

సంసిద్ధత



తెలుగు



5వ తరగతి

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు:

1. భాషా నైపుణ్యాల సాధనలో భాగంగా జూన్ నెలలో సంసిద్ధత కార్యచరణ అమలు చేయాలి.
2. ఈ సంసిద్ధత కార్యచరణ రోజువారీ కృత్యాలను ఖచ్చితంగా నిర్వహించాలి.
3. పాఠశాలకు సరఫరా చేసిన వివిధ రకాల బోధనాభ్యసన సామాగ్రి, FLN-TLM Kit, TaRL, Jaadui Pitara Kit, ఇతర వనరులు ఉపయోగించాలి.
4. ముందు రోజు నేర్పిన అంశాలను మరుసటిరోజు పునశ్చరణ చేస్తూ కృత్యాలను కొనసాగించాలి. ప్రతిరోజు ఉక్తలేఖనం నిర్వహించాలి.

అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ అక్షరమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు.
- ◆ సరళ పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



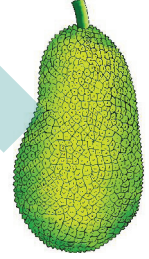
(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : చిత్రం చూడండి - పదం చెప్పండి.

అవసరమైన సామాగ్రి : పలక, పడవ, గంట, పనస, జడ వంటి చిత్రాలు.

(కనీసం 12 చిత్రాలు)

నిర్వహణ విధానం :

- చిత్రాన్ని చూపించి పదాన్ని చెప్పమనాలి.
- విద్యార్థులు చెప్పిన పదాలను గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- పదాలను విద్యార్థులచే చదివించాలి, రాయించాలి.



జట్టుకృత్యం

కింది పదాలను చదవండి.

రెండక్షరాల పదాలు	మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు	'ం' తో కూడిన పదాలు
అల	అరక	అలసట	గంప
ఉమ	ఇచట	పడమర	సంత
ఓడ	ఆవల	తలగడ	రంపం
మర	ఈవల	ఇవతల	బలపం
ఏల	ఉడత	పకపక	ఉంగరం



వ్యక్తిగతకృత్యం

అక్షరాలను కలిపి చదవండి. పదాలు రాయండి.

ప
డి
డ
జ
గ





చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది పదాలను చదవండి. పట్టికను పూరించండి.

గడప	నడక	రంపం	జలజ	రచన
జడ	గంప	యమ	నగ	గళం
రంగం	యమకం	నలత	గలగల	జనం
యశం	నమలడం	జలం	రమణ	నటన

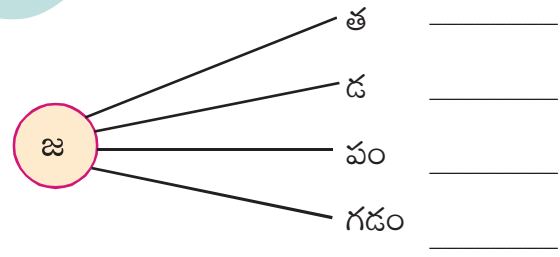
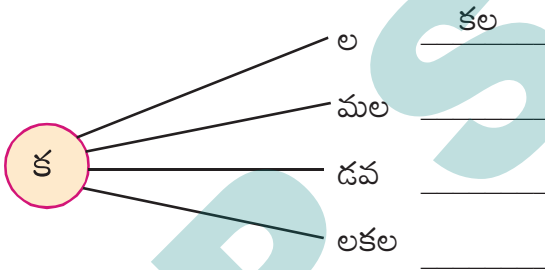
జ	య	న	గ	ర
జడ				



రాయడం



2. అక్షరాలను కలిపి చదవండి. పదాలు రాయండి.



3. కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

ప	డ	వ	ల	త
న	ల	క	డ	ప
న	మ	త	బ	ల
జ	ల	జ	పం	వ
డ	వ	త	గ	రం

వల

4. ఉక్తలెఖనం:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ అల్పప్రాణాక్షరాలు, మహాప్రాణాక్షరాలను గుర్తించగలరు, పదాలను చదవగలరు.
- ◆ అల్పప్రాణాక్షర, మహాప్రాణాక్షర పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.

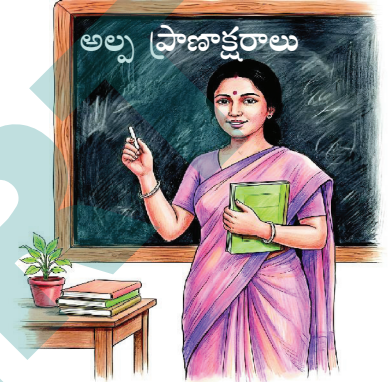


ఉపాధ్యాయకృత్యం



(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : నేనెవరిని?

అవసరమైన సామాగ్రి : “క, గ, చ, జ, ట, డ, త, ద, ప, బ” మరియు “ఖ, ఘ, ఛ, ఝ, ఠ, డ, ఢ, ఢ, ఫ, భ” అక్షరాల కార్డులు.



నిర్వహణ విధానం :

- విద్యార్థులకు అక్షరాల కార్డులు ఇవ్వాలి. గ్రీన్ బోర్డ్ మీద ఒక వైపు అల్పప్రాణాక్షరాలు, మరొక వైపు మహాప్రాణాక్షరాలు రాయాలి. విద్యార్థులు అక్షర కార్డుతో వచ్చి అక్షరాన్ని చదువుతారు. నేనెవరిని? అని అడుగుతారు.
- ఉదా : “ క ” అక్షర కార్డు విద్యార్థి నేనెవరిని? అని అడుగుతాడు. మిగిలిన విద్యార్థులు అల్పప్రాణాక్షరం అని చెప్పతారు. చెప్పలేనట్లయితే ఉపాధ్యాయులు సహాయం చేస్తారు. విద్యార్థి అక్షర కార్డును పట్టుకుని అల్పప్రాణాక్షరాల వైపు నిలబడతాడు. అల్పప్రాణాక్షరాలను, మహాప్రాణాక్షరాలను విద్యార్థులచే తేడాలను గుర్తిస్తూ పలికించాలి.



జట్టుకృత్యం

కింది పదాలను చదవండి.

