

Readiness Programme

(సంసిద్ధత కార్యక్రమం)

Mathematics

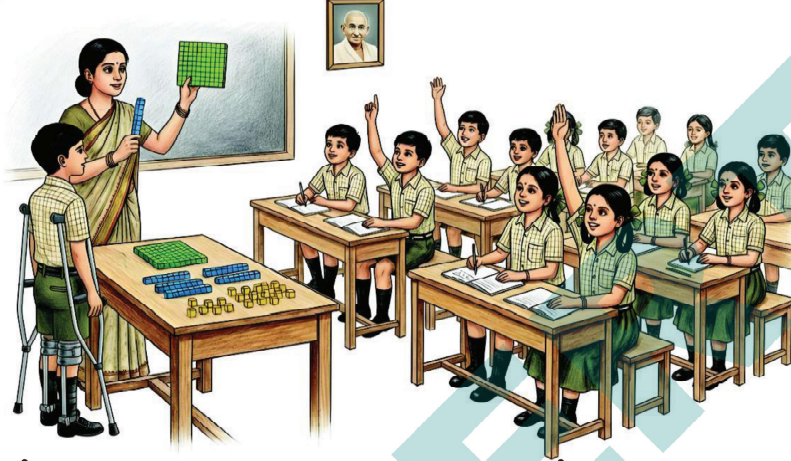
(గణితం)

Class - 3



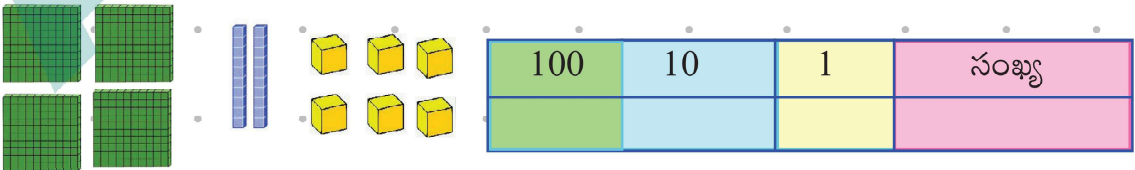


అభ్యసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : సంఖ్యలను చదవగలరు మరియు రాయగలరు.



- ❖ ఉపాధ్యాయుడు టేబుల్ పై వందలు, పదులు ఒకట్లను సూచించే బ్లాకులను ఉంచుతారు.
- ❖ తరగతిలోని విద్యార్థులు అందరూ టేబుల్ పై ఉన్న బ్లాక్ లను పరిశీలిస్తారు.
- ❖ ఉపాధ్యాయుడు ప్రతిసారి వందలు, పదులు మరియు ఒకట్ల బ్లాకులను విద్యార్థులకు చూపించి ఈ బ్లాక్స్ ఏ సంఖ్యను సూచిస్తున్నాయి? అని అడుగుతారు.
- ❖ విద్యార్థులు వందలు పదులు ఒకట్ల బ్లాకులను లెక్కించి సంఖ్యను గట్టిగా చెబుతారు.
- ❖ విద్యార్థులు బ్లాకుల అమరిక వల్ల ఏర్పడిన సంఖ్యలను చదువుతారు.
- ❖ విద్యార్థులు ఆ సంఖ్యను తమ నోట్ పుస్తకంలో సంఖ్యా రూపంలో రాస్తారు.
- ❖ తరువాత ఒక విద్యార్థి కొన్ని బ్లాక్స్ ను తీసుకొని తరగతిలోని విద్యార్థులందరికీ చూపిస్తూ ఈ బ్లాక్స్ ఏ సంఖ్యను చూపిస్తున్నాయి? అని అడుగుతారు. మిగతా విద్యార్థుల ఆ సంఖ్యను గట్టిగా చెబుతారు.

వందలు, పదులు మరియు ఒకట్లను గ్రూపులలో ఏవిధంగా లెక్కించాలో కింది చిత్రాలను చూసి సరియైన సంఖ్యలు కింద ఇచ్చిన ఖాళీ గళ్ళలో రాయండి.



ఇప్పుడు 365 ను అక్షరాలలో ఏవిధంగా రాయాలో గమనిద్దాం.

365 = మూడు వందల అరవై ఐదు.

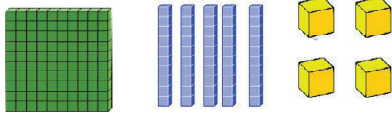
నాలుగు వందల ఏడును ఏవిధంగా సంఖ్యా రూపంలో రాయాలో గమనిద్దాం.

నాలుగు వందల ఏడు = 407



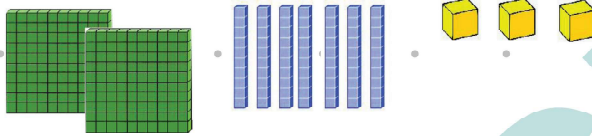
వందలు, పదులు మరియు ఒకట్లను లెక్కించి తగిన సంఖ్యలను ఇచ్చిన గళ్ళలో రాయండి.

ఉదాహరణ :



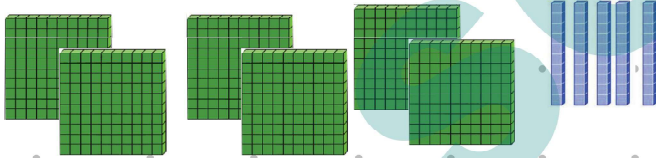
100	10	1	సంఖ్య
1	5	4	154

అ)



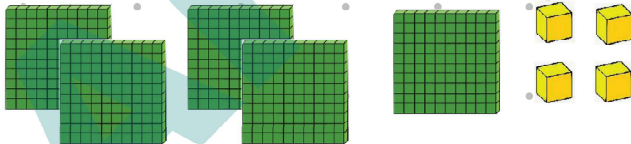
100	10	1	సంఖ్య

ఆ)



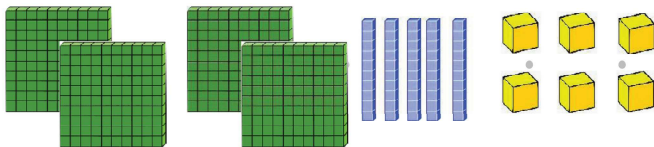
100	10	1	సంఖ్య

ఇ)



100	10	1	సంఖ్య

ఈ)



100	10	1	సంఖ్య



అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : విద్యార్థులు ఇవ్వబడిన అంకెలతో సంఖ్యలను తయారుచేయగలరు.

ఈ కృత్యం విద్యార్థులకు సంఖ్యలను గుర్తించడం, చదవడం, రాయడం మరియు సంఖ్యలను పోల్చడం నైపుణ్యాలపై బలమైన అవగాహనను పెంపొందించడానికి సహాయపడుతుంది.



