

GRAND TEST - BRIDGE COURSE

From Class IX to Class - X - (2026 - 27)

Time Table - Paper Pattern - Item Bank

Time Table :

Day	Date	Time	Subject
Day 1	20-04-2026	11:00 AM - 12:15 PM	Hindi
Day 2	21-04-2026	8:00 AM - 9:15 AM	Telugu
		9:30AM - 10:45 AM	Mathematics
		11 : 00 AM - 12:15 PM	English
Day 3	22-04-2026	8:00 AM - 9:15 AM	Physical Science
		9:30 AM - 10:45 AM	Biological Science
		11:00 AM - 12:15 PM	Social Science

TELUGU

Paper Pattern :

I. అవగాహన - ప్రతిస్పందన (8 మార్కులు)

1. పద్యభాగం నుండి పరిచిత పద్యమిచ్చి ప్రశ్నలడుగుట - 4 మార్కులు
2. గద్యభాగం నుండి పరిచిత గద్యమిచ్చి ప్రశ్నలడుగుట - 4 మార్కులు

II. వ్యక్తీకరణ - సృజనాత్మకత (16 మార్కులు)

సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు - $2 \times 4 = 8$

3. పద్యభాగం నుండి కవి పరిచయం - 4 మార్కులు
 4. గద్యభాగం నుండి ప్రక్రియ/ఉపవాచకం నుండి పాత్ర స్వభావం - 4 మార్కులు
- వ్యాసరూప ప్రశ్నలు (8 మార్కులు)
5. పద్యభాగం నుండి లేదా గద్యభాగం నుండి వ్యాసరూపప్రశ్న - 8 మార్కులు

(లేదా)

సృజనాత్మక లేదా ఉపవాచక ప్రశ్న.

III. భాషాంశాలు (11 మార్కులు) (6 - 14 ప్రశ్నలు)

పద్య, గద్య, ఉపవాచక పాఠాల్లోని పదజాలం, వ్యాకరణ అంశాలు. - 11 మార్కులు

మొత్తం మార్కులు : 35

బ్రిడ్జ్ కోర్సు తెలుగు ప్రశ్నావళి :

1. పాఠం : ప్రత్యక్ష దైవాలు :

I. అవగాహన - ప్రతిస్పందన - (8 మార్కులు)

పరిచిత పద్యాలు - ప్రశ్నలు :

1. ఏ నిమ్మె యి నుత్తమ వి

జ్ఞానోన్నతి వడయుటకు నిజం బగు మూలం
బైనది గలదొక ధర్మము
భూసుత ! యది నీకు దృష్టముగ నెఱి గింతున్

ప్రశ్నలు :

- అ) పై మాటలు ఎవరు ఎవరితో అన్నారు ?
- ఆ) ధర్మ వ్యాధుని ఉత్తమ విజ్ఞానోన్నతికి మూలమైనది ఏమిటి?
- ఇ) ధర్మాన్ని ఎలా తెలియజేస్తానన్నాడు ?
- ఈ) పై పద్యం ఆధారంగా ఒక ప్రశ్న తయారు చేయండి ?

2. జనని జనకుడు సద్గురుడనలు డాత్ము

డనగ నియ్యేవురును నే గృహస్థుచేత
సుగతివాంఛ బ్రసాదితు లగుదు రట్టి
వాడ సూవె ధర్మాత్ముండు వసుధమీద.

ప్రశ్నలు :

- అ) గృహస్థుడు ఎంతమందిని పూజించాలి ?
- ఆ) గృహస్థుడు ఎవరెవరిని పూజించాలి ?
- ఇ) గృహస్థుని పూజలో మొదటి స్థానం ఎవరిది ?
- ఈ) పై పద్యం ఆధారంగా ఒక ప్రశ్న తయారు చేయండి ?

3. నీక వగచి వగచి నిర్భిన్న హృదయులై
విగతచక్షులైరి వినవె ? వార
లరిగి యింక నైన నమ్ముదుసళ్ళ యు
దగ్ర శోకవహ్ని నార్పవయ్య !

ప్రశ్నలు :

- అ) విగత చక్షువులుగా అయినది ఎవరు?
- ఆ) వారు విగత చక్షువులుగా ఎందుకయ్యారు?
- ఇ) దేనిని ఆర్పాలి ?
- ఈ) పై పద్యం ఆధారంగా ఒక ప్రశ్న తయారుచేయండి ?

4. నీయధ్యయనమ్మును సుకృ
తాయాసము నిష్ఫలంబులై చను గురుసే
వాయుక్తి లేక తక్కిన
జేయుము నాపలుకు, మేలు సేకుఱు నీకున్

ప్రశ్నలు :

- అ) అధ్యయనము ఎప్పుడు నిష్ఫలమవుతుంది ?
- ఆ) పై పద్యములోని మాటలు ఎవరు ఎవరితో అన్నారు ?
- ఇ) అధ్యయనంతో పాటు ఇంకేమి నిష్ఫలమౌతాయి ?
- ఈ) పై పద్యం ఆధారంగా ఒక ప్రశ్న తయారు చేయండి ?

5. ఇది యట్టిద నీ చెప్పిన
సదమలహితవాక్యభంగి సకలము వింటిన్;
వదలక యిమ్మొయిన చరిం
చెద గురుజనములకు బ్రీతిజేసెద ననఘా !

ప్రశ్నలు :

- అ) పై పద్యంలోని సంబోధన ఏది ?
- ఆ) కౌశికుడు ఎవరికి ప్రీతి కలిగిస్తానన్నాడు?
- ఇ) పై పద్యంలోని మాటలు ఎవరు ఎవరితో అన్నారు ?
- ఈ) పై పద్యం ఆధారంగా ఒక ప్రశ్న తయారు చేయండి ?

6. నాదైన భాగ్యవశమున
 గాదే నీతోడి చెలిమి గలిగెం బరమా
 హ్లాద మనస్కుడ నైతి, శు
 భోదయముల కెల్ల నింక యుక్తుడ నైతిన్.

ప్రశ్నలు :

- అ) కౌశికునికి ధర్మవ్యాధునితో స్నేహం ఎందుకు కలిగింది?
 ఆ) ధర్మవ్యాధునితో స్నేహం వల్ల కౌశికుడు ఎటువంటి సంతోషాన్ని పొందాడు?
 ఇ) కౌశికుడు వేటికి తగినవాడు అయ్యాడు?
 ఈ) పై పద్యం ఆధారంగా ఒక ప్రశ్న తయారు చేయండి ?

II. వ్యక్తికరణ - సృజనాత్మకత :

7. కవిత్రయంలో తృతీయుడైన 'ఎర్రన' గురించి రాయండి.

(8 మార్కుల ప్రశ్నలు)

8. "ప్రత్యక్ష దైవాలు" పాఠం సారాంశాన్ని మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
 9. "ప్రత్యక్ష దైవాలు " పాఠం ఆధారంగా ధర్మవాధుని వ్యక్తిత్వాన్ని విశ్లేషించండి.
 10. వృద్ధాశ్రమాలు పెరిగిపోతున్న నేటి రోజుల్లో తల్లిదండ్రుల సేవను మించిన ధర్మం లేదు
 - అనే ధర్మవ్యాధుని అభిప్రాయ ప్రాధాన్యతను పాఠం ఆధారంగా వివరించండి.
 11. కౌశికుడు - ధర్మవ్యాధుల వృత్తాంతాన్ని సంభాషణరూపంలో రాయండి.
 12. విద్య/ఉద్యోగం నిమిత్తం తమకు దూరంగా ఉన్న పిల్లల గురించి తల్లిదండ్రుల
 అభిప్రాయాన్ని ఆత్మకథగా రాయండి.

III. భాషాంశాలు - వ్యాకరణాంశాలు

13. అలంకారం : ప్రభుత్వం రైతులపై దయావర్షం కురిపించాలి.(అలంకారాన్ని గుర్తించి,
 పేరు, లక్షణం రాయండి).

ఛందస్సు :

కింది పద్యపాదాలకు గురు లఘువులు గుర్తించి, గణవిభజన చేసి, ఏ పద్యపాదమో
 రాయండి.

14. ఎంతయు వృద్ధులై తమకు నీవొకరుండవ తెప్పగాగ న(త్యం)

15. అనుపమ మెట్టి వారలకు నందదు ధర్మపథంబు ధాత్రిలో

అర్థాలు :

కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను గుర్తించండి.

16. మహానగరాల్లో హర్ష్యాలు ఆకాశాన్ని తాకుతున్నాయి.

17. పెద్దలు ఎల్లప్పుడూ పిల్లల హితమునే కోరతారు.

18. సమాజానికి మేలు చేయాలనే వాంఛ అందరికీ ఉండాలి.

అ) పుణ్యం ఆ) శ్రమ ఇ) కోరిక ఈ) కష్టం

పర్యాయపదాలు :

కింది వాక్యంలో గీత గీసిన పదానికి పర్యాయపదాలను రాయండి.

19. విగతచక్రువులైన తల్లిదండ్రుల బాధను కౌశికుడు పోగొట్టాడు.

నానార్థాలు :

కింది వాక్యంలో గీత గీసిన పదానికి నానార్థాలను గుర్తించండి.

20. ప్రతిపనిలో ప్రతిఫలం ఆశించకూడదు.

అ) ఫలము, కష్టము ఆ) పండు, ప్రయోజనం
ఇ) జీతం, పుణ్యం ఈ) పని, ధనం

వ్యుత్పత్త్యర్థాలు :

కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థాలు గుర్తించండి.

21. ఈ వసుధపై సకల జీవరాశులు జీవిస్తున్నాయి.

22. ప్రతి ఒక్కరూ ధర్మమును కాపాడాలి.

అ) విశ్వమును ధరించినది ఆ) దానం చేయునది
ఇ) న్యాయం చెప్పునది ఈ) ధర్మ బద్ధమైనది

23. అపదలు వచ్చినపుడు మనసు దిటవు చేసుకోవాలి.

(గీత గీసిన పదానికి సరియైన ప్రకృతి పదం రాయండి).

సంధులు :

24. మాతృభాషతో పాటు మరెన్ని భాషలు నేర్చుకున్నను నాకు అభ్యంతరం లేదు.
(గీత గీసిన పదాన్ని విడదీసి రాయండి).
25. అప్పతివ్రత పంపగా కౌశికుడు ధర్మవ్యాధుని దగ్గరకు వెళ్ళాడు.
(గీతగీసిన పదాన్ని విడదీసి రాయండి)
26. వేల్పులు + అనఘ (సంధి పదాలను కలిపి రాయండి)
27. నిజంబగు (పదంలోని సంధిని గుర్తించి రాయండి)

సమాసాలు :

28. అతిథులు ధరించిన వస్త్రభూషణములు మనోహరముగా ఉన్నవి.
(గీతగీసిన పదానికి విగ్రహ వాక్యం రాయండి)
29. భారతీయ సనాతనధర్మంలో తల్లిదండ్రుల సేవ ప్రశస్తమైనది. (ఏ సమాసమో రాయండి)
అ) సంభావన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
ఆ) విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
ఇ) రూపక సమాసం
ఈ) విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయ సమాసం

2. పాఠం : బతుకుగంప

I. అవగాహన - ప్రతిస్పందన - (8 మార్కుల ప్రశ్నలు)

పరిచిత గద్యం - ప్రశ్నలు :

1. 'ఎందుకు ఎల్లమ్మా ఏడుస్తావన్నా' ఇంకేమనాలో తోచక, ఎందుకేందమ్మా?..... వాడికేం బుద్ధి పుట్టేనో ఇంటికి ! రావడమే సాలుకొనే, ఏం తినాలో తెలీకపోయే, మా అమ్మ కాడికి పోదామనుకంటే వాళ్లకి జరిగేదే కష్టంగా ఉండే. మా అత్తని కూడా నేనే సాకాల్చి వచ్చే. ఏ పని చెయ్యాలో తెలవకపోయే, కూలికి పోదామంటే కడుపులో బిడ్డ వుండే. వంగి లేవడం కష్టంగా వుండే. అప్పుడు మాగేర్లో చానామంది పండ్లమ్ముకునే బతుకుతుండి. వాళ్లలో పడి ఇట్లా చిన్నగా పండ్లమ్ముబడ్డి. అట్టే పెద్దోడు పుట్టే. మళ్ళీ పక్కూర్లో వున్నాడంటే బతిమిలాడి పిలసకొస్తే, కొద్దికాలం వుండే. మళ్ళీ ఏమొచ్చునో ఏమో మళ్ళీ పాయ. ఇట్టే నమ్మా సంకలో బిడ్డ, కడుపులో బిడ్డ. నెత్తిన గంప పెట్టుకొని ఈదీది తిరిగి పిల్లల్ని సాకితి. ఇట్టే ఇన్నేళ్లూ యీ బతుకీడిస్తే, పిల్లకాయలకి పనిచేసే వయసాచ్చే. ఏదో పనికిపోయి బతుకుతారే అనుకుంటి. ఇద్దో ఇట్లా వచ్చిపడే ఆపద. ఏం చేయాలో అర్థంకాలేదమ్మా!

ప్రశ్నలు :

- అ) పై గద్యంలో ఏడుస్తున్నది ఎవరు ?
- ఆ) ఎల్లమ్మ తన గతాన్ని గురించి ఎవరికి చెబుతుంది ?
- ఇ) ఎల్లమ్మ తన జీవనాన్ని ఎలా సాగిస్తుంది ?
- ఈ) పై గద్యమాధారంగా ఒక అర్థవంతమైన ప్రశ్న తయారుచేయండి?

2. “ఎమీ లేదమ్మా డబ్బు దేముంది ? ఒక గంట సేపు గంప నెత్తిన పెట్టుకొని రెండు వీధులు తిరిగితే నాకూలి వచ్చేస్తాది. రోజుకో ఇరవై రూపాయలు మిగిలితే ఆ రోజు పండగే. అంత పప్పు అన్నం తింటాం. కానీ నీలాగ వచ్చినప్పుడల్లా ‘ఎల్లమ్మా’ అని ఇంత ఆప్యాయంగా ఎవరు పిలుస్తారు. అట్లా పిలిస్తే నాకెంతో ఆనందంగా ఉంటుందమ్మా.....’ ఎన్ని రోజులు నువ్వు తినే కూడు పెట్టింటావు. ఒక పూట నేనింట్లో పని చేస్తే దానికి నువ్వు డబ్బులివ్వాలా ? ఏదో అవసరం గనక చేస్తాని...” అంది. ఎల్లమ్మ మాటలకి బిత్తరపోయాను. ఆ రోజు నుంచి ఎల్లమ్మ మా ఇంట్లో ఒక మనిషిగా కలిసిపోయింది. ఎప్పుడూ తనెనుక ఇంత గతముందని చెప్పింది కాదు.

ప్రశ్నలు :

- అ) ఎల్లమ్మకు ఏ రోజు పండగలా ఉంటుంది?
- ఆ) రచయిత్రి ఎవరిని ఆప్యాయంగా పిలిచేది?
- ఇ) ఎవరింట్లో ఎల్లమ్మ ఒక మనిషిగా కలిసిపోయింది?
- ఈ) పై గద్యమాధారంగా ఒక అర్థవంతమైన ప్రశ్నను తయారు చేయండి.

II. వ్యక్తికరణ - సృజనాత్మకత :

3. ‘కథానిక’ ప్రక్రియను గూర్చి రాయండి. 4 మార్కులు

(8 మార్కుల ప్రశ్నలు)

- 4. ఎల్లమ్మకు, రచయిత్రికి మధ్య గల అనుబంధం గురించి రాయండి.
- 5. ‘బతుకు గంప’ పాఠం ఆధారంగా ఎల్లమ్మ వ్యక్తిత్వాన్ని వివరించండి.
- 6. ‘బతుకుగంప’ పాఠ్యభాగం ఆధారంగా ఎల్లమ్మ, రచయిత్రిల మధ్య చర్చను సంభాషణ రూపంలో రాయండి?

III. భాషాంశాలు - వ్యాకరణాంశాలు

అలంకారం :

7. సుందర దరహాస రుచులు. (అలంకారాన్ని గుర్తించి, పేరు, లక్షణం రాయండి).

