For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

State Council of Educational Research and Training
Andhra Pradesh

https://amaravathiteacher.com

Text Book

Maths Magic 3

గణితంతో గమ్మత్తు

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Semester (సెమిస్టర్) - 2

T2Q5P4

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

सत्यमेव जयते

CONSTITUTION OF INDIA

Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having
solemnly resolved to constitute India into a
SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC
and to secure to all its citizens:
JUSTICE
Social, economic and political;
LIBERTY
of thought, expression, belief, faith and worship;
EQUALITY
of status and of opportunity; and to
promote among them all
FRATERNITY
assuring the dignity of the individual and the unity and
integrity of the Nation;
IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY
this twenty-sixth day of November, 1949, do
HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO
OURSELVES THIS CONSTITUTION

భారత రాజ్యాంగం - పౌర విధులు

1. రాజ్యాంగమునకు బద్ధుడై వుండుట, దాని ఆదర్శాలను, సంస్థలను, జాతీయ పతాకమును,జాతీయ గీతమును గౌరవించుట;
2. జాతీయ స్వాతంత్ర్య పోరాటమునకు స్ఫూర్తినిచ్చిన ఉన్నతాదర్శములను మనస్సుయందు ఉంచుకొని వాటిని అనుసరించుట;
3. భారత సార్వభౌమత్వం, ఐక్యత, అఖండతను సమర్థించుట మరియు సంరక్షించుట.
4. దేశమును రక్షించుట మరియు కోరినపుడు జాతికి సేవ చేయుట;
5. భారత ప్రజల మధ్య మత, భాష, ప్రాంతీయ, వర్గ వైవిధ్యములను అధిగమించి, సామరస్యమును, సోదర భావమును పెంపొందించుట, స్త్రీల గౌరవం తగ్గించు ఆచారములను విడనాడుట;
6. మన ఉమ్మడి సంస్కృతినీ, సుసంపన్న సంప్రదాయాలను గౌరవించి రక్షించుట;
7. అడవులు, సరస్సులు, నదులు, అడవి జంతువులతో సహా ప్రాకృతిక పరిసరాలను కాపాడి అభివృద్ధి చేయుట మరియు సమస్త జీవుల యెడల కరుణార్ద్రత కలిగి వుండుట.
8. శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని, మానవతావాదాన్ని, జిజ్ఞాసను, సంస్కరణ తత్వాన్ని పెంపొందించుకొనటం;
9. ప్రజల ఆస్తిని సంరక్షించుట, హింసను విడనాడుట;
10. ప్రయత్నాలు, సాధనల ఉన్నతస్థాయిలను నిరంతరం అందుకొనునట్లుగా వైయక్తిక, సమిష్టి కార్య రంగాలన్నింటిలో శ్రేష్ఠత కోసం, కృషి చేయుట ప్రాథమిక కర్తవ్యమై వుండవలెను.
11. ఆరు నుండి పద్నాలుగు సంవత్సరముల వయస్సు కలిగిన బాలునికి లేదా బాలికకు తల్లి తండ్రి లేదా సంరక్షకునిగావున్న వ్యక్తి తనబిడ్డ లేదా సందర్భానుసారము తన సంరక్షితునికి విద్యార్జనకు అవకాశములు కల్పించవలెను.

(అధికరణం 51 A)

విద్యాహక్కు చట్టం

6 నుండి 14 సంవత్సరముల పిల్లలందరికి ఉచిత నిర్బంధ ఎలిమెంటరీ విద్యనందించడానికి ఉద్దేశించబడినవి. ఇది ఏప్రిల్ 1, 2010 నుండి అమల్లోకి వచ్చింది.

చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు:

- పిల్లలందరికి అందుబాటులో పాఠశాలలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- పాఠశాలలకు మౌలిక వసతులను కల్పించాలి.
- పిల్లలందరిని వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేర్పించాలి.
- వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేర్చిన తర్వాత తోటి వారితో సమానంగా ఉండటానికి ప్రత్యేకశిక్షణ ఇప్పించాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు కల్గిన పిల్లలకు సాధారణ పిల్లలతోపాటు విద్యకొనసాగించడానికి తగువసతులు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- బడిలో చేర్చుకోడానికి ఎలాంటి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. ఎటువంటి రుసుము, చార్జీలు వసూలు చేయరాదు.
- బడిలో చేరిన పిల్లల పేరు తీసివేయడం, అదే తరగతిలో కొనసాగించడం చేయరాదు.
- పిల్లల్ని శారీరకంగా, మానసికంగా హింసించరాదు.
- వయస్సు నిర్ధారణ పత్రం, ఇతర ధృవీకరణ పత్రాలు లేవనే కారణం చేత పిల్లలకు బడిలో ప్రవేశాన్ని నిరాకరించరాదు.
- తగిన అర్హతలున్న వారిని మాత్రమే ఉపాధ్యాయులుగా నియమించాలి.
- పిల్లలు నిర్దేశించిన సామర్థ్యాలు సాధించేలా బోధనాభ్యసనం, మూల్యాంకనం ఉండాలి.
- ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పిల్లలకు ఎలాంటి బోర్డు పరీక్షలు నిర్వహించరాదు.
- పద్నాలుగు సంవత్సరాలు పూర్తయినప్పటికినీ, ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు పాఠశాలలో పిల్లలు కొనసాగవచ్చును.
- బలహీన వర్గాలకు, ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏ విధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా చూడాలి.
- రాజ్యాంగంలో పొందుపరిచిన విలువలకు అనుగుణంగా, విద్యార్థులను భయం, ఆందోళనకు గురిచేయని రీతిలో వారి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి తోడ్పడే పాఠ్యప్రణాళిక రూపొందించాలి.

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

MATHS MAGIC

Class - 3 (Semester - 2)

Textbook Development Committee

Sri. **S. Suresh Kumar** IAS
Commissioner of School Education & State Project Director, SS, AP, Amaravati.

Smt. **Vetriselvi. K** IAS
Special Officer, English Medium Project, O/o CSE-AP, Amaravati.

Dr. **B. Pratap Reddy** MA., B.Ed., Ph.D.
Director, SCERT, AP, Amaravati.

Sri **K. Ravindranath Reddy** MA., B.Ed.
Director, Govt. Textbook Press, AP, Amaravati.

Editors

Prof. **S.Venkateswaran** M.Sc, M.Ed., Ph.D
Retd. Director, R.I.E, Bangalore.

Dr. **D.S.N. Sastry** M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Retd. Principal A.J. College of Education, Machilipatnam.

Dr. **K. N. Shoba** M.A., M.Phil., Ph.D (English), M.A. (Edn.)
Asst. Professor, Anna University, Chennai.

Dr. **T. Swarupa Rani** M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D.
Dean Faculty of Education, Acharya Nagarjuna University, Guntur.

Dr. **P. Satyanarayana Sarma** M.Sc., M.Ed., M.Phil., Ph.D.
Retd. Lecturer, Montessori Mahila College of Education, Vijayawada.

Dr. **J. R. Priyadarshini** M.Sc., M.Ed. M.Phil., Ph.D.
Sr. Lecturer, St. Joseph College of Education for women, Guntur.

Sri **K. V. Suryanarayana** M.Sc., M.Ed.
Lecturer, DIET, Bommuru.

Sri **J. Kasi Rao** B.Sc., B.Ed.
Retd. Headmaster, Kavali.

Published by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books
© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020
New Impression 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Textbook Press
Amaravati
Andhra Pradesh

https://amaravathiteacher.com

Co-ordinators

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Dr. **T. V. S. Ramesh** M.Sc., M.Ed., Ph.D.
Text Books Coordinator, Dept. of C&T, SCERT, AP.

Sri **B. Kishore Babu** M.Sc., B.Ed.
Maths Text Books Coordinator, MPUPS, K. Kothapalem, Mopidevi(M), Krishna.

Sri **C. Dhanunjaya Raju** B.Sc., D.Ed.
Mpl.UPS, 1st ward (Girls), Kadiri, Ananthapuramu District

Authors

Sri **C. Dhanunjaya Raju** SGT
Mpl.UPS (Girls) Kadiri, Ananthapuramu District

Sri **B. Kishore babu** SGT
MPUPS, K.Kothapalem, Krishna District

Sri **Bh. P. Sairaju** SGT
MPPS, Venkatapuram, West Godavari District

Sri **B. Vijaya Kumar** SGT
MPPS, Y.P.G.Palli, Y.S.R.Kadapa District

Sri **J. Santha Murthy** SGT
MPPS, Remata, Kurnool District

Sri **Ch. Balakrishna** SGT
MPPS, Venkatakrishnapuram, Guntur District

Sri **Ch. Ramesh** SA(Maths)
MPUPS, V.B.Palem, Guntur District

Sri **N. Murali Krishna** SGT
MPUPS, Tungalavaripalem, Krishna District

Sri **K. Rajendra Prasad** SGT
MPPS, Ramasagaram, Ananthapuramu District

Sri **Ch. S. N. Murthy** SGT
MPUPS, Jayanthipuram, Krishna District

Sri **O. V. Ramana Sharma** SGT
MPPS, Injaram, East Godavari District

Sri **S. Uma Gupta** SGT
MPPS, Giriprasadnagar, Visakhapatnam District

Smt **K. Malathi Devi** SGT
MPPS, Dibbagudem, West Godavari District

Sri **S. Govardhana** SGT
MPPS, Kurugunta, Ananthapuramu District

Sri **K. Ramakrishna** SGT
MPPS, Kalujulamett, Nellore District

Sri **J. Ajay Kumar** SGT
MPPS, Tummaluru, Kurnool District

Artist

Uttam

DTP & Designing

Star Media Services, Hyderabad

Stockassortment, Vijayawada

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Foreword

The Government of Andhra Pradesh has unleashed a new era in school education by introducing extensive curricular reforms from the academic year 2020-21. The Government has taken up curricular reforms intending to enhance the learning outcomes of the children with focus on building solid foundational learning and to build up an environment conducive for an effective teaching-learning process. To achieve this objective, special care has been taken in designing the textbooks to achieve global standards.

As a part of the curricular reform, in order to support the designing of textbooks, with better pedagogical strategies, handbooks are given to teachers with elaborate lesson plans. For the practice of the students, workbooks are given which will reinforce the learning in the classroom. Parental handbooks are prepared to impart awareness regarding the teaching-learning process to the parent community. The textbooks are also designed in such a way that the initial two months will focus on the school readiness of the children in order to create a learning environment in the school at the start of the academic year.

Semester system is going to be implemented from this academic year for classes 1 to 5. Mathematics textbooks have been developed in bilingual approach. In this textbook, concepts are introduced through activities related to daily life incidents, situations, contexts and conversations. To strengthen these concepts, whole class activity, group activity and individual activities are designed. The lessons incorporated are also suitable for multigrade teaching. For additional information on the concepts, QR codes are incorporated in each chapter to enable learning outside the classroom. Care has been taken to ensure that the new textbook is calibrated with the learning requirement of the 21st century.

We are grateful to Honourable Chief Minister Sri.Y.S. Jagan Mohan Reddy for being our source of inspiration to carry out this extensive reform in the education department. We extend our gratitude to Sri Botcha Satyanarayana, Honourable Minister of Education , Govt. of Andhra Pradesh for striving towards qualitative education. Our special thanks to Sri. Budithi Rajsekhar, IAS, Special Chief Secretary, School Education, Sri. S. Suresh Kumar, IAS, Commissioner of School Education & State Project Director, SS, Smt. Vetriselvi.K, IAS, Special Officer, English Medium Project for their constant motivation and guidance.

We convey our thanks to the expert team who studied curriculum from Chicago to Singapore and recommended best practices across the globe to reach global standards. Our sincere thanks to SCERT of Kerala, Tamilnadu, Karnataka and Haryana in designing the textbooks. We also thank our textbook writers, editors, artists and layout designers for their contribution in the development of this textbook. We invite constructive feedback from the teachers and parents in the further refinement of the textbook.

Dr. B. Pratap Reddy
Director
SCERT – Andhra Pradesh

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ముందుమాట

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 2020-21 విద్యా సంవత్సరం నుండి పాఠశాల విద్యా ప్రణాళికలో విస్తృత సంస్కరణలను ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా నవశకానికి నాంది పలికింది. పటిష్టమైన పునాది అక్షరాస్యతను నిర్మించేందుకు వీలుగా అభ్యసన ఫలితాలు పెంపొందించేలా నాణ్యమైన బోధనాభ్యసన విధానాన్ని అనుసరించాలి. దీనిని ప్రభావవంతంగా అమలు చేయడం కోసం విద్యా ప్రణాళిక సంస్కరణలో భాగంగా నూతన పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందాయి.

విద్యా సంస్కరణలలో మునుపెన్నడూ లేని విధంగా పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనతోపాటు నాణ్యమైన బోధనావ్యూహాలు అమలు పరచేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుల కోసం పాఠ్యప్రణాళికలు, కరదీపికలు రూపొందాయి. బాలలు అభ్యాసం చేసేందుకు వీలుగా వర్క్‌బుక్‌లు రూపొందాయి. ఇవి బాలలు తరగతిగదిలో నేర్చుకున్న అంశాలను పునఃశ్చరణ చేసుకునేందుకు దోహదపడతాయి. పాఠశాలలో అమలవుతున్న నూతన బోధనాభ్యసన వ్యూహాలను అవగతం చేసుకునేందుకు తల్లిదండ్రుల కోసం కూడా ఒక కరదీపిక రూపొందించాం. విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో మొదటి రెండు నెలల పాటు బాలలను పాఠశాలకు సంసిద్ధం చేసే కార్యక్రమాలను రూపొందించి అమలు చేయడం జరుగుతుంది. ఇది బాలలు అభ్యసన వాతావరణానికి అలవాటుపడేలా చేస్తుంది.

ఈ విద్యాసంవత్సరం నుండి 1 – 5 తరగతులలో సెమిష్టర్ విధానాన్ని ప్రవేశపెడుతున్నాం. గణిత పాఠ్యపుస్తకాలను ద్విభాషా విధానంలో ముద్రిస్తున్నాం. నిత్యజీవిత సన్నివేశాలు, సందర్భాలు, పరిస్థితులు, సంభాషణలకు సంబంధించిన కృత్యాల ఆధారంగా ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో భావనలను ప్రవేశపెట్టాం. భావనలను బలోపేతం చేయడానికి వీలుగా వ్యక్తిగత, జట్టు, మొత్తం తరగతి కృత్యాలు రూపొందాయి. పాఠ్యాంశాలు బహుళ తరగతి బోధనకు అనుకూలంగా అమరి ఉండడం ఈ పాఠ్యపుస్తకం ప్రత్యేకత. అదనపు సమాచారం కోసం ప్రతి అధ్యాయంలో క్యూ. ఆర్. కోడ్‌లను అనుసంధానించాం. 21వ శతాబ్ది నైపుణ్యాలను పెంపొందించేందుకు అనుగుణమైన బోధన జరిగేలా నూతన పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందాయి.

పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలు చేపట్టేందుకు నిరంతరం స్ఫూర్తినిస్తూ ముందుకు నడిపించిన గౌరవనీయ ముఖ్యమంత్రి వర్యులు శ్రీ వై.యస్. జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారికి హృదయపూర్వక ధన్యవాదాలు. గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు నిరంతరం కృషి చేస్తున్న మాన్య మంత్రివర్యులు శ్రీ బొత్స సత్యనారాయణ గారికి నమస్కృతులు. తమ అమూల్యమైన సూచనలు, సలహాలతో పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో దిశానిర్దేశం చేసిన శ్రీ బుడితి రాజశేఖర్ IAS, పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి గారికి, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ IAS కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి శ్రీమతి కె. వెట్రిసెల్వి IAS గారికి ధన్యవాదాలు.

అంతర్జాతీయ ప్రమాణాలతో కూడిన పాఠ్యాంశాలు రూపొందించేందుకుగాను సింగపూర్ నుండి చికాగో వరకు విద్యా ప్రణాళికలను అధ్యయనం చేసిన పాఠ్యపుస్తక రచయితలకు ధన్యవాదాలు. తమ అమూల్యమైన సలహాలిచ్చిన కేరళ, తమిళనాడు, కర్నాటక, హరియాణ రాష్ట్రాల విద్యా పరిశోధన కేంద్రాలకు ధన్యవాదాలు. పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో విశేష కృషి చేసిన రచయితలు, సంపాదకులు, చిత్రకారులు డి.టి.పి. లే-అవుట్ డిజైనింగ్ వారందరికీ ప్రత్యేక ధన్యవాదాలు. ఈ పాఠ్యపుస్తకంపై ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రుల నుండి నిర్మాణాత్మక సూచనలు, సలహాలు స్వాగతిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్‌రెడ్డి
సంచాలకులు
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

https://amaravathiteacher.com

Instructions to Teachers

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

- The new text books designed for class 1 to 5 are in accordance with the recommendations of NCF – 2005, RTE – 2009.
- Use the face sheet placed at the beginning of every lesson as the basis for interaction and motivation encourage childrens to listen and to speak about feelings. Prepare and organize some more activities similar to the activities given in the textbook for every concept.
- The lessons are designed based on the classwise expected learning outcomes and the concepts like number system, measurement, geometry, data handling etc are arranged in a spiral approach.
- The textbook contains three important components under headings like 'Do these, Try these and Exercise'. The questions under the component 'Do these', will be direct and simple and 'Try these' are difficult. Similarly the 'Exercise' component contains mixed questionaire of 2 or 3 concepts.
- The teacher should read and understand every concept in the textbook before going for teaching. Also they should conduct the individual, group and whole class activities in the class room. Teacher should use the handbook designed for this purpose.
- Teacher should prepare and use teaching learning material related to the activities of the textbook by using available resources, to make the children understand the concepts.
- Teacher should provide required practice activities to teach children different concepts keeping in mind the academic standards of the subject.
- Workbook is also provided along with the textbook. The 90 minutes duration of a period should be divided for the practice of the children as follows.
    - 45 minutes for practising the concepts of textbook.
    - 45 minutes for practising the sums of workbook.
- New textbook is designed with exercises and activities. The pupil will be able to understand the concept of Number system, Fractions, Geometry, Multiples & Factors, Measurements and Time. The first chapter, 'Let's Recall' aims at the previous concepts. Hence special care should be taken while teaching this chapter. In this process locally available objects like pebbles, seeds, sticks, beads etc., may be used.

https://amaravathiteacher.com
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

☞ NCF - 2005, RTE - 2009 ప్రతిపాదనల ఆధారంగా 1–5 తరగతులకు నూతన గణిత పాఠ్యపుస్తకాలు రూపొందాయి.

☞ ప్రతి పాఠం ఒక సన్నివేశ చిత్రంతో ప్రారంభమవుతుంది. దీనిని పిల్లలు మాట్లాడేందుకు, చర్చించేందుకు, వినేందుకు ప్రోత్సాహించాలి. పాఠ్యపుస్తకంలో ఇచ్చిన కృత్యాలతో బాటు, ప్రతి భావనకు ఉపాధ్యాయుడు అదనంగా నూతన కృత్యాలు రూపొందించుకోవాలి.

☞ తరగతికి నిర్దేశించిన అభ్యసన ఫలితాలు సాధించేందుకు వీలుగా పాఠ్యాంశాలు రూపొందాయి. సంఖ్యా వ్యవస్థ, కొలతలు, రేఖాగణితం, సమాచార విశ్లేషణ మొదలైన భావనల ఆధారంగా సర్పిలాకార పద్ధతిలో పాఠ్యాంశాల అమరిక జరిగింది.

☞ ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో 'ఇవి చేయండి', 'ప్రయత్నించండి, మరియు 'అభ్యాసం' అనే మూడు ప్రధాన శీర్షికలున్నాయి. 'ఇవి చేయండి' అనే శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు సూటిగా, సులభంగా ఉంటాయి. 'ప్రయత్నించండి' అనే శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు కఠినంగా ఉంటాయి. 'అభ్యాసం' అనే శీర్షికలో ఇచ్చిన సమస్యలు 2 లేదా 3 భావనలను కలుపుకొని ఉంటాయి.

☞ తరగతి గదిలో బోధించేందుకు ముందుగా ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రతి భావనను క్షుణ్ణంగా చదివి అర్థం చేసుకోవాలి. వ్యక్తిగత, జట్టు, మొత్తం తరగతి కృత్యాలను నిర్వహించాలి. దీని కోసం ఉపాధ్యాయ కరదీపికను ఉపయోగించుకోవాలి.

☞ స్థానికంగా దొరికే బోధనాసామగ్రిని ఉపయోగించి ఉపాధ్యాయుడు బోధన చేయాలి. దీనివలన పిల్లలు భావనలను సులభంగా అర్థం చేసుకోగలుగుతారు.

☞ విభిన్న భావనలను అర్థం చేసుకునేందుకు వీలుగా ఉపాధ్యాయుడు విద్యాప్రమాణాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని విభిన్న కృత్యాలను రూపొందించాలి. వాటిపై పిల్లలకు శిక్షణ ఇవ్వాలి.

☞ పాఠ్యపుస్తకంతో పాటు వర్క్‌బుక్ కూడా ఇవ్వబడుతుంది. 90 ని॥ల సమయాన్ని బోధనకు, అభ్యాసానికి వీలుగా విభజించుకోవాలి.

- 45 ని॥లు పాఠ్యపుస్తకంలోని భావనలను నేర్చుకుని అభ్యాసాలు చేయాలి.
- 45 ని॥లు వర్క్‌బుక్‌లో అభ్యాసాలు చేయాలి.

☞ నూతన పాఠ్యపుస్తకాలు అనేక సన్నివేశాలు మరియు కృత్యాలతో రూపొందాయి. వీటి ద్వారా విద్యార్థులు సంఖ్యావ్యవస్థ, భిన్నాలు, రేఖాగణితం, కారణాంకాలు – గుణిజాలు, కొలతలు, కాలం మొదలైన భావనలు నేర్చుకోగలుగుతారు. గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం అనే మొదటి అధ్యాయం కింది తరగతులలో నేర్చుకున్న భావనలను పునఃశ్చరణ చేసుకోవడానికి వీలు కలిగిస్తుంది. ఈ అధ్యాయం నేర్చుకునేందుకు స్థానికంగా దొరికే గోళీలు, పుల్లలు, పూసలు, గింజలు వంటి వస్తువులను ఉపయోగించుకునే విధంగా కృత్యాలు రూపొందించాలి.

https://amaravathiteacher.com

Our National Anthem | జాతీయ గీతం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
uchchala-jaladhi-taranga
Tava Subha name jage,
tave subha asisa mage,
gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
jaya jaya jaya jaya he.

- Rabindranath Tagore

జనగణమన అధినాయక జయహే!
భారత భాగ్యవిధాతా!
పంజాబ, సింధు, గుజరాత, మరాఠా,
ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగా!
వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగా!
ఉచ్ఛల జలధి తరంగా!
తవ శుభనామే జాగే!
తవ శుభ ఆశిష మాఁగే
గాహే తవ జయగాథా!
జనగణ మంగళదాయక జయహే!
భారత భాగ్య విధాతా!
జయహే! జయహే! జయహే!
జయ జయ జయ జయహే!!

– రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

Pledge | ప్రతిజ్ఞ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.
I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.
To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.
దీనికి అర్హత పొందడానికై సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.
జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
వారి శ్రేయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం.

– పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు

https://amaravathiteacher.com

Academic Standards-Learning Outcomes

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Academic standards are clear statements about what students must know and be able to do. The following are the specifications on the basis of which we lay down Academic Standards

Problem Solving

- Using concepts and procedures to solve mathematical problems.

Stages of problem solving

- Reads problems.
- Identifies all pieces of information.
- Separates relevant pieces of information.
- Understanding what concept is involved.
- Selection of procedure.
- Solving the problem.

Reasoning and Proof

- Reasoning between various steps.
- Understanding and making mathematical generalizations and conjectures.
- Understanding and justifying procedures.
- Examining logical arguments.
- Understanding the notion of proof.
- Using inductive and deductive logic.
- Testing mathematical conjectures.

Communication

- Writing and reading mathematical expressions.
- Creating mathematical expressions.
- Explaining mathematical ideas in his/her own words.
- Explaining mathematical procedure.
- Explaining mathematical logic.

Connections

- Connecting concepts within a mathematical domain.
- Making connections with daily life.
- Connecting mathematics to different subjects.
- Connecting concepts of different mathematical domains.
- Connecting concepts to multiple procedures.

Visualization and representation

- Interprets and reads data in tables, number line, pictograph, bar graph, 2D figures, 3D figures, pictures.
- Making tables, number line, pictograph, bar graph, pictures.

https://amaravathiteacher.com

విద్యాప్రమాణాలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

విద్యార్థులు ఒక తరగతిలో ఏమి చేయగలగాలో, ఏమి తెలిసి ఉండాలో స్పష్టంగా వివరించే ప్రవచనాలను ఆ తరగతి యొక్క 'విద్యాప్రమాణాలు' అంటాము. ఈ విద్యాప్రమాణాలను కింది విభాగాలుగా వర్గీకరించడమైనది. గణితంలోని వివిధ పాఠ్యంశాల ద్వారా క్రింది సూచించిన విద్యాప్రమాణాలు సాధించాలి.

1. సమస్యా సాధన :

గణిత భావనలు, పద్ధతులను ఉపయోగించడం ద్వారా గణిత సమస్యలను సాధించడం.

సమస్య సాధన – సోపానాలు

- సమస్యలను చదవడం.
- దత్తాంశంలోని సమాచారం మొత్తాన్ని విడిభాగాలుగా గుర్తించడం.
- అనుబంధ విడిభాగాలను వేరుచేయడం.
- సమస్యలో ఇమిడియున్న గణిత భావనలను అవగాహన చేసుకోవడం.
- లెక్కచేయు పద్ధతిని ఎంపిక చేయడం.
- ఎంపిక చేసిన పద్ధతి ప్రకారం సమస్యను సాధించడం.

2. కారణాలు చెప్పడం–నిరూపణ చేయడం :

- దశల వారీగా ఉన్న సోపానాలకు కారణాలు వివరించడం.
- గణిత సాధారణీకరణలను మరియు ప్రకల్పనలను అర్థం చేసుకోవడం మరియు చేయగలగడం.
- పద్ధతిని అర్థం చేసుకోవడం మరియు సరిచూడడం.
- తార్కిక చర్చలను పరీక్షించడం.
- సమస్యా నిరూపణలోని క్రమాన్ని అర్థం చేసుకోవడం.
- ఆగమన, నిగమన పద్ధతులలో తార్కికతను వినియోగించడం.
- గణిత ప్రకల్పనలను పరీక్షించడం.

3. వ్యక్తపరచడం :

- గణిత భావనలను, వాక్యాలను చదవగలగడం–రాయగలగడం.
- గణిత వ్యక్తీకరణలను రూపొందించడం.
- గణితపరమైన ఆలోచనలను తన సొంతమాటలలో వివరించడం.
- పద్ధతిని వివరించడం.
- గణిత తార్కికతను వివరించడం.

4. అనుసంధానం :

- అనుబంధ గణిత పాఠ్యవిభాగాలను – భావనలను అనుసంధానం చేయడం.
- దైనందిన జీవితాన్ని గణితానికి అనుసంధానం చేయడం.
- వేర్వేరు సబ్జెక్టులతో గణితాన్ని అనుసంధానం చేయడం.
- గణితంలోనే వేర్వేరు పాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన భావనలను అనుసంధానం చేయడం.
- భావనలను, బహుళపద్ధతులకు అనుసంధానం చేయడం.

5. దృశ్యీకరణ మరియు ప్రాతినిధ్య పరచడం :

- పట్టికలోని సమాచారం, సంఖ్యారేఖ, పటచిత్రం, కమ్మీరేఖాచిత్రం, 2–D పటాలు, 3–D పటాలు మరియు పటాలను చదవడం.
- పట్టికలను రూపొందించడం, సంఖ్యారేఖపై చూపడం, పటచిత్రాలు, కమ్మీరేఖాచిత్రాలు గీయడం.

https://amaravathiteacher.com
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Maths Magic

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - ౩

Semester (సెమిస్టర్) - 2

Lesson No. పాఠం సంఖ్య	Name of the Unit అధ్యాయం	Month నెల	Pages పేజీలు
6.	*Let's share* పంచుకుందాం	*November* నవంబరు	*2-29*
7.	*Data Handling* దత్తాంశ విశ్లేషణ	*December* డిసెంబరు	*30-43*
8.	*Share Equally* సమాన వాటాలు	*January* జనవరి	*44-57*
9.	*Shapes around us* మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు	*February* ఫిబ్రవరి	*58-85*
10.	*Measurements* కొలతలు	*February, March* ఫిబ్రవరి, మార్చి	*86-121*

CHAPTER 6

Let's Share

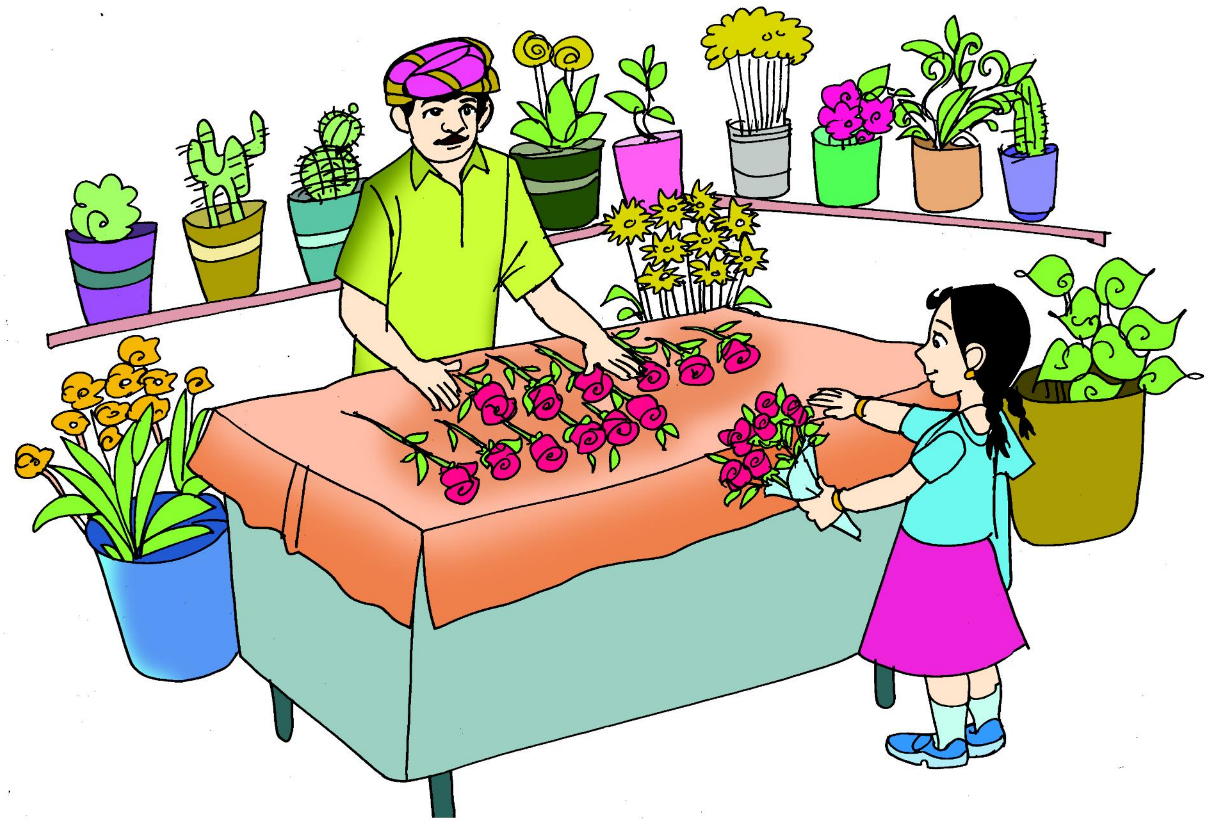
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

M5Z1M2

Colourful bouquets

Malli lives in a village. Her father Yadaiah has a nursery. He gave her 18 roses and told to make bouquets with 6 roses in each one. Malli started preparing bouquets.

How many bouquets can Malli make?



1. How many roses are given to Malli to make bouquets? ____________.
2. How many roses should be used to make one bouquet ?____________.
3. How many number of bouquets can she make ? ____________

From [18] roses, with [6] roses in each bouquet, [3] bouquets can be made.

So, it can be written as

$18 \div 6 = \boxed{3}$

'÷' is the symbol for the division and read as 'divided by'

https://amaravathiteacher.com

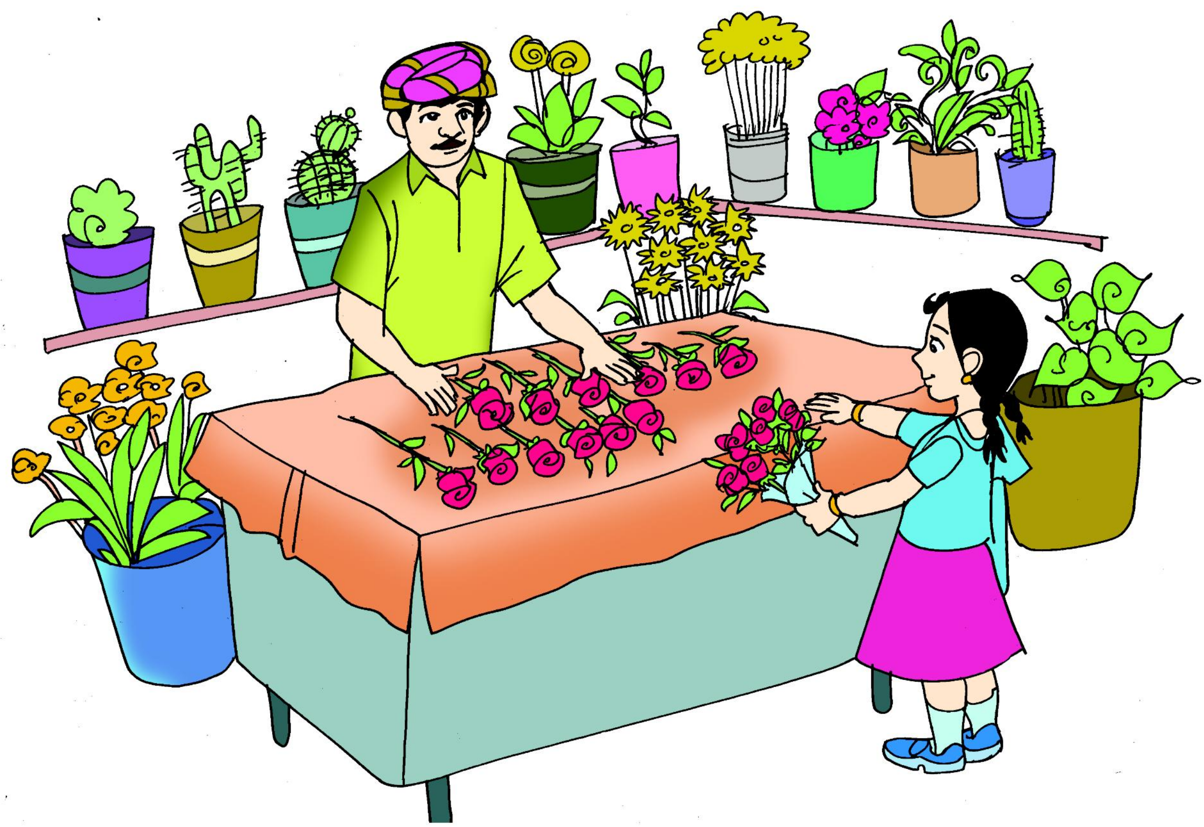
పంచుకుందాం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

X3U6L4

రంగు రంగుల పూలగుత్తులు

మల్లి ఒక గ్రామంలో నివసిస్తుంది. ఆమె తండ్రి యాదయ్యకు ఒక నర్సరీ ఉంది. అతను మల్లికి 18 గులాబీలను ఇచ్చి, 6 గులాబీలను ఒక పూలగుత్తిగా తయారుచేయమని చెప్పాడు. మల్లి పూలగుత్తులు తయారుచేయడం ప్రారంభించింది. మల్లి ఎన్ని పూలగుత్తులు తయారుచేయగలదు?



1) మల్లికి పూలగుత్తులు తయారుచేయడానికి ఎన్ని గులాబీలు ఇచ్చారు? ____________

2) ఒక పూల గుత్తి చేయడానికి ఎన్ని గులాబీలు ఉపయోగించాలి? ____________

3) ఆమె ఎన్ని పూలగుత్తులు తయారు చేయగలదు? ____________

18 గులాబీల నుండి 6 గులాబీలు ఒక గుత్తిగా ఉంచితే 3 పూలగుత్తులు తయారువుతాయి.

దీనిని ఈ విధంగా రాయవచ్చు

$18 \div 6 = 3$

'÷' అనేది భాగహార గుర్తు.
దీనిని 'డివైడెడ్ బై' అని చదువుతాం.

https://amaravathiteacher.com

Yadaiah took 24 plants to plant in the nursery. If he wants to plant 6 plants in each row, how many rows will be formed?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Total number of plants = 24

Number of plants to be planted in each row = 6

To know the number of rows, we have to divide 24 by 6. = 24 ÷ 6

Dividend ↑

Divisor ← 6) 24 (4 → Quotient

24

0

↓ Remainder

24 -**Dividend** (the number which is to be divided by another number).

6 - **Divisor** (the number which divides another number).

4 - **Quotient** (the result we get after the division).

0 - **Remainder** (the number which remains after division).

Thus, 24 plants are planted in 4 rows, if 6 plants are planted in each row.

If the remainder is '0', then the dividend is exactly divisible by the divisor

Do these

Do the following divisions and find out the dividend, divisor, quotient and remainder.

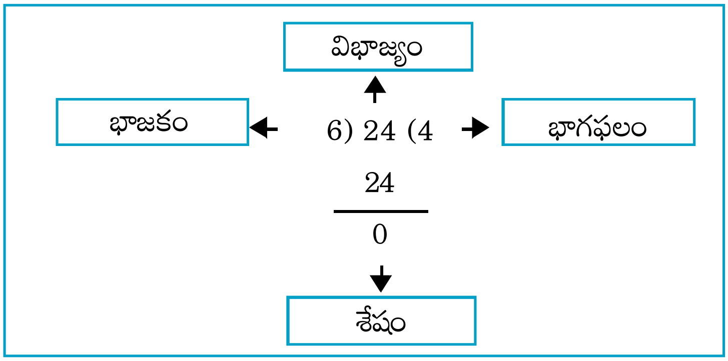
1. 30 ÷ 6, Dividend = _____ , Divisor = _____
   Quotient = _____ , Remainder = _____
2. 30 ÷ 5, Dividend = _____ , Divisor = _____
   Quotient = _____ , Remainder = _____

https://amaravathiteacher.com

యాదయ్య నర్సరీలో నాటడానికి 24 మొక్కలను తీసుకున్నాడు. అతను ప్రతీ వరుసలో 6 మొక్కలు నాటాలనుకుంటే ఎన్ని వరుసలు ఏర్పడతాయి?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

మొత్తం మొక్కల సంఖ్య	=	24
ప్రతి వరుసలో నాటవలసిన మొక్కల సంఖ్య	=	6
మొత్తం వరుసలను తెలుసుకొనుటకు, మనం 24 ను 6 చే భాగించాలి	=	24 ÷ 6



24 – **విభాజ్యం** (భాగించబడే సంఖ్య)

6 – **భాజకం** (భాగించే సంఖ్య)

4 – **భాగఫలం** (భాగించగా వచ్చే ఫలితం)

0 – **శేషం** (భాగించగా మిగిలినది)

24 మొక్కలను వరుసకు 6 వంతున నాటిన, 4 వరుసలు ఏర్పడతాయి.

శేషం '0' అయితే విభాజ్యం ఖచ్చితంగా (నిశ్శేషంగా) భాజకంచే భాగించబడుతుంది.

ఇవి చేయండి

కింది భాగహారములను చేసి విభాజ్యం, భాజకం, భాగఫలం మరియు శేషం కనుగొనండి.

