఇ) ఒక వేయి + ఒక వంద + ఒకటి = ________

ఈ) రెండు వేలు + ముప్పై + ఐదు = ________

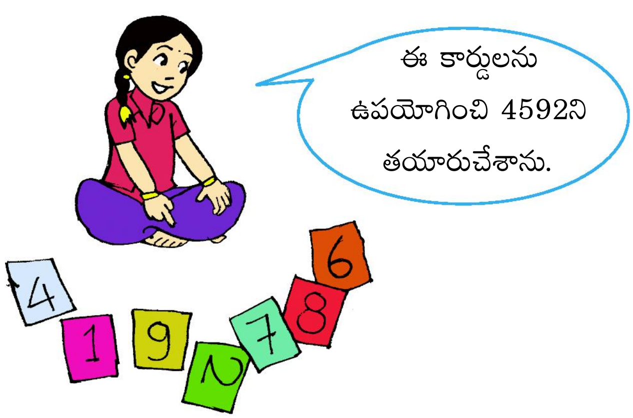
8. వేల స్థానంలో 5, వందల స్థానంలో 8, పదుల స్థానంలో 3 మరియు ఒకట్ల స్థానంలో 2 ఉండేట్లు నాలుగు అంకెల సంఖ్యను రాయండి.

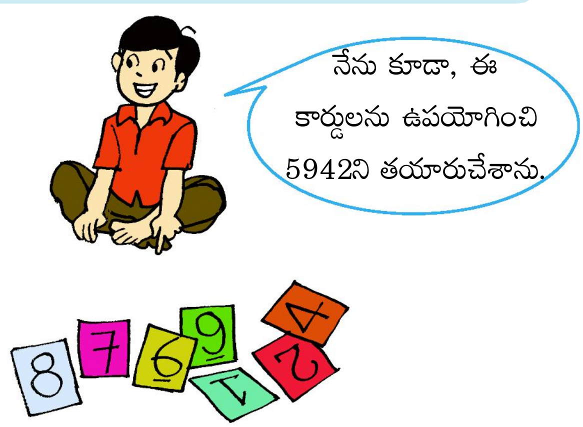
వే	వం	ప	ఒ	
☐	☐	☐	☐	= ________

9. ఒకట్ల స్థానంలో 2, పదుల స్థానంలో 5, వందల స్థానంలో 0 మరియు వేల స్థానంలో 6 ఉండునట్లు నాలుగు అంకెల సంఖ్యను రాయండి.

కృత్యం

4 అంకెల సంఖ్యలను తయారుచేయుట. (0 నుండి 9 అంకెల కార్డులను ఉపయోగించి)





❄ 0 నుండి 9 కార్డులలో ఏవైనా 4 కార్డులు తీసుకోండి.

❄ 4 కార్డులను ఉపయోగించి ఏదైనా ఒక 4 అంకెల సంఖ్యను తయారుచేయండి.

❄ ఆ సంఖ్యను చదవండి మరియు అక్షరాలలో రాయండి.

❄ ఆ అంకెలను ఉపయోగించి తయారు చేసిన సంఖ్యలను కింది పట్టికలో రాయండి.

https://amaravathiteacher.com

S. No	Number	Number in Words
1	4592	Four thousand five hundred and ninety two
2		
3		
4		
5		
6		

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Try these

1. Write all possible 3 digit numbers using the digits 3, 5 and 1.
2. Write any five 4 digit numbers using the digits 2, 6, 8 and 4.
3. If A = 0, B = 1, C = 2, D = 3, E = 4, then find out the price of objects given below using secret code. One is done for you.

D E A

₹ 340

C D A

₹ ....

B C A

₹ ....

E C D A

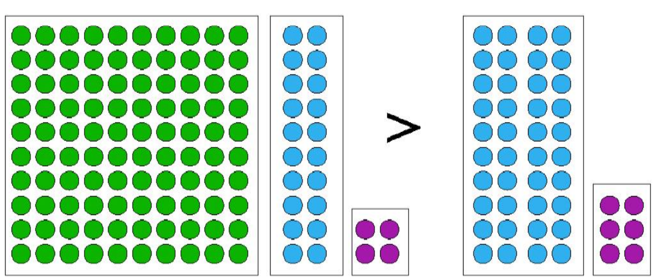
₹ ....

Comparison of the numbers

To compare numbers we follow the rules mentioned here under.

Rule -1: The numeral containing more digits is the larger number.

Example: In 124 and 46, 124 contains three digits whereas 46 contains 2 digits. Hence 124 is greater than 46.



124 > 46

124 is greater than 46.

Do you remember?
‘ >’ Greater Than
‘ < ’ Less than
‘ = ’ Is equal to

https://amaravathiteacher.com

వ. సం	సంఖ్య	అక్షరాలలో
1	4592	నాలుగు వేల ఐదు వందల తొంభై రెండు
2		
3		
4		
5		
6		

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ప్రయత్నించండి

1. 3, 5 మరియు 1 అంకెలను ఉపయోగించి వీలైనన్ని 3 అంకెల సంఖ్యలు రాయండి.
2. 2, 6, 8 మరియు 4 అంకెలను ఉపయోగించి 4 అంకెల సంఖ్యలు ఏవైనా ఐదు రాయండి.
3. A = 0, B = 1, C = 2, D = 3, E = 4, అని రహస్య భాషలో ఇవ్వబడింది. దీనిని ఉపయోగించి కింద ఇవ్వబడిన వస్తువుల యొక్క ధరలు రాయండి. ఒకటి మీ కొరకు చేయబడింది.

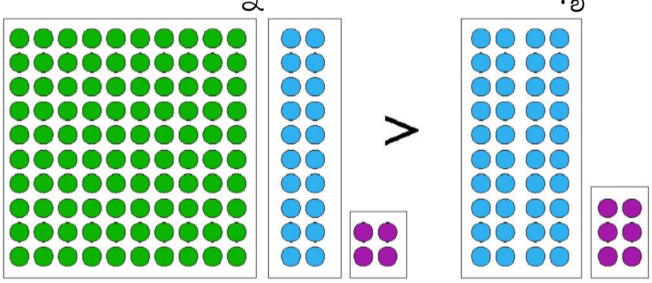
D E A	C D A	B C A	E C D A
₹ 340	₹	₹	₹ ....

సంఖ్యలను పోల్చడం

సంఖ్యలను పోల్చడానికి ఈ కింద ఇవ్వబడిన నియమాలు పాటిస్తాం.

నియమం 1: ఎక్కువ అంకెలను కలిగిఉన్న సంఖ్య అన్నిటికన్నా పెద్ద సంఖ్య.

ఉదాహరణ: 124 మరియు 46 లలో, 124 అనే సంఖ్య మూడు అంకెలను, అదే విధంగా 46 అనే సంఖ్య రెండు అంకెలను కలిగి ఉన్నవి. కనుక 124 అనే సంఖ్య 46 కన్నా పెద్దది.



124 > 46

124 అనేది 46 కన్నా పెద్దది.

> నీకు గుర్తు ఉందా?
> '>' ఎక్కువను సూచించే గుర్తు.
> '<' తక్కువను సూచించే గుర్తు.
> '=' సమానత్వపు గుర్తు.

https://amaravathiteacher.com

Similarly, in 356 and 3247, 356 contains 3 digits whereas 3247 contains 4 digits. Hence 356 is less than 3247. $356 < 3247$

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Rule -2: While comparing 4 digit numbers, we always compare starting from left most digit.

Example:

a) Comparison of two numerals having same number of digits.

Compare 5476 and 6123

5476 6123

(<)

as $5 < 6$

$5476 < 6123$

5476 is less than 6123

Compare 3541 and 2689

3541 2689

(>)

as $3 > 2$

So $3541 > 2689$

3541 is greater than 2689

b) Comparison of two numerals having same digits in thousands place.

Compare 7435 and 7621

7435 7621

(=)

(<)

as $4 < 6$

So $7435 < 7621$

7435 is less than 7621

Compare 6810 and 6542

6810 6542

(=)

(>)

as $8 > 5$

So $6810 > 6542$

6810 is greater than 6542

c) Comparison of two numerals having same digits in thousands and hundreds place.

Compare 5215 and 5236

5215 5236

(=)

(=)

(<)

as $1 < 3$

So $5215 < 5236$

5215 is less than 5236

Compare 4358 and 4342

4358 4342

(=)

(=)

(>)

as $5 > 4$

So $4358 > 4342$

4358 is greater than 4342

https://amaravathiteacher.com

అదే విధంగా 356 మరియు 3247 లలో, 356 నందు 3 అంకెలు, 3247లో 4 అంకెలు ఉన్నాయి. కనుక 356 అనేది 3247 కన్నా తక్కువ. 356 < 3247

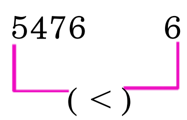
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

నియమం 2 : 4 అంకెల సంఖ్యలను పోల్చేటపుడు, ఎల్లప్పుడూ ఎడమవైపు చివర అంకెను పోలుస్తాం.

ఉదాహరణ:

అ) సమాన సంఖ్యలో అంకెలు కలిగిన సంఖ్యలను పోల్చుట

5476 మరియు 6123 లను పోల్చుట.

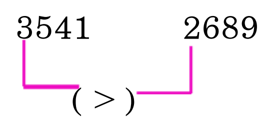


ఇక్కడ 5 < 6

కనుక, 5476 < 6123

అనగా 5476 అనేది 6123 కన్నా చిన్నది.

3541 మరియు 2689 లను పోల్చుట.



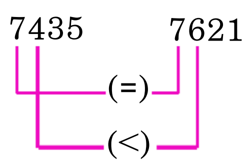
ఇక్కడ 3 > 2

కనుక, 3541 > 2689

అనగా 3541 అనేది 2689 కన్నా పెద్దది.

ఆ) వేల స్థానంలో సమాన అంకె గల రెండు సంఖ్యలను పోల్చుట

7435 మరియు 7261 లను పోల్చుట.

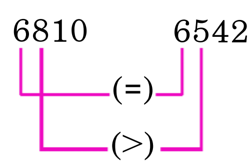


ఇక్కడ 4 < 6

కనుక, 7435 < 7621

అనగా 7435 అనేది 7621 కన్నా చిన్నది.

6810 మరియు 6542 లను పోల్చుట.



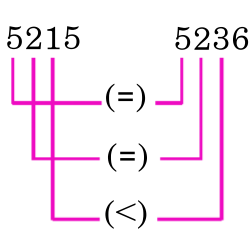
ఇక్కడ 8 > 5

కనుక, 6810 > 6542

అనగా 6810 అనేది 6542 కన్నా పెద్దది.

ఇ) వేలస్థానంలో మరియు వందల స్థానాలలో ఒకే అంకెలు కలిగిన సంఖ్యలను పోల్చుట

5215 మరియు 5236 లను పోల్చుట.

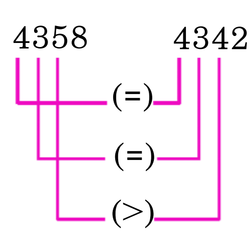


ఇక్కడ 1 < 3

కనుక, 5215 < 5236

5215 అనేది 5236 కన్నా చిన్నది.

4358 మరియు 4342 లను పోల్చుట.



ఇక్కడ 5 > 4

కనుక, 4358 > 4342

4358 అనేది 4342 కన్నా పెద్దది.

https://amaravathiteacher.com

d) Comparison of two numerals having same digits in thousands, hundreds and tens place.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Compare 4358 and 4359

4358 4359

(=)
(=)
(=)
As 8 < 9 (<)

So 4358 < 4359

4358 is less than 4359

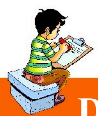
Compare 3425 and 3421

3425 3421

(=)
(=)
(=)
As 5 > 1 (>)

So 3425 > 3421

3425 is greater than 3421



Do these

1. Fill in the boxes with < , =, > symbols.

a) ₹ 250

Price of the toy Car. ☐ Price of the toy JCB.

₹ 350

b) ₹ 2675

Price of the Rice cooker. ☐ Price of the Pressure cooker.

₹ 1675

2. Write the correct symbol (<, =, >) in the boxes given below.

a) 6472 ☐ 5306	b) 465 ☐ 3079
c) 5780 ☐ 5967	d) 6504 ☐ 6079
e) 3281 ☐ 3896	f) 4650 ☐ 4698
g) 7856 ☐ 7854	h) 6702 ☐ 6923
i) 5063 ☐ 5063	j) 5716 ☐ 5186

https://amaravathiteacher.com

ఈ) వేలు, వందలు, మరియు పదుల స్థానాలలో ఒకే అంకెలు గల రెండు సంఖ్యలను పోల్చుట.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

4358 మరియు 4359లను పోల్చుట.

4358 4359

$(=)$

$(=)$

$(=)$

$(<)$

ఇక్కడ $8 < 9$

కనుక, $4358 < 4359$

4358 అనేది 4359 కన్నా చిన్నది.

3425 మరియు 3421లను పోల్చుట.

3425 3421

$(=)$

$(=)$

$(=)$

$(>)$

ఇక్కడ $5 > 1$

కనుక, $3425 > 3421$

3425 అనేది 3421 కన్నా పెద్దది.

ఇవి చేయండి

1. కింది ఇవ్వబడిన ఖాళీ బాక్సులను <, =, > గుర్తులతో నింపండి.

అ) ₹ 250

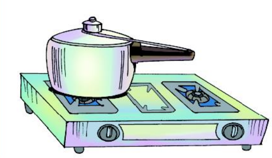
బొమ్మ కారు ఖరీదు ☐ బొమ్మ జెసిబి ఖరీదు

₹ 350

ఆ) ₹ 2675

రైస్ కుక్కర్ ఖరీదు ☐ ప్రెజర్ కుక్కర్ ఖరీదు

₹ 1675



2. కింది ఇవ్వబడిన ఖాళీ పెట్టెలలో (<, =, >) గుర్తులను ఉంచుము.

అ) 6472 ☐ 5306

ఆ) 465 ☐ 3079

ఇ) 5780 ☐ 5967

ఈ) 6504 ☐ 6079

ఉ) 3281 ☐ 3896

ఊ) 4650 ☐ 4698

ఋ) 7856 ☐ 7854

ౠ) 6702 ☐ 6923

ఎ) 5063 ☐ 5063

ఏ) 5716 ☐ 5186

https://amaravathiteacher.com

3. Encircle the smallest number in the following . One is done for you.

a)	4356	567	9075	3207
b)	2354	2435	2345	2543
c)	6079	8254	975	4280
d)	5204	5402	4502	2504

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

4. Put a (✓) mark to the largest number in the following.

a)	5648	3772	6660	5555
b)	2074	2879	2978	2542
c)	3945	3495	4530	2471

Ordering of numbers: Observe these pictures of investment details of four merchants and answer the following questions.

Anwar invested ₹ 5526

Somu invested ₹ 4690

Madanna invested ₹ 3480

Gourayya invested ₹ 6370

a) Who invested more money ? ________________ How much ? ___________

b) Who invested less money ? ________________ How much ? ___________

c) Write the names of the merchants according to their investments from less to more.

______________, ______________, ______________, ______________

d) Write the investments of the merchant from less to more.

______________, ______________, ______________, ______________

Observe above numbers, these are from lowest to highest. This order is called **ascending order**. The order from highest to lowest is called **descending order.**

https://amaravathiteacher.com

3. కింద ఇవ్వబడిన ప్రతి సంఖ్యా సమూహంలోని చిన్న సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

అ)	4356	567	9075	3207
ఆ)	2354	2435	2345	2543
ఇ)	6079	8254	975	4280
ఈ)	5204	5402	4502	2504

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

4. కింద ఇవ్వబడిన ప్రతి సంఖ్యా సమూహంలోని పెద్ద సంఖ్యను (✓) గుర్తుతో సూచించండి.

అ)	5648	3772	6660	5555
ఆ)	2074	2879	2978	2542
ఇ)	3945	3495	4530	2471

సంఖ్యల క్రమం: కింది చిత్రాలలో చూపబడిన నలుగురు వ్యాపారుల పెట్టుబడులు పరిశీలించండి, కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

అన్వర్ పెట్టుబడి
₹ 5526

సోము పెట్టుబడి
₹ 4690

మాదన్న పెట్టుబడి
₹ 3480

గౌరయ్య పెట్టుబడి
₹ 6370

అ) ఎవరు ఎక్కువ పెట్టుబడి పెట్టారు? __________ ఎంత? __________

ఆ) ఎవరు తక్కువ పెట్టుబడి పెట్టారు? __________ ఎంత? __________

ఇ) తక్కువ పెట్టుబడి పెట్టిన వారి నుండి ఎక్కువ పెట్టుబడి పెట్టిన వారి పేర్లు వరుసలో రాయండి.

______________, ______________, ______________, ______________

ఈ) పెట్టిన పెట్టుబడులను తక్కువ నుండి ఎక్కువకు వరుసక్రమంలో రాయండి.

______________, ______________, ______________, ______________

పై సంఖ్యలు చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్య క్రమంలో ఉన్నాయని గమనించండి. ఈ క్రమాన్ని **ఆరోహణ క్రమం** అంటారు. పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్య క్రమంలో ఉంటే ఆ క్రమాన్ని **అవరోహణ క్రమం** అంటారు.

https://amaravathiteacher.com

Do these

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. Arrange the following numbers in ascending order.

   72, 27, 16, 108, 61

   Ascending order __________, __________, __________, __________, __________.

2. Arrange the following numbers in descending order.

   65, 506, 650, 560, 605

   Descending order __________, __________, __________, __________, __________.

3. 1009, 4002, 6088, 3800

   Write the numbers by observing the symbols.

   a) __________ > __________ > __________ > __________

   b) __________ < __________ < __________ < __________

4. Arrange the following numbers both in ascending and descending order.

   2566, 2988, 2300, 2377

   Ascending Order: __________, __________, __________, __________

   Descending Orders: __________, __________, __________, __________

Activity

Observe the ascending and descending order in the pictures given below. Observe and discuss these type of orders in your surroundings.

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

1. ఈ కింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమంలో రాయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

72, 27, 16, 108, 61

ఆరోహణ క్రమం ___________, ___________, ___________, ___________, ___________.

2. ఈ కింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను అవరోహణక్రమంలో రాయండి.

65, 506, 650, 560, 605

అవరోహణ క్రమం ___________, ___________, ___________, ___________, ___________.

3. 1009, 4002, 6088, 3800

కింది ఇవ్వబడిన గుర్తుల ఆధారంగా సంఖ్యలను రాయండి.

అ) ___________ > ___________ > ___________ > ___________

ఆ) ___________ < ___________ < ___________ < ___________

4. కింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను, ఆరోహణ, అవరోహణక్రమాలలో రాయండి.

2566, 2988, 2300, 2377

ఆరోహణ క్రమం: ___________, ___________, ___________, ___________

అవరోహణ క్రమం: ___________, ___________, ___________, ___________

కృత్యం

కింద ఇవ్వబడిన ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమాలలో అమర్చిన చిత్రాలు గమనించండి. మీ పరిసరాలలోని ఇలాంటి క్రమాలను గమనించండి. చర్చించండి.

https://amaravathiteacher.com

Exercise - 2

1. Observe and fill the number chart. Write all the numbers having '3' in tens place in the given blanks.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

5001	5002	5003	5004	5005	5006	5007	5008	5009	5010
5011									5020
5021									5030
5031									5040
5041									5050

________, ________, ________, ________, ________

________, ________, ________, ________, ________

2. Sumathi has the following currency notes. How much money does she have?

3. Write the numerals for each of the following

a) Seven thousand and seventy seven ____________________.

b) Eight thousand nine hundred and sixty seven ____________.

4. Write the number names for each of the following.

a) 3003 = ________________________.

b) 6010 = ________________________.

c) 9909 = ________________________.

5. In number 2768, 2 is in which place? [ ]

a) Ones b) Tens c) Hundreds d) Thousands

6. Write the expanded form of the following numbers.

a) 5004 = ________________________________

b) 2069 = ________________________________

c) 3678 = ________________________________

https://amaravathiteacher.com

అభ్యాసం - 2

1. కింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యల చార్టును గమనించి, పూరించండి. పదుల స్థానంలో 3 గల అన్ని సంఖ్యలను కింద ఇవ్వబడిన ఖాళీలలో రాయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

5001	5002	5003	5004	5005	5006	5007	5008	5009	5010
5011									5020
5021									5030
5031									5040
5041									5050

________, ________, ________, ________, ________

________, ________, ________, ________, ________

2. సుమతి వద్ద కింద చూపబడిన విధంగా కరెన్సీ నోట్లు కలవు. ఆమె వద్దనున్న మొత్తం నగదు ఎంత?

3. కింది ఇవ్వబడిన వానిని సంఖ్యలుగా రాయండి.

అ) ఏడు వేల డెబ్బై ఏడు ____________

ఆ) ఎనిమిది వేల తొమ్మిది వందల అరవై ఏడు ____________

4. కింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను అక్షరాలలో రాయండి.

అ) 3003 = ______________________________.

ఆ) 6010 = ______________________________.

ఇ) 9909 = ______________________________.

5. 2768 అనే సంఖ్యలో, 2 ఏ స్థానంలో ఉంది?

అ) ఒకట్లు ఆ) పదులు ఇ) వందలు ఈ) వేలు

6. కింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యలకు విస్తరణ రూపం రాయండి.

అ) 5004 = ____

ఆ) 2069 = ____

ఇ) 3678 = ____

https://amaravathiteacher.com

7. Observe the number chart and fill in the blanks. (Some may have multiple answers)

8000	>	7000
	<	2000
	<	5000
3000	=	

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1000	6000	7000
2000	5000	8000
3000	4000	9000

8. Circle the largest number in each of the following,

a)	512	734	1092	6581	3985
b)	2963	3629	2396	2693	2369
c)	813	9031	3149	299	1001

9. Write any six 4 digit numbers using the digits 2, 5, 7 and 8. Then find out the largest and smallest number from them.

a) ____________________ b) ____________________

c) ____________________ d) ____________________

10. Write different 4 digit number using the digits 1, 1, 9 and 9. Write them

11. Circle the range of a number that the number lies in given pair of number.

a)	250	300 - 400	200 - 300
b)	460	300 - 400	400 - 500
c)	884	700 - 800	800 - 900

12. Observe the population of the villages and circle to the nearest thousands.

Name of the Village	Population	Population of the Village nearest to thousands		
Kodumuru	2750	2000	3000	4000
Ramasagaram	1340	1000	2000	3000
Venkatapuram	3890	3000	4000	5000

https://amaravathiteacher.com

7. కింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యల ఛార్టు ఆధారంగా ఖాళీలను పూరింపుము. (కొన్నింటికి బహుళ జవాబులు ఉండవచ్చు)

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

8000	>	7000
	<	2000
	<	5000
3000	=	

1000	6000	7000
2000	5000	8000
3000	4000	9000

8. కింది ఇవ్వబడిన ప్రతి వరుసలోని పెద్ద సంఖ్యకు "సున్నా" చుట్టండి.

అ)	512	734	1092	6581	3985
ఆ)	2963	3629	2396	2693	2369
ఇ)	813	9031	3149	299	1001

9. 2, 5, 7 మరియు 8 అనే అంకెలను ఉపయోగించి ఏవైనా ఆరు, 4 అంకెల సంఖ్యలను రాయండి. వాటిలో పెద్ద సంఖ్యలను మరియు చిన్న సంఖ్యలను గుర్తించండి.

అ) ______________________ ఆ) ______________________

ఇ) ______________________ ఈ) ______________________

10. 1, 1, 9 మరియు 9 అనే అంకెలను ఉపయోగించి, వివిధ 4 అంకెల సంఖ్యలు రాయండి.

11. కింది ఇచ్చిన సంఖ్యలు ఏ వందల జత మధ్యలో ఉన్నాయో, వానికి "సున్నా" చుట్టండి.

అ)	250	300 - 400	200 - 300
ఆ)	460	300 - 400	400 - 500
ఇ)	884	700 - 800	800 - 900

12. కొన్ని గ్రామాల జనాభా వివరాలు కింది ఇవ్వబడ్డాయి. వాటి సమీప వేలకు "సున్నా" చుట్టండి.

గ్రామం పేరు	జనాభా	దగ్గరి వేలకు సవరించిన గ్రామ జనాభా		
కోడుమూరు	2750	2000	3000	4000
రామసాగరం	1340	1000	2000	3000
వెంకటాపురం	3890	3000	4000	5000

https://amaravathiteacher.com

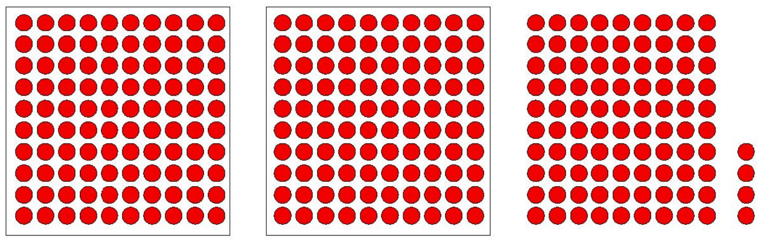
13. Circle the nearest number and write it in the given blank. One is done for you.

a)

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

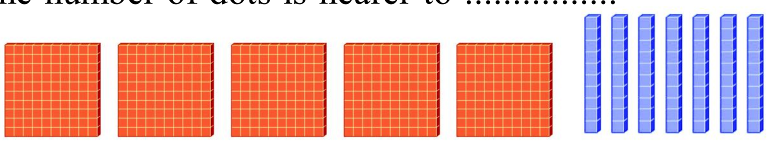
40 (50) 60

The number of pencils is nearer to 50

b) 

200 300 400

The number of dots is nearer to ....

c) 

500 700 600

The number of blocks is nearer to ....

d)

2000 3000 4000

The total currency is nearer to ………………......

14. Write the largest and smallest numbers formed by the given digits.

Digits	Largest number	Smallest number
3, 7, 5, 9	9753	3579
6, 4, 9, 5		
1, 7, 5, 2		
2, 9, 4, 6		

Project Work: Collect the vehicle numbers and write it in the table.

