

**APTET – Paper- IA– 2024**

**SET –1**

**CDP**

1. Most successful child rearing style

1. Authoritative style
2. Authoritarian style
3. Permissive style
4. Uninvolved style

పిల్లల పెంపక శైలులలో బాగా విజయవంతమైన శైలి

1. సాధికారతత్వ శైలి
2. నిరంకుశతత్వ శైలి
3. అంగీకారతత్వ శైలి
4. జోక్యరహిత శైలి

2. Wrongly mentioned statement regarding the principle of development

1. Development is continuous
2. There exists individual differences in development
3. Development is cumulative
4. Development cannot be predicted

వికాస సూత్రాలకు సంబంధించి తప్పుగా రాయబడినది

1. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
2. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
3. వికాసం సంచితమైనది
4. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తికరించలేము

3. Wrongly written statement among the following with regard to Sensori Motor Stage

1. In this stage child is a reflective organism
2. The concept of object permanence is formed in this stage.
3. Children in this stage can think abstractly
4. This stage takes place from birth to 2 years of age.

క్రింది వాటిలో 'ఇంద్రియ చాలక దశ'కు సంబంధించి తప్పుగా రాయబడినది

1. ఈ దశలో శిశువు ఒక ప్రతిక్రియా జీవి
2. ఈ దశలో వస్తుస్థిరత్వం భావన ఏర్పడుతుంది
3. ఈ దశలో పిల్లలు అమూర్త ఆలోచనలు చేయగలుగుతారు
4. పుట్టినప్పటి నుండి 2 సం॥ వయస్సు వరకు ఈ దశ ఉంటుంది.

4. According to Ericson the social conflict faced by children during 3 to 6 years of age.

1. Trust - Mistrust
2. Initiative – Guilt
3. Industry - Inferiority
4. Intimacy - Isolation

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 3 నుండి 6 సం॥ వయస్సులో పిల్లలు ఎదుర్కొనే సాంఘిక ఘర్షణ

1. నమ్మకం - అపనమ్మకం
2. చొరవ - అపరాధం
3. శ్రమశీలత - న్యూనత
4. సన్నిహితత్వం - ఏకాంతం

5. “Army Alpha test” is an example for

1. Individual Test of Intelligence
2. Group test of Intelligence
3. Performance Test
4. Non verbal test of Intelligence

“ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష” దీనికి ఉదాహరణ

1. వైయక్తిక ప్రజ్ఞా పరీక్ష
2. సామూహిక ప్రజ్ఞా పరీక్ష
3. నిష్పాదన పరీక్ష
4. అశాబ్దిక ప్రజ్ఞా పరీక్ష

6. “Two factor theory of intelligence” was proposed by

1. Thorndike
2. Gardner
3. Spearman
4. Thurstone

ప్రజ్ఞకు సంబంధించి “ద్వికారక సిద్ధాంతాన్ని” ప్రతిపాదించినవారు

1. థార్న్డైక్
2. గార్డెనర్
3. స్పీయర్మన్
4. థర్స్టన్

7. The number of sub tests in Differential Aptitude Test is

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ పరీక్షలో గల ఉపపరీక్షల సంఖ్య

1. 6
2. 8
3. 10
4. 11

8. The second stage in creative process is

1. Verification stage
2. Stage of Preparation
3. Stage of Incubation
4. Stage of Insight

సృజనాత్మక ప్రక్రియలో రెండవ దశ

1. నిర్ధారణ దశ
2. సన్నాహక దశ
3. గుప్తదశ
4. అంతర్దృష్టి దశ

9. Persons with following type of thinking possess an ability to generate multiple solutions to a problem

1. Concrete thinking
2. Convergent thinking
3. Divergent thinking
4. Non Directive thinking

ఈ క్రింది రకమైన ఆలోచన గల వారు సమస్యకు అనేక (బహుళ) పరిష్కారాలను సూచించే సామర్థ్యాన్ని కలిగియుంటారు

1. మూర్త ఆలోచన
2. సమైక్య ఆలోచన
3. విభిన్న ఆలోచన
4. అనిర్దేశిత ఆలోచన



10. The following is not a projective test of personality

1. Rorschach Ink Blot test
2. Children's Apperception test
3. Personality Inventory
4. Word Association Test

క్రింది వాటిలో మూర్తిమత్వానికి సంబంధించి ప్రక్షేపక పరీక్ష కానిది

1. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్ష
2. పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష
3. మూర్తిమత్వ శోధిక
4. పదసంసర్గ పరీక్ష

11. Ayan neither wants to do home work, nor scolded by the class teacher. The conflict of Ayan is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double Approach - Avoidance

అయాన్‌కు హోమ్‌వర్క్ చెయ్యాలని లేదు అలాగని తరగతి

ఉపాధ్యాయునితో చివాట్లు తినాలని లేదు.

అయాన్ యొక్క సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

12. The following method is also known as Clinical Method

1. Case study Method
2. Introspection Method
3. Action research
4. Longitudinal Method

ఈ క్రింది పద్ధతిని చికిత్సా పద్ధతి అని కూడా అంటారు.

1. వ్యక్తి అధ్యయనపద్ధతి
2. అంతఃపరీక్షణ పద్ధతి
3. చర్యాత్మక పరిశోధన
4. అనుదైర్ఘ్య పద్ధతి

13. Identify the wrongly stated sentence regarding the characteristics of learning

1. Learning is a goal directed activity
2. Learning is cumulative in nature
3. Learning is dynamic
4. Learning is not a process, it is a product

ఈ క్రింది వానిలో అభ్యసన లక్షణం గూర్చి సరికాని వాక్యం

1. అభ్యసన ఒక గమ్య నిర్దేశిత చర్య
2. అభ్యసన సంచిత స్వభావం కలిగి ఉంటుంది
3. అభ్యసన గతిశీలకమైనది
4. అభ్యసన ఒక ప్రక్రియ కాదు, అది ఒక ఫలితం

14. A person who is well versed in Hindi, wants to learn Sanskrit. The type of transfer of learning will be

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

హిందీ బాగా వచ్చిన వ్యక్తి సంస్కృతం నేర్చుకోవాలనుకుంటే, అక్కడ చోటు చేసుకునే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. ప్రతికూల
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

15. Vincy is able to learn a list of meaningless words in 20 attempts. After one week Vincy was asked to relearn the same list. This time she took 13 attempts to relearn it. The savings score of Vincy is

విన్నీ ఒక అర్థ రహిత పదాల జాబితాను 20 ప్రయత్నాలలో చదివి నేర్చుకొనెను. ఒక వారం తర్వాత అదే జాబితాను తిరిగి నేర్చుకోవలసి వచ్చింది. ఈ సారి విన్నీ 13 ప్రయత్నాలలోనే ఆ పని చేయగలిగింది విన్నీ పొదుపు గణన

1. 25
2. 35
3. 65
4. 13

16. The book 'On Memory' was written by

1. Ebbinghaus
2. Bartlett
3. Freud
4. Galton

'On Memory' గ్రంథాన్ని రచించిన వారు

1. ఎబ్బింగ్ హౌస్
2. బార్ట్లెట్
3. ఫ్రాయిడ్
4. గాల్టన్

17. In Pavlov's experiment 'food' is

1. Conditioned stimulus
2. Conditioned response
3. Unconditioned stimulus
4. Unconditioned Response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో 'ఆహారం' అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

18. Following is not a Gestaltist

1. Kohler
2. Koffka
3. Wertheimer
4. Skinner

క్రింది వారిలో గెస్టాల్ట్ వాది కాని వారు

1. కోహెలర్
2. కోఫ్కా
3. వర్థైమర్
4. స్కిన్నర్

19. 'Figure ground relationship' is related to

1. Attitude
2. Perception
3. Aptitude
4. Creativity

ఆకృతి క్షేత్ర సంబంధం దీనికి సంబంధించినది

1. వైఖరి
2. ప్రత్యక్షం
3. సహజ సామర్థ్యం
4. సృజనాత్మకత

20. One of the following is NOT related to cognitive domain

1. Analysis
2. Evaluation
3. Application
4. Imitation

క్రింది వానిలో జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధించనిది

1. విశ్లేషణ
2. మూల్యాంకనం
3. వినియోగం
4. అనుకరణ

21. Persons with 'dyslexia' will face difficulties in

1. Reading
2. Speaking
3. Writing
4. Calculating

'డిస్ లెక్సియా' గల వారు ఈ విషయంలో ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటారు

1. పఠనం
2. భాషణం
3. రాయటం
4. లెక్కించటం

22. First step in Project Method is

1. Creating Situation
2. Planning
3. Implementation
4. Evaluation

ప్రాజెక్టు పద్ధతిలో మొదటి సోపానం

1. పరిస్థితులను కల్పించటం
2. వ్యూహరచన
3. అమలు చేయటం
4. మూల్యాంకనం

23. Identify the one which is NOT an input device

1. Scanner
2. Keyboard
3. Touch pad
4. Printer

క్రింది వానిలో ఇన్పుట్ పరికరం కానిది

1. స్కానర్
2. కీబోర్డు
3. టచ్‌పాడ్
4. ప్రింటర్

24. 1 kilobyte is equal to

1. 1000 Bytes
2. 1024 Bytes
3. 1024 Bits
4. 1000 Bits

1 కిలో బైట్ దీనికి సమానం

1. 1000 బైట్స్
2. 1024 బైట్స్
3. 1024 బిట్స్
4. 1000 బిట్స్

25. Expanded form of MOOC is

MOOC విస్తరణ రూపం

1. Mobile Open Online Course
2. Massive Open Online Course
3. Master of Online Certification
4. Mobile Oriented Online Certificate

26. According to RTE - 2009, 'Elementary Education' means

1. 1 to 5 classes
2. Pre Primary Education
3. 1 to 7 classes
4. 1 to 8 Classes

RTE - 2009 ప్రకారం ఎలిమెంటరీ విద్య అనగా

1. 1 నుండి 5 తరగతులు
2. పూర్వ ప్రాథమిక విద్య
3. 1 నుండి 7 తరగతులు
4. 1 నుండి 8 తరగతులు



27. According to NEP 2020, Teacher Education Institutions will be required to convert to Multi disciplinary institutions by the year

NEP2020 ప్రకారం ఉపాధ్యాయ విద్యను బోధించే సంస్థలు ఈ క్రింది సంవత్సరం నాటికి బహుళ విషయక విద్యాసంస్థలుగా మారాలి.

1. 2025
2. 2030
3. 2032
4. 2035

28. To get the benefit of 'JaganannaAmmaVodi Scheme' the student attendance should be at least

జగనన్న అమ్మఒడి పథకం ద్వారా లబ్ధి పొందాలంటే సంబంధిత విద్యార్థి కనీస హాజరు

1. 50 %
2. 70 %
3. 75 %
4. 80 %

29. Directive counselling was introduced by

1. Williumson
2. F.C. Thorn
3. Rogers
4. James

నిర్దేశిత మంత్రణాన్ని ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. విలియంసన్
2. ఎఫ్.సి.థార్న్
3. రోజర్స్
4. జేమ్స్

30. Following is not a Teacher Centered Method

1. Lecture Method
2. Heuristic Method
3. Historical Method
4. Lecture Demonstration Method

క్రింది వానిలో ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతి కానిది

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. చారిత్రక పద్ధతి
4. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి

**SET – 1**  
**Telugu**

31. వరి పంటలేని యూరును  
దొరయుండని యూరు తోడు దొరకని తెరువున్  
ధరను బతిలేని గృహమను,  
అరయంగా రుద్రభూమి యనఁదగు సుమతీ!  
పై పద్యంలో “ధర” అనే పదానికి అర్థం

1. ఆకాశం
2. భూమి
3. విలువ
4. దారి

32. వరి పంటలేని యూరును  
దొరయుండని యూరు తోడు దొరకని తెరువున్  
ధరను బతిలేని గృహమను,  
అరయంగా రుద్రభూమి యనఁదగు సుమతీ!  
సుమతీ శతక కర్త

1. వేమన
2. మారన
3. బద్దెన
4. సూరన

33. తిక్కన ప్రకృతి వర్ణనలు నేలవిడిచి సాము చెయ్యవు. ప్రకృతిని వర్ణించేటప్పుడు కూడా కథతో అన్వయించి, పాత్రలకు అన్వయం కల్పించి వర్ణించడం తిక్కనకుగల అపూర్వ శిల్పం. ద్రౌపదికి జరిగిన పరాభవానికి ప్రకృతి కూడా సానుభూతి చెందినదంటాడు.

తిక్కన ప్రకృతి వర్ణన ప్రత్యేకత

1. ప్రకృతి - కథ; ప్రకృతి - పాత్ర అన్వయం
2. ప్రకృతి - పరాభవం; ప్రకృతి - కోపం అన్వయం
3. ప్రకృతితో సంబంధంలేని అన్వయం
4. ప్రకృతికి, కథకు సంబంధంలేని అన్వయం

34. తిక్కన ప్రకృతి వర్ణనలు నేలవిడిచి సాము చెయ్యవు. ప్రకృతిని వర్ణించేటప్పుడు కూడా కథతో అన్వయించి, పాత్రలకు అన్వయం కల్పించి వర్ణించడం తిక్కనకుగల అపూర్వ శిల్పం. ద్రౌపదికి జరిగిన పరాభవానికి ప్రకృతి కూడా సానుభూతి చెందినదంటాడు.

నేలవిడిచి సాముచేయడం అనేది ఒక

1. పాడుపుకథ
2. సామెత
3. జాతీయం
4. పలుకుబడులు

35. 'మిత్ర సాహస్రీ' శతక కర్త

1. గరికపాటి మల్లావధాని
2. పెరుమాళ్ళ మునెప్ప
3. మాచిరాజు శివరామరాజు
4. కొండూరు వీర రాఘవాచార్యులు

36. 'చేలము' అను పదమునకు అర్థము

1. పొలము
2. వస్త్రము
3. పూలు
4. తోక

37. 'ఆశ' పదానికి పర్యాయ పదాలు

1. ఇచ్ఛ, ఈష్ఠ
2. వికాసం, ప్రగతి
3. శరీరం, మేను
4. మనస్సు, హృదయం

38. 'పుస్తకము' పదానికి వికృతి

1. పుత్తము
2. పత్తము
3. పుస్తము
4. పొత్తం

39. మొలక, జలము పదాలకు నానార్థ పదము

1. అంకురం
2. గంగ
3. చేర
4. ధర్మం

40. క్రింది వానిలో జాతీయాలను గుర్తించండి.

1. అక్కచెల్లెలు
2. తల్లితండ్రు
3. ఈడుజోడు
4. అన్నదమ్ములు

41. పున్నమికి పూత - అమావాస్యకు ఆరగింపు - ఏమిటది?

1. పకోడి
2. తాంబూలం
3. తేనెపట్టు
4. నేరేడు పండు

42. లింగ, వచన, విభక్తులు లేని పదాన్ని ఇలా అంటారు.

1. విశేషణం
2. నామవాచకం
3. క్రియ
4. అవ్యయము

43. భవిష్యత్ కాలం అనగా

1. జరిగిపోయిన కాలం
2. జరగబోయే కాలం
3. శీతాకాలం
4. జరుగుతున్న కాలం

44. గాలి కొరకు కిటికీలు తెరిచారు.

ఈ వాక్యంలో ఉన్న విభక్తి

1. సప్తమీ విభక్తి
2. ప్రథమా విభక్తి
3. చతుర్థీ విభక్తి
4. ద్వితీయా విభక్తి

45. క్రింది వానిలో వాక్యాంత బిందువు

1. ?
2. !
3. ,
4. .

46. నిత్య ఏక వచనమునకు ఉదాహరణ

1. మూలిక
2. ఇనుము
3. పక్షి
4. ఆశ

47. క్రింది వానిలో సంయుక్తాక్షర పదము

1. సకలం
2. చిచ్చర పిడుగు
3. పుణ్యము
4. మొదలు

48. క్రింది వానిలో పరుషాలు

1. శ, ష, స, హ
2. క, చ, ట, త, ప
3. గ, జ, డ, ద, బ
4. య, ర, అ, ల, శ, వ

49. 'ఏమేమి' పదంలో ఉన్న సంధి

1. అత్వసంధి
2. ఇత్వసంధి
3. గుణ సంధి
4. సవర్ణదీర్ఘ సంధి

50. 'భానూదయం' పదాన్ని విడదీయండి.

1. భాను + దయం
2. భానూ + దయం
3. భాను + ఉదయం
4. భాను + ఊదయం

51. ద్విగు సమాసమనగా

1. విశేషణం పూర్వపదంగా ఉండేది.
2. క్రియాపదం పూర్వపదంగా ఉండేది.
3. సంఖ్యాపదం పూర్వపదంగా ఉండేది.
4. సంఖ్యాపదం ఉత్తర పదంగా ఉండేది.



52. “చిల్లర” పదంలో గురు, లఘువులను గుర్తించండి.

1. U I I
2. U U I
3. U U U
4. I I I

53. జాతరలోని డప్పు చప్పుళ్ళు ఆకాశాన్ని తాకాయి.  
ఈ వాక్యంలో ఉన్న అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. రూపకాలంకారం
3. అంత్యానుప్రాస అలంకారం
4. అతిశయోక్తి అలంకారం

54. కింది వానిలో సంశ్లిష్ట వాక్యం గుర్తించండి.

1. పాప పాలు తాగుతున్నది. పాడుతున్నది.
2. వాడు నా తమ్ముడు. ఆమె నా చెల్లెలు.
3. శామ్యూల్ పాఠం చదివి, అన్నంతిని, నిద్రపోయాడు.
4. ఇస్మాయిల్ ఊరికి వెళ్ళాడు; వచ్చాడు.

55. ఇతివృత్తం, పూర్వగాథలు, విశేషాంశాలు మొదలైనవి  
ఏ పరిజ్ఞానం క్రిందికి వస్తాయి?

1. భాషా పరిజ్ఞానం
2. విషయ పరిజ్ఞానం
3. శాస్త్ర పరిజ్ఞానం
4. ప్రత్యేక పరిజ్ఞానం

56. Bad spelling is the result of bad hearing - 'దుష్టోచ్ఛారణకు కారణం వినికీడిలో శ్రద్ధ వహించక పోవడమే' అనే వాక్యంలో దాగిన ముఖ్య భాషా నైపుణ్యం

1. లేఖనం
2. భాషణం
3. శ్రవణం
4. పఠనం

57. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతిని ప్రవేశపెట్టిన విద్యావేత్త

1. ప్రాబెల్
2. మేరియా మాంటిస్సోరీ
3. గిజాబాయి
4. మహాత్మాగాంధీ

58. కింది వానిలో విద్యా ప్రణాళిక ప్రయోజనాలలో లేనిది

1. లక్ష్యాత్మక విద్యను అందించుట
2. బోధన సులువుగా మారుతుంది
3. సకాలంలో పరీక్షలు నిర్వహించవచ్చు.
4. ప్రణాళికల తయారీలో సమయం వృథా అవుతుంది

59. బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలను ప్రతి ఉపాధ్యాయుడూ తన బోధనలో

1. ముందుగానే ప్రదర్శించి, వివరించాలి.
2. పాఠ్యబోధన అంతా పూర్తయ్యాక ప్రదర్శించాలి.
3. సముచిత సమయంలో సందర్భానుసారంగా వాడాలి.
4. అసలు ఉపయోగించనవసరం లేదు.

60. పిల్లల నిరంతర సమగ్ర ముల్యాంకనాన్ని పాఠ్య, సహపాఠ్య విషయాల్లో పూర్తి స్థాయిలో అమలు చేయాలని చెప్పిన చట్టం

1. ఆర్.టి.ఇ - 2009
2. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005
3. ఎన్.పి.ఇ - 1986
4. ఆర్.టి.ఐ - 2005

**SET -1**  
**ENGLISH**

61. Take this book if you \_\_\_\_\_.  
Choose the option that fits the blank.
1. like
  2. will like
  3. would like
  4. are like
62. She \_\_\_\_\_ a cup of coffee for me a few minutes ago.  
Choose the option that fits the blank.
1. maked
  2. make
  3. makes
  4. made
63. Choose the grammatically correct sentence from the following.
1. I came here by walk.
  2. I came here by foot.
  3. I came here on foot.
  4. I came here by foot by walk.
64. The purpose of using dialogue tags is :
1. to confuse readers about who is speaking
  2. to attribute speech to characters
  3. to omit punctuation marks
  4. to create tension

65. Choose the punctuation mark which is used to separate items in a list or series

1. Semicolon (;)
2. Comma (,)
3. Quotation marks (“ ”)
4. Apostrophe (')

66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.

A) message   B) memorable   C) mentor   D) member

1. B   D   A   C
2. A   C   D   B
3. D   B   C   A
4. C   A   D   B

67. Identify the linker that indicates contrast:

1. however
2. next
3. first
4. afterwards

68. Identify the complex sentence

1. She doesn't use a computer
2. I went to the market and I bought some milk.
3. They will meet us at the skating area.
4. Although it was cold outside, she didn't wear a coat.

69. Choose the correct irregular plural form of the noun 'mouse'

1. mouses
2. mousis
3. mice
4. mouseys

70. "\_\_\_\_\_ can come to the party if \_\_\_\_\_ want to."

Choose the correct pronouns to complete the sentence.

1. Everybody, he
2. Nobody, she
3. Anybody, they
4. Anybody, you

71. Choose the phrasal verb that means 'to refuse or reject something such as an offer or request'.

1. put up
2. set in
3. turn down
4. set out

72. The following is true about imperative sentences.

1. They usually express strong emotions.
2. They always begin with interrogative words.
3. They give commands, instructions or requests
4. They provide information or state facts

73. He said to me, 'Let's go home together.'

Choose the indirect speech for the sentence above.

1. He proposed to me that we should go home together.
2. He urged me to go home with him.
3. He asked me to go home with him.
4. He proposed me to go home together.

74. Some of the fruit cake \_\_\_\_\_ gone.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. is
2. are
3. were
4. be

75. Belonging to all parts of the world.

Choose one word substitute for the sentence above.

1. native
2. cosmopolitan
3. omnipresent
4. puritan

76. Choose the correctly spelt word.

1. gypses
2. gypsies
3. gypsees
4. gypseis

77. The first day of monsoon mist.  
Choose the meaning of the word “monsoon mist”
1. sunshine
  2. fog
  3. snow
  4. haze
78. I'll tell you more : you always carried a bag with your books in it on your sight seeing trips.  
Choose the antonym of the word ‘more’
1. additional
  2. extra
  3. less
  4. further
79. LAD, which is an inborn trait of human beings proposed by psycho-linguistics is a:
1. Learning Activities Device
  2. Learning Acquisition Design
  3. Language Acquisition Device
  4. Language Activities Design
80. Identify the graphic – motor skills
1. Listening and reading
  2. Listening and writing
  3. Reading and writing
  4. Listening and speaking



81. Identify the content word form the following

1. as
2. before
3. within
4. brave

82. The main aim of a composition is to:

1. communicate one's thoughts in an organized way
2. communicate one's thoughts in a Zig Zag way
3. explore phonetics
4. improve one's hand writing

83. Read the following passage.

The sun cast its golden rays over the tranquil meadow, where butterflies danced among the wildflowers. A gentle breeze whispered through the trees, carrying with it the sweet scent of honeysuckle. In this peaceful oasis, time seemed to stand still, inviting weary souls to find solace in nature's embrace.

Select the correct statement based on the passage:

1. The meadow was bustling with activity as various animals roamed around.
2. The butterflies in the meadow were still and resting on the flowers.
3. The breeze in the meadow was harsh and unsettling.
4. The meadow was devoid of any plant life.

84. Read the following passage.

The sun cast its golden rays over the tranquil meadow, where butterflies danced among the wildflowers. A gentle breeze whispered through the trees, carrying with it the sweet scent of honeysuckle. In this peaceful oasis, time seemed to stand still, inviting weary souls to find solace in nature's embrace.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The meadow was noisy with the chirping of birds.
2. The breeze carried the scent of roses.
3. Time seemed to pass quickly in the meadow.
4. The meadow was surrounded by tall buildings.

85. If the teacher is not imaginative, Bilingual Method ends in:

1. Innovative Method
2. Grammar Translation Method
3. Direct Method
4. Deductive Method

86. "The Silent Way" was introduced by:

1. Holmer
2. Hymes
3. Michel West
4. Gattegno

87. I will walk \_\_\_\_\_ the supermarket.

Choose the option that fits the blank.

1. to upto
2. off of
3. upto
4. due to

88. Noun clauses replace \_\_\_\_\_ in a sentence.

Choose the option that fits the blank.

1. individual nouns
2. compound adjectives
3. compound prepositions
4. relative pronouns

89. You ought to apologize.

Choose the function of 'ought to' in the above sentence

1. Past habit
2. Conditional statement
3. Moral obligation
4. Future intention

90. Select the correct use of articles in the following sentence.

He is a doctor.

1. The article should be omitted.
2. The article should be 'the'.
3. The article is used correctly.
4. The article should be 'an'.

## SET -2

### Mathematics

91. In a game, Avinash won 5 marbles from each of his 6 friends. How many marbles did Avinash won.

ఒక ఆటలో అవినాష్ తన 6గురు స్నేహితులలో ఒక్కొక్కరి నుంచి 5 గోళాలు గెలిచాడు. అవినాష్ మొత్తం ఎన్ని గోళాలు గెలిచాడు.

1. 36
2. 5
3. 25
4. 30

92. The product of a number and 5 is zero. Then the number is

ఒక సంఖ్య మరియు 5 ల లబ్ధం '0', అయిన ఆ సంఖ్య

1. -5
2. 5
3. 0
4.  $\frac{1}{0}$

93. The value of  $\frac{3}{7} + \left(\frac{-6}{11}\right) + \left(\frac{-8}{21}\right) + \frac{5}{22}$

$\frac{3}{7} + \left(\frac{-6}{11}\right) + \left(\frac{-8}{21}\right) + \frac{5}{22}$  యొక్క విలువ

1.  $\frac{-7}{22}$
2.  $\frac{-125}{462}$
3.  $\frac{18}{462}$
4.  $\frac{12}{462}$

94. The organizers of an Essay competition decided that the winner in the competition gets a prize of Rs. 100 and a participant who does not win gets a prize of Rs. 25. The total prize money distributed is Rs. 3000. If the total number of participants is 63, then the number of winners is

ఒక వ్యాసరచన పోటీలో గెలిచిన వారికి రూ. 100, గెలవని వారికి రూ. 25 ఇవ్వాలని నిర్వాహకులు నిర్ణయించారు. బహుమతులకై పంచవలసిన మొత్తం రూ. 3000. పోటీలో మొత్తం పాల్గొన్న వారు 63 మంది అయితే గెలుపొందిన వారి సంఖ్య

1. 25
2. 100
3. 19
4. 16

95. Value of  $5^3 - 3^3$

$5^3 - 3^3$  విలువ

1. 24
2. 98
3. 128
4. 125

96. 24 girls and 16 boys went for a picnic. Then the ratio of the number of girls to the number of boys is

24 మంది బాలికలు, 16 మంది బాలురు విహారయాత్రకు వెళ్ళారు. అయిన బాలికల, బాలుర నిష్పత్తి

1. 2 : 3
2. 3 : 2
3. 1 : 3
4. 3 : 1

97. Convert  $\frac{5}{4}$  to percent

$\frac{5}{4}$  ను శాతంగా మార్చిన

1. 50%
2. 75%
3. 100%
4. 125%

98. The cost of a pair of roller skates at a shop was Rs. 450.  
The sales tax charged was 5%. Find the bill amount.

1. Rs. 427.50
2. Rs. 472.50
3. Rs. 427
4. Rs. 450

ఒక దుకాణంలో ఒక జత స్కేటింగ్ బూట్ల ఖరీదు రూ. 450. దానిపై  
5% అమ్మకపు పన్ను విధించిన చెల్లించవలసిన బిల్లు మొత్తం

1. రూ. 427.50
2. రూ. 472.50
3. రూ. 427
4. రూ. 450

99. If the principle is Rs. 1200, the amount to be paid at the end of 3 years at 12% p.a.

1. Rs. 1623
2. Rs. 1632
3. Rs. 1600
4. Rs. 1625

అసలు రూ. 1200 సంవత్సరానికి 12% వడ్డీ అయితే 3 సంవత్సరాల తర్వాత చెల్లించవలసిన మొత్తం

1. రూ. 1623
2. రూ. 1632
3. రూ. 1600
4. రూ. 1625

100. Mixed fraction of  $\frac{17}{4}$

$\frac{17}{4}$  యొక్క మిశ్రమభిన్నము

1.  $1\frac{2}{3}$
2.  $4\frac{1}{4}$
3.  $2\frac{3}{4}$
4.  $1\frac{3}{4}$

101. A batsman scored the following number of runs in six innings

45, 76, 25, 27, 18, 55

Find the runs scored by him in an inning

ఒక బ్యాట్స్మెన్ 6 ఇన్నింగ్స్లో చేసిన పరుగుల సంఖ్య కింద ఇవ్వబడినది.

45, 76, 25, 27, 18, 55

అతను చేసిన పరుగుల సగటు

1. 44
2. 41
3. 42
4. 45

102. Calculate the perimeter of the square whose side is 7 cm (in cm)

7 సెం.మీ. పొడవు భుజం గల చతురస్ర చుట్టుకొలత కనుగొనండి.  
(సెం.మీ. లలో)

1. 25
2. 28
3. 35
4. 40



103. A rhombus with 4 right angles is called

1. Rectangle
2. Trapezium
3. Square
4. Parallelogram

4 లంబకోణాలు కలిగిన ఒక రాంబస్ను ఏమంటారు.

1. దీర్ఘచతురస్రం
2. ట్రెపీజియం
3. చతురస్రం
4. సమాంతర చతుర్భుజం

104. The total number of faces of a cuboid

దీర్ఘఘనమునకు గల మొత్తం తలముల సంఖ్య

1. 4
2. 12
3. 6
4. 8

105. The angle larger than a right angle, and less than a straight angle is

1. Acute angle
2. Reflex angle
3. Obtuse angle
4. Complete angle

లంబకోణము కన్నా పెద్దది మరియు సరళ కోణం కన్నా చిన్నది అయిన ఆ కోణము

1. అల్ప కోణం
2. పరావర్తన కోణం
3. అధిక కోణం
4. సంపూర్ణ కోణం

106. The number of end points of a line segment

రేఖాఖండమునకు గల చివరి బిందువుల సంఖ్య

1. 5
2. 1
3. 2
4. 0

107. Cadets are marching in a parade. There are 5 cadets in a row. What is the rule, that gives the number of cadets.

క్యాడెట్లు పేరేడ్‌లో కవాతు చేస్తున్నారు. ఒక అడ్డు వరుసకు 5 మంది క్యాడెట్లు ఉన్నారు. అడ్డువరుసల సంఖ్యను బట్టి కాడెట్ల సంఖ్యను కనుగొనే నియమం.

1.  $5 + n$
2.  $5n$
3.  $5 - n$
4.  $\frac{5}{n}$

108. Factorize  $10x^2 - 18x^3 + 14x^4$

$10x^2 - 18x^3 + 14x^4$ ను కారణాంక విభజన చేయగా

1.  $2x^2(7x^2 - 9x + 5)$
2.  $5x^2(2x^2 - 9x + 5)$
3.  $14x^4(2x^2 - 9x + 2)$
4.  $10x^2(2x^2 - 9x + 5)$

109. Simplify and write the answer in exponential form

సూక్ష్మీకరించి జవాబును ఘాత రూపంలో రాయండి.

$$(2^5 \div 2^8)^5 \times 2^{-5}$$

1.  $2^{20}$

2.  $2^{-20}$

3.  $\frac{1}{8^{-20}}$

4.  $\frac{1}{8^{20}}$

110. The equation for the following statement

“Three fourth of t is 15”

క్రింది ప్రవచనాన్ని సమీకరణ రూపంలో రాయగా

“t యొక్క మూడింట నాలుగు వంతులు 15”

1.  $3 + 4t = 15$

2.  $\frac{3}{4}t = 15$

3.  $3t + 4 = 15$

4.  $3 = \frac{15t}{4}$

111. Convert 703 centimeters into meters

703 సెం.మీ.లను మీటర్లలోనికి మార్చిన

1. 70.3

2. 7.03

3. 0.703

4. 703

112. Convert 1 hour 12 minutes 10 seconds into seconds

1 గంట 12 నిమిషాల 10 సెకన్లను సెకన్లలోకి మార్చిన

1. 4033
2. 4303
3. 4330
4. 43300

113. Find the base area of a cuboid whose volume is  $625 \text{ cm}^3$  and height is 25 cm

1.  $100 \text{ cm}^2$
2.  $25 \text{ cm}^2$
3.  $625 \text{ cm}^2$
4.  $125 \text{ cm}^2$

ఘన పరిమాణం  $625 \text{ సెం.మీ}^3$  మరియు ఎత్తు 25 సెం.మీ. కలిగిన దీర్ఘ ఘనం భూ వైశాల్యం కనుగొనండి

1.  $100 \text{ సెం.మీ}^2$
2.  $25 \text{ సెం.మీ}^2$
3.  $625 \text{ సెం.మీ}^2$
4.  $125 \text{ సెం.మీ}^2$

114. The circumference of the circle whose diameter is 28 cm (in centimetres)

28 సెం.మీ. వ్యాసము గల వృత్తము యొక్క వృత్త పరిధి (సెం.మీ.లలో)

1. 120
2. 100
3. 70
4. 88

## METHODOLOGY

115. The statement “Mathematics is the Science of quantity” is given by

1. Aryabhatta
2. SrinivasaRamanujan
3. August Comte
4. Aristotle

‘గణితమంటే పరిమాణశాస్త్రం’ ఈ నిర్వచనాన్ని ఇచ్చిన వారు

1. ఆర్యభట్ట
2. శ్రీనివాస రామానుజన్
3. అగస్ట్ కోమ్టే
4. అరిస్టాటిల్

116. “People belongs to any profession, are using Mathematics in their daily life”. This statement belongs to which one of the following value

1. Cultural value
2. Utilitarian value
3. Disciplinary value
4. Preparatory value

“ ఏ వృత్తికి చెందిన వ్యక్తి అయినా గణితాన్ని ఏదోవిధంగా తన నిత్య జీవితంలో ఉపయోగించుకుంటాడు.” ఈ ప్రవచనం కింది ఏ విలువకు చెందినది

1. సాంస్కృతిక విలువ
2. ప్రయోజన విలువ
3. క్రమశిక్షణ విలువ
4. సన్నాహక విలువ

117. Deriving a principle or generalizing a point with the help of sufficient concrete examples is called

1. Deductive method
2. Inductive method
3. Analytic method
4. Synthetic method

తగినన్ని మూర్త ఉదాహరణల సహాయంతో ఒక సూత్రాన్ని రాబట్టడం లేదా ఒక విషయాన్ని సాధారణీకరించడం

1. నిగమన పద్ధతి
2. ఆగమన పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి
4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

118. In teaching learning activities the following thing develops logical thinking, research ability, problem solving abilities in students.

1. Teaching Learning Material
2. Black / Green Board
3. Textbook only
4. Note Book only

బోధనాభ్యసన కృత్యాలలో వీటి వలన విద్యార్థులలో తార్కిక ఆలోచన, అన్వేషణ శక్తి, సమస్య పరిష్కార సామర్థ్యాలు మొదలగునవి అభివృద్ధి చెందుతాయి.

1. బోధనోపకరణాలు
2. నల్ల / గ్రీన్ బోర్డ్
3. పాఠ్యపుస్తకం మాత్రమే
4. నోట్‌బుక్ మాత్రమే

119. Teaching by inter relating the curriculum topics with one another is called

1. Attachment
2. Abstract thinking
3. Accuracy
4. Correlation

విద్యాప్రణాళికలోని పాఠ్య విషయాలను ఒకదానితో ఒకటి అనుసంధానించి బోధించడం

1. అనుబంధం
2. అమూర్త ఆలోచన
3. ఖచ్చితత్వం
4. సహసంబంధం

120. The Unit approach in writing lesson plan was proposed by

1. Prof. Morrison
2. Herbart
3. Bloom
4. D.S. Kothari

యూనిట్ పాఠ్యపథక నమూనాను ప్రతిపాదించిన వారు

1. ప్రొ. మోరిసన్
2. హెర్బార్ట్
3. బ్లూమ్
4. D.S. కొఠారి

**SET -4**

**EVS**

121. The Indian giant squirrel is a

1. Endangered species
2. Extinct species
3. Endemic species
4. Invasive species

భారతదేశపు పెద్ద ఉడుత (ఇండియన్ జెయింట్ స్క్విరెల్) ఒక

1. ఆపదలో ఉన్న జాతి
2. అంతరించిపోయిన జాతి
3. ఎండమిక్ జాతి
4. ఆక్రమిత జాతి

122. The force exerted by a charged body on another charged or uncharged body

1. Muscular force
2. Electrostatic force
3. Gravitational force
4. Magnetic force

ఒక ఆవేశపూరిత వస్తువు, వేరొక ఆవేశపూరిత లేదా ఆవేశ రహిత వస్తువు పై కలుగజేసే బలం

1. కండర బలం
2. స్థావర విద్యుత్ బలం
3. గురుత్వాకర్షణ బలం
4. అయిస్కాంత బలం



123. The fossil fuel among the following is

1. Coal
2. Hydrogen
3. Wood
4. Cow dung cake

క్రింది వాటిలో శిలాజ ఇంధనం

1. బొగ్గు
2. హైడ్రోజన్
3. చెక్క
4. ఆవు పేడతో చేసిన పిడక

124. A thread which is stronger than a steel wire

1. Cotton thread
2. Nylon thread
3. Woolen thread
4. Silk thread

స్టీల్ తీగ కంటే బలమైన దారం

1. నూలు దారం
2. నైలాన్ దారం
3. ఉన్ని దారం
4. పట్టు దారం

125. The reddish-brown gland situated in the right upper part of the abdomen

1. Pancreas
2. Liver
3. Spleen
4. Adrenal gland

ఉదరం ఎగువ భాగంలో కుడివైపున ఉండే ఎర్రటి గోధుమ వర్ణం కల గ్రంథి

1. క్లోమం
2. కాలేయం
3. స్లీహం
4. అధివృక్క గ్రంథి

126. Aquatic animals like fish excrete their wastes in the form of

1. Urea
2. Uric acid
3. Ammonia
4. Nitrogen

చేపల వంటి జలచరాలు తమ వ్యర్థాలను ఈ రూపంలో విసర్జిస్తాయి

1. యూరియా
2. యూరిక్ ఆమ్లం
3. అమోనియా
4. నత్రజని

127. The design made by veins in a leaf is

1. Petiole
2. Lamina
3. Venation
4. Mid rib

ఆకులో ఈనెలు ఏర్పరిచే రూపురేఖ (డిజైన్)

1. పత్రవృంతం
2. పత్రదళం
3. ఈనెల వ్యాపనం
4. నడిమి ఈనె

128. The mission initiated by the government of India to provide toilets for everyone

1. Vande Bharat
2. Nipun Bharat
3. Sreshtha Bharat
4. Swachh Bharat

ప్రతి ఒక్కరికీ మరుగుదొడ్లను అందించడానికి భారత ప్రభుత్వంచే

ప్రారంభించబడిన ఉద్యమం

1. వందే భారత్
2. నిపుణ్ భారత్
3. శ్రేష్ఠ భారత్
4. స్వచ్ఛ భారత్

129. Bones become soft and bent due to the deficiency of

1. Vitamin A
2. Vitamin B
3. Vitamin C
4. Vitamin D

దీని లోపం వల్ల ఎముకలు మృదువుగా అవ్వడం, వంగిపోవడం  
జరుగుతుంది

1. విటమిన్ A
2. విటమిన్ B
3. విటమిన్ C
4. విటమిన్ D

130. The pipe like structure that passes theswallowed food into the stomach

1. Oesophagus
2. Intestine
3. Trachea
4. Duodenum

మింగిన ఆహారాన్ని జీర్ణాశయం లోనికి చేరవేసే నాళం వంటి నిర్మాణం

1. ఆహార వాహిక
2. ప్రేగు
3. గాలిగొట్టం
4. ఆంత్రమూలం

131. An example of a vehicle that is pulled by animals

1. Car
2. Cycle
3. Tonga
4. Auto rikshaw

జంతువులతో లాగబడే వాహనానికి ఉదాహరణ

1. కారు
2. సైకిల్
3. టాంగ్
4. ఆటోరిక్షా

132. Choose the correct set of indoor games

1. Chess, Cricket, Ludo
2. Chinese checker, Carroms, Kho- Kho
3. Ludo, Chess, Carroms
4. Kabaddi, Kho-Kho, Tennikoit

ఇంటిలో ఆడుకునే ఆటల సముదాయాన్ని గుర్తించండి

1. చదరంగం, క్రికెట్, లూడో
2. చైనీస్ చెక్కర్, క్యారమ్స్, ఖో-ఖో
3. లూడో, చదరంగం, క్యారమ్స్
4. కబడ్డీ, ఖో-ఖో, టెన్నికాయిట్

**SET -3**

**SOCIAL STUDIES**

133. Identify the incorrect pair

1. Diwani -Right to collect land revenue
2. Tiger of Mysore -Tippu Sultan
3. Sipahi -Sepoy
4. FaujdariAdalat- Civil Court

సరికాని జతను గుర్తించండి

1. దివాని - భూమి శిస్తును వసూలు చేసే అధికారం
2. మైసూర్ పులి - టిప్పు సుల్తాన్
3. సిపాహి - సిపాయి
4. ఫౌజ్దారి అదాలత్ - సివిల్ కోర్టు

134. Nij and Ryoti systems were related to the cultivation of this crop

1. Indigo
2. Paddy
3. Wheat
4. Bajra

నిజ్ మరియు రైతీ పద్ధతులు ఈ పంట పాగుకు సంబంధించినవి

1. నీలిమందు
2. వరి
3. గోధుమ
4. సజ్జ

135. Breeding of fish in specially constructed tanks and ponds

1. Viticulture
2. Horticulture
3. Pisciculture
4. Sericulture

ప్రత్యేకంగా నిర్మించబడిన చెరువులలోనూ, కాలువలలోనూ చేపలు పెంచడం

1. విటీకల్చర్
2. హార్టికల్చర్
3. పిసీకల్చర్
4. సెరీకల్చర్

136. The percentage of Nitrogen present in atmosphere

వాతావరణంలోని నైట్రోజన్ శాతం

1. 58
2. 78
3. 68
4. 40

137. Village headman of kakatiya period was called as

1. Talari
2. Karanam
3. Purohitha
4. Reddy

కాకతీయుల కాలంలో గ్రామపెద్దను ఇలా పిలిచేవారు

1. తలారి
2. కరణం
3. పురోహితుడు
4. రెడ్డి

138. The first woman scientist to receive Padmashri award was

1. JanakiAmmal
2. KadambariGanguli
3. NandiniHarinadh
4. Annamani

పద్మశ్రీ అవార్డు పొందిన మొదటి మహిళా శాస్త్రవేత్త

1. జానకీ అమ్మల్
2. కాదంబరీ గంగూలీ
3. నందిని హరినాథ్
4. అన్నామణి

139. The practice of Sati was Abolished in

సతీసహగమనం నిషేధించబడిన సంవత్సరం

1. 1729
2. 1829
3. 1929
4. 1629

140. 'The Article 40' of the constitution of India is related to

1. Right to vote
2. Fundamental duties
3. Local self Government
4. Right to life

భారత రాజ్యాంగంలోని '40వ అధికరణ' దీన్ని సూచిస్తుంది

1. ఓటుహక్కు
2. ప్రాథమిక విధులు
3. స్థానిక స్వపరిపాలన
4. జీవించే హక్కు



141. Rollapadu wild life sanctuary is a habitat for

1. One horned rhinoceros
2. Pelicans
3. Great Indian Bustard
4. Siberian Crane

రోళ్ళపాడు వన్యమృగ సంరక్షణాకేంద్రం వీటి ఆవాసం

1. ఒంటికొమ్ము ఖడ్గమృగం
2. పెలికాన్లు
3. బట్టమేక పక్షి
4. సైబీరియన్ కొంగ

142. 'Aryabhata' was the India's first Satellite launched in this year

భారతదేశపు మొదటి ఉపగ్రహం 'ఆర్యభట్ట' ను కక్ష్యలోకి ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం

1. 1965
2. 1970
3. 1975
4. 1980

143. This is also called as "Andhra Kashmir"

1. Rentachinthala
2. Lambasingi
3. Ooty
4. Chittoor

దీనిని "ఆంధ్రా కాశ్మీర్" అని కూడా పిలుస్తారు

1. రెంటచింతల
2. లంబసింగి
3. ఊటీ
4. చిత్తూరు

144. Ashoka used this script in his all inscriptions

1. Gurmukhi
2. Devanagiri
3. Brahmi
4. Savara

అశోకుడు తన అన్ని శాసనాలలో ఈ లిపిని ఉపయోగించాడు

1. గుర్ముఖి
2. దేవనాగరి
3. బ్రాహ్మీ
4. సవర

145. This does not belong to cognitive domain

1. Knowledge
2. Understanding
3. Attitude
4. Application

ఇది జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందినది కాదు

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. వైఖరి
4. వినియోగం

146. “A project is a whole hearted purposeful activity conducted in a social environment” is quoted by

1. Kil Patrik
2. Stevenson
3. Burden
4. Parker

“సాంఘిక పరిసరాలలో ఇష్టంగా నిర్వహించే అనుభవ పూర్వక కృత్యాలతో కూడుకుని ఉండేదే ప్రాజెక్టు” అని నిర్వచించినవారు

1. కిల్ పాట్రిక్
2. స్టీవెన్సన్
3. బర్డెన్
4. పార్కర్

147. Writing slogans, Pamphlets, poems etc., comes under this academic standard

1. Appreciation, values
2. Conceptual understanding
3. Experiments and field observations
4. Questioning and hypothesis

నినాదాలు, కరపత్రాలు, కవితలు మొదలైన రచనలు చేయడం ఈ విద్యా ప్రమాణం క్రిందకు వస్తుంది

1. ప్రశంస, విలువలు
2. విషయావగాహన
3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు
4. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం

## SOCIAL METHODOLOGY

148. This approach is NOT followed in problem solving

1. Inductive
2. Deductive
3. Analytic
4. Productive

సమస్య పరిష్కారంలో అనుసరించబడని దృక్పథం

1. ఆగమనాత్మక
2. నిగమనాత్మక
3. విశ్లేషణాత్మక
4. ఉత్పాదకాత్మక

149. The total number of Academic standards in Social Science is

సాంఘిక శాస్త్రంలోని మొత్తం విద్యా ప్రమాణాలు

1. 8
2. 7
3. 5
4. 6

150. This method is ideal for expressing a historical event

1. Seminar
2. Panel discussion
3. Dramatisation
4. Symposium

ఒక చారిత్రక సంఘటనను వ్యక్తపరచడానికి ఈ పద్ధతి అనువైనది

1. సెమినార్
2. ప్యానెల్ చర్చ
3. నాటకీకరణ
4. సింపోజియం

**TET-2024 - KEY****Date: 27-02-2024****Session: I****(150 Questions Initial KEY)****Subject: SGT**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	1	31	2	61	1	91	4	121	3
2	4	32	3	62	4	92	3	122	2
3	3	33	1	63	3	93	2	123	1
4	2	34	3	64	2	94	3	124	2
5	2	35	4	65	2	95	2	125	2
6	3	36	2	66	3	96	2	126	3
7	2	37	1	67	1	97	4	127	3
8	3	38	4	68	4	98	1	128	4
9	3	39	1	69	3	99	2	129	4
10	3	40	3	70	3	100	2	130	1
11	3	41	3	71	3	101	2	131	3
12	1	42	4	72	3	102	2	132	3
13	4	43	2	73	1	103	3	133	4
14	1	44	3	74	1	104	3	134	1
15	2	45	4	75	2	105	3	135	3
16	1	46	2	76	2	106	3	136	2
17	3	47	3	77	2	107	2	137	4
18	4	48	2	78	3	108	1	138	1
19	2	49	2	79	3	109	2	139	2
20	4	50	3	80	3	110	2	140	3
21	1	51	3	81	4	111	2	141	3
22	1	52	1	82	1	112	3	142	3
23	4	53	4	83	2	113	2	143	2
24	2	54	3	84	2	114	4	144	3
25	2	55	2	85	2	115	4	145	3
26	4	56	3	86	4	116	2	146	1
27	2	57	1	87	3	117	2	147	1
28	3	58	4	88	1	118	1	148	4
29	1	59	3	89	3	119	4	149	4
30	2	60	1	90	3	120	1	150	3

**APTET – Paper- IA– 2024**

**SET –2**

**CDP**

1. According to Kuppu Swamy, Childhood is a
  1. Period from birth to adolescence
  2. Period from infancy to Puberty
  3. Period between 3 to 18 years of age
  4. Period between 3 to 14 years of age

కుప్పుస్వామి ప్రకారం బాల్యదశ అనేది

  1. పుట్టినప్పటి నుండి కౌమారదశ వరకు గల కాలం
  2. శైశవదశ నుండి యువనారంభ దశ వరకు గల కాలం
  3. 3 సం॥ నుండి 18 సం॥ల వయస్సు మధ్య కాలం
  4. 3 సం॥ నుండి 14 సం॥ల వయస్సు మధ్య కాలం
2. One of the following stated that Heredity plays more important role then environment on the human development.
  1. Watson
  2. Bagley
  3. Gordon
  4. Galton

వ్యక్తి వికాసంపై పరిసరాలకన్నా అనువంశికత ఎక్కువ పాత్ర వహిస్తుందని తెలిపినవారు

  1. వాటన్
  2. బాగ్లే
  3. గోర్డాన్
  4. గాల్టన్

3. According to Kohlberg “Good boy – girl morality” is found in the stage

1. Level I, Stage 1
2. Level I, Stage 2
3. Level II, Stage 3
4. Level II, Stage 4

కోల్బర్గ్ ప్రకారం “మంచి బాలుడు - బాలిక నేపథ్య నీతి” ఉండేదశ

1. 1వ స్థాయి, 1వ దశ
2. 1వ స్థాయి, 2వ దశ
3. 2వ స్థాయి, 3వ దశ
4. 2వ స్థాయి, 4వ దశ

4. According to Ericson the social Conflict “Autonomy – Doubt” is faced at the age (approximately) of

1. Birth to 1 year age
2. Between 1 year to 3 years of age
3. Between 3 years to 6 years of age
4. Between 6 years to 12 years of age

ఎరిక్సన్ ప్రకారం ‘స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం’ అనే సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి ఎదుర్కొనే వయస్సు (సుమారు)

1. పుట్టినప్పటి నుండి 1 సంవత్సరం వయస్సు వరకు
2. 1 సంవత్సరం నుండి 3 సంవత్సరాల వయస్సు మధ్య
3. 3 సం॥ నుండి 6 సం॥ వయస్సు మధ్య
4. 6 సం॥ నుండి 12 సం॥ వయస్సు మధ్య

5. According to Piaget, Animism is found in this stage

1. Sensori motor stage
2. Pre operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

పియాజే ప్రకారం సర్వాత్మవాదం కనపడే దశ

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. నియత ప్రచాలక దశ

6. The Intelligence Quotient of Morons is

1. Less than 20
2. 20 - 50
3. 50 - 70
4. 70 - 90

అల్ప బుద్ధుల ప్రజ్ఞా లబ్ధి

1. 20 కన్నా తక్కువ
2. 20 - 50
3. 50 - 70
4. 70 - 90



7. The author of the book 'Art of thought' is

1. Gelford
2. Davincy
3. Hackins
4. Graham wallas

“ఆర్ట్ ఆఫ్ థాట్” పుస్తక రచయిత

1. గిల్ఫర్డ్
2. డావిన్సీ
3. హాకిన్స్
4. గ్రాహం వాల్లాస్

8. The concept of “Language acquisition Devise” was introduced by

1. Skinner
2. Bandura
3. Chomsky
4. Pavlov

“భాషా గ్రహణ యంత్రం” (Language acquisition Devise)

భావనను ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. స్కిన్నర్
2. బందూరా
3. చోమ్స్కీ
4. పావ్లోవ్

9. 'Equal appearing interval Scale' estimates the following

1. Intelligence
2. Aptitude
3. Attitude
4. Creativity

'ఈక్వల్ అపియరింగ్ ఇంటర్వెల్ స్కేల్' దీనిని అంచనా వేస్తుంది

1. ప్రజ్ఞ
2. సహజ సామర్థ్యం
3. వైఖరి
4. సృజనాత్మకత

10. 'Id' works on the following principle

1. Reality Principle
2. Pleasure Principle
3. Morality Principle
4. Consciousness Principle

'ఇడ్' (Id) ఈ క్రింది సూత్రం ఆధారంగా పనిచేస్తుంది

1. వాస్తవిక సూత్రం
2. ఆనంద సూత్రం
3. నైతిక సూత్రం
4. చేతన్య సూత్రం

11. Thematic apperception Test was created by

1. Atkinson & king
2. Williamson and Darley
3. S. Bellock&L. Bellock
4. Murray and Morgon

ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష (Thematic apperception Test)ను  
రూపొందించిన వారు

1. అట్కిన్సన్, కింగ్
2. విలియంసన్, డార్లీ
3. ఎస్. బెల్లాక్, ఎల్. బెల్లాక్
4. ముర్రే మరియు మోర్గాన్

12. Govind wants to play with a dog. But he is scared that the dog will bite him. The Conflict in Govind is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

గోవింద్ కుక్కతో ఆడుకోవాలనుకుంటున్నాడు, కానీ కుక్క  
కరుస్తుందేమోనని భయపడుతున్నాడు. అతను లోనవుతున్న సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

13. In Pavlov's experiment, the dog salivated when food is paired with the sound of the bell. Here the salivation is a

1. Conditioned stimulus
2. Unconditional Stimulus
3. Conditioned response
4. Unconditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో, గంటశబ్దంతో ఆహారాన్ని జోడించినప్పుడు కుక్క లాలాజలాన్ని స్రవించింది. ఇక్కడ లాలాజలం స్రవించడం అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

14. One of the following is related to affective domain

1. Organization
2. Imitation
3. Naturalization
4. Application

క్రింది వాటిలో భావావేశరంగానికి చెందినది

1. వ్యవస్థాపనం
2. అనుకరణ
3. స్వాభావీకరణం
4. అన్వయం

15. First step in 'learning by imitation' is

1. Retention
2. Attention
3. Performance
4. Reinforcement

‘అనుకరణ ద్వారా అభ్యసన’లో మొదటి సోపానం

1. ధారణ
2. అవధానం
3. నిష్పాదన
4. పునర్బలనం

16. “The Foundations of any subject may be taught to anybody at any age in some form”. This was started by

1. Bruner
2. Piaget
3. Chomsky
4. Gardner

“ఏ అంశం యొక్క మూలసూత్రాలనైనా, ఏ వయసు వారికైనా ఏదో ఒక రూపంలో బోధించవచ్చు” అని పేర్కొన్నవారు

1. బ్రూనర్
2. పియాజే
3. చోమ్స్కీ
4. గార్డెనర్

17. Déjà vu is a

1. French word
2. Greek word
3. Latin word
4. Russian word

డెజా వూ అనేది

1. ఫ్రెంచ్ భాషాపదం
2. గ్రీకు భాషాపదం
3. లాటిన్ భాషాపదం
4. రష్యన్ భాషాపదం

18. If the forgetting is caused due to the interference of previously learned material on recalling recently learnt material, the reason for forgetting is

1. Proactive inhibition
2. Retro active inhibition
3. Repression
4. Amnesia

గతంలో నేర్చుకున్న విషయాలు ప్రస్తుతం నేర్చుకున్న విషయాల పునఃస్మరణకు ఆటంకం కలిగించటం వల్ల విస్మృతి సంభవిస్తే దానికి కారణం

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. ధమనం
4. మతిమరుపు

19. A student who learnt the plural for the word 'Book' as 'Books', said the plural for the word 'Child' as 'Childs' instead of Children. This is due to

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

'Book' కు బహువచనం 'Books' అని నేర్చుకున్న విద్యార్థి 'Child' కు బహువచనం Children కి బదులుగా 'Childs' అని చెప్పుటకు కారణం

1. సానుకూల బదలాయింపు
2. ఋణాత్మక బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వబదలాయింపు

20. This is not one of the law of perceptual organization

1. Law of continuity
2. Law of closure
3. Law of effect
4. Figure ground relationship

క్రింది వాటిలో ప్రత్యక్ష వ్యవస్థాపన నియమం కానిది

1. అవిరళ నియమం
2. పూరణ నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. ఆకృతి క్షేత్ర సంబంధం

21. The word 'Learning disability' was first used by

1. Skinner
2. Spranger
3. Kirk
4. Wood worth

‘అభ్యసన వైకల్యం’ అనే పదాన్ని మొదటగా ఉపయోగించిన వారు

1. స్కిన్నర్
2. స్ప్రాంగర్
3. కిర్క్
4. ఉడ్వర్త్

22. The following is also known as 'Client Centered Counselling'

1. Directive Counselling
2. Non - Directive Counselling
3. Mixed Counselling
4. Vocational Counselling

దీనిని ‘సహాయార్థి కేంద్రిత మంత్రణం’ అని కూడా పిలుస్తారు.

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. మిశ్రమ మంత్రణం
4. వృత్తిపరమైన మంత్రణం



23. One of the following articles are related to the “Right against Exploitation”

‘దోపిడీని నిరోధించే హక్కు’కు చెందిన ప్రకరణాలు

1. 19, 20
2. 21, 22
3. 23, 24
4. 25, 26

24. The leadership in which the opinions of the members are given value and respect.

1. Authoritarian
2. Participatory
3. Strategic
4. Ascribed

సభ్యుల అభిప్రాయాలకు విలువ, గౌరవం ఇచ్చే నాయకత్వం

1. నిర్దేశిత
2. సహభాగి
3. వ్యూహాత్మక
4. ఆపాదిత

25. One of the following is not an operating system software

క్రింది వాటిలో ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్ సాఫ్ట్‌వేర్ కానిది

1. LINUX
2. WINDOWS
3. DOS
4. MS – EXCEL

26. As per RTE 2009, the number of teaching hours for 1 – 5 classes in an academic year is

RTE 2009 ప్రకారం ఒక విద్యా సంవత్సరంలో 1 - 5 తరగతులకు బోధనా గంటలు

1. 800
2. 1000
3. 1200
4. 1300

27. As per NEP 2020, 3<sup>rd</sup> to 5<sup>th</sup> classes belong to the following stage

1. Foundational stage
2. Preparatory stage
3. Middle stage
4. Secondary stage

NEP 2020 ప్రకారం 3వ తరగతి నుండి 5వ తరగతి వరకు ఈ క్రింది స్థాయికి చెందుతాయి

1. పునాది పూర్వక స్థాయి
2. సన్నాహక స్థాయి
3. మధ్య స్థాయి
4. మాధ్యమిక స్థాయి

28. Correct statement about 'Open Education Resources'

1. free of cost
2. can be used with permission
3. Special software is required to use this
4. very costly

‘ఓపెన్ ఎడ్యుకేషన్ రిసోర్సెస్’ గురించి సరైన వాక్యం

1. ఉచితంగా లభిస్తుంది
2. అనుమతితో ఉపయోగించవచ్చు
3. దీనిని ఉపయోగించుటకు ప్రత్యేక సాఫ్ట్‌వేర్ అవసరం
4. బాగా ఖరీదైనవి

29. Tabs with e – content were given at free of cost to the students of the following class in Andhra Pradesh.

1. 6<sup>th</sup> Class
2. 7<sup>th</sup> Class
3. 8<sup>th</sup> Class
4. 9<sup>th</sup> Class

ఈ – కాంటెంట్‌తో కూడిన టాబ్‌లను ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ఈ క్రింది తరగతి విద్యార్థులకు ఉచితంగా అందజేసారు.

1. 6వ తరగతి
2. 7వ తరగతి
3. 8వ తరగతి
4. 9వ తరగతి

30. The 2<sup>nd</sup> chapter in NCF – 2005 is related to

1. Learning and Knowledge
2. School and Class room environment
3. Institutional Reforms
4. Curricular areas, School stages and Assessment

NCF – 2005 లో 1వ అధ్యాయం దీనికి సంబంధించినది

1. అభ్యసన మరియు జ్ఞానం
2. పాఠశాల, తరగతి గది వాతావరణం
3. సంస్థాగత సంస్కరణలు
4. విద్యా ప్రణాళికా క్షేత్రాలు, పాఠశాల దశలు మరియు మదింపు

**SET – 2**  
**Telugu**

31. చేయకుము కాని కార్యము  
పాయకుము మఱిన్ శుభం, బవని భోజనమున్  
జేయకుము రిపు గృహంబునఁ  
గూయకు మొరుమనసు నొచ్చు గూఁత కుమారా!  
పై పద్యంలో కవి ఎవరి ఇంట భోజనం చేయొద్దన్నారు
1. బంధువుల ఇంట
  2. తోబుట్టువుల ఇంట
  3. శత్రువుల ఇంట
  4. మిత్రుల ఇంట
32. చేయకుము కాని కార్యము  
పాయకుము మఱిన్ శుభం, బవని భోజనమున్  
జేయకుము రిపు గృహంబునఁ  
గూయకు మొరుమనసు నొచ్చు గూఁత కుమారా!  
పై పద్యంలో “అవని” అనగా
1. భూమి
  2. అమ్మ
  3. స్త్రీ
  4. గగనం

33. ఆధునిక కవిత్వ ప్రక్రియలో ఎన్నో కవితా రూపాలు వచ్చాయి.  
ముత్యాల సరాలు, వచన కవిత, హైకూలు ఇలా ఎన్నో కవితా రూపాలు  
చూస్తాం. సజీవమైన కవిత్వం కాలానికి అనుగుణంగా తన రూపాన్ని తానే  
ఎంచుకుంటుంది. హైకూల తర్వాత వచ్చిన కొత్తరూపం నానీలు. నానీలలో  
నాలుగు పాదాలుంటాయి.

కింది వాటిలో ఆధునిక కవితా రూపాలు కానివి

1. నానీలు
2. హైకూలు
3. కావ్యాలు
4. ముత్యాల సరాలు

34. ఆధునిక కవిత్వ ప్రక్రియలో ఎన్నో కవితా రూపాలు వచ్చాయి.  
ముత్యాల సరాలు, వచన కవిత, హైకూలు ఇలా ఎన్నో కవితా రూపాలు  
చూస్తాం. సజీవమైన కవిత్వం కాలానికి అనుగుణంగా తన రూపాన్ని తానే  
ఎంచుకుంటుంది. హైకూల తర్వాత వచ్చిన కొత్తరూపం నానీలు. నానీలలో  
నాలుగు పాదాలుంటాయి.

సజీవ కవిత్వం అనేది

1. కాలానుగుణంగా మారనిది
2. కాలానుగుణంగా మారేది
3. కాలంతో సంబంధం లేనిది
4. కాలానికి అతీతమైనది

35. ఏనుగు లక్ష్మణ కవి ఈ శతాబ్దానికి చెందిన వారు

1. 17వ శతాబ్దం
2. 18వ శతాబ్దం
3. 19వ శతాబ్దం
4. 20వ శతాబ్దం

36. 'పినాకపాణి' అను పదమునకు అర్థం

1. విష్ణువు
2. ఆంజనేయుడు
3. శివుడు
4. కృష్ణుడు

37. 'దహనుడు' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. అగ్నిదేవుడు, అనలం
2. ఆవు, ధేనువు
3. మాను, వృక్షం
4. సముద్రం, కడలి

38. 'కారు' పదానికి ప్రకృతి

1. కారం
2. కార్యం
3. కాలం
4. క్షారం

39. 'దివి' పదానికి నానార్థపదాలు

1. స్వర్గం, ఆకాశం
2. భూమి, వసుధ
3. ఆకాశం, నింగి
4. నది, నీరు

40. క్రింది వానిలో జాతీయం కానిది

1. అన్నెం, పున్నెం
2. కల్లా కపటం
3. తల్లి తండ్రి
4. ఈడు జోడు

41. మా ఊరెద్దు మీ ఊరికి పోదు

మీ ఊరెద్దు మా ఊరికి రాదు - ఏమిటది?

1. రోకలి
2. పుట్ట
3. చెరువు
4. చెట్టు

42. నామవాచక గుణాలను తెలియజేసే పదాలు

1. క్రియలు
2. విశేషణాలు
3. అవ్యయాలు
4. సర్వనామములు

43. భూత కాలానికి ఉదాహరణ

1. చదివాడు
2. చదువుతున్నాడు
3. చదువుతాడు
4. చదవడు



44. సరయు నదీ తీరమందు కోసల దేశం ఉంది. ఈ వాక్యంలో ఏ విభక్తి ఉన్నది.

1. తృతీయా విభక్తి
2. పంచమీ విభక్తి
3. సప్తమీ విభక్తి
4. ప్రథమా విభక్తి

45. స్వల్ప విరామ చిహ్నం

1. :
2. ,
3. !
4. ‘ ,

46. నిత్య బహువచనానికి ఉదాహరణ

1. పెసలు
2. తలలు
3. పరుగులు
4. కేరింతలు

47. ఒక హల్లుకు వేరొక హల్లు ఒత్తు చేరితే అది

1. సరళ అక్షరం
2. సంయుక్తాక్షరం
3. ద్విత్వాక్షరం
4. ఉభయాక్షరం

48. ముక్కు సాయంతో పలికే అక్షరాలను ఇలా ఉంటారు.

1. ఊష్మలు
2. స్థిరాలు
3. పరుషాలు
4. అనునాసికాలు

49. 'రాముడతడు' పదాన్ని విడదీసిన

1. రాము + డతడు
2. రాముడు + అతడు
3. రాము + అతడు
4. రాముడు + తడు

50. 'మహేంద్ర' పదంలో ఉన్న సంధి

1. సవర్ణదీర్ఘసంధి
2. గుణసంధి
3. అత్వసంధి
4. గసడదవాదేశసంధి

51. 'ముల్లోకాలు' సమాసాన్ని గుర్తించండి

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. ద్విగు సమాసం
3. కర్మధారయసమాసం
4. తత్పురుష సమాసం

52. 'నదీ' పదంలో ఉన్న గణం

1. "లగ" ము
2. "గల" ము
3. "లల" ము
4. "గగ" ము

53. బావిలోకి తొంగిచూస్తే పాతాళం కనిపిస్తుంది.

ఈ వాక్యంలో అలంకారం

1. అతిశయోక్తి అలంకారం
2. అంత్యాను ప్రాస అలంకారం
3. వృత్యాను ప్రాస అలంకారం
4. రూపక అలంకారం

54. క్రియారహిత వాక్యానికి ఉదాహరణ

1. జాన్ సినిమా చూస్తున్నాడు.
2. పాప పాలు తాగింది.
3. అతను మంచి ఆటగాడు.
4. శారద టిఫిన్ తిన్నది, కాఫీ తాగింది.

55. మాతృభాషా బోధన ప్రయోజనం కానిది

1. ఆలోచనాశక్తి పెంపొందించడం
2. సృజనాత్మకత ఎదగక పోవడం
3. ఆనందానుభూతి, రసానుభూతి పెంపొందించడం
4. సంస్కృతి - సంప్రదాయాలు పరిచయమవడం

56. కేంద్ర ప్రభుత్వ విద్యా సలహా సంఘం ఏ సంవత్సరంలో ప్రతిపాదించారు.

1. 1948
2. 1956
3. 1951
4. 1959

57. బ్లామ్స్ ప్రతిపాదించిన కృత్యాధార అభ్యసన విధానం ఎవరి కేంద్రీకృతంగా ఉంటుంది

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్ర విద్య
2. శిశు కేంద్ర విద్య
3. మాతా కేంద్ర విద్య
4. సమాజ కేంద్ర విద్య

58. ఒక విద్యా సంవత్సరంలో, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల తప్పక పనిచేయవలసిన కనీస పనిదినాలు

1. 220
2. 202
3. 120
4. 180

59. దృశ్య బోధనోపకరణం కానిది

1. వార్తాపత్రికలు
2. కరపత్రాలు
3. గోడ పత్రికలు
4. రేడియో

60. క్రింది వానిలో మూల్యాంకన ప్రయోజనం కానిది

1. బోధన, అభ్యసనంలోని లోపాలు గుర్తించి వివరించడం
2. విద్యార్థుల అభ్యసన ఫలితాలు తెలుసుకోవడం
3. ఆనందానుభూతి, రసానుభూతి పెంపొందించడం
4. ప్రణాళికలు రచించి, విద్యాభివృద్ధి సాధించడం

**SET – 2**  
**ENGLISH**

61. Select the sentence in the simple present tense.
1. She will be playing football later.
  2. They are eating lunch right now.
  3. She reads books every evening.
  4. We visited that museum last year.
62. She \_\_\_\_\_ practices the piano.  
Choose the option that fits the blank.
1. sometimes
  2. now
  3. tomorrow
  4. yesterday
63. Choose the grammatically correct sentence from the following
1. Frank is an European.
  2. It is an one rupee note.
  3. What beautiful painting it is!
  4. Man is mortal.
64. The following discourse marker can be used to express 'agreement'
1. Yes, in deed
  2. On the contrary .....
  3. However
  4. That's not entirely true

65. Choose the punctuation mark used to end a declarative sentence.

1. Period (.)
2. Comma (,)
3. Exclamation mark (!)
4. Quotation marks (“ ”)

66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in a dictionary.

A) legible                  B) legal                  C) legacy                  D) legend

1. C      B      D      A
2. B      C      A      D
3. C      B      A      D
4. A      B      C      D

67. Identify the linker that indicates cause and effect:

1. similarly
2. hence
3. nevertheless
4. first

68. Identify the complex sentence:

1. He couldn't go to the party because he was feeling sick.
2. She danced gracefully on the stage.
3. She exercises every morning.
4. They take the bus to work.

69. “Her happiness was contagious”.
- Choose the part of speech of the word ‘happiness’
1. Noun
  2. Verb
  3. Adjective
  4. Adverb
70. Select the conjunction that represents a choice between two options.
1. and
  2. but
  3. or
  4. so
71. Choose the phrasal verb that means ‘to completely deplete the supply of something’.
1. take over
  2. put off
  3. come across
  4. run out of
72. Choose the type of sentence that expresses a direct command or instruction.
1. Declarative sentence
  2. Exclamatory sentence
  3. Imperative sentence
  4. Interrogative sentence



73. "Don't waste time," the teacher said to the students.  
Choose the correct indirect speech for the sentence above.
1. The teacher advised the students not to waste time.
  2. The teacher advised the students don't waste time.
  3. The teacher advised the students to not waste time.
  4. The teacher asked the students don't waste timer.
74. Three fifths of all the money \_\_\_\_\_ already been spent.  
Choose the correct verb that fits the blank.
1. have
  2. has
  3. were
  4. are
75. Body of human being or animal embalmed for burial.  
Choose one word substitute for the expression above
1. Nigger
  2. Snotty
  3. Mummy
  4. Draper
76. Choose the correctly spelt word.
1. aggressive
  2. agresive
  3. aggresive
  4. aggrisive

77. Water drips from a leaking drain pipe.  
Choose the synonym of the word 'drips'
1. pours
  2. flows
  3. splashes
  4. trickles
78. He lived alone, was not a good mixer, had few friends, and didn't like spending time in idle chat.  
Choose the antonym of the word 'few'
1. many
  2. less
  3. fewer
  4. little
79. English language acts as lingua – franca.  
This means:
1. English links different languages.
  2. English delinks different languages.
  3. English is a language of frankness.
  4. English is the mother tongue of all countries.
80. According to Francis Bacon, the following makes an exact man
1. Listening
  2. Speaking
  3. Reading
  4. Writing

81. A squiggle, which is seen in the classroom, is:
1. a face mask
  2. a chart piece
  3. an irregular line
  4. a long scale
82. The skills of planning audio – visual tasks to ward away the boredom of students is called:
1. stimulus variation
  2. reinforcement
  3. recurrence
  4. repetition

83. Read the following passage.

The old lighthouse stood sentinel on the rugged cliff, its weathered walls bearing witness to years of storms and salty sea spray. Waves crashed against the rocks below, sending plumes of foamy spray into the air. Seabirds circled overhead, their cries mingling with the distant sound of ship horns. In this remote coastal outpost, the passage of time was marked by the ebb and flow of the tide.

Select the correct statement based on the passage:

1. The lighthouse was situated in a bustling city center.
2. Seabirds were perched quietly on the lighthouse tower.
3. The sound of ship horns was absent in the coastal outpost.
4. The waves crashed against the sandy beach below the lighthouse.

84. Read the following passage.

The old lighthouse stood sentinel on the rugged cliff, its weathered walls bearing witness to years of storms and salty sea spray. Waves crashed against the rocks below, sending plumes of foamy spray into the air. Seabirds circled overhead, their cries mingling with the distant sound of ship horns. In this remote coastal outpost, the passage of time was marked by the ebb and flow of the tide.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The lighthouse stood on a flat plain.
  2. The walls of the lighthouse showed no signs of weathering.
  3. Seabirds were absent from the coastal area.
  4. The passage of time was marked by the movement of the tide.
85. C.J. Dodson belongs to:
1. Wales University
  2. Oxford University
  3. Stanford University
  4. St. Jones University
86. “The Silent Way” is known as:
1. alternative language teaching method
  2. essential language teaching method
  3. online language teaching method
  4. isolated language teaching method

87. The conduct of a student depends \_\_\_\_\_ his teacher.

Choose the option that fits the blank

1. upon
2. upon off
3. upon out
4. upon of

88. An independent clause can work:

1. alone as a complete sentence
2. as a dependent clause
3. as a non - finite clause
4. as a conjunction to join two or more sentences.

89. 'Used to' is used for indicating:

1. future actions
2. past habits
3. polite requests
4. conditional statements

90. They visited the Louvre Museum in Paris.

Identify the correct use of articles in the above sentence.

1. The article should be omitted.
2. The article should be 'a'.
3. The article should be 'an'.
4. The article is used correctly.

**SET – 3**  
**Mathematics**

91. In a test cricket match team India scored 216 runs on the first day. On second day it scored 172 runs more than the first day, then number of runs scored on the second day is

ఒక టెస్టు మ్యాచ్‌లో భారత జట్టు మొదటి రోజు 216 పరుగులు చేసింది.  
రెండవ రోజు మొదటి రోజు కన్నా 172 పరుగులు ఎక్కువ చేసింది.  
అయిన రెండవ రోజు చేసిన పరుగులు

1. 172
2. 216
3. 388
4. 398

92. The difference of two numbers is 568. If one number is 796 then the other number is

రెండు సంఖ్యల భేదం 568. వాటిలో ఒక సంఖ్య 796 అయిన రెండవ సంఖ్య

1. 228
2. 178
3. 272
4. 142

93. When a rational number is multiplied by  $\frac{5}{2}$  and  $\frac{2}{3}$  is added to the product is  $-\frac{7}{12}$ . Then the number is

ఒక అకరణీయ సంఖ్యను  $\frac{5}{2}$  తో గుణించి ఆ లబ్ధానికి  $\frac{2}{3}$  ని కూడితే  $-\frac{7}{12}$  వస్తుంది. ఆ సంఖ్య

1.  $\frac{1}{2}$
2. 2
3.  $-\frac{1}{2}$
4.  $-\frac{15}{12}$

94.  $\frac{n}{2} - \frac{3n}{4} + \frac{5n}{6} = 21$ , then the value of 'n' is

$\frac{n}{2} - \frac{3n}{4} + \frac{5n}{6} = 21$ , అయిన 'n' విలువ

1. 63
2. 23
3. 25
4. 36

95. The number which is not a perfect cube among the following

క్రిందివానిలో పరిపూర్ణ ఘనము కాని సంఖ్య

1. 216
2. 64
3. 500
4. 125

96. The length of a room is 30m and its breadth is 20m. Then the Ratio of the Length of the room to the breadth of the room.

ఒక గది పొడవు 30 మీ. మరియు వెడల్పు 20 మీ. అయితే ఆ గది పొడవు, వెడల్పుల నిష్పత్తి

1. 2 : 3
2. 1 : 2
3. 3 : 2
4. 2 : 5

97. Convert  $\frac{12}{16}$  into percent

$\frac{12}{16}$  ను శాతంలోకి మార్చగా

1. 25%
2. 75%
3. 50%
4. 100%

98. Waheeda bought an air cooler for Rs. 3300 including a tax 10%. Then the price of the air cooler before VAT was added is (in Rs.)

వహీదా ఒక ఎయిర్ కూలర్‌ను 10% పన్నుతో కలిపి రూ. 3300కు కొన్నది. అయితే VAT కలపక ముందు ఎయిర్ కూలర్ ఖరీదు (రూ.లలో)

1. 3100
2. 3200
3. 3300
4. 3000



99. Rs. 3500 is given at 7% p.a rate of interest. Then the interest received at the end of two years. (in Rs.)

సంవత్సరానికి 7% వడ్డీ రేటుతో రూ. 3500 ఇవ్వబడింది. అయిన రెండు సంవత్సరాల తర్వాత పొందే వడ్డీ (రూ.లలో)

1. 400
2. 450
3. 490
4. 500

100. Improper fraction of  $2\frac{5}{6}$

$2\frac{5}{6}$  యొక్క అపక్రమ భిన్నం

1.  $\frac{17}{6}$
2.  $\frac{25}{6}$
3.  $\frac{12}{6}$
4.  $\frac{5}{6}$

101. The rain fall (in mm) in a city for 7 days of a certain week was recorded as 1.0, 5.5, 20.5, 0.0, 2.1, 12.2, 0.0 Find the mean rain fall for the week (in mm)

ఒక నిర్దిష్ట వారంలోని 7 రోజులలో ఒక నగరంలో వర్షపాతం (మి. మీ.లలో) 1.0, 5.5, 20.5, 0.0, 2.1, 12.2, 0.0 నమోదు చేయబడినది. అయిన ఆ వారంలో సగటు వర్షపాతాన్ని కనుగొనండి (మి. మీ.లలో)

1. 5.7
2. 5.8
3. 6.0
4. 5.9

102. A rectangle has 8 cm length, 3.5 cm breadth. What is the perimeter of that rectangle. (in centimetres)

పొడవు 8 సెం.మీ., వెడల్పు 3.5 సెం.మీ. గల దీర్ఘ చతురస్ర చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 14
2. 32
3. 23
4. 19

103. A triangle with all the three sides are unequal in length is called

1. Equilateral Triangle
2. Scalene Triangle
3. Isosceles Right Triangle
4. Isosceles Triangle

మూడు భుజాల పొడవులు అసమానాలు గల త్రిభుజంను ఏమని పిలుస్తారు.

1. సమబాహు త్రిభుజం
2. విషమబాహు త్రిభుజం
3. లంబకోణ సమద్విబాహు త్రిభుజం
4. సమద్విబాహు త్రిభుజం

104. The number of faces of a triangular pyramid

త్రిభుజకార పిరమిడ్ యొక్క ముఖముల సంఖ్య

1. 6
2. 4
3. 8
4. 12

105. Acute angle means

1. Less than one – fourth of the revolution
2. Half of a revolution
3. One complete revolution
4. More than half revolution

అల్పకోణం అంటే అర్థం

1. నాలుగో వంతు పరిభ్రమణం కన్నా తక్కువ
2. పరిభ్రమణంలో సగం
3. పూర్తి పరిభ్రమణం
4. సగం పరిభ్రమణం కన్నా ఎక్కువ

106.  $\overline{AB}$  represents

1. AB ray
2. AB point
3. AB line
4. AB line segment

$\overline{AB}$  దీనిని సూచిస్తుంది

1. AB కిరణము
2. AB బిందువు
3. AB రేఖ
4. AB రేఖాఖండము

107. Mother has made laddus. She gives some laddus to guests and family members. Still 5 laddus remained. If the number of laddus mother gave away is  $l$ , how many laddus did she make.

తల్లి లడ్డూలు చేసింది. ఆమె అతిథులు మరియు కుటుంబ సభ్యులకు కొన్ని లడ్డూలు ఇచ్చింది. ఇంకనూ 5 లడ్డూలు మిగిలాయి. తల్లి ఇచ్చిన లడ్డూల సంఖ్య  $l$  అయితే ఆమె తయారు చేసిన లడ్డూల సంఖ్య

1.  $5 - l$
2.  $l - 5$
3.  $l + 5$
4.  $\frac{5}{l}$

108. Factors of  $2xy + 3x + 2y + 3$

$2xy + 3x + 2y + 3$  కారణాంకాలు

1.  $(2x + 3y)(x + y)$
2.  $(2x + 3y)$
3.  $(2y + 3)(x + 1)$
4.  $(2y + 1)(x + 3)$

109.  $(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$  then the value of 'm'

$(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$  అయిన 'm' విలువ

1. 5
2. 7
3. -3
4. 1

110. “Laxmi’s father is 49 years old. He is 4 years older than three times of Laxmi’s age.” The equation form of the statement is

“లక్ష్మి తండ్రి వయస్సు 49 సంవత్సరాలు. అతని వయస్సు లక్ష్మి వయస్సుకు మూడు రెట్లు కంటే 4 సంవత్సరాలు ఎక్కువ” ఈ వాక్యం యొక్క సమీకరణ రూపం

1.  $3y - 4 = 49$
2.  $49 + 3y = 4$
3.  $y = \frac{49 - 3}{2}$
4.  $3y + 4 = 49$

111. Mastan wants to build a 10m length of wall and he has completed 4m 10 cm of wall. How much more has he get to build.

1. 14 m
2. 14m. 10 cm
3. 5 m. 90 cm
4. 140 cm

మస్తాన్ 10 మీ గోడను కట్టాలనుకొని 4 మీ 10 సెం.మీ. గోడ పూర్తి చేసినట్లయితే ఇంకనూ ఎంత పొడవు గల గోడను కట్టాలి.

1. 14 మీ.
2. 14మీ. 10 సెం.మీ.
3. 5 మీ. 90 సెం.మీ.
4. 140 సెం.మీ.

112. Rajitha is 9 years old. If her sister age is twice that of Rajitha's age, then Rajitha's sister age (in years)

రజిత వయస్సు 9 సంవత్సరములు. ఆమె సోదరి వయస్సు రజిత వయస్సుకు రెట్టింపు అయిన ఆమె సోదరి వయస్సు (సంవత్సరాలలో)

1. 11
2. 13
3. 15
4. 18

113. If each edge of a cube is doubled, then how many times will its volume increase.

1. 12 times
2. 2 times
3. 6 times
4. 8 times

సమఘనం యొక్క ప్రతి అంచు రెట్టింపు చేసిన దాని ఘన పరిమాణం ఎన్ని రెట్లు పెరుగుతుంది

1. 12 రెట్లు
2. 2 రెట్లు
3. 6 రెట్లు
4. 8 రెట్లు

114. If the circumference of a circular sheet is 154 m, then its radius (in meters)

వృత్తాకార షీట్ యొక్క చుట్టుకొలత 154 మీ. అయితే దాని వ్యాసార్థం (మీటర్లలో)

1. 23.5
2. 24.5
3. 25.0
4. 25.5

### **METHODOLOGY**

115. 'Mathematics' word is derived from two Greek words 'Manthanein' and 'Techne'. In this 'Manthanein' means

1. Simplest process
2. Learning
3. Abstract Thinking
4. Attitude

Mathematics అనే పదం 'Manthanein' మరియు 'Techne'. అనే రెండు గ్రీకు పదాల కలయిక ద్వారా ఏర్పడింది. ఇందులోని 'Manthanein' అనగా

1. సూక్ష్మపద్ధతి
2. నేర్చుకోవడం
3. అమూర్త భావన
4. దృక్పథం

116. Mathematics develops which of the following value among students through rationalism

1. Utilitarian value
2. Cultural value
3. Disciplinary value
4. Preparatory value

హేతువాదం ద్వారా గణితం విద్యార్థుల్లో ఈ క్రింది విలువను పెంపొందిస్తుంది.

1. ప్రయోజన విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. క్రమశిక్షణ విలువ
4. సన్నాహక విలువ

117. The method in which the student moves from the general to specific, from the abstract to the concrete, from the formula to the example is called

1. Inductive method
2. Synthetic method
3. Deductive method
4. Analytic method

విద్యార్థి సామాన్యం నుండి ప్రత్యేక అంశానికి, అమూర్తం నుండి మూర్తత్వానికి, సూత్రం నుండి ఉదాహరణకు వెళ్ళే పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. సంశ్లేషణ పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. విశ్లేషణ పద్ధతి



118. A paper having squares by horizontal and vertical lines seems like a graph which is useful to count, to do additions, subtractions, tenths, hundredths etc is called

1. Internet paper
2. Drawing paper
3. Grid paper
4. White paper

లెక్కించడం, సంకలనం, వ్యవకలనం, భిన్నాలు, దశాంశాలు, శతాంశాలు మొదలగునవి సులభంగా బోధించడానికి గ్రాఫ్ పేపర్ వలె ఉండే నిలువు, అడ్డు గీతలతో చదరాలు గీసి ఉన్న కాగితం

1. అంతర్జాల పేపర్
2. డ్రాయింగ్ పేపర్
3. గ్రిడ్ పేపర్
4. తెల్ల కాగితం

119. A programme of activities to achieve the objectives of a class in an academic year is called

1. Unit Plan
2. Period Plan
3. Year Plan
4. Teaching Notes

ఒక విద్యాసంవత్సరంలో ఒక తరగతికి సంబంధించిన లక్ష్యాలను సాధించడానికి గల కార్యక్రమాల ప్రణాళిక

1. యూనిట్ ప్లాన్
2. పీరియడ్ ప్లాన్
3. వార్షిక ప్రణాళిక
4. టీచింగ్ నోట్స్

120. What is the main principle behind the lesson plan which was proposed by Regional Institute of Education, Mysore

1. Herbart approach
2. Unit approach
3. System approach
4. Evaluation

రీజినల్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్, మైసూర్ వారు ప్రతిపాదించిన పాఠ్యపథక నమూనా వెనుక సూత్రం

1. హెర్బార్ట్ నమూనా
2. యూనిట్ పాఠ్యపథక నమూనా
3. వ్యవస్థాపక ఉపగమం
4. మూల్యాంకనం

**SET -8**

**EVS**

121. Aerosol sprays contain the pollutant

1. sulphur dioxide
2. lead
3. chlorofluorocarbons
4. nitrogen dioxide

ఏరోసోల్ స్ప్రేలు కలిగి ఉండే కాలుష్య కారకాలు

1. సల్ఫర్ డై ఆక్సైడ్
2. సీసం
3. క్లోరోఫ్లోరోకార్బన్స్
4. నైట్రోజన్ డై ఆక్సైడ్

122. The force acting on a unit surface area

1. Force
2. Pressure
3. Friction
4. Gravitational force

ప్రమాణ వైశాల్యం గల తలం పై పనిచేసే బలం

1. బలం
2. పీడనం
3. ఘర్షణ
4. గురుత్వాకర్షణ బలం

123. The frequency of an object which oscillate 20 times per second

సెకనుకు 20 కంపనాలు చేసే ఒక వస్తువు యొక్క పౌనఃపున్యం

1. 20 m/s
2. 20 cm/s
3. 20dB
4. 20 Hz

124. The chemical that can be used to neutralize acidic soils

1. Ammonium chloride
2. Compost
3. Calcium Oxide
4. Sodium chloride

ఆమ్ల నేలలను తటస్థీకరించుటకు ఈ రసాయనాన్ని వినియోగించవచ్చు

1. అమోనియం క్లోరైడ్
2. సేంద్రీయ పదార్థం
3. కాల్షియం ఆక్సైడ్
4. సోడియం క్లోరైడ్

125. Respiratory organs in insects

1. Skin
2. Gills
3. Lungs
4. Tracheae

కీటకాలలో శ్వాసాంగాలు

1. చర్మం
2. మొప్పలు
3. ఊపిరితిత్తులు
4. వాయునాళాలు

126. Correct order followed in a “waste water treatment plant”

1. Bar Screen – Grit and Sand removal tank – Aerator - Water clarifier
2. Bar Screen – Grit and Sand removal tank – Water clarifier – Aerator
3. Bar Screen – Aerator – Water clarifier – Grit and Sand removal tank
4. Bar Screen – Aerator – Grit and Sand removal tank – Water clarifier

“మురుగునీటి శుద్ధి కర్మాగారం”లో సరైన క్రమం

1. బార్ స్క్రీన్ - దుమ్ము మరియు ఇసుక తొలగించు ట్యాంకు - వాయు ప్రసరణ యంత్రం - నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం
2. బార్ స్క్రీన్ - దుమ్ము మరియు ఇసుక తొలగించు ట్యాంకు - నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం - వాయు ప్రసరణ యంత్రం
3. బార్ స్క్రీన్ - వాయు ప్రసరణ యంత్రం - నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం - దుమ్ము మరియు ఇసుక తొలగించు ట్యాంకు
4. బార్ స్క్రీన్ - వాయు ప్రసరణ యంత్రం - దుమ్ము మరియు ఇసుక తొలగించు ట్యాంకు - నీటిని శుభ్రం చేసే యంత్రం

127. The direction of current in an electric circuit

1. from positive terminal to negative terminal of the cell
2. from negative terminal to positive terminal of the cell
3. depends on the type of the electric cell used
4. depends on the type of electric wires used

ఒక విద్యుత్ వలయంలో విద్యుత్ ప్రవాహ దిశ

1. ఘటం యొక్క ధన ధృవం నుండి ఋణ ధృవానికి
2. ఘటం యొక్క ఋణ ధృవం నుండి ధన ధృవానికి
3. ఉపయోగించిన విద్యుత్ ఘటం యొక్క రకంపై ఆధారపడును
4. ఉపయోగించిన విద్యుత్ తీగల రకంపై ఆధారపడును

128. The temporary changes of an organism that makes to adjust to its new environment over a short period of time is

1. Hibernation
2. Adaptation
3. Acclimatization
4. Evaluation

ఒక జీవి స్వల్పకాల వ్యవధిలో తన కొత్త వాతావరణానికి సర్దుబాటు చేసుకునే తాత్కాలిక మార్పు

1. హైబర్నేషన్
2. అనుకూలనము
3. వాతావరణానుకూలత (అక్లమైజేషన్)
4. పరిణామం

129. The system that changes the complex food materials into simple absorbable materials

1. Excretory system
2. Digestive system
3. Respiratory system
4. Circulatory system

సంక్లిష్ట ఆహార పదార్థాలను, శోషించబడే సరళ పదార్థాలుగా మార్చే వ్యవస్థ

1. విసర్జక వ్యవస్థ
2. జీర్ణ వ్యవస్థ
3. శ్వాస వ్యవస్థ
4. రక్తప్రసరణ వ్యవస్థ

130. The authority to issue caste certificate at mandal level is

1. Mandal Educational Officer
2. Mandal Development Officer
3. Tahsildar
4. Mandal Health Officer

మండల స్థాయిలో కుల ధృవీకరణ పత్రాన్ని జారీచేసే అధికారి

1. మండల విద్యాశాఖాధికారి
2. మండల అభివృద్ధి అధికారి
3. తహసీల్దార్
4. మండల ఆరోగ్య అధికారి

131. Mudras are used to express feelings and emotions by

1. Mime artists
2. Painters
3. Musicians
4. Dancers

భావాలను వ్యక్తీకరించడానికి ముద్రలను వినియోగించువారు

1. మైమ్ కళాకారులు
2. చిత్ర కళాకారులు
3. సంగీత కళాకారులు
4. నృత్య కళాకారులు

132. A family only with mother, father and children is called as

1. Joint family
2. Extended family
3. Nuclear family
4. Big family

తల్లి, తండ్రి, పిల్లలు మాత్రమే ఉన్న కుటుంబాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. ఉమ్మడి కుటుంబం
2. విస్తరించిన కుటుంబం
3. చిన్న కుటుంబం
4. పెద్ద కుటుంబం



## SET -5

### SOCIAL STUDIES

133. Rytwari system was developed by

1. Dalhousie
2. Meckenzie
3. Thomas Munro
4. cornwallis

రైత్వారీ పద్ధతిని అభివృద్ధి పరచిన వారు

1. డల్హౌసీ
2. మెకంజీ
3. థామస్ మున్రో
4. కార్నో వాలీస్

134. This statement is not related to the “Big-bang theory”

1. proposed by Georges Lemaitre
2. Describes about the origin of the Earth
3. The Universe grew from the size of an atom and has been expanding
4. Tiny atom exploded about 13.7 billion years ago

“మహా విస్ఫోటనం సిద్ధాంతానికి” సంబంధం లేని అంశం

1. జార్జియన్ లెమెట్రీ దీనిని ప్రతిపాదించాడు
2. భూమి ఆవిర్భావం గురించి వివరిస్తుంది
3. చిన్న అణువు నుండి ప్రస్తుత విశ్వం ఆవిర్భవించింది మరియు విస్తరిస్తుంది
4. 13.7 బిలియన్ సంవత్సరాల క్రితం చిన్న అణువు విస్ఫోటనం చెందింది

135. Pataliputra was the capital city of this dynasty

1. Anga
2. Kosala
3. Mourya
4. Asmaka

పాటలీపుత్రం ఈ రాజ్యానికి రాజధానిగా ఉండేది

1. అంగ
2. కోసల
3. మౌర్య
4. అస్మక

136. This is not a tributary of river Krishna

1. Thungabhadra
2. Bheema
3. Koyana
4. Sabari

ఈ క్రింది వాటిలో కృష్ణానది ఉపనది కానిది

1. తుంగభద్ర
2. భీమా
3. కొయనా
4. శబరి

137. Atapaka Bird sanctuary is located in

1. Pulicat Lake
2. Kolleru Lake
3. Sambar Lake
4. Chilka Lake

ఆటపాక పక్షి సంరక్షణ కేంద్రం ఇక్కడ కలదు

1. పులికాట్ సరస్సు
2. కొల్లేరు సరస్సు
3. సాంబార్ సరస్సు
4. చిల్కా సరస్సు

138. English Education Act was passed in

ఆంగ్ల విద్యా చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం

1. 1835
2. 1895
3. 1845
4. 1875

139. The Founder of the kakatiya dynasty

1. Gundyana
2. Recharla Rudra
3. Prola-II
4. Jayapa

కాకతీయ రాజ్య స్థాపకుడు

1. గుండ్యన
2. రేచర్ల రుద్ర
3. ప్రోల - II
4. జయప

140. The population needed for the formation of the Municipal council

పురపాలక సంఘం ఏర్పాటుచేయుటకు అవసరమైన జనాభా

1. 50,000 – 2,00,000
2. 60,000 – 3,00,000
3. 40,000 – 3,00,000
4. 40,000 – 5,00,000

141. Borra caves were formed as a result of this river

1. Gosthani river
2. Nagavali river
3. Vamsadhara river
4. Krishna river

బొర్రా గుహలు ఈ నది వలన ఏర్పడినాయి

1. గోస్తానీ నది
2. నాగావళీ నది
3. వంశధారా నది
4. కృష్ణా నది

142. “Do or Die” slogan was related to this Movement

1. Vandemataram Movement
2. Quit India Movement
3. Non-cooperation Movement
4. Salt Satyagraha

“చేయండి లేదా చావండి” ఈ ఉద్యమానికి సంబంధించినది

1. వందేమాతర ఉద్యమం
2. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం
3. సహాయ నిరాకరణోద్యమం
4. ఉప్పు సత్యాగ్రహం

143. ‘Viticulture’ is the cultivation of this crop

1. Apples
2. Mangoes
3. Papaya
4. Grapes

‘విటీకల్చర్’ అనే సాగు పద్ధతి ఈ పంటకు సంబంధించినది

1. ఆపిల్స్
2. మామిడి
3. బొప్పాయి
4. ద్రాక్ష

144. This poet was NOT belong to Astadiggajas

1. Dhurjati
2. Pingali Surana
3. Vallabha Raya
4. Nandi Timmana

అష్టదిగ్గజ కవులలో లేని వారు

1. ధూర్జటి
2. పింగళి సూరన
3. వల్లభరాయ
4. నంది తిమ్మన

145. Scientific method and scientific attitude are the main characteristics of science education” – is said by

1. John Dewey
2. Karl Pearson
3. Albert Einstein
4. A.W. Green

“శాస్త్రీయ పద్ధతి, శాస్త్రీయ వైఖరి అనేవి విజ్ఞాన శాస్త్రవిద్య ప్రధాన లక్షణాలు” అని తెలిపినవారు

1. జాన్ డ్యూయి
2. కార్ల్ పియర్సన్
3. ఆల్బర్ట్ ఐన్స్టీన్
4. ఎ.డబ్ల్యూ. గ్రీన్

146. A good objective should NOT have this characteristic

1. Being specific
2. Being useful
3. Being complex to achieve
4. Adaptability to change

మంచి లక్ష్యానికి ఈ లక్షణం ఉండకూడదు.

1. నిర్దిష్టంగా ఉండటం
2. ఉపయోగకరంగా ఉండటం
3. సాధించడానికి సంక్లిష్టంగా ఉండటం
4. మార్పుకు అనుకూలంగా ఉండటం

147. The best method to teach “how potter makes pots” is

1. Discussion
2. Lecture method
3. Dramatization
4. Field visit

“కుమ్మరి కుండలు ఎలా తయారు చేస్తాడో” బోధించుటకు  
అత్యుత్తమ పద్ధతి

1. చర్చా పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. నాటకీకరణ
4. క్షేత్ర పర్యటన

## SOCIAL METHODOLOGY

148. According to Benjamin Blooms, these three elements are interrelated in the Educational process

1. Objectives, Learning experiences, Evaluation
2. Objectives, Simulation, Survey
3. Evaluation, Survey, Simulation
4. Survey, Simulation, Interview

బెంజిమన్ బ్లూమ్స్ ప్రకారం విద్యా ప్రక్రియలో పరస్పరం సంబంధం కలిగిన మూడు అంశాలు

1. లక్ష్యాలు, అభ్యసన అనుభవాలు, మూల్యాంకనం
2. లక్ష్యాలు, సిములేషన్, సర్వే
3. మూల్యాంకనం, సర్వే, సిములేషన్
4. సర్వే, సిములేషన్, మౌఖిక పరీక్ష

149. The total number of steps in an exploration based approach is

అన్వేషణ ఆధారిత ఉపగమనం లోని సోపానాలు

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8



150. “A project is a bit of real life that has been imported into the school” defined by

1. J.A.Stevenson
2. Billard
3. Bining and Bining
4. Kil Patrick

“పాఠశాల వాతావరణం లోకి తీసుకువచ్చిన జీవిత అంశమే ప్రాజెక్టు”  
అని నిర్వచించినది

1. J.A. స్టీవెన్ సన్
2. బిల్లార్డ్
3. బైనింగ్ మరియు బైనింగ్
4. కిల్ పాట్రిక్

**TET-2024 - KEY****Date: 27-02-2024****Session: 2****(150 Questions Initial KEY)****Subject: SGT**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	2	31	3	61	3	91	3	121	3
2	4	32	1	62	1	92	1	122	2
3	3	33	3	63	4	93	3	123	4
4	2	34	2	64	1	94	4	124	3
5	2	35	2	65	1	95	3	125	4
6	3	36	3	66	1	96	3	126	2
7	4	37	1	67	2	97	2	127	1
8	3	38	3	68	1	98	4	128	3
9	3	39	1	69	1	99	3	129	2
10	2	40	3	70	3	100	1	130	3
11	4	41	4	71	4	101	4	131	4
12	2	42	2	72	3	102	3	132	3
13	4	43	1	73	1	103	2	133	3
14	1	44	3	74	2	104	2	134	2
15	2	45	2	75	3	105	1	135	3
16	1	46	1	76	1	106	1	136	4
17	1	47	2	77	4	107	3	137	2
18	1	48	4	78	1	108	3	138	1
19	2	49	2	79	1	109	4	139	1
20	3	50	2	80	4	110	4	140	3
21	3	51	2	81	3	111	3	141	1
22	2	52	1	82	1	112	4	142	2
23	3	53	1	83	4	113	4	143	4
24	2	54	3	84	4	114	2	144	3
25	4	55	2	85	1	115	2	145	1
26	1	56	2	86	1	116	3	146	3
27	2	57	2	87	1	117	3	147	4
28	1	58	1	88	1	118	3	148	1
29	3	59	4	89	2	119	3	149	2
30	1	60	3	90	4	120	3	150	2

**APTET – Paper- IA– 2024**

**SET –3**

**CDP**

1. Adaptive control techniques and appropriate autonomy granting is found in this type of child rearing style

1. Authoritative
2. Authoritarian
3. Permissive
4. Neglectful / uninvolved

ఈ రకమైన పిల్లల పెంపకశైలిలో అనుకూల నియంత్రణ పద్ధతులు మరియు తగిన స్వయం ప్రతిపత్తి ఉంటాయి.

1. సాధికారతత్వ
2. నిరంకుశతత్వ
3. అంగీకారతత్వ
4. జోక్యరహిత

2. To observe the behaviour of children “Observation Dome” was prepared by

1. Freud
2. Gessel
3. Hurlock
4. Stanley Hall

పిల్లల ప్రవర్తనను అధ్యయనం చేయుటకు “అబ్జర్వేషన్ డోమ్”ను రూపొందించిన వారు

1. ఫ్రాయిడ్
2. గెసెల్
3. హర్లాక్
4. స్టానీ హాల్

3. 'Cooperative play' starts at the following age (approximately)

1. 2 years of age
2. 3 or 4 years of age
3. 5 years of age
4. 10 years of age

‘సహకారక్రీడ’ ఈ వయస్సులో (సుమారు) మొదలవుతుంది

1. 2 సం॥ల వయస్సులో
2. 3 లేదా 4 సంవత్సరాల వయస్సులో
3. 5 సంవత్సరాల వయసులో
4. 10 సంవత్సరాల వయస్సులో

4. According to Piaget, lack of concepts of irreversibility is found in this stage

1. Pre operational stage
2. Formal operational stage
3. Concrete operational stage
4. General operational stage

పియాజే ప్రకారం అవిపర్యాత్మక భావనా లోపం (lack of concepts of irreversibility) కనపడే దశ

1. పూర్వప్రచాలక దశ
2. నియత ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. సాధారణ ప్రచాలక దశ

5. As per Ericson the psychosocial conflict faced during 7<sup>th</sup> stage is

1. Initiative - Guilt
2. Intimacy - Isolation
3. Generativity - Stagnation
4. Integrity - Despair

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 7వ దశలో ఎదుర్కొనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. చొరవ - అపరాధం
2. సన్నిహిత్యం - ఏకాంతం
3. ఉత్పాదకత - స్థబ్ధత
4. సమైక్యత - నిరాశ

6. The age of Savithri is 12 years. As per Intelligence tests her age was calculated as 18 years. The I.Q. of Savithri is

సావిత్రికి 12 సంవత్సరాలు. ప్రజ్ఞాపరీక్షల ద్వారా ఆమె వయస్సు 18 సంవత్సరాలుగా లెక్కించబడింది. అయితే సావిత్రి ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 75
2. 66
3. 150
4. 120

7. One of the following is not a sub test of 'Differential Aptitude Test'

1. Verbal Reasoning
2. Abstract Reasoning
3. Numerical Ability
4. Object Assembly

'డిఫరెన్షియల్ అప్టిట్యూడ్ పరీక్ష' యొక్క ఉప పరీక్ష కానిది

1. శాబ్దిక వివేచనము
2. అమూర్త వివేచనము
3. సంఖ్యా సామర్థ్యము
4. వస్తు సమాఖ్య

8. A person got angry upon his higher officer in the office. He could not exhibit his anger on his higher officer. So, he showed his anger on his children at home. The defense Mechanism used here is

1. Displacement
2. Repression
3. Projection
4. Compensation

ఒక వ్యక్తికి తన పై అధికారిపై కోపం వచ్చింది. ఆ కోపాన్ని ఆఫీసులో తన పై అధికారిపై ప్రదర్శించలేకపోయాడు. దాంతో ఆ కోపాన్ని ఇంట్లో ఉన్న పిల్లలపై చూపాడు. ఇక్కడ ఉపయోగించిన రక్షకతంత్రం

1. విస్తాపనము
2. దమనము
3. ప్రక్షేపణ
4. పరిహారం

9. Siva liked two dolls in a shop. But he can purchase only one with the amount with him. He is unable to decide which doll is to be purchased. The conflict of Siva is

1. Approach - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Avoidance - Avoidance
4. Double Approach - Avoidance

శివకు ఒక దుకాణంలో రెండు బొమ్మలు చాలానచ్చాయి. కానీ తన వద్ద ఉన్న డబ్బులతో ఒకటి మాత్రమే కొనగలడు. ఏ బొమ్మ తీసుకోవాలో తేల్చుకోలేక పోతున్నాడు. శివ యొక్క సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

10. One of the following is a “Type theorist”

1. Hippocrates
2. Freud
3. Ericson
4. Cattle

క్రింది వారిలో “రూప సిద్ధాంతవేత్త”

1. హిప్పోక్రాటస్
2. ఫ్రాయిడ్
3. ఎరిక్సన్
4. కాటిల్

11. The Variable under the control of the experimenter is

1. Independent Variable
2. Dependent Variable
3. Interfering Variable
4. Unstable Variable

ప్రయోగం చేసే వ్యక్తి ఆధీనంలో ఉండే చరం

1. స్వతంత్రచరం
2. పరతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. అస్థిర చరం

12. 'Figure ground relationship' was first explained by

1. Kohler
2. Terman
3. Rubin
4. Tolman

'ఆకృతి క్షేత్ర సంబంధాన్ని' మొట్టమొదట వివరించిన వారు

1. కౌహలర్
2. టెర్మన్
3. రూబిన్
4. టోల్మన్



13. Author of the book 'Inquiry into human faculty and its development' is

1. Ebbinghaus
2. Galton
3. Bartlett
4. Plato

“ఇంక్వయిరీ ఇన్ టు హ్యూమన్ ఫ్యాకల్టీ అండ్ ఇట్స్ డెవలప్ మెంట్”  
పుస్తకాన్ని రచించిన వారు

1. ఎబ్బింగ్ హౌస్
2. గాల్టన్
3. బార్ట్లెట్
4. ప్లేటో

14. In higher order conditioning 'ringing of bell' is

1. Conditioned Stimulus
2. Unconditioned Stimulus
3. Conditioned Response
4. Unconditioned Response

ఉన్నత క్రమ నిబంధనలో 'గంట మోగడం' అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

15. 'Bobo Doll study' is related to the following learning theory

1. Bandura's theory
2. Pavlov's theory
3. Bruner's theory
4. Skinner's theory

'బోబోడాల్ అధ్యయనం' ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతానికి చెందినది

1. బందూరా సిద్ధాంతం
2. పావ్లోవ్ సిద్ధాంతం
3. బ్రూనర్ సిద్ధాంతం
4. స్కిన్నర్ సిద్ధాంతం

16. The following is NOT a 'higher order Mental process' as per Vygotsky

1. Reasoning
2. Discrimination
3. Comparison
4. Analysis of Social issues

వైగోట్స్కీ ప్రకారం 'ఉన్నత స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ' కానిది

1. వివేచన
2. విచక్షణ
3. పోల్చడం
4. సాంఘిక విషయాల విశ్లేషణ

17. Anita learnt vocal music. Later she wants to learn Veena, Here the transfer of learning will be

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

అనిత గాత్ర సంగీతం నేర్చుకుంది. తరువాత 'వీణ' నేర్చుకో దలచింది. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. ఋణాత్మక
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

18. One of the following is related to 'Psychomotor domain'

1. Articulation
2. Valueing
3. Characterization
4. Analysis

క్రింది వానిలో 'మానసిక చలనాత్మకరంగానికి' చెందినది

1. ఉచ్చారణ
2. విలువకట్టడం
3. శీలస్థాపన
4. విశ్లేషణ

19. Sankar Suggests so many solutions to a problem. The thinking of Sankar is

1. Concrete thinking
2. Convergent thinking
3. Divergent thinking
4. Non Directive thinking

శంకర్ ఒక సమస్యకు అనేక పరిష్కార మార్గాలు సూచిస్తాడు.

శంకర్ ఆలోచన

1. మూర్త ఆలోచన
2. సమైక్య ఆలోచన
3. విభిన్న ఆలోచన
4. అనిర్దేశిత ఆలోచన

20. One of the following is NOT a paper pencil test

1. Kohs block design test
2. Army Alpha test
3. Ravan's Progressive Matrices
4. Army Beta Test

క్రింది వానిలో పేపర్ పెన్సిల్ పరీక్షకానిది

1. కోహ్స్ బ్లాక్ డిజైన్ పరీక్ష
2. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
3. రావన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్
4. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష

21. Cerebral Palsy is a

1. Locomotors disability
2. Hearing loss
3. Learning disability
4. Visual Impairment

మస్టిష్కు పక్షవాతం అనేది

1. చలన వైకల్యం
2. వినికిడి లోపం
3. అభ్యసన వైకల్యం
4. దృష్టి వైకల్యం

22. One of the following is incorrect regarding 'Directive counselling'

1. This is problem centered counselling
2. Counselor plays key role
3. Client will solve his problem
4. There is no scope for client to discuss freely

'నిర్దేశిత మంత్రణం' గురించి సరికాని వాక్యం

1. ఇది సమస్య కేంద్రిత మంత్రణం
2. మంత్రణకుడు అధిక ప్రాధాన్యం వహిస్తాడు
3. సమస్యను సహాయార్థి పరిష్కరించుకుంటాడు
4. సహాయార్థికి స్వేచ్ఛగా చర్చించే అవకాశం ఉండదు

23. In directive / Authoritarian leadership

1. Members will take decisions
2. Opinions of Majority members will be implemented
3. Only leader will take decisions
4. Leader is nominal only

నిర్దేశిత నాయకత్వంలో

1. సభ్యులే నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు
2. మెజారిటీ సభ్యుల అభిప్రాయం అమలుచేస్తారు.
3. నాయకుడు మాత్రమే నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు
4. నాయకుడు నామ మాత్రమే

24. One terabyte is equal to

1. 1024 kilo bytes
2. 1024 Giga bytes
3. 1024 Hexa bytes
4. 1024 Bits

ఒక టెరాబైట్ దీనికి సమానం

1. 1024 కిలోబైట్స్
2. 1024 గిగాబైట్స్
3. 1024 హెక్సాబైట్స్
4. 1024 బిట్స్

25. Full form of VIRUS

VIRUS పూర్తి రూపం

1. Very Intelligent remote using system
2. Vital internal Resource unit softwear
3. Visual Imaginary running unit for system
4. Vital Information Resource under seize

26. As per RTE 2009 the percentage of parents in School Management committee is

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలో తల్లిదండ్రుల శాతం

1. 25%
2. 50%
3. 75%
4. 47%

27. As per NCF 2005, the time to be allotted to students of 6 to 8 classes for home work

1. 4 to 6 hours in a week
2. 12 hours in a week
3. 10 to 12 hours in a week
4. 14 hours in a week

NCF 2005 ప్రకారం, 6 నుండి 8వ తరగతి విద్యార్థులకు ఇంటి పనికి కేటాయించవలసిన సమయం

1. వారానికి 4 నుండి 6 గంటలు
2. వారానికి 12 గంటలు
3. వారానికి 10 నుండి 12 గంటలు
4. వారానికి 14 గంటలు

28. As per NEP 2020, M.Phil course is

1. 3 years after 4 year Graduation
2. 6 years after Intermediate
3. 2 years after Post graduation
4. Discontinued

NEP 2020 ప్రకారం M.Phil కోర్సు

1. 4 సం॥ల గ్రాడ్యుయేషన్ తర్వాత 3 సం॥ల కాలం
2. ఇంటర్ మీడియట్ తర్వాత 6 సం॥ కాలం
3. పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేషన్ తర్వాత 2 సం॥
4. నిలిపివేయబడింది

29. The following is not in Nadu – Nedu programme of Andhra Pradesh

1. Toilets
2. Textbooks
3. Green chalk boards
4. Drinking water supply

కింది వాటిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని నాడు - నేడు కార్యక్రమంలో లేనిది

1. టాయిలెట్స్
2. టెక్ట్ బుక్స్
3. గ్రీన్ చాక్ బోర్డ్స్
4. మంచినీటి సరఫరా



30. The MOOC platform 'SWAYAM' was developed by  
SWAYAM అనే MOOC ప్లాట్‌ఫామ్‌ను అభివృద్ధి పరచిన వారు

1. NCTE & MHRD
2. AICTE & MHRD
3. NUPA & NCERT
4. NCERT & MHRD

**SET – 3**  
**Telugu**

31. గార్లభంబున కేల - కస్తూరి తిలకంబు  
మర్కటంబునకేల - మలయజంబు  
శార్దూలమున కేల - శర్కరాపూపంబు  
సూకరంబున కేల - చూత ఫలము  
మార్జాలమునకేల - మల్లెపువ్వుల బంతి  
గుడ్ల గూబకు నేల - కుండలములు  
మాహిషంబున కేల - నిర్మల వస్త్రముల్  
బక సంతతికి నేల - పంజరంబు
- పై పద్యములో చూత ఫలము అనగా
1. మామిడి పండు
  2. చింతకాయ
  3. జామపండు
  4. నారింజపండు

32. గార్లభంబున కేల - కస్తూరి తిలకంబు  
మర్కటంబునకేల - మలయజంబు  
శార్దూలమున కేల - శర్కరాపూపంబు  
సూకరంబున కేల - చూత ఫలము  
మార్జాలమునకేల - మల్లెపువ్వుల బంతి  
గుడ్ల గూబకు నేల - కుండలములు  
మాహిషంబున కేల - నిర్మల వస్త్రముల్  
బక సంతతికి నేల - పంజరంబు

సుగంధము దీనికి అవసరమా అని ఏ జంతువు గురించి చెప్పారు

1. గాడిద
2. పిల్లి
3. కోతి
4. పులి

33. విజయ రాఘవ నాయకుడు అనేక నాటకాలు, ద్విపద కావ్యాలు, దాదాపు 60 రచనలు చేశాడు. భక్తుడు, పద సాహిత్య సృష్టికర్త క్షేత్రయ్య ఈ యుగంలోని వాడే. క్షేత్రయ్య అసలు పేరు మువ్వ వరదయ్య. క్షేత్రయ్య పదాలు కనీసం 4500 ఉండి ఉండవచ్చు. కాని 400కు మించి లభించటం లేదు. రంగాజమ్మ ఈ కాలంలోని కవయిత్రి. 'ఉషాపరియణం', 'మన్నారు దాస విలాసం' అనే నాటకం ఇంకా అనేక రచనలు చేసింది. నారాయణ తీర్థుడు, సిద్ధేంద్ర యోగి ఈ కాలంలో వారే.

'మన్నారు దాస విలాసం' రచించినది

1. సిద్ధేంద్ర యోగి
2. మన్నారు దాసు
3. క్షేత్రయ్య
4. రంగాజమ్మ

34. విజయ రాఘవ నాయకుడు అనేక నాటకాలు, ద్విపద కావ్యాలు, దాదాపు 60 రచనలు చేశాడు. భక్తుడు, పద సాహిత్య సృష్టికర్త క్షేత్రయ్య ఈ యుగంలోని వాడే. క్షేత్రయ్య అసలు పేరు మువ్వ వరదయ్య. క్షేత్రయ్య పదాలు కనీసం 4500 ఉండి ఉండవచ్చు. కాని 400కు మించి లభించటం లేదు. రంగాజమ్మ ఈ కాలంలోని కవయిత్రి. 'ఉషాపరియణం', 'మన్నారు దాస విలాసం' అనే నాటకం ఇంకా అనేక రచనలు చేసింది. నారాయణ తీర్థుడు, సిద్ధేంద్ర యోగి ఈ కాలంలో వారే.

పద సాహిత్య సృష్టికర్త

1. విజయ రాఘవ నాయకుడు
  2. క్షేత్రయ్య
  3. నారాయణ తీర్థుడు
  4. రంగాజమ్మ
35. 'కొండ వాగు' పాఠం ఇతివృత్తం
1. పర్యావరణం
  2. సంస్కృతి, సంప్రదాయాలు
  3. ప్రకృతి వర్ణన
  4. పఠనాభిలాష
36. 'కశ్మలం' అను పదానికి అర్థం
1. ఆసక్తి
  2. కోరిక
  3. మలినం
  4. కారణం

37. 'ఫలాక్షుడు' పర్యాయపదాలు

1. విష్ణువు, హరి
2. ఆంజనేయుడు, మారుతి
3. బ్రహ్మ, చతుర్ముఖుడు
4. శివుడు, హరుడు

38. 'కాంక్ష' పదానికి వికృతి

1. కాంచ
2. కుచ్చ
3. కాచు
4. కచ్చ

39. 'చీర' పదానికి నానార్థపదాలు

1. గోచి, రేఖ
2. గోచి, కన్ను
3. నింగి, ఆకాశం
4. కీర్తి, గౌరవం

40. భాషకు సంబంధించిన విశేష అర్థాన్నిచ్చే పలుకుబడులను ఏమంటారు

1. నానార్థములు
2. పర్యాయపదాలు
3. వ్యుత్పత్తి అర్థాలు
4. జాతీయాలు

41. నిద్రలో కూడా కన్నులు మూయనిది - ఏమిటిది?

1. పేను
2. తేలు
3. చేప
4. కుందేలు

42. పేరుకు బదులుగా వాడేపదం

1. నామవాచకం
2. సర్వనామం
3. క్రియ
4. విశేషణం

43. 'పర్తమాన కాలం' అనగా

1. జరిగిపోయిన కాలం
2. జరుగుతున్న కాలం
3. జరగబోయే కాలం
4. శీతాకాలం

44. క్రింది వానిలో పంచమీ విభక్తి ప్రత్యయాలు

1. వలన(న్), కంటె(న్), పట్టి
2. ని(న్), ను(న్), ల(న్), కూర్చి, గురించి
3. కొఱకు(న్), కై
4. అందు(న్), న(న్)

45. వాక్యంత బిందువును ఏమంటారు

1. స్వల్ప విరామం
2. పూర్ణ విరామం
3. ఆశ్చర్యార్థకం
4. ప్రశ్నార్థకం

46. ఈ క్రింది వానిలో నిత్యబహువచనం కానిది

1. వడ్లు
2. కేరింతలు
3. కందులు
4. పెసలు

47. స్ + త్ + ర్ + అ = ?

1. స్త్ర
2. త్ర
3. శ్ర
4. సత్ర

48. కింది వాటిలో ఊష్మలు

1. క, చ, ట, త, ప
2. శ, ష, స, హ
3. ఒ, ఓ, ఔ
4. గ, జ, డ, ద, బ

49. 'వచ్చినందుకు' పదాన్ని విడదీయండి.

1. వచ్చి + నందుకు
2. వచ్చినందు + కు
3. వచ్చిన + అందుకు
4. వచ్చినం + దుకు

50. అకారమునకు “ఇ, ఉ, ఋ” లు పరమైతే క్రమంగా “ఏ, ఓ, అర్” లు వస్తాయి. ఈ సూత్రం దేనికి వర్తిస్తుంది.

1. వృద్ధి సంధి
2. సవర్ణ దీర్ఘసంధి
3. గుణసంధి
4. అత్వసంధి

51. 'వాయుపుత్రుడు' ఏ సమాసం

1. సప్తమీ తత్పురుష సమాసం
2. షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం
3. ద్వంద్వ సమాసం
4. ద్వీగు సమాసం

52. మూడు గురువులు - ఉన్న గణం

1. 'మ' గణం
2. 'న' గణం
3. 'త' గణం
4. 'ర' గణం



53. అన్ని పాదాలలో చివరన ఒకే విధమైన లయాత్మక పదాలు ఉంటే అది

1. వృత్త్యనుప్రాస అలంకారం
2. అంత్యానుప్రాస అలంకారం
3. అతిశయోక్తి అలంకారం
4. రూపక అలంకారం

54. అసమాపక క్రియకు ఉదాహరణ

1. చేసాడు
2. రాస్తుంది
3. రాసి
4. వచ్చింది

55. నేర్చిన విషయానికి తగిన సొంత ఉదాహరణలివ్వడం అనేది

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. నైపుణ్యాలు
4. సృజనాత్మకత

56. భాషా నైపుణ్యాలలో ఎక్కువ కష్టంతో కూడుకున్నది.

1. శ్రవణం
2. భాషణం
3. పఠనం
4. లేఖనం

57. క్రింది వాటిలో పద్యబోధన పద్ధతి కానిది

1. పూర్ణ పద్ధతి
2. ఖండ పద్ధతి
3. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
4. ప్రతిపదార్థ పద్ధతి

58. ఉపాధ్యాయుడు తన పాఠ్యబోధనలో లోపాలను ఏ విధంగా కనుగొంటాడు

1. బోధనా లక్ష్యం
2. బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలు
3. తరగతిలో భేదభావాలు
4. స్వీయ మూల్యాంకనం

59. ద్విపార్శ్వ ఉపకరణాలు కానిది

1. వర్ణచిత్రాలు
2. నమూనాలు
3. కథాచిత్రాలు
4. ఛాయాచిత్రాలు

60. కింది వాటిల్లో లఘు ప్రశ్నల వల్ల ప్రయోజనం కానిది

1. స్వేచ్ఛా భావ ప్రకటనలకు వీలుంటుంది
2. విద్యార్థికి ఒత్తిడి ఉండదు. త్వరగా జవాబు గుర్తిస్తాడు
3. సంక్షిప్తంగా సమాధానాలు రాసే అలవాటు కలుగుతుంది
4. అసంబద్ధ, సంబంధం లేని అంశాలు రాయరు

**SET – 3**  
**ENGLISH**

61. Choose the correct negative form of the simple present tense for the pronoun “we”.
1. don’t
  2. doesn’t
  3. didn’t
  4. isn’t
62. Select the sentence in the simple present tense.
1. She reads books regularly.
  2. They will visit us tomorrow.
  3. I am watching a movie now.
  4. We have seen that movie.
63. Choose the grammatically correct sentence from the following.
1. I enjoyed in Ooty
  2. I enjoyed myself in Ooty
  3. I enjoyed myself of in Ooty
  4. I enjoyed myself of into Ooty
64. Choose the discourse marker that can be used to elaborate something
1. In other words...
  2. However...
  3. On the contrary ...
  4. I agree

65. Choose the punctuation mark which is used to join two independent clauses without a conjunction.

1. Semicolon (;)
2. Apostrophe (')
3. Quotation mark (“ ”)
4. Question mark (?)

66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.

A) Person    B) Place    C) People    D) Please

1. C    A    B    D
2. A    C    B    D
3. B    D    C    A
4. D    B    C    A

67. Choose the linker which implies contrast

1. Furthermore
2. Moreover
3. Nevertheless
4. Additionally

68. Identify the compound sentence

1. I went to the shore, but they were closed.
2. After I went to the shore, I realized I forgot my wallet.
3. She cooked dinner while he watched TV.
4. The book is on the shelf, where it belongs.

69. One of the following is not an interjection
1. Wow!
  2. Hooray!
  3. Beautiful
  4. Ouch!
70. Identify the type of Pronoun in the sentence  
'This book is mine'
1. Personal pronoun
  2. Possessive pronoun
  3. Relative pronoun
  4. Interrogative pronoun
71. Choose the meaning of the phrasal verb 'take after'
1. to dislike someone
  2. to avoid someone
  3. to resemble or inherit traits from a family
  4. to argue with someone.
72. Choose the type of sentence that expresses strong emotion
1. Declarative sentence
  2. Exclamatory sentence
  3. Imperative sentence
  4. Interrogative sentence

73. "I'll have a cup of tea," my father said.

Choose the correct indirect speech for the sentence above

1. My father said that he had a cup of tea.
2. My father said that he will have a cup of tea.
3. My father said that he would have a cup of tea.
4. My father said that he will have had a cup of tea.

74. Every one \_\_\_\_\_ finished reading a fairy tale.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. has
2. have
3. was
4. have been

75. Art of writing for newspapers and magazines.

Choose one word substitution for the expression above.

1. literature
2. journalism
3. biography
4. artistry

76. Choose the correctly spelt word.

1. magnificent
2. magnifecent
3. magneficent
4. magnificent

77. On the Monday following Mamma's birthday, Seven went alone with her to the clinic.

Choose the synonym of the word 'alone'

1. lonely
2. independently
3. together
4. isolated

78. "Can't you recall anything? Someone else you know was also in Ranchi at that time".

Choose the antonym of the word 'recall'

1. forget
2. remember
3. reminisce
4. recollect

79. English is described as the language of:

1. socialization only
2. local schools of all states in India
3. socialization, civilization and modernisation
4. transportation

80. The following are the chief linguists who advocated S – O – S approach:

1. C.J. Dodson and James Asher
2. C.J. Dodson and Jane Austin
3. A.S. Hornby and Harold Palmer
4. H.J. Thomas and C.J. Dodson



81. The following are considered as structural words.

1. Nouns
2. Verbs
3. Adjectives
4. Articles

82. The following is not a sub skill of micro teaching.

1. Reinforcement
2. Describing
3. Stimulus variation
4. Homework

83. Read the following passage.

The forest was alive with the symphony of nature, as birdsong filled the air and leaves rustled in the gentle breeze. Shafts of sunlight filtered through the dense canopy, dappling the forest floor with golden hues. Squirrels scampered along tree branches, while rabbits darted through the undergrowth. In this tranquil haven, every rustle and chirp spoke of the harmony of the wilderness.

Select the correct statement based on the passage:

1. The forest was silent, devoid of any animal activity.
2. Sunlight shone brightly, making the forest floor colourful.
3. Rabbits were flying through the air above the forest canopy.
4. Birds were absent from the forest, creating an eerie silence.

84. Read the following passage.

The forest was alive with the symphony of nature, as birdsong filled the air and leaves rustled in the gentle breeze. Shafts of sunlight filtered through the dense canopy, dappling the forest floor with golden hues. Squirrels scampered along tree branches, while rabbits darted through the undergrowth. In this tranquil haven, every rustle and chirp spoke of the harmony of the wilderness.

Choose the correct statement based on the passage:

1. Squirrels were swimming in a nearby river.
  2. The forest was devoid of any sunlight.
  3. Leaves were falling from the trees, creating a carpet of green on the forest floor.
  4. Every sound in the forest contributed to its peaceful ambiance.
85. In Bilingual Method, difficult words are better translated into mother tongue:
1. to confuse the learners
  2. to make learners happy
  3. to save time
  4. to develop a foreign language
86. 'Silence' is used as a tool in the following method:
1. The Silent Ways
  2. The Bilingual Method
  3. The Direct Method
  4. The Communication Method

87. He is \_\_\_\_\_ town for a few days.

Choose the correct option that fits the blank.

1. off of
2. of Off
3. out of
4. into off

88. Noun clauses can function

1. as nouns within sentences
2. as adjectives
3. as pronouns within sentences
4. as linker within sentences

89. You needn't worry about it.

In the above sentence, 'needn't' is used to express:

1. possibility
2. negation of necessity
3. conditional possibility
4. polite request

90. One of the following is not a use of the indefinite article. Identify it.

1. Introducing a singular common noun
2. Referring to specific groups
3. Quantities of one
4. Before singular countable nouns.

**SET – 6**  
**Mathematics**

91. A shopkeeper Danayya has 113 palm leaf fans in his shop. Sarma wants to buy 226 palm leaf fans. The more number of palm leaf fans required to the shopkeeper to sell the fans.

ఒక దుకాణ దారుడు దానయ్య వద్ద 113 విసన కర్రలు ఉన్నాయి.

శర్మకు 226 విసన కర్రలు కావాల్సి వస్తే, దానయ్య ఇంకనూ తనవద్ద ఎన్ని విసనకర్రలు ఉంటే అమ్మగలడు.

1. 100
2. 113
3. 116
4. 126

92. 9 oranges can be packed in a box. The number of boxes needed to pack 738 oranges.

ఒక పెట్టెలో 9 కమలాలను సర్దవచ్చు. 738 కమలాలను సర్దడానికి కావలసిన పెట్టెల సంఖ్య

1. 123
2. 90
3. 92
4. 82

93. If  $\frac{3}{7} + x = \frac{17}{7}$  then 'x' =

$\frac{3}{7} + x = \frac{17}{7}$  అయిన, 'x' విలువ

1. 14

2.  $\frac{10}{7}$

3.  $\left(\frac{7}{14}\right)$

4. 2

94. If  $\frac{9x}{7-6x} = 15$ , then 'x' =

$\frac{9x}{7-6x} = 15$  అయిన, 'x' విలువ

1.  $\frac{33}{35}$

2.  $\frac{32}{33}$

3.  $\frac{35}{33}$

4.  $\frac{33}{32}$

95. The smallest natural number by which 392 must be multiplied so that the product is a perfect cube

ఏ కనిష్ఠ సహజ సంఖ్యతో 392ను గుణించిన వచ్చు లబ్ధము పరిపూర్ణ ఘనమగును

1. 2

2. 4

3. 7

4. 5

96. The length of a Crocodile is 400 cm and the length of a Lizard is 20 cm. The ratio of lengths of Crocodile and Lizard.

ఒక మొసలి పొడవు 400 సెం.మీ. మరియు బల్లి పొడవు 20 సెం.మీ.

అయితే మొసలి, బల్లి పొడవుల నిష్పత్తి

1. 40 : 20
2. 1 : 20
3. 20 : 1
4. 20 : 40

97. Convert  $\frac{2}{7}$  into percent

$\frac{2}{7}$  ను శాతంలోకి మార్చిన

1.  $28\frac{4}{7}\%$
2.  $28\frac{7}{4}\%$
3. 28%
4. 280%

98. Sneha purchased a hair dryer for Rs. 5400 including 8% VAT. Find its price before VAT was added. (in Rs.)

స్నేహ 8% వ్యాట్ తో కలిపి ఒక హెయిర్ డ్రైయర్ ను రూ. 5400 కొంటే వ్యాట్ కలుపక ముందు దాని అసలు ఖరీదు. (రూ.లలో)

1. 5000
2. 5100
3. 5200
4. 5300

99. The cost of a flower vase is Rs. 120. If the shop keeper sells it at a loss of 10%, then the selling price is (in Rs)

ఒక పూల కుండీ ఖరీదు రూ. 120. దుకాణదారుడు దానిని 10% నష్టానికి అమ్మిన ఎడల దాని అమ్మిన ధర (రూ.లలో)

1. 106
2. 108
3. 110
4. 105

100. Equivalent fraction of  $\frac{15}{35}$

$\frac{15}{35}$  యొక్క సమాన భిన్నం

1.  $\frac{6}{7}$
2.  $\frac{5}{7}$
3.  $\frac{4}{7}$
4.  $\frac{3}{7}$

101. The runs scored in a cricket match by 11 players is as follows:

6, 15, 120, 50, 100, 80, 10, 15, 8, 10, 15

Find the mode of this data

క్రికెట్ మ్యాచ్ లో 11 మంది ఆటగాళ్లు చేసిన పరుగులు క్రింది విధంగా ఉన్నాయి. 6, 15, 120, 50, 100, 80, 10, 15, 8, 10, 15

ఈ దత్తాంశము యొక్క బాహుళ్యం

1. 10
2. 50
3. 15
4. 100

102. Find the perimeter of a triangle whose sides are 8 cm, 7 cm, 5 cm (in centimeters)

8 సెం.మీ., 7 సెం.మీ., 5 సెం.మీ. భుజాల కొలతలుగా గల త్రిభుజం చుట్టుకొలత (సెం.మీలలో)

1. 19
2. 20
3. 21
4. 22

103. A parallelogram with 4 sides of equal length is called.

1. Square
2. Rectangle
3. Rhombus
4. Trapezium

నాలుగు వైపులా సమాన పొడవుగా గల సమాంతర చతుర్భుజంను ఏమని పిలుస్తారు.

1. చతురస్రం
2. దీర్ఘచతురస్రం
3. రాంబస్
4. ట్రెపీజియం



104. If two cubes are placed side by side, then dimensions of the resulting Cuboid be

1. The height is the only measurement which increases
2. The length is the only measurement which increases
3. The length is the only measurement which decreases
4. The breadth is the only measurement which decreases

రెండు ఘనాలు పక్కపక్కనే ఉంచగా ఏర్పడిన దీర్ఘఘనం కొలతలలో

1. కేవలం ఎత్తు మాత్రమే తగ్గుతుంది
2. కేవలం పొడవు మాత్రమే పెరుగుతుంది
3. కేవలం పొడవు మాత్రమే తగ్గుతుంది
4. కేవలం వెడల్పు మాత్రమే తగ్గుతుంది

105. The sum of the three angles of a triangle is

త్రిభుజంలోని మూడు కోణాల మొత్తం

1.  $360^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $180^\circ$
4.  $0^\circ$

106. Angles are measured in

1. Meters
2. Degrees
3. Hours
4. Rupees

కోణాలను ఇలా కొలుస్తారు

1. మీటర్లు
2. డిగ్రీలు
3. గంటలు
4. రూపాయలు

107. Add the following

$$l^2 + m^2, m^2 + n^2, n^2 + l^2, 2lm + 2mn + 2nl$$

క్రింది వాటిని సంకలనం చేయండి.

$$l^2 + m^2, m^2 + n^2, n^2 + l^2, 2lm + 2mn + 2nl$$

1.  $2l^2 + 2m^2 + 2n^2 + lm + mn + nl$
2.  $l^2 + m^2 + n^2 + lm + mn + nl$
3.  $2l^2 + 2m^2 + 2n^2 + 2lm + 2mn + 2nl$
4.  $2l + 2m + 2n + lm + mn + nl$

108. Factorize  $m^4 - 256$

$m^4 - 256$  ను కారణాంక విభజన చేయండి.

1.  $(m + 4)(m - 4)$
2.  $m^2 - n^2$
3.  $m^2 - 16(m^2 + 4^2)$
4.  $(m - 4)(m + 4)(m^2 + 16)$

109. Express the following number in standard form

“Charge of an electron is

0.000, 000, 000, 000, 000, 000, 16 coulomb.”

క్రింది సంఖ్యను ప్రామాణిక రూపంలో రాయండి.

“ఒక ఎలక్ట్రాన్ విద్యుద్దావేశం 0.000, 000, 000, 000, 000, 000, 16 కులూంబ్.”

1.  $1.6 \times 10^{19}$
2.  $16 \times 10^{-19}$
3.  $1.6 \times 10^{-19}$
4.  $16 \times 10^{19}$

110. The value of the expression  $2(a^2 + ab) + 3 - ab$ , when  $a = 5$  and  $b = -3$ .

$2(a^2 + ab) + 3 - ab$  సమాసంలో,  $a = 5$ ,  $b = -3$  అయినప్పుడు

దాని విలువ

1. 38
2. 12
3. -38
4. -12

111. The value of  $150 \text{ kg } 30 \text{ g} \div 30 =$

1. 50 kg 1 g
2. 5 kg 100 g
3. 5 kg 1 g
4. 500 g

150 కి.గ్రా 30 గ్రా  $\div 30$  విలువ

1. 50 కి.గ్రా. 1 గ్రా.
2. 5 కి.గ్రా. 100 గ్రా.
3. 5 కి.గ్రా. 1 గ్రా.
4. 500 గ్రా.

112. The bus departs from the terminal at 11:20 am and arrives the destination at the 2 : 40 pm. How long did the bus travel

1. 13 : 20 hours
2. 10 : 60 hours
3. 14 : 40 hours
4. 3 : 20 hours

ఒక బస్సు 11:20 am కు టర్మినల్ నుండి బయలుదేరి 2 : 40 pm కు గమ్యస్థానానికి చేరితే ఆ బస్సు ఎంతసేపు ప్రయాణించింది.

1. 13 : 20 గంటలు
2. 10 : 60 గంటలు
3. 14 : 40 గంటలు
4. 3 : 20 గంటలు

113. Find the height of a cylinder whose base area is  $180 \text{ cm}^2$  and volume is  $900 \text{ cm}^3$ .

1. 7 cm
2. 6 cm
3. 5 cm
4. 4 cm

భూవైశాల్యం  $180 \text{ సెం.మీ}^2$  మరియు ఘనపరిమాణం  $900 \text{ సెం.మీ}^3$  గల స్థూపం ఎత్తును కనుగొనండి.

1. 7 సెం.మీ.
2. 6 సెం.మీ.
3. 5 సెం.మీ.
4. 4 సెం.మీ.

114. Find the area of the circle whose radius is 14 mm

1.  $616 \text{ mm}^2$
2.  $615 \text{ mm}^2$
3.  $614 \text{ mm}^2$
4.  $626 \text{ mm}^2$

14 మి.మీ. వ్యాసార్థము గల వృత్తవైశాల్యమును కనుగొనండి.

1. 616 చ.మి.మీ.
2. 615 చ.మి.మీ.
3. 614 చ.మి.మీ.
4. 626 చ.మి.మీ.

## METHODOLOGY

115. “For example, we can see two books. But, we cannot see the two”. Which concept relates the statement

1. Direct
2. Concrete
3. Abstract
4. Conjunctive

“ఉదాహరణకు రెండు పుస్తకాలను చూడగలుగుతాం. కాని, దానిలో రెండు అనే దానిని చూడలేం”. క్రింది వాటిలో ఇది ఏ భావనకు సంబంధించినది.

1. ప్రత్యక్ష
2. మూర్త
3. అమూర్త
4. సంయోజన

116. According to psychology the teaching of Mathematics should not only be the center of curriculum, but it also

1. Teacher centered
2. Subject centered
3. Lesson centered
4. Child centered

మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం ప్రకారం గణిత బోధన పాఠ్యవిషయ కేంద్రంగా మాత్రమే కాకుండా ఈవిధంగా కూడా ఉండాలి.

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా
2. విషయ కేంద్రంగా
3. పాఠ్యాంశం కేంద్రంగా
4. శిశు కేంద్రంగా

117. The method of teaching, in which the teacher creates opportunities for students to learn themselves without directly informing the subjects is

1. Heuristic method
2. Deductive method
3. Inductive method
4. Synthetic method

ఉపాధ్యాయుడు విషయాన్ని పిల్లలకు తాను తెలియచేయకుండా, విద్యార్థులు తామే స్వయంగా తెలుసుకొనే అవకాశాన్ని కల్పిస్తూ బోధించే పద్ధతి

1. అన్వేషణ పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

118. The following consists of the necessary material to teach so many concepts in Mathematics in understandable way.

1. Textbook
2. Green/Black board
3. Mathematics laboratory
4. Notebook

గణితంలో ఎన్నో అంశాలను సులభంగాను, కన్నులకు కట్టేవిధంగా బోధించడానికి అవసరమయ్యే సామాగ్రిని కలిగివున్నది

1. పాఠ్యపుస్తకం
2. గ్రీన్ / బ్లాక్ బోర్డ్
3. గణిత ప్రయోగశాల
4. నోట్బుక్

119. The organization responsible for the preparation and development of State syllabus textbooks at State level is

రాష్ట్ర సిలబస్కు సంబంధించి రాష్ట్రస్థాయిలో పాఠశాల స్థాయి పాఠ్య పుస్తకాలను రూపొందించడం, అభివృద్ధి పరచటం ఏసంస్థ ఆధ్వర్యంలో జరుగుతుంది

1. NCERT
2. DCEB
3. SCERT
4. Telugu Academy

120. Which type of questions allows the students to present the answers with more creativity and independently

1. Objective type questions
2. Fill in the blanks
3. True /False type questions
4. Essay type questions

విద్యార్థులు స్వేచ్ఛాయుత సమాధానాలు ఇవ్వటానికి అవకాశం ఉండి, తన సృజనాత్మక శక్తిని ఎక్కువగా ప్రదర్శించడానికి అవకాశం ఉన్న ప్రశ్నలు

1. విషయనిష్ఠ ప్రశ్నలు
2. ఖాళీలు పూరించుట
3. సత్యం / అసత్యం వంటి ప్రశ్నలు
4. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు



### SET -3

#### EVS

121. The source book which keeps a record of all the endangered animals and plants

1. Blue data book
2. Red data book
3. Green data book
4. Pink data book

ఆపదలో ఉన్న అన్ని జంతువులు, మొక్కల జాబితాను నమోదు చేసే పుస్తకం

1. బ్లూ డేటా బుక్
2. రెడ్ డేటా బుక్
3. గ్రీన్ డేటా బుక్
4. పింక్ డేటా బుక్

122. Petrol and diesel are obtained from this natural resource

1. minerals
2. ores
3. petroleum
4. coal

పెట్రోల్, డీజిల్‌లను ఈ సహజ వనరు నుండి పొందుతాము

1. ఖనిజాలు
2. ధాతువులు
3. పెట్రోలియం
4. బొగ్గు

123. The astronaut who landed on the moon on 21<sup>st</sup> July, 1969 after Niel Armstrong

1. Kalpana Chawla
2. Edwin Aldrin
3. Scott Kelly
4. John Glenn

జులై 21, 1969 న అమెరికా వ్యోమగామి నీల్ ఆర్మ్స్ట్రాంగ్ తర్వాత

చంద్రుని పై అడుగు పెట్టిన వ్యోమగామి

1. కల్పనా చావ్లా
2. ఎడ్విన్ ఆల్డ్రిన్
3. స్కాట్ కెల్లీ
4. జాన్ గ్లెన్

124. The pollen of a flower landed on the stigma of a flower of a different plant of the same kind is

1. Seed dispersal
2. Self pollination
3. Cross pollination
4. Grafting

ఒక పుష్పం లోని పరాగ రేణువులు, అదే రకమైన వేరొక మొక్క పుష్పాల కీలాగ్రాన్ని చేరడం

1. విత్తన వ్యాప్తి
2. స్వపరాగ సంపర్కం
3. పరపరాగ సంపర్కం
4. అంటుకట్టడం

125. When carbon dioxide is passed through lime water, it turns milky due to the formation of

1. Calcium oxide
2. Calcium carbonate
3. Magnesium oxide
4. Magnesium hydroxide

కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ ను సున్నపుతేటలోకి పంపినప్పుడు, ఇది ఏర్పడటం వలన పాలలా మారుతుంది.

1. కాల్షియం ఆక్సైడ్
2. కాల్షియం కార్బోనేట్
3. మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్
4. మెగ్నీషియం హైడ్రాక్సైడ్

126. Dietary fibres are also known as

1. proteins
2. nutrients
3. roughage
4. fats

ఆహారంలో ఉండే పీచు పదార్థాలకు మరొక పేరు

1. ప్రొటీన్లు
2. పోషకాలు
3. రఫేజ్
4. క్రొవ్వులు

127. The additional parts of the skeleton that are not as hard as the bones and which can be bent

1. muscle
2. cartilage
3. joints
4. rib cage

మన అస్థిపంజరంలో ఎముకల వలె గట్టిగా ఉండని, వంచగల అదనపు

భాగాలు

1. కండరం
2. వృదులాస్థి
3. కీళ్ళు
4. ఉరఃపంజరం

128. The motion of a point marked on the blade of an electric fan is an example of

1. rectilinear motion
2. circular motion
3. vibratory motion
4. rectilinear as well as rotational motion

విద్యుత్ ఫ్యాన్ యొక్క బ్లేడ్ పై గుర్తించబడిన ఒక బిందువు యొక్క

చలనం దీనికి ఉదాహరణ

1. రేఖీయ చలనం
2. వృత్తాకార చలనం
3. కంపన చలనం
4. రేఖీయ మరియు భ్రమణ చలనం

129. The sequential order of stages in paddy cultivation

1. harvesting, winnowing, storing, threshing
2. storing, threshing, winnowing, harvesting
3. harvesting, threshing, winnowing, storing
4. winnowing, threshing, storing, harvesting

వరి సాగులోని దశల క్రమపద్ధతి

1. పంటకోత, తూర్పార బట్టడం, నిల్వ చేయడం, నూర్చడం
2. నిల్వచేయడం, నూర్చడం, తూర్పారబట్టడం, పంటకోత
3. పంటకోత, నూర్చడం, తూర్పారబట్టడం, నిల్వచేయడం
4. తూర్పారబట్టడం, నూర్చడం, నిల్వచేయడం, పంటకోత

130. Saving and digital transactions are promoted by

1. Police station
2. Bank
3. Primary health center
4. Veterinary hospital

పొదుపు మరియు డిజిటల్ లావాదేవీలను చూసే సంస్థ

1. పోలీస్ స్టేషన్
2. బ్యాంకు
3. ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం
4. పశువైద్యశాల

131. An example for audio visual communication device

1. News papers
2. Radio
3. Television
4. Telephone

దృశ్యశ్రవణ సమాచార ప్రసార సాధనానికి ఉదాహరణ

1. వార్తాపత్రికలు
2. రేడియో
3. టెలివిజన్
4. టెలిఫోన్

132. A national, 24 hour, emergency toll free phone number for children in need of care and protection

1. 1089
2. 9018
3. 1098
4. 8109

ఆపదలో ఉన్న బాలలను కాపాడటానికి, సంరక్షించడానికి 24 గంటలూ పనిచేసే జాతీయ ఉచిత మరియు అత్యవసర ఫోన్ నెంబర్

1. 1089
2. 9018
3. 1098
4. 8109

**SET –6**

**SOCIAL STUDIES**

133. 'Bewar' is a term used in Madhya Pradesh for

1. Slave
2. Flower
3. Shifting Cultivation
4. A tool used by tribal people

మధ్య ప్రదేశ్ లో ఉపయోగించే పదం 'బెవార్' అనగా

1. బానిస
2. పుష్పం
3. విస్తాపన వ్యవసాయం
4. గిరిజనులు వాడే ఒక పరికరం

134. 'Tanka' was a

1. Gold coin
2. Silver coin
3. Copper coin
4. Leather coin

'టంకా' ఒక

1. బంగారు నాణెం
2. వెండి నాణెం
3. రాగి నాణెం
4. తోలు నాణెం

135. Sanchi Stupa was built by

1. Ashoka
2. Kanishka
3. Bimbisara
4. Harshavardhana

సాంచీ స్థూపాన్ని నిర్మించినది

1. అశోకుడు
2. కనిష్కుడు
3. బింబిసారుడు
4. హర్షవర్ధనుడు

136. The origin of river Krishna is

1. Mahabaleswar
2. Nasik
3. Gangothri
4. Hamsaladeevi

కృష్ణా నది జన్మస్థానం

1. మహాబలేశ్వర్
2. నాసిక్
3. గంగోత్రి
4. హంసలదీవి



137. The separate electorates were arranged for this religious community in 1909

1. Hindus
2. Christians
3. Muslims
4. Sikhs

1909 లో ఈ మత వర్గానికి ప్రత్యేక నియోజక వర్గాలను కేటాయించారు

1. హిందువులు
2. క్రైస్తవులు
3. ముస్లింలు
4. సిక్కులు

138. Maps that are prepared for a special purpose

1. Physical Maps
2. Thematic Maps
3. Political Maps
4. Historical Maps

ఒక ప్రత్యేక విషయాన్ని తెలుపుటకు ఉపయోగించే పటాలు

1. భౌతిక పటాలు
2. విషయ నిర్దేశిత పటాలు
3. రాజకీయ పటాలు
4. చారిత్రక పటాలు

139. This book focuses on Surgery

1. Charaka Samhitha
2. Aryabhattyam
3. Kreedabhiramam
4. Sushruta Samhitha

శస్త్ర చికిత్సలపై రాయబడిన పుస్తకం

1. చరక సంహిత
2. ఆర్యభట్టీయం
3. క్రీడాభిరామం
4. సుశ్రుత సంహిత

140. “Spinning Jenny” was invented by

1. Richard Arkwright
2. John kaye
3. John calico
4. Solvyns

“సిస్సింగ్ జెన్నీ” యంత్రాన్ని కనుగొన్నది

1. రిచర్డ్ ఆర్క్వరైట్
2. జాన్ కాయె
3. జాన్ కాలికో
4. సాల్విన్స్

141. 'Pigmies' live in the basin of this river

1. River Congo
2. River Amazon
3. River Volga
4. River Ganga

'పిగ్మీలు' ఈ నదీ పరివాహక ప్రాంతంలో నివశిస్తున్నారు

1. కాంగో నది
2. అమెజాన్ నది
3. వోల్గా నది
4. గంగా నది

142. It is a collection of vedic hymns composed by Rishis

1. Sama Veda
2. Atharvana Veda
3. Rig Veda
4. Yajur Veda

ఋషులు సంకలనం చేసిన శ్లోకాల సముదాయం

1. సామ వేదం
2. అథర్వణ వేదం
3. ఋగ్వేదం
4. యజుర్వేదం

143. Second Tarain war was fought in this year

రెండవ తరైన్ యుద్ధం జరిగిన సంవత్సరం

1. 1190
2. 1191
3. 1192
4. 1193

144. GPS Means

GPS అనగా

1. Gross Production System
2. Global Production System
3. Gross Production Signal
4. Global Positioning System

145. The summative assessment questions are prepared based on

1. Learning outcomes
2. Academic standards
3. Project works
4. Assignments

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం కొరకు ప్రశ్నలను వీటి ఆధారంగా తయారు చేస్తారు.

1. అభ్యసనా లక్ష్యాలు
2. విద్యా ప్రమాణాలు
3. ప్రాజెక్టు పనులు
4. అసైన్మెంట్లు

146. "Science is method of research" is defined by

1. A.W.Green
2. Einstein
3. Karl pearson
4. Showalter

“విజ్ఞాన శాస్త్రం ఒక పరిశోధనా విధానం” అని నిర్వచించినవారు

1. ఎ.డబ్ల్యు. గ్రీన్
2. ఐన్స్టీన్
3. కార్ల్ పియర్సన్
4. షోఆల్టర్

147. The appropriate method to teach science in primary classes

1. Group activities, discussion, surveys
2. Lecture method
3. Demonstration method
4. Teacher centered method

ప్రాథమిక తరగతులలో సైన్స్ బోధించుటకు సరైన పద్ధతి

1. సమూహ కృత్యాలు, చర్చ, సర్వేలు
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. ప్రదర్శన పద్ధతి
4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతి

## SOCIAL METHODOLOGY

148. This is a useful method for thinker and the seeker

1. Inductive
2. Deductive
3. Analytic
4. Synthetic

ఆలోచనా పరులకు మరియు అన్వేషకులకు ఉపయోగకరమైన విధానం

1. ఆగమనాత్మక
2. నిగమనాత్మక
3. విశ్లేషణాత్మక
4. సంశ్లేషణాత్మక

149. The specifications like working with others, respecting others opinion, questioning freely come under this Academic standard

1. Map pointing
2. Information Skill
3. Response to contemporary issue
4. Sensitivity and Appreciation

ఇతరులతో కలిసి పనిచేయడం, ఇతరుల అభిప్రాయాలను గౌరవించడం, స్వేచ్ఛగా ప్రశ్నించడం వంటి స్పష్టికరణలు క్రింది విద్యా ప్రమాణం క్రిందకి వస్తాయి

1. పటనైపుణ్యం
2. సమాచార నైపుణ్యం
3. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
4. సున్నితత్వం మరియు ప్రశంస

150. How many steps are there in the Discussion process

చర్చా ప్రక్రియలో గల సోపానాలు

1. 5

2. 4

3. 7

4. 3

**TET-2024 - KEY****Date: 28-02-2024****Session: I****(150 Questions Initial KEY)****Subject: SGT**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	1	31	1	61	1	91	2	121	2
2	2	32	3	62	1	92	4	122	3
3	2	33	4	63	2	93	4	123	2
4	1	34	2	64	1	94	3	124	3
5	3	35	3	65	1	95	3	125	2
6	3	36	3	66	1	96	3	126	3
7	4	37	4	67	3	97	1	127	2
8	1	38	4	68	1	98	1	128	2
9	2	39	1	69	3	99	2	129	3
10	1	40	4	70	2	100	4	130	2
11	1	41	3	71	3	101	3	131	3
12	3	42	2	72	2	102	2	132	3
13	2	43	2	73	3	103	3	133	3
14	2	44	1	74	1	104	2	134	2
15	1	45	2	75	2	105	3	135	1
16	3	46	2	76	4	106	2	136	1
17	1	47	1	77	2	107	3	137	3
18	1	48	2	78	1	108	4	138	2
19	3	49	3	79	3	109	3	139	4
20	1	50	3	80	3	110	1	140	2
21	1	51	2	81	4	111	3	141	1
22	3	52	1	82	4	112	4	142	3
23	3	53	2	83	2	113	3	143	3
24	2	54	3	84	4	114	1	144	4
25	4	55	2	85	3	115	3	145	2
26	3	56	4	86	1	116	4	146	1
27	1	57	3	87	3	117	1	147	1
28	4	58	4	88	1	118	3	148	3
29	2	59	2	89	2	119	3	149	4
30	2	60	2	90	2	120	4	150	2



**APTET – Paper- IA– 2024**

**SET –4**

**CDP**

1. One of the following has done research on parenting styles

1. Galton and Goddard
2. Hathaway and McKinley
3. Bruner and Terman
4. Baumrind and Black

క్రింది వారిలో పిల్లల పెంపక శైలులను గూర్చి పరిశోధనలు చేసిన వారు

1. గాల్టన్ మరియు గొడ్డార్డ్
2. హాథవే మరియు మెక్కిన్లీ
3. బ్రూనర్ మరియు టెర్మాన్
4. బామ్రిండ్ మరియు బ్లాక్

2. Teacher wanted to assess the impact of 'Computer Aided learning' on students Achievement. But due to Virus in computer the experiment was failed. The dependent Variable here.

1. Teacher
2. Computer virus
3. Computer Aided Learning
4. Achievement of student

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల సాధనపై 'కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసన ప్రభావం'ను అంచనా వేయదలచాడు. అతని కంప్యూటర్లో వైరస్ రావటం వలన ప్రయోగం వైఫల్యం చెందినది. ఇందులో పరతంత్ర చరం

1. ఉపాధ్యాయుడు
2. కంప్యూటర్ వైరస్
3. కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసన
4. విద్యార్థి సాధన

3. The stage at which 'Self Concept' in Children starts is

1. Infancy
2. Early Childhood
3. Later childhood
4. Adolescence

పిల్లలలో 'స్వీయ భావన/ఆత్మ భావన' ప్రారంభమయ్యేదశ

1. శైశవదశ
2. పూర్వబాల్యదశ
3. ఉత్తరబాల్యదశ
4. కౌమారదశ

4. According to Kohlberg, 'Stage of obedience to avoid punishment' is found in this stage

1. Pre conventional Level – 1<sup>st</sup> stage
2. Pre Conventional Level – 2<sup>nd</sup> stage
3. Conventional Level – 3<sup>rd</sup> stage
4. Post Conventional Level – 5<sup>th</sup> stage

కోల్బర్గ్ ప్రకారం 'శిక్షను తప్పించుకోవటానికి పిల్లలు విధేయత చూపడం' ఈ దశలో కనపడుతుంది.

1. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి - 1వ దశ
2. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి - 2వ దశ
3. సంప్రదాయ స్థాయి - 3వ దశ
4. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి - 5వ దశ

5. According to Ericson, the children between 6 to 12 years will face the following psychosocial conflict

1. Generativity - Stagnation
2. Integrity - Despair
3. Role identity – Role conflict
4. Industry – Inferiority

ఎరిక్సన్ ప్రకారం సుమారు 6 నుండి 12 సంవత్సరాల మధ్య పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. ఉత్పాదకత - స్తబ్ధత
2. సమైక్యత - నిరాశ
3. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సందిగ్ధం
4. శ్రమశీలత - న్యూనత

6. One of the following is a verbal test

1. Draw-a-Person Test
2. Raven's Progressive Matrices
3. Army Beta Test
4. Binet – Simon Intelligence Test

క్రింది వానిలో శాబ్దిక పరీక్ష

1. డ్రా-ఎ-పర్సన్ టెస్ట్
2. రావెన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్
3. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష
4. బినె - సైమన్ ప్రజ్ఞా పరీక్ష

7. 'Cumulative rating scale' was prepared by

1. Thurston
2. Guttman
3. Likert
4. Bogardus

‘క్యూములేటివ్ రేటింగ్ స్కేలు’ను రూపొందించిన వారు

1. థర్స్టన్
2. గట్టమన్
3. లైకర్ట్
4. బోగార్డుస్

8. Raju asked his father to buy a cycle. But his father denied. Then Raju made friendship with a person having cycle, and satisfied by riding his friend's cycle. The Defense Mechanism used by Raju is

1. Rationalization
2. Repression
3. Regression
4. Compensation

రాజు తన తండ్రిని పైకిల్ కొనివ్వమని అడిగాడు. కానీ అతని తండ్రి నిరాకరించాడు. దాంతో రాజు, పైకిల్ ఉన్న వ్యక్తితో స్నేహం చేసి అతని పైకిల్ తొక్కడం ద్వారా సంతృప్తి చెందాడు. ఇక్కడ రాజు ఉపయోగించిన రక్షక తంత్రం

1. హేతుకీకరణ
2. దమనం
3. ప్రతిగమనం
4. పరిహారం

9. Begum neither wants to go to school nor wants to be scolded by her mother at home for not attending to school. The conflict of Begum in this context

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

బేగంకు పాఠశాలకు వెళ్లాలని లేదు. అలాగని పాఠశాలకు

వెళ్లనందుకు ఇంటి వద్ద అమ్మతో తిట్లు తినాలని లేదు.

ఈ సందర్భంలో బేగం సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

10. One of the following has applied action research to Education

1. Stephen Corey
2. Williamson
3. Stephen Hack
4. Kemmis

చర్యాత్మక పరిశోధనను విద్యారంగానికి అన్వయించిన వారు

1. స్టీఫెన్ కోరె
2. విలియంసన్
3. స్టీఫెన్ హాక్
4. కెమ్మిస్

11. 'Theory of Hierarchy of needs' was proposed by

1. Kimball young
2. Hurlock
3. Rogers
4. Maslow

'అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం'ను ప్రతిపాదించిన వారు

1. కింబాల్ యంగ్
2. హర్లాక్
3. రోజర్స్
4. మాస్లో

12. One of the following is a 'law of perceptual organization'

1. Law of closure
2. Law of exercise
3. Law of effect
4. Law of readiness

క్రింది వానిలో 'ప్రత్యక్ష వ్యవస్థాపన నియమం'

1. పూరణ నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. సంసిద్ధతా నియమం

13. Vijay remembers any concept by doing it experimentally. The Memory of Vijay is

1. Passive memory
2. Active memory
3. Immediate memory
4. Rote memory

విజయ్ ఏ విషయాన్ని ప్రయోగ పూర్వకంగా చేసి గుర్తుంచుకుంటాడు.

విజయ్ స్మృతి

1. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
2. క్రియాత్మక స్మృతి
3. తక్షణ స్మృతి
4. బట్టీ స్మృతి

14. 'Operant conditioning theory' is also known as

1. Instrumental Conditioning
2. Connectionism
3. Bond theory
4. S – type theory

'కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం'ను ఇలా కూడా అంటారు

1. పరికరాత్మక నిబంధన
2. సంధాన వాదం
3. బంధ సిద్ధాంతం
4. S - రకం సిద్ధాంతం

15. Author of the book “Social learning and personality development” is

1. Likert
2. Ericson
3. Bandura
4. Freud

“సోషల్ లెర్నింగ్ అండ్ పర్సనాలిటీ డెవలప్మెంట్” గ్రంథ రచయిత

1. లైకర్ట్
2. ఎరిక్సన్
3. బందూరా
4. ఫ్రాయిడ్

16. According to Vygotsky ‘Higher Mental process’ is

1. Reasoning
2. Questioning
3. Comparing
4. Observing

వైగోట్స్కీ ప్రకారం క్రింది వానిలో ‘ఉన్నత మానసిక ప్రక్రియ’ అనగా

1. వివేచన
2. ప్రశ్నించటం
3. పోల్చుట
4. పరిశీలన



17. The 'Theory of Generalization' related to transfer of Learning was proposed by

1. W.C. Bagley
2. Thorndike
3. Wertheimer
4. Charles Judd

అభ్యసన బదలాయింపుకు సంబంధించిన 'సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం'ను ప్రతిపాదించిన వారు

1. W.C. బాగ్లీ
2. థార్నడిక్
3. వర్థైమర్
4. చార్లెస్ జెడ్

18. Last stage in learning curve is

1. Fluctuation
2. Plateau
3. Physiological limit
4. Initial Sprit

అభ్యసన వక్రంలో చివరి దశ

1. చాంచల్యము
2. పీఠభూమి
3. శారీరక హద్దు
4. ప్రారంభ స్ఫూర్తి

19. In creative stages, a sudden occurrence of a solution to a problem is happened in

1. Preparation stage
2. Verification stage
3. Stage of insight
4. Latent stage

సృజనాత్మకత దశలో సమస్యకు అకస్మాత్తుగా పరిష్కారం స్ఫురించే దశ

1. సన్నాహకదశ
2. నిరూపణదశ
3. అంతర్దృష్టిదశ
4. గుప్తదశ

20. 'Model of Intelligent theory' was proposed by

1. Gardner
2. Thorandike
3. Guilford
4. Spearman

'ప్రజ్ఞా స్వరూప సిద్ధాంతం'ను ప్రతిపాదించిన వారు

1. గార్డెనర్
2. థార్నడైక్
3. గిల్ఫర్డ్
4. స్పీయర్మన్

21. Dysgraphia is a

1. Mathematical disability
2. Speech related disability
3. Reading related disability
4. Writing related disability

డిస్ గ్రాఫియా అనేది

1. గణిత పరమైన వైకల్యం
2. భాషణ పరమైన వైకల్యం
3. పఠన పరమైన వైకల్యం
4. రాతపరమైన వైకల్యం

22. Correct sentence regarding Non – Directive counselling

1. In this counselor plays key role
2. Solution to the problem is given by counselor only
3. This was introduced by FC Thorn
4. This is known as Client Centered Counselling

అనిర్దేశిక మంత్రణము గురించి సరైన వాక్యం

1. దీనిలో మంత్రణకుడు ప్రధాన పాత్ర వహిస్తాడు
2. సమస్యకు సరైన పరిష్కారం మంత్రణకుడే చెప్తాడు
3. దీనిని FC థార్న్ ప్రవేశపెట్టెను.
4. దీనిని సహాయార్థి కేంద్రిత మంత్రణం అంటారు.

23. In this type of leadership decisions will be taken by members only

1. Laisser-faire leadership
2. Participatory leadership
3. Democratic leadership
4. Authoritarian Leadership

ఈ రకమైన నాయకత్వంలో సభ్యులే నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు.

1. జోక్యరహిత నాయకత్వం
2. సహభాగి నాయకత్వం
3. ప్రజాస్వామ్య నాయకత్వం
4. నిర్దేశిత నాయకత్వం

24. Input device among the following is

1. Sensor
2. Magnetic Disc
3. Speaker
4. Monitor

క్రింది వానిలో ఇన్పుట్ డివైజ్

1. సెన్సార్
2. మాగ్నెటిక్ డిస్క్
3. స్పీకర్
4. మానిటర్

25. Expanded form of LAN is

LAN విస్తరణ రూపం

1. Language Anabled Network
2. Local And National Network
3. Long Access Network
4. Local Area Network

26. The percentage of seats reserved for class 1 in private schools under the RTE act 2009 for children from underprivileged backgrounds

RTE 2009 ప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలలో పేద, బడుగు, బలహీన వర్గాల పిల్లలకు 1వ తరగతిలో కేటాయించవలసిన సీట్లు

1. 25%
2. 30%
3. 40%
4. 50%

27. The NCF 2005 prescribed no homework Up to class 2. After that the number of hours in a week can be allotted for homework in class 3.

NCF 2005 ప్రకారం 2వ తరగతి వరకు ఎటువంటి ఇంటిపని సూచించలేదు, అయితే ఆ తరువాత తరగతి (3వ తరగతి) నుండి వారానికి ఎన్ని గంటలు హోంవర్క్ కేటాయించవచ్చు.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 7

28. The target year to achieve Universal Foundational Literacy and Numeracy in Primary school according to NEP 2020 is

NEP 2020 ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలలో సార్వత్రిక పునాది అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా జ్ఞానాన్ని సాధించటానికి లక్ష్యంగా పెట్టుకున్న సంవత్సరం

1. 2025
2. 2030
3. 2035
4. 2028

29. Under “Jagananna Vidya Kanuka” the number of uniforms given to students is

1. One pair
2. Two pairs
3. Three pairs
4. Four pairs

“జగనన్న విద్యా కానుక” క్రింద విద్యార్థులకు ఇచ్చే యునిఫాంల సంఖ్య

1. ఒక జత
2. రెండు జతలు
3. మూడు జతలు
4. నాలుగు జతలు

30. ‘DIKSHA’ was launched in this year

‘DIKSHA’ ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం

1. 2016
2. 2017
3. 2018
4. 2020

**SET – 4**  
**Telugu**

31. మిరెము గింజ చూడ మీద నల్లగనుండు  
కొటికి చూడ లోనజాటుకు మనును  
సజ్జనులగువారి సార మిట్లుండురా!  
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!  
పై పద్యంలో సజ్జనులను దేనితో పోల్చారు?
1. ఆవగింజ
  2. మిరియపు గింజ
  3. మిరప గింజ
  4. బొప్పాయి గింజ
32. మిరెము గింజ చూడ మీద నల్లగనుండు  
కొటికి చూడ లోనజాటుకు మనును  
సజ్జనులగువారి సార మిట్లుండురా!  
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!  
సజ్జనుల స్వభావం ఎలా ఉంటుంది?
1. అహంకారంతో
  2. దుర్గుణాలతో
  3. అలంకారంతో
  4. మేధాసంపత్తితో

33. తనికెళ్ళ భరణి పూర్తి పేరు తనికెళ్ళ దశ భరణి శేష ప్రసాద్. వీరు హైదరాబాద్‌లో జన్మించారు. తల్లి లక్ష్మీనరసమ్మ తండ్రి రామలింగేశ్వరరావు. అగ్గిపుల్ల ఆత్మహత్య, నక్షత్ర దర్శనం, పరికిణి మొదలైన కవితా సంపుటలు. అద్దెకొంప, చల్ చల్ గుర్రం, కొక్కోరోకో మొదలైన నాటకాలను రచించారు. శభాష్ రా శంకర, ఆట గదరా శివ మకుటంతో రాసిన భక్తి గీతాలు గొప్ప పేరును తెచ్చాయి.

భరణి గారు రాసిన భక్తి గీతాల మకుటమిది

1. ఆటగదరా శంభో శంకర
2. శభాష్ రా శంకర, ఆటగదరా శివ
3. శభాష్ ఆట గదరాశివ, రా శంకర
4. శభాష్ రా కృష్ణ హర హర శంభో

34. తనికెళ్ళ భరణి పూర్తి పేరు తనికెళ్ళ దశ భరణి శేష ప్రసాద్. వీరు హైదరాబాద్‌లో జన్మించారు. తల్లి లక్ష్మీనరసమ్మ తండ్రి రామలింగేశ్వరరావు. అగ్గిపుల్ల ఆత్మహత్య, నక్షత్ర దర్శనం, పరికిణి మొదలైన కవితా సంపుటలు. అద్దెకొంప, చల్ చల్ గుర్రం, కొక్కోరోకో మొదలైన నాటకాలను రచించారు. శభాష్ రా శంకర, ఆట గదరా శివ మకుటంతో రాసిన భక్తి గీతాలు గొప్ప పేరును తెచ్చాయి.

తనికెళ్ళ భరణి గారి రచన కానిది

1. అద్దెకొంప
2. చల్ చల్ గుర్రం
3. గృహ ప్రవేశం
4. కొక్కోరోకో



35. 'తేనెల తేటల మాటలతో' గేయ రచయిత

1. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
2. ఇంద్రగంటి శ్రీకాంత్ శర్మ
3. శ్రీశ్రీ
4. ఆరుద్ర

36. 'సాళ్ళము' అను పదానికి అర్థం

1. పావురం
2. డేగ
3. పిల్లి
4. తాబేలు

37. 'ప్రతీక' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. పతాకం, జెండా
2. చిహ్నం, గుర్తు
3. జనకుడు, పిత
4. ప్రారంభం, మొదలు

38. 'దరి' పదానికి ప్రకృతి పదం

1. దూరం
2. తీరం
3. దారం
4. దారి

39. పక్షి, మబ్బు, బాణం పదాలు దీనికి నానార్థాలు

1. విహగము
2. ఆకాశం
3. ధర్మం
4. మందిరం

40. “పచ్చని చెట్లతో కూడిన హరితహారాన్ని చూస్తే కన్నుల పండుగగా ఉంది.”

ఈ వాక్యంలో జాతీయాన్ని గుర్తించండి.

1. పచ్చని చెట్లు
2. కూడిన
3. హరితహారం
4. కన్నులపండుగ

41. జీవికి పుట్టింది కాని చలనం లేదు. ఏమిటది?

1. తేనెపట్టు
2. తాంబూలం
3. చెట్టు
4. గ్రుడ్డు

42. ‘కాని’ అన్న పదం ఏ భాషాభాగం

1. క్రియ
2. విశేషణం
3. అవ్యయం
4. సర్వనామం

43. అందు(న్), న(న్) ప్రత్యయాలు ఏ విభక్తికి చెందినవి?

1. సప్తమీ విభక్తి
2. చతుర్థీ విభక్తి
3. పశ్చిమీ విభక్తి
4. ద్వితీయా విభక్తి

44. 'కళాకారుడు' పదానికి స్త్రీవాచక పదం

1. కళ
2. కళాకారి
3. కళాకారిణి
4. కాళంకారుణి

45. పూర్ణ విరామ చిహ్నాన్ని ఎక్కడ ఉంచుతాము?

1. వాక్యం మధ్యలో
2. వాక్యం చివరలో
3. వాక్యం కొనసాగుతున్నప్పుడు
4. వాక్యం మొదటిలో

46. క్రింది వానిలో నిత్య ఏకవచనం

1. ఇత్తడి
2. ఆశ
3. పరుగు
4. వడ్లు

47. న్ + త్ + య్ + ఉ = ?

1. త్స్య
2. స్త్వ
3. తుస్య
4. సుత్వ

48. నాలుకతో గట్టిగా అంగిలిని తాకుతూ పలికే అక్షరాలు

1. మూర్ధన్యాలు
2. తాలవ్యాలు
3. ఓష్ఠ్యాలు
4. కంఠ్యాలు

49. 'సీతమ్మ' పదంలోని సంధి

1. అత్వ సంధి
2. ఉత్వ సంధి
3. ఇత్వ సంధి
4. యడాగమ సంధి

50. "కవీశ్వరుడు" పదాన్ని విడదీయుము

1. కవి + ఈశ్వరుడు
2. కవీ + శ్వరుడు
3. కవీశ + వరుడు
4. కవి + ఇశ్వరుడు

51. 'షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం' వర్తించే పదం

1. తల్లి మనసు
2. తల్లిదండ్రులు
3. చతుర్వేదాలు
4. విద్యా ధనము

52. మూడు లఘువులు ఏ గణం?

1. 'మ' గణం
2. 'న' గణం
3. 'జ' గణం
4. 'స' గణం

53. మాటలు నేర్చుకున్నాం.

లిపులు కూర్చుకున్నాం

పై పాదాలలో ఉన్న అలంకారం

1. వృత్తనుప్రాస
2. అంత్యానుప్రాస
3. అతిశయోక్తి
4. రూపక

54. 'నిండు నూరేళ్ళు వద్దిల్లు' ఇది ఏ వాక్యం

1. అనుమత్యర్థక వాక్యం
2. ఆశీర్వాదక వాక్యం
3. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
4. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం

55. అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం

1. ఆగస్ట్ 29
2. సెప్టెంబరు 8
3. ఫిబ్రవరి 21
4. అక్టోబర్ 1

56. Language is the dress of thought - భాష ఆలోచనలకు ఆకృతి  
అన్న మహాశయుడు

1. జాన్సన్
2. ఆర్.హెచ్.థావే
3. బెంజిమన్ భ్లామ్
4. మేరియా మాంటిస్సోరి

57. వ్యాకరణ బోధన ప్రయోజనం కానిది

1. విరామ చిహ్నాల వినియోగాన్ని తెలుసుకుంటారు.
2. వాక్యంలో పదాల మధ్య గల సంబంధాలను తెలుసుకొంటారు.
3. పదాలకు అర్థాలను సందర్భాలను బట్టి గ్రహిస్తారు.
4. భవిష్యత్తులో మంచి రచయితలుగా తయారవుతారు.

58. కింది వాటిలో మనోవైజ్ఞానిక పరీక్ష కానిది

1. ప్రజ్ఞా పరీక్షలు
2. మూర్తిమత్వ పరీక్షలు
3. సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు
4. సాధన పరీక్షలు

59. బోధన సోపానాల్లో మొదటిది

1. మూల్యాంకనం
2. విషయప్రకటనం
3. పాఠ్యబోధన
4. ఉన్నతీరణం

60. విస్తార పఠనానికి ఉపయోగపడేవి

1. వాచకాలు
2. కవితలు
3. ఉపవాచకాలు
4. పద్యాలు

**SET – 4**  
**ENGLISH**

61. Choose the correct negative form of the simple present tense for the pronoun “She”
1. aren’t
  2. weren’t
  3. don’t
  4. doesn’t
62. Choose the sentence in the negative form of the simple present tense.
1. They don’t likes ice cream.
  2. He don’t like ice cream.
  3. They doesn’t like ice cream.
  4. He doesn’t like ice cream.
63. Choose the grammatically correct sentence from the following
1. He is not superior than you.
  2. He is no more superior than you.
  3. He is more superior to you.
  4. He is not superior to you.
64. Choose the discourse maker that can be used for sequencing.
1. Could you repeat...
  2. To recap...
  3. Next...
  4. To sum up...



65. Choose the correctly punctuated sentence.
1. She enjoys, reading writing and arithmetic.
  2. She enjoys reading, writing, and arithmetic.
  3. She enjoys reading writing and arithmetic.
  4. She enjoys reading, writing and arithmetic.
66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.
- A) express    B) example    C) expensive    D) exam
1. D    B    C    A
  2. B    D    A    C
  3. C    A    D    B
  4. A    C    B    D
67. Identify the linker that indicates cause and effect
1. likewise
  2. therefore
  3. meanwhile
  4. similarly
68. Select the following sentence that is not a simple sentence
1. The cat chased the mouse.
  2. While the cat was chasing the mouse, the dog barked loudly.
  3. The cat, with its sharp claws, chased the mouse.
  4. Chasing the mouse, the cat leaped gracefully

69. One of the following is not an example of an interrogative pronoun
1. who
  2. what
  3. which
  4. him
70. Choose the correct conjunction to complete the sentence.
- “\_\_\_\_\_ the sunrises \_\_\_\_\_ the moon appears.
1. Either,are
  2. Neither, nor
  3. Both, and therefore
  4. Not only, but also too
71. Choose the phrasal verb that means ‘to delay or postpone something!’
1. settle down
  2. hold off
  3. give up
  4. bring up
72. Choose the type of sentence that typically ends with a question mark.
1. Declarative sentence
  2. Exclamatory sentence
  3. Imperative sentence
  4. Interrogative sentence

73. "Where are you going, Dog?" the Wolf asked.  
Choose the indirect speech for the sentence above.
1. The Wolf asked the Dog if he was going.
  2. The Dog asked the wolf whether he was going.
  3. The Wolf asked the Dog where was he going.
  4. The Wolf asked the Dog where he was going.
74. Some of the students \_\_\_\_\_ left the classroom for lunch.  
Choose the correct verb that fits the blank.
1. has
  2. is
  3. was
  4. have
75. A disease that affects a large number of people in an area at the same time.  
Choose the one word substitute for the expression above.
1. academic
  2. incorrigible
  3. contagious
  4. epidemic
76. Choose the correctly spelt word.
1. astronaut
  2. astronout
  3. ostronout
  4. ostronaut

77. When they returned, Nishad told me he'd been to see Mr. Nath and I felt most annoyed that I hadn't been there.  
Choose the synonym of the word 'annoyed'
1. happy
  2. irritated
  3. delighted
  4. excited
78. "Bepin Babu spoke quietly, his eyes still on the books."  
Choose the antonym of the word 'quietly'
1. loudly
  2. silently
  3. calmly
  4. softly
79. The feature of language which we can talk about a person or a thing at a distance or not in front of us is
1. Prevarication
  2. displacement
  3. extention
  4. transmission
80. The minimum unit of teaching in direct method is
1. alphabet
  2. word
  3. sentence
  4. syllable

81. Language laboratory is a place where
1. all the teaching learning material is stored.
  2. audio material is available for speech practice
  3. science equipment is available
  4. we keep all school records.

82. The following is not a component of narration.
1. Tone
  2. Gestures
  3. Size of the class
  4. Involvement

83. Read the following passage.

The ancient castle loomed majestically atop the hill, its stone walls bearing the scars of battles long past. Within its shadowy halls, whispers of history echoed, telling tales of knights and kings. Moss-covered cobblestones led to a courtyard where a solitary fountain trickled, its waters reflecting the castle's timeless grandeur. In this fortress of the past, legends were born and secrets whispered in the wind.

Select the correct statement based on the passage:

1. The castle stood in ruins, crumbling and forgotten.
2. The castle was located in a valley, not atop a hill
3. The courtyard was barren, devoid of any features.
4. The fountain in the courtyard was dripping and neglected.

84. Read the following passage.

The ancient castle loomed majestically atop the hill, its stone walls bearing the scars of battles long past. Within its shadowy halls, whispers of history echoed, telling tales of knights and kings. Moss-covered cobblestones led to a courtyard where a solitary fountain trickled, its waters reflecting the castle's timeless grandeur. In this fortress of the past, legends were born and secrets whispered in the wind.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The castle's halls were brightly lit with modern lighting fixtures.
  2. Moss covered the walls of the castle, giving it a sense of age and mystery.
  3. The courtyard was bustling with activity, filled with people.
  4. Legends were written on the walls of the castle.
85. The following method establishes direct link between the thought and the expression in the target language.
1. Direct Method
  2. Bilingual Method
  3. Grammar Translation Method
  4. West's New Method
86. The following is not a technique used in English language teaching.
1. Formative Assessment
  2. Multiple choice question
  3. Role play
  4. Fill in the blanks

87. The rain falls \_\_\_\_\_.

Choose the correct option that fits the blank.

1. off against
2. over off
3. from under
4. from above

88. First conditional is used to talk

1. about real or likely future situations.
2. about unreal past
3. about the things happened in the past
4. about discontinued habits

89. May I have a moment of your time?

Identify the function of 'may' in the sentence above.

1. Giving permission
2. Expressing possibility
3. Expressing obligation
4. Polite request and taking permission

90. Select the correct use of articles in the following sentence:

She speaks the Spanish fluently.

1. The article should be omitted.
2. The article should be 'an'.
3. The article is used correctly.
4. The article should be 'a'.

**SET -7**  
**MATHEMATICS**

91. I have some money. If you give ₹ 200 to me, my money will become ₹ 780. Then the money I already have with me.

నా వద్ద కొంత సొమ్ము ఉంది. నువ్వు నాకు ₹ 200 ఇస్తే మొత్తం ₹ 780 అవుతుంది. అయితే ముందు నా వద్ద ఉన్న సొమ్ము

1. ₹ 700
2. ₹ 680
3. ₹ 580
4. ₹ 200

92. Yadamma plucked 5 Kg of rose flowers from her garden and sold them in the market. She got ₹ 960. The selling cost of each Kg. is

యాదమ్మ తన తోట నుండి 5 కిలోల గులాబీ పువ్వులు కోసి సంతలో అమ్మింది. దాని నిమిత్తం ఆమెకు ₹ 960 వచ్చాయి. ప్రతి కిలోకు ఆమెకు వచ్చిన సొమ్ము

1. 50
2. 192
3. 960
4. 190



93. Simplify  $\left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{15}{16}\right) \times \left(\frac{-14}{9}\right)$

సూక్ష్మీకరించుము  $\left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{15}{16}\right) \times \left(\frac{-14}{9}\right)$

1.  $\frac{1}{2}$
2. 2
3.  $\frac{5}{4}$
4.  $\frac{15}{16}$

94.  $\frac{z}{z+15} = \frac{4}{9}$ . Then the value of 'z'

$\frac{z}{z+15} = \frac{4}{9}$  అయిన 'z' విలువ

1. 13
2. 12
3. 14
4. 16

95. The smallest natural number by which 1188 should be divided to make the quotient a perfect cube.

ఏ కనిష్ఠ సహజసంఖ్య చే 1188ను భాగించిన భాగఫలం పరిపూర్ణ ఘనమగును

1. 33
2. 26
3. 44
4. 29

96. In a year Seema earns ₹ 1,50,000 and saves ₹ 50,000. The ratio of Seema's earnings to her savings

ఒక సం॥లో సీమ ₹1,50,000 సంపాదిస్తుంది మరియు ₹50,000 ఆదా చేస్తుంది. సీమ సంపాదించే డబ్బుతోపాటు ఆమె పొదుపు చేసే డబ్బుల నిష్పత్తి

1. 1:3
2. 1:2
3. 2:1
4. 3:1

97. Convert  $\frac{1}{10}$  into percent

$\frac{1}{10}$ ను శాతంలోకి మార్చిన

1. 10%
2. 0.10%
3. 100%
4. 0.01%

98. An item marked at ₹ 840 is sold for ₹ 714. Then the percent of discount is

ఒక వస్తువు ప్రకటన వెల ₹840 మరియు అమ్మకపు వెల ₹714 అయిన రుసుము శాతం

1. 10 %
2. 12 %
3. 14 %
4. 15 %

99. If the interest is ₹ 280 on a sum of ₹ 56000 in 2 years. Then the rate of interest is

2 సంవత్సరాలలో ₹56000 మొత్తం పై వచ్చిన వడ్డీ ₹280 అయిన వడ్డీ రేటు

1. 25%
2. 0.25%
3. 0.025%
4. 0.0025%

100. Simple form of  $\frac{1}{4} + \frac{0}{4}$

$\frac{1}{4} + \frac{0}{4}$  సూక్ష్మరూపంలో వ్రాయగా

1.  $\frac{1}{4}$
2.  $\frac{0}{4}$
3.  $\frac{2}{4}$
4.  $\frac{3}{4}$

101. Find the mode of the data 13,16,12,14,19,12,14,13,14

దత్తాంశము 13,16,12,14,19,12,14,13,14 యొక్క బాహుళకము

1. 13
2. 12
3. 19
4. 14

102. The length of a rectangle is 5 cm and breadth is 3 cm. Then the perimeter of the rectangle is

1. 18cm
2. 14cm
3. 16cm
4. 15cm

పొడవు 5 సెం.మీ, వెడల్పు 3 సెం.మీ గల దీర్ఘ చతురస్ర చుట్టుకొలత

1. 18సెం.మీ
2. 14సెం.మీ
3. 16సెం.మీ
4. 15సెం.మీ

103. A right angle triangle with two sides of equal lengths is called

1. Acute angled Triangle
2. Isosceles right Triangle
3. Scalene Triangle
4. Obtuse angled Triangle

ఒక లంబకోణ త్రిభుజంలో రెండు భుజాల పొడవులు సమానంగా ఉన్న ఆ త్రిభుజం

1. అల్పకోణ త్రిభుజం
2. లంబకోణ సమద్విబాహు త్రిభుజం
3. విషమబాహు త్రిభుజం
4. అధికకోణ త్రిభుజం

104. Number of Faces (F) of a Cube

ఘనం యొక్క తలముల సంఖ్య

1. 10
2. 13
3. 6
4. 8

105. The sum of two angles in a triangle is  $125^\circ$ . The value of the third angle is

త్రిభుజంలో రెండు కోణాల మొత్తం  $125^\circ$  అయిన 3వ కోణం

1.  $55^\circ$
2.  $70^\circ$
3.  $110^\circ$
4.  $40^\circ$

106. Vertex of the angle of  $\angle AOB$

కోణం  $\angle AOB$  లో శీర్షము

1. B
2. O
3. A
4. AB

107. Subtract  $4p^2q - 3pq + 5pq^2$  from  $5pq - 2pq^2 + 5p^2q$

$5pq - 2pq^2 + 5p^2q$  నుండి  $4p^2q - 3pq + 5pq^2$  ను తీసివేసిన

1.  $8pq - 7pq^2 + p^2q$
2.  $8pq + 7pq^2 + p^2q$
3.  $8pq + 7pq^2 - p^2q$
4.  $8pq - 7pq^2 - p^2q$

108. Factorize  $(l + m)^2 - 4lm$

$(l + m)^2 - 4lm$  యొక్క కారణాంకాలు

1.  $(l + m)^2$

2.  $l^2 - 2lm$

3.  $(l - m)^2$

4.  $2l - m^2$

109. In a stack there are 5 books each of thickness 20 mm and 5 paper sheets each of thickness 0.016mm. The total thickness of the stack is (in mm)

ఒక పుస్తకాల కట్టలో 20మి.మీ. మందం గల 5 పుస్తకాలు, 0.016మి.మీ.

మందం గల 5 పేపర్ల కలవు. అయిన ఆ పుస్తకాల కట్ట యొక్క

మొత్తం మందం (మి.మీ.లలో)

1.  $1.0080 \times 10^2$

2.  $1.0008 \times 10^2$

3.  $1.0080 \times 10^3$

4.  $1.0080 \times 10^{10}$

110. If  $a = 2$ ,  $b = -2$ , then the value of  $a^2 + ab + b^2$

$a = 2$ ,  $b = -2$  అయిన  $a^2 + ab + b^2$  విలువ

1.  $-4$

2.  $4$

3.  $8$

4.  $-8$

111. Reshma observed that one shampoo sachet contains 5 ml shampoo. To fill 400 ml bottle the number of sachets needed is

రేష్మా ఒక షాంపూ ప్యాకెట్‌లో 5 మి.లీ. షాంపూ ఉందని గమనించింది. 400 మి.లీ. ల సీసాను నింపడానికి ఎన్ని షాంపూ ప్యాకెట్‌లు అవసరం

1. 800
2. 80
3. 8
4. 20

112. A car travels 90 km in  $2\frac{1}{2}$  hours. Then the time required to cover 30 km with the same speed is

1. 50 minutes
2. 30 minutes
3. 40 minutes
4. 1 hour

ఒక కారు  $2\frac{1}{2}$  గంటలలో 90 కి.మీ. ప్రయాణం చేయగలదు. అదే వేగంతో 30 కి.మీ. ప్రయాణించడానికి పట్టు సమయం

1. 50 నిమిషాలు
2. 30 నిమిషాలు
3. 40 నిమిషాలు
4. 1 గంట

113. A Cuboid is of dimensions 6 cm  $\times$  5 cm  $\times$  4 cm. Then the number of small cubes with side 2 cm. can be placed in the given Cuboid

ఒక దీర్ఘఘనం కొలతలు 6 cm  $\times$  5 cm  $\times$  4 cm. ఇందులో భుజం 2 సెం.మీ.గా ఉన్న చిన్న సమఘనాలను ఉంచగల సంఖ్య

1. 18
2. 25
3. 20
4. 15

114. Rahul took a wire of length 44 cm and bent it into the shape of a circle. Then the radius of the circle is

రాహుల్ 44 సెం.మీ పొడవు గల తీగను తీసుకొని దానిని వృత్తాకారంలో వంచాడు. ఆ వృత్తం యొక్క వ్యాసార్థము

1. 14cm
2. 7cm
3. 44cm
4. 8cm

### **METHODOLOGY**

115. The correlation between Mathematics with other subjects like languages, science, social etc., is called

1. Relation
2. External correlation
3. Internal correlation
4. Accuracy

గణితానికి ఇతర పాఠ్య విషయాలైన భాష, విజ్ఞానశాస్త్రం, సాంఘికశాస్త్రం మొదలగు వాటితో గల సహసంబంధం

1. సంబంధం
2. బాహ్య సహసంబంధం
3. అంతర్గత సహసంబంధం
4. ఖచ్చితత్వం



116. Each lesson in Mathematics curriculum is divided into some parts and extended to different classes depending on their difficulty level. Such arrangement of curriculum comes under

1. Concentric method
2. Spiral method
3. Student centred method
4. Teacher centred method

గణిత విద్యాప్రణాళికలోని ప్రతి పాఠ్యాంశాన్ని కొన్ని భాగాలుగా విభజించి వాటి కారిత్యాన్ని బట్టి వివిధ తరగతులకు విస్తరించడం జరుగుతుంది. ఇటువంటి పాఠ్యాంశాల అమరిక దీని కిందకు వస్తుంది.

1. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
2. సర్పిల పద్ధతి
3. విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి
4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతి

117. The Heuristic method was invented by

1. D.S. Kothari
2. Prof. Arm Strong
3. Srinivasa Ramanujan
4. Dr. Benjiman F. Bloom

అన్వేషణ పద్ధతిని కనుగొన్నవారు

1. D.S. కొఠారి
2. ప్రొ॥ ఆర్మ్స్ట్రాంగ్
3. శ్రీనివాస రామానుజన్
4. డా॥ బెంజిమన్ ఎఫ్. బ్లూమ్

118. The place where some people interested in Mathematics can have discussions together is

1. Maths laboratory
2. Assembly
3. Maths club
4. Maths library

గణితం అంటే ఇష్టం, ఆసక్తి ఉన్న కొందరు కలిసి చర్చలు జరిపేచోటు

1. గణిత ప్రయోగశాల
2. అసెంబ్లీ
3. గణిత క్లబ్
4. గణిత లైబ్రరీ

119. The problems in Primary level Mathematics textbooks should follow the principle of

1. Simple to complex
2. Complex to simple
3. Hard
4. Only teacher can explain

ప్రాథమిక స్థాయి గణిత పాఠ్యపుస్తకంలోని సమస్యలకు పాటించవలసిన సూత్రము

1. సరళత నుండి క్లిష్టతకు
2. క్లిష్టత నుండి సరళతకు
3. కఠినంగా
4. ఉపాధ్యాయులు మాత్రమే వివరించగలరు

120. The tests which are useful for identifying the strengths and weaknesses of each student and to finding the reasons is

1. Achievement tests
2. Slip tests
3. Diagnostic tests
4. Summative tests

ప్రతి పిల్లవాని బలాలు, బలహీనతలు గుర్తించి, వాటికి గల కారణాలు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడే పరీక్షలు

1. సాధన పరీక్షలు
2. లఘు పరీక్షలు
3. లోపనిర్ధారణ పరీక్షలు
4. సంకలన పరీక్షలు

**SET -5**

**EVS**

121. The white material surrounding the yellow part of a boiled egg

1. Plasma
2. Jelly
3. Albumin
4. Yolk

ఉడికించిన కోడిగుడ్డులో పసుపు రంగు భాగాన్ని ఆవరించి ఉండే తెల్లని పదార్థం

1. ప్లాస్మా
2. జెల్లీ
3. ఆల్బుమిన్
4. సొన

122. Kharif crop is grown in this season

1. summer
2. rainy
3. spring
4. winter

ఖరీఫ్ పంట పండించే కాలం

1. వేసవి కాలం
2. వర్షా కాలం
3. వసంత కాలం
4. శీతాకాలం

123. The frequency of a pendulum which oscillates 40 times in 4 seconds is

4 సెకన్లలో 40 సార్లు డోలనం చేసే లోలకం యొక్క పౌనఃపున్యం

1. 4 Hz
2. 1 Hz
3. 10 Hz
4. 8 Hz

124. The uppermost layer of the Earth

1. Core
2. Atmosphere
3. Crust
4. Mantle

భూమి యొక్క పై పొర

1. కేంద్రం
2. వాతావరణం
3. భూపటలం
4. భూ ప్రావారం

125. The organism that breaths through its lungs as well as its skin

1. Human being
2. Frog
3. Dog
4. Earthworm

ఊపిరితిత్తులు మరియు చర్మం ద్వారా కూడా శ్వాసించే జీవి

1. మానవుడు
2. కప్ప
3. కుక్క
4. వానపాము

126. The coil of wire in an electric heater is

1. Filament
2. Element
3. Circuit
4. Spring

ఎలక్ట్రిక్ హీటర్ లో ఉండే తీగచుట్ట

1. ఫిలమెంట్
2. ఎలిమెంట్
3. వలయం
4. స్ప్రింగ్

127. The animal that moves with just one large disc shaped muscular foot

1. Earthworm
2. Cockroach
3. Snail
4. Tortoise

కేవలం ఒక పెద్ద డిస్క్ ఆకారపు కండర పాదంతో కదిలే జంతువు

1. వానపాము
2. బొద్దింక
3. నత్త
4. తాబేలు

128. When an opaque object comes in the way of light, it makes a

1. Shadow
2. Rainbow
3. Image
4. Mirage

ఒక అపారదర్శక వస్తువు కాంతి మార్గంలో వచ్చినప్పుడు, అది ఏర్పరిచేది

1. నీడ
2. ఇంద్ర ధనుస్సు
3. ప్రతిబింబం
4. ఎండమావి

129. The tool used by a tailor while stitching clothes

1. Trowel
2. Sickle
3. Saw
4. Bobbin

బట్టలు కుట్టేటప్పుడు దర్జీ వాడే పనిముట్టు

1. తాపీ
2. కొడవలి
3. రంపం
4. బాబిన్

130. This place in Andhra Pradesh is known as “Andhra Kashmir”

1. Horsley hills
2. Konaseema
3. Lambasingi
4. Chintapalle

ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఈ ప్రాంతాన్ని “ఆంధ్ర కాశ్మీర్” అంటారు.

1. హార్స్లీ హిల్స్
2. కోనసీమ
3. లంబసింగి
4. చింతపల్లె



131. To avoid the loss of energy during their journey, the migrating birds fly in

1. U shape
2. L shape
3. V shape
4. M shape

ప్రయాణంలో తమ శక్తిని కోల్పోకుండా ఉండటానికి, వలస పక్షులు ఈ ఆకారంలో ప్రయాణిస్తాయి

1. U ఆకారం
2. L ఆకారం
3. V ఆకారం
4. M ఆకారం

132. The continent known as “The Bird’s continent”

1. Australia
2. South America
3. North America
4. Africa

‘పక్షి ఖండం’ అని పిలువబడే ఖండం

1. ఆస్ట్రేలియా
2. దక్షిణ అమెరికా
3. ఉత్తర అమెరికా
4. ఆఫ్రికా

**SET -7**  
**SOCIAL STUDIES**

133. Punjab was occupied by British East India company in  
పంజాబ్ ను బ్రిటీష్ ఈస్టిండియా కంపెనీ విలీనం చేసుకున్న సంవత్సరం

1. 1853
2. 1849
3. 1857
4. 1847

134. Find the correct sentence

1. River Krishna flows into Arabian Sea
2. River Penna flows in Maharashtra
3. River Cauvery flows in West Bengal
4. River Ganga originates in the Himalayas

సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి

1. కృష్ణానది అరేబియా సముద్రంలో కలుస్తుంది
2. పెన్నానది మహారాష్ట్రలో ప్రవహిస్తుంది
3. కావేరి నది పశ్చిమ బెంగాల్ లో ప్రవహిస్తుంది
4. గంగానది హిమాలయాలలో జన్మిస్తుంది

135. Velikondalu is located in this district

1. SPSR Nellore
2. Krishna
3. Ananthapuram
4. Chittoor

వెలికొండలు ఈ జిల్లాలో కలవు

1. SPSR నెల్లూరు
2. కృష్ణా
3. అనంతపురం
4. చిత్తూరు

136. The left canal of the Nagarjuna Sagar Dam is

1. Jawahar canal
2. Vallabhai canal
3. Gandhi canal
4. Lalbahadur canal

నాగార్జున సాగర్ డ్యామ్ యొక్క ఎడమ కాలువ

1. జవహర్ కాలువ
2. వల్లభాయ్ కాలువ
3. గాంధీ కాలువ
4. లాల్ బహదూర్ కాలువ

137. Justice Rajinder Sachar Committee examined the social, economical and educational status of these people

1. Hindus
2. Muslims
3. Adivasis
4. Dalits

వీరి యొక్క సాంఘిక, ఆర్థిక, విద్యా స్థాయిలను జస్టిస్ రాజిందర్ సచార్ కమిటీ పరిశీలించింది

1. హిందువులు
2. ముస్లింలు
3. ఆదివాసీలు
4. దళితులు

138. Minimum age to drive transport vehicles is

1. 18 years
2. 21years
3. 24years
4. 25years

రవాణా వాహనాలు నడపడానికి కావలసిన కనీస వయస్సు

1. 18 సం॥లు
2. 21 సం॥లు
3. 24 సం॥లు
4. 25 సం॥లు

139. The capital city of pallava dynasty was

1. Kanchipuram
2. Badami
3. Madhurai
4. Devagiri

పల్లవ రాజ్యానికి రాజధాని

1. కాంచీపురం
2. బాదామి
3. మధురై
4. దేవగిరి

140. Indian Parliament consists of

1. RajyaSabha and LokSabha
2. RajyaSabha, LokSabha, Prime Minister
3. RajyaSabha, LokSabha, President
4. LokSabha, President, Prime Minister

భారత పార్లమెంట్ వీటిని కలిగి ఉంటుంది

1. రాజ్యసభ మరియు లోక్ సభ
2. రాజ్యసభ, లోక్ సభ, ప్రధానమంత్రి
3. రాజ్యసభ, లోక్ సభ, రాష్ట్రపతి
4. లోక్ సభ, రాష్ట్రపతి, ప్రధానమంత్రి

141. Road safety week in India is organized every year in the month of

1. January
2. March
3. May
4. August

భారతదేశంలో రోడ్డు భద్రతా వారోత్సవాలు ప్రతి సంవత్సరం ఈ నెలలో నిర్వహిస్తారు

1. జనవరి
2. మార్చి
3. మే
4. ఆగస్ట్

142. This country is the birth place of the Democracy

1. China
2. Britain
3. France
4. Greece

ప్రజాస్వామ్యం ఆవిర్భవించిన దేశం

1. చైనా
2. బ్రిటన్
3. ఫ్రాన్స్
4. గ్రీస్

143. Mulching, Rock Dam, Shelterbelts are the conservation methods of

1. Soil
2. Forest
3. Ground Water
4. Wild Animals

మల్చింగ్, రాక్ డ్యామ్, షెల్టర్ బెల్ట్స్ అనేవి దీన్ని సంరక్షించే పద్ధతులు

1. నేల
2. అడవి
3. భూగర్భజలం
4. వన్య మృగాలు

144. Article 51A of Indian constitution describes about

1. Fundamental Rights
2. Fundamental Duties
3. Directive Principles of state policy
4. President's Rule

భారత రాజ్యాంగంలోని 51A అధికరణ దీన్ని వివరిస్తుంది

1. ప్రాథమిక హక్కులు
2. ప్రాథమిక విధులు
3. ఆదేశిక సూత్రాలు
4. రాష్ట్రపతి పాలన

145. “The main aim of science is not to cumulate the facts, but formulating new methods by doing experiments again and again” is quoted by

1. Robert Mac Arthur
2. A.W. Green
3. J.B. Conant
4. Karl Pearson

“శాస్త్రం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం సత్యాలను సంచితం చేయడం కాదు, మరల మరల ప్రయోగాలు చేసి కొత్త రీతులను రూపొందించడమే.”

అని చెప్పినవారు

1. రాబర్ట్ మెక్ ఆర్థర్
2. ఎ.డబ్ల్యు. గ్రీన్
3. జె.బి.కొనాంట్
4. కార్ల్ పియర్సన్

146. Identify the question related to– ‘Conceptual Understanding’

1. What questions will you ask a botanist to know more about plants respiration?
2. Draw some pictures of home appliances.
3. How are tanks polluted?
4. What would you do to protect birds?

‘విషయావగాహన’కు సంబంధించిన ప్రశ్నను గుర్తించండి.

1. మొక్కలలో శ్వాసక్రియ గురించి మరింత తెలుసుకోవడానికి వృక్ష శాస్త్రవేత్తను ఏ ప్రశ్నలు అడుగుతావు?
2. కొన్ని గృహోపకరణాల చిత్రాలను గీయండి.
3. చెరువులు ఎలా కలుషితమవుతాయి?
4. పక్షులను కాపాడటానికి నీవు ఏమి చేస్తావు?



147. “Knowledge should be connected to the outside school life”  
this is stated by

1. Karl Pearson
2. Keeslar
3. NCF -2005
4. NPE -1986

“జ్ఞానాన్ని పాఠశాల వెలుపలి జీవితానికి అనుసంధానించాలి” అని  
నిర్దేశించినది.

1. కార్ల్ పియర్సన్
2. కీస్లర్
3. NCF -2005
4. NPE -1986

### **SOCIAL METHODOLOGY**

148. “The School is the Miniature of India” said by

1. Nehru
2. Ambedkar
3. Gandhi
4. Tagore

“పాఠశాల అనేది సూక్ష్మరూపంలో ఉన్న భారతదేశం” అని అన్నది

1. నెహ్రూ
2. అంబేద్కర్
3. గాంధీ
4. తాగూర్

149. This approach goes from known to the unknown things

1. Inductive
2. Deductive
3. Analytic
4. Synthetic

తెలిసిన విషయాల నుండి తెలియని విషయాలకు తీసుకువేళ్లే దృక్పథం

1. ఆగమనాత్మక
2. నిగమనాత్మక
3. విశ్లేషణాత్మక
4. సంశ్లేషణాత్మక

150. These physical features will be shown in yellow colour.

1. Mountains
2. Plains
3. Plateaus
4. Oceans

ఈ స్వరూపాలు పసుపు పచ్చని రంగులో చూపబడుతాయి.

1. పర్వతాలు
2. మైదానాలు
3. పీఠభూములు
4. సముద్రాలు

**TET-2024 - KEY****Date: 28-02-2024****Session: 2****(150 Questions Initial KEY)****Subject: SGT**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	4	31	2	61	4	91	3	121	3
2	4	32	4	62	4	92	2	122	2
3	2	33	2	63	4	93	1	123	3
4	1	34	3	64	3	94	2	124	3
5	4	35	2	65	2	95	3	125	2
6	4	36	2	66	1	96	4	126	2
7	2	37	2	67	2	97	1	127	3
8	4	38	2	68	2	98	4	128	1
9	2	39	1	69	4	99	2	129	4
10	1	40	4	70	2	100	1	130	3
11	4	41	4	71	2	101	4	131	3
12	1	42	3	72	4	102	3	132	2
13	2	43	1	73	4	103	2	133	2
14	1	44	3	74	4	104	3	134	4
15	3	45	2	75	4	105	1	135	1
16	1	46	1	76	1	106	2	136	4
17	4	47	2	77	2	107	1	137	2
18	3	48	1	78	1	108	3	138	4
19	3	49	1	79	2	109	2	139	1
20	3	50	1	80	3	110	2	140	3
21	4	51	1	81	2	111	2	141	1
22	4	52	2	82	3	112	1	142	4
23	1	53	2	83	4	113	4	143	1
24	1	54	2	84	2	114	2	144	2
25	4	55	3	85	1	115	2	145	1
26	1	56	1	86	1	116	1	146	3
27	2	57	4	87	4	117	2	147	3
28	1	58	4	88	1	118	3	148	3
29	3	59	4	89	4	119	1	149	4
30	2	60	3	90	1	120	3	150	3

**APTET – Paper- IA– 2024**

**SET –5**

**CDP**

1. Parenting style in which parents give appropriate autonomy to the child

1. Authoritative
2. Permissive
3. Authoritarian
4. Uninvolved

తల్లిదండ్రులు పిల్లలకు తగిన స్వయం ప్రతిపత్తిని ఇచ్చే పెంపక శైలి

1. సాధికారతత్వ
2. అంగీకారతత్వ
3. నిరంకుశతత్వ
4. జోక్యరహిత

2. Learning takes place from

1. 1 to 25 years
2. Conception to death
3. Birth to Death
4. 3 to 18 years

అభ్యసనం జరిగే కాలం

1. 1 నుండి 25 సం॥ వరకు
2. గర్భధారణ నుండి చనిపోయేవరకు
3. పుట్టినప్పటి నుండి చనిపోయేవరకు
4. 3 నుండి 18 సం॥ల వరకు

3. Threatening is a
1. Mental Abuse
  2. Physical Abuse
  3. Sexual Abuse
  4. Financial Abuse

బెదిరించడం అనేది

1. మానసిక పీడనం
2. భౌతిక పీడనం
3. లైంగిక పీడనం
4. ఆర్థిక పీడనం

4. Self-resources among the following
1. Residential area & Economic condition
  2. Nature & News papers
  3. Computer & Internet
  4. Intelligence & Thinking

క్రింది వానిలో స్వీయ వనరులు

1. నివాస ప్రాంతం మరియు ఆర్థిక స్థాయి
2. ప్రకృతి మరియు వార్తాపత్రికలు
3. కంప్యూటర్ మరియు ఇంటర్నెట్
4. ప్రజ్ఞ మరియు ఆలోచన

5. Implementation of Midday meal programme is to satisfy

1. Social needs of the children
2. Primary needs of the children
3. Secondary needs of the children
4. Psychological needs of the children

మధ్యాహ్నాభోజన పథకం అమలుపరచడానికి గల కారణం

1. పిల్లల సాంఘిక అవసరాలను తీర్చడం
2. పిల్లల ప్రాథమిక అవసరాలను తీర్చడం
3. పిల్లల ద్వితీయ అవసరాలను తీర్చడం
4. పిల్లల మానసిక అవసరాలను తీర్చడం

6. 'Object Permanence' appears at this stage

1. Pre – operational stage
2. Sensory motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

‘వస్తు స్థిరత్వ భావన’ ఏర్పడే దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

7. Educational Programme in AP 'LIP' stands for

1. Literacy Improvement Programme
2. Learning Improvement Programme
3. Language Improvement Programme
4. Leadership Improvement Programme

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో విద్యా కార్యక్రమం 'LIP' అనగా

1. అక్షరాస్యత అభివృద్ధి కార్యక్రమం
2. అభ్యసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం
3. భాషా అభివృద్ధి కార్యక్రమం
4. నాయకత్వ అభివృద్ధి కార్యక్రమం

8. Which of the following come by inheritance and developed through training

1. Attitudes
2. Traits
3. Aptitudes
4. Habits

క్రింది వానిలో అనువంశికంగా ప్రాప్తించి, శిక్షణ ద్వారా అభివృద్ధి చెందేవి

1. వైఖరులు
2. లక్షణాంశాలు
3. సహజ సామర్థ్యాలు
4. అలవాట్లు

9. To facilitate conceptualization among students, the teacher should

1. Encourage rote memorization
2. Give importance to Direct experiences
3. Rely only on Lecturer method of teaching
4. Not Include examples in the discussions

పిల్లలలో భావనోద్భవమును సులభతరం చేయడానికి ఉపాధ్యాయుడు

1. బట్టీ స్మృతిని ప్రోత్సహించాలి
2. ప్రత్యక్ష అనుభవాలకు ప్రాధాన్యతనివ్వాలి
3. ఉపన్యాస బోధనాపద్ధతిపై మాత్రమే ఆధారపడాలి
4. చర్చలలో ఉదాహరణలు ఉపయోగించరాదు

10. Intelligence theory proposed by E.L. Thorndike

1. Group factor theory
2. Uni factor theory
3. Two factor theory
4. Multi factor theory

ఇ.ఎల్. థార్న్ డైక్ ప్రతిపాదించిన ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతం

1. సామూహిక కారక సిద్ధాంతం
2. ఏకకారక సిద్ధాంతం
3. ద్వికారక సిద్ధాంతం
4. బహుకారక సిద్ధాంతం



11. Asking the state ranker student to share his experiences and thoughts comes under

1. Introspection Method
2. Survey Method
3. Case Study Method
4. Experimental Method

రాష్ట్రంలో మొదటి ర్యాంకు వచ్చిన విద్యార్థిని తన అనుభవాలను, ఆలోచనలను చెప్పమనడం

1. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి
2. సర్వే పద్ధతి
3. వ్యక్తి చరిత్ర అధ్యయన పద్ధతి
4. ప్రయోగ పద్ధతి

12. ICT - means

1. Internet and computer technology
2. Information and computer technology
3. Internet and communication technology
4. Information and communication technology

ICT అనగా

1. ఇంటర్నెట్ అండ్ కంప్యూటర్ టెక్నాలజీ
2. ఇన్ఫర్మేషన్ అండ్ కంప్యూటర్ టెక్నాలజీ
3. ఇంటర్నెట్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ
4. ఇన్ఫర్మేషన్ అండ్ కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ

13. The defense mechanism in which we justify what we do is

1. Projection
2. Rationalization
3. Identification
4. Displacement

మనం చేసే పనులను సమర్థించి చెప్పుకునే రక్షకతంత్రం

1. ప్రక్షేపణం
2. హేతుకీకరణం
3. తాదాత్మ్యీకరణం
4. విస్తాపనం

14. Experiential Learning through activities takes place in

1. Subject centered paradigm
2. Teacher centered paradigm
3. Learner centered paradigm
4. Classroom centered paradigm

కృత్యాల ద్వారా అనుభవాత్మక అభ్యసనం జరిగేది

1. విషయ కేంద్రీకృత నమూనాలో
2. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత నమూనాలో
3. అభ్యాసక కేంద్రీకృత నమూనాలో
4. తరగతి కేంద్రీకృత నమూనాలో

15. Responding & Valuing are related to this domain

1. Psychomotor Domain
2. Cognitive Domain
3. Educational Domain
4. Affective Domain

ప్రతిస్పందించుట మరియు విలువకట్టుట అనేవి ఈ రంగానికి చెందినవి

1. మానసిక చలనాత్మక రంగం
2. జ్ఞానాత్మక రంగం
3. విద్యారంగం
4. భావావేశరంగం

16. Seeing a rope and fearing it as snake is

1. Illusion
2. Deja Vu
3. Hallucination
4. Fantasy

తాడును చూసి పాము అని భయపడటం

1. భ్రమ
2. డెజావు
3. విభ్రమ
4. అసాధ్యాన్ని ఊహించడం

17. Socially critical situation faced by School age children

1. Autonomy Vs Doubt
2. Initiative Vs Guilt
3. Industry Vs Inferiority
4. Role Identity Vs Role confusion

పాఠశాల దశలోని పిల్లలు ఎదుర్కొనే సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. స్వయం ప్రతిపత్తి Vs సందేహం
2. చొరవచూపడం Vs తప్పు చేశానన్న భావన
3. శ్రమించడం Vs న్యూనత
4. పాత్ర గుర్తింపు Vs పాత్ర సందిగ్ధం

18. Vygotsky's learning theory is also called as

1. Cognitive learning theory
2. Insightful Learning theory
3. Observational learning theory
4. Constructivist Learning theory

వైగోట్స్కీ అభ్యసన సిద్ధాంతాన్ని ఇలా కూడా అంటారు

1. సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసన సిద్ధాంతం
2. అంతర దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. పరిశీలనా అభ్యసన సిద్ధాంతం
4. నిర్మాణాత్మక అభ్యసన సిద్ధాంతం

19. Formulation of instructional objectives takes place in this phase

1. Post active phase
2. Interactive phase
3. Pre active phase
4. Learner active phase

బోధనా లక్ష్యాలను రూపొందించడం ఈ దశలో జరుగుతుంది

1. ఉత్తర చర్యాత్మక దశ
2. పరస్పర చర్యాత్మక దశ
3. పూర్వ చర్యాత్మక దశ
4. అభ్యాసక చర్యాత్మక దశ

20. A person well versed in type writing doing DTP work on computer. Here the transfer of learning is

1. Negative transfer
2. Positive transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

టైప్ రైటింగ్ లో బాగా ప్రావీణ్యం కలిగిన వ్యక్తి కంప్యూటర్ పై DTP పని చేసేటప్పుడు జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. ప్రతికూల బదలాయింపు
2. అనుకూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

21. As per skinner children learn language through

1. Imitation & Reinforcement
2. Observation & Imitation
3. Innate ability
4. Observation & Reinforcement

స్కిన్నర్ ప్రకారం పిల్లలు భాషను వీటి ద్వారా నేర్చుకుంటారు

1. అనుకరణ & పునర్బలనం
2. పరిశీలన & అనుకరణ
3. అంతర్గత సామర్థ్యం
4. పరిశీలన & పునర్బలనం

22. The way the Drivers response to traffic signals is an example of

1. Law of Generalization
2. Law of Extinction
3. Law of Effect
4. Law of Discrimination

ట్రాఫిక్ సిగ్నల్స్ కు డ్రైవర్లు ప్రతిస్పందించే విధానం ఈ నియమానికి ఉదాహరణ

1. సామాన్యీకరణ నియమం
2. విరమణ నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. విచక్షణ నియమం

23. Primary goal of 'Open Educational Resources'
1. To generate money for Educational institutions
  2. To Promote exclusivity in education
  3. To restrict access to learning resources
  4. To provide free and accessible educational Material
- 'ఓపెన్ ఎడ్యుకేషనల్ రిసోర్సెస్' యొక్క ప్రాథమిక లక్ష్యం
1. విద్యా సంస్థల కోసం డబ్బు సమీకరించడం
  2. విద్యలో ప్రత్యేకతను ప్రోత్సహించడం
  3. అభ్యసన వనరులను పరిమితం చేయడం
  4. ఉచిత మరియు అందుబాటులో ఉండే అభ్యసన సామాగ్రిని అందించడం
24. As per Kohen, percentage of learning through vision is
- కొహెన్ అనే శాస్త్రవేత్త ప్రకారం చూడడం ద్వారా జరిగే అభ్యసన శాతం
1. 50%
  2. 83%
  3. 90%
  4. 64%
25. Projective test among the following
1. Personality Inventions
  2. Raven's Standard Progressive Matrices
  3. Case study
  4. Thematic Apperception Test
- క్రింది వానిలో ప్రక్షేపక పరీక్ష
1. మూర్తిమత్వ శోధికలు
  2. రావెన్ స్టాండర్డ్ ప్రొగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్
  3. వ్యక్తి చరిత్ర అధ్యయనం
  4. ఇతివృత్త గ్రూహ్యక పరీక్ష

26. These are considered as ‘Educable Mentally Retarded’

1. Moderate Mental Retarded
2. Mild Mental Retarded
3. Severe Mental Retarded
4. Profound Mental Retarded

వీరిని “విద్య నేర్పగల మానసిక వికలాంగులు” గా పరిగణిస్తారు

1. మిత బుద్ధిమాంద్యులు
2. స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యులు
3. తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యులు
4. సంపూర్ణ బుద్ధిమాంద్యులు

27. Programmed Learning is the product of this following theory

1. Classical Conditioning
2. Operant Conditioning
3. Trail and Error learning
4. Insightful Learning

కార్యక్రమయుత అభ్యసనం ఈ సిద్ధాంత ఫలితం

1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
2. కార్యసాధన నిబంధనం
3. యత్నదోష అభ్యసనం
4. అంతరదృష్టి అభ్యసనం



28. Assessment used to improve students performance is

1. Assessment of Learning
2. Assessment by Learning
3. Assessment for Learning
4. Assessment as Learning

విద్యార్థుల పనితీరును మెరుగుపరచడానికి చేసే మదింపు

1. అభ్యసనం యొక్క మదింపు
2. అభ్యసనం చేత మదింపు
3. అభ్యసనం కొరకు మదింపు
4. అభ్యసనం జరిగేటపుడు మదింపు

29. At first the child used whole hand to hold the thing. Later he could hold by his fingers. Here, the Development principle is

1. Principle of individual difference
2. Principle of uniformity of pattern
3. Principle of Proceeding from general to specific
4. Principle of continuity

మొదట, పిల్లవాడు వస్తువును పట్టుకోవడానికి మొత్తం చేతిని

ఉపయోగించి, తర్వాత చేతివేళ్ళతో పట్టుకోగలగడంలోని వికాస సూత్రం

1. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
2. వికాసం ఖచ్చితమైన నమూనాను అనుసరిస్తుంది
3. వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది
4. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది

30. Scientist who experimented on memory

1. Sigmund Freud
2. E.L. Thorndike
3. W.B. Watson
4. Ebbinghaus

స్మృతిపై ప్రయోగాలు చేసిన శాస్త్రవేత్త

1. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
2. ఇ.ఎల్. థార్నడైక్
3. W.B. వాట్సన్
4. ఎబ్బింగ్ హౌస్

**SET – 5**  
**Telugu**

31. సుడిగొన రామ పాదములు సో కిన ధూళివహించి, అాయియే  
ర్పడనొక కాంతయయ్యెనట! పన్నగ నీతని పాద రేణువి  
య్యెడవడి నోడ సో క నిది యేమగు నోయని సంశయాత్ముడై  
కడిగె గుహుండు రామ పదకంజ యుగంబు భయమ్ము పెంపునన్  
పై పద్యము ఎవరిని గూర్చి కీర్తించుచున్నది
1. గుహుడు
  2. రాముడు
  3. ఈశ్వరుడు
  4. శబరి
32. సుడిగొన రామ పాదములు సో కిన ధూళివహించి, అాయియే  
ర్పడనొక కాంతయయ్యెనట! పన్నగ నీతని పాద రేణువి  
య్యెడవడి నోడ సో క నిది యేమగు నోయని సంశయాత్ముడై  
కడిగె గుహుండు రామ పదకంజ యుగంబు భయమ్ము పెంపునన్  
పై పద్యములో సంశయంలో మునిగిన భక్తుడెవరు?
1. వాలి
  2. కాంత
  3. గుహుడు
  4. సుగ్రీవుడు

33. నన్నెచోడుడు రాసిన కావ్యం కుమార సంభవం. దీంట్లో 12 ఆశ్వాసాలు ఉన్నాయి. శివపురాణము, కాళిదాసోద్భటుల కుమార సంభవములు చదివి వాటిలోని పార్వతీపరమేశ్వరుల ప్రణయవృత్తాంతానికి తారకాసుర వధ అనే కథను అంగముగా చేసి రసాలంకార వర్ణనతో రచించాడు. షష్ఠ్యంతములను తెలుగులో మొదట రాసినవాడు ఇతడే!

ఏ కావ్యసంప్రదాయాన్ని నన్నెచోడుడు కొత్తగా ప్రవేశపెట్టాడు.

1. వర్ణనలు
2. షష్ఠ్యంతములు
3. రసాలంకారములు
4. దీర్ఘసమాసరచన

34. నన్నెచోడుడు రాసిన కావ్యం కుమార సంభవం. దీంట్లో 12 ఆశ్వాసాలు ఉన్నాయి. శివపురాణము, కాళిదాసోద్భటుల కుమార సంభవములు చదివి వాటిలోని పార్వతీపరమేశ్వరుల ప్రణయవృత్తాంతానికి తారకాసుర వధ అనే కథను అంగముగా చేసి రసాలంకార వర్ణనతో రచించాడు. షష్ఠ్యంతములను తెలుగులో మొదట రాసినవాడు ఇతడే!

నన్నెచోడుడికన్నా ముందు కుమారసంభవం కావ్యాన్ని ఎంతమంది రాశారు?

1. నలుగురు
2. ఇద్దరు
3. చాలామంది
4. ఐదుగురు

35. “సందేశం” పాఠ్యాంశ ప్రక్రియ

1. గేయం
2. కథానిక
3. వ్యాసం
4. ఖండకావ్యం

36. 'కోటీరము' అను పదానికి అర్థం

1. కిరీటం
2. కంఠం
3. మోసం
4. ప్రకాశం

37. 'దుగ్ధము' అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. ఫలము, పండు
2. దళము, ఆకు
3. క్షీరము, పాలు
4. నీరము, నీరు

38. 'ఆహారం' పదానికి వికృతి

1. ఆగిరం
2. ఆరం
3. ఓగిరం
4. ఓరం

39. 'రసము' పదముకు నానార్థపదాలు

1. రుచి, జలము
2. చీరు, చీల్చు
3. లెస్స, యోగ్యం
4. బాస, ఒట్టు

40. ఈ క్రింది వానిలో జాతీయం కానిది

1. చెక్కుచెదరలేదు
2. అరణ్యరోదన
3. ఆరితేరిన
4. ఆనందమైన

41. ఊరంతటికి ఒకటే దుప్పటి. ఏంటది?

1. చెరువు
2. ఇంద్రధనస్సు
3. ఆకాశం
4. కాగితం

42. పుస్తకానికి అందమైన అట్ట వేసారు. ఈ వాక్యంలో విశేషణం

1. పుస్తకం
2. అందమైన
3. అట్ట
4. వేసారు

43. 'పరుల కొరకు జీవించుము'

పై వాక్యంలో ఉన్న విభక్తిని గుర్తించండి

1. షష్ఠి విభక్తి
2. చతుర్థి విభక్తి
3. సప్తమీ విభక్తి
4. ఏదీకాదు

44. 'గాయని' పదానికి పురుషవాచక పదం

1. గాయకుడు
2. గాయనుడు
3. గానకుడు
4. గాయనికుడు

45. ఫుల్స్టాప్ అనగా

1. పూర్ణ విరామ చిహ్నం
2. స్వల్ప విరామ చిహ్నం
3. ఆశ్చర్యార్థకం
4. ప్రశ్నార్థకం

46. క్రింది వానిలో నిత్య ఏకవచనం కానిది

1. ఇనుము
2. ఇత్తడి
3. కంచు
4. పెసలు

47. క్రింది వానిలో ద్విత్వాక్షర పదం కానిది

1. అక్క
2. బుగ్గ
3. అన్య
4. నిచ్చెన

48. క్రింది వానిలో ఓష్ఠ్యాలు
1. ఉ, ఊ, ప, ఫ, లు
  2. గ, జ, డ, ద, బ
  3. క, చ, ట, త, ప
  4. య, ర, ల, వ
49. 'ఆహాహా' పదంలోని సంధి
1. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
  2. అత్వ సంధి
  3. ఆమ్రేడిత సంధి
  4. ఉత్వ సంధి
50. "వసుధ + ఏక" సంధిని గుర్తించండి
1. గుణసంధి
  2. అత్వసంధి
  3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
  4. వృద్ధిసంధి
51. 'రెండు దిక్కులు' ఏ సమాసం
1. ద్విగు సమాసం
  2. ద్వంద్వ సమాసం
  3. షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం
  4. సప్తమీ తత్పురుష సమాసం



52. న, జ, భ, ఙ, ఙ, ఙ, ర అనే గణాలు ఉన్న పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. మత్తేభము
4. శార్దూలము

53. 'వాడు బడికి వడి వడిగా వచ్చాడు.'