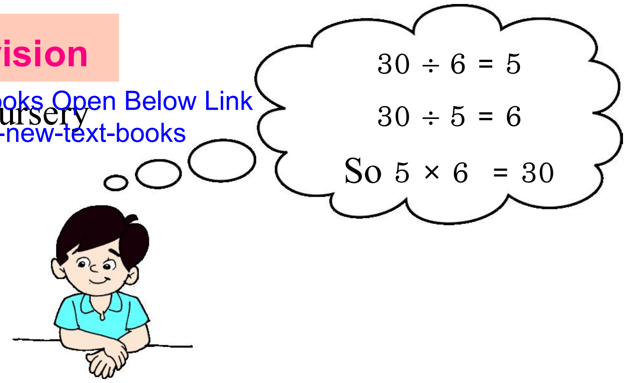
1. 30 ÷ 6 విభాజ్యం = ____________, భాజకం = ____________
   భాగఫలం = ____________, శేషం = ____________
2. 30 ÷ 5 విభాజ్యం = ____________, భాజకం = ____________
   భాగఫలం = ____________, శేషం = ____________

https://amaravathiteacher.com

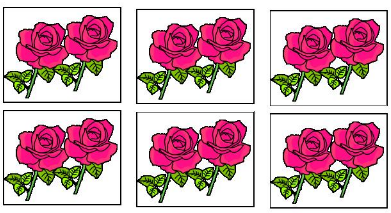
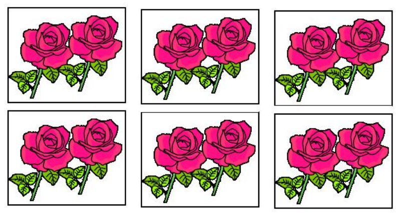
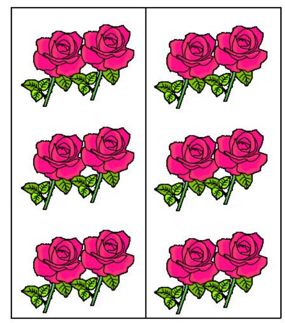
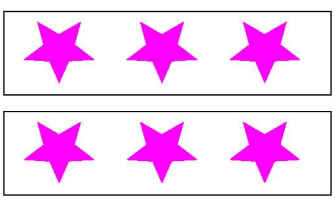
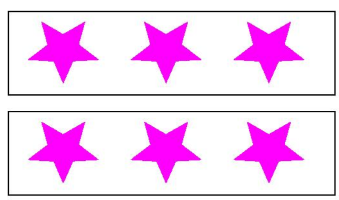
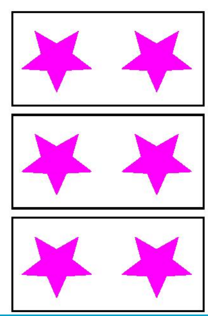
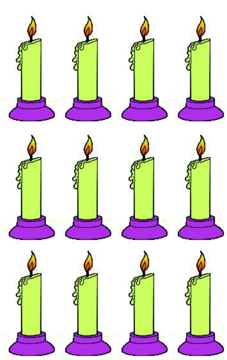
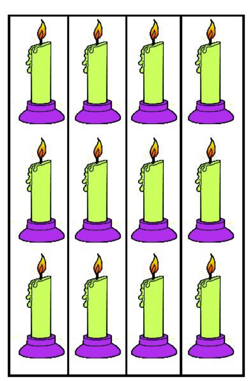
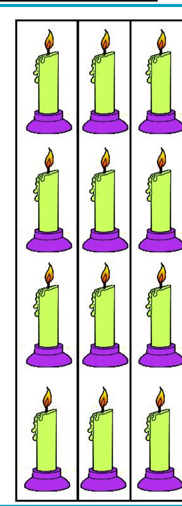
Relation between multiplication and division

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

For a marriage decoration, workers in the nursery arranged flowers in the following way.



Observe the following

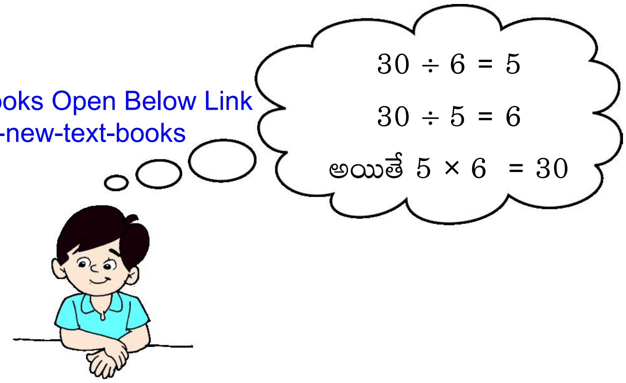
Multiplication	Division - 1	Division - 2
 Total number of flowers $6 \times 2 = 12$	 $12 \div 2 = 6$	 $12 \div 6 = 2$
 Total number of stars $3 \times 2 = 6$	 $6 \div 3 = 2$	 $6 \div 2 = 3$
 Total number of candles $4 \times 3 = 12$	 $12 \div 3 = 4$	 $12 \div 4 = 3$

From the above table, we see that the multiplication fact has two division facts.

For each multiplication fact, there are 2 division facts.

https://amaravathiteacher.com

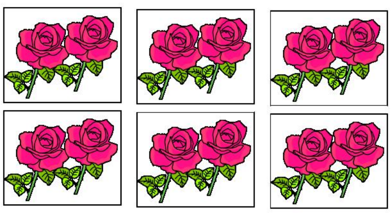
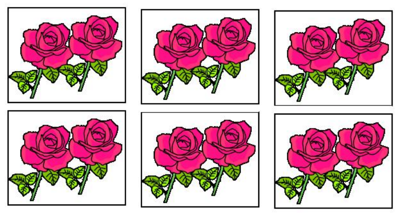
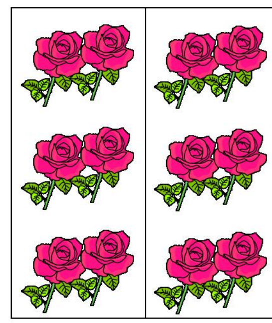
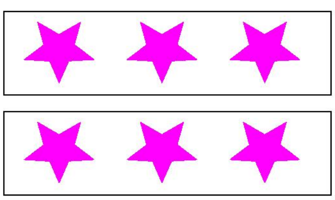
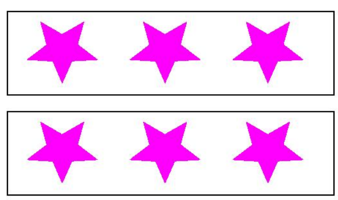
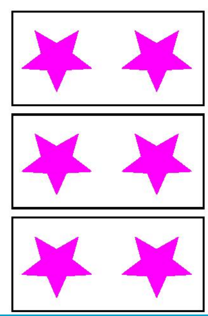
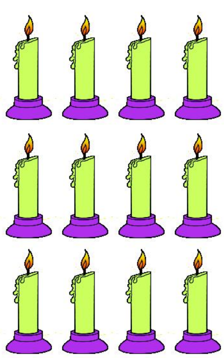
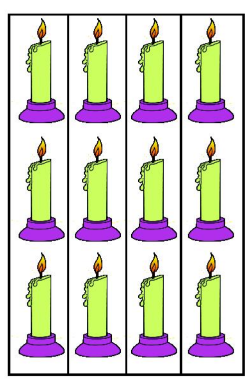
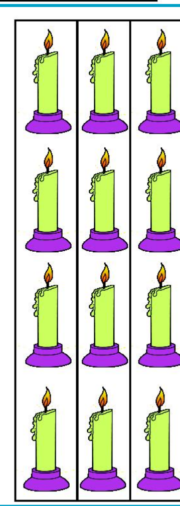
గుణకారం మరియు భాగహారాల మధ్య సంబంధం



For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

వివాహ అలంకరణ కోసం నర్సరీ పనివారు ఈ కింది విధంగా పువ్వులు అమర్చారు.

కింది వాటిని గమనించండి.

గుణకారం	భాగహారం – 1	భాగహారం – 2
 మొత్తం పూల సంఖ్య $6 \times 2 = 12$	 $12 \div 2 = 6$	 $12 \div 6 = 2$
 మొత్తం నక్షత్రాల సంఖ్య $3 \times 2 = 6$	 $6 \div 3 = 2$	 $6 \div 2 = 3$
 మొత్తం కొవ్వొత్తుల సంఖ్య $4 \times 3 = 12$	 $12 \div 3 = 4$	 $12 \div 4 = 3$

పై పట్టికలో ప్రతీ గుణకార రూపం రెండు భాగహార రూపాలను కలిగిఉండటం చూశాం.

ప్రతీ గుణకార రూపం, రెండు భాగహార రూపాలను కలిగిఉంటుంది.

https://amaravathiteacher.com

2 x 9 = 18 → 18 ÷ 2 = 9

2 x 9 = 18 → 18 ÷ 9 = 2

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

6 x 3 = 18 → 18 ÷ 6 = 3

6 x 3 = 18 → ______

Do these

1. Write the division facts for the following multiplication facts.

Multiplication fact	Division form - 1	Division form - 2
$8 \times 4 = 32$	$32 \div 4 = 8$	$32 \div 8 = 4$
$6 \times 5 = 30$		
$7 \times 6 = 42$		
$12 \times 8 = 96$		
$20 \times 1 = 20$	$20 \div 1 = 20$	$20 \div 20 = 1$
$35 \times 1 = 35$		
$73 \times 1 = 73$		

From the above table, it can be noted as

Maths Fun

Try to construct atleast 3 division facts for each of times table of 6, 7 and 8.

https://amaravathiteacher.com

2 x 9 = 18 → 18 ÷ 2 = 9

2 x 9 = 18 → 18 ÷ 9 = 2

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

6 x 3 = 18 → 18 ÷ 6 = 3

6 x 3 = 18 →

ఇవి చేయండి

1. కింది ఇవ్వబడిన గుణకార రూపానికి, భాగహార రూపాలను రాయండి.

గుణకారం	భాగహారం - 1	భాగహారం - 2
8 × 4 = 32	32 ÷ 4 = 8	32 ÷ 8 = 4
6 × 5 = 30		
7 × 6 = 42		
12 × 8 = 96		
20 × 1 = 20	20 ÷ 1 = 20	20 ÷ 20 = 1
35 × 1 = 35		
73 × 1 = 73		

పై పట్టిక నుండి కింది వానిని గుర్తించవచ్చు.

ఏదైనా సంఖ్యను '1' చే భాగిస్తే, అదే సంఖ్య భాగఫలంగా వస్తుంది.

ఏదైనా సంఖ్యను, అదే సంఖ్యచే భాగిస్తే '1' భాగఫలంగా వస్తుంది.

గణిత వినోదం

6, 7 మరియు 8 ఎక్కాలలోని ప్రతి ఎక్కమునకు కనీసం 3 భాగహార రూపాలను రాయడానికి ప్రయత్నించండి.

https://amaravathiteacher.com

Making word problems

Example : $30 \div 6 = 5$.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

$30 \div 5 = ?$

If 30 laddoo are distributed to 5 persons equally, how many laddoo will each person get?

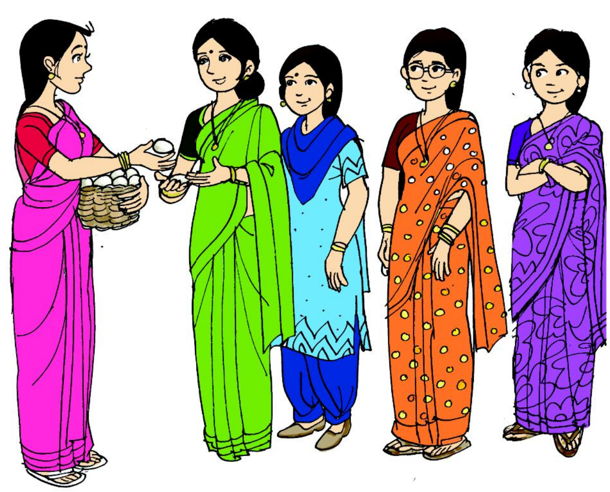
Observe the pictures and fill the blank.

1) $24 \div 4 = ?$

If 24 ______________ are distributed among ____________ persons equally. how many ______________________ will each person get?

2) $12 \div 3 = ?$

12 _________ are distributed among _________ children equally. How many _________ will each child get?



3) $20 \div 4 = ?$

If an Anganwadi teacher is distributing 20 ___ to ___ mothers, how many ___ will each get?

https://amaravathiteacher.com

భాగహార పదసమస్యలు తయారుచేయుట

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఉదాహరణ : $30 \div 6 = 5$

$30 \div 5 = ?$

30 లడ్డూలను 5 గురికి సమానంగా పంచితే

ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని లడ్డూలు వస్తాయి?

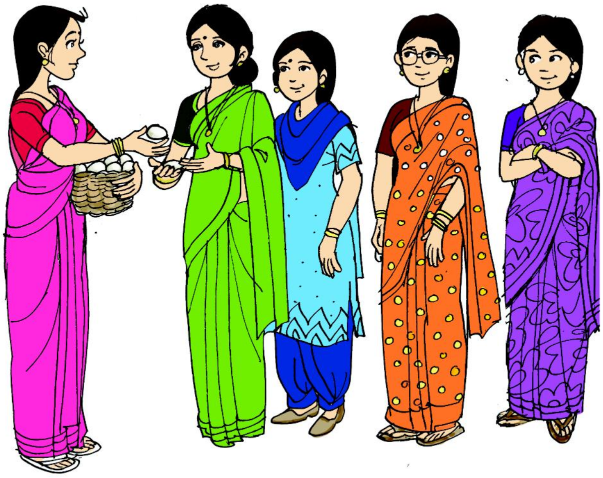
చిత్రాలను గమనిస్తూ, కింది ఖాళీలు నింపండి.

1) $24 \div 4 = ?$

24 __________ ను __________ మందికి సమానంగా పంచితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని __________ వస్తాయి.

2) $12 \div 3 = ?$

12 __________ ను __________ మందికి సమానంగా పంచితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని __________ వస్తాయి.



3) $20 \div 4 = ?$

ఒక అంగన్‌వాడి టీచర్ 20 __________ ను __________ మందికి సమానంగా పంచితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని __________ వస్తాయి.

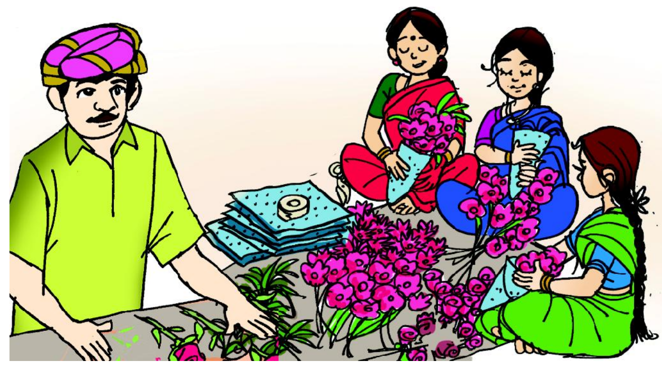
https://amaravathiteacher.com

4) Write your own problem for division fact 12 ÷ 4 = 3

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Nursery

Nursery workers wanted to make 4 bouquets with those 72 flowers. They asked Malli to separate them into 4 equal groups. Malli grouped in the following way of doing long division.



Division of 2 digit number by 1 digit Number

To make 72 flowers into four groups, she divides 72 by 4.

72 ÷ 4

4 × 0 = 0	4 × 6 = 24
4 × 1 = 4	4 × 7 = 28
4 × 2 = 8	4 × 8 = 32
4 × 3 = 12	4 × 9 = 36
4 × 4 = 16	4 × 10 = 40
4 × 5 = 20	

Step - 1: Write 72 ÷ 4 as shown. 4) 72 (

Step - 2: Start division from highest place value number.
Here it is '7', so 7 ÷ 4
Observe 4^{th} table till you get nearly 7
4 x 1 = 4, 4 x 2 = 8
8 is bigger than '7'. So, we take 4 x 1 = 4
Now write 1 in quotient's place and 4 under 7
Now subtract 4 from 7; we get 7 – 4 = 3.

4) 72 (1
 –4
 3

Step - 3: Now bring down the digit '2' in the ones place and write beside 3. It becomes 32.
Again from 4th table, 4 x 8 = 32
Now write 8 in the ones place of the quotient.
32 under 32 [dividend] and subtract it.
i.e. 32 – 32 = 0

4) 72 (18
 –4
 32
 – 32
 0

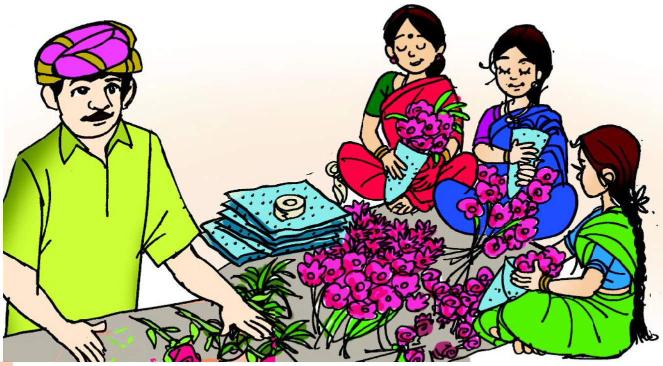
https://amaravathiteacher.com

4) భాగహారరూపం "12 ÷ 4 = 3" నకు మీరు సొంతగా రాత సమస్యను తయారు చేయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

నర్సరీ

నర్సరీలో పనివారు తమ వద్ద ఉన్న 72 పువ్వులతో 4 పూలగుత్తులు తయారుచేయాలనుకున్నారు. వారు ఆ పూలను 4 సమాన సమూహాలుగా చేయమని మల్లిని అడిగారు. మల్లి కింది విధంగా భాగహారం చేసి, సమాన భాగాలు చేసింది.



2 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగించడం(నిశ్శేషంగా)

4 × 0 = 0	4 × 6 = 24
4 × 1 = 4	4 × 7 = 28
4 × 2 = 8	4 × 8 = 32
4 × 3 = 12	4 × 9 = 36
4 × 4 = 16	4 × 10 = 40
4 × 5 = 20	

72 పువ్వులను 4 సమాన భాగాలుగా చేయటానికి, ఆమె 72 ని 4 చే భాగిస్తోంది.

సోపానం- 1: 72 ÷ 4 ని పక్కన చూపిన విధంగా రాయాలి. 4) 72 (

సోపానం- 2: భాగహారం పెద్ద స్థానం నుండి ప్రారంభించాలి. ఇక్కడ అది 7. కావున 7 ÷ 4.

4వ ఎక్కమును 7 దగ్గరగా వచ్చు వరకు గమనించుము.

4 × 1 = 4, 4 × 2 = 8.

7 కంటే 8 పెద్దది కావున 4 × 1 = 4 తీసుకోవాలి.

ఇప్పుడు భాగఫల సాధనలో '1' ని రాసి 7 కింద 4 రాయాలి.

7 నుండి 4 తీయగా 7 - 4 = 3 వస్తుంది.

```
4) 72 (1
   -4
  ----
    3
```

సోపానం- 3: ఇప్పుడు విభాజ్యంలోని ఒకట్ల స్థానంలోని "2" ను కిందికి దించి 3 పక్కన రాయాలి. అప్పుడు 32 అవుతుంది. మరలా 4వ ఎక్కం నుండి 4 × 8 = 32

ఇప్పుడు 8 ని భాగఫలంలో ఒకట్ల స్థానంలో రాయాలి.

32ని 32 కింద రాసి, తీసివేయాలి. 32 - 32 = 0

```
4) 72 (18
   -4 ↓
  -----
    32
  - 32
  -----
     0
```


https://amaravathiteacher.com

$72 \div 4 = 18$

Dividend = 72. Divisor = 4

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Quotient = 18 Remainder = 0

If 72 flowers are made into 4 bouquets, we get 18 flowers in each bouquet.

Example:

56 people were at a party. If 8 people could be accommodated on one bench, how many benches were needed for them?

Number of people in a party = 56

Number of people on a bench = 8

Number of benches needed = ?

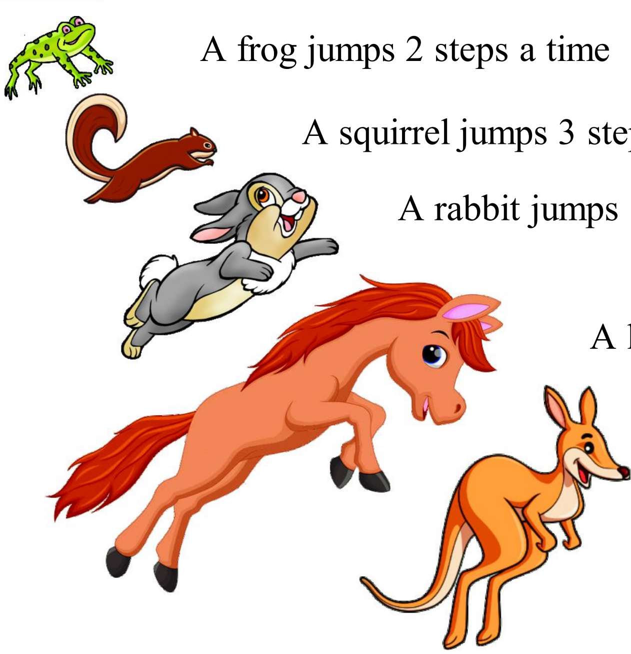
```
8) 56 (07
  - 0
  ----
    5 6
  - 5 6
  ------
      0   Remainder
```

8 × 0 = 0	8 × 6 = 48
8 × 1 = 8	8 × 7 = 56
8 × 2 = 16	8 × 8 = 64
8 × 3 = 24	8 × 9 = 72
8 × 4 = 32	8 × 10 = 80
8 × 5 = 40	

Dividend = 56 Divisor = 8

Quotient = 7 Remainder = 0

Activity Jumpy Animals



A frog jumps 2 steps a time

A squirrel jumps 3 steps

A rabbit jumps 5 steps

A horse jumps 15 steps

A kangaroo jumps 30 steps

https://amaravathiteacher.com

72 ÷ 4 = 18

విభాజ్యం = 72, భాజకం = 4

భాగఫలం = 18, శేషం = 0

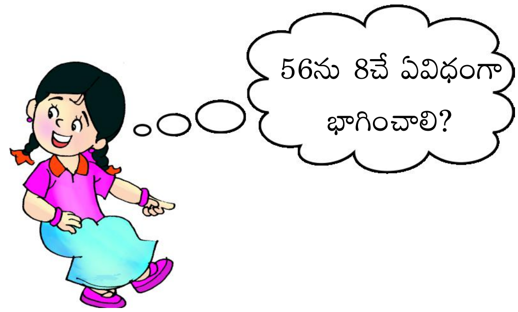
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

72 పువ్వులను 4 పూల గుత్తులుగా తయారు చేస్తే ప్రతి గుత్తిలో 18 పువ్వులు ఉంటాయి.

ఉదాహరణ :

ఒక విందులో 56 మంది ఉన్నారు. ఒక బల్లమీద 8 మంది కూర్చోగలిగితే వారికి ఎన్ని బల్లలు అవసరం?

విందులో వ్యక్తుల సంఖ్య	=	56
ఒక్క బల్లపై ఉన్న వ్యక్తుల సంఖ్య	=	8
కావలసిన బల్లల సంఖ్య	=	?




```
8) 56 (07
 - 0
 ----
   5 6
 - 5 6
 ------
     0   శేషం
```

విభాజ్యం = 56, భాజకం = 8

భాగఫలం = 7, శేషం = 0

8 × 0 = 0	8 × 6 = 48
8 × 1 = 8	8 × 7 = 56
8 × 2 = 16	8 × 8 = 64
8 × 3 = 24	8 × 9 = 72
8 × 4 = 32	8 × 10 = 80
8 × 5 = 40	

కృత్యం దూకే జంతువులు

ఒక గెంతులో కప్ప 2 అడుగులు దూకుతుంది

ఉడత 3 అడుగులు దూకుతుంది.

కుందేలు 5 అడుగులు దూకుతుంది.

గుర్రం 15 అడుగులు దూకుతుంది.

కంగారూ 30 అడుగులు దూకుతుంది.

https://amaravathiteacher.com

Use the path to find out

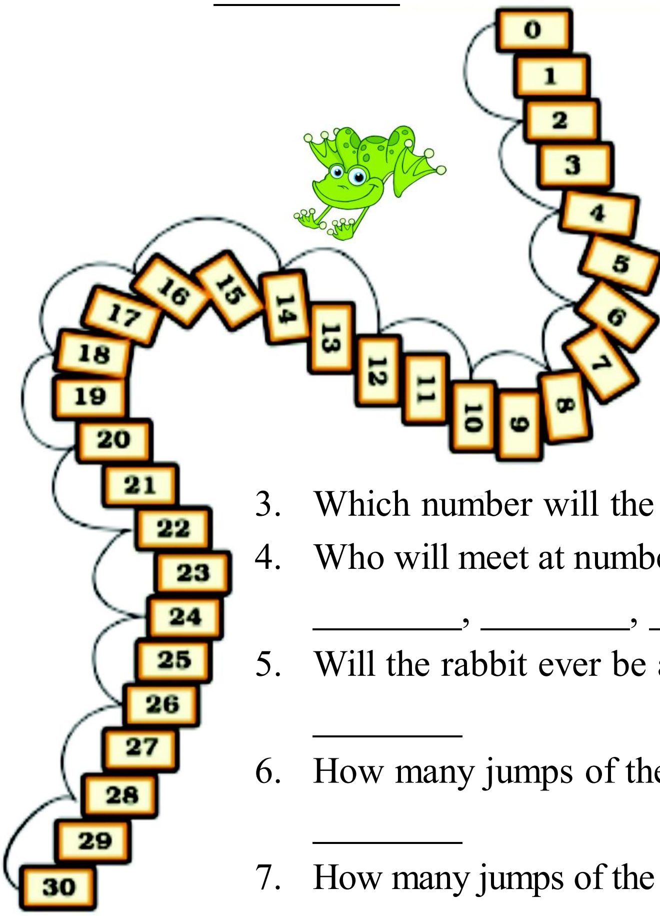
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. In how many jumps will the frog reach 30?

   30 ÷ 2 = __________

2. In how many jumps will the squirrel reach 27?

   27 ÷ 3 = __________



3. Which number will the Kangaroo reach in two jumps?
4. Who will meet at number 15?

   ________, ________, ________

5. Will the rabbit ever be at the number 18?

   ____

6. How many jumps of the rabbit are equal to one jump of the horse?

   ____

7. How many jumps of the horse are equal to two jumps of the kangaroo?
8. Which is the smallest number where the frog and the squirrel will meet?

Do these

1. 55 ÷ 5 = ___________

   Dividend = Divisor = _____ Quotient = _____ Remainder = _____

2. 84 tyres were put on cars. If each car needs 4 tyres, how many cars would be fitted with tyres?

   Number of tyres available =

   Number of tyres needed for 1 car =

   Number of cars fitted with tyres = _____ ÷ ______

   =

https://amaravathiteacher.com

ఇవ్వబడిన మార్గాన్ని ఉపయోగించి (సమాధానాలు) కనుగొనండి

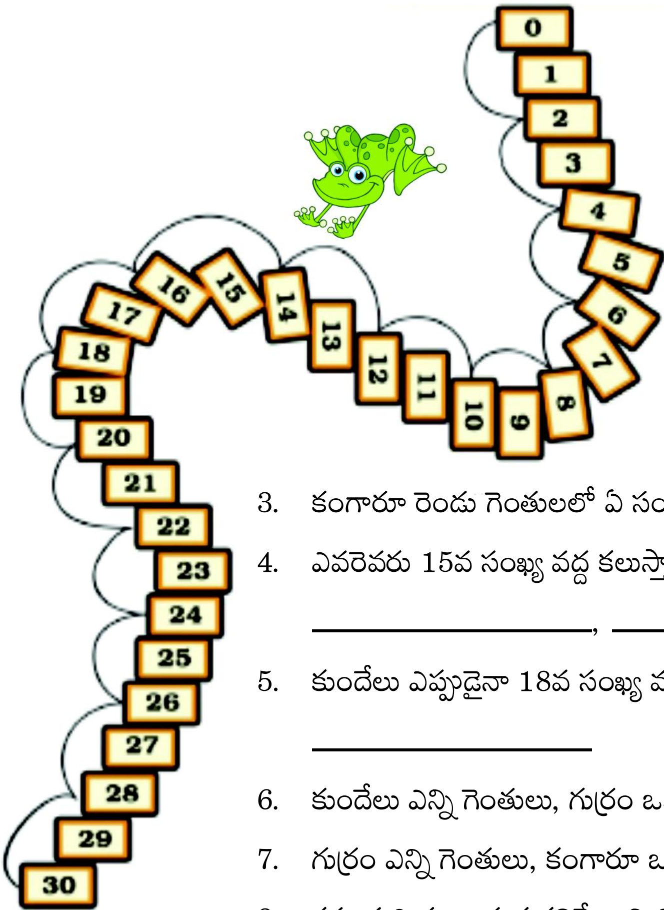
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. కప్ప ఎన్ని గెంతులలో 30 కి చేరుకుంటుంది?

   30 ÷ 2 = ____________

2. ఉడుత ఎన్ని గెంతులలో 27 కి చేరుకుంటుంది?

   27 ÷ 3 = ____________



3. కంగారూ రెండు గెంతులలో ఏ సంఖ్యకు చేరుకుంటుంది?
4. ఎవరెవరు 15వ సంఖ్య వద్ద కలుస్తారు?

   ____________, ____________, ____________

5. కుందేలు ఎప్పుడైనా 18వ సంఖ్య వద్ద ఉంటుందా?

   ____

6. కుందేలు ఎన్ని గెంతులు, గుర్రం ఒక గెంతుకు సమానం?
7. గుర్రం ఎన్ని గెంతులు, కంగారూ ఒక గెంతుకు సమానం?
8. కప్ప మరియు ఉడుత కలిసే అతి చిన్న సంఖ్య ఏది?

ఇవి చేయండి

1. 55 ÷ 5 = ____________

   విభాజ్యం = ________ భాజకం = ________, భాగఫలం = ________, శేషం = ________

2. 84 టైర్లను కార్లకు అమర్చుతున్నారు. ప్రతి కారుకి అమర్చడానికి 4 టైర్లు అవసరమైతే, ఎన్ని కార్లు, టైర్లతో అమర్చబడతాయి?

   మొత్తం అందుబాటులో ఉన్న టైర్ల సంఖ్య =

   ఒక కారుకు అవసరమైన టైర్ల సంఖ్య =

   టైర్లతో అమర్చబడిన కార్ల సంఖ్య = ________ ÷ ________

   =

https://amaravathiteacher.com

3. If ₹ 92 are distributed among 4 children, how much money does each child get?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

4. 64 ÷ 8 = ______

Dividend = Divisor = ______ Quotient = ______ Remainder = ______

5. 63 children were standing in 9 rows equally. How many children were in each row?

Number of children = ______

Number of rows = _______

Children standing in each row = 63 ÷ 9

= ______________

Division of 2 digit number by a 1 digit number with remainder

Yadaiah has 76 flower plants. He wants to plant 3 flower plants in one pot. Then, how many pots are needed to plant those plants?

If 76 is divided by 3, we get the needed pots and the remaining plants.

3 × 1 = 1	3 × 6 = 18
3 × 2 = 6	3 × 7 = 21
3 × 3 = 9	3 × 8 = 24
3 × 4 = 12	3 × 9 = 27
3 × 5 = 15	3 × 10 = 30

76 ÷ 3

```
3) 7 6 (25
  -6 ↓
   16
 - 15
   01
```

Step - 1: Start division from the highest place value number, that is 7 ÷ 3 = 2
Remainder = 7 - 6 = 1

Step - 2: Carry down 6 in ones place, you have 16 ones
Now 16 ÷ 3 = 5
Remainder = 16 - 15 = 1

Dividend = 76 Divisor = 3 Quotient = 25 Remainder = 1

* Yadaiah needs 25 pots, and 1 plant is unplanted.

https://amaravathiteacher.com

3. ₹ 92 లను నలుగురు పిల్లలకు సమానంగా పంచితే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని రూపాయలు వస్తాయి?

4. 64 ÷ 8 = __________

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

విభాజ్యం = ________ భాజకం = ________, భాగఫలం = ________, శేషం = ________

5. 63 మంది పిల్లలు 9 వరుసలలో సమానంగా నిలబడ్డారు. ప్రతి వరుసలో ఎంత మంది పిల్లలు ఉన్నారు?

మొత్తం పిల్లల సంఖ్య = ______________

వరుసల సంఖ్య = ______________

ప్రతి వరుసలోని పిల్లల సంఖ్య = 63 ÷ 9

= ______________

శేషం వచ్చే 2 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగించుట

యాదయ్య వద్ద 76 పూల మొక్కలు ఉన్నాయి. అతను ఒక కుండీలో 3 మొక్కలను నాటాలనుకున్నాడు. మొత్తం మొక్కలు నాటడానికి అతనికి ఎన్ని కుండీలు అవసరం?

76 ని 3 చే భాగిస్తే అవసరమయ్యే కుండీలు మరియు మిగిలిన మొక్కల సంఖ్య మనకు తెలుస్తాయి.

3 × 1 = 1	3 × 6 = 18
3 × 2 = 6	3 × 7 = 21
3 × 3 = 9	3 × 8 = 24
3 × 4 = 12	3 × 9 = 27
3 × 5 = 15	3 × 10 = 30

76 ÷ 3

```
3) 7 6 (25
  -6
   16
  - 15
    01
```

సోపానం-1: అత్యధిక స్థానం నుండి భాగించడం ప్రారంభించాలి.

అనగా 7 ÷ 3 = 2

శేషం = 7 − 6 = 1

సోపానం-2: 6 ను ఒకట్ల స్థానంలోకి దించిన, మనకు 16 ఒకట్లు ఉంటాయి. 16 ను 3 చే భాగించాలి. ఇప్పుడు 16 ÷ 3 = 5

శేషం = 16 − 15 = 1

విభాజ్యం = 76, భాజకం = 3, భాగఫలం= 25, శేషం= 1

✳ యాదయ్యకు 25 కుండీలు అవసరం. ఒక మొక్క నాటకుండా మిగిలి పోయింది.

https://amaravathiteacher.com

Do these

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. Harish has 98 plants with him. He wants to distribute them equally among 6 schools, how many plants does each school get? How many are left over?

   Number of plants with Harish = ☐
   Number of schools = ☐
   Plants each school gets = 98 ÷ 6
   Plants leftover = ☐

2. Ramana distributed ₹.70 among 4 children. How much money does each child get? How many rupees are leftover?

   Amount to be distributed(in rupees) = ☐
   Number of children = ☐
   Each child gets = 70 ÷ 4
   Number of rupees left over = ☐

3. There are 65 students in a school. The teacher wants to make them stand in 8 rows. Answer the following.

   Total number of students = ________
   Number of rows to be formed = ________
   Number of rows formed = _____ ÷ _____ = _____
   Number of students remained = ________

4. Fill the following blanks.

1) 3) 6 4 (	2) 9) 7 5 (	3) 9) 4 9 (
Dividend = ☐	Dividend = ☐	Dividend = ☐
Divisor = ☐	Divisor = ☐	Divisor = ☐
Quotient = ☐	Quotient = ☐	Quotient = ☐
Remainder = ☐	Remainder = ☐	Remainder = ☐

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. హరీష్ వద్ద 98 మొక్కలు ఉన్నాయి. అతను వాటిని 6 పాఠశాలలకు సమానంగా పంపిణీ చేయాలనుకుంటున్నాడు. ప్రతి పాఠశాలకు ఎన్ని మొక్కలు లభిస్తాయి?

హరీష్ వద్ద ఉన్న మొక్కల సంఖ్య = ☐

పాఠశాలల సంఖ్య = ☐

ప్రతీ పాఠశాలకు లభించే మొక్కలు = 98 ÷ 6

మిగిలిన మొక్కలు = ☐

2. రమణ ₹ 70 ను నలుగురు పిల్లలకు సమానంగా పంచాడు. ప్రతి ఒక్కరికి ఎన్ని రూపాయలు వస్తాయి? ఎన్ని రూపాయలు మిగిలిఉన్నాయి?

పంచాల్సిన మొత్తం రూపాయలు = ☐

పిల్లల సంఖ్య = ☐

ప్రతి పిల్ల వానికి వచ్చే రూపాయలు = 70 ÷ 4

మిగిలిన రూపాయలు = ☐

3. ఒక పాఠశాలలో 65 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ఉపాధ్యాయుడు వారిని 8 వరుసలలో నిలబెట్టాడు. కింది వాటికి సమాధానాలు రాయండి.

మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య = ____________

ఏర్పడవలసిన వరుసలు = ____________

ప్రతీ వరుసలో విద్యార్థుల సంఖ్య = ________ ÷ ________ = _________

మిగిలిన విద్యార్థుల సంఖ్య = ____________

4. కింది ఖాళీలను పూరించండి.

అ) 3) 6 4 (

విభాజ్యం = ☐
భాజకం = ☐
భాగఫలం = ☐
శేషం = ☐

ఆ) 9) 7 5 (

విభాజ్యం = ☐
భాజకం = ☐
భాగఫలం = ☐
శేషం = ☐

ఇ) 9) 4 9 (

విభాజ్యం = ☐
భాజకం = ☐
భాగఫలం = ☐
శేషం = ☐

https://amaravathiteacher.com

Division of 3 digit number by one digit number

Yadamma plucked 5kg of Rose flowers from her garden and sold them in the market. She got ₹ 960. She calculated how much she got for each kg of flowers in the following way.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Amount for 5 kg of Rose flowers = ₹ 960

Amount for 1kg of Rose flowers = ₹ 960 ÷ 5

= ?

```
5) 960 (192
  -5 ← 5 × 1 = 5
   46
 - 45  ← 5 × 9 = 45
    10
 -  10 ← 5 × 2 = 10
    00 ← Remainder
```

Step - 1: Start division from the highest place value number, that is 9 ÷ 5 = 1
Remainder = 9 - 5 = 4

Step - 2: Carry down 6 in tens place, you have 46 tens
Now 46 ÷ 5 = 9
Remainder = 46 - 45 = 1

Step - 3: Carry down 0 in ones place. Now have 10 ones
Now 10 ÷ 5 = 2
Remainder = 10 - 10 = 0

Dividend = 960 Divisor = 5 Quotient = 192 Remainder = 0

Cost of 1 kg of Rose flowers = ₹ 192

Observe and understand (Dividend with zeros)

Example: 560 ÷ 7

```
7)  560 (080
   -0
    56
  - 56
     00
   - 00
     00
```

Note: In 080, as the initial zero has no value. So, the answer is 80

https://amaravathiteacher.com

3 అంకెల సంఖ్యను 1 అంకె సంఖ్యతో భాగించడం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

యాదమ్మ తన తోట నుండి 5 కిలోల గులాబి పువ్వులను కోసి సంతలో అమ్మింది. దాని మొత్తం ఆమెకు ₹ 960 వచ్చింది. ప్రతి కిలోకి ఆమెకు ఎంత మొత్తం వచ్చిందో కింది విధంగా లెక్కించింది.

5 కిలోల గులాబి పువ్వుల ధర = ₹ 960

1 కిలో గులాబి పువ్వుల ధర = ₹ 960 ÷ 5

= ?

5) 960 (192
-5 ← 5 × 1 = 5
46
- 45 ← 5 × 9 = 45
10
- 10 ← 5 × 2 = 10
00 ← శేషం

సోపానం-1: అత్యధిక స్థానము నుండి భాగించుట మొదలు పెట్టాలి.
అంటే 9 ÷ 5 = 1, శేషం = 9 − 5 = 4

సోపానం-2: '6' ని పదుల స్థానంలో దించండి. మీకు 46 పదులు ఉన్నాయి. ఇప్పుడు 46 ను 5 చే భాగించాలి.
46 ÷ 5 = 9, శేషం = 46 − 45 = 1

సోపానం-3: '0' ని ఒకట్ల స్థానంలో దించండి. మీకు 10 ఒకట్లు ఉన్నాయి. ఇప్పుడు 10 ÷ 5 = 2,
శేషం = 10 − 10 = 0

విభాజ్యం = 960 భాజకం = 5 భాగఫలం = 192 శేషం = 0

1 కిలో గులాబి పువ్వుల ధర = ₹ 192

పరిశీలించండి. అవగాహన చేసుకోండి

ఉదాహరణ: 560 ÷ 7

7) 560 (080
-0
56
- 56
00
- 00
00

గమనిక: 080లో మొదటి సున్నాకు విలువ లేదు కావున జవాబు 80

https://amaravathiteacher.com

Do these

1. 380 ÷ 3 = 2. 306 ÷ 6 =

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

3. The strength of a school is 695. If 5 students can sit on one bench, how many benches are required ?

   Strength of the school = __________

   Number of students sit on one bench = __________

   Number of benches required = 695 ÷ 5 = __________

4. 9 oranges can be packed in a box. How many boxes will be needed to pack 738 oranges?
5. 700 students are divided into 6 groups. How many students are there in each group? How many are left over?

Even numbers and Odd numbers

I. Observe the following division:

2) 2 (1 – 2 0	2) 4 (2 – 4 0	2) 6 (3 – 6 0	2) 8 (4 – 8 0	2) 10 (5 – 10 00

* What is the remainder in all the above divisions?_________
* It means that 2, 4, 6, 8 and 10 are exactly divisible by _____
* Such numbers are called EVEN numbers

Any number that can be divided exactly by 2 is called an 'even number'.

2) 1 (0 – 0 1	2) 3 (1 – 2 1	2) 5 (2 – 4 1	2) 7 (3 – 6 1	2) 9 (4 – 8 1

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

1. 380 ÷ 3 =   2. 306 ÷ 6 =

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

3. ఒక పాఠశాలలో 695 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. ఒక బెంచీలో 5 గురు విద్యార్థులు కూర్చోగలిగితే, ఎన్ని బెంచీలు అవసరం?

   పాఠశాలలోని విద్యార్థుల సంఖ్య = ________

   ఒక బెంచిపై కూర్చోగల విద్యార్థుల సంఖ్య = ________

   అవసరమయ్యే బెంచీలు = 695 ÷ 5 = ________

4. ఒక పెట్టెలో 9 నారింజలను సర్దవచ్చు. 738 నారింజలను సర్దడానికి ఎన్ని పెట్టెలు అవసరం?

5. 700 మంది విద్యార్థులను 6 సమాన గ్రూపులుగా విభజించారు. ప్రతీ గ్రూపులో ఎంత మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు? ఎంతమంది మిగిలి ఉన్నారు?

సరి సంఖ్యలు మరియు బేసి సంఖ్యలు

1. కింది భాగహారాల్ని పరిశీలించండి.