అర్థాలు :

8. బ్రిడ్జ్ కోర్సు వలన పదవ తరగతికి వెళ్ళే విద్యార్థుల మనసు స్తిమితపడింది. (గీతగీసిన పదానికి అర్థాన్ని రాయండి)

పర్యాయపదాలు :

9. చేప నీటిలో జీవిస్తుంది. రుషం మొప్పలతో గాలిపీల్చుకుంటుంది.
(పర్యాయ పదాలు గుర్తించండి)

అ) నీరు, గాలి ఆ) జీవి, మొప్ప ఇ) మొప్ప, చేప ఈ) చేప, రుషం

నానార్థాలు :

10. సంతానం కోసం చాలామంది అనేక నోములు, ప్రతాలు చేస్తుంటారు.
(గీతగీసిన పదానికి నానార్థ పదాలు రాయండి.)

11. పంక్తి భోజనమంటే నాకు చాలా ఇష్టం. (గీతగీసిన పదానికి సరియైన వికృతి పదాన్ని గుర్తించండి)

అ) వరుస ఆ) మంది ఇ) బంతి ఈ) పంతి

12. రైతులు పొద్దస్తమానం కష్టపడుతూనే ఉంటారు. (జాతీయాన్ని గుర్తించి రాయండి)

సంధులు :

13. స్నానము + లు (సంధి పదాలను కలిపి రాయండి)

14. అక్కడక్కడ (పదంలోని సంధిని గుర్తించి రాయండి)

సమాసాలు :

15. లోకంలో అసాధారణం అనుకుంటే ఏది సాధించలేము. (గీతగీసిన పదానికి విగ్రహ వాక్యం రాయండి)

16. వేణుగానానికి ఆబాలగోపాలము ఆనందించారు. (గీతగీసిన పదం ఏ సమాసమో గుర్తించండి)

అ) సంభావన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

ఆ) విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

ఇ) రూపక సమాసం

ఈ) అవ్యయి భావ సమాసం

వాక్యాలు :

17. ఎల్లమ్మ ఆ పని చేయగలదు. (ఏ రకమైన వాక్యమో రాయండి)
18. అతడికి మంచి జరుగుగాక. (ఏ రకమైన వాక్యమో రాయండి)

3. ఉపవాచకం : బాలకాండ

II. వ్యక్తీకరణ - సృజనాత్మకత :

పాత్ర స్వభావాలు : (4 మార్కులు)

1. శ్రీరాముడు 2. దశరథుడు 3. విశ్వామిత్రుడు 4. భరతుడు
5. లక్ష్మణుడు 6. కైక

(8 మార్కుల ప్రశ్నలు)

7. రామాయణ ప్రాశస్త్యాన్ని గురించి రాయండి?
8. సీతారామ కళ్యాణాన్ని రాయండి?
9. రామాయణం ఆధారంగా విశ్వామిత్రుడు ఉత్తమ గురువు అని నిరూపించండి?

III. భాషాంశాలు : -

10. జాతీయం : “చెవినిల్లు కట్టుకొని పోరు” (జాతీయాన్ని ఏ అర్థంలో / ఏ సందర్భంలో వాడతారో రాయండి).

HINDI

Paper Pattern :

- I. भाषा की बात (5 Marks)
 1. तत्सम - तद्भव
 2. पर्याय शब्द
 3. संधि विच्छेद
 4. विलोम शब्द
 5. वचन
- II. अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया :- (10 Marks)
 6. अपठित गद्य
 - अ. 2 M
 - आ. 1 M mcq
 - इ. 1 M mcq
 - ई. 1 M mcq
 7. पठित पद्य
 - अ. 2 M
 - आ. 1 M mcq
 - इ. 1 M mcq
 - ई. 1 M mcq
- III. अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता (20 Marks)
 - 3 x 4 = 12 (3 out of 5)
 8. पद्य भाग से प्रश्न (पाठ 1)
 9. पद्य भाग से प्रश्न (पाठ 3)
 10. पद्य भाग से प्रश्न (पाठ 3)
 11. गद्य भाग से प्रश्न (पाठ 2)
 12. गद्य भाग से प्रश्न (पाठ 2)
 13. 1 x 8 = 8 (1 out of 2)
 - अ) पद्य भाग से सारांशात्मक प्रश्न
 - आ) गद्य भाग से सारांशात्मक प्रश्न

Total 35 Marks

Item Bank :

1. बरसते बादल

अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया :- (10 Marks)

निम्न लिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए ।

पकड़ वारि की धार झूलता है मेरा मन,
आओ रे सब मुझे घेर कर गाओ सावन ।
इंद्र धनुष के झूले में झूलें मिल सब जन,
फिर-फिर आये जीवन में सावन मनभावन ॥

प्रश्न :-

- अ) हमें किस झूले में झूलना है? []
- आ) कवि का मन किसे पकड़कर झूलने को कहता है? []
- A) वारि की धार को B) मन को
C) झूले को D) इंद्रधनुष को
- इ) हमारे जीवन में बार-बार क्या आना चाहिए? []
- A) सावन B) वारि
C) इंद्रधनुष D) मनभावन
- ई) उपर्युक्त पद्यांश किस कविता पाठ से दिया गया है? []
- A) बरसते बादल B) हम भारतवासी
C) कण कण का अधिकारी D) भक्ति पद

पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

बादल और बूँदें, बंद किये हैं बादल ने
अंबर के दरवाजे सारे, नहीं नज़र आता है सूरज ना कहीं चाँद सितारे?
ऐसा मौसम देखकर, चिड़ियों ने भी पंख पसारे,
हो प्रसन्न धरती के वासी, नभ की ओर निहारे ॥

प्रश्न :-

- अ) इस कविता का विषय क्या है? []
- आ) इसने अंबर के दरवाजे बंद किये हैं- []
- A) आकाश B) सूरज C) चाँद D) बादल
- इ) पंख किसने पसारे हैं ? []
- A) चिड़िया B) मौसम C) धरती D) सितारे

ई) धरती के लोग किसकी ओर निहारे हैं ? []

- A) चिड़िया की ओर B) नभ की ओर
C) बादल की ओर D) चाँद की ओर

अभिव्यक्ति सृजनात्मकता (20 Marks)

इन प्रश्नों के उत्तर तीन-चार पंक्तियों में लिखिए ।

1. वर्षा सभी प्राणियों के लिए जीवन का आधार है । कैसे ?
2. वर्षा ऋतु के प्राकृतिक सौंदर्य पर अपने विचार लिखिए ?
3. वर्षा से हमें कौन-कौन से लाभ हैं ?

निम्न लिखित प्रश्नों का उत्तर 8 पंक्तियों में लिखिए ।

4. 'बरसते बादल' कविता में प्रकृति का सुंदर चित्रण है । उसे अपने शब्दों में लिखिए ।
5. 'फिर-फिर आये जीवन में सावन मनभावन' ऐसा क्यों कहा गया होगा ? स्पष्ट कीजिए ।
6. 'बरसते बादल' पाठ में बच्चों की कल्पना शक्ति का किस प्रकार चित्रण किया गया है ?

भाषा की बात

1. 'तरु' का सही पर्यायवाची शब्द कौन-सा है ? []
A) नदी B) वृक्ष C) पर्वत D) पवन
2. निम्न वाक्य में रिक्तस्थान के लिए उचित शब्द चुनिए । []
'बगीचे में एक बड़ा _____ खड़ा है ।'
A) मेघ B) वृक्ष C) जल D) चाँद
3. 'गगन' का सही पर्यायवाची क्या है ? []
A) पृथ्वी B) आकाश C) अग्नि D) सागर
4. 'घन' का सही पर्यायवाची शब्द कौन - सा है ? []
A) सूर्य B) मेघ C) चंद्र D) तारा
5. रिक्त स्थान भरिए :
"काले _____ बारिश का संकेत दे रहे हैं ।" []
A) वृक्ष B) मेघ C) पत्थर D) नदी

6. 'सावन' का तत्सम रूप क्या है? []
 A) श्रावण B) सावन C) सवन D) सावना
7. 'सपना' का तत्सम रूप कौन - सा है? []
 A) सपन B) स्वपन C) स्वप्न D) सपनी
8. 'सूरज' का तत्सम रूप क्या है? []
 A) सूर B) सूर्या C) सूर्य D) सूरज
9. 'गण' का तद्भव रूप कौन - सा है? []
 A) गन B) जन C) गण D) गणना
10. 'वारि' का तद्भव रूप क्या है? []
 A) वार B) पानी C) वारि D) वायु
11. 'चंद्र' का तद्भव रूप कौन - सा है? []
 A) चंद्रमा B) चाँद C) चंदन D) चंदा
12. निम्न में से कौन - सा जोड़ा सही है? []
 A) गगन - पृथ्वी B) तरु - वृक्ष
 C) घन - सूर्य D) चंद्र - पानी
13. 'स्वप्न' किस शब्द का तत्सम रूप है? []
 A) सपना B) सपनी C) सपन D) सप

2. ईदगाह

अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया :-

बहुत समय पहले की बात है। श्रवण कुमार नामक एक बालक रहता था। उसके माता - पिता देख नहीं सकते थे। किंतु उन्हें इस बात का दुख नहीं था। उनका पुत्र सदैव उनकी सेवा में तत्पर रहता था। एक दिन माता - पिता ने अपने पुत्र से चारधाम यात्रा की इच्छा व्यक्त की। पुत्र काँवर में बिठाकर अपने माता - पिता को चारधाम की यात्रा पर ले गया। रास्ते में माता - पिता को प्यास लगी। उनके लिए पानी लाने के लिए श्रवण कुमार तालाब के पास पहुँचा। उसी समय राजा दशरथ तालाब के पास वाले जंगल में शिकार कर रहे थे। श्रवण द्वारा तालाब में लोटा डुबाने की ध्वनि सुनकर वे हाथी समझ बैठे। शब्दभेदी बाण चला दिया। इस बाण से श्रवण परलोक सिधार गया। माता - पिता की सेवा में आजीवन आगे रहने वाला श्रवण, इतिहास में सदैव अमर रहेगा।

प्रश्न :-

- अ) 1. श्रवण कुमार अपने माता - पिता के प्रति कैसा व्यवहार करता था? []
2. माता - पिता ने श्रवण कुमार से क्या इच्छा व्यक्त की? []
- A) घर बनाने की B) यात्रा पर जाने की
C) चारधाम यात्रा की D) शहर घूमने की
3. श्रवण कुमार अपने माता - पिता को यात्रा पर कैसे ले गया? []
- A) रथ में B) पैदल C) काँवर में D) नाव में
4. रास्ते में माता - पिता को किसकी आवश्यकता हुई? []
- A) भोजन की B) विश्राम की
C) पानी की D) दवा की
- आ) 1. राजा दशरथ उस समय क्या कर रहे थे? []
2. श्रवण कुमार पानी लेने कहाँ गया? []
- A) नदी के पास B) कुएँ के पास
C) तालाब के पास D) झरने के पास
3. राजा दशरथ ने किस भ्रम में बाण चलाया? []
- A) शेर समझकर B) हाथी समझकर
C) हिरण समझकर D) पक्षी समझकर
4. बाण लगने से क्या हुआ? []
- A) श्रवण घायल हो गया B) श्रवण भाग गया
C) श्रवण की मृत्यु हो गई D) कुछ नहीं हुआ

अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता

इन प्रश्नों के उत्तर तीन - चार पंक्तियों में लिखिए ।

1. हामिद के स्थान पर आप होते तो क्या खरीदते और क्यों?
 2. अपनी दादी के प्रति हामिद की भावनाएँ कैसी थीं? अपने शब्दों में लिखिए।
- निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 8 पंक्तियों में लिखिए ।**
3. ईदगाह कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।
 4. बड़े - बुजुर्गों के प्रति आदर, श्रद्धा और स्नेह भावनाओं का महत्व अपने शब्दों में बताइए ।

भाषा की बात

1. 'ईद' का सही पर्यायवाची शब्द कौन - सा है? []
A) त्यौहार B) पर्व C) उत्सव D) उपरोक्त सभी
2. वाक्य के लिए सही शब्द चुनिए: []
“हम सबने मिलकर _____ का त्यौहार मनाया।”
A) वृक्ष B) प्रभात C) ईद D) सड़क
3. 'प्रभात' का पर्यायवाची शब्द क्या है? []
A) संध्या B) सुबह C) रात्रि D) दोपहर
4. रिक्त स्थान भरिए : []
“सुबह का सुंदर _____ मन को प्रसन्न कर देता है।”
A) वृक्ष B) प्रभात C) मिठाई D) चिमटा
5. 'वृक्ष' का सही पर्यायवाची शब्द कौन - सा है? []
A) पौधा B) पेड़ C) लता D) फूल
6. वाक्य में उचित शब्द भरिए: []
“आँगन में एक बड़ा _____ लगा है।”
A) सड़क B) चिमटा C) पेड़ D) मिठाई
7. 'अपराधी' का विलोम शब्द क्या है? []
A) दोषी B) निरपराधी C) पापी D) चोर
8. वाक्य के अनुसार सही विकल्प चुनिए: []
“वह व्यक्ति पूरी तरह _____ है, उस पर कोई आरोप नहीं है।”
A) अपराधी B) दोषी C) निर्दोष D) चोर
9. 'प्रसन्न' का विलोम शब्द कौन - सा है? []
A) खुश B) अप्रसन्न C) हर्षित D) आनंदित
10. 'मिठाई' का बहुवचन रूप क्या है? []
A) मिठाइयाँ B) मिठाईयाँ C) मिठायें D) मिठाई

11. वाक्य के लिए सही विकल्प चुनिए :
 “दीवाली पर माँ ने बहुत - सी _____ बनाई।” []
 A) मिठाई B) मिठाइयाँ C) मिठाईयाँ D) मिठायें
12. ‘चिमटा’ का बहुवचन रूप क्या है? []
 A) चिमटे B) चिमटें C) चिमटों D) चिमटा
13. ‘सड़क’ का बहुवचन रूप क्या है? []
 A) सड़कें B) सड़कों
 C) सड़क D) सड़की

3. हम भारतवासी

अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया :-

नीचे दिया गया पद्यांश पढ़कर सही उत्तर पहचानिए ।

ऊँच - नीच का भेद मिटाकर, दिल में प्यार बसायेंगे ।
 नफ़रत का हम तोड़ कुहासा, अमृत रस सरसायेंगे ॥
 हम निराशा दूर भगाकर, फिर विश्वास जगायेंगे ।
 हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ॥

प्रश्न :-

1. कविता का मुख्य उद्देश्य क्या है?
2. ‘ऊँच-नीच का भेद मिटाकर’ का अर्थ क्या है? []
 A) ऊँचाई पर चढ़ना B) ऊँच - नीच को स्वीकार करना
 C) भेदभाव को समाप्त करना D) सभी को अलग करना
3. कविता के अनुसार भारतवासी दुनिया को क्या बनाएँगे? []
 A) युद्ध का मैदान B) पावन धाम
 C) बाज़ार D) जंगल
4. ‘अमृत रस सरसायेंगे’ का सही भावार्थ क्या है? []
 A) ज़हर फैलायेंगे B) मीठे और शुद्ध विचार फैलायेंगे
 C) क्रोध करेंगे D) कठिनाइयाँ बढ़ायेंगे

नीचे दिया गया पद्यांश पढ़कर सही उत्तर पहचानिए ।

आज़ादी अधिकार सभी का जहाँ बोलते सेनानी,
विश्व शांति के गीत सुनाती जहाँ चुनरिया ये धानी,
मेघ साँवले बरसाते हैं, जहाँ अहिंसा का पानी,
अपनी माँगें, पोंछ डालती, हँसते - हँसते कल्याणी,
ऐसी भारत माँ के बेटे मान गँवाना क्या जानें,
मेरे देश के लाल हठीले शीश झुकाना क्या जानें ।

1. धानी रंग की चुनरी कौन - सा गीत सुना रही है? []
2. भारत के लाल कैसे हैं? []
A) सजीले B) साँवले C) हठीले D) निराले
3. सैनिक किसे सभी का अधिकार मानते हैं? []
A) आज़ादी को B) शांति को
C) अहिंसा को D) मान को
4. 'मान' शब्द का विलोमार्थक है - []
A) निरमान B) दुरमान C) अपमान D) स्वमान

अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता

अ) इन प्रश्नों के उत्तर तीन - चार पंक्तियों में लिखिए ।

1. उलझनों से बचे रहने के लिए हमें कैसी सावधानियाँ लेनी चाहिए ?
2. निराशावादी और आशावादी के स्वभाव में क्या अंतर होता है?

