

# Readiness Programme

(సంసిద్ధత కార్యక్రమం)

*Mathematics*

(గణితం)

*Class - 5*





ఉపాధ్యాయ కృత్యం



అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : సంఖ్యలను చదవడం మరియు రాయడం చేయగలరు.

సాయి 5వ తరగతి చదువుతున్నాడు. అతని చెల్లెలు వల్లి 3వ తరగతి చదువుతున్నది. వేసవి సెలవుల్లో నాగయ్య తాతతో కలిసి బెంగళూరు వెళదామని అనుకున్నారు. వారు బయలుదేరి విజయవాడ రైల్వే స్టేషనుకు చేరుకున్నారు.



చిత్రాన్ని పరిశీలించి కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి :

1. ప్లాట్ ఫారం నెంబరు ఎంత ?
2. గడియారంలో సమయం ఎంత అయింది?
3. చిత్రంలో ఎంతమంది మనుషులు కనిపిస్తున్నారు?

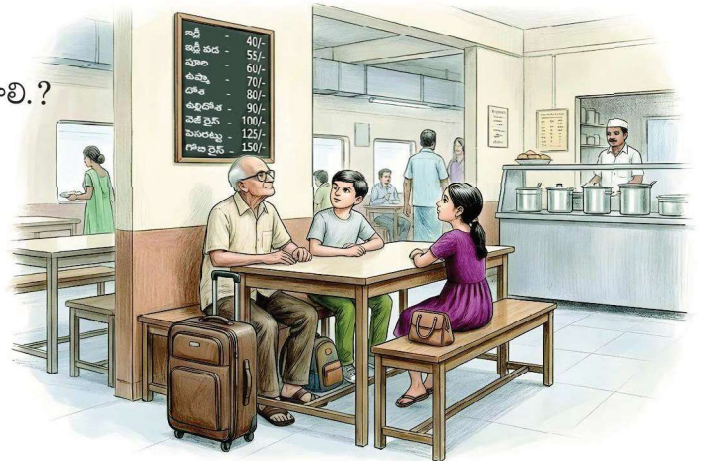
వారు ఒకటో నెంబరు ప్లాట్ ఫారానికి వెళ్ళగానే వారు ఎక్కాల్సిన రైలు బండి 30 నిమిషాలు ఆలస్యంగా వస్తుందనే ప్రకటన వినబడింది. అందుకని సాయి, వల్లి మరియు నాగయ్య అల్పాహారం తీసుకుందాం అని రైల్వే క్యాంటీన్ కు వెళ్ళారు.

రైల్వే క్యాంటీన్ లోని ఆహార పదార్థాల ధరల పట్టిని పరిశీలించి, సాయి, వల్లిల మనస్సులో మెదిలిన సందేహాలను నివృత్తి చేయండి.

1. నేను ఒక ప్లేటు ఇడ్లి కొరకు ఎంత సొమ్ము చెల్లించాలి?

సంఖ్య \_\_\_\_\_

సంఖ్య(అక్షరాలలో) \_\_\_\_\_





విద్యార్థి కృత్యం



రైల్వే క్యాంటీన్‌లోని ఆహార పదార్థాల ధరల పట్టిని పరిశీలించి, సాయి, వల్లీల మనస్సులో మెదిలిన సందేహాలను నివృత్తి చేయండి.

1. ఒక పెసరట్టు కొరకు చెల్లించవలసిన సొమ్ము.

సంఖ్య \_\_\_\_\_

సంఖ్య (అక్షరాలలో) \_\_\_\_\_

2. ఒక దోశ మరియు ఉల్లిదోశ కొరకు చెల్లించాల్సిన మొత్తం.

సంఖ్య \_\_\_\_\_

సంఖ్య (అక్షరాలలో) \_\_\_\_\_

3. ఒకవేళ దోశ మరియు ఉల్లిదోశలను కొని ₹200 చెల్లించిన మనకు తిరిగి ఎంత మొత్తం వస్తుంది ?

\_\_\_\_\_

4. 3 పెసరట్టులు కొనుగోలు చేయుటకు చెల్లించాల్సిన మొత్తం ఎంత?

సంఖ్య \_\_\_\_\_

సంఖ్య (అక్షరాలలో) \_\_\_\_\_

5. ఇచ్చిన సంఖ్యలను విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

అ)  $34 = 3 \times \underline{\quad} + 4 \times \underline{\quad}$

ఆ)  $474 = 4 \times \underline{\quad} + 7 \times \underline{\quad} + 4 \times \underline{\quad}$

6. సంఖ్యలను పెరుగుతున్న క్రమంలో గీతతో కలపండి.

100   200   400   600   700   1000

300   500   800   900

7. 707 లో ఎన్ని 10లు ఉన్నాయి ? ( )

అ) 17 పదులు

ఆ) 7 పదులు

ఇ) 70 పదులు

ఈ) 700 పదులు

ఇడ్లీ	40/-
ఇడ్లీ చుడ	55/-
పూం	60/-
ఉప్పా	70/-
దోశ	80/-
ఉల్లిదోశ	90/-
వెజ్ రైస్	100/-
పెసరట్టు	125/-
కోబి రైస్	150/-



ఉపాధ్యాయ కృత్యం



అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : సంఖ్యలను ఆరోహణ, అవరోహణ క్రమాలలో రాయగలరు.

నాగయ్య, సాయి మరియు వల్లి రైలు ఎక్కారు. ప్రయాణంలో నాగయ్య తన చేతి సంచితోని బ్యాంకు పాస్ పుస్తకం తీసి లావాదేవీలను చూస్తున్నాడు. సాయి ఆ పాస్ పుస్తకాన్ని చూడటానికి ఆతృతగా ఉన్నాడు. తాతయ్య పాస్ పుస్తకాన్ని సాయికి ఇచ్చాడు. పాస్ పుస్తకం నందలి నమోదులను వివరించాడు.