కలం - శంఖం	జలం - రుషం	తబల - కథ
గంట - ఘటం	కటకం - కంఠం	దయ - ధర
చలం - పింఛం	డమరు - ఢంకా	పలక - ఫలం



వ్యక్తిగతకృత్యం

కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

1. కింది వాటిలో అల్పప్రాణాక్షరం ఏది? ()
అ) క ఆ) ఘ ఇ) ఖ ఈ) ఛ
2. భరణం అనే పదంలో ఉన్న మహాప్రాణాక్షరం ఏది? ()
అ) భ ఆ) ర ఇ) ణ ఈ) ము



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది గళ్ళలోని పదాలను చదవండి.

ఉడత	పనస	భజన
పలక	ఫలం	చరక
కంఠం	అరక	ఖరం
గంప	పింఛం	అల



2. 'క' తో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

ఉదా : కమల _____



రాయడం



3. గళ్ళలోని అక్షరాలను, వాటి అంకెలను చదవండి. పదాలు రాయండి.

ఢ	కం	ధ	ధ	ము	క	ర	ఠ
1	2	3	4	5	6	7	8

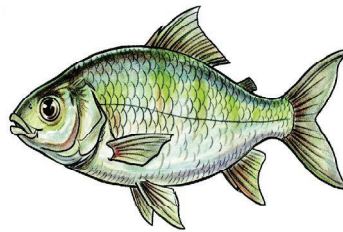
అ) 4, 7 అక్షరాలను కలిపి చదవండి. రాయండి. _____ ధర

ఆ) 2, 8, 5 అక్షరాలను కలిపి చదవండి. రాయండి. _____

ఇ) 6, 3 అక్షరాలను కలిపి చదవండి. రాయండి. _____

4. కింది తారుమారైనా అక్షరాలను సరిచేసి, అర్థవంతమైన పదాలు రాయండి.

త న ఘ	ఘనత
షం ర్షు	
ఖం న	
ఠం మ క	
నం ధ	
ధం ప శ	



5. ఉక్తలేఖనం:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

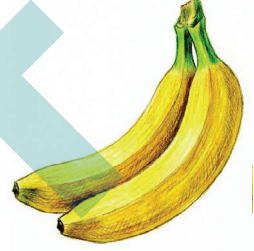


అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ గుణింత గుర్తులను గుర్తించగలరు, గుణింత పదాలను చదవగలరు.
- ◆ గుణింత పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : కనుక్కోండి చూద్దాం!

అవసరమైన సామాగ్రి : గుణింత గుర్తుల కార్డులు, పండ్ల చిత్రాలు.

(చింతకాయ, జామకాయ, సపోటా, సీతాఫలం, అరటికాయ)

నిర్వహణ విధానం :

- ఉపాధ్యాయుడు FLN సామాగ్రిలో ఉన్న ఏదైనా ఒక చిత్రాన్ని చూపించి పేరు చెప్పాలి.
- తరువాతి కార్డు చిత్రం చూపించకుండా, చిత్రంలో ఉన్న పండు/కాయ పేరు ఊహించి చెప్పమనాలి.
- విద్యార్థులు చెప్పిన వాటిని గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- రాసిన పదాలను చదవాలి. విద్యార్థులచే చదివించాలి. గుణింత గుర్తులను చెప్పాలి.



జట్టుకృత్యం

కింది ఇవ్వబడిన పదాలలో గుణింతాల గుర్తులను గుర్తించి, సున్నా (○) చుట్టండి.

౧	౨	౩	౪	౫
రాముడు	జాబిలి	కూజా	చేను	కొంగ
బజారు	వారాహి	రాపూరు	మహేష్	గొడుగు
విశాఖ	చినుకు	నూరు	సురేష్	శొంతి
పాఠశాల	రావి	దూకుడు	కచేరి	సొగసు



వ్యక్తిగతకృత్యం

అచ్చులను గుణింత గుర్తులతో జతపరచండి.

ఈ	కా
ఎ	ఊ
ఐ	ఊ
ఔ	ఊ



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి.

1. కింది అచ్చులకు సంబంధించిన గుణింత గుర్తులు రాయండి.

అ ___ ఇ ___ ఉ ___ ఏ ___ ఔ ___

2. రూ _____ యి పదంలో ఉన్న ఖాళీలో సరైన అక్షరాన్ని రాయండి.

3. కింది వానిలో (౮) 'కొమ్ము దీర్ఘం' లేని పదాన్ని గుర్తించండి. ()

క) గూడు గ) రేవూరు చ) మునగ జ) చూపులు

4. కింది పేరాను చదవండి (౯) దీర్ఘంతో ఉన్న పదాలను రాయండి.

పిల్లలు సాయంత్రం మైదానంలో ఆటలు ఆడారు. కొందరు కబడ్డీ ఆడుతూ చురుకుగా పరుగులు తీశారు. మరికొందరు క్రికెట్ ఆడి ఆనందించారు. అందరూ ఆనందంతో ఇంటికి చేరారు.



రాయడం



2. కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరాలకు '౦' కొమ్ము చేర్చి రాయండి. చదవండి.

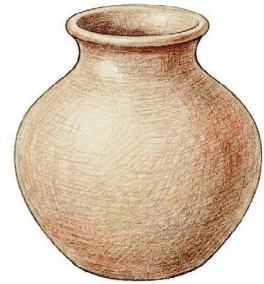
గ్రువు : _____

మడి : _____

తరుము : _____

కండ : _____

సడి : _____



3. కింది పదాలు చదవండి. జతపరచి రాయండి.

వాన	పండింది	:	వాన కురిసింది
పండు	అరిచింది	:	_____
ఆకాశం	కురిసింది	:	_____
కాకి	ఉరిమింది	:	_____

4. ఉక్తలేఖనం:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



అభ్యసన ఫలితాలు :

- ✓, ౧, ౨, ౩, ౪, ౫ గుణింత గుర్తులను గుర్తించగలరు, గుణింత పదాలను చదవగలరు.
- గుణింత పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : ఇదేమి రంగు?

అవసరమైన సామాగ్రి : వివిధ రంగుల కార్డులు, గుణింతాల చార్ట్.

నిర్వహణ విధానం :

- ఉపాధ్యాయుడు ఏదైనా ఒక రంగు కార్డు చూపించి పేరు చెప్పాలి. ఉదా : నీలం
- కార్డు చూపించి రంగు పేరు చెప్పమనాలి.
- విద్యార్థులు చెప్పిన వాటిని గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి..
- రాసిన పదాలలో గుణింతాలను గుర్తించాలి.