निम्न लिखित प्रश्नों का उत्तर 8 पंक्तियों में लिखिए ।

3. गीत में 'धरती को स्वर्ग' बनाने की बात कही गयी है । हम इसमें क्या सहयोग दे सकते हैं?
4. सत्य, अहिंसा, त्याग आदि भावनाओं का हमारे जीवन में क्या महत्व है?

भाषा की बात

1. 'दुनिया' का सही पर्यायवाची शब्द कौन - सा है? []
A) आकाश B) संसार C) नदी D) पर्वत

2. 'अमृत' का पर्यायवाची शब्द क्या है? []
 A) विष B) जल C) सुधा D) अग्नि
3. 'पावन' का सही पर्यायवाची शब्द कौन - सा है? []
 A) गंदा B) शुद्ध C) कठोर D) भारी
4. 'निराशा' का विलोम शब्द क्या है? []
 A) दुःख B) आशा C) क्रोध D) भय
5. वाक्य के अनुसार सही विकल्प चुनिए:
 "कठिन परिस्थितियों में भी हमें _____ नहीं छोड़नी चाहिए।"
 A) निराशा B) आशा C) त्याग D) भय []
6. 'त्याग' का विलोम शब्द कौन - सा है? []
 A) बलिदान B) ग्रहण C) छोड़ना D) देना
7. 'प्यार' का विलोम शब्द क्या है? []
 A) स्नेह B) प्रेम C) घृणा D) ममता
8. वाक्य पूरा कीजिए :
 "हमें सभी से _____ करना चाहिए।"
 A) घृणा B) क्रोध C) प्यार D) त्याग []
9. 'खुशी' का बहुवचन रूप क्या है? []
 A) खुशियाँ B) खुशीयाँ C) खशीयाँ D) खुशी
10. 'बगीचा' का बहुवचन रूप क्या है? []
 A) बगीचों B) बगीचे C) बगीचाएँ D) बगीचा
11. 'भावना' का बहुवचन रूप क्या है? []
 A) भावनाएँ B) भावनाये C) भावना D) भावनाओं

ENGLISH

Paper Pattern :

I. Reading comprehension : 10M

Q. No : 1 - 5 : Prose : 5 x 1 = 5M

Q. No : 6 - 8 : Poem : 3 x 1 = 3M

Q. No : 9 - 10 : SR : 2 x 1 = 2M

II. Grammar & Vocab : 15M

Q. No : 11 Relative clauses : 2M

Q. No : 12 Changing Voice : 2M

Q. No : 13 Reported Speech : 2M

Q. No : 14.

A. Article : 1M

B. Prepositions : 1M

Q. No : 15. Advice : 1M

Q. No : 16. Synonyms : 2M

Q. No : 17. Antonyms : 2M

Q. No : 18.

A. Right form of verbs : 1M

B. Suffix : 1M

III. Creative Writing : 10M

Q. No : 19. Letter / Information transfer

Total : 35

Item Bank :

UNIT - 1

PART I : PROSE 1. A Letter to God

Reading Comprehension : 10 Marks

Read the following passages and answer the questions given below. (5 x 1 = 5 Marks)

Passage 1

The house – the only one in the entire valley – sat on the crest of a low hill. From this height one could see the river and the field of ripe corn dotted with the flowers that always promised a good harvest. The only thing the earth needed was a downpour or at least a shower.

1. Where was Lencho's house situated?
2. What did the field of ripe corn promise?
3. What was the only thing the earth needed?
 - A) Heavy snowfall
 - B) A downpour or at least a shower
 - C) A swarm of locusts
4. The word 'crest' in the passage means:
 - A) Bottom
 - B) Middle
 - C) Top
5. What could one see from that height?
 - A) The city and the roads
 - B) The river and the field of ripe corn
 - C) The ocean

Passage 2

"Now we're really going to get some water, woman." The woman who was preparing supper, replied, "Yes, God willing". The older boys were working in the field, while the smaller ones were playing near the house until the woman called to them all, "Come for dinner".

1. Whom did Lencho address as 'woman'?
2. What were the older boys doing?
3. What were the smaller boys doing before they were called for dinner?
 - A) Sleeping inside the house
 - B) Playing near the house
 - C) Helping their mother cook
4. The word 'supper' in the passage refers to:
 - A) Breakfast
 - B) Lunch
 - C) Evening meal / Dinner

5. What did the woman say when she called the boys?
A) "Go to sleep" B) "Come for dinner" C) "Start studying"

Passage 3

With a satisfied expression he regarded the field of ripe corn with its flowers, draped in a curtain of rain. But suddenly a strong wind began to blow and along with the rain very large hailstones began to fall. These truly did resemble new silver coins. The boys exposing themselves to the rain, ran out to collect the frozen pearls.

1. How did Lencho look at his field initially?
2. What happened suddenly?
3. What did the hailstones resemble?
A) White pebbles B) New silver coins C) Pieces of glass
4. The phrase 'frozen pearls' refers to:
A) Hailstones B) Raindrops C) Corn seeds
5. Why did the boys run out into the rain?
A) To play a game
B) To hide from the wind
C) To collect the hailstones

Passage 4

The postmaster — a fat, amiable fellow — also broke out laughing, but almost immediately he turned serious and, tapping the letter on his desk, commented: "What faith! I wish I had the faith of the man who wrote this letter. Starting up a correspondence with God!"

1. How is the postmaster described in the passage?
2. What did the postmaster do immediately after laughing?
3. What did the postmaster wish for?
A) A lot of money
B) A promotion
C) The faith of the man who wrote the letter
4. The word 'amiable' in the passage means:
A) Friendly and pleasant B) Cruel and strict C) Lazy
5. Whom was the letter addressed to?
A) The President B) God C) The Mayor

Passage 5

Lencho showed not the slightest surprise on seeing the money; such was his confidence—but he became angry when he counted the money. God could not have made a mistake, nor could he have denied Lencho what he had requested. Immediately, Lencho went up to the window to ask for paper and ink.

1. How did Lencho react on seeing the money?
2. Why did Lencho become angry?
3. What was Lencho confident about regarding God?
 - A) That God did not exist
 - B) That God could not make a mistake or deny his request
 - C) That God would punish the postmaster
4. Why did Lencho go to the window?
 - A) To ask for paper and ink
 - B) To buy a stamp
 - C) To complain to the postmaster
5. The word ‘denied’ means:
 - A) Accepted
 - B) Refused
 - C) Granted

PART II: POETRY

(Dust of Snow & Fire and Ice)

Read the following stanzas and answer the questions given below. (5 x 1 = 5 Marks)

Set 1: Dust of Snow

The way a crow
Shook down on me
The dust of snow
From a hemlock tree
Has given my heart
A change of mood...

1. Which bird is mentioned in the stanza?
2. What did the bird shake down on the poet?
3. Where was the poet standing or passing by?
 - A) Under an oak tree
 - B) Under a hemlock tree
 - C) Near a snowy mountain
4. What experienced a “change of mood”?
 - A) The crow
 - B) The poet’s heart
 - C) The tree

5. From which tree did the crow shake down the dust of snow?

- A) Pine tree B) Hemlock tree C) Banyan tree

Set 1: Dust of Snow (Focus on Stanza 2)

Read the following stanza and answer the questions given below.

(5 x 1 = 5 Marks)

Has given my heart
A change of mood
And saved some part
Of a day I had rued.

1. What was the poet's mood before the dust of snow fell on him?
2. What exactly was 'saved' for the poet?
3. What does the word 'rued' mean in the given lines?
A) Enjoyed and celebrated
B) Held in regret or sadness
C) Slept through
4. Identify the poetic device used in the line "Has given my heart".
A) Simile
B) Alliteration (repetition of the 'h' sound)
C) Personification
5. How did the simple act of nature affect the poet?
A) It made him feel physically colder
B) It made him angry at the crow
C) It changed his negative mood into a positive one

Set 2: Fire and Ice

Some say the world will end in fire,
Some say in ice.
From what I've tasted of desire
I hold with those who favour fire.
But if it had to perish twice...

1. What are the two ways the world might end, according to the poem?
2. What does the poet equate 'fire' with?
3. With whom does the poet agree initially?
A) Those who favour ice
B) Those who favour fire
C) Those who think the world will never end
4. The word 'perish' in the stanza means:
A) Survive B) Expand C) Be destroyed / Die

5. According to the poet, what human emotion does 'ice' represent?
(Based on the poem's context)

- A) Love B) Hate C) Joy

Set 2: Fire and Ice (Focus on Stanza 2 & Deeper Meaning)

Read the following stanza and answer the questions given below.

(5 x 1 = 5 Marks)

But if it had to perish twice,
I think I know enough of hate
To say that for destruction ice
Is also great
And would suffice.

6. What does the word 'it' refer to in the first line of this stanza?
7. According to the poet, what is 'ice' a symbol of?
8. What is the poet's opinion about the destructive power of 'hate'?
A) It is weak and harmless
B) It is just as destructive as fire and enough to end the world
C) It only harms animals, not humans
9. The word 'suffice' in the last line means:
A) To be enough or adequate
B) To suffer greatly
C) To freeze completely
10. Which primary poetic device is used in the title and throughout the poem to represent human emotions as destructive forces?
A) Symbolism B) Simile C) Hyperbole

PART III :

SUPPLEMENTARY READER - A *Triumph of Surgery*

Read the following passages and answer the questions given below.

(5 marks each)

Passage 1

I was really worried about Tricky this time. I had pulled up my car when I saw him in the street with his mistress and I was shocked at his appearance. He had become hugely fat, like a bloated sausage with a leg at each corner. His eyes, bloodshot and rheumy, stared straight ahead.

1. Who is the narrator worried about?
A) Mrs Pumphrey B) Tricky C) James Herriot
2. With whom was Tricky walking in the street?
A) James Herriot B) A servant C) Mrs Pumphrey

3. How is Tricky's appearance described?
 - A) Thin and energetic
 - B) Hugely fat, like a bloated sausage
 - C) Tall and muscular
4. Whose car was pulled up?
 - A) Mrs. Pumphrey's
 - B) The narrator's
 - C) A stranger's
5. The phrase 'bloodshot' refers to:
 - A) Red and inflamed eyes
 - B) Clear and bright eyes
 - C) Blindness

Passage 2

The entire staff was roused and maids rushed in and out bringing his day bed, his night bed, favourite cushions, toys and rubber rings, breakfast bowl, lunch bowl, supper bowl. Realising that my car would never hold all the stuff, I started to drive away.

1. Why were the maids rushing in and out?
 - A) To clean the house
 - B) To bring food for Tricky
 - C) To welcome guests
2. What did the narrator realize about his car?
 - A) It was broken down
 - B) It had become like a hospital for dogs
 - C) It was too small for Tricky
3. Whose belongings were being loaded into the car?
 - A) Mrs. Pumphrey's
 - B) The narrator's
 - C) Tricky's
4. The word 'roused' in the passage means:
 - A) Put to sleep
 - B) Awakened or made active
 - C) Ignored
5. What did the narrator do when he realized the car couldn't hold everything?
 - A) He asked for a bigger car
 - B) He started to drive away
 - C) He threw the items out

Passage 3

At the surgery, the household dogs surged round me. Tricky looked down at the noisy pack with dull eyes and, when put down, lay motionless

on the carpet. The other dogs, after sniffing round him for a few seconds, decided he was an uninteresting object and ignored him.

1. Where does the scene take place?
 - A) At the narrator's clinic
 - B) At Mrs Pumphrey's house
 - C) In a marketplace
2. What did the household dogs do when the narrator arrived?
 - A) They barked loudly at him
 - B) They ignored him
 - C) They crowded around him excitedly
3. How did Tricki react when he was put down?
 - A) He started playing with the other dogs
 - B) He barked loudly
 - C) He lay motionless on the carpet
4. What did the other dogs decide about Tricki?
 - A) He was dangerous
 - B) He was an uninteresting object
 - C) He was their new leader
5. The word 'motionless' means:
 - A) Moving fast
 - B) Completely still
 - C) Jumping

Passage 4

For two days I kept an eye on him, giving him no food but plenty of water. At the end of the second day he started to show some interest in his surroundings and on the third he began to whimper when he heard the dogs in the yard.

1. How long did the narrator keep a close eye on Tricki initially?
 - A) For one day
 - B) For two days
 - C) For a week
2. What diet was given to Tricki for the first two days?
 - A) Rich food and milk
 - B) Only water
 - C) Meat and eggs
3. When did Tricki start showing interest in his surroundings?
 - A) On the first day
 - B) At the end of the second day
 - C) After a week
4. What did Tricki do on the third day?
 - A) He bit the doctor
 - B) He began to whimper
 - C) He escaped from the surgery

5. The word 'whimper' means:
- A) To make a low, feeble crying sound
 - B) To roar loudly
 - C) To eat quickly

Passage 5

In two weeks he had been transformed into a lithe, hard-muscled animal; he was keeping up well with the pack, stretching out in great bounds, his chest almost brushing the ground. When I carried him back along the passage to the front of the house, the chauffeur was still holding the car door open.

1. How long did it take for Tricky to transform?
 - A) Within a week
 - B) Within a month
 - C) Within a day
2. What kind of animal had Tricky transformed into?
 - A) A lazy dog
 - B) A hard-muscled animal
 - C) A sick animal
3. How was Tricky moving with the pack?
 - A) He was lagging behind
 - B) He was keeping up well, stretching out in great bounds
 - C) He was being carried by the dogs
4. Where did the narrator carry Tricky back to?
 - A) To the operation theatre
 - B) To the front of the house
 - C) To the park
5. The word 'lithe' means:
 - A) Fat and lazy
 - B) Flexible and graceful
 - C) Weak and sick

SECTION B :
GRAMMAR & VOCABULARY QUESTION BANK

A. Combine the following sentences using ‘who’, ‘which’ and ‘that’. (2 M)

1. Combine the following sentences using ‘who’.

Lencho was a hardworking farmer. He knew his fields intimately.

2. Combine the following sentences using ‘which’.

The massive hailstones fell for an hour. They truly resembled new silver coins.

3. Combine the following sentences using ‘who’.

The postmaster was a fat, amiable fellow. He broke out laughing when he saw the letter.

4. Combine the following sentences using ‘who’.

The woman was preparing supper. She replied, “Yes, God willing.”

5. Combine the following sentences using ‘which’.

The house sat on the crest of a low hill. It was the only one in the entire valley.

6. Combine the following sentences using ‘which’.

Lencho wrote a letter to God. It asked for a hundred pesos to sow his field again.

7. Combine the following sentences using ‘who’.

The older boys were working in the field. They came inside when the woman called them for dinner.

8. Combine the following sentences using ‘who’.

The postman went to his boss laughing heartily. He showed him the strange letter to God.

9. Combine the following sentences using ‘which’.

Lencho urgently needed a hundred pesos. They would help his family survive until the next crop.

10. Combine the following sentences using ‘which’ (or ‘that’).

Lencho dropped the envelope into the mailbox. It contained the letter addressed to God.

B. Change the following sentences into Passive Voice. (2 Marks)

1. Lencho wrote a letter to God.
2. The massive hailstorm destroyed the entire cornfield.
3. The postmaster opened the sealed envelope.
4. Mrs. Pumphrey fed Tricki plenty of cakes and chocolates.
5. The postman collected the letters from the mailbox.
6. The young boys collected the frozen pearls from the field.
7. Dr. Herriot kept a close eye on the sick dog.
8. The post office staff answered the letter.
9. A strong wind blew the dark clouds away.
10. Lencho affixed a stamp on the envelope.

C. Change the following into Indirect Speech. (2 Marks)

1. Lencho said to his wife, "We are really going to get some water."
2. Lencho said, "These aren't raindrops falling from the sky, they are new coins."
3. Lencho said to his sons, "A plague of locusts would have left more than this."
4. The postmaster said, "I wish I had the faith of the man who wrote this letter."
5. Lencho said, "God could not have made a mistake."
6. The doctor said to Mrs. Pumphrey, "You must cut his food right down."
7. Mrs. Pumphrey cried, "He is suffering from malnutrition!"
8. The postmaster said to the employees, "Let us collect some money for the farmer."
9. Dr. Herriot said, "I think I know a cure for you."
10. Lencho wrote in his letter, "Send me the rest of the money."