S. No.	Auto rickshaw	Motor cycle	Car	Bus

a) Write the numbers of Autorickshaws in ascending order.

b) Write the numbers of motor cycles in descending order.

https://amaravathiteacher.com

13. దగ్గరికి సవరించిన సంఖ్యను "సున్నా"తో గుర్తించండి. ఇవ్వబడిన ఖాళీలో రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

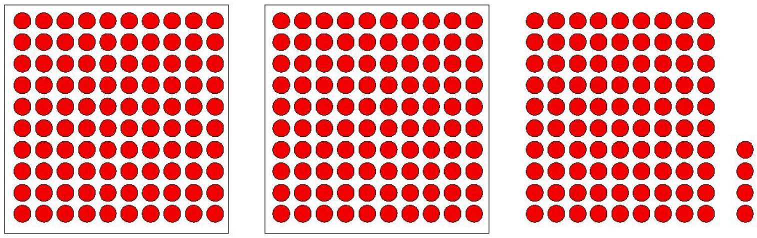
అ) 40 (50) 60

4 పదులు 7 ఒకట్లు

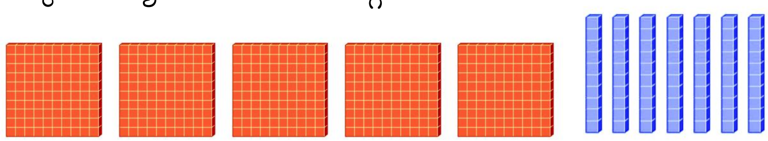
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

పెన్సిళ్ళ సంఖ్య 50 కు దగ్గరగా ఉంది.

I8V9V5

ఆ)  200 300 400

చుక్కల సంఖ్య ....కు దగ్గరగా ఉంది.

ఇ)  500 700 600

బ్లాకుల సంఖ్య .... కు దగ్గరగా ఉంది.

ఈ) 2000 3000 4000

మొత్తం నోట్ల విలువ ....కు దగ్గరగా ఉంది.

14. కింద ఇవ్వబడిన అంకెలతో ఏర్పడే పెద్ద సంఖ్యను మరియు చిన్న సంఖ్యను రాయండి.

అంకెలు	పెద్ద సంఖ్య	చిన్న సంఖ్య
3, 7, 5, 9	9753	3579
6, 4, 9, 5		
1, 7, 5, 2		
2, 9, 4, 6		

ప్రాజెక్టు వర్కు: కొన్ని వాహనాల సంఖ్యలను సేకరించి, కింది టేబుల్‌లో రాయండి

వ. సం.	ఆటోరిక్షా	మోటార్‌సైకిల్	కారు	బస్సు

అ) ఆటోరిక్షాల సంఖ్యలను ఆరోహణక్రమంలో రాయండి.

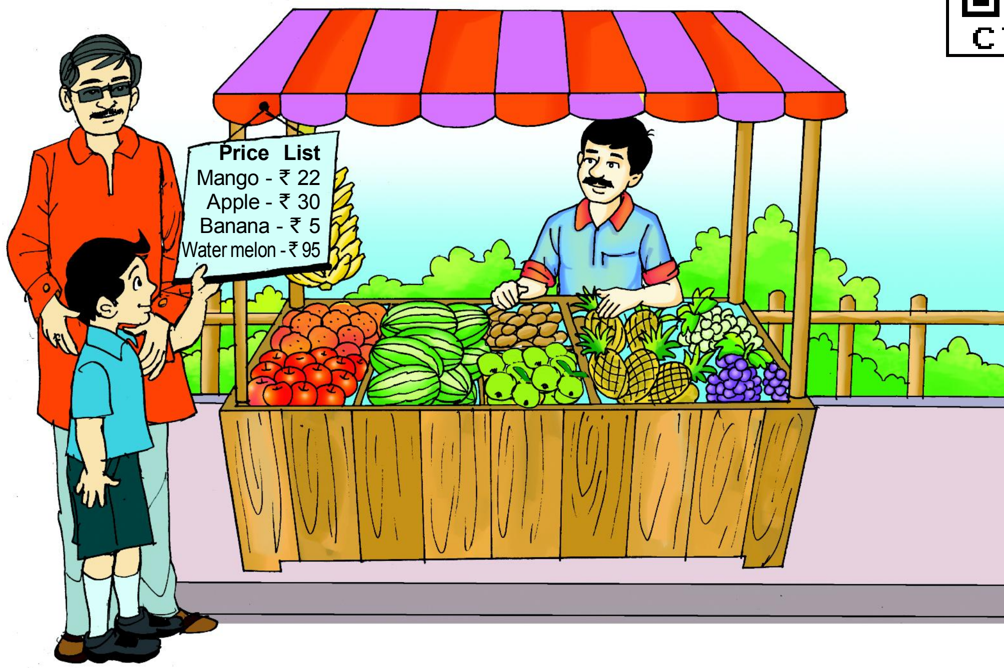
ఆ) మోటార్ సైకిళ్ళ సంఖ్యలను అవరోహణక్రమంలో రాయండి.

https://amaravathiteacher.com

Chapter 3

Addition

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Harsha is studying 3rd class. His class teacher asked to collect the information regarding costs of different fruits. So, he went to sankaraiah's fruits shop in the evening. Now observe the costs of fruits and answer the following questions.

1. What is the cost of a mango ?
2. What is the cost of an apple ?
3. What is the cost of banana ?
4. What is the total cost of mango and banana ?
5. What is the total cost of mango, apple and banana ?

At the end of the day, Sankaraiah found only 51 pomegranates, 6 mangoes and 22 guavas in his shop. He went to an orchard. There are 32 pomegranate trees, 25 mango trees and 38 guava trees. How many trees are there in all in the orchard?

Number of pomegranate trees	=		3	2
Number of mango trees	=		2	5
Number of guava trees	=	+	3	8
Total number of trees	=			

Can you do the above sum?

https://amaravathiteacher.com

అధ్యాయం 3

సంకలనం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

C5C6J9

హర్ష 3వ తరగతి చదువుతున్నాడు. అతనికి, వారి తరగతి ఉపాధ్యాయుడు వివిధ రకాల పండ్ల ధరలను సేకరించమని చెప్పాడు. హర్ష ఆ రోజు సాయంత్రం శంకరయ్య పండ్ల దుకాణానికి వెళ్లి పండ్ల ధరలను సేకరించాడు. పై బొమ్మలో ధరల పట్టికను పరిశీలించి, కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

1. ఒక మామిడి పండు ధర ఎంత?
2. ఒక ఆపిల్ ధర ఎంత?
3. ఒక అరటిపండు ధర ఎంత?
4. ఒక మామిడి పండు మరియు ఒక అరటిపండ్ల మొత్తం ధర ఎంత?
5. ఒక మామిడిపండు, ఒక ఆపిల్ మరియు ఒక అరటిపండ్ల మొత్తం ధర ఎంత?

ఆరోజు సాయంత్రానికి శంకరయ్య దుకాణంలో 51 దానిమ్మకాయలు, 6 మామిడి కాయలు, 22 జామకాయలు మాత్రమే మిగిలాయి. పండ్ల కోసం శంకరయ్య ఒక తోటకు వెళ్ళాడు. ఆ తోటలో 32 దానిమ్మ చెట్లు, 25 మామిడి చెట్లు, 38 జామచెట్లు ఉన్నాయి. ఆ తోటలో మొత్తం ఎన్ని చెట్లు ఉన్నాయి?

దానిమ్మ చెట్ల సంఖ్య	=	3 2
మామిడి చెట్ల సంఖ్య	=	2 5
జామచెట్ల సంఖ్య	= +	3 8
మొత్తం చెట్ల సంఖ్య	=	

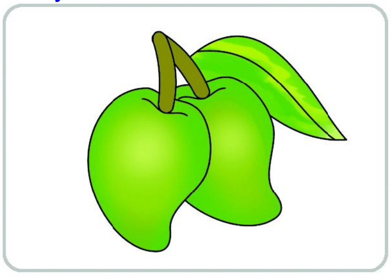
పై కూడికను మీరు చేయగలరా?

https://amaravathiteacher.com

Addition of 2 - digit number with 2 - digit number

Now Sankaraiah wants to purchase fruits in wholesale. He purchased 60 pomegranates, 120 mangoes and 110 guavas.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Number of pomegranates purchased = 60

Number of pomegranates remained in the shop = 51

Now how many pomegranates does he had in total = 60 + 51

Step 1: We add digits in ones place first.

0 + 1 = 1. Write '1' in ones place.

	H	T	O
		6	0
+		5	1
			1

Step 2: We add digits in tens place.

6 tens + 5 tens = 11 tens = 10 tens + 1 ten

= 1 hundred + 1 ten

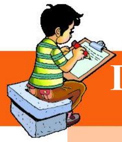
10 tens = 1 hundred

Write '1' in tens place and carry forward '1' to hundreds place.

Step 3: Write '1' in hundreds place as there is no number in the hundred place.

Total '111' pomegranates are there.

	H	T	O
	1		
		6	0
+		5	1
	1	1	1



Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
		4	8
+		6	6

b)

	H	T	O
		6	8
+		7	5

c)

	H	T	O
		9	9
+		4	9

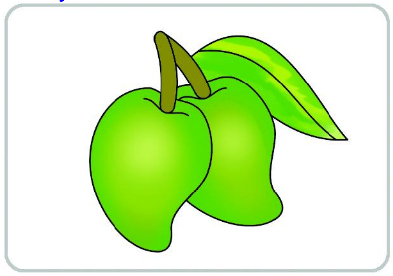
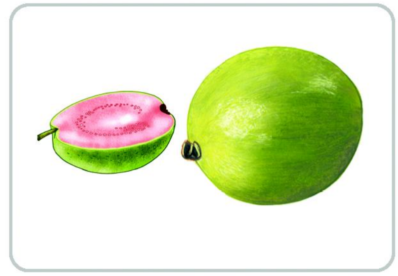
d) 35 + 78 =..................... e) 66 + 44 = ...

https://amaravathiteacher.com

2 అంకెల సంఖ్యకు, 2 అంకెల సంఖ్య కూడుట

శంకరయ్య టోకుగా పండ్లను కొనాలనుకున్నాడు. అతడు 60 దానిమ్మ కాయలు, 120 మామిడికాయలు, 110 జామకాయలు కొన్నాడు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

కొన్న దానిమ్మకాయల సంఖ్య = 60

దుకాణంలో మిగిలి ఉన్న దానిమ్మకాయల సంఖ్య = 51

శంకరయ్య వద్ద ఉన్న మొత్తం దానిమ్మకాయలు = 60 + 51

సోపానం – 1: ముందు 'ఒకట్లు' స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడండి.

0 + 1 = 1 ఒకట్ల స్థానంలో "1" రాయండి.

	వం	ప	ఒ
		6	0
+		5	1
			1

సోపానం – 2: తర్వాత 'పదుల' స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడండి.

6 పదులు + 5 పదులు = 11 పదులు = 10 పదులు + 1 పది

= 1 వంద + 1 పది

10 పదులు = 1 వంద

పదుల స్థానంలో '1' రాసి మరియొక '1'ని వందలస్థానం వద్ద రాయండి.

సోపానం – 3: "వంద"ల స్థానంలో మరియొక అంకె లేదు కనుక "వంద"ల స్థానంలో '1' రాయండి.

మొత్తం "111" దానిమ్మకాయలు ఉన్నాయి.

	వం	ప	ఒ
	1		
		6	0
+		5	1
	1	1	1

ఇవి చేయండి

కింది వాటిని చేయండి.

అ)

	వం	ప	ఒ
		4	8
+		6	6

ఆ)

	వం	ప	ఒ
		6	8
+		7	5

ఇ)

	వం	ప	ఒ
		9	9
+		4	9

ఈ) 35 + 78 =..................... ఉ) 66 + 44 = ...

https://amaravathiteacher.com

f) Rani bought 87 beads and Farhana bought 75 beads to make a necklace.

How many beads they bought altogether?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Number of beads bought by Rani = 87

Number of beads bought by Farhana = 75

Total number of beads = ______

H	T	O
	8	7
+	7	5

Addition of 3 digit number with 1 digit number:

Let's find the total mangoes with Shankaraiah.

Number of mangoes purchased = 120

Number of mangoes in stock = 6

Total number of mangoes = 126

	H	T	O
	1	2	0
+			6
	1	2	6

Step 1: We add ones, 0 + 6 = 6. Write '6' in ones place.

Step 2: We write '2' in tens place as there is no other number to add.

Step 3: We write '1' in hundreds place as there is no other number to add.

Total "126" mangoes

Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	5	0	1
+			8

b)

	H	T	O
	7	1	3
+			3

c)

	H	T	O
	8	9	1
+			5

d) 195 + 4 =.................... e) 300 + 2 = ...

f) A Television shop owner Ramesh had 123 TVs in his shop. Dealer supplied 6 more TVs to him. Total how many TVs does Ramesh have now?

Number of TVs in the shop =

Number of TVs supplied by the dealer =

Total number of TVs Ramesh has in the shop =

https://amaravathiteacher.com

ఊ) ఒక నెక్లెస్ తయారుచేయుటకు రాణి 87 పూసలను, ఫర్హానా 75 పూసలను కొన్నారు. వీరు ఇద్దరు కలిసి మొత్తం ఎన్ని పూసలు కొన్నారు?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

రాణి కొన్న పూసల సంఖ్య = 87

ఫర్హాన కొన్న పూసల సంఖ్య = 75

మొత్తం పూసల సంఖ్య = ______

	వం	ప	ఒ
		8	7
+		7	5

3 అంకెల సంఖ్యకు, 1 అంకెల సంఖ్య కూడుట:

శంకరయ్య వద్ద ఉన్న మొత్తం మామిడి పండ్లను లెక్కిద్దాం.

కొన్న మామిడిపండ్ల సంఖ్య = 120

దుకాణంలో మిగిలిఉన్న మామిడిపండ్ల సంఖ్య = 6

మొత్తం మామిడి పండ్ల సంఖ్య = 126

	వం	ప	ఒ
	1	2	0
+			6
	1	2	6

సోపానం – 1: మొదట 'ఒకట్లు' కూడవలెను, 0+6 = 6; 'ఒకట్ల' స్థానంలో '6' రాయండి.

సోపానం – 2: 'పదుల' స్థానంలో మరియొక సంఖ్య లేదు కనుక పదుల స్థానంలో '2' రాయండి.

సోపానం – 3: 'వందల' స్థానంలో మరియొక సంఖ్య లేదు కనుక వందల స్థానంలో '1' రాయండి.

మొత్తం '126' మామిడికాయలు.

ఇవి చేయండి

కింది వాటిని చేయండి.

అ)

	వం	ప	ఒ
	5	0	1
+			8

ఆ)

	వం	ప	ఒ
	7	1	3
+			3

ఇ)

	వం	ప	ఒ
	8	9	1
+			5

ఈ) 195 + 4 =..................... ఉ) 300 + 2 = ...

ఊ) రమేష్ యొక్క టెలివిజన్ దుకాణంలో 123 టీవీలు ఉన్నాయి. డీలర్ మరో '6' టీవీలు సరఫరా చేశాడు. అతని వద్ద మొత్తం ఎన్ని టీవీలు ఉన్నాయి?

దుకాణంలో ఉన్న టీవీల సంఖ్య =

డీలర్ సరఫరాచేసిన టీవీల సంఖ్య =

మొత్తం రమేష్ వద్ద ఉన్న టీవీల సంఖ్య =

https://amaravathiteacher.com

Addition of 3 digit number with 2 digit number:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Now, we find out the total number of guavas in Shankaraiah's shop.

Number of guavas purchased = 110

Number of guavas in stock = 22

Total number of guavas = 110 + 22 = 132

	H	T	O
	1	1	0
+		2	2
	1	3	2

Step 1: We add ones, 0 + 2 = 2. Write '2' in ones place.

Step 2: We add tens, 1 + 2 = 3. Write '3' in tens place.

Step 3: We write '1' in hundreds place as there is no digit in the hundreds place.

Totally, "132" guavas are there.

Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	6	2	3
+		3	5

b)

	H	T	O
	4	0	5
+		7	0

c)

	H	T	O
	8	5	7
+		4	2

d) 555 + 44 =...................... e) 936 + 52 = ...

f) In a zoo, mother elephant ate 111 bananas and little elephant ate 36 bananas. Totally, how many bananas were eaten?

Number of bananas ate by mother elephant =

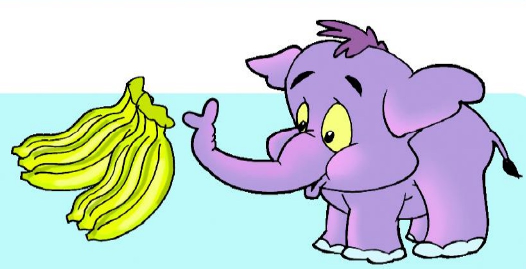
Number of bananas ate by little elephant =

Total number of bananas ate by both =

	H	T	O
	1	1	1
+		3	6

Try these:

1. Find the number which is 50 more than 45.
2. Find the number which is 120 more than 60.



https://amaravathiteacher.com

3 అంకెల సంఖ్యకు, 2 అంకెల సంఖ్యను కూడుట:

ఇప్పుడు శంకరయ్య దుకాణంలో ఉన్న మొత్తం జామకాయలను లెక్కిద్దాం.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

కొన్న జామకాయల సంఖ్య = 110

దుకాణంలో ఉన్న జామకాయల సంఖ్య = 22

మొత్తం జామకాయల సంఖ్య = 110 + 22 = 132

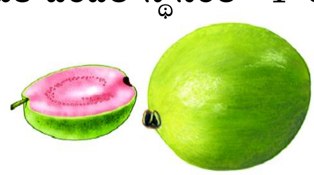
	వం	ప	ఒ
	1	1	0
+		2	2
	1	3	2

సోపానం - 1: మొదట 'ఒకట్లు' కూడవలెను, 0+2 = 2; 'ఒకట్ల' స్థానంలో '2' రాయండి.

సోపానం - 2: 'పదుల' స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడండి, 1+2=3. 'పదుల' స్థానంలో '3' రాయండి.

సోపానం - 3: 'వందల' స్థానంలో మరియొక సంఖ్య లేదు కనుక వందల స్థానంలో '1' రాయండి.

మొత్తం '132' జామకాయలు ఉన్నాయి.



ఇవి చేయండి

కింది కూడికలు చేయండి.

అ)

	వం	ప	ఒ
	6	2	3
+		3	5

ఆ)

	వం	ప	ఒ
	4	0	5
+		7	0

ఇ)

	వం	ప	ఒ
	8	5	7
+		4	2

ఈ) 555 + 44 =...................... ఉ) 936 + 52 = ...

ఊ) ఒక జంతు ప్రదర్శనశాలలో ఉన్న తల్లి ఏనుగు 111 అరటిపండ్లను, పిల్ల ఏనుగు 36 అరటిపండ్లను తిన్నాయి. అవి రెండూ కలిసి ఎన్ని అరటిపండ్లు తిన్నాయి?

తల్లి ఏనుగు తిన్న అరటిపండ్ల సంఖ్య =

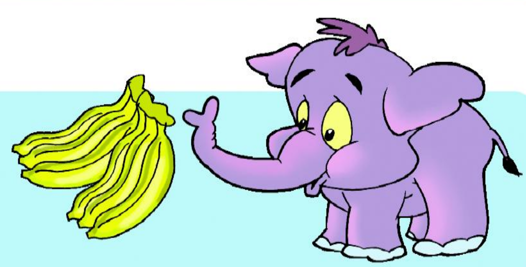
పిల్ల ఏనుగు తిన్న అరటిపండ్ల సంఖ్య =

రెండూ కలిసి తిన్న అరటిపండ్ల సంఖ్య =

	వం	ప	ఒ
	1	1	1
+		3	6

ప్రయత్నించండి

1. 45 కన్నా 50 పెద్దదైన సంఖ్య ఏది ?
2. 60 కన్నా 120 పెద్దదైన సంఖ్య ఏది ?

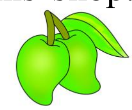


https://amaravathiteacher.com

Addition of 3 digit number with 3 digit number:

Now Shankaraiah had 111 pomegranates, 126 mangoes and 132 guavas in his shop. How many mangoes and guavas are there in total.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Number of mangoes = 126

Number of guavas = 132

Total number of mangoes and guavas = 126 + 132

Step 1: We add ones, 6 + 2 = 8. Write '8' in ones place.

Step 2: We add tens, 2 + 3 = 5. Write '5' in tens place.

Step 3: We add hundreds place, 1 + 1 = 2. Write '2' in hundreds place.

	H	T	O
	1	2	6
+	1	3	2
	2	5	8

Example: Help Shankaraiah to find total number of fruits in his shop.

Number of pomegranates = 111

Number of mangoes = 126

Number of guavas = 132

Total number of fruits = 111 + 126 + 132

=

	H	T	O
	1	1	1
	1	2	6
+	1	3	2

Do these

Do the following sums.

a)

	H	T	O
	7	6	3
+	1	2	3

b)

	H	T	O
	6	0	7
+	3	1	2

c)

	H	T	O
	4	3	2
+	5	6	1

d) 555 + 144 =...................... e) 836 + 152 = ...

Addition by using blocks

The number of eggs supplied in the first week of a month to Koduru Primary school is 345. As there were some holidays, in the second week only 234 eggs were supplied. How many eggs were supplied in two weeks? (Use base 10 blocks)

https://amaravathiteacher.com

3 అంకెల సంఖ్యకు, 3 అంకెల సంఖ్యను కూడుట:

ఇప్పుడు శంకరయ్య వద్ద 111 దానిమ్మకాయలు, 126 మామిడి కాయలు, 132 జామకాయలు ఉన్నాయి. మామిడి కాయలు, జామకాయలు కలిపి మొత్తం ఎన్ని?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

మామిడికాయల సంఖ్య = 126

జామకాయల సంఖ్య = 132

మామిడికాయలు మరియు జామకాయల మొత్తం = 126 + 132

సోపానం – 1: మొదట "ఒకట్లు" స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడండి = 6+2=8 "ఒకట్ల" స్థానంలో "8" రాయండి.

సోపానం – 2: "పదుల" స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడండి, 2+3=5. "పదుల" స్థానంలో "5" రాయండి.

సోపానం – 3: "వందల" స్థానంలో అంకెలను కూడండి 1+1=2 వందల స్థానంలో "2" ని రాయండి.

	వం	ప	ఒ
	1	2	6
	1	3	2
+	2	5	8

ఉదాహరణ: దుకాణంలో ఉన్న మొత్తం పండ్లను లెక్కించడంలో "శంకరయ్య"కు సహాయం చేయండి.

దానిమ్మ కాయల సంఖ్య = 111

మామిడి కాయల సంఖ్య = 126

జామకాయల సంఖ్య = 132

మొత్తం పండ్ల సంఖ్య = 111 + 126 + 132 =

	వం	ప	ఒ
	1	1	1
	1	2	6
+	1	3	2

ఇవి చేయండి

కింది కూడికలు చేయండి.

అ)

	వం	ప	ఒ
	7	6	3
+	1	2	3

ఆ)

	వం	ప	ఒ
	6	0	7
+	3	1	2

ఇ)

	వం	ప	ఒ
	4	3	2
+	5	6	1

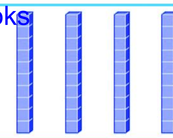
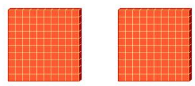
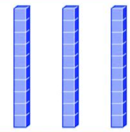
ఈ) 555 + 144 =...................... ఉ) 836 + 152 = ...

బ్లాక్‌ల ఆధారంగా కూడటం

కోదూరు ప్రాథమిక పాఠశాలకు మొదటి వారంలో 345 గుడ్లు సరఫరా చేశారు. రెండవ వారంలో కొన్ని సెలవులు ఉన్నందున 234 గుడ్లు మాత్రమే సరఫరా చేయడమైనది. మొత్తం 2 వారాలలో ఆ పాఠశాలకు మొత్తం ఎన్ని గుడ్లు సరఫరా చేశారు? (10 బ్లాక్‌లను ఉపయోగించండి.)

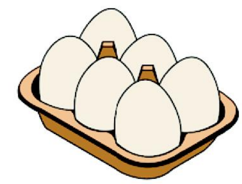
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

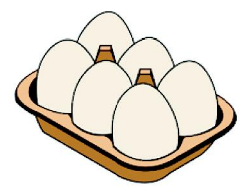
	Hundreds	Tens	Ones	100	10	1
	3	4	5			
+	2	3	4			
	5	7	9	5	7	9

We can write the same, as follows.

345 + 234 = 300 + 40 + 5 + 200 + 30 + 4
= 300 + 200 + 40 + 30 + 5 + 4
= 500 + 70 + 9
= 579



Eggs supplied in the first week	=	________
Eggs supplied in the second week	=	________
Total number of eggs supplied	=	________



Exercise - 1

1) Add the following.

a)

H	T	O
	8	6
	1	3

b)

H	T	O
7	8	6
		3

c)

H	T	O
5	4	7
	3	2

d)

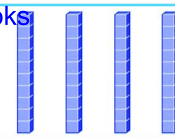
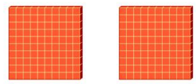
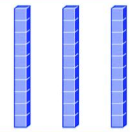
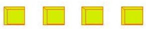
H	T	O
1	5	6
8	4	3

2) Match the following

85 + 90	318
262 + 4	300
303 + 15	175
444 + 222	266
100 + 200	666

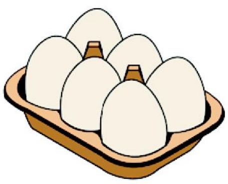
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

	వందలు	పదులు	ఒకట్లు	100	10	1
	3	4	5			
+	2	3	4			
	5	7	9	5	7	9

పై పట్టికను పరిశీలించి, కింది విధంగా రాయండి.

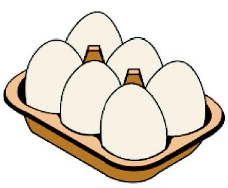
345 + 234 = 300 + 40 + 5 + 200 + 30 + 4
= 300 + 200 + 40 + 30 + 5 + 4
= 500 + 70 + 9
= 579



మొదటి వారంలో సరఫరా చేయబడిన గుడ్లు = ____________

రెండవ వారంలో సరఫరా చేయబడిన గుడ్లు = ____________

మొత్తం సరఫరా చేసిన గుడ్లు = ____________



అభ్యాసం – 1

1. కింది కూడికలు చేయండి.

అ)

వం	ప	ఒ
	8	6
	1	3

ఆ)

వం	ప	ఒ
7	8	6
		3

ఇ)

వం	ప	ఒ
5	4	7
	3	2

ఈ)

వం	ప	ఒ
1	5	6
8	4	3

2. కింది వాటిని జతపరచండి.

85 + 90	318
262 + 4	300
303 + 15	175
444 + 222	266
100 + 200	666

https://amaravathiteacher.com

3. Find the missing number.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

a)

	3	2	6
+	□	3	□
	7	5	8

b)

	□	□	3
+	1	2	5
	4	6	8

c)

	□	□	□
+	7	3	5
	9	9	9

4. In a test cricket match team India scored 216 runs on the first day. Second day it scored 172 runs more than the first day. How many runs were scored on the second day?

