फल

अ, आ, क, द, न, म, 'ा'

A9F9Z4

1

अनार आओ, आम आओ,
केला बोला गाओ गाओ,
लीची मीठे गीत गाए,
अंगूर नाचें ढोल बजाए ।

अमरुद, पपीता, चीकू, सेब
देख देख कर, ताली बजाएँ।
आओ, फल खाएँ, सेहत बनाएँ,
हँसते-खेलते, जीवन सुख पाएँ ।

AP SCERT

बातचीत के लिए :-

1) कविता में सबसे पहले कौन-सा फल आया है?
2) ढोल बजाते कौन नाच रहा है?
3) फल खाने से क्या-क्या लाभ हैं?

https://amaravathiteacher.com

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) स्वर-व्यंजन (अ, आ, क, द, न, म) को पहचानकर सही उच्चारण कर सकेंगे। (CG-1)

2) 'आ' मात्रा (ा) को जोड़कर नए शब्द बनाकर और पढ़ सकेंगे । (CG-2)

3) फलों के नामों से परिचित होंगे और उनका उपयोग जान पायेंगे । (CG-2)

4) सरल और साफ़-सुथरे शब्द लिख सकेंगे । (CG-3)

5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

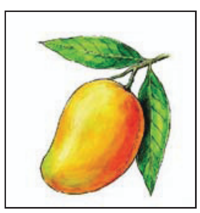
अ, आ, क, द, न, म, 'ा'

पढ़िए - समझिए :-

AP SCERT

अ) आवाज़ दीजिए ।

अ आ क द न म

अ आ  क

अनार आम कमल

द न म

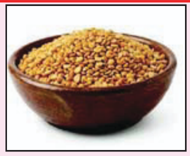
दमक नल मकान

https://amaravathiteacher.com

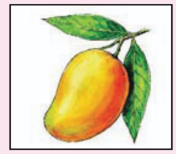
आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

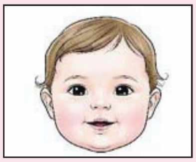
अनार

कनक

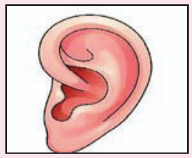

दाल

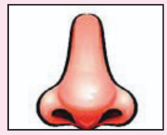
नमक


आम


आनन

कानन


कान


नाक

दादा

इ) समझिए । पढ़िए ।

क्	+	अ	=	क
द्	+	अ	=	द
न्	+	अ	=	न
म्	+	अ	=	म

क्	+	आ	=	का
द्	+	आ	=	दा
न्	+	आ	=	ना
म्	+	आ	=	मा

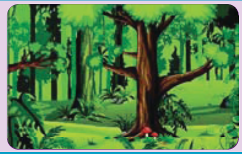
ई) बेमेल अक्षर पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	अ	अ	आ	अ
2)	न	म	न	न
3)	आ	आ	आ	म
4)	क	द	क	क
5)	द	म	म	म

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इनपर गोला '◯' लगाइए ।

	नमक	आनन	कनक	 कानन
पहली ध्वनि	न	आ	क	क ा
दूसरी ध्वनि	म	न	न	न
तीसरी ध्वनि	क	न	क	न

वर्णमाला

APSCERT

https://amaravathiteacher.com

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'ा' की मात्रा लगाइए ।

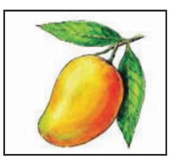
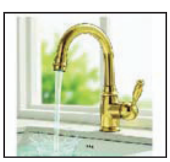
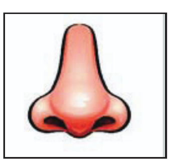
1)	द	ा	द	ा	=	दादा
2)	म	____	म	____	=	____
3)	न	____	न	____	=	____
4)	क	____	क	____	=	____
5)	द	____	न	____	=	____

ऋ) समान शब्दों से जोड़ी बनाइए ।

मनन	अनार मकान	आनन
नमक	नमक कानन	कानन
अनार	मनन आनन	मकान

AP SCERT

ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र से जोड़ी बनाइए ।

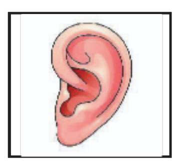
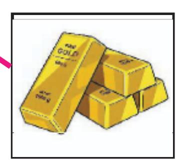




नाक   दाल

कनक

कान

आम   नल

https://amaravathiteacher.com

ऐ) i) पाठ देखकर अ, 'आ-ा' मात्रावाले शब्दों पर गोला '◯' लगाइए ।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ ''फल का नाम'' आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-

अ) देखिए । लिखिए ।

अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म

AP SCERT

आ) मात्रा जोड़कर लिखिए । पढ़िए ।

	ा
क	का

	ा
द	

	ा
न	

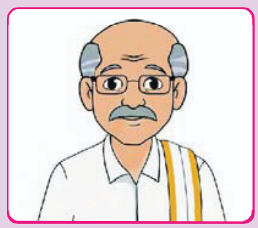
	ा
म	

https://amaravathiteacher.com

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	न	+	म	+	न	=	नमन
2)	अ	+	म	+	न	=	
3)	द	+	म	+	न	=	
4)	आ	+	न	+	न	=	
5)	न	+	न	+	द	=	

ई) 'आ' की मात्रा (ा) लगाकर शब्द बनाइए ।

क....न	न....क	अन....र	क....नन
			
द....ल	म....म....	मक....न	द....द....

APSCERT

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

अ → मन ....अमन
अ → नार ....
अ → मान ....

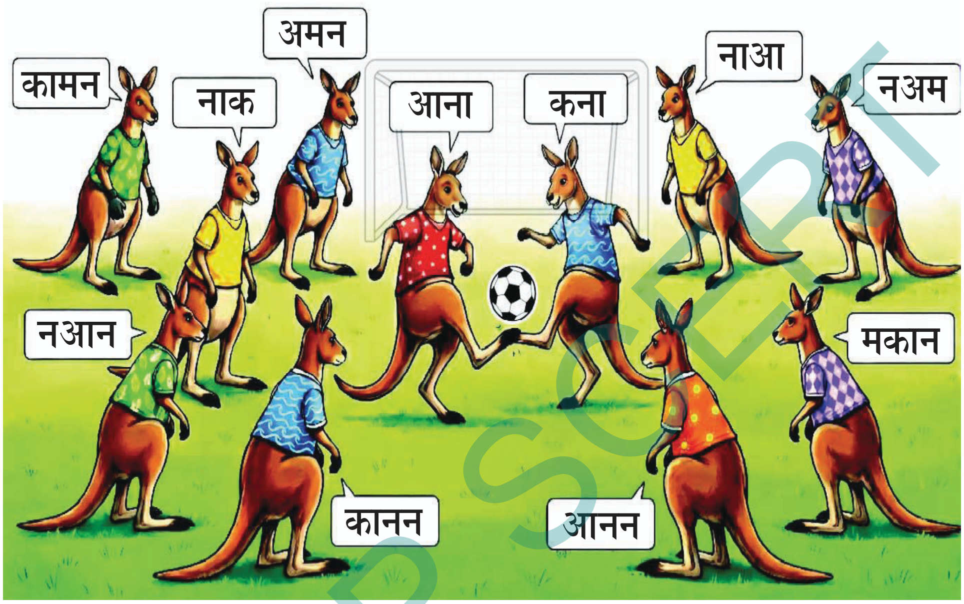
आ → ( ) म ....आम
आ → रा ....
आ → न ....

https://amaravathiteacher.com

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

म				

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



मकान

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1)	आम	काम
2)	आना	
3)	आनन	
4)	मकान	
5)	कम	

काम	नम
रामन	जाना
आदमी	कानन
दुकान	लाभ
बाम	मामा

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।

आ अ
क ा
म द
न

1) ....आनन........
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा "▭" लगाइए ।

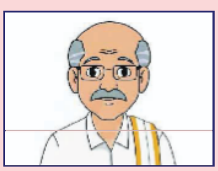
उदा :- कनक

1) मकान
2) दाना
3) नाना
4) कम
5) आनन

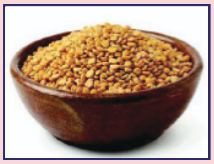
म	का	न
आ	न	न
दा	न	क
ना	ना	न
क	म	क

AP SCERT

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	.... Grand Father	....
	.... అడవి	....	....

https://amaravathiteacher.com

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	....	.... अनार ....
	.... పప్పు	....	....
	....	.... Mango	....

अं) इस कविता में अलग-अलग फलों के नाम आए हैं। बताइए तुम्हें कौन-सा फल अच्छा लगा और क्यों?

सृजनात्मकता :-

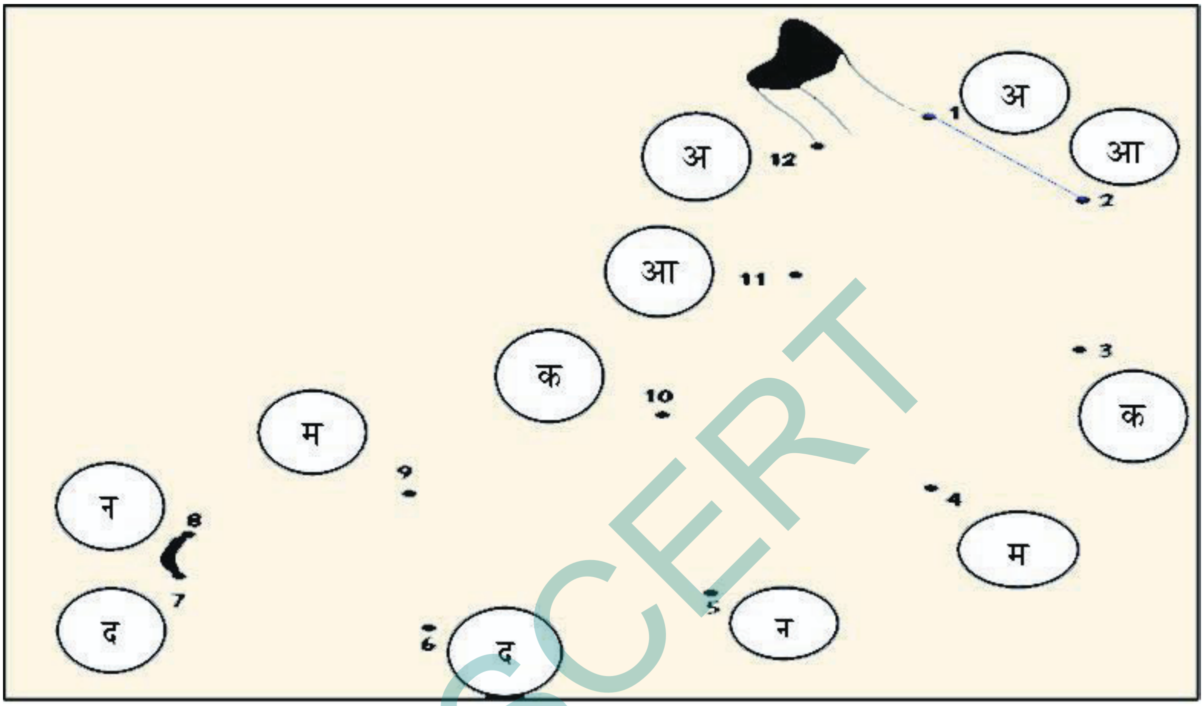
रंग भरिए ।

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

खेल-खेल में :-

जोड़कर देखिए । क्या बनता है ?



