రోజు 1 కుటుంబం

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- కుటుంబం అంటే ఏమిటో అర్థం చేసుకుంటారు.
- వారి కుటుంబ సభ్యులను గుర్తిస్తారు.
- కుటుంబం మరియు కుటుంబ సభ్యుల పాత్రను వివరిస్తారు.

G3F3C9

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

కృత్యం - 1 :

విద్యార్థులతో కుటుంబం మరియు కుటుంబసభ్యుల గురించి చర్చించండి. విద్యార్థులను వారి కుటుంబాల గురించి మాట్లాడనివ్వండి.

ప్రతి కుటుంబ సభ్యుని గురించి తమకు నచ్చిన ఒక ప్రత్యేకమైన విషయం గురించి మాట్లాడమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

పిల్లలతో కుటుంబ సభ్యుల బాధ్యతల గురించి చర్చించండి.

కృత్యం - 2 :

క్రింది కుటుంబసభ్యుల పేర్లను చదవడం, రాయడం సాధన చేయించండి.

సూచన : క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను చూపించండి. పేర్లను బిగ్గరగా చదివి, విద్యార్థులతో మళ్ళీ చెప్పించండి.

తాతయ్య

నాయనమ్మ

నాన్న

అమ్మ

సోదరుడు

సోదరి

కజిన్

కృత్యం - 3 :

క్రింది వాక్యాలను చదవండి మరియు విద్యార్థులచే చదివించండి.

1. నేను నా తల్లిదండ్రులతో కలిసి ఉంటాను.
2. ఇంట్లో మేము ఒకరికొకరు సహాయం చేసుకుంటాము.
3. మా తాతయ్య, నానమ్మలు నాకు కథలు చెబుతారు.
4. నా కుటుంబం నా బాగోగులు చూసుకుంటుంది.

AP SCERT

విద్యార్థి కృత్యం

కృత్యం – 1 :

పట్టికలో దాగి ఉన్న కుటుంబ సంబంధాలను కనుగొని వృత్తములో ఉంచండి.

(Sister, father, mother, family, son, daughter, grandfather, grandmother,brother.)

H	G	R	B	M	J	U	B	L	A	B	G
O	J	V	E	F	A	M	I	L	Y	B	R
B	F	H	K	A	F	C	S	T	U	K	A
N	S	I	S	T	E	R	J	T	F	B	N
B	R	O	T	H	E	R	U	G	F	V	D
M	O	T	H	E	R	I	J	N	V	K	M
V	D	U	W	R	R	C	G	C	I	N	O
B	Y	N	S	A	U	N	T	L	R	G	T
M	H	C	O	U	S	I	N	E	I	B	H
Y	G	L	N	V	F	R	E	S	D	G	E
N	G	R	T	D	A	U	G	H	T	E	R
L	G	R	A	N	D	F	A	T	H	E	R
Y	V	F	R	E	W	S	F	C	V	H	Y

AP SCERT

కృత్యం – 2 :

పదాలను చదవండి మరియు కుటుంబ సభ్యుడు ఉన్న గడికి మీకు నచ్చిన రంగును వేయండి.

తల్లి	బస్సు	మామ	సోదరి
బంతి	సోదరుడు	పాఠశాల	అత్త
తాతయ్య	కుక్క	నాయనమ్మ/అమ్మమ్మ	చెట్టు

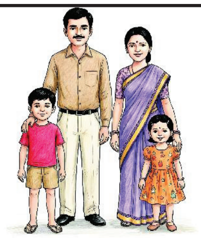
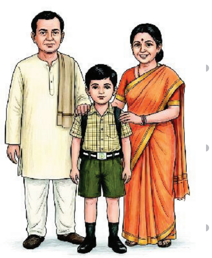
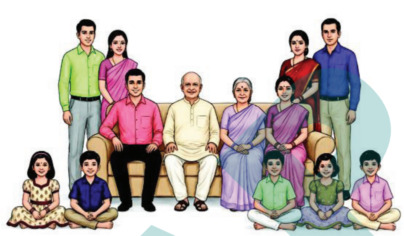
కృత్యం – 3 :

జతపరచండి.

SET A	Answer	SET B
1. నాన్నగారి నాన్న	( )	A) మామ
2. నాన్నగారి అమ్మ	( )	B) తాతయ్య
3. అమ్మగారి సోదరుడు	( )	C) అత్త
4. అమ్మగారి సోదరి	( )	D) నాయనమ్మ

కృత్యం – 4 :

చిత్రంలో కుటుంబం ఏ రకానికి చెందినదో గుర్తించి దాని ఎదురుగా రాయండి. (ఉమ్మడి కుటుంబము, ఏకసంరక్షక కుటుంబం, తాతానాయనమ్మలపై ఆధారితకుటుంబం, చిన్న కుటుంబం.)

కృత్యం – 5 :

కుటుంబ సంబంధాల పేర్లు వచ్చేలా అక్షరాలను సరిచేసి వ్రాయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

1.	MTRHEO	MOTHER	5.	GARDNFAETHR	
2.	STERIS		6.	GRADNMTHORE	
3.	FERTHA		7.	UCNLE	
4.	BORTHRE		8.	UANT	

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

రోజు 3 మన చుట్టూ ఉన్న మొక్కలు

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- తమ పరిసరాల్లోని వివిధ రకాల మొక్కలను గుర్తించగలరు.
- వివిధ ప్రదేశాలలో పెరిగే మొక్కలను గుర్తించగలరు.
- మొక్కలోని భాగాలను వివరించగలరు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

కృత్యం – 1:

ఇల్లు, పాఠశాల మరియు పరిసరాల్లో వారు చూసే మొక్కల గురించి చర్చించండి. వారికి తెలిసిన మొక్కల పేర్లు చెప్పనివ్వండి. విద్యార్థులను పాఠశాల తోటలోకి తీసుకువెళ్లి, అక్కడ ఉన్న మొక్కలు లేదా చెట్లను పరిచయం చేయండి.