Answer the following.

a) How many runs did India score on the first day?

b) How many more runs did India score than the first day?

c) What you have to find in the problem ?

d) Which operation you follow to solve the problem?

5. In Ramapuram primary school 106 students were present and 13 students were absent on a day. Find the total number of students studying in the school.

Number of students present = 106

Number of students absent = 13

Total Number of students studying in the school = 106 + 13

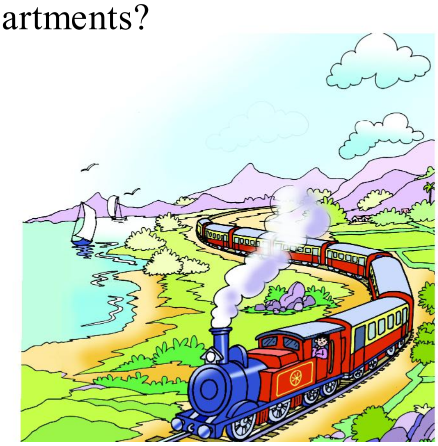
H	T	O
1	0	6
	1	3

6. In a train there are 145 people in one compartment and 130 people in another compartment. How many people are there in two compartments?

Number of people in the first compartment =

Number of people in the second compartment =

Total number of people in both compartments =



https://amaravathiteacher.com

3. ఖాళీలు పూరించండి

అ)

	3	2	6
+	□	3	□
	7	5	8

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఆ)

	□	□	3
+	1	2	5
	4	6	8

ఇ)

	□	□	□
+	7	3	5
	9	9	9

4. ఒక టెస్ట్ మ్యాచ్‌లో భారతజట్టు మొదటిరోజు 216 పరుగులు చేసింది. రెండవ రోజు మొదటి రోజు కన్నా 172 పరుగులు ఎక్కువ చేసింది. అయిన రెండవ రోజు చేసిన పరుగులు ఎన్ని?

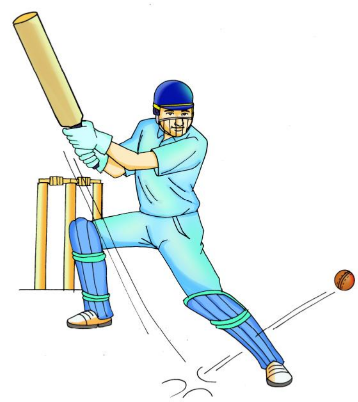
కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

అ) భారతజట్టు మొదటి రోజు చేసిన పరుగులు ఎన్ని?

ఆ) మొదటి రోజు కన్నా, రెండవ రోజు ఎన్ని ఎక్కువ పరుగులు చేసింది?

ఇ) ఈ లెక్కలో మీరు ఏమి కనుగొనాలి?

ఈ) ఈ సమస్య సాధనకు నీవు ఏ గణిత ప్రకియ పాటిస్తావు?



5. రామాపురం పాఠశాలలో ఒకరోజు 106 మంది విద్యార్థులు హాజరు అయినారు. 13 మంది విద్యార్థులు పాఠశాలకు రాలేదు. అయిన ఆ పాఠశాలలోని మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

హాజరు అయిన విద్యార్థుల సంఖ్య = 106

పాఠశాలకు రాని విద్యార్థుల సంఖ్య = 13

మొత్తం పాఠశాలలోని విద్యార్థుల సంఖ్య = 106 + 13

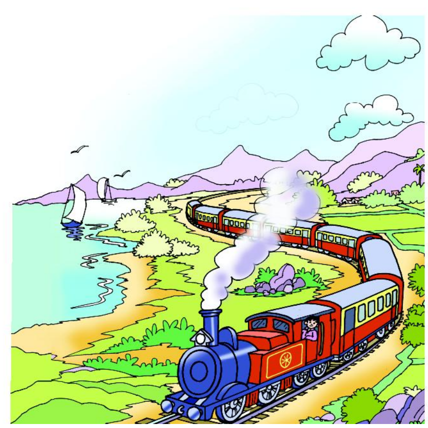
వం	ప	ఒ
1	0	6
	1	3

6. ఒక రైలుబండి లోని ఒక బోగిలో 145 మంది ప్రయాణికులు, మరొక బోగిలో 130 మంది ప్రయాణికులు ఉన్నారు. ఆ రెండు బోగిలలో కలిసి మొత్తం ఎంత మంది ఉన్నారు?

మొదటి బోగిలోని ప్రయాణికుల సంఖ్య =

రెండవ బోగిలోని ప్రయాణికుల సంఖ్య =

రెండు బోగిలలో కలిసి మొత్తం ప్రయాణికుల సంఖ్య =



https://amaravathiteacher.com

Addition of 3 digit number with 1 digit number (Carry forward)

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Kiddy Bank:

Venu and Ramya are twins and studying 3rd class. They wanted to donate money on the occasion of their birthday. They opened their kiddy banks and counted their savings. Venu had ₹ 639, his mother gave him ₹ 9.

Then he added ₹ 9 to his saved amount ₹ 639 = 639 + 9

Step 1: We add ones,

9 ones + 9 ones = 18 ones

= 10 ones + 8 one

= 1 ten + 8 ones

10 ones = 1 ten

So, we write '8' in ones place and carry forward '1' to tens place.

	H	T	O
		1	
+	6	3	9
			9
			8

Step 2: We add tens, 3 tens + 1ten (carry forward) = 4 tens.

We write '4' in tens place.

Step 3: We write '6' in hundreds place as there is no other number in hundreds place.

Venu had a total of ₹ 648 with him.

	H	T	O
		1	
+	6	3	9
			9
	6	4	8

Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	5	6	8
+			7

b)

	H	T	O
	4	0	3
+			9

c)

	H	T	O
	7	9	5
+			8

d) 678 + 7 =_____________ e) 836 + 6 = _____________

f) '5' more than 205 =_______________________________________

g) '9' more than 369 = _______________________________________

https://amaravathiteacher.com

3 అంకెల సంఖ్యకు, 1 అంకె సంఖ్యను కూడుట (స్థాన మార్పిడి)

కిడ్డీబ్యాంక్:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

వేణు మరియు రమ్య కవలలు. వీరు 3వ తరగతి చదువుతున్నారు. వీరు తమ పుట్టినరోజున కొంత సొమ్మును అనాథ శరణాలయానికి విరాళం ఇవ్వదలుచుకున్నారు. దీనికై వీరు తమ కిడ్డీబ్యాంక్‌ను తెరిచి వారు దాచుకున్న డబ్బును లెక్కించసాగారు.

వేణు కిడ్డీబ్యాంక్‌లో ₹639 ఉన్నాయి. వాళ్ళ అమ్మ ₹9 ఇచ్చింది. ఇప్పుడు వేణు వద్ద ఉన్న ₹639 కు, ₹9 లను కూడారు = 639 + 9

సోపానం – 1: "ఒకట్లు" స్థానంలోని అంకెలు కూడగా,

9 ఒకట్లు + 9 ఒకట్లు = 18 ఒకట్లు
= 10 ఒకట్లు + 8ఒకట్లు
= 1 పది + 8 ఒకట్లు

10 ఒకట్లు = 1 పది

	వం	ప	ఒ
		1	
+	6	3	9
			9
			8

కావున 8ని ఒకట్ల స్థానంలో రాసి, 1ని స్థాన మార్పిడి కోసం పదుల స్థానంలో రాయాలి.

సోపానం – 2: "పదుల" స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడగా,

3పదులు + 1పది = 4పదులు కనుక "పదుల" స్థానంలో "4" రాస్తాం.

సోపానం – 3: "వందల" స్థానంలో మరొక సంఖ్య లేదు కనుక "6" రాస్తాం.

ఇప్పుడు వేణు వద్ద ₹648 ఉన్నాయి.

	వం	ప	ఒ
		1	
+	6	3	9
			9
	6	4	8

ఇవి చేయండి

కింది లెక్కలు చేయండి.

అ)

	వం	ప	ఒ
	5	6	8
+			7

ఆ)

	వం	ప	ఒ
	4	0	3
+			9

ఇ)

	వం	ప	ఒ
	7	9	5
+			8

ఈ) 678 + 7 =_____________ ఉ) 836 + 6 = _____________

ఊ) 205 కన్నా 5 ఎక్కువైన సంఖ్య = ______________________________

ఋ) 369 కన్నా 9 ఎక్కువైన సంఖ్య = ______________________________

https://amaravathiteacher.com

Addition of 3 digit number with 2 digit number (Carry forward)

Ramya saved ₹ 468 and her mother gave ₹ 19. Then she added ₹ 19 to her savings.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Total amount with Ramya = 468 + 19

	H	T	O
		1	
	4	6	8
+		1	9
			7

Step 1: We add ones, 8 ones + 9 ones = 17 ones = 10 ones + 7 ones

= 1 ten + 7 ones

10 ones = 1 ten

So, we write '7' in ones place and carry forward '1' to tens place.

Step 2: We add tens, 6 tens + 1ten + 1 ten (carry forward) = 8 tens.

We write '8' in tens place

Step 3: We write '4' in hundreds place as there is no other number to add

Ramya had a total of ₹ 487 with her.

	H	T	O
		1	
	4	6	8
+		1	9
	4	8	7

Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	3	4	5
+		2	7

b)

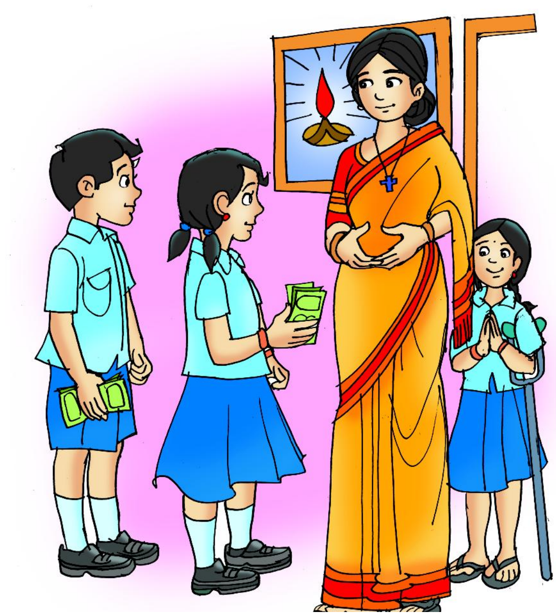
	H	T	O
	5	8	7
+		3	4

c)

	H	T	O
	6	1	6
+		8	5

d) 709 + 83 =_____________ e) 216 + 96 = _____________

Addition of 3 digit number with 3 digit number (Carry forward)



Venu and Ramya went to Jyothi Orphanage home to donate money. Venu donated ₹648 and Ramya donated ₹ 487.

Now let's find total amount they donated to orphenage home.

https://amaravathiteacher.com

3 అంకెల సంఖ్యకు, 2 అంకెల సంఖ్యను కూడుట (స్థానమార్పిడి):

రమ్య వద్ద ₹ 468 ఉన్నాయి. వాళ్ళ అమ్మ ₹ 19 ఇచ్చింది. రమ్య తన వద్ద ఉన్న సొమ్ముకి ₹ 19 కలిపింది = 468 + 19

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

సోపానం – 1: "ఒకట్ల" స్థానంలోని అంకెలు కూడగా,

8 ఒకట్లు + 9 ఒకట్లు = 17 ఒకట్లు

= 10 ఒకట్లు + 7ఒకట్లు = **1పది + 7ఒకట్లు.**

> 10 ఒకట్లు = 1పది

	వం	ప	ఒ
		1	
	4	6	8
+		1	9
			7

కనుక 7ను ఒకట్ల స్థానంలో రాసి, 1ని పదుల స్థానంలోని అంకెకు కలుపుతాం.

సోపానం – 2: "పదుల" స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కలుపగా,

6 పదులు + 1 పది + 1 పది = 8 పదులు కనుక 8ను "పదుల" స్థానంలో రాస్తాం.

సోపానం – 3: "వందల" స్థానంలో మరొక సంఖ్య లేనందున "4" రాస్తాం.

	వం	ప	ఒ
		1	
	4	6	8
+		1	9
	4	8	7

ఇప్పుడు రమ్య వద్ద ₹ 487 ఉన్నాయి.

ఇవి చేయండి:

కింది లెక్కలు చేయండి.

అ)

	వం	ప	ఒ
	3	4	5
+		2	7

ఆ)

	వం	ప	ఒ
	5	8	7
+		3	4

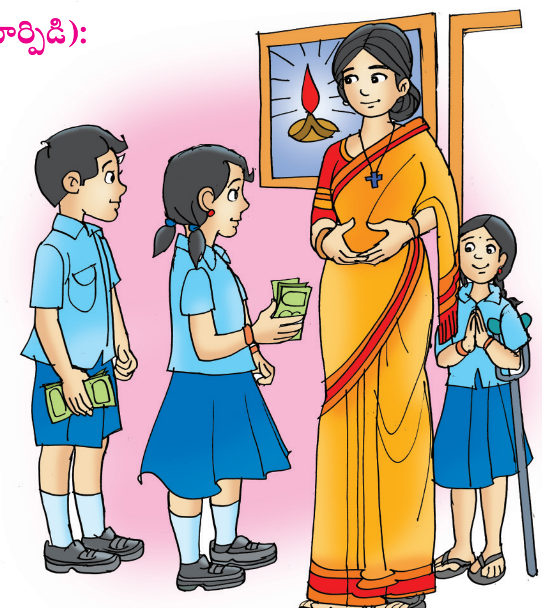
ఇ)

	వం	ప	ఒ
	6	1	6
+		8	5

ఈ) 709 + 83 =____________ ఉ) 216 + 96 = ____________

3 అంకెల సంఖ్యకు, 3 అంకెల సంఖ్యను కూడుట (స్థాన మార్పిడి):

వేణు మరియు రమ్యల ఇద్దరి డబ్బులు దానం చేయుటకు జ్యోతి అనాథశరణాలయానికి చేరుకున్నారు. వేణు తన వద్ద ఉన్న ₹ 648, రమ్య తన వద్ద ఉన్న ₹ 487 రూపాయలు విరాళంగా ఇచ్చారు.



వారు ఇద్దరు కలిసి మొత్తం ఎంత సొమ్ము అనాథ శరణాలయానికి విరాళంగా ఇచ్చారో లెక్కిద్దాం.

https://amaravathiteacher.com

Step 1: We add 8 ones and 7 ones = 15 ones

15 ones = 1 ten + 5 ones

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Write 5 in ones place and 1 is carried over to ten's place

Th	H	T	O
		1	
	6	4	8
+	4	8	7
			5

Step 2: We add 4 tens and 8 tens and 1 ten (carry over) = 13 tens

13 tens = 1 hundred + 3 tens

Write 3 in tens place and 1 is carried over to hundred's place

Th	H	T	O
	1	1	
	6	4	8
+	4	8	7
		3	5

Step 3: We add 6 hundreds, 4 hundreds and 1 hundred (carry over)

= 11 Hundreds = 10 hundreds + 1 hundred

= 1 thousand + 1 hundred

(10 Hundreds = 1 Thousand)

Write '1' in thousands place and '1' in hundreds place

Total amount donated by Venu and Ramya = ₹648 + ₹487 = ₹1135

Th	H	T	O
	1	1	
	6	4	8
+	4	8	7
1	1	3	5

Example:

Father brought dresses for Venu and Ramya. Venu's dress cost ₹755 and Ramya's dress cost ₹ 978. What is the total amount spent on the dresses?

Thousands	Hundreds	Tens	Ones	1000	100	10	1
	9	7	8				
	7	5	5				

Exercise - 2

a)

Th	H	T	O
	8	4	5
+	3	6	5

b)

Th	H	T	O
	5	6	7
+	3	1	6

c) 869 + 371 =

d) 704 + 379 =

https://amaravathiteacher.com

సోపానం – 1: 8 ఒకట్లు మరియు 7 ఒకట్లు కూడగా 15 ఒకట్లు

15 ఒకట్లు = 1 పది + 5 ఒకట్లు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

5 ను "ఒకట్ల" స్థానంలో రాసి, 1 ని "పదుల" స్థానానికి కలుపవలెను.

వే	వం	ప	ఒ
		1	
	6	4	8
+	4	8	7
			5

సోపానం – 2: 4 పదులు, 8 పదులు మరియు 1 పది (స్థాన మార్పిడి) = 13 పదులు

13 పదులు = 1 వంద + 3 పదులు

3 ను "పదుల" స్థానంలో రాసి, 1 ని "వందల" స్థానానికి కలుపవలెను.

వే	వం	ప	ఒ
	1	1	
	6	4	8
+	4	8	7
		3	5

సోపానం – 3: 6 వందలు, 4 వందలు మరియు 1 వంద (స్థాన మార్పిడి) కలుపగా,

11 వందలు = 10 వందలు + 1 వంద

= 1 వేయి + 1 వంద (10 వందలు = 1 వేయి)

1 ని వేల స్థానంలోను మరొక 1 ని వందల స్థానంలోను రాయవలెను.

వే	వం	ప	ఒ
	1	1	
	6	4	8
+	4	8	7
1	1	3	5

వేణు మరియు రమ్య ఇద్దరు కలిసి

ఇచ్చిన విరాళం = ₹ 648 + ₹ 487 = ₹ 1135.

ఉదాహరణ:

వేణు మరియు రమ్య కొరకు వాళ్ళ నాన్న డ్రస్సు తెచ్చాడు. వేణు డ్రస్సు ధర ₹ 755 మరియు రమ్య డ్రస్సు ధర ₹ 978. ఇద్దరి డ్రస్సుల మొత్తం ధర ఎంత?

వేలు	వందలు	పదులు	ఒకట్లు	1000	100	10	1
	9	7	8				
	7	5	5				

అభ్యాసం – 2

అ)

	వే	వం	ప	ఒ
		8	4	5
+		3	6	5

ఆ)

	వే	వం	ప	ఒ
		5	6	7
+		3	1	6

ఇ) 869 + 371 =

ఈ) 704 + 379 =

https://amaravathiteacher.com

2. Ramya did the additions as shown below. Correct the errors if any.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

	a)		b)		c)
	3 4 6		5 6 7		8 1 5
+	1 7 2	+	3 1 6	+	3 2 3
	4 1 1 8		8 7 1 3		1 1 3 8

3. Write the missing number in the boxes.

	a)		b)		c)
	2 4 3		☐ ☐ 5		☐ ☐ ☐
+	☐ 2 ☐	+	4 3 6	+	6 3 9
	6 7 2		7 8 1		9 0 8

4. Write the numbers in the table and find the sum. One is done for you.

a) 462 + 8 =

	H	T	O
	4	6	2
+			8
	4	7	0

b) 325 + 42 =

	H	T	O
+			

c) 33 + 333 =

	H	T	O
+			

5. Circle the correct answer. One is done for you.

a)	48 + 96	134	(144)	154
b)	312 + 9	3111	311	321
c)	430 + 74	504	494	410
d)	4529 + 678	1107	4197	5207
e)	675 + 735	1410	1310	1400

G8G9F2

6. A shopkeeper Rafi had 783 candle packets. He purchased 237 candle packets from Imthiaz. How many candle packets does Rafi have now?

7. In a school library there are 468 books in Telugu and 655 books in English. How many books are there in the library?

8. Find the sum of the biggest 3 digit number and the biggest 2 digit number.

9. Find the sum of the biggest 3 digit number and smallest 3 digit number.

https://amaravathiteacher.com

2. రమ్య లెక్కలను ఈ కింది విధంగా చేసింది. సరి చూడండి?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అ)
```
   3 4 6
 + 1 7 2
 -------
 4 1 1 8
```

ఆ)
```
   5 6 7
 + 3 1 6
 -------
 8 7 1 3
```

ఇ)
```
   8 1 5
 + 3 2 3
 -------
 1 1 3 8
```

3. ఖాళీలలో సరైన సంఖ్యలు రాయండి.

అ)
```
   2 4 3
 + □ 2 □
 -------
   6 7 2
```

ఆ)
```
   □ □ 5
 + 4 3 6
 -------
   7 8 1
```

ఇ)
```
   □ □ □
 + 6 3 9
 -------
   9 0 8
```

4. సంఖ్యలను ఖాళీ పెట్టెలలో రాయండి. ఇచ్చిన కూడికలు చేయండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడింది.

అ) 462 + 8 =

	వం	ప	ఒ
	4	6	2
+			8
	4	7	0

ఆ) 325 + 42 =

	వం	ప	ఒ
+			

ఇ) 33 + 333 =

	వం	ప	ఒ
+			

5. సరైన సమాధానానికి "సున్న" చుట్టండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

F9Q2P6

అ)	48 + 96	134	(144)	154
ఆ)	312 + 9	3111	311	321
ఇ)	430 + 74	504	494	410
ఈ)	4529 + 678	1107	4197	5207
ఉ)	675 + 735	1410	1310	1400

6. రఫీ దుకాణంలో 783 కొవ్వొత్తుల పాకెట్లు ఉన్నాయి. ఇంతియాజ్ వద్ద నుండి రఫీ 237 కొవ్వొత్తుల పాకెట్లు కొన్నాడు. ఇప్పుడు రఫీ వద్ద మొత్తం ఎన్ని కొవ్వొత్తుల పాకెట్లు ఉన్నాయి?

7. ఒక పాఠశాల గ్రంథాలయంలో 468 తెలుగు పుస్తకాలు, 655 ఇంగ్లీష్ పుస్తకాలు ఉన్నాయి. అయిన ఆ గ్రంథాలయంలో మొత్తం ఎన్ని పుస్తకాలు ఉన్నాయి?

8. మూడంకెల అతిపెద్ద సంఖ్య, రెండంకెల అతి పెద్ద సంఖ్యల మొత్తం ఎంత?

9. మూడంకెల అతి పెద్ద సంఖ్య, మూడంకెల అతి చిన్న సంఖ్యల మొత్తం ఎంత?

https://amaravathiteacher.com

CHAPTER 4

Subtraction

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

G8G9F2

Mariyamma is a farmer. She harvests different types of vegetables everyday. One day, Shameela and Jakeera visited Mariyamma's farm to collect some details regarding their project. Mariyamma gave the details. Then they prepared a table as per the information given by Mariyamma.

Details

Sl. No.	Name of the vegetable	Number of vegetables	Cost of each vegetable in ₹
1	Bottle gourd	68	15
2	Pumpkin	35	40
3	Green banana	54	6
4	Snake gourd	66	12
5	Bunche of Coriander	40	25
6	Bunche of Celery (Thotakura)	97	4
7	Bunche of Roselle (Gongura)	70	5

Now, answer the following questions from the above information.

1) What leafy vegetables Mariyamma collected more ? ________
2) Which leafy vegetable bunch costs more today ? ________
3) How many more bottle gourds are harvested than pumpkin today? ________
4) How many less green bananas are harvested than snake gourd? ________
5) If you want, one hundred bunches of Roselle, how many more bunches are required? ________________

https://amaravathiteacher.com

అధ్యాయం

4

తీసివేత

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

F9Q2P6

మరియమ్మ ఒక రైతు. ఆమె రకరకాల కూరగాయలను పండిస్తుంది. ఒక రోజు షమీల మరియు జకీర కూరగాయల తోటకు ప్రాజెక్టు పని పూర్తిచేయడం కోసం వెళ్ళారు. మరియమ్మ వారికి కావలసిన సమాచారాన్ని ఇచ్చింది. మరియమ్మ ఇచ్చిన సమాచారాన్ని వారు పట్టికలో నమోదు చేశారు.

వివరములు

వ.సంఖ్య	కూరగాయల పేరు	కూరగాయల సంఖ్య	ప్రతి కూరగాయ ధర ₹ ల్లో
1	ఆనపకాయ (సొరకాయ)	68	15
2	గుమ్మడికాయ	35	40
3	అరటికాయ	54	6
4	పొట్లకాయ	66	12
5	కొత్తిమీర కట్టలు	40	25
6	తోటకూర కట్టలు	97	4
7	గోంగూర కట్టలు	70	5

పై సమాచారం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి.

అ) మరియమ్మ ఏ రకం ఆకుకూరలు ఎక్కువగా సేకరించింది? ______________

ఆ) ఏ రకం ఆకు కూరల ధర ఎక్కువగా ఉంది? ______________

ఇ) గుమ్మడి కాయలకన్నా ఆనపకాయలు ఎన్ని ఎక్కువ సేకరించింది? ______________

ఈ) పొట్లకాయల కన్నా అరటి కాయలు ఎన్ని తక్కువ సేకరించింది? ______________

ఉ) నీకు 100 గోంగూర కట్టలు కావాలంటే ఇంకా ఎన్ని కట్టలు అవసరం అవుతాయి? ______________

https://amaravathiteacher.com

Subtraction of 1 digit number from 3 digit number

Hand fan maker

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Danayya is a Palm leaf hand fan maker. He made 128 fans, from those his grandson Muthaian took 3 fans for his friends. How many hand fans remain with Danayya?

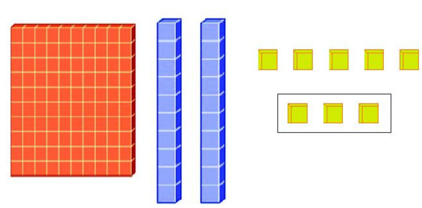
Total number of Palm leaf hand fans	=	1	2	8
Number of fans Muthaiah took	= –			3
Number of hand fans remaining	=			

Step 1: **Subtraction in Ones place**

a) Subtract 3 from 8

b) 8 ones – 3 ones = 5 ones

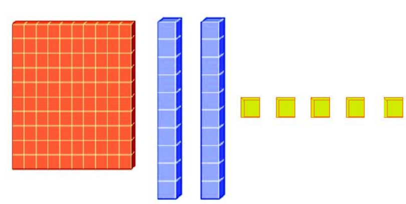
c) Write the answer 5 in ones place.



H	T	O
1	2	8
–		3
		5

Step 2: **Subtraction in Tens and Hundreds place**

Write answer 2 in Tens place and 1 in Hundreds place as there is no number to subtract.



H	T	O
1	2	8
–		3
1	2	5

Now Danayya has 125 hand fans to sell.

https://amaravathiteacher.com

3 అంకెల సంఖ్య నుంచి 1 అంకె సంఖ్యను తీసివేయటం

విసనకర్రలు తయారుచేసే వ్యక్తి

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

దానయ్య తాటి ఆకులతో విసనకర్రలు తయారు చేస్తాడు. 128 విసనకర్రలు తయారుచేసాడు. వాటిలో నుంచి అతని మనవడు ముత్తయ్య 3 విసనకర్రలను తన మిత్రుల కోసం తీసుకున్నాడు. ఇపుడు దానయ్య వద్ద ఎన్ని విసనకర్రలు మిగిలి ఉన్నాయి?