1. చతురస్రాకార లేదా దీర్ఘచతురస్రాకార ఆకారాలలో 4 కార్డ్ బోర్డ్ ముక్కలను తీసుకోండి.
2. ప్రతి కార్డుపై ఒక అంకె (0 నుండి 9 వరకు) రాయండి.
3. కార్డులను నేలపై ఏదైనా వరుస క్రమంలో అమర్చండి.
4. విద్యార్థులను ఏర్పడిన సంఖ్యను చదివి నల్లబల్లపై రాయమని చెప్పండి.
5. కొత్త సంఖ్యను ఏర్పరచడానికి కార్డులను తిరిగి అమర్చండి మరియు ప్రక్రియను పునరావృతం చేయండి.
6. ఇచ్చిన అంకెలను ఉపయోగించి అనేక విభిన్న సంఖ్యలు తయారుచేసే వరకు దీన్ని కొనసాగించండి.

ప్రతి విద్యార్థిని వారి నోట్ బుక్ లలోని సంఖ్యలను చదవమని మరియు రాయమని చెప్పండి.

విద్యార్థులకు అతిపెద్ద మరియు చిన్న సంఖ్యలను రాయమని సూచించండి.



1. కింది సంఖ్యలను పదాలలో రాయండి.

ఉదాహరణ: 175 = నూట డెబ్బై ఐదు

అ. 782 =

ఆ. 407 =

ఇ. 340 =

2. ఉదాహరణలో చూపిన విధంగా కింది సంఖ్యలకు సంఖ్యా రూపాలను రాయండి.

ఉదాహరణ: నూట నలభై మూడు = 143

అ. మూడు వందల ఆరు =

ఆ. ఎనిమిది వందల తొంభై ఎనిమిది =

ఇ. ఐదు వందల ముప్పై =

3. 3,8,9 అంకెలను ఉపయోగించి సాధ్యమయ్యే అన్ని 3-అంకెల సంఖ్యలను రాయండి.

అ. పై సంఖ్యలలో అతిపెద్ద సంఖ్య ఏది?

ఆ. పై సంఖ్యలలో అతి చిన్న సంఖ్య ఏది?

4. కింది వాటిని జతపరచండి.

291

ఐదువందల డెబ్బై

307

రెండువందల తొంభై ఒకటి

570

ఏడువందల పదమూడు

284

మూడువందల ఏడు

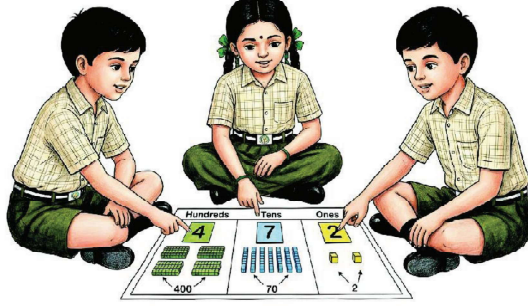
713

రెండువందల ఏనభై నాలుగు



అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : అంకెల స్థాన మరియు సహజవిలువలు తెలుసుకుంటారు.

కృత్యం:



సామాగ్రి : సంఖ్య కార్డులు (0-9), స్థానవిలువ చార్ట్ (ఒకటి, పదులు, వందలు)

ప్రతి సమూహానికి 3 అంకెల కార్డులు ఇవ్వండి (ఉదాహరణకు: 4, 7, 2).

3-అంకెల సంఖ్యను (ఉదా., 472) రూపొందించడానికి అంకెలను అమర్చమని వారిని అడగండి.

టీచర్ : 7 సహజవిలువ ఎంత?

విద్యార్థి : 7

టీచర్ : 472 లో 7 స్థానవిలువ ఎంత?

సమాధానం: 70

పైన పేర్కొన్న విధంగా కొన్ని ప్రశ్నలు అడగండి మరియు స్థానవిలువ మరియు సహజవిలువను అర్థం చేసుకునే వరకు కృత్యం కొనసాగించండి.

ఉదాహరణ: 456లో 4 యొక్క స్థానవిలువ ఎంత?

సాధన :- 4 వందల స్థానంలో ఉంది.

కాబట్టి $4 \times 100 = 400$

4 యొక్క స్థానవిలువ 400

స్థానవిలువ - సహజవిలువ:

ఒక సంఖ్యలో గల ప్రతి అంకెకు రెండు రకాల విలువలు ఉంటాయి.

అవి ఒకటి దాని స్థానవిలువ మరియు రెండవది దాని సహజవిలువ.

స్థానవిలువ:

ఒక అంకె విలువ దాని స్థానంపై ఆధారపడి ఉంటుంది. దీనినే స్థానవిలువ అంటారు.

ఒక అంకె స్థానవిలువ, సంఖ్యలో గల అంకె స్థానాన్ని బట్టి మారుతూ ఉంటుంది.

సహజవిలువ: అంకె విలువే దాని సహజవిలువ అవుతుంది.

వందలు	పదులు	ఒకట్లు
2	3	8

2 స్థానవిలువ 200

2 సహజవిలువ 2

3 స్థానవిలువ 30

3 సహజవిలువ 3

8 స్థానవిలువ 8

8 సహజవిలువ 8



1. సరియైన సంఖ్య సున్నా '0' చుట్టండి.

ఉదాహరణ:- ఒకట్ల స్థానంలో 4

456

346

784

అ. పదుల స్థానంలో 6

760

634

376

ఆ. వందల స్థానంలో 7

675

782

357

2. పట్టికను పూరించండి.

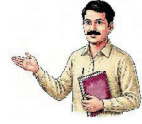
సంఖ్య	అంకె	సహజవిలువ	స్థానవిలువ
94	9	9	90
	4	4	4
845			
678			
908			

3. ఒకట్ల స్థానంలో 5, పదుల స్థానంలో 3 మరియు వందల స్థానంలో 7గా గల సంఖ్య :

4. పదుల స్థానంలో 9, ఒకట్ల స్థానంలో 0 మరియు వందల స్థానంలో 4గా గల సంఖ్య :

5. వందల స్థానంలో 6 , పదుల స్థానంలో 6 మరియు ఒకట్ల స్థానంలో 6గా గల సంఖ్య :

6. పదుల స్థానంలో 0, ఒకట్ల స్థానంలో 9 మరియు వందల స్థానంలో 6 గా గల సంఖ్య :



అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : సంఖ్యల విస్తరణ, సంక్షిప్త రూపాలను రాయగలరు.

కృత్యం:-

243 సంఖ్యను చూపించండి.

2 వందల బ్లాక్లు

4 పదుల బ్లాక్లు

3 ఒకట్ల బ్లాక్లు

విద్యార్థులను అడగండి: ఈ బ్లాక్స్ ఏ సంఖ్యను సూచిస్తున్నాయి?

విద్యార్థుల సమాధానాలను ఆకుపచ్చ బోర్డుపై రాయండి.

$$243 = 200 + 40 + 3$$

పైన పేర్కొన్న కృత్యాన్ని వేర్వేరు సంఖ్యల బ్లాక్లను ఉపయోగించి కొనసాగించండి మరియు ప్రతిసారీ ఆకుపచ్చ బోర్డుపై సంఖ్యను రాసి సరిచేయండి.

3- అంకెల సంఖ్యల విస్తరణ రూపం, సంక్షిప్త రూపాలను రాయడం నేర్చుకుందాం.