2) 2 (1 – 2 0	2) 4 (2 – 4 0	2) 6 (3 – 6 0	2) 8 (4 – 8 0	2) 10 (5 – 10 00

✳ పై అన్ని భాగహారాలలో శేషం ఎంత? ________

✳ అంటే 2, 4, 6, 8 మరియు 10 మొదలగునవి నిశ్శేషంగా ________ చే భాగించబడతాయి.

✳ వీటిని **సరి** సంఖ్యలు అంటారు.

> **ఏ సంఖ్య అయినా 2 చే నిశ్శేషంగా భాగించబడితే, ఆ సంఖ్యను 'సరిసంఖ్య' అంటారు.**

2) 1 (0 – 0 1	2) 3 (1 – 2 1	2) 5 (2 – 4 1	2) 7 (3 – 6 1	2) 9 (4 – 8 1

https://amaravathiteacher.com

* What is the remainder in all the above divisions?

* It means that 1, 3, 5, 7, 9 are not exactly divisible by ______

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

* Such numbers are called ODD numbers

Any number that can not be divided exactly by 2 is called an odd number.

Activity

1 to 30 numbers are given below. Circle the even numbers.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

* Write circled numbers ________________________________

* Write un circled numbers ______________________________

* Write digits in ones place of even numbers (circled) ______________

* Write digits in ones place of odd numbers (uncircled) ______________

* What do you observe ?

* Odd numbers have 1, 3, 5, 7 or 9 in their ones place

* Even numbers have 0, 2, 4, 6, or 8 in their ones place

Try these

a) Write the next even number.

1) 38, __________ 2) 46, __________ 3) 84, __________

b) Write the next odd number.

1) 135,__________ 2) 847, __________ 3) 965, __________

c) Which of the following are even numbers? Why?

1) 784 2) 835 3) 963

d) Which of the following are odd numbers? Why?

1) 645 2) 237 3) 840

https://amaravathiteacher.com

* పై అన్ని భాగహారాలలో శేషం ఎంత?
* అంటే 1, 3, 5, 7, 9 మొదలగు ________ చే నిశ్శేషంగా భాగించబడవు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

* వీటిని బేసి సంఖ్యలు అంటారు.

ఏదైనా సంఖ్య '2' చే నిశ్శేషంగా భాగించబడకపోతే, ఆ సంఖ్యను బేసి సంఖ్య అంటారు.

కృత్యం

కింద 1 నుండి 30 వరకు సంఖ్యలు ఇవ్వబడినవి. వానిలో సరి సంఖ్యలకు సున్న చుట్టండి.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

* సున్న చుట్టబడిన సంఖ్యలను రాయండి. ________
* సున్నా చుట్టబడని సంఖ్యలను రాయండి. ________
* సరి సంఖ్యలలో (సున్నా చుట్టబడిన సంఖ్యలలో) ఒకట్ల స్థానంలో గల అంకెలు ________
* బేసి సంఖ్యలలో (సున్నా చుట్టబడని సంఖ్యలలో) ఒకట్ల స్థానంలో గల అంకెలు. ________
* నీవు ఏమి గమనించావు?
* బేసి సంఖ్యల ఒకట్ల స్థానంలో 1, 3, 5, 7 లేదా 9 ఉన్నవి ఏవి?
* సరి సంఖ్యల ఒకట్ల స్థానంలో 0, 2, 4, 6 లేదా 8 ఉన్నవి ఏవి?

ప్రయత్నించండి

అ) ఇచ్చిన సంఖ్యకు తరువాత వచ్చే సరి సంఖ్యను రాయండి.

1) 38, ________ 2) 46, ________ 3) 84, ________

ఆ) ఇచ్చిన సంఖ్యకు తరువాత వచ్చే బేసి సంఖ్యను రాయండి.

1) 135, ________ 2) 847, ________ 3) 965, ________

ఇ) కింది వానిలో ఏది సరిసంఖ్య? ఎందుకు?

1) 784 2) 835 3) 963

ఈ) కింది వానిలో ఏది బేసి సంఖ్య? ఎందుకు?

1) 646 2) 237 3) 840

https://amaravathiteacher.com

EXERCISE - 2

For All Class... Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. **Fill the blanks**

   a) 55 ÷ 55 = _____ b) 175 ÷ 5 = ______

   c) 12 x 13 = 156 so _____ ÷ _____ = _____ and _____ ÷ _____ = _____

   d) 25 x 20 = 500 so _____ ÷ _____ = _____ and _____ ÷ _____ = _____

2. Divide and write dividend, divisor, quotient and remainder

   a) 60 ÷ 5 b) 79 ÷ 8 c) 150 ÷ 6 d) 220 ÷ 4

   e) 496 ÷ 7 f) 589 ÷ 9 g) 380 ÷ 3 h) 940 ÷ 2

3. One jug of water can fill 7 tumblers. How many jugs of water are needed to fill 84 tumblers ?

4. There are 7 days in a week and 365 days in a year. How many weeks are there in a year? How many extra days are there?

5. Write all the even numbers between 760 to 800.

6. Write all the odd numbers between 860 to 900.

7. Classify the following as even and odd numbers.

   a) 396 b) 495 c) 893 d) 747 e) 898

A9D6X6

8. For 240 ÷ 8, create a word problem.

9. There are 54 gulab jamuns in a vessel. These are to be distributed equally among 9 girls, how many gulab jamuns should each girl get?

10. The cost of 9 mangoes is ₹ 45. Find the cost of one mango?

11. 4 students can sit on one bench. On how many benches can 36 boys sit?

12. If we cut 40 metre ribbon into 9 pieces, what is the length of each piece?

13. How many tri cycles can be made using 72 wheels?

14. The product of two numbers is 168. If one of them is 4, find the other number?

15. 225 school children are to be divided into 5 groups. How many children are there in each group?

16. 640Kg of rice is shared equally among 6 persons. Find how many Kgs of rice will each one get and how many Kgs of rice will be left.

https://amaravathiteacher.com

అభ్యాసం - 2

For All Class ... Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. **కింది ఖాళీలు పూరించండి.**

అ) 55 ÷ 55 = ________ ఆ) 175 ÷ 5 = ________

ఇ) 12 × 13 = 156 అయితే ________ ÷ ________ మరియు ________ ÷ ________= ________

ఈ) 25 × 20 = 500 అయితే ________ ÷ ________ మరియు ________ ÷ ________= ________

2. భాగహారం చేసి విభాజ్యం, భాజకం, భాగఫలం, శేషాలను రాయండి.

అ) 60 ÷ 5 ఆ) 79 ÷ 8 ఇ) 150 ÷ 6 ఈ) 220 ÷ 4

ఉ) 496 ÷ 7 ఊ) 589 ÷ 9 ఋ) 380 ÷ 3 ౠ) 940 ÷ 2

3. ఒక జగ్గులోని నీరు 7 గ్లాసులను నింపగలదు. 84 గ్లాసులను నింపుటకు ఎన్ని జగ్గుల నీరు కావాలి?

4. ఒక వారంలో 7 రోజులు, సంవత్సరంలో 365 రోజులు కలవు. అయితే సంవత్సరంలో ఎన్ని వారాలు కలవు? ఎన్ని అదనపు రోజులు ఉన్నాయి?

5. 760 నుండి 800 వరకు గల అన్ని సరి సంఖ్యలు రాయండి.

6. 860 నుండి 900 వరకు గల అన్ని బేసి సంఖ్యలు రాయండి.

7. కింది వానిలో ఏవి సరిసంఖ్యలో, ఏవి బేసి సంఖ్యలో తెలపండి.

అ) 396 ఆ) 495 ఇ) 893 ఈ) 747 ఉ) 898

Z6M9G7

8. 240 ÷ 8 కి, ఒక పదసమస్యను రాయండి.

9. ఒక పాత్రలో 54 గులాబ్ జామ్‌లు ఉన్నాయి. వీటిని 9 మంది అమ్మాయిలకు సమానంగా పంచిన, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని గులాబ్ జామ్‌లు వస్తాయి?

10. 9 మామిడి పండ్ల ధర ₹ 45. ఒక మామిడి పండు ధర ఎంత?

11. 4 గురు విద్యార్థులు ఒక బెంచి మీద కూర్చోగలరు. 36 మంది విద్యార్థులు ఎన్ని బెంచీల మీద కూర్చోగలరు?

12. 40 మీటర్ల రిబ్బన్‌ను 9 ముక్కలుగా కత్తిరిస్తే, ప్రతీ ముక్క పొడవు ఎంత?

13. 72 చక్రాలను వినియోగించి ఎన్ని రిక్షాలు తయారుచేయవచ్చు?

14. రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 168. వాటిలో ఒకటి 4 అయితే రెండవ సంఖ్యను కనుగొనండి.

15. 225 మంది పాఠశాల విద్యార్థులను 5 జట్లుగా విభజించితే, ప్రతీజట్టులో ఎంత మంది విద్యార్థులు ఉంటారు?

16. 640 కి.గ్రా. బియ్యం 6 గురికి పంచారు. ప్రతీ ఒక్కరికి ఎన్ని కి.గ్రా. ల బియ్యం వస్తుందో కనుగొనండి. ఎన్ని కి.గ్రా. బియ్యం మిగిలిపోతుందో తెలపండి.

https://amaravathiteacher.com

CHAPTER

7 DATA HANDLING

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

V7V6Z1

Hello ! I am Sai. We were enjoyed summer holidays. Our grand father (Tatayya) took us to a *Jatara*. In that *Jatara* so many stalls were there. We are attracted by a toy stall. There were many attractive toys in the stall.

My sister Kavya and my brother Ramana counted the toys very curiously. My grandfather explained about *Jatara*, me and my friend Srikari listened eagerly.

https://amaravathiteacher.com

అధ్యాయం 7

దత్తాంశ విశ్లేషణ

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

A2J3P6

నా పేరు సాయి. మేము వేసవి శెలవులను సరదాగా గడిపాం. మా తాతయ్య మమ్మల్ని జాతరకు తీసుకువెళ్ళారు. ఆ జాతరలో చాలా దుకాణాలు ఉన్నాయి. అక్కడ ఉన్న బొమ్మల దుకాణం మమ్మల్ని ఎంతో ఆకర్షించింది. ఆ దుకాణంలో ఎన్నో ఆకర్షణీయమైన బొమ్మలు ఉన్నాయి.

నా సోదరి కావ్య, నా సోదరుడు రమణ ఎంతో ఆసక్తిగా బొమ్మలను లెక్కించడం ప్రారంభించారు. నేను, నా స్నేహితురాలు శ్రీకరి, మా తాతగారు జాతర గురించి చెప్పే విషయాలను ఆసక్తిగా విన్నాం.

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. Observe the above picture and answer the following questions.

a. What do you observe in the above picture? ________________________

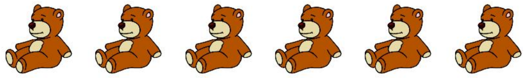
b. How many toy cars are there ? ________________________

c. How many toy elephants are there ? ________________________

d. How many toy buses are there ? ________________________

e. How many toy aeroplanes are there? ________________________

2. Ramana bought some toys. The toys he bought, are shown below in the table. Write the number of toys.

Name of the toy	Picture of the toys	Number of toys
Car		
House		
Teddy bear		
Ball		
Aeroplane		

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. పై చిత్రాన్ని పరిశీలించి, కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

అ) పై చిత్రంలో మీరు ఏమి గమనించారు? ____________________

ఆ) బొమ్మ కార్లు ఎన్ని ఉన్నాయి? ____________________

ఇ) బొమ్మ ఏనుగులు ఎన్ని ఉన్నాయి? ____________________

ఈ) బొమ్మ బస్సులు ఎన్ని ఉన్నాయి? ____________________

ఉ) బొమ్మ విమానాలు ఎన్ని ఉన్నాయి? ____________________

2. రమణ కొన్ని బొమ్మలను కొన్నాడు. అతను కొన్న బొమ్మలు ఈ కింది పట్టికలో ఇవ్వబడ్డాయి. వాటి సంఖ్యను రాయండి.

బొమ్మ పేరు	బొమ్మల చిత్రాలు	బొమ్మల సంఖ్య
కారు		
ఇల్లు		
టెడ్డీ బేర్		
బంతి		
విమానం		

https://amaravathiteacher.com

a) Which toys were bought more in number ?

b) How many teddy bears have they bought ?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

c) How many aeroplanes have they bought ?

d) Which toys were bought least in number ?

e) What is the total number of toys they bought ?

Grand father made payment for toys to the shopkeeper. The amount of notes and coins are given below.

Note / coin					
Number of notes / coins	1	5	6	4	2

3. Circle the notes / coins equal to the number of notes / coins paid by grand father in the below table.

Note / coin	Number of notes / coins	Pictures of currency notes / coins
₹ 2000	1	
₹ 100	5	
₹ 10	6	
₹ 5	4	
₹ 1	2	

https://amaravathiteacher.com

అ) ఏ రకం బొమ్మలు ఎక్కువ సంఖ్యలో కొన్నారు ?

ఆ) వారు ఎన్ని టెడ్డీబేర్‌లు కొన్నారు ?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఇ) వారు ఎన్ని విమానం బొమ్మలను కొన్నారు?

ఈ) ఏ రకపు బొమ్మలు తక్కువ కొన్నారు?

ఉ) వారు కొన్న మొత్తం బొమ్మలు ఎన్ని?

తాతయ్య బొమ్మల కోసం దుకాణాదారునికి డబ్బులను ఇచ్చారు. ఆ డబ్బుకి సంబంధించిన కరెన్సీ నోట్లు, నాణేలు కింద ఇవ్వబడ్డాయి.

నోట్లు / నాణేలు					
నోట్లు / నాణేల సంఖ్య	1	5	6	4	2

3. తాతయ్య ఇచ్చిన నోట్లు / నాణేల సంఖ్యకు సరియగు నోట్లు / నాణేలకు "సున్న" చుట్టండి.

నోట్లు / నాణేలు	నోట్లు / నాణేల సంఖ్య	నోట్లు / నాణేలు చిత్రాలు
₹ 2000	1	
₹ 100	5	
₹ 10	6	
₹ 5	4	
₹ 1	2	

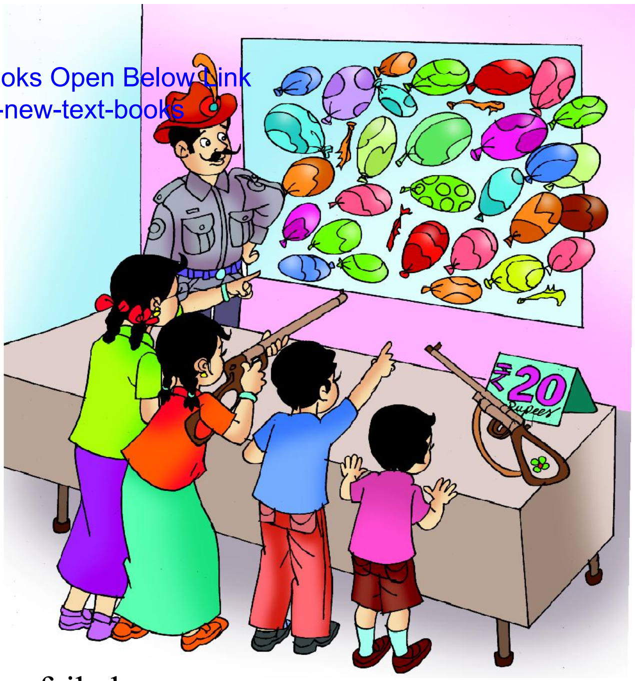
https://amaravathiteacher.com

Using tally marks :

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

After buying the toys, we visited another shop. There, people were shooting balloons with a toy gun.

It were interesting. Tataiah bought tickets. On one ticket five times shooting was allowed. We enjoyed it.



The results are shown in the table given below.

'✓ ' mark indicates a balloon shot and '✕' indicates failed one.

Note: Each successful shot, '✓' can be recorded by using tally mark (|) in the given table.

Name of the Shooter	Chance 1	Chance 2	Chance 3	Chance 4	Chance 5	Tally marks	Number
Tatayya	✓	✓	✕	✕	✓	|||	
Ramana	✓	✕	✓	✕	✕		
Sai	✓	✓	✕	✓	✓		
Kavya	✕	✕	✕	✕	✓		
Srikari	✓	✓	✕	✕	✕		

Observe the table and answer the following questions:

1. a) Who successfully shot the highest number of balloons? ____________
   b) How many? ________________________________
2. How many balloons did Srikari shoot?
3. How many balloons did shoot Srikari than Sai?
4. Who shot the equal number of balloons?
5. Who shot the least number of balloons? .... How many.........

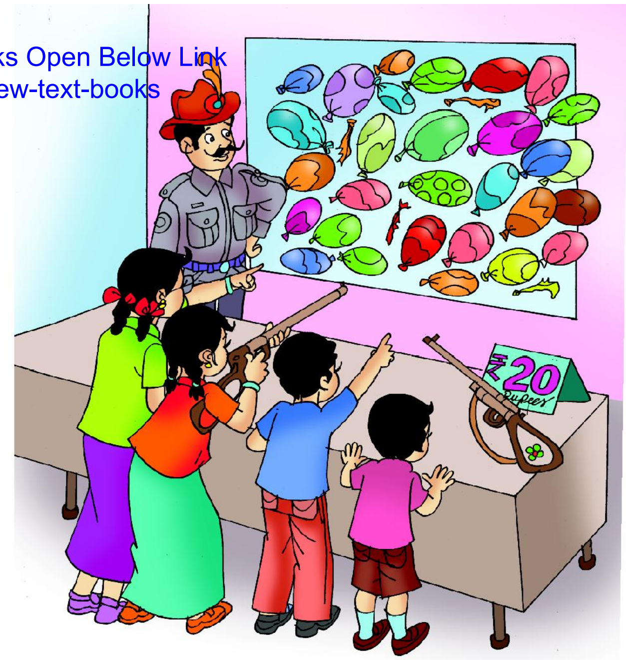
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

గణన చిహ్నాలు

బొమ్మలు కొన్నాక ఆ దుకాణం నుంచి మరో దుకాణానికి వెళ్ళాం. అక్కడ కొంతమంది బొమ్మ తుపాకీతో బెలూన్లను పేల్చుతున్నారు. అది చాలా ఆసక్తికరంగా ఉంది. తాతయ్య టికెట్లను కొన్నాడు. ప్రతీ ఒక్కరు ఒక టిక్కెట్‌కు 5సార్లు తుపాకీతో బెలూన్లను పేల్చవచ్చు. మేమంతా సరదాగా ఆ ఆటలో పాల్గొన్నాం.

ఫలితాలు కింది పట్టికలో చూపబడ్డాయి. బెలూన్లను తుపాకీతో పేల్చిన సందర్భానికి (✓) గుర్తుతోను, బెలూన్లను తుపాకీతో పేల్చని సందర్భానికి (×) గుర్తుతో సూచించడం జరిగింది.



గమనిక: (✓) గుర్తు అనగా బెలూన్లను గురిచూసి పేల్చిన సందర్భంను (|) అనే గణన చిహ్నాన్ని ఉపయోగించి పట్టికలో నమోదు చేయండి.

తుపాకీ పేల్చిన వ్యక్తి పేరు	1వ సారి	2వ సారి	3వ సారి	4వ సారి	5వ సారి	గణన చిహ్నాలు	సంఖ్య
తాతయ్య	✓	✓	×	×	✓	|||	
రమణ	✓	×	✓	×	×		
సాయి	✓	✓	×	✓	✓		
కావ్య	×	×	×	×	✓		
శ్రీకరి	✓	✓	×	×	×		

పై పట్టికను పరిశీలించి, కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. అ) ఎక్కువ బెలూన్లను ఎవరు గురిచూసి పేల్చారు?________

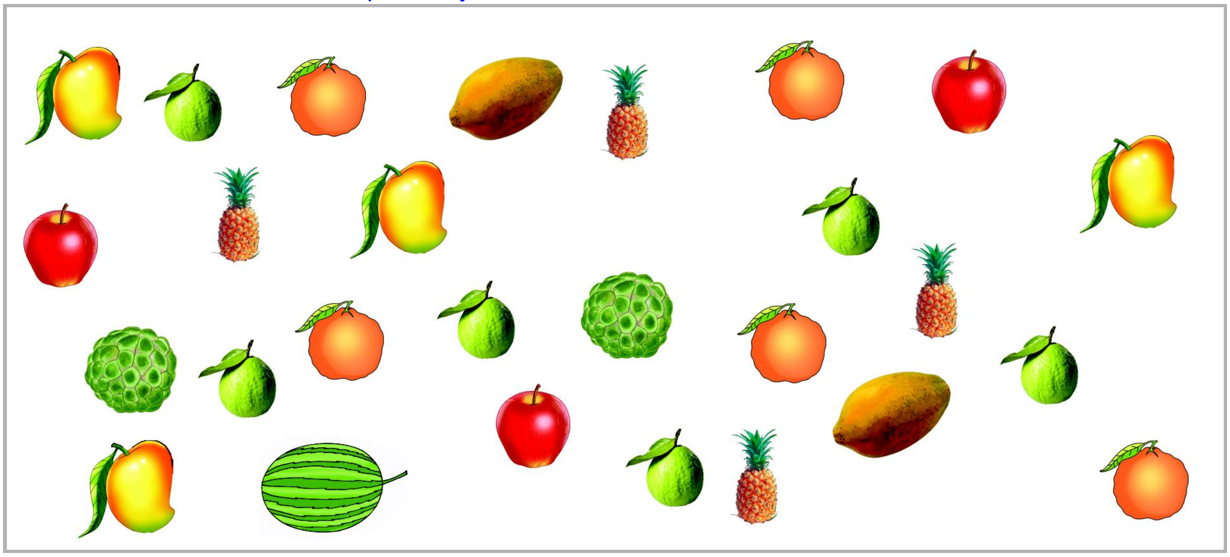
   ఆ) ఎన్ని పేల్చారు? ________

2. శ్రీకరి ఎన్ని బెలూన్లను గురిచూసి పేల్చింది? ____________
3. సాయి కంటే శ్రీకరి ఎన్ని బెలూన్లను తక్కువ పేల్చింది? ____________
4. ఎవరెవరు సమానంగా బెలూన్లను పేల్చారు? ____________
5. అందరి కన్నా తక్కువ బెలూన్లు ఎవరు పేల్చారు? ________, ఎన్ని పేల్చారు? ________

https://amaravathiteacher.com

4. Count the fruits given below. Write tally marks in the second column and write the number in third column.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



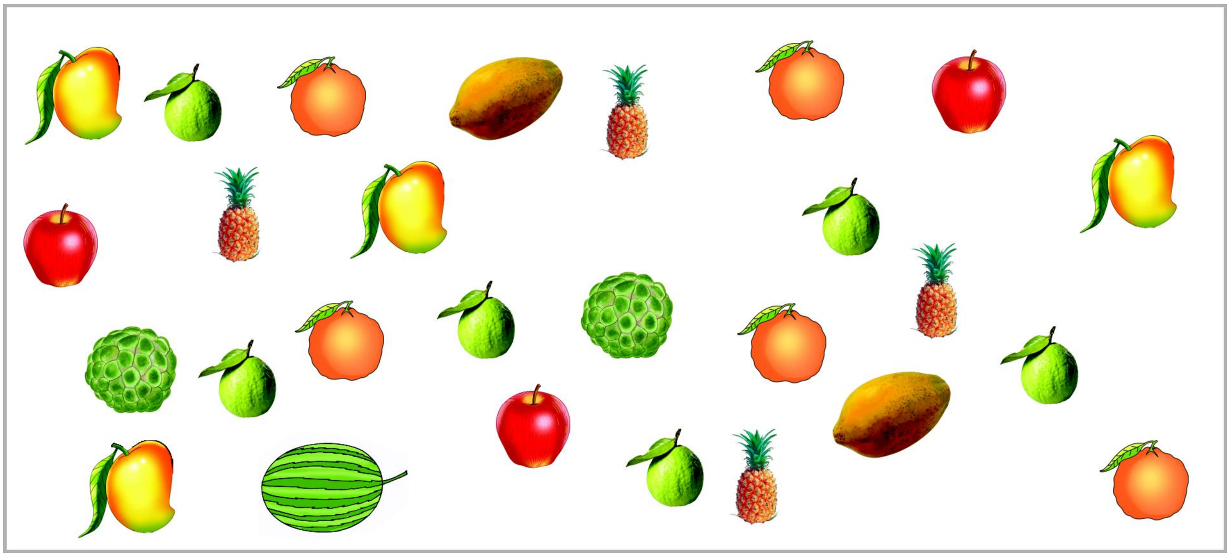
Name of the fruit	Tally marks	Number
Apple		
Pineapple		
Custard apple		
Guava		
Papaya		
Watermelon		
Mango		
Orange		

1. Which fruit is more in number?
2. Which fruit is less in number?
3. Write names of the fruits from least to highest in number.

https://amaravathiteacher.com

4. కింది పండ్లను లెక్కించండి. పండ్ల ఆధారంగా రెండవ నిలువ వరుసలో గణన చిహ్నాలను రాయండి. వాటిని లెక్కించి వాటి సంఖ్యను మూడవ నిలువ వరుసలో రాయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



పండు పేరు	గణన చిహ్నాలు	సంఖ్య
ఆపిల్		
అనాసపండు		
సీతాఫలం		
జామ		
బొప్పాయి		
పుచ్చకాయ		
మామిడి		
నారింజ		

అ) ఎక్కువ సంఖ్యలో ఉన్న పండు ఏది?

ఆ) తక్కువ సంఖ్యలో ఉన్న పండు ఏది?

ఇ) సంఖ్య ఆధారంగా తక్కువ నుంచి ఎక్కువకు పండ్ల పేర్లను రాయండి.

https://amaravathiteacher.com

I saw plastic waste thrown everywhere in the Jathara. I remembered my teacher's words about "SWATCHA BHARATH". I told the people there to keep the premises clean. They praised me.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Then we collected the waste plastic material and thrown into a dustbin.

I made a list of those plastic material on a paper. It is as..

water bottle	water packet	polythene cover	biscuit cover
water packet	ice cream cup	plastic glass	water packet
plastic glass	water bottle	ice cream cup	polythene cover
water packet	ice cream cup	water bottle	plastic glass

Represent the data in tally marks and write their number.

Name of the material	Tally marks	Number
water bottles		
plastic glasses		
water packets		
polythene covers		
biscuit covers		
ice cream cups		

1) How many water bottles are there in our waste - plastic collection?
2) Which items are large in number?
3) Which items are less in number?
4) How many biscuit packet covers have we collected?

https://amaravathiteacher.com

మేము జాతరలో నడుస్తుండగా ఎక్కడ పడితే అక్కడ ప్లాస్టిక్ వ్యర్థాలు ఉండటం నేను గమనించాను. మా ఉపాధ్యాయులు 'స్వచ్ఛభారత్' గురించి చెప్పిన మాటలు గుర్తొచ్చాయి. నేను అక్కడ వారికి పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా ఉంచుకోవాలని చెప్పాను. వారు నన్ను మెచ్చుకున్నారు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అప్పుడు మేమంతా ప్లాస్టిక్ వ్యర్థాలు, చెత్తా చెదారాన్ని ఏరి చెత్త బుట్టలో వేశాం.

మేము చెత్తబుట్టలో వేసిన వ్యర్థాల వివరాలను ఒక పేపరు మీద రాశాను. అవి కింద చూపిన విధంగా ఉన్నాయి.

నీళ్ళ సీసా	నీళ్ళ ప్యాకెట్	పాలిథీన్ కవరు	బిస్కెట్ కవరు
నీళ్ళ ప్యాకెట్	ఐస్‌క్రీం కప్పు	ప్లాస్టిక్ గ్లాసు	నీళ్ళ ప్యాకెట్
ప్లాస్టిక్ గ్లాసు	నీళ్ళ సీసా	ఐస్‌క్రీం కప్పు	పాలిథీన్ కవరు
నీళ్ళ ప్యాకెట్	ఐస్‌క్రీం కప్పు	నీళ్ళ సీసా	ప్లాస్టిక్ గ్లాసు

పై దత్తాంశానికి గణన చిహ్నాలు రాసి లెక్కించి సంఖ్యను రాయండి.

వ్యర్థాలు రకం	గణన చిహ్నాలు	సంఖ్య
నీళ్ళ సీసాలు		
ప్లాస్టిక్ గ్లాసులు		
నీళ్ళ ప్యాకెట్లు		
పాలిథీన్ కవర్లు		
బిస్కెట్ కవర్లు		
ఐస్‌క్రీం కప్పులు		

అ) సేకరించిన ప్లాస్టిక్ వ్యర్థాలలో నీళ్ళ బాటిల్స్ ఎన్ని కలవు?

ఆ) ఏ రకపు వ్యర్థాలు ఎక్కువగా కలవు?

ఇ) ఏ రకపు వ్యర్థాలు తక్కువగా దొరికాయి?

ఈ) మేము ఎన్ని బిస్కెట్ ప్యాకెట్ల కవర్లు సేకరించాము ?

https://amaravathiteacher.com

Project Work:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Collect the data from your classmates about the game they like most. Record them using tally marks.

S.No	Game	Tally Marks	Number
1.	Cricket		
2.	Kabaddi		
3.	Kho - kho		
4.	*Kundullu*		
5.	Tennikoit		
6.	Skipping		
7.	Chess		
8.	*Tokkudubilla*		

1. How many children like cricket?
2. Which is the most favourite game and how many children liked it?
3. Which is the least favourite game and how many children liked it?
4. What is the total number of participants in your project?

V9Y9D7

https://amaravathiteacher.com

ప్రాజెక్టు పని :

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

మీ తరగతిలోని విద్యార్థులు ఏ ఆటను ఇష్టంగా ఆడుతారో అనే సమాచారాన్ని సేకరించండి. సమాచారాన్ని గణన చిహ్నాలు ఉపయోగించి నమోదు చేయండి.

వ.సంఖ్య	ఆట పేరు	గణన చిహ్నాలు	సంఖ్య
1	క్రికెట్		
2	కబడ్డీ		
3	ఖో – ఖో		
4.	కుందుళ్ళు		
5.	టెన్నీకాయిట్		
6.	తాడు ఆట		
7.	చెస్		
8.	తొక్కుడు బిళ్ళ		

అ) క్రికెట్ అంటే ఎంతమందికి ఇష్టం?

ఆ) ఎక్కువ మంది ఇష్టపడిన ఆట ఏది? ఎంతమంది?

ఇ) తక్కువ మంది ఇష్టపడిన ఆట ఏది? ఎంతమంది?

ఈ) మీ ప్రాజెక్టులో పాల్గొన్న మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య ఎంత?

F5A1V6

https://amaravathiteacher.com

CHAPTER

8

SHARE EQUALLY

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

P4C3N5

Srinu and Giri are brothers. They are playing with their friends in a park. Observe above picture and answer the following questions.

1. How many marbles does Srinu has?
2. How many marbles does Giri has?
3. How many marbles are there in total?
4. Who has marbles equally in both hands?
5. If the boys share all marbles equally, how many marbles would each get?

https://amaravathiteacher.com

అధ్యాయం 8

సమాన వాటాలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

D4K1E9

శ్రీను, గిరి అన్నదమ్ములు. వారు పార్కులో స్నేహితులతో ఆడుకుంటున్నారు. పై చిత్రాన్ని పరిశీలించి, కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

అ) శ్రీను వద్ద ఎన్ని గోళీలు ఉన్నాయి ?

ఆ) గిరి వద్ద ఎన్ని గోళీలు ఉన్నాయి ?

ఇ) మొత్తం ఎన్ని గోళీలు ఉన్నాయి ?

ఈ) ఎవరి వద్ద రెండు చేతులలో సమానంగా గోళీలు ఉన్నాయి?

ఉ) ఆ బాలురు ఇద్దరూ మొత్తం గోళీలను సమానంగా పంచుకుంటే, ఒక్కొక్కరికి ఎన్ని గోళీలు వస్తాయి?

https://amaravathiteacher.com

Activity

Srinu and Giri wanted to make a paper house. So, they brought 3 post cards and folded them in the middle as shown below.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Middle line

Folded post cards

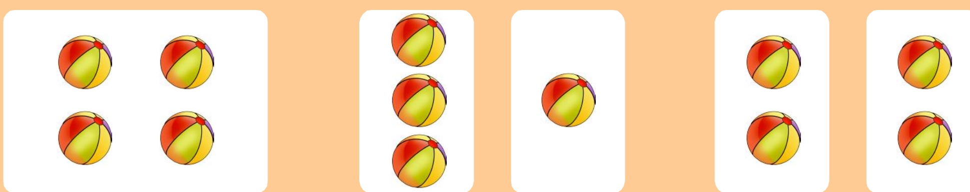
Arrangement

1. How is the card folded into? (Equal / Unequal)
2. How the folded parts look like? (Same / Different)
3. How many equal parts each card folded into? ____________________________

Do these:

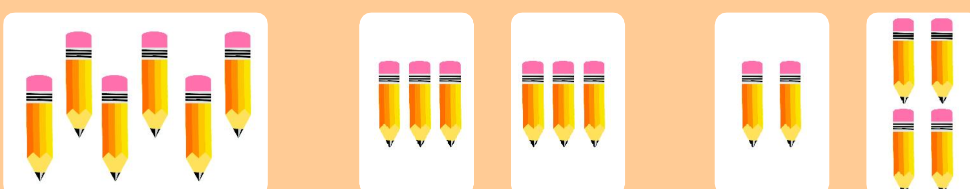
Observe the following pictures and put (✓) in the box, that have equal parts.

1)



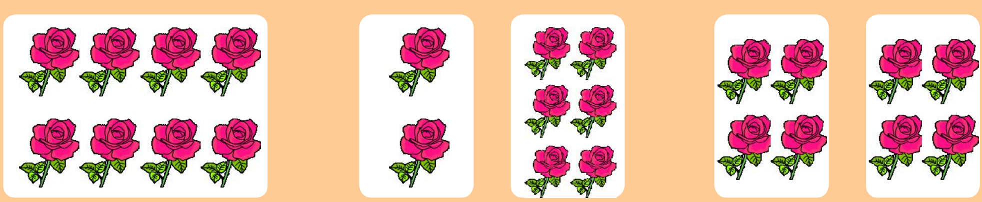
( ) ( )

2)



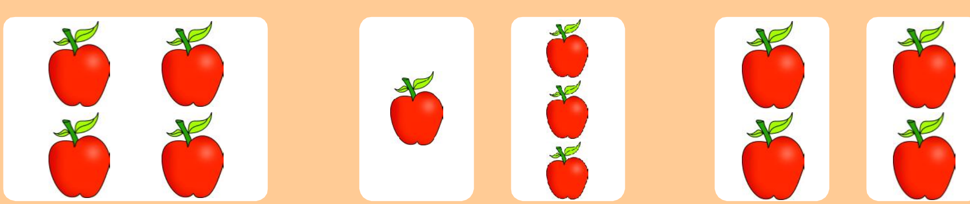
( ) ( )

3)



( ) ( )

4)



( ) ( )

https://amaravathiteacher.com

కృత్యం:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

శ్రీను, గిరి లు ఒక కాగితంతో ఇంటిని తయారుచేయాలనుకున్నారు. కావున వారు 3 పోస్ట్‌కార్డులను తెచ్చి కింద చూపిన విధంగా మధ్యకి మడిచారు.

మధ్యగీత	మడిచిన పోస్ట్ కార్డులు	అమర్పు విధానం

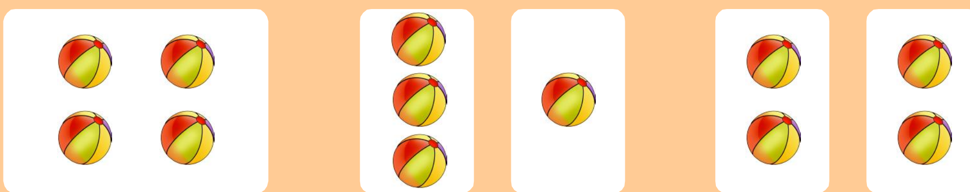
అ) కార్డును ఎలా మడిచారు (సమానంగా / అసమానంగా)?

ఆ) మడిచిన భాగాలు ఎలా ఉన్నాయి? (ఒకే మాదిరిగా / భిన్నంగా)

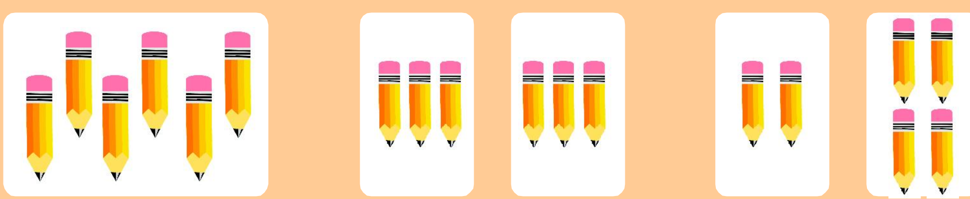
ఇ) ఒక్కొక్క పోస్ట్‌కార్డును ఎన్ని సమానభాగాలుగా చేశారు? ____________

ఇవి చేయండి:

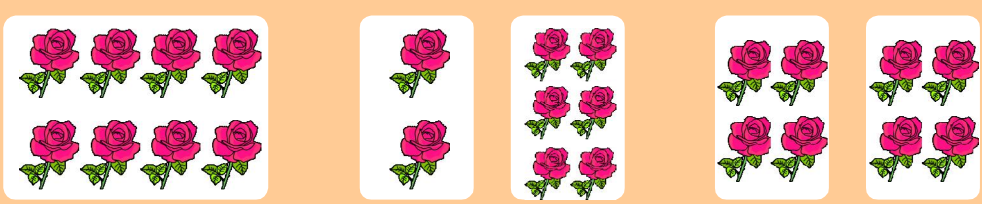
కింది చిత్రాలను పరిశీలించి, సమాన భాగాలుగా ఉన్న వాటి గడిలో (✓) పెట్టండి.

అ) 

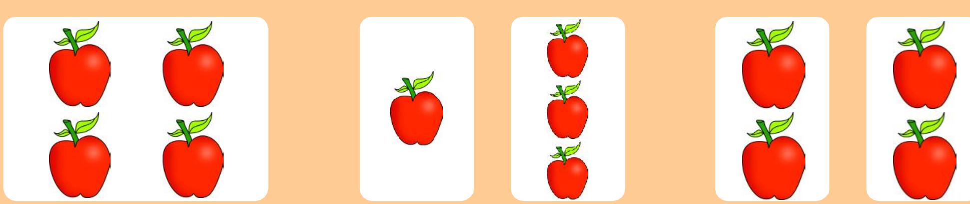
( ) ( )

ఆ) 

( ) ( )

ఇ) 

( ) ( )

ఈ) 

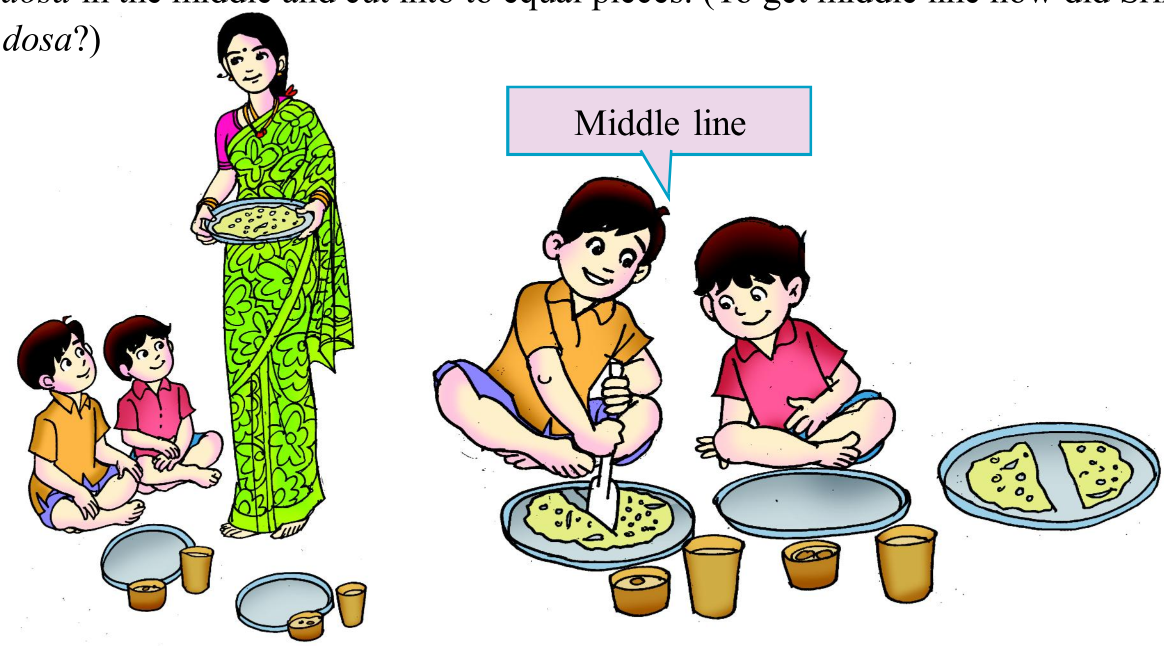
( ) ( )

https://amaravathiteacher.com

Half

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

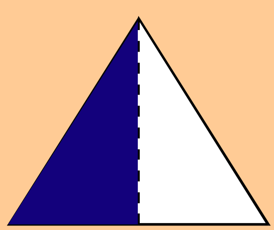
Amma is preparing *dosa* in the kitchen. But only one *dosa* is completed. Her two sons Srinu and Giri want to share the *dosa* equally. How do they get equal shares? Srinu folded the *dosa* in the middle and cut into to equal pieces. (To get middle line how did Srinu folded the *dosa*?)