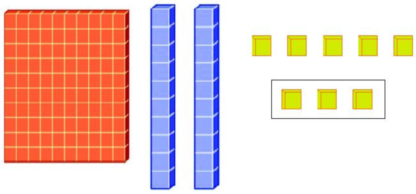
మొత్తం తాటి ఆకుల విసనకర్రల సంఖ్య	=		1	2	8
ముత్తయ్య తీసుకున్న విసనకర్రల సంఖ్య	=	–			3
మిగిలిన విసనకర్రల సంఖ్య	=				

సోపానం-1: **ఒకట్ల స్థానంలో తీసివేత**

అ) 8 నుంచి 3 ను తీసివేయండి

ఆ) 8 ఒకట్లు – 3 ఒకట్లు = 5 ఒకట్లు

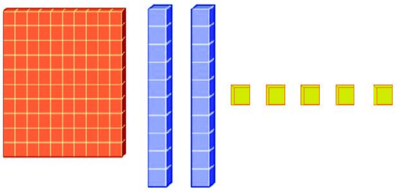
ఇ) 5 ను ఒకట్ల స్థానంలో రాయండి.



	వం	ప	ఒ
	1	2	8
–			3
			5

సోపానం- 2: **పదులు మరియు వందల స్థానంలో తీసివేత**

పదులు మరియు వందల స్థానాల్లో ఏమీ లేవు కాబట్టి పదుల స్థానంలో 2, వందల స్థానంలో 1 రాయండి.



	వం	ప	ఒ
	1	2	8
–			3
	1	2	5

ఇప్పుడు దానయ్య వద్ద 125 తాటిఆకుల విసన కర్రలు అమ్మటానికి సిద్ధంగా ఉన్నాయి.

https://amaravathiteacher.com

Do these

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

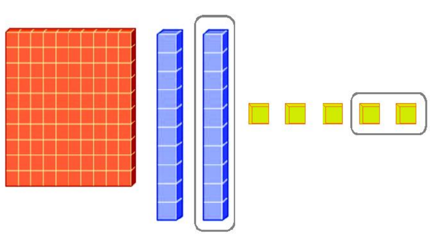
a)	H	T	O	b)	H	T	O	c)	H	T	O	d)	H	T	O
	2	3	6		3	2	7		4	7	8		5	6	9
–			5	–			4	–			7	–			6

Subtraction of 2 digit number from 3 digit number

Danayya sells hand fans in the villages by cycle. In a village, Karimullah stopped Danayya to buy a dozen fans to donate to an old age home. After selling the dozen fans, Danayya wants to count the number of fans now with him.

Do you know:

(1 Dozen = 12 items)



			H	T	O
Number of hand fans with Danayya	=		1	2	5
Number of hand fans bought by Karimullah	=	–		1	2
Number of hand fans remained	=				

Subtraction in Ones place

Step 1:

1) Subtract 2 from 5 =
2) 5 Ones – 2 Ones = 3 Ones =
3) Write answer 3 in Ones place =

	H	T	O
	1	2	5
–		1	2
			3

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అ)

	వం	ప	ఒ
	2	3	6
–			5

ఆ)

	వం	ప	ఒ
	3	2	7
–			4

ఇ)

	వం	ప	ఒ
	4	7	8
–			7

ఈ)

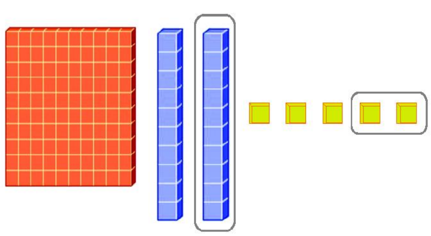
	వం	ప	ఒ
	5	6	9
–			6

3 అంకెల సంఖ్య నుంచి 2 అంకెల సంఖ్యను తీసివేయటం

దానయ్య సైకిల్ పై సమీప గ్రామాలకు వెళ్ళి చేతి విసనకర్రలు అమ్ముతుంటాడు. ఒక గ్రామంలో కరీముల్లా దానయ్యను ఆపి వృద్ధాశ్రమానికి దానం చేయడానికి ఒక డజను విసనకర్రలు కొన్నాడు. డజను విసనకర్రలు అమ్మిన తర్వాత దానయ్య తన వద్ద ఉన్న విసనకర్రలను లెక్కపెట్టు కోవాలని అనుకున్నాడు.

నీకు తెలుసా:

(1 డజను = 12 వస్తువులు)



			వం	ప	ఒ
దానయ్య వద్ద ఉన్న విసనకర్రల సంఖ్య	=		1	2	5
కరీముల్లా కొన్న విసనకర్రల సంఖ్య	=	–		1	2
మిగిలిన విసనకర్రల సంఖ్య	=				

ఒకట్ల స్థానంలో తీసివేత

సోపానం – 1:

			వం	ప	ఒ
1) 5 నుండి 2 ను తీసివేయండి	=		1	2	5
2) 5 ఒకట్లు – 2 ఒకట్లు = 3 ఒకట్లు	=	–		1	2
3) ఒకట్ల స్థానంలో 3 రాయండి.	=				3

https://amaravathiteacher.com

Subtraction in Tens place

Step 2:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

a) Subtract 1 from 2
b) 2 Tens – 1 Ten = 1 Ten
c) Write 1 in Tens place

	H	T	O
	1	2	5
–		1	2
		1	3

Subtraction in Hundreds place

Step 3:

Write '1' in hundreds place as there is no number to subtract. The answer is 113

	H	T	O
	1	2	5
–		1	2
	1	1	3

After selling 1 dozen hand fans, the number of remaining fans is 113.

Example: If Karimullah buys 14 fans, how many hand fans remain?

Number of hand fans Danayya had =
Number of hand fans Karimullah bought =
Number of hand fans remaining =

	H	T	O
	1	2	5
–		1	4

Do these

1. Do the following.

a)

	H	T	O
	1	3	7
–		1	4

b)

	H	T	O
	3	5	6
–		2	4

c)

	H	T	O
	7	4	5
–		3	0

d)

	H	T	O
	8	4	9
–		4	2

2. There are 247 birds sitting on a tree. Out of them 42 flew away. How many birds remained on the tree?

Number of birds sitting on the tree =
Number of birds flew away =
Number of birds remained on the tree =

	H	T	O
	2	4	7
–		4	2

https://amaravathiteacher.com

పదుల స్థానంలో తీసివేత

సోపానం – 2:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1) 2 నుంచి 1 ను తీసివేయండి
2) 2 పదులు – 1 పది = 1 పది
3) పదుల స్థానంలో 1 రాయండి

	వం	ప	ఒ
	1	2	5
–		1	2
		1	3

వందల స్థానంలో తీసివేత

సోపానం – 3:

	వం	ప	ఒ
	1	2	5
–		1	2
	1	1	3

వందల స్థానంలో తీసివేయుటకు ఏ అంకె లేదు

కాబట్టి, వందల స్థానంలో 1 రాయండి.

జవాబు 113

1 డజను చేతి విసనకర్రలను అమ్మిన తర్వాత మిగిలినవి 113.

ఉదాహరణ: ఒక వేళ కరీముల్లా 14 విసనకర్రలు కొంటే ఎన్ని మిగులుతాయి?

			వం	ప	ఒ
దానయ్య వద్ద ఉన్న విసనకర్రల సంఖ్య	=		1	2	5
		–		1	4
కరీముల్లా కొన్న విసనకర్రల సంఖ్య	=				

ఇవి చేయండి

1. ఒక రబ్బరు వెల ₹ 4 అయిన ₹ 20 కి ఎన్ని రబ్బర్లు వస్తాయి?

అ)

	వం	ప	ఒ
	1	3	7
–		1	4

ఆ)

	వం	ప	ఒ
	3	5	6
–		2	4

ఇ)

	వం	ప	ఒ
	7	4	5
–		3	0

ఈ)

	వం	ప	ఒ
	8	4	9
–		4	2

2. ఒక చెట్టుపై 247 పక్షులు కూర్చున్నాయి. వాటిలో 42 ఎగిరిపోయాయి. ఇప్పుడు చెట్టుపై ఎన్ని పక్షులు ఉన్నాయి?

			వం	ప	ఒ
చెట్టుపై కూర్చున్న పక్షుల సంఖ్య	=		2	4	7
ఎగిరి పోయిన పక్షుల సంఖ్య	=	–		4	2
చెట్టుపై మిగిలిన పక్షుల సంఖ్య	=				

https://amaravathiteacher.com

3. The cost of a shirt is ₹ 885. The price is reduced by ₹ 35 for a festive season. What is the price of the shirt after reduction in price?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

		H	T	O
The cost of a shirt	=			
Price reduced	=			
Actual price of the shirt	=			

Subtraction of 3 digit number from 3 digit number

Now Danayya has 113 Palm leaf fans. On the way Sharma stopped Danayya to buy 116 Palm leaf fans for distributing in a puja ceremony. How many fans are still required?

		H	T	O
Number of Palm leaf fans required	=	1	1	6
Number of Palm leaf fans available	=	1	1	3
Number of fans required more	=			

Step 1: **Subtraction in Ones place**

a) Subtract 3 from 6

b) 6 Ones – 3 Ones = 3 Ones

c) Write answer 3 in Ones place 3

	H	T	O
	1	1	6
-	1	1	3
			3

Step 2: **Subtraction in Tens place**

a) Subtract 1 from 1

b) 1 Tens – 1 Tens = 0 Tens

c) Write answer 0 in Tens place

	H	T	O
	1	1	6
-	1	1	3
		0	3

https://amaravathiteacher.com

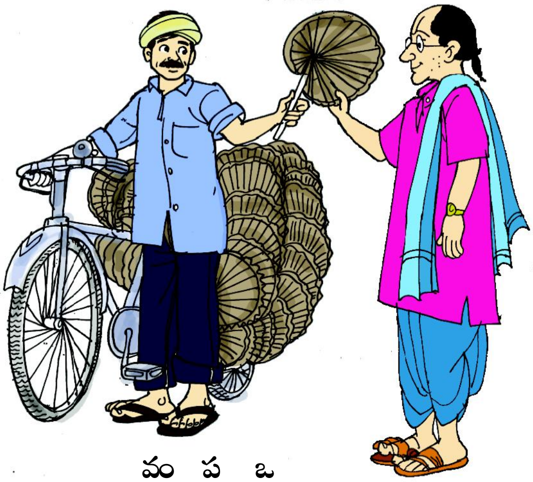
3. ఒక షర్టు ధర ₹ 885. పండగ సీజన్‌లో దాని ధర ₹ 35 తగ్గించారు. తగ్గించిన తర్వాత షర్టు ధర ఎంత?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

		వం	ప	ఒ
షర్టు ధర	=			
తగ్గింపు ధర	=			
ప్రస్తుతం షర్టు అసలు ధర	=			

3 అంకెల సంఖ్య నుంచి 3 అంకెల సంఖ్యను తీసివేయటం

ఇపుడు దానయ్య వద్ద 113 చేతి విసనకర్రలు ఉన్నాయి. దారిలో శర్మ, దానయ్యను ఆపి తన పూజా కార్యక్రమంలో పంచటానికి 116 విసన కర్రలు కొంటాను అన్నాడు. ఇపుడు శర్మ కోసం ఇంకా ఎన్ని విసనకర్రలు అవసరం?



		వం	ప	ఒ
అవసరమైన విసనకర్రల సంఖ్య	=	1	1	6
సిద్ధంగా ఉన్న విసనకర్రల సంఖ్య	=	1	1	3
ఇంకా కావలసిన విసనకర్రల సంఖ్య	=			

సోపానం – 1: ఒకట్ల స్థానంలో తీసివేత

అ) 6 ఒకట్ల నుంచి 3 ఒకట్లు తీసివేయండి.

ఆ) 6 ఒకట్లు – 3 ఒకట్లు = 3 ఒకట్లు.

ఇ) ఒకట్ల స్థానంలో 3 ను రాయండి.

	వం	ప	ఒ
	1	1	6
–	1	1	3
			3

సోపానం – 2: పదుల స్థానంలో తీసివేత

అ) 1 నుంచి 1 ను తీసివేయండి.

ఆ) 1 పది – 1 పది = 0 పదులు.

ఇ) పదుల స్థానంలో 0 ను రాయండి.

	వం	ప	ఒ
	1	1	6
–	1	1	3
		0	3

https://amaravathiteacher.com

Subtraction in Hundreds place

For All Classes New Text Books Open Below link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Step -3:

a) Subtract 1 from 1

b) 1 Hundred – 1 Hundred

c) Write answer 0 in Hundreds place

	H	T	O
	1	1	6
-	1	1	3
	0	0	3

Number of fans required is = 3

If Danayya has 3 more Palm leaf fans, he can fulfil Sharma's need.

Example:

If Danayya has only 113 Palm leaf fans, and Sharma needs 226 Palm leaf fans, how many more will be required?

		H	T	O
Number of Palm leaf fans required =		2	2	6
Number of Palm leaf fans available =	-	1	1	3
Number of fans to be required =				

EXERCISE - 1

1. Do the following.

a) 3 5 6
(-) 4

b) 4 7 8
(-) 2

c) 5 8 2
(-) 3

d) 8 7 6
(-) 4 2 3

e) 7 4 5
(-) 1 3 2

f) 2 6 7
(-) 1 3 2

g) 4 7 8
(-) 1 1 4

h) 6 7 9
(-) 4 3 1

2. Answer the following questions.

   a) What is the difference between 300 and 200?

   b) What will we get, if we subtract 125 from 175?

3. How many rupees are needed to make a sum of ₹ 425 to ₹ 679?

4. There are 385 students in a school. Mid Day Meal agency has 142 eggs with them. How many more eggs are required to distribute each one an egg?

https://amaravathiteacher.com

సోపానం – 3: వందల స్థానంలో తీసివేత

	వం	ప	ఒ
అ) 1 వంద నుంచి 1 వందను తీసివేయండి.	1	1	6
ఆ) 1 వంద – 1 వంద = 0 వందలు.	– 1	1	3
ఇ) వందల స్థానంలో 0 ను రాయటం.	0	0	3

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

దానయ్య వద్ద మరో 3 విసనకర్రలు ఉంటే, శర్మకు పూర్తిగా ఇవ్వగలడు.

ఉదాహరణ:

దానయ్య వద్ద 113 విసనకర్రలు ఉండి, శర్మకు 226 విసనకర్రలు కావాల్సివస్తే, ఇంకా ఎన్ని అవసరం అవుతాయి?

		వం	ప	ఒ
అవసరమైన విసనకర్రల సంఖ్య	=	2	2	6
సిద్ధంగా ఉన్న విసనకర్రల సంఖ్య	=	– 1	1	3
ఇంకా కావాల్సిన విసనకర్రల సంఖ్య	=			

అభ్యాసం – 1

1. ఇవి చేయండి

అ) 356 (-) 4 = ____

ఆ) 478 (-) 2 = ____

ఇ) 582 (-) 3 = ____

ఈ) 876 (-) 423 = ____

ఉ) 745 (-) 132 = ____

ఊ) 267 (-) 132 = ____

ఋ) 478 (-) 114 = ____

ౠ) 679 (-) 431 = ____

2. కింది లెక్కలకు జవాబులు చెప్పండి.

అ) 300 మరియు 200 మధ్య భేదం ఎంత?

ఆ) 175 నుంచి 125 తీసివేస్తే మనకు ఎంత వస్తుంది?

3. మొత్తం ₹ 679 రావటానికి ₹ 425 కు ఎంత కలపాలి?

4. ఒక పాఠశాలలో 385 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. మధ్యాహ్న భోజన నిర్వాహకుల వద్ద 142 గుడ్లు ఉన్నాయి. ఒక్కో విద్యార్థికి ఒక్కో గుడ్డు ఇవ్వాలంటే ఇంకా ఎన్ని గుడ్లు అవసరం అవుతాయి?

https://amaravathiteacher.com

Subtraction of 1 digit number from a 3 digit number with re-grouping

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1) Bhimayya has ₹ 350. He wants to visit a medical camp. He travelled by bus and paid ₹ 8 for ticket. How much money is with him?

		H	T	O
Total amount that Bhimayya has	=	3	5	0
Fare paid for ticket	=	–		8
Balance amount with Bhimayya	=			

Step 1: **Subtraction at Ones place**

1) We have to subtract 8 from 0 which is not possible.
2) Carry 1 Ten from Tens place to ones place.
3) 1 Ten from Tens place becomes 10 Ones in Ones place.
4) Subtract 10 Ones from 8 Ones
5) 10 Ones – 8 Ones = 2 Ones.
6) Write 2 in Ones place.

	H	T	O
		4	10
	3	~~5~~	0
–			8
			2

Step 2: **Subtraction at Tens place**

Now there remains 4 in Tens place.

1) There is no number in Tens place to subtract hence write 4 in Tens place.

	H	T	O
		4	10
	3	~~5~~	0
–			8
		4	2

https://amaravathiteacher.com

3 అంకెల సంఖ్య నుంచి 1 అంకె సంఖ్యను తీసివేయుట (స్థాన మార్పిడితో)

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1) భీమయ్య వద్ద ₹ 350 ఉన్నాయి. అతను మెడికల్ క్యాంప్ కి వెళ్లామనుకున్నాడు. అతను బస్సులో ప్రయాణించి ₹ 8 టిక్కెట్ కోసం చెల్లించాడు. ఇపుడు అతని వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?

		వం	ప	ఒ
భీమయ్య వద్ద ఉన్న సొమ్ము	=	3	5	0
బస్సు ఛార్జీ కొరకు చెల్లించినది	=	–		8
భీమయ్య వద్ద మిగిలి ఉన్న సొమ్ము	=			

సోపానం–1 : ఒకట్ల స్థానంలో తీసివేత

అ) 0 నుంచి 8 తీసివేయాలి. కానీ సాధ్యపడదు.

ఆ) పదుల స్థానం నుంచి 1 పదిని ఒకట్ల స్థానంలోనికి తీసుకురండి.

ఇ) పదుల స్థానంలోని ఒక పది ఒకట్ల స్థానంలోకి రాగానే 10 ఒకట్లుగా మారుతుంది.

ఈ) 10 ఒకట్లు నుండి 8 ఒకట్లు తీసివేయాలి.

ఉ) 10 ఒకట్లు – 8 ఒకట్లు = 2 ఒకట్లు

ఊ) ఒకట్ల స్థానంలో 2 ను రాయండి.

	వం	ప	ఒ
		4	10
	3	~~5~~	0
–			8
			2

సోపానం–2 : పదుల స్థానంలో తీసివేత

పదుల స్థానంలో 4 ఉన్నది.

తీసివేయటానికి పదుల స్థానంలో ఏమీ లేదు కాబట్టి,

పదుల స్థానంలో 4 రాయండి.

	వం	ప	ఒ
		4	10
	3	~~5~~	0
–			8
		4	2

https://amaravathiteacher.com

Step 3: Subtraction at Hundreds place

There is no number in Hundreds place to subtract.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Hence write 3 in a hundred place.

So, the balance amount with Bhimaiah is ₹ 342.

	H	T	O
		(4)	(10)
	3	~~5~~	0
–			8
	3	4	2

2) Now, Bhimaiah has ₹ 342 with him. Bhimaiah drank a soda and paid ₹ 5 rupees. What is the balance amount left with him?

		H	T	O
The amount Bhimaiah has	=	3	4	2
Amount paid for soda	= –			5
Balance amount with Bhimaiah	=			

Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	2	4	8
–			9

b)

	H	T	O
	3	9	4
–			7

c)

	H	T	O
	6	8	7
–			8

https://amaravathiteacher.com

సోపానం – 3: వందల స్థానంలో తీసివేత

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

వందల స్థానంలో తీసివేయటానికి ఏమీ లేదు

కాబట్టి వందల స్థానంలో 3 ను రాయండి.

కావున, భీమయ్య వద్ద ₹ 342 మిగిలినాయి.

వం	ప	ఒ
	(4)	(10)
3	~~5~~	0
–		8
3	4	2

2) ఇపుడు భీమయ్య వద్ద ₹ 342 ఉన్నాయి. భీమయ్య సోడా తాగి ₹ 5 చెల్లించాడు. ఇపుడు అతని వద్ద ఎంత డబ్బు మిగిలి ఉంది?

		వం	ప	ఒ
భీమయ్య వద్ద ఉన్న మొత్తం డబ్బు	=	3	4	2
సోడా కొరకు చెల్లించిన డబ్బు	=	–		5
భీమయ్య వద్ద మిగిలిన డబ్బు	=			

ఇవి చేయండి

కింది లెక్కలు చేయండి.

అ)

వం	ప	ఒ
2	4	8
–		9

ఆ)

వం	ప	ఒ
3	9	4
–		7

ఇ)

వం	ప	ఒ
6	8	7
–		8

https://amaravathiteacher.com

Subtraction of 2 digit number from a 3 digit number with re-grouping

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Now, Bhimaiah has ₹ 337. He ate one masala dosa in a hotel and paid ₹ 48. How much money does he has?

Total Amount Bhimaiah have	=	₹ 3 3 7
Amount paid for Dosa	=	₹ - 4 8
Balance Amount	=	₹

Step 1: **Subtraction at Ones place**

1) 8 is greater than 7, hence subtraction is not possible.
2) Carry 1 Ten from 3 Tens to ones place.
3) 1 Ten from Tens places becomes 10 Ones in Ones place.
   Now 10 + 7 = 17 Ones in ones place.
4) Subtract 8 from 17
   17 Ones – 8 Ones = 9 Ones
5) Write 9 in Ones place

H	T	O
	2	(17)
3	~~3~~	~~7~~
-	4	8
		9

Step 2: **Subtraction at Tens place**

1) 4 is greater than 2, hence subtraction is not possible.
2) Carry 1 Hundred from 3 hundreds in Hundreds place to Tens place.
3) 1 Hundred from Hundred place becomes 10 Tens in Tens place. Now 10 Tens + 2 Tens = 12 Tens.
4) Subtract 4 Tens from 12
   12Tens – 4 Tens = 8 Tens.
5) Write 8 in Tens place.

H	T	O
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
-	4	8
	8	9

https://amaravathiteacher.com

స్థాన మార్పిడి ద్వారా 3 అంకెల సంఖ్య నుండి 1 అంకె సంఖ్య తీసివేయుట.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఇపుడు భీమయ్య వద్ద ₹ 337 ఉన్నాయి. ఒక హోటల్ కు వెళ్ళి మసాల దోశ తిని, ₹ 48 చెల్లించాడు. ఇప్పుడు అతని వద్ద మిగిలిన డబ్బు ఎంత?

భీమయ్య వద్ద ఉన్న డబ్బు	=	₹ 3 3 7
దోశ కోసం చెల్లించిన డబ్బు	=	₹ - 4 8
మిగిలిన డబ్బు	=	₹ ____

సోపానం - 1: **ఒకట్ల స్థానంలో తీసివేత**

అ) 7 కన్నా 8 పెద్దది. కావున 7 నుండి 8 తీసివేయలేం.

ఆ) పదుల స్థానంలో 3 పదుల నుండి 1 పదిని ఒకట్ల స్థానంలోకి తీసుకురండి.

ఇ) 1 పది ఒకట్ల స్థానంలోకి వస్తే 10 ఒకట్లుగా మారుతుంది.

17 ఒకట్లు నుండి 8 ఒకట్లు తీసివేయండి.

ఈ) 17 ఒకట్లు - 8 ఒకట్లు = 9 ఒకట్లు

ఉ) ఒకట్ల స్థానంలో 9 రాయండి.

వం	ప	ఒ
	2	(17)
3	~~3~~	~~7~~
-	4	8
		9

సోపానం - 2: **పదుల స్థానంలో తీసివేత**

అ) 2 కన్నా 4 పెద్దది. కావున 2 నుండి 4 తీసివేయుట అసాధ్యం.

ఆ) వందల స్థానంలో 3 వందల నుండి 1 వందను పదుల స్థానంలోకి తీసుకురండి.

ఇ) 1 వంద పదుల స్థానంలోకి వస్తే 10 పదులుగా మారుతుంది.

ఇపుడు 10 పదులు + 2 పదులు = 12 పదులు

ఈ) 12 పదుల నుండి 4 పదులు తీసివేయండి.

12 పదులు - 4 పదులు = 8 పదులు

ఉ) పదుల స్థానంలో 8 రాయండి.

వం	ప	ఒ
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
-	4	8
	8	9

https://amaravathiteacher.com

Step 3: **Subtraction at Hundreds place**

Now, there is 2 in hundreds place

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1) There is no number in Hundreds place to subtract

2) Write 2 in Hundreds place

The remaining amount with Bhimaiah is ₹ 289.

H	T	O
2	(2)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
-	4	8
2	8	9

Example: If, Bhimaiah ate dosa for ₹ 69, how much amount is left with Bhimaiah?

Total amount Bhimaiah has	=	₹ 3 3 7
Amount paid for dosa	=	₹ - 6 9
Balance with Bhimaiah	=	₹

Do these:

1) Do the following.

a) 4 2 5
(-) 3 7

b) 5 4 6
(-) 6 9

c) 6 3 5
(-) 7 7

2) Rajaiah has 342 sheep. He sold 65 sheep. How many sheep are there now?

Subtraction of 3 digit number from a 3 digit number with regrouping.

In Medical Camp the doctor examined Bhimaiah and gave a prescription in the medical camp. Bhimaiah went to a private medical shop. The shop owner said that medicine costs ₹ 425.

https://amaravathiteacher.com

సోపానం – 3: వందల స్థానంలో తీసివేత

ఇపుడు వందల స్థానంలో 2 ఉన్నది

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అ) వందల స్థానంలో తీయటానికి ఏమీలేదు.

ఆ) వందల స్థానంలో 2 ను రాయండి.

ఇపుడు భీమయ్య వద్ద ₹ 289 లు ఉన్నాయి.

వం	ప	ఒ
2	(2)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
–	4	8
2	8	9

ఉదాహరణ:

ఒకవేళ భీమయ్య దోశను ₹ 69 లకు తింటే, భీమయ్య వద్ద ఎంత డబ్బు మిగులును?

భీమయ్య వద్ద ఉన్న డబ్బు	=	₹ 3 3 7
దోశ కోసం చెల్లించిన డబ్బు	=	₹ – 6 9
భీమయ్య వద్ద మిగిలే డబ్బు	=	₹

ఇవి చేయండి

1) కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 4 2 5
(-) 3 7

ఆ) 5 4 6
(-) 6 9

ఇ) 6 3 5
(-) 7 7

2) రాజయ్య వద్ద 342 గొర్రెలు ఉన్నాయి. అతను 65 గొర్రెలను అమ్మాడు. అయితే ఇపుడు అతని వద్ద ఉన్న గొర్రెలు ఎన్ని?