D. Fill in the blanks with suitable words.

I. Articles (a / an / the) (1 Mark)

1. Lencho was _____ (a / an / the) ox of a man.
2. The postmaster came up with an idea to answer _____ (a / an / the) letter.
3. Tricki was _____ (a / an / the) hugely fat dog.
4. Mrs. Pumphrey threw _____ (a / an / the) armful of little coats.
5. Dr. Herriot kept an eye on him for _____ (a / an / the) two days.

II. Prepositions (on / in / at / etc.)**(1 Mark)**

1. The house sat _____ (on / in / at) the crest _____ (of / in / on) a low hill.
2. Lencho was working like an animal _____ (in / at / on) the fields.
3. He wrote a letter _____ (to / for / at) God asking _____ (for / of / in) a hundred pesos.
4. The postmaster came up _____ (with / for / in) an idea.
5. Tricki was admitted _____ (to / in / at) the surgery.

E. Expressing Advice: (2 Marks)

1. Your friend doesn't complete his class notes on time. Advise him to write regularly.
2. Your classmate wastes a lot of time watching television. Advise him to focus on studies.
3. Your brother drives his scooter without a helmet. Advise him to wear a helmet for safety.
4. Your sister skips her breakfast every morning. Advise her to eat breakfast daily.
5. Your friend is very worried and stressed about his exams. Advise him to relax and study systematically.
6. Your cousin eats too much junk food and falls sick. Advise him to eat healthy homemade food.
7. Your neighbour speaks rudely to everyone. Advise him to be polite.
8. Your friend sleeps very late at night playing games. Advise him to go to bed early.
9. Your younger brother doesn't drink enough water during summer. Advise him to stay hydrated.
10. Your friend spends too much money on useless things. Advise him to save his money.

Vocabulary

A. Read the following paragraph and write the synonyms of the underlined words choosing from the words in the box. (4 x $\frac{1}{2}$ = 2 Marks)

1. [friendly, ruined, isolated, heavy rain, peaceful]

Lencho's house was a solitary (a) building. The earth needed a downpour (b). The postmaster was an amiable (c) man. Sadly, Lencho's crops were destroyed (d).

2. [cure, rich, massively, worried, hungry]

Mrs. Pumphrey was a wealthy (a) lady. She felt deeply anxious (b). Tricki was hugely (c) fat. The dog needed immediate treatment (d).

3. [belief, refuse, anger, shocked, calm]

Lencho had immense faith (a). He wasn't surprised (b) to see the money. But he felt great wrath (c). He thought God wouldn't deny (d) him.

4. [communication, kindness, stout, portion, evil]

The postmaster was a fat (a) fellow. He started a correspondence (b) with Lencho. He collected a part (c) of his salary for an act of charity (d).

5. [sorrow, mournful, pale, zero, happy]

The hail left nothing (a) behind. The valley looked white (b). Lencho's soul was filled with sadness (c). That night was a sorrowful (d) one.

6. [clinic, capable, awakened, inactive, strong]

Dr. Herriot was a competent (a) vet. He took Tricki to the surgery (b). The dog was initially listless (c). The maids at home were roused (d).

7. [sure, group, rest, cheats, honest]

Lencho was confident (a) about God. He thought the post office employees were a bunch (b) of crooks (c). He demanded the remaining (d) money.

8. [strict, crying, gasping, attack, smiling]

Tricki had a bout (a) of vomiting. He lay panting (b) on the rug. The doctor was firm (c) about his diet. Mrs. Pumphrey was wailing (d).

9. [satisfied, tempest, currency, close, dry]

Lencho was an intimate (a) observer of his fields. The raindrops looked like coins (b) to him. He was content (c) until the storm (d) came.

10. [huge, flexible, recovering, thankful, sad]

Tricki was rapidly convalescing (a). He transformed into a lithe (b) animal. He bounded with great (c) energy. His owner was extremely grateful (d).

B. Write the antonyms of the underlined words. (4 x $\frac{1}{2}$ = 2 Marks)

1. Lencho's field was completely destroyed (a). The postmaster was a kind (b) and fat (c) man. He felt happy(d) to help.
2. Mrs. Pumphrey was a wealthy (a) woman. Tricki became extremely fat (b) and lazy (c). Dr. Herriot gave him a hard (d) time.
3. Lencho had a strong (a) faith. The postmaster was a good (b) man. He found it difficult (c) to collect the money. He sent a small (d) amount.
4. Tricki was sick (a). The dogs at the surgery were noisy (b). Initially, Tricki was uninterested (c) to them. He lay motionless (d).
5. The morning was bright (a) and clear (b). Lencho was hopeful (c). But the hailstorm made him sad (d).
6. Mrs. Pumphrey was foolish (a) to overfeed Tricki. The dog had a huge (b) wardrobe. The doctor was strict(c). His treatment was successful (d).
7. The post office employees were helpful(a). Lencho thought they were dishonest (b). He wrote a long (c) letter. He was angry (d).
8. The field looked white (a) after the hail. The crop was dead (b). Lencho's future looked dark (c). He felt very weak (d).
9. Tricki became a flexible (a) and hard-muscled (b) animal. He was running fast (c). Mrs. Pumphrey felt joyful (d).
10. Lencho was a hardworking (a) farmer. He received a partial (b) amount of money. He went to the window quickly (c). His faith was immense (d).

C. Fill in the blanks with the right form of the words. (2 x 1 = 2 Marks)

1. Lencho had immense _____ (believe / belief / believed) in God. He wrote a letter asking for the _____ (survive / survival / survived) of his family.
2. The postmaster made a quick _____ (decide / decision / deciding) to send a _____ (reply / replied / replying).
3. Dr. Herriot's _____ (treat / treatment / treated) was highly _____ (success / successful / successfully).
4. Mrs. Pumphrey's _____ (overfeed / overfeeding / overfed) was _____ (danger / dangerous / dangerously) for the dog.
5. Lencho was an _____ (experience / experienced / experiencing) farmer who worked _____ (hard / hardly / hardness) all day.
6. The _____ (destroy / destruction / destroyed) of the crops left Lencho feeling very _____ (sorrow / sorrowful / sorrowfully).

7. The doctor observed Tricky's _____ (recover / recovery / recovered) with great _____ (satisfy / satisfaction / satisfied).
8. Lencho showed no _____ (surprise / surprised / surprising) upon receiving the _____ (pay / payment / paid).
9. The post office employees felt a sense of _____ (content / contentment / contented) after doing a _____ (goodness / good / well) deed.
10. Tricky's _____ (transform / transformation / transformed) into a healthy dog was an _____ (amaze / amazing / amazement) sight.

D. Complete the following words using 'ee', 'ie', 'ea', or 'ou'.

(4 x ½ = 2 Marks)

1. (a) f _ _ ld (b) p _ _ ce (c) r _ _ dy (d) c _ _ rse
2. (a) gr _ _ f (b) h _ _ rt (c) b _ _ st (d) s _ _ son
3. (a) cl _ _ d (b) m _ _ th (c) l _ _ ves (d) d _ _ p
4. (a) th _ _ f (b) h _ _ se (c) w _ _ ther (d) sl _ _ p
5. (a) p _ _ rl (b) m _ _ l (c) fr _ _ nd (d) r _ _ tine
6. (a) y _ _ ld (b) b _ _ rd (c) tr _ _ t (d) p _ _ nd
7. (a) sh _ _ t (b) pl _ _ se (c) n _ _ ce (d) s _ _ nd
8. (a) br _ _ d (b) ch _ _ p (c) gr _ _ nd (d) b _ _ f
9. (a) ch _ _ f (b) m _ _ nt (c) cl _ _ n (d) sw _ _ t
10. (a) b _ _ ty (b) b _ _ ld (c) pr _ _ st (d) fl _ _ ce

E. Complete the words with correct suffixes given in the brackets.

(2 x 1 = 2 Marks)

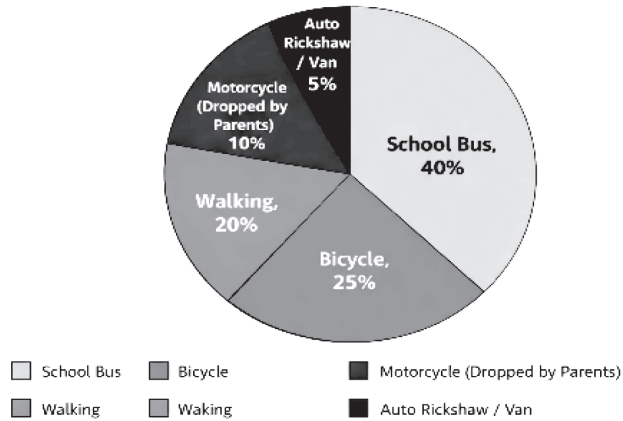
1. (a) Educate _____ (-ion / -or) (b) Assign _____ (-ment / -ee)
2. (a) Destroy _____ (-er / -ion) (b) Treat _____ (-ment / -able)
3. (a) Manage _____ (-ment / -er) (b) Dark _____ (-ness / -en)
4. (a) Punish _____ (-ment / -able) (b) Predict _____ (-ion / -able)
5. (a) Collect _____ (-ion / -or) (b) Settle _____ (-ment / -er)
6. (a) Act _____ (-ion / -or) (b) Pay _____ (-ment / -able)
7. (a) Decide _____ (-ion / -able) (b) Agree _____ (-ment / -able)
8. (a) Satisfy _____ (-ion / -ing) (b) Kind _____ (-ness / -ly)
9. (a) Confident _____ (-ly / -ce) (b) Weak _____ (-ness / -en)
10. (a) Require _____ (-ment / -d) (b) Perform _____ (-ance / -er)

CREATIVE EXPRESSION (Data Transformation)

Question 1: Pie Chart - Modes of Transport

Study the following data showing the “Modes of Transport Used by 200 Students to Reach School.”

Modes of Transport Used by 200 Students to Reach School



- School Bus: 40%
- Bicycle: 25%
- Walking: 20%
- Motorcycle (Dropped by Parents): 10%
- Auto Rickshaw / Van: 5%

Study the pie-chart and write a paragraph based on the information in it.

Question 2: Table - Favourite Leisure Activities

Study the following table showing the “Favourite Leisure Activities of Class 10 Students” and write a paragraph in about 80-100 words analysing the given data.

Leisure Activity	Percentage of Students
Playing Mobile / Video Games	45%
Watching Television / OTT	25%
Playing Outdoor Sports	15%
Reading Books	10%
Arts and Crafts	5%

Study the table and write a paragraph based on the information in it.

Question 3 : Letter writing

Lencho had a deep faith in God and wrote a letter asking for help after his crops were destroyed.

Imagine you are Lencho. Write a letter to your friend describing:

- the destruction of your crops due to the hailstorm
- your feelings after the loss
- your faith in God and hope for help

Question 4 : Letter writing

After reading the story “*A Letter to God*”, you feel that farmers suffer due to natural calamities and need support.

Write a letter to the District Collector requesting:

- financial help for farmers affected by natural disasters
- proper insurance schemes
- steps to support farmers during crop loss

Question 5: Table - Daily Routine

Study the following table showing the “Daily Routine of an Average Class 10 Student” and write a paragraph based on the information given in it.

Activity	Time Spent (in Hours)
Attending School	7 Hours
Sleeping	8 Hours
Self-Study & Homework	4 Hours
Entertainment (TV/Mobile)	2 Hours
Sports / Outdoor Play	1 Hour
Daily Chores & Meals	2 Hours

UNIT-2 : QUESTION BANK

PART I: PROSE – *Nelson Mandela: Long Walk to Freedom*

Passage 1

“TENTH May dawned bright and clear. For the past few days I had been pleasantly besieged by dignitaries and world leaders who were coming to pay their respects before the inauguration.

The inauguration would be the largest gathering ever of international leaders on South African soil.

The ceremonies took place in the lovely sandstone amphitheatre formed by the Union Buildings in Pretoria.

For decades this had been the seat of white supremacy, and now it was the site of a rainbow gathering of different colours and nations for the installation of South Africa’s first democratic, non-racial government.”

1. What was special about 10th May?
2. Who were coming to pay their respects?
3. The inauguration was:
A) A small event B) The largest gathering C) A protest
4. ‘Besieged’ means:
A) Ignored B) Surrounded C) Attacked
5. The Union Buildings were earlier:
A) Democratic centre
B) Seat of white supremacy
C) Public hall

Passage 2

“On that lovely autumn day I was accompanied by my daughter Zenani. On the podium, Mr de Klerk was first sworn in as second deputy president. Then Thabo Mbeki was sworn in as first deputy president.

When it was my turn, I pledged to obey and uphold the Constitution and to devote myself to the wellbeing of the Republic and its people.”

1. Who accompanied Mandela?
2. What did Mandela pledge?
3. Who was sworn in first?
A) Mandela B) de Klerk C) Mbeki

4. 'Pledged' means:

- A) Promised B) Refused C) Ignored

5. The Constitution relates to:

- A) Law B) Food C) Money

Passage 3

"We have, at last, achieved our political emancipation. We pledge ourselves to liberate all our people from the continuing bondage of poverty, deprivation, suffering, gender and other discrimination.

Never, never, and never again shall it be that this beautiful land will again experience the oppression of one by another.

The sun shall never set on so glorious a human achievement. Let freedom reign. God bless Africa!"

1. What had they achieved?

2. What did they promise to remove?

3. 'Emancipation' means:

- A) Slavery B) Freedom C) Poverty

4. 'Oppression' refers to:

- A) Justice B) Cruel treatment C) Help

5. The tone is:

- A) Hopeful B) Angry C) Fearful

Passage 4

"A few moments later we all lifted our eyes in awe as a spectacular array of South African jets, helicopters and troop carriers roared in perfect formation over the Union Buildings.

It was not only a display of pinpoint precision and military force, but a demonstration of the military's loyalty to democracy, to a new government that had been freely and fairly elected.

Only moments before, the highest generals of the South African defence force and police, their chests bedecked with ribbons and medals from days gone by, saluted me and pledged their loyalty."

1. What did Mandela and others see in the sky?

2. What did the military display represent?

3. The display showed:
 - A) War preparation
 - B) Loyalty to democracy
 - C) Celebration only
4. 'Bedecked' means:
 - A) Covered/decorated
 - B) Broken
 - C) Hidden
5. The generals had earlier:
 - A) Supported Mandela
 - B) Opposed Mandela
 - C) Ignored Mandela

Passage 5

“That day had come about through the unimaginable sacrifices of thousands of my people, people whose suffering and courage can never be counted or repaid.

I felt that day, as I have on so many other days, that I was simply the sum of all those African patriots who had gone before me.

That long and noble line ended and now began again with me.

I was pained that I was not able to thank them and that they were not able to see what their sacrifices had wrought.”

1. Whose sacrifices does Mandela mention?
2. Why did Mandela feel pained?
3. 'Patriots' refers to:
 - A) Leaders
 - B) Freedom fighters
 - C) Soldiers
4. 'Wrought' means:
 - A) Destroyed
 - B) Achieved
 - C) Forgotten
5. This passage highlights:
 - A) Celebration
 - B) Gratitude and sacrifice
 - C) Fear

PART II: POETRY – *A Tiger in the Zoo*

Passage 1

“He stalks in his vivid stripes
The few steps of his cage,
On pads of velvet quiet,
In his quiet rage.”

1. What is the tiger doing in the cage?
2. What does ‘quiet rage’ suggest?
3. ‘Stalks’ means:
A) Runs fast B) Walks slowly C) Sleeps
4. ‘Velvet’ indicates:
A) Roughness B) Softness C) Loudness
5. The tiger is:
A) Free B) In a cage C) Hunting

Passage 2

“He should be lurking in shadow,
Sliding through long grass
Near the water hole
Where plump deer pass.”

1. Where should the tiger be?
2. What is he expected to do there?
3. ‘Lurking’ means:
A) Hiding B) Sleeping C) Jumping
4. The place described is:
A) Zoo B) Jungle C) City
5. The tiger would hunt:
A) Birds B) Deer C) Fish

Passage 3

“He should be snarling around houses
At the jungle’s edge,
Baring his white fangs, his claws,
Terrorising the village!”

1. Where should the tiger be moving?

2. What is he doing near the village?
3. 'Snarling' means:
A) Smiling B) Growling angrily C) Sleeping
4. 'Fangs' refers to:
A) Teeth B) Eyes C) Legs
5. The tiger appears:
A) Gentle B) Dangerous C) Weak

Passage 4

"But he's locked in a concrete cell,
His strength behind bars,
Stalking the length of his cage,
Ignoring visitors."