తలకట్టు (✓), దీర్ఘం (౧), గుడి (౨), గుడి దీర్ఘం (౩), కొమ్ము (౪), కొమ్ము దీర్ఘం (౫) పదాలను చెప్పించాలి. వాటిని బోర్డుపై రాయాలి, చదివించాలి.



జట్టుకృత్యం

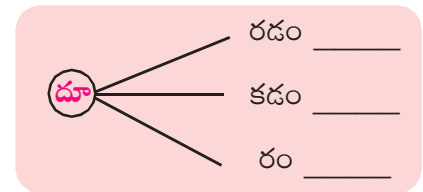
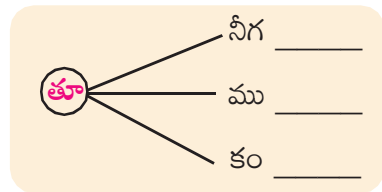
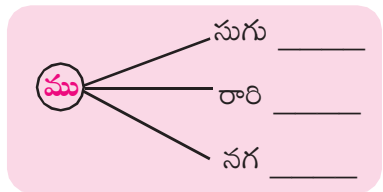
కింది పదాలలో తేడాను గుర్తించండి. చదవండి.

✓	౧	౨	౩	౪	౫
కలం	కాలం	గిలక	గీత	కుడుము	కూతురు
గద	గాడిద	చిలక	చీమ	చదువు	తూకం
చదరం	చాప	జింక	జీడి	గుడి	దూపం



వ్యక్తిగతకృత్యం

కింది అక్షరాలను కలిపి చదవండి. రాయండి.



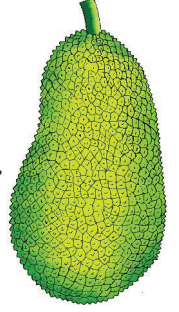


చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది పదాలను చదవండి. పట్టికను పూరించండి.

కలప	పులి	చురక	దీపం	తులం	తూనీగ
పీట	నూలు	మామ	కూతురు	నడక	గిలక
జామ	పనస	గునపం	కిటికి	గీత	తామర



✓(తలకట్టు)	౧(దీర్ఘం)	౨(గుడి)	౩(గుడి దీర్ఘం)	౪(కొమ్ము)	౫(కొమ్ము దీర్ఘం)
కలప					



రాయడం



2. కింది పదాలను జతపరచండి. రాయండి.

- జామ — కూర : జామకాయ _____
 తామర — కాయ : _____
 గాలి — పూలు : _____
 పాల — మర : _____
 ఆకు — మీగడ : _____

3) కొమ్ము దీర్ఘం (౫) ఉండే పదాలు రాయండి. ఉదా : చూడు

4) కింద గీత గీసిన అక్షరాలకు దీర్ఘం (౧) చేర్చి రాయండి. చదవండి.

- క__రం : కారం
 గ__రం : _____
 వ__రం : _____
 జ__డ : _____
 వ__డ : _____



5) ఉక్తలేఖనం:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
 9. _____ 10. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ ఎ, వ్రా, ఱ, ఱ్, ఱ్ గుణింత గుర్తులను గుర్తించగలరు, గుణింత పదాలను చదవగలరు.
- ◆ గుణింత పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



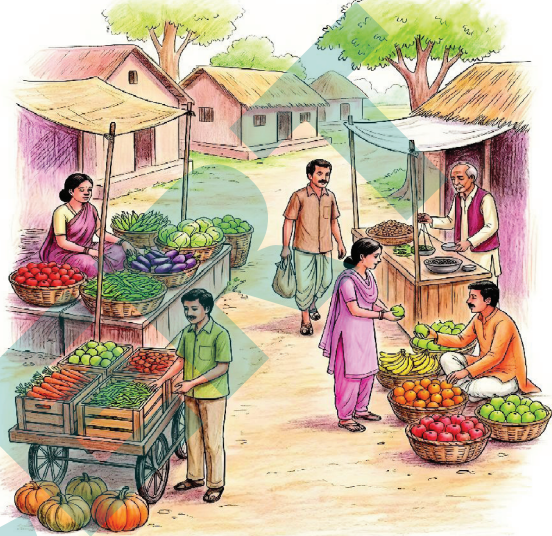
(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : సంతకు వెళ్దామా?

అవసరమైన సామాగ్రి : సంత పోస్టర్, గుణింతాల చార్ట్

నిర్వహణ విధానం :

- ఉపాధ్యాయుడు 'సంత' పోస్టర్‌ను పరిశీలించ చేయాలి.
- సంతలో ఏమేమి అమ్ముతున్నారో విద్యార్థులను అడగాలి.
- చెప్పిన వాటిని గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- రాసిన పదాలలో గుణింతాలను గుర్తించాలి.

ఋత్యం (ఎ), ఋత్య దీర్ఘం (వ్రా), ఎత్యం (ఱ), ఏత్య దీర్ఘం (ఱ్), ఐత్యం (ఱ్) పదాలను చెప్పించాలి. వాటిని బోర్డుపై రాయాలి, చదివించాలి.



జట్టుకృత్యం

కింది పదాలను చదవండి.

కృతి	ధృతి	కృషి	ఆకృతి	వృషభం	హృదయం
గెల	నెల	సెగ	గెలుపు	తెలుపు	వెదురు
కేక	మేత	లేత	మారేడు	తేనీరు	తేయాకు
పైరు	పైకం	టైరు	రైలు	మైనూరు	దైవబలం



వ్యక్తిగతకృత్యం

కింది చిత్రాన్ని చూసి, సరైన గుణింతాక్షరాన్ని ఖాళీలో రాయండి. పదాలను చదవండి.



మలి



లు



కిలు



లు



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది పేరాను చదవండి. ఇచ్చిన ఆధారాలతో ఖాళీలను పూరించండి.

(రైలు సైకిలు సెలవులలో బాగుంది శృతి)

దసరా పండుగ _____ మేము కైకలూరు
వెళ్ళాము. _____ ప్రయాణం చాలా
_____. మామయ్యతో మాచెల్లి
_____, నేను బజారుకు వెళ్ళాము. చెల్లికి
పూల గొను కొన్నాడు. నాకు _____ కొన్నాడు.



2. పై పేరా ఆధారంగా ఐత్వం () ఉన్న పదాలను గుర్తించి రాయండి.