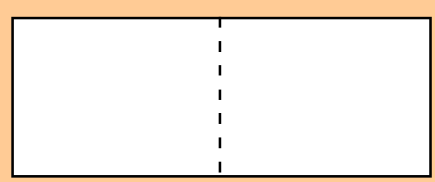


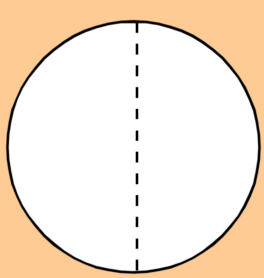
Two halves of a *dosa* make one full *dosa*.
half is represented as $\frac{1}{2}$ and also read **one by two**

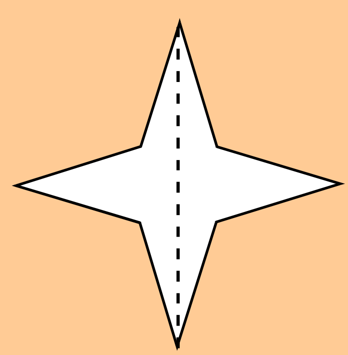
Do these:

Colour half of the figure. One is done for you.

a) 

b) 

c) 

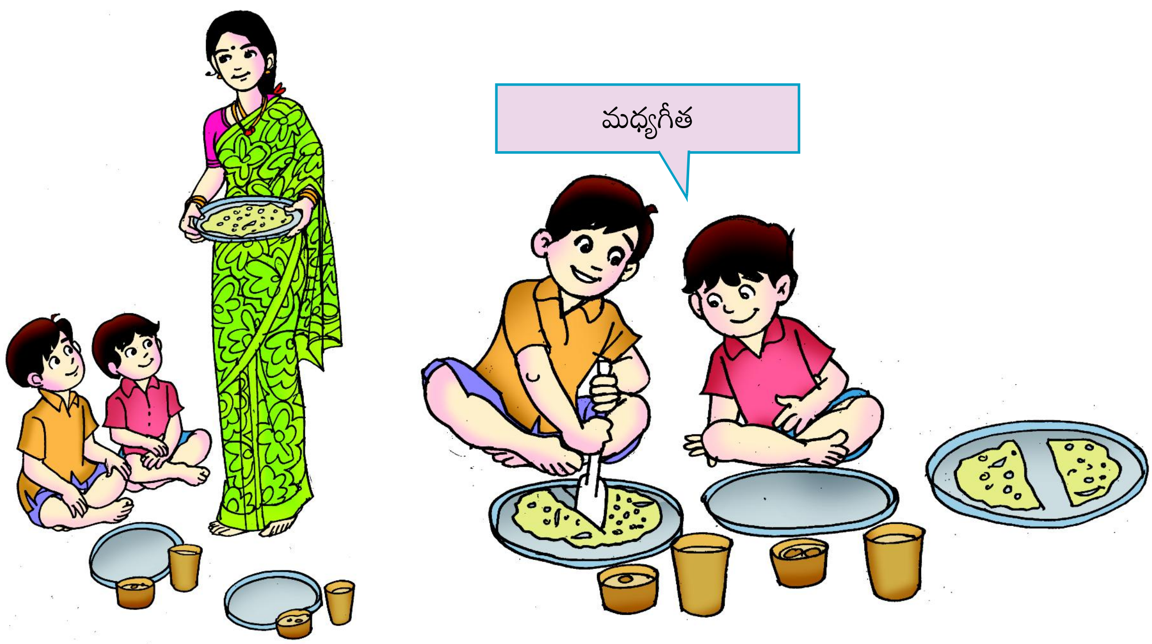
d) 

https://amaravathiteacher.com

సగం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

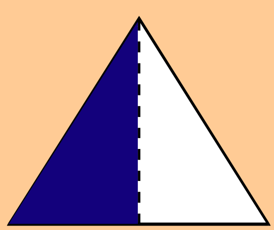
అమ్మ వంటగదిలో దోశెలు వేస్తుంది. ఐతే ఒక దోశె మాత్రమే పూర్తయింది. ఆమె ఇద్దరు కుమారులు శ్రీను, గిరిలు ఆ దోశెను సమానంగా పంచుకోవాలనుకున్నారు. వారికి సమాన వాటాలు ఎలా వస్తాయి? శ్రీను దోశను మధ్యలోకి మడిచి, కత్తిరించి రెండు సమాన భాగాలుగా చేశాడు. (మధ్య గీతను పొందడానికి, శ్రీను దోశను ఎలా మడిచాడు?)

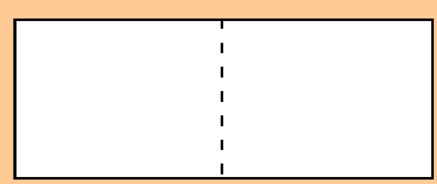


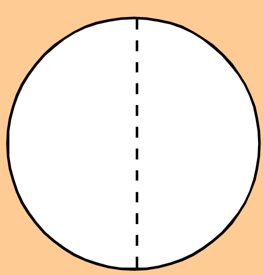
రెండు సగాలు కలిపితే, ఒక పూర్తి దోశ అవుతుంది. సగాన్ని $\frac{1}{2}$ తో సూచిస్తారు. దీనిని **ఒకటి బై రెండు** అని చదువుతాం.

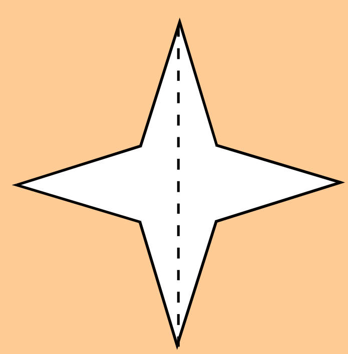
ఇవి చేయండి:

ఇచ్చిన చిత్రంలో సగభాగానికి రంగు వేయండి.

అ) 

ఆ) 

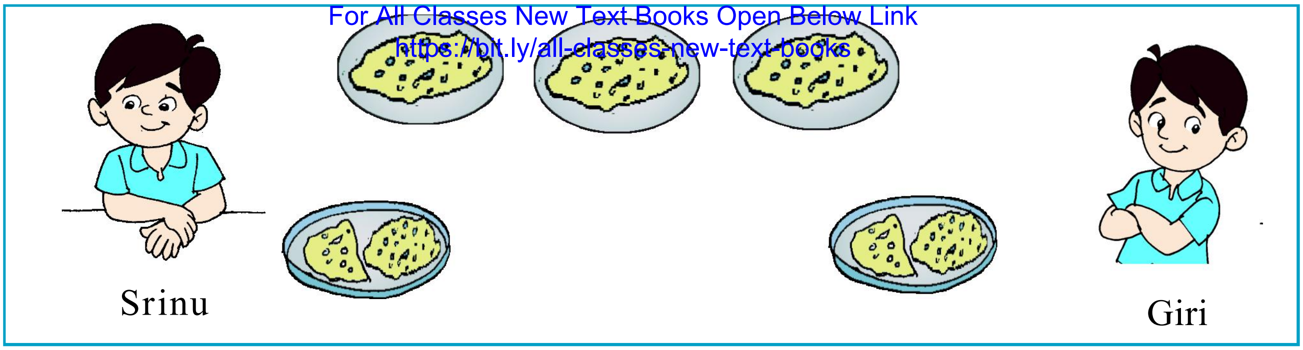
ఇ) 

ఈ) 

https://amaravathiteacher.com

If Amma makes 3 *dosa*, how can she share them to Srinu and Giri equally?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Do Srinu and Giri get equal *dosa* ?

Do these:

Share equally as expressed above.

Share 5 biscuits between two girls.	Share 7 chocolates between two girls.

Quarter : Nanna brought one Dilpasand. Now let's help them to share the Dilpasand equally among the four family members.

Dilpasand

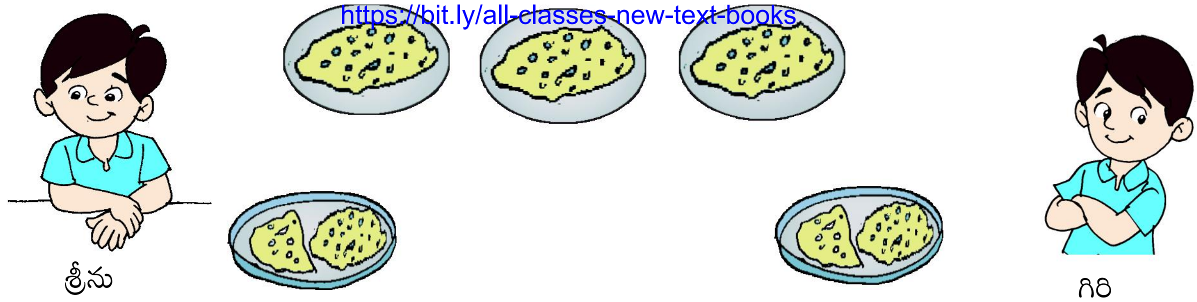
Step I : Cut Dilpasand into two equal parts.

Step II : Cut again each half - part into two equal parts. Each one of these pieces is called a **quarter**. It is represented as $\frac{1}{4}$ and also read as **one by four.**

https://amaravathiteacher.com

అమ్మ 3 దోశలు వేసి ఉంటే, ఆమె వాటిని శ్రీను, గిరిలకు ఏ విధంగా సమానంగా పంచగలదు?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



శ్రీను, గిరిలు సమానంగా దోసెలు పొందారా ?

ఇవి చేయండి:

పైన చూపిన విధంగా సమానంగా పంచండి.

5 బిస్కెట్లను ఇద్దరు బాలికలకు సమానంగా పంచండి.

7 చాక్లెట్లను ఇద్దరు బాలికలకు సమానంగా పంచండి.

పావుభాగం: నాన్న ఒక దిల్‌పసంద్ తెచ్చాడు. నలుగురు కుటుంబ సభ్యులకు సమానంగా పంచడంలో వారికి సహాయం చేయండి.

సోపానం – 1: దిల్‌పసంద్‌ను 2 సమాన భాగాలుగా కత్తిరించండి.

సోపానం – 2: ప్రతి సగభాగాన్ని మరలా 2 సమాన భాగాలుగా కత్తిరించండి. ఇందులో ప్రతి భాగాన్ని **పావు భాగం** అంటారు. దీనిని $\frac{1}{4}$ తో సూచిస్తారు మరియు దీనిని **ఒకటి బై నాలుగు** అని చదువుతాం.

https://amaravathiteacher.com

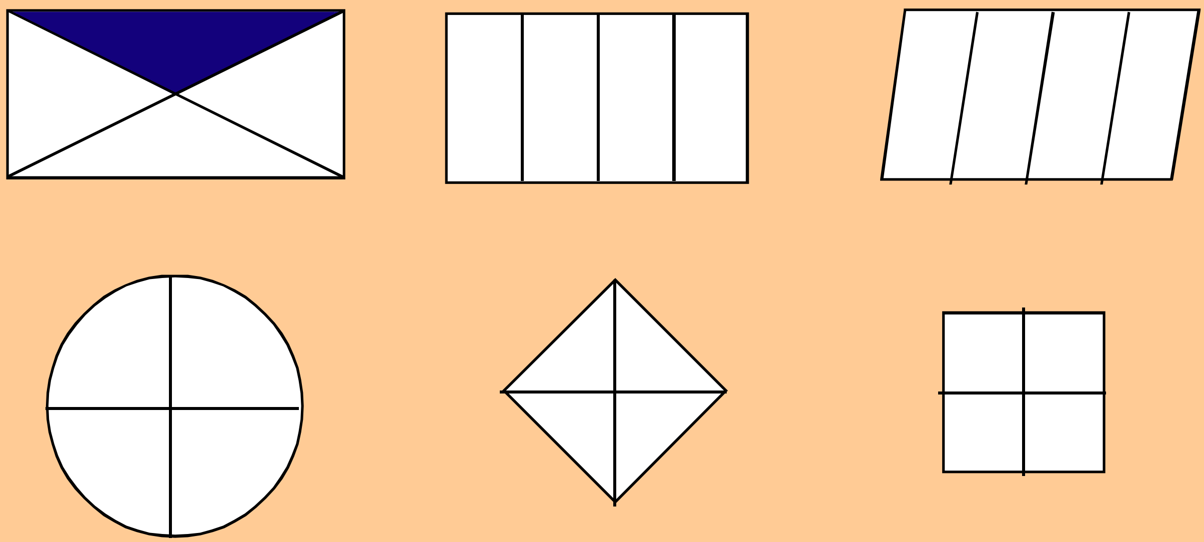
Half of a half is called "**quarter**". It is represented as $\frac{1}{4}$

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

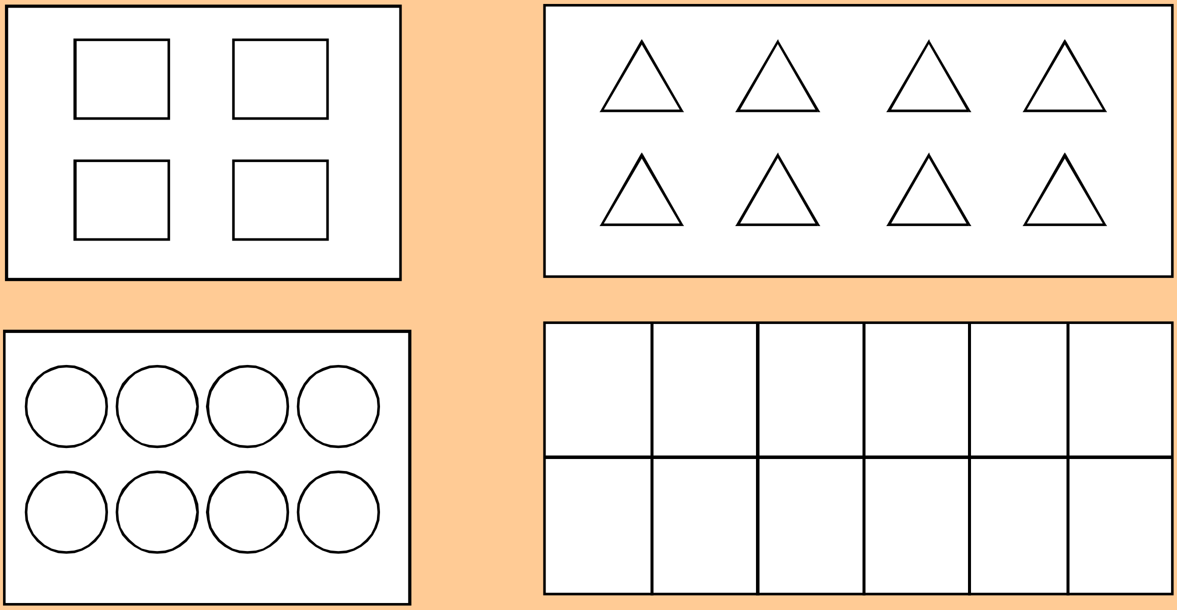
So each one gets a quarter piece of Dilpasand.
4 quarter parts make one full Dilpasand.

Do these:

1. Colour the quarter part of the figure. One is done for you.



2. Colour the quarter number of objects in each picture.



https://amaravathiteacher.com

సగంలో సగాన్ని పావుభాగం అంటారు. దీనిని $\frac{1}{4}$ తో సూచిస్తారు.

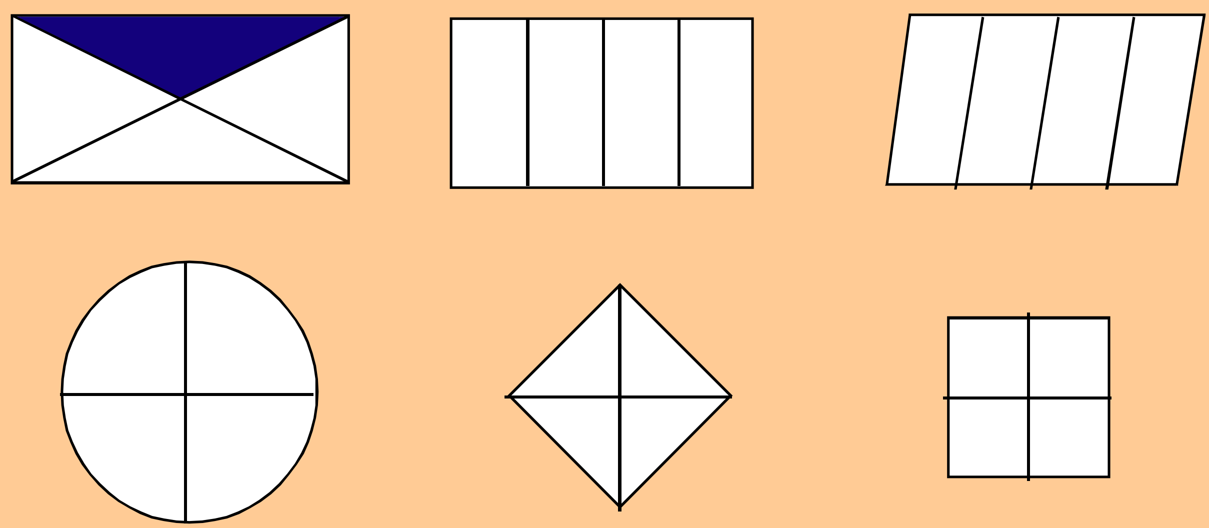
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

కావున, ప్రతి ఒక్కరికి పావు భాగం దిల్‌పసంద్ వస్తుంది.

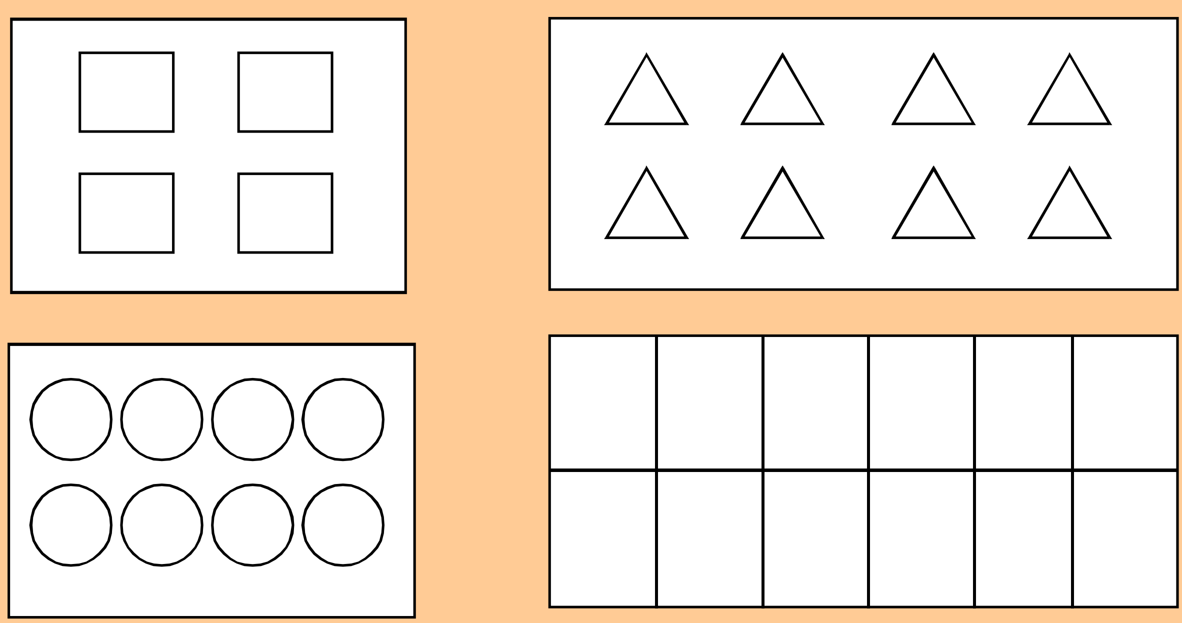
4 పావు భాగాలు కలిసి, ఒక పూర్తి దిల్‌పసంద్ అవుతుంది.

ఇవి చేయండి:

1. పావు భాగానికి రంగు వేయండి. మీ కోసం ఒకటి చేయబడింది.



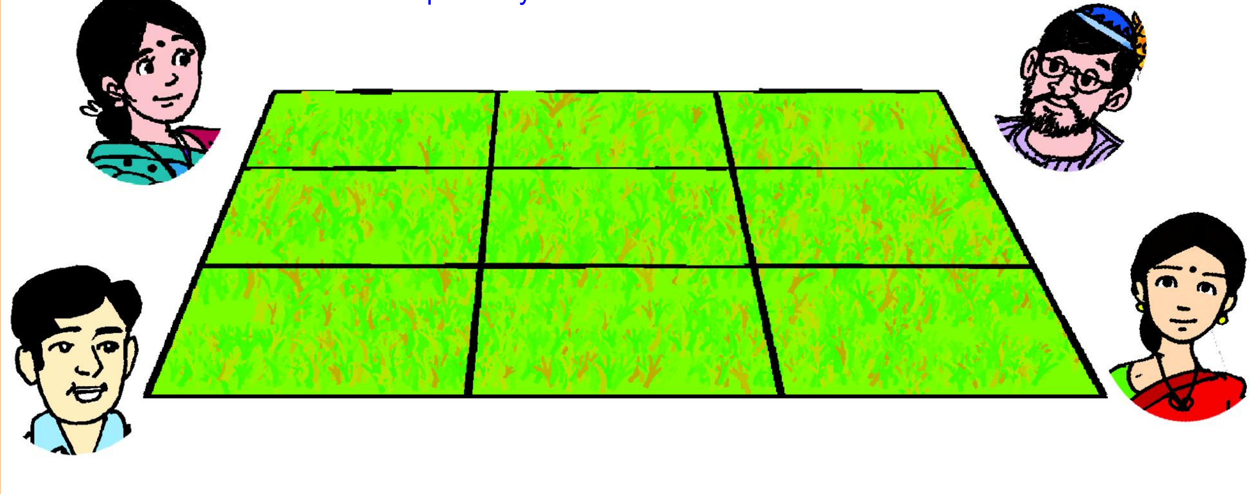
2. ప్రతి చిత్రంలో పావు భాగం వస్తువులకు రంగువేయండి.



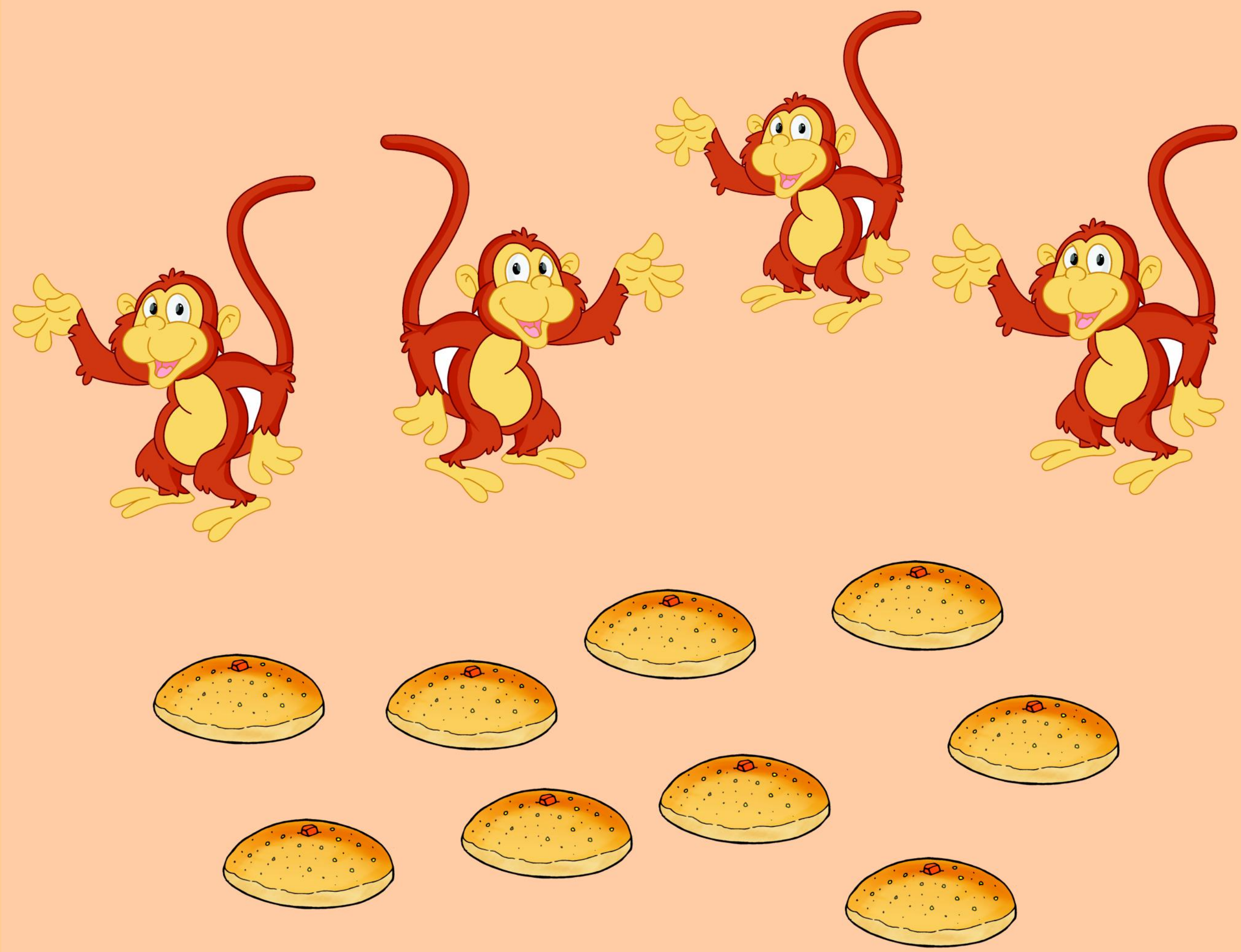
https://amaravathiteacher.com

3. There are four members in a family. Share the land equally.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



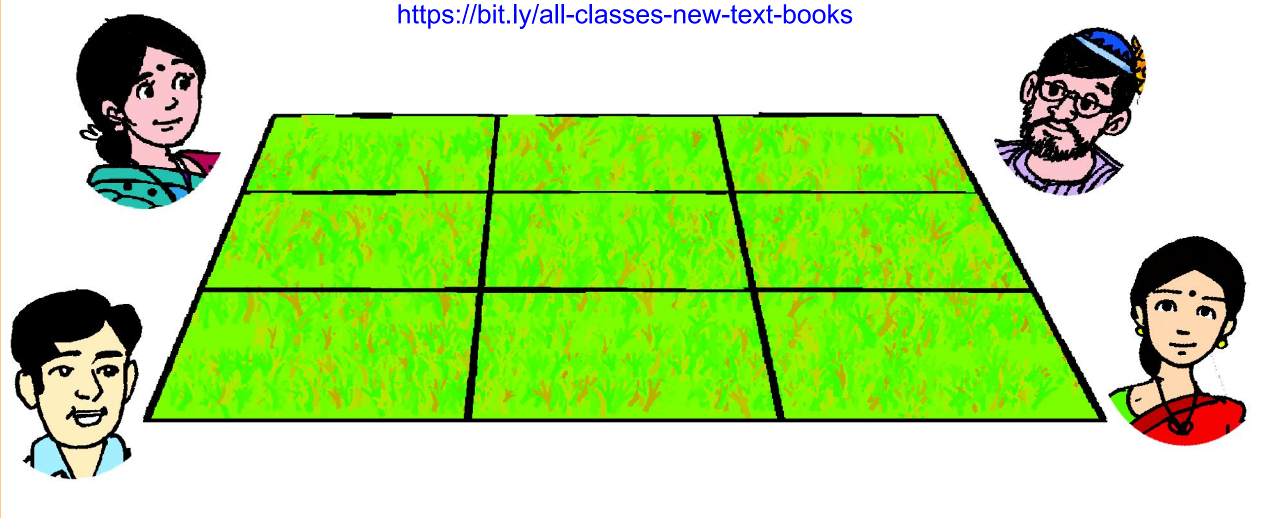
4. Share buns equally among four monkeys.



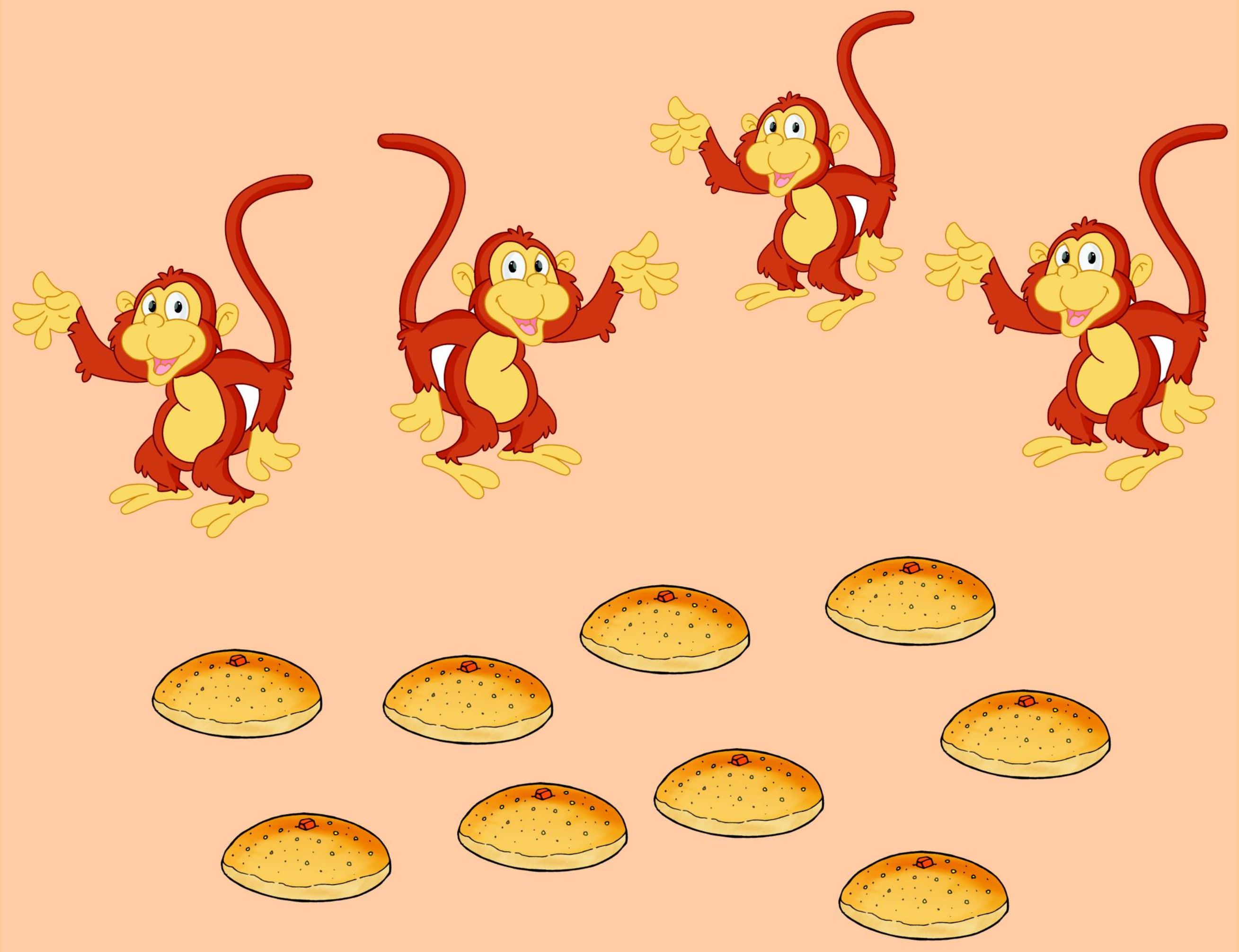
https://amaravathiteacher.com

3. ఒక కుటుంబంలో నలుగురు సభ్యులు ఉన్నారు. వారికి భూమిని సమానంగా పంచండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



4. రొట్టెలను నాలుగు కోతులకు సమానంగా పంచండి.

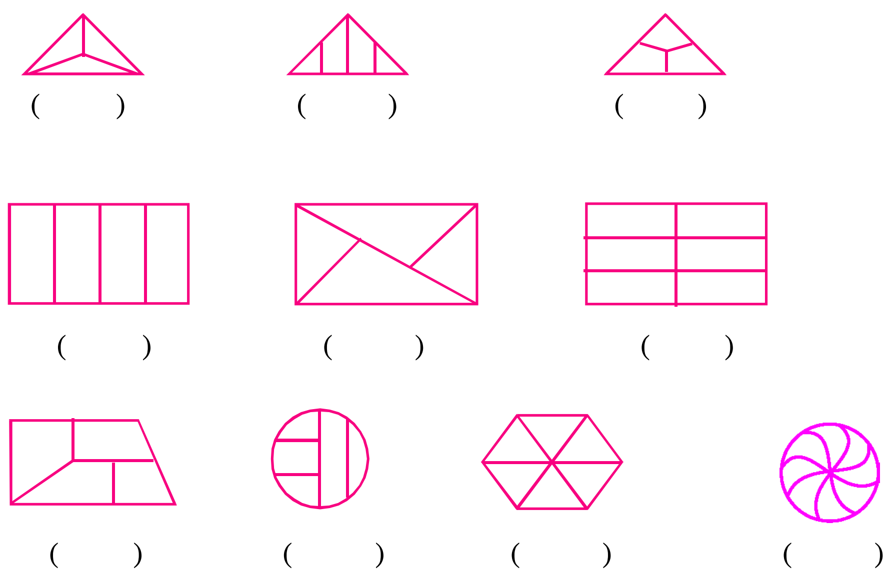


https://amaravathiteacher.com

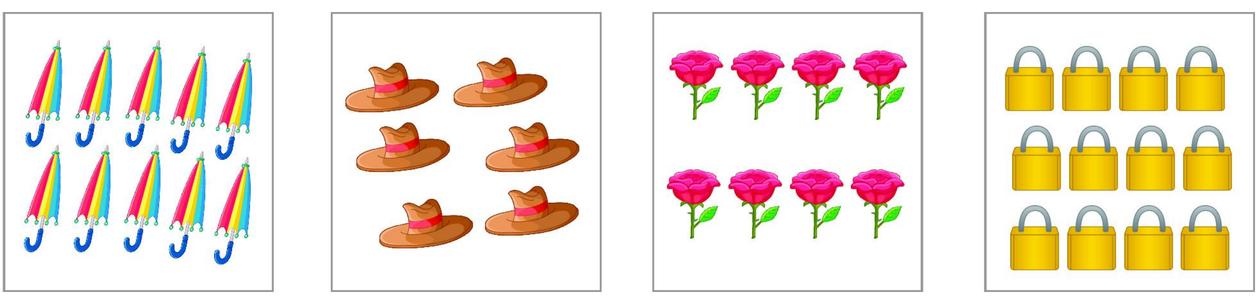
EXERCISE - 1

For All Classe … n Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

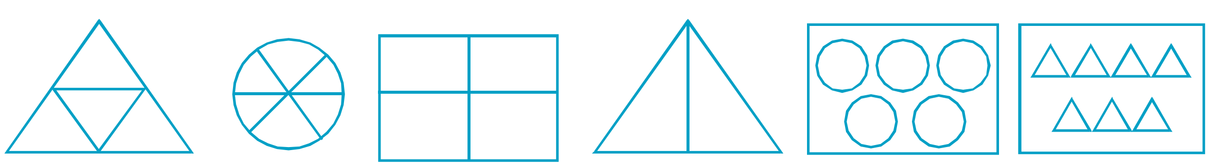
1. Tick (✓) equally parted pictures.



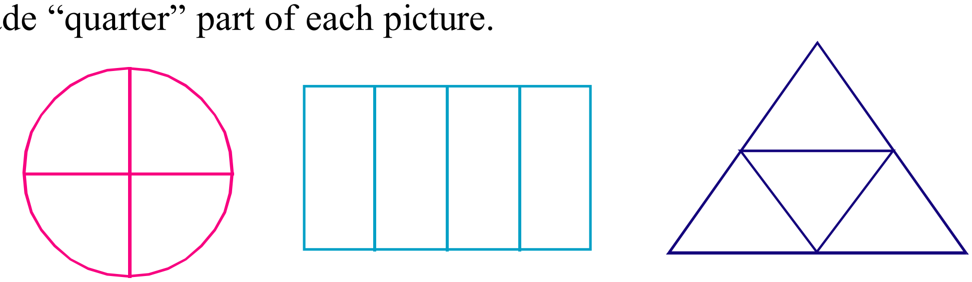
2. Make two equal parts.



3. Shade "half " part of each picture.



4. Shade "quarter" part of each picture.

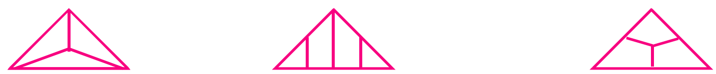


https://amaravathiteacher.com

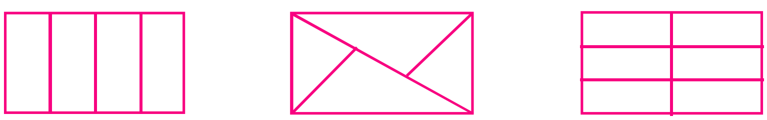
అభ్యాసం – 1

For All Classes ... n Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

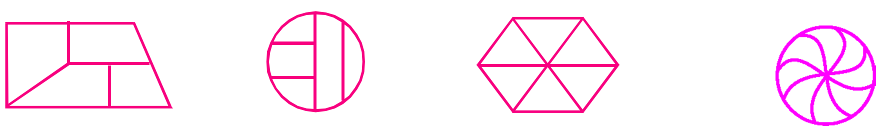
1. సమాన భాగాలు చేయబడిన చిత్రానికి (✓) టిక్ పెట్టండి.



(   )   (   )   (   )

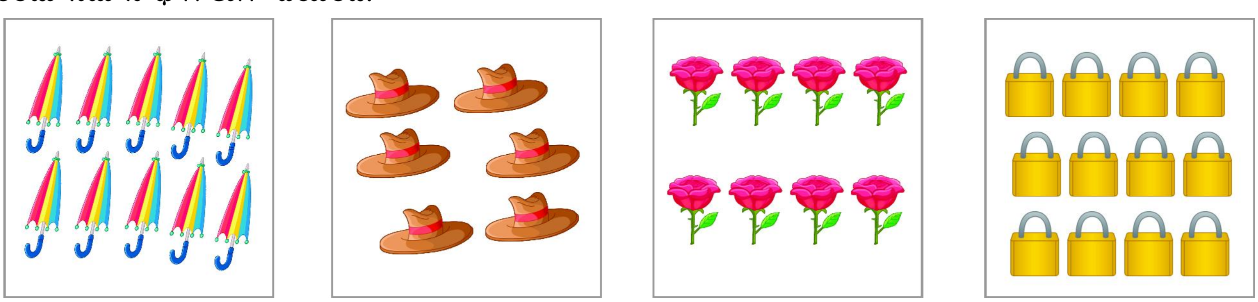


(   )   (   )   (   )

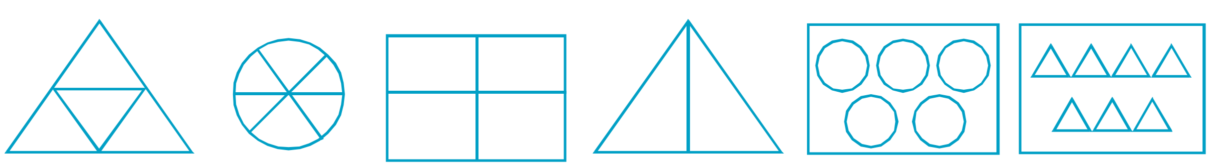


(   )   (   )   (   )   (   )

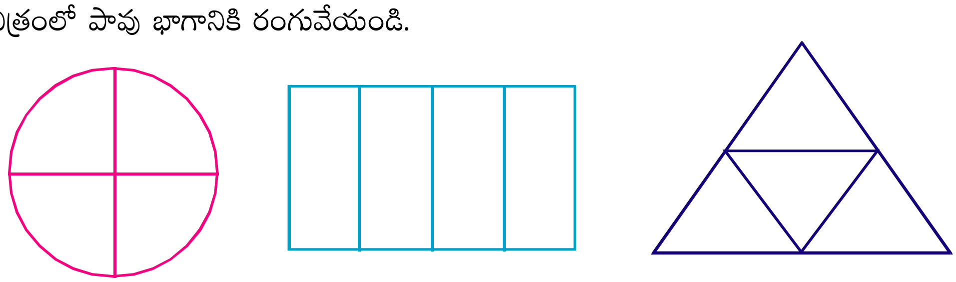
2. రెండు సమాన భాగాలుగా చేయండి.



3. ప్రతి చిత్రంలో సగ భాగానికి రంగువేయండి.



