

అనగ ననగ రాగ మతిశయిల్లుచునుండు
తినగ తినగ వేము తియ్యనుండు
సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ.



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

తెలుగుతోట



సాధన

సమగ్ర శిక్షా, ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

3



<https://amaravatiteacher.com>

తిధులు

1. పాడ్యమి
2. విదియ
3. తదియ
4. చవితి
5. పంచమి
6. షష్ఠి
7. సప్తమి
8. అష్టమి
9. నవమి
10. దశమి
11. ఏకాదశి
12. ద్వాదశి
13. త్రయోదశి
14. చతుర్దశి
15. పౌర్ణమి / అమావాస్య

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

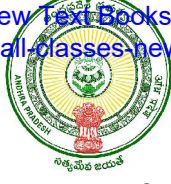
నక్షత్రాలు

- | | | |
|-------------|-------------|-----------------|
| 1. అశ్విని | 10. మఖ | 19. మూల |
| 2. భరణి | 11. పుబ్బ | 20. పూర్వాషాఢ |
| 3. కృత్తిక | 12. ఉత్తర | 21. ఉత్తరాషాఢ |
| 4. రోహిణి | 13. హస్త | 22. శ్రవణం |
| 5. మృగశిర | 14. చిత్త | 23. ధనిష్ఠ |
| 6. ఆర్ద్ర | 15. స్వాతి | 24. శతభిషం |
| 7. పునర్వసు | 16. విశాఖ | 25. పూర్వాభాద్ర |
| 8. పుష్యమి | 17. అనూరాధ | 26. ఉత్తరాభాద్ర |
| 9. ఆశ్లేష | 18. జ్యేష్ఠ | 27. రేవతి |

రాశులు

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. మేషం | 7. తుల |
| 2. వృషభం | 8. వృశ్చికం |
| 3. మిథునం | 9. ధనస్సు |
| 4. కర్కాటకం | 10. మకరం |
| 5. సింహం | 11. కుంభం |
| 6. కన్య | 12. మీనం |

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>



తెలుగు తోట - 3

మూడవ తరగతి

సాధన

పాఠ్యపుస్తక అభివృద్ధి, ప్రచురణ సమితి

శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్ ఐ.ఎ.ఎస్

కమీషనర్, పాఠశాల విద్య & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్, సమగ్ర శిక్ష
ఆంధ్రప్రదేశ్

కె. వెటిసెల్వి ఐ.ఎ.ఎస్

ప్రత్యేక అధికారిణి, పాఠశాల విద్య,
ఆంధ్రప్రదేశ్

డా. బి. ప్రతాప్రెడ్డి

సంచాలకులు, రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణా సంస్థ
ఆంధ్రప్రదేశ్

కె. రవీంద్రనాథ్ రెడ్డి

సంచాలకులు, ప్రభుత్వ పాఠ్య పుస్తక ముద్రణాలయం
ఆంధ్రప్రదేశ్

సంపాదక వర్గం

డా. డి. చంద్రశేఖరరెడ్డి

విశ్రాంత ప్రధానాచార్యులు,
ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు ప్రాచ్యకళాశాల,
హైదరాబాద్.

డా. పరిమి రామనరసింహం

విశ్రాంత తెలుగు ఆచార్యులు,
కేంద్ర విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాద్.

డా. రాచపాళెం చంద్రశేఖరరెడ్డి

విశ్రాంత ఆచార్యులు,
శ్రీ కృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయం,
అనంతపురం.

డా. కడిమెళ్ళ వరప్రసాద్

విశ్రాంత తెలుగు పండితులు,
నర్సాపురం, పశ్చిమగోదావరి.

శ్రీ ఆలూరు శిరోమణిశర్మ

విశ్రాంత తెలుగు పండితులు, నెల్లూరు.

గౌరవ సలహాదారులు

డా॥ టి. సత్యన్నారాయణ

ప్రధానాచార్యులు, తెలుగు విభాగం,
ఆదికవి నన్నయ విశ్వవిద్యాలయం,
రాజమహేంద్రవరం.

ఎ.డి. వి. ప్రసాద్

విశ్రాంత ఉపన్యాసకులు,
జిల్లా విద్యా శిక్షణా సంస్థ, దూబచర్ల, ప॥ గోదావరి.

షేక్. నజీర్ బాషా

విశ్రాంత ఉపాధ్యాయుడు, కోట, నెల్లూరు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, అమరావతి



For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

© **Government of Andhra Pradesh, Amaravati**

First Published 2020

New Impression - 2021, 2022, 2023

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 G.S.M. SS Maplitho
Title Page 200 G.S.M. Multi Layer MG Board

Free distribution by Samagra Shiksha, Government of Andhra Pradesh

Printed in India
at the A.P. Govt. Text Book Press
Amaravati
Andhra Pradesh

పిల్లలందరికీ జన్మతః భాషను నేర్చుకునే సామర్థ్యం ఉన్నదని భాషాస్త్రవేత్తలు తమ పరిశోధనల ద్వారా నిరూపించారు. తమ పరిసరాలలో అర్థవంతమైన, సందర్భోచిత సన్నివేశాలలో పాల్గొనడం ద్వారా తమకున్న సామర్థ్యాన్ని వినియోగించుకుని, పిల్లలందరూ భాషను అత్యంత సహజంగా, సులువుగా అలవరచుకుంటున్నారు. ఏ భాషకైనా సంక్లిష్టమైన నియమాలు, కట్టుబాట్లు ఉంటాయి. పాఠశాలకు రాకముందే తమ పరిసరాల్లోని భాషను ఎంతో సులువుగా గ్రహించి సందర్భోచితంగా వినియోగిస్తున్నారు.

పిల్లలు భాషను అర్థవంతంగా, సందర్భోచితంగా, నేర్చుకోవడానికి జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2005 (NCF -2005) నిర్బంధ ఉచిత విద్యాహక్కు చట్టం - 2009, ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక పరిధి పత్రం -2011, జాతీయ నూతన విద్యావిధానం -2019 మౌలిక సూత్రాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవడం జరిగింది. భాష, భాషాబోధన ఆధారపత్రంలో సూచించిన విధంగా భాషా స్వభావం, పిల్లల సామర్థ్యాలు, భాషా విద్యా ప్రమాణాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని, సులభంగా, సందర్భోచితంగా నేర్చుకోవడం కోసం గేయాలు, పాటలు, కథలు, గేయ కథలు, సంభాషణల రూపంలో పాఠాలను పొందుపరచడం జరిగింది.

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్యంలోని ప్రముఖ కవుల, రచయితల, వివిధ ప్రజా సమూహాల జీవితాలను ప్రభావితం చేసిన రచనలను పాఠాలుగా ఎంపిక చేయడం జరిగింది. మొదటి రెండు పాఠాలు సంసిద్ధతా పాఠాలుగా ఉంటాయి. మిగిలిన పాఠాలు, వివిధ ఇతి వృత్తాలు, ప్రక్రియలతో పిల్లలలో భాషాభిమానం, భాషోపయోగం, భాషా వినియోగంతో పాటుగా వ్యక్తీకరణ సామర్థ్యాన్ని పెంచడానికి వీలుగా రూపకల్పన చేయడం జరిగింది.

ప్రతి పాఠం చివరన భాషా సామర్థ్యాల సాధనకు ఉపకరించే అభ్యాసాలు పొందుపరచడం జరిగింది. పిల్లలు వ్యక్తిగతంగా, జట్లలో పూర్తిచేయడానికి వీలుగా ఇవి రూపొందించడం జరిగింది. గడిచిన దశాబ్దంగా ఉపాధ్యాయుల నుండి విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల నుండి అందుకున్న విజ్ఞప్తుల మేరకు ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి సాధనను విద్యార్థులకు అందించడం విశేషం. ఈ సాధన పాఠ్యాంశ అభ్యాసాలకు అనుగుణంగా రూపకల్పన చేయడమైనది. బహుళ తరగతి, బహుళ స్థాయి బోధనలో భాగంగా ప్రతి విద్యార్థి చదవడానికి, రాసుకోవడానికి వీలుగా ఈ సాధన ఉపకరిస్తుంది.

విద్యలో వినూత్న మార్పులు తీసుకురావడానికి, నూతన పాఠ్యపుస్తకాలతోపాటు సాధనలను రూపొందించడానికి స్వయంగా పూనుకుని మార్గదర్శనం చేసిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి గౌరవనీయులైన శ్రీ వై.ఎస్. జగన్మోహన్ రెడ్డి గారికి ధన్యవాదాలు. పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనతోపాటు సాధనకు ప్రత్యక్షంగా సూచనలు చేసి, సమీక్షలు నిర్వహించి దిశానిర్దేశం చేసిన పాఠశాల విద్యాశాఖామాత్యులు గౌరవనీయులైన శ్రీ బొత్తు సత్యనారాయణ గారికి ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ సాధన రూపకల్పనలో దిశా నిర్దేశం చేసిన పాఠశాల విద్య ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బుడిటి రాజశేఖర్, ఐఎఎస్ గారికి, సలహాలు, సూచనలు ఇచ్చిన పాఠశాల విద్య కమీషనర్ & స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ సమగ్ర శిక్ష, శ్రీ ఎస్. సురేష్ కుమార్, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, ఆంగ్ల మాధ్యమ ప్రత్యేక అధికారిణి, పాఠశాల విద్య కె. వెట్రీసెల్వి, ఐ.ఎ.ఎస్.గారికి, అకడమిక్ అడ్వైజరీ బోర్డు సభ్యులకు, సంపాదక బృందానికి, సలహాదారులకు, విషయ నిపుణులకు, పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనలో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులకు, లే అవుట్ డిజైనింగ్ చేసిన వారికి, చిత్రకారులకు ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

ఈ సాధన పిల్లల భవిష్యత్తుకు అవసరమైన భాషా పాటవాన్ని, సామర్థ్యాన్ని, స్వీయఅభ్యసనాన్ని పెంపొందించడానికి తోడ్పడుతుందని ఆశిస్తున్నాం. ఈ సాధన పుస్తకంపై సూచనలను, సలహాలను ఆహ్వానిస్తున్నాం.

డా. బి. ప్రతాప్ రెడ్డి

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

గజెల దుర్గారావు

ఉపాధ్యాయుడు, మం.ప. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల,
చెరువు మాధవరం, జి.కొండూరు మండలం, కృష్ణా.

తలారి రామాంజనేయులు

ఉపాధ్యాయుడు
జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల,
ఆత్మకూరు, అనంతపురం

లెంక జగదీశ్వర రావు

ఉపాధ్యాయుడు
మం.ప. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల,
బి.రాజేరు, బొండ్లపల్లి మండలం, విజయనగరం

పోతుగంటి ఆంజనేయులు

ఉపాధ్యాయుడు
మం.పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాల -బూదవాడ (మెయిన్)
జె. పంగలూరు మండలం, ప్రకాశం
కంద్రాతి శ్రీవాణి భార్గవి
ఉపాధ్యాయుని
మం.పరిషత్ ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల, వెంగముక్తపాలెం,
ఒంగోలు, ప్రకాశం.

విషయనిపుణులు, సమన్వయకర్తలు

డా. టి.వి.ఎస్. రమేష్

పాఠ్యపుస్తకాల సమన్వయకర్త
విద్యాప్రణాళిక పాఠ్యపుస్తక విభాగము,
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధనా శిక్షణా సంస్థ, ఆంధ్రప్రదేశ్

శ్రీనివాసుల రఘురామ్

తెలుగు పాఠ్యపుస్తక సమన్వయకర్త
మం.ప. ఆ. ప్రా. పాఠశాల, పేరేచెర్ల,
మేడికొండూరు, గుంటూరు

సాంకేతిక సహాయకులు, విషయ నిపుణులు

డా. వేంపల్లి గంగాధర్

జిల్లా పరిషత్ బాలుర పాఠశాల, ముద్దనూరు,
వై.ఎస్.ఆర్. కడప

వంగీపురం స్వర్ణలత

ఎస్.పి.సి.ఆర్.ఆర్. జిల్లా పరిషత్
ఉన్నత పాఠశాల, తాళ్ళపూడి,
పశ్చిమగోదావరి

మూల తాతయ్య

ఉపాధ్యాయుడు
ప్రభుత్వ గిరిజన సంక్షేమ ఉన్నత పాఠశాల,
కిల్లీయి కాలనీ, మందస మం||, శ్రీకాకుళం

చిత్రకారుడు

ఎమ్. వరప్రసాద్,
ఎమ్.ఎన్.ఎస్.ఎమ్.ఓరియంటల్ హైస్కూల్
రేపల్లె, గుంటూరు.

లే అవుట్ డిజైనింగ్

స్టాక్ఎసాక్మెంట్,
విజయవాడ.



విషయసూచిక

క్ర.సం.	పాఠం	ఇతివృత్తం	ప్రక్రియ	మాసం	పుట
1.	తెలుగు తల్లి (సంసిద్ధతా పాఠం)	దేశభక్తి	గేయం	జూన్	1- 18
2.	మర్యాద చేద్దాం (సంసిద్ధతా పాఠం)	హాస్యం	కథ	జులై	19-39
3.	మంచి బాలుడు	సహానుభూతి	గేయకథ	ఆగష్టు	40-50
4.	నా బాల్యం	కళలు	ఆత్మకథ	సెప్టెంబరు	51-63
5.	పొడుపు-విడుపు	భాషాభిరుచి	సంభాషణ	అక్టోబరు	64-74
6.	మేమే మేక పిల్ల	పరస్పర సహకారం	కథ	నవంబర్	75-86
7.	పద్యరత్నాలు	నైతిక విలువలు	పద్యాలు	డిసెంబర్	87-97
8.	మా వూరి ఏరు	ప్రకృతి వర్ణన	గేయం	జనవరి	98-107
9.	తొలిపండుగ	సంస్కృతీ సంప్రదాయాలు	కథనం	ఫిబ్రవరి	108-120
10.	పునఃశ్చరణ	మార్చి, ఏప్రిల్			



ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు :

- h సాధనను తరగతిలోనే చేయించాలి. తరగతి గదిలోనే ఉంచాలి.
- h సాధనలోని కృత్యాలు ఏరోజు, ఏది, ఎలా చెయ్యాలో విద్యార్థులకు వివరించాలి.
- h విద్యార్థుల స్థాయిని అనుసరించి వ్యక్తిగత, జట్టు కృత్యాలను కేటాయించాలి.
- h విద్యార్థుల స్థాయిని అనుసరించి రూపొందించిన కృత్యాలను అవసరమైన చోట ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో పూర్తి చేయవలసి ఉంటుంది.
- h మొదటి 45 ని॥ కాలంలో పాఠాన్ని బోధించాలి. రెండవ 45 ని॥లో చెప్పిన పాఠానికి రూపొందించిన కృత్యాలను చేయించాలి.
- h పాఠ్యాంశ బోధన తరువాత మాత్రమే సాధన పత్రాలను పూర్తి చేయించాలి.
- h సామర్థ్యాల ఆధారంగా రూపకల్పన చేసిన సాధన పత్రాలను, ప్రణాళికను అనుసరించి కేటాయించవలసి ఉంటుంది.
- h సాధన పత్రాలను తరగతి గదిలోనే చేయించాలి. ఇంటిపనిగా ఇవ్వకూడదు.
- h పునశ్చరణ పీరియడ్లలో పిల్లలు రాసిన వర్క్ షీట్లను సమీక్షించవలసి ఉంటుంది. పూర్తి చేయని పిల్లలను ఒక జట్టుగా చేసి తగిన సూచనలు ఇచ్చి పూర్తి చేయించవలసి ఉంటుంది.
- h ప్రతీ పుటలో ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా సంతకం చేయాలి.
- h పిల్లల డైరీలో పాఠశాలలో పూర్తి చేసిన సాధన పత్రాల వివరాలు నమోదు చేయాలి.
- h పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేయడానికి 'సాధన'ను ఒక సాధనంగా వినియోగించుకోవాలి.
- h పై అధికారులు వచ్చినపుడు, తల్లిదండ్రుల సమావేశాలలో, పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించే అవకాశం ఉన్న ప్రతీసారి ఈ సాధనలను ప్రదర్శించాలి.
- h బహుళ తరగతి బోధనలో ఒక తరగతిలో ప్రత్యక్ష బోధన - మరొక తరగతిలో సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయడం జరగాలి.
- h గైర్వాజరైన విద్యార్థులచే, సాధన పత్రాలను మరుసటి రోజు పూర్తి చేసే విధంగా ఉపాధ్యాయులు ప్రణాళిక సిద్ధం చేసుకోవాలి.