మొక్కలోని భాగాలు మరియు వాటి పెరుగుదలకు అవసరమైన నీరు, ఎరువు గురించి చర్చించండి. మొక్కల సంరక్షణ, నీరు పోయడం మరియు కలుపు మొక్కలను తొలగించడం గురించి కూడా చర్చించండి.

కృత్యం – 2:

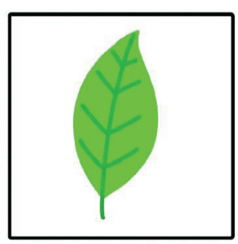
మొక్కలోని భాగాల పేర్లను చదవండి మరియు రాయడం సాధన చేయండి.

సూచన :

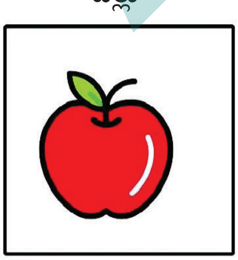
క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను చూపించండి. పేర్లను బిగ్గరగా చదివి, విద్యార్థులతో మళ్ళీ చెప్పించండి.

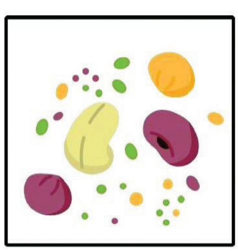
వేర్లు

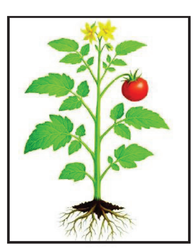
కాండాలు


ఆకు

పువ్వు


పండు


విత్తనాలు


మొక్క

AP SCERT

కృత్యం – 3:

క్రింది వాక్యాలను చదవండి మరియు విద్యార్థులచే చదివించండి.

1. మొక్కలు అనేక ప్రదేశాలలో పెరుగుతాయి.
2. కొన్ని మొక్కలు నేల మీద పెరుగుతాయి.
3. కొన్ని మొక్కలు నీటిలో పెరుగుతాయి.
4. మొక్క యొక్క ప్రతి భాగం ఉపయోగకరమైనదే.
5. మొక్కలు మనకు ఆహారం, నీడ మరియు ఆక్సిజన్‌ను ఇస్తాయి.

కృత్యం – 4:

ఆట సమయం : నటించి చూపండి.

సూచనలు :

ఒక విద్యార్థిని ముందుకు పిలిచి, ఒక పనిని తన చెవిలో చెప్పండి.

ఉదా: మీరు మొక్కలకు నీరు పోస్తున్నట్లు నటించండి.

మాట్లాడకుండా ఈ పనిని చేసి చూపించమని విద్యార్థికి చెప్పండి.

మిగిలిన తరగతి విద్యార్థులను ఆ చర్యను గమనించి, వారు ఏమి చేస్తున్నారో ఊహించి పూర్తి వాక్యంలో చెప్పమని అడగండి.

ఆశించిన సమాధానం: అతను/ఆమె మొక్కలకు నీరు పోస్తున్నారు.

కృత్యం – 5:

సూచనలు :

విద్యార్థిచే మొక్క బొమ్మ గీయించి రంగులు వేయించండి.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

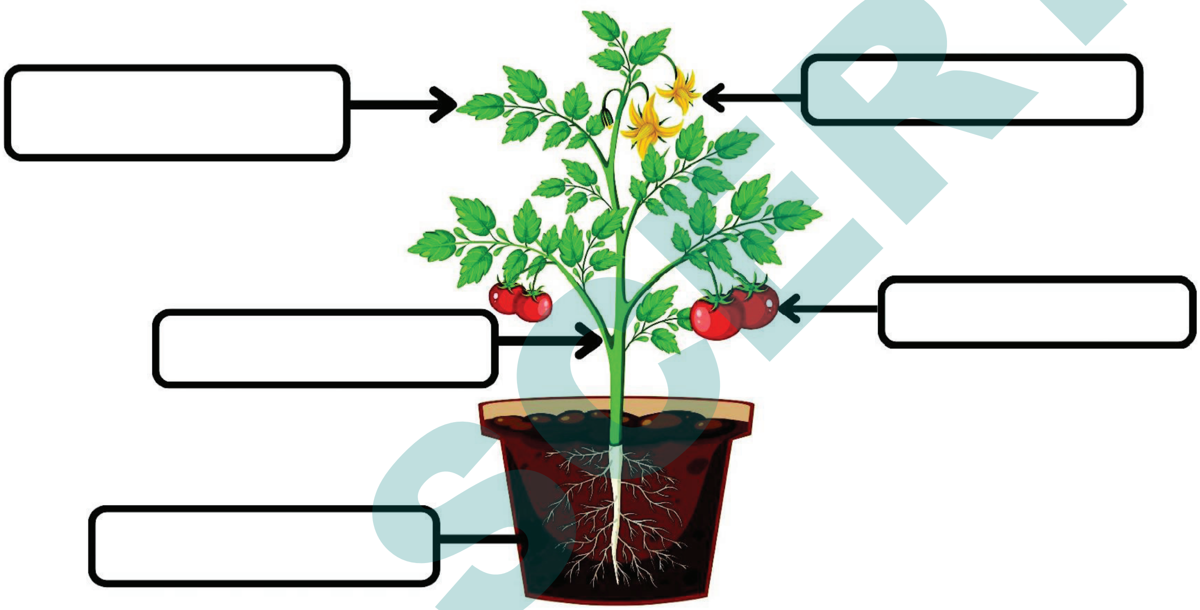
రోజు 4 మన చుట్టూ ఉన్న మొక్కలు

విద్యార్థి కృత్యం

మొక్క భాగాలు

కృత్యం – 1 :