ఉదాహరణ 1 :- 375 యొక్క విస్తరణ రూపం రాయండి.

$$\begin{aligned} 375 &= 3 \text{ వందలు} + 7 \text{ పదులు} + 5 \text{ ఒకట్లు} \\ &= 3 \times 100 + 7 \times 10 + 5 \times 1 \\ &= 300 + 70 + 5 \end{aligned}$$

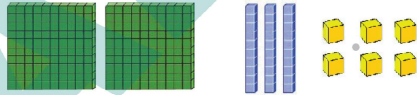
ఉదాహరణ 2 :- 400 + 20 + 3 కు సంక్షిప్త రూపం రాయండి.

$$\begin{aligned} 400 + 20 + 3 &= 4 \text{ వందలు} + 2 \text{ పదులు} + 3 \text{ ఒకట్లు} \\ &= 423. \end{aligned}$$

వందలు	పదులు	ఒకట్లు	సంఖ్య
4	2	3	423

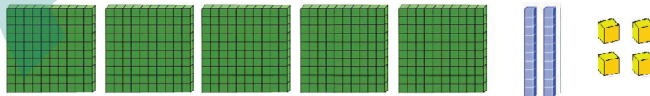
కింది బ్లాక్లను పరిశీలించి సంఖ్యలు రాయండి.

ఉదాహరణ :



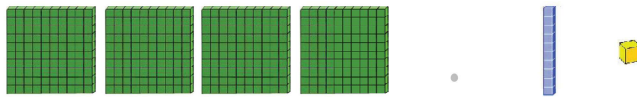
$$200 + 30 + 6 = 236$$

1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

3.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$



1. ఇచ్చిన సంఖ్యలలోని అంకెలను స్థానవిలువ ఆధారంగా తగిన పెట్టెలలో రాయండి.

ఉదాహరణ : $563 = 5$ పందలు + 6 పదులు + 3 ఒకట్లు

అ. $769 =$ పందలు + పదులు + ఒకట్లు

ఆ. $407 =$ పందలు + పదులు + ఒకట్లు

ఇ. $333 =$ పందలు + పదులు + ఒకట్లు

ఈ. $220 =$ పందలు + పదులు + ఒకట్లు

2. ఇచ్చిన సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

ఉదాహరణ : $325 = 300 + 20 + 5$

అ. $215 =$ _____ + _____ + _____

ఆ. $446 =$ _____ + _____ + _____

ఇ. $809 =$ _____ + _____ + _____

3. ఇచ్చిన విస్తరణ రూపాలకు సంక్షిప్త రూపం రాయండి.

ఉదాహరణ : $400 + 50 + 6 = 456$

అ. $500 + 30 + 7 =$ _____

ఆ. $600 + 0 + 8 =$ _____

ఇ. $800 + 80 + 4 =$ _____

4. 920కి విస్తరణ రూపం రాయండి.

5. రాజు దగ్గర ఒక వంద రూపాయల నోటు, 8 పది రూపాయల నోట్లు మరియు 4 ఒక రూపాయి నాణేలు ఉన్నాయి. రాజు దగ్గర ఉన్న మొత్తం ఎంత ?

6. $500 + 50 + 5$ విస్తరణ రూపానికి సంక్షిప్త రూపం రాయండి.



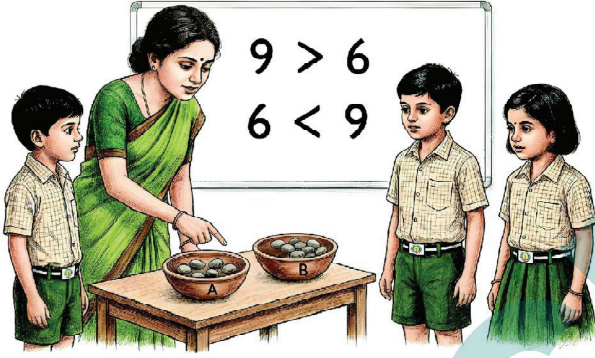
అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : సంఖ్యలను పోల్చగలరు, వరుస క్రమంలో అమర్చగలరు.

పిల్లలూ, ఈ రోజు మనం సంఖ్యలను పోల్చబోతున్నాం.

పోల్చడం అంటే 2 లేదా అంత కన్న ఎక్కువ వస్తువులను ఒకేరకంగా ఉన్నయో, వేరుగా ఉన్నయో చూడటం.

మీ తరగతిలో ఎవరు ఎత్తుగా ఉన్నారు? నువ్వు లేదా మీ స్నేహితుడా?

‘ఏమనం వస్తువులను పోల్చినట్టే, సంఖ్యలను కూడా పోల్చవచ్చు’.



గిన్నె (A): 6 రాళ్ళు

గిన్నె (B): 9 రాళ్ళు

ఏ గిన్నెలో ఎక్కువ రాళ్ళు ఉన్నాయి? ఏది తక్కువ రాళ్ళు కలిగి ఉంది?

9, 6 కంటే ఎక్కువ కాబట్టి, 9, 6 కంటే పెద్దదని మనం అంటాము.

బోర్డు మీద రాయండి : $9 > 6$, $6 < 9$: అని కూడా రాయండి.



గౌను



కోటు



పొడవాటి గౌను



చొక్కా



ప్యాంటు

అ. పొడవు గౌను ధర ఎంత? _____

ఆ. వీటిలో తక్కువ ధర గలది ఏది? _____

ఇ. వీటిలో ఎక్కువ ధర గలది ఏది? _____

ఈ. చొక్కా లేక ప్యాంటులలో ఏది తక్కువ ధర? _____

ఉ. పై దుస్తుల ధరలను తక్కువ నుండి ఎక్కువకు రాయండి. _____

పై సంఖ్యలు చిన్న సంఖ్య నుండి పెద్ద సంఖ్యకు వరుసలో ఉన్నాయని గమనించండి. ఈ క్రమాన్ని ఆరోహణ క్రమం అంటారు. పెద్ద సంఖ్య నుండి చిన్న సంఖ్యకు వరుసలో ఉంటే ఆ క్రమాన్ని అవరోహణ క్రమం అంటారు.



సాధనాపత్రం

1. కింది వానిలో పెద్ద సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.

అ) 206

312

ఇ) 150

200

ఆ) 100

30

ఈ) 500

678

2. కింది వానిలో చిన్న సంఖ్యకు సున్న చుట్టండి.

అ) 156

228

ఇ) 458

900

ఆ) 700

500

ఈ) 328

823

3. సరైన గుర్తులు (<, >, =) ఉపయోగించి కింది సంఖ్యలను పోల్చండి.

అ) 100

195

ఇ) 628

628

ఆ) 156

256

ఈ) 948

990

4. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమాలలో అమర్చండి.

అ) 10, 70, 80, 20

ఆరోహణ క్రమం

=

అవరోహణ క్రమం

=

ఆ) 128, 763, 546, 999

ఆరోహణ క్రమం

=

అవరోహణ క్రమం

=



అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : విద్యార్థులు కూడికలు చేయగలరు.