స్థాన మార్పిడితో 3 అంకెల సంఖ్య నుండి 3 అంకెల సంఖ్యను తీసివేత.

మెడికల్ క్యాంపులో భీమయ్య డాక్టరు వద్దకు వెళ్ళి, వైద్య పరీక్ష చేయించుకున్నాడు. డాక్టరు వద్ద మందులు రాయించాడు. భీమయ్య ఒక ప్రైవేటు మందుల దుకాణానికి వెళ్ళాడు. ఆ దుకాణ యాజమాని మందుల ధర ₹ 425 అని చెప్పాడు.

https://amaravathiteacher.com

Bhimaiah purchased the some medicine in a Generic medical shop at a cost of ₹156. How much money did Bhimaiah benefitted by choosing Generic medical shop?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

		H	T	O
Cost of medicine in private medical shop	=	4	2	5
Cost of the same medicine in Generic medical shop	= −	1	5	6
Price difference	= ₹			

Step 1: **Subtraction in Ones place**

1) 5 < 6 hence subtraction is not possible.
2) Borrow 1 Ten from 2 Tens in tens place.
3) Now in ones place 1 ten + 5 ones = 10 ones + 5 ones = 15 ones.
4) Subtract 6 ones from 15 ones.
5) 15 ones - 6 ones = 9 ones.
6) Write 9 in ones place.

	H	T	O
		1	15
	4	~~2~~	~~5~~
−	1	5	6
			9

Step 2: **Subtraction in Tens place**

1) 1 < 5 hence subtraction is not possible.
2) Borrow 1 hundred from 4 hundreds (1 hundred = 10 tens).
3) Now in tens place 10 tens + 1 tens = 11 tens.
4) Subtract 5 tens from 11 tens
5) 11 tens – 5 tens = 6 tens.
6) Write 6 in tens place.

	H	T	O
	3	1	15
	~~4~~	~~2~~	~~5~~
−	1	5	6
		6	9

Step 3: **Subtraction in Hundreds place**

1) 3 > 1.
2) Subtract 1Hundred from 3 Hundred.
3) 3 Hundreds - 1 Hundreds = 2 Hundreds.
4) Write 2 in hundreds place.

	H	T	O
	3	1	15
	~~4~~	~~2~~	~~5~~
−	1	5	6
	2	6	9

So, the answer is ₹ 269

Bhimaiah get benefitted ₹ 269 at generic medical shop instead of not purchasing at a private medical shop.

https://amaravathiteacher.com

భీమయ్య అవే మందులను ఒక జనరిక్ మందుల దుకాణంలో ₹156 లకు కొన్నాడు. అయితే జనరిక్ మందులను కొనటం ద్వారా భీమయ్యకు ఎంత డబ్బు మిగిలింది?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

		వం	ప	ఒ
ప్రైవేటు మందుల దుకాణంలో మందుల ధర	=	4	2	5
జనరిక్ మందుల దుకాణంలో మందుల ధర	=	- 1	5	6
ధరల భేదం	=	₹		

సోపానం-1: ఒకట్ల స్థానంలో తీసివేత

అ) 5 < 6 కాబట్టి 5 నుంచి 6ను తీయలేం.

ఆ) పదుల స్థానంలో 2 పదుల నుంచి 1 పదిని ఒకట్ల స్థానానికి తీసుకురండి.

ఇ) ఇప్పుడు ఒకట్ల స్థానంలో 1 పది + 5 ఒకట్లు = 10 ఒకట్లు + 5 ఒకట్లు = 15 ఒకట్లు.

ఈ) 15 ఒకటు నుండి 6 ఒకట్లు తీసివేయండి

ఉ) 15 ఒకట్లు - 6 ఒకట్లు = 9 ఒకట్లు.

ఊ) ఒకట్ల స్థానంలో 9 రాయాలి.

వం	ప	ఒ
	1	15
4	~~2~~	~~5~~
- 1	5	6
		9

సోపానం-2: పదుల స్థానంలో తీసివేత

అ) 1 < 5 కాబట్టి తీసివేయలేం.

ఆ) వందల స్థానంలో 4 వందల నుంచి 1 వందను పదుల స్థానంలోకి తీసుకురండి. (1 వంద = 10 పదులు)

ఇ) ఇప్పుడు పదుల స్థానంలో 10 పదులు + 1 పది = 11 పదులు.

ఈ) 11 పదుల నుండి 5 పదులు తీసివేయండి.

ఉ) 11 పదులు - 5 పదులు = 6 పదులు

ఊ) పదుల స్థానంలో 6 రాయండి

వం	ప	ఒ
3	1	15
~~4~~	~~2~~	~~5~~
- 1	5	6
	6	9

సోపానం-3: వందల స్థానంలో తీసివేత

అ) 3 > 1

ఆ) 3 వందల నుంచి 1 వంద తీసివేయండి.

ఇ) 3 వందలు - 1 వంద = 2 వందలు.

ఈ) వందల స్థానంలో 2 రాయండి.

వం	ప	ఒ
3	1	15
~~4~~	~~2~~	~~5~~
- 1	5	6
2	6	9

కావున, భీమయ్య ప్రైవేటు మందుల జవాబు ₹ 269 దుకాణంలో కొనకుండా, జనరిక్ మందుల దుకాణంలో కొనటం వల్ల ₹ 269 లాభం పొందాడు.

https://amaravathiteacher.com

Example:

Neelu noted electricity meter reading in a month as follows.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Last month reading = 269 units

Present reading = 327 units

How many units of electricity did the family consumed in this month?

```
   3  2  7
 - 2  6  9
 ---------
      5  8
 ---------
```

Neelu's family has consumed 58 units of electricity in this month.

EXERCISE - 2

1. Do the following.

a) 612 − 67

b) 854 − 487

c) 941 − 267

d) 502 − 321

e) 609 − 531

f) 786 − 117

g) 229 − 137

h) 421 − 269

i) 535 − 377

j) 957 − 428

2. Balu has done some subtraction sums given below. Verify and correct the mistakes

a) 4 3 0 (-) 2 1 8 = 2 2 8

b) 3 0 9 (-) 1 2 7 = 2 2 2

c) 9 8 7 (-) 4 5 6 = 5 3 1

d) 7 0 0 (-) 4 5 3 = 3 5 3

3. If 235 hens are sold from 520 hens in a poultry, how many hens are remaining?

https://amaravathiteacher.com

ఉదాహరణ:

కరెంటు మీటరు రీడింగును నీలు కింది విధంగా నమోదు చేసింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

గత నెల రీడింగు	=	269 యూనిట్లు
ఈ నెల రీడింగు	=	327 యూనిట్లు

అయితే ఆ కుటుంబం ఈ నెలలో ఎన్ని యూనిట్లు కరెంటు వినియోగించింది?

$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 7 \\ -\ 2\ 6\ 9 \\ \hline 5\ 8 \\ \hline \end{array}$$

నీలు కుటుంబం ఈ నెలలో 58 యూనిట్లు కరెంటును వినియోగించింది.

అభ్యాసం - 2

1. కింది లెక్కలు చేయండి:

అ) 612 − 67	ఆ) 854 − 487	ఇ) 941 − 267	ఈ) 502 − 321	ఉ) 609 − 531
ఊ) 786 − 117	ఋ) 229 − 137	ౠ) 421 − 269	ఎ) 535 − 377	ఏ) 957 − 428

2. బాలు కొన్ని తీసివేత సమస్యలు చేశాడు. పరిశీలించి తప్పులుంటే సరిదిద్దండి.

	అ)	ఆ)	ఇ)	ఈ)
	4 3 0	3 0 9	9 8 7	7 0 0
(-)	2 1 8	1 2 7	4 5 6	4 5 3
	2 2 8	2 2 2	5 3 1	3 5 3

3. 520 కోళ్ళు ఉన్న కోళ్ళ ఫారంలో 235 కోళ్ళు అమ్మారు. ఇంకా ఎన్ని కోళ్ళు మిగిలిఉంటాయి?

https://amaravathiteacher.com

4. Match the following. One is done for you.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

200 – 112	218
415 – 197	315
642 – 327	88
941 – 149	783
960 – 177	792

5. There are 432 students in a school. Among them, 245 are girls. How many boys are there?
6. The cost of a pair of Chappal is ₹ 250. If, Shiva has ₹ 195 with him, how much more amount is required to buy the Chappals?
7. Naresh has ₹ 500 with him. Which of the following items can he buy?

1) Shirt = ₹ 200	2) Pant = ₹ 300	3) Shoes = ₹ 400	4) Bag = ₹ 300
5) Ball = ₹ 200	6) Water bottle = ₹ 100	7) Bat = ₹ 400	

Example : Salman went to a rice store to buy a rice bag costs ₹ 850. He gave ₹ 900. How much amount did he got back?

Think : I read the problem. I have to find the change he gets back. Data available is amount paid and cost of rice bag. The process to solve is subtraction.

Solution:

Amount paid by Salman	=	₹ 900
Cost of the Rice bag	=	₹ – 850
Amount he gets back	=	₹ 50

Salman gets back ₹ 50 only

Do these

1) Age of Vahida is 44 years. Her daughter, Karima's age is 21 years less than her age. What is the age of Karima?
2) There are 650 eggs in a school. In which, 579 eggs are used to serve in lunch. How many eggs remain?
3) I have some money. If you give ₹ 200 to me, my money will become ₹ 780. How much money do I have already?

https://amaravathiteacher.com

4. కింది వాటిని జతపర్చండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

200 – 112	218
415 – 197	315
642 – 327	88
941 – 149	783
960 – 177	792

5. ఒక పాఠశాలలో 432 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. వారిలో 245 మంది బాలికలు. ఆ పాఠశాలలోని బాలుర సంఖ్య ఎంత?

6. ఒక జత చెప్పుల ధర ₹ 250. శివ వద్ద ₹ 195 మాత్రమే ఉంటే, ఆ చెప్పులు కొనటానికి ఇంకా ఎంత డబ్బు కావాలి?

7. నరేష్ దగ్గర ₹ 500 ఉన్నాయి. ఆ సొమ్ముతో కింది ఇచ్చిన వాటిలో ఏయే వస్తువులు కొనగలుగుతాడు?

1) చొక్కా = ₹ 200	2) ప్యాంట్ = ₹ 300	3) బూట్లు = ₹ 400	4) బ్యాగ్ = ₹ 300
5) బంతి = ₹ 200	6) వాటర్ బాటిల్ = ₹ 100		7) బ్యాట్ = ₹ 400

ఉదాహరణ: సాల్మన్ బియ్యం బస్తా కొనటానికి వెళ్తే అక్కడ బియ్యం బస్తా ధర ₹ 850 ఉంది. అతను ₹ 900 చెల్లించాడు. తిరిగి సాల్మన్‌కు వచ్చిన సొమ్ము ఎంత?

ఆలోచించు: సమస్య చదివాను. సొమ్ము తిరిగి వస్తుందని అనుకున్నాను. ఇచ్చిన సమస్యలో బస్తా ధర, ఇచ్చిన సొమ్ము ఉన్నాయి. సమస్య సాధన కోసం తీసివేత ఉపయోగించాలి.

సాధన:

సాల్మన్ చెల్లించిన సొమ్ము	=	₹ 900
బియ్యం బస్తా ధర	=	₹– 850
సాల్మన్‌కు తిరిగి వచ్చిన సొమ్ము	=	₹ 50

ఇవి చేయండి

1. వహీదా వయస్సు 44 సం॥. కుమార్తె కరీమా వయస్సు ఆమె వయస్సు కన్నా 21 సం॥ తక్కువ. కరీమా వయస్సు ఎంత?

2. ఒక పాఠశాలలో 650 గుడ్లు ఉన్నాయి. మధ్యాహ్న భోజనానికి 579 గుడ్లు వాడారు. ఇంకనూ మిగిలిన గుడ్లు ఎన్ని?

3. నా వద్ద కొంత సొమ్ము ఉంది. నువ్వు నాకు ₹ 200 ఇస్తే, మొత్తం ₹ 780 అవుతుంది. అయితే ముందు నా వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?

https://amaravathiteacher.com

Subtraction by Estimation

Observe the picture and answer the following. One is done for you.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1)	140 is nearer to	(100)	200	300
2)	255 is nearer to	100	200	300
3)	170 is nearer to	100	200	300

Estimate the difference

Example: 375 - 215   100   (200)   300

375 is nearer to 400

215 is nearer to 200

The difference between 400 and 200 = 400 – 200 = 200.

So the difference of 375 and 215 is nearer to 200.

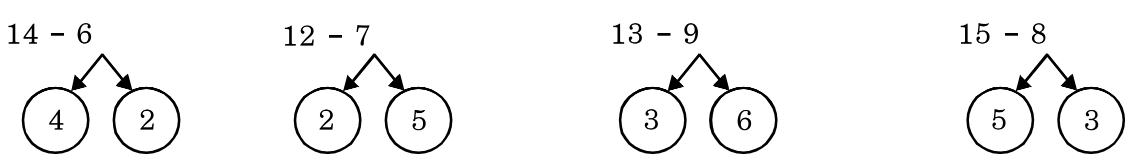
Do these

Estimate the difference and circle to the nearer one.

a)	520 – 180	300	400	500	600
b)	685 – 210	500	600	700	400

Oral Subtractions

1) Easy subtraction – 10 concept
(This is applicable only to 2 digits minued)



Step 1: Split Subtrahend into two parts, one must be as in unit's place of minued.

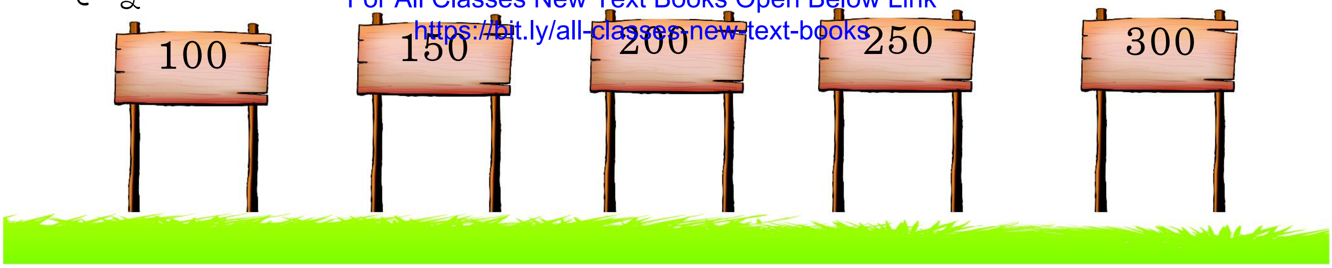
Example: 6 = 4 + 2 (4 is ones place of 14).

https://amaravathiteacher.com

అంచనా ద్వారా వ్యవకలనం

చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. జవాబును రాయండి. ఒకటి నీకోసం చేయబడింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



1) 140 కు దగ్గరగా ఉన్న సంఖ్య   100   200   300

2) 255 కు దగ్గరగా ఉన్న సంఖ్య   100   200   300

3) 170 కు దగ్గరగా ఉన్న సంఖ్య   100   200   300

భేదమును అంచనావేయటం

ఉదాహరణ: 375 – 215   100   200   300

375 కు దగ్గరగా ఉన్న సంఖ్య 400

215 కు దగ్గరగా ఉన్న సంఖ్య 200

400 మరియు 200 ల భేదం = 400 – 200 = 200

కాబట్టి 375, 215 ల భేదానికి దగ్గరగా ఉన్న సంఖ్య = 200.

ఇవి చేయండి

భేదాన్ని అంచనా వేసి, దగ్గరగా ఉన్న దానికి “సున్నా” చుట్టండి.

అ) 520 – 180   300   400   500   600

ఆ) 685 – 210   500   600   700   400

మౌఖిక తీసివేత

1) సులువైన తీసివేత – 10 భావన (ఇది 2 అంకెల తీసివేతకు మాత్రమే వర్తిస్తుంది.)

14 – 6 → 4, 2   12 – 7 → 2, 5   13 – 9 → 3, 6   15 – 8 → 5, 3

సోపానం –1: తీసివేయవలసిన దాన్ని రెండు భాగాలుగా విభజించడం. ఈ రెండు భాగాల్లో ఒకటి ఇచ్చిన సంఖ్య ఒకట్ల స్థానానికి సరిపోవాలి.

ఉదా: 6 = 4 + 2 (4 అనేది 14 లోని ఒకట్ల స్థానం)

https://amaravathiteacher.com

Step 2: Subtract, first split from minued.

Example: 14 - 4 = 10.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Step 3: Subtract second split from the result that is 10.

i.e. 10 - 2 = 8.

Therefore 14 - 6 = 8.

Do the remaining problem.

Shakunthala Devi (4-November 1929-21 April 2013) was an Indian writer and mental calculator. She was popularly known as **"human computer."** Her talent was recorded in the Guinness book of world records in 1982. She multiplied 2 thirteen digits numbers in 28 seconds. She answered this before the computer.

Project work

Visit an Anganwadi centre in your village. Collect the information of eggs supplied to the center and enter the details in the table given below.

Sl. No.	Day	Stock of eggs	Number of used eggs	Remaining eggs
1	Monday			
2	Tuesday			
3	Wednesday			
4	Thursday			
5	Friday			
6	Saturday			

1. On which day eggs remained more?
2. On which day eggs remained less?
3. How many total eggs are used in the five days?

V5I8J7

https://amaravathiteacher.com

సోపానం – 2: మొదటి సారిగా, విడదీసిన మొదటి భాగాన్ని తీసివేయాలి.

ఉదా : 14 – 4 = 10

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

సోపానం – 3: ఈ ఫలితంలో నుంచి విడదీసిన రెండవ భాగాన్ని తీసివేయాలి.

10 – 2 = 8.

∴ 14 – 6 = 8.

మిగిలినవి ఇలాగే చేయండి.

శకుంతలా దేవి (4 నవంబరు 1929 – 21 ఏప్రిల్ 2013)

ఈమె ఒక భారత కవయిత్రి మరియు ఆలోచించి గణన చేసే మానవ యంత్రం. ఆమె **"మానవ కంప్యూటర్"**గా పిలవబడ్డారు. 1982 లో ఈమె ప్రతిభ గిన్నీస్ పుస్తకంలో నమోదు అయింది. ఈమె రెండు 13 అంకెల సంఖ్యలను గుణించి 28 సెకనులలో జవాబు చెప్పింది.
కంప్యూటర్ కంటే ముందుగా ఈ జవాబు చెప్పింది.

ప్రాజెక్టు పని

మీ గ్రామంలో అంగన్‌వాడీ కేంద్రాన్ని సందర్శించండి. ఆ కేంద్రానికి వారంలో అందజేయబడిన గుడ్లు మరియు ఉపయోగించిన గుడ్ల సంఖ్య కింది పట్టికలో నమోదు చేయండి.

వ. సం	రోజు	గుడ్ల నిల్వ	ఉపయోగించిన గుడ్లు	మిగిలిన గుడ్లు
1	సోమవారం			
2	మంగళవారం			
3	బుధవారం			
4	గురువారం			
5	శుక్రవారం			
6	శనివారం			

అ) ఏ రోజు ఎక్కువ సంఖ్యలో గుడ్లు మిగిలాయి?

ఆ) ఏ రోజు తక్కువ సంఖ్యలో గుడ్లు మిగిలాయి?

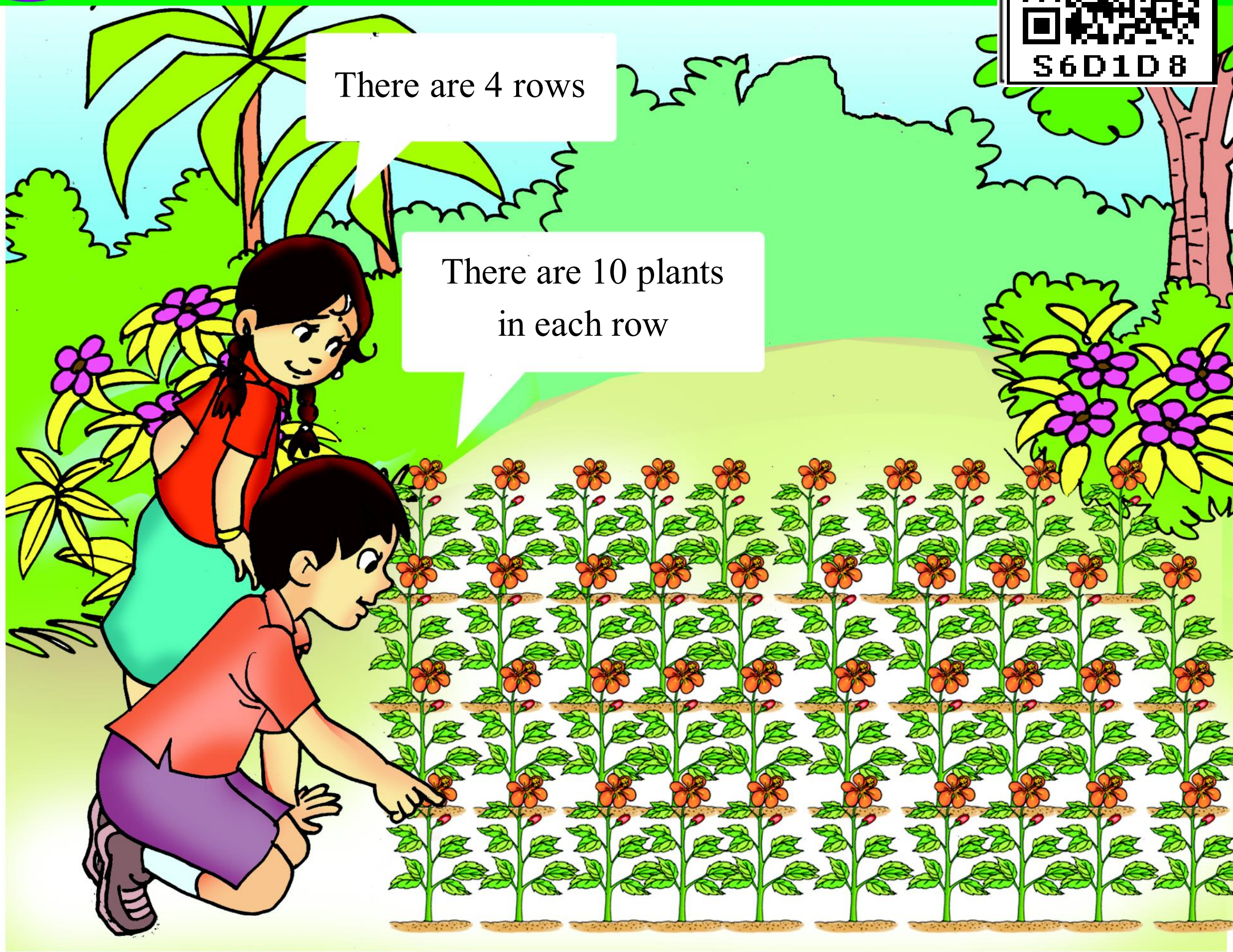
ఇ) 5 రోజుల్లో వాడిన మొత్తం గుడ్లు ఎన్ని?

V5H4K1

https://amaravathiteacher.com

Multiplication

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books
S6D1D8



Iswarya and Dheeraj are good friends. Gardening is their hobby. They do gardening in their school kitchen garden every day, with the help of their class teacher. Observe their school kitchen garden. Count the plants, which are in rows.

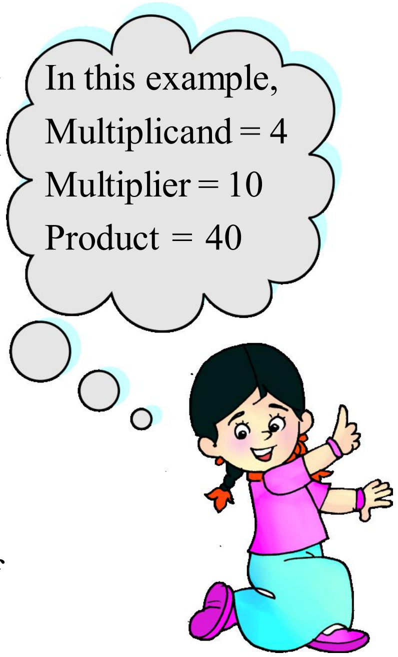
Number of plants = 10 + 10 + 10 + 10 = 40.

This can be written as 4 x 10 = 40.

In the multiplication 4 x 10 = 40, the number 4 is getting multiplied by 10. Hence, 4 is called the 'Multiplicand'.

10 is being multiplied with 4. Hence, 10 is called the 'Multiplier'.

The result so obtained is 40 which is shown on the right side of the symbol '='. It is called equal to.