समूह गतिविधि

अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 4 - 5 के छोटे समूहों में बाँटे। प्रत्येक समूह को फलों के चित्र कार्ड दें। शिक्षक बालगीत गाएँ और जब किसी फल का नाम आए, संबंधित समूह वह चित्र उठाए।

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

तितली

इ, ई, त, ब, र, ल, 'ि', 'ी'

Q3M1K3

2

तितली नन्हीं प्यारी तितली,
पीली नीली न्यारी तितली ।
फूलों पर फूलों-सी तितली,
तितली क्यारी-क्यारी तितली ।।

अपने नन्हे पंख उठाए,
रंगों की इक लहर बनाए ।
चुप-चुप-चुप उड़ती जाए,
खिली धूप में कितनी भाए ।।

-प्रयाग शुक्ल

AP SCERT

बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहे हैं?
2. चित्र में लड़के क्या कर रहे हैं ?
3. आपको तितली पसंद है न ? क्यों?

https://amaravathiteacher.com

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) गीत का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे । (CG-1)
2) हिंदी के इ, ई, त, ब, र, ल, ‘ि’, ‘ी’ अक्षरों का परिचय प्राप्त कर सकेंगे।(CG-1)
3) पाठ में प्रयुक्त अक्षरों से शब्द लिख सकेंगे । (CG-3)
4) सुंदर लेखन के लिए अभ्यास कर सकेंगे ।(CG-3)
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

इ, ई, त, ब, र, ल, ‘ि’, ‘ी’

पढ़िए - समझिए :-

अ) आवाज़ दीजिए ।

इ ई त ब र ल

AP SCERT

इ

इमली

ई

ईख

त

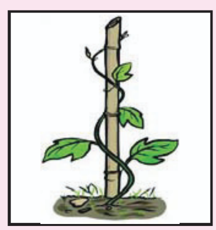
तबला

ब

बकरी

र

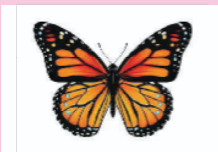
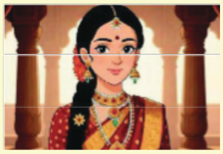
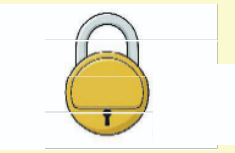
रतन

ल 

लता

https://amaravathiteacher.com

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

तीर	 तितली	बाल	किला	 रानी
नल	माला	 ताला	किताब	नदी

इ) समझिए । पढ़िए ।

त्	+	इ	=	ति
ब्	+	इ	=	बि
र्	+	इ	=	रि
ल्	+	इ	=	लि

त्	+	ई	=	ती
ब्	+	ई	=	बी
र्	+	ई	=	री
ल्	+	ई	=	ली

ई) बेमेल अक्षर पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	त	त	स	त
2)	क	ल	ल	ल
3)	ब	ब	ब	द
4)	र	द	र	र
5)	र	इ	इ	इ

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

	तीर	तितली	इमली	किताब	बकरी
पहली ध्वनि	त ी	ि त	इ	ि क	ब
दूसरी ध्वनि	र	त	म	त ा	क
तीसरी ध्वनि	-	ल ी	ल ी	ब	र ी

AP SCERT

वर्णमाला

अ आ इ ई

उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ श्र

ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

https://amaravathiteacher.com

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'इ' की मात्रा (ि), 'ई' की मात्रा (ी) लगाकर शब्द बनाइए।

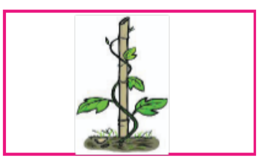
'इ' की मात्रा (ि)			'ई' की मात्रा (ी)		
...तलक	-	तिलक	बकर...	-	बकरी
...मलन	-	______	इमल...	-	______
...कनारा	-	______	रान...	-	______
...तनका	-	______	तितल...	-	______
...कताब	-	______	नद...	-	______

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए।

इतर	बल	तन	लता
ताला	रानी	ताला	रानी
बल	इतर	लता	तन

APSCERT

ए) शब्द पढ़िए। सही चित्र की जोड़ी बनाइए।



लता तबला

इमली

नल

तितली किताब

https://amaravathiteacher.com

ऐ) i) गीत पढ़िए । ''इ - ि'' मात्रावाले अक्षरों पर गोला ''◯'', ''ई - ी'' मात्रावाले अक्षरों पर डिब्बा ''▭'' लगाइए ।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ ''तितली'' शब्द आए, वहाँ ताली बजाइए ।

लिखिए :-

अ) देखिए । लिखिए ।

इ	ई	त	ब	र	ल
इ	ई	त	ब	र	ल
इ	ई	त	ब	र	ल
इ	ई	त	ब	र	ल
इ	ई	त	ब	र	ल
इ	ई	त	ब	र	ल

AP SCERT

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी
त	ता	ति	ती
ब			
र			
ल			

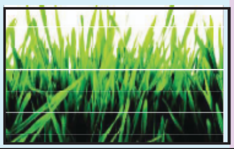
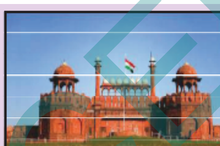
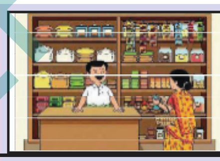
	ा	ि	ी
क			
द			
न			
म			

https://amaravathiteacher.com

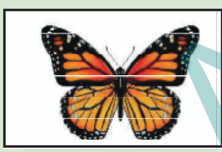
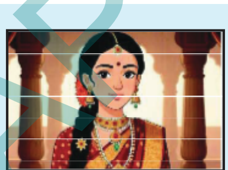
इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	त	+	र	+	ल	=	तरल
2)	क	+	म	+	ल	=	
3)	त	+	ब	+	ला	=	
4)	ति	+	त	+	ली	=	
5)	बा	+	ल	+	क	=	

ई) 1) 'इ' की मात्रा (ि) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
...कताब	...तनका	...कला	...कराना	...तरंगा

2) 'ई' की मात्रा (ी) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
तितल...	रान...	नद...	इमल...	त...र

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

इ → मली .... इमली
इ → नाम ....
इ → मारत ....

ई → ख .... ईख
ई → मान ....
ई → रान ....

APSCERT

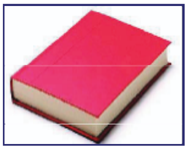
https://amaravathiteacher.com

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

....

न

....



....

....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।

किताब

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1)	दादी	नानी
2)	नल	
3)	तब	
4)	बल	
5)	ताल	

पल	लप
नत	कब
जल	लद
जश	दाल
रानी	नानी

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।

उदा : आईना

अ, आ, इ, ई
क, त, द, न,
ब, म, र, ल
ा, ि, ी

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा "☐" लगाइए ।

उदा :- ईश

1) तन
2) मीन
3) इमली
4) बकरी
5) तितली

ई	श	त	न
क	इ	म	ली
ब	ति	आ	ई
क	त	मी	न
री	ली	ई	ल

AP SCERT

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	.... Book	....
	.... కోట	....	....

https://amaravathiteacher.com

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	....	.... तितली ....
	.... కుళాయి	....	....
	....	.... Arrow	....

अं) इस कविता में तितली को रंग-बिरंगी और प्यारी बताया गया है। कविता सुनकर तुम्हारा मन तितली की तरह क्या - क्या करना चाहता है?

सृजनात्मकता :-

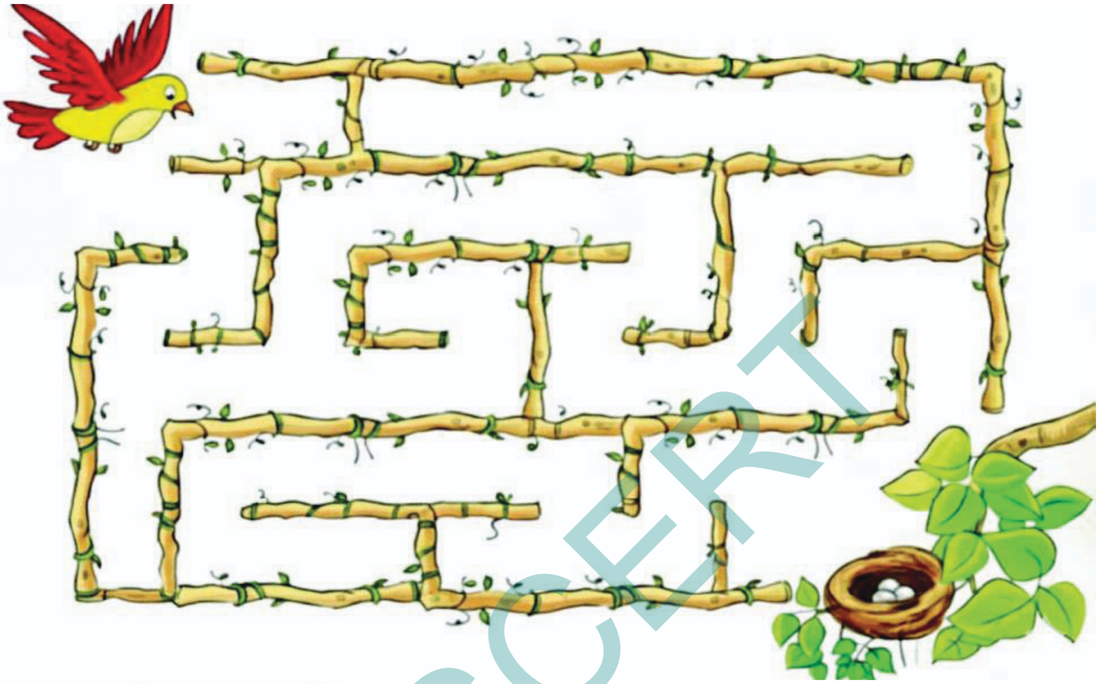
रंग भरिए ।

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

खेल-खेल में :-

चिड़िया को उसके घोंसले तक पहुँचने में सहायता कीजिए ।



समूह गतिविधि

अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 3-4 समूह में बाँटे। हर समूह तितली बनकर हाथ फैलाकर उड़ने का अभिनय करे। कविता की पंक्तियाँ बोलते हुए उड़ने की क्रिया दिखाएँ।

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

चित्र और बातचीत

खेल-कूद

APSCERT

https://amaravathiteacher.com

अध्यापक बातचीत के माध्यम से छात्रों को बोलने का अवसर प्रदान करें। प्रश्न और उत्तर विधि के द्‍वारा कक्षा के हर छात्र और छात्रा को भाग लेने के अवसर प्रदान करें। छात्र अपनी मातृभाषा के माध्यम से बोलने के पर्याप्त अवसर दें। विविध खेलों के बारे में जानकारी दें।

https://amaravathiteacher.com

T2S8R2

हवा

उ, ऊ, ख, ठ, ड, य, 'ु', 'ू'

3

ऊपर - नीचे दाएँ - बाएँ,
हवा चली साँय - साँय ।
मुन्नी को छोड़कर,
चढ़ गयी पेड़ पर ।
हाथ नहीं आऊँगी,
दूर मैं उड़ जाऊँगी ।
मुन्नी बोली हँसकर,
हवा रानी बस कर ।
पकड़ तुझे मैं लाऊँगी ।
फुग्गे में ले जाऊँगी ।

\- शिवचरण सरोहा

AP SCERT

बातचीत के लिए :-

1. हवा कैसी चल रही है ?
2. हवा ने मुन्नी से क्या कहा ?
3. फुग्गे में हवा कौन ले जाएगी ?

https://amaravathiteacher.com

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
2) उ, ऊ, ख, ठ, ड, य, ‘ु’, ‘ू’ अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण, लेखन कर सकेंगे । (CG-1)
3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)
4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)
5) सीखे गए शब्दों के अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

उ, ऊ, ख, ठ, ड, य, ‘ु’, ‘ू’

AP SCERT

पढ़िए - समझिए :-

अ) आवाज़ दीजिए ।

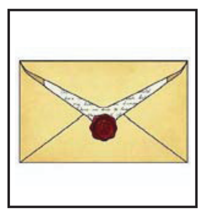
उ ऊ ख ठ ड य

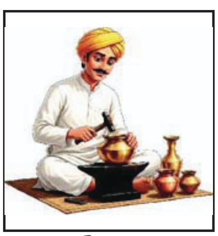
उ

उदय

ऊ

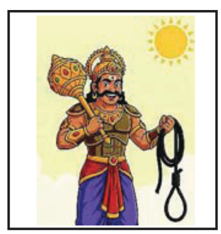
ऊन

ख

ख़त

ठ

ठठेरा

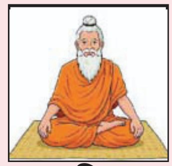
ड

डमरू

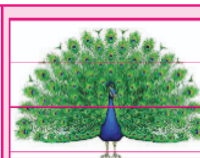
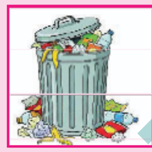
य