పై వాక్యంలోని అలంకారం

1. వృత్త్యనుప్రాస
2. అంత్యానుప్రాస
3. అతిశయోక్తి
4. రూపక

54. సీత ఎందుకు బాధ పడింది - ఇది ఏ వాక్యం

1. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
2. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
3. ఆశీర్వాద వాక్యం
4. అనుమత్యార్థక వాక్యం

55. విద్యార్థులు సవర్ణదీప్తసంధి ఏర్పడే విధానాన్ని గుర్తించడం అనేది

1. సంవృత లక్ష్యం
2. వివృత లక్ష్యం
3. సూక్ష్మ లక్ష్యం
4. స్థూల లక్ష్యం

56. విద్యార్థులలో అశ్రద్ధను పోగొట్టాలంటే చేయవలసినది
1. స్థాయికి మించిన విషయాలు చెప్పుట
  2. సిలబస్ త్వరత్వరగా చెప్పుట
  3. ఆసక్తి లేని విషయాలు బోధించుట
  4. బోధనోపకరణాలు చూపిస్తూ శ్రద్ధను పెంచుట
57. మనదేశంలో కృత్యాధార పద్ధతిని మొదట ప్రస్తావించిన కమిటీ
1. ఈశ్వరీబాయి పటేల్ కమిటీ
  2. రాధాకృష్ణన్ కమిషన్
  3. డా. మల్కం ఆదిశేషయ్య కమిటీ
  4. బి. సి. ఖేర్ కమిటీ
58. దృశ్య - శ్రవణ ఉపకరణం కానిది
1. పప్పెట్ షో
  2. తోలుబొమ్మలాటలు
  3. వీడియో చిత్రాలు
  4. పోస్టర్లు
59. ఒక యూనిట్‌ను కొన్ని సబ్‌యూనిట్స్‌గా విభజించుకొన్న తరువాత ఒక్కొక్క సబ్‌యూనిట్‌ను బోధించడానికి తయారు చేసే ప్రణాళిక
1. వార్షిక ప్రణాళిక
  2. యూనిట్ ప్రణాళిక
  3. సబ్‌యూనిట్ ప్రణాళిక
  4. పాఠ్యప్రణాళిక

60. కనీస అభ్యసన స్థాయిలు దృష్టిలో ఉంచుకొని నీవు చేసే మూల్యాంకనం

1. నిరంతర
2. సామర్థ్యాధారిత
3. స్పష్టికరణ
4. లక్ష్యాత్మక

**SET – 5**  
**ENGLISH**

61. Sheela \_\_\_\_\_ (read) books regularly.  
Choose the option that fits the blank.
1. reading
  2. has reading
  3. is read
  4. reads
62. If he asked me, I \_\_\_\_\_ him.  
Choose the option that fits the blank.
1. will help
  2. would help
  3. would have helped
  4. would helped
63. Choose the grammatically correct sentence from the following.
1. I and he are twins.
  2. I and my brother went to madras.
  3. Ravi invited you and me to dinner.
  4. Ravi invited me and you to dinner
64. Choose the common structure for a short poem.
1. introduction, body, conclusion
  2. stanza or verse
  3. plot, subplot, resolution
  4. prologue, main chapters, epilogue

65. Choose the punctuation mark used at the end of a direct question.

1. Full stop (.)
2. Comma (,)
3. Question mark (?)
4. Exclamation mark (!)

66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary

A) Previous   B) Prevent   C) Present   D) Pressure

1. D   C   A   B
2. A   B   D   C
3. C   D   B   A
4. C   B   A   D

67. Select the following linker that shows time frame:

1. consequently
2. moreover
3. conversely
4. next

68. Identify the simple sentence:

1. I bought a red dress for her.
2. After I went to the store, I realized I forgot my wallet.
3. He likes to run, and he enjoys swimming.
4. When the cat was chasing the mouse, it leaped gracefully.

69. "Several children played in the park."

Identify the adjective in the sentence above.

1. several
2. park
3. played
4. children

70. "She is studying for her exams."

Identify the helping verb in the sentence above.

1. is
2. studying
3. her
4. for

71. Choose the phrasal verb that means 'to anticipate or be excited about'.

1. look out
2. look forward to
3. turn into
4. run into

72. Choose the following which is NOT a characteristic feature of interrogative sentences.

1. They typically begin with interrogative words.
2. They usually ask questions.
3. They end with an exclamation mark.
4. They seek information.

73. He remarked, "Two and two makes four."  
Choose the correct indirect speech for the sentence above.
1. He remarked that two and two makes four.
  2. He remarked that two and two made four.
  3. He remarked that two and two make four.
  4. He suggested that two and two makes four.
74. Forty percent of the milk \_\_\_\_\_ been sold since the morning.  
Choose the correct verb that fits the blank.
1. have
  2. is
  3. has
  4. was
75. Choose one word substitute for the expression  
"A game in which no one wins."
1. abandoned
  2. postponed
  3. draw
  4. obsolete
76. Choose the correctly spelt word.
1. Signeficance
  2. Signifacance
  3. Significence
  4. Significance

77. The rains have heralded the arrival of some seasonal visitors – a leopard, and several thousand leeches

Choose the synonym of the word ‘arrival’

1. departure
2. approach
3. exit
4. absence

78. “How happy and proud I shall be when we both have brought our work on relatively to a victorious conclusion.”

Choose the antonym of the word ‘victorious’

1. successful
2. triumphant
3. defeated
4. jubilant

79. Intensive reading is also known as:

1. in-depth reading
2. invisible reading
3. introductory reading
4. in time reading

80. Identify a structural word from the following

1. book
2. tiny
3. try
4. of



81. Supplementary readers are meant for:

1. intensive reading
2. extensive reading
3. expensive reading
4. expertise reading

82. A Textbook should supplement

1. the teacher's hobbies
2. the teacher's instruction
3. the student's hobbies
4. the relationship between the teachers and the students.

83. Read the following passage

The moonlit path wound through the silent forest, casting eerie shadows on the whispering trees. A lone owl hooted mournfully in the distance, adding to the nocturnal symphony of nature.

Select the correct statement based on the passage:

1. The sun illuminated the forest, creating bright and cheerful shadows.
2. The path was bustling with activity, filled with hikers enjoying the moonlight.
3. The owl's hooting broke the silence of the daytime forest.
4. The moonlight cast eerie shadows on the trees along the path.

84. Read the following passage

The moonlit path wound through the silent forest, casting eerie shadows on the whispering trees. A lone owl hooted mournfully in the distance, adding to the nocturnal symphony of nature.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The forest was devoid of any nocturnal creatures.
2. The moon was obscured by clouds, leaving the forest in darkness.
3. The trees along the path were silent, with no movement or sound.
4. The owl's hooting added to the serene atmosphere of the forest.

85. The following is a method of teaching language through commands:

1. Total Physical Response
2. Dr. West's New Method
3. Diversified Method
4. Bilingual Method

86. Some words become prominent in a particular piece of text, but outside the text, they are not considered important. Such words are called:

1. Content vocabulary
2. Active vocabulary
3. Ad hoc vocabulary
4. Adjectival vocabulary

87. It rained \_\_\_\_\_ the day.

Choose the word that fits the blank.

1. into
2. upon
3. throughout
4. from the above

88. Select the sentence that contains a main clause

1. Because it was raining as it is raining.
2. Although she studied hard for the exam.
3. He ate dinner after he had finished his homework.
4. Walking along the beach, the seagulls soaring overhead.

89. The modal verb 'could' is used to express

1. Past ability
2. Command
3. Instruction
4. Obligation

90. Select the correct statement about articles.

1. Articles are used to replace nouns entirely.
2. 'A' and 'an' are definite articles.
3. Articles help to clarify whether the noun being referred to is specific or general in nature
4. Articles are always optional in English grammar.

**SET -8**  
**MATHEMATICS**

91. In an orchid, there are 10 rows of mango trees and each row contains 25 trees. Then the number of mango trees in the orchid is

ఒక పండ్ల తోటలో ఒక్కొక్క వరుసకు 25 చెట్లు చొప్పున 10 వరుసలలో మామిడి చెట్లు కలవు. ఆ తోటలో ఉన్న మామిడి చెట్ల సంఖ్య

1. 250
2. 25
3. 100
4. 10

92. 84 tyres were put on cars. If each car needs 4 tyres, then the number of cars would be fitted with 4 tyres is

84 టైర్లను కార్లకు అమర్చుతున్నారు. ప్రతి కారుకు అమర్చడానికి 4 టైర్లు అవసరమైతే 4 టైర్లతో అమర్చబడిన కార్ల సంఖ్య

1. 31
2. 21
3. 84
4. 4

93. The multiplicative inverse of  $-1\frac{1}{8}$  is \_\_\_\_\_

$-1\frac{1}{8}$  యొక్క గుణకార విలోమం .....

1.  $\frac{-9}{8}$

2.  $\frac{-7}{8}$

3.  $\frac{-8}{9}$

4.  $\frac{9}{8}$

94. The smallest number by which 9408 must be divided, so that the quotient is a perfect square

9408 ని ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యచే భాగించినప్పుడు భాగఫలం పరిపూర్ణ వర్గం అవుతుంది.

1. 2

2. 3

3. 7

4. 1

95. The cube root of 175616

175616 యొక్క ఘనమూలం

1. 56

2. 48

3. 36

4. 24

96. The ratio of the 30 minutes to  $1\frac{1}{2}$  hours is

30 నిమిషాలు,  $1\frac{1}{2}$  గంటలకి గల నిష్పత్తి

1. 1:5
2. 5:1
3. 1:3
4. 3:1

97. Convert  $\frac{1}{3}$  into percent

$\frac{1}{3}$  ను శాతంలోకి మార్చిన

1. 33%
2. 100%
3. 30%
4.  $33\frac{1}{3}\%$

98. A fan was purchased for ₹ 750 including GST of 20%. The price of the fan before GST was added is

ఒక ఫ్యాను 20% GST తో కలిపి ₹ 750 కు ఖరీదు చెయ్యబడింది.  
GST కలుపక ముందు ఫ్యాను వెల

1. ₹ 600
2. ₹ 615
3. ₹ 625
4. ₹ 650

99. A T-shirt bought for ₹ 120 is sold at ₹ 100. The percentage of loss is

ఒక టీ-షర్ట్ను ₹ 120 కొని ₹ 100లకు అమ్మితే వచ్చే నష్ట శాతం.

1.  $16\frac{3}{2}\%$
2.  $16\frac{5}{2}\%$
3.  $16\frac{7}{2}\%$
4.  $16\frac{2}{3}\%$

100. Naina was given  $1\frac{1}{2}$  pieces of cake and Najma was given  $2\frac{1}{2}$  pieces of cake. Total cake given to both of them

నైనాకు  $1\frac{1}{2}$  కేకు ముక్క, నజ్మాకు  $2\frac{1}{2}$  కేకు ముక్క ఇచ్చారు. ఇద్దరికీ ఇచ్చిన కేకు మొత్తం

1. 5
2. 4
3. 3
4. 2

101. The heights of 10 girls were measured in cm and the results are as follows:  
135, 150, 139, 128, 151, 132, 146, 149, 143, 141. The number of girls taller more than the mean height

10 మంది బాలికల ఎత్తులను సెం.మీ.లలో కొలిచారు మరియు ఫలితాలు క్రిందివిధంగా ఉన్నాయి.

135, 150, 139, 128, 151, 132, 146, 149, 143, 141. సగటు ఎత్తు కంటే ఎక్కువ ఎత్తు కలిగి వున్న అమ్మాయిల సంఖ్య

1. 7
2. 5
3. 6
4. 9

102. The length and the breadth of a rectangle are 6 cm and 4 cm respectively. Then the perimeter is

1. 20cm
2. 16cm
3. 22cm
4. 18cm

ఒక దీర్ఘ చతురస్ర పొడవు 6 సెం.మీ మరియు వెడల్పు 4 సెం.మీ.  
అయిన దాని చుట్టుకొలత

1. 20 సెం.మీ.
2. 16 సెం.మీ.
3. 22 సెం.మీ.
4. 18 సెం.మీ.

103. The angle between the minutes hand and the hours hand in the clock at 6AM is

ఉదయం 6 గంటలకు గడియారంలోని నిమిషాల ముల్లు మరియు  
గంటల ముల్లు మధ్య కోణం

1.  $30^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $60^\circ$
4.  $180^\circ$



104. If two cubes of dimensions 2 cm by 2 cm by 2 cm are placed side by side. The length of the resulting Cuboid is

1. 4cm
2. 2cm
3. 8cm
4. 1cm

2 సెం.మీ, 2 సెం.మీ, 2 సెం.మీ కొలతలుగా గల రెండు ఘనాలు పక్క పక్కనే ఉంచగా ఏర్పడిన దీర్ఘఘనం పొడవు

1. 4 సెం.మీ.
2. 2 సెం.మీ.
3. 8 సెం.మీ.
4. 1 సెం.మీ.

105. If two angles are complementary, the sum of their measures is  
రెండు కోణాలు పూరక కోణాలు అయితే, ఆ కోణాల మొత్తం

1.  $180^\circ$
2.  $360^\circ$
3.  $60^\circ$
4.  $90^\circ$

106. P is principle, R is rate of interest and N is time period, then amount when interest is compounded half yearly

P-అసలు, R-వడ్డీరేటు మరియు N-కాల వ్యవధి అయిన అర్ధ సంవత్సరమునకు ఒకసారి వడ్డీ లెక్కించిన అయ్యే మొత్తము

1.  $\frac{PNR}{100}$
2.  $\left[ P + \frac{R}{100} \right]^N$
3.  $P \left[ 1 + \frac{R}{100} \right]^N$
4.  $P \left[ 1 + \frac{R}{200} \right]^{2N}$

107. The volume of a rectangular box with 2p, 4q and 8r of length, breadth and height respectively

పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు వరుసగా 2p, 4q, 8r కలిగిన దీర్ఘ ఘనాకార పెట్టె యొక్క ఘన పరిమాణం

1.  $2p + 4q + 8r$
2.  $8r - 2p + 4q$
3.  $2p \times 4q \times 8r$
4.  $\frac{8r}{2p.4q}$

108. Divide  $24(x^2yz + xy^2z + xyz^2)$  by  $8xyz$

$24(x^2yz + xy^2z + xyz^2)$ ను  $8xyz$  తో భాగించగా

1.  $3(x^2 + y + z)$
2.  $3(x + y + z)$
3.  $3(x + y - z)$
4.  $3(x^2 + y^2 - z^2)$

109. The value of  $3.61492 \times 10^0$  is

$3.61492 \times 10^0$  యొక్క విలువ

1. 36.1492
2. 361.492
3. 3614.92
4. 3.61492

110. The value of  $2 - 8x + 4x + 4$  at  $x = 3$  is

$x = 3$  వద్ద  $2 - 8x + 4x + 4$  యొక్క విలువ

1. - 4
2. - 6
3. 8
4. 3

111. The value of 3 kilograms in milligrams

1. 30,000 mg
2. 3,00,000 mg
3. 30,00,000 mg
4. 3,00.00,000 mg

3 కి.గ్రా.లను మిల్లీ గ్రాములలోనికి మార్చిన

1. 30,000 మి.గ్రా.
2. 3,00,000 మి.గ్రా.
3. 30,00,000 మి.గ్రా.
4. 3,00.00,000 మి.గ్రా.

112. The value of 1 hour 10 minutes 12 seconds in seconds

1. 3762 seconds
2. 4212 seconds
3. 3267 seconds
4. 3072 seconds

1 గంట 10 నిమిషాల 12 సెకన్లను, సెన్లలోకి మార్చిన

1. 3762 సెకన్లు
2. 4212 సెకన్లు
3. 3267 సెకన్లు
4. 3072 సెకన్లు

113. A godown is in the form of a Cuboid of measures  $15m \times 12m \times 10m$ . The number of Cuboidal boxes that can be stored in it, if the volume of each box is  $18m^3$

ఒక గోడౌన్  $15m \times 12m \times 10m$  కొలతలు గల దీర్ఘఘనం రూపంలో వుంది. ఒక్కొక్క దీర్ఘఘనం పెట్టె ఘన పరిమాణం  $18m^3$  అయితే అందులో ఉంచగల పెట్టెల సంఖ్య

1. 100
2. 50
3. 200
4. 110

114. The radius of a circular pipe is 14cm. The length of a tape required to wrap around the pipe one time is

1. 14cm
2. 7cm
3. 88 cm
4. 44 cm

వృత్తాకార పైపు యొక్క వ్యాసార్థము 14 సెం.మీ. పైపు చుట్టూ ఒకసారి చుట్టడానికి అవసరమగు తేపు పొడవు

1. 14 సెం.మీ.
2. 7 సెం.మీ.
3. 88 సెం.మీ.
4. 44 సెం.మీ.

### **METHODOLOGY**

115. The relation between different branches of Mathematics like Arithmetic, Geometry, Algebra etc... is called

1. External correlation
2. Internal correlation
3. Evaluation
4. Accuracy

గణితంలోని వివిధ శాఖలైన అంకగణితం, రేఖాగణితం, బీజగణితం మొదలగు వాని మధ్యగల సంబంధం

1. బాహ్య సహసంబంధం
2. అంతర్గత సహసంబంధం
3. మదింపు
4. ఖచ్చితత్వం

116. Mathematical thinking in children develops internal powers such as mathematical reasoning arriving at logical conclusions, and understanding abstraction. This value is called

1. Narrow value
2. Higher value
3. Professional value
4. Sociallogical values

పిల్లల్లో గణితపరమైన ఆలోచన, గణితపరంగా వివేచన, తార్కిక నిర్ధారణకు రావడం, అమూర్తత్వాన్ని అర్థం చేసుకోవడం వంటి అంతర్గత శక్తులను అభివృద్ధి చెందిస్తుంది. ఇది ఏరకమైన విలువ

1. సంకుచిత విలువ
2. ఉన్నత విలువ
3. వృత్తిపరమైన విలువ
4. సాంఘిక విలువ

117. The rule of the understanding the relationships between various mathematics concepts by making connections based on common characteristics or process, follows certain rule

1. Method of Analogy
2. Law of continuity
3. Insight learning
4. Principle of Association

వేర్వేరు గణితాంశాలు లేదా భావనలను ఒక ఉమ్మడి లక్షణం లేదా ఒక ప్రక్రియ ఆధారంగా ఏకం చేసి సంబంధాన్ని అవగాహన చేసుకోవడం అనే నియమం

1. సారూప్య నియమం
2. అవిచ్ఛిన్నత నియమం
3. అంతరదృష్టి అభ్యసనం
4. సంసర్గ నియమం

118. The objectives, which every teacher has to achieve by teaching the subject in his classroom are called

1. Learning objectives
2. Teaching goals
3. Instructional objectives
4. Teaching values

ప్రతీ ఉపాధ్యాయుడు తన తరగతి గదిలో విషయాన్ని బోధించడం

ద్వారా సాధించాల్సినవి

1. అభ్యసనా లక్ష్యాలు
2. బోధనా గమ్యాలు
3. బోధనా లక్ష్యాలు
4. బోధనా విలువలు

119. Every student must accomplish fully in a class are

1. Minimum levels of learning
2. Learning objects
3. Knowledge
4. Understanding

ప్రతి విద్యార్థి ఒక తరగతి లేదా ఒక విద్యాస్థాయికి సంపూర్ణంగా  
సాధించాల్సినవి

1. కనీస అభ్యసన స్థాయిలు
2. విద్యా ప్రమాణాలు
3. జ్ఞానం
4. అవగాహన

120. The process that aids teachers in enhancing their teaching efficiency and to evaluate students conceptual understanding and practice during the teaching process is

1. Summative Assessment
2. Unit Test
3. Diagnostic Test
4. Formative Assessment

బోధన ప్రక్రియ జరుగుతున్న సందర్భంలో బోధకుని బోధనా సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడానికి పిల్లల భావన అవగాహనను, సాధనను నిరంతరంగా మదింపు చేయడానికి తోడ్పడేది

1. సంగ్రహణాత్మక మదింపు
2. విషయ సాధన పరీక్ష
3. లోపనిర్ధారణ పరీక్ష
4. నిర్మాణాత్మక మదింపు



**SET –11**

**EVS**

121. Rust of wheat is caused by

1. Fungi
2. Bacteria
3. Algae
4. Virus

గోధుమలో కుంకుమ తెగులు కలిగించేది

1. శిలీంధ్రము
2. బాక్టీరియా
3. శైవలము
4. వైరస్

122. Metamorphosis in frogs is controlled by

1. Adrenalin
2. Estrogen
3. Thyroxine
4. Testosterone

కప్పలలో రూపవిక్రియను నియంత్రించేది

1. అడ్రినలిన్
2. ఈస్ట్రోజన్
3. థైరాక్సిన్
4. టెస్టోస్టిరాన్

123. “Ursa major” is also called as

1. Big Dipper
2. Orion
3. Leo major
4. Cassiopeia

“ఉర్సా మేజర్”ను ఈ విధంగా కూడా అంటారు.

1. బిగ్ డిప్పర్
2. ఓరియన్
3. లియో మేజర్
4. కాస్సియోపియా

124. The gas produced when metals react with sodium hydroxide

1. Oxygen
2. Chlorine
3. Nitrogen
4. Hydrogen

లోహాలు, సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ తో చర్య పొందినపుడు ఏర్పడే వాయువు

1. ఆక్సిజన్
2. క్లోరిన్
3. నైట్రోజన్
4. హైడ్రోజన్

125. The process of depositing a layer of zinc on iron

1. Hydrogenation
2. Crystallisation
3. Galvanisation
4. Rusting

ఇనుముపై జింక్ పొరను నిక్షిప్తం చేసే ప్రక్రియ

1. హైడ్రోజనీకరణం
2. స్పటికీకరణం
3. గాల్వనీకరణం
4. తుప్పు పట్టడం

126. The process of conversion of water vapour into its liquid form

1. Evaporation
2. Condensation
3. Sedimentation
4. Decantation

నీటి ఆవిరి ద్రవ రూపంలోకి మారే ప్రక్రియ

1. భాష్పీభవనము
2. సాంద్రీకరణం
3. అవక్షేపణం
4. తేర్చుట

127. The birth place of river Krishna

1. Antarvedi
2. Hamsaladeevi
3. Nasikatraymentakam
4. Mahabaleswaram

కృష్ణా నది జన్మస్థానం

1. అంతర్వేది
2. హంసలదీవి
3. నాసికా త్రయంబకం
4. మహాబలేశ్వరం

128. In bees, “Waggle dance” is a type of

1. Tactile communication
2. Verbal communication
3. Visual communication
4. Chemical communication

తేనేటీగలలో “వాగల్ నృత్యం” ఒక రకమైన

1. స్పర్శ భావవ్యక్తీకరణ
2. మౌఖిక భావవ్యక్తీకరణ
3. దృశ్య భావవ్యక్తీకరణ
4. రసాయన భావవ్యక్తీకరణ

129. The tool used by mason in construction works

1. Spirit level
2. Bobbin
3. Needle
4. Soldering gun

భవన నిర్మాణంలో తాపీమేస్త్రీ ఉపయోగించే పనిముట్లు

1. ద్రవమట్టం
2. బాబిన్
3. సూది
4. సాల్డరింగ్ గన్

130. Animals having sharp cutting teeth, strong grinding teeth and canines are

1. Herbivores
2. Carnivores
3. Omnivores
4. Insectivores

పదునైన కొరికే దంతాలు, బలమైన నమిలే దంతాలు మరియు చీల్చే దంతాలు కలిగిన జంతువులు

1. శాకాహారులు
2. మాంసాహారులు
3. ఉభయాహారులు
4. కీటకాహారులు

131. In plants water is transported through

1. Xylem
2. Phloem
3. Stomata
4. Bark

మొక్కలలో నీటి రవాణా దీని ద్వారా జరుగును.

1. దారువు
2. పోషక కణజాలం
3. పత్ర రంధ్రాలు
4. బెరడు

132. “Marble Cancer” is caused due to

1. Nitrogen
2. CNG
3. Smog
4. Acid rain

‘మార్బుల్ కాన్సర్’ కు కారణమైనది.

1. నత్రజని
2. CNG
3. పొగమంచు
4. ఆమ్లవర్షం

**SET -8**  
**SOCIAL STUDIES**

133. 'Arya Samaj' was founded by

1. Swami Vivekananda
2. Raja Rammohan Roy
3. Swami Dayananda Saraswathi
4. Kandukuri Veeresalingam

'ఆర్య సమాజం' ను స్థాపించినది

1. స్వామి వివేకానంద
2. రాజా రామ్మోహన్ రాయ్
3. స్వామి దయానంద సరస్వతి
4. కందుకూరి వీరేశలింగం

134. In India, National Consumers Day is celebrated on

1. November 24
2. December 24
3. January 24
4. February 24

భారతదేశంలో జాతీయ వినియోగదారుల దినోత్సవాన్ని  
జరుపుకునే రోజు

1. నవంబర్ 24
2. డిసెంబర్ 24
3. జనవరి 24
4. ఫిబ్రవరి 24

135. Indus people worshipped this God in the name of “Pashupathi”

1. Lord Siva
2. Lord Vishnu
3. Lord Krishna
4. Lord Rama

సింధు ప్రజలు ‘పశుపతి’ పేరుతో ఈ దేవుడిని పూజించేవారు

1. శివుడు
2. విష్ణువు
3. కృష్ణుడు
4. రాముడు

136. The book ‘Gulamgiri’ was written by

1. Savitribhai Phule
2. Raja Rammohan Roy
3. Ambedkar
4. Jyotirao Phule

‘గులాంగిరి’ పుస్తకాన్ని రాసినది

1. సావిత్రిభాయి ఫూలే
2. రాజా రామ్మోహన్ రాయ్
3. అంబేద్కర్
4. జ్యోతీరావు ఫూలే



137. Identify the mis matched pair

- |    |              |   |             |
|----|--------------|---|-------------|
| 1. | Abdul Razzaq | - | Devaraya-II |
| 2. | Domingo Paes | - | Harihara-II |
| 3. | Ibn Battuta  | - | Harihara-I  |
| 4. | Nicolo Conti | - | Devaraya-II |

సరికాని జతను గుర్తించండి

- |    |               |   |           |
|----|---------------|---|-----------|
| 1. | అబ్దుల్ రజాక్ | - | దేవరాయ-II |
| 2. | డొమింగో పేస్  | - | హరిహర -II |
| 3. | ఇబన్ బటూటా    | - | హరిహర-I   |
| 4. | నికోలో కాంటీ  | - | దేవరాయ-II |

138. 'The Kaaba' is a building that related to

1. Christians
2. Hindus
3. Sikhs
4. Muslims

'కాబా' భవనము వీరికి సంబంధించినది

1. క్రైస్తవులు
2. హిందువులు
3. సిక్కులు
4. ముస్లింలు

139. The range of the Universe is

1. Stable
2. Infinite
3. Changeable
4. Limited

మన విశ్వం యొక్క వ్యాప్తి అనేది

1. స్థిరం
2. అనంతం
3. మార్చ గలిగినది
4. పరిమితం

140. The largest producer of Bauxite in the world is

1. Chile
2. America
3. Brazil
4. Australia

ప్రపంచంలో అతిపెద్ద బాక్సైట్ ఉత్పత్తిదారు

1. చిలీ
2. అమెరికా
3. బ్రెజిల్
4. ఆస్ట్రేలియా

141. Sun rays fall directly on the tropic of Capricorn on

1. March 21
2. September 23
3. June 21
4. December 22

మకర రేఖ మీద సూర్యకిరణాలు నిట్ట నిలువుగా పడే రోజు

1. మార్చి 21
2. సెప్టెంబర్ 23
3. జూన్ 21
4. డిసెంబర్ 22

142. The partition of Bengal happened in

బెంగాల్ విభజన జరిగిన సంవత్సరం

1. 1905
2. 1910
3. 1915
4. 1920

143. Identify the mismatched pair regarding the composition of the Atmosphere

1. Nitrogen – 78%
2. Oxygen – 21%
3. Carbon dioxide – 0.05%
4. Organ – 0.93%

వాయువర్ణం లోని వాయువుల అమరికకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించండి

1. నత్రజని - 78%
2. ఆక్సిజన్ - 21%
3. కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ - 0.05%
4. ఆర్గాన్ - 0.93%

144. As per this Article of our constitution Untouchability has been abolished

1. Article 16
2. Article 17
3. Article 18
4. Article 21

మన రాజ్యాంగం లోని ఈ అధికరణం అంటరానితనాన్ని నిషేదించినది

1. 16వ అధికరణ
2. 17వ అధికరణ
3. 18వ అధికరణ
4. 21వ అధికరణ

145. “In primary stage EVS part-1 and EVS part-2 should be integrated and taught as EVS.” This is suggested by

1. NCF 2005
2. NEP – 1986
3. Eswari Bhai Patel Committe
4. NEP 2020

“ప్రాథమిక స్థాయిలో పరిసరాల విజ్ఞానం-1 మరియు పరిసరాల విజ్ఞానం-2 లను ఏకీకృతం చేసి పరిసరాల విజ్ఞానంగా బోధించాలి” అని సూచించినది.

1. NCF 2005
2. NEP – 1986
3. ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ
4. NEP 2020

146. The second logical step in scientific method

1. Collecting data related to problem
2. Defining and analyzing the problem
3. Identifying the problem
4. Formulating hypothesis

శాస్త్రీయ పద్ధతిలో రెండవ తార్కిక సోపానం

1. సమస్యకు సంబంధించిన సమాచార సేకరణ
2. సమస్యను నిర్వచించి, విశ్లేషించడం
3. సమస్యను గుర్తించడం
4. పరికల్పన రూపొందించడం

147. The assessment usually done before the beginning of the teaching learning process

1. Formative evaluation
2. Summative evaluation
3. Diagnostic evaluation
4. Intelligence test

సాధారణంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ ప్రారంభించడానికి ముందు చేసే మూల్యాంకనం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
3. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
4. ప్రజ్ఞా పరీక్ష

### **SOCIAL METHODOLOGY**

148. The second step of 'field trip' is

1. Evaluation
2. Readiness
3. Planning
4. Implementation

క్షేత్ర పర్యటన లో రెండవ సోపానం

1. మూల్యాంకనం
2. సన్నాహము
3. ప్రణాళిక
4. అమలు పరచడం

149. This approach goes from known to the unknown things

1. Analytic
2. Inductive
3. Synthetic
4. Deductive

తెలియని విషయాల నుండి తెలిసిన విషయాలకు తీసుకువెళ్ళే దృక్పథం

1. విశ్లేషణాత్మక
2. ఆగమనాత్మక
3. సంశ్లేషణాత్మక
4. నిగమనాత్మక

150. Number of tools in the Formative Assessment

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో గల సాధనాలు

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

**TET-2024 - KEY****Date: 29-02-2024****Session: I****(150 Questions Initial KEY)****Subject: SGT**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	1	31	2	61	4	91	1	121	1
2	3	32	3	62	2	92	2	122	3
3	1	33	2	63	3	93	3	123	1
4	4	34	2	64	2	94	2	124	4
5	2	35	4	65	3	95	1	125	3
6	2	36	1	66	3	96	3	126	2
7	2	37	3	67	4	97	4	127	4
8	3	38	3	68	1	98	3	128	3
9	2	39	1	69	1	99	4	129	1
10	4	40	4	70	1	100	2	130	3
11	1	41	3	71	2	101	2	131	1
12	4	42	2	72	3	102	1	132	4
13	2	43	2	73	1	103	4	133	3
14	3	44	1	74	3	104	1	134	2
15	4	45	1	75	3	105	4	135	1
16	1	46	4	76	4	106	4	136	4
17	3	47	3	77	2	107	3	137	2
18	4	48	1	78	3	108	2	138	4
19	3	49	3	79	1	109	4	139	2
20	2	50	4	80	4	110	2	140	4
21	1	51	1	81	2	111	3	141	4
22	4	52	2	82	2	112	2	142	1
23	4	53	1	83	4	113	1	143	3
24	2	54	2	84	4	114	3	144	2
25	4	55	2	85	1	115	2	145	1
26	2	56	4	86	3	116	2	146	2
27	2	57	1	87	3	117	4	147	3
28	3	58	4	88	3	118	3	148	2
29	3	59	4	89	1	119	1	149	1
30	4	60	2	90	3	120	4	150	3



## **APTET – Paper- IA– 2024**

### **SET –8**

#### **CDP**

1. The method which is used very often in the assessment tests of personality

1. Observation
2. Rating Scale
3. Questionnaire
4. Interview

మూర్తిమత్వ అంచనా పరీక్షలలో మిక్కిలి తరచుగా ఉపయోగించే పద్ధతి

1. పరిశీలన
2. నిర్ధారణ మాపని
3. ప్రశ్నావళి
4. పరిపుచ్చ

2. As per W.C. Bagley there is high correlation between

1. Heredity & Development
2. School facilities & Development
3. Growth & Development
4. Maturity & Development

W.C. బాగ్లీ ప్రకారం వీటి మధ్య సహసంబంధ గుణకం ఎక్కువగా ఉంటుంది

1. అనువంశికత మరియు వికాసం
2. పాఠశాల వసతులు మరియు వికాసం
3. పెరుగుదల మరియు వికాసం
4. పరిపక్వత మరియు వికాసం

3. The realization, that we have about our abilities and specialties is called

1. Self esteem
2. Self concept
3. Self control
4. Internalization

మనలోని సామర్థ్యాలు, ప్రత్యేకతల గురించి మనకున్న సాక్షాత్కారమే

1. ఆత్మగౌరవం
2. ఆత్మభావన
3. స్వీయ నియంత్రణ
4. అంతఃకరణ

4. IQ of average intelligents

సగటు ప్రజ్ఞావంతుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 90 - 110
2. 110 - 130
3. 70 - 90
4. 50 - 70

5. This play can be mentioned as first social activity of the child

1. Associate play
2. Parallel play
3. Solitary play
4. Social play

ఈ క్రీడను పిల్లవాని మొదటి సాంఘిక కృత్యంగా పేర్కొనవచ్చు

1. సంసర్గ క్రీడ
2. సమాంతర క్రీడ
3. ఏకాంతర క్రీడ
4. సాంఘిక క్రీడ

6. 'Sign language' is used to teach

1. Physically challenged
2. Visually impaired
3. Gifted children
4. Hearing Impaired

వీరికి బోధించడానికి 'సంజ్ఞాభాషను' ఉపయోగిస్తారు.

1. అంగవైకల్యం కలవారికి
2. దృష్టిలోపం కలవారికి
3. ప్రజ్ఞావంతులైన పిల్లలకు
4. వినికిడి లోపం కలవారికి

7. A comprehensive Classroom Observation tool which is being used in AP. Govt. Schools

1. PAL
2. Research Tool
3. Teach Tool
4. TARL

ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాలల్లో ఉపయోగిస్తున్న సమగ్ర తరగతిగది పరిశీలన సాధనం

1. PAL
2. రీసర్చ్ టూల్
3. టీచ్ టూల్
4. TARL

8. Method of remembering Rainbow colours as VIBGYOR is

1. Association of ideas
2. Attention
3. Over learning
4. Mnemonic devices

ఇంద్రధనస్సులోని రంగులను VIBGYOR లా గుర్తుంచుకునే పద్ధతి

1. భావాల సంసర్గం
2. అవధానం
3. అతి అభ్యాసనం
4. కొండ గుర్తులు

9. Incorrect statement regarding attitudes

1. Attitudes are not inborn
2. Attitudes are more stable
3. Attitudes are formed by learning and experiences
4. We can know the attitude of a person by his external behaviour

వైఖరులకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం

1. వైఖరులు పుట్టుకతో ఏర్పడేవికావు
2. వైఖరులు అత్యంత స్థిరమైనవి
3. వైఖరులు అభ్యసనం ద్వారా, అనుభవాల ద్వారా ఏర్పడతాయి.
4. వైఖరులను వ్యక్తి బాహ్యప్రవర్తన ద్వారా తెలుసుకోవచ్చు

10. General understanding related to a person or thing or a situation is called as

1. Concept
2. Attitude
3. Thinking
4. Reasoning

ఒక వ్యక్తికి గాని, వస్తువుకుగాని, పరిస్థితికి గాని సంబంధించిన సాధారణ అవగాహన

1. భావన
2. వైఖరి
3. ఆలోచన
4. వివేచన

11. Guiding principle of NCF - 2005

1. Conducting more tests
2. Limiting the syllabus to text books
3. Connecting knowledge with life outside school
4. Encouraging Rote and memorizing methods

NCF - 2005 మార్గదర్శక సూత్రం

1. ఎక్కువ పరీక్షలను నిర్వహించడం
2. పాఠ్యప్రణాళికను పాఠ్యపుస్తకాలకు పరిమితం చేయడం
3. పాఠశాల బయటి జీవితంతో జ్ఞానాన్ని అనుసంధానించడం
4. కంఠస్థ, బట్టి పద్ధతులను ప్రోత్సహించడం

12. Reason behind excellency of only one person in music field among two, who practiced music with same interest is his

1. Aptitude
2. Interest
3. Attitude
4. Intelligence

ఒకేరకమైన ఆసక్తితో సంగీతాన్ని అభ్యసించిన ఇద్దరిలో ఒకరు మాత్రమే సంగీతరంగంలో రాణించడానికి గల కారణం అతని

1. సహజసామర్థ్యం
2. అభిరుచి
3. వైఖరి
4. ప్రజ్ఞ

13. Children learn emotions through

1. Experience and imitation
2. Observation and Maturation
3. Experience and Practice
4. Imitation and Conditioning

పిల్లలు వీటి ద్వారా ఉద్వేగాలను అభ్యసిస్తారు

1. అనుభవం మరియు అనుకరణ
2. పరిశీలన మరియు పరిపక్వత
3. అనుభవం మరియు అభ్యాసం
4. అనుకరణ మరియు నిబంధన

14. 'Electra complex' is observed at this psychosexual stage

1. Latency stage
2. Phallic stage
3. Oral stage
4. Anal Stage

'ఎలక్ట్రా కాంప్లెక్స్'ను ఈ మనోలైంగిక వికాసదశలో గమనించవచ్చు.

1. గుప్త దశ
2. శిశ్న దశ
3. మౌఖిక దశ
4. ఆసన దశ

15. National level platform which is commonly, used for delivering online courses to teachers

ఉపాధ్యాయులకు ఆన్‌లైన్ కోర్సులను అందించడానికి సాధారణంగా ఉపయోగించే జాతీయవేదిక

1. Cour Sera
2. edx
3. SWAYAM
4. Udemy

16. Teacher centered method among the following

1. Project method
2. Demonstration method
3. Problem solving method
4. Heuristic method

క్రింది వానిలో ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతి

1. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
2. ప్రదర్శనా పద్ధతి
3. సమస్యపరిష్కార పద్ధతి
4. అన్వేషణా పద్ధతి



17. Murali is behaving aggressively with his classmates. The problem of Murali is

1. Physical
2. Academic
3. General
4. Behavioural

మురళి తన క్లాస్‌మేట్స్‌తో దౌర్జన్యంగా ప్రవరిస్తున్నాడు. ఇక్కడ మురళి సమస్య

1. శారీరక
2. విద్యాసంబంధ
3. సాధారణ
4. ప్రవర్తన

18. Wrong statement among the following as per Chomsky.

1. Children learn language through observation and imitation
2. Every person has universal language faculty
3. Children are born with innate ability to learn language
4. Child's intelligence contains language acquisition device.

చామ్‌స్కీ ప్రకారం సరికాని ప్రవచనం

1. పిల్లలు పరిశీలన, అనుకరణ ద్వారా భాషను నేర్చుకుంటారు.
2. ప్రతివ్యక్తిలో సార్వత్రిక భాషా విభాగం ఉంటుంది.
3. పిల్లలు భాషనేర్చుకునే అంతర్గత శక్తులతో జన్మిస్తారు.
4. పిల్లల మేధస్సులో భాషాగ్రహణ పరికరం ఉంటుంది

19. Planning stage in the phases of teaching

1. Teacher active Phase
2. Interactive Phase
3. Pre – active Phase
4. Post – active Phase

బోధనాదశలలో ప్రణాళికాదశ

1. ఉపాధ్యాయ చర్యాత్మక దశ
2. పరస్పర చర్యాత్మక దశ
3. పూర్వ చర్యాత్మక దశ
4. ఉత్తర చర్యాత్మక దశ

20. Primary need among the following

1. Love
2. Sleep
3. Education
4. Respect

క్రింది వానిలో ప్రాథమిక అవసరం

1. ప్రేమ
2. నిద్ర
3. విద్య
4. గౌరవం

21. This is not a Teaching Strategy of inclusive education

1. Small group instruction
2. Peer tutoring
3. Reinforcements
4. Restrictive environment

సమ్మిళిత విద్యలో బోధనా వ్యూహం కానిది

1. చిన్న సముదాయ బోధన
2. సహవిద్యార్థి శిక్షణ
3. పునర్బలనాలు
4. నిర్బంధ వాతావరణం

22. “Because I said so” is a typical response of the parents in this parenting style.

1. Authoritarian
2. Permissive
3. Authoritative
4. Uninvolved

ఈ పెంపకశైలిలోని తల్లిదండ్రుల సాధారణ ప్రతిస్పందన  
“నేను చెప్పాను కదా నువ్వు చేయాల్సిందే”

1. నిరంకుశతత్వ
2. అంగీకారతత్వ
3. సాధికారతత్వ
4. జోక్యరహిత

23. In the process of perception the object we focus on is referred as

1. Scene
2. Ground
3. Figure
4. Vision

ప్రత్యక్ష ప్రక్రియలో మనం దృష్టిని నిలిపే వస్తువును ఇలా సూచిస్తారు.

1. దృశ్యం
2. క్షేత్రం
3. ఆకృతి
4. దృష్టి

24. Pro-active inhibition and Retro – active inhibition are related to

1. Forgetting
2. Intelligence
3. Attention
4. Retention

పురోగమన అవరోధం మరియు తిరోగమన అవరోధం దీనికి సంబంధించినవి

1. విస్మృతి
2. ప్రజ్ఞ
3. అవధానం
4. ధారణ

25. Radha wants to insert some text in the middle of the paragraph. But as she types, the existing content is disappearing. The Reason is

1. The document is in the INSERT mode
2. The document is in the DELETE mode
3. The document is in the OVERTYPE mode
4. The document is in the BACK SPACE mode

రాధ ఒక పేరా మధ్యలో కొంత వచనాన్ని (text) చొప్పించాలనుకుంటోంది. కానీ ఆమె టైప్ చేసే కొద్దీ ఉన్న విషయం అదృశ్యమవుతోంది. దీనికి కారణం

1. డాక్యుమెంట్ INSERT మోడ్‌లో ఉంది
2. డాక్యుమెంట్ DELETE మోడ్‌లో ఉంది
3. డాక్యుమెంట్ OVERTYPE మోడ్‌లో ఉంది
4. డాక్యుమెంట్ BACK SPACE మోడ్‌లో ఉంది

26. The process of doing activity in Kolb's learning cycle

1. Abstract conceptualization
2. Active experimentation
3. Concrete experience
4. Reflective observation

కోల్బ్ అభ్యసన వలయంలో కృత్యాన్ని చేసే ప్రక్రియ

1. అమూర్త భావనలను ఏర్పరుచుకోవడం
2. క్రియాశీలక ప్రయోగం
3. మూర్త అనుభవాలు
4. పర్యావలోచన పరిశీలన

27. Motivating the child is important as per this law

1. Law of spontaneous recovery
2. Law of effect
3. Law of Readiness
4. Law of generalization

ఈ నియమం ప్రకారం పిల్లలలో ప్రేరణ కలిగించడం ముఖ్యం

1. అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యం
2. ఫలిత నియమం
3. సంసిద్ధతా నియమం
4. సామాన్యీకరణ నియమం

28. A student, who was afraid to give a seminar did not come to college that day – Defense Mechanism here is

1. Denial
2. Withdrawal
3. Compensation
4. Displacement

సెమినార్ ఇవ్వడానికి భయపడిన విద్యార్థి ఆ రోజు కాలేజీకి రాకపోవడంలోని రక్షకతంత్రం

1. నిరాకరించుట
2. ఉపసంహరణ
3. పరిహారం
4. విస్తాపనం

29. Appropriate age for learning Motor skills

1. Infancy
2. Adolescence
3. Pre childhood
4. Late childhood

చలనాత్మక నైపుణ్యాలు నేర్చుకోవడానికి అనువైన దశ

1. శైశవదశ
2. కౌమారదశ
3. పూర్వబాల్యదశ
4. ఉత్తరబాల్యదశ

30. One of the following is not related to Psychomotor Domain

1. Imitation
2. Articulation
3. Manipulation
4. Organization

క్రింది వానిలో మానసిక చలనాత్మక రంగానికి చెందనిది

1. అనుకరణ
2. ఉచ్చారణ
3. హస్తలాఘవం
4. వ్యవస్థాపనం

**SET – 6**  
**Telugu**

31. ఆచార్యున కెదిరింపకు  
బ్రోచిన దొర నింద సేయబోకుడు కార్యా  
లోచనము లొంటిజేయకు  
మాచారము విడువబోకుమయ్య కుమారా!  
పై పద్యంలో కవి ఎవరిని ఎదిరించకూడదని చెప్పారు?

1. ఆచార్యుడు
2. దొర
3. ఆచారాలు
4. ఆలోచనలు

32. ఆచార్యున కెదిరింపకు  
బ్రోచిన దొర నింద సేయబోకుడు కార్యా  
లోచనము లొంటిజేయకు  
మాచారము విడువబోకుమయ్య కుమారా!  
కుమార శతక కర్త

1. వేమన
2. బద్దెన
3. పక్కి వేంకట నరసింహ
4. మారన



33. తెలుగు భాషలో సాహిత్యంలో ప్రజల నాలుకలపై కొలుపున్న కవి వేమన ప్రజాకవి. గత 5 శతాబ్దాలకి పైగా మన తెలుగువారి పద్యకీర్తి బావుటాను ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఎగురవేస్తున్నారు. కానీ తెలుగువారమైన మనం మాత్రం ఆ కీర్తి పతాకాన్ని భుజాన ధరించడానికి సిగ్గుపడుతున్నాం. సి.పి.బ్రౌన్ అనే సాహితీవేత్త వేమన పద్యాలను ఆంగ్లంలోనికి అనువాదం చేశారు. ఈయన 16వ శతాబ్దం వాడని క్యాంబెల్ అనే పాశ్చాత్య సాహితీవేత్త అభిప్రాయం.

వేమన పద్యాలను తెలుగులో నుండి ఆంగ్లంలోకి అనువాదించినవారు

1. సి.పి.బ్రౌన్
2. క్యాంబెల్
3. బ్లామ్స్
4. ప్రాబెల్

34. తెలుగు భాషలో సాహిత్యంలో ప్రజల నాలుకలపై కొలుపున్న కవి వేమన ప్రజాకవి. గత 5 శతాబ్దాలకి పైగా మన తెలుగువారి పద్యకీర్తి బావుటాను ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఎగురవేస్తున్నారు. కానీ తెలుగువారమైన మనం మాత్రం ఆ కీర్తి పతాకాన్ని భుజాన ధరించడానికి సిగ్గుపడుతున్నాం. సి.పి.బ్రౌన్ అనే సాహితీవేత్త వేమన పద్యాలను ఆంగ్లంలోనికి అనువాదం చేశారు. ఈయన 16వ శతాబ్దం వాడని క్యాంబెల్ అనే పాశ్చాత్య సాహితీవేత్త అభిప్రాయం.

బావుటా అంటే

1. కోట
2. జెండా
3. బుడగ
4. కాగితం

35. 'హితోక్తి' శతకం రచించిన కవి

1. గద్దల శామ్యూల్
2. జెండామాన్ ఇస్మాయిల్
3. చుక్కాకోటి వీరభద్రమ్మ
4. పోతులూరి వీరబ్రహ్మం

36. 'ఎలమి' అనుపదానికి అర్థం

1. జ్ఞానం
2. చెలిమి
3. సంతోషం
4. భూమి

37. 'దిటపు' పర్యాయపదాలు

1. శోకము, ఏడుపు
2. దుగ్ధము, పాలు
3. ధైర్యము, శక్తి
4. పల్లము, లోతు

38. 'వితం' పదానికి ప్రకృతి

1. వీతం
2. విత్తం
3. వివిధం
4. విధం

39. 'చైతన్యం' పదానికి నానార్థపదాలు

1. తెలివి, ప్రాణం
2. సంతోషం, సౌఖ్యం
3. యజ్ఞం, విష్ణువు
4. ఉమ్మెత్త, వసంతకాలం

40. క్రింది పదాలలో జాతీయాన్ని గుర్తించండి.

1. చేతికర్ర
2. తలలో నాలుక
3. పసుపు కుంకుమ
4. సుడిగాలి

41. పైనొక పలక కిందొక పలక పలకల నడుమ మెలికల గిలక

1. కన్ను
2. గొంతు
3. నాలుక
4. సూర్య చంద్రులు

42. రాము ఎర్రని చొక్కా తొడుక్కున్నాడు.

ఈ వాక్యంలో విశేషణం గుర్తించండి.

1. రాము
2. ఎర్రని
3. చొక్కా
4. తొడుక్కున్నాడు.

43. 'విద్య చేత వర్దిల్లుము'  
ఈ వాక్యంలో గల విభక్తి
1. ప్రథమా విభక్తి
  2. ద్వితీయా విభక్తి
  3. తృతీయా విభక్తి
  4. చతుర్థి విభక్తి
44. స్త్రీలను సంబోధించే పదాలు
1. మహాత్ములు
  2. మహతీవాచకాలు
  3. పుంలింగం
  4. నపుంసక లింగం
45. 'కామా' అనగా
1. పూర్ణ విరామ చిహ్నం
  2. స్వల్ప విరామ చిహ్నం
  3. ఆశ్చర్యార్థకం
  4. ప్రశ్నార్థకం
46. 'అందరు' అనే పదం దేనికి చెందినది?
1. ఏకవచనం
  2. బహువచనం
  3. నిత్య ఏకవచనం
  4. ప్రశ్నార్థకం

47. కింది వానిలో సంశ్లేషాక్షర పదం
1. గంజి
  2. దిబ్బ
  3. రమ్య
  4. దష్ట
48. కింది వానిలో సరళ పదాన్ని గుర్తించండి
1. అద్దంకి
  2. ద్విత్వము
  3. సంయుక్తము
  4. పలక
49. ఒకే పదం పూర్వ, పర పదాలుగా ఉన్నప్పుడు పరపదం
1. ఆమ్రేడితము
  2. ఆగమం
  3. ఆదేశం
  4. ద్రుతం
50. 'సకలైక్యం' పదంలో ఉన్న సంధి
1. గుణ సంధి
  2. అత్వ సంధి
  3. సవర్ణ దీర్ఘసంధి
  4. వృద్ధి సంధి

51. 'బాల్య క్రీడలు' ఏ సమాస పదం?

1. చతుర్థీ తత్పురుష సమాసం
2. పంచమీ తత్పురుష సమాసం
3. షష్ఠీ తత్పురుష సమాసం
4. సప్తమీ తత్పురుష సమాసం

52. 'ఉత్పలమాల' పద్య గణాలు

1. న, జ, భ, జ, జ, ర
2. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ
3. మ, స, జ, స, త, త, గ
4. స, భ, ర, న, మ, య, వ

53. పద్యంలోగాని, పద్యపాదంలోగాని ఒకటి లేదా అంతకంటే ఎక్కువ హల్లులు పునరావృత్తమయితే అది ఏ అలంకారం?

1. అంత్యానుప్రాస
2. అతిశయోక్తి
3. రూపక
4. వృత్త్యానుప్రాస

54. ఔరా! సీతారాముల రథం ఎంత ముచ్చటగా ఉందో!

1. ఆశీర్వాదక వాక్యం
2. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
3. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
4. అనుమత్యార్థక వాక్యం

55. ధ్వనులకు - ధ్వనులకు మధ్య ఉచ్చారణలోని పోలికలు, తేడాలు గ్రహించడం అనేది దీనిని తెలియజేస్తుంది

1. అవగాహన
2. జ్ఞానం
3. భాషాభిరుచి
4. సృజనాత్మకత

56. “వచ్” అనే సంస్కృత ధాతువు నుండి ఏర్పడని పదం

1. వచనం
2. వాక్కు
3. వాచికం
4. శ్రవణం

57. ఒక గద్యాంశాన్ని ఒక కథలాగా విద్యార్థులకు తెలియచేసి వారిచేత ఆ కథను తిరిగి చెప్పించడం అనేది ఈ పద్ధతి

1. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
2. చర్చా పద్ధతి
3. కథా కథన పద్ధతి
4. వివరణ పద్ధతి

58. డింగ్ డాంగ్ వాదాన్ని ప్రతిపాదించిన వారు

1. మాక్సుముల్లర్
2. చామ్స్కీ
3. యోహిహూ
4. ఫ్రోబెల్

59. దేశ పటాలు అనేవి

1. శ్రవ్య ఉపకరణాలు
2. దృశ్య ఉపకరణాలు
3. దృశ్య - శ్రవ్య ఉపకరణాలు
4. అదృశ్య ఉపకరణాలు

60. విద్యార్థుల అభ్యసన స్థాయిలను ఎప్పటికప్పుడు అంచనా వేస్తూ, అవసరమైన చర్యలు చేపట్టి ప్రగతిని సాధించడానికి శాస్త్రీయంగా ఫలితాలను విశ్లేషించడానికి తోడ్పడే ప్రక్రియ

1. వైయక్తిక బోధన
2. సూక్ష్మ బోధన
3. పర్యవేక్షణ
4. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం



**SET – 6**  
**ENGLISH**

61. If I \_\_\_\_\_ you. I would marry her.  
Choose the option that fits the blank.
1. am
  2. was
  3. were
  4. be
62. She \_\_\_\_\_ plants at 8 am yesterday.  
Choose the option that fits the blank.
1. was watering
  2. is watering
  3. waters
  4. will water
63. Choose the grammatically incorrect sentence from the following.
1. I have two dozens oranges.
  2. I have two dozen oranges.
  3. What is the price of the car?
  4. What are you?
64. Choose the section of speech which typically includes the main points and supporting details.
1. introduction
  2. body
  3. conclusion
  4. engagement

65. Choose the punctuation mark used to indicate strong emotion.
1. Comma (,)
  2. Exclamation mark (!)
  3. Question mark (?)
  4. Full stop (.)
66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.
- A) involve    B) invite    C) invention    D) invigilation
1. A    C    B    D
  2. D    C    B    A
  3. B    A    C    D
  4. C    D    B    A
67. One of the following is NOT a linker that indicating addition.
1. furthermore
  2. in addition
  3. eventually
  4. additionally
68. Choose the complex sentence from the following
1. Since he arrived late, he had no time to relax.
  2. We always eat dinner together.
  3. He doesn't like vegetables.
  4. I don't want anything to drink.

69. One of the following is not a reflexive pronoun
1. myself
  2. yourself
  3. himself
  4. hisself
70. Choose the correct interjection to convey excitement or happiness
1. sorry
  2. oh no
  3. hooray
  4. stop
71. Choose the phrasal verb that means 'to search thoroughly'
1. bring up
  2. run out
  3. look into
  4. put off
72. Choose the sentence type that often expresses excitement
1. Imperative sentence
  2. Interrogative sentence
  3. Declarative sentence
  4. Exclamatory sentence

73. The man said to the officer, "Please help me."

Choose the indirect speech for the sentence above.

1. The man told the officer to help him.
2. The man requested the officer to help him.
3. The man requested the officer to helping him.
4. The man said to the officer to please help him.

74. Our principal and mathematics teacher \_\_\_\_\_ on leave.

1. is
2. are
3. be
4. were

75. A four-wheeled carriage for a baby, pushed by a person on foot.

Choose one word substitute for the expression above.

1. spam
2. pram
3. cart
4. buggy

76. Choose the correctly spelt word.

1. entarprise
2. enterprais
3. enterprise
4. enterprice

77. The mist affords a certain privacy.  
Choose the synonym of the word 'Privacy'
1. seclusion
  2. publicity
  3. exposure
  4. crowdedness
78. "Letters survive in which they put their affection into words mixing science with tenderness."  
Choose the antonym of the word 'survive'
1. thrive
  2. endure
  3. perish
  4. sustain
79. Reading for examination is considered as:
1. Extensive reading
  2. Intensive reading
  3. Extra reading
  4. Tension reading
80. The group that doesn't come under content words:
1. Nouns
  2. Verbs
  3. Adjectives
  4. Prepositions

81. A good lesson plan is \_\_\_\_\_ for good teaching.

1. a pre requisite
2. a post requisite
3. an un wanted thing
4. a success story

82. The first step in designing a language textbook is:

1. Selection of grammar topics
2. organisation of grammar topics
3. selection of appropriate language samples
4. sequencing of grammar topics

83. Read the following passage.

The waves lapped gently against the sandy shore, their rhythmic motion soothing to the soul. Seagulls soared overhead, their cries blending with the distant sound of laughter. As the sun dipped below the horizon, painting the sky with hues of pink and orange, the beach became a canvas of tranquility and beauty.

Select the correct statement based on the passage:

1. The waves crashed violently against the rocky shore.
2. Seagulls were diving into the water to catch fish.
3. The laughter was mixed with the sounds made by seagulls
4. The sunset painted the sky with shades of green and blue.

84. Read the following passage.

The waves lapped gently against the sandy shore, their rhythmic motion soothing to the soul. Seagulls soared overhead, their cries blending with the distant sound of laughter. As the sun dipped below the horizon, painting the sky with hues of pink and orange, the beach became a canvas of tranquility and beauty.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The beach was empty, devoid of any signs of life.
2. The sun rose high in the sky, casting harsh shadows on the sand.
3. The sound of seagulls added to the peaceful ambiance of the beach.
4. The waves were still and stagnant, with no movement or sound.

85. Learning proceeds from concrete to abstract because of

1. Psychological principles
2. Oral fluency
3. social barriers
4. scientific experiments

86. Passive vocabulary is called

1. main vocabulary
2. direct vocabulary
3. recognizing vocabulary
4. essential vocabulary

87. Having a pet is \_\_\_\_ having a child.

Choose the correct option to complete the sentence.

1. like
2. likewise
3. likely
4. like as

88. Choose the incorrect statement regarding subordinating clauses.

1. Subordinating clauses cannot stand alone as complete sentences.
2. Subordinating clauses often begin with subordinating conjunctions.
3. Subordinating clauses always express complete thoughts
4. Subordinating clauses rely on independent clauses to form complete sentences.

89. Could you please pass the salt?

Choose the function of 'could' in the above sentence:

1. Permission
2. Polite request
3. Future intention
4. Certainty

90. One of the following is not a use of indefinite articles. Identify it.

1. Introducing a singular noun
2. Referring to specific groups
3. Expressing rates and ratios
4. Professions and nationalities



**SET –9**  
**MATHEMATICS**

91. In a library, there are 48 cupboards and in each cupboard, there are 63 books. The number of books in the library are  
ఒక గ్రంథాలయంలో ఒక కప్ బోర్డ్ నందు 63 పుస్తకాలు చొప్పున, 48 కప్ బోర్డులు కలవు. గ్రంథాలయంలోని మొత్తం పుస్తకాల సంఖ్య

1. 3064
2. 4024
3. 3024
4. 3046

92. There are 54 grapes in one plate. If there are 44 such plates, then the number of grapes is

ఒక పళ్ళెంలో 54 ద్రాక్షలు ఉన్నాయి. 44 పళ్ళెాలలో మొత్తం గల ద్రాక్షల సంఖ్య

1. 2376
2. 2046
3. 2336
4. 5444

93. By which rational number would you multiply  $\frac{8}{21}$  to get the product '1'

$\frac{8}{21}$  ని ఏ అకరణీయ సంఖ్యతో గుణించిన లబ్ధం '1' వస్తుంది.

1. 1
2.  $-\frac{21}{8}$
3.  $\frac{8}{21}$
4.  $\frac{21}{8}$

94. What could be the possible digits in one's place of the square root the number 99856

99856 యొక్క వర్గమూలంలో ఒకట్ల స్థానంలో ఉండ గలిగే అంకెలు

1. 1, 9
2. 4, 6
3. 5, 2
4. 3, 9

95. Parikshit makes a Cuboid of plasticine of sides 5cm, 2cm, 5cm. The number of such Cuboids needed to form a Cube

పరీక్షిత్ ప్లాస్టిసిన్ తో 5 సెం.మీ , 2 సెం.మీ. మరియు 5 సెం.మీ.

కొలతలు గల ఒక దీర్ఘ ఘనాన్ని తయారుచేశాడు. ఒక ఘనం

చేయడానికి అతనికి కావలసిన దీర్ఘఘనాల సంఖ్య

1. 10
2. 30
3. 20
4. 41

96. Present age of father is 42 years and that of his son is 14 years.  
Ratio of father's age and his son's age

తండ్రి యొక్క ప్రస్తుత వయస్సు 42 సం॥ మరియు అతని కుమారుని  
వయస్సు 14 సంవత్సరములు అయితే తండ్రి మరియు కుమారుని  
వయస్సుల నిష్పత్తి

1. 1:3
2. 3:1
3. 3:2
4. 2:3

97. Convert  $\frac{8}{20}$  into percent.

$\frac{8}{20}$  ని శాతంగా మార్చిన

1. 20%
2. 30%
3. 40%
4. 50%

98. A man got a 10% increase in his salary. If his new salary is  
₹ 1,54,000, then his original salary is

ఒక వ్యక్తి వేతనంలో 10% పెరిగిన తరువాత కొత్తవేతనం ₹ 1,54,000  
అయితే అతను అసలు వేతనం ఎంత?

1. ₹ 1,54,000
2. ₹ 1,20,000
3. ₹ 1,30,000
4. ₹ 1,40,000

99. If Manohar pays an interest of ₹ 750 for 2 years on a sum of ₹ 4500. The rate of interest is

మనోహర్ ₹ 4,500 మొత్తం పై 2 సంవత్సరాలకు ₹ 750 వడ్డీని చెల్లిస్తే దాని వడ్డీరేటు

1.  $8\frac{3}{4}\%$
2.  $8\frac{1}{4}\%$
3.  $8\frac{1}{3}\%$
4.  $8\frac{4}{3}\%$

100. Simplify  $4\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5}$

$4\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5}$  సూక్ష్మీకరించగా

1.  $2\frac{2}{5}$
2.  $2\frac{1}{5}$
3.  $2\frac{3}{5}$
4.  $2\frac{4}{5}$

101. A batsman scored 556 runs in 8 innings. The mean runs scored by him in an innings

ఒక బ్యాట్స్మన్ 8 ఇన్నింగ్స్‌లలో చేసిన మొత్తం పరుగుల సంఖ్య 556 అయిన ఒక ఇన్నింగ్స్‌లో అతను చేసిన సగటు పరుగులు

1. 68.5
2. 69
3. 69.5
4. 70

102. Side of a square is 4 cm. Perimeter of square is (incm)

4 సెం.మీ భుజం పొడవు గల చతురస్ర చుట్టుకొలత (సెం.మీలలో)

1. 14
2. 10
3. 18
4. 16

103. The triangle whose angles are  $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$

1. Right Angle Triangle
2. Acute Angle Triangle
3. Obtuse Angle Triangle
4. Scalene Triangle

$90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$  కోణాల కొలతలు గల త్రిభుజం

1. లంబకోణ త్రిభుజం
2. అల్పకోణ త్రిభుజం
3. అధిక కోణ త్రిభుజం
4. విషమభుజ త్రిభుజం

104. The 3D-shape of the Pencil

1. Cuboid
2. Sphere
3. Pyramid
4. Cylinder

పెన్సిల్ 3డి (త్రిమితీయ) ఆకారం

1. దీర్ఘఘనం
2. గోళం
3. పిరమిడ్
4. స్థూపము

105. In a Right angle, if the second angle is  $60^\circ$  then the third angle is

లంబకోణ త్రిభుజంలో రెండవ కోణము  $60^\circ$  అయిన మూడవ కోణం

1.  $30^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $45^\circ$
4.  $90^\circ$

106. The smallest odd prime number

అతి చిన్న బేసి ప్రధానాంకము

1. 3
2. 2
3. 1
4. 5

107. If  $x=1$  then the value of  $x(x-3)+2$

$x=1$  వద్ద  $x(x-3)+2$  విలువ

1. 1
2. 2
3. 0
4. 4

108. The solution of  $(y^2 + 7y + 10) \div (y + 5)$

$(y^2 + 7y + 10) \div (y + 5)$  యొక్క సాధన

1.  $y+2$
2.  $y+4$
3.  $y-2$
4.  $y-4$

109. Express the number appearing in the following statement in standard form "Size of Plant cell is 0.00001275 m".

క్రింది వాక్యంలోని సంఖ్యను ప్రామాణికరూపంలో రాయండి.

"ఒక వృక్షకణ పరిమాణం 0.00001275 మీ."

1.  $1.275 \times 10^5$
2.  $12.75 \times 10^7$
3.  $1.275 \times 10^{-5}$
4.  $12.75 \times 10^8$

110. If  $x=2$  then the value of  $100-10x^3$

$x=2$  వద్ద  $100-10x^3$  యొక్క విలువ

1. 100
2. 10
3. 20
4. 80

111. A caterpillar covers 100 cm distance in a minute. The distance it covers in 15 minutes

1. 10m
2. 15m
3. 20m
4. 25m

ఒక గొంగళి పురుగు 1 ని॥లో 100 సెం.మీ పాకగలదు.

అది 15 ని॥లలో పాకగలిగిన దూరం

1. 10 మీటర్లు
2. 15 మీటర్లు
3. 20 మీటర్లు
4. 25 మీటర్లు

112. Sneha began her home work at 4:30 PM. She worked for 80 minutes. Then the time when she finished the work

స్నేహ 4:30 PM కు ఇంటి పని మొదలుపెట్టి 80 ని॥ పాటు చేసింది,

అయితే ఆమె పనిని పూర్తిచేసినప్పుడు సమయం

1. 5:40 PM
2. 5:40 AM
3. 5:50 PM
4. 5:50 AM

113. The area of a rhombus whose diagonals are 10.5cm and 12cm (in Sq.cm)

కర్ణముల పొడవులు 10.5 సెం.మీ మరియు 12 సెం.మీ గల రాంబస్

వైశాల్యము (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 12
2. 63
3. 10.5
4. 68



114. The diameter of a circular pipe is 14cm. The length of tape required to once round the pipe

వృత్తాకార పైపు యొక్క వ్యాసము 14 సెం.మీ. పైపు చుట్టూ ఒకసారి చుట్టడానికి ఎంత పొడవు టేపు అవసరం

1. 100
2. 88
3. 66
4. 44

## **METHODOLOGY**

115. Mathematical thinking, mathematical reasoning, obtaining logical confirmation and understanding abstract concepts are related to this aim

1. Narrower aim
2. Without aim
3. Broader aim
4. Emotional aim

పిల్లలలో గణితపరమైన ఆలోచన, గణితపరంగా వివేచన, తార్కిక నిర్ధారణకు రావడం, అమూర్తత్వాన్ని అర్థం చేసుకోవడం క్రింది గణిత విద్యాగమ్యానికి చెందినవి

1. సంకుచిత గమ్యం
2. ఏ గమ్యం లేదు
3. ఉన్నత గమ్యం
4. ఉద్వేగ గమ్యం

116. Different parts of a syllabus should be introduced in different classes, depending on the difficulty level and the mental level of the students. The method of setting up the curriculum in this way is called

1. Concentric method
2. Spiral method
3. Child centric method
4. Teacher centric method

ఒక పాఠ్యాంశానికి చెందిన వివిధ భాగాలను వాటి కఠినాన్ని, విద్యార్థుల మానసిక స్థాయిని బట్టి వివిధ తరగతులలో ప్రవేశపెట్టాలి. ఈవిధంగా విద్యాప్రణాళికను ఏర్పాటుచేసే విధానము

1. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
2. సర్పిలాకార పద్ధతి
3. విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి
4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతి

117. “Concepts in Mathematics are arranged in a ladder form in which one concept is related to another in a sequential order.” This method is

1. Principle of Association
2. Law of continuity
3. Method of Analogy
4. Insight learning

“గణితంలోని భావనలు ఒక వరుసక్రమంలో ఒక భావనకు, మరొక భావనకు సంబంధం ఉండేవిధంగా నిచ్చిన రూపంలో అమర్చి ఉంటాయి”. దీనిని సూచించు నియమము

1. సంసర్గ నియమం
2. అవిచ్ఛిన్నత నియమం
3. సారూప్య నియమం
4. అంతరదృష్టి అభ్యసనం

118. 'The school Master's Assistant' which is considered as the first text book is written by

1. Benjamin Blooms
2. Anderson
3. Srinivasa Ramanujan
4. Thomas Dilworth

మొట్టమొదటి పాఠ్యపుస్తకంగా భావించే 'The school Master's Assistant' అనే పుస్తకాన్ని రచించినది

1. బెంజిమన్ బ్లూమ్స్
2. అండర్సన్
3. శ్రీనివాస రామానుజన్
4. థామస్ డిల్వర్త్

119. In the primary education level which is more beneficial for mathematical learning according to individual differences, self learning pace than text books.

1. Guide
2. Note book
3. Work book
4. Graph book

ప్రాథమిక స్థాయిలో గణిత అభ్యసనానికి వైయక్తిక భేదాలకనుగుణంగా, స్వయం అభ్యసన వేగానికి తగినట్లు పాఠ్యగ్రంథం కంటే అధికంగా ఉపయోగపడేది

1. గైడ్
2. నోట్బుక్
3. స్వయం అభ్యసన దీపిక
4. గ్రాఫ్బుక్

120. The assessment used to scale the practice of the student after some learning is completed

1. Formative Assessment
2. Summative Assessment
3. Diagnostic Test
4. Entrance Test

విద్యార్థి కొంత అభ్యసనను పూర్తి చేసుకున్న తర్వాత సాధనను కొలవడానికి ఉపయోగించే మదింపు

1. నిర్మాణాత్మక మదింపు
2. సంగ్రహణాత్మక మదింపు
3. లోపనిర్ధారణ పరీక్ష
4. ప్రవేశ పరీక్ష

**SET -9**

**EVS**

121. Same kind of plants cultivated at one place on a large scale is called

1. Culture
2. Crop
3. Park
4. Nursery

ఒకే రకమైన మొక్కలను ఒకే చోట అధిక సంఖ్యలో సాగు చేస్తే దానిని ఈ విధంగా అంటారు

1. వర్ధనం
2. పంట
3. ఉద్యానవనం
4. నర్సరీ

122. The first fully synthetic fibre

1. rayon
2. wool
3. nylon
4. terylene

మొట్టమొదటి సంపూర్ణ కృత్రిమ దారం

1. రేయాన్
2. ఉన్ని
3. నైలాన్
4. టెర్లెన్

123. The lowest temperature at which a substance catches fire is

1. Ignition temperature
2. Optimum temperature
3. Minimum temperature
4. Maximum temperature

ఒక పదార్థం మండే అత్యంత కనిష్ట ఉష్ణోగ్రత

1. జ్వలన ఉష్ణోగ్రత
2. అనుకూల ఉష్ణోగ్రత
3. కనిష్ట ఉష్ణోగ్రత
4. గరిష్ట ఉష్ణోగ్రత

124. The study of celestial objects and associated phenomena is called

1. Astrology
2. Astronomy
3. Cosmetology
4. Meteorology

ఖగోళ వస్తువులు మరియు సంబంధిత ధృగ్విషయాల అధ్యయనాన్ని ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. జ్యోతిష్యం
2. ఖగోళ శాస్త్రం
3. కాస్మోటాలజీ
4. మెటియారాలజీ

125. Cuscuta plant is an example of

1. Autotroph
2. Parasite
3. Saprophyte
4. Host

కస్కుట మొక్క దీనికి ఉదాహరణ

1. స్వయం పోషకం
2. పరపోషకం
3. పూతికాహారి
4. అతిధేయి

126. The cell that results after fusion of the gametes

1. Zygote
2. Embryo
3. Ovule
4. Fertilization

సంయోగ బీజాల సంయోగ ఫలితంగా ఏర్పడే కణం

1. సంయుక్త బీజం
2. పిండం
3. అండం
4. ఫలదీకరణ

127. The device which works based on the magnetic effect of electric current is

1. Electric bell
2. Fuse
3. Geyser
4. Hair dryer

విద్యుత్ ప్రవాహపు అయస్కాంత ఫలితం పై ఆధారపడి పనిచేసే పరికరం

1. విద్యుత్ గంట
2. ఫ్యూజ్
3. గీజర్
4. హేయిర్ డ్రైయర్

128. The first reserve forest of India

1. Jim Corbett National Park
2. Kondapalli reserve forest
3. Nilgiri Biosphere Reserve
4. Satpura National Park

భారత దేశపు మొట్టమొదటి రిజర్వ్ అటవీప్రాంతం

1. జిమ్ కార్బెట్ జాతీయ ఉద్యానవనం
2. కొండపల్లి రిజర్వ్ అటవీప్రాంతం
3. నీలగిరి జీవావరణ రిజర్వ్
4. సాత్పూరా జాతీయ ఉద్యానవనం



129. The award given to social activist “Bezawada Wilson”

1. Booker prize
2. Ramon Magsaysay Award
3. Jnanpith Award
4. Pulitzer

సామాజిక ఉద్యమకారుడు “బెజవాడ విల్సన్”కు ఇచ్చిన అవార్డు

1. బుకర్ ప్రైజ్
2. రామన్ మెగసేసే అవార్డు
3. జ్ఞానపీఠ్ అవార్డు
4. పులిట్జర్

130. The two upper chambers of heart are

1. arteries
2. atria
3. veins
4. ventricles

గుండెలోని పై రెండు గదులు

1. దమనులు
2. కర్ణికలు
3. సిరలు
4. జఠరికలు

131. The process of sending excess products or goods to other countries is

1. Import
2. Production
3. Consumption
4. Export

అధికంగా ఉన్న ఉత్పత్తులు లేదా వస్తువులను ఇతర దేశాలకు పంపే విధానం

1. దిగుమతి
2. ఉత్పత్తి
3. వినియోగం
4. ఎగుమతి

132. Choose the pair of magnetic material

1. Iron, Cobalt
2. Iron, Silicon
3. Silicon, Nickle
4. Silicon, Copper

అయస్కాంత పదార్థ జతను ఎన్నుకోండి

1. ఇనుము, కోబాల్ట్
2. ఇనుము, సిలికాన్
3. సిలికాన్, నికెల్
4. సిలికాన్, రాగి

**SET –9**  
**SOCIAL STUDIES**

133. Bobbili war was fought between these kings

1. Vijayanagara - Gajapathis
2. Gajapathis - Bobbili
3. Bobbili - British
4. Vijayanagara - Bobbili

బొబ్బిలి యుద్ధం వీరి మధ్య జరిగింది

1. విజయనగరం - గజపతులు
2. గజపతులు - బొబ్బిలి
3. బొబ్బిలి - బ్రిటీష్
4. విజయనగరం - బొబ్బిలి

134. The location of Kailasanath temple is

1. Madhurai
2. Kanchipuram
3. Mysore
4. Srikalahasthi

కైలాసనాథ దేవాలయం ఇక్కడ కలదు

1. మధురై
2. కాంచీపురం
3. మైసూర్
4. శ్రీకాళహస్తి

135. 'World Water Day' is celebrated on

1. March 22
2. April 22
3. May 22
4. June 22

‘ప్రపంచ జల దినోత్సవం’ ను ఈ రోజున జరుపుకుంటారు

1. మార్చి 22
2. ఏప్రిల్ 22
3. మే 22
4. జూన్ 22

136. Find the incorrect pair regarding Shifting cultivation

1. Jumming - North East India
2. Milpa - Mexico
3. Roca - Brazil
4. Ladang - Argentina

విస్తాపన వ్యవసాయానికి సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. జమ్మింగ్ - ఈశాన్య భారతదేశం
2. మిల్పా - మెక్సికో
3. రొకా - బ్రెజిల్
4. లేదాంగ్ - అర్జెంటీనా

137. Asmaka Mahajanapada was located on the river bank of

1. Krishna
2. Narmada
3. Godavari
4. Ganga

అస్మక మహా జనపదం ఈ నది ఒడ్డున ఉండేది

1. కృష్ణా
2. నర్మద
3. గోదావరి
4. గంగా

138. “Arya Sathyas” are the teachings of

1. Gouthama Buddha
2. Mahaveera
3. Gurunanak
4. Jesus Christ

“ఆర్య సత్యాలు” వీరి యొక్క బోధనలు

1. గౌతమ బుద్ధుడు
2. మహావీరుడు
3. గురునానక్
4. ఏసుక్రీస్తు

139. People started minting coins in their homes during the period of

1. Allauddin Khilji
2. Balban
3. Muhammad-bin-Tughlaq
4. Ibrahim Lodi

ప్రజలు వీరి కాలంలో తమ ఇంట్లలో నాణేలను ముద్రించారు

1. అల్లావుద్దీన్ ఖిల్జీ
2. బాల్బన్
3. మహ్మద్ బీన్ తుగ్లక్
4. ఇబ్రహీం లోడి

140. Permanent Settlement system was introduced during his period in British India

1. Lord Dalhousie
2. Lord Rippon
3. Lord Hunter
4. Charles Cornwallis

బ్రిటీష్ ఇండియాలో ఇతని కాలంలో శాశ్వత శిస్తు నిర్ణయ పద్ధతి

ప్రవేశపెట్టబడింది

1. లార్డ్ డల్హౌసి
2. లార్డ్ రిప్పన్
3. లార్డ్ హంటర్
4. ఛార్లెస్ కార్నవాలీస్

141. Kondapalli Fort was built by

1. Kakatiyas
2. Musunuri Nayakas
3. Cholas
4. Vijayanagara Kings

కొండపల్లి కోటను నిర్మించినది

1. కాకతీయులు
2. ముసునూరి నాయకులు
3. చోళులు
4. విజయనగర రాజులు

142. This book is a source to know about the Mauryan administration

1. Kreedabhiramam
2. Kadambari
3. Indica
4. Kumara Sambhavam

మౌర్యుల పరిపాలనను గురించి తెలుసుకోవడానికి ఈ గ్రంథం ఒక ఆధారం

1. క్రీడాభిరామం
2. కాదంబరి
3. ఇండికా
4. కుమార సంభవం

143. During the Kakatiya period, “Perini natyam” was performed at the time of

1. Harvesting
2. Festival
3. Rituals
4. Warfare

కాకతీయుల కాలంలో “పేరిణి నాట్యాన్ని” ఈ సమయంలో

ప్రదర్శించేవారు

1. పంటకోత
2. పండుగ
3. యజ్ఞాలు
4. యుద్ధాలు

144. This was the first country in the world to develop Hydro Electricity

1. Norway
2. Japan
3. Australia
4. Germany

ప్రపంచంలో జల విద్యుత్ ను అభివృద్ధి చేసిన మొదటి దేశం

1. నార్వే
2. జపాన్
3. ఆస్ట్రేలియా
4. జర్మనీ



145. “Curriculum is the tool used by the teacher like an artist to achieve goals and objectives set in the school.” – is said by

1. John Dewey
2. Ryburn
3. B. D. Bhatia
4. Cunningham

“పాఠశాలలో నిర్దేశించిన లక్ష్యాలను, ఉద్దేశ్యాలను రూపుదిద్దేటట్లు చేయడానికి ఒక కళాకారుడి లాగా ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించే సాధనమే కరికులం” అన్నది.

1. జాన్ డ్యూయి
2. రైబర్న్
3. B. D.భాటియా
4. కన్నింగ్హమ్

146. “Why is camel called The Ship of the Desert?” The academic standard of this question

1. Conceptual Understanding
2. Questioning and hypothesis
3. Information skills and projects
4. Appreciation

“ఒంటె ను ఎడారి ఓడ అనడానికి కారణం ఏమిటి?” ఈ ప్రశ్న యొక్క విద్యా ప్రమాణం.

1. విషయావగాహన
2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం
3. సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు
4. ప్రశంస

147. This helps teachers in assessing the student's written exam papers

1. Rubrics
2. Check list
3. Portfolios
4. Rating scale

విద్యార్థి రాసిన పరీక్షను మదింపు చేయడంలో ఉపాధ్యాయులకు సహాయ పడునది

1. రూబ్రిక్స్
2. చెక్ లిస్ట్
3. పోర్ట్ ఫోలియోస్
4. రేటింగ్ స్కేల్

### **SOCIAL METHODOLOGY**

148. The percentage of weightage given to conceptual understanding in social science is

సాంఘిక శాస్త్రంలో విషయావగాహనకు గల భారత్య శాతం

1. 15%
2. 10%
3. 40%
4. 30%

149. The file containing children's stories, songs, drawings and letters is known as

1. Port folio
2. Diary
3. Anecdotal Record
4. Case Study

పిల్లలు రాసిన కథలు, గేయాలు, చిత్రాలు మరియు ఉత్తరాలు ఉన్న దస్తాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. పోర్ట్ ఫోలియో
2. డైరీ
3. సంఘటన రచన రికార్డ్
4. కేస్ స్టడీ

150. "Evaluation is the process of finding out how well the educational objectives have been achieved." is Defined by

1. Billard
2. NCERT
3. Ralph Tyler
4. Benjamin

“విద్యా లక్ష్యాలను ఎంతవరకు సాధించడం జరిగిందో తెలుసుకునే విధానమే మూల్యాంకనం” అని నిర్వచించినది

1. బిల్లార్డ్
2. NCERT
3. రాల్ఫ్ టైలర్
4. బెంజమిన్

**TET-2024 - KEY****Date: 29-02-2024****Session: 2****(150 Questions Initial KEY)****Subject: SGT**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	3	31	1	61	3	91	3	121	2
2	2	32	3	62	1	92	1	122	3
3	2	33	1	63	1	93	4	123	1
4	1	34	2	64	2	94	2	124	2
5	2	35	1	65	2	95	3	125	2
6	4	36	3	66	4	96	2	126	1
7	3	37	3	67	3	97	3	127	1
8	4	38	4	68	1	98	4	128	4
9	2	39	1	69	4	99	3	129	2
10	1	40	2	70	3	100	2	130	2
11	3	41	3	71	3	101	3	131	4
12	1	42	2	72	4	102	4	132	1
13	4	43	3	73	2	103	1	133	4
14	2	44	2	74	1	104	4	134	2
15	3	45	2	75	2	105	1	135	1
16	2	46	2	76	3	106	1	136	4
17	4	47	4	77	1	107	3	137	3
18	1	48	4	78	3	108	1	138	1
19	3	49	1	79	2	109	3	139	3
20	2	50	4	80	4	110	3	140	4
21	4	51	4	81	1	111	2	141	2
22	1	52	2	82	3	112	3	142	3
23	3	53	4	83	3	113	2	143	4
24	1	54	2	84	3	114	4	144	1
25	3	55	1	85	1	115	3	145	4
26	2	56	4	86	3	116	2	146	1
27	3	57	3	87	1	117	2	147	1
28	2	58	1	88	3	118	4	148	3
29	3	59	2	89	2	119	3	149	1
30	4	60	4	90	2	120	2	150	3

**APTET – Paper- IA– 2024**

**SET – 10**

**CDP**

1. Mis matched pair

1. Authoritative Parenting style – No autonomy to children
2. Authoritarian Parenting style – High control of children
3. Permissive Parenting style – Accepts children opinions
4. Uninvolved parenting style – low acceptance of children

సరికాని జతను గుర్తించండి

1. సాధికారతత్వ పిల్లల పెంపక శైలి - పిల్లలకు స్వయం ప్రతిపత్తి ఉండదు
2. నిరంకుశతత్వ పిల్లల పెంపకశైలి - పిల్లలను అధికంగా నియంత్రిస్తారు
3. అంగీకారతత్వ పిల్లల పెంపకశైలి - పిల్లల ఆలోచనలను ఆమోదిస్తారు
4. జోక్యరహిత పిల్లల పెంపకశైలి - పిల్లలను తక్కువగా స్వీకరిస్తారు

2. “Maturation refers to the emergence of an organism's genetic potential. It consists of a series of programmed changes”. This was stated by

1. Gessel
2. Hurlock
3. Galton
4. Craig

“పరిపక్వం అంటే జీవి జన్యుపటిష్టాన్ని (Genetic Potential) తెలుపుతుంది. ఇది ముందుగా నిర్ణయించిన ప్రణాళికా మార్పులతో జరుగుతుంది” అన్నవారు

1. గెసెల్
2. హర్లాక్
3. గాల్టన్
4. క్రైగ్

3. Wrongly written statement regarding principles of development

1. Development can be predicted
2. Development goes from particular to general
3. Development is a continuous process
4. Development is not uniform in all stages

వికాస సూత్రాలలో తప్పుగా రాయబడినది

1. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తికరించవచ్చు
2. వికాసం నిర్దిష్ట దిశ నుండి సాధారణ దిశగా జరుగుతుంది
3. వికాసం అవిచ్ఛిన్న చర్య
4. వికాసం అన్ని దశలలో ఒకేలా సాగదు

4. Piaget didn't use the following word in his Theory of Cognitive Development

1. Schema
2. Assimilation
3. Accommodation
4. Scaffolding

పియాజే తన సంజ్ఞానాత్మకత సిద్ధాంతంలో ఈ క్రింది పదాన్ని ఉపయోగించలేదు

1. స్కిమా
2. సాంగీకరణ
3. అనుగుణ్యత
4. స్కఫోల్డింగ్

5. According to Ericson the psycho social conflict faced by individual in the last stage

1. Integrity – Despair
2. Autonomy - Doubt
3. Trust – Mistrust
4. Generativity – Stagnation

ఎరిక్సన్ ప్రకారం వ్యక్తి ఆఖరు దశలో ఎదుర్కొనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. సమైక్యత - నిరాశ
2. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
3. నమ్మకం - అపనమ్మకం
4. ఉత్పాదకత - స్థబ్ధత

6. The reason for the individual differences among children is

1. Heredity
2. Environment
3. Both Heredity and environment
4. Maturation, Intelligence

పిల్లలలో వైయక్తిక భేదాలకు కారణం

1. అనువంశికత
2. పరిసరాలు
3. అనువంశికత, పరిసరాలు రెండూ
4. పరిపక్వత, ప్రజ్ఞ

7. 'Theory of multiple intelligence' was proposed by

1. Spearman
2. Guilford
3. Gardner
4. Thorndike

'బహుళ ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతము'ను ప్రతిపాదించిన వారు

1. స్పీయర్మన్
2. గిల్ఫర్డ్
3. గార్డెనర్
4. థార్నడైక్



8. The persons with creativity, in general, possess the following type of thinking

1. Convergent thinking
2. Divergent thinking
3. Concrete thinking
4. Non Directive thinking

సృజనాత్మకత గల వ్యక్తులలో సాధారణంగా ఉండే ఆలోచన రకం

1. సమైక్య ఆలోచన
2. విభిన్న ఆలోచన
3. మూర్త ఆలోచన
4. అనిర్దేశిత ఆలోచన

9. The following tests assess unconscious behavior

1. Inventories
2. Questionnaires
3. Check lists
4. Projective tests

అచేతన ప్రవర్తనను అంచనా వేసే పరీక్షలు

1. శోధకులు
2. ప్రశ్నావళులు
3. చెక్‌లిస్ట్‌లు
4. ప్రక్షేపక పరీక్షలు

10. “Prasanth neither wants to listen to his mother words nor wants to be punished by her.” The conflict of Prasanth in this context

1. Approach - Approach
2. Avoidance – Avoidance
3. Approach – Avoidance
4. Double approach – Avoidance

“ప్రశాంత్కు తన తల్లిమాటలు వినాలని లేదు. అలాగని ఆమెతో తిట్లు తినాలని లేదు.” ఈ సందర్భంలో ప్రశాంత్ సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్విఉపగమ - పరిహార

11. First Psychological laboratory was established by

1. Wilhelm Wundt
2. Watson
3. Ebbinghaus
4. Galton

మొదటి మనోవిజ్ఞాన ప్రయోగశాల స్థాపించిన వారు

1. విల్ హెల్డ్ ఊంట్
2. వాట్సన్
3. ఎబ్బింగ్ హౌస్
4. గాల్టన్

12. One of the following is a Primary need

1. Exercise
2. Need for Security
3. Need for Identify
4. Need for Prestige

ఈక్రింది వాటిలో ప్రాథమిక అవసరం

1. వ్యాయామం
2. రక్షణావసరం
3. గుర్తింపు అవసరం
4. గౌరవ అవసరం

13. 'Gestalt' means

1. Perception
2. Insight
3. Part
4. Configuration

'గెస్టాల్ట్' అనగా

1. ప్రత్యక్షం
2. అంతర్దృష్టి
3. భాగము
4. సమగ్రాకృతి

14. According to Bandura the mental processes that takes in 'Learning through imitation' are

1. Identification, Internalization
2. Withdrawal, rationalization
3. Compensation, Projection
4. Unconscious, Regression

బందూరా ప్రకారం 'అనుకరణ అభ్యసన'లో మానసిక ప్రక్రియలు

1. తాదాత్మ్యకరణ, అంతరీకరణ
2. ఉపసంహారం, హేతుకీకరణ
3. పరిహారం, ప్రక్షేపణ
4. అచేతన, ప్రతిగమనం

15. In the following type of memory, the student remembers the concept through understanding

1. Immediate memory
2. Rote memory
3. Logical memory
4. Passive memory

క్రింది రకం స్మృతిలో విద్యార్థి విషయాన్ని అవగాహన చేసుకుని గుర్తుంచుకుంటాడు.

1. తక్షణ స్మృతి
2. బట్టిస్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి

16. A person who can play softball well, wants to learn to play cricket. Hence the transfer of training will be

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

సాఫ్ట్బాల్ బాగా ఆడే వ్యక్తి, క్రికెట్ ఆడటం నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. ఋణాత్మక
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

17. ZPD means

1. Zero Proximal Development
2. Zone of Proximal Development
3. Zone of Partial Development
4. Zone of Practical Dimension

ZPD అనగా

1. జీరో ప్రాక్సిమల్ డెవలప్మెంట్
2. జోన్ ఆఫ్ ప్రాక్సిమల్ డెవలప్మెంట్
3. జోన్ ఆఫ్ పార్షియల్ డెవలప్మెంట్
4. జోన్ ఆఫ్ ప్రాక్టికల్ డైమెన్షన్

18. In the book 'Animal Intelligence; Experimental studies' the following learning theory was explained

1. Classical conditioning
2. Trial & Error
3. Operant
4. Gestalt

'Animal Intelligence; Experimental studies' అనే గ్రంథంలో వివరించబడిన అభ్యసన సిద్ధాంతం

1. శాస్త్రీయ నిబంధన
2. యత్న దోష
3. కార్యసాధక
4. గెస్టాల్ట్


19. Characterization, Receiving belongs to the following domain

1. Planning domain
2. Psychomotor domain
3. Cognitive domain
4. Affective domain


శీలస్థాపన, గ్రహించడం ఈ రంగానికి చెందుతాయి

1. ప్రణాళికా రంగం
2. మానసిక చలనాత్మక రంగం
3. జ్ఞానరంగం
4. భావావేశ రంగం

20. The law of perceptual organization involved in recognizing the

symbol  as English alphabet 'V' is

1. Law of closure
2. Figure ground relationship
3. Law of continuity
4. Law of closure

 గుర్తును ఇంగ్లీష్ అక్షరం 'V'గా గుర్తించుటలో గల ప్రత్యక్ష వ్యవస్థాపన నియమం

1. పూరణ నియమం
2. ఆకృతి క్షేత్ర సంబంధం
3. అవిరళ నియమం
4. సామీప్య నియమం

21. The following is a 'Social reinforcement' given to the mentally challenged persons

1. Money
2. Food
3. Smile
4. Rest

క్రిందివానిలో మానసిక వికలాంగులకు ఇచ్చే పునర్బలనాలలో 'సాంఘిక పునర్బలనం'

1. డబ్బు
2. ఆహారం
3. చిరునవ్వు
4. విశ్రాంతి

22. Project method is based on

1. Behaviourism
2. Pragmatism
3. Brunerism
4. Existentialism

ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి దీనిపై ఆధారపడి ఉంటుంది

1. ప్రవర్తనావాదం
2. వ్యవహారిక సత్తావాదం
3. బ్రూనర్ వాదం
4. అస్తిత్వవాదం

23. Artificial observation is also called as

1. Participatory observation
2. Non participatory observation
3. Experimental observation
4. Introspection

కృత్రిమ పరిశీలనను ఇలా కూడా అంటారు

1. సంచరిత పరిశీలన
2. అసంచరిత పరిశీలన
3. ప్రయోగ పరిశీలన
4. అంతః పరిశీలన



24. The type of guidance required for knowing the course to be chosen after completing 10<sup>th</sup> class is

1. Vocational
2. Family
3. Educational
4. Secondary

10వ తరగతి తర్వాత ఏ కోర్సు చదవాలో తెలుసుకొనుటకు కావలసిన మార్గదర్శకత్వం

1. ఔద్యోగిక
2. కుటుంబ
3. విద్యాపరమైన
4. గౌణ

25. Full form of DIKSHA

DIKSHA పూర్తి రూపం

1. Digital Intelligent knowledge for school Head Masters
2. Delayed Intellectual knowledge sharing
3. Decentralized knowledge in Science Humanity and Arts
4. Digital infrastructure for knowledge sharing

26. Application software among the following

క్రిందివానిలో అప్లికేషన్ సాఫ్ట్‌వేర్

1. M.S. Office
2. DOS
3. Windows
4. Linux

27. 1 Yotta byte is equal to  
1 యోటాబైట్ దీనికి సమానం

1. 1024 MB
2. 1024 GB
3. 1024 TB
4. 1024 ZB

28. As per RTE 2009 the number of teaching hours for 6<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup> classes in an academic year

RTE 2009 ప్రకారం 6 నుండి 8 తరగతులకు ఒక విద్యా సంవత్సరంలో బోధనా గంటలు

1. 800
2. 1000
3. 1200
4. 1760

29. As per NEP 2020 the classes 1, 2 comes under

1. Foundational stage
2. Preparatory stage
3. Middle stage
4. Secondary stage

NEP 2020 ప్రకారం 1,2 తరగతులు దీని క్రింద వస్తాయి.

1. పునాది పూర్వక స్థాయి
2. సన్నాహక స్థాయి
3. మధ్య స్థాయి
4. మాధ్యమిక స్థాయి

30. Participatory leadership is also known as

1. Authoritarian
2. Democratic
3. Uninvolved
4. Permissive

సహభాగి నాయకత్వాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు.

1. అధికార
2. ప్రజాస్వామ్య
3. జోక్యరహిత
4. అనుమతించే

**SET – 7**  
**Telugu**

31. చిన్న చిన్న రాళ్ళు చిల్లర దేవుళ్ళు  
నాగులేటినీళ్ళు నాపటాళ్ళు  
సజ్జజొన్న కూళ్ళు సర్పంబులును తేళ్ళు  
పల్లనాటి సీమ పల్లెటూళ్ళు  
పై పద్యంలో ఏ ఏరు గురించి ప్రస్తావించటం జరిగింది?

1. నాగులేరు
2. మున్నేరు
3. వాగులేరు
4. పెన్నేరు

32. చిన్న చిన్న రాళ్ళు చిల్లర దేవుళ్ళు  
నాగులేటినీళ్ళు నాపటాళ్ళు  
సజ్జజొన్న కూళ్ళు సర్పంబులును తేళ్ళు  
పల్లనాటి సీమ పల్లెటూళ్ళు  
పై పద్యంలో ఏ ప్రాంతం గురించి కవి వర్ణించారు.

1. వెలనాడు
2. పల్నాడు
3. రాయలసీమ
4. పట్టిసీమ

33. యోగిగా మారిన వేమన తన జీవితానుభవ సారమునే వేదాంత వైరాగ్య పద్యరూపాలుగా రచించాడు. పామరులకు కూడా సులభంగా అర్థమగు పదములతో లోక స్వభావాన్ని తేటతెల్లం చేస్తూ శతక వాఙ్మయమునకు ఉపయోగించు ఆటవెలదిలో పద్యాలు రచించాడు. విశ్వదాభిరామ విసురవేమ అనే మకుటంతో పద్యాలు రాశారు. 2509 పద్యాలతో వేమన పద్యరత్నావళి అనేగ్రంథాన్ని తాడంకి వెంకట లక్ష్మీనరసింహారావు గారు రాశారు.

వేమన పద్యాలలో ఎక్కువగా ఉండే ఛందస్సు

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. కందపద్యం
4. ఆటవెలది

34. యోగిగా మారిన వేమన తన జీవితానుభవ సారమునే వేదాంత వైరాగ్య పద్యరూపాలుగా రచించాడు. పామరులకు కూడా సులభంగా అర్థమగు పదములతో లోక స్వభావాన్ని తేటతెల్లం చేస్తూ శతక వాఙ్మయమునకు ఉపయోగించు ఆటవెలదిలో పద్యాలు రచించాడు. విశ్వదాభిరామ విసురవేమ అనే మకుటంతో పద్యాలు రాశారు. 2509 పద్యాలతో వేమన పద్యరత్నావళి అనేగ్రంథాన్ని తాడంకి వెంకట లక్ష్మీనరసింహారావు గారు రాశారు.

తాడంకి వెంకట లక్ష్మీ నరసింహారావుగారు రాసిన గ్రంథం

1. వేమన పద్యరత్నావళి
2. వేమన శతకం
3. వేమన నీతి శతకం
4. వేమన సూక్తి ముక్తావళి

35. 'గాంధీ మహాత్ముడు బయలుదేరగా' గేయరచయిత

1. గురజాడ వేంకట అప్పారావు
2. బసవరాజు అప్పారావు
3. గరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ
4. కుసుమ ధర్మన్న

36. 'బుధులు' అను పదానికి అర్థం

1. ఇతరులు
2. చెడ్డవారు
3. పండితులు
4. కుత్సితులు

37. 'కపి' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. భూమి, అవని
2. భేదం, బాధ
3. కోతి, మర్కటం
4. తేరు, స్యందనం

38. 'రక్తం' పదానికి నానార్థాలు

1. నలుపు, చీకటి
2. ఎరుపు, రుధిరం
3. నెత్తురు, సత్తువ
4. ఒక రంగు, సంధ్యాకాలం

39. 'అమావాస్య' పదానికి వికృతి

1. అమావాశ
2. ఆమావాస
3. అమవస
4. అమ్మస

40. ఇంట్లో ఈగల మోత, బయట .....

1. డప్పుల మోత
2. బాజాల మోత
3. దోమల మోత
4. పల్లకీల మోత

41. చూస్తే చూపులు

నవ్వుతే నవ్వులు

గుద్దితే గుడ్డులు - ఏమిటది?

1. కవ్వం
2. తాంబూలం
3. అద్దం
4. కళ్ళు

42. ఆహా! ఆ బంగారు లేడి ఎంత బాగున్నది!

ఈ వాక్యంలో అవ్యయమును గుర్తించండి

1. ఆహా
2. బంగారం
3. లేడి
4. బాగున్నది

43. వృద్ధ జనుల యొక్క సేవ.

ఈ వాక్యంలో విభక్తిని గుర్తించండి

1. తృతీయా విభక్తి
2. చతుర్థి విభక్తి
3. షష్ఠి విభక్తి
4. సప్తమి విభక్తి

44. మహతీ వాచకాలు అనగా

1. పురుషులను సంబోధించే పదాలు
2. స్త్రీలను సంబోధించే పదాలు
3. వస్తువులను సంబోధించే పదాలు
4. నపుంసకులను సంబోధించే పదాలు

45. 'పద్యం' బహువచన రూపం

1. పంక్తులు
2. పద్యాలు
3. పద్యలు
4. పద్యములు



46. సుమేధ పాఠాన్ని చదువుతున్నది.  
వాక్యంలో 'కర్మ'ను గుర్తించండి.

1. సుమేధ
2. పాఠం
3. చదువు
4. చదువుతున్నది

47. 'స్వ' అను అక్షర క్రమం

1. స + త + య
2. స్ + త + య
3. స్ + త్ + య
4. స్ + త్ + య్ + అ

48. కింది వానిలో అనునాసికము

1. క
2. గ
3. న
4. య

49. 'కుట్టుసురు' పదంలో ఉన్న సంధి

1. ఉత్పసంధి
2. ఆమ్రేడిత సంధి
3. ద్విరుక్తటకారసంధి
4. గుణసంధి

50. అకారానికి 'ఏ,ఐ'లు పరమైతే 'ఐ' కారం, ఓ, ఔ' లు పరమైతే 'ఔ' కారం, 'ఋ' కారం పరమైతే 'ఆర్' ఏకాదేశంగా వస్తాయి. ఇది ఏ సంధికి సూత్రం

1. గుణసంధి
2. వృద్ధిసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. అత్వసంధి

51. 'అర్థరాజ్యం' విగ్రహవాక్యం గుర్తించండి.

1. అర్థము, రాజ్యము
2. రాజ్యం యొక్క అనర్థము
3. రాజ్యము అర్థభాగము
4. అర్థం యొక్క రాజ్యం

52. 'U I I' చిహ్నము ఏ గణము?

1. 'భ' గణము
2. 'జ' గణము
3. 'స' గణము
4. 'య' గణము

53. వృత్త్యనుప్రసాస అలంకారానికి ఉదాహరణ

1. చక్కనైన భాష జగతిలేదు
2. నిలువరాదు సుమ్మ నీడు స్వేచ్ఛ
3. పల్లెసీమలు కష్టాలపాలైనాయి
4. వాడు బడికి వడి వడిగా వచ్చాడు

54. క్రింది వాక్యాలలో సకర్మక వాక్యం కానిది
1. రాముడు విల్లును విరిచాడు
  2. పక్షి కేరు మని అరిచింది
  3. కౌసల్య రాముని చూసి సంతోషించింది
  4. మరునాడే వడ్రంగులను వెంటబెట్టుకొని వచ్చాడు.
55. లక్ష్యాలను సాధించటానికి విద్యార్థులకు ఉపయోగపడే మానసిక చర్యలను, ఆవయవిక చర్యలను ఏమంటారు.
1. నైపుణ్యాలు
  2. లక్ష్యాలు
  3. స్పష్టికరణాలు
  4. బోధనా ఫలితాలు
56. నాటకీకరణ వలన ప్రయోజనం కానిది
1. ఆకర్షణీయమైన నటన అలవడుతుంది
  2. సభాకంపం పోతుంది
  3. విషయాన్ని బాగా అర్థం చేసుకుంటారు.
  4. విద్యార్థులు అలసట చెందుతారు
57. పద్యబోధన ప్రయోజనం కానిది
1. రసానుభూతి, ఆనందానుభూతి, తాదాత్మ్యం కలుగుతుంది
  2. విస్తార పఠనం అలవడుతుంది
  3. సముచిత వైఖరులు పెంపొందుతాయి
  4. నైతిక, ధార్మిక విలువలు పెంపొందుతాయి.

58. త్రిపార్శ్వ (3D) ఉపకరణాలను తయారు చేయడానికి ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణనిచ్చే సాంస్కృతిక వనరుల శిక్షణా కేంద్రం ఇచట ఉంది

1. బొంబాయి
2. హైదరాబాదు
3. ఢిల్లీ
4. కలకత్తా

59. విద్యార్థులలో జ్ఞాన నిర్మాణమే ప్రధాన లక్ష్యంగా విద్యావిధానం ఉండటం అవసరం అని అభిప్రాయపడింది

1. NCF - 2005
2. RTE - 2009
3. NPE - 1986
4. NEP - 1986

60. మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 1971వ సంవత్సరంలో పాఠశాలలో పరీక్ష ఫలితాల ఆధారంగా పిల్లలను తప్పించే పద్ధతిని రద్దు చేసింది. దీనిని ఏమంటారు.

1. డిటెన్షన్ పద్ధతి
2. మెన్షన్ పద్ధతి
3. నాన్ డిటెన్షన్ పద్ధతి
4. నాన్-మెన్షన్ పద్ధతి

**SET – 7**  
**ENGLISH**

61. It is difficult to get there. I wish I \_\_\_\_\_ a car.

Choose the option that fits the blank.

1. have
2. has
3. am
4. had

62. She \_\_\_\_\_ here by tomorrow.

Choose the option that fits the blank.

1. will come
2. will have came
3. would have came
4. will have come

63. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. I have some work to doing.
2. I have some work to do.
3. I have a some work to do.
4. I have a some work to doing.

64. Choose an example of a poetic device commonly used in short poem.

1. bullet points
2. rhyme scheme
3. foot notes
4. table of contents

65. Choose the punctuation mark used to indicate possession or contraction:

1. Apostrophe (')
2. Colon (:)
3. Exclamation mark (!)
4. Question mark (?)

66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.

A) Special                      B) Speech      C) Specify      D) Spectator

1.      C      A      B      D
2.      B      A      C      D
3.      A      B      C      D
4.      A      C      D      B

67. Select the linker that shows comparison:

1. eventually
2. thus
3. hence
4. correspondingly

68. Select the compound sentence from the following

1. The students studied hard because they had an exam.
2. She cooked the dinner while she set the table.
3. After the game, we went out for pizza.
4. He enjoys reading books and she likes watching movies.

69. Select the superlative form of the adverb 'quickly'

1. quicker
2. quick
3. quickerly
4. most quickly

70. “We enjoyed ourselves at the party.”

Identify the type of pronoun of the underlined word in the sentence above.

1. Personal pronoun
2. Possessive pronoun
3. Reflexive pronoun
4. Demonstrative pronoun

71. Choose the phrasal verb that means ‘to quit or surrender, often after a struggle or effort’.

1. give up
2. take up
3. get over
4. run out

72. Choose the sentence type that gives instructions or requests.

1. Declarative sentence
2. Exclamatory sentence
3. Interrogative sentence
4. Imperative sentence

73. He said to me, “How long will you stay here?”

Choose the indirect speech for the sentence above.

1. He asked me how long I would stay here.
2. He asked me how long I would stay there.
3. He asked me how long would I stay here.
4. He told me how long he would stay there.

74. Diabetes \_\_\_\_\_ very common among people who consume too much fast food.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. have
2. were
3. are
4. is

75. An expression used to convey praise.

Choose one word substitute for the expression above.

1. compliment
2. cliché
3. euphoria
4. rebuke

76. Choose the correctly spelt word.

1. Comonality
2. Commonelity
3. Commonality
4. Comonelitee

77. “We are aware, always, of the pain and horrors of war.”

Choose the synonym of the word ‘aware’

1. ignorant
2. informed
3. uninformed
4. unconscious



78. He lived alone, was not a mixer, had few friends and didn't like spending time in idle chat.

Choose the antonym of the word 'like'

1. dislike
  2. enjoy
  3. love
  4. prefer
79. The following is not a technique of reading.
1. Skimming
  2. Scanning
  3. Intensive reading
  4. Extrapolating
80. The vocabulary we use to communicate through spoken form or written form is:
1. active vocabulary
  2. receptive vocabulary
  3. dead vocabulary
  4. passive vocabulary
81. Planning the blackboard work in a systematic way comes under
1. post teaching stage
  2. pre teaching stage
  3. while teaching stage
  4. evaluation

82. A textbook should \_\_\_\_ the teacher's instruction.

Choose the option that fits the blank.

1. overcome
2. speculate
3. dominate
4. supplement

83. Read the following passage.

The city streets bustled with life, as cars honked their horns and pedestrians hurried along the sidewalks. Neon signs illuminated the night sky, casting a colorful glow on the throngs of people below. Amidst the hustle and bustle, street performers entertained crowds with music and acrobatics, adding to the vibrant energy of the urban landscape.

Select the correct statement based on the passage:

1. The city streets were deserted and quiet.
2. Cars moved smoothly along the streets without any honking.
3. Neon signs were turned off, leaving the streets in darkness.
4. Street performers added pleasure to the urban scene.

84. Read the following passage.

The city streets bustled with life, as cars honked their horns and pedestrians hurried along the sidewalks. Neon signs illuminated the night sky, casting a colorful glow on the throngs of people below. Amidst the hustle and bustle, street performers entertained crowds with music and acrobatics, adding to the vibrant energy of the urban landscape.

Choose the correct statement based on the passage:

1. Pedestrians were walking leisurely along the streets.
2. The city streets were dimly lit by traditional gas lamps.
3. Street performers captivated audiences with their silent performances.
4. The urban landscape was full of life or activity.

85. One of the following makes the class lively and learners practice language element lively and interestingly.
1. Paper – pencil test
  2. Use of audio – visual aids
  3. Use of a calculator
  4. Correct pronunciation
86. Sentence structures can be practised by
1. substitution tables
  2. essay type questions
  3. multiple choice questions
  4. one word answers
87. The tiger strategically attacks \_\_\_\_\_.  
Choose the option that fits the blank.
1. from under in
  2. from behind
  3. at around off
  4. as against off
88. Select the sentence that contains a subordinating clause.
1. I will go to the beach along with him.
  2. The dog barked loudly all night.
  3. After we finish dinner, we can go for a walk.
  4. She danced gracefully across the stage.
89. Choose the sentence in which ‘may’ is expressing possibility.
1. May I borrow your pen?
  2. It may snow tomorrow.
  3. You may leave the room.
  4. May I ask a question?

90. Choose the correct statement regarding the definite article 'the'
1. 'The' is used before a singular noun that indicates somebody's profession
  2. 'The' is used to introduce nouns for the first time
  3. 'The' is used to refer to specific nouns already known to the listener.
  4. 'The' is not used before nouns.

**SET –10**  
**MATHEMATICS**

91. 5 students of a class collected ₹110 each for the Prime Minister Relief Fund. The money they collected together is

ప్రధానమంత్రి సహాయనిధికి పంపడానికి ఒక్కొక్క విద్యార్థి ₹110 చొప్పున 5 గురు విద్యార్థులు డబ్బు పోగుచేశారు. వారు సేకరించిన మొత్తం సొమ్ము

1. ₹ 660
2. ₹ 555
3. ₹ 650
4. ₹ 550

92. One billion is equal to

1. 100 Million
2. 1000 Million
3. 10 Million
4. 10000 Million

ఒక బిలియన్ విలువ

1. 100 మిలియన్లు
2. 1000 మిలియన్లు
3. 10 మిలియన్లు
4. 10000 మిలియన్లు

93. One of the two digit number is three times of the other digit. If you interchange the digits of this two digit number and add the resulting number to the original number, you get 88. Then the original number is

ఒక రెండంకెల సంఖ్యలోని ఒక అంకె మరో అంకెకు మూడు రెట్లు. ఈ రెండంకెల సంఖ్యలోని అంకెలను తారుమారు చేయగా వచ్చే సంఖ్యను, ఆ సంఖ్యకు కలిపితే 88 వస్తుంది. అయితే ఆ సంఖ్య

1. 26
2. 42
3. 56
4. 72

94. Solution of  $15(y-4) - 2(y-9) + 5(y+6) = 0$

$15(y-4) - 2(y-9) + 5(y+6) = 0$  ను సాధించగా

1.  $\frac{3}{2}$
2. 2
3.  $\frac{2}{3}$
4. 3

95. The Cube root of 110592

110592 యొక్క ఘన మూలం

1. 28
2. 48
3. 58
4. 76

96. In a farm house there are 200 Buffaloes and 250 cows. The ratio of buffaloes and cows is

ఒక పశువుల పాకలో 200 గేదెలు మరియు 250 ఆవులు ఉన్నాయి.  
అయితే గేదెలు మరియు ఆవుల నిష్పత్తి

1. 1:4
2. 3:4
3. 4:5
4. 5:4

97. Convert  $\frac{7}{8}$  into percent

$\frac{7}{8}$  ని శాతంగా మార్చిన

1. 87 %
2.  $87\frac{3}{4}\%$
3.  $87\frac{1}{4}\%$
4.  $87\frac{1}{2}\%$

98. The cost of a frock in a shop was ₹ 750. The sales tax charged was 10%, Then the bill amount is

ఒక దుకాణంలో ఒక గౌను ఖరీదు ₹ 750. దానిపై 10% అమ్మకపు  
పన్ను విధించిన చెల్లించవలసిన బిల్లు

1. ₹ 775
2. ₹ 800
3. ₹ 825
4. ₹ 850

99. The population of a city decreased from 25,000 to 24,500. Then the percentage decreased is

ఒక నగర జనాభా 25,000 నుండి 24,500కు తగ్గింది. అయిన తగ్గుదల శాతం

1. 1 %
2. 2 %
3. 3 %
4. 4 %

100. The value of  $\frac{16}{5} - \frac{7}{5}$

$\frac{16}{5} - \frac{7}{5}$  యొక్క విలువ

1.  $\frac{7}{5}$
2.  $\frac{8}{5}$
3.  $\frac{9}{5}$
4.  $\frac{10}{5}$

101. The marks (out of 100) obtained by a group of students in Science test are 75, 81, 95, 56, 48, 39, 85, 90, 76 and 85. The mean marks obtained by the group

విద్యార్థుల బృందం సైన్స్ పరీక్షలో సాధించిన మార్కులు (100కి) 75, 81, 95, 56, 48, 39, 85, 90, 76 మరియు 85. ఆ బృందం పొందిన సగటు మార్కులు

1. 72
2. 74
3. 73
4. 75



102. 2 lengths + 2 breadths =

1. Perimeter of Rectangle
2. Perimeter of Triangle
3. Area of Rectangle
4. Area of Square

2 పొడవులు + 2 వెడల్పులు =

1. దీర్ఘచతురస్ర చుట్టుకొలత
2. త్రిభుజం చుట్టుకొలత
3. దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యం
4. చతురస్రం వైశాల్యం

103. A polygon with 5 sides is called

1. Triangle
2. Hexagon
3. Quadrilateral
4. Pentagon

5 భుజాల సంఖ్య గల బహుభుజి యొక్క పేరు

1. త్రిభుజం
2. షడ్భుజి
3. చతుర్భుజం
4. పంచభుజి

104. Which of the following is not a 3D shape

1. Cone Ice cream
2. Dice
3. Paper
4. Log

క్రింది వాటిలో 3D (త్రిమితీయ) ఆకారం కానిది

1. కోన్ ఐస్క్రీం
2. పాచిక
3. కాగితం
4. చెక్కమొద్దు

105. The pair of angles which are complementary Angles

కింది కోణాలలో పూరక కోణాల జత

1.  $48^\circ, 50^\circ$
2.  $35^\circ, 55^\circ$
3.  $70^\circ, 40^\circ$
4.  $75^\circ, 25^\circ$

106. The formula of volume of a Cube

సమఘనం యొక్క ఘన పరిమాణం యొక్క సూత్రం

1.  $a$
2.  $a^4$
3.  $a^3$
4.  $a^2$

107. The product of  $(a^2) \times (2a^{22}) \times (4a^{26})$

$(a^2) \times (2a^{22}) \times (4a^{26})$  లబ్ధం

1.  $4a^{28}$
2.  $8a^{48}$
3.  $2a^{24}$
4.  $8a^{50}$

108. The value of  $5pq(p^2 - q^2) \div 2p(p + q)$

$5pq(p^2 - q^2) \div 2p(p + q)$  విలువ

1.  $\frac{2}{5}(p - q)p$
2.  $\frac{5}{3}q(p - q)$
3.  $\frac{3}{5}q(p - q)$
4.  $\frac{5}{2}q(p - q)$

109. Express  $3 \times 10^{-5}$  in useful form

$3 \times 10^{-5}$  సాధారణ రూపంలో తెలపండి.

1. 0.0005
2. 0.0003
3. 0.00003
4. 0.00005

110. In the equation  $2x^2 + x - a = 5$ , if  $x = 0$ , then the value of 'a'

$2x^2 + x - a = 5$  లో  $x = 0$  అయిన 'a' విలువ

1. -5
2. +5
3. 2
4. 1

111. Convert 100 liters into milliliters

100 లీటర్లను మిల్లీ లీటర్లలోకి మార్చిన

1. 1000
2. 10,000
3. 1,00,000
4. 10,00,000

112. This is **not** a leap year

లీపు సంవత్సరం కానిది

1. 1988
2. 1992
3. 1994
4. 1996

113. The height of a Cuboid whose volume is  $625 \text{ cm}^3$  and base area is  $25 \text{ cm}^2$  (in cm)

ఘనపరిమాణం  $625 \text{ సెం.మీ.}^3$  మరియు భూ.వైశాల్యం  $25 \text{ సెం.మీ.}^2$   
కలిగిన దీర్ఘఘనం ఎత్తు (సెం.మీ. లలో)

1. 11
2. 35
3. 25
4. 625

114. The area of the circle whose diameter is 28 cm (in  $\text{cm}^2$ )

28 సెం.మీ. వ్యాసము గల వృత్తము యొక్క వైశాల్యము  
(చ. సెం.మీ. లలో)

1. 616
2. 900
3. 500
4. 1000

## **METHODOLOGY**

115. The relation between different branches of Mathematics or between different topics within the same branch is

1. Internal correlation
2. External correlation
3. Evaluation
4. Accuracy

గణితంలోని వివిధ శాఖల మధ్య లేదా ఒకే శాఖలోని వివిధ అంశాల మధ్యగల సంబంధం

1. అంతర్గత సహసంబంధం
2. బాహ్య సహసంబంధం
3. మదింపు
4. ఖచ్చితత్వం

116. What kind of value does it convey if it is limited to developing skills related to mathematics, such as numbers, operations on numbers, measurements, decimals and percentages etc...

1. Higher value
2. Narrow value
3. Professional value
4. Sociological values

గణితానికి సంబంధించిన అంశాలైన సంఖ్యలు, సంఖ్యా ప్రక్రియలు, కొలతలు, దశాంశాలు, శాతాలు మొదలగు సామర్థ్యాలను పెంపొందించడానికి మాత్రమే పరిమితమైతే అది ఏ రకానికి చెందిన విలువను తెలుపును.

1. ఉన్నత విలువ
2. సంకుచిత విలువ
3. వృత్తిపరమైన విలువ
4. సాంఘిక విలువ

117. Learning is easier if similar concepts or topics are embedded in learning process. Which of the following method is referred to here

1. Law of continuity
2. Principle of Association
3. Insight learning
4. Method of Analogy

సారూప్యత గల భావనలు లేదా అంశాలను అభ్యసన ప్రక్రియలో ఇమిడ్చి నట్లయితే అభ్యసన సులువుగా జరుగుతుంది. ఇది క్రింది నియమమును సూచించును

1. అవిచ్ఛిన్నత నియమం
2. సంసర్గ నియమం
3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
4. సారూప్య నియమం

118. The work done in the field of collecting information, entering it in tables, analyzing information, expressing opinions etc., by a student comes under

1. Feedback
2. Suggestions
3. Opinions
4. Project work

విద్యార్థి క్షేత్రస్థాయిలో సమాచారాన్ని సేకరించడం, పట్టికలలో నమోదు చేయడం, సమాచారాన్ని విశ్లేషించడం, అభిప్రాయాలను వ్యక్తపరచడం వంటివి ఈ క్రింది వానిలో దేనికి సంబంధించినది

1. పరిపుష్టి
2. సలహాలు
3. అభిప్రాయాలు
4. ప్రాజెక్ట్ పని

119. The word 'Curriculum' is derived from this language.

1. Greek
2. English
3. Sanskrit
4. Latin

క్రీకులమ్ (Curriculum) అనే పదం ఏ భాషకు సంబంధించినది

1. గ్రీక్
2. ఇంగ్లీష్
3. సంస్కృతం
4. లాటిన్

120. The assessment that is not related to the ongoing learning process

1. Unit test
2. Summative Assessment
3. Formative Assessment
4. Slip test

ప్రస్తుతం జరుగుతున్న బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలతో సంబంధం లేని మూల్యాంకనం

1. యూనిట్ టెస్ట్
2. సంగ్రహణాత్మక మదింపు
3. నిర్మాణాత్మక మదింపు
4. స్లిప్ టెస్ట్

## **SET –10**

### **EVS**

121. The transformation of the larvae into an adult through drastic changes is

1. Fertilization
2. Budding
3. Cloning
4. Metamorphosis

గణనీయమైన మార్పుల ద్వారా ఢింభకం ప్రాఢజీవిగా మార్పు చెందటం

1. ఫలదీకరణ
2. మొగ్గ తొడగడం
3. క్లోనింగ్
4. రూపవిక్రయం

122. Choose the correct option that describes an Ecosystem

1. Living organisms in an area
2. Non living factors in an area
3. Relation between the living things in an area for food
4. All the living and non-living components interacting in an area.

ఆవరణ వ్యవస్థను వివరించే సరైన ఎంపికను ఎన్నుకోండి

1. ఒక ప్రాంతంలోని సజీవులు
2. ఒక ప్రాంతంలోని నిర్జీవ కారకాలు
3. ఒక ప్రాంతంలోని జీవుల మధ్య ఆహారం కోసం సంబంధం
4. ఒక ప్రాంతంలోని అన్ని జీవ, నిర్జీవ కారకాలు, వాటి పరస్పర చర్యలు



123. Poor conductor of electricity is

1. Distilled water
2. Tap water
3. Well water
4. Sea water

ఇది విద్యుత్ అధమ వాహకం

1. స్వేదన జలం
2. కుళాయి నీరు
3. బావి నీరు
4. సముద్రపు నీరు

124. Convex mirrors are often used in

1. Periscope
2. Microscope
3. Side view mirror
4. Torch light

సాధారణంగా కుంభాకార దర్పణాన్ని వీనిలో వినియోగిస్తారు

1. పెరిస్కోప్
2. సూక్ష్మ దర్శిని
3. సైడ్ వ్యూ మిర్రర్
4. టార్చ్ లైట్

125. A nano second is

1. One millionth of a second
2. One billionth of a second
3. One million seconds
4. One billion seconds

ఒక నానో సెకను అనగా

1. సెకనులో మిలియన్ వంతు
2. సెకనులో బిలియన్ వంతు
3. ఒక మిలియన్ సెకన్లు
4. ఒక బిలియన్ సెకన్లు

126. Percentage of water in activated sludge is approximately

క్రియాశీల మురుగులో ఉండే నీటి శాతం దాదాపుగా

1. 79%
2. 97%
3. 67%
4. 69%

127. An organ in human body that contains cartilage

1. ear lob
2. tongue
3. teeth
4. heart

మానవ శరీరంలో మృదులాస్థి ఉండే అవయవం

1. చెవితమ్మె
2. నాలుక
3. పళ్ళు
4. గుండె

128. The process in which water comes out of leaves in the form of vapour

1. Photosynthesis
2. Respiration
3. Transpiration
4. Assimilation

నీరు ఆవిరి రూపంలో ఆకుల నుండి బయటకు వచ్చే ప్రక్రియ

1. కిరణజన్యసంయోగక్రియ
2. శ్వాసక్రియ
3. భాష్పోత్సేకం
4. సాంగ్వికరణం

129. The length of a curved line can be measured by using

1. stone
2. paper
3. wood
4. thread

ఇది ఉపయోగించడం ద్వారా వక్రరేఖ పొడవును కొలవవచ్చు.

1. రాయి
2. కాగితం
3. చెక్క
4. దారం

130. Example for floating plant in water

1. Duck weed
2. Hydrilla
3. Tape grass
4. Mangrove trees

నీటిపై తేలియాడే మొక్కకు ఉదాహరణ

1. డక్‌వీడ్
2. హైడ్రిల్లా
3. టేప్ గ్రాస్
4. మడ చెట్లు

131. The common means of transport in polar regions

1. Sledges
2. Putties
3. Camels
4. Donkeys

ధృవ ప్రాంతాలలో సాధారణ రవాణా సాధనం

1. స్లెడ్జ్లు
2. పుట్టీలు
3. ఒంటెలు
4. గాడిదలు

132. Number of employees appointed in Grama Sachivaalam to provide service to village people

గ్రామ ప్రజల సేవ కొరకు గ్రామ సచివాలయాలలో నియోగించిన ఉద్యోగుల సంఖ్య

1. 9
2. 10
3. 11
4. 13

**SET –10**  
**SOCIAL STUDIES**

133. Jharia, Raniganj mines are famous for

1. Iron
2. Gold
3. Coal
4. Manganese

ఝరియా, రాణిగంజ్ గనులు దీనికి ప్రసిద్ధి

1. ఇనుము
2. బంగారం
3. బొగ్గు
4. మాంగనీసు

134. Identify the mismatched pair

- |                            |   |            |
|----------------------------|---|------------|
| 1. Gauthamiputra Satakarni | - | Satavahana |
| 2. Narasimha Varma-I       | - | Pallava    |
| 3. Pulakesi-II             | - | Chalukya   |
| 4. Samudra Gupta           | - | Maurya     |

సరికాని జతను గుర్తించండి

- |                        |   |            |
|------------------------|---|------------|
| 1. గౌతమీపుత్ర శాతకర్ణి | - | శాతవాహనులు |
| 2. నరసింహ వర్మ-I       | - | పల్లవులు   |
| 3. పులకేశి-II          | - | చాళుక్యులు |
| 4. సముద్రగుప్తుడు      | - | మౌర్యులు   |

135. This is not a function of the police

1. Investigation of a complaint
2. Registration of an FIR
3. Filing a charge sheet in the court
4. To decide whether a person is guilty or innocent

పోలీసు విధి కానిది

1. ఫిర్యాదును పరిశోధించడం
2. FIR ను నమోదు చేయడం
3. కోర్టులో ఛార్జ్ షీట్ ను దాఖలు చేయడం
4. ఒక వ్యక్తిని దోషి లేక నిర్దోషి అని నిర్ధారించడం

136. Local self Governments were famous during the period of

1. Cholas
2. Mauryas
3. Guptas
4. Pallavas

వీరి కాలంలో స్థానిక స్వపరిపాలనా ప్రభుత్వాలు ప్రసిద్ధి చెందాయి

1. చోళులు
2. మౌర్యులు
3. గుప్తులు
4. పల్లవులు

137. The minimum percentage of forest cover in plain areas according to National Forest Policy, 1952

జాతీయ అటవీ విధానం, 1952 ప్రకారం మైదాన ప్రాంతాలలో ఉండవలసిన కనీస అటవీ శాతం

1. 20%
2. 33%
3. 43%
4. 53%

138. He is called as “Gandhi of South Africa”

1. Khan Abdul Gaffar Khan
2. Wangari Maathai
3. Nelson Mandela
4. Jacob Dudu

‘దక్షిణాఫ్రికా గాంధీ’ అని ఇతన్ని పిలుస్తారు

1. ఖాన్ అబ్దుల్ గఫార్ ఖాన్
2. వంగరి మథాయి
3. నెల్సన్ మండేలా
4. జాకోబ్ డుడు



139. 'Indian National Congress' was founded in this year

‘భారత జాతీయ కాంగ్రెస్’ ను స్థాపించిన సంవత్సరం

1. 1865
2. 1855
3. 1875
4. 1885

140. This city is called as 'Manchester of India'

1. Nagapore
2. Patiyala
3. Sri Nagar
4. Ahmedabad

ఈ నగరాన్ని 'మాంచెస్టర్ ఆఫ్ ఇండియా' గా పిలుస్తారు.

1. నాగపూర్
2. పాటియాలా
3. శ్రీనగర్
4. అహ్మదాబాద్

141. The dance form derived from the themes exclusively from Bhagavatam was

1. Yakshaganam
2. Kuchipudi
3. Bharata Natyam
4. Kathakali

భాగవతం నుండి ప్రత్యేకంగా ఉద్భవించిన ఇతివృత్తాలతో పుట్టిన నాట్యం

1. యక్షగానం
2. కూచిపూడి
3. భరతనాట్యం
4. కథాకళి

142. “Tripitakas” are the holy books of

1. Jainism
2. Sikhism
3. Buddhism
4. Judaism

“త్రిపీఠకాలు” అనేవి ఈ మత పవిత్ర గ్రంథాలు

1. జైనమతం
2. సిక్కుమతం
3. బౌద్ధమతం
4. జుడాయిజం

143. The total number of High courts present in India is

ప్రస్తుతం భారతదేశంలో గల హైకోర్టుల సంఖ్య

1. 21
2. 23
3. 24
4. 25

144. The first visually challenged IAS officer in India is

1. Seema Rao
2. Nandini Harinath
3. Pranjal Patil
4. Archana Soreng

భారతదేశపు మొట్ట మొదటి దృష్టిలోపం ఉన్న IAS అధికారిణి

1. సీమారావ్
2. నందిని హరనాథ్
3. ప్రాంజల్ పాటిల్
4. అర్చనా సోరెంగ్

145. The assessment method that is best suited for measuring critical, logical and application skills in Science

1. Multiple choice questions
2. Essay questions
3. Fill in the blanks
4. 'Yes' or 'No' questions

విజ్ఞాన శాస్త్రంలో విమర్శనాత్మక, తార్కిక మరియు అనువర్తన నైపుణ్యాలను కొలవడానికి ఉత్తమంగా సరిపోయే మూల్యాంకన పద్ధతి

1. బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు
2. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
3. ఖాళీలను పూరించడం
4. 'అవును' లేదా 'కాదు' ప్రశ్నలు

146. Project method is designed by

1. J. A. Stevenson
2. B.O Smith
3. Edmand
4. Aristotle

ప్రకల్పన పద్ధతిని రూపొందించినవారు

1. J. A. స్టీవెన్సన్
2. B.O.స్మిత్
3. ఎడ్మండ్
4. అరిస్టాటిల్

147. The specification “Pupil will be able to explain concepts, theories, facts” comes under this objective

1. Values
2. Application
3. Understanding
4. Knowledge

“విద్యార్థులు భావనలను, సిద్ధాంతాలను, సత్యాలను వివరిస్తారు” అను  
స్పష్టికరణ ఈ లక్ష్యానికి చెందినది.

1. విలువలు
2. అనువర్తనము
3. అవగాహన
4. జ్ఞానం

### **SOCIAL METHODOLOGY**

148. Identifying countries in world map comes under this Academic standard

1. Conceptual Understanding
2. Mapping Skills
3. Response and questioning on contemporary issues
4. Information Skill

ప్రపంచపటంలో దేశాలను గుర్తించటం ఈ విద్యా ప్రమాణం  
క్రిందకి వస్తుంది

1. విషయావగాహన
2. పట నైపుణ్యం
3. సమకాలీన అంశాలపై ప్రశ్నించడం మరియు ప్రతిస్పందన
4. సమాచార నైపుణ్యం

149. This method is mostly used in Upanishads

1. Lecture Method
2. Discussion Method
3. Problem solving Method
4. Project Method

ఉపనిషత్తులలో ఈ పద్ధతి ఎక్కువగా ఉపయోగించబడింది

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. చర్చా పద్ధతి
3. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి

150. “A project is a whole hearted purposeful activity proceeding in a social environment” is defined by

1. Kill Patrick
2. Billard
3. Bining & Bining
4. Benjamin

“సాంఘిక పరిసరాల్లో హృదయ పూర్వకంగానూ, ఉద్దేశ్య పూర్వకంగానూ కొనసాగే ఒక కార్యకలాపమే ప్రాజెక్టు” అని నిర్వచించినవారు

1. కిల్ పాట్రిక్
2. బిల్లార్డ్
3. బైనింగ్ & బైనింగ్
4. బెంజమిన్

**TET-2024 - KEY****Date: 01-03-2024****Session: I****(150 Questions Initial KEY)****Subject: SGT**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	1	31	1	61	4	91	4	121	4
2	4	32	2	62	4	92	2	122	4
3	2	33	4	63	2	93	1	123	1
4	4	34	1	64	2	94	3	124	3
5	1	35	2	65	1	95	2	125	2
6	3	36	3	66	4	96	3	126	2
7	3	37	3	67	4	97	4	127	1
8	2	38	2	68	4	98	3	128	3
9	4	39	3	69	4	99	2	129	4
10	2	40	4	70	3	100	3	130	1
11	1	41	3	71	1	101	3	131	1
12	1	42	1	72	4	102	1	132	3
13	4	43	3	73	2	103	4	133	3
14	1	44	2	74	4	104	3	134	4
15	3	45	2	75	1	105	2	135	4
16	1	46	2	76	3	106	3	136	1
17	2	47	4	77	2	107	4	137	1
18	2	48	3	78	1	108	4	138	3
19	4	49	3	79	4	109	3	139	4
20	1	50	2	80	1	110	1	140	4
21	3	51	3	81	2	111	3	141	1
22	2	52	1	82	4	112	3	142	3
23	3	53	4	83	4	113	3	143	4
24	3	54	2	84	4	114	1	144	3
25	4	55	3	85	2	115	1	145	2
26	1	56	4	86	1	116	2	146	1
27	4	57	2	87	2	117	4	147	3
28	2	58	3	88	3	118	4	148	2
29	1	59	1	89	2	119	4	149	2
30	2	60	3	90	3	120	2	150	1

**APTET – Paper- IA– 2024**

**SET –6**

**CDP**

1. This stage is called as Exploratory stage

1. Pre childhood
2. Late childhood
3. Infancy
4. Adolescence

అన్వేషణ వయస్సుగా పేర్కొనబడే దశ

1. పూర్వబాల్యదశ
2. ఉత్తరబాల్యదశ
3. శైశవదశ
4. కౌమారదశ

2. Intrinsic motivation among the following

1. Praise
2. Self Satisfaction
3. Punishment
4. Reward

క్రింది వానిలో అంతర్గత ప్రేరణ

1. పొగడ్త
2. స్వయం సంతృప్తి
3. దండన
4. బహుమానం



3. Operation that takes place in the interactive phase

1. T.L.M preparation
2. Formulating objectives
3. Evaluation
4. Subject explanation

పరస్పర చర్యాత్మక దశలో జరిగే కార్యక్రమం

1. T.L.M తయారీ
2. లక్ష్యాల రూపకల్పన
3. మూల్యాంకనం
4. విషయ వివరణ

4. The ability that is tested through Essay questions

1. Relearning
2. Recall
3. Recognition
4. Recapitulation

వ్యాసరూప ప్రశ్నల ద్వారా పరీక్షించే సామర్థ్యం

1. పునరభ్యసన
2. పునఃస్మరణ
3. గుర్తింపు
4. పునఃశ్చరణ

5. Language development starts with cooing, babbling and gradually leads to conversations as per this principle

1. Principle of Individual differences
2. Principle of continuing
3. Principle of uniformity of pattern
4. Principle of integration

భాషా వికాసం మొదట కేరింతలు, ముద్దుపలుకులతో ప్రారంభమై క్రమంగా సంభాషణలకు దారితీయడాన్ని సూచించే వికాస నియమం

1. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
2. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
3. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన నమూనాను అనుసరిస్తుంది
4. వికాసం సంచితమైనది

6. The highest level objective of Cognitive domain

1. Knowledge
2. Application
3. Analysis
4. Evaluation

జ్ఞానాత్మక రంగంలో అత్యున్నత స్థాయి లక్ష్యం

1. జ్ఞానము
2. వినియోగం
3. విశ్లేషణ
4. మూల్యాంకనం

7. Teacher acts as a facilitator in
1. Learner Centered Paradigm
  2. Teacher Centered Paradigm
  3. Subject Centered Paradigm
  4. Classroom Centered paradigm

ఉపాధ్యాయుడు సౌలభ్యకర్తగా ఉండేది

1. అభ్యాసక కేంద్రీకృత నమూనాలో
2. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత నమూనాలో
3. విషయ కేంద్రీకృత నమూనాలో
4. తరగతి కేంద్రీకృత నమూనాలో

8. Concepts cannot be acquired through

1. Memorization
2. Innovation
3. Examples
4. Similarities & differences

దీని / వీటి ద్వారా భావనలను పొందలేము

1. కంఠస్థీకరణం
2. ఆవిష్కరణ
3. ఉదాహరణలు
4. పోలికలు మరియు భేదాలు

9. Teacher is explaining about Vegetables by showing them. The thinking of children at this situation is

1. Imitative thinking
2. Concrete thinking
3. Logical thinking
4. Abstract thinking

ఉపాధ్యాయుడు కూరగాయలను చూపిస్తూ వాటి గురించి వివరిస్తున్నాడు.  
ఈ సందర్భంలో పిల్లల ఆలోచన

1. ఊహాత్మక ఆలోచన
2. మూర్త ఆలోచన
3. తార్కిక ఆలోచన
4. అమూర్త ఆలోచన

10. Stimulus acts as a reinforcer in this theory

1. Classical Conditioning
2. Trial and Error learning
3. Operant Conditioning
4. Social Learning

ఉద్దీపనలు పునర్బలన కారకాలుగా పనిచేసే అభ్యసన సిద్ధాంతం

1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
2. యత్నదోష అభ్యసనం
3. కార్యసాధక నిబంధనం
4. సాంఘిక అభ్యసనం

11. Guidance which is given when a student is not able to focus on his studies

1. Personal guidance
2. Educational guidance
3. Vocational guidance
4. Transformational guidance

విద్యార్థి తన చదువుపై దృష్టిపెట్టలేకపోతున్నప్పుడు ఇచ్చే మార్గదర్శకత్వం

1. వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం
2. విద్యావిషయక మార్గదర్శకత్వం
3. ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వం
4. పరివర్తన మార్గదర్శకత్వం

12. Find out the wrong statement

1. Physical Development is very rapid at Infancy
2. Development of intelligence comes under Moral development
3. Emotional development depends on learning & Maturation
4. 3 – 4 years children participate in Social play

క్రింది వానిలో సరికాని ప్రవచనం

1. శైశవదశలో శారీరక వికాసం వేగంగా జరుగుతుంది
2. ప్రజ్ఞా వికాసం నైతిక వికాసానికి చెందినది
3. ఉద్వేగ వికాసం అభ్యసనం మరియు పరిపక్వత మీద ఆధారపడి ఉంటుంది.
4. 3-4 సం॥ పిల్లలు సాంఘిక క్రీడలో పాల్గొంటారు.

13. Interpersonal Intelligence is possessed by

1. Scientists & Engineers
2. Biologists & Athletes
3. Philosophers & Artists
4. Psychologists & Politicians

వ్యక్తిగత సంబంధాల ప్రజ్ఞ కలిగినవారు

1. శాస్త్రవేత్తలు & ఇంజనీర్లు
2. జీవశాస్త్రవేత్తలు & క్రీడాకారులు
3. తత్వవేత్తలు & కళాకారులు
4. మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తలు & రాజకీయ నాయకులు

14. Factors needed for riding a bicycle

1. Growth & Development
2. Development & Aptitude
3. Maturity & Learning
4. Growth & Interest

సైకిలు తొక్కడానికి కావలసిన కారకాలు

1. పెరుగుదల & వికాసం
2. వికాసం & సహజ సామర్థ్యం
3. పరిపక్వత & అభ్యసనం
4. పెరుగుదల & అభిరుచి

15. As per this theory a person who can repair a motor car can also repair a motor boat

1. Theory of Generalization
2. Theory of Identical elements
3. Theory of Ideals
4. Theory of Transposition

ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం మోటారు కారుని బాగు చేయగలిగిన వ్యక్తి మోటారు బోటుని కూడా బాగు చేయగలుగుతాడు.

1. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
2. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
3. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
4. ట్రాన్స్‌పొజిషన్ సిద్ధాంతం

16. A condition which sustains the attention of a person for a long time is called

1. Attitude
2. Memory
3. Aptitude
4. Interest

వ్యక్తి యొక్క అవధానాన్ని ఎక్కువకాలం నిలిపి ఉంచు స్థితి

1. వైఖరి
2. స్మృతి
3. సహజ సామర్థ్యం
4. అభిరుచి

17. Which is not the characteristic of good learning environment

1. Pleasant physical amenities
2. Stimulating Environment
3. Lack of good social relation among students
4. Facilities to support learning

మంచి అభ్యసన వాతావరణ లక్షణము కానిది

1. ఆహ్లాదకరమైన భౌతిక సదుపాయాలు
2. ఉత్తేజకరమైన పరిసరాలు
3. పిల్లల మధ్య మంచి సాంఘిక సంబంధాలు లేకపోవడం
4. అభ్యసనకు తోడ్పడే వసతులు

18. As per NEP – 2020 the pattern of education system

NEP –2020 ప్రకారం విద్యావ్యవస్థ యొక్క నమూనా

1. 5 + 3 + 3 + 4
2. 3 + 5 + 3 + 4
3. 3 + 5 + 5 + 2
4. 5 + 3 + 5 + 2

19. Children do bargaining at this moral stage

1. Obedience and punishment orientation
2. Good boy – girl orientation
3. Self interest orientation
4. Authority and Social order orientation

పిల్లలు ఈ నైతిక దశలో బేరసారాలు చేస్తారు

1. విధేయత, శిక్ష నేపథ్యనీతి
2. మంచిబాలుడు - బాలిక నేపథ్యనీతి
3. సహజ సంతోష - సహకార సంతోష నేపథ్యనీతి
4. అధికారం, సామాజిక వ్యవస్థల నిర్వహణ నేపథ్యనీతి



20. A reading disability

1. Dysgraphia
2. Dysphasia
3. Dyslexia
4. Dyscalculia

పఠన సంబంధ వైకల్యం

1. డిస్గ్రాఫియా
2. డిస్ఫేసియా
3. డిస్లెక్సియా
4. డిస్కాల్క్యులియా

21. ICT – mediated teaching learning doesn't encourage

1. Learning by doing
2. Critical thinking
3. Passive Learning
4. Research & Evaluation Skills

ICT మాధ్యమంగా జరిగే బోధనాభ్యసన దీనిని ప్రోత్సహించదు

1. చేయడం ద్వారా అభ్యసనం
2. విమర్శనాత్మక ఆలోచన
3. నిష్క్రియాత్మక అభ్యసనం
4. పరిశోధన మరియు మూల్యాంకన నైపుణ్యాలు

22. Popular ICT Platform used for collaborative learning and document sharing in education

1. Microsoft Excel
2. Google Classroom
3. Adobe Photoshop
4. AutoCAD

విద్యలో భాగస్వామ్య అభ్యసనానికి, పత్రాల మార్పిడికి ప్రముఖంగా ఉపయోగించే వేదిక

1. మైక్రోసాఫ్ట్ ఎక్సెల్
2. గూగుల్ క్లాస్ రూం
3. అడ్obe ఫోటోషాప్
4. ఆటోకాడ్

23. The condition of having dissatisfaction of motive is called

1. Conflict
2. Maladjustment
3. Anxiety
4. Frustration

వ్యక్తిలోని ప్రేరకం తృప్తి చెందక పోవడం అనే స్థితి

1. సంఘర్షణ
2. విషమయోజనం
3. వ్యాకులత
4. కుంఠనం

24. The main objective of RTE ACT - 2009

1. Providing free textbooks to students
2. Providing free and compulsory education to children
3. Promoting private educational institutions
4. Limiting access to quality education

RTE చట్టం - 2009 యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం

1. విద్యార్థులకు ఉచిత పాఠ్యపుస్తకాలు అందించడం
2. పిల్లలకు ఉచిత, నిర్బంధ విద్యను అందించడం
3. ప్రైవేటు విద్యాసంస్థలను ప్రోత్సహించడం
4. నాణ్యమైన విద్య అవకాశాన్ని పరిమితం చేయడం

25. As per Philip Arice, Childhood is

1. Natural
2. Parental Construct
3. Social Construct
4. Biological

ఫిలిప్ ఏరిస్ ప్రకారం, బాల్యం అనేది

1. సహజమైనది
2. తల్లిదండ్రులచే ఏర్పాటు చేయబడినది
3. సమాజంచే ఏర్పాటు చేయబడినది
4. జీవ సంబంధమైనది

26. As per this perceptual law, we perceive the things that are identical in Size, Shape, Colour as a group

1. Law of Continuity
2. Law of closure
3. Law of Symmetry
4. Law of Similarity

ఈ ప్రత్యక్ష నియమం ప్రకారం - పరిమాణం, ఆకారం, రంగులో ఒకేలా ఉండే వాటిని మనం సమూహంగా గ్రహిస్తాము

1. అవిరళ నియమం
2. పూరణ నియమం
3. సౌష్ఠ్య నియమం
4. సౌమ్య నియమం

27. Example of Experiential learning

1. Rote learning
2. Learning by hearing
3. Learning by doing
4. Learning through discussions

అనుభవాత్మక అభ్యసనానికి ఉదాహరణ

1. బట్టీ అభ్యసనం
2. వినడం ద్వారా అభ్యసనం
3. చేయడం ద్వారా అభ్యసనం
4. చర్చల ద్వారా అభ్యసనం

28. Objectivity is more in this Method

1. Introspective Method
2. Interview
3. Rating scales
4. Experimental Method

వస్తునిష్ఠత అధికంగా గల పద్ధతి

1. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి
2. పరిపూర్ణ
3. నిర్ధారణ మాపనలు
4. ప్రయోగ పద్ధతి

29. A person's 'Ego' is ruled by

1. Idealistic Principle
2. Realistic Principle
3. Pleasure Principle
4. Psychological Principle

వ్యక్తి 'అహం' దీని ఆధారంగా పనిచేస్తుంది

1. ఆదర్శ సూత్రం
2. వాస్తవిక సూత్రం
3. ఆనంద సూత్రం
4. మానసిక సూత్రం

30. Author of the book “The Process of Education”

1. W.B. Watson
2. Francis Galton
3. W.C. Bagley
4. Jerome Bruner

“ద ప్రాసెస్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్” (The Process of Education)

గ్రంథకర్త

1. W.B. వాట్సన్
2. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
3. W.C. బాగ్లీ
4. జెరోం బ్రూనర్

**SET – 8**  
**Telugu**

31. ఉరుగుణవంతుఁ డొడ్లు తన కొండపకారము సేయునప్పుడుం  
బరహితమే యొనర్చు నొక పట్టున నైనను గీడుఁ జేయగా  
నెఱుగడు; నిక్కమేకద యదెట్లనఁ గవ్వముఁబట్టి యెంతయున్  
దరువగ జొచ్చినం బెరుగు తాలిమినీయదె వెన్న భాస్కరా!

గుణవంతుడిని దేనితో పోల్చారు

1. పాలు
2. మీగడ
3. పెరుగు
4. నీరు

32. ఉరుగుణవంతుఁ డొడ్లు తన కొండపకారము సేయునప్పుడుం  
బరహితమే యొనర్చు నొక పట్టున నైనను గీడుఁ జేయగా  
నెఱుగడు; నిక్కమేకద యదెట్లనఁ గవ్వముఁబట్టి యెంతయున్  
దరువగ జొచ్చినం బెరుగు తాలిమినీయదె వెన్న భాస్కరా!

భాస్కర శతక రచయిత

1. ఏనుగు లక్ష్మణ కవి
2. వడ్డది సుబ్బారాయ కవి
3. ధూర్జటి
4. మారద వెంకయ్య

33. మార్పు ప్రకృతి స్వభావం. మానవుడి స్వభావం కూడా మార్పును కోరుతుంది. సమాజంలో మార్పు అక్కడి ప్రజల ఆకాంక్షలకు అద్దం పడుతుంది. భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్య సాధన అనే ఆకాంక్ష దీర్ఘకాల సంఘర్షణలకు దారితీసి, స్వాతంత్ర్యానంతరం దేశాన్ని సామ్యవాద, లౌకిక, ప్రజాస్వామ్యానికి అంకితం చేసింది. ఈ విధంగా సమాజ నిర్మాణంలోనూ, దాని జీవన విధానంలోను వచ్చే మార్పులను సామాజిక పరివర్తన అంటారు.

దేశాన్ని సామ్యవాద, లౌకిక, ప్రజాస్వామ్యానికి అంకితం చేసినది

1. ప్రకృతి స్వభావం
2. ప్రజల ఆకాంక్ష
3. స్వాతంత్ర్యాన్ని సాధించాలనే కోరిక
4. మానవుని స్వభావం

34. మార్పు ప్రకృతి స్వభావం. మానవుడి స్వభావం కూడా మార్పును కోరుతుంది. సమాజంలో మార్పు అక్కడి ప్రజల ఆకాంక్షలకు అద్దం పడుతుంది. భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్య సాధన అనే ఆకాంక్ష దీర్ఘకాల సంఘర్షణలకు దారితీసి, స్వాతంత్ర్యానంతరం దేశాన్ని సామ్యవాద, లౌకిక, ప్రజాస్వామ్యానికి అంకితం చేసింది. ఈ విధంగా సమాజ నిర్మాణంలోనూ, దాని జీవన విధానంలోను వచ్చే మార్పులను సామాజిక పరివర్తన అంటారు.

“స్వాతంత్ర్యానంతరం” అనే పదములో సంధిని గుర్తించండి.

1. అత్వ సంధి
2. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
3. గుణ సంధి
4. యణాదేశ సంధి



35. 'తెలుగు పూలు' శతక కర్త

1. నార్ల చిరంజీవి
2. మారద వెంకయ్య
3. నార్ల వెంకటేశ్వరావు
4. పోతులూరి వీరబ్రహ్మం

36. 'పంకం' అను పదానికి అర్థం

1. పద్మం
2. పన్నీరు
3. లోకం
4. బురద

37. 'ఉదకము' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. తురగము, గుర్రము
2. రథము, తేరు
3. వృక్షము, చెట్టు
4. జలము, నీరు

38. 'విద్య' పదానికి వికృతి

1. విధ్య
2. విద్దె
3. విదియ
4. విద్ద

39. 'జనని' పదానికి నానార్థ పదాలు

1. చూచు, తెలియు
2. తల్లి, దయ
3. బుద్ధి, తలపు
4. నిండ, మాట

40. ఆవులిస్తే పేగులు లెక్కపెట్టినట్లు అనగా

1. ఆవుల పేగులు లెక్క పెట్టడం
2. విషయాన్ని ఆలస్యంగా గ్రహించడం
3. విషయాన్ని త్వరగా గ్రహించడం
4. ఆవులను అమ్మి పేగులు కొనుక్కోవడం

41. వినే వాటికి, కనేవాటికి బెత్తెడు దూరం - ఏమిటది?

1. చెవులు, నోరు
2. చెవులు, ముక్కు
3. చెవులు, చెంపలు
4. చెవులు, కన్నులు

42. కవి ప్రతిభను ఔరా! అని మెచ్చుకున్నారు. ఈ వాక్యంలో అవ్యయము

1. కవి
2. ప్రతిభ
3. ఔరా
4. మెచ్చుకున్నారు

43. వృక్షము అవనిని రక్షించును.

ఈ వాక్యంలో గీతగీసిన పదంలోని విభక్తి

1. ప్రథమా విభక్తి
2. ద్వితీయా విభక్తి
3. తృతీయా విభక్తి
4. చతుర్థి విభక్తి

44. ఈ క్రింది వాక్యాలలో 'మధ్యమ పురుష'కు సంబంధించినది

1. నేను క్రమశిక్షణతో నడుచుకుంటాను
2. వారు క్రమశిక్షణతో నడుచుకుంటారు
3. నీవు క్రమశిక్షణతో నడుచుకో
4. ఆమె క్రమశిక్షణతో నడుచుకుంటుంది.

45. కింది వానిలో నిత్య ఏకవచనమునకు సంబంధించనిది

1. తెలుపు
2. వడ్లు
3. ఇత్తడి
4. కంచు

46. బాలకృష్ణ దినపత్రిక చదువుతున్నాడు.

గీత గీసిన పదం ఈ క్రింది వానిలో దేనికి చెందినది

1. కర్త
2. కర్మ
3. క్రియ
4. అసమాపక క్రియ

47. క్రింది వానిలో సంయుక్తాక్షరం లేని పదం

1. వజ్రము
2. బాల్యము
3. ముద్ద
4. చెట్లు

48. క్రింది వానిలో అంతస్థాక్షరాన్ని గుర్తించండి

1. య
2. గ
3. మ
4. క

49. 'కట్టెదుట' పదాన్ని విడదీయండి.

1. కట్టె + దుట
2. కట్ట + ఎదుట
3. కడ + ఎదుట
4. కడు + ఎదుట

50. 'గజేంద్రుడు' పదంలోని సంధి

1. సవర్ణదీర్ఘసంధి
2. గుణ సంధి
3. అత్వసంధి
4. ఇత్వసంధి

51. 'పదధ్వనులు' విగ్రహవాక్యం
1. పదములందు ధ్వనులు
  2. పదముల యొక్క ధ్వనులు
  3. పదము, ధ్వనులు
  4. పదముల వలన ధ్వనులు
52. 'I I U' చిహ్నము ఏ గణానికి చెందినది?
1. 'స' గణము
  2. 'య' గణము
  3. 'ర' గణము
  4. 'త' గణము
53. 'విష్ణు రోచిష్ణు జిష్ణు సహిష్ణు కృష్ణు' పై వాక్యంలో గల అలంకారం
1. రూపక
  2. అంత్యానుప్రాస
  3. వృత్త్యానుప్రాస
  4. అతిశయోక్తి
54. 'సిగ్గుపడుతూ నా ముందు నిలబడొద్దు' ఇది ఏ వాక్యం
1. అనుమత్యర్థక వాక్యం
  2. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
  3. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
  4. నిషేధార్థక వాక్యం

55. నిర్మాణాత్మక, విమర్శనాత్మక దృష్టిని పెంపొందించుకొనుట అనునది

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. సృజనాత్మకత
4. భాషాభిరుచి

56. గిడుగు వెంకట రామమూర్తిగారి జన్మదినాన్ని ఏ దినోత్సవంగా జరుపుకుంటున్నాం

1. అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం
2. తెలుగుభాషా దినోత్సవం
3. అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యతా దినోత్సవం
4. అంతర్జాతీయ సంగీత దినోత్సవం

57. “ఉత్తమ భాషణం” లక్షణం కానిది

1. ధైర్యంగా మాట్లాడటం
2. ధారాళంగా మాట్లాడటం
3. దోషాలతో మాట్లాడటం
4. స్పష్టంగా మాట్లాడటం

58. ఉచిత నిర్బంధ విద్యా హక్కు బిల్లును లోక్ సభ ఆమోదించిన తేది

1. 4 ఆగస్టు 2009
2. 4 ఫిబ్రవరి 2019
3. 5 జనవరి 2011
4. 4 ఫిబ్రవరి 2024

59. పాఠ్యపుస్తకాల విద్యా ప్రమాణాలలో లేనిది

1. పదజాలం
2. స్వీయరచన
3. సృజనాత్మకత
4. మూల్యాంకనం

60. మంచి ప్రశ్నపత్రం లక్షణం కానిది

1. విశ్వసనీయత
2. ఔపయోగిత
3. కఠినత
4. ప్రామాణికత

**SET – 8**  
**ENGLISH**

61. Sarath is reading a book right now.  
The above sentence is in
1. the present perfect tense
  2. the past continuous tense
  3. the present continuous tense
  4. the future simple tense
62. Choose the option that correctly describes how the present continuous tense is formed.
1. Subject + is + past participle of verb
  2. Subject + are + past participle of verb
  3. Subject + auxiliary verb (is/am/are) + verb (ing form)
  4. Subject + has + verb (present participle)
63. Choose the grammatically correct sentence from the following.
1. Let the boy to go.
  2. Let the boy go to.
  3. Let the boy go.
  4. Let go the boy to.
64. Choose the expression that can be used to ask for clarification.
1. Indeed!
  2. Can you explain further?
  3. Any way...
  4. Firstly...



65. Choose the correctly punctuated sentence.
1. Have you seen my keys, phone and, wallet?
  2. Have you seen my keys, phone, and wallet?
  3. Have you seen my keys, phone and wallet
  4. Have you seen my keys phone, and wallet?
66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.
- A) describe   B) develop   C) demonstrate   D) demand
1. B   D   C   A
  2. A   B   D   C
  3. C   D   B   A
  4. D   C   A   B
67. One of the following is not a linker indicating addition:
1. furthermore
  2. instead
  3. additionally
  4. moreover
68. Select the following sentence that is a complex sentence:
1. The sun was shining brightly, so we decided to go for a picnic.
  2. She wore her favourite dress, and she felt confident.
  3. We stayed indoors because it was raining heavily.
  4. Jack and Jill went up the hill to fetch a pail of water.

69. He will come to the party \_\_\_\_\_ he finishes his work.  
Choose the correct conjunction to complete the sentence.
1. so
  2. because
  3. until
  4. when
70. One of the following is not an example of a concrete noun:
1. tree
  2. joy
  3. house
  4. river
71. Choose the phrasal verb that means 'to cause something to happen or occur.'
1. look out for
  2. take over
  3. bring about
  4. get away with
72. Choose the sentence that is appropriate to use when expressing a fact or providing information.
1. Exclamatory sentence
  2. Declarative sentence
  3. Imperative sentence
  4. Interrogative sentence

73. “Master, is anything wrong?” asked the Dog.

Choose the correct indirect speech for the sentence above.

1. The Dog asked his master whether someone was wrong
2. The Dog asked his master was anything wrong.
3. The Dog asked his master if anything was wrong
4. Master asked the Dog if he was wrong.

74. Nobody \_\_\_\_\_ come for the party yet. We’re still waiting.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. is
2. have
3. has
4. are

75. The type of disease which is spread by direct contact.

Choose the one word substitute for the expression above

1. incurable
2. infectious
3. fatal
4. contagious

76. Choose the correctly spelt word

1. aironautocal
2. aeronautical
3. aeronatical
4. aironatical

77. He told me that he knocked loudly on Mr. Nath's door that evening.

Choose the synonym of the word 'knocked'

1. pushed
2. pulled
3. banged
4. pounded

78. "But the man didn't go, nor did he stop talking.

Choose the antonym of the word 'go'

1. stay
2. leave
3. depart
4. move

79. Children's \_\_\_\_\_ are taken into account while designing the learning curriculum and textbook.

Choose the option that fits in the blank.

1. psychological development and interest
2. financial status and family background
3. political status and parental income.
4. height and weight

80. The expression 'Communicative Competence' is coined by:

1. Harold Palmer
2. Swain
3. Hymes
4. Michel West

81. The following dictionary best suits at the primary level to teach English.

1. Advanced Learner's Dictionary
2. Masters Dictionary
3. Pictorial Dictionary
4. Thesaurus

82. While teaching a lesson, audio – visual aids must be used

1. wherever necessary
2. before announcing the topic
3. while students are making a noise
4. after giving the assignment

83. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Select the correct statement based on the passage:

1. The mountaintop was obscure.
2. Palm trees lined the mountain slopes, swaying in the breeze.
3. The eagle was perched on a rock, not soaring overhead.
4. Nature's beauty was marred by the presence of pollution.

84. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The mountain breeze was harsh and biting.
  2. The mountaintop was bustling with activity, filled with tourists.
  3. The eagle's wings were folded as it rested on a branch.
  4. Nature remained untouched by human interference in the lofty realm.
85. The following is not an ELT method.
1. The Direct Method
  2. The Social Method
  3. The Audio – Lingual Method
  4. The Silent Way
86. The following breaks the ice by adding variety to the regular activities
1. A Language game
  2. Idioms and Phrases
  3. Proverbs
  4. Frequently used words

87. The player passed the ball \_\_\_\_\_ the next player.  
Change the correct option that fits the blank
1. above off
  2. off onto
  3. upon to
  4. over to
88. The third conditional is used to talk:
1. about future
  2. about scientific facts
  3. about habitual actions
  4. about hypothetical past situations
89. Choose the modal verb that is used for making a deduction or expressing certainty.
1. Can
  2. Shall
  3. Must
  4. Would
90. One of the following is not an instance where articles are typically omitted. Identify it.
1. Names of feelings in general sense
  2. Names of academic subjects
  3. Names of villages
  4. Names of rivers

**SET –1**  
**Mathematics**

91. Sum of the place values of '6' in the number 67426

67426 సంఖ్యలో '6' యొక్క స్థాన విలువల మొత్తము

1. 60000
2. 60005
3. 60006
4. 60009

92. LCM of  $2 \times 2 \times 3$ ,  $2 \times 3 \times 3$  is

$2 \times 2 \times 3$ ,  $2 \times 3 \times 3$ ల క.సా.గు

1. 36
2. 30
3. 40
4. 20

93. Which is the identity for the addition of rational numbers.

అకరణీయ సంఖ్యల సంకలన తత్వమాంశము అని దేనిని అంటారు

1. 0
2. -1
3. 1
4.  $\frac{1}{5}$



94.  $\sqrt{100} \times \sqrt{25} = \underline{\hspace{2cm}}$

1. 100
2. 25
3. 50
4. 75

95. A motorbike travels 220 km with 5 liters of petrol, then the distance it covers with 3.5 liters of Petrol (in km)

ఒక మోటార్ బైక్ 5 లీటర్ల పెట్రోల్ తో 220 కిలో మీటర్లు ప్రయాణించింది. 3.5 లీటర్ల పెట్రోల్ తో ఇది ఎంత దూరం ప్రయాణిస్తుంది (కి.మీ.లలో)

1. 66
2. 154
3. 100
4. 220

96. If the principal is Rs. 1200 then the amount to be paid at the end of 2 years (in Rs.), at 12% p.a.

అసలు రూ. 1200 సంవత్సరానికి 12% వడ్డీ ప్రకారం 2 సంవత్సరాల తరువాత చెల్లించాల్సిన మొత్తం (రూ. లలో)

1. 288
2. 1200
3. 488
4. 1488

97. The number of independent measurements required to construct a quadrilateral uniquely

చతుర్భుజ నిర్మాణానికి ఏకైకంగా అవసరమగు స్వతంత్ర కొలతల సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 3

98. A triangle with measures of  $90^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $30^\circ$  is a

1. Right angle Triangle
2. Obtuse angle Triangle
3. Acute angle Triangle
4. Reflex angle Triangle

$90^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $30^\circ$  కోణాలు కొలతలుగా గల త్రిభుజం

1. లంబకోణ త్రిభుజం
2. అధికకోణ త్రిభుజం
3. అల్పకోణ త్రిభుజం
4. పరావర్తనకోణ త్రిభుజం

99. Area of rectangle whose sides are  $5x$  and  $(x + 1)$

$5x$  మరియు  $(x + 1)$  కొలతలు భుజాలుగా గల దీర్ఘ చతురస్ర వైశాల్యం

1.  $5x^2 + 5x$
2.  $5x + 5x$
3.  $5x^2 - 5x$
4.  $5x^2$

100. 1 hour and 120 seconds in minutes

1 గంట మరియు 120 సెకన్లను నిమిషాలలోకి మార్చగా

1. 65
2. 62
3. 72
4. 60

101. Standard form of 31860000000

31860000000 సంఖ్య యొక్క ప్రామాణిక రూపం

1.  $3.186 \times 10^{10}$
2.  $3.186 \times 10^{-10}$
3.  $318.6 \times 10^{10}$
4.  $318.6 \times 10^{-10}$

102.  $a^2 - b^2$  is equal to

$a^2 - b^2$  కు సమానమైనది

1.  $(a+b)^2$
2.  $(a-b)^2$
3.  $(a-b)(a+b)$
4.  $(x+a)(a+b)$

103. Raju's age is 'y' years. His son's age is half of the Raju's age. Then his son's age is

రాజు వయస్సు 'y' సంవత్సరాలు. అతని కుమారుని వయస్సు రాజు వయస్సులో సగం. అయిన అతని కుమారుని వయస్సు

1.  $2y$
2.  $\frac{y}{2}$
3.  $y+2$
4.  $y-2$

104. Value of  $x(x-3)+2$  at  $x = 1$

$x = 1$  వద్ద  $x(x-3)+2$  విలువ

1. 1
2. 2
3. -1
4. 0

105.  $\frac{107}{132} + \frac{18}{132} = ?$

1.  $\frac{100}{132}$
2.  $\frac{125}{132}$
3.  $\frac{18}{132}$
4.  $\frac{89}{132}$

106. Each bag has 475 kilo grams of sugar. The quantity of Sugar in 16 bags is (in kilograms)

ఒక్కొక్క సంచిలో 475 కిలోగ్రాముల చక్కెర కలదు. 16 సంచులలో ఉండు చక్కెర (కిలోగ్రాములలో)

1. 500
2. 20000
3. 7600
4. 9000

107. Half the product of its diagonals of a Quadrilateral represents

1. Area of cube
2. Area of trapezium
3. Area of Circle
4. Area of Rhombus

చతుర్భుజంలోని కర్ణముల లబ్ధంలో సగం అనునది దేనిని సూచిస్తుంది

1. సమఘనం వైశాల్యం
2. ట్రెపీజియం వైశాల్యం
3. వృత్త వైశాల్యం
4. రాంబస్ వైశాల్యం

108. Probability of getting an ace card from a well shuffled deck of 52 playing cards

బాగా కలిపిన 52 పేక ముక్కల కట్ట నుంచి ఒక ఏస్ ముక్క వచ్చుటకు గల సంభావ్యత

1.  $\frac{1}{52}$
2.  $\frac{1}{4}$
3.  $\frac{1}{13}$
4.  $\frac{1}{2}$

109. A cricketer scores the following runs in eight innings, then the Range of the data is

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

ఒక క్రికెట్ ఆటగాడు ఎనిమిది ఇన్నింగ్స్‌లో ఈ క్రింది పరుగులు చేసిన ఆ దత్తాంశం వ్యాప్తి

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

1. 60
2. 10
3. 100
4. 90

110. Ratio of 5 m to 10 km

5 మీటర్లు మరియు 10 కిలోమీటర్లు నిష్పత్తి

1. 1 : 2
2. 5 : 10
3. 1 : 2000
4. 2 : 1000

111. If P is principle, R is rate of interest and N is time period, then the formula for the total amount, when interest is compounded annually

P-అసలు, R-వడ్డీరేటు మరియు N-కాల వ్యవధి అయిన

సంవత్సరమునకు ఒకసారి వడ్డీ లెక్కించిన అయ్యే మొత్తానికి సూత్రం

1.  $\frac{PNR}{100}$
2.  $\left[ P + \frac{R}{100} \right]^N$
3.  $P \left[ 1 + \frac{R}{100} \right]^N$
4.  $P \left[ 1 + \frac{R}{200} \right]^{2N}$

112. Which is True

1. All squares are rhombuses and also rectangles.
2. All rectangles are squares
3. All kites are rhombuses
4. All squares are not parallelograms

కింది వాటిలో ఏది సత్యము

1. చతురస్రాలన్నీ సమచతుర్భుజాలు మరియు దీర్ఘచతురస్రాలు
2. దీర్ఘచతురస్రాలన్నీ చతురస్రాలు
3. గాలి పటాలన్నీ సమచతుర్భుజాలు
4. చతురస్రాలన్నీ సమాంతర చతుర్భుజాలు కావు

113. Which is not an improper fraction

కింది వానిలో అపక్రమ భిన్నం కానిది

1.  $\frac{11}{11}$
2.  $\frac{11}{8}$
3.  $\frac{8}{11}$
4.  $\frac{13}{11}$

114. Leela is Radha's younger sister. Leela is  $1\frac{1}{2}$  years younger than Radha. If Radha's age is 'p' then the Leela's age (in years)

లీల రాధ చెల్లెలు. రాధ కంటే లీల  $1\frac{1}{2}$  సంవత్సరాలు చిన్నది. రాధ వయస్సు 'p' అయిన లీల వయస్సు (సంవత్సరాలలో)

1.  $P + \frac{3}{2}$
2.  $P + 1$
3.  $P - 3$
4.  $P - \frac{3}{2}$

## **METHODOLOGY**

115. The book written by ancient mathematician Mahaveeracharyulu

1. Leelavathi Ganitham
2. Ganitha Vahini
3. Ganitha Chandrika
4. Ganitha Sarasamgraham

ప్రాచీన గణితశాస్త్రవేత్త మహావీరాచార్యులు రచించిన గ్రంథం

1. లీలావతి గణితం
2. గణిత వాహిని
3. గణిత చంద్రిక
4. గణిత సారసంగ్రహం



116. The value developed in a student by doing Puzzles, Sudoku, Riddles and Magic square is

1. Disciplinary value
2. Utilitarian value
3. Cultural value
4. Entertainment value

పజిల్స్, సుడోకు, చిక్కు ప్రశ్నలు, మాయా చదరాలు మొదలగు అంశాలు చేయుట ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందు విలువ

1. క్రమశిక్షణా విలువ
2. ప్రయోజన విలువ
3. సాంస్కృతిక విలువ
4. వినోదపు విలువ

117. A teacher uses role play method to teach mathematics in his class. His aim is

1. Projecting ideas
2. Keeping children busy
3. Maintaining Discipline
4. Entertaining children

గణితాన్ని బోధించడానికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన తరగతిలో రోల్ ప్లే పద్ధతిని ఉపయోగించాడు. అయితే అతని లక్ష్యం

1. ఆలోచనలను రేకెత్తించడం
2. విద్యార్థులను ఖాళీగా ఉండకుండా చేయడం
3. క్రమశిక్షణను పాటించడం
4. విద్యార్థులను ఆనందింపచేయడం

118. A tool helps the teacher in the classroom, to teach the abstract concepts of mathematics is

1. Play material
2. Study material
3. Teaching Aids
4. Notes

గణితంలోని అమూర్త భావనలను అవగాహనపరచడానికి తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయునికి సహాయకారిగా ఉపకరించే సాధనం

1. క్రీడాసామాగ్రి
2. చదువుకునే సామాగ్రి
3. బోధనోపకరణాలు
4. నోట్స్

119. “In preparing Mathematics curriculum, we should give the priority to the student’s needs, interests and abilities.” According to the principles of construction of curriculum, this statement belongs to which value of the following

1. Disciplinary value
2. Cultural value
3. Utilitarian value
4. Principle of child centeredness

“గణిత విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణంలో విద్యార్థి యొక్క అవసరాలు, ఆసక్తులు, సామర్థ్యాలకు ప్రాధాన్యతనివ్వాలి.” విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణ నియమాల ప్రకారం ఈ ప్రవచనం క్రింది ఏ విలువకు చెందుతుంది

1. క్రమశిక్షణ విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. ప్రయోజన విలువ
4. శిశు కేంద్రీకృత నియమం

120. The Evaluation based approach in writing lesson plan was proposed by

1. D.S. Kothari
2. Herbart
3. Benjamin Blooms
4. Morrison

మూల్యాంకనాధారిత పాఠ్యపథక నమూనాను ప్రతిపాదించిన వారు

1. D.S. కొఠారి
2. హెర్బార్ట్
3. బెంజిమన్ బ్లూమ్స్
4. మోరిసన్

**SET –1**

**EVS**

121. The jelly like substance between nucleus and the cell membrane is

1. nucleoplasm
2. cytoplasm
3. protoplasm
4. Endoplasmic reticulum

కేంద్రకానికి, కణత్వచానికి మధ్య ఉన్న జిగురువంటి పదార్థం

1. కేంద్రకద్రవ్యం
2. కణద్రవ్యం
3. జీవపదార్థం
4. అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం

122. Goiter is a disease associated with

1. Adrenal gland
2. Pituitary gland
3. Thyroid gland
4. Pancreas

గాయిటర్ అనే వ్యాధి దీనికి సంబంధించినది

1. అధివృక్కగ్రంథి
2. పిట్యూటరీ గ్రంథి
3. థైరాయిడ్ గ్రంథి
4. క్లోమం

123. If the force is applied on the objects in the direction of its motion, the speed

1. increases
2. decreases
3. remains same
4. becomes zero

వస్తువుపై ప్రయోగించబడిన బల దిశ అది కదిలే దిశలోనే ఉంటే, వస్తువు వడి

1. పెరుగుతుంది
2. తగ్గుతుంది
3. మారదు
4. సున్నా అవుతుంది

124. The plan to save the Ganga river, called the 'Ganga action plan' was launched in the year

గంగా నదిని కాపాడడానికి 'గంగా కార్యాచరణ ప్రణాళిక' ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం

1. 1965
2. 1975
3. 1985
4. 1995

125. The process by which heat is transformed from hotter end to colder end in solids is

1. combustion
2. convection
3. conduction
4. radiation

ఘనపదార్థాలలో ఉష్ణం, వేడి కొన నుండి చల్లని కొనకు బదిలీ  
జరిగే విధానం

1. దహనం
2. ఉష్ణ సంవహనం
3. ఉష్ణ వహనం
4. ఉష్ణ వికిరణం

126. The vascular tissues that transport substances in plants

1. xylem, phloem
2. xylem, plasma
3. phloem, root hairs
4. root hairs, xylem

మొక్కలలో పదార్థాలను సరఫరా చేసే ప్రసరణ కణజాలం

1. దారువు, పోషక కణజాలం
2. దారువు, ప్లాస్మా
3. పోషక కణజాలం, మూలకేశాలు
4. మూలకేశాలు, దారువు

127. A freely suspended bar magnet always comes to rest in the direction of

1. North - South
2. East - West
3. East - South
4. West - North

స్వేచ్ఛగా వ్రేలాడదీసిన దండయస్కాంతం ఎల్లప్పుడూ ఈ దిక్కులలో నిశ్చల స్థితికి వస్తుంది.

1. ఉత్తర-దక్షిణ
2. తూర్పు-పడమర
3. తూర్పు-దక్షిణ
4. పడమర-ఉత్తర

128. Natural calamities, poverty, unemployment are basic reasons for

1. Agriculture
2. Education
3. Migration
4. Production

ప్రకృతి వైపరీత్యాలు, పేదరికం, నిరుద్యోగం వంటివి దీనికి ప్రధాన కారణాలు

1. వ్యవసాయం
2. విద్య
3. వలస
4. ఉత్పత్తి

129. Skull, rib cage, back bone are the main parts of

1. Digestive system
2. Respiratory system
3. Nervous system
4. Skeletal system

కపాలం, ఉరఃపంజరం, వెన్నెముక ఈ వ్యవస్థలోని ముఖ్యభాగాలు

1. జీర్ణ వ్యవస్థ
2. శ్వాస వ్యవస్థ
3. నాడీ వ్యవస్థ
4. అస్థిపంజర వ్యవస్థ

130. My mother has a brother whose daughter is Sanjana. Sanjana is my mother's

1. sister
2. aunt
3. daughter
4. niece

మా అమ్మ సోదరుని కూతురు సంజన. సంజన మా అమ్మకు

1. సోదరి
2. అత్త
3. కూతురు
4. మేనకోడలు



131. The primary means of transport in desert

1. sledge
2. camel
3. boat
4. rope way

ఎడారి ప్రాంతంలో ప్రధానమైన రవాణా సాధనం

1. స్లెడ్జ్
2. ఒంటె
3. పడవ
4. రోప్ వే

132. “If you land on a snake, do not frown. In this game, you go up and down”. Name this game.

1. ludo
2. chess
3. snake and ladder
4. carroms

‘నువ్వు పామును చేరుకున్నప్పుడు భయపడకు. ఎక్కడం, దిగడం ఈ ఆటలో అతి సహజం.’ ఈ ఆట పేరు

1. లూడో
2. చదరంగం
3. వైకుంఠపాళీ
4. క్యారమ్స్

**SET -2**  
**SOCIAL STUDIES**

133. This is a renewable resource

1. Coal
2. Petroleum
3. Natural Gas
4. Solar Energy

ఇది పునరుత్పాదక వనరు

1. బొగ్గు
2. పెట్రోలియం
3. సహజ వాయువు
4. సౌరశక్తి

134. The country that celebrates Christmas in summer is

1. Australia
2. America
3. France
4. China

వేసవి కాలంలో క్రిస్మస్ పండుగను జరుపుకునే దేశం

1. ఆస్ట్రేలియా
2. అమెరికా
3. ఫ్రాన్స్
4. చైనా

135. Devagiri was the capital city of

1. Hoyasalas
2. Yadavas
3. Pandyas
4. Cholas

దేవగిరి వీరికి రాజధానిగా ఉండేది

1. హొయసలులు
2. యాదవులు
3. పాండ్యులు
4. చోళులు

136. Every person has a fundamental right to be defended himself by a lawyer as per this article

1. Article-23
2. Article-22
3. Article-24
4. Article-28

ఈ అధికరణం ప్రకారం ఒక న్యాయవాది ద్వారా తనను తాను రక్షించు కునే ప్రాథమిక హక్కు ప్రతివ్యక్తికి ఉంటుంది.

1. 23వ అధికరణ
2. 22వ అధికరణ
3. 24వ అధికరణ
4. 28వ అధికరణ

137. The most common way to purify water is

1. Cooling
2. Freezing
3. Melting
4. Boiling

నీటిని శుద్ధిచేసే అత్యంత సాధారణ పద్ధతి

1. చల్లబరచడం
2. గడ్డ కట్టించడం
3. కరిగించడం
4. మరిగించడం

138. He proposed 'objective resolution' in the inaugural session of constituent assembly

1. Jawaharlal Nehru
2. B.R. Ambedkar
3. Sardar Vallabhbhai Patel
4. H.C. Mukharjee

భారత రాజ్యాంగ సభ ప్రారంభ సమావేశంలో 'లక్ష్యాల తీర్మానం' ప్రతిపాదించిన వారు

1. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
2. B.R. అంబేద్కర్
3. సర్దార్ వల్లభభాయి పటేల్
4. H.C. ముఖర్జీ

139. Bheemunipatnam municipality was established in this year

భీముని పట్నం మునిసిపాలిటీ స్థాపించబడిన సంవత్సరం

1. 1881
2. 1871
3. 1891
4. 1861

140. This is not a common method to conserve land resources

1. Afforestation
2. Land reclamation
3. Use of Chemical fertilizers
4. Checks on over grazing

భూ వనరులను సంరక్షించడానికి అనువైన పద్ధతి కానిది

1. అడవుల పెంపకం
2. భూ సేకరణ
3. రసాయన ఎరువుల వాడకం
4. పశువులను అతిగా మేపడాన్ని నియంత్రించడం

141. Akbar built 'Ibadat Khana' for

1. Rest
2. Military training
3. Minting
4. Worship

అక్బర్ 'ఇబాదత్ ఖానా' ను దీని కోసం నిర్మించాడు

1. విశ్రాంతి
2. సైనిక శిక్షణ
3. నాణేల ముద్రణ
4. ప్రార్థన

142. “Bigha” means

1. A unit of measurement of land
2. A unit of measurement of labour
3. A unit of measurement of revenue
4. A unit of measurement of crops

‘బీఘా’ అనగా

1. భూమిని కొలిచే ప్రమాణం
2. శ్రమను కొలిచే ప్రమాణం
3. ఆదాయం ను కొలిచే ప్రమాణం
4. పంటలను కొలిచే ప్రమాణం

143. The first Indian female Doctor was

1. Kadambini Ganguli
2. Bachendripaul
3. Anandibai Joshi
4. Savithribai phule

భారతదేశపు మొట్టమొదటి వైద్యురాలు

1. కాదంబిని గంగూలీ
2. బచేంద్రిపాల్
3. ఆనందీబాయి జోషీ
4. సావిత్రిభాయి ఫూలే

144. Identify the mis matched pair

1. Prakasam Barrage - River Krishna
2. Dowleswaram Barrage - River Godavari
3. Somasila Project-River Penna
4. Nagarjuna Sagar-River Kaveri

సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. ప్రకాశం బ్యారేజి - కృష్ణా నది
2. ధవళేశ్వరం ఆనకట్ట - గోదావరి నది
3. సోమశిల ప్రాజెక్టు - పెన్నానది
4. నాగార్జున సాగర్ - కావేరి నది

145. In the present formative assessment weightage table 40% of marks are allotted to

1. participation and responses of children
2. written work of children
3. project works
4. slip test

ప్రస్తుత నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన భారత్వ పట్టికలో 40% మార్కులను వీటికి కేటాయించారు.

1. పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు
2. పిల్లలు రాసిన అంశాలు
3. ప్రాజెక్టు పనులు
4. లఘు పరీక్ష

146. Teaching and learning should be

1. school centric
2. teacher centric
3. student centric
4. class centric

బోధన మరియు అభ్యసన ఈ విధంగా ఉండాలి

1. పాఠశాల కేంద్రీకృత
2. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
3. విద్యార్థి కేంద్రీకృత
4. తరగతి కేంద్రీకృత

147. “Science is a quantity of knowledge which makes us learn how we should be.” This definition was given by

1. Albert Einstein
2. A.W. Green
3. Carl Pearson
4. Robert Mach Arthur

“విజ్ఞాన శాస్త్రం మనం ఎలా ఉండాలో నేర్పే జ్ఞానరాశి” అని నిర్వచించినది.

1. ఆల్బర్ట్ ఐన్‌స్టీన్
2. ఎ.డబ్ల్యూ. గ్రీన్
3. కార్ల్ పియర్సన్
4. రోబర్ట్ మెక్ ఆర్థర్



## SOCIAL METHODOLOGY

148. “Social Science is the study of the Inter Relationship of Historical, Geographical and social subjects” defined by

1. J.V. Michaels
2. James Hemmings
3. Kothari Commission
4. National Educational Council

“చారిత్రక, భౌగోళిక, సాంఘిక విషయాల అంతర సంబంధాల అధ్యయనమే సాంఘికశాస్త్రం” అని నిర్వచించిన వారు

1. J.V. మైఖేల్స్
2. జేమ్స్ హెమ్మింగ్స్
3. కొఠారి కమిషన్
4. జాతీయ విద్యామండలి

149. Identify the false statement regarding ‘Dramatisation’

1. Role players should be chosen carefully
2. The classroom should be considered as a stage
3. The script should be prepared in advance
4. The teacher should control the performance

‘నాటకీకరణకు’ సంబంధించి సరికాని అంశం

1. పాత్రదారులను జాగ్రత్తగా ఎంచుకోవాలి
2. తరగతి గదినే రంగస్థలంగా భావించాలి
3. కథను ముందుగానే సిద్ధం చేసుకోవాలి
4. ప్రదర్శనను ఉపాధ్యాయుడు నియంత్రించాలి

150. The total marks allotted to project work in the Formative Assessment is

1. 10 marks
2. 15 marks
3. 5 marks
4. 20 marks

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ప్రాజెక్టు పనులకు కేటాయించిన మార్కులు

1. 10 మార్కులు
2. 15 మార్కులు
3. 5 మార్కులు
4. 20 మార్కులు

**TET-2024 - KEY****Date: 01-03-2024****Session: 2****(150 Questions Initial KEY)****Subject: SGT**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	1	31	3	61	3	91	3	121	2
2	2	32	4	62	3	92	1	122	3
3	4	33	3	63	3	93	1	123	1
4	2	34	2	64	2	94	3	124	3
5	3	35	1	65	2	95	2	125	3
6	4	36	4	66	4	96	4	126	1
7	1	37	4	67	2	97	2	127	1
8	1	38	2	68	3	98	1	128	3
9	2	39	2	69	4	99	1	129	4
10	3	40	3	70	2	100	2	130	4
11	1	41	4	71	3	101	1	131	2
12	2	42	3	72	2	102	3	132	3
13	4	43	2	73	3	103	2	133	4
14	3	44	3	74	3	104	4	134	1
15	1	45	2	75	4	105	2	135	2
16	4	46	1	76	2	106	3	136	2
17	3	47	3	77	3	107	4	137	4
18	1	48	1	78	1	108	3	138	1
19	3	49	4	79	1	109	4	139	4
20	3	50	2	80	3	110	3	140	3
21	3	51	2	81	3	111	3	141	4
22	2	52	1	82	1	112	1	142	1
23	4	53	3	83	1	113	3	143	3
24	2	54	4	84	4	114	4	144	4
25	3	55	4	85	2	115	4	145	4
26	4	56	2	86	1	116	4	146	3
27	3	57	3	87	4	117	1	147	1
28	4	58	1	88	4	118	3	148	2
29	2	59	4	89	3	119	4	149	4
30	4	60	3	90	4	120	3	150	1



**TARGET APDSC**

**APTET 2022**

**Question Papers**

**TET 2022 IA SGT Session-1 13.08.2022**

**APTET – Paper- IA – 2022**

**CPD**

1. The process by which a Biological man becomes a Humane (Social man)

1. Physical Development
2. Physiological Development
3. Knowledge Development
4. Social Development

జైవిక వ్యక్తి మానవత్వం గల వ్యక్తిగా మారే ప్రక్రియ

1. శారీరక వికాసం
2. జీవ వికాసం
3. జ్ఞాన వికాసం
4. సాంఘిక వికాసం

2. The word 'Persona' belongs to

1. Greek
2. Latin
3. French
4. German

'పర్సోనా' అనేది క్రింది భాషా పదం

1. గ్రీకు
2. లాటిన్
3. ఫ్రెంచ్
4. జర్మనీ

3. The pair of Chromosome that determines the sex of the baby

శిశువు లింగాన్ని నిర్ధారించే క్రోమోజోమ్ జత

1. 21
2. 23
3. 11
4. 01

4. The defense mechanism in which people over achieve in one area to compensate for failure in another

1. Displacement
2. Regression
3. Identification
4. Compensation

ఒక రంగంలో రాణించని వాడు మరో రంగంలో రాణించడం

ఏ రక్షక తంత్రం

1. విస్తాపనం
2. ప్రతిగమనం
3. తదాత్మీకరణం
4. పరిహారం

5. Manju, who is studying class 10, promises to her Classmate Meena, that, if you help me in English, I will help you in Mathematics.

According to the Kohlberg's the above statement related to

1. Self interest orientation
2. Obedience and punishment orientation
3. Social contract orientation
4. Universal Ethical Principles orientation

10వ తరగతి చదువుతున్న మంజు తన తోటి విద్యార్థి మీనాతో తనకు ఇంగ్లీష్‌లో సహాయం చేస్తే, నీకు గణితంలో సహాయం చేస్తానని హామీ ఇవ్వడం అనేది కోల్‌బర్గ్ ప్రకారం

1. సహజ సంతోష - సహకారి నేపథ్య నీతి
2. విధేయత, శిక్ష నేపథ్య నీతి
3. ప్రజాస్వామిక ఆమోదింపబడిన నేపథ్య నీతి
4. సార్వత్రిక నీతి సూత్రాలు - నేపథ్య నీతి

6. 'National committee for Mental Health' was formed in  
'నేషనల్ కమిటీ ఫర్ మెంటల్ హెల్త్' ఏర్పాటు చేయబడిన సంవత్సరం

1. 1809
2. 1919
3. 1909
4. 1819

7. The founder of “Anthropometric Laboratory”

1. Rousseau
2. Francis Galton
3. John Dewey
4. Sigmund Freud

“మానవ శాస్త్ర పరిశోధనశాల”ను స్థాపించిన వారు

1. రూసో
2. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
3. జాన్ డ్యూయి
4. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్

8. Drawing specific conclusion from general information

1. Inductive Reasoning
2. Deductive Reasoning
3. Convergent thinking
4. Divergent thinking

సాధారణ సూత్రాల నుండి సిద్ధాంతాన్ని ఏర్పరచడం

1. ఆగమన వివేచన
2. నిగమన వివేచన
3. సమైక్య ఆలోచన
4. విభిన్న ఆలోచన



9. The innate ability of the child is

1. Aptitude
2. Attitude
3. Interest
4. Maturity

పిల్లవాడి స్వతః సిద్ధమైనది

1. సహజ సామర్థ్యం
2. వైఖరి
3. ఆసక్తి
4. పరిణితి

10. 'Reasoning is the term applied to highly purposeful, controlled and selective thinking' is defined by

1. Decartes
2. Gates
3. Bruner
4. Pinal

'ఉద్దేశ్యపూర్వకమైన పంచుకోబడిన ఆలోచనలే వివేచన' అని చెప్పినది

1. డెకార్ట్
2. గేట్స్
3. బ్రూనర్
4. పీనల్

11. One of the following is not a factor of affecting on thinking

1. Percepts
2. Images
3. Concepts
4. Direction

కింది వానిలో ఆలోచనకు తోడ్పడే కారకం కానిది

1. ప్రత్యక్షానుభూతి
2. ప్రతిమలు
3. భావనలు
4. దిశ

12. “Retention Curves” are designed by

1. Ebbinghaus
2. Galton
3. William James
4. Thorndike

“ధారణ వక్రరేఖలను” రూపొందించినది

1. ఎబ్బింగ్ హౌస్
2. గాల్టన్
3. విలియం జేమ్స్
4. థార్నైక్

13. The approach to study about childhood development of a kid from 3 years to 10 years age

1. Longitudinal approach
2. Cross sectional method
3. Cross cultural approach
4. Ranking method

3 సంవత్సరాల పిల్లవానిని ఎన్నుకొని 10 సంవత్సరాలు వచ్చు వరకు బాల్యదశ నిర్మాణం ఎలా జరుగుతుందో అధ్యయనం చేసే పద్ధతి.

1. దీర్ఘకాల ఉపగమం
2. అడ్డుకోత పద్ధతి
3. భిన్న సంస్కృతి ఉపగమం
4. కోటికరణ పద్ధతి

14. The process by which a boy looks at a goat and calls it a dog

1. Accomodation
2. Assimilation
3. Organisation
4. Complex thinking

ఒక బాలుడు మేకను చూసి కుక్క అని పిలవడం జరిగింది.  
ఇందులో జరిగే ప్రక్రియ

1. అనుగుణ్యం
2. సాంశీకరణం
3. వ్యవస్థీకరణ
4. సంక్లిష్ట ఆలోచన

15. According to Bandura the following is not related to the process of Social Learning

1. Attention
2. Retention
3. Reinforcement
4. Motivation

బందూర సాంఘిక అభ్యసనంలో ప్రక్రియ కానిది

1. అవధానం
2. ధారణ
3. పునరుత్పాదకం
4. ప్రేరణ

16. The following scientist is not related to Gestaltism

1. Max Wertheimer
2. Kohler
3. Lewin
4. W.C. Bagley

ఈ కింది వారిలో గెస్టాల్ట్ వాదానికి చెందనివారు

1. మాక్స్ వర్థైమర్
2. కౌహలర్
3. లెవిన్
4. డబ్ల్యు.సి. బాగ్లీ

17. The Author of the book “Man’s search for Meaning”

1. Mc Iver
2. Mc Clelland
3. Victor Frankil
4. Abraham Maslow

“Man’s search for Meaning” గ్రంథ రచయిత

1. మెక్ ఐవర్
2. మెక్ క్లెలాండ్
3. విక్టర్ ఫ్రాంకిల్
4. అబ్రహం మాస్లో

18. Programmed learning is based on this theory

1. Classical Conditioning
2. Operant
3. Trial - Error
4. Intentional

కార్యక్రమము అభ్యసనం ఈ నిబంధన సిద్ధాంతం ఆధారంగా ఏర్పడినది

1. శాస్త్రీయ
2. కార్యసాధక
3. యత్న-దోష
4. ఉద్దేశపూర్వక

19. The memory that retained for 20 – 30 seconds

1. Long term memory
2. Short term memory
3. Active memory
4. Rote memory

20 నుండి 30 సెకనులు మాత్రమే ఉండే స్మృతి

1. దీర్ఘకాల స్మృతి
2. స్వల్పకాలిక స్మృతి
3. క్రియాత్మక స్మృతి
4. బట్టీ స్మృతి

20. A person who knows Telugu language can learn Kannada easily. Transfer of learning here is

1. Positive Transfer of learning
2. Negative Transfer of learning
3. Zero Transfer of learning
4. Bi-Lateral Transfer of learning

తెలుగు భాష నేర్చుకున్న వ్యక్తి ఇపుడు కన్నడ భాష సులభంగా నేర్చుకోగలడు. దీనిలో గల అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

21. The theory of Thorndike is
1. Trial and error theory
  2. Classical conditioning theory
  3. Operant conditioning theory
  4. Insight Learning theory

థార్నడైక్ సిద్ధాంతం

1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
2. సాంప్రదాయక సిద్ధాంతం
3. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
4. అంతర్దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం

22. The main duty of teacher
1. Physical development of children
  2. Mental development of children
  3. Holistic development of children
  4. Moral development of children

ఉపాధ్యాయుని ప్రధాన విధి

1. పిల్లల శారీరక అభివృద్ధి
2. పిల్లల మానసిక అభివృద్ధి
3. పిల్లల సంపూర్ణ అభివృద్ధి
4. పిల్లల నైతిక అభివృద్ధి

23. A non trait of active classroom

1. Children doing activities and experiments
2. Children questioning
3. Children discussing with each other
4. Children are in passive listening

ఉత్సాహపూరిత తరగతి గది లక్షణంకానిది

1. పిల్లలు కృత్యాలు, ప్రయోగాలు చేస్తూ ఉంటారు.
2. పిల్లలు ప్రశ్నిస్తూ ఉంటారు
3. పిల్లలు ఒకరితో ఒకరు చర్చిస్తూ వుంటారు
4. పిల్లలు నిష్క్రియాత్మకంగా వింటూ ఉంటారు

24. Author of the book 'How Children Fail'

1. Robinson
2. Victor Frankil
3. John Dewey
4. John Holt

'నేర్చుకోవడంలో పిల్లలు ఎలా వెనుకబడతారు' అనే పుస్తకాన్ని రచించిన వారు

1. రాబిన్సన్
2. విక్టర్ ఫ్రాంకిల్
3. జాన్ డ్యూయీ
4. జాన్ హోల్ట్



25. To visit a Bank to prepare a report on functions of a bank comes under

1. Problem solving method
2. Project method
3. Lecture Method
4. Computer based learning

బ్యాంకును సందర్శించి, బ్యాంకుల విధుల మీద నివేదిక సిద్ధం చేయడం

1. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
2. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
3. ఉపన్యాస పద్ధతి
4. కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం

26. In which stage on the learning curve it is felt that learning has stagnated

1. Stage of fluctuation
2. Plateau Stage
3. Initial Stage
4. Secondary Stage

అభ్యసన వక్రరేఖలో ఏ దశలో అభ్యసనం స్తంభించడం కనబడుతుంది.

1. చాంచల్యదశ
2. పీఠభూమిదశ
3. ప్రారంభదశ
4. ద్వితీయదశ

27. NEP – 2020 targets 100% gross enrollment ratio (GER) from Pre – School to secondary level by the year

NEP – 2020 ఏ సంవత్సరం నాటికి ప్రీ-స్కూల్ నుండి సెకండరీ స్థాయి వరకు 100% స్థూల నమోదు నిష్పత్తి లక్ష్యంగా పెట్టుకుంది

1. 2023
2. 2025
3. 2027
4. 2030

28. One Kilobyte in computer storage capacity is

1. 1024 bytes
2. 1124 bytes
3. 1224 bytes
4. 1324 bytes

కంప్యూటర్ స్టోరేజ్ సామర్థ్యంలో 1 కిలోబైట్

1. 1024 బైట్స్
2. 1124 బైట్స్
3. 1224 బైట్స్
4. 1324 బైట్స్

29. According to feedback from Educationists 'Critical age' is

1. Pre-adolescence
2. Later childhood
3. Early childhood
4. Infancy

విద్యావేత్తల అభిప్రాయం ప్రకారం 'క్లిష్టతర వయస్సు'

1. పూర్వ కౌమార దశ
2. ఉత్తర బాల్య దశ
3. పూర్వ బాల్య దశ
4. శైశవ దశ

30. "The language acquisition Device – LAD" concept related to

1. Bandura
2. Skinner
3. Noam Chomsky
4. Kohlberg

"భాషా గ్రహణ యంత్రం" అను భావన వీరికి చెందినది

1. బండూరా
2. స్కిన్నర్
3. నోమ్ చామ్స్కీ
4. కోల్బర్గ్

**(PAPER – 1A)**  
**Telugu**

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

నిత్యానిత్యము లెఱుగుచు

సత్యంబగుదాని తెలిసి సత్కృత్యములన్

నిత్యము జేయుచు దశది

క్షుత్యముగా మెలగుమన్న గువ్వలచెన్నా!

ఈ పద్యంలో ఏది తెలుసుకొని మసలుకోమన్నాడు

1. నిత్యము

2. కృత్యము

3. స్తుత్యము

4. సత్యము

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

నిత్యానిత్యము లెఱుగుచు

సత్యంబగుదాని తెలిసి సత్కృత్యములన్

నిత్యము జేయుచు దశది

క్షుత్యముగా మెలగుమన్న గువ్వలచెన్నా!

‘స్తుత్యము’ అనగా

1. ఎల్లప్పుడూ

2. పొగడునట్లు

3. నిందించినట్లు

4. శోకించినట్లు

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.  
కృతయుగం తరువాత త్రేతాయుగం ఉంది. దాని తరువాత మూడవది ద్వాపరయుగం ఉంది. కలియుగం ఉంది. నాలుగు యుగాల విభజన దేనితో చేసినాం మనం? ధర్మాన్ని బట్టి చేశాం. నాలుగు పాదాలు నడిచింది అంటే 100 శాతం ధర్మం ఉన్నప్పుడు కృతయుగం అన్నాం. 75 శాతం ధర్మం ఉన్నప్పుడు త్రేతాయుగం అన్నాం. 50 శాతం ఉన్నప్పుడు ద్వాపరయుగం అన్నాం. ఇలా నాలుగు నాలుగు వంతులుగా కోసుకుంటూ వచ్చాం. ధర్మం యొక్క ప్రమాణం తగ్గినప్పుడల్లా, మనం ఒక యుగం అంటున్నాం.

యుగాల వరుస క్రమం

1. కృత, ద్వాపర, త్రేతా, కలి
2. త్రేతా, కృత, ద్వాపర, కలి
3. కృత, త్రేతా, ద్వాపర, కలి
4. ద్వాపర, కలి, త్రేతా, కృత

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.  
కృతయుగం తరువాత త్రేతాయుగం ఉంది. దాని తరువాత మూడవది ద్వాపరయుగం ఉంది. కలియుగం ఉంది. నాలుగు యుగాల విభజన దేనితో చేసినాం మనం? ధర్మాన్ని బట్టి చేశాం. నాలుగు పాదాలు నడిచింది అంటే 100 శాతం ధర్మం ఉన్నప్పుడు కృతయుగం అన్నాం. 75 శాతం ధర్మం ఉన్నప్పుడు త్రేతాయుగం అన్నాం. 50 శాతం ఉన్నప్పుడు ద్వాపరయుగం అన్నాం. ఇలా నాలుగు నాలుగు వంతులుగా కోసుకుంటూ వచ్చాం. ధర్మం యొక్క ప్రమాణం తగ్గినప్పుడల్లా, మనం ఒక యుగం అంటున్నాం.

యుగాల విభజనకు ఆధారం

1. సత్యం
2. నీతి
3. కర్మం
4. ధర్మం

35. 'కరి' అను పదానికి పర్యాయ పదాలు

1. అరి, వైరి
2. ఏనుగు, గజము
3. చెయ్యి, హస్తం
4. పాము, సర్పం

36. 'ఓగిరం'కు ప్రకృతి పదం

1. ఒంటె
2. ఔషదం
3. ఓడ
4. ఆహారం

37. 'విదారించి' అంటే

1. నిదానం
2. పయనించి
3. చీల్చి
4. నడిచి

38. 'పాకుడురాళ్ళు' నవలకు జ్ఞానపీఠ పురస్కారం లభించిన రచయిత

1. విశ్వనాథ సత్యనారాయణ
2. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు
3. సి. నారాయణరెడ్డి
4. రావూరి భరద్వాజ

39. శ్రీ కృష్ణమంజరి, శ్రీ వేంకటాచల మహాత్మ్యం రచించినది

1. మొల్ల
2. వెంగమాంబ
3. సావిత్రి
4. లక్ష్మీనరసమ్మ

40. 'ప్రకటన' పాఠం ఇతివృత్తం

1. సామాజిక చైతన్యం
2. నైతిక విలువలు
3. భాషాభిరుచి
4. శాంతి

41. 'ఆహా! ఈ తోట ఎంతో సుందరముగా ఉన్నది'.  
ఈ వాక్యంలోని అవ్యయం

1. తోట
2. ఆహా!
3. సుందరం
4. ఎంత

42. రఘు అన్ని విషయాలు గోరంతలు కొండంతలు చేసి చెబుతాడు.  
గీత గీసిన పదం

1. సామెత
2. నానుడి
3. పొడుపు కథ
4. జాతీయం

43. 'పాలు' అనే పదం

1. నిత్య ద్వివచనం
2. నిత్య బహువచనం
3. నిత్య ఏకవచనం
4. నిత్యా నిత్య వచనం

44. సూర్యుడు ఉదయిస్తాడు.

ఇది ఈ కాలాన్ని సూచిస్తుంది.

1. తద్ధర్మర్థకం
2. వర్తమానం
3. భూత కాలం
4. భవిష్యత్ కాలం

45. ఒకరు చెప్పిన విషయాన్ని యథాతథంగా చెప్పడానికి వాడే విరామ చిహ్నం

1. ప్రశ్నార్థకాలు
2. వాక్యాంత బిందువులు
3. ఉద్ధరణ చిహ్నాలు
4. ఆశ్చర్యార్థకాలు

46. క, చ, ట, త, ప అనే అక్షరాలు

1. ఊష్ణములు
2. స్థిరములు
3. పరుషములు
4. సరళములు



47. ఒక హల్లుకు దాని ఒత్తు చేరితే

1. అసంయుక్తాక్షరం
2. గుణింతము
3. ద్విత్వాక్షరం
4. సంయుక్తాక్షరం

48. మేనత్త అనే పదాన్ని విడదీస్తే

1. మేన + అత్త
2. మే + నత్త
3. మేన + యత్త
4. మేన + త్త

49. సంధిలేని చోట స్వరంబు కంటె పరంబైన స్వరంబునకు  
యడాగమంబగు - ఇది

1. దుగాగమ సంధి సూత్రం
2. రుగాగమ సంధి సూత్రం
3. యడాగమ సంధి సూత్రం
4. టుగాగమ సంధి సూత్రం

50. ఆయన డాక్టరా! ఆయన ప్రొఫెసరా!

దీన్ని సంయుక్త వాక్యంగా మారిస్తే జరిగే మార్పు

1. రెండు నామవాచకాలలో ఒకటి లోపిస్తుంది
2. రెండు వృత్తులు కలిసిపోతాయి
3. రెండు సర్వనామాలలో ఒకటి లోపిస్తుంది
4. రెండు విశేషణాలు చేరుతాయి.

51. కింది పద బంధాలలో తృతీయా తత్పురుష సమాసానికి ఉదాహరణ

1. స్త్రీపురుషులు
2. వితంతు వివాహం
3. విద్యాధికులు
4. భారతదేశం

52. “కాల మెన్నడున్” ఈ పదంలో గురులఘువుల వరస

1. U U I U I
2. I U I U U
3. U U I I I
4. U I U I U

53. ఏదైనా విషయాన్ని ఉన్నది ఉన్నట్లుగా వర్ణిస్తే

1. అపహ్నుతి
2. పర్యాయోక్తి
3. అతిశయోక్తి
4. స్వభావోక్తి

54. చతుర్ముఖుడు - సమాసం

1. బహువ్రీహి
2. ద్వీగు
3. ద్వంద్వం
4. తత్పురుష

## Telugu Methodology Paper-1

55. భాషను సరిగ్గా ఉచ్చరించకపోవడానికి కారణం
1. చక్కని దస్తూరి లేకపోవడం
  2. చదువు లేకపోవడం
  3. చక్కని మిశ్రమ నైపుణ్యం లేకపోవడం
  4. అవతలి వారు మాట్లాడేదాన్ని సరిగా వినకపోవడం
56. 'కిండర్ గార్డెన్' అర్థం
1. పూల తోట
  2. శిశువుల తోట
  3. పండ్ల తోట
  4. కూరగాయల తోట
57. తరగతిలో ఉపాధ్యాయుడు సమకూర్చలేని సాంకేతిక పరిజ్ఞానం ఈ దృశ్య - శ్రవణ ఉపకరణం ద్వారా కలుగుతుంది.
1. టెలివిజన్
  2. వైట్ బోర్డు
  3. ఎర్లివిజన్
  4. మనవిజన్

58. సమగ్ర మూల్యాంకనంలో ఇమిడి ఉన్న మూడు అంశాలు

1. మాపనం, విలువ నిర్ధారణ, అభివృద్ధిపరచడం
2. వ్యాపనం, నిలువ నిర్ధారణ, వంశాభివృద్ధి
3. లేపనం, చలువ నిర్ధారణ, జాతి అభివృద్ధి
4. లేఖనం, కలువ నిర్ధారణ, దేశాభివృద్ధి

59. ఏ రచనకు ప్రారంభం, కొనసాగింపు, ముగింపు అనే  
లక్షణాలు తెలియజేయాలి

1. గద్య రచన
2. లేఖారచన
3. వ్యాసరచన
4. పద్యరచన

60. ఉత్తమ వాచక లక్షణాలలో ఇది అంతర లక్షణం

1. పాఠాల ఎంపిక
2. మన్నిక కలిగిన అట్ట
3. అందమైన ముద్రణ
4. నాణ్యత

## English Paper - IA

61. Malgudi Days \_\_\_\_\_ written by R.K. Narayan.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. are
2. were
3. was
4. has

62. Shut up, can't you?

In the above sentence the question tag indicates

1. impatience
2. invitation
3. suggestion
4. offering

63. In direct speech, the part within the quotation marks is called

1. the direct clause
2. the reporting clause
3. the reported clause
4. the indirect clause

64. Choose the correct statement regarding 'if clause'.

1. 'If clause' can be placed either before or after the main clause.
2. 'If clauses' always end with a question mark.
3. The condition is not introduced by 'if'
4. All 'if clauses' are simple sentences.

65. I'll telephone you after I arrive.

In the above sentence, the word 'after' is used

1. to talk about the future
2. to indicate past tense
3. to indicate contrary ideas
4. to express opinion

66. Choose the sentence in simple past.

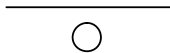
1. She reads daily.
2. She read the entire book.
3. I read the news paper daily.
4. We read our lessons every day.

67. You must come to dinner on Friday! Our company manager is going to be there.

In the above sentence 'must' is used to express

1. reproach
2. a condition
3. inferred probability
4. polite insistence

68. Observe the following picture.



Now choose the correct preposition that fits in the blank.

The circle is \_\_\_\_\_ the horizontal line.

1. upon
2. under
3. in
4. inside

69. If it rains, we will go out.

This is

1. a simple sentence
2. a complex sentence
3. a compound sentence
4. a compound complex sentence

70. I understand your point of view. \_\_\_\_\_ I don't agree with you.

Choose the most suitable linker that fits the blank.

1. So that
2. Consequently
3. However
4. Although

71. Choose the sentence that contains a relative clause.

1. I lost the key which belonged to Mohan.
2. I lost the key belonging to Mohan.
3. I lost the key of Mohan.
4. Mohan's key was lost by me.

72. I was told to go to the railway station.

In the above sentence 'told' is used in the sense of

1. announced
2. forbade
3. decided
4. ordered

73. A long handled spoon used to serve liquids is .....

1. a gruel
2. a beadle
3. an oakum
4. a ladle

74. Choose the word that fits the blank with the opposite of the word underlined.

Everybody likes to be praised. Nobody likes to be \_\_\_\_\_.

1. applauded
2. hailed
3. blamed
4. saluted

75. Peach tress broke out into delicate blossoms in the spring time.

The meaning of the phrasal verb 'broke out' is

1. emerged suddenly
2. separated
3. stopped suddenly
4. interrupted some thing

76. Oh! What \_\_\_\_\_ beautiful picture!

Choose the correct article to complete the sentence above.

1. a
2. an
3. the
4. No article is required



77. Choose the correct sentence that contains all the given words.

**ran, straight, they, into, crowd, the**

1. Crowd ran the straight into they.
2. They straight ran into the crowd.
3. The crowd ran straight into they.
4. They ran straight into the crowd.

78. Choose the correctly punctuated sentence.

1. He replied, "I am weaving a saree."
2. He replied, I am weaving a saree?
3. He replied! "I am weaving a saree."
4. He replied, "I am weaving a saree?"

79. Choose the most suitable salutation of a letter to the editor.

1. Yours sir / Madam,
2. Mr. Editor,
3. Sir / Madam,
4. Dearest Sir / Madam

80. Choose the word that is monosyllabic.

1. today
2. blue
3. revolt
4. civil

81. Choose the correct spelling of the word.

1. procesion
2. procassion
3. processen
4. procession

82. Choose the suffix that suits to get the adjectival form of the word 'marry'.

1. ed
2. ise
3. able
4. ist

83. Read the following passage.

Michael Stone's father, Bert Stone was not a dreamer. He was a hard-core realist. He believed in hard work and sweat. His motto: If you want something, work for it.

A motto is

1. a story of hard work and sweat
2. a statement of Michael Stone
3. a dream that consists of our wishes
4. a saying that expresses aims and beliefs of a person

84. Read the following passage.

Michael Stone's father, Bert Stone was not a dreamer. He was a hard-core realist. He believed in hard work and sweat. His motto: If you want something, work for it.

This passage stresses on

1. the success story of Michael
2. the dreams of people
3. the importance of hard-working nature
4. the life of Michael Stone

85. The stage of 'babbling' runs from
1. 0 – 7 months
  2. 7 – 12 months
  3. 7 – 14 months
  4. 7 – 10 months
86. Children's experiences and their views are considered in
1. teacher centred education
  2. child centred learning
  3. tuition centers
  4. teacher trainings
87. Choose the signal word that indicates comparison.
1. for example
  2. similar to
  3. so that
  4. because
88. In writing, the final element of the introduction is
1. the closing
  2. the variety
  3. the thesis statement
  4. the providence

89. Structural Approach gives importance to

1. letter writing
2. speech
3. review writing
4. writing an invitation letter

90. Choose content words from the following.

1. nouns
2. prepositions
3. determiners
4. conjunctions

**APTET – Paper- I – 2022**  
**Mathematics**

91. Additive identity in whole numbers

1. 1
2. 0
3. -1
4.  $\frac{1}{10}$

పూర్ణాంకాలలో సంకలన తత్వమాంశం

1. 1
2. 0
3. -1
4.  $\frac{1}{10}$

92. Which of the following statement is true

1. Product of two even numbers is always an even number
2. The sum of the three odd numbers is an even number
3. All prime numbers are odd numbers
4. Prime numbers do not have any factors

క్రింది వాటిలో ఏది సత్యము

1. రెండు సరిసంఖ్యల లబ్ధం ఎల్లప్పుడూ సరిసంఖ్యయే
2. మూడు బేసి సంఖ్యల మొత్తం ఒక సరిసంఖ్య
3. ప్రధాన సంఖ్యలు అన్నీ బేసి సంఖ్యలు
4. ప్రధాన సంఖ్యలకు కారణాంకాలు ఉండవు

93. Simplify  $5\frac{1}{6} + 3\frac{1}{12}$

$5\frac{1}{6} + 3\frac{1}{12}$  సూక్ష్మీకరించగా

1.  $8\frac{1}{4}$

2.  $9\frac{1}{4}$

3.  $8\frac{1}{2}$

4.  $9\frac{1}{2}$

94. A plot is 60m long and 40m wide. A path of 3m wide is constructed around the plot. Then the area of path is (in m<sup>2</sup>)

ఒక ప్లాటు పొడవు 60మీ., వెడల్పు 40మీ. అయితే ప్లాటుచుట్టూ 3 మీ. వెడల్పు బాట నిర్మించబడింది. అయితే బాట వైశాల్యం (చ.మీ.)

1. 630

2. 636

3. 714

4. 610

95. Simplify 100 m – 64 m .45 cm

1. 35m . 55cm

2. 36m . 55cm

3. 35m . 65cm

4. 34m . 55cm

100 మీ – 64 మీ . 45 సెం.మీ. సూక్ష్మీకరింపుము

1. 35మీ . 55సెం.మీ.

2. 36మీ . 55సెం.మీ.

3. 35మీ . 65సెం.మీ.

4. 34మీ . 55సెం.మీ.

96. If one angle of triangle is  $90^\circ$  then it is

1. acute angle triangle
2. obtuse angle triangle
3. right angle triangle
4. equilateral triangle

$90^\circ$  కోణం వున్న త్రిభుజాన్ని ఈ త్రిభుజం అంటారు

1. అల్పకోణ త్రిభుజం
2. అధికకోణ త్రిభుజం
3. లంబకోణ త్రిభుజం
4. సమబాహు త్రిభుజం

97. If  $\frac{2}{3} A = 75\%$  of B then  $A : B =$

A లో  $\frac{2}{3}$  వంతు = B లో 75% అయితే  $A : B =$

1. 1 : 1
2. 9 : 8
3. 8 : 9
4. 10 : 1

98. If  $a = 3$   $b = 5$  then  $a^b - b^a =$

$a = 3$   $b = 5$  అయితే  $a^b - b^a =$

1. 112
2. 114
3. 116
4. 118

99. The circumference of a circle is 66m then its area \_\_\_\_\_ sq.m.

ఒక వృత్త పరిధి 66 మీ. అయిన దాని వైశాల్యం \_\_\_\_\_ చ.మీ.

1. 346.5
2. 34.65
3. 364.5
4. 36.45

100. Square root of 2025

2025 యొక్క వర్గమూలము

1. 35
2. 25
3. 45
4. 55

101. If a water tap can fill a 50 litre tank in 5 hours. The same water tap can fill 75 litre tank in \_\_\_\_\_ hours.

ఒక నీటి కుళాయి 50 లీటర్ల సామర్థ్యం గల ఒక ట్యాంకును 5 గంటల్లో నింపిన అదే నీటి కుళాయి 75 లీటర్ల సామర్థ్యం గల వేరొక ట్యాంకును నింపుటకు \_\_\_\_\_ గంటలు పట్టును.

1.  $5\frac{2}{3}$
2. 6
3. 7
4.  $7\frac{1}{2}$



102. Solution for  $\frac{1}{3}x - 1 = \frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}x - 1 = \frac{2}{3}$  యొక్క సాధన

1.  $x = 1$

2.  $x = 3$

3.  $x = 5$

4.  $x = 7$

103. Solve the equation  $\frac{2p}{3} - \frac{p}{5} = 11\frac{2}{3}$

$\frac{2p}{3} - \frac{p}{5} = 11\frac{2}{3}$  సమీకరణంను సాధించుము

1.  $p = 35$

2.  $p = 45$

3.  $p = 25$

4.  $p = 15$

104. The L.C.M. of 16, 24, 30

16, 24, 30 ల క.సా.గు.

1. 120

2. 160

3. 200

4. 240

105. The set of numbers which are in the form of  $\frac{p}{q}$  (where  $q \neq 0$ ) is denoted by the letter

$\frac{p}{q}$  ( $\therefore q \neq 0$ ) రూపంలో ఉండే సంఖ్యల సమితిని ఏ అక్షరంతో సూచిస్తారు.

1. N
2. Q
3. Z
4. W

106. The marked price of a fan is Rs. 1600, discount is 6% then its sales price is

ఒక ఫ్యాను ప్రకటన వెల రూ. 1600 అమ్మకందారు దానిపై 6% రుసుము ఇచ్చిన దాని అమ్మకం వెల

1. Rs. 1696
2. Rs. 1504
3. Rs. 1606
4. Rs. 1500

107. In a triangle, exterior angle is  $120^\circ$  and interior opposite angles are in the ratio of 1:5 then one of the angle is

ఒక త్రిభుజంలో బాహ్యకోణం  $120^\circ$  దాని అంతరాభిముఖ కోణాల నిష్పత్తి 1:5 అయిన అంతరాభిముఖ కోణాలలో ఒకటి

1.  $70^\circ$
2.  $80^\circ$
3.  $90^\circ$
4.  $100^\circ$

108. A cuboid whose breadth is half of its length ' $x$ ' and height is double the length, then its volume (in Cubic units)

దీర్ఘఘనం యొక్క వెడల్పు, పొడవు ' $x$ ' లో సగం, ఎత్తు దాని పొడవుకు రెట్టింపు అయితే దీర్ఘఘన ఘనపరిమాణం (ఘ.యూనిట్లలో)

1.  $x^3$
2.  $2x^3$
3.  $3x^3$
4.  $4x^3$

109. A person buys an article for Rs. 650 and sold at profit of 6% then sales price (in rupees)

ఒక వ్యక్తి ఒక వస్తువు రూ. 650లకు కొని దానిని 6% లాభానికి అమ్మిన, అమ్మినవెల (రూపాయలలో)

1. 589
2. 689
3. 789
4. 489

110. If the median of quantities are in ascending order 10, 12, 14,  $x - 3$ ,  $x$ ,  $x + 2$ , 25 is 15 then  $x =$

ఆరోహణక్రమంలో ఉన్న రాశులు 10, 12, 14,  $x - 3$ ,  $x$ ,  $x + 2$ , 25ల మధ్యగతం 15 అయిన  $x =$

1. 15
2. 17
3. 18
4. 19

111. The length and breadth of the tablet are 16cm, 8cm respectively. It has an inner side black border of 1cm width around the screen. Then the area of the black border is (in  $\text{cm}^2$ )

ట్యాబ్ యొక్క పొడవు మరియు వెడల్పులు వరుసగా 16 సెం.మీ.,  
8 సెం.మీ. దాని తెరచుట్టూ లోపల 1 సెం.మీ. వెడల్పు గల నలుపు  
అంచు ఉంది. ఆ నలుపు అంచు యొక్క వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 44
2. 22
3. 33
4. 121

112. If  $A = 4x^2 + y^2 - 6xy$  ;  $B = 3y^2 + 12x^2 + 8xy$   
 $C = 6x^2 + 8y^2 + 6xy$  then  $A+B+C$

1.  $-4x^2 - 10y^2 - 20xy$
2.  $-8y^2 - 32x^2 - 30xy$
3.  $22x^2 + 12x^2 + 8xy$
4.  $20x^2 + 5y^2 + 4xy$

113. If two lines in a plane are not intersecting, then the lines are called

1. Intersecting lines
2. Parallel lines
3. Perpendicular lines
4. Transversal lines

ఒక తలంలోని రెండు రేఖలు ఖండించుకొనకపోతే ఆ రేఖలను ఇలా  
అంటారు.

1. ఖండన రేఖలు
2. సమాంతర రేఖలు
3. లంబరేఖలు
4. తిర్యక్ రేఖలు

114. The number of symmetric lines can be drawn for letter “X”

“X” అనే అక్షరానికి గీయగల సౌష్ఠవ రేఖల సంఖ్య

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

### Maths Methodology

115. “A good mathematics textbook is a rich resource of knowledge” stated by

1. Hall Quest
2. Benjamin Pierce
3. John Dewey
4. Robert Hill

“ఒక మంచి గణిత పాఠ్యపుస్తకం జ్ఞానానికి ఒక మంచి వనరు” అని తెలిపినది

1. హాల్ క్వెస్ట్
2. బెంజమిన్ పియర్స్
3. జాన్ డ్యూయీ
4. రాబర్ట్ హిల్

116. Constructivistic teaching model

1. 3R model
2. 4k model
3. 5E model
4. 2P model

నిర్మాణాత్మక బోధనా నమూనా

1. 3R నమూనా
2. 4k నమూనా
3. 5E నమూనా
4. 2P నమూనా

117. Academic standards in the present mathematics are developed based on the guiding principles of

దీనిలో ప్రతిపాదించిన మార్గదర్శకాల ఆధారంగా ప్రస్తుత గణిత విద్యా ప్రమాణాలు రూపొందించారు

1. NEP
2. CLIP
3. APSCF
4. CLAP

118. The digital device useful to teach mathematics is

1. Froguts
2. Zeozebra
3. Bhuvan
4. Kahoot

గణిత బోధనలో ఉపయోగపడే డిజిటల్ ఉపకరణం

1. ఫ్రోగట్స్
2. జియోజీబ్రా
3. భువన్
4. కహూట్

119. This teaching method makes students as an investigator

1. Project method
2. Laboratory method
3. Heuristic method
4. Demonstration method

ఈ బోధనా పద్ధతి విద్యార్థిని అన్వేషకునిగా మారుస్తుంది

1. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
2. ప్రయోగశాల పద్ధతి
3. హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతి
4. ప్రదర్శన పద్ధతి

120. Project method is introduced by

1. Stevenson
2. Armstrong
3. Kilpatrick
4. Thorndike

ప్రాజెక్టు పద్ధతిని ప్రవేశ పెట్టినది

1. స్టీవెన్సన్
2. ఆర్మ్స్ట్రాంగ్
3. కిల్పాట్రిక్
4. థార్న్ డైక్

**APTET – Paper- IA – 2022**  
**EVS**

121. The part of the flower which attracts insects for pollination is

1. Petals
2. Sepals
3. Stamens
4. Pistil

పరాగసంపర్కం కొరకు కీటకాలను ఆకర్షించే పుష్పభాగం

1. ఆకర్షకపత్రాలు
2. రక్షకపత్రాలు
3. కేశరావళి
4. అండకోశం

122. Smallpox vaccine is invented by

1. Edward Jenner
2. Louis Pasteur
3. Y. Subba Rao
4. Alexander Fleming

మశూచికి టీకాను కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త

1. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్
2. లూయీ పాశ్చర్
3. వై. సుబ్బారావు
4. అలెగ్జాండర్ ఫ్లెమింగ్



123. Number of guard cells present around stomata of the leaf

1. Four
2. Three
3. Two
4. One

ఆకులో పత్రరంధ్రాన్ని ఆవరించి ఉండే రక్షక కణాల సంఖ్య

1. నాలుగు
2. మూడు
3. రెండు
4. ఒకటి

124. The filament in the electric heater is made up of

1. Tungsten
2. Nichrome
3. Magnesium
4. Copper

ఎలక్ట్రిక్ హీటర్‌నందలి ఫిలమెంట్ దీనితో తయారుచేయబడి ఉంటుంది.

1. టంగ్‌స్టన్
2. నిక్రోమ్
3. మెగ్నీషియమ్
4. కాపర్

125. Intensity of Earthquake is determined with

1. Geometry scale
2. Kelvin scale
3. Richter scale
4. Centigrade scale

భూకంప తీవ్రతను నిర్ధారించే స్కేలు

1. జామితి స్కేలు
2. కెల్విన్ స్కేలు
3. రిక్టర్ స్కేలు
4. సెంటిగ్రేడ్ స్కేలు

126. ZBNF stands for

ZBNF అనగా

1. Zone of Best Natural Food
2. Zero Budget Nutrient Formation
3. Zero Budget Natural Farming
4. Zero Budget National Farming

127. All over the country Road Safety week is celebrated during

1. First week of December
2. First week of January
3. Second week of March
4. First week of April

దేశవ్యాప్తంగా రోడ్డు భద్రతావారం జరుపుకొను సమయం

1. డిసెంబర్ మొదటి వారం
2. జనవరి మొదటి వారం
3. మార్చి రెండవ వారం
4. ఏప్రిల్ మొదటి వారం

128. Granules present on the surface of rough endoplasmic reticulum of a cell are

1. Mitochondria
2. Ribosomes
3. Plastids
4. Lysosomes

కణంలోని గరుకు అంతర్జీవ ద్రవ్యజాల ఉపరితలంపై ఉండే రేణువుల వంటి నిర్మాణాలు

1. మైటోకాండ్రీయా
2. రైబోజోమ్లు
3. ప్లాస్టిడ్లు
4. లైసోజోములు

129. Sperm gets energy from

1. Nucleus
2. Tail
3. Mitochondria
4. Head

శుక్రకణానికి శక్తినిచ్చేది

1. కేంద్రకం
2. తోక
3. మైటోకాండ్రీయా
4. తల

130. Identify the endangered plant species among following

1. Bamboo
2. Tamarind
3. Bitter guard
4. Rauwolfia serpentina

క్రింది వాటిలో ఆపదలో ఉన్న మొక్క జాతిని గుర్తించండి.