4. ప్రతి చిత్రంలో పావు భాగానికి రంగువేయండి.



https://amaravathiteacher.com

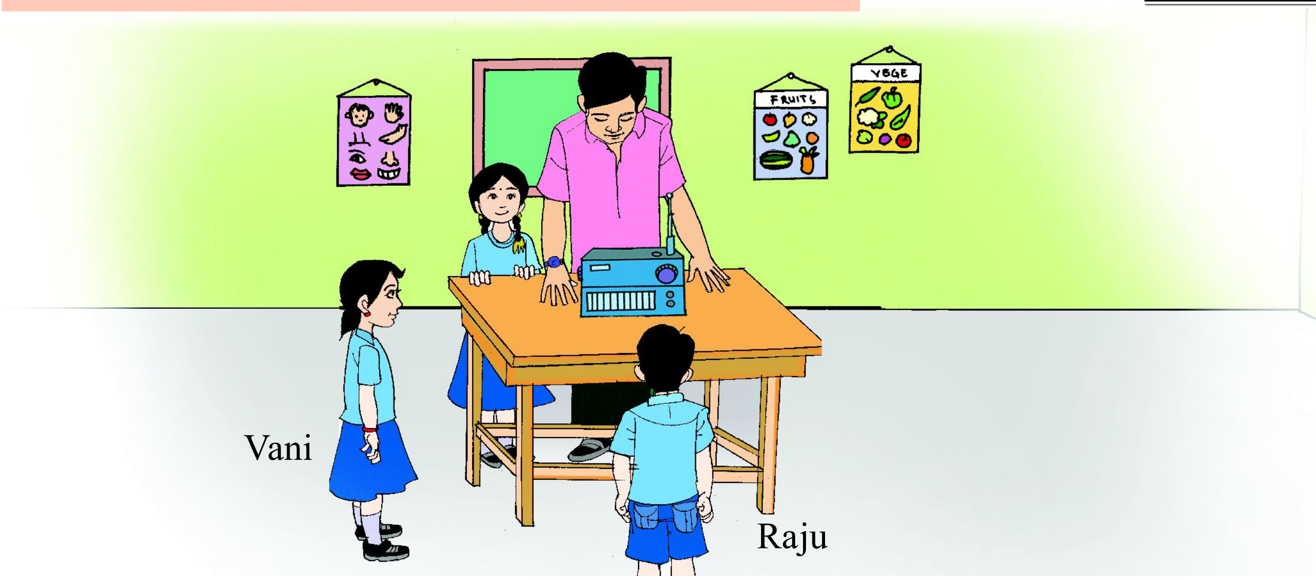
CHAPTER

9 SHAPES AROUND US

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

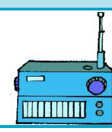
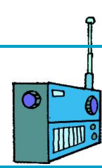
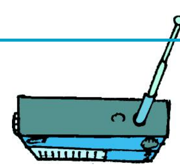
I9P1Z9

Viewing objects from top, front and side view :



One day class III students are listening radio lesson. They saw radio on the table from different directions. Observe the view position of radio on the table.

Observe the radio positions.

Name of the person	Position of the Radio	View to the person
Raju		Front view
Vani		Side view
Teacher		Top view

Example : Tick (✓) the correct view of the shoe (Top / Front / Side).

(Top / Front / Side)

(Top / Front / Side)

(Top / Front / Side)

https://amaravathiteacher.com

అధ్యాయం 9

మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు

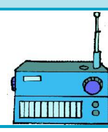
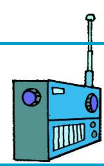
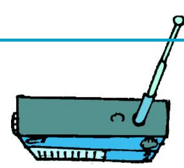
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

L4D4D2

వస్తువులను పై నుండి, ముందు నుండి, పక్కల నుండి చూడటం:

ఒక రోజు 3వ తరగతి విద్యార్థులు రేడియో పాఠం వింటున్నారు. వారు టేబుల్ పైన ఉన్న రేడియోను వివిధ వైపుల నుండి చూస్తున్నారు. టేబుల్ పైన ఉన్న రేడియోను వారు చూసే స్థానాన్ని గమనించండి.

రేడియో స్థానాన్ని పరిశీలించండి.

వ్యక్తి పేరు	రేడియో స్థానం	వ్యక్తి చూసే వైపు దిశ
రాజు		ముందు వైపు
వాణి		పక్క వైపు
ఉపాధ్యాయుడు		పై వైపు

ఉదా:- బూట్లను ఏ వైపు నుండి చూస్తున్నారో (పై నుండి / ముందు నుండి / పక్క నుండి) దానికి (✓) చేయండి.

(పైన / ముందు / పక్క)

(పైన / ముందు / పక్క)

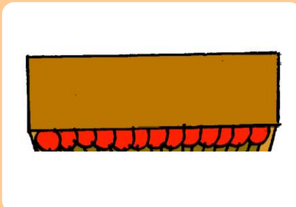
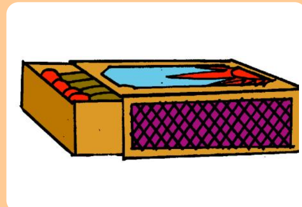
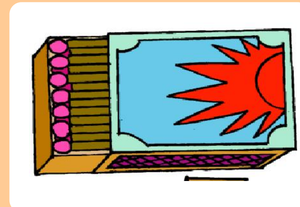
(పైన / ముందు / పక్క)

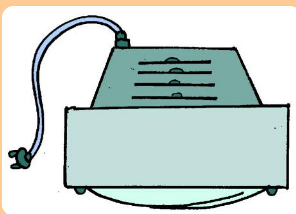
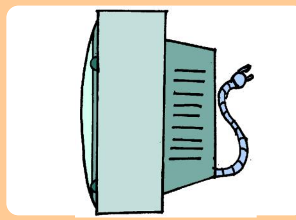
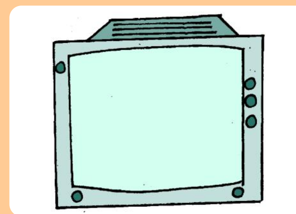
https://amaravathiteacher.com

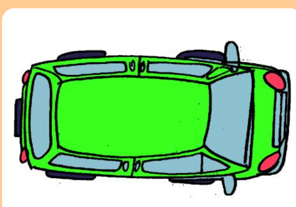
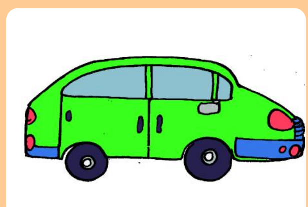
Do these:

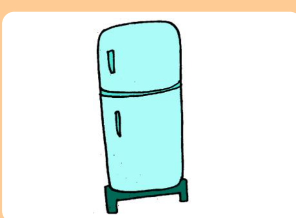
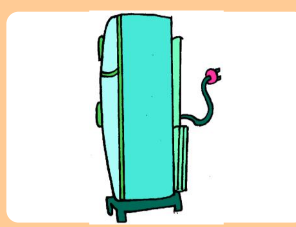
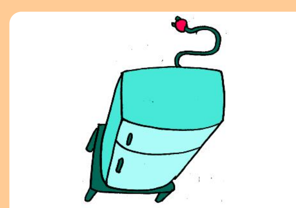
1. Tick (✓) the correct view of the different items (Top / Front / Side).

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

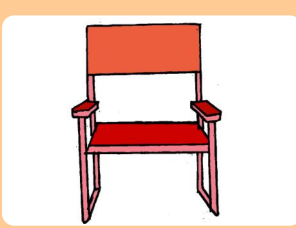
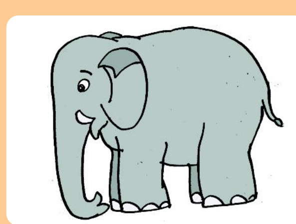
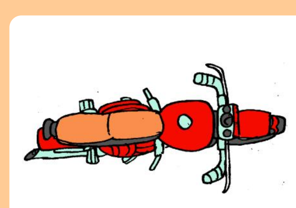
a)  (Top / Front / Side)  (Top / Front / Side)  (Top / Front / Side)

b)  (Top / Front / Side)  (Top / Front / Side)  (Top / Front / Side)

c)  (Top / Front / Side)  (Top / Front / Side) (Top / Front / Side)

d)  (Top / Front / Side)  (Top / Front / Side)  (Top / Front / Side)

2. Look at the pictures and write the view of the picture (Top / Side / Front)

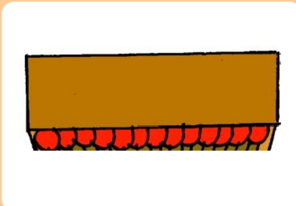
https://amaravathiteacher.com

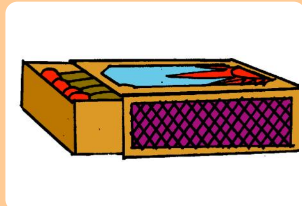
ఇవి చేయండి:

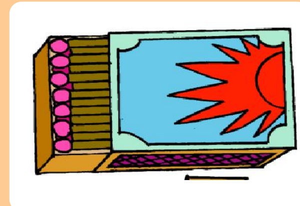
1. కింది వస్తువులు ఏ వైపునుండి చూస్తే ఈవిధంగా కనిపిస్తాయో టిక్ (✓) చేయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

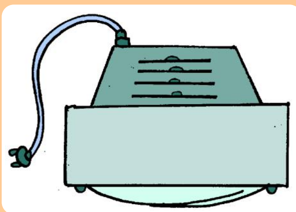
అ)

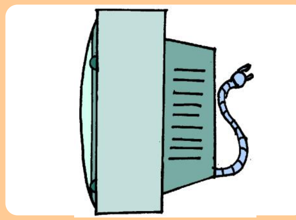

(పైన / ముందు / పక్క)

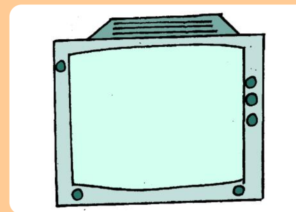

(పైన / ముందు / పక్క)


(పైన / ముందు / పక్క)

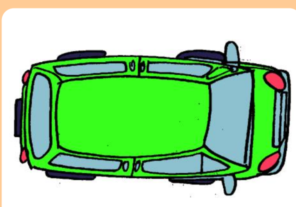
ఆ)

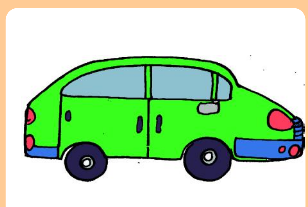

(పైన / ముందు / పక్క)

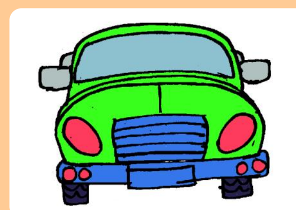

(పైన / ముందు / పక్క)


(పైన / ముందు / పక్క)

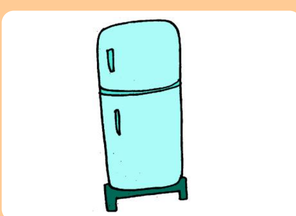
ఇ)

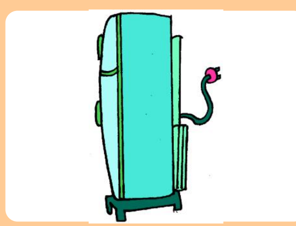

(పైన / ముందు / పక్క)

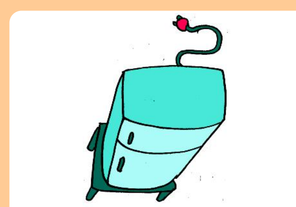

(పైన / ముందు / పక్క)


(పైన / ముందు / పక్క)

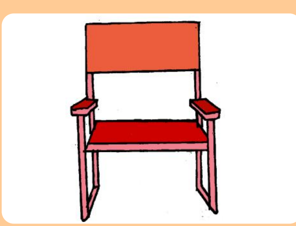
ఈ)

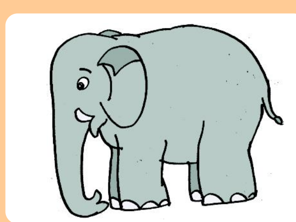

(పైన / ముందు / పక్క)

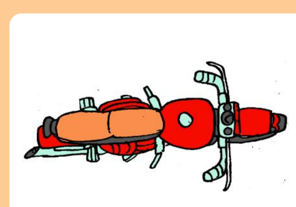

(పైన / ముందు / పక్క)


(పైన / ముందు / పక్క)

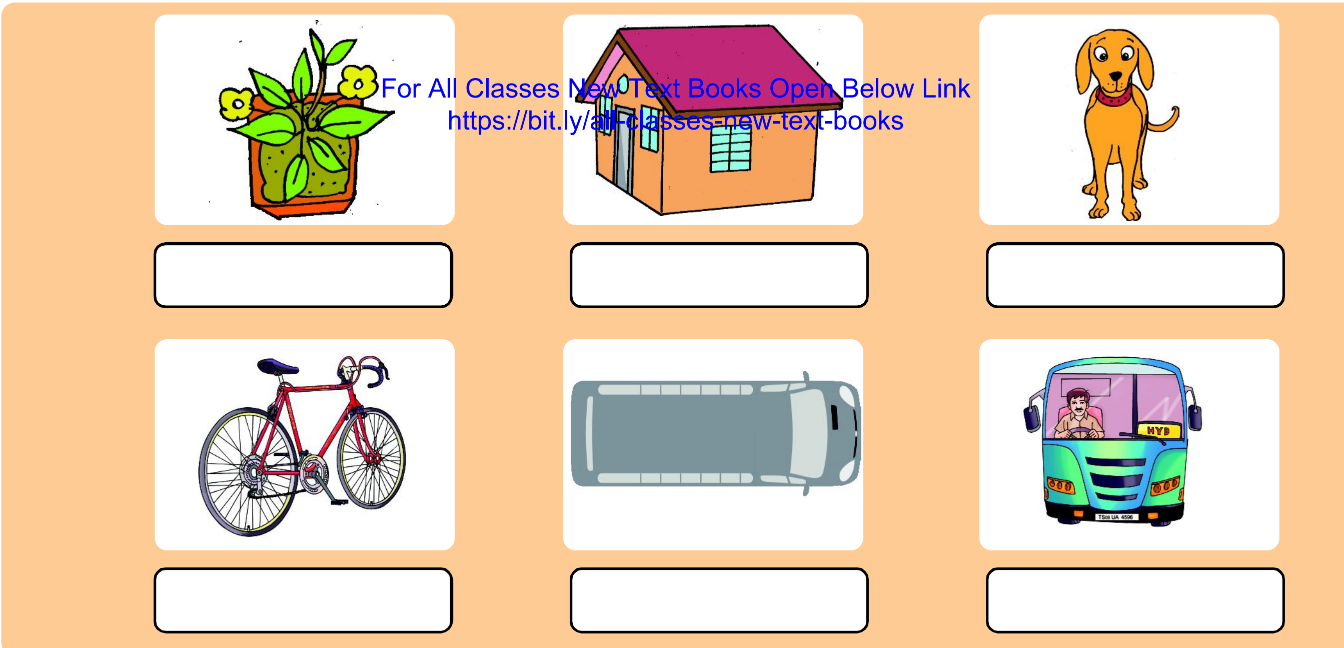
2. చిత్రాలను గమనించండి. వాటిని చూసిన వైపు (పైన / పక్క / ముందు) ను రాయండి.







https://amaravathiteacher.com



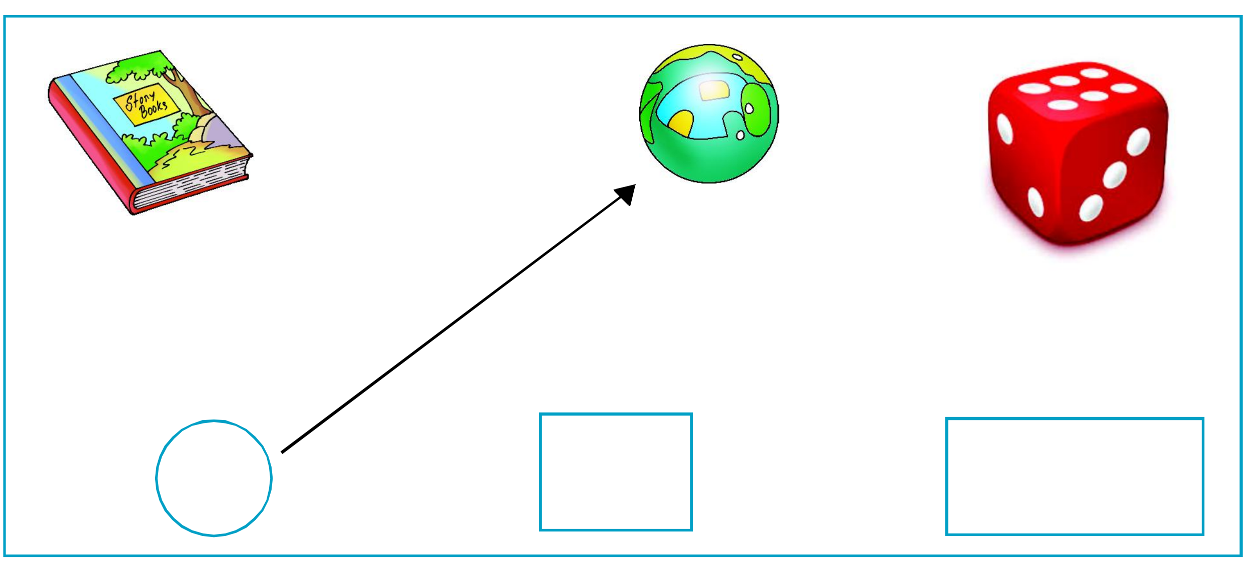
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Activity

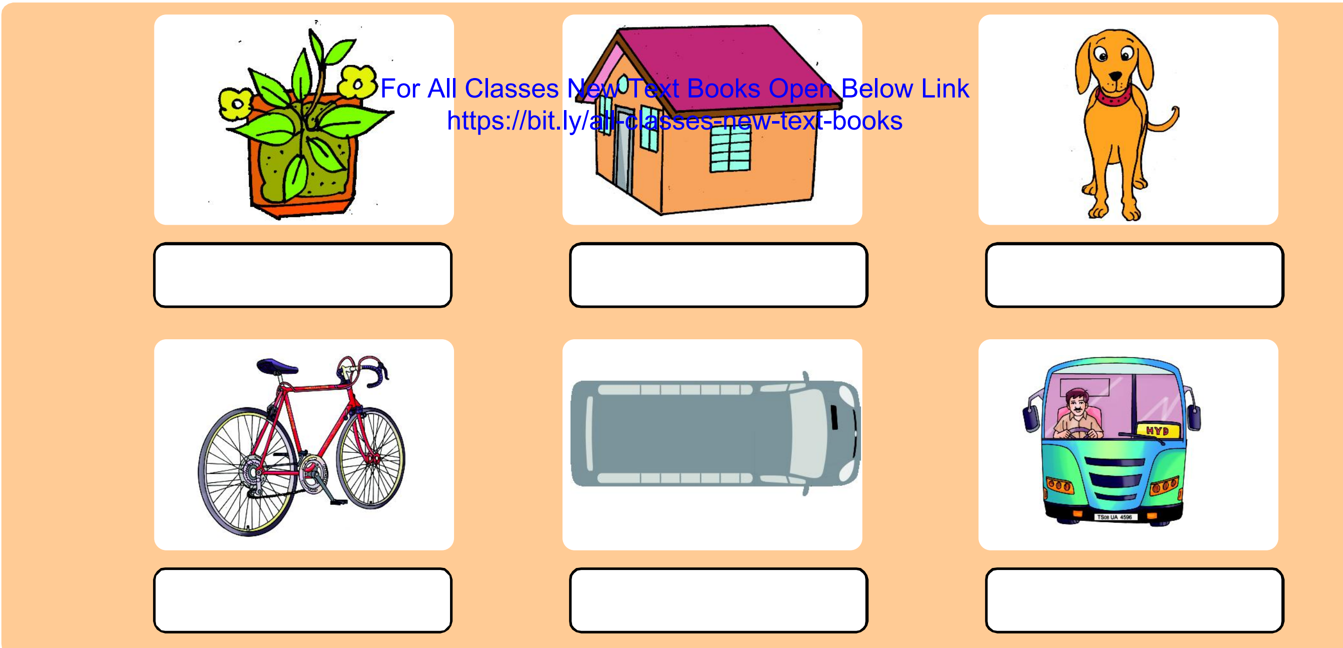
a) Draw Side, Top and Front view pictures of an eraser.

Front	Side	Top

b) Match the object with the shapes. One is done for you.



https://amaravathiteacher.com



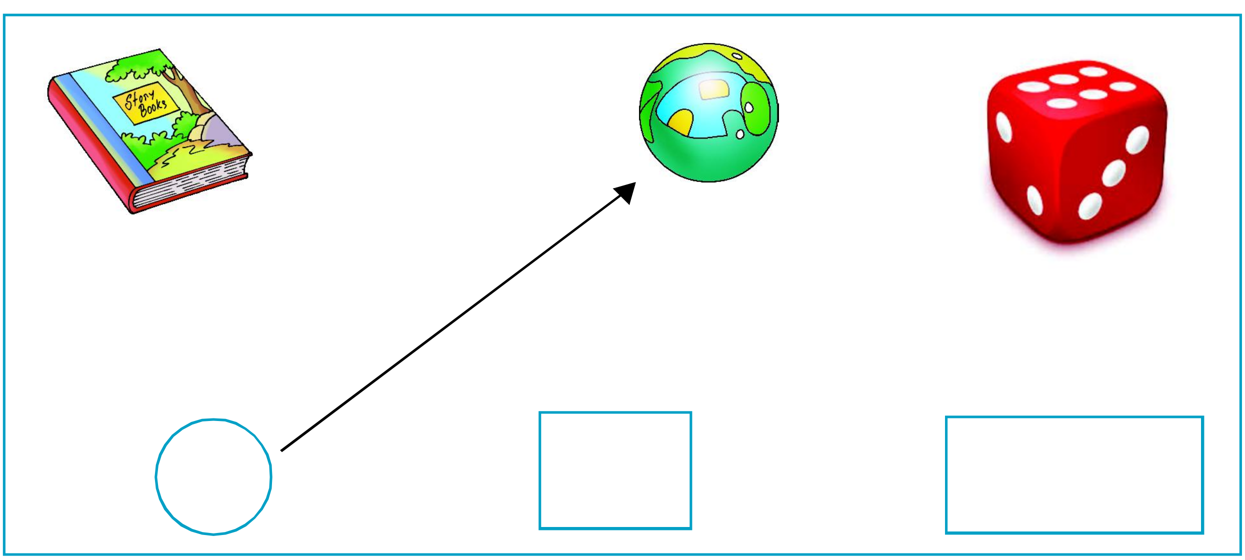
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

కృత్యం:

1. రబ్బరు (ఎరేజర్) ను పై నుండి, పక్క నుండి, ముందు నుండి చూచినపుడు ఎలా ఉంటుందో గీయండి.

ముందు నుండి	పక్క నుండి	పై నుండి

2. వస్తువులను వాటి ఆకారాలతో జతపరచండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడింది.



https://amaravathiteacher.com

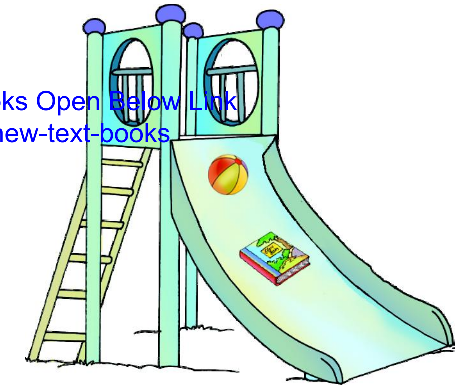
Rolls and Slides:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Which one slides and which one rolls?

A) ______________ slides

B) ______________ rolls

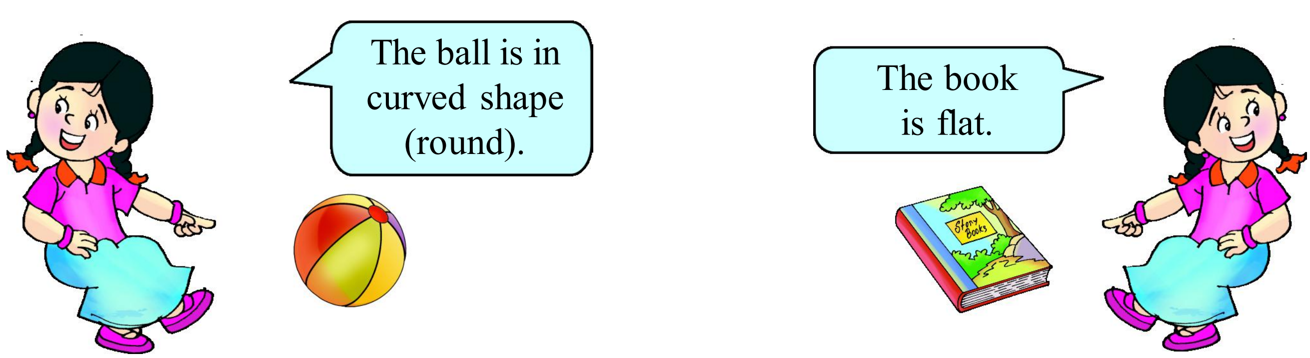


Teacher Note: Conduct this activity in your class room with different objects.

Activity

Observe the above pictures and list the objects in the table below.

S.No.	roll	slide
1		
2		
3		
4		
5		
6		



https://amaravathiteacher.com

దొర్లేవి మరియు జారేవి:

ఏది జారుతుంది? ఏది దొర్లుతుంది?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

అ) ____________________ జారును.

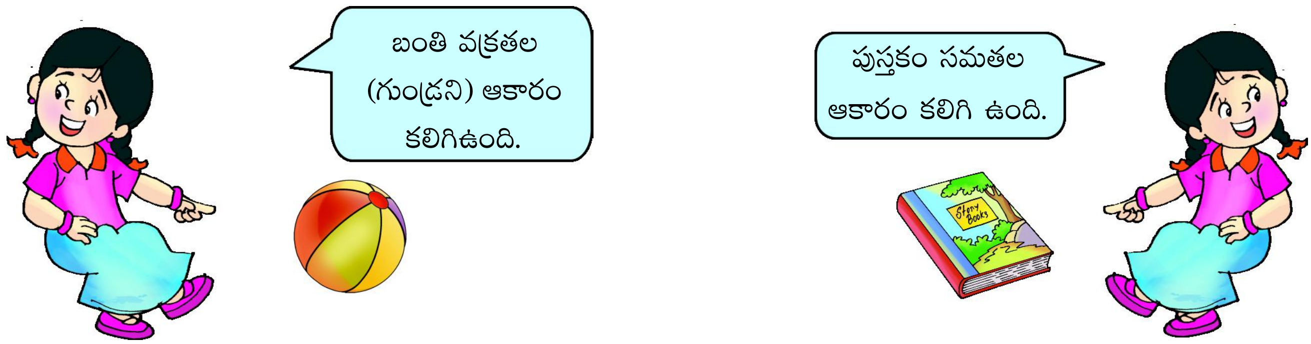
ఆ) ____________________ దొర్లును.

ఉపాధ్యాయులకు గమనిక: మీ తరగతి గదిలో ఈ కృత్యాన్ని వివిధ వస్తువులతో నిర్వహించండి.

కృత్యం:

పై వస్తువులను గమనించి, వాటిని కింది పట్టికలో నమోదు చేయండి.

వ.సంఖ్య	దొర్లేవి	జారేవి
1		
2		
3		
4		
5		
6		



https://amaravathiteacher.com

Observe the objects in the above picture and classify.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

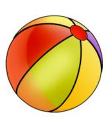
flat objects	curved objects

The objects with flat surfaces slide.

The objects with curved surface rolls.

Do these:

a) Observe the following pictures. Mark 'C' against curved surface objects. Mark 'F" against the flat surface objects.

 ☐

☐

☐

☐

Let's Play: Corners and Edges

Vani and her five friends were playing a game. David was blindfolded. He was asked to keep clapping as long as he wished. While others would move around a cot. When David stops clapping, everyone should stop wherever they were. The child who is at an edge (side) is out of the game, who is at the corner is not out.

https://amaravathiteacher.com

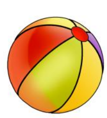
పై చిత్రంలోని వస్తువులను గమనించి, వాటిని వర్గీకరించండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

సమతల వస్తువులు	వక్రతల వస్తువులు

ఇవి చేయండి:

1. కింది చిత్రాలను గమనించండి. వక్రతల ఆకార వస్తువులకు "**C**" అని, సమతల ఆకార వస్తువులకు "**F**" అని నమోదు చేయండి.



ఆడుకుందాం: మూలలు, అంచులు

వాణి, తన ఐదుగురు స్నేహితులు ఒక ఆట ఆడుతున్నారు. డేవిడ్ తన కళ్ళకు గంతలు కట్టుకున్నాడు. అతడు చప్పట్లు కొడుతున్నంత సేపు మిగిలిన వారందరూ మంచం చుట్టూ తిరుగుతూ ఉండాలి. అతను చప్పట్లు కొట్టడం ఆపి వేయగానే ఎక్కడి వారు అక్కడే ఆగిపోవాలి. ఎవరైతే అంచులు వద్ద ఆగారో వారు "అవుట్" అయినట్లు, ఎవరైతే మూలల వద్ద ఆగారో వారు "అవుట్" కానట్లు.

https://amaravathiteacher.com

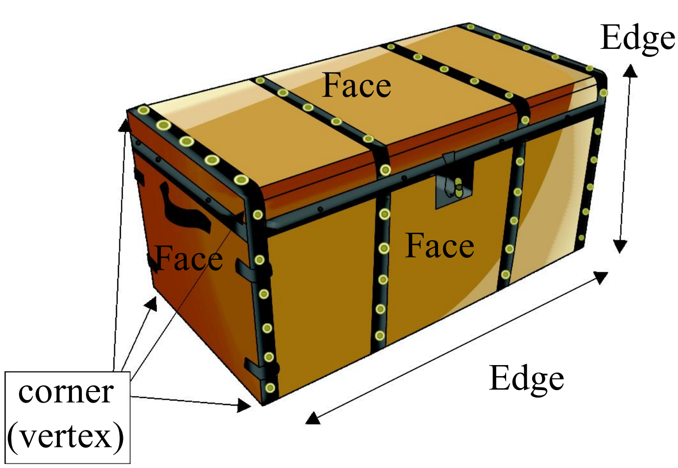
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Look at the picture and answer the following questions :

1. Who are standing at corners?
2. Who is out of the game?
3. Who still continue in the game?
4. Why they are not out of the game?

Note: Why this game cannot be played at a round table?
Many things around us have edges, vertices and faces.

For example:



Another name of the corner is **vertex.** Plural of vertex is **vertices.**

The edge is where two faces meet. The vertex (corner) is where two edges meet.

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

పై చిత్రాన్ని గమనించి, కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

అ) ఎవరెవరు మూలల వద్ద నిల్చున్నారు?

ఆ) ఎవరు "అవుట్" అయినారు?

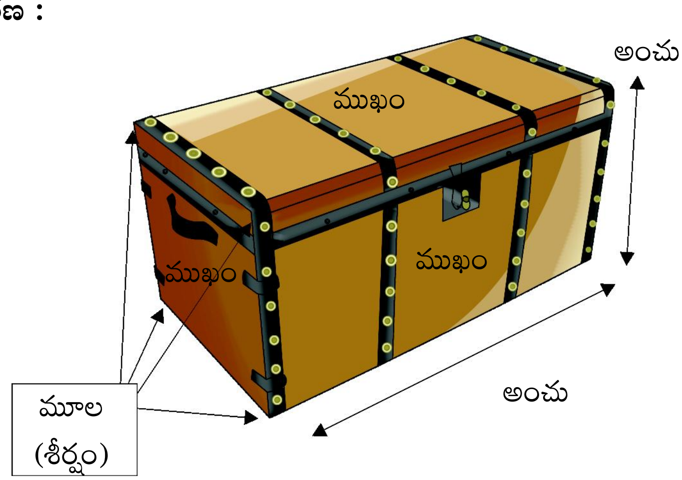
ఇ) ఎవరెవరు అవుట్ కాలేదు?

ఈ) వారు ఎందుకు అవుట్ కాలేదు?

గమనిక : ఈ ఆటను వృత్తాకార టేబుల్‌తో ఎందుకు ఆడలేము?

మన చుట్టూ ఉన్న చాలా వస్తువులు అంచులు, మూలలు, ముఖాలు కలిగిఉన్నాయి.

ఉదాహరణ :



మూలకు ఇంకొక పేరు "శీర్షం." దీని బహువచనం 'శీర్షాలు'.

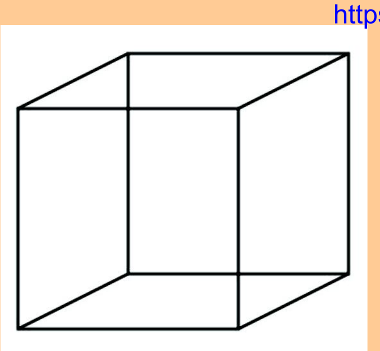
రెండు ముఖాలు కలిసే చోటు అంచు.
రెండు అంచులు కలిసే చోటు శీర్షం.

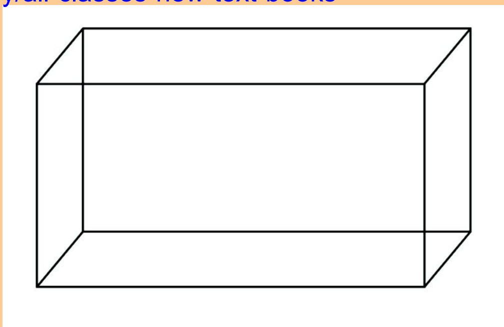
https://amaravathiteacher.com

Do these:

a) Colour the faces of these objects with orange, edges with blue and corners with red.

For All Classes New Text Books,Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books





Stamping :

Take an eraser. Press it on ink pad. Stamp its impression in the space provided. Repeat the same with the objects given in the table.

Stamp images of the given objects.

The image is called face of the object.

Get some more impressions with objects available to you.

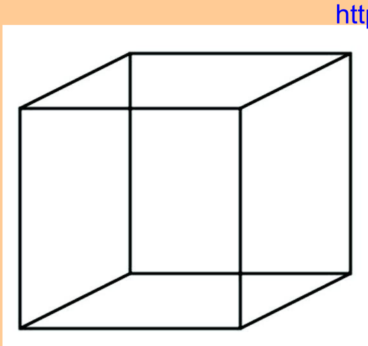
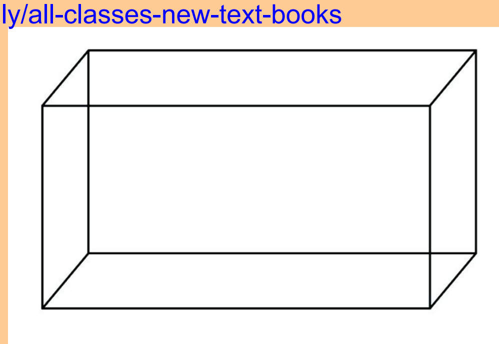
Note to the teacher: Kept △ shaped objects to be available to the children.

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి:

1. కింది వస్తువుల ముఖాలకు నారింజ రంగు, అంచులకు నీలం రంగు, మూలలకు ఎరుపు రంగు వేయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ముద్రలు వేయుట:

ఒక పెన్సిల్ రబ్బరును తీసుకోండి. దానిని వేలిముద్రల పెట్టెపైన నొక్కండి. దాని ముద్రను ఇచ్చిన ఖాళీలో వేయండి. కింది టేబుల్‌లో ఇవ్వబడిన వస్తువులతో ఇదే విధంగా చేయండి.

ఇచ్చిన వస్తువుల ముద్ర ప్రతిమలు:

ఆ ప్రతిమను ఆ వస్తువు యొక్క ముఖం అంటారు.

మీ పరిసరాలలోని వస్తువులతో మరికొన్ని ముద్రలు వేయండి.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు: △ ఆకార వస్తువులను విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉంచండి.

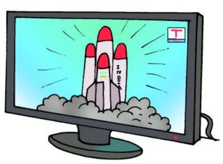
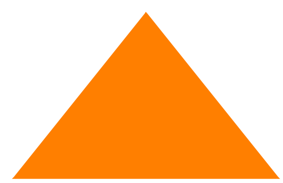
https://amaravathiteacher.com

Activity

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Take an eraser or small toothpaste box. Trace three different faces along all its edges.

Observe the given real life objects and fill the table according to their shape.

Fill the table matching the shapes with their names.

Shaped objects	Shaped objects	Shaped objects	Shaped objects

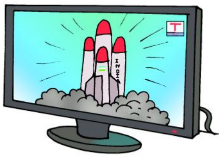
https://amaravathiteacher.com

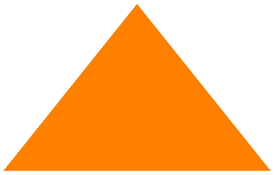
కృత్యం:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

పెన్సిల్ రబ్బర్ / టూత్ పేస్ట్ బాక్స్‌ను తీసుకొని దాని వివిధ ముఖాలను అన్ని అంచుల వెంబడి గీయండి.

కింది నిత్య జీవిత వస్తువులను గమనించి వాటి ఆకారాలను అనుసరించి కింది పట్టికను పూరించండి.





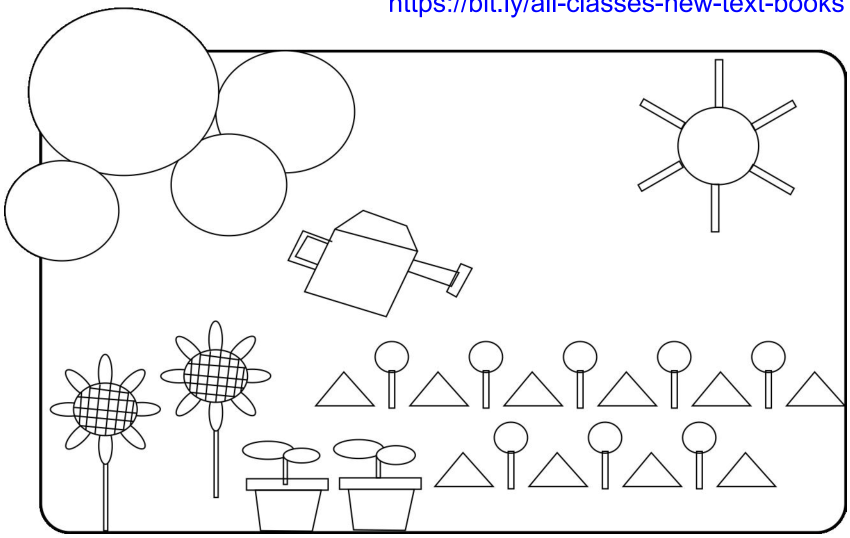
ఆకారాలను వాటి పేర్లతో జత చేస్తూ కింది పట్టికను పూరించండి.

■ ఆకారం గల వస్తువులు	▬ ఆకారం గల వస్తువులు	▲ ఆకారం గల వస్తువులు	● ఆకారం గల వస్తువులు

https://amaravathiteacher.com

Count the number of □, ▭, △, ○ shapes in the picture given below and colour them as per your choice.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



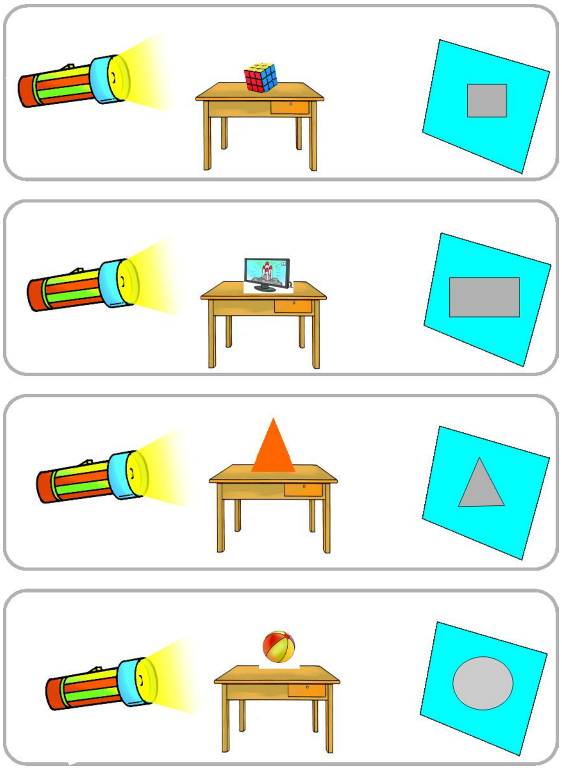
a) number of □ s ________________ b) number of ▭ s ______________

c) number of △ s ________________ d) number of ○ s ______________

Math Lab Activity:

(Observe the shadow of the given objects).