यम

https://amaravathiteacher.com

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

				
तुला	खुश	दुकान	कुसुम	मुनि

इ) पढ़िए। समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	खुर	मयूर	कूड़ा	डमरू	कुसुम
पहली ध्वनि	ख ु	म	क ू	ड	क ु
दूसरी ध्वनि	र	य ू	ड़ ा	म	स ु
तीसरी ध्वनि	-	र	-	र ू	म

https://amaravathiteacher.com

ई) समझिए । पढ़िए ।

ख्	+	उ	=	खु
ठ्	+	उ	=	ठु
ड्	+	उ	=	डु
य्	+	उ	=	यु

ख्	+	ऊ	=	खू
ठ्	+	ऊ	=	ठू
ड्	+	ऊ	=	डू
य्	+	ऊ	=	यू

उ) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	ख	ड	ख	ख
2)	ठ	य	ठ	ठ
3)	ड	ड	ऊ	ड
4)	उ	य	य	य
5)	ऊ	उ	ऊ	ऊ

AP SCERT

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'ु' और 'ू' मात्रा लगाइए ।

'उ' की मात्रा (ु)		
खद	-	खुद
खर	-	______
खम	-	______
ठमरी	-	______
तला	-	______

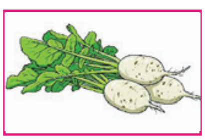
'ऊ' की मात्रा (ू)		
कड़ा	-	कूड़ा
मली	-	______
तलिका	-	______
मयर	-	______
नाखन	-	______

https://amaravathiteacher.com

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।

कुमुद		तुला
	ऊखल डमरू	
	डुबकी	
मुख		डुबकी
	मुख	
	कुमुद तुला	
ऊखल		डमरू

ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।

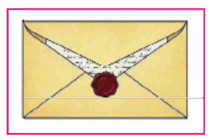


मूली   ख़त

उदय

खुश

ऊन   तुला



ऐ) i) बालगीत पढ़िए । ''उ - ु'' मात्रावाले अक्षरों पर गोला ''◯'', ''ऊ - ू'' मात्रावाले अक्षरों पर डिब्बा ''▭'' लगाइए ।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ ''ड'' अक्षर आए, वहाँ ताली बजाइए।

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

लिखिए :-

अ) देखिए । लिखिए ।

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

AP SCERT

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

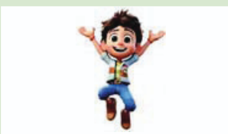
	ा	ि	ी	ु	ू
क	का	कि	की	कु	कू
ख					
ठ					
ड					
य					
द					

https://amaravathiteacher.com

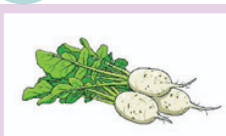
इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	ना	+	खू	+	न	=	नाखून
2)	म	+	यू	+	र	=	
3)	दु	+	का	+	न	=	
4)	ख	+	ड़ि	+	या	=	
5)	ड	+	म	+	रू	=	

ई) 1) 'उ' की मात्रा (ु) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
खश	दकान	मनि	तला	कसुम

2) 'ऊ' की मात्रा (ू) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
मयर	कड़ा	मली	तलिका	डमर

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

उ → र .... उर
उ → पज ....
उ → दर ....

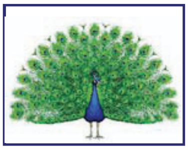
ऊ → न .... ऊन
ऊ → पर ....
ऊ → खल ....

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

उ ....



....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।

उदर

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1) उदय — समय
2) यमुना —
3) डलिया —
4) डाली —

समय	प्रलय
रमणा	जमुना
छलिया	मछली
लय	माली

APSCERT

https://amaravathiteacher.com

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।

अ, आ, इ, ई, उ, ऊ
क, ख, ड, ठ, त, द, न, ब,
म, य, र, ल,
ा, ि, ी, ु, ू

उदा : आईना

1) ________
2) ________
3) ________
4) ________
5) ________

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा " ☐ " लगाइए ।

उदा :- कुमुद
1) खत
2) डमरू
3) डलिया
4) नाखून
5) दुकान

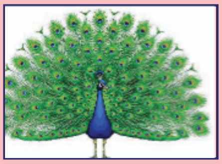
कु	मु	द	ख
श	ज	र	त
ड	म	रू	छ
लि	ना	खू	न
या	दु	का	न

AP SCERT

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	.... Basket	....
	.... డబ్బా	....	....

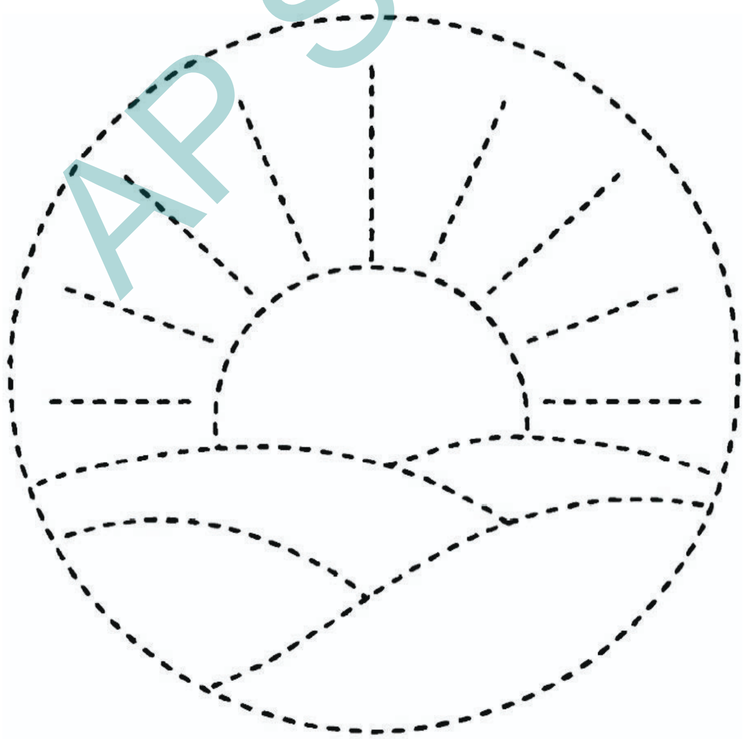
https://amaravathiteacher.com

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	………………… …………………	………………… …………………	………………… खुर …………………
	………………… చాక్‌పీస్ …………………	………………… …………………	………………… …………………
	………………… …………………	………………… Peacock …………………	………………… …………………

अं) कविता में हवा को रानी कहा गया है। बताइए, तुम्हें हवा कैसी लगती है?

सृजनात्मकता :-

रंग भरिए ।



AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

खेल-खेल में :-

झटपट कहिए ।

ऊँट ऊँचा, ऊँचा ऊँट
ऊँची ऊँट की पीठ
पीठ ऊँची, पूँछ भी ऊँची
ऊँची पूँछ, ऊँचा ऊँट ।।

समूह गतिविधि

अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 3- 4 समूह में बाँटें ।

एक बच्ची मुन्नी बनें, एक बच्चा हवा और बाकी बच्चे गुब्बारे बनें।
कविता की पंक्तियाँ बोलते हुए अभिनय करें। (उड़ना, पकड़ना, हँसना आदि)

AP SCERT

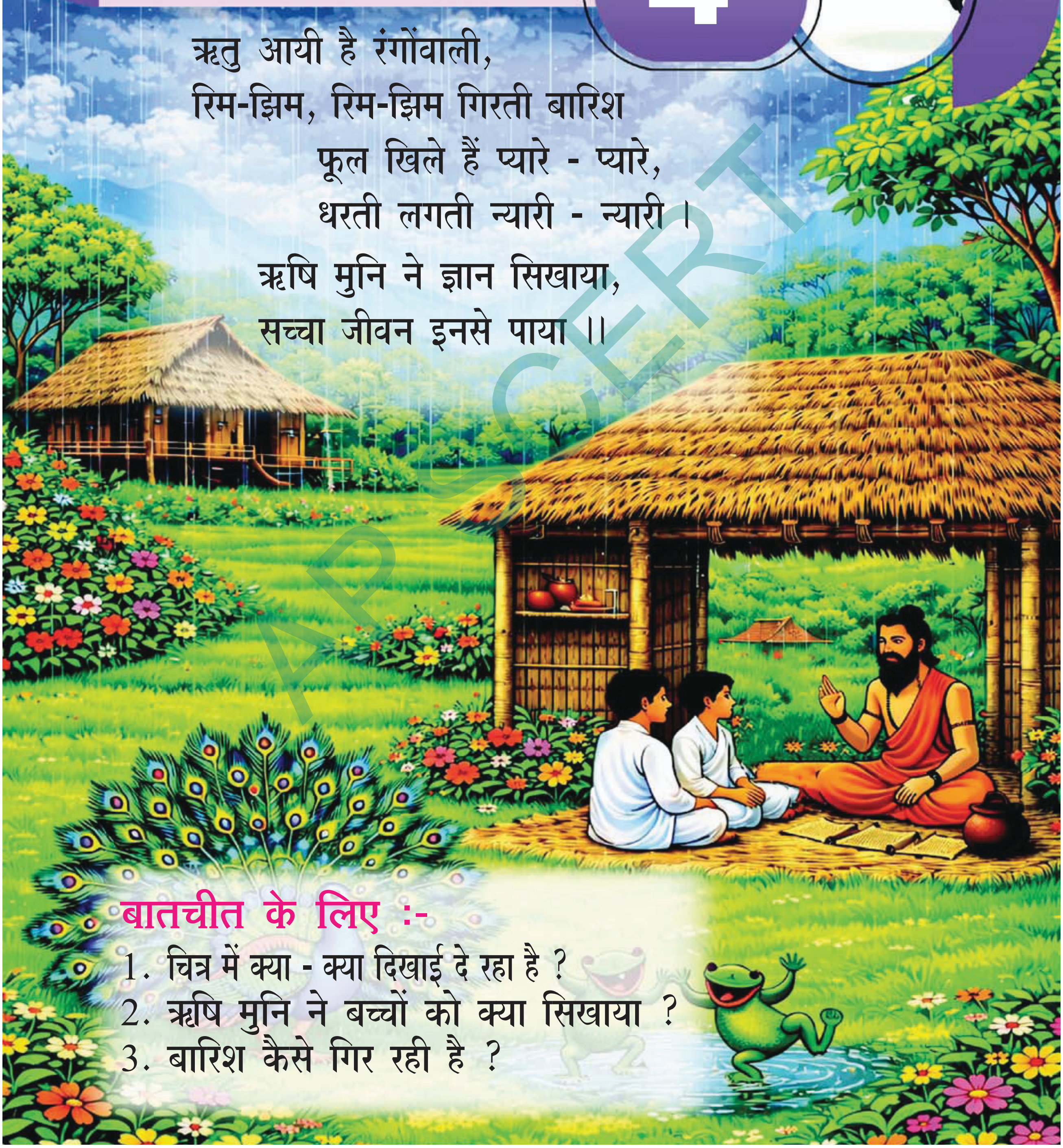
https://amaravathiteacher.com

Z2E3C8

ऋतु

ऋ, ग, ज्ञ, ट, ढ, ण, ‘ ्र ’

4



ऋतु आयी है रंगोंवाली,
रिम-झिम, रिम-झिम गिरती बारिश
फूल खिले हैं प्यारे - प्यारे,
धरती लगती न्यारी - न्यारी ।
ऋषि मुनि ने ज्ञान सिखाया,
सच्चा जीवन इनसे पाया ।।

बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या - क्या दिखाई दे रहा है ?
2. ऋषि मुनि ने बच्चों को क्या सिखाया ?
3. बारिश कैसे गिर रही है ?