1. వెదురు
2. చింత
3. కాకర
4. సర్పగంధి

131. Number of days that the moon takes to revolve around the earth

1. 25 days
2. 29 days
3. 28 days
4. 27 days

భూమి చుట్టూ చంద్రుడు పరిభ్రమించడానికి పట్టే రోజులు

1. 25 రోజులు
2. 29 రోజులు
3. 28 రోజులు
4. 27 రోజులు

132. One of the following forces is a contact force

1. Gravitational force
2. Magnetic force
3. Force of friction
4. Electrostatic force

కింది వానిలో స్పర్శబలం

1. గురుత్వాకర్షణ బలం
2. అయస్కాంత బలం
3. ఘర్షణ బలం
4. స్థావర విద్యుత్ బలం

**APTET – Paper- I A – 2022**  
**Social Studies**

133. The term not related to the rocks and water below the ground level

1. Pervious rocks
2. Aquifer
3. Impervious rocks
4. Mean sea level

కింది వానిలో భూగర్భంలో ఉన్న శిలలు, నీటికి చెందని పద

○

1. పారగమ్య శిలలు
2. అక్విఫెర్
3. అపారగమ్య శిలలు

134. The Sun begins to shine in Tundras in the months of

1. February - March
2. March - April
3. April - May
4. May - June

టండ్రా ప్రాంతంలో ఈ నెలల్లో సూర్యుడు ఉదయించడం మొదలవుతుంది.

1. ఫిబ్రవరి - మార్చి
2. మార్చి - ఏప్రిల్
3. ఏప్రిల్ - మే
4. మే - జూన్

135. The country, which has the largest number of medical colleges in the world

1. U.S.A.
2. Australia
3. India
4. England

ప్రపంచంలోనే అత్యధిక వైద్య కళాశాలలు ఉన్న దేశం

1. యు.ఎస్.ఎ.
2. ఆస్ట్రేలియా
3. భారతదేశం
4. ఇంగ్లండ్

136. Nayankara System is related to

1. Rudrama devi
2. Pridhviraj
3. Ashoka
4. Krishnadevaraya

నాయంకర వ్యవస్థ వీరికి సంబంధించినది

1. రుద్రమదేవి
2. పృథ్వీరాజు
3. అశోకుడు
4. కృష్ణదేవరాయలు

137. Find the odd one

1. Presidential system – USA
2. Parliamentary system - India
3. Direct Democracy - China
4. Communist System - USSR

కింది వానిలో భిన్నమైన దానిని గుర్తించండి.

1. అధ్యక్ష తరహా విధానం - యు.ఎస్.ఎ.
2. పార్లమెంటరీ తరహా విధానం - భారతదేశం
3. ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్యం - చైనా
4. కమ్యూనిస్టు విధానం - యు.ఎస్.ఎస్.ఆర్.

138. A group of people with an authority to govern a country is called

1. Government
2. Monarchy
3. Law
4. Constitution

ఒక దేశాన్ని పరిపాలించే అధికారం ఉన్న వ్యక్తుల సమూహం

1. ప్రభుత్వం
2. రాజరికం
3. చట్టం
4. రాజ్యాంగం

139. The Madras estate bill came into force in the year

మద్రాసు ఎస్టేటు బిల్లు అమలులోకి వచ్చిన సంవత్సరం

1. 1952
2. 1953
3. 1950
4. 1951



140. The author of the book “Wings of Fire”

1. Om Prakash Valmiki
2. A.P.J. Abdul Kalam
3. I.V. Rama Swamy
4. Pranab Mukharjee

“వింగ్స్ ఆఫ్ ఫైర్” పుస్తక రచయిత

1. ఓంప్రకాశ్ వాల్మీకి
2. ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలాం
3. ఐ.వి. రామస్వామి
4. ప్రణబ్ ముఖర్జీ

141. Languages recognized by the Indian Constitution

భారత రాజ్యాంగం చేత గుర్తించబడిన భాషలు

1. 23
2. 22
3. 25
4. 21

142. The Scholar who started ‘Prarthana Samaj’ in Bombay in 1867 was

1. M.G. Ranade
2. Keshav Chandrasen
3. Swami Dayananda Saraswathi
4. Raja Rama Mohan Roy

1867 సంవత్సరంలో బొంబాయిలో ‘ప్రార్థనా సమాజం’ స్థాపించినవారు

1. యం.జి. రనడే
2. కేశవ చంద్రసేన్
3. స్వామి దయానంద సరస్వతి
4. రాజారామ మోహన్ రాయ్

143. The God who was not worshipped by the “Aryans”

1. Yama
2. Shiva
3. Indra
4. Surya

ఆర్యులు క్రింది ఏ దేవతను పూజించలేదు

1. యముడు
2. శివుడు
3. ఇంద్రుడు
4. సూర్యుడు

144. MNREGA protect livelihoods of people in rural areas by providing

1. Medical facilities
2. Educational facilities
3. Employment facilities
4. Electrical facilities

MNREGA పథకం ఈ సౌకర్యాలు కలిగించడం ద్వారా గ్రామీణ ప్రాంత ప్రజల జీవన ప్రమాణాలు పెంచడానికి కృషిచేస్తోంది

1. వైద్య సౌకర్యాలు
2. విద్యా సౌకర్యాలు
3. ఉపాధి సౌకర్యాలు
4. విద్యుత్ సౌకర్యాలు

145. The process of estimating the events which will occur in future

1. Prediction
2. Observation
3. Classification
4. Controlling and manipulating variables

భవిష్యత్తులో జరగబోయే సంఘటనలను ఊహించి చెప్పడం

1. ప్రాగుక్తీకరించుట
2. పరిశీలన
3. వర్గీకరణ
4. చరాల నియంత్రణ

146. Taking the error free reading while conducting the experiments is

1. Valuing
2. Manipulative
3. Sensitivity
4. Naturalisation

ప్రయోగాలు చేసేటప్పుడు రీడింగులను దోషరహితంగా తీసుకొనుట

1. విలువ కట్టడం
2. హస్తలాఘవం
3. సునిశితత్వం
4. సహజీకరణం

147. “In class room teaching the role of teacher has to be less and student participation has to be more” opined by

1. Simpson
2. Fletcher and Montessori
3. Briggs
4. John Lock

తరగతి గది బోధనలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర తక్కువగాను, విద్యార్థి పాత్ర ఎక్కువగాను ఉండవలెనని అభిప్రాయపడినవారు

1. సింప్సన్
2. ఫ్లెచర్ మరియు మాంటిసోరి
3. బ్రిగ్స్
4. జాన్ లాక్

148. The teaching method popularly used in “Nalanda” University in India was

1. Demonstration method
2. Discussions method
3. Story telling method
4. Socialized Recitation Method

భారతదేశంలోని “నలంద” విశ్వవిద్యాలయంలో ప్రముఖంగా ఉపయోగించబడిన బోధన పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. చర్చా పద్ధతి
3. కథా పద్ధతి
4. సాంఘికీకృత ఉద్ఘాట పద్ధతి

149. The teaching aids like Mockups and puppets belong to

1. Display devices
2. Projection equipment
3. Three dimensional devices
4. Graphic teaching aids

మాక్అప్స్, కీలుబొమ్మలు ఈ బోధనోపకరణాలకు చెందినవి

1. ప్రదర్శనా పరికరాలు
2. ప్రక్షేపణ పరికరాలు
3. త్రిమితీయ పరికరాలు
4. గ్రాఫిక్ బోధనోపకరణాలు

150. According to Dr. Coubin's analysis chart, the percentage of memory retained by "seeing"

1. 70%
2. 30%
3. 50%
4. 90%

డా. కోబిన్ విశ్లేషణ చార్టు ప్రకారం "చూడడం" ద్వారా ఎంత శాతం అంశాన్ని స్మృతిలో ఉంచుకోవచ్చు

1. 70%
2. 30%
3. 50%
4. 90%

**TET-2022 - KEY****Date: 13.08.2022****Session: 1****(150 Questions Final KEY) Subject: Paper-1\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	4	31	4	61	3	91	2	121	1
2	2	32	2	62	1	92	1	122	1
3	2	33	3	63	3	93	1	123	3
4	4	34	4	64	1	94	2	124	2
5	1	35	2	65	1	95	1	125	3
6	3	36	4	66	2	96	3	126	3
7	2	37	3	67	4	97	2	127	2
8	1&2	38	4	68	2	98	4	128	2
9	1	39	2	69	2	99	1	129	3
10	2	40	4	70	3	100	3	130	4
11	4	41	2	71	1	101	4	131	4
12	1	42	4	72	4	102	3	132	3
13	1	43	2	73	4	103	3	133	4
14	2	44	1	74	3	104	4	134	1
15	4	45	3	75	1	105	2	135	3
16	4	46	3	76	1	106	2	136	1
17	3	47	3	77	4	107	4	137	3
18	2	48	1	78	1	108	1	138	1
19	2	49	3	79	3	109	2	139	3
20	1	50	3	80	2	110	3	140	2
21	1	51	3	81	4	111	1	141	2
22	3	52	4	82	1	112	Add Score	142	1
23	4	53	4	83	4	113	2	143	2
24	4	54	1	84	3	114	2	144	3
25	2	55	4	85	4	115	1	145	1
26	2	56	2	86	2	116	3	146	3
27	4	57	1	87	2	117	3	147	2
28	1	58	1	88	3	118	2	148	2
29	2	59	3	89	2	119	3	149	3
30	3	60	1	90	1	120	3	150	2

**TET 2022 IA SGT Session-2 13.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CPD**

1. Incorrect statement regarding principles of development
  1. Development is cumulative
  2. Development is the product of Interaction
  3. Development proceeds to General Continuously
  4. Development follows a definite direction

వికాసం నియమాలకు సంబంధించి కింది వానిలో సరికానిది

1. వికాసం సంచితమైనది
2. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
3. వికాసం సాధారణ దిశ వైపు అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
4. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన దిశగా సాగుతుంది.

2. According to feedback from psychologists ‘Gang age’ is
  1. Puberty
  2. Infancy
  3. Adolescence
  4. Later child hood

మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తల అభిప్రాయం ప్రకారం ‘ముఠా వయస్సు’

1. యువనారంభదశ
2. శైశవ దశ
3. కౌమార దశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

3. Name the variable that impede the experiment

1. Independent
2. Dependent
3. Intervening
4. Single

ప్రయోగానికి ఆటంకం కలిగించే చరం

1. స్వతంత్ర
2. పరతంత్ర
3. జోక్య
4. ఏక

4. Socio – culture – theory was proposed by

1. Erik Erikson
2. Chomsky
3. Hurlock
4. Vygotsky

సాంఘిక - సాంస్కృతిక - సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించిన వారు

1. ఎరిక్ ఎరిక్సన్
2. చామ్ స్కీ
3. హర్లాక్
4. వైగోట్స్కీ



5. According to Piaget, 'egocentrism' is at this stage

1. Sensory motor stage
2. Pre – operational stage
3. Concrete – operational stage
4. Formal – operational stage

పియాజే ప్రకారం 'అహం కేంద్రీకృత భావన' అనేది ఈ దశలో ఉంటుంది

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

6. According to Psycho – Social Development theory

'Hero – worship' belongs to following stage

మనో సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం లోని 'వ్యక్తి పూజ' అనేది కింది

దశలో ఉంటుంది.

1. 6
2. 4
3. 5
4. 7

7. Author of the book "The Sociology of Teaching"

1. Francis Galton
2. Watson
3. William James
4. Willard Waller

"The Sociology of Teaching" గ్రంథ రచయిత

1. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
2. వాట్సన్
3. విలియం జేమ్స్
4. విల్లార్డ్ వాలర్

8. Differential Aptitude Test Battery (DATB) was developed based on the following theory

1. Spearman Specific Factor
2. Guilford Structure of Intellect
3. Thurston Primary Mental Abilities
4. Thorndike C.A.V.D

భేదాత్మక సామర్థ్య నికష (DATB) కింది సిద్ధాంతం ఆధారంగా రూపొందించబడింది

1. స్పీయర్ మన్ నిర్దిష్ట కారకం
2. గిల్ఫర్డ్ ప్రజ్ఞా స్వరూపం
3. థర్స్టన్ ప్రాథమిక మానసిక సామర్థ్యాలు
4. థార్న్ డైక్ C.A.V.D

9. A 4<sup>th</sup> class student named Saritha told that  $5 \times 5 = 5^2$ , then her thinking process is

1. Convergent thinking
2. Divergent thinking
3. Concrete thinking
4. Abstract thinking

సరిత అనే 4వ తరగతి విద్యార్థిని  $5 \times 5 = 5^2$  అని చెప్పిన ఆమెలోని ఆలోచన ప్రక్రియ

1. సమైక్య ఆలోచన
2. విభిన్న ఆలోచన
3. మూర్త ఆలోచన
4. అమూర్త ఆలోచన

10. Meta cognition means
1. Perception
  2. Creativity
  3. Knowledge
  4. Knowing one's own mind

మెటా కాగ్నిషన్ అంటే

1. ప్రత్యక్షం
2. సృజనాత్మకత
3. జ్ఞానం
4. స్వబుద్ధి

11. The reason for Children under 18 years of age are not given the right to vote

1. Low Growth
2. Low Maturity
3. High Emotions
4. Low motivation

18 సం॥లోపు బాలలకు ఓటుహక్కు కల్పించకపోవడానికి కారణం

1. పెరుగుదల తక్కువ
2. తక్కువ పరిపక్వత
3. ఉద్వేగాలు ఎక్కువ
4. తక్కువ ప్రేరణ

12. The stage where learning speed is fluctuating on a learning curve.

1. Fluctuating stage
2. Plateau stage
3. Initial spirit stage
4. Body limit stage

అభ్యసన వక్రరేఖలో అభ్యసన వేగంలో హెచ్చు తగ్గులు కనబడే దశ

1. చాంచల్య దశ
2. పీఠభూమి దశ
3. ప్రారంభ స్ఫూర్తి దశ
4. శారీరక హద్దు దశ

13. The concept of 'Learning Disability' used for the first time by

1. Vygotsky
2. Samuel Kirk
3. Thurstone
4. Thorndike

'అభ్యసన వైకల్యం' అన్న భావనను మొట్ట మొదటి సారిగా ఉపయోగించిన వారు

1. వైగాట్స్కీ
2. శామ్యూల్ కిర్క్
3. థర్స్టన్
4. థార్నైడ్

14. In this level of creativity new events will be discovered

1. Production level
2. Research level
3. Expressive level
4. Innovative level

ఈ సృజనాత్మకత స్థాయిలో కొత్త విషయాలను కనుగొనడం జరుగుతుంది

1. ఉత్పత్తి స్థాయి
2. పరిశోధన స్థాయి
3. వ్యక్తీకరణ స్థాయి
4. నూతన సృజన స్థాయి

15. Which is not in the 'Tri polar process'

1. Content
2. Library - Labs
3. Teacher
4. Student

త్రిధృవ విధానంలో లేనిది

1. విషయం
2. గ్రంథాలయం - ప్రయోగశాలలు
3. ఉపాధ్యాయుడు
4. విద్యార్థి

16. One of the following is 'Secondary need'

1. Food
2. Sleep
3. Home
4. Water

కింది వానిలో 'గౌణ అవసరం'

1. ఆహారం
2. నిద్ర
3. ఇల్లు
4. నీరు

17. Example for Displacement

1. A clerk shows his angry on his wife instead of officer
2. Fantasy
3. Unreached grapes are sour
4. Slow and study wins the race

విస్తాపనమునకు ఒక ఉదాహరణ

1. ఆఫీసర్ మీద కోపాన్ని గుమాస్తా తన భార్య మీద చూపడం
2. పగటి కలలు కనడం
3. అందని ద్రాక్ష పుల్లన
4. నిదానమే ప్రధానము

18. Instrumental conditioning is proposed by

1. B.F. Skinner
2. Vygotsky
3. Kohler
4. Pavlov

పరికరాత్మక నిబంధనాన్ని ప్రతిపాదించినది

1. B.F. స్కిన్నర్
2. వైగొట్స్కీ
3. కౌహలర్
4. పావ్లోవ్

19. “Unfinished tasks are remembered for longer time” is called as

1. Zygornic Effect
2. Deja Vu
3. Rote memory
4. Short term memory

“సగంలో ఆపిన పనులు ఎక్కువ కాలం గుర్తుంటాయి”, దీనిని ఇలా అంటారు

1. జైగార్నిక్ ప్రభావం
2. డెజావు
3. బట్టీస్మృతి
4. స్వల్పకాల స్మృతి

20. The skills learned with the right hand can also be performed with the left hand. This type of Transfer is

1. Positive – Transfer of learning
2. Negative – Transfer of learning
3. Zero Transfer of learning
4. Bilateral Transfer of learning

కుడి చేతితో నేర్చుకున్న కౌశలాలు ఎడమ చేతితో కూడా చేయ

గలగడం ఈ కింది అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల అభ్యసన బదలాయింపు
2. ప్రతికూల అభ్యసన బదలాయింపు
3. శూన్య అభ్యసన బదలాయింపు
4. ద్వి పార్శ్వ అభ్యసన బదలాయింపు

21. World Wide Web (WWW) launched in the year

వరల్డ్ వైడ్ వెబ్ (WWW) ఆవిర్భవించిన సంవత్సరం

1. 1989
2. 1992
3. 1987
4. 1990



22. According to Bruner's theory one of the following is not a three modes of representation

1. Enactive
2. Iconic
3. Symbolic
4. Cognitive

బ్రూనర్ సిద్ధాంతం ప్రకారం త్రివిధ జ్ఞానంలో లేని అంశం

1. కృత్యాత్మక
2. భావనాత్మక
3. ప్రతీకాత్మక
4. సంజ్ఞానాత్మక

23. As per NEP-2020, School Education is

1. Pre Primary to 12<sup>th</sup> class
2. Primary to 12<sup>th</sup> class
3. Primary to 10<sup>th</sup> class
4. Pre Primary to 10<sup>th</sup> class

NEP-2020 ప్రకారం పాఠశాల విద్య అనేది

1. పూర్వ ప్రాథమిక స్థాయి నుండి 12వ తరగతి
2. ప్రాథమిక స్థాయి నుండి 12వ తరగతి
3. ప్రాథమిక స్థాయి నుండి 10వ తరగతి
4. పూర్వ ప్రాథమిక స్థాయి నుండి 10వ తరగతి

24. Mathematical learning disability is called

1. Dysgraphia
2. Dyscalculia
3. Dyslexia
4. Dysphasia

గణిత అభ్యసన వైకల్యాలను ఇలా పిలుస్తారు

1. డిస్ గ్రాఫియా
2. డిస్ కాల్యూలియా
3. డిస్ లెక్సియా
4. డిస్ ఫేసియా

25. According to RTE 2009 'children' are

1. 3 - 15 years
2. 5 - 11 years
3. 5 - 15 years
4. 6 - 14 years

RTE 2009 ప్రకారం 'బాలలు' అనగా

1. 3 - 15 సంవత్సరాలు
2. 5 - 11 సంవత్సరాలు
3. 5 - 15 సంవత్సరాలు
4. 6 - 14 సంవత్సరాలు

26. “Theory of Language Acquisition” was proposed by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Noam Chomsky

“భాషా గ్రహణ సిద్ధాంతం” ప్రతిపాదించిన వారు

1. పావ్లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. బండూర
4. నోం చామ్స్కీ

27. One of the following is not a type of projector

కింది వానిలో ప్రొజెక్టర్ల రకం కానిది

1. LCD
2. DLC
3. LED
4. DLP

28. Trojan Horse is a

1. Computer application
2. Virus
3. App
4. Resource

ట్రోజన్ హోర్స్ అనగా

1. కంప్యూటర్ అప్లికేషన్
2. వైరస్
3. యాప్
4. వనరు

29. One of the following is not a Pre Language skill of a child

1. Crying
2. Babbling Sound
3. Gestures
4. Reciting poems

కింది వాటిలో శిశువులో ప్రాక్ సంభాషణ రూపం కానిది

1. ఏడ్వడం
2. కేరింతలు కొట్టడం
3. ఇంగితాలు
4. పద్యాలు పఠించడం

30. Over 85% of cumulative brain development occurs prior to the age of

1. 4 years
2. 5 years
3. 6 years
4. 7 years

మెదడు సంచిత అభివృద్ధిలో 85% కంటే ఎక్కువ ఈ వయసుకంటే ముందే జరుగుతుంది

1. 4 సంవత్సరాలు
2. 5 సంవత్సరాలు
3. 6 సంవత్సరాలు
4. 7 సంవత్సరాలు

**(PAPER - 1A)**  
**Telugu**

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.  
రంగ దరాతి భంగ, ఖగ రాజతురంగ, విపత్పరం పరో  
త్తుంగ, తమ: పతంగ, పరి “తోషితరంగ, దయాతరంగ, స  
త్సంగ, ధరాత్మజాహ్లాదయ సారసభృంగ, నిశాచరాజ్ఞమా  
తంగ, శుభాంగ, భద్రగిరి దాశరథీ, కరుణా పయోనిదీ!  
‘దాశరథీ కరుణా పయోనిధీ’ మకుటంతో పద్యం రాసిన వారు

1. అన్నమయ్య
2. కంచెర్ల లింగన్న
3. కంచెర్ల రామన్న
4. కంచెర్ల గోపన్న

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.  
రంగ దరాతి భంగ, ఖగ రాజతురంగ, విపత్పరం పరో  
త్తుంగ, తమ: పతంగ, పరి “తోషితరంగ, దయాతరంగ, స  
త్సంగ, ధరాత్మజాహ్లాదయ సారసభృంగ, నిశాచరాజ్ఞమా  
తంగ, శుభాంగ, భద్రగిరి దాశరథీ, కరుణా పయోనిదీ!

‘ధరాత్మజా’ అంటే

1. భూమాత
2. ధర్మాత్మ
3. సీతాదేవి
4. మాతంగి

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు జీవద్భాష, జీవద్భాష మిగిలిన సజీవ వ్యవస్థల లాగానే కాలక్రమాన మారుతుంది. భాష లేనిదే సమాజం లేదు. భాషవల్ల అన్యోన్య వ్యవహారం సాధ్యం కావటం వల్లనే సామాజిక వ్యవస్థ ఏర్పడ్డది. ఒకే సమాజంలో ప్రాంతానికి, కట్టు, ఉనికి, పెళ్ళిళ్ళు, పేరంటాలు మొదలైన వాటిల్లో తేడాలున్నట్లే భాషా వ్యవహారంలోనూ తేడాలు కనిపిస్తాయి. అలవాట్లు వేరైనా తెలుగు సంస్కృతిలో ఏకరూపకత కనిపిస్తుంది.

గద్యం ఆధారంగా సరైన దానిని గుర్తించండి

1. జీవద్భాష అంటే నిరంతరం మారనిది
2. భాషా వ్యవహారంలో తేడాలు ఉండవు.
3. తెలుగు సంస్కృతిలో ఏకరూపకత కనిపించదు
4. కాలానుగుణంగా భాష మారుతుంది

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు జీవద్భాష, జీవద్భాష మిగిలిన సజీవ వ్యవస్థల లాగానే కాలక్రమాన మారుతుంది. భాష లేనిదే సమాజం లేదు. భాషవల్ల అన్యోన్య వ్యవహారం సాధ్యం కావటం వల్లనే సామాజిక వ్యవస్థ ఏర్పడ్డది. ఒకే సమాజంలో ప్రాంతానికి, కట్టు, ఉనికి, పెళ్ళిళ్ళు, పేరంటాలు మొదలైన వాటిల్లో తేడాలున్నట్లే భాషా వ్యవహారంలోనూ తేడాలు కనిపిస్తాయి. అలవాట్లు వేరైనా తెలుగు సంస్కృతిలో ఏకరూపకత కనిపిస్తుంది.

ప్రాంత ప్రాంతానికి అలవాట్లు వేరైనా ఏకరూపకత ఇందులో కనిపిస్తుంది.

1. తిండిలో
2. పెళ్ళిల్లో
3. తెలుగు సంస్కృతిలో
4. తెలుగు కట్టుబాట్లలో

35. 'మానవుడే నా సందేశం - మనుష్యుడే నా సంగీతం'  
అని ఎలుగెత్తి చాటిన కవి

1. దాశరథి రంగాచార్య
2. శ్రీశ్రీ
3. ఆరుద్ర
4. త్రిపురనేని రామస్వామి

36. 'భృంగము' పర్యాయపదాలు

1. మిళిందం, భ్రమరం
2. కీటకం, తూనీగ
3. కొండ, పర్వతం
4. తల, మస్తకం

37. 'అనఘాత్ములు' అంటే

1. పాపాత్ములు
2. పుణ్యాత్ములు
3. అమాయకులు
4. విద్యావంతులు

38. 'రోహిణి కార్తె ఎండకు రోళ్ళు పగులుతాయి.' ఇది ఒక

1. జాతీయం
2. పలుకుబడి
3. నుడికారం
4. సామెత

39. ముని మాణిక్యం నరసింహారావు రచించిన 'నిజం-నిజం' పాఠం ఇతివృత్తం

1. భాషాభిరుచి
2. నైతిక విలువలు
3. పిల్లల ప్రవర్తన - మానవ సంబంధాలు
4. వృద్ధుల పట్ల వైఖరి

40. 6వ తరగతి 'సమయస్ఫూర్తి' అనే పాఠంలో 'రోమశుడు' దీని పేరు

1. పులి
2. పిల్లి
3. ఎలుక
4. పావురం

41. లింగ, వచన, విభక్తులు లేనివి

1. నామవాచకాలు
2. అవ్యయాలు
3. క్రియాలు
4. విశేషణాలు

42. 'కర్ణం' కు ప్రకృతి పదం

1. కాలం
2. కాయం
3. కార్యం
4. కారం



43. భూత కాలిక అసమాపక క్రియను ఇలా పిలుస్తారు.

1. త్వార్థం
2. క్షార్థం
3. శత్రుత్వం
4. చేదర్థం

44. ప్రత్యక్ష కథనంలో ఈ విరామ చిహ్నానికి ప్రాధాన్యం ఉంది.

1. కామా (వాక్యాంశ బిందువు)
2. ఉద్ధరణ చిహ్నాలు
3. పుల్ స్టాప్ (వాక్యాంత బిందువు)
4. కోలన్ (న్యూన బిందువు)

45. అనునాసికాక్షరాలు అంటే

1. గ జ డ ద బ
2. జ ఞ ణ న మ
3. శ ష స హ
4. క చ ట త ప

46. ఉభయాక్షరాల సంఖ్య

1. 4
2. 1
3. 2
4. 3

47. సవర్ణదీర్ఘ సంధిలో ఈ అక్షరాల మధ్య సంధి జరుగుతుంది.

1. బ ఉ ఋ
2. అ ఇ ఉ ఋ
3. ఇ ఉ ఋ ఓ
4. ఏ ఐ

48. యణాదేశ సంధిలో పూర్వస్వరంగా ఉండే 'ఇ' సంధికార్యంలో ఇలా మారుతుంది

1. ి
2. ి
3. ్
4. య్

49. నది యొక్క ప్రవాహం - దీన్ని సమాసపదంగా మారిస్తే

1. నదీ తీరం
2. నది గట్టు
3. నదీ ప్రవాహం
4. నదీ నదములు

50. గురు శ్రేష్ఠుడు అనే సమాసానికి విగ్రహ వాక్యం

1. గురువులలో శ్రేష్ఠుడు
2. గురువులకు గురువు
3. గురువులకు శ్రేష్ఠుడు
4. గురూత్తముడు

51. ఛందస్సులో ' I ' ఈ గుర్తుతో సూచించే అక్షరాలను ఇలా పిలుస్తారు.

1. సంయుక్తాక్షరాలు
2. లఘువులు
3. గురువులు
4. దీర్ఘాక్షరాలు

52. ఈ శబ్దాలంకారంలో ఒకే హల్లు పునరావృతమవుతుంది.

1. అంత్యానుప్రాస
2. గమకము
3. యమకము
4. వృత్త్యానుప్రాస

53. కింది వాటిలో సందేహార్థక వాక్యం

1. నేను రాస్తున్నాను.
2. ఆమె బొమ్మలు వేయగలదు
3. రవి ఆ పని చేస్తాడో! చెయ్యడో!
4. నువ్వు వెళ్లు

54. వర్ణాలు లేక పంటలు పండలేదు. ఇది

1. సందేహార్థక వాక్యం
2. హేత్వర్థక వాక్యం
3. చేదర్థక వాక్యం
4. అప్యర్థక వాక్యం

## Telugu Methodology - Paper - 1A

55. చిన్న పిల్లల మెదడుకు అద్భుతమైన సంగ్రహణశక్తి ఉంటుందని నిరూపించినది

1. డాల్టన్
2. ఎరిక్ మాడ్సెన్
3. న్యూటన్
4. జాన్సన్

56. బయటకు వినిపించేటట్లు చదవడం

1. బాహ్య పఠనం
2. మౌన పఠనం
3. సాముదాయిక పఠనం
4. వైయక్తిక పఠనం

57. అధ్యాపకుడి పర్యవేక్షణలో అధ్యయనం చేసే విధానం

1. పరోక్ష అధ్యయన విధానం
2. ప్రత్యక్ష అధ్యయన విధానం
3. పర్యవేక్షణాధ్యయన విధానం
4. దూర అధ్యయన విధానం

58. “ఉపాధ్యాయుడు ప్రతి విద్యా సంవత్సరంలోనూ తన బోధనను ఫలప్రదం చేసుకోవాలంటే, ఏ ఏ బోధనాంశాలను ఎంతకాలంలో, ఎంత మోతాదును, ఏ విధంగా బోధించాలి అన్న అంశాలను గుర్తుంచుకొని ఒక బోధనా కార్యక్రమాన్ని రూపొందించుకోవాలి.” అట్టి రూపకల్పన

1. పాఠ్యరచన
2. విద్యారచన
3. ప్రణాళిక రచన
4. బోధనరచన

59. నియోజనం అంటే

1. ప్రధానోపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు ఇచ్చే పాఠ్యేతర సంబంధమైన కృత్యం.
2. లీడరు విద్యార్థులకు ఇచ్చే పాఠ్యేతర సంబంధమైన కృత్యం.
3. మండలాధికారి విద్యార్థులకు ఇచ్చే పాఠ్యేతర సంబంధమైన కృత్యం.
4. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు ఇచ్చే పాఠ్య సంబంధమైన కృత్యం.

60. చందశ్శాస్త్రం ప్రసక్తి లేకుండా క్రమానుగతంగా భాషను నేర్పడానికి స్వేచ్ఛగా కొనసాగే రచన

1. పద్య రచన
2. గద్య రచన
3. పద్య - గద్య రచన
4. కావ్య రచన

## English Paper - IA

61. Statistics \_\_\_\_\_ not my favourite subject.

Choose the correct form of verb to fill in the blank

1. has
2. is
3. are
4. were

62. Nobody phoned, \_\_\_\_\_

Choose the correct question tag.

1. did he?
2. do they?
3. did they?
4. didn't he?

63. He said, 'Please give us some water.'

Choose the correct reported speech of the sentence above.

1. He requested to give them some water.
2. He asked to give him water.
3. He requested to give him water.
4. He told them to give us some water.

64. Choose the adverb that is not used with present perfect tense.

1. yet
2. already
3. just
4. tomorrow

65. It's time she \_\_\_\_\_ to bed.

Choose the correct form of verb to fill in the blank.

1. had gone
2. will go
3. goes
4. went

66. In India (A) / a very large section of young female force is (B) /  
deployed at (C) / domestic servants (D)

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. C
3. B
4. D

67. Choose the sentence that can't express obligation or necessity.

1. You have to go there right away.
2. You must meet him without fail.
3. You should clean the wound before  
applying the ointment.
4. You might talk to him.

68. My brother has returned \_\_\_\_\_ his work place.

Choose the word that fits the blank.

1. from
2. along
3. onto
4. below

69. She was unhappy or she was upset.

This is

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

70. Gopi had lived in the village for 20 years. \_\_\_\_\_ the locals still considered him an outsider.

Choose the word that links the two sentences.

1. Through
2. Nevertheless
3. Because
4. As if

71. He would have passed his exam \_\_\_\_\_.

Choose the correct 'if clause' to complete the sentence.

1. if he worked hard
2. if he had worked hard
3. if he works hard
4. if he has worked hard

72. Read the following newspaper headline.

**DISCOVERY THAT ASPIRIN CAN HELP FIGHT CANCER**

Now, choose the passive voice for the above headline.

1. It has been discovered that aspirin can fight cancer.
2. Aspirin is going to fight cancer.
3. The discovery of aspirin was made by aspirin.
4. Aspirin was the discovery of cancer.



73. 'Twittering' means

1. making a series of short high sounds
2. speaking quietly
3. wanting great quantities of food
4. speaking unclearly

74. Choose the word that fits the blank with the opposite of the word underlined.

Cruelty towards animals is a sin. We should show \_\_\_\_\_ to animals.

1. atrocity
2. kindness
3. brutality
4. malice

75. I took a great axe and knocked down the wall.

The meaning of the phrasal verb 'knocked down' is

1. demolished
2. escaped
3. became very sad
4. dispersed

76. \_\_\_\_\_ train runs faster than \_\_\_\_\_ bus.

Choose the correct articles to complete the sentence above.

1. A, an
2. The, a
3. An, the
4. The, the

77. I like blue.

Choose the correct question to get the above sentence as the answer.

1. Do you like blue colour?
2. Does you like blue colour?
3. Which colour do you like?
4. Why do you like blue colour?

78. Choose the word that can begin with a capital letter.

1. british
2. birds
3. board
4. boys

79. The following is not a part of the diary entry.

1. Date & time
2. Subscription
3. Salutation
4. Name & Signature

80. Choose the tri-syllabic word from the following.

1. revolt
2. sublime
3. ability
4. envelope

81. Choose the correct spelling of the word.

1. concious
2. conscies
3. conscious
4. consious

82. Choose the word without a prefix.

1. exhale
2. react
3. decode
4. savage

83. Read the following passage.

Homework has historically been given to students to reinforce what they learn at school, and ultimately to help them learn the material better. However, too much homework is not helpful and can be counterproductive.

Homework helps students

1. forget what they have learnt
2. strengthen their learning
3. produce new material
4. lose their interest in studies

84. Read the following passage.

Homework has historically been given to students to reinforce what they learn at school, and ultimately to help them learn the material better. However, too much homework is not helpful and can be counterproductive.

Too much home work, according to this passage.....

1. reinforces what students learn at school
2. helps for ultimate learning
3. helps to produce ultimate products
4. impacts negatively

85. “Language is heterogeneous”. This means
1. Any language contains words from other languages.
  2. Language is created by new born babies.
  3. Poor people cannot learn English.
  4. It is easy to speak English.
86. In language learning,  
ESL stands for
1. Engineering Students Limited
  2. English as a Second Language
  3. European School Learners
  4. English Schools Limited
87. Choose the signal word that indicates ‘support’.
1. for example
  2. but
  3. If so
  4. as a result
88. The following is a form of introspection.
1. a story with animal characters
  2. describing a picture
  3. biography
  4. autobiography

89. The most important tool for language learning in S-O-S approach is

1. spelling
2. punctuation
3. nouns and adjectives
4. structures

90. The words that make a sentence grammatically acceptable are

1. synonyms
2. antonyms
3. structural words
4. content words

**APTET – Paper- I – 2022**  
**Mathematics**

91. Ascending order of  $-7, 5, -3$

$-7, 5, -3$  ల ఆరోహణక్రమం

1.  $5, -3, -7$
2.  $5, -7, -3$
3.  $-5, -7, 3$
4.  $-7, -3, 5$

92. Which pair is not co-primes

సాపేక్ష ప్రధానాంకాలు కాని జత

1.  $7, 15$
2.  $12, 49$
3.  $12, 21$
4.  $18, 23$

93. The value of  $23.5 - 27 + 35.4 - 17$

$23.5 - 27 + 35.4 - 17$  విలువ

1.  $15.9$
2.  $12.9$
3.  $13.8$
4.  $14.9$

94. The minute hand of a clock is 15 cm long. How far the tip of the minute hand moves in 1 hour (in cm)

ఒక గడియారంలో నిమిషాల ముల్లు పొడవు 15 సెం.మీ. అయితే ముల్లుకొన 1 గంటలో ఎంత దూరం పోతుంది. ( సెం.మీ.లలో)

1. 90.40
2. 82.40
3. 94.20
4. 90.20

95. A bottle contains 2.2 liters of juice. How many cups are required with volume of 200 ml. to transfer the juice in them

ఒక సీసాలో 2.2 లీ. పళ్ళరసం వుంది. దానిని 200 మి.లీ. ఘనపరిమాణం గల కప్పులలో నింపితే ఎన్ని కప్పులు కావాలి.

1. 44
2. 100
3. 22
4. 11

96. One of the following letter is not a symmetric figure

క్రింది వానిలో సౌష్ఠవం పటం కాని అక్షరాన్ని గుర్తించండి.

1. A
2. B
3. F
4. E

97. If  $x : 2\frac{1}{3} :: 21:50$  then  $x =$

$x : 2\frac{1}{3} :: 21:50$  అయితే  $x =$

1.  $1\frac{1}{49}$

2.  $1\frac{1}{50}$

3.  $\frac{49}{50}$

4.  $\frac{27}{50}$

98. Simplify  $(x^m)^{n-p} \cdot (x^n)^{p-m} \cdot (x^p)^{m-n}$

$(x^m)^{n-p} \cdot (x^n)^{p-m} \cdot (x^p)^{m-n}$  సూక్ష్మీకరించగా

1. 1

2. 0

3. 3

4. 2

99. Length of the arc of a circle is ' $l$ ' and radius of the circle is ' $r$ ' then its area in square meters

చాపరేఖ పొడవు ' $l$ ' మరియు వృత్తవ్యాసార్థం ' $r$ ' అయిన సెక్టరు వైశాల్యం చదరపు యూనిట్లలో

1.  $l + 2r$

2.  $\frac{lr}{2}$

3.  $\frac{2l}{r}$

4.  $\frac{2r}{l}$



100.  $\sqrt{1296}$  Value =

$\sqrt{1296}$  విలువ =

1. 26
2. 36
3. 16
4. 46

101. The cost of 20 meters cloth is Rs. 1600 then the cost of 24.5 meters cloth is (in rupees)

20 మీటర్ల బట్ట ఖరీదు రూ. 1600 అయిన 24.5 మీటర్ల బట్ట ఖరీదు (రూపాయలలో)

1. 1950
2. 1960
3. 1970
4. 1980

102. “ $15x-9$ ” represents

1. equation
2. expression
3. definite statement
4. ‘ $x$ ’ is a constant

క్రింది వాటిలో “ $15x-9$ ” అనేది

1. సమీకరణము
2. సమాసము
3. ఖచ్చితమైన వాక్యం
4. ‘ $x$ ’ ఒక స్థిరరాశి

103.  $9\frac{1}{4} = y - 1\frac{1}{3}$  Solve the equation

$9\frac{1}{4} = y - 1\frac{1}{3}$  సమీకరణమును సాధించుము

1.  $y = \frac{128}{12}$

2.  $y = \frac{127}{12}$

3.  $y = \frac{129}{12}$

4.  $y = \frac{130}{2}$

104. G.C.D. of 45 and 63 \_\_\_\_\_

45 మరియు 63 గ.సా.కా. \_\_\_\_\_

1. 3

2. 6

3. 9

4. 12

105. Simplify  $\frac{2}{5} + \frac{3}{7} + \frac{-6}{5} + \frac{-13}{7}$

$\frac{2}{5} + \frac{3}{7} + \frac{-6}{5} + \frac{-13}{7}$  సూక్ష్మీకరించగా

1.  $\frac{-78}{35}$

2.  $\frac{78}{35}$

3.  $\frac{-68}{35}$

4.  $\frac{+68}{35}$

106. If the compound ratio of 5 : 8 and 3 : 7 is 45 :  $x$  then  $x =$

5 : 8 మరియు 3 : 7 ల బహుళ నిష్పత్తి 45 :  $x$  అయిన  $x =$

1. 165
2. 166
3. 167
4. 168

107. In a triangle two angles are  $116^\circ$ ,  $30^\circ$  then  $3^{\text{rd}}$  angle is

ఒక త్రిభుజంలో రెండు కోణాలు  $116^\circ$ ,  $30^\circ$  అయిన 3వ కోణం

1.  $36^\circ$
2.  $56^\circ$
3.  $64^\circ$
4.  $34^\circ$

108. A closed box with measurements of 60cm long, 40cm broad and 30cm height. Find the cost for painting the outer surface at the rate of 50 paise per  $20 \text{ cm}^2$  (in rupees)

60 సెం.మీ. పొడవు, 40 సెం.మీ. వెడల్పు మరియు 30 సెం.మీ. ఎత్తు కలిగి మూత కలిగిన పెట్టె యొక్క బాహ్యతలం రంగు వేయుటకు 20 చ.సెం.మీ.కు 50 పైసలు చొప్పున మొత్తం ఖర్చు (రూపాయలలో)

1. 500
2. 200
3. 270
4. 370

109. If a person sold two cycles at Rs. 3000/- each and sold one cycle at 20% profit and the other at 20% loss. Did he get profit or loss at what percentage

1. Profit 4%
2. Loss 4%
3. Profit 5%
4. Loss 5%

ఒక వ్యక్తి రెండు సైకిళ్ళను ఒక్కొక్కటి రూ. 3000/- చొప్పున అమ్మాడు మొదటి దానిని 20% లాభానికి రెండవ దానిని 20% నష్టానికి అమ్మిన మొత్తం మీద అతనికి లాభమా లేదా నష్టమా ఎంత శాతం

1. లాభం 4%
2. నష్టం 4%
3. లాభం 5%
4. నష్టం 5%

110. Median of 3.3, 3.5, 3.1, 3.7, 3.2 and 3.8 is

3.3, 3.5, 3.1, 3.7, 3.2 మరియు 3.8 ల మధ్యగతం

1. 3.3
2. 3.4
3. 3.5
4. 3.6

111. The length of rectangular grass land is 55m. and breadth is 45m. In the centre of the grass land two paths of 3m. wide, one is parallel to the length and the another is parallel to breadth are situated in a way that they are intersecting each other. Then the area of the path is (in  $\text{cm}^2$ )

దీర్ఘ చతురస్రాకార గడ్డి భూమి పొడవు 55మీ., వెడల్పు 45మీ. దాని మధ్యలో 3మీ. వెడల్పు కలిగిన రెండు బాటలు ఒకటి పొడవుకు సమాంతరంగా మరొకటి వెడల్పుకు సమాంతరంగా ఒకదానికిఒకటి ఖండించేవిధంగా ఉన్నాయి. అయిన బాట వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 191
2. 291
3. 391
4. 491

112. The sum of 3 expressions is  $8+13a+7a^2$  two of them are  $2a^2+3a+2$  and  $3a^2-4a+1$  then the third expression is

3 సమాసాల మొత్తం  $8+13a+7a^2$  వాటిలో రెండు సమాసాలు  $2a^2+3a+2$ ,  $3a^2-4a+1$  అయిన 3వ సమాసం

1.  $2a^2+14a+5$
2.  $3a^2+14a+5$
3.  $3a^2+14a+6$
4.  $2a^2+13a+5$

113. If the two lines are parallel, then the sum of the interior angles of same side of transversal is

1. equal
2. complementary angle
3. supplementary angle
4. right angle

రెండు సమాంతర రేఖలలో తిర్యక్ రేఖకు ఒకేవైపున గల అంతర కోణాల మొత్తం

1. సమానం
2. పూరకకోణాలు
3. సంపూరకాలు
4. లంబకోణం

114. When two straight lines intersect each other, the pair of opposite angles formed at point of intersection are called as

1. Corresponding angles
2. Alternative angles
3. One side of the transversal
4. Vertically opposite angles

రెండు సరళరేఖలు ఒకదానికి ఒకటి ఖండించుకున్నప్పుడు ఆ ఖండన బిందువు వద్ద ఏర్పడిన అభిముఖ కోణాల జతను

1. సదృశకోణాలు
2. ఏకాంతర కోణాలు
3. తిర్యక్ రేఖకు ఒకే వైపుగల కోణాలు
4. శీర్షాభిముఖ కోణాలు

## Maths Methodology

115. Deductive method was propagated by

1. Aristotle
2. Plato
3. Comenius
4. John Dewey

నిగమన పద్ధతిని ప్రచారం చేసినది

1. అరిస్టాటిల్
2. ప్లేటో
3. కొమెనియస్
4. జాన్ డ్యూయీ

116. Puzzles, riddles, stories etc., are promoting this value

1. aesthetic value
2. utilitarian value
3. recreational value
4. cultural value

పజిల్స్, రిడిల్స్, కథలు మొదలైనవన్నీ ఈ విలువను పెంపొందిస్తాయి

1. కళాత్మక విలువ
2. ఔపయోగిక విలువ
3. వినోదపు విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

117. “Area is the product of length and breadth” this is

1. principle
2. process
3. generalisation
4. visualisation

“పొడవు వెడల్పుల లబ్ధాన్ని వైశాల్యం అంటారు” ఇది ఒక

1. సూత్రం
2. ప్రక్రియ
3. సాధారణీకరణ
4. దృశ్యీకరణ

118. Student who knows addition and subtraction can't understand this concept

1. Total, difference
2. Addition and subtraction are reciprocals
3. Every addition has two subtraction forms
4. Multiplication is repeated addition

కూడిక, తీసివేత రెండూ చేయగలిగిన విద్యార్థి ఈ భావనను అర్థంచేసుకోలేడు

1. మొత్తం, భేదం
2. సంకలన వ్యవకలనాలు విలోమ ప్రక్రియలు
3. ప్రతి సంకలనానికి రెండు వ్యవకలన సత్యాలుంటాయి
4. గుణకారం ఆవర్తన సంకలనం



119. The Indian mathematician who wrote principles of zero is

1. Bhaskaracharya
2. Varahamihira
3. Panini
4. Mahavira

సున్న నియమాలను రచించిన భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్త

1. భాస్కరాచార్య
2. వరాహమిహిర
3. పాణిని
4. మహావీర

120. This is useful to teach additions in fractions

1. Card board
2. White paper
3. Grid paper
4. Graph paper

భిన్నాలలో కూడికలు నేర్పడానికి ఇది ఉపయోగపడుతుంది.

1. కార్డ్ బోర్డు
2. తెల్ల కాగితం
3. గ్రిడ్ పేపర్
4. గ్రాఫ్ కాగితం

**APTET – Paper- I - A – 2022**  
**EVS**

121. The word Vaccine comes from “Vaca” which means

1. Cat
2. Cow
3. Horse
4. Donkey

వాక్సిన్ అను పదం ‘వాకా’ నుంచి వచ్చినది దీని అర్థం

1. పిల్లి
2. ఆవు
3. గుర్రం
4. గాడిద

122. The following one is not a natural cause for air pollution

1. Volcanic eruption
2. Forest fire
3. Automobile emissions
4. Decay of organic matter

గాలి కాలుష్యానికి సహజ కారణం కానిది

1. అగ్ని పర్వతాలు బ్రద్దలగుట
2. అడవుల దహనం
3. వాహనాల ఉద్గారాలు
4. సేంద్రీయ పదార్థాలు కుళ్ళిపోవడం

123. These are called world's eco system managers

1. Industrialists
2. Farmers
3. Scavengers
4. Doctors

వీరిని ప్రపంచ ఆవరణ వ్యవస్థ నిర్వాహకులు అని అంటారు

1. పారిశ్రామికవేత్తలు
2. రైతులు
3. పారిశుధ్య కార్మికులు
4. వైద్యులు

124. The property helped in separating the husk from grain

1. Husk and grain are light weight
2. Husk is very light as compared to grain
3. Husk is very heavy as compared to grain
4. Husk and grain are heavy weight

ధాన్యం నుండి పొట్టును వేరు చేయటంలో తోడ్పడే ధర్మం

1. పొట్టు, ధాన్యం రెండూ తేలికగా ఉంటాయి
2. పొట్టు, ధాన్యంతో పోలిస్తే చాలా తేలికగా ఉంటుంది
3. పొట్టు, ధాన్యంతో పోలిస్తే చాలా బరువుగా ఉంటుంది
4. పొట్టు, ధాన్యం రెండూ అధిక బరువు కలిగి ఉంటాయి

125. In a cell, genetic material is present in the cell organelle

1. Golgi complex
2. Endoplasmic Reticulum
3. Lysosome
4. Nucleus

కణంలో జన్యు పదార్థం ఉండే కణాంగం

1. గాల్జీ సంక్లిష్టం
2. అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం
3. లైసోజోములు
4. కేంద్రకం

126. Reproduction through budding is seen in

1. Amoeba
2. Hydra
3. Paramecium
4. Plasmodium

కోరకీభవనం ద్వారా ప్రత్యుత్పత్తి జరుపునది

1. అమీబా
2. హైడ్రా
3. పారామీషియం
4. ప్లాస్మోడియం

127. Which of the following is not tributary of river Krishna

1. Koyna
2. Malaprabha
3. Panchaganga
4. Gouthami

కింది వానిలో కృష్ణానదికి ఉపనది కానిది ఏది

1. కోయిన
2. మలప్రభ
3. పంచగంగ
4. గౌతమి

128. The first trophic level of an ecosystem is

1. Consumers
2. Producers
3. Decomposers
4. Abiotic Components

ఆవరణ వ్యవస్థలోని ప్రథమ పోషకస్థాయి

1. వినియోగదారులు
2. ఉత్పత్తిదారులు
3. విచ్ఛిన్నకారులు
4. నిర్జీవకారులు

129. When two bar magnets are brought together

1. Like poles repel each other
2. Unlike poles repel each other
3. Like poles attract each other
4. Nothing will happen

రెండు దండాయస్కాంతాలను దగ్గరగా తీసుకొనివచ్చినప్పుడు

1. సజాతి ధృవాలు వికర్షించుకొంటాయి
2. విజాతి ధృవాలు వికర్షించుకొంటాయి
3. సజాత ధృవాలు ఆకర్షించుకొంటాయి
4. ఏమీ జరగదు

130. Matter is defined as

1. Substance having mass but which does not occupy space is called matter
2. Substance occupies space but without mass is called matter
3. Substance having certain mass and occupies some space is called matter
4. Solid materials are called matter

పదార్థాన్ని క్రింది విధంగా నిర్వచించవచ్చు.

1. ద్రవ్యరాశి కలిగి ఉండి స్థలాన్ని ఆక్రమించని దానిని పదార్థం అంటారు
2. స్థలాన్ని ఆక్రమించి, ద్రవ్యరాశి లేని దానిని పదార్థం అంటారు.
3. కొంత ద్రవ్యరాశి కలిగి ఉండి స్థలాన్ని ఆక్రమించే దానిని పదార్థం అంటారు
4. ఘన పదార్థాలను పదార్థం అంటారు.

131. This is responsible for “Minimata” disease

1. Sulphur
2. Cadmium
3. Arsenic
4. Mercury

“మినిమేటా” అను వ్యాధికి కారణం

1. సల్ఫర్
2. కాడ్మియం
3. ఆర్సెనిక్
4. మెర్క్యూరి

132. Hormone secreted by ovaries

1. Testosterone
2. Adrenaline
3. Thyroxin
4. Estrogen

స్త్రీ బీజకోశాలు ఉత్పత్తి చేసే హార్మోను

1. టెస్టోస్టిరాన్
2. ఎడినలిన్
3. థైరాక్సిన్
4. ఈస్ట్రోజన్

**APTET – Paper- I A – 2022**  
**Social Studies**

133. The place where the earth appears to meet the sky is

1. Horizon
2. Isobars
3. Isolines
4. Isobaths

భూమి, ఆకాశం కలిసినట్టు కనిపించే ప్రదేశం

1. దిగ్మండలం
2. ఐసోబార్స్
3. ఐసోలైన్స్
4. ఐసోబాట్స్

134. In Eskimo language 'Igloo' means

1. Winter
2. Dress
3. Shelter
4. Tents

ఎస్కిమో భాషలో 'ఇగ్లూ' అంటే

1. శీతాకాలం
2. దుస్తులు
3. ఆశ్రయం
4. గుడారాలు



135. Find the incorrect matching about early bankers in India

1. Jagath seths - Bengal
2. Shahs - Patna
3. Chettiars - Madras
4. Arunji Nathiji - Hyderabad

భారతదేశ ఆరంభ బ్యాంకర్లలో సరిగా జతరపరచని దానిని గుర్తించండి.

1. జగత్సేథ్స్ - బెంగాల్
2. షాహ్ - పాట్నా
3. చెట్టియార్ - మద్రాసు
4. అరుణ్జీ నాథ్జీ - హైదరాబాద్

136. “Assembly Line Method” of production of cars was introduced in USA by

1. Henry Ford
2. James Watt
3. Charles
4. Samurai

అమెరికాలో కార్ల ఉత్పత్తిని వేగవంతం చేయటానికి

“అసెంబ్లీ లైన్ విధానాన్ని” ప్రవేశపెట్టినవారు

1. హెన్రీఫోర్డ్
2. జేమ్స్ వాట్
3. చార్లెస్
4. సమురాయ్

137. Ryotwari System means

1. Peasant tenure
2. Tax
3. Cultivated land
4. Tenant Farmers

రైత్వారి విధానం అనగా

1. రైతులకు సాగు హక్కు ఇవ్వటం
2. పన్ను
3. సాగుభూమి
4. కౌలు రైతులు

138. A New National Mineral Policy was announced in the year

కొత్త జాతీయ ఖనిజ విధానాన్ని ప్రకటించిన సంవత్సరం

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1997

139. The leader of the “Chirala - Perala” movement

1. Parvathaneni Veeraiah Chowdary
2. Venkatappaiah
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Gadicharla Harisarvottama Rao

“చీరాల - పేరాల” ఉద్యమ నాయకుడు

1. పర్వతనేని వీరయ్య చౌదరి
2. వెంకటప్పయ్య
3. దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య
4. గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు

140. “Begar” Means

1. Agriculture
2. Tenant
3. Interest
4. Bonded labour

“బేగార్ ” అనగా

1. వ్యవసాయం
2. కౌలు
3. వడ్డీ
4. వెట్టిచాకిరి

141. The author of the “Satyarth Prakash” book

1. Swami Vivekananda
2. Swami Dayananda Saraswathi
3. Rakakrishna Paramhamsa
4. Raja Ram Mohan Roy

“సత్యార్థ ప్రకాశ్” పుస్తక రచయిత

1. స్వామి వివేకానంద
2. స్వామి దయానంద సరస్వతి
3. రామకృష్ణ పరమహంస
4. రాజా రాం మోహన్‌రాయ్

142. “Gomateshwara Temple” located in the state of

1. Maharashtra
2. Karnataka
3. Kerala
4. Bihar

“గోమఠేశ్వర దేవాలయం” ఈ రాష్ట్రంలో ఉంది.

1. మహారాష్ట్ర
2. కర్ణాటక
3. కేరళ
4. బీహార్

143. Term “Hindu” derived from the word

1. Indian
2. Hinduism
3. Sindhu
4. Indoi

“హిందూ” అనే పదం ఈ పదం నుండి ఉద్భవించింది.

1. ఇండియన్
2. హిందుమతం
3. సింధు
4. ఇండోయి

144. “Devadasi System” was strongly opposed by

1. Rukmini Devi
2. Bhagya Reddy Varma
3. Balasaraswathi
4. Koteswaramma

దేవదాసీ వ్యవస్థకు వ్యతిరేకంగా పోరాడిన వారు

1. రుక్మిణీదేవి
2. భాగ్యరెడ్డివర్మ
3. బాలసరస్వతి
4. కోటేశ్వరమ్మ

145. The ideal Student – Centered teaching method for teaching physical science is

1. Project method
2. Heuristic method
3. Inductive method
4. Deductive method

భౌతిక శాస్త్రాన్ని బోధించుటకు అనువైన విద్యార్థి కేంద్రిత పద్ధతి

1. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
2. హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. నిగమన పద్ధతి

146. 'Giving reasons' is one of the specifications of the following educational objective

1. Application
2. Knowledge
3. Understanding
4. Skill

'కారణాలు తెల్పుట' ఈ విద్యాలక్ష్యము యొక్క స్పష్టికరణ

1. వినియోగం
2. జ్ఞానం
3. అవగాహన
4. నైపుణ్యము

147. Suitable method to teach the concept of “Growing school garden”

1. Experimental method
2. Heuristic method
3. Resource method
4. Project method

‘బడిలో తోటను పెంచడం’ అనే అంశాన్ని బోధించడానికి అనువైన పద్ధతి

1. ప్రయోగ పద్ధతి
2. హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతి
3. వనరుల పద్ధతి
4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి

148. “Educational Objectives are defined as the values of education”

1. Cunningham
2. Cane
3. J.S. Brubacher
4. Albert Einstein

“విద్యాలక్ష్యాలే విద్యావిలువలు” అని నిర్వచించినవారు

1. కన్నింగ్ హామ్
2. కానే
3. జె.ఎస్. బ్రుబేచర్
4. ఆల్బర్ట్ ఐన్స్టీన్

149. Summarizing all the basic points of a topic is a part of

1. Correlation approach
2. Concentric approach
3. Unit approach
4. Integrated approach

ఒక అంశానికి చెందిన అన్ని ప్రాథమిక విషయాల్ని సూక్ష్మంగా చెప్పడం

1. సహసంబంధ ఉపగమం
2. ఏకకేంద్ర ఉపగమం
3. యూనిట్ ఉపగమం
4. సమైక్యతా ఉపగమం

150. According to the instructions of this committee environmental studies divided into EVS – I, EVS-II.

1. Eshwari Bai Patel Committee
2. Lakshman Swamy Mudaliar Committee
3. Kothari Commission
4. Radhakrishnan Committee

పరిసరాల విజ్ఞానాన్ని ఈ కమిటీ సూచనల మేరకు పరిసరాల విజ్ఞానం I, పరిసరాల విజ్ఞానం II లుగా విభజించి బోధించడం జరిగింది.

1. ఈశ్వరిభాయ్ పటేల్ కమిటీ
2. లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్ కమిటీ
3. కొఠారి కమిషన్
4. రాధాకృష్ణన్ కమిటీ



**TET-2022 - KEY****Date: 13.08.2022****Session: 2****(150 Questions Final KEY)****Subject: Paper\_1A\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	3	31	4	61	2	91	4	121	2
2	4	32	3	62	3	92	3	122	3
3	3	33	4	63	1	93	4	123	2
4	4	34	3	64	4	94	3	124	2
5	2	35	2	65	4	95	4	125	4
6	1	36	1	66	2	96	3	126	2
7	4	37	2	67	4	97	3	127	4
8	3	38	4	68	1	98	1	128	2
9	2	39	3	69	2	99	2	129	1
10	4	40	2	70	2	100	2	130	3
11	2	41	2	71	2	101	2	131	4
12	1	42	3	72	1	102	2	132	4
13	2	43	2	73	1	103	2	133	1
14	4	44	2	74	2	104	3	134	3
15	2	45	2	75	1	105	1	135	4
16	3	46	4	76	4	106	4	136	1
17	1	47	2	77	3	107	4	137	1
18	1	48	4	78	1	108	3	138	3
19	1	49	3	79	2	109	2	139	3
20	4	50	1	80	4	110	2	140	4
21	1	51	2	81	3	111	2	141	2
22	4	52	4	82	4	112	1	142	2
23	1	53	3	83	2	113	3	143	3
24	2	54	2	84	4	114	4	144	2
25	4	55	2	85	1	115	3	145	2
26	4	56	1	86	2	116	3	146	1
27	2	57	3	87	1	117	1	147	4
28	2	58	3	88	4	118	4	148	1
29	4	59	4	89	4	119	4	149	2
30	3	60	2	90	3	120	3	150	1

**TET 2022 IA SGT Session-1 14.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CDP**

1. Development =

1.  $f(\text{maturity} \times \text{growth})$
2.  $f(\text{maturity} + \text{growth})$
3.  $f(\text{maturity} + \text{learning})$
4.  $f(\text{maturity} \times \text{learning})$

వికాసం =

1.  $f(\text{పరిపక్వత} \times \text{పెరుగుదల})$
2.  $f(\text{పరిపక్వత} + \text{పెరుగుదల})$
3.  $f(\text{పరిపక్వత} + \text{అభ్యసనం})$
4.  $f(\text{పరిపక్వత} \times \text{అభ్యసనం})$

2. According to the feedback from parents the stage where individual exhibits temper, tantrums

1. Infancy
2. Early Childhood
3. Late Childhood
4. Pre adolescence

తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయం ప్రకారం మొండిగా, మూర్ఖంగా

ప్రవర్తించే పిల్లల దశ

1. శైశవం
2. పూర్వ బాల్యం
3. ఉత్తర బాల్యం
4. పూర్వ కౌమారం

3. The precise direction of infant development
1. From head to body parts, and from the parts of the body to the center of the body
  2. From the parts of the body to head and from the center of the body to body parts
  3. From head to heel and from the center of the body to body parts
  4. From head to center of the body and from foot to body parts

శిశు వికాసం యొక్క ఖచ్చితమైన దిశ

1. శిరస్సు నుండి శరీర భాగాలకు, శరీర భాగాలు నుండి దేహ మధ్యస్థానికి
2. శరీర భాగాలు నుండి శిరస్సుకు, దేహ మధ్యస్థం నుండి శరీర భాగాలకు
3. శిరస్సు నుండి పాదాభిముఖం, శరీర కేంద్రం నుండి శరీర భాగాలకు
4. శిరస్సు నుండి దేహ మధ్యస్థానికి మరియు పాదాల నుండి శరీర భాగాలకు

4. In Latin language 'Persona' means

1. Personality
2. Mask
3. Personal
4. Comprehensive

లాటిన్ భాషలో 'పర్సోనా' అంటే

1. మూర్తిమత్వం
2. ముసుగు
3. వ్యక్తిగతం
4. సమగ్రం

5. Number of stages in Kohlberg moral development theory  
కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతంలోని దశల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 6
4. 4

6. According to Erikson in which level 'integrity' appears  
in the individual

1. Middle Adulthood
2. Late Adulthood
3. Adulthood
4. Early Adulthood

ఎరిక్సన్ ప్రకారం వ్యక్తిలో 'సమగ్రత' కనిపించే స్థాయి

1. మధ్య వయోజన దశ
2. పరిపక్వ దశ
3. వయోజన దశ
4. పూర్వ వయోజన దశ

7. The statement 'The Internal energy which can see the interrelations intelligence' is defined by

1. Spearman
2. Terman
3. Stern
4. Edward

‘పరస్పర సంబంధాలను చూడగలిగే అంతర్గత శక్తియే ప్రజ్ఞ’  
అని నిర్వచించినది

1. స్పీయర్మన్
2. టెర్మన్
3. స్టెర్న్
4. ఎడ్వర్డ్

8. If an 8 year old Snehitha shows the ability of a 11 year old, then her Intelligence Quotient type is

1. Genius
2. Very Superior
3. Below Average Intelligence
4. Average Intelligence

8 సం॥ వయస్సు కలిగిన స్నేహిత, 11 సం॥ వయస్సు గల సామర్థ్యం  
చూపగలిగితే ఆమె ప్రజ్ఞాలబ్ధి రకం

1. ప్రతిభావంతురాలు
2. అత్యధిక ప్రజ్ఞావంతురాలు
3. సగటు కంటే తక్కువ ప్రజ్ఞావంతురాలు
4. సగటు ప్రజ్ఞావంతురాలు

9. Correct order for stages in creativity process
1. Preparatory, Incubation, Illumination, Verification
  2. Preparatory, Illumination, Incubation, Verification
  3. Incubation, Preparatory, Illumination, Verification
  4. Incubation, Preparatory, Verification, Illumination

సృజనాత్మకత ప్రక్రియలోని దశల సరైన క్రమం

1. సన్నాహదశ, గుప్తస్థితిదశ, అంతర్ దృష్టి దశ, నిరూపణ దశ
2. సన్నాహదశ, అంతర్దృష్టి దశ, గుప్తస్థితి దశ, నిరూపణ దశ
3. గుప్తస్థితి దశ, సన్నాహదశ, అంతర్ దృష్టి దశ, నిరూపణ దశ
4. గుప్తస్థితి దశ, సన్నాహదశ, నిరూపణ దశ, అంతర్ దృష్టి దశ

10. According to Hurlock 'Middle age' is

1. 30 - 60 years
2. 20 - 60 years
3. 18 - 60 years
4. 40 - 60 years

హర్లాక్ ప్రకారం 'మధ్య వయస్సు'

1. 30 - 60 సంవత్సరాలు
2. 20 - 60 సంవత్సరాలు
3. 18 - 60 సంవత్సరాలు
4. 40 - 60 సంవత్సరాలు

11. The following is not a Negative Emotion

1. Believe
2. Shyness
3. Anxiety
4. Fatigue

ఈ కింది వాటిలో ఋణాత్మక ఉద్వేగం కానిది

1. నమ్మకం
2. సిగ్గు
3. ఆతృత
4. అలసట

12. The stage in which learning occurs rapidly

1. Intermediate stage
2. Fluctuating stage
3. Plateau stage
4. Initial Spurt stage

అభ్యసన చాలా వేగంగా జరిగే దశ

1. మధ్యస్థ దశ
2. చాంచల్య దశ
3. పీఠభూమి దశ
4. ప్రారంభ స్ఫూర్తి దశ

13. The memory in remembering bus seat Number

1. Active
2. Logical
3. Long term
4. Short term

బస్ సీటు నెంబర్ గుర్తుపెట్టుకోవడంలోని స్మృతి

1. క్రియాత్మక
2. తార్కిక
3. దీర్ఘకాలిక
4. స్వల్పకాలిక

14. “Socio – Cultural theory” was introduced by

1. Erik Erikson
2. Thorndike
3. Vygotsky
4. Skinner

“సాంఘిక సాంస్కృతిక దృక్పథం” సిద్ధాంతాన్ని ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. ఎరిక్ ఎరిక్సన్
2. థార్నడైక్
3. వైగాట్స్కీ
4. స్కిన్నర్



15. In the third stage of Pavlov experiment the dog was salivating by the sound of the bell, here secretion of saliva belongs to

1. Natural Response (UCR)
2. Conditioned Response (CR)
3. Conditioning Stimuli (CS)
4. Natural Stimuli (UCS)

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో కుక్క, 3వ దశలో గంట శబ్దానికి లాలాజలం స్రవించడం జరిగింది. ఇందులో లాలాజలం స్రవించడం అనేది

1. సహజ ప్రతి స్పందన (UCR)
2. నిబంధిత ప్రతి స్పందన (CR)
3. నిబంధిత ఉద్దీపన (CS)
4. సహజ ఉద్దీపన (UCS)

16. Somu wants to eat mango, but he is afraid of falling if he climbs the tree. Here the conflict of somu is

1. Approach – Avoidance Conflict
2. Dual Approach – Avoidance Conflict
3. Avoidance – Avoidance Conflict
4. Approach – Approach Conflict

సోముకి మామిడి పండు తినాలని ఉంది, చెట్టు ఎక్కితే పడిపోతాననే భయం ఉంది. ఇందులో సోము పడే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ
2. ద్వీ ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ
3. పరిహార - పరిహార సంఘర్షణ
4. ఉపగమ - ఉపగమ సంఘర్షణ

17. “Raju kicked the door due to fail in examination”. This defense mechanism is called

1. Sublimation
2. Displacement
3. Fantasy
4. Projection

“రాజు పరీక్షలో అపజయం పొందానని తలుపును గట్టిగా తన్నాడు”. ఈ రక్షకతంత్రాన్ని ఇలా అంటారు.

1. ఉదాత్తీకరణ
2. విస్తాపనం
3. పైరకల్పన
4. ప్రక్షేపణం

18. One of the following is a primary need

1. Water
2. House
3. Education
4. Cloth

కింది వాటిలో ఒకటి ప్రాథమిక అవసరం

1. నీరు
2. ఇల్లు
3. విద్య
4. వస్త్రం

19. 'The feeling that things which we are seeing now, are already seen' is called

1. Halo effect
2. Deja Vu
3. Zygornic Effect
4. Repression

'ఇప్పుడు చూస్తున్న దానిని గతంలో ఎక్కడో చూసినట్లు అనిపించడాన్ని' ఇలా చెబుతారు.

1. హలో ప్రభావం
2. డెజావు
3. జైగార్నిక్ ప్రభావం
4. దమనం

20. Author of the book "Centuries of Childhood"

1. Philippe Aries
2. Macmillan
3. John Locke
4. Rodke

"Centuries of Childhood" గ్రంథ రచయిత

1. ఫిలిప్ ఏరిస్
2. మెక్మిలన్
3. జాన్ లాక్
4. రాడ్కే

21. A man can drive well. But this skill has no effect in computer learning. This statement relates to

1. Positive Transfer
2. Negative Transfer
3. Zero Transfer
4. Bilateral Transfer

ఒక వ్యక్తి బాగా డ్రైవింగ్ చేయగలడు, అయితే ఈ నైపుణ్యం కంప్యూటర్ అభ్యాసంలో ఎటువంటి ప్రభావం చూపక పోవడం అనేది

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

22. To keep children interested in lesson, the teacher should not

1. Encourage discussion
2. Ask to keep silence
3. Ask questions
4. Conduct group discussion

పిల్లలకు పాఠంపై ఆసక్తి కలిగించడానికి, ఉపాధ్యాయుడు చేయకూడనిది

1. చర్చను ప్రోత్సహించాలి
2. నిశ్శబ్దంగా ఉండమని అడగడం
3. ప్రశ్నలు అడగడం
4. సమూహ చర్చను నిర్వహించడం

23. One of the following is not related to '5E' learning strategies

1. Engage
2. Explore
3. Evaluate
4. Exercise

కింది వానిలో '5 E' అభ్యసన నమూనాలో లేనిది

1. నిమగ్నం
2. అన్వేషించడం
3. మూల్యాంకనం
4. అభ్యాసం

24. Learning problem in reading and expressing numbers

1. Dyscalculia
2. Dysphasia
3. Aphasia
4. Alexia

సంఖ్యలను చదవడంలో, వ్యక్త పరచడంలోని అభ్యసన సమస్య

1. డిస్కాల్క్యులియా
2. డిస్ఫేసియా
3. అఫేసియా
4. అలెక్సియా

25. 'Social Learning Theory' was proposed by

1. Piaget
2. Vygotsky
3. Carl Rogers
4. Bandura

‘సాంఘిక అభ్యసనాసిద్ధాంతాన్ని’ ప్రతిపాదించినది

1. పియాజె
2. వైగోట్స్కీ
3. కారల్ రోజర్స్
4. బండూరా

26. An example of Meta – Cognitive competency

1. Problem solving
2. Self - reflection
3. Critical thinking
4. Co-operation

మెటా-కాగ్నిషన్ (స్వబుద్ధి) సామర్థ్యానికి ఉదాహరణ

1. సమస్య పరిష్కారం
2. స్వీయ ప్రతిస్పందన
3. సంక్లిష్ట ఆలోచన
4. సహకారం

27. One of the following is not related to 'Unifactor theory'

1. Gardiner
2. Binnet
3. Terman
4. Stern

కింది వానిలో 'ఏకకారక సిద్ధాంతానికి' సంబంధించని వారు

1. గార్డినర్
2. బిన్నె
3. టర్మన్
4. స్టెర్న్

28. The following is not in Nadu – Nedu programme of Andhra Pradesh

1. Toilets
2. Text books
3. Green chalk boards
4. Drinking water supply

కింది వాటిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ నాడు - నేడు కార్యక్రమంలో లేనిది

1. టాయిలెట్స్
2. టెక్స్టు బుక్స్
3. గ్రీన్ చాక్ బోర్డ్స్
4. మంచి నీటి సరఫరా

29. The following is the ICT based teaching

1. Writing an essay
2. Reflection on Journals
3. Answering short questions
4. Power point presentation

కింది వాటిలో ICT ఆధారిత బోధన

1. వ్యాసం రాయడం
2. పత్రికల మీద ప్రతిస్పందించడం
3. చిన్న ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వడం
4. పవర్ పాయింట్ ప్రజెంటేషన్

30. The group that receives experimental treatment

1. Control group
2. Experimental group
3. Single group
4. Rotation group

ప్రయోగంలో ప్రయోగ స్థితికి లోనయ్యే సమూహం

1. నియంతృత సమూహం
2. ప్రయోగ సమూహం
3. ఏక సమూహం
4. భ్రమణ సమూహం



**(PAPER – 1A)**  
**Telugu**

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

శివుడద్రిని శయనించుట

రవి చంద్రులు మింటనుంట రాజీవాక్షుం

డవిరళముగ శేషునిపై

బవళించుట నల్లబాధ పడలేక సుమీ!

కొండ అనే అర్థం వచ్చే పదం

1. శయనించు

2. మింట

3. అద్రి

4. అవిరళము

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

శివుడద్రిని శయనించుట

రవి చంద్రులు మింటనుంట రాజీవాక్షుం

డవిరళముగ శేషునిపై

బవళించుట నల్లబాధ పడలేక సుమీ!

ఇతరులను బాధ పెట్టినది

1. నల్ల

2. శివుడు

3. విష్ణువు

4. రవి

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఆధునిక వ్యావహారిక భాషలో రచనలు చేయటం గురుజాడ అప్పారావు తోనే మొదలైందని చెప్పాలి. తరువాత ఉన్నవ లక్ష్మీ నారాయణ గారి మాలపల్లి వ్యావహారిక రచన చేయడంలో ఒక మైలురాయి అని చెప్పవచ్చు. మాలపల్లి వచ్చిన తర్వాత ఆ నవల్లోని విషయాన్ని బట్టి, భాషను బట్టి వచ్చిన ప్రాముఖ్యం వల్ల ఆధునిక వ్యావహారిక భాషను ఒక శక్తివంతమైన అభివ్యక్తికరణ సాధనంగా ఉపయోగించవచ్చని తేలింది.

‘మాలపల్లి’ గ్రంథ రచయిత

1. గురుజాడ అప్పారావు
2. గోపీచంద్
3. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
4. ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఆధునిక వ్యావహారిక భాషలో రచనలు చేయటం గురుజాడ అప్పారావు తోనే మొదలైందని చెప్పాలి. తరువాత ఉన్నవ లక్ష్మీ నారాయణ గారి మాలపల్లి వ్యావహారిక రచన చేయడంలో ఒక మైలురాయి అని చెప్పవచ్చు. మాలపల్లి వచ్చిన తర్వాత ఆ నవల్లోని విషయాన్ని బట్టి, భాషను బట్టి వచ్చిన ప్రాముఖ్యం వల్ల ఆధునిక వ్యావహారిక భాషను ఒక శక్తివంతమైన అభివ్యక్తికరణ సాధనంగా ఉపయోగించవచ్చని తేలింది.

అభివ్యక్తికరణకు సాధనంగా ఉపకరించేది

1. గ్రాంథిక భాష
2. వ్యావహారిక భాష
3. కావ్య భాష
4. పరిభాష

35. 'తెలువరి' అంటే

1. విప్రుడు
2. తెలివైనవాడు
3. జాగ్రత్తపరుడు
4. బాటసారి

36. 'పంటచేలగట్ల మీద నడవాలి' పాట రచయిత

1. జంధ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
2. కస్తూరి నరసింహమూర్తి
3. పాలగుమ్మి విశ్వనాథం
4. మధురాంతకం రాజారాం

37. 'ఉరగము' పర్యాయ పదాలు

1. కడుపు, పొట్ట
2. గుర్రము, అశ్వం
3. తుమ్మెద, భ్రమరం
4. పాము, సర్పము

38. 8వ తరగతిలోని 'సందేశం' దేశభక్తి పాఠం వీరి రచన

1. తిమోతి జ్ఞానానంద
2. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
3. గురజాడ అప్పారావు
4. గరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ

39. త్రిజట స్వప్నంలో త్రిజట ఒక

1. దేవతా స్త్రీ
2. మానవ స్త్రీ
3. రాక్షస స్త్రీ
4. నాగ కన్య

40. 'పుస్తకము'కు వికృతి పదం

1. పుత్తకము
2. పొత్తం
3. పత్తం
4. పత్తకం

41. పనిని తెలిపేది

1. విశేషణం
2. నామవాచకం
3. క్రియ
4. క్రియా విశేషణం

42. రామయ్యది చీకూ చింతా లేని బీవితం.  
గీత గీసిన పదం

1. నానుడి
2. జాతీయం
3. సామెత
4. పొడుపుకథ

43. సరిగా మందులు వాడితే జబ్బు తగ్గుతుంది. ఇది
1. చేదర్థక వాక్యం
  2. శత్రుర్థక వాక్యం
  3. క్షార్థక వాక్యం
  4. అనుమత్యర్థక వాక్యం
44. సమాన ప్రాధాన్యం గల సామాన్య వాక్యాలు కలిసి ఒక వాక్యంగా ఏర్పడితే దానిని ఇలా పిలుస్తారు.
1. సంశ్లేష్ట వాక్యం
  2. సామాన్య వాక్యం
  3. సంయుక్త వాక్యం
  4. పరోక్ష వాక్యం
45. ఉపమానానికి ఉపమేయానికి అభేదాన్ని చెప్పడం
1. రూపకాలంకారం
  2. ఉత్పేక్షాలంకారం
  3. ఉపమాలంకారం
  4. అతిశయోక్తి అలంకారం
46. ఒకే పదంలో సంయుక్తాక్షరానికి ముందున్న అక్షరం చందస్సులో
1. ద్విత్వాక్షరం
  2. లఘువు
  3. గురువు
  4. సరళాక్షరం

47. రెండు నామవాచకాలు కలిసి బహువచన రూపం ఏర్పడితే అది

1. తత్పురుష సమాసం
2. బహుప్రీహి సమాసం
3. ద్విగు సమాసం
4. ద్వంద్వ సమాసం

48. నూరు పద్యాలు - ఇది

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. కర్మధారయ సమాసం
3. షష్ఠీతత్పురుష సమాసం
4. ద్విగు సమాసం

49. సుర + ఇంద్ర - కలిపి రాస్తే

1. సురంద్ర
2. సురయింద్ర
3. సురేంద్ర
4. సురా ఇంద్ర

50. తలపెల్ల అనే పదబంధంలో ఉన్న సంధి

1. గుణసంధి
2. ఇత్త్యసంధి
3. ఉత్త్యసంధి
4. అత్త్యసంధి

51. ద్రుతం చివరన ఉన్న పదాలను ద్రుతప్రకృతికాలు అంటారు.  
ద్రుత ప్రకృతికాలు కాని పదాలు

1. విశేషణాలు
2. కళలు
3. నామవాచకాలు
4. క్రియా విశేషణాలు

52. పరుష సరళాలు కాకుండా మిగిలిన హల్లులు

1. అస్థిరములు
2. స్థిరములు
3. స్పర్శములు
4. అంతస్థములు

53. సందేహార్థక పదాల చివర ఉపయోగించదగినది.

1. “ ”
2. ,
3. !
4. .

54. “పాడుతూ” అనే పదం ఈ కాలస్థితిని తెలియజేస్తోంది.

1. భవిష్యత్ కాలంలో పని జరగబోతోందని
2. వర్తమాన కాలంలో పని ఇంకా కాలేదని
3. భూతకాలంలో పని ఇంకా కాలేదని
4. భవిష్యత్ కాలంలో పని ఇంకా కాలేదని

## Telugu Methodology Paper - 1

55. డింగ్ - డాంగ్ వాదం ప్రతిపాదించినది

1. న్వారె
2. మాక్స్ ముల్లర్
3. సైమన్ పాటర్
4. హాకెట్

56. భాషా వైపుణ్యాలలో మొదటిది

1. లేఖనం
2. పఠనం
3. భాషణం
4. శ్రవణం

57. 'పాఠశాలలో విద్యార్థులకు విద్యానుభవాలు కలిగించడం కోసం సాంఘిక సమూహం యొక్క రూపకల్పనయే విద్యా ప్రణాళిక' అని అన్నది.

1. బ్యూ చాంపీ
2. జె.యస్.కేర్
3. బ్లామ్
4. డాల్ఫిన్



58. ఉపవాచకంలో దీనికి ప్రాధాన్యం ఉంటుంది

1. భాషకు
2. బోధనకు
3. విషయానికి
4. ఉపకరణాలకు

59. ఒక వస్తువును గానీ, ఉత్పత్తిని గానీ, బహిరంగంగా ప్రదర్శించి దాని ముఖ్య లక్షణాలు ఉపయోగ సామర్థ్యం నొక్కి చూపితే అది ప్రదర్శన అవుతుందని అన్నవారు.

1. మార్నింగ్ స్టర్
2. వెబ్స్టర్
3. సూపర్ స్టర్
4. క్రేజ్ స్టర్

60. బోధనాభ్యాసన ప్రక్రియలో విద్యార్థులను భాగస్వాములుగా చేస్తూ గద్యాంశాన్ని సామూహికంగాను, జట్లలోను చర్చింపజేస్తూ బోధించే పద్ధతి

1. చర్చా పద్ధతి
2. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. వివరణ పద్ధతి

## English Paper - IA

61. Measles \_\_\_\_\_ a painful disease.

Choose correct verb that fits the blank.

1. have
2. were
3. are
4. is

62. I think he is a German, \_\_\_\_\_

The correct question tag for the above sentence is

1. do I?
2. don't I?
3. isn't he?
4. is he?

63. The headmaster said to swami, "Why didn't you come

to school yesterday?

The underlined part can be written in indirect speech as

1. he didn't come
2. you didn't come
3. you had come
4. he hadn't come

64. Choose the sentence that describes a just completed action.

1. They have had fever.
2. She has finished her home work.
3. He was called by his mother.
4. I have a finished project with me.

65. Choose the word that can be used with both singular and plural verbs.

1. path
2. day
3. roof
4. team

66. Intensive cultivation (A) / as a result of introduction of high yielding varieties (B) / on the mid 1960's required (C) / higher energy inputs and better management practices (D).

Choose the part that has a grammatical error.

1. C
2. B
3. A
4. D

67. Choose the most polite request from the following.

1. Will you please stop talking?
2. Would you please give some water?
3. Could you please help me?
4. May you please help me?

68. A helicopter hovered \_\_\_\_\_ our house.

Choose the word that fits the blank.

1. above
2. below
3. under
4. in

69. He saw the police and ran away.

Choose the simple sentence for this.

1. Seeing the police, he ran away.
2. When he saw the police, he ran away.
3. He saw the police to run away.
4. He ran away to see the police.

70. He was refused entry to the country \_\_\_\_\_ he was forced to return to India.

Choose the suitable linker that fits the blank.

1. Instead
2. Though
3. Although
4. Towards

71. I would abolish examinations \_\_\_\_\_.

Choose the correct 'if clause' to complete sentence.

1. if I had wished
2. if I want
3. if I am the Prime Minister
4. if I were the Prime Minister

72. The children \_\_\_\_\_ playing football in the park this morning.

Choose the correct passive form of the verb to fill in the blank.

1. were been
2. were liked
3. were seen
4. are

73. Choose the word that is similar in meaning to the underlined word.

His mother made a futile attempt to get up.

1. eatable
2. limited
3. unsuccessful
4. empty

74. Choose the antonym of the word 'coward'.

1. fearless
2. foolish
3. proud
4. unarmed

75. Your perfume has a wonderful \_\_\_\_\_.

Choose the right word that fits the blank.

1. sent
2. scent
3. cent
4. scene

76. I met \_\_\_\_\_ lawyer yesterday. \_\_\_\_\_ lawyer was famous in the city

1. the, A
2. an , The
3. a, An
4. a, The

77. Choose the grammatically correct question.
1. Could you tell me where is she?
  2. Could you tell me where she is?
  3. Could you tell where she is me?
  4. Could you tell where me she is?
78. Choose the correct statement with correct capitalization.
1. Sarojini Naidu was an Indian political leader born on February 13, 1879 in Hyderabad, India
  2. Sarojini naidu was an indian political leader born on February 13, 1879 in Hyderabad, India
  3. Sarojini Naidu was an Indian political leader born on february 13, 1879 in Hyderabad, India.
  4. Sarojini Naidu was an Indian Political Leader born on february 13, 1879 in Hyderabad, India
79. Choose the correct ending of the body of the letter in a formal letter.
1. with best wishes
  2. with love
  3. Thanking you
  4. Convey my best regards to your parents.
80. Choose the number of syllables of the word 'principal'.
1. two
  2. four
  3. one
  4. three

81. Choose the correct spelling of the past form of the verb 'spread'.

1. spreaded
2. spreded
3. spread
4. spraed

82. Choose the word with a prefix.

1. farmer
2. discharge
3. history
4. operation

83. Read the following passage.

Too much homework is not helpful, and can be counter productive. Excessive amounts of time spent on completing homework can take away the kids social life, family time, and it limits their participation in sports and other activities.

This passage talks about

1. the importance of excessive amount of homework
2. how too much homework is helpful
3. the negative impact of too much homework
4. the importance of home work in school life

84. Read the following passage.

Too much homework is not helpful, and can be counter productive. Excessive amounts of time spent on completing homework can take away the kids social life, family time, and it limits their participation in sports and other activities.

This passage recommends

1. to give too much homework
2. not to give any homework
3. to reduce social life of students
4. to restrict the amount of homework

85. Chaucer belonged to

1. the U.S.S.R
2. Oxford University
3. Middle English period
4. Indian English period

86. In constructivism, the teacher

1. dominates the learning process
2. acts as a facilitator
3. behaves like a headmaster
4. punishes every child daily

87. Choose the word that does not indicate the reading technique.

1. skimming
2. scanning
3. intensive reading
4. regression



88. The following belongs to pictorial communication.

1. a poster
2. a letter
3. a thesis
4. a dialogue

89. Structural approach is known as

1. Hornsby approach
2. Fries approach
3. Lado approach
4. S – O – S approach

90. The words which carry the main meaning of the sentence are called

1. antonyms
2. content words
3. synonyms
4. homonyms

**APTET – Paper- I – 2022**  
**Mathematics**

91. In a number line the number of negative integers on the left side of '0' is

1. 10
2. 1
3. 100
4. infinite

ఒక సంఖ్యా రేఖపై '0' కు ఎడమవైపున ఎన్ని ఋణ సంఖ్యలు వుంటాయి

1. 10
2. 1
3. 100
4. అనంతం

92. The following number is not a factor of 68

క్రింది వాటిలో 68కి కారణాంకం కాని సంఖ్య

1. 4
2. 34
3. 17
4. 6

93. If  $a = \frac{5}{9} + \frac{8}{9}$  and  $b = \frac{7}{12} - \frac{5}{12}$  then  $a + b =$

$a = \frac{5}{9} + \frac{8}{9}$  మరియు  $b = \frac{7}{12} - \frac{5}{12}$  అయిన  $a + b =$

1.  $\frac{19}{18}$

2.  $\frac{29}{18}$

3.  $\frac{39}{18}$

4.  $\frac{4}{9}$

94. If the diagonals of a rhombus are 48cm. and 20cm. then perimeter of the rhombus is

1. 100 cm.

2. 102 cm.

3. 104 cm.

4. 108 cm.

ఒక సమ చతుర్భుజంలో కర్ణాల పొడవులు 48 సెం.మీ., 20 సెం.మీ.

అయితే ఆ సమచతుర్భుజం యొక్క చుట్టుకొలత

1. 100 సెం.మీ.

2. 102 సెం.మీ.

3. 104 సెం.మీ.

4. 108 సెం.మీ.

95. Standard measure to measure liquids is

1. meter
2. liter
3. kilogram
4. millimeter

ద్రవాలను కొలుచుటకు ప్రామాణిక కొలత

1. మీటరు
2. లీటరు
3. కిలోగ్రాము
4. మిల్లీ మీటర్

96.  $\overline{OA}$  can be read as

1. line segment OA
2. straight line OA
3. ray OA
4. angle OA

$\overline{OA}$  ను ఈ విధంగా చదువుతాము

1. OA రేఖాఖండం
2. OA సరళరేఖ
3. OA కిరణం
4. OA కోణం

97. If  $2A = 3B = 4C$  then  $A : B : C =$

$2A = 3B = 4C$  అయితే  $A : B : C =$

1.  $2 : 3 : 4$
2.  $3 : 4 : 6$
3.  $4 : 3 : 2$
4.  $6 : 4 : 3$

98. If  $2^n = 64$  then  $2^{n-3}$  value

$2^n = 64$  అయితే  $2^{n-3}$  విలువ

1. 0
2. 2
3. 4
4. 8

99. In two concentric circles the radius of outer circle is  $R$ , inner circle radius is  $r$  and width is  $W$ , then  $A = \pi(R+r)W$  represents

1. area of semicircular
2. area of the circle
3. area of the ring
4. area of sphere

రెండు ఏకకేంద్రక వృత్తాలలో బాహ్యవృత్తం వ్యాసార్థం  $R$ , అంతరవృత్త వ్యాసార్థం  $r$  మరియు వాటి వెడల్పు  $W$  అయిన  $A = \pi(R+r)W$  అనేది కింది వాటిలో దేనిని సూచిస్తుంది

1. అర్థవృత్త వైశాల్యం
2. వృత్త వైశాల్యం
3. కంకణాకార వైశాల్యం
4. గోళం వైశాల్యం

100. Value of  $(18)^3$

$(18)^3$  విలువ

1. 4834
2. 5832
3. 6523
4. 5382

101. The average expenditure cost of four members is Rs. 2800 then the average expenditure cost of 3 members in rupees

నలుగురు సభ్యులు గల కుటుంబానికి నెలకు సగటున ఖర్చు రూ. 2800 అయిన 3 సభ్యులు గల కుటుంబానికి నెలకు సగటున ఖర్చు రూపాయలలో

1. 2100
2. 2600
3. 2500
4. 2200

102. If  $2x + 1 = 10$  then  $x$  value

$2x + 1 = 10$  అయిన  $x$  విలువ

1.  $\frac{9}{2}$
2. 9
3. 4
4.  $\frac{5}{2}$

103. Solve the equation  $\frac{x}{2} - \frac{4}{5} + \frac{x}{5} + \frac{3x}{10} = \frac{1}{5}$

$\frac{x}{2} - \frac{4}{5} + \frac{x}{5} + \frac{3x}{10} = \frac{1}{5}$  సమీకరణాన్ని సాధించుము

1.  $x = 1$
2.  $x = 2$
3.  $x = 5$
4.  $x = 10$

104. The number of primes upto 100

100 వరకు గల ప్రధానంకాల సంఖ్య

1. 23
2. 24
3. 25
4. 26

105. Multiplicative inverse of the number  $\frac{-15}{11}$  is

$\frac{-15}{11}$  యొక్క గుణకార విలోమము

1.  $\frac{11}{15}$
2.  $\frac{15}{11}$
3.  $\frac{-11}{15}$
4.  $\frac{-15}{11}$

106. If compound ratio of 7 : 5 and 8 :  $x$  is 84:60 then  $x =$

7 : 5 మరియు 8 :  $x$  ల బహుళ నిష్పత్తి 84:60 అయిన  $x =$

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

107. In  $\triangle ABC$  one angle is  $40^\circ$ , if other two angles are equal then the each of angle is

$\triangle ABC$  లో ఒక కోణం  $40^\circ$  మరియు మిగిలిన రెండు కోణాలు సమానం అయిన అందలి ప్రతి కోణం

1.  $50^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $70^\circ$
4.  $80^\circ$

108. Find the surface area of a cuboid whose length, breadth and height are 15cm, 12cm and 10cm respectively (in  $\text{cm}^2$ )

పొడవు 15 సెం.మీ., వెడల్పు 12 సెం.మీ., ఎత్తు 10 సెం.మీ. కొలతలుగా గల దీర్ఘఘనము యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యం (చ.సెంమీ.లలో)

1. 900
2. 500
3. 900
4. 500



109. By selling a DVD Player for the price Rs. 2800 he got 12% profit. So, what is the cost price of DVD. (in rupees)

ఒక వ్యక్తి డి.వి.డి. ప్లేయర్‌ని రూ. 2800 అమ్మడం ద్వారా 12% లాభాన్ని పొందెను. అయిన కొన్న వెల (రూపాయలలో)

1. 2400
2. 2500
3. 2600
4. 22000

110. Mode of 10, 12, 11, 10, 15, 20, 19, 21, 11, 9, 10 is

10, 12, 11, 10, 15, 20, 19, 21, 11, 9, 10 ల బాహుళ్యం

1. 10
2. 11
3. 12
4. 9

111. A water fountain is in circular shaped whose radius is 10m. Its inner portion of radius 3m. is arranged for fountain and remaining part is cemented then the area of that cemented part (in  $m^2$ )

10 మీ. వ్యాసార్థం గల వృత్తాకార వాటర్ ఫౌంటెన్ లోపల వ్యాసార్థము 3 మీ. గల భాగాన్ని ఫౌంటెన్‌కొరకు వాడబడెను. మిగిలిన భాగమును సిమెంట్ చేశారు. సిమెంట్ చేసిన భాగం వైశాల్యం (చ.మీ.లలో)

1. 480
2. 286
3. 360
4. 386

112. What should be taken away from  $3x^2 - 4y^2 + 5xy + 20$  to get  $-x^2 - y^2 + 6xy + 20$

$-x^2 - y^2 + 6xy + 20$  పొందుటకు  $3x^2 - 4y^2 + 5xy + 20$  నుండి ఏమి తీసివేయవలెను

1.  $4x^2 - 3y + xy$
2.  $4x^2 - 3y^2 - xy$
3.  $4x^2 + 3y^2 - xy$
4.  $4x^2 + 3y - xy$

113. A 'Ray' is having \_\_\_\_\_ end points

1. 0
2. 1
3. 2
4. many

ఒక కిరణమునకు \_\_\_\_\_ చివరి బిందువులు కలవు

1. 0
2. 1
3. 2
4. అనేకం

114. The vertices of a triangle pyramid is

త్రిభుజాకార పిరమిడ్ యొక్క శీర్షాల సంఖ్య

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

## Maths Methodology

115. 'Introductio Arithmetica' was written by

1. Nichomacus
2. Padmanabha
3. Herodotus
4. Hou

‘ఇంట్రడక్షియో అర్థమెటికా’ రచయిత

1. నికోమాకస్
2. పద్మనాభ
3. హెరడోటస్
4. హౌ

116. At this stage priority will be given to structures which transforms arithmetic to algebra

1. Primary level
2. Elementary level
3. High School level
4. Under graduate level

అంకగణితం నుండి బీజగణితానికి పరివర్తన చెందే నిర్మాణాలకు ఈ దశలో ప్రాధాన్యతనివ్వాలి

1. ప్రాథమిక స్థాయి
2. ఎలిమెంటరీ స్థాయి
3. ఉన్నత స్థాయి
4. అండర్ గ్రాడ్యుయేట్ స్థాయి

117. The method helps to generalize 'Sun raises in the east'

1. Inductive method
2. Deductive method
3. Inquiry method
4. Solution method

'సూర్యుడు తూర్పున ఉదయిస్తాడు' అని సాధారణీకరించడానికి తోడ్పడే పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. అన్వేషణ పద్ధతి
4. పరిష్కార పద్ధతి

118. Father of Statistics

1. Sri Ronald A. Fisher
2. Ptolemy
3. Herodotus
4. Aryabhatta

సాంఖ్యిక శాస్త్ర పితామహుడు

1. సర్ రొనాల్డ్ ఎ. ఫిషర్
2. టాలెమి
3. హెరడోటస్
4. ఆర్యభట్ట

119. Number of formative assessment in the academic year

ఒక విద్యాసంవత్సరంలో నిర్వహించవలసిన ఫార్మాటివ్ మూల్యాంకనాల సంఖ్య

1. 8
2. 6
3. 4
4. 2

120. This is not related to Ramanujan Mathematical works

1. Goldbach's conjecture
2. Mac thita function
3. Highly composite number
4. Methods of Planatory calculations

రామానుజన్ కు సంబంధించని గణిత అంశము

1. గోల్డ్బాచ్ కంజెక్చర్
2. మాక్ థీటా ఫంక్షన్
3. సుమున్నత సంయుక్త సంఖ్యలు
4. గ్రహ గణన పద్ధతులు

**APTET – Paper- I A – 2022**  
**EVS**

121. “World Water Day” is on

1. 22<sup>nd</sup> March
2. 20<sup>th</sup> March
3. 22<sup>nd</sup> April
4. 20<sup>th</sup> April

“ప్రపంచ జల దినోత్సవం”

1. 22 మార్చి
2. 20 మార్చి
3. 22 ఏప్రిల్
4. 20 ఏప్రిల్

122. Seeds dispersed through bursting mechanism

1. Mustard
2. Neem
3. Cotton
4. Guava

పేలడం ద్వారా వ్యాప్తి చెందే విత్తనాలు

1. ఆవ
2. వేప
3. పత్తి
4. జామ

123. Vehicle used for non-travel purpose

1. Bus
2. Car
3. Bike
4. Fire engine

ప్రయాణేతర అవసరాలకు ఉపయోగించే వాహనం

1. బస్సు
2. కారు
3. బైక్
4. అగ్నిమాపక వాహనం

124. Amoeba reproduces through

1. Binary fission
2. Budding
3. Fragmentation
4. Regeneration

అమీబాలో జరుగు ప్రత్యుత్పత్తి

1. ద్వీధావిచ్ఛిత్తి
2. కోరకీభవనం
3. ముక్కలగుట
4. పునరుత్పత్తి

125. One of the following is not an aquatic plant

1. Duck weed
2. Tape grass
3. Water hyacinth
4. Cactus

ఈ క్రింది వానిలో నీటి మొక్క కానిది

1. డక్‌వీడ్
2. టేప్‌గ్రాస్
3. గుర్రపుడెక్క
4. బ్రహ్మజెముడు

126. Every post office has given a number at Nationwide.  
This is called

1. STD code
2. UID code
3. Panchayat code
4. PIN code

దేశవ్యాప్తంగా ప్రతి పోస్టాఫీసుకూ ఇవ్వబడిన సంఖ్యను ఇలా పిలుస్తారు

1. ఎస్.టి.డి. కోడ్
2. యు.ఐ.డి. కోడ్
3. పంచాయితీ కోడ్
4. పిన్ కోడ్



127. Unit of speed in S.I System

1. km. / min.
2. m. / min.
3. km. / hr.
4. m. / sec.

S.I పద్ధతిలో వేగానికి ప్రమాణము

1. కి.మీ. / నిమిషం
2. మీ. / నిమిషం
3. కి.మీ. / గంట
4. మీ. / సెకను

128. Odometer is an instrument used for measuring

1. Speed
2. Distance
3. Time
4. Power

ఓడోమీటరు అను పరికరం దీనిని కొలవడానికి ఉపయోగిస్తారు

1. వేగం
2. దూరం
3. కాలం
4. శక్తి

129. The following liquid is a bad conductor

1. Drinking water
2. Lemon juice
3. Vinegar
4. Distilled water

క్రింది ద్రావణాలలో అధమ విద్యుత్ వాహకం

1. త్రాగునీరు
2. నిమ్మరసం
3. వెనిగర్
4. స్వేదనజలం

130. Suicidal bags of the cell are

1. Lysosomes
2. Mitochondria
3. Chloroplast
4. Golgi complex

కణంలోని స్వయం విచ్ఛిత్తి సంచులు

1. లైసోజోములు
2. మైటోకాండ్రీయా
3. హరితరేణువు
4. గాల్జి సంక్లిష్టం

131. Conversion of water vapour into water is called

1. Condensation
2. Evaporation
3. Vapourisation
4. Precipitation

నీటి ఆవిరి నీరుగా మారే ప్రక్రియను ఇలా అంటారు

1. సాంద్రీకరణం
2. భాష్పీభవనం
3. ఆవిరిగా మారడం
4. అవపాతం

132. The water storing desert plant is

1. Cactus
2. Neem
3. Tridax
4. Eichhornia

నీటిని నిల్వచేసుకునే ఎడారి మొక్క

1. బ్రహ్మజెముడు
2. వేప
3. టైడాక్స్
4. గుర్రపుడెక్క

**APTET – Paper- I A – 2022**  
**Social Studies**

133. In maps these are indicated in 'Light red colour'

1. Hills
2. Cultivated land
3. Waste land
4. Plateau

పటాలలో వీనిని 'లేత ఎరుపు రంగు' లో సూచిస్తారు

1. కొండలు
2. వ్యవసాయ భూమి
3. బంజరు భూమి
4. పీఠభూమి

134. Evergreen forest regions are extended in India

1. Kerala, Andaman Nicobor Islands
2. Kerala, Telangana
3. Andhra Pradesh, Telangana
4. Andhra Pradesh, Madhya Pradesh

భారతదేశంలో సతతహరిత అరణ్యాలు విస్తరించి ఉన్న ప్రాంతాలు

1. కేరళ, అండమాన్ నికోబార్ దీవులు
2. కేరళ, తెలంగాణ
3. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ
4. ఆంధ్రప్రదేశ్, మధ్యప్రదేశ్

135. Pana – a silver coin, which was followed as standard currency of this dynasty

1. Haryanka
2. Maurya
3. Gupta
4. Nanda

పాణా అనే వెండి నాణెము వీరి కాలంలో చలామణిలో ఉండేది

1. హర్యాంక
2. మౌర్య
3. గుప్తలు
4. నందులు

136. Expand A.T.M.

A.T.M. విస్తరించగా

1. Automated Teller Machine
2. Any Time Money
3. Automatic Time Machine
4. Advanced Time Machine

137. The 'Grama Sabha' consists of

1. All the people in a village
2. All the voters in a village
3. Sarpanch and Ward member only
4. Ward members only

'గ్రామసభ'లో సభ్యులుగా వీరు ఉంటారు

1. గ్రామంలోని ప్రజలందరూ
2. గ్రామంలోని ఓటర్లు అందరూ
3. సర్పంచ్ మరియు వార్డు సభ్యులు
4. వార్డు సభ్యులు మాత్రమే

138. In our State the system of Grama Sachivalayam was started on

1. October 2<sup>nd</sup>, 2019
2. October 2<sup>nd</sup>, 2018
3. October 2<sup>nd</sup>, 2020
4. October 2<sup>nd</sup>, 2021

మన రాష్ట్రంలో గ్రామ సచివాలయ వ్యవస్థ ప్రారంభించబడినది

1. 2019 అక్టోబర్ 2వ తేది
2. 2018 అక్టోబర్ 2వ తేది
3. 2020 అక్టోబర్ 2వ తేది
4. 2021 అక్టోబర్ 2వ తేదీ

139. The smallest country in the World

1. Monaco
2. Vatican city
3. Nauru
4. Tuvalu

ప్రపంచంలోనే అతిచిన్న దేశం

1. మొనాకో
2. వాటికన్ నగరం
3. నౌరు
4. తువాలు

140. The Gandhi of South Africa

1. Wangari Maathai
2. Julius Nyerere
3. Kensaro Wiwa
4. Nelson Mandela

దక్షిణాఫ్రికా గాంధీగా పేరుగాంచినవారు

1. వంగరి మతాయి
2. జూలియస్ నైరేరి
3. కెన్సారో వివా
4. నెల్సన్ మండేలా

141. Name the festival celebrated in Uttaraandhra to worship goddess "Paidithalli"

1. Medaram Jatara
2. Sirimanu Utsavam
3. Shobha Yatra
4. Rottela Panduga

“పైడితల్లి” అమ్మవారిని ఆరాధిస్తూ ఉత్తరాంధ్రలో జరుపుకునే పండుగ పేరు

1. మేడారం జాతర
2. సిరిమాను ఉత్సవం
3. శోభాయాత్ర
4. రొట్టెల పండుగ

142. Separation of Religion from government is called as

1. Communism
2. Secularism
3. Religious
4. Non-Religious

ప్రభుత్వం నుంచి మతాన్ని వేరుచేయడాన్ని ఇలా అంటారు

1. సామ్యవాదం
2. లౌకికవాదం
3. మతం
4. మత ప్రమేయం లేనిది

143. The cooperative puppet manufacturing center is located in

1. Srikakulam
2. Visakhapatnam
3. Ananthapuram
4. Kadapa

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో సహకార తోలుబొమ్మల తయారీ కేంద్రం ఇచ్చట కలదు.

1. శ్రీకాకుళం
2. విశాఖపట్నం
3. అనంతపురం
4. కడప



144. Komuram Bheem revolted in the region of

1. Khammam
2. Adilabad
3. Karimnagar
4. Warangal

కొమరం భీం ఈ ప్రాంతంలో తిరుగుబాటు చేశాడు.

1. ఖమ్మం
2. ఆదిలాబాద్
3. కరీంనగర్
4. వరంగల్

145. The competency developed in preparation of “Herbarium” is

1. Application
2. Skill
3. Understanding
4. Analysis

‘హెర్బేరియమ్’ తయారుచేయుటంలో అభివృద్ధి చెందే సామర్థ్యం

1. వినియోగం
2. నైపుణ్యం
3. అవగాహన
4. విశ్లేషణ

146. In Continuous Comprehensive Evaluation “Continuous” means

1. Assessing the individual frequently at prescribed intervals
2. Conducting time wise tests continuously
3. Evaluating one subject included in teaching – learning process
4. Evaluating the identified factors related to students growth and development during learning process

నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE) లో “నిరంతరం” అనేది

1. నిర్దేశించబడిన విరామాలలో తరచుగా వ్యక్తిని మూల్యాంకనం చేయుట.
2. అనేక రకాల పరీక్షలను సమయానుసారంగా నిరంతరం నిర్వహించడం
3. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో పొందుపరచబడిన ఒక విషయమును మూల్యాంకనం చేయటం
4. విద్యార్థి పెరుగుదల, వికాసానికి సంబంధించి నిర్దేశించిన అంశాలను అభ్యసన జరుగుతున్నప్పుడే మూల్యాంకనం చేయటం

147. “Something that has a direct impact on the immediate surroundings of any object or a person is called as environment” stated by

1. Gilbert
2. M.K. Gandhi
3. Einstein
4. James B. Conant

“ఒక వస్తువు లేదా వ్యక్తి యొక్క తక్షణ పరిసరాలపై ప్రత్యక్ష ప్రభావం చూపేదే పర్యావరణం అంటారు” అని పేర్కొన్నవారు

1. గిల్బర్ట్
2. ఎమ్.కె. గాంధీ
3. ఐన్స్టీన్
4. జేమ్స్ బి. కొనాంట్

148. Having faith and respect on law, paying taxes in time are

1. Creative values
2. Cultural values
3. Moral values
4. Intellectual values

చట్టాలపై నమ్మకాన్ని, గౌరవాన్ని కలిగి ఉండడం, పన్నులను సకాలంలో చెల్లించడం అనేవి

1. సృజనాత్మక విలువలు
2. సాంస్కృతిక విలువలు
3. నైతిక విలువలు
4. బౌద్ధిక విలువలు

149. The chart useful to teach historical aspect, the succession of kings etc. is

1. Flow chart
2. Tree chart
3. Processing chart
4. Dynastic chart

చారిత్రక అంశాలు, రాజుల పరిపాలనా పరంపరను తెలియజేయుటకు ఉపయోగపడే చార్టు

1. ప్రవాహ చార్టు
2. వృక్ష చార్టు
3. కార్యాచరణ చార్టు
4. వంశావళి చార్టు

150. Social Studies curriculum in Primary Education is designed in this approach

1. Integrated approach
2. Topical approach
3. Spiral approach
4. Unit approach

ప్రాథమిక పాఠశాలలో సాంఘికశాస్త్ర కరిక్యులమ్ ఈ పద్ధతిలో రచింపబడింది

1. సమైక్యతా ఉపగమం
2. అంశరీతి ఉపగమం
3. వర్తులాకార ఉపగమం
4. యూనిట్ ఉపగమం

**TET-2022 - KEY****Date: 14.08.2022****Session: 1****(150 Questions Final KEY) Subject: Paper-1\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	4	31	3	61	4	91	4	121	1
2	2	32	1	62	3	92	4	122	1
3	3	33	4	63	4	93	2	123	4
4	2	34	2	64	2	94	3	124	1
5	3	35	4	65	4	95	2	125	4
6	2	36	3	66	1	96	1	126	4
7	1	37	4	67	3	97	4	127	3&4
8	2	38	1	68	1	98	4	128	2
9	1	39	3	69	1	99	3	129	4
10	4	40	2	70	1	100	2	130	1
11	1	41	3	71	4	101	1	131	1
12	4	42	2	72	3	102	1	132	1
13	4	43	1	73	3	103	1	133	3
14	3	44	3	74	1	104	3	134	1
15	2	45	1	75	2	105	3	135	2
16	1	46	3	76	4	106	4	136	1
17	2	47	4	77	2	107	3	137	2
18	1	48	4	78	1	108	1&3	138	1
19	2	49	3	79	3	109	2	139	2
20	1	50	3	80	4	110	1	140	4
21	3	51	2	81	3	111	2	141	2
22	2	52	2	82	2	112	2	142	2
23	4	53	3	83	3	113	2	143	3
24	1	54	2	84	4	114	2	144	2
25	4	55	2	85	3	115	1	145	2
26	2	56	4	86	2	116	2	146	2
27	1	57	1	87	4	117	1	147	1
28	2	58	3	88	1	118	1	148	3
29	4	59	2	89	4	119	3	149	4
30	2	60	1	90	2	120	4	150	3

**TET 2022 IA SGT Session-2 14.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CDP**

1. On the learning curve, the learning becomes stagnant in this stage

1. Stage of fluctuation
2. Plateau Stage
3. Initial Stage
4. Secondary Stage

అభ్యసన వక్రరేఖలో ఈ దశలో అభ్యసనం స్తంభించినట్లు కనబడుతుంది.

1. చాంచల్యదశ
2. పీఠభూమి దశ
3. ప్రారంభ దశ
4. ద్వితీయ దశ

2. According to parents opinion “Sloppy age” is

1. Early Childhood
2. Late childhood
3. Infancy
4. Puberty

తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయం ప్రకారం ‘సోమరి వయస్సు’

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. శైశవ దశ
4. యవ్వనారంభ దశ

3. Children Apperception Test (CAT) is used for the following children

1. 3 - 10 years
2. 2 - 5 years
3. 2 - 8 years
4. 3 - 8 years

చిల్డ్రన్ అప్పర్సెప్షన్ టెస్ట్ (CAT) అనేది ఈ కింది పిల్లలకు ఉపయోగిస్తారు

1. 3 - 10 సంవత్సరాలు
2. 2 - 5 సంవత్సరాలు
3. 2 - 8 సంవత్సరాలు
4. 3 - 8 సంవత్సరాలు

4. A 3<sup>rd</sup> class student has a lot of 'anger'. The best way to control that anger is

1. Over - discipline
2. Over - tasking
3. Awareness of Situations
4. Giving boring tasks

ఒక 3వ తరగతి విద్యార్థికి కోపం చాలా ఎక్కువ, ఆ కోపాన్ని అదుపులో ఉంచే ఉత్తమమైన పద్ధతి

1. మితిమీరిన క్రమశిక్షణ
2. శక్తికి మించి పనులు ఇవ్వడం
3. పరిస్థితులను అవగాహనపర్చడం
4. విసుగుపరుపుటించే పనులు ఇవ్వడం

5. The cognitive developmental stage of Piaget with 'egocentrism' is

1. Pre – Operational stage
2. Sensory motor stage
3. Concrete Operational stage
4. Formal Operational stage

పియాజే వికాస దశలలో 'అహం కేంద్రీకృత భావన' కలిగిన దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

6. According to Erikson, the Psycho – Social Crisis faced by persons in the age group of 12 – 20 years is

1. Role Identity – Role confusion
2. Autonomy - Doubt
3. Intimacy - Isolation
4. Generativity - Stagnation

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 12-20 సంవత్సరాల వయోసమూహంలో ఉన్న వ్యక్తులు

ఎదుర్కొనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సంధిగ్ధం
2. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
3. సన్నిహితం - ఏకాంతం
4. ఉత్పాదకత - స్తబ్ధత



7. The Tool that does not study children behaviour

1. Case study
2. Interview
3. Reflective journals
4. Scrapbook

బాలలను అధ్యయనం చేసే సాధనం కానిది

1. వ్యక్తి చరిత్ర
2. పరిపుచ్చ
3. పర్యాలోచన పత్రికలు
4. స్క్రాప్ బుక్

8. A teacher told his students, “don’t study hard, study with love”.  
From this statement, teacher enhances the following ability in his students

1. Aptitude
2. Attitude
3. Interest
4. Love

ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థులతో ‘కష్టపడి చదవద్దు, ఇష్టపడి చదవండి’ అని చెప్పాడు. ఇందులో ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థులలో పెంపొందించే సామర్థ్యం

1. సహజ సామర్థ్యం
2. వైఖరి
3. అభిరుచి
4. ప్రేమ

9. The Child Labour Prohibition Act came into force in the year  
బాలకార్మిక నిషేధ చట్టం అమలులోకి వచ్చిన సంవత్సరం

1. 1986
2. 1990
3. 1984
4. 1994

10. 'More Knowledgeable Other' (MKO) concept was introduced  
by

1. Jean Piaget
2. Hurlock
3. Vygotsky
4. Kohlberg

'అన్యమైన ఉన్నత జ్ఞాన వనరు' (MKO) అనే భావనను ప్రవేశపెట్టినవారు

1. జీన్ పియాజే
2. హర్లొక్
3. వైగోట్ స్కీ
4. కోల్బర్గ్

11. The 'Royal way' to learning is

1. Experience
2. Training
3. Motivation
4. Behaviour

అభ్యసనమునకు 'రాజబాట' వంటిది

1. అనుభవం
2. శిక్షణ
3. ప్రేరణ
4. ప్రవర్తన

12. "Discovery Learning" was proposed by

1. Skinner
2. Bruner
3. Kohler
4. Kafka

"ఆవిష్కరణ అభ్యసన"ను ప్రతిపాదించినది

1. స్కిన్నర్
2. బ్రూనర్
3. కౌహలర్
4. కాఫ్కా

13. 'Learning takes place when the number of efforts is increased then the errors are reduced' stated by

1. Thorndike
2. Pavlov
3. Kohler
4. William James

‘ప్రయత్నాల సంఖ్య పెరగడం వల్ల దోషాల సంఖ్య తగ్గి అభ్యసనం జరుగుతుంది’ అని చెప్పినవారు.

1. థార్నడైక్
2. పావ్లోవ్
3. కోహలర్
4. విలియం జేమ్స్

14. According to Vygotsky - "The age of silent inner speech"

1. 5 years
2. 3 years
3. 2 years
4. 7 years

వైగోట్స్కీ ప్రకారం “నిశ్శబ్ద అంతర్గత ప్రసంగ వయస్సు”

1. 5 సంవత్సరాలు
2. 3 సంవత్సరాలు
3. 2 సంవత్సరాలు
4. 7 సంవత్సరాలు

15. The rule which helps a 3<sup>rd</sup> class student, who get rid off the habit of biting nails.

1. Law of Reinforcement
2. Law of extinction
3. Law of spontaneous recovery
4. Law of Generalization

3వ తరగతి విద్యార్థికి 'గోళ్ళు కొరకడం' అనే అలవాటును మాన్పించడంలో ఉపయోగపడే నియమం

1. పునర్బలన నియమం
2. విరమణ నియమం
3. అయత్న సిద్ధ స్వాస్థ్యం
4. సామాన్యీకరణం

16. "A student who does not pass the exam, dreams that he passes the exam with state first rank" is

1. Repression
2. Fantasy
3. Displacement
4. Projection

"పరీక్షలో ఉత్తీర్ణుడు కాని విద్యార్థి రాష్ట్రస్థాయిలో మొదటి ర్యాంకు సాధించినట్లు కలలు కనడం" అనేది

1. దమనం
2. ప్లేరకల్పన
3. విస్తాపనం
4. ప్రక్షేపణ

17. Secretion released by the endocrine glands is known as

1. Vitamins
2. Hormones
3. Glucose
4. Energy cells

అంతస్రావిక గ్రంధులు విడుదల చేసే స్రావాలు

1. విటమిన్లు
2. హార్మోన్లు
3. గ్లూకోజ్
4. శక్తికణాలు

18. One of the following method with the stages of problem identification and problem solving

1. Case study
2. Narrative
3. Observation
4. Experimental

కింది వాటిలో సమస్య నిర్ధారణ - నివారణ దశలు ఉన్న అధ్యయన పద్ధతి

1. వ్యక్తి చరిత్ర పద్ధతి
2. కథనాల పద్ధతి
3. పరిశీలన పద్ధతి
4. ప్రయోగ పద్ధతి

19. Answering essay type questions is

1. Re-call
2. Re-learning
3. Recognition
4. Retention

వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం అనేది

1. పునఃస్మరణ
2. పునరభ్యసన
3. గుర్తింపు
4. ధారణ

20. One of the following is not Thorndike's intelligence

1. Abstract
2. Mechanical
3. Social
4. Emotional

కింది వాటిలో థార్నడైక్ ప్రజ్ఞా రకం కానిది

1. అమూర్త
2. యాంత్రిక
3. సాంఘిక
4. ఉద్వేగ

21. Learning another language with the help of mother tongue

1. Positive Transfer
2. Negative Transfer
3. Zero Transfer
4. Bilateral Transfer

మాతృభాష ఆధారంతో మరో భాషను నేర్చుకోవడం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

22. 'Inquiry into human faculty and its development'

book written by

1. Pavlov
2. Erikson
3. Galton
4. Pearson

'ఇంక్వైరీ ఇంటు హ్యూమన్ ఫ్యాకల్టీ అండ్ ఇట్స్ డెవలప్ మెంట్' రచయిత

1. పావ్లోవ్
2. ఎరిక్ సన్
3. గాల్టన్
4. పియర్సన్



23. According to RTE – 2009 teacher student ratio in primary level  
RTE-2009 ప్రకారం ప్రాథమికస్థాయిలో విద్యార్థి ఉపాధ్యాయుల నిష్పత్తి

1. 1 : 40
2. 1 : 20
3. 1 : 30
4. 1 : 25

24. Number of empty cards in TAT  
TAT మాపనిలో ఖాళీకార్డుల సంఖ్య

1. 30
2. 20
3. 10
4. 1

25. Identify the mismatched one

1. Theory of formal discipline – Pavlov
2. Theory of identical elements – Thorndike
3. Theory of generalization – Charles Judd
4. Theory of Ideas – W.C. Bagley

కిందివానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి

1. నియత క్రమశిక్షణ సిద్ధాంతం - పావ్లోవ్
2. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం - థార్నైక్
3. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం - ఛార్లెస్ జడ్
4. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం - W.C. బాగ్లీ

26. One of the following is the feature of Metacognition

1. Formulating questions
2. Self evaluation
3. Discussions
4. Responsibility

కింది వాటిలో ఒకటి స్వబుద్ధి యొక్క లక్షణం

1. ప్రశ్నలు రూపొందించడం
2. స్వీయ మూల్యాంకనం
3. చర్చలు
4. బాధ్యత

27. It is not an input device

1. Key board
2. Mouse
3. Monitor
4. Web camera

ఇన్పుట్ పరికరం కానిది

1. కీ - బోర్డ్
2. మౌస్
3. మానిటర్
4. వెబ్ కెమెరా

28. The author of “Home – schooling”

1. Gijubhai
2. Totto-chan
3. John Holt
4. Montessori

“హోమ్ స్కూలింగ్” పుస్తక రచయిత

1. గిజుబాయి
2. టొట్టోచాన్
3. జాన్ హోల్ట్
4. మాంటిస్సోరి

29. The research that describes “Present State” and reflects on it

1. Historical
2. Descriptive
3. Experimental
4. Action Research

“ఇప్పటి స్థితి” ఏమిటో వర్ణించి వ్యాఖ్యానించే పరిశోధన

1. చారిత్రక
2. వర్ణనాత్మక
3. ప్రయోగాత్మక
4. చర్యాత్మక

30. As per NEP-2020 '4' in 5+3+3+4 pattern refers to

1. Foundational Stage
2. Middle Stage
3. Secondary Stage
4. Preparatory Stage

NEP-2020 ప్రకారం 5+3+3+4లో '4' ఈ స్థాయికి చెందినది

1. పునాది స్థాయి
2. మాధ్యమిక స్థాయి
3. సెకండరీ స్థాయి
4. సంసిద్ధతా స్థాయి

**(PAPER – 1A)**

**Telugu**

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.  
భూషలుగావు మర్త్యులకు భూరిమయాంగద తారహారముల్  
భూషిత కేశపాశ మృదుపుష్పసుగంధ జలాభిషేకముల్  
భూషలు గావు పూరుషుని భూషితుఁ జేయు బవిత్రవాణి వా  
గ్భూషణమే సుభూషణము భూషణముల్ నశియించు నన్నియున్  
పద్యము దేనిని అసలైన అలంకారముగా చెప్పుచున్నది.

1. భుజకీర్తలు
2. చక్కని మాటలు
3. పుష్పములు
4. సూర్య, చంద్రహారములు

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.  
భూషలుగావు మర్త్యులకు భూరిమయాంగద తారహారముల్  
భూషిత కేశపాశ మృదుపుష్పసుగంధ జలాభిషేకముల్  
భూషలు గావు పూరుషుని భూషితుఁ జేయు బవిత్రవాణి వా  
గ్భూషణమే సుభూషణము భూషణముల్ నశియించు నన్నియున్  
'భూరి' అంటే

1. భూమి
2. ఆకాశము
3. గొప్పదైన
4. మృదువైన

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

లిఖిత సాహిత్యం కంటే చాలా ప్రాచీనమైనది మౌఖిక సాహిత్యం. మౌఖిక సాహిత్యం ఎంత ప్రాచీనమైందో అంత సజీవమైంది. ఇది నిరంతరం ఒకరి నోటి నుంచి మరో నోటిలోకి వచ్చే వరకు రూపాంతరం చెందుతూ, సజీవస్థానాన్ని ఏర్పరచుకుంటుంది. ముఖ్యంగా మౌఖిక సాహిత్యానికి కర్త ఉండరు. ఎవరు ప్రారంభిస్తారో తెలియదు. దానికి నియమాలు లేవు. దానిని స్వేచ్ఛా సాహిత్యమని కూడా పిలవవచ్చు.

కింది వాటిలో సరైన దానిని గుర్తించండి

- ఎ. మౌఖిక సాహిత్యం లిఖిత సాహిత్యానికన్నా ప్రాచీనమైనది
  - బి. మౌఖిక సాహిత్యం మారనిది
  - సి. మౌఖిక సాహిత్యానికి నియమాలు లేవు
  - డి. మౌఖిక సాహిత్యం సజీవం కానిది
1. ఎ, బి, సి, డి
  2. ఎ, బి
  3. ఎ, సి, డి
  4. ఎ, సి

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

లిఖిత సాహిత్యం కంటే చాలా ప్రాచీనమైనది మౌఖిక సాహిత్యం. మౌఖిక సాహిత్యం ఎంత ప్రాచీనమైందో అంత సజీవమైంది. ఇది నిరంతరం ఒకరి నోటి నుంచి మరో నోటిలోకి వచ్చే వరకు రూపాంతరం చెందుతూ, సజీవస్థానాన్ని ఏర్పరచుకుంటుంది. ముఖ్యంగా మౌఖిక సాహిత్యానికి కర్త ఉండరు. ఎవరు ప్రారంభిస్తారో తెలియదు. దానికి నియమాలు లేవు. దానిని స్వేచ్ఛా సాహిత్యమని కూడా పిలవవచ్చు.

స్వేచ్ఛా సాహిత్యమని దీనికి పేరు

1. లిఖిత సాహిత్యం
2. మౌఖిక సాహిత్యం
3. శాసన సాహిత్యం
4. పురాణ సాహిత్యం

35. 3వ తరగతి 'నా బాల్యం' పాఠంలో ఈ కళాకారుని గురించి చెప్పారు

1. నాజర్
2. చినమౌలానా
3. ఇస్మాయిల్
4. ఖాదిర్

36. లయకు ప్రాధాన్యం ఇస్తూ మాత్రా ఛందస్సుతో సాగే రచన

1. వ్యాసం
2. కథ
3. వచనం
4. గీతం

37. 'స్నిగ్ధ' అంటే

1. మృదువైన
2. స్వచ్ఛమైన
3. స్నిగ్ధైన
4. మెత్తనైన

38. ఊరికే నోరు పారేసుకోవడం మంచిది కాదు.

గీత గీసిన పదం

1. జాతీయం
2. నానుడి
3. సామెత
4. పొడుపు కథ

39. 'తెలుగు బిడ్డ'! మకుటంతో పద్యాలు అందించినది.

1. కరుణశ్రీ
2. శ్రీశ్రీ
3. నార్ల చిరంజీవి
4. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు

40. రాజు వేగంగా నడుస్తున్నాడు.  
గీత గీసిన పదం

1. క్రియ
2. విశేషణం
3. సర్వనామం
4. క్రియావిశేషణం

41. 'వృథా' కి వికృతి పదం

1. వృత
2. విత
3. వ్యర్థ
4. వ్యత

42. 'కపోలం' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. కపాలం, పుర్రె
2. తల, మస్తకం
3. చెక్కిలి, బుగ్గ
4. ఒడి, ఉత్సంగం



43. జలజలా కురుస్తోంది వాన  
గల గలా కురుస్తోంది వాన - ఈ వాక్యంలో ఉన్న కాలం

1. తద్దర్మ కాలం
2. భవిష్యత్ కాలం
3. వర్తమాన కాలం
4. భూత కాలం

44. తెలుగు భాషలో లింగ విభాగాన్ని ఇలా పిలుస్తారు.

1. వాచకం
2. అవాచకం
3. ఉపవాచకం
4. వాచకేతరం

45. ఒక వాక్యంలో “ఎవరు” అనే పదానికి సమాధానంగా వచ్చే వాటిని ఇలా పిలుస్తారు.

1. అవ్యయం
2. క్రియ
3. కర్మ
4. కర్త

46. ఒక క్రియా పదం వాక్యాన్ని పూర్తి చేయలేక పోతే - అది.

1. అసమాపక క్రియ
2. సమాపక క్రియ
3. అకర్మక క్రియ
4. సకర్మక క్రియ

47. కింది పదబంధాలలో అత్యసంధి ఉన్న దానిని గుర్తించండి.

1. రాముడొచ్చాడా
2. వాడెవరు
3. దారేది
4. చిన్నప్పుడు

48. భాను + ఉదయం కలిపి రాస్తే

1. భానుదయం
2. భానుఉదయం
3. భానూదయం
4. భానోదయం

49. సభాభవనం అనే సమాసానికి విగ్రహ వాక్యం

1. సభ యొక్క భవనం
2. సభ తోడి భవనం
3. సభ యందు భవనం
4. సభ కొరకు భవనం

50. మహాత్ముడు ఉన్నతంగా ప్రవర్తిస్తాడు.

ఈ వాక్యంలో ఉన్న సమాసం

1. బహుప్రీహి
2. ద్వీగు
3. ద్వంద్వం
4. తత్పురుషం

51. శక్తి - పదానికి గురు లఘువులు

1. U I
2. I I
3. I U
4. U U

52. ఉపమాన ఉపయేయాలకు చక్కని పోలిక చెప్పడమే

1. స్వభావోక్తి అలకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. ఉపమాలంకారం
4. రూపకాలంకారం

53. నిర్భయంగా జీవించాలని ఆశించడం తప్పా? - ఇది

1. ఆశీర్వాదకం
2. ప్రార్థనార్థకం
3. నిశ్చయార్థకం
4. ప్రశ్నార్థకం

54. మానసికంగా ఎదిగిన్నట్లైతే - ఈ వాక్యాంశం ఇచ్చే అర్థం

1. చేదర్థకం
2. శత్రుత్వకం
3. ప్రశ్నార్థకం
4. క్షార్థకం

## Telugu Methodology – Paper – 1

55. మానవునిలోని మానవత్వాన్ని ప్రబోధింపజేయడమే విద్య లక్ష్యమని పేర్కొన్నది.
1. ఇర్వింగ్ స్టన్
  2. లివింగ్ స్టన్
  3. మార్నింగ్ స్టన్
  4. మూవింగ్ స్టన్
56. ఇతరుల కోసం ఆగిపోకుండా విద్యార్థులు తమ శక్తి సామర్థ్యాలను బట్టి ముందుకు సాగడానికి అవకాశం ఉన్న ఉత్తమ పద్ధతి ఏది.
1. వ్యక్తిగత పద్ధతి
  2. చర్చా పద్ధతి
  3. క్రీడా పద్ధతి
  4. డాల్టన్ పద్ధతి
57. యూనిట్ పరీక్ష తరగతి గదిలోనే ఏ కాల వ్యవధిలో నిర్వహిస్తారు.
1. 20 - 30 నిమిషాలలో
  2. 30 - 40 నిమిషాలలో
  3. 40 - 50 నిమిషాలలో
  4. 50 - 60 నిమిషాలలో

58. ఉదాత్తమైన భావాలను అత్యంత సముచితమైన పదాలతో కూర్చడం

1. గేయం
2. పద్యం
3. కవిత్వం
4. గద్యం

59. మన సమక్షంలో లేని వారితో వ్యవహారానికి చేసే లిఖిత రచన

1. పద్య రచన
2. గద్య రచన
3. కవిత్వ రచన
4. లేఖా రచన

60. విద్యార్థులు తమకు తాముగా అర్థం చేసుకొనే విధంగా పరిమిత పదజాలంతో రూపొందించబడింది

1. పద్యం
2. గద్యం
3. వ్యాకరణం
4. ఉపవాచకం

## **English Paper – IA**

61. Raju along with his friends, \_\_\_\_\_ to Delhi.  
Choose the correct form of the verb to fill in the blank.
1. were gone
  2. have gone
  3. has gone
  4. are gone
62. I suppose you are hungry, \_\_\_\_\_  
The correct question tag for this sentence is
1. do I?
  2. aren't you?
  3. don't I?
  4. do you?
63. Swami said, "I'm speaking the truth, sir."  
The reported clause in the sentence above is
1. a statement
  2. a prepositional phrase
  3. a conditional clause
  4. a request
64. Choose the verb that cannot be used in present continuous tense.
1. like
  2. explain
  3. complain
  4. shoot

65. Choose the plural noun form of the following.

1. analysis
2. crisis
3. fungus
4. criteria

66. Choose the grammatically correct sentence.

1. I had a three-hour journey
2. I had a three-hours journey
3. I had a journey of three hour
4. I had a three hours journeys

67. I thought our game would get rained out.

In the above sentence 'would' is used to express

1. a future perfect time
2. a polite request
3. success in the past
4. prediction in the past

68. The rocket is going \_\_\_\_\_ the moon.

Choose the word that fits the blank.

1. since
2. from
3. along
4. towards

69. Choose a complex sentence.

1. He is a great poet
2. Are you busy?
3. He behaves as if he were a minister.
4. He is not only a singer but also a dancer.

70. I walked up the stairs cautiously. \_\_\_\_\_  
I nearly fell twice.

Choose the word that can link the two sentences.

1. Even though
2. And therefore
3. So that
4. Even so

71. Choose a compound sentence.

1. She was singing a song.
2. She made a promise and she helped me.
3. She promised because she had an obligation.
4. If you agree, I will come with you.

72. They will buy a house.

Choose the passive voice verb for this sentence.

1. will be bought
2. is to be bought
3. was bought
4. will bought

73. Choose the synonym of the word underlined.

There were many white cranes in the lush green paddy fields.

1. free
2. laden
3. growing
4. rough



74. Choose suitable prefix to get opposite of the word 'perfect'.

1. in
2. im
3. dis
4. mis

75. I feel like giving up smoking.

The meaning of the expression 'giving up' is

1. to remove
2. to take rest
3. to turn into
4. to stop doing something

76. It was \_\_\_\_\_ first time the prize was awarded to \_\_\_\_\_ Asian.

Choose the correct articles to complete the sentence above.

1. a, the
2. the, an
3. an, the
4. the, a

77. Yes, Kohli is my favourite batsman.

Choose the correct question to get above sentence as the answer.

1. Who is your favourite batsman?
2. What is Kohli?
3. Is Kohli your favourite batsman?
4. Are Kohli your favourite batsman?

78. Choose the correct statement with correct capitalization.

1. I am Thandi from south africa.
2. I am thandi from south africa.
3. I am thandi from South Africa.
4. I am Thandi from South Africa.

79. In a formal letter 'Heading' consists of

1. Closing part
2. Date & Place
3. Salutation
4. Subscription

80. Choose the word you find between the following guide words "kiwi - knit".

1. king
2. kitty
3. knob
4. knife

81. When the word 'move' takes the suffix 'able' the correct spelling of it is

1. moveable
2. movable
3. moveabel
4. movaeble

82. Choose the prefix that means forward.

1. mono
2. pro
3. intro
4. bene

83. Read the following passage.

Some parents and teachers argue that giving too much homework limits the after school activities of children. They say it is beneficial to a child's academics. But the experts say that reducing the play time of children will cause the growing obesity cases.

Parents and teachers think that too much homework

1. destroys the academics of students
2. is beneficial to the academics of children
3. increases their play time
4. leads to the growth of obesity cases.

84. Read the following passage.

Some parents and teachers argue that giving too much homework limits the after school activities of children. They say it is beneficial to a child's academics. But the experts say that reducing the play time of children will cause the growing obesity cases.

The reason for growing obesity cases is

1. reducing the play time of children
2. allowing children to play in the evenings
3. giving less amount of home work
4. allowing children to participate in after school activities

85. 'Table Alphabetical' was created by \_\_\_\_\_

1. Robert Cawdrey
2. Bentinck
3. Piaget
4. Gattengo

86. In modern days, the teacher need not be
1. a researcher
  2. a social engineer
  3. a facilitator
  4. a technician
87. A student reading a word or a phrase again by going back in the line is called
1. scanning
  2. skimming
  3. regression
  4. collaboration
88. Choose the word / phrase that does not indicate methods of reading.
1. word method
  2. sentence method
  3. story method
  4. organic method
89. A sentence is the 'unit of speech' in
1. Direct Method
  2. Bilingual Method
  3. Natural Method
  4. Suggestopedia
90. The most important element to be considered while using TLM in the class is
1. availability
  2. relevance
  3. beauty
  4. size

**APTET – Paper- IA – 2022**  
**Mathematics**

91. How many integers are there in between –5 and +5  
–5 మరియు +5 ల మధ్య ఎన్ని పూర్ణసంఖ్యలు కలవు

1. 10
2. 8
3. 9
4. 11

92. Find the value of ‘A’ in the following

1

$$\frac{X}{A} = 9 \quad (X \text{ denotes product})$$

క్రింది గుణకారంలో ‘A’ విలువ కనుగొనుము

1

$$\frac{X}{A} = 9 \quad (X \text{ గుణకార సంజ్ఞని సూచిస్తుంది})$$

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

93. Six bells commence tolling together and toll at intervals 2, 4, 6, 8, 10 and 12 seconds respectively. At what time do they toll together (in seconds)

6 గంటలు 2, 4, 6, 8, 10 మరియు 12 సెకండ్ల కాలవ్యవధిలో  
మోగడం మొదలుపెట్టాయి. అవి ఏ సమయానికి ఒకేసారి  
కలిసి మోగుతాయి. (సెకన్లలో)

1. 30
2. 60
3. 90
4. 120

94. The area of a square with side ' $x$ ' units is double the area of a triangle with base ' $x$ ' units, then the altitude of the triangle is (in units)

' $x$ ' యూనిట్లు భుజముగాగల చతురస్రం యొక్క వైశాల్యం,  
' $x$ ' యూనిట్లు భూమిగాగల త్రిభుజ వైశాల్యానికి రెట్టింపు అయిన,  
త్రిభుజం ఎత్తు (యూనిట్లలో)

1.  $\frac{x}{2}$
2.  $x$
3.  $2x$
4.  $4x$

95. The value of  $4l . 500 \text{ ml} \div 4$

1.  $1l . 100 \text{ ml}$
2.  $1l . 125 \text{ ml}$
3.  $2l . 200 \text{ ml}$
4.  $5l . 500 \text{ ml}$

4 లీ. 500 మి.లీ.  $\div 4$  విలువ

1. 1 లీ. 100 మి.లీ.
2. 1 లీ. 125 మి.లీ.
3. 2 లీ. 200 మి.లీ.
4. 5 లీ. 500 మి.లీ.

96. When we see the letter 'M' vertically in the mirror the image is

'M' అను అక్షరాన్ని అద్దంలో నిలువుగా చూచినప్పుడు దాని ప్రతిబింబం

1. M
2.  $\cong$
3.  $\cong$
4. W

97. The fourth proportional of 5, 8, 15 is

5, 8, 15 ల యొక్క 4వ అనుపాతం

1. 18
2. 20
3. 21
4. 24

98. Simplify  $\frac{1}{1+x^{-m}} + \frac{1}{1+x^m}$

$\frac{1}{1+x^{-m}} + \frac{1}{1+x^m}$  సూక్ష్మీకరించగా

1. 0
2. 1
3. -1
4. 2

99. If the radius of a circle is increased by 50%, then its area is increased by the percent

ఒక వృత్త వ్యాసార్థం 50% పెంచిన దాని వైశాల్యం నందు పెరుగుదల శాతం

1. 50
2. 75
3. 100
4. 125

100. Value of  $\sqrt[3]{1331}$

$\sqrt[3]{1331}$  విలువ

1. 11
2. 21
3. 19
4. 9



101. '6' water taps can fill a tank within 1 hour 20 minutes then '5' water taps can fill the same tank within the minutes

ఒక ట్యాంకును 6 నీటి కుళాయిలు 1 గంట 20 నిమిషాలలో నింపిన  
5 కుళాయిలు ఆ ట్యాంకును నింపుటకు పట్టు కాలము నిమిషాలలో

1. 90
2. 96
3. 94
4. 93

102. In the following " $2x + 3 = 9$ " represents

1. equation
2. expression
3. definite statement
4. 'x' is constant

క్రింది వానిలో " $2x + 3 = 9$ " దేనిని సూచిస్తుంది

1. సమీకరణము
2. సమాసము
3. ఖచ్చితమైన వాక్యము
4. 'x' స్థిరాంకం

103. Solve  $\frac{x}{2} - \frac{1}{4} = \frac{x}{3} + \frac{1}{2}$

$\frac{x}{2} - \frac{1}{4} = \frac{x}{3} + \frac{1}{2}$  ను సాధించుము

1.  $x = \frac{9}{2}$

2.  $x = \frac{8}{2}$

3.  $x = \frac{5}{2}$

4.  $x = \frac{7}{2}$

104. Write all the prime factors of 48

48 కి గల అన్ని ప్రధానాంకాలు వ్రాయండి

1.  $2^2 \times 3^2$

2.  $23 \times 3$

3.  $2^4 \times 3^2$

4.  $2^4 \times 3$

105. The name of the property  $2\left[\frac{3}{5} + \frac{1}{2}\right] = 2\left[\frac{3}{5}\right] + 2\left[\frac{1}{2}\right]$

1. closure property

2. associative property

3. identity property

4. distributive property

$2\left[\frac{3}{5} + \frac{1}{2}\right] = 2\left[\frac{3}{5}\right] + 2\left[\frac{1}{2}\right]$  లో ఉన్న ధర్మం

1. సంవృత ధర్మం

2. సహచర ధర్మం

3. తత్వమ ధర్మం

4. విభాగ న్యాయం

106. In a school 3 rooms are required for 60 students, if 400 students are there, then the number of rooms required are

ఒక పాఠశాలలో 60 మంది విద్యార్థులకు 3 గదులు కావాలను.

ఆ పాఠశాలలో 400 మంది విద్యార్థులకు కావలసిన గదులు

1. 20
2. 40
3. 25
4. 30

107. The angles of a triangle are in the ratio of 2 : 3 : 1 one of those angles is

ఒక త్రిభుజంలో కోణాల నిష్పత్తి 2 : 3 : 1 అయితే త్రిభుజంలో

ఒక కోణం

1.  $40^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $80^\circ$
4.  $100^\circ$

108. The cost of painting a cuboid with dimensions  $20\text{cm} \times 15\text{cm} \times 12\text{cm}$  at the rate of 5 paise per square centimeter (in rupees)

20 సెం.మీ.  $\times$  15 సెం.మీ.  $\times$  12 సెం.మీ. కొలతలుగా గల

దీర్ఘఘనానికి రంగువేయుటకు చదరపు సెంటీమీటరుకు

5 పైసలు చొప్పున అయ్యే ఖర్చు (రూపాయలలో)

1. 82
2. 72
3. 102
4. 260

109. If a shopkeeper announces his articles marked price as 25% more than the cost price and allows 12% discount than how much percentage of profit he will get

ఒక దుకాణదారుడు తన వస్తువుల ప్రకటన ధరను కొన్నవెల కన్నా 25%అధికంగా నిర్ణయించి 12% డిస్కాంట్ ఇచ్చిన అతనికి వచ్చు లాభశాతంఎంత?

1. 5%
2. 10%
3. 15%
4. 20%

110. Mode of some quantities is  $x$ , if '3' is subtracted from each quantity then mode of new data is

కొన్ని రాశుల బహుళకము  $x$ , దత్తాంశంలోని ప్రతి రాశి నుండి 3 తీసివేయగా వచ్చే కొత్త దత్తాంశమునకు బాహుళకము

1.  $3x$
2.  $x - 3$
3.  $x + 3$
4.  $\frac{1}{3}$

111. The radius of a circular shaped park is 40m. A path of width 7m. is laid around outside the park. The area of circular path is (in  $\text{cm}^2$ )

వృత్తాకార పార్క్ వ్యాసార్థం 40 మీ. దాని చుట్టూ బయట 7 మీ. వెడల్పు బాట కలదు. అయిన ఆ బాట వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 1924
2. 1914
3. 2024
4. 2044

112. Find the perimeter of the rectangle whose sides are  $6x + y$  and  $3x - 2y$  is

$6x + y$  మరియు  $3x - 2y$  ల పొడవు వెడల్పులుగా గల దీర్ఘచతురస్రం యొక్క చుట్టు కొలత

1.  $18x + 4y$
2.  $18x - 2y$
3.  $6x - y$
4.  $18x - y$

113. If three or more points are on the same line, then they are called

1. coplanar points
2. collinear points
3. coplanar lines
4. collinear lines

మూడు లేదా అంతకన్న ఎక్కువ బిందువులు ఒకే రేఖపై వుంటే అవి

1. సతలీయ బిందువులు
2. సరేఖీయ బిందువులు
3. సతలీయ రేఖలు
4. సరేఖీయ రేఖలు

114. Number of edges of a cube is

సమ ఘనం యొక్క అంచుల సంఖ్య

1. 6
2. 8
3. 12
4. 14

## **Maths Methodology**

---

115. The counting process of Greeks is

1. Arithmetica
2. Logistica
3. Philosophica
4. Platonica

గ్రీకుల గణన విధానం

1. అర్థమెటికా
2. లాజిస్టికా
3. ఫిలాసఫికా
4. ప్లేటోనికా

116. The percentage of problem solving in 50 marks summative assessment is

50 మార్కులకు నిర్వహించే సంగ్రహణాత్మక మదింపులో సమస్యసాధన శాతం

1. 25%
2. 30%
3. 40%
4. 50%

117. Most important book in Mathematics library is

1. Class textbooks
2. Tables book
3. Mathematic dictionary
4. Work book

గణిత గ్రంథాలయంలో వుండవలసిన ముఖ్య గ్రంథం

1. తరగతి పాఠ్యపుస్తకాలు
2. ఎక్కాల పుస్తకం
3. గణిత డిక్షనరీ
4. అభ్యాస పుస్తకం

118. CCM – means

CCM - అనగా

1. Content Cum Management
2. Creative Commons Market
3. Content Cum Methodology
4. Current Content Management

119. The prime goal of mathematics education at primary level is

1. Mathematics made easy
2. Mathematisation of children thinking
3. Mathematics syllabus design
4. Understanding every day maths

ప్రాథమిక స్థాయిలో గణిత విద్య ప్రధాన గమ్యం

1. గణితాన్ని సులభతరం చేయడం
2. పిల్లల ఆలోచనలను గణితీకరించడం
3. గణిత పాఠ్యప్రణాళికలను తయారుచేయడం
4. రోజువారీ జీవితంలో వాడే గణితాన్ని అర్థంచేసుకోవడం

120. This is not a problem solving method

1. Restatement method
2. Analysis method
3. Method of Analogies
4. Geometrical method

ఇది సమస్య పరిష్కార పద్ధతి కాదు

1. పునఃప్రవచన పద్ధతి
2. విశ్లేషణ పద్ధతి
3. సాదృశ్యాల పద్ధతి
4. జామితీయ పద్ధతి



**APTET – Paper- I A – 2022**  
**EVS**

121. The following is the topmost layer of soil

1. “O” Horizon
2. “A” Horizon
3. “B” Horizon
4. “R” Horizon

క్రింది వానిలో నేలలోని పైపొర

1. “O” స్ట్రీతిజం
2. “A” స్ట్రీతిజం
3. “B” స్ట్రీతిజం
4. “R” స్ట్రీతిజం

122. Acid rain is due to

1. CO, CO<sub>2</sub>
2. NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>
3. Hg and Cd
4. He

ఆమ్ల వర్షమునకు కారణం

1. CO, CO<sub>2</sub>
2. NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>
3. Hg మరియు Cd
4. He

123. The animal which does not have external ears

1. Elephant
2. Giraffe
3. Dog
4. Frog

బాహ్యచెవులు లేనటువంటి జంతువు

1. ఏనుగు
2. జిరాఫి
3. కుక్క
4. కప్ప

124. Pedestrians cross the road by using

1. Speed Breakers
2. Red Light
3. Green Light
4. Zebra Crossing

పాదచారులు రోడ్డు దాటుటకు ఉపయోగించేది

1. స్పీడ్ బ్రేకర్
2. రెడ్ లైట్
3. గ్రీన్ లైట్
4. జీబ్రాక్రాసింగ్

125. When we reduce the angle between two mirrors the number of images

1. decreases
2. increases
3. remains the same
4. no image is formed

రెండు సమతల దర్పణాల మధ్యకోణం తగ్గిస్తున్న కొలదీ వాటి మధ్యగల ప్రతిబింబాల సంఖ్య

1. తగ్గుతుంది
2. పెరుగుతుంది
3. మార్పు ఉండదు
4. ప్రతిబింబం ఏర్పడదు

126. Name of the first mammal cloned

1. Nemo
2. Mira
3. Dolly
4. Cumulina

మొట్టమొదటగా క్లోనింగ్ ద్వారా ఉత్పత్తి చేయబడిన క్షీరదం

1. నీమో
2. మీరా
3. డాలీ
4. కుములినా

127. Animal that aestivates in summer

1. Frog
2. Bat
3. Earthworm
4. Lion

వేసవిలో సుప్తావస్థను చూపే జంతువులు

1. కప్ప
2. గబ్బిలం
3. వానపాము
4. సింహం

128. The maximum displacement of a vibrating body from its mean position is

1. frequency
2. vibration
3. pitch
4. amplitude

కంపించే వస్తువు తన మాధ్యమిక స్థానం నుండి పొందే గరిష్ట స్థానభ్రంశం

1. పౌనఃపున్యం
2. కంపనం
3. పిచ్
4. కంపన పరిమితి

129. The name of ticket issuing machine in bus is

బస్సులో టికెట్ ఇచ్చేందుకు ఉపయోగించే మిషన్ పేరు

1. KIMS
2. AIMS
3. DIMS
4. TIMS

130. Motion of coins on a Carrom Board

1. Rectilinear motion
2. Curvilinear motion
3. Rectilinear and Curvilinear motion
4. Oscillatory motion

కేరంబోర్డు మీద బిళ్ళలో ఉన్న చలనం

1. సరళరేఖీయ చలనం
2. వక్రరేఖీయ చలనం
3. సరళ వక్రరేఖీయ చలనం
4. డోలన చలనం

131. Example for a Prokaryote

1. Hydra
2. Bacteria
3. Earthworm
4. Cockroach

కేంద్రక పూర్వకణానికి ఉదాహరణ

1. హైడ్రా
2. బాక్టీరియా
3. వానపాము
4. బొద్దింక

132. The name of Chandrayan – 2 lander

1. Pragyan
2. Rover
3. Vikram
4. Rohini

చంద్రయాన్ - 2 లో లాండర్ పేరు

1. ప్రగ్యాన్
2. రోవర్
3. విక్రమ్
4. రోహిణి

**APTET – Paper- I – 2022**  
**Social Studies**

---

133. The National Forest Conservation Policy was enacted by Central Government in

కేంద్ర ప్రభుత్వం జాతీయ అటవీ పరిరక్షణ విధానాన్ని అమలుచేసిన సంవత్సరం

1. 1950
2. 1952
3. 1925
4. 1960

134. Flora and Fauna means

1. The plants and animals of a particular region
2. Minerals
3. Enzymes
4. Hormones

ప్లొరా మరియు ఫానా అనగా

1. ఒక ప్రత్యేక ప్రాంతంలో పెరిగే మొక్కలు మరియు జంతువులు
2. ఖనిజాలు
3. ఎంజైములు
4. హార్మోనులు

135. It is a collection of songs and the origins of Indian music

1. Rigveda
2. Yajurveda
3. Samaveda
4. Atharvanaveda

పాటల రూపంలో ఉన్న సంకలనం, భారతీయ సంగీతం యొక్క మూలాలు ఇందులో ఉన్నాయి.

1. ఋగ్వేదం
2. యజుర్వేదం
3. సామవేదం
4. అథర్వణవేదం

136. “Go back to the Vedas” a call was given by

1. Swami Dayananda Saraswathi
2. Raja Ram Mohan Roy
3. Swami Vivekananda
4. Keshav Chandra Sen

“వేదకాలానికి మరలండి” అని పిలుపునిచ్చిన వారు

1. స్వామి దయానంద సరస్వతి
2. రాజా రామమోహన్ రాయ్
3. స్వామి వివేకానంద
4. కేశవ చంద్రసేన్



137. Bison hills are located in

1. Visakhapatnam, Vijayanagaram
2. Kurnool, Kadapa
3. East Godavari, West Godavari
4. Chittoor, Ananthapuram

బైసన్ కొండలు ఈ జిల్లాల్లో విస్తరించి ఉన్నాయి

1. విశాఖపట్నం, విజయనగరం
2. కర్నూలు, కడప
3. తూర్పు గోదావరి, పశ్చిమ గోదావరి
4. చిత్తూరు, అనంతపురం

138. Tarik-Al-Hind (History of India) was written by

1. Alberuni
2. Abul Fazal
3. Abdul Rajak
4. Amir Khusro

‘తారిక్-అల్-హింద్ (భారతదేశ చరిత్ర) అనే గ్రంథాన్ని రచించినది

1. ఆల్ బెరూని
2. అబుల్ ఫజల్
3. అబ్దుల్ రజాక్
4. అమీర్ ఖుస్రో

139. The rice provided to the poorest people under “Annapurna Scheme” (in Kgs)

“అన్నపూర్ణ పథకం” కార్డు కలిగివున్న నిరుపేదలకు ప్రభుత్వం ఉచితంగా ఇచ్చు బియ్యం (కిలోలలో)

1. 15
2. 10
3. 20
4. 13

140. The first woman doctor in India

1. Savitri bai phule
2. Anand Bai Joshi
3. Pandit Ramaabai
4. Sarala Thakral

భారతదేశంలో తొలి మహిళా వైద్యురాలు

1. సావిత్రి బాయి ఫూలే
2. ఆనందీబాయి జోషి
3. పండిత రమాబాయి
4. సరళా తాక్రల్

141. In “WALTA” ‘T’ refers to

“WALTA” లో ‘T’ దీనిని సూచిస్తుంది.

1. time
2. tree
3. temple
4. traffic

142. As per Sarada Act minimum age for a girl to get married is

శారదా చట్టం ప్రకారం బాలిక వివాహానికి కనీస వయస్సు

1. 18
2. 14
3. 12
4. 21

143. “Kandariya Mahadeva Sivalaya” was built by

1. Yasho Varma
2. Dhangadeva
3. Jayasakthi
4. Jayadeva

కందరీయ మహాదేవ శివాలయాన్ని నిర్మించినది

1. యశోవర్మ
2. ధంగదేవుడు
3. జయశక్తి
4. జయదేవుడు

144. “Pinjari” is the biography of

1. Aaduri Ayodhya Ramaiah
2. S. K. Chowdary
3. Shaik Nazar
4. Eshawaramma

“పింజారి” జీవిత చరిత్ర వీరికి సంబంధించినది

1. ఆదూరి అయోధ్యరామయ్య
2. ఎస్. కె. చౌదరి
3. షేక్ నాజర్
4. ఈశ్వరమ్మ

145. “Giving examples for living organisms” is related to this educational objective

1. Knowledge
2. Synthesis
3. Application
4. Understanding

“విద్యార్థి సజీవులకు ఉదాహరణలివ్వడం” ఈ విద్యా లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. జ్ఞానం
2. సంశ్లేషణ
3. వినియోగం
4. అవగాహన

146. “Curriculum should be as per the age and addresses to the needs of the pupil” It shows

1. Principle of Creativity
2. Principle of Child-Centric
3. Principle of Activity based
4. Principle of Socio-Centric

“పాఠ్యప్రణాళిక విద్యార్థుల వయస్సుకు తగినట్లుగా వారి అవసరాలను తీర్చేటట్లుగా ఉండాలి” ఇది

1. సృజనాత్మక సూత్రం
2. శిశుకేంద్రీకృత సూత్రం
3. కృత్యాధార సూత్రం
4. సమాజ కేంద్రీకృత సూత్రం

147. “Write two slogans describing the need to plant trees” this question comes under Academic Standard

1. Conceptual Understanding
2. Asking questions and making hypothesis
3. Appreciation, values-sense of bio diversity
4. Information skills-project works

“చెట్లను నాటాల్సిన అవసరాన్ని వివరిస్తూ రెండు నినాదాలు రాయండి”

అనే ప్రశ్న ఈ విద్యాప్రమాణానికి చెందుతుంది.

1. విషయావగాహన
2. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం
3. అభినందించడం, విలువలు-జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగి ఉండడం
4. సమాచార నైపుణ్యాలు-ప్రాజెక్టు పనులు

148. The objective related to affective domain is

1. Attitudes
2. Knowledge
3. Understanding
4. Skill

భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

1. వైఖరులు
2. జ్ఞానం
3. అవగాహన
4. నైపుణ్యం

149. As per the Eswharibhai Patel Committee the student participatory method to teach 6, 7 classes is

1. Comparative method
2. Activity - based method
3. Hypothesis method
4. Question and Answer method

ఈశ్వరీభాయ్ పటేల్ కమిటీ 6, 7 వ తరగతులకు సంబంధించి ప్రోత్సహించాలని సూచించిన విద్యార్థి భాగస్వామ్య పద్ధతి

1. తులనాత్మక అధ్యయన పద్ధతి
2. కృత్యాధార పద్ధతి
3. పరికల్పన పద్ధతి
4. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి

150. The following one is not in the 10 core concepts of National Education Policy 1986

1. History of independence
2. Equality of men and women
3. Students participation
4. Developing a scientific perspective

1986 జాతీయ విద్యా విధానం ప్రకారం 10 మౌలిక అంశాలలో లేనిది

1. భారత స్వాతంత్ర్యోద్యమ చరిత్ర
2. స్త్రీ పురుష సమానత్వం
3. విద్యార్థుల భాగస్వామ్యం
4. శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని పెంపొందించడం

**TET-2022 - KEY****Date: 14.08.2022****Session: 2****(150 Questions Final KEY)****Subject: Paper\_1A\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	2	31	2	61	3	91	3	121	1
2	2	32	3	62	2	92	3	122	2
3	1	33	4	63	1	93	4	123	4
4	3	34	2	64	1	94	2	124	4
5	1	35	1	65	4	95	2	125	2
6	1	36	4	66	1	96	1	126	3
7	4	37	2	67	4	97	4	127	1
8	3	38	1	68	4	98	2	128	4
9	1	39	3	69	3	99	4	129	4
10	3	40	4	70	4	100	1	130	1
11	3	41	2	71	2	101	2	131	2
12	2	42	3	72	1	102	1	132	3
13	1	43	3	73	3	103	1	133	2
14	4	44	1	74	2	104	4	134	1
15	2	45	4	75	4	105	4	135	3
16	2	46	1	76	2	106	1	136	1
17	2	47	4	77	3	107	2	137	3
18	1	48	3	78	4	108	2	138	1
19	1	49	4	79	2	109	2	139	2
20	4	50	1	80	4	110	2	140	2
21	1	51	1	81	2	111	2	141	2
22	3	52	3	82	2	112	2	142	2
23	3	53	4	83	2	113	2	143	2
24	4	54	1	84	1	114	3	144	3
25	1	55	2	85	1	115	2	145	4
26	2	56	2	86	4	116	4	146	2
27	3	57	3	87	3	117	3	147	3
28	3	58	3	88	4	118	3	148	1
29	2	59	4	89	1	119	2	149	2
30	3	60	4	90	2	120	4	150	3

**TET 2022 IA SGT Session-1 16.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CPD**

1. Defense mechanism protects the individuals

1. Frustration
2. Conflicts
3. Anxiety
4. Personality

రక్షక తంత్రాలు వ్యక్తి యొక్క \_\_\_\_\_ ను కాపాడుతాయి.

1. కుంఠనం
2. సంఘర్షణ
3. వ్యాకులత
4. మూర్తిమత్వం

2. Pre 'Gang age' is

1. Infancy
2. Early childhood
3. Puberty
4. Later Adolescence

పూర్వ ముఠా దశ

1. శైశవ దశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. యవ్వనారంభదశ
4. ఉత్తర కౌమారదశ



3. The first intelligence test was developed by

1. Alfred Binet
2. Terman
3. Merrill
4. Stern

మొదటి ప్రజ్ఞా పరీక్షను రూపొందించినవాడు

1. ఆల్ఫ్రెడ్ బినే
2. టర్మన్
3. మెర్రిల్
4. స్టెర్న్

4. The process of change in behaviour due to experience and training is

1. Motivation
2. Learning
3. Study
4. Habits

అనుభవం, శిక్షణ ద్వారా ప్రవర్తనలో జరిగే మార్పు

1. ప్రేరణ
2. అభ్యసనం
3. అధ్యయనం
4. అలవాట్లు

5. The level in Kohlberg's theory of "Individual ethical values"

1. Pre – Conventional Morality
2. Conventional Morality
3. Post Conventional Morality
4. Individual Conventional Morality

“వ్యక్తిగత నీతి సూత్రాలు”ను పాటించే కోల్బర్గ్ సిద్ధాంతంలోని స్థాయి

1. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
2. సంప్రదాయ స్థాయి
3. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
4. వ్యక్తిగత సంప్రదాయ స్థాయి

6. The inventor of “Psycho – Social Development Theory” belongs to this country

1. Germany
2. Greek
3. USA
4. Japan

‘మనో సాంఘిక వికాసం సిద్ధాంత’ రూపకర్త ఈ దేశానికి చెందిన వారు

1. జర్మనీ
2. గ్రీకు
3. యు.ఎస్.ఎ
4. జపాన్

7. A mathematics teacher conducted slip test to 8<sup>th</sup> class students based on their abilities. Here teacher considered

1. Individual differences
2. Aptitudes
3. Interests
4. Attitudes

గణిత ఉపాధ్యాయుడు 8వ తరగతి విద్యార్థులకు వారి సామర్థ్యాలను బట్టి స్లిప్ టెస్ట్ నిర్వహించాడు. ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు పరిగణించినది

1. వైయక్తిక భేదాలు
2. సహజ సామర్థ్యాలు
3. అభిరుచులు
4. వైఖరులు

8. Intentional forgetting is called

1. Inhibition
2. Memory decay
3. Repression
4. Amnesia

కావాలని మర్చిపోవడాన్ని ఇలా అంటారు

1. అవరోధం
2. స్మృతిక్షయం
3. దమనం
4. స్మృతి నాశనం

9. Padmaja, a class 7<sup>th</sup> student, invented a Solar cooker that no one had ever discovered. The creativity level of Padmaja is

1. Production level
2. Research level
3. Expressive level
4. Innovative level

పద్మజ అనే 7వ తరగతి విద్యార్థిని ఇంతవరకు ఎవరూ కనుగొనని సోలార్‌కుక్కర్‌ని కనిపెట్టింది. అయితే తనలో ఉండే సృజనాత్మక స్థాయి

1. ఉత్పత్తి స్థాయి
2. పరిశోధనా స్థాయి
3. వ్యక్తీకరణ స్థాయి
4. ఆవిష్కరణ స్థాయి

10. All teachers teach, Suresh is a teacher. So he also teaches.

This statement belongs to

1. Deductive reasoning
2. Inductive reasoning
3. Meta cognition
4. Creative reasoning

ఉపాధ్యాయులు అందరూ బోధిస్తారు, సురేష్ ఉపాధ్యాయుడు. కాబట్టి అతను కూడా బోధిస్తాడు అనేది

1. నిగమనాత్మక వివేచన
2. ఆగమనాత్మక వివేచన
3. స్వబుద్ధి
4. సృజనాత్మక వివేచన

11. 'Individualized Education Plan' (IEP) is for

1. Primary Level students
2. Upper Primary Level students
3. Higher Level students
4. Students with Learning disabilities

వ్యక్తిగత విద్యా పథకం (IEP) వీరికి సంబంధించినది

1. ప్రాథమిక స్థాయి విద్యార్థులకు
2. ప్రాథమికోన్నత స్థాయి విద్యార్థులకు
3. ఉన్నత స్థాయి విద్యార్థులకు
4. అభ్యసన వైకల్యం ఉన్న విద్యార్థులకు

12. Author of the book "The process of Education"

1. Galton
2. Skinner
3. Bruner
4. Bartlett

"The process of Education" - గ్రంథ రచయిత

1. గాల్టన్
2. స్కిన్నర్
3. బ్రూనర్
4. బార్ట్లెట్

13. CAVD intelligence test was designed on the basis of

1. Two factor theory
2. Multi factor theory
3. Group factor theory
4. Theory of structure of intellect.

CAVD ప్రజ్ఞామాపని ఈ సిద్ధాంతం ఆధారంగా రూపొందింది.

1. ద్వికారక సిద్ధాంతం
2. బహుకారక సిద్ధాంతం
3. సామూహిక కారక సిద్ధాంతం
4. ప్రజ్ఞా స్వరూప సిద్ధాంతం

14. According to Piaget 'Intuitive thought period' is

1. 0 - 2 years
2. 2 - 4 years
3. 7 - 11 years
4. 4 - 7 years

పియాజే ప్రకారం "అంతర్బుద్ధి దశ"

1. 0 - 2 సంవత్సరాలు
2. 2 - 4 సంవత్సరాలు
3. 7 - 11 సంవత్సరాలు
4. 4 - 7 సంవత్సరాలు

15. “Gestalt” means

1. Addition
2. Whole
3. Parts
4. Section

“గెస్టాల్ట్” అనగా

1. సంకలనం
2. సమగ్రము
3. భాగాలు
4. విభాగము

16. Author of “Animal Intelligence: Experimental Studies”

1. Thorndike
2. Skinner
3. Kohler
4. Koffka

“అనిమల్ ఇంటెలిజెన్స్: ఎక్స్పెరిమెంటల్ స్టడీస్” గ్రంథ రచయిత

1. థార్న్ డైక్
2. స్కిన్నర్
3. కౌహలర్
4. కోఫ్కా

17. “Thematic Apperception Test” - is

1. Achievement Motivation Test Tool
2. Learning Test Tool
3. Intelligence Test
4. Personality Test Tool

“ఇతి వృత్త గ్రాహ్యక నికష” అనేది

1. సాధన ప్రేరణ పరీక్షా సాధనం
2. అభ్యసన పరీక్షా సాధనం
3. ప్రజ్ఞా మాపని
4. మూర్తిమత్య పరీక్షా సాధనం

18. IQ of an average person is

సగటు ప్రజ్ఞావంతుని ప్రజ్ఞాలబ్ధి విలువ

1. 70 - 89
2. 90 - 109
3. 110 - 119
4. 120 - 139

19. In this method memory is low

1. Logical Memory
2. Active Memory
3. Rote Memory
4. Long term Memory

ఈ కింది పద్ధతిలో స్మృతి తక్కువ

1. తార్కిక స్మృతి
2. క్రియాత్మక స్మృతి
3. బట్టీ స్మృతి
4. దీర్ఘకాలిక స్మృతి



20. Transfer of learning refers to completely or partially applying the knowledge or skills learned in one situation to another situation” is defined by

1. Ebbinghaus
2. Pavlov
3. Skinner
4. Garrett

“ఒక స్థితిలో జరిగిన అభ్యసనం పూర్తిగా కానీ, పాక్షికంగా కానీ ఇతర స్థితులకు అనుప్రయుక్తం కావడమే అభ్యసన బదలాయింపు”  
అని నిర్వచించిన వారు

1. ఎబ్బింగ్ హౌస్
2. పావ్లోవ్
3. స్కిన్నర్
4. గారెట్

21. B.F. Skinner experiment is related to

1. Operant Conditioning theory
2. Classical Conditioning theory
3. Trial and Error theory
4. Insight learning theory

బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్ ప్రయోగం దీనికి చెందినది

1. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
2. సాంప్రదాయక నిబంధన సిద్ధాంతం
3. యత్నదోష సిద్ధాంతం
4. అంతర్ దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం

22. An important Professional quality of a teacher

1. Tolerance
2. Activeness
3. Subject Knowledge
4. Compassion

ఉపాధ్యాయుని ముఖ్యమైన వృత్తిపరమైన లక్షణం

1. సహనం
2. చురుకుతనం
3. విషయ పరిజ్ఞానం
4. కరుణ

23. Kindergarten education system was introduced by

1. Rousseau
2. Montessori
3. Piaget
4. Froebel

కిండర్గార్టెన్ విద్యావిధానం ప్రవేశపెట్టినది

1. రూసో
2. మాంటిస్సోరి
3. పియాజె
4. ఫ్రోబెల్

24. Case study method is also known as

1. Observation method
2. Anecdotal method
3. Narrative method
4. Clinical method

వ్యక్తి చరిత్ర అధ్యయన పద్ధతిని ఇలా కూడా అంటారు

1. పరిశీలన పద్ధతి
2. సంఘటన రచనా పద్ధతి
3. కథనాల పద్ధతి
4. చికిత్సా పద్ధతి

25. One of the following is not the characteristic of Project method

1. Students totally involves in the activity
2. Project activities are related to the to the real life experiences
3. It discourages students for further learning
4. The students enjoy freedom in conducting a project

ప్రకల్పనా పద్ధతి యొక్క లక్షణం కానిది

1. విద్యార్థులు పూర్తిగా కృత్యంలో పాల్గొంటారు
2. ప్రకల్పనా కృత్యాలు నిజజీవిత అనుభవాలతో సంబంధం కలిగి ఉంటాయి.
3. తదుపరి అభ్యసనాన్ని నిరుత్సాహపరుస్తుంది.
4. ప్రకల్పనను నిర్వహించడంలో విద్యార్థులకు స్వేచ్ఛ ఉంటుంది.

26. It states that broad based general education should be offered to all learners at all elementary and secondary level

1. National Curriculum Frame work
2. Right to Education Act
3. National Education Policy
4. National Council of Educational Research and Training

ఎలిమెంటరీ, సెకండరీ స్థాయిల్లోని అభ్యాసకులందరికీ ఒక విశాల ప్రాతిపదికలో సాధారణ విద్యను అందించాలని ప్రతిపాదించినది.

1. నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్ వర్క్  
(జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్రం)
2. విద్యాహక్కు చట్టం
3. జాతీయ విద్యా విధానం
4. జాతీయ విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

27. 'POCSO Act' was enacted for the benefit of

1. Old age people
2. Women
3. Children
4. Handicapped

'POCSO Act' వీరి కొరకు చేయబడిన చట్టం

1. వృద్ధులు
2. స్త్రీలు
3. బాలలు
4. వికలాంగులు

28. School structure in the present NEP – 2020.

NEP-2020 ప్రకారం పాఠశాల స్వరూపం

1. 5 + 3 + 3 + 4
2. 3 + 3 + 5 + 4
3. 5 + 2 + 4 + 4
4. 5 + 4 + 2 + 4

29. Our government provided dictionary to students under this scheme

1. Vidya deevena
2. JVK Kits
3. Nadu - Nedu
4. Ammavodi

మన ప్రభుత్వం విద్యార్థులకు నిమింతువును అందించిన పథకం

1. విద్యా దీవెన
2. జె.వి.కె. కిట్స్
3. నాడు - నేడు
4. అమ్మఒడి

30. Usually small files of computer memory are measured in

1. GB
2. KB
3. MB
4. TB

సాధారణంగా కంప్యూటర్ మెమరీ చిన్న ఫైల్స్ ను ఇలా కొలుస్తారు.

1. గిగాబైట్
2. కిలోబైట్
3. మెగాబైట్
4. టెరాబైట్

(PAPER – 1A) - Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

గంగ పాటు నెపుడు కదలని గతితోడ

ముఠికి వాగు పాటు మ్రోతతోడ

బెద్ద పిన్నతనము పేరిమి యీలాగు

విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

శబ్దం చేస్తూ ప్రవహించేది

1. గంగ

2. ముఠికి వాగు

3. గోదావరి

4. పెన్నానది

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

గంగ పాటు నెపుడు కదలని గతితోడ

ముఠికి వాగు పాటు మ్రోతతోడ

బెద్ద పిన్నతనము పేరిమి యీలాగు

విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

ఈ పద్య రచయిత

1. బద్దెన

2. మారన

3. సూరన

4. వేమన

33. కింది పేరా చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ద్రావిడ భాషలు సుమారు ఇరవైనాలుగు. మాట్లాడే వాళ్ళ సంఖ్య ఇరవై రెండు కోట్లు. సాహిత్యం, లిపి ఉన్న భాషలు నాలుగు - తమిళం, మలయాళం, కన్నడం, తెలుగు. ద్రావిడ భాషలన్నింటిలోనూ ఎక్కువ మంది మాట్లాడేది తెలుగు. ద్రావిడభాషలు సంస్కృత మాతృక నుంచి వచ్చినవి కాదు అనేది నిర్వివాదాంశం.

మలయాళ భాషకు

1. లిపి, సాహిత్యం రెండూ ఉన్నాయి
2. సాహిత్యం మాత్రమే ఉంది.
3. లిపి మాత్రమే ఉంది.
4. సాహిత్యం లేదు

34. కింది పేరా చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ద్రావిడ భాషలు సుమారు ఇరవైనాలుగు. మాట్లాడే వాళ్ళ సంఖ్య ఇరవై రెండు కోట్లు. సాహిత్యం, లిపి ఉన్న భాషలు నాలుగు - తమిళం, మలయాళం, కన్నడం, తెలుగు. ద్రావిడ భాషలన్నింటిలోనూ ఎక్కువ మంది మాట్లాడేది తెలుగు. ద్రావిడభాషలు సంస్కృత మాతృక నుంచి వచ్చినవి కాదు అనేది నిర్వివాదాంశం.

ఇది నిర్వివాదాంశం

1. ద్రావిడ భాషలకు, సంస్కృత భాషకు అవినాభావ సంబంధం ఉంది.
2. ద్రావిడ భాషలు సంస్కృతం నుండి పుట్టాయి
3. సంస్కృతమే అన్ని భాషలకు మూలం
4. ద్రావిడ భాషలకు మూలం సంస్కృతం కాదు

35. 'పెన్నేటి పాట' రచయిత

1. విద్వాన్ విశ్వం
2. మధురాంతకం రాజారాం
3. బోయి భీమన్న
4. సింగమనేని నారాయణ

36. నాజర్ ఈ రంగంలో ప్రసిద్ధుడు

1. ఒగ్గుకథ
2. బుర్రకథ
3. చిత్రకథ
4. హరికథ

37. 'మమకారం' పాఠంలోని ఇతివృత్తం

1. దేశభక్తి
2. మానవ సంబంధాలు
3. భాషాభిరుచి
4. సంస్కృతి

38. 'అయనం' అంటే

1. నయనం
2. ఆహారం
3. గమనం
4. సమయం



39. 'నెమ్మి' పర్యాయపదాలు

1. చిలుక, పక్షి
2. కేకి, మయూరం
3. జంబూకం, ఎలుగు
4. పెదవి, పలుకు

40. ఆకాశంలో మేఘాలను చూసి రైతుకు సంతోషం కలిగింది.  
గీత గీసిన పదానికి వికృతి

1. సంతసం
2. సతతం
3. సంకాశం
4. సాదరం

41. కళ్ళు తెరచి చూడగానే కళ్ళముందు కనిపించిన సూర్యోదయం  
కన్నుల పండుగగా ఉంది. ఈ వాక్యంలోని జాతీయం.

1. కళ్ళుతెరిచి చూడడం
2. కనిపించిన
3. కన్నులపండుగ
4. కళ్ళముందు

42. 'పైనొక పలక, కిందొక పలక  
పలకల నడుమ మెలికల గిలక'

ఈ పొడుపుకథకు జవాబు

1. నింగి, నేల, గాలి
2. నాలుక
3. పట్టకార
4. గిలకబావి

43. 'మంచి బహుమతి' లో బహుమతి అనే పదం

1. నామవాచకం
2. క్రియా విశేషణం
3. క్రియ
4. సర్వనామం

44. అర్చన పాట పాడుతున్నది. గీత గీసిన పదం ఈ కాలాన్ని సూచిస్తుంది.

1. భూత కాలం
2. భవిష్యత్ కాలం
3. వర్తమాన కాలం
4. తద్దర్మకాలం

45. మహతీ వాచకాలు అంటే

1. స్త్రీలను సంబోధించే పదాలు
2. పురుషులను సంబోధించే పదాలు
3. ఇతరులను సంబోధించే పదాలు
4. స్త్రీ, పురుష సంబోధక పదాలు

46. నిశ్చయార్థక వాక్యం చివర వాడే విరామ చిహ్నం

1. వాక్యాంత బిందువు
2. ఆశ్చర్యార్థక చిహ్నం
3. ప్రశ్నార్థక చిహ్నం
4. వాక్యాంత బిందువు

47. డు, ము, వు, లు - వీటిలో బహువచన ప్రత్యయం

1. డు, లు
2. లు మాత్రమే
3. ము, వు
4. వు, లు

48. గాలిని బయటకు ఊదుతూ పలికే అక్షరాలు

1. పరుషాలు
2. స్పర్శములు
3. సరళాలు
4. ఊష్ణాలు

49. రెండు మాత్రల కాలంలో ఉచ్చరించే అక్షరాలను ఇలా పిలుస్తారు

1. దీర్ఘాలు
2. అంతస్థాలు
3. వర్గయుక్తులు
4. అనునాసికములు

50. కింది పద్యాన్ని చదవండి జవాబును గుర్తించండి.

కరయుగంబు గలదు చరణంబు లా లేవు

కడుపు, నడుము వీపు మెడయు గలవు

శిరము లేదుగాని నరులబట్టుక మ్రింగి

సొగసు గూర్చు దీని సొగసు గనుడి

పై పద్యంలో అంతర్లీనంగా ఉన్న అంశం

1. జాతీయం
2. మడికారం
3. సామెత
4. పొడుపుకథ

51. 'నరులబట్టుక' సంధి విడదీస్తే

1. నరుల+బట్టుక
2. నరులన్+పట్టుక
3. నరుల+పట్టుక
4. నరులన్+బట్టుక

52. ఈ దేశం నాకేమిచ్చింది అని బాధపడడం కన్నా దేశానికి నేనేమి చేయగలుగుతున్నాను అని ఆలోచించేవాడే నిజమైన దేశభక్తుడు.

దేశభక్తుడు అనే పదబంధానికి విగ్రహవాక్యం

1. దేశం గురించి ఆలోచించేవాడు
2. దేశము యొక్క భక్తుడు
3. దేశమును ప్రేమించినవాడు
4. దేశమునందు భక్తి కలిగినవాడు

53. 'వచకం' - ఈ పదంలో ఉన్న గణాలు

1. U I U
2. I I U
3. U I I
4. I I I

54. రాము అన్నం తిని నిద్రపోయాడు. ఇది

1. సామాన్యవాక్యం
2. సంయుక్తవాక్యం
3. సంశ్లిష్టవాక్యం
4. సరళవాక్యం

### **Telugu Methodology – Paper – 1**

55. “మాట్లాడే అలవాట్ల సంక్లిష్ట వ్యవస్థ భాష” అని అన్నది

1. హాకెట్
2. సైమన్ సాటర్
3. సపీర్
4. ఎలెన్ గార్డనర్

56. మాతృభాషా బోధన లక్ష్యం

1. చదవడం
2. పఠనం
3. జ్ఞానం
4. రాయడం

57. బోధనోపకరణాల ప్రయోజనం

1. విద్యార్థికి భావనలు అర్థం కావు
2. విషయగ్రహణకు సహాయపడవు
3. అభ్యసనం తగ్గిపోతుంది
4. బోధనను ప్రభావితం చేస్తాయి.

58. భావితరాల వారికి మన భావాలను అందించడానికి సమస్యలను పది మందికి తెలిసేలా పత్రికల్లో ప్రచారం చేయడానికి అవసరమయ్యే నైపుణ్యం

1. లేఖనం
2. పఠనం
3. భాషణం
4. శ్రవణం

59. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతిని ప్రవేశపెట్టిన విద్యావేత్త

1. బ్లూమ్
2. కార్డ్వెల్
3. ప్రోబెల్
4. గలిక్

60. బోధన అభ్యసన ప్రక్రియ ద్వారా వచ్చే ఫలితాలను అంచనా వేయడమే

1. సామర్థ్యం
2. మూల్యాంకనం
3. పరిజ్ఞానం
4. పరిమాణం

## English Paper – IA

61. Two miles \_\_\_\_\_ not a long distance.  
Choose the correct verb that fits the blank.
1. is
  2. are
  3. were
  4. have
62. How can we identify a question tag in speech?
1. by spelling
  2. by punctuation
  3. by intonation
  4. by capital letters
63. Harika said that she was reading ‘The Merchant of Venice’.  
This sentence is
1. in direct speech
  2. in passive voice
  3. in indirect speech
  4. a simple sentence
64. Choose the sentence that indicates an ‘on going’ action.
1. Swimming is a good exercise
  2. He is going to buy a new car.
  3. She is writing a letter.
  4. Seeing is not watching.

65. Chose the unisex word from the following.
1. his
  2. him
  3. he
  4. they
66. Choose the option that can improve the underlined part in the following sentence.
- I had hardly reached there, when he arrived.
1. Hardly had I
  2. Hardly I had
  3. I have hardly
  4. Hardly I have had
67. Choose the FALSE statement regarding MODAL verbs.
1. Modal verbs are one kind of auxiliary verbs.
  2. In statements, modal verbs come before the main verb.
  3. All model verbs can be used as action verbs.
  4. 'Have' is not a MODAL verb.
68. The king said that \_\_\_\_\_ a horse, the battle was lost.
- Choose the idiomatic preposition that fits the blank.
1. in accordance with
  2. by dint of
  3. for want of
  4. with regard to
69. Choose the coordinate conjunction among the following.
1. yet
  2. after
  3. since
  4. as



70. Chose the linker that can be used to shift the topic abruptly.
1. by the way
  2. so
  3. all in all
  4. finally
71. Choose the relative pronoun that indicates a person.
1. where
  2. when
  3. who
  4. which
72. Choose the sentence in passive voice.
1. She has come here by train.
  2. She handed me the plate.
  3. I was handed the plate.
  4. She came here by train.
73. Choose the correct word that fits the blank.
- There were many children \_\_\_\_\_ around in the canal.
1. threshing
  2. sleeping
  3. breaking
  4. splashing
74. Choose the right pair of opposite words of the word 'believe'.
1. visualize, ignore
  2. picture, break
  3. think, recognise
  4. doubt, distrust

75. The following is not a homophonic pair.
1. steel-steal
  2. here-hear
  3. peace-piece
  4. bred-breed
76. The discovery won him \_\_\_\_ Noble prize for Physics.  
Choose the correct article that fits the blank.
1. a
  2. the
  3. an
  4. No article is required
77. Choose the grammatically correct sentence.
1. Deeksha likes because cows they give us milk.
  2. Deeksha cows likes because they give milk us.
  3. Deeksha likes they because cows give milk us.
  4. Deeksha likes cows because they give us milk.
78. Choose the sentence that has correct punctuation marks.
1. I said to him, "Where are you going?"
  2. I said to him where are you going?
  3. I said to him, where are you going?
  4. I said , "to him where are you going?"
79. In an informal letter "Dear Sekhar", is written in this part of a letter.
1. Body of the letter
  2. Heading
  3. Salutation
  4. Subscription

80. Choose the word that doesn't have a silent letter.
1. begin
  2. saturday
  3. listen
  4. sight
81. When the word 'arrange' takes the suffix 'ment' the correct spelling of it is
1. arrangement
  2. arrangament
  3. arangment
  4. arrengement
82. Choose the correct suffix to the word to complete the meaning of the sentence.
- She ran breathless \_\_\_\_\_ towards him.
1. ly
  2. ness
  3. lly
  4. y
83. Read the following passage.
- The headmaster entered the class with a slightly flushed face and a hard ominous look in his eyes.
- Choose the correct answer of the following question.
- What was the mood of the headmaster?
1. He was happy.
  2. He was jealous.
  3. He was angry.
  4. He was cheeky.

84. Read the following passage.

The headmaster entered the class with a slightly flushed face and a hard ominous look in his eyes.

Choose the expression that describes the mood of the headmaster.

1. entered the class
2. a slightly flushed face
3. and a hard
4. the headmaster

85. The following is one of the problems related to teaching - learning of English.

1. prescription of the workbook
2. prescription of the supplementary reader.
3. lack of conscious effort from the learner
4. implementation of CCE

86. The main objective of teaching English is to make pupils

1. learn phonetic transcription
2. acquire the 4 language skills
3. write old poetry
4. read the novels of Shakespeare

87. In a story the character who achieves a purpose is called

1. a fairy
2. a protagonist
3. the novelist
4. the poet

88. Behaviourist approach is known as
1. structural approach
  2. establishing
  3. conditioning
  4. contributing
89. Choose the oldest method of teaching English.
1. Grammar Translation Method
  2. Direct Method
  3. Bilingual Method
  4. Dr. west's New Method
90. The following is called a manual of instruction.
1. a lesson plan
  2. a textbook
  3. a question paper
  4. a big book

**APTET – Paper- IA – 2022**  
**Mathematics**

91. The value of  $(-270) - (-270)$

$(-270) - (-270)$  విలువ

1. 540
2. -540
3. 100
4. 0

92. All even numbers are divisible by

అన్ని సరి సంఖ్యలు దీనితో నిశ్శేషంగా భాగించబడును.

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

93. G.C.D. of two numbers is 36 and LCM is 3240. In those two numbers first number is 324 then second number is

రెండు సంఖ్యల గ.సా.భా. 36 మరియు క.సా.గు. 3240, ఆ రెండు సంఖ్యలలో ఒకటి 324 అయిన రెండవ సంఖ్య

1. 720
2. 180
3. 360
4. 480

94. In a parallelogram the base and height are in the ratio of 5 : 2, If the area of the parallelogram is  $360 \text{ m}^2$  then its base and height are (in meters)

ఒక సమాంతర చతుర్భుజంలో భూమి, ఎత్తుల నిష్పత్తి 5 : 2, దాని వైశాల్యం 360 చ.మీ. అయిన సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క భూమి మరియు ఎత్తు (మీటర్లలో)

1. 15, 10
2. 30, 12
3. 10, 5
4. 10, 20

95. One quintal in kg.

ఒక క్వీంటాలుకు కి.గ్రా.

1. 1000
2. 100
3. 10
4. 500

96. In the following obtuse angle is

క్రింది వాటిలో అధిక కోణం

1.  $88^\circ$
2.  $89^\circ$
3.  $90^\circ$
4.  $91^\circ$

97. What must be added to each term of the ratio 7:11 so as to make it equal to 3:4

7 : 11 నిష్పత్తిలో ప్రతి పదానికి ఎంత కలిపితే నిష్పత్తి 3 : 4 కి సమానమవుతుంది

1. 7
2. 5
3. 6
4. 9

98. The number to be multiplied with  $3^{-4}$  to get 729 among the following

$3^{-4}$ ను క్రింది వాటిలో ఏ సంఖ్యతో గుణిస్తే లబ్ధం 729 అవుతుంది.

1.  $3^{12}$
2.  $3^{10}$
3.  $3^8$
4.  $3^6$

99. The total surface area of a cuboid of length ( $l$ ) = 8.2m, breadth ( $b$ ) = 2m, height ( $h$ ) = 2m.

1. 73.6 sqm.
2. 74.6 sqm.
3. 75.6 sqm.
4. 76.6 sqm.

పొడవు ( $l$ ) = 8.2 మీ., వెడల్పు ( $b$ ) = 2 మీ., ఎత్తు ( $h$ ) = 2మీ. గాగల దీర్ఘఘనాకార సంపూర్ణతల వైశాల్యం.

1. 73.6 చ.మీ.
2. 74.6 చ.మీ.
3. 75.6 చ.మీ.
4. 76.6 చ.మీ.



100. Amar purchased 10 gr. of gold for Rs. 28000 and sells it for Rs. 40,000 then his profit is

1. Rs. 1200
2. Rs. 12000
3. Rs. 120
4. Rs. 120000

అమర్ 10 గ్రా. బంగారాన్ని రూ.28,000లకు కొని రూ.40,000 లకు అమ్మిన లాభం

1. రూ. 1200
2. రూ. 12000
3. రూ. 120
4. రూ. 12000

101. If a train covers 75 km. in one hour with equal speed then it travels \_\_\_\_\_ kms in 20 min.

ఒక రైలు గంటకు 75 కి.మీ. సమవేగంతో ప్రయాణించిన అది 20 నిమిషాలలో \_\_\_\_\_ కి.మీ. ప్రయాణిస్తుంది.

1. 15
2. 30
3. 35
4. 25

102. The cost of  $q$  books is Rs.  $25q$  then the cost of each book is

1. Rs.  $\frac{25}{q}$
2. Rs.  $25q^2$
3. Rs.  $q$
4. Rs. 25

$q$  పుస్తకాలు కొన్న వెల రూ.  $25q$  అయిన ఒక్కొక్క పుస్తకం ధర \_\_\_\_

1. రూ.  $\frac{25}{q}$
2. రూ.  $25q^2$
3. రూ.  $q$
4. రూ. 25

103. The sum of two numbers is 29, if one of the numbers is 5 more than the another number, then the numbers are

రెండు సంఖ్యల మొత్తం 29 మరియు ఒక సంఖ్య మరొక దానికంటే 5 ఎక్కువ అయిన ఆ సంఖ్యలు

1. 11, 18
2. 12, 17
3. 20, 9
4. 25, 4

104. The composite number among the following

క్రింది వానిలో సంయుక్త సంఖ్య

1. 31
2. 61
3. 71
4. 91

105. Integer's are having

1. only positive numbers
2. only negative numbers
3. 0 and positive numbers
4. positive, negative numbers including '0'

క్రింది వానిలో పూర్ణాంకాలు

1. ధన సంఖ్యలు మాత్రమే
2. ఋణ సంఖ్యలు మాత్రమే
3. 0 మరియు ధన సంఖ్యలు మాత్రమే
4. ధనసంఖ్యలు, ఋణసంఖ్యలు మరియు '0'

106. A farmer yielded 1720 bags of cotton last year, this year he got 20% more than last year, how many bags he got this year

ఒక రైతుకు గత సంవత్సరం ప్రత్తి పంటలో 1720 బస్తాలు దిగుబడి వచ్చింది. ఈ సంవత్సరం 20% ఎక్కువ వస్తే, ఎన్ని బస్తాలు ఈ సంవత్సరం పండింది.

1. 2064
2. 1740
3. 2000
4. 1700

107. In a triangle exterior angle is  $130^\circ$  one of the interior opposite angle is  $60^\circ$  then another interior opposite angle is

ఒక త్రిభుజంలో బాహ్యకోణం  $130^\circ$ , దాని అంతరాభిముఖ కోణాలలో ఒకటి  $60^\circ$  అయిన రెండవ కోణం

1.  $50^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $70^\circ$
4.  $90^\circ$

108. How many bricks required to build a wall of 8m. long, 6m. height and 22.5 cm thick if each brick measures 25cm.  $\times$  11.25 cm.  $\times$  6 cm.

8 మీ. పొడవు, 6 మీ. ఎత్తు, 22.5 సెం.మీ. మందం గల గోడను

నిర్మించుటకు 25 సెం.మీ.  $\times$  11.25 సెం.మీ.  $\times$  6 సెం.మీ. కొలతలు గల ఇటుకలెన్ని కావాలి

1. 5400
2. 6400
3. 7400
4. 8400

109. Scale of map is 1 : 30,000. In that map distance between two cities is 4 cm. Actual distance between two cities is

1. 1 km.
2. 2 km.
3. 1.2 km
4. 2.1 km

ఒక పటం యొక్క స్కేలు 1:30,000 అని ఇవ్వబడింది. పటంలో రెండు పట్టణాల మధ్య దూరం 4 సెం.మీ. ఉన్నది అయితే ఆ రెండు పట్టణాల మధ్య గల నిజ దూరం

1. 1 కి.మీ.
2. 2 కి.మీ.
3. 1.2 కి.మీ.
4. 2.1 కి.మీ.

110. For data average of 9 quantities is 45, but while taking the number 24, it is taken as 42 by oversight. The actual average is

ఒక దత్తాంశంలో 9 రాశుల సగటు 45 అని లెక్కించబడింది దీనిలో ఒక రాశి 24ను 42గా పొరబాటుగా లెక్కించినచో అసలు సగటు

1. 40
2. 42
3. 44
4. 43

111. The Value of  $\pi$

$\pi$  యొక్క విలువ

1. 3.1416
2. 3.1517
3. 3.1615
4. 3.1767

112. Degree of the expression  $2y^2z + 9xy - 11x^2y^2$

$2y^2z + 9xy - 11x^2y^2$  సమాసం పరిమాణం

1. 4
2. 3
3. 2
4. 9

113. If centroid, ortho centre, incentre and circum centre are on the same line of a triangle, then the triangle is called

1. Scalene triangle
2. Equilateral triangle
3. Isosceles triangle
4. Right angle triangle

ఒక త్రిభుజంలో గురుత్వకేంద్రం, లంబకేంద్రం, అంతర్కేంద్రం, పరివృత్తకేంద్రం ఒకే రేఖపై వుంటే ఆ త్రిభుజం

1. విషమబాహు త్రిభుజం
2. సమబాహు త్రిభుజం
3. సమద్విబాహు త్రిభుజం
4. లంబకోణ త్రిభుజం

114. The number of symmetric lines drawn for a letter “H” is

“H” అనే అక్షరం ఆకారానికి గీయవలసిన సౌష్ఠవ రేఖలు

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

## Maths Methodology

115. The root word of mathematics 'Arsmathematica' is

1. Greek
2. French
3. Latin
4. German

మేథమేటిక్స్ కు మూలపదమైన 'Arsmathematica' ఈ భాషాపదం

1. గ్రీకు
2. ఫ్రెంచి
3. లాటిన్
4. జర్మన్

116. Leaf is a suitable example to understand this concept

1. Symmetry
2. Volume
3. Addition
4. Multiplication

ఆకులు ఈ భావనను అర్థంచేసుకోవడానికి సరైన ఉదాహరణ

1. సౌష్ఠ్యం
2. ఘనపరిమాణం
3. కూడిక
4. గుణకారం

117. A student writes greater than symbol instead of words, here the academic standard is

1. Problem Solving
2. Communication
3. Reasoning
4. Connection

ఒక విద్యార్థి గ్రేటర్ డేన్ అక్షరాలలో రాయడానికి బదులుగా దాని గుర్తును ఉపయోగించాడు. ఇది తెలియజేయు విద్యాప్రమాణం

1. సమస్యసాధన
2. వ్యక్తపరచడం
3. కారణాలు తెలపడం
4. సంబంధాలు

118. One of the following is not in Maths lab

1. geo board
2. peg board
3. abacus
4. tripad

కింది వానిలో గణిత ప్రయోగశాలలో లేనిది

1. జియోబోర్డు
2. పెగ్ బోర్డు
3. పూసలచట్రం
4. త్రిపాది



119. In the present education system 'Algebra' is introduced from this class

ప్రస్తుత పాఠశాల విద్యలో 'బీజగణితం' ఏ తరగతి నుండి ప్రవేశపెట్టారు

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

120. The first step in 'Herbert' model of teaching

1. Association
2. Preparation
3. Application
4. Generalisation

హెర్బర్ట్ బోధనా విధానంలో మొదటి సోపానం

1. సంసర్గం
2. సన్నాహం
3. అన్వయం
4. సాధారణీకరణం

**APTET – Paper- IA – 2022**  
**EVS**

121. Plants with succulent stems that can store water are

1. Terrestrial Plants
2. Aquatic Plants
3. Xerophytes
4. Mangroves

దళసరి కాండాల్లో నీటిని నిల్వచేసుకునే మొక్కలు

1. నేలపై పెరిగే మొక్కలు
2. నీటిలో పెరిగే మొక్కలు
3. ఎడారి మొక్కలు
4. మడ చెట్లు

122. The city that was flooded by Tungabhadra river in 2009

1. Hyderabad
2. Kadapa
3. Vijayawada
4. Kurnool

2009 లో తుంగభద్ర వరదల్లో మునిగిన నగరం

1. హైదరాబాదు
2. కడప
3. విజయవాడ
4. కర్నూలు

123. According to which act the people who cannot walk, see, hear or talk are known as person with disabilities

ఏ చట్టం ప్రకారం నడువలేని, చూడలేని, వినలేని, మాటలాడలేని వారిని 'దివ్యాంగులు' అని అంటారు.

1. PWD Act - 2011
2. PWD Act - 2013
3. PWD Act - 2019
4. PWD Act - 2016

124. The enrichment of water by nutrients leading to excessive plant growth and depletion of oxygen is known as

1. Bio - magnification
2. Eutrophication
3. Bio - remediation
4. Bio - accumulation

నీటిలోని పోషకాలు ఎక్కువ కావడం వలన మొక్కలు విపరీతంగా పెరిగి ఆక్సిజన్ పరిమాణం తగ్గడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. జైవిక వ్యవస్థాపనం
2. యూట్రోఫికేషన్
3. జైవిక సవరణీకరణ
4. జీవ సంచితం

125. Gestation period of humans

1. 280 – 290 days
2. 220 - 270 days
3. 250 - 280 days
4. 270 - 280 days

మానవునిలో గర్భావధి కాలం

1. 280 - 290 రోజులు
2. 220 - 270 రోజులు
3. 250 - 280 రోజులు
4. 270 - 280 రోజులు

126. Power houses of the cell

1. Chloroplast
2. Mitochondria
3. Ribosomes
4. Nucleus

కణశక్తిగౌరాలు

1. హరితరేణువు
2. మైటోకాండ్రియా
3. రైబోజోములు
4. కేంద్రకం

127. Satish Dhavan Space Centre is located in

1. Andhra Pradesh
2. Tamil Nadu
3. Telangana
4. Arunachal Pradesh

సతీష్ ధావన్ స్పేస్ సెంటర్ ఉన్న ప్రదేశం

1. ఆంధ్రప్రదేశ్
2. తమిళనాడు
3. తెలంగాణ
4. అరుణాచల్ ప్రదేశ్

128. Special roots in parasitic plants are

1. haustoria
2. aerial roots
3. suckers
4. saprophytes

పరాన్న జీవ మొక్కలలో గల ప్రత్యేకమైన వేళ్ళు

1. హాస్టోరియా
2. వాయుగత వేళ్ళు
3. అంటుబిళ్ళలు
4. పూతికాహారులు

129. The book that contains the details of Endangered and Extinct Species is called

1. Green Data Book
2. Black Data Book
3. Red Data Book
4. Blue Data Book

అంతరించిన, ఆపదలోనున్న వృక్ష, జంతు జాతుల సమాచారం  
అందించే పుస్తకం

1. గ్రీన్ డేటా బుక్
2. బ్లాక్ డేటా బుక్
3. రెడ్ డేటా బుక్
4. బ్లూ డేటా బుక్

130. The image that cannot be obtained on a screen but can be viewed in the mirror is called

1. Real image
2. Virtual image
3. Real and Virtual
4. Optic image

తెరపై చూడలేని, దర్పణంలో మాత్రమే చూడగల ప్రతిబింబం

1. నిజ ప్రతిబింబం
2. మిథ్యా ప్రతిబింబం
3. నిజ మరియు మిథ్యా ప్రతిబింబం
4. ఆప్టిక్ ప్రతిబింబం

131. A freely suspended bar magnet always comes to rest in this direction

1. East - West
2. North - East
3. South - West
4. North - South

స్వేచ్ఛగా వేలాడదీయబడిన దండ అయస్కాంతం నిశ్చలస్థితికి వచ్చినప్పుడు అది సూచించే దిశ

1. తూర్పు - పడమర
2. ఉత్తరం - తూర్పు
3. దక్షిణం - పడమర
4. ఉత్తరం - దక్షిణం

132. "Chromatography" is the method used to separate

1. Mud from water
2. Colours
3. Impurities from water
4. Husk from grains

"క్రోమటోగ్రఫి" వీటిని వేరుచేయడానికి వాడే పద్ధతి

1. నీటి నుంచి మట్టిని
2. రంగులను
3. నీటి నుంచి మలినాలను
4. ధాన్యం నుంచి ఊకను

**APTET – Paper- I A – 2022**  
**Social Studies**

133. A collection of map is called

1. Thematic map
2. Atlas
3. Cumulative map
4. Historical map

పటాల సంకలనాన్ని ఈ విధంగా కూడా పిలుస్తారు.

1. విషయ నిర్దేశిత పటం
2. అట్లాస్
3. సంచిత పటం
4. చారిత్రక పటాలు

134. Angle of Incidence means

1. The angle at which the Sun rays fall on the earth's surface
2. Angle of earth axis
3. Temperature distribution
4. Solar radiation received on the surface of the earth

పతనకోణం అనగా

1. భూమి ఉపరితలాన్ని సూర్యుని కిరణాలు తాకే కోణం
2. భూమి కక్ష్య చేసే కోణం
3. ఉష్ణోగ్రత విస్తరణ
4. భూమి ఉపరితలానికి చేరుకునే సౌరవికిరణం



135. This is the second largest employer after agriculture sector in India

1. Iron and steel industry
2. Chemical industry
3. Textile industry
4. Paper industry

భారతదేశంలో వ్యవసాయం తరువాత ఈ రంగంలో అత్యధిక మంది ఉపాధి పొందుతున్నారు.

1. ఇనుము - ఉక్కు పరిశ్రమ
2. రసాయనిక పరిశ్రమ
3. వస్త్ర పరిశ్రమ
4. కాగితపు పరిశ్రమ

136. The highest peak in Eastern Ghats is

1. Samala Konda
2. Arma Konda
3. Nagula Konda
4. Bhairava Konda

తూర్పు కనుమలలో ఎత్తైన శిఖరం

1. సామల కొండ
2. అరోమ కొండ
3. నాగుల కొండ
4. భైరవ కొండ

137. The main principle / Principles of Ashok Dharma are

- (i) Be kind towards animals
- (ii) Be obedient to God
- (iii) Never criticize other religion
- (iv) Work for welfare of the king

- 1. iii only
- 2. i, ii and iv
- 3. iii and iv
- 4. i and iii

అశోకధర్మం యొక్క ప్రధాన సూత్రం / సూత్రాలు

- (i) జంతువులపట్ల దయ కలిగి ఉండాలి.
- (ii) దేవుని పట్ల విధేయత కలిగి ఉండాలి.
- (iii) ఇతర మతాలను విమర్శించరాదు
- (iv) రాజు సంక్షేమానికి కృషిచేయాలి

- 1. iii మాత్రమే
- 2. i, ii మరియు iv
- 3. iii మరియు iv
- 4. i మరియు iii

138. Ore of aluminium

1. feldspar
2. barytes
3. bauxite
4. lime stone

అల్యూమినియం ముడిఖనిజం

1. ఫెల్డ్స్పార్
2. బరైటీస్
3. బాక్సైట్
4. సున్నపురాయి

139. Which article of Indian constitution indicates “Right to Work”

భారత రాజ్యాంగం ప్రకారం పని హక్కును ఏ ఆర్టికల్ సూచిస్తుంది

1. 40
2. 41
3. 42
4. 43

140. According to Right to Education Act – 2009 (RTE) Free and Compulsory Education to the age group of

1. 6 - 14 years
2. 5 - 15 years
3. 6 - 12 years
4. 5 - 9 years

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్య వయస్సు

1. 6 - 14 సంవత్సరాలు
2. 5 - 12 సంవత్సరాలు
3. 6 - 12 సంవత్సరాలు
4. 5 - 9 సంవత్సరాలు

141. An orator with the title of “Padakavitha Pitamaha”

1. Kancharla Gopanna
2. Annamacharyudu
3. Dasharathi
4. Ramadasu

“పదకవితా పితామహుడు” అనే బిరుదు గల వాగ్గేయకారుడు

1. కంచర్ల గోపన్న
2. అన్నమాచార్యుడు
3. దాశరథి
4. రామదాసు

142. A social reformer who believed that true religion was in the Vedas.

1. Raja Ram Mohan Roy
2. Rama Krishna Paramahamsa
3. Swami Dayananda Saraswathi
4. Swami Vivekananda

నిజమైన మతం వేదాలలో ఉందని నమ్మిన సంఘసంస్కర్త

1. రాజారామమోహన్‌రాయ్
2. రామకృష్ణ పరమహంస
3. స్వామి దయానంద సరస్వతి
4. స్వామి వివేకానంద

143. The first Telugu mooki film was

1. Bhaktaprahlada
2. Bheeshma Pratigna
3. Buddha
4. Satyaharichandra

తెలుగులో వచ్చిన మొదటి మూకీ చిత్రం

1. భక్తప్రహ్లాద
2. భీష్మ ప్రతిజ్ఞ
3. బుద్ధ
4. సత్యహరిశ్చంద్ర

144. In the Threerathna's "Samyak Charitra" means

1. Right brahmacharya
2. Right conduct
3. Right knowledge
4. Right faith

త్రిరత్నాలలో "సమ్యక్ చరిత్ర" అనగా

1. సరైన బ్రహ్మచర్యం
2. సరైన ప్రవర్తన
3. సరైన జ్ఞానం
4. సరైన విశ్వాసం

145. “The faster the fan rotates, the more electricity it consumes  
Yes / No” this type of question related to

1. Analogy type questions
2. Alternate response type questions
3. Complete type questions
4. Multiple – Choice questions

ఫ్యాను వేగంగా తిరిగితే విద్యుత్ ఎక్కువ ఖర్చు అవుతుంది. -  
అవును / కాదు అనునది ఈ ప్రశ్న రూపానికి సంబంధించినది.

1. సాదృశ్య ప్రశ్నలు
2. ఏకాంతర సమాధాన ప్రశ్నలు
3. పూరక ప్రశ్నలు
4. బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు

146. “Translation” of Principles, Technical terms is related to this  
objective

1. Understanding
2. Skill
3. Scientific Attitude
4. Knowledge

సూత్రాలను, సాంకేతిక పదాలను “తర్జుమా” చేయడం అనునది ఈ  
లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. అవగాహన
2. నైపుణ్యం
3. శాస్త్రీయవైఖరి
4. జ్ఞానం

147. The following is not the quality of a good EVS textbook

1. Connecting real life experiences and the subject content
2. Teacher – Student partnership
3. Connection with the other subjects
4. It should not facilitate self learning

కింది వానిలో EVS (పరిసరాల విజ్ఞానం) పాఠ్యపుస్తకం యొక్క లక్షణం కానిది

1. నిజజీవిత అనుభవాలు మరియు విషయానికి అనుసంధానించడం.
2. ఉపాధ్యాయ - విద్యార్థి భాగస్వామ్యం
3. ఇతర సబ్జెక్టులతో అనుసంధానింపబడటం
4. స్వీయ అభ్యసనానికి అవకాశం ఇవ్వదు.

148. Gandhiji proposed “Basic Education” system in the year

గాంధీజీ ప్రతిపాదించిన “బేసిక్ విద్యా విధానాన్ని” ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం

1. 1936
2. 1937
3. 1938
4. 1947

149. “Educational objectives are the Educational Values” defined by

1. Cunningham
2. Kaane
3. J.S. Brubechar
4. Albert Einstein

“విద్యాలక్ష్యాలే విద్యా విలువలు” అని నిర్వచించినవారు

1. కన్నింగ్హమ్
2. కానే
3. జె.ఎస్. బ్రుబేచర్
4. ఆల్బర్ట్ ఐన్స్టీన్

150. “Proportional squarer method” is useful in the preparation of

1. Flow chart
2. Map with scale
3. Story telling
4. Question bank

“నైష్పత్తిక చతురశ్రాల పద్ధతి” దీని తయారీలో ఉపయోగపడుతుంది.

1. ఫ్లో చార్టు
2. సరైన స్కేలుతో మ్యాపు
3. కథ చెప్పడం
4. ప్రశ్నల నిధి



**TET-2022 - KEY****Date: 16.08.2022****Session: 1****(150 Questions Final KEY) Subject: Paper-1\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	4	31	2	61	1	91	4	121	3
2	2	32	4	62	3	92	1	122	4
3	1	33	1	63	3	93	3	123	4
4	2	34	4	64	3	94	2	124	2
5	3	35	1	65	4	95	2	125	4
6	1	36	2	66	1	96	4	126	2
7	1	37	3	67	3	97	2	127	1
8	3	38	3	68	3	98	2	128	1
9	4	39	2	69	1	99	1	129	3
10	1	40	1	70	1	100	2&4	130	2
11	4	41	3	71	3	101	4	131	4
12	3	42	2	72	3	102	4	132	2
13	2	43	1	73	4	103	2	133	2
14	4	44	3	74	4	104	4	134	1
15	2	45	1	75	4	105	Add Score	135	3
16	1	46	4	76	2	106	1	136	2
17	4	47	2	77	4	107	3	137	4
18	2	48	4	78	1	108	2	138	3
19	3	49	1	79	3	109	3	139	2
20	4	50	4	80	1	110	4	140	1
21	1	51	2	81	1	111	1	141	2
22	3	52	4	82	1	112	1	142	3
23	4	53	1	83	3	113	3	143	2
24	4	54	3	84	2	114	3	144	2
25	3	55	1	85	3	115	3	145	2
26	1	56	3	86	2	116	1	146	1
27	3	57	4	87	2	117	2	147	4
28	1	58	1	88	3	118	4	148	2
29	2	59	3	89	1	119	2	149	1
30	2	60	2	90	2	120	2	150	2

**TET\_2022\_IA\_SGT\_Session-1\_19.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CPD**

1. 'Developmental Milestones' proposed by

1. Elizabeth Hurlock
2. Skinner
3. Havighurst
4. Piaget

ప్రతి మానవ వికాసదశలలో వికాసపు మైలురాళ్ళను (Developmental Milestones) నిర్దేశించిన వాడు.

1. ఎలిజెబెత్ హర్లాక్
2. స్కిన్నర్
3. హవిగ్ హర్స్ట్
4. పియాజే

2. According to parents opinion 'Quarrelsome age' is

1. Infancy
2. Later childhood
3. Early Childhood
4. Puberty

తల్లిదండ్రుల అభిప్రాయం ప్రకారం 'జగడగొండ్లు వయస్సు'

1. శైశవదశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. పూర్వ బాల్యదశ
4. యవ్వనారంభదశ

3. “Deliberately tries to forget something” is

1. Inhibition
2. Memory decay
3. Repression
4. Amnesia

“కావాలని మర్చిపోవడం” అనేది

1. అవరోధం
2. స్మృతిక్షయం
3. దమనం
4. స్మృతి నాశనం

4. Parents were afraid of heavy rains and floods. So 5 years aged Anand also fears about rains. This belongs to

1. Fear of direct imitation
2. Fear of things
3. Fear of sorrowful incidents
4. Fear changes with age

అధిక వర్షాల వల్ల వరదలు రావచ్చునని తల్లిదండ్రులు భయపడుతున్నారు.

అందువల్ల 5 ఏళ్ల ఆనంద్ కూడా భయపడుతున్నాడు. ఇది

1. ప్రత్యక్ష అనుకరణ ద్వారా ఏర్పడిన భయం
2. వస్తువులకి సంబంధించిన భయం
3. బాధాకరమైన అనుభవాల ద్వారా ఏర్పడిన భయం
4. వయస్సుతో పాటు ఏర్పడిన భయం

5. “Hero worship” a mental process is involved in this learning

1. Observational learning
2. Trial and Error Method
3. Programmed learning
4. Discovery learning

‘వ్యక్తి పూజ’ అనే మానసిక ప్రక్రియలో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసనం

1. పరిశీలనాభ్యసనం
2. యత్నదోష పద్ధతి
3. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
4. ఆవిష్కరణ అభ్యసనం

6. According to Erikson ‘People develop relationship with the people that are having similar thoughts, ideas and principles’ in the following stage

1. Middle Adulthood
2. Late Adulthood
3. Adult hood
4. Early Adulthood

ఎరిక్సన్ ప్రకారం “వ్యక్తులు తమ ఆలోచనలు, భావనలు, సిద్ధాంతాలకు అనుగుణమైన వ్యక్తులతో సంబంధాలు ఏర్పరచుకోవడం అనేది” ఈ స్థాయిలో జరుగుతుంది.

1. మధ్యవయోజన దశ
2. పరిపక్వ దశ
3. వయోజన దశ
4. పూర్వవయోజన దశ

7. The person who suggested the term 'Mental age' is

1. Alfred Binet
2. Stern
3. Terman
4. Edvard

“మానసిక వయస్సు” భావనను మొట్ట మొదట సూచించినది

1. ఆల్ఫ్రెడ్ బినే
2. స్టెర్న్
3. టెర్మన్
4. ఎడ్వర్డ్

8. According to Piaget, the stage that the child bathes his doll

1. Sensory-Motor
2. Pre operational
3. Concrete operational
4. Formal operational

పియాజే ప్రకారం, పిల్లవాడు తన దగ్గర ఉన్న బొమ్మకు స్నానం చేయించే దశ

1. ఇంద్రియ ప్రచాలక
2. పూర్వ ప్రచాలక
3. మూర్త ప్రచాలక
4. అమూర్త ప్రచాలక

9. The record book in which children record their own thoughts

1. Case study
2. Interview
3. Reflective Journals
4. Anecdotal Record

బాలలు తమ సొంత ఆలోచనలను నమోదు చేసేందుకు ఉపయోగించే పుస్తకం

1. కేస్ స్టడీ
2. పరిపుచ్చ
3. పర్యాలోచక పత్రికలు
4. సంఘటన రచన

10. A person who lost his job, cries like a child is

1. Compensation
2. Regression
3. Projection
4. Sublimation

ఉద్యోగం కోల్పోయిన వ్యక్తి చిన్న పిల్లాడిలా ఏడవడం అనేది

1. పరిహారం
2. ప్రతిగమనం
3. ప్రక్షేపణం
4. ఉదాత్తీకరణ

11. “Motivation is the basis to learning” defined by

1. Crow & Crow
2. Thorndike
3. Woodworth
4. Krige

“ప్రేరణ - అభ్యసనకు మూలాధారం” అని చెప్పింది.

1. క్రో & క్రో
2. థార్నైడ్
3. ఉడ్వర్త్
4. క్రిగ్

12. Observation of students playing in the playground

1. Natural observation
2. Controlled observation
3. Artificial observation
4. Introspection

ఆటస్థలంలో ఆడుకునే విద్యార్థులను పరిశీలించడం

1. సహజ పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. కృత్రిమ పరిశీలన
4. అంతః పరిశీలన

13. Author of the book “Man’s search for meaning”

1. Skinner
2. Victor Frankil
3. Thorndike
4. Bruner

“Man’s search for meaning” అనే పుస్తక రచయిత

1. స్కిన్నర్
2. విక్టర్ ఫ్రాంకిల్
3. థార్నడైక్
4. బ్రూనర్

14. The result of anticipated frustration is

1. Jealousy
2. Anxiety
3. Curiosity
4. Fear

జరగబోయే కుంతనం వల్ల ఏర్పడేది

1. అసూయ
2. వ్యాకులత
3. కుతూహలం
4. భయం



15. Number of picture cards in 'TAT'  
'TAT' లో చిత్రాలు ఉన్న కార్డుల సంఖ్య

1. 20
2. 10
3. 30
4. 1

16. Sequence of Bruner's three modes of representation

1. Enactive, Symbolic, Iconic
2. Iconic, Enactive, Symbolic
3. Enactive, Iconic, Symbolic
4. Symbolic, Enactive, Iconic

బ్రూనర్ త్రివిధ జ్ఞానం యొక్క క్రమం

1. క్రియాత్మకం, ప్రతీకాత్మకం, భావనాత్మకం
2. భావనాత్మకం, క్రియాత్మకం, ప్రతీకాత్మకం
3. క్రియాత్మకం, భావనాత్మకం, ప్రతీకాత్మకం
4. ప్రతీకాత్మకం, క్రియాత్మకం, భావనాత్మకం

17. Objective type questions are related to

1. Recall
2. Recognition
3. Re - Learning
4. Concentration

బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలు దీనికి సంబంధించినవి

1. పునఃస్మరణ
2. గుర్తింపు
3. పునరభ్యసన
4. ఏకాగ్రత

18. The proponent of “The law of single variable”

1. Wilhelm Wundt
2. Erikson
3. John Stuart Mill
4. Gessel

ఏకచర నియమాన్ని ప్రతిపాదించినది.

1. విల్ హెల్మ్ ఊంట్
2. ఎరిక్సన్
3. జాన్ స్టువర్ట్ మిల్
4. గెసెల్

19. 'Plateau stage' in Learning

1. high speed
2. fluctuation
3. permanent
4. Temporary

అభ్యసనంలో 'పీఠభూమి' దశ

1. వేగం ఎక్కువ
2. చాంచల్యం
3. శాశ్వతం
4. తాత్కాలికం

20. The method that researches the present status is

1. Historical
2. Relational
3. Descriptive
4. Action Research

ప్రస్తుత స్థితిని పరిశోధన చేసే పద్ధతి

1. చారిత్రక
2. సహసంబంధ
3. వర్ణనాత్మక
4. చర్యాత్మక

21. Maximum storage space that we can get through 'digital locker'

మనం 'డిజిటల్ లాకర్' ద్వారా గరిష్టంగా పొందగలిగే నిల్వ స్థలం

1. 1GB
2. 100 GB
3. 10 GB
4. 20 GB

22. If badminton skills disturb us while playing shuttlecock, this is

1. Positive Transfer
2. Negative Transfer
3. Zero Transfer
4. Bilateral Transfer

షటిల్ కాక్ ఆడుతున్నపుడు బాడ్మింటన్ నైపుణ్యాలు మనకు ఇబ్బంది కలిగిస్తే

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

23. To make students interested in the lesson, teachers

1. Ask the children to write the notes
2. Discussions should be held
3. Lesson should be taught seriously
4. Instruct them to sit quietly

పాఠంపై విద్యార్థులకు ఆసక్తి కలిగించడానికి, ఉపాధ్యాయులు

1. నోట్స్ రాయమని చెప్పాలి
2. చర్చలు నిర్వహించాలి
3. సీరియస్ గా పాఠం చెప్పాలి
4. క్రమశిక్షణతో కూర్చోమని చెప్పాలి

24. The following is the first socializing agency

1. Family
2. School
3. Society
4. Neighborhood

కింది వాటిలో మొదటి సాంఘికరణ ఏజెన్సీ

1. కుటుంబం
2. పాఠశాల
3. సమాజం
4. ఇరుగుపొరుగు

25. In this type of child rearing practice, parents show a withdrawal nature towards children

1. Authoritative
2. Uninvolved
3. Involved
4. Permissive

ఈ రకం పెంపకశైలిలో తల్లిదండ్రులు పిల్లల పట్ల ఉపసంహార స్వభావం కలిగి ఉంటారు.

1. సాధికారతత్వ
2. జోక్య రహిత
3. జోక్య సహిత
4. అంగీకారతత్వ

26. 'Tabula Rasa' means

1. Paper
2. Slate
3. Blank Slate
4. Heart

'టాబ్యులారస' అనగా

1. కాగితం
2. పలక
3. ఏమీ రాయని పలక
4. మనసు

27. According to NEP – 2020 curricular structure (5+3+3+4) stage '4' is for this age group

1. 13 – 16 years
2. 14 – 18 years
3. 12 – 15 years
4. 15 – 19 years

NEP-2020 ప్రకారం విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణం (5+3+3+4)లో '4' వ స్థాయి ఈ వయస్సు వారికి ఉద్దేశించబడినది.

1. 13 - 16 సంవత్సరాలు
2. 14 - 18 సంవత్సరాలు
3. 12 - 15 సంవత్సరాలు
4. 15 - 19 సంవత్సరాలు

28. Heuristic method is
1. Teacher Centered Teaching
  2. Child Centered Teaching
  3. Content Centered Teaching
  4. Interactive Teaching

అన్వేషణ పద్ధతి అనేది

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత బోధన
2. విద్యార్థి కేంద్రీకృత బోధన
3. విషయ కేంద్రీకృత బోధన
4. పరస్పర చర్యా బోధన

29. 'Out of School Children' means
1. Dropout children
  2. Child labourers
  3. Frequently absent children
  4. Overage students

“బడి బయటి పిల్లలు” అనగా

1. మధ్యలో బడి మానేసిన పిల్లలు
2. బాలకార్మికులు
3. తరచుగా గైర్వాజరు అయ్యే పిల్లలు
4. అధిక వయస్సు అభ్యాసకులు

30. JVK Kits are given to children of these classes

1. 6 – 10 classes
2. 1 – 10 classes
3. 1 – 12 classes
4. 1 – 5 classes

జెవికె కిట్స్ ఈ తరగతుల పిల్లలకు ఇస్తారు.

1. 6 - 10 తరగతులు
2. 1 - 10 తరగతులు
3. 1 - 12 తరగతులు
4. 1 - 5 తరగతులు



## Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

కందుకమువోలె సుజనుడు

గ్రిందం బడి మగుడ మీదికి న్నెగ యుజుమీ

ముందుడు మృత్పిండము వలె

గ్రిందం బడి యడఁగి యుండుఁగ్గు పణత్వమునన్

సజ్జనుడిని దీనితో పోల్చాడు

1. మట్టి

2. బావి

3. బంతి

4. బాణం

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

కందుకమువోలె సుజనుడు

గ్రిందం బడి మగుడ మీదికి న్నెగ యుజుమీ

ముందుడు మృత్పిండము వలె

గ్రిందం బడి యడఁగి యుండుఁగ్గు పణత్వమునన్

‘మందుడు’ అంటే

1. జ్ఞాని

2. సజ్జనుడు

3. మనిషి

4. మూఢుడు

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తంజావూరు రాజుల్లో సాహిత్యకంగా ముఖ్యపాత్ర వహించిన రఘునాథ భూపాలుడు యక్షగానం పై కూడా దృష్టి పెట్టినాడు. ఈ కవి రామాయణం వంటి శ్రవ్య కావ్యాలను రచించడమే కాక, రుక్మిణీ కృష్ణ వివాహం అనే యక్షగానాన్ని రచించినాడట. కాని అది మనకు లభ్యం కాలేదు.

క్రీ.శ. 1633 - 73 మధ్య కాలంలో తంజావూరు పరిపాలించిన విజయ రాఘవ నాయకుడు యక్షగానానికి ప్రోత్సాహం కలిగించాడు. ఇతడు ఇరువది మూడు యక్షగానాలు రచించినట్లుగా ప్రహ్లాద చరిత్రలోని పీఠికను బట్టి తెలియవస్తున్నది.

పై గద్యంలో ప్రస్తావించిన కళారూపం

1. బుర్రకథ
2. హరికథ
3. యక్షగానం
4. రూపకం

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తంజావూరు రాజుల్లో సాహిత్యకంగా ముఖ్యపాత్ర వహించిన రఘునాథ భూపాలుడు యక్షగానం పై కూడా దృష్టి పెట్టినాడు. ఈ కవి రామాయణం వంటి శ్రవ్య కావ్యాలను రచించడమే కాక, రుక్మిణీ కృష్ణ వివాహం అనే యక్షగానాన్ని రచించినాడట. కాని అది మనకు లభ్యం కాలేదు.

క్రీ.శ. 1633 - 73 మధ్య కాలంలో తంజావూరు పరిపాలించిన విజయ రాఘవ నాయకుడు యక్షగానానికి ప్రోత్సాహం కలిగించాడు. ఇతడు ఇరువది మూడు యక్షగానాలు రచించినట్లుగా ప్రహ్లాద చరిత్రలోని పీఠికను బట్టి తెలియవస్తున్నది.

‘పీఠిక’ అంటే

1. కథాస్వరూపం
2. అవతారిక
3. ముగింపు
4. ఎత్తుగడ

35. ధనం సంపాదించినప్పటి నుండి వీరయ్య నేలమీద నడవడం లేదు.  
గీత గీసిన పదం

1. సామెత
2. జాతీయం
3. పొడుపు కథ
4. నానుడి

36. 'అంకము' పర్యాయపదాలు

1. కన్ను, నయనం
2. కరము, చెయ్యి
3. ఒడి, ఉత్సంగం
4. అంకురం, మొలక

37. 3వ తరగతిలోని 'మంచి బాలుడు' పాఠ్య రచయిత

1. మధురాంతకం రాజారాం
2. ఆలూరి బైరాగి
3. అంగడాల రమణమూర్తి
4. మంచాల జగన్నాథరావు

38. 'పాలేరు నుంచి పద్మశ్రీ వరకు' అన్నది వీరి రచన

1. గుమ్మం జాషువా
2. తిమోతి జ్ఞానానంద
3. బోయి భీమన్న
4. రావూరి భరద్వాజ

39. 'పంచాస్యం' అంటే

1. పులి
2. సింహం
3. నక్క
4. తోడేలు

40. అమ్మ మాటలు నా మనసులో నాటుకున్నాయి.  
గీత గీసిన పదం

1. నామవాచకం
2. నామవాచక రూప సర్వనామం
3. విశేషణరూప సర్వనామం
4. విశేషణం

41. 'అబ్బురం' అనే పదానికి ప్రకృతి పదం

1. అంబరం
2. అపురూపం
3. అపూర్వం
4. అచ్చెరువు

42. 8వ తరగతిలోని 'ఇల్లు - ఆనందాల హరివిల్లు' పాఠం ఇతివృత్తం

1. పర్యావరణం
2. దేశభక్తి
3. సామాజిక స్పృహ
4. కుటుంబ విలువలు

43. కింది వాక్యాలలో సామాన్య వాక్యం
1. ఆమె అన్నం తిని బయల్దేరింది
  2. ఆయన డాక్టరు
  3. కమల సంగీతమూ నృత్యమూ నేర్చుకుంది
  4. వాడు దారివెంట ఏదో వెతుకుతూ కిందపడ్డాడు

44. అక్క టీవీ చూస్తున్నది.  
అక్క నృత్యం చేస్తున్నది.  
ఈ వాక్యాలను సంయుక్త వాక్యంగా మారేస్తే
1. అక్క టీవీ, నృత్యం చూస్తున్నది చేస్తున్నది.
  2. అక్క టీవీ చూసి నృత్యం చేస్తున్నది.
  3. అక్క టీవీ చూస్తూ నృత్యం చేస్తున్నది.
  4. అక్క టీవీ చూడకుండా నృత్యం చేస్తున్నది.