రైతు బజారు :

సుమ, ఆమె కుమార్తె కూరగాయలు కొనుటకు రైతు బజారుకు వెళ్ళారు. సుమ అక్కడ కూరగాయల ధరల పట్టిని పరిశీలించింది.

ధరల పట్టిక

వస్తువు	పరిమాణం	ధర
నిమ్మకాయలు	1 డజను	₹ 26
టమోటాలు	1 కి.గ్రా.	₹ 18
బీరకాయలు	1 కి.గ్రా.	₹ 54
పచ్చిమిరప	1 కి.గ్రా.	₹ 20
బెండకాయలు	1 కి.గ్రా.	₹ 33
పొట్లకాయ	ఒక్కంటికి	₹ 18
సొరకాయ	ఒక్కంటికి	₹ 33
గుమ్మడికాయ	ఒక్కంటికి	₹ 65
వంకాయలు	1 కి.గ్రా.	₹ 30

1డజను
అనగా12
వస్తువులు



అమ్మ, డజను
అంటే ఏమిటి?

వారు 1 కిలో బీరకాయలు, 1 కిలో బెండకాయలు కొన్నారు. వారు మొత్తం ఎంత డబ్బు దుకాణదారునికి చెల్లించాలి?

$$1\text{కిలో బీరకాయల ధర} = 54$$

$$1\text{కిలో బెండకాయల ధర} = (+) 33$$

$$\text{రెండు కూరగాయల మొత్తం ధర} = \underline{87}$$

$$\text{చెల్లించాల్సిన డబ్బు} = ₹ 87$$

1. కింది వాటిని చేయండి.

$$\text{అ) } 4$$

$$+ 5$$

$$\text{ఆ) } 7$$

$$+ 6$$

$$\text{ఇ) } 20$$

$$+ 33$$

$$\text{ఈ) } 20$$

$$+ 30$$

$$\text{ఉ) } 54$$

$$+ 26$$

$$\text{ఊ) } 65$$

$$+ 18$$

2. కింద చూపిన విధంగా వారు కూరగాయలు కొనుగోలు చేస్తే, ఎంత డబ్బు చెల్లించాలి?

అ) 1 కిలో మిరప, 1 కిలో బీరకాయల మొత్తం ధర ఎంత?

ఆ) ఒక కిలో వంకాయలు మరియు 1 డజను నిమ్మకాయలు కొంటే ఎంత మొత్తం చెల్లించాలి?

ఇ) ఒకవేళ సుమ 1 కిలో టమోటాలు, ఒక పొట్లకాయ కొన్నచో ఆమె ఎంత సొమ్ము చెల్లించాలి?



సాధనాపత్రం.

1. కూడికలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

2. కింది వాటిని చేయండి.

అ) $43 + 5$

ఆ) $58 + 8$

ఇ) $63 + 34$

ఈ) $69 + 95$

3. సరైన సమాధానానికి '○' చుట్టండి.

అ) $26 + 1 = 28$ 27 29

ఆ) $42 + 9 = 44$ 51 46

ఇ) $70 + 27 = 97$ 70 80

ఈ) $97 + 28 = 105$ 115 125

4. కింది వాటిని లెక్కించి జవాబులను అక్షరాలలో రాయండి.

అ) యాభై ఆరు + మూడు =

ఆ) ఎనభై తొమ్మిది + తొమ్మిది =

ఇ) అరవై మూడు + ఇరవై ఐదు =

ఈ) ఇరవై ఏడు + డెబ్బై ఆరు =

5. ఇచ్చిన వాటిలో సరియైన సమాధానం గుర్తించండి. ()

అ) $94 + 7 = 101$

ఆ) $72 + 39 = 101$

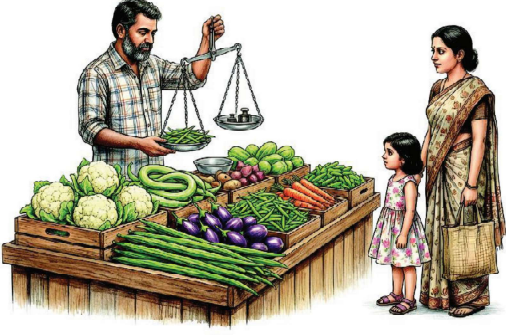
ఇ) $63 + 36 = 101$

ఈ) $85 + 19 = 114$



అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : తీసివేతలు చేయగలరు.

సుమకు ఎంత మొత్తం తిరిగి వస్తుంది?



ఒకవేళ సుమ ఒక పొట్లకాయ కొని ₹ 50 ఇస్తే,
ఆమెకు తిరిగి ఎంత డబ్బు వస్తుంది?

ఆమె చెల్లించిన డబ్బు = 50

పొట్లకాయ ఖరీదు = 18

ఆమెకు తిరిగి వచ్చే డబ్బు = 50-18

ఆమె పొందే డబ్బు = ₹32

ప	ఒ
4	10
5	0
-1	8
3	2



ఇవి చేయండి

- 1) సుమ ₹ 50 తో గుమ్మడికాయను కొనగలదా? లేదా? కొనలేకపోతే ఇంకా ఆమెకు ఎంత డబ్బు కావాలి?
- 2) ఒకవేళ సుమ డబ్బును నిమ్మకాయలు ₹ 26 కొని, ₹ 100 ఇస్తే ఆమెకు తిరిగి వచ్చే డబ్బు ఎంత?
- 3) 1 కి.గ్రా. వంకాయల ధరకు, ఒక పొట్లకాయ ధరకు గల వ్యత్యాసం ఎంత?



మన దైనందిన జీవితంలో తీసివేతను ఉపయోగించే పరిస్థితుల గురించి మన పిల్లలతో చర్చిద్దాం.

- 1) కృష్ణ దగ్గర ఆగస్టులో 456 మొక్కలు ఉన్నాయి. ఆయన 63 మొక్కలు పంపిణీ చేశారు. ఆయన వద్ద ఎన్ని మొక్కలు మిగిలి ఉన్నాయి?
- 2) రవి దగ్గర 270 మూలికల మొక్కలు ఉన్నాయి, అతని స్నేహితుడి దగ్గర 36 మూలికల మొక్కలు ఉన్నాయి. రవి దగ్గర తన స్నేహితుడి కంటే ఎన్ని ఎక్కువ మొక్కలు ఉన్నాయి?
- 3) అభిష ₹ 209 కి కిరాణా సామాను కొన్నది. ఆమె పీటర్ మామకు ₹ 500 నోటు ఇచ్చింది. పీటర్ మామ అభిషకు ఎంత డబ్బు తిరిగి ఇవ్వాలి?