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)

2) ऋ, ग, झ, ट, ढ, ण, 'ृ' अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण, लेखन कर सकेंगे ।(CG-1)

3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-3)

4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)

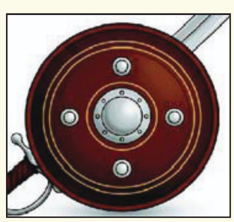
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

ऋ, ग, झ, ट, ढ, ण, 'ृ'

पढ़िए - समझिए :-

अ) आवाज़ दीजिए ।

ऋ ग झ ट ढ ण

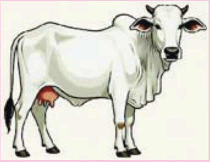
ऋ ऋषि	ग गमला	झ झूला
ट टब	ढ  ढाल	ण बाण

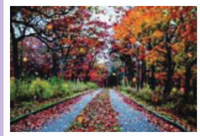
APSCERT

https://amaravathiteacher.com

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

गुड़िया


गाय

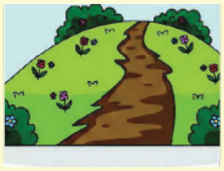

ऋतु

ढाबा

झरना

टब

गदा


ढलान

गाड़ी

झाड़ू

इ) समझिए । पढ़िए ।

क्	+	ऋ	=	कृ
द्	+	ऋ	=	दृ
ग्	+	ऋ	=	गृ
झ्	+	ऋ	=	झृ

ट्	+	ऋ	=	टृ
ढ्	+	ऋ	=	ढृ
ण्	+	ऋ	=	णृ
त्	+	ऋ	=	तृ

ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	ग	न	ग	ग
2)	ढ	ढ	ण	ढ
3)	ट	क	ट	ट
4)	झ	झ	झ	ढ
5)	ट	ण	ण	ण

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

	गदा	ऋषि	टिकट	बाण	गुलाब
पहली ध्वनि	ग	ऋ	ि : ट	ब : ा	ग : ु
दूसरी ध्वनि	द : ा	ि : ष	क	ण	ल : ा
तीसरी ध्वनि	-	-	ट	-	ब

AP SCERT

वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ

ऋ ए ऐ ओ औ अं अः

ा ि ी ु ू ृ

े ै ो ौ ं ः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण (ड़ ढ़)

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व

श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ श्र

https://amaravathiteacher.com

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को ' ृ ' मात्रा लगाइए ।

'ऋ' की मात्रा (ृ)

मग	-	मृग	मणाल	-	________
दम	-	________	मदुता	-	________
कति	-	________	मदुल	-	________
कतिक	-	________	बक	-	________
कत	-	________	दग	-	________

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।

मृग

गाय

गदा

गदा ऋतु

झाड़ू

गाय

मृग गाड़ी

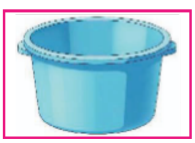
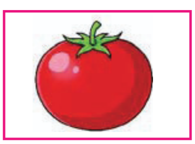
गाड़ी

झाड़ू

ऋतु

AP SCERT

ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।

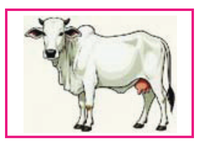



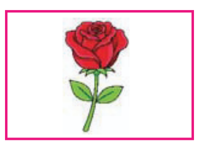
टमाटर ऋतिक

गुलाब

टब

ढाल गाय





https://amaravathiteacher.com

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । ''ऋ - ृ'' मात्रावाले अक्षरों पर गोला ''◯'', ''झ'' अक्षर पर डिब्बा ''▭'' लगाइए ।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ ''ग'' अक्षर आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-

अ) देखिए । लिखिए ।

ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गृ
झ						
ट						
ढ						
ण						

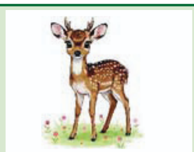
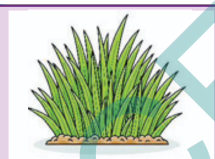
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	ग	+	ग	+	न	=	गगन
2)	झ	+	र	+	ना	=	
3)	ग	+	म	+	ला	=	
4)	टि	+	क	+	ट	=	
5)	ढ	+	ला	+	न	=	

ई) 'ऋ' की मात्रा (ृ) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
मृग	गह	तण	नप	बक

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

ऋ → तु ....ऋतु........

ऋ → ण ....

ऋ → तिक ....

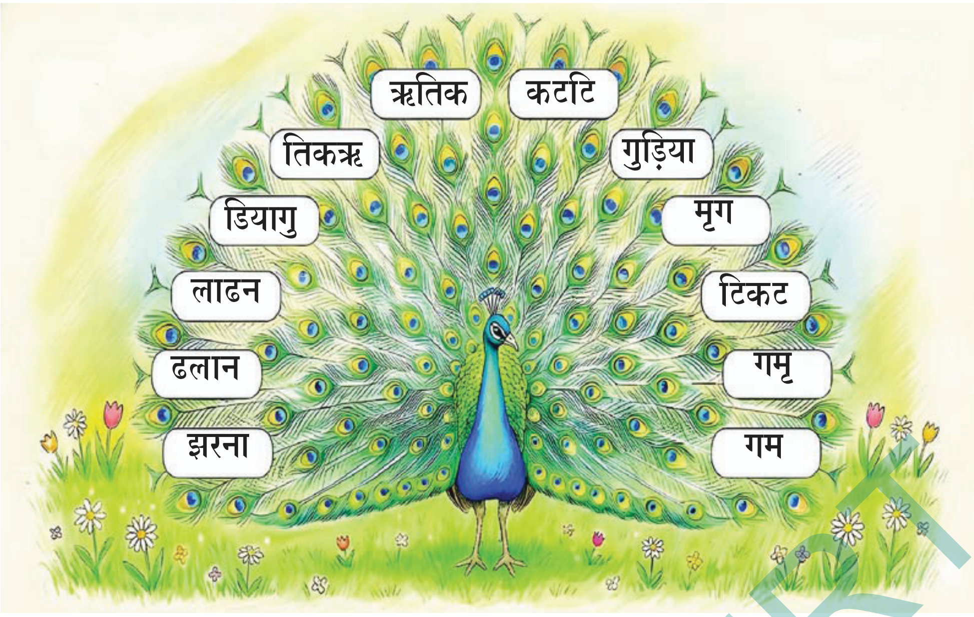
ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

..... ग	....	....	....	....

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



गुड़िया

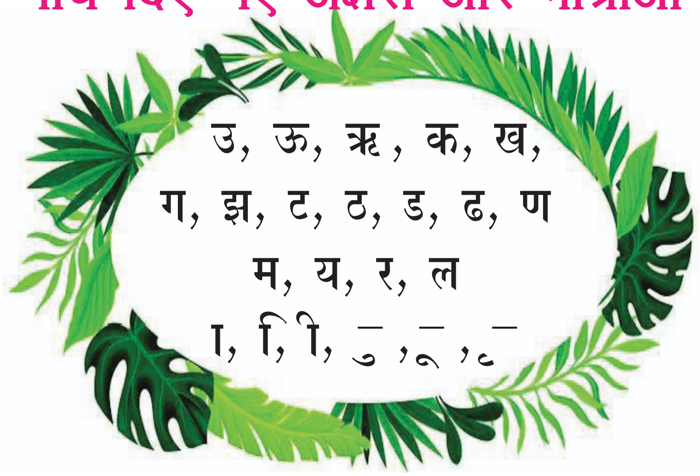
ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1)	ऋतिक	कृतिक
2)	झरना	
3)	मृग	
4)	गाड़ी	

कृतिक	पथिक
पलक	भरना
दृग	नरम
डप	साड़ी

AP SCERT

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।



उदा : मृणाल

1) ______________

2) ______________

3) ______________

4) ______________

5) ______________

https://amaravathiteacher.com

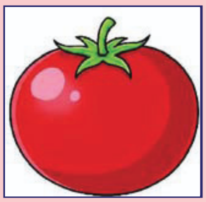
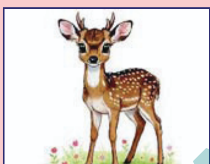
ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा "☐" लगाइए ।

उदा :- ऋतिक

1) गदा
2) रिमझिम
3) मृग
4) गुलाब
5) गमला

न	य	इ	न	ती
ट	रि	ऋ	ति	क
मृ	म	जी	ग	दा
ग	झि	गु	ला	ब
न	म	ग	म	ला

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	Tomato	....
	జింక	....	....
	....	....	गाड़ी
	ఋషి	....	....
	....	....	झाड़ू

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

अं) बारिश तुम्हें अच्छी लगती है या नहीं ? क्यों ?

सृजनात्मकता :-

रंग भरिए ।

AP SCERT

समूह गतिविधि

अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

- एक समूह कविता का वाचन करें ।
- दूसरा समूह उँगलियों, तालियों से रिम-झिम की ध्वनि बनाएँ ।
- तीसरा समूह बारिश गिरने की क्रिया दिखाए ।

https://amaravathiteacher.com

बादल

ए, ऐ, घ, च, भ, श, े, ै

5

काले - काले, पानी वाले
आसमान में बादल आए
बोलो, कैसे आकर छाए ।

पेड़ों जैसे, भेड़ों जैसे
लगते जैसे चलते घोड़े
बन जाते हाथी के जोड़े ।

हवा पकड़कर, लाती सर - सर
छाए जैसे काले कंबल
कितने सुंदर लगते बादल ।

- सुभद्रा कुमारी चौहान

AP SCERT

बातचीत के लिए :

1) चित्र में क्या - क्या दिखाई दे रहा है?
2) बादल कहाँ आए हैं ?
3) बादल कैसे फैलते हैं ?

https://amaravathiteacher.com

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
2) ए, ऐ, घ, च, भ, श, 'े', 'ै' अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण और लेखन कर सकेंगे । (CG-1) (CG-3)
3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-2)
4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

ए, ऐ, घ, च, भ, श, 'े', 'ै'

APSCERT

पढ़िए - समझिए :-

अ) आवाज़ दीजिए ।

ए ऐ घ च भ श

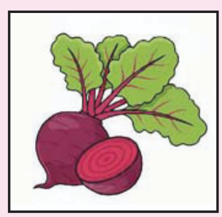
ए एड़ी

ऐ ऐनक

घ घर

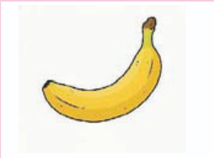
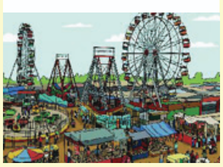
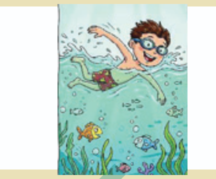
च चरखा

भ भालू

श  शलगम

https://amaravathiteacher.com

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

शेर	 केला	देश	 मेला	भेड़िया
नैनन	कैमरा	बैल	 तैराक	मैना

इ) समझिए । पढ़िए ।

घ्	+	ए	=	घे
च्	+	ए	=	चे
भ्	+	ए	=	भे
श्	+	ए	=	शे

घ्	+	ऐ	=	घै
च्	+	ऐ	=	चै
भ्	+	ऐ	=	भै
श्	+	ऐ	=	शै

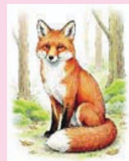
ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	घ	श	घ	घ
2)	च	च	च	भ
3)	श	श	घ	श
4)	च	भ	भ	भ
5)	ए	ए	ऐ	ए

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	शेर	ऐलान	भेड़िया	मैना	नैनन
पहली ध्वनि	श : े	ऐ	भ : े	म : ै	न : ै
दूसरी ध्वनि	र	ल : ा	ि : ड़	न : ा	न
तीसरी ध्वनि	-	न	य : ा	-	न

AP SCERT

वर्णमाला

ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

https://amaravathiteacher.com

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'े' और 'ै' मात्रा लगाइए ।

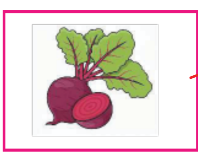
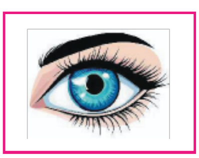
'ए' की मात्रा (े)			'ऐ' की मात्रा (ै)		
मला	-	मेला	बल	-	बैल
भड़	-	________	मदा	-	________
कश	-	________	तराक	-	________
कला	-	________	कमरा	-	________
शर	-	________	ननन	-	________

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।

नैनन	केला	कैमरा	ऐलान
कैमरा	शलगम		भेड़िया
	भेड़िया		
केला	नैनन	ऐलान	शलगम

AP SCERT

ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।

नैनन

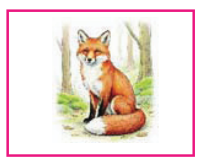
एड़ी

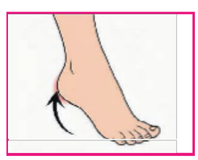
शलगम

बैल

शेर

भेड़िया





https://amaravathiteacher.com

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । 'ए - े' मात्रावाले अक्षरों पर गोला '◯', 'ऐ - ै' मात्रावाले अक्षरों पर डिब्बा '▭' लगाइए।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ 'ए' अक्षर आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-

अ) देखिए । लिखिए ।

ए ऐ घ च भ श

ए ऐ घ च भ श

ए ऐ घ च भ श

ए ऐ घ च भ श

ए ऐ घ च भ श

ए ऐ घ च भ श

AP SCERT

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

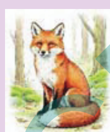
	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घृ	घे	घै
च								
भ								
श								
ढ								

https://amaravathiteacher.com

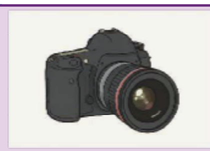
इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	नै	+	न	+	न	=	नैनन
2)	भे	+	ड़ि	+	या	=	
3)	च	+	र	+	खा	=	
4)	ऐ	+	न	+	क	=	
5)	कै	+	म	+	रा	=	

ई) 1) 'ए' की मात्रा (े) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
शर	कला	भड़िया	कश	दश

2) 'ऐ' की मात्रा (ै) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
बल	ननन	कमरा	मदा	तराक

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

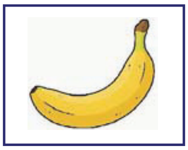
ए → ड़ी ....एड़ी
ए → क ....
ए → कता ....