రాయడం



3. కింది పదాలు జతపరచండి. రాయండి

వేణు	చిగురు	:	వేణుగానం	లేగ	దుంప	:	_____
టేకు	పండు	:	_____	చేమ	చీర	:	_____
వేమన	గానం	:	_____	డేగ	దూడ	:	_____
రేగు	తలుపు	:	_____	నేత	సీసా	:	_____
వేప	శతకం	:	_____	తేనె	కన్ను	:	_____

4. సరైన పదాన్ని రాయండి.

1. నా దగ్గర _____ రూపాయిలు ఉన్నాయి. (ఐదు / ఆదు)

2. ఐత్వం () ఉన్న పదాన్ని గుర్తించండి. ()

అ) రేలు ఆ) రీలు ఇ) రోలు ఈ) రైలు

5. ఉక్తలేఖనం:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ ు, ు, ు, గుణింత గుర్తులను గుర్తించగలరు, చదవగలరు.
- ◆ గుణింత పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : అనుకరణ (మిమిక్రి) చేస్తారా?

అవసరమైన సామాగ్రి : కోకిల, కోతి, కోడి, కుక్క చిత్రాలు, గుణింతాల చార్ట్

నిర్వహణ విధానం :

- ఉపాధ్యాయుడు చిత్రాలను చూపించాలి.
- వాటి అరుపులను మిమిక్రి చేయించాలి.
- పక్షులు, జంతువుల పేర్లు వాటి అరుపులు గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- రాసిన పదాలలో గుణింతాలను గుర్తించాలి. ఒత్వం (ృ), ఓత్వం (ః), ఔత్వం (ౌ) పదాలను చెప్పించాలి. వాటిని బోర్డుపై రాయించి, చదివించాలి.



భౌ...భౌ....



జట్టుకృత్యం

కింది పదాలను చదవండి.

కొండ	పొగ	గొడుగు	తొండ	పొద	వరిపొలం
కోడి	లోటు	జోడి	దోమ	కోటగోడ	దోసకాయ
చౌక	నౌక	దౌడు	గౌరవం	నౌకరు	పౌడరు



వ్యక్తిగతకృత్యం

కింది చిత్రాన్ని చూసి, సరైన గుణింతాక్షరాన్ని ఖాళీలో రాయండి. పదాలను చదవండి.



డుగు



తి



సు



డి



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది ఖాళీలలో సరైన పదాన్ని రాయండి.

(ఔషధం ఓటు ఓపిక ఒక)

1. అనగనగా _____ ఊరిలో రంగయ్య అనే రైతు ఉండేవాడు.
2. ప్రతి పౌరుడు _____ వేయాలి.
3. జ్వరం వచ్చినప్పుడు _____ వాడాలి.
4. ప్రతి మనిషికి _____ అవసరం.

2. కింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి.

1. “ఒత్వం”కి సంబంధించిన అచ్చును గుర్తించండి. ()

అ) ఒ ఆ) ఓ ఇ) ఔ ఈ) ఏ

2. భ సా పదంలో ఉన్న ఖాళీలో సరైన అక్షరాన్ని రాయండి. (ర రౌ రో)



రాయడం



3. అక్షరాలను కలిపి చదవండి. పదాలు రాయండి.

గో	డ	_____ గోడ _____	డం	కొన	_____
	ల	_____		కొలవ	_____
	దావరి	_____		తోల	_____
	రింక	_____		కోయ	_____
	రు	_____		మోయ	_____

4. ‘ఒత్వం’ (ా) ఉన్న పదాలను రాయండి.

ఉదా : గోడ _____

5. ఉక్తలేఖనం:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ ఒత్తులను గుర్తించగలరు, ఒత్తు పదాలను చదవగలరు.
- ◆ ఒత్తు పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



కథలు

(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : కథను చదివేద్దాం - ఒత్తును పట్టేద్దాం.

అవసరమైన సామాగ్రి : కథల పుస్తకాలు (FLN-TLM Kit).

నిర్వహణ విధానం :

- ఉపాధ్యాయుడు కథల పుస్తకాలు విద్యార్థులకు ఇవ్వాలి .
- విద్యార్థులచే కథలలోని ఒత్తు అక్షరాలను గుర్తింప చేయాలి.
- విద్యార్థులు చెప్పిన పదాలు గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- ఒత్తుల వర్గీకరణ (అక్షరరూపం గలవి - తలకట్టు లేకుండా ఒత్తుగా మారేవి - అక్షరానికి వేరుగా ఉండేవి) చేసి విద్యార్థులచే చెప్పించాలి.



జట్టుకృత్యం

కింది పదాలను చదవండి. అక్షరరూపం గల ఒత్తులకు **ఎరుపు**, తలకట్టు లేకుండా ఒత్తుగా మారేవాటికి **గులాబి**, పూర్తిగా అక్షరరూపం మారే ఒత్తులకు **ఆకుపచ్చ** రంగు పెన్సిళ్ళతో సున్నా (○) చుట్టండి.

అమ్మ	గవ్వలు	చెట్టు	కర్ర	పెద్దలు
గజ్జెలు	దణ్ణం	పుచ్చకాయ	బస్సు	సన్నాయి
కప్ప	అత్త	బిడ్డలు	గుఱ్ఱం	నిశ్శేషము
ముగ్గులు	పిల్లలు	అబ్బాయి	బిళ్ళ	రొయ్యలు



వ్యక్తిగతకృత్యం ఒత్తులను జతపరచండి.

ఊ	చ
ఁ	ట
ఌ	జ
఍	క
ఞ	ద



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది పదాలను చదవండి. పట్టిక పూరించండి.

తల్లి కుక్క రగ్గు కట్ట దణ్ణం కుచ్చులు బుజ్జాయి
ఎద్దు దిబ్బ సజ్జ నత్త అమ్మ మజ్జిగ బొప్పాయి

అక్షర రూపం గల ఒత్తులు	తలకట్టు లేకుండా ఒత్తుగా మారేవి	అక్షర రూపం మారే ఒత్తులు
మజ్జిగ	కుచ్చులు	నత్త



రాయడం



2. కింది వాక్యాలను చదవండి. లోపించిన ఒత్తును చేర్చి వాక్యాన్ని రాయండి.

ఉదా : వేసవిలో పుచకాయలు ఎక్కువగా తింటారు.