బ్యాంకు పాస్ పుస్తకంలోని లావాదేవీలు పరిశీలిద్దాం :

పేరు : నాగయ్య పాస్ పుస్తకం				
తేదీ	వివరములు	ఖర్చు	జమ	నిల్వ
30-04-2026	అందు బాటులో ఉన్న నిల్వ			143
02-05-2026	పెన్నన్ జమ		9,700	9,843
03-05-2026	బాలాజీ గ్రోసరీ	5,200		4,643
10-05-2026	ఇంటి అద్దె	2,500		2,143
20-05-2026	ఎల్.ఐ.సి పాలసీ	1,500		643
31-05-2026	బ్యాంకు ఎ.టి.ఎమ్ ఛార్జీ	150		493

మీకు ఆరోహణ క్రమం, అవరోహణ క్రమం గురించి తెలుసా? తెలుసుకుందాం.

పాస్ పుస్తకంలోని ఖర్చులను ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

ఆరోహణ క్రమం : 150, 1,500, 2,500, 5,200

అవరోహణ క్రమం : 5,200, 2,500, 1,500, 150

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- 1) ఏ తేదీన ఎక్కువ నిల్వ ఉన్నది ? ఎంత ఉన్నది ?
- 2) ఏ తేదీన తక్కువ నిల్వ ఉన్నది ? ఎంత ఉన్నది ?
- 3) నిల్వలో ఉన్న సొమ్ములను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.
- 4) నిల్వలో ఉన్న సొమ్ములను అవరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.
- 5) సరైన గుర్తులను ఉపయోగించి కింది వాటిని పోల్చండి (< , > or =).

అ) 150  493

ఆ) 643  493

ఇ) 1500  2500

ఈ) 9843  9843



విద్యార్థి కృత్యం



1. సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో రాయండి.

అ) 328, 951, 111, 909

ఆ) 246, 796, 5,432, 3,347

2. సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

అ) 654, 125, 443, 214

ఆ) 93, 568, 71, 536, 32, 976, 48, 178,

3. సరైన గుర్తులను ఉపయోగించి కింది వాటిని పోల్చండి. ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ )

అ) 781 \_\_\_\_\_ 781.

ఆ) 781 \_\_\_\_\_ 871

ఇ) 9894 \_\_\_\_\_ 8984

4. 0,1,5,3 లను ఉపయోగించి కింది గడులను 4 అంకెల సంఖ్యలతో సరిగ్గా నింపండి.

అ)   $<$

ఆ)   $>$

ఇ)   $=$

ఈ)   $<$

5. ఇవి చేయండి.

అ) అతి పెద్ద సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.

125, 852, 4,903, 54,393

ఆ) అతి చిన్న సంఖ్యకు సున్నా చుట్టండి.

7,058, 5,078, 8,075, 17,850

6. 1100, 1001, 1110, 1111, 1010. సంఖ్యలను ' $<$ ' గుర్తును ఉపయోగించి వరుస క్రమంలో రాయండి.



ఉపాధ్యాయ కృత్యం



అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : సంఖ్యలను సమీప 1000కి సవరించగలరు.

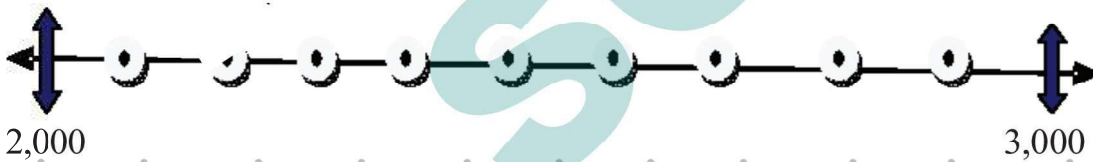
నాగయ్య ఇచ్చిన సంఖ్యను ఏ విధంగా దగ్గర వేలకు సవరించువచ్చునో సాయి మరియు వల్లికి వివరించాడు.



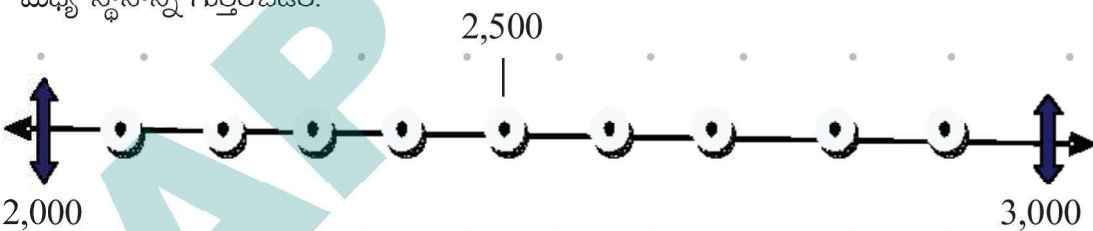
దగ్గర వేలకు సవరించడానికి సోపానాలు

ఉదాహరణ : 2,143 ను దగ్గర 1000 కి సవరించడం.

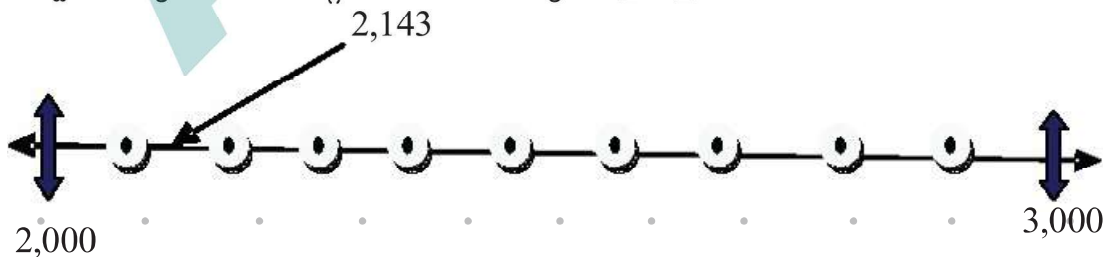
◆ ఇచ్చిన సంఖ్యకు వేల సరిహద్దు సంఖ్యలను నిర్ణయించడం.



◆ మధ్య స్థానాన్ని గుర్తించడం.



◆ ఇచ్చిన సంఖ్య 2000 కు దగ్గరగా ఉందని సంఖ్య రేఖపై గుర్తించడం.



◆ 2,143 ను దగ్గర గల వేలకు సవరించగా వచ్చు సంఖ్య 2,000.

4,643 ను దగ్గర 1000 కి సవరించండి.