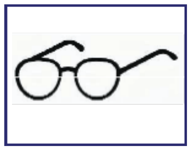
ऐ → नक ....
ऐ → सा ....
ऐ → रावत ....

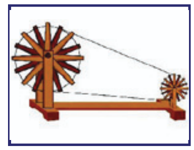
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।







....

क

....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।

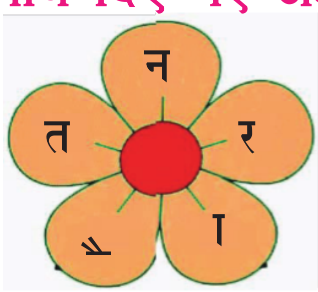
ऐनक

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1)	देश	वेश
2)	मेल	
3)	रैना	
4)	मैल	

वेश	शेष
नाता	बैल
मैना	जेल
गोल	शशि

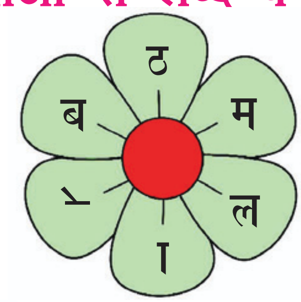
ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।



नैनन.........

....

....



ठेला.........

....

....

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा " " लगाइए ।

उदा :- मेला

1) केला
2) कुल
3) भालू
4) नभ
5) मैना

म	ल	मे	ला
न	भ	कु	न
के	ला	ल	भा
मै	ना	र	लू

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	.... Myna	....
	.... తోడేలు	....	....
	....	....	.... नैनन ....
	.... ఈతగాడు	....	....
	....	....	.... रेल ....

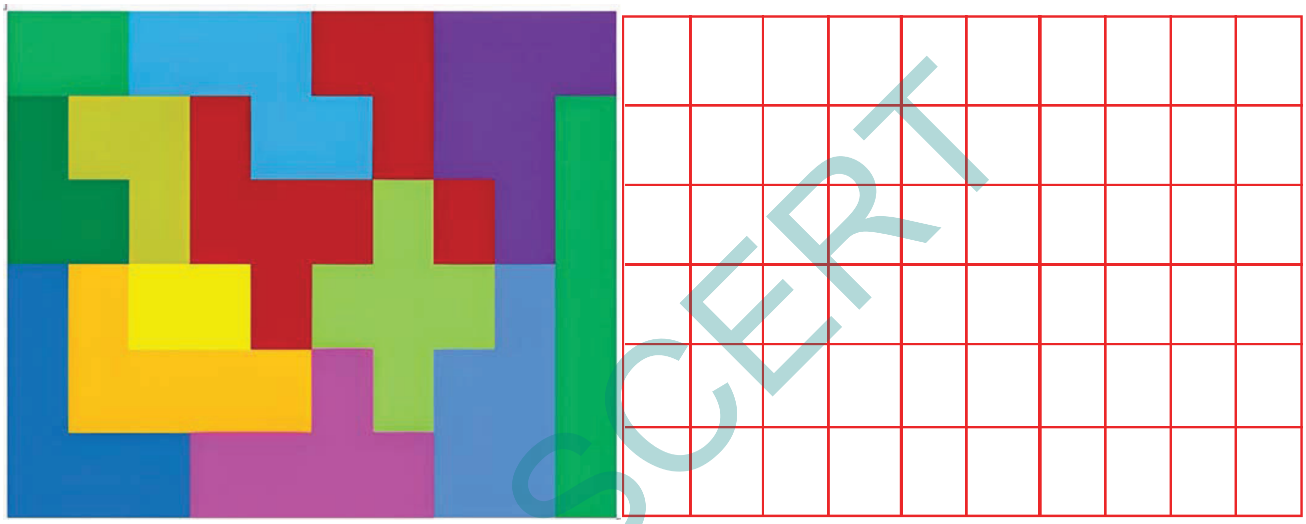
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

अं) इस कविता में बादलों को अलग-अलग आकारों में बताया गया है। तुम्हें बादल किस आकार में दिखाई देते हैं ?

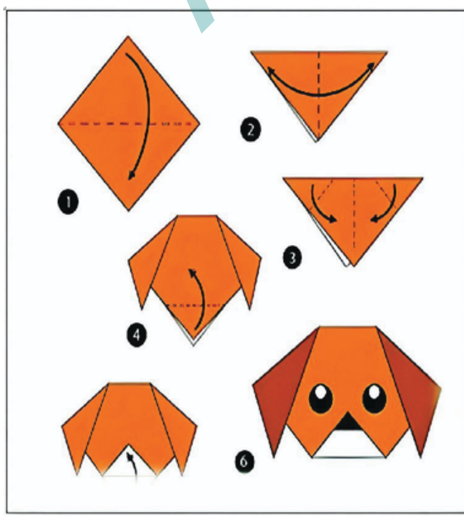
सृजनात्मकता :-

अ) रंगीन पहेली । रंगीन बाक्सों को देखिए । नीचे दिए आकृतियों को उसी रंग से भरिए ।



खेल-खेल में :-

आइए कुछ बनायें : (सूचना के अनुसार बनाइए।)



AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

1) एक चौकोर कागज़ लें और उसे चित्र में दिखाए अनुसार झुकी रेखा पर मोड़ें ।

2) आपको एक तिकोना कागज़ मिलेगा, उसे चित्र के अनुसार झुकी रेखा पर दो त्रिकोण में मोड़ें, इससे दो कान जैसे बन जाएँगे ।

3) नीचे वाले तिकोने को ऊपर की ओर थोड़ा-सा मोड़ ले, इससे पप्पी का मुँह बनेगा ।

4) इस पप्पी के चेहरे पर कलम या रंग से आँखे और मुँह बना दें । पप्पी का चेहरा तैयार है ।

समूह गतिविधि

अध्यापक के लिए सूचनाएँः-

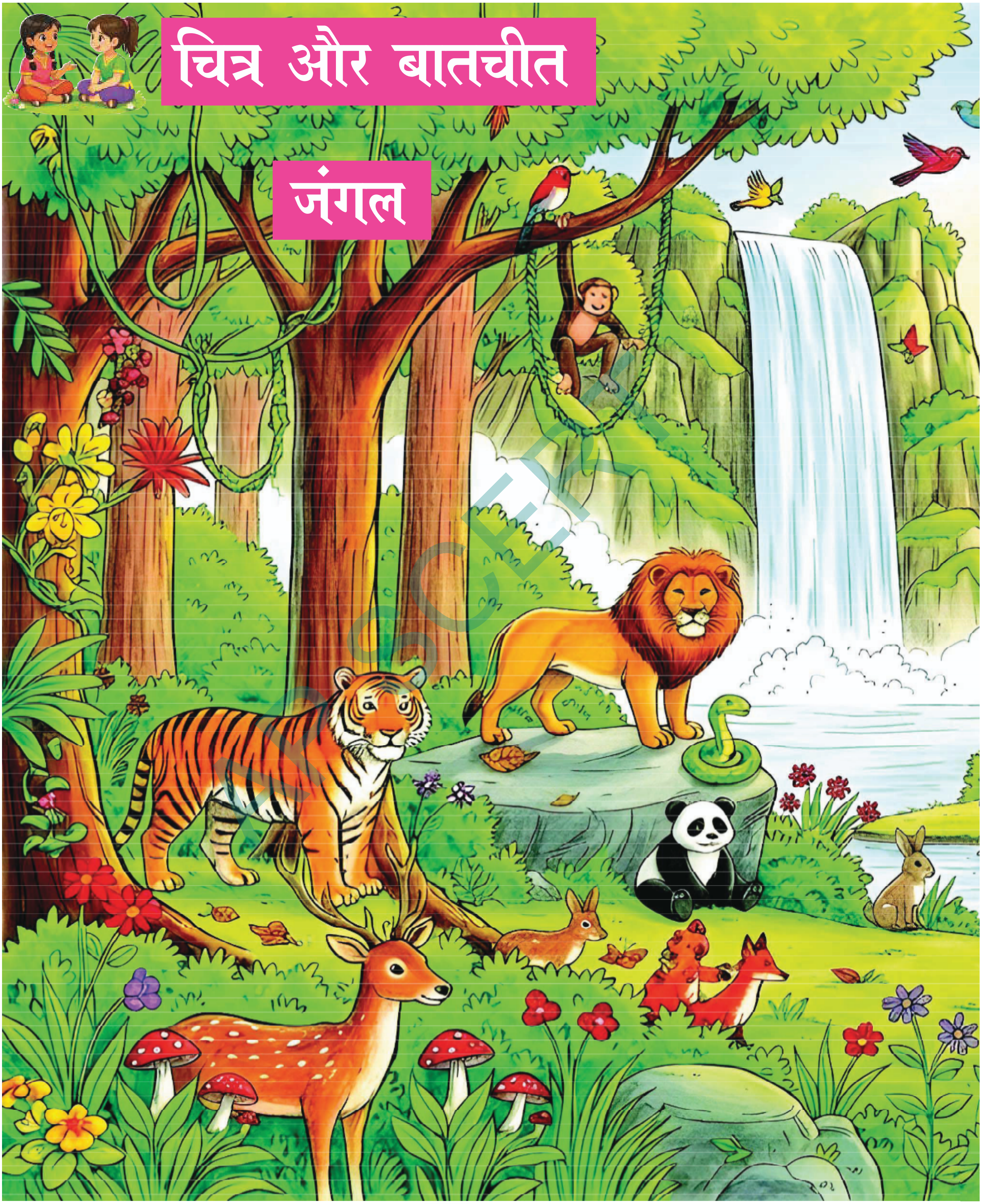
बच्चों को 4-5 समूहों में बाँटें । हर समूह को 5-6 हिंदी अक्षरों की पर्ची (चिट्स) दें । समूह को दिए गए अक्षरों से - शब्द बनाना, उस शब्द का चित्र बनाना, शब्द को चार्ट पेपर पर लिखना। हर समूह का एक बच्चा सामने आकर - अक्षर पढ़े, शब्द बोले, चित्र समझाए।