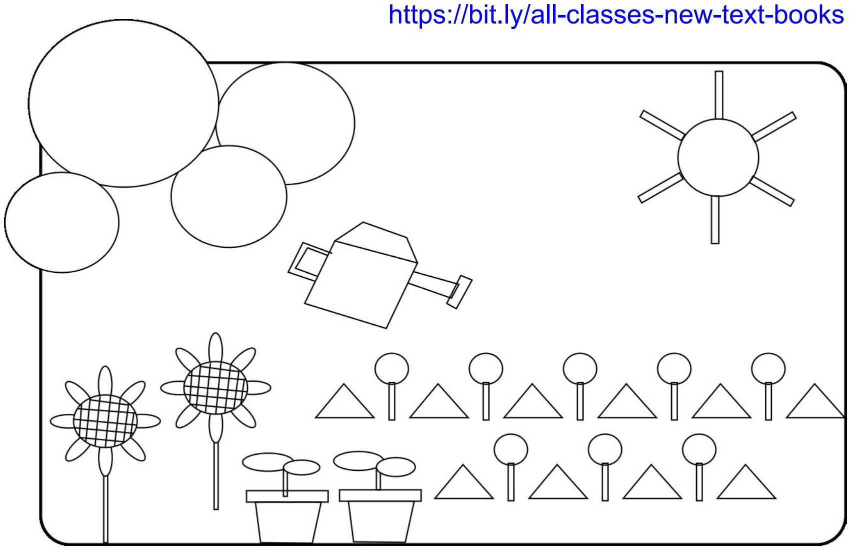
1. Take book, ball, pencil box, plate, joker cap, glass, duster, chess board etc.
2. Focus a torch on each object, so that the image forms on the wall as shown in the figures.
3. Change the object each time and observe the shade on the wall.
4. Draw the shape of the image in the table given below.



https://amaravathiteacher.com

కింది ఇవ్వబడిన చిత్రంలో □, ▭, △, ○ ఆకారాలను లెక్కించండి. వాటికి మీకు నచ్చిన రంగు వేయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

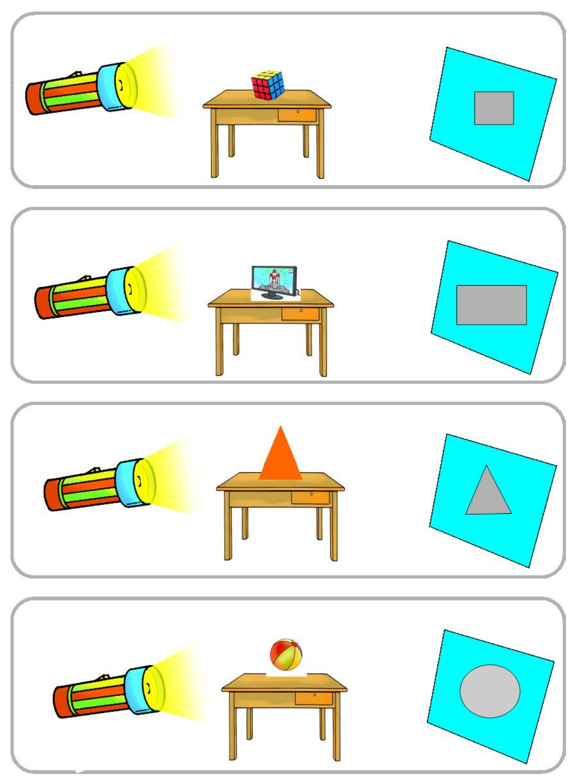


అ) □ ల సంఖ్య ________ ఆ) ▭ ల సంఖ్య ________

ఇ) △ ల సంఖ్య ________ ఈ) ○ ల సంఖ్య ________

గణిత ప్రయోగశాల కృత్యం:

(ఇచ్చిన వస్తువుల నీడలను గమనించండి).



1. పుస్తకం, బంతి, పెన్సిల్ పెట్టె, ప్లేటు, జోకర్ టోపి, గ్లాసు, డస్టర్, చెస్ బోర్డు మొదలైనవి తీసుకోండి.

2. టార్చిలైట్ యొక్క కాంతిని ప్రతి వస్తువు పై పడునట్లు చేస్తే, ఆ వస్తువుల నీడలు చిత్రంలో చూపిన విధంగా గోడలపై ఏర్పడును.

3. వస్తువులను మార్చుతూ ఏర్పడే నీడలను గమనించండి.

4. ఆ నీడల ఆకారాలను కింది పట్టికలో గీయండి.

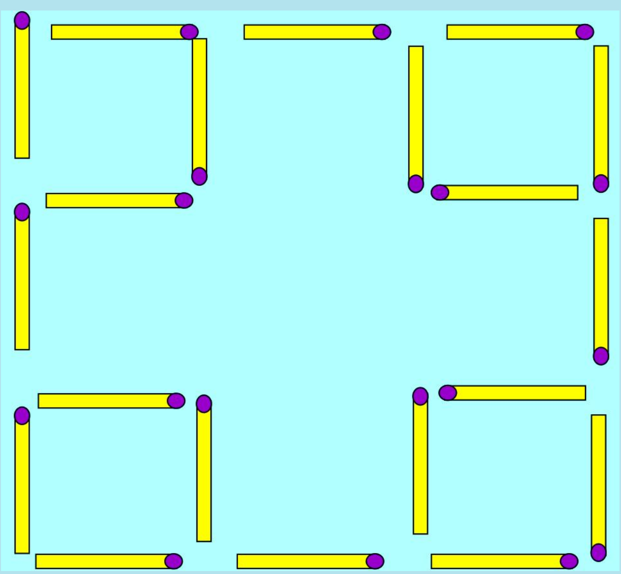
https://amaravathiteacher.com

S.No.	Name of the Object	Shape of its shade
1	Chess board	□
2	Ball	
3	Book	
4	Coin	
5	Ice cream cone	
6	Eraser	
7	Dice	
8	Samosa	

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Try these

Puzzle : Here is a □ Shape made up of 20 sticks. Try to form 7 □ by moving any two sticks.

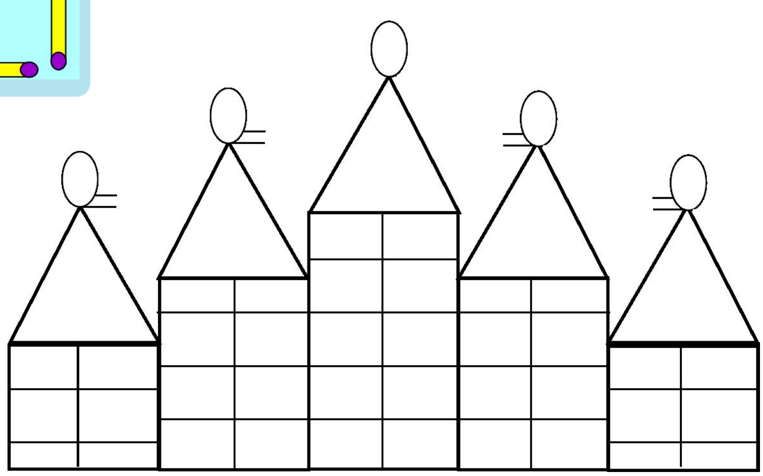


Hint:

Move internal sticks. Think of small and big shapes of □.

Where is my other half (Symmetry)

A king ordered an artist to draw the picture of his palace in one day.



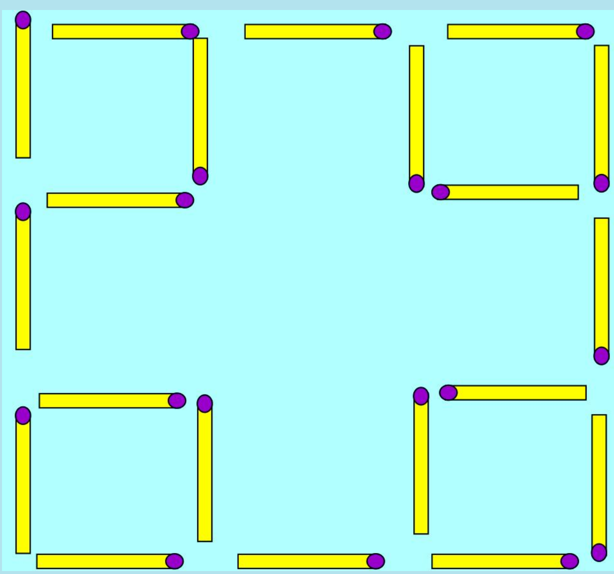
https://amaravathiteacher.com

వ.సంఖ్య	వస్తువు పేరు	దాని నీడ ఆకారం
1	చెస్ బోర్డ్	□
2	బంతి	
3	పుస్తకం	
4	నాణెం	
5	ఐస్ క్రీం కోన్	
6	పెన్సిల్ రబ్బరు	
7	పాచిక	
8	సమోస	

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ప్రయత్నించండి

ఇచ్చట 20 అగ్గిపుల్లలతో □ ఆకారంను ఏర్పరిచే ఒక పజిల్ ఇవ్వబడినది. 7 □ ఆకారాలు ఏర్పడు విధంగా 2 అగ్గిపుల్లలు మార్పు చేసి అమర్చండి.

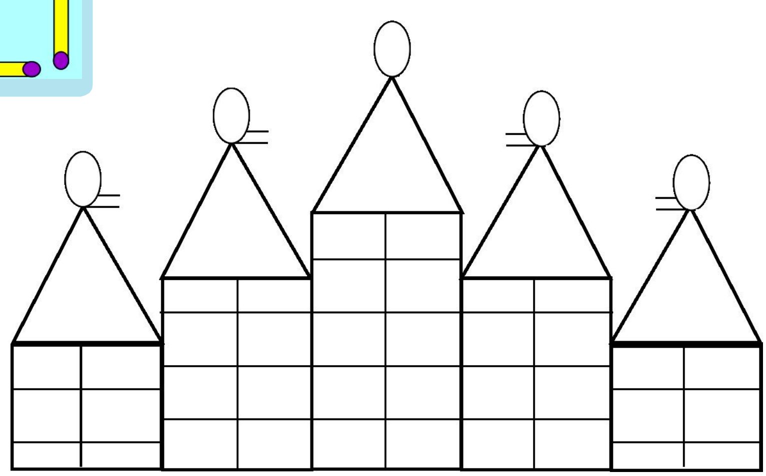


సూచన:

లోపలి పుల్లలను మార్చండి. చిన్న మరియు పెద్ద □ ఆకారం వచ్చే విధంగా ఆలోచించండి.

మిగిలిన సగభాగం ఎక్కడ? (సౌష్టవం)

రాజు ఒక రోజు తన భవనం చిత్రాన్ని ఒక్క రోజులో గీయమని చిత్రకారుడిని ఆదేశించాడు.

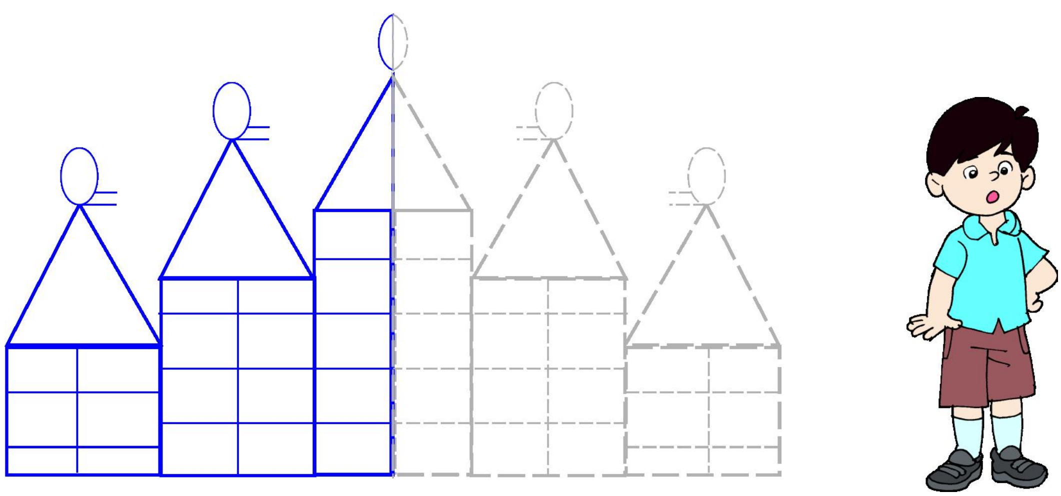


https://amaravathiteacher.com

The artist could only draw half of the picture in one day.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

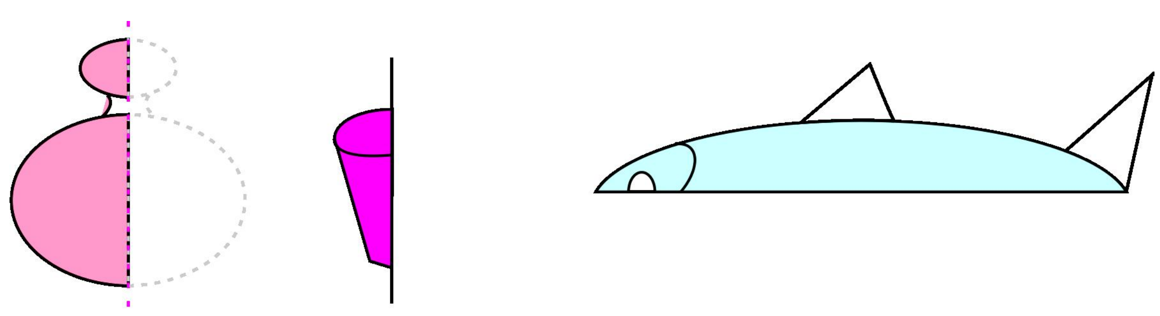
The king asked why he didn't draw the complete picture. Then the artist kept a mirror and showed the remaining half in the mirror.



Children, now observe the picture with mirror and draw the other half.

Activity - 1

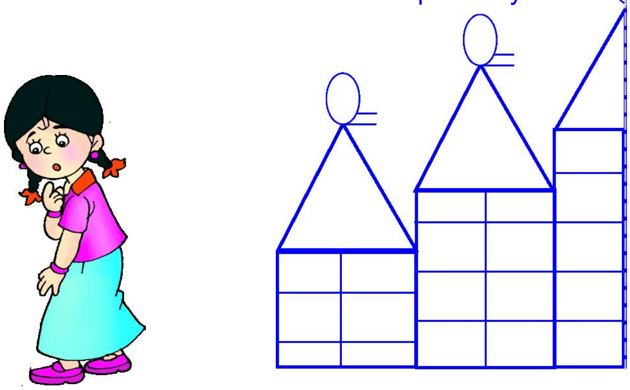
Children! Take a mirror. Keep it on the line. Observe the full picture. Then remove the mirror and draw the other half. One is done for you.



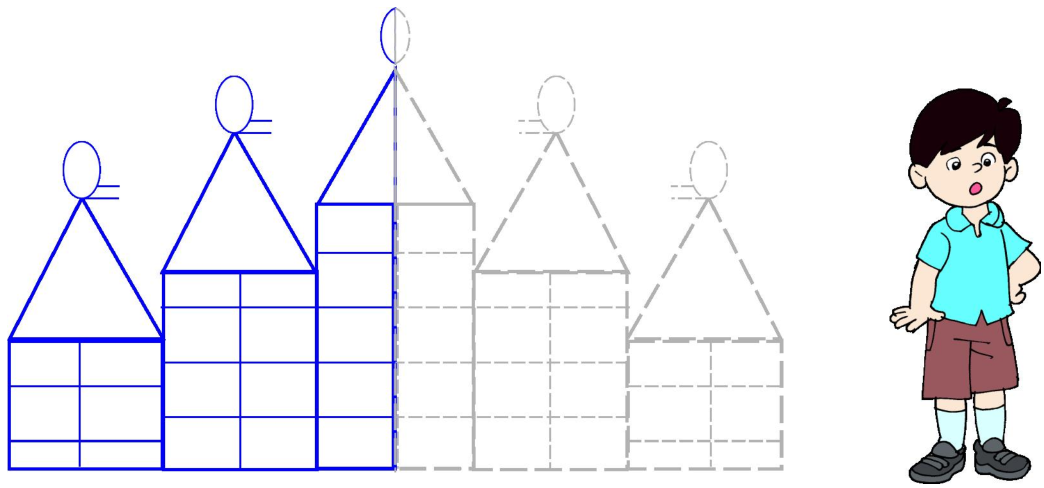
https://amaravathiteacher.com

ఆ చిత్రకారుడు ఒక రోజులో ఆ భవనం సగ భాగాన్ని మాత్రమే గీయగలిగాడు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



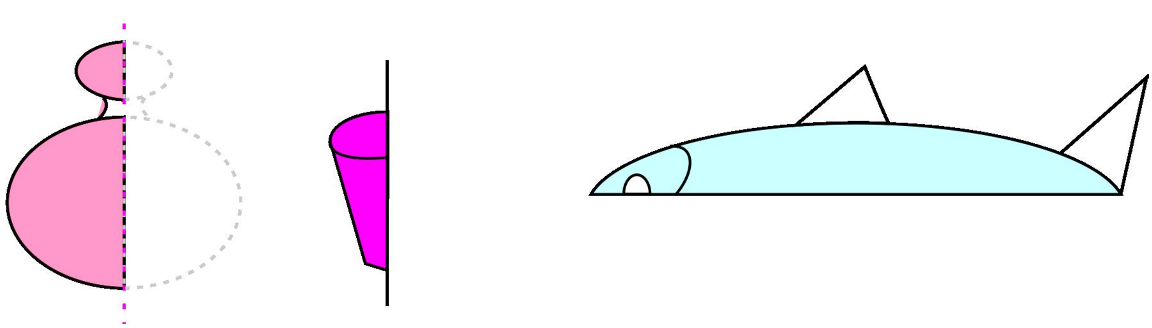
పూర్తి చిత్రాన్ని ఎందుకు గీయలేదు అని రాజు అడిగాడు. అప్పుడు చిత్రకారుడు అద్దాన్ని ఉంచి మిగిలిన సగాన్ని అద్దంలో చూపించాడు.



పిల్లలూ, ఇప్పుడు మీరు పై చిత్రంలోని మిగిలిన సగాన్ని అద్దంతో పరిశీలించండి. మిగిలిన సగభాగాన్ని గీయండి.

కృత్యం: 1

పిల్లలూ, అద్దాన్ని తీసుకోండి. గీత వెంబడి ఉంచండి. పూర్తి చిత్రాన్ని గమనించండి. తరువాత అద్దాన్ని తీసివేసి, మిగిలిన సగం చిత్రాన్ని గీయండి. ఒకటి మీ కోసం చేయబడింది.

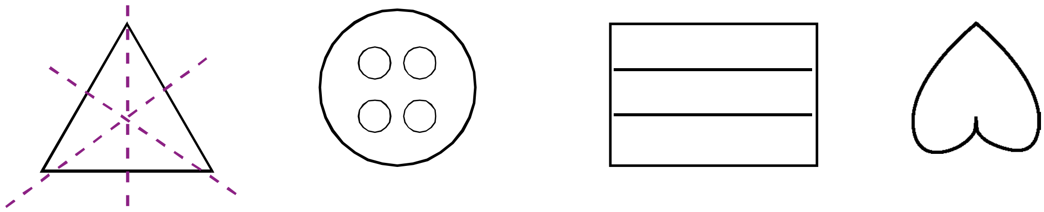


https://amaravathiteacher.com

Activity - 2

Look at the pictures given below. Divide them into equal halves with a dotted line. Draw such lines as many as possible to each picture. One is done for you.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

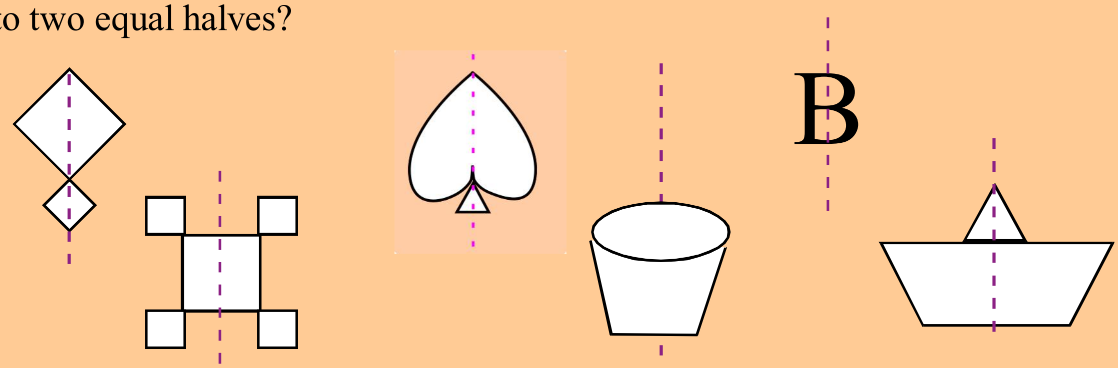


A B

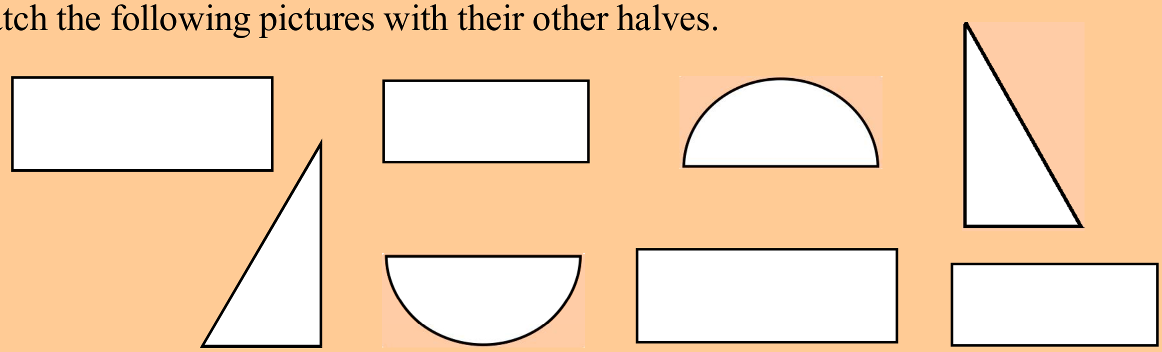
8 3

Do these:

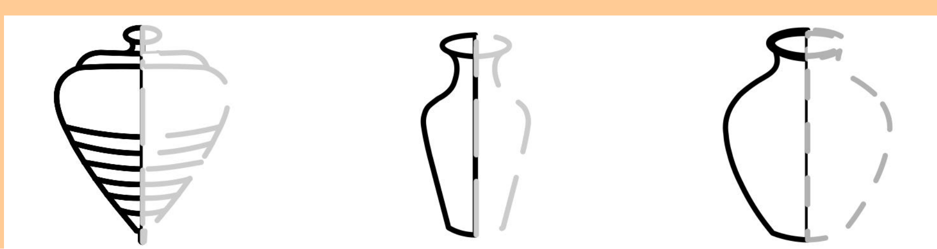
1. Look at the pictures given below, put a (✓) mark if, the dotted lines divide the pictures into two equal halves?



2. Match the following pictures with their other halves.



3. Draw the other half of these pictures.

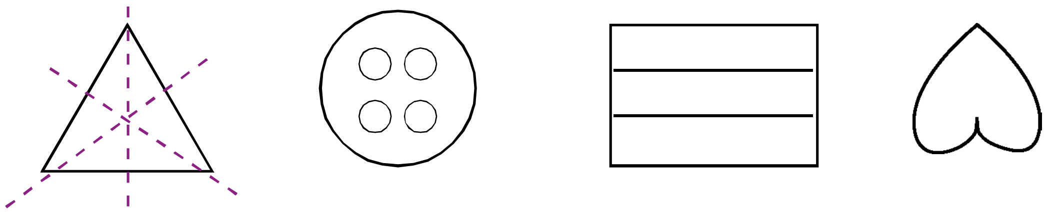


https://amaravathiteacher.com

కృత్యం: 2

కింద ఇచ్చిన చిత్రాలను గమనించండి. సగ భాగం అగునట్లుగా చుక్కల గీతతో విభజించండి. ప్రతి చిత్రానికి అటువంటి చుక్కల గీతలు ఎన్నింటికి అవకాశం ఉంటే అన్ని గీయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

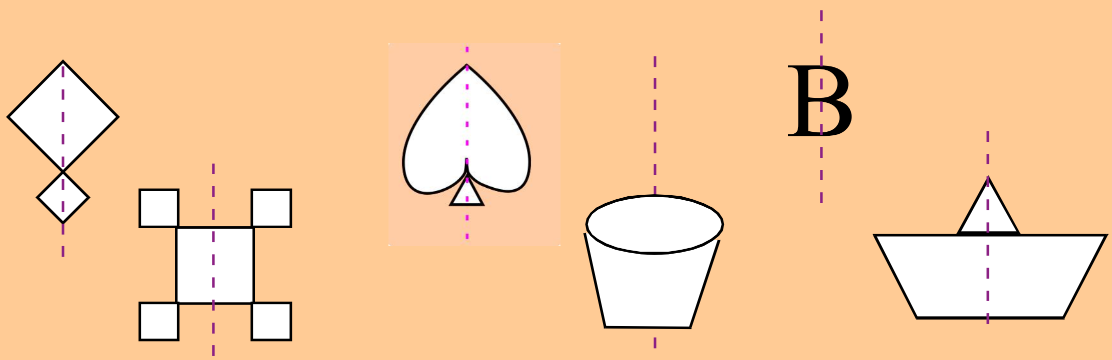


A B

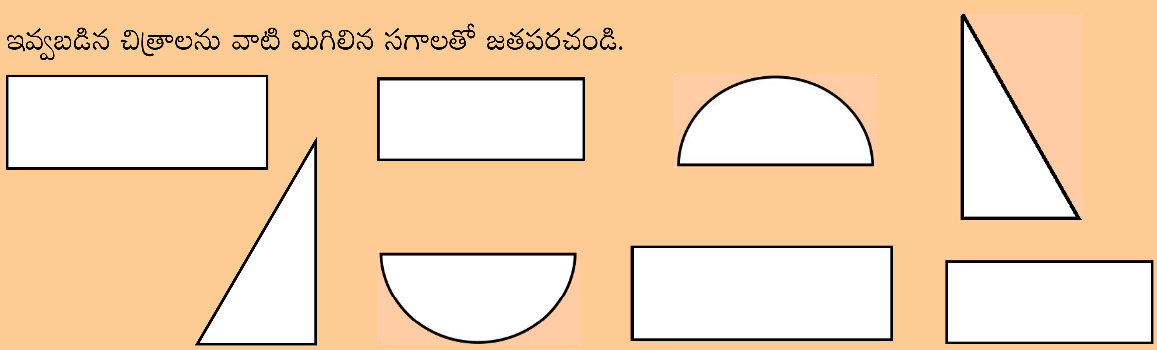
8 3

ఇవి చేయండి:

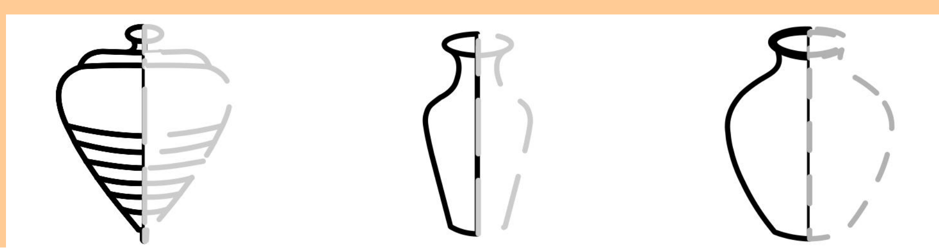
1. కింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను గమనించండి. రెండు సమ భాగాలుగా విభజించిన చిత్రాలకు (✓) చేయండి.



2. కింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను వాటి మిగిలిన సగాలతో జతపరచండి.



3. కింది చిత్రాలలో మిగిలిన సగాలను గీయండి.

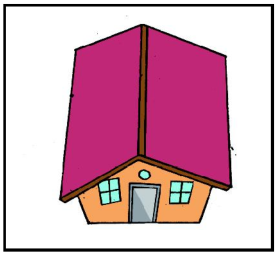


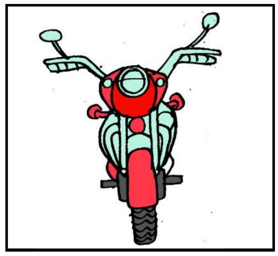
https://amaravathiteacher.com

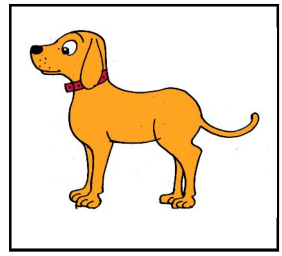
Exercise - 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

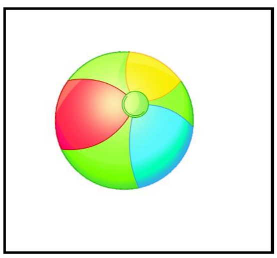
1) Write the view of the following.

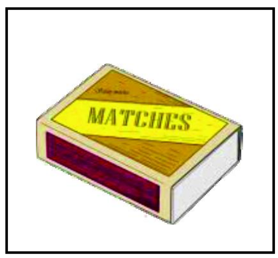
a) 

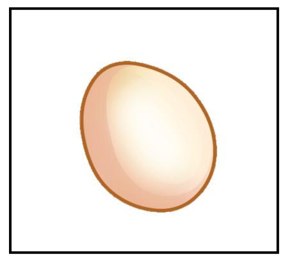
b) 

c) 

2) Write which one slides or rolls.

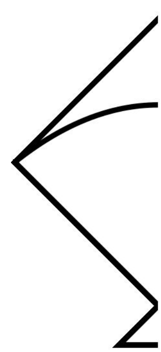
a) 

b) 

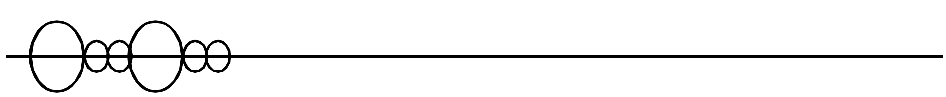
c) 

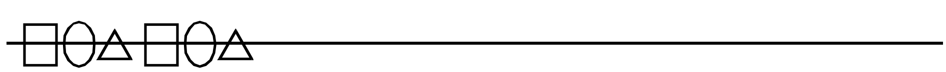
3) Draw other half of the following pictures.

a)

b) 

4) Extend the following patterns.

a) 

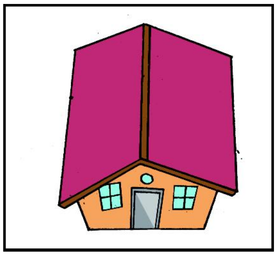
b) 

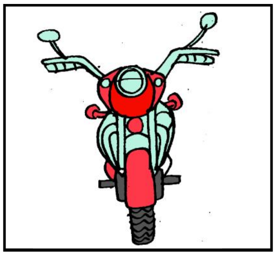
https://amaravathiteacher.com

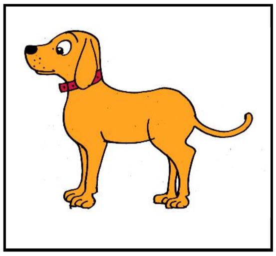
అభ్యాసం - 1

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

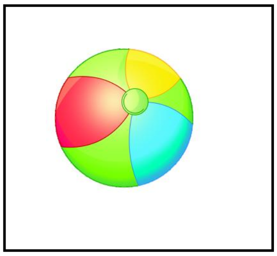
1. కింది వస్తువులు ఎటువైపు నుండి చూసినపుడు ఇలా కనబడతాయో రాయండి.

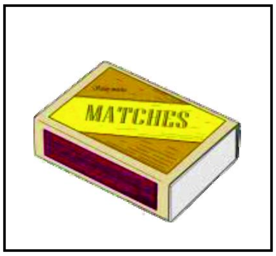
అ) 

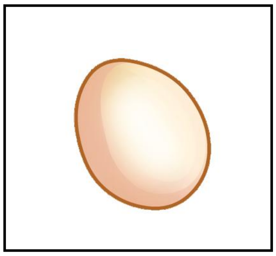
ఆ) 

ఇ) 

2. ఏది జారుతుందో, ఏది దొర్లుతుందో రాయండి.

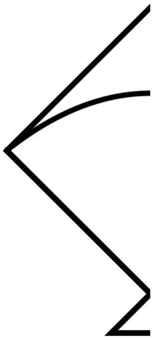
అ) 

ఆ) 

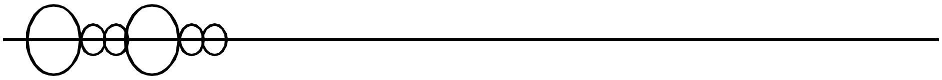
ఇ) 

3. కింది చిత్రాలలో మిగిలిన సగ భాగాన్ని గీయండి.

అ)

ఆ) 

4. కింది అమరికలను పొడిగించండి.

అ) 

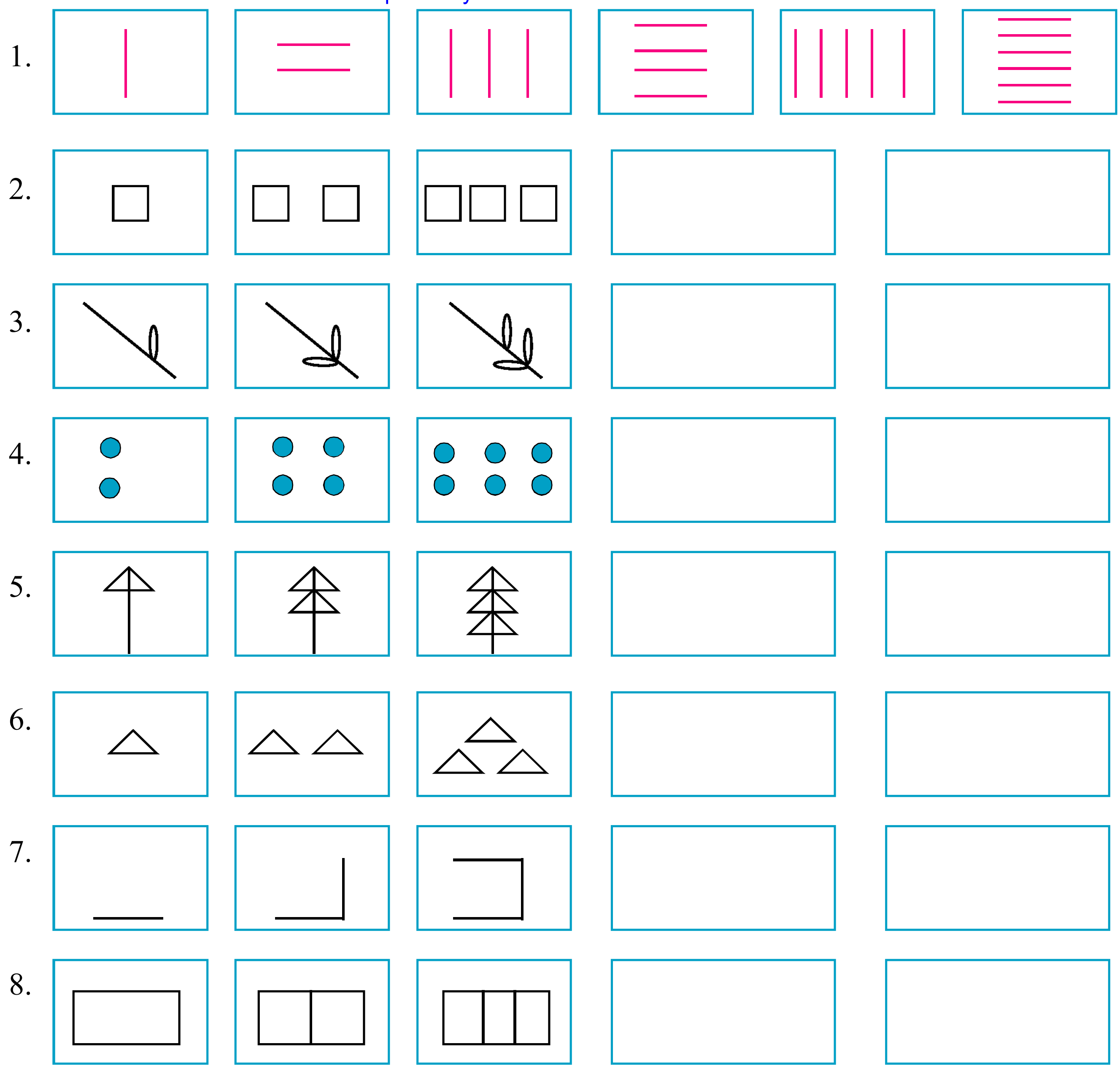
ఆ)

https://amaravathiteacher.com

5. Observe the pattern and draw the next shape in the same pattern. One is done for you.

Example:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



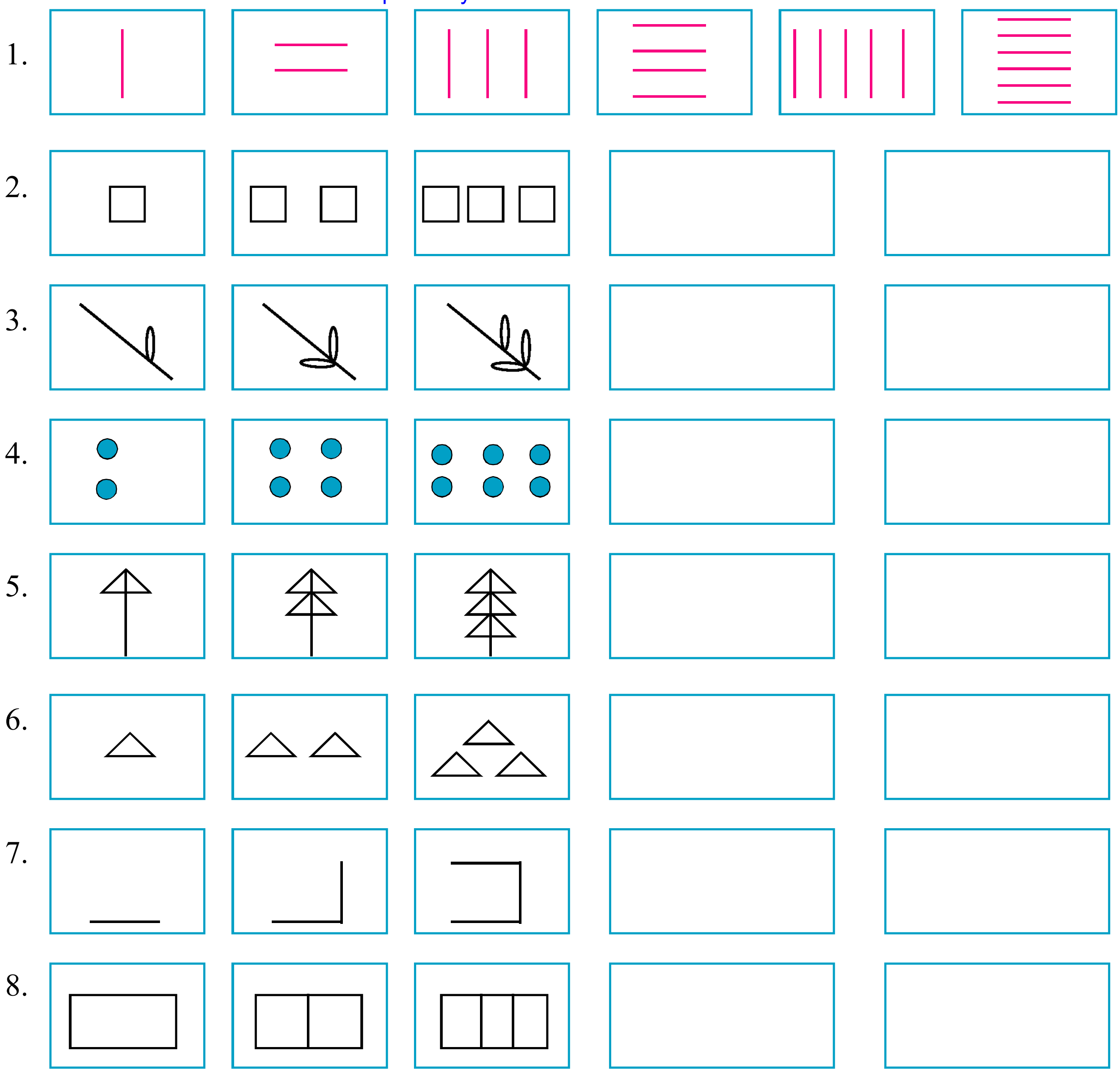
D2I2Z9

https://amaravathiteacher.com

5. కింది అమరికలను గమనించి తరువాత వచ్చే ఆకారాన్ని గీయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఉదాహరణ:



L6G6R8

https://amaravathiteacher.com

CHAPTER 10

Measurements

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

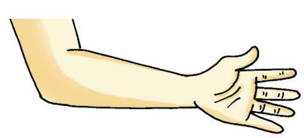
R9H4Y2

CHINNI'S BIRTHDAY PARTY

On the occasion of Chinni's Birthday, she and her mother went to a flower stall. "Give us a 4 Cubits (moora) of garland" asked Chinni's mother.

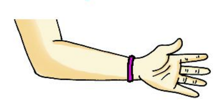
The flower seller measured with his forearm and gave the garland. Now, Chinni and her mother also measured the same garland with their forearms.

I measured.
It was 4 cubits.



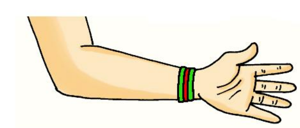
Flower merchant's cubit

I measured.
It was 7 cubits.



Chinni's cubit

I measured.
It was 3 cubits.



Chinni's mother cubit

What do you observe ?

The measure of cubit differs from person to person. Therefore, to maintain uniformity in measurement, we need a standard unit for measuring length.

The standard unit for measuring lengths is "**metre**". We simply write this as '**m**'

We use centimetres to measure shorter lengths. We denote **centimetre** by '**cm**'.

https://amaravathiteacher.com

అధ్యాయం 10

కొలతలు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

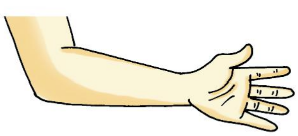
J3N3W5

చిన్ని పుట్టినరోజు వేడుక

చిన్ని పుట్టిన రోజు సందర్భంగా, చిన్ని ఆమె తన తల్లి తో కలసి ఒక పూల దుకాణానికి వెళ్ళారు. "మాకు 4 మూరల పూలదండ ఇవ్వండి" అని చిన్ని వాళ్ళ అమ్మ అడిగింది.