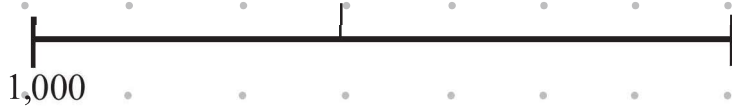




విద్యార్థి కృత్యం



1. 1990 ను దగ్గర వేలకు సవరించండి.



2. 7,289 ను దగ్గర వేలకు సవరించండి.



3. 1,509 ను దగ్గర వేలకు సవరించండి.



4. 7,0,1,2 అంకెలను ఉపయోగించి అతి చిన్న అతిపెద్ద నాలుగు అంకెల సంఖ్యలను తయారుచేసి వాటిని దగ్గర వేలకు సవరించండి.



(అతి పెద్ద సంఖ్య)



(అతి చిన్న సంఖ్య)

5. రెండు '0' లు, రెండు '9' లను ఉపయోగించి అతి చిన్న 4 - అంకెల సంఖ్యను తయారుచేసి దాని దగ్గర వేలకు సవరించండి.





ఉపాధ్యాయ కృత్యం



అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : కూడిక మరియు తీసివేతలకు సంబంధించిన నిజ జీవిత సమస్యలను సాధించగలరు.

నాగయ్య బ్యాంకు ఖాతా పుస్తకంలోని జమ, ఖర్చులను సాయికి క్రింది విధంగా వివరించాడు.

పేరు : నాగయ్య పాస్ పుస్తకం				
తేదీ	వివరములు	ఖర్చు	జమ	నిల్వ
30-04-2026	అందు బాటులో ఉన్న నిల్వ			143
02-05-2026	పెన్షన్ జమ		9,700	9,843
03-05-2026	బాలాజీ గ్రాసరీ	5,200		4,643
10-05-2026	ఇంటి అద్దె	2,500		2,143
20-05-2026	ఎల్.ఐ.సి పాలసీ	1,500		643
31-05-2026	బ్యాంకు ఎ.టి.ఎమ్ ఛార్జీ	150		493

ఉదాహరణ 1: 30-04-2026 నాటికి అందుబాటులో నిల్వ = ₹ 143

02-05-2026 నాడు జమ అయిన పెన్షన్ = (+) ₹ 9,700

02-05-2026 నాటికి నిల్వ = ₹ 9,843

$143 + 9,700 = ₹ 9,843$

ఉదాహరణ 2 : 02-05-2026 నాటికి నిల్వ = ₹ 9,843

బాలాజీ గ్రాసరీ ఖర్చు = (-) ₹ 5,200

03-05-2026 నాటికి నిల్వ = ₹ 4,643

$9,843 - 5,200 = ₹ 4,643$

1. కింది వానిని చేయండి.

అ)  $143 + 235$     ఆ)  $539 + 709$     ఇ)  $2,658 + 5,131$     ఈ)  $2,056 + 8,997$

2. కింది వానిని చేయండి. మీ సమాధానాన్ని సరి చూసుకోండి.

అ)  $850 - 456$     ఆ)  $6,527 - 2,314$     ఇ)  $4,526 - 2,398$     ఈ)  $4,005 - 2,589$



విద్యార్థి కృత్యం



## 1. ఇవి చేయండి.

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 85 \\ \hline \end{array}$$

$$345 + 678$$

$$569 + 214$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 9276 \\ \hline \end{array}$$

$$ఉ) 25 + 368 + 4834 =$$

## 2. రాత లెక్కలు చేయండి.

అ) ఒక ట్రక్కు బరువు 4,370 కి.గ్రా. ఆ ట్రక్కులో 2050 కి.గ్రా. ఇనుప కడ్డీలు పెట్టారు. ఇప్పుడు మొత్తం ట్రక్కు బరువు ఎంత?

అ) జయ దగ్గర ₹ 4500 ఉన్నాయి. బాబు దగ్గర జయ కంటే ₹ 500 ఎక్కువగా ఉన్నాయి. అయితే బాబు వద్ద ఉన్న సొమ్ము ఎంత?

ఇ) రమేష్ జనవరిలో 368 స్టాంపులు సేకరించాడు. ఫిబ్రవరిలో జనవరిలో కన్నా 124 స్టాంపులు ఎక్కువగా సేకరించాడు. మార్చిలో, ఫిబ్రవరిలో సేకరించిన వాటిలో సగం మాత్రమే సేకరించాడు. మూడు నెలల్లో మొత్తం ఎన్ని స్టాంపులు సేకరించాడు?



విద్యార్థి కృత్యం



తీసివేతలను చేయండి.

$$\begin{array}{r} 934 \\ (-) 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ (-) 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4857 \\ (-) 759 \\ \hline \end{array}$$

రాత లెక్కలను చేయండి.

- రెండు సంఖ్యల మొత్తం 6230. ఆ సంఖ్యలలో ఒకటి 1278. మరొక సంఖ్యను కనుగొనండి.
- ఒక గ్రామ పంచాయతీ ఎన్నికలలో 1045 ఓట్లు పోలయ్యాయి. వాటిలో 107 ఓట్లు చెల్లని ఓట్లు, చెల్లుబాటు అయిన ఓట్ల సంఖ్యను కనుగొనండి.
- ఒక విద్యార్థి ఇలా అంటున్నాడు. '802-398=504. ఎందుకంటే నేను 802 నుండి 400 తీసివేసి 2ను కలిపాను'. విద్యార్థి చెప్పిన సమాధానం సరైనదా? కాదా? వివరణ రాయండి.

ఇవి చేయండి.

	వేలు	వం	ప	ఒ	
అ)	3	8	5	0	→ రాశి - 1
(+)	5	0	6	7	→ రాశి - 2
	8	9	1	7	→ మొత్తం

సరి చూడటం

పెద్ద సంఖ్య (వియోగం) : 8917

చిన్న సంఖ్య (వియోగం) : (-) 3850

భేదం : \_\_\_\_\_

	వేలు	వం	ప	ఒ	
అ)	2	7	2	6	→ రాశి - 1
(+)	6	0	3	4	→ రాశి - 2
					→ మొత్తం

సరి చూడటం

పెద్ద సంఖ్య (వియోగం) :

చిన్న సంఖ్య (వియోగం) : (-) \_\_\_\_\_

భేదం : \_\_\_\_\_

అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : గుణకారానికి సంబంధించిన నిజ జీవిత సమస్యలను సాధించగలరు.