45. స్వభావోక్తి అలంకారంలో విషయాన్ని
1. ఉన్నది ఉన్నట్లు చెప్పరు
  2. ఉన్నది ఉన్నట్లు చెప్తారు.
  3. లేనిది ఉన్నట్లు చెప్తారు.
  4. ఉన్నవీ లేనివీ చెప్తారు

46. సమ్యక్ దృష్టి లో గణాలు
1. I U U U
  2. U I U I
  3. I I U I
  4. U U U I

47. క్రూర భుజంగము - సమాసం

1. విశేషణ పూర్వపద తత్పురుష సమాసం
2. ఉపమాన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
3. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. సంభావన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

48. సంభావన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి ఉదాహరణ

1. చిలిపి గజ్జెలు
2. గంగా నది
3. తేనె టీగ
4. నిక్కంపుటుత్తర్వు

49. మీ దేవాలయాలు బాగున్నాయి.

ఈ వాక్యంలో గీత గీసిన పదంలో సంధి

1. గుణ సంధి
2. యణాదేశ సంధి
3. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
4. విసర్గ సంధి

50. గుణసంధిలో 'అ' కారానికి 'ఇ' పరమైనపుడు

1. 'అర్' ఆదేశంగా వస్తుంది
2. 'ఓ' ఆదేశంగా వస్తుంది
3. 'ఏ' ఆదేశంగా వస్తుంది
4. 'ఐ' ఆగమంగా వస్తుంది

51. ఒక మాత్ర కాలంలో ఉచ్చరించే అక్షరాలను ఇలా పిలుస్తారు.

1. హల్లులు
2. అచ్చులు
3. ప్రాస్వాలు
4. దీర్ఘాలు

52. వింత, వందనం, విధం - ఈ పదాలలో కింది వర్గాక్షరాలున్నాయి.

1. చ వర్గం
2. త వర్గం
3. క వర్గం
4. ట వర్గం

53. కళాకారుడు అనే పురుష వాచక పదాన్ని స్త్రీ వాచక పదంగా రాస్తే

1. కళాకారిని
2. కలాకారిని
3. కాలాకారిణి
4. కళాకారిణి

54. సరిగా మాట్లాడకపోతే గౌరవం పోతుంది. ఈ వాక్యం

1. వర్తమాన కాలంలో ఉంది.
2. తద్ధర్మాత్మకమైనది
3. భూతకాలాన్ని సూచిస్తోంది
4. భవిష్యత్ కాలాన్ని సూచిస్తోంది.

## Telugu Methodology

55. తరగతి బోధనకు మార్గదర్శకత్వం నెరపి ఆయా పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థుల్లో ఆశిస్తున్న ప్రవర్తనా మార్పుల్ని సూచించేది.
1. సూత్రాలు
  2. సూచనలు
  3. లక్ష్యాలు
  4. సలహాలు
56. మాంటిస్సోరి పద్ధతిని ఆరంభించిన మేరియా మాంటిస్సోరి వృత్తి
1. విద్యావేత్త
  2. భాషాశాస్త్రవేత్త
  3. మానసిక వైద్యురాలు
  4. దర్శకురాలు
57. ఒక పాఠం మొత్తాన్ని బోధించడానికి తయారు చేసే ప్రణాళిక
1. పాఠ్య ప్రణాళిక
  2. యూనిట్ ప్రణాళిక
  3. పిరియడ్ ప్రణాళిక
  4. వార్షిక ప్రణాళిక



58. ఉత్తమ ఉపాధ్యాయుడి మూర్తిమత్వానికి పునాది లాంటిది.

1. వయస్సు
2. అర్హత
3. సహనం
4. పాడవు

59. తరగతి బోధనోపకరణలో కనీస అవసరాలు

1. నల్లబల్ల - సుద్దముక్క
2. చార్టులు - ప్లాష్ కార్డులు
3. రేడియో - టేప్ రికార్డరు
4. ప్రదర్శనలు - చలన చిత్రాలు

60. విద్యార్థులలో అభివృద్ధి చెందుతూ ఉండే భాషా జ్ఞానం నిర్దుష్టంగా ఉండే విధంగా సహాయపడటం ఈ బోధనాలక్ష్యం

1. పద్య బోధన
2. గద్య బోధన
3. వ్యాకరణ బోధన
4. పద్య - గద్య బోధన

## English

61. Some of the food \_\_\_\_\_ by me yesterday.

Choose the correct tense form to fill in the blank

1. wasted
2. is wasted
3. was wasting
4. was wasted

62. Don't tell anybody, \_\_\_\_\_

Choose the correct question tag.

1. do you?
2. shall you?
3. aren't you?
4. will you?

63. Swami replied respectfully that his mother had been suffering from fever.

The underlined word 'respectfully', indicates

1. anger
2. attitude
3. fear
4. ambition

64. Tom \_\_\_\_\_ ill since Christmas.

Choose the correct tense form to fill in the blank.

1. has been being
2. has been
3. has had
4. was been

65. Choose the noun that has no singular form.

1. Binoculars
2. Economics
3. Statistics
4. Mathematics

66. Choose a possessive word that can't be used before a noun.

1. his
2. her
3. ours
4. its

67. Choose the semi modal verb from the following .

1. can
2. could
3. may
4. be supposed to

68. Row your boat gently \_\_\_\_\_ the stream.

Choose the word that fits the blank.

1. below
2. under
3. above
4. along

69. Which of the following is used to write a complex sentence?

1. because
2. so
3. but also
4. both

70. There was no work in the building. \_\_\_\_\_, the workers had to be sent home.

Choose the word that links the two sentences.

1. Even though
2. Though
3. As a result
4. Although

71. Choose the complex sentence.

1. If the rain stops, we will go out.
2. He is tall but he is weak.
3. He wanted to meet me so he walked fast.
4. She is not only a doctor but also a professor.

72. Ratan is making pots.

Choose the passive form for 'is making'.

1. is being made
2. was being made
3. are being made
4. are made

73. Choose the correct meaning of the word underlined.

The earnings were meagre.

1. very high
2. very small
3. nil
4. full

74. Choose the suitable prefix to get opposite of the word 'acceptable'.

1. ir
2. un
3. non
4. il

75. Choose the suitable phrasal verb that fits the blank.

Although we had little chance of success, we didn't \_\_\_\_ hope.

1. set up
2. look after
3. give off
4. give up

76. Gopal is \_\_\_\_ tallest of all in the class.

Choose the correct article to complete the sentence.

1. the
2. an
3. a
4. No article is needed

77. Choose the correct word to complete the question.

\_\_\_\_\_ did you come to school?

1. What
2. When
3. Where
4. Have

78. Choose the punctuation mark to combine two main clauses.

1. Semicolon
2. Apostrophe
3. Hyphen
4. Quotation mark

79. Superscription in a letter consists of

1. Address of the receiver
2. Place & Date
3. Body of the letter
4. Heading

80. Choose the word that comes after 'marsh' in a dictionary.

1. major
2. mass
3. magic
4. margin

81. Choose the correct spelling of the past form of the word 'travel'.

1. travelled
2. traviled
3. travlled
4. travled

82. Choose the word that has a suffix.

1. pardon
2. remove
3. constant
4. bravery

83. Read the following passage.

Children with overweight are facing problems at school. Instead of learning and concentrating on their work, many children are developing low self-esteem and even depression because of teasing. The cases of obesity are growing due to lack of physical exercise. With more and more homework, kids simply do not have enough time for proper amount of exercise.

Obesity is a reason for

1. teasing in schools
2. developing standards in schools
3. high concentration on learning
4. giving too much home work

84. Read the following passage.

Children with overweight are facing problems at school. Instead of learning and concentrating on their work, many children are developing low self-esteem and even depression because of teasing. The cases of obesity are growing due to lack of physical exercise. With more and more homework, kids simply do not have enough time for proper amount of exercise.

Kids do not have enough time for physical exercise because of

1. their overweight
2. excessive play time
3. too much homework
4. obesity

85. “English is a window on the world.”

This statement was given by

1. Gandhi
2. Nehru
3. Radha Krishnan
4. Official language commission

86. ‘Code-switching’ is useful

1. in learning a second language
2. in direct method of teaching
3. in learning the first language
4. in writing a composition

87. The following is not a reading activity.

1. post reading
2. pre reading
3. collaborative reading
4. Michael West reading



88. The following does not come under punctuation.

1. using a question mark
2. using a hyphen
3. using a comma
4. using correct tense forms

89. Richards and Rodgers belonged to

1. Communicative approach
2. Structural approach
3. Natural approach
4. Bilingual Method

90. In micro teaching, each small group will be called

1. a social group
2. a peer group
3. a novice group
4. a supervising group

## Mathematics

91. In Roman numerals 'C' stands for  
'C' అనే రోమన్ అక్షరం సూచించు సంఖ్య

1. 10
2. 1000
3. 100
4. 1

92. Among the following numbers the composite number is  
క్రింది సంఖ్యలలో సంయుక్త సంఖ్య

1. 19
2. 6
3. 23
4. 29

93. 0.7499 lies between these decimals

1. 0.7 and 0.74
2. 0.75 and 0.79
3. 0.749 and 0.75
4. 0.74992 and 0.75

0.7499 క్రింది ఏ దశాంశాల మధ్య ఉండును

1. 0.7 మరియు 0.74
2. 0.75 మరియు 0.79
3. 0.749 మరియు 0.75
4. 0.74992 మరియు 0.75

94. The perimeters of a rectangle and a square are equal. The length of the rectangle is 14cm. The perimeter of a the square is 44 cm. Then the area of a rectangle is (cm<sup>2</sup>)

ఒక దీర్ఘ చతురస్రం, చతురస్రం చుట్టుకొలతలు సమానం.

దీర్ఘచతురస్రం పొడవు 14 మీ. చతురస్రం చుట్టుకొలత 44 సెం.మీ.

అయిన దీర్ఘచతురస్రం వైశాల్యం (చ. సెం.మీ.లలో)

1. 128
2. 112
3. 224
4. 56





95. Number of minutes in a day

ఒక రోజులో నిమిషాల సంఖ్య

1. 84600
2. 86400
3. 2880
4. 1440

96. When we see the letter 'T' in mirror, the image is

'T' అను అక్షరాన్ని అద్దంలో చూచినప్పుడు దాని ప్రతిబింబం

1. 
2. 
3. 
3. 

97. The fourth proportional to 0.12, 0.21 and 8 is

0.12, 0.21 మరియు 8 ల చతుర్థానుపాతం

1. 8.9
2. 14
3. 17
4. 56

98. Cube root of 729 is  
729 యొక్క ఘన మూలం

1. 3
2. 9
3. 81
4. 7

99. The circumference of a circle and the perimeter of a square are equal then the ratio of their areas is

ఒక వృత్తపరిధి మరియు ఒక చతురస్ర చుట్టుకొలత సమానమైన వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి

1.  $4 : \pi$
2.  $\pi : 4$
3.  $2 : \pi$
4.  $\pi : 2$

100. The value of  $18 + 16 \div \{26 - (14 - \overline{7 - 3})\}$

$18 + 16 \div \{26 - (14 - \overline{7 - 3})\}$  విలువ

1. 18
2. 19
3. 20
4. 21

101. 36 men can do a work in 12 days. Number of days required to complete the same work by 48 men is

ఒక పనిని 36 మంది పురుషులు 12 రోజులలో పూర్తిచేసిన అదే పనిని 48 మంది పురుషులు చేయుటకు పట్టే రోజులు.

1. 9
2. 16
3. 8
4. 12

102. “If a number is multiplied by thrice and subtracted 10 from it gets 13” the statement represent the following

“ఒక సంఖ్య యొక్క మూడురెట్లు నుండి 10 ని తీసివేస్తే 13 వస్తుంది.”

అనే వాక్యము క్రింది వానిలో దేనిని సమర్థిస్తుంది.

1.  $x+3-10 = 13$

2.  $x^3-10 = 13$

3.  $3x-10 = 13$

4.  $3 \times 10-x = 13$

103.  $\frac{7y+2}{5} = \frac{6y-5}{11}$  then  $y =$

$\frac{7y+2}{5} = \frac{6y-5}{11}$  అయిన  $y =$

1. 1

2. -1

3. 0

4. 2

104. The smallest composite number greater than 10 is

10 కంటే ఎక్కువ మరియు అతి చిన్న సంయుక్త సంఖ్య

1. 8

2. 10

3. 12

4. 14

105. If we add the additive inverse of  $\frac{-4}{5}$  to the product of the

reciprocals of  $\frac{-9}{2}, \frac{5}{18}$  then the resulting number is

$\frac{-9}{2}, \frac{5}{18}$  ల వ్యత్రముల లబ్ధానికి  $\frac{-4}{5}$  యొక్క సంకలన విలోమాన్ని  
కూడగా ఫలితం

1. 1
2. 0
3.  $\frac{-4}{18}$
4.  $\frac{-9}{5}$

106. Marked price of a cycle is Rs. 3600 sales price is Rs. 3312 then  
what is the discount percentage.

ఒక సైకిల్ ప్రకటన వెల రూ. 3600 మరియు అమ్మకం వెల రూ. 3312  
అయిన తగ్గింపు శాతం కనుక్కోండి.

1. 8%
2. 9%
3. 7%
4. 6%

107. If the angles of a triangle are  $12x^\circ, 3x^\circ, 3x^\circ$  then  $x^\circ =$

ఒక త్రిభుజ కోణాలు  $12x^\circ, 3x^\circ, 3x^\circ$  అయిన  $x^\circ =$

1.  $5^\circ$
2.  $10^\circ$
3.  $15^\circ$
4.  $20^\circ$

108.  $1000000000 \text{ m}^3 = \text{---} \text{ km}^3$

1000000000 మీ<sup>3</sup> విలువ కి.మీ.<sup>3</sup> లో

1. 1
2. 10
3. 100
4. 1000

109. A person purchased a TV for Rs. 15,000 and sold it for Rs. 14,100 then percentage of loss is

ఒక వ్యక్తి టీ.వి.ని రూ. 15,000 కొని రూ. 14,100 అమ్మిన నష్టశాతం

1. 5%
2. 6%
3. 7%
4. 10%

110. The Arithmetic Mean of 10.25, 9, 4.75, 8, 2.65, 12 and 2.35 is

10.25, 9, 4.75, 8, 2.65, 12, 2.35 రాశుల అంకగణిత మధ్యమం

1. 7
2. 8
3. 9
4. 6

111. In a triangle base is 18 cm., height is 13cm. then its area (in cm<sup>2</sup>)

త్రిభుజం యొక్క భూమి 18 సెం.మీ., ఎత్తు 13 సెం.మీ. అయిన త్రిభుజ వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 117
2. 48
3. 127
4. 78

112. The perimeter of a triangle whose sides are  $2a+3b$ ,  $b-a$ ,  $4a-2b$

$2a+3b$ ,  $b-a$ ,  $4a-2b$  లు భుజాలుగాగల త్రిభుజం చుట్టుకొలత

1.  $6a + 2b$
2.  $5a + 2b$
3.  $5a-2b$
4.  $6a-2b$

113. You and your passport size photo image are

1. congruent
2. similar
3. equal
4. equivalent

మీరు మరియు మీయొక్క పాస్‌పోర్టు పైజా చిత్రం ఫోటోలు

1. సర్వసమానాలు
2. సరూపాలు
3. సమానాలు
4. సమతుల్యము

114. The number of symmetrical lines for the letter “N”

“N” అనే అక్షానికి గల సౌష్ఠవ రేఖల సంఖ్య

1. 3
2. 2
3. 1
4. 0



## Maths Methodology

115. The Maths talent search exam for school students across the globe is

ప్రపంచ వ్యాప్తంగా పాఠశాల స్థాయి విద్యార్థులకోసం నిర్వహించే  
గణిత ప్రతిభాన్వేషణ పోటీ పరీక్ష

1. PMO
2. CMO
3. IMO
4. MIO

116. According to Richard. R. Scemp types of concepts are

రిచర్డ్ .ఆర్.స్కెంప్ ప్రకారం భావనలలోని రకాలు

1. 4
2. 3
3. 1
4. 2

117. “Teaching method is an instrument to achieve teaching learning objectives” stated by

1. Wesly - Stanly
2. Cant
3. Meckbeth
4. Roland

“బోధనాభ్యసన లక్ష్యాలను సాధించడానికి ఉపకరించు సాధనమే బోధనా  
పద్ధతి” అని తెలిపినది

1. వెస్లీ - స్టాన్లీ
2. కాంట్
3. మెక్బెత్
4. రోలాండ్

118. 'Student is able to compare characters of cylinder and cone'  
This is the specification of

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

“విద్యార్థి స్థూపం, శంకువు, యొక్క లక్షణాలను పోల్చుతాడు”

ఈ స్పష్టికరణ దీనికి చెందుతుంది.

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

119. The following is not the principle of “Synthetic Method”

1. Opposite to analytical method
2. Known to unknown
3. Follow logical deductive steps
4. Structural method

కింది వానిలో “సంశ్లేషణ పద్ధతి” సూత్రం కానిది

1. విశ్లేషణ పద్ధతికి వ్యతిరేక దిశలో వుంటుంది
2. తెలిసిన విషయం నుండి తెలియని విషయానికి
3. తార్కిక నిగమనాత్మక సోపానాలను పాటిస్తుంది
4. నిర్మాణాత్మక పద్ధతి

120. Indian grammarian who used binary method from 2 to  $2^{26}$

1. Bharavi
2. Pingala
3. Somana
4. Varahamihira

ద్వి సంఖ్యామానాన్ని 2 నుండి  $2^{26}$  వరకు ఉపయోగించిన భారతీయ వ్యాకరణవేత్త

1. భారవి
2. పింగళ
3. సోమన
4. వరాహమిహిర

## EVS

121. An example for microorganism that benefits farmer

1. Lactobacillus
2. Penicillium
3. Rhizobium
4. Amoeba

రైతుకు లాభం చేకూర్చే సూక్ష్మజీవికి ఉదాహరణ

1. లాక్టోబాసిల్లస్
2. పెన్సిలియమ్
3. రైజోబియమ్
4. అమీబా

122. Cotton crop is grown in

1. Sandy soil
2. Black soil
3. Loamy soil
4. Red soil

ప్రత్తి పంట ఈ నేలలో పండుతుంది.

1. ఇసుక నేల
2. నల్లరేగడి నేల
3. ఒండలి నేల
4. ఎర్రరేగడి నేల

123. The following is an example of viviparous animal

1. Fish
2. Snake
3. Dolphin
4. Frog

క్రింది వానిలో శిశోత్పాదక జంతువునకు ఉదాహరణ

1. చేప
2. పాము
3. డాల్ఫిన్
4. కప్ప

124. Cell wall in cells can be observed under

1. Optical microscope
2. OMR
3. Compound microscope
4. Simple microscope

కణకవచాన్ని ఈ పరికరం ద్వారా పరిశీలించవచ్చు

1. ఆప్టికల్ సూక్ష్మదర్శిని
2. ఒ.ఎమ్.ఆర్.
3. సంయుక్త సూక్ష్మదర్శిని
4. సరళ సూక్ష్మదర్శిని

125. Seeds dispersed through air

1. Seeds of lotus
2. Mustard seeds
3. Seeds of pea
4. Dandelion seeds

గొలి ద్వారా వ్యాప్తి చెందే విత్తనాలు

1. తామర విత్తనాలు
2. ఆవగింజలు
3. చిక్కుడు విత్తనాలు
4. డెండాలియన్ విత్తనాలు

126. Among the following the one that is not an example for Mass Communication

1. Services of Post Office
2. Newspapers
3. Television Channels
4. Social Media

కింది వానిలో బహుళ సమాచార ప్రసారమునకు ఉదాహరణ కానిది

1. పోస్టాఫీసు సేవలు
2. వార్తాపత్రికలు
3. టెలివిజన్ ఛానళ్ళు
4. సామాజిక మాధ్యమం

127. The feature available in mobile phone that enables us to speak to two or more persons at the same time

1. Personal call
2. Private call
3. Public call
4. Conference call

ఇద్దరు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ మందితో మాట్లాడుటకు మొబైల్ ఫోన్లో ఉండే సదుపాయం

1. పర్సనల్ కాల్
2. ప్రైవేట్ కాల్
3. పబ్లిక్ కాల్
4. కాన్ఫరెన్స్ కాల్

128. The latitude that divides the globe into two equal parts is

1. Equator
2. Tropic of Cancer
3. Tropic of Capricorn
4. Arctic Circle

గ్లోబును అడ్డంగా రెండు సమాన భాగాలుగా విభజించు అక్షాంశం

1. భూమధ్య రేఖ
2. కర్కటక రేఖ
3. మకర రేఖ
4. ఆర్కిటిక్ వలయం

129. The instrument that measures the wind speed

1. Anemometer
2. Hygrometer
3. Thermometer
4. Odometer

గాలి వేగాన్ని కొలవడానికి ఉపయోగించే పరికరం

1. అనిమోమీటరు
2. హైగ్రోమీటరు
3. థర్మోమీటరు
4. ఓడోమీటరు

130. The property of a metal to make fine wires

1. Malleability
2. Ductility
3. Conductivity
4. Sonority

లోహాన్ని సన్నని తీగలుగా మార్చగలిగే ధర్మం

1. స్తరణీయత
2. తాంతవత
3. వాహకత
4. ధ్వనిగుణం

131. Expand “LED”

“LED” విస్తరించగా

1. Light Emitting Display
2. Low Energy Display
3. Light Emitting Diode
4. Light Emitting Detector



132. Roots of these plants are used in making fragrant oils

1. Lemon grass
2. Tape grass
3. Camel grass
4. Wheat grass

ఈ మొక్క వేర్లను సుగంధనూనెల తయారీలో వినియోగిస్తారు.

1. నిమ్మ గడ్డి
2. టేప్ గడ్డి
3. కామెల్ గడ్డి
4. గోధుమ గడ్డి

## Social Studies

133. The Forest Right Act was passed in

1. December 2005
2. December 2006
3. September 2005
4. September 2006

అటవీ హక్కుల చట్టం ఆమోదించబడిన సంవత్సరం

1. డిసెంబర్ 2005
2. డిసెంబర్ 2006
3. సెప్టెంబర్ 2005
4. సెప్టెంబర్ 2006

134. The network of latitudes and longitudes is

1. Globe
2. Atlas
3. Grid
4. Contour lines

అక్షాంశ, రేఖాంశాలతో ఏర్పడిన వల వంటి అమరిక

1. గ్లోబు
2. అట్లాసు
3. గ్రిడ్
4. కాంటూర్ రేఖలు

135. The symbols of Swastik (卐) are most commonly found in this civilization

1. Chinese Civilization
2. Indus Civilization
3. Sumerian Civilization
4. Egypt Civilization

ఈ నాగరికతలో స్వస్తిక్ (卐) చిహ్నాలు సర్వసాధారణంగా కనిపిస్తాయి

1. చైనా నాగరికత
2. సింధూ నాగరికత
3. సుమేరియన్ నాగరికత
4. ఈజిప్టు నాగరికత

136. Philosophical texts dealing with soul, mysteries of nature

1. Rigvedas
2. Aranyakas
3. Upanishads
4. Brahmanas

ఆత్మ, ప్రకృతి రహస్యాల గురించి తెలియజేసే తాత్విక గ్రంథం

1. ఋగ్వేదం
2. అరణ్యకాలు
3. ఉపనిషత్తులు
4. బ్రాహ్మణాలు

137. Identify the correct chronological order of the Kakatiya rulers

1. Ganapatideva, Rudradeva, Rudramadevi, Prataparudra
2. Rudradeva, Ganapati Deva, Rudramadevi, Prataprudra
3. Prataparudra, Rudradeva, Ganapatideva, Rudramadevi
4. Rudradeva, Rudramadevi, Prataparudra, Ganapatideva

క్రింది వాటిలో కాకతీయ పాలకుల సరైన కాలక్రమం గుర్తించండి

1. గణపతిదేవుడు, రుద్రదేవుడు, రుద్రమదేవి, ప్రతాపరుద్రుడు
2. రుద్రదేవుడు, గణపతిదేవుడు, రుద్రమదేవి, ప్రతాపరుద్రుడు
3. ప్రతాపరుద్రుడు, రుద్రదేవుడు, గణపతిదేవుడు, రుద్రమదేవి
4. రుద్రదేవుడు, రుద్రమదేవి, ప్రతాపరుద్రుడు, గణపతిదేవుడు

138. The beginning of Industrial Revolution

1. 1750 – 1850 AD
2. 1650 – 1750 AD
3. 1945 – 2010 AD
4. 1650 – 1850 AD

పారిశ్రామిక విప్లవం ప్రారంభమైన కాలం

1. క్రీ.శ. 1750 - 1850
2. క్రీ.శ. 1650 - 1750
3. క్రీ.శ. 1945 - 2010
4. క్రీ.శ. 1650 - 1850

139. The leader of “Sarvodaya”

1. Gandhiji
2. Netaji
3. Vinoba Bhave
4. Tilak

“సర్వోదయ” నాయకుడు

1. గాంధీజీ
2. నేతాజి
3. వినోబా భావే
4. తిలక్

140. The first state in India that introduced the “Mid Day Meal” scheme is

1. Karnataka
2. Andhra Pradesh
3. Tamil Nadu
4. Kerala

భారతదేశంలో మొట్టమొదటిగా మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని ప్రవేశపెట్టిన రాష్ట్రం

1. కర్నాటక
2. ఆంధ్రప్రదేశ్
3. తమిళనాడు
4. కేరళ

141. “Tallapaka Annamacharya” belonged to this period

తాళ్ళపాక అన్నమాచార్యులు ఈ కాలానికి చెందినవారు

1. 1486 - 1534
2. 1408 - 1503
3. 1497 - 1545
4. 1620 - 1680

142. Printing press was introduced in India by

1. Persians
2. Greeks
3. Europeans
4. Chinese

భారతదేశంలో అచ్చుయంత్రాన్ని ప్రవేశపెట్టినది

1. పర్షియన్లు
2. గ్రీకులు
3. యూరోపియన్లు
4. చైనీయులు

143. "Caste system" in Kerala was strongly opposed by

1. I. V. Ramaswami
2. Narayana Guru
3. Govindarao
4. Mariyappan

కేరళ రాష్ట్రంలో "కుల వ్యవస్థ"కు వ్యతిరేకంగా ఉద్యమించినది

1. ఐ.వి. రామస్వామి
2. నారాయణగురు
3. గోవిందరావు
4. మరియప్పన్

144. The practice of "Sati" was banned in the year

మన దేశంలో "సతీసహగమనం" నిషేదించిన సంవత్సరం

1. 1825
2. 1827
3. 1829
4. 1831

145. Films made by the Government or Private organizations based on different scientific subjects are

1. Industrial films
2. News films
3. Documentary films
4. Film strips

విభిన్న విజ్ఞానాత్మక విషయాలపై ఆధారపడి ప్రభుత్వంగాని, ప్రైవేటు సంస్థగాని తయారుచేసే చిత్రాలు

1. పారిశ్రామిక చిత్రాలు
2. వార్తా చిత్రాలు
3. డాక్యుమెంటరీ చిత్రాలు
4. చిత్ర ఖండాలు

146. “The structure of Science is compared to construction of Building” is stated by

1. Einstein
2. Henry Poincare
3. Richardson
4. A.W. Green

“విజ్ఞానశాస్త్ర నిర్మాణాన్ని భవన నిర్మాణం”తో పోల్చినవారు

1. ఐన్స్టీన్
2. హెన్రీ పాయింకేర్
3. రిచర్డ్సన్
4. A.W. గ్రీన్



147. The following is not a Student Centric Approach in teaching science

1. Investigation method
2. Scientific method
3. Discussion method
4. Lecture-Demonstration method

క్రింది శాస్త్రబోధనా ఉపగమాలలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత ఉపగమం కానిది

1. అన్వేషణా పద్ధతి
2. శాస్త్రీయ పద్ధతి
3. చర్చా పద్ధతి
4. ఉపన్యాస-ప్రదర్శనా పద్ధతి

148. Imitation, manipulative skills, precision, articulation and naturalization belong to this domain

1. Psycho-motor domain
2. Affective domain
3. Cognitive domain
4. Reflective domain

అనుకరణం, హస్త నైపుణ్యం, సునిశితత్వం, ఉచ్చారణ, సహజీకరణం  
అనేవి ఈ రంగానికి చెందినవి

1. మానసిక చలనాత్మక రంగం
2. భావావేశ రంగం
3. జ్ఞానాత్మక రంగం
4. ప్రభావ రంగం

149. “Newspapers and Magazines” are the examples of

1. Physical resources
2. Unwritten resources
3. Primary resources
4. Secondary resources

“వార్తాపత్రికలు, మ్యాగజైన్లు” దీనికి ఉదాహరణలు

1. భౌతిక వనరులు
2. అలిఖిత వనరులు
3. ప్రాథమిక వనరులు
4. ద్వితీయ వనరులు

150. Maps used by the student to know about the transport system

1. Outline maps
2. Political maps
3. Relief maps
4. Geographical maps

విద్యార్థి రవాణా మార్గాలను తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగించే పటాలు

1. రూపురేఖా పటాలు
2. రాజకీయ పటాలు
3. రిలీఫ్ పటాలు
4. భౌగోళిక పటాలు

**TET-2022 - KEY****Date: 19.08.2022****Session: 1****(150 Questions Final KEY) Subject: Paper-1\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	3	31	3	61	4	91	3	121	3
2	2	32	4	62	4	92	2	122	2
3	3	33	3	63	2	93	3	123	3
4	1	34	2	64	2	94	2	124	3
5	1	35	2	65	1	95	4	125	4
6	4	36	3	66	3	96	3	126	1
7	1	37	2	67	4	97	2	127	4
8	2	38	3	68	4	98	2	128	1
9	3	39	2	69	1	99	1	129	1
10	2	40	3	70	3	100	2	130	2
11	1	41	3	71	1	101	1	131	3
12	1	42	4	72	3	102	3	132	1
13	2	43	2	73	2	103	2	133	2
14	2	44	Add Score	74	2	104	3	134	3
15	3	45	2	75	4	105	2	135	2
16	3	46	4	76	1	106	1	136	3
17	2	47	3	77	2	107	2	137	2
18	3	48	2	78	1	108	1	138	1
19	4	49	3	79	1	109	2	139	3
20	3	50	3	80	2	110	1	140	3
21	1	51	3	81	1	111	1	141	2
22	2	52	2	82	4	112	2	142	3
23	2	53	4	83	1	113	2	143	2
24	1	54	2	84	3	114	4	144	3
25	2	55	3	85	2	115	3	145	3
26	3	56	3	86	1	116	4	146	2
27	2	57	2	87	4	117	1	147	4
28	2	58	3	88	4	118	2	148	1
29	1&2	59	1	89	1	119	4	149	4
30	2	60	3	90	2	120	2	150	2

**TET\_2022\_IA\_SGT\_Session-2\_19.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CPD**

1. According to Piaget construction of higher knowledge is the process of absorbing new knowledge with already existing knowledge is

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Equilibrium
4. Schema

పియాజే ప్రకారం క్రొత్తజ్ఞానం ఇంతకు ముందున్న జ్ఞానంతో మిళితం చెంది ఉన్నత జ్ఞానం నిర్మాణం జరిగే ప్రక్రియ

1. సానుకూలత / అనుగుణ్యం
2. వీలీనం / సాంశీకరణం
3. సమతుల్యత
4. స్కీమా

2. “Adolescence stage is the period of stress, strain, storm and strife” is defined by

1. Kohlan
2. Stanley Hall
3. Sigmund Freud
4. Galton

“కౌమార దశను ఒత్తిడి, ప్రయాస, కలత, జగడాలతో కూడుకున్న దశ” అని నిర్వచించినవారు

1. కోహ్లాన్
2. స్టాన్లీహాల్
3. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
4. గాల్టన్

3. The concept of 'Figure-Ground relationship' was explained by

1. Gessel
2. Hegel
3. Rubin
4. Kohlberg

‘ఆకృతి-క్షేత్ర సంబంధం’ భావనను వివరించినది

1. గెసెల్
2. హెగెల్
3. రూబిన్
4. కోల్బర్గ్

4. Expand 'LAD'  
'LAD' విస్తరించగా

1. Language Accept Device
2. Language Acquisition Device
3. Learner Aid Device
4. Learner Acquired Device

5. According to Piaget's cognitive development, the concept of 'object stability' is seen in the following stage

1. Pre – operational stage
2. Sensory motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాసంలో 'వస్తు స్థిరత్వ భావన'

అనే లక్షణం కనిపించేదశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

6. “Survey” is used as a tool in this method

1. Historical
2. Correlation
3. Descriptive
4. Action Research

‘సర్వే’ను ఒక సాధనంగా ఉపయోగించుకొని చేసే పరిశోధన పద్ధతి

1. చారిత్రక
2. సహసంబంధ
3. వర్ణనాత్మక
4. చర్యాత్మక పరిశోధన

7. The scientist who first proposed ‘Intelligence Quotient’ is

1. Binet
2. Stanford
3. Ebbinghaus
4. Stern

“ప్రజ్ఞాలబ్ధి”ని మొట్టమొదట ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్త

1. బినే
2. స్టాన్ఫర్డ్
3. ఎబ్బింగ్ హౌస్
4. స్టెర్న్

8. “Joyful learning” supports the following law of learning

1. Law of Exercise
2. Law of Effect
3. Law of Readiness
4. Law of Reinforcement

“Joyful learning” ఏ అభ్యాస నియమాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది

1. అభ్యాస నియమం
2. ఫలిత నియమం
3. సంసిద్ధతా నియమం
4. పునర్బలన నియమం

9. The scientist who described the stages of the creative process

1. Hutchinson
2. Wallas
3. Medwick
4. Chaplin

సృజనాత్మక ప్రక్రియలలోని దశలను వివరించిన శాస్త్రవేత్త

1. హచ్ఛిన్సన్
2. వల్లాస్
3. మెడ్విక్
4. చాప్లిన్

10. According to 'Juvenile justice care and protection Act' the age to be considered as a child shall be

1. below 12 years
2. below 14 years
3. below 16 years
4. below 18 years

“జువనైల్ జస్టిస్ కేర్ అండ్ ప్రొటెక్షన్ యాక్ట్” ప్రకారం - ఏ వయస్సు పిల్లలను బాలలుగా గుర్తించారు.

1. 12 సంవత్సరాల లోపు
2. 14 సంవత్సరాల లోపు
3. 16 సంవత్సరాల లోపు
4. 18 సంవత్సరాల లోపు

11. 'Berkeley study on development of Children' is

1. Longitudinal study
2. Cross sectional study
3. Rotational study
4. One group study

పిల్లలపై చేసిన 'బర్కిలీ పెరుగుదల అధ్యయనం' అనేది

1. దీర్ఘకాల అధ్యయనం
2. పరిచ్ఛేద అధ్యయనం
3. భ్రమణ అధ్యయనం
4. ఏక సమూహ అధ్యయనం



12. Which of the following is not a school factor that affects learning

1. Financial status
2. Library
3. Administration
4. Human resources

ఈ కింది వానిలో అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసే పాఠశాల కారకం కానిది

1. ఆర్థిక స్థితిగతులు
2. గ్రంథాలయం
3. పరిపాలన విధానం
4. మానవ వనరులు

13. The first lab for the study of Psychology was established by

1. Wilhelm Wundt
2. William James
3. Jung
4. Raymond. B. Cattell

మొట్ట మొదటి మనోవైజ్ఞానిక ప్రయోగశాలను స్థాపించిన శాస్త్రవేత్త

1. విల్ హెల్మ్ క్షింట్
2. విలియం జేమ్స్
3. యూంగ్
4. రైమండ్.బి. కాటల్

14. Author of the book 'Man's search for meaning'

1. Thorndike
2. Skinner
3. Bruner
4. Victor Frankil

'Man's search for meaning' గ్రంథ రచయిత

1. థార్నడైక్
2. స్కిన్నర్
3. బ్రూనర్
4. విక్టర్ ఫ్రాంకిల్

15. One the following learning theory, that supports 'programmed learning'

1. Operant conditioning Theory
2. Classical conditioning Theory
3. Trial & error Theory
4. Insightful Learning Theory

కింది వాటిలో 'కార్యక్రమయుత అభ్యసనము'ను సమర్థించే అభ్యసనా సిద్ధాంతం

1. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
2. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
3. యత్నదోష సిద్ధాంతం
4. అంతర దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం

16. Padmaja got a promotion but had to go a far away place. The conflict here is

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Avoidance

పద్మజకు ప్రమోషన్ వచ్చింది, కానీ దూర ప్రదేశం వెళ్ళవలసి వచ్చింది.

ఇప్పుడు ఏర్పడే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - పరిహార

17. The term 'Schizo' belongs to

1. Latin
2. French
3. Chinese
4. Greek

'స్కిజో' అనేది ఈ భాషాపదం

1. లాటిన్
2. ఫ్రెంచ్
3. చైనీస్
4. గ్రీకు

18. One of the following is not a primary need

1. Water
2. Sleep
3. Education
4. Food

క్రింది వానిలో ప్రాథమిక అవసరం కానిది

1. నీరు
2. నిద్ర
3. విద్య
4. ఆహారం

19. According to Ebbinghaus the rate of forgetting after 20 minutes

ఎబ్బింగ్ హౌస్ ప్రకారం 20 నిమిషాల తరువాత విస్మృతి శాతం

1. 47%
2. 78%
3. 72%
4. 25%

20. “Self - Learning” concept is related to

1. Pavlov
2. Kirk
3. Brown
4. Skinner

“స్వీయ - అభ్యసనం” అనే భావన వీరికి సంబంధించినది

1. పావ్లోవ్
2. కిర్క్
3. బ్రౌన్
4. స్కిన్నర్

21. Founder of child social development

1. Mother
2. Father
3. Teacher
4. Friend

శిశువులో సాంఘిక వికాసానికి పునాది వేసేవారు

1. తల్లి
2. తండ్రి
3. గురువు
4. స్నేహితుడు

22. It is not a character of learning

1. Learning is a continuous process
2. Learning is dynamic
3. Learning is goal oriented
4. Learning is a passive process

ఇది అభ్యసన లక్షణం కాదు

1. అభ్యసన నిరంతర ప్రక్రియ
2. అభ్యసనం గతిశీలమైనది
3. అభ్యసనం లక్ష్యనిర్దేశితమైనది
4. అభ్యసనం ఒక నిష్క్రియాత్మక ప్రక్రియ

23. Assessment of learning will be displayed in the form of

1. Oral explanations
2. activities
3. parent meetings
4. Marks and Grades

అభ్యసనం యొక్క మదింపు ఈ రూపంలో ప్రదర్శితమవుతుంది.

1. మౌఖిక వివరణలు
2. కృత్యాలు
3. తల్లిదండ్రుల సమావేశాలు
4. మార్కులు, గ్రేడులు

24. Variable that does not belong to experimental method

1. Single variable
2. Independent variable
3. Dependent variable
4. Intervening variable

ప్రయోగ పద్ధతికి సంబంధించని చరం

1. ఏక చరం
2. స్వతంత్ర చరం
3. పరతంత్ర చరం
4. జ్యోక్య చరం

25. A learner exhibiting difficulty in recognizing numbers may have

1. Dyscalculia
2. Dysgraphia
3. Agraphia
4. Disphasia

అంకెలను గుర్తించడంలో ఇబ్బంది పడుతున్నట్లయితే ఆ అభ్యాసకుడు కలిగి ఉండునది.

1. డిస్కాల్కులియా
2. డిస్గ్రాఫియా
3. అగ్రాఫియా
4. డిస్ఫేసియా

26. Expand CCE  
CCE విస్తరించగా

1. Continuous Comprehensive Education
2. Continuous Comprehensive Evaluation
3. Child Centric Education
4. Child Centric Evaluation

27. The following is not required for getting 'Ammavodi scheme'

1. That family should have white ration card
2. Should have Aadhar card
3. The student should belong to classes 1 to 12
4. Must be a private school student

‘అమ్మఒడి పథకం’ పొందడానికి అవసరంలేనిది

1. ఆ కుటుంబానికి తెల్లరేషన్ కార్డ్ ఉండాలి
2. ఆధార్ కార్డ్ ఉండాలి
3. ఆ విద్యార్థి 1 నుండి 12 తరగతులకు చెందిన వారై ఉండాలి.
4. ప్రవేట్ పాఠశాల విద్యార్థి అయి ఉండాలి.

28. One of the following is not a virus

1. Time bomb
2. Rubrics
3. Trojan Horses
4. File destroyer

కింది వానిలో వైరస్ కానిది

1. టైమ్ బాంబ్
2. రూబ్రిక్స్
3. ట్రోజన్ హోర్స్
4. ఫైల్ డిస్ట్రాయర్



29. In Andhra Pradesh Nadu - Nedu programme was launched on

1. 2<sup>nd</sup> October, 2019
2. 14<sup>th</sup> November, 2019
3. 15<sup>th</sup> August, 2019
4. 26<sup>th</sup> January, 2019

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో నాడు - నేడు ప్రారంభించిన తేదీ

1. 2 అక్టోబర్ 2019
2. 14 నవంబర్ 2019
3. 15 ఆగస్టు 2019
4. 26 జనవరి 2019

30. Expand MOOC

MOOC విస్తరించగా

1. Master Online Open Courses
2. Massive Online Open Courses
3. Massive Open Online Courses
4. Master Open Online Courses

## Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

కొంచెపు నరు సంగతి చే  
సంచితముగ గీడువచ్చు! నదియెట్లన్నన్  
గించిత్తు నల్లి కుట్టిన  
మంచమునకు జేటువచ్చు! మహిలో సుమతీ!

నల్లితో పోల్చబడిన వాడు

1. అమాయకుడు
2. అల్పబుద్ధివాడు
3. అధికబుద్ధివాడు
4. తెలివైనవాడు

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

కొంచెపు నరు సంగతి చే  
సంచితముగ గీడువచ్చు! నదియెట్లన్నన్  
గించిత్తు నల్లి కుట్టిన  
మంచమునకు జేటువచ్చు! మహిలో సుమతీ!

సుమతీ శతక కర్త

1. వేమన
2. మారన
3. బద్దెన
4. సోమన

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

మూడు తరాల సాహిత్య ప్రతినిధులు పాల్గొన్న ఆ వేడుక ఒక గొప్ప సాహిత్యోత్సవంగా సాగింది. శ్రీశ్రీ సాహిత్యాన్ని ప్రశంసిస్తూ సాహితీవేత్తల ఉపన్యాసాలూ, కవితాగానాలూ సాగుతుండగా, సాహిత్యకారుల మధ్య 'బాంబు' లాగా ఒక కరపత్రం పంచబడింది. "రచయితలకు విశాఖ విద్యార్థుల సవాల్" అంటూ వెలువడిన ఈ కరపత్రం, రచయితలను "మీరు ప్రజల పక్షమా? పాలకుల పక్షమా?" అని సూటిగా ప్రశ్నించింది. సామాజిక సంఘర్షణల్లో, రాజకీయ ఉద్యమాల్లో ప్రజాపోరాటాల్లో సాహిత్యం తటస్థంగా ఉండదనీ, రచయితలు కేవలం సాక్షిభూతాలు కారనీ ఈ సవాలు గుర్తు చేసింది.

కరపత్రంలోని ప్రశ్న

1. రచయితల పోరాటం గురించి
2. రచయితల సాహిత్యం గురించి
3. సాహితీవేత్తల ప్రశంసల గురించి
4. రచయితల పక్షపాతం గురించి

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

మూడు తరాల సాహిత్య ప్రతినిధులు పాల్గొన్న ఆ వేడుక ఒక గొప్ప సాహిత్యోత్సవంగా సాగింది. శ్రీశ్రీ సాహిత్యాన్ని ప్రశంసిస్తూ సాహితీవేత్తల ఉపన్యాసాలూ, కవితాగానాలూ సాగుతుండగా, సాహిత్యకారుల మధ్య 'బాంబు' లాగా ఒక కరపత్రం పంచబడింది. "రచయితలకు విశాఖ విద్యార్థుల సవాల్" అంటూ వెలువడిన ఈ కరపత్రం, రచయితలను "మీరు ప్రజల పక్షమా? పాలకుల పక్షమా?" అని సూటిగా ప్రశ్నించింది. సామాజిక సంఘర్షణల్లో, రాజకీయ ఉద్యమాల్లో ప్రజాపోరాటాల్లో సాహిత్యం తటస్థంగా ఉండదనీ, రచయితలు కేవలం సాక్షిభూతాలు కారనీ ఈ సవాలు గుర్తు చేసింది.

సాహిత్యోత్సవంలో కరపత్రం వెలువరించిన వారు

1. రచయితలు
2. సాహిత్యకారులు
3. విద్యార్థులు
4. రాజకీయవేత్తలు

35. 'పృథివి' పదానికి వికృతి పదం

1. భూమి
2. ధరణి
3. నేల
4. పుడమి

36. 'అకూపారం' అంటే

1. ఆకాశం
2. సముద్రం
3. భూమి
4. అంతరిక్షం

37. ఇక్కడికెళుతుంది. అక్కడి కెళుతుంది. ఎక్కడి కెళుతుందో  
ఎవరికి తెలుసు - ఈ పొడుపుకు విడుపు

1. బస్సు
2. విమానం
3. దారి
4. కారు

38. 'కేలు' పర్యాయపదాలు

1. చేయి, హస్తం
2. వేలు, అంగుళి
3. స్త్రీ, మహిళ
4. నాలిక, రసన

39. అక్కకు చుక్కకు 'క' ఒత్తు (క)  
మొగ్గకు సిగ్గుకు 'గ' ఒత్తు (గ)  
ఈ గేయం రచయిత

1. వెలగా వెంకటప్పయ్య
2. చింతా దీక్షితులు
3. బి.వి. నరసింహారావు
4. జై సీతారాం

40. ఉషశ్రీ రచించిన 'అతిథి మర్యాద' ఇతి వృత్తం

1. దేశభక్తి
2. సంస్కృతి సంప్రదాయాలు
3. కళలు
4. సామాజిక చైతన్యం

41. రవి పెన్ను, పుస్తకం కొన్నాడు. గీత గీసిన పదాలు

1. విశేషణాలు
2. సర్వనామాలు
3. క్రియలు
4. నామవాచకాలు

42. బోయి భీమన్న రచించిన 'జయగీతం' వీరినుద్దేశించి రాసినది.

1. గాంధీ
2. అంబేద్కర్
3. సర్దార్ వల్లభభాయిపటేల్
4. వివేకానంద

43. రహస్యాలను అన్వేషించండి - ఈ వాక్యంలో ఉన్న విభక్తి ప్రత్యయం

1. పంచమీ విభక్తి
2. సప్తమీ విభక్తి
3. ద్వితీయా విభక్తి
4. తృతీయా విభక్తి

44. భరతమాత కవులను కన్నది. భరతమాత కవులను పెంచింది.

దీన్ని సంశ్లిష్ట వాక్యంగా మారిస్తే లోపించేవి

1. పునరావృతమైన కర్తృ పదం, కర్మ పదం
2. కర్తృ పదం, క్రియా పదం
3. కర్తృ పదం మాత్రమే
4. కర్మ పదం మాత్రమే

45. పాదాంతంలో లేదా పంక్తి చివరలో ఒకే ఉచ్చారణతో ముగిసే పదాలు లేదా అక్షరాలు ఉంటే అది ఈ అలంకారం

1. లాటానుప్రాస
2. అనుప్రాస
3. అంత్యానుప్రాస
4. ఛేకానుప్రాస

46. హారతి పల్లెం  
గుట్టపు కల్లెం - ఈ రెండు పదబంధాలలో ఒకే రకమైన గణాలు  
ఉన్నాయి. సరైన గణాలు గుర్తించండి

1. III UUU
2. UU IIU
3. IIU UI
4. UII UU

47. కింది పదబంధాలలో ద్విగు సమాసం కానిది

1. నాలుగు ఎకరాలు
2. నా గ్రంథం
3. సప్త సముద్రాలు
4. మూడు చేపలు

48. 'హృదయ కళిక' అనే పదబంధానికి విగ్రహవాక్యం ఇలా ఉంటుంది.

1. హృదయవిదారక కళిక
2. హృదయంలో కళిక
3. హృదయం అనేడి కళిక
4. హృదయం లేని కళిక

49. ఉన్నయూరు - ఈ పదబంధంలో సంధి

1. నుగాగమ సంధి
2. రుగాగమ సంధి
3. ఉత్త్య సంధి
4. యడాగమ సంధి

50. కింది పదాలలో గుణసంధి ఉన్న పదం

1. మధువ్రతేంద్రం
2. ధనాఢ్యుడు
3. పరమాన్నం
4. పంచాశ్వం

51. కింది పదాలలో ద్విత్వాక్షరాలు ఉన్న సమాస పదం

1. ధర్మాధర్మాలు
2. పాప పుణ్యాలు
3. అక్కా చెల్లెళ్ళు
4. తండ్రి కొడుకులు

52. ఓ ఈశ్వరా! శరణంబు వేడెదన్ - ఈ వాక్యాంశంలో ద్రుతప్రకృతిక పదం

1. వేడెదన్
2. శరణంబు
3. ఈశ్వరా
4. ఓ

53. బహువచన ప్రత్యయంతో సంబంధం ఉన్న సంధి

1. వృద్ధి సంధి
2. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
3. లులనల సంధి
4. గుణ సంధి



54. 'తని' అనే పదం ఈ అర్థాన్ని తెలియజేస్తుంది.

1. వర్తమాన కాలిక సమాపకం
2. వర్తమాన కాలిక అసమాపకం
3. భూతకాలిక సమాపకం
4. భూతకాలిక అసమాపకం

### **Telugu Methodology**

55. ఆదిమ మానవులు పశుపక్ష్యాదుల అరుపులను అనుసరించి పేరు పెట్టిన వాదం

1. పూ-పూ వాదం
2. డింగ్ - డాంగ్ వాదం
3. ధాతువాదం
4. బౌ-బౌవాదం

56. మానవ పరిణామాన్ని చారిత్రకంగా అవగాహన చేసుకోవడానికి అవసరమైన నైపుణ్యం.

1. లేఖనం
2. శ్రవణం
3. పఠనం
4. భాషణం

57. కార్టవెల్కుక్, గలిక్ అనే విద్యావేత్తలు పరిశోధించిన బోధనా పద్ధతి

1. క్రీడాపద్ధతి
2. చర్చాపద్ధతి
3. పర్యవేక్షిత అధ్యయనం
4. కృత్యాధార అభ్యసనం

58. ఏ శ్రవ్య ఉపకరణం వలన వినోదం ద్వారా విజ్ఞానాన్ని కలుగజేయడం ముఖ్య ఉద్దేశం

1. గోడపత్రిక
2. బొమ్మలు
3. రేడియో
4. కరపత్రాలు

59. గద్య పాఠ్యాంశంలో కొన్ని ప్రశ్నలు తయారు చేసుకొని వాటి ద్వారా విద్యార్థుల నుండి సమాధానాలు రాబట్టి బోధించే పద్ధతి

1. వివరణ పద్ధతి
2. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
3. కథాకథన పద్ధతి
4. చర్చాపద్ధతి

60. ఒక విషయం యొక్క భావాన్ని గ్రహించి తన సొంతవాక్యాలలో వివరిస్తూ చక్కగా రాయడం.

1. వ్యాస రచన
2. లేఖా రచన
3. విస్తృత రచన
4. సంక్షిప్త రచన

## English

61. Linguistics \_\_\_\_\_ a difficult subject.  
Choose the correct verb that fits the blank.
1. is
  2. are
  3. were
  4. have
62. The film wasn't very good, \_\_\_\_\_.  
Choose the correct question tag.
1. was it?
  2. is it?
  3. isn't it?
  4. didn't the film?
63. He felt that punishment was not enough.  
In the above sentence the word. 'that' is
1. an adjective
  2. a conjunction
  3. a pronoun
  4. an interjection
64. Just as I \_\_\_\_\_ into the bath, the fire alarm went off.  
Choose the correct tense form to fill in the blank.
1. have been getting
  2. have had
  3. was getting
  4. got

65. Choose the sentence that has a verb of movement.

1. She read a novel slowly.
2. She entered running .
3. She slept well.
4. She informed me about her wedding.

66. Choose the sentence in simple present.

1. I do not did the work.
2. I did not do the work.
3. I do not does the work.
4. I do not do the work.

67. Choose the model verb that can't be used to express necessity.

1. had better
2. should
3. must
4. would

68. The train passed \_\_\_\_\_ the tunnel.

Choose the word that fits the blank.

1. below
2. between
3. through
4. onto

69. She was unhappy and she was upset. This is

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a sentence in passive voice
4. a simple present sentence

70. Gita was dancing \_\_\_\_\_ Sita was singing.

Choose the word that links the two ideas.

1. nevertheless
2. as if
3. so as
4. while

71. Choose the complex sentence from the following.

1. One of my friends is very rich.
2. We are friends.
3. Gopal and Ravi are brothers.
4. The shops were closed because there was a strike.

72. He smiled at the beggar.

Choose the passive voice of this sentence.

1. The beggar was smiled at by him.
2. He was smiled by the beggar.
3. The beggar smiled by him.
4. The beggar was smiled by him.

73. Choose the synonym of the underlined word.  
Dr. Kotnis played a major role in controlling a virulent strain of plague.
1. benevolent
  2. non - toxic
  3. safe
  4. dangerous
74. Choose the antonym of the word underlined.  
She began to scold her neighbor.
1. criticise
  2. blame
  3. praise
  4. reproach
75. He decided to give away everything he possessed.  
Choose the meaning of the phrasal verb 'give away'.
1. to distribute freely
  2. to turn into
  3. to remove
  4. to stop doing
76. I listen to \_\_\_\_\_ radio a lot.  
Choose the correct article that fits the blank.
1. the
  2. an
  3. a
  4. No article is required

77. Choose the correct order of adjectives to complete the sentence.

I bought \_\_\_\_\_ umbrella.

1. red a beautiful
2. a red beautiful
3. a beautiful red
4. beautiful a red

78. Choose the punctuation mark used to denote possessive case.

1. Full stop (.)
2. Apostrophe (')
3. Quotation ("...")
4. Semicolon (;)

79. The following is not a part of the letter to a friend.

1. Subscription
2. Heading
3. Salutation
4. Subject

80. Choose the silent letter in the word 'mobile'.

1. o
2. e
3. i
4. m

81. Choose the misspelt word from the following.

1. character
2. audience
3. determin
4. trespassers

82. Choose the word that does not have a suffix.

1. stronger
2. tireless
3. victory
4. happen

83. Read the following passage.

The use of homework is effective when used by the rule “less is more”. Overwhelming kids with loads of homework can cause them stress and possible physical injury.

“Less is more” in the passage means

1. More homework leads to more learning.
2. If the homework is less, it will be more beneficial.
3. Less homework causes more problems.
4. More homework reduces health problems.

84. Read the following passage.

The use of homework is effective when used by the rule “less is more”. Overwhelming kids with loads of homework can cause them stress and possible physical injury.

Choose the TRUE statement.

1. Less homework has no effect on learning.
2. Less homework leads to stress and physical injury.
3. Too much homework has adverse effects on learning.
4. Too much homework improves the mental health of kids.



85. In India, the English Language was introduced in the

1. 16<sup>th</sup> century
2. 14<sup>th</sup> century
3. 20<sup>th</sup> century
4. 19<sup>th</sup> century

86. The following does not come under types of listening.

1. Active listening
2. Intensive listening
3. Listening to communicate
4. Listening for sleeping

87. The following is a receptive skill.

1. Producing
2. Writing
3. Reading
4. Speaking

88. The discourse that has rhyme scheme is

1. drama
2. description
3. poem
4. notice

89. Choose the strangest of the so-called 'humanistic approaches'.

1. Suggestopedia
2. Collaborative approach
3. Natural approach
4. Behaviourist approach

90. "Prose is words in their best order". This opinion was expressed by

1. V.J. Cook
2. Colridge
3. B.F. Skinner
4. Mc Donald

## Mathematics

91. 1 kilometer = \_\_\_\_\_ millimeters

1 కిలోమీటరు = \_\_\_\_\_ మిల్లీమీటర్లు

1. 100000

2. 1000000

3. 10000

4. 1000

92. Multiplicative identity in integers

పూర్ణాంకాలలో గుణకార తత్వమాంశం

1. 0

2. 1

3. -1

4.  $\frac{1}{0}$

93. The rational number between  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{1}{3}$  is

క్రింది వాటిలో  $\frac{1}{2}$  మరియు  $\frac{1}{3}$  ల మధ్య ఉండే అకరణీయ సంఖ్య

1.  $\frac{1}{12}$

2.  $\frac{2}{12}$

3.  $\frac{3}{12}$

4.  $\frac{5}{12}$

94. The length of a rectangle is 14 cm. If the perimeter of rectangle is 3 times more than to its length, then the area in  $\text{cm}^2$  is

ఒక దీర్ఘచతురస్రం పొడవు 14 సెం.మీ. దాని చుట్టుకొలత పొడవుకు 3 రెట్లు అయిన దాని వైశాల్యం చ. సెం.మీ.లలో

1. 96

2. 49

3. 98

4. 196

95. To convert paise into rupees we divide it by

పైసలను రూపాయలలోకి మార్చునప్పుడు దీనితో భాగించాలి.

1. 10

2. 100

3. 1000

4.  $\frac{1}{100}$

96. Which error occurs when measuring the line segment by ruler

1. Minor error
2. Major error
3. Parallax error
4. Instrumental error

రేఖాఖండాన్ని రూలర్ తో కొలుచునప్పుడు కలిగే దోషం

1. అల్ప దోషం
2. అధిక దోషం
3. పారలాక్స్ దోషం
4. పరికరాత్మక దోషం

97. The fourth proportional to 15, 25, 45 is

15, 25, 45 ల చతుర్థాంశం

1. 55
2. 75
3. 65
4. 85

98. Value of  $\sqrt[3]{a^6 y^{-3}}$

$\sqrt[3]{a^6 y^{-3}}$  విలువ

1.  $\frac{a^3}{y}$
2.  $\frac{a^2}{y}$
3.  $\frac{a}{y^2}$
4.  $a^2 y$

99. If 'r' is radius of a circle then the circumference of a half circle is

అర్థవృత్త చుట్టుకొలత (వ్యాసార్థం 'r')

1.  $2\pi r$
2.  $\pi r$
3.  $2r$
4.  $2r + \pi r$

100. Cube of 6 and 7 respectively

6 మరియు 7 ల ఘనాలు వరుసగా

1. 216, 343
2. 261, 343
3. 216, 334
4. 261, 433

101. The expenditure for 6 people in 15 days is Rs. 12,780. The expenditure in same manner for 4 people in 21 days (in Rs.)

6 మంది 15 రోజులకు అయ్యే ఖర్చు రూ. 12,780 అయిన అదే వంతున నలుగురుకి 21 రోజులకు అయ్యే ఖర్చు (రూపాయలలో)

1. 11,298
2. 11,928
3. 11,289
4. 19,128

102. The following is not a linear equation

క్రింది వానిలో రేఖీయ సమీకరణం కానిది

1.  $4x + 6 = 8$
2.  $4x - 5y = 9$
3.  $5x^2 + 6xy - 4y^2 = 10$
4.  $3x - 9y = 5$

103. Solve  $\frac{2x-3}{3x+2} = \frac{-2}{3}$

$\frac{2x-3}{3x+2} = \frac{-2}{3}$  సాధించుము

1.  $x = \frac{50}{12}$
2.  $x = \frac{15}{12}$
3.  $x = \frac{5}{12}$
4.  $x = \frac{25}{15}$

104. 9 and 16 numbers together are called

1. twin primes
2. relative primes
3. perfect primes
4. primes

9 మరియు 16 సంఖ్యలను కలిపిన ఆ సంఖ్యలు

1. కవల ప్రధానాంకాలు
2. పరస్పర ప్రధానాంకాలు
3. శుద్ధ సంఖ్యలు
4. ప్రధానాంకాలు

105. The mixed recurring decimal  $15.7\overline{32}$  in  $\frac{p}{q}$  form is

మిశ్రమ ఆవృత దత్తాంశము  $15.7\overline{32}$  ను  $\frac{p}{q}$  రూపంలో రాయగా

1.  $\frac{15575}{990}$
2.  $\frac{1555}{990}$
3.  $\frac{15575}{9990}$
4.  $\frac{15575}{9000}$



106. One T.V. was purchased for Rs. 21000 after one year its price is 5% decreased. Now its cost in rupees

ఒక టీ.వి. ని రూ. 21,000 లకు కొన్నారు. ఒక సంవత్సరం తరువాత దాని విలువ 5% తగ్గినది. ఇప్పుడు టీ.వి. ధర రూపాయల్లో

1. 17,950
2. 20,950
3. 19,950
4. 18,950

107. If the angles of a triangle are  $4x^\circ$ ,  $11x^\circ$ ,  $21x^\circ$ , then  $x^\circ =$

ఒక త్రిభుజంలోని కోణాలు  $4x^\circ$ ,  $11x^\circ$ ,  $21x^\circ$ , అయిన  $x^\circ =$

1.  $5^\circ$
2.  $10^\circ$
3.  $15^\circ$
4.  $12^\circ$

108. The population of a village is 4000. Each person in the village required 150 liters of water every day. If the water tank measurements are 20m, 15m, 6m then for how many days the tank full of water is sufficient.

ఒక గ్రామం జనాభా 4000, ప్రతి వ్యక్తికి రోజుకి 150 లీటర్ల నీరు అవసరం. నీటి ట్యాంకు యొక్క కొలతలు 20మీ., 15మీ., 6మీ.

ఒక ట్యాంకు నీళ్ళు సరిపోయే రోజుల సంఖ్య

1. 7
2. 5
3. 9
4. 3

109. Sravya purchased a clock for Rs. 480 and sold to Ramya for at  $6\frac{1}{4}\%$  profit and Ramya sold to Divya at 10% profit.  
How much did Divya pay for it

శ్రావ్య ఒక గడియారాన్ని రూ. 480 కొని దాన్ని  $6\frac{1}{4}\%$  లాభంతో రమ్యకు అమ్మింది. రమ్య దానిని 10% లాభంతో దివ్యకు అమ్మింది. అయితే దివ్య ఎంత చెల్లించాలి.

1. 510
2. 551
3. 561
4. 541

110. The difference between upper limit and lower limit is called as \_\_\_\_ of that class

1. length of the class
2. upper bound
3. lower bound
4. average

ఒక తరగతి యొక్క ఎగువ, దిగువ హద్దుల భేదమును ఆ తరగతి యొక్క \_\_\_\_ అంటారు.

1. తరగతి పొడవు
2. ఎగువ హద్దు
3. దిగువ హద్దు
4. సరాసరి

111. In two concentric circles outer radius is  $R$  and inner radius is  $r$  then area of the circular path

రెండు ఏకకేంద్రక వృత్తాలలో బయటి వృత్త వ్యాసార్థం  $R$ , లోపలి వృత్త వ్యాసార్థం  $r$  అయిన వృత్తాకార బాట వైశాల్యం

1.  $2\pi (R+r) (R-r)$
2.  $\pi (R+r) (R-r)$
3.  $\pi r^2$
4.  $2\pi R^2$

112. What should be added to  $1+2x-3x^2$  to get  $x^2-x-1$  is

$x^2-x-1$  పొందుటకు  $1+2x-3x^2$  కు ఎంత కలపాలి

1.  $3x^2 + 4x + 3$
2.  $3x^2 + 2x + 1$
3.  $4x^2 + 2x + 4$
4.  $4x^2 - 3x - 2$

113. To draw a trapezium, the number of measurements required

ఒక ట్రేపీజియమ్ గీయుటకు కావలసిన కొలతల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

114. When a transversal intersects a pair of parallel lines then the sum of interior angles of one side of the transversal are

1. Perpendiculars
2. Complementary
3. Supplementary
4.  $360^\circ$

ఒక జత సమాంతర రేఖలను తిర్యక్రేఖ ఖండించినప్పుడు ఏర్పడిన తిర్యక్రేఖకు ఒకే వైపున గల అంతరకోణాలు

1. లంబాలు
2. పూరకాలు
3. సంపూరకాలు
4.  $360^\circ$

## Maths Methodology

115. Previous knowledge + Present experiences → New knowledge

1. Content analysis
2. Skill formation
3. Knowledge construction
4. Teaching Strategy

పూర్వజ్ఞానం + ప్రస్తుత అనుభవాలు → నూతన జ్ఞానం

1. విషయవిశ్లేషణ
2. నైపుణ్యాల ఏర్పాటు
3. జ్ఞాన నిర్మాణం
4. బోధనా వ్యూహం

116. This method also called informative method

1. Solution method
2. Conclusion method
3. Analytical method
4. Synthetic method

దీనిని సమాచారాత్మక పద్ధతి అని కూడా అంటారు

1. పరిష్కార పద్ధతి
2. పర్యవసాన పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి
4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

117. One of the following is not related to project method

1. Herzen Hon
2. Armstrong
3. Kilpatrik
4. Stevenson

కిందివారిలో ప్రాజెక్టు పద్ధతికి చెందనివారు

1. హెర్జెన్ హన్
2. ఆర్మ్స్ట్రాంగ్
3. కిల్పాట్రిక్
4. స్టీవెన్సన్

118. 'Self unfolding' is a part of

1. Project method
2. Heuristic method
3. Kindergarten method
4. Demonstration method

'స్వయం వివర్తనం' దీనిలో భాగం

1. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి
4. ప్రదర్శన పద్ధతి

119. In ELPS – ‘E’ means

1. Experience
2. Exercise
3. Execution
4. Estimation

ELPS లో ‘E’ తెలియజేయునది

1. అనుభవం
2. అభ్యాసం
3. నిర్వహణ
4. అంచనా

120. ‘Reflective Teaching’ concept was introduced by

1. Y. K. Singh
2. Komisar
3. Donald Schon
4. John Smith

‘ప్రతిస్పందనాధారిత బోధనను’ ప్రవేశపెట్టినది

1. వై. కె. సింగ్
2. కొమిసర్
3. డానాల్డ్ స్కాన్
4. జాన్ స్మిత్

## EVS

121. An example for Natural Scavenger

1. Frog
2. Crane
3. Crow
4. Duck

సహజ పారిశుధ్య కార్మికులకి ఉదాహరణ

1. కప్ప
2. కొంగ
3. కాకి
4. బాతు

122. Hinge joint is seen in this part of the body

1. Elbow
2. Skull
3. Shoulder
4. Backbone

మడతబండు కీలు కనిపించే శరీరభాగం

1. మోచేయి
2. పుర్రె
3. భుజము
4. వెన్నెముక



123. Migrating birds fly in a V-formation to avoid

1. Dehydration
2. Loosing their energy
3. Loosing their direction
4. Loosing from the flock

దీనిని నివారించుటకు వలస పక్షులు V-ఆకారంలో ఏర్పడి ప్రయాణిస్తాయి.

1. డీహైడ్రేషన్
2. శక్తిని కోల్పోకుండా ఉండుటకు
3. దిక్కు తప్పిపోకుండా ఉండుటకు
4. గుంపులో నుండి తప్పిపోకుండా ఉండుటకు

124. Hump of the camel stores

1. Proteins
2. Water
3. Fat
4. Glucose

ఒంటె మోపురంలో దీనిని నిల్వ చేస్తుంది.

1. ప్రొటీన్లు
2. నీరు
3. కొవ్వు
4. గ్లూకోజ్

125. “Tikka Disease” in groundnut is caused by

1. Bacteria
2. Virus
3. Protozoa
4. Fungi

వేరుశనగలో “టిక్కా తెగులు” కలుగజేయునది

1. బాక్టీరియా
2. వైరస్
3. ప్రోటోజోవా
4. శిలీంధ్రం

126. Cuscuta absorbs food through

1. Sieve tubes
2. Roots
3. Rhizoids
4. Haustoria

కస్కుట ఆహారాన్ని వీటి ద్వారా సేకరిస్తుంది.

1. చాలనీ నాళాలు
2. వేర్లు
3. రైజాయిడ్స్
4. హాస్టోరియాలు

127. The Bowman's Capsule and Glomerulus together called

1. Renal tubule
2. Pelvis
3. Loop of Henle
4. Malpighian Capsule

బౌమన్స్ గుళిక, రక్తకేశనాళికా గుచ్చాలను కలిపి ఇలా అంటారు.

1. వృక్క నాళిక
2. ద్రోణి
3. హెన్లీ శిక్యం
4. మాల్పిజియన్ గుళిక

128. Sound cannot propagate through

1. Air
2. Metal
3. Water
4. Vacuum

ధ్వని దీని గుండా ప్రసరించలేదు

1. గాలి
2. లోహం
3. నీరు
4. శూన్యం

129. The image of the object formed in a rear view mirror used in vehicle is

1. Enlarged
2. Diminished
3. No change in size
4. Inverted

వాహనాలలో ఉపయోగించే రియర్ వ్యూ మిర్రర్‌లో వస్తువు ప్రతిబింబం ఇలా కనిపిస్తుంది.

1. పెద్దదిగా
2. చిన్నదిగా
3. పరిమాణంలో మార్పు ఉండదు
4. తలక్రిందులుగా

130. Chemical name of Lime water is

1. Magnesium Hydroxide
2. Sodium Hydroxide
3. Ammonium Hydroxide
4. Calcium Hydroxide

సున్నపు నీరు రసాయన నామం

1. మెగ్నీషియం హైడ్రాక్సైడ్
2. సోడియం హైడ్రాక్సైడ్
3. అమ్మోనియం హైడ్రాక్సైడ్
4. కాల్షియం హైడ్రాక్సైడ్

131. The fort which is considered as gateway to Dakshina Kasi

1. Siddavatam Fort
2. Chandragiri Fort
3. Bobbili Fort
4. Kondapalli Fort

ఈ కోటను దక్షిణ కాశీకి ప్రధాన ద్వారంగా భావిస్తారు

1. సిద్ధవటం కోట
2. చంద్రగిరి కోట
3. బొబ్బిలి కోట
4. కొండపల్లి కోట

132. The tenure of the Sarpanch is

1. 4 years
2. 6 years
3. 5 years
4. 3 years

సర్పంచ్ పదవీకాలం

1. 4 సంవత్సరాలు
2. 6 సంవత్సరాలు
3. 5 సంవత్సరాలు
4. 3 సంవత్సరాలు

## Social Studies

133. The following raw material used in the production of ceramic goods

1. Barytes
2. Asbestos
3. Chromium
4. Feldspar

సిరామిక్ వస్తువుల తయారీలో దీనిని ముడిసరుకుగా ఉపయోగిస్తారు.

1. బరైటీస్
2. ఆస్టెస్టాస్
3. క్రోమియం
4. ఫెల్డ్స్పార్

134. A New National Mineral Policy was announced in the year

కొత్త జాతీయ ఖనిజ విధానాన్ని ప్రకటించిన సంవత్సరం

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1997

135. Belum Caves are located in

1. Vijayawada
2. Kurnool
3. Ananthapuram
4. Chittoor

బెలూమ్ గుహలు ఉండే ప్రాంతం

1. విజయవాడ
2. కర్నూలు
3. అనంతపురం
4. చిత్తూరు

136. The Harappan Civilisation was flourished in

1. 2,500 - 1700 B.C.
2. 1000 – 1500 B.C.
3. 3,700 – 2,500 B.C.
4. 10,000 B.C.

హరప్పా నాగరికత వికసించిన కాలం

1. క్రీ.పూ. 2,500 - 1700
2. క్రీ.పూ. 1000 -1500
3. క్రీ.పూ. 3,700 - 2,500
4. క్రీ.పూ. 10,000

137. Kakitiya rulers had imposed tax on flock which was called

1. Illari
2. Pullari
3. Addapattu Sunkam
4. Trade Tax

కాకతీయ పరిపాలకులు గొర్రెల మందపై విధించిన పన్ను / సుంకం

1. ఇల్లరి
2. పుల్లరి
3. అడ్డపట్టు సుంకం
4. వాణిజ్య పన్ను

138. Gangadevi, wife of Kumarakampana authored the famous work of

1. Vasu Charitra
2. Pandu Ranga Mahatyam
3. Madura Vijayam
4. Sakalaneethi Sara Sangamam

కుమార కంపన భార్య గంగాదేవి రాసిన ప్రసిద్ధ రచన

1. వసుచరిత్ర
2. పాండురంగ మహాత్యం
3. మధురవిజయం
4. సకలనీతి పార సంగమం



139. The “Brihadeshwara Temple” located at

1. Thanjavur
2. Ellora
3. Kanchi
4. Hampi

బృహదీశ్వర ఆలయం ఇక్కడ కలదు

1. తంజావూరు
2. ఎల్లోరా
3. కంచి
4. హంపి

140. A dance form performed in Rajdarbar of Tamilanadu, exclusively in South India is

1. Gussadi
2. Sadir
3. Dhimsa
4. Kuravanji

దక్షిణ భారతదేశంలో ప్రత్యేకించి తమిళనాడు రాజదర్బారులో ప్రదర్శించే నృత్యం

1. గుస్సాడి
2. సదిర్
3. ధింసా
4. కురవంజి

141. The percentage of female literacy rate in Andhra Pradesh in 2011

2011 లో ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో స్త్రీ అక్షరాస్యత శాతం

1. 56%
2. 55%
3. 57%
4. 65%

142. The first person to receive land in the “Bhoodan Movement” was

1. Vedire Ramachandra Reddy
2. Visnur Deshmukh
3. Maisaiah
4. Venkatagiri Raju

భూదానోద్యమంలో భూమిని దానంగా పొందిన మొదటి వ్యక్తి

1. వెదిరె రామచంద్రారెడ్డి
2. విస్నూర్ దేశ్‌ముఖ్
3. మైసయ్య
4. వెంకటగిరి రాజు

143. The title of “Bammera Pothana” was

1. Padakavithapitamaha
2. Sahajakavi
3. Vikatakavi
4. Andhra Tilak

బమ్మెర పోతన బిరుదు

1. పదకవితాపితామహుడు
2. సహజకవి
3. వికటకవి
4. ఆంధ్ర తిలక్

144. “Gurugrandh Saheb” is related to this Religion

1. Hinduism
2. Jainism
3. Buddhism
4. Sikhism

“గురుగ్రంథ సాహెబ్” ఈ మతానికి సంబంధించినది

1. హిందూమతం
2. జైనమతం
3. బౌద్ధమతం
4. సిక్కుమతం

145. Steps in scientific method are proposed by

1. Carl Pearson
2. John Dewey
3. West Wood
4. Robert Hill

శాస్త్రీయ పద్ధతిలోని దశలను తెలియజేసినది

1. కార్ల్ పియర్సన్
2. జాన్ డ్యూయి
3. వెస్ట్ వుడ్
4. రాబర్ట్ హిల్

146. The following is not the benefit of “Essay Type” Questions.

1. Questions are very limited and easy to prepare them
2. Students will have a freedom to express
3. The result will be the same whoever and whenever they evaluate the paper
4. The errors in grammar, language, spelling etc., can be evaluated

క్రింది వానిలో “వాస్యరూప” ప్రశ్నల ప్రయోజనం కానిది

1. ప్రశ్నలు చాలా సంగ్రహంగాను, వాటిని తయారుచేయడం సులభంగాను ఉంటుంది
2. విద్యార్థులకు భావ వ్యక్తీకరణ స్వేచ్ఛ ఉంటుంది
3. మూల్యాంకనం ఎవరు, ఎప్పుడు చేసినా ఒకే ఫలితం వస్తుంది
4. విషయాలను వ్యక్తీకరించడంలో వ్యాకరణ దోషాలు, భాషా దోషాలు, అక్షరదోషాలు మూల్యాంకనం చేయడానికి వీలవుతుంది

147. One of the following is not the value of Science

1. Intellectual value
2. Utilitarian value
3. Economical value
4. Cultural value

కింది వానిలో విజ్ఞానశాస్త్ర విలువ కానిది

1. బౌద్ధిక విలువ
2. ఉపయోగికతా విలువ
3. ఆర్థిక విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

148. A method used to teach history is

1. Story telling method
2. Simulation method
3. Hypothesis method
4. Problem Solving method

చరిత్రను బోధించడానికి ఉపయోగించే పద్ధతి

1. కథా కథన పద్ధతి
2. సిమ్యులేషన్
3. పరికల్పన పద్ధతి
4. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి

149. The number of Stages in Edgar Dale's cone of experience

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవ శంఖువులోని స్థానాల సంఖ్య

1. 11
2. 12
3. 14
4. 15

150. Student classifies the Central Government and State Government Services. The academic standard to be achieved through this

1. Information Skills and Project Works
2. Conceptual Understanding
3. Appreciation
4. Questioning - Making Hypothesis

విద్యార్థి “ కేంద్ర ప్రభుత్వ, రాష్ట్ర ప్రభుత్వ సేవలను వర్గీకరిస్తాడు”

దీని ద్వారా సాధించే విద్యాప్రమాణం

1. సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు
2. విషయావగాహన
3. ప్రశంస
4. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

**TET-2022 - KEY****Date: 19.08.2022****Session: 2****(150 Questions Final KEY)****Subject: Paper\_1A\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	1	31	2	61	1	91	2	121	3
2	2	32	3	62	1	92	2	122	1
3	3	33	4	63	1	93	4	123	2
4	2	34	3	64	3	94	3	124	3
5	2	35	4	65	2	95	2	125	4
6	3	36	2	66	4	96	3	126	4
7	4	37	3	67	4	97	2	127	4
8	2	38	1	68	3	98	2	128	4
9	2	39	2	69	2	99	4	129	2
10	4	40	2	70	4	100	1	130	4
11	1	41	4	71	4	101	2	131	1
12	1	42	2	72	1	102	3	132	3
13	1	43	3	73	4	103	3	133	4
14	4	44	1	74	3	104	2	134	3
15	1	45	3	75	1	105	1	135	2
16	4	46	4	76	1	106	3	136	1
17	4	47	2	77	3	107	1	137	2&3
18	3	48	3	78	2	108	4	138	Add Score
19	1	49	4	79	4	109	3	139	1
20	4	50	1	80	2	110	1	140	2
21	1	51	3	81	3	111	2	141	Add Score
22	4	52	1	82	4	112	4	142	3
23	4	53	3	83	2	113	3	143	2
24	1	54	4	84	3	114	3	144	4
25	1	55	4	85	1	115	3	145	1
26	2	56	3	86	4	116	4	146	3
27	4	57	1	87	3	117	1	147	3
28	2	58	3	88	3	118	3	148	1
29	2	59	2	89	1	119	1	149	1
30	3	60	3	90	2	120	3	150	2

**TET\_2022\_IA\_SGT\_Session-1\_20.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CPD**

1. “Identical twins are mostly similar in their intelligence”. Said by

1. Allport
2. Goddard
3. Freeman
4. Dugdale

“ప్రజ్ఞా పరంగా సమరూప కవలలు దాదాపు ఒకే విధంగా ఉంటారు”  
అని తెలియజేసినవారు

1. ఆల్ఫోర్డ్
2. గోడ్డార్డ్
3. ఫ్రీమన్
4. డగ్డేల్

2. The scientist who built an “Observation Dome”

1. Skinner
2. Gesell
3. Garat
4. Kolesnik

“అబ్జర్వేషన్ డోమ్”ను రూపొందించినది

1. స్కిన్నర్
2. గెసెల్
3. గారెట్
4. కొలెస్నిక్



3. Emphasis on student's 'Individual differences' in the classroom

1. Unnecessary, as even backward students should be allotted adequate time
2. Beneficial, because the teacher can make a comprehensive lesson plan
3. Not necessary, it is difficult to involve all students in the teaching learning process
4. Not profitable, teacher does not have that much time

తరగతి గదిలో విద్యార్థుల 'వైయక్తిక భేదాల'కు ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం అనేది

1. అవసరం, ఎందుకంటే వెనుకబడిన విద్యార్థులకు కూడా తగిన సమయం ఇవ్వాలి.
2. లాభకరమైనది, ఎందుకంటే ఉపాధ్యాయుడు సమగ్రమైన పాఠ్యప్రణాళికను తయారుచేసుకోవచ్చు.
3. అవసరం లేదు, ఎందుకంటే విద్యార్థులందరిని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగస్వామ్యం చేయలేము.
4. లాభకరం కాదు. ఉపాధ్యాయునికి అంత సమయం ఉండదు.

4. 'Language Acquisition theory' was proposed by

1. Skinner
2. Bandura
3. Chomsky
4. Carl Rogers

'భాషా గ్రహణ సిద్ధాంతం' ను ప్రతిపాదించినది

1. స్కిన్నర్
2. బండూరా
3. చామ్స్కీ
4. కార్ల్ రోజర్స్

5. A three year old boy Ramesh tried to feed idly to his toy, according to Piaget's cognitive development, Ramesh had the following concept.

1. The concept of object stability
2. The concept of animism
3. The concept of Egocentrism
4. The concept of irreversible

రమేష్ అనే 3 సంవత్సరాల బాలుడు తన బొమ్మకి ఇడ్లీ తినిపించడానికి ప్రయత్నించాడు. పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాసం ప్రకారం రమేష్ కి గల భావన

1. వస్తు స్థిరత్వ భావన
2. సర్వాత్మక భావన
3. అహం కేంద్రీకృత భావన
4. అవిపర్యాత్మక భావన

6. The first intelligence test was designed in the following Language

1. French
2. German
3. Latin
4. Greek

మొట్టమొదట ప్రజ్ఞా పరీక్ష క్రింది భాషలో రూపొందించబడినది

1. ఫ్రెంచ్
2. జర్మన్
3. లాటిన్
4. గ్రీక్

7. A four year old girl named Bharathi lost her toys while playing with them. According to Erikson, Bharathi faces the following psycho social crises

1. Initiation Vs Guilty
2. Industry Vs Inferiority
3. Autonomy Vs Doubt
4. Trust Vs Mistrust

భారతి అనే 4 సంవత్సరాల బాలిక తన దగ్గర ఉన్న బొమ్మలను ఆడుకుంటూ వాటిని పోగొట్టుకుంది. ఎరిక్సన్ ప్రకారం భారతి అనే బాలిక ఎదుర్కొనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. చొరవచూపడం - తప్పుచేశానన్న భావన
2. శ్రమించడం - న్యూనతా భావం
3. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
4. నమ్మకం - అపనమ్మకం

8. “Cumulative scale for attitudes” developed by

1. Benet
2. Thurstone
3. Likert
4. Guttman

“వైఖరి క్యుములేటివ్ స్కేలు”ను రూపొందించినది

1. బినే
2. థరస్టన్
3. లైకర్ట్
4. గట్మన్

9. The number of methods used by 'Kirk' to identify the learning disabilities

అభ్యసన వైకల్యాలు గుర్తించడానికి 'కిర్క్' ఉపయోగించిన పద్ధతుల సంఖ్య

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

10. It would be good, if the parenting style is as follows to develop a good adjustment trait in the child.

1. developing scientific perspective
2. giving over protection
3. developing rigid, perfect discipline
4. developing self confidence

పిల్లల్లో 'మంచి సర్దుబాటు' లక్షణాన్ని పెంపొందించడానికి ఉండవలసిన తల్లిదండ్రుల పెంపకశైలి

1. పిల్లల్లో శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని పెంపొందించుట
2. పిల్లలను ఎక్కువగా సంరక్షణ చేయుట
3. పిల్లల్లో స్థిరమైన, ఖచ్చితమైన క్రమశిక్షణ పెంపొందించుట
4. పిల్లల్లో ఆత్మవిశ్వాసం పెంపొందించుట

11. “The maturation in human relations in a man is Social Development” is defined by

1. Sorenson
2. Garret
3. Hurlock
4. Galton

“సాంఘిక సంబంధాలలో పరిపక్వత సాధించడమే సాంఘిక వికాసం” అని నిర్వచించినది.

1. సొరెన్సన్
2. గారెట్
3. హర్లాక్
4. గాల్టన్

12. The reason why a five month old child can't say his mother's name

1. lack of motivation
2. lack of experience
3. low maturity
4. lack of readiness

5 నెలల పిల్లవాడు వాళ్ళ అమ్మపేరు పలకలేకపోవడానికి కారణం

1. ప్రేరణ లేకపోవడం
2. అనుభవం లేకపోవడం
3. పరిణితి తక్కువ
4. సంసిద్ధత లేకపోవడం

13. Multiple choice questions are related to this aspect in memory

1. Retention
2. Recall
3. Relearning
4. Recognition

బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు అనేవి ఈ స్మృతి అంశానికి చెందును

1. ధారణ
2. పునఃస్మరణ
3. పునరభ్యసనము
4. గుర్తింపు

14. According to Vygotsky 'Social Speech' stage

1. Later Adolescent Stage
2. Pre Adolescent stage
3. Later Childhood stage
4. Infancy

వైగాట్స్కీ ప్రకారం 'సాంఘిక ప్రసంగం' ఏర్పడే దశ

1. ఉత్తర కౌమారదశ
2. పూర్వ కౌమారదశ
3. ఉత్తర బాల్యదశ
4. శైశవదశ

15. 'Teaching Machine' was invented by

1. Skinner
2. Pavlov
3. Pressy
4. Thorndike

'బోధనా యంత్రము' ను కనుగొన్నవారు

1. స్కిన్నర్
2. పావ్లోవ్
3. ప్రెస్సీ
4. థార్న్ డైక్

16. According to Sigmund Freud 'Phallic Stage' is

1. 2-3 years
2. 3-5 years
3. 6-11 years
4. 11-19 years

సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ ప్రకారం 'శిశు దశ' అనేది

1. 2-3 సంవత్సరాలు
2. 3-5 సంవత్సరాలు
3. 6-11 సంవత్సరాలు
4. 11-19 సంవత్సరాలు

17. Intelligence Quotient of 'Slow learners' is

‘నిదాన అభ్యాసకుల’ ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 91 - 110
2. 70 - 89
3. 50 - 69
4. 30 - 49

18. Divergent thinking is called as

1. Deductive Reasoning
2. Mental Processes
3. Intelligence
4. Creativity

విభిన్న ఆలోచనలను ఇలా అంటారు.

1. నిగమ వివేచనం
2. మానసిక ప్రక్రియ
3. ప్రజ్ఞ
4. సృజనాకత్మకత

19. A student attempted 12 out of 15 multiple choice questions.  
This recognition score is

ఒక విద్యార్థి 15 బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు గాను 12 ప్రశ్నలకు మాత్రమే  
సమాధానం ఇచ్చినప్పుడు గుర్తింపు గణన

1. 20%
2. 60%
3. 80%
4. 50%



20. Encouraging “Good Habits” among the children follows this principle

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of effect
4. Law of generalisation

‘మంచి అలవాట్లను’ పిల్లల్లో పెంపొందించే నియమము

1. సంసిద్ధతా నియమము
2. అభ్యాస నియమము
3. ఫలిత నియమము
4. సామాన్య నియమము

21. ‘Operant conditioning’ is proposed by

1. Bruner
2. B.F. Skinner
3. Thorndike
4. W.G. Kohler

‘కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం’ ప్రతిపాదించినవారు

1. బ్రూనర్
2. B.F. స్కిన్నర్
3. థార్న్ డైక్
4. W.G. కోహ్లర్

22. This is not a characteristic of teacher centered approach
1. Knowledge transmitted from the teacher to the student
  2. Teacher concentrates on the right answer
  3. Students learn by experiments
  4. The focus is on teaching than learning

ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత విధానం యొక్క లక్షణం కానిది

1. ఉపాధ్యాయుడి నుండి విద్యార్థికి జ్ఞానం పంపబడుతుంది
2. ఉపాధ్యాయులు సరైన సమాధానంపై దృష్టి పెడతారు
3. పిల్లలు ప్రయోగం ద్వారా నేర్చుకుంటారు
4. అభ్యసన కంటే బోధనపై ఎక్కువ దృష్టి ఉంటుంది

23. One of the following is not a joyful learning experience.

1. Role play
2. Story telling
3. by-hearting tables
4. puppet show

కింది వానిలో ఆనందమయ అభ్యసన అనుభవం కానిది

1. పాత్రాభినయం
2. కథలు చెప్పడం
3. ఎక్కాలు బట్టీపట్టడం
4. తోలు బొమ్మలాట

24. Name the scientist who did experiment on Memory-forgetting.

1. Sir Francis Galton
2. Skinner
3. Ebbinghaus
4. Pavlov

స్మృతి - విస్మృతులపై ప్రయోగాలు చేసిన శాస్త్రవేత్త

1. సర్ ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
2. స్కిన్నర్
3. ఎబ్బింగ్ హౌస్
4. పావ్లోవ్

25. Language disability is

1. Aphasia
2. Dysgraphia
3. Agrophia
4. Dyslexia

భాషాసంబంధ వైకల్యం

1. అఫేసియా
2. డిస్గ్రాఫియా
3. అగ్రాఫియా
4. డిస్లెక్సియా

26. Continuous and Comprehensive Evaluation mainly aims at promoting

1. Competition among children
2. Competition among teachers
3. Academic excellence among children
4. Inclusive education

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం

1. విద్యార్థుల మధ్య పోటీ
2. ఉపాధ్యాయుల మధ్య పోటీ
3. విద్యార్థులలో విద్యా నైపుణ్యాలు పెంపొందించుట
4. సహిత విద్య

27. The game that the children play by following rules and respecting others opinion is

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Cooperative play
4. Balanced play

ఆటలలో నియమాలను పాటిస్తూ ఇతరుల అభిప్రాయాలకు విలువనిస్తూ ఆడే ఆటలు

1. ఏకాంత క్రీడ
2. సమాంతర క్రీడ
3. సహకార క్రీడ
4. సమతుల్య క్రీడ

28. As per NEP-2020 Foundational schools have these classes

1. PP<sub>1</sub>, PP<sub>2</sub>, preparatory, Class-1 and Class-2
2. Class - 1, Class-2, Class-3, Class-4, Class-5
3. PP<sub>1</sub>, PP<sub>2</sub>, and preparatory
4. Class-3, Class-4, Class-5

NEP-2020 ప్రకారం ఫౌండేషన్ స్కూల్స్ కలిగి ఉండే తరగతులు

1. PP<sub>1</sub>, PP<sub>2</sub>, ప్రీవరేటరీ, 1వ తరగతి, 2వ తరగతి
2. 1వ తరగతి, 2వ తరగతి, 3వ తరగతి, 4వ తరగతి, 5వ తరగతి
3. PP<sub>1</sub>, PP<sub>2</sub>, ప్రీవరేటరీ
4. 3వ తరగతి, 4వ తరగతి, 5వ తరగతి

29. The following is named as 'Single User' computers

1. Micro Computers
2. Mini Computers
3. Mainframe Computers
4. Super Computers

కింది వాటిని 'సింగిల్ యూజర్' (ఒక వ్యక్తి మాత్రమే ఉపయోగించేవి) కంప్యూటర్స్ అంటారు

1. మైక్రో కంప్యూటర్లు
2. మిని కంప్యూటర్లు
3. మెయిన్ ఫ్రేమ్ కంప్యూటర్లు
4. సూపర్ కంప్యూటర్లు

30. The following research gives more importance for 'objectivity'

1. Historical research
2. Correlation research
3. Descriptive research
4. Experimental research

‘పస్టు నిష్ఠత’ కి ఎక్కువ ప్రాధాన్యతను ఇచ్చే పరిశోధన

1. చారిత్రక పరిశోధన
2. సహసంబంధ పరిశోధన
3. వర్ణనాత్మక పరిశోధన
4. ప్రయోగాత్మక పరిశోధన

## Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

మిరప గింజ చూడ మీద నల్లగనుండు  
కొటికి చూడలోన జాటుకు మనను  
సజ్జనులగు వారి సారమిట్లుండురా  
విశ్వదాభి రామ వినుర వేమ.

సజ్జనుల సద్గుణము ఇలా ఉంటుంది

1. మిరియపు గింజ రంగులా
2. మిరియపు గింజలోని కారంలా
3. మిరియపు గింజ పరిమాణంలా
4. మిరియపు గింజలా

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

మిరప గింజ చూడ మీద నల్లగనుండు  
కొటికి చూడలోన జాటుకు మనను  
సజ్జనులగు వారి సారమిట్లుండురా  
విశ్వదాభి రామ వినుర వేమ.

‘సజ్జనులు’ పదం విడదీసిన రూపం

1. సజ్జ + జనులు
2. సత్ + జనులు
3. స + జ్జనులు
4. సజ్జ + అనులు

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఒకటవ శతాబ్ది నాటికే శాతవాహనులు తెలుగు నేల పరిపాలించినారు. వాళ్ళ శాసనాల్లో అక్కడక్కడ తెలుగు పదాలు కనబడితే సమారు క్రీ.శ. 7వ శతాబ్ది ప్రారంభంలో చాళుక్యుల కాలంలో తెలుగు భాషకు ఆదరణ లభించింది. మనకు లభించిన తెలుగు శాసనాల్లో రేనాటి చోళరాజైన ఎఱికల్ ముత్తురాజు వేయించిన శాసనం మొట్ట మొదటిది. ఇది కడప జిల్లా కమలాపురం తాలూకా ఎర్రగుడిపాడు గ్రామంలోని చెన్నకేశవాలయం ప్రక్కన రాతిపై చెక్కబడి ఉంది.

మొట్ట మొదటి శాసనం వేయించినది

1. శాతవాహనులు
2. తూర్పు చాళుక్యులు
3. రేనాటి చోళులు
4. వేంగీ చాళుక్యులు

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఒకటవ శతాబ్ది నాటికే శాతవాహనులు తెలుగు నేల పరిపాలించినారు. వాళ్ళ శాసనాల్లో అక్కడక్కడ తెలుగు పదాలు కనబడితే సమారు క్రీ.శ. 7వ శతాబ్ది ప్రారంభంలో చాళుక్యుల కాలంలో తెలుగు భాషకు ఆదరణ లభించింది. మనకు లభించిన తెలుగు శాసనాల్లో రేనాటి చోళరాజైన ఎఱికల్ ముత్తురాజు వేయించిన శాసనం మొట్ట మొదటిది. ఇది కడప జిల్లా కమలాపురం తాలూకా ఎర్రగుడిపాడు గ్రామంలోని చెన్నకేశవాలయం ప్రక్కన రాతిపై చెక్కబడి ఉంది.

తెలుగు భాషకు ఆదరణ లభించిన కాలం

1. 3వ శతాబ్ది
2. 7వ శతాబ్ది
3. 4వ శతాబ్ది
4. 5వ శతాబ్ది



35. చల్ చల్ గుర్రం చలాకి గుర్రం  
కొయ్యతో చేసిన గజ్జెల గుర్రం - ఈ గేయరచయిత
1. చింతా దీక్షితులు
  2. బి.వి. నరసింహారావు
  3. వెలగా వెంకటప్పయ్య
  4. కస్తూరి నరసింహమూర్తి
36. 'భాగ్యము' పదానికి వికృతి పదం
1. భాగము
  2. బాగెము
  3. బాగము
  4. బాగ్గెము
37. అమల కథల పుస్తకాలు చదివింది. గీత గీసిన పదం
1. నామవాచకం
  2. క్రియ
  3. విశేషణం
  4. క్రియావిశేషణం
38. 'పాశర్యుడు' పర్యాయపదాలు
1. శివుడు, రుద్రుడు
  2. నీలమేఘుడు, రామభద్రుడు
  3. వ్యాసుడు, బాదరాయణుడు
  4. రాక్షసుడు, అధముడు

39. 'పరిణతి' అంటే

1. పెద్దది
2. చిన్నది
3. పరిణయం
4. గుణాత్మకమైన మార్పు

40. కింది పదాలలో జాతీయం కానిది

1. తలపండిన
2. వీనుల విందు
3. మనసుంటే మార్గం ఉంది
4. కాలికి బుద్ధి చెప్పు

41. 'ప్రతిజ్ఞ' వచన కవిత రచయిత

1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
2. శ్రీశ్రీ
3. గురజాడ అప్పారావు
4. సి. నారాయణరెడ్డి

42. బుర్రకథ ప్రక్రియలో ఉన్న 7వ తరగతి పాఠం

1. శ్రీలు పొంగిన బీవగడ్డ
2. ఎందుకు పారేస్తాను నాన్నా!
3. శిల్పి
4. సీత ఇష్టాలు

43. నేను శ్రీకాకుళం వెళ్లి శాలిహుండం చూశాను. ఇది
1. వర్తమాన కాల వాక్యం
  2. భూతకాల వాక్యం
  3. భవిష్యత్కాల వాక్యం
  4. తద్ధర్మాత్మక వాక్యం
44. పురుషులను బోధించే పదాలు - వ్యాకరణంలో
1. మహదమహత్తులు
  2. మహతీవాచకాలు
  3. మహత్తులు
  4. అమహత్తులు
45. ద్విత్వాక్షరాల స్వభావం
1. ఒక హల్లుకు అదే హల్లు ఒత్తుగా రాకపోవడం
  2. ఒక అచ్చుకు మరొక అచ్చు రావడం
  3. ఒక హల్లుకు మరొక హల్లు ఒత్తుగా రావడం
  4. ఒక హల్లుకు అదే హల్లు ఒత్తుగా వచ్చి చేరడం
46. కంఠం నుండి పుట్టే అక్షరాలను (అ, ఆ, క, ఖ, గ, ఘ, జ, హ, ః)  
ఇలా పిలుస్తారు
1. తాలవ్యాలు
  2. కంఠోష్ఠ్యాలు
  3. కంఠతాలవ్యాలు
  4. కంఠ్యాలు

47. జ్యోతిరావ్ పూలే మమ్మల్ని అఖండ్ పాడుమని పైగ చేశాడు.  
గీత గీసిన పదాన్ని ఇలా విడదీయవచ్చు.

1. పాడ + మని
2. పాడు + అని
3. పాడుము + అని
4. పాడము + అని

48. ఇ, ఉ, ఋ లకు అసవర్ణ అచ్చులు పరంగా ఉంటే య, వ, ర లు ఆదేశంగా వస్తాయి. ఇది ఈ సంధి సూత్రం.

1. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
2. యణాదేశ సంధి
3. గుణ సంధి
4. వృద్ధి సంధి

49. సత్యం కానిది - అసత్యం. ఇది

1. పంచమీ తత్పురుష
2. నశ్ బహువ్రీహి
3. నశ్ కర్మధారయం
4. నశ్ తత్పురుష

50. ఊరు వల్లెలు - దీనికి విగ్రహ వాక్యం

1. ఊరు మరియు వల్లె
2. ఊరు మరియు పల్లె
3. ఊరు మరియు ఇల్లు
4. వల్లెలు మరియు ఊళ్లు

51. బిట్టాది గ్రక్కున - దీనికి గణాలు

1. U U I U I I
2. U U U U I I
3. U U U U I I U
4. U U U U U U U

52. సెలవీటి దరినొక్క చెంగల్వ బాట

బాట వెంటనె పోతె పువ్వుల తోట

తోటలో ఒక పెద్ద దొరలుండు కోట ... ఇలా పాదం చివరి పదాన్ని

తీసుకొని తర్వాతి పాదం మొదట వాడుతూ రచన చేస్తే

దాన్ని ఇలా అంటారు.

1. లాటానుప్రాస
2. అంత్యానుప్రాస
3. ముక్తపదగ్రస్తం
4. చేకానుప్రాస

53. నేను పాఠం చదువుతాను

1. తద్ధర్మ బోధకం
2. వర్తమాన కాల బోధకం
3. భూతకాల బోధకం
4. భవిష్యత్ కాల బోధకం

54. రెండు సామాన్యవాక్యాలు కలిపి ఒకే వాక్యంగా ఏర్పడటాన్ని ఇలా అంటారు.

1. అసామాన్య వాక్యం
2. సామాన్య వాక్యం
3. సంశ్లిష్ట వాక్యం
4. సంయుక్త వాక్యం

## Telugu Methodology

55. తెలుగు భాషా మాండలికాలు ఎన్ని

1. 2
2. 1
3. 4
4. 3

56. భాషా వైపుణ్యాలలో ఎక్కువ కష్టంతో కూడుకొన్నది

1. శ్రవణం
2. లేఖనం
3. భాషణం
4. పఠనం

57. కిండర్‌గార్డెన్ పద్ధతిలో భాష నేర్పడానికి అనుసరించే పద్ధతి

1. పాఠ్యపుస్తక పద్ధతి
2. కృత్యాధార పద్ధతి
3. సహకార అభ్యసన పద్ధతి
4. మౌఖిక పద్ధతి

58. ఒక సంవత్సర కాలంలో మొత్తం పాఠ్యాంశాలను బోధించడానికి తయారు చేసే ప్రణాళిక ఏది

1. యూనిట్ ప్రణాళిక
2. పీరియడ్ ప్రణాళిక
3. వార్షిక ప్రణాళిక
4. పాఠ్య ప్రణాళిక

59. ఉపాధ్యాయుడికి బోధనలో సహాయపడేది

1. పాటలు
2. పద్యాలు
3. బోధనోపకరణాలు
4. వ్యాకరణం

60. గద్యాంశాన్ని ఒక కథలాగా విద్యార్థులకు తెలియజేసి వారి చేత ఆ కథను తిరిగి చెప్పించే పద్ధతి

1. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
2. వివరణ పద్ధతి
3. కథాకథన పద్ధతి
4. చర్చాపద్ధతి

## English

61. The fifty pounds he gave me \_\_\_\_\_ soon spent.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. has
2. was
3. were
4. are

62. Raju and Gopi are friends, \_\_\_\_\_.

Choose the correct question tag.

1. are they?
2. isn't it?
3. isn't he?
4. aren't they?

63. The headmaster said to Swami, "I'll come to your house."

While changing this sentence into indirect speech,  
the word 'your' becomes

1. our
2. ours
3. theirs
4. his

64. She \_\_\_\_\_ the door and \_\_\_\_\_ down quickly.

Choose the correct forms of verbs to fill in the blanks.

1. shut; start
2. came; put
3. closed; sat
4. close, sit



65. Choose the wrong statement regarding auxiliaries.

Auxiliary verbs are used

1. to make questions
2. to make negatives
3. to make passive forms
4. to make a plural verb

66. In the following sentence, one word is used in a wrong position. Choose that word.

He watches cricket sometimes.

1. sometimes
2. he
3. watches
4. cricket

67. Choose the sentence that expresses 'taking permission'.

1. You can leave the office now.
2. Can I leave the office now?
3. Can you leave the office now?
4. He can meet me in the office.

68. This is a book for children \_\_\_\_\_ Africa and its people.

Choose the word that fits the blank.

1. over
2. above
3. about
4. according to

69. We like songs \_\_\_\_\_ they like games.

The conjunction that can be used in the blank is

1. or
2. and
3. but
4. so

70. I first saw Mohan in Hyderabad. \_\_\_\_\_, I didn't miss any of his programmes.

Choose the word that links the two sentences.

1. After that
2. So that
3. Because of
4. Before that

71. A compound sentence has

1. two main clauses
2. two subordinate clauses
3. two noun clauses
4. two relative clauses

72. A child likes toys.

Choose the passive sentence for this.

1. Toys were likes by a child.
2. Toys are likes by children.
3. Toys are liked by a child.
4. Children are liked by toys.

73. He wears a sun cap because he is supposed to tend the sheep.

Choose the meaning of the word 'tend' given in the above sentence.

1. give away
2. care for
3. take off
4. set up

74. Choose the antonym of the word underlined.

Please forgive me, sir.

1. blame
2. pardon
3. brush
4. excuse

75. Choose the pair that is not homophonic.

1. sweet - suite
2. cereal - serial
3. none - nun
4. eight - eat

76. My brother is learning to play \_\_\_\_ piano.

Choose the correct article that fits in the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is required.

77. Choose the grammatically correct question.
1. Do Oliver ask for more?
  2. Does Oliver ask for more?
  3. Do Oliver asks for more?
  4. Dose Oliver more ask for?
78. Choose the sentence that has correct punctuation marks.
1. The Teacher said, Why did you not come to school yesterday?
  2. The teacher said, “Why did you not come to school yesterday?”
  3. The teacher said. “Why did you not come to school yesterday”?
  4. The teacher said, Why did you not come to school yesterday.
79. Choose the example of a formal letter.
1. letter to sister asking about her studies
  2. letter to the manager of a company applying for a job
  3. letter to a friend about his health
  4. letter to your uncle asking him to send a watch
80. The words in a dictionary are organized
1. alphabetically
  2. geographically
  3. phonetically
  4. by length

81. Choose the word with wrong spelling.

1. trembel
2. beadle
3. suppose
4. board

82. Choose the prefix that means 'not'.

1. bi
2. ex
3. pro
4. il

83. Read the following passage.

Due to heavy rains, on 28 September 2009, the people of Kurnool had to welcome river waters in gloomy colours to their streets instead of buses full of tourists. The water inundated their houses.

This passage describes

1. the beautiful streets of Kurnool
2. the colourful buses of tourists
3. the beauty of rains
4. the floods in Kurnool

84. Read the following passage.

Due to heavy rains, on 28 September 2009, the people of Kurnool had to welcome river waters in gloomy colours to their streets instead of buses full of tourists. The water inundated their houses.

'Gloomy' in the passage means

1. bright
2. sad
3. green
4. active

85. According to Nehru the following is the window on the world.

1. Urdu
2. Sanskrit
3. Hindi
4. English

86. The following is called critical listening.

1. Listening to inform
2. Listening to communicate
3. Listening to evaluate
4. Listening to solve problems

87. Extensive reading is meant for

1. getting every detail of the passage
2. getting the gist of the passage
3. improving the speed of reading
4. the learner at Nursery School level

88. The following discourse consists of personal reflections.

1. biography
2. story
3. diary
4. drama

89. Choose the approach that was developed by Georgi Lozanov was
1. Electic approach
  2. Suggestopedia
  3. Collaborative approach
  4. Structural approach
90. The following are meant for detailed and intensive study of language.
1. lessons in supplementary reader
  2. poems
  3. prose lessons
  4. newspaper headlines

## Mathematics

91. When 1787 is rounded off to nearest tens, we get

1. 1790
2. 1780
3. 1700
4. 1800

1787 సంఖ్యను దగ్గరి పదులకు సవరించగా పొందు సంఖ్య

1. 1790
2. 1780
3. 1700
4. 1800

92.  $6(7 \times 3) = (6 \times 7) 3$  is an example of which property with respect to multiplication

1. associate property
2. closure property
3. communicate property
4. distributive property

$6(7 \times 3) = (6 \times 7) 3$  ప్రవచనం గుణకారం పై ఏ ధర్మానికి ఉదాహరణ

1. సహచర ధర్మం
2. సంవృత ధర్మం
3. వినిమయ ధర్మం
4. విభాగన్యాయం ధర్మం



93. The product of two rational numbers is  $\frac{15}{56}$ . If one of the numbers is  $\frac{-5}{48}$  then the second number is

రెండు అకరణీయ సంఖ్యల లబ్ధం  $\frac{15}{56}$ . వాటిలో ఒక సంఖ్య  $\frac{-5}{48}$  అయిన రెండవ సంఖ్య

1.  $\frac{-18}{7}$
2.  $\frac{-19}{7}$
3.  $\frac{18}{7}$
4.  $\frac{19}{7}$

94. The length and breadth of rectangle 'A' are 16cm., 8cm. and length of square 'B' is 12 cm. then the relation between their perimeters is

దీర్ఘచతురస్రం 'A' యొక్క పొడవు, వెడల్పులు 16 సెం.మీ., 8సెం.మీ. మరియు చతురస్రం 'B' యొక్క పొడవు 12 సెం.మీ. అయిన వాటి చుట్టుకొలతల మధ్య సంబంధం

1.  $A = B$
2.  $A > B$
3.  $B > A$
4.  $A = 2B$

95. The price of one kg sugar is Rs. 32 then find the price of 2.75 kg sugar in rupees

ఒక కిలోగ్రాము పంచదార ధర రూ. 32 అయిన 2.75 కి.గ్రా  
పంచదార ధర రూపాయలలో

1. 44
2. 33
3. 88
4. 100

96. Number of symmetric lines can be drawn to the letter 'C'

'C' అక్షరమునకు గీయబడు సౌష్ఠవ అక్షాల సంఖ్య

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

97. 3, 9, 7,  $x$  are in proportion then  $x =$

3, 9, 7,  $x$  సంఖ్యలు అనుపాతంలో వుంటే  $x =$

1. 21
2. 28
3. 14
4. 27

98. Simplify  $\left(\frac{x^l}{x^m}\right)^n \times \left(\frac{x^m}{x^n}\right)^l \times \left(\frac{x^n}{x^l}\right)^m$

$\left(\frac{x^l}{x^m}\right)^n \times \left(\frac{x^m}{x^n}\right)^l \times \left(\frac{x^n}{x^l}\right)^m$  సూక్ష్మీకరించగా

1. 1
2. -1
3. 0
4. 3

99. The area of Rhombus is 96 Sq.cm. and one of its diagonal is 16 cm. then the length of the other diagonal is (in cm.)

ఒక రాంబస్ వైశాల్యం 96 చ.సెం.మీ. వాటిలో ఒక కర్ణం 16 సెం.మీ.  
అయిన రెండవ దాని పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 8
2. 12
3. 16
4. 24

100.  $\sqrt[3]{8000}$  value

$\sqrt[3]{8000}$  విలువ

1. 25
2. 20
3. 40
4. 30

101. Example for “Inverse Proportion”

1. Months and Salaries
2. Men and their expenditure
3. Time and distance covered
4. Number of workers and working days to complete a work

“విలోమానుపాతం” కు ఉదాహరణ

1. నెలలు మరియు జీతాలు
2. మనుషుల సంఖ్య మరియు వారి ఖర్చులు
3. కాలము మరియు ప్రయాణించిన దూరము
4. ఒక పనిని పూర్తిచేయుటకు మనుషుల సంఖ్య మరియు పనిచేయు రోజులు

102. The following represents the statement “9 times of ‘n’ and by adding 10 gives 20”

“ n యొక్క 9 రెట్లుకు 10 ని కలిపిన 20 వస్తుంది” అనే దానిని తెలుపునది

1.  $9n - 10 = 20$
2.  $10n + 9 = 20$
3.  $9n + 10 = 20$
4.  $\frac{n}{9} + 10 = 20$

103. Solve the equation  $\frac{8p-5}{7p+1} = \frac{-2}{4}$

$\frac{8p-5}{7p+1} = \frac{-2}{4}$  సమీకరణంను సాధించండి.

1.  $p = \frac{9}{25}$

2.  $p = \frac{24}{9}$

3.  $p = \frac{23}{9}$

4.  $p = \frac{9}{23}$

104. The least number which leaves the remainder 1 in each case when divided by 2, 3, 4, 5 and 6 is.

2, 3, 4, 5, 6 లచే బాగిస్తే ప్రతిసారి శేషం '1' వచ్చే మిక్కిలి చిన్న సంఖ్య

1. 59

2. 60

3. 61

4. 62

105. The value of  $12.2\bar{8}$  in the rational number  $\left(\frac{p}{q}\right)$  form is

12.2 $\bar{8}$  ను అకరణీయ సంఖ్య  $\left(\frac{p}{q}\right)$  రూపంలో వ్రాయగా

1.  $\frac{1106}{90}$

2.  $\frac{1106}{990}$

3.  $\frac{1106}{99}$

4.  $\frac{1106}{900}$

106. Ravi purchased a refrigerator for Rs. 5000 and sold it for Rs. 7000 then the profit percentage is

రవి ఒక రిఫ్రిజిరేటర్‌ను రూ. 5000 లకు కొని రూ. 7000లకు అమ్మిన  
లాభశాతం

1. 20

2. 30

3. 40

4. 25

107. The line segment which is joining from the vertex to the midpoint of the opposite side of the triangle is

1. Altitude
2. Median
3. Height
4. Angle bisector line

ఒక త్రిభుజంలో ఒక శీర్షం నుంచి ఎదుటి భుజం మధ్య బిందువుకు గీచిన రేఖాఖండము

1. ఉన్నతి
2. మధ్యగతరేఖ
3. ఎత్తు
4. కోణ సమద్విఖండన రేఖ

108. A cuboid is 25 cm long, 15cm broad, and 8cm high. How much of its volume will differ from that of a cube with the edge of 16cm. (in  $\text{cm}^3$ )

25 సెం.మీ. పొడవు, 15 సెం.మీ. వెడల్పు మరియు 8 సెం.మీ. ఎత్తు కొలతలుగా గల దీర్ఘఘనపరిమాణంనకు ప్రతి భుజం 16 సెం.మీ.గా గల సమఘనం ఘనపరిమాణంనకు గల తేడా (ఘ.సెం.మీ.లలో)

1. 1000
2. 1050
3. 1096
4. 1046

109. Find the principal if it gets Rs. 3927 as interest for 2 year 4 months at the rate of 8%

కొంత సొమ్మును 8% వడ్డీరేటు చొప్పున 2 సంవత్సరాల 4 నెలలకు రూ. 3927 వడ్డీగా పొందిన, ఇచ్చిన అసలు విలువ ఎంత?

1. 20000.50
2. 20200.50
3. 21037.50
4. 21137.50

110. In the class intervals 1 – 10, 11 – 20, 21 – 30, ..... the upper boundary of 21 – 30 is

పాఠశాల తరగతులు 1 – 10, 11 – 20, 21 – 30, ..... లలో 21 – 30 తరగతి ఎగువ హద్దు

1. 20.5
2. 30.5
3. 20
4. 30

111. The measurements of a triangle are 7cm, 24cm, 25cm then the area of the triangle is (in  $\text{cm}^2$ )

త్రిభుజం కొలతలు 7 సెం.మీ., 24 సెం.మీ, 25 సెం.మీ. అయిన దాని వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 84
2. 74
3. 64
4. 104



112. Find the additive inverse of the expression  $(6x^2 - 4x + 5)$

$(6x^2 - 4x + 5)$  యొక్క సంకలన విరోధం

1.  $6x^2 + 4x - 5$
2.  $6x^2 - 4x + 5$
3.  $-6x^2 + 4x - 5$
4.  $3x^2 - 4x + 5$

113. To construct a quadrilateral the number of measurements required

ఒక చతుర్భుజం నిర్మించుటకు కావలసిన కొలతల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

114. The ratio of angles of a triangle are in the ratio of 1:2:3 then their sides are in the ratio of

ఒక త్రిభుజంలోని కోణాల నిష్పత్తి 1:2:3 అయిన వాటి భుజాల నిష్పత్తి

1.  $1 : 2 : \sqrt{3}$
2.  $\sqrt{3} : 2 : 1$
3.  $1 : \sqrt{3} : 2$
4.  $1 : \sqrt{2} : 3$

## Maths Methodology

115. According to Vygotsky this does not belong to MKO

1. Teachers
2. Parents
3. Friends
4. Gardens

వైగొట్స్కీ ప్రకారం కింది వానిలో MKO కి చెందనిది

1. ఉపాధ్యాయులు
2. తల్లిదండ్రులు
3. స్నేహితులు
4. ఉద్యానవనాలు

116. 'Learning through games' was introduced by

1. Frobel
2. Kilpatrick
3. Bruner
4. Skinner

'ఆటల ద్వారా అభ్యసనం'ను ప్రవేశపెట్టినది

1. ఫ్రోబెల్
2. కిల్పాట్రిక్
3. బ్రూనర్
4. స్కిన్నర్

117. This is not a mathematics academic standard

1. Representation
2. Connection
3. Communication
4. Data analysis

ఇది గణిత విద్యా ప్రమాణం కాదు

1. ప్రాతినిద్యపరచడం
2. అనుసంధానం
3. వ్యక్తపరచడం
4. దత్తాంశ విశ్లేషణ

118. Critical pedagogy shall be incorporated in the syllabus is suggested by

పాఠ్యాంశాల్లో విమర్శనాత్మక బోధనను వృద్ధిపరచాలి అని తెలిపినది

1. RTE - 2009
2. APSCF - 2011
3. NEP - 1986
4. NEP - 2020

119. First step in collaborative learning approach is

1. recognizing problem
2. feedback
3. group formation
4. worksheet designing

సహచర్య ఉపగమంలో మొదటి సోపానం

1. సమస్యను గుర్తించడం
2. పరిపుష్టి
3. జట్లు ఏర్పాటు
4. కృత్యపత్రం తయారీ

120. 'Rectangle' is a

1. principle
2. concept
3. generalisation
4. definition

'దీర్ఘచతురస్రం' అనునది ఒక

1. సూత్రము
2. భావన
3. సాధారణీకరణం
4. నిర్వచనం

## EVS

121. After germination of the dicot seed shoot develops from

1. Radicle
2. Plumule
3. Cotyledons
4. Seed coat

ద్విదళబీజ మొక్కలలో విత్తనాలు మొలకెత్తిన తరువాత కాండం దీని నుండి అభివృద్ధి చెందుతుంది.

1. ప్రథమమూలం
2. ప్రథమాంకురం
3. బీజదళాలు
4. బీజకవచం

122. Expand GPS

GPS విస్తరించగా

1. Global Positioning System
2. Global Periodic System
3. Global Perfect System
4. Global Projectile System

123. Grains and husk are separated by

1. Threshing
2. Winnowing
3. Harvesting
4. Milling

గింజలను, ఊకను ఇలా వేరు చేస్తారు

1. నూర్చడం
2. తూర్పారబట్టడం
3. పంటకోత
4. మరపట్టించడం

124. The person who experimentally proved that microorganisms could be killed by boiling

1. Louis Pasteur
2. Lazzaro Spallanzani
3. Dr. Ronold Ross
4. Dr. Alexander Fleming

మరగించడం ద్వారా సూక్ష్మజీవులను చంపవచ్చని నిరూపించినవారు

1. లూయీ పాశ్చర్
2. లజ్జారో స్పాల్లాంజని
3. డా. రోనాల్డ్ రాస్
4. డా. అలెగ్జాండర్ ఫ్లెమింగ్

125. These dogs are used by police for tracking criminals, hidden weapons and bombs.

1. Sniffer dogs
2. Bull dogs
3. Labradors
4. Doberman

నేరస్తులను గుర్తించటం కోసం, దాచి ఉంచిన బాంబులు, ఆయుధాలను కనుగొనడం కోసం పోలీసు వారు ఈ కుక్కలను ఉపయోగిస్తారు.

1. స్నిఫర్ కుక్కలు
2. బుల్ డాగ్స్
3. లాబ్రడార్స్
4. డాబర్మాన్

126. The lens present in the human eye is

1. Convex
2. Concave
3. Biconvex
4. Biconcave

మానవుని కంటిలో ఉన్న కటకం

1. కుంభాకారం
2. పుటాకారం
3. ద్వికుంభాకారం
4. ద్విపుటాకారం

127. Identify the mismatched pair

1. Calciferol - Rickets
2. Niacin - Beriberi
3. Ascorbic acid - Scurvy
4. Riboflavin - Glossitis

సరిగ్గా జతచేయని దానిని గుర్తించుము

1. కాల్సిఫెరాల్ - రిక్టెట్స్
2. నియాసిన్ - బెరిబెరి
3. ఆస్కార్బిక్ ఆమ్లం - స్కర్వి
4. రైబోఫ్లావిన్ - గ్లోసైటిస్

128. Energy conversion that occurs in an electric dry cell

1. Electrical energy to mechanical energy
2. Electrical energy to chemical energy
3. Mechanical energy to electrical energy
4. Chemical energy to electrical energy

విద్యుత్ నిర్జల ఘటంలో జరిగే శక్తి మార్పు

1. విద్యుత్ శక్తి యాంత్రిక శక్తిగా
2. విద్యుత్ శక్తి రసాయన శక్తిగా
3. యాంత్రిక శక్తి విద్యుత్ శక్తిగా
4. రసాయన శక్తి విద్యుత్ శక్తిగా



129. The tool 'Sprit level' is used by

1. Tailor
2. Mason
3. Cobbler
4. Goldsmith

‘ద్రవమట్టం’ పరికరమును వీరు ఉపయోగిస్తారు

1. దర్జీ
2. తాపీమేస్త్రీ
3. చర్మకారుడు
4. స్వర్ణకారుడు

130. Removing of hair or fleece from the skin of sheep is called

1. Shearing
2. Scouring
3. Sorting
4. Carding

గొర్రె శరీరం మీద నుంచి బొచ్చు తొలగించడాన్ని ఇలా అంటారు

1. షీరింగ్
2. స్కూరింగ్
3. సార్టింగ్
4. కార్డింగ్

131. Dark Oceanic zone is

1. Euphotic zone
2. Abyssal zone
3. Bathyal zone
4. Profundal zone

సముద్రంలోగల కాంతిరహిత మండలం

1. యూఫోటిక్ మండలం
2. అబైసల్ మండలం
3. బెథియల్ మండలం
4. ప్రొఫండల్ మండలం

132. 1 Kilometer per hour (km/hr) is equal to

1.  $18/5$  Metre / Second
2.  $18/5$  Centimetre / Second
3.  $5/18$  Centimetre / Second
4.  $5/18$  Metre / Second

గంటకు 1 కిలోమీటరు (కి.మీ./గంట) దీనికి సమానం

1.  $18/5$  మీటరు / సెకను
2.  $18/5$  సెంటీమీటరు / సెకను
3.  $5/18$  సెంటీమీటరు / సెకను
4.  $5/18$  మీటరు / సెకను

## Social Studies

133. This region is characterized with some of the highest climate differences in the World.

1. Tundra
2. Taiga
3. Steppe
4. Savanna

ప్రపంచంలో అధిక వాతావరణ వ్యత్యాసాలు కలిగి ఉన్న ప్రాంతాల్లో ఇది ఒకటి

1. టండ్రా
2. టైగా
3. స్టెప్పీలు
4. సవన్నాలు

134. These are the forests where the activities like hunting, grazing etc. are prohibited and rights of the land reserved with government

1. Reserved forests
2. Protected forests
3. Unclassified forests
4. Monsoon forests

వేటాడడం, పశువులు మేపడం వంటి కార్యకలాపాలను నిషేధించి, ప్రభుత్వాల ఆధీనంలో ఉండే అడవులు

1. రిజర్వ్ అడవులు
2. రక్షిత అడవులు
3. వర్గీకరించని అడవులు
4. రుతుపవన అడవులు

135. The scientists who study the past by digging old places where people lived and taking out remains of their lives like tools, bones etc., are called

1. Archaeologists
2. Theologists
3. Paleontologists
4. Anthropologists

ప్రాచీన కాలంలో ప్రజలు నివసించిన ప్రదేశాలలో నేలను తవ్వినప్పుడు దొరికిన పురాతన సామగ్రి, ఎముకలు, అవశేషాల గురించి అధ్యయనం చేసేవారిని ఇలా అంటారు

1. పురావస్తు శాస్త్రవేత్తలు
2. వేదాంత శాస్త్రవేత్తలు
3. పురాజీవ శాస్త్రవేత్తలు
4. మానవ శాస్త్రవేత్తలు

136. Greek geographer

1. Anaximander
2. Al Idrisi
3. Eurasian
4. Gerardus Mercator

గ్రీకు భౌగోళిక శాస్త్రజ్ఞుడు

1. అనాక్సిమాండర్
2. ఆల్ ఇడ్రిసి
3. యురాసియన్
4. గెర్హార్డ్ మెర్కేటర్

137. The Ryotwari system means

1. Peasant tenure
2. Tax
3. Cultivate land
4. Tenant farmers

రైత్వారి విధానం అనగా

1. రైతులకు సాగు హక్కు ఇవ్వటం
2. పన్ను
3. సాగుభూమి
4. కౌలు రైతులు

138. In 1866, Dadabhai Naoroji Organised “The East India Association” in

1. Paris
2. London
3. Rome
4. Berlin

“ఈస్ట్ ఇండియా అసోసియేషన్” అను సంఘాన్ని దాదాభాయి నారోజి 1866వ సంవత్సరంలో ఇక్కడ ఏర్పాటు చేశారు.

1. పారిస్
2. లండన్
3. రోమ్
4. బెర్లిన్

139. The results of Swadeshi Movement are

- (i) Boycott of foreign goods
  - (ii) Tremendous demand for indigenous goods
  - (iii) The textile industry received great impetus
1. i only
  2. i and ii only
  3. ii and iii only
  4. i, ii and iii

స్వదేశీ ఉద్యమ ఫలితాలు

- (i) విదేశీ వస్తువుల బహిష్కరణ
  - (ii) దేశీయ వస్తువులకు ఎంతో గిరాకి ఏర్పడింది
  - (iii) వస్త్ర పరిశ్రమ మంచి ఊపందుకుంది.
1. i మాత్రమే
  2. i మరియు ii మాత్రమే
  3. ii మరియు iii మాత్రమే
  4. I, ii మరియు iii

140. After the failure of Cripps Mission, Mahatma Gandhi decided to launch this movement against British rule.

1. Civil Disobedience Movement
2. Non-Cooperation Movement
3. Quit India Movement
4. Home Rule Movement

క్రిప్స్ మిషన్ సఫలమైనదిగా ఉన్నప్పుడు విఫలమైన తరువాత బ్రిటిష్ వారికి వ్యతిరేకంగా మహాత్మాగాంధీ ప్రారంభించిన ఉద్యమం

1. శాసనోల్లంఘన ఉద్యమం
2. సహాయ నిరాకరణోద్యమం
3. క్వీట్ ఇండియా ఉద్యమం
4. హోమ్ రూల్ ఉద్యమం (స్వదేశీ ఉద్యమం)

141. “Mahanavami Dibba” was built by

1. Kakatiyas
2. Vijayanagara emperors
3. Vengi Chalukyas
4. Reddy Rajulu

“మహానవమి దిబ్బ” నిర్మించినది

1. కాకతీయులు
2. విజయనగర పాలకులు
3. వేంగీ చాళుక్యులు
4. రెడ్డిరాజులు

142. Indian National Congress was formed in the year of

భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ (INC) ఏర్పాటైన సంవత్సరం

1. 1885
2. 1884
3. 1883
4. 1881

143. 24<sup>th</sup> Thiradhankar was

1. Parshavanath
2. Rishabhanath
3. Vardhamana Mahaveer
4. Sambhavanadhudu

24వ తీర్థంకరుడు

1. పార్శ్వనాథుడు
2. వృషభనాథుడు
3. వర్ధమాన మహావీరుడు
4. సంభవనాథుడు

144. One of the following person is not related to Bharatanatyam

1. Balasaraswathi
2. Rukminidevi
3. Bhagyareddy Varma
4. Nagaratnamma

కింది వారిలో ఒకరు భరతనాట్యానికి చెందినవారు కాదు

1. బాలసరస్వతి
2. రుక్మిణిదేవి
3. భాగ్యరెడ్డి వర్మ
4. నాగరత్నమ్మ

145. In Blooms Taxonomy of Educational Objectives  
“Manipulation” belongs to the following domain

1. Cognitive domain
2. Affective domain
3. Psychomotor domain
4. Socio Psychological domain

బ్లూమ్స్ విద్యావిషయక లక్ష్యాల నమసరించి “హస్తలాఘవం” ఈ రంగానికి చెందినది.

1. జ్ఞాన రంగం
2. భావావేశ రంగం
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
4. మనోసాంఘిక రంగం



146. This type of hypothesis involves in “imagining what will happen in the future”

1. Null hypothesis
2. Declarative hypothesis
3. Question hypothesis
4. Prediction hypothesis

“భవిష్యత్తులో ఏమి జరుగబోతుందో ఊహించేది” ఈ రకమైన ప్రాకల్పన

1. శూన్య ప్రాకల్పన
2. ప్రకటనాత్మక ప్రాకల్పన
3. ప్రశ్న ప్రాకల్పన
4. ప్రాగుక్తిక ప్రాకల్పన

147. The tests used to evaluate skill and understanding of students

1. Aptitude Tests
2. Performance Tests
3. Intelligence Tests
4. Interest Inventories

విద్యార్థులలో నైపుణ్యాలను, అవగాహనను పరీక్షించడానికి ఉపయోగపడే పరీక్షలు

1. సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు
2. నిష్పాదన పరీక్షలు
3. ప్రజ్ఞా పరీక్షలు
4. అభిరుచి శోధికలు

148. The Latin Word “Mappa” means

1. Map
2. Flat
3. High
4. Wide

“మప్ప” అనే లాటిన్ పదానికి అర్థం

1. పటం
2. చదునైన
3. ఎత్తైన
4. విశాలమైన

149. In this method student observes different aspects and compares them with each other confirms and theorises.

1. Discussion Method
2. Inductive Method
3. Deductive Method
4. Demonstration Method

ఈ పద్ధతిలో విద్యార్థి వివిధ అంశాలను స్వయంగా పరిశీలించి, ఒక దానితో మరొకటి పోలుస్తూ, నిర్ధారించి, సిద్ధాంతీకరిస్తాడు.

1. చర్చా పద్ధతి
2. ఆగమన పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. ఉపన్యాస పద్ధతి

150. “Curriculum is totality of activities performed by student to achieve the said goals” is stated by

1. J. Bennet
2. Alberti
3. Anderson
4. E.M. Droper

“విద్యార్థి నిర్వహించే కార్యకలాపాల సమహారరూపంగా, లక్ష్యసాధనకు నిర్వర్తించే కృత్యమే కరికులం” అని పేర్కొనినది

1. జె బెన్నెట్
2. అల్బర్టీ
3. అండర్సన్
4. ఇ.ఎమ్. డ్రాపర్

**TET-2022 - KEY****Date: 20.08.2022****Session: 1****(150 Questions Final KEY) Subject: Paper-1\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	3	31	2	61	2	91	1	121	2
2	2	32	2	62	4	92	1	122	1
3	2	33	3	63	4	93	1	123	2
4	3	34	2	64	3	94	1	124	2
5	2	35	3	65	4	95	3	125	1
6	1	36	2&4	66	1	96	4	126	3
7	1	37	2	67	2	97	1	127	2
8	4	38	3	68	3	98	1	128	4
9	1	39	4	69	3	99	2	129	2
10	3	40	3	70	1	100	2	130	1
11	3	41	2	71	1	101	4	131	2
12	3	42	4	72	3	102	3	132	4
13	4	43	2	73	2	103	4	133	2
14	4	44	3	74	1	104	3	134	1
15	3	45	4	75	4	105	1	135	1
16	2	46	4	76	3	106	3	136	1
17	2	47	3	77	2	107	2	137	1
18	4	48	2	78	2	108	3	138	2
19	3	49	4	79	2	109	3	139	4
20	2	50	2	80	1	110	2	140	3
21	2	51	1	81	1	111	1	141	2
22	3	52	3	82	4	112	3	142	1
23	3	53	1	83	4	113	4	143	3
24	3	54	4	84	2	114	3	144	3
25	1	55	3	85	4	115	4	145	3
26	3	56	2	86	3	116	1	146	4
27	3	57	4	87	2	117	4	147	2
28	1	58	3	88	3	118	2	148	2
29	1	59	3	89	2	119	1	149	2
30	4	60	3	90	3	120	2	150	2

**TET\_2022\_IA\_SGT\_Session-2\_20.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CDP**

1. 'Repression' means
  1. forgetting dreams
  2. intentional forgetting
  3. forgetting by physical trauma
  4. forgetting by advice

'దమనము' అనగా

  1. కలలను మర్చిపోవడం
  2. కావాలని మర్చిపోవడం
  3. శారీరక ఆఘాతాల వల్ల మర్చిపోవడం
  4. సలహామేరకు మర్చిపోవడం
  
2. 'On memory' book was written by
  1. Alport
  2. Galton
  3. Ebbinghaus
  4. Stern

'ఆన్ మెమొరి' గ్రంథ రచయిత

  1. ఆల్పోర్ట్
  2. గాల్టన్
  3. ఎబ్బింగ్ హౌస్
  4. స్టెర్న్

3. As per learning curve select the correct statement

1. When Trails increases, errors decreases
2. Learning is in backward direction in positive curve
3. Learning is slow at initial stage
4. No relation between time and efficiency

అభ్యసన రేఖ ప్రకారం కింది వానిలో సరైన వాక్యం గుర్తించండి

1. ప్రయత్నాల సంఖ్య పెరిగితే తప్పుల సంఖ్య తగ్గుతుంది
2. ఆరోహణ వక్రరేఖలో అభ్యసన తిరోగమన దిశలో ఉంటుంది
3. ప్రారంభంలో అభ్యసన మందకొడిగా ఉంటుంది.
4. కాలానికి దక్షతకు సంబంధం ఉండదు.

4. This is not a step in learning through observation

1. attention
2. retention
3. performance
4. judgment

పరిశీలనాభ్యసనంలో సోపానం కానిది

1. అవధానం
2. ధారణ
3. పునరుత్పాదన
4. తీర్పు

5. Identify correct pair
1. Pavlov - Higher order conditioning
  2. Skinner - law of frequency
  3. Kohler - discovery learning
  4. Vygotsky - perceptual organization

సరైన జతను గుర్తించండి

1. పావ్లోవ్ - ఉన్నత క్రమ నిబంధన
2. స్కిన్నర్ - అభ్యాస నియమం
3. కోహ్లర్ - అవిష్కరణ అభ్యాసనం
4. వైగాట్స్కీ - ప్రత్యక్ష వ్యవస్థీకరణం

6. One of the following is not positive reinforcement

1. gifts
2. appreciation
3. imitation
4. acceptance

కింది వానిలో ధనాత్మక పునర్బలనం కానిది

1. బహుమతులు
2. ప్రశంస
3. అనుకరణ
4. అంగీకరించడం

7. As per the theory of Identical elements the similarity between these elements are helpful for smooth transfer of learning.

1. Learner, environment
2. Content, attitude, method
3. Content, process
4. Learner, content

సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం ప్రకారం ఈ అంశాల మధ్య సామ్యం ఉంటే అభ్యసన బదలాయింపు సులభంగా జరుగుతుంది

1. అభ్యాసకుడు, పరిసరాలు
2. విషయం, వైఖరి, పద్ధతి
3. విషయం, ప్రక్రియ
4. అభ్యాసకుడు, విషయం

8. According to Thorndike this law supports homework

1. Law of learning
2. Law of readiness
3. Law of frequency
4. Law of effect

థార్న్ డైక్ ప్రకారం ఈ నియమం ఇంటి పనిని ప్రోత్సహిస్తుంది

1. అభ్యసన నియమం
2. సంసిద్ధతా నియమం
3. అభ్యాస నియమం
4. ఫలిత నియమం



9. According to Freud, identify the mismatched one
1. Id - Principle of happiness
  2. ego - Principle of reality
  3. super ego - Principle of ideal
  4. Psycho sexual development - Principle of emotion

ఫ్రాయిడ్ ప్రకారం కింది వానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. అచిత్తు - ఆనంద సూత్రం
2. అహం - వాస్తవిక సూత్రం
3. అధి అహం - ఆదర్శ సూత్రం
4. మనోలైంగిక వికాసం - ఉద్వేగ సూత్రం

10. The personality inventory developed by J.L. Morino is

1. Sociometry
2. Sentence completion
3. Children Apperception Test
4. Word association test

జె.ఎల్. మోరినో రూపొందించిన మూర్తిమత్వ శోధిక

1. సాంఘికమితి
2. వాక్యపూరణ
3. చిల్డ్రన్ అప్పర్సెప్షన్ టెస్ట్
4. పదసంసర్గ పరీక్ష

11. Number of developmental stages in psycho social development  
మనోసాంఘిక వికాసంలోని వికాస దశల సంఖ్య
1. 6
  2. 8
  3. 10
  4. 12
12. The word 'persona' means  
‘పర్సోనా’ అనగా
1. పాత్ర
  2. పరీక్ష
  3. ముసుగు
  4. ప్రవర్తన
13. One of the following works for pedagogical model extension  
కింది వానిలో ఏది పెడగాగికల్ మాడల్ కు ఎక్స్టెన్షన్ గా పనిచేస్తుంది.
1. MOOCS
  2. X - MOOCS
  3. CMOOCS
  4. STFCG
14. CRAP-I, APPLE-II computers are examples for this generation  
CRAP-I, APPLE-II అనునవి ఈ జనరేషన్ కు చెందిన కంప్యూటర్లు
1. 4
  2. 3
  3. 2
  4. 1

15. Identify the mismatched pair

1. John Holt - How children fail
2. Gijubhai - Pedagogy of the oppressed
3. A.S. Neil - The problem child
4. Makarenko - The book for parents

కింది వానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి

1. జాన్ హోల్ట్ - హౌ చిల్డ్రన్ ఫెయిల్
2. గిజుబాయి - పెడగాగి ఆఫ్ ది అప్రెస్డ్
3. ఎ.యస్. నీల్ - ది ప్రాబ్లెం చైల్డ్
4. మకరెంకో - ది బుక్ ఫర్ పేరెంట్స్

16. In 'IPOS' cycle 'P' stands for  
'IPOS' సైకిల్ లో 'P' తెలియజేయునది

1. processing
2. printing
3. painting
4. programming

17. 'A boy drew circle by using compass' – According to Thorndike the boy possess

1. Abstract intelligence
2. Mechanical intelligence
3. Social intelligence
4. Cultural intelligence

'ఒక విద్యార్థి వృత్త లేఖినిని ఉపయోగించి వృత్తాలను గీసాడు'  
థార్నడైక్ ప్రకారం విద్యార్థి కలిగి ఉన్నది

1. అమూర్త ప్రజ్ఞ
2. యాంత్రిక ప్రజ్ఞ
3. సాంఘిక ప్రజ్ఞ
4. సాంస్కృతిక ప్రజ్ఞ

18. Identify mismatched pair in the following
1. Sensory motor stage – birth to 2 years
  2. Pre operational stage – 2 years to 7 years
  3. Formal operational stage – 11 years on wards
  4. Concrete operational stage – 12 years to 18 years

కింది వానిలో సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. ఇంద్రియచాలక దశ - పుట్టినప్పటి నుండి 2 సం॥ వరకు
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ - 2 సం॥ నుండి 7 సం॥ వరకు
3. అమూర్త ప్రచాలక దశ - 11 సం॥ నుండి
4. మూర్త ప్రచాలక దశ - 12 సం॥ నుండి 18 సం॥ వరకు

19. One of the following is not related to self recognition

1. His opinion in himself
2. Understanding his own capacities
3. Individual decisions
4. Work culture

కింది వానిలో స్వీయ గుర్తింపుకు సంబంధించని అంశం

1. తన గురించి తనకున్న అభిప్రాయం
2. తన సామర్థ్యాలపై తనకున్న అవగాహన
3. వ్యక్తిగత న్యాయ నిర్ణయాలు
4. పని సంస్కృతి

20. 'Figure and Ground relationship' concept was explained by

1. Rubin
2. Kohler
3. Chomsky
4. Alport

‘ఆకృతి - క్షేత్ర సంబంధం’ భావనను వివరించినది

1. రూబిన్
2. కోహ్లర్
3. చామ్స్కీ
4. ఆల్పోర్ట్

21. This is useful to children to monitor their own thoughts and learn effectively

1. Structural interviews
2. Anecdotal records
3. Reflective journals
4. Narratives

పిల్లలు తమ ఆలోచనలను తామే పర్యవేక్షించుకోవడానికి శక్తివంతంగా నేర్చుకోవడానికి ఇది దోహదపడుతుంది.

1. సంరచిత పరిపుచ్చ
2. సంఘటన రచన
3. పర్యాలోచన పత్రికలు
4. కథనాలు

22. “Children are suffering with Nature Deficit Disorder (NDD) because of video games, mobiles etc” stated by this scientist

1. Richard Lov
2. Pavlov
3. Vygotsky
4. Wernan

“వీడియో గేమ్లు, మొబైల్ ఫోన్లు మొదలైన వాటి వలన పిల్లలు ప్రకృతి రాహిత్య అస్వస్థతకు గురవుతున్నారు” అని తెలిపిన శాస్త్రవేత్త

1. రిచర్డ్ లోవ్
2. పావ్లోవ్
3. వైగోట్స్కీ
4. వెర్నాన్

23. Babbling stage in language development

1. 4 - 12 months
2. 1 - 1½ months
3. 1 - 2 years
4. 0 - 6 months

భాషా వికాసంలో ముద్దు పలుకుల దశ

1. 4 - 12 నెలలు
2. 1 - 1½ సంవత్సరాలు
3. 1 - 2 సంవత్సరాలు
4. 0 - 6 నెలలు

24. One of the following is not the principle of development

1. Development is a continuous process
2. Cumulative process
3. General to specific
4. Equal in all human beings

వికాస నియమాలకు సంబంధించి సరికాని దానిని గుర్తించండి.

1. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
2. వికాసం సంచితమైనది.
3. సాధారణం నుండి నిర్దిష్టం
4. మానవులందరిలో సమానంగా ఉంటుంది.

25. 'The Vineland social maturity scale' is example for

1. Questionnaire
2. Rating Scale
3. Interview
4. Narrations

'ది విన్‌లాండ్ సోషల్ మెచ్యూరిటీ స్కేలు' దీనికి ఉదాహరణ

1. ప్రశ్నావళి
2. నిర్ధారణ మాపని
3. ఇంటర్వ్యూ
4. కథనాలు

26. According to the mining act of 1852 the children below this age group are not allowed to work in mines

1952 మైనింగ్ చట్టం ప్రకారం ఇంతకన్నా తక్కువ వయస్సు బాలలను గనులలో పనిచేయుట నిషేధించడమైనది.

1. 18
2. 21
3. 14
4. 16

27. “Higher expectations leads to better performance” is called

1. Pygmalion effect
2. Termallion effect
3. Cadmallion effect
4. Jockobson effect

“ఉన్నతమైన అంచనాలు ఉత్తమమైన ప్రదర్శనకు దారితీస్తాయి”  
దీనిని ఇలా అంటారు.

1. పిగ్మేలియన్ ఫలితం
2. టెర్మేలియన్ ఫలితం
3. కాడ్మేలియన్ ఫలితం
4. జాకబ్సన్ ఫలితం

28. The book written by ‘Willard Waller’ is

1. The methodology of Teaching
2. The psychology of Teaching
3. The sociology of Teaching
4. Teaching and Society

‘విల్లార్డ్ వాలర్’ రచించిన గ్రంథం

1. ద మెథడాలజి ఆఫ్ టీచింగ్
2. ద ప్సైకాలజి ఆఫ్ టీచింగ్
3. ద సోషియాలజి ఆఫ్ టీచింగ్
4. టీచింగ్ అండ్ సొసైటీ



29. 'Social status of a family depends upon economical status' Said by

1. Erikson
2. Spera
3. Tagarten
4. Radke

'కుటుంబ సాంఘిక హోదా ఆర్థిక హోదా పై ఆధారపడి ఉంటుంది'

అని తెలిపినది

1. ఎరిక్సన్
2. స్పెరా
3. టాగార్టెన్
4. రాడ్కే

30. Children learn adjustments for social development at maximum extent at

1. home
2. school
3. relatives
4. surroundings

సాంఘిక వికాసానికి అవసరమైన సర్దుబాట్లు పిల్లలు ఎక్కువగా ఇక్కడ నేర్చుకుంటారు

1. ఇల్లు
2. పాఠశాల
3. బంధువులు
4. పరిసరాలు

## Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

ఒకని జెఱి చెదమని! యుల్లమందెంతురు

తమదు చేటెరుగరు ధరణి నరులు

తమ్ము జెరచువాడు ధైవంబులేడొకో

విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

చేటెరుగుట అంటే

1. ఆపదను గుర్తించక పోవడం
2. ఆపదను గుర్తించడం
3. ఆపదను కలిగించడం
4. ఆపద బారిన పడకుండా తప్పించుకోవడం

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

ఒకని జెఱి చెదమని! యుల్లమందెంతురు

తమదు చేటెరుగరు ధరణి నరులు

తమ్ము జెరచువాడు ధైవంబులేడొకో

విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!

విశ్వదాభిరామ సంధి విడదీస్తే

1. విశ్వదా + అభిరామ
2. విశ్వద్ + అభిరామ
3. విశ్వ + అభిరామ
4. విశ్వద + అభిరామ

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు భాషకి సంస్కృతంలో రాయబడిన వ్యాకరణం 'ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి'! దీనిని నన్నయ రాసినట్లు ప్రచారంలో ఉంది. అయితే దీని కర్తృత్వం వివాదాస్పదం. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు, చిలకమర్తి నారాయణరావు వంటి పరిశోధకులు తగిన ఆధారాలతో ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి నన్నయ రాయలేదని నిరూపించారు. లాక్షణికులు ఎవ్వరూ నన్నయ వ్యాకరణ గ్రంథం రచించినట్లు పేర్కొనలేదు. వ్యాకరణ గ్రంథం రాయటం వల్లనే వాగనుశాసనుడు, విపుల శబ్దశాసనుడు అనే బిరుదులు వచ్చాయనుట సమంజసం కాదు.

వాగనుశాసనుడు అనే బిరుదు గలవాడు

1. తిక్కన
2. నన్నయ
3. ఎఱ్ఱన
4. చిలుకూరి నారాయణరావు

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

తెలుగు భాషకి సంస్కృతంలో రాయబడిన వ్యాకరణం 'ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి'! దీనిని నన్నయ రాసినట్లు ప్రచారంలో ఉంది. అయితే దీని కర్తృత్వం వివాదాస్పదం. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు, చిలకమర్తి నారాయణరావు వంటి పరిశోధకులు తగిన ఆధారాలతో ఆంధ్రశబ్ద చింతామణి నన్నయ రాయలేదని నిరూపించారు. లాక్షణికులు ఎవ్వరూ నన్నయ వ్యాకరణ గ్రంథం రచించినట్లు పేర్కొనలేదు. వ్యాకరణ గ్రంథం రాయటం వల్లనే వాగనుశాసనుడు, విపుల శబ్దశాసనుడు అనే బిరుదులు వచ్చాయనుట సమంజసం కాదు.

పై గద్యంలోని ఇతివృత్తం

1. రామాయణ గ్రంథ రచన
2. భారత గ్రంథ రచన
3. తెలుగు వాఙ్మయ రచన
4. వ్యాకరణ గ్రంథ రచన

35. 'పంట చేల గట్ల మీద నడవాలి' పాట రచయిత

1. జంధ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
2. కస్తూరి నరసింహమూర్తి
3. పాలగుమ్మి విశ్వనాథం
4. మధురాంతకం రాజారాం

36. 'తాల్మీ' అంటే

1. ప్రేమ
2. ఓర్పు
3. కోపం
4. స్నేహం

37. దువ్వూరి రామిరెడ్డి రచించిన 'కృషీవలుడు' ఇతివృత్తం

1. శ్రామికుని కష్టం
2. వైద్యుని కష్టం
3. రైతుకష్టం
4. సైనికుని కష్టం

38. 'కేలు' పర్యాయపదాలు

1. గాలి, వాయువు
2. తుమ్మెద, భ్రమరం
3. హస్తము, చేయి
4. గంప, బుట్ట

39. 'కాలం' అనే ప్రకృతి పదానికి వికృతి

1. కారు
2. కాలు
3. కార్యం
4. సమయం

40. అతను గణితంలో తలపండిన వాడు, గీత గీసిన పదం ఒక

1. పొడుపుకథ
2. జాతీయం
3. నానుడి
4. సామెత

41. పేరును తెలిపే పదం

1. క్రియ
2. సర్వనామం
3. విశేషణము
4. నామవాచకం

42. శ్రీశ్రీ రచించిన 'ప్రతిజ్ఞ' ఈ ప్రక్రియలో ఉంది

1. వచన కవిత
2. నాటిక
3. కథ
4. పద్యం

43. సహజ సిద్ధంగా జరిగే పనులను తెలియజేసే కాలం

1. వర్తమాన కాలం
2. భవిష్యత్ కాలం
3. భూత కాలం
4. తద్ధర్మ కాలం

44. తెలుగులో ఒక పదానికి లింగ నిర్ణయం

1. సంస్కృత భాషామర్యాదను పాటిస్తారు
2. పద స్వరూపాన్ని బట్టి చేస్తారు
3. అర్థాన్ని ప్రమాణంగా తీసుకొని చేస్తారు
4. సంస్కృత భాషా మర్యాదను పాటించరు.

45. కొన్ని పదాల మధ్య సంధి కొన్ని సందర్భాలలో జరుగుతుంది.  
కొన్ని సందర్భాలలో జరగదు. ఈ స్థితిని వ్యాకరణంలో ఇలా అంటారు.

1. నిత్యం
2. వైకల్పికం
3. ఆగమం
4. ఆదేశం

46. శశాంక్, సరళ, హనుమంతు - ఈ పేర్ల మొదటి అక్షరాలు  
ఈ వర్గానికి చెందినది

1. ఊష్మలు
2. అంతస్థాలు
3. అనునాసికాలు
4. దంతోష్ఠ్యములు

47. కవితలల్లిన పదాన్ని విడదీస్తే

1. కవితలల్లి + న
2. కవితల + నల్లిన
3. కవిత + లల్లిన
4. కవితలు + అల్లిన

48. ఈ అనాధకు తల్లెవరు గీత గీసిన పదంలోని సంది

1. గుణసంది
2. అత్తసంది
3. ఇత్తసంది
4. ఉత్తసంది

49. సమాసంలో పూర్వపదం సంఖ్యా వాచకంగా ఉండేది

1. తత్పురుష సమాసం
2. ద్విగు సమాసం
3. ద్వంద్వ సమాసం
4. కర్మధారయ సమాసం

50. కొండ మలుపు అనే పదానికి విగ్రహ వాక్యం ఇలా ఉంటుంది.

1. కొండ యొక్క మలుపు
2. కొండలో మలుపు
3. కొండ పక్క మలుపు
4. కొండయందు మలుపు

51. వచ్చెడున్ అనే పదంలో ఉన్న గురువు అక్షరాల సంఖ్య

1. 4
2. 3
3. 1
4. 2

52. ఉపమేయాన్ని మరొకదానిలా (ఉపమానంగా) ఊహించి చెప్పడం

1. అతిశయోక్తి
2. రూపకం
3. ఉత్పేక్ష
4. ఉపమ

53. అకర్మక వాక్యాలలో

1. కచ్చితంగా విశేషణం ఉండదు
2. కర్మపదం ఉండదు
3. కర్మపదం ఉంటుంది
4. కచ్చితంగా విశేషణం ఉంటుంది.

54. పోతన భక్తకవి - ఈ వాక్యంలో

1. క్రియ లేదు
2. క్రియ ఉంది
3. సర్వనామం ఉంది
4. క్రియా విశేషణం ఉంది.



## Telugu Methodology

55. ఆధునికులు ఆమోదించనిది ఏ భాషావాదం

1. భౌ భౌ వాదం
2. ధాతు వాదం
3. డింగ్-డాంగ్ వాదం
4. పూపూ వాదం

56. విద్యార్థులకు పాఠం బోధించిన తరువాత ఆ పాఠం సంభాషణ రూపంలోకి మార్చి ఆ పాత్రలను విద్యార్థులతో అభినయింపజేస్తూ నేర్పే పద్ధతి

1. నృత్యీకరణం
2. నాటకీకరణం
3. బోధనీకరణం
4. భేదనీకరణం

57. పదాల ప్రాతిపదికన విద్యార్థుల చేత చూసి చదివేటట్లు చేయడాన్ని

1. అక్షర పద్ధతి
2. వాక్య పద్ధతి
3. పద పద్ధతి
4. నవీనాక్షర పద్ధతి

58. తమ పాఠశాల కార్యక్రమాలను అభివృద్ధి చేయడానికి ఒక పాఠశాల తన అవసరాలను అందుబాటులో ఉన్న వనరులను దృష్టిలో ఉంచుకుని తమకు తాము తయారు చేసుకునే అభివృద్ధి ప్రణాళికను సంస్థాగత ప్రణాళిక అంటారని అన్నది.

1. యమ్.బి. సచ్
2. యమ్.బి. బచ్
3. యమ్.వి. టచ్
4. యమ్.బి. డచ్

59. భాషా పటిమ దీనికి అవసరం

1. బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు
2. ఖాళీలు పూరించడం
3. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
4. సంక్షిప్త ప్రశ్నలు

60. వాక్యం రాయడం పూర్తికాగానే పెట్టే విరామ చిహ్నం

1. వాక్యాంశ బిందువు (,)
2. వాక్యాంత బిందువు (.)
3. ప్రశ్నార్థకం (?)
4. ఆశ్చర్యార్థకం (!)

## English

61. While cooking, use of oils \_\_\_\_\_ to be reduced.

Choose the correct answer to fill in the blank.

1. are
2. is
3. had had
4. were

62. Two of my friends came here, \_\_\_\_\_

Choose the correct question tag.

1. are two?
2. don't two?
3. didn't they?
4. do they?

63. One student said that he had an attack of a headache.

The part 'he had an attack of a headache' is

1. a principal clause
2. a subordinate clause
3. an indirect clause
4. a reporting clause

64. “To talk about a situation or an activity that started in the past and has been in progress for a period until now” – we use

1. present continuous tense
2. past continuous tense
3. present perfect continuous tense
4. past perfect continuous tense

65. Read the following sentences carefully.

- i) She opened the door.
- ii) The door opened.

Now, choose the correct statement.

1. ‘open’ can be used as a transitive verb only.
2. ‘open’ can’t be used as a transitive verb .
3. ‘open’ can be used as a transitive verb and an intransitive verb also.
4. ‘open’ can’t be used in simple past.

66. Choose the correct sentence.

1. She is from the best girl I know.
2. She is the most best girl I know.
3. She is the best girls I know.
4. She is one of the best girls I know.

67. Choose the sentence that indicates the informal way of taking permission.

1. Can I make a telephone call?
2. Could you allow me use your phone?
3. May I take a telephone call?
4. Would you mind if I use your telephone?

68. They walked across the ice.

This sentence means

1. They were under ice.
2. They were on the ice.
3. They broke the ice into pieces.
4. They were in the ice.

69. A sentence with a main clause and three subordinate clauses is called

1. a complex sentence
2. a compound sentence
3. a simple sentence
4. a coordinating sentence

70. He has lived next door to us for years, \_\_\_\_\_ we hardly ever see him.

Choose the word that links the two sentences.

1. that
2. therefore
3. yet
4. so

71. All relative clauses are

1. main clauses
2. dependent clauses
3. if clauses
4. independent clauses

72. He played cricket yesterday.

Choose the passive voice for this sentence.

1. Cricket was played by him the previous day.
2. Cricket is played by him the previous day.
3. Cricket was played by them yesterday.
4. Cricket was played by him yesterday.

73. They reached their dwelling places hoping a bright morning the next day.

'Bright' here means

1. full of light
2. dark
3. dull
4. gloomy

74. Identify the right pair of opposite words of the word 'attentive'.

1. indifferent, deep
2. inattentive, unconcerned
3. immersed, intent
4. apathetic, focused

75. Choose the correct phrasal verb to the word underlined.

I requested him to investigate the matter.

1. give away
2. look at
3. look for
4. look into

76. You are requested to join us for \_\_\_\_ lunch.

Choose the correct article to complete the sentence above.

1. the
2. a
3. an
4. No article is needed

77. Neeraja goes to school everyday.

Choose the correct 'Yes/No' question.

1. Does Neeraja go to school everyday?
2. Does Neeraja goes to school everyday?
3. Is Neeraja goes to school everyday?
4. Has Neeraja go to school everyday?

78. Choose the correctly punctuated sentence.

1. Yes it is I shot it, said Devadutta
2. "Yes it is. I shot it," said Devadutta.
3. "Yes it is, I shot it", said devadutta
4. yes it is. I shot it. said Devadutta

79. Choose the subscription for an informal letter.

1. yours sincerely,
2. yours faithfully,
3. yours lovingly,
4. yours obediently,

80. Choose the number of vowel sounds out of 44 sounds in English.

1. 20
2. 24
3. 39
4. 26

81. Choose the correct spelling of the word.

1. keroscene
2. kerasene
3. kerosene
4. kerascene

82. Choose the word with suffix that denotes a state of being.

1. action
2. kindness
3. tireless
4. clearly

83. Read the following passage.

Hachiko was a Japanese dog. It was given to a professor as a gift. The professor would take the train to his work and come back by evening. The dog also would follow him. One day the professor did not return as he died of some health problem. The dog would visit the railway station for his master daily. Hachiko waited for his master for almost ten years and died.

This passage is about

1. the greatness of Japanese dogs
2. the love and loyalty of a dog
3. a dog's regular visit to the railway station
4. the greatness of the professor



84. Read the following passage.

Hachiko was a Japanese dog. It was given to a professor as a gift. The professor would take the train to his work and come back by evening. The dog also would follow him. One day the professor did not return as he died of some health problem. The dog would visit the railway station for his master daily. Hachiko waited for his master for almost ten years and died.

This passage supports the following statement/ proverb.

1. All that glitters is not gold.
  2. In every country dogs bite.
  3. The dog is a faithful animal.
  4. Every dog must have his day.
85. The poet who chronicled the history of England was
1. John Keats
  2. Shakespeare
  3. Sarojini Naidu
  4. A.K.Ramanujan
86. The following is a two-way process.
1. Listening to evaluate
  2. Listening to solve problem
  3. Listening to communicate
  4. Listening for enjoyment
87. Reading the headings to understand the main point is
1. a technique of skimming
  2. a method of communicating
  3. a technique of scanning
  4. a technique of intensive reading

88. Stage directions are a part of writing
1. a diary
  2. a drama
  3. a letter
  4. a description
89. The following explains the relationship between acquisition and learning.
1. the input hypothesis
  2. the natural order hypothesis
  3. monitor hypothesis
  4. affective filter hypothesis
90. The following anticipates the problems in teaching before they happen during the class.
1. A lesson plan
  2. Teacher's diary
  3. Teacher's handbook
  4. Teacher's Assessment record

## Mathematics

91. Using the digits 1, 2, 3, 4 without repetition the greatest 4 digit number that can be made is

1, 2, 3, 4 అంకెలను ఉపయోగించి వాడినవి తిరిగి వాడకుండా  
రాయగల 4 అంకెల పెద్ద సంఖ్య

1. 4321
2. 4312
3. 4213
4. 4231

92. The number 2146587 is divisible by

2146587 సంఖ్య క్రింది ఏ సంఖ్యతో నిశ్శేషంగా భాగించబడును

1. 7
2. 3
3. 11
4. 14

93. Find the value of  $\frac{-1}{6} \times \frac{4}{7} + \frac{1}{2} - \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$

$\frac{-1}{6} \times \frac{4}{7} + \frac{1}{2} - \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$  విలువ కనుగొనండి

1.  $\frac{1}{3}$
2.  $\frac{2}{3}$
3.  $\frac{4}{3}$
4.  $\frac{5}{3}$

94. The length and breadth of the upper portion of a table are 160 cm, 90 cm, how much length of beeding is required (in centimeters)

ఒక టేబుల్ పైభాగం పొడవు, వెడల్పులు వరుసగా 160 సె.మీ.  
90 సెం.మీ. దాని చుట్టూ అంచు కట్టుటకు ఎంత పొడవు బీడింగ్  
అవసరం (సెంటిమీటర్లలో)

1. 560
2. 500
3. 250
4. 125

95. Which of the following is not a leap year

కింది వానిలో లీప్ సంవత్సరం కానిది

1. 2026
2. 1996
3. 1986
4. 2024

96. An angle is  $16^\circ$  more than its complementary then its measure is

ఒక కోణం దాని పూరక కోణం కంటే  $16^\circ$  ఎక్కువ అయిన  
దాని కొలత

1.  $52^\circ$
2.  $53^\circ$
3.  $54^\circ$
4.  $55^\circ$

97. The ratio of 9 days : 3 weeks

9 రోజులు : 3 వారాలు యొక్క నిష్పత్తి

1. 3:1
2. 3:2
3. 3:7
4. 9:14

98. Simplified form of  $(3^2)^3$

$(3^2)^3$  యొక్క సూక్ష్మరూపం

1.  $3^8$
2.  $3^9$
3.  $3^6$
4.  $3^{27}$

99. Diagonals of a Rhombus are  $d_1, d_2$  then its area (in Sq.units)

ఒక రాంబస్ కర్ణాలు  $d_1, d_2$ లు అయిన దీని వైశాల్యం (చ.యూనిట్లలో)

1.  $d_1, d_2$
2.  $\frac{d_1 d_2}{2}$
3.  $\sqrt{d_1 d_2}$
4.  $\frac{2d_1}{d_2}$

100. Square root of 62500

62500 యొక్క వర్గమూలం

1. 620
2. 500
3. 250
4. 350

101. If a person covers 28 km. on bicycle within 2 hours then the same person on bicycle recovers 70km. in \_\_\_\_\_ hours

ఒక వ్యక్తి సైకిల్‌పై 28 కి.మీ. దూరమును 2 గంటలలో చేరును. అదే వ్యక్తి సైకిల్‌పై 70 కి.మీ. దూరమును \_\_\_\_\_ గంటలలో చేరును

1. 5
2. 2
3. 6
4. 3

102. The cost of each fan is Rs. 1500 then the cost of  $n$  fans (in rupees)

ఒక ఫ్యాను ధర రూ. 1500 అయిన  $n$  ఫ్యాన్ల ధర (రూపాయలలో)

1.  $1500n$
2.  $\frac{1500}{n}$
3.  $1500 + n$
4.  $1500 - n$

103. The degree of linear equation

రేఖీయ సమీకరణం యొక్క చరరాశి పరిమాణం

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

104. Find the least number which when divided by 18, 24, 30 and gives remainder 14, 20, 26 respectively then the number is

ఏ కనిష్ఠ సంఖ్యను 18, 24, 30 లచే భాగించినపుడు వరుసగా 14, 20, 26 లు శేషంగా వచ్చును.

1. 364
2. 360
3. 358
4. 356

105. If  $\frac{-33}{16}$  is divided by 'x', we get  $\frac{-11}{4}$  then 'x' =

$\frac{-33}{16}$  ను 'x' చే భాగించగా  $\frac{-11}{4}$  వస్తుంది. అయితే 'x' =

1.  $\frac{3}{4}$
2.  $\frac{4}{3}$
3.  $\frac{2}{3}$
4.  $\frac{5}{3}$

106. Malik sold a table for Rs.3000/- and his percentage of profit is 20% the cost price of table is (in rupees)

మాలిక్ ఒక టేబుల్‌ను రూ. 3000/- అమ్మగా 20% లాభం పొందిన ఆ టేబుల్ కొన్న వెల (రూపాయలలో)

1. 2500
2. 2600
3. 2700
4. 2800

107. The line segment which drawn perpendicularly from the opposite vertex to the base of the triangle is

1. altitude
2. median
3. angle bisector
4. bisector

త్రిభుజంలోని ఒక శీర్షం నుంచి ఎదుటి భుజానికి గీచిన లంబరేఖ

1. ఉన్నతి
2. మధ్యగతరేఖ
3. కోణ సమద్విఖండనరేఖ
4. సమద్విఖండనరేఖ

108. 1 litre in cubic cm

1 లీటరు ఘన సెంటిమీటర్లలో

1. 10
2. 100
3. 1000
4. 10000



109. At what rate the principle becomes 3 times in 16 years

ఏడాదికి ఏ రేటున 16 సంవత్సరాలలో అసలు మూడింతలగును.

1.  $10\frac{1}{2}\%$
2. 10%
3.  $12\frac{1}{2}\%$
4.  $11\frac{1}{2}\%$

110. Lower bound of 10-20 is the class interval 0-10, 10-20, 20-30...

0-10, 10-20, 20-30... లో 10-20 తరగతి దిగువ హద్దు

1. 10
2. 10.5
3. 20
4. 20.5

111. A 7 cm. wide path is around and outside of circular grassland, which is having 42 cm., radius, then the area of the path is (in Sq. cm)

42 మీ. వ్యాసార్థం కలిగిన వృత్తాకార గడ్డి భూమి చుట్టూ బయట 7 మీ. వెడల్పు బాట కలదు. బాట వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 2002
2. 2004
3. 2022
4. 2021

112. Add  $3x^2 + 5x - 4$  and  $6 + 6x^2$

$3x^2 + 5x - 4$  ను  $6 + 6x^2$  కి కలుపగా

1.  $3x^2 + 2x + 5$
2.  $9x^2 + 5x + 2$
3.  $4x^2 + 5x + 2$
4.  $9x^2 - 5x - 2$

113. If we know only one side then we can construct the following

1. Square
2. Rhombus
3. Rectangle
4. Parallelogram

కేవలం ఒకే భుజం కొలతను ఇచ్చిన క్రింది వానిలో దేనిని నిర్మించగలం

1. చతురస్రం
2. రాంబస్
3. దీర్ఘచతురస్రం
4. సమాంతర చతుర్భుజం

114.  $\Delta ABC \cong \Delta ZYX$  then  $\angle A =$

$\Delta ABC \cong \Delta ZYX$  అయిన  $\angle A =$

1.  $\angle X$
2.  $\angle Y$
3.  $\angle Z$
4.  $\angle XYZ$

## Maths Methodology

115. The software useful to teach mathematics is

1. Bhuvan
2. Tuxmath
3. Team viewer
4. Read along

గణిత బోధనకు అవసరమయ్యే సాఫ్ట్‌వేర్

1. భువన్
2. టక్స్‌మాథ్
3. టీమ్ వ్యూయర్
4. రీడ్ ఎలాంగ్

116. 'Making Models' is the specification of

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

'నమూనాలు తయారుచేయడం' అనునది దీని స్పష్టికరణ

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

117. According to August Comte mathematics is

1. Science of quantity
2. Science of indirect measurements
3. draws conclusions
4. Science of estimation

ఆగస్ట్ కోమ్ట్ ప్రకారం గణితం అనగా

1. పరిమాణ శాస్త్రం
2. పరోక్ష మాపన శాస్త్రం
3. నిర్ధారణలను రాబట్టడం
4. అంచనా శాస్త్రం

118. Number system used in computer programming is

1. D-7 system
2. Unitary System
3. Binary system
4. D-10 system

కంప్యూటర్ ప్రోగ్రామింగ్‌లో ఉపయోగించే సంఖ్యామానం

1. సప్తాంశమానం
2. ఏకాంశమానం
3. ద్విసంఖ్యామానం
4. దశాంశమానం

119. In 5E learning model the 2<sup>nd</sup> E represents  
5E అభ్యసన నమూనాలో 2వ E తెలియజేయునది

1. Engage
2. Explore
3. Explain
4. Elaborate

120. This is not in mathematics box

1. Cuisenaire strips
2. Napier strips
3. Maths dictionary
4. Peg board

గణిత పేటికలో లేనిది

1. క్యూసినేయర్ పట్టీలు
2. నేపియర్ పట్టీలు
3. గణిత నిఘంటువు
4. పెగ్ బోర్డు

## EVS

121. The scientific name of Silk moth is

1. Apis mellifera
2. Bombyx Mori
3. Cimex lectularius
4. Lacifer lacca

పట్టుపురుగు శాస్త్రీయ నామం

1. ఎపిస్ మిల్లీఫెరా
2. బాంబిక్స్ మోరీ
3. సైమెక్స్ లెక్టులారియస్
4. లాసీఫెరా లక్కా

122. Scabies disease is caused by

1. Bacteria
2. Virus
3. Micro arthropod
4. Protozoan

స్కాబిస్ (గజ్జి) వ్యాధిని కలుగజేసేది

1. బాక్టీరియా
2. వైరస్
3. మైక్రో ఆర్థోపోడ్
4. ప్రోటోజోవాన్

123. The average weather pattern taken over a long time, say 25 years is called

1. Weather forecast
2. Weather report
3. Climate
4. Atmosphere

ఒక ప్రాంతంలో దీర్ఘకాలంపాటు, అంటే దాదాపు 25 సంవత్సరాలు ఉండే వాతావరణ క్రమం

1. వాతావరణ ముందస్తు సమాచారం
2. వాతావరణ నివేదిక
3. శీతోష్ణస్థితి
4. వాతావరణము

124. The book 'Vrikshayurveda' was written by

1. Charaka
2. Sushruta
3. Vagbhata
4. Parasara

'వృక్షాయుర్వేద' అనే పుస్తకం వ్రాసినవారు

1. చరకుడు
2. శుశ్రుతుడు
3. వాగ్భటా
4. పరాశరా

125. The muscular structure in eye which adjusts the size of the pupil is

1. Iris
2. Cornea
3. Retina
4. Sclera

కంటిలో తారక పరిమాణాన్ని సరిచేసే కండర నిర్మాణం

1. కంటిపాప
2. శుక్లపటలం
3. నేత్రపటలం
4. దృఢస్తరం

126. Example for unisexual flower is

1. Ipomoea
2. Hibiscus
3. Datura
4. Cucumber

ఏకలింగ పుష్పానికి ఉదాహరణ

1. తూటిపూలు
2. మందార
3. ఉమ్మెత్త
4. దోస



127. Equilibrium of the body is maintained by

1. Cerebrum
2. Diencephalon
3. Cerebellum
4. Medulla Oblongata

శరీర సమతాస్థితిని నియంత్రించేది

1. మస్తిష్కం
2. ద్వారగోర్థం
3. అనుమస్తిష్కం
4. మజ్జాముఖం

128. Identify the correct order of process skills in Science

1. Observe → Compare → Classify
2. Compare → Observe → Classify
3. Classify → Observe → Compare
4. Observe → Classify → Compare

శాస్త్రీయ పక్రియా నైపుణ్యాలను వరుసక్రమంలో అమర్చగా

1. పరిశీలించడం → పోల్చడం → వర్గీకరించడం
2. పోల్చడం → పరిశీలించడం → వర్గీకరించడం
3. వర్గీకరించడం → పరిశీలించడం → పోల్చడం
4. పరిశీలించడం → వర్గీకరించడం → పోల్చడం

129. In human beings, the place where fusion of sperm and ovum takes place is

1. Uterus
2. Ovary
3. Graffian follicle
4. Fallopian tubes

మానవులలో శుక్రకణం అండంతో కలిసే ప్రదేశం

1. గర్భాశయం
2. స్త్రీబీజకోశం
3. గ్రాఫియన్ ఫుటికలు
4. స్త్రీ బీజవాహిక

130. A group of stars which contains millions of stars are called

1. Universe
2. Galaxy
3. Constellation
4. Comet

మిలియన్ల కొలది నక్షత్రాలు గల పెద్ద గుంపులను ఇలా అంటారు.

1. విశ్వం
2. గెలాక్సీ
3. నక్షత్రరాశులు
4. తోకచుక్క

131. The material obtained by mixing the mineral kaolinite with water

1. Glass
2. Plastic
3. Metal
4. Clay

కేలినైట్ ఖనిజం నీటిలో కలవడం వల్ల లభ్యమయ్యే పదార్థం

1. గాజు
2. ప్లాస్టిక్
3. లోహం
4. బంకమన్ను

132. Metal which is not sonorous

1. Mercury
2. Iron
3. Copper
4. Aluminum

ధ్వని గుణం లేని పదార్థం

1. పాదరసం
2. ఇనుము
3. రాగి
4. అల్యూమినియమ్

## Social Studies

133. Ghata Prabha, Mala Prabha are the tributaries of

1. River Godavari
2. River Mahanadi
3. River Krishna
4. River Ganga

ఘటప్రభ, మలప్రభ దీనికి ఉపనదులు

1. గోదావరినది
2. మహానది
3. కృష్ణానది
4. గంగానది

134. Find out the correct order of Earth, Moon and Sun in a row during the Solar Eclipse

1. Sun – Earth – Moon
2. Moon – Sun – Earth
3. Earth – Sun – Moon
4. Sun – Moon – Earth

సూర్యగ్రహణ సమయంలో భూమి, చంద్రుడు, సూర్యుని యొక్క వరుస క్రమం

1. సూర్యుడు - భూమి - చంద్రుడు
2. చంద్రుడు - సూర్యుడు - భూమి
3. భూమి - సూర్యుడు - చంద్రుడు
4. సూర్యుడు - చంద్రుడు - భూమి

135. In Chola Inscriptions, “Shalabhoga” means

1. land gifted to Brahmins
2. land gifted to temples
3. land donated to Jain institutions
4. land for maintenance of a school

చోళ శాసనాలలోని “శాలభోగ” అనగా

1. బ్రాహ్మణులకు బహుమతిగా ఇచ్చిన భూమి
2. దేవాలయాలకు బహుమతిగా ఇచ్చిన భూమి
3. జైన సంస్థలకు దానంగా ఇచ్చిన భూమి
4. పాఠశాల నిర్వహణకు కేటాయించిన భూమి

136. Palegars in the Rayalaseema region were suppressed by this British Governor General

1. Thomas Munro
2. William Bentinck
3. Warren Hastings
4. Sir Arthur Cotton

రాయలసీమ ప్రాంతంలోని పాలెగాళ్ళను అణచివేసిన బ్రిటిష్ గవర్నర్ జనరల్

1. థామస్ మన్రో
2. విలియమ్ బెంటింక్
3. వారన్ హేస్టింగ్స్
4. సర్ ఆర్థర్ కాటన్

137. In 2016 Olympics P.V. Sindhu won this medal

1. Copper
2. Silver
3. Bronze
4. Gold

2016 ఒలింపిక్స్‌లో పి.వి. సింధు గెలిచిన పతకం

1. రాగి
2. వెండి
3. కంచు
4. బంగారం

138. In the Mahajanapada period, the workers worked in the farmers fields and homes were called

1. Dasas
2. Bhartukas
3. Grihapatis
4. Gahapatis

మహాజనపదాల కాలంలో రైతుల పొలాల్లో, ఇళ్ళల్లో పనిచేసేవారు

1. దాసులు
2. భర్తూకా
3. గృహపతులు
4. గహపతులు

139. The word Sulh-i-Kul means

1. God is one
2. All are equal
3. Universal adult Franchise
4. Universal peace

సుల్హ్-ఇ-కుల్ అనగా

1. దేవుడు ఒక్కడే
2. అందరూ సమానం
3. సార్వత్రిక వయోజన ఓటుహక్కు
4. విశ్వశాంతి

140. Identify the dynasty that did not participate in the tripartite struggle

1. Gurjara - Pratihara
2. Rashtrakuta
3. Chola
4. Pala

త్రైపాక్షిక పోరాటంలో లేని రాజవంశం

1. గుర్జర - ప్రతీహార
2. రాష్ట్రకూట
3. చోళ
4. పాల

141. Gandhiji gave the slogan “Do or Die” in this movement

1. The Home Rule Movement
2. The VandeMataram Movement
3. The Quit India Movement
4. The Non-Cooperation Movement

గాంధీజీ “చేయండి లేదా చావండి” అనే నినాదం ఇచ్చిన ఉద్యమం

1. హోంరూల్ ఉద్యమం
2. వందేమాతరం ఉద్యమం
3. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం
4. సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం

142. Identify the wrong principle of Ashoka’s Dharma

1. Be kind towards animal
2. Criticise other religions
3. Respect the elders
4. Be kind towards the poor

అశోక ధర్మ సూత్రాలలో తప్పుగా ఉన్న దాన్ని గుర్తించండి.

1. జంతువుల పట్ల దయతో ఉండాలి
2. ఇతర మతాలను విమర్శించాలి
3. పెద్దలను గౌరవించాలి
4. పేదల పట్ల దయతో ఉండాలి



143. Virupaksha temple is located at

1. Orugallu
2. Ellora
3. Hampi
4. Thanjavur

విరూపాక్ష దేవాలయం నెలకొన్న ప్రదేశం

1. ఓరుగల్లు
2. ఎల్లోరా
3. హంపి
4. తంజావూరు

144. Permenant settlement was introduced in

శాశ్వత శిస్తు నిర్ణయ ఒప్పందం ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం

1. 1763
2. 1773
3. 1783
4. 1793

145. The number of Academic Standards prescribed for Environmental Science of the primary classes.

ప్రాథమిక తరగతులలోని పరిసరాల విజ్ఞానం కోసం సూచించిన  
విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

146. One of the following programmes that can take school to the Society.

1. Organizing Science Fairs
2. Organizing rallies to create awareness in public
3. Interactions with the doctors, engineers etc.
4. Students discussion on social problems in the classroom

క్రింది వానిలో ఒకటి పాఠశాలను సమాజంలోకి తీసుకువెళ్ళే కార్యక్రమం

1. సైన్స్ ఫేయిర్ నిర్వహించడం
2. ప్రజల్లో అవగాహన కల్పించేందుకు ర్యాలీలు నిర్వహించడం
3. డాక్టర్లు, ఇంజనీర్లు వంటి వారితో చర్చించడం
4. సామాజిక సమస్యలపై విద్యార్థులు తరగతిగదిలో చర్చించడం

147. The State authority which is useful for teachers to inform the children about the disasters in advance

విపత్తుల గురించి ముందస్తు సమాచారం అందించడం అనే విషయం గురించి పిల్లలకు తెలియజేయడానికి ఉపాధ్యాయునికి ఉపయోగపడే రాష్ట్ర స్థాయి సంస్థ

1. SDRF
2. NDRF
3. NIDM
4. SDMA

148. The following aspect does not come under Cognitive Domain

1. Analysis
2. Synthesis
3. Imitation
4. Comprehension

జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధం లేని అంశం

1. విశ్లేషణ
2. సంశ్లేషణ
3. అనుకరణ
4. అవగాహన

149. The word “Curriculum” was derived from this language

1. Greek
2. Latin
3. Arabic
4. French

‘కరికులం’ అనే పదం ఈ భాష నుంచి ఉద్భవించింది.

1. గ్రీకు
2. లాటిన్
3. అరబిక్
4. ఫ్రెంచి

150. “Paying taxes in time” is related to

1. Intellectual value
2. Vocational value
3. Cultural value
4. Moral value

“పన్నులను సకాలంలో చెల్లించడం” దీనికి సంబంధించినది

1. బౌద్ధిక విలువ
2. వృత్తి విలువ
3. సాంస్కృతిక విలువ
4. నైతిక విలువ

**TET-2022 - KEY****Date: 20.08.2022****Session: 2****(150 Questions Final KEY)****Subject: Paper\_1A\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	2	31	2	61	2	91	1	121	2
2	3	32	4	62	3	92	2	122	3
3	1	33	2	63	2	93	1	123	3
4	4	34	4	64	3	94	2	124	4
5	1	35	3	65	3	95	1&3	125	1
6	3	36	2	66	4	96	2	126	4
7	2	37	3	67	1	97	3	127	3
8	3	38	3	68	2	98	3	128	1
9	4	39	1	69	1	99	2	129	4
10	1	40	2	70	3	100	3	130	2
11	2	41	4	71	2	101	1	131	4
12	3	42	1	72	4	102	1	132	1
13	2	43	4	73	1	103	1	133	3
14	1	44	3	74	2	104	4	134	4
15	2	45	2	75	4	105	1	135	4
16	1	46	1	76	4	106	1	136	1
17	2	47	4	77	1	107	1	137	2
18	4	48	3	78	2	108	3	138	2
19	4	49	2	79	3	109	3	139	4
20	1	50	1	80	1	110	1	140	3
21	3	51	4	81	3	111	Add Score	141	3
22	1	52	3	82	2	112	2	142	2
23	1	53	2	83	2	113	1	143	3
24	4	54	1	84	3	114	3	144	4
25	2	55	Add Score	85	2	115	2	145	Add Score
26	Add Score	56	2	86	3	116	4	146	2
27	1	57	3	87	1	117	2	147	4
28	3	58	2	88	2	118	3	148	3
29	3	59	3	89	3	119	2	149	2
30	2	60	2	90	1	120	3&4	150	4

**TET\_2022\_IA\_SGT\_Session-1\_21.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CDP**

1. By-hearting poems and tables is

1. Long term memory
2. Rote memory
3. Logical memory
4. Passive memory

పద్యాలు, ఎక్కాలు కంఠతా పట్టడం

1. దీర్ఘకాలిక స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి

2. When we see the national flag, Sri Pingali Venkaiah comes to mind is

1. Association of ideas
2. Overlearning
3. Interest
4. Motivation

జాతీయ జెండాను చూడగానే శ్రీ పింగళి వెంకయ్య గుర్తుకు రావడం అనేది

1. భావాల సంసర్గం
2. అతిఅభ్యసనం
3. అభిరుచి
4. ప్రేరణ

3. This is not related to classical conditioning

1. extinction
2. instrumental learning
3. generalisation
4. discrimination

ఇది శాస్త్రీయ నిబంధనకు సంబంధించినది కాదు

1. విరమణము
2. పరికరాత్మక అభ్యసనం
3. సామాన్యీకరణం
4. విచక్షణ

4. 'The mentality of apes' book is written by

1. Watson
2. Tennereef
3. Gestalt
4. Kohler

'ద మెంటాలిటీ ఆఫ్ ఏప్స్' గ్రంథరచయిత

1. వాట్సన్
2. టెనెరిఫ్
3. గెస్టాల్ట్
4. కోహ్లర్

5. The component on X – axis in learning curve is

1. Time
2. Performance
3. Learning outcome
4. Process

అభ్యసన వక్రరేఖలో X – అక్షము మీద అంశం

1. కాలం
2. నిష్పాదన
3. అభ్యసన ఫలితం
4. విధానం

6. This learning theory proposed that ‘Process is more important than product’

1. Conditioning theory
2. Behaviorism
3. Discovery learning
4. Constructivism

‘ఫలితం కంటే విధానం ముఖ్యం’ అని తెలిపిన అభ్యసన సిద్ధాంతం

1. నిబంధన వాదం
2. ప్రవర్తనా వాదం
3. ఆవిష్కరణ అభ్యసనం
4. నిర్మాణాత్మక వాదం



7. Identify the concept not related to insightful learning

1. Organized whole
2. Configuration
3. Perceptual organization
4. Hero worship

అంతరదృష్టి అభ్యసనానికి సంబంధంలేని భావనను గుర్తించండి

1. వ్యవస్థీకృత మొత్తం
2. సమగ్రాకృతి
3. ప్రత్యక్ష వ్యవస్థీకరణ
4. వ్యక్తి పూజ

8. Transfer of learning in learning swimming and music

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

ఈతకొట్టడం, సంగీతం నేర్చుకోవడంలో ఉండే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల
2. వ్యతిరేక
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

9. Conflict in selection of favourite movie or favourite game

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach - Avoidance
4. Dual Approach - Avoidance

నచ్చిన సినిమా, నచ్చిన ఆటలలో ఒక దానిని ఎంపిక చేసుకోవలసి  
వచ్చినపుడు ఎదురయ్యే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

10. 'A mind that found itself' book is written by

1. Gates
2. Larence shifer
3. Clifford Beers
4. Arnold

'ఎ మైండ్ దట్ ఫౌండ్ ఇట్సెల్ఫ్' గ్రంథ రచయిత

1. గేట్స్
2. లారెన్స్ షిఫర్
3. క్లిఫర్డ్ బీర్స్
4. ఆర్నాల్డ్

11. Male sexual hormone

1. Estrogen
2. Thyroxine
3. Testosterone
4. Prolactin

పురుష లైంగిక హార్మోను

1. ఈస్ట్రోజన్
2. థైరాక్సిన్
3. టెస్టోస్టెరాన్
4. ప్రొలాక్టిన్

12. Total number of cards in Roshak Ink blot test

రోషాక్ సిరా మరకల పరీక్షలో మొత్తం కార్డుల సంఖ్య

1. 5
2. 50
3. 10
4. 12

13. Online safety place to preserve documents is

1. digital bank
2. digital locker
3. digital space
4. digi domain

ఆన్‌లైన్‌లో డాక్యుమెంట్లను సురక్షితంగా నిలువచేసుకునే ప్రదేశం

1. డిజిటల్ బ్యాంకు
2. డిజిటల్ లాకర్
3. డిజిటల్ స్పేస్
4. డిజి డొమైన్

14. Memory capacity of a Compact Disk is  
కాంపాక్ట్ డిస్క్ లో మెమొరి సామర్థ్యం

1. 70 MB
2. 100 GB
3. 700 MB
4. 1 TB

15. The book 'Home schooling' is written by

1. John Dewey
2. Robert Hill
3. John Holt
4. McIver

'హోమ్ స్కూలింగ్' పుస్తక రచయిత

1. జాన్ డ్యూయీ
2. రాబర్ట్ హిల్
3. జాన్ హోల్ట్
4. మెక్. ఐవర్

16. The largest unit of computer memory in the following is  
కింది వానిలో అతిపెద్ద కంప్యూటర్ మెమొరీ

1. KB
2. MB
3. GB
4. TB

17. The thinking towards solution by using available knowledge and information is called

1. imaginative thinking
2. associative thinking
3. convergent thinking
4. divergent thinking

అందుబాటులో ఉన్న సమాచారం, జ్ఞానాన్ని ఉపయోగించుకుని పరిష్కారం సూచించడానికి చేయు ఆలోచన

1. ఊహ ఆలోచన
2. సంసర్గ ఆలోచన
3. సమైక్య ఆలోచన
4. విభిన్న ఆలోచన

18. According to Thurston number of primary mental abilities in every work

థర్స్టన్ ప్రకారం ప్రతి పనిలోనూ ఉండే ప్రాథమిక మానసిక సామర్థ్యాల సంఖ్య

1. 12
2. 15
3. 9
4. 7

19. Social cognitive learning theory was proposed by

1. Vygotsky
2. Bandura
3. Chamsky
4. Simpson

సాంఘిక సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసన సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించినది

1. వైగోట్స్కీ
2. బండూరా
3. చామ్స్కీ
4. సింప్సన్

20. Identify the wrong statement regarding solitary play

1. No specific rules and regulations
2. No sharing of play material
3. Likes to play alone
4. Plays all the day

ఏకాంత క్రీడకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి

1. ఆటకు నియమ నిబంధనలు ఉండవు
2. ఆట వస్తువులను ఇచ్చిపుచ్చుకోరు
3. ఒంటరిగా ఆడుకోవడానికి ఇష్టపడతారు
4. రోజంతా ఆడుతూనే ఉంటారు.

21. 'Emovere' is this language word

1. French
2. Greek
3. English
4. Latin

‘ఎమోవర్’ అనునది ఈ భాషాపదం

1. ఫ్రెంచ్
2. గ్రీకు
3. ఇంగ్లీష్
4. లాటిన్

22. This language subsystem determines the order of sounds we pronounce

1. Bablings
2. Symantics
3. Phonology
4. Pragmatics

ఈ భాషా ఉపవ్యవస్థ మనం ఉచ్చరించే శబ్దాల క్రమాన్ని నిర్ణయిస్తుంది.

1. ముద్దుపలుకులు
2. సిమాంటిక్స్
3. ఫోనాలజీ
4. ప్రాగ్మాటిక్స్

23. This developmental stage is also called 'sloppy age'

1. infant
2. pre childhood
3. later childhood
4. adolescent

ఈ వికాస దశను 'సోమరి వయస్సు' అనికూడా అంటారు

1. శైశవం
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. ఉత్తర బాల్యదశ
4. కౌమార దశ

24. "Transformation of biological man into a social man is called social development" is defined by

1. Garatt
2. Sorenson
3. Hurlock
4. Hegel

"జైవిక వ్యక్తి మానవత్వం గల వ్యక్తిగా పరివర్తన చెందడాన్ని సాంఘిక వికాసం అంటారు" అని నిర్వచించినది

1. గారెట్
2. సొరెన్సన్
3. హర్లాక్
4. హెగెల్



25. This is also called as clinical method

1. Questionnaire
2. Case study method
3. Experimental method
4. Anecdotal record

దీనిని క్లినికల్ పద్ధతి అనికూడా అంటారు

1. ప్రశ్నావళి
2. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
3. ప్రయోగ పద్ధతి
4. సంఘటన రచన పద్ధతి

26. Identify correct matching

- |                    |   |               |
|--------------------|---|---------------|
| 1. Observation     | - | Maccoby       |
| 2. Interview       | - | Atkinson      |
| 3. Rating scale    | - | Wilhelm Wundt |
| 4. Action research | - | Stephen Corey |

సరిగా జతపరిచిన దానిని గుర్తించండి.

- |                      |   |                   |
|----------------------|---|-------------------|
| 1. పరిశీలన           | - | మెకాబీ            |
| 2. ఇంటర్వ్యూ         | - | అట్కిన్సన్        |
| 3. నిర్ధారణమాపని     | - | విల్ హెల్మ్ వుంట్ |
| 4. చర్యాత్మక పరిశోధన | - | స్టీఫెన్ కోరె     |

27. The Psychologist who studied children behaviour in observation dome is

1. Stuart Mill
2. Gessel
3. Young
4. Atkinson

అబ్జర్వేషన్ డోమ్ ద్వారా పిల్లల ప్రవర్తనను అధ్యయనం చేసిన మనోవైజ్ఞానికుడు

1. స్టూవర్ట్మిల్
2. గెసెల్
3. యంగ్
4. ఆట్కిన్సన్

28. Conducting interview by using pre defined questions is

1. Open ended
2. Unstructured
3. Situational
4. Structured

ముందుగా నిర్ధారించుకున్న ప్రశ్నల ద్వారా జరిగే పరిపుచ్చ

1. స్వేచ్ఛా
2. అసంరచిత
3. సందర్భ
4. సంరచిత

29. Indian Government introduced 'POCSO act' in the year  
భారత ప్రభుత్వం 'POCSO చట్టాన్ని' ఈ సంవత్సరంలో

ప్రవేశపెట్టింది

1. 2010
2. 2020
3. 2012
4. 2002

30. The first social system encountered by children is

1. School
2. Family
3. Neighbours
4. Home town

పిల్లలు ఎదుర్కొనే మొట్ట మొదటి సాంఘిక సంస్థ

1. పాఠశాల
2. కుటుంబం
3. ఇరుగు పొరుగు
4. సొంతవూరు

## Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

ఉదకము ద్రావెడు హయమును

మదమున నుప్పొంగుచుండు మత్తేభంబున్

మొదవుకడ నున్న వృషభము

జదువని యా నీచు కడకు జనకుర సుమతీ!

హయము అనగా

1. గాడిద
2. కుక్క
3. గుర్రము
4. ఏనుగు

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

ఉదకము ద్రావెడు హయమును

మదమున నుప్పొంగుచుండు మత్తేభంబున్

మొదవుకడ నున్న వృషభము

జదువని యా నీచు కడకు జనకుర సుమతీ!

సుమతీ శతక కర్త

1. బద్దెన
2. సూరన
3. మారన
4. వేమన

33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

జానపద సాహిత్యం ఎప్పుడు, ఎక్కడ ఎలా పుట్టిందో చెప్పడం కష్టం.  
జానపద సాహిత్యం చాలా ప్రాచీనమైనది. జానపద సాహిత్యం దాదాపు  
అజ్ఞాత కర్తృత్వమే. ఒక్కో గేయం, కథ, సామెత వెనక ఐతిహ్యం ఉంటుంది.  
తరిచిన కొద్దీ సంస్కృతి లోతులు తెలుస్తాయి. జానపద సాహిత్యం  
అధ్యయనం చేయడం వల్ల ప్రజల ఆచార వ్యవహారాలు, సంప్రదాయాలు,  
సంస్కృతి తెలుసుకోవచ్చు.

అజ్ఞాత కర్తృత్వమే అంటే

1. అజ్ఞానంతో కూడినది
2. ఎవరిచే సృష్టించబడినదో తెలియనిది
3. కర్త ఎవరో తెలిసి మరుగున బడినది
4. అవగాహన లేనిది

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

జానపద సాహిత్యం ఎప్పుడు, ఎక్కడ ఎలా పుట్టిందో చెప్పడం కష్టం.  
జానపద సాహిత్యం చాలా ప్రాచీనమైనది. జానపద సాహిత్యం దాదాపు  
అజ్ఞాత కర్తృత్వమే. ఒక్కో గేయం, కథ, సామెత వెనక ఐతిహ్యం ఉంటుంది.  
తరిచిన కొద్దీ సంస్కృతి లోతులు తెలుస్తాయి. జానపద సాహిత్యం  
అధ్యయనం చేయడం వల్ల ప్రజల ఆచార వ్యవహారాలు, సంప్రదాయాలు,  
సంస్కృతి తెలుసుకోవచ్చు.

జానపద సాహిత్యం వలన మనకు తెలియనిది

1. సంస్కృతి
2. సంప్రదాయాలు
3. ఆచార వ్యవహారాలు
4. భవిష్యత్ విషయాలు

35. ఓదార్పడం అనే అర్థంలో వాడే జాతీయం

1. కళ్ళప్పగించు
2. కళ్ళ నీళ్ళ పర్యంతం
3. కళ్ళ నీళ్ళు తుడవడం
4. కళ్ళ కద్దుకొను

36. 'కపోలం' పదానికి పర్యాయ పదాలు

1. తల, నెత్తి
2. పొట్ట, ఉదరం
3. గిరి, పర్వతం
4. చెక్కిలి, బుగ్గ

37. 'భృత్యుడు' అంటే

1. సేవకుడు
2. మూర్ఖుడు
3. మానవుడు
4. ద్రోహి

38. ఆహారం ప్రకృతి పదానికి వికృతి

1. ఆహార్యం
2. అన్నం
3. ఆదరవు
4. ఓగిరం

39. త్రిజట అనే పాత్ర ఈ కావ్యానికి సంబంధించింది

1. మహాభారతం
2. భాగవతం
3. రామాయణం
4. కళాపూర్ణోదయం

40. 'ఒడలినిండ కన్నులుండు నింద్రుడుకాడు' - ఇది ఒక

1. జాతీయం
2. సామెత
3. నానుడి
4. పొడుపుకథ

41. 'అమృతం కురిసిన రాత్రి' వీరి రచన

1. బాలగంగాధర తిలక్
2. గిరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ
3. దాశరథి కృష్ణమాచార్య
4. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

42. 7వ తరగతి కరపత్రం పాఠం ఇతివృత్తం

1. కళల విశిష్టత
2. సామాజిక చైతన్యం
3. బాలల హక్కులు
4. సీత ఇష్టాలు

43. జరిగిపోయిన పనిని గురించి తెలిపే కాలం

1. తద్దర్మ కాలం
2. వర్తమాన కాలం
3. భవిష్యత్ కాలం
4. భూతకాలం

44. ఒకరు చెప్పిన భావాలను యథాతథంగా చెప్పడానికి వాడే విరామ చిహ్నం

1. ఆశ్చర్యార్థకం (!)
2. వాక్యాంత బిందువు (.)
3. ఉద్ధరణ చిహ్నాలు (“ ”)
4. వాక్యాంత బిందువు (.)

45. సూత్రంలో చెప్పిన వ్యాకరణ కార్యం తప్పనిసరిగా జరగడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. సంశ్లేష
2. నిత్యం
3. అనిత్యం
4. ద్విత్వం

46. వలనన్, కంటెన్, పట్టి - ఇవి ఈ విభక్తి ప్రత్యయాలు

1. పంచమి
2. సప్తమి
3. షష్ఠి
4. ద్వితీయ



47. ఓయమ్మ నీ కుమారుడు మాయిండ్లును పాలుపెరుగు మననీడమ్మా .....  
గీత గీసిన పదాలలో ఉన్న సంధి

1. టుగాగమం
2. రుగాగమం
3. నుగాగమం
4. యడాగమం

48. పూర్వస్వరానికి పరస్వరానికి బదులుగా పరస్వరం ఒక్కటే వచ్చి  
ముందున్న హల్లుతో కలవడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. నిషేధం
2. వైకల్పికం
3. సంధి
4. సమాసం

49. ధర్మ విదుడు - దీనికి విగ్రహ వాక్యం

1. అధర్మపరుడు
2. ధర్మమును తెలిసినవాడు
3. ధర్మం కోసం పరితపించేవాడు
4. ధర్మం అంటే ఇష్టం లేనివాడు

50. విభక్తులతో కలిసి ఉండి సమాసాన్ని వివరించి చెప్పేది.

1. విగ్రహవాక్యం
2. పూర్వపదం
3. ఉత్తరపదం
4. ద్రుతప్రకృతికం

51. వందనం శ్రీరామా - ఈ పద బంధంలో గణాలు ఇలా ఉంటాయి.

1. III IIU
2. III UII
3. IUI UII
4. UIU UIIU

52. పుస్తకాన్ని మల్లెపూవు వలె చూసుకోవాలి. గీత గీసిన పదం

1. సమానధర్మం
2. ఉపమేయం
3. ఉపమా వాచకం
4. ఉపమానం

53. రైలు వచ్చింది కాబట్టి చుట్టాలు వచ్చారు. ఇది

1. సామాన్య వాక్యం
2. సంశ్లిష్ట వాక్యం
3. సంయుక్త వాక్యం
4. అనుమత్యర్థక వాక్యం

54. ఆయన గణపతి. ఇది

1. క్రియారహిత వాక్యం
2. ప్రేరణ వాక్యం
3. సంయుక్త వాక్యం
4. సంశ్లిష్ట వాక్యం

## Telugu Methodology

55. క్రీ.శ. 1000 వరకు ఉన్న యుగం

1. నన్నయ యుగం
2. శివకవి యుగం
3. ప్రాజ్ఞన్నయ యుగం
4. తిక్కన యుగం

56. తనకు నచ్చిన అంశంపై రెండు నిమిషాలు ఏకధాటిగా మాట్లాడ గలగడం

1. ఉక్తలేఖనం
2. ఉక్తరచన
3. యుక్త రచన
4. పఠన సామర్థ్యం

57. కనీస అభ్యసన స్థాయిలలో విద్యార్థి 5వ తరగతి పూర్తి చేసే సరికి పరిచయం కావలసిన పదాలు

1. 5000
2. 10000
3. 3000
4. 2000

58. 'క్రీడా పద్ధతి'లో బోధించే విధానంలో కృషి చేసిన వారు

1. కార్డ్‌వెల్ కుక్
2. మాంటిసోరి
3. ప్రోబెల్
4. డాల్టన్

59. ఈ వాదానికి తత్వశాస్త్రంలో అనుభవవాదం నేపథ్యాధారం

1. స్వతస్సిద్ధవాదం
2. ధాతువాదం
3. డింగ్-డాంగ్ వాదం
4. సంపాదన వాదం

60. ఒక పరీక్షలో ఒకే సమూహం వివిధ కాలాలలో ఒకే రకమైన మార్కులు పొందితే ఆ పరీక్ష

1. సప్రమాణత కలిగినది
2. విశ్వసనీయత కలిగినది
3. లక్ష్యాత్మకత కలిగినది
4. ఆచరణాత్మకత కలిగినది

## English

61. None of the TV programmes \_\_\_\_\_ worth watching tonight.

Choose the correct verb to fill in the blank.

1. have been
2. have
3. are
4. is

62. Everybody is good, \_\_\_\_\_

Choose correct question tag.

1. isn't it ?
2. haven't they ?
3. aren't they?
4. is it ?

63. Raghu said to Vani, “ Are you tired?”

In the above sentence , the intention of the speaker is

1. to inform
2. to confirm
3. to warn
4. to suggest

64. Bullfighting is going on in Spain for centuries.

Choose the best alternative from the choices given below to replace the part 'is going'.

1. was going
2. has been going
3. has been gone
4. will be going

65. I've lived beside the Railway station, so I'm used to the noise.

In the above sentence 'used to' means

1. no longer strange
2. very new
3. without experience
4. all new

66. Choose the grammatically correct sentence.

1. I have never seen any of the larger of the animal before.
2. I have never seen as large animal before.
3. I have never seen such a large animal before.
4. I have never seen so large such animal before.

67. Choose the sentence that indicates habitual behaviour or activity.

1. He can play tennis in the evenings.
2. I used to play tennis in the evenings when I was younger.
3. If it is needed, I will learn tennis.
4. Tennis is my favourite sport.

68. He stood \_\_\_\_\_ all his friends and felt very happy.

Choose the preposition that fits the blank.

1. since
2. among
3. from
4. upon

69. Choose the simple sentence from the following.

1. He is very short and therefore he can't reach the switch.
2. He is too short to reach the switch.
3. He is short and he can't reach the switch.
4. He is short so he can't reach the switch.

70. I rang the doorbell \_\_\_\_\_ I knew the house was empty.

Choose the word that best fits the blank.

1. too
2. as if
3. in case of
4. even though

71. Choose the sentence that has a non defining relative clause.

1. Gandhi, who was the father of India, was a great thinker.
2. Who was Gandhi?
3. Who was the Father of India?
4. Gandhi who was the father of India was a great thinker

72. Which flavour \_\_\_\_\_ ?

Choose the part of the sentence that fits the blank.

1. is liked to you
2. likes you
3. is liked by you
4. was like you

73. Choose the one which best expresses the meaning of the given word.

“dale”

1. hill
2. ridge
3. pike
4. valley

74. Choose the antonym of the word ‘separate’.

1. unite
2. detached
3. different
4. discrete

75. Choose the appropriate phrasal verb to the word underlined.

He established a school for poor children.

1. got up
2. give up
3. set up
4. take off



76. I saw \_\_\_\_\_ dog . \_\_\_\_\_ dog was barking.

Choose the correct articles to complete the sentence above.

1. the, The
2. an, A
3. a, The
4. the, A

77. \_\_\_\_\_ some gardening at the weekend.

Choose the option to complete the sentence.

1. usually I do
2. I usually do
3. Do usually I
4. I do usually

78. Choose the punctuation mark that comes at the end of a declarative sentence.

1. An exclamation mark (!)
2. A comma (,)
3. A question mark (?)
4. A full stop (.)

79. A personal record of a person's daily memories is a\_\_\_\_\_.

1. letter
2. diary
3. description
4. speech

80. The phonetic script of the word ‘ apple’ is \_\_\_\_\_.

1. /a:pl/
2. /ɔ:pl/
3. /Epl/
4. /Apl/

81. When the word ‘judge’ takes the suffix ‘ment’ the correct spelling of the word is

1. judgment
2. judgement
3. judgament
4. judgiment

82. Choose the suffix that means ‘without’.

1. ible
2. ness
3. ful
4. less

83. Read the following passage.

Romesh, a 12 year old boy reached the city of Hyderabad and he found that streets were not paved with gold. Finding a job was not an easy task. Cursed by hunger, he joined a group of ragpickers. He started working early in the morning and toiled until late evening, only to earn a mere Rs.10 a day.

The social issue related to the above passage is

1. child marriage
2. child labour
3. child abuse
4. child hunger

84. Read the following passage.

Romesh, a 12 year old boy reached the city of Hyderabad and he found that streets were not paved with gold. Finding a job was not an easy task. Cursed by hunger, he joined a group of ragpickers. He started working early in the morning and toiled until late evening, only to earn a mere Rs.10 a day.

‘streets were not paved with gold’.

Choose the meaning of this idiomatic expression.

1. It is not easy to become rich in a particular place.
2. We can find gold and money in streets.
3. Narrow streets are decorated with gold.
4. Gold was sold in streets at cheaper prices.

85. The common language spoken by Anglos and Saxons is

1. Anglo - Saxon
2. American English
3. Norman English
4. Anglic English

86. The following creates motivation for listening.

1. while listening
2. pre-listening
3. post listening
4. short listening

87. The following is not a synthetic method in reading.

1. alphabetic
2. phonic
3. syllabic
4. sentence

88. 'point of view' can be expressed in
1. invitations
  2. notices
  3. dramas
  4. reviews
89. The acquisition of grammatical structure is related to
1. The natural order hypothesis
  2. Monitor hypothesis
  3. Input hypothesis
  4. Affective filter hypothesis
90. Micro teaching is
1. a teaching technique
  2. a training technique
  3. a new method lesson plan
  4. a technique used in games

## MATHEMATICS

91. If we add 1 more to the greatest 5-digit number we get

1. smallest 5 digit number
2. smallest 4 digit number
3. smallest 6 digit number
4. smallest 3 digit number

5 అంకెల పెద్ద సంఖ్యకు 1 కలిపిన పొందు సంఖ్య

1. అతిచిన్న 5 అంకెల సంఖ్య
2. అతిచిన్న 4 అంకెల సంఖ్య
3. అతిచిన్న 6 అంకెల సంఖ్య
4. అతిచిన్న 3 అంకెల సంఖ్య

92. The sum of 4<sup>th</sup> multiple of 9, 6<sup>th</sup> multiple of 2 is

9 యొక్క 4వ గుణకం, 2 యొక్క 6వ గుణకం మొత్తం

1. 46
2. 44
3. 48
4. 50

93. 5 cm is equal to (in km)

5 సెం.మీ. విలువ కింది వాటిలో దేనికి సమానం (కిలో మీటర్లలో)

1. 0.005
2. 0.0005
3. 0.00005
4. 0.000005

94. The area of square, whose perimeter is 64 cm is (in  $\text{cm}^2$ )

64 సెం.మీ.ల చుట్టుకొలతగా గల చతురస్ర వైశాల్యం (చ.సెం.మీ. లలో)

1. 64
2. 256
3. 128
4. 484

95. Which of the following is correct

1. 1 mm = 0.1 cm
2. 1 mm = 0.01 cm
3. 1 mm = 0.001 cm
4. 1 mm = 0.0001 cm

కింది వానిలో సరియైనది

1. 1 మి.మీ. = 0.1 సెం.మీ.
2. 1 మి.మీ. = 0.01 సెం.మీ.
3. 1 మి.మీ. = 0.001 సెం.మీ.
4. 1 మి.మీ. = 0.0001 సెం.మీ.

96. Number of symmetric lines in a rectangle

ఒక దీర్ఘ చతురస్రానికి గల రేఖీయ సౌష్ఠవాల సంఖ్య.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

97. Cost of One ton wheat is Rs. 25,800 then  
cost 275kg is (in. Rs)

ఒక టన్ను గోధుమల ధర రూ. 25,800 అయితే  
275 కి.గ్రా ధర (రూపాయలలో)

1. 70950
2. 68800
3. 71850
4. 81250

98. Greater number in the following

కింది వానిలో గరిష్ట సంఖ్య

1.  $7^8$
2.  $9^6$
3.  $8^7$
4.  $6^9$

99. The ratio of the angles in a Right angled Triangle are 1:1:2, then its ratio of sides are

లంబకోణ సమద్విభాహు త్రిభుజము కోణాల నిష్పత్తి 1:1:2 అయిన భుజాల నిష్పత్తి

1.  $1 : 1 : 2$
2.  $1 : \sqrt{3} : 2$
3.  $1 : 2 : \sqrt{3}$
4.  $1 : 1 : \sqrt{2}$

100. If an article purchased for ₹4000 and sold it with a profit of 10%, the selling price of the article is (in Rupees)

ఒక వస్తువుని ₹4000 లకు కొని, 10% లాభంతో అమ్మిన, అమ్మిన వెల (రూ॥లలో)

1. 4400
2. 4000
3. 4440
4. 3600

101. If 36 men can built a wall within 12 days, then 16 men can built the same wall in \_\_\_\_\_ days

36 మంది మనుషులు ఒక గోడను 12 రోజులలో కట్ట గలరు.

అదే గోడను 16 మంది మనుషులు \_\_\_\_\_ రోజులలో కట్టగలరు

1. 24
2. 27
3. 28
4. 29



102. If  $2x + 3 = x - 4$  then  $x =$

$2x + 3 = x - 4$  అయిన  $x$  విలువ

1. 7
2. -7
3. 1
4. -1

103. If  $\frac{5x+2}{2x+3} = \frac{12}{7}$  then  $x =$

$\frac{5x+2}{2x+3} = \frac{12}{7}$  అయిన  $x =$

1. 1
2. 3
3. 2
4. 4

104. G.C.D of 25, 35, 45 and 55

25, 35, 45, 55 ల గ.సా.కా

1. 5
2. 10
3. 1
4. 11

105. Two pieces of length  $2\frac{3}{5}$  m and  $3\frac{3}{10}$  m cut off from a rope 11m

long, then remaining rope is (in metres)

11మీ. పొడవు గల త్రాడు నుండి  $2\frac{3}{5}$  మీ. మరియు  $3\frac{3}{10}$  మీ. పొడవు గల

రెండు ముక్కలుగా కత్తిరించగా మిగిలిన త్రాడు పొడవు (మీటర్లలో)

1.  $5\frac{1}{10}$

2.  $6\frac{1}{10}$

3.  $4\frac{1}{10}$

4.  $3\frac{1}{10}$

106. P=2500, R = 12%, then total amount after 3 years

is (in Rupees)

అసలు=2500, వడ్డీరేటు=12%, అయిన 3సంవత్సరాల తరువాత

చెల్లించవలసిన మొత్తం (రూపాయలలో)

1. 900

2. 3300

3. 3400

4. 3500

107.  $\leftrightarrow$   
 $AB$  denotes \_\_\_\_\_

1. line
2. line segment
3. straight line
4. ray

$\leftrightarrow$   
 $AB$  సూచించునది.

1. రేఖ
2. రేఖాఖండం
3. సరళరేఖ
4. కిరణం

108. The box is 1.8m long, 90 cm wide, 60 cm height. Soap cakes of measurements 6cm, 4.5cm, 40mm are to be packed in the box, then number of cakes can be packed in each box

ఒక పెట్టె యొక్క పొడవు 1.8 మీ. వెడల్పు 90 సెం.మీ, ఎత్తు 60 సెం.మీ. పెట్టెలో అమర్చే సబ్బు యొక్క కొలతలు 6సెంమీ, 4.5సెం.మీ, 40మి.మీ అయిన పెట్టెలో పట్టే సబ్బుల సంఖ్య.

1. 4000
2. 5000
3. 7000
4. 9000

109. In what time that Rs. 12,600 at 9% rate of interest will be amount of Rs. 15,624?

1. 2 years
2. 2 years 6 months
3. 2 years 8 months
4. 3 years 6 months

రూ. 12,600లు 9% వడ్డీ వంతున మొత్తం రూ. 15624 అగుటకు ఎంత కాలం పట్టును

1. 2 సంవత్సరాలు
2. 2 సంత్సరాలు 6 నెలలు
3. 2 సంవత్సరాలు 8 నెలలు
4. 3 సంవత్సరాలు 6 నెలలు

110. 0-10, 10-20, 20-30 ..... type of classes

1. Inclusive classes
2. Exclusive Classes
3. Middle Classes
4. Mean Classes

0-10, 10-20, 20-30 ..... తరగతులు

1. విలీన తరగతులు
2. మినహాయింపు తరగతులు
3. మధ్య తరగతులు
4. సరాసరి తరగతులు

111. In a rectangular path given outside for walking around the grass land of length 28m breadth 20m. If the width of the walking area is 2m, then the area of walking path (in  $\text{cm}^2$ )

ఒక ఉద్యానవనంలో 28మీ. పొడవు, 20మీ. వెడల్పు గల గడ్డి భూమి చుట్టూ నడవడానికి ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార బాట ఇవ్వబడింది. బాట వెడల్పు 2మీ. అయితే నడిచే బాట వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 124
2. 280
3. 208
4. 402

112. The value of  $6x-2x^2-1$ , when  $x = -1$  is

$x = -1$  వద్ద  $6x-2x^2-1$  యొక్క విలువ

1. -10
2. 4
3. -9
4. 9

113. In the following which is having diagonals, that are equal and perpendicular bisects each other

1. square
2. rectangle
3. trapezium
4. parallelogram

కింది వానిలో దేనికి కర్ణాలు సమానాలు మరియు పరస్పరం లంబసమద్విఖండన చేసుకుంటాయి.

1. చతురస్రం
2. దీర్ఘచతురస్రం
3. ట్రాపీజియం
4. సమాంతర చతుర్భుజం

114. If  $\sqrt{2}=1.414$  then  $\frac{10}{\sqrt{2}}$  value

$\sqrt{2}=1.414$  అయిన  $\frac{10}{\sqrt{2}}$  విలువ

1. 7.17
2. 7.27
3. 7.07
4. 7.77

## Maths Methodology

115. 'Tutorial group' belongs to this type of learning model

1. Collaborative learning
2. Problem solving
3. Concept mapping
4. Experiential learning

'ట్యుటోరియల్ జట్టు' ఈ రకపు అభ్యసన నమూనాలో ఉంటుంది

1. సహచర అభ్యసన
2. సమస్య పరిష్కార
3. భావన చిత్రీకరణ
4. అనుభవ అభ్యసన

116. Geo board is useful to learn

1. place values
2. prime numbers
3. types of fraction
4. types of angles

జియోబోర్డు దీనిని నేర్చుకోవడానికి ఉపయోగపడుతుంది.

1. స్థానవిలువలు
2. ప్రధాన సంఖ్యలు
3. భిన్నాలు రకాలు
4. కోణాలు రకాలు

117. CLIP expanded form

CLIP విస్తరణ రూపం

1. Children's Learning Improvement Programme
2. Comprehensive Learning Improvement Programme
3. Cumulative Learning Improvement Programme
4. Children's Language Improvement Programme

118. 'Zone of Proximal Development-ZPD' concept is explained by

1. Pavlov
2. Bruner
3. Vygotsky
4. Skinner

'సామీప్య వికాస మండలం' భావనను వివరించినది

1. పావ్లోవ్
2. బ్రూనర్
3. వైగోట్స్కీ
4. స్కిన్నర్



119. 'Sensory Training' is the main objective of this method

1. Montessori method
2. Kindergarten method
3. Knowledge construction
4. Collaborative learning

ఈ విధానంలో 'జ్ఞానేంద్రియ శిక్షణ' ప్రధాన లక్ష్యంగా ఉంటుంది

1. మాంటిస్సోరి పద్ధతి
2. కిండర్గార్టెన్ పద్ధతి
3. జ్ఞాన నిర్మాణం
4. సహకార అభ్యసనం

120. Number of cards in tangram

టాన్గ్రాంలో కార్డుల సంఖ్య

1. 10
2. 15
3. 7
4. 12

## EVS

121. The Word 'Science' comes from the Latin word 'Scientia' which means

1. Understanding
2. Knowledge
3. Learning
4. To know

'శాస్త్రం' అనే పదం 'సెన్సియా' అనే లాటిన్ పదం నుండి వచ్చింది.  
సెన్సియా అంటే

1. అవగాహన
2. జ్ఞానం
3. నేర్చుకోవడం
4. తెలుసుకోవడం

122. Cockroaches prefer this condition to live

1. Light and dry
2. Light and humid
3. Dark and dry
4. Dark and damp

బొద్దింకలు నివసించడానికి ఈ పరిస్థితిని ఎంచుకుంటాయి

1. వెలుగు మరియు పొడి
2. వెలుగు మరియు తడి
3. చీకటి మరియు పొడి
4. చీకటి మరియు తడి

123. Solid carbon dioxide is also known as

1. Fog
2. Dry Ice
3. Frost
4. Liquid gold

ఘన స్థితిలో గల కార్బన్ డై ఆక్సైడ్‌ను ఇలా అంటారు

1. పొగమంచు
2. పొడిమంచు
3. మంచు
4. ద్రవబంగారం

124. The property of materials by which they can be beaten into thin sheets is called

1. Ductility
2. Sonority
3. Malleability
4. Conductivity

రేకులుగా సాగగొట్టగలిగే పదార్థ ధర్మాన్ని ఇలా అంటారు

1. తాంతవత
2. ధ్వనిగుణం
3. స్తరణీయత
4. వాహకత

125. Stirrup shaped bone in the middle ear is

1. Incus
2. Malleus
3. Stapes
4. Tympanum

స్టిరప్ ఆకారంలో గల మధ్యచెవి ఎముక

1. ఇంకస్
2. మ్యాలియస్
3. స్టేప్స్
4. కర్ణభేరి

126. Father of White Revolution

1. J. K. Kurian
2. M. S. Swaminathan
3. Dr. Arun Krishnan
4. Dr. Hiralal Chaudhuri

శ్వేత విప్లవ పితామహుడు

1. జె.కె. కురియన్
2. ఎమ్. ఎస్. స్వామినాథన్
3. డా. అరుణ్ కృష్ణన్
4. డా. హీరాలాల్ చౌదరి

127. Microscopic policemen of blood are

1. Basophils
2. Eosinophils
3. Monocytes
4. Neutrophils

రక్తంలోని సూక్ష్మ రక్షక భటులు

1. బేసోఫిల్స్
2. ఇసినోఫిల్స్
3. మోనోసైట్స్
4. న్యూట్రోఫిల్స్

128. In vertebrates notochord is replaced by

1. Pelvic Girdle
2. Vertebral column
3. Ribcage
4. Sternum

సకశేరుకాలలో పృష్ఠవంశం ఈ విధంగా మార్పుచెందినది.

1. కటివలయం
2. వెన్నెముక
3. ఉరఃపంజరం
4. రొమ్ము ఎముక

129. Earthworm respire through

1. Spiracles
2. Gills
3. Skin
4. Lungs

వానపాము దీని ద్వారా శ్వాసిస్తుంది

1. ప్లైరకల్స్
2. మొప్పలు
3. చర్మం
4. ఊపిరితిత్తులు

130. 2% Copper Sulphate solution and 10% Sodium hydroxide solution is used to test

1. Carbohydrates
2. Proteins
3. Fats
4. Vitamins

2% కాపర్ సల్ఫేట్ ద్రావణం మరియు 10% సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ ద్రావణం దీనిని పరీక్షించటానికి ఉపయోగిస్తారు

1. పిండిపదార్థాలు
2. ప్రోటీన్లు
3. కొవ్వులు
4. విటమిన్లు

131. Ants keep these insects for honeydew

1. Aphids
2. Beetles
3. Honey-bee
4. Butterfly

చీమలు హనీడ్యూ కోసం ఈ కీటకాలను పెంచుతాయి

1. ఏఫిడ్స్
2. బీటిల్స్
3. పట్టుపురుగు
4. సీతాకోకచిలుక

132. The temperature at which water changes its phase from liquid state to gaseous state is

1. Melting point
2. Boiling point
3. Precipitation
4. Condensation

నీరు ఏ ఉష్ణోగ్రత వద్ద అయితే ద్రవస్థితి నుండి వాయుస్థితికి మారుతుందో ఆ ఉష్ణోగ్రతను ఇలా అంటారు.