విద్యార్థులకు సూచనలు :

- h ఉపాధ్యాయుడు సూచించిన పత్రాలను ఏ రోజు పూర్తి చేస్తున్నారో ఆ రోజు తేది వేయాలి. సాధన పత్రం పూర్తి చేసాక ఉపాధ్యాయుని సంతకం తీసుకోవాలి.
- h 2వ 45 నిమిషాలలో మాత్రమే చేయాలి.
- h సాధన పత్రాలను చించకుండా జాగ్రత్తగా చూసుకోవాలి.
- h సాధన పత్రాలను వ్యక్తిగతంగా, సొంతంగా రాయాలి. అవసరమైన చోట తోటి విద్యార్థుల, ఉపాధ్యాయుల సహకారం తీసుకోవాలి.
- h పాఠశాలకు గైర్వాజరైతే మరుసటి రోజు ఉపాధ్యాయులను అడిగి పూర్తి చెయ్యాలి.
- h సాధన పుస్తకాన్ని ఇంటికి తీసుకెళ్లరాదు.
- h ఉపాధ్యాయులకు అర్థమయ్యేలా అక్షరాలను గీతలలో, గుండ్రంగా స్పష్టంగా రాయాలి.
- h ఎవరి సాధన పత్రాలను వారే అవగాహనతో సొంతంగా పూర్తి చేయాలి. పక్కవాళ్ళను చూసి కాపీ చేయరాదు.
- h రోజువారీ అభ్యసనలో భాగంగా వీటిని ఉపయోగించాలి.
- h అర్థంకాని కృత్యాలను ఎప్పటికప్పుడు ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో తెలుసుకోవాలి.
- h సామర్థ్యాలు వారీగా సాధన పత్రాలు పూర్తి చేసిన తరువాత ఆ సామర్థ్య నైపుణ్యం కొరకు కృత్యాలను మరి ఒకసారి పరిశీలించాలి.



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) ఈ కింది వర్ణమాలలోని అక్షరాలను చదవండి. ఇచ్చిన పదాలలోని అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి.

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ ౠ ఌ ౡ
 ఎ ఏ ఐ ఒ ఓ ఔ అం అః
 క ఖ గ ఘ ఙ
 చ ఛ జ ఝ ఞ
 ట ఠ డ ఢ ణ
 త థ ద ధ న
 ప ఫ బ భ మ
 య ర ల వ శ ష స హ ళ ఆ

అట	ఈక	ఊడ	ఔర
పడవ	అలక	ఉడత	తబల
ఆనందం	నడక	తలగడ	పనస



(ఆ) కింది చిత్రాలకు వాటి పేర్లను జతపరచండి.



పడవ



ఈగ



కడవ



ఊయల

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశం లోని రెండక్షరాల, మూడక్షరాల పదాలతో కింది పట్టికను పూరించండి.

రెండక్షరాల పదాలు	మూడక్షరాల పదాలు
అదే	కుమారా

(ఆ) గేయంలో సున్నాతో ఉన్న పదాలు గుర్తించి రాయండి.

ఉదా : అందాల

(ఇ) గేయంలో నాలుగు అక్షరాలు పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ఉదా : ఆనందాల

(ఈ) పాఠంలో “తెలుగు” అనే పదం ఉన్న పాదాలు రాయండి.

ఉదా : అదెవో తెలుగు తల్లి

(ఉ) పాఠంలో “వోయి” అనే పదం ఉన్న పాదాలు రాయండి.

ఉదా : పదవోయి తెలుగోడా

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని గుణింత పదాలనూ, ఒత్తు పదాలనూ పట్టికలో రాయండి.

గుణింత పదాలు	ఒత్తు పదాలు
తెలుగు	నిర్భయంగా

(ఆ) గేయంలో కింద సూచించిన అక్షరాలు చివరగా ఉన్న పదాలను గుర్తించి రాయండి.

యి	డా	ల	ల్లి
ఉదా : పదవోయి	తెలుగోడా	అందాల	తెలుగుతల్లి

(ఇ) కింది పదాలను జతపరచి రాయండి.

చనవోయ్	నిర్భయంగా	
పదవోయ్	తెలుగువీర	
కదలవోయ్	సాగవోయ్	
నిర్మింపగ	ఆంధ్రకుమారా	

(ఈ) గేయంలోని ప్రాస పదాలు రాయండి.

ఉదా : తెలుగుతల్లి			
జాబిల్లి			

(అ) కింది పదాలను వాక్యాలలోని ఖాళీలలో సరైన చోట ఉంచండి.

పడవ



ఆట



తబల



చెరువులో ఉన్నది.

పిల్లలు ఆడుతున్నారు.

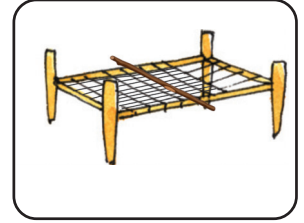
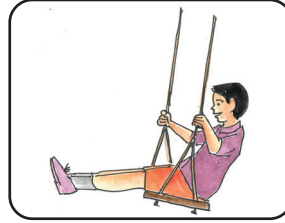
ఆనంద్ వాయిస్తున్నాడు.

(ఆ) కింది పదాలను వాక్యాలలోని ఖాళీలలో సరైన చోట ఉంచండి.

ఊయల

మంచం

గడప



లత.....ముందర ముగ్గు వేసింది.

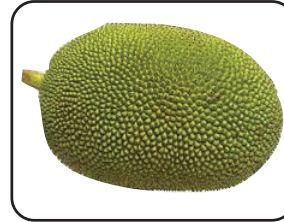
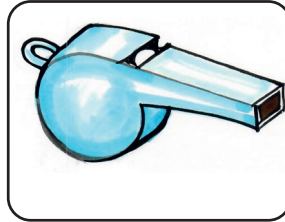
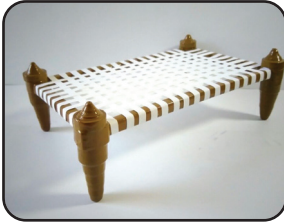
రవి ఊగుతున్నాడు.

..... పై కర్ర ఉన్నది.

(ఇ) కింది చిత్రాలకు పేర్లు రాయండి.



ఉదా : దండ



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలను గడగడా చదవండి.

అల	ఒర	దయ	బలం	అబల	భవనం
ఆట	ఓడ	నగ	జలం	ఊయల	అలసట
ఇల	ఔర	పన	మనం	కడవ	పడమర
ఈక	కథ	లయ	వనం	గడప	తలగడ
ఉష	గద	రమ	ఘనం	పనస	ఇవతల
ఊడ	జయ	లత	ఖగం	సరళ	దయగల



(ఆ) కింది పదాలలో తేడాలను గుర్తిస్తూ చదవండి. రాయండి.

వడ - వాడ	_____	బిర - బీర	_____
నగ - నాగ	_____	గిరి - గీర	_____
పని - పాట	_____	విడి - వీడు	_____
కలం - కాలం	_____	శిల - శీల	_____
వరం - వారం	_____	దివి - దీవి	_____
గుడి - గూడు	_____	నెల - నేల	_____
కుడి - కూడి	_____	వెల - వేలం	_____
ముడి - మూడు	_____	తెర - తేర	_____
కొన - కోన	_____	రైతు - రౌతు	_____
దొర - దోర	_____	జైలు - జౌళి	_____
పొగ - పోగు	_____	మైనం - మౌనం	_____
మొర - మోర	_____	పైరు - పౌరుడు	_____
తొలి - తోలు	_____	దైవం - దౌడు	_____

(ఇ) కింది పదాలలో తేడాను గమనించండి. చదవండి.

వల - నవల	పన - తపన	గీతం - సంగీతం	మరం - కమరం
కల - సకల	వని - అవని	రంగం - సొరంగం	వరం - సవరం
గతి - జగతి	లత - కలత	దారం - మందారం	కరం - మకరం
పతి - తపతి	సుధ - వసుధ	దానం - మైదానం	భయం - అభయం
గడ - రగడ	రమ - పరమ	వాసం - సావాసం	జయం - విజయం

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలను చదవండి. వాటిని పాఠంలో గుర్తించండి.

అదెవో సుదూరనేల కనవోయి కదలవోయ్ అనుంగు నేల
అదే సంతోష చనవోయి పదవోయి వదలవోయి

(ఆ) కింది పదాలను చదవండి. అందులోని గుణింతాల అక్షరాలను పట్టికలో రాయండి.

సుదూరం అదిగో నేల ఎందాక
మేడా తెలుగు కుమారా అదే

	౧	౨	౩	౪	౫	౬	౭	౮	౯	౧౦	౧౧	౧౨	౧౩	౧౪	౧౫	౧౬
				సు	దూ											రం

(ఇ) కింది సంఖ్యావిశేషణ పదాలను చదవండి.

ఇలా రాయండి

1వ - ఒకటవ / ఒకటో

చదవండి చదవండి ఒకటోసారి చదవండి.

2వ - రెండవ / రెండో

చదవండి చదవండి రెండోసారి చదవండి.

3వ - మూడవ / మూడో

4వ - నాలుగవ / నాలుగో

5వ - ఐదవ / ఐదో

6వ - ఆరవ / ఆరో

7వ - ఏడవ / ఏడో

8వ - ఎనిమిదవ / ఎనిమిదో

9వ - తొమ్మిదవ / తొమ్మిదో

10వ - పదవ / పదో

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది వాక్యాలను చదవండి, రాయండి.

1. హంస నడక అందం.
2. ఆట ఆడడం ఆనందం.
3. ఈ గంప ఈత గంప.
4. ఊరవతల ఊడల ఊయల.

(ఆ) కింది వాక్యాలు చదవండి. వాక్యాల చివరగల పదాలు రాయండి.



1. రమణ, లత మామిడి తోటలో నడిచారు.
2. అంతలో వాన కురిసింది.
3. రమణ, లత తడిశారు.
4. నేలంతా బురద అయింది.
5. రమణ కాలు జారి పడబోయాడు.
6. లత, రమణను పడకుండా ఆపింది.
7. రమణ, లత కాయలు కోసుకొని ఇంటికి చేరారు.

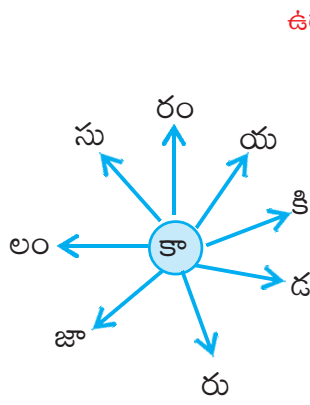
నడిచారు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

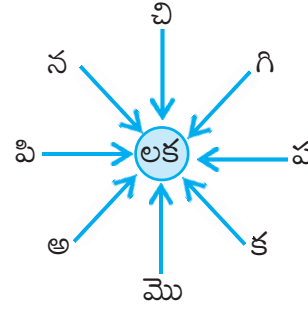


పదజాలం

(అ) కింది పదచక్రాలను గమనించండి. వాటి ఆధారంగా పదాలు రాయండి.



- ఉదా|| 1. కాయ _____
 2. కాకి _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____



- ఉదా|| 1. గిలక _____
 2. పలక _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____

(ఆ) కింది జంటపదాలను చదవండి. మరికొన్ని రాయండి

ఉదా||

చకచక

జలజల

(ఇ) కింది తమాషా పదాలు ఎటునుంచి చదివినా ఒకటే. చదవండి. మరికొన్ని రాయండి.

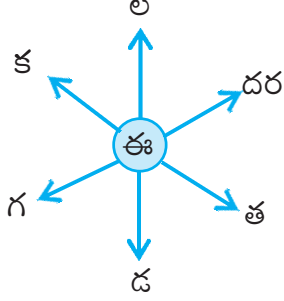
ఉదా||

జలజ

మడమ

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదచక్రాన్ని గమనించండి. వాటి ఆధారంగా పదాలు రాయండి.



- ఉదా॥ 1. ఈదర
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

(ఆ) కింది ప్రాస పదాలను చదవండి. మరికొన్ని రాయండి.

కరం	పంట	బండ	తలం	ఉతకడం
వరం	మంట	కండ	ఫలం	నడవడం
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

(ఇ) పిల్లలూ! మీకు తెలిసిన కూరగాయలు, ఆకుకూరలు పేర్లను కింది పట్టికలో రాయండి.

కూరగాయలు	ఆకుకూరలు
ఉదా॥ టమాట	గోంగూర
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



ఉపాధ్యాయుని సంతకం



స్వీయరచన

(అ) కింది అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

అ	ఈ	ఏ	ఒ
అల	ఈత	ఏతం	ఒక

(ఆ) కింది అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

మ	క	ప	త
మరక	కలప	పడగ	తల

(ఇ) మధ్యలో సున్న ఉండే పదాలు రాయండి.

ఉదా॥ జంట _____
 పంట _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది వాక్యాలను గీతలలో అందంగా రాయండి.

1. నేను మూడవ తరగతి చదువుతున్నాను.
నేను మూడవ తరగతి చదువుతున్నాను.

2. నాకు మామిడిపండు అంటే ఇష్టం

3. నేను తెలుగుతల్లి బొమ్మను గీశాను.

(ఆ) కింది అక్షరాలకు గుణింతాలు రాయండి.

	✓	ౌ	ి	ీ	ు	ూ	ృ	ౄ	౅	ె	ే	ై	౉	ొ	ో	ః
క	క	కా	కి	కీ	కు	కూ	కృ	కౄ	క౅	కె	కే	కై	క౉	కొ	కో	కః
త																
ద																
న																
ప																
బ																
మ																
య																

(ఇ) పై పట్టికలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

ఉదా : కాకి _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా॥ 1. నడిచారు : పిల్లలు బురదలో నడిచారు.

2. తడిశారు : _____

3. కురిసింది : _____

4. అపింది : _____

(ఆ) కింది గళ్ళలో కొన్ని అక్షరాలు ఉన్నాయి. మరి కొన్ని అక్షరాలతో గళ్ళు నింపండి. వాటితో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

	అ		త	ఈ
క			ల	
	జ			

ఉదా॥ తల _____

(ఇ) “విజయనగరం” అనే ఊరి పేరులోని అక్షరాలతో కొన్ని పదాలు రాయండి.

ఉదా : జయ _____

(ఈ) కింది అక్షరాలకు గుణింతాలు రాయండి.

	✓	౧	౨	౩	౪	౫	౬	౭	౮	౯	౧౦	౧౧	౧౨	౧౩	౧౪	౧౫	౧౬
క	క	కా	కి	క్రి	కు	కూ	కృ	కౄ	కే	కై	కై	కై	కై	కై	కై	కం	కః
గ																	
చ																	
జ																	

(అ) కింది గుణింతాలతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

✓	ా	ి	ు	ృ	ౌ
గడప	కాకర	మిడత	గురువు	బెండ	గొడుగు
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(ఆ) పై పట్టికలోని పదాలతో సొంత వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా॥ వానాకాలం గొడుగు అవసరం.

(ఇ) బొమ్మకు బదులు పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా॥ 1. పాప తలపై  ఉంది.

పాప తలపై టోపి ఉంది.

2.  చేదుగా ఉంటుంది.

3. రవి  లో నీరు పోశాడు.

4. నేను  లో ఊరికి వెళ్ళాను.

5. అమల ముఖానికి  పూసుకుంది.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



(అ) చిత్రాన్ని చూసి పదాలు, వాక్యాలు రాయండి.

పదాలు :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

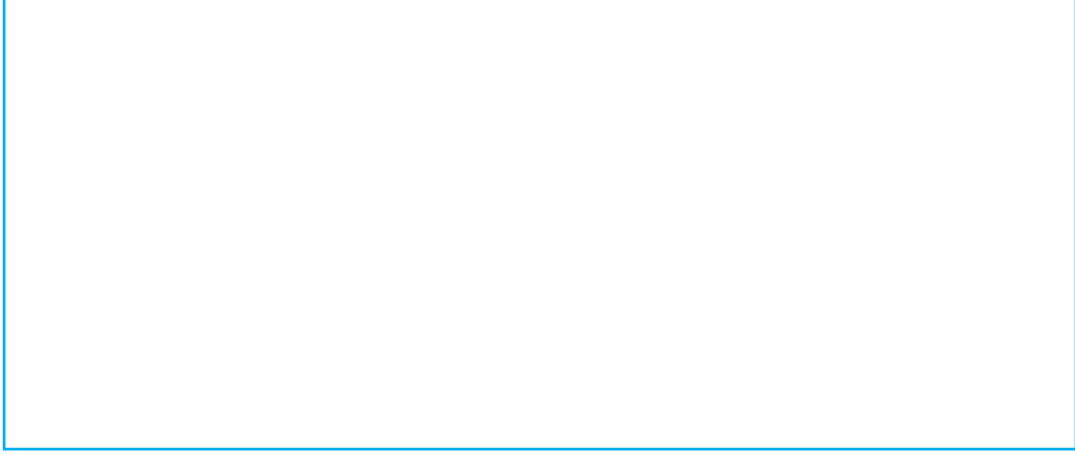
వాక్యాలు :

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



సృజనాత్మకత

(అ) మీకు నచ్చిన పువ్వు బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి.



(ఆ) కింది గేయాన్ని పొడిగించండి.