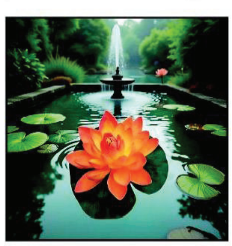
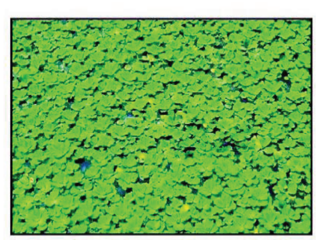
టమాటా మొక్కను చూడండి. మొక్కలోని ప్రతి భాగానికి సరియైన పేరును వ్రాయండి. సహాయం కోసం క్రింది పదాల పట్టికను ఉపయోగించండి.



వేర్లు పువ్వు ఆకు కాండం పండు

కృత్యం – 2 :

నీటిలో పెరిగే మొక్కలకు టిక్ (✓) పెట్టండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

☐ ☐ ☐ ☑ ☐

AP SCERT

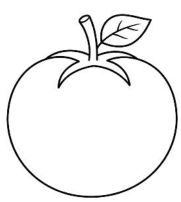
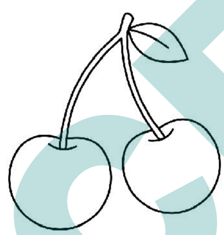
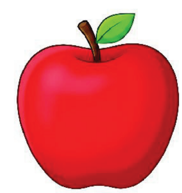
కృత్యం – 3 : మొక్కలలో రకాలు

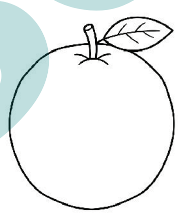
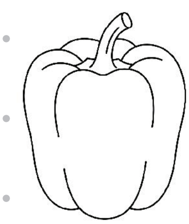
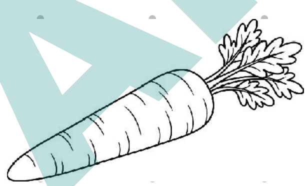
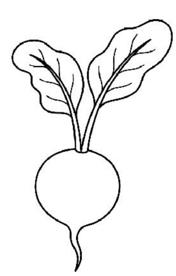
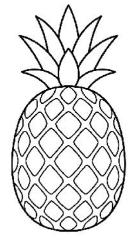
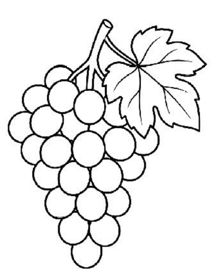
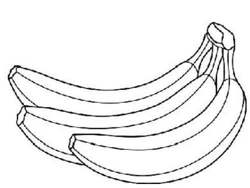
క్రింది ఇవ్వబడిన పట్టికలో ఆయా మొక్కల పేర్లు రాయండి.

చెట్టు	ఎగబ్రాకేవి	నేలమీద పాకేవి	గుల్మం	పొద

కృత్యం – 4 :

పండ్లు మరియు కూరగాయలకు వాటి సహజ రంగులు వేయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

రోజు 5 మన చుట్టూ ఉన్న జంతువులు

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- వివిధ జంతువులను గుర్తించగలరు.
- ఆహారపు అలవాట్ల ఆధారంగా జంతువులను వర్గీకరించగలరు.
- తమ పరిసరాల్లోని పక్షులు మరియు జంతువుల గురించి మాట్లాడగలరు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

కృత్యం – 1:

విద్యార్థులతో వారి పరిసరాల్లోని జంతువుల గురించి చర్చించండి. ఒక విద్యార్థిని తమకు నచ్చిన జంతువులాగా నటించమని మరియు దాని శబ్దాన్ని చేయమని అడగండి. ఇతర విద్యార్థులను ఆ జంతువును గుర్తించమని ప్రోత్సహించండి. విద్యార్థులందరితో ఈ కృత్యాన్ని చేయండి.

ప్రశ్నించండి:

1. నేల మీద నివసించే జంతువులు ఏవి?
2. నీటిలో నివసించే జంతువులు ఏవి?
3. ఏ పక్షులు ఎగరగలుగుతాయి?

కృత్యం – 2 :

క్రింది జంతువులు మరియు పక్షుల పేర్లను చదవండి మరియు రాయడం సాధన చేయండి.

సూచన : క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రాలను చూపించండి. పేర్లను బిగ్గరగా చదివి, విద్యార్థులతో మళ్ళీ చెప్పించండి.

సింహం పులి ఏనుగు జిరాఫీ కుందేలు

కుక్క తాబేలు చిలుక కాకి పావురం గుడ్లగూబ

AP SCERT

రోజు 6 మన చుట్టూ ఉన్న జంతువులు

విద్యార్థి కృత్యం

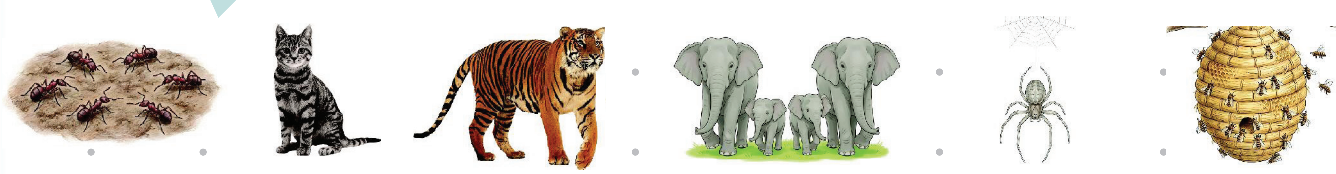
కృత్యం - 1 :

జంతువులను గుర్తించి క్రింది ఇచ్చిన పట్టికలో వాటిని విభజించండి.