సాధనాపత్రం

1. కింది తీసివేతలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} \text{అ) ప} \quad \text{బ} \\ 4 \quad 8 \\ - \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఆ) ప} \quad \text{బ} \\ 5 \quad 6 \\ - \quad 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఇ) ప} \quad \text{బ} \\ 6 \quad 9 \\ - 4 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ఈ) ప} \quad \text{బ} \\ 7 \quad 1 \\ - 4 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. కింది తీసివేతలు చేయండి.

$$\text{అ) } 34 - 4$$

$$\text{ఆ) } 47 - 8$$

$$\text{ఇ) } 69 - 26$$

$$\text{ఈ) } 71 - 29$$

3. సరైన సమాధానానికి సున్నా '0' చుట్టండి.

$$\text{అ) } 48 - 3 = 45 \quad 51 \quad 18$$

$$\text{ఆ) } 72 - 9 = 81 \quad 22 \quad 63$$

$$\text{ఇ) } 64 - 32 = 96 \quad 32 \quad 87$$

$$\text{ఈ) } 97 - 28 = 69 \quad 115 \quad 72$$

4. కింది తీసివేతలను చేసి ఖాళీలను పూరించండి.

$$\begin{array}{c} \boxed{98} \xrightarrow{-12} \boxed{} \\ \downarrow -39 \\ \boxed{} \xrightarrow{-27} \boxed{} \end{array}$$



అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : సంఖ్యారేఖను ఉపయోగించి తీసివేతలు చేయగలరు.



సంఖ్యారేఖ ఉపయోగించి
తీసివేతను ఎలా
చేయాలి?

సంఖ్యారేఖపై తీసివేత
చేయునపుడు పెద్ద
సంఖ్య నుండి మొదలు
పెట్టి ఎడమ వైపు చిన్న
సంఖ్యను చ్చరాలి.



ఇవి చేయండి

సంఖ్యారేఖపై సాధన చేద్దాం.

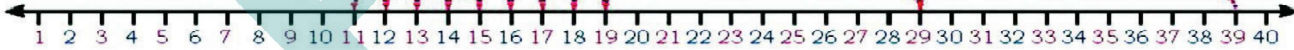
సంఖ్యారేఖను పరిశీలించి పెట్టెలను నింపండి.

అ.



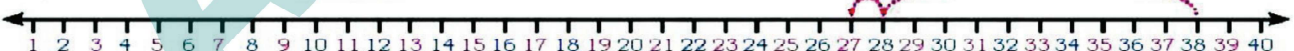
$$26 - 15 = 11$$

ఆ.



$$39 - 28 = \boxed{}$$

ఇ.



$$38 - 11 = \boxed{}$$

ఈ.



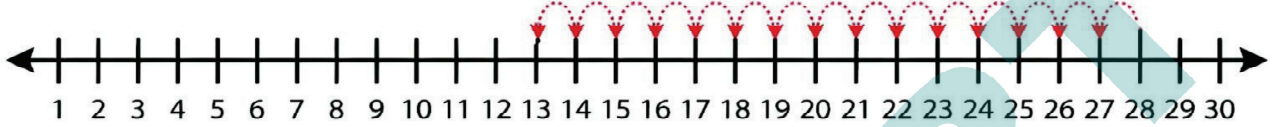
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



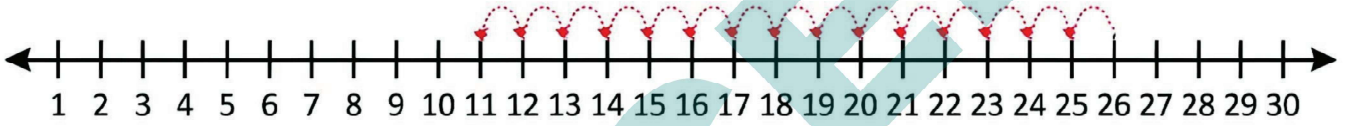
సాధనాపత్రం.

1. కింది సంఖ్యారేఖను ఉపయోగించి తీసివేతలను చేయండి.

అ) $28 - 15 =$



ఆ) $26 - 15 =$



ఇ) $26 - 12 =$



ఈ) $32 - 21 =$



ఉ) $35 - 14 =$





అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : విద్యార్థులు గుణకారాలు చేయగలరు.

మురళీ యొక్క తరగతి గది.

కింది బొమ్మను జాగ్రత్తగా పరిశీలించండి.



పై బొమ్మ ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

పిల్లలు ఎన్ని సమూహాలుగా ఉన్నారు?

ప్రతి సమూహంలో ఎంతమంది పిల్లలున్నారు?

తరగతిలోని మొత్తం పిల్లలు + + + =

ఇక్కడ 4 గ్రూపులను కలిపి విద్యార్థుల్ని లెక్కించాము. ప్రతి సమూహంలో ముగ్గురు చొప్పున విద్యార్థులు ఉన్నారు. కావున మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య 12.

4 సార్లు 3ను కలిపితే 12 అవుతుంది అని అంటాము. కావున దానిని $4 \times 3 = 12$ అని రాస్తాము.

' \times ' అనునది గుణకారానికి గుర్తు.

మరల తరగతి గది బొమ్మను పరిశీలించి కింది ఖాళీలను పూరించండి.

పుస్తకాలు:

అ) పుస్తకాల సమూహాల సంఖ్య = _____

ఆ) ఒక్కొక్క సమూహంలోని పుస్తకాల సంఖ్య = _____

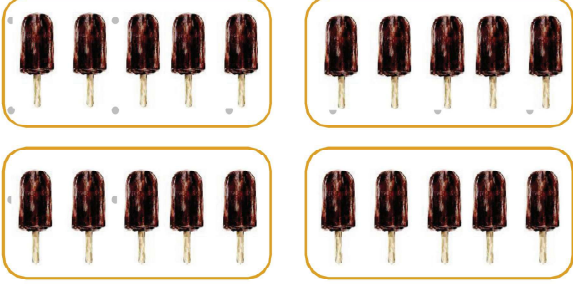
ఇ) మొత్తం పుస్తకాలు = _____ మార్లు _____ = _____

లేదా _____ \times _____ = _____



సాధనాపత్రం

అ. ఎన్ని ఐస్‌లు ఉన్నాయి?



$$\text{సమూహాల సంఖ్య} = \square$$

$$\text{ఒక సమూహంలోని ఐస్‌ల సంఖ్య} = \square$$

$$\text{మొత్తం ఐస్‌లు} = \square \times \square = \square$$

ఆ. ఎన్ని బంతులు ఉన్నాయి?

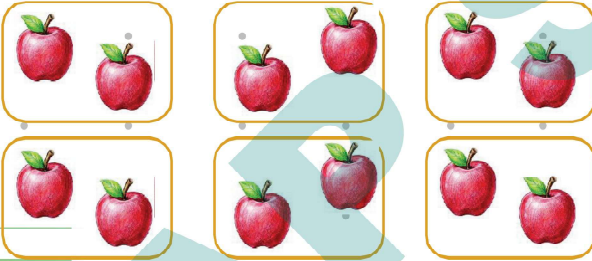


$$\text{సమూహాల సంఖ్య} = \square$$

$$\text{ఒక సమూహంలోని బంతుల సంఖ్య} = \square$$

$$\text{మొత్తం బంతులు} = \square \times \square = \square$$

ఇ. ఎన్ని ఆపిల్‌లు ఉన్నాయి?