అవూ! అవూ! ఏమంటావ్?
అంబా... అంబా... అని నేనంటా!



పిల్లీ! పిల్లీ! ఏమంటావ్?
మ్యావ్...మ్యావ్ ... అని నేనంటా!



కుక్కా! కుక్కా! ఏమంటావ్?



_____ అని నేనంటా.

కాకీ! కాకీ! _____

_____ అని నేనంటా.



కప్పా! కప్పా! _____



ఉపాధ్యాయుని సంతకం



భాషాంశాలు

(అ) కింది అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

అ	ఆ	క	గ
అరక	ఆట	కలం	గంప

(ఆ) కింది వాటిని చదవండి. భాషను గురించి తెలుసుకోండి.

- ★ 'అది అమల పలక.' - ఇది ఒక వాక్యం
- ★ పై వాక్యంలో 'అది', 'అమల', 'పలక' - అనేవి పదాలు. వాక్యం కొన్ని పదాలతో ఏర్పడుతుంది.
- ★ పై పదాలు అక్షరాలతో ఏర్పడ్డాయి.
- ★ 'అక్షరాలు' అనేవి, మనం పలికే ధ్వనులకు ఏర్పరచుకున్న గుర్తులు.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

- ★ భాషలోని అక్షరాలు అన్నింటిని కలిపి 'వర్ణమాల' అంటారు.
- ★ వర్ణమాలలో 'అ' నుండి 'ఔ' వరకు ఉన్న అక్షరాలను 'అచ్చులు' అంటారు.
- ★ 'క' నుండి 'ఱ' వరకు ఉన్న అక్షరాలను 'హల్లులు' అంటారు.
- ★ అం, అః లను 'ఉభయాక్షరాలు' అంటారు.

అచ్చులు

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ ౠ ఎ ఏ ఐ ఒ ఓ ఔ

ఉభయాక్షరాలు

అం అః

హల్లులు

క ఖ గ ఘ ఙ

చ ఛ జ ఝ ఞ

ట ఠ డ ఢ ణ

త థ ద ధ న

ప ఫ బ భ మ

య ర ల వ శ ష స హ క ఱ

(అ) కింది పదాలను చదవండి. అచ్చులతో, హల్లులతో మొదలయ్యే పదాలను వేరుచేసి రాయండి.

అర ఆట కమల ఈల జడ గద తల ఏడవ శనగ
సంత రగడ ఊయల బలపం నడత ఒక మడత ఔషధం ఓడ

అచ్చులతో మొదలయ్యే పదాలు	హల్లులతో మొదలయ్యే పదాలు
ఉదా॥ ఏడవ _____ _____	ఉదా॥ బలపం _____ _____
_____	_____
_____	_____

(ఆ) కింది పదాలను చదవండి. పట్టికలో అడిగిన విధంగా వేరుచేసి రాయండి.

కాకర పిలక ముడత బాలిక తిలకం కురచ
నూరు జాతర చూరు కిరణం వారం నిలయం
సూచన గునపం బుడగ దూరం

‘క’ మొదలయ్యే పదాలు	‘పి’ మొదలయ్యే పదాలు	‘మ’ మొదలయ్యే పదాలు	‘బ’ మొదలయ్యే పదాలు
కాకర _____ _____	పిలక _____ _____	ముడత _____ _____	నూరు _____ _____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

నేను నేర్చుకున్నది

- ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం
- నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం
- నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు
- ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
- ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) కింది పదాలను చదవండి. పాఠంలో గుర్తించి '○' చుట్టండి.

వయసు	మంచితనం	గుడికి	పండితుడు
కేకలు	బయటికి	స్నేహితులు	అమాయకులు
దేవతలు	అరవకుండా	మెలకువ	దొంగలు

(ఆ) కింది పదాలను తేడా గమనించి చదవండి. ఒత్తు పదాలను రాయండి.

వయసు - వయస్సు :	_____	కాలువ - కాల్వ :	_____
గద - గద్ద :	_____	కానుక - కాన్క :	_____
కను - కన్ను :	_____	రాటం - రాట్నం :	_____
కల - కల్ల :	_____	కారం - కార్యం :	_____
మొగ - మొగ్గ :	_____	హాసం - హాస్యం :	_____

(ఇ) కింది వాక్యాలను చిత్రాల ఆధారంగా చదవండి. బొమ్మకు తగిన పదం రాయండి.

1. అమల  చదువుతున్నది. _____
2. రాత్రివేళ  మిలమిల మెరుస్తాయి. _____
3. బుట్టలో  ఉన్నాయి. _____
4. నేను  లో ఊరికి వెళ్ళాను. _____
5. పాప కాలి  ఘల్లుమన్నాయి. _____
6. తేజ కొత్త  కొన్నాడు. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

- (అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశం లోని మూడక్షరాల పదాలు, నాలుగక్షరాల పదాలు, ఐదక్షరాల పదాలను గుర్తించి కింది పట్టికలో రాయండి.

మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు	ఐదక్షరాల పదాలు
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- (ఆ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశంలో 'రు' అక్షరం ఉన్న పదాలను గుర్తించి రాయండి.

వివరించారు

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- (ఇ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ఉన్న గుణింత పదాలను గుర్తించి రాయండి.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

- (అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని ద్విత్వాక్షర పదాలను, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
చన్నీళ్ళు	శిష్యుడు

- (ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ఉన్న గుణింత పదాలను గుర్తించి రాయండి.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- (ఇ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ఉన్న ఒత్తు పదాలను గుర్తించి రాయండి.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పాఠంలో (.) ముందున్న పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ఉండేవారు

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఆ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశం లోని మూడక్షరాల పదాలు, నాలుగక్షరాల పదాలు, ఐదక్షరాల పదాలను గుర్తించి కింది పట్టికలో రాయండి.

మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు	ఐదక్షరాల పదాలు
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఇ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో 'ం' తో ఉన్న పదాలను గుర్తించి రాయండి.

పూర్వం

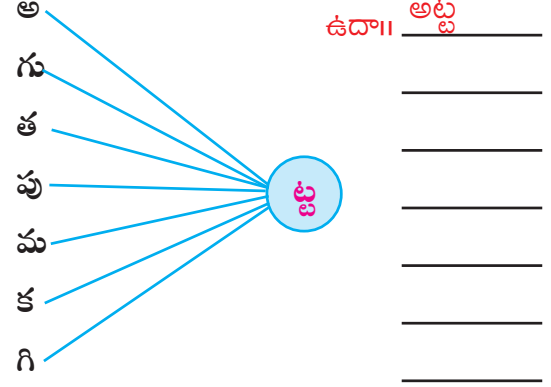
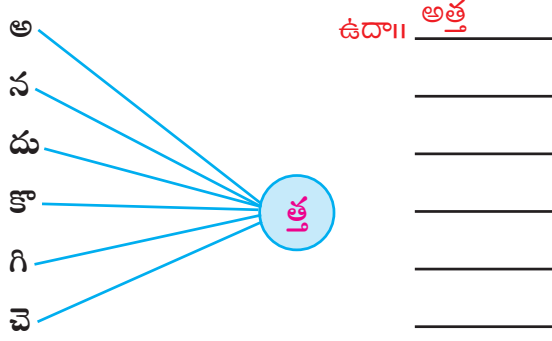
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



పదజాలం

(అ) కింది అక్షరాలను కలిపి పదాలు రాయండి.



(ఆ) కింది గళ్ళలో కొన్ని జంతువులు, పక్షులు దాగిఉన్నాయి. వాటిని వెతికి రాయండి.

సిం	హం	అ	రం	పు	పా
రా	ఎ	గా	రా	లు	లి
మ	ద్దు	ఉ	బం	దో	పు
చి	దో	ద	దు	తో	కో
లు	గ	పి	చ్చు	క	తి
క	ణ	న	క్క	కా	తి

జంతువులు	పక్షులు
ఉదా ఎద్దు	పావురం

(ఇ) పాఠంలో ఉన్న సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ఉదా శిష్యులు	

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది అక్షరాలు చివరగా వచ్చే పదాలను పాఠంలో వెతికి రాయండి.

డు

లు

ఉదా|| పండితుడు

శిష్యులు

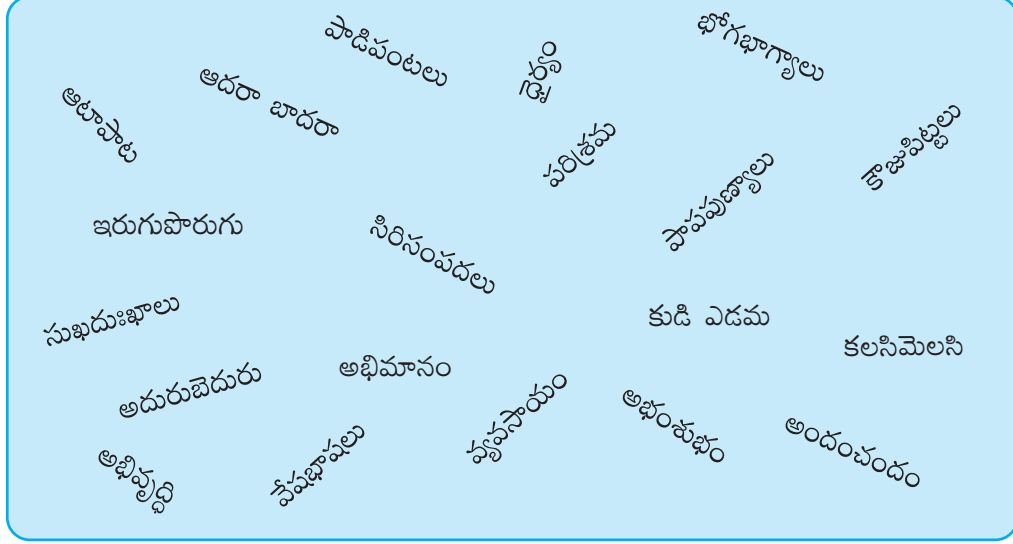
(ఆ) పాఠంలో ' ! ' గుర్తుకు ముందున్న పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ఉదా|| ఓయ్ పరమానందం!

(ఇ) పాఠంలో ఏ అక్షరానికి అదే ఒత్తు వచ్చే పదాలు రాయండి.

ఉదా|| వెళ్ళారు

(అ) కింది పదాలలో ఇరుగు పొరుగు, పాడిపంటలు లాంటి జంటపదాలు ఉన్నాయి. వాటిని వెదకి పట్టికల్లో రాయండి.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలకు సరైన చోట ఒత్తులు చేర్చి పదాలను రాయండి.

ఉదా||

1. మలె తీగ

2. జును పాలు

3. నెలూరు

4. చినోడు

మలై తీగ

5. మరి చెటు

6. అతరు సీసా

7. అబాయి

8. గొప

(ఆ) కింది ఒత్తుల అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

ఉదా||

ట్ట

అట్ట

ల్ల

అల్లం

మ్మ

అమ్మ

చ్చ

మచ్చ

(ఇ) కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాలు తప్పుగా ఉన్నాయి. సరైన ఒత్తు చేర్చి గీతలలో రాయండి.

1. బండికి చకాలు ఉనాయి

బండికి చక్రాలు ఉన్నాయి.

2. శివ కథల పుసకం చదివాడు

3. పరులో డబు దాచుకుంటారు.

4. పొటకాయ పొడవుగా ఉంది.

5. శ్రీధర్ అక పేరు కళ్యాణి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది ఒత్తుల అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

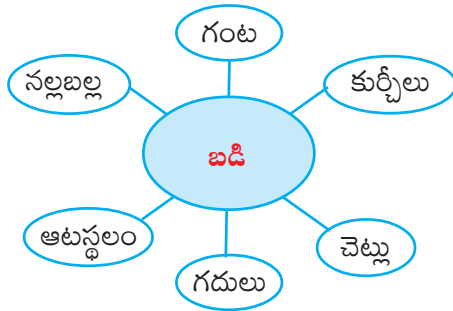
	త్తు	వ్వు	ర్రు	జ్జు
ఉదా	అత్తు			

(ఆ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

ఉ	య్యా	ల	డ్లు	బొ	జ్జ
డు	మూ	అ	స	ట్టు	త
త	ర	గు	వ్వు	బు	ట్ట
మొ	హ	ర్రం	డి	ర	మె

ఉదా|| బొజ్జ

(ఇ) కింది ఆధారాలతో బడికి సంబంధించిన వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా|| 1. బడిలో గంట మోగింది

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



(అ) చిత్రాన్ని చూసి పదాలు, వాక్యాలు రాయండి.

పదాలు :

వాక్యాలు :

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



స్వీయరచన

(అ) కింది అక్షరాలు చదవండి. ఆ అక్షరాలను కలిపి పదాలు రాయండి.

అయ్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అ య్య

అన్న

అ న్న

అ న్న

అ న్న

అ న్న

అ న్న

అ న్న

అన్న

అ న్న

అ న్న

అ న్న

అ న్న

అ న్న

అ న్న

అర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

అ ర్క

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది చిత్రాలను చూడండి. పదంలో గీత గీసిన అక్షరానికి సరైన ఒత్తును చేర్చి చదవండి, రాయండి.



పు ట : _____



ని చె న : _____



అ దం : _____



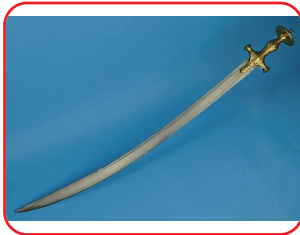
గు రం : _____



చ కం : _____



కు రీ : _____



ఖ డం : _____



పు స కం : _____



ప దం : _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

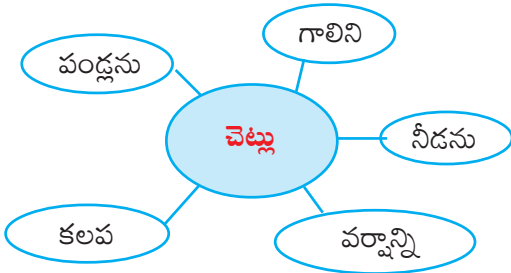
(అ) ఒక అక్షరానికి వేరే ఒత్తు వచ్చే పదాలను రాయండి.

ఉదా|| మర్యాద _____

(ఆ) కింది పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయండి.

- ఉదా|| 1. కుక్క - చొక్కా = కుక్కకు చొక్కా తొడిగారు.
 2. ముగ్గు - బొగ్గు = _____
 3. పిచ్చుక - నిచ్చెన = _____
 4. చెట్టు - పిట్ట = _____
 5. గిన్నె - అన్నం = _____

(ఇ) కింది ఆధారాలతో వాక్యాలు రాయండి.



- ఉదా|| 1. చెట్లు పండ్లను ఇస్తాయి.
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

(అ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

బ	డ	బ్బ	క
రె	బ్బా	మ	న్న
గొ	చె	కా	దు
గు	ట్టు	నొ	ప్పి

ఉదా|| మన్న

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఆ) కింది వాక్యాలలో ఒత్తులు లోపించాయి. వాటిని చేర్చి వాక్యాలు రాయండి.

1. శిషులు వచినవారిని కూరోబెట్టారు.

2. పరమానందయగారు భార తో గుడికి వెళారు

3. కొదిసేపటి తరాత పేరయ వెలిపోయాడు.

4. గురువుగారిలు కాలిపోతునదిరా...

(ఇ) కింది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.

పాము	బెకబెక	పారింది.
చక్రం	గలగల	అంటుంది.
అన్నం	జర జర	ఉడికింది.
వీరు	గిరగిర	పాకింది.
కప్ప	కుతకుత	తిరిగింది.

ఉదా|| 1. పాము జరజర పాకింది

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది వాక్యాలలోని పదాల వరుసలు సరిచేసి రాయండి.

1. శనగలు రెండు డబ్బా రూపాయలు

2. వనజ మల్లెలు పెట్టింది కొప్పులో

3. అబ్బాయి కడిగాడు ముఖం సబ్బుతో

4. పడింది జెర్రి తొర్ర నుండి జారి

5. అమ్మ వడ్డించింది వండి అన్నం

(ఆ) కింది పదాలు జతచేసి రాయండి.

1. కొత్త	దగ్గు	అ) _____
2. గుడ్డి	బొగ్గు	ఆ) _____
3. చల్లని	దుత్త	ఇ) _____
4. కర్ర	గవ్వ	ఈ) _____
5. తాత	మజ్జిగ	ఉ) _____

(ఇ) కింది ఆధారాలతో మీ గురించి రాయండి.

- నా పేరు _____
- మా అమ్మ పేరు _____
- మా నాన్న పేరు _____
- మా ఊరి పేరు _____
- మా పాఠశాల పేరు _____
- నాకు ఇష్టమైన ఆట _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



సృజనాత్మకత

(అ) మీకు నచ్చిన పండు బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి. దానిని గురించి రెండు వాక్యాలు రాయండి.



భాషాంశాలు

(ఆ) పాఠం చదవండి. కింది పట్టికను పూరించండి.