శాకాహారులు	మాంసాహారులు	ఉభయాహారులు

కృత్యం - 2 :

గుంపులుగా నివసించే జంతువులను (✓) చేయండి.



చీమలు	పిల్లి	పులి	ఏనుగులు	సాలెపురుగు	తేనెటీగలు
☐	☐	☐	☐	☐	☐

AP SCERT

రోజు 7 జ్ఞానేంద్రియాలు

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- ఐదు జ్ఞానేంద్రియాలను గుర్తించగలరు.
- జ్ఞానేంద్రియాల విధులను అర్థం చేసుకోగలరు.
- ప్రతి అవయవం మనకు ఎలా సహాయపడుతుందో వివరించగలరు.
- మంచి స్పర్శ మరియు చెడు స్పర్శ మధ్య తేడాను గుర్తించగలరు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

కృత్యం – 1:

మంచి అలవాట్లలో భాగంగా, మన శరీరంలోని వివిధ భాగాలను ఎలా శుభ్రంగా ఉంచుకోవాలో చర్చించమని విద్యార్థులను అడగండి. మనకు జ్ఞానాన్ని అందించే అవయవాలను (జ్ఞానేంద్రియాలు) ఎలా జాగ్రత్తగా చూసుకోవాలో మాట్లాడమని విద్యార్థులను అడగండి. విద్యార్థులతో జ్ఞానేంద్రియాల గురించి చర్చించండి, ప్రతి అవయవం పేరు చెప్పమని మరియు రోజువారీ జీవితంలో ఈ అవయవాలు వారికి ఎలా సహాయపడతాయో మాట్లాడమని అడగండి.

కృత్యం – 2:

జ్ఞానేంద్రియాలను గుర్తించండి.

సూచన :

క్రింది చిత్రాలను చూపించి, అవయవం పేరు మరియు దాని పనిని చెప్పమని విద్యార్థులను అడగండి.

కన్ను → చూడటానికి   ముక్కు → వాసన చూడటానికి   నాలుక → రుచి చూడటానికి   చెవి → వినడానికి   చర్మం → స్పర్శకు

- నేను నా కళ్లతో చూస్తాను.
- నేను నా ముక్కుతో వాసన చూస్తాను.
- నేను నా చర్మంతో స్పర్శను అనుభవిస్తాను.
- నేను నా చెవులతో వింటాను.
- నేను నా నాలుకతో రుచి చూస్తాను.

కృత్యం – 3:

ఆట సమయం : తప్పు–ఒప్పు దుమికే ఆట

సూచనలు : నేల మీద ఒక గీత గీయండి.

విద్యార్థులను ఆ గీత మీద నిలబడమని చెప్పండి. ఒప్పు అయితే కుడి వైపుకు దూకాలి. తప్పు అయితే ఎడమ వైపుకు దూకాలి.

ఒక వాక్యాన్ని బిగ్గరగా మరియు స్పష్టంగా చదవండి.

(ఉదా: మీ కళ్లను రుద్దుకోవద్దు).

“1, 2, 3… జంప్!” అని చెప్పండి. ఎవరు సరైన వైపు దూకారో గమనించండి.

AP SCERT

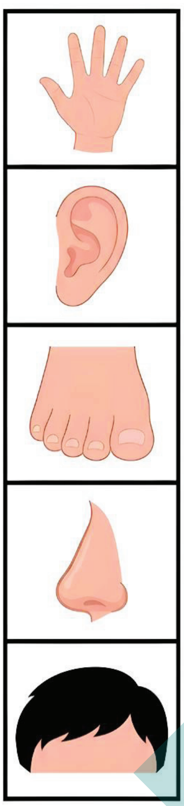
https://amaravathiteacher.com

రోజు 8 జ్ఞానేంద్రియాలు

విద్యార్థి కృత్యం

కృత్యం – 1 : శరీర భాగాలు

శరీర భాగం యొక్క బొమ్మలనుండి దాని పేరుకు గీతగీయండి. ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.



చేయి

కళ్ళు

చెవి

నోరు

చీలమండ

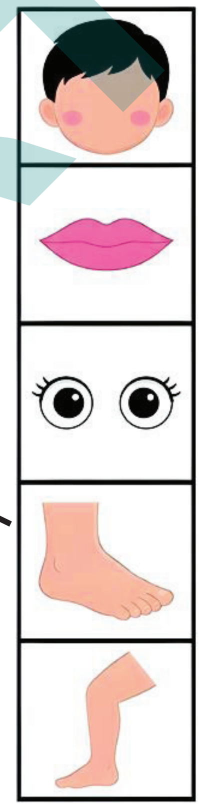
బుగ్గలు

కాలివేళ్ళు

ముక్కు

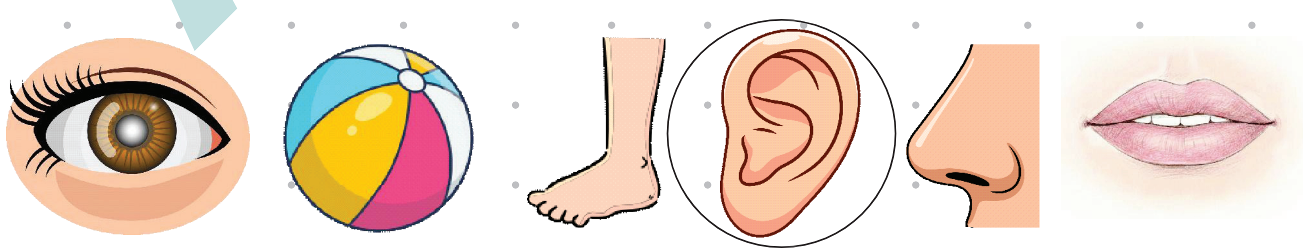
తల

కాలు



కృత్యం – 2 :

అన్ని చిత్రాలను జాగ్రత్తగా గమనించండి. కేవలం జ్ఞానేంద్రియాల బొమ్మలకు మాత్రమే సున్నా చుట్టండి.



AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

కృత్యం - 3 :

చిత్రం చూసి పైన బాక్సులో ఇచ్చిన పదాల నుండి సరైన పదాన్ని ఎంచుకొని రాయండి.

వింటాము	చూస్తాము	స్పర్శ	రుచి	వాసన

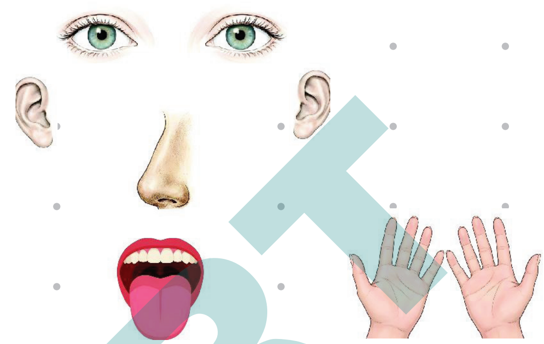
మనం కళ్ళతో ....

మనం ముక్కుతో .... చూస్తాము.

మనం చెవులతో ....

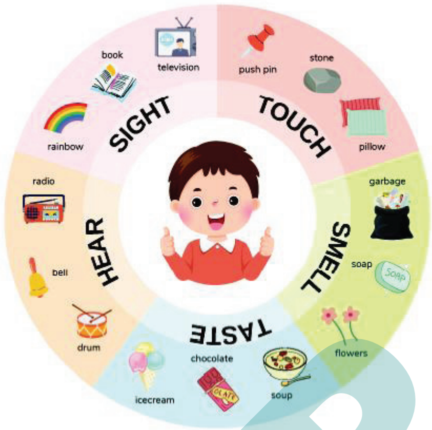
మనం నాలుకతో .... చూస్తాము.

మనం చర్మంతో ....తెలుసుకుంటాము.



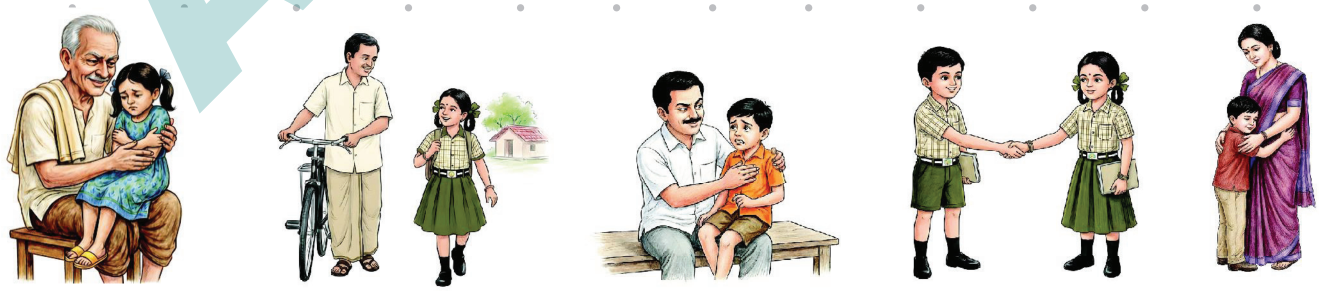
కృత్యం - 4 :

మనం చూడగలిగేవి, వినగలిగేవి, రుచి చూడగలిగేవి, వాసన చూడగలిగేవి, పాటలు అనుభూతి చెందేవి మూడు వస్తువుల పేర్లు రాయండి.



కృత్యం - 5 :

సురక్షితమైన స్పర్శకు టిక్ (✓) గుర్తు పెట్టండి.



https://amaravathiteacher.com

రోజు 9 ఆహారం & నీరు

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- ఆరోగ్యకరమైన మరియు అనారోగ్యకరమైన ఆహారాలను గుర్తించగలరు.
- నీటి వనరులు మరియు నీటి ఉపయోగాలను గుర్తించగలరు.
- నీటిని ఆదా చేసే సులభమైన మార్గాలను తెలుసుకోగలరు.

ఉపాధ్యాయ కృత్యం

కృత్యం – 1:

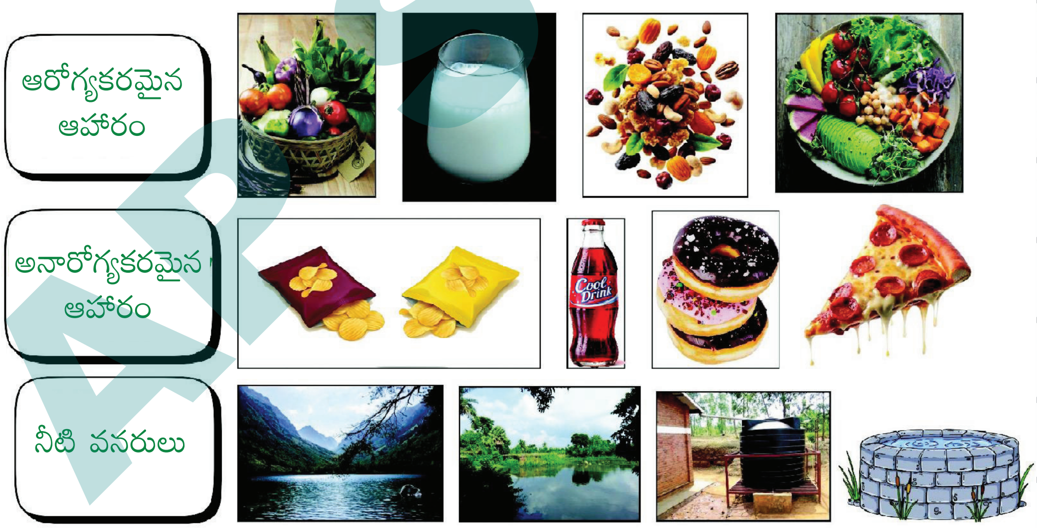
విద్యార్థులను ప్రకృతి సందర్శనకు తీసుకువెళ్లండి. అక్కడ కనిపించే మొక్కల నుండి తయారుచేసే వంటకాల గురించి చర్చించండి. స్థానిక ఆహార పదార్థాల గురించి కూడా చర్చించండి. ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం మరియు అనారోగ్యకరమైన ఆహారం గురించి విద్యార్థులతో చర్చించండి.

వారి చుట్టూ ఉన్న వివిధ నీటి వనరుల గురించి చర్చించండి.

కృత్యం – 2:

సూచన :

క్రింది చిత్రాలను చూపించి, ఆహారం పేరు మరియు నీటి వనరుల పేర్లను చెప్పమని విద్యార్థులను అడగండి.



కృత్యం – 3: **క్రింది వాక్యాలను చదవండి మరియు విద్యార్థులచే చదివించండి.**

1. నేను ప్రతిరోజూ ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని తింటాను.
2. నేను ఆహారాన్ని వృథా చేయను.
3. నేను తగినంత నీరు తాగుతాను.
4. మనం అనేక పనులకు నీటిని ఉపయోగిస్తాము.
5. మనకు ప్రతిరోజూ నీరు అవసరం.
6. మనం ఎల్లప్పుడూ నీటిని ఆదా చేయాలి.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

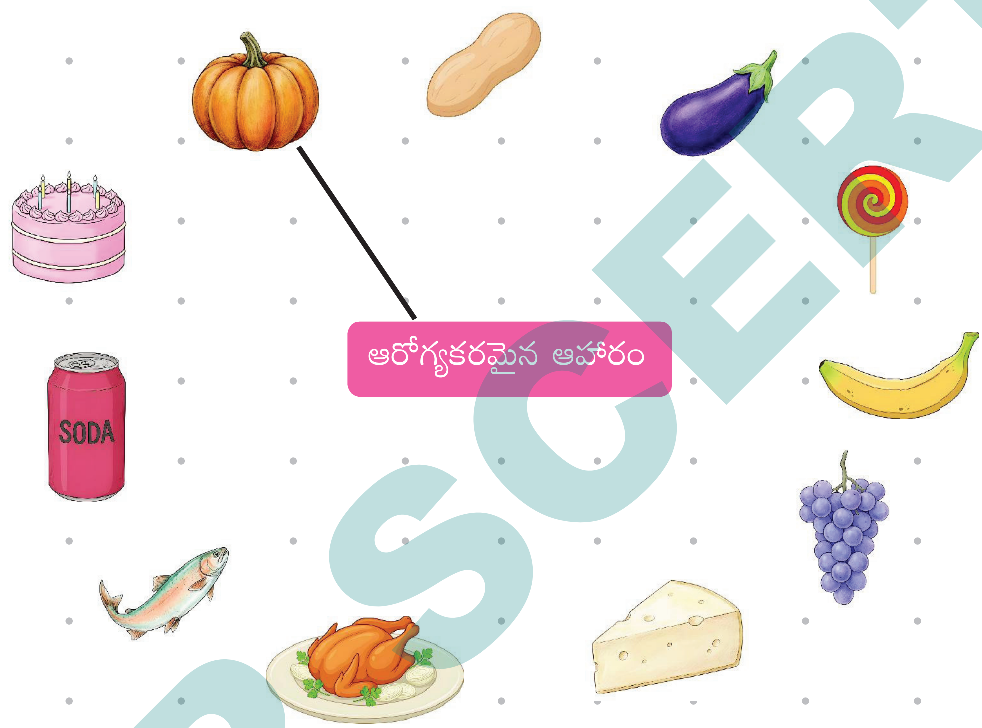
రోజు 10 ఆహారం & నీరు

విద్యార్థి కృత్యం

ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం

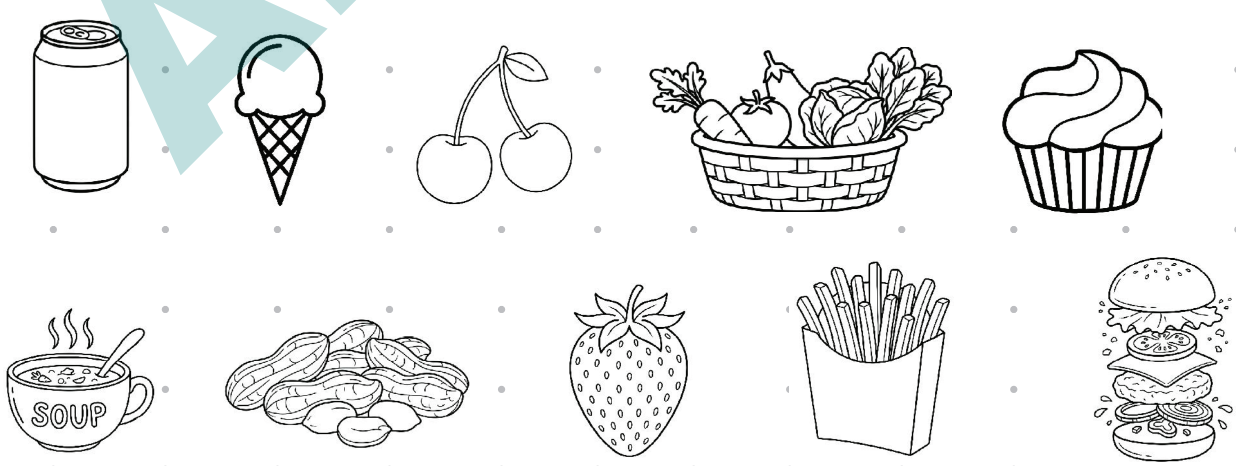
కృత్యం – 1 :