ఉపాధ్యాయ కృత్యం



వారి ప్రయాణం కొనసాగుతుండగా వంట బోగి (ప్యాట్రి కార్) నుండి ఒక వ్యక్తి వచ్చి 3 భోజనాలకు అనుమతి తీసుకున్నాడు. ఒక్కో భోజనం విలువ ₹ 95 రూపాయలు.



భోజనాలకు ఇచ్చిన మొత్తం సొమ్ము :

ఒక భోజనం ఖరీదు ₹ 95. మూడు భోజనాలకు నాగయ్య ఎంత సొమ్ము చెల్లించాల్సి ఉంటుంది?

$$\begin{array}{r} 95 \times 3 \\ \hline 285 \end{array} \quad \boxed{15}$$

నాగయ్య మూడు భోజనాలకు చెల్లించిన సొమ్ము=285

ఉదాహరణ : వారు కూర్చున్న రైలు బోగీలో 12 మంది భోజనం అనుమతి తీసుకున్నారు. అయితే 12 మంది భోజనాలకు ఎంత మొత్తాన్ని చెల్లించాలి?

$$\begin{array}{r} 95 \times 12 \\ \hline 190 \quad \dots\dots\dots (95 \times 2) \\ + 950 \quad \dots\dots\dots (95 \times 10) \\ \hline 1140 \end{array}$$

చెల్లించవలసిన మొత్తం సొమ్ము = ₹ 1140

1. ఇవి చేయండి.

అ)  $24 \times 8$     ఆ)  $386 \times 7$     ఇ)  $951 \times 5$     ఈ)  $968 \times 20$

2. ఒక ఆపిల్ బాక్స్‌లో, ఆపిల్‌లు 8 ట్రేలలో ఉన్నాయి. ఒక్కొక్క ట్రేలో 15 ఆపిల్‌లు ఉన్నాయి. (బాక్స్) పెట్టెలో ఉన్న మొత్తం ఆపిల్‌ల సంఖ్యను కనుగొనండి.



విద్యార్థి కృత్యం



1. ఇవి చేయండి.

అ)  $63 \times 2$ .

ఆ)  $75 \times 20$ .

ఇ)  $567 \times 5$ .

ఈ)  $234 \times 40$ .

2. ఒక లీటర్ పాల ధర ₹ 70. 8 లీటర్ల పాల ధర ఎంత?

3. ఒక తోటలో 185 జామ చెట్లు ఉన్నాయి. ఆ జామ చెట్ల సంఖ్య కంటే రెట్టింపు సంఖ్యలో మామిడి చెట్లు ఉన్నాయి. తోటలో ఎన్ని మామిడి చెట్లు ఉండవచ్చు?

4. ఒక దుకాణదారుడు ఒక్కో పెట్టెలో 12 ఆపిల్ల ప్రకారం 9 పెట్టెలు సర్దాలి. స్థలం సరిపోని కారణంగా అతను ఒక్కో పెట్టె నుండి ఒక ఆపిల్ను తీసివేశాడు. అయితే ఇప్పుడు ఆ పెట్టెలలో ఉన్న ఆపిల్స్ ఎన్ని?

5. 16 వారాలకు ఎన్ని రోజులో ఎంచుకోండి.

అ) 112

ఆ) 102

ఇ) 122

ఈ) 96

6. మరిన్ని గుణకార వాక్యాలు రాయండి.

$$24$$

$2 \times 12$

$$36$$

$1 \times 36$



ఉపాధ్యాయ కృత్యం



అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : భాగహారానికి సంబంధించిన నిజ జీవిత సమస్యలను సాధించగలరు.

**ప్రతి టికెట్ ఖరీదు:**

టికెట్ కలెక్టర్ వచ్చి టికెట్ చూపించమని అడిగాడు. అప్పుడు నాగయ్య టికెట్ తీసి, టికెట్ కలెక్టరుకు చూపించాడు. సాయి, వల్లి ఇద్దరూ తాతయ్య వద్ద గల టికెట్ మీది సమాచారాన్ని చూపమని అడిగారు.

శుభ ప్రయాణం						
విజయవాడ నుండి బెంగళూరు						
పిఎన్ఆర్ నెం.	రైలు నెం.	తేదీ	కి.మీ.	పెద్దలు	పిల్లలు	టికెట్ నెంబరు
442-8324463	18463	31-05-2026	669	1	2	24486031
కోచ్	సీటు/బెర్త్	లింగము	వయస్సు	రిజర్వేషన్ ఛార్జీ	మొత్తం సొమ్ము	
S10	9(LB)	పురుష	60			
S10	10 (MB)	పురుష	10	150	1950	
S10	11 (UB)	స్త్రీ	8			

**నాగయ్య :** మూడు టికెట్ల మొత్తం సొమ్ము ₹ 1950 (రిజర్వేషన్ ఛార్జీ 150లతో కలిపి) అయితే రిజర్వేషన్ ఛార్జీ లేకుండా, మూడు టికెట్ల మొత్తం సొమ్ము ఎంత?

**సాయి :** టికెట్ మొత్తం సొమ్ము = ₹1950  
 రిజర్వేషన్ ఛార్జీ = (-) ₹150  
 కేవలం టికెట్లకు అయిన సొమ్ము = ₹1800

**ఉదాహరణ:** ప్రతి ఒక్కరికి అయ్యే రిజర్వేషన్ ఛార్జీ మరియు టికెట్ ఛార్జీ ఎంత?

మొత్తం రిజర్వేషన్ ఛార్జీ = ₹ 150

ప్రతి ఒక్కరి రిజర్వేషన్ ఛార్జీ = ₹ 150 ÷ 3

= ₹ 50

టికెట్ ఛార్జీ = ₹ 1800

ప్రతి ఒక్కరి టికెట్ ఛార్జీ = ₹ 1800 ÷ 3

= ₹ 600

భాగహారం చేయండి.