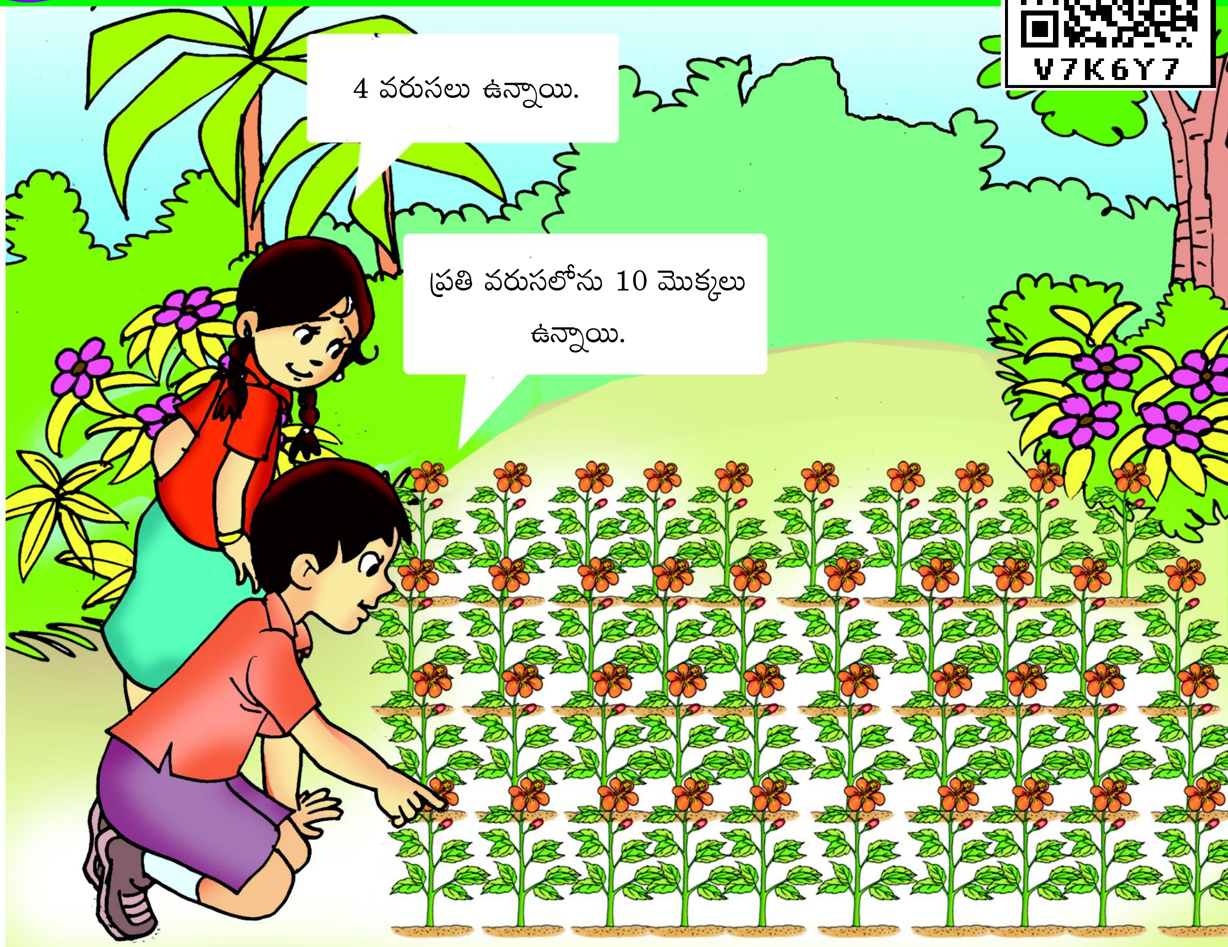
https://amaravathiteacher.com

అధ్యాయం 5

గుణకారం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

V7K6Y7



ఐశ్వర్య మరియు ధీరజ్‌లు మంచి స్నేహితులు. తోటపని వారి అభిరుచి (హాబి). ప్రతిరోజు వారి తరగతి ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో పాఠశాల పెరటితోటలో తోటపని చేస్తూ ఉంటారు. వారి పాఠశాల పెరటితోట గమనించండి. వరుసలలో ఉన్న మొక్కలను లెక్కించండి.

మొక్కల సంఖ్య = 10 + 10 + 10 + 10 = 40

దీనిని ఈ విధంగా రాయవచ్చు. $4 \times 10 = 40$.

$4 \times 10 = 40$ గుణకారంలో, 4 అనే సంఖ్య 10 చే గుణించబడుతుంది.

కనుక, 4 ను 'గుణ్యం' అంటారు.

10 అనే సంఖ్య 4 ను గుణిస్తుంది. కనుక, 10 ని 'గుణకం' అంటారు.

' = ' గుర్తుకు కుడివైపు పొందిన జవాబు 40.

దీనిని 'లబ్ధం' అంటారు.

' = ' ను "సమానత్వపు గుర్తు" అని అంటాం.

ఈ ఉదాహరణలో

గుణ్యం = 4

గుణకం = 10

లబ్ధం = 40

https://amaravathiteacher.com

In 16 x 3 = 48,

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

16 **Multiplicand**	3 **Multiplier**	48 **Product**

In 21 x 2 = 42,

Which one is multiplicand? Answer = __________

Which one is multiplier? Answer = __________

Which one is product? Answer = __________

Do you know :
Multiplicand × Multiplier = Product

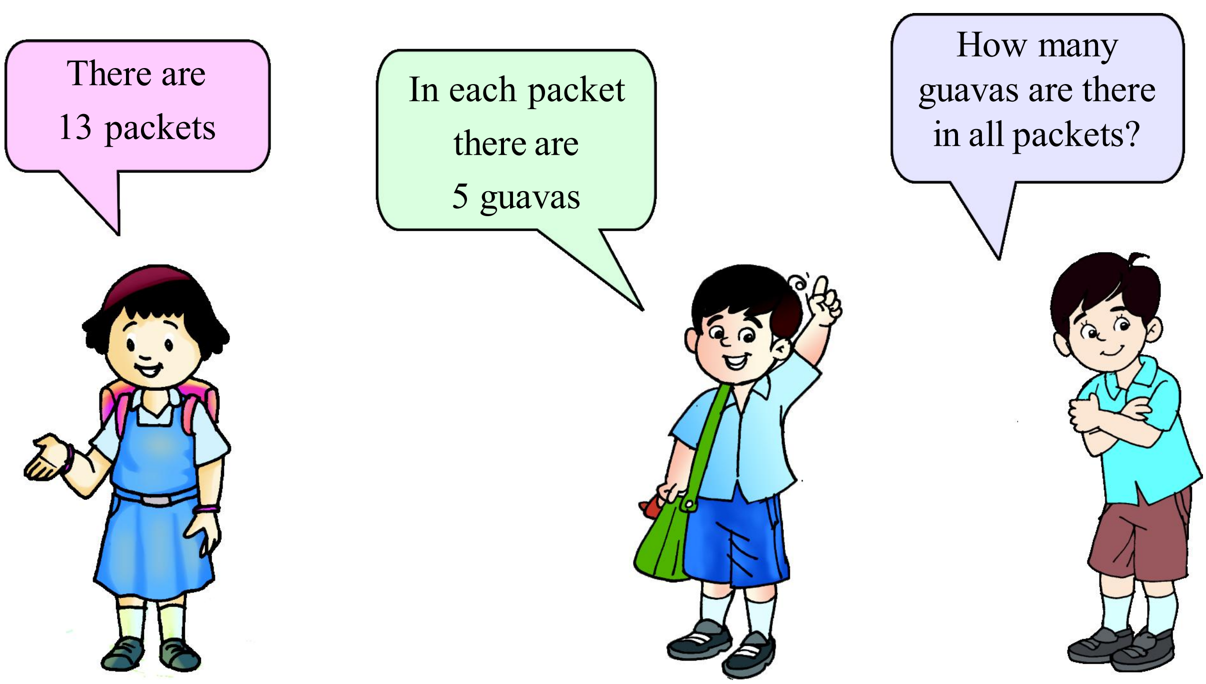
Do these

Write multiplicand, multiplier and product in the following multiplications:

1. In, 8 x 2 = 16 Multiplicand = ________, multiplier ________, product ________
2. In, 30 x 3 = 90 Multiplicand = ________, multiplier ________, product ________
3. In, 91 x 1 = 91 Multiplicand = ________, multiplier ________, product ________

Multiplication of 2 digit number by 1 digit number

A boy and a girl are counting some guava packets near the tree.



https://amaravathiteacher.com

16 × 3 = 48 లో

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

16	3	48
గుణ్యం	గుణకం	లబ్ధం

21 × 2 = 42 లో,

గుణ్యం ఏది? జవాబు = ____________

గుణకం ఏది? జవాబు = ____________

లబ్ధం ఏది? జవాబు = ____________

నీకు తెలుసా?

గుణ్యం × గుణకం = లబ్ధం

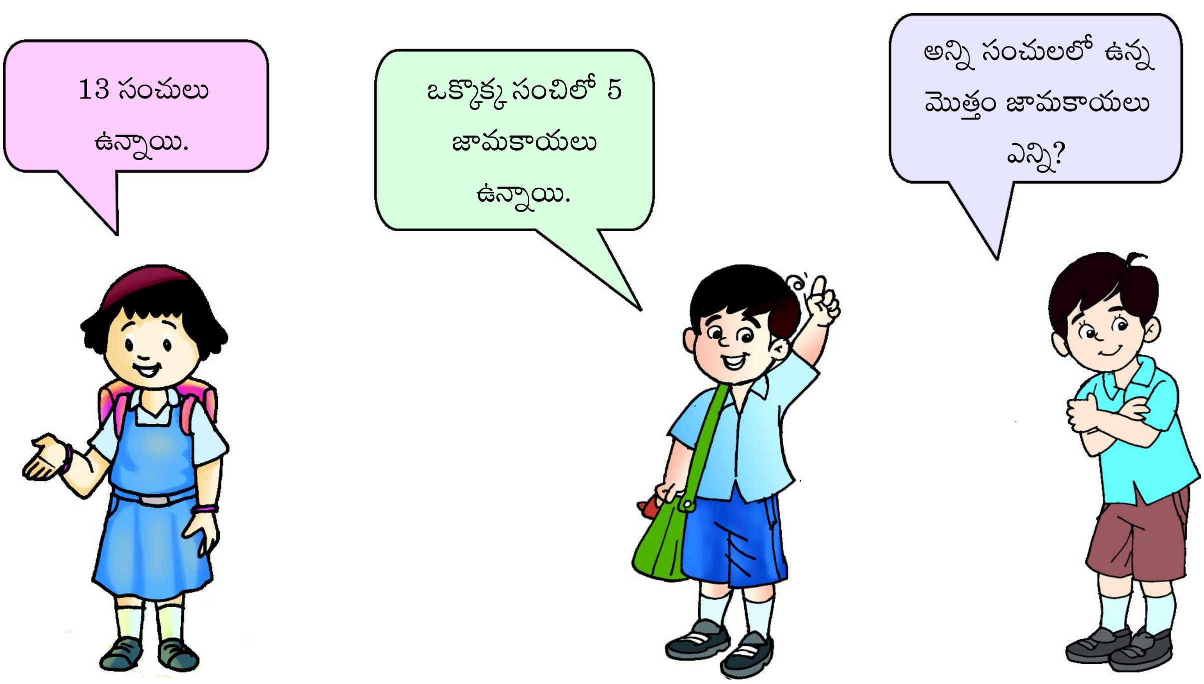
ఇవి చేయండి

కింది గుణకారాలలో గుణ్యం, గుణకం, లబ్ధాలను రాయండి.

1. 8 × 2 = 16 లో గుణ్యం = ______, గుణకం = ______, లబ్ధం = ______
2. 30 × 3 = 90 లో గుణ్యం = ______, గుణకం = ______, లబ్ధం = ______
3. 91 × 1 = 91 లో గుణ్యం = ______, గుణకం = ______, లబ్ధం = ______

రెండంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో గుణించటం

ఒక అమ్మాయి, ఒక అబ్బాయి చెట్టువద్ద ఉన్న జామకాయల సంచులను లెక్కిస్తున్నారు.



https://amaravathiteacher.com

Kapil did like this

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Step 1:

Write the numbers in column form.
Multiply 3 ones with 5.
3 ones × 5 = 15 ones = 1 ten + 5 ones
Write 5 ones under ones column and carry over 1 to tens column.

T	O
(1)	
1	3
×	5
	5

Step 2 :

Multiply 1 ten with 5.
1 ten × 5 = 5 tens.
5 tens + 1 ten (carried over) = 6 tens
Write 6 under tens column.
Thus, 13 × 5 = 65
Here, 65 is the product. Totally 65 guavas are there.

T	O
(1)	
1	3
×	5
6	5

Example:

A packet contains 17 candles. How many candles are there in 4 such packets?

Candles in each packet = 17
Number of packets = 4
Total number of candles in all 4 packets = 17 × 4
= 68

T	O
(2)	
1	7
×	4
6	8

Do these

1. Do the following.

a)

T	O
1	4
×	3

b)

T	O
1	2
×	5

c)

T	O
1	3
×	4

2. Karthik had 4 packets. In each packet, there are 24 crackers. How many crackers are there in all?

Crackers in each packet = 24
Number of packets = _____
Total number of crackers = 24 × ____ = ____

https://amaravathiteacher.com

కపిల్ ఈ విధంగా చేశాడు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

సోపానం-1: సంఖ్యలను నిలువు వరుస క్రమంలో రాయండి.

ఒకట్ల స్థానంలో వున్న 3 ను 5 చే గుణించండి.

3 ఒకట్లు × 5 = 15 ఒకట్లు = 1 పది + 5 ఒకట్లు

5 ను ఒకట్ల స్థానంలోను రాయండి.

మరియు 1 ని పదుల స్థానంలోని 1 పైన రాయండి.

ప	ఒ
(1)	
1	3
×	5
	5

సోపానం-2: 1 పది ని 5 చే గుణించండి.

1 పది × 5 = 5 పదులు

5 పదులు + 1 పది (పైన రాయబడినది) = 6 పదులు

6 ను పదుల స్థానంలో రాయండి.

ఆ విధంగా, 13 × 5 = 65

ఇక్కడ, 65 అనేది గుణకార ఫలితం. మొత్తం 65 జామకాయలు ఉన్నాయి.

ప	ఒ
(1)	
1	3
×	5
6	5

ఉదాహరణ:

ఒక ప్యాకెట్‌లో 17 కొవ్వొత్తులు ఉన్నాయి. అలాంటి 4 ప్యాకెట్లలో మొత్తం ఎన్ని కొవ్వొత్తులు ఉంటాయి?

ప్రతి పాకెట్‌లో ఉన్న కొవ్వొత్తులు	=	17
ప్యాకెట్ల సంఖ్య	=	4
మొత్తం ప్యాకెట్లలో ఉన్న కొవ్వొత్తుల సంఖ్య	=	17 × 4
	=	68

ప	ఒ
(2)	
1	7
×	4
6	8

ఇవి చేయండి

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ)

ప	ఒ
1	4
×	3

ఆ)

ప	ఒ
1	2
×	5

ఇ)

ప	ఒ
1	3
×	4

2. కార్తీక్ వద్ద మొత్తం 4 ప్యాకెట్లు ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క ప్యాకెట్ నందు 24 టపాకాయలు ఉన్నాయి. అన్ని ప్యాకెట్లలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని టపాకాయలు ఉన్నాయి?

ఒక్కొక్క ప్యాకెట్‌లో ఉన్న టపాకాయలు = 24

ప్యాకెట్ల సంఖ్య =

మొత్తం టపాకాయల సంఖ్య = 24 × ________ = ________

https://amaravathiteacher.com

3. There are 12 bananas in a bag. Find the number of bananas in 5 such bags.

Number of bananas in each bag =

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Number of bags = 5

Total number of bananas = ________ × 5

= ________

Other process for multiplication

There are 47 neem trees in a row. How many neem trees are there in 3 rows ?

Jaggubai did like this

H	T	O
	4	7
	×	3
1	4	1

Padmaja said we can do this in expanded form also:

$$47 \times 3 = (40 + 7) \times 3$$
$$= (40 \times 3) + (7 \times 3)$$
$$= 120 + 21$$
$$= 141$$

Example:

There are 32 coconuts in a bag. How many coconuts are there in 4 such bags?

Number of coconuts in a bag = 32

Number of bags =

Total number of coconuts in all bags =

= ____________ × ____

Do these

1. Do the following.

a) 86 × 2 = ____________

b) 64 × 3 = ____________

c) 45 × 5 = ____________

d) 58 × 4 = ____________

https://amaravathiteacher.com

3. ఒక సంచిలో 12 అరటిపండ్లు ఉన్నాయి. అలాంటి 5 సంచులలో మొత్తం ఎన్ని అరటిపండ్లు ఉంటాయి? ఒక్కొక్క సంచిలో

ఉన్న అరటిపండ్లు =

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

సంచుల సంఖ్య = 5

మొత్తం అరటి పండ్ల సంఖ్య = ________ × 5

= ________

గుణకారానికి మరొక పద్ధతి

వరుసకు 47 చొప్పున 3 వరుసలలో వేపచెట్లు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని వేపచెట్లు ఉన్నాయి?

జగ్గుబాయి ఈ విధంగా చేసింది.

వం	ప	ఒ
	4	7
	×	3
1	4	1

దీనిని ఈ విధంగా విస్తరణ రూపంలో కూడా చేయవచ్చు అని పద్మజ చెప్పింది.

$47 \times 3 = (40 + 7) \times 3$

$= (40 \times 3) + (7 \times 3)$

$= 120 + 21$

$= 141$

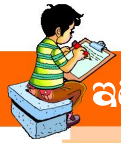
ఉదాహరణ:

ఒక్కొక్క సంచిలో 32 కొబ్బరికాయలు ఉన్నాయి. అలాంటి 4 సంచులలో మొత్తం ఎన్ని కొబ్బరికాయలు ఉన్నాయి?

ఒక సంచిలో ఉన్న కొబ్బరికాయలు = 32

సంచుల సంఖ్య =

అన్ని సంచులలో ఉన్న కొబ్బరికాయలు = ____________ × ______



ఇవి చేయండి

1. **కింది వాటిని చేయండి.**

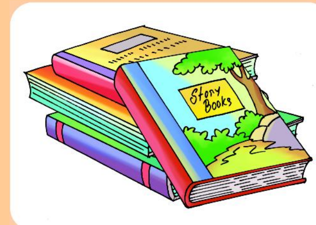
అ) 86 × 2 = ____________ ఆ) 64 × 3 = ____________

ఇ) 45 × 5 = ____________ ఈ) 58 × 4 = ____________

https://amaravathiteacher.com

2. There are 50 books in a box and there are 4 such boxes. Find the total number of books.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Number of boxes =

Number of books in each box =

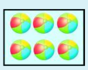
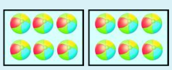
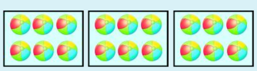
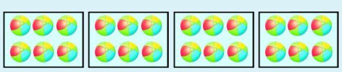
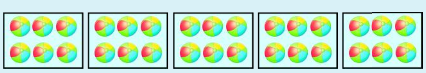
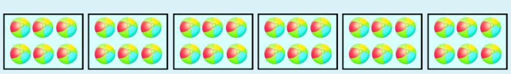
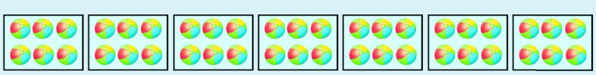
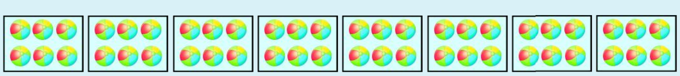
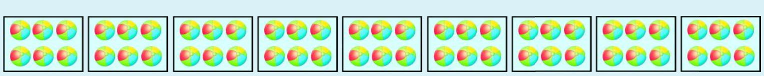
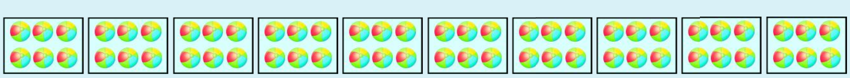
Total number of books =

3. Cost of a pen is ₹ 4. What is the cost of 32 pens?

4. There are 63 sweets in a box. How many sweets are there in 3 such boxes?

5. 52 people can travel in a bus. How many people can travel in 4 such buses?

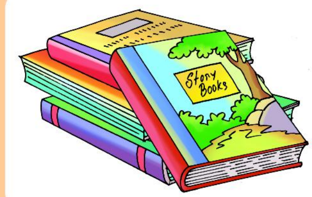
FORMATION OF TABLES

	1 × 6 = 6	6 × 1 = 6
	2 × 6 = 12	6 × 2 = 12
	3 × 6 = 18	6 × 3 = 18
	4 × 6 = 24	6 × 4 = 24
	5 × 6 = 30	6 × 5 = 30
	6 × 6 = 36	6 × 6 = 36
	7 × 6 = 42	6 × 7 = 42
	8 × 6 = 48	6 × 8 = 48
	9 × 6 = 54	6 × 9 = 54
	10 × 6 = 60	6 × 10 = 60

https://amaravathiteacher.com

2. ఒక్కొక్క పెట్టెలో 50 పుస్తకాల చొప్పున 4 పెట్టెలు ఉన్నాయి. మొత్తం పుస్తకాలు ఎన్ని?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



పెట్టెల సంఖ్య =

ఒక్కొక్క పెట్టెలో ఉన్న పుస్తకాల సంఖ్య =

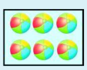
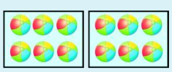
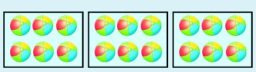
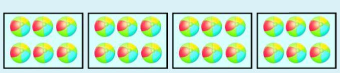
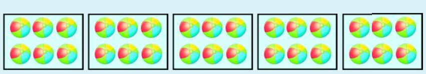
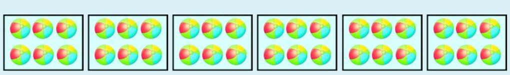
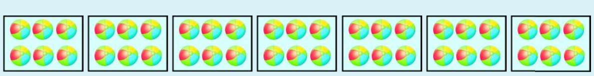
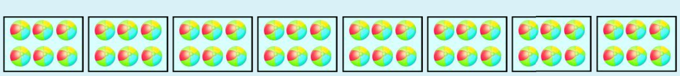
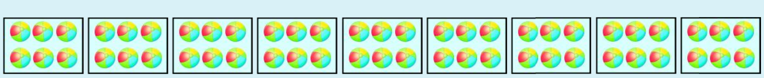
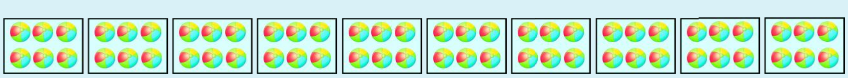
అన్ని పెట్టెలలో ఉన్న మొత్తం పుస్తకాల సంఖ్య =

3. ఒక పెన్ను ఖరీదు ₹ 4 అయిన, 32 పెన్నుల ఖరీదు ఎంత?

4. ఒక పెట్టెలో 63 మిఠాయిలు కలవు. అలాంటి 3 పెట్టెలలో వున్న మొత్తం మిఠాయిలు ఎన్ని?

5. ఒక బస్సులో 52 మంది ప్రయాణించగలరు. అలాంటి 4 బస్‌లలో మొత్తం ఎంతమంది ప్రయాణించగలరు?

ఎక్కాలు ఏర్పరచడం

	1 × 6 = 6	6 × 1 = 6
	2 × 6 = 12	6 × 2 = 12
	3 × 6 = 18	6 × 3 = 18
	4 × 6 = 24	6 × 4 = 24
	5 × 6 = 30	6 × 5 = 30
	6 × 6 = 36	6 × 6 = 36
	7 × 6 = 42	6 × 7 = 42
	8 × 6 = 48	6 × 8 = 48
	9 × 6 = 54	6 × 9 = 54
	10 × 6 = 60	6 × 10 = 60

https://amaravathiteacher.com

Method 1: Add table 5 and table 1 for making table 6.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Table 5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Table 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Table 6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

1 × 6 read as 1 time 6 i.e. 6 × 1 = 6

We can say that 1 × 6 = 6 × 1 = 6

2 × 6 read as 2 times 6 i.e. 6 × 2 = 12

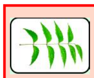
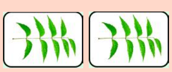
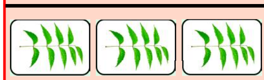
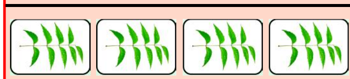
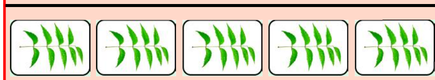
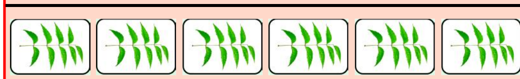
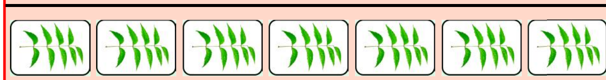
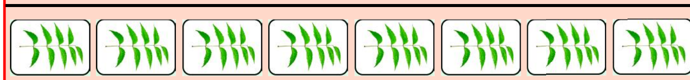
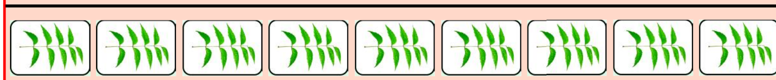
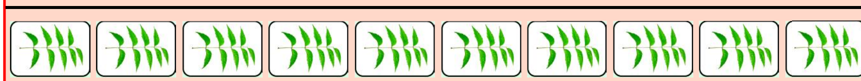
We can say that 2 × 6 = 6 × 2 = 12

3 × 6 read as __________

We can say that 3 × 6 = ________ = 6 × 3 =_________

When we multiply two numbers, the order in which we multiply them does not matter. The product remains the same.

Formation of Table 9 by counting leaves.

	1 × 9 = 9	9 × 1 = 9
	2 × 9 = 18	9 × 2 = 18
	3 × 9 = 27	9 × 3 = 27
	4 × 9 = 36	9 × 4 = 36
	5 × 9 = 45	9 × 5 = 45
	6 × 9 = 54	9 × 6 = 54
	7 × 9 = 63	9 × 7 = 63
	8 × 9 = 72	9 × 8 = 72
	9 × 9 = 81	9 × 9 = 81
	10 × 9 = 90	9 × 10 = 90

Method 2: Add table 6 and table 3 for making table 9.

Table 6	6	12		24		36		48	54	60
Table 3	3	6	9		15		21		27	30
Table 9	9	18								90

https://amaravathiteacher.com

1వ పద్ధతి: 5 వ ఎక్కాన్ని, 1వ ఎక్కాన్ని కలపటం ద్వారా 6వ ఎక్కాన్ని ఏర్పరచడం.

5వ ఎక్కం	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
1వ ఎక్కం	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6వ ఎక్కం	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1 × 6 ని, 6 ఒకసారి అని చదువుతాం అనగా 6 × 1 = 6.

1 × 6 =   6 × 1 = 6 అని మనం చెప్పవచ్చు.

2 × 6 ని, 6 కి రెండు రెట్లు అని చదువుతాం

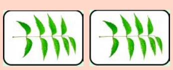
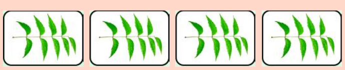
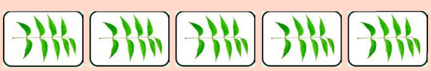
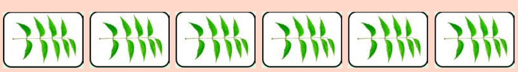
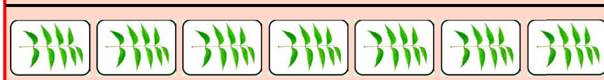
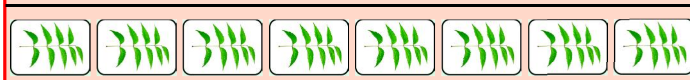
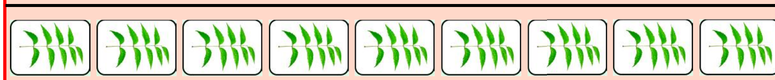
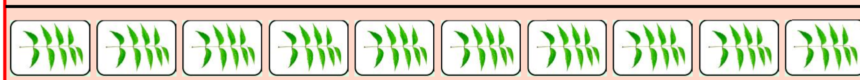
2 × 6 =   6 × 2 = 12 అని మనం చెప్పవచ్చు.

3 × 6 ని, 6 కి మూడు రెట్లు అని చదువుతాం.

3 × 6 = ____ 6 × 3 = ____ అని మనం చెప్పవచ్చు.