వేసవిలో పుచ్చకాయలు ఎక్కువగా తింటారు.

- రోడు మీద అడదిడ్డంగా నడవకూడదు.
- అమ పండుగ రోజు బెల్లం గవలు చేసింది.
- మా తమ్ముడు చెటు బొమ్మ గీసాడు.
- కుక కాటుకు చెవు దెబ అనే సామెత మీకు తెలుసా?

3. కింది పదాలు చదవండి. జతపరచి రాయండి.

ముగ్గుల్లో నక్క : టక్కరి నక్క
కొబ్బరి గొబ్బిళ్ళు :
పప్పు సవ్వడి :
టక్కరి నీళ్ళు :
గజ్జెల బెల్లాలు :



4. ఉక్తలేఖనం:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరు.
- ◆ క, గ, చ, జ, ట, డ, త, న, మ, ల ఒత్తులను గుర్తించగలరు, చదవగలరు.
- ◆ ఒత్తు పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : పాడేద్దాం...

అవసరమైన సామాగ్రి : గేయం చార్ట్

నిర్వహణ విధానం :

- ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని పాడాలి, విద్యార్థులచే పాడించాలి.
- గేయంలోని ఒత్తు పదాలను చెప్పించాలి. ద్విత్య పదాలను గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- పదాలను చదివించాలి, రాయించాలి.

గేయం

మామ తెచ్చెను కానుకలెన్నో
అమ్మకు పట్టుచీర తెచ్చారు
నాన్నకు పట్టుపంచె ఇచ్చారు
అక్కకు ముక్కెర ఇచ్చారు
చెల్లికి చుక్కల గొను తెచ్చారు
అన్నకు తెచ్చే అద్దాల కారు
ఇంతకూ నాకేం తెచ్చారో!



జట్టుకృత్యం

కింది పదాలను చదవండి.

అక్కర	బుగ్గలు	ముచ్చట	సజ్జలు	గుట్టలు
గడ్డలు	ఉత్తరం	మచ్చ	మన్నన	చెల్లాయి
చక్కని	రెమ్మలు	అన్న	నిమ్మ	పిల్లలు
ముగ్గులు	పుట్టా	అచ్చులు	హల్లులు	అల్లం



వ్యక్తిగతకృత్యం

కింది చిత్రాలను చూడండి. పదాలలో లోపించిన ఒత్తును చేర్చండి. పదం రాయండి.



ముకు _____



కను _____



అదం _____



పిచుక _____



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. పేరాలో ఉన్న ద్విత్యాక్షర పదాలను గుర్తించండి. రాయండి.

మా అమ్మ నాకు ఉదయం దిబ్బరొట్టె, కొబ్బరి పచ్చడి చేసి వడ్డించింది. మధ్యాహ్నం భోజనంలో అన్నం, పప్పు, కూర, మజ్జిగ పులుసు చేసింది. చాలా తృప్తిగా తిన్నాను. మా అమ్మ చేసే వంటలంటే నాకు చాలా ఇష్టం.

2. ఖాళీలో సరైన పదాన్ని గుర్తించండి.

సంక్రాంతికి వాకిట రంగుల _____ వేస్తారు. ()

అ) మగ్గు ఆ) ముగు ఇ) ముగ్గు ఈ) మొగ్గు

3. అర్థవంతమైన పదాన్ని గుర్తించండి. ()

అ) కుచ్చు ఆ) కుచులు ఇ) కుచ్చులు ఈ) క్కుచేలు

4. కింది గీత గీసిన పదంలో సరైన ఒత్తును చేర్చి వాక్యం తిరిగి రాయండి.

దీపం వెలిగించడానికి అగిపెటె ఉపయోగిస్తారు.



రాయడం



5. అక్షరాలను కలపండి. పదాలు రాయండి.

బి _____
గ _____
చ _____

బిచ్చ

గి _____
న _____
అ _____

అగ్ని



6. 'మ' ఒత్తు (౨) ఉన్న పదాలను రాయండి.

ఉదా : బియ్యం _____

7. ఉక్తలేఖనం:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ ద, ప, బ, య, ర, వ, శ, ష, స, హ ఒత్తులను గుర్తించగలరు, చదవగలరు.
- ◆ ఒత్తు పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం

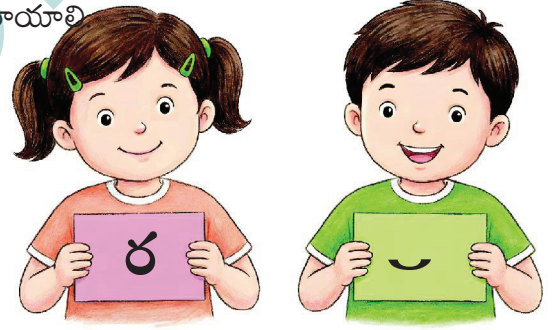


(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : జతచేద్దాం - రాసేద్దాం

అవసరమైన సామాగ్రి : ప, బ, ద, య, ర, ల, వ, శ, ష, స, హ అక్షరాలు, ఒత్తుల కార్డులు

నిర్వహణ విధానం :

- ఉపాధ్యాయుడు ఒక జట్టుకు హల్లుల కార్డులు, మరొక జట్టుకు ఒత్తుల కార్డులు ఇవ్వాలి.
- హల్లుల కార్డుతో ఉన్న ఒక విద్యార్థిని ముందుకు పిలవాలి. ఒత్తుల జట్టు నుండి సరైన ఒత్తు కార్డు కలిగిన విద్యార్థిని ముందుకు రమ్మనాలి. వాటిని జత చేయాలి, బోర్డ్పై రాయాలి.
- ఒత్తు పదాలను చెప్పించాలి. పదాలను గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- పదాలను చదివించాలి, రాయించాలి.



జట్టుకృత్యం

కింది పదాలను చదవండి.

అప్పడం	మబ్బు	మిద్దె	నెయ్యి	హద్దు
మేధస్సు	గబ్బిలం	చిరుబుర్రు	మువ్వలు	నిశ్చేషము
గద్ద	నమస్సుమాంజలి	కొయ్యబొమ్మ	నవ్వుల పువ్వులు	చెప్పులు



వ్యక్తిగతకృత్యం

కింది వాక్యాన్ని చదవి, సరైన చోట ఒత్తును చేర్చి వాక్యాన్ని రాయండి.