ఉదా॥

ద్వితీయ పదాలు	సంయుక్త పదాలు
అల్లరి	వస్తేరండి
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరాలలోని తేడాలను గమనించి చదవండి.

అల - ఆట; ఇల - ఈగ; ఉమ - ఊయల; ఎడమ - ఏడవ; ఒంటె - ఓడ

పై పదాలలోని అక్షరాలను చదివారుగదా!

★ అచ్చులలో పొట్టిగా పలికేవాటిని “హ్రస్వాలు” అంటారు.

★ అచ్చులలో దీర్ఘం తీసి పలికేవాటిని “దీర్ఘాలు” అంటారు.

(ఆ) కింది పట్టికలో హ్రస్వాలు, దీర్ఘాలతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

హ్రస్వాలు	దీర్ఘాలు
ఉదా అటక	ఆవు
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఇ) కింది పదాలలో గీతగీసిన అక్షరాలలోని తేడాలను గమనించి చదవండి.

కడవ - ఖగం డమరు - ధంకా

గద - ఘటం తల - రథం

చలం - చిత్రం దయ - ధనం

జలం - రుగ్గిరి పనస - ఫలం

టమాట - కంఠం బలం - భజన

★ పై పదాలలో అక్షరాల తేడాలను గమనించారుగదా!

★ హల్లులలో “క, గ, చ, జ, ట, డ, త, ద, ప, బ” అనే అక్షరాలను తేలికగా పలుకుతాం. వీటిని “అల్పప్రాణాలు” అంటారు.

★ హల్లులలో “ఖ, ఘ, ఛ, ఝ, ఠ, డ, థ, ఢ, ఫ, భ” అనే అక్షరాలను ఒత్తి పలుకుతాం. వీటిని “మహాప్రాణాలు” అంటారు.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది చిత్రంలోని పదాలను చదవండి. వాటిలో అల్పప్రాణాక్షర పదాలు, మహాప్రాణాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయండి.



1. అల్పప్రాణాక్షర పదాలు

కడవ

2. మహాప్రాణాక్షర పదాలు

ధనం

(ఆ) కింది పదాలను చదవండి. వాటిలో ద్విత్వాక్షరాలున్న పదాలను గుర్తించి ఆ పదాలకు '○' చుట్టండి.

అల	అక్క	కల	కప్ప	కోతి	కొమ్మ
రమ	రొయ్య	గద	గడ్డి	పీట	పిట్ట

★ పై పదాలలో క్క , ప్ప, మ్మ, య్య, డ్డి, ట్ట అనే అక్షరాలున్నాయి. వాటిలో ఏ హల్లుకు, అదే హల్లు ఒత్తుగా చేరింది.

★ ఒక హల్లుకు, అదే హల్లు ఒత్తుగా చేరితే వాటిని 'ద్విత్వాక్షరాలు' అంటారు. మీరు కొన్ని ద్విత్వాక్షర పదాలు రాయండి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలను చదవండి. వాటిలో సంయుక్తరూపాలున్న పదాలను గుర్తించి ఆ పదాలకు '○' చుట్టండి.

శనగ	శక్తి	ధర	ధర్మం	చలి	చక్రం
అమల	అర్జునుడు	సూది	సూర్యుడు	ఏరు	పద్యం

★ పై పదాలలో క్రి, ర్మ, ర్జు, ర్జ్య, ద్య అనే అక్షరాలున్నాయి. వాటిలో ఒక హల్లు అక్షరానికి, వేరొక హల్లు అక్షరం ఒత్తుగా చేరింది. ఒక హల్లుకు, వేరొక హల్లు ఒత్తుగా చేరితే వాటిని “సంయుక్తరూపాలు” అంటారు. మీరు కొన్ని సంయుక్తరూపాల పదాలను రాయండి.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఆ)కింది పదాలను చదవండి. గీతగీసిన అక్షరాలను గమనించండి.

స్త్రీ రాష్ట్రం జ్యోత్స్న పార్శ్వం అర్ఘ్యం

పై పదాలలో గీతగీసిన పదాలకు రెండు వేరు వేరు ఒత్తులున్నాయి.

నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

సాధన పత్రం

స్పందన పత్రం - 1

తేది

1. కింది పదాలను గేయంలో గుర్తించి  చుట్టండి.

పదవోయి

చంద్రశాల

ఆనందాల

తెలుగోడా

నిండుజాబిల్లి

అదివో తెలుగుతల్లి

అందాల నిండు జాబిల్లి

ఆనందాల కల్పవల్లి

అదే నీ తెలుగు తల్లి

పదవోయి తెలుగోడా

అదే నీ తెలుగు మేడ

సంకెళ్ళు లేని నేల

సంతోష చంద్రశాల

2. కింది అక్షరాలలో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి

ప	మ	త	క

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

For All Classes New Text Books Open Below Link

<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

3. కింది గళ్ళలో కొన్ని జంతువులు, పక్షులు దాగి ఉన్నాయి. వాటిని వేతికి రాయండి.

సిం	హం	మే	పు	లి
గం	స	క	త్తి	జా
జిం	క	మొ	డే	గ
ర	ఎ	ద్దు	రా	వే
బా	పా	వు	రం	డి
వు	ర	ఈ	కో	తి

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. కింది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి

వాన	గలగల	పారింది
వాగు	రెపరెప	కురిసింది
జెండా	టపటప	లాడింది
గంట	భగభగ	మోగింది
ఎండ	గణగణ	మండింది

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశం లోని గుణింత పదాలను గుర్తించి కింది గీతంలో రాయండి.

రెండక్షరాల పదాలు	మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు
నిండా	మెరసి	నీళ్ళొచ్చాయి
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఆ) కింది జంట పదాలతో మొదలయ్యే పాదాలను పాఠంలో గుర్తించి రాయండి.

హోరున, జోరున

గడ గడ వణికి

వణికే తాణికే

(ఇ) కింది గేయపాదాలను చదివి వాటి తరువాత వచ్చే పాదాలను రాయండి.

1) వీధుల్లో కాల్వలు కట్టాయి.

2) పాపం ఒక ముసలమ్మ

3) జనులు మెల్లగా పోతున్నారు

4) చెప్పులు తడిసీ బట్టలు తడిసీ

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

- (అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని ద్విత్వాక్షర పదాలను, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
పిన్నలు	వేస్తూ

- (ఆ) కింది వాటిని జతపరచి రాయండి.

బాలుర అడుగులు	భవనమున
విడిచి వచ్చినాడామె	ఆనవు భూమిని
కేకలు వేస్తూ	ఆ ముసలమ్మకు
వణికే తొణికే	పరుగులు తీస్తూ

- (ఇ) పాఠం ఆధారంగా కింది గేయపాదాలను సరైన క్రమంలో ఉంచి రాయండి.

జ. వదలి పెట్టగా పిల్లలు వడి వడి	
ఇంతలోన దగ్గరలో ఒక బడి	
వచ్చారెంతో సందడి చేస్తూ	
కేకలు వేస్తూ పరుగులు తీస్తూ	

- (ఈ) కింది పదాలు చదవండి. కవి ఎవరి గురించి చెప్పాడో రాయండి.

చేయి బట్టి కొని పోయాడామెను
విడిచి వచ్చినాడామె భవనమున

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని ఒత్తు పదాలను గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.

(ఆ) పాఠం ఆధారంగా కింది గేయపాదాలు సరిచేసి రాయండి.

ఉదా. అని అమ్మే ఆలోచించారా ?

అమ్మే అని ఆలోచించారా?

1. చేయని సాయం యెడ దుర్బలులకు

2. వచ్చి తన తిరిగి తోటివారితో

3. ఆదుకొని అవసరమందు దయతో

(ఇ) పాఠం ఆధారంగా కింది గేయ పాదాలను పూరించండి.

దుర్బలులకు _____

_____ మనుగడ

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) గేయం ఆధారంగా కింది వాక్యాలను సరియైన క్రమంలో ఉంచి రాయండి.

1. ముసలమ్మ వణుకుతూ నడుస్తున్నది.
2. ఇతరులకు సాయం చెయ్యని జీవితం వ్యర్థం.
3. ఒకరోజు జోరుగా వాన కురిసింది.
4. పిల్లవాడు ఆమెను రోడ్డు దాటించాడు.
5. ఎవ్వరూ ఆమెను పట్టించుకోలేదు.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(ఆ) గేయం ఆధారంగా కింది గేయ పాదాలను వరుసక్రమంలో రాయండి.

అమ్మే అని ఆలోచించారా
అన్నాడాతడు - స్నేహితులారా!
తిరిగి వచ్చి తన తోటి వారితో
ముసలమ్మ కూడ మరి యొకరికి

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(అ) కింది గేయ భాగాన్ని చదివి, ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

తళతళ మిలమిల మెరుపులు మెరిసి
హోరున జోరున వర్షం కురిసింది
వీధుల్లో కాల్వలు కట్టాయి
కాల్వల నిండా నీళ్ళొచ్చాయి.

1. మెరుపులు ఎలా మెరిశాయి?

జ. _____

2. పై గేయ భాగంలోని ద్విత్వ, సంయుక్తక్షర పదాలు రాయండి.

జ. _____

3. వాక్యంలో ఖాళీ నింపండి.

జ. హోరున, జోరున _____ కురిసింది

4. గేయభాగం ఆధారంగా వాక్యాన్ని సరిచేసి రాయండి.

వీధుల్లో కట్టాయి కాల్వలు.

జ. _____

5. జోరున వర్షం కురిసింది. గీత గీసిన పదం మార్చి అదే అర్థంతో వాక్యాన్ని తిరగ రాయండి.

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పేరాను చదివి, ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

ఆ సమయంలో బడి వదిలారు. పిల్లలు సందడి చేస్తూ బయటికి వచ్చారు. ఆనందంగా గెంతులు వేస్తూ వెళ్తున్నారు. ముసలమ్మను చూసిన ఒక పిల్లవాడు నేరుగా ఆమె వద్దకు వెళ్ళాడు. చేయి పట్టుకొని రోడ్డు దాటించాడు. ఆమెను వాళ్ళ ఇంటిదగ్గర దిగబెట్టి వచ్చాడు.

1. పై పేరాలోని ఒత్తు పదాలు రాయండి.

జ. _____

2. పై పేరాలో ‘.’ ముందున్న పదాలు రాయండి.

జ. _____

3. పిల్లలు బడి నుండి ఎలా వెళ్తున్నారు ?

జ. _____

4. పిల్లవాడు ముసలమ్మకు ఎలాంటి సహాయం చేశాడు ?

జ. _____

(ఆ) పేరా ఆధారంగా కింది వాక్యాలలో తప్పు (X) ఒప్పు (3) లను గుర్తించండి.

1. పిల్లలు సందడి చేస్తూ వెళ్తున్నారు. ()

2. పిల్లలు తోట నుంచి వచ్చారు. ()

3. ‘ముసలమ్మను’ పిల్లవాడు చూశాడు. ()

4. పిల్లవాడు ‘అవ్వను’ కాలువ దాటించాడు. ()

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



పదజాలం

(అ) కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాలను మార్చి అదే అర్థం వచ్చేలా వాక్యాలను మరలా రాయండి.

- ఉదా|| 1. జాతరకు జనులు ఎక్కువగా వచ్చారు.
జాతరకు ప్రజలు ఎక్కువగా వచ్చారు.
2. నేను త్రోవలో పామును చూశాను.

3. పిల్లలు బడికి వడిగా వెళ్తున్నారు.

4. పక్షుల మనుగడ ఆనందమయంగా ఉంటుంది.

(ఆ) కింది పదాలు చదవండి. అలాంటి పదాలను మరికొన్నింటిని రాసి, వాటితో సొంత వాక్యాలు రాయండి.

- ఉదా|| గణగణ చకచక _____
గంటలు గణగణ మ్రోగాయి.

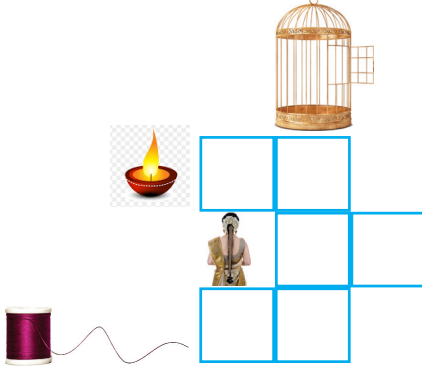
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(ఇ) కింది పదాలకు సొంతవాక్యాలు రాయండి.

1. బట్టలు : నేను పండుగకు కొత్త బట్టలు ధరిస్తాను.
2. సాయం : _____
3. పరుగు : _____
4. భూమి : _____
5. చెప్పులు : _____

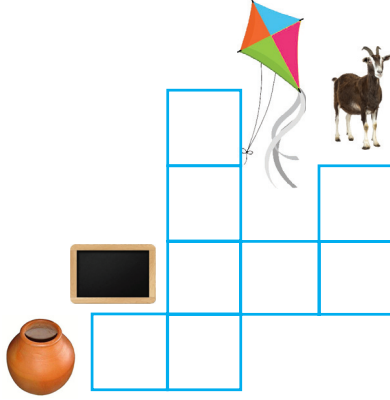
ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) చిత్రాల ఆధారంగా గళ్ళలో పదాలు రాయండి. వాటిని మళ్ళీ విడిగా రాయండి.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(ఆ) చిత్రాల ఆధారంగా గళ్ళలో పదాలు రాయండి. వాటిని మళ్ళీ విడిగా రాయండి.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(ఇ) కింది పట్టికలో పాఠంలోని పదాలను గుర్తించి రాయండి.

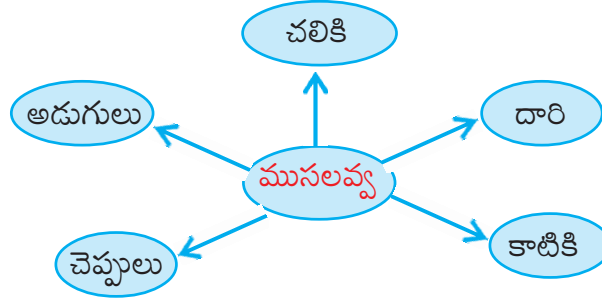
మె	క్ల	గా	ము
రు	మం	వ	స
పు	చి	ర్షం	ల
లు	ను	అ	మ్మ

- ఉదా : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



స్వీయరచన

(అ) కింది ఆధారాలతో 'ముసలవ్వ' గురించి నాలుగు వాక్యాలను రాయండి.



ఉదా॥ ముసలవ్వ దారిలో నడవలేకపోతున్నది.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(ఆ) కింది ప్రశ్నలకు ఆలోచించి జవాబులు రాయండి.

1. వర్షానికి వీధులన్నీ ఎలా మారాయో రాయండి.

జ. _____

2. బాలుడు ముసలమ్మకు ఎలా సహాయం చేసాడో సొంతమాటల్లో రాయండి.

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

3. అవ్వకు సహాయం చేసిన బాలుడు తన స్నేహితులతో ఏమన్నాడో రాయండి.

జ. _____

4. వర్షం వచ్చినప్పుడు మీరు ఏయే పనులు చేస్తారో రాయండి.

జ. _____

5. ఈ గేయం ద్వారా మీరు ఏమి గ్రహించారో సొంతమాటల్లో రాయండి.

జ. _____

(ఇ) కింది గేయభాగాన్ని గీతంలో అందంగా రాయండి.

కిల కిలలాడే, ఆడే, పాడే

బాలుర అడుగులు ఆనవు భూమిని

వారు అసలు చూచారో, లేదో

గడగడ వణికే ముదుసలి ఆమెను

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



సృజనాత్మకత

(అ) మీ పాఠశాల బొమ్మగీసి రంగులు వేయండి.



భాషాంశాలు

(అ) కింది పేరాను చదవండి. ‘:’ (కామా), ‘:’ (ఫుల్స్టాఫ్) గుర్తులను సరైన చోట ఉంచండి. పేరాను అందంగా గీతలలో రాయండి.

వేణు రమ నాన్నతో కలసి జాతరకు వెళ్ళారు కోతి గుర్రం ఏనుగు జిరాఫీ బస్సు కారు లారీ బొమ్మలను కొన్నారు స్నేహితులైన రవి తేజలకు కోతి గుర్రం బొమ్మలు ఇచ్చారు మిగిలిన బొమ్మలతో వారు ఆడుకున్నారు

నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ‘,’ ముందున్న పదాలను గుర్తించి రాయండి.

మామలూ

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ద్విత్వాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
పొన్నెకల్లు	తూర్పు
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఇ) పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1) నాజర్ పుట్టిన గ్రామం

జ.

2) పుట్టగానే నాజర్‌కి పెట్టిన పేరు

జ.

3) ‘అబ్దుల్ అజీజ్’ అనే పేరు ఎవరికి నచ్చలేదు.

జ.