1. Where is the tiger locked?
2. What is the tiger ignoring?
3. 'Concrete cell' means:
A) Forest B) Cage C) River
4. 'Bars' symbolise:
A) Freedom B) Imprisonment C) Safety
5. The tiger feels:
A) Happy B) Frustrated C) Relaxed

Passage 5

"He hears the last voice at night,
The patrolling cars,
And stares with his brilliant eyes
At the brilliant stars."

1. What does the tiger hear at night?
2. What does he stare at?
3. 'Patrolling' suggests:
A) Freedom B) Control C) Celebration

4. 'Brilliant' means:

- A) Dull B) Bright C) Weak

5. The stars symbolise:

- A) Freedom B) Food C) Fear

PART III: SUPPLEMENTARY READER – A *Thief's Story*

Passage 1

"I was still a thief when I met Anil. And though only 15, I was an experienced and fairly successful hand.

Anil was watching a wrestling match when I approached him.

He was about 25 — a tall, lean fellow — and he looked easy-going, kind and simple enough for my purpose.

I hadn't had much luck of late and thought I might be able to get into the young man's confidence."

1. How does the narrator describe himself?

- A) A hardworking and honest boy
B) A fairly successful young thief
C) A rich and educated student

2. Why did he approach Anil?

- A) To ask for food and shelter
B) To learn how to read and write
C) To find an easy target to steal from

3. The narrator was:

- A) Honest B) A thief C) A student

4. 'Lean' means:

- A) Fat B) Thin C) Short

5. He wanted to gain Anil's confidence to:

- A) Help him B) Rob him C) Teach him

Passage 2

"I asked Anil if I could work for him. I said I could cook.

'I can cook,' I lied again.

'I'll feed you,' Anil said.

'But I can't pay you.'

I thought that over for a minute."

1. What did the narrator ask Anil?
 - A) If he could work for him
 - B) If he could lend him money
 - C) If he could give him food for a day
2. What lie did he tell?
 - A) That he had no family
 - B) That he knew how to cook
 - C) That he had worked for many people before
3. Anil offered:
 - A) Money
 - B) Food
 - C) Clothes
4. The narrator's behaviour shows:
 - A) Honesty
 - B) Dishonesty
 - C) Kindness
5. Anil's response reflects:
 - A) Generosity
 - B) Anger
 - C) Fear

Passage 3

“He knew it but neither his lips nor his eyes showed anything. I had done a few things for him, I suppose. He taught me to write my name and said he would soon teach me to write whole sentences. I knew that once I could write like an educated man there would be no limit to what I could achieve.”

1. What did Anil know?
 - A) How to cook rich meals
 - B) How to write stories and earn money
 - C) How to run a big business
2. What did he teach the narrator?
 - A) How to steal safely
 - B) How to cook food properly
 - C) How to read, write, and add numbers
3. ‘Showed nothing’ means:
 - A) Expressed anger
 - B) Hid feelings
 - C) Cried
4. The narrator wanted to learn:
 - A) Cooking
 - B) Writing
 - C) Driving

5. Education would help him:

- A) Earn honestly B) Steal more C) Escape

Passage 4

“Anil had gone to bed.

I slipped out of the room and went down the street.

I had taken the money with me.

The night was chilly and I walked slowly.

There was a light drizzle and the wind was cold.”

1. What did the narrator do after Anil slept?

- A) He went to sleep quietly
B) He stole money from Anil
C) He started cooking food

2. Describe how was the weather.

- A) It was hot and sunny
B) It was cold and foggy
C) It was rainy and stormy

3. He had taken:

- A) Clothes B) Money C) Books

4. ‘Slipped out’ means:

- A) Ran fast B) Went quietly C) Fell down

5. The mood is:

- A) Tense B) Joyful C) Calm

Passage 5

“I sat down on a bench.

The night was getting colder.

I had no friends, believing that friends were more trouble than help.

Anil was the most trusting person I had ever met.

And that is why it was so difficult to rob him.”

1. Where did the narrator sit?

- A) On the steps of the temple
B) On a bench in the park
C) On the bed beside Anil

2. Why was it difficult to rob Anil?
 - A) Because Anil was very rich and alert
 - B) Because Anil trusted him and was kind
 - C) Because Anil locked all his belongings safely
3. The narrator believed friends were:
 - A) Helpful
 - B) Troublesome
 - C) Important
4. Anil is described as:
 - A) Strict
 - B) Trusting
 - C) Angry
5. The narrator feels:
 - A) Proud
 - B) Guilty
 - C) Happy

SECTION B:

GRAMMAR & VOCABULARY (UNIT-2: Nelson Mandela)

16. Combine the following sentences using 'who', 'which', 'that' (2 Marks)

1. Nelson Mandela was a great leader. He fought against apartheid.
2. The ceremony took place in Pretoria. It marked freedom.
3. The leaders came from many countries. They attended the inauguration.
4. The Union Buildings were famous. They were the seat of white supremacy.
5. Mandela delivered a speech. It inspired millions.
6. The people celebrated the event. They had suffered for years.
7. The soldiers saluted Mandela. They had once arrested him.
8. The government was democratic. It replaced oppression.
9. The system was cruel. It denied rights to people.
10. The patriots sacrificed their lives. They fought for freedom.

17. Change the following sentences into Passive Voice (2 Marks)

1. Mandela delivered a powerful speech.
2. The people celebrated freedom.
3. The government ended apartheid.
4. The leaders attended the ceremony.
5. The military showed loyalty.

6. Mandela inspired many people.
7. The system oppressed the people.
8. The nation achieved freedom.
9. The leaders praised Mandela.
10. The people welcomed democracy.

18. Change the following into Indirect Speech (2 Marks)

1. Mandela said, "Let freedom reign."
2. Mandela said, "We have achieved emancipation."
3. He said, "I was not born with a hunger to be free."
4. Mandela said, "Courage is not the absence of fear."
5. He said, "People must learn to love."
6. Mandela said, "Freedom is indivisible."
7. He said, "The brave man conquers fear."
8. Mandela said, "We pledge to liberate our people."
9. He said, "The oppressed are not free."
10. Mandela said, "The oppressor is also not free."

19. Fill in the blanks with Prepositions (in / on / at / etc.) (1 Mark)

1. The ceremony took place _____ Pretoria.
2. Mandela was born _____ South Africa.
3. He fought _____ freedom.
4. The leaders came _____ many countries.
5. The people were free _____ oppression.
6. Mandela spoke _____ courage.
7. The soldiers saluted _____ Mandela.
8. He devoted himself _____ his people.
9. The system was based _____ discrimination.
10. The nation celebrated _____ joy.

20. Expressing Advice (2 Marks)

1. Your friend is afraid of public speaking. Advise him to be brave and try speaking step by step.
2. Your classmate feels discouraged. Advise him to overcome fear.
3. Your friend shows discrimination. Advise him to treat everyone equally.
4. Your brother avoids responsibility. Advise him to serve society.
5. Your friend lacks confidence. Advise him to be courageous.
6. Your classmate hates others. Advise him to practise love and humanity.
7. Your friend gives up easily. Advise him to be resilient.
8. Your neighbour behaves unfairly. Advise him to treat everyone fairly.
9. Your friend is selfish. Advise him to think about society.
10. Your classmate fears failure. Advise him to face challenges bravely.

VOCABULARY SECTION

21. Synonyms (Choose from the box) (2 Marks)

[freedom, pain, courage, victory, respect]

1. Mandela achieved **emancipation** (a). The people **suffered** (b). He showed **bravery** (c). The event was a **triumph** (d).
2. [cruel, system, equality, honoured, struggle]
Apartheid was **harsh** (a). It was a **structure** (b). Mandela fought for **justice** (c). He was **respected** (d).
3. [fearless, inspire, unity, leader, powerful]
Mandela was **bold** (a). His speech **motivated** (b). People showed **togetherness** (c). He was a great **figure** (d).
4. [**discrimination, freedom, society, brave, oppression**]
The system caused **inequality** (a). People wanted **liberty** (b). He fought **injustice** (c). He was **courageous** (d).
5. [sacrifice, respect, honour, pain, courage]
The patriots showed **bravery** (a). They suffered **greatly** (b). They earned **admiration** (c). Their struggle was **noble** (d).

6. [equality, liberty, inspire, strength, leader]
Mandela believed in **justice** (a). He fought for **freedom** (b). His speech **motivated** (c). He showed **power** (d).
7. [nation, victory, unity, respect, courage]
The country celebrated **triumph** (a). People showed **togetherness** (b). Mandela earned **honour** (c). He showed **bravery** (d).
8. [system, cruel, brave, honour, justice]
Apartheid was **harsh** (a). Mandela was **courageous** (b). He fought for **fairness** (c). He earned **respect** (d).
9. [struggle, success, fearless, unity, leader]
Mandela faced **hardship** (a). He achieved **victory** (b). He was **bold** (c). People **united** (d).
10. [freedom, courage, honour, equality, inspire]
Mandela promoted **liberty** (a). He showed **bravery** (b). He earned **respect** (c). He motivated people (d).

22. Antonyms (2 Marks)

1. (a) freedom × _____ ; (b) strong × _____ ; (c) unity × _____ ; (d) courage × _____
2. (a) oppression × _____ ; (b) victory × _____ ; (c) brave × _____ ; (d) respect × _____
3. (a) equality × _____ ; (b) freedom × _____ ; (c) powerful × _____ ; (d) success × _____
4. (a) courage × _____ ; (b) unity × _____ ; (c) justice × _____ ; (d) hope × _____
5. (a) strong × _____ ; (b) honour × _____ ; (c) victory × _____ ; (d) freedom × _____
6. (a) brave × _____ ; (b) equality × _____ ; (c) unity × _____ ; (d) success × _____

7. (a) freedom × _____ ; (b) justice × _____ ; (c) courage × _____ ;
(d) strength × _____
8. (a) unity × _____ ; (b) success × _____ ; (c) brave × _____ ; (d)
honour × _____
9. (a) equality × _____ ; (b) victory × _____ ; (c) strong × _____ ; (d)
hope × _____
10. (a) courage × _____ ; (b) justice × _____ ; (c) unity × _____ ; (d)
success × _____

23. Fill in the blanks with the right form of words given in the brackets.

(2 Marks)

1. Mandela fought for _____ (free / freedom / freely).
2. The people showed great _____ (brave / bravery / bravely).
3. His speech was very _____ (inspire / inspiring / inspiration).
4. The system caused _____ (suffer / suffering / sufferer).
5. Mandela's _____ (lead / leader / leadership) inspired people.
6. The nation achieved _____ (equal / equality / equalise).
7. His words gave _____ (strong / strength / strongly) to people.
8. The struggle led to _____ (succeed / success / successful).
9. Mandela showed great _____ (resilient / resilience / resiliently).
10. The people gained _____ (liberate / liberation / liberating).

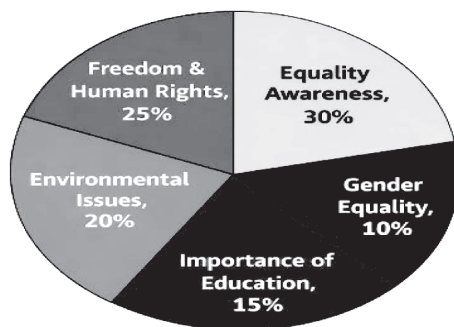
SECTION – C:

CREATIVE EXPRESSION (SSC PUBLIC EXAM PATTERN)

Question 1: Pie Chart – Social Awareness

Study the following pie chart showing the “Awareness of Social Issues among Class 10 Students”.

Awareness of Social Issues among Class 10 Students



□ Equality Awareness ■ Freedom & Human Rights ■ Motoricmak/ Human Rights
■ Environmental Issues ■ Importance of Education ■ Gender Equality

- Equality Awareness – 30%
- Freedom & Human Rights – 25%
- Environmental Issues – 20%
- Importance of Education – 15%
- Gender Equality – 10%

Study the Pie-chart and write a paragraph based on the information given in it.

Question 2: Table – Leadership Qualities

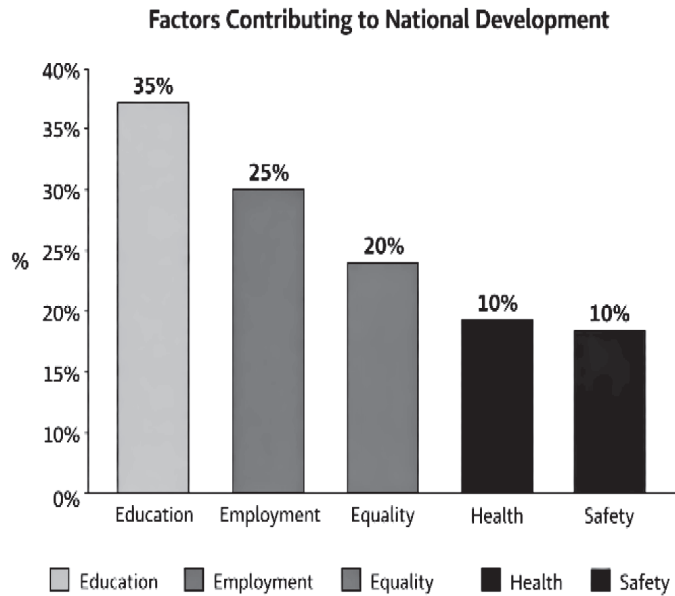
Study the following table showing the “Important Leadership Qualities among Students”.

Quality	Percentage of Students
Courage	30%
Honesty	25%
Leadership	20%
Equality	15%
Discipline	10%

Study the table and write a paragraph based on the information given in it.

Question 3: Bar Graph – Development Factors

Study the following information representing the “Factors Contributing to National Development”.



- Education – 35%
- Employment – 25%
- Equality – 20%
- Health – 10%
- Safety – 10%

Study the bar graph and write a paragraph based on the information given in it.

Question 4: Table – Daily Routine of a Student

Study the following table showing the “Daily Routine of a Class 10 Student”.

Activity	Time (in Hours)
Attending School	7 Hours
Self-study & Homework	3 Hours
Social Service/Helping	1 Hour
Playing/Leisure	2 Hours
Sleeping	8 Hours

Write a paragraph based on the information given in it.

Question 5: Flowchart – Achieving Freedom & Equality

Study the following flowchart showing the “Steps to Achieve Freedom and Equality in Society”.

- Awareness → Struggle → Leadership → Unity → Freedom

Write an analytical paragraph based on information given in it.