అమ పపుచారు, అపడాలు చేసింది.

అవకు, తాతకు ఇచ్చింది. పిలలకు వడించింది.

అందరూ సంతోషంగా తినారు.



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది పదాలు చదవండి. పట్టికను పూరించండి.

బుర్రమీసాలు	కొమ్మలు	తియ్యన	ఎర్రని	నిప్పు
బామ్మ మాట	వియ్యాలవారు	రుబ్బురోలు	తప్పు	బియ్యం
అయ్యగారు	డబ్బు సంచి	జీలకర్ర	దుమ్ము ధూళి	చెప్పులు
డబ్బా	తుమ్మ జిగురు	పప్పుచారు	రబ్బరు	తుర్రుమని

ప ఒత్తు పదాలు	బ ఒత్తు పదాలు	మ ఒత్తు పదాలు	య ఒత్తు పదాలు	ర ఒత్తు పదాలు
తప్పు				



రాయడం



2. కింది వాక్యాలలో గీతగీసిన పదంలో సరైన ఒత్తును చేర్చి వాక్యాన్ని రాయండి.

(ప వ న ళ)

ఉదా: అమ్మ కవంతో మజ్జిగ చేసింది.

అమ్మ కవ్వంతో మజ్జిగ చేసింది.

1. 9 అంకె 81 ని నిశేషంగా భాగిస్తుంది.

2. కొత్త మువ్వలు సవడి చేశాయి.

3. బసు ఎక్కేటప్పుడు వరుస పద్దతి పాటించాలి.

4. ఆరోగ్యకరమైన అలవాట్లు ఆయుషును పెంచుతాయి.

3. ఉక్తలేఖనం:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



అభ్యసన ఫలితాలు :

- ◆ గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరు.
- ◆ సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు.
- ◆ సంయుక్తాక్షర పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : పాడుదమా దేశభక్తి గీతం

అవసరమైన సామాగ్రి : గేయం

నిర్వహణ విధానం :

- ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని పాడాలి.
- విద్యార్థులచే పాడించాలి.
- గేయంలోని సంయుక్తాక్షరాలు, పదాలను చెప్పించాలి.
- సంయుక్తాక్షర పదాలను గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- పదాలను చదివించాలి, రాయించాలి.

విహరింపనిమ్మా! విహరింపనిమ్మా!

- | | | |
|----------------------|---|-----------------|
| స్వాతంత్ర్య వినువీధి | - | జాతీయజెండా |
| విశ్వవిఖ్యాతిగా | - | విజయనాదాలతో |
| విశ్వమోహనముగా | - | వెలసిన జెండా |
| వీరభారతజాతి | - | వెలిగిన జెండా |
| మూడు రంగులతోడి | - | ముచ్చటగూడి |
| తోడు నీడయి | - | ధర్మచక్రముగూడి |
| క్రీడించు నీయండ | - | ప్రియమైన జెండా. |



జట్టుకృత్యం

కింది పదాలను చదవండి.

చక్రము	పుస్తకం	అర్చన	నిష్ఠ	శక్తి
వక్రరేఖ	రక్తం	పుత్రుడు	ఉత్సాహం	ఆశ్చర్యం
కస్తూరి	రాట్నం	ఖడ్గం	పొగడ్డ	ప్రయత్నం
పద్మం	పుష్పమి	కవిత్రయం	అపర్ణ	దుర్గ



వ్యక్తిగతకృత్యం

గళ్ళలోని పదాలు గుర్తించి, రాయండి.

ర్య	ఆ	రా	త్రి	ధా
సూ	ప	ట్నం	అ	గ్రం
చై	త్ర	మా	సం	భం
క్రి	కె	ట్	హ	ర్ష

గ్రంథం _____



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. పేరా చదవండి. పేరాలోని సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించండి. రాయండి.

ప్రకృతిని పరిరక్షించడం మన బాధ్యత. ప్రస్తుత పరిస్థితులలో అనేక కారణాలవల్ల వాతావరణం కలుషితం అవుతుంది. మనం ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకొని చెట్లు నాటితే పర్యావరణం పరిరక్షించబడుతుంది. చెట్లను నాటడం, వాటిని సంరక్షించడం ప్రతి పౌరుని బాధ్యత.

ప్రకృతి _____

2. అర్థవంతమైన పదాన్ని గుర్తించండి. ()

అ) మర్కాద ఆ) మర్యాద ఇ) మర్మాద ఈ) మర్నాద



రాయడం



3. కింది వాక్యాలలో పదాలు తారుమారు అయ్యాయి. సరిచేసి వాక్యాన్ని రాయండి.

1. స్వాతి పుస్తకం కథల చదివింది.

స్వాతి కథల పుస్తకం చదివింది.

2. జ్యోత్స్న, హర్ష పోటీలలో వక్తృత్వ పాల్గొన్నారు.

3. రాష్ట్ర అమరావతి రాజధాని మన.

4. జరిగే బడిలో కార్యక్రమంలో ప్రతి పాల్గొనాలి.

5. పరీక్షలకు పునశ్చరణ ముందు అవసరం చాలా.

4. కింది సంయుక్తాక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

క్ష : క్షమ
 ప్ర :
 శ్ర :
 క్ర :



5. ఉక్తలేఖనం:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం

అభ్యసన ఫలితాలు :

1. క్రియాపదాలు గుర్తించి చెప్పగలరు.
2. క్రియాపదాలతో సరళ వాక్యాలు చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : చూడండి - అభినయం చేయండి.

అవసరమైన సామాగ్రి : పిల్లలు చదువుతున్న, రాస్తున్న, నడుస్తున్న, పరిగెత్తుతున్న, తింటున్న, నీళ్ళు తాగుతున్న చిత్రాలు.

నిర్వహణ విధానం :

- చిత్రాన్ని చూపించి అభినయం చేయమని చెప్పాలి.
- విద్యార్థులచే చిత్రం ఆధారంగా క్రియాపదాలు చెప్పించాలి.
(ఉదా : చదవడం - చదివాను - చదువుతున్నాను - చదువుతాను)
- క్రియాపదాలు గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- క్రియా పదాలతో వాక్యాలు చెప్పించాలి. గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి. (ఉదా : నేను కథ చదివాను)
- క్రియాపదాలను, వాక్యాలను విద్యార్థులచే చదివించాలి.