1. ద్రవీభవనస్థానం
2. భాష్పీభవనస్థానం
3. అవపాతం
4. సాంద్రీకరణం

## Social Studies

133. Gomateswara Statue is located at

1. Sabarimala
2. Kanchi
3. Khushinagar
4. Shravanabelagola

గోమఠేశ్వర విగ్రహం ఉన్న ప్రదేశం

1. శబరిమల
2. కంచి
3. కుశినగర్
4. శ్రావణబెళగొళ

134. India's first artificial Satellite

1. Bhaskara
2. Aryabhatta
3. Rohini
4. Chandrayaan

భారతదేశపు మొట్టమొదటి కృత్రిమ ఉపగ్రహం

1. భాస్కర
2. ఆర్యభట్ట
3. రోహిణి
4. చంద్రయాన్



135. The State that has equal number of Lok Sabha seats as in Andhra Pradesh

1. Rajasthan
2. Gujarat
3. Karnataka
4. Haryana

ఆంధ్రప్రదేశ్‌తో సమానంగా లోక్‌సభ స్థానాలు గల రాష్ట్రం

1. రాజస్థాన్
2. గుజరాత్
3. కర్ణాటక
4. హర్యానా

136. In Kakatiya period, village head man was called

1. Patla
2. Gahapathi
3. Karanam
4. Rattadi

కాకతీయుల కాలంలో గ్రామ పెద్దను ఇలా పిలిచేవారు

1. పట్లా
2. గహపతి
3. కరణం
4. రట్టడి

137. The Asteroid belt is found between these planets

1. Earth - Mars
2. Jupiter - Saturn
3. Mars - Jupiter
4. Venus - Earth

ఆస్టెరాయిడ్లు ఈ గ్రహాల మధ్య కలవు

1. భూమి - అంగారకుడు
2. గురుడు - శని
3. అంగారకుడు - గురుడు
4. శుక్రుడు - భూమి

138. Indian National Congress was formed in

భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ స్థాపించబడిన సంవత్సరం

1. 1885
2. 1875
3. 1865
4. 1855

139. The book “Prataparudra Yashobhushanam” was written by

1. Ekamranatha
2. Vallabharaya
3. Nannaya
4. Vidhyanatha

“ప్రతాపరుద్ర యశోభూషణం” గ్రంథ రచయిత

1. ఏకామ్రనాథుడు
2. వల్లభరాయుడు
3. నన్నయ
4. విద్యానాథుడు

140. “Sports are essential for balance between the body and the mind” said by

1. Sachin Tendulkar
2. Dhyan Chand
3. Viswanathan Anand
4. Mahatma Gandhi

“శరీరం, మనస్సు మధ్య సమతౌల్యానికి క్రీడలు అవసరం” అని అన్నది

1. సచిన్ టెండూల్కర్
2. ధ్యాన్ చంద్
3. విశ్వనాథన్ ఆనంద్
4. మహాత్మాగాంధీ

141. The following is not a reason for the global warming

1. Use of Refrigerators
2. Use of Air Conditioners
3. Use of Jute Products
4. Use of Motor Vehicles

కింది వానిలో భూగోళం వేడెక్కడానికి కారణం కానిది

1. రిఫ్రిజిరేటర్ల వాడకం
2. ఎయిర్ కండిషనర్ల వాడకం
3. జనపనార ఉత్పత్తుల వాడకం
4. మోటారు వాహనాల వాడకం

142. The following offence comes under civil case

1. Theft
2. Divorce
3. Taking Dowry
4. Bribery

సివిల్ కేసు క్రిందకి వచ్చే నేరం

1. దొంగతనం
2. విడాకులు
3. వరకట్నం తీసుకోవడం
4. లంచగొండితనం

143. Identify the wrong aspect regarding the longitudes

1. Longitudes are parallel to each other
2. Longitudes are known as Meridians
3. Longitudes are equal in length
4. Longitudes are vertical lines

రేఖాంశాలకు సంబంధించి తప్పు వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. రేఖాంశాలు ఒకదానికొకటి సమాంతరంగా ఉంటాయి
2. రేఖాంశాలను మధ్యాహ్న రేఖలు అంటారు
3. రేఖాంశాలు అన్ని ఒకే పొడవులో ఉంటాయి
4. రేఖాంశాలు నిలువు రేఖలు

144. Identify the mismatched pair

1. Amrit Bazar - Surendranath Banerjee
2. The Hindu - Subrahmanya Iyer
3. Kesari - Balagangadhara Tilak
4. Young India - Mutnuri Krishnarao

సరికాని జతను గుర్తించండి

1. అమృత బజార్ - సురేంద్రనాథ్ బెనర్జీ
2. ది హిందూ - సబ్రహ్మణ్యం అయ్యర్
3. కేసరి - బాలగంగాధర తిలక్
4. యంగ్ ఇండియా - ముట్నూరి కృష్ణారావు

145. One of the following mentioned the various aspects involved in the Scientific Method

1. Sigmund Freud
2. Karl Pearson
3. Issac Newton
4. Thomas Alva Edison

శాస్త్రీయ పద్ధతిలో ఇమిడి ఉండే వివిధ అంశాలను పేర్కొన్నవారు

1. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
2. కార్ల్ పియర్సన్
3. ఐజాక్ న్యూటన్
4. థామస్ ఆల్వా ఎడిసన్

146. After careful observation of rice, wheat, maize plants a student said “In grass plants pollination occurs through wind” this is a

1. Concept
2. Theory
3. Generalization
4. Fact

వరి, గోధుమ, మొక్కజొన్నలను పరిశీలించి “గడ్డిజాతి మొక్కలలో పరాగసంపర్కం గాలి ద్వారా జరుగుతుంది” అని విద్యార్థి తెలపడం

1. భావన
2. సిద్ధాంతం
3. సాధారణీకరణం
4. యదార్థం

147. The tool used to assess the students personality, performance level

1. Rating Scale
2. Oral Tests
3. Interest inventory
4. Cumulative record

విద్యార్థుల మూర్తిమత్వం, సామర్థ్యం ఏ స్థాయిలో ఉన్నాయో అంచనా వేయడానికి ఉపయోగించు సాధనం

1. నిర్ధారణ మాపని
2. మౌఖిక పరీక్షలు
3. అభిరుచి శోధిక
4. సంచిత పత్రావళి

148. The following approach is more suitable for teaching history

1. Correlation approach
2. Concentric approach
3. Spiral approach
4. Chronological approach

చరిత్ర పాఠ్యాంశాలు బోధించడానికి ఉపయోగపడే ఉపగమం

1. సహసంబంధ ఉపగమం
2. ఏకకేంద్ర ఉపగమం
3. వర్తులాకార ఉపగమం
4. కాలానుగుణ ఉపగమం

149. Identify the wrong feature of the Curriculum

1. has wider scope
2. object specific
3. gives priority to creativity
4. subject centered

విద్యా ప్రణాళికకి సంబంధించి తప్పు వాక్యాన్ని గుర్తించండి

1. దీని పరిధి విశాలమైనది
2. ఇది లక్ష్య ప్రధానమైనది
3. సృజనాత్మకతకు ప్రాధాన్యత ఇస్తుంది
4. ఇది విషయ కేంద్రకమైనది

150. This committee recommended reducing the books and home work load to the students

1. Mudaliar Commission
2. Yashpal Committee
3. Radha Krishna Committee
4. Kothari Commission

విద్యార్థులపై పుస్తకాలు మరియు ఇంటి పని భారాన్ని తగ్గించాలని సూచించిన కమిటీ

1. మొదలియార్ కమిషన్
2. యశ్పాల్ కమిటీ
3. రాధాకృష్ణ కమిటీ
4. కొఠారి కమిషన్



TET-2022 - KEY

Date: 21.08.2022

Session: 1

(150 Questions Morning KEY) Subject: Paper-1\_SGT\_TM

Q.Nos	Answer	Q.Nos	Answer	Q.Nos	Answer	Q.Nos	Answer	Q.Nos	Answer
1	2	31	3	61	3&4	91	3	121	2&4
2	1	32	1	62	3	92	3	122	4
3	2	33	2	63	2	93	3	123	2
4	4	34	4	64	2	94	2	124	3
5	1	35	3	65	1	95	1	125	3
6	4	36	4	66	3	96	2	126	1
7	4	37	1	67	2	97	Add Score	127	4
8	3	38	4	68	2	98	4	128	2
9	1	39	3	69	2	99	Add Score	129	3
10	3	40	4	70	4	100	1	130	2
11	3	41	1	71	1	101	2	131	1
12	3	42	3	72	3	102	2	132	2
13	2	43	4	73	4	103	3	133	4
14	3	44	3	74	1	104	1	134	2
15	3	45	2	75	3	105	1	135	1
16	4	46	1	76	3	106	3	136	4
17	3	47	4	77	2	107	3	137	3
18	4	48	3	78	4	108	4	138	1
19	2	49	2	79	2	109	3	139	4
20	4	50	1	80	Add Score	110	2	140	4
21	4	51	4	81	2	111	3	141	3
22	3	52	3	82	4	112	3	142	2
23	3	53	3	83	2	113	1	143	1
24	1	54	1	84	1	114	3	144	1&4
25	2	55	3	85	1	115	1	145	2
26	4	56	2	86	2	116	4	146	3
27	2	57	1	87	4	117	4	147	1
28	4	58	1	88	4	118	3	148	4
29	3	59	4	89	1	119	1	149	4
30	2	60	2	90	1&2	120	3	150	2

**TET\_2022\_IA\_SGT\_Session-2\_21.08.2022**  
**APTET – Paper- IA – 2022**  
**CDP**

1. 'Anthropometric Lab' was established by

1. Raibern
2. Galton
3. Alport
4. Pavlov

‘మానవమితి ప్రయోగశాల’ను స్థాపించినది

1. రైబర్న్
2. గాల్టన్
3. ఆల్పోర్ట్
4. పావ్లోవ్

2. A person completed a computer course in 5 months. Now he completed the same course in 3 months. Then the saving score is

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 40%

ఒక వ్యక్తి గతంలో ఒక కంప్యూటర్ కోర్సును 5 నెలల్లో పూర్తి చేసాడు.

ప్రస్తుతం అదే కోర్సును 3 నెలల్లో పూర్తి చేసాడు. అయిన పొదుపు గణన

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 40%

3. One of the following concept is not related to constructivism

1. collaborative learning
2. scaffolding
3. zone of proximal development
4. character building

కింది వానిలో నిర్మాణాత్మక వాదానికి చెందని భావన

1. భాగస్వామ్య అభ్యసనం
2. స్కఫోల్డింగ్
3. సమీప వికాస ప్రాంతం
4. శీల నిర్మాణం

4. 'Learning through small frames' concept was introduced by

1. Watson
2. Bandura
3. Skinner
4. John locke

'చిన్న చిన్న చిత్రాల ద్వారా అభ్యసనం' అనే భావనను ప్రవేశపెట్టినవారు

1. వాట్సన్
2. బండూరా
3. స్కిన్నర్
4. జాన్ లాక్

5. In this stage of learning curve learning seems to be stopped

1. initial stage
2. fluctuation stage
3. plateau stage
4. optimum stage

అభ్యసన రేఖలో అభ్యసనం ఆగిపోయిందనిపించే దశ

1. ప్రారంభ దశ
2. చాంచల్య దశ
3. పీఠభూమి దశ
4. శారీరక హద్దు

6. Theory of Instruction is proposed by

1. Thorndike
2. Bruner
3. Piaget
4. Vygotsky

శిక్షణ సిద్ధాంతాన్ని ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. థార్నడైక్
2. బ్రూనర్
3. పియాజే
4. వైగోట్స్కీ

7. Second step in Pavlov classical conditioning experiment
1. Unconditioned stimulus – Unconditioned Response
  2. Conditioned stimulus – Unconditioned Stimulus – Unconditioned Response
  3. Conditioned stimulus – Conditioned Response
  4. Unconditioned stimulus – Conditioned Response

పావ్ లోవ్ శాస్త్రీయ నిబంధనలో రెండవ దశ

1. సహజ ఉద్దీపన - సహజ ప్రతిస్పందన
2. కృత్రిమ ఉద్దీపన - సహజ ఉద్దీపన - సహజ ప్రతిస్పందన
3. కృత్రిమ ఉద్దీపన - కృత్రిమ ప్రతిస్పందన
4. సహజ ఉద్దీపన - కృత్రిమ ప్రతిస్పందన

8. According to this theory 'Attitude' plays an important role in transfer of learning

1. Theory of formal discipline
2. Theory of Transposition
3. Theory of generalization
4. Theory of Ideals

ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం 'వైఖరి' అభ్యసన బదలాయింపులో ప్రధాన పాత్ర పోషిస్తుంది.

1. నియత క్రమశిక్షణ సిద్ధాంతం
2. ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతం
3. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
4. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం

9. 'Thematic Apperception Test' was developed by

1. Kent - Rosnaff
2. Murre - Morgan
3. Crow - Crow
4. Bellack - Bellack

‘థీమాటిక్ అప్పర్సెప్షన్ టెస్ట్’ను రూపొందించినవారు

1. కెంట్ - రోసనాఫ్
2. ముర్రే - మోర్గాన్
3. క్రో - క్రో
4. బెల్లాక్ - బెల్లాక్

10. Fight and Flight hormone

1. Thyroxine
2. Estrogen
3. Adrenaline
4. Growth hormone

పోరాట - పలాయన హార్మోను

1. థైరాక్సిన్
2. ఈస్ట్రోజన్
3. ఎడ్రినలిన్
4. పెరుగుదల హార్మోన్

11. The part of the brain that regulates motor skills is

1. cerebrum
2. mid brain
3. cerebellum
4. brain stem

చాలక కౌశలాలను నియంత్రించే మెదడు భాగము

1. మస్టిష్కం
2. మధ్యమెదడు
3. అనుమస్టిష్కం
4. మెదడు కాండం

12. The concept of 'Libido' was explained by

1. Freud
2. Erikson
3. Alport
4. Pavlov

'లిబిడో' భావనను వివరించినది

1. ఫ్రాయిడ్
2. ఎరిక్సన్
3. ఆల్పోర్ట్
4. పావ్లోవ్

13. The maximum number of characters in file name extension

కంప్యూటర్ ఫైల్ పేరు యొక్క ఫైల్ ఎక్స్టెన్షన్ లో ఉండవలసిన గరిష్ట అక్షరాల సంఖ్య

1. 6 - 7
2. 7 - 8
3. 8 - 9
4. 3 - 4

14. One of the following is not a network type

కింది వానిలో నెట్వర్క్ రకం కానిది

1. LAN
2. SPAN
3. MAN
4. WAN

15. One of the following is not written by A.S. Neil

1. The problem child
2. The problem parent
3. The problem teacher
4. The little girl at the window

కింది వానిలో ఎ.ఎస్.నీల్ రచన కానిది

1. ది ప్రాబ్లమ్ చైల్డ్
2. ది ప్రాబ్లమ్ పేరెంట్
3. ది ప్రాబ్లమ్ టీచర్
4. ది లిటిల్ గర్ల్ యట్ ద విండో



16. Input - output (I/O) device

1. Speaker
2. Scanner
3. Modem
4. Key board

ఇన్పుట్ - అవుట్పుట్ (I/O) పరికరం

1. స్పీకర్
2. స్కానర్
3. మోడమ్
4. కీ బోర్డు

17. One of the following is not an abstract concept

1. Democracy
2. Happiness
3. Volume
4. Sunrise

కింది వానిలో అమూర్త భావన కానిది

1. ప్రజాస్వామ్యం
2. సంతోషం
3. ఘనపరిమాణం
4. సూర్యోదయం

18. 'Self control plays a vital role in success' said by

1. Duckworth
2. Thorndike
3. Wilson
4. Stuvart

‘స్వీయనియంత్రణ విజయసాధనలో ప్రధాన పాత్ర వహిస్తుంది’  
అని తెలిపినది

1. డక్వర్త్
2. థార్నడైక్
3. విల్సన్
4. స్టువర్ట్

19. Identify the mismatched pair

1. Stern - Intelligence Quotient
2. Alfred Binet - Mental age
3. Terman - Classification of intelligence quotient
4. Thorndike - Multiple intelligence

సరికాని జతను గుర్తించండి

1. స్టెర్న్ - ప్రజ్ఞాలబ్ధి
2. ఆల్ఫ్రెడ్ బినె - మానసిక వయస్సు
3. టెర్మన్ - ప్రజ్ఞా విభాజనం
4. థార్నడైక్ - బహుళ ప్రజ్ఞ

20. The third stage in the process of creativity is

1. Preparatory stage
2. Incubation stage
3. Illumination stage
4. Verification stage

సృజనాత్మక ప్రక్రియలో 3వ దశ

1. సన్నాహదశ
2. గుప్తదశ
3. అంతరదృష్టిదశ
4. నిరూపణదశ

21. CAVD tool was designed by

1. Spearman
2. Thurstone
3. Thorndike
4. Pavlov

CAVD మాపనిని రూపొందించిన వారు

1. స్పీయర్ మన్
2. థర్స్టన్
3. థార్న్ డైక్
4. పావ్ లోవ్

22. The cognitive development stage that starts from birth to 2 years of age is

1. Sensory motor stage
2. Pre operational stage
3. Concrete operational stage
4. Pre conceptual stage

శిశువు పుట్టినప్పటి నుండి 2 సంవత్సరాల వరకు గల

సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశ

1. ఇంద్రియ చాలకదశ
2. పూర్వ ప్రచాలకదశ
3. మూర్త ప్రచాలకదశ
4. పూర్వ భావనాత్మకదశ

23. “There is a co-relation between individual development and school facilities” is stated by

1. Freeman
2. J.B. Watson
3. W.C. Bagley
4. Havighurst

“వ్యక్తుల వికాసానికి పాఠశాల సౌకర్యాలకు సహసంబంధం ఉంటుంది”

అని తెలిపినది

1. ఫ్రీమన్
2. J.B. వాట్సన్
3. W.C. బాగ్లీ
4. హావింగ్హర్ట్

24. The book 'Hereditary genius' is written by

1. Galton
2. Hilgard
3. Watson
4. Dugdale

'హెరిడిటరీ జీనియస్' గ్రంథ రచయిత

1. గాల్టన్
2. హిల్గార్డ్
3. వాట్సన్
4. డగ్డేల్

25. One of the error in rating scales is

1. Pygmalion effect
2. Objectivity
3. Hollow effect
4. Intervening variable

నిర్ధారణ మాపనులలోని ఒక దోషము

1. పిగ్మలియన్ ఫలితం
2. వస్తు నిష్ఠత
3. పరివేశ ప్రభావం
4. జోక్యచరం

26. 'John Stuart Mill' is associated with

1. Experimental research
2. Descriptive research
3. Historical research
4. Observation

‘జాన్ స్టువర్ట్ మిల్’కు దీనితో సంబంధం కలదు

1. ప్రయోగాత్మక పరిశోధన
2. వర్ణనాత్మక పరిశోధన
3. చారిత్రిక పరిశోధన
4. పరిశీలన

27. As per RTE – 2009 free and compulsory education should be provided to this age group children

1. 1 - 15 years
2. 5 - 18 years
3. 3 - 14 years
4. 6 - 14 years

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం ఉచిత నిర్బంధ విద్యను  
అందించవలసిన వయోసమూహం

1. 1 - 15 సంవత్సరాలు
2. 5 - 18 సంవత్సరాలు
3. 3 - 14 సంవత్సరాలు
4. 6 - 14 సంవత్సరాలు

28. The variable that is under the control of observer is

1. independent variable
2. dependent variable
3. intervening variable
4. associative variable

ప్రయోగ్త ఆధీనంలో ఉండే చరం

1. స్వతంత్ర చరం
2. పరతంత్ర చరం
3. జోక్య చరం
4. సహకార చరం

29. Child line Tol-Free number

చైల్డ్ లైన్ టోల్ ఫ్రీ నంబరు

1. 108
2. 100
3. 1098
4. 1089

30. 'Freedom promotes self reliance in children' said by

1. Spera and Radke
2. William and Relae
3. Crow and Crow
4. Baumrind and Black

'పిల్లలకు స్వేచ్ఛనివ్వడం వలన వారిలో స్వావలంబన బలపడుతుంది'  
అని తెలిపినది

1. స్పెరా మరియు రాడ్కే
2. విలియం మరియు రిలే
3. క్రో మరియు క్రో
4. బామ్రిండ్ మరియు బ్లాక్

## Telugu

31. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

శ్రీ రఘువంశ తోయధికి శీత మయూఖుడైన నీ పవి  
త్రోరు పదాబ్జముల్ వికసి తోత్పల చంపక వృత్త మాధురీ  
పూరిత వాక్రసూనముల బూజలొనర్చెద జిత్తగింపుమీ  
తారక నామ భద్రగిరి దాశరథీకరుణాపయోనిధీ.

తోయధికిన్ అంటే

1. ఆకాశానికి
2. గ్రహమండలానికి
3. సముద్రానికి
4. భూమండలానికి

32. కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబును గుర్తించండి.

శ్రీ రఘువంశ తోయధికి శీత మయూఖుడైన నీ పవి  
త్రోరు పదాబ్జముల్ వికసి తోత్పల చంపక వృత్త మాధురీ  
పూరిత వాక్రసూనముల బూజలొనర్చెద జిత్తగింపుమీ  
తారక నామ భద్రగిరి దాశరథీకరుణాపయోనిధీ.

‘దాశరథీ కరుణా పయోనిధీ’ మకుటంతో శతకాన్ని రచించినవారు

1. దాశరథి కృష్ణమాచార్య
2. కంచెర్ల గోపన్న
3. దాశరథి రామకృష్ణ
4. ధూర్జటి



33. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

నాటకానికి 'సంభాషణ' ప్రాణం. సన్నివేశ కల్పన ముఖ్యం. నవలకి కథ, వర్ణనలు ముఖ్యం. నాటకం ప్రదర్శన యోగ్యమైన దృశ్యకావ్యం. కాగా నవల పఠన యోగ్యమైన శ్రవ్యకావ్యం. రెండింటిలోనూ రసపోషణ ఉన్నా నాటకంలో రసానికి ప్రాధాన్యం ఎక్కువ. నేటి సాంఘిక నాటకాల్లో రసానికి ప్రాధాన్యం తగ్గి సంఘటనకు ప్రాధాన్యం పెరుగుతోంది.

ప్రదర్శన యోగ్యమైన కావ్యం

1. నవల
2. నాటకం
3. కథ
4. కవిత

34. కింది గద్యం చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

నాటకానికి 'సంభాషణ' ప్రాణం. సన్నివేశ కల్పన ముఖ్యం. నవలకి కథ, వర్ణనలు ముఖ్యం. నాటకం ప్రదర్శన యోగ్యమైన దృశ్యకావ్యం. కాగా నవల పఠన యోగ్యమైన శ్రవ్యకావ్యం. రెండింటిలోనూ రసపోషణ ఉన్నా నాటకంలో రసానికి ప్రాధాన్యం ఎక్కువ. నేటి సాంఘిక నాటకాల్లో రసానికి ప్రాధాన్యం తగ్గి సంఘటనకు ప్రాధాన్యం పెరుగుతోంది.

సాంఘిక నాటకాల్లో ఈ విధమైన మార్పు జరుగుతోంది

1. రసం, సంఘటన, సమ ప్రాధాన్యం
2. రస ప్రాధాన్యత పెరిగి సంఘటన ప్రాధాన్యత తగ్గడం
3. రస ప్రాధాన్యత తగ్గి సంఘటన ప్రాధాన్యత పెరగడం
4. రస, సంఘటన ప్రాధాన్యతలు తగ్గడం

35. 'భక్తి' ప్రకృతి పదానికి వికృతి

1. బత్త
2. బత్తు
3. బకతి
4. బత్తి

36. 'ఆత్మజుడు' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. దేవతలు, సురులు
2. కొడుకు, కుమారుడు
3. స్నేహితుడు, మిత్రుడు
4. సంపన్నులు, ఐశ్వర్యవంతులు

37. జయ జయ అంబేద్కర  
జయ దళిత జనస్వరా

- ఈ గేయ రచయిత

1. విద్వాన్ విశ్వం
2. తిమోతి జ్ఞానానందకవి
3. గుఱ్ఱం జాషువా
4. బోయిభీమన్న

38. 'నృపుడు' అంటే

1. భటుడు
2. రాజు
3. సైన్యాధ్యక్షుడు
4. మంత్రి

39. దాశరథి కృష్ణమాచార్య రచించిన 'ఆ చల్లని సముద్ర గర్భం' ఈ కవితా సంపుటిలోనిది

1. పునర్నవం
2. రుద్రవీణ
3. అగ్నిధార
4. అమృతాభిషేకం

40. ఎనిమిదవ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలో 'జీవన భాష్యం' ఇతివృత్తం

1. జాతీయ సమైఖ్యత
2. సంస్కృతి సంప్రదాయాలు
3. వ్యక్తిత్వ విలువలు
4. సామాజిక స్పృహ

41. రవి కళ్ళు కాయలు కాసేలా ఎదురు చూశాడు. గీత గీసిన పదం

1. జాతీయం
2. నానుడి
3. సామెత
4. శబ్దపల్లవం

42. హరిశ్చంద్రుడిని షోడశ మహాదాన వినోది అన్నది

1. విశ్వామిత్రుడు
2. వశిష్ఠుడు
3. కౌశికుడు
4. కశ్యపుడు

43. సూర్యుడు తూర్పున ఉదయిస్తాడు. ఇది

1. తద్దర్మ కాలం
2. వర్తమాన కాలం
3. భవిష్యత్ కాలం
4. భూత కాలం

44. స్త్రీలను బోధించే పదాలను ఇలా అంటారు.

1. ఉపవాచక పదాలు
2. పురుషవాచక పదాలు
3. మహత్తులు
4. మహతీవాచకాలు

45. బుధుడు - దీనికి బహువచనం

1. బుడ్లు
2. బుధుడ్లు
3. బుధుడులు
4. బుధులు

46. భాషా కార్యకలాపాలు - ఈ పదబంధంలో దీర్ఘాక్షరాల సంఖ్య

1. 8
2. 3
3. 5
4. 6

47. రాజేంద్రుడు, గజేంద్రుడు ఈ పదబంధాలలో ఉన్న సంధులు

1. సవర్ణదీర్ఘసంధి, గుణసంధి
2. వృద్ధిసంధి, యణాదేశసంధి
3. గుణసంధి, గుణసంధి
4. గుణసంధి, వృద్ధిసంధి

48. అకారానికి ఏ, ఐ లు పరమైతే ఐ కారం ఓ, ఔ లు పరమైతే ఔ కారం వస్తాయి. ఇది ఈ సంధి సూత్రం

1. గుణసంధి
2. వృద్ధి సంధి
3. యడాగమ సంధి
4. ఉత్త్య సంధి

49. అసాధారణమైన మానవచరిత్రను నాలుగు పేజీల్లో రాయలేం. గీత గీసిన పదం ఈ సమాసం

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. ద్వీగుసమాసం
3. నభో తత్పురుష సమాసం
4. షష్ఠీతత్పురుష సమాసం

50. ఆషాఢమాసంలో నాలుగురోజులు గడిచాయి. గీత గీసిన పదబంధంలోని సమాసం

1. ద్వీగు
2. ద్వంద్వ
3. బహువ్రీహి
4. కర్మధారయం

51. ఒకే పదబంధంలోని ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షరాల ముందున్న అక్షరాలు ఛందస్సులో
1. ప్రాసలు అవుతాయి
  2. యతులు అవుతాయి
  3. గురువులవుతాయి
  4. లఘువులవుతాయి
52. పుస్తకం నోరు విప్పని మహావక్త. ఈ వాక్యంలోని అలంకారం
1. ఉపమ
  2. రూపకం
  3. ఉత్పేక్ష
  4. అతిశయోక్తి
53. పింగళి వెంకయ్య జాతీయ పతాకం తయారు చేసి ప్రభుత్వానికి ఇచ్చారు. ఇది
1. సామాన్య వాక్యం
  2. సంశ్లిష్ట వాక్యం
  3. సంయుక్త వాక్యం
  4. శత్రుర్థక వాక్యం
54. ఆమె నవ్వుతూ నడుస్తున్నది. ఇది
1. శత్రుర్థక బోధక వాక్యం
  2. సామాన్య వాక్యం
  3. సంయుక్త వాక్యం
  4. క్షార్థక వాక్యం

## Telugu Methodology

55. పద విభజనకు, ప్రతిపదార్థానికి అధిక ప్రాధాన్యత ఇస్తూ బోధించే పద్ధతి

1. పూర్ణ పద్ధతి
2. ఖండ పద్ధతి
3. ధారణ పద్ధతి
4. ధాతు పద్ధతి

56. అభిరుచులు, రసానుభూతి ఈ రంగానికి చెందినవి

1. జ్ఞానరంగం
2. మానసిక చలనాత్మక రంగం
3. భావావేశ రంగం
4. చలనాత్మక రంగం

57. వీరు రూపొందించిన విద్యా లక్ష్యాల వర్గీకరణ గ్రంథాలు పరీక్షా విధానంపై విప్లవాత్మక ప్రభావాన్ని చూపాయి.

1. డా.బి.యస్. బ్లూమ్
2. జాన్ డ్యూయీ
3. చార్లెస్ హ్యూ
4. ఫ్రోబెల్

58. శబ్దార్థాలను స్థూలంగా గ్రహిస్తూ పరించే విధానం

1. క్షుణ్ణ పఠనం
2. విస్తార పఠనం
3. మౌన పఠనం
4. బాహ్య పఠనం

59. దీనికి ఉదాహరణ పద్ధతి అని పేరు

1. నిగమనోప పద్ధతి
2. ప్రయోగ పద్ధతి
3. అనుమానోప పద్ధతి
4. అనుసంధాన పద్ధతి

60. సాహిత్య పరిజ్ఞానం అనేది ఈ రంగానికి సంబంధించినది

1. భావావేశ రంగం
2. జ్ఞాన రంగం
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
4. ఆదేశ రంగం



## English

61. A lot of pollution \_\_\_\_\_ caused by factories.

Choose the correct verb to fill in the blank.

1. are being
2. have
3. are
4. is

62. Nothing can happen, \_\_\_\_\_

Choose the correct question tag.

1. can he ?
2. can it?
3. can't it ?
4. can she?

63. Swami replied that he was speaking the truth.

Then the headmaster told him that he would talk to his parents.

In the above sentences the word 'then' is used to indicate

1. a feeling
2. a sequence
3. an emotion
4. a location

64. She is going to buy a new car.

This sentence talks about

1. a future action
2. a discontinued action
3. a habitual action
4. a just completed action

65. The plural form of 'half' is

1. halves
2. halfes
3. halffs
4. halves

66. Choose the grammatically correct sentence.

1. I would liking to thanks my tutor.
2. I would be liked to thank my tutor.
3. I would be like to thank my tutor.
4. I would like to thank my tutor.

67. Choose the modal verb that can be the weaker form of 'must'.

1. can
2. should
3. shall
4. will

68. I don't enjoy watching any sports apart from cricket.

In the above sentence 'apart from' means

1. among all
2. out of
3. except for
4. between the two

69. While he was sleeping, the bell rang.

This sentence has

1. two main clauses
2. two subordinate clauses
3. one main clause and one subordinate clause
4. two relative clauses

70. The graphics in that new computer game I bought are quite good. \_\_\_\_\_, I soon got bored with playing it.

Choose the word that best links the two sentences.

1. Even so
2. Even though
3. So
4. Therefore

71. Choose the simple sentence from the following.

1. He wanted to meet me.
2. He met me when he wanted.
3. Meet me when you want.
4. Meet me if you can.

72. Who has broken this chair?

The passive voice of this sentence begins with

1. This chair
2. By whom
3. That chair
4. Whose chair

73. “Break of day” means

1. early morning
2. late in the evening
3. afternoon
4. night

74. Choose the antonym of the word “specific”.

1. particular
2. regular
3. legal
4. general

75. The kids are looking forward to their holiday vacation.

The meaning of the phrasal verb “look forward” is

1. to search for information
2. to remove something
3. to expect something with pleasure
4. study something to learn

76. \_\_\_\_\_ earth moves round \_\_\_\_\_ sun.

Choose the correct articles to complete the sentence above.

1. The, the
2. A, an
3. The, the
4. An, the

77. Choose the sentence with the correct word order.

1. She arrives always late in the morning.
2. She arrives late always in the morning.
3. She in the morning arrives late always.
4. She always arrives late in the morning.

78. Choose the word that can't begin with a capital letter.

1. Tenali
2. Painter
3. Vijayanagaram
4. America

79. Choose the part of the letter written at the right side bottom of the page.

1. Body of the letter
2. Subscription
3. Heading
4. Salutation

80. Choose the correct alphabetical order of these words.

protect, provoke, proposal, province

1. proposal, protect, province, provoke
2. province, provoke, protect, proposal
3. proposal, province, provoke, Protect
4. Protect, proposal, province, provoke

81. Choose the correct spelling of the word.

1. imediate
2. immediate
3. immediete
4. imediete

82. Choose the suffix that can be used to make the past form of the verb 'burn'.

1. d
2. ly
3. t
4. y

83. Read the following passage.

Paper has many uses. We must not waste paper and must learn how to recycle waste material into paper. It may be a good idea to make sure paper is not wasted and to use recycled paper whenever we use.

This passage describes

1. various uses of paper
2. various kinds of paper
3. the importance of recycling to produce paper
4. how to waste paper

84. Read the following passage.

Paper has many uses. We must not waste paper and must learn how to recycle waste material into paper. It may be a good idea to make sure paper is not wasted and to use recycled paper whenever we use.

It is a good idea

1. to waste paper
2. not to waste paper
3. not to use paper
4. to learn how to fold a paper

85. The combination of Anglo-Saxon and Anglo- Norman gave birth to

1. Baltic English
2. Norman English
3. Old English
4. Middle English

86. 'Intensive listening' happens

1. while listening
2. pre-listening
3. post listening
4. automatic listening

87. The following is not a part of Analytic Method.

1. Word Method
2. Phonic Method
3. Sentence Method
4. Story Method

88. The following is not a technique.

1. role play
2. pair work
3. language game
4. suggestopedia

89. The use of mother tongue is discarded in

1. University Method
2. Direct Method
3. Bilingual Method
4. Donson's Method

90. Selection and gradation are the principles that are used in

1. content organization of the syllabus
2. lesson planning
3. framing a time table
4. making TLM



## Mathematics

91. Write the greatest three digit number which does not change on reversing its digits

సంఖ్యలోని అంకెలను వెనుకకు తిప్పి రాసినప్పటికీ మార్పురాని

3 అంకెల పెద్ద సంఖ్య

1. 111
2. 988
3. 999
4. 899

92. Smallest two digit number greater than the biggest single digit number is

ఒక అంకె పెద్ద సంఖ్య కంటే పెద్దదైన రెండు అంకెల చిన్న సంఖ్య

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

93. Multiplicative inverse of  $\left[\frac{1}{6} + \frac{4}{9}\right] \times \frac{4}{3}$  is

$\left[\frac{1}{6} + \frac{4}{9}\right] \times \frac{4}{3}$  యొక్క గుణకార విలోమం

1.  $\frac{23}{27}$
2.  $\frac{22}{23}$
3.  $\frac{27}{22}$
4.  $\frac{27}{23}$

94. 12 cm.  $\times$  8 cm rectangular paper is cut out from the square paper having length of 16 cm. side. Then the area of the remaining paper in  $\text{cm}^2$  is

16 సెం.మీ.ల భుజం గల ఒక చతురస్రాకార కాగితం నుండి

12 సెం.మీ.  $\times$  8 సెం.మీ. దీర్ఘచతురస్రాన్ని కత్తిరించిన మిగిలిన కాగితం వైశాల్యం (చదరపు సెంటీమీటర్లలో)

1. 190
2. 140
3. 180
4. 160

95. Simplify 18 cm. 6 mm.  $\times$  5

1. 93 cm. 3 mm.
2. 92 cm. 5 mm.
3. 930 cm.
4. 93 cm.

18 సెం.మీ. 6 మి.మీ.  $\times$  5 సూక్ష్మీకరించగా

1. 93 సెం.మీ. 3 మి.మీ.
2. 92 సెం.మీ. 5 మి.మీ.
3. 930 సెం.మీ.
4. 93 సెం.మీ.

96. The following alphabet has no line symmetry

క్రింది వానిలో రేఖీయ సౌష్ఠ్యం లేని అక్షరం

1. A
2. B
3. P
4. O

97. The least ratio of 24 hours and 6 hr. 30 minutes

24 గంటలు మరియు 6 గం. 30 ని. యొక్క కనిష్ఠ నిష్పత్తి

1. 96:13
2. 24:13
3. 48:13
4. 48:15

98.  $x \neq 0$  and  $8^{x+2} = 2^{4x-3}$  then  $x =$

$x \neq 0$  మరియు  $8^{x+2} = 2^{4x-3}$  అయితే  $x =$

1. 0
2. 3
3. 6
4. 9

99. If the side of a square is 5 cm, its diagonal length is (in cm)

ఒక చతురస్ర భుజము కొలత 5 సెం.మీ. అయిన కర్ణం పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 5
2. 10
3.  $5\sqrt{2}$
4.  $2\sqrt{5}$

100. The cost of a bicycle is Rs. 5000. If it is sold after the discount 15%, then the selling price is (in rupees)

ఒక సైకిల్ ధర రూ. 5,000 మరియు 15% డిస్కాంట్ తో అమ్మిన వెల (రూపాయలలో)

1. 5750
2. 5500
3. 4250
4. 4750

101. A lorry covers 14 km. distance within 25 minutes then the same lorry covers distance in 5 hours is (kms distance)

ఒక లారి 14 కి.మీ. దూరం ప్రయాణించుటకు పట్టుకాలం 25 నిమిషాలు  
అయిన అదే లారి అదే వేగంతో 5 గంటలలో ప్రయాణించిన  
దూరం (కి.మీ లలో)

1. 166
2. 168
3. 169
4. 170

102. “If 10 is subtracted from half of the K is equal to 15”. The following one represents this

“K యొక్క సగం విలువ నుండి 10 ని తీసివేసిన 15 వస్తుంది”  
క్రింది వాటిలో దీనిని సూచించునది

1.  $2K+10=15$
2.  $2K-10=15$
3.  $\frac{K}{2}-10=15$
4.  $\frac{K}{2}+10=15$

103. If  $\frac{x+7}{3x+16} = \frac{4}{7}$  then  $x =$

$\frac{x+7}{3x+16} = \frac{4}{7}$  అయిన  $x =$

1. 3
2. 4
3. -3
4. -4

104. When a number is divided by 10, 20 and 30 and the remainders are 5, 15, 25 respectively, then the number is

10 చే భాగించిన 5 శేషం. 20 చే భాగించిన 15 శేషం, 30 చే గుణించిన 25 శేషం వచ్చు సంఖ్య

1. 35
2. 45
3. 55
4. 65

105. The cost of  $7\frac{3}{2}$  meters of cloth is Rs.  $12\frac{3}{4}$ , then the cost of '2' meters is (in rupees)

$7\frac{3}{2}$  మీటర్ల పాడవు గల గుడ్డ ఖరీదు రూ.  $12\frac{3}{4}$  అయిన '2' మీటర్ల గుడ్డ ఖరీదు (రూపాయలలో)

1. 3
2. 6
3.  $\frac{3}{2}$
4. 4

106. Moulali got 20% loss by selling a fan for Rs. 3000/- what is the cost price (in rupees)

మౌలాలి ఒక ఫ్యాను రూ. 3000/- అమ్మిన 20% నష్ట వచ్చింది. అయిన ఫ్యాను కొన్న వెల (రూపాయలలో)

1. 3250
2. 3200
3. 3500
4. 3750

107. The triangle with sides 5cm, 7cm, 1cm is

1. scalene triangle
2. equilateral triangle
3. perpendicular triangle
4. triangle not possible

5 సెం.మీ., 7 సెం.మీ. 1 సెం.మీ.ల కొలతలతో నిర్మించిన త్రిభుజం

1. విషమబాహు త్రిభుజం
2. సమబాహు త్రిభుజం
3. లంబకోణ త్రిభుజం
4. త్రిభుజం సాధ్యపడదు

108.  $1m^3$  in Kilo liters

1 ఘనపు మీటరుకు సమానమైన కిలోలీటర్లు

1. 1
2. 10
3. 100
4. 1000

109. At what rate of interest for the principle Rs. 6360 is  $2\frac{1}{2}$  years will give Rs. 1378/- as interest.

సంవత్సరానికి ఏ రేటు వంతున అసలు రూ. 6360/- లు  $2\frac{1}{2}$

సంవత్సరాల్లో వడ్డీ రూ. 1378 వచ్చును.

1. 8
2.  $8\frac{1}{2}$
3.  $8\frac{2}{3}$
4.  $8\frac{1}{3}$

110. 1–10, 11–20, 21–30 ... are this type of class intervals

1. Exclusive class interval
2. Inclusive class interval
3. Middle class interval
4. Mean class interval

1–10, 11–20, 21–30 ... అనునవి ఈ రకమైన తరగతి అంతరాలు

1. మినహాయింపు తరగతి అంతరం
2. విలీన తరగతి అంతరం
3. మధ్య తరగతి అంతరం
4. సరాసరి తరగతి అంతరం

111. If the sides of a right angled triangle are a, b, c. Where 'c' is the diagonal then the area of the angled triangle

లంబకోణ త్రిభుజ భుజాలు వరుసగా a, b, c ఇక్కడ 'c' కర్ణము  
అయిన త్రిభుజ వైశాల్యం

1.  $\frac{1}{2}ab$
2.  $\frac{1}{2}bc$
3.  $\frac{1}{2}ac$
4.  $\frac{1}{2}abc$

112. The Speed requires to cover distance of 135 meters within 10 seconds is (in mt/sec)

135 మీటర్లు దూరంను 10 సెకండ్ల సమయంలో చేరాలంటే కావల్సిన వేగం (మీ./సె.లలో)

1. 13.2
2. 15.2
3. 14.2
4. 13.5

113. If one side and one adjacent angle movement is given then we can construct the following

1. Quadrilateral
2. Triangle
3. Trapezium
4. Rhombus

ఒక భుజం మరియు ఒక ఆసన్న కోణం కొలతలు యిచ్చిన క్రింది వానిలో దేనిని నిర్మించగలం

1. చతుర్భుజం
2. త్రిభుజం
3. ట్రెపీజియం
4. రాంబస్



114. If a ray  $\overrightarrow{CX}$  is drawn from the line segment AB. When 'C' is a point in between AB and makes angles on  $\overline{AB}$  at 'C' are  $(5x+10)^\circ$  and  $70^\circ$  the 'x' value

$\overline{AB}$  రేఖ మధ్యలో గల ఒక బిందువు 'C' నుంచి కిరణము  $\overrightarrow{CX}$  ను గీయగా ఆ కిరణాలు 'C' వద్ద AB తో చేయు కోణాలు వరుసగా  $(5x+10)^\circ$  మరియు  $70^\circ$  అయిన 'x' విలువ

1.  $10^\circ$
2.  $20^\circ$
3.  $30^\circ$
4.  $40^\circ$

## Maths Methodology

115. Find the odd one in the following

1. Euclid observation method
2. Deductive method
3. Principle application method
4. Inductive method

కింది వానిలో వేరుగా ఉన్నదానిని గుర్తించండి

1. యూక్లిడ్ శోధనా పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. సూత్ర ప్రయోగ పద్ధతి
4. ఆగమన పద్ధతి

116. This is not a 3D shape

1. Cube
2. Cone
3. Cylinder
4. Rectangle

ఇది 3D ఆకారం కాదు

1. ఘనం
2. శంఖువు
3. స్థూపం
4. దీర్ఘచతురస్రం

117. 'Highly composite numbers' concept was introduced by

1. Varahamihir
2. Pingala
3. Ramanujan
4. Sakunthaladevi

‘సమున్నత సంయుక్త సంఖ్యలు’ అను భావనను ప్రవేశపెట్టినది

1. వరాహమిహిరుడు
2. పింగళ
3. రామానుజన్
4. శకుంతలాదేవి

118. According to 'Multi Sensory Approach' percentage of learning takes place by vision is

బహుళ ఇంద్రియ ఉపగమం ప్రకారం చూడడం ద్వారా నేర్చుకునే శాతం

1. 30%
2. 40%
3. 50%
4. 60%

119. 'The Schoolmaster's assistant' book was written by

1. Thomas Dil Worth
2. Robert Gill
3. Longwood
4. Pearson

'ద స్కూల్ మాస్టర్స్ అసిస్టెంట్' అనే పుస్తకాన్ని రచించింది

1. థామస్ డిల్ వర్త్
2. రాబర్ట్ గిల్
3. లాంగ్వుడ్
4. పియర్సన్

120. Error detection and correction is the specification of

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

దోషాలను గుర్తించడం మరియు సరిచేయడం దీని స్పష్టికరణము

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

## EVS

121. Rusting is a

1. Physical Change
2. Chemical Change
3. Galvanisation
4. Crystallisation

తుప్పు పట్టడం అనేది ఒక

1. భౌతిక మార్పు
2. రసాయన మార్పు
3. గాల్వనైజేషన్
4. స్ఫటికీకరణ

122. The Acid used to remove ink stains on clothes is

1. Carbonic acid
2. Acetic acid
3. Oxalic acid
4. Citric acid

బట్టలపై సిరామరకలు తొలగించడానికి ఉపయోగించే ఆమ్లం

1. కార్బోనిక్ ఆమ్లం
2. ఎసిటిక్ ఆమ్లం
3. ఆక్సాలిక్ ఆమ్లం
4. సిట్రిక్ ఆమ్లం

123. Resins are found in

1. Cassia
2. Acacia
3. Hevea braziliensis
4. Pinus

రెసిన్లను కలిగి ఉండునది

1. తంగేడు
2. తుమ్మ
3. హీవియా బ్రెజీలియన్సిస్
4. పైనస్

124. Ribosomes contain

1. Lipids and Proteins
2. DNA and Proteins
3. RNA and Proteins
4. Only DNA

రైబోజోములు ఏటిని కలిగి ఉంటాయి.

1. లిపిడ్లు మరియు ప్రోటీన్లు
2. డి.ఎన్.ఎ. మరియు ప్రోటీన్లు
3. ఆర్.ఎన్.ఎ. మరియు ప్రోటీన్లు
4. డి.ఎన్.ఎ. మాత్రమే

125. The blood group named 'Universal Recipient' is

‘సార్వత్రిక గ్రహీత’ అని పిలువబడే రక్తవర్గం

1. AB
2. O
3. A
4. B

126. Arthropod means

1. Jointed legs
2. Curved legs
3. Straight legs
4. Small legs

ఆర్థ్రోపోడ్ అనగా

1. కీళ్ళు గల కాళ్ళు
2. వంకర కాళ్ళు
3. తిన్నగా ఉన్న కాళ్ళు
4. చిన్న కాళ్ళు

127. The hormone that directs estrogen for the formation of ovum in females

1. Growth Hormone
2. Leutinizing Hormone
3. Follicle Stimulating Hormone
4. Thyroid Stimulating Hormone

స్త్రీలలో అండం ఉత్పత్తికి అవసరమయ్యే ఈస్ట్రోజన్‌ను ప్రేరేపించే హార్మోను

1. పెరుగుదల హార్మోను
2. ల్యూటినిజింగ్ హార్మోను
3. ఫాలికిల్ స్టిమ్యులేటింగ్ హార్మోను
4. థైరాయిడ్ స్టిమ్యులేటింగ్ హార్మోను

128. Theory of 'Natural Selection' was proposed by

1. Lamarck
2. Charles Darwin
3. Mendal
4. Sutton and Morgan

‘ప్రకృతి వరణం’ సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించినవారు

1. లామార్క్
2. చార్లెస్ డార్విన్
3. మెండల్
4. సట్టన్ మరియు మోర్గాన్

129. 'Adam's apple' is formed due to elongation of

1. Bone
2. Thyroid gland
3. Thyroid Cartilage
4. Parathyroid gland

ఇది పెరగటం వల్ల 'ఆడమ్స్ యాపిల్' ఏర్పడుతుంది.

1. ఎముక
2. థైరాయిడ్ గ్రంథి
3. థైరాయిడ్ మృదులాస్థి
4. పారా థైరాయిడ్ గ్రంథి

130. Expand DDT

DDT విస్తరింపుము

1. Difluoro Diphenyl Trichloro Ethane
2. Dichloro Diphenyl Trichloro Ethane
3. Diphenyl Difluoro Trichloro Ethyne
4. Diphenyl Dichloro Trichloro Ethyne



131. The number of vibrations per second (vib / sec) is called

1. Wavelength
2. Amplitude
3. Wave Speed
4. Frequency

ఒక సెకనులో చేసే కంపనాల సంఖ్యను ఇలా అంటారు.

1. తరంగ దైర్ఘ్యం
2. కంపన పరిమితి
3. తరంగ వేగం
4. పౌనఃపున్యం

132. Japanese encephalitis is caused by

1. Bacteria
2. Protozoan
3. Virus
4. Fungi

మెదడువాపు వ్యాధి (జపనీస్ ఎన్సెఫలైటిస్) ని కలుగజేయునది.

1. బాక్టీరియా
2. ప్రోటోజోవా
3. వైరస్
4. శిలీంధ్రాలు

## Social Studies

133. Yagnavatikas were found in

1. Harappa and Lothal
2. Lothal and Mohenjodaro
3. Kalibangan and Lothal
4. Kalibangan and Harappa

యజ్ఞవాటికలు బయల్పడిన ప్రాంతాలు

1. హరప్పా మరియు లోథాల్
2. లోథాల్ మరియు మొహెంజోదారో
3. కాలిబంగన్ మరియు లోథాల్
4. కాలిబంగన్ మరియు హరప్పా

134. Rabindranath Tagore renounced his “Knighthood” against the incident of

1. Partition of Bengal
2. Jallianwala Bagh massacre
3. Imposing heavy taxes on Indian goods
4. British imposed a harsh treaty on the Khalifa

రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ తన “నైట్ హుడ్” బిరుదును త్యజించడానికి కారణమైన సంఘటన

1. బెంగాల్ విభజన
2. జలియన్ వాలాబాగ్ దురంతం
3. భారతీయ వస్తువులపై అధిక పన్నులు
4. బ్రిటిష్ వారు ఖలీఫా పట్ల కఠిన వైఖరి అనుసరించడం

135. The head of the Central Government is

1. Prime Minister
2. Vice President
3. Home Minister
4. President

కేంద్ర ప్రభుత్వ అధిపతి

1. ప్రధానమంత్రి
2. ఉపరాష్ట్రపతి
3. హోం మంత్రి
4. రాష్ట్రపతి

136. Domingo Paes visited Vijayanagara Kingdom during the period of

1. Bukkaraya - I
2. Harihara raya - II
3. Sri Krishnadeva Raya
4. Achyuthadeva Raya

డొమింగో పేయిజ్ విజయనగర రాజ్యాన్ని ఇతని కాలంలో సందర్శించాడు

1. మొదటి బుక్కరాయలు
2. రెండవ హరిహరరాయలు
3. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
4. అచ్యుత దేవరాయలు

137. Nagarjuna Sagar Dam was built in the year  
నాగార్జున సాగర్ ఆనకట్ట నిర్మించబడిన సంవత్సరం

1. 1966
2. 1967
3. 1968
4. 1969

138. The origin of Indian music are traced in

1. Rig Veda
2. Sama Veda
3. Yajur Veda
4. Atharvna Veda

భారతీయ సంగీత మూలాలు కలిగినది

1. రుగ్వేదం
2. సామవేదం
3. యజుర్వేదం
4. అథర్వణవేదం

139. Shimla is cooler than Delhi due to the impact of

1. Sea
2. Equator
3. Height
4. Plain

ఢిల్లీ కంటే సిమ్లా దీని ప్రభావం వలన చల్లగా ఉంటుంది.

1. సముద్రం
2. భూమధ్యరేఖ
3. ఎత్తు
4. మైదానం

140. Seven seats in Andhra Pradesh Legislative Assembly are reserved for

1. Women
2. Scheduled Castes
3. Backward Classes
4. Scheduled Tribes

ఆంధ్రప్రదేశ్ విధానసభలో వీరికోసం ఏడు స్థానాలను రిజర్వ్ చేశారు

1. మహిళలు
2. షెడ్యూల్డ్ కులాలు
3. వెనుకబడిన తరగతులు
4. షెడ్యూల్డ్ తెగలు

141. Identify the metallic mineral in the following

1. Limestone
2. Coal
3. Copper
4. Salt

లోహ ఖనిజాన్ని గుర్తించండి.

1. సున్నపురాయి
2. నేలబొగ్గు
3. రాగి
4. సాధారణ ఉప్పు

142. “Rottela Panduga” is celebrated at

1. Kaja Peerullah Hussani Dargah
2. Bara Shaheed Dargah
3. Ameen Peer Dargah
4. Hazrath Kale Mastan Dargah

“రొట్టెల పండుగ” ను ఈ దర్గా వద్ద జరుపుకుంటారు

1. కాజా పీరుల్లా హుస్సేనీ దర్గా
2. బారా షహీద్ దర్గా
3. అమీన్ పీర్ దర్గా
4. హజ్రత్ కాలే మస్తాన్ దర్గా

143. The planet that is called as “Earth’s twin”

1. Venus
2. Mars
3. Jupiter
4. Mercury

“భూమి యొక్క కవల గ్రహం” అని పిలువబడేది

1. శుక్రడు
2. అంగారకుడు
3. గురుడు
4. బుధుడు

144. “Right to work’ is mentioned in this part

1. Directive principles
2. Fundamental duties
3. Fundamental Rights
4. Residual powers

‘పని హక్కు’ ఈ భాగంలో పొందుపరిచారు

1. ఆదేశిక సూత్రాలు
2. ప్రాథమిక విధులు
3. ప్రాథమిక హక్కులు
4. అవశిష్ట అధికారాలు

145. Heuristic Method is created by

1. John Dewey
2. Karl Pearson
3. W. H. Kilpatrick
4. H.E. Armstrong

అన్వేషణ పద్ధతిని రూపొందించినవారు

1. జాన్ డ్యూయీ
2. కార్ల్ పియర్సన్
3. డబ్ల్యు. హెచ్. కిల్పాట్రిక్
4. హెచ్.ఇ. ఆర్మ్స్ట్రాంగ్

146. “The student handles equipment proficiently and takes the readings” This belongs to the following Domain

1. Cognitive Domain
2. Affective Domain
3. Psycho Motor Domain
4. Cultural Domain

“విద్యార్థి పరికరాలను నిపుణతతో పట్టుకుని రీడింగులు నమోదుచేయడం” ఈ రంగానికి సంబంధించినది

1. జ్ఞాన రంగం
2. భావావేశ రంగం
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
4. సాంస్కృతిక రంగం

147. “Student recognizes acid and base by using blue, red litmus papers” This belongs to the following academic standard

1. Information skills, projects
2. Experiments – Field investigations
3. Asking Questions – making hypothesis
4. Conceptual understanding

“విద్యార్థి నీలి లిట్రమ్స్, ఎరుపు లిట్రమ్స్ కాగితాలను ఉపయోగించి ఆమ్ల క్షారాలను గుర్తిస్తాడు” అనునది ఈ విద్యాప్రమాణం.

1. సమాచార సేకరణ వైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టులు
2. ప్రయోగాలు - క్షేత్రపరిశీలనలు
3. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం
4. విషయావగాహన



148. These guide the teaching process

1. Goals
2. Aims
3. Objectives
4. Specifications

బోధనా ప్రక్రియకు దిశానిర్దేశం చేసేవి

1. గమ్యాలు
2. ఉద్దేశాలు
3. లక్ష్యాలు
4. స్పష్టికరణలు

149. Minerals come under these resources

1. Physical Resources
2. Biological Resources
3. Print material Resource
4. Technical Resources

ఖనిజాలు అనేవి ఈ వనరుల క్రిందికి వస్తాయి

1. భౌతిక వనరులు
2. జైవిక వనరులు
3. ముద్రిత రూప వనరులు
4. సాంకేతిక వనరులు

150. Identify the fourth step in Henry Morrison's Teaching steps

1. Exploration
2. Recitation
3. Assimilation
4. Organization

హెన్రీ మోరిసన్ యొక్క బోధనా సోపానాలలో నాల్గవది

1. అన్వేషణ
2. వల్లవేయడం
3. సాంశీకరణ
4. వ్యవస్థీకరణ

**TET-2022 - KEY****Date: 21.08.2022****Session: 2****(150 Questions Final KEY) Subject: Paper-1A\_SGT\_TM**

<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>	<b>Q.Nos</b>	<b>Answer</b>
1	2	31	3	61	4	91	3	121	2
2	4	32	2	62	2	92	2	122	3
3	4	33	2	63	2	93	3	123	4
4	3	34	3	64	1	94	4	124	3
5	3	35	4	65	4	95	4	125	1
6	2	36	2	66	4	96	3	126	1
7	2	37	4	67	2	97	3	127	3
8	4	38	2	68	3	98	4	128	2
9	2	39	3	69	3	99	3	129	3
10	3	40	4	70	1	100	3	130	2
11	2&3	41	1	71	1	101	2	131	4
12	1	42	2	72	2	102	3	132	3
13	4	43	1	73	1	103	3	133	3
14	2	44	4	74	4	104	3	134	2
15	4	45	4	75	3	105	1	135	1&4
16	3	46	3	76	1&3	106	4	136	3
17	4	47	3	77	4	107	4	137	2
18	1	48	2	78	2	108	1	138	2
19	4	49	4	79	2	109	3	139	3
20	3	50	1	80	1	110	2	140	4
21	3	51	3	81	2	111	1	141	3
22	1	52	2	82	3	112	4	142	2
23	3	53	2	83	3	113	4	143	1
24	1	54	1	84	2	114	2	144	1
25	3	55	2	85	4	115	4	145	4
26	1	56	3	86	1	116	4	146	3
27	4	57	1	87	2	117	3	147	2
28	1	58	2	88	4	118	1	148	3
29	3	59	3	89	2	119	1	149	1
30	4	60	2	90	1	120	2	150	4



**TARGET APDSC**

**APTET 2018**

**Question Papers**

**APTET – May – 2018**

**PAPER - 1**

**(10-6-2018 (S1))**

1. For observing the behaviour of his students, the teacher himself involved as a player in a game played by the students, this type of observation is
  1. Participatory observation
  2. General observation
  3. Non-participatory observation
  4. Macro observation

తన విద్యార్థుల ప్రవర్తనను పరిశీలించాలనుకున్న ఉపాధ్యాయుడు,  
విద్యార్థులు ఆడుతున్న ఆటలో తాను ఒక ఆటగాడిగా పాల్గొన్నాడు.  
ఈ పరిశీలనా రకం

1. సంచరిత పరిశీలన
2. సాధారణ పరిశీలన
3. అసంచరిత పరిశీలన
4. స్థూల పరిశీలన

2. One of the following statements is true
1. Development is a short term process
  2. There are no individual differences in development
  3. Development is not uniform in all the developmental stages
  4. Development is not predictable

క్రింది వాటిలో సరియైన ప్రవచనం

1. వికాసం స్వల్పకాలిక ప్రక్రియ
2. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుండవు
3. వికాసం అన్ని అభివృద్ధి దశల్లో ఒకేవిధంగా వుండదు
4. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తికరించలేము

3. The third stage in the order of language development is
1. Bobbling stage
  2. Prelingual stage
  3. Language comprehension stage
  4. Sound imitation stage

భాషా వికాస దశల వరుస క్రమంలో మూడవ దశ

1. ముద్దు మాటల దశ
2. ప్రాగ్భాషా దశ
3. భాషావగాహన దశ
4. శబ్దానుకరణ దశ

4. One of the following techniques is not mentioned by Sigmund Freud for dwelling out the repressed unconscious feelings

1. Free association
2. Gestaltism
3. Dream analysis
4. Hypnosis

దమనం చేయబడిన అచేతనంలోని భావాలను వెలికితీయడానికి సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ చే చెప్పబడని టెక్నిక్

1. స్వేచ్ఛాసంసర్గం
2. సమగ్రాకృతి
3. స్వప్నవిశ్లేషణ
4. సమ్మోహనం

5. The study that supports the influence of Heredity on development of an individual

1. Pearson – Darwin's family
2. Freeman – Miltred Rooth
3. Skodak – Foster children
4. Gordon – Gipsy children

వ్యక్తివికాసంపై అనువంశికత ప్రభావాన్ని సమర్థించే అధ్యయనం

1. పియర్సన్ - డార్విన్ కుటుంబం
2. ఫ్రీమన్ - మిల్ట్రెడ్ రూత్
3. స్కోడక్ - ఫెంపుడు శిశువులు
4. గోర్డన్ - జిప్సీ పిల్లలు

6. The following is a play that is said to be the first social activity of a child with his friends

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Co-operative play
4. Arrogant play

పిల్లలు వారి స్నేహితులతో జరిపే మొదటి సాంఘిక కృత్యంగా చెప్పబడే క్రీడారకం

1. ఏకాంతర క్రీడ
2. సమాంతర క్రీడ
3. సహకార క్రీడ
4. దౌర్జన్య క్రీడ

7. According to instincts and its corresponding emotions the following is a right pair

1. Parental urge - anger
2. Curiosity - fear
3. Laughter – spirit/activeness
4. Structure - abhorrence

సహజాతాలు వాటి ఉద్వేగాలకు సంబంధించి సరియైన జత

1. మాతృపితృ ప్రవృత్తి - కోపం
2. కుతూహలం - భయం
3. నవ్వు - ఉత్సాహం
4. నిర్మాణం - జగుప్స



8. Lack of concept of irreversibility is related to this stage of Piaget's Cognitive development

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశల్లో అవిపర్యాత్మక భావనాలోపం ఈ దశకు సంబంధించినది

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

9. The present performance of an individual that shows the future achievement is

1. Interest
2. Aptitude
3. Attitude
4. Performance

వ్యక్తి యొక్క భవిష్యత్తు సాధనను సూచించే ప్రస్తుత నిష్పాదన

1. అభిరుచి
2. సహజ సామర్థ్యం
3. వైఖరి
4. నిష్పాదన

10. The stage of 'obedience for avoiding punishment' is in this level of Kohlberg's moral development

1. Pre-moral or Pre-conventional
2. Conventional moral level
3. Self accepted moral or Late conventional level
4. Natural moral level

‘శిక్షలు తప్పించుకోవడానికి విధేయత’ దశ క్రింది కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస స్థాయికి చెందును.

1. పూర్వనైతిక లేదా పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
2. సంప్రదాయనైతిక స్థాయి
3. స్వీయ ఆమోద నైతిక లేక ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
4. సహజ నైతిక స్థాయి

11. Irrespective of his intention to participate in the essay competition the child doesn't participate in it because of his fear of poor performance and not being able to get a reward. The defense mechanism related to this is

1. Regression
2. Identification
3. Projection
4. Withdrawal

పిల్లవానికి వ్యాసరచన పోటీలో పాల్గొనాలని ఉన్నప్పటికీ, సరిగా రాయలేనని, బహుమతి రాదని భయపడి పాల్గొనక పోవడం లోని రక్షక తంత్రం

1. ప్రతిగమనం
2. తాదాత్మికరణం
3. ప్రక్షేపణం
4. ఉపసంహరణ

12. Prameela got seat in a Govt. residential college. She likes to join in that college but she does not like to reside in the hostel. The conflict is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ప్రమీలకు ప్రభుత్వ రెసిడెన్షియల్ కళాశాలలో సీటు వచ్చింది. ఆ కళాశాల అంటే ఆమెకు యిష్టం. కానీ హాస్టల్‌లో వుండడమంటే ఆమెకు అయిష్టం. ఈ సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

13. One of the following is a secondary need

1. Food
2. Recognition
3. Sleep
4. Water

క్రింది వానిలో గౌణ అవసరం

1. ఆహారం
2. గుర్తింపు
3. నిద్ర
4. నీరు

14. Law of readiness, law of exercise, law of effect are the outcomes of the following learning theory

1. Insight theory of learning
2. Trial and error theory of learning
3. Classical conditioning theory
4. Operant conditioning theory

సంసిద్ధతానియమం, అభ్యాసనియమం, ఫలిత నియమాలు క్రింది సిద్ధాంతం యొక్క ఫలితం

1. అంతర్దృష్టి అభ్యాసన సిద్ధాంతం
2. యత్న-దోష అభ్యాసన సిద్ధాంతం
3. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
4. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం

15. The type of reinforcement related to acquiring own standards without expecting anything from others

1. Direct Reinforcement
2. Indirect Reinforcement
3. Self Reinforcement
4. Negative Reinforcement

ఇతరుల నుండి ఏమి ఆశించకుండా, స్వీయ ప్రమాణాలను పొందడానికి ఉద్దేశింపబడ్డ పునర్బలన రకం

1. ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
2. పరోక్ష పునర్బలనం
3. స్వీయ పునర్బలనం
4. రుణాత్మక పునర్బలనం

16. In this type of memory the content is in memory for a long time

1. Rote memory
2. Short term memory
3. Passive memory
4. Active memory

ఈ స్మృతి రకంలో విషయం ఎక్కువ కాలం గుర్తుంచుకోవడం జరుగుతుంది.

1. బట్టీ స్మృతి
2. స్వల్పకాలిక స్మృతి
3. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
4. క్రియాత్మక స్మృతి

17. Even though we haven't seen the situation we are seeing now, we feel it as we have seen that before – this feeling is,

1. Zeigarnik effect
2. Halo effect
3. Deja vu
4. Gestalt effect

ఇప్పుడు చూస్తున్న పరిస్థితి ముందేన్నడూ చూడకపోయినా చూసినట్లుగా అనుభూతి కలగడాన్ని యిలా పిలుస్తారు.

1. జైగార్నిక్ ప్రభావం
2. హాలో ప్రభావం
3. డెజావు
4. గెస్టాల్ట్ ప్రభావం

18. One of the following enhances memory

1. Repression
2. Disuse
3. Interference
4. Motivation

క్రింది వానిలో స్మృతిని పెంచేది

1. దమనం
2. అనుపయోగం
3. అవరోధం
4. ప్రేరణ

19. In terms of transfer of learning ‘the effect of mother tongue in learning correct pronunciation of a foreign language’ can be termed as,

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

‘విదేశీ భాషను సరిగా ఉచ్చరించడం నేర్చుకోవడంలో మాతృభాష ప్రభావాన్ని’ అభ్యసన బదలాయింపు దృష్ట్యా క్రింది రకంగా చెప్పవచ్చు.

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

20. The gradual disappearance of conditioned response of Salivation to bell in classical conditioning is

1. Reinforcement
2. Spontaneous Recovery
3. Generalization
4. Extinction

శాస్త్రీయ నిబంధనంలో గంటకొట్టినపుడు లాలాజలం స్రవించడమనే నిబంధిత ప్రతిస్పందన క్రమంగా మాయమవ్వడం

1. పునర్బలనం
2. అయత్నసిద్ధ స్వాప్త్యం
3. సామాన్యీకరణం
4. విరమణము

21. One of the following is a reason for mental ill-health in students

1. Pleasant school atmosphere
2. Over burdened learning programs
3. Flexible examination system
4. Healthy habits of students

విద్యార్థులలో మానసిక అనారోగ్యానికి కారణం

1. ఆహ్లాదకరమైన పాఠశాల వాతావరణం
2. శక్తికి మించిన అభ్యసన కార్యక్రమాలు
3. నమృతగల పరీక్షావిధానం
4. విద్యార్థుల ఆరోగ్యకర అలవాట్లు

22. According to Bandura the first item in the process of social learning is

1. Retention
2. Reproduction
3. Attention
4. Reinforcement

బండూరా ప్రకారం సాంఘిక అభ్యసన ప్రక్రియలో మొదటి అంశం

1. ధారణ
2. పునరుత్పాదకం
3. అవధానం
4. పునర్బలనం

23. The following is not related to Bruner's Theory of Instruction

1. Readiness
2. Analysis
3. Content construction
4. Serial order

క్రింది వానిలో ఒకటి బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతానికి సంబంధించనిది

1. సన్నద్ధత
2. విశ్లేషణ
3. విషయ నిర్మాణము
4. వరుసక్రమం



24. There are 151 students in a primary school. As per RTE Act - 2009 the number of teachers to be placed in the school

1. 5 primary teachers + one science teacher
2. 4 primary teachers + one language teacher
3. 4 primary teachers + one head teacher
4. 5 primary teachers + one head teacher

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో 151 మంది పిల్లలు ఉన్నారు. విద్యాహక్కు చట్టం-2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలలో ఉంచాల్సిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 5 గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు+ఒక సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు
2. 4 గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు+ఒక భాషోపాధ్యాయుడు
3. 4 గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు+ఒక ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు
4. 5 గురు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయులు+ఒక ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు

25. As per NCF-2005, the general aspect which is a physical inconvenience to children

1. Caring school staff
2. Proximity in availability of school
3. Well equipped Toilets
4. Over burdened school bags

NCF-2005 ప్రకారం పిల్లలకు భౌతికంగా అసౌకర్యం కలిగించగల సాధారణాంశం

1. సంరక్షించే పాఠశాల సిబ్బంది
2. సమీపంలో పాఠశాల
3. సౌకర్యవంతమైన టాయిలెట్లు
4. బరువైన పుస్తకాల సంచులు

26. In this leadership style, the leader is nominal and the members enjoy complete freedom and take final decisions by themselves.

1. Democratic
2. Autocratic
3. Laissez faire
4. Mixed

ఈ నాయకత్వశైలి యందు నాయకుడు నామమాత్రంగా ఉంటాడు. సభ్యులు పూర్తి స్వేచ్ఛను కలిగి వుండి, తుది నిర్ణయాలు తమకు తామే తీసుకుంటారు.

1. ప్రజాస్వామ్య
2. నిరంకుశ
3. జోక్యరహిత
4. మిశ్రమ

27. The type of counselling process proposed by Carl Rogers is

1. Directive counselling
2. Non-directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Dominant counselling

కార్ల్ రోజర్స్ చే ప్రతిపాదించబడిన మంత్రణ విధానం

1. నిర్దేశిక మంత్రణం
2. అనిర్దేశిక మంత్రణం
3. శ్రేష్ఠగ్రహణ మంత్రణం
4. ఆధిపత్య మంత్రణం

28. Among the following 'Educable mentally retarded' are

1. Profound mentally retarded
2. Severe mentally retarded
3. Moderate mentally retarded
4. Mild mentally retarded

క్రింది వారిలో 'విద్యనీర్వగల మానసిక వికలాంగులు'

1. సంపూర్ణ బుద్ధి మాంద్యులు
2. తీవ్రబుద్ధి మాంద్యులు
3. మిత బుద్ధి మాంద్యులు
4. స్వల్ప బుద్ధి మాంద్యులు

29. Intellectual resource among the following

1. Scientists
2. Water falls
3. Farm fields
4. Zoo

క్రింది వానిలో బౌద్ధిక వనరు

1. శాస్త్రవేత్తలు
2. జలపాతాలు
3. వ్యవసాయ క్షేత్రాలు
4. జంతు ప్రదర్శనశాల

30. In the formative assessment, weightage to be given for slip-test is

నిర్మాణాత్మక మదింపు నందు స్లిప్ టెస్ట్‌కు ఇవ్వవలసిన భారత్వం

1. 10 marks
2. 20 marks
3. 25 marks
4. 15 marks

31. పసిడి ఛాయలో మిసమిసలాడే  
పేరు వినగానే నోరూరించే  
ఏడుపు నవ్వుగా ఇట్టే మార్చే  
పిల్లలు మెచ్చేది .....

1. గాలిపటం
2. బెల్లం లడ్డూ
3. నేరేడు పండు
4. కాకరకాయ

32. “చెట్టు కోరిక” పాఠంలో మామిడి చెట్టు తొర్రలో కాపురం ఉంటున్నవి

1. పక్షులు
2. కోతులు
3. చీమలు
4. పాములు

33. దేశము \_\_\_\_\_ కాపాడిన వీరులు.  
ఖాళీలో సరిపడు విభక్తి ప్రత్యయాన్ని గుర్తించండి.

1. యొక్క
2. వలన
3. కంటే
4. ను

34. కింది వాటిలో కేవలం హ్రస్వాక్షరాలతో ఏర్పడిన పదం గుర్తించండి.

1. ఆవు
2. కాగితం
3. యామం
4. అరక

35. పాడు కరవులకు బాణాలు మా  
పంట చేలకివి ప్రాణాలు .... ఈ గేయం వీటిని ఉద్దేశించబడింది.

1. మయూరాలు
2. చిలుకలు
3. వర్షాలు
4. సీతాకోకచిలుకలు

36. గురువు చెప్పిన మాటలు పెడచెవిన పెట్టినందున రవి చెడిపోయాడు.  
ఈ వాక్యంలో “పెడచెవిని పెట్టు” జాతీయానికి అర్థం

1. విని ఆచరించడం
2. పూర్తిగా మునిగిపోవడం
3. చెప్పుచేతల్లో నడవడం
4. పట్టించుకోకపోవడం

37. కింది వాక్యానికి సరైన ప్రశ్నార్థక వాక్యాన్ని గుర్తించండి  
'అవ్వ శిష్యులకు సూదిని ఇచ్చింది'

1. అవ్వకు శిష్యులు ఏమిచ్చారు?
2. అవ్వ శిష్యులకు ఏమిచ్చింది?
3. అవ్వకు సూదిని ఎవరిచ్చారు?
4. సూదిని అవ్వకు ఇచ్చిందెవరు?

38. “నూర్పిడి, కలుపు, ధాన్యం, నాట్లు” పదాలను వరుసక్రమంగా అమర్చిన వాటిలో సరైనది గుర్తించండి

1. కలుపు, నూర్పిడి, ధాన్యం, నాట్లు
2. నాట్లు, కలుపు, నూర్పిడి, ధాన్యం
3. నాట్లు, ధాన్యం, కలుపు, నూర్పిడి,
4. నాట్లు, నూర్పిడి, ధాన్యం, కలుపు

39. “ఈరోజు నుండి మేమందరం మా ఇళ్ళల్లో అనవసరంగా విద్యుత్తును వృథా చేయమని ప్రతిజ్ఞచేస్తున్నాం” ఈ వాక్యంలో ఉన్న స్పృహ

1. సామాజిక స్పృహ
2. ఆధ్యాత్మిక స్పృహ
3. నైతిక స్పృహ
4. పరనాభిలాష స్పృహ

40. “విహగము” అనగా

1. అవకాశాన్ని గమనించునది
2. ఆకాశంలో పోవునది
3. నీటిలో సంచరించేది
4. బొరియలో నివశించునది

41. “ఇది ఇలా జరిగింది” అని చెప్పే సాహిత్య ప్రక్రియ

1. పురాణం
2. శతకం
3. ఇతిహాసం
4. ప్రబంధం

42. “శ్రీరామా” పదం యొక్క గణం.

1. మగణము
2. భగణము
3. నగణము
4. జగణము

43. “నరకంలో హరిశ్చంద్రుడు” నాటక రచయిత

1. సి. నారాయణరెడ్డి
2. నండూరి రామమోహనరావు
3. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు
4. యస్. టి. జ్ఞానానంద కవి

44. “భ్రమరం” అనగా అర్థం

1. నెమలి
2. తుమ్మెద
3. కోకిల
4. చక్రవాకం

45. “అరణ్యం” అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. ధరణి, గడ్డ
2. చిరస్థాయి, ఎల్లప్పుడూ
3. అడవి, విషినం
4. అడవి, కనుక



46. “భాషాన్నత్యం” పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం

1. భాష + ఉన్నత్యం
2. భాష + ఔన్నత్యం
3. భాష్ + ఉన్నత్యం
4. భాషాన్ + అత్యం

47. ప్రజాచైతన్యంలో కీలకపాత్ర పోషించిన కళారూపం

1. ప్రబంధం
2. శాసనం
3. పురాణం
4. బుర్రకథ

48. “షడ్రుచులు” సమాసం పేరు

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. బహువ్రీహి సమాసం
3. అవ్యయిభావ సమాసం
4. ద్వీగు సమాసం

49. మాట్లాడే భాషకు మరొకపేరు

1. లిఖిత రూప భాష
2. సంకేత భాష
3. సైగల భాష
4. వాగ్రూప భాష

50. తెలుగు కవయిత్రులలో మొదటగా రామాయణం రాసింది

1. తాళ్ళపాక తిమ్మక్క
2. ఆతుకూరి మొల్ల
3. ముద్దు పళని
4. పసుపులేటి రంగాజమ్మ

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

విభిన్న ఆకృతుల్లో, ఆకట్టుకునే రంగుల్లో, చూడముచ్చటగా ఉండే కొయ్యబొమ్మలకు తెలుగు రాష్ట్రాలు పెట్టిందిపేరు. కృష్ణాజిల్లాలోని కొండపల్లి కొయ్యబొమ్మల ప్రత్యేకతే వేరు. ఆర్య క్షత్రియ సామాజిక వర్గానికి చెందిన కళాకారులు వంశపారంపర్యంగా ఈ బొమ్మలు తయారుచేస్తున్నారు. స్థానికంగా దొరికే కుమ్మరపొనికి చెక్కతో రూపొందించే ఈ బొమ్మల్లో సహజత్వం ఉట్టిపడుతుంది.

51. కొండపల్లి కొయ్య బొమ్మలు ఈ చెక్కతో తయారు చేస్తారు

1. తెల్ల పొనికి చెక్క
2. నల్ల పొనికి చెక్క
3. కుమ్మర పొనికి చెక్క
4. ఆళ్ళగడ్డ చెక్క

52. తాతముత్తాతల కాలం నుండి వస్తున్నది అని అర్థాన్నిచ్చే పదం

1. వంశ పారంపర్యం
2. పెట్టింది పేరు
3. ఉట్టిపడుట
4. చూడముచ్చట

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ధనమును, విద్యయు, వంశం  
బును దుర్మతులకు, మదంబు బొనరించును స  
జ్జనులైన వారి కడకువ  
యును వినయము నివియ దెచ్చు నుర్వీనాథా!

53. 'ధనం, విద్య, వంశం' అనేవి వీరికి గర్వాన్ని కలిగిస్తాయి

1. సజ్జనులకు
2. దుర్మతులకు
3. శిష్టులకు
4. ఉర్వీనాథులకు

54. సజ్జనులకు అణుకువ, వినయం కలిగించేవి

1. ధనం, మదం, అణుకువ
2. అణుకువ, ఉర్వీనాథ, మదం
3. ధనం, వంశం, దుర్మదం
4. విద్య, వంశం, ధనం

55. విషయాన్ని గ్రహించడంలో వాగింద్రియాలకు ఏమాత్రం శ్రమలేకుండా,  
కేవలం కంటి చూపుతోనే చదవడం

1. బాహ్య పఠనం
2. ప్రకాశ పఠనం
3. మౌన పఠనం
4. శబ్ద పఠనం

56. ఒక విద్యాసంవత్సరంలో ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించబోయే  
అన్ని పాఠ్యాంశాలకు తయారుచేసుకొనే బోధనా ప్రణాళిక

1. విద్యా ప్రణాళిక
2. సంస్థాగత ప్రణాళిక
3. విషయ ప్రణాళిక
4. వార్షిక ప్రణాళిక

57. ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించిన అంశాన్ని విద్యార్థులు ఏ మేరకు  
నేర్చుకున్నారో తెలుసుకోవడానికి తోడ్పడేది

1. ప్రణాళిక
2. మూల్యాంకనం
3. అభ్యసనస్థాయి
4. అనుప్రయుక్తం

58. “పలు భాషణ అలవాట్లతో కూడిన సంక్లిష్ట వ్యవస్థ భాష”  
అని నిర్వచించినవారు.

1. ఇజ్లర్
2. హాకెట్
3. సైమన్పాటర్
4. మహాత్మాగాంధీ

59. తరగతి గదిలో అభ్యసనాన్ని వేగవంతం చేసేవి.

1. బోధనోపకరణాలు
2. పరీక్షలు
3. సంవృత లక్ష్యాలు
4. వివృత లక్ష్యాలు

60. “వక్తృత్వం” అనగా

1. రాయడం
2. మాట్లాడటం
3. వినడం
4. సమీక్ష

61. The snow covered up the grass with her great white cloak.

Choose the meaning of the word “cloak” .

1. a short wide pipe.
2. a small brown and grey bird.
3. a strong wind.
4. a type of coat that has no sleeves.

62. Usha’s meticulous systematic training began in earnest.

Choose the synonym of the word, ‘earnest’.

1. calm
2. serious
3. untidy
4. thin

63. Oliver was frightened at the sight of so many gentlemen, which made him tremble.

Choose the antonym of the word, 'many'.

1. several
2. few
3. any
4. a few

64. Choose the word with wrong spelling.

1. aboriginol
2. spectacle
3. miniature
4. inhabitants

65. Ramesh set up a new business.

Choose the meaning of the phrasal verb 'set up' in the context.

1. bought
2. offered
3. started
4. showed

66. Choose the suffix that suits the word “quick” to form an adverb.

1. ly
2. lly
3. ness
4. er

67. If you are thirsty, you can drink buttermilk.

This is;

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. an interrogative sentence

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. One should do his duty.
2. One should do one’s duty.
3. One should do her duty.
4. One should do their duty.



69. How can you ..... that ?

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. say
2. said
3. says
4. have said

70. They never expected to have any more.

Choose the part of speech of the word, 'never'.

1. a pronoun
2. a conjunction
3. an adverb
4. an adjective

71. He hopes that he will win the first prize.

This sentence has;

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

72. The patient had died before the doctor .....

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. arriving
2. arrived
3. was arriving
4. had arrived

73. Manjula and Sruthi play ..... guitar well.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. The teacher explained the problem ..... the students.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. by
4. up

75. Lara is not so great as Tendulkar.

Choose the comparative degree of this sentence.

1. Tendulkar is as great as Lara.
2. Tendulkar is greater than Lara.
3. Lara is greater than Tendulkar.
4. Lara is as great as Tendulkar.

76. You must take care of your parents.

This sentence indicates;

1. obligation
2. suggestion
3. command
4. request

77. Come out now, Cousin.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. do you ?
2. don't you ?
3. are you ?
4. won't you ?

78. “ I’ll catch you in a minute ”, replied Seema.

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. Seema said to that she will catch you in a minute.
2. Seema says that she would catch him in a minute.
3. Seema replied that she would catch him in a minute.
4. Seema told that she will catch you in a minute.

79. I built a high wall all around.

Choose the correct passive voice of the sentence.

1. A high wall is built by me all around.
2. A high wall was built all around by me.
3. I was built a high wall all around.
4. All around a high wall has been built by me.

80. Choose the correctly punctuated sentence.

1. “I’m sorry,” the chemist said.
2. “I’m sorry the chemist said”
3. I’m sorry, “the chemist said.”
4. “I’m sorry” the chemist said.

81. The following is NOT the part of a letter to apply for a job.

1. The details of father.
2. Educational Qualifications.
3. Age and date of birth.
4. Contact details.

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. property, properly, proper, properate
2. proper, properate, property, properly
3. proper, properate, properly, property
4. properate, properly, property, proper

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Horses have close to 360 degree all-round vision. The only place they cannot see is directly behind or right in front of them, which is why it's dangerous to stand behind a horse. The horse riders cover their horse's eyes with blinkers.

The horse riders cover their horse's eyes with blinkers so that the horses.

1. can see what is behind.
2. can move faster.
3. can carry heavy loads.
4. can focus only to the road ahead.

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

A library inspires the students to develop the habit of reading books. The reading room provides an atmosphere where every man wants to read the books.

We can develop our reading habit;

1. by visiting a library frequently.
2. by watching TV serials.
3. by visiting our friends' houses.
4. by meeting people in various places.

85. Formative evaluation is:

1. a process of conducting test on the whole syllabus.
2. a process of ultimate feedback on performance.
3. a process of ongoing feedback on performance.
4. a process of assessing all-round development.

86. While searching for a particular train in the Railway timetable, we use the following reading technique.

1. Extensive reading
2. Skimming
3. Scanning
4. Intensive reading

87. The following is not suggested to be prescribed in the supplementary reader as syllabus.

1. Stories
2. Incidents
3. Descriptions
4. Poems

88. The following focuses on natural way of learning a second language like that of the acquisition of the first language.

1. Direct method
2. Translation method
3. S.O.S. method
4. Bilingual method

89. The form of reliability that is used to judge the consistency of results across items on the same test is;

1. Test – Retest Reliability
2. Inter-rater Reliability
3. Split Item Reliability
4. Parallel – Forms Reliability

90. Middle English was the result of the:

1. Norman Invasion
2. Saxon Invasion
3. Anglo-Saxon Invasion
4. West Saxon Invasion



91. 1 billion is equal to

1 బిలియన్కు సమానమైనది

1. 10 millions
2. 100 millions
3. 1000 lakhs
4. 10000 lakhs

92. The sum of first three common multiples of 3, 4 and 9 is

3, 4 మరియు 9 ల యొక్క మొదటి మూడు సామాన్య గుణిజాల మొత్తం

1. 108
2. 144
3. 216
4. 252

93. Convert 2 : 3 into percentage

2 : 3 ను శాతంగా మార్చగా

1.  $\frac{200}{3}\%$
2.  $\frac{200}{300}\%$
3.  $\frac{2}{300}\%$
4.  $\frac{100}{3}\%$

94. The following fraction is equivalent to  $\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$  కు సమానమైన భిన్నం

1.  $\frac{5}{3}$

2.  $\frac{9}{25}$

3.  $\frac{9}{15}$

4.  $\frac{13}{15}$

95. The next number in the pattern  $-62, -37, -12, \dots$  is

$-62, -37, -12 \dots$  క్రమంలో తర్వాత సంఖ్య

1. 25

2. 13

3. 0

4.  $-13$

96. The cost of 20 tons of iron is ₹ 6,00,000 then the cost of 560 kg of iron is (in rupees)

20 టన్నుల ఇనుము ఖరీదు ₹ 6,00,000 అయిన 560 కిలోల ఇనుము ఖరీదు (రూ॥లలో)

1. 1680000

2. 168000

3. 16800

4. 33600

97. A lorry requires 54 liters of diesel to travel a distance of 297 km then the diesel required to travel a distance of 550 km is (in liters)

ఒక లారీ 297 కి.మీ. ప్రయాణించడానికి 54 లీటర్ల డీజిల్ అవసరమైన,  
550 కి.మీ. దూరం ప్రయాణించడానికి అవసరమయ్యే డీజిల్  
(లీటర్లలో)

1. 100
2. 50
3. 25.16
4. 25

98. The interest on ₹ 12000 for one month at the rate of 10% per annum is (in Rupees)

₹ 12,000 లకు సంవత్సరానికి 10% వడ్డీరేటు చొప్పున 1 నెలకు  
అయ్యే వడ్డీ (రూ॥ లలో)

1. 12100
2. 1200
3. 600
4. 100

99. A triangle shaped instrument in the geometry box is called

1. Protractor
2. Compass
3. Divider
4. Set square

జ్యామితి పెట్టెలో త్రిభుజాకారంలో ఉండే పరికరం పేరు

1. కోణమానిని
2. వృత్తలేఖిని
3. విభాగిని
4. మూలమట్టం

100. The angle between two parallel lines is

రెండు సమాంతర రేఖల మధ్య కోణము

1.  $0^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $180^\circ$
4.  $270^\circ$

101. The three angles of a quadrilateral are  $55^\circ$ ,  $65^\circ$  and  $105^\circ$

respectively then the fourth angle is

ఒక చతుర్భుజంలో మూడుకోణాలు వరుసగా  $55^\circ$ ,  $65^\circ$  మరియు  $105^\circ$  అయిన నాల్గవ కోణం

1.  $85^\circ$
2.  $105^\circ$
3.  $115^\circ$
4.  $135^\circ$

102. If an angle is 4 times of its supplement then the measure of that angle is

ఒక కోణం తన సంపూరక కోణమునకు 4 రెట్లు అయిన ఆ కోణం కొలత

1.  $36^\circ$
2.  $72^\circ$
3.  $108^\circ$
4.  $144^\circ$

103. The 3D shaped figure which does not have a vertex

1. Cone
2. Sphere
3. Pyramid
4. Prism

క్రింది త్రిమితీయ ఆకారాలలో శీర్షం లేనిది

1. శంఖువు
2. గోళం
3. పిరమిడ్
4. పట్టకం

104. If  $\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$  then the value of  $x$  is

$$\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1} \text{ అయిన 'x' విలువ}$$

1. -6
2. -5
3. 5
4. 6

105. The order of the polynomial  $4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2$  is

$$4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2 \text{ బహుపది పరిమాణం}$$

1.  $\frac{-5}{2}$
2. 3
3. 4
4. 2

106. Twice of a number reduced by 10 equals to 32 then the number is

ఒక సంఖ్యను రెట్టింపుచేసి 10 తీసివేయగా 32 కు సమానమైన ఆ సంఖ్య

1. 32
2. 21
3. 11
4. 10

107. Area of a rectangle and the area of a circle are equal. If the dimensions of the rectangle are  $14\text{cm} \times 11\text{cm}$  then the radius of the circle is (in cms)

ఒక దీర్ఘచతురస్రం మరియు వృత్తాల యొక్క వైశాల్యాలు సమానం.  
దీర్ఘచతురస్రం యొక్క కొలతలు  $14$  సెం.మీ.  $\times$   $11$  సెం.మీ. అయిన  
వృత్త వ్యాసార్థం (సెం.మీ.)

1. 21
2. 14
3. 10.5
4. 7

108. The cost of fencing a square park of side 250 m. at the rate of ₹ 20 per meter is (in Rupees)

250 మీ. భుజం గల ఒక చతురస్రాకార పార్కు చుట్టూ కంచె  
వేయుటకు మీటరుకు ₹ 20 వంతున అయ్యే ఖర్చు (రూ॥ లలో)

1. 5000
2. 10,000
3. 20,000
4. 50,000

109. 1 kilo liter in milliliters

1 కిలోలీటరుకు మిల్లీలీటర్లు

1. 10,00,000
2. 1,00,000
3. 10,000
4. 1,000

110. Neeraja studies from 7.00 PM to 8.15 PM then the time allotted for her studies is (in minutes)

నీరజ 7.00 PM నుండి 8.15 PM వరకు చదివిన, ఆమె చదవడానికి కేటాయించిన సమయం (నిమిషాలలో)

1. 45
2. 60
3. 75
4. 115

111. The marks obtained by 15 students in a test respectively are 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5. The number of students who got 5 or more than 5 marks are


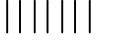


15 మంది విద్యార్థులకు ఒక పరీక్షలో వరుసగా 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5 మార్కులు వచ్చిన, 5 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ మార్కులు పొందిన విద్యార్థుల సంఖ్య

1. 9
2. 8
3. 7
4. 5



112. The tally mark that represents '9' is

‘9’ ను ప్రాతినిధ్యపరచే గణన చిహ్నం

1. 
2. 
3. 
4. 

113. Length of the class of the class intervals 125-150, 150-175, 175-200, ..... is

తరగతులు 125-150, 150-175, 175-200, .... ల తరగతి పొడవు

1. 150
2. 175
3. 25
4. -25

114. If Tushar ate 3 parts out of 5 parts of a cake then the remaining part in fraction form is

తుషార్ ఒక కేకులో 5 భాగాలలో 3 భాగాలు తినిన, మిగిలిన భాగం యొక్క భిన్నరూపం

1.  $\frac{3}{5}$
2.  $\frac{2}{5}$
3.  $\frac{5}{3}$
4.  $\frac{5}{2}$

115. “Mathematics is the science of quantity” defined by

1. August Comte
2. Benjamin Pierce
3. Aristotle
4. Eudoxus

“గణితమంటే పరిమాణ శాస్త్రం” అని నిర్వచించినవారు

1. అగస్ట్ కోంట్
2. బెంజిమిన్ పియర్స్
3. అరిస్టాటిల్
4. యూడోక్సుస్

116. The Educational Value that was not shown in “Young’s Classification”

1. Utilitarian value
2. Other functions of mathematics
3. Mathematics as a mode of thought
4. Disciplinary value

“యంగ్ వర్గీకరణ” లో సూచించబడని విద్యావిలువ

1. ప్రయోజన విలువ
2. గణితం యొక్క ఇతర విధులు
3. ఒక ఆలోచనా సరళిగా గణితం
4. క్రమశిక్షణ విలువ

117. One of the characteristic feature of “Deductive Method”

1. Example to Principle
2. General to Specific
3. Unknown to known
4. Concrete to Abstract

“నిగమన పద్ధతి” యొక్క ఒక లక్షణము

1. ఉదాహరణ నుండి సూత్రానికి
2. సాధారణాంశం నుండి ప్రత్యేకాంశంనకు
3. తెలియని విషయం నుండి తెలిసిన విషయంనకు
4. మూర్తం నుండి అమూర్తానికి

118. This aid is used in teaching of “Geometrical Concepts”

1. Grid paper
2. Bulletin board
3. Geo board
4. Notice board

జ్యామితీయ భావనలు బోధించడానికి ఉపయోగించు ఉపకరణము

1. గ్రిడ్ పేపరు
2. బులెటిన్ బోర్డు
3. జియోబోర్డు
4. నోటీస్ బోర్డు

119. One of the following does not belong to the “principles of curriculum construction” -

1. Principle of utility
2. Principle of correlation
3. Principle of child centeredness
4. Spiral approach

క్రింది వానిలో విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రం కానిది

1. ప్రయోజన విలువ సూత్రం
2. సహసంబంధ సూత్రం
3. శిశుకేంద్రీకృత ప్రణాళికా సూత్రం
4. సర్పిల ఉపగమము

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

“Show  $3 \times 4 = 12$  on the number line”

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualization

“ $3 \times 4 = 12$  ను సంఖ్యరేఖపై సూచించండి” దీనిద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
2. వ్యక్తపరచడం
3. అనుసంధానం
4. ప్రాతినిధ్యపరచుట - దృశ్యీకరణ

121. The fibre that gives pungent smell on burning

1. Silk
2. Cotton
3. Wool
4. Nylon

కాల్చినపుడు ఘటైన వాసన ఇచ్చు దారం

1. పట్టు
2. నూలు
3. ఉన్ని
4. నైలాన్

122. The nearest atmospheric layer to the earth's surface is

1. Stratosphere
2. Thermosphere
3. Troposphere
4. Ionosphere

భూమికి అతి దగ్గరగా గల వాతావరణ పొర

1. స్ట్రాటో ఆవరణం
2. థర్మో ఆవరణం
3. ట్రోపో ఆవరణం
4. అయన్ ఆవరణం

123. The thermometric substance in Galileo's thermometer is

1. Mercury
2. Alcohol
3. Bromine
4. Air

గెలీలియో ఉష్ణమాపకంలో ఉష్ణాన్ని కొలిచే పదార్థం

1. పాదరసం
2. ఆల్కహాల్
3. బ్రోమిన్
4. గాలి

124. The bulb that consumes more electricity among the bulbs with wattages 25W, 40W, 60W and 100W is

25W, 40W, 60W మరియు 100W వాటేజీలుగల బల్బుల్లో అధికంగా విద్యుచ్ఛక్తిని వినియోగించుకొనునది

1. 100 W
2. 25 W
3. 60 W
4. 40 W

125. The self adjusting force is

1. Static friction
2. Sliding friction
3. Rolling friction
4. Fluid friction

స్వయం సర్దుబాటు బలం అనేది

1. స్టేతిక ఘర్షణ
2. జారుడు ఘర్షణ
3. దొర్లుడు ఘర్షణ
4. ప్రవాహి ఘర్షణ

126. The chemical nature of metallic oxide is

1. Acidic
2. Basic
3. Amphoteric
4. Neutral

లోహ ఆక్సైడ్ యొక్క రసాయన స్వభావం

1. ఆమ్లత్వం
2. క్షారత్వం
3. ద్విస్వభావం
4. తటస్థం

127. In a food chain decomposers are also called as

1. Producers
2. Primary consumers
3. Secondary consumers
4. Recyclers

ఒక ఆహారపు గొలుసులోని విచ్ఛిన్నకారులను ఇలా కూడా పిలుస్తారు

1. ఉత్పత్తిదారులు
2. ప్రాథమిక వినియోగదారులు
3. ద్వితీయ వినియోగదారులు
4. పునరుత్పత్తిదారులు

128. “Micro organisms could be killed by boiling”. This was proved by

1. Lazzaro Spallanzani
2. Ronald Ross
3. Edward Jenner
4. Jonas Salk

“సూక్ష్మజీవులను మరిగించడం ద్వారా చంపవచ్చు”

దీనిని నిరూపించినవాడు

1. లాజ్జారో స్పాల్లాంజిని
2. రోనాల్డ్ రాస్
3. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్
4. జోనాస్ సాక్



129. The joints between the skull bones are

1. Hinge joints
2. Pivotal joints
3. Fixed joints
4. Ball and socket joints

పుర్రెలోని ఎముకల మధ్య కీళ్ళు

1. మడతబందు కీలు
2. బొంగరపు కీలు
3. కదలని కీలు
4. బంతిగిన్నె కీలు

130. Earthworm breathes through its

1. Lungs like sacs
2. Whole body surface
3. Trachea
4. Net work of respiratory tubes

వానపాము వీని ద్వారా శ్వాసించును

1. ఊపిరితిత్తుల వంటి సంచులు
2. శరీర ఉపరితలం మొత్తం
3. ట్రాకియా
4. శ్వాసనాళాలతో కూడిన వలవంటి నిర్మాణం

131. For free medical and health suggestions Government provided a phone number. It is

ఉచితంగా వైద్య, ఆరోగ్య సలహాలు పొందడానికి ప్రభుత్వంచే ఏర్పాటు చేయబడిన ఫోన్ నంబరు

1. 108
2. 104
3. 1098
4. 100

132. Choose the correct pair

1. Mary Kom - Boxing
2. Methali Raj - Badminton
3. Saina Nehwal - Cricket
4. Koneru Humpy - Kabaddi

సరియైన జతను గుర్తించుము

1. మేరికోమ్ - బాక్సింగ్
2. మిథాలి రాజ్ - బ్యాడ్మింటన్
3. సైనా నెహ్రూ - క్రికెట్
4. కోనేరు హంపి - కబడ్డీ

133. The weapon used by Eskimos to hunt Seals is

1. Stones
2. Dogger
3. Harpoon
4. Gun

ఎస్కిమోలు సీల్ జంతువులను వేటాడడానికి వాడే ఆయుధం

1. రాళ్ళు
2. డాగర్
3. హార్పూన్
4. తుపాకీ

134. The person responsible for Jallianwala Bagh massacre

1. General Dyer
2. Lord Rippon
3. Lord Curzon
4. Lord Litton

జలియన్‌వాలా బాగ్ నరమేధ కారకుడు

1. జనరల్ డయ్యర్
2. లార్డ్ రిప్పన్
3. లార్డ్ కర్జన్
4. లార్డ్ లిట్టన్

135. River Nile joins in this sea

1. Aral Sea
2. Caspian Sea
3. Mediterranean Sea
4. Black Sea

నైలునది ఈ సముద్రంలో కలుస్తుంది.

1. అరల్ సముద్రము
2. కాస్పియన్ సముద్రము
3. మధ్యధరా సముద్రము
4. నల్ల సముద్రము

136. Paper industries are using this as a substitute to Bamboo

1. Neem
2. Subabul
3. Jatropa
4. Pine

కాగితపు పరిశ్రమలు వెదురుకి ప్రత్యామ్నాయంగా ఉపయోగిస్తున్నది

1. వేప
2. సుబాబుల్
3. జాత్రోఫా
4. పైన్

137. The popular king in Gupta's dynasty

1. Chandragupta Vikramaditya
2. Ashoka
3. Bindusara
4. Ajatha Sathru

గుప్తవంశములో ప్రసిద్ధి పొందిన రాజు

1. చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్యుడు
2. అశోకుడు
3. బిందుసారుడు
4. అజాత శత్రువు

138. Generally the direction shown at the top of a map

1. North
2. South
3. East
4. West

సాధారణంగా మ్యాపు పైభాగం సూచించే దిక్కు

1. ఉత్తరం
2. దక్షిణం
3. తూర్పు
4. పడమర

139. The brave man who revolted against Moghals and established Maratha Kingdom

1. Shivaji
2. Sambhaji
3. Shahaji Bhosle
4. Samardha Ramadasu

మొగలులపై తిరుగుబాటుచేసి మరాఠా సామ్రాజ్యాన్ని స్థాపించిన గొప్ప వీరుడు

1. శివాజీ
2. శంభాజీ
3. షాజీ భోస్లే
4. సమర్థ రామదాసు

140. The largest plateau in India

1. Tibet Plateau
2. Deccan Plateau
3. Malwa Plateau
4. Chota Nagapur Plateau

భారతదేశంలో అతిపెద్ద పీఠభూమి

1. టిబెట్ పీఠభూమి
2. దక్కన్ పీఠభూమి
3. మాల్వా పీఠభూమి
4. చోటా నాగపూర్ పీఠభూమి

141. Different forms of condensed water vapour falling on the Earth is known as

1. Condensation
2. Precipitation
3. Evaporation
4. Humidity

గాలిలోని తేమ వివిధ రూపాలలో భూమికి చేరుటను ఇలా పిలుస్తారు

1. డ్రవీభవనం
2. అవపాతం
3. బాష్పీభవనం
4. ఆర్ద్రత

142. The trees that grow only in very cold climates and have snowfall

1. Teak
2. Mahagani
3. Eboni
4. Coniferous

కింది వానిలో చల్లగా ఉండే, మంచు కురిసే ప్రాంతాల్లో మాత్రమే పెరిగే వృక్షాలు

1. టేకు
2. మహాగని
3. ఎబోని
4. కోనిఫెరస్

143. The rate of interest paid to recurring deposits when compared to fixed deposits is always...

1. More
2. Less
3. Equal
4. Too high

రికరింగ్ డిపాజిట్ల మీద ఇచ్చే వడ్డీ, ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్ల మీద ఇచ్చే వడ్డీకంటే

1. ఎక్కువ
2. తక్కువ
3. సమానం
4. చాలా ఎక్కువ

144. 'Khudkhasth' means

1. Self cultivated land by Zamindars
2. Tax paid by farmers
3. Tax paid by employees
4. Tax levied by Church

'ఖుద్ఖాస్త' అనగా

1. జమిందార్లు సొంతంగా సాగుచేసే భూమి
2. రైతులు కట్టే పన్ను
3. ఉద్యోగులు కట్టే పన్ను
4. చర్చి విధించే పన్ను



145. Expand NNP

1. Net National Productivity
2. Normal Nutrition Productivity
3. Net National Procedure
4. Normal Nutrition Process

NNP ని విస్తరించండి

1. నెట్ నేషనల్ ప్రాడక్టివిటీ
2. నార్మల్ నూట్రీషన్ ప్రాడక్టివిటీ
3. నెట్ నేషనల్ ప్రొసిజర్
4. నార్మల్ నూట్రీషన్ ప్రొసెస్

146. Affective domain is related to

1. Body
2. Consciousness
3. Heart
4. Brain

భావావేశ రంగం దీనికి సంబంధించినది

1. శరీరం
2. స్పృహ
3. హృదయం
4. మెదడు

147. The curriculum should possess this characteristic feature

1. Rigidity
2. Elasticity
3. Limitedness
4. Unlimitedness

కరిక్యులం ఈ లక్షణం కలిగి ఉండాలి

1. అనమృత
2. స్థితిస్థాపకత
3. పరిమితత్వం
4. అపరిమితత్వం

148. The highest percentage of learning takes place through this sense organ of our body

1. Ear
2. Nose
3. Eye
4. Skin

అత్యంత ఎక్కువ శాతం అభ్యసనం మన శరీరంలోని ఈ జ్ఞానేంద్రియం ద్వారా జరుగుతుంది.

1. చెవి
2. ముక్కు
3. కన్ను
4. చర్మం

149. 'A project is a unit of activity in which pupils are made responsible for planning and purposing'. This definition is given by

1. W.H. Kilpatrick
2. Ballard
3. J.A. Stevenson
4. Parkar

‘వ్యూహ రచనకు, యోచించడానికి విద్యార్థులను బాధ్యులుగా చేసే కృత్య భాగమే ప్రకల్పన’ - ఇది వీరియొక్క నిర్వచనం

1. డబ్ల్యు. హెచ్. కిల్పాట్రిక్
2. బెల్లార్డ్
3. జె. ఎ. స్టీవెన్సన్
4. పార్కర్

150. Qualitative assessment tool among the following

1. Data analysis
2. Survey
3. Biography
4. Rating scale

కింది వానిలో గుణాత్మక మదింపు సాధనం

1. దత్తాంశ విశ్లేషణ
2. సర్వే
3. జీవిత చరిత్ర
4. రేటింగ్ స్కేల్ (నిర్ధారణ మాపని)

**TET-June- 2018 - Final key****Paper-I - Telugu Medium - Set-A****10.06.2018 Morning Session**

<b>Q. Nos.</b>	<b>CDP</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Telugu</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>English</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Maths</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>EVS</b>
1	1	31	2	61	4	91	4	121	4
2	3	32	3	62	2	92	3	122	3
3	4	33	4	63	2 or 4	93	1	123	4
4	2	34	4	64	1	94	3	124	1
5	1	35	3	65	3	95	2	125	1
6	2	36	4	66	1	96	3	126	2
7	3	37	2	67	3	97	1	127	4
8	2	38	2	68	2	98	4	128	1
9	2	39	1	69	1	99	4	129	3
10	1	40	2	70	3	100	1	130	2
11	4	41	3	71	1	101	4	131	2
12	2	42	1	72	2	102	4	132	1
13	2	43	3	73	3	103	2	133	3
14	2	44	2	74	2	104	1	134	1
15	3	45	3	75	2	105	3	135	3
16	4	46	2	76	1	106	2	136	2
17	3	47	4	77	4	107	4	137	1
18	4	48	4	78	3	108	3	138	1
19	2	49	4	79	2	109	1	139	1
20	4	50	2	80	1	110	3	140	2
21	2	51	3	81	1	111	1	141	2
22	3	52	1	82	3	112	3	142	4
23	2	53	2	83	4	113	3	143	2
24	4	54	4	84	1	114	2	144	1
25	4	55	3	85	3	115	3	145	1
26	3	56	4	86	3	116	4	146	3
27	2	57	2	87	4	117	2	147	2
28	4	58	2	88	1	118	3	148	3
29	1	59	1	89	3	119	4	149	4
30	2	60	2	90	1	120	4	150	4

**APTET – May – 2018**

**(PAPER – 1)**

**10-6-2018 – S2**

1. “Maturation refers to the emergence of an organism’s genetic potential. It consists of a series of programmed changes” – stated by
  1. Anderson
  2. Erickson
  3. Gessel
  4. Craig

‘పరిపక్వత అంటే జన్మ సంభావ్యతతో జీవి ఆవిర్భావాన్ని తెలుపుతుంది. ఇది ముందుగా నిర్ణయించిన ప్రణాళికా మార్పులతో కూడుకున్నది’ అన్నవారు

1. ఆండర్సన్
2. ఎరిక్సన్
3. గెస్సెల్
4. క్రైగ్

2. 'Cephalocaudal development'

1. Proceeds in the direction of longitudinal axis, i.e., from head to foot.
2. Proceeds from foot to head
3. is done at a time in head and feet
4. depends on the size of the head.

'శిరః పాదాభిముఖవికాసం'

1. అనుదైర్ఘ్య పద్ధతిలో శిరస్సు నుండి పాదాభిముఖంగా జరుగుతుంది.
2. పాదాల నుంచి శిరస్సువైపు జరుగుతుంది
3. శిరస్సు, పాదాలలో ఒకేసారి జరుగుతుంది
4. శిరస్సు పరిమాణంపై ఆధారపడుతుంది

3. In solitary play, children will

1. play with others
2. play alone
3. share play materials with others
4. play same game throughout the day

ఏకాంత క్రీడలో పిల్లలు

1. ఇతరులతో కలిసి ఆడుకుంటారు
2. ఒంటరిగా ఆడుకుంటారు
3. ఇతరులతో ఆటవస్తువులు పంచుకుంటారు
4. రోజంతా ఒకే ఆట ఆడతారు

4. According to Piaget, children will learn the concept of object permanence during.

1. Sensory motor stage.
2. Pre-operational stage.
3. Concrete operational stage.
4. Formal operational stage.

పియాజే ప్రకారం పిల్లలు వస్తుస్థిరత్వ భావన నేర్చుకునేదశ

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

5. “The moral development of a person depends on the person’s cognitive abilities” opined by

1. Chomsky
2. Tolman
3. Piaget
4. Kohlberg

‘వ్యక్తి నైతికవికాసం అతని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది’ అని అభిప్రాయపడినవారు

1. చోమ్ స్కీ
2. టోల్మన్
3. పియాజె
4. కోల్బర్గ్

6. According to Erickson the Psychosocial critical situation faced by the children during Adolescence is

1. Trust Vs Mistrust
2. Autonomy Vs Doubt
3. Role identity Vs Role confusion
4. Integrity Vs Despair

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'కౌమారం'లో పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం - అపనమ్మకం
2. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
3. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సందిగ్ధం
4. సమగ్రత - నిరాశ

7. The approximate IQ of slow learners is

మంద / నిదాన అభ్యాసకుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి సుమారు

1. 90 -110
2. 90 -100
3. 70 - 89
4. 110 - 120



8. One of the following is not a sub test of Differential Aptitude Test (DAT).

1. Picture Completion Test
2. Verbal Reasoning
3. Spatial Relations
4. Mechanical Reasoning

కింది వానిలో ఢిఫరెన్సియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ (DAT) ఉపపరీక్ష కానిది

1. చిత్రపూరణ పరీక్ష
2. శాబ్దిక వివేచనం
3. స్థాన సంబంధాలు
4. యాంత్రిక వివేచనం

9. The secretion of the following gland regulates Calcium level in blood.

1. Adrenal gland
2. Thyroid gland
3. Parathyroid gland
4. Pancreas

ఈ గ్రంథి యొక్క స్రావకము రక్తంలోని కాల్షియం స్థాయిని నియంత్రిస్తుంది.

1. అధివృక్క గ్రంథి
2. అవటు గ్రంథి
3. పార్థైరాయిడ్ అవటు గ్రంథి
4. క్లోమం

10. Rishi wants to purchase a car but he is scared of its maintenance. The conflict of Rishi is.

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

రిషికి కారు కొనుక్కోవాలని ఉంది కాని దాని నిర్వహణ గురించి భయపడుతున్నాడు, రిషిలోని సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

11. Abhishek was beaten by his class teacher for no reason. Abhishek got angry on his teacher, but showed his anger on his younger brother at home. Here the defense mechanism used is

1. Displacement
2. Repression
3. Identification
4. Regression

అభిషేక్‌ను తరగతి ఉపాధ్యాయుడు అకారణంగా దండించాడు. దానితో అభిషేక్‌కు తన ఉపాధ్యాయునిపై కోపం వచ్చింది. కానీ అతడు తన కోపాన్ని ఇంటివద్ద తమ్మునిపై చూపాడు. ఇక్కడ ఉపయోగించబడిన రక్షణ తంత్రం

1. విస్తాపనము
2. దమనం
3. తాదాత్మికరణ
4. ప్రతిగమనం

12. To assess attitude, 'Equal appearing interval scale' was prepared by

1. Guttman
2. Likert
3. Thorndike
4. Thurston

వైఖరిని మాపనం చేయుటకు 'ఈక్వల్ అప్పియరింగ్ ఇంటర్వెల్' స్కేలు రూపొందించినవారు

1. గట్మన్
2. లైకర్ట్
3. థార్నడైక్
4. థర్స్టన్

13. Ramu learnt Russian language. Now he wants to learn cycling. Here the transfer of learning would be.

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

రాము రష్యన్ భాషను నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను సైకిల్ తొక్కుటం నేర్చుకోదలిచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. వ్యతిరేక
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

14. Use of Mnemonics will enhance

1. Memory
2. Forgetting
3. Interference
4. Deja vu

కొండగుర్తులను ఉపయోగించడం వలన పెంపొందేది

1. స్మృతి
2. విస్మృతి
3. జోక్యప్రభావం
4. డెజావు

15. Swathi learnt a set of 30 meaningless words in 30 attempts. After few days she was asked to relearn the same material. This time she took 12 attempts to relearn the material. Her saving score is.

స్వాతి 30 పదాలుగల అర్ధరహిత పదాల జాబితాను 30 ప్రయత్నాల్లో నేర్చుకోగలిగింది. కొన్ని రోజుల తర్వాత ఆమెను మరలా అదే జాబితాను నేర్చుకోమనగా, ఈసారి ఆమె 12 ప్రయత్నాల్లో తిరిగి నేర్చుకోగలిగింది. ఆమె పొదుపు గణన

1. 20%
2. 60%
3. 40%
4. 72%

16. Theory of hierarchy of needs was proposed by

1. Watson
2. Hurlock
3. Maslow
4. Atkinson

అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం ప్రతిపాదించినవారు

1. వాట్సన్
2. హర్లొక్
3. మాస్లో
4. అట్కిన్సన్

17. One of the following is not related to psychomotor domain.

1. Imitation
2. Responding
3. Precision
4. Articulation

కింది వానిలో ఒకటి మానసిక చలనాత్మక రంగానికి చెందనిది

1. అనుకరణ
2. ప్రతిస్పందించటం
3. సునిశితత్వం
4. ఉచ్చారణ

18. According to Vygotsky the lower level mental function is

1. Questioning
2. Analysis
3. Synthesis
4. Creative thinking

వైగోట్స్కీ ప్రకారం దిగువ స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. ప్రశ్నించటం
2. విశ్లేషించటం
3. సంశ్లేషించటం
4. సృజనాత్మక ఆలోచన

19. In Pavlov experiment, the dog salivated when food is given along with the sound of bell. Here the salivation of dog is a

1. Conditioned stimulus
2. Conditioned response
3. Unconditioned stimulus
4. Unconditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో గంట శబ్దంతోపాటు ఆహారాన్ని ఇచ్చినప్పుడు కుక్క లాలాజలం స్రవించింది. ఇక్కడ కుక్క లాలాజలం స్రవించటం అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

20. The following law of learning was not proposed by Thorndike

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of reinforcement
4. Law of effect

క్రింది వానిలో థార్నడైక్ ప్రతిపాదించని అభ్యాసన నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. పునర్బలన నియమం
4. ఫలిత నియమం

21. One among the following is not a Gestaltist

1. Kohler
2. Koffka
3. Erickson
4. Wertheimer

కింది వారిలో గెస్టాల్ట్ వాది కానివారు

1. కోహ్లర్
2. కోఫ్కా
3. ఎరిక్సన్
4. వర్థైమర్

22. The American psychologists Miller and Dollard are related to the following theory.

1. Trial and error theory
2. Social learning theory
3. Classical conditioning
4. Operant conditioning

మిల్లర్ మరియు డొలార్డ్ అనే అమెరికన్ సైకాలజిస్ట్లకు ఈ సిద్ధాంతంతో సంబంధం కలదు

1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
2. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
4. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం

23. As per RTE Act - 2009 the number of teachers required for a primary school of strength 125 is

RTE చట్టం - 2009 ప్రకారం ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థుల సంఖ్య 125 అయిన, కావలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5



24. Non-Directive counseling was introduced by

1. Freud
2. Williamson
3. Rogers
4. Thorne

అనిర్దేశిక కౌన్సిలింగ్‌ను ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. ఫ్రాయిడ్
2. విలియంసన్
3. రోజర్స్
4. థార్న్

25. Raju is a school Headmaster. He always insists teachers to follow his orders whether they like it or not. The leadership style of Raju is

1. Participatory leadership
2. Directive leadership
3. Permissive leadership
4. Laissez-faire leadership

రాజు ఒక స్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయుడు. అతను ఎప్పుడూ ఉపాధ్యాయులకు ఇష్టం ఉన్నా లేకున్నా తన ఆదేశాలను తప్పనిసరిగా పాటించాలంటాడు. రాజు యొక్క నాయకత్వ శైలి

1. సహభాగి నాయకత్వం
2. నిర్దేశిత నాయకత్వం
3. అనుమతించే నాయకత్వం
4. జోక్యరహిత నాయకత్వం

26. According to PWD Act 1995 to certify a person as hearing impaired, he should have the hearing loss of following decibels or more in better ear.

1. 30 dBHL
2. 60 dBHL
3. 20 dBHL
4. 35 dBHL

1995 PWD చట్టం ప్రకారం ఒక వ్యక్తిని శ్రవణ వైకల్యంగల వానిగా ధృవీకరించాలంటే అతనికి బాగా వినపడుతున్న చెవి వినికిడి లోపం కింది డెసిబెల్స్‌గానీ అంతకన్నా ఎక్కువ కానీ ఉండాలి.

1. 30 డెసిబెల్స్
2. 60 డెసిబెల్స్
3. 20 డెసిబెల్స్
4. 35 డెసిబెల్స్

27. The method explained by Kilpatrick is

1. Lecture method
2. Heuristic method
3. Project method
4. Historical method

కిల్పాట్రిక్ వివరించిన పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. ప్రకల్పనా పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

28. Student centered method among the following is

1. Lecture method
2. Heuristic method
3. Historical method
4. Lecture demonstration method

కింది వానిలో విద్యార్థి కేంద్రిత పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. చారిత్రక పద్ధతి
4. ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

29. As per NCF 2005, Mathematisation means -

1. Logical thinking
2. Giving more home work
3. Teaching Mathematics
4. Conducting more number of examinations in Mathematics

NCF 2005 ప్రకారం గణితీకరణ అంటే

1. తార్కికంగా ఆలోచించటం
2. ఎక్కువ ఇంటిపని ఇవ్వటం
3. గణితాన్ని బోధించటం
4. గణితంలో ఎక్కువ పరీక్షలు నిర్వహించటం

30. Audio Visual aid among the following is

1. Computer
2. Slides
3. Models
4. Bulletin Board

ఈ కింది వానిలో దృశ్యశ్రవణ ఉపకరణం

1. కంప్యూటర్
2. స్లైడులు
3. నమూనాలు
4. బులిటిన్ బోర్డ్

31. ఒక హల్లుకు, అదే హల్లు ఒత్తుగా చేరితే ఆ అక్షరం

1. సంయుక్తం
2. ద్విత్వం
3. అల్పప్రాణం
4. పరుషం

32. తెలుగు తల్లి తోటలోని

వెలుగులీను పువ్వులం.....

అని జంధ్యాల వెంకటేశ్వరశాస్త్రిగారు రచించిన గేయం పేరు

1. ఏమవుతుందో
2. ఆణిముత్యాలు
3. నీతిపద్యాలు
4. తొలకరి చిరుజల్లులు

33. శరదృతువులో వచ్చే పండుగ

1. ఉగాది
2. సంక్రాంతి
3. శ్రీరామనవమి
4. దసరా

34. రామయ్య “గొర్రెతోక” ఆదాయంతో జీవితాన్ని భారంగా గడిపేవాడు.

“గొర్రెతోక” జాతీయాన్నిఈ అర్థంలో ఉపయోగిస్తారు

1. అమితంగా పెరిగేది
2. అసలు లేనిది
3. ఎక్కువగా పెరిగేది
4. ఎదుగుదల లేనిది

35. కూరిమి గల దినములలో  
నేరము లెన్నడును గలుగనేరవు, మఱియా  
..... తరువాత వచ్చే పద్యపాదం గుర్తించండి.

1. కూరిమి విరసంబైనను
2. తెప్పలుగ చెరువు నిండిన
3. బాధ వెనుక సుఖము బహుళమై చెలగురా
4. బొగ్గు పాల కడుగ పోవునా మలినంబు

36. మద వృషభమ్ములు కొమ్ములు గ్రుమ్ముచు. ఈ వాక్యంలో  
“వృషభం” అను పదానికి అర్థం

1. ఆవు
2. ఎద్దు
3. దున్నపోతు
4. ఖడ్గమృగం

37. కింది వాటిని జతపర్చండి

- |            |                |
|------------|----------------|
| (అ) కోపంతో | (క) తేలిపోవడం  |
| (ఆ) బాధతో  | (గ) ఊగిపోవడం   |
| (ఇ) ఊహల్లో | (చ) కుంగిపోవడం |

1. అ - క; ఆ - గ; ఇ - చ
2. అ - గ; ఆ - చ; ఇ - క
3. అ - చ; ఆ - గ; ఇ - క
4. అ - గ; ఆ - క; ఇ - చ

38. మన రాష్ట్రంలో గ్రంథాలయ ఉద్యమాన్ని చేపట్టింది

1. స్వామీ దయానంద సరస్వతి
2. సుందర్లాల్ బహుగుణ
3. గాడిచర్ల హరి సర్వోత్తమరావు
4. నంబూద్రిపాద్

39. బొగ్గును మండించడం ద్వారా వెలువడే శక్తితో నీటిని ఆవిరిగా మార్చి ఆ నీటి ఆవిరితో టర్బయిన్లను తిప్పడం వలన ఉత్పత్తి అయ్యే విద్యుత్తు

1. హైడ్రో విద్యుత్తు
2. థర్మల్ విద్యుత్తు
3. అణు విద్యుత్తు
4. పవన విద్యుత్తు

40. గానయోగ్యమై, రెండు పాదాలే కలిగి ఉండే జాతి పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. ఆటవెలది
4. ద్విపద

41. మంచివారి హృదయంలో భగవంతుడుంటాడు.  
'హృదయం' అను పదానికి వికృతి

1. ఎద
2. ఎదిరి
3. ఎదుగు
4. ఎదురాడు

42. మన చరిత్ర, సంస్కృతులను ప్రతిబింబించే ప్రాచీన కట్టడాల ప్రాధాన్యతను గుర్తించి పరిరక్షించుకోల్సిన ఆవశ్యకతను తెలియజేసే నేపథ్యం గల పాఠ్యాంశం.

1. సందేశం
2. అజంతా చిత్రాలు
3. అమృకోసం
4. హరిశ్చంద్రుడు

43. కింది వాక్యాలలో హేతుర్థక వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. రవి పని చేస్తాడో చెయ్యడో!
2. మా ఇంట్లో అమ్మ పూజలు చేస్తుంది
3. వర్షాలు లేక పంటలు పండలేదు
4. దయచేసి మాట్లాడకండి

44. 'వెచ్చని' పదం ఈ గణానికి చెందింది.

1. నగణము
2. సగణము
3. జగణము
4. భగణము

45. గబ్బిలము, ఫిరదౌసి గ్రంథకర్త

1. దువ్వూరి రామిరెడ్డి
2. గుర్రం జాషువా
3. దేవరకొండ బాలగంగాధర తిలక్
4. సి. నారాయణరెడ్డి



46. రాతిని శిల్పంగా చెక్కాడు. ఈ వాక్యంలో బౌపవిభక్తి ప్రత్యయం

1. ని
2. తి
3. గా
4. డు

47. 'కరీంద్రం' పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం

1. కరి + ఈంద్రం
2. కరిన్ + ఇంద్రుడు
3. కరి + ఇంద్రం
4. కరీంద్ర + అము

48. 'వనచరులు' అనగా

1. వనమునందు చరించువారు
2. వనమునందు చరించనివారు
3. దట్టమైన అడవిగలవారు
4. గ్రహముల యందు తిరుగువారు

49. దేవునికి పుష్పాలను అర్పిస్తాము.

ఈ వాక్యంలో 'పుష్పాలు' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. విరులు, పత్రాలు
2. పత్రాలు, దళాలు
3. సుమాలు, విరులు
4. నదులు, ఝరులు

50. సమ ప్రాధాన్యంగల వాక్యాలు ఏక వాక్యంగా ఏర్పడటం

1. సామాన్య వాక్యం
2. సంయుక్త వాక్యం
3. సంశ్లేష్ట వాక్యం
4. అసంపూర్ణ వాక్యం

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

సాహిత్యం అంటే అభిరుచి ఉన్న ప్రతి ఒక్కరూ తెలుసుకోవలసిన మహాకావ్యాలలో గాథా సప్తశతి ఒకటి. హాలసిరి శాతకర్ణి అనే శాతవాహనరాజు, అనేక ప్రాకృత కవులు రచించిన పద్యాలను సేకరించి, సంకలించి ఈ పేరుతో క్రీ.శ. మొదటి శతాబ్దం ప్రథమ దశకంలో ఈ మహాకావ్యాన్ని లోకానికి అందించాడు.

51. 'గాథా సప్తశతి' ప్రత్యేకత

1. శాతవాహన రాజుచే విక్రయించబడడం
2. శాతవాహనుల గూర్చి తెలియజేయడం
3. ఆధునిక రచయితలకు అవకాశం దక్కడం
4. ప్రాకృత కవుల రచనలు తిరిగి గ్రంథస్థం కావడం

52. మహాకావ్యం అనే పదానికి విగ్రహవాక్యం

1. గొప్పదైన కావ్యం
2. కావ్యముచేత గొప్ప
3. మహాయును, కావ్యమును
4. గొప్పదనము వంటి కావ్యము

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ఎంత చదువు చదివి ఎన్ని విన్ననుగాని  
హీనుడవ గుణంబు మానలేడు  
బొగ్గుపాల గడుగ బోవునా మలినంబు  
విశ్వదాభి రామ వినుర వేమ!

53. ఈ పద్యంలో వేమన చెప్పదలచినది

1. బొగ్గు పాలను శుభ్రపరుస్తుంది
2. హీనుడికి చదువు రాదు
3. అవగుణాలున్న వాడు ఎన్నటికీ మారడు
4. చదువుకు గుణానికి సంబంధం ఉంది

54. పై పద్యంలో కవి హీనుని దేనితో పోల్చాడు

1. పాలతో
2. సద్గుణరాశితో
3. బొగ్గుతో
4. మణితో

55. “బుద్ధి జీవుల అనుభవాల అభివ్యక్తే భాష” అన్నది

1. గాంధీ
2. తాగూర్
3. రామచంద్ర శుక్లా
4. ఇజ్జర్

56. ప్రిప్ ఛార్టులు, ఫ్లాష్ కార్డులు ఈ బోధనోపకరణాలకు చెందినవి

1. దృశ్య, శ్రవణ బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలు
2. దృశ్య బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలు
3. శ్రవ్యబోధనాభ్యసన ఉపకరణాలు
4. పంచపార్శ్వ బోధనోపకరణాలు

57. కృత్యాధార పద్ధతిని మొట్టమొదట మనదేశంలో ప్రస్తావించినది

1. ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ
2. యశ్పాల్ కమిటీ
3. లక్ష్మణ్ మొదలియార్ కమిటీ
4. జనార్థనరెడ్డి కమిటీ

58. విద్యార్థుల వాగ్దోషాలను తెలుసుకొని నివారించడానికి ఉపకరించే పఠనం

1. మౌనపఠనం
2. నిశ్శబ్దపఠనం
3. విస్తారపఠనం
4. ప్రకాశపఠనం

59. ఒక పాఠాన్ని బోధించడానికి ఎన్ని పీరియడ్లు అవసరమవుతాయో దృష్టిలో పెట్టుకొని రాసే ప్రణాళిక

1. విద్యా ప్రణాళిక
2. వార్షిక ప్రణాళిక
3. పాఠ్య ప్రణాళిక
4. సంస్థాగత ప్రణాళిక

60. నిర్దిష్ట కాలపరిమితికి నిర్ధారించిన అంశాల ఆధారంగా, ఆశించిన భాషాసామర్థ్యాలు పిల్లలు ఎంతమేరకు సాధించారో తెలుసుకోవడానికి ఉపకరించేది.

1. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
2. నియోజనం
3. నిర్దేశ్యం
4. ప్రాజెక్టుపని

61. The Bonsai tree can't even withstand a small dust storm or squall.

Choose the meaning of the word 'squall'.

1. a piece of cloth
2. a long stick
3. a strong wind
4. a heavy rain

62. Could light also change its nature when passed through a transparent medicine ?

Choose the synonym of the word 'transparent'.

1. limpid
2. obscure
3. important
4. pleasant

63. The crew of the ship was very friendly and courteous.

Choose the antonym of the word 'courteous'

1. affable
2. civil
3. rude
4. respectful

64. Choose the word with wrong spelling

1. commemorate
2. epilipsy
3. virulent
4. museum

65. I sat at the window and looked out at my cold white garden.

Choose the meaning of the phrasal verb “looked out”.

1. admired
2. praised
3. placed
4. watched

66. Choose the word with a suffix.

1. promise
2. hurriedly
3. spread
4. leave

67. Choose the conjunction that can be used to write a complex sentence.

1. but
2. else
3. because
4. and

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. One of my friend is visiting me tomorrow
2. One of my friend are visiting me tomorrow.
3. One of my friends are visiting me tomorrow.
4. One of my friends is visiting me tomorrow.

69. Raman ..... his discovery on March 16, 1928.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. announced
2. has announced
3. will announce
4. will have announced

70. You can eat as much as you like.

Choose the part of speech of the word 'much'.

1. a common noun
2. a noun
3. an adjective
4. a conjunction

71. Stephen Hawking, who discovered Hawking Radiation, was a great scientist.

This sentence has

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a non-defining relative clause
4. a defining relative clause



72. I shall have ..... this novel by the end of next week.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. had read
2. read
3. has read
4. reads

73. Rambabu is ..... English teacher in a high school.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article needed.

74. I am not acquainted ..... this area.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. to
2. for
3. with
4. in

75. Puru is braver than most other Kings in the world.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. Puru is one of the bravest kings in the world.
2. Very few kings in the world are as brave as Puru.
3. All the kings in the world are as brave as Puru.
4. No other king is as brave as Puru in the world.

76. You are staying in the town, aren't you ?

This sentence indicates;

1. Suggestion
2. Request
3. Permission
4. Confirmation

77. He draws a salary of two thousand five hundred rupees.

Choose the correct question tag of the sentence.

1. isn't it ?
2. doesn't he ?
3. does he ?
4. will he ?

78. The teacher said to Ravi, "You are absolutely right".

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. The teacher said to Ravi that he is absolutely right.
2. The teacher said to Ravi that he was absolutely right.
3. The teacher told Ravi that he was absolutely right.
4. The teacher told Ravi that you are absolutely right.

79. Man cuts down hundreds of trees every year.

Choose the passive voice of the sentence.

1. Hundreds of trees are cut down by man every year.
2. Every year man cuts down by man of trees.
3. Hundreds of trees are being cut down by man every year.
4. Hundreds of trees were cut down by man every year.

80. Dad says, "I know a little. There are about six hundred islands. They are located between Indias coast and Myanmar.

Choose the word in the sentence that should contain an apostrophe.

1. Indias
2. there are
3. they are
4. islands

81. In a formal letter the name given to the address and date written at the top is:

1. Salutation
2. Heading
3. Body
4. Closing

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. command, commander, commanding, commandant
2. commander, command, commandant, commanding
3. commander, commandant, commanding, command
4. command, commandant, commander, commanding

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Tagore's early contact with nature helped him acquire the serenity of mood that distinguished him all his life. It was in his garden that he came to understand the principle of harmony that was at work throughout the universe.

Tagore was a distinguished man because of;

1. his love for nature
2. his writing about nature
3. his knowledge about nature
4. his serenity of mood acquired from nature

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Bunny was a rabbit and it was always in the company of animals. One day he heard a pack of hunting dogs and was afraid of them. He asked the bear, the monkey, the zebra for help but could not get.

Bunny asked the monkey for help because;

1. it was a rabbit
2. it lived in a forest
3. it did not get help from the tiger
4. it may be killed by hunting dogs.

85. Choose the structural word.

1. book
2. red
3. but
4. bed

86. The reading that is useful for getting every detail of the text is;

1. extensive reading
2. intensive reading
3. slow reading
4. graphic reading

87. The purpose of 'activity packs' prepared by a teacher is;
1. to decrease the burden of homework.
  2. to increase the amount of homework.
  3. to supplement learning in the regular classrooms.
  4. to encourage children to finish their work in time.
88. The following is an important feature of Grammar Translation Method.
1. Having elaborated explanations of grammar.
  2. Having limited explanations of language functions.
  3. Having elaborated explanations of language functions.
  4. Having limited explanations of grammar.
89. Summative evaluation is;
1. a process of ongoing feedback on performance
  2. a process of obtaining performance ratings
  3. a process of identifying the areas of improvement
  4. a process of identifying the problems of homework
90. The following needs the ability to analyse.
1. Listening to communicate
  2. Listening for enjoyment
  3. Listening to evaluate
  4. Listening to solve problems

91. The ratio of ₹ 5 and ₹ 0.50 is

₹ 5 మరియు ₹ 0.50 గల నిష్పత్తి

1. 100 : 1
2. 50 : 1
3. 10 : 1
4. 5 : 1

92. Multiply  $\frac{6}{13}$  by the reciprocal of  $\left(\frac{-7}{16}\right)$  is

$\frac{6}{13}$  ను  $\left(\frac{-7}{16}\right)$  యొక్క వ్యుత్క్రమంచే గుణించగా

1.  $\frac{21}{104}$
2.  $\frac{-21}{104}$
3.  $\frac{96}{91}$
4.  $\frac{-96}{91}$

93. If  $\sqrt{17.64} = 4.2$  then the value of  $\sqrt{0.001764}$  is

$\sqrt{17.64} = 4.2$  అయిన  $\sqrt{0.001764}$  విలువ

1. 0.42
2. 0.042
3. 0.0042
4. 0.00042

94.  $4^{2x} = 256$  then the value of  $x$  is

$4^{2x} = 256$  అయిన  $x$  విలువ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

95. The interest on Rs. 62,500 for  $1\frac{1}{2}$  year at 8% per annum compounded half yearly is (in rupees)

రూ॥ 62,500 లకు  $1\frac{1}{2}$  సంవత్సరానికి 8% చక్రవడ్డీ చొప్పున 6 నెలలకు ఒకసారి వడ్డీ లెక్కించే పద్ధతిలో అయ్యే వడ్డీ (రూ॥ లలో)

1. 7804
2. 7500
3. 16232
4. 5000



96. The following four digit number known as 'Kaprekar's constant'

క్రింది నాల్గంకెల సంఖ్యలలో 'కాప్రేకర్ స్థిరాంకం' అని దీనిని అంటారు

1. 7641
2. 7146
3. 6741
4. 6174

97. 30 men can finish a work in 17 days. To finish the same work in 10 days the number of extra men required is

ఒక పనిని 30 మంది మనుష్యులు 17 రోజులలో పూర్తిచేయగలరు.

అదేపనిని 10 రోజులలో పూర్తిచేయుటకు కావలసిన అదనపు

మనుష్యుల సంఖ్య

1. 21
2. 30
3. 51
4. 11

98. Tushar bought one dozen lemons at Rs.60 and sold at the rate of Rs.40 per 10 then the percentage of gain or loss

1. 10% loss
2. 10% gain
3. 20% loss
4. 20% gain

తుషార్ ఒక డజను నిమ్మకాయలను రు॥ 60 కొని 10 నిమ్మకాయలు రు॥ 40 చొప్పున అమ్మిన అతనికి వచ్చు లాభం లేదా నష్టాన్ని శాతంలో

1. 10% నష్టం
2. 10% లాభం
3. 20% నష్టం
4. 20% లాభం

99.  $5 \times 10000 + 0 \times 1000 + 8 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1$  is same as

$$5 \times 10000 + 0 \times 1000 + 8 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1$$

కు సమానమైనది

1. 50087
2. 50807
3. 5807
4. 5087

100. The seven digit number  $7254 * 98$  is divisible by 22 then the digit at \* is

7254 \* 98 అనే ఏడంకెల సంఖ్య 22 చే నిశ్చేషంగా భాగించబడిన \* స్థానంలో ఉంచవలసిన అంకె

1. 0
2. 1
3. 2
4. 6

101. No. of lines passing through five points in which any three of them are non-collinear is

ఏవేని మూడు సరేఖీయాలు కాని ఐదు బిందువుల గుండా గీయగలిగే రేఖల సంఖ్య

1. 10
2. 9
3. 8
4. 5

102. The number of lines of symmetry in  $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$  set square is

$45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$  అనే మూలమట్టంనకు ఉండే రేఖీయ సౌష్ఠవ రేఖల సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

103. The following can be the length of the third side of a triangle, whose two sides are 18 cm and 14 cm is (in cms)

18 సెం.మీ మరియు 14 సెం.మీ రెండు భుజాలుగా కలిగిన  
త్రిభుజానికి క్రింది కొలతలో మూడవ భుజంగా ఉండగలిగేది  
(సెం.మీ.లలో)

1. 3
2. 4
3. 5
4. 32

104. The area of a semi-circle of radius '4r' units is in sq. units

'4r' యూనిట్లు వ్యాసార్థంగా కలిగిన అర్ధవృత్త వైశాల్యం చ॥యూ॥లలో

1.  $12 \pi r^2$
2.  $8 \pi r^2$
3.  $4 \pi r^2$
4.  $2 \pi r^2$

105. Area of a right angled triangle is  $150 \text{ cm}^2$ . If one of its perpendicular sides is 20 cm then its perimeter is (in cms)

ఒక లంబకోణ త్రిభుజ వైశాల్యం  $150 \text{ సెం.మీ}^2$ . లంబకోణం కలిగిన  
త్రిభుజ భుజాలలో ఒకటి 20 సెం.మీ. అయిన ఆ త్రిభుజ  
చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 20
2. 35
3. 50
4. 60

106. The diagonal of a square is 18cm then the side of a square is (in cms)

ఒక చతురస్ర కర్ణం 18 సెం.మీ. అయిన దాని భుజం (సెం.మీ.లలో)

1. 6
2. 9
3.  $9\sqrt{2}$
4.  $18\sqrt{2}$

107. If  $n = 4$  then the value of  $\frac{n^4}{4} + \frac{n^3}{2} + \frac{n^2}{4}$  is

$n = 4$  అయినపుడు  $\frac{n^4}{4} + \frac{n^3}{2} + \frac{n^2}{4}$  విలువ

1. 28
2. 84
3. 100
4. 112

108. If  $\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}x = 4$  then the value of  $x$  is

$\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}x = 4$  అయిన 'x' విలువ

1. 4
2. 8
3. 12
4. 24

109. If the median of  $x, 2x, 4x$  is 12. Then mean of the data is

$x, 2x, 4x$  ల యొక్క మధ్యగతం 12 అయిన దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం

1. 6
2. 12
3. 14
4. 24

110. In the formula  $\bar{x} = A + \frac{\sum x_i - A}{N}$  for finding the arithmetic mean by deviation method 'A' indicates

1. Frequency
2. Estimated mean
3. Deviation
4. Mid values

విచలన పద్ధతిలో అంకమధ్యమం కనుగొను సూత్రం

$$\bar{x} = A + \frac{\sum x_i - A}{N} \text{ లో 'A' ని తెలియజేసేది}$$

1. పానఃపున్యం
2. ఊహించిన సగటు
3. విచలనం
4. మధ్యవిలువ

111. The tally mark that represents the number '7'

‘7’ ను ప్రాతినిధ్యపరిచే గణనచిహ్నం

1.  $\text{N} \quad \text{N}$
2.  $\text{N} \quad \text{||||}$
3.  $\text{N} \quad |$
4.  $\text{N} \quad ||$

112. The value of  $127.1 \div 1000$  is

$127.1 \div 1000$  విలువ

1. 0.1271
2. 1.271
3. 12.71
4. 1271

113. The area of rectangle whose length  $6\frac{1}{2}$  cm and breadth

$3\frac{1}{2}$  cm is (in  $\text{cm}^2$ )

పొడవు  $6\frac{1}{2}$  సెం.మీ. మరియు వెడల్పు  $3\frac{1}{2}$  సెం.మీ. గా కలిగిన

దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1.  $18\frac{1}{4}$
2.  $18\frac{1}{2}$
3.  $22\frac{3}{4}$
4.  $22\frac{3}{2}$

114. The additive inverse of  $\left(\frac{-7}{13}\right)$  is

$\left(\frac{-7}{13}\right)$  యొక్క సంకలన విలోమము

1.  $\frac{7}{13}$

2.  $\frac{-7}{13}$

3.  $\frac{13}{7}$

4.  $\frac{-13}{7}$



115. “Mathematics is the science of indirect measurement” defined by

1. Aristotle
2. August Comte
3. Benjamin Pierce
4. Archimedes

“గణితమంటే పరోక్ష మాపన శాస్త్రం” అని నిర్వచించినవారు

1. అరిస్టాటిల్
2. అగస్ట్ కోమ్టే
3. బెంజిమిన్ పియర్స్
4. ఆర్కిమెడిస్

116. In Affective domain the very highest level objective is

1. Characterisation
2. Naturalisation
3. Imitation
4. Organisation

“భావావేశ రంగం” లో అత్యున్నతస్థాయి లక్ష్యం

1. లాక్షణీకరణం
2. సహజీకరణం
3. అనుకరణం
4. వ్యవస్థాపన

117. One of the characteristic features of “Inductive Method” is

1. General to specific
2. Known to unknown
3. Concrete to abstract
4. Principle to example

“ఆగమన పద్ధతి” యొక్క ఒక లక్షణము

1. సాధారణ విషయాల నుండి ప్రత్యేక విషయాలకు
2. తెలిసిన విషయాల నుండి తెలియని విషయాలకు
3. మూర్తం నుండి అమూర్తానికి
4. సూత్రం నుండి ఉదాహరణకు

118. This shows the largest amount of learning as per

“Edgar Dale’s cone of experience”

1. Field trips
2. Verbal symbols
3. Dramatic experiences
4. Direct purposeful experience

“ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు” నందు అత్యధిక అభ్యసనమును సూచించునది

1. క్షేత్ర పర్యటనలు
2. శాబ్దిక సంకేతాలు
3. నాటకీకరణ అనుభవాలు
4. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిక అనుభవాలు

119. The second step in writing the lesson plan as per  
“Herbartian Approach”

1. Association
2. Generalisation
3. Recapitulation
4. Presentation

“హెర్బార్ట్ ఉపగమము”ను అనుసరించి పాఠ్యపథక రచనలో  
రెండవ సోపానము

1. సంసర్గం
2. సాధారణీకరణం
3. పునర్విమర్శ
4. విషయ విశదీకరణం

120. The Academic Standard to be tested through the following  
test item

“write the number 7253 in words”

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualization

“7253 ను అక్షరాలలో రాయండి” అను పరీక్షాంశం ద్వారా  
పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
2. వ్యక్తపరచడం
3. అనుసంధానం
4. ప్రాతినిధ్యపరుచుట - దృశ్యీకరణ

121. Pick up the incorrect statement

1. Plants release oxygen
2. Oxygen does not dissolve in water
3. Oxygen help organisms to live
4. Animals release Carbon dioxide

సరికాని వాక్యాన్ని ఎన్నుకోండి

1. చెట్లు ఆక్సిజన్‌ను విడుదల చేస్తాయి
2. ఆక్సిజన్ నీటిలో కరగదు
3. ఆక్సిజన్ ప్రాణులకు జీవనాధారం
4. జంతువులు కార్బన్‌డైఆక్సైడ్‌ను విడుదల చేస్తాయి

122. The attracting capacity of a bar magnet is more at

1. North pole only
2. South pole only
3. Both the poles of the magnet
4. At the centre of the magnet

ఒక దండయస్కాంతం యొక్క ఆకర్షించే లక్షణం ఎక్కువగా ఉండే ప్రాంతం

1. ఉత్తర ధృవం వద్ద మాత్రమే
2. దక్షిణ ధృవం వద్ద మాత్రమే
3. రెండు అయస్కాంత ధృవాలవద్ద
4. అయస్కాంత మధ్యభాగంలో

123. This is used as rearview mirror in vehicles

1. Convex mirror
2. Concave mirror
3. Plane mirror
4. Mirror with irregular surface

వాహనాలలో రియర్వ్యూ మిర్రర్ గా వాడబడేది

1. కుంభాకార దర్పణం
2. పుటాకార దర్పణం
3. సమతల దర్పణం
4. అక్రమాకారతలం గల దర్పణం

124. The unit to measure the consumption of electricity in our homes is

1. Watt
2. Watt-hour
3. Kilowatt-hour
4. Volt

మన ఇంట్లలో విద్యుత్ వినియోగాన్ని లెక్కించడానికి వాడే యూనిట్

1. వాట్
2. వాట్ గంట
3. కిలోవాట్ గంట
4. వోల్ట్

125. The force acting perpendicular to an unit area of surface is

1. Pressure
2. Work
3. Power
4. Energy

ప్రమాణ వైశాల్యం గల తలంపై లంబంగా పనిచేసే బలము

1. పీడనము
2. పని
3. సామర్థ్యం
4. శక్తి

126. Less polluting fuel

1. Coal
2. Petrol
3. Kerosene
4. Natural gas

తక్కువ కాలుష్యాన్ని కలుగజేసే ఇంధనం

1. నేలబొగ్గు
2. పెట్రోల్
3. కిరోసిన్
4. సహజవాయువు

127. The largest flower in the world is

1. Bird of Paradise
2. Rafflesia
3. Passiflora
4. Bottle Brush

ప్రపంచంలో అతి పెద్ద పుష్పం

1. బర్డ్ ఆఫ్ ప్యారడైస్
2. రఫ్లేషియా
3. పాసిఫ్లరా
4. బాటిల్ బ్రష్

128. The number of canines, incisors, molars and pre-molars that present in a human being mouth respectively are

మానవుని నోటిలో కోర, కొరకు, విసురు మరియు నములు దంతాల సంఖ్యలు వరుసగా

1. 8, 8, 4, 8
2. 4, 8, 4, 12
3. 4, 8, 12, 8
4. 12, 4, 2, 4

129. Usually cotton crops are cultivated in

1. Black soil
2. Red soil
3. Sandy soil
4. Laterite Soil

ప్రత్తి పంటను సాధారణంగా ఈ నేలల్లో పండిస్తారు

1. నల్లరేగడి నేలలు
2. ఎర్ర నేలలు
3. ఇసుక నేలలు
4. లాటిరైట్ నేలలు

130. The parts in plants that help in gaseous exchange

1. Veins, Stomata
2. Stomata, Lenticels
3. Veins, Lenticels
4. Veins, Midrib

మొక్కలలో వాయు వినిమయానికి సహాయపడే భాగాలు

1. ఈనెలు, పత్రరంధ్రాలు
2. పత్రరంధ్రాలు, లెంటిసెల్స్
3. ఈనెలు, లెంటిసెల్స్
4. ఈనెలు, నడిమి ఈనె



131. The state where Jim Corbett National Park is located

1. Uttar Pradesh
2. Madhya Pradesh
3. Uttarakhand
4. Chhattisgarh

‘జిమ్కార్బెట్ నేషనల్ పార్క్’ ఉన్న రాష్ట్రం

1. ఉత్తరప్రదేశ్
2. మధ్యప్రదేశ్
3. ఉత్తరాఖండ్
4. చత్తీస్ఘడ్

132. “Father of white Revolution”

1. Norman Borlag
2. M. S. Swaminadhan
3. J. K. Kurian
4. B.V. Rao

“శ్వేతవిప్లవ పితామహుడు”

1. నార్మన్ బోర్లాగ్
2. ఎం. ఎస్. స్వామినాథన్
3. జె. కె. కురియన్
4. బి. వి. రావు

133. This area has the greatest potential for mineral oil and gas in Andhra Pradesh.

1. Nagavali Vamsadhara basin
2. Krishna Godavari basin
3. Penna and Swarnamukhi basin
4. Keveri Thunga Bhadra basin

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో సహజ వాయువు, పెట్రోలియం విస్తారంగా లభించే ప్రాంతం

1. నాగవళి వంశధారా బేసిన్
2. కృష్ణా, గోదావరి బేసిన్
3. పెన్నా మరియు స్వర్ణముఖి బేసిన్
4. కావేరి, తుంగభద్రా బేసిన్

134. The gold coin of Roman period was

1. Pana
2. Besant
3. Nishka
4. Ghatika

రోమన్ కాలంలోని బంగారునాణెం

1. పాణా
2. బిసాంట్
3. నిష్క
4. ఘటిక

135. One of the founder members of 'Krishna Patrika' was

1. Mutnoori Krishna Rao
2. Ravi Krishna Reddi
3. Kasinadhuni Nageswara Rao
4. Gopalakrishna Gokhale

‘కృష్ణా’ పత్రిక వ్యవస్థాపకులలో ఒకరు

1. ముత్తురి కృష్ణారావు
2. రావి కృష్ణారెడ్డి
3. కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు
4. గోపాలకృష్ణ గోఖలే

136. The city in Rajasthan which is very famous for its sweets and savouries

1. Jaipur
2. Ajmer
3. Bikaner
4. Jaisalmer

రాజస్థాన్‌లోని ఈ నగరం మిఠాయిలకు, పిండివంటలకు ప్రసిద్ధి చెందింది.

1. జైపూర్
2. ఆజ్మీర్
3. బికనీర్
4. జైసల్మీర్

137. 'Dogger Bank' is located in this sea

1. Bay of Bengal
2. Arabian sea
3. South China Sea
4. North Sea

“డాగర్ బ్యాంకు” ఈ సముద్రంలో ఉంది.

1. బంగాళాఖాతం
2. అరేబియా సముద్రం
3. దక్షిణ చైనా సముద్రం
4. ఉత్తర సముద్రం

138. The Mount Kilimanjaro is in this country

1. Tanzania
2. Kenya
3. Ghana
4. South Africa

కిలిమంజారో పర్వతం ఈ దేశంలో ఉంది.

1. టాంజానియా
2. కెన్యా
3. ఘనా
4. దక్షిణాఫ్రికా

139. “Navaratnas” were the poets in the court of

1. Chandragupta Mourya
2. Chandragupta Vikramaditya
3. Harshavardhana
4. Raja Raja Chola

“నవరత్నాలు” వీరి ఆస్థాన కవులు

1. చంద్రగుప్త మౌర్యుడు
2. చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్యుడు
3. హర్షవర్ధనుడు
4. రాజ రాజ చోళుడు

140. Bhakta Tukaram belongs to this king’s regime

1. Akbar
2. Sri Krishnadevarayalu
3. Shivaji
4. Sambhaji

భక్త తుకారాం ఈ రాజు పరిపాలనా కాలానికి చెందినవాడు

1. అక్బర్
2. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
3. శివాజీ
4. శంభాజీ

141. The important fair for Gonds is

1. Nagoba
2. Gussadi
3. Akipen
4. Dhinsa

గోండులకు ముఖ్యమైన జాతర

1. నాగోబా
2. గుస్సాడి
3. అకిపెన్
4. థింసా

142. If you dial 104, we will get,

1. free food
2. free medical suggestions
3. a complaint registered
4. banking transactions

104 నెంబరుకు ఫోన్ చేస్తే

1. ఉచిత భోజన సదుపాయం కల్పించబడుతుంది.
2. ఉచితంగా ఆరోగ్య సలహాలు పొందవచ్చు.
3. ఫిర్యాదు నమోదు చేయబడుతుంది.
4. బ్యాంకింగ్ లావాదేవీలు జరుగుతాయి.

143. The triangular areas formed by alluvial soils are

1. Rivers
2. Deltas
3. Triangles
4. Alluvial soils

ఒండ్రు మట్టితో ఏర్పడే త్రిభుజాకార ప్రాంతాలు

1. నదులు
2. డెల్టాలు
3. త్రిభుజాలు
4. ఒండ్రు భూములు

144. A good example for leguminous green manure crop

1. Jeeluga
2. Sugar cane
3. Cabbage
4. Alpha grass

లెగ్యుమినేసికి చెందిన పచ్చిరొట్ట పంటకు మంచి ఉదాహరణ

1. జీలుగ
2. చెరకు
3. క్యాబేజి
4. ఆల్ఫాగడ్డి

145. One of the following is included in the syntactic structure of Science

1. Facts
2. Theories
3. Inquiry
4. Concepts

కింది వానిలో ఒకటి విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణంలో పొందుపరచబడినది

1. యదార్థాలు
2. సిద్ధాంతాలు
3. అన్వేషణ
4. భావనలు

146. The specification 'Reads contemporary history and politics books, magazines, handouts' comes under the objective

1. Application
2. Skill
3. Appreciation
4. Interest

“సమకాలీన చారిత్రక, రాజకీయ అంశాల పుస్తకాలు, సంచికలు, కరపత్రికలు చదువును” అనే స్పష్టికరణ కింది లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. వినియోగము
2. నైపుణ్యము
3. అభినందన
4. అభిరుచి



147. “The distribution of plants and animals throughout the world”  
can be taught by correlating Biological Science with

1. Geology
2. History
3. Geography
4. Physical Sciences

‘మొక్కలు, జంతువులు ప్రపంచమంతటా వ్యాప్తి చెందటం’  
ఈ అంశాన్ని జీవశాస్త్రంతో ఈ సబ్జెక్టుకు సహసంబంధం ఏర్పరచి  
బోధించవచ్చు

1. భూగర్భ శాస్త్రం
2. చరిత్ర
3. భూగోళ శాస్త్రం
4. భౌతిక శాస్త్రాలు

148. The percentage of learning is highest through the following  
sense

1. Taste
2. Touch
3. Smell
4. Sight

కింది జ్ఞానం (సెన్స్) ద్వారా జరిగే అభ్యసనం అత్యధిక శాతంలో  
ఉంటుంది

1. రుచి
2. స్పర్శ
3. వాసన
4. దృష్టి / చూడటం

149. 'As per time table, syllabus can be completed within the prescribed time' – This statement is most suitable to this method of teaching.

1. Lecture method
2. Project method
3. Heuristic method
4. Problem solving method

‘కాల నిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం నిర్దేశిత కాలంలో సిలబస్‌ను పూర్తిచేయవచ్చు’ - ఈ ప్రవచనం ఈ బోధనా పద్ధతికి చక్కగా వర్తిస్తుంది.

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి
3. అన్వేషణా పద్ధతి
4. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి

150. Achievement test among the following

1. Rating scale
2. Intelligence test
3. Questionnaire
4. Checklist

కింది వానిలో సాధన నికష

1. రేటింగ్ స్కేలు
2. ప్రజ్ఞాపరీక్ష
3. ప్రశ్నావళి
4. చెక్‌లిస్ట్

**TET-June- 2018 - Final key****Paper-I - Telugu Medium - Set-B****10.06.2018 Afternoon Session**

<b>Q. Nos.</b>	<b>CDP</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Telugu</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>English</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Maths</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>EVS</b>
1	4	31	2	61	3	91	3	121	2
2	1	32	4	62	1	92	4	122	3
3	2	33	4	63	3	93	2	123	1
4	1	34	4	64	2	94	2	124	3
5	4	35	1	65	4	95	1	125	1
6	3	36	2	66	2	96	4	126	4
7	3	37	2	67	3	97	1	127	2
8	1	38	3	68	4	98	3	128	3
9	3	39	2	69	1	99	2	129	1
10	3	40	4	70	3	100	4	130	2
11	1	41	1	71	3	101	1	131	3
12	4	42	2	72	2	102	2	132	3
13	3	43	3	73	2	103	3	133	2
14	1	44	4	74	3	104	2	134	2
15	2	45	2	75	1	105	4	135	1
16	3	46	2	76	4	106	3	136	3
17	2	47	3	77	2	107	3	137	4
18	1	48	1	78	3	108	4	138	1
19	4	49	3	79	1	109	3	139	2
20	3	50	2	80	1	110	2	140	3
21	3	51	4	81	2	111	4	141	1
22	2	52	1	82	4	112	1	142	2
23	4	53	3	83	4	113	3	143	2
24	3	54	3	84	4	114	1	144	1
25	2	55	4	85	3	115	2	145	3
26	2	56	2	86	2	116	1	146	4
27	3	57	1	87	3	117	2 or 3	147	3
28	2	58	4	88	1	118	4	148	4
29	1	59	3	89	2	119	4	149	1
30	1	60	1	90	4	120	2	150	2

**APTET – May – 2018**  
**PAPER – I**  
**(11-6-2018 – S1)**

1. According to Graham Wallis and Richard Smith the last stage in the process of creativity is

1. Cuing
2. Concept formation
3. Verification
4. Preparation

గ్రాహం వాలిస్, రిచర్డ్ స్మిత్ ప్రకారం సృజనాత్మక ప్రక్రియలో చివరి దశ

1. సంకేతం
2. భావోత్పత్తి
3. నిరూపణ
4. సన్నాహం

2. A candidate who is not selected in teacher recruitment test throw away his books. The type of defense mechanism here is

1. Fantasy
2. Displacement
3. Identification
4. Sublimation

ఉపాధ్యాయ నియామకం పరీక్షలో సెలెక్ట్ కాని అభ్యర్థి పుస్తకాలను విసిరివేయడంలో ఇమిడి ఉన్న రక్షకతంత్రం

1. స్వేరకల్పన
2. విస్థాపన
3. తాదాత్మికరణం
4. ఉదాత్తీకరణం

3. The stage of 'authority and social order maintaining morality' is in this level of Kohlberg's moral development

1. Conventional level
2. Pre-conventional level
3. Post-conventional level
4. Natural conventional level

కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతంలో 'అధికారం, సాంఘిక క్రమాన్ని నిర్వహించే నీతి' ఈ స్థాయికి చెందును

1. సంప్రదాయ స్థాయి
2. పూర్వసంప్రదాయ స్థాయి
3. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
4. సహజ సంప్రదాయ స్థాయి

4. One of the following is not a related pair

1. William James - Functionalism
2. Wreithmer - Gestaltism
3. Piaget - Behaviourism
4. Freud - Psycho analysis

కింది వానిలో సరికాని జత

1. విలియంజేమ్స్ - కార్యాకారణము
2. వర్థిమర్ - సమగ్రాకృతి
3. పియాజే - ప్రవర్తనావాదం
4. ఫ్రాయిడ్ - మనోవిశ్లేషణ

5. According to Radke the following is the behaviour of the children with the home environment of 'Giving responsibility to children'.

1. Insecurity, anger
2. Good adjustment, self reliance
3. Disobedience, Recklessness
4. Adjustment problems, Temper tantrum

రాడే ప్రకారం పిల్లలకు బాధ్యతను ఇచ్చే గృహ వాతావరణంలోగల పిల్లల ప్రవర్తన ఈ విధంగా వుంటుంది.

1. అభద్రతాభావం, కోపం
2. మంచి సర్దుబాటు, స్వావలంబన
3. అవిధేయత, అజాగ్రత్త
4. సర్దుబాటు సమస్యలు, హఠంచేయడం

6. One of the following is pre-gang age

1. Infancy
2. Adolescence stage
3. Early childhood
4. Late childhood

కింది వానిలో పూర్వ ముఠాదశ

1. శైశవదశ
2. కౌమారదశ
3. పూర్వ బాల్యదశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

7. In this method the individual acts as both subject and experimenter

1. Case study Method
2. Interview
3. Experimental Method
4. Introspection Method

ఈ పద్ధతి యందు వ్యక్తి ప్రయోజ్యుడుగాను, ప్రయోక్తగాను ఉంటాడు.

1. వ్యక్తి చరిత్ర పద్ధతి
2. పరిపుచ్చ
3. ప్రయోగ పద్ధతి
4. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి

8. In this cognitive developmental stage of Piaget the error 'concentration of thought on a single dimension' exists

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational period
4. Formal operational period

'ఒకే విశేషకంపై ఆలోచనను కేంద్రీకరించడం అనే దోషం' పియాజే యొక్క ఈ సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలో ఉంటుంది.

1. ఇంద్రియచాలక దశ
2. పూర్వప్రచాలక దశ
3. మూర్తప్రచాలక దశ
4. అమూర్తచాలక దశ

9. The number of picture cards in Rorschach Ink blot test is

రోషాక్ సిరామరకల పరీక్షలోని చిత్రపటాల సంఖ్య

1. 10
2. 12
3. 20
4. 30

10. The last stage in the order of Language development is

1. Pre-lingual stage
2. Bobbling stage
3. Sound imitation stage
4. Language comprehension stage

భాషావికాసం జరిగే క్రమంలో చివరి దశ

1. ప్రాగ్భాషాదశ
2. ముద్దుమాటల దశ
3. శబ్దానుకరణ దశ
4. భాషావగాహన దశ



11. People having this type of intelligence are called 'Social smart'

1. Spatial intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Bodily kinaesthetic intelligence
4. Intrapersonal intelligence

ఈ రకం ప్రజ్ఞగలవారు 'సాంఘిక నేర్పరులు'

1. ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
2. పరస్పర వ్యక్తిత్వ ప్రజ్ఞ
3. శారీరక-గతి సంవేదన ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ

12. In the experiment 'the effect of memory on student's achievement', ill health of one group of students affected the results. The ill health belongs to this type of variable

1. Dependent variable
2. Independent variable
3. Intervening variable
4. Interdependent variable

'విద్యార్థుల సాధనపై స్మృతి ప్రభావం' అనే ప్రయోగంలో ఒక సమూహ విద్యార్థుల అనారోగ్యం, ఫలితాలపై ప్రభావం చూపింది. ఇక్కడ అనారోగ్యమనేది ఈ రకమైన చరం

1. పరతంత్రచరం
2. స్వతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. పరస్పరాధార చరము

13. Kohler experiment is related to

1. Conditioning
2. Insight
3. Trial and Error
4. Construction of knowledge

కోహ్లర్ ప్రయోగం కింది అంశానికి సంబంధించినది

1. నిబంధనం
2. అంతరదృష్టి
3. యత్నదోషం
4. జ్ఞాన నిర్మాణం

14. Imitation is the basis for this learning theory

1. Cognitive learning
2. Operant conditioning
3. Constructive learning
4. Social learning

అనుకరణ ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతానికి మూలం

1. సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసనం
2. కార్యసాధక నిబంధనం
3. నిర్మాణాత్మక అభ్యసనం
4. సాంఘిక అభ్యసనం

15. The true statement with regard to characteristics of learning is

1. It is not goal oriented
2. No individual differences with regard to speed in learning
3. Learning is a life-long process
4. Learning is a static process

అభ్యసనానికి సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం

1. లక్ష్య నిర్దేశకం కాదు
2. అభ్యసించే వేగంలో వైయక్తిక భేదాలుండవు
3. జీవిత పర్యంత ప్రక్రియ
4. అభ్యసనం నిశ్చల ప్రక్రియ

16. In Pavlov's experiment the dog's recognition of difference between the stimuli – a round ring and an oval ring is

1. Extinction
2. Discrimination
3. Generalization
4. Spontaneous recovery

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో కుక్క వలయాకార రింగు, అండాకార రింగు ఉద్దీపనలమధ్య భేదాన్ని గ్రహించడం

1. విరమణం
2. విచక్షణ
3. సామాన్యీకరణ
4. అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యం

17. According to Bandura one of the following is not related to the aspect of social learning process

1. Conditioning
2. Attention
3. Reinforcement
4. Retention

బండూరా సాంఘిక అభ్యసన ప్రక్రియలోని అంశాలకు సంబంధించనిది

1. నిబంధనం
2. అవధానం
3. పునర్బలనం
4. ధారణ

18. One of the following is a primary need

1. Learning English
2. Scoring high marks
3. Quenching thirst
4. Cycling

కింది వాటిలో ప్రాథమిక అవసరం

1. ఆంగ్లం నేర్చుకోవడం
2. మంచి మార్కులు సాధించడం
3. దాహం తీర్చుకోవడం
4. సైకిలు తొక్కుడం

19. According to Vygotsky's language development theory, the type of speech of a two year child is

1. Private speech
2. Social speech
3. Silent inner speech
4. Louder speech

వైగోట్స్కీ భాషావికాసంలో రెండు సంవత్సరాల వయస్సు గల శిశువులో వుండే ప్రసంగం రకం

1. ప్రైవేటు ప్రసంగం
2. సాంఘిక ప్రసంగం
3. నిశ్శబ్ద అంతర్గత ప్రసంగం
4. అధికశబ్ద ప్రసంగం

20. The knowledge of balancing in cycling helps in learning of scooter driving. The type of transfer of learning here is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

సైకిల్ తొక్కడంలో బ్యాలన్స్ చేయడం, స్కూటర్ నడపడంనందు ఉపయోగపడడంలో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్వి పార్శ్వ బదలాయింపు

21. In a recognition experiment, a student recognized 16 words out of 40 words learnt previously. The recognition score of the student is

ఒక గుర్తింపు ప్రయోగంలో ఒక విద్యార్థి తొలుత నేర్చుకున్న  
40 పదాలకుగాను 16 పదాలను గుర్తించెను. ఆ విద్యార్థి గుర్తింపు  
గణన స్కోరు

1. 40
2. 50
3. 16
4. 32

22. One of the following is the characteristic of stress

1. Sound sleep
2. Good memory
3. Lack of concentration
4. Being responsible

కింది వానిలో అధిక ఒత్తిడి లక్షణం

1. సరియైన నిద్ర
2. చక్కటి స్మృతి
3. ఏకాగ్రత లేకపోవడం
4. బాధ్యత తీసుకోవడం

23. In this condition the group cohesiveness is low
1. When there is a heavy competition between groups
  2. When getting membership is easy
  3. When the objectives of the group are attained
  4. When there is effective leadership

సమూహ సంశ్లేషకత తక్కువగా వుండే పరిస్థితి

1. సమూహాల మధ్య ఎక్కువ పోటీ
2. సమూహాలలో సభ్యత్వం దొరకడం సులభమైనప్పుడు
3. సమూహ లక్ష్యాలు సాధించబడినప్పుడు
4. సమూహానికి పటిష్ట నాయకత్వం ఉన్నప్పుడు

24. There are 242 students in a Primary school, as per RTE Act – 2009 the number of teachers to be placed in the school is

1. 6 teachers + one Headmaster
2. 5 teachers + one Headmaster
3. 7 teachers + one Headmaster
4. 6 teachers only

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో 242 మంది విద్యార్థులు వున్నారు. విద్యాహక్కు చట్టం-2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలలో వుండాల్సిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. ఆరుగురు ఉపాధ్యాయులు + 1 ప్రధానోపాధ్యాయుడు
2. ఐదుగురు ఉపాధ్యాయులు + 1 ప్రధానోపాధ్యాయుడు
3. ఏడుగురు ఉపాధ్యాయులు + 1 ప్రధానోపాధ్యాయుడు
4. ఆరుగురు ఉపాధ్యాయులు మాత్రమే

25. Continuous Comprehensive Evaluation is the assessment of

1. Co-curricular activities only
2. Scholastic and co- scholastic areas
3. Academic subjects only
4. Summative Assessment Tests only

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం కింది వానిలో దీని మదింపునకు సంబంధించినది

1. సహపాఠ్య కృత్యాలు మాత్రమే
2. విద్యావిషయక మరియు సహవిద్యావిషయక అంశాలు
3. విద్యాసంబంధ పాఠ్య విషయాలు మాత్రమే
4. సంగ్రహణాత్మక మదింపు నికషలు మాత్రమే

26. Moderate mentally retarded are

1. Trainable mentally retarded
2. Educable mentally retarded
3. Custodial mentally retarded
4. Readable mentally retarded

మిత బుద్ధిమాంద్యులు ఇలా పిలువబడతారు

1. శిక్షణ పొందగల మానసిక వికలాంగులు
2. విద్యనేర్వగల మానసిక వికలాంగులు
3. సంరక్షకుల అవసరం గల మానసిక వికలాంగులు
4. చదువగలిగిన బుద్ధిమాంద్యులు



27. The following is not the reason for maladjustment

1. Overload of syllabus
2. Self confidence
3. Mental disturbance
4. Family disputes

విషమయోజనానికి కారణం కానిది

1. పాఠ్యప్రణాళికా భారం
2. ఆత్మవిశ్వాసం
3. మానసిక అలజడి
4. కుటుంబ కలహాలు

28. This is a recommendation of NCF-2005 with regard to examination reforms

1. Importance is to be given to oral tests
2. The basis for the examinations should be textbooks only
3. Importance for memory based tests
4. Open book examinations should be discouraged

పరీక్షా సంస్కరణలకు సంబంధించి NCF-2005 యొక్క సిఫార్స్

1. మౌఖిక పరీక్షలకు ప్రాధాన్యతనివ్వడం
2. పరీక్షలకు పాఠ్యపుస్తకాలు మాత్రమే ప్రాతిపదికగా వుండాలి
3. స్మృతి ఆధారిత నికషలకు ప్రాధాన్యత
4. పుస్తకాధారిత పరీక్షలను నిరుత్సాహపరచడం

29. When a meritorious student gets less marks, the role of the class teacher would be

1. Scolding the student in the class
2. Trying to know reason from his parents
3. Advising the student to consult the physician
4. Inspiring the student to pay interest towards his studies

ప్రతిభావంతుడైన విద్యార్థి తక్కువ మార్కులు తెచ్చుకున్నప్పుడు,  
తరగత ఉపాధ్యాయుని పాత్ర

1. విద్యార్థిని తరగతిలో దండించడం
2. తల్లిదండ్రుల నుండి కారణాన్ని తెలుసుకోవడం
3. డాక్టర్‌ని సంప్రదించమని విద్యార్థికి సలహాలు ఇవ్వడం
4. విద్యార్థి చదువులో మరింత శ్రద్ధవహించేందుకు ఉత్తేజపరచడం

30. Reading disability is

1. Dyslexia
2. Dysphasia
3. Dysgraphia
4. Dyscalculia

పఠన సంబంధ అభ్యసన వైకల్యం

1. డిస్‌లెక్సియా
2. డిస్‌ఫేసియా
3. డిస్‌గ్రాఫియా
4. డిస్‌కేలిక్యులియా

31. నీరు మనకు అందకుండా  
నదులే ప్రవహించకుంటే  
ఎలా ఉంటుందో చెప్పండి  
.... ఈ గేయ ఖండిక గల పాఠం

1. గోరుముద్దలు
2. ఏమవుతుందో
3. పారిపోయిన గిన్నెలు
4. తొలకరి చిరుజల్లులు

32. 'చిటారు కొమ్మన మిఠాయి పొట్లం' అనే పాడుపుకు విడుపు

1. పండు
2. తేనెపట్టు
3. గాలిపటం
4. పక్షి

33. 'ఆయుధపూజ' ఈ పండుగరోజు చేస్తారు

1. సంక్రాంతి
2. ఉగాది
3. విజయదశమి
4. వినాయకచవితి

34. “పిల్లలు అరుస్తున్నారు” ఈ వాక్యానికి సరైన వ్యతిరేకార్థక వాక్యం గుర్తించండి.

1. పిల్లలు అరిచారు
2. పిల్లలు అరుస్తారు
3. పిల్లలు అరవబోతున్నారు
4. పిల్లలు అరవడం లేదు

35. కింది వాటిని జతపర్చండి

- |            |               |
|------------|---------------|
| (అ) పళ్లు  | (క) రిక్కించు |
| (ఆ) ముఖం   | (ఖ) కొరుకు    |
| (ఇ) చెవులు | (గ) చిట్టించు |

1. అ - క; ఆ - ఖ; ఇ - గ
2. అ - గ; ఆ - ఖ; ఇ - క
3. ఇ - ఖ; అ - క; ఆ - గ
4. అ - ఖ; ఆ - గ; ఇ - క

36. రైతు తన కళ్ళల్లో దుమ్ముకొట్టాడని ఎలుగుబంటి అనుకొంది.  
“కళ్ళలో దుమ్ముకొట్టు” ఈ జాతీయానికి అర్థం

1. నమ్మకం పెంచు
2. అనుగ్రహించు
3. తెలివైనది
4. మోసంచేయు

37. అమిత్ తల అడ్డంగా ఊపుతూ “నేను కూడా మిగతా పిల్లలందరూ చేసే పనులన్నీ చేయగలను. కానీ నేను వాళ్ళకు భిన్నంగా పొట్టిగా ఉంటాను” అని అన్నాడు

పై వాక్యం వలన మనకు తెలుస్తున్నది.

1. దివ్యాంగుల ఆత్మస్థైర్యం
2. సృజనాత్మక శక్తి
3. ప్రశ్నించే స్వభావం
4. నైతిక విలువలు

38. శ్రీశైలం అష్టాదశ శక్తి పీఠాలలో ఒకటి.  
ఈ వాక్యంలో ‘శక్తి’ అనే పదానికి వికృతి

1. శత్తి
2. సత్తి
3. సుత్తి
4. సోకు

39. “అన్నం దేవుడన్నమాట. మరి నువ్వేమో రోజూ అన్నాన్ని వదిలేస్తూ, పారేస్తూ నిర్లక్ష్యం చేశావు” అని అన్నది

1. తండ్రి
2. ఉపాధ్యాయుడు
3. అమ్మ
4. రైతు

40. ఒక సమాపక క్రియ, ఒకటిగాని అంతకంటే ఎక్కువ అసమాపక క్రియలతో ఏర్పడే వాక్యం

1. సామాన్య వాక్యం
2. సంశ్లిష్ట వాక్యం
3. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
4. సంయుక్త వాక్యం

41. “ప్రత్యహం” పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం

1. ప్రత్య + అహం
2. ప్రత్ + యహం
3. ప్రత్య + హమ్
4. ప్రతి + అహం

42. “అర్థమత్తులహంకృతులు, అంధమతులురాని” కొత్త జగం ఏర్పడాలని కోరుకున్న భావకవి

1. ఉషశ్రీ
2. గుర్రం జాషువా
3. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
4. ఆరుద్ర

43. వ్యాప్తి గావింపమనుటో యీ వసుధపైన. ఈ వాక్యంలో ‘వసుధ’ పదానికి పర్యాయపదాలు

1. పని, కార్యం
2. భూమి, ధరణి
3. పూవు, విరి
4. చెట్టు, వృక్షం

44. 'బాల్యక్రీడలు' పాఠం ఆంధ్రమహాభాగవతంలోని ఈ స్కంధంలోనిది

1. అష్టమి
2. నవమి
3. దశమి
4. ఏకాదశి

45. 'పాపంబు' పదం ఈ గణానికి చెందింది.

1. భగణము
2. జగణము
3. మగణము
4. తగణము

46. ఆ చల్లని సముద్ర గర్భం  
దాచిన బడబానలమెంతో? .... ఇటువంటి ప్రశ్నల రూపంలో  
కొనసాగుతూ అసంఖ్యాకమైన ఆలోచనలు రేకెత్తించిన గేయంపేరు

1. ప్రకటన
2. సీత ఇష్టాలు
3. ఆలోచనం
4. కూనలమ్మ పదాలు

47. ప్రజా పారావార తరంగం. ఈ వాక్యంలో "పారావారం" అర్థం

1. సముద్రం
2. పావురం
3. శాంతి
4. రాత్రి

48. “కంఠీరవం” అనే పదానికి అర్థం

1. హంస
2. సూర్యుడు
3. సింహం
4. తామర

49. ‘గజల్’ ప్రక్రియలో కవి నామముద్రకు పేరు

1. మక్తా
2. మక్లా
3. తఖల్లస్
4. హైకూ

50. “శ్రమైక జీవన సౌందర్యాన్ని ఆస్వాదించడం, కష్టపడే వారిపట్ల గౌరవం కనపర్చడం” అనే ఉద్దేశ్యం గల పాఠం.

1. ప్రతిజ్ఞ
2. జీవనభాష్యం
3. హరిశ్చంద్రుడు
4. ఆలోచనం



కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

గురజాడ కన్యాశుల్కం తరువాత సాంఘిక రాజకీయ ప్రయోజనాలు ఉద్దేశించిన మహాగ్రంథం ఉన్నవ లక్ష్మీనారాయణ అనే జాతీయోద్యమ నాయకుడు రచించిన 'సంగవిజయం' నవల. వచనంలో వచ్చిన మొట్టమొదటి అభ్యుదయ రచన ఇది. ఆ నవలను ప్రజలు అభిమానించినందుకు బ్రిటీష్ ప్రభుత్వం దానిని నిషేధించింది. మాజీంగోర్కీ అమ్మకు ధీటైన నవల ఇది.

51. 'సంగవిజయం', కన్యాశుల్కం గ్రంథాల మధ్యగల సామ్యం

1. ప్రభుత్వంచే నిషేధించబడడం
2. రెండూ నాటికలు
3. సామాజిక, రాజకీయ అభ్యుదయ రచనలు
4. రెండూ నవలలు

52. 'సంగవిజయం' నవల రచించిన కాలం

1. స్వాతంత్ర్యం ముందు
2. స్వాతంత్ర్యం తరువాత
3. వేదకాలం
4. 21వ శతాబ్దం

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ఎప్పుడు దప్పులు వెదకెడు  
నప్పురుషుని గొల్వగూడదది యెట్లన్నన్  
సప్పంబు పడగ నీడను  
గప్పవసించిన విధంబు గదరా సుమతీ!

53. ఎటువంటి యజమాని దగ్గరపని చేయడం ప్రమాదకరం

1. మంచివాడు
2. ఎప్పుడూ తప్పులు వెదికేవాడు
3. ఆదరించేవాడు
4. తక్కువ జీతం ఇచ్చేవాడు

54. సప్పంబు అనగా

1. పాము
2. ముంగిస
3. పులి
4. ఉడుము

55. “ఉపకరణం విషయచిత్రీకరణకు, విషయ వ్యాఖ్యానానికి తొందరగా, తేలిగ్గా శాశ్వత విషయావగాహనకు ఉపయోగపడుతుంది” అన్నది

1. మహాత్మాగాంధీ
2. హుమయూన్ కబీర్
3. బెంజిమన్ బ్లౌమ్
4. తాగూర్

56. శ్రవణ గోచరాలయిన భాషాధ్వనులను, అక్షిగోచరాలుగా లిపి రూపంలో రాయడం

1. పఠనం
2. భాషణం
3. లేఖనం
4. క్షుణ్ణపఠనం

57. పిల్లల శారీరక, మానసిక వికాసాలను ఒక క్రమపద్ధతిలో పిల్లలకు తెలియకుండానే పరిశీలించడం

1. అభ్యసనం
2. పూర్వార్థ నికష
3. మౌఖిక పరీక్ష
4. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం

58. త్రి భాషా సూత్రాన్ని ప్రతిపాదించిన కమీషన్

1. రాధాకృష్ణన్ కమీషన్
2. యశ్ పాల్ కమిటీ
3. కొఠారి కమీషన్
4. బ్రహ్మనందరెడ్డి కమిటీ

59. అక్షరాలలో ఒకే పోలికగల అక్షరాలను కొన్ని వర్గాలుగా విభజించి నేర్పే పద్ధతి

1. ప్రాచీనపద్ధతి
2. పదపద్ధతి
3. కథాపద్ధతి
4. నవీనాక్షరపద్ధతి

60. విద్యార్థి కథలు, గేయాలు పొడిగించడం, ప్రక్రియలు మార్పు వంటివి చేయడం అనేవి ఆ విద్యార్థి యొక్క

1. ప్రశంస
2. సృజనాత్మకత
3. స్వీయరచన
4. పదజాలం

61. I've grown old and feeble.

Choose the meaning of the word 'feeble'.

1. speaking quietly
2. charming
3. active
4. lacking strength

62. "Let me sleep in the hall, Father," Swami pleaded.

Choose the synonym of the word 'pleaded'.

1. requested
2. moved
3. shouted
4. ordered

63. Delhi is too expensive.

Choose the antonym of the word "expensive"

1. dull
2. cheap
3. costly
4. busy

64. Choose the word with wrong spelling.

1. dispair
2. scorpion
3. faint
4. terrible

65. Even though my husband had a good job, I took up one as well.'

Choose the meaning of the phrasal verb 'took up'.

1. offered
2. started doing
3. managed
4. brought

66. Choose the suffix that suits the word "favour" to form an adjective.

1. ness
2. ed
3. ism
4. ite

67. Unless he runs fast, he will miss the bus.

This sentence is;

1. a compound sentence
2. a complex sentence
3. a simple sentence
4. an interrogative sentence

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Neither of these two pens are mine.
2. Neither of this two pens were mine.
3. Neither of these two pens is mine.
4. Neither of these two pens were mine.

69. India ..... independent in 1947.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. becomes
2. has become
3. became
4. will become

70. Gates Avenue was dirty and ugly.

Choose the part of speech of the word 'and'.

1. a pronoun
2. a conjunction
3. a verb
4. an adjective

71. Vani, who is our English teacher, is absent today.

This sentence has;

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

72. The train ..... before we reached the station.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. left
2. had left
3. is leaving
4. would have left

73. My father is ..... school teacher.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. He is capable ..... doing hard work.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. at
2. in
3. of
4. with

75. Oranges are cheaper than apples.

Choose the positive degree of this sentence.

1. Apples are the cheapest fruits.
2. No other fruit is as cheap as apple.
3. Very few fruits are as cheap as apples
4. Apples are not so cheap as Oranges.



76. I am sorry, I can't let you go in without a ticket.

This sentence indicates;

1. Apologising
2. Refusing permission
3. Ordering
4. Refusing help

77. They'll never believe us.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. will they ?
2. don't they ?
3. won't they ?
4. aren't they ?

78. Ramya asked, "Are these fabrics from Indonesia?"

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. Ramya told if these fabrics are from Indonesia.
2. Ramya asked if those fabrics had from Indonesia.
3. Ramya asked if those fabrics were from Indonesia.
4. Ramya asked whether these fabrics are from Indonesia.

79. She pinned them neatly on the soft board.

Choose the correct passive voice of the sentence.

1. They are pinned neatly on the soft board by her.
2. They pinned neatly on the soft board by her.
3. She was pinned neatly on the soft board by them.
4. They were pinned neatly on the soft board by her.

80. Choose the correctly punctuated sentence.

1. “How stupid you are?” Goliath exclaimed.
2. How stupid you are! “Goliath exclaimed”.
3. “How stupid you are!” Goliath exclaimed.
4. “How stupid you are,” Goliath exclaimed.

81. I completed my Intermediate with 70% of marks. I can speak English and Telugu fluently.

The above line can be seen;

1. in a letter of invitation.
2. in a letter of applying for leave.
3. in a job letter.
4. in a letter complaining against somebody.

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. manageable, manageably, management, manager
2. manager, manageable, manageably, management
3. management, manager, manageable, manageably
4. manager, manageably, management, manageable

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

A horse is able to sleep standing up as he is able to lock his leg muscles so that he doesn't fall while sleeping. Nor do all horses in the same field ever lie down at once-one animal always stands on "look out" duty.

The horse locks his leg muscles while standing in order to;

1. escape from the enemies
2. look out on duty
3. prevent from falling while sleeping.
4. search for fodder

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.'

A library not only spreads knowledge but also preserves it. We can know about the past civilization and culture from the books which are kept in a library. Preservation of knowledge is essential for the progress of the country.

People come to know about the past civilization through

1. the present weather
2. the present culture
3. the books preserved in a library
4. the progress of the country

85. 'Chinese Whisper' is an example of a
1. language game
  2. language type
  3. language structure
  4. language function
86. The method of teaching letters (a, b, c ..... ) followed by words is:
1. the phonic method
  2. the alphabetic method
  3. the syllabic method
  4. the word method
87. The following is not considered an authentic material to teach / learn English.
1. a toothpaste carton
  2. a chocolate wrapper
  3. an electricity bill
  4. a flash card
88. Foreign language teaching must be carried out in the same way how children learn their mother tongue.

This idea belongs to;

1. Direct Method
2. Grammar Translation Method
3. S-O-S Method
4. Bilingual Method

89. Sometimes, examiners are free to interpret and mark the questions in their own way. This leads to;

1. perfection
2. proficiency
3. unreliability
4. reliability

90. The following age is called 'single word stage'.

1. 3 to 9 months
2. 2 to 11 months
3. 7 to 10 months
4. 11 to 18 months

91. Complementary angle of  $73^\circ$  is (in degrees)

73° ల యొక్క పూరక కోణము (డిగ్రీలలో)

1. 17
2. 18
3. 27
4. 7

92. Perfect cube among the following

క్రింది వాటిలో సంపూర్ణ ఘనము

1. 14
2. 100
3. 196
4. 512

93. If HCF of two numbers is 4 and their L.C.M. is 24. If one number is 8 then the other number is

రెండు సంఖ్యల గ.సా.కా. 4 మరియు క.సా.గు 24 అందులో

ఒక సంఖ్య 8 అయిన మరొక సంఖ్య

1. 8
2. 10
3. 12
4. 14

94. Rama age is 37 years. If Sita age is 18 years more than Rama age then Sita age is (in years)

రమ వయస్సు 37 సం॥. సీత వయస్సు, రమ వయస్సుకంటే 18 సం॥ ఎక్కువైన సీత వయస్సు (సం॥లలో)

1. 45
2. 55
3. 60
4. 65

95. If 96 cm of thread is divided into 6 equal parts then the length of each part is (in cm)

96 సెం.మీ. పొడవు గల దారమును '6' సమాన భాగాలుగా విడగొట్టితే, ప్రతి సమానభాగపు దారపు పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 16
2. 14
3. 18
4. 24

96. If side of a square is 7 cm then its perimeter is (in cm)

ఒక చతురస్ర భుజము 7 సెం.మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 49
2. 38
3. 28
4. 36

97. A school received 6 quintals of rice for mid-day meal in the month of June. If they utilized 475 kg then the unutilized rice is (in kgs)

ఒక పాఠశాలకు జూన్ మాసానికి మధ్యాహ్న భోజనం కొరకు 6 క్వింటాల్ల బియ్యం పంపిణీ జరిగింది. పాఠశాలవారు ఆ బియ్యం నుండి 475 కి.గ్రా బియ్యంను వినియోగించారు. అయితే వినియోగించకుండా వున్న బియ్యం (కి.గ్రా.లలో)

1. 115
2. 125
3. 130
4. 135

98. Additive inverse of  $\frac{7}{12}$  is

$\frac{7}{12}$  యొక్క సంకలన విరోధము

1.  $\frac{12}{7}$
2.  $\frac{-12}{7}$
3.  $\frac{-7}{12}$
4.  $\frac{7}{12}$



99.  $4.\bar{7}$  is in the form of  $\frac{p}{q}$  is

$4.\bar{7}$  ను  $\frac{p}{q}$  రూపములో

1.  $\frac{43}{9}$

2.  $\frac{9}{43}$

3.  $\frac{42}{7}$

4.  $\frac{7}{47}$

100. The area of a square field is 1024 sq.m then its side is  
(in meters)

చతురస్రాకార పొలము వైశాల్యము 1024 చ.మీ. అయిన దాని  
భుజము (మీటర్లలో)

1. 22

2. 42

3. 32

4. 12

101. ABCD is a quadrilateral.  $AB \parallel DC$  and  $AD \parallel BC$  if  $\angle A = 50^\circ$  then the value of  $\angle B$  is (in degrees)

ABCD ఒక చతుర్భుజము.  $AB \parallel DC$  మరియు  $AD \parallel BC$   $\angle A = 50^\circ$  అయిన  $\angle B$  విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 135
2. 90
3. 180
4. 130

102. Number of lines of symmetry for a scalene triangle is

విషయబాహు త్రిభుజానికి గల సౌష్ఠవరేఖల సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

103. If the cost of 6 books is ₹ 210 then the cost of 4 books is (in rupees)

6 పుస్తకాల ఖరీదు ₹ 210 అయిన 4 పుస్తకాల ఖరీదు (రూపాయలలో)

1. 180
2. 160
3. 140
4. 40

104. L.C.M. of 20, 25, 30 is

20, 25, 30 ల క.సా.గు

1. 310
2. 300
3. 200
4. 250

105. If  $3(x+2) - 2(x-1) = 7$  then the value of  $x$  is

$3(x+2) - 2(x-1) = 7$  అయిన  $x$  యొక్క విలువ

1. 2
2. -2
3. -1
4. 1

106.  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ . If  $\angle A = 30^\circ$ ,  $\angle B = 45^\circ$  then  $\angle F$  is  
(in degrees)

$\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ,  $\angle A = 30^\circ$ ,  $\angle B = 45^\circ$  అయిన  $\angle F$   
(డిగ్రీలలో)

1. 105
2. 150
3. 90
4. 180

107. Median of first ten prime numbers is

మొదటి పది ప్రధాన సంఖ్యల మధ్యగతము

1. 7
2. 13
3. 17
4. 12

108. The compound ratio of 2 : 3 and the inverse ratio of 4 : 5 is  
45 : x then x is equal to

2 : 3 మరియు 4 : 5 విలోమ నిష్పత్తుల బహుళ నిష్పత్తి 45 : x  
అయిన x కి సమానమైనది

1. 45
2. 35
3. 54
4. 15

109.  $A = 5x^2 - 4x + 2$ ,  $B = x^2 - 2x - 7$  then  $A + B$  is equal to

$A = 5x^2 - 4x + 2$ ,  $B = x^2 - 2x - 7$  అయిన  $A + B$  కి  
సమానమైనది

1.  $4x^2 - 6x + 5$
2.  $-4x^2 + 6x + 5$
3.  $6x^2 + 6x + 5$
4.  $6x^2 - 6x - 5$

110. If  $\left(\frac{2}{3}\right)^x = \left(\frac{3}{2}\right)^{-5}$  then the value of  $5x$  is

$$\left(\frac{2}{3}\right)^x = \left(\frac{3}{2}\right)^{-5} \text{ అయిన } 5x \text{ యొక్క విలువ}$$

1. 25
2. 5
3. -5
4. -25

111. The mode of the data 3, 5, 4, 5, 4, 3 is

1. 3
2. 5
3. 4
4. No mode

3, 5, 4, 5, 4, 3 దత్తాంశము యొక్క బాహుళకము

1. 3
2. 5
3. 4
4. బాహుళకము లేదు

112. Number of terms of the expression  $2x^2 yz$  is

$2x^2 yz$  సమాసము నందలి పదాల సంఖ్య

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

113. If  $24.125 = 24 + \frac{1}{A} + \frac{2}{B} + \frac{5}{C}$  then sum of A and B is

$$24.125 = 24 + \frac{1}{A} + \frac{2}{B} + \frac{5}{C} \text{ అయిన A, B ల మొత్తం}$$

1. 100
2. 110
3. 1100
4. 1110

114.  $a^2 - \frac{1}{16}$  is equal to

$$a^2 - \frac{1}{16} \text{ కి సమానమైనది}$$

1.  $\left(a + \frac{1}{4}\right)\left(a - \frac{1}{4}\right)$
2.  $\left(a - \frac{1}{4}\right)\left(a - \frac{1}{4}\right)$
3.  $\left(\frac{1}{4} - a\right)\left(\frac{1}{4} + a\right)$
4.  $\left(\frac{1}{4} + a\right)\left(a + \frac{1}{4}\right)$

115. “Mathematics is a science of numbers, quantities and measurements” defined by

1. Pascal
2. Bell
3. Benjamin Pierce
4. August Comte

“సంఖ్య, రాశుల, మాపనాల విజ్ఞానమే గణితం” అని నిర్వచించినవారు

1. పాస్కల్
2. బెల్
3. బెంజిమిన్ పియర్స్
4. అగస్ట్ కోంట్

116. The specification “Selects appropriate method” belongs to this objective

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

“తగిన పద్ధతిని ఎంపిక చేస్తాడు” అను స్పష్టికరణ ఈ లక్ష్యమునకు చెందినది

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

117. The first step in a project method is

1. Choosing and purposing
2. Providing a situation
3. Planning
4. Recording

ప్రకల్పనా పద్ధతిలో మొట్టమొదటి సోపానం

1. ప్రాజెక్టును ఎంపిక చేసుకోవడం మరియు నిర్ణయించడం
2. పరిస్థితిని కల్పించడం / సన్నివేశం ఏర్పరచడం
3. వ్యాహరచన
4. నివేదిక తయారీ

118. “Multiplication can be done easily” by using the following material in O.B.B. Maths kit

1. Cusenaire strips
2. Abacus
3. Cubic rods
4. Napier strips

గుణకారాలను సులభంగా చేయుటకు ఉపయోగపడు గణిత బోధనా పేటిక (O.B.B. kit) లోని సామాగ్రి

1. క్యుసెనెయిర్ పట్టీలు
2. పూసల చట్రం
3. ఘనకారపు కడ్డీలు
4. నేపియర్ పట్టీలు



119. The last step in preparation of lesson plan as per Herbartian approach

1. Application
2. Association
3. Recapitulation
4. Generalisation

హెర్బార్ట్ ఉపగమము ప్రకారము పాఠ్యపథక తయారీలో చివరి సోపానము

1. అన్వయం
2. సంసర్గం
3. పునర్విమర్శ
4. సాధారణీకరణం

120. The following question is this type of question

“Rectangle : (l × b) :: Square : \_\_\_\_\_”

1. Association form
2. Analogy type
3. Classification type
4. Master list type

“దీర్ఘచతురస్రం : (l × b) :: చతురస్రం : \_\_\_\_\_”

ఇది ఈరకమునకు చెందిన ప్రశ్న

1. సంసర్గం
2. సాదృశ్యరూపం
3. వర్గీకరణ రూపం
4. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపం

121. The “golden fibre” is

1. Cotton
2. Wool
3. Jute
4. Polyester

‘బంగారుదారం’ అనునది

1. ప్రత్తి
2. ఉన్ని
3. జనపనార
4. పాలిస్టర్

122. The acid present in grapes

1. Stearic acid
2. Acetic acid
3. Oxalic acid
4. Tartaric acid

ద్రాక్ష పండ్లలో గల ఆమ్లం

1. స్టీయరిక్ ఆమ్లం
2. ఎసిటిక్ ఆమ్లం
3. ఆక్సాలిక్ ఆమ్లం
4. టార్టారిక్ ఆమ్లం

123. Lateral inversion with equal image size as that of object takes place in this type of mirror

1. Plane mirror
2. Concave mirror
3. Convex mirror
4. Both concave and convex mirror

వస్తుపరిమాణముతో సమాన పరిమాణ ప్రతిబింబమునేర్పరచే పార్వ విలోమం ఈ దర్పణంలో ఏర్పడుతుంది

1. సమతల దర్పణం
2. పుటాకార దర్పణం
3. కుంభాకార దర్పణం
4. పుటాకార, కుంభాకార దర్పణాలు రెండింటిలో

124. The gas evolved when potassium permanganate is heated

1. Nitrogen
2. Hydrogen
3. Oxygen
4. Nitric oxide

పొటాషియం పర్మాంగనేట్ను వేడిచేసినపుడు వెలువడు వాయువు

1. నైట్రోజన్
2. హైడ్రోజన్
3. ఆక్సిజన్
4. నైట్రిక్ ఆక్సైడ్

125. Among the blades with 5 cm, 10 cm, 15 cm and 20 cm length the blade that produces more vibrations per second is

1. 20 cm
2. 15 cm
3. 10 cm
4. 5 cm

5 సెం.మీ., 10 సెం.మీ., 15 సెం.మీ. మరియు 20 సెం.మీ.

పొడవులుగల బ్లేడులలో ఒక సెకనులో ఎక్కువ కంపనాలను చేయునది

1. 20 సెం.మీ.
2. 15 సెం.మీ.
3. 10 సెం.మీ.
4. 5 సెం.మీ.

126. A non-renewable source of energy as well as pollutant among the following

1. Sun
2. Coal
3. Winds
4. Tides

కింది వానిలో తరిగిపోయే వనరు మాత్రమేగాక కాలుష్యకారకమైనది

1. సూర్యుడు
2. బొగ్గు
3. పవనాలు
4. అలలు

127. We should conserve bees and butterflies mainly because

1. We cannot get honey
2. We cannot enjoy the beauty of nature
3. To get the flowers pollinated
4. They control spreading of diseases

తేనెటీగలు, సీతాకోకచిలుకలను మనం సంరక్షించాలి. ఎందుకంటే

1. తేనెను పొందలేము
2. ప్రకృతి అందాలను ఆస్వాదించడంకోసం
3. పుష్పాలలో పరాగసంపర్కం జరగటానికి
4. వ్యాధుల వ్యాప్తిని అరికడతాయి

128. The scientist who discovered that female Anopheles mosquito is the carrier of malarial parasite

1. Dr. Ronald Ross
2. Louis Pasteur
3. Dr. Edward Jenner
4. J. C. Bose

మలేరియా కలుగజేయు పరాన్నజీవి ఆడ ఎనాఫిలస్ దోమద్వారా వ్యాప్తిచెందుతుందని కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త

1. డా. రోనాల్డ్ రాస్
2. లూయి పాశ్చర్
3. డా. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్
4. జె. సి. బోస్

129. Choose the correct pair with reference to modified stems

1. Carrot, Sweet potato
2. Beet root, Garlic
3. Onion, Ginger
4. Sweet potato, Onion

రూపాంతరం చెందిన కాండాలకు సంబంధించి సరియైన జత

1. కారట్, చిలగడదుంప
2. బీట్‌రూట్, వెల్లుల్లి
3. ఉల్లి, అల్లం
4. చిలగడదుంప, ఉల్లి

130. Carnivorous plants need insects;

1. to protect themselves from other plants
2. to meet their Nitrogen requirements
3. to use them in the process of photosynthesis
4. for symbiosis

మాంసాహార మొక్కలకు కీటకాలు అవసరం. ఎందుకంటే

1. ఇతర మొక్కల నుండి రక్షణ పొందడానికి
2. వాటి నత్రజని అవసరాలను తీర్చుకోవడానికి
3. కిరణ జన్య సంయోగక్రియలో ఉపయోగించుకొనుటకు
4. సహజీవనాన్ని గడపడానికి

131. The first aid 'CPR' is to be given to a person in case of

1. Sunstroke
2. Paralysis
3. Unconsciousness
4. Heart attack

ఒక వ్యక్తికి 'CPR' అను ప్రథమ చికిత్సను ఈ పరిస్థితులలో చేయాలి

1. వడదెబ్బ తగిలినప్పుడు
2. పక్షవాతం వచ్చినప్పుడు
3. స్పృహతప్పినప్పుడు
4. గుండెపోటు వచ్చినప్పుడు

132. 'Donga' in Kashmir refers to

1. a tribe
2. a kind of boat house
3. a rural place
4. a festival

కాశ్మీర్‌లోని 'డోంగా' అనునది

1. ఒక తెగ
2. ఒక రకమైన పడవ ఇల్లు
3. ఒక గ్రామీణ ప్రాంతం
4. ఒక పండుగ

133. The anthropologist who studied the culture of Chenchus and Kondareddys

1. Jefferson
2. Robert Seyle
3. Haimendorf
4. Ibn Battuta

చెంచులు, కొండరెడ్ల సంస్కృతి మీద అధ్యయనం చేసిన మానవ విజ్ఞానశాస్త్ర వేత్త

1. జెఫర్సన్
2. రాబర్ట్ సీలే
3. హైమెన్డార్ఫ్
4. ఇబన్ బటూటా

134. The Mahajanapada that was related to South India

1. Chedi
2. Kuru
3. Panchala
4. Asmaka

మహాజనపదాలలో దక్షిణ భారతదేశానికి సంబంధించినది

1. ఛేది
2. కురు
3. పాంచాల
4. అస్మక



135. The companies having control over the oil mining and refining in Nigeria

1. British companies
2. French companies
3. German companies
4. Dutch companies

నైజీరియా చమురు శుద్ధి కర్మాగారాలపై ఆధిపత్యం కలిగిన కంపెనీలు

1. బ్రిటన్ కంపెనీలు
2. ఫ్రాన్స్ కంపెనీలు
3. జర్మన్ కంపెనీలు
4. డచ్ కంపెనీలు

136. The person who devised a method of laying roads using gravel stones is

1. Wright Brother
2. George Stephenson
3. James Watt
4. John Loudon Mc Adam

కంకర రాళ్ళతో రోడ్లను నిర్మించే పద్ధతిని కనుగొన్నవారు

1. రైట్ సోదరులు
2. జార్జి స్టీవెన్సన్
3. జేమ్స్ వాట్
4. జాన్ లౌడన్ మెక్డమ్

137. 'Kitab al- Hind was written by

1. Al-Biruni
2. Mohammad Shah
3. Abul Fazal
4. Abul Fareed

'కితాబ్ ఆల్ హింద్' రాసినవారు

1. ఆల్ బిరునీ
2. మహమ్మద్ షా
3. అబుల్ ఫజల్
4. అబుల్ ఫరీద్

138. On this day Sun rays fall directly on Tropic of Capricorn.

1. March 21
2. September 23
3. December 22
4. June 21

మకరరేఖ మీద సూర్య కిరణాలు నిటారుగా పడే రోజు

1. మార్చి 21
2. సెప్టెంబర్ 23
3. డిసెంబర్ 22
4. జూన్ 21

139. The soil surface frozen into a rock throughout the year due to cold is called

1. Vermi frost
2. Permafrost
3. Iceberg
4. Arctic berg

సంవత్సరం పొడవునా చలికి నేల రాయిలా గడ్డగట్టుకుపోవడాన్ని ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. వెర్మి ఫ్రాస్ట్
2. పర్మా ఫ్రాస్ట్
3. ఐస్ బెర్గ్
4. ఆర్కిటిక్ బెర్గ్

140. In this region sledges are used for transportation

1. Tundra region
2. Mediterranean region
3. Equatorial region
4. Arid region

స్లెడ్జ్ బండ్లు రవాణాకు ఉపయోగించబడే ప్రాంతం

1. టండ్రా ప్రాంతం
2. మధ్యధరా ప్రాంతం
3. భూమధ్య రేఖా ప్రాంతం
4. శుష్క ప్రాంతం

141 “Rock Garden” was constructed by

1. Manik Chand
2. Tara Chand
3. Lekh Chand
4. Maneendra Naik

‘రాక్ గార్డెన్’ ను నిర్మించినవారు

1. మాణిక్ చంద్
2. తారాచంద్
3. లేక్ చంద్
4. మణీంద్ర నాయక్

142. The city of lakes is

1. Jodhpur
2. Raipur
3. Udayapur
4. Mewar

సరస్సుల నగరం

1. జోధ్పూర్
2. రాయ్పూర్
3. ఉదయపూర్
4. మేవార్

143. The Indian constitution came into force from

1. 1950 January 26
2. 1949 November 26
3. 1950 November 26
4. 1949 January 26

భారత రాజ్యాంగం అమలులోకి వచ్చిన తేదీ

1. 1950 జనవరి 26
2. 1949 నవంబరు 26
3. 1950 నవంబరు 26
4. 1949 జనవరి 26

144. The place of India in the world on the basis of its area

1. 2<sup>nd</sup> place
2. 8<sup>th</sup> place
3. 7<sup>th</sup> place
4. First place

వైశాల్యపరంగా ప్రపంచంలో భారతదేశ స్థానం

1. రెండవ స్థానం
2. ఎనిమిదవ స్థానం
3. ఏడవ స్థానం
4. మొదటి స్థానం

145. 'Science is a quantum of knowledge which teaches us how to be' is defined by

1. Karl Pearson
2. Henry Poincare
3. Einstein
4. A.W. Greece

'విజ్ఞానశాస్త్రం మనం ఎలా ఉండాలో నేర్పే జ్ఞానరాశి' - అని నిర్వచించినవారు

1. కార్ల్ పియర్సన్
2. హెన్రీ పాయింకర్
3. ఐన్స్టీన్
4. ఎ. డబ్ల్యు. గ్రీస్

146. Specification 'using the apparatus' comes under the skill

1. Drawing skill
2. Manipulative skill
3. Observation skill
4. Expression skill

'పరికరములను వాడుట' అనే స్పష్టికరణ కింది నైపుణ్యానికి సంబంధించినది

1. చిత్రలేఖన నైపుణ్యం
2. హస్తలాఘవ నైపుణ్యం
3. పరిశీలన నైపుణ్యం
4. అభ్యవ్యంజన నైపుణ్యం

147. 'Ancient man has developed agricultural tools and started cultivating food crops' – This topic can be taught by correlating Biological Sciences with this subject.

1. History
2. Mathematics
3. Languages
4. Geology

‘ఆది మానవుడు వ్యవసాయ పనిముట్లు అభివృద్ధిపరచి ఆహార పంటలు పండించటం ప్రారంభించాడు’ - ఈ అంశాన్ని జీవశాస్త్రంలో ప్రధానంగా ఈ సబ్జెక్టుతో సంబంధం ఏర్పరచి బోధించవచ్చు.

1. చరిత్ర
2. గణితశాస్త్రం
3. భాష
4. భూగర్భశాస్త్రం

148. The percentage of learning is very low through the following sense

1. Touch
2. Taste
3. Sight
4. Smell

కింది జ్ఞానం ద్వారా జరిగే అభ్యసన అతి తక్కువ శాతంలో ఉంటుంది.

1. స్పర్శ
2. రుచి
3. చూడటం
4. వాసన

149. The best suitable method to teach the topic 'industrialization is very essential for the economic development of the State' is

1. Project method
2. Activity based method
3. Debate method
4. Story method

‘రాష్ట్ర ఆర్థికాభివృద్ధికి పారిశ్రామికీకరణ తప్పనిసరి’ - ఈ అంశాన్ని బోధించుటకు అనువైన ఉత్తమ పద్ధతి.

1. ప్రకల్పనా పద్ధతి
2. కృత్యాధార పద్ధతి
3. వాద - సంవాద పద్ధతి
4. కథా పద్ధతి

150. The evaluation used to monitor the progress of the pupil during instruction is

1. Placement
2. Summative
3. Diagnostic
4. Formative

బోధనలో విద్యార్థి సాధనాభివృద్ధిని తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడే మూల్యాంకనం

1. స్థాననిర్దేశిత
2. సంకలన
3. లోపనిర్ధారణ
4. రూపాత్మక



**TET-June- 2018 - Final key****Paper-I - Telugu Medium - Set-C****11.06.2018 Morning Session**

<b>Q. Nos.</b>	<b>CDP</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Telugu</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>English</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Maths</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>EVS</b>
1	3	31	2	61	4	91	1	121	3
2	2	32	2	62	1	92	4	122	4
3	1	33	3	63	2	93	3	123	1
4	3	34	4	64	1	94	2	124	3
5	2	35	4	65	2	95	1	125	4
6	3	36	4	66	4	96	3	126	2
7	4	37	1	67	2	97	2	127	3
8	2	38	2	68	3	98	3	128	1
9	1	39	3	69	3	99	1	129	3
10	4	40	2	70	2	100	3	130	2
11	2	41	4	71	4	101	4	131	4
12	3	42	3	72	2	102	1	132	2
13	2	43	2	73	1	103	3	133	3
14	4	44	3	74	3	104	2	134	4
15	3	45	4	75	4	105	3	135	4
16	2	46	3	76	2	106	1	136	4
17	1	47	1	77	1	107	4	137	1
18	3	48	3	78	3	108	3	138	3
19	2	49	3	79	4	109	4	139	2
20	1	50	1	80	3	110	1	140	1
21	1	51	3	81	3	111	4	141	3
22	3	52	1	82	1	112	1	142	3
23	2	53	2	83	3	113	2	143	1
24	3	54	1	84	3	114	1	144	3
25	2	55	2	85	1	115	2	145	3
26	1	56	3	86	2	116	3	146	2
27	2	57	4	87	4	117	2	147	1
28	1	58	Add Score	88	1	118	4	148	2
29	4	59	4	89	3	119	3	149	3
30	1	60	2	90	4	120	2	150	4

**APTET – May – 2018**

**(PAPER – 1)**

**10-6-2018 – S2**

1. “Maturation refers to the emergence of an organism’s genetic potential. It consists of a series of programmed changes” – stated by
  1. Anderson
  2. Erickson
  3. Gessel
  4. Craig

‘పరిపక్వత అంటే జన్మ సంభావ్యతతో జీవి ఆవిర్భావాన్ని తెలుపుతుంది. ఇది ముందుగా నిర్ణయించిన ప్రణాళికా మార్పులతో కూడుకున్నది’ అన్నవారు

1. ఆండర్సన్
2. ఎరిక్సన్
3. గెస్సెల్
4. క్రైగ్

2. 'Cephalocaudal development'

1. Proceeds in the direction of longitudinal axis, i.e., from head to foot.
2. Proceeds from foot to head
3. is done at a time in head and feet
4. depends on the size of the head.

'శిరః పాదాభిముఖవికాసం'

1. అనుదైర్ఘ్య పద్ధతిలో శిరస్సు నుండి పాదాభిముఖంగా జరుగుతుంది.
2. పాదాల నుంచి శిరస్సువైపు జరుగుతుంది
3. శిరస్సు, పాదాలలో ఒకేసారి జరుగుతుంది
4. శిరస్సు పరిమాణంపై ఆధారపడుతుంది

3. In solitary play, children will

1. play with others
2. play alone
3. share play materials with others
4. play same game throughout the day

ఏకాంత క్రీడలో పిల్లలు

1. ఇతరులతో కలిసి ఆడుకుంటారు
2. ఒంటరిగా ఆడుకుంటారు
3. ఇతరులతో ఆటవస్తువులు పంచుకుంటారు
4. రోజంతా ఒకే ఆట ఆడతారు

4. According to Piaget, children will learn the concept of object permanence during.

1. Sensory motor stage.
2. Pre-operational stage.
3. Concrete operational stage.
4. Formal operational stage.

పియాజే ప్రకారం పిల్లలు వస్తుస్థిరత్వ భావన నేర్చుకునేదశ

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

5. “The moral development of a person depends on the person’s cognitive abilities” opined by

1. Chomsky
2. Tolman
3. Piaget
4. Kohlberg

‘వ్యక్తి నైతికవికాసం అతని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది’ అని అభిప్రాయపడినవారు

1. చోమ్ స్కీ
2. టోల్మన్
3. పియాజె
4. కోల్బర్గ్

6. According to Erickson the Psychosocial critical situation faced by the children during Adolescence is

1. Trust Vs Mistrust
2. Autonomy Vs Doubt
3. Role identity Vs Role confusion
4. Integrity Vs Despair

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'కౌమారం'లో పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం - అపనమ్మకం
2. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
3. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సందిగ్ధం
4. సమగ్రత - నిరాశ

7. The approximate IQ of slow learners is

మంద / నిదాన అభ్యాసకుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి సుమారు

1. 90 -110
2. 90 -100
3. 70 - 89
4. 110 - 120

8. One of the following is not a sub test of Differential Aptitude Test (DAT).

1. Picture Completion Test
2. Verbal Reasoning
3. Spatial Relations
4. Mechanical Reasoning

కింది వానిలో ఢిఫరెన్సియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ (DAT) ఉపపరీక్ష కానిది

1. చిత్రపూరణ పరీక్ష
2. శాబ్దిక వివేచనం
3. స్థాన సంబంధాలు
4. యాంత్రిక వివేచనం

9. The secretion of the following gland regulates Calcium level in blood.

1. Adrenal gland
2. Thyroid gland
3. Parathyroid gland
4. Pancreas

ఈ గ్రంథి యొక్క స్రావకము రక్తంలోని కాల్షియం స్థాయిని నియంత్రిస్తుంది.

1. అధివృక్క గ్రంథి
2. అవటు గ్రంథి
3. పార్థైరాయిడ్ అవటు గ్రంథి
4. క్లోమం

10. Rishi wants to purchase a car but he is scared of its maintenance. The conflict of Rishi is.

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

రిషికి కారు కొనుక్కోవాలని ఉంది కాని దాని నిర్వహణ గురించి భయపడుతున్నాడు, రిషిలోని సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

11. Abhishek was beaten by his class teacher for no reason. Abhishek got angry on his teacher, but showed his anger on his younger brother at home. Here the defense mechanism used is

1. Displacement
2. Repression
3. Identification
4. Regression

అభిషేక్‌ను తరగతి ఉపాధ్యాయుడు అకారణంగా దండించాడు. దానితో అభిషేక్‌కు తన ఉపాధ్యాయునిపై కోపం వచ్చింది. కానీ అతడు తన కోపాన్ని ఇంటివద్ద తమ్మునిపై చూపాడు. ఇక్కడ ఉపయోగించబడిన రక్షణ తంత్రం

1. విస్తాపనము
2. దమనం
3. తాదాత్మికరణ
4. ప్రతిగమనం

12. To assess attitude, 'Equal appearing interval scale' was prepared by

1. Guttman
2. Likert
3. Thorndike
4. Thurston

వైఖరిని మాపనం చేయుటకు 'ఈక్వల్ అప్పియరింగ్ ఇంటర్వెల్' స్కేలు రూపొందించినవారు

1. గట్మన్
2. లైకర్ట్
3. థార్నడైక్
4. థర్స్టన్

13. Ramu learnt Russian language. Now he wants to learn cycling. Here the transfer of learning would be.

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

రాము రష్యన్ భాషను నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను సైకిల్ తొక్కుటం నేర్చుకోదలిచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. వ్యతిరేక
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ



14. Use of Mnemonics will enhance

1. Memory
2. Forgetting
3. Interference
4. Deja vu

కొండగుర్తులను ఉపయోగించడం వలన పెంపొందేది

1. స్మృతి
2. విస్మృతి
3. జోక్యప్రభావం
4. డెజావు

15. Swathi learnt a set of 30 meaningless words in 30 attempts. After few days she was asked to relearn the same material. This time she took 12 attempts to relearn the material. Her saving score is.

స్వాతి 30 పదాలుగల అర్ధరహిత పదాల జాబితాను 30 ప్రయత్నాల్లో నేర్చుకోగలిగింది. కొన్ని రోజుల తర్వాత ఆమెను మరలా అదే జాబితాను నేర్చుకోమనగా, ఈసారి ఆమె 12 ప్రయత్నాల్లో తిరిగి నేర్చుకోగలిగింది. ఆమె పొదుపు గణన

1. 20%
2. 60%
3. 40%
4. 72%

16. Theory of hierarchy of needs was proposed by

1. Watson
2. Hurlock
3. Maslow
4. Atkinson

అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం ప్రతిపాదించినవారు

1. వాట్సన్
2. హర్లొక్
3. మాస్లో
4. అట్కిన్సన్

17. One of the following is not related to psychomotor domain.

1. Imitation
2. Responding
3. Precision
4. Articulation

కింది వానిలో ఒకటి మానసిక చలనాత్మక రంగానికి చెందనిది

1. అనుకరణ
2. ప్రతిస్పందించటం
3. సునిశితత్వం
4. ఉచ్చారణ

18. According to Vygotsky the lower level mental function is

1. Questioning
2. Analysis
3. Synthesis
4. Creative thinking

వైగోట్స్కీ ప్రకారం దిగువ స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. ప్రశ్నించటం
2. విశ్లేషించటం
3. సంశ్లేషించటం
4. సృజనాత్మక ఆలోచన

19. In Pavlov experiment, the dog salivated when food is given along with the sound of bell. Here the salivation of dog is a

1. Conditioned stimulus
2. Conditioned response
3. Unconditioned stimulus
4. Unconditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో గంట శబ్దంతోపాటు ఆహారాన్ని ఇచ్చినప్పుడు కుక్క లాలాజలం స్రవించింది. ఇక్కడ కుక్క లాలాజలం స్రవించటం అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

20. The following law of learning was not proposed by Thorndike

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of reinforcement
4. Law of effect

క్రింది వానిలో థార్నడైక్ ప్రతిపాదించని అభ్యాస నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. పునర్బలన నియమం
4. ఫలిత నియమం

21. One among the following is not a Gestaltist

1. Kohler
2. Koffka
3. Erickson
4. Wertheimer

కింది వారిలో గెస్టాల్ట్ వాది కానివారు

1. కోహ్లర్
2. కోఫ్కా
3. ఎరిక్సన్
4. వర్థైమర్

22. The American psychologists Miller and Dollard are related to the following theory.

1. Trial and error theory
2. Social learning theory
3. Classical conditioning
4. Operant conditioning

మిల్లర్ మరియు డొలార్డ్ అనే అమెరికన్ సైకాలజిస్ట్లకు ఈ సిద్ధాంతంతో సంబంధం కలదు

1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
2. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
4. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం

23. As per RTE Act - 2009 the number of teachers required for a primary school of strength 125 is

RTE చట్టం - 2009 ప్రకారం ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థుల సంఖ్య 125 అయిన, కావలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

24. Non-Directive counseling was introduced by

1. Freud
2. Williamson
3. Rogers
4. Thorne

అనిర్దేశిక కౌన్సిలింగ్‌ను ప్రవేశపెట్టిన వారు

1. ఫ్రాయిడ్
2. విలియంసన్
3. రోజర్స్
4. థార్న్

25. Raju is a school Headmaster. He always insists teachers to follow his orders whether they like it or not. The leadership style of Raju is

1. Participatory leadership
2. Directive leadership
3. Permissive leadership
4. Laissez-faire leadership

రాజు ఒక స్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయుడు. అతను ఎప్పుడూ ఉపాధ్యాయులకు ఇష్టం ఉన్నా లేకున్నా తన ఆదేశాలను తప్పనిసరిగా పాటించాలంటాడు. రాజు యొక్క నాయకత్వ శైలి

1. సహభాగి నాయకత్వం
2. నిర్దేశిత నాయకత్వం
3. అనుమతించే నాయకత్వం
4. జోక్యరహిత నాయకత్వం

26. According to PWD Act 1995 to certify a person as hearing impaired, he should have the hearing loss of following decibels or more in better ear.

1. 30 dBHL
2. 60 dBHL
3. 20 dBHL
4. 35 dBHL

1995 PWD చట్టం ప్రకారం ఒక వ్యక్తిని శ్రవణ వైకల్యంగల వానిగా ధృవీకరించాలంటే అతనికి బాగా వినపడుతున్న చెవి వినికిడి లోపం కింది డెసిబెల్స్‌గానీ అంతకన్నా ఎక్కువ కానీ ఉండాలి.

1. 30 డెసిబెల్స్
2. 60 డెసిబెల్స్
3. 20 డెసిబెల్స్
4. 35 డెసిబెల్స్

27. The method explained by Kilpatrick is

1. Lecture method
2. Heuristic method
3. Project method
4. Historical method

కిల్పాట్రిక్ వివరించిన పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. ప్రకల్పనా పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

28. Student centered method among the following is

1. Lecture method
2. Heuristic method
3. Historical method
4. Lecture demonstration method

కింది వానిలో విద్యార్థి కేంద్రిత పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. చారిత్రక పద్ధతి
4. ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

29. As per NCF 2005, Mathematisation means -

1. Logical thinking
2. Giving more home work
3. Teaching Mathematics
4. Conducting more number of examinations in Mathematics

NCF 2005 ప్రకారం గణితీకరణ అంటే

1. తార్కికంగా ఆలోచించటం
2. ఎక్కువ ఇంటిపని ఇవ్వటం
3. గణితాన్ని బోధించటం
4. గణితంలో ఎక్కువ పరీక్షలు నిర్వహించటం



30. Audio Visual aid among the following is

1. Computer
2. Slides
3. Models
4. Bulletin Board

ఈ కింది వానిలో దృశ్యశ్రవణ ఉపకరణం

1. కంప్యూటర్
2. స్లైడులు
3. నమూనాలు
4. బులిటిన్ బోర్డ్

31. ఒక హల్లుకు, అదే హల్లు ఒత్తుగా చేరితే ఆ అక్షరం

1. సంయుక్తం
2. ద్విత్వం
3. అల్పప్రాణం
4. పరుషం

32. తెలుగు తల్లి తోటలోని

వెలుగులీను పువ్వులం.....

అని జంధ్యాల వెంకటేశ్వరశాస్త్రిగారు రచించిన గేయం పేరు

1. ఏమవుతుందో
2. ఆణిముత్యాలు
3. నీతిపద్యాలు
4. తొలకరి చిరుజల్లులు

33. శరదృతువులో వచ్చే పండుగ

1. ఉగాది
2. సంక్రాంతి
3. శ్రీరామనవమి
4. దసరా

34. రామయ్య “గొర్రెతోక” ఆదాయంతో జీవితాన్ని భారంగా గడిపేవాడు.

“గొర్రెతోక” జాతీయాన్నిఈ అర్థంలో ఉపయోగిస్తారు

1. అమితంగా పెరిగేది
2. అసలు లేనిది
3. ఎక్కువగా పెరిగేది
4. ఎదుగుదల లేనిది

35. కూరిమి గల దినములలో  
నేరము లెన్నడును గలుగనేరవు, మఱియా  
..... తరువాత వచ్చే పద్యపాదం గుర్తించండి.

1. కూరిమి విరసంబైనను
2. తెప్పలుగ చెరువు నిండిన
3. బాధ వెనుక సుఖము బహుళమై చెలగురా
4. బొగ్గు పాల కడుగ పోవునా మలినంబు

36. మద వృషభమ్ములు కొమ్ములు గ్రుమ్ముచు. ఈ వాక్యంలో  
“వృషభం” అను పదానికి అర్థం

1. ఆవు
2. ఎద్దు
3. దున్నపోతు
4. ఖడ్గమృగం

37. కింది వాటిని జతపర్చండి

- |            |                |
|------------|----------------|
| (అ) కోపంతో | (క) తేలిపోవడం  |
| (ఆ) బాధతో  | (గ) ఊగిపోవడం   |
| (ఇ) ఊహల్లో | (చ) కుంగిపోవడం |

1. అ - క; ఆ - గ; ఇ - చ
2. అ - గ; ఆ - చ; ఇ - క
3. అ - చ; ఆ - గ; ఇ - క
4. అ - గ; ఆ - క; ఇ - చ

38. మన రాష్ట్రంలో గ్రంథాలయ ఉద్యమాన్ని చేపట్టింది

1. స్వామీ దయానంద సరస్వతి
2. సుందర్లాల్ బహుగుణ
3. గాడిచర్ల హరి సర్వోత్తమరావు
4. నంబూద్రిపాద్

39. బొగ్గును మండించడం ద్వారా వెలువడే శక్తితో నీటిని ఆవిరిగా మార్చి ఆ నీటి ఆవిరితో టర్బయిన్లను తిప్పడం వలన ఉత్పత్తి అయ్యే విద్యుత్తు

1. హైడ్రో విద్యుత్తు
2. థర్మల్ విద్యుత్తు
3. అణు విద్యుత్తు
4. పవన విద్యుత్తు

40. గానయోగ్యమై, రెండు పాదాలే కలిగి ఉండే జాతి పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. ఆటవెలది
4. ద్విపద

41. మంచినారి హృదయంలో భగవంతుడుంటాడు.  
'హృదయం' అను పదానికి వికృతి

1. ఎద
2. ఎదిరి
3. ఎదుగు
4. ఎదురాడు

42. మన చరిత్ర, సంస్కృతులను ప్రతిబింబించే ప్రాచీన కట్టడాల ప్రాధాన్యతను గుర్తించి పరిరక్షించుకోల్సిన ఆవశ్యకతను తెలియజేసే నేపథ్యం గల పాఠ్యాంశం.

1. సందేశం
2. అజంతా చిత్రాలు
3. అమృకోసం
4. హరిశ్చంద్రుడు

43. కింది వాక్యాలలో హేత్వర్థక వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. రవి పని చేస్తాడో చెయ్యడో!
2. మా ఇంట్లో అమ్మ పూజలు చేస్తుంది
3. వర్షాలు లేక పంటలు పండలేదు
4. దయచేసి మాట్లాడకండి

44. 'వెచ్చని' పదం ఈ గణానికి చెందింది.

1. నగణము
2. సగణము
3. జగణము
4. భగణము

45. గబ్బిలము, ఫిరదౌసి గ్రంథకర్త

1. దువ్వూరి రామిరెడ్డి
2. గుర్రం జాషువా
3. దేవరకొండ బాలగంగాధర తిలక్
4. సి. నారాయణరెడ్డి

46. రాతిని శిల్పంగా చెక్కాడు. ఈ వాక్యంలో బౌపవిభక్తి ప్రత్యయం

1. ని
2. తి
3. గా
4. డు

47. 'కరీంద్రం' పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం

1. కరి + ఈంద్రం
2. కరిన్ + ఇంద్రుడు
3. కరి + ఇంద్రం
4. కరీంద్ర + అము

48. 'వనచరులు' అనగా

1. వనమునందు చరించువారు
2. వనమునందు చరించనివారు
3. దట్టమైన అడవిగలవారు
4. గ్రహముల యందు తిరుగువారు

49. దేవునికి పుష్పాలను అర్పిస్తాము.

ఈ వాక్యంలో 'పుష్పాలు' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. విరులు, పత్రాలు
2. పత్రాలు, దళాలు
3. సుమాలు, విరులు
4. నదులు, ఝరులు

50. సమ ప్రాధాన్యంగల వాక్యాలు ఏక వాక్యంగా ఏర్పడటం

1. సామాన్య వాక్యం
2. సంయుక్త వాక్యం
3. సంశ్లేష్ట వాక్యం
4. అసంపూర్ణ వాక్యం

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

సాహిత్యం అంటే అభిరుచి ఉన్న ప్రతి ఒక్కరూ తెలుసుకోవలసిన మహాకావ్యాలలో గాథా సప్తశతి ఒకటి. హాలసిరి శాతకర్ణి అనే శాతవాహనరాజు, అనేక ప్రాకృత కవులు రచించిన పద్యాలను సేకరించి, సంకలించి ఈ పేరుతో క్రీ.శ. మొదటి శతాబ్దం ప్రథమ దశకంలో ఈ మహాకావ్యాన్ని లోకానికి అందించాడు.

51. 'గాథా సప్తశతి' ప్రత్యేకత

1. శాతవాహన రాజుచే విక్రయించబడడం
2. శాతవాహనుల గూర్చి తెలియజేయడం
3. ఆధునిక రచయితలకు అవకాశం దక్కడం
4. ప్రాకృత కవుల రచనలు తిరిగి గ్రంథస్థం కావడం

52. మహాకావ్యం అనే పదానికి విగ్రహవాక్యం

1. గొప్పదైన కావ్యం
2. కావ్యముచేత గొప్ప
3. మహాయును, కావ్యమును
4. గొప్పదనము వంటి కావ్యము

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ఎంత చదువు చదివి ఎన్ని విన్ననుగాని  
హీనుడవ గుణంబు మానలేడు  
బొగ్గుపాల గడుగ బోవునా మలినంబు  
విశ్వదాభి రామ వినుర వేమ!