MATHEMATICS

Paper Pattern :

Type of Question	Objective Type	Very short Answer	Short Answer	Essay Question	Total
Marks of each Question	1 Mark	2 Marks	4 Marks	8 Marks	
No. of Questions	7	4	3	1 (Internal Choice)	15
Total marks	7	8	12	8	35 Marks

Item Bank :

1. Real Numbers

వాస్తవ సంఖ్యలు

Objective QUESTIONS

బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు

- If two positive integers a and b are written as $a = x^3y^2$ and $b = xy^3$; x, y are prime numbers, then HCF (a, b) is
a మరియు b అనే రెండు ధన పూర్ణసంఖ్యలను $a = x^3y^2$ మరియు $b = xy^3$ గా రాస్తే (ఇక్కడ x, y లు ప్రధాన సంఖ్యలు), అప్పుడు a, b ల గరిష్ట సామాన్య భాజకం (గ.సా.భా)
A) xy B) xy^2 C) x^3y^3 D) x^2y^2
- The HCF and LCM of 12, 21 and 15 are
12, 21 మరియు 15 ల యొక్క గ.సా.భా మరియు క.సా.గు వరుసగా:
A) 3,140 B) 12,420 C) 3, 420 D) 420,3
- The LCM of smallest two digit composite number and smallest composite number is
కనిష్ట రెండంకెల సంయుక్త సంఖ్య మరియు కనిష్ట సంయుక్త సంఖ్యల యొక్క క.సా.గు
A) 12 B) 4 C) 20 D) 44
- HCF of two numbers is 27 and their LCM is 162. If one of the numbers is 54, then the other number is
రెండు సంఖ్యల గ.సా.భా 27 మరియు వాటి క.సా.గు 162. అందులో ఒక సంఖ్య 54 అయితే, రెండవ సంఖ్య
A) 36 B) 35 C) 9 D) 81

5. Write the prime factorisation of 3825.
3825 యొక్క ప్రధాన కారణాంకాల లబ్ధం వ్రాయండి.
6. If HCF(a, b) = 12 and LCM(a, b) = 180, and one number is 36, the other number is
గ.సా.భా (a, b) = 12 మరియు క.సా.గు (a, b) = 180, ఒక సంఖ్య 36 అయితే, రెండవ సంఖ్య
A) 48 B) 60 C) 72 D) 90
7. If two numbers are in ratio 3 : 5 and their HCF is 4, then the numbers are
రెండు సంఖ్యల నిష్పత్తి 3 : 5 మరియు వాటి గ.సా.భా 4 అయితే, ఆ సంఖ్యలు
A) 12, 20 B) 6, 10 C) 24, 40 D) 3, 5
8. Assertion (A): If two numbers are co-prime, their LCM is equal to their product.
ప్రతిపాదన (A): రెండు సంఖ్యలు పరస్పర ప్రధాన సంఖ్యలు అయితే, వాటి క.సా.గు వాటి లబ్ధానికి సమానం.
Reason (R): Co-prime numbers have HCF = 1.
కారణం (R): పరస్పర ప్రధాన సంఖ్యల గ.సా.భా = 1.
A) Both true, R explains A
A మరియు R రెండూ సరైనవి, A కి R సరైన వివరణ.
B) Both true, R not explanation A
A మరియు R రెండూ సరైనవి, కానీ A కి R సరైన వివరణ కాదు.
C) A true, R false
A సరైనది, R తప్పు.
D) A false, R true
A తప్పు, R సరైనది.
9. Match the following
క్రింది వాటిని జతపరచండి:
సంఖ్య (Number) ప్రధాన కారణాంకాల లబ్ధం (Prime factorisation)
(a) 180 (i) $2^3 \times 3 \times 5$
(b) 72 (ii) $2^2 \times 3^2 \times 5$
(c) 120 (iii) $2^3 \times 3^2$
(d) 90 (iv) $2 \times 3^2 \times 5$
A) a-iii, b-ii, c-i, d-iv B) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
C) a-i, b-iii, c-ii, d-iv D) a-ii, b-iii, c-v, d-i

8 MARKS QUESTIONS

వ్యాసరూప ప్రశ్నలు : 8 మార్కుల ప్రశ్నలు

10. Is $\sqrt{5}$ irrational? Justify your answer.
 $\sqrt{5}$ ఒక కరణీయ సంఖ్య అవుతుందా? మీ సమాధానాన్ని సమర్థించండి.
11. Is $\sqrt{3}$ irrational? Justify your answer.
 $\sqrt{3}$ ఒక కరణీయ సంఖ్య అవుతుందా? మీ సమాధానాన్ని సమర్థించండి.
12. Is $5 + \sqrt{3}$ irrational? Justify your answer.
 $5 + \sqrt{3}$ ఒక కరణీయ సంఖ్య అవుతుందా? మీ సమాధానాన్ని సమర్థించండి.
13. Is $2 - 5\sqrt{3}$ irrational? Justify your answer.
 $2 - 5\sqrt{3}$ ఒక కరణీయ సంఖ్య అవుతుందా? మీ సమాధానాన్ని సమర్థించండి.

2. Polynomials

బహుపదులు

Objective QUESTIONS

బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు

14. If one zero of the quadratic polynomial $x^2 + 3x + k$ is 2, then the value of k is
 $x^2 + 3x + k$ అనే వర్గ బహుపది యొక్క ఒక శూన్యం 2 అయితే, k విలువ
A) 10 B) -10 C) 5 D) -5
15. Find a quadratic polynomial, whose zeroes are -3 and 4.
-3 మరియు 4 శూన్యాలుగా కలిగిన వర్గ బహుపదిని కనుగొనుము.
16. A polynomial is an algebraic expression in which the exponent of any variable is a _____
బహుపది అనేది ఒక బీజీయ సమాసం, దీనిలో చరరాశి యొక్క ఘాతాంకం ఎల్లప్పుడూ _____
A) integer B) Whole number
పూర్ణసంఖ్య పూర్ణాంకం
C) rational number D) real number
అకరణీయ సంఖ్య వాస్తవ సంఖ్య

17. Create a cubic polynomial, which is a binomial.
ద్విపది గా ఉన్న ఒక ఘన బహుపదిని రూపొందించండి.
18. Write a polynomial of degree 2, having constant term 2026.
స్థిర పదం 2026 గా కలిగిన, 2వ పరిమాణం గల బహుపదిని రాయండి.
19. Write the standard form of cubic polynomial.
ఘన బహుపది యొక్క ప్రామాణిక రూపాన్ని రాయండి.
20. If the graph of a polynomial does not intersect x-axis, then number of Real zeroes is
ఒక బహుపది యొక్క గ్రాఫ్ x-అక్షాన్ని ఎక్కడా ఖండించకపోతే, ఆ బహుపదికి ఉండే వాస్తవ శూన్యాల సంఖ్య
A) 1 B) 2 C) 0 D) Infinite
అనంతం
21. Sum of zeroes of $x^2 - 3$
 $x^2 - 3$ యొక్క శూన్యాల మొత్తం
A) 3 B) $\frac{3}{2}$ C) -3 D) 0
22. Match the following
జతపరచండి
(a) $(2x + 3)$ (i) Cubic
ఘన బహుపది
(b) $(x^2 + 5x + 1)$ (ii) Linear
రేఖీయ బహుపది
(c) $(x^3 - 2)$ (iii) Quadratic
వర్గ బహుపది
A) a-ii, b-iii, c-i B) a-iii, b-ii, c-i
C) a-i, b-iii, c-ii D) a-ii, b-i, c-iii
23. Assertion (A): A quadratic polynomial can have at most two zeroes.
ప్రతిపాదన (A): ఒక వర్గ బహుపదికి గరిష్టంగా రెండు శూన్యాలు ఉంటాయి.
Reason (R): Its graph is a parabola.
కారణం (R): దాని గ్రాఫ్ ఒక పరావలయం.
A) Both true, R explains A
A మరియు R రెండూ సరైనవి, A కి R సరైన వివరణ.
B) Both true, R not explanation A
A మరియు R రెండూ సరైనవి, కానీ A కి R సరైన వివరణ కాదు.
C) A true, R false D) A false, R true
A సరైనది, R తప్పు. A తప్పు, R సరైనది.

24. Assertion (A): If the sum of the zeroes of the polynomial $x^2 - 2kx + 8$ is 2 then value of k is 1
 ప్రతిపాదన (A): $x^2 - 2kx + 8$ అనే బహుపది యొక్క శూన్యాల మొత్తం 2 అయితే, k విలువ 1 అవుతుంది.

Reason (R): Sum of zeroes of a quadratic polynomial $ax^2 + bx + c$ is $-\frac{b}{a}$

కారణం (R): $ax^2 + bx + c$ వర్గ బహుపది యొక్క శూన్యాల మొత్తం $-\frac{b}{a}$

A) Both true, R explains A

A మరియు R రెండూ సరైనవి, A కి R సరైన వివరణ.

B) Both true, R not explanation A

A మరియు R రెండూ సరైనవి, కానీ A కి R సరైన వివరణ కాదు.

C) A true, R false

A సరైనది, R తప్పు

D) A false, R true

A తప్పు, R సరైనది.

2 MARKS QUESTIONS

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

25. Create a quadratic polynomial whose sum and product of zeroes are 0 and $\sqrt{3}$ respectively
 శూన్యాల మొత్తం మరియు లబ్ధం వరుసగా 0, $\sqrt{3}$ గా కలిగిన ఒక వర్గ బహుపదిని రూపొందించండి.
26. Create a quadratic polynomial whose sum and product of zeros are $\frac{1}{4}$ and -1 respectively.
 శూన్యాల మొత్తం మరియు లబ్ధం వరుసగా $\frac{1}{4}$, -1 గా కలిగిన ఒక వర్గ బహుపదిని రూపొందించండి.
27. Create a quadratic polynomial whose sum and product of zeroes are equal.
 శూన్యాల మొత్తం మరియు శూన్యాల లబ్ధం సమానంగా ఉండే ఒక వర్గ బహుపదిని రూపొందించండి.
28. Create a quadratic polynomial whose sum and product of zeroes are reciprocal to each other.
 శూన్యాల మొత్తం మరియు శూన్యాల లబ్ధం పరస్పరం విలోమాలుగా ఉండే ఒక వర్గ బహుపదిని రూపొందించండి.

29. Create a quadratic polynomial whose sum and product of zeroes are $2 + \sqrt{3}$ and $2 - \sqrt{3}$.

శూన్యాల మొత్తం మరియు లబ్ధం వరుసగా $2 + \sqrt{3}$, $2 - \sqrt{3}$ గా కలిగిన ఒక వర్గ బహుపదిని రూపొందించండి.

30. If α and β are the zeroes of the polynomial $f(x) = x^2 - 4x - 5$ then find the value of $\alpha^2 + \beta^2$

α మరియు β లు $f(x) = x^2 - 4x - 5$ బహుపది యొక్క శూన్యాలైతే, $\alpha^2 + \beta^2$ విలువను కనుగొనండి.

31. Find the zeroes of the quadratic polynomial $\sqrt{3}x^2 - 8x + 4\sqrt{3}$

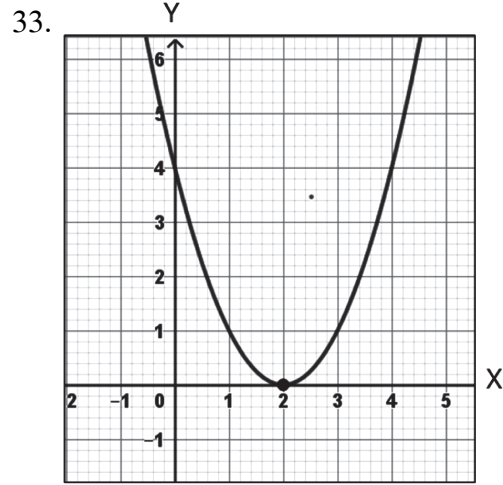
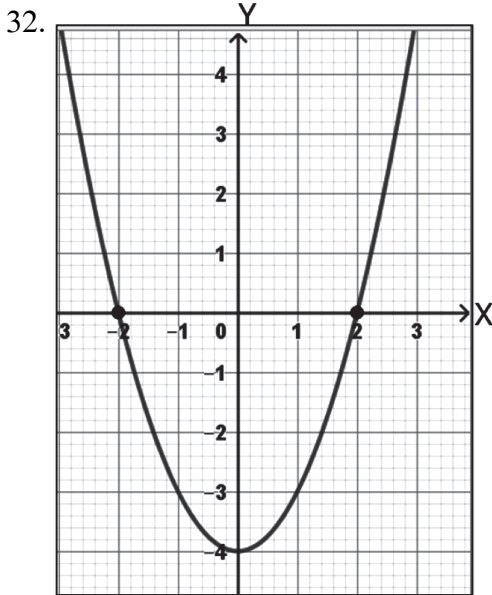
$\sqrt{3}x^2 - 8x + 4\sqrt{3}$ వర్గ బహుపది యొక్క శూన్యాలను కనుగొనండి.

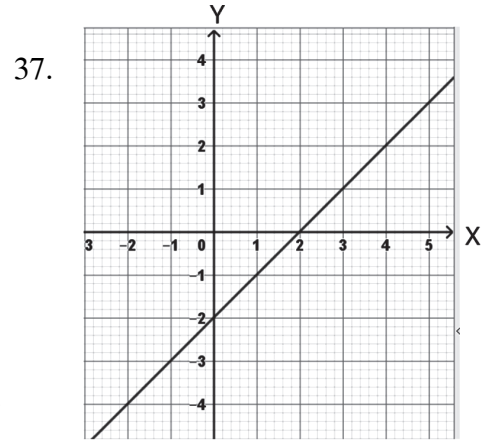
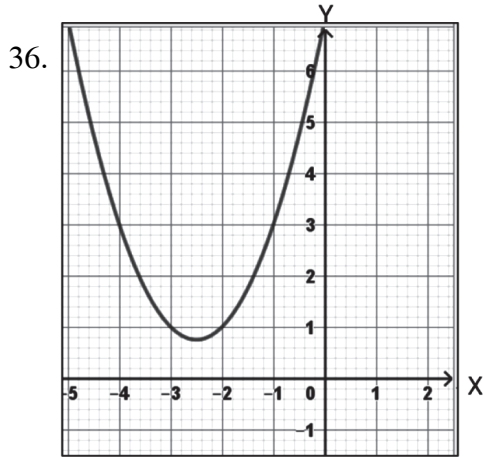
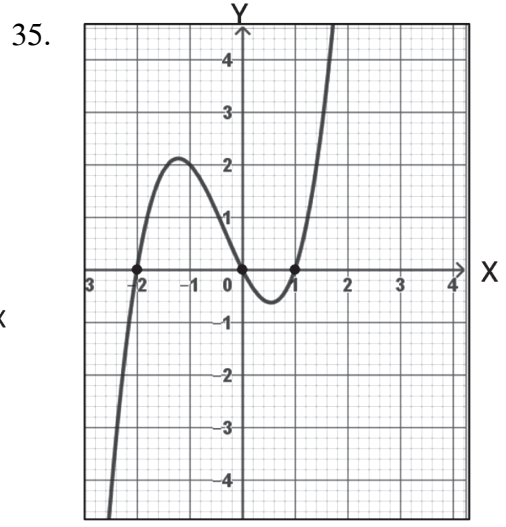
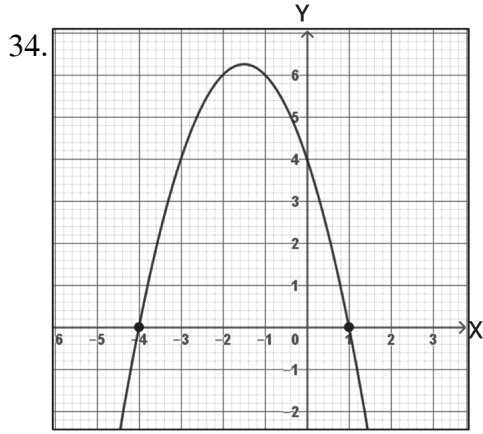
4 MARKS QUESTIONS

4 మార్కుల ప్రశ్నలు

Observing the graph and answer the following Questions.

క్రింద ఇచ్చిన గ్రాఫ్ ఆధారంగా ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి:





- i) At what point(s) does the graph intersect the X-axis?
గ్రాఫ్ X - అక్షాన్ని ఏ బిందువు(ల) వద్ద ఖండిస్తుంది?
- ii) Write the zeroes of the polynomial.
బహుపది యొక్క శూన్యాలను రాయండి.
- iii) Find the sum of the zeroes of the polynomial.
బహుపది శూన్యాల మొత్తాన్ని కనుగొనండి.

iv) Find the product of the zeroes of the polynomial.

బహుపది శూన్యాల లబ్ధాన్ని కనుగొనండి.

v) What is the shape of the polynomial?

గ్రాఫ్ యొక్క ఆకారం ఏమిటి?

vi) What is the name of the polynomial?

ఆ బహుపది యొక్క పేరు ఏమిటి?

3. PAIR OF LINEAR EQUATIONS IN TWO VARIABLES

రెండు చరరాశులలో రేఖయ సమీకరణాల జత

1 MARK QUESTIONS

బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలు

38. The pair of equations $5x - 15y = 8$ and $3x - 9y = \frac{24}{5}$ has

$5x - 15y = 8$ మరియు $3x - 9y = \frac{24}{5}$ అనే సమీకరణాల జతకు:

A) only one solution

B) two solutions

ఒకే ఒక సాధన ఉంటుంది

రెండు సాధనలు ఉంటాయి

C) infinitely many solutions

D) no solution

అనంతమైన సాధనలు ఉంటాయి

సాధన ఉండదు

39. For what value of k, do the equations $3x - y + 8 = 0$ and $6x - ky = -16$ represent coincident lines.

k యొక్క ఏ విలువకు $3x - y + 8 = 0$ మరియు $6x - ky = -16$ అనే సమీకరణాలు ఏకీభవించే రేఖలను సూచిస్తాయి.