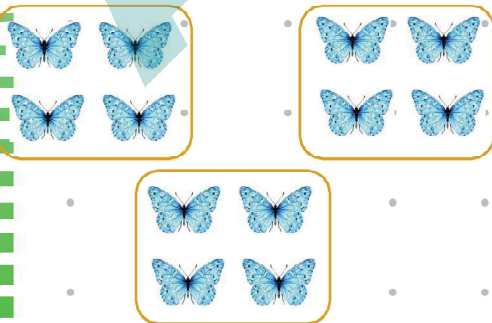


$$\text{సమూహాల సంఖ్య} = \square$$

$$\text{ఒక సమూహంలోని ఆపిల్‌ల సంఖ్య} = \square$$

$$\text{మొత్తం ఆపిల్‌లు} = \square \times \square = \square$$

ఈ... ఎన్ని సీతాకోక చిలుకలు ఉన్నాయి?



$$\text{సమూహాల సంఖ్య} = \square$$

$$\text{ఒక సమూహంలోని సీతాకోక చిలుకల సంఖ్య} = \square$$

$$\text{మొత్తం సీతాకోక చిలుకలు} = \square \times \square = \square$$

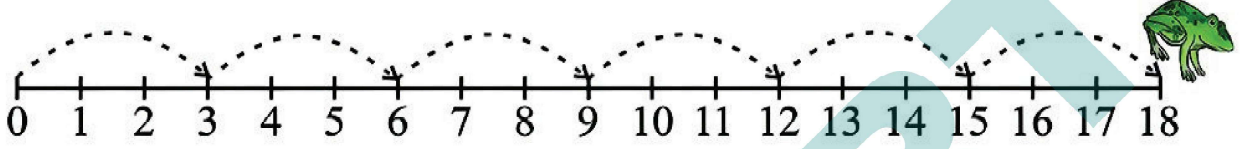


అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : సంఖ్యరేఖను ఉపయోగించి గుణకారాలు చేయగలరు.

కప్ప గెంతులు :-

గుణకారాన్ని స్కిప్ కౌంటింగ్ లో కూడా గమనించవచ్చు.

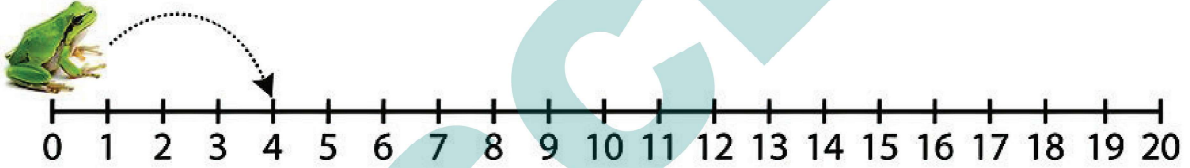
ఒక కప్ప ఒక గెంతుతో 3 అడుగుల దూరాన్ని చేరగలిగింది. ఆ విధంగా 6 సార్లు గెంతింది.



దీనినే 6 సార్లు 3 లేక $6 \times 3 = 18$ అని రాస్తాము.

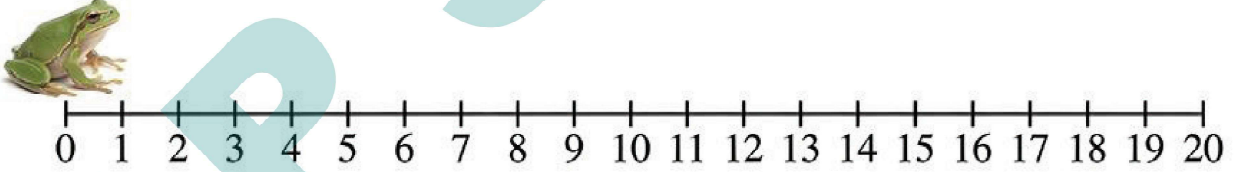
కింది వానిని గుణకార రూపంలోకి మార్చండి.

అ) కప్ప యొక్క ఒక గెంతు = 4 అడుగులు; 5 గెంతులు

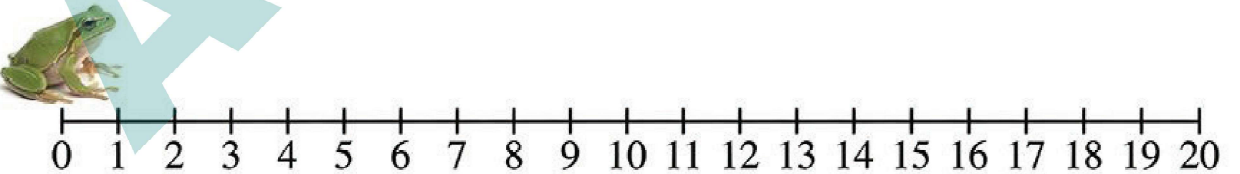


5 సార్లు 4 లేక $5 \times 4 = 20$

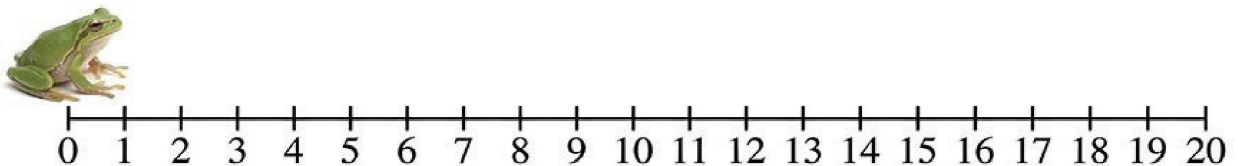
ఆ) ఒక కప్ప గెంతు = 2 అడుగులు; 6 గెంతులు



ఇ) ఒక కప్ప గెంతు = 3 అడుగులు; 5 గెంతులు



ఈ) ఒక కప్ప గెంతు = 5 అడుగులు; 2 గెంతులు

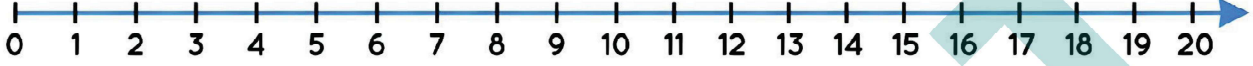




సాధనాపత్రం.

అ. సంఖ్యారేఖపై గుణకారాన్ని చూపండి.

$$3 \times 5 = \square$$

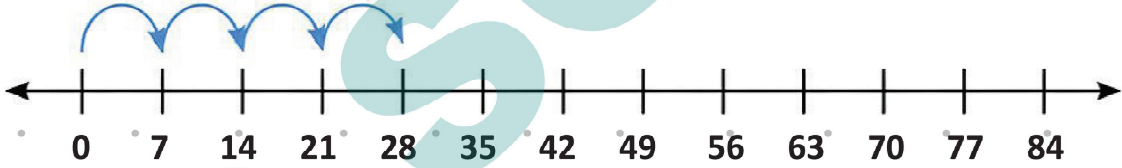


ఆ. పెట్టెలను సరియైన సంఖ్యలతో నింపి గుణకార వాక్యాన్ని పూరించండి.