జట్టుకృత్యం

చిత్రాన్ని చూడండి. క్రియా పదాలు రాయండి. క్రియా పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా : చదువుతున్నారు

పిల్లలు చదువుతున్నారు.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



వ్యక్తిగతకృత్యం

కింది ఖాళీలను పూరించండి.

నేను పుస్తకం చదివాను.

పిల్లలు ఆటలు ఆడుతున్నారు.

గౌతమ్ సినిమా _____

గీత పాటలు _____

ఆరాధ్య పాలు _____

రవి బొమ్మలు _____



చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది వాక్యాలను చదవండి, క్రియాపదాలను గుర్తించండి. రాయండి.

ఉదా: లత పుస్తకం చదువుతుంది. _____ చదువుతుంది.

1. గీత ఆలోచిస్తుంది. _____
2. పాపాయి నవ్వుతుంది. _____
3. గోపి బడికి వెళ్తున్నాడు. _____
4. ఆకాశంలో విమానం ఎగురుతుంది. _____

2. ఖాళీలలో సరైన పదాన్ని రాయండి.

1. వినీల పాట _____ (పాడాడు / పాడింది)
2. నాన్న కూరగాయలు _____ (కొన్నాడు / కొన్నది)
3. పిల్లలు ఆటలు _____ (ఆడుతున్నాడు / ఆడుతున్నారు)
4. పక్షుల గుంపు _____ (ఎగురుతుంది / ఎగురుతున్నాయి)
5. గుర్రం వేగంగా _____ (పరుగెత్తాడు / పరుగెత్తింది)



రాయడం



3. కింది క్రియా పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

1. పరిగెత్తింది : పులి వేగంగా పరిగెత్తింది.
2. వెళ్తున్నారు : _____
3. చూశాడు : _____
4. గీసింది : _____



4. కింది వాక్యాలు చదవండి. క్రియా పదాలను గుర్తించండి, రాయండి.

1. నీ మాటను నమ్మాను. _____
2. కాలం వేగంగా ముందుకు వెళ్తుంది. _____

5. ఉక్తలేఖనం:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



అభ్యసన ఫలితాలు :

1. మూడు లేదా నాలుగు పదాలతో వాక్యాలు చెప్పగలరు.
2. వాక్యాలు చదవగలరు, రాయగలరు.



ఉపాధ్యాయకృత్యం



(పూర్తి తరగతి కృత్యం) : నా ప్రశ్న - మీ జవాబు.

అవసరమైన సామాగ్రి : విద్యార్థుల దినచర్యకు సంబంధించిన ప్రశ్నల జాబితా.

నిర్వహణ విధానం :

- విద్యార్థులను వారి దినచర్యను వరుస క్రమంలో ప్రశ్నల రూపంలో అడగాలి.
- ఉదా : మీరు ఉదయం ఏ సమయానికి నిద్రలేస్తారు? (ఒక ఉదాహరణ చెప్పాలి.)
నేను ఉదయం 5 గంటలకు నిద్ర లేస్తాను.
- విద్యార్థులచే వాక్యాలు చెప్పించాలి. వాటిని గ్రీన్ బోర్డ్ మీద రాయాలి.
- రాసిన వాక్యాలు చదవాలి, విద్యార్థులచే చదివించాలి, వాటిని చిన్న పేరాగా రాయాలి.
- పేరాను విద్యార్థులచే చదివించాలి.



జట్టుకృత్యం

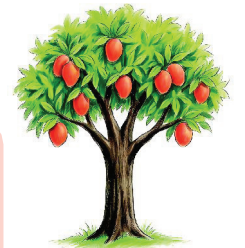
కింది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.

సోమయ్య	తోటను	చదును చేశాడు
	తోటలో	మొక్కలు నాటాడు
	తోటలోని	మొక్కలు బాగా ఎదిగాయి
	కోసినపండ్లు	పండ్లు బాగా కాశాయి
		పండ్లు కోశాడు
		బజారుకు తీసుకువెళ్లాడు
		బజారులో అమ్మాడు



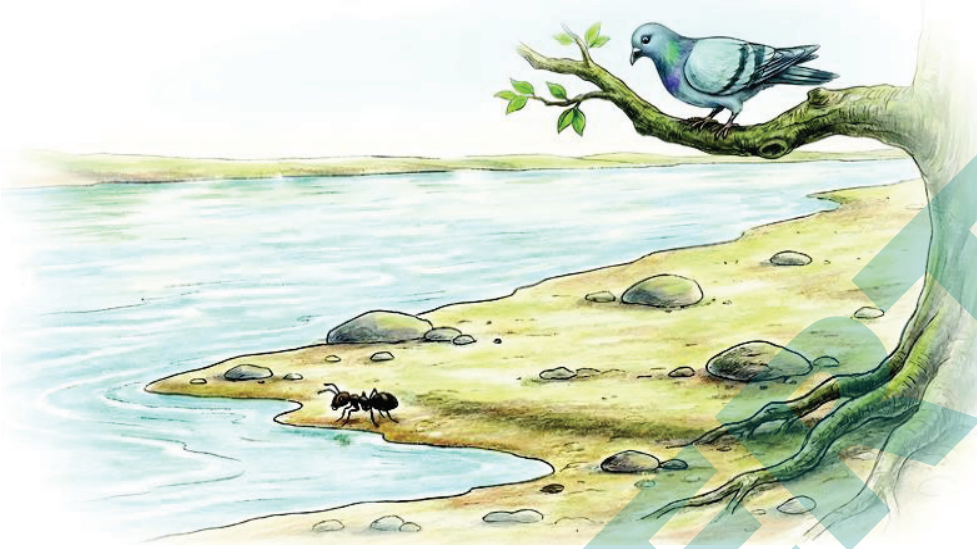
వ్యక్తిగతకృత్యం

పై వాక్యాల ఆధారంగా పేరా రాయండి.





చదవడం - వ్యక్తపరచడం



1. కింది వాక్యాలను చదవండి. వాక్యాలను వరుస క్రమంలో సరిచేసి రాయండి.

ఉదా: ఉండేవి పావురం చీమ చెట్టుపై ఒక.

ఒక చెట్టుపై పావురం, చీమ ఉండేవి.

1. స్నేహితులు అవి మంచి.

2. కాలుజారి చెట్టుపై నుండి చీమ నీటిలో పడింది.