A) $\frac{1}{2}$

B) $-\frac{1}{2}$

C) 2

D) -2

40. If the lines given by $3x + 2ky = 2$ and $2x + 5y + 1 = 0$ are parallel, then the value of k is

$3x + 2ky = 2$ మరియు $2x + 5y + 1 = 0$ అనే రేఖలు సమాంతరంగా ఉంటే, k విలువ

A) $-\frac{5}{4}$

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{15}{4}$

D) $\frac{3}{2}$

41. The value of c for which the pair of equations $cx - y = 2$ and $6x - 2y = 3$ will have infinitely many solutions is

$cx - y = 2$ మరియు $6x - 2y = 3$ అనే సమీకరణాల జతకు అనంతమైన సాధనలు ఉండాలంటే 'c' విలువ

- A) 3 B) -3 C) -12 D) None
ఏదీకాదు

42. Create a linear equation which is parallel to the given line $2x + 3y + 8 = 0$
 $2x + 3y + 8 = 0$ అనే రేఖకు సమాంతరంగా ఉండేలా ఒక రేఖీయ సమీకరణాన్ని తయారు చేయండి.

43. Form a pair of Linear equations (in two variables) which are parallel.
రెండు సమాంతర రేఖలను సూచించే రెండు చరరాశులలో ఒక రేఖీయ సమీకరణాల జతను రాయండి.

44. Form a pair of Linear equations (in two variables) which are coincident.
ఏకీభవించే రేఖలను సూచించే రెండు చరరాశులలో ఒక రేఖీయ సమీకరణాల జతను రాయండి.

45. Form a pair of Linear equations (in two variables) which are intersecting.
ఖండన రేఖలను సూచించే రెండు చరరాశులలో ఒక రేఖీయ సమీకరణాల జతను రాయండి.

46. Match the following.
క్రింది వాటిని జతపరచండి:

(a) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (i) Parallel

(b) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (ii) Intersecting

(c) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$ (iii) Coincident

- A) (i)-c, (ii)-a, (iii)-b B) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a
C) (i)-b, (ii)-a, (iii)-c D) (i)-c, (ii)-b, (iii)-a

47. The pair of linear equations $y = 0$ and $y = -6$ has
 $y = 0$ మరియు $y = -6$ అనే రేఖీయ సమీకరణాల జతకు:
- | | |
|--|--|
| A) unique solution
ఏకైక సాధన | B) No solution
సాధన ఉండదు |
| C) Infinitely many solutions
అనంతమైన సాధనలు | D) only solution (0,0)
(0,0) సాధన మాత్రమే |

8 MARKS QUESTIONS

8 మార్కుల ప్రశ్నలు

48. Graphically, solve the following pair of equations:
 గ్రాఫ్ (రేఖాచిత్రం) ద్వారా ఈ క్రింది సమీకరణాల జతను సాధించండి:
 $2x + y = 6$ and $2x - y + 2 = 0$
 $2x + y = 6$ మరియు $2x - y + 2 = 0$
49. Graphically, solve the following pair of equations
 గ్రాఫ్ (రేఖాచిత్రం) ద్వారా ఈ క్రింది సమీకరణాల జతను సాధించండి
 $x + 3y = 6$ and $2x - 3y = 12$
 $x + 3y = 6$ మరియు $2x - 3y = 12$
50. Form the pair of line are quations for the problem and find their solution graphically “15 students of Class X took part in a Mathematics quiz. If the number of girls is 3 more than the number of boys, find the number of boys and girls who took part in the quiz”.
 ఈ క్రింది సమస్యకు రేఖీయ సమీకరణాల జతను రూపొందించి, గ్రాఫ్ పద్ధతిలో సాధన కనుగొనండి:
 “ఒక గణిత క్విజ్ లో 10వ తరగతికి చెందిన 15 మంది విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు. బాలికల సంఖ్య బాలుర సంఖ్య కంటే 3 ఎక్కువ అయితే, క్విజ్ లో పాల్గొన్న బాలురు మరియు బాలికల సంఖ్యను కనుగొనండి.”
51. Form the pair of linear equations for the problem and find their solution graphically “Half the perimeter of a rectangular garden, whose length is 2 m more than its width, is 18 m. Find the dimensions of the garden”
 ఈ క్రింది సమస్యకు రేఖీయ సమీకరణాల జతను రూపొందించి, గ్రాఫ్ పద్ధతిలో సాధన కనుగొనండి:
 “ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార తోట యొక్క పొడవు దాని వెడల్పు కంటే 2 మీటర్లు ఎక్కువ. ఆ తోట చుట్టుకొలతలో సగం 18 మీటర్లు అయితే, తోట యొక్క కొలతలు (పొడవు, వెడల్పు) కనుగొనండి.”

PHYSICAL SCIENCE

Paper Pattern :

Type of Question	Objective Type	Very short Answer	Short Answer	Essay Question	Total
Marks of each Question	1 Mark	2 Marks	4 Marks	8 Marks	
No. of Questions	7	4	3	1 (Internal Choice)	15
Total marks	7	8	12	8	35 Marks

Item Bank :

CHEMICAL REACTIONS AND EQUATIONS

రసాయన చర్యలు మరియు సమీకరణాలు

8 MARKS QUESTIONS

8 మార్కుల ప్రశ్నలు :

1. Explain the following with an example. []

కింది వాటిని ఒక ఉదాహరణతో వివరించండి.

A) Chemical combination

B) Chemical decomposition

రసాయన సంయోగం

రసాయన వియోగం

C) Chemical displacement

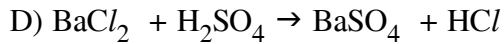
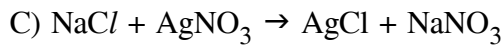
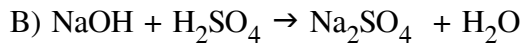
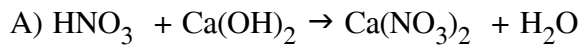
D) Chemical double displacement

రసాయన స్థానభ్రంశం

రసాయన ద్విద్వి స్థానభ్రంశం

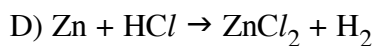
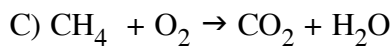
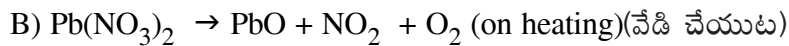
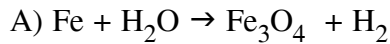
2. Balance the following chemical equations

కింది రసాయన సమీకరణాలను తుల్యం చేయండి



3. Balance the following chemical equations.

కింది రసాయన సమీకరణాలను తుల్యం చేయండి.



4. Write the balanced chemical equations for the following reactions.
 కింది చర్యలకు తుల్య రసాయన సమీకరణాలను రాయండి.
- A) Calcium hydroxide + Carbon dioxide → Calcium carbonate + Water
 కాల్షియం హైడ్రాక్సైడ్ + కార్బన్ డయాక్సైడ్ → కాల్షియం కార్బోనేట్ + నీరు
- B) Zinc + Silver nitrate → Zinc nitrate + Silver
 జింక్ + సిల్వర్ నైట్రేట్ → జింక్ నైట్రేట్ + వెండి
- C) Aluminium + Copper chloride → Aluminium chloride + Copper
 అల్యూమినియం + కాపర్ క్లోరైడ్ → అల్యూమినియం క్లోరైడ్ + కాపర్
- D) Barium chloride + Potassium sulphate → Barium sulphate + Potassium chloride
 బేరియం క్లోరైడ్ + పొటాషియం సల్ఫేట్ → బేరియం సల్ఫేట్ + పొటాషియం క్లోరైడ్
5. Write the balanced chemical equations for the following reactions.
 కింది చర్యలకు తుల్య రసాయన సమీకరణాలను రాయండి.
- A) Potassium bromide (aq) + Barium iodide (aq) → Potassium iodide (aq) + Barium bromide (s)
 పొటాషియం బ్రోమైడ్ (జ.ద్రా) + బేరియం అయోడైడ్ (జ.ద్రా) → పొటాషియం అయోడైడ్ (జ.ద్రా) + బేరియం బ్రోమైడ్ (ఘ)
- B) Zinc carbonate (s) → Zinc oxide (s) + Carbon dioxide (g)
 జింక్ కార్బోనేట్ (ఘ) → జింక్ ఆక్సైడ్ (ఘ) + కార్బన్ డయాక్సైడ్ (వా)
- C) Hydrogen (g) + Chlorine (g) → Hydrogen chloride (g)
 హైడ్రోజన్ (వా) + క్లోరిన్ (వా) → హైడ్రోజన్ క్లోరైడ్ (వా)
- D) Magnesium (s) + Hydrochloric acid (aq) → Magnesium chloride (aq) + Hydrogen (g)
 మెగ్నీషియం (ఘ) + హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లం (జ.ద్రా) → మెగ్నీషియం క్లోరైడ్ (జ.ద్రా) + హైడ్రోజన్ (వా)
6. What are the differences between displacement and double displacement reactions? Write equations for these reactions.
 రసాయన స్థానభ్రంశ, ద్వంద్వ స్థానభ్రంశ చర్యల మధ్య తేడాలు రాయండి. ఈ చర్యలకు రసాయన సమీకరణాలు రాయండి.

4 MARKS QUESTIONS

4 మార్కుల ప్రశ్నలు

1. Explain the following terms with one example each.
 కింది పదాలను ఒక్కో ఉదాహరణతో వివరించండి.
- i) Corrosion ii) Rancidity
 తుప్పు పట్టడం ముక్కిపోవడం
2. Explain the following terms with one example each.
 కింది పదాలను ఒక్కో ఉదాహరణతో వివరించండి.
- i) Oxidation ii) Reduction
 ఆక్సీకరణం క్షయకరణం

3. Write any two differences between displacement and double displacement reactions?

స్థానభ్రంశ చర్యలకు మరియు ద్వంద్వ స్థానభ్రంశ చర్యలకు మధ్య గల ఏవైనా రెండు వ్యత్యాసాలను రాయండి?

4. Explain electrolysis of water with neat diagram.

నీటి విద్యుద్విశ్లేషణ ప్రక్రియను పటంతో సహా వివరించండి.

2 MARKS QUESTIONS

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

1. Rusting is considered an undesirable chemical change. Why?

తుప్పు పట్టడాన్ని ఒక అవాంఛనీయ రసాయన మార్పుగా పరిగణిస్తారు. ఎందుకు?

2. Write the chemical equation for when an iron nail is placed in a copper sulphate solution.

ఒక ఇనుప మేకును కాపర్ సల్ఫేట్ ద్రావణంలో ఉంచినప్పుడు జరిగే రసాయన సమీకరణాన్ని రాయండి.

3. Give an example for Thermal decomposition reaction.

ఉష్ణ వియోగ చర్యకు ఒక ఉదాహరణ ఇవ్వండి.

4. In the refining of silver, the recovery of silver from silver nitrate solution involved displacement by copper metal. Write down the reaction involved.

వెండి శుద్ధిలో, సిల్వర్ నైట్రేట్ ద్రావణం నుండి వెండిని తిరిగి పొందడంలో రాగి లోహం ద్వారా స్థానభ్రంశం జరిగింది. ఇందులో ఇమిడి ఉన్న చర్యను రాయండి.

5. What do you mean by a precipitation reaction? Explain by giving an example.

అవక్షేపణ చర్య అంటే ఏమిటి? ఉదాహరణ ఇస్తూ వివరించండి.

1 MARK QUESTIONS

1 మార్కు ప్రశ్నలు

1. A magnesium ribbon is burnt in the presence of Oxygen to give Magnesium oxide. Rewrite the above reaction as Chemical equation.

ఆక్సిజన్ సమక్షంలో మెగ్నీషియం రిబ్బన్ ను మండించినప్పుడు మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్ ఏర్పడుతుంది. పై చర్యను రసాయన సమీకరణం రూపంలో తిరిగి రాయండి.

2. Write two conditions of corrosion.

తుప్పు పట్టడానికి గల రెండు పరిస్థితులను రాయండి.

3. Suggest one method to prevent corrosion.

తుప్పు పట్టడాన్ని నివారించడానికి ఒక పద్ధతిని సూచించండి.

4. Predict, Exhalation air is hotter than Inhalation air in respiration process.

శ్వాసక్రియ ప్రక్రియలో, పీల్చే గాలి కంటే వదిలే గాలి వేడిగా ఉంటుంది ఎందుకో ఊహించండి.

5. Why do we apply paint on iron articles?
ఇనుప వస్తువులకు మనం ఎందుకు రంగు వేస్తాము?
6. Why do we keep food in air tight containers?
ఆహారాన్ని గాలి చొరబడని పాత్రలలో ఎందుకు ఉంచుతాము?
7. Why does the colour of copper sulphate solution change when an iron nail is dipped on it?
కాపర్ సల్ఫేట్ ద్రావణంలో ఇనుప మేకును ముంచినప్పుడు దాని రంగు ఎందుకు మారుతుంది?
8. Give an example for an exothermic reaction?
ఉష్ణమోచక చర్యకు ఒక ఉదాహరణ ఇవ్వండి?
9. Oil and fat containing food items are flushed with nitrogen. Why?
నూనె మరియు కొవ్వు పదార్థాలు కలిగిన ఆహార పదార్థాలను నైట్రోజన్తో ఫ్లష్ చేస్తారు. ఎందుకు?
10. Why should a magnesium ribbon be cleaned before burning in air?
మెగ్నీషియం రిబ్బన్ను గాలిలో మండించే ముందు ఎందుకు శుభ్రం చేయాలి?
11. State the law of conservation of mass in a chemical reaction.
రసాయన చర్యలో ద్రవ్య నిత్యత్వ నియమాన్ని పేర్కొనండి.
12. What type of reaction occurs in the digestion of food in our body?
మన శరీరంలో ఆహారం జీర్ణం కావడంలో ఏ రకమైన చర్య జరుగుతుంది?
13. What is the general term for the process where a metal is attacked by moisture or acids?
తేమ లేదా ఆమ్లాల ద్వారా లోహంపై జరిగే ప్రక్రియను సాధారణంగా ఏమని అంటారు?
14. Name the gas that can be used for storage of fresh sample of chips for a long time.
తాజా చిప్స్ నమూనాలను ఎక్కువ కాలం నిల్వ చేయడానికి ఉపయోగపడే వాయువు పేరు చెప్పండి.

LIGHT- REFLECTION AND REFRACTION

కాంతి - పరావర్తనం మరియు వక్రీభవనం

8 MARKS QUESTIONS

8 మార్కుల ప్రశ్నలు

1. Draw the ray diagrams of image formed when the object is placed in front of a bi-convex lens in the following positions. Explain the characteristics of image in each case.

ఒక ద్విక్రమకాంతి కటకం ముందు వస్తువును కింది స్థానాలలో ఉంచినప్పుడు ఏర్పడే ప్రతిబింబం యొక్క కిరణ రేఖాచిత్రాలను గీయండి. ప్రతి సందర్భంలో ప్రతిబింబం యొక్క లక్షణాలను వివరించండి.

a) Between F_1 and $2F_1$
 F_1 మరియు $2F_1$ మధ్య

b) At F_1
 F_1 వద్ద

2. The table below shows different positions of an object placed in front of a convex lens.

Complete the table by filling in the missing entries related to the position, nature, and size of the image.

ఒక కుంభాకార కటకం ముందు ఉంచిన వస్తువు యొక్క వివిధ స్థానాలను కింది పట్టిక చూపుతుంది. ప్రతిబింబం యొక్క స్థానం, స్వభావం మరియు పరిమాణానికి సంబంధించిన ఖాళీలను పూరించి పట్టికను పూర్తి చేయండి.

SNo.	Position of the Object వస్తువు యొక్క స్థానం	Position of Image ప్రతిబింబం యొక్క స్థానం	Nature of the image ప్రతిబింబ స్వభావం (Real/Virtual, Erect/Inverted) (నిజ/మిథ్యా, నిటారుగా /తలక్రిందులుగా)	Size of image ప్రతిబింబ పరిమాణం (diminished/same size/enlarged) (చిన్నదైన /సమాన పరిమాణం/పెద్దదైన)
1	Beyond $2F_1$ $2F_1$ కు ఆవల		Real and Inverted నిజ, తలక్రిందులైన	
2	At $2F_1$ $2F_1$ వద్ద		Real, Inverted నిజ, తల క్రిందులైన	
3	Between F_1 and $2F_1$ F_1 మరియు $2F_1$ మధ్య	Beyond $2F_2$ $2F_2$ కు ఆవల		Enlarged పెద్దదైన
4	Between O and F_1 F_1 మరియు O మధ్య		Virtual, erect మిథ్యా, నిటారున	
5	At F_1 F_1 వద్ద	At infinity అనంతదూరంలో		Enlarged పెద్దదైన

4 MARKS QUESTIONS

4 మార్కుల ప్రశ్నలు

1. Observe the table and answer the questions given below.

పట్టికను పరిశీలించి, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

Material medium	Air	Ice	Ruby	Benzene
పదార్థ మాధ్యమం	గాలి	మంచు	రబ్బరు	బెంజీన్
Refractive Index	1.0003	1.31	1.71	1.50
వక్రీభవన గుణకం				

i) Which material medium light travels faster?