53. ఈ పద్యంలో వేమన చెప్పదలచినది

1. బొగ్గు పాలను శుభ్రపరుస్తుంది
2. హీనుడికి చదువు రాదు
3. అవగుణాలున్న వాడు ఎన్నటికీ మారడు
4. చదువుకు గుణానికి సంబంధం ఉంది

54. పై పద్యంలో కవి హీనుని దేనితో పోల్చాడు

1. పాలతో
2. సద్గుణరాశితో
3. బొగ్గుతో
4. మణితో



55. “బుద్ధి జీవుల అనుభవాల అభివ్యక్తే భాష” అన్నది

1. గాంధీ
2. తాగూర్
3. రామచంద్ర శుక్లా
4. ఇజ్జర్

56. ప్రిప్ ఛార్టులు, ప్లాష్ కార్డులు ఈ బోధనోపకరణాలకు చెందినవి

1. దృశ్య, శ్రవణ బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలు
2. దృశ్య బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలు
3. శ్రవ్యబోధనాభ్యసన ఉపకరణాలు
4. పంచపార్శ్వ బోధనోపకరణాలు

57. కృత్యాధార పద్ధతిని మొట్టమొదట మనదేశంలో ప్రస్తావించినది

1. ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ
2. యశ్పాల్ కమిటీ
3. లక్ష్మణ్ మొదలియార్ కమిటీ
4. జనార్థనరెడ్డి కమిటీ

58. విద్యార్థుల వాగ్దోషాలను తెలుసుకొని నివారించడానికి ఉపకరించే పఠనం

1. మౌనపఠనం
2. నిశ్శబ్దపఠనం
3. విస్తారపఠనం
4. ప్రకాశపఠనం

59. ఒక పాఠాన్ని బోధించడానికి ఎన్ని పీరియడ్లు అవసరమవుతాయో దృష్టిలో పెట్టుకొని రాసే ప్రణాళిక

1. విద్యా ప్రణాళిక
2. వార్షిక ప్రణాళిక
3. పాఠ్య ప్రణాళిక
4. సంస్థాగత ప్రణాళిక

60. నిర్దిష్ట కాలపరిమితికి నిర్ధారించిన అంశాల ఆధారంగా, ఆశించిన భాషాసామర్థ్యాలు పిల్లలు ఎంతమేరకు సాధించారో తెలుసుకోవడానికి ఉపకరించేది.

1. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
2. నియోజనం
3. నిర్దేశ్యం
4. ప్రాజెక్టుపని

61. The Bonsai tree can't even withstand a small dust storm or squall.

Choose the meaning of the word 'squall'.

1. a piece of cloth
2. a long stick
3. a strong wind
4. a heavy rain

62. Could light also change its nature when passed through a transparent medicine ?

Choose the synonym of the word 'transparent'.

1. limpid
2. obscure
3. important
4. pleasant

63. The crew of the ship was very friendly and courteous.

Choose the antonym of the word 'courteous'

1. affable
2. civil
3. rude
4. respectful

64. Choose the word with wrong spelling

1. commemorate
2. epilipsy
3. virulent
4. museum

65. I sat at the window and looked out at my cold white garden.

Choose the meaning of the phrasal verb “looked out”.

1. admired
2. praised
3. placed
4. watched

66. Choose the word with a suffix.

1. promise
2. hurriedly
3. spread
4. leave

67. Choose the conjunction that can be used to write a complex sentence.

1. but
2. else
3. because
4. and

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. One of my friend is visiting me tomorrow
2. One of my friend are visiting me tomorrow.
3. One of my friends are visiting me tomorrow.
4. One of my friends is visiting me tomorrow.

69. Raman ..... his discovery on March 16, 1928.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. announced
2. has announced
3. will announce
4. will have announced

70. You can eat as much as you like.

Choose the part of speech of the word 'much'.

1. a common noun
2. a noun
3. an adjective
4. a conjunction

71. Stephen Hawking, who discovered Hawking Radiation, was a great scientist.

This sentence has

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a non-defining relative clause
4. a defining relative clause

72. I shall have ..... this novel by the end of next week.

Choose the correct form of verb that fits the blank.

1. had read
2. read
3. has read
4. reads

73. Rambabu is ..... English teacher in a high school.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article needed.

74. I am not acquainted ..... this area.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. to
2. for
3. with
4. in

75. Puru is braver than most other Kings in the world.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. Puru is one of the bravest kings in the world.
2. Very few kings in the world are as brave as Puru.
3. All the kings in the world are as brave as Puru.
4. No other king is as brave as Puru in the world.

76. You are staying in the town, aren't you ?

This sentence indicates;

1. Suggestion
2. Request
3. Permission
4. Confirmation

77. He draws a salary of two thousand five hundred rupees.

Choose the correct question tag of the sentence.

1. isn't it ?
2. doesn't he ?
3. does he ?
4. will he ?

78. The teacher said to Ravi, “You are absolutely right”.

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. The teacher said to Ravi that he is absolutely right.
2. The teacher said to Ravi that he was absolutely right.
3. The teacher told Ravi that he was absolutely right.
4. The teacher told Ravi that you are absolutely right.

79. Man cuts down hundreds of trees every year.

Choose the passive voice of the sentence.

1. Hundreds of trees are cut down by man every year.
2. Every year man cuts down by man of trees.
3. Hundreds of trees are being cut down by man every year.
4. Hundreds of trees were cut down by man every year.

80. Dad says, “I know a little. There are about six hundred islands. They are located between Indias coast and Myanmar.

Choose the word in the sentence that should contain an apostrophe.

1. Indias
2. there are
3. they are
4. islands



81. In a formal letter the name given to the address and date written at the top is:

1. Salutation
2. Heading
3. Body
4. Closing

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. command, commander, commanding, commandant
2. commander, command, commandant, commanding
3. commander, commandant, commanding, command
4. command, commandant, commander, commanding

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Tagore's early contact with nature helped him acquire the serenity of mood that distinguished him all his life. It was in his garden that he came to understand the principle of harmony that was at work throughout the universe.

Tagore was a distinguished man because of;

1. his love for nature
2. his writing about nature
3. his knowledge about nature
4. his serenity of mood acquired from nature

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Bunny was a rabbit and it was always in the company of animals. One day he heard a pack of hunting dogs and was afraid of them. He asked the bear, the monkey, the zebra for help but could not get.

Bunny asked the monkey for help because;

1. it was a rabbit
2. it lived in a forest
3. it did not get help from the tiger
4. it may be killed by hunting dogs.

85. Choose the structural word.

1. book
2. red
3. but
4. bed

86. The reading that is useful for getting every detail of the text is;

1. extensive reading
2. intensive reading
3. slow reading
4. graphic reading

87. The purpose of 'activity packs' prepared by a teacher is;
1. to decrease the burden of homework.
  2. to increase the amount of homework.
  3. to supplement learning in the regular classrooms.
  4. to encourage children to finish their work in time.
88. The following is an important feature of Grammar Translation Method.
1. Having elaborated explanations of grammar.
  2. Having limited explanations of language functions.
  3. Having elaborated explanations of language functions.
  4. Having limited explanations of grammar.
89. Summative evaluation is;
1. a process of ongoing feedback on performance
  2. a process of obtaining performance ratings
  3. a process of identifying the areas of improvement
  4. a process of identifying the problems of homework
90. The following needs the ability to analyse.
1. Listening to communicate
  2. Listening for enjoyment
  3. Listening to evaluate
  4. Listening to solve problems

91. The ratio of ₹ 5 and ₹ 0.50 is

₹ 5 మరియు ₹ 0.50 గల నిష్పత్తి

1. 100 : 1
2. 50 : 1
3. 10 : 1
4. 5 : 1

92. Multiply  $\frac{6}{13}$  by the reciprocal of  $\left(\frac{-7}{16}\right)$  is

$\frac{6}{13}$  ను  $\left(\frac{-7}{16}\right)$  యొక్క వ్యుత్క్రమంచే గుణించగా

1.  $\frac{21}{104}$
2.  $\frac{-21}{104}$
3.  $\frac{96}{91}$
4.  $\frac{-96}{91}$

93. If  $\sqrt{17.64} = 4.2$  then the value of  $\sqrt{0.001764}$  is

$\sqrt{17.64} = 4.2$  అయిన  $\sqrt{0.001764}$  విలువ

1. 0.42
2. 0.042
3. 0.0042
4. 0.00042

94.  $4^{2x} = 256$  then the value of  $x$  is

$4^{2x} = 256$  అయిన  $x$  విలువ

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

95. The interest on Rs. 62,500 for  $1\frac{1}{2}$  year at 8% per annum compounded half yearly is (in rupees)

రూ॥ 62,500 లకు  $1\frac{1}{2}$  సంవత్సరానికి 8% చక్రవడ్డీ చొప్పున 6 నెలలకు ఒకసారి వడ్డీ లెక్కించే పద్ధతిలో అయ్యే వడ్డీ (రూ॥ లలో)

1. 7804
2. 7500
3. 16232
4. 5000

96. The following four digit number known as 'Kaprekar's constant'

క్రింది నాల్గంకెల సంఖ్యలలో 'కాప్రేకర్ స్థిరాంకం' అని దీనిని అంటారు

1. 7641
2. 7146
3. 6741
4. 6174

97. 30 men can finish a work in 17 days. To finish the same work in 10 days the number of extra men required is

ఒక పనిని 30 మంది మనుష్యులు 17 రోజులలో పూర్తిచేయగలరు.

అదేపనిని 10 రోజులలో పూర్తిచేయుటకు కావలసిన అదనపు

మనుష్యుల సంఖ్య

1. 21
2. 30
3. 51
4. 11

98. Tushar bought one dozen lemons at Rs.60 and sold at the rate of Rs.40 per 10 then the percentage of gain or loss

1. 10% loss
2. 10% gain
3. 20% loss
4. 20% gain

తుషార్ ఒక డజను నిమ్మకాయలను రు॥ 60 కొని 10 నిమ్మకాయలు రు॥ 40 చొప్పున అమ్మిన అతనికి వచ్చు లాభం లేదా నష్టాన్ని శాతంలో

1. 10% నష్టం
2. 10% లాభం
3. 20% నష్టం
4. 20% లాభం

99.  $5 \times 10000 + 0 \times 1000 + 8 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1$  is same as

$$5 \times 10000 + 0 \times 1000 + 8 \times 100 + 0 \times 10 + 7 \times 1$$

కు సమానమైనది

1. 50087
2. 50807
3. 5807
4. 5087

100. The seven digit number  $7254 * 98$  is divisible by 22 then the digit at \* is

7254 \* 98 అనే ఏడంకెల సంఖ్య 22 చే నిశ్చేషంగా భాగించబడిన \* స్థానంలో ఉంచవలసిన అంకె

1. 0
2. 1
3. 2
4. 6

101. No. of lines passing through five points in which any three of them are non-collinear is

ఏవేని మూడు సరేఖీయాలు కాని ఐదు బిందువుల గుండా గీయగలిగే రేఖల సంఖ్య

1. 10
2. 9
3. 8
4. 5

102. The number of lines of symmetry in  $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$  set square is

$45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$  అనే మూలమట్టంనకు ఉండే రేఖీయ సౌష్ఠవ రేఖల సంఖ్య

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3



103. The following can be the length of the third side of a triangle, whose two sides are 18 cm and 14 cm is (in cms)

18 సెం.మీ మరియు 14 సెం.మీ రెండు భుజాలుగా కలిగిన  
త్రిభుజానికి క్రింది కొలతలో మూడవ భుజంగా ఉండగలిగేది  
(సెం.మీ.లలో)

1. 3
2. 4
3. 5
4. 32

104. The area of a semi-circle of radius '4r' units is in sq. units

'4r' యూనిట్లు వ్యాసార్థంగా కలిగిన అర్ధవృత్త వైశాల్యం చ॥యూ॥లలో

1.  $12 \pi r^2$
2.  $8 \pi r^2$
3.  $4 \pi r^2$
4.  $2 \pi r^2$

105. Area of a right angled triangle is  $150 \text{ cm}^2$ . If one of its perpendicular sides is 20 cm then its perimeter is (in cms)

ఒక లంబకోణ త్రిభుజ వైశాల్యం  $150 \text{ సెం.మీ}^2$ . లంబకోణం కలిగిన  
త్రిభుజ భుజాలలో ఒకటి 20 సెం.మీ. అయిన ఆ త్రిభుజ  
చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 20
2. 35
3. 50
4. 60

106. The diagonal of a square is 18cm then the side of a square is (in cms)

ఒక చతురస్ర కర్ణం 18 సెం.మీ. అయిన దాని భుజం (సెం.మీ.లలో)

1. 6
2. 9
3.  $9\sqrt{2}$
4.  $18\sqrt{2}$

107. If  $n = 4$  then the value of  $\frac{n^4}{4} + \frac{n^3}{2} + \frac{n^2}{4}$  is

$n = 4$  అయినపుడు  $\frac{n^4}{4} + \frac{n^3}{2} + \frac{n^2}{4}$  విలువ

1. 28
2. 84
3. 100
4. 112

108. If  $\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}x = 4$  then the value of  $x$  is

$\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}x = 4$  అయిన 'x' విలువ

1. 4
2. 8
3. 12
4. 24

109. If the median of  $x, 2x, 4x$  is 12. Then mean of the data is

$x, 2x, 4x$  ల యొక్క మధ్యగతం 12 అయిన దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం

1. 6
2. 12
3. 14
4. 24

110. In the formula  $\bar{x} = A + \frac{\sum x_i - A}{N}$  for finding the arithmetic mean by deviation method 'A' indicates

1. Frequency
2. Estimated mean
3. Deviation
4. Mid values

విచలన పద్ధతిలో అంకమధ్యమం కనుగొను సూత్రం

$$\bar{x} = A + \frac{\sum x_i - A}{N} \text{ లో 'A' ని తెలియజేసేది}$$

1. పానఃపున్యం
2. ఊహించిన సగటు
3. విచలనం
4. మధ్యవిలువ

111. The tally mark that represents the number '7'

‘7’ ను ప్రాతినిధ్యపరిచే గణనచిహ్నం

1.  $\text{N} \quad \text{N}$
2.  $\text{N} \quad \text{||||}$
3.  $\text{N} \quad |$
4.  $\text{N} \quad ||$

112. The value of  $127.1 \div 1000$  is

$127.1 \div 1000$  విలువ

1. 0.1271
2. 1.271
3. 12.71
4. 1271

113. The area of rectangle whose length  $6\frac{1}{2}$  cm and breadth

$3\frac{1}{2}$  cm is (in  $\text{cm}^2$ )

పొడవు  $6\frac{1}{2}$  సెం.మీ. మరియు వెడల్పు  $3\frac{1}{2}$  సెం.మీ. గా కలిగిన

దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1.  $18\frac{1}{4}$
2.  $18\frac{1}{2}$
3.  $22\frac{3}{4}$
4.  $22\frac{3}{2}$

114. The additive inverse of  $\left(\frac{-7}{13}\right)$  is

$\left(\frac{-7}{13}\right)$  యొక్క సంకలన విలోమము

1.  $\frac{7}{13}$

2.  $\frac{-7}{13}$

3.  $\frac{13}{7}$

4.  $\frac{-13}{7}$

115. “Mathematics is the science of indirect measurement” defined by

1. Aristotle
2. August Comte
3. Benjamin Pierce
4. Archimedes

“గణితమంటే పరోక్ష మాపన శాస్త్రం” అని నిర్వచించినవారు

1. అరిస్టాటిల్
2. అగస్ట్ కోమ్టే
3. బెంజిమిన్ పియర్స్
4. ఆర్కిమెడిస్

116. In Affective domain the very highest level objective is

1. Characterisation
2. Naturalisation
3. Imitation
4. Organisation

“భావావేశ రంగం” లో అత్యున్నతస్థాయి లక్ష్యం

1. లాక్షణీకరణం
2. సహజీకరణం
3. అనుకరణం
4. వ్యవస్థాపన

117. One of the characteristic features of “Inductive Method” is

1. General to specific
2. Known to unknown
3. Concrete to abstract
4. Principle to example

“ఆగమన పద్ధతి” యొక్క ఒక లక్షణము

1. సాధారణ విషయాల నుండి ప్రత్యేక విషయాలకు
2. తెలిసిన విషయాల నుండి తెలియని విషయాలకు
3. మూర్తం నుండి అమూర్తానికి
4. సూత్రం నుండి ఉదాహరణకు

118. This shows the largest amount of learning as per

“Edgar Dale’s cone of experience”

1. Field trips
2. Verbal symbols
3. Dramatic experiences
4. Direct purposeful experience

“ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు” నందు అత్యధిక అభ్యసనమును సూచించునది

1. క్షేత్ర పర్యటనలు
2. శాబ్దిక సంకేతాలు
3. నాటకీకరణ అనుభవాలు
4. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిక అనుభవాలు

119. The second step in writing the lesson plan as per  
“Herbartian Approach”

1. Association
2. Generalisation
3. Recapitulation
4. Presentation

“హెర్బార్ట్ ఉపగమము”ను అనుసరించి పాఠ్యపథక రచనలో  
రెండవ సోపానము

1. సంసర్గం
2. సాధారణీకరణం
3. పునర్విమర్శ
4. విషయ విశదీకరణం

120. The Academic Standard to be tested through the following  
test item

“write the number 7253 in words”

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualization

“7253 ను అక్షరాలలో రాయండి” అను పరీక్షాంశం ద్వారా  
పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
2. వ్యక్తపరచడం
3. అనుసంధానం
4. ప్రాతినిధ్యపరుచుట - దృశ్యీకరణ



121. Pick up the incorrect statement

1. Plants release oxygen
2. Oxygen does not dissolve in water
3. Oxygen help organisms to live
4. Animals release Carbon dioxide

సరికాని వాక్యాన్ని ఎన్నుకోండి

1. చెట్లు ఆక్సిజన్‌ను విడుదల చేస్తాయి
2. ఆక్సిజన్ నీటిలో కరగదు
3. ఆక్సిజన్ ప్రాణులకు జీవనాధారం
4. జంతువులు కార్బన్‌డైఆక్సైడ్‌ను విడుదల చేస్తాయి

122. The attracting capacity of a bar magnet is more at

1. North pole only
2. South pole only
3. Both the poles of the magnet
4. At the centre of the magnet

ఒక దండయస్కాంతం యొక్క ఆకర్షించే లక్షణం ఎక్కువగా ఉండే ప్రాంతం

1. ఉత్తర ధృవం వద్ద మాత్రమే
2. దక్షిణ ధృవం వద్ద మాత్రమే
3. రెండు అయస్కాంత ధృవాలవద్ద
4. అయస్కాంత మధ్యభాగంలో

123. This is used as rearview mirror in vehicles

1. Convex mirror
2. Concave mirror
3. Plane mirror
4. Mirror with irregular surface

వాహనాలలో రియర్వ్యూ మిర్రర్ గా వాడబడేది

1. కుంభాకార దర్పణం
2. పుటాకార దర్పణం
3. సమతల దర్పణం
4. అక్రమాకారతలం గల దర్పణం

124. The unit to measure the consumption of electricity in our homes is

1. Watt
2. Watt-hour
3. Kilowatt-hour
4. Volt

మన ఇంట్లలో విద్యుత్ వినియోగాన్ని లెక్కించడానికి వాడే యూనిట్

1. వాట్
2. వాట్ గంట
3. కిలోవాట్ గంట
4. వోల్ట్

125. The force acting perpendicular to an unit area of surface is

1. Pressure
2. Work
3. Power
4. Energy

ప్రమాణ వైశాల్యం గల తలంపై లంబంగా పనిచేసే బలము

1. పీడనము
2. పని
3. సామర్థ్యం
4. శక్తి

126. Less polluting fuel

1. Coal
2. Petrol
3. Kerosene
4. Natural gas

తక్కువ కాలుష్యాన్ని కలుగజేసే ఇంధనం

1. నేలబొగ్గు
2. పెట్రోల్
3. కిరోసిన్
4. సహజవాయువు

127. The largest flower in the world is

1. Bird of Paradise
2. Rafflesia
3. Passiflora
4. Bottle Brush

ప్రపంచంలో అతి పెద్ద పుష్పం

1. బర్డ్ ఆఫ్ ప్యారడైస్
2. రఫ్లేషియా
3. పాసిఫ్లరా
4. బాటిల్ బ్రష్

128. The number of canines, incisors, molars and pre-molars that present in a human being mouth respectively are

మానవుని నోటిలో కోర, కొరకు, విసురు మరియు నములు దంతాల సంఖ్యలు వరుసగా

1. 8, 8, 4, 8
2. 4, 8, 4, 12
3. 4, 8, 12, 8
4. 12, 4, 2, 4

129. Usually cotton crops are cultivated in

1. Black soil
2. Red soil
3. Sandy soil
4. Laterite Soil

ప్రత్తి పంటను సాధారణంగా ఈ నేలల్లో పండిస్తారు

1. నల్లరేగడి నేలలు
2. ఎర్ర నేలలు
3. ఇసుక నేలలు
4. లాటిరైట్ నేలలు

130. The parts in plants that help in gaseous exchange

1. Veins, Stomata
2. Stomata, Lenticels
3. Veins, Lenticels
4. Veins, Midrib

మొక్కలలో వాయు వినిమయానికి సహాయపడే భాగాలు

1. ఈనెలు, పత్రరంధ్రాలు
2. పత్రరంధ్రాలు, లెంటిసెల్స్
3. ఈనెలు, లెంటిసెల్స్
4. ఈనెలు, నడిమి-ఈనె

131. The state where Jim Corbett National Park is located

1. Uttar Pradesh
2. Madhya Pradesh
3. Uttarakhand
4. Chhattisgarh

‘జిమ్కార్బెట్ నేషనల్ పార్క్’ ఉన్న రాష్ట్రం

1. ఉత్తరప్రదేశ్
2. మధ్యప్రదేశ్
3. ఉత్తరాఖండ్
4. చత్తీస్ఘడ్

132. “Father of white Revolution”

1. Norman Borlag
2. M. S. Swaminadhan
3. J. K. Kurian
4. B.V. Rao

“శ్వేతవిప్లవ పితామహుడు”

1. నార్మన్ బోర్లాగ్
2. ఎం. ఎస్. స్వామినాథన్
3. జె. కె. కురియన్
4. బి. వి. రావు

133. This area has the greatest potential for mineral oil and gas in Andhra Pradesh.

1. Nagavali Vamsadhara basin
2. Krishna Godavari basin
3. Penna and Swarnamukhi basin
4. Keveri Thunga Bhadra basin

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో సహజ వాయువు, పెట్రోలియం విస్తారంగా లభించే ప్రాంతం

1. నాగవళి వంశధారా బేసిన్
2. కృష్ణా, గోదావరి బేసిన్
3. పెన్నా మరియు స్వర్ణముఖి బేసిన్
4. కావేరి, తుంగభద్ర బేసిన్

134. The gold coin of Roman period was

1. Pana
2. Besant
3. Nishka
4. Ghatika

రోమన్ కాలంలోని బంగారునాణెం

1. పాణా
2. బిసాంట్
3. నిష్క
4. ఘటిక

135. One of the founder members of 'Krishna Patrika' was

1. Mutnoori Krishna Rao
2. Ravi Krishna Reddi
3. Kasinadhuni Nageswara Rao
4. Gopalakrishna Gokhale

‘కృష్ణా’ పత్రిక వ్యవస్థాపకులలో ఒకరు

1. ముత్తురి కృష్ణారావు
2. రావి కృష్ణారెడ్డి
3. కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావు
4. గోపాలకృష్ణ గోఖలే

136. The city in Rajasthan which is very famous for its sweets and savouries

1. Jaipur
2. Ajmer
3. Bikaner
4. Jaisalmer

రాజస్థాన్‌లోని ఈ నగరం మిఠాయిలకు, పిండివంటలకు ప్రసిద్ధి చెందింది.

1. జైపూర్
2. ఆజ్మీర్
3. బికనీర్
4. జైసల్మీర్



137. 'Dogger Bank' is located in this sea

1. Bay of Bengal
2. Arabian sea
3. South China Sea
4. North Sea

“డాగర్ బ్యాంకు” ఈ సముద్రంలో ఉంది.

1. బంగాళాఖాతం
2. అరేబియా సముద్రం
3. దక్షిణ చైనా సముద్రం
4. ఉత్తర సముద్రం

138. The Mount Kilimanjaro is in this country

1. Tanzania
2. Kenya
3. Ghana
4. South Africa

కిలిమంజారో పర్వతం ఈ దేశంలో ఉంది.

1. టాంజానియా
2. కెన్యా
3. ఘనా
4. దక్షిణాఫ్రికా

139. “Navaratnas” were the poets in the court of

1. Chandragupta Mourya
2. Chandragupta Vikramaditya
3. Harshavardhana
4. Raja Raja Chola

“నవరత్నాలు” వీరి ఆస్థాన కవులు

1. చంద్రగుప్త మౌర్యుడు
2. చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్యుడు
3. హర్షవర్ధనుడు
4. రాజ రాజ చోళుడు

140. Bhakta Tukaram belongs to this king’s regime

1. Akbar
2. Sri Krishnadevarayalu
3. Shivaji
4. Sambhaji

భక్త తుకారాం ఈ రాజు పరిపాలనా కాలానికి చెందినవాడు

1. అక్బర్
2. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
3. శివాజీ
4. శంభాజీ

141. The important fair for Gonds is

1. Nagoba
2. Gussadi
3. Akipen
4. Dhinsa

గోండులకు ముఖ్యమైన జాతర

1. నాగోబా
2. గుస్సాడి
3. అకిపెన్
4. థింసా

142. If you dial 104, we will get,

1. free food
2. free medical suggestions
3. a complaint registered
4. banking transactions

104 నెంబరుకు ఫోన్ చేస్తే

1. ఉచిత భోజన సదుపాయం కల్పించబడుతుంది.
2. ఉచితంగా ఆరోగ్య సలహాలు పొందవచ్చు.
3. ఫిర్యాదు నమోదు చేయబడుతుంది.
4. బ్యాంకింగ్ లావాదేవీలు జరుగుతాయి.

143. The triangular areas formed by alluvial soils are

1. Rivers
2. Deltas
3. Triangles
4. Alluvial soils

ఒండ్రు మట్టితో ఏర్పడే త్రిభుజాకార ప్రాంతాలు

1. నదులు
2. డెల్టాలు
3. త్రిభుజాలు
4. ఒండ్రు భూములు

144. A good example for leguminous green manure crop

1. Jeeluga
2. Sugar cane
3. Cabbage
4. Alpha grass

లెగ్యుమినేసికి చెందిన పచ్చిరొట్ట పంటకు మంచి ఉదాహరణ

1. జీలుగ
2. చెరకు
3. క్యాబేజి
4. ఆల్ఫాగడ్డి

145. One of the following is included in the syntactic structure of Science

1. Facts
2. Theories
3. Inquiry
4. Concepts

కింది వానిలో ఒకటి విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణంలో పొందుపరచబడినది

1. యదార్థాలు
2. సిద్ధాంతాలు
3. అన్వేషణ
4. భావనలు

146. The specification 'Reads contemporary history and politics books, magazines, handouts' comes under the objective

1. Application
2. Skill
3. Appreciation
4. Interest

“సమకాలీన చారిత్రక, రాజకీయ అంశాల పుస్తకాలు, సంచికలు, కరపత్రికలు చదువును” అనే స్పష్టికరణ కింది లక్ష్యానికి సంబంధించినది

1. వినియోగము
2. నైపుణ్యము
3. అభినందన
4. అభిరుచి

147. “The distribution of plants and animals throughout the world”  
can be taught by correlating Biological Science with

1. Geology
2. History
3. Geography
4. Physical Sciences

‘మొక్కలు, జంతువులు ప్రపంచమంతటా వ్యాప్తి చెందటం’  
ఈ అంశాన్ని జీవశాస్త్రంతో ఈ సబ్జెక్టుకు సహసంబంధం ఏర్పరచి  
బోధించవచ్చు

1. భూగర్భ శాస్త్రం
2. చరిత్ర
3. భూగోళ శాస్త్రం
4. భౌతిక శాస్త్రాలు

148. The percentage of learning is highest through the following  
sense

1. Taste
2. Touch
3. Smell
4. Sight

కింది జ్ఞానం (సెన్స్) ద్వారా జరిగే అభ్యసనం అత్యధిక శాతంలో  
ఉంటుంది

1. రుచి
2. స్పర్శ
3. వాసన
4. దృష్టి / చూడటం

149. 'As per time table, syllabus can be completed within the prescribed time' – This statement is most suitable to this method of teaching.

1. Lecture method
2. Project method
3. Heuristic method
4. Problem solving method

‘కాల నిర్ణయ పట్టిక ప్రకారం నిర్దేశిత కాలంలో సిలబస్‌ను పూర్తిచేయవచ్చు’ - ఈ ప్రవచనం ఈ బోధనా పద్ధతికి చక్కగా వర్తిస్తుంది.

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి
3. అన్వేషణా పద్ధతి
4. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి

150. Achievement test among the following

1. Rating scale
2. Intelligence test
3. Questionnaire
4. Checklist

కింది వానిలో సాధన నికష

1. రేటింగ్ స్కేలు
2. ప్రజ్ఞాపరీక్ష
3. ప్రశ్నావళి
4. చెక్‌లిస్ట్

**TET-June 2018 -Final key****Paper-I - Telugu Medium - Set-D****11.06.2018 Afternoon Session**

<b>Q. Nos.</b>	<b>CDP</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Telugu</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>English</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Maths</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>EVS</b>
1	2	31	2	61	1	91	3	121	2
2	2	32	3	62	4	92	4	122	3
3	1	33	3	63	1	93	4	123	1
4	4	34	2	64	4	94	3	124	2
5	3	35	1	65	2	95	1	125	3
6	1	36	1	66	2	96	3	126	2
7	4	37	3	67	1	97	4	127	3
8	4	38	4	68	3	98	2	128	2
9	2	39	1	69	1	99	3	129	1
10	1	40	3	70	3	100	1	130	3
11	2	41	2	71	3	101	2	131	2
12	3	42	3	72	1	102	2	132	3
13	1	43	4	73	4	103	3	133	4
14	1	44	3	74	2	104	3	134	3
15	1	45	4	75	2	105	4	135	1
16	3	46	3	76	2	106	2	136	1
17	3	47	3	77	4	107	3	137	2
18	2	48	4	78	2	108	4	138	2
19	3	49	3	79	1	109	1	139	3
20	1	50	2	80	3	110	4	140	3
21	2	51	3	81	4	111	1	141	1
22	3	52	2	82	3	112	4	142	3
23	3	53	2	83	2	113	2	143	1
24	1	54	1	84	4	114	3	144	3
25	2	55	1	85	4	115	2	145	2
26	3	56	3	86	2	116	3	146	4
27	2	57	2	87	3	117	2	147	2
28	1	58	4	88	2	118	4	148	3
29	1	59	2	89	1	119	2	149	1
30	1	60	1	90	3	120	1	150	4



**APTET – May – 2018**

**PAPER – I**

**(12-6-2018 S1)**

1. The Number of Aptitude Tests in a Differential Aptitude Test are,

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ పరీక్ష యందలి సహజ సామర్థ్య పరీక్షల సంఖ్య

1. 05
2. 08
3. 10
4. 12

2. According to Guilford the following is not the characteristic feature of creative people

1. Fluency
2. Rigidity
3. Originality
4. Redefinition

గిల్ఫర్డ్ ప్రకారం సృజనాత్మక వ్యక్తుల లక్షణాలకు చెందనిది

1. ధారాళత
2. అనవ్యత
3. సహజత్వం
4. పునర్నిర్వచనం

3. The last stage of Kohlberg's moral development is
1. Morality of individual principles, conscience
  2. Obedience for avoiding punishment
  3. Authority, maintaining social order
  4. Agreements, Individual rights

కోల్బర్గ్ ప్రకారం వ్యక్తి నైతిక వికాసంలో చివరి దశ

1. వ్యక్తిగత సూత్రాలు, అంతరాత్మ దశ
2. శిక్షనుండి తప్పించుకొనేందుకు విధేయత
3. అధికారం, సాంఘిక క్రమాన్ని నిర్వహించే రీతి
4. ఒప్పందాలు, వ్యక్తిగత హక్కులు

4. In this defence mechanism an individual tries to attribute his own defects on others is

1. Regression
2. Fantasy
3. Projection
4. Displacement

వ్యక్తి తనలోని లోపాలను ఇతరులకు ఆపాదించడం అనేది ఈ రక్షక తంత్రం

1. ప్రతిగమము
2. స్వేరకల్పన
3. ప్రక్షేపణం
4. విస్థాపనం

5. Piaget termed the cognitive structures responsible for person's organised patterns of behavior as

1. Assimilation
2. Adaptation
3. Schemata
4. Accommodation

వ్యక్తియొక్క సంఘటిత ప్రవర్తనా నమూనాలకు కారణభూతమైన సంజ్ఞానాత్మక నిర్మాణాలను పియాజె ఇలా పిలిచారు

1. సాంశీకరణ
2. అనుకూలత
3. స్కీమాటా
4. అనుగుణ్యత

6. The following is known as 'Gang age'

1. Infancy
2. Early childhood
3. Adolescence
4. Late childhood

ముఠాదశ అని పిలువడే దశ

1. శైశవ దశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. కౌమార దశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

7. A child who is attracted to participate in running race on account of the prize announced for every participant, against his wish not willing to participate for fear of spoiling his new dress. This conflict is

1. Approach - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

తనక్రొత్త బట్టలు పాడౌతాయనే భయం వల్ల పరుగు పందెంలో పాల్గొన కూడదనుకున్న పిల్లవాడు, పాల్గొన్న ప్రతి వారికి బహుమతి ప్రకటించడం వల్ల పందెం పట్ల ఆకర్షితమవడంలోని సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

8. Children from this home environment show childish, withdrawal, dependence, fear, jealous behaviours

1. Accepting the child
2. Harmony, Good adjustment
3. Consistent, accurate discipline
4. Over caring, pampering

చిన్న పిల్లల్లా ప్రవర్తన, ఉపసంహరణ, పరాధీనత, భయం, ఈర్ష్య వంటి ప్రవర్తనలు ఈ గృహవాతావరణం గల పిల్లల్లో ఉంటాయి

1. శిశువును అంగీకరించడం
2. సామరస్యం, మంచి సర్దుబాటు
3. స్థిరమైన, ఖచ్చితమైన క్రమశిక్షణ
4. అతిసంరక్షణ, అతిగారాబం

9. One of the following is a projective test

1. Bell's adjustment inventory
2. Self confidence inventory
3. Vinland's Social maturity scale
4. Thematic apperception test

క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రక్షేపక పరీక్ష

1. బెల్ సర్దుబాటు శోధిక
2. ఆత్మవిశ్వాస శోధిక
3. విన్‌లాండ్ సాంఘిక పరిపక్వత స్కేలు
4. ఇతివృత్తి గ్రాహ్యక పరీక్ష

10. The characteristic feature of an individual with "adjustment" is

1. Self pity
2. Emotional imbalance
3. Good mental health
4. Unrealistic attitude

“సర్దుబాటు” గల వ్యక్తి యొక్క లక్షణం

1. ఆత్మన్యూనత
2. ఉద్వేగ అస్థిరత
3. మంచి మానసిక ఆరోగ్యం
4. అవాస్తవ దృక్పథం

11. According to Golman, the skill of 'understanding others' comes under this dimension of emotional intelligence

1. Social contact
2. Self contact
3. Self management
4. Maintenance of relations

గోల్మన్ ప్రకారం 'ఇతరులను అర్థం చేసుకోవడం' అనే నైపుణ్యం ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞలోని క్రింది విశేషానికి చెందును

1. సాంఘిక పరిచయం
2. స్వయం పరిచయం
3. స్వీయ నిర్వహణ
4. సంబంధాల నిర్వహణ

12. In an experiment this variable plays the role of 'cause'

1. Dependent variable
2. Independent variable
3. Intervening variable
4. No variable

ఒక ప్రయోగంలో 'కారణం' పాత్రను పోషించే చరం

1. పరతంత్ర చరం
2. స్వతంత్ర చరం
3. జోక్య చరం
4. ఏచరమూ కాదు

13. Identify the unrelated pair

1. Observational learning - Bandura
2. Theory of instruction - Bruner
3. Insight learning - Pavlov
4. Trial and error theory - Thorndike

సరికాని జతను గుర్తించండి

1. పరిశీలనాభ్యసనం - బండూరా
2. బోధనా సిద్ధాంతం - బ్రూనర్
3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం - పావ్లోవ్
4. యత్నదోష సిద్ధాంతం - థార్నడైక్

14. This theory originated from Gestaltism

1. Operant conditioning
2. Classical conditioning
3. Trial and Error learning
4. Insight learning

గెస్టాల్ట్ వాదం నుండి ఆవిర్భవించిన సిద్ధాంతం

1. కార్యసాధక నిబంధనం
2. సంప్రదాయ నిబంధనం
3. యత్న-దోష అభ్యసనం
4. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

15. The laws and theories come under this category of concepts

1. Conjunctive concept
2. Disjunctive concept
3. Relational concept
4. Simple concept

సిద్ధాంతాలు, సూత్రాలు క్రింది భావనా రకానికి చెందును

1. సంయోజిత భావన
2. వియోజిత భావన
3. సంబంధిత భావన
4. సరళ భావన

16. People remember incomplete or interrupted tasks better than completed tasks – This is known as

1. Dezavu
2. Zeigarnik effect
3. Hallo effect
4. Gestaltism

పూర్తిగా నేర్చుకున్న లేదా చేసిన పనుల కంటే మధ్యలో వదిలివేసిన విషయాలు లేదా పనులు బాగా జ్ఞాపకం వుండడాన్ని యిలా పిలుస్తారు.

1. డెజావు
2. జైగార్నిక్ ప్రభావం
3. హాలో ప్రభావం
4. సమగ్రాకృతి



17. The law of learning that encourages Drill and Home work is

1. Law of Readiness
2. Law of exercise
3. Law of effect
4. Law of Interference

డ్రీల్ మరియు ఇంటి పనిని ప్రోత్సహించే అభ్యాసన నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. అవరోధ నియమం

18. The memory process which refers to the mental process of retrieval of information from the past without any cue or base

1. Recognition
2. Recall
3. Redintegrative memory
4. Re-learning

ఏ విధమైన ఆధారం లేకుండా తొలుత నేర్చుకున్న అంశాన్ని గుర్తుకు తెచ్చుకునే స్మృతి ప్రక్రియ రకం

1. గుర్తింపు
2. పునఃస్మరణ
3. త్వరితసమైక్య స్మృతి
4. పునరభ్యాసనం

19. The interference of new memories with the retrieval of old memories is

1. Proactive inhibition
2. Deja vu
3. Retroactive inhibition
4. Redintegrative memory

క్రొత్తగా నేర్చుకున్న అంశాలు గతంలో నేర్చుకున్న విషయాల పునఃస్మరణకు ఆటంకం కల్గించడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. పురోగమన అవరోధం
2. డెజావు
3. తిరోగమన అవరోధం
4. త్వరిత సమైక్యస్మృతి

20. If a child gets bored while doing an activity, it's a sign for this -

1. the child needs remedial teaching
2. the child is not intelligent
3. the activity became mechanical
4. the child is an under achiever

ఒక కృత్యాన్ని నిర్వహిస్తూ విద్యార్థి బోర్ ఫీలయితే, అది క్రింది దానికి చిహ్నం

1. విద్యార్థికి సవరణాత్మక బోధన అవసరం
2. విద్యార్థి ప్రజ్ఞావంతుడు కాదు
3. కృత్యము యాంత్రికంగా తయారయ్యింది
4. విద్యార్థి తక్కువస్థాయి సాధనకలవాడు

21. When learning in one situation hinders or weakens the learning in another situation. This is

1. Positive transfer of learning
2. Negative transfer of learning
3. Zero transfer of learning
4. Bi lateral transfer of learning

ఒక పరిస్థితిలో నేర్చుకున్న విషయం వేరొక పరిస్థితిలోని అభ్యసనాన్ని అవరోధపరిస్తే లేక తగ్గిస్తే దానిని యిలా పిలుస్తారు.

1. అనుకూల అభ్యసనబదలాయింపు
2. ప్రతికూల అభ్యసనబదలాయింపు
3. శూన్య అభ్యసనబదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ అభ్యసనబదలాయింపు

22. According to Vygotsky, the speech at three years of age in language development is

1. Private speech
2. Silent inner speech
3. Social speech
4. Outer speech

వైగోట్స్కీ భాషావికాసంలో మూడు సంవత్సరాల వయస్సులో కనబడే ప్రసంగం

1. ప్రైవేటుప్రసంగం
2. నిశ్శబ్ద అంతర్గతప్రసంగం
3. సాంఘికప్రసంగం
4. బాహ్యప్రసంగం

23. Pickup the correct statement

1. Eclectic counselling is a mixed method
2. Directive counselling is counsellee centered
3. Non-Directive counselling is counsellor centered
4. In Non-Directive counselling, counsellor directs the solution

సరియైన ప్రవచనాన్ని ఎంపిక చేయండి

1. శ్రేష్ఠగ్రహణ మంత్రణం మిశ్రమ పద్ధతి
2. నిర్దేశిత మంత్రణం మంత్రణార్థి కేంద్రంగా వుంటుంది
3. అనిర్దేశిత మంత్రణం మంత్రణకుని కేంద్రంగా వుంటుంది
4. అనిర్దేశిత మంత్రణంలో మంత్రణకుడు సమస్యకు పరిష్కారాన్ని నిర్దేశిస్తాడు.

24. School development plan is prepared by

1. Ward members under the leadership of Sarpanch
2. Team of teachers under the leadership of Mandal Educational Officer
3. Parents of Students in the School Complex
4. School management committee

పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికను తయారుచేసేది

1. సర్పంచ్ నాయకత్వంలో వార్డు సభ్యులు
2. మండల విద్యాశాఖాధికారి ఆధ్వర్యంలో ఉపాధ్యాయ బృందం
3. పాఠశాల సముదాయంలోని విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులు
4. పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ

25. NCF 2005 guidelines on home work at primary level is,
1. Two hours home work for a week upto 2<sup>nd</sup> class
  2. Two hours home work for a week from 3<sup>rd</sup> class
  3. Two hours home work for a week for all primary classes
  4. One hour home work for a week for 1<sup>st</sup> class

ప్రాథమిక స్థాయిలో ఇంటి పని గూర్చి జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్టం - 2005 మార్గనిర్దేశం

1. రెండవ తరగతి వరకూ వారానికి రెండు గంటల ఇంటిపని
2. మూడవ తరగతి నుండి వారానికి రెండు గంటల ఇంటిపని
3. అన్ని ప్రాథమిక తరగతులకూ వారానికి రెండు గంటల ఇంటిపని
4. ఒకటవ తరగతికి వారానికి ఒక గంట ఇంటిపని

26. Writing disability is

1. Dyslexia
2. Dysphasia
3. Dysgraphia
4. Dyscalculia

లేఖన సంబంధ వైకల్యం

1. డిస్లెక్సియా
2. డిస్ఫేసియా
3. డిస్గ్రాఫియా
4. డిస్కాల్క్యులియా

27. The weightage to be given for written works in formative evaluation

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో రాత అంశాలకు ఇవ్వాలైన భారత్వం

1. 25 marks
2. 20 marks
3. 15 marks
4. 10 marks

28. The following learning resource is confined to teachers

1. Seminar
2. Books
3. Internet
4. In-service trainings

క్రింది అభ్యసన వనరు ఉపాధ్యాయులకు పరిమితం

1. సెమినార్
2. పుస్తకాలు
3. ఇంటర్నెట్
4. వృత్తంతర శిక్షణలు

29. For successful teaching, teacher has to

1. Use textbooks only as sources of teaching
2. Follow teacher centered methods for teaching
3. Limit the evaluation to classroom activities only
4. Prepare and execute teaching plans considering the diversified needs of the students

బోధన ఫలవంతం కావడానికి ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించవలసినది

1. పాఠ్యపుస్తకాలను మాత్రమే బోధనా వనరులుగా ఉపయోగించడం
2. పాఠ్యాంశబోధనకు ఉపాధ్యాయ కేంద్ర పద్ధతులను అనుసరించడం
3. మూల్యాంకనాన్ని తరగతి కృత్యాలకు మాత్రమే పరిమితం చేయడం
4. విద్యార్థుల భిన్న అవసరాలను గుర్తిస్తూ బోధనా ప్రణాళికలను రూపొందించి అమలు చేయడం

30. This chapter of RTE Act - 2009 contains the rules and standards prescribed for school

1. Chapter I
2. Chapter III
3. Chapter VIII
4. Schedule

పాఠశాలకు నిర్దేశించబడిన నియమాలు, ప్రామాణికాలు  
పొందుపరచబడిన విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 లోని విభాగం

1. అధ్యాయం I
2. అధ్యాయం III
3. అధ్యాయం VIII
4. షెడ్యూలు

31. “గిన్నెలు నిన్నరాత్రి పారిపోయాయి” అని వరహాలయ్యతో అన్నవారు

1. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
2. తెనాలి రామకృష్ణుడు
3. మహామంత్రి తిమ్మరుసు
4. తాతాచార్యులు

32. కిటకిట తలుపులు కిటారు తలుపులు

ఎప్పుడు తీసినా చప్పుడుకావు .... ఈ పొడుపు కథకు విడుపు

1. ద్వారాలు
2. చేతివేళ్ళు
3. కనురెప్పలు
4. పెదవులు

33. కింది పదాలను సరైన అర్థాన్నిచ్చే పదాలతో జతపర్చండి.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (అ) పరామర్శ  | (క) ప్రేమ      |
| (ఆ) నేస్తాలు | (గ) పలకరించడం  |
| (ఇ) మమకారం   | (చ) స్నేహితులు |

1. అ - గ; ఆ - చ; ఇ - క
2. అ - క; ఆ - గ; ఇ - చ
3. అ - చ; ఆ - క; ఇ - గ
4. అ - గ; ఆ - క; ఇ - చ



34. 'వృషభం' అనగా అర్థం.
1. సింహం
  2. ఆవు
  3. దున్నపోతు
  4. ఎద్దు
35. 'మొసలి కన్నీరు' జాతీయాన్ని ఈ అర్థంలో ప్రయోగిస్తారు
1. ప్రయోజనం గలది
  2. అనుభవం సంపాదించు
  3. తెలివితక్కువ
  4. లేని బాధను నటించడం
36. "ఎలుక విందు" గేయ కథ రచయిత
1. గిడుగు రాజేశ్వరరావు
  2. కొండపల్లి శేషగిరిరావు
  3. దాశరథి కృష్ణమాచార్య
  4. వానమామలై వరదాచార్యులు
37. జాతీయజెండాలో తెలుపు రంగు వీటికి చిహ్నం
1. ధైర్యం, త్యాగం
  2. శాంతి, సత్యం
  3. నమ్మకం, సమ్మర్థి
  4. భూమి, సమ్మర్థి

38. “ఆవులు గట్టు ఎక్కి గడ్డి మేశాయి” ఈ వాక్యం

1. సామాన్యవాక్యం
2. సంయుక్తవాక్యం
3. సంశ్లేష్టవాక్యం
4. మహావాక్యం

39. ‘పరికించు’ పదానికి పర్యాయపదాలు

1. నైపుణ్యం, సామర్థ్యం
2. గౌరవం, విలువ
3. పౌరుషం, ప్రతిజ్ఞ
4. పరిశీలించు, చూచు

40. “గుర్వాజ్ఞ” పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం

1. గుర్వ + ఆజ్ఞ
2. గుర + ఆజ్ఞ
3. గురు + ఆజ్ఞ
4. గుః + ఆజ్ఞ

41. “పల్స్ పోలియో కార్యక్రమంలో వైద్య సిబ్బందికి సహకరించడం,  
నిరక్షరాస్యులైన పెద్దలకు చదువు నేర్పించడం” వంటివి  
ఈ స్పృహకు చెందుతాయి

1. నైతికస్పృహ
2. సామాజికస్పృహ
3. భాషాస్పృహ
4. ఆధ్యాత్మికస్పృహ

42. “దమ్మం” అను పదానికి ప్రకృతి

1. ధర్మం
2. ధార్మికం
3. దారవం
4. దమ్ము

43. రచయిత ఆత్మశ్రయ శైలిలో, తాను చూసిన ప్రదేశాన్ని గురించి వర్ణించే రచన

1. జీవయాత్ర
2. యాత్రారచన
3. జీవితచరిత్ర
4. వ్యాసం

44. కర్షకులు, కార్మికులు, పీడితులు, పేదలు అనుభవించే కష్టసుఖాలను కవితా వస్తువులుగా తీసుకొని ఖడ్గసృష్టి చేసింది.

1. సి. నారాయణరెడ్డి
2. శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు
3. నండూరి రామమోహనరావు
4. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు

45. ‘అనిమిషులు’ అనగా

1. నిమిషం మాత్రమే బతికే వారు
2. రెప్పపాటు లేనివారు
3. పొట్టతో పాకేవారు
4. నీటి నుండి పుట్టువారు

46. 'నిశ్చయం' - అను పదం యొక్క గణం

1. రగణం
2. సగణం
3. జగణం
4. తగణం

47. ఒక పనిని చేయవద్దనే అర్థాన్ని సూచించే వాక్యం

1. అనుమత్యర్థక వాక్యం
2. విద్యర్థక వాక్యం
3. నిషేధార్థక వాక్యం
4. సామర్థ్యార్థక వాక్యం

48. చేతిలో అనువుగా ఒదిగి ఒక విషయానికి సంబంధించిన వివరణను ఇచ్చే కాగితం

1. వార్తాపత్రిక
2. దినపత్రిక
3. సంకలనం
4. కరపత్రం

49. పత్రికొకటియున్న పదివేల పైన్యము  
పత్రికొక్కటున్న మిత్రకోటి .... తరువాత వచ్చే పద్యపాదాన్ని  
గుర్తించండి.

1. పరుల పుస్తకము నెరుపు తెచ్చితివేని
2. స్తవనీయ, దేవు, శ్రుతులన్
3. ప్రజకు రక్షలేదు పత్రిక లేకున్న
4. పేదవాని యింట పెండ్లైన యెరుగరు

50. బాలికల విద్యే ప్రధాన ఇతివృత్తంగా రాయబడిన పాఠం

1. శ్రీలు పొంగిన బీవగడ్డ
2. తెలుగు వెలుగు
3. జానపద కళలు
4. సీత ఇష్టాలు

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

పగలు ఎక్కువగా నిద్రపోవడం కూడా ఉపవాసంలోని ఒక అంశమే. ఉపవాసం వల్ల ఆకలిదప్పుల అనుభూతి ఏమిటో తెలుస్తుంది. శక్తిసామర్థ్యాలు క్షీణించడం తెలుస్తుంది. హృదయాన్ని పరిశుద్ధ పరచడమే దీని పరమావధి.

51. పై గద్యంలో 'శక్తిసామర్థ్యాలు' వంటి జంట పదం ఉంది గుర్తించండి.

1. క్షీణించడం
2. అనుభూతి
3. ఉపవాసాంశం
4. ఆకలిదప్పులు

52. ఉపవాస ప్రధానలక్ష్యం

1. ఎక్కువగా నిద్రపోవడం
2. ఆకలిదప్పుల అనుభూతి
3. హృదయం పరిశుద్ధమవడం
4. శక్తిసామర్థ్యాలు క్షీణించడం

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

సద్గురులు చేయు నుపదేశ సారములును  
నెంత యజ్ఞానమైనను నిట్టెపోవు  
మంచి వైద్యుడిచ్చెడి చిన్నిమాత్రచేత  
దారుణంబగు రోగంబు తొలగునట్లు

53. సద్గురువుల ఉపదేశం వల్ల తొలగిపోయేది

1. సారం
2. అజ్ఞానం
3. దారుణం
4. రోగం

54. పై పద్యంలో గురువును వీరితో పోల్చారు.

1. అజ్ఞాని
2. ఉపదేశి
3. వైద్యునితో
4. చిన్నమాత్రతో

55. శ్రవ్య బోధనాభ్యసన ఉపకరణం
1. సంగీతవాయిద్యం
  2. టి.వి.
  3. కంప్యూటర్
  4. చార్టులు
56. నీతివిద్య, ఆరోగ్యవిద్య, విలువలవిద్య అనేవి
1. బోధనేతర కార్యక్రమాలు
  2. సహపాఠ్యాంశాలు
  3. సామర్థ్యాధారిత కార్యక్రమాలు
  4. మదింపు లక్షణాలు
57. ద్రావిడ భాషకు సహజమైన ట, డ, శ అనే అక్షరాలు
1. కంఠ్యాలు
  2. తాలవ్యాలు
  3. మూర్ధన్యాలు
  4. ఓష్ఠ్యాలు
58. ఒక నిర్దిష్ట భౌగోళిక ప్రాంతంలో ప్రజలు ఉపయోగించే భాషావ్యవహార రూపం
1. గ్రాంథికభాష
  2. మాతృభాష
  3. మాండలికభాష
  4. వ్యవహార భాష

59. విద్యార్థి ఒక తరగతి నుండి మరో తరగతికి ఉత్తీర్ణుడైనప్పుడు ఆ సంవత్సరాంతానికి కనీసం నేర్చుకోవలసిన సామర్థ్యాలు సూచించేది.

1. కనీస అభ్యసనస్థాయి
2. విద్యలో నాణ్యత
3. భాషాలక్ష్యాలు
4. విద్యాదర్శిని

60. విద్యార్థి తాను నేర్చుకున్న విషయాన్ని సొంతమాటల్లో రాస్తే అది

1. పదజాలం
2. ప్రశంస
3. స్వీయరచన
4. సృజనాత్మకత



61. “Can you prove you have courage?” said father with a scowl.

Choose the meaning of the word “scowl”.

1. the expression of pleasure
2. very anxiously
3. an angry look
4. breathing roughly

62. Gopi’s mother made a futile attempt to get up.

Choose the synonym of the word “futile”

1. voracious
2. unsuccessful
3. unwilling
4. shocked

63. Some of them lived far away from the civilized society.

Choose the antonym of the word “civilized”.

1. cultured
2. polished
3. uncultured
4. refined

64. Choose the word with correct spelling.

1. humaniterian
2. humanitarion
3. humanetarian
4. humanitarian

65. The old Giant leaps down the stairs, into the snowy garden.

1. to give way to others
2. to hop down from a place
3. to make arrangements
4. to live happily

66. Choose a word with a suffix.

1. research
2. nature
3. answer
4. matriculation

67. Choose the simple sentence from the following.

1. The baby cried.
2. He went to market and bought vegetables.
3. Study. Else you will fail
4. He felt hungry so he ate an apple.

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Why are you angry on me?
2. Why are you angry with me?
3. Why do you angry on me?
4. Why did you angry on me?

69. What \_\_\_\_\_ yesterday?

Choose the correct verb and subject that fit the blank.

1. did you did
2. will you do
3. do you do
4. did you do

70. The sitar can produce harmonious music.

Choose the part of speech of the word 'produce'.

1. a verb
2. a noun
3. a pronoun
4. an adjective

71. My elder sister, who lives in Hyderabad, will come here tomorrow.

This sentence has

1. a conditional clause
2. a non-defining relative clause
3. a defining relative clause
4. a noun clause

72. I shall give her the message as soon as I \_\_\_\_\_ her.

1. will have seen
2. would have seen
3. would see
4. see

73. He arrived at the station on \_\_\_\_\_ foot.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

74. The accident sadly resulted \_\_\_\_\_ the death of a man.

1. with
2. in
3. at
4. for

75. Indian generals are not so good as ours.

Choose the comparative degree of this sentence.

1. Indian generals are better than ours.
2. Indian generals are the best generals in the world.
3. Our generals are better than Indian generals.
4. Our generals are as good as Indian generals.

76. Two ladies stand in the way. You are very eager to catch the train.

The expression that can be used in this context is :

1. Oh no, ladies !
2. How lovely !
3. Good luck
4. Excuse me !

77. The police arrived in no time.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. Weren't they?
2. did they?
3. haven't they?
4. didn't they?

78. "You will pick Oakum tomorrow morning," said the gentleman

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. The gentleman said that he would pick Oakum the next day morning.
2. The gentleman told that he will pick Oakum the next day morning.
3. The gentleman said that he would pick Oakum tomorrow morning.
4. The gentleman asked that he would pick Oakum tomorrow morning.

79. Shivaji once attacked the city of Surat.

Choose the passive voice of the sentence.

1. The city of Surat is once attacked by Shivaji.
2. The city of Surat has been attacked by Shivaji.
3. The city of Surat was once attacked by Shivaji.
4. Shivaji was once attacked by the city of Surat.

80. How shall I treat you

Choose the punctuation mark that comes at the end of the sentence.

1. An exclamation mark
2. A comma
3. A question mark
4. A full stop

81. I request you to attend my elder sister's marriage on 9<sup>th</sup> July along with your family.

The above line appears in :

1. A letter of invitation
2. A diary entry
3. An essay on marriages
4. A description

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. strange, bloat, approach, harmony
2. approach, bloat, harmony, strange
3. bloat, strange, harmony, approach
4. harmony, approach, bloat, strange

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

As a teenager, Nicholas had two passions, photography and kite flying. During a trip to India to make a photo report on kite making, he learnt about the unique style of photography.

Nicholas was on a trip to India because

1. he was a teenager
2. he wanted to know more about India
3. he wanted to make a photo report on kite making
4. he wanted to fly kites in India

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

There are many uses of libraries. A library spreads knowledge. The poor students who cannot afford to purchase books, can make the best use of a library. They can borrow books and gather knowledge.

The poor students who cannot afford to purchase book, gather knowledge by:

1. spreading knowledge
2. borrowing books from the library
3. not making use of a library
4. meeting his family members

85. The following is not a part of curriculum.

1. Selecting teaching approaches
2. Outlining objectives and learning experience
3. Bringing about the desired out comes
4. Providing facilities to schools.

86. The expression, 'Communicative competence' was coined by

1. Hornby
2. Hymes
3. Watson
4. Skinner

87. Choose the reading text that increases the child's sensitiveness to beauty of language and thought and helps to develop his sense of imagination and appreciation.

1. Poetry
2. A lesson in a supplementary reader
3. A short story
4. An article

88. Classroom activities are carried out only in the target language. Use of mother tongue is strictly avoided.

This principle is followed in :

1. Grammar translation method
2. Bilingual method
3. Direct method
4. S-O-S method

89. This is not an example of a Proficiency test in English

1. EAMCET
2. TOEFL
3. IELTS
4. The English component in Civil Services examination



90. I left my phone on the left side of the room

The word 'left' is used here as a

1. synonym
2. homonym
3. antonym
4. homophone

91. If  $P = 4x^2$ ,  $T = 5x$  and  $R = 5y$  then  $\frac{PTR}{100}$  is equal to

$P = 4x^2$ ,  $T = 5x$  మరియు  $R = 5y$  అయిన  $\frac{PTR}{100}$  విలువ

1.  $x^3y$
2.  $xy$
3.  $xy^2$
4.  $4x$

92. L.C.M of 48, 56, 72 is

48, 56, 72 ల క.సా.గు

1. 108
2. 1080
3. 1008
4. 180

93. Ravi has ₹ 20 and Madhu has 30 times more than Ravi's money then Madhu has (in Rupees)

రవి దగ్గర ₹ 20 కలవు. మధు వద్ద రవి కంటే 30 రెట్లు ఎక్కువ డబ్బు కలదు. అయిన మధు వద్ద వున్నది (రూపాయలలో)

1. 400
2. 600
3. 450
4. 650

94. Mahesh earns ₹ 375 daily. If he spends ₹ 200 then his savings in a day is (in Rupees)

మహేష్ ప్రతిదినము ₹ 375 సంపాదించును. అతను ₹ 200

ఖర్చుచేసిన, ప్రతిరోజు అతను పొదుపుచేసే మొత్తం (రూపాయలలో)

1. 275
2. 175
3. 205
4. 105

95. Number of Symmetric lines for a Rectangle is

దీర్ఘచతురస్రమునకు గల సౌష్ఠవ రేఖల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 1
4. 4

96. If  $\frac{x}{2} + \frac{1}{3} = 1$  then the value of 'x' is

$\frac{x}{2} + \frac{1}{3} = 1$  అయిన 'x' యొక్క విలువ

1.  $\frac{3}{4}$
2.  $\frac{4}{3}$
3.  $\frac{3}{2}$
4.  $\frac{-4}{3}$

97. If  $3^x = 729$  then  $x^2$  is equal to

$3^x = 729$  అయిన  $x^2$  యొక్క విలువ

1. 25
2. 49
3. 16
4. 36

98. If  $3x + 4 = 5x - 4$  then the value of ' $x$ ' is

$3x + 4 = 5x - 4$  అయిన ' $x$ ' యొక్క విలువ

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

99. Sum of two integers is 18. If one of them is  $(-20)$  then the other number is

రెండు పూర్ణసంఖ్యల మొత్తం 18. అందులో ఒకటి  $(-20)$  అయిన రెండవది

1. 8
2. 18
3. 28
4. 38

100. Product of the integers in between  $(-4)$  and  $0$

$(-4)$  మరియు  $0$  ల మధ్య గల పూర్ణసంఖ్యల లబ్ధం

1.  $6$
2.  $5$
3.  $-6$
4.  $0$

101. The weight of a goat is  $27$  kgs. If the weight of a horse is  $18$  times the weight of the goat then weight of the horse is (in kgs)

ఒక మేక బరువు  $27$  కేజీలు. ఒక గుర్రపు బరువు మేక బరువుకు  $18$  రెట్లు అయిన గుర్రము యొక్క బరువు (కేజీలలో)

1.  $486$
2.  $468$
3.  $438$
4.  $482$

102. If the sides of a triangle are  $2a + 3b$ ,  $b - a$ ,  $4a - 2b$  then its perimeter

ఒక త్రిభుజపు భుజాలు  $2a + 3b$ ,  $b - a$ ,  $4a - 2b$  అయిన ఆ త్రిభుజపు చుట్టుకొలత

1.  $5 + 2b$
2.  $5a + b$
3.  $5a - 2b$
4.  $5a + 2b$

103. In a quadrilateral, the angles are  $x^\circ$ ,  $(x+10)^\circ$ ,  $(x+20)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$  then  $x$  is equal (in degrees)

ఒక చతుర్భుజ కోణాలు వరుసగా  $x^\circ$ ,  $(x+10)^\circ$ ,  $(x+20)^\circ$  మరియు  $(x+30)^\circ$  అయిన  $x$  యొక్క విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 85
2. 75
3. 65
4. 45

104. If area of the triangle is  $220 \text{ cm}^2$  and its height is 11 cm then the base of the triangle is (in cm)

ఒక త్రిభుజ వైశాల్యము  $220 \text{ సెం.మీ}^2$  మరియు దాని ఎత్తు 11 సెం.మీ అయిన ఆ త్రిభుజపు భూమి (సెం.మీ.లలో)

1. 40
2. 30
3. 20
4. 10

105. If perimeter of an equilateral triangle is 54 cm then the length of its side is (in cm)

ఒక సమబాహు త్రిభుజము యొక్క చుట్టుకొలత 54 సెం.మీ. అయిన దాని భుజం యొక్క పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 16
2. 17
3. 18
4. 19

106. One of the following two digit number is a perfect square and a perfect cube

క్రింది వానిలో పరిపూర్ణ వర్గము మరియు పరిపూర్ణ ఘనము అగు రెండంకెల సంఖ్య

1. 32
2. 91
3. 16
4. 64

107. Express 10 cm in kilometers

10 సెం.మీ. లను కిలోమీటర్లలో వ్యక్తపరచగా

1. 0.001
2. 0.0001
3. 0.00001
4. 0.01

108. The difference of period and periodicity of  $0.\overline{99}$

$0.\overline{99}$  యొక్క వ్యవధి మరియు అవధుల యొక్క తేడా

1. 99
2. 97
3. 96
4. 90

109. 40% of a number is 800 then the number is

ఒక సంఖ్యలో 40% అనునది 800 అయిన ఆ సంఖ్య

1. 2500
2. 2300
3. 2200
4. 2000

110. If cost of six books is ₹ 96 then cost of 15 books is  
(in Rupees)

ఆరు పుస్తకాల వెల ₹ 96 అయిన 15 పుస్తకాల వెల (రూపాయలలో)

1. 240
2. 300
3. 320
4. 340

111. If diameter of a circle is 14cm then its circumference is  
(in cm)

ఒక వృత్తము యొక్క వ్యాసము 14 సెం.మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత  
(సెం.మీ.లలో)

1. 154
2. 54
3. 44
4. 144



112. Median of first ten natural numbers is

మొదటి 10 సహజసంఖ్యల మధ్యగతము

1. 2.5
2. 3.5
3. 5.5
4. 10

113. “Pie” chart consists of

1. Squares
2. Triangles
3. Sectors
4. Rectangles

“పై” చిత్రం వీటిని కలిగి ఉంటుంది.

1. చతురస్రాలు
2. త్రిభుజాలు
3. సెక్టారులు
4. దీర్ఘచతురస్రాలు

114. If  $A = 3x^2 - 2x - 5$ ;  $B = -4x^2 + x - 3$  then  $B - A$  is equal to

$A = 3x^2 - 2x - 5$ ;  $B = -4x^2 + x - 3$  అయిన  $B - A$  కి

సమానమైనది

1.  $7x^2 + 3x + 2$
2.  $-7x^2 - 3x + 2$
3.  $-7x^2 + 3x + 2$
4.  $7x^2 - 3x - 2$

115. Aryabhatta was appointed as the Chancellor of Nalanda University by this king

1. Samudra Gupta
2. Chandra Gupta Vikramaditya
3. Budda Gupta
4. Bimbisara

ఆర్యభట్టను నలందా విశ్వవిద్యాలయానికి కులపతిగా నియమించిన రాజు.

1. సముద్రగుప్తుడు
2. చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్యుడు
3. బుద్ధగుప్తుడు
4. బింబిసారుడు

116. "Classifies the given numbers into even and odd numbers" – this specification comes under this objective

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

“ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను సరి, బేసి సంఖ్యలుగా వర్గీకరించును” అను సృష్టికరణ ఈ లక్ష్యమునకు చెందినది

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. వినియోగము
4. నైపుణ్యము

117. One of the limitations of "Heuristic Method" is

1. Child Centeredness
2. Develops Self Learning
3. Uneconomical in terms of time
4. Inculcates scientific attitude

అన్వేషణ పద్ధతిలో గల ఒక పరిమితి

1. శిశు కేంద్రీయత
2. స్వీయ అభ్యసనను పెంపొందించును
3. ఎక్కువ సమయం తీసుకుంటుంది
4. శాస్త్రీయ వైఖరిని పెంపొందిస్తుంది

118. The instrument that is not in "Mathematical instrument box"

1. Protractor
2. Divider
3. Compass
4. Tape

గణిత పరికరాల పెట్టెకు చెందని పరికరము

1. కోణమానిని
2. విభాగిని
3. వృత్త లేఖిని
4. టేపు

119. "Curriculum is a tool in the hands of an artist (teacher) to mould his material (pupils) according to his ideals (aims) in his studio (school)" – This definition is given by

1. P. Samuel
2. Alberty
3. Siddiqui
4. Cunningham

“విద్యాప్రణాళిక కళాకారుని (ఉపాధ్యాయుని) చేతిలో తన ఆశయాలకు అనుగుణంగా తన కళాక్షేత్రంలో (పాఠశాలలో), తన సామాగ్రి (విద్యార్థి) ని తీర్చిదిద్దడానికి ఉపయోగించే ఒక సాధనం” అని నిర్వచించినవారు

1. పి. శామ్యూల్
2. ఆల్బర్టీ
3. సిద్దిఖీ
4. కన్నింగ్హమ్

120. The Academic Standard to be tested through the following test item

"Which is the largest 4-digit number formed with 5, 7, 2, 8"

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualisation

“5, 7, 2, 8 లతో ఏర్పడే నాలుగు అంకెల అతిపెద్ద సంఖ్య ఏది”

ఈ పరీక్షాంశం ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
2. వ్యక్తపరుచుట
3. అనుసంధానం
4. ప్రాతినిధ్యపరుచుట - దృశ్యీకరణ

121. The method used to separate dissolved substances from a liquid is

1. Crystallisation
2. Sublimation
3. Condensation
4. Sedimentation

ఒక ద్రవం నుండి దానిలో కరిగిన పదార్థాలను వేరుచేయడానికి వాడే పద్ధతి

1. స్ఫటికీకరణం
2. ఉత్పతనము
3. సాంద్రీకరణం
4. తేర్చడం

122. The grease stains are removed by using ...

1. Ammonium hydroxide
2. Sodium hydroxide
3. Aluminium hydroxide
4. Calcium hydroxide

గ్రీజు మరకలు తొలగించడానికి వాడే పదార్థం

1. అమోనియం హైడ్రాక్సైడ్
2. సోడియం హైడ్రాక్సైడ్
3. అల్యూమినియం హైడ్రాక్సైడ్
4. కాల్షియం హైడ్రాక్సైడ్

123. If a body in translatory motion moves along a curved path then the motion is

1. Oscillatory motion
2. Rotatory motion
3. Curvilinear motion
4. Uniform motion

స్థానాంతర చలనంలో ఉన్న వస్తువు వక్రరేఖా మార్గంలో ఉన్నట్లయితే, ఆ చలనం

1. డోలన చలనం
2. భ్రమణ చలనం
3. వక్రరేఖీయ చలనం
4. సమచలనం

124. Activated Carbon is used in making of

1. Fire works
2. Water purification systems
3. Antiseptic ointments
4. Cooking utensils

శుద్ధిచేయబడిన కార్బన్‌ను దీనిలో వాడతాం

1. బాణాసంచా తయారీలో
2. నీటిని శుద్ధిచేసే వ్యవస్థలో
3. ఆంటిసెప్టిక్ ఆయింట్‌మెంట్ తయారీలో
4. వంటపాత్రల తయారీలో

125. The familiar form of polyester used for making bottles, utensils, films, wires is

సీసాలు, వంటపరికరాలు, ఫిల్మ్లు, తీగలు వంటి వస్తువులను తయారు చేయుటకు ఉపయోగించు సుపరిచిత పాలిస్టర్ యొక్క రూపం

1. HDPE
2. PVC
3. PET
4. LDPE

126. The gas that present in higher quantity in air is

1. Carbon dioxide
2. Oxygen
3. Hydrogen
4. Nitrogen

గాలిలో ఎక్కువ పరిమాణంలో ఉన్న వాయువు

1. కార్బన్ డై ఆక్సైడ్
2. ఆక్సిజన్
3. హైడ్రోజన్
4. నైట్రోజన్



127. The disease that spreads through House flies

1. Typhoid
2. Malaria
3. Dengue
4. Filaria

ఈగల వలన వ్యాపించే వ్యాధి

1. టైఫాయిడ్
2. మలేరియా
3. డెంగ్యూ
4. ఫైలేరియా

128. Centre for collecting and conserving the genes of different plants

1. Seed development Agency
2. The National Bureau of Plant Genetics
3. Deccan Development Society
4. Council for Green Revolution

మొక్కల జన్యువులను సేకరించి భద్రపరిచే సంస్థ

1. విత్తనాభివృద్ధి సంస్థ
2. నేషనల్ బ్యూరో ఆఫ్ ప్లాంట్ జెనిటిక్స్
3. దక్కన్ డెవలప్ మెంట్ సొసైటీ
4. కౌన్సిల్ ఫర్ గ్రీన్ రివల్యూషన్

129. The fibre like structures that connect two bones are

1. Tendons
2. Cartilage
3. Joints
4. Ligaments

రెండు ఎముకలను కలిపే తంతుయుత నిర్మాణాలు

1. టెండాన్స్
2. మృదులాస్థి
3. కీళ్ళు
4. లిగమెంట్స్

130. Identify the incorrect pair

1. Budding – Amoeba
2. Fission - Paramecium
3. Fragmentation - Fungi
4. Regeneration – Planaria

కింది వానిలో సరికాని జత

1. కోరకీభవనం - అమీబా
2. విచ్ఛిత్తి - పారమీసియం
3. ముక్కలగుట - శిలీంధ్రాలు
4. పునరుత్పత్తి - ప్లనేరియ

131. The Red data book is published by

‘రెడ్ డేటా బుక్’ను ప్రచురించినది

1. ICRISAT
2. ZSL
3. IUWC
4. BSI

132. The season for Kharif crops

1. June to October
2. October to March
3. November to February
4. December to April

ఖరీఫ్ పంటకాలం

1. జూన్ నుంచి అక్టోబర్
2. అక్టోబర్ నుంచి మార్చి
3. నవంబర్ నుంచి ఫిబ్రవరి
4. డిసెంబర్ నుంచి ఏప్రిల్

133. In Mahajanapadas 'Bhartukas' means

1. Head of the family
2. Workers
3. Village Head man
4. Judge

మహాజనపదాలలో 'భర్తుకా' అనగా

1. ఇంటి యజమాని
2. సేవకులు
3. గ్రామపెద్ద
4. న్యాయమూర్తి

134. First woman Loco driver in India

1. Surekha Misra
2. Surekha Bachchan
3. Surekha Yadav
4. Surekha Raman

భారతదేశంలో పథమ మహిళా రైలింజన్ డ్రైవరు

1. సురేఖా మిశ్రా
2. సురేఖా బచ్చన్
3. సురేఖా యాదవ్
4. సురేఖా రామన్

135. Shivaji's Guru was

1. Tulasidas
2. Kabirdas
3. Samarth Ramdas
4. Moropanth

శివాజీ గురువు

1. తులసీదాస్
2. కబీర్దాస్
3. సమర్థ రామదాసు
4. మోరోపంత్

136. The poets in Sri Krishna Devaraya's court were called as,

1. Navaratnas
2. Dasapathis
3. Asthadiggajas
4. Navanidhis

శ్రీకృష్ణ దేవరాయల ఆస్థానంలోని కవులు ఇలా పిలువబడేవారు

1. నవరత్నాలు
2. దశపతులు
3. అష్టదిగ్గజాలు
4. నవనిధులు

137. The first President of India was

1. V.V. Giri
2. Sarvepalli Radha Krishna
3. Neelam Sanjeeva Reddy
4. Dr. Babu Rajendra Prasad

భారతదేశానికి తొలి రాష్ట్రపతి

1. వి.వి.గిరి
2. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
3. నీలం సంజీవరెడ్డి
4. డా॥ బాబూ రాజేంద్ర ప్రసాద్

138. The resource that never get exhausted is

1. gas
2. coal
3. water
4. wind

ఎప్పటికీ తరిగిపోని శక్తివనరు

1. గ్యాసు
2. బొగ్గు
3. నీరు
4. గాలి

139. The Eldest son of Shah Jahaan was

1. Shah Shuja
2. Murad
3. Dara Shukoh
4. Aurangzeb

షాజహాన్ పెద్ద కుమారుడు

1. షా షుజా
2. మురాద్
3. దారా షుకో
4. ఔరంగజేబ్

140. Mirabai is a disciple of

1. Kabirdas
2. Ravidas
3. Guru Nanak
4. Guru Gobind

మీరాబాయి ఇతని శిష్యురాలు

1. కబీర్దాస్
2. రవిదాస్
3. గురునానక్
4. గురుగోవింద్

141. This emperor granted a right to Robert Clive to rule Bengal

1. Bahadur Shah
2. Shah Alam
3. Jahangir
4. Anwaruddin

బెంగాల్ పాలకునిగా రాబర్ట్ క్లైవ్ కు హక్కు కల్పించిన చక్రవర్తి

1. బహదూర్ షా
2. షా ఆలం
3. జహంగీర్
4. అన్వరుద్దీన్

142. Civil Disobedience movement took place in the year

శాసనోల్లంఘన ఉద్యమం జరిగిన సంవత్సరం

1. 1920
2. 1930
3. 1945
4. 1910



143. British Viceroy in India at the time of Independence was

1. Rippon
2. Mountbatten
3. Curzon
4. Canning

భారతదేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చేనాటికి బ్రిటిష్ వైస్రాయిగా ఉన్నవారు

1. రిప్పన్
2. మౌంట్ బాటెన్
3. కర్జన్
4. కానింగ్

144. The Nizam who wanted Hyderabad to remain as an independent Kingdom at the time of independence is

1. Usman Alikhan
2. Aagakhan
3. Ali khan
4. Syed Ahmad Khan

స్వాతంత్ర్యం వచ్చినపుడు హైదరాబాద్ ని స్వతంత్ర రాజ్యంగా ఉంచాలని భావించిన నిజాం

1. ఉస్మాన్ ఆలీఖాన్
2. ఆగాఖాన్
3. ఆలీఖాన్
4. సయ్యద్ అహ్మద్ ఖాన్

145. A basic process among the following is

1. Experimenting
2. Hypothesising
3. Data Interpretation
4. Classification

కింది వానిలో ఒకటి మౌళిక ప్రక్రియ

1. ప్రయోగం చేయడం
2. పరికల్పన ప్రతిపాదన
3. దత్తాంశ వ్యాఖ్యానం
4. వర్గీకరించడం

146. The objective that belongs to affective domain is

1. Analysis
2. Valuing
3. Articulation
4. Manipulation

భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

1. విశ్లేషణ
2. విలువకట్టడం
3. ఉచ్చారణ
4. హస్తలాఘవం

147. 'Curriculum should be revised periodically based on research'  
– This is the suggestion of

1. Kothari Commission
2. NPE-1986
3. Eswari Bhai Patel Committee
4. UNESCO Planning Mission of Experts

‘పరిశోధనల ఆధారంగా విద్యాప్రణాళికను కాలానుగుణంగా  
సమీక్షించాలి’ - ఈ సూచన చేసినది

1. కొఠారి కమిషన్
2. ఎన్పిఇ-1986
3. ఈశ్వరీభాయ్ పటేల్ కమిటీ
4. యునెస్కో ప్లానింగ్ మిషన్ ఆఫ్ ఎక్స్పర్ట్స్

148. The memory power of normal individual is heighest in the  
following context

1. by seeing
2. by telling and doing
3. by hearing and seeing
4. by reading

కింది సందర్భంలో సాధారణ వ్యక్తి జ్ఞాపకశక్తి అధికంగా ఉంటుంది.

1. చూచినదానిలో
2. చెప్పి, చేసిన దానిలో
3. విని, చూచినదానిలో
4. చదివినదానిలో

149. Lecture demonstration method is mostly useful in situations where

1. there is availability of air and ventilation
2. the apparatus are costly and rarely available
3. there is a good demo room
4. there is scarcity of time

ఈ పరిస్థితిలో ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి అత్యంత ఉపయోగకరమౌతుంది.

1. గాలి, వెలుతురు అందుబాటులో ఉన్నప్పుడు
2. ఖరీదైన పరికరాలు అరుదుగా లభించే సందర్భాలలో
3. మంచి ప్రదర్శనాగది ఉన్నప్పుడు
4. సమయాభావ పరిస్థితిలో

150. An example for projective test is

1. The Bell Adjustment Inventory
2. Minnesota Multiphasic Personality Inventory
3. Mechanical Aptitude Test
4. Story Completion Test

ప్రక్షేపక సాంకేతిక నికషకు ఉదాహరణ

1. ది బెల్ అడ్జస్ట్ మెంట్ ఇన్వెంటరీ
2. మిన్నిసోటా మల్టీఫేజిక్ పర్సనాలిటీ ఇన్వెంటరీ
3. సహజ సామర్థ్య యాంత్రిక నికష
4. కథాపూరణ నికష

**TET-June- 2018 - Final key****Paper-I - Telugu Medium - Set-E****12.06.2018 Morning Session**

<b>Q. Nos.</b>	<b>CDP</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Telugu</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>English</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Maths</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>EVS</b>
1	2	31	2	61	3	91	1	121	1
2	2	32	3	62	2	92	3	122	1
3	1	33	1	63	3	93	2	123	3
4	3	34	4	64	4	94	2	124	2
5	3	35	4	65	2	95	1	125	3
6	4	36	3	66	4	96	2	126	4
7	1	37	2	67	1	97	4	127	1
8	4	38	3	68	2	98	1	128	2
9	4	39	4	69	4	99	4	129	4
10	3	40	3	70	1	100	3	130	1
11	1	41	2	71	2	101	1	131	3
12	2	42	1	72	4	102	4	132	1
13	3	43	2	73	4	103	2	133	2
14	4	44	2	74	2	104	1	134	3
15	3	45	2	75	3	105	3	135	3
16	2	46	1	76	4	106	4	136	3
17	2	47	3	77	4	107	2	137	4
18	2	48	4	78	1	108	2	138	4
19	3	49	3	79	3	109	4	139	3
20	3	50	4	80	3	110	1	140	2
21	2	51	4	81	1	111	3	141	2
22	1	52	3	82	2	112	3	142	2
23	1	53	2	83	3	113	3	143	2
24	4	54	3	84	2	114	3	144	1
25	2	55	1	85	4	115	3	145	4
26	3	56	2	86	2	116	2	146	2
27	4	57	3	87	1	117	3	147	1
28	4	58	3	88	3	118	4	148	2
29	4	59	1	89	1	119	4	149	2
30	4	60	3	90	2	120	1	150	4

**APTET – May – 2018**

**(PAPER – 1)**

**12-6-2018 - S2**

1. “Development is the complex process of integrating different structures and functions” – stated by

1. Anderson
2. Craig
3. Galton
4. Watson

“వికాసం అంటే ఆకారాలను, ప్రకారాలను సమైక్యం చేసి విశదపరిచే సంక్లిష్ట ప్రక్రియ” అన్నవారు

1. ఆండర్సన్
2. క్రైగ్
3. గాల్టన్
4. వాట్సన్

2. Wrongly matched pair is

1. Dugdale – Jukes family
2. Goddard – Martin Kallikak family
3. Freeman – Edward family
4. Pearson – Darwin family

తప్పుగా జతపరచబడిన జత

1. డగ్డేల్ - జ్యూక్ కుటుంబం
2. గొడ్డార్డ్ - మార్టిన్ కల్లికాక్ కుటుంబం
3. ఫ్రీమన్ - ఎడ్వర్డ్ కుటుంబం
4. పీయర్సన్ - డార్విన్ కుటుంబం

3. The first stage in language development is

1. Bobbling stage
2. Sound imitating stage
3. Pre-linguistic stage
4. Language comprehension stage

భాషావికాసంలో మొదటిదశ

1. ముద్దు మాటల దశ
2. శబ్దానుకరణ దశ
3. ప్రాగ్భాషా దశ
4. భాషావగాహన దశ

4. Ramesh listened to the description given by his teacher in the class about goat. Then he saw a black dog on his way and presumed it as a goat. This is due to

1. Assimilation
2. Adjustment
3. Animism
4. Ego centrism

రమేష్ తన ఉపాధ్యాయుడు తరగతిలో మేక గురించి చెప్పిన వర్ణన విని తరువాత దారిలో కనబడిన నల్ల కుక్కను కూడా మేక అనుకున్నాడు. దీనికి కారణం

1. సాంశీకరణ
2. అనుగుణ్యత
3. జంతువాదం
4. అహం కేంద్రవాదం

5. According to Kohlberg's, stages of moral development morality of individual principles and conscience relates to

1. Pre-conventional level, stage 1
2. Conventional level, stage 3
3. Conventional level, stage 4
4. Post conventional level, stage 6

కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస సిద్ధాంతం ప్రకారం, వ్యక్తిగత సూత్రాలు, అంతరాత్మ నీతి అనేవి దీనికి సంబంధించినవి

1. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి, 1వ దశ
2. సంప్రదాయ స్థాయి, 3వ దశ
3. సంప్రదాయ స్థాయి, 4వ దశ
4. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి, 6వ దశ



6. According to Erickson, the psychosocial critical situation faced by the children during play age is

1. Trust Vs Mistrust
2. Autonomy Vs Doubt
3. Industry Vs Inferiority
4. Initiative Vs Guilt

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'క్రీడాదశ'లో పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం - అపనమ్మకం
2. స్వయం ప్రతిపత్తి - సందేహం
3. శ్రమించటం - న్యూనత
4. చొరవ - తప్పుచేశానన్న భావన

7. Ravan's standard progressive matrices is a

1. Individual test of intelligence
2. Group test of intelligence
3. Performance test of intelligence
4. Verbal test of intelligence

రావాన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్ అనేది

1. వైయక్తిక ప్రజ్ఞాపరీక్ష
2. సామూహిక ప్రజ్ఞాపరీక్ష
3. నిష్పాదన రకం ప్రజ్ఞాపరీక్ష
4. శాబ్దిక ప్రజ్ఞాపరీక్ష

8. Differential Aptitude Test Battery was prepared by

1. Bhatia
2. George K Binnet
3. Simon
4. Srivastava

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ బ్యాటరీని రూపొందించిన వారు

1. భాటియా
2. జార్జి కె. బిన్నెట్
3. సైమన్
4. శ్రీవాస్తవ

9. One of the following is a mixed gland

1. Adrenal gland
2. Pancreas
3. Thyroid gland
4. Testis

కింది గ్రంథులలో మిశ్రమ గ్రంథి

1. అధివృక్క గ్రంథి
2. క్లోమం
3. అవటు గ్రంథి
4. ముష్కాలు

10. Ravi neither wants to do his home work nor wants to get scolding from his teacher. The conflict of Ravi is

1. Approach - Approach
2. Avoidance - Avoidance
3. Approach – Avoidance
4. Double approach - Avoidance

రవికి హోమ్‌వర్క్ చెయ్యాలని లేదు అలాగని ఉపాధ్యాయునితో తిట్లు తినాలని లేదు. రవి యొక్క సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. పరిహార - పరిహార
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

11. The mental age of 10 years old Kumar is 7 years, then his intelligence quotient is

10 సంవత్సరాల వయస్సుగల కుమార్ మానసిక వయస్సు

7 సంవత్సరాలు అయితే, అతని ప్రజ్ఞా లబ్ధి

1. 70
2. 75
3. 100
4. 30

12. A teacher studied the influence of glucose on the activeness of students. Here the activeness of students is

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Interfacing (intervening) variable
4. Mixed variable

ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల చురుకుదనంపై గ్లూకోజ్ ప్రభావాన్ని అధ్యయనం చేసారు. ఇక్కడ విద్యార్థుల చురుకుదనం అనేది

1. స్వతంత్రచరం
2. పరతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. మిశ్రమచరం

13. The theory of transfer of learning proposed by Charles Judd is

1. Theory of identical elements
2. Theory of generalization
3. Theory of ideals
4. Theory of transposition

చార్లెస్ జడ్ ప్రతిపాదించిన అభ్యసన బదలాయింపు సిద్ధాంతం

1. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
2. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
3. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
4. ట్రాన్స్‌పొజిషన్ సిద్ధాంతం

14. While preparing for examinations Lakshmi first learnt 'French' and then German. While writing German examination she is recollecting French but not German. This is due to

1. Proactive inhibition
2. Retro active inhibition
3. Deja vu
4. Repression

పరీక్షలకు తయారవుతూ లక్ష్మి మొదట 'ఫ్రెంచ్', తరువాత 'జర్మన్' నేర్చుకుంది. 'జర్మన్' పరీక్ష రాస్తుంటే ఆమెకు 'ఫ్రెంచ్' గుర్తుకు వస్తుందిగానీ, 'జర్మన్' గుర్తుకు రావటం లేదు. దీనికి కారణం

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. డెజావు
4. దమనం

15. Razak learnt a list of meaningless words in 18 attempts. After one month he was asked to re-learn the same list. This time he took 9 attempts. His savings score is

రజాక్ ఒక అర్థరహిత పదాల జాబితాను 18 ప్రయత్నాల్లో చదివి నేర్చుకున్నాడు. ఒక నెల తర్వాత అదే జాబితాను మరలా నేర్చుకోమనగా ఈసారి అతను 9 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకోగల్గిన అతని పొదుపు గణన

1. 25 %
2. 75 %
3. 50 %
4. 200 %

16. Secondary need among the following is

1. Food
2. Sleep
3. Rest
4. Safety

క్రింది వానిలో గౌణ అవసరం

1. ఆహారం
2. నిద్ర
3. విశ్రాంతి
4. రక్షణ

17. One of the following is related to cognitive domain.

1. Synthesis
2. Imitation
3. Organisation
4. Articulation

కింది వానిలో జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందినది

1. సంశ్లేషణ
2. అనుకరణ
3. వ్యవస్థాపనం
4. ఉచ్చారణ

18. According to Vygotsky 'Private speech' in children is found during this age

1. 3 years
2. 7 years
3. 10 years
4. 12 years

వైగోట్ స్కీ ప్రకారం పిల్లలలో 'ప్రైవేట్ ప్రసంగం' కనపడే వయస్సు

1. 3 సంవత్సరాలు
2. 7 సంవత్సరాలు
3. 10 సంవత్సరాలు
4. 12 సంవత్సరాలు

19. In Pavlov's experiment food is a

1. Conditioned stimulus
2. Unconditioned stimulus
3. Conditioned response
4. Unconditioned response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో ఆహారం అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

20. Operant conditioning is also known as

1. Classical conditioning
2. S-type conditioning
3. Reinforcement
4. Instrumental conditioning

కార్యసాధక నిబంధనను ఇలా కూడా అంటారు

1. శాస్త్రీయ నిబంధన
2. S-రకం నిబంధన
3. పునర్బలనం
4. పరికరాత్మక నిబంధన

21. The meaning of the word Gestalt is

1. Part
2. Reinforcement
3. Chimpanzee
4. Configuration

గెస్టాల్ట్ అనేపదానికి అర్థం

1. భాగము
2. పునర్బలనం
3. చింపాంజీ
4. సమగ్రాకృతి



22. One of the following is not in the 4 aspects of learning process as suggested by Bandura.

1. Attention
2. Retention
3. Reinforcement
4. Extinction

కింది వానిలో బందూరా ప్రతిపాదించిన అభ్యసన ప్రక్రియలోని నాలుగు అంశాలలో లేనిది

1. అవధానం
2. ధారణ
3. పునర్బలనం
4. విరమణము

23. As per RTE Act - 2009, the number of teaching hours prescribed in an academic year for classes 6<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup>.

RTE Act - 2009 ప్రకారం ఒక విద్యా సంవత్సరంలో 6 నుండి 8వ తరగతి వరకు నిర్దేశించిన బోధనా గంటల సంఖ్య

1. 220
2. 800
3. 1000
4. 1420

24. Eclectic counseling was introduced by

1. F.C. Thorne
2. Williamson
3. Darly
4. Rogers

శ్రేష్ఠగ్రహణ (మిశ్రమ) కౌన్సిలింగ్ను ప్రవేశపెట్టినవారు

1. ఎఫ్.సి. థార్న్
2. విలియంసన్
3. డార్లీ
4. రోజర్స్

25. In Directive leadership

1. Decisions will be taken by members
2. Leader alone takes decisions
3. Leader will give importance to the opinions of members.
4. Leadership is nominal

నిర్దేశిత నాయకత్వంలో

1. నిర్ణయాలు సభ్యులు తీసుకుంటారు
2. నాయకుడు మాత్రమే నిర్ణయాలు తీసుకుంటాడు
3. నాయకుడు సభ్యులు అందరి అభిప్రాయాలకు ప్రాధాన్యతనిస్తాడు
4. నాయకత్వం నామమాత్రమే

26. Alexia is a

1. Oral – language disability
2. Reading disability
3. Writing disability
4. Arithmetic disability

అలెక్సియా అనేది

1. భాషణ - భాషా సంబంధ వైకల్యం
2. పఠన సంబంధ వైకల్యం
3. రాత సంబంధ వైకల్యం
4. గణిత సంబంధ వైకల్యం

27. Both collaborative and cooperative learning are

1. Teacher centred
2. Student centred
3. School centred
4. Vocation centred

సహచర్య, సహకార అభ్యసనాలు రెండూ

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతమైనవి
2. విద్యార్థి కేంద్రీకృతమైనవి
3. పాఠశాల కేంద్రీకృతమైనవి
4. వృత్తి కేంద్రీకృతమైనవి

28. The theory proposed by Bruner is
1. Observational learning theory
  2. Theory of instruction
  3. Psychoanalytic theory
  4. Operant conditioning

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. పరిశీలన అభ్యసన సిద్ధాంతం
2. బోధన / శిక్షణ సిద్ధాంతం
3. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం
4. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం

29. In NCF 2005 Institutional reforms were discussed in this chapter

1. Chapter 2
2. Chapter 3
3. Chapter 4
4. Chapter 5

NCF 2005 లో సంస్థాగత సంస్కరణలు ఈ అధ్యాయంలో చర్చించబడ్డాయి

1. 2 వ అధ్యాయం
2. 3 వ అధ్యాయం
3. 4 వ అధ్యాయం
4. 5 వ అధ్యాయం

30. One of the following is not a projected aid

1. Films
2. Slides
3. Microscope
4. Overhead projector

క్రింది వానిలో ప్రక్షేపిత ఉపకరణం కానిది

1. చలనచిత్రాలు
2. స్లైడ్లు
3. మైక్రోస్కోపు
4. ఓవర్ హెడ్ ప్రాజెక్టరు

**(PAPER – 1) SET – F**

**TELUGU**

31. “రాబోయేది వానాకాలం కదా! ముందుచూపుతో తిండి  
సంపాదించుకొని తెస్తున్నాం” అని బుజ్జి మామిడి చెట్టుకు చెప్పినవి
1. పక్షులు
  2. కోతులు
  3. ఎలుకలు
  4. చీమలు
32. తండ్రి గరగర తల్లి పీచు పీచు బిడ్డలు రత్నమాణిక్యాలు.  
ఈ పాడుపు కథకు విడుపు
1. కొబ్బరికాయ
  2. మామిడిపండు
  3. పనసపండు
  4. సీతాఫలం
33. ‘ఆసక్తి’ అనే పదానికి అర్థం
1. కష్టం
  2. ఇష్టం
  3. నష్టం
  4. స్పృహ

34. జతపర్చండి.

(అ) తిన్నాడు (క) భవిష్యత్ కాలం

(ఆ) చేస్తున్నాడు (గ) భూతకాలం

(ఇ) వస్తాడు (చ) వర్తమానకాలం

1. అ - క; ఆ - గ; ఇ - చ

2. అ - గ; ఆ - క; ఇ - చ

3. అ - చ; ఆ - గ; ఇ - క

4. అ - గ; ఆ - చ; ఇ - క

35. తెలివితేటలకు పెద్దవాళ్ళు, చిన్నవాళ్ళు అనే తేడా లేదని

నిరూపించిన కథ బాలతిమ్మరుసు. ఈ కథా రచయిత

1. వానమామలై వరదాచార్యులు

2. జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రి

3. శిష్టా నరసింహం

4. దాశరథి కృష్ణమాచార్య

36. సాయంకాలం వేళ చిన్నపిల్లల్ని బాగా సింగారించి వారినెత్తి మీద

రేగుపండ్లు పోసి వేడుకగా నిర్వహించే పండుగ రోజు

1. సంక్రాంతి

2. కనుమ

3. భోగి

4. ముక్కనుమ

37. వేరు పురుగు వేరును తొలుస్తుంది.  
ఈ వాక్యంలో ద్వితీయా విభక్తి ప్రత్యయం.
1. గు
  2. లు
  3. ది
  4. ను
38. “దుస్తులు” అనే పదానికి పర్యాయపదాలు
1. అంబరం, ఆకాశం
  2. వస్త్రాలు, బట్టలు
  3. గిన్నెలు, పాత్రలు
  4. లేఖ, ఉత్తరం
39. “కర్జం” అను పదానికి ప్రకృతి
1. కారణం
  2. కార్యం
  3. క్షామం
  4. కరణం
40. “అప్పుడప్పుడు” పదాన్ని విడదీయగా వచ్చిన రూపం
1. అప్పుడు + డప్పుడు
  2. అప్పు + అప్పుడు
  3. అప్పుడు + అప్పుడు
  4. అప్పుడ + అప్పుడు



41. మధువనం పాఠం మొల్ల రామాయణంలోని ఈ కాండలోనిది

1. అరణ్యకాండ
2. సుందరకాండ
3. యుద్ధకాండ
4. ఉత్తరకాండ

42. “తలపండిన” అనే జాతీయానికి వివరణ

1. అనుభవంగడించిన
2. కనీస జ్ఞానంలేని
3. అనుభవం లేని
4. నిర్మించిన

43. దాంపత్య జీవితాన్ని ఆహ్లాదకరంగా, చమత్కార సంపన్నంగా చిత్రించిన ‘కాంతం’ పాత్ర సృష్టికర్త

1. నండూరి సుబ్బారావు
2. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
3. మునిమాణిక్యం నరసింహారావు
4. గల్లా చలపతి

44. ఒక వ్యక్తికి గానీ, వ్యవస్థకుగానీ లేదా యంత్రానికిగాని ఉన్న సమర్థతను సూచించే వాక్యం

1. ఆశ్చర్యార్థకం
2. సందేహార్థకం
3. అనుమత్యార్థకం
4. సామర్థ్యార్థకం

45. “సాగరం” అనే పదం ఈ గణానికి చెందినది.

1. భగణము
2. జగణము
3. రగణము
4. మగణము

46. వారిజాస్తుడు దూర్పు వంక గ్రుంకినను.

ఈ వాక్యంలో వారిజాస్తుడు అనగా

1. ప్రాణులకు ఆస్తుడు - యమధర్మరాజు
2. ఆకాశానికి ఆస్తుడు - పక్షి
3. నావికులచే తరింపజేయునది - చుక్క
4. పద్మములకు ఆస్తుడు - సూర్యుడు

47. “ప్రపంచ చరిత్రలోన బంధుర తర కీర్తిగొన్న భరతోర్వర నా జనయిత్రి  
యంచు పాడరా!” అని సందేశమిచ్చిన కవి

1. యస్. టి. జ్ఞానానందకవి
2. నార్ల వేంకటేశ్వరరావు
3. సి. నారాయణరెడ్డి
4. వినోబాభావే

48. వినోబాభావే రచించిన “భూదానం” ఈ సాహితీ ప్రక్రియకు చెందినది

1. జీవిత చరిత్ర
2. ఆత్మకథ
3. యాత్రాచరిత్ర
4. వచనకవిత

49. సి. నారాయణరెడ్డి గారికి జ్ఞానపీఠ పురస్కారం తెచ్చిపెట్టిన గ్రంథం

1. శ్రీమద్రామాయణ కల్పవృక్షం
2. మహాప్రస్థానం
3. విశ్వంభర
4. పాకుడురాళ్ళు

50. కాలికి బుద్ధిచెప్పారు. ఈ వాక్యంలోని ఉపవిభక్తి

1. కి
2. చె
3. రు
4. ఇ

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ఆ కాలంలో జాతీయోత్సవాన్ని “ఫాల్గుణోత్సవం” అనేవారు. హలపూజ చేసిన రైతులు ఆనందించే రోజు అది. వ్యావసాయక దేశమైన ఆంధ్రలో ఇది ముఖ్యమైన పండుగ. ఎఱ్ఱగుడ్డలు కట్టి హాళికమహోత్సవం జరపడం కూడా నాడు ముఖ్యమైనదే! ‘గులాము’ అనే వర్ణ చూర్ణాన్ని వాడటమూ ‘గుడయంత్రము’ అనే చెరుకురసం పిండే కర్రయంత్రాన్ని వినియోగించడం ఈ పండుగలో ముఖ్యమైనది.

51. గులాం అంటే

1. ఉప్పు
2. వర్ణ చూర్ణం
3. బెల్లం
4. యంత్రం

52. 'హలపూజ' వేటికి చేస్తారు

1. నాగళ్ళకు
2. పశువులకు
3. చెరకు కర్రలకు
4. యంత్రాలకు

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

మాత్సర్య మొదవు సత్యము  
హృత్సరసీజమున లేమి నెల్లప్పుడుఁదా  
సత్యేవయందు దిరిగిన  
మాత్సర్య మణంగు దెలిసి మనుము కుమారీ!

53. 'హృత్సరసీజము' అనగా

1. హృదయమనే పద్మం
2. హృదయమనే సముద్రం
3. హృదయమనే సరస్సు
4. హృదయమనే సాగరం

54. ద్వేష భావం నశించాలంటే

1. మాత్సర్యంతో మెలగాలి
2. అసత్యము పలకాలి
3. మంచి గుణాలతో మెలగాలి
4. సత్యేవ చేయరాదు

55. భాష సహజ వికాస పరిణామ క్రమంలో ఉద్భవించి, వికసిస్తుందని చెప్పే భాషోత్పత్తి వాదం

1. స్వతస్సిద్ధవాదం
2. వివక్షా ప్రేరణ వాదం
3. క్రమ పరిణామ వికాసవాదం
4. భౌభౌవాదం

56. విద్యార్థి తోటివారు, మహిళలు, దివ్యాంగులపట్ల సద్భావనతో ప్రవర్తించడం అనేది ఈ భాషా సామర్థ్యానికి చెందుతుంది.

1. సృజనాత్మకత
2. చదవడం - రాయడం
3. స్వీయరచన
4. ప్రశంస

57. మాట్లాడేటప్పుడు మొదట బాగా వినపడేటట్లు ప్రారంభించినా చివరకు పోయేకొద్దీ స్వరాన్ని తగ్గించి శ్రోతకు వినపడకుండా మాట్లాడడం

1. వేగోచ్ఛారణ
2. సమవేగరాహిత్యం
3. సమస్వర రాహిత్యం
4. ధ్వనుల తారుమారు

58. విద్యార్థులలో స్వయం అభ్యసనాశక్తిని అలవడేలా చేసే బోధనా పద్ధతి

1. లోపనివారణ పద్ధతి
2. కృత్యాధార పద్ధతి
3. పర్యవేక్షణాత్మక పద్ధతి
4. ఉపన్యాస పద్ధతి

59. బోధన, అభ్యసన ప్రక్రియల ద్వారా లభించే ఫలితాలను అంచనా వేసేది

1. లక్ష్యం
2. మూల్యాంకనం
3. పఠనం
4. సృష్టికరణం

60. వాగ్రూపంలో ఉన్న భాషకు లిపిని కల్పించడం

1. లేఖనం
2. పఠనం
3. భాషణం
4. శ్రవణం

61. “What are you mumbling over there?” Amma said loudly.

Choose the meaning of the word “mumbling”.

1. speaking unclearly and quietly
2. not willing to do something
3. hanging downward
4. admiring

62. C.V. Raman’s advice to young scientists was to look at the world around them and not to confine themselves to their laboratories.

Choose the synonym of the word “confine”.

1. disappear
2. restrict
3. move
4. walk

63. He groaned in despair.

Choose the antonym of the word “despair”.

1. misery
2. gloom
3. sorrow
4. hope

64. Choose the word with correct spelling.

1. grual
2. stupefied
3. desparate
4. voracious

65. He has gone away from his house.  
Choose the meaning of the phrase “gone away”
1. escaped from the difficulties
  2. adjusted to the problems
  3. moved away from a place
  4. discussed about his house
66. Choose the word with a prefix.
1. darkness
  2. unknown
  3. humbly
  4. cruelty
67. Being tired, he lay down on the sofa.  
This sentence is :
1. an interrogative sentence
  2. an imperative sentence
  3. a simple sentence
  4. a compound sentence
68. Choose the grammatically correct sentence
1. Both Hari and I don't like horror films.
  2. Both I and Hari don't like horror films.
  3. Both Hari and I don't liked horror films.
  4. Both I and Hari doesn't like horror films.



69. They \_\_\_\_\_ the bridge by next week.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. repair
2. will repair
3. will have repaired
4. repairs

70. That is really a beautiful painting.

Choose the part of speech of the word 'that'.

1. a conjunction
2. a pronoun
3. an adjective
4. a linker

71. Napoleon, who won the French honour, died at St.Helena.

This sentence has

1. a conditional clause
2. a defining relative clause
3. a non defining relative clause
4. a noun clause

72. I \_\_\_\_\_ this letter at once.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. will post
2. will be posting
3. will have posted
4. posted

73. He speaks \_\_\_\_\_ Hindi well.

Choose the article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. They may feel jealous \_\_\_\_\_ your success.

1. at
2. of
3. on
4. with

75. Alexander was the greatest soldier in the world.

Choose the positive degree of this sentence.

1. Alexander was greater than many other soldiers in the world.
2. Alexander was one of the greatest soldiers in the world.
3. The greatest soldier in the world was Alexander.
4. No other soldier in the world was so great as Alexander.

76. Choose the expression that can be used to reject somebody's invitation :

1. By all means
2. With pleasure
3. I am sorry
4. It is not possible

77. Don't throw it.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. will you?
2. won't you?
3. are you?
4. is it?

78. "That boy will be hung", said the gentleman.

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. The gentleman said if that boy would be hung.
2. The gentleman asked that that boy will be hung.
3. The gentleman said that boy will be hanged.
4. The gentleman said that that boy would be hung.

79. They heard a soft voice.

Choose the passive voice of the sentence.

1. A soft voice was heard by they.
2. A soft voice was heard by them.
3. They were heard a soft voice.
4. They have heard a soft voice.

80. This punctuation mark is used to separate a non-defining relative clause.

1. a colon
2. a semicolon
3. a comma
4. a hyphen

81. In an informal letter “Yours lovingly” is used in this part of a letter.

1. Body
2. Opening
3. Closing
4. Heading

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. shrew, shrine, shriek, shrank
2. shriek, shrank, shrew, shrine
3. shrank, shrew, shriek, shrine
4. shrine, shriek, shrank, schrew

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Socrates was a funny-looking man with a high, bald, dome-shaped head, a face very small in comparison, a round upturned nose and a long way beard that didn't seem to belong to such a perky face. His ugliness was a standing joke among his friends.

Socrates' appearance was:

1. gloomy and miserable
2. delightful
3. handsome
4. a sense of joy to the people

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

The people of the town were staring at the sight of two swans carrying a turtle in the sky. "Look at that! This is a rare sight that two birds are carrying a turtle with the help of a stick," they shouted in admiration.

The people of the town shouted in admiration because:

1. they saw two swans carrying turtles in the sky.
2. they lived in the town.
3. the turtle was carrying two swans in the sky.
4. they saw two swans carrying a turtle with the help of a stick.

85. The following is a manual of instruction.

1. A textbook
2. A lesson plan
3. A composition note book
4. A question paper

86. One of the most important advocates of S – O – S approach was:

1. Ruth Wier
2. A.S. Hornby
3. Noam Chomsky
4. Watson

87. Role play is a / an:

1. reading task
2. writing technique
3. listening activity
4. oral fluency activity

88. Bilingual method was advocated by

1. Skinner
2. C.J. Dodson
3. Watson
4. Chomsky

89. The test that is used for assessing the academic status of a learner in his class.

1. an intelligence test
2. an achievement test
3. an aptitude test
4. personality test

90. Reference skills are developed by

1. Extensive reading
2. Elaborated reading
3. Intensive reading
4. In-depth reading

91. Equivalent value of  $10^{-12}$  is

$10^{-12}$  కు సమానమైన విలువ

1.  $\frac{1}{10^{12}}$

2.  $\frac{1}{12^{10}}$

3.  $-10^{12}$

4.  $-12^{10}$

92. If 25% of a number is 40 then the number is

ఒక సంఖ్యలో 25 శాతం 40 అయిన ఆ సంఖ్య

1. 10

2. 100

3. 140

4. 160

93. Compound ratio of 3 : 4 and 2 : 3 is

3 : 4 మరియు 2 : 3 ల బహుళ నిష్పత్తి

1. 1 : 2

2. 2 : 1

3. 8 : 9

4. 9 : 8



94. If a and b are two integers then one of the following is may not be an integer

a మరియు b రెండు పూర్ణసంఖ్యలైతే క్రింది వానిలో పూర్ణసంఖ్య కానిది

1.  $a + b$
2.  $a - b$
3.  $a \times b$
4.  $a \div b$

95. The reciprocal of  $\left(\frac{-3}{8} \times \frac{-7}{13}\right)$  is

$\left(\frac{-3}{8} \times \frac{-7}{13}\right)$  యొక్క వ్యుత్క్రమం

1.  $\frac{-104}{21}$
2.  $\frac{104}{21}$
3.  $\frac{21}{104}$
4.  $\frac{-21}{104}$

96. A four digit number  $4ab5$  is divisible by 55 then the value of  $b-a$  is

$4ab5$  అనే నాలుగంకెల సంఖ్య 55 చే భాగించబడిన  $b-a$  విలువ

1. 0
2. 1
3. 4
4. 5

97. The compound interest on Rs. 50,000 at 4% per annum for 2 years is

రూ. 50,000 లకు 4% చక్రవడ్డీ చొప్పున 2 సంవత్సరాలకు అయ్యే వడ్డీ

1. 4000
2. 4050
3. 4080
4. 4280

98. The value of  $\frac{0.216 + 0.064}{0.36 + 0.16 - 0.24}$  is

$\frac{0.216 + 0.064}{0.36 + 0.16 - 0.24}$  యొక్క విలువ

1. -2
2. -1
3. 0
4. 1

99. If the cost of  $7\frac{2}{3}$  m. cloth is ₹  $120\frac{3}{4}$  then the cost of cloth per meter is (in rupees)

$7\frac{2}{3}$  మీటర్ల గుడ్డ ఖరీదు ₹  $120\frac{3}{4}$  అయిన 1 మీ. గుడ్డ ఖరీదు (రూ॥లలో)

1.  $\frac{4}{63}$
2.  $19\frac{5}{7}$
3.  $19\frac{5}{12}$
4.  $15\frac{3}{4}$

100. The value of  $3.\overline{6} - 0.\overline{8}$

$3.\overline{6} - 0.\overline{8}$  విలువ

1.  $2.\overline{8}$
2.  $2.\overline{7}$
3. 2.8
4. 2.7

101. In  $\triangle ABC$ ,  $AB + BC = 10\text{cm}$ ,  $BC+CA = 12\text{cm}$ ,  $CA+AB = 16\text{cm}$ , then the perimeter of a triangle ABC is (in cm)

$\triangle ABC$  లో  $AB + BC = 10$  సెం.మీ,  $BC+CA = 12$  సెం.మీ,  
 $CA+AB = 16$  సెం.మీ అయిన ఆ త్రిభుజ చుట్టుకొలత  
(సెం.మీ.లలో)

1. 9.5
2. 19
3. 38
4. 76

102. In a quadrilateral, angles are  $x^\circ$ ,  $(x-10)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$  and  $2x^\circ$   
then the smallest angle among them is,

ఒక చతుర్భుజంలో, కోణాలు వరుసగా  $x^\circ$ ,  $(x-10)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$   
మరియు  $2x^\circ$  అయిన వాటిలో చిన్నకోణం

1.  $48^\circ$
2.  $52^\circ$
3.  $58^\circ$
4.  $68^\circ$

103. If a diagonal of a square is 'd' units then the area of square is  
(in square units)

ఒక చతురస్ర కర్ణం 'd' యూనిట్లు అయిన దాని వైశాల్యం  
(చ॥యూ॥ లలో)

1.  $d^2$
2.  $4d$
3.  $\frac{d^2}{2}$
4.  $\frac{d^2}{4}$

104. The scale indicated in a bar graph is 1cm = 5 units, then the  
indicating value of the bar of length 4.3cm is (in units)

ఒక కమ్మీ రేఖాచిత్రంలో 1 సెం.మీ. = 5 యూనిట్లుగా స్కేలు  
సూచించడమైనది. కమ్మీ పొడవు 4.3 సెం.మీ. అయిన కమ్మీ సూచించే  
రాశి విలువ (యూనిట్లలో)

1. 2.15
2. 5
3. 21.5
4. 215

105. If the mode of the data 16, 13, 8, 12, 19, 17, 12, 16,  $x$ , 19 is 12 then the value of  $x$  is

16, 13, 8, 12, 19, 17, 12, 16,  $x$ , 19 అనే దత్తాంశం యొక్క బాహుళ్యం 12 అయిన  $x$  విలువ

1. 19
2. 16
3. 12
4. 8

106. Monthly salary of a person is Rs.15000. On a pie chart, if the expenses on food and house rent are shown as  $60^\circ$  at the centre then, the amount he spent on food and house rent is (in rupees)

ఒక వ్యక్తి నెల జీతం రు.15000. అతను ఆహారం మరియు అద్దె నిమిత్తం ఖర్చుచేసిన భాగాన్ని వృత్తరేఖాచిత్రంలో కేంద్రం వద్ద చేసే కోణం  $60^\circ$  గా చూపించిన అతను ఆహారం మరియు అద్దె నిమిత్తం ఖర్చుచేసినది (రూ॥ లలో)

1. 2500
2. 5000
3. 6000
4. 9000

107. If  $x = 2$ ,  $y = -1$ ,  $z = 3$  then the value of

$$3xyz - x^3 - y^3 + z^3 \text{ is}$$

$x = 2$ ,  $y = -1$ ,  $z = 3$  అయిన  $3xyz - x^3 - y^3 + z^3$  విలువ

1. 0
2. 2
3. 36
4. 54

108. The largest 5-digit number having three different digits is

మూడు విభిన్న అంకెలతో ఏర్పడిన ఐదంకెల అతి పెద్దసంఖ్య

1. 99999
2. 98978
3. 98987
4. 99987

109. A rational number is multiplied by  $\frac{5}{2}$  and added  $\frac{2}{3}$  to get  $\frac{-7}{12}$   
then the number is

ఒక అకరణీయ సంఖ్యను  $\frac{5}{2}$  చే గుణించి మరియు  $\frac{2}{3}$  కలుపగా

ఫలితం  $\frac{-7}{12}$  వచ్చిన ఆ సంఖ్య

1.  $\frac{-27}{12}$
2.  $\frac{-75}{24}$
3.  $\frac{1}{2}$
4.  $\frac{-1}{2}$

110. The number of diagonals in a regular Hexagon is

ఒక క్రమ షడ్భుజిలో గల కర్ణాల సంఖ్య

1. 6
2. 9
3. 12
4. 15

111. The product of a non-zero whole number and its successor is always divisible by

ఒక శూన్యేతర పూర్ణాంకము మరియు దాని తర్వాత సంఖ్య లబ్ధం ఎల్లప్పుడూ భాగించబడేది

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

112. The highest number of the following

క్రింది వానిలో గరిష్ఠ సంఖ్య

1.  $\frac{-1}{2}$
2. 0
3.  $\frac{1}{2}$
4. -2



113. The volume of a cube is  $64 \text{ cm}^3$  then its lateral surface area is  
(in  $\text{cm}^2$ )

ఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం  $64 \text{ సెం.మీ}^3$  అయిన దాని ప్రక్కతల  
వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 16
2. 64
3. 96
4. 128

114. The length and breadth of a rectangle are 36cm and 16cm and  
the area of rectangle is same as the area of a square, then the  
side of a square is (in cms)

36 సెం.మీ. పొడవు మరియు 16 సెం.మీ. వెడల్పుగా కలిగిన  
దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యానికి సమానమైన వైశాల్యం గల చతురస్రం  
యొక్క భుజం పొడవు (సెం.మీ.లలో)

1. 24
2. 26
3. 48
4. 52

115. "All concepts of Mathematics i.e., arithmetic, algebra and analysis can be defined in term of concepts of logic" – stated by

1. Lock
2. C.G. Hempel
3. August Comte
4. Benjamin

“గణితంలోని అన్ని భావనలు అనగా అంకగణితము, బీజగణితము మరియు విశ్లేషణలను తార్కికమైన భావనలని నిర్వచించవచ్చు” అని పేర్కొన్నవారు

1. లాక్
2. C.G. హెంపెల్
3. అగస్ట్ కాంట్
4. బెంజమిన్

116. In revised Bloom's Taxonomy - "Synthesis" in Cognitive Domain is named as

1. Evaluating
2. Creating
3. Comprehension
4. Remembering

సవరించిన బ్లూమ్స్ వర్గీకరణ నందలి జ్ఞానాత్మక రంగములో  
సంశ్లేషణకు ఈ పేరు పెట్టబడినది

1. మూల్యాంకనము చేయుట
2. సృష్టించుట
3. అవబోధము
4. జ్ఞాపకంలో ఉంచడం

117. The method that is developed basing on the philosophy of pragmatism is

1. Inductive method
2. Deductive method
3. Project method
4. Synthetic method

వ్యావహారిక సత్తావాదంపై ఆధారపడిన పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. ప్రకల్పనా పద్ధతి
4. సంశ్లేషణా పద్ధతి

118. Number of Damino Cards in Maths Kit supplied under OBB scheme is

OBB పథకము ద్వారా ఇవ్వబడిన గణిత బోధనా పేటికలో గల డామినో కార్డుల సంఖ్య

1. 50
2. 55
3. 53
4. 100

119. Based on the following scale points the text book is to be assessed as per Hunter's score card

1. 40 point scale
2. 10 point scale
3. 1000 point scale
4. 4000 point scale

హంటర్ స్కోర్ కార్డు ప్రకారము పాఠ్యపుస్తకము ఈక్రింది స్కేలు పాయింట్ల ఆధారముగా మదింపు చేయబడును

1. 40 పాయింట్ల స్కేలు
2. 10 పాయింట్ల స్కేలు
3. 1000 పాయింట్ల స్కేలు
4. 4000 పాయింట్ల స్కేలు

120.  $2 : 5 = 6 : \underline{\hspace{2cm}}$ . This type of questions are known as

1. Classification type
2. Matching type
3. Analogy type
4. Fill in the blank type

$2 : 5 = 6 : \underline{\hspace{2cm}}$ . ఈ రకపు ప్రశ్నలు ఇలా పిలువబడతాయి

1. వర్గీకరణ ప్రశ్నలు
2. జతపరుచు ప్రశ్నలు
3. సాదృశ్య ప్రశ్నలు
4. ఖాళీలు పూరించు ప్రశ్నలు

121. The method used to separate the components from the mixture of camphor and salt is

1. Crystallisation
2. Chromatography
3. Fractional distillation
4. Sublimation

కర్పూరం, ఉప్పు మిశ్రమం నుండి అనుఘటకాలను వేరుచేయడానికి వాడే పద్ధతి

1. స్పటికీకరణం
2. క్రొమెటోగ్రఫీ
3. అంశిక స్వేదనం
4. ఉత్పతనము

122. Direction of rotation of the Uranus is from

1. West to East
2. East to West
3. North to South
4. South to North

యూరేనస్ భ్రమణ దిశ

1. పడమర నుండి తూర్పునకు
2. తూర్పు నుండి పడమరకు
3. ఉత్తరం నుండి దక్షిణమునకు
4. దక్షిణం నుండి ఉత్తరమునకు

123. The base present in glass cleaners is

1. Calcium hydroxide
2. Ammonium hydroxide
3. Sodium hydroxide
4. Magnesium hydroxide

గాజును శుభ్రపరిచే ద్రవాలలో ఉన్న క్షారం

1. కాల్షియం హైడ్రాక్సైడ్
2. అమ్మోనియం హైడ్రాక్సైడ్
3. సోడియం హైడ్రాక్సైడ్
4. మెగ్నీషియం హైడ్రాక్సైడ్

124. A vehicle travels at a speed of 1 kilometer per hour (kmph).  
The time taken to cover 5 meters distance is

1. 18 minutes
2. 18 seconds
3. 0.2 minutes
4. 0.2 seconds

ఒక వాహనం గంటకు ఒక కిలోమీటర్ వేగంతో ప్రయాణిస్తే 5 మీటర్ల  
దూరం ప్రయాణించడానికి పట్టేకాలం

1. 18 నిమిషాలు
2. 18 సెకన్లు
3. 0.2 నిమిషాలు
4. 0.2 సెకన్లు

125. This is considered as artificial wool

1. Terriwool
2. Rayon
3. Nylon
4. Acrylic

దీనిని కృత్రిమ ఉన్నిగా పరిగణించవచ్చు

1. టెరిఙ్గోల్
2. రేయాన్
3. నైలాన్
4. అక్రిలిక్

126. The metal stored in kerosene is

1. Magnesium
2. Sodium
3. Phosphorus
4. Zinc

కిరోసిన్‌లో భద్రపరిచే లోహం

1. మెగ్నీషియం
2. సోడియం
3. ఫాస్ఫరస్
4. జింక్



127. The SDR (Stop, Drop, Roll) rule should be followed in this type of accidents

1. Burns
2. Poisoning
3. Fractures
4. Sprains

SDR నియమం (ఆగండి, కిందపడిపోండి, అటూ ఇటూ దొర్లండి)  
కింది ప్రమాదాలలో పాటించాలి.

1. కాలినపుడు
2. విషపదార్థాలు మింగినపుడు
3. ఎముకలు విరిగినపుడు
4. బెణకులు

128. The formation of water drops on the outer surface of a glass containing ice and water is due to

1. Evaporation
2. Condensation
3. Transpiration
4. Diffusion

నీరు గల గ్లాసులో మంచుముక్కలు వేసిన, గ్లాసు బయటివైపు  
నీటిబిందువులు ఏర్పడుటకుకారణం

1. భాష్పీభవనము
2. సాంద్రీకరణము
3. భాష్పోత్సేకము
4. వ్యాపనము

129. These scientists were awarded Nobel Prize in the year 2005 in the field of human physiology and medicine for their researches on peptic ulcer disease

1. Alexander Fleming and Ernst
2. Watson and Crick
3. Ross and Jonas Salk
4. Robin Warren and Barry Marshall

పెప్టిక్ అల్సర్ వ్యాధిపై పరిశోధనలు చేసి మానవ శరీరధర్మశాస్త్రం మరియు వైద్య విభాగంలో 2005వ సంవత్సరంలో నోబెల్ బహుమతి పొందిన శాస్త్రవేత్తలు

1. అలెగ్జాండర్ ఫ్లెమింగ్ మరియు ఎర్నెస్ట్
2. వాటన్ మరియు క్రిక్
3. రాస్ మరియు జోనాస్ సాక్
4. రోబిన్ వారెన్ మరియు బేరీ మార్షల్

130. Layers are reared for the production of

1. Meat
2. Eggs
3. Skin
4. Wool

లేయర్స్ ను వీటి ఉత్పత్తి కొరకు పెంచుతారు

1. మాంసం
2. గుడ్లు
3. చర్మం
4. ఉన్ని

131. The 'Bangarutheega' is a hybrid variety of the crop

1. Mirchi
2. Coconut
3. Cotton
4. Paddy

'బంగారుతీగ' అను హైబ్రిడ్ రకము ఈ పంటకు చెందినది

1. మిరప
2. కొబ్బరి
3. ప్రత్తి
4. వరి

132. The moulds on rotten vegetables belongs to

1. Bacteria
2. Algae
3. Fungi
4. Bryophyta

కుళ్ళిపోతున్న కూరగాయలపై పెరుగు బూజు వీటికి చెందినవి

1. బ్యాక్టీరియా
2. శైవలాలు
3. శిలీంధ్రాలు
4. బ్రయోఫైటా

133. The other name of 'Chanakya' was

1. Padmananda
2. Gunadhya
3. Kautilya
4. Visakhadattha

‘ఛాణక్యని’ మరియొక పేరు

1. పద్మనందుడు
2. గుణాధ్యుడు
3. కౌటిల్యుడు
4. విశాఖ దత్తుడు

134. The language used in the inscriptions of Ashoka was

1. Telugu
2. Sanskrit
3. Prakrit
4. Hindi

అశోకుడి శాసనాలలో ఉపయోగించిన భాష

1. తెలుగు
2. సంస్కృతం
3. ప్రాకృతం
4. హిందీ

135. In Chola period 'Ur' means

1. Settlements of peasants
2. Settlements of Businessmen
3. Major cities
4. Port cities

చోళుల కాలంలో 'ఉర్' అనగా

1. రైతుల స్థిరనివాసాలు
2. వ్యాపారుల స్థిరనివాసాలు
3. ముఖ్య పట్టణాలు
4. రేవు పట్టణాలు

136. The capital was shifted from Anmakonda to Orugallu during the regime of this king

1. Rudra Deva
2. Ganapati Deva
3. Rudrama Devi
4. Prataparudra

ఈ రాజు పరిపాలనా కాలంలో అనుమకొండ నుండి రాజధాని ఓరుగల్లుకు మారింది.

1. రుద్రదేవుడు
2. గణపతిదేవుడు
3. రుద్రమదేవి
4. ప్రతాపరుద్రుడు

137. The period of regime of Sri Krishna Devaraya

1. 1508 – 1528 AD
2. 1509 – 1529 AD
3. 1519 – 1539 AD
4. 1518 – 1528 AD

శ్రీ కృష్ణదేవరాయల పాలనాకాలం

1. 1508 – 1528 క్రీ.శ.
2. 1509 – 1529 క్రీ.శ.
3. 1519 – 1539 క్రీ.శ.
4. 1518 – 1528 క్రీ.శ.

138. The angle at which the Sun rays fall on the surface of the Earth is called

1. Right angle
2. Angle of incidence
3. Obtuse angle
4. Acute angle

భూమి ఉపరితలాన్ని సూర్యుని కిరణాలు తాకే కోణం

1. లంబకోణం
2. పతనకోణం
3. అధికకోణం
4. అల్పకోణం

139. On this day, Sun rays fall directly on the Tropic of Cancer

1. June 21
2. March 21
3. December 22
4. September 23

కర్కటరేఖ మీద సూర్యుడు కిరణాలు నిటారుగా పడే రోజు

1. జూన్ 21
2. మార్చి 21
3. డిసెంబర్ 22
4. సెప్టెంబర్ 23

140. The movement that was started in Sabarmathi Ashram on March 12<sup>th</sup> 1930 was,

1. Khilafat Movement
2. Non-cooperation
3. Dandi March
4. Quit India Movement

సబర్మాతీ ఆశ్రమంలో 1930 మార్చి 12వ తేదీన ప్రారంభమైన ఉద్యమం

1. ఖిలాఫత్ ఉద్యమం
2. సహాయ నిరాకరణ
3. దండి యాత్ర
4. క్వీట్ ఇండియా ఉద్యమం

141. Saranath Stupa is located in this state

1. Uttar Pradesh
2. Haryana
3. Odisha
4. Bihar

సారనాథ్ స్థూపం గల రాష్ట్రం

1. ఉత్తర ప్రదేశ్
2. హర్యానా
3. ఒడిస్సా
4. బీహార్

142. The trains in our state are run by

1. North Central Railway
2. East Central Railway
3. South Central Railway
4. Eastern Railway

మన రాష్ట్రంలో రైళ్ళను నిర్వహించే సంస్థ.

1. ఉత్తర మధ్య రైల్వే
2. తూర్పు మధ్య రైల్వే
3. దక్షిణ మధ్య రైల్వే
4. తూర్పు రైల్వే



143. The phone number of Child line – special help centre for children is

ఛైల్డ్ లైన్ - పిల్లల కొరకు ప్రత్యేక సహాయకేంద్రం యొక్క ఫోన్ నంబరు

1. 1099
2. 1098
3. 1908
4. 1909

144. This is a peninsula

1. Chaina
2. Great Britain
3. India
4. Srilanka

ఇది ఒక ద్వీపకల్పము

1. చైనా
2. గ్రేట్ బ్రిటన్
3. భారతదేశం
4. శ్రీలంక

145. 'Science is a research procedure' is defined by

1. James Randy
2. A.W. Greece
3. Arhineaus
4. Henry Poincare

‘విజ్ఞాన శాస్త్రం అనేది ఒక పరిశోధనా విధానం’ - అని నిర్వచించినవారు

1. జేమ్స్ రాండ్
2. ఎ. డబ్ల్యు. గ్రీస్
3. అర్హీనియస్
4. హెన్రీ పాయింకార్

146. 'Draws conclusions basing on hypothesis' – This specification belongs to the objective,

1. Understanding
2. Appreciation
3. Knowledge
4. Application

“దత్తాంశాల ఆధారంగా నిర్ణయాలు చేస్తారు” - ఈ స్పష్టికరణ ఈ లక్ష్యానికి చెందినది.

1. అవగాహన
2. అభినందన
3. జ్ఞానం
4. అన్వయం

147. The curriculum organization which gives scope for both 'principle of difficulty' and 'principle of repetition' in the same class is

1. Topical approach
2. Spiral approach
3. Logical approach
4. Concentric approach

ఒకే తరగతిలో 'కఠినతా సూత్రం', 'పునఃపునః సూత్రం' రెండింటికీ అవకాశం కల్పించబడ్డ పాఠ్యప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణ విధానం

1. శీర్షిక పద్ధతి
2. స్పర్శ పద్ధతి
3. తార్కిక పద్ధతి
4. ఏకకేంద్రక పద్ధతి

148. Best example for contrived / vicarious experience is

1. Dissecting frog
2. Cell model
3. Observation of flower
4. Reading a story

ప్రతিনিధిత్వ అనుభవానికి ఒక మంచి ఉదాహరణ

1. కప్పను పరిచ్ఛేదం చేయటం
2. జీవకణ నమూనా
3. పుష్పాన్ని పరిశీలించడం
4. కథ చదవటం

149. 'Learning by doing and Learning by living' are the principles involved in this method of teaching

1. Project method
2. Discussion method
3. Lecture method
4. Demonstration method

‘చేయడం ద్వారా నేర్చుకోవడం, జీవించడం ద్వారా నేర్చుకోవడం’  
అనేవి ఈ బోధనా పద్ధతిలో ఇమిడి ఉన్న సూత్రాలు

1. ప్రకల్పనా పద్ధతి
2. చర్చా పద్ధతి
3. ఉపన్యాస పద్ధతి
4. ప్రదర్శనా పద్ధతి

150. One of the following is a performance test

1. Check list
2. Rating scale
3. Practical test
4. Sociometry

కింది వాటిలో ఒకటి నిష్పాదన నికష

1. చెక్ లిస్ట్
2. రేటింగ్ స్కేలు
3. ప్రయోగ నికష
4. సాంఘికమితి

**TET-June- 2018 - Final key****Paper-I - Telugu Medium - Set-F****12.06.2018 Afternoon Session**

<b>Q. Nos.</b>	<b>CDP</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Telugu</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>English</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Maths</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>EVS</b>
1	1	31	4	61	1	91	1	121	4
2	3	32	3	62	2	92	4	122	2
3	3	33	2	63	4	93	1	123	2
4	1	34	4	64	2	94	4	124	2
5	4	35	2	65	3	95	2	125	4
6	4	36	3	66	2	96	2	126	2
7	2	37	4	67	3	97	3	127	1
8	2	38	2	68	1	98	4	128	2
9	2	39	2	69	3	99	4	129	4
10	2	40	3	70	2	100	2	130	2
11	1	41	2	71	3	101	2	131	4
12	2	42	1	72	1	102	3	132	3
13	2	43	3	73	4	103	3	133	3
14	1	44	4	74	2	104	3	134	3
15	3	45	3	75	4	105	3	135	1
16	4	46	4	76	3	106	1	136	1
17	1	47	1	77	1	107	2	137	2
18	1	48	2	78	4	108	4	138	2
19	2	49	3	79	2	109	4	139	1
20	4	50	4	80	3	110	2	140	3
21	4	51	2	81	3	111	1	141	1
22	4	52	1	82	3	112	3	142	3
23	3	53	1	83	4	113	2	143	2
24	1	54	3	84	4	114	1	144	3
25	2	55	3	85	1	115	2	145	2
26	2	56	4	86	2	116	2	146	4
27	2	57	3	87	4	117	3	147	2
28	2	58	2	88	2	118	2	148	2
29	4	59	2	89	2	119	3	149	1
30	3	60	1	90	1	120	3	150	3

**APTET – May – 2018**

**(PAPER – 1)**

**13-6-2018 – S1**

1. A father who once failed to get through in Civil Services, fully satisfied when his son succeeded and felt as if he succeeded in Civils - the type of defense mechanism here is

1. Withdrawal
2. Projection
3. Repression
4. Identification

ఒక తండ్రి తాను సివిల్ సర్వీసునందు ఒకప్పుడు ఎంపిక కాలేకపోయినప్పటికీ, తన కుమారుడు ఎంపికైనందుకు తానే విజయం సాధించినట్లుగా భావించడంలోని రక్షక తంత్రం

1. ఉపసంహరణ
2. ప్రక్షేపణం
3. దమనం
4. తాదాత్మికరణం

2. Prasanthi was selected for the posts of both a teacher and a bank clerk at the same time. She likes both the professions. The conflict in this situation is

1. Approach - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

ప్రశాంతి ఉపాధ్యాయ పోస్టు, బ్యాంకు క్లర్క్ పోస్టులకు ఒకేసారి ఎంపిక కాబడింది. ఆమెకు రెండూ యిష్టమే. ఈ సందర్భంలోని సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

3. Children from this home environment show feelings of security, self reliance behaviour

1. Over caring, pampering parents
2. Submissive parents
3. Parents play with children
4. Authoritarian parents

భద్రత భావనలు, స్వవలంబన గల ప్రవర్తన క్రింది గృహవాతావరణం గల పిల్లల్లో వుంటుంది

1. అతి సంరక్షణ, అతిగారాబం చేసే తల్లిదండ్రులు
2. లొంగివుండే తల్లిదండ్రులు
3. పిల్లలతో ఆడుకునే తల్లిదండ్రులు
4. అధికార ధోరణిగల తల్లిదండ్రులు

4. “Naive hedonistic and instrumental orientation” stage belongs to this level of Kohlberg’s moral development

1. Conventional moral level
2. Post conventional level
3. Pre conventional level
4. Natural moral level

“సహజ సంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ దశ” క్రింది కోల్బర్గ్ నైతిక వికాస స్థాయికి చెందును

1. సంప్రదాయ స్థాయి
2. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
3. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
4. సహజ సంప్రదాయ స్థాయి

5. The following is more objective in nature

1. Experimental method
2. Case study method
3. Introspection method
4. Observation method

క్రింది వాటిలో లక్ష్యాత్మక స్వభావం ఎక్కువగా గలది

1. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
2. వ్యక్తిచరిత్ర పద్ధతి
3. అంతః పరిశీలన / అంతరీక్షణ పద్ధతి
4. పరిశీలన పద్ధతి



6. The following statement is not true with regard to principles of development

1. Development is continuous
2. Development is unpredictable
3. Development has individual differences
4. Development is cumulative

వికాస సూత్రాలను సరించి క్రింది వాటిలో అసత్య ప్రవచనం

1. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
2. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తీకరించలేము
3. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
4. వికాసం సంచితము

7. Tachistoscope is used to measure

1. Intelligence
2. Narratives
3. Memory/Span of attention
4. Aptitude

టాచిస్టోస్కోప్ మాపనం చేసేది

1. ప్రజ్ఞ
2. కథనాలు
3. స్మృతి/అవధాన విస్తృతి
4. సహజసామర్థ్యం

8. According to Golman the skill of self confidence comes under this dimension of emotional intelligence

1. Self motivation
2. Self management
3. Maintenance of relations
4. Self contact

గోల్డ్మన్ ప్రకారం 'ఆత్మవిశ్వాసం' అనే నైపుణ్యం ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞలోని క్రింది విశేషకానికి చెందును

1. స్వీయ ప్రేరణ
2. స్వీయ నిర్వహణ
3. సంబంధాల నిర్వహణ
4. స్వయం పరిచయం

9. The following categories of intelligence are 'picture smart'

1. Intra personal intelligence
2. Spatial intelligence
3. Bodily kinesthetic intelligence
4. Interpersonal intelligence

క్రింది ప్రజ్ఞ కలవారు 'చిత్ర నేర్పరులు'

1. పరస్పర వ్యక్తిత్వ ప్రజ్ఞ
2. ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. శారీరక - గతి సంవేదన ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ

10. The test constructed by Salove and Mayer measures the following

1. Interest
2. Intelligence quotient
3. Attitude
4. Emotional intelligence

సలోవే, మేయర్లు తయారుచేసిన పరీక్ష క్రింది అంశాన్ని మాపనం చేస్తుంది

1. అభిరుచులు
2. ప్రజ్ఞాలబ్ధి
3. వైఖరి
4. ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ

11. In an experiment the variable that plays the role of 'effect' is

1. Dependent variable
2. Independent variable
3. Intervening variable
4. No variable

ప్రయోగంలో 'ఫలితం' పాత్రను పోషించే చరం

1. పరతంత్రచరం
2. స్వతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. ఏచరమూ కాదు

12. A projective test in which pictures relating to situations containing animal pictures are used is,

1. Thematic apperception test
2. Rorschach inkblot test
3. Children's apperception test
4. Sentence completion test

జంతువుల బొమ్మలతో కూడిన సన్నివేశాలకు సంబంధించిన చిత్రాలను వాడే ప్రక్షేపక పరీక్ష

1. ఇతివృత్తగ్రాహ్యక పరీక్ష
2. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్ష
3. పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష
4. వాక్యపూరణ పరీక్ష

13. The ringing of bell in classical conditioning is

1. Unconditioned stimulus
2. Unconditioned response
3. Conditioned stimulus
4. Conditioned response

సాంప్రదాయక నిబంధనంలో గంటమ్రోగించడం అనేది

1. నిర్బిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్బిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిబంధిత ప్రతిస్పందన

14. Bruner's theory of instruction refuses this view

1. Students' maturity is not important for teaching
2. Instruction should be based on principle of known to unknown
3. Students' maturity is important for teaching
4. Intrinsic motivation is important for reinforcing learning

బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతం తిరస్కరించే భావన

1. బోధనకు విద్యార్థుల పరిపక్వత ముఖ్యమైనది కాదు
2. బోధన తెలిసిన దాని నుండి తెలియని దానికి పోవడమనే సూత్రాన్ని అనుసరించాలి
3. విద్యార్థుల పరిపక్వత బోధనకు ప్రధానమైనది
4. అభ్యసనకు పునర్బలనం యివ్వడంలో అంతర్గత ప్రేరణ ముఖ్యమైనది

15. One of the following statements is not true with regard to the factors influencing learning

1. Motivation is the key to learning
2. Individual's health is not a factor for learning
3. Memory enhances learning
4. There is a positive relation between maturity and learning

అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే అంశాల దృష్ట్యా క్రింది ప్రవచనాల్లో ఒకటి సరియైనది కాదు

1. ప్రేరణ అభ్యసనమునకు రాచబాట
2. వ్యక్తి యొక్క ఆరోగ్యము అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే అంశం కాదు
3. స్మృతి అభ్యసనమును పెంచుతుంది
4. పరిపక్వత అభ్యసనముల మధ్య ధనాత్మక సంబంధం కలదు

16. The concept of 'Zone of Proximal Development' (ZPD) was proposed by

1. Bandura
2. Bruner
3. Piaget
4. Vygotsky

‘సామీప్య వికాస ప్రదేశం’(ZPD) అనే భావనను ప్రతిపాదించిన వారు

1. బండూరా
2. బ్రూనర్
3. పియాజె
4. వైగోట్స్కీ

17. 'Intuitive thought period' is a sub stage in Piaget's cognitive developmental stages

1. Pre-operational stage
2. Sensory motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

‘అంతర్భుద్ధి దశ’ అనేది పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశల్లో క్రింది దానికి చెందినది

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

18. The following is not an activity for enhancing motivation

1. Organizing discussions and seminars
2. Promoting good relations among peers
3. Learning in stress environment
4. Judicious use of rewards and punishment

ప్రేరణను పెంచే కృత్యం కానిది

1. చర్చలు, సెమినార్లు నిర్వహించుట
2. సమవయస్కుల మధ్య ఆరోగ్యకర సంబంధాలను ప్రోత్సహించడం
3. ఒత్తిడితో కూడిన వాతావరణంలో అభ్యసనం
4. బహుమతులు, దండనను న్యాయబద్ధంగా ఉపయోగించడం

19. If the psychology lesson of 1<sup>st</sup> period inhibits the understanding of methodology subject in the 2<sup>nd</sup> period, then this inhibition is called,

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. No inhibition

మొదటి పీరియడ్‌లో జరిగిన సైకాలజీ పాఠం, రెండవ పీరియడ్‌లోని మెథడాల్జీ తరగతిలో విషయావగాహనకు అవరోధం కలిగిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనము
4. అవరోధం లేదు

20. A student has taken 4 trials to learn a poem in the first attempt, but he has taken only 2 trails in re-learning. The saving score is

విద్యార్థి ఒక పద్యాన్ని మొదటి సారి నేర్చుకొన్నప్పుడు 4 ప్రయత్నాలు తీసుకొని, పునరభ్యసనంలో 2 ప్రయత్నాలు తీసుకొనిన అతని పొదుపు గణన

1. 200
2. 50
3. 100
4. 25

21. A student who has learnt cycling tries to learn picture drawing – the kind of transfer of learning in this situation is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

సైకిలు త్రొక్కడం నేర్చుకున్న విద్యార్థి చిత్రాలు గీయడం నేర్చుకునే సందర్భంలోని అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల
2. ప్రతికూల
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ



22. A student thinks that he should score 10/10 in class X exams to get a good gift as his father gifted his brother a computer when he scored 10/10. This reinforcement is,

1. Indirect
2. Direct
3. Self
4. Zero

ఒక విద్యార్థి తన అన్నయ్య పదవ తరగతిలో 10/10 సాధించినపుడు నాన్నగారు కంప్యూటర్ బహుమతిగా యిచ్చారు కనుక నేను కూడా 10/10 సాధించి మంచి బహుమతి తీసుకుంటాను' అనుకునే సందర్భంలోని పునర్బలనం

1. పరోక్ష
2. ప్రత్యక్ష
3. స్వీయ
4. శూన్య

23. As per RTE Act 2009 teaching hours for 1 to 5 classes in an academic year

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం 1 నుండి 5 తరగతులకు ఒక విద్యా సంవత్సరంలో బోధనా గంటలు

1. 880
2. 850
3. 820
4. 800

24. This was not recommended by NCF – 2005 with respect to examination reforms

1. Encouraging open book examinations
2. Importance to written tests
3. Introducing unlimited time for examinations
4. Importance to evaluation of group work

పరీక్షా సంస్కరణలకు సంబంధించి NCF - 2005 సిఫారసు చేయనిది

1. పుస్తకాధారిత పరీక్షలకు ప్రోత్సాహం
2. రాతపరీక్షలకు ప్రాధాన్యత
3. సమయ పరిమితి లేని పరీక్షలను ప్రవేశపెట్టడం
4. జట్టుపని మూల్యాంకనానికి ప్రాధాన్యత

25. As per PWD Act this range of hearing is considered as hearing impairment

1. More than 30 db HL
2. More than 40 db HL
3. More than 50 db HL
4. More than 60 db HL

PWD Act ప్రకారం క్రింది స్థాయిలో వినికెడి లోపం ఉన్న వారిని బధిరులుగా పరిగణిస్తారు

1. 30 db HL కంటే ఎక్కువ
2. 40 db HL కంటే ఎక్కువ
3. 50 db HL కంటే ఎక్కువ
4. 60 db HL కంటే ఎక్కువ

26. Counsellor centered method of counselling is

1. Directive counselling
2. Non directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Informal counselling

మంత్రణకుడు కేంద్రంగా గల మంత్రణ పద్ధతి

1. నిర్దేశిక మంత్రణం
2. అనిర్దేశిక మంత్రణం
3. శ్రేష్ఠగ్రహణ మంత్రణం
4. అనియత మంత్రణం

27. The objective of continuous comprehensive evaluation is

1. Encouraging rote memory methods
2. Providing continuous feedback on student's performance
3. Moulding teaching learning process as teacher centered
4. Limiting teaching to develop cognitive skills only

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన లక్ష్యం

1. బట్టీపద్ధతులను ప్రోత్సహించడం
2. విద్యార్థుల ప్రగతిని గూర్చి నిరంతర పరిపుష్టినివ్వడం
3. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా మలచడం
4. బోధనను జ్ఞానాత్మక నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి మాత్రమే పరిమితం చేయడం

28. The best suitable method to teach the concept 'our houses' for primary class students.

1. Reading the chapter from the text book in the classroom
2. Exhibiting charts showing houses
3. Arranging field trip to the nearby habitation
4. Arranging a speech by a local mason

ప్రాథమిక తరగతుల విద్యార్థులకు 'మన నివాసాలు' అనే పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు అనువైన ఉత్తమ బోధనా పద్ధతి

1. పాఠ్యపుస్తకంలోని అధ్యాయాన్ని తరగతిలో చదివి వినిపించడం
2. నివాసాల చిత్రాల చార్టును ప్రదర్శించడం
3. దగ్గరిలోని ఆవాసాలకు క్షేత్రపర్యటన ఏర్పాటు చేయడం
4. స్థానిక తాపిమేస్త్రీతో ప్రసంగాన్ని యిప్పించడం

29. This is not suggested by RTE Act - 2009

1. No school is expected to collect capitation fees
2. Admission tests should not be conducted for admission into general schools
3. Special trainings are to be conducted for out of school children
4. Recognition from specified authority is not mandatory for schools maintaining good standards

విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 సూచించనిది

1. ఏ పాఠశాల కూడా క్యాపిటేషన్ ఫీజు వసూలు చేయరాదు
2. సాధారణ పాఠశాలల్లో ప్రవేశానికి ప్రవేశ పరీక్షలు నిర్వహించరాదు
3. బడిబయటి పిల్లలకు ప్రత్యేక శిక్షణ నిర్వహించాలి
4. మంచి నాణ్యతా ప్రమాణాలను పాటించే ప్రైవేటు పాఠశాలలకు నిర్దేశిత అధికారి గుర్తింపు అవసరం లేదు

30. 'Group cohesiveness' is high in this situation

1. When there is no competition among groups
2. When getting membership is easy
3. When the objective of the group not attained
4. When there is an effective leadership

క్రింది పరిస్థితిలో 'సమూహ సంశ్లేషకత' ఎక్కువగా వుంటుంది.

1. సమూహాల మధ్య పోటీ లేనప్పుడు
2. సమూహ సభ్యత్వం దొరకడం సులభమైనప్పుడు
3. సమూహ లక్ష్యాలు సాధింపబడనప్పుడు
4. ప్రభావవంతమైన నాయకుడు వున్నప్పుడు

31. తెలుగుతల్లి తోటలోని  
వెలుగులీను పువ్వులం  
జగమంతా పరిమళాలు  
ఎగజిమ్మే పువ్వులం ..... ఈ గేయ ఖండికలు ఈ పాఠ్య భాగం లోనివి

1. వర్షాలు
2. మా తెలుగు తల్లికి
3. తొలకరి చిరుజల్లులు
4. ఏమవుతుందో

32. కుంతీదేవి చేతి నుండి పిల్లవాడు నేలమీద పడగానే ఆమె  
“అయ్యో”! అని అరచింది. ఈ వాక్యంలో అయ్యో అనేది  
ఈ భాషాభాగం

1. సర్వనామం
2. విశేషణం
3. క్రియ
4. అవ్యయం

33. ఖ, ఘ, ఛ, ఝ, ఞ అనేవి

1. మహాప్రాణాలు
2. అల్పప్రాణాలు
3. సరళాలు
4. పరుషాలు

34. సహకారం గేయ కథలో  
“పరామర్శ ఏమోకాని  
ప్రాణాలే పోయాయని  
గిలగిల కొట్టుకొని  
వలవల ఏడ్చింది”

1. కోతి
2. కుందేలు
3. నక్క
4. ఎద్దు

35. మాంజా అనగా

1. గాలిపటం తోకపేరు
2. గాలిపటానికి ఉపయోగించే కాగితపు రకం
3. గాలిపటాలకు ఉపయోగించే ప్రత్యేక దారం పేరు
4. గాలిపటాలకు ఉపయోగించే బద్ద పేరు

36. మన రాష్ట్రంలో పెద్ద మర్రిచెట్టు ఇక్కడ ఉంది

1. అనంతపురం జిల్లా కదిరి సమీపంలో
2. గుంటూరు జిల్లా బెల్లంకొండ సమీపంలో
3. చిత్తూరు జిల్లా మదనపల్లి సమీపంలో
4. విశాఖజిల్లా తగరపు వలస సమీపంలో

37. మిత్రసాహస్రి శతకాన్ని రచించినది

1. నీలకంఠ దీక్షితులు
2. ఏలూరిపాటి అనంతరామయ్య
3. కొండూరు వీరరాఘవాచార్యులు
4. కంచర్ల గోపన్న

38. “వర్షం” అను పదానికి నానార్థాలు

1. వాన, జల్లు
2. చేయి, వాన
3. సోన, జడి
4. సంవత్సరం, వాన

39. కర్తరి వాక్యంలో కర్మకు చేరే విభక్తి ప్రత్యయం

1. ప్రథమా విభక్తి
2. ద్వితీయా విభక్తి
3. తృతీయా విభక్తి
4. చతుర్థి విభక్తి

40. హరిశ్చంద్రుడు ఈయన కుమారుడు

1. విశ్వామిత్రుని
2. పురుహూతుని
3. వశిష్ఠుని
4. త్రిశంకుని



41. కార్యకారణ సంబంధాన్ని సూచించే క్రియలు

1. క్షార్థకాలు
2. చేదర్థకాలు
3. శత్రుర్థకాలు
4. యుష్మదర్థకాలు

42. 'స్తంభం' అను పదానికి వికృతి

1. కంబం
2. ఖంబము
3. ఖంభం
4. తంభం

43. కింది వాటిలో శబ్ద పల్లవానికి ఉదాహరణ

1. మేలుకొను
2. అర్చన
3. అన్నం తిన్నాడు
4. ధర్మం పాటించాడు

44. 'సాగరం' ఈ పదం ఈ గణానికి చెందుతుంది.

1. యగణం
2. రగణం
3. తగణం
4. నగణం

45. 'ధాత్రి' అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. పుష్పం, పూవు
2. భూమి, పుడమి
3. విరి, సుమం
4. రాత్రి, చీకటి

46. అర్థవంతమైన రెండు పదాలు కలిసి ఒకే పదంగా ఏర్పడటం

1. అలంకారం
2. చందస్సు
3. సమాసం
4. వాక్యం

47. నిఖిల్ వాళ్ళ పెద్దమ్మతో ఊరికి వెళ్ళాడు.

పై వాక్యంలో తృతీయా విభక్తి ప్రత్యయాన్ని గుర్తించండి.

1. ల్ల
2. తో
3. కి
4. డు

48. మన జాతీయ జెండా పొడవు, వెడల్పుల నిష్పత్తి

1. 1 : 3
2. 3 : 4
3. 3 : 2
4. 3 : 1

49. ఏపనినైనా ప్రారంభించిన వెంటనే ఆటంకాలు ఎదురైతే ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు,

1. మొసలి కన్నీరు
2. పాపంపండు
3. కాలు కాలినపిల్లి
4. ఆదిలోనే హంసపాదు

50. కింది వాటిని జతపర్చండి

- |            |               |
|------------|---------------|
| (అ) కళ్ళు  | (క) చిట్టించు |
| (ఆ) ముఖం   | (గ) రిక్కించు |
| (ఇ) చెవులు | (చ) చికిలించు |

1. అ - క; ఆ - గ; ఇ - చ
2. అ - గ; ఆ - చ; ఇ - క
3. అ - చ; ఆ - క; ఇ - గ
4. అ - గ; ఆ - క; ఇ - చ

కింది గద్యాన్ని చదివి 51-52 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

లభించినంతలో భీమకవి పద్యాల్ని నిశితంగా పరిశీలిస్తే, తరువాతి కాలంలో శాఖోపశాఖలుగా విస్తరిల్లి తెలుగు దేశమంతటినీ ఆలింగనం చేసుకొన్న శ్రీనాథకవి సార్వభౌముడి వ్యక్తిత్వానికి ఒరవడి భీమకవిలో మనం గుర్తించగలం.

51. పై పేరాలో కవిసార్వభౌముడనే బిరుదుగల కవి

1. భీమకవి
2. శ్రీనాథుడు
3. బమ్మెర పోతన
4. చక్రవర్తి

52. శాఖోపశాఖలు అనేది

1. జాతీయం
2. సామెత
3. పాడుపుకథ
4. అలంకారం

కింది పద్యాన్ని చదివి 53-54 ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

ధనపతి సఖుడైయుండియు  
నెనయంగా శివుడు భిక్షమెత్తగ వలసెన్  
తనవారికెంత గలిగిన  
తన భాగ్యమె తనకుగాక తథ్యము సుమతీ!

53. శివుని స్నేహితుడు

1. ధనవంతుడు
2. కుబేరుడు
3. ఇంద్రుడు
4. విష్ణువు

54. పై పద్యంలో భిక్షమెత్తేవాడు

1. శివుడు
2. ధనపతి
3. స్నేహితుడు
4. సుమతి

55. ఒకే భాష నుంచి క్రమ క్రమంగా అనేక భాషలు పుట్టుకొచ్చాయని చెప్పేవాదం

1. ఏకమూల భాషావాదం
2. ధాతుజన్యవాదం
3. భగవద్దత్తవాదం
4. క్రియాజన్యవాదం

56. తక్కువ సమయంలో ఎక్కువ జ్ఞానాన్ని సంపాదించడానికి, విస్తార పఠనానికి దోహదపడేది

1. బాహ్యపఠనం
2. మౌనపఠనం
3. ప్రకాశపఠనం
4. రహస్యపఠనం

57. చలన చిత్రాలు, టెలివిజన్ అనునవి

1. శ్రవ్య బోధనోపకరణాలు
2. దృశ్య బోధనోపకరణాలు
3. దృశ్య, శ్రవ్య బోధనోపకరణాలు
4. అదృశ్య బోధనోపకరణాలు

58. పనిచేయటం ద్వారా అభ్యసనం అనేది

1. కృత్య పద్ధతి
2. నృత్య పద్ధతి
3. తాత్పర్యపద్ధతి
4. పర్యవేక్షణ పద్ధతి

59. అక్షరపద్ధతికి మరోపేరు

1. నవీనాక్షర పద్ధతి
2. పదపద్ధతి
3. వర్ణసమామ్నాయ పద్ధతి
4. కథాపద్ధతి

60. పాఠ్యపథకం అనేది

1. ఒక పీరియడ్‌లో బోధించేది
2. పాఠం మొత్తానికి సంబంధించిన ప్రణాళిక
3. సంవత్సరంలో పాఠాల మొత్తం ప్రణాళిక
4. ఒక కాలాంశంలో బోధించే అంశాల ప్రణాళిక

61. Boys generally have healthy appetite.

Choose the meaning of the word “appetite”.

1. ready to work
2. the desire to eat
3. complain about something
4. ability to say amusing things

62. Tall buildings, cell towers and factory chimneys began to vanish gradually

Choose the synonym of the word “Vanish”

1. live
2. move
3. fall
4. disappear

63. I’ve grown old and feeble.

Choose the antonym of the word “feeble”.

1. happy
2. strong
3. active
4. serious

64. Choose the word with correct spelling.

1. harmoneous
2. harmonious
3. harmonies
4. harmonus

65. I will knock down the wall, and my garden shall be the children's play ground forever and ever.

Choose the meaning of the phrase "knock down"

1. demolish
2. construct
3. purchase
4. paint

66. Choose the suffix that suits the word, "power" to form an adjective.

1. fully
2. ness
3. ful
4. ly

67. She did not go to school as she was ill.

This sentence is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. an interrogative sentence



68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Kishore is not understanding the lesson.
2. Kishore does not understand the lesson.
3. Kishore was not understanding the lesson.
4. Kishore is not understand the lesson.

69. Raman \_\_\_\_\_ to the Royal society of London in 1924.  
Choose correct form of verb that fits the blank.

1. elected
2. was elected
3. elects
4. has elected

70. Why are there lights even in the middle of the night?  
Choose the part of speech of the word 'Why'.

1. a conjunction
2. a pronoun
3. an adjective
4. an adverb

71. People who live in glass houses must not throw stones.  
This sentence has

1. a defining relative clause
2. a non-defining relative clause
3. a noun clause
4. a conditional clause

72. I \_\_\_\_\_ that film before

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. was seeing
2. have seen
3. has seen
4. did not saw

73. Tejaswini lent me \_\_\_\_\_ interesting book.

Choose the article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. I am not responsible \_\_\_\_\_ this issue.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. for
4. by

75. Pavan is not so intelligent as Sekhar.

Choose the comparative degree of this sentence.

1. Pavan is the most intelligent student.
2. Very few students are as intelligent as Pavan.
3. Sekhar is more intelligent than Pavan.
4. No other student is so intelligent as Pavan.

76. “Change this damaged magnifying glass at once.”

Choose the sentence that can be used to express the above sentence politely.

1. Why do you change this damaged magnifying glass at once ?
2. You should change this damaged magnifying glass at once.
3. You must change this damaged magnifying glass at once.
4. Could you please change this damaged magnifying glass at once ?

77. I have met you before,

Choose the correct question tag of this sentence.

1. didn't I?
2. isn't it?
3. haven't I?
4. hasn't I?

78. The teacher said, “What can be the origin of the word?”

Choose the correct reported speech of the sentence

1. The teacher asked what the origin of the word could be.
2. The teacher told what could be the origin of the word.
3. The teacher said what the origin of the word could be.
4. The teacher said what could be the origin of the word.

79. The teacher divided the class into groups.

Choose the passive voice of the sentence.

1. The class was divided into groups by the teacher.
2. The class has been divided into groups by the teacher.
3. Teacher was divided into groups by the class.
4. Teacher has divided into groups by the class.

80. Choose the word that can not begin with a capital letter.

1. Africa
2. Arun
3. Smugglers
4. Friday

81. The following is to be said in the opening part of a formal letter.

1. Ask how good the weather is in the recipient's city.
2. Ask the recipient if he is hale and hearty.
3. Talk about how good the weather is in your city.
4. Inform the recipient why you are writing the letter.

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1. beneficial, beneficiary, benefit, beneficent
2. beneficent, beneficial, beneficiary, benefit
3. beneficiary, benefit, beneficial, beneficiary
4. benefit, beneficent, beneficiary, beneficial

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

The benefit of the study of history covers the broad range of human experience. War and peace, which are a part of history, are certainly covered as national and international affairs. Human nature is an important part of history: emotions like passion, greed and insecurity have influenced the shaping of world affairs.

The following influences the world affairs.

1. Human emotions
2. The study of history
3. The historians
4. The human experience

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after

Psychology is the study of human behavior of how people behave and why they behave in just the way they do. Its chief purpose is to know more about human nature and human activity.

The study of psychology helps us to understand:

1. human body
2. human evolution
3. human nature
4. human culture

85. One of the following is not the quality of a good textbook.

1. It standardises the instruction
2. It provides a variety of learning resources
3. It presents effective language models.
4. It consists of only seventy five pages.

86. The approach that came into practice as an alternative to direct method was:

1. The sentence approach
2. The word approach
3. The Structural-Oral-Situational approach
4. Communicative approach

87. Choose the text which is rhythmic and musical.

1. An essay
2. A short story
3. An article
4. A poem

88. A lesson plan helps a teacher to:

1. anticipate the problems before they happen during the class.
2. reduce the teaching hours
3. decrease the topics in a lesson
4. reduce the chalkboard work

89. Summative Assessment is conducted:

1. at the end of every week
2. at the end of every month
3. in the beginning of the academic year
4. at the end of the course

90. Listening to poetry is:

1. Listening for enjoyment
2. Listening to evaluate
3. Listening to solve problems
4. Listening to communicate

91. Multiplicative inverse of  $\left(\frac{-13}{19}\right)$  is

$\left(\frac{-13}{19}\right)$  కు గుణకార విలోమము

1.  $\frac{19}{13}$

2.  $\frac{-13}{19}$

3.  $\frac{-19}{13}$

4. 1

92. One of the following is Commutative property

క్రింది వానిలో స్థిత్యంతర ధర్మము

1.  $a(b + c) = ab + ac$

2.  $a + (b + c) = (a + b) + c$

3.  $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$

4.  $a \times b = b \times a$

93. Number of cubic numbers in between 1 to 100

1 నుండి 100 కు మధ్యగల ఘనసంఖ్యల సంఖ్య

1. 9

2. 10

3. 3

4. 13



94. Sum of the integers in between  $-5$  and  $2$  is

$-5, 2$  ల మధ్యగల పూర్ణసంఖ్యల మొత్తం

1.  $-7$
2.  $-8$
3.  $-9$
4.  $0$

95. Square root of  $4 \times 3 \times 5 \times 5 \times 3 \times 4$  is

$4 \times 3 \times 5 \times 5 \times 3 \times 4$  ల వర్గమూలము

1.  $60$
2.  $50$
3.  $120$
4.  $30$

96. Equivalent fraction of  $\frac{3}{5}$  is

$\frac{3}{5}$  కు సమానమైన భిన్నము

1.  $\frac{65}{100}$
2.  $\frac{66}{110}$
3.  $\frac{56}{100}$
4.  $\frac{66}{120}$

97. At Veerendra's birthday party,  $\frac{7}{12}$  part of the cake was distributed, remaining part of the cake is

వీరేంద్ర పుట్టినరోజు పార్టీలో  $\frac{7}{12}$  వ వంతు కేకును పంచగా, మిగిలిన కేకు భాగము

1.  $\frac{6}{12}$
2.  $\frac{5}{12}$
3.  $\frac{4}{12}$
4.  $\frac{1}{12}$

98. Express 8229 grams in kilograms  
8229 గ్రాములను కిలోగ్రాములలో తెల్పిన,

1. 8.229
2. 0.8229
3. 82.29
4. 822.9

99. The value of  $2.2 \times 0.2 \times 0.001$  is

$2.2 \times 0.2 \times 0.001$  యొక్క విలువ

1. 4.2
2. 0.00044
3. 4.004
4. 4.404

100. 2.104 is written in the form of  $\frac{p}{q}$  is

2.104 ను  $\frac{p}{q}$  రూపంలో వ్రాయగా

1.  $\frac{264}{125}$

2.  $\frac{232}{125}$

3.  $\frac{263}{125}$

4.  $\frac{265}{125}$

101. The ratio 45 : 108 in simplest form

45 : 108 ని సూక్ష్మరూపంలో

1. 7 : 13

2. 5 : 12

3. 12 : 5

4. 13 : 7

102. A class has 32 students. If  $\frac{3}{4}$  part of them are boys then the number of boys are

ఒక తరగతిలో 32 మంది విద్యార్థులు కలరు. అందులో  $\frac{3}{4}$ వ భాగము బాలురు అయిన బాలుర సంఖ్య

1. 24
2. 14
3. 04
4. 08

103. If the cost of 12 pencils is ₹ 24 then cost of 10 pencils is (in Rupees)

12 పెన్సిళ్ళ ఖరీదు ₹ 24 అయిన 10 పెన్సిళ్ళ ఖరీదు (రూపాయలలో)

1. 20
2. 18
3. 16
4. 10

104. The compound ratio of  $a : b$  and  $c : d$  is

$a : b$  మరియు  $c : d$  ల బహుళ నిష్పత్తి

1.  $ab : cd$
2.  $bc : ad$
3.  $ac : bd$
4.  $ad : bc$

105. In  $A = P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$ , R stands for

1. Principal
2. Time
3. Compound interest
4. Rate of interest

$P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^n$  నందు R అనునది

1. అసలు
2. కాలము
3. చక్రవడ్డీ
4. వడ్డీరేటు

106. Arithmetic mean of the first five prime numbers is

మొదటి 5 (ఐదు) ప్రధాన సంఖ్యల అంకమధ్యమము

1. 5.6
2. 4.5
3. 3.6
4. 2.5

107. Histogram consists of

1. Circles
2. Rectangles
3. Triangles
4. Squares

సోపాన చిత్రములో వుండునవి

1. వృత్తములు
2. దీర్ఘచతురస్రాలు
3. త్రిభుజాలు
4. చతురస్రాలు

108. If the mode of 8, 15, 7, 7, 9, 2, 9 and  $x$  is 9 then ' $x$ ' is

8, 15, 7, 7, 9, 2, 9 మరియు  $x$  యొక్క బాహుళకము 9 అయిన ' $x$ '

1. 7
2. 8
3. 15
4. 9

109. If Roja spends ₹ 50 every day, then the amount she spends in a week is

రోజా ప్రతిరోజు ₹ 50 ఖర్చుచేసిన, వారం రోజులలో ఆమె ఖర్చు చేయునది

1. ₹ 250
2. ₹ 350
3. ₹ 400
4. ₹ 450

110. Number of symmetric lines for a square

చతురస్రమునకు గల సౌష్ఠ్య రేఖల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 1

111. Degree of the polynomial  $\frac{2}{7}x^4y^2 - \frac{5}{3}x^5 + 2xy + 5$  is

$\frac{2}{7}x^4y^2 - \frac{5}{3}x^5 + 2xy + 5$  బహుపది యొక్క పరిమాణము

1. 6
2. 5
3. 4
4. 2

112. If  $(45)^{x+5} = 1$  then  $3x$  is equal to

$(45)^{x+5} = 1$  అయిన  $3x$  కి సమానమైనది

1. 15
2. -15
3. 20
4. -18

113. Angle between  $90^\circ$  and  $180^\circ$  is called

1. Right angle
2. Straight angle
3. Reflex angle
4. Obtuse angle

$90^\circ$  మరియు  $180^\circ$  ల మధ్యగల కోణము

1. లంబకోణము
2. సరళకోణము
3. పరావర్తనకోణము
4. అధికకోణము

114. In  $\triangle ABC$ ,  $\angle A = 30^\circ$ ,  $\angle B = 60^\circ$  then  $\angle C$  is equal to

$\triangle ABC$  లో,  $\angle A = 30^\circ$ ,  $\angle B = 60^\circ$  అయిన  $\angle C$  విలువ

1.  $30^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $60^\circ$
4.  $45^\circ$



115. The second objective in “Psycho-Motor Domain” is

1. Imitation
2. Articulation
3. Naturalisation
4. Manipulation

మానసిక చలనాత్మక రంగంలో రెండవ లక్ష్యము

1. అనుకరణ
2. ఉచ్చారణ
3. సహజీకరణం
4. హస్తలాఘవం

116. “Pupil draws diagrams for equal fractions”. This specification comes under this objective

1. Knowledge
2. Application
3. Understanding
4. Skill

“విద్యార్థి సమాన భిన్నాలకు చిత్రాలను గీస్తాడు” అనేది ఈ లక్ష్యమునకు చెందిన స్పష్టికరణ

1. జ్ఞానము
2. వినియోగము
3. అవగాహన
4. నైపుణ్యము

117. Under OBB Scheme, number of types of Teaching Learning Materials supplied in “Maths Kit” is

OBB పథకం ద్వారా సరఫరా చేయబడిన గణిత పేటికలో ఇవ్వబడిన బోధనాభ్యసన సామాగ్రి రకాల సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

118. One of the following is a scholastic test

1. Intelligence test
2. Personality test
3. Teacher made test
4. Aptitude test

క్రింది వానిలో విద్యావిషయక పరీక్షలకు చెందినది

1. ప్రజ్ఞా పరీక్ష
2. మూర్తిమత్వ పరీక్ష
3. ఉపాధ్యాయ నిర్మిత నికష
4. సహజ సామర్థ్యాల పరీక్ష

119. The characteristic feature of synthetic method is

1. Concrete to abstract
2. Hypothesis to conclusion
3. Example to principle
4. Specific to general

సంశ్లేషణ పద్ధతికి చెందిన లక్షణం

1. మూర్తం నుండి అమూర్తానికి
2. దత్తాంశం నుండి సారాంశానికి
3. ఉదాహరణ నుండి నియమానికి
4. ప్రత్యేకాంశం నుండి సాధారణాంశమునకు

120. Portfolio is considered as one of the item for assessing the following tool in formative assessment

1. Pupil participation - Reflection
2. Written works
3. Slip test
4. Project work

నిర్మాణాత్మక మదింపులో పోర్ట్‌ఫోలియో అనునది క్రింది సాధనమును పరీక్షించుటకు ఒక అంశంగా పరిగణలోనికి తీసుకుంటాము

1. పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందన
2. రాతపనులు
3. లఘుపరీక్ష
4. ప్రాజెక్టుపని

121. The following does not belong to solar system

1. Neptune
2. Pluto
3. Uranus
4. Saturn

కింది వానిలో సౌరకుటుంబానికి చెందనిది

1. నెప్ట్యూన్
2. ప్లూటో
3. యురేనస్
4. శని

122. The change from milk to curd is a

1. Slow and temporary change
2. Fast and temporary change
3. Slow and permanent change
4. Fast and permanent change

పాలు పెరుగుగా మారటం ఒక

1. నెమ్మదైన మరియు తాత్కాలిక మార్పు
2. వేగవంతమైన మరియు తాత్కాలిక మార్పు
3. నెమ్మదైన మరియు శాశ్వత మార్పు
4. వేగవంతమైన మరియు శాశ్వత మార్పు

123. The thermometer that is used to measure the temperature of objects / substances

1. Laboratory thermometer
2. Thermister thermometer
3. Clinical thermometer
4. Six's maximum – minimum thermometer

వస్తువుల / పదార్థాల ఉష్ణోగ్రతను కొలుచుటకు ఉపయోగించు ఉష్ణమాపకం

1. ప్రయోగశాల ఉష్ణమాపకం
2. థర్మిస్టర్ ఉష్ణమాపకం
3. జ్వరమానిని
4. సిక్స్ గరిష్ట - కనిష్ట ఉష్ణమాపకం

124. The filament coil of electric heater is made up of

1. Iron
2. Nichrome
3. Tungsten
4. Manganin

ఎలక్ట్రిక్ హీటర్‌లోని ఫిలమెంట్ చుట్ట దీనితో తయారుచేయబడుతుంది

1. ఇనుము
2. నిక్రోమ్
3. టంగ్‌స్టన్
4. మాంగనిన్

125. S.I. unit of pressure is

1. Newton
2. Newton - meter
3. Newton / meter
4. Newton / meter<sup>2</sup>

పీడనానికి S.I. ప్రమాణం

1. న్యూటన్
2. న్యూటన్ - మీటర్
3. న్యూటన్ / మీటర్
4. న్యూటన్ / మీటర్<sup>2</sup>

126. The friction which comes into play when the surfaces of two objects are in contact and are at rest relative to each other is

1. Static friction
2. Sliding friction
3. Rolling friction
4. Fluid friction

స్పర్శలోగల రెండు వస్తువుల తలాలు పరస్పరం నిశ్చల స్థితిలో ఉంటే ఆ తలాల మధ్య గల ఘర్షణ

1. స్థైతిక ఘర్షణ
2. జారుడు ఘర్షణ
3. దొర్లుడు ఘర్షణ
4. ప్రవాహి ఘర్షణ

**EVS (BS) – SET – G (PAPER – 1)**

127. The disease that spreads through open defecation

1. Malaria
2. Elephantiasis
3. Cholera
4. Dengue

బహిరంగ మలవిసర్జన వలన వ్యాప్తిచెందు వ్యాధి

1. మలేరియా
2. బోదకాలు
3. కలరా
4. డెంగ్యూ

128. The CPR that should be done to the heart attack patients per minute is

1. 3 times
2. 6 times
3. 2 times
4. 10 times

గుండెపోటుకు గురైన వ్యక్తులలో నిమిషానికి చేయవలసిన CPR

1. 3 సార్లు
2. 6 సార్లు
3. 2 సార్లు
4. 10 సార్లు

129. Example for xerophyte

1. Lotus
2. Neem
3. Aloevera
4. Tamarind

ఎడారి మొక్కకు ఉదాహరణ

1. తామర
2. వేప
3. కలబంద
4. చింత

130. Find out the mismatch

1. Hinge Joint - Elbow
2. Pivotal Joint - Neck
3. Ball and Socket Joint - Knee
4. Fixed Joint - Skull

కింది వానిలో సరియైన జత కానిది

1. మడతబందు కీలు - ముంజేయి
2. బొంగరపు కీలు - మెడ
3. బంతిగిన్నె కీలు - మోకాలు
4. కదలని కీలు - పుర్రె



131. These are called as the lungs of our earth

1. Mountains
2. Deserts
3. Forests
4. Rivers

భూమాత ఊపిరితిత్తులు అని వీటిని అంటారు

1. పర్వతాలు
2. ఎడారులు
3. అడవులు
4. నదులు

132. The enrichment of water by nutrients leading to excessive algal growth and depletion of oxygen in the pond is known as

1. Eutrophication
2. Bioremediation
3. Biomagnification
4. Bioluminescence

నీటిలోని పోషకాలు బాగా వృద్ధిచెందటం వలన శైవలాలు విపరీతంగా పెరిగి కొలనులో ఆక్సిజన్ పరిమాణం తగ్గడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. యూట్రాఫికేషన్
2. జైవ సంవరణీకరణము
3. జైవిక వ్యవస్థాపనము
4. జీవసందీప్తి

133. For a successful Democratic Government

1. The basic needs should be provided to people
2. Poverty should be decreased
3. Participation of the people is compulsory
4. The nation must be industrialized

ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం విజయవంతం కావాలంటే

1. ప్రజలకు మౌలిక సౌకర్యాలు కల్పించాలి
2. పేదరికం తగ్గాలి
3. ప్రజల భాగస్వామ్యం తప్పనిసరి
4. దేశంలో పారిశ్రామికీకరణ జరగాలి

134. The person responsible for income and expenditure of the Gram Panchayat is

1. Upa Sarpanch
2. Sarpanch
3. Village Secretary
4. Village Assistant

గ్రామపంచాయితీకి వచ్చే ఆదాయ వ్యయాలకు బాధ్యత వహించేది

1. ఉపసర్పంచ్
2. సర్పంచ్
3. గ్రామ కార్యదర్శి
4. గ్రామ సహాయకుడు

135. The terms 'nam, dan and isnan' were used by

1. Akbar
2. Guru Gobind
3. Guru Nanak
4. Guru Arjun

‘నామ్, దాన్, ఇస్నాన్’ అనే వాటిని చెప్పినవారు

1. అక్బర్
2. గురుగోవింద్
3. గురునానక్
4. గురుఅర్జున్

136. The Kandariya Mahadeva temple dedicated to Shiva was constructed by

1. Cholas
2. Pallavas
3. Chahamanas
4. Chandelas

కందరీయ మహాదేవ శివాలయాన్ని నిర్మించినవారు

1. చోళులు
2. పల్లవులు
3. చహమానులు
4. ఛందేలులు

137. The first Union Law Minister of India was

1. Sardar Patel
2. Dr. B. R. Ambedkar
3. K. M. Munshi
4. K. R. Narayanan

భారతదేశ మొదటి న్యాయశాఖా మంత్రి

1. సర్దార్ పటేల్
2. డా. బి. ఆర్. అంబేద్కర్
3. కె. ఎమ్. మున్షి
4. కె. ఆర్. నారాయణన్

138. The mineral that is used as a non-conductor of electricity in electronic industry

1. Ceramic
2. Manganese
3. Mica
4. Limestone

ఎలక్ట్రానిక్ పరిశ్రమలో విద్యుత్ నిరోధకంగా వాడే ఖనిజం

1. పింగాణి
2. మాంగనీస్
3. అభ్రకం (మైకా)
4. సున్నపురాయి

139. On the River Godavari the construction of Dhawaleswaram anicut was completed in the year

ధవళేశ్వరం వద్ద గోదావరి నదిపై ఆనకట్ట నిర్మాణం పూర్తయిన సంవత్సరం

1. 1845
2. 1849
3. 1850
4. 1852

140. 'Dandi', where the Salt Satyagraha was started is located in this State

1. Rajasthan
2. Gujarath
3. Kerala
4. Uttar Pradesh

ఉప్పు సత్యాగ్రహం ప్రారంభమైన 'దండి' ఈ రాష్ట్రంలో కలదు.

1. రాజస్థాన్
2. గుజరాత్
3. కేరళ
4. ఉత్తరప్రదేశ్

141. The style of sculpture in Ashoka's pillar at Saranath

1. Punjab style of sculpture
2. Gandhara style of sculpture
3. Rajasthan style of sculpture
4. Amaravathi style of sculpture

సారనాథ్‌లోని అశోకుని శిలాస్థంభంలో గల శిల్పకళ

1. పంజాబ్ శిల్పకళ
2. గాంధార శిల్పకళ
3. రాజస్థాన్ శిల్పకళ
4. అమరావతి శిల్పకళ

142. The construction of Qutubminar was started by

1. Qutubuddin Aibak
2. Iltutmish
3. Allauddin Khilji
4. Mohammad bin Tuglak

కుతుబ్‌మినార్ నిర్మాణాన్ని ప్రారంభించినవారు

1. కుతుబుద్దీన్ ఐబక్
2. ఇల్ టుట్ మిష్
3. అల్లా ఉద్దీన్ ఖిల్జీ
4. మహ్మద్ బీన్ తుగ్లక్

143. Chhattisgarh comes under this Physical Region of India

1. North India
2. South India
3. North Eastern States
4. Central India

ఛత్తీస్ఘడ్ రాష్ట్రం భారతదేశంలో ఈ భౌగోళిక మండలంలోకి వస్తుంది

1. ఉత్తర భారతదేశం
2. దక్షిణ భారతదేశం
3. ఈశాన్య రాష్ట్రాలు
4. మధ్య భారతదేశం

144. This Country is greater in area when compared to India

1. Australia
2. Germany
3. Argentina
4. Mongolia

భారతదేశం కంటే వైశాల్యంలో పెద్దదేశం

1. ఆస్ట్రేలియా
2. జర్మనీ
3. అర్జెంటీనా
4. మంగోలియా

145. One of the following is a syntactic structure of Science

1. Concepts
2. Laws
3. Processes
4. Theories

కిందివానిలో ఒకటి విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణం

1. భావనలు
2. సూత్రాలు
3. ప్రక్రియలు
4. సిద్ధాంతాలు

146. Cognitive domain is related to

1. Head
2. Heart
3. Body
4. Consciousness

జ్ఞానాత్మక రంగం దీనికి సంబంధించినది

1. తల-మెదడు
2. హృదయం
3. శరీరం
4. స్పృహ



147. The curriculum organization approach which gives scope to learn all the topics in all the classes is

1. Topical approach
2. Logical approach
3. Concentric approach
4. Psychological approach

అన్ని పాఠ్యాంశాలు, అన్ని తరగతులలో నేర్చుకోవడానికి వీలుకల్పించే పాఠ్యప్రణాళికా వ్యవస్థీకరణ విధానం

1. శీర్షిక పద్ధతి
2. తార్కిక పద్ధతి
3. ఏకకేంద్రక పద్ధతి
4. మనోవైజ్ఞానిక పద్ధతి

148. One best example for direct experience is

1. Model of kidney
2. Observation of exhibition
3. Defining a law
4. Dissecting cockroach

ప్రత్యక్ష అనుభవానికి ఒక మంచి ఉదాహరణ

1. మూత్రపిండం నమూనా
2. ఎగ్జిబిషన్‌ను పరిశీలించుట
3. సూత్రాన్ని నిర్వచించుట
4. బొద్దింకను పరిచ్ఛేదనం చేయుట

149. 'A project is a bit of real life that has been imparted into school' – This was defined by

1. Kilpatrick
2. Stevenson
3. Ballard
4. Parker

'నిజ జీవితంలో కొంత భాగాన్ని పాఠశాలలో ప్రవేశపెట్టడమే ప్రకల్పన' -  
అని నిర్వచించిన వారు

1. కిల్ పాట్రిక్
2. స్టీవెన్సన్
3. బెల్లార్డ్
4. పార్కర్

150. The style of writing and imaginative capacity of students can be measured through this type of questions

1. Multiple choice type
2. Completion type
3. Essay type
4. Matching type

రచనాశైలి, ఊహాశక్తిని పరీక్షించగల ప్రశ్నల రకం

1. బహుళైచ్ఛిక రకం
2. పూరక రకం
3. వ్యాసరూప రకం
4. జతపరచే రకం

**TET -June-2018 - Final key****Paper-I - Telugu Medium - Set-G****13.06.2018 Morning Session**

<b>Q. Nos.</b>	<b>CDP</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Telugu</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>English</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Maths</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>EVS</b>
1	4	31	3	61	2	91	3	121	2
2	2	32	4	62	4	92	4	122	3
3	3	33	1	63	2	93	3	123	1
4	3	34	2	64	2	94	3	124	2
5	1	35	3	65	1	95	1	125	4
6	2	36	1	66	3	96	2	126	1
7	3	37	3	67	3	97	2	127	3
8	Add Score	38	4	68	2	98	1	128	1
9	2	39	2	69	2	99	2	129	3
10	4	40	4	70	4	100	3	130	3
11	1	41	2	71	1	101	2	131	3
12	3	42	1	72	2	102	1	132	1
13	3	43	1	73	2	103	1	133	3
14	3	44	2	74	3	104	3	134	2
15	2	45	2	75	3	105	4	135	3
16	4	46	3	76	4	106	1	136	4
17	1	47	2	77	3	107	2	137	2
18	3	48	3	78	1	108	4	138	1 or 3
19	1	49	4	79	1	109	2	139	2
20	2	50	3	80	3	110	3	140	2
21	3	51	2	81	4	111	1	141	3
22	1	52	1	82	2	112	2	142	1
23	4	53	4	83	1	113	4	143	4
24	2	54	1	84	3	114	2	144	1
25	4	55	1	85	4	115	4	145	3
26	1	56	2	86	3	116	4	146	1
27	2	57	3	87	4	117	4	147	3
28	3	58	1	88	1	118	3	148	4
29	4	59	3	89	4	119	2	149	3
30	4	60	2	90	1	120	2	150	3



**TARGET APDSC**

**APTET 2017**

**Question Papers**

## పైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 1- (Set-A)

1. 'Self concept' the stepping stone of social development starts at this stage

1. Pubescent
2. Late Childhood
3. Early Childhood
4. Early Adolescence

సాంఘిక వికాసానికి తొలిమెట్టు అయిన 'ఆత్మభావన' ప్రారంభమయ్యే దశ

1. యవ్వనారంభ దశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. పూర్వ బాల్యదశ
4. పూర్వ కౌమారదశ

2. In the beginning children use their hand totally to hold the things. Later they are able to manage to hold the things with their fingers- Developmental principle involved here is.

1. Development proceeds from general to specific
2. Development follows uniformity of pattern
3. Development proceeds continuously
4. Different developments proceed with mutual relations

పిల్లలు వస్తువును పట్టుకోవడానికి మొదట చేతిని మొత్తం ఉపయోగించి తర్వాత చేతివేళ్ళతో వస్తువును పట్టుకోగలుగుతారు. ఇందులో ఇమిడి ఉన్న వికాస సూత్రం

1. వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది.
2. వికాసం ఒక కచ్చితమైన నమూనాను అవలంబిస్తుంది.
3. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
4. వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి.

3. Child changes the environment according to his convenience. The cognitive process is

1. Organization
2. Assimilation
3. Accommodation
4. Equilibrium

పిల్లవాడు పరిసరాలను తనకు అనుగుణంగా మార్చుకోవడం అనే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. వ్యవస్థీకరణం
2. సాంశీకరణం
3. అనుగుణ్యం
4. సమతుల్యత

4. The following type of Classification of Intelligence Tests basing on time of answering

1. Individual – Group tests
2. Verbal – Non verbal tests
3. Power – speed tests
4. Paper pencil – performance tests

క్రింది వానిలో సమాధానాలు రాసే కాలాన్ని బట్టి ప్రజ్ఞాపరీక్షల వర్గీకరణ రకం

1. వ్యక్తిగత - సామూహిక పరీక్షలు
2. శాబ్దిక - అశాబ్దిక పరీక్షలు
3. శక్తి - వేగ పరీక్షలు
4. పేపర్ పెన్సిల్ - నిష్పాదన పరీక్షలు

5. A child is unable to mingle with his classmates because of his high shyness – The boy's problem is

1. Physical problem
2. Physical disorder
3. Mental disorder
4. Behavioural problem

ఒక పిల్లవాడు అమితమైన సిగ్గు కారణంగా తన తరగతి విద్యార్థులతో సరిగా కలవలేక పోతున్నాడు. ఈ అబ్బాయి సమస్య

1. శారీరక సమస్య
2. శారీరక రుగ్మత
3. మానసిక రుగ్మత
4. ప్రవర్తనా సమస్య

6. The emotion which appears first in children is

1. Fear
2. Excitement
3. Anger
4. Jealousy

పిల్లల్లో మొట్టమొదట ఏర్పడే భావోద్రేకం

1. భయం
2. ఉత్తేజం
3. కోపం
4. అసూయ

7. Teacher playing along with children observes their behavior during the play is called

1. Participant observation
2. Controlled observation
3. Non-participant observation
4. Introspection

ఉపాధ్యాయుడు కూడా పిల్లలతో ఆటలాడుతూ, ఆటలు ఆడే సమయంలో పిల్లల యొక్క ప్రవర్తనను పరిశీలించడం అనేది

1. సంచరిత పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. అసంచరిత పరిశీలన
4. అంతః పరిశీలన

8. The self concept developed in children through interpersonal relations and reading books, stories, novels etc is,

1. Ideal self concept
2. Real self concept
3. Universal self concept
4. Acquired self concept

ఇతరులతో గల సంబంధాలు మరియు పుస్తకాలు, కథలు, నవలలు మొదలైనవి చదవడం ద్వారా పిల్లలలో పెంపొందే ఆత్మ భావన.

1. ఆదర్శ ఆత్మభావన
2. వాస్తవిక ఆత్మభావన
3. సార్వత్రిక ఆత్మభావన
4. ఆర్జిత ఆత్మభావన



9. A boy with equal interest in Mathematics and Science passed class X. Now he has to choose either M.P.C. or Bi.P.C. The conflict here is

1. Approach - Avoidance
2. Avoidance – Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

గణితం, విజ్ఞానశాస్త్రాలపట్ల ఒకే రకమైన అభిరుచి కలిగిన బాలుడు 10వ తరగతిలో ఉత్తీర్ణత సాధించాడు. అతడు M.P.C. లేదా Bi.P.C. గ్రూపు ఎంపిక చేసుకోవాలి. అతను ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. పరిహార - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - ఉపగమ

10. The faculty that is present in every person according to Noam Chomsky

1. Universal Learning Faculty
2. Universal Language Faculty
3. Universal Scientific Faculty
4. Universal Socialistic Faculty

నోమ్ చామ్స్కీ ప్రకారం ప్రతివ్యక్తిలో ఉండే విభాగం

1. సార్వత్రిక అభ్యసన విభాగం
2. సార్వత్రిక భాషా విభాగం
3. సార్వత్రిక శాస్త్రీయ విభాగం
4. సార్వత్రిక సామ్యవాద విభాగం

11. The Defense mechanism adopted by Sagar by hitting hard his bat on the pitch as he got out for the very first ball in a cricket match.

1. Projection
2. Displacement
3. Withdrawal
4. Regression

క్రికెట్ మ్యాచ్ లో మొదట బంతికే అవుటు అయిన సాగర్ కోపంగా తన బ్యాటును గట్టిగా పిచ్ కి కొట్టడంలోని రక్షక తంత్రం

1. ప్రక్షేపణం
2. విస్తాపనం
3. ఉపసంహరణ
4. ప్రతిగమనం

12. The virtue called 'Reliability' is to be achieved by the person in this psycho social critical situation

1. Autonomy vs Doubt
2. Integrity vs Despair
3. Initiative vs Guilt
4. Role Identify vs Role Confusion

వ్యక్తి 'విశ్వసనీయత' అనే సద్గుణాన్ని సాధించుకునే మనో సాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి

1. స్వయంప్రతిపత్తి vs సందేహం
2. సమగ్రత vs నిరాశ
3. చొరవ vs అవరోధం
4. పాత్ర గుర్తింపు vs పాత్ర సందిగ్ధం

13. One of the following is not a characteristic of Learning

1. Learning is purposeful
2. Learning is a product and not process
3. Learning is goal oriented
4. Learning is universal

క్రింది వానిలో అభ్యసన లక్షణం కానిది

1. అభ్యసనం ప్రయోజనాత్మకమైనది
2. అభ్యసనం ఒక ఫలితం, ప్రక్రియ కాదు
3. అభ్యసనం గమ్య నిర్దేశకమైనది
4. అభ్యసనం సార్వత్రికమైనది

14. One of the following is not a physiological need

1. Maternal drive
2. Sleep
3. Love
4. Water

క్రింది వాటిలో శారీరక అవసరం కానిది

1. మాతృ ఉత్సృకత
2. నిద్ర
3. ప్రేమ
4. నీరు

15. Suma is scared of a teacher in her school as he punished her severely. But she is not scared of other teachers. This is an example for

1. Stimulus generalisation
2. Stimulus discrimination
3. Spontaneous recovery
4. Extinction

సుమను పాఠశాలలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు తీవ్రంగా దండించడంతో, ఆమె అతనింటే భయపడుతుంది. అయితే ఆమెకు మిగతా ఉపాధ్యాయులంటే భయంలేదు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. ఉద్దీపన సామాన్యీకరణ
2. ఉద్దీపన విచక్షణ
3. అయత్న సిద్ధ స్వాస్థ్యము
4. విలుప్తీకరణ

16. According to Vygotsky, the following is a lower mental function.

1. Questioning
2. Synthesis
3. Creative Thinking
4. Analysis

వైగోట్ స్కీ ప్రకారం కింది వానిలో దిగువ స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. ప్రశ్నించడం
2. సంశ్లేషణ
3. సృజనాత్మక ఆలోచన
4. విశ్లేషణ

17. Bandura classified reinforcement into 3 types. This classification does not include

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Continuous reinforcement

బండూరా పునర్బలనాలను 3 రకాలుగా వర్గీకరించారు. ఈ వర్గీకరణకు చెందనిది.

1. ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
2. పరోక్ష ప్రత్యామ్నాయ పునర్బలనం
3. స్వీయ పునర్బలనం
4. నిరంతర పునర్బలనం

18. Ganesh while preparing for examinations first learnt Philosophy and then Psychology. In the psychology examination he is able to recall Philosophy and unable to recall Psychology. This is due to

1. Repression
2. Proactive inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Psychological trauma

గణేశ్ పరీక్షలకు తయారవుతూ మొదట ఫిలాసఫీని, తర్వాత పైకాలజీని నేర్చుకున్నాడు. పైకాలజీ పరీక్ష రాస్తుంటే అతనికి ఫిలాసఫీ గుర్తుకు వస్తుంది కానీ పైకాలజీ గుర్తుకు రావటం లేదు. దీనికి కారణం

1. దమనము
2. పురోగమన అవరోధము
3. తిరోగమన అవరోధము
4. మానసిక అఘాతము

19. Rakesh learnt a list of 30 meaningless words in 20 trials. After 2 months, he was asked to relearn the same list. This time he took 12 trials to learn the list. His saving score is

రాకేష్ 30 పదాలున్న అర్థరహిత పదముల జాబితాను 20 సార్లు చదివి నేర్చుకున్నాడు. రెండు నెలల తర్వాత అతనిని అదే జాబితాను మరలా నేర్చుకోమనగా, ఈ సారి 12 ప్రయత్నాల్లో నేర్చుకోగలిగాడు. అతని పొదుపు గణన

1. 12%
2. 40%
3. 90%
4. 30%

20. The first step in the process of memory is

1. Learning
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

స్మృతి ప్రక్రియలో మొదటి సోపానం

1. అభ్యసన
2. ధారణ
3. పునఃస్మరణ
4. గుర్తింపు

21. One of the following is not related to affective domain

1. Receiving
2. Responding
3. Valuing
4. Synthesis

ఈ క్రింది వానిలో భావావేశ రంగానికి చెందనిది.

1. గ్రహించటం
2. ప్రతిస్పందించటం
3. విలువ కట్టడం
4. సంశ్లేషణ

22. When a modifiable connection is formed between a situation and response, if other things being equal, that connection strengthens. This is

1. Law of use
2. Law of readiness
3. Law of exercise
4. Law of disuse

ఒక పరిస్థితికి, ప్రతిస్పందనకు మధ్య అనువుగా మార్పుకోవటానికి వీలైన సంధానము ఏర్పడినప్పుడు, మిగతా అంశాలు సమానమైనప్పుడు, ఆ సంధానం పటిష్టమౌతుంది అనేది

1. ఉపయోగితా నియమం
2. సంసిద్ధతా నియమం
3. అభ్యాస నియమం
4. నిరుపయోగ నియమం

23. Dyslexia is this learning disability

1. Attention deficiency disorder
2. Arithmetic disability
3. Writing disability
4. Reading disability

డిస్లెక్సియా ఈ అభ్యసనలోపం

1. ఏకాగ్రత లోపం
2. గణన లోపం
3. రాత సంబంధ లోపం
4. పఠన సంబంధ లోపం

24. The subject information in an integrated project is

1. Limited to one subject only
2. Related to many subjects
3. No relation with subject and information
4. Subject and information are contrary to each other

సమీకృత ప్రకల్పనయందు విషయ సమాచారం

1. ఒక సబ్జెక్టుకు పరిమితమై వుంటుంది.
2. అనేక సబ్జెక్టులకు సంబంధించి వుంటుంది.
3. సబ్జెక్టుకు సమాచారానికి సంబంధం వుండదు.
4. సబ్జెక్టు సమాచారం ఒక దానికొకటి వ్యతిరేకం.



25. The following statement is against to child centered teaching method.

1. Children are limited to answer the questions of the teachers
2. Students learn through construction of knowledge
3. Children share their thoughts with teachers and peer group
4. Self learning takes place in children

శిశుకేంద్రీకృత బోధనా విధానానికి వ్యతిరేకమైన ప్రవచనం

1. పిల్లలు ఉపాధ్యాయుల ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వటానికి పరిమితమౌతారు.
2. పిల్లలు జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకుంటూ అభ్యసిస్తారు.
3. పిల్లలు తమ ఆలోచనలను ఉపాధ్యాయులతో, సమవయస్కులతో పంచుకుంటారు.
4. పిల్లల్లో స్వీయ అభ్యసనం జరుగుతుంది.

26. The main aspect in the teaching process in which Piaget and Bruner differs

1. The relation between Teaching and Maturation
2. The relation between Teaching and Motivation
3. The relation between Teaching and Content
4. The relation between Teaching and Evaluation

పియాజె మరియు బ్రూనర్లు బోధనా ప్రక్రియలో విభేదించిన ప్రధాన అంశం.

1. బోధన, పరిపక్వతల మధ్య సంబంధం
2. బోధన, ప్రేరణల మధ్య సంబంధం
3. బోధన, విషయాల మధ్య సంబంధం
4. బోధన, మూల్యాంకనాల మధ్య సంబంధం

27. The last step in Herbartian steps

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

హెర్బార్ట్ సోపానములలో చివరి సోపానం

1. సమర్పణ
2. సన్నాహం
3. అన్వయం
4. పునర్విమర్శ

28. According to Edgar Dale cone of experiences more concrete experience is

1. Observing Hippopotamus in the museum
2. Observing Hippopotamus in the zoo
3. Imitating Hippopotamus
4. Observing Hippopotamus picture in the magazine

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం అధిక మూర్తత్వ అనుభవం

1. మ్యూజియం నందు నీటి ఏనుగును పరిశీలించడం
2. జంతు ప్రదర్శనశాలలో నీటి ఏనుగును పరిశీలించడం
3. నీటి ఏనుగులా అనుకరించడం
4. పత్రికలోని నీటి ఏనుగు చిత్రాన్ని పరిశీలించడం

29. First action in counseling process.

1. Taking information from counselee
2. Establishing rapport with counselee
3. Giving suggestions to counselee
4. Suggesting solution to the problem of the counselee

మంత్రణ ప్రక్రియలో మొదటి చర్య

1. మంత్రణార్థి నుండి సమాచార సేకరణ
2. మంత్రణార్థితో పరస్పర సంబంధం ఏర్పరచుకోవడం
3. మంత్రణార్థికి సూచనలు ఇవ్వడం
4. మంత్రణార్థి సమస్యకు పరిష్కారాన్ని సూచించడం

30. The prime aspect of National Curriculum Frame Work 2005

1. Transfer of information
2. Completion of Syllabus
3. Construction of Knowledge
4. Recitation

జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్టం 2005 ప్రాధాన్యతా అంశం

1. సమాచార బదిలీ
2. సిలబస్ పూర్తిచేయడం
3. జ్ఞాననిర్మాణం
4. కంఠస్థంగావించడం

తెలుగు - పేపర్ - 1 సెట్ - 1

కింది పద్యాన్ని చదివి, 31, 32 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ధరణి ధేనువు బిదుకంగ దలచి తేని  
జనుల బోషింపుమధిపవత్సముల మాడ్కి  
జనుల పోషింపబడుచుండ జగతికల్ప  
లత తెఱంగున సకలఫలంబు లొసగు

31. ఆవు దూడను పోషించిన విధంగా ప్రజలను పోషించాల్సినవారు.

1. కల్పలతలు
2. రాజు
3. ధరణి
4. వత్సములు

32. “జగతికల్పలత” అనే సమాసపదానికి విగ్రహవాక్యం

1. జగతి యొక్క కల్పలత
2. జగతియందు కల్పలత
3. జగతి అనేడు కల్పలత
4. జగతియును, కల్పలతయును

కింది గద్యాన్ని చదివి 33, 34 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ఈ నదీ తీరమే యాంధ్రుల ఆర్థిక రాజకీయ సాంఘిక జీవనమునకు జీవగట్ట. ఆంధ్రుల దృష్టిని నందికొండ నుండి హంసలదీవి వరకు సాగించి వారి చరిత్రకొక విశిష్టత నెలకొల్పినది. పరరాజన్యాల సేనావాహినికి చెలియలికట్టయై తన ప్రభావము ప్రకటించుకున్నదీ నదీమతల్లి. బృహత్పలాయనులు, శాలంకాయనులు, ఆనంద గోత్రజులు, వెలనాటికోట సామంత రాజులు ఈ నదీతట రాజవల్లభులు.

33. పై గద్యంలో గల నదీ ప్రస్తావన

1. గోదావరి
2. పెన్న
3. తుంగభద్ర
4. కృష్ణ

34. పై గద్యంలో ఉన్న జాతీయం

1. జీవగట్ట
2. సాగించు
3. తటరాజం
4. ప్రభావం

35. గాంధీజీ జీవితంతో సంబంధం కలిగినవి

1. చంపారన్, వాషింగ్టన్, గోదావరి నది
2. పోర్బందర్, మండలే జైలు, శ్రవణకుమారుని కథ
3. సబర్మతి, సత్యహరిశ్చంద్ర, పుట్టిబాయి
4. సత్యాగ్రహం, సర్ధార్ సరోవర్ ప్రాజెక్టు, రంగులరాట్నం

36. 'మహాలయ అమావాస్య' అను మాటకు మరో వ్యవహారం

1. పితృ అమావాస్య
2. మాతృ అమావాస్య
3. బతుకమ్మ పండుగ
4. చిట్టిబొట్టు నోము

37. సంబోధన, సంతోషం, భయం మొదలైన భావాలను తెలిపే పదాల తర్వాత ఉపయోగించు చిహ్నం

1. సంపూర్ణ విరామం
2. ఆశ్చర్యార్థకం
3. స్వల్పవిరామం
4. ఉద్ధరణ చిహ్నాలు

38. "దెబ్బతీసే అవకాశం కోసం ఎదురుచూడటం" అనే అర్థం వచ్చే జాతీయం

1. కాలుగాలిన పిల్లి
2. కడుపులో నీరు కదలకుండా
3. ఆటకట్టు చేయు
4. గోతికాడ నక్క

39. కింది వాటిని జతపరచండి.

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| (అ) ఎక్కువగా మాట్లాడేవాడు  | (క) మితభాషి   |
| (ఆ) అనర్గళంగా మాట్లాడేవాడు | (ఖ) వాగుడుకాయ |
| (ఇ) తక్కువగా మాట్లాడేవాడు  | (గ) వక్త      |

1. అ - క: ఆ - ఖ; ఇ - గ
2. ఆ - క: ఇ - గ; అ - ఖ
3. ఇ - క: ఆ - గ; అ - ఖ
4. ఇ - క: ఆ - క; అ - గ

40. 'ఖ, ఛ, ఠ, ఢ, ఫ' అనే అక్షరాలను మహాప్రాణాక్షరాలు అంటారు.  
మహాప్రాణాక్షరాలకు మరో వ్యాకరణ పరిభాష్యం

1. ఉభయాక్షరాలు
2. ఊష్ణాలు
3. అంతస్థాలు
4. వర్గయుక్తులు

41. "ప్రత్యక్షం" పదాన్ని విడదీసిన రూపం

1. ప్రత్య + అక్షం
2. ప్రతి + యక్షం
3. ప్రగతి + అక్షం
4. ప్రతి + అక్షం

42. 'మధువనం' అనే వనానికి యజమాని

1. సుగ్రీవుడు
2. దధిముఖుడు
3. వాలి
4. హనుమంతుడు

43. "పరుల తెగడుటవల్ల  
బలిమి పొగడుటవల్ల  
కీర్తివచ్చుట కల్ల"  
అను కూనలమ్మ పదాలు తెలుపు విలువలు

1. దేశభక్తి విలువలు
2. సంస్కృతీ విలువలు
3. నైతిక విలువలు
4. సృజనాత్మక విలువలు

44. 'అర్థభేదంగల హల్లుల జంట వెంట వెంటనే ఆవృతమైతే' ఆ అలంకారం

1. వృత్తనుప్రాసము
2. లాటానుప్రాసము
3. ఛేకానుప్రాసము
4. అర్థాంతరన్యాసము

45. ఉగాది తెలుగువారి నూతన వర్షం (గీతగీసిన పదానికి నానార్థాలు)

1. వాన, జడి
2. జడి, జల్లు
3. సంవత్సరం, ఏడాది
4. వాన, సంవత్సరం

46. 'సవగ్రహాలు' సమాసం పేరు

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. తత్పురుష సమాసం
3. బహువ్రీహి సమాసం
4. ద్వీగు సమాసం

47. "ఇనుడు" అను మాటకు పర్యాయపదాలు

1. రవి, ఇంద్రుడు
2. రవి, చంద్రుడు
3. రవి, భానుడు
4. భానుడు, ఇంద్రుడు



48. “సమైక్య భారతి” అను కవితా సంకలనంలో  
“పరమ తపోనివేశనము బంగరు పంటలకు న్నివాస మ  
బ్బురమగు శాంతి చంద్రికల భూమి” అని భరతమాతను  
స్తుతించినవారు

1. జ్ఞానానందకవి
2. గుర్రం జాషువా
3. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
4. సి. నారాయణరెడ్డి

49. ‘నేను లైబ్రరీనుంచి పుస్తకాన్ని తెచ్చాను.’ అను వాక్యానికి కర్మణి రూపం

1. నాచే లైబ్రరీ నుంచి తెచ్చిన పుస్తకం
2. లైబ్రరీ నుంచి తేబడిన పుస్తకం
3. లైబ్రరీ నుంచి నాచే పుస్తకం తేబడింది.
4. నాచే లైబ్రరీ నుంచి పుస్తకం తేబడలేదు

50. ‘భృంగారం’ అను మాటకు వికృతి

1. భారం
2. భంగారం
3. బొంగరం
4. బంగారం

51. కింది వాటిలో గుర్రం జాషువాకు గల బిరుదములు

(అ) కవికోకిల (ఆ) గద్య తిక్కన (ఇ) కళాప్రపూర్ణ (ఈ) ఆంధ్రాషెల్లీ

1. అ, ఇ
2. ఆ, ఈ
3. ఇ, ఈ
4. అ, ఈ

52. మన జాతీయ పతాకంలోని అశోకుని ధర్మచక్రం ఈ స్థూపం నుండి స్వీకరించబడింది

1. సాంచీ స్థూపం
2. సారనాథ్ స్థూపం
3. కన్హోజ్ స్థూపం
4. అమరావతి స్థూపం

53. “భూతకాలిక అసమాపక క్రియ” కే మరో వ్యవహారం

1. శత్రుత్వం
2. చేదర్థం
3. తుమున్నర్థం
4. క్షార్థం

54. కాయమునకు ధూళి దులిపి

గాయమునకు కట్టు కట్టి

మాటరాని ముసలి అవ్వ

నోట నీరు పోసినారు

ఈ గేయపంక్తులు తెలియజేసే విలువలు

1. ఆధ్యాత్మిక విలువలు
2. భాషా విలువలు
3. మానవత్వపు విలువలు
4. వ్యాకరణ విలువలు

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 1 - సెట్ - 1

55. ప్రేరణదూరత, వక్తృశోతృవిపరీణామం, సాంస్కృతిక ప్రసరణం అను లక్షణాలు

1. భాషకు చెందినవి
2. సంస్కృతికి చెందినవి
3. నాగరికతకు చెందినవి
4. అలవాట్లకు చెందినవి

56. భాషాబోధన ప్రారంభచర్య

1. శ్రవణచర్య
2. లిఖితచర్య
3. వాచికచర్య
4. లేఖనచర్య

57. వర్ణచిత్రాలు, రేఖాచిత్రాలు, కథాచిత్రాలు, మెరుపుఅట్టలు అనునవి

1. బహుమితీయ ఉపకరణాలు
2. ఏకపార్శ్వ ఉపకరణాలు
3. త్రిపార్శ్వ ఉపకరణాలు
4. ద్విపార్శ్వ ఉపకరణాలు

58. సమాజం ఆశిస్తున్న విద్యాకార్యక్రమాలకు, విద్యార్థుల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి వినియోగించుటకై ప్రతి విద్యాసంస్థ సిద్ధంచేసుకోవలసిన ప్రణాళిక

1. విషయప్రణాళిక
2. విద్యాప్రణాళిక
3. సంస్థాగత ప్రణాళిక
4. వార్షిక ప్రణాళిక

59. మన రాష్ట్రంలో కృత్యాధార బోధనను మొదటగా అమలుపరచిన కార్యక్రమం/పథకం

1. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాథమిక విద్యాపథకము
2. జిల్లా ప్రాథమిక విద్యాపథకము
3. రాజీవ్ విద్యామిషన్
4. మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్

60. పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనలు, రాతఅంశాలు, లఘుపరీక్షతో కూడిన మూల్యాంకనం

1. పర్యవేక్షణ కొరకు మూల్యాంకనం
2. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
3. ప్రాగుక్తి మూల్యాంకనం
4. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

## English – Paper –I – Set - I

61. He is not healthy. He is not wealthy  
These two sentences can be combined as:
1. He is neither healthy nor wealthy
  2. He is not healthy but wealthy
  3. He is both healthy and wealthy
  4. He is either healthy or wealthy
62. The boy took off his clothes to change them.  
The meaning of the phrasal verb 'took off' is:
1. Cleaned
  2. Washed
  3. Removed
  4. Folded
63. Choose the sentence that expresses ability
1. He can carry this bag
  2. He carries bags
  3. He may carry this bag
  4. He should carry this bag
64. Choose the sentence that has a noun clause
1. She said that she was busy
  2. She asked him for money
  3. He helped her many times
  4. I will not go there

65. Sindhu, who came from Guntur, won the match.  
The part of the sentence, 'who came from Guntur' in the above sentence is:
1. a finite clause
  2. a defining relative clause
  3. a non-defining relative clause
  4. a main clause
66. He never drinks milk, .....  
Choose the correct question tag to complete the sentence
1. does he ?
  2. doesn't he ?
  3. didn't he ?
  4. did he ?
67. Seeing the police, the thief ran away  
This sentence has:
1. one main clause
  2. one relative clause
  3. one defining relative clause
  4. one non-defining relative clause
68. You can sing songs.  
Choose the correct 'Yes / No' question of the sentence above.
1. Do you sing songs?
  2. Do you sings songs?
  3. Will you sing songs?
  4. Can you sing songs?

69. He won the match ..... his illness.  
Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank in the sentence above.
1. in spite of
  2. in place of
  3. ahead of
  4. by way of
70. The bird ..... out if you leave the door of the cage.  
Choose the correct verb to fill in the blank.
1. flies
  2. will fly
  3. fly
  4. would fly
71. We need not sleep on the floor as there are .....  
Choose the correct phrase to fill in the blank.
1. not beds enough
  2. not enough beds
  3. enough beds
  4. beds enough
72. I had scarcely put the phone down when it rang again.  
The meaning of this sentence can be expressed as:
1. No sooner had I put the phone down than it rang again.
  2. I put the phone down after it had rung again.
  3. Before putting the phone down, it rings again.
  4. After the phone ringing again, I put it down.

73. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition.

1. As
2. If
3. Since
4. Because

74. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.

1. A beautiful green leaf
2. A green beautiful leaf
3. A leaf beautiful green
4. A green leaf beautiful

75. Mohan wishes he ..... a new house.  
Choose the correct verb that fits the context

1. has
2. doesn't had
3. will not had
4. had

76. Reading is a good habit.  
In the above sentence, 'reading' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb



77. Madhu is a doctor and Sita, a nurse.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

78. He is the tallest boy on .....earth

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

79. No other river in the world is so long as the Nile.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. The Nile is the most longest river in the World.
2. The Nile the longest World in the rivers.
3. The Nile is the most long river in the World.
4. The Nile is the longest river in the World.

80. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. reguvinate
3. rijjuvenate.
4. rejuvinate

81. When ..... this new car?

Choose the correct verb and subject to complete this question

1. do you buy
2. did you bought
3. have you bought
4. did you buy

[ 82 – 84] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions [ 82 – 84] given after

Mahatma Gandhi believed that industrialisation was no answer to the problems that plague the mass of India's poor and that villagers should be taught to be self-sufficient in food, weave their own cloth from cotton and eschew the glittering prizes that the 20<sup>th</sup> century so temptingly offers. Such an idyllic and rural paradise did not appear to those who inherited the reins of political power.

82. Mahatma Gandhi believed that:

1. Industrialisation would solve all the problems.
2. Industrialisation was no answer to the problems faced by the Indians.
3. Indians would never establish small-scale industries.
4. Indians would have to resort to industrialisation at a later stage.

83. The basis of 'an idyllic and rural paradise' is:
1. rapid industrialisation of villages.
  2. self sufficiency in food, clothes and simplicity of the life style.
  3. bringing the glittering prizes to the villages.
  4. supporting holding powerful positions.
84. Mahatma Gandhi's views opposed industrialisation of village because
1. it would help the poor not the rich.
  2. it would take away the skill of the villagers.
  3. it would affect the culture of the villages.
  4. it would destroy the skills of the villagers.
85. A manual of instruction for any class is:
1. a dictionary
  2. a textbook
  3. a question paper
  4. a lesson plan
86. The grammar translated method dominated the field of teaching and learning during this period
1. 1840 to 1940
  2. 1990 to 2005
  3. 1840 to 1841
  4. 1950 to 2000

87. According to psycholinguists, 'babbling stage is:
1. 7 to 10 months
  2. 2 to 5 months
  3. 15 to 20 months
  4. 20 to 24 months
88. The following is not a problem associated with learning English in our schools:
1. Children get to listen to English only for about forty minutes in their English class.
  2. Many teachers use mother tongue to teach English
  3. Children get less opportunities to use English
  4. There are no qualified teachers in any school in India to teach English.
89. Choose the false statement:
1. A single sound is represented by several spellings in English.
  2. In English we have silent letters and doubling of consonants regarding spelling
  3. Using capital letters is found in all South Indian Languages
  4. We cannot find 1 : 1 relation between sounds and spelling in English.
90. The three levels of conceptualization identified by Edward Anthony are :
1. Approach, method and technique
  2. Approach, philosophy and technique
  3. Principle, approach and method
  4. Philosophy, principle and approach

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 1

91. If 'y' be the Additive Inverse of 'x', then the Additive Inverse of 'y' is

'x' యొక్క సంకలన విలోమము 'y' అయిన 'y' యొక్క సంకలన విలోమము

1. x
2. y
3. -x
4. 0

92. The value of  $\sqrt{604+\sqrt{441}}$

$\sqrt{604+\sqrt{441}}$  యొక్క విలువ

1. 21
2. 23
3. 25
4. 27

93. One of the following is not a Pythagorean triplet

క్రింది వానిలో పైథాగోరియన్ త్రికము కానిది

1. 3, 4, 5
2. 6, 8, 10
3. 8, 15, 17
4. 10, 24, 25

94. The greatest two digit prime number is

రెండంకెల ప్రధాన సంఖ్యలలో పెద్దది

1. 91
2. 93
3. 97
4. 99

95. Product of  $\frac{25}{14}$  and the multiplicative inverse of  $\frac{5}{7}$  is

$\frac{25}{14}$  మరియు  $\frac{5}{7}$  యొక్క గుణకార విలోమాల లబ్ధం

1.  $\frac{2}{5}$
2.  $\frac{5}{2}$
3.  $\frac{125}{98}$
4.  $\frac{98}{125}$

96. Tushar drank  $\frac{2}{5}$ th part of a glass of milk contains 250 ml. Then the milk left in the glass in millilitres

తుషార్ 250 మి.లీ. పాలు కలిగిన గ్లాసు నందు  $\frac{2}{5}$  వ భాగం తాగిన గ్లాసులో మిగిలిన పాలు మి.లీ.లలో

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200

97. The fraction equal to 0.238 is

0.238 కు సమానమైన భిన్నం

1.  $\frac{238}{100}$
2.  $\frac{238}{500}$
3.  $\frac{119}{250}$
4.  $\frac{119}{500}$

98. The ratio of Prameela's income to her savings is 4 : 1 then the percentage of money saved by her is

ప్రమీల యొక్క ఆదాయము మరియు పొదుపు (savings) ల నిష్పత్తి 4 : 1 అయిన ఆమె పొదుపు (savings) శాతంలో

1. 20%
2. 25%
3. 40%
4. 80%

99. If Eswar pays an interest of ` 2500 for 4 years on a sum of ` 5000, then the rate of interest per annum is

ఈశ్వర్ ` 5000 మొత్తానికి 4 సం॥లకుగాను ` 2500 లు వడ్డీ చెల్లించాడు. అయిన చెల్లించిన వడ్డీరేటు (సంవత్సరానికి)

1. 10%
2. 12.5%
3. 20%
4. 25%

100. If 5 persons can finish a work in 10 days then one person can finish the same work in (days)

5 గురు వ్యక్తులు కలిసి ఒక పనిని 10 రోజులలో పూర్తిచేసిన అదే పనిని ఒక వ్యక్తి పూర్తిచేయగలిగే రోజుల సంఖ్య

1. 2
2. 10
3. 20
4. 50

101. The angles of a quadrilateral ABCD taken in an order are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4 then ABCD is a

1. Kite
2. Parallelogram
3. Rhombus
4. Trapezium

ABCD చతుర్భుజంలోని కోణాల నిష్పత్తి వరుసగా 3 : 7 : 6 : 4 అయిన ABCD ఒక

1. గాలిపటం
2. సమాంతర చతుర్భుజం
3. సమ చతుర్భుజం
4. సమలంబ చతుర్భుజం

102. The number of diagonals in a septagon is

సప్తభుజి నందు గల కర్ణాల సంఖ్య

1. 42
2. 21
3. 14
4. 7



103. The English Alphabet that has both horizontal and vertical lines of symmetry is

అడ్డు మరియు నిలువు సౌష్ఠవ రేఖలను కలిగియున్న ఆంగ్ల అక్షరం

1. X
2. E
3. M
4. K

104. The difference of two complementary angles is  $30^\circ$  then the angles are

రెండు పూరక కోణాల భేదం  $30^\circ$  అయిన ఆ కోణాలు

1.  $20^\circ, 50^\circ$
2.  $30^\circ, 60^\circ$
3.  $40^\circ, 70^\circ$
4.  $75^\circ, 105^\circ$

105. The perimeter of the rectangle whose length is 12 cm and a diagonal is 15 cm is

దీర్ఘచతురస్రం యొక్క పొడవు 12 సెం.మీ. మరియు కర్ణం 15 సెం.మీ.  
అయిన దాని చుట్టుకొలత

1. 27 cm
2. 42 cm
3. 54 cm
4. 108 cm

106. Perimeters of a rectangle and squares are equal. The length and breadth of rectangle are 35 cm and 25 cm, then the difference of their areas is

దీర్ఘచతురస్రం మరియు చతురస్రం చుట్టుకొలతలు సమానం. దీర్ఘచతురస్రం యొక్క పొడవు, వెడల్పులు వరుసగా 35 సెం.మీ, 25 సెం.మీ. అయిన వాటి వైశాల్యాల భేదం

1.  $10 \text{ cm}^2$
2.  $25 \text{ cm}^2$
3.  $35 \text{ cm}^2$
4.  $60 \text{ cm}^2$

107. The area of Rhombus is  $216 \text{ cm}^2$  and one of its diagonal is 24 cm then the other diagonal is in cm

ఒక సమచతుర్భుజం యొక్క వైశాల్యం 216 చ.సెం.మీ. మరియు దాని కర్ణాల లో ఒకటి 24 సెం.మీ. అయిన రెండవ కర్ణం సెం.మీ.లలో

1. 9
2. 12
3. 18
4. 36

108. The median of the data 40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 is

40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 ల మధ్యగతం

1. 99
2. 68
3. 60
4. 40

109. The difference between the highest and the lowest values in a data is

1. frequency
2. class interval
3. range
4. mode

దత్తాంశంలో గరిష్ఠ మరియు కనిష్ఠ విలువల భేదం

1. పౌనఃపున్యం
2. తరగతి అంతరం
3. వ్యాప్తి
4. బాహుళ్యం

110. The mean of three different natural number is 40. Among the three numbers, the lowest is 19, then the highest possible number of the remaining two numbers is

మూడు విభిన్న సహజ సంఖ్యల సగటు 40. వాటిలో చిన్నసంఖ్య 19 అయిన మిగిలిన రెండు సంఖ్యలలో సాధ్యమయ్యే మిక్కిలి పెద్దసంఖ్య

1. 40
2. 71
3. 81
4. 91

111. A graph showing two sets of data simultaneously is known as

1. pictograph
2. histogram
3. pie-chart
4. double bar graph

దత్తాంశం యొక్క రెండు పరిశీలనల్ని ప్రక్కప్రక్కన సూచించే చిత్రం

1. పట చిత్రం
2. సోపాన చిత్రం
3. వృత్తరేఖా చిత్రం
4. రెండువరుసల కమ్మీచిత్రం

112. If ,  $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$  , then the value of  $2x - 7$  is

$\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$  అయిన  $2x - 7$  యొక్క విలువ

1.  $\frac{19}{13}$
2.  $\frac{-13}{19}$
3. 0
4.  $\frac{13}{19}$

113.  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$  is equal to

$\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$  విలువకు సమానమైనది

1.  $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^9$

2.  $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^6$

3.  $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^3$

4.  $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^0$

114. If  $5A = CA$  then the values of A and C are

$5A = CA$  అయితే A మరియు C విలువలు వరుసగా

1.  $A = 5, C = 1$

2.  $A = 4, C = 2$

3.  $A = 2, C = 5$

4.  $A = 5, C = 2$

## Paper-I Set-I Maths Methodology

115. One of the following is not an item in OBB Maths kit

1. Domino cards
2. Napier strips
3. Geo-board
4. Fractional Disc

నల్లబల్ల పథకం గణితపేటికలోని సామాగ్రి కానిది

1. డామినోకార్డులు
2. నేపియర్ పట్టీలు
3. జియోబోర్డ్
4. భిన్నాల చక్రం

116. A specification of “understanding”

1. Recalls
2. Illustrates
3. Selects appropriate tool
4. Analyses

అవగాహనకు చెందిన స్పష్టికరణ

1. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొంటాడు
2. సొంత ఉదాహరణలిస్తాడు
3. సరైన ఉపకరణాన్ని ఎంపిక చేసుకొంటాడు
4. విశ్లేషణ చేస్తాడు

117. “Mathematics is the science of numbers, quantities, measurements”  
defined by

1. Euclid
2. Maria Piary
3. Benjamine Pearce
4. Bell

“సంఖ్య, రాశుల, మాపనాల విజ్ఞానమే గణితం” అని నిర్వచించినది

1. యూక్లిడ్
2. మేరియా పియరీ
3. బెంజిమన్ పీర్స్
4. బెల్

118. One of the following is not a principle of Activity method of  
teaching

1. Providing learning activities designed by the teacher.
2. Developing learning through activities, discoveries and experiments.
3. Developing individual, group, whole class work.
4. Encouraging intelligent students only to do the activities.

ఈక్రింది వానిలో కృత్యాధార పద్ధతిలో బోధనా సూత్రము కానిది.

1. ఉపాధ్యాయుడు అభ్యసన ప్రక్రియలు రూపొందించి అందచేయడం.
2. క్రియలు, అన్వేషణ, ప్రయోగాల ద్వారా అభ్యసనాన్ని అభివృద్ధిపరచడం.
3. వ్యక్తిగత, సామూహిక, పూర్తి తరగతి పనిని అభివృద్ధిపరచడం.
4. ప్రతిభ గల విద్యార్థులను మాత్రమే కృత్యాలు చేయడానికి ప్రోత్సహించడం.

119. Advantage of “Alternative Response Questions”

1. No freedom in writing the answer.
2. Much opportunity for guessing the answer.
3. Useful to test the objective “knowledge” only.
4. Possess more objectivity.

ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందన ప్రశ్నల వలన ప్రయోజనము

1. జవాబు రాయడంలో స్వేచ్ఛ ఉండదు.
2. సమాధానాన్ని ఊహించడానికి ఎక్కువ అవకాశం.
3. జ్ఞానలక్ష్యాన్ని మాత్రమే పరీక్షించడానికి ఉపయోగపడతాయి.
4. ఎక్కువ విషయనిష్ఠత కలిగిఉంటాయి.

120. The item to which maximum points are allotted in Hunters score card is,

1. Literary style
2. Psychological principle
3. Exercises given in the text book
4. Physical form of the text book

హంటర్స్ స్కోర్ కార్డులో ఎక్కువ పాయింట్లు కేటాయించబడిన అంశం

1. భాషాశైలి
2. మనోవైజ్ఞానిక సూత్రం
3. పుస్తకంలో ఇచ్చిన అభ్యాసాలు
4. పుస్తకం యొక్క భౌతికరూపం



**EVS - PAPER – 1 – SET - 1**

121. The release of water in the form of vapour from plant leaves is called

1. Respiration
2. Photosynthesis
3. Excretion
4. Transpiration

మొక్కల ఆకుల నుండి ఆవిరి రూపంలో నీరు విడుదల అయ్యే ప్రక్రియ

1. శ్వాసక్రియ
2. కిరణజన్య సంయోగక్రియ
3. విసర్జన క్రియ
4. బాష్పోత్సేకం

122. In human body 'Hinge joint' is present at

1. Knee, neck
2. Neck, elbow
3. Elbow, knee
4. Neck, shoulder

మానవ శరీరంలో 'మడతబందుకీలు' గల భాగాలు

1. మోకాలు, మెడ
2. మెడ, ముంజేయి
3. ముంజేయి, మోకాలు
4. మెడ, భుజం

123. Karanam Malleswari won the Olympic medal in this event

1. Tennis
2. Weight lifting
3. Shooting
4. Boxing

కరణం మల్లేశ్వరి ఒలంపిక్స్ పతకము గెలిచిన రంగము

1. టెన్నిస్
2. వెయిట్ లిఫ్టింగ్
3. షూటింగ్
4. బాక్సింగ్

124. Instrument used to measure the wind speed is

1. Barometer
2. Anemometer
3. Hygrometer
4. Lactometer

గాలి వేగాన్ని కనుగొనుటకు ఉపయోగించు పరికరము

1. బార్మీటరు
2. అనిమోమీటరు
3. హైగ్రోమీటర్
4. లాక్టోమీటరు

125. Sir Thomas Alva Edison did not use this as a filament in his electric bulb

1. Platinum wire
2. Bamboo wire
3. Tungsten wire
4. Cotton thread coated with soot

సర్ థామస్ ఆల్వా ఎడిసన్ తన విద్యుత్ బల్బునందు ఫిలమెంట్ గా దీనిని వాడలేదు.