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

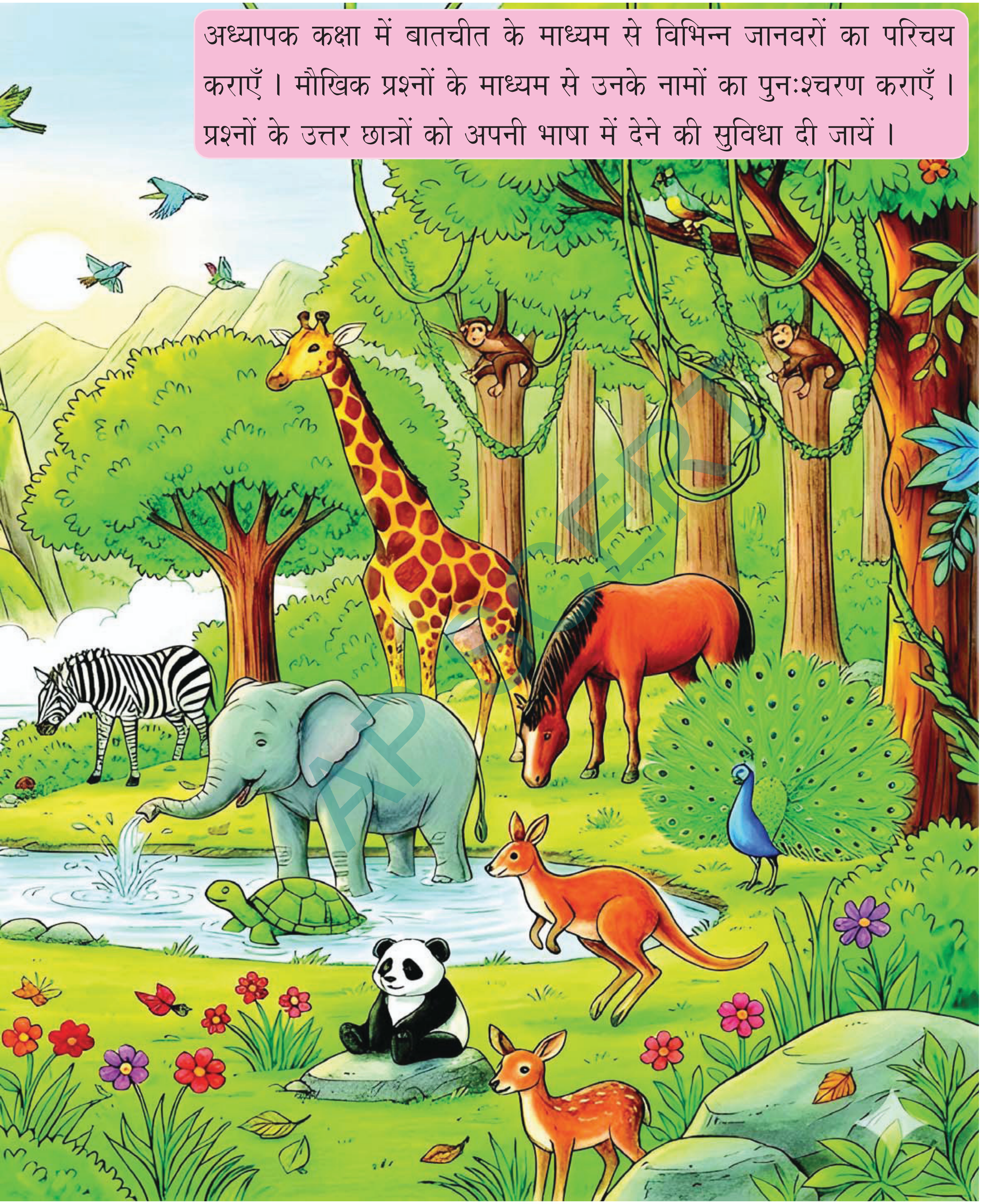
चित्र और बातचीत

जंगल



https://amaravathiteacher.com

अध्यापक कक्षा में बातचीत के माध्यम से विभिन्न जानवरों का परिचय कराएँ । मौखिक प्रश्नों के माध्यम से उनके नामों का पुनःश्चरण कराएँ । प्रश्नों के उत्तर छात्रों को अपनी भाषा में देने की सुविधा दी जायें ।



https://amaravathiteacher.com

D9D5B1

पौधे लगाओ!

ओ, औ, ज, प, फ, स, ह, ‘ ो, ौ ’

6

जन्म दिवस पर पौधे लगाओ,
हरा - भरा संसार बसाओ,
हरियाली से है खुशहाली,
सुंदरता मन हरने वाली ।

पेड़ों और प्रकृति का नाता,
जैसे हो बच्चों की माता ।
फूल और फल तुम पाओ,
जन्म दिवस पर पौधे लगाओ ।

\- राजा चौरसिया

SCERT

बातचीत के लिए :-

1) क्या आपने कभी पौधे लगाए हैं ?
2) अपने पौधों को क्या नाम देना चाहेंगे ?
3) हमारे जीवन में पेड़ लगाना क्यों जरूरी है ?

https://amaravathiteacher.com

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
2) ओ, औ, ज, प, फ, स, ह, ‘ ो, ौ ’ अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण और लेखन कर सकेंगे । (CG-1)
3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-2)
4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे ।(CG-2)

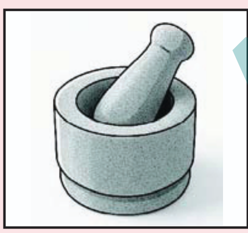
ओ, औ, ज, प, फ, स, ह, ‘ ो, ौ ’

APSCERT

पढ़िए - समझिए :-

अ) आवाज़ दीजिए ।

ओ औ ज प फ स ह



ओखली

औज़ार

जहाज

पपीता

फल

सदन

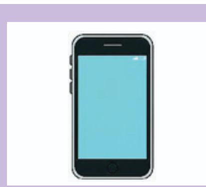
हवन

https://amaravathiteacher.com

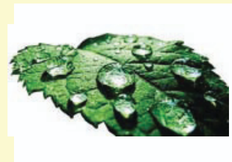
आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

जोकर

तोता


फोन

मोती


ओस

फौज़ी

औज़ार

पौधे

औलाद

चौदह

इ) समझिए । पढ़िए ।

ज्	+	ओ	=	जो
प्	+	ओ	=	पो
फ्	+	ओ	=	फो
स्	+	ओ	=	सो
ह्	+	ओ	=	हो

ज्	+	औ	=	जौ
प्	+	औ	=	पौ
फ्	+	औ	=	फौ
स्	+	औ	=	सौ
ह्	+	औ	=	हौ

AP SCERT

ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	ज	ह	ज	ज
2)	फ	फ	प	फ
3)	ओ	ओ	औ	ओ
4)	ह	स	स	स
5)	औ	औ	औ	प

https://amaravathiteacher.com

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

	मोती	औज़ार	ओखली	तोता	जोकर
पहली ध्वनि	म ो	औ	ओ	त ो	ज ो
दूसरी ध्वनि	त ी	ज़ ा	ख	त ा	क
तीसरी ध्वनि	-	र	ल ी	-	र

AP SCERT

वर्णमाला

ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

https://amaravathiteacher.com

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को ' ो ' और ' ौ ' मात्रा लगाइए ।

'ओ' की मात्रा (ो)			'औ' की मात्रा (ौ)		
ज...कर	-	जोकर	ज...हर	-	जौहर
प...षण	-	______	प...ना	-	______
क...यल	-	______	फ...ज़ी	-	______
स...ना	-	______	स...रभ	-	______
ह...शियार	-	______	ह...सला	-	______

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।

औन

पौना

फौज़ी

फौज़ी जौहर

सोना

पौना

औन होली

होली

सोना

जौहर

ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।

फुटबॉल ओस

सूरज

ओखली

मोती जोकर

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । 'ओ - ो ' मात्रावाले आक्षरों पर गोला "◯", "औ - ौ" मात्रावाले अक्षरों पर डिब्बा '▭' लगाइए।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ 'पौधा' शब्द आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-

अ) देखिए । लिखिए ।

ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह

AP SCERT

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जृ	जे	जै	जो	जौ
प										
फ										
स										
ह										

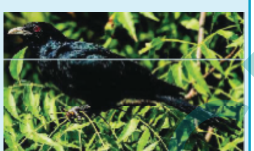
https://amaravathiteacher.com

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	ओ	+	ख	+	ली	=	ओखली
2)	औ	+	ला	+	द	=	
3)	जो	+	क	+	र	=	
4)	जौ	+	ह	+	र	=	
5)	हौ	+	स	+	ला	=	

ई) 1) 'ओ' की मात्रा (ो) लगाकर शब्द बनाइए ।

प...शाक


क...यल

स...ना

ह...ली

2) 'औ' की मात्रा (ौ) लगाकर शब्द बनाइए ।

ल...की

च...दह

फ...ज़ी

स..

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

ओ → र ओर
ओ → ढ़नी ....
ओ → खली ....

औ → र ....
औ → ज़ार ....
औ → षध ....

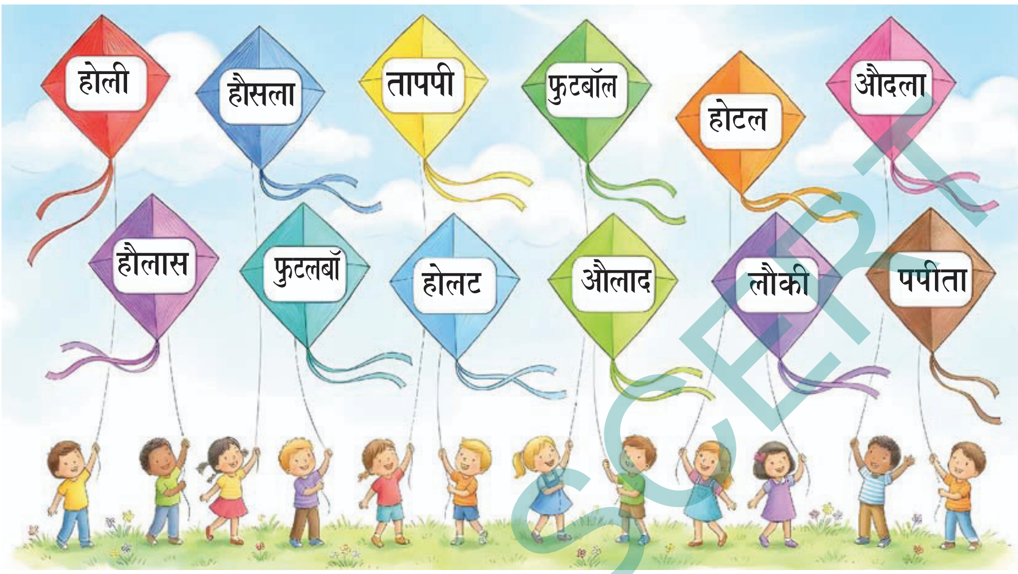
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

ओ

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



होली

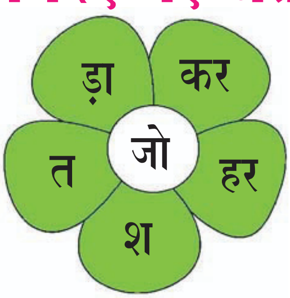
AP SCERT

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

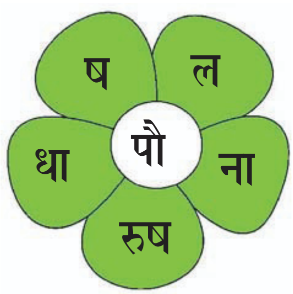
1)	सोना	रोना
2)	होली	
3)	औन	
4)	जल	

रोना	धोना
सब	गोली
मौन	नर
नल	तम

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।



जोकर



पौधा

https://amaravathiteacher.com

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा "☐" लगाइए।

उदा :- पौना

1) ओखली
2) पोशाक
3) फूल
4) होली
5) ओढ़नी

फ	ओ	ली	फू
ल	ख	पो	ल
हो	ली	शा	र
पौ	ना	क	म
ओ	ढ़	नी	न

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	.... Mortar	....
	.... మొక్కలు	....	....
	....	....	.... चौदह ....
	.... బంగారం	....	....
	....	....	.... ओस ....

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

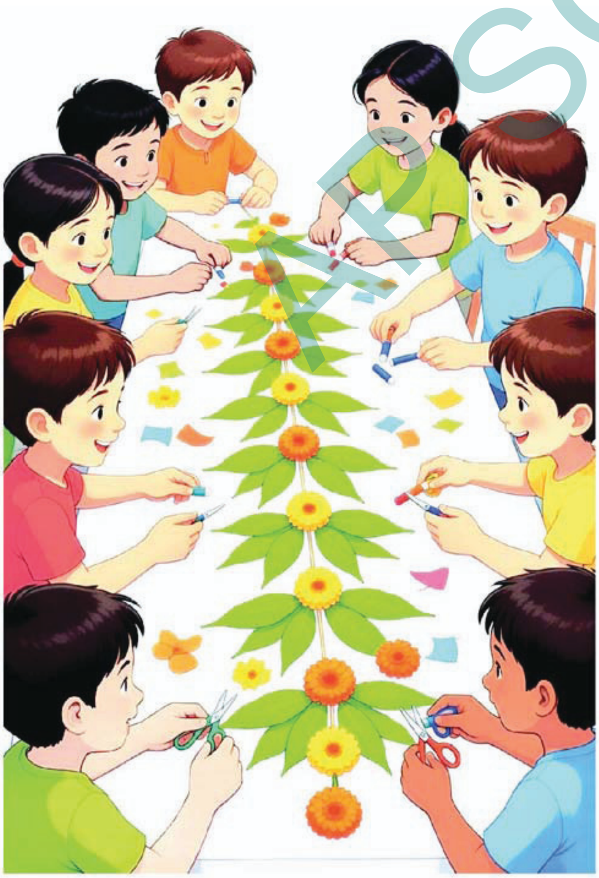
सृजनात्मकता :-

आइए कुछ बनायेंगे : 'कागज़ से तोरण'

सामग्री : रंगीन कागज़ (चार्ट, ओरिगामी), कैंची, गोंद, फेवीकॉल, धागा, रिबन, पेंसिल, साँचे ।