రెండు సంఖ్యలను ఏ క్రమంలోనైనా గుణించవచ్చు. క్రమానికి ప్రాధాన్యత లేదు. ఏ క్రమంలో గుణించినా, ఫలితం ఒకటే వస్తుంది.

ఆకులను లెక్కించడం ద్వారా 9వ ఎక్కం ఏర్పరచడం.

	1 × 9 = 9	9 × 1 = 9
	2 × 9 = 18	9 × 2 = 18
	3 × 9 = 27	9 × 3 = 27
	4 × 9 = 36	9 × 4 = 36
	5 × 9 = 45	9 × 5 = 45
	6 × 9 = 54	9 × 6 = 54
	7 × 9 = 63	9 × 7 = 63
	8 × 9 = 72	9 × 8 = 72
	9 × 9 = 81	9 × 9 = 81
	10 × 9 = 90	9 × 10 = 90

2వ పద్ధతి: 6 వ ఎక్కాన్ని, 3వ ఎక్కాన్ని కలపటం ద్వారా 9వ ఎక్కాన్ని ఏర్పరచడం.

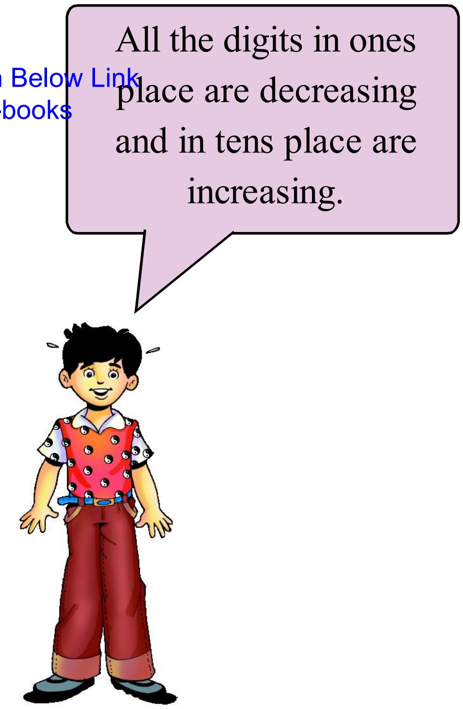
6వ ఎక్కం	6	12		24		36		48	54	60
3వ ఎక్కం	3	6	9		15		21		27	30
9వ ఎక్కం	9	18								90

https://amaravathiteacher.com

Observe the pattern

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1 × 9 = 9	(0 + 9 = 9)
2 × 9 = 18	(1 + 8 = 9)
3 × 9 = 27	(2 + 7 = 9)
4 × 9 = 36	(3 + 6 = 9)
5 × 9 = 45	(4 + 5 = 9)
6 × 9 = 54	(_____ + _____ = _____)
7 × 9 = 63	(_____ + _____ = _____)
8 × 9 = 72	(_____ + _____ = _____)
9 × 9 = 81	(_____ + _____ = _____)
10 × 9 = 90	(_____ + _____ = _____)



Observe these and express in your own words

1. 9 × 5 = 45, 5 × 9 = 45 Hence 5 × 9 = 9 × 5 = 45
2. 4 × 30 = 120, 30 × 4 = 120 Hence 4 × 30 = 30 × 4 = 120

Do these

1. Make table 7 by using Table 5 and Table 2.
2. Make table 9 by using Table 7 and Table 2.
3. Make table 8 by using any two relevant tables chosen by you.

Multiply by 10's

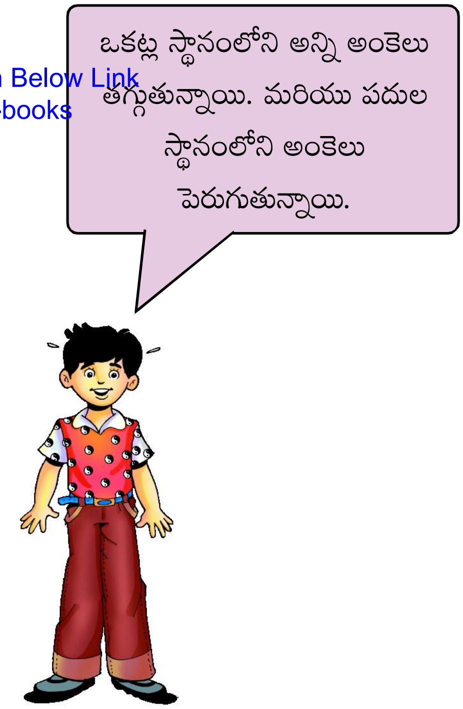
1. A colour pencil packet contains 10 pencils	1 × 10 = 10
2. How many pencils do 2 packets have?	2 × 10 = 20
3. How many pencils do 3 packets have?	3 × 10 = 30
4. How many pencils do 4 packets have?	4 × 10 = 40
5. How many pencils do 5 packets have?	5 × 10 = 50
6. How many pencils do 6 packets have?	6 × 10 = 60

https://amaravathiteacher.com

కింది క్రమాన్ని పరిశీలించండి

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1 × 9 = 9	(0 + 9 = 9)
2 × 9 = 18	(1 + 8 = 9)
3 × 9 = 27	(2 + 7 = 9)
4 × 9 = 36	(3 + 6 = 9)
5 × 9 = 45	(4 + 5 = 9)
6 × 9 = 54	(_____ + _____ = _____)
7 × 9 = 63	(_____ + _____ = _____)
8 × 9 = 72	(_____ + _____ = _____)
9 × 9 = 81	(_____ + _____ = _____)
10 × 9 = 90	(_____ + _____ = _____)



వీటిని పరిశీలించండి. సొంత మాటలలో వ్యక్తపరచండి

1. 9 × 5 = 45, 5 × 9 = 45 కనుక 5 × 9 = 9 × 5 = 45
2. 4 × 30 = 120, 30 × 4 = 120 కనుక 4 × 30 = 30 × 4 = 120

ఇవి చేయండి

1. 5వ ఎక్కాన్ని మరియు 2వ ఎక్కాన్ని ఉపయోగించి, 7వ ఎక్కాన్ని తయారుచేయండి.
2. 7వ ఎక్కాన్ని మరియు 2వ ఎక్కాన్ని ఉపయోగించి, 9వ ఎక్కాన్ని తయారుచేయండి.
3. ఏవైనా రెండు ఎక్కాలను తగినవిధంగా ఉపయోగించి, 8వ ఎక్కాన్ని తయారుచేయండి.

10 చే గుణకారం

1. ఒక రంగుల పెన్సిల్స్ పెట్టెలో 10 పెన్సిల్స్ ఉన్నాయి. 1 × 10 = 10
2. అలాంటి 2 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 2 × 10 = 20
3. 3 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 3 × 10 = 30
4. 4 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 4 × 10 = 40
5. 5 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 5 × 10 = 50
6. 6 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 6 × 10 = 60

https://amaravathiteacher.com

7. How many pencils do 7 packets have? 7 x 10 = 70

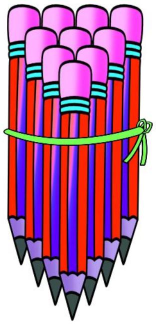
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

8. How many pencils do 8 packets have? 8 x 10 = 80

9. How many pencils do 9 packets have? 9 x 10 = 90

10. How many pencils do 10 packets have? 10 x 10 = 100

When we multiply a number by 10, the product comes out to be the multiplicand followed by one zero.



How many pencils do 12 packets have?

12 × 10 = 120, 10 × 12 = 120

12 × 10 = 10 × 12 = 120

How many pencils do 14 packets have?

14 × 10 = 140, 10 × 14 = 140

Hence, 14 × 10 = 10 × 14 = 140

Do these

1. 34 × 10 = 340
2. 80 × 10 = 800
3. 48 × 10 = ________
4. 85 × 10 = ________
5. 10 × 90 = ________

10 × 34 = 340

10 × 80 = ______

______ × 10 = ______

______ × ______ = ______

______ × ______ = ______

https://amaravathiteacher.com

7. 7 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 7 × 10 = 70

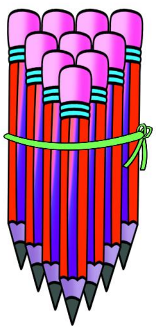
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

8. 8 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 8 × 10 = 80

9. 9 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 9 × 10 = 90

10. 10 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి? 10 × 10 = 100

ఏదైనా ఒక సంఖ్యను 10 చే గుణించినపుడు దాని ఫలితం,
ఆ సంఖ్య తరువాత '0' (సున్న) చేర్చుట ద్వారా వస్తుంది.



12 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి?
12 × 10 = 120, 10 × 12 = 120
12 × 10 = 10 × 12 = 120

14 పెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని పెన్సిల్స్ ఉంటాయి?
14 × 10 = 140, 10 × 14 = 140
14 × 10 = 10 × 14 = 140

ఇవి చేయండి

1. 34 × 10 = 340		10 × 34 = 340
2. 80 × 10 = 800		10 × 80 = _______
3. 48 × 10 = _______		_______ × 10 = _______
4. 85 × 10 = _______		_______ × _______ = _______
5. 10 × 90 = _______		_______ × _______ = _______

https://amaravathiteacher.com

For All Classes ... pen Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

EXERCISE - 1

1. Write multiplicand, multiplier and product in the following multiplications.

a) 72 × 4 = 288; Multiplier = ______; multiplicand = ______; product = ______

b) 5 × 100 = 500; Multiplier = ______; multiplicand = ______; product = ______

c) 84 × 1 = 84; Multiplier = ______; multiplicand = ______; product = ______

d) 24 × 24 = 576; Multiplier = ______; multiplicand = ______; product = ______

2. Find the product.

a) 75 × 2 = b) 95 × 4 = c) 70 × 8 =

d) 93 × 9 = e) 64 × 8 = f) 96 × 10 =

g) 20 × 10 = h) 75 × 10 = i) 55 × 10 =

3. a) Prepare table for 5 using the tables 2 and 3.

b) Prepare table for 10 using the table 6 and 4.

c) Prepare table for 9 using the table 5 and 4.

4. Work out the following.

a) The cost of one pencil is ₹ 6. What is the cost of 72 pencils ?

b) In an orchard, there are 10 rows of mango trees and each row contains 25 tress. How many mango trees are there in total ?

https://amaravathiteacher.com

అభ్యాసం – 1

For All Classes ... pen Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. కింది ఇవ్వబడిన గుణకారాలలో గుణ్యం, గుణకం, లబ్ధాలు రాయండి.

అ) 72 × 4 = 288 గుణకం = ________ గుణ్యం = ________ లబ్ధం = ________

ఆ) 5 × 100 = 500 గుణకం = ________ గుణ్యం = ________ లబ్ధం = ________

ఇ) 84 × 1 = 84 గుణకం = ________ గుణ్యం = ________ లబ్ధం = ________

ఉ) 24 × 24 = 576 గుణకం = ________ గుణ్యం = ________ లబ్ధం = ________

2. లబ్ధాన్ని కనుక్కొండి.

అ) 75 × 2 =   ఆ) 95 × 4 =   ఇ) 70 × 8 =

ఈ) 93 × 9 =   ఉ) 64 × 8 =   ఊ) 96 × 10 =

ఎ) 20 × 10 =   ఏ) 75 × 10 =   ఐ) 55 × 10 =

3. అ) 2వ ఎక్కం మరియు 3వ ఎక్కం ఉపయోగించి 5వ ఎక్కం తయారుచేయండి.

ఆ) 6వ ఎక్కం మరియు 4వ ఎక్కం ఉపయోగించి 10వ ఎక్కం తయారుచేయండి.

ఇ) 5వ ఎక్కం మరియు 4వ ఎక్కం ఉపయోగించి 9వ ఎక్కం తయారుచేయండి.

4. కింది వాటిని సాధించండి.

అ) ఒక పెన్సిల్ ఖరీదు ₹ 6. అయితే 72 పెన్సిళ్ళ ఖరీదు ఎంత?

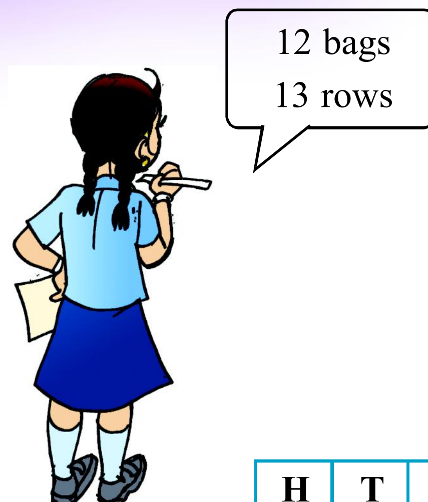
ఆ) ఒక పండ్ల తోటలో, ఒక్కొక్క వరుసకు 25 చెట్ల చొప్పున10 వరుసలలో మామిడి చెట్లు కలవు. ఆ తోటలో ఉన్న మొత్తం మామిడిచెట్లు ఎన్ని?

https://amaravathiteacher.com

Multiplication of 2 digit number by 2 digit number:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Ramayya and his grand daughter Harika went to a cement shop. There are so many cement bags in a room. Harika is trying to count number of bags. Can you help her?



How many number of cement bags are there?

Harika did like this:

Multiply 13 by 12

H	T	O
	1	3
×	1	2
	2	6

Step-1: To multiply, first write the number in column form

Multiply 3 ones with 2 ones.

3 ones x 2 = 6 ones.

Write 6 in ones place.

Multiply 1 ten with 2 ones.

You get 1 ten x 2 = 2 tens.

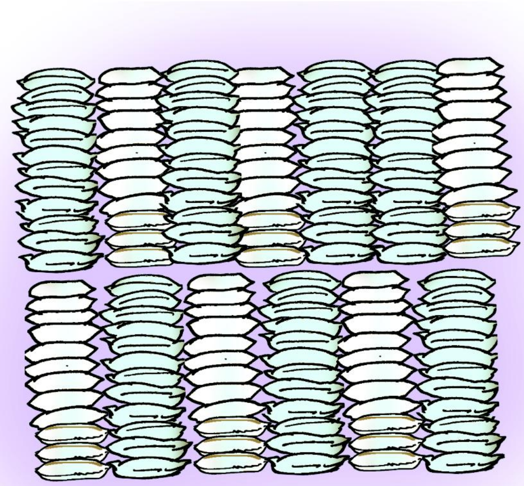
Write 2 under tens column.

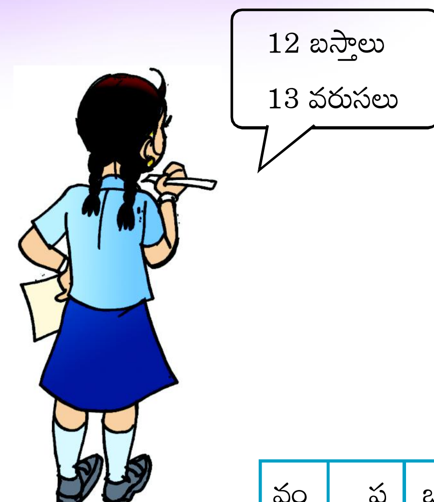
https://amaravathiteacher.com

2 అంకెల సంఖ్యను మరో 2 అంకెల సంఖ్యతో గుణించుట:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

రామయ్య మరియు అతని మనవరాలు హారికతో ఒక సిమెంట్ షాపుకు వెళ్ళారు. అక్కడ ఒక గదిలో చాలా సిమెంట్ బస్తాలు ఉన్నాయి. హారిక ఆ సిమెంట్ బస్తాలు లెక్కించడానికి ప్రయత్నిస్తున్నది. మీరు ఆమెకు సహాయం చేస్తారా?





మొత్తం ఎన్ని సిమెంట్ బస్తాలు ఉన్నాయి?

హారిక ఇలా చేసింది:

13 ను 12 చే గుణించండి.

వం	ప	ఒ
	1	3
×	1	2
	2	6

సోపానం-1: గుణకారం చేయడానికి ముందుగా, సంఖ్యలను నిలువు వరుసక్రమంలో రాయండి.

3 ఒకట్లను 2 ఒకట్ల చే గుణించండి.

3 ఒకట్లు × 2 = 6 ఒకట్లు

6 ను ఒకట్ల స్థానంలో రాయండి.

1 పదిని 2 ఒకట్లచే గుణించండి.

1 పది × 2 = 2 పదులు

2 ను పదుల స్థానంలో రాయండి.

https://amaravathiteacher.com

Step-2: Multiply 3 ones with tens place number 1

You get 3 × 1 tens = 3 tens = 30

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

30 = 3 tens + 0 ones

Write 0 under ones place in the second row

And write 3 under tens place in the second row

	H	T	O
		1	3
×		1	2
		2	6
		3	0

Step-3: Multiply 1 tens with 1 tens place

1ten × 1 ten = 10 × 10 = 100 = 1 hundred

Write 1 under hundred places in second row

Add 26, 130

I got 13 × 12 = 156.

Hence, There are 156 cement bags in the godown.

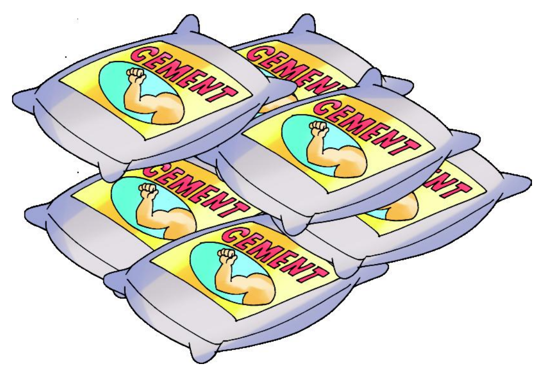
	H	T	O
		1	3
×		1	2
		2	6
	1	3	0
	1	5	6

Example: 18 × 13 = ?

Lalitha did like this:

18 × 13 = (10 + 8) × (10 + 3)

×	10	+ 8
10	10 × 10 = 100	10 × 8 = 80
3	3 × 10 = 30	3 × 8 = 24



18 × 13 = 100+80+30+24=234

Example: 34 × 25 = ?

34 × 25 = (30 + 4) × (20 + 5)

	30	+ 4
× 20	20 × 30 = ______	20 × 4 = ______
× 5	5 × 30 = ______	5 × 4 = ______

34 × 25 = ______ + ______ + ______ = ______

https://amaravathiteacher.com

సోపానం– 2: పదుల స్థానంలో ఉన్న 1ని, ఒకట్ల స్థానంలోని 3 చే గుణించండి.

3 × 1 పది = 3 పదులు = 30

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

30 = 3 పదులు + 0 ఒకట్లు

'0' ను రెండవ వరుసలోని ఒకట్ల స్థానంలో రాయండి.

3 ను రెండవ వరుసలోని పదుల స్థానంలో రాయండి.

	వం	ప	ఒ
		1	3
×		1	2
		2	6
		3	0

సోపానం– 3: పదుల స్థానంలో ఉన్న 1 పదిని పై వరుసలో పదుల స్థానంలో ఉన్న 1 పది చే గుణించండి.

1 పది × 1 పది = 10 × 10 = 100 = 1 వంద

రెండవ వరుసలోని వందలస్థానంలో 1 రాయండి.

26 మరియు 130 ని కూడండి.

13 × 12 = 156 వచ్చింది.

కనుక, గదిలో 156 సిమెంట్ బస్తాలు ఉన్నాయి.

	వం	ప	ఒ
		1	3
×		1	2
		2	6
	1	3	0
	1	5	6

ఉదాహరణ: 18 × 13 = ?

లలిత ఈ విధంగా చేసింది.

18 × 13 = (10 + 8) × (10 + 3)

10	+ 8	×
10 × 10 = 100	10 × 8 = 80	10
3 × 10 = 30	3 × 8 = 24	3

18 × 13 = 100+80+30+24=234

ఉదాహరణ: 34 × 25 = ?

34 × 25 = (30 + 4) × (20 + 5)

30	+ 4	
20 × 30 = ______	20 × 4 = ______	× 20
5 × 30 = ______	5 × 4 = ______	× 5

34 × 25 = ________ + ________ + ________ = ________

https://amaravathiteacher.com

Divya bought 21 orange packets. There are 13 oranges in each packet. How many oranges are there in all packets?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

The number of orange packets = 21

The number of oranges in each packet = 13

The total number of oranges in all packets = ________ × ________

= ________ × ________

H	T	O
	2	1
	× 1	3
	6	3
2	1	0
2	7	3

Do these

1. Do the following.

a)

H	T	O
	2	0
×	1	4

b)

H	T	O
	8	1
×	1	1

c)

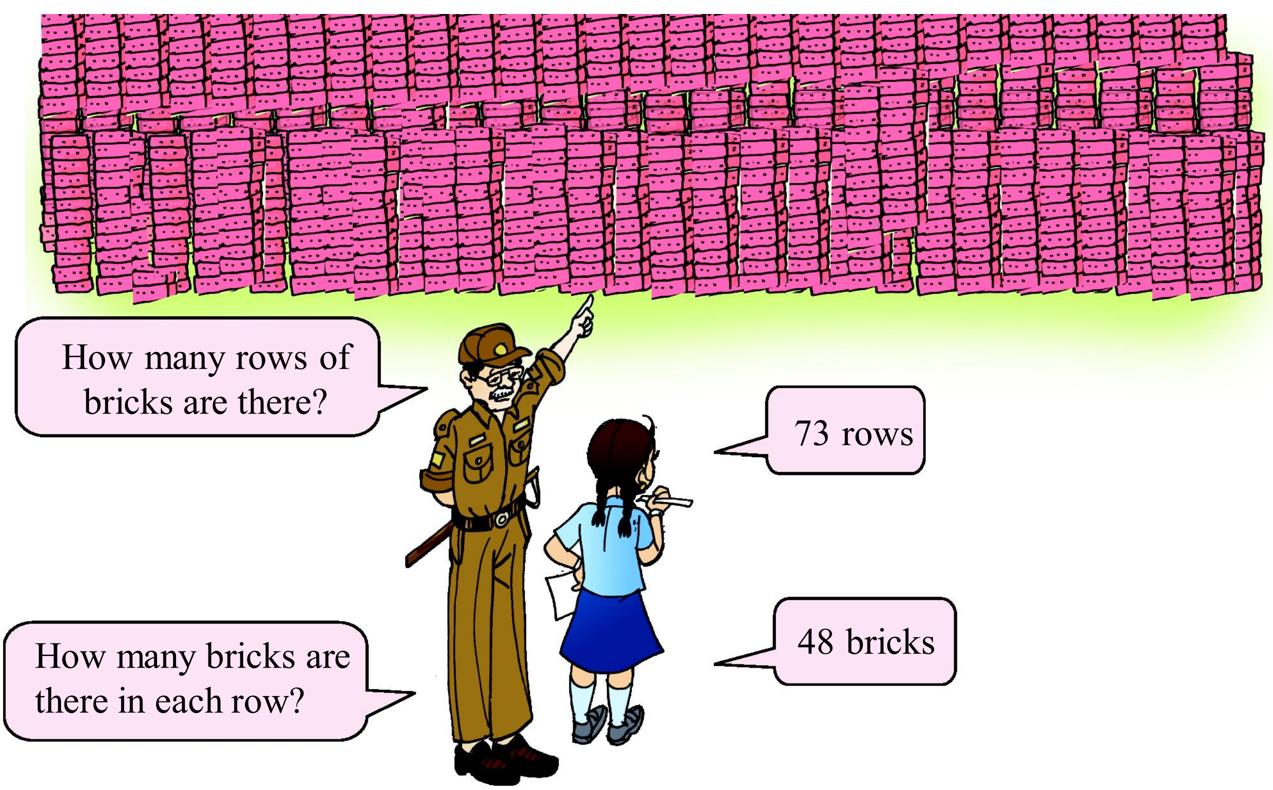
H	T	O
	6	3
×	1	2

d)

H	T	O
	3	2
×	1	3

2. There are 24 hours in a day. How many hours are there in 11 days?
3. Cost of Black gram per Kg. is ₹ 90. How much money has to be paid for 13 Kg?

Multiplication of 2 digit number by 2 digit number: (With regrouping)



https://amaravathiteacher.com

దివ్య 21 నారింజ కాయల సంచులు కొన్నది. ఒక్కొక్క సంచిలో 13 నారింజకాయలు ఉన్నాయి. అన్ని సంచులలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని నారింజకాయలు ఉన్నాయి?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ప్రతి సంచిలో గల నారింజకాయలు	=	21
నారింజకాయల సంచుల సంఖ్య	=	13
అన్ని సంచులలో కలిపి మొత్తం నారింజకాయలు	=	________ × ________
	=	________ × ________

	వం	ప	ఒ
		2	1
×		1	3
		6	3
	2	1	0
	2	7	3

ఇవి చేయండి

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ)

వం	ప	ఒ
	2	0
×	1	4

ఆ)

వం	ప	ఒ
	8	1
×	1	1

ఇ)

వం	ప	ఒ
	6	3
×	1	2

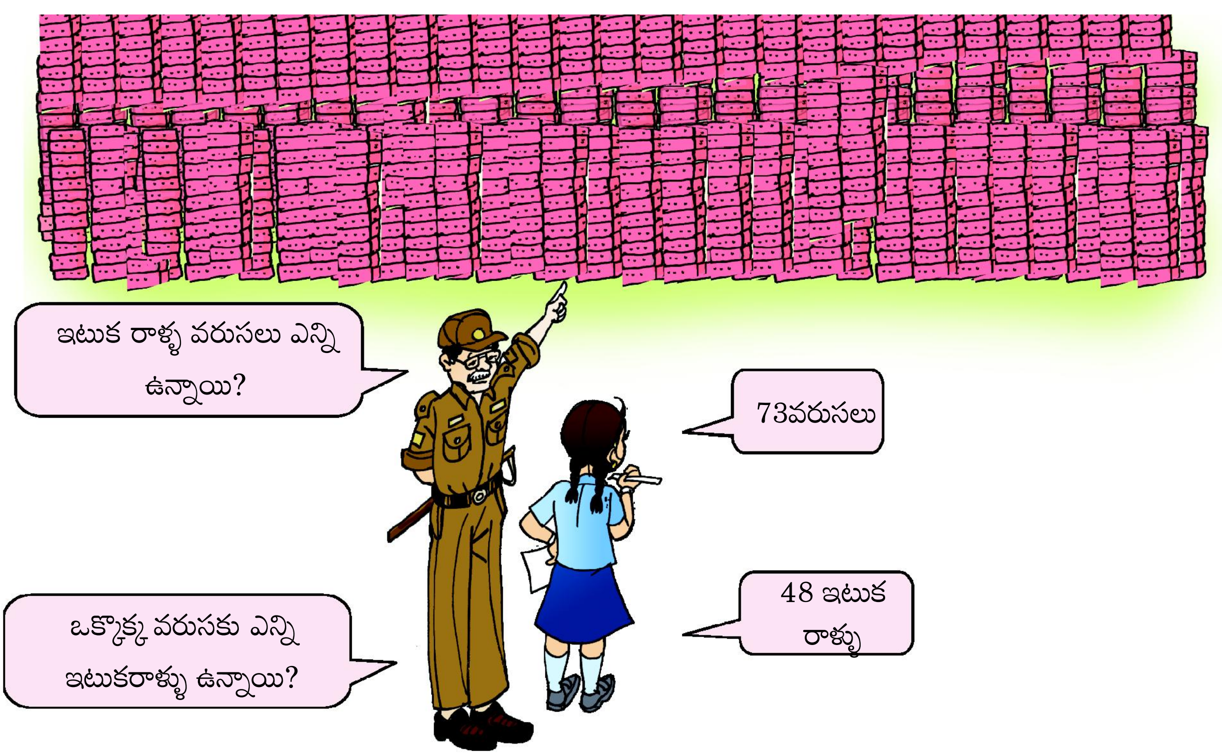
ఈ)

వం	ప	ఒ
	3	2
×	1	3

2. ఒక రోజుకు 24 గంటలు ఉంటాయి. 11 రోజులకు మొత్తం ఎన్ని గంటలు ఉంటాయి?