1. ప్లాటినమ్ తీగ
2. వెదురు తీగ
3. టంగ్స్టన్ తీగ
4. మసిపూసిన నూలు దారం

126. After the removal of sludge and floating material like oil and grease the waste water becomes....

1. Clarified water
2. Potable water
3. Ground water
4. Mineral water

కలుషితమైన నీటి నుండి ద్రవ రూప మురుగు, నీటిపై తేలియాడే నూనె, గ్రీజ్ వంటి పదార్థాలను తీసివేసి శుద్ధిచేసిన నీటిని ఇలా అంటారు

1. నిర్మలమైన నీరు
2. త్రాగు నీరు
3. భూగర్భ జలం
4. లవణ జలం

127. In human eye the yellow spot is the area of .....

1. Low vision
2. Blurred vision
3. No vision
4. Best vision

మానవుని కంటిలోని పచ్చచుక్క

1. తక్కువ దృష్టిగల భాగం
2. మసక దృష్టిగల భాగం
3. దృష్టిజ్ఞానం లేని భాగం
4. మంచి దృష్టి గల భాగం

128. Dams built on the river Godavari are

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| A) Sri Ram Sagar | B) Dhavaleshwaram |
| B) Srisaillam    | D) Jayakwadi      |

Identify the correct answer

1. A and B
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, B and D

కింది వాటిలో గోదావరి నదిపై నిర్మించబడ్డ ఆనకట్టలు.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| A) శ్రీరాం సాగర్ | B) ధవళేశ్వరం |
| B) శ్రీశైలం      | D) జయక్యాడి  |

సరైన జవాబులను గుర్తించండి

1. A మరియు B
2. A, B మరియు C
3. B, C మరియు D
4. A, B మరియు D

129. Geographically our country is divided into six physical regions.  
According to this Southern Indian states are

1. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Maharastra, Kerala
2. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Karnataka, Kerala
3. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Odissa, Kerala
4. Andhra Pradesh, Telangana, Karnataka, Tamilnadu, Odissa

భౌగోళికంగా మన దేశాన్ని ఆరు మండలాలుగా విభజించారు. దీని ప్రకారం దక్షిణ భారతదేశంలోని రాష్ట్రాలు.

1. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ, తమిళనాడు, మహారాష్ట్ర, కేరళ
2. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ, తమిళనాడు, కర్ణాటక, కేరళ
3. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ, తమిళనాడు, ఒడిశా, కేరళ
4. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ, కర్ణాటక, తమిళనాడు, ఒడిశా

130. One of the following is not a variety of Paddy

1. Hamsa
2. Swarna
3. Asha
4. Masoori

క్రింది వాటిలో 'పరి' రకం కానిది

1. హంస
2. స్వర్ణ
3. ఆశ
4. మసూరి

131. Father of white revolution in India

1. J.K. Korian
2. M.S. Swaminathan
3. J.C. Bose
4. Ronald Ross

భారతదేశంలో శ్వేత విప్లవ పితామహుడు

1. జె. కె. కొరియన్
2. యం. యస్. స్వామినాథన్
3. జె. సి. బోస్
4. రొనాల్డ్ రాస్

132. The tribes live in the forests of Srikakulam, Vijayanagaram and Visakhapatnam are

1. Koya, Savara
2. Savara, Kuvi
3. Kuvi, Koya
4. Gadaba, Koya

కింది వాటిలో శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, విశాఖపట్టణం అడవుల్లో నివసించు గిరిజన తెగ

1. కోయ, సవర
2. సవర, కువి
3. కువి, కోయ
4. గదబ, కోయ

133. Incorrect statement regarding 'Saving fuels' is

1. Walk short distances on foot
2. Use bicycles instead of cars, motor cycles and scooters
3. Food materials are to be cooked for a longer period
4. Utilize day light instead of electric lamps during day time

‘ఇంధన పొదుపు’ కు సంబంధించి సరికాని వాక్యము.

1. తక్కువ దూరాలకు నడిచి వెళ్ళాలి.
2. కార్లు, మోటారు సైకిళ్ళు, స్కూటర్లకు బదులుగా సైకిల్ వాడాలి
3. ఆహార పదార్థాలను ఎక్కువ సమయం ఉడికించాలి.
4. పగటి వేళల్లో విద్యుత్ లైట్లకు బదులు సూర్యరశ్మిని వినియోగించుకోవాలి.

134. Part of the flower that converts into fruit after fertilization is

1. Ovary
2. Pollen grain
3. Style
4. Anther

ఫలదీకరణం తర్వాత ఫలంగా మారు పుష్పభాగము

1. అండాశయం
2. పరాగరేణువు
3. కీలం
4. పరాగకోశం

135. Identify a homogeneous mixture

1. Air
2. Milk
3. Butter
4. Shoe polish

సజాతీయ మిశ్రమాన్ని ఎంపికచేయండి.

1. గాలి
2. పాలు
3. వెన్న
4. షూ పాలిష్

136. Ramesh lives in Tirupathi with his mother, father, sister, uncle, aunt, grandmother and grandfather. This type of family is

1. Nuclear family
2. Modern family
3. Smart family
4. Joint family

రమేష్ తిరుపతిలో తన అమ్మ, నాన్న, చెల్లి, చిన్నాన్న, చిన్నమ్మ, అవ్వ మరియు తాతగారితో కలిసి నివసిస్తున్నాడు. ఈ రకపు కుటుంబం

1. వ్యష్టి కుటుంబం
2. ఆధునిక కుటుంబం
3. చక్కని కుటుంబం
4. సమిష్టి కుటుంబం



## EVS - పేపర్ - 1 - సెట్ - 1

137. Chirala - Perala Movement was led by

1. Mutnuri Krishna Rao
2. Chilakam Ramachandra Reddy
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Bhogaraju Pattabhi sitaramaiah

చీరాల - పేరాల ఉద్యమ నాయకుడు

1. మట్నూరి కృష్ణారావు
2. చిలకం రామచంద్రారెడ్డి
3. దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య
4. భోగరాజు పట్టాభిసీతారామయ్య

138. The RTE Act came into force from

1. 2010, April 2
2. 2012, April 1
3. 2012, March 1
4. 2010, April 1

విద్యాహక్కు చట్టం అమలులోకి వచ్చిన తేదీ

1. 2010, ఏప్రిల్ 2
2. 2012, ఏప్రిల్ 1
3. 2012, మార్చి 1
4. 2010, ఏప్రిల్ 1

139. These were called as 'Nayankaras' in Kakatiya's period

1. Big tanks
2. Villages which have right to collect tax
3. Temples
4. Samantarajas

కాకతీయుల కాలంలో 'నాయంకరులు' గా పిలువబడినవి

1. పెద్ద చెరువులు
2. శిస్తు వసూలు చేసుకునే హక్కుగల గ్రామాలు
3. దేవాలయాలు
4. సామంతరాజులు

140. The place where 'Sufi' gurus conduct meetings

1. Tareeka
2. Silsila
3. Khankhah
4. Rakhs

'సూఫీ' గురువులు సమావేశాలు జరుపుకునే ప్రదేశం

1. తరీకా
2. సిల్సెలా
3. ఖాన్కాహ్
4. రక్స్

141. Who among the following prepared a constitution for India in 1928

1. Dada bhai Nauroji
2. Motilal Nehru
3. Satyendranath Tagore
4. Ros Bihari Bose

1928 లో భారతదేశానికి ఒక రాజ్యాంగాన్ని తయారుచేసినవారు

1. దాదాభాయ్ నౌరోజీ
2. మోతీలాల్ నెహ్రూ
3. సత్యేంద్రనాథ్ తాగూర్
4. రాస్ బిహారీ బోస్

142. "I shall strive for a constitution which will release India from all thralldom and patronage....." who said these words

1. Dr. B.R. Ambedkar
2. Dr. Babu Rajendra Prasad
3. Mahatma Gandhi
4. Hrudayanath Khunjru

“భారతదేశాన్ని అన్నిరకాల దాస్యం నుండి, పోషణ నుంచి విముక్తం చేసే రాజ్యాంగం కోసం నేను కృషి చేస్తాను...” అని అన్నవారు

1. డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
2. డా॥ బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్
3. మహాత్మాగాంధీ
4. హృదయ్ నాథ్ కుంజ్రా

143. Cannons and guns were introduced in Indian warfare by this Moghal Emperor

1. Jahangeer
2. Akbar
3. Humayun
4. Babar

భారత యుద్ధతంత్రంలో తుపాకులు, మరఫిరంగులు ప్రవేశపెట్టిన మొఘల్ చక్రవర్తి

1. జహంగీర్
2. అక్బర్
3. హుమాయూన్
4. బాబర్

144. 'Warm ocean currents' means

1. flow of water currents in winter
2. flow of water currents in summer
3. flow of water currents in rainy season
4. flow of water currents throughout year

'కవోష్ణ సముద్ర ప్రవాహాలు' అనగా

1. శీతాకాలంలో పయనించే నీటిప్రవాహాలు
2. వేసవికాలంలో పయనించే నీటిప్రవాహాలు
3. వర్షాకాలంలో పయనించే నీటిప్రవాహాలు
4. సంవత్సరం పొడవునా పయనించే నీటిప్రవాహాలు

**EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 1**

145. "Science and Social Studies should be integrated as environmental studies". This statement is given by

1. National Curriculum Framework 2005
2. Eswari Bhai Patel Committee
3. Kothari Commission 1964-66
4. National Educational Policy - 1986

“విజ్ఞానశాస్త్రం మరియు సాంఘిక శాస్త్రాలను సమైక్యంగా పరిసరాల విజ్ఞానం” గా చదవాలని సూచించినవారు.

1. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్టం - 2005
2. ఈశ్వరీబాయ్ పటేల్ కమిటీ
3. కొఠారీ కమిషన్ 1964-66
4. 1986 జాతీయ విద్యా విధానం

146. 'If the child interprets the reasons for the formation of Solar Eclipse'-  
This relates to the objective

1. Interest
2. Attitude
3. Understanding
4. Application

‘విద్యార్థి సూర్యగ్రహణం ఏర్పడుటకు గల కారణాలను గురించి వ్యాఖ్యానిస్తే’  
అది ఈ క్రింది లక్ష్యమునకు సంబంధించినది

1. అభిరుచి
2. వైఖరి
3. అవగాహన
4. వినియోగం

147. The environmental studies lesson of class V is a good example that indicates the relationship between science and social studies.

1. Our constitution
2. Forests - Tribes
3. Child Rights
4. Energy

5వ తరగతిలోని ఈ పరిసరాల విజ్ఞానశాస్త్ర పాఠం విజ్ఞాన శాస్త్రానికి, సాంఘిక శాస్త్రానికి సంబంధం కలిగి ఉన్నదనటానికి మంచి ఉదాహరణ

1. మన రాజ్యాంగం
2. అడవులు - గిరిజనులు
3. బాలల హక్కులు
4. శక్తి

148. The principle of curriculum construction that keeps the pupil in the place of a discoverer is

1. Principle of community centeredness
2. Forward looking principle
3. Creative principle
4. Conservative principle

విద్యార్థిని పరిశోధకుని స్థానంలో ఉంచగల పాఠ్యప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రం

1. సమాజ కేంద్రీకృత సూత్రం
2. దూరదృష్టి సూత్రం
3. సృజనాత్మక సూత్రం
4. సనాతన సూత్రం

149. 'Change of seasons' can best be explained through this type of films.

1. Revision films
2. School made films
3. Process films
4. Industrial films

‘ఋతువుల మార్పు’ను వివరించగలిగే ఉత్తమ చలనచిత్ర రకం

1. పునశ్చరణ చిత్రాలు
2. పాఠశాల తయారుచేసిన చిత్రాలు
3. పద్ధతి చలన చిత్రాలు
4. పారిశ్రామిక చలన చిత్రాలు

150. As per NCF-2005 the prime purpose of continuous comprehensive evaluation is.

1. to overcome anxiety and competitiveness of examinations.
2. to upscale overall functioning of department of examinations.
3. to improve the standards of teaching learning.
4. to raise the standards of examinations.

ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ముఖ్య ప్రయోజనం

1. పరీక్షల పట్ల ఆందోళన, పోటీతత్వాన్ని అధిగమించటం
2. పరీక్షల విభాగపు పనితీరును మొత్తంగా అభివృద్ధిపరచటం
3. బోధనాభ్యసన స్థాయిని మెరుగుపరచటం
4. పరీక్షల ప్రమాణాన్ని పెంచడం

## TET 2017 - Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-A -11

21.02.2018 Morning Session

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	3	31	2	61	1	91	1	121	4
2	1	32	3	62	3	92	3	122	3
3	2	33	4	63	1	93	4	123	2
4	3	34	1	64	1	94	3	124	2
5	4	35	3	65	3	95	2	125	3
6	2	36	1	66	1	96	3	126	1
7	1	37	2	67	1	97	4	127	4
8	1	38	4	68	4	98	2	128	4
9	4	39	3	69	1	99	2	129	2
10	2	40	4	70	2	100	4	130	3
11	2	41	4	71	3	101	4	131	1
12	4	42	1	72	1	102	3	132	2
13	2	43	3	73	2	103	1	133	3
14	3	44	3	74	1	104	2	134	1
15	2	45	4	75	4	105	2	135	1
16	1	46	4	76	3	106	2	136	4
17	4	47	3	77	2	107	3	137	3
18	2	48	1	78	4	108	2	138	4
19	2	49	3	79	4	109	3	139	2
20	1	50	4	80	1	110	3	140	3
21	4	51	1	81	4	111	4	141	2
22	1	52	2	82	2	112	2	142	3
23	4	53	4	83	2	113	3	143	4
24	2	54	3	84	3	114	3	144	4
25	1	55	1	85	2	115	3	145	1
26	1	56	3	86	1	116	2	146	4
27	4	57	4	87	1	117	4	147	2
28	2	58	3	88	4	118	4	148	3
29	2	59	1	89	3	119	4	149	3
30	3	60	4	90	1	120	2	150	1



### సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 4 - (Set-B)

1. According to Jean Piaget children build their knowledge through

1. Learning and reinforcement
2. Encouragement and Rewards
3. Observation and Motivation
4. Exploration and Experience

జీన్ పియాజె ప్రకారం పిల్లలు వీటి ద్వారా జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకుంటారు.

1. అభ్యసనం మరియు పునర్బలనం
2. ప్రోత్సాహం మరియు బహుమతులు
3. పరిశీలన మరియు ప్రేరణ
4. అన్వేషణ మరియు అనుభవం

2. This developmental stage, also called as 'chattering stage' because children keep on taking about something or other.

1. Boyhood / Babyhood
2. Early childhood
3. Late childhood
4. Early adolescence

పిల్లలు ఆగకుండా ఏదోఒకటి మాట్లాడుతూ ఉంటారు కనుక 'వాగుడుకాయ' దశగా పిలువబడే వికాస దశ

1. శైశవ దశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. ఉత్తర బాల్యదశ
4. పూర్వ కౌమారదశ

3. The people who are called as 'Social Smart' are having this type of intelligence.

1. Intrapersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Interpersonal intelligence

ఈ రకమైన ప్రజ్ఞ కలవారిని 'సాంఘిక నేర్పరులు' అంటారు.

1. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
2. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
3. శాబ్దిక భాషా సంబంధ ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ

4. The variable which is under the control of experimenter at the time of conducting experiment is.

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Experimental variable
4. Intervening variable

ప్రయోగం చేసేటప్పుడు ప్రయోక్త ఆధీనంలో ఉండే చరం

1. స్వతంత్రచరం
2. పరతంత్రచరం
3. ప్రయోగచరం
4. జోక్యచరం

5. Ravi neither likes to do Home work nor wants to be scolded by his teacher – the conflict here is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Dual approach - Avoidance
4. Avoidance - Avoidance

రవికి ఇంటిపని చేయాలని లేదు అలా అని ఉపాధ్యాయునితో తిట్లు తినాలని లేదు - ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. పరిహార - పరిహార

6. In the beginning children's language development starts with babbling and gradually turns into sentences – The developmental principle involved is.

1. Development proceeds continuously
2. Different developments proceeds with mutual relation
3. Development follows uniformity of patterns
4. Development is an interaction

పిల్లలలో భాషా వికాసం మొదట ముద్దుపలుకులతో మొదలై క్రమంగా సంభాషణలుగా మారుతుంది - ఇందులో ఇమిడి ఉన్న వికాస సూత్రం

1. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
2. వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి
3. వికాసం ఒక కచ్చితమైన నమూనాను అవలంబిస్తుంది
4. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య

7. The factor that plays a vital role in Social development of a person is.

1. Maturation
2. Heredity
3. Environment
4. Learning

వ్యక్తి సాంఘిక వికాసంలో ప్రముఖ పాత్ర వహించే కారకం

1. పరిపక్వత
2. అనువంశికత
3. పరిసరాలు
4. అభ్యసనం

8. The intelligence required to understand letters, digits, symbols, pictures, numbers and words is.

1. Mechanical intelligence
2. Verbal intelligence
3. Abstract intelligence
4. Social intelligence

అక్షరాలు, అంకెలు, చిహ్నాలు, చిత్రాలు, సంఖ్యలు, పదాలను అర్థం చేసుకోవడానికి అవసరమయ్యే ప్రజ్ఞ

1. యాంత్రిక ప్రజ్ఞ
2. శాబ్దిక ప్రజ్ఞ
3. అమూర్త ప్రజ్ఞ
4. సాంఘిక ప్రజ్ఞ

9 The virtue called 'Ability' is to be achieved by the person at this psycho social critical situation

1. Trust vs Mistrust
2. Industry vs Inferiority
3. Generativity vs Stagnation
4. Integrity vs Despair

వ్యక్తి 'సామర్థ్యం' అనే సద్గుణాన్ని సాధించుకునే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం vs అపనమ్మకం
2. శ్రమించడం vs న్యూనత
3. ఉత్పాదకత vs స్తబ్ధత
4. చిత్తశుద్ధి vs నిరాశ

10. A person even though he didn't became a collector was happy that his friend became a collector and felt that he also became a collector – defense mechanism here is

1. Sublimation
2. Projection
3. Rationalization
4. Identification

ఒక వ్యక్తి తాను కలెక్టర్ అవలేకపోయినా, తన స్నేహితుడు కలెక్టర్ అయినందుకు తానే కలెక్టర్ అయినట్లుగా సంతోషపడడం- ఈ సందర్భంలోని రక్షక తంత్రం

1. ఉదాత్తీకరణం
2. ప్రక్షేపణం
3. హేతుకీకరణం
4. తాదాత్మీకరణం

11. The tool that is used to measure Real and Ideal self concepts of a person.

1. Semantic Differential Technique
2. Ravens Standard Progressive Matrices
3. Thematic Apperception Test
4. The Vineland Social Maturity Scale

వ్యక్తి యొక్క వాస్తవిక మరియు ఆదర్శ ఆత్మభావనలను మాపనం చేయడానికి ఉపయోగించే సాధనం

1. సెమాంటిక్ డిఫరెన్షియల్ టెక్నిక్
2. రావెన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రొగ్రెసివ్ మాట్రిసిస్
3. ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష
4. ది వినెలాండ్ సోషియల్ మెచ్యూరిటీ స్కేల్

12. Conditioned, unconditioned responses are under the control of

1. Central nervous system
2. Cognitive nervous system
3. Autonomous nervous system
4. Periferal nervous system

నిబంధన సహిత, నిబంధన రహిత ప్రతిచర్యలు దీని అధీనంలో జరుగుతాయి.

1. కేంద్రీయ నాడీవ్యవస్థ
2. ప్రత్యక్ష నాడీవ్యవస్థ
3. స్వయంచోదిత నాడీవ్యవస్థ
4. పరథీయ నాడీవ్యవస్థ

13. If a person who has learnt to play harmonium wants to learn to play piano, then the type of transfer is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

హార్మోనియం వాయింఛటం నేర్చుకున్న వ్యక్తి పియానో వాయింఛడం నేర్చుకోదలిస్తే ఉండే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. In an experiment conducted by Ebbinghaus on forgetting using meaningless words, the percentage of forgetting by the Subject after 20 minutes

ఎబ్బింగ్‌హౌస్ అర్థరహిత పదాలను ఉపయోగించి విస్మృతిపై చేసిన ప్రయోగంలో 20 నిమిషాల అనంతరం ప్రయోజ్యుని విస్మృతి శాతం

1. 27%
2. 37%
3. 47%
4. 66%

15. Latha remembered that the sum of the angles in a triangle as  $180^\circ$  by drawing different triangles and measuring their angles. This type of memory is

1. Passive memory
2. Active memory
3. Rote memory
4. Associate memory

లత రకరకాల త్రిభుజాలను గీసి, వాటి కోణాలను కొలిచి వాటి ఆధారంగా

త్రిభుజంలోని కోణాల మొత్తం  $180^\circ$  గా గుర్తించుకుంది. ఇక్కడ స్మృతి రకం

1. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
2. క్రియాత్మక స్మృతి
3. బట్టీ స్మృతి
4. సంసర్గ స్మృతి

16. According to Maslov, the lower order need is

1. Need for self actualization
2. Safety need
3. Love and belongingness need
4. Esteem need

మాస్లోవ్ ప్రకారం నిమ్నశ్రేణి అవసరం

1. ఆత్మప్రస్తావన అవసరం
2. రక్షణ అవసరం
3. ప్రేమ, సంబంధిత అవసరం
4. గుర్తింపు, గౌరవ అవసరం



17. One of the following does not belongs to affective domain

1. Precision
2. Receiving
3. Characterization
4. Organizing

క్రింది వానిలో భావావేశ రంగమునకు చెందనిది.

1. సునిశితత్వం
2. గ్రహించడం
3. శీలస్థాపన
4. వ్యవస్థాపన

18. Wrongly mentioned statement

1. Learning is purposeful
2. Learning is a goal directed activity
3. Learning is a transferable process
4. Learning stops at a particular age

సరికాని ప్రవచనం

1. అభ్యసనం ప్రయోజనాత్మకమైనది
2. అభ్యసనం గమ్యనిర్దేశకమైనది
3. అభ్యసనం బదలాయించబడే ప్రక్రియ
4. అభ్యసనం ఒక వయస్సుతో ఆగిపోతుంది.

19. Santhosh is scared of his father, who punishes him without any reason. So, if any of his friends invite him to their home, he refuses to go as he thinks that their fathers also punish him. This is due to

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Spontaneous recovery

సంతోష్కు తనని అకారణంగా శిక్షించే తన తండ్రి అంటే భయం. ఎవరైనా స్నేహితులు తమ ఇంటికి పిలిచినప్పుడు, వాళ్ళ తండ్రులు కూడా శిక్షిస్తారనే ఆలోచనతో, వెళ్ళటానికి నిరాకరిస్తాడు. దీనికి కారణం.

1. ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణ
2. ఉద్దీపనా విచక్షణ
3. విరమణం
4. అయత్న సిద్ధ స్వాస్థ్యం

20. According to Vygotsky, the lower order mental function

1. Comparing
2. Analysis
3. Synthesis
4. Reasoning

వైగోట్స్కీ ప్రకారం దిగువ స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. పోల్చటం
2. విశ్లేషణ
3. సంశ్లేషణ
4. వివేచన

21. The Psychologist explained his theory, after conducting several experiments with Bobo dolls is

1. Kohler
2. Chomsky
3. Bandura
4. Freud

బోబో బొమ్మలతో అనేక ప్రయోగాలు చేసి తన సిద్ధాంతమును వివరించిన  
మనోవైజ్ఞానిక వేత్త

1. కోహ్లర్
2. చోమ్స్కీ
3. బండూరా
4. ఫ్రాయిడ్

22. If previous learning impair the retention of newly learnt material, then it is

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Abnormal forgetting

గత అభ్యసన కొత్తగా నేర్చుకున్న అంశాల ధారణను ఆటంకపరిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనం
4. అపసామాన్య విస్మృతి

23. This counseling method which was constructed on the basis of counsellor's wide experience, skills easily solve the problems of the counselee

1. Directed counselling
2. Non directed counselling
3. Eclectic counselling
4. Mixed counselling

మంత్రణకుని విస్తృత అనుభవం, నైపుణ్యాలు మంత్రణార్థి సమస్యను సులభంగా పరిష్కరిస్తాయనే ప్రాతిపదికపై నిర్మించబడ్డ మంత్రణం

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
4. మిశ్రమ మంత్రణం

24. 'Enrichment' is the educational programme of

1. Mentally retarded children
2. Gifted children
3. Hearing impaired children
4. Learning disabled children

'సంవృద్ధిమత్వం' వీరికి చెందిన విద్యాకార్యక్రమం.

1. బుద్ధిహింద్యులైన పిల్లలు
2. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు
3. శ్రవణ వైకల్యంగల పిల్లలు
4. అభ్యసన వైకల్యంగల పిల్లలు

25. The correct statement with regard to performance of an Activity.

1. It should not stand as a challenge to the students.
2. It should be prepared to facilitate the students to perform on their own.
3. It should not encourage mutual co-operation among students.
4. Students themselves arrange the facilities required to them.

కృత్యనిర్వహణకు సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం.

1. ఇది విద్యార్థులకు సవాలుగా నిలువరాదు.
2. విద్యార్థులు స్వయంగా నిర్వహించుకొనేవిధంగా కృత్యం తయారు చేయబడాలి.
3. విద్యార్థుల మధ్య సహకారాన్ని ఇది ప్రోత్సహించరాదు.
4. విద్యార్థులు తమకు అవసరమైన సౌకర్యాలను తామే సమకూర్చుకోవాలి.

26. The correct sequence of experiences from concrete to abstract with reference to Edgar Dale cone of experiences

- A) Direct purposeful experiences
- B) Dramatizations
- C) Contrived experiences
- D) Field visits / study tours

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ఆధారంగా మూర్త నుండి అమూర్తానికి అమర్చబడిన అనుభవాల సరియైన క్రమం

- A) ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిత అనుభవాలు
- B) నాటకీకరణ అనుభవాలు
- C) ప్రాతినిధ్య అనుభవాలు / కల్పిత అనుభవాలు
- D) క్షేత్ర సందర్శనలు / అధ్యయన పర్యటనలు

1. A, B, D, C
2. A, B, C, D
3. A, C, B, D
4. A, D, B, C

27. Child rights protection day

1. October 20<sup>th</sup>
2. October 08<sup>th</sup>
3. November 14<sup>th</sup>
4. November 20<sup>th</sup>

బాలల హక్కుల పరిరక్షణ దినము

1. అక్టోబరు 20
2. అక్టోబరు 08
3. నవంబరు 14
4. నవంబరు 20

28. Weightage given to children participation and responses in formative assessment is

నిర్మాణాత్మక మదింపు నందు పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనలకు భారత్వం

1. 30%
2. 40%
3. 20%
4. 10%

29. One of the following is not the concept of NCF - 2005 about Social Sciences

1. Formation of deep conceptual understanding
2. Critical response on Social issues
3. Concern on different deprived groups should be above the content
4. Teaching of Indian History must not be linked with world history.

సామాజిక శాస్త్రాల గురించి జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం 2005 లో భావన కానిది.

1. భావనాపరమైన లోతైన అవగాహన ఏర్పడాలి.
2. సామాజిక సమస్యలపై విమర్శనాత్మక ప్రతిస్పందన వుండాలి.
3. వివిధ బలహీన వర్గాలపై స్పృహ బోధనాంశాలకు అతీతంగా వుండాలి.
4. భారతదేశ చరిత్ర బోధనతో ప్రపంచ చరిత్ర ముడిపెట్టరాదు.

30. The sequential order of steps in the learning process.

- A) Fixing of objectives
- B) Successful reach of goals
- C) Formation of Need
- D) Adjustment of overcoming the obstacles in the process of achieving objectives

అభ్యసన ప్రక్రియలోని సోపానాల వరుసక్రమము

- A) లక్ష్యాన్ని నిర్ధారించుకోవడం
- B) గమ్యాన్ని విజయవంతంగా చేరుకోవడం
- C) అవసరం ఏర్పడడం
- D) లక్ష్యసాధనలో ఎదురైన అవరోధాలను అధిగమించే సర్దుబాటు చేసుకోవడం

1. A, B, C, D
2. B, C, D, A
3. C, A, D, B
4. D, B, A, C

## తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 4

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి

‘కమలములు నీటబాసిన

కమలాష్ట్రుని రశ్మిసోకి కమలిన భంగిన్

తమ తమ నెలవులు దప్పిన

దమ మిత్రులు శత్రులౌట తథ్యము సుమతీ!’

31. మిత్రులు శత్రువులయ్యేది

1. నీటిని వదిలినప్పుడు
2. తమస్థానాలు మారినప్పుడు
3. డబ్బులు ఇవ్వనప్పుడు
4. యుద్ధంలో

32. కమలాష్ట్రుడు అంటే

1. మిత్రుడు
2. సరస్సు
3. చంద్రుడు
4. సూర్యుడు



కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి

కొడవటిగంటి కుటుంబరావు “చదువు” నవల 1952లో పుస్తక రూపంలో వచ్చింది. అంతకుముందు ఆంధ్రజ్యోతి మాసపత్రికలో ధారావాహికగా వచ్చింది. ఈ నవలలో రచయిత “విద్య అంటే జ్ఞానం సంపాదించడం. జ్ఞానం రెండు రకాలు. పుస్తక జ్ఞానమూ, అనుభవ జ్ఞానమూ, ఈ రెండు రకాల జ్ఞానాలూ విద్య ద్వారా లభ్యంకావాలి” అన్నారు.

33. పుస్తక రూపంలో రాకముందు ‘చదువు’ నవల మొదటగా ధారావాహికంగా ప్రచురితమైన పత్రిక

1. ఆంధ్రజ్యోతి దినపత్రిక
2. ఆంధ్రజ్యోతి మాసపత్రిక
3. ఆంధ్రజ్యోతి వారపత్రిక
4. ఆంధ్రప్రభ మాసపత్రిక

34. విద్య ద్వారా లభించాల్సిన జ్ఞానం

1. ధారావాహిక జ్ఞానం
2. పుస్తక జ్ఞానం
3. పుస్తక జ్ఞానం, అనుభవ జ్ఞానం
4. నవలారూప జ్ఞానం

35. ‘తండ్రి గర గర, తల్లి పీచు పీచు, బిడ్డలు రత్న మాణిక్యాలు’ ఈ పాడుపుకు సరైన విడుపు

1. పెదపులు
2. కనురెప్పలు
3. పనసపండు
4. చేతివేళ్ళు

36. “కష్టజీవులకు కర్మపీరులకు  
నిత్యమంగళం నిర్దేశిస్తూ  
స్వస్తివాక్యములు సంధానిస్తూ  
స్వర్ణవాద్యములు సంరావిస్తూ  
.... జగత్తుకంతా చవులిస్తానోయ్”

పై గేయపాదాలు ఉన్న పుస్తకం

1. మహాప్రస్థానం
2. మరోప్రస్థానం
3. ఖడ్గసృష్టి
4. కార్మూను కవితలు

37. ‘సుభాషిత రత్నావళి’ రచించిన కవి

1. భర్తృహరి
2. పక్కి అప్పలనర్రయ్య
3. ఏనుగు లక్ష్మణకవి
4. మారద వెంకయ్య

38. ముసలి అవ్వను చూడగానే ‘నా గుండె కరిగింది.’ గుండె కరిగింది  
జాతీయానికి అర్థం

1. గుండెజబ్బు కలుగు
2. జాలి కలుగు
3. దానం ఇచ్చు
4. భోజనం పెట్టు

39. వలీలు చనిపోయిన రోజున ప్రతి సంవత్సరం జరుపుకునే ఉత్సవం

1. ఉరుసు
2. మిలాడినబి
3. బక్రీద్
4. రంజాన్

40. “తేనె జుంటిగలియ్యవా తెరువరులకు” అను పద్యపాదంలో ‘తెరువరులు’

1. బాటసారులు
2. రైతులు
3. ఆటవికులు
4. దొంగలు

41. పిన్ కోడ్ నెంబర్లలో ఉండే మొదటి అంకె సూచించేది

1. జిల్లా సంఖ్యను
2. రాష్ట్ర సంఖ్యను
3. మండల సంఖ్యను
4. స్థానిక గ్రామ సంఖ్యను

42. “చిలుక సందేశం” అనే పాఠం ప్రక్రియ

1. లేఖ
2. వ్యాసం
3. గేయరూపంలో నాటిక
4. హరికథ

43. 'విద్యార్థి సమాజానికి మేలుచేసి కీర్తి సంపాదించుకోవాలి.' పై వాక్యంలోని "కీర్తి"  
అనే పదానికి వికృతి పదం

1. హారతి
2. కృతి
3. భ్యాతి
4. కీరితి

44. సౌజన్య "నమస్కారమండీ! రండి కూర్చోండి. ఏం పనిమీద వచ్చారు?  
మంచి నీళ్ళు తాగుతారా?" అని ఆప్యాయంగా అడిగింది.  
పై వాక్యాలలో వ్యక్తమవుతున్న భావన

1. మానవ సంబంధాలు
2. పర్యావరణ సంబంధాలు
3. సాహిత్య సంబంధాలు
4. ఆధ్యాత్మిక సంబంధాలు

45. 'వారిధులింకిన వజ్రాయుధంబు  
ధారతప్పిన మాటతప్పడారాజు'  
పై పద్యపాదాలలో ఉన్న ఉత్త్యసంధి పదం

1. వజ్రాయుధంబు
2. వారిధులింకిన
3. మాటతప్పడు
4. ధారతప్పిన

46. ఆ పండితులు చతుర్వేదాలు చదివారు.  
పై వాక్యంలో “చతుర్వేదాలు” సమాసం పేరు

1. ద్విగుసమాసం
2. ద్వంద్వసమాసం
3. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయ సమాసం

47. కళాశాల విద్యార్థులు మువ్వనైల పతాకం చేతబూని ఊరేగింపులు నిర్వహిస్తున్నారు. ఈ వాక్యంలో కర్మను తెలిపేది

1. కళాశాల విద్యార్థులు
2. చేతబూని
3. మువ్వనైల పతాకం
4. నిర్వహిస్తున్నారు

48. కింది వాక్యాల్లో ఉత్పేక్షాలంకారం గల వాక్యం

1. పిల్లలు కోతుల్లా గెంతుతున్నారు.
2. మా చెల్లాయి పాడుతుంటే సరస్వతీదేవి దిగివచ్చిందేమో అన్నట్టుంటుంది.
3. మా అన్నయ్య క్రికెట్ బ్యాట్ పట్టాడంటే సచిన్ !
4. మా అమ్మాయి నవ్వి నవ్వుడల్లా మా ఇంట్లో వెలుతురు చూసి అందరూ ఆశ్చర్యపోతుంటారు

49. కింది వాక్యాల్లో ఆశ్చర్యార్థకం కాని వాక్యం

1. ఆహా! సూర్యోదయం ఎంత బాగుంది.
2. ఒక్కరోజు పాట నేర్చుకొని! బాగా పాడుతుంది.
3. అబ్బ! ఈ వెచ్చని గాలి చాలా బాగుంది.
4. అబ్బ! నన్ను కొడతావేం.

50. కింది వాక్యాల్లోని సంశ్లిష్ట వాక్యం

1. రామలక్ష్మణులు అన్నదమ్ములు.
2. ఎండ వచ్చింది కాని చలి ఇంకా పోలేదు.
3. అన్నయ్య ఇప్పుడే వచ్చివెళ్ళాడు.
4. పరీక్షా ఫలితాలు రేపే వచ్చేస్తాయేమో.

51. “చదువది యెంత గల్గిన రసజ్ఞత యించుక చాలకున్న నా”.  
అను పై పద్యపాదంలో ఛందోనియమాల ప్రకారం ‘చదువు’ అనేది

1. నగణం
2. మగణం
3. సగణం
4. భగణం

52. థర్మల్ విద్యుత్ కేంద్రంలో టర్బయిన్ల ద్వారా యాంత్రిక శక్తి

1. వాహకశక్తిగా మారుతుంది.
2. విద్యుచ్ఛక్తిగా మారుతుంది.
3. నిర్మోచకశక్తిగా మారుతుంది.
4. అయస్కాంతశక్తిగా మారుతుంది.

53. “భ్రమరం” అనగా

1. గొంగళిపురుగు
2. తుమ్మెద
3. బొద్దింక
4. ఈగ

54. మనిషికి నిజమైన అలంకారం

1. బంగారు నగలు
2. సుగంధ జలస్నానం
3. వాక్కు
4. పుష్పాలంకరణ

55. మంచి ప్రశ్నపత్రానికి ఉండవలసిన లక్షణాలలో ఒకటి
1. ప్రామాణికత
  2. ప్రాశ్నికత
  3. అనుభవము
  4. భావుకత
56. ఆధునిక పద్ధతి, వైయాకరణ పద్ధతి, ఉదాహరణ పద్ధతి అను నామాంతరములు గల వ్యాకరణ బోధన పద్ధతి
1. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
  2. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
  3. అనువాద పద్ధతి
  4. వివరణ పద్ధతి
57. ఆధునిక సమాజంలో పిల్లలు జీవించడానికి అవసరమైన విషయ పరిజ్ఞానాన్ని అందించే ప్రణాళిక
1. సంస్థాప్రణాళిక
  2. విద్యాప్రణాళిక
  3. సహవిషయాంశ ప్రణాళిక
  4. విషయప్రణాళిక
58. స్వయంవ్యక్తమైన బోధనోపకరణాలు
1. రేడియో
  2. భాషా ప్రయోగశాల
  3. టేప్ రికార్డరు
  4. చిత్రాలు, పటాలు



59. 'రీతి, సమత, స్పష్టం, వేగం' అను లక్షణాలుండవలసిన భాషా నైపుణ్యం

1. లేఖనం
2. శ్రవణం
3. పఠనం
4. విభాషణం

60. 'హరిజన పత్రిక' లో మాతృభాషా మాధ్యమ ప్రాధాన్యతను గురించి రాసినవారు

1. హుమయూన్ కబీర్
2. జాకీర్ హుసేన్
3. మహాత్మాగాంధీ
4. మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్

### English – Paper –I – Set - 4

61. I don't want to go to a restaurant; ....., we can't afford it.  
Choose the correct linker that can complete the meaning of the sentence above.
1. later
  2. besides
  3. hence
  4. in spite of
62. Mohan wants to lie down for an hour.  
The meaning of the phrasal verb 'lie down' is:
1. remove
  2. take rest
  3. observe keenly
  4. turn into
63. Could you lend me your book?  
In the sentence above, 'could' is used:
1. as the past participle
  2. to express politeness
  3. as the past tense of 'can'
  4. to express obligation
64. Choose the sentence that does not have a noun clause.
1. what you eat is not good for you.
  2. Hari said that he was busy.
  3. Hari was very happy.
  4. Hari said that he had finished his work.

65. Choose the relative pronoun among the following.

1. that
2. it
3. this
4. what

66. Oh, shut up.

Choose the correct question tag to the sentence.

1. will you ?
2. should you ?
3. won't we?
4. are you?

67. Choose the sentence with a non-finite clause.

1. Born in London, he became the citizen of the United Kingdom.
2. He was born in London and became the citizen of the United Kingdom.
3. He was born in London so he became the citizen of the United Kingdom.
4. He became the citizen of the United Kingdom because he was born in London.

68. Choose the correct 'Yes / No' question.

1. Do you know where is she live?
2. You know where does she lives?
3. Do you know where does she live?
4. Do you know where she lives?

69. My house stands ..... all the other houses in the street as it is big in size.

Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank

1. in spite of
2. apart from
3. in case of
4. due to

70. If I ..... asked to stay at home, I would not accept it.

Choose the correct verb to fill in the blank.

1. was been
2. am
3. were
4. have been

71. I was not trained enough for the game.

'Enough' in the sentence above is:

1. an adverb
2. an adjective
3. a conjunction
4. a participle

72. She had hardly finished the meal ..... she started feeling hungry again.

Choose the word to complete the meaning of the sentence

1. than
2. then
3. when
4. while

73. Choose the sentence that does not have an adverbial clause.

1. As the roads were not good, he preferred less luggage.
2. He preferred less luggage as the roads were not good.
3. I have known that boy since 2005.
4. Since I wanted to take rest, I applied for leave

74. Choose the noun phrase with the correct order of adjectives

1. A house stone built big
2. A big stone-built house
3. A big house stone-built
4. A stone-built house big.

75. "My brother has gone to Chennai."

"When ..... to Chennai"?

1. he has gone
2. has he gone
3. did he go
4. had he gone

76. I like singing.

In the above sentence, 'singing' is:

1. a present participle
2. a gerund
3. a past participle
4. a modal verb

77. When an action takes place before a point of time in the past, the action is expressed in:

1. the present perfect tense
2. the past perfect tense
3. the past simple tense
4. the past continuous tense

78. Sindhu said to Ganesh, "Are you fine?"

The conjunction that can be used to change this sentence into indirect speech is:

1. whether
2. that
3. who
4. when

79. Ramu is an honest person. He believes in ..... honesty.

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

80. Choose the conjunction that can be used to write a compound sentence.

1. not only.....but also
2. as if
3. scarcely.....when
4. as long as

[ 81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions [ 81 – 83] given after

What needs to be set right is our approach to work. It is a common sight in our country of employees reporting for duty on time and at the same time doing little work. If an assessment is made of time they spent in gossiping, drinking tea, eating "pan" and smoking cigarettes, it will be shocking to know that the time devoted to actual work is negligible. The problem is the standard which the leadership in administration sets for the staff. Forget the ministers because they mix politics and administration. What do top bureaucrats do? What do the below down officials do? The administration set up remains weak mainly because the employees do not have the right example to follow and they are more concerned about being in the good looks of the bosses than doing work.

81. According to the writer, the employees in our country are:

1. punctual but not duty conscious
2. not punctual, but somehow manage to complete their work.
3. dedicated to their job only
4. not qualified

82. According to the writer, the administration in India is:

1. by and large effective
2. very strict and firm
3. affected by red tape
4. more or less ineffective

83. The word 'assessment' means:

1. enquiry
2. report
3. evaluation
4. summary

84. A letter to a District Collector should be written:

1. in a courteous style
2. in an intimate style
3. in a conversational style
4. in a colloquial style

85. Grammar translation method does not:

1. give importance to grammar
2. encourage learning through mother tongue
3. help learn English grammar
4. enhance the learner's communicative skills immediately

86. The dictionary that can be used at the primary level is :

1. a thesaurus
2. an Advanced Learner's Dictionary
3. a picture dictionary
4. a dictionary of phonetics



87. The following is not true regarding English:
1. It is the language of travel and tourism.
  2. It is the national language of India.
  3. It is a major language of media and publication.
  4. It is a major language of education.
88. The following was the chief behavioural Psychologist:
1. Skinner
  2. Noam Chomsky
  3. Kafka
  4. Watson
89. The following is not a method to teach reading
1. the selection method
  2. the syllabic method
  3. the phonic method
  4. the alphabetic method
90. An overall plan for the orderly presentation of language material is known as:
1. An approach
  2. A method
  3. A technique
  4. A game

**గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 4**

91. On the number line, the value of  $(-3) \times 3$  lies on right hand side of

$(-3) \times 3$  విలువ సంఖ్యరేఖపై ఈక్రింది సంఖ్యకు కుడివైపు ఉంటుంది

1.  $-4$
2.  $-10$
3.  $0$
4.  $9$

92. If 'x' is an integer other than  $-1$  and  $1$  then match the following :

'x' అనేది  $-1$  మరియు  $1$  కానటువంటి పూర్ణసంఖ్య అయిన క్రింది వాటిని జతపరచుము :

Column-I	Column-II
(a) $x \div (-1)$	1. $x$
(b) $1 \div x$	2. $1$
(c) $(-x) \div (-x)$	3. Not an integer (పూర్ణసంఖ్య కాదు)
(d) $x \div (+1)$	4. $(-x)$
1. $a-4, b-3, c-2, d-1$	
2. $a-3, b-1, c-4, d-2$	
3. $a-2, b-4, c-1, d-3$	
4. $a-1, b-2, c-3, d-4$	

93. The following expression shows that the rational numbers are associative under multiplication

క్రింది సమాసాలలో అకరణీయ సంఖ్యలలో గుణకార దృష్ట్యా సహచరత్వాన్ని తెలిపేది

1.  $\frac{2}{3} \times \left( \frac{4}{7} \times \frac{-5}{7} \right) = \left( \frac{2}{3} \times \frac{4}{7} \right) \times \left( \frac{2}{3} \times \frac{-5}{7} \right)$

2.  $\frac{2}{3} \times \left( \frac{4}{7} \times \frac{-5}{7} \right) = \left( \frac{2}{3} \times \frac{-5}{7} \right) \times \left( \frac{4}{7} \times \frac{2}{3} \right)$

3.  $\frac{2}{3} \times \left( \frac{4}{7} \times \frac{-5}{7} \right) = \left( \frac{2}{3} \times \frac{4}{7} \right) \times \frac{-5}{7}$

4.  $\left( \frac{2}{3} \times \frac{4}{7} \right) \times \frac{-5}{7} = \frac{-5}{7} \times \left( \frac{2}{3} \times \frac{4}{7} \right)$

94. If  $\sqrt{5625} = 75$  then the value of  $\sqrt{0.5625} + \sqrt{56.25}$  is

$\sqrt{5625} = 75$  అయిన  $\sqrt{0.5625} + \sqrt{56.25}$  విలువ

1. 82.5

2. 0.75

3. 8.25

4. 7.5

95. Convert 9806 grams to kilograms

9806 గ్రాములను కిలోగ్రాములలో మార్చగా

1. 980.6

2. 98.06

3. 9.806

4. 0.9806

96. If  $\frac{3}{4}$  is converted into a fraction of denominator 12 then its numerator is

$\frac{3}{4}$  భిన్నాన్ని హారము 12 గా మార్చి వ్రాయగా ఆ భిన్నం యొక్క అవం

1. 3
2. 9
3. 12
4. 24

97. If we write  $0.\bar{4}$  in the form of  $\frac{p}{q}$  then the value of  $p + q$

$0.\bar{4}$  ను  $\frac{p}{q}$  రూపంలో వ్రాయగా  $p + q$  విలువ

1. 4
2. 9
3. 13
4. 14

98. A shirt with marked price ` 800 was sold at ` 680. The rate of discount allowed on the shirt is

ఒక చొక్కా ప్రకటన వెల ` 800 మరియు అమ్మకపు వెల ` 680.

అయిన ఆ చొక్కాపై లభించిన రుసుము శాతం

1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 25%

99. The scale of a map is given as 1 : 3000. Two cities are 2cm apart on the map then the actual distance between them in kilometres is

ఒక మ్యాప్ యొక్క స్కేలు 1 : 3000. మ్యాప్‌లో రెండు పట్టణాల మధ్య దూరం 2సెం.మీ. అయిన రెండు పట్టణాల మధ్య నిజదూరం కి.మీ.లలో

1. 0.0006
2. 0.006
3. 0.06
4. 0.6

100. The ratio 3 : 8 is equal to

3 : 8 అనే నిష్పత్తికి సమానమైనది

1. 3.75%
2. 37.5%
3. 0.375%
4. 267%

101. In an isosceles triangle, one angle is  $70^\circ$  then the other two angles are of (i)  $55^\circ$  and  $55^\circ$  (ii)  $70^\circ$  and  $40^\circ$  (iii)  $60^\circ$  and  $50^\circ$

In the given options which of the above statements are true ?

1. (i) only
2. (ii) only
3. (iii) only
4. (i) and (ii)

ఒక సమద్విభాజు త్రిభుజంలో ఒక కోణం  $70^\circ$  అయిన మిగిలిన రెండు కోణాలు

(i)  $55^\circ$  మరియు  $55^\circ$  (ii)  $70^\circ$  మరియు  $40^\circ$  (iii)  $60^\circ$  మరియు  $50^\circ$ .

క్రింద ఇచ్చిన ఐచ్ఛికాలలో పై ప్రవచనాలను సత్యం చేసేవి

1. (i) మాత్రమే
2. (ii) మాత్రమే
3. (iii) మాత్రమే
4. (i) మరియు (ii)

102. In the word “MATHS” which of the following pairs of letters shows rotational symmetry

“MATHS” అనే పదంలో భ్రమణ సౌష్ఠ్యతను చూపే ఆంగ్ల అక్షరాల జత

1. M and T
2. H and S
3. A and S
4. T and S

103. The angle between North and East, the angle between North and West are

1. Complementary angles
2. Supplementary angles
3. Both acute angles
4. Both obtuse angles

ఉత్తరము మరియు తూర్పు దిక్కుల మధ్య ఉత్తరము మరియు పడమర దిక్కులమధ్య ఏర్పడే కోణాలు

1. పూరక కోణాలు
2. సంపూరక కోణాలు
3. రెండూ అల్పకోణాలు
4. రెండూ అధిక కోణాలు

104. In a square ABCD the diagonals meet at point 'O' then  $\Delta AOB$  is

1. Isosceles right angled triangle
2. Equilateral triangle
3. Isosceles triangle but not right angled triangle
4. Scalene right angled triangle

ABCD చతురస్రంలో కర్ణాలు బిందువు 'O' వద్ద ఖండించుకొనిన  $\Delta AOB$  ఒక

1. లంబకోణ సమద్విబాహు త్రిభుజం
2. సమబాహు త్రిభుజం
3. లంబకోణ త్రిభుజం కాని సమద్విబాహు త్రిభుజం
4. లంబకోణ విషమబాహు త్రిభుజం

105. The cost of fencing to a square park of side 500m at the rate of ` 30 per meter (in rupees) is

500 మీ. భుజంగల ఒక చతురస్రాకార పార్కు చుట్టూ కంచె వేయుటకు మీటరుకు ` 30 వంతున అయ్యే ఖర్చు (రూ॥ లలో)

1. 15,000
2. 30,000
3. 60,000
4. 75,000

106. The change in the volume of a cube when its side becomes 10 times the original side is

1. Volume increases 1000 times
2. Volume increases 100 times
3. Volume increases 10 times
4. Volume increases  $\frac{1}{1000}$  times

ఒక ఘనం యొక్క భుజాన్ని 10 రెట్లు చేసినపుడు దాని ఘనపరిమాణంలో మార్పు

1. ఘనపరిమాణం 1000 రెట్లు పెరుగును.
2. ఘనపరిమాణం 100 రెట్లు పెరుగును.
3. ఘనపరిమాణం 10 రెట్లు పెరుగును.
4. ఘనపరిమాణం  $\frac{1}{1000}$  రెట్లు అగును.

107. The circumference of a circle with diameter 14cm (in centimeters) is

వ్యాసం 14 సెం.మీ. గా గల వృత్తం యొక్క చుట్టుకొలత సెం.మీ.లలో

1. 154
2. 88
3. 44
4. 22



108. If the mean of 24, 29, 34, 38, x is 32 then the value of 'x' is

24, 29, 34, 38 మరియు x ల సరాసరి 32 అయిన 'x' విలువ

1. 25
2. 32
3. 34
4. 35

109. The fourth class interval for a grouped data whose first and second class intervals are 0-5, 5-10 respectively is.

0-5, 5-10 మొదటి, రెండవ తరగతి అంతరాలుగా గల వర్గీకృత దత్తాంశంలో 4వ తరగతి అంతరం

1. 10-15
2. 10-20
3. 15-20
4. 15-25

110. The height of a rectangle in a histogram shows that

1. Width of the class
2. Upper limit of the class
3. Lower limit of the class
4. Frequency of the class

సోపాన చిత్రంలో దీర్ఘచతురస్ర పొడవును సూచించేది

1. తరగతి వెడల్పు
2. తరగతి ఎగువ అవధి
3. తరగతి దిగువ అవధి
4. తరగతి పౌనఃపున్యం

111. The marks obtained by 20 students in a mathematics test are listed as: 8, 1, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 5, 3, 8, 10, 10, 7, 8, 4. The number of students who obtained marks more than or equal to 5 is

ఒక గణిత పరీక్షలో 20 మంది విద్యార్థులు పొందిన మార్కులు ఈవిధంగా ఇవ్వబడినవి : 8, 1, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 5, 3, 8, 10, 10, 7, 8, 4. వీటినుండి 5 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ మార్కులు పొందిన విద్యార్థుల సంఖ్య

1. 7
2. 10
3. 13
4. 16

112. Fifteen added to thrice a whole number to get 93 then the number is

ఒక పూర్ణాంకము యొక్క 3 రెట్లకు 15 కలుపగా 93 వచ్చిన ఆ సంఖ్య

1. 26
2. 28
3. 75
4. 78

113. One of the following equal to '1' is

ఈక్రింది వానిలో '1' కి సమానమైనది

1.  $5^\circ + 6^\circ + 7^\circ$
2.  $5^\circ \times 6^\circ \times 7^\circ$
3.  $(6^\circ - 5^\circ) \times 7^\circ$
4.  $(7^\circ - 6^\circ) \times (7^\circ + 6^\circ)$

114. The human body has about 100 billion cells. This number can be written in exponential form as

మానవుని శరీరంలో సుమారు 100 బిలియన్ల కణాలు ఉన్నాయి.

ఈ సంఖ్యను ఘాతరూపంలో వ్యక్తపరచగా

1.  $10^{-9}$
2.  $10^{10}$
3.  $10^{11}$
4.  $10^{12}$

## Paper-I Set- IV Maths Methodology

115. One of the following is not a main mathematical resource

1. Maths Library
2. Maths Laboratory
3. Maths Club
4. Maths Question Paper

ఈక్రింది వానిలో ముఖ్యమైన గణిత వనరు కానిది

1. గణిత గ్రంథాలయం
2. గణిత ప్రయోగశాల
3. గణిత క్లబ్బు
4. గణిత ప్రశ్నాపత్రం

116. One of the following is not a child-centered method

1. Activity based Method
2. Heuristic Method
3. Lecture Method
4. Project Method

కింది వానిలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి కానిది

1. కృత్యాధార పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. ఉపన్యాస పద్ధతి
4. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

117. One of the following is not related to “organization of curriculum”

1. Inductive Method
2. Topical Method
3. Spiral Method
4. Concentric Method

కింది వానిలో విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థాపనకు సంబంధం లేనిది

1. ఆగమన పద్ధతి
2. శీర్షిక పద్ధతి
3. సర్పిల పద్ధతి
4. ఏకకేంద్ర పద్ధతి

118. The Mathematical value that does not belong to Munnik's classification

1. Utilitarian value
2. Information value
3. Preparatory value
4. Cultural value

మున్నిక్ వర్గీకరణకు సంబంధించని గణిత విద్యావిలువ

1. ప్రయోజన విలువ
2. సమాచార విలువ
3. సిద్ధపరిచే విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

119. One of the following shows External correlation of mathematics

1. Maths – Chemistry
2. Arithmetic – Algebra
3. Maths – Percentages – Profit and Loss
4. Statistics – Probability

కింది వానిలో ఏది గణితానికి బాహ్య సహసంబంధాన్ని సూచిస్తుంది

1. గణితం - రసాయనశాస్త్రం
2. అంకగణితం - బీజగణితం
3. గణితం - శాతాలు - లాభనష్టాలు
4. సాంఖ్యికశాస్త్రం - సంభావ్యత

120. Advantage of an Essay type question

1. More items can be tested
2. More reliable
3. Objectivity
4. Possibility of freedom of expression

వ్యాసరూప ప్రశ్న యొక్క ఒక ప్రయోజనం

1. ఎక్కువ అంశాలు పరీక్షించడానికి వీలవుతుంది
2. ఎక్కువ విశ్వసనీయత కలిగిఉంటుంది
3. విషయ నిష్ఠత ఉంటుంది
4. భావస్వేచ్ఛకు అవకాశం

**EVS - PAPER – 1 – SET - 4**

121. The nutrients that are necessary for the formation of new cells and to heal wounds in our body

1. proteins
2. carbohydrates
3. fats
4. water

మన శరీరంలో కొత్తకణాలు తయారు కావటానికి, గాయాలను మాన్పటానికి అవసరమైన పోషకాలు

1. ప్రొటీన్లు
2. కార్బోహైడ్రేట్లు
3. క్రొవ్వులు
4. నీరు

122. The special dance performed by Gonds by decorating peacock feathers on head is

1. Gussadi
2. Kadhakali
3. Lambad
4. Kuchipudi

గోండు గిరిజనులు తలపై నెమలి ఫించాలతో ప్రత్యేకంగా అలంకరించుకుని చేసే సంప్రదాయ నృత్యం

1. గుస్సాడి
2. కథాకళి
3. లంబాడి
4. కూచిపూడి

123. The game played by two people only is

1. Weight lifting
2. Basket ball
3. Skipping
4. Boxing

ఇద్దరు మాత్రమే ఆడే ఆట

1. వెయిట్ లిఫ్టింగ్
2. బాస్కెట్బాల్
3. స్కిప్పింగ్
4. బాక్సింగ్

124. The details of endangered species is published in

1. White paper
2. Red data book
3. Green data book
4. Brown book

అంతరించి పోతున్న జాతుల సమచారం ప్రచురించబడు పుస్తకం

1. శ్వేతపత్రం
2. రెడ్ డేటాబుక్
3. గ్రీన్ డేటాబుక్
4. బ్రౌన్ బుక్



125. Snake receives sound vibration through

1. ear
2. tail
3. skin
4. tongue

పాము దీని ద్వారా అలకిడిని, ధ్వనులను గుర్తిస్తుంది.

1. చెవి
2. తోక
3. చర్మం
4. నాలుక

126. Mark the correct statement about wheat crop.

1. Yielding is high when cultivated in Rabi.
2. Yielding is same when cultivated either in Rabi or in Kharif.
3. Yielding is high when cultivated in Kharif.
4. Wheat is cultivated all over India.

గోధుమ పంట గురించి సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. రబీలో సాగుచేయడం వలన ఎక్కువ దిగుబడి వస్తుంది.
2. రబీ మరియు ఖరీఫ్‌లలో ఒకేరకమైన దిగుబడినిస్తుంది.
3. ఖరీఫ్‌లో సాగుచేయడం వలన అధిక దిగుబడి వస్తుంది.
4. గోధుమను భారతదేశమంతటా సాగుచేస్తారు.

127. Pick the fungal disease

1. Citrus cankar
2. Red Rot of sugar cane
3. Rabies
4. Polio

శిలీంధ్ర వ్యాధిని గుర్తించండి.

1. సిట్రస్ కాంకర్
2. రెడ్ రోట్ ఆఫ్ సుగర్ కేన్
3. రాబిస్
4. పోలియో

128. The modern technical instrument used to detect cyclones in advance

1. Barometer
2. Anemometer
3. Radar
4. Windmill

తుఫానుల రాకను ముందుగా పసిగట్టగల ఆధునిక సాంకేతిక పరికరం

1. బారోమీటర్
2. అనిమోమీటర్
3. రాడార్
4. గాలిమర

129. Iodopsin helps in

1. Identification of colour
2. Formation of sharp image
3. Identification of smell
4. Balancing the body

అయోడాప్సిన్ ఉపయోగం

1. రంగుల్ని గుర్తించడానికి
2. స్పష్టమైన ప్రతిబింబాలు ఏర్పరచడానికి
3. వాసనలు గుర్తించడానికి
4. శరీరాన్ని సమతాస్థితిలో ఉంచడానికి

130. Protein deficiency disease

1. Kwashiorkor
2. Marasmus
3. Obesity
4. Anaemia

ప్రోటీన్ లోపం వలన కలిగే వ్యాధి

1. క్వాషియార్కర్
2. మెరాస్మస్
3. స్థూలకాయత్వం
4. రక్తహీనత

131. Example for renewable energy resources

1. Kerosene
2. Solar energy
3. Coal
4. Natural gas

పునరుద్ధరింపబడే శక్తివనరులకు ఉదాహరణ

1. కిరోసిన్
2. సౌరశక్తి
3. బొగ్గు
4. సహజ వాయువు

132. The substance that changes Red litmus to blue

1. Grape juice
2. Lemon water
3. Soap water
4. Olive oil

ఎరుపు లిట్మస్ ను నీలిరంగుకు మార్చగల పదార్థం

1. ద్రాక్ష రసం
2. నిమ్మ రసం
3. సబ్బు నీరు
4. ఆలివ్ ఆయిల్

133. The disease caused by Helminthes is

1. Kala-azar
2. Elephantiasis
3. Anthrox
4. Tuberculosis

కింది వానిలో హెల్మింథిన్ జీవుల వలన వచ్చు వ్యాధి

1. కాలా అజార్
2. ఎలిఫెంటియాసిస్
3. ఆంథ్రాక్స్
4. క్షయ

134. The pollutant not found in the vehicle exhaust is

- A)  $\text{SO}_2$       B) PAN      C)  $\text{CO}_2$       D)  $\text{Cl}_2$

వాహనాల నుండి వెలువడే పొగలో వెలువడని కలుషితం

- A)  $\text{SO}_2$       B) PAN      C)  $\text{CO}_2$       D)  $\text{Cl}_2$

Correct answer is

సరియైన సమాధానం

1. B and C
2. C and D
3. B and D
4. A and D

135. The cause for minmota disease

1. Silver
2. Copper
3. Mercury
4. Iron

మినిమెటా వ్యాధికి కారణం

1. వెండి
2. రాగి
3. పాదరసం
4. ఇనుము

136. The chemicals that are used to sterilize water

1. Oxygen and Hydrogen
2. Oxygen and Chlorine
3. Chlorine and Ozone
4. Oxygen and Nitrogen

నీటిని క్రిమిరహితంగా చేయటానికి ఉపయోగించే రసాయన పదార్థాలు

1. ఆక్సిజన్ మరియు హైడ్రోజన్
2. ఆక్సిజన్ మరియు క్లోరిన్
3. క్లోరిన్ మరియు ఓజోన్
4. ఆక్సిజన్ మరియు నైట్రోజన్

EVS- SOCIAL - పేపర్ - 1 - సెట్ - 4

137. River Krishna originates from

1. Mahabaleswar
2. Nasikatrayambak
3. Brahmagiri Hills
4. Tibet

కృష్ణానది జన్మస్థలం

1. మహాబలేశ్వరం
2. నాసికా త్రయంబకం
3. బ్రహ్మగిరి కొండలు
4. టిబెట్

138. The land form lies between Eastern and Western Ghats is

1. Eastern plains
2. Western plains
3. Deccan plateau
4. Thar desert

తూర్పు, పశ్చిమ కనుమల మధ్య ఉన్న భూస్వరూపము

1. తూర్పుతీర మైదానం
2. పశ్చిమతీర మైదానం
3. దక్కను పీఠభూమి
4. థార్ ఎడారి

139. The idea of “one Sect, one God and one religion for all” was preached by

1. Swami Vivekananda
2. Swami Dayananda Saraswathi
3. Narayana Guru
4. Bhagyareddy Varma

‘మనుషులందరిదీ ఒకే కులం, ఒకే మతం, ఒకే దేవుడు’ అన్న భావనను ప్రచారం చేసిన మతగురువు

1. స్వామి వివేకానంద
2. స్వామి దయానంద సరస్వతి
3. నారాయణ గురు
4. భాగ్యరెడ్డి వర్మ

140. The leader who demanded the British Colonial Government to make a law for free and compulsory Education for all children of the country

1. Bal Gangadhar Tilak
2. Surendranath Benarjee
3. Dadabhai Naurojee
4. Gopala Krishna Ghokhale

దేశంలో పిల్లలందరూ ఉచిత, నిర్బంధ విద్య పొందేవిధంగా చట్టం చేయమని బ్రిటీషు వలస ప్రభుత్వాన్ని కోరిన నాయకుడు

1. బాలగంగాధర తిలక్
2. సురేంద్రనాథ్ బెనర్జీ
3. దాదాభాయ్ నౌరోజి
4. గోపాలకృష్ణ గోఖలే



141. Steam Engine was invented by

1. Edward Jenner
2. James Cook
3. Micheal Adams
4. James Watt

ఆవిరిశక్తితో నడిచే యంత్రాన్ని కనుగొన్నవారు

1. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్
2. జేమ్స్ కుక్
3. మైకేల్ ఆడమ్స్
4. జేమ్స్ వాట్

142. The winds blow from South-West Europe to the East Coast of America is

1. Trade winds
2. North East winds
3. Western winds
4. Polar Winds

నైరుతి ఐరోపానుండి అమెరికా తూర్పుతీరానికి వీచే గాలులు

1. వ్యాపార పవనాలు
2. ఈశాన్య పవనాలు
3. పశ్చిమ పవనాలు
4. ధ్రువప్రాంత పవనాలు

143. Person who studied in Nalanda monastery

1. Itsing
2. Fa-hi-an
3. Hu-en-Tsang
4. Megasthanese

నలందా విద్యాపీఠంలో విద్యనభ్యసించినవారు

1. ఇత్సింగ్
2. ఫాహియాన్
3. హ్యు-యున్-త్సాంగ్
4. మెగస్తనీస్

144. The Lion capital in Saranath represent the power and majesty of

1. Shishunagas
2. Guptas
3. Mauryas
4. Nandas

సారనాథ్‌లోని సింహశిఖరం వీరి శక్తికి, రాజసానికి ప్రతీక

1. శిశునాగులు
2. గుప్తులు
3. మౌర్యులు
4. నందులు

**EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 4**

145. According to L.L. Bernard "Hydrosphere" belongs to this type of environment.

1. Social
2. Physical
3. Cultural
4. Biological

ఎల్. ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం, 'జలావరణం' పరిసరాలలో ఈ రకానికి చెందినది

1. సాంఘిక
2. భౌతిక
3. సాంస్కృతిక
4. జీవ

146. 'The pupil classifies matter as living and non-living' - This belongs to the following objective

1. Interest
2. Attitude
3. Application
4. Understanding

'విద్యార్థి పదార్థాలను జీవులు, నిర్జీవులుగా వర్గీకరించును' - ఇది ఈ క్రింది లక్ష్యమునకు సంబంధించినది.

1. అభిరుచి
2. వైఖరి
3. వినియోగం
4. అవగాహన

147. This committee / commission has referred that Environmental studies I and II are to be taught separately.

1. Eswari Bai Patel committee
2. Indian Education Commission 1964-66
3. Mudaliar Committee
4. National Education Policy 1986

పరిసరాల విజ్ఞానం I, II లను వేర్వేరుగా బోధించాలని ఈ కమిటీ నిర్ధారించింది

1. ఈశ్వరీబాయ్ పటేల్ కమిటీ
2. ఇండియన్ ఎడ్యుకేషన్ కమిషన్ 1964-66
3. మొదలియార్ కమిటీ
4. జాతీయ విద్యా విధానం 1986

148. The demerits of topical method are completely prevented in this method of curriculum organization.

1. Logical method
2. Integration method
3. Spiral method
4. Unit method

విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణలో శీర్షికా పద్ధతిలోని లోపాలన్నీ ఈ పద్ధతిలో నివారించబడ్డాయి

1. తార్కిక పద్ధతి
2. సమైక్య పద్ధతి
3. సర్పిల పద్ధతి
4. యూనిట్ పద్ధతి

149. Model that can be used to show the arrangement of teeth in the mouth.

1. Scale model
2. Map model
3. Demonstration model
4. Working model

నోటిలోని దంతముల అమరికను చూపుటకు వాడదగిన నమూనా.

1. స్కేలు నమూనా
2. పట నమూనా
3. ప్రదర్శన నమూనా
4. కదిలే నమూనా

150. The type of evaluation useful to know the learning abilities and weaknesses of a child is.

1. Placement evaluation
2. Formative evaluation
3. External evaluation
4. Summative evaluation

విద్యార్థి అభ్యసన సామర్థ్యాలు, బలహీనతలు తెలుసుకోవటానికి ఉపయోగపడే మూల్యాంకనం

1. స్థాన నిర్దేశిత మూల్యాంకనం
2. రూపాత్మక మూల్యాంకనం
3. బహిర్గత మూల్యాంకనం
4. సంకలన మూల్యాంకనం

## TET 2017 -Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-B - 12

21.02.2018 Afternoon Sesssion

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	4	31	2	61	2	91	2	121	1
2	2	32	1 or 4	62	2	92	1	122	1
3	4	33	2	63	2	93	3	123	4
4	1	34	3	64	3	94	3	124	2
5	4	35	3	65	1	95	3	125	3
6	3	36	1	66	1	96	2	126	1
7	3	37	3	67	1	97	3	127	2
8	3	38	2	68	4	98	2	128	3
9	2	39	1	69	2	99	3	129	1
10	4	40	1	70	3	100	2	130	1
11	1	41	2	71	1	101	4	131	2
12	3	42	3	72	3	102	2	132	3
13	1	43	4	73	3	103	2	133	2
14	2 or 3	44	1	74	2	104	1	134	3 or 4
15	2	45	2	75	3	105	3	135	2 or 3
16	2	46	1	76	2	106	1	136	3
17	1	47	3	77	2	107	3	137	1
18	4	48	2	78	1	108	4	138	3
19	1	49	2	79	4	109	3	139	3
20	1	50	3	80	1	110	4	140	4
21	3	51	1	81	1	111	3	141	4
22	1	52	2	82	4	112	1	142	1
23	1	53	2	83	3	113	2	143	3
24	2	54	3	84	1	114	3	144	3
25	2	55	1	85	4	115	4	145	2
26	3	56	2	86	3	116	3	146	4
27	4	57	4	87	2	117	1	147	1
28	3	58	4	88	1 or 4	118	2	148	3
29	4	59	1	89	1	119	1	149	2
30	3	60	3	90	2	120	4	150	1

## సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5 - (Set-C)

1. Motor development of a child is related to

1. Social development
2. Mental development
3. Physical development
4. Emotional development

పిల్లవాడి చాలక వికాసం దీనికి సంబంధించినది

1. సాంఘిక వికాసం
2. మానసిక వికాసం
3. శారీరక వికాసం
4. ఉద్వేగ వికాసం

2. A child can go to home from his school, when he is asked about the route to his home he couldn't reply. The child is in this cognitive stage.

1. Pre operational stage
2. Sensory motor stage
3. Formal operational stage
4. Concrete operational stage

ఒక పిల్లవాడు పాఠశాల నుండి ఇంటికి వెళ్ళగలడు. కానీ మీ ఇంటికి ఎలా వెళ్ళాలి అని అడిగితే జవాబు చెప్పలేడు - ఈ అబ్బాయి సంజ్ఞానాత్మక దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. అమూర్త ప్రచాలక దశ
4. మూర్త ప్రచాలక దశ

3. The moral stage of a child who gets ready to finish his home work if he was offered a movie

1. 1<sup>st</sup> stage – pre-conventional level
2. 2<sup>nd</sup> stage - pre-conventional level
3. 3<sup>rd</sup> stage – conventional level
4. 4<sup>th</sup> stage – conventional level

సినిమాకు తీసుకువెళ్తానంటే ఇప్పుడు హోంవర్క్ పూర్తిచేయడానికి సిద్ధమయ్యే అబ్బాయి నైతిక దశ

1. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
2. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
3. 3వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి
4. 4వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి

4. The psycho social critical situation faced by primary school children according to Erickson

1. Initiative vs Guilt
2. Autonomy vs doubt
3. Role identity vs Role confusion
4. Industry vs inferiority

ఎరిక్సన్ ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలల్లోని పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి

1. చొరవ vs అపరాధం
2. స్వయం ప్రతిపత్తి vs సందేహం
3. పాత్ర గుర్తింపు vs పాత్ర సందిగ్ధం
4. శ్రమించడం vs న్యూనత



5. The approach in which experimenter simultaneously observes various age groups of children and locate the differences among them is.

1. Cross sectional approach
2. Longitudinal approach
3. Cross cultural approach
4. Eclectic approach

ప్రయోక్త వివిధ వయస్సులకు చెందిన పిల్లల సమూహాలను ఒకే సమయంలో పరిశీలించి వారి మధ్యగల భేదాలను గుర్తించే ఉపగమం

1. పరిచ్ఛేద ఉపగమం
2. అనుదైర్ఘ్య ఉపగమం
3. భిన్న సంస్కృతుల ఉపగమం
4. పరిశీలనాత్మక ఉపగమం

6. A person doesn't like a particular political leader. He states that nobody likes that political leader. The defense mechanism here in

1. Compensation
2. Regression
3. Projection
4. Identification

ఒక వ్యక్తికి ఒక రాజకీయ నాయకుడు అంటే ఇష్టం లేదు. అతను అందరికీ ఆ రాజకీయ నాయకుడంటే ఇష్టం లేదు అని అనడంలోని రక్షక తంత్రం

1. పరిహారం
2. ప్రతిగమనం
3. ప్రక్షేపణం
4. తాదాత్మికరణం

7. The aspect that helps a person to know his nature is

1. Self esteem
2. Self concept
3. Self control
4. Self learning

వ్యక్తి తన స్వభావాన్ని తాను తెలుసుకోవడానికి సహాయపడే అంశం -

1. ఆత్మగౌరవం
2. ఆత్మభావన
3. స్వీయ నియంత్రణ
4. స్వీయ అభ్యసనం

8. Children's growth rate is very high at this stage of development.

1. Early childhood
2. Infancy
3. Boyhood
4. Late childhood

ఈ వికాసదశలో పిల్లల్లో పెరుగుదల అత్యంత వేగంగా జరుగుతుంది.

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. నవజాత శిశువు
3. శైశవ దశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

9. The variety of actions shown by a living being for fulfilling its needs by overcoming obstacles is

1. Behavioural style
2. Social maturity
3. Defense mechanism
4. Adjustment

ఆటంకాలను అధిగమించి అవసరాలను తీర్చుకోవడానికి జీవి కనపరచే చర్యలలోని వైవిధ్యం

1. ప్రవర్తనారీతి
2. సామాజిక పరిపక్వత
3. రక్షక తంత్రం
4. సర్దుబాటు

10. Kiran wants to go to movie with his friends but fears that he may be scolded at home - The conflict here is

1. Approach – Avoidance
2. Approach – Approach
3. Avoidance – Avoidance
4. Dual approach – Avoidance

కిరణ్‌కు స్నేహితులతో సినిమాకు వెళ్ళాలని ఉంది. కానీ, ఇంట్లో తిడతారేమో అనే భయం - ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

11. According to Gardner the intelligence that is possessed by an artist who draws pictures is

1. Bodily kinaesthetic intelligence
2. Visual spacial intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Music Rhythm intelligence

గార్డెనర్ ప్రకారం చిత్రకారులు కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞ

1. శారీరక స్పర్శాత్మక ప్రజ్ఞ
2. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. ప్రకృతి సంబంధ ప్రజ్ఞ
4. సంగీత లయ సంబంధ ప్రజ్ఞ

12. Intelligence Quotient of average intelligents

సగటు ప్రజ్ఞావంతుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 90 - 110
2. 50 - 70
3. 130 - 140
4. 140 - 150

13. A person who learnt to play Guitar wants to learn football. Here, the type of transfer of learning

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

గిటార్ వాయింఛడం నేర్చుకున్న వ్యక్తి, ఫుట్ బాల్ నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. వ్యతిరేక బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. Engrams are

1. Instruments to measure forgetting
2. Instruments to measure memory span
3. Memory traces
4. Instruments to measure heart beat

ఎన్ గ్రామ్స్ అనేవి

1. విస్మృతిని మాపనం చేసే సాధనాలు
2. స్మృతి విస్తృతిని మాపనం చేసే సాధనాలు
3. స్మృతి చిహ్నాలు
4. హృదయ స్పందన కొలచే సాధనాలు

15. House and clothes are

1. Physiological needs
2. Safety needs
3. Love and belonging needs
4. Need for self actualisation

గృహం, బట్టలు అనేవి

1. శారీరక అవసరాలు
2. రక్షణ అవసరాలు
3. ప్రేమ సంబంధిత అవసరాలు
4. ఆత్మ ప్రస్తావన అవసరం

16. Driving vehicle as per traffic lights is an example for

1. Reinforcement
2. Extinction
3. Stimulus generalisation
4. Stimulus discrimination

ట్రాఫిక్ లైట్లకు అనుగుణంగా వాహనాలు నడపటం అనేది దీనికి ఉదాహరణ

1. పునర్బలనం
2. విరమణము
3. ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణం
4. ఉద్దీపనా విచక్షణ

17. Samhita not only reproduces Sanskrit slokas learnt by her during childhood, but also explains their meaning. The memory of Samhita is

1. Rote memory
2. Immediate memory
3. Logical memory
4. Short term memory

సంహిత తాను చిన్నప్పుడు నేర్చుకున్న సంస్కృత శ్లోకాలను చెప్పటమే కాకుండా వాటి అర్థాన్ని గూడా వివరిస్తుంది. సంహిత కలిగి ఉన్న స్మృతి

1. బట్టీ స్మృతి
2. తక్షణ స్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. స్వల్పకాల స్మృతి

18. The highest level objective of affective domain is

1. Characterisation
2. Organizing
3. Responding
4. Receiving

భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత స్థాయి లక్ష్యం

1. శీలస్థాపన
2. వ్యవస్థాపన
3. ప్రతిస్పందించటం
4. గ్రహించటం

19. In the experiments conducted by Ebbinghaus on forgetting the percentage of forgetting after 6 days is

ఎబ్బింగ్‌హౌస్ విస్మృతిపై చేసిన ప్రయోగాలలో 6 రోజుల తర్వాత విస్మృతి శాతం

1. 66%
2. 72%
3. 75%
4. 79%

20. One among the following doesn't related to social learning theory

1. Millar
2. Dollard
3. Walters
4. Bruner

క్రింది వారిలో సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతంతో సంబంధం లేనివారు

1. మిల్లర్
2. డోలార్డ్
3. వాల్టర్స్
4. బ్రూనర్



21. Correct statement about learning

1. Learning is a product, not a process
2. Learning influences some aspects of behavior only
3. Learning is a transferable process
4. Learning is a limited period process

అభ్యసనం గురించి సరైన ప్రవచనం

1. అభ్యసనం ఒక ఫలితం, ప్రక్రియకాదు
2. అభ్యసనం ప్రవర్తనలోని కొన్ని అంశాలను మాత్రమే ప్రభావితం చేస్తుంది.
3. అభ్యసనం ఒక బదలాయించబడే ప్రక్రియ
4. అభ్యసనం ఒక పరిమిత కాల ప్రక్రియ

22. The concept ZPD (Zone of Proximal Development) is related to

1. Socio cultural theory
2. Social learning theory
3. Psycho analytic theory
4. Kohlberg theory

సామీప్య వికాస ప్రదేశం (ZPD) అనే భావన దీనికి చెందినది.

1. సాంఘిక సాంస్కృతిక సిద్ధాంతం
2. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం
4. కోల్ బర్గ్ సిద్ధాంతం

23. Dysphasia refers to
1. Oral language disability
  2. Writing disability
  3. Attention deficit disorder
  4. Arithmetic disability

డిస్ఫేసియా దీనికి సంబంధించినది.

1. భాషాసంబంధ భాషణ వైకల్యం
2. రాత సంబంధ వైకల్యం
3. ఏకాగ్రత లోపం
4. గణన లోపం

24. At this stage of teaching process, the teacher specifies the objectives and notes them as behavioural aspects

1. End of teaching
2. Before starting of teaching
3. During teaching
4. During Teacher Pupil interactions

బోధన ప్రక్రియలో ఉపాధ్యాయుడు లక్ష్యాలను స్పష్టపరచుకుని, వాటిని ప్రవర్తనాంశాలుగా రాసుకోవడం ఈ దశలో జరుగుతుంది.

1. బోధన ముగింపులో
2. బోధనకు ఉపక్రమించే ముందుగా
3. బోధన జరుగుతున్నప్పుడు
4. ఉపాధ్యాయుడు, విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్యలు జరుగుతున్నప్పుడు

25. This method facilitates the student to learn at his own pace and competency

1. Group learning
2. Activity based learning
3. Co-operative learning
4. Programmed learning

విద్యార్థి తన సామర్థ్యానికి, వేగానికి అనుగుణంగా అభ్యసించటానికి సహకరించే పద్ధతి.

1. జట్టు అభ్యసనం
2. కృత్యాధార అభ్యసనం
3. సహకార అభ్యసనం
4. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం

26. The first step in Herbartian steps of lesson plan

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

హెర్బార్ట్ పాఠ్యపథక సోపానములలో మొదటిది

1. సమర్పణ
2. సన్నాహం
3. అన్వయం
4. పునర్విమర్శ

27. The correct sequential order of steps in teaching through T.V.

- A) Preparing students
- B) Discussion of subject content
- C) Presentation of programme
- D) Review of lesson
- E) Testing of students

టెలివిజన్ ద్వారా జరిగే బోధనలో సోపానాల సరియైన క్రమము

- A) విద్యార్థులను సంసిద్ధపరచడం
- B) పాఠ్య విషయాన్ని చర్చించడం
- C) కార్యక్రమాన్ని సమర్పించడం
- D) పాఠ్యాంశాన్ని సమీక్షించడం
- E) విద్యార్థులను పరీక్షించడం

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, D, B, E
- 3. A, C, B, E, D
- 4. A, B, D, C, E

28. Right to parental care comes under this category of child rights

- 1. Right to Develop
- 2. Right to Survive
- 3. Right to Participate
- 4. Right to Protection

‘తల్లిదండ్రుల సంరక్షణ పొందే హక్కు’ బాలల హక్కులలో ఈ వర్గానికి చెందును.

- 1. అభివృద్ధి చెందే హక్కు
- 2. జీవించే హక్కు
- 3. భాగస్వామ్య హక్కు
- 4. రక్షణ పొందే హక్కు

29. One of the following is not the opinion of NCF-2005 about Evaluation and Examinations.

1. Implementation of Open book system of Examinations
2. Removal of oral assessment system.
3. Continuation of short term examinations
4. Need of Time bound examination

మూల్యాంకనం - పరీక్షల గురించి NCF-2005 అభిప్రాయం కానిది.

1. పుస్తకాధారిత పరీక్షలను అమలుచేయడం.
2. మౌఖిక పరీక్షలను తొలగించడం.
3. స్వల్పకాలిక పరీక్షల కొనసాగింపు.
4. సమయ పరిమితి పరీక్షల ఆవశ్యకత

30. According to RTE-2009, 100% access in Primary level means.

1. Availability of Primary school within the radius of 5 kms to every habitation.
2. Availability of Primary school within the radius of 3 kms to every habitation
3. Availability of Primary school within the radius of 2 kms to every habitation
4. Availability of Primary school within the radius of 1 kms to every habitation

RTE-2009 ప్రకారం ప్రాథమిక స్థాయిలో 100% అందుబాటు అనగా

1. ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి 5 కి.మీ. దూరంలో ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటు
2. ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి 3 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటు
3. ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి 2 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటు
4. ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి 1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటు

## తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

‘చదువు జీర్ణమైన స్వాంతంబు పండును  
తిండి జీర్ణమైన నిండు బలము  
చెఱుపు గూర్చు రెండు జీర్ణముల్ గాకున్న  
విశ్వహితచరిత్ర వినర మిత్ర’

31. మనసు పరిపక్వమగు కాలము

1. చదివిన చదువును అర్థంచేసుకున్నప్పుడు
2. అర్థంచేసుకోకుండా చదివినప్పుడు
3. అర్థంలేకుండా చదివినప్పుడు
4. చదువు అర్థం కాకపోయినప్పుడు

32. “చెఱుపు గూర్చు” పదానికి అర్థం

1. చెఱువు దగ్గరకి
2. కీడుకలిగించు
3. మేలుకలిగించు
4. చెఱువుకు దూరంగా

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

పడమటి కొండ కొనకొమ్ముమీద బంతిలా వెలిగిపోతున్నాడు, సూర్యుడు. మరి కాసేపటిలో కాలపురుషుడి కాలితన్నతో కొండ కావలపడి లోకాన్ని నిండుచీకటితో నింపేవాడు - చావుతెలివి అన్నట్లుగా మబ్బుతునకలకు చుట్టూ జరీఅంచు చుట్టాడు. ముగ్ధమనోహరంగా ఉంది పడమటి దిశ. అప్పుడప్పుడే అక్కడి చెట్లమీద చేరుతున్న పక్షులు అరుస్తున్నాయి. ప్రార్థనాలయంలోనేమో తంబుర శ్రుతి సవరింపు సన్నగా వినిపిస్తూ ఉంది.

33. పై పేరాలో రచయిత 'చావుతెలివి' అనే పదప్రయోగం ఈ అర్థంలో ఉపయోగించారు

1. మొండిగా ఉండడం
2. చనిపోవడానికి ఉపయోగించే తెలివితేటలు
3. ఆఖరి ప్రయత్నం
4. చంపేందుకు చూపే తెలివితేటలు

34. పై పేరాలో రచయిత సూర్యుణ్ణి దీనితో పోల్చారు

1. మబ్బు తునకలు
2. కాలపురుషుడు
3. జరీఅంచు
4. బంతి

35. 'చినుకు నేల రాలకుండా మబ్బులోనే దాగివుంటే ఎలా ఉంటుందో చెప్పండి ఏమవుతుందో చెప్పండి....' ఈ గేయ పంక్తులు గల నాళం కృష్ణారావుగారి రచన

1. మహాత్ముడు
2. గోరుముద్దలు
3. వెన్నెల కుప్పలు
4. మా ఆటలు

36. దేవరకొండ బాలగంగాధర తిలక్ రచించిన 'అమృతం కురిసిన రాత్రి' కవితా గ్రంథానికి వచ్చిన పురస్కారం

1. కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు
2. జ్ఞానపీఠ అవార్డు
3. నోబుల్ పురస్కారం
4. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు

37. 'తనకు కావలసిన విషయం అందుబాటులోనే ఉన్నా గమనించకపోవడం' అనే భావనను స్ఫురింపజేసే సామెత

1. కుక్కకాటుకు చెప్పుదెబ్బ
2. కాకపిల్ల కాకికి ముద్దు
3. ఇంట్లో ఈగలమోత, బయట పల్లకి మోత
4. ఉయ్యాలలో బిడ్డను పెట్టుకొని, ఊరంతా వెదకినట్లు

38. "పాకాల చెరువులో పది గుంజలు  
ఊపితే ఊగుతాయి. పీకితే రావు".  
పై పాడుపుకు సంబంధించిన విడుపు

1. చేతివేళ్ళు
2. పోస్ట్ కార్డు
3. పెదవులు
4. కనురెప్పలు



39. లయకు ప్రాధాన్యమిస్తూ మాత్రాచందస్సులో సాగే రచన.

1. ప్రబంధం
2. వ్యాసం
3. నాటిక
4. గీతం

40. ఉభయాక్షరాలు

1. క, చ, ట, త, ప
2. గ, జ, డ, ద, వ
3. ం, ఁ, ః
4. ం, ష, య

41. వినాయక చవితిని జాతి సమైక్యత కోసం వినియోగించినవారు

1. బాలగంగాధర తిలక్
2. నెహ్రూ
3. గాంధీ
4. వల్లభాయ్ పటేల్

42. గానం, కథాసంవిధానంతో కూడినదై ప్రధాన కథకునికి ప్రక్కన ఇద్దరు సహాయకులు కల్గిన కళారూపం

1. యక్షగానం
2. హరికథ
3. బుర్రకథ
4. తోలుబొమ్మలాట

43. “పంజరం నాకేల? పసిడి నాకేల?  
పచ్చపచ్చని చెట్లు - పండ్లు కావాలి” అన్నది
1. బాలలు
  2. చెట్లు
  3. చిలుక
  4. కొమ్మలు
44. “ఖగము” అను మాటకు నానార్థాలు
1. పక్షి, బాణం
  2. బాణం, శరం
  3. బాణం, నీరు
  4. యజ్ఞం, యాగం
45. మన జాతీయ జెండాలో తెలుపు రంగు దీనికి సంకేతం
1. ధైర్యం, త్యాగం
  2. దేశభక్తి, నమ్మకం
  3. సమృద్ధి, త్యాగం
  4. శాంతి, సత్యం
46. పశువులను శుభ్రపరచి వాటి కొమ్ములను అలంకరించు పండుగరోజు
1. సంక్రాంతి
  2. భోగి
  3. కనుమ
  4. శివరాత్రి

47. 'ఈ గ్రంథాన్ని ఆద్యంతం చదివాను' - ఈ వాక్యంలో ఆద్యంతం అను మాటలోని సంధి

1. గుణసంధి
2. యడాగమసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. యణాదేశసంధి

48. 'హరిశ్చంద్రుడు విద్యాధికుడు' ఈ వాక్యంలో గీతగీసిన పదం ఏ సమాసం

1. చతుర్థీ తత్పురుష సమాసం
2. ద్వితీయా తత్పురుష సమాసం
3. పంచమీ తత్పురుష సమాసం
4. తృతీయాతత్పురుష సమాసం

49. కింది వానిలో ఆరవగణం 'య' గణంగా గల పద్యం

1. చంపకమాల
2. శార్దూలం
3. ఉత్పలమాల
4. మత్తేభం

50. కింది వాక్యాల్లో సంశ్లిష్టవాక్యం

1. రమేష్ ఆడుతూ కిందపడిపోయాడు.
2. అమ్మ వంట చేసింది.
3. గణపతిని వేదవ్యాసుడు లేఖకునిగా రమ్మన్నాడు.
4. వివేకవంతుడే సక్రమంగా ప్రవర్తించగలడు.

51. క్రింది వాక్యాల్లో కర్మణి వాక్యం

1. సీతా స్వయంవరంలో శివధనువు విరిగింది.
2. విద్యార్థులు అనేక విషయాలను నేర్చుకున్నారు.
3. గాంధీజీచే అనేక బోధనలు చేయబడ్డాయి.
4. తన చేతకాని పనిని చేయ బూనకూడదు.

52. ఆమె నటనలో నవరసాలు ఒలికిస్తుంది. గీత గీసిన పదం యొక్క సమాసం

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. ద్విగు సమాసం
3. బహుప్రీహి సమాసం
4. తత్పురుష సమాసం

53. కింది వాటిలో ఉపమాలంకారం కలిగిన వాక్యం

1. అతని మాట సింహగర్జనేమో.
2. లలిత పాడితే కోకిల పాట పాడినట్టే.
3. ఆమె కంఠస్వరం కోకిల పాటలా ఉంది.
4. పిల్లల అల్లరి ముందు కోతి అల్లరి కూడా తక్కువే.

54. కంచర్ల గోపన్న రచించిన శతకం

1. దాశరథీ శతకం
2. కాళహస్తిశ్వర శతకం
3. భాస్కర శతకం
4. సుమతీ శతకం

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5

55. మహేశ్వర సూత్రాల రూపంలో మన అక్షరాలు ఆవిర్భవించినట్లు పెద్దలు విశ్వసించుటకు కారణమైనది
1. నటరాజు ధమరుక శబ్దం
  2. మహావిష్ణువు శంఖధ్వని
  3. ఇంద్రుని వజ్రాయుధ సవ్వడి
  4. గజేంద్రుని ఆర్తనాదం
56. ప్రాచీనాక్షర పద్ధతి, నవీనాక్షరపద్ధతి అనునవి ఉపయోగపడు సందర్భం
1. కథాబోధన
  2. భాషణబోధన
  3. పఠనబోధన
  4. శ్రవణ శిక్షణ
57. సాంకేతిక దృశ్య బోధనోపకరణాల్లో ఒకటి
1. గోడపత్రిక
  2. కరపత్రం
  3. భాషా ప్రయోగశాల
  4. ప్రాజెక్టర్
58. భాషా పుస్తకాలలోని పాఠ్యాంశాల స్వభావం
1. అందము
  2. విలక్షణత
  3. క్రమత
  4. గతిశీలత

59. బోధనలో సామాజికోపయుక్త కార్యకలాపాలను ప్రారంభించి పిల్లలను వాటిలో భాగస్వాములను చేయాలని సిఫార్సు చేసిన కమిటీ

1. ధావే కమిటీ
2. యశ్పాల్ కమిటీ
3. ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ
4. జనార్దన్ రెడ్డి కమిటీ

60. సాధారణ పరీక్షలలోని లోపాలను సవరించి విద్యార్థి మూర్తిమత్వాన్ని సరిగ్గా అంచనావేసి శాస్త్రీయంగా ఫలితాలను విశ్లేషించడానికి తోడ్పడే ప్రక్రియ

1. వైయక్తిక బోధన
2. సూక్ష్మబోధన
3. అనురీక్షణ
4. నిరంతర సమగ్రమూల్యాంకనం

## English – Paper –I – Set - 5

61. Choose the linking word that can be used to express 'contrast'..

1. so
2. but
3. thus
4. moreover

62. The doctor took off his coat

The meaning of the phrasal verb 'took off' is:

1. cleaned
2. washed
3. removed
4. folded

63. I would like a cup of tea.

This sentence expresses:

1. preference
2. order
3. compulsion
4. future of the past

64. Choose the sentence that has a noun clause

1. The student said that he would come the next day.
2. That book is not mine.
3. I don't like that book.
4. India is a land of many languages.

65. Napoleon, who won the French honour, died at St. Helena  
The part of the sentence, 'who won the French honour' in the sentence above is:
1. a defining relative clause
  2. a non-defining relative clause
  3. a finite clause
  4. a non-finite clause
66. Sit down a moment, .....
- Choose the correct question tag to complete this sentence
1. would you ?
  2. shall you ?
  3. don't you?
  4. Isn't it ?
67. Jumping on the horse, the former rode to the market.  
The part of the sentence, "Jumping on the horse" is:
1. a finite clause
  2. a relative clause
  3. a non-finite clause
  4. a non-defining relative clause
68. Choose the correct 'Yes / No' question.
1. Don't you like coffee ?
  2. Do you likes coffee ?
  3. Does he liked coffee ?
  4. You does like coffee ?



69. Sindhu finished her project several days ..... the deadline  
Choose the correct compound prepositional phrase that fits the context
1. Instead of
  2. Instead off
  3. ahead of
  4. in spite of
70. If I ..... the class teacher, I would not punish that student.  
Choose the correct verb to complete the meaning.
1. have
  2. were
  3. have been
  4. am
71. Harish wants to be a great wrestler but he is .....  
Choose the correct phrase to fill in the blank in the sentence above
1. strong enough
  2. not strong enough
  3. not enough strong
  4. enough strong
72. I arrived at the station. Then the bus came in.  
The meaning of these two sentences can be expressed as:
1. No sooner had I arrived at the station than the bus came in.
  2. Before I arrived at the station, the bus has come in.
  3. As soon as the bus came in, I arrived at the station.
  4. All buses came in when I arrived at the station.

73. Choose the word that cannot be used to write an adverbial clause of reason.

1. Since
2. As
3. Because
4. When

74. Choose the correct expression with the correct order of adjectives.

1. A silk nice saree
2. A nice silk saree
3. A saree nice silk
4. A silk saree nice

75. A: Do you know Mrs. Geetha?.

B: Yes, I do. I ..... her for nearly four years

Choose the correct verb phrase that fits the context

1. know
2. do know
3. have not known
4. have known

76. Swimming is good for health.

In the above sentence, 'swimming' is :

1. a past participle
2. a present participle
3. a gerund
4. a helping verb

77. Choose the sentence that is not in the present perfect tense:

1. I have already been here for five days
2. She has just completed her work.
3. You have never met me before
4. You have no broken chairs

78. The weaver said, "Ramya, do you want to buy it?"

Choose the reported speech of this sentence.

1. The weaver told Ramya that he wanted to buy it.
2. The weaver told to Ramya that he wanted to buy it.
3. The weaver asked if Ramya wanted to buy it.
4. The weaver asked what Ramya wanted to buy it.

79. He arrived at the station by ..... car

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. no article is needed

80. He feels as if he were a Prime Minister.

1. A simple sentence
2. A compound sentence
3. A complex sentence
4. A compound complex sentence

[ 81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

The greatest thing this age can be proud of is the birth of man in the consciousness of men. In this drunken orgies of power and national pride, man may flout and jeer at it. When organized national selfishness, racial antipathy and commercial self seeking begin to display their ugly deformities in all their nakedness, then comes the time for man to know that his salvation is not in political organizations and extended trade relations, not in any mechanical rearrangement of social system but in a deeper transformation of life, in the liberation of consciousness in love, in the realization of God in man.

81. In this passage, the phrase 'God in man' implies:
1. God having assumed the shape of man.
  2. Neither fully godly nor fully human.
  3. Man being transformed into God.
  4. The divine qualities in man.
82. The author uses the expression, 'ugly deformities' to show his indignation at :
1. Political organizations
  2. The liberation of human consciousness
  3. Selfishness and materialism of the people
  4. The drunken orgies of power
83. According to the author, 'salvation' of human beings lies in the:
1. Extended trade relations
  2. Spiritual transformation of life
  3. Orgy of National pride
  4. Wholehearted participation in political organizations

84. Choose the synonym of 'serenity'

1. calmness
2. murmur
3. dragging
4. earnest

85. Middle English was the result of:

1. Norman invasion
2. Modern English
3. Renaissance movement
4. Language of governance

86. A major factor that led to the growth of English language in the twentieth century was:

1. The British invasion
2. English phonology
3. Johnson's dictionary
4. The two World wars

87. The following is not true regarding a Language:

1. Language transmits culture
2. Language is extendible
3. Language is creative
4. Language does not change forever

88. The old English form of 'house' is:

1. hoise
2. hou:z
3. hu:s
4. hoo:s

89. NCERT was established in:

1. 1952
2. 1961
3. 1947
4. 2001

90. The following is not an objective of teaching English at the Primary level:

1. To make learning an enjoyable activity
2. To help learners recite rhymes and poems
3. To familiarize pupils with the spoken and written forms of English.
4. To send pupils abroad

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5

91. If  $\sqrt{3} = 1.732$  then the value of  $\sqrt{75}$

$\sqrt{3} = 1.732$  అయిన  $\sqrt{75}$  యొక్క విలువ

1. 8.66
2. 8.3
3. 8.5
4. 9.3

92. The area of a square field is 7396 sq.mts, then its perimeter (in meters)

ఒక చతురస్రాకారపు పొలము వైశాల్యము 7396 చ.మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత (మీ.లలో)

1. 354
2. 334
3. 444
4. 344

93. If  $\frac{3}{4}A = \frac{5}{7}B$  then A : B

$\frac{3}{4}A = \frac{5}{7}B$  అయిన A : B

1. 20 : 20
2. 21 : 20
3. 20 : 21
4. 10 : 11

94. A rain fall of 0.896 cm was recorded in 7 hours, then the average amount of rain per hour (in cm)

7 గంటలలో 0.896 సెం.మీ. వర్షపాతము నమోదైనది. అయిన 1 గంటలో పడిన సగటు వర్షపాతం (సెం.మీ.లలో)

1. 0.128
2. 1.28
3. 12.8
4. 128

95. If  $3(x-3) = 5(2x+1)$  then the value of 'x'

$3(x-3) = 5(2x+1)$  అయిన 'x' యొక్క విలువ

1. -4
2. -3
3. -2
4. -1

96. If the length and breadth of the rectangle are  $(5x+4)m$  and  $(x-4)m$  then its perimeter (in meters).

దీర్ఘచతురస్రము యొక్క పొడవు మరియు వెడల్పులు  $(5x+4)$ మీ. మరియు  $(x-4)$ మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత (మీ. లలో)

1.  $8x$
2.  $7x$
3.  $14x$
4.  $12x$



97. If  $3x^\circ$ ,  $(2x-5)^\circ$  are complementary angles then the value of 'x' (in degrees)

$3x^\circ$ ,  $(2x-5)^\circ$  లు పూరక కోణాలైన 'x' యొక్క విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 19
2. 20
3. 21
4. 22

98. In  $\triangle ABC$ , if  $\angle A = 30^\circ$ ,  $\angle B = 45^\circ$  then  $\angle C$  (in degrees)

$\triangle ABC$  లో  $\angle A = 30^\circ$ ,  $\angle B = 45^\circ$  అయిన  $\angle C$  (డిగ్రీలలో)

1. 95
2. 100
3. 105
4. 110

99. The length of a line segment AB is 38m. A point X on AB divides it in the ratio 9 : 10, then the length of the line segment AX (in meters)

AB రేఖాఖండము యొక్క పొడవు 38మీ. దీనిపై గల X అనే బిందువు రేఖాఖండాన్ని 9 : 10 నిష్పత్తిలో విభజిస్తుంది. అయిన AX రేఖాఖండము యొక్క పొడవు (మీటర్లలో)

1. 15
2. 16
3. 18
4. 19

100. Last year the cost of 1000 articles was ` 5000. This year it goes down to ` 4000, then the percentage of decrease in its price is

గత సంవత్సరం 1000 వస్తువుల ధర ` 5000. ఈ సంవత్సరం ఆ వస్తువుల ధర ` 4000 లకు పడిపోయింది. వాటి ధరలో తగ్గుదల శాతము.

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

101. Median of 49, 48, 15, 20, 28, 17, 15, 110

49, 48, 15, 20, 28, 17, 15, 110 ల మధ్యగతము

1. 20
2. 28
3. 17
4. 24

102. Match the degree of each algebraic expression.

బీజీయ సమాసాల పరిమాణాలను జతపరచండి.

- |    |                 |     |     |   |
|----|-----------------|-----|-----|---|
| A. | $2x^3y^2 + 10y$ | ( ) | (a) | 2 |
| B. | $8xy^3 + 5xy$   | ( ) | (b) | 5 |
| C. | $9x - 2y^2$     | ( ) | (c) | 4 |

1. A – (a), B – (b), C – (c)
2. A – (b), B – (a), C – (c)
3. A – (c), B – (a), C – (b)
4. A – (b), B – (c), C – (a)

103. If  $3^x = 5$  then the value of  $3^{x+3}$  is

$3^x = 5$  అయిన  $3^{x+3}$  యొక్క విలువ

1. 27
2. 81
3. 135
4. 243

104. In a quadrilateral the angles are  $x^\circ$ ,  $(x+10)^\circ$ ,  $(x+20)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$  then the value of  $x$  (in degrees)

ఒక చతుర్భుజంలోని కోణాలు  $x^\circ$ ,  $(x+10)^\circ$ ,  $(x+20)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$  అయిన  $x$  విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 75
2. 85
3. 65
4. 90

105. Number of edges of a cuboid is

దీర్ఘఘనము యొక్క అంచుల సంఖ్య

1. 8
2. 12
3. 16
4. 10

106. Arithmetic mean of 9 observations was calculated as 45. While calculating the mean an observation was wrongly taken as 42 instead of 24, then the correct mean

ఒక దత్తాంశములోని 9 రాశుల సగటు 45 అని లెక్కించబడినది. అట్లు చేయుటలో ఒక రాశి 24 ను 42 గా పొరపాటుగా లెక్కించినచో 9 రాశుల అసలు సగటు

1. 43
2. 34
3. 53
4. 44

107. If  $\angle B = 100^\circ$  in a parallelogram BEST then  $\angle E$  is equal to

BEST అను సమాంతర చతుర్భుజములో  $\angle B = 100^\circ$  అయిన  $\angle E$  దీనికి సమానము

1.  $90^\circ$
2.  $180^\circ$
3.  $80^\circ$
4.  $60^\circ$

108. The order of rotational symmetry for a square

చతురస్రము యొక్క భ్రమణ సౌష్ఠ్య పరిమాణము

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

109. In a triangle, if the height is double to its base and the area is  $400\text{cm}^2$  then the length of the base (in cm)

ఒక త్రిభుజంలో ఎత్తు దాని భూమికి రెండురెట్లు ఉంది. త్రిభుజ వైశాల్యము 400 చ.సెం.మీ. అయిన ఆ త్రిభుజము భూమి (సెం.మీ.లలో)

1. 15
2. 25
3. 20
4. 30

110.  $\triangle ABC \cong \triangle PQR$ , if  $AB = (2x + 5)\text{cm}$  and  $PQ = 25\text{ cm}$  then the value of  $x$  (in cms)

$\triangle ABC \cong \triangle PQR$ ,  $AB = (2x + 5)$  సెం.మీ. మరియు  $PQ = 25$  సెం.మీ. అయిన  $x$  యొక్క విలువ (సెం.మీ.లలో)

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

111. If Sunita takes a loan of ` 5000 at 12% rate of interest then the interest she has to pay at the end of the year (in rupees).

సునీత ` 5000 లను 12% వడ్డీకి అప్పుగా తీసుకొంది. 1 సం॥ తర్వాత ఆమె చెల్లించవలసిన వడ్డీ (రూపాయలలో)

1. 800
2. 700
3. 750
4. 600

112. One of the following Pythagorean triplet is

క్రింది వానిలో పైథాగోరియన్ త్రికము

1. 2, 3, 5
2. 9, 10, 11
3. 3, 4, 5
4. 6, 8, 9

113. Cube root of 4096 is equal to

4096 యొక్క ఘన మూలమునకు సమానమైనది

1. 18
2. 16
3. 26
4. 36

114.  $x - \frac{1}{x} = 0$  then the value of  $x + \frac{1}{x}$

$x - \frac{1}{x} = 0$  అయిన  $x + \frac{1}{x}$  యొక్క విలువ

1. 1
2. 2
3. -3
4. 3

## Paper-I Set- V Maths Methodology

115. In general this is not a characteristic feature of a “Project”

1. Series of connected activities
2. Organised by teacher
3. Learning by doing
4. Objective based

సాధారణంగా ప్రాజెక్టు (ప్రకల్పన) యొక్క లక్షణం కానిది

1. కృత్యాల సమాహారం
2. ఉపాధ్యాయునిచే నిర్వహింపబడేది
3. పనిచేస్తూ నేర్చుకోవడం
4. లక్ష్యాధారంగా ఉంటుంది

116. Highest objective in psycho-motor domain

1. Imitation
2. Precision
3. Articulation
4. Naturalisation

మానసిక-చలనాత్మక రంగంలోని అత్యున్నత లక్ష్యం

1. అనుకరణం
2. సునిశితత్వం
3. ఉచ్చారణ
4. సహజీకరణం

117. The method of curriculum organisation in which a topic is divided into meaningful parts, out of them, the first part is taught in one class and the next part is taught in the next class is

1. Topical Method
2. Concentric Method
3. Analytic Method
4. Spiral Method

ఒక శీర్షికను అర్థవంతమైన భాగాలుగా విడగొట్టిన తరువాత మొదటి భాగాన్ని ఒక తరగతిలో బోధించిన తరువాత తదుపరి భాగాన్ని తరువాత తరగతిలో బోధించే విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థాపన పద్ధతి

1. శీర్షిక పద్ధతి
2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి
4. సర్పిల పద్ధతి

118. The type of question in which answer will be selected is

1. Very short answer
2. Short answer
3. Multiple choice
4. Essay type

సమాధానాన్ని ఎంపికచేయు రకానికి చెందిన ప్రశ్నలు

1. అఘసమాధాన
2. సంక్షిప్త సమాధాన
3. బహుళైచ్ఛిక
4. వ్యాసరూప



119. One of the following is not an instrument of Mathematical instrument box.

1. Pointer
2. Scale
3. Divider
4. Protractor

ఈక్రింది వానిలో గణిత పరికరాల పెట్టెలోని పరికరం కానిది

1. సూచి
2. స్కేలు
3. విభాగిని
4. కోణమానిని

120. The type of reasoning behind “Taking some pairs of odd numbers, adding those odd numbers in each pair and arriving a conclusion that addition of any two odd numbers is even number” is

1. Analytic
2. Synthetic
3. Inductive
4. Deductive

కొన్ని జతల బేసిసంఖ్యలు తీసుకొని, ప్రతి జతలోని బేసిసంఖ్యలను సంకలనం చేయుట ద్వారా, ఏ జత బేసిసంఖ్యల మొత్తం అయినా సరిసంఖ్య అవుతుందని నిర్ధారణకు రావడం ఈరకమైన హేతువాదం

1. విశ్లేషణ
2. సంశ్లేషణ
3. ఆగమన
4. నిగమన

**EVS - PAPER – 1 – SET - 5**

121. Ramayya → son Raju → son Ramu → daughter Rani

In this, the relationship between Ramayya and Rani is

1. Father and daughter
2. Great grandfather and great grand daughter
3. Grandfather and grand daughter
4. Great grandfather and grand daughter

రామయ్య → కొడుకు రాజు → కొడుకు రాము → కూతురు రాణి

దీనిలో రామయ్య, రాణిల మధ్య సంబంధ బాంధవ్యం

1. తండ్రి, కూతురు
2. ముత్తాత, మునిమనవరాలు
3. తాత, మనవరాలు
4. ముత్తాత, మనవరాలు

122. Mithali Raj is a famous

1. Kabaddi player
2. Badminton player
3. Cricket player
4. Tennis player

మిథాలీరాజ్ ప్రసిద్ధిగాంచిన ఒక

1. కబాడీ క్రీడాకారిణి
2. బాడ్మింటన్ క్రీడాకారిణి
3. క్రికెట్ క్రీడాకారిణి
4. టెన్నిస్ క్రీడాకారిణి

123. Grass plants have leaves with parallel venation and root system with

1. Fibrous roots
2. Taproot and side roots
3. Climbing roots
4. Respiratory roots

గడ్డి మొక్కలు సమాంతర ఈనెల వ్యాపనాన్ని కలిగి ఉండే ఆకుల్ని, ఈరకమైన వేర్లు కలిగి ఉండే వేరు వ్యవస్థని కలిగి ఉంటాయి.

1. పీచువేర్లు
2. తల్లివేరు, ప్రక్కవేర్లు
3. ఎగబాకే వేర్లు
4. శ్వాసించే వేర్లు

124. The wind movements are caused by

1. Uniform heat on the earth
2. Stable state of heat
3. Formation of water
4. Uneven heat on the earth

పవనాల కదిలికలకు కారణం

1. భూమిమీద సమానమైన వేడిమి
2. వేడిమి స్థిరంగా ఉండడం
3. నీరు ఏర్పడడం
4. భూమిమీద వేడిమిలో వ్యత్యాసాలు

125. This is an example for incomplete flower

1. Hibiscus
2. Datura
3. Papaya
4. Lotus

అసంపూర్ణ పుష్పానికి ఒక ఉదాహరణ

1. మందార
2. ఉమ్మెత్త
3. బొప్పాయి
4. తామర

126. The chemical substances used to know the presence of protein are

1. Iodine and water
2. Copper sulphate and sodium Hydroxide
3. Potassium permanganate and water
4. Sodium chloride and potassium hydroxide

ప్రోటీన్ల ఉనికిని తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించే రసాయన పదార్థాలు

1. అయోడిన్, నీరు
2. కాపర్ సల్ఫేట్, సోడియం హైడ్రాక్సైడ్
3. పొటాషియం పర్మాంగనేట్, నీరు
4. సోడియం క్లోరైడ్, పొటాషియం హైడ్రాక్సైడ్

127. The longest road-rail bridge in India is

1. Godavari bridge at Rajamahendravaram
2. Krishna bridge at Vijayawada
3. Godavari bridge at Nasik
4. Krishna bridge at Beechpalli

భారతదేశంలోనే పొడవైన రోడ్డు - రైలు వంతెన

1. రాజమహేంద్రవరం లోని గోదావరి వంతెన
2. విజయవాడ లోని కృష్ణా వంతెన
3. నాసిక్ లోని గోదావరి వంతెన
4. బీచ్పల్లి లోని కృష్ణా వంతెన

128. The state using solar energy to the maximum extent in our Country is

1. Andhra Pradesh
2. Maharashtra
3. Jarkhand
4. Gujarath

భారతదేశంలోనే సౌరశక్తిని ఎక్కువగా వినియోగిస్తున్న రాష్ట్రం

1. ఆంధ్రప్రదేశ్
2. మహారాష్ట్ర
3. జార్ఖండ్
4. గుజరాత్

129. The type of bulbs used to minimize consumption of electricity are

1. Sodium vapour lamps
2. Compact Fluorescent lamps
3. Mercury lamps
4. Tube lights

విద్యుత్ వినియోగాన్ని తగ్గించడానికి ఉపయోగించే బల్బులు

1. సోడియం వేపర్ బల్బులు
2. కాంపాక్ట్ ఫ్లోరోసెంట్ బల్బులు
3. మెర్క్యూరి బల్బులు
4. ట్యూబ్ లైట్స్

130. The founder of Satavahana dynasty is

1. Sri Gupta
2. Ashoka
3. Srimukha
4. Shivaji

శాతవాహన వంశ స్థాపకుడు

1. శ్రీ గుప్తుడు
2. అశోకుడు
3. శ్రీముఖుడు
4. శివాజీ

131. According to 'Right to Information Act-2005' if the application is about 'Right to live', then the information should be given within

1. 12 hours
2. 24 hours
3. 36 hours
4. 48 hours

‘సమాచార హక్కు చట్టం - 2005’ ప్రకారం ‘జీవించే హక్కు’కు సంబంధించిన దరఖాస్తుకు, తప్పని సరిగా సమాచారం ఇవ్వవలసిన సమయం.

1. 12 గంటల లోపు
2. 24 గంటల లోపు
3. 36 గంటల లోపు
4. 48 గంటల లోపు

132. The acid present in grapes is

1. Tartaric
2. Acetic
3. Citric
4. Lactic

ద్రాక్షపండ్లలో గల ఆమ్లం

1. టార్టారిక్
2. ఎసిటిక్
3. సిట్రిక్
4. లాక్టిక్

133. In plants, the tissue in which sieve cells and sieve tubes are present is

1. Ground tissue
2. Xylem
3. Phloem
4. Pith

మొక్కల్లో, చాలనీ కణాలు, చాలనీ నాళాలు కలిగి ఉండే కణజాలం

1. సంధాయక కణజాలం
2. దారువు
3. పోషక కణజాలం
4. దవ్వ

134. The parasitic plant, which can kill the host plant also for food is

1. Drosera
2. Cuscuta
3. Utricularia
4. Nepenthes

ఆహారంకోసం అతిథేయి మొక్కను కూడ చంపగలిగే పరాన్నజీవి.

1. డ్రోసిరా
2. కస్కుటా
3. యుట్రిక్యులేరియా
4. నెపెంథిస్



135. The correct food chain is

1. Grass → Grasshopper → Frog → Snake → Hawk
2. Grass → Hawk → Grasshopper → Snake → Frog
3. Hawk → Grass → Grasshopper → Frog
4. Hawk → Snake → Frog → Grasshopper

సరియైన ఆహారపు గొలుసు

1. గడ్డి → మిడత → కప్ప → పాము → గద్ద
2. గడ్డి → గద్ద → మిడత → పాము → కప్ప
3. గద్ద → గడ్డి → మిడత → కప్ప
4. గద్ద → పాము → కప్ప → మిడత

136. The total number of incisors in our mouth is

1. Two
2. Four
3. Six
4. Eight

మన నోటిలో ఉండే కొరకు దంతాల మొత్తం సంఖ్య

1. రెండు
2. నాలుగు
3. ఆరు
4. ఎనిమిది

## EVS - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5

137. Mahajanapadha located in Southern India

1. Matsya
2. Vasta
3. Avanti
4. Asmaka

దక్షిణ భారతదేశంలో నెలకొన్న మహాజనపదము

1. మత్స్య
2. వత్స్య
3. అవంతి
4. అస్మక

138. The king who appointed 'Dhamma Mahapatra' to solve social problems in his kingdom

1. Prataparudra
2. Vikramaditya
3. Ashoka
4. Pulomavi

తన సామ్రాజ్యంలోని సామాజిక సమస్యల పరిష్కారానికి 'ధమ్మ మహాపాత్ర' లను ఏర్పాటుచేసిన చక్రవర్తి

1. ప్రతాపరుద్రుడు
2. విక్రమాదిత్యుడు
3. అశోకుడు
4. పులోమావి

139. The Indian state that enacted a law in 1995 making it compulsory to give official information

1. Arunachal Pradesh
2. Andhra Pradesh
3. Punjab
4. Rajasthan

అధికారిక సమాచారాన్ని వెల్లడిచేయడాన్ని తప్పనిసరిచేస్తూ 1995 లో చట్టం చేసిన భారతీయ రాష్ట్రం

1. అరుణాచలప్రదేశ్
2. ఆంధ్రప్రదేశ్
3. పంజాబ్
4. రాజస్థాన్

140. The Indian Constitution enshrined the 'Right to Live' in

1. Article - 21
2. Article - 22
3. Article - 23
4. Article - 24

'జీవించే హక్కు'ను కల్పించిన రాజ్యాంగ అధికరణ

1. 21వ అధికరణ
2. 22వ అధికరణ
3. 23వ అధికరణ
4. 24వ అధికరణ

141. The approximate percentage of drinking water over the entire available water on the earth's surface is

భూమిపై నీటి విస్తరణలో మంచినీటి శాతం సుమారుగా

1. 97%
2. 94%
3. 3%
4. 6%

142. The raw material used in paper industry in large quantities

1. Waste paper
2. Grass
3. Subabul wood
4. Sugarcane pulp

కాగితపు పరిశ్రమలో ఎక్కువగా ఉపయోగించే ముడిసరుకు

1. చిత్తుకాగితాలు
2. వరిగడ్డి
3. సుబాబుల్ కలప
4. చెరుకుపిప్పి

143. The Sarvodaya leader who wanted to solve the problem of land concentration through peaceful means i.e. through Bhoodan movement

1. Vedita Ramachandra Reddy
2. Gandhiji
3. Vinoba Bhave
4. Govinda Renede

భూకేంద్రీకరణ సమస్యను శాంతియుత పద్ధతుల ద్వారా, భూదాన ఉద్యమం ద్వారా పరిష్కరించాలని భావించిన సర్వోదయ నాయకుడు

1. వెదిరె రామచంద్రారెడ్డి
2. గాంధీజీ
3. వినోబా భావే
4. గోవింద రెనడే

144. Which of these is a divisional level court

1. Sessions Court
2. District Court
3. Junior Civil Judge
4. High court

క్రింది వానిలో డివిజనల్ స్థాయి న్యాయస్థానం

1. సెషన్స్ కోర్టు
2. జిల్లా కోర్టు
3. జూనియర్ సివిల్ జడ్జి
4. హైకోర్టు

**EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 5**

145. "To draw out the hidden innate abilities of pupils, the teaching should be based on their capacities" – This is the statement of

1. Dr. D.S. Kothari
2. B.S. Bloom
3. R.H. Dhavé
4. D.R. Krathwohl

“విద్యార్థులలో దాగివున్న అంతర్గత శక్తులను బయటకి తీయడానికి వారి వారి సామర్థ్యాల ఆధారంగా విద్యా బోధన జరగాలి” - ఈ ప్రవచనాన్ని చెప్పిన వారు

1. డా. డి. ఎస్. కొఠారి
2. బి. ఎస్. బ్లూమ్
3. ఆర్. హెచ్. ధవే
4. డి. ఆర్. క్రాత్వెల్

146. One of the following objectives belongs to affective domain.

1. Organization
2. Manipulation
3. Precision
4. Analysis

క్రింది వానిలో ఒకటి భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

1. వ్యవస్థాపనం
2. హస్తలాఘవం
3. సునిశితత్వం
4. విశ్లేషణ

147. One of the following activities may not be taken-up jointly by Science and Social Studies teachers

1. Observation of soils and crops
2. Recording weather in a month
3. Field trip to water resources
4. Field trip to post office

క్రింది వానిలో ఒక కృత్యం విజ్ఞానశాస్త్రం మరియు సాంఘికశాస్త్రం ఉపాధ్యాయులు ఉమ్మడిగా చేయలేరు.

1. నేలలు, పంటలు పరిశీలన
2. ఒక నెలలో వాతావరణం నమోదు
3. నీటి వనరులకు క్షేత్ర పర్యటన
4. పోస్టాఫీసుకు క్షేత్ర పర్యటన

148. The best method to teach the lesson "oxygen is evolved in photosynthesis" is.

1. Project method
2. Laboratory method
3. Problem solving method
4. Heuristic method

‘కిరణజన్య సంయోగ క్రియలో ఆక్సిజన్ విడుదలౌతుందని ఋజువు చేయడం’ అనే పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు ఉత్తమ పద్ధతి

1. ప్రకల్పన / ప్రాజెక్టు పద్ధతి
2. ప్రయోగశాల పద్ధతి
3. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
4. అన్వేషణ పద్ధతి

149. A more concrete experience than field trips is

1. Exhibits
2. Television
3. Dramatization
4. Motion pictures

క్రింది వానిలో క్షేత్రపర్యటనల కన్నా ఎక్కువ మూర్త అనుభవాన్నిచ్చేది

1. ప్రదర్శనలు
2. టెలివిజన్
3. నాటకీకరణం
4. చలనచిత్రాలు

150. In the present EVS text-books the title of the evaluation part at the end of unit is

1. Can I do this?
2. Discuss in groups
3. Do you know?
4. What have we learnt?

ప్రస్తుత పరిసరాల విజ్ఞానం పుస్తకాల్లో యూనిట్ చివర మూల్యాంకనం భాగం యొక్క శీర్షిక

1. నేనివి చేయగలనా?
2. జట్లలో చర్చించండి
3. మీకు తెలుసా?
4. మనం ఎంత వరకు నేర్చుకున్నాం?



## TET 2017 - Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-C -21

22.02.2018 Morning Session

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	3	31	1	61	2	91	1	121	2
2	4	32	2	62	3	92	4	122	3
3	2	33	3	63	1	93	3	123	1
4	4	34	4	64	1	94	1	124	4
5	1	35	2	65	2	95	3	125	3
6	3	36	1 or 4	66	1	96	4	126	2
7	2	37	4	67	3	97	1	127	1
8	3	38	1	68	1	98	3	128	4
9	4	39	4	69	3	99	3	129	2
10	1	40	3	70	2	100	3	130	3
11	2	41	1	71	2	101	4	131	4
12	1	42	3	72	1	102	4	132	1
13	3	43	3	73	4	103	3	133	3
14	3	44	1	74	2	104	1	134	2
15	2	45	4	75	4	105	2	135	1
16	4	46	3	76	3	106	1	136	4
17	3	47	4	77	4	107	3	137	4
18	1	48	4	78	3	108	2	138	3
19	3	49	4	79	4	109	3	139	4
20	4	50	1	80	3	110	1	140	1
21	3	51	3	81	4	111	4	141	3
22	1	52	2	82	3	112	3	142	3
23	1	53	3	83	2	113	2	143	3
24	2	54	1	84	1	114	2	144	3
25	4	55	1	85	1	115	2	145	3
26	2	56	3	86	4	116	4	146	1
27	3	57	4	87	4	117	2	147	4
28	1 or 4	58	2	88	3	118	3	148	2
29	2	59	3	89	2	119	1	149	3
30	4	60	4	90	4	120	3	150	4

## సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 6 - (Set-D)

1. The observation method followed by Pavlov, Skinner, Thorndike, Kohler in their experiments is

1. Natural observation
2. Controlled observation
3. Participant observation
4. Non-participant observation

పావ్లోవ్, స్కిన్నర్, థార్న్డైక్, కోహలర్ ప్రయోగాలు చేసేటపుడు అనుసరించిన పరిశీలనా పద్ధతి

1. సహజ పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. సంచరిత పరిశీలన
4. అసంచరిత పరిశీలన

2. Dispositional readiness of a person to respond to a situation, person or object in a consistent manner is his.

1. Interest
2. Aptitude
3. Attitude
4. Creativity

ఒకానొక పరిస్థితికి, వ్యక్తి లేదా వస్తువు పట్ల పొందికగా ప్రతిస్పందించడానికి వ్యక్తికి ఉండే సంసిద్ధత అనేది అతని

1. అభిరుచి
2. సహజ సామర్థ్యం
3. వైఖరి
4. సృజనాత్మకత

3. The stage in which children can think logically when objects are present before them and not in their absence.

1. Pre-operational stage
2. Concrete operational stage
3. Sensory motor stage
4. Formal operational stage

వస్తువులు ఎదురుగా ఉన్నప్పుడు వాటిని గురించి తార్కికంగా ఆలోచించగలిగి,  
వస్తువులు ఎదురుగా లేనప్పుడు తార్కికంగా ఆలోచించలేని దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. మూర్త ప్రచాలక దశ
3. ఇంద్రియ చాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

4. To measure mental abilities one of the following intelligence test was developed by Thorndike.

మానసిక సామర్థ్యాలను మాపనం చేయడానికి థార్న్ డైక్ తయారుచేసిన  
ప్రజ్ఞా పరీక్ష

1. TAT
2. CAVD
3. MMPI
4. DAT

5. This is not the characteristic feature of mentally healthy person

1. Personality integration
2. Adaptability
3. Emotional imbalance
4. A sound physical health

సక్రమమైన మానసిక ఆరోగ్యం కలిగిన వ్యక్తి లక్షణం కానిది

1. మూర్తిమత్వ సంధానం
2. అనుగుణ్యత
3. ఉద్వేగ అసమతుల్యత
4. మంచి శారీరక ఆరోగ్యం

6. A girl equally loves her parents and asked whether she likes mother or father and to tell only one name. The conflict faced by the girl in this situation

1. Approach – Approach
2. Approach – Avoidance
3. Avoidance – Avoidance
4. Dual Approach – Avoidance

తల్లిదండ్రులపై సమానమైన ప్రేమగల ఒక అమ్మాయిని నీకు అమ్మ ఇష్టమా, నాన్న ఇష్టమా అని అడిగి, ఒకరి పేరే చెప్పమన్నప్పుడు ఆ అమ్మాయి ఎదుర్కొనే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

7. Moral stage of an employee who tries to develop his organization by feeling that it is his personal responsibility but not out of fear of punishment by his boss.

1. 6<sup>th</sup> stage – post conventional level
2. 5<sup>th</sup> stage – post conventional level
3. 4<sup>th</sup> stage – conventional level
4. 3<sup>rd</sup> stage – conventional level

అధికారి శిక్షిస్తాడని కాకుండా తను పనిచేస్తున్న సంస్థ అభివృద్ధికి తోడ్పడడం ఒక ఉద్యోగిగా తన బాధ్యత అని తలచి సంస్థ అభివృద్ధికోసం కృషిచేసే ఉద్యోగి నైతిక స్థాయి

1. 6వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
2. 5వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
3. 4వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి
4. 3వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి

8. The hyper secretion of this gland makes a person dominant and highly greedy.

1. Testosterone
2. Adrenalin
3. Thyroxin
4. Progesterone

ఈ గ్రంథి స్రావకం ఎక్కువగా ఉంటే వ్యక్తి ప్రభావశీలిగా, అత్యాశాపరుడిగా ఉంటాడు.

1. టెస్టోస్టిరాన్
2. ఎడ్రినలిన్
3. థైరాక్సిన్
4. ప్రొజెస్టిరాన్

9. According to Erickson Psycho social critical situation faced by the child in his boyhood stage.

1. Trust vs Mistrust
2. Intimacy vs Isolation
3. Industry vs Inferiority
4. Autonomy vs Doubt

ఎరిక్సన్ ప్రకారం ఉత్తర శైశవ దశలోని పిల్లవాడు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి

1. నమ్మకం vs అపనమ్మకం
2. సన్నిహితం vs ఏకాంతం
3. శ్రమించడం vs మౌనత
4. స్వయంప్రతిపత్తి vs సందేహం

10. Rajesh who reached his relatives house at lunch time telling that he had taken his lunch even though he is feeling hungry – Defense mechanism here is

1. Projection
2. Withdrawal
3. Reversing motive
4. Compensation

భోజనం సమయానికి బంధువుల ఇంటికి వెళ్ళిన రాజేష్ తనకు ఆకలి అవుతున్నా ఇప్పుడే భోజనం చేసి వచ్చానని చెప్పడంలోని రక్షక తంత్రం

1. ప్రక్షేపణం
2. ఉపసంహరణ
3. ప్రేరకం తారుమారు
4. పరిహారం

11. This stage is called as 'Accidental age' in child's development.

1. Early childhood
2. Late childhood
3. Adolescence
4. Old age

పిల్లల వికాసంలో ఈ దశను 'ప్రమాద వయస్సు' అంటారు.

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. కౌమారదశ
4. వృద్ధాప్యదశ

12. The correct equation showing the relation between development, maturation and learning.

1.  $Learning = f (Maturation \times Development)$
2.  $Development = f \left( \frac{Maturation}{Learning} \right)$
3.  $Learning = f \left( \frac{Maturation}{Development} \right)$
4.  $Development = f (Maturation \times Learning)$

వికాసం, పరిపక్వత, అభ్యసనాల మధ్య గల సంబంధాన్ని తెలిపే సరైన సమీకరణం

1.  $అభ్యసనం = f (పరిపక్వత \times వికాసం)$
2.  $వికాసం = f \left( \frac{పరిపక్వత}{అభ్యసనం} \right)$
3.  $అభ్యసనం = f \left( \frac{పరిపక్వత}{వికాసం} \right)$
4.  $వికాసం = f (పరిపక్వత \times అభ్యసనం)$

13. The theory of ideals proposed by

1. E.L. Thorndike
2. W.C. Bagley
3. Charles Judd
4. Spearman

ఆదర్శాల సిద్ధాంతమును ప్రతిపాదించినవారు

1. E.L. థార్నడైక్
2. W.C. బాగ్లీ
3. చార్లెస్ జడ్
4. స్పీయర్ మన్

14. Anitha memorized the concept "the pressure increases with the increase of depth in water" by doing an experiment. The type of memory is

1. Active memory
2. Passive memory
3. Rote memory
4. Immediate memory

అనిత “నీటి లోతు పెరిగే కొలదీ పీడనం పెరుగుతుంది” అనే అంశాన్ని ప్రయోగపూర్వకంగా చేసి గుర్తుంచుకుంది ఇక్కడ స్మృతి రకం

1. క్రియాత్మక స్మృతి
2. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
3. బట్టీ స్మృతి
4. తక్షణ స్మృతి



15. Deja Vu is a

1. French word
2. Latin word
3. Greek word
4. German word

డెజావు అనేది

1. ఫ్రెంచి పదం
2. లాటిన్ పదం
3. గ్రీకు పదం
4. జర్మన్ పదం

16. One of the following is a factor that affects learning positively

1. Fear of failure
2. Meaningful associations
3. Pressure from parents
4. Ill health

క్రింది కారకాలలో అభ్యసనను సానుకూలంగా ప్రభావితం చేసే అంశం.

1. ఫేయిల్ అవుతాననే భయం
2. అర్థవంతమైన సంసర్గాలు
3. తల్లిదండ్రుల నుండి ఒత్తిడి
4. అనారోగ్యం

17. The law of learning that encourages home work is

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of effect
4. Law of proximity

ఇంటి పనిని ప్రోత్సహించే అభ్యసన నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. సామీప్యతా నియమం

18. Children, in general are scared of strangers who come nearer to them. But children are attracted by the gifts brought by the strangers and slowly get rid of their fear and develop affection. This is due to

1. Law of reinforcement
2. Law of extinction
3. Spontaneous recovery
4. Genralisation

పిల్లలు సాధారణంగా వారి దగ్గరకు అపరిచితులు వచ్చినప్పుడు భయపడతారు. కానీ, వారు తెచ్చిన బహుమతుల పట్ల పిల్లలు ఆకర్షితులై, అపరిచితుల పట్ల భయం పోగొట్టుకొని, అభిమానం పెంచుకుంటారు. దీనికి కారణం

1. పునర్బలన నియమం
2. విరమణ నియమం
3. అయత్న సిద్ధస్వాప్తము
4. సామాన్యీకరణము

19. In observational learning, the mental process of deliberate adaption of another person's (model) behavior by a person is

1. Identification
2. Internalization
3. Organization
4. Conditioning

పరిశీలనాభ్యసనంలో, వ్యక్తి నమూనా మరొక వ్యక్తితో మమేకమై అతని ప్రవర్తనాంశాలను ఉద్దేశపూర్వకంగా స్వీకరించే మానసిక ప్రక్రియ

1. తాదాత్మ్యకరణం
2. అంతర్లీనీకరణం
3. వ్యవస్థీకరణ
4. నిబంధనం

20. The person who opined that the higher mental functions leads to self regulation in a person is

1. Vygotsky
2. Chomsky
3. Piaget
4. Skinner

ఉన్నత మానసిక ప్రక్రియలు వ్యక్తిలో స్వయం క్రమీకరణకు దారితీస్తాయని అభిప్రాయపడిన వారు

1. వైగోట్స్కీ
2. చోమ్స్కీ
3. పియాజె
4. స్కిన్నర్

21. Sankar observed the action of an actor and behaved similarly in college anniversary. Everyone praised him. According to Bandura the reinforcement received by Sankar is

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Variable reinforcement

శంకర్ ఒక సినిమా నటుడి నటనను పరిశీలించి, కళాశాల వార్షికోత్సవంలో అదే విధంగా ప్రవర్తించాడు. అందరూ శంకర్‌ను మెచ్చుకున్నారు. బండురా ప్రకారం శంకర్‌కు లభించిన పునర్బలనం

1. ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
2. పరోక్ష ప్రత్యామ్నాయ పునర్బలనం
3. స్వీయ పునర్బలనం
4. చరశీల పునర్బలనం

22. The tradition that emphasized learning by insight is

1. Behaviourism
2. Gestaltism
3. Psycho analysis
4. Structuralism

అంతర్ దృష్టికి అధిక ప్రాధాన్యతనిచ్చిన సంప్రదాయం

1. ప్రవర్తనావాదం
2. గెస్టాల్టువాదం
3. మనోవిశ్లేషణవాదం
4. సంరచనాత్మక వాదం

23. The sequential order of stages in Individual Education Programme (I.E.P.) of Children With Special Needs (CWSN) Educational programme

1. Teaching stage, Instructions stage, Confirmation stage.
2. Instructions stage, Teaching stage, Confirmation stage
3. Confirmation stage, Instructions stage, Teaching stage,
4. Instructions stage, Confirmation stage, Teaching stage

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యలో వైయక్తిక విద్యా పథకం / కార్యక్రమం (I.E.P.) లోని దశల క్రమము

1. బోధించు దశ, సూచన దశ, నిర్ధారణ దశ
2. సూచన దశ, బోధించు దశ, నిర్ధారణ దశ
3. నిర్ధారణ దశ, సూచన దశ, బోధించు దశ
4. సూచన దశ, నిర్ధారణ దశ, బోధించు దశ

24. Identification of mother among family members.

1. Discrimination learning
2. Motor learning
3. Problem solving learning
4. Verbal learning

కుటుంబ సభ్యుల మధ్య తల్లిని గుర్తించడం.

1. విచక్షణ అభ్యసనం
2. చలన అభ్యసనం
3. సమస్య పరిష్కార అభ్యసనం
4. శాబ్దిక అభ్యసనం

25. As per RTE Act 2009 percentage of allocation of seats for orphans, children of HIV affected parents and Children with Special Needs in the 25% quota earmarked to children of deprived categories in private schools is

RTE- 2009 ప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో బలహీన వర్గాలకు నిర్దేశించిన 25% సీట్ల కేటాయింపు నందు అనాథలు, HIV బాధిత తల్లిదండ్రుల పిల్లలు, ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలకు కేటాయించిన సీట్ల శాతం

1. 04%
2. 05%
3. 06%
4. 01%

26. In AP the number of Formative Assessment tests prescribed in an academic year for a class.

ఆంధ్రప్రదేశ్ నందు ఒక విద్యాసంవత్సరంలో ఒక తరగతికి నిర్వహించవలసిన నిర్మాణాత్మక మదింపు పరీక్షల సంఖ్య

1. 03
2. 02
3. 04
4. 05

27. Following is not related to the merits of Continuous Comprehensive Evaluation

1. Children become natural learners
2. Stress free learning takes place
3. Children become indisciplined
4. Collaborative learning takes place in children

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలకు సంబంధించింది.

1. పిల్లలు సహజ అభ్యాసకులు కాగలరు.
2. ఒత్తిడి లేని అభ్యాసనం జరుగుతుంది.
3. పిల్లలు క్రమశిక్షణా రాహిత్యులవుతారు
4. పిల్లల్లో భాగస్వామ్య అభ్యాసనం జరుగుతుంది.

28. As per RTE-2009, the academic authority of the State responsible for the development of curriculum and evaluation procedures.

1. State Institute of Educational Technology (SIET)
2. National Council for Educational Research and Training (NCERT)
3. National Council for Teacher Education (NCTE)
4. State Council of Educational Research and Training (SCERT)

RTE-2009 ప్రకారం విద్యా ప్రణాళిక, మూల్యాంకనా విధానాల రూపకల్పనకు బాధ్యత వహించే రాష్ట్ర విద్యావిషయక సాధికార సంస్థ

1. రాష్ట్ర విద్యా సాంకేతిక సంస్థ
2. జాతీయ విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
3. జాతీయ ఉపాధ్యాయ విద్యా మండలి
4. రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

29. The last step in counseling process

1. Offering suggestions to counselee
2. Suggesting solutions to the problem of the counselee
3. Establishing rapport with counselee
4. Taking information from counselee

మంత్రణ ప్రక్రియలో చివరి సోపానం

1. మంత్రణార్థికి సూచనలు ఇవ్వడం
2. మంత్రణార్థి యొక్క సమస్యకు పరిష్కారాలను సూచించడం
3. మంత్రణార్థి నమ్మకాన్ని చూరగొనడం
4. మంత్రణార్థి నుండి విషయాన్ని సేకరించడం

30. As per NCF – 2005 the correct statement with regard to ‘knowledge’

1. Importance need not be given to local knowledge
2. More importance should be given to bookish knowledge rather than experiential knowledge
3. Importance need not be given to societal knowledge
4. More importance to be given to experiential knowledge rather than bookish knowledge.

జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం 2005 దృష్ట్యా ‘జ్ఞానానికి’ సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం.

1. స్థానిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యత ఇవ్వవలసిన అవసరం లేదు.
2. అనుభవాత్మక జ్ఞానం కంటే పుస్తక జ్ఞానానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.
3. సమాజ జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యత ఇవ్వవలసిన అవసరం లేదు.
4. పుస్తక జ్ఞానం కంటే అనుభవాత్మక జ్ఞానానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.



తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 6

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

‘కందుకము వోలె సుజనుడు

క్రిందబడి యడుగు మీదికిన్నెగయు జుమి

మందుడు మృత్పిండమువలె

క్రిందబడియుండు యడగి యుంచు గృహణత్వమునన్’

31. కిందపడినా పైకి ఎగసిపడేది

1. మట్టిముద్ద

2. బంతి

3. గాజుగోళం

4. రాయి

32. మందబుద్ధిగలవానిని కవి దీనితో పోల్చాడు

1. వజ్రము

2. బంగారము

3. మట్టిముద్ద

4. రత్నము

కింది అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

బ్రతికే ప్రతి జీవిలోనూ తనను చూసుకోవడానికి మానవుడు గోవును పూజించాలని పెద్దల ఆదేశం. సనాతన ఋషులుగోవును దైవసమానంగా భావించడం సహజమే! భారతదేశంలో మనిషికి ఆవు మంచి తోడు. అది సర్వసంపత్ప్రదాత్రి. అది పాలివ్వడమే కాకుండా సేద్యానికి కూడా ఉపయోగపడుతుంది. గోవు కరుణరసాత్మక కావ్యం. ఆ సాధుజంతువులో కరుణే కళ్ళకు కడుతుంది. మానవజాతిలో లక్షల మందికి రెండోతల్లి అది.

33. సనాతన ఋషులు గోవును గౌరవించిన విధం

1. రెండో తల్లిగా
2. పాలిచ్చే జంతువుగా
3. సేద్యానికి ఉపయోగపడే జంతువుగా
4. దైవ సమానంగా

34. సర్వసంపత్ప్రదాత్రి అంటే

1. సర్వసంపదలూ ఇచ్చేది
2. సర్వసంపదలూ తీసుకొనేది
3. భూమి అంత ఓపిక కలది
4. భూమికి మరో రూపం

35. “మంచి పుస్తకాలు చదివితే అజ్ఞానం తొలుగుతుంది.” ఈ వాక్యం

1. క్షార్థక వాక్యం
2. శత్రుర్థక వాక్యం
3. చేదర్థక వాక్యం
4. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం

36. “నాలో కదిలే నవ్యకవిత్వము  
కార్మికలోకపు కళ్యాణానికి  
శ్రామికలోకపు సౌభాగ్యానికి” అన్న అభ్యుదయకవి
1. శ్రీశ్రీ
  2. ఆరుద్ర
  3. నండ్లూరి రామమోహనరావు
  4. నన్నయ
37. గజల్ అను సాహిత్య ప్రక్రియ గల భాష
1. హిందీ
  2. అరబిక్
  3. ఉర్దూ
  4. బెంగాలీ
38. ‘సంపద’ అనే పదంలో గురు లఘువులు మరియు గణము
1. UUU - మగణము
  2. IUI - జగణము
  3. UIU - రగణము
  4. UII - భగణము
39. పోతన భాగవత కావ్యం రచించాడు - గీతగీసిన పదానికి వికృతి
1. కర్జం
  2. కావ్యము
  3. కబ్బం
  4. కబ్బు

40. తెలుగు కథాసాహిత్యంలో బీవవంతమైన పాత్ర “కాంతం” సృష్టికర్త
1. గుర్రం జాషువా
  2. మునిమాణిక్యం నరసింహారావు
  3. బమ్మెర పోతన
  4. ఉషశ్రీ
41. ఉపమేయాన్ని ఉపమానంగా ఊహించి చెబితే ఆ అలంకారం
1. ఉపమాలంకారం
  2. రూపకాలంకారం
  3. ఉత్పేక్షాలంకారం
  4. వృత్తనుప్రసాసాలంకారం
42. “మాతృణం” అను పదాన్ని విడదీసిన రూపం
1. మాత్రు + రుణం
  2. మాతృ + బుణం
  3. మాతృ + రుణం
  4. మాతృ + బుుణం
43. పురాణాల్లోని షట్చక్రవర్తులు ఎంతో గొప్పవారు - గీతగీసిన పదానికి సమాసం
1. ద్వంద్వ సమాసం
  2. బహువ్రీహి సమాసం
  3. ద్విగు సమాసం
  4. అవ్యయీభావ సమాసం

44. ఎలుక కన్నం నుంచి బయటకు వచ్చి తొంగి చూసింది. గీతగీసిన పదానికి పర్యాయపదాలు

1. స్నేహం, నెయ్యం
2. కొలను, సరస్సు
3. చెట్టు, వృక్షం
4. రంధ్రం, బిలం

45. 'బడి బయట తిరిగే పిల్లల్ని బడిలో చేర్చించటం, నిరక్షరాస్యులను అక్షరాస్యులుగా చేయడం, మొక్కలు నాటడం" వంటి అంశాలు

1. వీరగాధలను చెప్పేవి
2. సంస్కృతికి చెందినవి
3. స్నేహం విలువను చెప్పేవి
4. సామాజిక స్పృహను కలిగించేవి

46. "శశాంక్, షర్మిల, హరీష్లు సర్క్స్‌కు వెళ్ళారు" ఈ వాక్యంలోని ఊహాక్షరాలు

1. శ, ల, ర
2. క్, ల, ష్, స్
3. శ, ష, స, హ
4. శాం, ర్మి, రీ

47. "నెత్తురు లోడ్చిన సత్తువ లూడ్చిన  
పిశాచ దాస్యం నశించిందని  
ప్రపంచమంతా ప్రతిధ్వనించగ  
స్వతంత్ర శంఖాలూదండి" అని పాడిన గౌతమీ కోకిల

1. శ్రీనాథుడు
2. చేమకూర వేంకట కవి
3. వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రి
4. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు

48. “ముద్దుముద్దుగా మాట్లాడడం” అనే అర్థం కలిగిన జాతీయం

1. చిలుక పలుకులు
2. వాగుడుకాయ
3. మాటకారి
4. ఎగతాళి

49. “నేను మీ ప్రియనేస్తాన్ని” అన్న ఆత్మకథ

1. పాముది
2. పుస్తకానిది
3. సముద్రానిది
4. కొండది

50. “నేను మీకు మాట ఇస్తున్నాను. ఫ్లాష్టిక్ వినియోగం తగ్గించి కాగితంతో తయారయిన వస్తువులనే ఎక్కువ వినియోగిస్తాను” అని ప్రజ్ఞ అన్నది.

పై వాక్యంలో కనబడే స్పృహ

1. భాషా స్పృహ
2. పురాణ స్పృహ
3. పర్యావరణ స్పృహ
4. అధిభాషా స్పృహ

51. ‘పారిపోవు’ అనే పదానికి సరైన జాతీయం

1. కాలికి బుద్ధిచెప్పు
2. బుద్ధి గడ్డితిను
3. అడవి కాచిన వెన్నెల
4. అందెవేసిన చెయ్యి

52. 'అనగననగ రాగమతిశయిల్లుచునుండు  
తినగ తినగ వేము తియ్యనుండు" .....  
తరువాత వచ్చే మూడవ పద్యపాదం

1. దమ్ముల బిలువని నోరును
2. సాధనమున పనులు సమకూరుధరలోన
3. కూరిమి విరసంబైనను
4. ఇమ్ముగ చదవని నోరును

53. గాంధీగారి జీవితంపై చెరగని ముద్రవేసిన నాటకాలు

1. చింతామణి, వరవిక్రయం
2. చింతామణి, పాండవోద్యోగ విజయాలు
3. సత్యహరిశ్చంద్ర, శ్రవణకుమార చరిత్ర
4. లవకుశ, కన్యాశుల్కం

54. బెంగాల్‌లో జరిగే దసరా ఉత్సవాలు

1. వినాయక నవరాత్రులు
2. సంవత్సరోత్సవాలు
3. శారదోత్సవాలు
4. వసంతోత్సవాలు

55. అభ్యసన సామర్థ్యాల ఆధారంగా జరిపే మూల్యాంకనం
1. సామర్థ్యాధారిత మూల్యాంకనం
  2. మూర్తిమత్వాధారిత మూల్యాంకనం
  3. ప్రవృత్త్యాధారిత మూల్యాంకనం
  4. ప్రణాళికాధారిత మూల్యాంకనం
56. భాషాబోధనలో విషయంలోని భావానికి, సౌందర్యానికి ప్రాధాన్యత ఇస్తూ కేవలం కఠిన పదానికే అర్థం చెప్పే బోధన పద్ధతి - ఆ బోధన సందర్భం
1. పూర్ణపద్ధతి - వ్యాసబోధన
  2. ఖండపద్ధతి - పద్యబోధన
  3. పూర్ణపద్ధతి - పద్యబోధన
  4. ఖండపద్ధతి - గద్యబోధన
57. విషయ ప్రణాళిక తయారీలో దృష్టియందుంచుకోవలసిన అంశాలు
1. ప్రవర్తనలు, ప్రకృతిశక్తులు, సంప్రదాయాలు
  2. అవసరాలు, కోరికలు, ప్రవర్తనలు
  3. అభిరుచులు, అనుభూతులు, ఆసక్తులు
  4. విద్యాగమ్యాలు, ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాలు
58. 'విషయ చిత్రీకరణకు, వ్యాఖ్యానానికి, శాశ్వత అవగాహనకు ఉపకరించేదే బోధనోపకరణం' అని అభిప్రాయ పడినవారు
1. ఫ్రోబెల్
  2. హుమాయూన్ కబీర్
  3. మార్కం ఆదిశేషయ్య
  4. సుందరరాజన్



59. శ్రవణ గోచరాలైన భాషాధ్వనులను దృశ్యమానం చేయడమే

1. భాషణం
2. నాటకీకరణం
3. లేఖనం
4. వక్రత్వం

60. వర్ణమాలలోని గ, జ, డ, ధ, బ అను అక్షరాలు వ్యాకరణ పరిభాషలో

1. అనునాసికాలు
2. అచ్చులు
3. కృత్తులు
4. సరళాలు

### English – Paper –I – Set - 6

61. Choose the correct sentence regarding the use of 'such.... that'.
1. It is an interesting city such that we are going to visit it again.
  2. It is so interesting city such that we are going to visit it again.
  3. It is such an interesting city that we are going to visit it again.
  4. It is an interesting such city that we are going to visit it again.
62. The judge looked into the details of the case.  
The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:
1. turned into
  2. observed keenly
  3. wrote something
  4. cleared something
63. Choose the modal auxiliary verb that can be used to express possibility.
1. should
  2. must
  3. ought
  4. can
64. Choose the sentence that has a noun clause.
1. What you say is not clear to me.
  2. What is your name?.
  3. That house is beautiful.
  4. He is a man of strength.

65. Choose the sentence with a defining relative clause.

1. The silk *sarees* are made in Benares and they are popular all over the world.
2. The silk *sarees* which are made in Benares are popular all over the world.
3. The silk *sarees* are made in Benares, so they are popular all over the world.
4. Being made in Benares, the silk *sarees* are popular all over the world.

66. Don't be too upset about it, .....

Choose the correct question tag to complete this sentence.

1. shall we ?
2. will you ?
3. should you ?
4. do you ?

67. Choose the sentence with a non-finite clause.

1. Having done his homework, he went out to play.
2. He went out to play because he had done his homework.
3. He had done his homework and went out to play.
4. He went out to play after he had done his homework.

68. Choose the correct 'Yes / No' question.

1. You are a student ?
2. How will you know that ?
3. Do you think are you right ?
4. Do you think you are right ?

69. Siri got a good job by means of her own abilities and skills.

The meaning of 'by means of' in the above sentence is:

1. together
2. through
3. substitute
4. together with

70. If I had attended the function, I ..... wished him.

Choose the correct verb to fill in the blank.

1. had
2. shall have
3. would have been
4. would have

71. We did not leave early enough.

'Enough' in the sentence above is:

1. a noun
2. a verb
3. an adjective
4. an adverb

72. No sooner had I closed the door..... somebody knocked again.

Choose the correct word to fill in the blank.

1. then
2. than
3. when
4. while

73. Choose the sentence that does not have an adverbial clause.
1. Nobody was free because all were engaged in some important work.
  2. Nobody was free since all were engaged in some important work.
  3. If you ask him, he will help you.
  4. I have not met him but written a letter to him.
74. Choose the noun phrase with the correct order of adjectives.
1. A dirty black crow
  2. A crow dirty black
  3. A crow black dirty
  4. A black dirty crow
75. "I lost my pencil. Have you seen it anywhere?"  
"No, I haven't. When ..... the pencil?"  
Choose the group of words to fill in the blank.
1. did you last use
  2. you used last
  3. have you last used
  4. last you used
76. Walking makes you healthy.  
In the above sentence, 'walking' is :
1. a model verb
  2. a present participle
  3. a gerund
  4. a past participle

77. When two actions in the past are clearly separated by time, the earlier action is expressed in:

1. the past perfect tense
2. the simple past tense
3. the simple present tense
4. the present perfect tense

78. The weaver said to Ramya, "Do you like this *saree*?"

The reported speech of this sentence is:

1. The weaver told Ramya he liked this *saree*.
2. The weaver asked Ramya that she liked this *saree*.
3. The weaver asked Ramya if she liked this *saree*.
4. The weaver asked Ramya if she liked that *saree*.

79. Gopi is an honest person. .... honesty of Gopi is known to all.  
Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

80. Choose the conjunction that can be used to write a compound sentence.

1. so ..... that
2. neither ..... nor
3. even though
4. in order that

[ 81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Today perhaps your only association with the word 'polio' is the Sabin Oral Vaccine that protects children from the disease. Fifty five years ago this was not so. The dreaded disease, which mainly affects the brain and spinal cord causing stiffening and weakening of muscles, crippling and paralysis – which is why I am in a wheelchair today. If somebody had predicted, when I was the seventh child in a family of four pairs of brothers and sisters, with huge 23 years gap between the first and the last. I was so fair and brown haired that I looked more like a foreigner than a Dawood Bohri. I was also considered to be the healthiest of the brood.

81. In his childhood, the narrator was:

1. a weakling
2. very healthy
3. tall and slim
4. short and stout

82. In this passage, the word 'brood' refers to:

1. polio victims
2. foreign children
3. children in the family
4. Indian children

83. The narrator was the seventh child in a family of:

1. eight children
2. sixteen children
3. twenty three children
4. four children

84. A letter expressing condolences is:

1. a business letter
2. an informal letter
3. a formal letter
4. an official letter

85. The following lends a structure or system to the language:

1. sentence length
2. word length
3. grammar
4. people who are non-native speakers

86. The following is not the feature of a language:

1. Arbitrariness
2. Systematicity
3. Creativeness
4. Colourfulness



87. Direct method is also known as:

1. Natural method
2. Grammar translation method
3. Bilingual method
4. Inductive method

88. The following language has been accepted as an Associate Official Language in India.

1. Telugu
2. Tamil
3. Bengali
4. English

89. According to Psycholinguists, 'gurgling stage' is:

1. 11 to 18 months
2. 0 to 12 months
3. 0 to 6 months
4. 7 to 10 months

90. The following is the old English period:

1. 500 AD to 1100 AD
2. 1100 AD to 1500 AD
3. 250 AD to 252 AD
4. 500 AD to 1500 AD

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 6

91. If  $m = 3$  and  $n = 2$  then the value of  $m^n - n^m$

$m = 3$  మరియు  $n = 2$  అయిన  $m^n - n^m$  యొక్క విలువ

1. 1
2. 2
3. -1
4. -2

92. Additive inverse of  $\frac{-3}{5}$  is

$\frac{-3}{5}$  యొక్క సంకలన విరోధము.

1.  $\frac{-3}{5}$
2.  $\frac{-5}{3}$
3.  $\frac{3}{5}$
4.  $\frac{5}{3}$

93. Sum of two rational numbers is 12. If one of the number is  $\frac{-1}{2}$  then the other number is

రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మొత్తం 12. అందులో ఒకటి  $\frac{-1}{2}$  అయిన మరొక సంఖ్య

1.  $13\frac{1}{2}$
2.  $14\frac{1}{2}$
3.  $11\frac{1}{2}$
4.  $12\frac{1}{2}$

94. If four times of a number reduced by 5 is equal to 19 then the number is

ఒక సంఖ్య యొక్క 4 రెట్ల నుంచి 5 తగ్గించిన అది 19 కు సమానమైన ఆ సంఖ్య

1. 3
2. 4
3. 6
4. 7

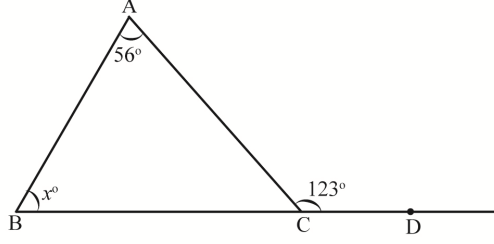
95. If two supplementary angles differ by 34 then the angles are

రెండు సంపూర్ణ కోణాల భేదము 34 అయిన ఆ కోణాలు

1.  $108^\circ, 72^\circ$
2.  $117^\circ, 63^\circ$
3.  $107^\circ, 73^\circ$
4.  $130^\circ, 50^\circ$

96. From the adjacent figure  
 $\angle ACB$  is equal to (degrees)

ప్రక్క పటం నుండి,  $\angle ACB$  కి  
సమానమైనది (డిగ్రీలలో)



1. 57
  2. 67
  3. 34
  4. 43
97. If  $\frac{8x-5}{7x+1} = \frac{-1}{2}$  then the value of 'x'

$\frac{8x-5}{7x+1} = \frac{-1}{2}$  అయిన 'x' యొక్క విలువ

1.  $\frac{8}{3}$
  2.  $\frac{9}{23}$
  3.  $\frac{-9}{13}$
  4.  $\frac{8}{23}$
98. In a parallelogram PQRS, PQ = 4.5cm QR = 3cm then its perimeter  
(in cms) is

సమాంతర చతుర్భుజంలో PQ = 4.5 సెం.మీ, QR = 3 సెం.మీ. అయిన  
దాని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 18
2. 15
3. 13
4. 12

99. If  $x = \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$  then the value of  $x^{-2}$

$x = \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$  అయిన  $x^{-2}$  యొక్క విలువ

1.  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-12}$

2.  $\left(\frac{2}{3}\right)^{12}$

3.  $\left(\frac{3}{2}\right)^{12}$

4.  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-8}$

100. Standard form of 0.0000529 is

0.0000529 యొక్క ప్రామాణిక రూపం

1.  $529 \times 10^4$

2.  $52.9 \times 10^3$

3.  $5.29 \times 10^5$

4.  $5.29 \times 10^{-5}$

101. If the compound ratio of 5 : 8 and 3 : 7 is 45 :  $x$  then the value of  $x$

5 : 8 మరియు 3 : 7 ల బహుళ నిష్పత్తి 45 :  $x$  అయిన  $x$  యొక్క విలువ

1. 138

2. 148

3. 158

4. 168

102. If  $\sqrt{9604} = 98$  then the value of  $\sqrt{960400}$  .

$\sqrt{9604} = 98$  అయిన  $\sqrt{960400}$  యొక్క విలువ.

1. 980
2. 908
3. 904
4. 906

103. If the side of an equilateral triangle is 'x' cm, then its area is (in sq.cms)

సమాబాహు త్రిభుజము యొక్క భుజము 'x' సెం.మీ. అయిన దాని వైశాల్యము (చ.సెం.మీ)

1.  $\frac{\sqrt{3}}{2} x^2$
2.  $\frac{4}{\sqrt{3}} x^2$
3.  $\frac{\sqrt{3}}{4} x^2$
4.  $\frac{2}{\sqrt{3}} x^2$

104. Greatest common divisor of 24, 30, 42

24, 30, 42 ల గరిష్ట సామాన్య భాజకము

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

105. Arithmetic mean of the first 100 natural numbers

మొదటి 100 సహజసంఖ్యల అంకమధ్యమము

1. 5.5
2. 505
3. 51.5
4. 50.5

106. If the class intervals of a frequency distribution are 1-10, 11-20, 21-30 then upper boundary of 21-30 is

ఒక పౌనఃపున్య విభాజన తరగతి అంతరాలు 1-10, 11-20, 21-30 అయిన 21-30 యొక్క ఎగువహద్దు

1. 30.5
2. 20.5
3. 21
4. 30

107. If the ratio of perimeters of two squares is 2 : 3 then the ratio of their areas

రెండు చతురస్రాల చుట్టుకొలతల నిష్పత్తి 2 : 3 అయిన వాటి వైశాల్యముల నిష్పత్తి

1. 2 : 3
2. 3 : 2
3. 4 : 9
4. 9 : 4

108. If length of the diagonals of a Rhombus are 10cm and 8.2cm then its area (in sq.cm)

ఒక రాంబస్ యొక్క కర్ణాల పొడవులు 10సెం.మీ. మరియు 8.2సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యము (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 43
2. 44
3. 42
4. 41

109. Median of the first six prime numbers is

మొదటి ఆరు ప్రధానసంఖ్యల మధ్యగతం

1. 6
2. 5
3. 7
4. 3

110. Difference between period and periodicity of  $0.\overline{74}$

$0.\overline{74}$  యొక్క వ్యవధి మరియు అవధిల మధ్యగల తేడా (వ్యత్యాసము)

1. 72
2. 27
3. 74
4. 22



111. The sum of the central angles in a pie diagram (in degrees)

‘పై’ (pie) చిత్రంలో కేంద్రీయ కోణాల మొత్తం (డిగ్రీలలో)

1.  $180^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $270^\circ$
4.  $360^\circ$

112. In  $\Delta ABC$ , if  $\angle A = 3\angle B$  and  $\angle C = 2\angle B$  then  $\angle B$

$\Delta ABC$  లో  $\angle A = 3\angle B$  మరియు  $\angle C = 2\angle B$  అయిన  $\angle B$

1.  $40^\circ$
2.  $30^\circ$
3.  $50^\circ$
4.  $60^\circ$

113. A Rectangular sheet of paper is  $5\frac{2}{3}$  cm long and  $3\frac{1}{5}$  cm wide, then

its perimeter (in cm)

ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార కాగితము పొడవు  $5\frac{2}{3}$  సెం.మీ. మరియు వెడల్పు

$3\frac{1}{5}$  సెం.మీ. దీని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1.  $15\frac{11}{15}$
2.  $16\frac{11}{15}$
3.  $17\frac{11}{16}$
4.  $17\frac{11}{15}$

114. Number of lines of symmetry for a rectangle is

ఒక దీర్ఘచతురస్రమునకు గల సౌష్ఠ్య రేఖల సంఖ్య

1. 2

2. 3

3. 4

4. 1

## Paper-I Set-VI Maths Methodology

115. “Mathematics is the science that draws conclusions” defined by

1. Aristotle
2. Benjamin Pierce
3. August Comte
4. Pascal

“గణితమంటే అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రం” అని నిర్వచించినది.

1. అరిస్టాటిల్
2. బెంజిమన్ పియర్స్
3. అగస్ట్ కోమ్టే
4. పాస్కల్

116. The following objective that does not belong to Affective domain is

1. Characterisation
2. Organisation
3. Responding
4. Naturalisation

క్రింది వానిలో భావావేశరంగంనకు చెందని లక్ష్యము.

1. లాక్షణికరణం / శీలస్థాపన
2. వ్యవస్థాపన
3. ప్రతిస్పందించడం
4. సహజీకరణం

117. The educational value that does not belong to “Breslich” classification is

1. Skills
2. Habits
3. Concepts
4. Appreciations

బ్రెస్లిచ్ వర్గీకరణకు చెందని విద్యావిలువ

1. నైపుణ్యాలు
2. అలవాట్లు
3. భావనలు
4. అభినందనలు

118. The last step in “Problem solving method” is

1. Verification of results
2. Organisation of the information
3. Preparing temporary hypothesis
4. Defining the problem

సమస్య పరిష్కార పద్ధతిలో చివరి సోపానం

1. ఫలితాలను సరిచూడడం
2. సమాచారాన్ని వ్యవస్థీకరించడం
3. తాత్కాలిక పరికల్పన తయారుచేసుకోవడం
4. సమస్యను నిర్వచించడం

119. The material that is not related to (O.B.B) Maths Kit.

1. Fractional Disc
2. Peg Board
3. Dominos
4. Napier strips

గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) లోని సామగ్రికి చెందనిది

1. భిన్నాల చట్రం
2. పెగ్ బోర్డు
3. డామినోలు
4. నేపియర్ పట్టీలు

120. The academic standard to be tested through the following test item

“Write the numbers 12, 7, 10, 4, 1, 9 in descending order”.

1. Communication
2. Connection
3. Reasoning-proof
4. Problem solving

“12, 7, 10, 4, 1, 9 సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయుము”.

దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. వ్యక్తపరచడం
2. అనుసంధానం
3. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
4. సమస్య సాధన

**EVS - PAPER – 1 – SET - 6**

121. Senior Citizens Day is observed on

1. 1<sup>st</sup> day of October
2. 15<sup>th</sup> day of October
3. 1<sup>st</sup> day of November
4. 15<sup>th</sup> day of November

వయోవృద్ధుల దినోత్సవంగా జరుపుకునే తేది

1. అక్టోబరు 1వ తేదీన
2. అక్టోబరు 15వ తేదీన
3. నవంబరు 1వ తేదీన
4. నవంబరు 15వ తేదీన

122. Insufficient exposure to sunlight leads to deficiency of vitamin

- a) K              b) B              c) C              d) D

Identify the correct answer

1. a and c
2. a and b
3. d
4. a

రోజూ శరీరానికి ఎండ తగలక పోవటం వలన ఈ విటమిన్ లోపం వస్తుంది.

- a) K              b) B              c) C              d) D

కింది వానిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

1. a మరియు c
2. a మరియు b
3. d
4. a

123. The language spoken by "bonda" tribes in Araku area of Visakhapatnam district is

1. Gondu
2. Remo
3. Chencu
4. Kolami

విశాఖపట్నం జిల్లా అరకు ప్రాంతం “బోండా” జాతి గిరిజనులు మాట్లాడే భాష

1. గోండు
2. రెమో
3. చెంచు
4. కొలామి

124. The substances with acidic nature will change ....

1. Red litmus paper to blue colour
2. Blue litmus paper to red colour
3. Methyl orange to blue colour
4. Phenolphthalein to yellow

ఆమ్ల స్వభావంగల పదార్థాలు. . .

1. ఎరుపు లిట్రమ్ పేపర్ ను నీలి రంగుకు మార్చుతాయి
2. నీలి లిట్రమ్ పేపర్ ను ఎరుపు రంగుకు మార్చుతాయి
3. మిథైల్ ఆరంజ్ రంగును నీలి రంగుకు మార్చుతాయి
4. ఫినాప్తలీన్ ను పసుపు రంగుకు మార్చుతాయి

125. The reason for formulation of nuclear families is

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| A) Transfers        | B) Children Education              |
| C) Job at new place | D) Insufficient housing facilities |

1. A and B
2. A, B and C
3. A, B, C and D
4. C and D

వ్యక్తి కుటుంబాలు ఏర్పడడానికి కారణం

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| A) బదిలీలు                 | B) పిల్లల చదువులు        |
| C) కొత్త ప్రదేశంలో ఉద్యోగం | D) సరిపోని గృహ సదుపాయాలు |

1. A మరియు B
2. A, B మరియు C
3. A, B, C మరియు D
4. C మరియు D

126. Dr. Salim Ali a famous Indian Scientist did his research on

1. Plants
2. Birds
3. Reptiles
4. Mammals

ప్రముఖ భారతదేశ శాస్త్రవేత్త డాక్టర్ సలీం ఆలీ వీటిపై పరిశోధన చేసారు

1. మొక్కలు
2. పక్షులు
3. సరీసృపాలు
4. క్షీరదాలు



127. The honey bee hive is built by

1. All honey bees
2. Male honeybees only
3. Female workers only
4. Male workers only

తేనె పట్టు గూడును నిర్మించేవి

1. అన్ని తేనెటీగలు
2. మగ తేనెటీగలు మాత్రమే
3. ఆడ కూలీ ఈగలు మాత్రమే
4. మగ కూలీ ఈగలు మాత్రమే

128. Global grain crop

1. Maize
2. Rice
3. Wheat
4. Sorghum

విశ్వధాన్యపు పంట

1. మొక్కజొన్న
2. వరి
3. గోధుమ
4. సజ్జ

129. The disease not caused by viruses is

1. Polio
2. Measles
3. Swine flu
4. Malaria

ఈ వ్యాధి వైరస్ వలన రాదు

1. పోలియో
2. తట్య
3. స్వైన్ ఫ్లు
4. మలేరియా

130. The animal whose endoskeleton is completely made of cartilage

1. Frog
2. Scoliodon
3. Whale
4. Bat

పూర్తిగా మృదులాస్థిచే నిర్మితమైన అంతరాస్థిపంజరం కల జీవి.

1. కప్ప
2. సొరచేప
3. తిమింగలం
4. గబ్బిలం

131. The part of the retina where image is not formed

1. Blind spot
2. Cornea
3. Sclera
4. Fovea

నేత్రపటలం యొక్క ఈ ప్రాంతంలో ప్రతిబింబాలు ఏర్పడవు.

1. అంధచుక్క
2. శుక్లపటలం
3. దృఢస్తరం
4. పచ్చచుక్క

132. Emulsification means

1. Breaking down of food material
2. Breaking down of large fats into small globules
3. Photolysis of water
4. Food movement in digestive system

ఎమల్సిఫికరణం అంటే

1. ఆహారాన్ని ముక్కలు చేయటం
2. క్రొవ్వులను చిన్న రేణువులుగా చేయటం
3. కాంతి ద్వారా నీటి విశ్లేషణ
4. జీర్ణవ్యవస్థలో ఆహారం కదలిక

133. Identify the renewable energy source

1. Thermal power
2. Atomic power
3. Gobar gas
4. Petroleum products

క్రింది వానిలో పునరుద్ధరింపబడే శక్తి వనరు

1. థర్మల్ శక్తి
2. పరమాణుశక్తి
3. గోబర్ గ్యాస్
4. పెట్రోలియం పదార్థాలు

134. The result of excess growth of Algae in water due to high availability of nutrients is

1. Re-cycling
2. Fluorosis
3. Eutrophication
4. Bio-magnification

నీటిలో ఎక్కువ పోషకాల లభ్యత మూలంగా ఆల్గే విపరీతంగా పెరగడంవల్ల కలిగే పర్యవసానం.

1. పునర్వినియోగం
2. ఫ్లోరోసిస్
3. యూట్రోఫికేషన్
4. జైవికవృద్ధి

135. In this instrument electrical energy is converted into mechanical energy

1. Electrical motor
2. Electric heater
3. Dynamo
4. Induction coil

విద్యుత్తుక్తిని యంత్రశక్తిగా మార్పు సాధనం

1. విద్యుత్ మోటారు
2. విద్యుత్ హీటరు
3. డైనమో
4. ఇండక్షన్ కాయిల్

136. The ozone layer is damaged by

1. Peroxyacetyl Nitrate
2. Chlorofluorocarbons
3. Formaldehyde
4. Ammonia

ఓజోను పొరను నాశనం చేసే రసాయనం

1. పెరాక్సీఅసిటైల్ నైట్రేట్
2. క్లోరోఫ్లోరోకార్బన్లు
3. ఫార్మల్డిహైడ్
4. అమోనియా

## EVS - Social - పేపర్ - 1 - సెట్ - 6

137. The first part of the 'inscriptions' are called as

1. Preamble
2. Construction
3. Prashasthi
4. Page

శాసనాలలో మొదటి భాగాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. ప్రవేశిక
2. నిర్మాణం
3. ప్రశస్తి
4. పుట

138. The cultivation in the land embanked with push back waters of the sea -

1. Jhooming cultivation
2. Contour cultivation
3. Polder cultivation
4. Intensive agriculture

సముద్రపు నీటిని వెనుకకు మళ్ళించి గోడలు కట్టి ఆ ప్రాంతంలో చేసే వ్యవసాయం

1. పోడు వ్యవసాయం
2. గట్టు వ్యవసాయం
3. పోల్డర్ వ్యవసాయం
4. సాంద్ర వ్యవసాయం

139. Archaeologists discovered a large number of stone tools in Belum Caves. These caves are present in this district

1. Kadapa
2. East Godavari
3. Kurnool
4. Anantapuram

ఆదిమానవులకు చెందిన అనేక రాతి పనిముట్లను పురాతన శాస్త్రవేత్తలు బెలూం గుహలలో కనుగొన్నారు. ఈ గుహలు ఉన్న జిల్లా

1. కడప
2. తూర్పుగోదావరి
3. కర్నూలు
4. అనంతపురం

140. 'Patla' is

1. Village headman
2. District headman
3. Mandal headman
4. Headman for some villages

'పట్లా' ఒక

1. గ్రామపెద్ద
2. జిల్లాపెద్ద
3. మండలపెద్ద
4. కొన్ని గ్రామాలకు పెద్ద

141. After years of struggle by people groups the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act was passed in the year

1. 2002
2. 2004
3. 2005
4. 2006

ప్రజాసంఘాలు సంవత్సరాల తరబడి జరిపిన పోరాట ఫలితంగా (MGNREGA) మహాత్మాగాంధీ జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధిహామీ చట్టం అమలులోకి వచ్చిన సంవత్సరం

1. 2002
2. 2004
3. 2005
4. 2006

142. As per the Andhra Pradesh Land Ceiling Act – 1975, a family with 5 members can have a maximum of

1. 10 to 27 acres of irrigated land
2. 35 to 54 acres of dry land
3. 10 to 27 acres of irrigated land and 35 to 54 acres dry land
4. 10 to 54 acres of irrigated land and 27 to 54 acres of dry land

ఆంధ్రప్రదేశ్ భూపరిమితి చట్టం 1975 ప్రకారం అయిదుగురు సభ్యులున్న కుటుంబం గరిష్టంగా ఉంచుకోదగిన భూమి

1. 10 నుండి 27 ఎకరాలు నీటివసతి ఉన్న భూమి
2. 35 నుండి 54 ఎకరాల మెట్టభూమి
3. 10 నుండి 27 ఎకరాల నీటివసతి ఉన్న భూమి మరియు 35 నుండి 54 ఎకరాల మెట్టభూమి
4. 10 నుండి 54 ఎకరాలు నీటివసతి ఉన్న భూమి మరియు 27 నుండి 54 ఎకరాల మెట్టభూమి



143. Which of these offences come under civil law

1. Taking dowry
2. Murder
3. Divorce
4. Theft

కింది వానిలో పౌరచట్టం క్రిందకు వచ్చే నేరం

1. వరకట్నం తీసుకోవడం
2. హత్య
3. విడాకులు
4. దొంగతనం

144. Which of the following is not found in the central list

1. Telephone and postal system
2. Defence and military forces
3. Agriculture and irrigation
4. Banking field

క్రింది వానిలో కేంద్ర జాబితాలో లేని అంశము

1. టెలిఫోన్, తపాలా వ్యవస్థ
2. రక్షణ మరియు సైనికదళాలు
3. వ్యవసాయం, సాగునీరు
4. బ్యాంకింగ్ రంగం

**EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 6**

145. According to L.L. Bernard this is not included in Social and Cultural environment.

1. Weather
2. Society
3. Economic conditions
4. Political conditions

ఎల్. ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం సాంఘిక, సాంస్కృతిక పరిసరాలలో చేర్చబడనిది

1. వాతావరణం
2. సమాజం
3. ఆర్థిక పరిస్థితులు
4. రాజకీయ పరిస్థితులు

146. 'In your opinion, who is a healthy person?' - This question belongs to the academic standard:

1. Experiments – field observations.
2. Information skills, projects.
3. Communication through mapping skills, drawing pictures and making models.
4. Appreciation, values and creating awareness towards biodiversity.

‘నీ దృష్టిలో ఆరోగ్యవంతుడు ఎవరు?’-అనే ప్రశ్న కింది విద్యాప్రమాణమునకు సంబంధించినది.

1. ప్రయోగాలు, క్షేత్రపరిశీలనలు
2. సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టులు
3. పట నైపుణ్యాలు, బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం
4. ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగివుండటం

147. One of the following topics is taught only in Science

1. Minerals resources
2. Inventions during a dynasty
3. Electricity
4. Migration

కింది వానిలో ఒక అంశం విజ్ఞానశాస్త్రంలో మాత్రమే బోధింపబడుతుంది

1. ఖనిజ వనరులు
2. రాజవంశం కాలంలో ఆవిష్కరణలు
3. విద్యుత్తు
4. వలసలు

148. One of the following is not the characteristic of deductive approach

1. No scope for reconstruction
2. Lengthy procedure
3. No scope for logical thinking
4. Memory is needed

కింది వానిలో ఒకటి నిగమన ఉపగమం లక్షణం కాదు.

1. పునఃనిర్మాణానికి అవకాశం లేదు
2. సుదీర్ఘ విధానం
3. తార్కిక హేతువాదాలకు అవకాశం లేదు
4. జ్ఞాపకశక్తి అవసరం

149. One of the following gives most abstract experience than exhibits

1. Radio recordings
2. Models
3. Demonstrations
4. Dramatization

కింది వానిలో ఎగ్జిబిట్స్ కన్నా ఎక్కువ అమూర్త అనుభవాన్నిచ్చేవి

1. రేడియో రికార్డింగ్స్
2. నమూనాలు
3. ప్రదర్శనలు
4. నాటకీకరణం

150. The question related to the Academic Standard 'making hypothesis' is

1. Give examples for flowering plants
2. What is sublimation
3. What will happen when the shape of all the teeth is same in the mouth
4. How can you prove that air exerts pressure

కింది వానిలో పరికల్పనలు చేయడం అనే విద్యాప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న.

1. పుష్పించే మొక్కలకు ఉదాహరణలు రాయండి
2. ఉత్పతనం అంటే ఏమిటి?
3. నోటిలోని దంతాలన్నీ ఒకే ఆకారంలో ఉంటే ఏమాత్రం ఉంది?
4. గాలికి పీడనం ఉందని ఎలా నిరూపిస్తావు?

## TET 2017 - Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-D - 22

22.02.2018 Afternoon Sesssion

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	2	31	2	61	3	91	1	121	1
2	3	32	3	62	2	92	3	122	3
3	2	33	4	63	4	93	4	123	2
4	2	34	1	64	1	94	3	124	2
5	3	35	3	65	2	95	3	125	3
6	1	36	1	66	2	96	1	126	2
7	1	37	3	67	1	97	2	127	3
8	3	38	4	68	4	98	2	128	2
9	4	39	3	69	2	99	2	129	4
10	3	40	2	70	4	100	4	130	2
11	1	41	3	71	4	101	4	131	1
12	4	42	4	72	2	102	1	132	2
13	2	43	3	73	4	103	3	133	3
14	1	44	4	74	1	104	3	134	3
15	1	45	4	75	1	105	4	135	1
16	2	46	3	76	3	106	1	136	2
17	2	47	3	77	1	107	3	137	3
18	1	48	1	78	4	108	4	138	3
19	1	49	2	79	3	109	1	139	3
20	1	50	3	80	2	110	1	140	1
21	1	51	1	81	2	111	4	141	3 or 4
22	2	52	2	82	3	112	2	142	3
23	4	53	3	83	1	113	4	143	3
24	1	54	3	84	2	114	1	144	3
25	2	55	1	85	3	115	2	145	1
26	3	56	3	86	4	116	4	146	4
27	3	57	4	87	1	117	3	147	3
28	4	58	2	88	4	118	1	148	2
29	2	59	3	89	3	119	2	149	1
30	4	60	4	90	1	120	3	150	3

## సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 7 - (Set-E)

### సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 3

1. During child development, this stage is called as period of exploration

1. Late Childhood
2. Early Childhood
3. Early Adolescence
4. Late Adolescence

పిల్లల వికాసంలో అన్వేషణ దశగా పేర్కొనే దశ

1. ఉత్తర బాల్యదశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. పూర్వ కౌమారదశ
4. ఉత్తర కౌమారదశ

2. A student knew the answers to both the questions given in the examination but only one has to be answered – The conflict faced by the student in this situation

1. Approach – Avoidance
2. Dual approach - Avoidance
3. Approach – Approach
4. Avoidance - Avoidance

పరీక్షలో ఇచ్చిన రెండు ప్రశ్నలలో విద్యార్థికి రెండింటికి సమాధానాలు తెలుసు, కాని ఏదో ఒకటే రాయాలి. ఈ స్థితిలో విద్యార్థి ఎదుర్కొనే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
3. ఉపగమ - ఉపగమ
4. పరిహార - పరిహార

3. The author of the book “Hereditary Genius”

1. Francis Galton
2. Robert H. Goddard
3. Kellog
4. W.B. Watson

“హెరిడిటరీ జీనియస్” పుస్తక రచయిత

1. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
2. రాబర్ట్ హెచ్. గొడ్డార్డ్
3. కెల్లాగ్
4. W.B. వాటన్

4. ‘Teaching aptitude Test’ is meant to assess the following aptitude

1. Scholastic
2. Aesthetic
3. Vocational
4. Interpersonal

‘టీచింగ్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్’ ఈ సహజ సామర్థ్యాన్ని మాపనం చేయుటకు నిర్దేశించబడినది

1. విద్యావిషయక
2. సౌందర్య, కళాసంబంధ
3. వృత్తిసంబంధ
4. వ్యక్తంతర సంబంధ



5. The important physical factors that affects the personality of a person

1. Endocrine glands
2. External characteristics
3. Internal characteristics
4. Attitudes

వ్యక్తి మూర్తిమత్వంపై ప్రభావం చూపే శారీరక కారకాల్లో ముఖ్యమైనవి

1. అంతఃస్రావీ గ్రంధులు
2. బాహ్య లక్షణాలు
3. అంతర్గత లక్షణాలు
4. వైఖరులు

6. A girl wanted to go for higher studies but due to family customs her parents did not agree to send her to another place for studies. The obstacle faced by the girl

1. Physical obstacle
2. Physical Environment obstacle
3. Mental obstacle
4. Social Environment obstacle

ఒక అమ్మాయి ఉన్నత చదువులు చదవాలనుకుంది. కాని కుటుంబ కట్టుబాట్ల వల్ల మరొక ఊరికి వెళ్ళి చదవడానికి వారి తల్లిదండ్రులు ఒప్పుకోలేదు. ఈ అమ్మాయికి కలిగిన ఆటంకం

1. శారీరక ఆటంకం
2. భౌతిక పరిసర సంబంధ ఆటంకం
3. మానసిక ఆటంకం
4. సాంఘిక పరిసర సంబంధ ఆటంకం

7. If a student's chronological age is 8 years and the mental age is 10 years, his Intelligence Quotient is

ఒక విద్యార్థి శారీరక వయస్సు 8 సంవత్సరాలు, మానసిక వయస్సు 10 సంవత్సరాలు అయిన అతని ప్రజ్ఞా లబ్ధి

1. 80
2. 125
3. 120
4. 100

8. Teacher cannot estimate the following by studying developmental principles

1. Individual differences in the children
2. Socio economic background of the children
3. Capacities of the children
4. Learning readiness of the children

వికాస సూత్రాల అధ్యయనం వల్ల ఉపాధ్యాయుడు అంచనా వేయలేనిది

1. పిల్లలలోని వైయక్తిక భేదాలు
2. పిల్లల సాంఘిక, ఆర్థిక పరిస్థితులు
3. పిల్లల సామర్థ్యాలు
4. పిల్లల అభ్యసన సంసిద్ధత

9. A child wants to copy in the exams, but he hasn't done it, as copying is immoral. Child's stage of morality in this case is

1. 2<sup>nd</sup> stage - Pre conventional level
2. 1<sup>st</sup> stage - Pre conventional level
3. 5<sup>th</sup> stage - Post conventional level
4. 4<sup>th</sup> stage - Conventional level

పరీక్షల్లో కాపీకొట్టాలనుకున్న విద్యార్థి కాపీ కొట్టడం అనైతికమని భావించి కాపీకొట్టలేదు. ఈ సందర్భంలో పిల్లవాని నైతిక దశ

1. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
2. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
3. 5వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయస్థాయి
4. 4వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి

10. Asking the student who got 1<sup>st</sup> rank in the state to speak about his experiences is

1. Observation Method
2. Interview
3. Introspection Method
4. Case study Method

రాష్ట్రంలో మొదటి ర్యాంకు సాధించిన విద్యార్థిని తన అనుభవాలను చెప్పమనడం అనేది

1. పరిశీలనా పద్ధతి
2. పరిష్కృత
3. అంతఃపరిశీలనా పద్ధతి
4. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

11. The behavioural Model that can protect an individual's Ego from anxiety, dishonor and guiltiness is

1. Adaptation
2. Adjustment
3. Conflict
4. Defense Mechanism

వ్యక్తి అహంన్ని వ్యాకులత, అగౌరవం, అపరాధ భావన నుంచి రక్షించే ప్రవర్తనా నమూనా

1. అనుగుణ్యత
2. సర్దుబాటు
3. సంఘర్షణ
4. రక్షక తంత్రం

12. The child who has an experience of looking at a dog, calling the ass also as a dog since, it has also four legs – This cognitive process is called

1. Accommodation
2. Organisation
3. Assimilation
4. Equilibrium

కుక్కను చూసిన అనుభవం గల పిల్లవాడు గాడిదను చూసి దానికి కూడా నాలుగు కాళ్ళు ఉన్నందున కుక్క అని పిలవడంలోని సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. అనుగుణ్యం
2. వ్యవస్థీకరణం
3. సాంశీకరణం
4. సమతుల్యత

13. According to Maslov 'Social Status' comes under

1. Safety need
2. Need for self respect
3. Need of self actualization
4. Love and belongingness need

మాస్లోవ్ ప్రకారం “సామాజిక అంతస్తు” అనేది

1. రక్షణ అవసరం
2. ఆత్మగౌరవ అవసరం
3. ఆత్మప్రస్థావన అవసరం
4. ప్రేమ, సంబంధిత అవసరం

14. Anitha took 40 minutes of time to learn a list of meaningless words. After a week she took half an hour to relearn the same list. Saving score of Anitha is

అనిత ఒక అర్థరహిత పదాల జాబితాను అభ్యసించడానికి 40 నిమిషాల సమయం తీసుకుంది. ఒక వారం తర్వాత ఆమె అదే జాబితాను పునరభ్యసించడానికి అరగంట సమయం తీసుకుంది. అనిత పొదుపు గణన

1. 20%
2. 25%
3. 30%
4. 40%

15. Author of the book 'On Memory'

1. Ebbinghaus
2. Thorndike
3. Galton
4. Zeigarnic

‘ఆన్ మెమరీ’ గ్రంథకర్త

1. ఎబ్బింగ్ హౌస్
2. థార్నడైక్
3. గాల్టన్
4. జైగార్నిక్

16. Kiran is a good baseball player. Now he wants to learn Cricket, the type of transfer of training will be

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

కిరణ్ మంచి ‘బేస్ బాల్’ క్రీడాకారుడు, అతను ఇప్పుడు క్రికెట్ ఆడటం నేర్చుకోవాలనుకుంటున్నాడు, ఇక్కడ శిక్షణ బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

17. One of the following doesn't belongs to Cognitive domain

1. Application
2. Synthesis
3. Responding
4. Evaluation

జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందనిది

1. అన్వయం
2. సంశ్లేషణ
3. ప్రతిస్పందించటం
4. మూల్యాంకనం

18. Ravi is doing a project on Mathematics. Teacher while observing Ravi gave encouragement for every 10 minutes to complete the project. Here, the type of reinforcement used by the teacher is

1. Continuous reinforcement schedule
2. Fixed interval reinforcement schedule
3. Fixed ratio reinforcement schedule
4. Variable reinforcement schedule

రవి గణితానికి చెందిన ఒక ప్రాజెక్టుపని చేస్తున్నాడు. ఉపాధ్యాయుడు రవిని గమనిస్తూ ప్రతి 10 నిమిషాలకొకసారి ప్రోత్సహిస్తూ ప్రాజెక్టు పూర్తి చేసేలా చేశాడు. ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించిన పునర్బలన రకం

1. నిరంతర పునర్బలనం
2. స్థిరకాల వ్యవధులలో పునర్బలనం
3. స్థిర నిష్పత్తిలో పునర్బలనం
4. చరశీల పునర్బలనం

19. In Pavlov's experiment 'food' is

1. Conditioned response
2. Unconditioned stimulus
3. Unconditioned response
4. Conditioned stimulus

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో 'ఆహారం' అనేది

1. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
3. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన
4. నిబంధిత ఉద్దీపన

20. One among the following is not a Gestaltist

1. Kohler
2. Sulthana
3. Kofka
4. Max Wertheimer

కింది వారిలో గెస్టాల్టు వాది కాని వారు

1. కోహ్లర్
2. సుల్తానా
3. కోఫ్కా
4. మాక్స్ వర్థైమర్



21. Incorrect statement regarding operant conditioning

1. This is known as R type learning
2. Follows the principle of whole to parts
3. Learner plays active role
4. Condition is done between response and result

కార్యసాధక నిబంధనం గూర్చి సరికాని ప్రవచనం

1. దీనిని R రకం అభ్యసన అంటారు
2. మొత్తాల నుండి భాగాలకు అనే సూత్రాన్ని పాటిస్తుంది
3. అభ్యాసకుడు క్రియాత్మక పాత్ర పోషిస్తాడు
4. ప్రతిస్పందనకు, ఫలితానికి మధ్య నిబంధనం జరుగుతుంది.

22. The theory of ideals was proposed by

1. Charles Judd
2. Thorndike
3. W.C. Bagley
4. Gestaltists

ఆదర్శాల సిద్ధాంతం ప్రతిపాదించినవారు

1. చార్లెస్ జడ్
2. థార్న్ డైక్
3. W.C. బాగ్లీ
4. గెస్టాల్టు వాదులు

23. Dysgraphia refers to

1. Arithmetic disability
2. Reading disability
3. Writing disability
4. Oral - language disability

డిస్ గ్రాఫియా దీనికి సంబంధించినది

1. గణన లోపం
2. పఠన లోపం
3. లేఖన లోపం
4. భాషణ - భాషా లోపం

24. The counseling method in which the counselee gets speedy help

1. Directed Counselling
2. Non – Directed Counselling
3. Eclectic Counselling
4. Mixed Counselling

మంత్రణార్థి త్వరగా సహాయాన్ని పొందే మంత్రణ పద్ధతి.

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
4. మిశ్రమ మంత్రణం

25. The correct sequence of Herbartian steps

- A) Preparation
- B) Presentation
- C) Association
- D) Generalisation
- E) Application
- F) Recapitulation

హెర్బార్ట్ సోపానముల సరియైన క్రమం

- A) సన్నాహం
- B) సమర్పణ
- C) సంసర్గం
- D) సాధారణీకరణం
- E) అన్వయం
- F) పునర్విమర్శ

1. A, B, C, D, E, F
2. B, A, C, D, E, F
3. B, A, D, E, F, C
4. A, B, D, C, E, F

26. Incorrect statement with reference to advantages of Teaching Learning Material.

1. Acts as re-inforcers
2. Used as alternative to direct experiences
3. Retain the attention of the students
4. Simple concepts become complex

బోధనాభ్యసన సామగ్రి ప్రయోజనాలకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.

1. పునర్బలన కారకాలుగా పనిచేస్తాయి.
2. ప్రత్యక్ష అనుభవాలకు ప్రత్యామ్నాయాలుగా పనికివస్తాయి.
3. విద్యార్థుల అవధానాన్ని నిలిపి వుంచుతాయి.
4. సరళ భావనలు సంక్లిష్టమవుతాయి.

27. 'Right to Nutritive food' belongs to this category of child rights.

1. Right to Participate
2. Right to Survive
3. Right to Protection
4. Right to Develop

‘పోషకాహారం పొందే హక్కు’ బాలల హక్కుల్లో ఈ వర్గానికి చెందినది.

1. భాగస్వామ్య హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. రక్షణ పొందే హక్కు
4. అభివృద్ధి చెందే హక్కు

28. According to NCF-2005 time to be given for Home Work for III, IV, V classes is

1. Home Work not to be given
2. Two hours per week
3. Every day one hour
4. Two hours per day

జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం - 2005 ప్రకారం 3, 4, 5 తరగతులకు ఇంటిపనికి ఇవ్వవలసిన సమయం

1. ఇంటి పని ఇవ్వకూడదు
2. వారానికి రెండు గంటలు
3. ప్రతి రోజూ ఒక గంట
4. రోజుకు రెండు గంటలు

29. In this teaching method the students gets field based experience.

1. Projects
2. Lectures
3. Lecture demonstrations
4. Group discussions

విద్యార్థి క్షేత్ర ఆధారిత అనుభవాన్ని పొందే బోధనా పద్ధతి.

1. ప్రాజెక్టులు
2. ఉపన్యాసాలు
3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనలు
4. జట్టు చర్చలు

30. In this group the values and thoughts of the members are alike, even though they are far off from each other and may not met all the time.

1. Face to face group
2. Co-acting group
3. Primary group
4. Invisible group

ఈ సమూహంలో సభ్యులు ఒకరికొకరు దూరంగా వుంటూ, ఎప్పుడూ కలుసుకోకపోయినా వారి ఆలోచనలు, విలువలు ఒకేలా వుంటాయి.

1. ముఖాముఖి సమూహం
2. సహక్రియాత్మక సమూహం
3. ప్రాథమిక సమూహం
4. అదృశ్య సమూహం

## తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 7

ఈకింది పద్యం చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

చదువు మట్టుపడును సంస్కృతి చెడిపోవు  
సంపదలు తొలంగు సౌఖ్యముడుగు  
గౌరవంబు వోవు, గావున సోమరి  
తనము కన్న హీన గుణము గలదె.

31. పైపద్యంలో అన్ని అనర్థాలకు మూలమని చెప్పిన చెడుగుణం.

1. సౌఖ్యము కలగటం
2. మంచిగుణం
3. సోమరితనం
4. సంపదలు తొలగిపోవడం

32. “గౌరవంబు వోవు” అను పదానికి విడదీసిన రూపం

1. గౌరవంబు + వోవు
2. గౌరవము + పోవు
3. గౌరవంబు + పోవు
4. గౌరవంబు + పూవు

ఈకింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ఏ భాషలోనైనా ప్రశ్నార్థక వాక్యాలను రెండు రకాలుగా విభజించవచ్చు. అవి విషయాపేక్షక ప్రశ్నలు, విషయనిర్ణయక ప్రశ్నలు. ఎవరు, ఎక్కడ, ఎప్పుడు, ఎందుకు, ఎట్లా, ఏమిటి మొదలైన ప్రశ్నార్థక శబ్దాలతో వచ్చేవి విషయాపేక్షక ప్రశ్నలు. ఆ అనే శబ్దంతో వచ్చేవి విషయనిర్ణయక ప్రశ్నలు. మొదటిరకం ప్రశ్నలకు సమాధానంగా నూతన విషయ బోధక పదాలు, వాక్యాలు సమాధానాలుగా ఆపేక్షితాలు. రెండోరకం ప్రశ్నలకు సమాధానాలు తెలిస్తే అవును, కాదు అనే పదాలతో వ్యక్తం చెయ్యవచ్చు. శ్రోతకు సమాధానాలు తెలియనప్పుడు ఏ ప్రశ్నకైనా ఏమో అనే శబ్దం సమాధానంగా ఇయ్యవచ్చు. అంటే ఏమో అనే శబ్దాన్ని ఒక వ్యవహార సమాధానంగా వాడితే అడగబడిన ప్రశ్నకు సమాధానం తెలీదు అని చెప్పడం అతని ఉద్దేశంగా మనం గ్రహించవచ్చు.

33. కింది వానిలో విషయాపేక్షక ప్రశ్న

1. పరీక్ష ఎవరు రాస్తున్నారు?
2. నువ్వు అన్నం తిన్నావా?
3. మీది ఈ ఊరేనా?
4. నీవు ఈ పుస్తకం చదివావా?

34. విషయ నిర్ణయక ప్రశ్నకు సంబంధించిన సత్యాలు

- (అ) ఈ ప్రశ్నలకు అవును, కాదు అనేవి సమాధానాలుగా చెప్పవచ్చు.
- (ఆ) ఈ ప్రశ్నలకు నూతన బోధక పదాలు, వాక్యాలు సమాధానాలుగా ఆపేక్షితాలు.
- (ఇ) ఆ శబ్దంతో ఈ ప్రశ్నలు వస్తాయి
1. అ, ఆ, ఇ
  2. అ, ఆ
  3. అ, ఇ
  4. ఆ, ఇ

35. మ్రోగిన గంటలు పాఠంలో “సమత మమత అణగారెను” అని అనడంలో కరుణశ్రీ ఉద్దేశం.
1. జాలి, ప్రేమ ఉన్నాయి
  2. సమానత్వం, అనురాగాలు నశిస్తున్నాయి
  3. కరుణ, జాలి గగనమయ్యాయి
  4. కోపం, క్రోధం నశిస్తున్నాయి
36. ‘పరిణయం’ అనే పదానికి సమానార్థకాలు
1. అనురాగం - సంబంధం
  2. పరిమళం - దుర్గంధం
  3. మనువు - వివాహం
  4. పెళ్ళి - అనుబంధం
37. రాయప్రోలు సుబ్బారావు రాసిన ఖండకావ్యం
1. తృణకంకణం
  2. స్నేహలత
  3. ఆంధ్రావని
  4. కష్టకమల
38. “భూషణవికాస! శ్రీధర్మపుర నివాస దుష్టసంహార! నరసింహ దురిత దూర” అనే మకుటంతో శతకాన్ని రచించిన కవి.
1. ఏనుగు లక్ష్మణకవి
  2. కాకుత్స్థం శేషప్పకవి
  3. ధూర్జటి
  4. పక్కి అప్పల నరసయ్య



39. “ఆకలితో చచ్చే పేదల - శోకంలో కోపం యెంతో” అనే గేయపంక్తులు గల పాఠం దాశరథి రచించిన ఈ గ్రంథం లోనిది

1. రుద్రవీణ
2. పునర్నవం
3. అగ్నిధార
4. అమృతాభిషేకం

40. ‘బౌద్ధభిక్షువులు అజంతా చిత్రాలను చిత్రించారు’. దీనికి కర్మణి వాక్యం

1. అజంతా చిత్రాలు బౌద్ధభిక్షువులచే చిత్రించబడ్డాయి.
2. అజంతా చిత్రాలు బౌద్ధభిక్షువులు అద్భుతంగా చిత్రించారు.
3. బౌద్ధభిక్షువులచే అజంతా చిత్రాలు చిత్రించినారు.
4. అజంతా చిత్రాలు బౌద్ధభిక్షువులు చిత్రించెను.

41. మత్తేభం పద్యపాదానికి యతిస్థానం పాటించే అక్షరం.

1. 10వ అక్షరం
2. 13వ అక్షరం
3. 14వ అక్షరం
4. 11వ అక్షరం

42. ఎల్లోరా ‘కుడ్యం’ పై ఎన్నో చిత్రాలు చిత్రించారు. గీతగీసిన పదానికి వికృతి

1. క్రీడ
2. కీడు
3. గుహ
4. గోడ

43. బస్సు కిందకి చేరిన 'బాలు' కి చాలా వేడిగా అనిపించింది.  
ఈ వాక్యంలో బాలు అనగా...

1. ఒక పిల్లవాడి పేరు
2. ఎలుగుబంటి పేరు
3. సైకిల్ పేరు
4. కుక్క పేరు

44. కింది వాటిలో అల్పప్రాణాక్షరాలు

1. ఖ, ఘ, ఛ, ఠ
2. క, గ, చ, జ
3. అ, ఇ, ఉ, ఋ
4. య, ర, ల, వ

45. శతకంలోని పద్యాలు ముక్తకాలు. ముక్తకాలు అనగా...

1. ఒకే ఛందస్సులో ఉండడం
2. నూరు పద్యాలు కలిగి ఉండడం
3. ఏ పద్యానికదే స్వతంత్రభావం కలిగి ఉండడం
4. ప్రతి పద్యానికి ఒకే మకుటం ఉండడం

46. 'నిలిచి నీళ్ళు త్రాగ నీరుకాటు బ్రతుకు  
పరుగులెత్తవోయి పాలు త్రాగ.' ఈ పద్యపాదంలో ఉన్న జాతీయం

1. పరుగెత్తి పాలుతాగాలి
2. పరుగెత్తి పాలుతాగరాదు
3. పరిగెత్తాలంటే పాలుతాగాలి
4. నీరు తాగాలంటే పరుగెత్తాలి

47. “భాండం” అనగా....

1. బండ
2. కుండ
3. తీరం
4. కొండ

48. పిచ్చుక : సరిగ్గా చెప్పావు.  
చెట్టు : మనల్ని కాపాడేది మనుషులే.  
విద్యుత్ స్తంభం : ఎలా?

ఈ వాక్యాలుండే వ్యవహారరూపం

1. వ్యాసం
2. వచనకవిత
3. పద్యం
4. సంభాషణ

49. సుమతీ శతక కర్త

1. వేమన
2. బద్దెన
3. కరుణశ్రీ
4. మధుసూదనశాస్త్రి

50. 'కొలనుదేవరకు గొబ్బియల్లో  
యదుకులస్వామికి గొబ్బియల్లో  
కొండ గొడుగుగా గోవులు కాచిన  
కొండొక శిశువుకు గొబ్బియల్లో" అంటూ గొబ్బిప్రస్తావన తెచ్చిన  
వాగ్గేయకారుడు.

1. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
2. గద్దర్
3. అన్నమయ్య
4. వేదుల సత్యనారాయణమూర్తి

51. సూర్యచంద్రులు - సమాసం

1. ద్విగు సమాసం
2. ద్వంద్వ సమాసం
3. బహువ్రీహి సమాసం
4. తత్పురుష సమాసం

52. మన జాతీయపతాక రూపశిల్పి.

1. పింగళి వెంకయ్య
2. భోగరాజు పట్టాభిసేతారామయ్య
3. పొట్టి శ్రీరాములు
4. స్వామి సీతారాం

53. సి. నారాయణరెడ్డిగారికి జ్ఞానపీఠ అవార్డు తెచ్చిపెట్టిన గ్రంథం

1. విశ్వంభర
2. ఆంధ్రప్రశస్తి
3. వేయి పడగలు
4. కాలరేఖలు

54. ఆ పట్టణంలోని భవనాలు ఆకాశాన్ని తాకుతున్నాయి. ఈ వాక్యంలో అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. అర్థాంతరన్యాయాలంకారం
4. అతిశయోక్తి అలంకారం

55. ముఖయంత్రంలో ధ్వని పుట్టే ప్రదేశం

1. స్థానం
2. కరణం
3. ప్రయత్నం
4. చరణం

56. ఉక్తరచనకు మరొక పేరు

1. స్వీయరచన
2. చూచిరాత
3. వక్తృత్వం
4. మూల్యాంకనం

57. పద్యాన్ని మొత్తంగా తీసుకొని బోధించే పద్ధతి

1. ఖండపద్ధతి
2. ఉపన్యాసపద్ధతి
3. విమర్శపద్ధతి
4. పూర్ణపద్ధతి

58. పాఠశాలకు, సమాజానికి సన్నిహిత సంబంధం ఏర్పరిచేది

1. విద్యాప్రణాళిక
2. సంస్థాగత ప్రణాళిక
3. పాఠ్యప్రణాళిక
4. పాఠ్యపథకం

59. విద్యార్థికి విషయం సులభగ్రాహ్యం కావడానికి, నేర్చుకోవడంలో ఆత్మవిశ్వాసం కలిగించేవి

1. బోధనోపకరణాలు
2. మూల్యాంకనం
3. నికషలు
4. నియోజనాలు

60. మంచి ప్రశ్నపత్రానికి ఉండాల్సిన లక్షణాలు

1. క్లిష్టత, కష్టత
2. ప్రజ్ఞ, ప్రామాణికత
3. విశ్వసనీయత, ప్రామాణికత
4. విశ్వసనీయత, క్లిష్టత

## English – Paper –I – Set - 7

61. Choose the correct sentence regarding the use of 'neither ..... nor'.
1. Neither Raju nor his friends do not go there.
  2. Neither Raju nor his friends does not go there.
  3. Neither Raju nor his friends does not goes there.
  4. Neither Raju nor his friends do not goes there.
62. He left behind some food.  
The meaning of the phrasal verb 'left behind' is:
1. leave something as a token
  2. left something as a token
  3. ate slowly
  4. had slowly
63. Choose the modal auxiliary verb that can be used to express 'ability'.
1. might
  2. could
  3. should
  4. may
64. Choose the sentence that has a noun clause.
1. Mohan said that he wanted to go there.
  2. Mohan told me a story.
  3. Mohan told me a story with five characters.
  4. That was not an interesting movie.



65. C.V. Raman, who received the Nobel Prize, was a great Indian Scientist.

The part of the sentence, 'who received the Nobel Prize' in the sentence above is:

1. a finite clause
2. a main clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

66. Let's meet at the station, .....

Choose the correct question tag to complete the sentence.

1. don't us ?
2. would you ?
3. shall we ?
4. will you ?

67. With the tree grown tall, we get more shade.

The part of the sentence. 'we get more shade' is:

1. a finite clause
2. a non-finite clause
3. a relative clause
4. a subordinate clause

68. Choose the correct 'Yes / No' question.

1. Does he reads novels?
2. Are you read novels ?
3. Won't you come here ?
4. Do you are a student ?

69. I have lived in Hyderabad for ten years.

This sentence means:

1. I started living in Hyderabad ten years ago and I no longer continue to live in Hyderabad.
2. I am living in Hyderabad and I will live in Hyderabad for ten years.
3. I live in Hyderabad only for ten years.
4. I will not live in Hyderabad after ten years.

70. Ramya said, "Are these fabrics from Indonesia?".

Choose the reported speech of this sentence.

1. Ramya asked whether those fabrics were from Indonesia.
2. Ramya said that those fabrics were from Indonesia.
3. Ramya said if these fabrics are from Indonesia.
4. Ramya said that these fabrics were from Indonesia.

71. It's time you ..... to bed.

Choose the correct verb that fits the context.

1. go
2. went
3. will go
4. had gone

72. "I have plenty of food, cousin," said the boy.

The reported speech of this sentence is:

1. The boy said that he had plenty of food for his cousin.
2. The cousin said that boy had plenty of food for the boy.
3. The boy said that his cousin had plenty of food.
4. The boy told his cousin that he had plenty of food.

73. Indira wishes she ..... a new car.

Choose the correct verb that fits the context.

1. had
2. has
3. doesn't had
4. will not had

74. He is swimming in a pool.

In the above sentence, 'swimming' is:

1. a helping verb
2. a gerund
3. a past participle
4. a present participle

75. We had to sleep on the floor as there were .....

Choose the correct phrase to fill in the blank

1. not beds enough.
2. not enough beds.
3. enough beds.
4. beds enough.

76. No sooner had I put the phone down than it rang again.  
The meaning of this sentence can be expressed as :
1. Before putting the phone down, it rang again.
  2. I put the phone after it had rung again.
  3. After the phone ringing again, I put it down.
  4. I had scarcely put the phone down when it rang again.
77. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of reason.
1. as
  2. if
  3. when
  4. who
78. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.
1. A beautiful umbrella red
  2. A beautiful red umbrella
  3. A red beautiful umbrella
  4. A umbrella red beautiful
79. I don't like cricket because..... cricket is an expensive game.  
Choose the article that fits the context.
1. a
  2. an
  3. the
  4. No article is needed.

80. If the rain stops, we will go out.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

[ 81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Nehru's was a many sided personality. He enjoyed reading and writing books as much as he enjoyed fighting political and social evils or resisting tyranny. In him, the scientist and the humanist were held in perfect balance. While he kept looking at special problems from a scientific standpoint, he never forgot that we should nourish the total man. As a scientist, he refused to believe in a benevolent power interested in men's affairs. But, as a self proclaimed non-believer, he loved affirming his faith in life and the beauty of nature. Children he adored. Unlike Wordsworth, he did not see them trailing clouds of glory from the recent sojourn in heaven. He saw them as blossoms of promise and renewal, the only hope for mankind.

81. Nehru thought that:

1. Children were trailing clouds of glory.
2. Children hold promise for a better future.
3. Children were just flowers.
4. Children hold no hope for mankind.

82. Nehru enjoyed:
1. reading but not writing books
  2. not fighting social evils
  3. smelling flowers
  4. reading and writing books
83. A 'many-sided personality' means:
1. A personality that cannot be understood.
  2. A secretive personality.
  3. A person having varied interests.
  4. A person having interest only in science.
84. Choose the antonym of 'earnest'.
1. audacious
  2. tremendous
  3. terrible
  4. frivolous
85. Grammar translation method lays stress on :
1. accuracy
  2. similarity
  3. listening skills
  4. hand writing
86. The objective of the Direct method is:
1. to develop personality
  2. to develop health
  3. to increase the power of comprehension
  4. to develop a command over the target language

87. The following is not true regarding language
1. We can set a standard length to a sentence
  2. We cannot find equivalents for all expressions in other languages
  3. Language exhibits prevarication
  4. Language is extendable
88. When the reader is looking for specific information he / she adopts the technique of:
1. intensive reading
  2. scanning
  3. skimming
  4. extensive reading
89. The following promotes thorough understanding of the content or concept.
1. Intensive reading
  2. Scanning
  3. Skimming
  4. Checking
90. A set of co-relative assumptions dealing with the language and learning is:
1. A method
  2. A technique
  3. An approach
  4. A trick

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 7

91. When the integers  $-4, 8, -7, 5, -5, 1, 6$  are arranged in descending or ascending order. This number always remains in the middle of the arrangement

$-4, 8, -7, 5, -5, 1, 6$  పూర్ణసంఖ్యలను ఆరోహణ లేదా అవరోహణ క్రమంలో రాసేటప్పుడు ఎల్లప్పుడూ మధ్యలో ఉండే సంఖ్య

1.  $-7$
2.  $-5$
3.  $1$
4.  $5$

92. The additive inverse of  $-\frac{7}{9}$  is

$-\frac{7}{9}$  యొక్క సంకలన విలోమము.

1.  $-\frac{7}{9}$
2.  $0$
3.  $\frac{7}{9}$
4.  $-\frac{9}{7}$

93. The value of  $\sqrt{0.9} \times \sqrt{1.6}$

$\sqrt{0.9} \times \sqrt{1.6}$  విలువ

1.  $0.12$
2.  $1.2$
3.  $12$
4.  $12.1$



94. Match Column-1 to Column-2 in the following

కాలమ్-1 ను కాలమ్-2 తో జతపరచండి.

Column-1	Column-2
(a) $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4}$	(1) 1
(b) $\frac{2}{3} \div (-1)$	(2) $\frac{2}{3}$
(c) $\frac{3}{4} \div \frac{3}{4}$	(3) -1
(d) $\frac{5}{7} \div \left(\frac{-5}{7}\right)$	(4) $\frac{-2}{3}$

1. a-2, b-4, c-3, d-1
2. a-4, b-2, c-1, d-3
3. a-4, b-2, c-3, d-1
4. a-2, b-4, c-1, d-3

95. The smallest fraction of the following is

క్రింద ఇవ్వబడిన భిన్నాలలో చిన్నది

1.  $\frac{11}{10}$
2.  $\frac{11}{9}$
3.  $\frac{11}{7}$
4.  $\frac{11}{6}$

96. If  $x = \frac{1}{4}$  and  $y = \frac{3}{2}$  then the value of  $(x+y) \div (x-y)$  is

$x = \frac{1}{4}$  మరియు  $y = \frac{3}{2}$  అయితే  $(x+y) \div (x-y)$  విలువ

1.  $-\frac{5}{7}$

2.  $\frac{5}{7}$

3.  $\frac{7}{5}$

4.  $-\frac{7}{5}$

97.  $0.07 + 0.008 + 0.9$  is equal to

$0.07 + 0.008 + 0.9$  కి సమానమైనది

1. 0.789

2. 0.987

3. 0.978

4. 0.897

98. Suppose for the principle P, rate R% and time T, the simple interest is S and compound interest is C. Consider the possibility of

(a)  $C > S$  (b)  $C = S$  (c)  $C < S$

1. Only (a) is correct
2. Either (a) or (b) is correct
3. Either (b) or (c) is correct
4. Only (c) is correct

అసలు (P) వడ్డీరేటు (R%), కాలం (T) మరియు సాధారణ వడ్డీ (S) మరియు చక్రవడ్డీ (C) అయినపుడు క్రింది వానిలో సాధ్యమయ్యేది

(a)  $C > S$  (b)  $C = S$  (c)  $C < S$

1. (a) మాత్రమే సరియైనది
2. (a) లేదా (b) సరియైనది
3. (b) లేదా (c) సరియైనది
4. (c) మాత్రమే సరియైనది

99. The ratio of Rs. 8 to 80 paise is

రూ॥ 8 లకు 80 పైసలకు గల నిష్పత్తి

1. 1 : 10
2. 10 : 1
3. 1 : 1
4. 100 : 1

100. If two cardboard boxes occupy  $500 \text{ cm}^3$  space, then the space required to keep 200 such boxes is (in  $\text{cm}^3$ )

రెండు అట్టపెట్టెలు 500 ఘ. సెం.మీ. స్థలాన్ని ఆక్రమిస్తే అలాంటి 200 అట్టపెట్టెలు దాచడానికి అవసరమైన స్థలం (సెం.మీ.<sup>3</sup> లలో)

1. 10,000
2. 20,000
3. 50,000
4. 1,00,000

101. A solid with one circular face, curved surface and one vertex is known as

1. Cone
2. Sphere
3. Cylinder
4. Prism

ఒక వృత్తాకార తలం, వక్రతలం మరియు ఒక శీర్షమును కలిగియున్న ఘనాకారం

1. శంఖువు
2. గోళం
3. స్థూపం
4. పట్టకం

102. The following letter of English alphabet have more than 2 lines of symmetry is

క్రింది ఆంగ్ల అక్షరాలలో రెండుకన్నా ఎక్కువ సౌష్ఠవాక్షాలు కలిగియున్న అక్షరం

1. Z
2. O
3. E
4. H

103. If the side  $\overline{BC}$  of  $\Delta ABC$  has been produced to the point D.

If  $\angle ACD = 115^\circ$  and  $\angle A = 45^\circ$  then the value of  $\angle B$  is equal to

$\Delta ABC$  లో  $\overline{BC}$  భుజము D వరకు పొడిగింపబడినది.  $\angle ACD = 115^\circ$  మరియు  $\angle A = 45^\circ$  అయిన  $\angle B$  కోణం విలువ

1.  $45^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $70^\circ$
4.  $115^\circ$

104. The area of a rhombus whose one side measures 5cm and one diagonal as 8cm is in  $\text{cm}^2$

భుజం 5 సెం.మీ., ఒక కర్ణం 8 సెం.మీ.గా కలిగిన రాంబస్ వైశాల్యం చ.సెం.మీ.లలో

1. 80
2. 48
3. 40
4. 24

105. Match the Column-1 and Column-2.

Column-1	Column-2
(a) 1 mille litre	(1) $1000 \text{ cm}^3$
(b) 1 litre	(2) $1 \text{ m}^3$
(c) 1 kilo litre	(3) $1 \text{ cm}^3$

కాలమ్-1 ని కాలమ్-2 తో జతపరుచుము.

కాలమ్-1	కాలమ్-2
(a) 1 మిల్లీలీటరు	(1) $1000 \text{ సెం.మీ}^3$
(b) 1 లీటరు	(2) $1 \text{ మీ}^3$
(c) 1 కిలోలీటరు	(3) $1 \text{ సెం.మీ}^3$

1. (a) – 3, (b) – 2, (c) – 1
2. (a) – 2, (b) – 3, (c) – 1
3. (a) – 1, (b) – 2, (c) – 3
4. (a) – 3, (b) – 1, (c) – 2

106. A path of 5m width runs around a square park of side 100m then the area of the path in square metres is

100మీ. భుజం గల ఒక చతురస్రాకార మైదానం చుట్టూ బయట 5మీ. వెడల్పు గల బాట కలదు. అయిన బాట వైశాల్యం చ.మీ.లలో

1. 500
2. 2100
3. 10000
4. 12100

107. Ramesh buys an article for ₹ 650 and gains 6% on selling it. Then the selling price of article is

రమేష్ ఒక వస్తువును ₹ 650 లకు కొని అమ్మగా 6% శాతం లాభం పొందిన ఆ వస్తువు అమ్మినవెల.

1. 613
2. 644
3. 656
4. 689

108. A data of 10 observations has a minimum value 20 and maximum value 35. The mean of the data may be

ఒక దత్తాంశంలోని పది రాశులలో కనిష్ఠ విలువ 20 మరియు గరిష్ఠ విలువ 35 అయిన పై పరిశీలనలలో సగటుగా ఉండదగినది

1. 15
2. 20
3. 25
4. 35

109. The angle at the centre of the circle in a pie chart is

వృత్త రేఖాచిత్రంలో వృత్తకేంద్రం వద్ద చేసే కోణం విలువ

1.  $90^\circ$
2.  $180^\circ$
3.  $270^\circ$
4.  $360^\circ$

110. The number of trees in different parks of a city are 33, 38, 48, 33, 34, 34, 33 and 24 then the mode of this data is

ఒక నగరంలో వివిధ పార్కులలో ఉన్న చెట్ల సంఖ్య వరుసగా 33, 38, 48, 33, 34, 34, 33 మరియు 24 అయిన బాహుళకం.

1. 24
2. 34
3. 33
4. 48

111. Upper boundaries of class intervals 11-20, 21-30... are  
11-20, 21-30 తరగతుల ఎగువ హద్దులు వరుసగా...

1. 10.5, 20.5
2. 11, 21
3. 20, 30
4. 20.5, 30.5

112. If  $\frac{-4}{3}y = \frac{3}{4}$  then the value of 'y' is

$$\frac{-4}{3}y = \frac{3}{4} \text{ అయిన 'y' విలువ}$$

1. 1
2.  $-\left(\frac{3}{4}\right)^2$
3.  $\left(\frac{3}{4}\right)^2$
4.  $\left(\frac{4}{3}\right)^2$



113.  $(1^o + 2^o + 3^o)$  is equal to

$(1^o + 2^o + 3^o)$  అనేది దీనికి సమానము

1.  $0^0$

2.  $1^0$

3.  $3^0$

4.  $6^0$

114. If  $P = 4x^2$ ,  $T = 5x$  and  $R = 5y$  then the value of  $\frac{PTR}{100}$  is

$P = 4x^2$ ,  $T = 5x$  మరియు  $R = 5y$  అయిన  $\frac{PTR}{100}$  విలువ

1.  $x^3y$

2.  $25x^3y$

3.  $14x^3y$

4.  $x^2y$

## Paper-I Set-VII Maths Methodology

115. “Mathematics is the science of quantity” defined by

1. August Comte
2. Aristotle
3. Henry Poin Care
4. Locke

“గణితమంటే పరిమాణ శాస్త్రం” అని నిర్వచించినవారు

1. అగస్ట్ కోమ్టే
2. అరిస్టాటిల్
3. హెన్రీ పాయిన్కేర్
4. లాక్

116. The value developed among the students by solving the “Number patterns, puzzles, magic squares, riddles etc”

1. Disciplinary value
2. Cultural value
3. Recreational value
4. Utilitarian value

“సంఖ్యానమూనాలు, పజిల్స్, మాయాచదరాలు, చిక్కుప్రశ్నలు” మొదలగునవి చేయించుట ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందు విలువ

1. క్రమశిక్షణ విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. వినోదపు విలువ
4. ప్రయోజన విలువ

117. The character that does not belong to “Induction Method”

1. Unknown to known
2. Example to principle
3. Concrete to abstract
4. Specific to general

క్రింది వానిలో ఆగమన పద్ధతికి చెందని లక్షణము.

1. తెలియని విషయం నుండి తెలిసిన విషయానికి
2. ఉదాహరణ నుండి సూత్రీకరణ
3. మూర్త విషయాలనుండి అమూర్త విషయాలకు
4. ప్రత్యేకాంశం నుంచి సాధారణీకరించడం

118. The instructional material that is useful to explain “Place Value”

1. Cubic rods
2. Geo board
3. Dominos
4. Abacus

“స్థానవిలువను” వివరించుటకు ఉపయోగపడు బోధనోపకరణము

1. ఘనకారపు కడ్డీలు
2. జియోబోర్డు
3. డామినోలు
4. పూసల చట్రం

119. The step that is not in “Herbart lesson plan steps”.

1. Application
2. Association
3. Recitation
4. Recapitulation

“హెర్బెర్ట్ పాఠ్యపథక సోపానము” కానిది

1. అన్వయం
2. సంసర్గం
3. వల్లెవేయడం
4. పునర్విమర్శ

120. The academic standard to be tested through the following test item

“Express 456 in words”

1. Representation
2. Communication
3. Problem solving
4. Connection

“456 ను అక్షరాలలో రాయండి” దీనిద్వారా పరీక్షించదలచిన  
విద్యాప్రమాణము

1. ప్రాతినిధ్యపరచడం
2. వ్యక్తపరచడం
3. సమస్య సాధన
4. అనుసంధానం

**EVS - PAPER – 1 – SET - 7**

121. Identify the stem modification and root modification respectively

1. Potato and Onion
2. Onion and Ginger
3. Potato and Carrot
4. Beetroot and Carrot

క్రింది వానిలో కాండ రూపాంతరం, వేరురూపాంతరాలు వరుసగా

1. బంగాళదుంప మరియు ఉల్లి
2. ఉల్లి మరియు అల్లం
3. బంగాళదుంప మరియు కారట్
4. బీట్‌రూట్ మరియు కారట్

122. The small apertures present at the both sides of cockroach are

1. Nasal apertures
2. Trachea
3. Anal apertures
4. Spiracles

బొద్దింక దేహానికి ఇరు పార్శ్వ భాగాలలో ఉండే చిన్న చిన్న రంధ్రాలు

1. నాశికారంధ్రాలు
2. ట్రాకియా
3. పాయురంధ్రాలు
4. శ్వాసరంధ్రాలు

123. 'Apis tincture' is made of

1. Honey
2. Honey bee venom
3. Honey bee wax
4. Honey bee excreta

‘ఎపిస్ టింక్చర్’ దీనితో తయారవుతుంది

1. తేనె
2. తేనెటీగల విషం
3. తేనెటీగల మైనం
4. తేనెటీగల విసర్జితం

124. Identify the incorrect pair with reference to vitamins.

1. B<sub>1</sub> – Beri Beri
2. B<sub>2</sub> – Glossitis
3. B<sub>3</sub> - Anaemia
4. B<sub>12</sub> – Pernicious Anaemia

విటమినులకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించుము

1. బి<sub>1</sub> - బెరిబెరి
2. బి<sub>2</sub> - గ్లోసైటిస్
3. బి<sub>3</sub> - అనీమియా
4. బి<sub>12</sub> - పెర్నిషియస్ అనీమియా

125. The ultra violet rays coming from the sun are controlled by

1. Carbon dioxide
2. Nitrogen
3. Ozone
4. Humidity in the atmosphere

సూర్యుని నుండి వచ్చే అతినీలలోహిత కిరణాలను అదుపులో ఉంచునది

1. కార్బన్ డైఆక్సైడ్
2. నైట్రోజన్
3. ఓజోన్
4. వాతావరణంలోని తేమ

126. The scientist who invented Hydrogen gas is

1. Joseph Priestly
2. Henry Cavendish
3. Lavoisier
4. Von - helmant

హైడ్రోజన్ వాయువును కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త

1. జోసఫ్ ప్రీస్టీ
2. హెన్రీ కేవెండ్రిష్
3. లెవోఇజెర్
4. వాన్ - హెల్మంట్

127. The motion seen in the wings of ceiling fan is

1. Irregular motion
2. Translatory motion
3. Oscilatory motion
4. Rotary motion

సీలింగ్ ఫాన్ రెక్కలలో ఉండే చలనం

1. క్రమరహిత చలనం
2. స్థానాంతర చలనం
3. డోలన చలనం
4. భ్రమణ చలనం

128. Hemoglobin : Iron : : Chloroplast : \_\_\_\_\_

1. Magnesium
2. Potassium
3. Calcium
4. Mercury

హిమోగ్లోబిన్ : ఇనుము :: హరితరేణువు : \_\_\_\_\_

1. మెగ్నీషియం
2. పొటాషియం
3. కాల్షియం
4. మెర్క్యూరి



129. The scientist who observed the formation of electric current when the magnet moves in and out of a coil

1. Newton
2. Michel Faraday
3. Stephen Hales
4. Engine House

తీగచుట్టలో అయస్కాంతాన్ని అటు ఇటు కదిలించినప్పుడు విద్యుత్ ప్రవాహం ఏర్పడుతుందని గుర్తించిన శాస్త్రవేత్త

1. న్యూటన్
2. మైకేల్ ఫారడే
3. స్టీఫెన్ హేల్స్
4. ఇంజన్ హౌస్

130. The place, India occupies in the world on the basis of area

1. 2<sup>nd</sup> place
2. 7<sup>th</sup> place
3. 4<sup>th</sup> place
4. 8<sup>th</sup> place

వైశాల్యపరంగా ప్రపంచంలో భారతదేశ స్థానం

1. రెండవ
2. ఏడవ
3. నాల్గవ
4. ఎనిమిదవ

131. In woolen industry carding means

1. Colouring
2. Combings
3. Spinning
4. Washing

ఉన్ని పరిశ్రమలో కార్డింగ్ అనగా

1. రంగులు వేయటం
2. దువ్వటం
3. వడకటం
4. కడగటం

132. 'Cusec' means

1. Cubic meters / sec
2. Cubic centimeters / sec
3. Cubic feet / sec
4. Cubic millimeters / sec

‘క్యూసెక్’ అనగా

1. క్యూబిక్ మీటర్స్ / సెకను
2. క్యూబిక్ సెంటీమీటర్స్ / సెకను
3. క్యూబిక్ ఫీట్ / సెకను
4. క్యూబిక్ మిల్లీ మీటర్స్ / సెకను

133. In an iodine test a material turns into blue black in colour.

The material contains

1. Proteins
2. Fats
3. Carbohydrates
4. Fibers

ఒక పదార్థాన్ని అయోడిన్ పరీక్ష చేయగా అది నీలినలుపు రంగునకు మారింది.  
ఆ పదార్థంలో ఉన్నవి.