1) रंगीन कागज़ पर पत्ते या फूलों के आकार बनाएँ और उन्हें काट लें ।
2) कटे हुए फूल और पत्तों को अपनी पसंद के अनुसार सजाकर क्रम में रखे।
3) धागा या रिबन लंबाई में फैलाकर उस पर फूल व पत्ते गोंद से चिपका दें ।
4) सजावट को सुंदर ढंग से एक के बाद एक क्रम में लगाते जाएँ ।
5) तोरण के दोनों सिरों पर टिकाऊ कागज़ की डोरी या एक-एक फूल जोडें ताकि लटकाना आसान हो ।
6) सूखने के बाद तोरण को दरवाजे या दीवार पर टाँग दें ।

AP SCERT



https://amaravathiteacher.com

खेल-खेल में :-

भूल - भुलैया : घोड़े को जंगल तक पहुँचाएँ। यह घोड़ा केवल 'ओ' के रास्ते पर ही चलता है और अन्य अक्षरों पर रुक जाता है।

ओ	औ	ओ	ओ	ओ
ओ	ओ	ओ	औ	ओ
औ	ओ	औ	ओ	ओ
औ	ओ	ओ	ओ	औ
औ	ओ	औ	ओ	औ
औ	ओ	औ	ओ	ओ

समूह गतिविधि

अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 4-5 समूहों में बाँटें। एक बच्चा पेड़, एक बच्चा माली, एक बच्ची प्रकृति बनें। कविता की पंक्तियाँ बोलते हुए पौधा लगाने का अभिनय करें।

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

चिड़िया

अं अः छ थ ध व ष ं ः

7

रंग - बिरंगे पंखों वाली,
चिड़िया देखो आई ।
चूँ - चूँ करके उड़ती,
सबके मन को भाती ।।

काश... मैं चिड़िया होती,
आसमान में उड़ती ।
पेड़ की डाल पर बैठ,
चूँ - चूँ गाना गाती ।।

AP SCERT

बातचीत के लिए :-

1) चित्र में क्या-क्या हैं ?
2) चिड़िया कहाँ रहती है ?
3) अगर तुम चिड़िया होते तो क्या करोगे ?

https://amaravathiteacher.com

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण करने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
2) अं, अः, छ, थ, ध, व, ष, ं , : अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण, लेखन कर सकेंगे । (CG-1)(CG-3)
3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-2)
4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

अं, अः, छ, थ, ध, व, ष, ं , :

पढ़िए - समझिए :-

APSCERT

अ) आवाज़ दीजिए ।

अं अः छ थ ध व ष

अं
अंगूर

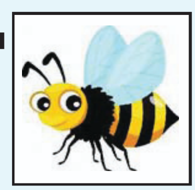
अः
नमः

छ
छः

थ
थाली

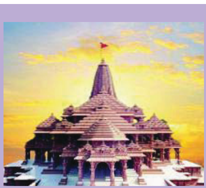
ध
धट

व
वक

ष 
षट्पद

https://amaravathiteacher.com

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

				
शंख	पतंग	मंदिर	अंगूर	बंदर
अंडा	कंगन	पंखा	छः	नमः

इ) समझिए । पढ़िए ।

छ्	+	अं	=	छं
थ्	+	अं	=	थं
ध्	+	अं	=	धं
व्	+	अं	=	वं
ष्	+	अं	=	षं

छ्	+	अः	=	छः
थ्	+	अः	=	थः
ध्	+	अः	=	धः
व्	+	अः	=	वः
ष्	+	अः	=	षः

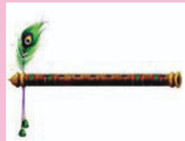
ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	ट	छ (circled)	ट	ट
2)	प	प	ध	प
3)	थ	व	व	व
4)	क	क	न	क
5)	त	त	त	ष

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	झंडा	वंशी	कंगन	नमः	अंगूर
पहली ध्वनि	झ ं	व ं	क ं	न	अ ं
दूसरी ध्वनि	ड ा	श ी	ग	म ः	ग ू
तीसरी ध्वनि	-	-	न	-	र

AP SCERT

वर्णमाला

ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

https://amaravathiteacher.com

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को ' ं ' और ' : ' मात्रा लगाइए ।

'अं' की मात्रा (ं)			'अः' की मात्रा (:)		
ककण	-	कंकण	अत	-	अतः
वदन	-	....	पुन	-	....
चदन	-	....	नम	-	....
पकज	-	....	फलत	-	....
झड़ा	-	....	क्रमश	-	....

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।

धतूरा

अंकुर

वकील

अंकुर षट्पद

वकील

थाना

धतूरा पंकज

पंकज

थाना

षट्पद

AP SCERT

ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र से जोड़ी बनाइए ।

अंगूर अंबर

अंकुर

पतंग

पंखा झंडा

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । 'अं - ं' मात्रावाले अक्षरों पर गोला '◯', 'अः - :' की मात्रावाले शब्दों पर डिब्बा '☐' लगाइए।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ 'चिड़िया' शब्द आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-

अ) देखिए । लिखिए ।

अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छृ	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
थ												
ध												
व												
ष												

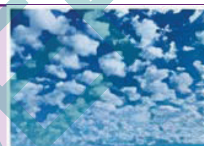
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

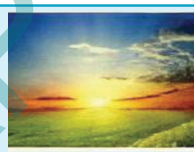
इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	प	+	त	+	ं	+	ग	=	पतंग
2)	क	+	ं	+	ग	+	न	=	
3)	ह	+	ं	+	स			=	
4)	न	+	म	+	:			=	
5)	अ	+	त	+	:			=	

ई) अ) 'अं ' की मात्रा (ं) लगाकर शब्द बनाइए ।

			
घटा	अगूर	अबर	पतग

आ) 'अः' की मात्रा (:) लगाकर शब्द बनाइए ।

			
नम...	प्रात...	छ...	दु....ख

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

अं → कुर ... अंकुर
अं → दाज़ ....
अं → दर ....

ध → नुष ....
ध → रती ....
ध → निया ....

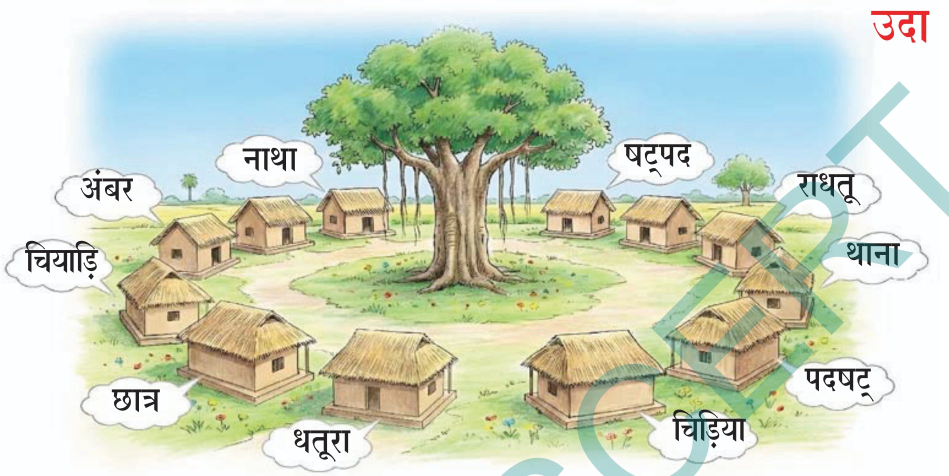
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

छ	....	....	....	....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



उदा : छात्र

( )
( )
( )
( )
( )
( )

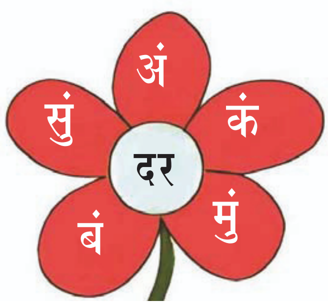
AP SCERT

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1)	वट	तट
2)	थाल	
3)	छेद	
4)	धरणी	

तट	ढ़ाल
पकड़	लाभ
भरणी	मरीज
भेद	रट

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।



सुंदर
....
....
....

अतः
....
....
....

https://amaravathiteacher.com

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा "☐" लगाइए ।

उदा :- छात्र

1) ओस
2) छतरी
3) धनिया
4) पुनः
5) अंगूर

छ	ओ	ली	पु
त	स	ब	नः
री	अं	गू	र
पौ	ना	छा	त्र
ओ	ध	नि	या

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	.... Umbrella	....
	.... ద్రాక్ష	....	....
	....	....	.... बंदर
	.... గాజులు	....	....
	....	....	.... झंडा

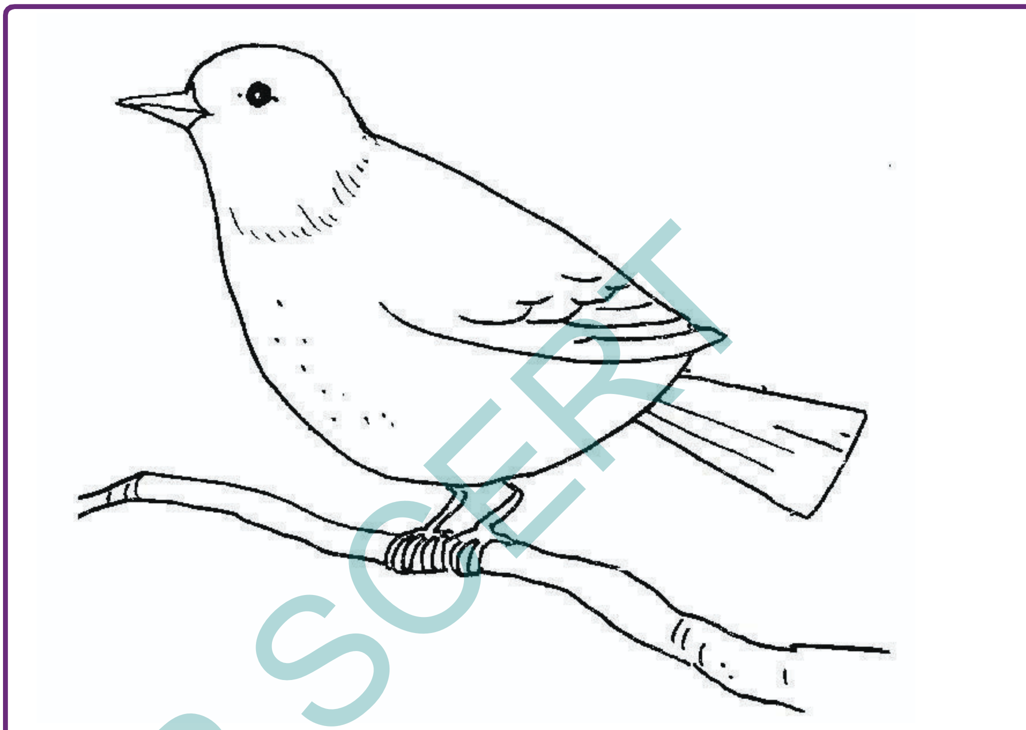
AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

अं) जब तुम चिड़िया को उड़ते हुए देखते हो, तो तुम्हें कैसा लगता है ? अपने शब्दों में बताओ।

सृजनात्मकता :-

रंग भरिए ।



AP SCERT

झटपट कहिए ।

अप्पू के अप्पा अंगूर लेने अनोखे अनंतनगर आए ।

समूह गतिविधि

अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

एक छात्र चूँ-चूँ, कू-कू जैसी आवाज़ें निकालें । समूह में बच्चे बताएँ कि कौन-सी आवाज़ चिड़िया की है। सही उत्तर देनेवाले समूह के लिए ताली बजाएँ ।

https://amaravathiteacher.com

Q5Q3Y9

सपना

क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ङ, ञ

8

शिक्षा, ज्ञान, श्रम और मित्र
इन चारों को अपनाना ।
इनके संग से जीवन में तुम,
आगे बढ़ते जाना ।।

शिक्षा, ज्ञान, श्रम और मित्र,
मिलकर बनाए जीवन चित्र ।
इनसे सपनों को करें साकार,
चलो हम सब बढ़ाएँ बहार ।।

AP SCERT

बातचीत के लिए :-

1) चित्र में क्या - क्या दिखाई दे रहे हैं?
2) किताब किसके हाथ में है ?
3) किताबें पढ़ने से क्या - क्या लाभ हैं?