4) నాజర్ చిన్నపుడు గేదె, దున్న వెంట్రుకలతో ఏం చేసేవారు.

జ.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ‘.’ ముందున్న పదాలు గుర్తించి రాయండి.

వచ్చింది

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠ్యభాగం నుండి గుణింత పదాలను గుర్తించి రాయండి.

నాకు

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఇ) ఈ రోజు విన్న పాఠ్యభాగం ఆధారంగా కింది వాక్యాలలో తప్పు (7) ఒప్పు (3) లను గుర్తించండి.

- 1) ఆకులూ, వక్కలూ, పావలా గురుదక్షిణగా ఇచ్చారు. ()
- 2) నాకు బడిలో వేసే వయసు ఇంకా రాలేదు ()
- 3) నన్ను వీధి బడిలో అప్పగించారు. ()
- 4) ఉదయం పంతులు గారిని అడిగి పెందలకడ రా అయ్యా ()
- 5) అమ్మ పాలు, పెరుగు, చల్లా తాగడానికి ఇచ్చేది ()

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ఒత్తుపదాలను గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.

(ఆ) కింది వాక్యాలలో ఖాళీలను పూరించండి.

(ఖాదర్, గొప్పవాణ్ణి, ద్రోణవిజయం, గోగుప్పల్ల)

- 1) చదువు సంధ్య నేర్పి చేస్తానన్నాడు.
- 2) హార్మోనిస్టు ఒక రోజు మా ఇంటికి వచ్చారు.
- 3) గొట్టంతో శ్రుతి గుక్క నేర్పించేవాడు
- 4) స్కూల్లో నాటకం ఆడాము.

(ఇ) కింది వాక్యం చదవండి. ఎవరన్నారో రాయండి.

‘బాగా చదువుకోరా! మంచి గాయకుడవు అవుతావు’

జ.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలను చదవండి. అర్థవంతంగా జతపరచండి. వాటిని వాక్యాలుగా రాయండి.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. గోగుపుల్ల గొట్టంతో | బహుమతిగా ఇచ్చారు |
| 2. కళ్ళలో కొబ్బరి నూనె వేసి | గడ్డాలు, మీసాలు, పెట్టుకొనేవాణ్ణి |
| 3. స్కూలు వార్షికోత్సవంలో | శృతిగుక్క నేర్పించేవారు |
| 4. పుస్తకం, పెన్సిలు | ఏడుపు డైలాగులు చెప్పించేవారు |
| 5. గేదె, దున్నతోక వెంట్రుకలతో | ద్రోణ విజయం నాటిక వేశాం |

ఉదా|| 1. గోగుపుల్ల గొట్టంతో శృతిగుక్క నేర్పించారు.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(ఆ) కింది పేరాను చదవండి. ఖాళీలను పూరించండి.

స్కూలు వార్షికోత్సవం వచ్చింది. “ద్రోణ విజయం” అనే చిన్న నాటిక ఆడాము. నేను ద్రోణాచార్యులుగా పద్యాలు, పాటలు పాడాను. మా పంతులు గారు నా వీపు తడుతూ బాగా చదువుకోరా మంచి గాయకుడవూ, నటుడవూ అవుతావని, ఐదు రూపాయలూ, పుస్తకం, పెన్సిలు బహుమతిగా ఇచ్చారు... అలా నా బాల్యం ఆకలితో, ఆటలతో, పాటలతో గడిచిపోయింది.

1. స్కూలు వార్షికోత్సవంలో _____ నాటిక వేశారు.
2. నాజర్ నాటికలో _____ పాత్ర వేశాడు.
3. పంతులుగారు నాజర్‌కు _____ బహుమతిగా ఇచ్చారు.
4. నాజర్ బాల్యం _____ తో గడిచింది.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. పాఠశాలలో ఏ కార్యక్రమం జరిగింది.

.....

2. పాటలు పాడే వారిని ఏమంటారు ?

.....

3. నటించే వారిని ఏమంటారు ?

.....

4. నాజర్‌ను మెచ్చి బహుమతులు ఇచ్చిన వారెవరు ?

.....



పదజాలం

(అ) పిల్లలూ! నాజర్ తన గురువు నేర్పిన కొన్ని అభినయాల గురించి చెప్పాడు కదా! మరి మీరు మరికొన్నింటిని రాయండి. అభినయించి చూపండి.

ఉదా|| సిగ్గుపడడం

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

(ఇ) కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదాల అర్థాలతో వాక్యాలను తిరిగి రాయండి.

1. నాకు గారెలు తినాలని ఆశగా ఉంది.

ఉదా|| _____

2. మానాన్న ఆరుగాలం కష్టపడి పనిచేస్తాడు.

జ. _____

3. పిల్లలు సంతోషంతో గెంతులేస్తున్నారు.

జ. _____

4. సంతలో జనులు గుమిగూడారు.

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలను ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

1. సాయంకాలం : నేను సాయంకాలం బడిలో ఆటలు ఆడతాను.
2. పాటలు : _____
3. కోపం : _____
4. బహుమతి : _____
5. పెరుగు : _____

(ఆ) కింది పట్టికలోని పదాలు గుర్తించి రాయండి.

పొ	న్నె	క	ల్లు	అ
ఆ	శ	తా	త	మ్మ
ది	న	చ	ర్య	గు
సా	యం	కా	లం	రు
గో	గు	పు	ల్ల	వు

- ఉదా|| 1. పొన్నెకల్లు
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____

(ఇ) పై పదాలను ఉపయోగించి సొంతవాక్యాలు రాయండి.

1. పొన్నెకల్లు : పొన్నెకల్లు గుంటూరు జిల్లాలో ఉంది.
2. _____ : _____
3. _____ : _____
4. _____ : _____
5. _____ : _____
6. _____ : _____
7. _____ : _____
8. _____ : _____



(అ) చిత్రాన్ని చూసి పదాలు, వాక్యాలు రాయండి.

పదాలు :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

వాక్యాలు :

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



స్వీయరచన

అ. నాజర్ తన గురించి ఏం చెప్పాడో తెలుసుకున్నారుగదా! అలాగే మీ గురించి కొన్ని వాక్యాలు రాయండి.

జ. నా పేరు _____ మా ఊరి పేరు _____
మా నాన్న _____ పనిచేస్తారు. మా అమ్మ _____

అ. నాజర్ తన అమ్మా, నాన్నల గురించి ఏం చెప్పాడో రాయండి.

జ. _____

ఇ. ఖాదర్ నాజర్ కు సంగీతం ఎలా నేర్పించాడో రాయండి.

జ. _____

ఈ. నాజర్ కు పాడడం అంటే ఇష్టం కదా! మీకు ఏ ఏ పనులు ఇష్టమో మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అ. నాజర్ తన పాఠశాల వార్షికోత్సవం గురించి ఏం చెప్పాడో రాయండి.

జ. _____

ఆ. మీరు మీ అమ్మా నాన్నల గురించి నాలుగు వాక్యాలు రాయండి.

జ. _____

ఇ. కింది పేరాను విరామచిహ్నాలు పాటిస్తూ గీతల్లో అందంగా రాయండి.

మా గారపాడు మామలూ అత్తలూ నన్ను అబ్బుల్ అజీజ్ అనీ పొన్నెకల్లు పెదనాన్నలు
చిన్నాన్నలు అమ్మలూ అక్కలూ నాజరూ అని పిలుస్తూ వచ్చారు

జ. _____



సృజనాత్మకత

(అ) చెట్టు ఆత్మకథను పొడిగించి రాయండి.



నేను తియ్యని పండ్లను ఇస్తాను.

నేను ఆకులను ఇస్తాను.

నేను నీడను _____

నేను _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



భాషాంశాలు

(అ) పాఠంలో (!) గుర్తు ఉన్న వాక్యాలను గుర్తించి రాయండి.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(ఆ) కింది వాక్యాలు చదవండి. ఆ వాక్యాలకు ప్రశ్నార్థకం '?' గుర్తును సరైనచోట చేర్చండి. వాక్యాన్ని తిరిగి రాయండి.

ఉదా॥ 1. మీ అమ్మపేరు ఏమిటి

జ. _____

2. నీ స్నేహితులు ఎవరు

జ. _____

3. గిరిజ ఎక్కడికి వెళ్ళింది

జ. _____

4. మీ ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉన్నారు

జ. _____

5. నీ ఆరోగ్యం ఎలా ఉంది

జ. _____

నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

సాధన పత్రం

స్పందిన పత్రం - 2

తేది

(అ) కింది గేయ పాదాలు చదవండి. వరుస క్రమంలో రాయండి.

అమ్మే అని ఆలోచించారా
అన్నాడతడు - స్నేహితులారా
తిరిగి వచ్చి తన తోటివారితో
ముసలమ్మకూడ మరి యొకరికి

- 1
2.
3.
4.

(ఆ) కింది గళ్ళలోని పదాలు గుర్తించి రాయండి. వాటితో సొంతవాక్యాలు రాయండి.

పొ	న్నె	క	ల్లు	అ
ఆ	శ	తా	త	మ్మ
ది	న	చ	ర్య	గు
సా	యం	కా	లం	రు
గొ	గు	పు	ల్ల	వు

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

- 1
2.
3.
4.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(ఇ)

కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి?

1. వర్షం వచ్చినప్పుడు మీరు ఏఏ పనులు చేస్తారో రాయండి?

.....

.....

.....

.....

2. నాజర్ కు పాడటం అంటే ఇష్టం కదా! మీకు ఏఏ పనులంటే ఇష్టమో రాయండి?

.....

.....

.....

.....

(ఈ)

కింది పేరాను చదవండి. విరామ చిహ్నాలు (.) (,) ఉంచి పేరాను తిరగరాయండి?

రాజు మాటలు విని ముసలి వాడు బోసి నోటితో నవ్వాడు రాజా! ఈ మొక్క నాటేది నా కోసం కాదు అప్పటి వరకు నేను బతికి ఉండనని నాకు తెలుసు ఇది పెద్దదై కాయలు కాస్తే నా కొడుకు కూతురు మనమలు వారి పిల్లలు తింటారు

.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశంలో ద్విత్వాక్షర పదాలను, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠం ఆధారంగా జతపరచి రాయండి.

మామయ్య

మంచం మీద పడుకొన్నారు

సూరి అన్నయ్య

దినపత్రిక చదువుతున్నాడు

సూరి, సీత, వెంకి

చందమామ పుస్తకం చదువుతున్నాడు

జ.

(ఇ) పాఠం ఆధారంగా ఈ వాక్యాలు ఎవరన్నారో రాయండి.

ఏం కథ చెబుతావు ? :

ఎప్పుడూ కథలేనా? :

సరే! మొదలు పెట్టు :

(ఈ) పాఠంలో ఎవరెవరు ఉన్నారో రాయండి.

1. 2. 3.

5. 5. 6.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠం ఆధారంగా కింది పట్టిక నింపండి.

! గుర్తుకు ముందున్న పదాలు	‘?’ గుర్తుకు ముందున్న పదాలు
చెప్పనా ! _____ _____ _____ _____ _____	పెరిగేదేమిటి? _____ _____ _____ _____ _____

(ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో “వెంకి” మాట్లాడిన వాక్యాలు రాయండి.

(ఇ) పాఠంలోని కింది పొడుపుకథలకు జవాబులు రాయండి.

1) తీసేకొద్దీ పెరిగేదేమిటి?

జ.

2) వెండి గొలుసు వెయ్యడమే గానీ, తియ్యలేము

జ.

3) నూరు చిలకలకు ఒకటేముక్కు

జ.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని ద్విత్వాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలను పట్టికలో రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

(ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో “సీతి” మాట్లాడిన వాక్యాలు రాయండి.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

(ఇ) కింది వాక్యాలు చదవండి. ఎవరెవరితో అన్నారు రాయండి.

- 1) “ముందు నువ్వు ఒకటి విప్పు - మిగతావి మేం చెబుతాం”

జ.తో అన్నది.

- 2) “సరే! మొదలు పెట్టు”

జ.తో అన్నది.

- 3) అదెలా!

జ.తో అన్నది.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పాఠంలోని పాడుపుకథలను గుర్తించి రాయండి.

ఉదా|| 1. తీసే కొద్దీ పెరిగేది.

2. _____

3. _____

4. _____

(ఆ) పాడుపుకథల ఆధారంగా కింది పదాలను జతపరచి రాయండి.

ఉదా 1) నల్లని విత్తనాలు	సూర్యుడు, చంద్రుడు
2) పొయ్యిని నీళ్ళు	నక్షత్రాలు
3) మెలికల గిలక	కొబ్బరినీళ్ళు
4) కోటి పువ్వులు	నాలుక
5) రెండు కాయలు	అక్షరాలు

ఉదా|| 1) నల్లని విత్తనాలు - అక్షరాలు

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

(అ) పాఠం చదవండి. ఆశ్చర్యార్థకం (!), ప్రశ్నార్థకాలకు (?) ముందున్న పదాలు గుర్తించి రాయండి.

ఆశ్చర్యార్థకం (!)

ఉదా॥ అవునా!

ప్రశ్నార్థకం (?)

ఉదా॥ తీసేకొద్దీ పెరిగేదేమిటి?

(ఆ) పాఠంలోని పొడుపుకథలు గుర్తించి రాయండి.

ఉదా॥ తీసేకొద్దీ పెరిగేది ఏమిటి? - గొయ్యి.

(ఇ) పాఠంలోని పొడుపు కథలు ఆధారంగా, కింది పదాలను జతపరచండి. వాక్యాలుగా రాయండి.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. అరటితొక్క | తీసేకొద్దీ పెరిగేది |
| 2. ముగ్గు | రోకలి |
| 3. గొయ్యి | వెండిగొలుసు |
| 4. ఇంట్లో కలి | పచ్చని చొక్కా |

ఉదా॥ 1. అరటి తొక్క పచ్చని చొక్కాకు గుర్తు.

2. _____

3. _____

4. _____



ఉపాధ్యాయుని సంతకం



పదజాలం

(అ) పాఠంలో ఆకలి, రోకలి లాంటి పదాలు ఉన్నాయా! అలాంటివే మరికొన్ని కింది పట్టికల్లో రాయండి.

అరుపు	వనము	కోపాలు	కలము
మెరుపు	జనము	తాపాలు	జలము
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

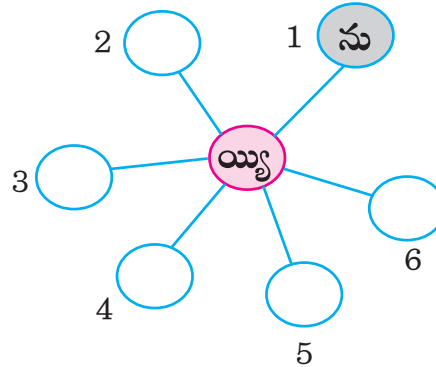
(ఆ) కింది పట్టికలో పాఠంలోని పదాలు ఉన్నాయి. వాటిని గుర్తించి రాయండి.

వెం	గో	లు	సు	వి
క్రి	ను	రో	లు	ప
పొ	య్య	క	లి	ళ్ళ
దు	ము	గ్గు	లు	గు
పు	క	ధ	లు	త్రి

ఉదా|| వెంకి

(ఇ) ఇచ్చిన ఆధారాలతో ఖాళీలు నింపి పదాలు రాయండి.

- బావి
- పది వందలు
- చేతులు - ఏకవచనం
- వెన్నను కాచితే వచ్చేది
- తవ్వే కొద్దీ పెరిగేది
- వంటకు వాడేది



- ఉదా|| 1. నుయ్యి
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పాడుపుకథలను చదవండి. జట్టులో చర్చించి జవాబులు రాయండి.

1. గోడమీద బొమ్మ
గొలుసుల బొమ్మ
వచ్చి పోయే వారికి
వడ్డించు బొమ్మ.

జ. _____

2. ముక్కు మీది కెక్కు
రెండు చెవుల నొక్కు
టక్కు టక్కు సొక్కు
జారితే పుటుక్కు.

జ. _____

3. అడవిలో పుట్టింది
అడవిలో పెరిగింది
మాయింటి కొచ్చింది
తైతక్కలాడింది.

జ. _____

4. వంకర టింకర మాను
వయ్యారి మాను
మామ లెక్కే మాను
మావూరొచ్చే మాను.

జ. _____

(ఆ) కింది పంక్తులను సరిచేసి సరైన వరుసలో రాయండి.

వెయ్యని సున్నం

.....

తియ్యగనుండు

.....

పొయ్యని నీళ్లు

.....

చెయ్యని కుండ

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



స్వీయరచన

(అ) కింది ప్రశ్నలకు సొంత మాటల్లో జవాబులు రాయండి.

1. ఈ పాఠంలో సంభాషణలు ఎవరెవరి మధ్య జరిగాయో రాయండి.

జ.

2. ఈ పాఠంలో పిల్లలు వేటి గురించి మాట్లాడుకున్నారు?

జ.

3. మీకు తెలిసిన కొన్ని పొడుపు కథలు రాయండి.