మధ్యలో ఉన్న బాక్సుకి కేవలం ఆరోగ్యకరమైన ఆహార పదార్థాలను మాత్రమే గీతలతో కలపండి. ఉదాహరణకు ఒకటి మీకోసం చేయబడింది.



కృత్యం – 2 :

ఆరోగ్యకరమైన ఆహారానికి రంగులు వేయండి. అనారోగ్యకరమైన ఆహారానికి (✕) తో కొట్టివేయండి.



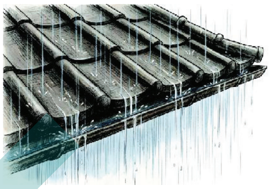
APSCERT

https://amaravathiteacher.com

కృత్యం – 3 :

నీటి వనరుల పేర్లను బాక్సుల్లో రాయండి.

వర్షం	నది	పంపు	బావి



కృత్యం – 4 :

నీటిని ఆదాచేయడానికి వీలయ్యే చిత్రాలను వృత్తములో ఉంచండి.

కృత్యం – 5 :

మంచి ఆహారపు అలవాట్లను రాయండి.

మంచి ఆహారపు అలవాట్లు :

1. .... 2. ....

కృత్యం – 6 :

నీటిని పొదుపు చేయడం వల్ల కలిగే ఉపయోగాలు రాయండి.

1. ....

2. ....

AP SCERT

రోజు 11 సమాజ సహాయకులు / వృత్తులు

అభ్యసన ఫలితాలు :

విద్యార్థులకు సిద్ధించే సామర్థ్యాలు:

- వివిధ సమాజ సహాయకులను గుర్తించగలరు.
- వారి పాత్రలు మరియు ప్రాముఖ్యతను అర్థం చేసుకోగలరు.
- వివిధ సహయకులు ఉపయోగించే పనిముట్లను గుర్తించగలరు.

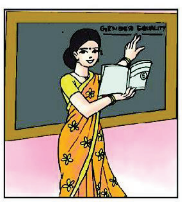
ఉపాధ్యాయ కృత్యం

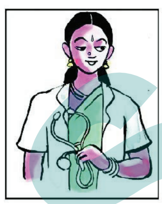
కృత్యం - 1 :

విద్యార్థులతో వివిధ సమాజ సహాయకుల గురించి చర్చించండి. తమ పరిసరాల్లో వారు చూసే సహాయకుల గురించి విద్యార్థులను మాట్లాడనివ్వండి. ప్రతి విద్యార్థిని ఒక సమాజ సహాయకుని వృత్తిని ఎంచుకోమని మరియు ఆ పని చేసే వ్యక్తిగా పాత్ర పోషించమని అడగండి. క్రింది వృత్తులు మరియు పనిముట్ల పేర్లను చదవండి. స్పెల్లింగ్‌లను ప్రాక్టీస్ చేయించండి.

సూచన : క్రింది చిత్రాలను చూపించి, వృత్తులు మరియు పనిముట్ల పేర్లను చెప్పమని విద్యార్థులను అడగండి.

వృత్తులు :

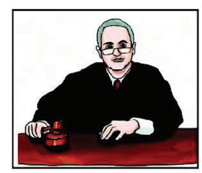

Teacher


Doctor

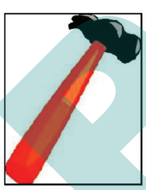
Nurse

Police

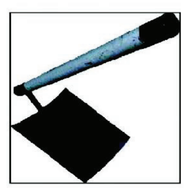
Postman

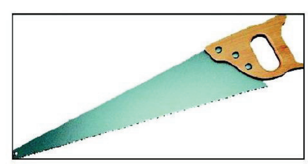

Judge

పనిముట్లు :


Hammer

Measuring tape


Spade


Saw

కృత్యం - 2 :

ఆట సమయం : నా కార్డును ఊహించండి.

సూచనలు : ఒక విద్యార్థిని పిలిచి వారికి ఒక చిత్రపటాన్ని (ఉదా: టీచర్) ఇవ్వండి. దానిని ఎవరికీ చూపించవద్దని చెప్పండి. చిత్రాన్ని ఊహించడానికి ఆ విద్యార్థినిని ప్రశ్నలు అడగమని తరగతిలోని విద్యార్థులకు చెప్పండి. సమాధానం 'అవును' లేదా 'కాదు' అని వచ్చే ప్రశ్నలను మాత్రమే అడగాలి. ఉదా: వారు యూనిఫాంలో ఉంటారా? వారు తమ పనికి సంబంధించిన ఏదైనా పనిముట్టు పట్టుకున్నారా? అని అడిగేలా విద్యార్థులకు మార్గనిర్దేశం చేయండి. కార్డు పట్టుకున్న విద్యార్థి, తరగతి సరైన సమాధానం చెప్పే వరకు "అవును" లేదా "కాదు" అని మాత్రమే సమాధానం ఇస్తారు.