3. ఒక కి.గ్రా. మినపప్పు ధర ₹ 90 అయితే 13 కి.గ్రా.ల ధర ఎంత?

రెండంకెల సంఖ్యను రెండంకెల సంఖ్యచే గుణకారం: (స్థాన మార్పిడి గుణకారం)



https://amaravathiteacher.com

How many bricks are there in all?

Harika did like this

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Step 1: First write the numbers in column form

Multiply 3 ones with 8

We get 3 ones x 8 = 24 ones

24 ones = 2 tens + 4 ones

Write 4 ones in ones place column and

Carry 2 to tens place column.

Th	H	T	O
		(2)	
		7	3
	×	4	8
			4

Step 2: Multiply 7 tens with 8

7 tens x 8 = 56 tens

56 tens + 2 tens = 58 tens = 5 hundreds + 8 tens

Write 8 in tens place and 5 in hundreds place

Th	H	T	O
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4

Step 3: Then, 4 tens x 3 = 12 tens = 120

120 = 1 hundred + 2 tens + 0 ones

Write 0 in ones place, 2 in tens place and

Carry over 1 to hundreds place.

Th	H	T	O
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
		2	0

Step 4: Multiply 4 tens with 7 tens.

7 tens x 4 tens = 70 x 40 =2800 = 28 hundreds

Add carry over 1 hundred to 28 hundreds = 29 hundreds

29 hundreds = 2900 = 2 thousands + 9 hundreds

Write 9 in hundreds place and 2 in thousands place.

Then, we have to add 584 with 2920.

584 + 2920 = 3504

There are 3504 bricks in all.

Th	H	T	O
	(1)	(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
2	9	2	0
3	5	0	4

https://amaravathiteacher.com

మొత్తం మీద ఎన్ని ఇటుకరాళ్ళు ఉన్నాయి?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

హారిక ఈ విధంగా చేసింది

సోపానం-1: ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను నిలువు వరుస క్రమంలో రాయండి.

3 ఒకట్లను 8 ఒకట్లచే గుణించండి.

3 ఒకట్లు × 8 = 24 ఒకట్లు

24 ఒకట్లు = 2 పదులు + 4 ఒకట్లు

4 ను ఒకట్ల స్థానంలో రాయండి.

మరియు 2 ను పదుల స్థానంలోని రాయండి.

వే	వం	ప	ఒ
		(2)	
		7	3
	×	4	8
			4

సోపానం- 2: 7 పదులను 8 చే గుణించండి.

7 పదులు × 8 = 56 పదులు

56 పదులు + 2 పదులు(పైన రాయబడినది)

= 58 పదులు = 5వందలు + 8పదులు

8ని పదుల స్థానంలోను, 5ను వందల స్థానంలో రాయండి.

వే	వం	ప	ఒ
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4

సోపానం- 3:తరువాత, 4 పదులు × 3 = 12 పదులు = 120

120 = 1 వంద + 2 పదులు + 0 ఒకట్లు

0 ని ఒకట్ల స్థానంలో, 2 ని పదుల స్థానంలో రాయండి.

మరియు 1 ని పై వరుసలో వందల స్థానంలో రాయండి.

వే	వం	ప	ఒ
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
		2	0

సోపానం- 4:4 పదులను 7 పదులచే గుణించండి.

7 పదులు × 4 పదులు = 70 × 40

= 2800 = 28 వందలు

పైన రాయబడిన 1 వందని 28 వందలకు కలపండి.(28 + 1 = 29)

29 వందలు = 2900 = 2 వేలు + 9 వందలు

9 ని వందల స్థానంలో, 2 ను వేల స్థానంలో రాయండి.

584, 2920 లను కలపండి.

584 + 2920 = 3504

మొత్తం 3504 ఇటుకరాళ్ళు ఉన్నాయి.

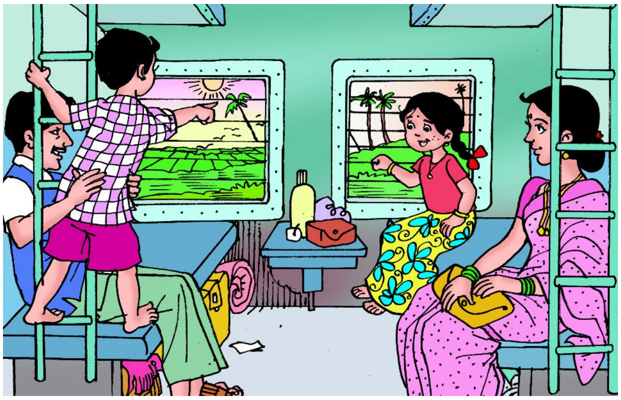
వే	వం	ప	ఒ
	(1)	(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
2	9	2	0
3	5	0	4

https://amaravathiteacher.com

Example :

72 people can sit in one compartment of a train. How many people can sit in a train, with 23 such compartments?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Th	H	T	O
		7	2
	×	2	3
	2	1	6
1	4	4	0
1	6	5	6

Capacity of compartment to sit = 72

Number of compartments = 23

Total number of people can sit in the 23 compartments

= ______ × ______ = ______

Do these

1. Do the following.

a)

Th	H	T	O
		7	1
	×	2	4

b)

Th	H	T	O
		4	5
	×	3	8

c)

Th	H	T	O
		9	5
	×	4	2

2. 48 people can travel in a bus. How many people can travel in 26 such buses?

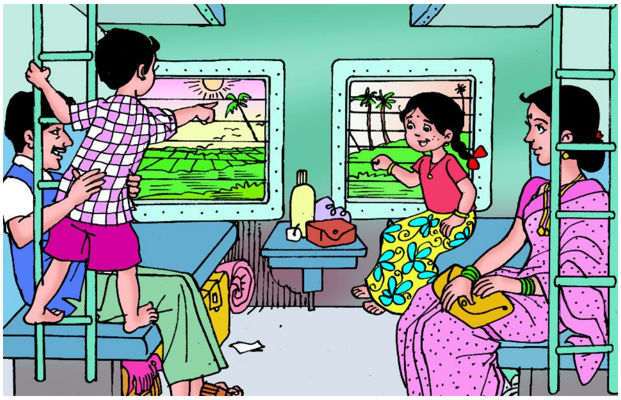
3. In a library, there are 48 cupboards and in each cupboard, there are 63 books. How many books are there in the library?

https://amaravathiteacher.com

ఉదాహరణ:

ఒక రైలు బోగీలో 72 మంది ప్రయాణీకులు కూర్చోగలరు. అలా రైలుకు 23 బోగీలు ఉన్నచో మొత్తం ఎంతమంది కూర్చోగలరు?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



వే	వం	ప	ఒ
		7	2
	×	2	3
	2	1	6
1	4	4	0
1	6	5	6

ఒక బోగీలో కూర్చొనగలవారు = 72

బోగీల సంఖ్య = 23

మొత్తం 23 బోగీలలో కూర్చొన గలవారి సంఖ్య = ________ × ________ = ________

ఇవి చేయండి

1. కింది వాటిని చేయండి.

అ)

వే	వం	ప	ఒ
		7	1
	×	2	4

ఆ)

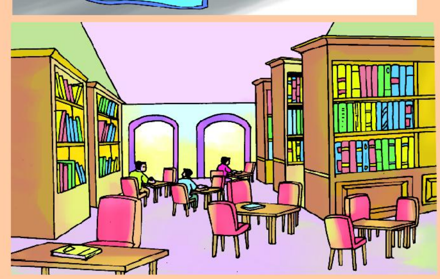
వే	వం	ప	ఒ
		4	5
	×	3	8

ఇ)

వే	వం	ప	ఒ
		9	5
	×	4	2

2. ఒక బస్సులో 48 మంది ప్రయాణించగలరు. అలాంటి 26 బస్సులలో మొత్తం ఎంతమంది ప్రయాణించగలరు?

3. ఒక గ్రంథాలయంలో, ఒక కప్‌బోర్డ్ నందు 63 పుస్తకాల చొప్పున, 48 కప్‌బోర్డులు కలవు. మొత్తం ఎన్ని పుస్తకాలు ఆ గ్రంథాలయంలో కలవు?



https://amaravathiteacher.com

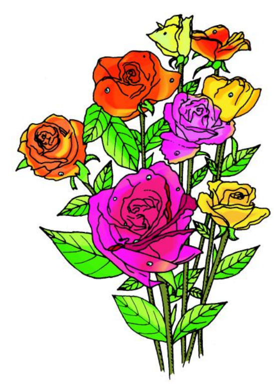
Multiply by 100s

1. A chocolate packet contains 100 chocolates 1 x 100 = 100

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

2. How many chocolates do 2 packets have? 2 x 100 = 200
3. How many chocolates do 3 packets have? 3 x 100 = 300
4. How many chocolates do 4 packets have? 4 x 100 = 400
5. How many chocolates do 5 packets have? 5 x 100 = 500
6. How many chocolates do 6 packets have? 6 x 100 = 600
7. How many chocolates do 7 packets have? 7 x 100 = 700
8. How many chocolates do 8 packets have? 8 x 100 = 800
9. How many chocolates do 9 packets have? 9 x 100 = 900
10. How many chocolates do 10 packets have? 10 x 100 = 1000

When we multiply number by 100, the product comes out to be the multiplicand followed by two zeros.



Example-1 : 14 x 100 = 1400, 100 x 14 = 1400

14 x 100 = 100 x 14 = 1400

Example-2 : One bouquet contains 100 flowers.

How many flowers do 17 bouquets have?

17 x 100 = 1700 or 100 x 17 = 1700

Hence, 17 x 100 = 100 x 17 = 1700 flowers.

Do these

Fill in the blanks.

a)	32 × 100 = 3200,	100 × 32	= 3200
b)	60 × 100 = 6000,	100 × 60	=________
c)	84 × 100 = ________,	______×100	= ________
d)	56 × 100 = ________,	______×______	= ________
e)	100 × 76 = ________,	______×______	= ________
f)	100 × 90 = ________,	______×______	= ________
g)	100 × 99 = ________,	______×______	= ________

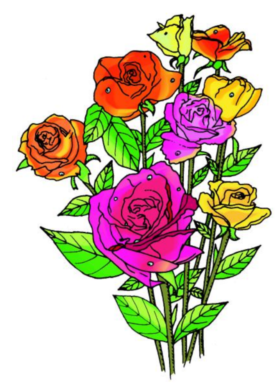
https://amaravathiteacher.com

100 చే గుణకారం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1.	ఒక చాక్లెట్ ప్యాకెట్ నందు 100 చాక్లెట్లు కలవు.	1 × 100 = 100
2.	2 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	2 × 100 = 200
3.	3 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	3 × 100 = 300
4.	4 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	4 × 100 = 400
5.	5 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	5 × 100 = 500
6.	6 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	6 × 100 = 600
7.	7 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	7 × 100 = 700
8.	8 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	8 × 100 = 800
9.	9 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	9 × 100 = 900
10.	10 చాక్లెట్ ప్యాకెట్‌లలో మొత్తం ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉంటాయి?	10 × 100 = 1000

ఏదైనా ఒక సంఖ్యను 100 చే గుణించినపుడు, దాని ఫలితం, ఆ సంఖ్య పక్కన '00' (రెండు సున్నలు) చేర్చుట ద్వారా వస్తుంది.



ఉదాహరణ 1: 14 × 100 = 1400, 100 × 14 = 1400

14 × 100 = 100 × 14 = 1400

ఉదాహరణ 2: ఒక పూలగుత్తిలో 100 పూలు ఉన్నాయి.

అలాంటి 17 పూలగుత్తులలో మొత్తం ఎన్ని పూలు ఉంటాయి?

17 × 100 = 1700 లేదా 100 × 17 = 1700

కావున, 17 × 100 = 100 × 17 = 1700 పూలు.

ఇవి చేయండి

ఖాళీలను పూరించండి.

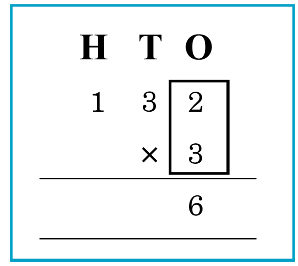
అ)	32 × 100	= 3200,	100 × 32	= 3200
ఆ)	60 × 100	= 6000,	100 × 60	=_______
ఇ)	84 × 100	= _______,	_____×100	= _______
ఈ)	56 × 100	= _______,	_____×_____	= _______
ఉ)	100 × 76	= _______,	_____×_____	= _______
ఊ)	100 × 90	= _______,	_____×_____	= _______
ఎ)	100 × 99	= _______,	_____×_____	= _______

https://amaravathiteacher.com

Multiplication of 3 digit number by 1-digit number

Method 1: Multiply 132 with 3

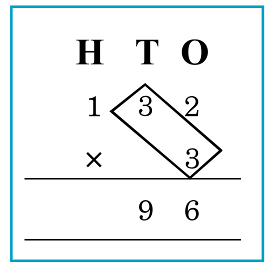
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Step-1: Write the numbers in the columns

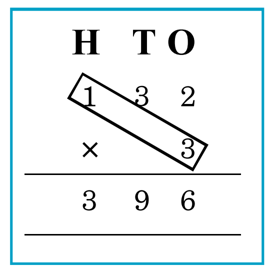
Multiply 2 ones by 3

2 ones x 3 = 6 ones. Write 6 under ones column



Step-2: Multiply 3 tens by 3

3 tens x 3 = 9 tens. Write 9 under tens column



Step-3: Multiply 1 hundred by 3

1 hundred x 3 = 3 hundreds.

Write 3 under hundreds column.

Thus 132 x 3 = 396

Method 2:

Example-1 : 234 × 2

200 +	30 +	4	×
200 × 2 = 400	30 × 2 = 60	4 × 2 = 8	2

$\therefore$ 234 × 2 = 400 + 60 + 8 = 468

Method 3:

234 × 2 = (200 + 30 + 4) × 2

= (200 × 2) + (30 × 2) + (4 × 2)

= 400 + 60 + 8

= 468

https://amaravathiteacher.com

3 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యచే గుణించుట

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

పద్ధతి 1: **132 ని 3 చే గుణించండి.**

సోపానం– 1: ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను నిలువు వరుస క్రమంలో రాయండి.

2 ఒకట్లను 3 చే గుణించండి.

2 ఒకట్లు × 3 = 6 ఒకట్లు

6 ని ఒకట్ల స్థానంలో రాయండి.

వం	ప	ఒ
1	3	2
×		3
		6

సోపానం– 2: 3 పదులను 3 చే గుణించండి.

3 పదులు × 3 = 9 పదులు

9 ని పదుల స్థానంలో రాయండి.

వం	ప	ఒ
1	3	2
×		3
	9	6

సోపానం– 3: 1 వందను 3 చే గుణించండి.

1 వంద × 3 = 3 వందలు

3 ను వందల స్థానంలో రాయండి.

ఆ విధంగా 132 × 3 = 396

వం	ప	ఒ
1	3	2
×		3
3	9	6

పద్ధతి 2:

ఉదాహరణ – 1: 234 × 2

200 +	30 +	4	×
200 × 2 = 400	30 × 2 = 60	4 × 2 = 8	2

∴ 234 × 2 = 400 + 60 + 8 = 468

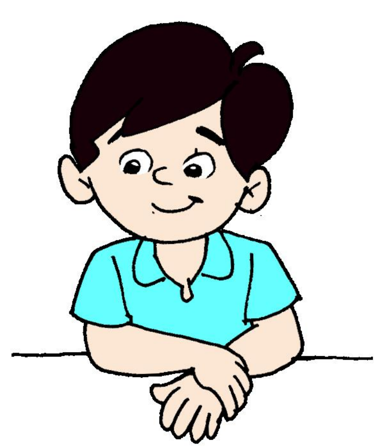
పద్ధతి 3:

234 × 2 = (200 + 30 + 4) × 2

= (200 × 2) + (30 × 2) + (4 × 2)

= 400 + 60 + 8

= 468



https://amaravathiteacher.com

Example- 2 :

A basket contains 120 mangoes. How many mangoes are there in 4 such baskets?

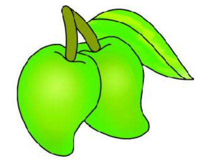
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Number of mangoes in basket = 120

Number of baskets = 4

Total number of mangoes = Number of mangoes in basket × No. of baskets

= 120 × 4 = 480



Do these

1. Do the following.

a)

H	T	O
1	2	2
	×	4

b)

H	T	O
1	4	0
	×	2

c)

H	T	O
2	2	1
	×	3

d)

H	T	O
1	1	1
	×	9

2. A book contains 130 pages. Total how many pages are there in 3 such books?
3. A bag costs ₹ 300. How much money will be paid to buy 2 bags?
4. There are 2 boxes and in each box there are 142 balls. How many balls are there in all?

How many times:

Charan's mother brought ration from the store. After coming home, she gave the ration card to Charan to observe. Charan noticed a table having the details of the family.

FAMILY MEMBER DETAIL

S.No.	Name	Relation	UID No.	Date of Birth	Age
1	Seenayya		*******	*******	40
2	Lakshmamma	Wife	*******	*******	36
3	Siri	Daughter	*******	*******	12
4	Charan	Son	*******	*******	6

(Just then Charan's Uncle Visits home)

Charan: Akka! I am 6 years old. If my age is multiplied with 2, it is your age. 6x2=12. It is very surprising.

Siri : Yes. Let us observe more. If my age is multiplied with 3, it is Amma's age. 12x3=36. Isn't it?

https://amaravathiteacher.com

ఉదాహరణ 2 :

ఒక బుట్టలో 120 మామిడిపండ్లు ఉన్నాయి. అయిన 4 బుట్టలలో మొత్తం ఎన్ని మామిడిపండ్లు ఉంటాయి?

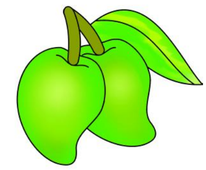
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

బుట్టలోని మామిడిపండ్లు = 120

బుట్టల సంఖ్య = 4

మొత్తం మామిడిపండ్ల సంఖ్య = ఒక బుట్టలోని మామిడి పండ్ల సంఖ్య × బుట్టల సంఖ్య

= 120 × 4 = 480.



ఇవి చేయండి

1. కింది లెక్కలు చేయండి.

అ)

వం	ప	ఒ
1	2	2
	×	4

ఆ)

వం	ప	ఒ
1	4	0
	×	2

ఇ)

వం	ప	ఒ
2	2	1
	×	3

ఈ)

వం	ప	ఒ
1	1	1
	×	9

2. ఒక పుస్తకంలో 130 పేజీలు ఉన్నాయి. అయిన 3 పుస్తకాలలో మొత్తం ఎన్ని పేజీలు ఉంటాయి?
3. ఒక బ్యాగ్ ఖరీదు ₹ 300. అలాంటి 2 బ్యాగ్‌లు కొనడానికి ఎంత డబ్బు చెల్లించాలి?
4. ఒక్కొక్క పెట్టెలో 142 బంతులు చొప్పున 2 పెట్టెలు కలవు. అన్ని పెట్టెలలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని బంతులు కలవు?

ఎన్నిసార్లు

చరణ్ వాళ్ళ అమ్మ చౌకధరల దుకాణం నుండి సరుకులు తెచ్చింది. ఇంటికి వచ్చిన తర్వాత రేషన్ కార్డును చరణ్‌కు ఇచ్చి గమనించమంది. చరణ్ కుటుంబ సభ్యుల వివరాలు ఉన్న పట్టికను గమనించాడు.

కుటుంబ సభ్యుల వివరాలు

వ.సం.	పేరు	బంధుత్వం	యు.ఐ.డి.నెం.	పుట్టినతేది	వయస్సు
1	శీనయ్య		....	....	40
2.	లక్ష్మమ్మ	భార్య	....	....	36
3.	సిరి	కుమార్తె	....	....	12
4.	చరణ్	కుమారుడు	....	....	6

(అప్పుడే చరణ్ వాళ్ళ మామయ్య వచ్చాడు)

చరణ్: అక్కా! నా వయస్సు 6 సంవత్సరాలు. నా వయస్సును 2 చే గుణిస్తే, నీ వయస్సు వస్తుంది. 6 × 2 = 12. భలే ఆశ్చర్యంగా ఉంది కదూ!

సిరి: అవును. ఇంకా గమనిద్దాం. నా వయస్సును 3 చే గుణిస్తే, అది అమ్మ వయస్సు. 12 × 3 = 36. అవునా? కాదా?

https://amaravathiteacher.com

Uncle : Hey kids! Nice of you. If you multiply Charan's age with 2, you are getting Siri's age. It means Siri's age is twice or two times to that of Charan.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Siri : Uncle! Now I have understood that Amma's age is 3 times to that of my age. Am I right?

Uncle : Yes. You are right Siri. Now tell me my age if it is 7 times to that of Charan.

Charan & Siri : It is 6x7=42. Your age is 42 Uncle.

Uncle : Very nice. Your answer is correct.

EXERCISE - 2

1. **Multiply.**

a) 24 × 3 = ______; 3 × 24 = _______; 24 × _____ = 3 × _____ = _____

b) 100 × 1 =______; 1×100 = _______; 100 × ____ = 1 × _____ = ____

c) In 53 × 27 = 1431; Multiplicand = ____ ; Multiplier = ______; Product = _____

d) In 321 × 3 = 963 ; Multiplicand = _____;Multiplier = ______; Product=_____

e) In 108 × 2 = 216 ; Multiplicand = _____; Multiplier = ______; Product =_____

2. **Multiply.**

a)

H	T	O
	1	2
	×	9

b)

H	T	O
	4	2
×	1	9

c)

H	T	O
4	1	4
	×	2

J1L5H5

3. **Fill in the blanks.**

a) 67 × 5 = _________ b) 93 × 4 = _________ c) 123 × 3 = _________

4. There are 36 beads in a necklace. How many beads are there in 13 necklaces?
5. If there are 48 bottles in one carton, how many bottles are there in 16 cartons?
6. There are 54 grapes in one plate. If, there are 44 such plate, how many grapes are there?
7. Cost of a dictionary is ₹ 120. How much money he has to pay for 4 dictionaries?
8. 5 students of a class collected ₹ 110 each for the Prime Minister's relief fund. How much money did they collect altogether?

https://amaravathiteacher.com

మామయ్య : పిల్లలూ! భలే చెప్పారే. చరణ్ వయస్సును 2 చే గుణిస్తే సిరి వయస్సు వస్తుంది. అంటే సిరి వయస్సు, చరణ్ వయస్సుకు రెండింతలు లేదా రెండు రెట్లు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

సిరి : మామయ్యా! నా వయస్సుకు 3 రెట్లు, అమ్మ వయస్సు అని నాకర్థం అయ్యింది. నేను చెప్పింది సరైనదేనా?

మామయ్య : అవును. నువ్వు చెప్పింది సరైనదే సిరి! చరణ్ వయస్సుకు 7 రెట్లు నా వయస్సు అయితే నా వయస్సు ఎంతో చెప్పు?

చరణ్,సిరి : అంటే 6 × 7 = 42. నీ వయస్సు 42 సంవత్సరాలు మామయ్యా!

మామయ్య : చాలా చక్కగా చెప్పారు. మీరు సరైన జవాబు చెప్పారు.

అభ్యాసం - 2

1. గుణించండి.

అ) 24 × 3 = ____, 3 × 24 = ____, 24 × = ____, = 3 × ____, = ____,

ఆ) 100 × 1 = ____, 1 × 100 = ____, 100 × = ____, = 1 × ____, = ____,

ఇ) 53 × 27 = 1431 లో గుణ్యం = ____, గుణకం = ____, లబ్ధం = ____

ఈ) 321 × 3 = 963 లో గుణ్యం = ____, గుణకం = ____, లబ్ధం = ____

ఉ) 108 × 2 = 216 లో గుణ్యం = ____, గుణకం = ____, లబ్ధం = ____

2. గుణించండి.

ఎ)

వం	ప	ఒ
	1	2
	×	9

బి)

వం	ప	ఒ
	4	2
×	1	9

సి)

వం	ప	ఒ
4	1	4
	×	2

W7H2A8

3. ఖాళీలు పూరించండి.

అ) 67 × 5 = ________ ఆ) 93 × 4 = ________ ఇ) 123 × 3 = ________

4. ఒక నెక్లెస్‌లో 36 పూసలు ఉన్నాయి. 13 నెక్లెస్‌లలో ఎన్ని పూసలు ఉంటాయి?

5. ఒక అట్ట పెట్టెలో 48 సీసాలు ఉన్నాయి. 16 అట్టపెట్టెలలో మొత్తం ఎన్ని సీసాలు ఉంటాయి?

6. ఒక పళ్ళెంలో 54 ద్రాక్షలు ఉన్నాయి. 44 పళ్ళెంలో మొత్తం ఎన్ని ద్రాక్షలు ఉంటాయి?

7. ఒక డిక్షనరీ (నిఘంటువు) ఖరీదు ₹ 120. 4 డిక్షనరీలు కొనడానికి ఎంత డబ్బు చెల్లించాలి?

8. ప్రధానమంత్రి సహాయనిధికి పంపడానికి ఒక్కొక్క విద్యార్థి ₹ 110 చొప్పున 5 గురు విద్యార్థులు డబ్బు పోగుచేశారు. వారు సేకరించిన మొత్తం డబ్బు ఎంత?

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence.

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- **Constitution of India,**
Part IV A (Article 51 A)

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.

https://amaravathiteacher.com