జ.

4. ఈ పాఠంలో పిల్లలు పొడుపుకథలు, గొలుసుకట్టు ఆటలు ఆడారు గదా! మీరు ఎలాంటి ఆటలు ఆడతారో రాయండి.

జ.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది వాక్యాలను గీతలలో అందంగా రాయండి.

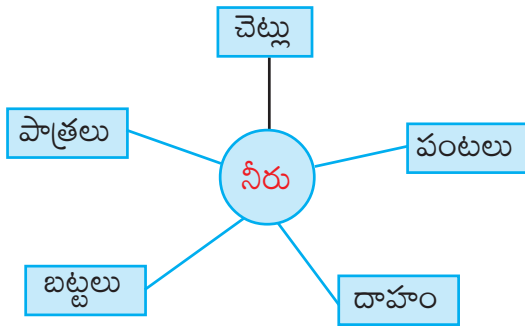
1. వెండి గొలుసు వెయ్యడమే గానీ, తియ్యలేము.

2. నూరు చిలకలకు ఒకటే ముక్కు

3. పచ్చచొక్కావాడు చొక్కా విప్పుకొని నూతిలో పడ్డాడు.

4. తెల్లని పొలంలో నల్లని విత్తనాలు.

(ఆ) కింది ఆధారాలతో నీటి వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలు రాయండి.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం



సృజనాత్మకత

(అ) పిల్లలూ! కింది పదాల ఆధారాలతో గొలుసుకట్టు పాటను పూరించండి.

(పిట్ట - చిలక - తెలుపు - హంస - రాజు - మృగ - వన - పూల - జాజి - గుత్తి - కవ్వం
- చల్ల - మంచు)

పిట్టమ్మ పిట్ట _____?

ఏమి పిట్ట ? _____?

చిలక పిట్ట _____?

ఏమి చిలక _____

తెలుపు చిలక _____?

ఏమి తెలుపు ? _____?

హంస తెలుపు _____

ఏమి హంస ? _____?

రాజు హంస _____

ఏమి రాజు ? _____?

_____ ?

_____?

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



భాషాంశాలు

(అ) కింది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.

1.	రవి	బజారుకు	గ్రామం
2.	తేజ	సినిమా	ఆడింది
3.	రామాపురంలో	రామాలయం	వెళ్ళాడు
4.	మాధవరం	అందమైన	ఉన్నది
5.	నెమలి	నాట్యం	చూశాడు

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

నేను నేర్చుకున్నవి

- ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం
- నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం
- నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు
- ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
- ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

- (అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశం లోని మూడక్షరాల పదాలు, నాలుగక్షరాల పదాలు, ఐదక్షరాల పదాలను గుర్తించి కింది పట్టికలో రాయండి.

మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు	ఐదక్షరాల పదాలు
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- (ఆ) పాఠంలోని కింది వాక్యాలలో ఖాళీలను సరైన పదాలతో పూరించండి.

(ఢిల్లీ, నాలుగు, చిన్నదానివి, పుల్ల)

- అ) మేకకు పిల్లలు ఉండేవి.
 ఆ) నువ్వు అంతదూరం వెళ్ళలేవు.
 ఇ) నేను కి పోవాలి. రాజునుచూడాలి
 ఈ) కాస్త ఎగదోసిపో తల్లీ !

- (ఇ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ఎవరెవరు ఉన్నారో రాయండి.

జ. _____

- (ఈ) కింది వాక్యం చదవండి. ఎవరన్నారో రాయండి.

“నువ్వు చిన్నదానివి. అంతదూరం వెళ్ళలేవు”

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలో గుణింత పదాలు గుర్తించి రాయండి.

మూదక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు	ఐదక్షరాల పదాలు
పోవాలి	ఆరిపోతూ	తీరికలేదు
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలో ‘.’ ముందు ఉన్న పదాలు రాయండి.

తొందరెక్కువ	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఇ) కింది వాక్యాలలో ఖాళీలను పూరించండి.

(కొంచెం, ముళ్ళకంచె, అడుగు, వంటవాడు)

అ) దాని చుట్టూ ఒక

ఆ) మేమే ఢిల్లీలో పెట్టి

ఇ) అతను రాజు గారి

ఈ) నీళ్లు వేడెక్కాయి.

(ఈ) “నాతో రా చూపిస్తా”. ఈ వాక్యం ఎవరన్నారో రాయండి.

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలో 'ం' ఉన్న పదాలు గుర్తించి రాయండి.

అంతదూరం

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఆ) కింది పదాలను చదవండి. ఈ రోజు విన్న పాఠంలో గుర్తించి 'ం' చుట్టండి.

మంట	వంటగది	ఏరు	గాలి
వేడెక్కాయి	వంటవాడు	సాయం	గందరగోళం
నీళ్ళు	మూత	జాలి	జవాబులు

(ఇ) కింది వాక్యం చదవండి.

“గాలి చెప్పినట్లే వంటమనిషి వచ్చాడు” పాఠంలో ఈ వాక్యం తరువాత వచ్చే రెండు వాక్యాలు గుర్తించి రాయండి.

జ.

(ఈ) కింది పదాలను వాటి అర్థాలతో జతపరచండి. రాయండి.

జ. తోవ	ఖాళీ సమయం	తోవ = దారి	_____
తీరిక	దారి		_____
సాయం	మాయం		_____
అదృశ్యం	సహాయం		_____

(అ) పాఠం ఆధారంగా కింది పేరాలోని ఖాళీలను పూరించండి. పేరాను తిరగ రాయండి.

తోవలో ఒక _____ కనిపించింది మేమేకి. అది _____ ఉంది. మంట కూడా _____ లాగే ఎక్కడికి పోతున్నావని అడిగింది _____ ని. అదే _____ చెప్పింది మేమే.

ఆ) కింది పదాలను చదవండి. అవి పాఠంలో ఎక్కడ ఉన్నాయో చూసి ఆ పదాలు ఉన్న వాక్యాలను రాయండి.

ఉదా|| చిన్నదానివి : నువ్వు చిన్నదానివి అంతదూరం వెళ్లలేవు అంది అమ్మ మేక.

1. పుల్లలు : _____
2. జవాబు : _____
3. భలేకూర : _____
4. తోసేస్తారే : _____
5. సంతోషించింది : _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పేరా చదవండి. అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

మేమే ఏడుపు ఆపుకోలేకపోయింది. ఏడుస్తూనే గాలితో అంది. “గాలీ గాలీ గట్టిగా వీచకు. మంట పెద్దదయితే నేను చచ్చిపోతాను.”

గాలికి జాలి వేసింది. “చూశావా మరి. నీవు ఎవరికీ సాయం చేయలేదు. మరి నీకెవరు సాయం చేస్తారు ? నేను మంటను పక్కకు తోసేస్తాలే. వంట మనిషి నీళ్లు వేడి చూడటానికి మూత తీస్తాడు. గబుక్కున దూకేసి పారిపో” అంది.

(ఆ) పై పేరా ఆధారంగా కింది వాక్యాలలో తప్పు (5) ఒప్పులు (3) గుర్తించండి.

1. గాలి వీస్తే మంట ఎక్కువ మండుతుంది. ()
2. మేకపిల్ల నవ్వుతూ బతిమాలింది. ()
3. సాయం చేస్తే ఎవరైనా తిరిగి సాయం చేస్తారు. ()
4. మేక పిల్ల అమ్మకు ఏమీ చెప్పలేదు. ()

(ఇ) కింది వాక్యాలు చదవండి. జవాబులు రాయండి.

1. పై పేరాలో ‘దయ’ అనే అర్థం వచ్చే పదం ఏది ?
జ. _____
2. పై పేరాలో ‘సాయం’ అనే పదం ఉన్న వాక్యాన్ని గుర్తించి రాయండి ?
జ. _____
3. పై పేరాలో ‘మరణించడం’ అనే అర్థాన్ని ఇచ్చే పదం ఏది ?
జ. _____
4. పై పేరాలో ‘ధడాల్న దూకేసిపారిపో’ అని ఎవరు ఎవరితో అన్నారు ?
జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) ఎవరు ఏమన్నారో జతపరచి రాయండి.

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1. తల్లి మేక | (అ) ఢిల్లీ రాజును చూడాలనుకుంది. |
| 2. మే మే మేకపిల్ల | (ఆ) పుల్లను ఎగదోసిపో! అంది. |
| 3. ఏరు | (ఇ) అంత దూరం వెళ్లలేవు అంది. |
| 4. గాలి | (ఈ) కాస్తా ముళ్ళకంచెను తీసిపో! అంది. |
| 5. నిప్పు | (ఉ) కొంచెం కొమ్మను నమిలిపో అంది. |

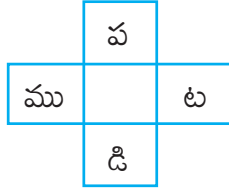
ఉదా|| 1. తల్లి మేక అంత దూరం వెళ్లలేవు అంది.

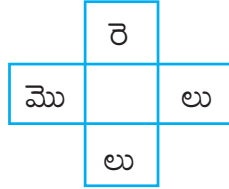
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

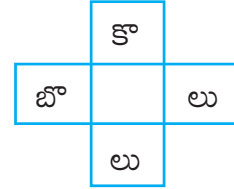


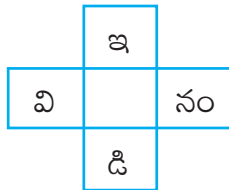
పదజాలం

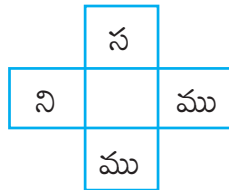
(ఆ) కింది గళ్ళలో సరైన అక్షరాలుంచి పదాలు రాయండి.

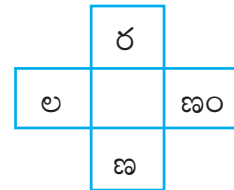












ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది గీత గీసిన పదాలను మార్చి, అదే అర్థంలో వాక్యాలను తిరిగి రాయండి.

ఉదా||

1. రంగయ్య వాళ్ళింటిలో కడసారివాడు.
- జ. రంగయ్య వాళ్ళింటిలో చివరివాడు.

2. రామయ్యకు నలుగురు సంతతి.

జ.

3. సాటివారికి ఉపకారం చెయ్యాలి.

జ.

4. అల్లరి పిల్లలకు గురువుగారు హితం చెప్పారు.

జ.

5. జాతరలో పెద్ద గండం తప్పింది.

జ.

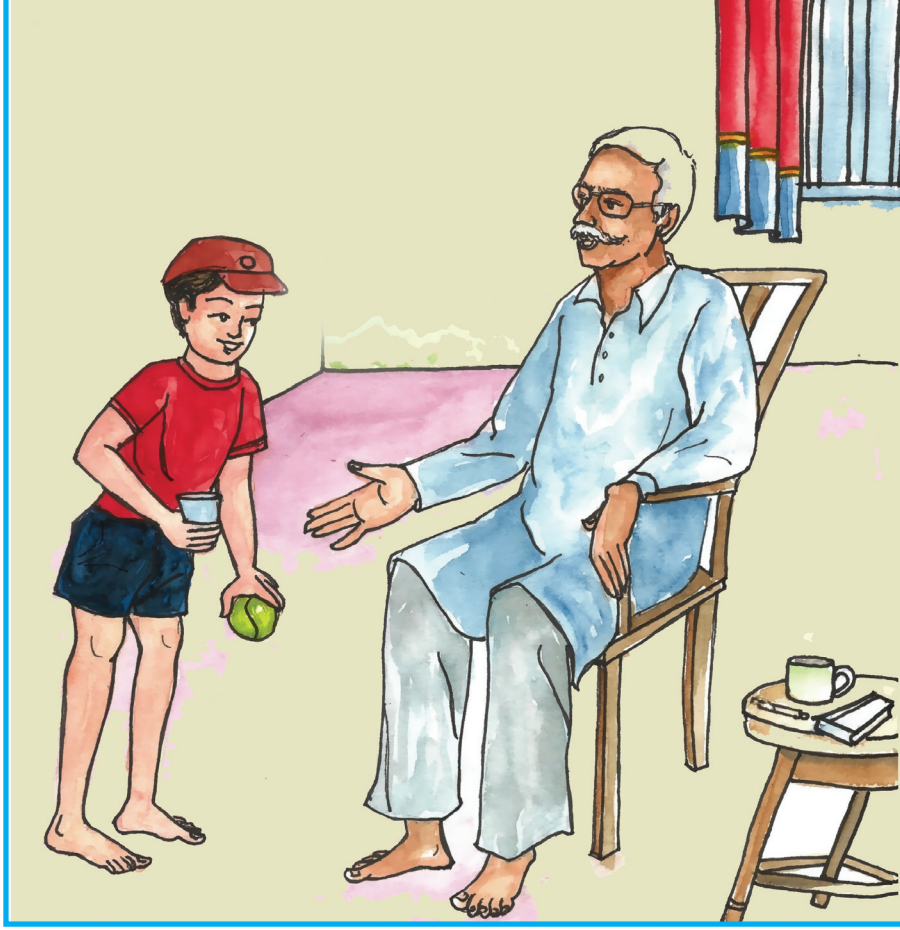
(ఆ) కింది పదాలను ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

1. మర్యాద : అతిథులకు మర్యాద చేయాలి.
2. అన్నం : _____
3. గుడి : _____
4. స్నేహం : _____
5. పుస్తకం : _____

(ఇ) క్రింది పదాలకు వచనం మార్చి రాయండి.

- | | | | | |
|-----------|---|-------|-----------|---|
| 1. మేక | - | మేకలు | 6. గిన్నె | - |
| 2. పిల్ల | - | | 7. కోట | - |
| 3. రోజు | - | | 8. నవ్వు | - |
| 4. పుల్ల | - | | 9. మూత | - |
| 5. ముల్లు | - | | 10. కొమ్మ | - |

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చిత్రాన్ని చూసి పదాలు, వాక్యాలు రాయండి.

పదాలు :

వాక్యాలు :

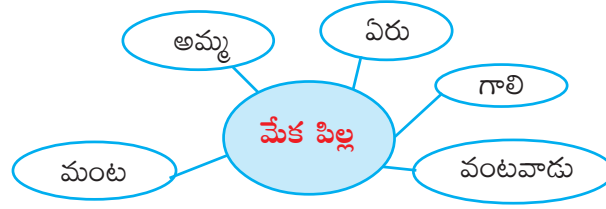
ఉపాధ్యాయుని సంతకం



స్వీయరచన

(అ) కింది ప్రశ్నలకు సొంత మాటల్లో జవాబులు రాయండి.

1. కింది ఆధారాలతో మేకపిల్లకు ఎదురైన సంఘటనల గురించి ఒక్కో వాక్యం రాయండి.



జ. _____

2. మేమే మేకపిల్ల తన తల్లితో ఎక్కడికి వెళతానంది ?

జ. _____

3. తల్లి మేమే మేకపిల్లకు ఏమని చెప్పింది ?

జ. _____

4. మేమే మేకపిల్లకు గాలి ఏమి ఉపాయం చెప్పింది ?

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



సృజనాత్మకత

(అ) కింది చిత్రాల ఆధారంగా సంభాషణలు రాయండి.



గాలి :

నువ్వు చాలా
మారిపోయావు

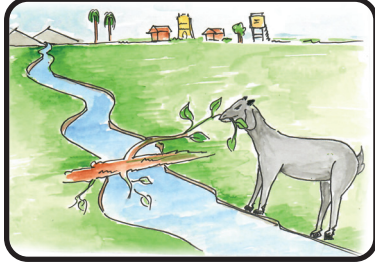
మేక :

అవును. ఇకనుండి
మనం స్నేహితులం



నిప్పు :

మేక :



ఏరు :

మేక :



భాషాంశాలు

(అ) పాఠం చదవండి. పాఠంలో ఉన్న సర్వనామాలను గుర్తించి రాయండి.

నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది వాటిని చదవండి. ఎవరు ఏమన్నారో జతపరచి వాక్యాలుగా రాయండి?

1. అమ్మమేక

అ) ఢిల్లీ రాజును చూడాలనుకుంది

2. మే మే మేకపిల్ల

ఆ) పుల్లను ఎగదోసిపో అంది

3. ఏరు

ఇ) అంత దూరం వెళ్లలేవు అంది

4. గాలి

ఈ) కాస్త ముళ్లకంచెను తీసిపో అంది

5. నిప్పు

ఉ) కొంచెం కొమ్మను నమిలిపో అంది

1)

2)

3)

4)

5)

(ఆ) ఇచ్చిన ఆధారాలతో ఖాళీలు నింపండి. పదాలు రాయండి

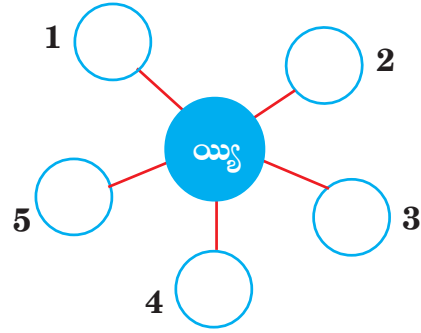
1) బావి

2) పది వందలు

3) వెన్నను కాచితే వచ్చేది

4) వంటకు వాడేది

5) చేతులు - ఏక వచనం



1.