https://amaravathiteacher.com

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्‍ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)

2) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ङ,ञ अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण एवं लेखन कर सकेंगे ।(CG-3)

3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-1)

4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-1)

5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे ।(CG-2)

क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ञ, ङ

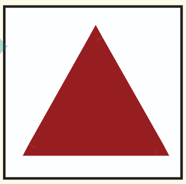
पढ़िए - समझिए :-

AP SCERT

अ) आवाज़ दीजिए ।

क्ष त्र ज्ञ श्र

क्ष
क्षीर

त्र 
त्रिभुज

ज्ञ
विज्ञान

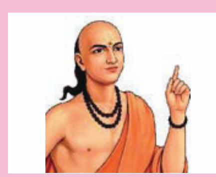
श्र
श्रमिक

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

क्षत्रिय

पक्षी

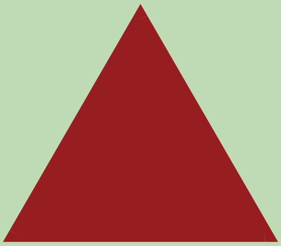
छात्र


ज्ञानी

मिश्रण

https://amaravathiteacher.com

इ) समझिए । पढ़िए ।

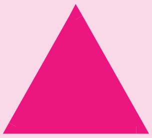
			
क्ष = (क् + ष)	त्र = (त् + र)	ज्ञ= (ज् + ञ)	श्र = (श् + र)

ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	क्ष	क्ष	क्ष	श्र
2)	श्र	श्र	ज्ञ	श्र
3)	ज्ञ	त्र	ज्ञ	ज्ञ
4)	श्र	त्र	त्र	त्र
5)	क्षी	त्र	क्षी	क्षी

AP SCERT

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	क्षीर	त्रिभुज	क्षत्रिय	मिश्रण	पक्षी
पहली ध्वनि	क्ष : ी	ि : त्र	क्ष	ि : म	प
दूसरी ध्वनि	र	भ : ु	ि : त्र	श्र	क्ष : ी
तीसरी ध्वनि	-	ज	य	ण	-

https://amaravathiteacher.com

वर्णमाला

ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'ि' और 'ी' मात्रा लगाइए ।

'इ' की मात्रा (ि)	'ई' की मात्रा (ी)
उदा :- क्ष...त्रय - क्षत्रिय	उदा :- पर...क्षा - परीक्षा
...शक्षक - ______	पुत्र... - ______
...त्रकोण - ______	ज्ञान... - ______
...वज्ञान - ______	श्र...मान - ______
...मश्रण - ______	श्रीमत... - ______

https://amaravathiteacher.com

ऋ) समान शब्दों से जोड़ी बनाइए ।

कक्षा

यज्ञ

पत्र

त्रिभुज

नेत्र

पत्र

नेत्र

श्रम

श्रम

कक्षा

यज्ञ

त्रिभुज

ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र से जोड़ी बनाइए ।

पत्र

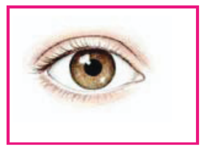
छत्र

नक्षत्र

नेत्र

क्षेत्र

वृक्ष



AP SCERT

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । ''क्ष,त्र'' अक्षरवाले शब्दों पर गोला '◯' लगाइए ।

ii) पाठ पढ़िए । 'ज्ञ, श्र' अक्षरवाले शब्दों पर डिब्बा '▭' लगाइए ।

https://amaravathiteacher.com

लिखिए :-

अ) देखिए । लिखिए । पढ़िए ।

क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	ङ	ञ
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	ङ	ञ
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	ङ	ञ
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	ङ	ञ

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षृ	क्षे	क्षै	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
त्र												
ज्ञ												
श्र												

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1) ि + श + क्ष + क = शिक्षक

2) छ + ा + त्र + ा =

3) ज्ञ + ा + न =

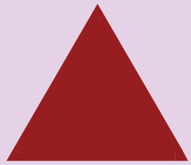
4) न + क्ष + त्र =

5) आ + श्र + म =

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

ई) चित्र देखकर नाम लिखिए ।

			
....	....	....	....

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

क, र, शि — क्षा

कक्षा ....

....

....

त्रि — भुज, शूल, पुरा

....

....

....

आ, सं, प्र, मनो — ज्ञा

....

....

....

....

श्री — मती, मान, कर, मंत

....

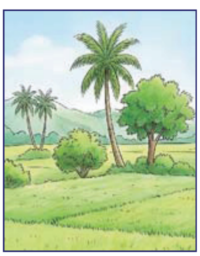
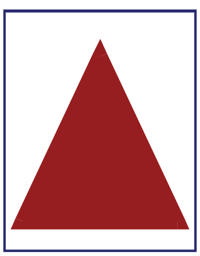
....

....

....

AP SCERT

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

....

क्ष

....

https://amaravathiteacher.com

ऋ) सही शब्द पहचानकर डिब्बे में लिखिए ।

क्षेत्र	मश्रावि	त्रिभुज	त्रिभुज
विज्ञान	श्रुअ	वृक्ष	
जत्रिभु	छात्र	वैकनिज्ञा	
रक्षी	पक्षी	श्रमिक	

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1)	चित्र	मित्र
2)	पत्र	
3)	शिक्षा	
4)	श्रम	

मित्र	भम
भिक्षा	क्षभ
क्रम	मल
कप	इत्र

AP SCERT

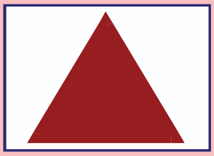
ऐ) नीचे दिए गए शब्दों को सूचना के अनुसार अलग करके लिखिए ।

वृक्ष	संज्ञा	छात्र	वैज्ञानिक	पुत्री	पक्षी	श्रम	आज्ञा
मिश्रण	विज्ञापन	अश्रु	क्षीर	चित्र	श्रीमान	शिक्षा	पत्र

‘क्ष’ युक्त शब्द	‘त्र’ युक्त शब्द	‘ज्ञ’ युक्त शब्द	‘श्र’ युक्त शब्द
1) वृक्ष	1) छात्र	1) संज्ञा	1) श्रम
2)	2)	2)	2) ....
3)	3)	3)	3) ....
4)	4)	4)	4) ....

https://amaravathiteacher.com

ओ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	Eye	....
	చెట్టు	....	....
	....	....	त्रिकोण
	విద్యార్థి	....	....
	....	....	कक्षा

AP SCERT

औ) वर्णमाला के अक्षरों को तालिका के अनुसार अलग कीजिए ।

स्वर	व्यंजन	संयुक्ताक्षर

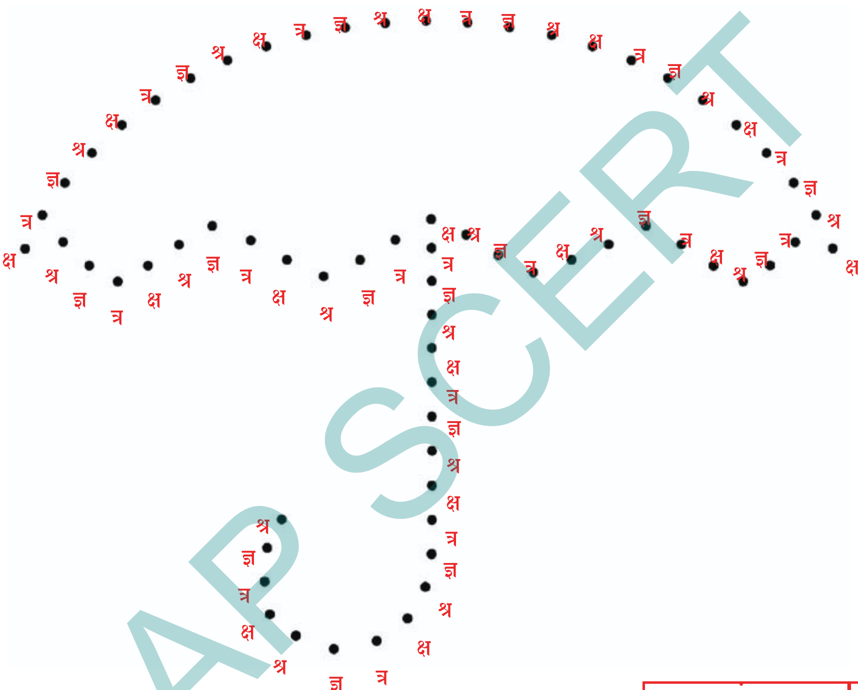
https://amaravathiteacher.com

अं) कविता में बताए गए चार शब्द (शिक्षा, ज्ञान, श्रम और मित्र) में से तुम्हें सबसे अच्छा कौन-सा लगता है ? अपने शब्दों में बताओ।

सृजनात्मकता :

रंग भरिए :

क्ष - त्र - ज्ञ - श्र को क्रम में जोड़ते हुए चित्र बनाइए । रंग भरिए ।



AP SCERT

खेल-खेल में :

'क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ' अक्षरों का सु - डो - कू :

			श्र
	क्ष		
		ज्ञ	
त्र			

नियम :- हर पंक्ति, हर कॉलम, तथा हर (2 × 2) ग्रिड में 'क्ष, त्र, ज्ञ, श्र' अक्षरों का केवल एक बार उपयोग करके इसे हल करना चाहिए ।

https://amaravathiteacher.com

अंत्याक्षरी :-

डिब्बे में दिए गए पहले शब्द के अंतिम अक्षर से शुरू होनेवाले शब्द को चुनकर लिखिए ।

उदा :-

(टब, लम, टम, मत, बल, तट)

(यम, नल, लख, मन, नम, खन)

समूह गतिविधि

कक्षा को 4 समूहों में बाँटें।

समूह-1: शिक्षा, समूह-2: ज्ञान, समूह-3: श्रम, समूह-4: मित्र

प्रत्येक समूह - अपने शब्द का अर्थ बताए, उससे जुड़े 1 - 2 वाक्य बोले।

AP SCERT

https://amaravathiteacher.com

MIND MAP - VI

शैक्षिक लक्ष्य

CG-1 सुनना-बोलना

CG-1.1 वार्तालापों को संदर्भ के अनुरूप प्रासंगिक बनाता हैं।
- कविता/गीत के बारे में वार्तालाप कर सकें।
- विषय-वस्तु पर बातचीत कर सकें।
- दैनिक जीवन से जुड़े प्रसंगों में सार्थक वार्तालाप कर सकें।

CG-1.2 विभिन्न प्रकार के पाठ सुनता है और सामग्री के मुख्य विचारों का सारांश प्रस्तुत करता है।
- कविता/कहानी को सुनकर समझ सकें।
- कविता/कहानी के भाव अपने शब्दों में बता सकें।
- सुने गए पाठ से मुख्य विचार और बिंदुओं की पहचान कर सकें।

CG-1.3 मौखिक प्रस्तुतियाँ देता है।
- कक्षा में किसी विषय पर चर्चा कर सकें।
- स्वागत भाषण दे सकें।
- विषय वस्तु को क्रमबद्ध ढंग से प्रस्तुत सकें।

CG-2 समझ के साथ पढ़ना

CG-2.1 कहानियों और अनुच्छेदों को सटीकता और प्रवाह के साथ, उचित विराम और स्वर-लय के साथ पढ़ता हैं।
- छात्र शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकें।
- पढ़ते समय विराम चिह्नों (।, ?, !) का सही ध्यान रख सकें।
- वाक्य को उचित गति और लय के साथ पढ़ सकें।

CG-2.2 कहानियों, कविताओं, संवादों, पोस्टरों और निर्देशों का अर्थ तथा पाठ का मुख्य विचार समझता है ।
- विद्यार्थी कहानी /कविता संवाद को पढ़कर उसका सामान्य अर्थ समझ सकें।
- पाठ का मुख्य विचार पहचानकर बता सकें।
- कहानी की मुख्य घटनाओं को क्रम में बता सकें।

CG-3 अभिव्यक्ति के लिए लिखना

CG-3.1 अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए एक अनुच्छेद लिखें।
- विद्यार्थी किसी विषय पर सार्थक और क्रमबद्ध अनुच्छेद लिख सकें।
- अपने अनुभव, विचार और भावनाएँ स्पष्ट रूप से व्यक्त कर सकें।
- लिखते समय सही शब्दों का चयन कर सकें।
- सरल ओर शुद्ध व्याकरण का प्रयोग कर सके।
- उचित विराम-चिह्नों का प्रयोग कर सकें।

AP SCERT