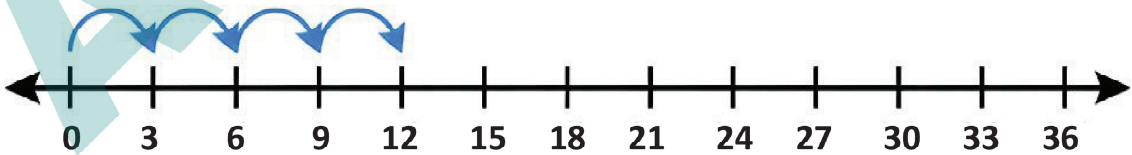
$$\square \times 5 = 20$$



ఇ. సంఖ్యారేఖను ఉపయోగించి గుణకార వాక్యాన్ని రాయండి.

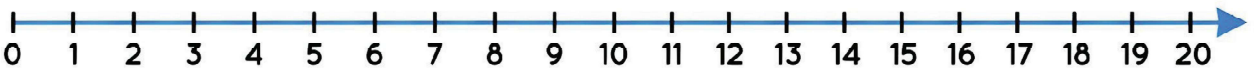


ఈ. ఒక సమాహంలో ముగ్గురు విద్యార్థులు ఉన్నారు. మొత్తం సమాహాలు సంఖ్య 4. సమాహంలోని మొత్తం విద్యార్థులు ఎంతమంది? సంఖ్యారేఖపై సూచించి, సాధించండి.



ఉ. కింది ఇచ్చిన గుణకారాన్ని సంఖ్యారేఖపై సూచించండి.

$$4 \times 3 = 12$$





అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : భాగహారాలు చేయగలరు.

ఎన్ని ఆరెంజ్‌లు?



ఒక పళ్లెంలో 12 ఆరెంజ్‌లు ఉన్నాయి. వాటిని రెండు పళ్లెాలలో సమానంగా ఉంచండి.



ఇప్పుడు ఒక్కొక్క పళ్లెంలో ఎన్ని ఆరెంజ్‌లు ఉన్నాయి?

మళ్ళీ 12 ఆరెంజ్‌లను 3 పళ్లెాలలో సమానంగా ఉంచండి. ఒక్కొక్క పళ్లెంలో ఎన్ని ఆరెంజ్‌లు ఉంటాయి?



ఒకవేళ 12 ఆరెంజ్‌లను 4 పళ్లెాలలో సమానంగా ఉంచితే, ఒక్కొక్క పళ్లెంలో ఎన్ని ఆరెంజ్‌లు ఉంటాయి?



నా దగ్గర 20 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. వాటిని నా 5 గురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచాలనుకుంటున్నాను. ప్రతి స్నేహితుడికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వస్తాయి?



ఒక్కొక్కరికి వచ్చిన చాక్లెట్లు =

ఒకవేళ 20 చాక్లెట్లను 4 స్నేహితులకు సమానంగా పంచితే, ప్రతి స్నేహితుడికి ఎన్ని చాక్లెట్లు వస్తాయి?



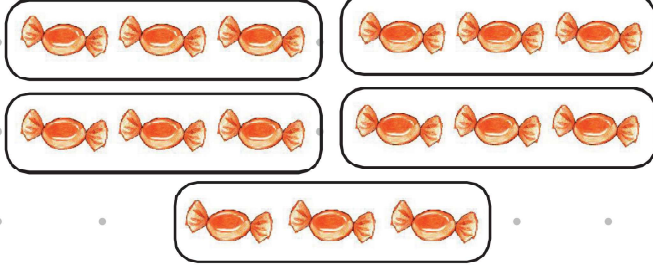
ఒక్కొక్కరికి వచ్చిన చాక్లెట్లు =



సాధనాపత్రం

ఎన్ని సమూహాలు ?

1. గిరిష్ దగ్గర 15 చాక్లెట్స్ ఉన్నాయి. వాటిని డబ్బాలలో ఉంచాలనుకున్నాడు. ఒక్కొక్క దానిలో 3 చాక్లెట్స్ చొప్పున ఉంచిన, ఎన్ని డబ్బాలు అవసరమవుతాయి?

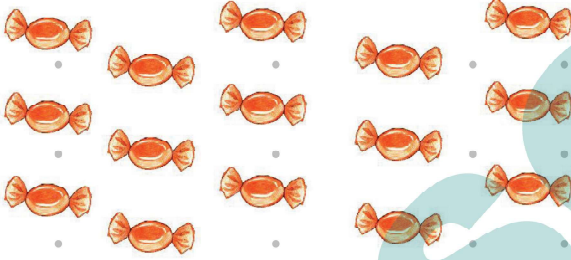


15 చాక్లెట్స్ ఉన్నాయి.

ఒక్కొక్క దానిలో 3 చాక్లెట్స్ ఉంచాడు.

కావున 5 డబ్బాలు అవసరమవుతాయి.

గిరిష్ ఒక్కొక్క డబ్బాలో 5 చాక్లెట్స్ ఉంచాలనుకుంటే. ఎన్ని డబ్బాలు అవసరమవుతాయి?

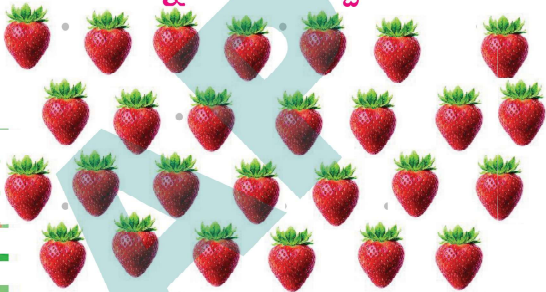


_____ చాక్లెట్స్ ఉన్నాయి..

ఒక్కొక్క దానిలో _____ చాక్లెట్స్ ఉంచాడు.

కావున _____ డబ్బాలు అవసరమవుతాయి.

2. రాధ దగ్గర 24 స్ట్రాబెర్రీలున్నాయి. వాళ్ల స్నేహితురాళ్ళకు ఒక్కొక్కరికి 6 స్ట్రాబెర్రీల చొప్పున ఇచ్చింది. ఆమె ఎంతమంది స్నేహితులకు ఇచ్చింది?

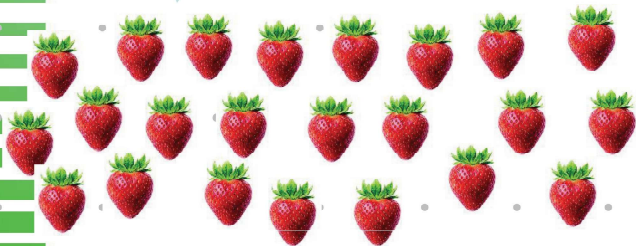


_____ స్ట్రాబెర్రీలున్నాయి.

ఒక్కొక్కరికి _____ స్ట్రాబెర్రీలు ఇచ్చింది.