4.

2.

5.

3.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సొంత మాటల్లో రాయండి

1. మీకు తెలిసిన ఏవైనా 5 పొడుపు కథలు రాయండి

.....

.....

.....

.....

.....

2) మేమే మేకపిల్ల తన తల్లితో ఎక్కడికి వెళతానంది? ఎందుకు?

.....

.....

.....

.....

.....

(ఆ) కింది పేరాను చదవండి. నామవాచకాలను, సర్వనామాలను గుర్తించి రాయండి?

సుబ్బయ్య, సీతమ్మ భార్యభర్తలు. వారికి గోపి, కమల ఇద్దరు పిల్లలు. గోపి మూడవ తరగతి చదువుతున్నాడు. అతడు చాలా తెలివైన వాడు. కమల 5వ తరగతి చదువుతుంది. ఆమె పాటలు బాగా పాడుతుంది.

నామవాచకాలు

సర్వనామాలు

- 1)
- 2)
- 3)

- 1)
- 2)
- 3)

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న మొదటి మూడు పద్యాలలోని గుణింత పదాలను కింది గీతలలో రాయండి.

రాగము

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఆ) మొదటి మూడు పద్యాలలోని ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలను పట్టికలో రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఇ) కింది గేయ పాదాలను పూర్తి చేయండి.

- 1) తినగతినగ _____
- 2) సహన మొక్కటబ్బు _____
- 3) విశ్వదాభిరామ _____
- 4) చదువు చదివెనేని _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న 4, 5, 6 పద్యాలలోని గుణింత పదాలను కింది గీతలలో రాయండి.
భావింపగ

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఆ) 4, 5, 6 పద్యాలలోని ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలను పట్టికలో రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
పెద్దలు	కమలాప్తుని
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఇ) కింది గేయ పాదాలను పూర్తి చేయండి.

- 1) మావటివాడెక్కినట్లు _____ సుమతీ ।
- 2) కమలాప్తుని రశ్మి సోకి _____ భంగిన్
- 3) తమ మిత్రులె _____ తథ్యము సుమతీ
- 4) _____ జూతురతని ముద్దు కుమారా !

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న 7, 8, 9 పద్యాలలోని గుణింత పదాలను కింది గీతంలో రాయండి.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(ఆ) పాఠంలోని 7, 8, 9 పద్యాలలోని ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలను పట్టికలో రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
కన్న	దేవతార్చన
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఇ) కింది పద్య పాదాలను చదివి, వాటి తరువాత వచ్చే పాదాలను రాయండి.

1) కలిమి గల లోభి కన్నను.

జ. _____

2) సానుభూతి కంటె స్వర్గంబు లేదురా.

జ. _____

3) సంపదల తేలునప్పుడిచ్చకములాడి

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పాఠం ఆధారంగా కింది పద్యపాదాలను పరుస క్రమంలో రాయండి.

సానుభూతికంటె స్వర్గంబు లేదురా
స్వార్థపరతకంటె చావులేదు
లలితసుగుణజాల తెలుగుబాల
దేశసేవకంటె దేవతార్చన లేదు

జ. _____

(ఆ) పాఠం ఆధారంగా కింది పద్యపాదాలను సరిచేసి రాయండి.

ఉదా: 1. సమకూరు సాధనమున ధరలోన పనులు.

జ. సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన

2. చాల కష్టంబురా సహనమొక్కటబ్బ

జ. _____

3. చదివిన మర్మమెరిగి చదువురా చదువు.

జ. _____

4. కమలినభంగిన్ సోకి రశ్మి కమలాప్తుని

జ. _____

5. మెచ్చు నారాయణుడు మెచ్చేనేని నరుడు

జ. _____

(ఇ) కింది పద్య పాదాలను జతపరచి రాయండి.

1. బహుళ కావ్యములను

మేలు వితరణియైనన్

2. భావింపగ నీతి పరుడు

దేవదేవుడుండు

3. విలసితముగపేద

పరికింపగావచ్చు

4. దీనులందు

బలవంతుండౌ

ఉదా. 1. బహుళ కావ్యములను పరికింపగా వచ్చు

2.

3.

4.

(అ) కింది భావాలను చదివి వాటికి సరిపోయే పద్యపాదాలను గుర్తించి రాయండి.

ఉదా: దేశసేవను మించిన దైవపూజ లేదు.

దేశసేవకంటే దేవతార్చన లేదు.

1. అనేక పదాలను పలుకవచ్చు.

2. జాలి కలిగి ఉండుటకంటే స్వర్గం లేదు.

3. సహాయం చేసేవారే నిజమైన స్నేహితులు.

(ఆ) కింది పద్యాన్ని పూరించండి.

చదువు చదవకున్న _____

_____ విసురవేమ!



పదజాలం

(ఇ) పాఠంలోని కింది పదాలు చదవండి. ఇవి 'డు, లు' లతో అంతమయ్యాయాకదా! ఇలాంటివి మరికొన్ని రాయండి.

1. నరుడు _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. కమలములు _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది ఆధారాలతో గళ్ళను నింపండి. పదాలు రాయండి.

ఆధారాలు

1. ఒక పండు
2. తీపి పదార్థం
3. సైనికుడు
4. చిన్న అమ్మాయి
5. అద్దె
6. కూరలు వండే పాత్ర
7. వంద పైసలు

1.	బొ	ప్ప	యి
2.			యి
3.			యి
4.			యి
5.			యి
6.			యి
7.			యి

1. బొప్పాయి _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

(ఆ) కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాలకు సమానమైన అర్థాన్నిచ్చే పదాలతో తిరగ రాయండి.

ఉదా: 1. రాముడు దశరథుని తనయుడు.

జ. రాముడు దశరథుని కుమారుడు

2. రంగయ్య పరమ లోభి.

జ. _____

3. కలిమి శాశ్వతము కాదు.

జ. _____

4. చెరువులో కమలములు ఉన్నాయి.

జ. _____

5. శ్రద్ధ లేనిదే చదువు రాదు.

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చిత్రాన్ని చూసి పదాలు, చిన్న చిన్న వాక్యాలు రాయండి.

పదాలు :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

వాక్యాలు :

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



స్వీయరచన

(అ) కింది పద్యపాదాలకు భావాలు సొంతమాటల్లో రాయండి.

1. “బహుళ కావ్యములను పరికింపగావచ్చు”.

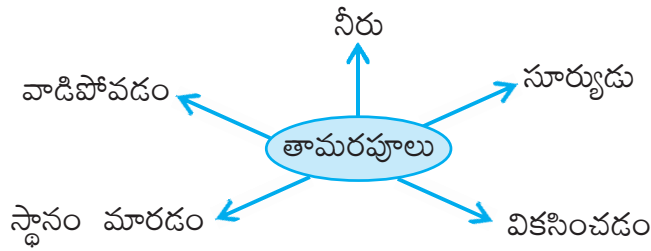
2. “సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన”.

3. “స్వార్థపరతకంటె చావులేదు”

(ఆ) కింది ఆధారాలతో ‘బహుళ కావ్యములను పరికింపగా వచ్చు’ పద్యభావాన్ని రాయండి.

కావ్యాలు, అనేక, సహనం, ఓ వేమా!, శబ్దచయం, కష్టం

(ఇ) కింది ఆధారాలతో “మనుషులకు తమ స్థానాలు మారితే మిత్రులే శత్రువులు అవుతారు” అన్న విషయాన్ని కవి ఎలా వివరించాడో రాయండి.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) వేమన చదువు గురించి ఏమని చెప్పాడో రాయండి.

(ఆ) కవి 'దానం చేయని ధనం' గురించి ఏమని చెప్పాడో మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.

(ఇ) “కలిమి గల లోభి కన్నను” పద్యం నుండి మీరేమి గ్రహించారో రాయండి.



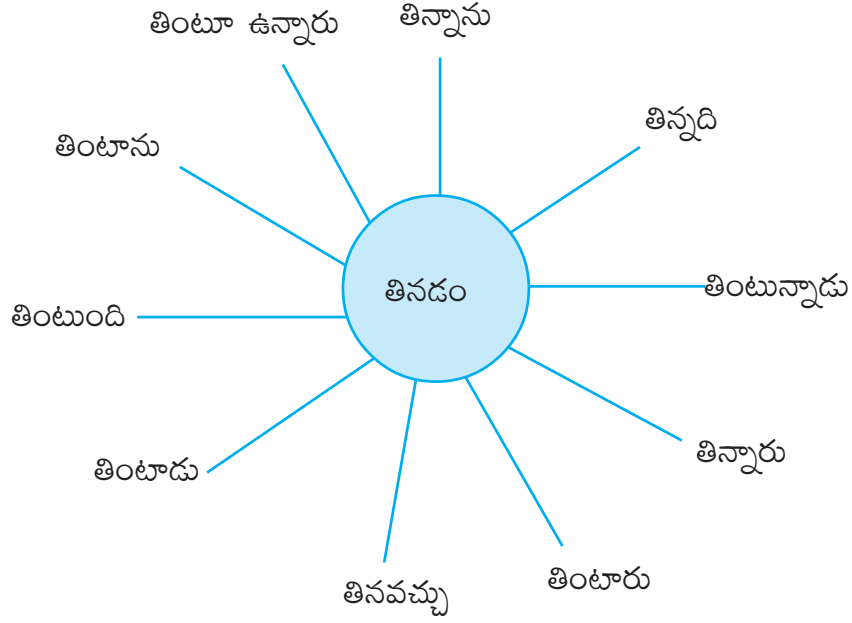
సృజనాత్మకత

(ఈ) ఇచ్చిన ఆధారంతో బొమ్మ గీయండి. రంగులు వేయండి. దాని గురించి రెండు వాక్యాలు రాయండి.

(సూర్యుడు, చెరువు, కమలములు)

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది క్రియాపదాలు పరిశీలించండి. వాటి ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా :

1. నేను అన్నం తిన్నాను

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

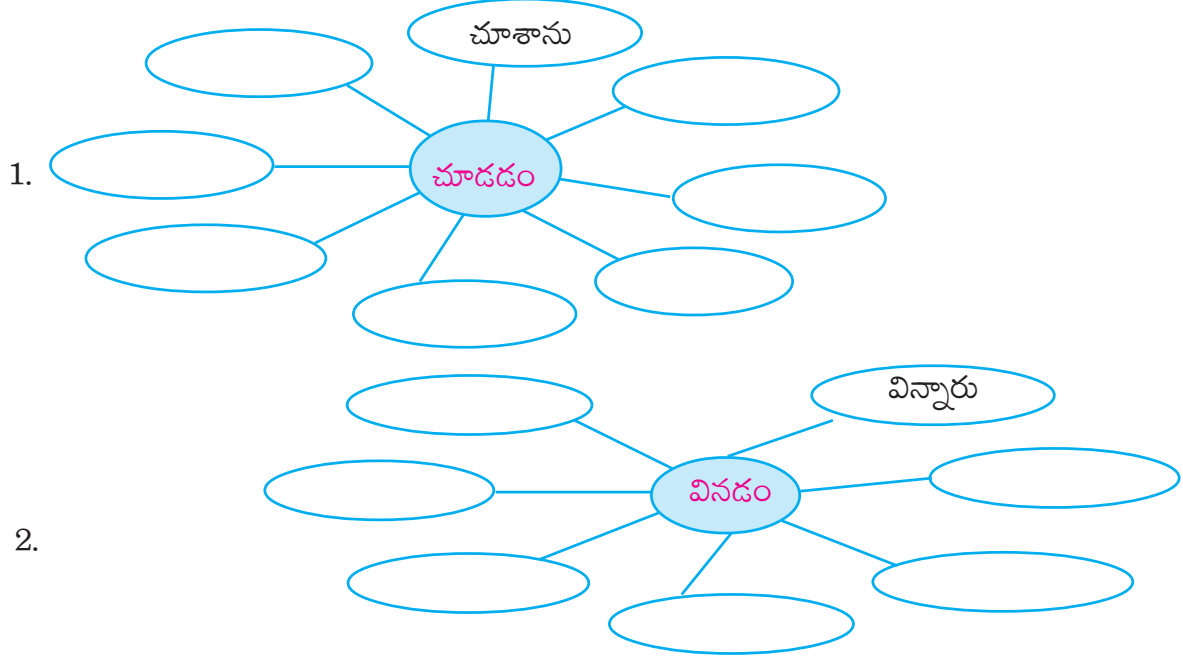
10. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



భాషాంశాలు

(అ) కింది క్రియాపదాలకు వివిధరూపాలలో క్రియలు రాయండి.



(ఆ) కింది పదాలు ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

1. అమల : అమల బడికి వెళ్ళింది
2. రాజు :
3. తోట :
4. బస్సు :
5. గుంటూరు :

నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం
2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం
3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు
4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశంలో ద్విత్వాక్షర పదాలను, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఆ) కింది వాటిని జతపరచి రాయండి.

ఏదాది కొకసారి	మొగలి పొదరిండ్లు
ఏటికిరువైపులా	ముచ్చటగా పారు
మధుర సుగంధమ్ము	చూడాలి మీరు
వరద వచ్చిన వేళ	దిక్కులను చల్లు

జ.

.....

.....

(ఇ) కింది పదాలతో గేయ పాదాలలో ఖాళీలను పూరించండి.

(చెరువుల్లు, మొగలి, ఉరవడి, హోరు హోరున)

పొదరిండ్లు దాగి మొగ్గల్లు

వాన బాగుగ కురిసి నిండు

..... గా మా ఏరు ప్రవహించుతుంది.

..... ఏరు మాపూరి ఏరు!

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠ్యాంశంలో ద్విత్వాక్షర పదాలను, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఆ) కింది వాక్యాలలో పదాలు తారుమారయ్యాయి. సరిచేసిరాయండి.

1) తిరుణాల మూణ్ణాళ్ళ వరద మా ఏటి

జ.

2) ఆ పొంగు ఏమానాగాని ఆపైన

జ.

3) మా ఇంకిపోయిన నేమి ఏటిలోన

జ.

4) ఉద్యాన వనము మాకొక్క మావరె

జ.

(ఇ) కింది వాటిని జతపరచి రాయండి.

చూడవలెనె గాని ఏరు ఇంకిపోతుంది

అశ్చర్యముగా చెప్పంగలేము

ఇసుకతిన్నెలు మా కేమికొరత ?

ఎవ్వరేమనుకొన్న కనులపండుగైయుండు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది గేయ పాదాలలో పదాలు తారుమారై ఉన్నాయి. వాటిని సరిచేసి రాయండి.

ఉదా|| కొరత ? మాకేమి ఎవ్వరేమనుకున్న

ఎవ్వరేమనుకున్న మాకేమి కొరత

1. లేము చెప్పంగ గాని చూడవలెనే

2. ప్రవహించుతుంది మా యేరు హొయలుగా

3. పారు కొకసారి ముచ్చటగ ఏడాది

4. పొదరిండ్లు మొగలి ఏటి కిరువైపులా

(ఆ) గేయం ఆధారంగా కింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

1. ఏరు ముచ్చటగా పారుతుంది. _____ []

అ) ఏడాదికొకసారి ఆ) నెలకొకసారి ఇ) ఆరునెలలకొకసారి

2. పొదరిండ్లలో దాగి ఉన్నవి. _____ []

అ) మల్లె మొగ్గలు ఆ) మొగలి మొగ్గలు ఇ) జాజి మొగ్గలు

3. ఏటిలోని ఇసుక తిన్నెలు ఇలా ఉన్నాయి. _____ []

అ) ఎత్తుగా ఆ) గోతులుగా ఇ) కన్నుల పండుగగా

4. గేయంలో ఏటిని దీనితో పోల్చారు _____ []

అ) అడవి ఆ) ఉద్యానవనం ఇ) కూరగాయల తోట

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) గేయం ఆధారంగా పట్టికను పూరించండి. గేయ పాదాలు రాయండి.

ఉదా||

ఏటిమధ్యన గలవు	నల్లని గుండ్లు
1. మా ఏరె మా కొక్క	
2. వాన బాగుగ కురిసి	
3. ఇసుక తిన్నెలు	
4. ఏటి కిరువైపులా	

ఉదా||

ఏటిమధ్యన గలవు నల్లని గుండ్లు.

1.

2.

3.

4.

(ఆ) పాఠం ఆధారంగా కింది గేయ పాదాలను పూరించండి.

1. హోరు హోరున _____
_____ ప్రవహించుతుంది.

2. ఉప్పొంగి మా _____
_____ ప్రవహించుతుంది.

3. వాన బాగుగ _____
_____ చూడాలి మీరు.