1. మాంసకృత్తులు
2. క్రొవ్వులు
3. పిండిపదార్థాలు
4. పీచుపదార్థాలు

134. The device which automatically turns off when current in a circuit exceeds the safe limit is

రక్షిత పరిధిని దాటి విద్యుత్ ప్రవాహం వచ్చినప్పుడు తనంతట తాను  
ఆగిపోయి విద్యుత్ వలయాన్ని ఆపేసే పరికరం

1. LED
2. MCB
3. KWH
4. ISI

135. Founder of Mouryan Empire

1. Sivaji
2. Ashoka
3. Chandragupta
4. Srigupta

మౌర్య సామ్రాజ్య స్థాపకుడు

1. శివాజీ
2. అశోకుడు
3. చంద్రగుప్తుడు
4. శ్రీగుప్తుడు

136. Andhra Pradesh belongs to this Physical Region of India.

1. Central India
2. Eastern India
3. Western India
4. Southern India

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రం భారతదేశపు ఈ భౌగోళిక మండలానికి చెందును.

1. మధ్య భారతదేశం
2. తూర్పు భారతదేశం
3. పశ్చిమ భారతదేశం
4. దక్షిణ భారతదేశం

## EVS - Social - పేపర్ - 1 - సెట్ - 7

137. Andhra Pradesh share boundary with the following states

1. Tamil Nadu, Maharastra, Odisa, Telangana
2. Telangana, Chattisgarh, Odisa, Karnataka
3. Odisa, Telangana, Karnataka, Tamil Nadu
4. Odisa, Telangana, Kerala, Tamil Nadu

ఆంధ్రప్రదేశ్‌తో సరిహద్దు పంచుకుంటున్న రాష్ట్రాలు

1. తమిళనాడు, మహారాష్ట్ర, ఒడిశా, తెలంగాణ
2. తెలంగాణ, ఛత్తీస్‌ఘడ్, ఒడిశా, కర్నాటక
3. ఒడిశా, తెలంగాణ, కర్నాటక, తమిళనాడు
4. ఒడిశా, తెలంగాణ, కేరళ, తమిళనాడు

138. The present Grama Sabha consists of

1. Ward members
2. Sarpanch
3. MPTC's
4. All the voters in a village

ప్రస్తుత గ్రామసభలలో సభ్యులు

1. వార్డు సభ్యులు
2. సర్పంచ్
3. ఎం.పి.టి.సి.లు
4. గ్రామంలోని ఓటర్లందరూ

139. The capital of Ikshvakas was

1. Dhanyakatakam
2. Vijayapuri
3. Prathistanapuram
4. Amaravathi

ఇక్ష్వాకుల రాజధాని

1. ధాన్యకటకము
2. విజయపురి
3. ప్రతిష్ఠానపురము
4. అమరావతి

140. “A Government of the people, by the people and for the people” the definition for democracy was given by

1. F.D. Roosevelt
2. Abraham George
3. George Washington
4. Abraham Lincoln

“ప్రజలయొక్క, ప్రజలచేత, ప్రజలకొరకు నడిచే ప్రభుత్వం”గా ప్రజాస్వామ్యాన్ని నిర్వచించినవారు

1. ఎఫ్.డి. రూజ్‌వెల్ట్
2. అబ్రహం జార్జి
3. జార్జి వాషింగ్టన్
4. అబ్రహం లింకన్

141. Different forms of condensation of water vapour like dew, fog, rain, snow are known as

1. Precipitation
2. Condensation
3. Humidity
4. Water cycle

గాలిలోని తేమ మంచుగా, పొగమంచుగా, వర్షంగా, తుషారంగా భూమిమీద పడడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. అవపాతం
2. ద్రవీభవనం
3. ఆర్ద్రత
4. జలచక్రం

142. India receives most of its rainfall from

1. South west monsoon
2. North east monsoon
3. South east monsoon
4. North west monsoon

భారతదేశానికి ఎక్కువ వర్షాన్నిచ్చే ఋతుపవనాలు

1. నైఋతి ఋతుపవనాలు
2. ఈశాన్య ఋతుపవనాలు
3. ఆగ్నేయ ఋతుపవనాలు
4. వాయవ్య ఋతుపవనాలు

143. The Nawab of Bengal defeated by the English Britishers in the Plassey war

1. Hyder Ali
2. Jahangir
3. Sirajuddoula
4. Tippu Sultan

స్లాసీ యుద్ధంలో ఆంగ్లేయుల చేతిలో ఓడిపోయిన బెంగాల్ నవాబు

1. హైదర్ ఆలీ
2. జహంగీర్
3. సిరాజుద్దౌలా
4. టిప్పు సుల్తాన్

144. The mountains that are in the northern part of Africa

1. Himalayas
2. Alps
3. Atlas
4. Drakensburg

ఆఫ్రికా ఖండం ఉత్తర భాగంలో గల పర్వతాలు

1. హిమాలయాలు
2. ఆల్ప్స్
3. అట్లాస్
4. డ్రాకెన్స్బర్గ్



## **EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 7**

145. Integrated science kit was supplied to these schools.

1. Primary schools
2. Upper primary schools
3. Secondary schools
4. Higher secondary schools

సమగ్ర విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనా పేటిక సరఫరా చేయబడిన పాఠశాలలు

1. ప్రాథమిక పాఠశాలలు
2. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు
3. సెకండరీ పాఠశాలలు
4. హయ్యర్ సెకండరీ పాఠశాలలు

146. 'Frame any 5 questions on the preamble of Indian constitution' - This question belongs to this academic standard.

1. Questioning and making hypothesis
2. Information skills, projects
3. Experiments and field observations
4. Conceptual understanding

‘భారత రాజ్యాంగ ప్రవేశిక ఆధారంగా ఏవైనా 5 ప్రశ్నలు తయారుచేయండి.’

ఈ ప్రశ్న ఈ విద్యాప్రమాణానికి సంబంధించినది.

1. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం
2. సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టు పనులు
3. ప్రయోగాలు, క్షేత్రపరిశీలనలు
4. విషయాగాహన

147. One among the following activities can be taken up only by Science teachers

1. Study of migration of birds.
2. Study of population growth during a decade.
3. Field trips to an industry.
4. Field trip to a health centre.

క్రింది వానిలో ఒక కృత్యం విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని చేత మాత్రమే చేపట్టబడేది.

1. పక్షుల వలస అధ్యయనం
2. ఒక దశాబ్ద కాలంలో జనాభా పెరుగుదల అధ్యయనం
3. ఒక పరిశ్రమకు క్షేత్రపర్యటన
4. ఒక ఆరోగ్యకేంద్రానికి క్షేత్రపర్యటన

148. A pupil of class 5 has secured 85% marks in summative assessment of EVS subject, his grade is

5వ తరగతిలో ఒక విద్యార్థి పరిసరాల విజ్ఞానం సబ్జెక్టులో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో 85% మార్కులు సాధించాడు, అతని గ్రేడు

1. B<sup>+</sup>
2. B
3. A
4. A<sup>+</sup>

149. A teacher can bring out learning aspects like organization, relationship, concept formation, explanation from the student through this type of questions.

1. Essay
2. Short answer
3. Very short answer
4. objective

విద్యార్థుల నుండి ఈ రకమైన ప్రశ్నల ద్వారా వ్యవస్థాపనం, సంబంధ స్థాపనం, భావనోద్భవం, వివరణ వంటి అభ్యసనాంశాలను రాబట్టవచ్చు

1. వ్యాసరూప
2. లఘుసమాధాన
3. అతి లఘుసమాధాన
4. లక్ష్యాత్మక

150. One of the following is not a learning indicator of process skills.

1. Classification
2. Measurement
3. Communication
4. Performance

క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రక్రియా నైపుణ్యాల యొక్క అభ్యసన సూచిక కాదు

1. వర్గీకరణం
2. మాపనం
3. భావప్రసారం
4. నిష్పాదనం

## TET 2017 -Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-E -31

23.02.2018 Morning Session

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	2	31	3	61	1	91	3	121	3
2	3	32	3	62	2	92	3	122	4
3	1	33	1	63	2	93	2	123	2
4	3	34	3	64	1	94	4	124	3
5	1	35	2	65	4	95	1	125	3
6	4	36	3	66	3	96	4	126	2
7	2	37	3	67	1	97	3	127	4
8	2	38	2	68	3	98	2	128	1
9	4	39	3	69	1	99	2	129	2
10	3	40	1	70	1	100	3	130	2
11	4	41	3	71	2	101	1	131	2
12	3	42	4	72	4	102	2	132	3
13	2	43	2	73	1	103	3	133	3
14	2	44	2	74	4	104	4	134	2
15	1	45	3	75	2	105	4	135	3
16	1	46	2	76	4	106	2	136	4
17	3	47	2	77	1	107	4	137	2 or 3
18	2	48	4	78	2	108	3	138	4
19	2	49	2	79	4	109	4	139	2
20	2	50	3	80	3	110	3	140	4
21	2	51	2	81	2	111	4	141	1
22	3	52	1	82	4	112	2	142	1
23	3	53	1	83	3	113	4	143	3
24	1	54	4	84	4	114	1	144	3
25	1	55	1	85	1	115	2	145	2
26	4	56	3	86	4	116	3	146	1
27	2	57	4	87	1	117	1	147	1
28	2	58	2	88	2	118	4	148	3
29	1	59	1	89	1	119	3	149	1
30	4	60	3	90	3	120	2	150	4

**DAY -3 – SESSION -2 – SET-F**  
**PAPER – I (SET – 8)**

1. The third stage in language development is
  1. Pre - lingual stage
  2. Babbling stage
  3. Sound imitation stage
  4. Language Comprehension stage

భాషా వికాసంలో మూడవ దశ

1. ప్రాగ్భాషా దశ
2. ముద్దుమాటల దశ
3. శబ్దానుకరణ దశ
4. భాషావగాహన దశ

2. The observer and observee are the same in this method
  1. Introspection
  2. Interview
  3. Case study Method
  4. Project Method

ఈ పద్ధతిలో పరిశీలించేవాడు, పరిశీలింపబడేవాడు ఒక్కడే

1. అంతఃపరిశీలన
2. పరిష్కృతి
3. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
4. ప్రకల్పన పద్ధతి

3. The number of chromosomes in fertile ovum of human beings is

1. 20 pairs
2. 22 pairs
3. 23 pairs
4. 16 pairs

ఫలదీకరణం చెందిన మానవుల అండంలో ఉండే క్రోమోజోముల సంఖ్య

1. 20 జతలు
2. 22 జతలు
3. 23 జతలు
4. 16 జతలు

4. The limitation in the intuitive stage of Piaget's Cognitive development theory is

1. Animism
2. Conservation of concepts
3. Object permanence
4. Egocentrism

పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతములో అంతర్బుద్ధి దశలోని పరిమితి

1. సర్వాత్మవాదం
2. పదిలపరచుకునే భావన
3. వస్తు శాశ్వతత్వం
4. అహంకేంద్రవాదం

5. According to Kohlberg, the stage of obedience to avoid punishment is

1. Pre Conventional level – Stage 1
2. Pre Conventional level – Stage 2
3. Conventional level – Stage 3
4. Conventional level – Stage 4

కోల్బర్గ్ ప్రకారం, శిక్షను తప్పించుకోవటానికి విధేయత పాటించే దశ

1. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి - 1వ దశ
2. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి - 2వ దశ
3. సంప్రదాయ స్థాయి - 3వ దశ
4. సంప్రదాయ స్థాయి - 4వ దశ

6. Following is a physiological need

1. food
2. clothes
3. house
4. self respect

కింది వానిలో శారీరక అవసరం

1. ఆహారం
2. దుస్తులు
3. గృహము
4. ఆత్మగౌరవం

7. Following is related to affective domain

1. Analysis
2. Synthesis
3. Characterization
4. Naturalization

కిందివానిలో భావావేశరంగానికి చెందినది

1. విశ్లేషణ
2. సంశ్లేషణ
3. శీలస్థాపన
4. స్వాభావీకరణ

8. A student was asked to write two hundred and four. He wrote it as 2004. The learning disability is,

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dysphasia
4. Discalculia

ఒక విద్యార్థిని రెండు వందల నాలుగు సంఖ్యను రాయమనగా, అతను దాన్ని 2004 గా రాసాడు. అతనిలోని అభ్యసన వైకల్యం

1. డిస్గ్రాఫియా
2. డిస్లెక్సియా
3. డిస్ఫేసియా
4. డిస్కాల్క్యులియా



9. Concept of Mental age was introduced by

1. Binet
2. Weschler
3. Spearman
4. Bhatia

మానసిక వయస్సు భావనను ప్రవేశపెట్టినవారు

1. బినె
2. వెష్లర్
3. స్పీయర్మన్
4. భాటియా

10. The type of reinforcement proposed by Skinner is

1. Self reinforcement
2. Indirect reinforcement
3. Direct reinforcement
4. Continuous reinforcement

స్కిన్నర్ ప్రతిపాదించిన పునర్బలన రకాల్లో ఒకటి

1. స్వీయ పునర్బలనం
2. పరోక్ష పునర్బలనం
3. ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
4. నిరంతర పునర్బలనం

11. “The Private speech, which starts during childhood and due to experience and mental processes it will be transformed into inner speech as the person grows. This was stated by

1. Skinner
2. Vygotsky
3. Rogers
4. Bandura

“బాల్యదశలో మొదలయ్యే ‘వ్యక్తిగత భాషణం’, వ్యక్తి పెద్దవాడయ్యేనాటికి అనుభవాలు, మానసిక ప్రక్రియలవల్ల ‘అంతర్ భాషణం’గా మారుతుంది” అని తెల్పిన వారు

1. స్కిన్నర్
2. వైగోట్ స్కి
3. రోజర్స్
4. బందూరా

12. According to Bruner, the method of instruction using teaching aids, models and maps is

1. Enactive method
2. Iconic method
3. Symbolic method
4. Project method

బ్రూనర్ ప్రకారం, బోధనోపకరణాలను, నమూనాలను, మ్యాప్లను ఉపయోగించే పద్ధతి

1. క్రియాత్మక పద్ధతి
2. చిత్ర ప్రతిమ పద్ధతి
3. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి
4. ప్రకల్పన పద్ధతి

13. A person who has learnt Sanskrit wants to learn computer. Here the type of transfer of learning is

1. Bilateral transfer
2. Positive transfer
3. Negative transfer
4. Zero transfer

సంస్కృత భాషను నేర్చుకున్న వ్యక్తి కంప్యూటర్ నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
2. అనుకూల బదలాయింపు
3. ప్రతికూల బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

14. The other name for relearning method is

1. Saving method
2. De javu
3. Case study method
4. Zeigarnik effect

పునరభ్యసన పద్ధతికి మరోపేరు

1. పొదుపు పద్ధతి
2. డె జావు
3. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
4. జై గార్నిక్ ప్రభావం

15. The psychologist who prepared Puzzle box for his experiments on learning is

1. Kofka
2. Pavlov
3. Thorndike
4. Bruner

అభ్యసనపై తన ప్రయోగాలకు పజిల్ బాక్స్ తయారుచేసిన మనోవైజ్ఞానికవేత్త

1. కోఫ్కా
2. పావ్లోవ్
3. థార్నడైక్
4. బ్రూనర్

16. The author of the book 'The work of digestive glands' is

1. Aristotle
2. Pavlov
3. Erickson
4. Skinner

'The work of digestive glands' గ్రంథ రచయిత

1. అరిస్టాటిల్
2. పావ్లోవ్
3. ఎరిక్సన్
4. స్కిన్నర్

17. Following is related to the Mental self concept

1. Lean
2. Confidence
3. Weight
4. Gender

మానసిక ఆత్మభావనకు చెందినది

1. సన్నగా
2. విశ్వాసం
3. బరువు
4. లింగం

18. Mixed gland among the following is

1. Pituitary gland
2. Thyroid gland
3. Adrenal gland
4. Pancreas

కింది వానిలో మిశ్రమ గ్రంథి

1. పీయూషగ్రంథి
2. అవటుగ్రంథి
3. అధివృక్కగ్రంథి
4. క్లోమం

19. Following will not come under the purview of “School Management Committee”

1. Monitoring the working of the school
2. Preparing school development plan
3. Monitoring the utilization of funds
4. Transfer of teachers

“పాఠశాల యాజమాన్య సంఘం” పరిధిలో లేనిది

1. పాఠశాల పనితీరు పర్యవేక్షించటం
2. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక తయారుచెయ్యటం
3. నిధుల వినియోగాన్ని పర్యవేక్షించటం
4. ఉపాధ్యాయులను బదిలీ చెయ్యటం

20. 2<sup>nd</sup> chapter of NCF – 2005 discusses about

1. Learning and Knowledge
2. Evaluation
3. Classroom environment
4. Institutional reforms

NCF – 2005 లో 2వ అధ్యాయం దీని గురించి చర్చిస్తుంది

1. అభ్యసనం మరియు జ్ఞానం
2. మూల్యాంకనం
3. తరగతిగది వాతావరణం
4. సంస్థాగత సంస్కరణలు

21. Among child rights 'right to play' comes under

1. Right to develop
2. Right to live
3. Right to participate
4. Right to protection

బాలల హక్కులలో 'ఆడుకునే హక్కు' దీనిలో భాగం

1. అభివృద్ధి చెందే హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. భాగస్వామ్య హక్కు
4. రక్షణ పొందే హక్కు

22. Non – Directive counselling was introduced by

1. Williamson
2. Darley
3. F.C. Thorn
4. Carl Rogers

అనిర్దేశక మంత్రణంను ప్రవేశపెట్టినవారు

1. విలియంసన్
2. డార్లీ
3. F.C. థార్న్
4. కార్లరోజర్స్

23. The leadership style of a teacher, who says that “all the students in the class should obey my orders”

1. Participatory
2. Directive
3. Permissive
4. Laissez faire

“తరగతి గదిలోని విద్యార్థులు అందరూ తాను ఇచ్చిన ఆదేశాలను తప్పనిసరిగా పాటించాలి” అని చెప్పే ఉపాధ్యాయుని నాయకత్వ శైలి

1. సహభాగి
2. నిర్దేశిత
3. అనుమతించే
4. జోక్యరహిత

24. A parent “weeping like a child because his son was addicted to bad habits and not listening to him” is an example for

1. Identification
2. Repression
3. Regression
4. Projection

‘చెడు అలవాట్లకు బానిస అయిన కొడుకు తన మాట వినకపోవటంతో ఒక తండ్రి చిన్నపిల్లవాడిలా ఏడవటం’ దీనికి ఉదాహరణ

1. తాదాత్మ్యకరణ
2. దమనం
3. ప్రతిగమనం
4. ప్రక్షేపణ



25. Latha neither wants to do home work nor get scoldings from her teacher. The conflict of Latha is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double Approach - Avoidance

లతకు హోంవర్క్ చెయ్యాలని లేదు అలాగని ఉపాధ్యాయునితో తిట్లు తినాలని లేదు. లత సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

26. A teacher wanted to do an experiment on 'the impact of digital classes on the achievement of students', here the achievement of students is

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Intervening variable
4. Group variable

'విద్యార్థుల సాధనపై డిజిటల్ తరగతుల ప్రభావం' అనే అంశంపై ఉపాధ్యాయుడు ప్రయోగం నిర్వహించదలిచాడు, ఇక్కడ విద్యార్థుల సాధన

1. స్వతంత్ర చరం
2. పరతంత్ర చరం
3. జోక్య చరం
4. సమూహచరం

27. The age at which children participate in Co-operative play is

1. Below 1 year
2. 2 years
3. 3 to 4 years
4. 1 to 2 years

పిల్లలు సహకార క్రీడలో పాల్గొనే వయస్సు

1. 1 సంవత్సరం లోపు
2. 2 సంవత్సరములు
3. 3 నుండి 4 సంవత్సరములు
4. 1 నుండి 2 సంవత్సరములు

28. Child centered method among the following is

1. Lecture Method
2. Historical Method
3. Heuristic Method
4. Lecture cum Demonstration Method

కింది వానిలో శిశుకేంద్ర పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. చారిత్రక పద్ధతి
3. అన్వేషణ పద్ధతి
4. ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

29. Athetosis is related to

1. Visual Impairment
2. Attention Deviation Disorder
3. Learning Disability
4. Cerebral Palsy

ఎథెటోసిస్ దీనికి చెందినది

1. దృష్టిలోపం
2. ఏకాగ్రతా లోపం
3. అభ్యసన వైకల్యం
4. మస్లిష్కు పక్షవాతం

30. If the needs of children below one year age are not satisfied by their parents or any other persons, the social critical situation faced by them is

1. Trust Vs Mistrust
2. Initiative Vs Guilt
3. Industry Vs Inferiority
4. Role Identity Vs Role Confusion

ఒక సంవత్సరంలోపు పిల్లల అవసరాలను తల్లి తండ్రులుగానీ, ఇతరులుగానీ సంతృప్తి పరచనప్పుడు వారు ఎదుర్కొనే సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం - అపనమ్మకం
2. చొరవ - తప్పుచేసానన్న భావన
3. శ్రమించడం - న్యూనత
4. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సందిగ్ధం

తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 8 (కంటెంట్) (24 మార్కులు)

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి

కలనాటి ధనము లక్కఱ  
గలనాటికి దాచ గమలగర్భుని వశమా?  
నెల నడిమినాటి వెన్నెల  
యలవడునే గాదెబోయ నమవసనిశికిన్

31. కమల గర్భుడు అనగా

1. శివుడు
2. ఇంద్రుడు
3. బ్రహ్మ
4. రావణుడు

32. వెన్నెల కనిపించని రోజు

1. పున్నమి
2. విదియ
3. అమావాస్య
4. అష్టమి

కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

శ్రీనాథుడు భీమఖండం గురించి ఆశ్వాసాంతగద్యాల్లో  
'భీమేశ్వరపురాణం'గా సూచించినా "ప్రబంధం"గానే పేర్కొన్నాడు. శ్రీ పింగళి  
లక్ష్మీకాంతంగారు భీమఖండం గురించి పరామర్శిస్తూ "ప్రబంధమున నుండ  
దగిన అష్టాదశవర్ణనలలో కొన్నింటికి అవకాశం కల్పించి, ఈ ఉపపురాణమును  
ప్రబంధప్రాయకముగా సంతరించెనని తోచును" అని కృతి రచనా తత్త్వం  
ఉటంకించారు.

33. ప్రబంధములో ఉండదగిన వర్ణనలు

1. ఇరవై ఎనిమిది
2. ఏభై ఎనిమిది
3. పదహారు
4. పద్దెనిమిది

34. శ్రీనాథుడు తన భీమఖండాన్ని, భీమేశ్వర పురాణంగా పేర్కొన్నది

1. ఆశ్వాసాంత గద్యాల్లో
2. అష్టాదశ వర్ణనల్లో
3. ప్రబంధాల్లో
4. ఉప పురాణాల్లో

35. అమ్మవారిని సిరిమానుపై ఊరేగిస్తూ సిరిమాను ఉత్సవం నిర్వహించే జిల్లాలు

1. కృష్ణా, గుంటూరు
2. ప్రకాశం, నెల్లూరు
3. నెల్లూరు, కడప
4. శ్రీకాకుళం, విజయనగరం

36. “సరుల కొరకె నదులు ప్రవహించు, గోవులు  
పాలనిచ్చు, చెట్లు పూలు పూచు”  
తరువాత వచ్చే పద్యపాదాన్ని గుర్తించండి.

1. మానవార్చనంబె మాధవార్చనమురా
2. దీను లందు దేవ దేవుడుండు
3. పరహితమ్ము కంటె పరమార్థమున్నదా
4. పుష్పజాతివేరు పూజ ఒకటి

37. తెలివితేటలకు పెద్దవాళ్ళు, చిన్నవాళ్ళు అనే తేడాలేదు. చిన్న పిల్లలు  
తమ మేధాశక్తితో పెద్దవాళ్ళను ఆశ్చర్యపరిచే ప్రతిభను కనుపరుస్తారన్న  
ఇతివృత్తం గల కథ

1. వర్షాలు
2. బాల తిమ్మరుసు
3. సూదికథ
4. సరోజినీ నాయుడు

38. “ఎవరూ పట్టించుకోని దుఃఖం” అనే అర్థం వచ్చే జాతీయం

1. అరణ్య రోదన
2. గుండెలు బాదుకొను
3. గుండెలు బరువెక్కు
4. పెడచెవినిపెట్టు

39. “ఆరు నెలలు సహవాసం చేస్తే వాళ్ళు వీళ్ళవుతారట” అనేది

1. సామెత
2. జాతీయం
3. సంస్కృతన్యాయం
4. పాడుపు కథ

40. “ఆవంతైనా విశ్రమించక

చంచలమై కదలాడునునింగిని!

సీతమ్మనె అవి వెదకుచుండెనో” - అని ఆవంత సోమసుందర్ వర్ణించినది

1. చిలుకలు
2. సీతాకోక చిలుకలు
3. తేనెటీగలు
4. నెమళ్ళు

41. ‘నేను .. మీ ప్రియనేస్తాన్ని’ - అనే పాఠం యొక్క ప్రక్రియ

1. కథ
2. గేయం
3. ఆత్మకథ
4. సంభాషణ

42. పోస్టల్ ఇండెక్స్ నంబర్‌లోని రెండవ, మూడవ అంకెలు దీనిని సూచిస్తాయి

1. రాష్ట్రం
2. జిల్లా
3. గ్రామం
4. తపాలా కార్యాలయం

43. కార్యకారణ సంబంధ వాక్యాలు

1. క్షార్థాలు
2. చేదర్థకాలు
3. అప్యర్థకాలు
4. శత్రర్థకాలు

44. హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానం రచించినది

1. గౌరన
2. మంచన
3. వేమన
4. తిమ్మన

45. సూర్యుని రథసారథి

1. కశ్యపుడు
2. గరుత్మంతుడు
3. అనూరుడు
4. కర్కౌటకుడు

46. బుద్ధిహీనుడు - అను సమాసమునకు విగ్రహవాక్యం

1. బుద్ధి నందు హీనుడు
2. బుద్ధి కొరకు హీనుడు
3. బుద్ధి యొక్క హీనుడు
4. బుద్ధి చేత హీనుడు



47. 'కంఠీరవం' అను పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. లోకమునకు జీవనాధారమైనది
2. పొట్టతో పాకేది
3. కంఠంలో ధ్వని కలది
4. సంతోషముతో నిండి ఉండునది

48. రాయప్రోలు రచించిన ఖండకావ్యం

1. తృణకంకణం
2. స్నేహలత
3. ఆంధ్రావని
4. స్వప్నకుమార

49. 'అపారకృపా తరంగితాలైన నయనాంచలాలు

ఆనందం జాలు వారే స్నిగ్ధ పరిమళాలు' అని తిలక్ సంబోధించినది

1. శాంతిని
2. రాణిని
3. గులాబీని
4. కాలుష్య నగరాన్ని

50. 'ఆ ఏనుగు నడిచే కొండా! అన్నట్టు ఉంది' - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. స్వభావోక్తి అలంకారం
4. అర్థాంతరన్యాస అలంకారం

51. ఛందోనియమాల ప్రకారం 'వచ్చెదన్' అను పదం

1. యగణం
2. భగణం
3. తగణం
4. మగణం

52. "సువర్ణాధ్యాయం" అను పదంలోని సంధి

1. గుణ సంధి
2. ఉత్త్య సంధి
3. వృద్ధి సంధి
4. సవర్ణదీర్ఘ సంధి

53. 'కార్యము' అను పదానికి వికృతి

1. కర్జము
2. కార్జం
3. కార్యక్రమం
4. కాళీ

54. 'గుండెలో శూలమ్ము  
గొంతులో శల్యమ్ము  
కూశతో స్నేహమ్ము' పై గేయ పంక్తులు తెలియజేసే విలువలు

1. ఆధ్యాత్మిక విలువలు
2. నైతిక విలువలు
3. రాజకీయ విలువలు
4. దేశభక్తి విలువలు

55. క్రియల నుంచే భాష పుట్టిందని సమర్థించే భాషోత్పత్తి వాదం
1. బౌవోవాదం
  2. ధాతువాదం
  3. స్వతస్సిద్ధవాదం
  4. క్రమపరిణామ వికాసవాదం
56. విద్యార్థులకు అభ్యసనంలో తలెత్తే సందేహాల నివృత్తికి, అభ్యసనం ఆకర్షణీయంగా మారడానికి ఉపకరించేవి.
1. బోధనోపకరణాలు
  2. పఠన నైపుణ్యాలు
  3. లేఖన నైపుణ్యాలు
  4. ఆనందానుభూతి
57. ఆధునిక విద్యావేత్తల ప్రకారం విద్యార్థులకు పఠనం నేర్పడానికి మేలయిన పద్ధతి
1. పద పద్ధతి
  2. అక్షర పద్ధతి
  3. వాక్య పద్ధతి
  4. కథా పద్ధతి
58. విద్యార్థుల సంపూర్ణ మూర్తిమత్వాన్ని అభివృద్ధిచేసేది
1. పాఠ్య ప్రణాళిక
  2. యూనిట్ ప్రణాళిక
  3. వార్షిక ప్రణాళిక
  4. విద్యా ప్రణాళిక

59. పద్యాన్ని మొత్తంగా తీసుకొని బోధించే పద్ధతి

1. పూర్ణ పద్ధతి
2. ఖండ పద్ధతి
3. పఠన పద్ధతి
4. ప్రశోత్తర పద్ధతి

60. బోధనా లక్ష్యాలకు కేటాయించిన మార్కులు, మార్కుల శాతాలను సూచించు పట్టిక

1. బోధనాంశాల భారత్వ పట్టిక
2. లక్ష్య భారత్వ పట్టిక
3. ప్రశ్నానురూప భారత్వ పట్టిక
4. ప్రశ్నల స్థాయి భారత్వ పట్టిక

61. The teacher said to me, "What is the one thing you can do now?"  
The correct reported speech for the above sentence is
1. The teacher told me what was the one thing I can do then.
  2. The teacher asked me what the one thing I could do then was.
  3. The teacher said me what was the one thing I could do for him.
  4. The teacher asked that what was the one thing I could do them
62. She practised ..... with a pitcher on her head.  
Choose the appropriate verb of fill in the blank.
1. walk
  2. walked
  3. to walking
  4. to walk
63. They pretended to be very busy, though they had nothing to work.  
Choose the correct noun form of the underlined word.
1. pretend
  2. pretension
  3. pretends
  4. pretention
64. The ship ..... after sounding a loud horn.  
Choose the correct phrasal verb
1. set out
  2. looked for
  3. brought up
  4. brought out

65. Identify the co-ordinate conjunction among the following words.

1. as
2. as long as
3. when
4. and

66. You don't know much about my aunt,  
The correct question tag for the above sentence is;

1. don't you ?
2. doesn't she ?
3. isn't it ?
4. do you ?

67. The simple sentence among the four is;

1. She was generous to the people who were in need.
2. When Savitri was twelve, she was offered a role in a film.
3. Maya Bazar is another film that brought fame to her.
4. She gave an exceptionally brilliant performance.

68. I hope you'll do the exam excellently.  
The above underlined word is an;

1. Adverb of frequency
2. Adverb of manner
3. Adverb of affirmation
4. Adverb of time

69. Work hard. You'll get success.

Choose the correct conditional clause to combine the above sentences.

1. If you work hard, you will not get success.
2. If you work hard, you would get success.
3. If you work hard, you will get success.
4. If you don't work hard, you will get success.

70. Personal or informal letters include;

1. Letters of complaints and suggestions.
2. Enquiry letters to newspapers or other organizations.
3. Letters written to officials seeking jobs.
4. Letters written to family members and friends.

71. The sentence without a non-finite clause among the four is;

1. Having done his home work, he went out to play.
2. Jumping on his horse, the farmer rode to the market.
3. Born in London, he became the citizen of the U.K.
4. They come back and they make the environment very beautiful.

72. They were waiting for their teacher to come to the class.

Identify the auxiliary verb in the above sentence.

1. waiting
2. come
3. were
4. teacher

73. Choose the sentence with the correct tense.
1. Robinson Crusoe's ship had been destroy by the sea.
  2. He been alone for many years on the Island.
  3. He longed for company.
  4. One day he discover a foot print on the sand.
74. The grammatically correct sentence among the four is
1. Why do you so scared ?
  2. Where does she lives ?
  3. Gopi's sister told to him exasperatedly.
  4. There was a note of alarm in Amma's voice.
75. Tejaswini lent me ..... interesting book.
1. a
  2. an
  3. the
  4. No article is needed.
76. Identify the wrong irregular verb form among the following pairs of words.
1. think - thought
  2. rise - rose
  3. fall - falled
  4. drink - drank



77. When he heard the music of the song, he started to dance.

'When', in the above sentence denotes:

1. condition
2. position
3. question
4. time

78. The grammatically incorrect sentence among the four is

1. The more he drank, the better he felt.
2. My stupid donkey must have run off into the forest.
3. At the same time it scolds, cursed and kicked the poor tiger.
4. The old tiger shivered.

79. The culprit gave the slip to the police and ran away.

The underlined idiom 'gave the slip' means.

1. gave a piece of paper
2. took a slip test
3. slipped before
4. escaped without notice

80. My situation is similar ..... yours.

Choose the correct preposition that fits that context.

1. of
2. with
3. by
4. to

81. He wanted to marry a woman doctor who had plenty of money.

The underlined part of the sentence belongs to;

1. a main clause
2. a noun clause
3. an adjectival clause
4. an adverbial clause

Read the passage given below and choose the correct answers to the questions that follow.

Modern society ignores the individual. It only takes account of human beings. The confusion of the concepts of individual and of human beings has led industrial civilization to a fundamental error, standardization of man. If we were all identical, we could be reared and made to live and work in great herds like cattle. But each one has his own personality. He cannot be treated like a symbol. Children should not be placed, at a very early age, in schools where they are educated wholesale. As is well known, most great men have been brought up in comparative solitude, or have refused to enter the mould of the school.

82. The modern society ignores the individual because.

1. the concept of individual is confused
2. individual is concrete
3. it considers individuals as human beings
4. we are all identical

83. The modern civilization is called industrial civilization because

1. society works like an industry
2. life is mechanical
3. our life is dominated by industry
4. man is able to dominate the industry

84. The writer wants to say that
1. greatness wants a man to keep aloof
  2. school education is very important
  3. without the moulding influences of society, one can develop better
  4. children should be placed at a very early age in schools
85. English became the language of Government, Education and advancement and also the intellectual elite with the recommendation of;
1. Mintos' minutes of 1811
  2. Charles Grants efforts of 1813
  3. Macaulay's minutes of 1834
  4. Official language Act of 1963
86. English language contains words from many other languages. We call this nature of English:
1. language is fluid and static
  2. language is heterogeneous
  3. language is creative
  4. language is conventional

87. These sounds begin with one vowel and end with another vowel.
1. consonants
  2. vowels
  3. vowel glides
  4. pure vowels
88. The concept which divides teaching into a set of sub-skills, so that they can be practised individually before one integrates them into the comprehensive major skill of teaching.
1. Practice teaching
  2. Micro teaching
  3. Block teaching
  4. Class room teaching
89. What approach the following procedure is connected with ?
- warm up
  - introduction of new grammatical items
  - reading the text
  - communicative practise
  - practise
1. oral approach
  2. situational approach
  3. communicative approach
  4. structural approach

90. The objective that signifies the ability to recognise the beauty in the use of words, rhythm, ideas and figures of speech.

1. Knowledge
2. Comprehensive
3. Expression
4. Appreciation

## Paper-I - Set-I Maths Extra Set

91. Identify the correct statement among the following

1. Every number that is divisible by 2 is also divisible by 6
2. If the sum of all the digits in a number is divisible by 5 then the number is divisible by 5
3. Every number that ends with 0 is divisible by 2, 5 and 10
4. If a number is not divisible by 9 then it is not divisible by 3

కింది వాక్యములలో సత్యమగు వాక్యమును గుర్తించుము.

1. 2 చే భాగించబడు ప్రతి సంఖ్య 6 చే భాగించబడును.
2. ఒక సంఖ్యలోని అంకెల మొత్తము 5 చే భాగించబడితేనే ఆ సంఖ్య 5 చే భాగించబడును.
3. '0' తో అంతమయ్యే ప్రతి సంఖ్య 2, 5 మరియు 10 లచే భాగించబడును.
4. ఒక సంఖ్య 9 చే భాగించబడనిచో, ఆ సంఖ్య 3 చే భాగించబడదు.

92. Identify the digit that is in ten millions place in 632,189,457

632,189,457 సంఖ్యలో పది మిలియన్ల స్థానంలో గల అంకె

1. 6
2. 8
3. 2
4. 3

93. Identify the incorrect one among the following

కింది వానిలో సరికానిది

1.  $a^m \times a^n = a^{m-n}$

2.  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

3.  $(a^m)^n = a^{mn}$

4.  $a^0 = 1 (a \neq 0)$

94. In 7634 the sum of the place value and face value of 6 is

7634 సంఖ్యలో 6 యొక్క స్థానవిలువ, ముఖవిలువల మొత్తము

1. 660

2. 606

3. 600

4. 60

95. The difference between the largest five digit number and the

smallest three digit number is

ఐదు అంకెల అతిపెద్ద సంఖ్యకు, మూడంకెల అతిచిన్న సంఖ్యకు గల భేదము

1. 99998

2. 19989

3. 99910

4. 99899

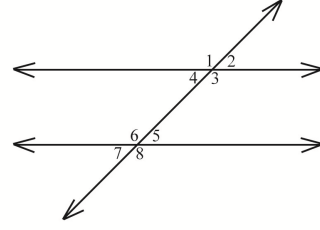
96. Ramu bought a mobile phone for Rs.3,300 and got it repaired spending Rs.700 and sold it for Rs.3,000. The loss percentage is  
రాము ఒక మొబైల్ ఫోనును రూ.3,300 లకు కొని, దానిని రూ.700 లతో రిపేర్ చేయించి, రూ.3,000 లకు అమ్మెను. అయిన అతనికి వచ్చిన నష్టశాతము
1. 10.6%
  2. 25%
  3. 16%
  4. 10%
97. The independent measurements required to construct a square  
ఒక చతురస్రమును నిర్మించుటకు కావలసిన స్వతంత్ర కొలతల సంఖ్య
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
98. If  $9y + 5 = 15y - 1$  then the value of 'y' is  
 $9y + 5 = 15y - 1$  అయిన, 'y' విలువ
1. 5
  2. 1
  3. 15
  4. 9



99. The pairs of alternate angles in the Adjacent figure are

కింది వానిలో ఏకాంతర కోణాల జతలు

1. (1, 3), (6, 8)
2. (2, 5), (1, 6)
3. (1, 7), (2, 8)
4. (3, 6), (4, 5)



100.  $(x^2)^3 =$

1.  $x^2$
2.  $3x^2$
3.  $x^8$
4.  $x^6$

101. If the angles of a triangle are in the ratio 1 : 4 : 5 then the angles are  
ఒక త్రిభుజములోని మూడు కోణాలు 1 : 4 : 5 నిష్పత్తిలో నున్న ఆ కోణాలు

1.  $18^\circ, 72^\circ, 90^\circ$
2.  $20^\circ, 60^\circ, 100^\circ$
3.  $25^\circ, 65^\circ, 90^\circ$
4.  $72^\circ, 16^\circ, 92^\circ$

102. The standard form of 0.00345 is  
0.00345 యొక్క ప్రామాణిక రూపము

1.  $0.345 \times 10^2$
2.  $3.45 \times 10^{-3}$
3.  $3.45 \times 10^3$
4.  $345 \times 10^{-5}$

103. If two cubes of dimensions 3 cm by 3 cm by 3 cm are placed side by side then the length, breadth and height of the resultant cuboid formed are

3 సెం.మీ.  $\times$  3 సెం.మీ.  $\times$  3 సెం.మీ. కొలతలు గల రెండు ఘనములను

ప్రక్కప్రక్కన పేర్చగా ఏర్పడిన దీర్ఘఘనాకారపు పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు

వరుసగా

1. 6 cm, 6 cm, 6 cm
2. 6 cm, 3 cm, 6 cm
3. 6 cm, 3 cm, 3 cm
4. 3 cm, 3 cm, 3 cm

104. The Ramanujan number among the following

క్రింది వానిలో రామానుజన్ సంఖ్య

1.  $1.729 \times 10^3$
2.  $1.729 \times 10^2$
3.  $1.729 \times 10$
4.  $1.72 \times 10$

105. The figure which has not got at least three lines of symmetry

1. Circle
2. Square
3. Rhombus
4. Rectangle

కనీసం మూడు సౌష్ఠవరేఖలు లేని పటము

1. వృత్తము
2. చతురస్రము
3. సమబాహు త్రిభుజము
4. దీర్ఘచతురస్రము

106. There are 25 classrooms in a school and in each room there are 12 benches. At least 3 students can sit on each bench. The maximum number of students that can sit on all the benches in the school are

ఒక పాఠశాలలో 25 గదులు కలవు. ప్రతి గదిలో 12 బెంచీలు కలవు. ప్రతి బెంచీపై గరిష్ఠంగా ముగ్గురు విద్యార్థులు కూర్చుంటారు. అయిన ఆ పాఠశాలలోని బెంచీలపై గరిష్ఠంగా కూర్చోవగల విద్యార్థుల సంఖ్య

1. 600
2. 1200
3. 900
4. 1000

107. If the pair of alternate interior angles are equal then the lines are

1. Transversal
2. Parallel
3. Horizontal
4. Vertical

ఏకాంతరకోణాల జతలు సమానమైతే ఆ రేఖలు

1. విలోమ రేఖలు
2. సమాంతర రేఖలు
3. అడ్డుగీతలు
4. నిలువుగీతలు

108. Express  $27^{-4}$  as a power with base 3.

$27^{-4}$  ను 3 భూమిగా గల ఘాతరూపంలో వ్యక్తపరచగా

1.  $3^{-12}$
2.  $3^{-9}$
3.  $3^{12}$
4.  $3^8$

109. Two cubes each of edge 6 cm are joined face to face. The total surface area of the cuboid thus formed is (in sq. cms)

ప్రతి భుజము 6 సెం.మీ. గా గల రెండు ఘనములను జతచేయగా కొత్తగా ఏర్పడిన దీర్ఘఘనము సంపూర్ణతల వైశాల్యము (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 630
2. 360
3. 660
4. 600

110.  $8086 = \boxed{A} \text{ thousands} + \boxed{B} \text{ hundreds} + \boxed{C} \text{ tens} + \boxed{D} \text{ ones}$   
The correct digit in the box 'C' is

$8086 = \boxed{A} \text{ వేలు} + \boxed{B} \text{ వందలు} + \boxed{C} \text{ పదులు} + \boxed{D} \text{ ఒకట్లు}$   
'C' గడిలో ఉండవలసిన సంఖ్య

1. 0
2. 80
3. 8
4. 6

111. A water tank can be filled with either 6 pots of water or 96 jugs of water. The number of jugs required to fill the pot

ఒక నీళ్ళటాంకును నింపడానికి 6 కుండలనీరు లేదా 96 జగ్గుల నీరు అవసరమవుతాయి. అయిన ఒక కుండను నింపడానికి ఎన్ని జగ్గుల నీరు అవసరం.

1. 12
2. 26
3. 9
4. 16





112. The bigger number among  $11\frac{1}{5}$ ,  $11\frac{1}{3}$ ,  $11\frac{1}{7}$  and  $11\frac{1}{9}$

$11\frac{1}{5}$ ,  $11\frac{1}{3}$ ,  $11\frac{1}{7}$  మరియు  $11\frac{1}{9}$  లలో పెద్దసంఖ్య

1.  $11\frac{1}{3}$
2.  $11\frac{1}{5}$
3.  $11\frac{1}{7}$
4.  $11\frac{1}{9}$

113. 18 students out of 52 in Class-V like apple fruits. The tally marks representation will be like

5వ తరగతిలో గల 52 మంది విద్యార్థులలో 18 మందికి ఆపిల్ పండ్లు అంటే ఇష్టం. దానిని గణన చిహ్నాలలో చూపిస్తే

1. 
2. 
3. 
4. 

114. If two supplementary angles differ by  $42^\circ$ , the bigger angle is  
రెండు పూరక కోణాల భేదము  $42^\circ$  అయిన వానిలో పెద్దకోణము

1.  $69^\circ$
2.  $180^\circ$
3.  $111^\circ$
4.  $110^\circ$

## Paper-I Set-I Maths Methodology (Extra Set)

115. “Student does oral calculations on factorization with good speed and accuracy” – This indicates the following objective -

1. Skill
2. Application
3. Attitude
4. Understanding

“విద్యార్థి కారణాంకములు కనుగొనుటలో మౌఖిక గణనలను  
వేగంగాను, ఖచ్చితంగానూ చేయును” - ఈ వాక్యం సూచించు లక్ష్యం

1. నైపుణ్యం
2. వినియోగం
3. వైఖరి
4. అవగాహన



116. The method that is useful to solve a problem by dividing it into various steps like what is to be found ? What is given ? How to find it ? etc..... is

1. Method of Analogies
2. Method of Dependencies
3. Restatement Method
4. Analytical Method

ఒక సమస్యను, సమస్యలో ఏమి కనుక్కోవాలి? ఏమిచ్చారు?

ఎలా కనుక్కోవాలి? అను వివిధ సోపానాలుగా విభజించి పరిష్కరించే పద్ధతి....

1. సదృశ పద్ధతి
2. ఆశ్రయాల పద్ధతి
3. పునఃప్రవచనాల పద్ధతి
4. విశ్లేషణ పద్ధతి

117. Asking the students about 'circle' as previous knowledge to teach the lesson 'sphere' – indicates the following herbartian step in lesson planning

1. Preparation
2. Presentation
3. Recapitulation
4. Application

'గోళము' అను పాఠమును బోధించుటకై పూర్వజ్ఞానముగా విద్యార్థిని 'వృత్తము' ను గూర్చి అడుగుట - ఈక్రింది హెర్బార్టు పాఠ్యపథక సోపానాన్ని సూచిస్తుంది.

1. సన్నాహము
2. విషయ విశదీకరణము
3. పునర్విమర్శ
4. వినియోగము

118. In Andhra Pradesh present secondary stage Mathematics curriculum is prepared based on

1. Topical Approach
2. Concentric Approach
3. Spiral Approach
4. Integrated Approach

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో సెకండరీస్టాఫ్‌లోని ప్రస్తుత గణిత విద్యాప్రణాళిక ఈ పద్ధతి ఆధారంగా రూపొందించబడింది

1. శీర్షికా ఉపగమం
2. ఏకకేంద్ర ఉపగమం
3. సర్పిల ఉపగమం
4. సమ్మిళిత ఉపగమం

119. “Student reads and interprets graphs, 2-D figures, 3-D figures”  
indicates the following academic standard

1. Reasoning and proving
2. Communication
3. Visualization & Representation
4. Connections

“విద్యార్థి గ్రాఫ్‌లను, 2-D పటాలు, 3-D పటాలను చదువుతాడు,  
విశదీకరిస్తాడు” అనేది ఈక్రింది విద్యా ప్రమాణమును సూచిస్తుంది

1. కారణాలు - నిరూపణలు
2. వ్యక్తపరచడం
3. దృశ్యీకరణ - ప్రాతినిధ్యపరచడం
4. అనుసంధానం

120. The evaluation tool suitable to identify the isolate student in your  
class room is

1. Check list
2. Sociometry
3. Rating scale
4. Interview

నీ తరగతిగదిలో ఏకాకిగా ఉండే విద్యార్థిని గుర్తించుటకు అనువైన మూల్యాంకనా  
సాధనం

1. చెక్‌లిస్ట్
2. సాంఘికమాపని
3. రేటింగ్ స్కేలు
4. ఇంటర్వ్యూ

**EVS - PAPER – 1 – SET - 8**

121. The date on which the Indian constitution was accepted by the constituent assembly

1. 24<sup>th</sup> January 1950
2. 26<sup>th</sup> January 1950
3. 26<sup>th</sup> November 1949
4. 24<sup>th</sup> November 1949

భారత రాజ్యాంగాన్ని రాజ్యాంగ పరిషత్ ఆమోదం తెలిపిన తేది

1. 1950 జనవరి 24
2. 1950 జనవరి 26
3. 1949 నవంబరు 26
4. 1949 నవంబరు 24

122. Architectural style of construction of Raj Mahal of Chandragiri Fort is,

1. Indo-Turkish style
2. Ariyan style
3. Indo-British style
4. Moghalai style

చంద్రగిరి కోటలోని రాజమహల్ కట్టడం నిర్మాణ శైలి

1. ఇండో-టర్కీశైలి
2. ఆర్యుల శైలి
3. ఇండో-బ్రిటిషు శైలి
4. మొఘలాయి శైలి

123. The language of the Poroju tribals of Araku Valley is

1. Hatha
2. Bonda
3. Chenchu
4. Remo

అరకు వ్యాలీలోని పోరోజు గిరిజనులు మాట్లాడే భాష

1. హతా
2. బొండా
3. చెంచు
4. రెమో

124. The advantages of renewable reserves are

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| A) Cost is high | B) Non Pollutants    |
| C) Pollutants   | D) Available forever |

Correct answer among the following

1. A, B and C
2. B and D
3. B, C and D
4. A and C

తరగిపోని శక్తి వనరుల ప్రయోజనాలు

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| A) ధర ఎక్కువ       | B) కాలుష్య రహితాలు    |
| C) కాలుష్య కారకాలు | D) ఎప్పటికీ లభిస్తాయి |

కింది వానిలో సరియైన సమాధానం

1. A, B మరియు C
2. B మరియు D
3. B, C మరియు D
4. A మరియు C

125. The button making industries with the horns of ox are present in this town / city

1. Kakinada
2. Rajahmundry
3. Eluru
4. Narasapuram

ఎద్దు కొమ్మలతో గుండీలు తయారుచేసే పరిశ్రమలుగల పట్టణం / నగరం

1. కాకినాడ
2. రాజమండ్రి
3. ఏలూరు
4. నర్సాపురం

126. This tree is declared as the tree of the century by UNO

1. Coconut
2. Neem
3. Tamarind
4. Teak

ఐక్యరాజ్యసమితి శతాబ్ద వృక్షంగా ప్రకటించిన వృక్షం

1. కొబ్బరి
2. వేప
3. చింత
4. టేకు

127. International Date Line is also called as

1. 180° North - East longitude
2. Greenwich Line
3. 180° East - West longitude
4. 180° East - West latitude

అంతర్జాతీయ దినరేఖను ఇలా కూడా పిలుస్తారు

1. 180° ఉత్తర, తూర్పు రేఖాంశం
2. గ్రీనిచ్ రేఖాంశం
3. 180° తూర్పు, పశ్చిమ రేఖాంశం
4. 180° తూర్పు, పశ్చిమ అక్షాంశం

128. The capital of Ikshvakas Kingdom

1. Srikakulam
2. Dhanyakataka
3. Amaravathi
4. Vijayapuri

ఇక్ష్వాకుల సామ్రాజ్యం యొక్క రాజధాని

1. శ్రీకాకుళం
2. ధన్యకటకం
3. అమరావతి
4. విజయపురి



129. Electric generator was invented by

1. Hans Christian Oersted
2. Thomas Alva Edison
3. Luigi Galvani
4. Michael Faraday

విద్యుత్ జనరేటర్‌ను కనుగొన్నవారు

1. హన్స్ క్రిస్టియన్ ఆయిర్స్టెడ్
2. థామస్ ఆల్వా ఎడిసన్
3. లూగి గాల్వానీ
4. మైకేల్ ఫారడే

130. The depth upto which sunlight travels in the ocean (approximately)

1. 92 metres
2. 262 feet
3. 62 metres
4. 162 feet

సూర్యకాంతి సముద్రంలో రహరమి ఈ లోతు వరకు ప్రయాణిస్తుంది

1. 92 మీటర్లు
2. 262 అడుగులు
3. 62 మీటర్లు
4. 162 అడుగులు

131. These organisms are called Natural scavengers

1. Bacteria
2. Virus
3. Crows
4. Vultures

సహజ పారిశుధ్య కార్మికులుగా పిలువబడే జీవులు

1. బాక్టీరియా
2. వైరస్
3. కాకులు
4. రాబందులు

132. To convert a bill into an act in the State Government the final approval should be accorded by

1. Cabinet
2. Chief Minister
3. Governor
4. Assembly

ప్రభుత్వ పరంగా రాష్ట్రంలో ఒక బిల్లు చట్టం కావాలంటే చివరిగా వీరి ఆమోదం పొందాలి.

1. మంత్రివర్గం
2. ముఖ్యమంత్రి
3. గవర్నర్
4. శాసనసభ

133. The raw material used in paper mills is usually taken from these trees

1. Casurina, Cycas, Gnetum
2. Subabul, Pinus, Palm
3. Bamboo, Eucalyptus, Subabul
4. Eucalyptus, Cycas, Palm

ఈ చెట్ల కలపను పేపరు మిల్లులలో సాధారణంగా ముడి పదార్థంగా వాడతారు

1. సరుగుడు, సైకస్, నీటమ్
2. సుబాబుల్, పైనస్, తాడిచెట్టు
3. వెదురు, యూకలిప్టస్, సుబాబుల్
4. యూకలిప్టస్, సైకస్, తాడిచెట్టు

134. Normal temperature of human body is

మానవుని సాధారణ శరీర ఉష్ణోగ్రత

1. 39°C
2. 34°C
3. 40°C
4. 37°C

135. Plants with Bisexual Flowers are

1. Datura, Hibiscus
2. Coconut, Papaya
3. Cucumber, Bottle gourd
4. Bitter gourd, Palm

ద్విలింగ పుష్పాలు కలిగిన మొక్కలు

1. ఉమ్మెత్త, మందార
2. కొబ్బరి, బొప్పాయి
3. దోస, సొర
4. కాకర, తాడి

136. The standard currency used during the period of Mauryans and the metal used in its production

1. Besant - gold
2. Pana - Silver
3. Besant - Silver
4. Pana - Gold

మౌర్యుల కాలంలో ప్రామాణిక నాణెం మరియు వాటి తయారీలో ఉపయోగించిన లోహం

1. బీసెంట్ - బంగారం
2. పాణా - వెండి
3. బీసెంట్ - వెండి
4. పాణా - బంగారం

137. The element which is present in highest percentage in human body is

1. Carbon
2. Nitrogen
3. Hydrogen
4. Oxygen

మానవ దేహములో అధిక శాతంలో గల మూలకం

1. కర్బనం
2. నత్రజని
3. హైడ్రోజన్
4. ఆక్సిజన్

138. Causative Microorganism and mode of transmission for Tobacco mosaic disease

1. Fungi – air, seedlings
2. Bacteria - seedlings
3. Virus - insects
4. Fungus - air

పొగాకులో ముసాయిక్ వ్యాధికి కారణమగు సూక్ష్మజీవులు మరియు వ్యాధి వ్యాపించే విధానం

1. శిలీంధ్రం - గాలి, మొలకలు
2. బాక్టీరియా - మొలకలు
3. వైరస్ - కీటకాలు
4. శిలీంధ్రం - గాలి

139. The hot and dry winds blowing in the plains of Northern India from the West to East in the months of May and June are called

1. Mistral
2. Loo
3. Chinook
4. Puna

ఉత్తర భారతదేశంలో మే - జూన్ నెలల మధ్య పడమర నుంచి తూర్పుకు వీచే వేడి, పొడి పవనాలను ఇలా అంటారు

1. మిస్ట్రాల్
2. లూ
3. చినూక్
4. పూనా

140. Pure water is

1. An electric conductor
2. Semi conductor of electricity
3. insulator
4. resistor

స్వచ్ఛమైన నీరు

1. విద్యుద్వాహకము
2. పాక్షిక విద్యుద్వాహకము
3. విద్యుత్ బంధకము
4. విద్యుత్ నిరోధకము

141. Taste buds are not present on

1. Fungi form Papillae
2. Foliate Papillae
3. Filiform Papillae
4. Circum vallate Papillae

రుచి కణికలు వీటిపై ఉండవు

1. ఫంగి ఫార్మ్ పాపిల్లే
2. ఫోలియేట్ పాపిల్లే
3. ఫిలిఫార్మ్ పాపిల్లే
4. సర్క్యుం వేలేట్ పాపిల్లే

142. Doah region is

1. The place where river joins the sea
2. The birth place of the river
3. The fertile land between the two rivers
4. Small island in the river

అంతర్వేదుల ప్రాంతం అనేది

1. నదులు సముద్రంలో కలిసే ప్రదేశము
2. నది పుట్టిన ప్రదేశము
3. రెండు నదుల మధ్య సారవంతమైన భూమి
4. నదిలోని చిన్న ద్వీపము

143. The disturbance in water cycle causes

1. Cyclones
2. Severe heat
3. Heavy gales
4. Floods or droughts

జలచక్రంలో అంతరాయం వీటికి దారితీస్తుంది

1. తుఫానులకు
2. అధిక వేడికి
3. తీవ్రమైన గాలులకు
4. వరదలు, కరువులకు

144. Delay in clotting of blood and over bleeding symptoms shows the deficiency of this vitamine

రక్తం గడ్డ కట్టకపోవడం, అధిక రక్తస్రావం ఈ విటమిను లోపాన్ని సూచిస్తుంది

1. E
2. K
3. B12
4. B6



## PAPER – I SET-8 – EVS - Methodology

145. One of the following is not a theoretical knowledge....

1. Definitions
2. Concepts
3. Theories
4. Facts

క్రింది వానిలో సిద్ధాంత పరిజ్ఞానము కానిది.....

1. నిర్వచనములు
2. భావనలు
3. సిద్ధాంతాలు
4. వాస్తవాలు

146. Before teaching the unit “Nutrition” it is good to prepare the unit plan after discussing with this subject teacher ...

1. Mathematics
2. Physical Sciences
3. Language
4. Social Studies

“పోషణ” యూనిట్‌ను బోధించుటకు ముందు ఈ విషయాన్ని బోధించే ఉపాధ్యాయునితో చర్చించిన తర్వాత యూనిట్ ఫథకాన్ని తయారుచేయడం మంచిది.....

1. గణితము
2. భౌతిక రసాయన శాస్త్రములు
3. భాష
4. సాంఘికశాస్త్రము

147. In 7<sup>th</sup> class, to prepare a list of materials which turns red litmus into blue and blue litmus into red, the best teaching methods the teacher has to follow.....

1. Demonstration method and Experimental method
2. Project method, Experimental method
3. Experimental method, Heuristic method
4. Heuristic method, Demonstration method

7వ తరగతిలో ఎరుపు లిట్రమ్ ను నీలిరంగులోకి, నీలిలిట్రమ్ ను ఎరుపు రంగులోకి మార్చే పదార్థాల నిరూపణ జాబితా తయారీకి ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించాల్సిన ఉత్తమ బోధనా పద్ధతులు....

1. ప్రదర్శనా పద్ధతి, ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి, ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
3. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి, అన్వేషణా పద్ధతి
4. అన్వేషణా పద్ధతి, ప్రదర్శనా పద్ధతి

148. You asked your students to conduct a medical camp with their neighbours for the benefit of the local community and asked them to prepare a report, the principle of curriculum construction mainly relating to this .....

1. Principle of Readiness
2. Principle of Conservation
3. Principle of Community Centeredness
4. Principle of integration

నీవు విద్యార్థులను “స్థానికుల లబ్ధికోసం వారి ఇరుగుపొరుగువారితో ఆరోగ్య శిబిరము నిర్వహించి దానికి సంబంధించి ఒక రిపోర్టు తయారుచేయ”మని అడిగిన అది కింది విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణసూత్రమునకు సంబంధించినది.

1. సన్నద్ధతా సూత్రము
2. సనాతన సూత్రము
3. సమాజ కేంద్రీకృత సూత్రం
4. సమైక్యతా సూత్రము

149. If you want to show and make the students to understand the interdependence between plants and animals. The best teaching aid you can select is.....

1. Herbarium
2. Vivarium
3. Terrarium
4. Aquarium

మొక్కలకు, జంతువులకు మధ్యగల పరస్పర ఆధారాన్ని విద్యార్థులకు చూపడానికి, వారికి అవగాహన కల్పించడానికి నీవు ఎన్నుకోగల ఉత్తమ బోధనోపకరణము....

1. హెర్బేరియం
2. వైవేరియం
3. టెర్రేరియం
4. అక్వేరియం

150. Identify the defect in the construction of the multiple choice question.

The boiling point of water is .....

- i)  $0^{\circ}\text{C}$
- ii)  $100^{\circ}\text{C}$
- iii)  $373\text{ K}$
- iv)  $273\text{ K}$

- 1. All distracters are correct
- 2. None of the distracters are correct
- 3. No clarity in the stem of the question
- 4. There is no relation between stem and distracter

ఈక్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్న నిర్మాణములో కల లోపము ఏమిటి?

"నీటి యొక్క మరుగు ఉష్ణోగ్రత ....."

- i)  $0^{\circ}\text{C}$
- ii)  $100^{\circ}\text{C}$
- iii)  $373\text{ K}$
- iv)  $273\text{ K}$

- 1. అన్ని సమాధానములు (distracters) సరియైనవి
- 2. ఏ సమాధానము సరియైనది కాదు
- 3. ప్రశ్న మూలము (stem) లో స్పష్టత లేదు
- 4. మూలము (stem) నకు, సమాధానములకు సంబంధము లేదు

## TET 2017 - Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-F -32

23.02.2018 Afternoon Session

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	3	31	3	61	2	91	3	121	3
2	1	32	3	62	4	92	4	122	1
3	3	33	4	63	2	93	1	123	4
4	2	34	1	64	1	94	2	124	2
5	1	35	4	65	4	95	4	125	1
6	1	36	3	66	4	96	2	126	2
7	3	37	2	67	4	97	1	127	3
8	4	38	1	68	2	98	2	128	4
9	1	39	1	69	3	99	4	129	4
10	4	40	2	70	4	100	4	130	2
11	2	41	3	71	4	101	1	131	3 or 4
12	2	42	2	72	3	102	2	132	3
13	4	43	2	73	3	103	3	133	3
14	1	44	1	74	4	104	1	134	4
15	3	45	3	75	2	105	4	135	1
16	2	46	4	76	3	106	3	136	2
17	2	47	3	77	4	107	2	137	4
18	4	48	1 or 3	78	3	108	1	138	3
19	4	49	1	79	4	109	2	139	2
20	1	50	2	80	4	110	3	140	3
21	1	51	Add Score	81	3	111	4	141	3
22	4	52	4	82	3	112	1	142	3
23	2	53	1	83	3	113	4	143	4
24	3	54	2	84	3	114	Add Score	144	2
25	3	55	2	85	3	115	1	145	4
26	2	56	1	86	2	116	4	146	2
27	3	57	3 or 4	87	3	117	1	147	1
28	3	58	4	88	2	118	2 or 3	148	3
29	4	59	1	89	3	119	3	149	4
30	1	60	2	90	4	120	2	150	3

## సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 2 - Set-W-1

1. Non-verbal Tests are meant for

1. Uneducated children
2. All illiterates
3. All persons
4. Literates

అశాబ్ధిక పరీక్షలు వీరికోసం నిర్దేశించినవి.

1. చదువురాని పిల్లలకోసం
2. నిరక్షరాస్యులందరి కోసం
3. అందరికోసం
4. అక్షరాస్యులకోసం

2. Concept of 'Object permanence' is formed at this stage

1. Pre operational stage
2. Sensory Motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

వస్తుస్థిరత్వ భావన ఏర్పడే దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

3. One of the following is not the Characteristic feature of growth

1. It is quantitative
2. It is one of the parts of development
3. Does not continue throughout life
4. It is comprehensive

కింది వానిలో పెరుగుదల లక్షణము కానిది

1. ఇది పరిమాణాత్మకమైనది
2. ఇది వికాసంలో ఒక భాగం
3. ఇది జీవితాంతం కొనసాగదు
4. ఇది సమగ్రమైనది

4. Chaitanya wants to oppose his boss but he is scared of losing his job – here the conflict is

1. Approach - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Avoidance - Avoidance
4. Dual Approach - Avoidance

చైతన్యకు బాస్‌ను వ్యతిరేకించాలని ఉంది. ఎదిరిస్తే ఉద్యోగం పోతుందని భయం - ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

5. The girl who did not get seat in Engineering, supporting herself that the teacher training course that she joined is better one, since people who have done Engineering aren't getting jobs. This is

1. Compensation
2. Rationalisation
3. Displacement
4. Projection

ఇంజనీరింగ్‌లో సీటురాని అమ్మాయి, ఇంజనీరింగ్ చేసినవారికి ఉద్యోగాలు రావడంలేదు, దానికన్నా తను చేరిన ఉపాధ్యాయ శిక్షణా కోర్స్ మంచిదని సమర్థించుకోవడం

1. పరిహారం
2. హేతుకీకరణం
3. విస్తాపనం
4. ప్రక్షేపణం



6. A child acquired good singing voice from his parents, and with proper training and encouragement he became a good singer – Developmental principle involved here is

1. Development is an interaction
2. Development is cumulative
3. Developments proceed with interrelation
4. Development proceeds continuously

ఒక పిల్లవాడు తన తల్లిదండ్రుల నుంచి మంచి గాత్రాన్ని పొంది, దానికి శిక్షణ, ప్రోత్సాహం తోడవడం వల్ల మంచి గాయకుడయ్యాడు, ఇందులో ఇమిడి ఉన్న వికాస సూత్రం.

1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
2. వికాసం సంచితమైనది
3. వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి
4. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.

7. A boy wants to get good marks by studying well. But with due to sufficient intelligence he is unable to achieve what he wanted – The obstacle faced by the boy is

1. Physical
2. Mental
3. Physical Environment related
4. Social Environment related

ఒక అబ్బాయి బాగా చదివి మంచి మార్కులు తెచ్చుకోవాలనుకున్నాడు. తగినంత ప్రజ్ఞ లేకపోవడం వల్ల అనుకున్నది సాధించలేకపోయాడు. - ఈ పిల్లవాడు ఎదుర్కొన్న ఆటంకం.

1. శారీరకమైనది
2. మానసికమైనది
3. భౌతిక పరిసర సంబంధమైనది
4. సాంఘిక పరిసర సంబంధమైనది

8. The aspect which is not related to the socio-cultural factors that affect personality is

1. The language used in the society in which the person grows
2. Teaching attitude of the teacher
3. Parenting styles of parents
4. Endocrine glands in the body

మూర్తిమత్వాన్ని ప్రభావితం చేసే సాంఘిక-సాంస్కృతిక కారకాలకు సంబంధించని అంశం.

1. వ్యక్తి పెరిగే సమాజంలో ఉపయోగించే భాష
2. ఉపాధ్యాయుని బోధనావైఖరి
3. తల్లిదండ్రుల పెంపక శైలులు
4. శరీరంలోని అంతఃస్రావీ గ్రంథులు

9. In this developmental stage 'Ramya' is facing acute mental stress due to changes occurring in her body.

1. Late childhood
2. Adulthood
3. Early Adolescence
4. Late Adolescence

ఈ వికాస దశలో రమ్య తన శరీరంలో వస్తున్న మార్పుల వల్ల తీవ్రమైన మానసిక ఒత్తిడికి గురవుతోంది.

1. ఉత్తర బాల్యదశ
2. వయోజన దశ
3. పూర్వ కౌమారదశ
4. ఉత్తర కౌమారదశ

10. Morality of a child who does whatever his teacher tells him to do, because he wants to be called as a good boy by his teacher at this stage

1. 1<sup>st</sup> stage - Pre-conventional level
2. 4<sup>th</sup> stage - Conventional level
3. 2<sup>nd</sup> stage - Pre-conventional level
4. 3<sup>rd</sup> stage - Conventional level

ఉపాధ్యాయునితో మంచి పిల్లవాడు అనిపించుకోవాలని ఉపాధ్యాయుడు చెప్పినట్లు చేసే పిల్లవాని నైతిక దశ

1. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
2. 4వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి
3. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
4. 3వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి

11. The aptitude test which is developed based on Thurstone's Intelligence Theory of Primary Mental Abilities

1. Teaching aptitude Test
2. Metropolitan Readiness Test
3. Meir – Seashore Art Judgment Test
4. Differential Aptitude Test

థర్స్టన్ ప్రాథమిక మానసిక శక్తుల ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతం ఆధారంగా తయారుచేయబడిన సహజ సామర్థ్య పరీక్ష

1. టీచింగ్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్
2. మెట్రోపాలిటన్ రెడినెస్ టెస్ట్
3. మెయిర్ - సీషోర్ ఆర్ట్ జడ్జ్మెంట్ టెస్ట్
4. డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్

12. The group which is not affected by experimental conditions of an experimenter

1. Control group
2. Non Random group
3. Experimental group
4. Random group

ప్రయోగ నిర్వహించే ప్రయోగాత్మక పరిస్థితులకు గురికాని సమూహం

1. నియంతృత సమూహం
2. అయాదృచ్ఛిక సమూహం
3. ప్రయోగాత్మక సమూహం
4. యాదృచ్ఛిక సమూహం

13. Sumanth is a very good Shuttle Badminton player. Now he wants to learn to play Ball Badminton. Here the type of transfer of learning is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

సుమంత్ చాలా మంచి షటిల్ బ్యాడ్మింటన్ క్రీడాకారుడు. ఇప్పుడు అతను బాల్ బ్యాడ్మింటన్ నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం.

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

14. Rajesh remembers any aspect after thorough understanding. His memory is

1. Logical Memory
2. Rote Memory
3. Passive Memory
4. Sensory Memory

రాజేష్ ఏ అంశాన్ని బాగా అర్థంచేసుకుని గుర్తుంచుకుంటాడు, అతని స్మృతి రకం

1. తార్కిక స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
4. సంవేదన స్మృతి

15. An example for a pair of words used to assess memory using paired associate method

ద్వంద్వ సంసర్గుల పద్ధతిలో స్మృతిని మాపనం చేసేటప్పుడు ఉపయోగించే జంట పదానికి ఉదాహరణ.

1. CAT - XXZ
2. BALL - TUX
3. BILL - WILL
4. KEZ - ZEK

16. The process of recalling earlier incidents through symbols and stimulus is called

1. Recognition
2. Redintegrative memory
3. Relearning
4. Long term memory

సంకేతాలు, ఉద్దీపనల ద్వారా గత విషయాలను జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనే ప్రక్రియను ఇలా అంటారు.

1. గుర్తింపు
2. రెడిన్టెగ్రేటివ్ స్మృతి
3. పునరభ్యసనం
4. దీర్ఘకాలిక స్మృతి

17. “The theory of Hierarchy of Needs” was proposed by

1. Maslov
2. Pavlov
3. Mc Clelland
4. Atkinson

“అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతము” ను ప్రతిపాదించిన వారు.

1. మాస్లోవ్
2. పావ్లోవ్
3. మెక్ క్లీలాండ్
4. అట్కిన్సన్

18. According to Vygotsky, Higher Mental function is

1. Comparing
2. Questioning
3. Observing
4. Reasoning

వైగోట్ స్కీ ప్రకారం, ఉన్నత మానసిక ప్రక్రియ

1. పోల్చడం
2. ప్రశ్నించడం
3. పరిశీలించడం
4. వివేచన

19. Bandura opined that the observational learning will takes place through two mental processes. They are

1. Identification, Internalization
2. Internalization, Repression
3. Spontaneous Recovery, Extinction
4. Identification, Displacement

అనుకరణ అభ్యసన రెండు రకాల మానసిక ప్రక్రియల ద్వారా జరుగుతుందని బండూరా అభిప్రాయపడ్డారు. అవి

1. తదాత్మీకరణ, అంతర్గీకరణ
2. అంతర్గీకరణ, దమనం
3. అయత్న సిద్ధస్వాప్త్యం, విరమణ
4. తదాత్మీకరణ, విస్తాపనం



20. Author of the Book “Mentality of Apes”

1. Kohler
2. Piaget
3. Thorndike
4. Skinner

“మెంటాలిటీ ఆఫ్ ఏప్స్” గ్రంథకర్త

1. కోహ్లర్
2. పియాజె
3. థార్నడైక్
4. స్కిన్నర్

21. A student, who developed fear on a teacher, is showing fear not only on seeing the teacher but also seeing the objects used by that teacher. This is due to

1. Extinction
2. Spontaneous recovery
3. Generalization
4. Higher order conditioning

ఒక ఉపాధ్యాయుడంటే భయం ఏర్పడిన విద్యార్థి, ఆ ఉపాధ్యాయుని చూసినా, అతను ఉపయోగించే వస్తువులు చూసినా భయపడుతున్నాడు. దీనికి కారణం

1. విరమణ
2. అయత్నసిద్ధ స్వాస్థ్యం
3. సామాన్యీకరణ
4. ఉన్నత క్రమ నిబంధన

22. One of the following belongs to psychomotor domain

1. Receiving
2. Valuing
3. Naturalization
4. Characterization

కింది వానిలో మానసిక చలనాత్మక రంగానికి చెందినది.

1. గ్రహించటం
2. విలువకట్టడం
3. స్వాభావీకరణం
4. శీలస్థాపన

23. 'Acceleration' is the educational programme of

1. Mentally retarded children
2. Gifted children
3. Hearing impaired children
4. Learning disabled children

'త్వరణం' వీరికి చెందిన విద్యాకార్యక్రమం

1. బుద్ధిమాంద్యులైన పిల్లలు
2. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు
3. శ్రవణ వైకల్యంగల పిల్లలు
4. అభ్యసన వైకల్యంగల పిల్లలు

24. The following statement is not correct with reference to co-operative and collaborative learning.

1. Experiences shared among students
2. Relations developed among students
3. Maturity developed due to sharing of thoughts
4. No scope for higher order thinking skills and knowledge

సహయోగ / సహచర్య, సహకార అభ్యసనానికి సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం

1. విద్యార్థుల మధ్య అనుభవాలు పంచుకోబడతాయి.
2. విద్యార్థుల మధ్య సంబంధాలు వృద్ధిచెందుతాయి.
3. ఆలోచనలు పంచుకోబడి పరిణతి లభిస్తుంది.
4. ఉన్నత క్రమ ఆలోచనా నైపుణ్యాలకు మరియు జ్ఞానానికి అవకాశం వుండదు.

25. The following programme is useful for taking school into Society

1. Parent Teacher meetings
2. Celebration of different festivals in the school
3. Arranging speeches with experts in the school
4. Organizing Swatch Bharat by the school in the village

కింది వానిలో పాఠశాలను సమాజంలోనికి తీసుకుని వెళ్ళే కార్యక్రమం.

1. తల్లిదండ్రుల, ఉపాధ్యాయుల సమావేశాలు
2. పాఠశాలలో వివిధ పండుగల నిర్వహణ
3. నిపుణుల ప్రసంగాలను పాఠశాలలో ఏర్పాటుచేయడం
4. గ్రామంలో పాఠశాలచే స్వచ్ఛభారత్ నిర్వహణ

26. This aspect is not mentioned in Bruner's theory of Teaching.

1. Motivation
2. Analysis
3. Instructional order
4. Intuitive thinking

బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతంలో పేర్కొనబడని అంశం.

1. ప్రేరణ
2. విశ్లేషణ
3. బోధనా క్రమము
4. అంతర్బుద్ధి చింతన

27. The aim of mind mapping in the period plan

1. Evaluation
2. Recapitulation
3. Testing previous knowledge
4. Creation of new experiences

పీరియడ్ పథకం నందు మైండ్‌మ్యాపింగ్ ప్రక్రియ ఉద్దేశ్యం.

1. మూల్యాంకనం
2. పునశ్చరణ
3. పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన
4. నూతన అనుభవాల కల్పన

28. The resource which is not directly related to student teachers

1. In-service Training
2. Field trips
3. Seminar
4. Exhibitions

ఛాత్రోపాధ్యాయులతో నేరుగా సంబంధం కలిగివుండని వనరు

1. వృత్త్యంతర శిక్షణ
2. క్షేత్రపర్యటనలు
3. సెమినార్
4. ప్రదర్శనలు

29. The strength of the students in a primary school is 155. The number of teachers required for this school as per RTE Act-2009.

1. 05
2. 04 + Head Teacher
3. 05 + Head Teacher
4. 03 + Head Teacher

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలోని విద్యార్థుల సంఖ్య 155. ఆర్.టి.ఇ. చట్టం-2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలలో ఉండవలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 05
2. 04 + ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు
3. 05 + ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు
4. 03 + ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు

30. Allotted weightage to the slip test in formative assessment is నిర్మాణాత్మక మదింపునందు లఘు పరీక్షకు కేటాయించిన భారత్వం.

1. 40%
2. 30%
3. 20%
4. 10%

## తెలుగు పేపర్ - 1 - సెట్ - 2

31, 32 కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ఖండితంబయ్య భూజంబు వెండి మొలచు  
క్షీణుడయ్యను నభివృద్ధి జెందుసోము  
డివ్యధమున విచారించి యొడల దెగిన  
జనములకు దాపమొందరు సాధుజనులు

31. క్షీణించినా తిరిగి పుంజుకొనేది

1. సూర్యుడు
2. చంద్రుడు
3. ఆకాశం
4. నక్షత్రం

32. భూజంబు అనగా...

1. భవనం
2. భుజనం
3. చెట్టు
4. భజన

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

సృష్టికర్త అయిన బ్రహ్మకు హంసను వాహనంగా చెబుతాయి పురాణాలు. పరమహంస అంటే అత్యున్నతమైన హంస అని అర్థం. పవిత్రమైన ఈ హంసకు నీళ్ళు కలిసిన పాలలోంచి నీళ్ళను వేరు చేసే శక్తి ఉందని చెబుతారు. అంచేత అది ఆధ్యాత్మిక వివేకానికి ప్రతీక అయింది. అహం-స అంటే 'నేనే ఆయన' అని అర్థం. శక్తివంతమైన ఈ సంస్కృత శబ్దాలకు శ్వాస నిశ్వాసలతో స్పందక సంబంధముంది. ఆ విధంగా మానవుడు ప్రతిశ్వాసతోనూ 'నేనే ఆయన్ని' అన్న తన ఉనికిని గురించిన సత్యాన్ని అనుకోకుండా నొక్కి చెబుతుంటాడు.

33. ఆధ్యాత్మిక వివేకానికి ప్రతీక

1. సృష్టికర్త
2. శ్వాసనిశ్వాసలు
3. నేనే ఆయన్ని అనే భావం
4. హంస

34. “శ్వాస నిశ్వాసలు” ఈ సమాసపదానికి విగ్రహవాక్యం

1. శ్వాసయొక్క నిశ్వాస
2. శ్వాస తర్వాత నిశ్వాస
3. శ్వాసయును, నిశ్వాసయును
4. శ్వాసయందు నిశ్వాస

35. గాంధీజీని ప్రభావితం చేసిన నాటకాలు

1. సత్యహరిశ్చంద్ర, శ్రవణకుమార చరిత్ర
2. చింతామణి, సత్యహరిశ్చంద్ర
3. కన్యాశుల్కం, వరవిక్రయం
4. కన్యాశుల్కం, చింతామణి



36. “ఎప్పుడు సంపద గలిగిన అప్పుడు బంధువులు వత్తురు  
తెప్పలుగ చెరువునిండిన కప్పలు పదివేలు చేరును” ఈ వాక్యాలలో  
బంధువులను కవి పోల్చినది
1. చెరువుతో
  2. సంపదతో
  3. కప్పలతో
  4. తెప్పలతో
37. “గోపి చిటపటలాడాడు. చెవులు రిక్కించాడు. కళ్ళు చికిలించాడు. ముఖం  
చిట్టించాడు.”  
పై వాక్యాల వల్ల తెలియవచ్చేది
1. పిల్లల స్వభావం
  2. నైతిక విలువలు
  3. ఆధ్యాత్మిక విలువలు
  4. సామాజిక స్పృహ
38. బాలగంగాధర్ తిలక్ వినాయక చవితి ఉత్సవాలు ప్రారంభించడానికి గల  
ప్రధాన ఆశయం
1. ఆధ్యాత్మిక ఐక్యత
  2. జాతీయసమైక్యత
  3. ఉత్సవాలకు భారీవిగ్రహాల ఏర్పాటు
  4. సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల ఏర్పాటు
39. ‘అసాధ్యమైన పనిని సుసాధ్యం చేసిన’ సందర్భంలో ఉపయోగించే  
జాతీయం
1. బెల్లం కొట్టిన రాయి
  2. తేలు కుట్టిన దొంగ
  3. కొండలు పిండి గొట్టు
  4. వెన్నుజాపు

40. “ఐపీలికాది సూక్ష్మజీవులకు ఆహారం కావాలనే ఉద్దేశ్యంతో సంక్రాంతి ముగ్గులు బియ్యపు పిండితో వేసేవారు” ఈ వాక్యం నుండి గ్రహించాల్సింది

1. కళాత్మకత
2. ముగ్గు చెరిగిపోకుండా కాపాడాలని
3. దైవభక్తి
4. భూతదయ

41. పంచారామాలలో ఒకటైన క్షీరారామానికి గల ఇంకొక పేరు

1. గునుపూడి
2. పాలకొల్లు
3. విజయవాడ
4. అమరావతి

42. “కోడెనాగులై ఉరికే వాగులు  
క్షీర ధారలై పారే తోగులు  
భూసతి వానల తానము లాడి  
పచ్చిక కోకల పైటసవరించె”

ఈ గేయ పంక్తులు గల పాఠం

1. రైతు తెలివి
2. బొమ్మగుర్రం
3. చిన్నారికల
4. వర్షాలు

43. 'నాన్న కాఫీ తాగుతూ పేపరు చదువుతున్నాడు.' ఈ వాక్యం

1. శత్రుత్వ వాక్యం
2. చేదర్థక వాక్యం
3. క్షార్థక వాక్యం
4. తుమున్నర్థక వాక్యం

44. ఉత్పలమాలలోని గణాలు

1. న, జ, భ, జ, జ, జ, ర
2. మ, స, జ, స, త, త, గ
3. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ
4. స, భ, ర, న, మ, య, వ

45. నన్నయ బిరుదములు

1. కవిబ్రహ్మ, ఉభయకవి మిత్రుడు
2. శంభుదాసుడు, కవికోకిల
3. శబ్దశాసనుడు, కళాప్రపూర్ణ
4. ఆదికవి, వాగనుశాసనుడు

46. వినోబాభావే భూదాన ఉద్యమాన్ని చేపట్టడానికి కారణం

1. భూమిని అందరికీ పంచాలనే సదాశయం
2. భూమి ప్రకృతి భాగం దాన్ని పూజించాలని
3. భూమిని కాలుష్య రహితం చేయడానికి
4. భూములు సంపాదించి ఆంగ్ల ప్రభుత్వానికి ఇవ్వడంకోసం

47. “దళం” అనే పదానికి నానార్థాలు

1. గుర్తు, ప్రభావం
2. గుడి, దేవాలయం
3. గుంపు, ఆకు
4. ఫలం, గుర్తు

48. ‘సీత ఇష్టాలు’ అనే పాఠ్యభాగ ప్రక్రియ

1. హరికథ
2. కంజర కథ
3. బుర్రకథ
4. యక్షగానం

49. “వసుధ” అను పదానికి గల పర్యాయపదాలు

1. ధర, వెల
2. భూమి, పుడమి
3. మిన్ను, ఆకాశం
4. నది, ఝరి

50. “అన్నార్తులు అనాథ లుండని

ఆ నవయుగ మదెంత దూరమో

కరువంటూ కాటకమంటూ

కనుపించని కాలాలెప్పుడో”

ఈ గేయ పంక్తులు దాశరథి రచించిన ‘ఆలోచనం’ పాఠంలోనివి.

ఈ గేయపంక్తులలోని ఇతివృత్తం

1. వర్ణన
2. ఇతిహాసం
3. పురాణం
4. సామాజిక చైతన్యం

51. “అతని ఇంటి ముందున్న పెద్ద కుక్కను చూసి సింహమేమోనని భయపడ్డాను”  
ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. రూపకాలంకారం
4. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం

52. అర్థవంతమైన రెండు పదాలు కలిసి, ఒకే పదంగా ఏర్పడితే అది

1. అలంకారం
2. ఛందస్సు
3. విమర్శ
4. సమాసం

53. కింది ప్రకృతి - వికృతులను జతపర్చండి.

- |            |             |
|------------|-------------|
| (అ) స్నేహం | (య) రాతిరి  |
| (ఆ) రాత్రి | (ర) ఆకాశం   |
| (ఇ) ఆకాశం  | (ల) నెయ్యము |

1. అ - య; ఆ - ర; ఇ - ల
2. అ - ల; ఆ - య; ఇ - ర
3. అ - ర; ఆ - య; ఇ - ల
4. ఆ - ర; అ - ల; ఇ - య

54. ‘అణ్యస్త్రం’ అను పదాన్ని విడదీసిన రూపం

1. అణ్య + అస్త్రం
2. అణువు + అస్త్రం
3. అణు + అస్త్రం
4. అణు + యస్త్రం

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 1 - సెట్ - 2

55. పూర్వోత్తర నికషలు భాగమైన మూల్యాంకనం
1. సామర్థ్యాధారిత మూల్యాంకనం
  2. ఉపలబ్ధి మూల్యాంకనం
  3. వైఖరీ మూల్యాంకనం
  4. ఆసక్తి మాపనం
56. ప్రాథమిక విద్యాక్షేత్రంలో గుణాత్మకత సాధనకు తోడ్పడు బోధనా విధానం
1. ఉపన్యాస పద్ధతి
  2. చర్చా పద్ధతి
  3. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
  4. కృత్యాధార పద్ధతి
57. విద్యార్థుల సంపూర్ణ మూర్తిమత్వాన్ని అభివృద్ధిపరచగల ప్రణాళిక
1. విషయ ప్రణాళిక
  2. భాషాప్రణాళిక
  3. విద్యాప్రణాళిక
  4. పాఠ్యవిభాగ ప్రణాళిక
58. నమూనాలు, మాతృకలు, కీలుబొమ్మలు, తోలుబొమ్మలు మున్నగు బోధనోపకరణాలు
1. త్రిపార్శ్వ ఉపకరణాలు
  2. ఏకపార్శ్వ ఉపకరణాలు
  3. ద్విమితీయ ఉపకరణాలు
  4. ఏకమితీయ ఉపకరణాలు

59. శబ్దార్థాలను స్థూలంగా గ్రహిస్తూ జరిపే పఠన విధానం

1. అనుగుణ పఠనం
2. ఆదర్శ పఠనం
3. విస్తార పఠనం
4. క్షుణ్ణ పఠనం

60. అర్థభేదక శక్తిగల కనిష్ఠ ధ్వనిరూపం

1. శమ్
2. సమ్
3. వర్ణకం
4. వర్ణం

## English – Paper –I – Set - 2

61. There is no cash in ..... hand.  
Choose the article that fits the context.
1. a
  2. an
  3. the
  4. No article is needed
62. Identify the simple sentence.
1. He went to bed
  2. He went to bed as he was tired
  3. He was tired and he went to bed
  4. He went to bed because he was tired
63. Choose the sentence in the present perfect tense
1. I have a red book.
  2. She has a broken chair.
  3. Has he just finished his work?
  4. She has a finished project in her hand.
64. Hari said to himself, "What is this ?"  
Choose the correct reported speech of the sentence.
1. Hari said that he was that.
  2. Hari told himself that was what.
  3. Hari told to himself that was what
  4. Hari asked himself what that was



65. When did you see him at home ?

This sentence is in :

1. The past perfect tense
2. The present perfect tense
3. The simple present tense
4. The simple past tense

66. I found him copying from others.

In the above sentence, 'copying' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

67. As he was late, he missed the bus.

This sentence has :

1. an infinite clause
2. an adverbial clause of reason
3. an adverbial clause of time
4. a defining relative clause

68. Choose the correct noun phrase with the right order of adjectives.

1. a red of birds pair
2. birds of red pair
3. a red of pair birds
4. a pair of red birds

69. If she ..... , I can lend her.

Choose the correct expression to complete the sentence.

1. does not have enough money
2. did not have enough money
3. does not have money enough
4. did not have money enough

70. I had ..... arrived at the station when the bus came in.

Choose the word to complete the sentence meaningfully.

1. hardly
2. enough
3. after
4. had

71. In spite of his poverty, he completed his education.

The meaning of 'in spite of ' in the above sentence is:

1. earlier than something
2. earlier than somebody
3. disregarding the difficulty
4. in the event of

72. If Mother Teresa ..... alive today, how would people receive her ?

Choose the correct word to complete the sentence meaningfully.

1. was
2. were
3. has
4. had

73. I have completed my work, I went to bed.

These two sentences can be combined as:

1. Going to bed, I have completed my work
2. I went to bed to complete my work
3. Having completed my work, I went to bed
4. To go to bed, I complete your work

74. Choose the correct 'Yes / No' question.

1. Does he do this regularly ?
2. Does he did this regularly ?
3. Does he does this regularly ?
4. Was he did this regularly ?

75. Choose a sentence with a defining relative clause.

1. The boy, who is there, is my brother.
2. Suneetha who is my friend is with me.
3. Being a friend, Suneetha is with me.
4. He is late because he missed the bus.

76. I am not a student, ..... .

Choose the correct question tag to complete this sentence:

1. are I ?
2. aren't I ?
3. am I ?
4. isn't it ?

77. You should do this now.

This sentence expresses:

1. an obligation
2. a suggestion
3. a request
4. a prediction

78. Choose the sentence that has a noun clause.

1. She said that she was ill.
2. That was not my aim in the examination.
3. A red cap is seen there.
4. Giving is getting happiness.

79. Choose the correct spelling of the word.

1. buffeloo
2. bufello
3. bufelloo
4. buffalo

80. Choose the sentence in passive voice

1. He was born in London.
2. He came here by car.
3. He got the job by means of his skills.
4. She was great by birth.

- [ 81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after.

Courage is not only the basis of virtue; it is its expression. Faith, hope, charity and all the rest don't become virtues until it takes courage to exercise them. There are roughly two types of courage. The first an emotional state which urges a man to risk injury or death, is physical courage. The second, more reasoning attitude which enables him to take coolly his career, happiness, his whole future or his judgment of what he thinks either right or worthwhile, is moral courage.

I have known many men, who had marked physical courage, but lacked moral courage. Some of them were in high places, but they failed to be great in themselves because they lacked moral courage. On the other hand I have seen men who undoubtedly possessed moral courage but were very cautious about taking physical risks. But I have never met a man with moral courage who couldn't, when it was really necessary, face a situation boldly.

81. A man of courage is:
1. cunning
  2. intelligent
  3. curious
  4. careful
82. Physical courage is an expression of:
1. deliberation
  2. emotions
  3. uncertainty
  4. defiance

83. A man with moral courage can:
1. defy his enemies
  2. overcome all difficulties
  3. face a situation boldly
  4. be very pragmatic
84. The antonym of 'massive' is:
1. huge
  2. brave
  3. small
  4. timid
85. The method of teaching English adopted at present in school curriculum is:
1. The Direct method
  2. The Grammar method
  3. The Functional Communication method
  4. The Translation method
86. The term 'communicative competence' was coined by:
1. Hymes
  2. Chomsky
  3. Canale
  4. Swain
87. According to psycholinguists, 'lispering stage' is:
1. 36 to 60 months
  2. 25 to 36 months
  3. 19 to 24 months
  4. 0 to 12 months

88. The following is true regarding 'Noam Chomsky'.
1. He is a Psycholinguist.
  2. He is a Behavioural Psychologist.
  3. He is a librarian.
  4. He is the writer of 'The Language of the Crib'.
89. This does not include the mechanics of writing
1. Handwriting.
  2. Spelling
  3. Punctuation
  4. Grammar.
90. The following method stresses on the spoken Languages:
1. The Reading method
  2. The Grammar Translation method
  3. The Psychological method
  4. The Communicative method

## Paper-I - Set-XXX - Maths

91. The number formed by adding the largest number formed and the smallest number formed using the digits 8, 4, 1, 3, 6

8, 4, 1, 3, 6 లను ఉపయోగించి వ్రాయగల అతిపెద్ద సంఖ్య మరియు అతిచిన్న సంఖ్యల మొత్తము

1. 99899
2. 89999
3. 99989
4. 98999

92. Write the number 5672 by changing the place value of 7 into thousands place and 5 into tens place, the number formed is

5672 ను వ్రాయుటలో 7 ను వేలస్థానములోను 5 ను పదుల స్థానములోను మార్చి వ్రాయగా ఏర్పడు సంఖ్య

1. 6752
2. 2756
3. 7652
4. 5672

93. If 625 is subtracted from a number we get 375. If 600 is subtracted from the same number, the number obtained is

ఒక సంఖ్యనుండి 625 ను తీసివేసిన 375 వచ్చును. అదే సంఖ్యనుండి 600 ను తీసివేసిన వచ్చు సంఖ్య

1. 300
2. 400
3. 500
4. 600



94. The number of times you require to fill the  $2\frac{1}{2}$  litres can with  $\frac{1}{4}$  litres can.

$2\frac{1}{2}$  లీటర్ల పాత్రను  $\frac{1}{4}$  లీ. పాత్రతో నింపడానికి నీవు ఎన్నిసార్లు కొలవాలి?

1. 10
2. 4
3. 8
4. 6

95. The shortest path of all the lines joining two points is

1. curve
2. straight line
3. ray
4. circumference

రెండు బిందువులను కలిపే అన్ని దూరములలో తక్కువ దూరము కలది

1. వక్రరేఖ
2. సరళరేఖ
3. కిరణము
4. చుట్టుకొలత

96. In a graph paper there are 16 squares in a row and it has 9 rows and in another graph paper there are 15 squares in a row and it has 5 rows. The total number of squares in the two graph papers are

ఒక గ్రాఫ్ పేపర్‌నందు ఒక వరుసలో 16 చదరాలు ఉన్నాయి. అలాంటి 9 వరుసలు గలవు. మరొక గ్రాఫ్ పేపర్‌నందు ఒక వరుసలో 15 చదరాలున్నాయి. అలాంటివి ఇక్కడ 5 వరుసలు గలవు. అయిన రెండు గ్రాఫ్ పేపర్లపైన గల మొత్తము చదరాల సంఖ్య

1. 144
2. 75
3. 219
4. 200

97. The 24 hour clock shows the reaching time of Visakha Express from Hyderabad to Vijayawada as 22 hrs. 15 mts. The time read in 12 hour clock is

24 గంటల గడియారంలో విశాఖ ఎక్స్‌ప్రెస్ హైదరాబాద్ నుండి విజయవాడ చేరే సమయాన్ని 22 గం॥ 15 ని॥ గా చూపించింది. అయిన 12 గంటల గడియారంలో ఆ సమయము

1. 10.15 PM
2. 12.15 AM
3. 12.15 PM
4. 8.15 AM

98. The side of a square sheet is 2 m. The number of bricks required to spread on the 4 sides of the square with 25 cm length

ఒక చతురస్రాకారపు షీటు భుజము 2 మీ. అయిన ఒక్కొక్కటి 25 సెం.మీ. పొడవుగల ఇటుకలను దాని నాలుగు అంచులవెంబడి పేర్చుటకు కావలసిన ఇటుకల సంఖ్య

1. 8
2. 16
3. 30
4. 32

99. A polygon is said to be a regular polygon when

1. all its sides are equal and all its angles are equal
2. all its sides are equal but angles are not equal
3. all its angles are equal and sides are not equal
4. all its angles and sides are not equal

ఒక బహుభుజిని క్రమబహుభుజి అని చెప్పడానికి కారణము, ఆ బహుభుజి యొక్క

1. అన్ని భుజాలు సమానంగా ఉండి అన్ని కోణాలు సమానంగా ఉన్నప్పుడు
2. అన్ని భుజాలు సమానంగా ఉండి అన్ని కోణాలు సమానంగా లేనప్పుడు
3. అన్ని కోణాలు సమానంగా ఉండి అన్ని భుజాలు సమానంగా లేనప్పుడు
4. అన్ని కోణాలు, అన్ని భుజాలు సమానంగా లేనప్పుడు

100. In the number 473240092 difference in the number which is at millions place and hundreds place

473240092 సంఖ్యనందు మిలియన్ల స్థానములో గల సంఖ్యకు వందల స్థానంలో గల సంఖ్యకు గల తేడా

1. 2
2. 4
3. 3
4. 0

101. Express 1 km in millimetres,

1 కి.మీ.ని మిల్లీమీటర్లలో వ్యక్తపరచగా

1. 1000
2. 1000000
3. 100
4. 10000

102. Find the smallest number that can be subtracted from 9342 so that it becomes divisible by 4

9342 సంఖ్య 4 చే నిశ్శేషముగా భాగింపబడుటకు దానినుండి తీసివేయదగిన అతిచిన్న సంఖ్య

1. 2
2. 0
3. 1
4. 4

103. If the side of a square is doubled, then its area will be

1. halved
2. doubled
3. remains the same
4. increases by 4 times

ఒక చతురస్రపు భుజము పొడవును రెట్టింపు చేసిన దాని వైశాల్యము

1. సగమగును
2. రెట్టింపగును
3. అలాగే ఉండును
4. నాలుగింతలగును

104. Teja and Roja won a cash prize in a quiz and they agreed to share it in the ratio 5 : 3. If Teja receives Rs.250, then the share of Roja

తేజ, రోజాలకు ఒక క్విజ్‌నందు డబ్బులు బహుమతిగా వచ్చాయి. వాళ్ళు ఆ డబ్బును 5 : 3 నిష్పత్తిలో పంచుకోదలిచారు. తేజకు రు.250 వచ్చిన రోజాకు వచ్చిన వాటా

1. Rs.100
2. Rs.250
3. Rs.150
4. Rs.400

105. The number of edges and faces of a cube respectively are

ఒక ఘనమునందలి అంచులు, ముఖముల సంఖ్యలు వరుసగా

1. 8, 6
2. 6, 12
3. 8, 12
4. 12, 6

106. The area of a triangle when height is 6cm and base is 9 cm  
ఎత్తు 6 సెం.మీ., భూమి పొడవు 9 సెం.మీ.గా గల త్రిభుజ వైశాల్యము

1. 27 cm
2. 27 sq. cm.
3. 48 cm
4. 48 sq. cm.

107. The exponential form of 432 is  
432 యొక్క ఘాతరూపము

1.  $2^4 \times 3^3$
2.  $2^6 \times 3^2$
3.  $2^5 \times 3^2$
4.  $2^4 \times 3^4$

108. The median of 63, 52, 15, 20, 28, 27, 44

63, 52, 15, 20, 28, 27, 44 సంఖ్యల మధ్యగతము

1. 27.5
2. 28
3. 44
4. 20

109. The marked price of a wall clock is Rs.1700. The rebate given on that is 10%. Then the selling price is

ఒక గోడగడియారం యొక్క ప్రకటన వెల రు.1700. దానిపై 10 శాతము రిబేటు ఇవ్వబడినది. అయిన దాని అమ్మకపు వెల

1. Rs.1610
2. Rs.1750
3. Rs.1530
4. Rs.1600

110.  $\frac{-1}{18} + (x) = \left(\frac{-12}{5}\right) + \left(\frac{-1}{18}\right)$

$x =$

1.  $\frac{-1}{18}$
2.  $\frac{5}{12}$
3.  $\frac{-12}{5} - \frac{1}{18}$
4.  $\frac{-12}{5}$

111.  $\left(\frac{2^5}{2^4}\right)^3 \times 2^{-4} =$

1.  $\frac{1}{2}$
2.  $2^{-2}$
3.  $2^5$
4. 1

112. The representative value of the data among measures of central tendency is

1. median
2. range
3. mean
4. mode

దత్తాంశమంతటికి ప్రాతినిధ్యం వహించే కేంద్రీయ స్థానవిలువ

1. మధ్యగతము
2. వ్యాప్తి
3. అంకమధ్యమము
4. బహుళకము

113. The following measurements are equal in all the bars in a bar graph

1. lengths
2. breadths
3. areas
4. perimetres

ఒక కమ్మి రేఖాచిత్రంలో అన్ని కమ్మిలకు సమానంగా ఉండేవి

1. పొడవులు
2. వెడల్పులు
3. వైశాల్యాలు
4. చుట్టుకొలతలు



114.  $\frac{x-4}{7} - \frac{x+4}{5} = \frac{x+3}{7}$ ,  $x = ?$

1. -9
2. 35
3. 4
4. 7

115. To teach the topic “Lateral surface area of a cylinder in 9<sup>th</sup> class”, the TLM that can be selected from the Maths teaching kit is .....

1. Fractional Disc
2. Dominoes
3. Napier strips
4. Solid shaped Geometrical figures

9వ తరగతిలోని “స్థూపం ప్రక్కతల వైశాల్యం” పాఠం బోధించుటకు గణిత బోధన పేటికలోనుండి ఎంచుకోగల ఉపకరణం.....

1. భిన్నాల చక్రం
2. డామినోలు
3. నేపియర్ పట్టీలు
4. జ్యామితీయ ఘనకారాలు

116. The unit 'Frequency distribution and Graphs' in class VIII, 'Statistics and its applications' in classes IX and X are included in Mathematics textbooks of our state. The adopted curriculum organization approach is.

1. Topical Method
2. Concentric Method
3. Spiral Method
4. No Specific Method

8 వ తరగతిలో 'పౌనఃపున్య విభజన పట్టికలు మరియు రేఖాచిత్రపటాలు', 9, 10

తరగతులలో 'సాంఖ్యికశాస్త్రం – అనువర్తనాలు' అనే యూనిట్లు మన రాష్ట్ర గణిత పాఠ్యపుస్తకాలలో పొందుపరిచారు, దీనిలో అనుసరించిన విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణ పద్ధతి.

1. శీర్షికా పద్ధతి
2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
3. సర్పిల పద్ధతి
4. నిర్దిష్ట పద్ధతి లేదు

117. The topic on “Areas” was taught for class 8 students. Ramu a student of this class could be able to calculate the expenditure details to paint his house basing on its area. The objective achieved here is...

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

“వైశాల్యాలు” పాఠం 8వ తరగతి విద్యార్థులకు బోధింపబడింది. రాము అనే విద్యార్థి తన ఇంటి వైశాల్యం ఆధారంగా తన ఇంటికి రంగువేయడానికి అగు ఖర్చుని లెక్కించగలిగాడు. ఇక్కడ సాధింపబడిన లక్ష్యము

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

118. The most suitable and best method to teach the properties of parallelogram...

1. Lecture method
2. Deductive method
3. Inductive method
4. Inductive method with heuristic approach

విద్యార్థులు సహంతర చతుర్భుజ ధర్మాలు తెలుసుకొనుటకు కింది వానిలో  
అత్యంత అనుకూలమైన పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. అన్వేషణతో కూడిన ఆగమన పద్ధతి

119. A test in mathematics was conducted but the purpose for which the test was conducted was not served. Hence, the test is not having the following characteristic.....

1. Reliability
2. Objectivity
3. Validity
4. Usability

ఒక గణిత పరీక్ష నిర్వహింపబడింది. ఏ ఉద్దేశ్యంతో ఆ పరీక్ష నిర్వహింపబడిందో ఆ ఉద్దేశ్యము నెరవేరబడలేదని గమనించారు. కనుక ఆ పరీక్షకు దిగువ తెలిపిన ఈ లక్షణము లేదని భావించవచ్చు.....

1. విశ్వసనీయత
2. లక్ష్యాత్మకత
3. సప్రమాణత
4. ఔపయోగికత

120. Arithmetic problems are taught using algebra to class X students.  
The following type of correlation is used.....

1. External correlation with daily life activities
2. External correlation with other subjects
3. Internal correlation within the branch
4. Internal correlation with in a branch in Mathematics

పదవ తరగతి విద్యార్థులకు అంకగణిత సమస్యలు, బీజగణితం ఆధారం చేసుకొని బోధింపబడ్డాయి. ఇది సూచించే సహసంబంధం...

1. నిత్యజీవిత అంశాలతో బాహ్యసహసంబంధం
2. ఇతర విషయాలతో బాహ్యసహసంబంధం
3. ఒకేశాఖలో అంతర్గత సహసంబంధం
4. గణితంలో వివిధ శాఖలతో అంతర్గత సహసంబంధం

## **EVS – Paper-I – Set-XXX**

121. Nuclear family is also called

1. Joint family
2. Combined family
3. Small family
4. Big family

వ్యష్టి కుటుంబాన్ని ఇలా కూడా అంటారు.

1. సమిష్టి కుటుంబం
2. ఉమ్మడి కుటుంబం
3. చిన్న కుటుంబం
4. పెద్ద కుటుంబం

122. Games develop these two important behavioural characters among children

1. Physique and health
2. Love and affection
3. Performance and values
4. Sportsman spirit and combined effort

ఆటల వలన పిల్లలలో ఈ రెండు ముఖ్య ప్రవర్తనా లక్షణాలు ఏర్పడతాయి.

1. శరీరాకృతి, ఆరోగ్యం
2. ప్రేమ, ఆప్యాయత
3. నిష్పాదనం, విలువలు
4. క్రీడాస్ఫూర్తి, సమిష్టితత్వం

123. The neighbouring states of Kurnool district are

1. Karnataka and Telangana
2. Telangana and Tamilnadu
3. Tamilnadu and Karnataka
4. Karnataka and Kerala

కర్నూలు జిల్లాకు గల సరిహద్దు రాష్ట్రాలు

1. కర్ణాటక, తెలంగాణ
2. తెలంగాణ, తమిళనాడు
3. తమిళనాడు, కర్ణాటక
4. కర్ణాటక, కేరళ

124. The script of people of Harappan civilisation period is

1. Symbolic script
2. Pictorial script
3. Persian script
4. Sanskrit script

హరప్పా నాగరికత కాలంలోని ప్రజల లిపి

1. గుర్తులతో కూడిన లిపి
2. బొమ్మలతో కూడిన లిపి
3. పర్షియన్ లిపి
4. సంస్కృతం లిపి



125. Warrior God among the following

1. Agni
2. Indra
3. Varuna
4. Vayu

కింది వారిలో యుద్ధ దేవత

1. అగ్ని
2. ఇంద్రుడు
3. వరుణుడు
4. వాయుదేవత

126. 'Home Rule' movement was launched by

1. Bala Gangadhar Tilak
2. Lala Lajapati Rai
3. Bipin Chandra Pal
4. Bankinchandra Chatterji

'హోం రూల్' ఉద్యమం ప్రారంభించినవారు

1. బాలగంగాధర తిలక్
2. లాలాజపతి రాయ్
3. బిపిన్ చంద్ర పాల్
4. బకించంద్ర చటర్జీ

127. These hills are located in Kerala state

1. Palani
2. Anaimalai
3. Velikondas
4. Cardamom

ఈ కొండలు కేరళ రాష్ట్రంలో ఉన్నాయి

1. పళని
2. అన్నమలై
3. వెలికొండ
4. కార్డమం

128. Mandal Resource Centre belongs to this department

1. Revenue
2. Panchayat Raj
3. Education
4. Social Welfare

మండల వనరుల కేంద్రం ఈ శాఖకు సంబంధించినది

1. రెవెన్యూ
2. పంచాయతీరాజ్
3. విద్య
4. సాంఘిక సంక్షేమ

129. 'We can take our own decisions regarding our country' – this characteristic of preamble of our constitution represents by this single word

1. Democratic
2. Socialist
3. Secular
4. Sovereign

‘మన దేశం గురించి మనం ఏం చేయాలన్నా మనమే ఆలోచించి నిర్ణయం తీసుకుంటాం’ - మన రాజ్యాంగ ప్రవేశికలో ఈ లక్షణాన్ని ప్రతిబింబించే ఒక పదం

1. ప్రజాస్వామ్య
2. సామ్యవాద
3. లౌకిక
4. సర్వసత్తాక

130. This is to be done during earth quakes

1. Supply of electricity is to be continued
2. Use lift in multistoried buildings
3. Be away from breakable things like mirrors, windows etc.
4. Stay closer to the buildings, bridges, trees etc.

భూకంపాలు వచ్చినపుడు చేయవలసినది

1. విద్యుత్ సరఫరాను నిరాటంకంగా కొనసాగించాలి
2. బహుళ అంతస్తుల భవనాలలో లిఫ్టును ఉపయోగించాలి
3. అద్దాలు, కిటికీలు వంటి పగిలే వస్తువులకు దూరంగా ఉండాలి
4. భవనాలు, బ్రిడ్జిలు, చెట్లు వంటి వాటికి సమీపంలో ఉండాలి

131. In this animal, the skin performs the function of ears

1. Bird
2. Snake
3. Lizard
4. Crocodile

ఈ జంతువులో చెవులు చేసే పనిని చర్మం చేస్తుంది

1. పక్షి
2. పాము
3. బల్లి
4. మొసలి

132. The best example for shrub type of plant

1. Rose
2. Bitter gourd
3. Jasmine
4. Ridge gourd

పొదలు రకానికి చెందిన మొక్కకు మంచి ఉదాహరణ

1. గులాబి
2. కాకర
3. మల్లె
4. బీర

133. Kharif crops are grown in this season

1. Rainy season
2. Winter season
3. Summer season
4. Spring season

ఖరీఫ్ పంటలు పండే కాలం

1. వర్షాకాలం
2. శీతాకాలం
3. వేసవికాలం
4. వసంతకాలం

134. The main element present in chlorophyll is

1. Phosphorous
2. Magnesium
3. Calcium
4. Nitrogen

క్లోరోఫిల్లో ఉండే ప్రధాన మూలకం

1. భాస్వరం
2. మెగ్నీషియం
3. కాల్షియం
4. నత్రజని

135. The percentage of Oxygen in exhaled air in a human being is

మానవుడు నిశ్వాసించే వాయువులో గల ఆక్సిజన్ శాతం

1. 18
2. 4.4
3. 16
4. 21

136. This plant reduces the dissolved Oxygen in water and causes to the death of water organisms, animals and plants

1. Vallisnaria
2. Avicinea
3. Pistia
4. Eichhornia

నీటిలో కరిగివుండే ఆక్సిజన్ను తగ్గించి జలచరాలు, నీటిమొక్కలు చనిపోవటానికి కారణమయ్యే మొక్క

1. వాలిస్నేరియా
2. మడచెట్టు
3. పిస్టియా
4. గుర్రపుడెక్క

137. In Srinagar tourists live in boat houses called

1. Igloo
2. Donga
3. Apartment
4. Duplex

శ్రీనగర్‌లో యాత్రికులు నివసించే పడవఇళ్ళను ఇలా పిలుస్తారు

1. ఇగ్లూ
2. డోంగా
3. అపార్ట్‌మెంట్
4. డుప్లెక్స్

138. Decrease the use of non-renewable resources and increase the use of renewable resources. The renewable resources are

1. Natural gas, coal
2. Petrol, diesel
3. Kerosene, Hydro energy
4. Hydro energy and wind energy

తరిగిపోయే ఇంధనాల వాడకం తగ్గించి, తరగని ఇంధనాలను ఉపయోగించడాన్ని పెంచాలి. తరిగిపోని శక్తివనరులు

1. నాచురల్ గ్యాస్, బొగ్గు
2. పెట్రోలు, డీజిల్
3. కిరోసిన్, నీటిశక్తి
4. నీటిశక్తి, గాలిశక్తి

139. The wind always blows from one place towards another, due to

1. Gravitational force, rotation and revolution of earth
2. Power of the earth
3. Rotation and revolution of earth only
4. Gravitational force of earth only

గాలి ఎల్లప్పుడు ఒక ప్రదేశం నుండి మరొక ప్రదేశానికి వీస్తూ ఉంటుంది, ఇందుకు కారణం

1. భూ ఆకర్షణశక్తి, భూభ్రమణం, భూపరిభ్రమణం
2. భూమి యొక్క శక్తి
3. భూభ్రమణం మరియు భూ పరిభ్రమణం మాత్రమే
4. భూ ఆకర్షణశక్తి మాత్రమే

140. Discipline and division of labour can be seen in the colonies of these animals

1. Birds
2. Bats
3. Ants
4. Silk moth

క్రమశిక్షణ, పని విభజన ఈ జంతువుల కాలనీలలో చూడవచ్చు.

1. పక్షులు
2. గబ్బిలాలు
3. చీమలు
4. పట్టుపురుగు



141. The percentage of water vapour present in air is called

1. Atmosphere
2. Humidity
3. Rainfall
4. Atmospheric pressure

గాలిలోని నీటిఆవిరి శాతాన్ని ఇలా అంటారు

1. వాతావరణం
2. ఆర్ద్రత
3. వర్షపాతం
4. వాతావరణ పీడనం

142. Marasmus is due to deficiency of

1. Proteins and calories
2. Water and carbohydrates
3. Minerals and vitamins
4. Fats and oils

మెరాస్మస్ వ్యాధి వీటి లోపం వలన కలుగుతుంది

1. ప్రోటీనులు, కాలరీలు
2. నీరు, పిండిపదార్థాలు
3. ఖనిజలవణాలు, విటమినులు
4. క్రొవ్వులు, నూనెలు

143. The first large scale electric power plant was build in America by

1. Luigi Galvani
2. Michael Faraday
3. Hans Christian Oersted
4. Thomas Alwa Edison

అమెరికాలో భారీస్థాయి విద్యుత్ ఉత్పత్తికేంద్రాన్ని స్థాపించినవారు

1. లూగి గాల్వానీ
2. మైకేల్ ఫారడే
3. హన్స్ క్రిస్టియన్ అయిర్స్టెడ్
4. థామస్ ఆల్వా ఎడిసన్

144. The pollutant released from ore refining, battery manufacturing and automobile is

1. Fluoride
2. Chlorine
3. Lead
4. Ammonia

ముడిఖనిజాల శుద్ధి, బ్యాటరీ తయారీలలో మరియు వాహనాల నుండి వెలువడు కాలుష్యకారకం

1. ఫ్లోరైడ్
2. క్లోరిన్
3. సీసం
4. అమోనియా

**Methodology – EVS - Paper-I - Set – XXX**

145. Explaining the role of medical and health departments in preventing and curing a number of diseases in teaching of Environmental Studies develops this value

1. Intellectual value
2. Vocational value
3. Utilitarian value
4. Moral value

అనేక రోగాలను నిరోధించుట మరియు బాగుచేయుటలో వైద్య-ఆరోగ్య శాఖల యొక్క పాత్ర గురించి పరిసరాల విజ్ఞాన బోధనలో విద్యార్థులకు వివరించుట ద్వారా వారిలో పెంపొందించగల విలువ.....

1. బౌద్ధిక విలువ
2. వృత్తిజ్ఞాన విలువ
3. ఉపయోగిత విలువ
4. నైతిక విలువ

146. To teach the lesson “Cell – the basic unit of life”, in lecture method the suitable concept from among the following is .....

1. Discovery of the cell
2. Unicellular organisms
3. Shapes of different cells
4. Extracting the peel from an onion

ఉపన్యాస పద్ధతిని ఉపయోగించాలంటే “కణము-జీవముయొక్క మౌలిక ప్రమాణం” అనే పాఠంలో తగిన భావన.....

1. కణం ఆవిష్కరణ
2. ఏకకణ జీవులు
3. వివిధ కణాల ఆకారాలు
4. ఉల్లిపాయనుండి పొరను తీయడం (Extracting)

147. To explain the concept of “Weeding and Harvesting” the best type of learning experience is.....

1. Demonstration
2. Field trips
3. Exhibits
4. Dramatization

“కలుపు తీయడం మరియు పంటకోతలు” అనే భావనను వివరించుటకు ఎన్నుకోదగ్గ ఉత్తమ అభ్యసన అనుభవ రకము....

1. ప్రదర్శనము
2. క్షేత్రపర్యటనలు
3. ప్రదర్శితాలు
4. నాటకీకరణము

148. The type of test useful to test the pupil's content knowledge and skill in interpretation ...

1. Short answer
2. Very short answer
3. Essay
4. Completion type

విద్యార్థుల విషయ పరిజ్ఞానము దానిని వ్యక్తీకరించే నైపుణ్యాలను తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగించే ఉత్తమ పరీక్ష రకం...

1. సంక్షిప్త సమాధాన
2. అతిసంక్షిప్త సమాధాన
3. వ్యాసరూప
4. ఖాళీలు పూరించుట

149. "Prepare a cartoon on poultry and gardening". The activity is related to this academic standard....

1. Information skills and projects
2. Communication through drawing, model making
3. Conceptual understanding
4. Application to daily life and concerns to bio diversity

“కోళ్ళ పెంపకం, మొక్కల పెంపకంపై ఏదైనా ఒక కార్టూన్‌ను తయారుచేయండి”. ఈ కృత్యానికి సంబంధించిన విద్యాప్రమాణం....

1. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు
2. బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం
3. విషయావగాహన
4. నిజజీవితానికి అన్వయం, జీవవైవిధ్యం పట్ల సానుభూతి కలిగి ఉండటం

150. Diagnostic tests are used to find the pupils .....

1. Level of achievement
2. Personality
3. Creativity
4. Learning difficulties

లోపనిర్ధారణ పరీక్షలు విద్యార్థుల యొక్క దీనిని తెలుసుకొనుటకు వాడతారు...

1. సాధనా స్థాయి
2. మూర్తిమత్వము
3. సృజనాత్మకత
4. అభ్యసనా సమస్యలు

## TET 2017 - Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-W1 -41

24.02.2018 Morning Session

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	1 or 2	31	2	61	4	91	1	121	3
2	2	32	3	62	1	92	3	122	4
3	4	33	4	63	3	93	2	123	1
4	1	34	3	64	4	94	1	124	2
5	2	35	1	65	4	95	2	125	2
6	1	36	3	66	1	96	3	126	1
7	2	37	1	67	2	97	1	127	4
8	4	38	2	68	4	98	4	128	3
9	3	39	3	69	1	99	1	129	4
10	4	40	4	70	1	100	3	130	3
11	4	41	2	71	3	101	2	131	2
12	1	42	4	72	2	102	1	132	1
13	2	43	1	73	3	103	4	133	1
14	1	44	3	74	1	104	3	134	2
15	2	45	4	75	2	105	4	135	3
16	2	46	1	76	3	106	2	136	4
17	1	47	3	77	1	107	1	137	2
18	4	48	3	78	1	108	2	138	4
19	1	49	2	79	4	109	3	139	1
20	1	50	4	80	1	110	4	140	3
21	4	51	2	81	4	111	1	141	2
22	3	52	4	82	2	112	3	142	1
23	2	53	2	83	3	113	2	143	4
24	4	54	3	84	3	114	1	144	3
25	4	55	1	85	3	115	4	145	3
26	2	56	4	86	1	116	2	146	1
27	3	57	3	87	2	117	3	147	2
28	1	58	1	88	1	118	4	148	3
29	3	59	3	89	4	119	3	149	4
30	1	60	4	90	4	120	4	150	4

## Psychology – Paper- 1 -Set - 9 - Set-W-2

1. “Maturation is a net sum of genetic effects operating in a self-limited cycle”. This was stated by

1. Galton
2. Pavlov
3. Gessel
4. Hurlock

“పరిపక్వత అనేది జన్యుప్రభావాల సంకలనం, స్వీయ పరిమితితో కూడిన జీవిత వలయంలో ఇది పనిచేస్తుంది” అన్నవారు

1. గాల్టన్
2. పావ్లోవ్
3. గెసెల్
4. హర్లాక్

2. Incorrect statement regarding development

1. follows uniform pattern
2. will have individual differences
3. is uniform in all stages
4. a cumulative process

వికాసం గురించి సరికాని ప్రవచనం

1. క్రమానుగత పద్ధతిలో జరుగును
2. వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
3. అన్ని దశల్లో ఒకే విధంగా ఉండును
4. సంచిత ప్రక్రియ



3. According to Kohlberg, the level at which the children obey their parents in order to avoid punishments is seen at

1. Pre conventional morality level
2. Conventional morality level
3. Non-conventional morality level
4. Post conventional morality level

కోల్బర్గ్ ప్రకారం పిల్లలు తల్లిదండ్రుల నుండి శిక్షను తప్పించుకోవటానికి విధేయత పాటించేదశ ఈ స్థాయిలో కనపడుతుంది.

1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత స్థాయి
2. సంప్రదాయ నైతికత స్థాయి
3. సాంప్రదాయేతర నైతికత స్థాయి
4. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత స్థాయి

4. According to Guilford's theory of Structure of Intellect units, classes, relations come under

1. Contents
2. Operations
3. Products
4. Elements

గిల్ఫర్డ్ ప్రజ్ఞా స్వరూప సిద్ధాంతం ప్రకారం యూనిట్లు, తరగతులు, సంబంధాలు అనేవి దీని కింద వస్తాయి

1. విషయాలు
2. ప్రచాలకాలు
3. ఉత్పత్తులు
4. మూలకాలు

5. The intelligence test that consists of both verbal and non-verbal tests is

1. Weschler's intelligence Scale for Children (WISC)
2. Army Alpha Test
3. Army Beta Test
4. Raven's Standard Progressive matrices

శాబ్దిక మరియు అశాబ్దిక పరీక్షలను కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞా పరీక్ష

1. వెష్లర్ ఇంటెలిజెన్స్ స్కేల్ ఫర్ చిల్డ్రన్ (WISC)
2. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
3. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష
4. రావాన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్

6. The person with "Spatial Intelligence" is known as

1. Number smart
2. Self smart
3. Music smart
4. Picture smart

“ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ”గల వారిని ఇలా అంటారు.

1. సంఖ్యా నేర్పరులు
2. స్వీయ నేర్పరులు
3. సంగీత నేర్పరులు
4. చిత్ర నేర్పరులు

7. A child is a reflective organism at this stage

1. Sensory Motor stage
2. Pre operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

ఈ దశలో శిశువు ఒక ప్రతిక్రియా జీవి

1. ఇంద్రియ-చాలక దశ
2. పూర్వ-ప్రచాలక దశ
3. మూర్త-ప్రచాలక దశ
4. నియత-ప్రచాలక దశ

8. According to Vygotsky silent inner speech in children is found at this age

1. 2 years
2. 3 years
3. 5 years
4. 7 years

వైగోట్స్కీ ప్రకారం నిశ్శబ్ద అంతర్గత ప్రసంగం పిల్లల్లో ఈ వయస్సులో కనపడుతుంది

1. 2 సంవత్సరాలు
2. 3 సంవత్సరాలు
3. 5 సంవత్సరాలు
4. 7 సంవత్సరాలు

9. Following is not a sub test of Differential Aptitude Test (DAT)

1. Verbal reasoning
2. Numerical ability
3. Musical ability
4. Mechanical reasoning

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ (DAT) లో ఉపపరీక్ష కానిది

1. శాబ్దిక వివేచనం
2. సంఖ్యాత్మక సామర్థ్యం
3. సంగీత సామర్థ్యం
4. యాంత్రిక వివేచనం

10. Cumulative rating scale was prepared by

1. Thurston
2. Likert
3. Thorndike
4. Guttman

క్యుములేటివ్ రేటింగ్ స్కేలును తయారుచేసినవారు

1. థర్స్టన్
2. లైకర్ట్
3. థార్నడైక్
4. గట్మన్

11. The type of memory that is classified based on time of retention

1. Sensory memory
2. Rote memory
3. Logical memory
4. Active memory

ధారణలో నిలిచి ఉండే కాలాన్ని ఆధారంగా చేసుకొని వర్గీకరించబడిన స్మృతిరకం

1. సంవేదన స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. క్రియాత్మక స్మృతి

12. Proactive and Retroactive inhibitions are related to

1. Intelligence
2. Forgetting
3. Aptitude
4. Motivation

పురోగమన, తిరోగమన అవరోధాలు దీనికి సంబంధించినవి

1. ప్రజ్ఞ
2. విస్మృతి
3. సహజసామర్థ్యం
4. ప్రేరణ

13. According to Peter Sandyford the physiological trait that determines personality is

1. Skin colour
2. Blood group
3. Height
4. Weight

పీటర్ సాండ్స్ఫర్డ్ ప్రకారం మూర్తిమత్వాన్ని నిర్ధారించే శరీర నిర్మాణ లక్షణాంశాలలో ఒకటి

1. చర్మం రంగు
2. రక్త వర్గం
3. ఎత్తు
4. బరువు

14. Watson experiments on 11 year old boy Albert is related to the following learning theory

1. Social learning theory
2. Trial and Error theory
3. Operating Conditioning theory
4. Classical Conditioning theory

11 సంవత్సరాల వయస్సుగల ఆల్బర్ట్ అనే బాలునిపై వాట్సన్ చేసిన ప్రయోగాలు ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతానికి చెందినవి

1. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
2. యత్నదోష సిద్ధాంతం
3. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
4. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం

15. Following is not related to cerebral palsy

1. Athetosis
2. Flexibility
3. Spasticity
4. Ataxia

కింది వానిలో మస్తిష్క పక్షవాతంనకు చెందనిది

1. ఎథెటోసిస్
2. నమ్యత
3. స్పాస్టిసిటీ
4. గతిలోపం

16. As per RTE – 2009 the number of teachers required for a Primary school, where the number of pupils is 52

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య 52 అయితే  
RTE – 2009 ప్రకారం పాఠశాలకు కావల్సిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 1

17. Among child rights, the Right to Information comes under

1. Right to development
2. Right to live
3. Right to participate
4. Right to protection

బాలల హక్కులలో 'సమాచారాన్ని పొందేహక్కు' దీని కిందకు వస్తుంది

1. అభివృద్ధి చెందే హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. భాగస్వామ్య హక్కు
4. రక్షణ హక్కు

18. "Maternal drive" is a

1. Safety need
2. Physiological need
3. Need for self actualisation
4. Esteem need

“మాతృ ఉత్సృకత” అనేది

1. రక్షణ అవసరం
2. శారీరక అవసరం
3. ఆత్మ సాఫల్య అవసరం
4. గౌరవ అవసరం



19. The theory proposed by Charles Judd to explain the transfer of learning is

1. Theory of identical elements
2. Theory of ideals
3. Theory of generalisation
4. Theory of insight

అభ్యసన బదలాయింపును వివరించేందుకు చార్లెస్ జడ్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
2. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
3. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
4. అంతర్దృష్టి సిద్ధాంతం

20. Directive leadership can be compared with

1. Democratic leadership
2. Authoritarian leadership
3. Laissez faire leadership
4. Permissive leadership

నిర్దేశిత నాయకత్వాన్ని దీనితో పోల్చవచ్చు

1. ప్రజాస్వామిక నాయకత్వం
2. నిరంకుశ నాయకత్వం
3. జోక్యరహిత నాయకత్వం
4. అనుమతించే నాయకత్వం

21. A person who is unable to choose between two equally attractive goals is subjected to the following conflict

1. Approach-Approach
2. Approach-Avoidance
3. Avoidance-Avoidance
4. Dual Approach-Avoidance

రెండు సమాన ఆకర్షణీయమైన లక్ష్యాలలో దేనిని ఎన్నుకోవాలో  
తేల్చుకోలేనప్పుడు ఆ వ్యక్తికి కలిగే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

22. Kalyan failed in his love affair. Later he concentrated his thoughts on writing poetry and became a great poet. Here the defence mechanism is

1. Projection
2. Rationalization
3. Sublimation
4. Repression

కళ్యాణ్ ప్రేమలో వైఫల్యం పొందాడు. తదుపరి అతను కవిత్వం రాయటంపై  
తన ఆలోచనలను లగ్నం చేసి గొప్ప కవి అయ్యాడు. ఇక్కడ రక్షణ తంత్రం

1. ప్రక్షేపణ
2. హేతుకీకరణ
3. ఉదాత్తీకరణ
4. దమనం

23. Following is not a method of enhancing retention

1. Over learning
2. Use of mnemonics
3. Attention
4. De Javu

కింది వాటిలో ధారణను పెంపొందించే పద్ధతి కానిది

1. అతి అభ్యసనం
2. కొండ గుర్తులు ఉపయోగించడం
3. అవధానం
4. డె జావు

24. Author of the book “Psychological Modelling”

1. Vygotsky
2. Bruner
3. Bandura
4. Chomsky

‘పైకలాజికల్ మోడలింగ్’ గ్రంథరచయిత

1. వైగోట్స్కీ
2. బ్రూనర్
3. బందూరా
4. చామ్స్కీ

25. The persons with the following disability are unable to read and write the language which is in print form

1. Aphasia
2. Alexia
3. Dysphasia
4. Dyscalculia

కింది వైకల్యం కలిగిన వారు ముద్రణ రూపంలో ఉన్న భాషను చదవటం, రాయటంలో అశక్తతను కలిగిఉంటారు

1. అఫేసియా
2. అలెక్సియా
3. డిస్ఫేసియా
4. డిస్కాల్కులియా

26. The Chairman of the National Curriculum Frame work 2005 is

1. Dr. Swaminathan
2. Prof. Rama Murthy
3. Prof. Yeshpal
4. Dr. RamachandraGuha

జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక చట్రం 2005 తయారుచేయుటకు ఏర్పాటైన కమిటీ చైర్మన్

1. డా. స్వామినాథన్
2. ప్రొఫెసర్ రామమూర్తి
3. ప్రొఫెసర్ యశ్పాల్
4. డా. రామచంద్ర గుహ

27. 'Articulation' is related to

1. Cognitive domain
2. Affective domain
3. Psychomotor domain
4. Both Cognitive and affective domain

‘ఉచ్చారణ’ దీనికి చెందినది

1. జ్ఞానాత్మకరంగం
2. భావావేశరంగం
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
4. జ్ఞానాత్మక మరియు భావావేశరంగాలు రెండింటికీ

28. Semantic Differential technique is used to assess

1. Attitude
2. Aptitude
3. Intelligence
4. Self-concept

‘సెమాంటిక్ డిఫరెన్షియల్ టెక్నిక్’ ను పయోగించి దీనిని అంచనా వేస్తారు.

1. వైఖరి
2. సహజసామర్థ్యం
3. ప్రజ్ఞ
4. ఆత్మభావన

29. The over secretion of 'growth hormone' causes Gigantism. The gland responsible for this is,

1. Thyroid gland
2. Para thyroid gland
3. Adrenal gland
4. Pituitary gland

‘పెరుగుదల హార్మోను’ను ఎక్కువగా స్రవించుట వలన  
అతిదీర్ఘకాయత్వం ఏర్పడుతుంది. - దీనికి కారణమైన గ్రంథి

1. అవటుగ్రంథి
2. పార్శ్వ అవటుగ్రంథి
3. అధివృక్క గ్రంథి
4. పీయూష గ్రంథి

30. Number of teeth formed in a child by the end of 2<sup>nd</sup> year

2 సంవత్సరాల వయస్సు పూర్తయ్యేసరికి శిశువుకు ఏర్పడే దంతాల సంఖ్య

1. 8
2. 10
3. 18
4. 32

తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 9 (కంటెంట్) (24 మార్కులు)

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి

రోషావేశము జనులకు  
దోషము తలపోయ విపుల దుఃఖకరమునౌ  
రోషము విడిచిన యెడ సం  
తోషింతురు బుధులు హితము దోష కుమారా!

31. జనులకు పాపాన్ని కలిగించేవి

1. విపుల దుఃఖకరములు
2. బుధులు, హితములు
3. రోషావేశాలు
4. రోష దుఃఖాలు

32. బుధులు సంతోషించునది

1. రోషం విడిచిన వారిని చూసి
2. రోషం పొందిన వారిని చూసి
3. దుఃఖిస్తున్న వారిని చూసి
4. జనులను చూసి

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

తిమ్మనకు ఒక ప్రత్యేక శైలి ఉంది. లలితలలితములైన పదముల కూర్పులో ఒక శ్రావ్యతను సాధించాడు. ఉపమా, ఉత్పేక్ష అలంకారాలు రెండూ తిమ్మనకు ఇష్టం. స్వభావోక్తి తిమ్మన వాక్కులో మనోహర నృత్యం చేస్తుందంటే అతిశయోక్తికాదు. ఛందస్సును గమనిస్తే వృత్తాలు, జాత్యుపజాతులు సర్వసాధారణమైనవే కథా గమనానికి వాడారు.

33. తిమ్మనకు ఇష్టమైన అలంకారాలు

1. స్వభావోక్తి, అతిశయోక్తి
2. ఉపమా, ఉత్పేక్ష
3. స్వభావోక్తి, ఉపజాతి
4. అతిశయోక్తి, వృత్తం

34. 'వృత్తాలు, జాత్యుపజాతులు' అనునవి

1. కావ్యశాస్త్ర భావనలు
2. అలంకారశాస్త్ర భావనలు
3. వ్యాకరణశాస్త్ర భావనలు
4. ఛందశ్శాస్త్ర భావనలు

35. "పాకాల చెరువులోని పది గుంజలు

ఊపితే ఊగుతాయి పీకితే రావు" ఈ పాడుపుకు విడుపు

1. కనురెప్పలు
2. స్తంభాలు
3. చేతివేళ్ళు
4. పెదవులు



36. కింది వానిలో మహా ప్రాణాక్షరాలు

1. క, గ, చ, జ, ట, డ
2. జ, ద, ల, మ, త, వ
3. య, ర, ఋ, ల ళ, వ
4. ఖ, ఘ, ఛ, ఝ, ఠ

37. “నరుడు మెచ్చెనేని నారాయణుడు మెచ్చు”  
ఈ పద్యపాదం తర్వాత పాదాన్ని గుర్తించండి.

1. లలిత సుగుణజాల తెలుగు బాల
2. పాలనిచ్చు, చెట్లు పూలు పూచు
3. కాలమూరకెపుడు గడుపబోకు
4. దీనులందు దేవదేవుడుండు

38. “నిష్ప్రయోజనం” అనే అర్థంలో ఉపయోగించే జాతీయం

1. బుద్ధిగడ్డితిను
2. అడవికాచిన వెన్నెల
3. వెన్నతో పెట్టిన విద్య
4. గుండె కరుగు

39. ప్రజ్ఞ చిరునవ్వు నవ్వి “నేను నీకు మాట ఇస్తున్నాను. ప్లాస్టిక్ వినియోగం తగ్గించి మీ కాగితంతో తయారయిన వస్తువులనే వినియోగిస్తాను”

పై వాక్యం వలన మనకు కలిగే స్పృహ

1. పర్యావరణ స్పృహ
2. రాజకీయ స్పృహ
3. ఆధ్యాత్మిక స్పృహ
4. కళాత్మక స్పృహ

40. “చిలుక సందేశం” అనే పాఠం ప్రక్రియ

1. పాట
2. సంభాషణ
3. పద్యం
4. గేయరూపంలో నాటిక

41. మన జాతీయ జెండా పొడవు వెడల్పుల నిష్పత్తి

1. 3 : 2
2. 2 : 3
3. 7 : 2
4. 9 : 1

42. ‘చిరిగిన చొక్కా అయినా తొడుక్కోగాని మంచి పుస్తకం కొనుక్కో’ అన్నవారు

1. పింగళి వెంకయ్య
2. కందుకూరి వీరేశలింగం
3. మహాత్మాగాంధీ
4. రవీంద్రుడు

43. 'ఇక్కడ మేమంతా క్షామం' - అన్న కథా రచయిత

1. చిన్నయసూరి
2. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
3. మధురాంతకం రాజారాం
4. చిలుకూరి దేవప్రత

44. అమృతం తెచ్చి తన తల్లి దాస్యాన్ని తొలగించినవాడు

1. వైనతేయుడు
2. అనూరుడు
3. కశ్యపుడు
4. కాద్రవేయుడు

45. “మాటరాని ముసలి అవ్వ నోట నీరు పోసినారు” - ఈ వాక్యాలు సూచించే ఇతివృత్తం

1. పఠనాభిరుచి
2. కుహనా విలువలు
3. భాషాభిరుచి
4. మానవత్వపు విలువలు

46. షోడశమహా దానాలలో ఒకటి కానిది

1. మహిషదానం
2. శరీరదానం
3. శయ్యాదానం
4. విద్యాదానం

47. 'వయ్య' - అంటే అర్థం

1. చీలిక
2. నీరు
3. సముద్రం
4. కాలువ

48. లయకు ప్రాధాన్యం ఇస్తూ మాత్రా ఛందస్సులో సాగే సాహితీ ప్రక్రియ

1. సంగీతం
2. గీతం
3. పద్యం
4. కథాకావ్యం

49. 'శక్తి' అను పదానికి నానార్థాలు

1. పార్వతీదేవి, బలము
2. పార్వతీదేవి, పర్వతరాజపుత్రి
3. బలము, సత్తువ
4. సత్యము, సత్తెము

50. 'శత్రువు' అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. మిత్రుడు, సూర్యుడు
2. దుర్యోధనుడు, దుశ్శాసనుడు
3. అరి, వైరి
4. హరి, అసురవైరి

51. 'పనజాక్షుడు' అను పదంలోని సంధి

1. అత్వసంధి
2. సవర్ణదీర్ఘసంధి
3. గుణసంధి
4. అకారసంధి

52. 'తెలుగు భాష' అను సమాసానికి విగ్రహవాక్యం

1. తెలుగు అనే పేరు గల భాష
2. తెలుగు యొక్క భాష
3. తెలుగు నందలి భాష
4. తెలుగైన భాష

53. 'ప్రతిమలు' - అను పదానికి గురులఘువులు గుర్తించగా ఏర్పడే గణం

1. నగ
2. నగణం
3. నల
4. సగణం

54. 'తలుపు గొళ్ళెం

హారతి పళ్ళెం

గుఱ్ఱపు కళ్ళెం' - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. అంత్యానుప్రాసము
2. చేకానుప్రాసము
3. వృత్త్యానుప్రాసము
4. లాటానుప్రాసము

55. 'ఉద్యేగాల ప్రకటనాభిలాషే భాషకు మూలం' అని సమర్థించే భాషోత్పత్తి వాదం
1. స్వతస్సిద్ధవాదం
  2. సంపాదనా వాదం
  3. వివక్షాప్రేరణవాదం
  4. దైవదత్తవాదం
56. అభ్యసనం ఆకర్షణీయంగా మారడానికి, విషయం సులభగ్రాహ్యం కావడానికి, విద్యార్థికి నేర్చుకోవడంలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని కల్గించేవి
1. బోధనోపకరణాలు
  2. పరీక్షలు
  3. త్రిభాషాసూత్రాలు
  4. పాఠ్యపుస్తకాలు
57. వాగింద్రియాలకు శ్రమ కలిగించక కేవలం కంటితో మనస్సులో చదువుకోవడం
1. ప్రకాశపఠనం
  2. మౌనపఠనం
  3. బాహ్యపఠనం
  4. బహిర్పఠనం
58. "పని ద్వారా అభ్యసనం" కలిగించే పద్ధతి
1. బహుళ తరగతి బోధన
  2. అనుబంధ బోధన
  3. మాంటిసోరీ పద్ధతి
  4. కృత్యాధార పద్ధతి

59. విద్యావ్యవస్థ సాధించాల్సిన గమ్యాలను, ఉద్దేశాలను నిర్దేశించేది

1. విద్యాప్రణాళిక
2. పాఠ్యప్రణాళిక
3. యూనిట్ ప్రణాళిక
4. సూక్ష్మ ప్రణాళిక

60. ఒక పాఠం బోధన చివర విద్యార్థుల అభ్యసనస్థాయిని తెలుసుకోవడానికి ఉపకరించేది

1. ప్రశ్నావళి
2. సాధన నికష
3. పరిపృచ్ఛ
4. పరిశీలన

## English – Paper- I – Extra Set -9

61. Choose the verb form among the given word family
1. beautiful
  2. beauty
  3. beautifully
  4. beautify
62. Choose the suffix that can be used to make word the 'comfort' an adjective
1. - est
  2. - able
  3. - ous
  4. - ish
63. The security staff ushered the minister into the building  
Choose the synonym of 'ushered' in the given context.
1. attacked
  2. escorted
  3. protected
  4. surrounded
64. Choose the antonym of 'competent'.
1. discompetent
  2. uncompetent
  3. incompetent
  4. miscompetent



65. Choose the sentence in passive voice.

1. How often is the water tank cleaned ?
2. What happened to your bike ?
3. Why are you looking so sad ?
4. He stood by her.

66. They formed ..... union here.

Choose the correct article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

67. Choose the word that cannot be an adjective;

1. agility
2. errant
3. relentless
4. vigilant

68. Where do these people come ..... ?

Choose the correct preposition to complete the meaning of the sentence.

1. at
2. under
3. from
4. since

69. An adjective cannot describe;

1. opinion
2. size and colour
3. number
4. possession

70. Identify the sentence that indicates a positive degree

1. Actions speak louder than words.
2. Stolen fruit is the sweetest.
3. Roja is not so tall as Gita.
4. Roja is as the tallest as Gita.

71. Choose the concluding sentence that can be written in a formal letter.

1. We are missing you here.
2. Thanking you
3. With live,
4. Give my regards to your parents.

72. Choose the word that can be used to write a relative clause.

1. As
2. That
3. For
4. Since

73. Both I and Hari don't like horror films.

The underlined part has an error. To correct the error we have to replace the underlined part with

1. Hari and I
2. I or Hari
3. I but Hari
4. I beside Hari

74. The past participle form of 'flow' is;

1. flown
2. flowed
3. flewed
4. flew

75. The pen ..... is on the book is mine.

Choose the conjunction that fits the context.

1. who
2. when
3. which
4. where

76. Naresh does not believe in the God.

This sentence has an error;

1. in the subject
2. in the verb
3. in the usage of 'article'
4. in a agreement of the verb with the subject

77. I bought a computer for my sister.  
This is a simple sentence because;
1. This has only one independent clause.
  2. This has two finite verbs.
  3. This has no finite verbs.
  4. This has only one dependent clause.
78. Choose the sentence that has a subordinate clause.
1. The cat is chasing the rat.
  2. The baby cried.
  3. I saw him yesterday.
  4. He will miss the bus unless he runs fast.
79. Choose the correct 'be form' that can be used to change the present perfect tense and the past perfect sentence into passive voice.
1. was
  2. been
  3. is
  4. were
80. Choose the sentence which takes the conjunction, 'that' while being transformed into reported speech.
1. She said, "Are you safe?"
  2. She said, "Who is this?"
  3. She said, "How are you?"
  4. She said, "How tall this tree is!"

81. Choose the correct spelling of the word.

1. pnomonia
2. neumonia
3. pneumonia
4. pnnewmonia

Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after.

Trees help us to get rain. The leaves of trees breathe out a lot of water vapour into the air. This makes the air cool. The cool air helps rainfall. Rain gives us water. No one can live without water. Trees give us rubber also. From the sap of trees, we get rubber, a very useful thing. Some trees like eucalyptus give medicines.

82. This passage describes:

1. the medicines made of the sap
2. the uses of trees
3. the kinds of trees
4. the value of leaves

83. According to this passage, 'eucalyptus' is;

1. a medicinal plant
2. a rubber tree
3. a rainy plant
4. a water plant

84. According to this passage, the basic source of water is;

1. eucalyptus tree
2. air
3. rubber
4. rain

85. "No student should be considered as qualified for a degree or P.G. Degree, unless he has acquired a reasonable proficiency in English".

This was said by :

1. Radha Krishnan University Education Commission.
2. Official Language Commission
3. Kothari Education Commission
4. Mudaliar Commission

86. The number of monophthongs in English is

1. 12
2. 10
3. 20
4. 8

87. One cannot follow announcements, broadcasts, lectures, plays and films. This is because of his inadequacy in:

1. Writing
2. Speaking
3. Reading comprehension
4. Listening comprehension

88. If the test yields dependable scores which do not fluctuate very much, that test is:

1. valid
2. reliable
3. practical
4. scorable

89. The method which establishes a direct bond between experience and expression, word and its meaning is:

1. Bilingual method
2. Audio-lingual method
3. Direct method
4. Translation method

90. Reading headings and subheadings come under this strategy of reading:

1. Scanning
2. Skimming
3. Intensive reading
4. Extensive reading

**Paper – I - SET – 9 – Maths Content**

91. If  $A = 3x^3 + 8x^2 + 5x + 2$ ;  $B = 3x^2 - 2x + 7$  then  $A - 2B =$   
 $A = 3x^3 + 8x^2 + 5x + 2$ ;  $B = 3x^2 - 2x + 7$  అయిన  $A - 2B =$
1.  $3x^3 + 2x^2 + 9x + 12$
  2.  $x^3 - 2x^2 + 9x - 12$
  3.  $3x^3 + 2x^2 + 9x - 12$
  4.  $3x^3 + 2x^2 - 9x + 12$
92. If  $x = 0$  and  $y = -2$  then the value of  $4x^2 - 5y + 2$  is  
 $x = 0$  మరియు  $y = -2$  అయిన  $4x^2 - 5y + 2$  విలువ
1. 14
  2. 12
  3. 10
  4. 8
93. Highest Common Factor (HCF) of 12, 30, 36  
12, 30, 36 ల గరిష్ట సామాన్య కారణాంకం
1. 6
  2. 8
  3. 4
  4. 2



94. If the angles of a quadrilateral are  $x^\circ$ ,  $(x-10)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$  and  $2x^\circ$  then the value of  $x$  (in degrees)

ఒక చతుర్భుజం యొక్క కోణాలు  $x^\circ$ ,  $(x-10)^\circ$ ,  $(x+30)^\circ$  మరియు  $2x^\circ$  అయిన  $x$  యొక్క విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 66
2. 68
3. 58
4. 56

95. If  $a = 2$  and  $b = 3$  then the value of  $\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a}\right)^a$

$a = 2$ ,  $b = 3$  అయిన  $\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a}\right)^a$  విలువ

1.  $\frac{169}{36}$
2.  $\frac{36}{169}$
3.  $\frac{159}{36}$
4.  $\frac{36}{159}$

96. Square root of 42.25

42.25 యొక్క వర్గమూలము

1. 4.5
2. 3.5
3. 6.5
4. 5.5

97. If a cycle is marked at ` 3600 and sold for ` 3312 then discount percentage is

ఒక సైకిల్ ప్రకటన వెల ` 3600 మరియు అమ్మకపు వెల ` 3312 అయిన తగ్గింపు శాతము

1. 7
2. 6
3. 9
4. 8

98. Express 45mm in centimeters

45 మి.మీ.లను, సెం.మీ.లలో వ్యక్తపరచగా

1. 450
2. 4.5
3. 4.05
4. 45

99. Difference between the greatest and the smallest numbers formed by the digits 5, 3, 4, 0 and 7 is

5, 3, 4, 0 మరియు 7 అంకెలచే ఏర్పడు అతిపెద్ద సంఖ్య మరియు అతిచిన్న సంఖ్యల మధ్య భేదం

1. 72975
2. 71593
3. 75197
4. 71973

100. Number of Composite numbers in between 11 and 19

11, 19 అంకెల మధ్యగల సంయుక్తసంఖ్యల సంఖ్య

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

101. Periodicity of  $0.12\overline{75}$

$0.12\overline{75}$  యొక్క అవధి

1. 1
2. 75
3. 12
4. 2

102.  $7^6 \times 7^{2x} = 7^{12}$  then the value of x

$7^6 \times 7^{2x} = 7^{12}$  అయిన x విలువ

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

103. ABCD is a quadrilateral and its perimeter is 24 cm. If AB = 5cm, BC = 6cm, CD = 8cm then AD is equal to (in cm)

ABCD ఒక చతుర్భుజము మరియు దాని చుట్టుకొలత 24 సెం.మీ.

AB = 5 సెం.మీ., BC = 6 సెం.మీ., CD = 8 సెం.మీ. అయిన AD విలువ (సెం.మీ.లలో)

1. 5
2. 6
3. 8
4. 7

104. Sum of prime numbers between 1 and 25

1 మరియు 25 ల మధ్యగల ప్రధాన సంఖ్యల మొత్తం

1. 87
2. 100
3. 93
4. 77

105.  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$  is AB = 5cm, BC = 4 cm, AC = 4cm then 'DE + EF' is equal to (in cm)

$\triangle ABC \cong \triangle DEF$  నందు AB = 5 సెం.మీ., BC = 4 సెం.మీ.

AC = 4 సెం.మీ. అయిన 'DE + EF' విలువ (సెం.మీ.లలో)

1. 6.5
2. 8
3. 7
4. 9

106. The range of the values 64, 82, 19, 12, 3, 48, 54 is

64, 82, 19, 12, 3, 48, 54 విలువల యొక్క వ్యాప్తి

1. 82
2. 79
3. 74
4. 3

107. Number of edges of a cube is

ఒక సమఘనము యొక్క అంచుల సంఖ్య

1. 8
2. 10
3. 12
4. 14

108. If the angles of a quadrilateral are in the ratio of 3 : 4 : 5 : 6 then one of the angle is

ఒక చతుర్భుజము యొక్క కోణాల నిష్పత్తి 3 : 4 : 5 : 6 అయిన అందులో

ఒక కోణం

1.  $80^\circ$
2.  $70^\circ$
3.  $110^\circ$
4.  $130^\circ$

109. 40% of a number is 800 then the number is

ఒక సంఖ్యలో 40 శాతము 800 కి సమానమైన ఆ సంఖ్య

1. 2000
2. 3000
3. 2500
4. 3250

110. If length, breadth and height of the cuboid are respectively 15cm, 12cm and 10cm then its total surface area is (in sq.cm.)

ఒక దీర్ఘఘనము యొక్క పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు వరుసగా 15 సెం.మీ., 12 సెం.మీ. మరియు 10 సెం.మీ. అయిన దాని సంపూర్ణతల వైశాల్యము (చ.సెం.మీ.)

1. 700
2. 900
3. 750
4. 950

111. If the ratio of 7 : 9 is equal to 49 : y then the value of 'y'

7 : 9 నిష్పత్తి 49 : y కి సమానమైన; 'y' విలువ

1. 49
2. 63
3. 77
4. 70

112. If the cost of 6 bottles of juice is ` 210 then the cost of 4 bottles of juice is

6 సీసాల పండ్లరసం ` 210 అయిన 4 సీసాల పండ్లరసం వెల

1. 104
2. 105
3. 140
4. 150

113. There are 32 students in a class. If  $\left(\frac{3}{4}\right)^{th}$  part of them are boys and the rest are girls, then the number of girls is

ఒక తరగతిలో 32 మంది విద్యార్థులు కలరు. అందులో  $\left(\frac{3}{4}\right)$  వ భాగము బాలురు మిగిలినవారు బాలికలు. అయిన బాలికల సంఖ్య

1. 12
2. 9
3. 24
4. 8

114. The upper boundary of 1-10 in classes 1-10, 11-20 is

1-10, 11-20 తరగతులలో 1-10 తరగతి యొక్క ఎగువ హద్దు

1. 9.5
2. 10
3. 10.5
4. 9

## Maths Methodology

115. According to Young one of the following is not a value of teaching of mathematics

1. Problems-Procedures
2. Mathematical Utilitarian Value
3. Other functions of Mathematics
4. Mathematics as a thinking

కింది గణిత విలువలలో యంగ్ సూచించినది కానిది.

1. సమస్యలు - పద్ధతులు
2. గణిత ప్రయోజన విలువ
3. గణితం యొక్క ఇతర విధులు
4. ఒక చింతనా సరళిగా గణితం

116. “Student collects Mathematical essays, news, pictures and prepares scrap book” this sentence indicates the following domain of educational objectives

1. Cognitive Domain
2. Affective Domain
3. Psycho-motor Domain
4. Activity based Domain

“విద్యార్థి గణితసంబంధమైన వ్యాసాలను, వార్తలను, చిత్రాలను సేకరించి స్క్రాప్ బుక్ ను తయారుచేస్తాడు” ఈ వాక్యం క్రింది వానిలో ఈ విద్యాలక్ష్యాల రంగాన్ని సూచిస్తుంది

1. జ్ఞానరంగం
2. భావావేశ రంగం
3. మానసిక-చలనాత్మక రంగం
4. కృత్యాధార రంగం



117. The teaching method that is useful to teach the formula for the circumference of a circle by measuring and comparing the diameters and circumferences of some circles with different radii is

1. Deductive Method
2. Laboratory Method
3. Synthetic Method
4. Analytic Method

కొన్ని వేరువేరు వ్యాసార్థాలు గల వృత్తాల వ్యాసములను, పరిధులను కొలిచి పోల్చుట ద్వారా వృత్త పరిధి సూత్రమును బోధించుటకు ఉపయోగపడు పద్ధతి

1. నిగమన పద్ధతి
2. ప్రయోగశాల పద్ధతి
3. సంశ్లేషణ పద్ధతి
4. విశ్లేషణ పద్ధతి

118. The best teaching method that can be used by a mathematics teacher to develop creative and constructive abilities in a student is

1. Laboratory Method
2. Synthetic Method
3. Inductive Method
4. Heuristic Method

విద్యార్థిలో సృజనాత్మక మరియు నిర్మాణాత్మక సామర్థ్యాలను పెంపొందించుటకు ఒక గణిత ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించగల ఉత్తమమైన బోధనాపద్ధతి

1. ప్రయోగశాల పద్ధతి
2. సంశ్లేషణ పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. అన్వేషణ పద్ధతి

119. The testing programme conducted by NCERT to identify the gifted students is

1. National Talent Olympiad
2. National Talent Test
3. National Talent Search
4. Knowledge Olympiad

ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులను గుర్తించుటకు నిర్వహించు పరీక్షా పథకము

1. నేషనల్ టాలెంట్ ఒలింపియాడ్
2. నేషనల్ టాలెంట్ టెస్ట్
3. నేషనల్ టాలెంట్ సెర్చ్
4. నాలెడ్జ్ ఒలింపియాడ్

120. Showing a gas cylinder, water tanks (sintex), trunks of trees etc, for teaching the lesson 'cylinder' indicates the following learning experience in Edgar Dale's Cone of experience

1. Dramatization Experiences
2. Direct Experiences
3. Field Trips
4. Verbal Experiences

'స్థూపము' అను పాఠం బోధించుటకు గ్యాస్ సిలిండర్, సింటెక్స్

వాటర్ ట్యాంకు, చెట్టు కాండాలు మొదలైనవి చూపించుట,

ఎడ్గార్ డేల్ శంఖానుభవమునందలి ఈక్రింది అభ్యసనానుభవమును సూచిస్తుంది

1. నాటకీకరణ అనుభవము
2. ప్రత్యక్ష అనుభవము
3. క్షేత్ర పర్యటనలు
4. శాబ్దిక అనుభవాలు

**Paper – I SET – 9 - EVS Content**

121. Grand Father of King Asoka was

1. Bindusara
2. Mahavira
3. Chandragupta Maurya
4. Mahapadma Nanda

రాజు అశోకుని తాతగారు

1. బిందుసారుడు
2. మహావీరుడు
3. మౌర్య చంద్రగుప్తుడు
4. మహాపద్మనందుడు

122. Archeologists have found an earliest temple of Lord Krishna that was built some two thousand years ago at this place

1. Ujjaini in Madhya Pradesh
2. Vidisha in Madhya Pradesh
3. Udaipur in Rajasthan
4. Madhura in Uttar Pradesh

పురావస్తు శాస్త్రవేత్తలు 2000 సంవత్సరాల క్రితం నిర్మించిన కృష్ణభగవానుని ప్రాచీన ఆలయాన్ని ఈ ప్రదేశంలో కనుగొన్నారు.

1. మధ్యప్రదేశ్‌లోని ఉజ్జయిని
2. మధ్యప్రదేశ్‌లోని విదిశ
3. రాజస్థాన్‌లోని ఉదయ్‌పూర్
4. ఉత్తరప్రదేశ్‌లోని మధుర

123. The first municipality Bheemunipatnam in Andhra Pradesh state was established in the year

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో మొదటి మున్సిపాలిటీ, భీమునిపట్నం స్థాపించబడిన సంవత్సరం

1. 1861
2. 1851
3. 1862
4. 1852

124. The Nile river originates from this lake

1. Tanganyika
2. Nyasa
3. Caspian
4. Victoria

నైలునది ఈ సరస్సు నుంచి పుడుతుంది

1. టాంగాన్యాకా
2. న్యాస
3. కాస్పియన్
4. విక్టోరియా

125. The number of domestic airports in Andhra Pradesh are

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని దేశీయ విమానాశ్రయాల సంఖ్య

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

126. One of the following is not a child right

1. Right to property
2. Right to get information
3. Right to appreciation
4. Right to relaxation

కింది వానిలో ఒకటి బాలల హక్కు కాదు

1. ఆస్తిహక్కు
2. సమాచారం పొందేహక్కు
3. ప్రశంసలు పొందే హక్కు
4. విశ్రాంతి పొందేహక్కు

127. This state is using solar energy to a maximum extent in our country

1. Maharastra
2. Andhra Pradesh
3. Tamilnadu
4. Gujarath

మన దేశంలో సౌరశక్తిని గరిష్ట స్థాయిలో ఉపయోగిస్తున్న రాష్ట్రం

1. మహారాష్ట్ర
2. ఆంధ్రప్రదేశ్
3. తమిళనాడు
4. గుజరాత్

128. This language of tribes is similar to Telugu language -

1. Remo
2. Chenchu
3. Hatha
4. Bonda

తెలుగు భాషను పోలిన గిరిజనుల భాష

1. రెమో
2. చెంచు
3. హతా
4. బొండా

129. The leader who has renounced his 'Knighthood' against Jalianwala Bagh masscare to express his pain and anger

1. Bipin Chandra Pal
2. Rabindranath Tagore
3. Annie Besant
4. Bankimchandra Chatterji

జలియన్ వాలాబాగ్ మారణకాండకు వ్యతిరేకంగా తన బాధను, ఆక్రోశాన్ని తెలియచేయటానికి 'నైట్ హుడ్' ను త్యజించిన నాయకుడు

1. బిపిన్ చంద్రపాల్
2. రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్
3. అనిబిసెంట్
4. బంకించంద్ర చటర్జీ

130. The upper most layer of atmosphere is

1. Mesosphere
2. Ionosphere
3. Troposphere
4. Exosphere

వాతావరణంలోని అన్నిటికంటే పై పొర

1. మిసో ఆవరణం
2. అయానో ఆవరణం
3. ట్రోపో ఆవరణం
4. ఎక్సో ఆవరణం

131. The river which is known as Tsangpo in Tibet is

1. Brahmaputra
2. Alakananda
3. Bhagirathi
4. Ganga

టిబెట్‌లో సాంగ్‌పోగా పిలువబడే నది

1. బ్రహ్మపుత్ర
2. అలకనంద
3. భగీరథి
4. గంగా

132. Edison experimented by using different materials one after another as filament in making electric bulb. The order of materials used by him is,

1. Aluminium, woolen thread coated with soot, silk yarn, banana tree fiber
2. Copper, jute thread coated with soot, woolen yarn, palm fiber
3. Platinum, cotton thread coated with soot, bamboo wire, cotton
4. Tungston, silk thread coated with soot, coconut fiber, wool thread

విద్యుత్తు బల్బులకు ఫిలమెంటు తయారీ ప్రయోగాలలో ఎడిసన్ వివిధ పదార్థాలను ఒక దాని తర్వాత ఒకటి ఉపయోగించాడు, ఉపయోగించిన పదార్థాల వరుస క్రమం

1. అల్యూమినియం, మసిపూత పూసిన ఉన్నిదారం, సిల్కుదారం, అరటిచెట్టు దారం
2. రాగి, మసిపూత పూసిన జనుపనారదారం, ఉన్నిదారం, తాటిచెట్టు దారం
3. ప్లాటినం, మసిపోత పోసిన నూలు దారం, వెదురు తీగలు, దూది
4. టంగ్స్టన్, మసిపూత పూసిన సిల్కుదారం, కొబ్బరి పీచు, ఉన్నిదారం

133. One kilo watt =

1. 10 watts
2. 100 watts
3. 1000 watts
4. 10000 watts

ఒక కిలోవాట్‌కు సమానమైన వాట్లు

1. 10 వాట్లు
2. 100 వాట్లు
3. 1000 వాట్లు
4. 10000 వాట్లు



134. The effect of an earthquake's reading of 6.6 on Richter scale is

1. Destructive in areas upto 100 kms across where people live
2. Major earthquakes can cause serious damage over large areas
3. Great earthquake can cause serious damage over large areas several hundred kilometers across.
4. Can cause major damage to poorly constructed buildings

రిక్టర్ స్కేలుపై 6.6 రీడింగ్ చూపిన భూకంప ప్రభావం ఫలితం

1. 100 కిలోమీటర్ల ప్రజల నివాస పరిధిలోని ప్రాంతాలలో నాశనం చేయును
2. పెద్ద భూకంపం, ఎక్కువ ప్రాంతం తీవ్రమైన నష్టం కలిగించును
3. అతిపెద్ద భూకంపం, అనేక వందల కిలోమీటర్ల తీవ్రమైన నష్టం కలిగించును
4. లోపభూయిష్టంగా నిర్మితమైన భవనాలకు ఎక్కువ నష్టం కలిగించును

135. The angle of vision for a healthy human being is about

ఆరోగ్యవంతుని దృష్టికోణం సుమారుగా

1.  $50^\circ$
2.  $80^\circ$
3.  $70^\circ$
4.  $60^\circ$

136. Intense sweating, nausea and chest pain indicate

1. Paralysis
2. Heart attack
3. Sun stroke
4. Malaria

ధారాపాతంగా చెమట కారడం, కడుపులో వికారంగా ఉండి చాతినొప్పి కూడా వస్తే అది

1. పక్షవాతం
2. గుండెపోటు
3. వడదెబ్బ
4. మలేరియా

137. The gas that is present in higher quantity in air is

1. Carbondioxide
2. Nitrogen
3. Oxygen
4. Carbonmonoxide

గాలిలో ఎక్కువగా ఉండే వాయువు

1. కార్బన్ డైయాక్సైడ్
2. నైట్రోజన్
3. ఆక్సిజన్
4. కార్బన్ మోనాక్సైడ్

138. Nutrients that help in maintaining good health and disease resistant are

1. Carbohydrates
2. Fats, oils
3. Proteins
4. Vitamins, minerals

ఆరోగ్య పరిరక్షణ, వ్యాధి నిరోధక శక్తినిచ్చే పోషకాలు

1. కార్బోహైడ్రేట్లు
2. క్రొవ్వులు, నూనెలు
3. ప్రొటీనులు
4. విటమినులు, ఖనిజలవణాలు

139. An example for leaf margin of a plant which gives rise to a new plant,

1. Chrysanthimum
2. Onion
3. Bryophyllum
4. Casurina

ఆకు అంచుల నుండి కొత్త మొక్క ఏర్పడు మొక్కకు ఉదాహరణ

1. చామంతి
2. ఉల్లి
3. బ్రయోఫిల్లం
4. సరుగుడు

140. Delay in healing of wounds and fractures of bones shows the deficiency of this Vitamin

గాయాలు మానకపోవడం, ఎముకలు విరగడం ఈ విటమిను లోపాన్ని సూచిస్తుంది.

1. C
2. A
3. D
4. B<sub>12</sub>

141. One of the following is the function of Cerebellum

1. Maintains posture, equilibrium and muscle tone
2. Reflex centre for muscular activities
3. Reflexes for sight and hearing
4. Centre for certain emotions and anger

కింది వానిలో ఒకటి అనుమత్తిష్కం యొక్క విధి

1. శరీర సమతాస్థితిని, భూమిమీద శరీరం ఉండే స్థితులను బట్టి కండరాల కదలికలను నియంత్రిస్తుంది.
2. కండరాల కదలికలకు, ప్రతిక్రియ, ప్రతిచర్యలకు కేంద్రకం
3. దృష్టికి మరియు వినడానికి ప్రతిక్రియ ప్రతిచర్యలను చూపుతుంది
4. కోపము మరియు భావోద్వేగాలకు కేంద్రకం

142. Spider belongs to this phylum

1. Annelida
2. Chordata
3. Arthropoda
4. Mollusca

సాలెపురుగు ఈ ఫైలంకు చెందినది

1. అనెలిడ
2. కార్డేట
3. ఆర్థ్రోపోడ
4. మొలస్కా

143. Oral Polio vaccine was discovered by

1. Dr. Yellapragada Subba Rao
2. Dr. Jonas Salk
3. Dr. Ronald Ross
4. Dr. Albert Sabin

పోలియో చుక్కల మందును కనుగొన్నవారు

1. డా. యల్లాప్రగడ సుబ్బారావు
2. డా. జోనస్ సాక్
3. డా. రొనాల్డ్ రాస్
4. డా. ఆల్బర్ట్ సాబిన్

144. One of the following is an example for vegetable crop weeds

1. Garika, Wanza
2. Jeeluga, Gaddi Chamanthi
3. Dharaka, Buradha Thunga
4. Pogaku Malle, Pulichinta

కింది వానిలో కూరగాయల పంటల కలుపు మొక్కలకు ఉదాహరణలు

1. గరిక, వంజ
2. జీలుగ, గడ్డిచామంతి
3. ధారక, బురదతుంగ
4. పొగాకుమల్లె, పులిచింత

145. “Grouping of living organisms in nature basing on the similarities and differences between them” comes under the following basic process...

1. Controlling Variables
2. Interpretation of data
3. Classification
4. Formulating Hypothesis

“ప్రకృతిలోని జీవరాశులను వాటి మధ్య ఉన్న పోలికలు, తేడాలనుబట్టి సమూహాలుగా చేయడం” అనేది ఈ కింది మౌలిక ప్రక్రియ

1. చరరాశులను నియంత్రించుట
2. దత్తాంశ వ్యాఖ్యానం
3. వర్గీకరణం
4. పరికల్పన ప్రతిపాదన

146. One of the following objective comes under Affective Domain

1. Imitation
2. Valuing
3. Precision
4. Interpretation

ఈ కింది వానిలో ఒకటి భావావేశరంగ లక్ష్యం

1. అనుకరణ
2. విలువ కట్టడం
3. సునిశితత్వం
4. వ్యాఖ్యానం చేయడం

147. “Visiting a nearby milk chilling centre and observe the process of pasteurization and prepare a project for explanation of its process” comes under the following Academic Standard....

1. Conceptual Understanding
2. Information skills and projects
3. Asking questions and making hypothesis
4. Experimentation and field investigation

“దగ్గరలో ఉన్న పాల శీతలీకరణ కేంద్రాన్ని సందర్శించి, పాశ్చరైజేషన్ జరిగే విధానాన్ని పరిశీలించి, ఆ పద్ధతిని వివరించే ప్రాజెక్టును తయారుచేయుట అనునది” ఈ కింది విద్యాప్రమాణమునకు సంబంధించినది...

1. విషయావగాహన
2. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు
3. ప్రశ్నించడం, పరికల్పన చేయడం
4. ప్రయోగాలు - క్షేత్రపరిశీలనలు

148. An example for direct experience ...

1. Observing photographs
2. Screening figures in computer
3. Participation in Science fair
4. Listening to Radio Recording

ప్రత్యక్ష అనుభవమునకు ఉదాహరణ

1. ఫోటోగ్రాఫ్లను పరిశీలించుట
2. కంప్యూటర్లో చిత్రాలు (బొమ్మలు) చూచుట
3. పైన్స్ ఫేర్ (సంత)లో పాల్గొనుట
4. రేడియో రికార్డింగ్ వినుట

149. The principle of curriculum construction which gives more importance to field experiences like, visits to weavers households along with individual laboratory experiences...

1. Principle of integration
2. Principle of conservation
3. Principle of maturity
4. Principle of activity centeredness

వ్యక్తిగత ప్రయోగశాల అనుభవాలతోపాటు చేనేత కార్మికుల గృహసందర్శనల వంటి క్షేత్ర అనుభవాలకు కూడా ప్రాధాన్యత యిచ్చే విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణ సూత్రము...

1. సమైక్యతా సూత్రము
2. పరిరక్షణా సూత్రము
3. పరిపక్వతా సూత్రము
4. కృత్యకేంద్రీకృత సూత్రము



150. The Evaluation done after the completion of the course ...

1. Diagnostic
2. Formative
3. External
4. Summative

కోర్సు పూర్తి అయిన తర్వాత చేసే మూల్యాంకనం

1. లోపనిర్ధారణ
2. రూపణ (రూపాత్మక)
3. బాహ్య (బహిర్గత)
4. సంగ్రహణాత్మక

TET 2017 - Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-W2 -42

24.02.2018 Afternoon Sesssion

Q. Nos.	CDP	Q. Nos.	Telugu	Q. Nos.	English	Q. Nos.	Maths	Q. Nos.	EVS
1	3	31	3	61	4	91	3	121	3
2	3	32	1	62	2	92	2	122	2
3	1	33	2	63	2	93	1	123	1
4	3	34	4	64	3	94	2	124	4
5	1	35	3	65	1	95	1	125	3
6	4	36	4	66	1	96	3	126	1
7	1	37	4	67	1	97	4	127	4
8	4	38	2	68	3	98	2	128	2
9	3	39	1	69	4	99	4	129	2
10	4	40	4	70	3	100	3	130	4
11	1	41	1	71	2	101	4	131	1
12	2	42	2	72	2	102	2	132	3
13	2	43	3	73	1	103	1	133	3
14	4	44	1	74	2	104	2	134	1
15	2	45	4	75	3	105	4	135	4
16	1	46	2	76	3	106	2	136	2
17	3	47	1	77	1	107	3	137	2
18	2	48	2	78	4	108	1	138	4
19	3	49	1	79	2	109	1	139	3
20	2	50	3	80	4	110	2	140	1
21	1	51	2	81	3	111	2	141	1
22	3	52	1	82	2	112	3	142	3
23	4	53	3	83	1	113	4	143	4
24	3	54	1	84	4	114	3	144	2
25	2	55	3	85	3	115	1	145	3
26	3	56	1	86	1	116	2	146	2
27	3	57	2	87	4	117	2	147	2
28	4	58	4	88	2	118	4	148	3
29	4	59	1	89	3	119	3	149	4
30	Add Score	60	2	90	2	120	2	150	4

**Paper-I – Set-XXX**  
**Psychology - Paper - 2 - SET - 2**

1. Moral stage of a child who is drinking milk out of fear that his mother will scold him if he didn't drink milk.

1. 1<sup>st</sup> stage - pre conventional level
2. 2<sup>nd</sup> stage - pre conventional level
3. 3<sup>rd</sup> stage - conventional level
4. 4<sup>th</sup> stage - conventional level

పాలు తాగకపోతే తల్లి తిడుతుందని భయంతో పాలు తాగే పిల్లవాడి నైతిక దశ

1. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
2. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
3. 3వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి
4. 4వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి

2. Ramya wants to opt for Sanskrit subject in Inter but fears that whether she will be able to study as the language is unknown – The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

రమ్యకు ఇంటర్లో సంస్కృతం తీసుకోవాలని ఉంది కానీ తెలియని భాష కనుక చదవగలనా అని భయపడుతోంది. ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. పరిహార - పరిహార
2. ఉపగమ - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - ఉపగమ

3. The cognitive process in which the child adjusts himself to the environment is

1. Assimilation
2. Organization
3. Accommodation
4. Equilibrium

పిల్లవాడు పరిసరాలతో సర్దుబాటు చేసుకోవడం అనే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. సాంశీకరణం
2. వ్యవస్థీకరణం
3. అనుగుణ్యం
4. సమతుల్యత

4. “Every person has some specialties by nature, accordingly teaching should be done” – This is quoted by

1. Rousseau
2. Bloom
3. Aristotle
4. Plato

“ప్రతి వ్యక్తికీ ప్రకృతి సిద్ధంగా కొన్ని ప్రత్యేకతలుంటాయి, ఆ ప్రకారంగానే విద్యాబోధన జరగాలి” - అని చెప్పినవారు

1. రూసో
2. బ్లూమ్
3. అరిస్టాటిల్
4. ప్లేటో

5. People with this type of intelligence are called 'self smart'

1. Interpersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Intrapersonal intelligence

ఈ రకమైన ప్రజ్ఞగలవారిని 'స్వీయ నేర్పరులు' అంటారు.

1. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
2. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
3. శాబ్దిక భాషాసంబంధ ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ

6. This stage is called as 'Gang Stage' in child development

1. Late childhood stage
2. Early childhood stage
3. Pubescent stage
4. Early Adolescent stage

పిల్లల వికాసంలో 'ముఠాదశగా' పేర్కొనే దశ

1. ఉత్తర బాల్య దశ
2. పూర్వ బాల్య దశ
3. యువనారంభ దశ
4. పూర్వ కౌమారదశ

7. The first scientific book on Individual differences is

1. Inquiry into human faculty and its development
2. Emilee
3. Mental test and measurement
4. My experiments with truth

వైయక్తిక భేదాల గురించి వచ్చిన మొదటి శాస్త్రీయ గ్రంథం

1. ఎంక్వయిరీ ఇన్ టు హ్యూమన్ ఫ్యాకల్టీ అండ్ ఇట్స్ డెవలప్మెంట్
2. ఎమిలీ
3. మెంటల్ టెస్ట్ అండ్ మెజర్మెంట్
4. మై ఎక్స్పరిమెంట్స్ విత్ ట్రూత్

8. Infant first keeps his head straight, then sits with his waist straight, then walks keeping his legs straight – The developmental principle involved in the process.

1. Development proceeds from general to specific direction
2. Development proceeds continuously
3. Development proceeds in definite direction
4. Development is cumulative

శిశువు మొదట తన తలను నిలిపి, తరువాత నడుమును నిలిపి కూర్చోవడం ఆ తరువాత కాళ్ళను నిలిపి నడవడం చేస్తారు. ఇందులోని వికాస సూత్రం

1. వికాసం సాధారణ దిశ నుంచి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది.
2. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
3. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన దిశగా సాగుతుంది.
4. వికాసం సంచితమైనది.

9. A person knowing what am I and what type of person I am – is called his

1. Self recognition
2. Self esteem
3. Self concept
4. Self control

వ్యక్తి తానేమిటి, తాను ఏరకమైన వ్యక్తి అని తెలుసుకోవడం అనేది ఆ వ్యక్తి యొక్క

1. స్వీయ గుర్తింపు
2. ఆత్మగౌరవం
3. ఆత్మభావన
4. స్వీయ నియంత్రణ

10. A boy wanted to participate in the running competition but he got his ankle sprained. Obstacle faced by the boy is

1. Physical environment
2. Mental
3. Social environment
4. Physical

ఒక అబ్బాయి పరుగుపందెంలో పాల్గొనాలనుకున్నాడు. అయితే అతని కాలు బెణికింది. ఆ అబ్బాయికి కలిగిన ఆటంకం

1. భౌతిక పరిసర సంబంధమైనది
2. మానసికమైనది
3. సాంఘిక పరిసర సంబంధమైనది
4. శారీరకమైనది

11. The approach used to study childhood development upto the age of 10 years by selecting 5 years old children

1. Longitudinal approach
2. Cross Sectional approach
3. Eclectic approach
4. Cross Cultural approach

5 సంవత్సరాల పిల్లలను ఎన్నుకొని వారికి 10 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చే వరకు వారి బాల్యదశ వికాసం జరిగే తీరుని అధ్యయనం చేసే ఉపగమం.

1. అనుదైర్ఘ్య ఉపగమం
2. పరిచ్ఛేద ఉపగమం
3. పరిశీలనాత్మక ఉపగమం
4. భిన్న సంస్కృతుల ఉపగమం

12. The defense mechanism adopted by Sagar, who failed in love, earning fame as a poet by writing poems on his lover is -

1. Regression
2. Sublimation
3. Displacement
4. Projection

ప్రేమ విఫలమైన సాగర్ తన ప్రేయురాలిపై కవితలు రాసి 'భావకవి'గా పేరు తెచ్చుకోవడంలోని రక్షక తంత్రం.

1. ప్రతిగమనం
2. ఉదాత్తీకరణం
3. విస్తాపనం
4. ప్రక్షేపణం



13. Nisanth learnt Mathematics. Now he wants to learn Economics.  
Then the transfer of learning will be.

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

నిశాంత్ లెక్కలు నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను ఆర్థికశాస్త్రం నేర్చుకోవాలని  
అనుకుంటున్నాడు. ఇక్కడ జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. If present learning impairs the recall of previous learning, it is

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Deja vu

ప్రస్తుత అభ్యసనం గత అభ్యసన పునఃస్మరణను ఆటంకపరిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనం
4. డేజా వూ

15. One student learnt Newton's laws of motion by doing experiments and kept in his memory. Here the type of memory is:

1. Active memory
2. Passive memory
3. Sensory memory
4. Rote memory

ఒక విద్యార్థి న్యూటన్ గమన సూత్రాలను ప్రయోగ పూర్వకంగా నేర్చుకొని గుర్తుంచుకున్నాడు, ఇక్కడ స్మృతి రకం

1. క్రియాత్మక స్మృతి
2. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
3. సంవేదన స్మృతి
4. బట్టీ స్మృతి

16. The concept of Zone of Proximal Development (ZPD) was mentioned in his theory by

1. Chomsky
2. Pearson
3. Vygotsky
4. Kohlberg

సామీప్య వికాస ప్రదేశం (ZPD) అనే భావనను గురించి తన సిద్ధాంతంలో ప్రస్తావించిన వారు

1. చోమ్స్కీ
2. పియర్సన్
3. వైగోట్స్కీ
4. కోల్బర్గ్

17. One of the following is not a Physical need

1. air
2. sleep
3. food
4. house

క్రింది వానిలో శారీరక అవసరం కానిది

1. గాలి
2. నిద్ర
3. ఆహారం
4. గృహము

18. One of the following is a German word

1. Movere
2. Persona
3. Gestalt
4. Emovere

క్రింద వానిలో జర్మన్ భాషాపదం

1. మూవియర్
2. పర్సోనా
3. గెస్టాల్ట్
4. ఎమూవియర్

19. Madhu learnt the Hindi poem in 20 attempts. After 2 months, when he was asked to relearn, he took 10 attempts to learn. Madhu's saving score is

మధు ఒక హిందీ పద్యాన్ని 20 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. 2 నెలల తర్వాత మరలా అదే పద్యాన్ని నేర్చుకోమనగా ఈ సారి 10 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు . మధు పొదుపు గణన.

1. 40%
2. 30%
3. 50%
4. 20%

20. One of the following is different from associative theories of learning

1. Trial and Error theory
2. Classical Conditioning theory
3. Operant Conditioning theory
4. Learning by insight theory

క్రింది వానిలో సంసర్గవాద అభ్యసన సిద్ధాంతాలకు భిన్నమైనది

1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
2. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
3. కార్య సాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
4. అంతర్ దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం

21. The principle of extinction is mentioned in his learning theory by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Drever

విరమణ నియమాన్ని తన అభ్యసన సిద్ధాంతంలో పేర్కొన్న వారు

1. పావ్లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. బండూరా
4. డ్రెవర్

22. The psychological aspect of learner which affects learning.

1. Motivation
2. Maturation
3. Age
4. Physical health

అభ్యసనను ప్రభావితంచేసే అభ్యాసకుని మానసిక అంశం

1. ప్రేరణ
2. పరిణతి
3. వయస్సు
4. శారీరక ఆరోగ్యం

23. Segregation is the Educational programme for

1. Learning Disabled children
2. Hearing Impaired children
3. Mentally Retarded children
4. Gifted children

ప్రభేదకరణం (Segregation) వీరికి సంబంధించిన విద్యాకార్యక్రమం

1. అభ్యసన వైకల్యంగల పిల్లలు
2. శ్రవణ వైకల్యంగల పిల్లలు
3. బుద్ధి మాంద్యులైన పిల్లలు
4. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు

24. First step in collaborative learning approach

1. Forming of small groups
2. Reaching the goal
3. Identification of problem
4. Assessment

సహభాగి అభ్యసనం ఉపగమం యొక్క ప్రథమ సోపానం

1. చిన్న జట్లుగా ఏర్పరచడం
2. గమ్యాన్ని చేరడం
3. సమస్యను గుర్తించడం
4. మదింపు

25. This method is not in the instructional order of providing content in Bruner's theory

1. Lecture method
2. Enactive method
3. Symbolic method
4. Iconic method

బ్రూనర్ సిద్ధాంతంలో బోధనాక్రమానికి సంబంధించి విషయాన్ని అందించే పద్ధతులకు చెందనిది

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. క్రియాత్మక పద్ధతి
3. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి
4. చిత్ర ప్రతిమ పద్ధతి

26. Right of participation in games, sports and cultural activities belongs to this category of Child Rights.

1. Right to survive
2. Right to participate
3. Right to protection
4. Right to develop

ఆటలు, క్రీడలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనే హక్కు బాలల హక్కులలో కింది వర్గానికి చెందును.

1. జీవించే హక్కు
2. భాగస్వామ్య హక్కు
3. రక్షణ పొందే హక్కు
4. అభివృద్ధి చెందే హక్కు

27. According to Edgar Dale cone of experiences the most concrete experience among the following.

1. Dramatised experiences
2. Field trips
3. Television educational programs
4. Radio Recording, Still pictures

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం కిందివానిలో అధిక మూర్త అనుభవం

1. నాటకీకరణ అనుభవాలు
2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. టెలివిజన్ విద్యాకార్యక్రమాలు
4. రేడియో రికార్డింగ్, చలనరహిత చిత్రాలు

28. The main aim of 'Application' in Herbartian steps of lesson plan

1. Testing previous knowledge of the students
2. Preparing the students
3. Linking concepts to life
4. Introducing subject concepts

పాఠ్యపథక తయారీలో హెర్బర్ట్ స్టోపనాలలోని 'అన్వయం' యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం

1. విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన
2. విద్యార్థులను సంసిద్ధులను చేయడం
3. భావనలను జీవితానికి అనుసంధానించడం
4. విషయంలోని భావనలను పరిచయం చేయడం



29. The teacher responsible for teaching of value education, life skills education under continuous comprehensive evaluation.

1. Science teacher
2. Mathematics teacher
3. Language teacher
4. Physical Education teacher

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాల విద్యను బోధించవలసిన ఉపాధ్యాయుడు.

1. విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు
2. గణిత ఉపాధ్యాయుడు
3. భాషోపాధ్యాయుడు
4. వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుడు

30. The following is not the concept of NCF-2005 about Mathematics

1. Mathematics should be made base for the World of work.
2. Mathematisation is to be the prime aim.
3. Environmental awareness should be the part of curriculum.
4. Natural environment is not necessary in Mathematics teaching

గణితం గురించి జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్టం - 2005 భావన కానిది.

1. పని ప్రపంచానికి గణితం పునాదిగా వుండాలి
2. గణితీకరణ ప్రధాన గమ్యంగా వుండాలి
3. పరిసరాల స్పృహ విద్యాప్రణాళికలో భాగంగా వుండాలి
4. గణితబోధనకు సహజ వాతావరణం అవసరం లేదు

## తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

31, 32 కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

అరుణ గభస్తి బింబము దయాద్రి పయింబొడతేర గిన్నెలోఁ  
బెరుగును వంటకంబు వడ పిందియలుం గుడువంగ బెట్టు ది  
ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లి యున్నదే?  
హరహర! యెవ్వరిక గడుపారగ బెట్టెదరీప్పితాన్నముల్.

31. పై పద్యంలో కవి బాధపడుతున్నది

1. పెరుగు గురించి
2. వంటకం గురించి
3. అమ్మ గురించి
4. వడపిందెల గురించి

32. పై పద్యంలో 'గభస్తి' అంటే అర్థం

1. చంద్రుడు
2. సూర్యుడు
3. భోజనం
4. కంచం

33, 34 కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

అర్థాలంకారాలను రెండు వర్గాలుగా విభజించవచ్చు. ఒక వర్గం ఉపమాన ప్రమేయం ఉన్నవి. మరొక వర్గం ఉపమాన ప్రమేయం లేనివి. ఉపమ, రూపకం మొదలైన అలంకారాలలో ఉపమాన ప్రమేయం ఉంటుంది. అతిశయోక్తి, అర్థాంతరన్యాసం మొదలైన అలంకారాలలో ఉపమాన ప్రమేయం ఉండదు.

33. పై పేరాలో చర్చించిన విషయం

1. ఉపమానాలు
2. శబ్దాలంకారాలు
3. ప్రమేయాలు
4. అర్థాలంకారాలు

34. కింది వాక్యాలలో సరియైనది

1. ఉపమానం అనేది రూపకాలంకారంలో ఉంటుంది.
2. ఉపమానం అనేది అతిశయోక్తిలో ప్రధానాంశం
3. అర్థాంతరన్యాసంలో ఉపమానం ఉంటుంది.
4. ఏ అలంకారానికైనా ఉపమానం ముఖ్యం

35. 'కవితలల్లిన క్రాంతహృదయుల గారవింపవె చెల్లెలా' అని అన్నది

1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
2. గురజాడ అప్పారావు
3. శ్రీ శ్రీ
4. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

36. 'నారాయణా!' అనే మకుటంతో శతకం రాసిన కవి

1. బమ్మెర పోతన
2. సత్యవోలు సుందరకవి
3. కాకుత్స్థం శేషప్ప కవి
4. ధూర్జటి

37. లయకు ప్రాధాన్యం ఇస్తూ మాత్రా ఛందస్సులో సాగే రచన

1. గీతం
2. పద్యం
3. జానపదం
4. పల్లెపదాలు

38. 'మన జెండా మనదే వీరుల నెత్తురు పంట' - దీనిలో వీరులంటే

1. ధైర్యవంతులు
2. కత్తియుద్ధం చేసేవారు
3. స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు
4. భారతీయులు

39. "చిన్నతనంలోనే మాట విననివాడు, పెద్దయ్యాక అసలే వినడు" దీనికి సరైన సామెత

1. చేతులు కాలాక ఆకులు పట్టుకొన్నట్లు
2. దురాశ దుఃఖానికి చేటు
3. ఆవు చేలో మేస్తే దూడ గట్టున మేయదు
4. మొక్కి వంగనిది మ్రానై వంగునా!

40. చాలా బాధ కలిగిన సందర్భంలో ఉపయోగించే జాతీయం

1. భగీరథ ప్రయత్నం
2. గుండెలు బరువెక్కడం
3. సుగ్రీవాజ్ఞ
4. కాలధర్మం చెందడం

41. ఒక అంశాన్ని గురించి వివరంగా చెప్పే వ్యవహార రూపం

1. కథ
2. కథానిక
3. వ్యాసం
4. నాటిక

42. “రక్తము” - నానార్థాలు

1. ఎఱ్ఱనిది, రుధిరం
2. అగ్ని, కాయడం
3. రక్తం, శరీరం
4. పౌరుషం, పంతం

43. “దేవాలయం” పర్యాయపదాలు

1. దేవళము, గుడి
2. స్వర్గం, గుడి
3. దేవలోకం, కోవెల
4. దైవం, సురాలయం

44. 'ధర' కు సరైన వ్యుత్పత్త్యర్థం

1. వెలకలది
2. సమస్తమును ధరించేది
3. ధరణియైనది
4. భూమిని ధరించేది

45. 'విజ్ఞానము' - వికృతి పదం

1. జ్ఞానం
2. జ్ఞప్తి
3. విన్నానము
4. విజ్ఞత

46. తను సందర్శించిన అజంతా చిత్రాలను యాత్రారచనగా రచించిన రచయిత

1. నార్ల చిరంజీవి
2. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి
3. నండూరి సుబ్బారావు
4. నార్ల వెంకటేశ్వరరావు

47. 'భోజరాజీయము' కావ్యంలో 'మును మును బుట్టెనాకు నొక ముద్దుల పట్టి' అని అన్నది

1. పులి
2. ఆవు
3. దూడ
4. జింక

48. 'మీ సత్కారం, అన్నదానం నాకు తృప్తిని కలిగించాయి.' ఈ వాక్యంలో గల విలువలు

1. అతిథి మర్యాద
2. ఆనందం
3. ఆలోచన
4. వేడుక

49. 'ఊరూరు' - సంధి నామం

1. గుణసంధి
2. ఇకారసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. ఆప్రేషితసంధి

50. కింది వానిలో సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసపదం

1. ఉరువజ్రము
2. శిరీషపుష్పములు
3. తల్లిదండ్రులు
4. దశావతారాలు

51. కనిపించిన వాళ్ళందరినీ అడుగుతూ ఊళ్లోకి వెళ్ళారు.  
గీత గీసిన పదం

1. క్షార్థకం
2. శత్రుర్థకం
3. తుమున్నర్థకం
4. భావార్థకం

52. 'హాలెన్ కెల్లర్ ప్రపంచమంతా తిరిగి ప్రత్యేకావసరాలున్న పిల్లలను కలిసి, వాళ్ళలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని నింపింది.' అనే వాక్యం

1. సంశ్లేష్టం
2. సంయుక్తం
3. విధ్యర్థకం
4. ప్రార్థనార్థకం

53. 'ఊల నిద్రించు ప్రతిమల మేలుకొలిపి' - గీత గీసిన పదం గణం

1. భగణం
2. తగణం
3. రగణం
4. నగణం

54. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ అనే గణాలు ఉండే పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. ఆటవెలది
3. చంపకమాల
4. మత్తేభం



తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

55. నేటి విద్యార్థి భవిష్యత్తులో ఏయే విషయాలను సమర్థంగా అధ్యయనం చేయగలడో నిర్ధారించు మూల్యాంకనం
1. ప్రాగతిక మూల్యాంకనం
  2. అభ్యసనం కొరకు మూల్యాంకనం
  3. అభ్యసన మూల్యాంకనం
  4. బోధన మూల్యాంకనం
56. భాషా దురభిమానాలు తగ్గించి వివిధ భాషా రూపాలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయగల కార్యక్రమం
1. నీతిబోధన
  2. భాషాక్రీడ
  3. పుస్తక పఠనం
  4. భాషా విహారయాత్ర
57. విద్యార్థులలో ఆనందానుభూతిని, రసానుభూతిని పెంపొందించు సాహిత్య ప్రక్రియ - ఆ ప్రక్రియను బోధించు పద్ధతి
1. గద్యము - ప్రవచన పద్ధతి
  2. పద్యము - ప్రశంసా పద్ధతి
  3. వ్యాకరణము - సూత్రపత్తి
  4. కథ - కథన పద్ధతి

58. 2011వ సం॥ లో రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళిక రూపకల్పనలో దృష్టియందున్న ప్రతిపాదనలు

1. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005 ప్రతిపాదనలు
2. ఈశ్వరీభాయి కమిటీ ప్రతిపాదనలు
3. మాల్కం ఆదిశేషయ్య ప్రతిపాదనలు
4. అబ్దుల్ కలాం ప్రతిపాదనలు

59. పాత్రానుగుణంగా భాషించే సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థుల్లో పెంపొందించగల చర్య

1. వక్షత్వం
2. రచన
3. నాటకీకరణం
4. కథాపూరణ

60. భాష ద్వారా జరిగే భావవ్యక్తీకరణ ఎదుటివారిలో కలిగించేది

1. భావవినిమయము
2. భావవిముక్తి
3. భావముక్తి
4. భావోద్దీపనము

## English – Paper –II – Set - 2

61. The principal looked into the complaint.  
The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:
1. lodged carefully
  2. written carefully
  3. observed keenly
  4. sent carefully
62. Choose the sentence with an adverbial clause.
1. Since 1991, he has been in London.
  2. We stayed indoors since it rained heavily.
  3. It has been raining since last Sunday.
  4. He is waiting for his friend.
63. No sooner ..... the door than somebody knocked again.  
Choose the group of words that fits the context.
1. I had closed
  2. had I closed
  3. did I closed
  4. I closed
64. The people followed the principles that Mandela advocated  
The part of the sentence, "that Mandela advocated" is:
1. an adjectival clause
  2. an adverbial clause
  3. a conditional clause
  4. an adverbial clause of reason

65. Choose the word that can be used as a verb and a noun.
1. thought
  2. bought
  3. fought
  4. taught
66. Choose the word that gives the meaning of 'a number of people watching a match or something.'
1. mob
  2. troupe
  3. spectators
  4. team
67. Choose the grammatically correct question.
1. How long the queue is?
  2. How long is the queue ?
  3. How long is the queue !
  4. How the queue is long ?
68. Choose the expression with the correct order of adjectives.
1. a brown Indian handmade wooden table
  2. a handmade wooden Indian brown table
  3. a wooden handmade brown Indian table
  4. a brown Indian table handmade wooden

69. She writes to me once in a blue moon.

The meaning of 'once in a blue moon' is:

1. never
2. frequently
3. very rarely
4. very often

70. While one of my friends ..... , it began to rain.

Choose the correct tense form of the verb to complete the sentence given above.

1. was playing
2. were playing
3. have played
4. will be playing

71. 'A person who abstains from taking alcohol' is:

1. a teetotaler
2. a theist
3. a mercenary
4. an omnipresent

72. One of the following is a plural noun.

Choose it.

1. fungus
2. syllabi
3. datum
4. crisis

73. The teacher shouted ..... the students.

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. at
2. on
3. by
4. to

74. We discussed the new plan at length.

In the above sentence, the expression 'at length' gives the meaning of:

1. fast
2. beyond the limits
3. in short
4. in detail

75. I am not acquainted ..... this area.

Choose the correct proposition to complete this sentence:

1. into
2. with
3. out
4. behind

76. Choose the sentence in the simple past tense.

1. She sings songs.
2. He cut the mango.
3. I want to meet you.
4. It rains here.

[ 77– 79] Read the following passage and choose the correct answer to the question given after

Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth and unity but, at the same time, it has a tendency to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of world. One's perceptive changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to the exclusion of other thoughts. Nationalism, when it becomes successful sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Culture, which is essentially good become not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. We turn to economic theories because they have an undoubted importance. It is folly to talk of culture or even of god. When human beings starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essential of life to human beings.

77. Negative national feeling can make a nation:
1. selfish
  2. self-centred
  3. indifferent
  4. dangerous
78. The greatest problem in the middle of the passage refers to the question:
1. how to mitigate hardship to human beings
  2. how to contain the dangers of aggressive nationalism
  3. how to share the economic burden equally
  4. how to curb international hatred

79. Aggressive nationalism.

1. fosters international relations.
2. leads to stunted growth
3. endangers national unity
4. isolates a country

80. She said that she was busy.

This sentence has :

1. a relative clause
2. a noun clause
3. an adverbial clause
4. an adverbial clause of reason

81. Ganesh, who is my friend, lives in Guntur.

This sentence has:

1. a that clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. an adverbial clause

82. I saw a beautiful green leaf

The part of speech of the word 'green' is.

1. a preposition
2. a noun
3. an adverb
4. an adjective



83. Walking improves health :  
In the above sentence, 'walking' is
1. a present participle
  2. a past participle
  3. a gerund
  4. a helping verb
84. The antonym of 'massive' is:
1. huge
  2. small
  3. brave
  4. timid
85. The following method stresses on the spoken language.
1. The Translation method
  2. The Reading method
  3. The Direct method
  4. The Communicative method
86. Choose the word that does not have stress.
1. obtain
  2. would
  3. delete
  4. tutorial

87. A method is an overall plan for the orderly presentation of language material. Within one approach there can be

1. two methods
2. four methods
3. many methods
4. six methods

88. SQ3R method in teaching reading is

1. Select, Query, Respond, React and Renew
2. Survey, Question, Read, Recall and Review
3. Sing, Quick, Ring, Recite and Remedy
4. Search, Quit, Run, Reach and Repeat.

89. English phonemes, consonants and vowels are in the following order

1. 42, 21, 21
2. 40, 20, 20
3. 44, 24, 20
4. 43, 22, 21

90. Inductive method of teaching is to guide the students

1. from rules to examples
2. from examples to rules
3. to understand concepts
4. to understand facts

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 2

91. Next three consecutive numbers in the Pattern 11, 8, 5, 2, ..., ..., ..., ...

అమరికలో తరువాతి మూడు వరుస సంఖ్యలు 11, 8, 5, 2, ..., ..., ..., ...

1. 0, -3, -6
2. -1, -5, -8
3. -2, -5, -8
4. -1, -4, -7

92. One of the following number is not a perfect cube

క్రింది వానిలో పరిపూర్ణ ఘనం కాని సంఖ్య

1. 216
2. 567
3. 125
4. 343

93. The multiplicative inverse of  $-1\frac{1}{2}$  is

$-1\frac{1}{2}$  నకు గుణకార విలోమము

1.  $-\frac{3}{2}$
2.  $\frac{3}{2}$
3.  $-\frac{2}{3}$
4.  $\frac{2}{3}$

94. The HCF and LCM of two numbers are 6 and 36. If one of the number is 12, then the other number is

రెండు సంఖ్యల గ.సా.భా మరియు క.సా.గులు వరుసగా 6 మరియు 36. ఆ సంఖ్యలలో ఒకటి 12 అయిన రెండవ సంఖ్య

1. 18
2. 72
3. 216
4. 432

95. If  $\frac{5}{8} = \frac{20}{P}$  then the value of P is

$\frac{5}{8} = \frac{20}{P}$  అయిన P విలువ

1. 2
2. 16
3. 23
4. 32

96. 0.7499 lies between

1. 0.7 and 0.74
2. 0.75 and 0.79
3. 0.749 and 0.75
4. 0.74992 and 0.75

0.7499 వేటిమధ్య ఉంటుంది

1. 0.7 మరియు 0.74
2. 0.75 మరియు 0.79
3. 0.749 మరియు 0.75
4. 0.74992 మరియు 0.75

97. To reduce a rational number to its standard form we divide its numerator and denominator by their

1. LCM
2. HCF
3. Product
4. Multiple

అకరణీయ సంఖ్యలను ప్రామాణిక రూపంలో మార్చుటకు లవహారాలను దీనితో భాగిస్తాము.

1. క.సా.గు
2. గ.సా.భా
3. లబ్ధం
4. గుణిజం

98. If the ratio of red marbles to blue marbles in a box is 7 : 4 then one of the following could be the total number of marbles in the box.

ఒక పెట్టెలో గల ఎరుపు మరియు నీలం రంగు గోళీల నిష్పత్తి 7 : 4 అయిన క్రింద సూచించిన ఈ సంఖ్య పెట్టెలో గల గోళీల సంఖ్య కాగలదు.

1. 18
2. 19
3. 21
4. 22

99. If  $\frac{7}{3}\%$  of a number is 42, then the number is

ఒక సంఖ్యలో  $\frac{7}{3}\%$  విలువ 42 అయిన ఆ సంఖ్య

1. 98
2. 180
3. 1800
4. 9800

100. A car covers a distance in 40 minutes with an average speed of 60 km per hour. The average speed to cover the same distance in 30 minutes is

ఒక కారు 60 కి.మీ./గం॥ సరాసరి వేగంతో కొంత దూరాన్ని ప్రయాణించుటకు 40 ని॥పట్టిన అంతేదూరాన్ని 30 ని॥లలో చేరవలెనన్న కారు ప్రయాణించవలసిన సరాసరి వేగం.

1.  $\frac{45}{2}$  km / h
2. 45 km / h
3. 70 km / h
4. 80 km / h

101. Match the following

**Column-I**

- a.  $105^\circ$
- b.  $45^\circ$
- c.  $180^\circ$
- d.  $215^\circ$

**Column-II**

- 1. acute angle
- 2. reflex angle
- 3. obtuse angle
- 4. straight angle

కింది వాటిని జతపరచుము

**కాలమ్ - I**

- a.  $105^\circ$
- b.  $45^\circ$
- c.  $180^\circ$
- d.  $215^\circ$

**కాలమ్ - II**

- 1. అల్పకోణం
- 2. పరావర్తన కోణం
- 3. అధిక కోణం
- 4. సరళ కోణం

- 1. a-1, b-3, c-2, d-4
- 2. a-3, b-1, c-4, d-2
- 3. a-2, b-4, c-1, d-3
- 4. a-4, b-2, c-3, d-1

102. AB = 5cm, CD = 8cm, and if the sum of  $\angle A$  and  $\angle D$  is  $180^\circ$  then quadrilateral ABCD is a

1. Parallelogram
2. Trapezium
3. Rhombus
4. Rectangle

ABCD చతుర్భుజంలో AB = 5 సెం.మీ., CD = 8 సెం.మీ. మరియు  $\angle A$  మరియు  $\angle D$  కోణాల మొత్తం  $180^\circ$  అయిన ABCD

1. సమాంతర చతుర్భుజం
2. సమలంబ చతుర్భుజం
3. సమ చతుర్భుజం
4. దీర్ఘచతురస్రం

103. If one angle is  $\frac{2}{3}$  of other angle in a pair of complementary angles then the angles are

ఒక పూరక కోణాల జతలో ఒక కోణం రెండవ కోణంలో  $\frac{2}{3}$  వ వంతు అయిన ఆ కోణాలు

1.  $36^\circ, 54^\circ$
2.  $44^\circ, 46^\circ$
3.  $40^\circ, 50^\circ$
4.  $30^\circ, 60^\circ$

104. One of the following cannot be the sides of a triangle.

క్రింది వాటిలో ఏ కొలతలు త్రిభుజం యొక్క భుజాల కొలతలు కానేరవు.

1. 3cm, 4cm, 5cm
2. 2cm, 4cm, 6cm
3. 2.5cm, 3.5cm, 4.5cm
4. 2.3cm, 5.2cm, 6.4cm



105. The dimensions of a godown are 40m., 25m. and 10m. If it is filled with cuboid boxes each of dimensions 2m.  $\times$  1.25m.  $\times$  1m. Then the number of boxes will be,

40 మీ, 25 మీ, 10 మీ కొలతలు కలిగిన ఒక భాండాగారము (godown)

నందు ఒక్కొక్కటి 2 మీ.  $\times$  1.25 మీ.  $\times$  1 మీ. కొలతలు గల దీర్ఘఘనాకార

పెట్టెలతో పూర్తిగా నింపబడిన, ఆ భాండాగారం నందు ఉంచగలిగే పెట్టెల

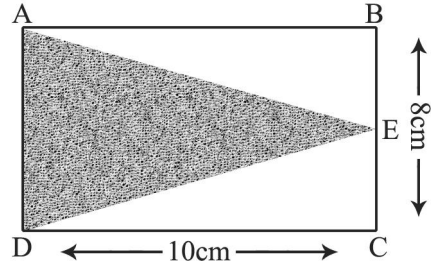
సంఖ్య

1. 1800
2. 2000
3. 4000
4. 8000

106. The area of the  $\triangle ADE$  in the adjacent figure.

ప్రక్కపటంలో  $\triangle ADE$  యొక్క వైశాల్యం

1.  $45 \text{ cm}^2$
2.  $50 \text{ cm}^2$
3.  $55 \text{ cm}^2$
4.  $40 \text{ cm}^2$



107. If the ratio of the diameter of two circles is 3 : 4 then the ratio of their areas is

రెండు వృత్తాల వ్యాసాల నిష్పత్తి 3 : 4 అయిన వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి

1. 3 : 4
2. 4 : 3
3. 9 : 16
4. 16 : 9

108. The median of observations 11, 12, 14, 18,  $x+2$ , 20, 22, 25, 61 arranged in ascending order is 19 then the value of 'x' is

ఆరోహణక్రమంలో ఉన్న రాశులు 11, 12, 14, 18,  $x+2$ , 20, 22, 25, 61 ల మధ్యగతం 19 అయిన 'x' విలువ

1. 18
2. 17
3. 20
4. 21

109.

Size of a Sweater (స్వేటర్ సైజు)	No. of Sweaters sold (స్వేటర్ల అమ్మకము సంఖ్య)
40	15
42	17
44	13
46	14
48	11

The Mode of the data given in the above table is

పై పట్టికలోని దత్తాంశం యొక్క బాహుళ్యం

1. 11
2. 17
3. 42
4. 48

110. One of the following tally mark represents the number '9'

క్రింది వాటిలో '9' ను ప్రాతినిధ్యపరిచే 'గణన చిహ్నం'

1. 

2. 

3. 

4. 

111. If  $3x - 4(64 - x) = 10$  then the value of 'x' is

$3x - 4(64 - x) = 10$  అయిన 'x' విలువ

1. -266

2. 133

3. 66.5

4. 38

112. Value of  $\frac{10^{17} + 10^{15}}{10^{15}}$  is

$\frac{10^{17} + 10^{15}}{10^{15}}$  యొక్క విలువ

1. 10

2.  $10^{15}$

3.  $10^{17}$

4. 101

113. If the number 829030000 is written in a standard form as  $y \times 10^8$  then the value of 'y' is

829030000 ను ప్రామాణిక రూపంలో  $y \times 10^8$  అని వ్రాయగా 'y' విలువ

1. 82903
2. 829.03
3. 82.903
4. 8.2903

114. If the length and breadth of a rectangle are  $4ab$  and  $6b^2$  then area of the rectangle is

ఒక దీర్ఘచతురస్ర పొడవు  $4ab$  మరియు వెడల్పు  $6b^2$  అయిన ఆ దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యం

1.  $10 a^2 b^2$
2.  $24 a^2 b^2$
3.  $24 ab^3$
4.  $24 ab^2$

## Paper-I Set- II Maths Methodology

115. One of the following does not belong to 'Nature of mathematics'

1. Abstract character
2. Accuracy
3. Ambiguity
4. Aesthetic character

ఈక్రింది వానిలో 'గణిత స్వభావానికి' చెందనిది

1. అమూర్త లక్షణం
2. కచ్చితత్వం
3. సందిగ్ధత
4. సౌందర్య లక్షణం

116. The objective "Valuing" is related to

1. Affective domain
2. Cognitive domain
3. Psycho-motor domain
4. Both cognitive and psychomotor domains

"విలువ కట్టడం" అనే లక్ష్యం ఈ రంగానికి / రంగాలకు చెందుతుంది

1. భావావేశ రంగం
2. జ్ఞానాత్మక రంగం
3. మానసిక-చలనాత్మక రంగం
4. జ్ఞానాత్మక మరియు మానసిక-చలనాత్మక రంగాలు

117. The following fundamental operations can be done easily using Napier strips

1. Additions
2. Subtractions
3. Multiplications
4. Divisions

నేపియర్ పట్టీలనుపయోగించి ఈ ప్రాథమిక ప్రక్రియలను సులభంగా చేయవచ్చు

1. సంకలనాలు
2. వ్యవకలనాలు
3. గుణకారాలు
4. భాగాహారాలు

118. According to Lester. B Stands, period plan or lesson plan is actually

1. a plan of rethinking
2. a plan of motivation
3. a plan of an assignment
4. a plan of action

లెస్టర్ బి.స్టాండ్స్ ప్రకారం పీరియడ్ పథకం (లేదా) పాఠ్యపథకం వాస్తవంగా ఒక

1. పునరాలోచన ప్రణాళిక
2. ప్రేరణ ప్రణాళిక
3. నియోజన ప్రణాళిక
4. కార్యాచరణ ప్రణాళిక

119. One of the demerit of “Objective type Questions”

1. More items in the syllabus can be tested
2. Possibility of Freedom of Expression is low
3. More reliable
4. Answers can be written in a short time

లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నల యొక్క ఒక లోపం

1. సిలబస్ లోని ఎక్కువ అంశాలను పరీక్షించడానికి వీలవుతుంది.
2. భావస్వేచ్ఛకు అవకాశం తక్కువ.
3. ఎక్కువ “విశ్వసనీయత” కలిగి ఉంటాయి.
4. సమాధానాలు తక్కువ సమయంలో రాయవచ్చు.

120. An example for external correlation of mathematics

1. Field Geometry - Arithmetic
2. Algebra – Co-ordinate Geometry
3. Arithmetic - Algebra
4. Algebra – Physical Science

గణితంలో బాహ్య సహసంబంధానికి ఉదాహరణ

1. క్షేత్రగణితం - అంకగణితం
2. బీజగణితం - నిరూపక రేఖాగణితం
3. అంకగణితం - బీజగణితం
4. బీజగణితం - భౌతికశాస్త్రం

**EVS - PAPER – 1 – SET - 2**

121. The gas evolved when acids react with metals is

1. Oxygen
2. Carbondioxide
3. Nitrogen
4. Hydrogen

లోహాలతో ఆమ్లాలు చర్య జరిపినప్పుడు విడుదలయ్యే వాయువు.

1. ఆక్సిజన్
2. కార్బన్ డైఆక్సైడ్
3. నైట్రోజన్
4. హైడ్రోజన్

122. Cactus is naturally found in

1. oceans
2. lakes
3. deserts
4. meadows

కాక్టస్లు సహజంగా ఉండు ప్రదేశం

1. సముద్రాలు
2. సరస్సులు
3. ఎడారులు
4. పచ్చికబయళ్ళు



123. Tobacco mosaic virus is transmitted by

1. air
2. insects
3. seeds
4. water

టొబాకో మొసాయిక్ వైరస్ వ్యాప్తి చెందు విధము

1. గాలి ద్వారా
2. కీటకాల ద్వారా
3. విత్తనాల ద్వారా
4. నీటి ద్వారా

124. Two bones are joined by

1. cartilage
2. ligament
3. tendon
4. muscle

రెండు ఎముకలను కలపడానికి ఉపయోగపడేది

1. మృదులాస్థి
2. లిగమెంట్
3. స్నాయుబంధనం
4. కండరము

125. The bone attached to eardrum is

1. Stapes
2. Malleus
3. Incus
4. Cochlea

కర్ణభేరికి కలుపబడి ఉండే ఎముక

1. కర్ణాంతరాస్థి
2. సుత్తి
3. దాగలి
4. కర్ణావర్తం

126. The element found in Hemoglobin is

1. Iron (Fe)
2. Magnesium (Mg)
3. Copper (Cu)
4. Silver (Ag)

హీమోగ్లోబిన్‌లో ఉండే మూలకం

1. ఇనుము (Fe)
2. మెగ్నీషియం (Mg)
3. రాగి (Cu)
4. వెండి (Ag)

127. The city of Lakes is

1. Jaipur
2. Udayapur
3. Bangalore
4. Calcutta

ది సిటి ఆఫ్ లేక్స్ (సరస్సుల నగరం)

1. జైపూర్
2. ఉదయపూర్
3. బెంగళూరు
4. కలకత్తా

128. The number of incisors in our upper jaw is

మన పై దవడలో ఉండే కుంతకాలు (కొఱకు పండ్ల) సంఖ్య

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

129. The filament used in normal electric bulbs is made of

1. Platinum
2. Copper
3. Tungsten
4. Alluminium

సాధారణ విద్యుత్ బల్బులలోని ఫిలమెంట్ దీనితో తయారుచేయబడుతుంది.

1. ప్లాటినమ్
2. రాగి
3. టంగ్స్టన్
4. అల్యూమినియం

130. One of the following vegetable is a modified part of stem of a plant

1. Carrot
2. Cucumber
3. Potato
4. Tomato

క్రింది కూరగాయలలో ఒకటి రూపాంతరం చెందిన మొక్క కాండము

1. క్యారెట్
2. దోసకాయ
3. బంగాళదుంప
4. టొమేటో

131. The electrostatic precipitators are used to

1. Reduce power usage
2. Reduce air pollution
3. Clean the water
4. Reduce noise pollution

ఎలక్ట్రోస్టాటిక్ ప్రెసిపిటేటర్స్ ఉపయోగం

1. విద్యుత్ వినియోగం తగ్గించటం
2. వాయు కాలుష్యం తగ్గించటం
3. నీటిని శుభ్రపరచటం
4. శబ్ద కాలుష్యం తగ్గించటం

132. This plant has reticulate venation

1. Sugar cane
2. Bamboo
3. Chilli
4. Maize

ఇది జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం కలిగిన మొక్క

1. చెఱకు
2. వెదురు
3. మిరప
4. మొక్కజొన్న

133. The organisms that live at the bottom of the water

1. Leech and Phytoplankton
2. Daphnia and Hyacinth
3. Snail and Eel fish
4. Vallisnaria and Duck

నీటి యొక్క అడుగు భాగాన నివసించే జీవులు.

1. జలగ మరియు వృక్షప్లవకాలు
2. డాఫ్నియా మరియు గుర్రపుడెక్క
3. నత్త మరియు ఈల్‌ఫిష్
4. వాలిస్‌నేరియా మరియు బాతు

134. Identify the correct pair of colonial insects

1. Ants and butterflies
2. Butterflies and Honeybees
3. Honeybees and Ants
4. Ants and Cockroaches

కింది వానిలో సంఘజీవులైన కీటకాల జతను గుర్తించండి.

1. చీమలు మరియు సీతాకోక చిలుకలు
2. సీతాకోకచిలుకలు మరియు తేనెటీగలు
3. తేనెటీగలు మరియు చీమలు
4. చీమలు మరియు బొద్దింకలు

135. The fruit with a single seed is

1. Apple
2. Coconut
3. Pea
4. Blackgram

ఒకే విత్తనం గల ఫలము

1. ఆపిల్
2. కొబ్బరి
3. బఠాని
4. మినుము

136. Identify the plant pair with taproot system

1. Rose and Maize
2. Maize and Jowar
3. Jowar and Rose
4. Rose and Bean

తల్లివేరు వ్యవస్థ కలిగిన మొక్కల జతను గుర్తించండి.

1. గులాబి మరియు మొక్కజొన్న
2. మొక్కజొన్న మరియు జొన్న
3. జొన్న మరియు గులాబి
4. గులాబి మరియు చిక్కుడు

## EVS - పేపర్ - 1 - సెట్ - 2

137. The rise and fall of water on the surface of ocean are called

1. winds
2. tides
3. currents
4. waves

సముద్ర ఉపరితలపు నీటిమట్టంలో కలిగే హెచ్చుతగ్గులు

1. పవనాలు
2. పోటుపాటులు
3. ప్రవాహాలు
4. తరంగాలు

138. River Volga drains into

1. Atlantic ocean
2. Caspian sea
3. Baltic sea
4. Dead sea

వోల్గానది ఈ సముద్రంలో కలుస్తుంది

1. అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం
2. కాస్పియన్ సముద్రం
3. బాల్టిక్ సముద్రం
4. మృతసముద్రం



139. This place is not a part in Ashokan Empire

1. Takshashila
2. Visali
3. Suvarnagiri
4. Kerala

అశోకుని సామ్రాజ్యంలో భాగం కాని ప్రాంతము

1. తక్షశిల
2. వైశాలి
3. సువర్ణగిరి
4. కేరళ

140. 'Arthasastra' was written by

1. Chanakya
2. Mahavira
3. Bodhisatva
4. Kamandaka

'అర్థశాస్త్రం' రచయిత

1. చాణక్యుడు
2. మహావీరుడు
3. బోధిసత్వుడు
4. కామందకుడు

141. The dance performed by Gonds in Diwali celebrations is.

1. Dhimsa
2. Kuravanji
3. Sadir
4. Gusadi

గోండ్లు దీపావళి ఉత్సవంలో చేసే నృత్యం

1. ధింసా
2. కురవంజి
3. సదిర్
4. గుస్సాడి

142. Common aspect among Kalpana Dutt, Aruna Asaf Ali, Lakshmi Sehgal, Kamaladevi Chattopadhyaya is

1. Women worked in Army
2. Poetess
3. Social reformers
4. Women leaders in freedom struggle

కల్పనాదత్, అరుణ అసఫ్ అలీ, లక్ష్మి సెహగల్, కమలాదేవి  
ఛటోపాధ్యాయలలో సారూప్య అంశము

1. సైన్యంలో పనిచేసిన మహిళలు
2. కవయిత్రులు
3. సంఘ సంస్కర్తలు
4. స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో పాల్గొన్న మహిళలు

143. In the year 1492 A.D. Columbus, the Italian explorer sailed from Europe with the hope of reaching this place.

1. America
2. Caribbean Islands
3. China
4. India

ఇటలీ అన్వేషకుడు కౌలంబస్ ఈ ప్రాంతాన్ని చేరాలనుకొని క్రీ.శ. 1492 లో తన నౌకాయానాన్ని ప్రారంభించాడు.

1. అమెరికా
2. కరీబియన్ దీవులు
3. చైనా
4. భారతదేశం

144. One of the following is correct with reference to Longitudes

1.  $0^\circ$  Longitude is short
2.  $90^\circ$  Western Longitude is long
3.  $180^\circ$  Eastern Longitude is the longest
4. All the Longitudes are of same length

రేఖాంశాలకు సంబంధించి సరియైనది

1.  $0^\circ$  రేఖాంశము చిన్నది
2.  $90^\circ$  పశ్చిమ రేఖాంశం పొడవైనది
3.  $180^\circ$  తూర్పు రేఖాంశం అత్యంత పొడవైనది
4. అన్ని రేఖాంశాలూ సమాన పొడవుకలిగినవి

**EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 2**

145. According to L. L. Bernard, 'weather' belongs to this type of environment.

1. cultural
2. biological
3. social
4. physical

ఎల్. ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం 'వాతావరణం' ఈ రకానికి చెందిన పరిసరం

1. సాంస్కృతిక
2. జీవ
3. సాంఘిక
4. భౌతిక

146. Basing on your travel experience in a train, what precautions you suggest to your friends during a train journey – This belongs to the academic standard.

1. Communication through mapping skills, drawing pictures and making models.
2. Appreciation, values and awareness towards biodiversity.
3. Information skills, projects.
4. Questioning – Hypothesis

“నీ రైలు ప్రయాణ అనుభవంతో రైలు ప్రయాణంలో ఏ యే జాగ్రత్తలు తీసికోవాలని నీ మిత్రులకు తెలియజేస్తావు” - ఇది ఈ క్రింది విద్యా ప్రమాణమునకు సంబంధించినది.

1. పటనైపుణ్యం, బొమ్మలుగీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం
2. ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యంపట్ల స్పృహ కలిగి ఉండటం
3. సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టులు
4. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

147 One of the following topic is taught either in Social Studies or in Science only

1. Sound
2. Air
3. Water
4. Weather

కింది వాటిలో ఒక అంశం సాంఘికశాస్త్రం లేదా విజ్ఞానశాస్త్రంలో ఒక దానిలో మాత్రమే బోధింపబడుతుంది.

1. ధ్వని
2. గాలి
3. నీరు
4. వాతావరణం

148. “Curriculum is a tool in the hands of an artist (teacher) to mould his materials (pupils) according to his ideals (aims) in his studio (school)” - This statement is given by

1. Saiyidain
2. Spears
3. Cunningham
4. Frobel

“విద్యాప్రణాళిక అను సాధనం కళాకారుడి లాంటి ఉపాధ్యాయుని చేతిలోని పదార్థాలకు (విద్యార్థులు) రూపమివ్వటానికి అతని ఆదర్శాల (ఉద్దేశాల) ప్రకారం అతని స్పృహయో (పాఠశాల)లో రూపుదిద్దుకుంటుంది” - అని నిర్వచించినవారు

1. సియర్డ్స్
2. స్పియర్స్
3. కన్నింగ్హమ్
4. ఫ్రాబెల్

149. One of the following is an example for vicarious experience

1. Power projects
2. Models of artificial satellites
3. Listening to radio
4. Visiting science museum

క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రతినిధిత్వ అనుభవమునకు ఉదాహరణ

1. పవర్ ప్రాజెక్టులు
2. కృత్రిమ ఉపగ్రహాల నమూనాలు
3. రేడియో వినడం
4. పైన్స్ మ్యూజియంను దర్శించుట

150. A student went to a super market with his parents. He noticed the arrangement of different types of articles in the racks freely - the type of observation is:

1. Uncontrolled observation
2. Controlled observation
3. Participant observation
4. Non-participant observation

ఒక విద్యార్థి అతని తల్లిదండ్రులతో సూపర్ మార్కెట్‌కి వెళ్ళాడు. అక్కడ అతడు రాక్స్‌లలో అమర్చబడిన వివిధ వస్తువులను స్వేచ్ఛగా పరిశీలించాడు. ఈ పరిశీలనా రకం

1. అనియంత్రిత పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. ప్రత్యక్ష పరిశీలన
4. అప్రత్యక్ష పరిశీలన



# TET 2017 - Final key

Paper-I - Telugu Medium - Set-XXX -102    02.03.2018 Afternoon Sesssion

Q.Nos	CDP	Q.Nos	Telugu	Q.Nos	English	Q.Nos	Maths	Q.Nos	EVS
1	1	31	3	61	3	91	4	121	4
2	2	32	2	62	2	92	2	122	3
3	3	33	4	63	2	93	3	123	2
4	4	34	1	64	1	94	1	124	2
5	4	35	1	65	1	95	4	125	2
6	1	36	1	66	3	96	3	126	1
7	1	37	1	67	2	97	2	127	2
8	3	38	3	68	1	98	4	128	2
9	3	39	4	69	3	99	3	129	3
10	4	40	2	70	1	100	4	130	3
11	1	41	3	71	1	101	2	131	2
12	2	42	1	72	2	102	2	132	3
13	1	43	1	73	1	103	1	133	3
14	2	44	2	74	4	104	2	134	3
15	1	45	3	75	2	105	3	135	2
16	3	46	4	76	2	106	4	136	4
17	4	47	2	77	2	107	3	137	4
18	3	48	1	78	2	108	2	138	2
19	3	49	4	79	4	109	3	139	4
20	4	50	2	80	2	110	4	140	1
21	1	51	2	81	3	111	4	141	4
22	1	52	1	82	4	112	4	142	4
23	4	53	2	83	3	113	4	143	4
24	3	54	1	84	2	114	3	144	4
25	1	55	1	85	4	115	3	145	4
26	2 or 4	56	4	86	2	116	1	146	2
27	1	57	2	87	3	117	3	147	1
28	3	58	1	88	2	118	4	148	3
29	3	59	3	89	3	119	2	149	2
30	4	60	4	90	2	120	4	150	1