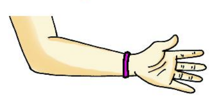
పూలు అమ్మేవ్యక్తి తన మూరతో కొలిచి పూలదండను ఇచ్చాడు. ఇప్పుడు, చిన్ని మరియు ఆమె తల్లి అదే పూలదండను వారి మూరలతో కొలిచారు.

నేను కొలిచాను అది 4 మూరలు ఉంది.



పూలు అమ్మే వ్యక్తి మూర

నేను కొలిచాను అది 7 మూరలు ఉంది.



చిన్ని మూర

నేను కొలిచాను అది 3 మూరలు ఉంది.

చిన్ని వాళ్ళ అమ్మ మూర

మీరు ఏమి గమనించారు?

వ్యక్తికి, వ్యక్తికి మధ్య మూర కొలతలో తేడా ఉంటుంది. కావున, ఎవరు కొలిచినా ఒకేరకమైన కొలత కొరకు, పొడవులను కొలవడానికి మనకు ఒక ప్రామాణికమైన కొలత అవసరం ఉంది.

పొడవులను కొలవడానికి ప్రామాణిక కొలత "**మీటరు**". దీనిని మనం సంక్షిప్తంగా '**మీ.**' అని రాస్తాం.

చిన్న చిన్న పొడవులను కొలవడానికి "**సెంటీమీటరు**"ను ఉపయోగిస్తాం. **సెంటీ మీటర్లను 'సెం.మీ.'** తో సూచిస్తాం.

https://amaravathiteacher.com

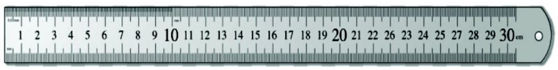
Measuring instruments:

For shorter lengths	For larger lengths

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

15 cm scale

1m tape

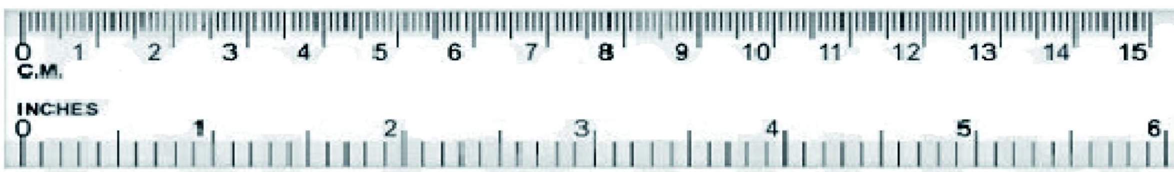


30 cm scale

tape role

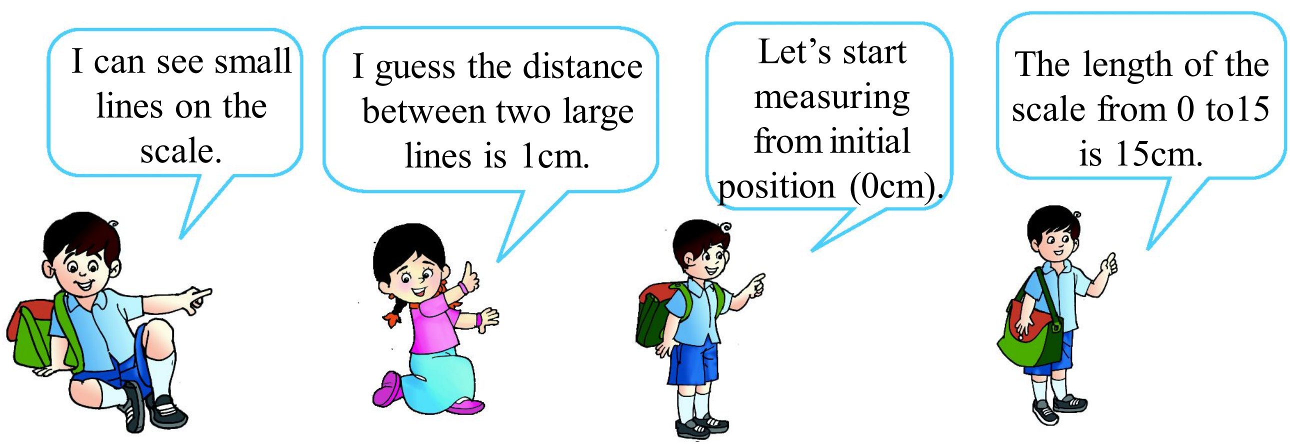
Have you ever seen this in your school or geometry box?

This is a scale.



This is an instrument used for measuring lengths of objects. We can see the centimetres marked on the scale. The length between the lines marked with 3 and 4 is '1cm'.

Hence the distance between any two consecutive numbers is 1 centimetre or 1 cm.



Suppose we need to measure the length of a pencil, we place one end of the pencil at zero as shown in figure. Read the other end of the pencil pointing the number on the scale. This number is the length of the pencil.

In this figure, the pencil is pointing at 8. Hence length of the pencil is 8 cms.

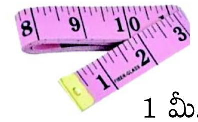
https://amaravathiteacher.com

పొడవులను కొలిచే సాధనాలు

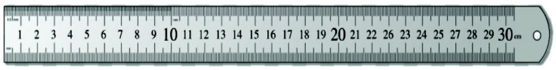
చిన్న పొడవులను కొలవడం కోసం	పెద్ద పొడవులను కొలవడం కోసం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

15 సెం.మీ. స్కేలు



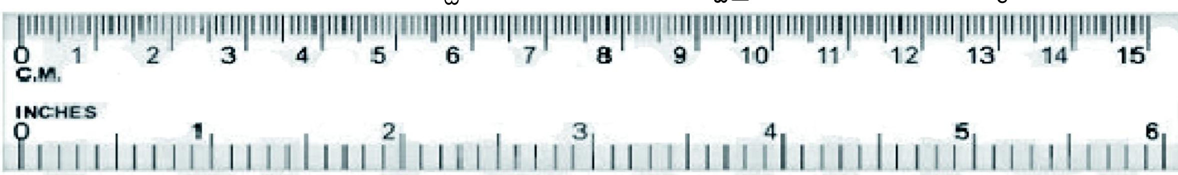
1 మీ. టేపు



30 సెం.మీ. స్కేలు

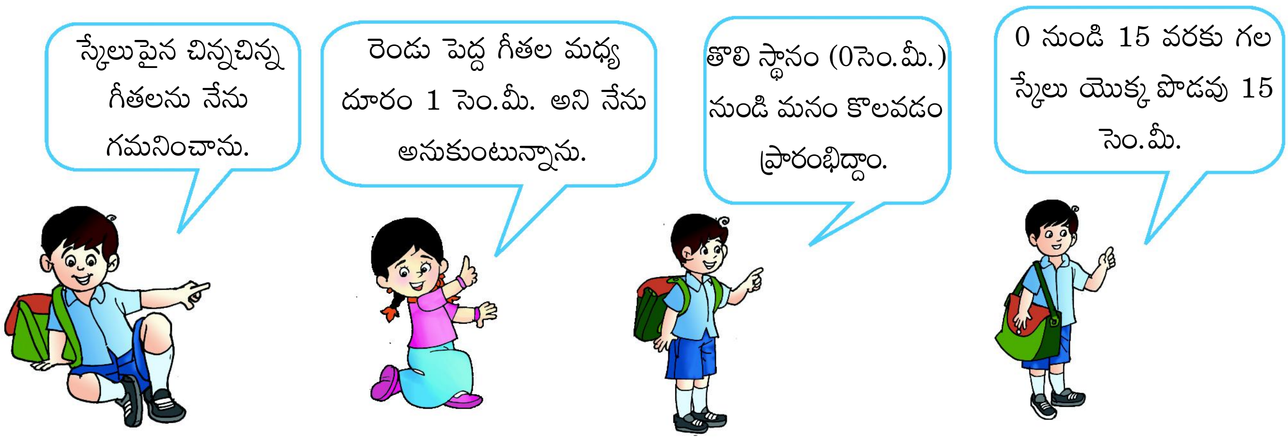
టేపు చుట్ట

మీ పాఠశాలలో గానీ, నీ జామెట్రీ పెట్టెలో గాని దీనిని నీవు ఎప్పుడైనా చూసావా? దీనిని స్కేలు అంటారు.



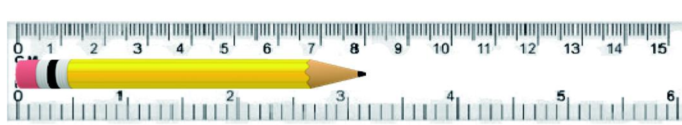
ఇది వస్తువుల పొడవులను కొలవడానికి ఉపయోగించే సాధనం. స్కేలుపై, సెంటీమీటర్లను గుర్తించి ఉండటం మనం చూడవచ్చు. 3 మరియు 4 లతో సూచించే గీతల మధ్య ఉన్న పొడవు '1 సెం.మీ.'

కావున, ఏవైనా రెండు వరుస సంఖ్యలను సూచించే గీతల మధ్య దూరం 1 సెంటీమీటరు లేదా 1 సెం.మీ.



మనం ఒక పెన్సిల్ పొడవును కొలవాలనుకుంటే, చిత్రంలో చూపిన విధంగా పెన్సిలు ఒక కొనను సున్న వద్ద ఉంచాలి. పెన్సిలు రెండవ కొన స్కేలుపై సూచించిన సంఖ్యను గుర్తించాలి. ఈ సంఖ్య పెన్సిలు పొడవు అవుతుంది.

ఈ చిత్రంలో, పెన్సిలు కొన 8 వద్ద ఉంది. కావున, పెన్సిలు పొడవు 8 సెం.మీ.

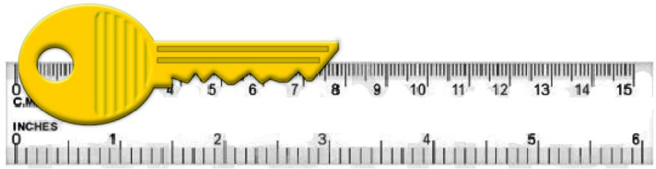
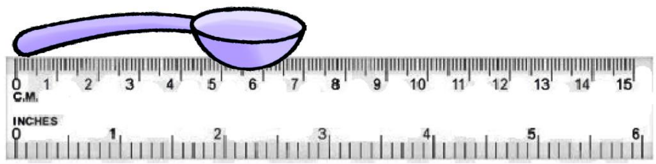
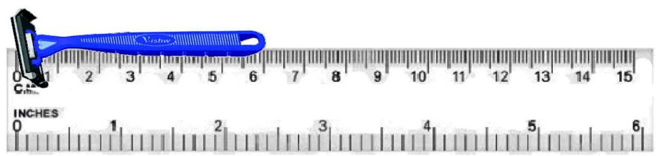
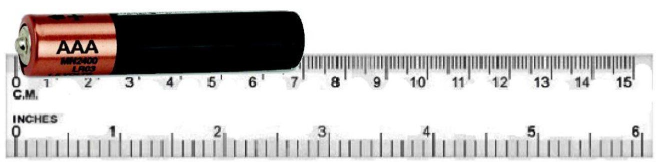
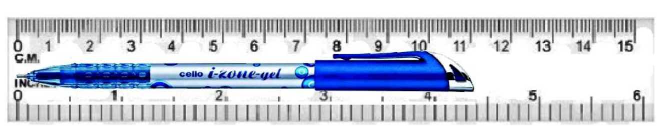


https://amaravathiteacher.com

Do these:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

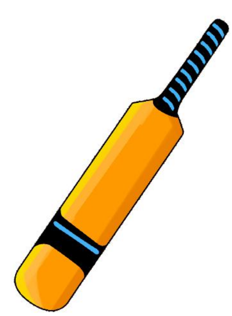
1. Observe the following figures and write the lengths of the objects.

OBJECT	LENGTH
	
	
	
	
	

2. Measure the length of your index finger and compare it with lengths of your friends index fingers.

Do you know?

The length of the cricket bat is about 1 metre.

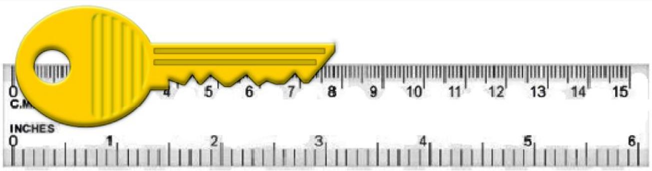
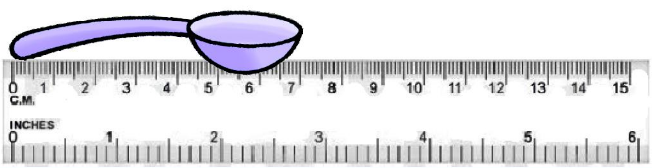
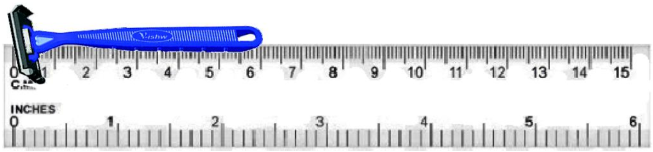
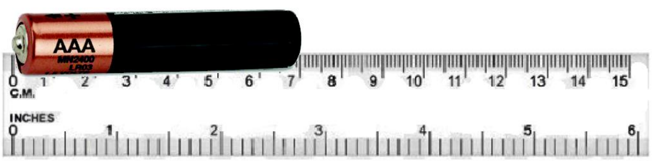
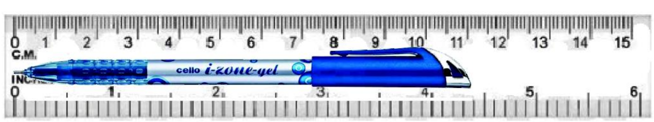


https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి:

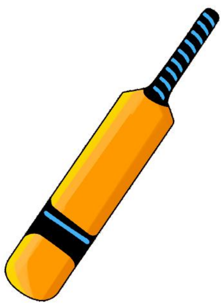
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. కింది చిత్రాలను గమనించండి. వస్తువుల పొడవులను రాయండి.

వస్తువు	పొడవు
	
	
	
	
	

2. నీ చూపుడు వేలు పొడవును కొలువు. దీనిని మీ స్నేహితుల చూపుడువేలు పొడవులతో పోల్చండి.

మీకు తెలుసా?
క్రికెట్ బ్యాటు పొడవు సుమారు
1 మీటరు ఉంటుంది.



https://amaravathiteacher.com

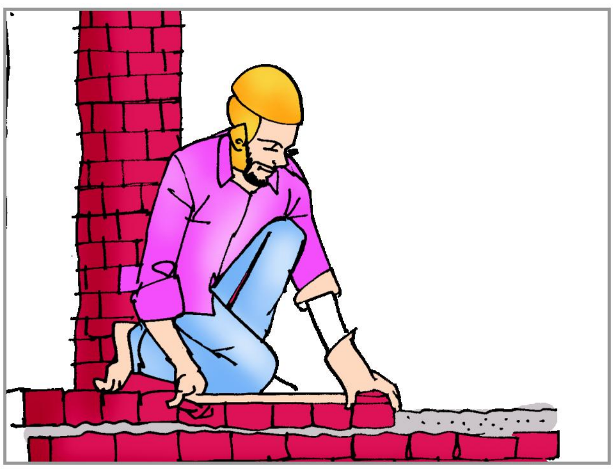
3. Complete the following table.

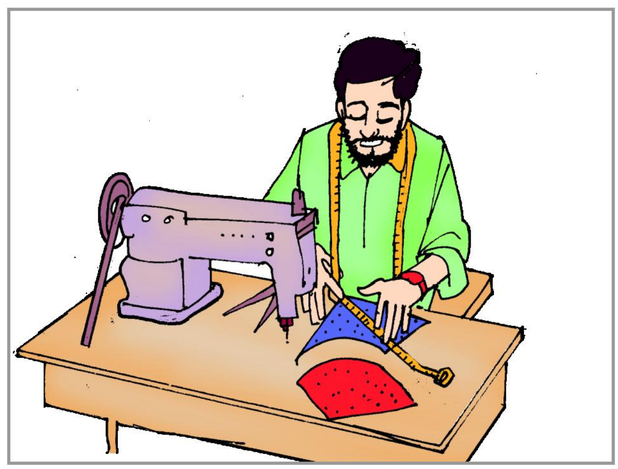
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Object	Estimated length	Actual length
Your note book		
Piece of chalk		
Maths text book		
Your classroom door		
Your sharpener		

Measuring bigger length :

Do you think that it is easy to measure the length of your classroom in cms? Surely not. We need bigger units to measure bigger lengths. So, to measure bigger lengths, we use meter scale or measuring tape.





Metre Scale

Maths Lab Activity:

Making 1 metre thread.

1m = 100 cm

1. Take a reel of cotton thread.
2. By using a tape, measure exactly 100 cm of the thread.
3. Cut and separate 100 cm length string from the reel.
4. Now you have a 100 cm long measuring string ready with you.

https://amaravathiteacher.com

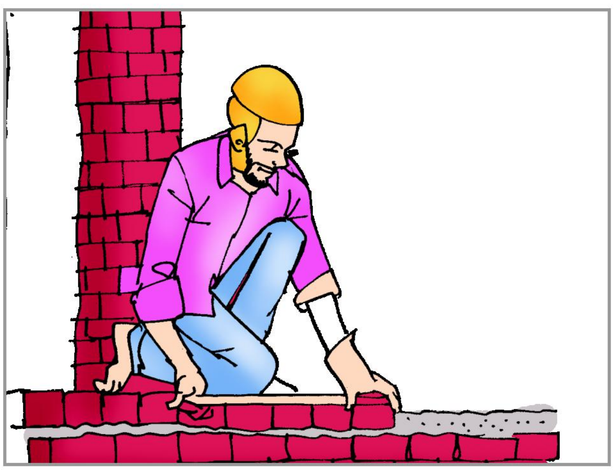
3. కింది పట్టికను పూరించండి.

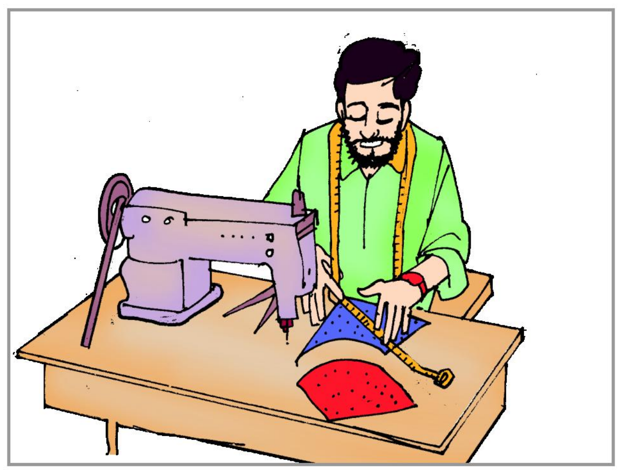
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

వస్తువు	అంచనా పొడవు	వాస్తవ పొడవు
నీ నోటు పుస్తకం		
సుద్ద ముక్క		
గణిత పాఠ్యపుస్తకం		
మీ తరగతి గది తలుపు		
నీ షార్ప్‌నర్		

పెద్ద పొడవులను కొలవడం:

మీ తరగతిగది పొడవును సెంటీమీటర్లలో సులభంగా కొలవగలమని నీవు అనుకుంటున్నావా? ఖచ్చితంగా కొలవలేము. పెద్ద పొడవులను కొలవడానికి మనకు పెద్ద ప్రమాణాలు అవసరం అవుతాయి. కావున, పెద్ద పొడవులను కొలవడానికి మనం మీటరు స్కేలు గానీ, టేపు గానీ ఉపయోగిస్తాం.





మీటరు స్కేలు

1 మీ. = 100 సెం.మీ.

గణిత ప్రయోగశాల కృత్యం:

ఒక మీటరు తాడును తయారుచేయడం.

1. ఒక నూలు దారం తీసుకోండి.
2. టేపు సహాయంతో కచ్చితంగా 100 సెం.మీ. ఉండేటట్లు దారాన్ని కొలవండి.
3. 100 సెం.మీ. పొడవుగల దారాన్ని కత్తిరించి, దానిని దారపు కండె నుండి వేరుచేయండి.
4. ఇప్పుడు మీ వద్ద 100 సెం.మీ. పొడవు గల దారం సిద్ధంగా ఉంది.

https://amaravathiteacher.com

Do these:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. Measure the lengths of the following by using metre scale, metre thread, tape.

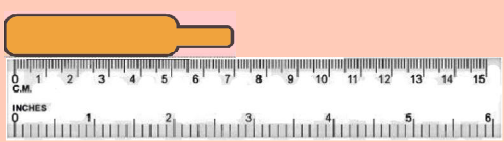
   a) black board b) table c) class room

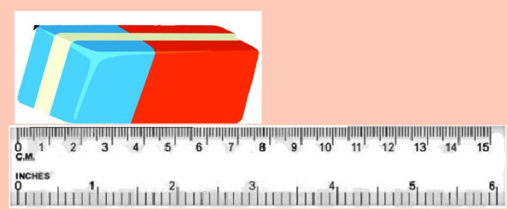
   d) distance between two walls of your class room

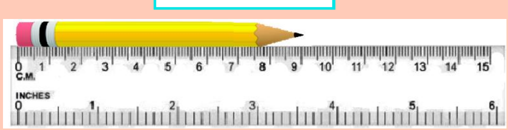
2. Identify which of the following objects are measured in centimetres and which are measured in metres. Write 'm' or 'cm' in the given boxes.

   1. Height of the building
   2. Length of a pencil
   3. Length of a saree
   4. Length of a tube light
   5. Length of a note book
   6. Length of a car

3. **Write the lengths of the objects given below.**







Do you know !

Some lengths are measured in feet and inches too. 1 foot = 12 inches.

Other units of length:

Ex: 1. My shoe size is 6 inches.

Size of the shoes is expressed in inches.

Ex: 2. My height is 3 feet 8 inches.

Height of people are represented in feet and inches.

Do these:

1. Express your shoe size in inches using a scale.
2. How many centimetres does 1meter have?

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి:

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. మీటరు స్కేలు లేదా మీటరు దారం లేదా కొలిచే టేపును ఉపయోగించి కింది వాటి పొడవులను కొలవండి.

   అ) నల్లబల్ల ఆ) టేబులు ఇ) తరగతి గది ఈ) మీ తరగతిగదిలోని రెండు గోడల మధ్య దూరం

2. కింది వాటిలో వేటి పొడవులను మీటర్లలో, వేటి పొడవులను సెంటీమీటర్లలో కొలుస్తారో గుర్తించండి. ఇచ్చిన ఖాళీ గళ్ళలో 'మీ.' లేదా 'సెం.మీ.' అని రాయండి.

   అ) భవనం ఎత్తు ______

   ఆ) పెన్సిలు పొడవు ______

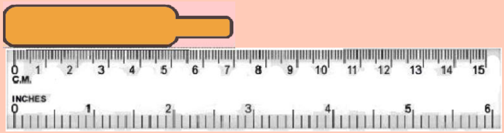
   ఇ) చీర పొడవు ______

   ఈ) ట్యూబ్‌లైట్ పొడవు ______

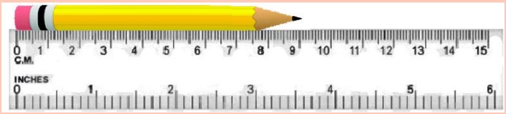
   ఉ) నోటుపుస్తకం పొడవు ______

   ఊ) కారు పొడవు ______

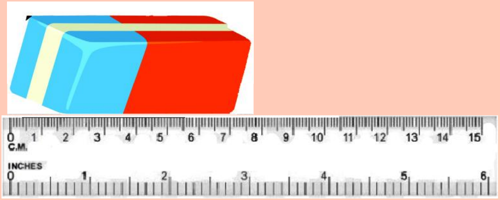
3. **కింద ఇచ్చిన వస్తువుల పొడవులను కనుగొనండి.**



______



______



______

మీకు తెలుసా!

కొన్ని వస్తువుల పొడవులను అంగుళాలు మరియు అడుగులలో కూడా కొలుస్తారు. 1 అడుగు = 12 అంగుళాలు.

పొడవు యొక్క మరికొన్ని ప్రమాణాలు:

ఉదాహరణ: 1. నా బూట్ల పరిమాణం 6 అంగుళాలు.

బూట్ల పరిమాణాన్ని అంగుళాలలో తెలియజేస్తారు.

ఉదాహరణ: 2. నా ఎత్తు 3 అడుగుల 8 అంగుళాలు.

మనుషుల ఎత్తులను అడుగులు, అంగుళాలలో సూచిస్తారు.

ఇవి చేయండి:

1. స్కేలు సహాయంతో, నీ బూట్ల పరిమాణాన్ని అంగుళాలలో చెప్పండి.
2. 1 మీటరుకు ఎన్ని సెంటీ మీటర్లు ఉంటాయి?

https://amaravathiteacher.com

WEIGHT

On her birthday, Chinni wants to distribute laddoo.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

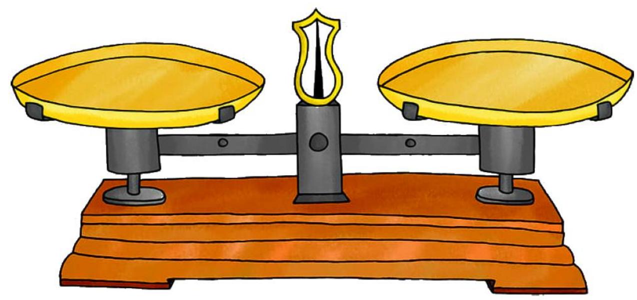
What are the material needed to make laddoo?

Material needed for laddoo.

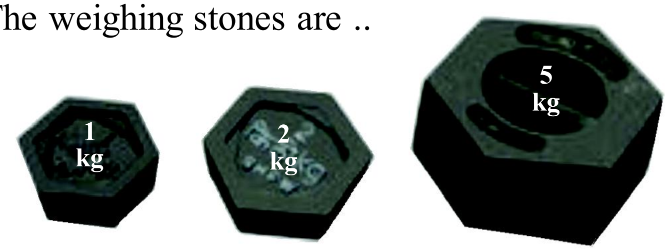
Besan flour	1 kg
Sugar	1 kg
Elachi	10 g
Cashew nuts	100 g
Kismis	100 g
Ghee	200 g

'Besan flour 1 Kg'. What is Kg ? How to measure it?

Balance is used to measure weights.



The weighing stones are ..



The weights of objects are measured in kilograms and is written as kg.

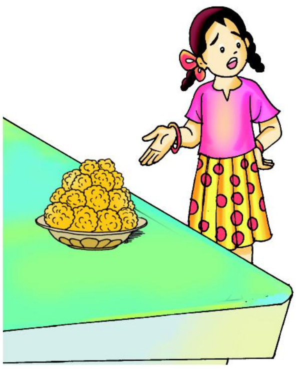
The object which needs to be weighed, is to be put in one pan of the balance. Then, weighing stones are to be put on the other pan till the scale balances. The correct weight of the object is the total of weighing stones placed in the other pan.

https://amaravathiteacher.com

బరువు

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

చిన్ని, తన పుట్టిన రోజు సందర్భంగా లడ్డూలను పంచాలనుకుంది.



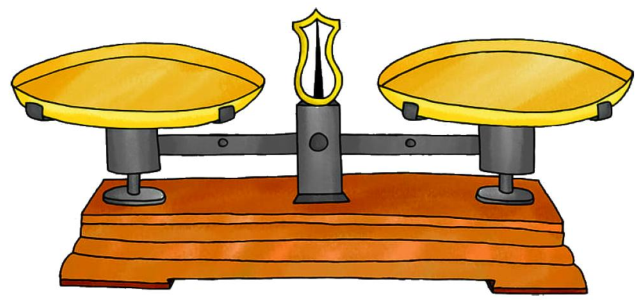
లడ్డూలను తయారు చేయడానికి ఏయే సామగ్రి అవసరం అవుతాయి?

లడ్డూల తయారీకి అవసరమయ్యే సామగ్రి.

శనగపిండి	–	1 కి.గ్రా.
పంచదార	–	1 కి.గ్రా.
యాలుకలు	–	10 గ్రా.
జీడిపప్పు	–	100 గ్రా.
ఎండుద్రాక్ష	–	100 గ్రా.
నెయ్యి	–	200 గ్రా.

'శనగపిండి 1 కి.గ్రా.' లో కి.గ్రా. అంటే ఏమిటి? దీనిని మనం ఎలా కొలుస్తాం?

బరువులను కొలవడానికి త్రాసును ఉపయోగిస్తాం.



బరువులను కొలవడానికి వాడే తూనికరాళ్ళు

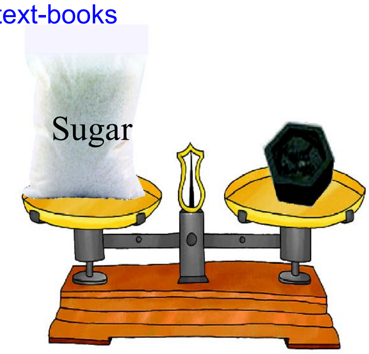
వస్తువుల బరువులను కిలోగ్రాములలో కొలుస్తాం. దీనిని కి.గ్రా. అని రాస్తాం.

ఏ వస్తువు బరువునైతే మనం కొలవాలనుకుంటున్నామో, ఆ వస్తువును త్రాసులోని ఒక పళ్ళెంలో ఉంచాలి. త్రాసు స్కేలు సరిపోయేంత వరకు మరొక పళ్ళెంలో తూనికరాళ్ళను ఉంచాలి. వస్తువు బరువు, త్రాసు రెండవ పళ్ళెంపై ఉంచిన తూనికరాళ్ళ మొత్తం బరువుకు సమానం అవుతుంది.

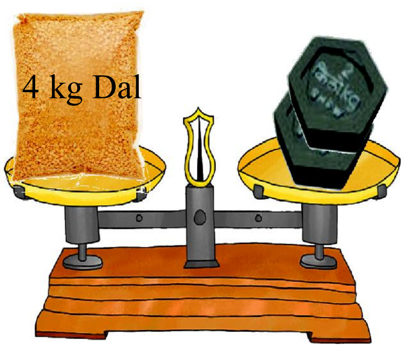
https://amaravathiteacher.com

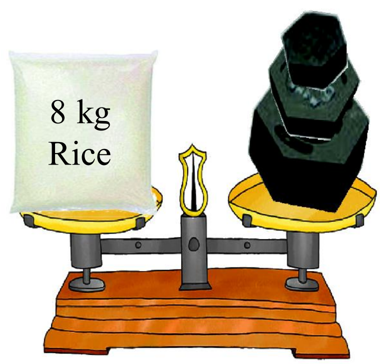
What are the materials measured in kgs, in the above list?
Besan flour 1kg, Sugar 1kg. Observe how to measure.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Write the correct weights on the other pan in the given box. (Use 1kg, 2kg and 5kg weighing stones)





Do these

1. Measure the weights of these items to the nearest kilogram with a balance.
   a) Your school bag b) Weight of 3 books c) A brick

Try this

Lift 1kg weighing stone or 1kg table salt packet with one of your hands and feel the weight. Now write any five objects you come across that weight.
a) approximately 1kg. b) less than 1 kg. c) more than 1 kg.

The other types of balances used for measuring

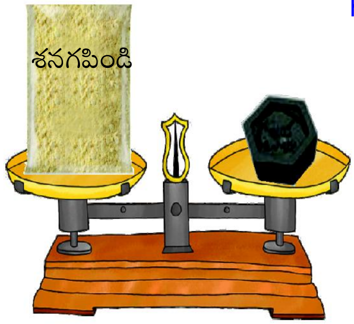
Do you Know?
1 Kg = 1000 g

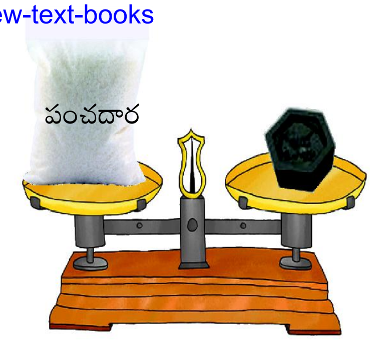
https://amaravathiteacher.com

పై జాబితాలో ఏ వస్తువుల బరువులను కిలోగ్రాములలో కొలుస్తారు?

శనగపిండి – 1 కి. గ్రా., పంచదార 1 కి. గ్రా. ఎలా కొలుస్తారో గమనించండి.

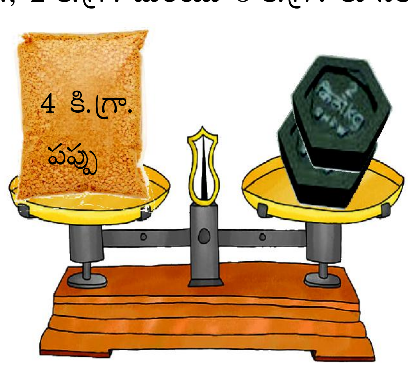
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books





త్రాసు రెండవ పళ్ళెంలోని బరువులను కింది గడిలో రాయండి.

(1 కి.గ్రా., 2 కి.గ్రా. మరియు 5 కి.గ్రా. తూనికరాళ్ళను ఉపయోగించండి.



ఇవి చేయండి

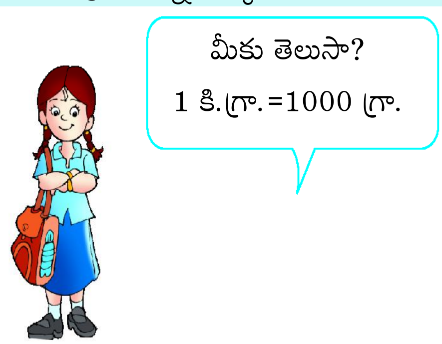
1. త్రాసు సహాయంతో కింది వస్తువుల బరువులను వాటి దగ్గర కిలోగ్రాములకు కొలవండి.
   అ) నీ పుస్తకాల సంచి ఆ) 3 పుస్తకాల బరువు ఇ) ఇటుక

ప్రయత్నించండి

1 కి.గ్రా. తూనికరాయిని గాని, లేదా 1 కి.గ్రా. ఉప్పు ప్యాకెట్టును గాని మీ చేతితో ఎత్తిపట్టుకోండి. దాని బరువును గమనించండి. కింది ఇచ్చిన బరువులకు సరిపడు ఏవైనా 5 వస్తువుల పేర్లు రాయండి.

అ) 1 కి.గ్రా. సుమారుగా ఆ) 1 కి.గ్రా. కన్నా తక్కువ ఇ) 1 కి.గ్రా. కన్నా ఎక్కువ.

బరువులను కొలవడానికి ఉపయోగించే మరికొన్ని రకాల త్రాసులు



What are the other materials used for preparation of laddoo? How their weights are expressed?

a) Elaichi 10g b) Cashew nuts 100g c) Kismis 100g

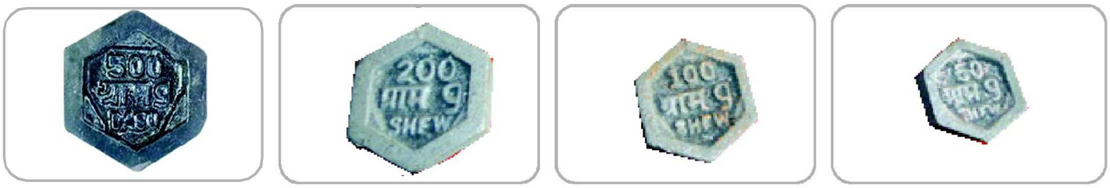
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

What do you observe?

Some materials are measured in grams.

Objects with less than 1 kg weighed are measured in grams. Simply written as 'g'.

Weighing stones in 'grams'



Do these:

1. Collect the cartons or empty wrappers and read the weights written on them about their contents and write in the table.

S.No.	Contents	Weighting
1	Tooth Paste	
2	Biscuits	
3	Bath soap	
4	Detergent Soap	

2. Choose the suitable unit of measurement (g or kg). One is done for you.
   - a) Eraser g.
   - b) 100 pages notebook ....
   - c) Your school bag ....
   - d) Slate ....

3. Write appropriate units of measurement after the numbers given (kgs or grams).
   - a) Tamarind pod 15 ....
   - b) Shirt button 3 ....
   - c) Water melon 5 ....
   - d) Lemon 8 ....
   - e) Pumpkin 40 ....
   - f) Orange 50 ....
   - g) Egg 48 ....

https://amaravathiteacher.com

లడ్డూలను తయారుచేయడానికి ఉపయోగించే ఇతర సామగ్రి ఏమిటి? వాటి బరువులను ఎలా తెలియజేస్తారు?

అ) యాలకులు – 10 గ్రా. ఆ) జీడిపప్పు – 100 గ్రా. ఇ) ఎండుద్రాక్ష – 100 గ్రా.

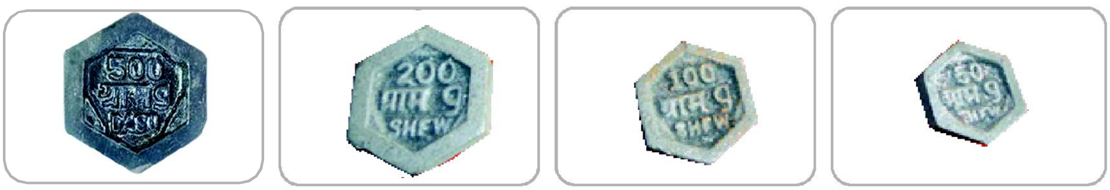
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

మీరు ఏమి గమనించారు?

కొన్ని వస్తువుల బరువును గ్రాములలో కొలుస్తారు.

> 1 కి.గ్రా. కన్నా తక్కువ బరువు ఉన్న వస్తువులను గ్రాములలో కొలుస్తారు. దీనిని సంక్షిప్తంగా గ్రా. అని రాస్తారు.

గ్రాములలో ఉండే తూనిక రాళ్ళు



ఇవి చేయండి:

1. కొన్ని ఖాళీ అట్టపెట్టెలను / రేపర్లను సేకరించి, వాటి పై రాయబడిన బరువుల వివరాలు అందులో ఉండే వస్తువు బరువు ఆ పెట్టెపై రాసి ఉంటుంది. దానిని చదవిండి, కింది పట్టికలో రాయండి.

వ. నం.	వస్తువులు	బరువు
1	టూత్‌పేస్ట్	
2	బిస్కెట్లు	
3	సాన్నపు సబ్బు	
4	బట్టల సబ్బు	

2. బరువును కొలవడానికి వాడే సరైన ప్రమాణం (గ్రా./కి.గ్రా.) ను ఎన్నుకోండి. మీకోసం ఒకటి పూర్తి చేయబడింది.

   అ) ఎరేజర్   గ్రా.

   ఆ) 100 పేజీల నోటుపుస్తకం   ______

   ఇ) మీ పుస్తకాల సంచి   ______

   ఈ) పలక   ______

3. ఇచ్చిన సంఖ్యల ఆధారంగా, కింది వస్తువుల బరువులను కొలవడానికి సరిపోయే ప్రమాణాన్ని రాయండి. (కి.గ్రా. లేదా గ్రాములు)

   అ) చింతకాయ 15 ....

   ఆ) చొక్కా గుండీ 3 ....

   ఇ) పుచ్చకాయ 5 ....

   ఈ) నిమ్మకాయ 8 ....

   ఉ) గుమ్మడికాయ 40 ....

   ఊ) నారింజ 50 ....

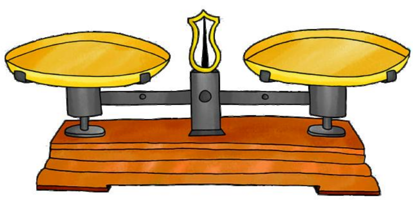
   ఋ) కోడిగుడ్డు 48 ....

https://amaravathiteacher.com

These are some different types of balances. They are used in different instances. Write some more instances of using these balances.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Used by People who buy old newspapers.



Used in small provision shops.

Used by vegetable and fruit vendors etc.

Used in big malls, sweet vendors.

Used in gold shops.

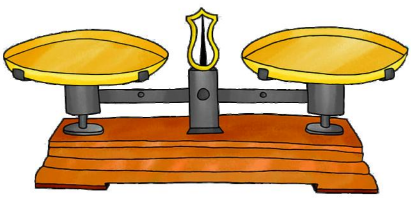
Used in hospitals.

https://amaravathiteacher.com

ఇవి వివిధ రకాల మరికొన్ని త్రాసులు. వీటిని వేర్వేరు సందర్భాలలో ఉపయోగిస్తారు. వీటిని ఉపయోగించే మరికొన్ని సందర్భాలను రాయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

పాత వార్తా పత్రికలను కొనే వ్యక్తులు ఉపయోగిస్తారు.



కిరాణా దుకాణాలలో వాడతారు.

కూరగాయలు, పండ్లు అమ్మే వ్యక్తులు వాడతారు.

పెద్ద పెద్ద మాల్స్, స్వీట్ షాపులలో వాడతారు.

బంగారం అమ్మే దుకాణాలలో వాడతారు.

ఆసుపత్రులలో ఉపయోగిస్తారు.

https://amaravathiteacher.com

CAPACITY

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

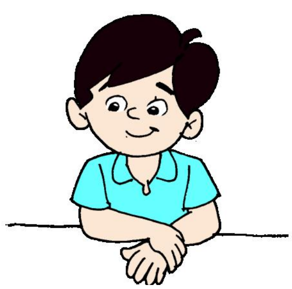
On Chinni's birthday her mother prepared 2 bottles (same size) of orange juice. Chinni filled the juice in tumblers to serve the guests.