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 150} \quad (50 \\ \underline{-15} \phantom{0} \\ 00 \\ \underline{-00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 1800} \quad (600 \\ \underline{-18} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$



విద్యార్థి కృత్యం



1. భాగహారాలు చేయండి.

$$\begin{array}{r} 2) 240 \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$3) 390$$

$$85 \div 3$$

$$508 \div 4$$

$$786 \div 16$$

$$950 \div 30$$

2. ఒక డజను పుస్తకాల వెల ₹ 840. ఒక పుస్తకం వెల ఎంత ? (1 డజను = 12)

3. కింద ఇచ్చిన భాగహారాన్ని పరిశీలించండి:

భాగహారం ఆధారంగా భాగహార రూపాలతో జతపరచండి. ( )

$$\begin{array}{r} 8) 468 \\ \underline{-40} \\ \phantom{00}68 \\ \underline{\phantom{00}64} \\ \phantom{0000}4 \end{array}$$

$$\text{అ) విభాజ్యము} = 468, \text{ విభాజకం} = 4, \text{ భాగఫలం} = 8, \text{ శేషం} = 58$$

$$\text{ఆ) విభాజ్యము} = 468, \text{ విభాజకం} = 8, \text{ భాగఫలం} = 58, \text{ శేషం} = 4$$

$$\text{ఇ) విభాజ్యము} = 468, \text{ విభాజకం} = 58, \text{ భాగఫలం} = 8, \text{ శేషం} = 4$$

$$\text{ఈ) విభాజ్యము} = 58, \text{ విభాజకం} = 8, \text{ భాగఫలం} = 468, \text{ శేషం} = 4$$



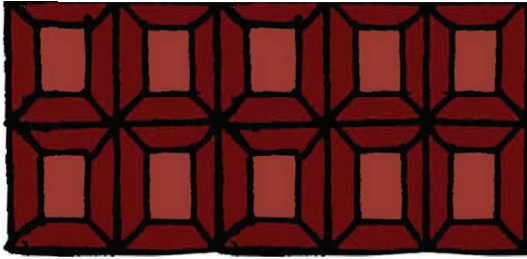
ఉపాధ్యాయ కృత్యం



అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : సజాతి భిన్నాలను గుర్తించి సంకలనం చేస్తారు.

సజాతి భిన్నాల సంకలనం మరియు వ్యవకలనం :

వల్లి ఒక పెద్ద చాక్లెట్‌ను కొనుగోలు చేసింది. ఆ చాక్లెట్‌ను వాళ్ళ తాతయ్య, నాగయ్యకు, సాయికి కింద చూపిన విధంగా పంచడం జరిగింది. ఒకసారి పరిశీలించండి.



నాగయ్య



సాయి



వల్లి

$$\text{పెద్ద చాక్లెట్‌లోని సమ భాగాల సంఖ్య} = 10$$

$$\text{వల్లికి వచ్చిన చాక్లెట్ ముక్కల సంఖ్య} = 3$$

$$\text{సాయికి వచ్చిన చాక్లెట్ ముక్కల సంఖ్య} = 3$$

$$\text{నాగయ్యకి వచ్చిన చాక్లెట్ ముక్కల సంఖ్య} = 4$$

$$\text{వల్లి తీసుకున్న భిన్న భాగం} = \frac{3}{10}$$

$$\text{సాయి తీసుకున్న భిన్న భాగం} = \frac{3}{10}$$

$$\text{నాగయ్య తీసుకున్న భిన్న భాగం} = \frac{4}{10}$$

ఇప్పుడు మనం నాగయ్య, సాయి మరియు వల్లిల తీసుకున్న భాగాలను (భిన్నాలను) కలుపుదాం.

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{10}{10} = 1 \text{ (చాక్లెట్)}$$

సమాన హారాలు గల భిన్నాలను “సజాతి భిన్నాలు” అంటారు.

కాబట్టి  $\frac{3}{10}$  మరియు  $\frac{4}{10}$  “సజాతి భిన్నాలు.”

10 హారం గల మరో 3 సజాతి భిన్నాలు చెప్పగలవా?

భిన్నంలో  $\frac{3}{10}$  — లవము  
— హారము






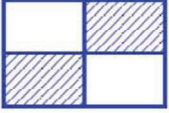
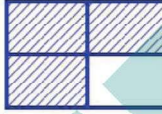
విద్యార్థి కృత్యం



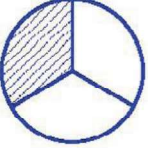
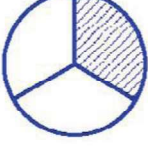

సజాతి భిన్నాల సంకలనం :

$$\text{ఉదాహరణ : } \frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{1+3}{10} = \frac{4}{10}$$

షేడ్ చేసిన భాగాలను లెక్కించి, వాటిని కలిపి బాక్స్ లో రాయండి.


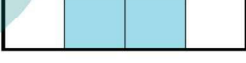

అ)  +  = 

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$


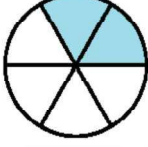

ఆ)  +  = 

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

1. రంగు వేయబడిన భాగాలను కూడి, కింద ఇవ్వబడిన పెట్టెలలో భిన్నాలు రాయండి.

అ)  +  = 

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

ఆ)  +  = 

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

2. మొత్తాన్ని కనుగొనండి.

$$\text{అ) } \frac{6}{9} + \frac{2}{9} =$$

$$\text{ఇ) } \frac{4}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\text{ఉ) } \frac{25}{49} + \frac{13}{49} =$$

$$\text{ఆ) } \frac{2}{11} + \frac{7}{11} =$$

$$\text{ఈ) } \frac{8}{15} + \frac{2}{15} =$$

$$\text{ఊ) } \frac{25}{81} + \frac{53}{81} =$$

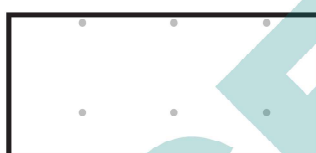
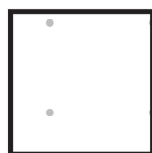
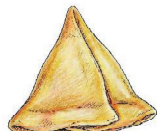


ఉపాధ్యాయ కృత్యం

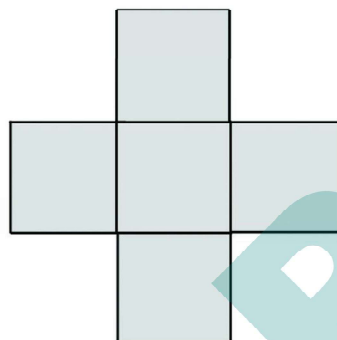


అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : ఆకారాల వల రూపాలను గుర్తిస్తారు.