APSCERT

https://amaravathiteacher.com

రోజు 12 సమాజ సహాయకులు / వృత్తులు

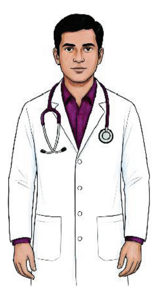
విద్యార్థి కృత్యం

కృత్యం – 1 :

వృత్తుల చిత్రాలను వాటి సరైన పేర్లతో జతపరచండి.

వైద్యుడు

నర్సు



రైతు

వాహన చోదకుడు

వడ్రంగి

తపాలాబంట్రోతు

AP SCERT

కృత్యం – 2 :

క్రింది పొడుపు కథలు చదివి సరియైన వృత్తిని ఖాళీలో రాయండి.

1. నేను బట్టలు ఉతికి ఇస్త్రీ చేస్తాను.
   నేను ఎవరిని? ....
2. నేను పాడైన చెప్పులను కుట్టి బాగుచేస్తాను.
   నేను ఎవరిని? ....

3. నేను బంగారు అభరణాలు తయారు చేస్తాను.
   నేను ఎవరిని? ....

4. నేను చేపలు పట్టి అమ్ముతాను.
   నేను ఎవరిని? ....

కృత్యం – 3 :

క్రింది చిత్రాలను గీయండి.

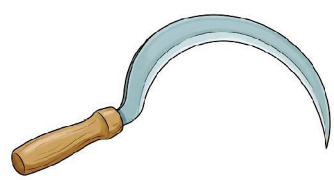
1. పార	2. సుత్తి	3. రంపము

AP SCERT

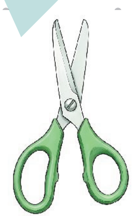
కృత్యం – 4 :

క్రింది చిత్రాలను చూసి ఖాళీలలో సరియైన అక్షరాలు పెట్టండి.

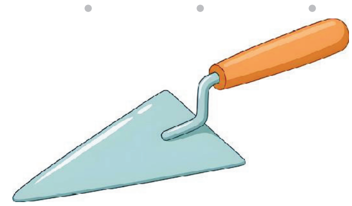
COB_L_R



S_CKL_



SC_SS_RS



TR_W_L

https://amaravathiteacher.com

సాధన చేద్దాం

1. ఒక కుటుంబాన్ని ఈ విధంగా వివరించవచ్చు : ( )

   ఎ) పార్కులో నివసించే వ్యక్తుల సమూహం

   బి) ఒకరికొకరు తోడుగా జీవిస్తూ, బాగోగులు చూసుకునే వ్యక్తుల సమూహం

   సి) పాఠశాలలో ఉండే వ్యక్తుల సమూహం

   డి) అపరిచితుల సమూహం

2. మీ శరీరంలోని ఏవైనా రెండు జ్ఞానేంద్రియాల పేర్లు చెప్పండి.

   ....

3. వీటిలో పువ్వు ఏది? ( )

(a)

(b)

(c)

(d)

4. వీటిలో పక్షి ఏది? ( )

(a)

(b)

(c)

(d)

5. మొక్కలు మనకు ఎందుకు ముఖ్యమైనవి? ( )

   ఎ) అవి రోడ్లను తయారు చేస్తాయి

   బి) అవి మనకు ఆక్సిజన్, ఆహారం మరియు నీడను ఇస్తాయి

   సి) అవి శబ్దాన్ని చేస్తాయి

   డి) అవి వర్షాన్ని ఆపుతాయి

6. మన దైనందిన జీవితంలో నీరు ఎందుకు అవసరం? ( )

   ఎ) కేవలం బట్టలు ఉతకడానికి.

   బి) కేవలం స్నానం చేయడానికి.

   సి) తాగడానికి, వంటకు, శుభ్రపరచడానికి మరియు మొక్కల పెంపకానికి.

   డి) కేవలం ఆడుకోవడానికి.

https://amaravathiteacher.com

AP SCERT

7. కన్ను మనకు ఎలా సహాయపడుతుంది?

....

....

8. సమాజ సహాయకులు మనకు ఎందుకు ముఖ్యం?

....

....

....

9. రవి వేరే ఊరిలో ఉన్న తన మామయ్యకు సందేశం పంపాలనుకుంటున్నాడు. దీనికి ఉత్తమమైన సాధనం ఏది?

10. మీ ఇంట్లో కుండీలో పెరుగుతున్న ఒక మొక్క ఉంది. అది సరిగా పెరగడానికి అవసరమైన వాటిని రెండింటిని చెప్పండి.

....

....

11. రైతు, డాక్టర్ మరియు ఉపాధ్యాయుడు అందరూ సమాజానికి సహాయం చేస్తారు.

వారి ఉద్యోగాలు వేర్వేరు అయినప్పటికీ సమానంగా ముఖ్యమైనవి. ఎందుకు ?

....

....

....

....

12. ఆవు, సింహం, మేక, పులి, ఏనుగు, నక్క అనే జంతువులను ఈ క్రింది విధంగా వర్గీకరించండి:

మొక్కలు తినేవి : ....

మాంసం తినేవి : ....

AP SCERT

13. రవి పండ్లు మరియు కూరగాయలు తింటాడు కానీ చిప్స్ కూడా ఎక్కువగా తింటాడు. అతని ఆహారపు అలవాట్లు ఆరోగ్యకరమైనవని మీరు అనుకుంటున్నారా? ఎందుకు?

14. పండుగలను అందరూ కలిసి జరుపుకోవడం ముఖ్యమా? ఒక కారణం చెప్పండి.

15. మీ కుటుంబ రేఖాచిత్రం గీయండి.

16. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ఒక ముఖ్యమైన పర్యాటక ప్రదేశం గురించి రెండు వాక్యాలు రాయండి.

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com