One bottle filled 5 tumblers.

The other bottle filled 12 cups

What do you observe?

To avoid different answers we take a vessel or jar of standard capacity. To do so, we need standard units. **'Litre'** is the standard unit to measure the capacity of liquids. We denote Litre as ***'l'***.



The amount of liquid, which a vessel can hold is called its capacity.

You can find lots of examples of different liquids measured in litres in daily life.

Jars are used for measuring capacity in litres.

https://amaravathiteacher.com

పరిమాణం

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

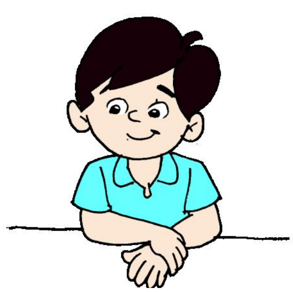
చిన్ని పుట్టిన రోజు సందర్భంగా వాళ్ళ అమ్మ 2 సీసాల (ఒకే పరిమాణం కలిగినవి) నారింజ పళ్ళరసం తయారుచేసింది. అతిథులకు అందించడానికి, చిన్ని ఆ పండ్ల రసాన్ని గ్లాసులలో నింపింది.

ఒక సీసా పండ్లరసంతో 5 గ్లాసులు నింపింది.

మరొక సీసా పండ్లరసంతో 12 కప్పులను నింపింది

మీరు ఏమి గమనించారు?

వేర్వేరు సమాధానాలను నివారించడానికి, మనం ఒక ప్రామాణిక పరిమాణం లేదా జగ్గు పాత్రను తీసుకోవాలి. ఇలా చేయాలంటే ఒక ప్రామాణిక కొలత కావాలి. ద్రవాల పరిమాణాన్ని కొలవడానికి ఉపయోగించే ప్రామాణిక కొలత 'లీటరు'. లీటరును మనం 'లీ.' తో సూచిస్తాం.



ఒక పాత్రలో పట్టే ద్రవం పరిమాణాన్నే ఆ పాత్ర పరిమాణం అంటారు.

నిత్యజీవితంలో మనం వేర్వేరు ద్రవాలను లీటర్లలో కొలవడాన్ని గమనించవచ్చు.

లీటర్లలో కొలవడానికి ఉపయోగించే కొలపాత్రలు

https://amaravathiteacher.com

Do these

1. Can you say some instances, where we use more than 1 litre?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

2. Compare with 1 litre water bottle. Name the friends who have less than 1L bottle and who have more than 1*L* bottle.

Sl. No	Name of your friend	less than 1*L*	more than 1*L*
1.			
2.			
3.			
4.			

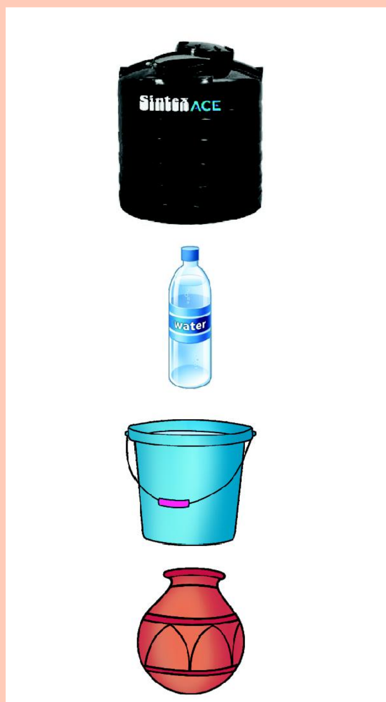
3. Match the following :

a) About 1 litre

b) About 20 litre

c) About 500 litre

d) About 5 litre



How do we measure little amounts of liquids like a spoon of honey, syrup in a bottle, shampoo in a sachet, amount of medicine taken into an injection etc? We use millitres to measure smaller amounts.

For example :-

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1. ఒక లీటరు కంటే ఎక్కువ పరిమాణం ఉపయోగించే ఏవైనా కొన్ని సందర్భాలను చెప్పండి.
2. ఒక లీటరు నీళ్ళసీసా సహాయంతో పోల్చండి. 1 లీ. కంటే తక్కువ పరిమాణం గల నీళ్ళసీసా కలిగిన, 1 లీ. కంటే ఎక్కువ పరిమాణం గల నీళ్ళసీసా కలిగిన స్నేహితుల పేర్లను రాయండి.

వ. సంఖ్య	నీ స్నేహితుని పేరు	1 లీ. కంటే తక్కువ	1 లీ. కంటే ఎక్కువ
1			
2			
3			
4			

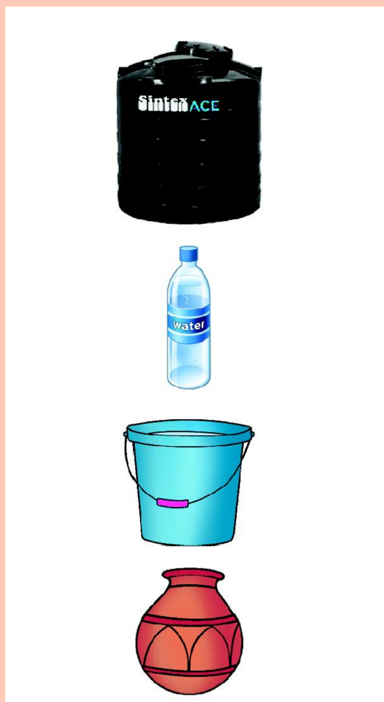
3. కింది వాటిని జతపరచండి.

అ) సుమారు 1 లీ.

ఆ) సుమారు 20 లీ.

ఇ) సుమారు 500 లీ.

ఈ) సుమారు 5 లీ.



తక్కువ పరిమాణంలో ఉండే ద్రవాలు (అనగా ఒక చెంచా తేనె, సీసాలో ఉండే మందు (సిరప్), ప్యాకెట్టులో ఉండే షాంపూ, ఇంజక్షను సిరంజిలో తీసుకునే మందు మొదలైనవాటి పరిమాణాలను ఎలా కొలుస్తారు? తక్కువ పరిమాణంలో గల ద్రవాలను కొలవడానికి మిల్లీ లీటర్లను ఉపయోగిస్తాం.

ఉదాహరణకు:

https://amaravathiteacher.com

Jars for measuring small amount of liquids in millilitres.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

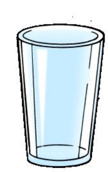
A spoon can hold 5 ml. of liquid approximately.

Keeping this in mind, estimate the capacities of these objects.

	Item	Estimated Capacity	Actual Capacity
	Small shampoo sachet		
	Small coconut oil		
	Small milk packet		
	Butter milk packet		
	Mosquito repellant refill		

2. Collect some different sizes of Tumblers. Estimate their capacities and measure them by using the measuring jar.

Tumblers	Estimated Capacity	Actual Capacity



https://amaravathiteacher.com

ద్రవాలను మిల్లీలీటర్లలో కొలవడానికి వాడే కొలపాత్రలు.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

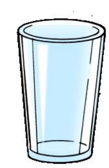
ఒక చెంచాలో సుమారుగా 5 మి.లీ. ద్రవం పడుతుంది.

దీనిని ఆధారంగా చేసుకొని, కింది వాటి పరిమాణాలను అంచనా వేయండి.

వస్తువు		అంచనా పరిమాణం	వాస్తవ పరిమాణం
	చిన్న షాంపూ ప్యాకెట్టు		
	చిన్న కొబ్బరినూనె ప్యాకెట్టు		
	చిన్న పాల ప్యాకెట్టు		
	మజ్జిగ ప్యాకెట్టు		
	దోమలను నిరోధించే రీఫిల్		

2. వేర్వేరు పరిమాణంగల గ్లాసులను సేకరించండి. వాటి పరిమాణాన్ని అంచనా వేయండి. కొలపాత్రను ఉపయోగించి వాటి పరిమాణాన్ని కనుగొనండి.

గ్లాసు	అంచనావేయగా పరిమాణం	వాస్తవ పరిమాణం



TIME

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Chinni celebrates her birthday on 22nd February every year. Can you show this date on the calendar below?

2020 Calendar

JANUARY

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRUARY

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARCH

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRIL

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAY

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNE

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULY

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AUGUST

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBER

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTOBER

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Use the above calendar and answer the following.

a) How many months are there in a year?

b) Write the names of all the months in a year.

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

చిన్ని తన పుట్టినరోజును ప్రతి సంవత్సరం ఫిబ్రవరి 22వ తేదీన జరుపుకుంటుంది.

ఈ తేదిని కింది ఇచ్చిన క్యాలెండరులో చూపించగలవా?

2020 క్యాలెండర్

జనవరి

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ఫిబ్రవరి

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

మార్చి

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ఏప్రిల్

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

మే

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

జూన్

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

జులై

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ఆగస్టు

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

సెప్టెంబరు

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

అక్టోబరు

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

నవంబరు

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

డిసెంబరు

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

పై క్యాలండరును ఉపయోగించి, కింది వాటికి సమాధానాలు ఇవ్వండి.

అ) ఒక సంవత్సరంలో ఎన్ని నెలలు ఉన్నాయి?

ఆ) ఒక సంవత్సరంలో ఉండే అన్ని నెలల పేర్లను రాయండి.

https://amaravathiteacher.com

c) How many days are there in the month of January?

d) How many days are there in the month of November?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

e) How many days are there in the month of February?

f) Write the names of the months, that have 31 days.

....

g) Write the names of the months that have only 30 days.

....

When do you celebrate your brithday? Do you know how to write the date?

Let's see with an example.

We got Independence on 15^{th} August 1947.

We write this as **15 - 8 - 1947**

Day Month Year

Activity

Prepare current year calendar.

January					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

February					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

March					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

April					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

May					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

June					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

July					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

August					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

September					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

October					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

November					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

December					
Sun					
Mon					
Tue					
Wed					
Thu					
Fri					
Sat					

https://amaravathiteacher.com

ఇ) జనవరి నెలలో ఎన్ని రోజులు ఉన్నాయి?

ఈ) నవంబరు నెలలో ఎన్ని రోజులు ఉన్నాయి?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఉ) ఫిబ్రవరి నెలలో ఎన్ని రోజులు ఉన్నాయి?

ఊ) 31 రోజులు మాత్రమే కలిగిన నెలల పేర్లను రాయండి.

ఋ) 30 రోజులు మాత్రమే కలిగిన నెలల పేర్లను రాయండి.

నీవు పుట్టిన రోజును ఎప్పుడు జరుపుకుంటావు? తేదిని ఎలా రాస్తారో నీకు తెలుసా?

ఒక ఉదాహరణతో చూద్దాం.

మనకు ఆగష్టు 15, 1947న స్వాతంత్ర్యం వచ్చింది.

దీనిని మనం, **15 - 8 - 1947** అని రాస్తాం.

రోజు నెల సంవత్సరం

కృత్యం:

ఈ సంవత్సరం క్యాలెండర్ తయారు చేయండి.

జనవరి					
ఆది					
సోమ					
మంగళ					
బుధ					
గురు					
శుక్ర					
శని					

ఫిబ్రవరి					
ఆది					
సోమ					
మంగళ					
బుధ					
గురు					
శుక్ర					
శని					

మార్చి						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

ఏప్రిల్						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

మే						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

జూన్						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

జులై						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

ఆగష్టు						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

సెప్టెంబరు						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

అక్టోబరు						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

నవంబరు						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

డిసెంబరు						
ఆది						
సోమ						
మంగళ						
బుధ						
గురు						
శుక్ర						
శని						

https://amaravathiteacher.com

Do these

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

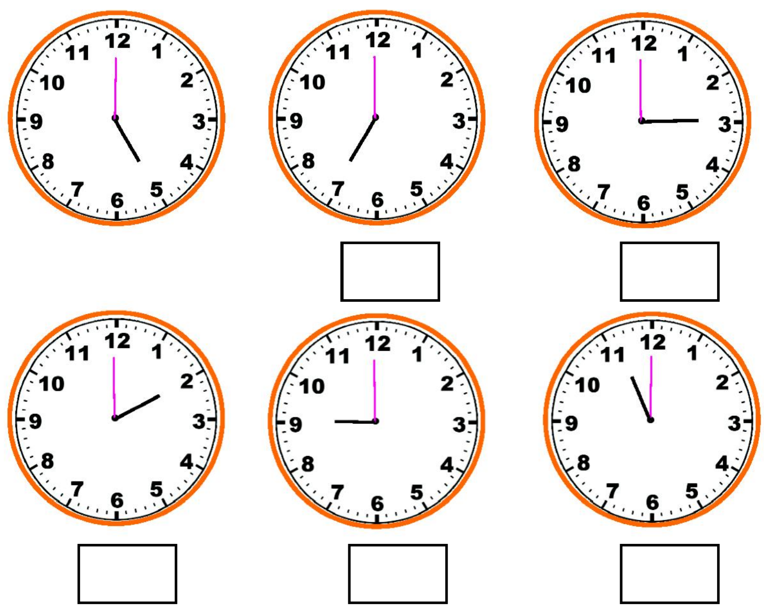
1. In present year calendar, mark the birthdays of your friend and family members.
2. Complete the table by writing the birth dates of the persons given in it.

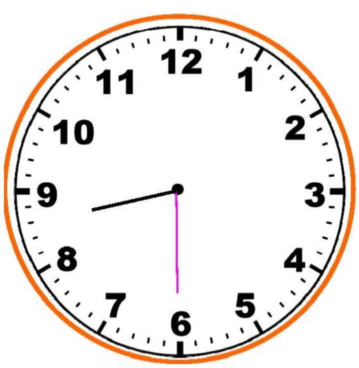
Person	Date of Brith
Your	
Your father's	
Your mother's	
Your brother's / sister's	
Your friend's	

CLOCK

Hello, I am your clock. I am your companion all the day. You can measure time by reading me.

The time shown in the first clock is 5 O' clock. Write the times shown by other clocks given here.





8 : 30

Observe the time shown by the adjacent clock.

The hours hand is in between 8 and 9.

The minute hand is on 6.

So, to read such times, we need to know.......... something more about the clock

If minute hand completes one rotation, the hour hand moves by one number. i.e., one hour.

Do you know?

1 hour = 60 minutes

https://amaravathiteacher.com

ఇవి చేయండి

1. ప్రస్తుత సంవత్సర క్యాలెండరులో నీ స్నేహితుల మరియు నీ కుటుంబ సభ్యుల పుట్టిన రోజులను గుర్తించండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

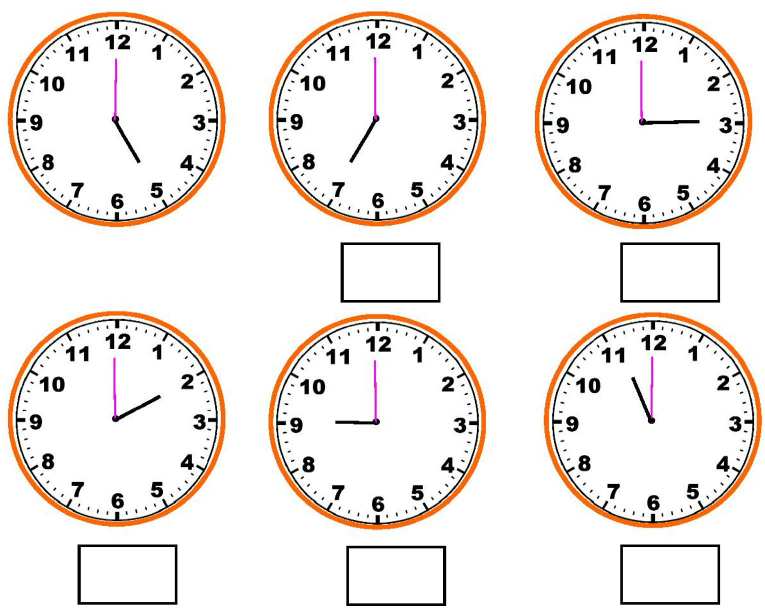
2. పట్టికలో ఇచ్చిన వ్యక్తుల పుట్టిన తేదీలను రాయడం ద్వారా కింది పట్టికను పూరించండి.

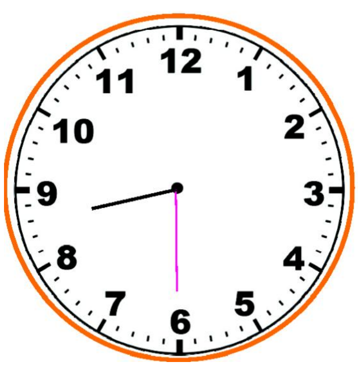
వ్యక్తి	పుట్టిన తేది
నీది	
మీ నాన్న గారు	
మీ అమ్మ గారు	
మీ సోదరుడు / సోదరి	
నీ స్నేహితుడు	

గడియారం

హలో! నేను మీ గడియారాన్ని. నేను రోజంతా మీకు తోడుగా ఉంటాను. నన్ను గమనించడం ద్వారా మీరు సమయాన్ని తెలుసుకోవచ్చు.

మొదటి గడియారంలో సూచించిన సమయం 5 గంటలు. మిగిలిన గడియారాలలో సూచించబడిన సమయాలను రాయండి.





8 : 30

పక్కన ఉన్న గడియారంలో సూచించిన సమయాన్ని గమనించండి. గంటల ముల్లు 8 మరియు 9 ల మధ్య ఉంది. నిమిషాల ముల్లు 6 వద్ద ఉంది.

కావున, ఇటువంటి సమయాలను తెలుసుకోవడానికి, మనం గడియారం గురించి మరికొంత ఎక్కువ సమాచారం తెలుసుకోవాలి.

నిమిషాల ముల్లు ఒక భ్రమణం (చుట్టు) పూర్తిచేసేసరికి, గంటల ముల్లు ఒక సంఖ్య ముందుకు కదులుతుంది. ఇదే ఒక గంట.

మీకు తెలుసా ?

1 గంట = 60 నిమిషాలు

https://amaravathiteacher.com

How to read the clock?

Long hand shows Minutes.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

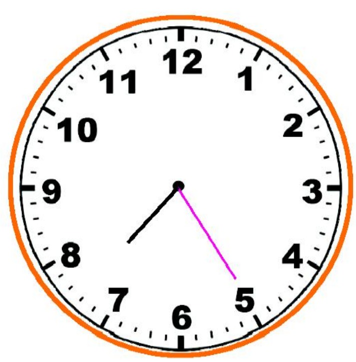
Short hand shows hours.

Hours hand crossed 8 and is in between 8 and 9.
So, now the time is 8 hours.................

Minute hand takes 5 minutes to pass from one number to next number. So, start at 12 and then count by 5s until you reach the number shown by minute hand. Here the count comes out to be 30 ($6 \times 5 = 30$).

So, the time is 8 hours 30 minutes. It can be written as 8 : 30

Now, read the clock and write the time.



$5 \times 5 = 25$ minutes.

7 hours

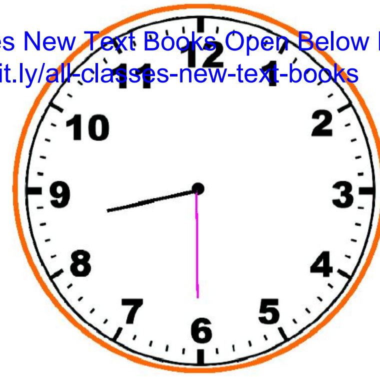
7 : 25

https://amaravathiteacher.com

గడియారాన్ని ఎలా చదువుతాం?

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

పొడవు ముల్లు నిమిషాలను సూచిస్తుంది



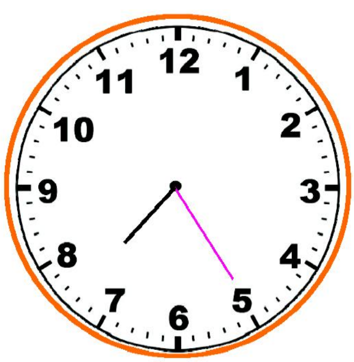
పొట్టి ముల్లు గంటలను సూచిస్తుంది

గంటల ముల్లు 8 దాటి, 8 మరియు 9 మధ్య ఉంది. కావున, ఇప్పుడు సమయం 8 గంటల...........

నిమిషాల ముల్లు ఒక సంఖ్య నుండి మరొక సంఖ్యకు కదలడానికి 5 నిమిషాల సమయం పడుతుంది. కావున, 12 నుండి మొదలుపెట్టి, నిమిషాల ముల్లు సూచించే సంఖ్యను చేరేవరకు 5 లలో లెక్కించాలి. ఇక్కడ లెక్కింపు 30 వస్తుంది. ($6 \times 5 = 30$)

కావున సమయం
8 గంటల 30 నిమిషాలు.
దీనిని 8 : 30 అని రాస్తాము.

ఇప్పుడు గడియారాన్ని చూసి సమయాన్ని రాద్దాం.



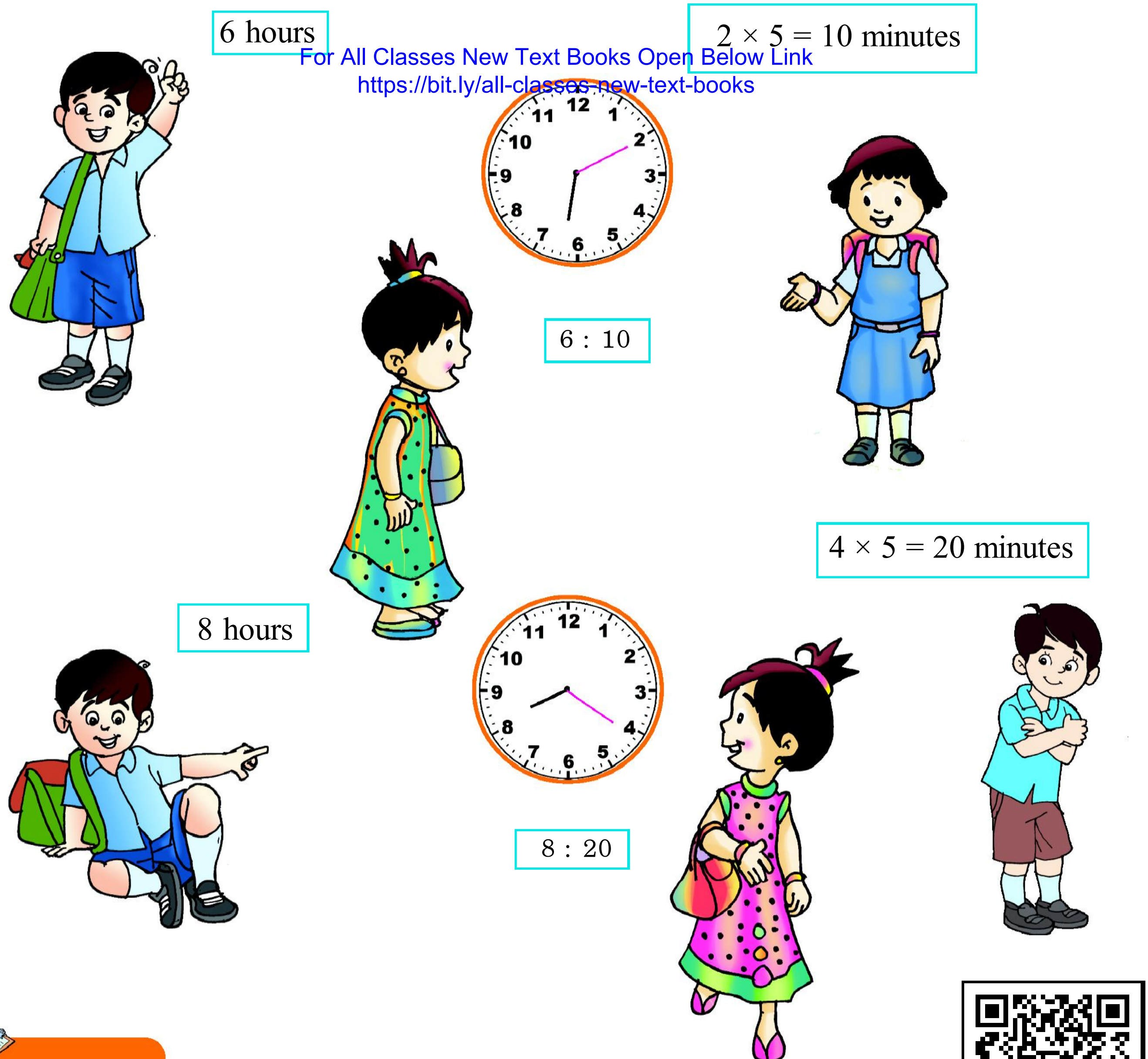
5×5 =25 నిమిషాలు

7 గంటలు

7 : 25

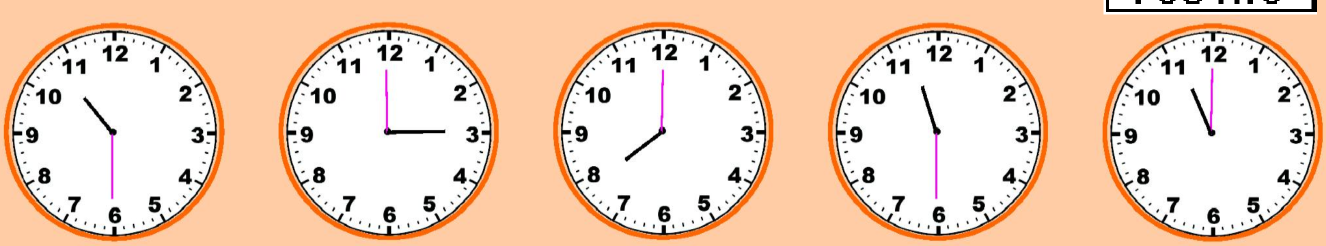
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



Do these:

1. Read the clock and match the following.



10 : 30 **08 : 00** **11 : 00** **11 : 30** **03 : 00**

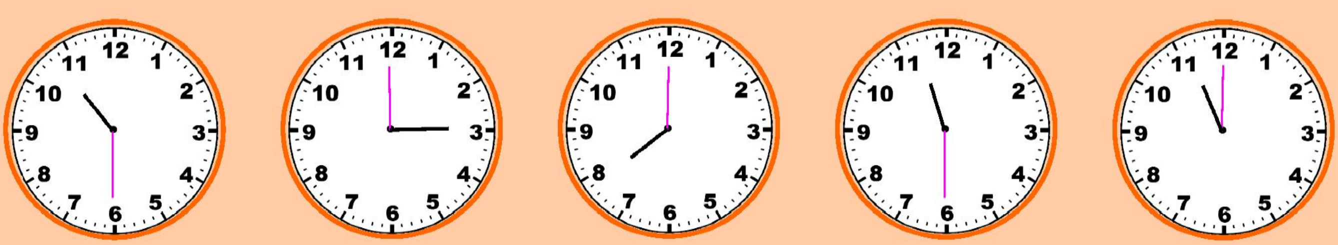
https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

ఇవి చేయండి:

T9W5E5

1. గడియారాలను చూడండి. కింది వాటితో జతపరచండి.

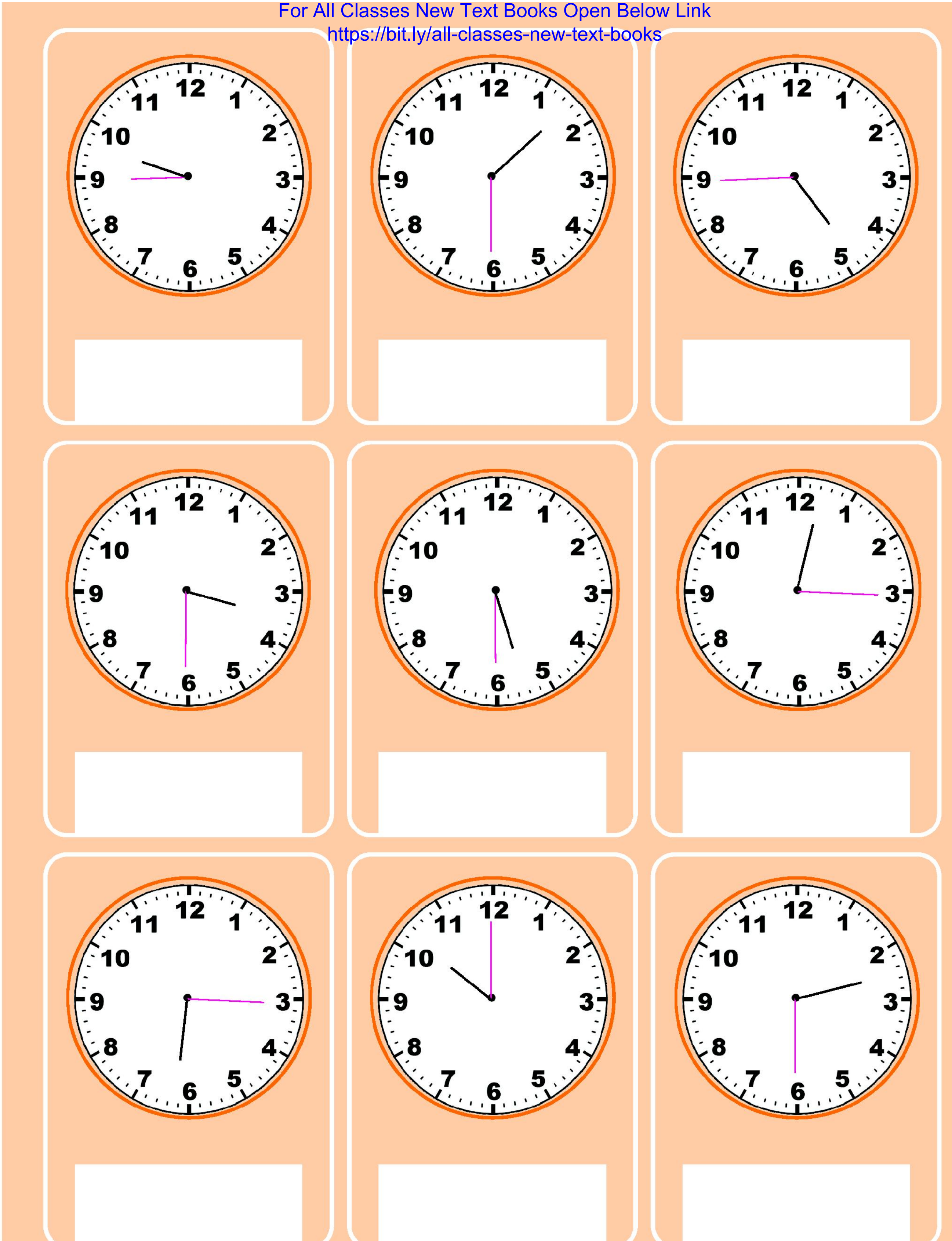


10 : 30   **08 : 00**   **11 : 00**   **11 : 30**   **03 : 00**

https://amaravathiteacher.com

2. Read the clock and write the time in the given box.

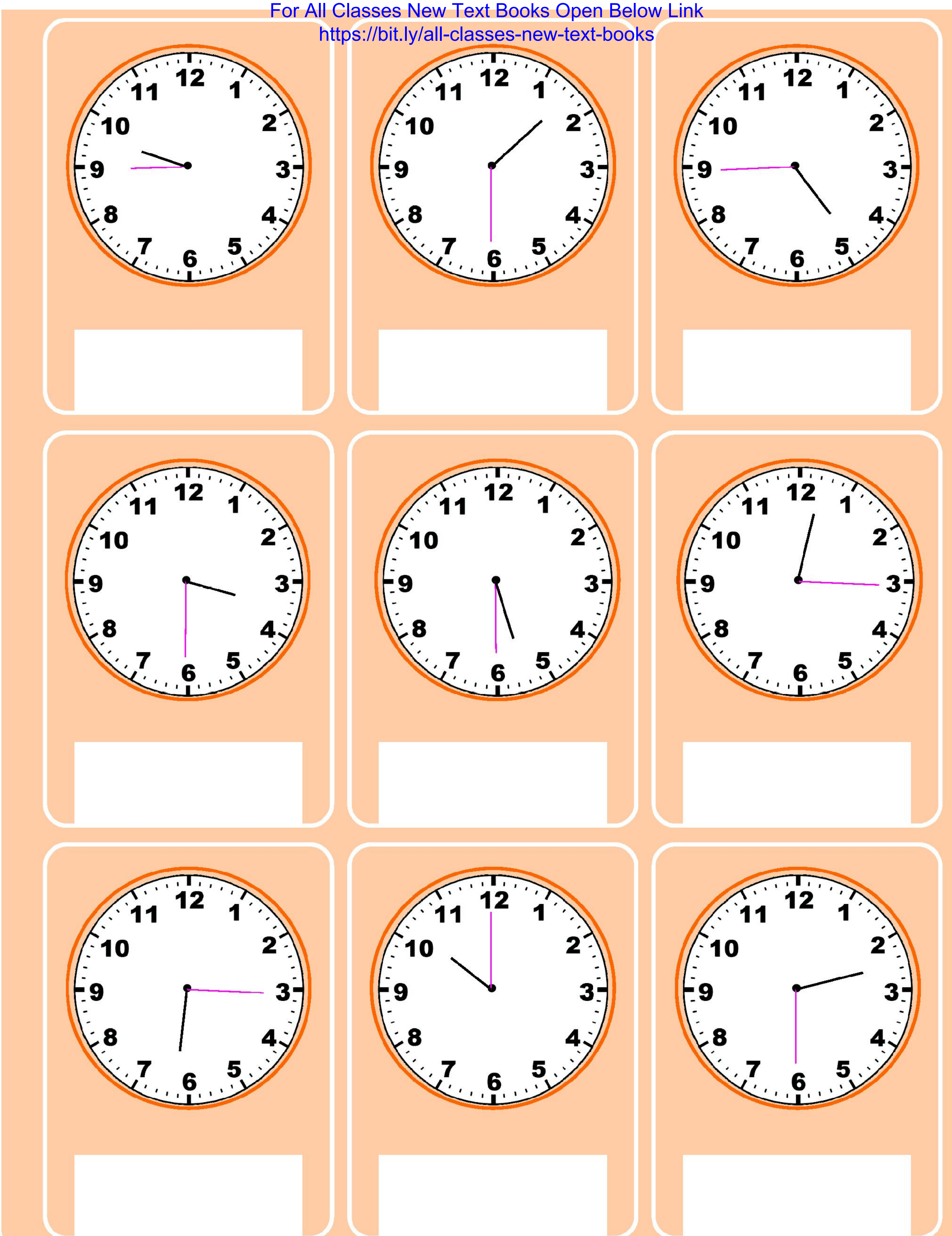
For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



https://amaravathiteacher.com

2. కింది గడియారాలను చదివి, సమయాన్ని గళ్ళలో రాయండి.

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books



https://amaravathiteacher.com

Glossary

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Abacus - పూసల చట్రం
Addition - కూడిక
Amount - డబ్బు
Announce - ప్రకటించు
Arrange - అమర్చడం
Ascending order - ఆరోహణ క్రమం
Available - అందుబాటు
Balance - మిగిలిన
Balance - త్రాసు
Beads - పూసలు
Benefit - లాభం
Breadth - వెడల్పు
Buy - కొనడం
Capacity - పరిమాణం
Collect - సేకరించు
Column - నిలువు వరుస
Consume - వినియోగించు
Corner - మూల
Cost - ధర, వెల
Count - లెక్కించు
Currency - నగదు
Curved - వంపు తిరిగిన
Data - దత్తాంశం
Decrease - తగ్గించబడు
Descending order - అవరోహణ క్రమం
Difference - వ్యత్యాసం, తేడా
Digit - అంకె
Distance - దూరం
Distribute - పంచు
Divide - విభజించు
Dividend - విభాజ్యం
Division - భాగహారం
Divisor - భాజకము
Edge - అంచు
Equal - సమానం
Even number - సరి సంఖ్య
Exactly - ఖచ్చితంగా
Face value - సహజ విలువ , వాస్తవ విలువ
Flat - సమతలం
Fold - మడత
Form - రూపం
Fraction - భిన్నము
Greater than - కంటే పెద్దది
Hang - వేలాడదీయడం
Height - ఎత్తు
Highest - ఎత్తయిన
Hour - గంట
Hundreds - వందలు
Image - చిత్రం
Increasing - పెరుగుతున్న
Index finger - చూపుడు వేలు
Invest - పెట్టుబడి
Is equal to - సమానమైన
Least - అత్యంత చిన్న, తక్కువ
Leftover - మిగిలిపోయినది
Length - పొడవు

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

Less than	-	కంటే తక్కువ
Marbles	-	గోళీలు
Measurement	-	కొలత
Minute	-	నిమిషం
Money	-	డబ్బు, సొమ్ము
Multiplicand	-	గుణ్యము
Multiplication	-	గుణకారం
Multiplier	-	గుణకము
Near to	-	దగ్గరగా ఉన్న
Number	-	సంఖ్య
Numerals	-	సంఖ్యలు
Object	-	వస్తువు
Observe	-	పరిశీలించు
Odd	-	బేసి
Ones	-	ఒకట్లు
Palm leaf	-	తాటి ఆకు
Part	-	భాగం
Pay	-	చెల్లించు
Place value	-	స్థాన విలువ
Pluck	-	తుంచడం, లాగడం
Point	-	బిందువు
Prepare	-	తయారు చేయు
Price	-	వెల, ధర
Product	-	వస్తువు
Purchase	-	కొనడం
Queue	-	వరుస
Quotient	-	భాగఫలం
Range	-	విస్తృతి – పరిధి
Recite	-	వల్లెవేయడం
Reduce	-	తగ్గించు
Relation	-	సంబంధం
Remain	-	మిగిలిన
Reminder	-	శేషం, మిగిలినది
Require	-	అవసరం
Row	-	అడ్డ వరుస
Scale	-	కొలబద్ద
Second	-	రెండవ, నిమిషంలో 60వ వంతు
Sell	-	అమ్మడం
Shade	-	నీడ
Shape	-	ఆకారము, రూపము
Share	-	పంచు, భాగం
Subtraction	-	తీసివేత
Subtrahend	-	వ్యవకలితం
Sum	-	మొత్తం
Surface	-	ఉపరితలం
Symbol	-	గుర్తు
Tally mark	-	గణన చిహ్నం
Tens	-	పదులు
Thousands	-	వేలు
Total	-	మొత్తం
Vendor	-	అమ్మేవారు
Vertex	-	శీర్షం
Vessel	-	పాత్ర
View	-	చూసే దృష్టి
Weight	-	బరువు
Width	-	వెడల్పు

https://amaravathiteacher.com

గుణకార పట్టిక (TABLES)

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50

6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27	10 × 3 = 30
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63	10 × 7 = 70
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72	10 × 8 = 80
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81	10 × 9 = 90
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90	10 × 10 = 100

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

11 × 1 = 11	12 × 1 = 12	13 × 1 = 13	14 × 1 = 14	15 × 1 = 15
11 × 2 = 22	12 × 2 = 24	13 × 2 = 26	14 × 2 = 28	15 × 2 = 30
11 × 3 = 33	12 × 3 = 36	13 × 3 = 39	14 × 3 = 42	15 × 3 = 45
11 × 4 = 44	12 × 4 = 48	13 × 4 = 52	14 × 4 = 56	15 × 4 = 60
11 × 5 = 55	12 × 5 = 60	13 × 5 = 65	14 × 5 = 70	15 × 5 = 75
11 × 6 = 66	12 × 6 = 72	13 × 6 = 78	14 × 6 = 84	15 × 6 = 90
11 × 7 = 77	12 × 7 = 84	13 × 7 = 91	14 × 7 = 98	15 × 7 = 105
11 × 8 = 88	12 × 8 = 96	13 × 8 = 104	14 × 8 = 112	15 × 8 = 120
11 × 9 = 99	12 × 9 = 108	13 × 9 = 117	14 × 9 = 126	15 × 9 = 135
11 × 10 = 110	12 × 10 = 120	13 × 10 = 130	14 × 10 = 140	15 × 10 = 150

16 × 1 = 16	17 × 1 = 17	18 × 1 = 18	19 × 1 = 19	20 × 1 = 20
16 × 2 = 32	17 × 2 = 34	18 × 2 = 36	19 × 2 = 38	20 × 2 = 40
16 × 3 = 48	17 × 3 = 51	18 × 3 = 54	19 × 3 = 57	20 × 3 = 60
16 × 4 = 64	17 × 4 = 68	18 × 4 = 72	19 × 4 = 76	20 × 4 = 80
16 × 5 = 80	17 × 5 = 85	18 × 5 = 90	19 × 5 = 95	20 × 5 = 100
16 × 6 = 96	17 × 6 = 102	18 × 6 = 108	19 × 6 = 114	20 × 6 = 120
16 × 7 = 112	17 × 7 = 119	18 × 7 = 126	19 × 7 = 133	20 × 7 = 140
16 × 8 = 128	17 × 8 = 136	18 × 8 = 144	19 × 8 = 152	20 × 8 = 160
16 × 9 = 144	17 × 9 = 153	18 × 9 = 162	19 × 9 = 171	20 × 9 = 180
16 × 10 = 160	17 × 10 = 170	18 × 10 = 180	19 × 10 = 190	20 × 10 = 200

https://amaravathiteacher.com

For All Classes New Text Books Open Below Link
https://bit.ly/all-classes-new-text-books

FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence.

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- Constitution of India,
Part IV A (Article 51 A)

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.

https://amaravathiteacher.com