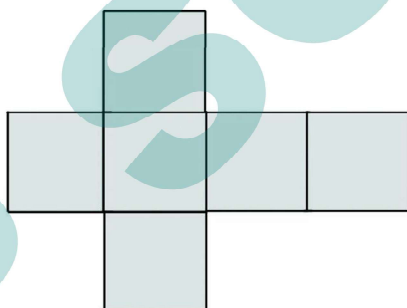
ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను కింద ఇవ్వబడిన వస్తువుల ఆకారాలను పరిశీలించి వాటి నమూనా రూపాలతో జత చేయమని అడుగుతారు.



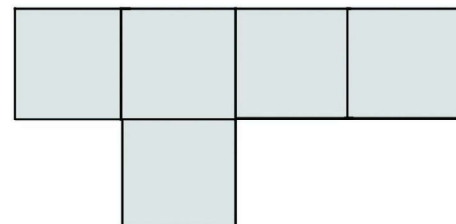
1. ఒక చాక్ పీస్ పెట్టెను తీసుకొని మడత విప్పండి. క్రింది వానిలో దాని వల రూపాన్ని ఎంచుకోండి. ( )



(అ)



(ఆ)

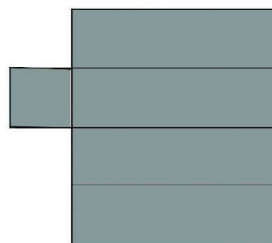


(ఇ)

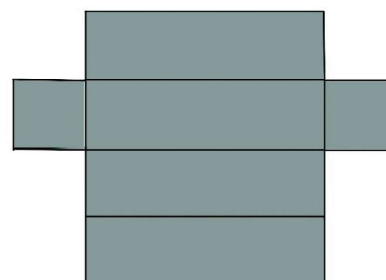
2. ఒక టూత్ పేస్ట్ డబ్బాను తీసుకొని మడత విప్పండి. కింది వానిలో దాని వల రూపాన్ని ఎంచుకోండి. ( )



(అ)



(ఆ)



(ఇ)

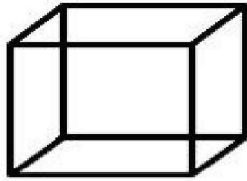


విద్యార్థి కృత్యం

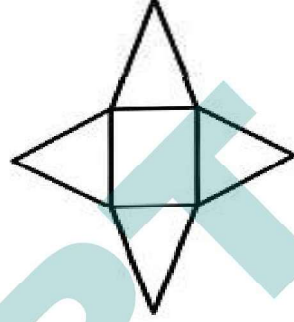


వస్తువుల 3D ఆకారాలను పరిశీలించి వాటి యొక్క వల రూపాలతో జతపరచండి.

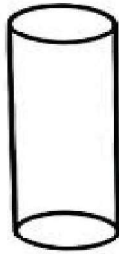
అ)



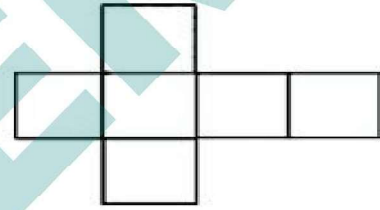
(i)



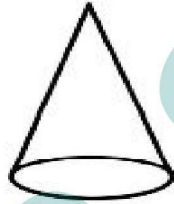
ఆ)



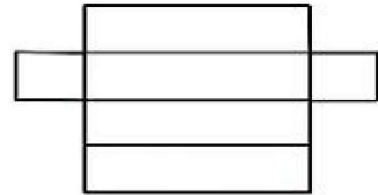
(ii)



ఇ)



(iii)



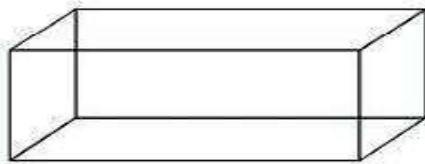
ఈ)



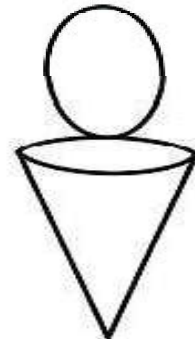
(iv)



ఉ)



(v)





ఉపాధ్యాయ కృత్యం



అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : ఆకారాల చుట్టు కొలతలను కనుగొంటారు.

1. 3D ఆకారాలను వాటి నమూనా రూపాలతో జతపరచండి.



దీర్ఘ చతురస్రం



చతురస్రం



త్రిభుజం

2. స్ట్రాలు లేదా పుల్లలను ఉపయోగించి కొన్ని చతురస్రాలను దీర్ఘ చతురస్రాలను మరియు త్రిభుజాలను ఏర్పరచండి.

3. ఆకుపచ్చ / నలుపు బోర్డును కొలవండి మరియు దాని ఆకారాన్ని గీయండి.

4. జతపరచండి.

అ) అన్ని భుజాలు సమానం.

i) దీర్ఘచతురస్రం ( )

ఆ) పక్కనున్న భుజాల కొలతలు భిన్నం అయితే

ii) త్రిభుజం ( )

ఎదురెదురు భుజాలు సమానం.

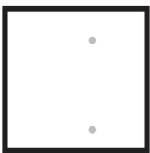
ఇ) మూడు భుజాలు కలిగిన సంవృతపటం.

iii) చతురస్రం ( )

5. ఒక మనిషి ఒక ఆకారం యొక్క నాలుగు భుజాల కొలతలు సమానమన్నాడు. ఆ ఆకారం పేరు \_\_\_\_\_

6. ఒక భుజం కొలత 6 సెం.మీ. అయితే చుట్టుకొలత 6 సెం.మీ. + 6 సెం.మీ. + 6 సెం.మీ. + 6 సెం.మీ. = \_\_\_\_\_

7. ఈ చిత్రాల చుట్టుకొలతలను కనుగొనండి.