3. రక్షించింది పావురం నీటిలో ఆకు వేసి.

4. ఒడ్డుకు చేరింది ఆకు పైకెక్కి చీమ.



రాయడం



2. ఇచ్చిన పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

వెళ్ళింది

మమత

వెళ్ళారు

వెళ్ళాడు

ఆటలు

ఆడారు

తేజ

బజారు

బడికి

ఉదా: తేజ బడికి వెళ్ళారు.

3. ఉక్తలెఖనం:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ఉపాధ్యాయుని సంతకం



1. కింది అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలను రాయండి.

ప, త, క, చ, మ, _____

2. కింది పదాలలో ఓత్వం (ె), ఔత్వం (ృ) తో ఉన్న పదాల కింద గీత గీయండి.

పొగ, గౌరవం, జాబిలి, బజారు, గిలక, నౌకరు, కోట, గొడుగు, మారేడు, మైసూరు, గొను, చిలక, చదరం, గోడ, దూకుడు, దోసకాయ, తలగడ

3. కింది పదాలలో అల్ప, మహాప్రాణ పదాలను వేరు చేసి రాయండి.

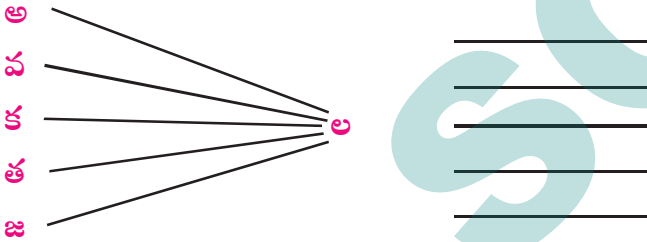
ఝషం, కమలం, ఖరం, ఫలం, తబల, ధనం, బలపం, మమత, భరణం, చదరం, ధంకా, గడప

అల్పప్రాణాక్షర పదాలు

మహాప్రాణాక్షర పదాలు

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. అక్షరాలను కలిపి చదవండి. రాయండి.



5. కింది వాక్యాలను చదవండి. సరైన చోట ఒత్తు చేర్చి వాక్యాలు తిరిగి రాయండి.

- అ) అమ బువ పెటింది. _____
- ఆ) చెలి చెవులు వేసుకుంది. _____
- ఇ) చెటు మీద పిచుక ఉంది. _____
- ఈ) అయ రొటె తినాడు. _____
- ఉ) అక చుకల గొను వేసుకుంది. _____

6. కింది పదాల అంత్యాక్షరిని పూర్తి చేయండి.

కల ⇨ లత ⇨ _____ ⇨ _____ ⇨ _____

7. కింది పదాలు ఉపయోగించి రెండు వాక్యాలు రాయండి.

- అ) పుస్తకం : _____
- ఆ) తలగడ : _____

8. కింది ఖాళీలను సరైన అక్షరాలతో పూరించండి. ()

1. పే _____ టం

2. శక _____

3. వ _____ తం

అ) రా, మం, మ

ఆ) ల, ను, దం

ఇ) క, రం, ల

ఈ) రం, టం, సం

9. కింది చిత్రం చూసి నాలుగు వాక్యాలు రాయండి.



10. కింది చిత్రాన్ని వివరిస్తూ ఒక పేరా రాయండి.



ఉపాధ్యాయుని సంతకం



సరళపదాలు

అరక	ఔషధం	శతకం	ఆచరణ	అంబరం	ఇవతల	ఇచట
వచనం	తరగటం	చదరంగం	ఆభరణం	ఈదర	గమనం	సహనం
చదవటం	సవరణ	ఊయల	సతతం	గగనం	ఎకరం	కమలం
పరవశం	పడమర	సంకలనం	నయనం	చదరం	ఏడవ	భవనం

గుణింత పదాలు

ఆదాయం	బృందావనం	కోరిక	అనుభవాలు	ఉపాయం	హృదయం	గెలుపు
పరుగుపందెం	గంగాళం	కృషి	కైవసం	తేజోమయం	శునకం	గారెలు
తుఫాను	తరువు	ఆకుకూరలు	కూతురు	టెంకాయ	గురువు	కెరటాలు
భాగవతం	దొండకాయ	చెరువులు	దీపావళి	చురుకుదనం	కాకర	దౌడు

ద్విత్వాక్షర పదాలు

ఉత్తరం	కట్టడం	సగ్గుబియ్యం	రొయ్యలు	బొమ్మలు	పిల్లలు	గవ్వలు
కొత్తిమీర	కుర్రవాడు	నల్లకాకి	చిట్టెలుక	ఎత్తుగడ	గజ్జెలు	చిట్టిచెల్లెలు
కస్సుబుస్సు	సబ్బుబిళ్ళ	అగ్గిపెట్టె	అన్నదమ్ములు	తెల్లకొంగ	కవ్వము	చుట్టరికం

సంయుక్తాక్షర పదాలు

నమస్కారం	నక్షత్రాలు	సూర్యుడు	పొట్లకాయ	వర్ణమాల	గ్రామము	వ్యవసాయం
చంద్రుడు	తూర్పు	కల్మషం	మహాత్ముడు	పౌర్ణమి	ఆరోగ్యం	రంగులరాట్నం

వాక్యాలు

1. తోటివారితో సోదరభావం పెంచుకో.
2. దేశభాషలందు తెలుగు లెస్స.
3. ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం.
4. తల్లిదండ్రులను, గురువులను గౌరవించాలి.
5. చదువుతో జ్ఞానం, సాధనతో నైపుణ్యం వస్తాయి.
6. మంచి పుస్తకం మంచి స్నేహితుడు.
7. మంచి పనిని తక్షణమే చేయాలి.
8. సోమరితనం పతనానికి దారి తీస్తుంది.
9. నిజం ఎప్పుడూ గెలుస్తుంది.
10. ఇతరులకు సహాయం చేయడం గొప్ప గుణం.
11. వినయం మనకు అలంకారం.
12. పర్యావరణాన్ని కాపాడటం మన బాధ్యత.
13. చదువు జీవితానికి వెలుగునిస్తుంది.
14. నిజాయితీ మనకు గౌరవాన్ని ఇస్తుంది.
15. సమయపాలన మంచి అలవాటు.
16. ప్రయత్నిస్తే సాధ్యం కానిది లేనేలేదు.