4. ఇంకిపోయిన నేమి. _____
_____ యుండు.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



పదజాలం

(అ) పాఠంలోని ద్విత్వాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలు రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు
చక్కని	గుండ్లు

(ఆ) కింది పదాలు జతపరచండి. వాక్యాలు రాయండి.

- | | |
|--------------------|---------|
| ఉదా 1. హోరుహోరున | వాన |
| 2. జోరు జోరున | గాలి |
| 3. ఘల్లు ఘల్లున | పరుగులు |
| 4. తళుకు తళుకున | గజ్జెలు |
| 5. ఉరుకు ఉరుకున | తారలు |

- ఉదా|| 1. హోరు హోరున గాలి వీచింది.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది వాక్యాలు చదవండి. వచనం మారినప్పుడు వాక్యంలో ఎలాంటి మార్పులు వస్తున్నాయో గుర్తించండి. గీతగీసిన పదాలకు వచనం మార్చి వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా|| కప్ప బెకబెకమని అరుస్తుంది.

కప్పలు బెకబెకమని అరుస్తాయి.

1. నది పక్కన చెట్టు ఉంది.

జ. _____

2. చెట్టుపై కాకి ఉంది.

జ. _____

3. చేపలు నదిలో ఈడుతున్నాయి.

జ. _____

4. పక్షి గాలిలో ఎగురుతుంది.

జ. _____

5. నది ఒడ్డున బాతులు ఉన్నాయి.

జ. _____

(ఆ) కింది గీత గీసిన పదాలకు వ్యతిరేక పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

1. నేను బొమ్మలు గీస్తాను.

జ. నేను బొమ్మలు గీయను

2. నేను బంతితో ఆట ఆడుతాను.

జ. _____

3. మేము నిన్న సినిమాకు వెళ్ళాము.

జ. _____

4. మా మామయ్య రోజూ కథలు చెప్తాడు.

జ. _____

5. మా చెల్లి అల్లరి చేస్తుంది.

జ. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చిత్రాన్ని చూసి పదాలు, చిన్న చిన్న వాక్యాలు రాయండి.

పదాలు :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

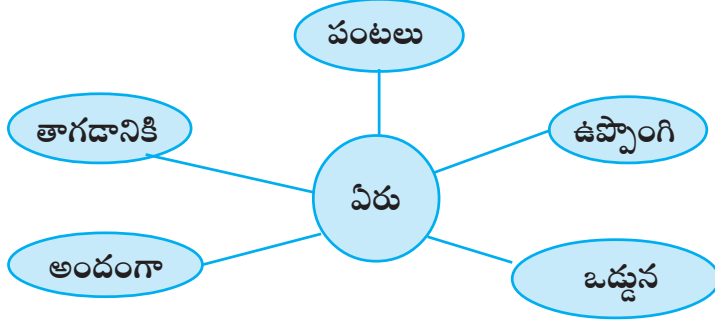
వాక్యాలు :

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



స్వీయరచన

(అ) మీ ప్రాంతంలో ఉన్న ఏరు / నది / చెరువు / కాలువల గురించి నాలుగు వాక్యాలు రాయండి.



1. మా ఊరి ఏరు ఉప్పొంగి ప్రవహిస్తుంది
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(ఆ) పట్టిక చదవండి. పదాల ఆధారంగా వీలైనన్ని వాక్యాలు రాయండి.

నేను	ఆదివారం	సినిమాకు	వెళ్ళాను
రవి	మంగళవారం	బజారుకు	వెళ్ళాడు
గౌరి	గురువారం	జాతరకు	వెళ్ళింది
ఫాతిమా	శనివారం	ఊరికి	
రాబర్టు		తోటకు	
వైదేహి			

ఉదా|| నేను ఆదివారం తోటకు వెళ్ళాను.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

1. కవి ఈ గేయంలో ఇసుకతిన్నెల గురించి ఏం చెప్పాడో రాయండి ?

2. వర్షం కురిసేటపుడు మీకు ఏమనిపిస్తుందో రాయండి?

3. మొగలి పూలు మంచివాసనలు ఇస్తాయిగదా! అలాంటి మరికొన్ని పువ్వుల పేర్లు రాయండి?

4. ఏటి ప్రవాహం గురించి కవి ఏం చెప్పాడు?

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



సృజనాత్మకత

(అ) ఇచ్చిన ఆధారాలతో బొమ్మలు గీయండి. రంగులు వేయండి.

(చెట్లు - కొండలు - ఏరు - పక్షులు - పూలమొక్కలు)



భాషాంశాలు

(అ) కింది పదాలను చదవండి. నామవాచకం, సర్వనామం, క్రియపదాలను గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.

ఆవు	చేశారు	విజయవాడ	చదివారు	పుస్తకం	తిన్నది
అతడు	వెళ్ళారు	రామచిలుక	అవి	ఆమె	గీత
నవ్వింది	వచ్చాడు	వారు	వీరు	మామిడిపండు	వచ్చాడు
కృష్ణానది	ఇతడు				

నామవాచకం	సర్వనామం	క్రియ
ఉదా॥ విజయవాడ	ఉదా॥ ఇతడు	ఉదా॥ చదివారు

నేను నేర్చుకున్నవి

- ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం
- నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం
- నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు
- ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు
- ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



చదవడం - వ్యక్తపరచడం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని పేర్లు పట్టికలో రాయండి.

పిల్లల పేర్లు	పిండివంటల పేర్లు
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని మొదటి పేరాలోని పదాలతో పట్టిక నింపండి.

రెండక్షరాల పదాలు	మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు	ఐదక్షరాల పదాలు
చాలా	తాతల	మాధవరం	గడిపేస్తారు
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

(ఇ) పాఠంలో మీకు బాగా నచ్చిన రెండు వాక్యాలు రాయండి.

- 1) _____

- 2) _____

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి పట్టికలో రాయండి.

ద్విత్వాక్షర పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు

(ఆ) ఈ రోజు విన్న పాఠ్యభాగంలో సున్నాతో కూడిన పదాలు గుర్తించి రాయండి.

అనండ్				

(ఇ) ఈ రోజు విన్న పాఠ్యభాగంలో (.) ముందున్న పదాలు గుర్తించి రాయండి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పిల్లలూ! ఈ రోజు విన్న పాఠంలోని ‘లి, లి’ పదాలను పట్టికలో రాయండి.

‘లి’ ఉన్న పదాలు	‘లి’ ఉన్న పదాలు
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(ఆ) ఉగాది పచ్చడిని వేటితో తయారు చేస్తారో రాయండి.

_____ వేపపూత _____ , _____ , _____
 _____ , _____ , _____

(ఇ) ఉగాది పచ్చడిలో ఉండే రుచులు

_____ చేరు _____ , _____ , _____
 _____ , _____ , _____

(ఈ) కింది వాక్యం చదవండి. ఎవరు ఎవరిని అడిగారో రాయండి.

ఎందుకు ఇవన్నీ కడుతున్నారు ?

జ.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పేరాను చదవండి. అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

ఆరోజు సెలవు కావడంతో ఆనంద్, శామ్మూల్ వేపచెట్టు కిందకు చేరారు. వాళ్ళిద్దరూ తమ మిత్రుల రాకకోసం ఎదురుచూస్తున్నారు. వసంత ఋతువు కావడంతో వేపపూత రాలి నేలంతా తెల్లగా పరుచుకొని ఉంది. ఆ పక్కనే ఉన్న మామిడి చెట్టుకు గుత్తులు గుత్తులుగా కాయలు వేలాడుతూ కమ్మని వాసన నిస్తున్నాయి.

1. పై పేరాలోని గుణింత, ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలు రాయండి.

గుణింతాక్షర పదాలు

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ద్విత్వాక్షర పదాలు

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

సంయుక్తాక్షర పదాలు

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

2. పేరా ఆధారంగా పదాలను జతపరచి, రాయండి.

వేప	వాసన	వేపపూత
కమ్మని	ఋతువు	
గుత్తులు	పూత	
వసంత	కోసం	
రాక	గుత్తులుగా	

(ఆ) పాఠం చదవండి (“ ”) లో ఉన్న వాక్యాలు రాయండి.

-
-
-
-

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలను అర్థవంతంగా జతపరచి, వాక్యాలు రాయండి.

1. చైత్రశుద్ధ పాడ్యమి ఉగాది పచ్చడి
2. తిథివార నక్షత్ర యోగకరణాలు ఉగాది
3. కష్టసుఖాల కలయికకు ప్రతీక తీపి, పులుపు, కారం, వగరు, చేదు, ఉప్పు
4. పుడుచులు పంచాంగం

1. ఉగాది పండుగను చైత్రశుద్ధ పాడ్యమి నాడు జరుపుకుంటాము.
2. _____
3. _____
4. _____



పదజాలం

(అ) కింది గళ్ళలో ఆటల పేర్లు దాగిఉన్నాయి. వాటిని వేరుచేసి కింది గీతల్లో రాయండి.

క్రి	అ	ష్టా	చె	మ్మ	ప
కె	గ	గో	కు	కు	రు
ట్టు	వ్వ	ళీ	స్తీ	ర్చీ	గు
క	లా	లా	పో	లా	పం
బ	ట	ట	టీ	ట	దెం
ణ్ణి	తొ	క్కు	దు	బి	ళ్ళ

ఇద్దరు ఆడే ఆటలు

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

జట్లలో ఆడే ఆటలు

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(ఇ) కింది పదాలకు వచనం మార్చి రాయండి.

ఉదా|| పండుగ - పండుగలు

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. పువ్వు - _____ | 6. చెట్టు - _____ |
| 2. తోరణం - _____ | 7. ఆకు - _____ |
| 3. ఆట - _____ | 8. కాయ - _____ |
| 4. సంచి - _____ | 9. చిలుక - _____ |
| 5. గారె - _____ | 10. పొలం - _____ |

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పదాలు చదవండి. వాటిని ఉపయోగిస్తూ సొంతవాక్యాలు రాయండి.

ఉదా|| తెచ్చారు : పిల్లలు అరిటాకులు తెచ్చారు.

1. కోశారు : _____
2. పాడుతుంది : _____
3. వెళ్ళారు : _____
4. తిన్నారు : _____

(ఆ) కింది పండుగల పేర్లు చదవండి. వాటిని ఉపయోగించి ఒక్కొక్క వాక్యం రాయండి.

దీపావళి క్రిస్మస్ దసరా సంక్రాంతి బక్రీద్ రంజాన్ గుడ్ ఫ్రైడే

ఉదా|| రంజాన్ మాసంలో ఉపవాసాలు ఉంటారు

1. _____
2. _____
3. _____

(ఇ) కింది వాక్యాలు చదవండి. గీత గీసిన పదాలకు సమాన అర్థాలు ఇచ్చే పదాలతో వాక్యాలు తిరిగి రాయండి.

ఉదా|| ఆకాశంలో హరివిల్లు అందంగా ఉంటుంది.

ఆకాశంలో ఇంద్రధనుస్సు అందంగా ఉంటుంది.

1. ప్రసాదంగా ఉగాది పచ్చడిని స్వీకరిస్తారు.

2. పంచాంగం వింటే మంచి జరుగుతుందని ప్రజల విశ్వాసం.

3. తెలుగు నెలలు చైత్రమాసంతో ప్రారంభమవుతాయి.

4. ఆ పూలతోట ఎంతో రమణీయంగా ఉంది.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



(అ) చిత్రాన్ని చూసి పదాలు, చిన్న చిన్న వాక్యాలు రాయండి.

పదాలు :

వాక్యాలు :

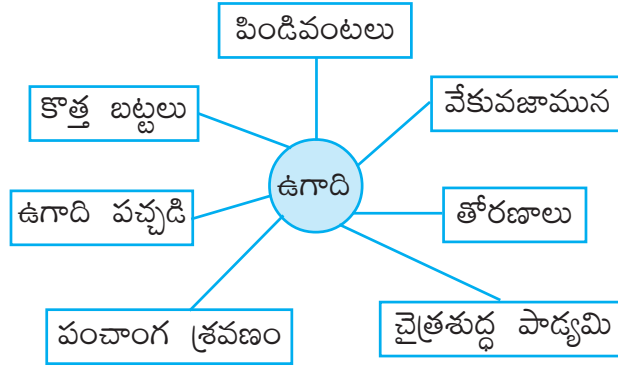
ఉపాధ్యాయుని సంతకం



స్వీయరచన

(అ) కింది ప్రశ్నలకు సొంతమాటల్లో జవాబులు రాయండి.

1. కింది ఆధారాలతో “ఉగాది పండుగ” జరుపుకునే విధానం మీ సొంత మాటల్లో రాయండి.



2. రవి తన మిత్రులకు బూరెలు, గారెలు మొదలైన పిండివంటలు తెచ్చాడుగదా! అలాగే మీకు ఇష్టమైన పిండివంటలు రాయండి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

3. రవి, లత, ఆనంద్, శామ్మూల్ సెలవు రోజుల్లో వేపచెట్టు కింద ఆటలు ఆడతారుగదా! మీరు సెలవురోజుల్లో ఏ ఏ ఆటలు ఆడతారో రాయండి.

4. 'ఉగాది పచ్చడి' గురించి రంగయ్యతాత ఏమని చెప్పాడు?

5. 'పంచాంగ శ్రవణం' లో ఏ ఏ విషయాలుంటాయో రాయండి.



సృజనాత్మకత

(అ) మామిడి చెట్టు బొమ్మ గీయండి, రంగులు వేయండి. దాని గురించి నాలుగు వాక్యాలు రాయండి.



భాషాంశాలు

(అ) పాఠం ఆధారంగా క్రియా పదాలు రాయండి.

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) పాఠం చదవండి. పాఠంలో ఆశ్చర్యార్థకం (!), ప్రశ్నార్థకం (?) గుర్తులకు ముందున్న వాక్యాలను రాయండి.

(!) :

.....

(?) :

.....

(ఆ) కింది పేరాను చదవండి. , కామా, . పూర్ణవిరామాలను సరైన చోట ఉంచి పేరాను తిరగ రాయండి.

గోపి ఇంటి నుండి బొబ్బట్లు గారెలు పాయసం పులిహోర తెచ్చాడు అతనికోసం రవి సుధ ఎదురుచూస్తూ ఉన్నారు వారంతా పక్కనే ఉన్న తోటకు వెళ్ళి అరటి ఆకులు మంచినీళ్ళు తెచ్చుకున్నారు చెట్టు కింద కూర్చొని ఆహారపదార్థాలు తిన్నారు కొంతసేపు ఆటలు పాటలతో గడిపారు ఇంటికి తిరిగి వెళ్ళారు

.....

.....

.....

(ఇ) కింది పదాలతో సొంతవాక్యాలు రాయండి.

తియ్యగా, పచ్చడి, తాత, నైవేద్యం

1.

2.

3.

4.

నేను నేర్చుకున్నవి

1. ఈ పాఠంలో నేను నేర్చుకున్న విషయం

2. నేను బాగా చేసిన అభ్యాసం

3. నేను నేర్చుకున్న వ్యాకరణాంశాలు

4. ఈ మాసం పాట బాగా పాడగలను అవును/కాదు

5. ఈ మాసం కథ చెప్పగలను అవును/కాదు

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

(అ) కింది పద్యపాదాలను చదవండి. సరైన క్రమంలో ఉంచి రాయండి

చదువు చదివెనేని సరసుడగును

చదువు చదవకున్న సౌఖ్యంబు నుండదు

విశ్వదాభిరామ వినురవేమ

చదువు మర్మమెరిగి చదివిన చదువురా

(ఆ) కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాలకు సమాన అర్థాలు గల పదాలతో వాక్యాలు తిరగరాయండి

1. బాటకు ఇరువైపులా పూల మొక్కలు ఉన్నాయి

2. ప్రతి ఏడాది మేము తిరుపతికి వెళ్తాం

3. వినువీధిలో గాలిపటం ఎగురుతుంది

4. వేసవి కాలంలో చెరువులోని నీరు ఇంకిపోతుంది

For All Classes New Text Books Open Below Link

<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

(అ) 'ఉగాది పండుగ' గురించి నాలుగు వాక్యాలు రాయండి

.....

.....

.....

.....

.....

(ఆ) కింది పేరాలో సరైన చోట (.) (,) చిహ్నాలను ఉంచి మరల రాయండి.

ఉగాది పండుగను తెలుగు సంవత్సరాది యుగాది అని కూడా అంటాం ఈ పండుగ రోజున చేసే ఉగాది పచ్చడి కష్టసుఖాల కలయికకు ప్రతీక ఈ పచ్చడిలో తీపి పులుపు కారం వగరు చేదు ఉప్పు మొదలైన రుచులు ఉంటాయి

.....

.....

.....

.....

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

నాకు నచ్చినవి నేను చేసుకుంటా

For All Classes New Text Books Open Below Link
<https://bit.ly/all-classes-new-text-books>

నాకు నచ్చినవి నేను చేసుకుంటా