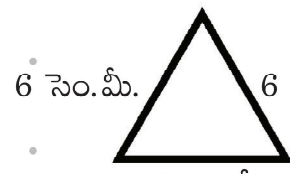


5 సెం.మీ.

7 సెం.మీ.



10 సెం.మీ.



6 సెం.మీ. 6 సెం.మీ.

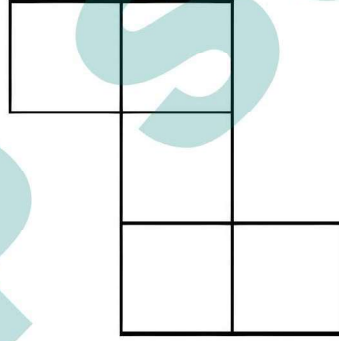
6 సెం.మీ.



విద్యార్థి కృత్యం



1. సాయి ఒక ఆకారం యొక్క పొడవు 15 సెంటీమీటర్లు వెడల్పు 12 సెంటీమీటర్లు గా కొలిచాడు. ఆ చిత్రం యొక్క ఆకారం \_\_\_\_\_.
2. 6 మీ., 6 మీ., 15 మీ., 15 మీ. \_\_\_\_\_ ఆకారం యొక్క కొలతలు. ఆకారం యొక్క బొమ్మ గీసి చుట్టుకొలతను కనుగొనండి.
3. త్రిభుజం యొక్క చుట్టుకొలతను కనుగొనండి. ( అన్ని భుజాల కొలతలు సమానం.) ఒక భుజం = 8 సెం.మీ.
4. ఇచ్చిన చిత్రం యొక్క చుట్టుకొలతను కనుగొనండి. (యూనిట్ : 1 భుజం = 1 సెం.మీ.)



5. మహేష్ ఒక చతురస్రాకారపు కార్పెట్ ను కొన్నాడు. కార్పెట్ యొక్క ఒక భుజం పొడవు 180 సెం.మీ. కార్పెట్ యొక్క చుట్టుకొలతను కనుగొనండి.



ఉపాధ్యాయ కృత్యం

అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : నిత్య జీవితంలో మీటరు మరియు సెంటీమీటర్లను ఉపయోగించగలరు.

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను కింది చిత్రాన్ని పరిశీలించి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పమని అడుగుతారు.

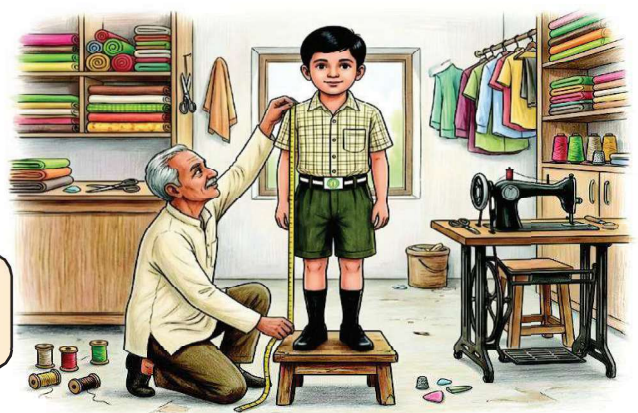


1. మీరు ఎప్పుడైనా వస్త్రాలయానికి వెళ్లారా?
2. అక్కడ మీరేం గమనించారు?
3. చిత్రాన్ని చూసి దుస్తులను కొలవడానికి ఉపయోగించిన వస్తువు సరైనదేనా?
4. కొలవడానికి ఉపయోగించిన వస్తువు పేరు మీకు తెలుసా?

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను చిత్రాన్ని పరిశీలించి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పమని అడుగుతారు.

1. మీరెప్పుడైనా దర్జీ దగ్గరకు వెళ్లారా?
2. ఎందుకొరకు వెళ్లారు?
3. అతను/అమె కొలతలు తీసుకోవడానికి ఏ వస్తువును ఉపయోగించారు?
4. దానిపై చిన్న మరియు పెద్ద గీతలను పరిశీలించారా?

ఉపాధ్యాయుడు ఒక స్కేల్/టేప్ తరగతి గదిలో చూపిస్తూ దానితోఎలా కొలవాలో చూపిస్తారు.



మీ స్నేహితుల ఎత్తులను కొలవండి.

వ.సం.	విద్యార్థి పేరు	ఒక మీటర్ కంటే ఎక్కువ ఎత్తు	ఒక మీటర్ కంటే తక్కువ ఎత్తు	ఒక మీటర్ కు సమానం

ఒక మీటర్ కు ఎన్ని సెంటీమీటర్లు?







ఉపాధ్యాయ కృత్యం



అభ్యాసకుడు సాధించిన సామర్థ్యం : నిజ జీవితంలో కిలోగ్రాములు మరియు గ్రాములను ఉపయోగించగలరు.

1. పట్టికను పరిశీలించి ఒక నెలలో మీ కుటుంబం ఏ ఏ వస్తువులను కిలోగ్రాములు మరియు గ్రాములలో కొంటారో ఎదురుగా టిక్ (✓) చేయండి.

వ.సం.	వస్తువుల పేర్లు	కిలోగ్రాములు	గ్రాములు
1.	బియ్యం		
2.	గోధుమ పిండి		
3.	ఆవాలు		
4.	వేరుశనగ గింజలు		
5.	జీలకర్ర		
6.	కందిపప్పు		

2. చిత్రాలను గమనించి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.



అ) 200 గ్రా. + 50 గ్రా. + 200 గ్రా. + 50 గ్రా. + 100 గ్రా. =



ఆ) 100 గ్రా. + 200 గ్రా. + 200 గ్రా. + 50 గ్రా. =



ఇ) 50 గ్రా. + 100 గ్రా. + 200 గ్రా. + 200 గ్రా. + 50 గ్రా. =

ఈ) 250 గ్రా. + 250 గ్రా. + 250 గ్రా. + 250 గ్రా. =

పై వాటిలో ఏ కూడిక ఒక కిలోగ్రాముకు సమానం అవుతుంది?

కిలోగ్రాములను, గ్రాములలోకి మార్చడం :

6 కిలోగ్రాములను గ్రాములలోకి మార్చండి.

ఒక కిలోగ్రామ్ = 1000 గ్రాములు

6 కిలోగ్రాములు = 1000 x 6

= 6000 గ్రాములు.