కావున ఆమె _____ స్నేహితులకు ఇచ్చింది.

ఒకవేళ రాధ స్ట్రాబెర్రీలను ఒక్కొక్కరికి 4 చొప్పున ఇస్తే, ఎంతమందికి ఇస్తుంది?



_____ స్ట్రాబెర్రీలున్నాయి.

ఒక్కొక్కరికి _____ స్ట్రాబెర్రీలిచ్చింది.

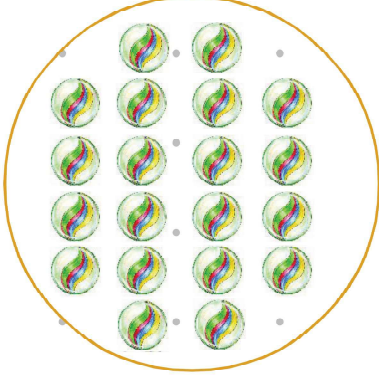
కావున ఆమె _____ స్నేహితులకు ఇచ్చింది.



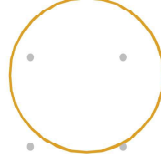
అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యం : భాగహారాలు చేయగలరు.

భాగహారం అంటే “సమాన భాగాలుగా పంచడం” అని అర్థం. షాలిని వద్ద గల 20 గోళీలను నలుగురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచాలని అనుకుంది.

షాలిని



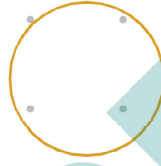
బిందు



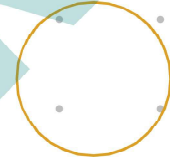
గిరిష్



శివ



అంజలి



షాలిని గోళీలను వారికి ఈ విధంగా పంచింది. షాలిని ఒక గోళీని బిందుకు, ఒక గోళీని గిరిష్కు, ఒక గోళీని శివకు, ఒక గోళీని అంజలికి ఇచ్చింది.

ఈ విధంగా ఒక్కొక్కరికి ఒక గోళీ ఇచ్చిన తర్వాత మళ్లీ ఒక్కొక్కటి చొప్పున ఇచ్చుకుంటూ గోళీలన్నీ అయిపోయే వరకు అందరికీ పంచింది.

20 గోళీలను నలుగురు స్నేహితులకు సమానంగా పంచినప్పుడు ఒక్కొక్కరికి 5 గోళీలు వస్తాయి.

దీనిని $20 \div 4 = 5$ అని రాస్తాము.

1. 12 గోళీలను ముగ్గురు ఫిల్లలకు సమానంగా ఎలా పంచవచ్చు? దీనిని భాగహార గుర్తు (\div) ను ఉపయోగించి రాయండి.

2. గోళీలను ఉపయోగించి కింది భాగహారాలను చేయండి.

అ) $24 \div 3$

అ) $15 \div 5$

ఇ) $14 \div 2$

ఈ) $12 \div 4$

ఉ) $56 \div 7$

ఊ) $42 \div 6$





సాధనాపత్రం.

1. కింది భాగహారాలను చేయండి.

$$అ) 6 \div 3 =$$

$$3) 6 ($$

$$అ) 9 \div 5$$

$$5) 9 ($$

2. కింది భాగహారాలను చేయండి.

$$అ) 12 \div 3 =$$

$$3) 12 ($$

$$అ) 20 \div 6$$

$$6) 20 ($$

3. 18 బంతులను సూరి 2 జట్లకు సమానంగా పంచిపెట్టాడు. ఒక్కొక్క జట్టుకు వచ్చిన బంతులు ఎన్ని?

$$\text{బంతుల సంఖ్య} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{జట్ల సంఖ్య} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ఒక్కొక్క జట్టుకు వచ్చిన బంతుల సంఖ్య} = \text{బంతుల సంఖ్య} \div \text{జట్ల సంఖ్య}$$

$$= \underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

4. $20 \div 4 = 5$. ఈ గణిత వాక్యాన్ని ఉపయోగించి ఒక రాత లెక్కను తయారుచేయండి.



మదింపు



1. బ్లాక్స్ ద్వారా సూచించబడిన సరైన సంఖ్యను రాయండి.

100	10	1	సంఖ్య

2. కింది వాటిని జతపర్చండి.

- 1) 509
- 2) 288
- 3) 420
- 4) 199

నాలుగు వందల ఇరవై
నూట తొంభై తొమ్మిది
రెండు వందల ఎనభై ఎనిమిది
ఐదు వందల తొమ్మిది

3. 3, 8 మరియు 2 అంకెలను ఉపయోగించి సాధ్యమయ్యే అన్ని 3-అంకెల సంఖ్యలను రాయండి.

4. చరణ్ దగ్గర 2 వంద రూపాయల నోట్లు, 5 పది రూపాయల నోట్లు మరియు 4 ఒక రూపాయి నాణేలు ఉన్నాయి. చరణ్ దగ్గర మొత్తం ఎంత ఉంది?

5. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

258, 325, 186, 281
ఆరోహణ క్రమం =
అవరోహణ క్రమం =

6. కింది సమస్యలను చేయండి.

- అ) $25 + 14$ ఆ) $68 - 35$ ఇ) 54×4 ఈ) $24 \div 3$

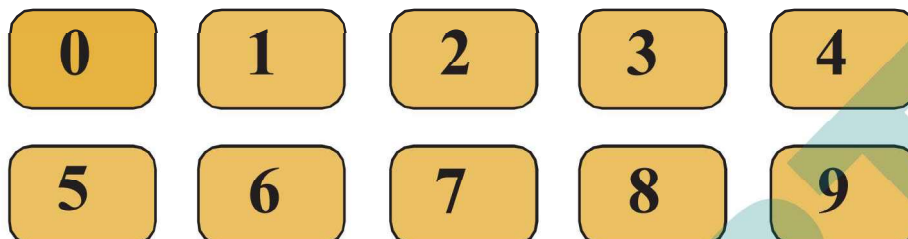
7. నుమ ఈ కింది కూరగాయలను కొన్నది.

- ❖ 1 కిలో కాకరకాయ - ₹54
- ❖ 1 కిలో బెండకాయలు - ₹33

- అ) ఆమె చెల్లించాల్సిన మొత్తం మొత్తాన్ని కనుగొనండి.
ఆ) ఆమె ₹100 ఇస్తే, ఆమెకు ఎంత డబ్బు తిరిగి వస్తుంది?

Flash Card Game

Make flash cards of numbers from 0 to 9. Make the desired number according to the rules given below by placing these cards appropriately at tens and ones place..



1. A number greater than 50.
2. A number less than 30.
3. A number between 47 and 59.
4. Which is the smallest two-digit number you can make?
5. Which is the largest two-digit number you can make? Why do you think that the number you made is the largest?

Choose any two flash cards and make a two-digit number. Now swap these flash cards to get another number and find out whether it is bigger or smaller than the previous number. “How will you get the largest number using same digits?”

<u>Tens</u>	<u>Ones</u>	<u>Tens</u>	<u>Ones</u>
3	4	4	3