గ్రాములను కిలోగ్రాములలోకి మార్చడం :

3694 గ్రాములను కిలోగ్రాములలోకి మార్చండి.

1000 గ్రాములు = 1 కిలోగ్రాము

3694 గ్రాములు = 3000 గ్రాములు 694 గ్రాములు

3000 గ్రాములు 3 కిలోగ్రాములకు సమానం.

= 3 కిలోగ్రాములు + 694 గ్రాములు.

= 3 కి.గ్రా. 694 గ్రా.

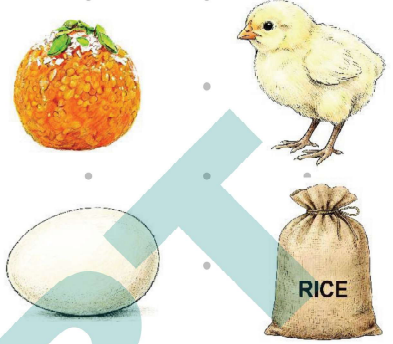


విద్యార్థి కృత్యం



1. సరైన సమాధానానికి టిక్ (✓) చేయండి.

- 1) ఒక లడ్డు బరువు (కిలోగ్రాములు / గ్రాములు)
- 2) ఒక కోడి పిల్ల బరువు (కిలోగ్రాములు / గ్రాములు)
- 3) ఒక బియ్యం బస్తా బరువు (కిలోగ్రాములు / గ్రాములు)
- 4) ఒక గుడ్డు బరువు (కిలోగ్రాములు / గ్రాములు)
- 5) మీ బరువు (కిలోగ్రాములు / గ్రాములు)



2. కింది వానిని నిర్దేశించిన విధంగా మార్చండి.

అ) 2 కిలోగ్రాములను గ్రాములలోకి

ఆ) 10 కిలోగ్రాములను గ్రాములలోకి

ఇ) 2860 గ్రాములను కిలోగ్రాములలోకి

ఈ) 8467 గ్రాములను కిలోగ్రాములలోకి

3. సరైన గుర్తులను ఉపయోగించి కింది వాటిని పోల్చండి (<, =, >).

అ) 3 కి.గ్రా.  3000 గ్రా.

ఆ) 4 కి.గ్రా. 645 గ్రా.  4 కి.గ్రా. 465 గ్రా.

ఇ) 9 కి.గ్రా. 240 గ్రా.  9420 గ్రా.

ఈ) 8650 గ్రా.  800 గ్రా. + 650 గ్రా.

4. కూడికలు చేయండి.

కి.గ్రా. గ్రా.

అ) 5    9 0 0

(+) 4    0 6 5

---

కి.గ్రా. గ్రా.

అ) 7    9 2 0

(+) 3    5 6 5

---

కి.గ్రా. గ్రా.

ఇ) 3    4 6 0

(+) 5    9 5 0

---



## స్వీయ మదింపు

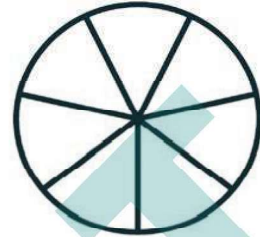
- 4,521 అనే సంఖ్యలో 5 యొక్క స్థాన విలువ ఎంత? ( )  
అ) 5      ఆ) 50      ఇ) 500      ఈ) 5000
- 1,000 అనే సంఖ్యలో ఎన్ని 10ల సమూహాలు ఉంటాయి? ( )  
ఎ) 10 సమూహాలు బి) 100 సమూహాలు సి) 1,000 సమూహాలు డి) 1 సమూహం
- 3, 0, 8, మరియు 1 అనే అంకెలను ఒక్కసారి మాత్రమే ఉపయోగించి, మీరు తయారు చేయగల అతి చిన్న నాలుగు అంకెల సంఖ్య ఏది?
- కింది వాటిలో ఏ గణిత వాక్యం నిజం? ( )  
ఎ)  $4021 > 4102$       బి)  $789 < 798$       సి)  $5500 = 5050$       డి)  $1010 < 1001$
- సారా వద్ద ₹ 5420 మరియు టామ్ వద్ద ₹ 4520 ఉన్నాయి. ₹ 5000 ఖరీదు చేసే బైక్ ను కొనడానికి ఎవరి వద్ద సరిపడా డబ్బు ఉంది?
- రెండు సంఖ్యల మధ్య వ్యత్యాసం 1,500 మరియు చిన్న సంఖ్య 3,500 అయితే, పెద్ద సంఖ్య ఏది? ( )  
ఎ) 2,000      బి) 4,000      సి) 5,000      డి) 5,500
- కింది వ్యవకలనంలో 'A' మరియు 'B' విలువలని కనుగొనండి:  

$$\begin{array}{r} 7A5 \\ (-) 23B \\ \hline 542 \end{array}$$
- $250 \div 5 = 50$  అయితే,  $2500 \div 50$  విలువ ఎంత? ( )  
అ) 5      ఆ) 50      ఇ) 500      ఈ) 5000
- ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార గ్రిడ్ లో 24 సమాన చతురస్రాలు ఉన్నాయి. ఇప్పటికే 5 చతురస్రాలకు రంగు వేసి ఉంటే, గ్రిడ్ లో సరిగ్గా  $\frac{1}{2}$  వ భాగానికి రంగు వేయడానికి ఇంకా ఎన్ని చతురస్రాలకు రంగు వేయాలి?

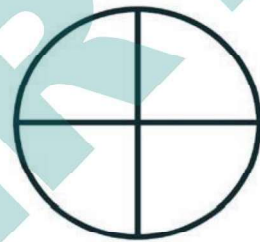


# FRACTIONS

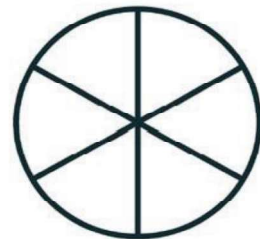
$\frac{3}{7}$



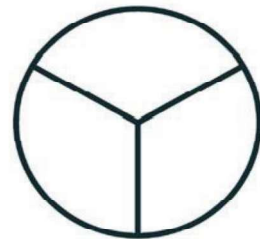
$\frac{2}{4}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{6}$