ఏ పదార్థ మాధ్యమంలో కాంతి వేగంగా ప్రయాణిస్తుంది?

ii) In which material medium the speed of light is least?

ఏ పదార్థ మాధ్యమంలో కాంతి వేగం అత్యల్పంగా ఉంటుంది?

iii) What is the speed of light in air?

గాలిలో కాంతి వేగం ఎంత?

iv) Calculate the speed of light in Benzene? (Speed of light in vacuum is $3 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$)

బెంజీన్లో కాంతి వేగాన్ని లెక్కించండి? (శూన్యంలో కాంతి వేగం $3 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$)

2. Observe the table and answer the questions given below.

పట్టికను పరిశీలించి, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.

Material medium	Air	Ice	Ruby	Benzene
పదార్థ మాధ్యమం	గాలి	మంచు	రబ్బరు	బెంజీన్
Refractive Index	1.0003	1.31	1.71	1.50
వక్రీభవన గుణకం				

i) Which material medium is optically rarer?

ఏ పదార్థ యానకం దృక్ విరళ యానకం?

ii) Which material medium is optically denser?

ఏ పదార్థ యానకం దృక్ సాంద్రతర యానకం?

iii) In which medium is the velocity of light approximately $3 \times 10^8 \text{ m/s}$?

ఏ యానకం లో కాంతి వేగం సుమారుగా $3 \times 10^8 \text{ మీ/సె}$ ఉంటుంది?

iv) What is the SI unit of Refractive Index?

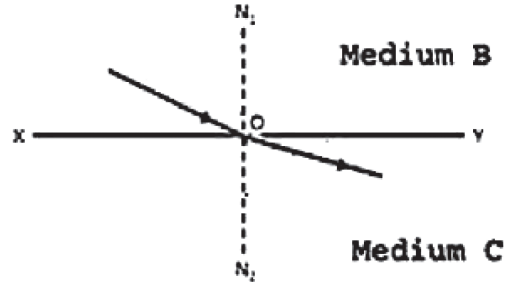
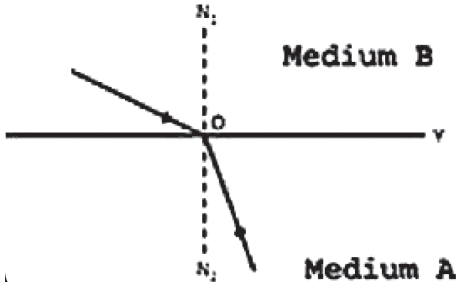
వక్రీభవన గుణకం యొక్క SI ప్రమాణం ఏమిటి?

3. Following diagrams show refraction of light in two cases. Answer the questions given below based on the diagrams given.

కింది పటాలు రెండు సందర్భాలలో కాంతి వక్రీభవనాన్ని చూపుతున్నాయి. ఇవ్వబడిన పటాల ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వండి.

Case-1 (సందర్భం-1)

Case-2 (సందర్భం-2)



- i) Which medium is optically rarer among A,B and C?
A,B మరియు C లలో ఏ యానకం దృక్ విరళ యానకం?
- ii) Which medium is optically denser among A,B and C?
A,B మరియు C లలో ఏ యానకం దృక్ సాంద్రతర యానకం?
- iii) Arrange A,B and C in ascending order with respect to speed of light.
కాంతి వేగం ప్రకారం A,B మరియు C యానకాలను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.
- iv) Arrange A,B and C in ascending order of their refractive indices.
వాటి వక్రీభవన గుణకాల ప్రకారం A,B మరియు C యానకాలను ఆరోహణ క్రమంలో అమర్చండి.

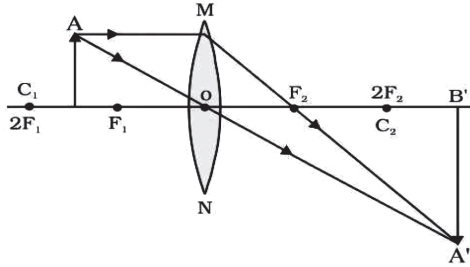
4. Fill the following table that related to Nature of image formed by Concave mirror.

పుటాకార దర్పణం ద్వారా ఏర్పడే ప్రతిబింబ స్వభావానికి సంబంధించిన కింది పట్టికను పూరించండి.

Position of the Object వస్తుస్థానం	Position of the Image ప్రతిబింబ స్థానం	Size of the Image ప్రతిబింబ పరిమాణం	Nature of the Image ప్రతిబింబ స్వభావం
At infinity అనంత దూరంలో		Point - sized బిందు పరిమాణం	
	At C C వద్ద		Real and Inverted నిజ తల్లక్రిందులు
Between C and F C మరియు F మధ్య			Real and inverted నిజ, తల్లక్రిందులు
At F F వద్ద		Highly enlarged బాగా పెద్దదైన	

5. Observe the image and answer the questions given below.

చిత్రాన్ని పరిశీలించి, క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి.



- Identify the type of lens shown in the diagram.
పటంలో చూపిన కటకం రకాన్ని గుర్తించండి.
- Based on the diagram, state whether the image formed is real or virtual.
పటం ఆధారంగా, ఏర్పడిన ప్రతిబింబం నిజమైనదా లేదా మిథ్యా ప్రతిబింబమా అని తెలపండి.

iii) Compare the size of the image with the size of the object. Is it diminished, same size, or magnified?

ప్రతిబింబ పరిమాణాన్ని వస్తువు పరిమాణంతో పోల్చండి. అది చిన్నదైందా, అదే పరిమాణంలో ఉందా, లేదా పెద్దదైందా?

iv) Where should the object be placed to obtain an image of the same size?

అదే పరిమాణంలో ప్రతిబింబం ఏర్పడటానికి వస్తువును ఎక్కడ ఉంచాలి?

6. Read the following paragraph and answer the questions that follow:

కింది పేరాను చదివి, ఆ తర్వాత వచ్చే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి:

A convex lens, also known as a converging lens, converges parallel rays of light passing through it. When an object is placed at different positions in front of the lens, the nature, size, and position of the image change. For instance, when an object is placed beyond the center of curvature $2F_1$, the rays converge to form a real, inverted, and diminished image. As the object moves closer to the lens, the image shifts further away and increases in size. Once the object passes the focal point, the image becomes Virtual. This property makes convex lenses essential for optical instruments like cameras and magnifying glasses.

కుంభాకార కటకం, దీనిని కేంద్రీకరణ కటకం అని కూడా అంటారు, దాని గుండా వెళ్ళే సమాంతర కాంతి కిరణాలను కేంద్రీకరిస్తుంది కటకం ముందు ఒక వస్తువును వేర్వేరు స్థానాల్లో ఉంచినప్పుడు, ప్రతిబింబం యొక్క స్వభావం, పరిమాణం మరియు స్థానం మారుతాయి. ఉదాహరణకు, ఒక వస్తువును వక్రతా కేంద్రం $2F_1$ కు ఆవల ఉంచినప్పుడు, కిరణాలు అభిసరించి నిజమైన, తలక్రిందులైన మరియు చిన్న ప్రతిబింబాన్ని ఏర్పరుస్తాయి. వస్తువు కటకానికి దగ్గరగా కదిలే కొద్దీ, ప్రతిబింబం మరింత దూరంగా జరిగి పరిమాణంలో పెరుగుతుంది. వస్తువు నాభిని దాటిన తర్వాత, ప్రతిబింబం మిథ్యా ప్రతిబింబంగా మారుతుంది. ఈ లక్షణం కెమెరాలు మరియు భూతద్దాలు వంటి దృశ్య పరికరాలకు కుంభాకార కటకాలను ఉపయోగపడేలా చేస్తుంది.

Questions: ప్రశ్నలు:

i) What is another name for a convex lens based on its action on light rays?

కాంతి కిరణాలపై దాని చర్య ఆధారంగా కుంభాకార కటకానికి మరో పేరు ఏమిటి?

ii) State the nature of the image formed when an object is placed beyond $2F_1$.

ఒక వస్తువును $2F_1$ కు ఆవల ఉంచినప్పుడు ఏర్పడే ప్రతిబింబం యొక్క స్వభావాన్ని తెలపండి.

iii) What happens to the image size as the object moves from $2F_1$ toward the focus F_1 ?

వస్తువు $2F_1$ నుండి నాభి F_1 వైపు కదులుతున్నప్పుడు ప్రతిబింబం పరిమాణం ఏమవుతుంది ?

iv) To use a convex lens as a magnifying glass for reading small print, where must the object be placed relative to the lens?

చిన్న అక్షరాలను చదవడానికి కుంభాకార కటకాన్ని భూతద్దంగా ఉపయోగించాలంటే, వస్తువును కటకానికి సాపేక్షంగా ఎక్కడ ఉంచాలి?

7. Draw the ray diagrams of image formed when the object is placed in front of a bi-convex lens in the following positions.

ద్వికుంభాకార కటకం ముందు వస్తువును కింది స్థానాలలో ఉంచినప్పుడు ఏర్పడే ప్రతిబింబం యొక్క కిరణ రేఖాచిత్రాలను గీయండి.

a) Beyond $2F_1$ b) At $2F_1$
 $2F_1$ కు ఆవల $2F_1$ వద్ద

8. Draw the ray diagrams of image formed when the object is placed in front of a concave mirror in the following positions.

ఒక పుటాకార దర్పణం ముందు వస్తువును కింది స్థానాలలో ఉంచినప్పుడు ఏర్పడే ప్రతిబింబం యొక్క కిరణ రేఖాచిత్రాలను గీయండి.

a) At C b) At F
C వద్ద F వద్ద

2 MARKS QUESTIONS

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

1. Predict and write about the world without lenses

కటకాలు లేని ప్రపంచం గురించి ఊహించి రాయండి.

2. Write any two daily life applications of lenses.

కటకాల యొక్క ఏవైనా రెండు రోజువారీ ఉపయోగాలను రాయండి.

3. Write any two applications of concave mirrors.

పుటాకార దర్పణాల యొక్క ఏవైనా రెండు ఉపయోగాలను రాయండి.

4. Write any two applications of convex mirrors.

కుంభాకార దర్పణాల యొక్క ఏవైనా రెండు ఉపయోగాలను రాయండి.

5. Is speed of light is more or less in keroscene than water? Why.

కిరోసిన్ లో నీటిలో కన్నా కాంతి వేగం ఎక్కువా? తక్కువా? ఎందుకు.

6. Why do we prefer a convex mirror as a rear-view mirror in vehicles?
వాహనాలలో వెనుకవైపు చూసే దర్పణంగా (రియర్-వ్యూ మిర్రర్) మనం కుంభాకార దర్పణాన్ని ఎందుకు ఇష్టపడతాము?
7. Ramu said “photosynthesis is an endothermic reaction.” Do you agree with his statement? Justify your answer.
“కిరణజన్య సంయోగక్రియ ఒక ఉష్ణగ్రాహక చర్య” అని రాము అన్నాడు. అతని వాక్యంతో మీరు ఏకీభవిస్తారా? మీ జవాబును సమర్థించండి.
8. One-half of a convex lens is covered with a black paper. Will this lens produce a complete image of the object? Verify your answer .
ఒక కుంభాకార కటకంలో సగభాగాన్ని నల్ల కాగితంతో కప్పారు. ఈ కటకం వస్తువు యొక్క పూర్తి ప్రతిబింబాన్ని ఏర్పరుస్తుందా? మీ జవాబును సమర్థించండి.
9. A ray of light travelling in air enters obliquely into water. Predict and write whether that light ray bends towards the normal or away from the normal? Why?
గాలిలో ప్రయాణిస్తున్న ఒక కాంతి కిరణం ఏటవాలుగా నీటిలోకి ప్రవేశిస్తుంది. ఆ కాంతి కిరణం లంబం వైపు వంగుతుందా లేదా లంబానికి దూరంగా వంగుతుందా అని ఊహించి రాయండి. ఎందుకు?
10. What happens to the image formed by a convex lens if its lower part is blackened?
ఒక కుంభాకార కటకం యొక్క కింది భాగాన్ని నల్లగా చేస్తే, దాని వలన ఏర్పడిన ప్రతిబింబానికి ఏమవుతుంది?
11. The magnification produced by plane mirror is +1. What does this mean?
సమతల దర్పణం వల్ల కలిగే ఆవర్ధనం +1. దీని అర్థం ఏమిటి?
12. A ray passing through the centre of curvature of a concave mirror, after reflection, is reflected back along the same path. Why?
పుటాకార దర్పణం యొక్క వక్రతా కేంద్రం గుండా వెళ్ళే కాంతి కిరణం, పరావర్తనం చెందిన తర్వాత, అదే మార్గంలో వెనక్కి పరావర్తనం చెందుతుంది. ఎందుకు?
13. What happens to a ray of light when it travels from one medium to another medium having equal refractive indices?
సమాన వక్రీభవన గుణకాలు గల ఒక యానకం నుండి మరొక యానకంలోకి కాంతి కిరణం ప్రయాణించినప్పుడు దానికి ఏమి జరుగుతుంది?
14. If you want to see an enlarged image of your face, which type of mirror will you see? Where will you place your face?
మీ ముఖం యొక్క పెద్ద ప్రతిబింబాన్ని చూడాలనుకుంటే, మీరు ఏ రకమైన దర్పణాన్ని చూస్తారు? మీ ముఖాన్ని ఏ స్థానంలో ఉంచుతారు?

15. What happens when a ray of light strikes the surface of separation between the two media at right angle?

రెండు యానకాల మధ్య ఉన్న విభజన తలాన్ని కాంతి కిరణం లంబం గా తాకినప్పుడు ఏమి జరుగుతుంది?

16. What happens to a ray of light that passes through the principal focus of a concave mirror after reflection?

పుటాకార దర్పణం యొక్క ప్రధాన నాభి గుండా వెళ్ళే కాంతి కిరణం పరావర్తనం చెందిన తర్వాత దానికి ఏమి జరుగుతుంది?

1 MARK QUESTIONS

1 మార్కు 1 ప్రశ్నలు

1. The radius of curvature of a spherical mirror is given as 20cm then determine it's focal length.

ఒక గోళాకార దర్పణం యొక్క వక్రతా వ్యాసార్థం 20 సెం.మీ. అయితే, దాని నాభ్యంతరాన్ని కనుగొనండి.

2. Find the Power of a Convex lens having a focal length of 50cm.

50 సెం.మీ. నాభ్యంతరం గల ఒక కుంభాకార కటకం యొక్క కటక సామర్థ్యం కనుగొనండి.

3. Find the focal length of a lens of power $-2.0D$?

$-2.0D$ కటక సామర్థ్యం గల కటకం యొక్క నాభ్యంతరాన్ని కనుగొనండి?

4. A doctor has prescribed a corrective lens of power $+1.5D$. Find the focal length of the lens.

ఒక వైద్యుడు 1.5 కటక సామర్థ్యం గల ఒక సవరణ కటకాన్ని సూచించారు. ఆ కటకం యొక్క నాభ్యంతరాన్ని కనుగొనండి.

5. Refractive index of diamond is 2.42. What does it mean?

వజ్రం యొక్క వక్రీభవన గుణకం 2.42 దాని అర్థమేమిటి?

6. Write lens formula.

కటక సూత్రంను రాయండి.

7. Write snell's law.

స్నెల్ నియమంను రాయండి.

8. Define magnification.

ఆవర్ధనంను నిర్వచించండి.

Biological Science

Paper Pattern :

Type of Question	Objective Type	Very short Answer	Short Answer	Essay Question	Total
Marks of each Question	1 Mark	2 Marks	4 Marks	8 Marks	
No. of Questions	5	3	4	1 (Internal Choice)	13
Total marks	5	6	16	8	35 Marks

Item Bank :

LIFE PROCESSES

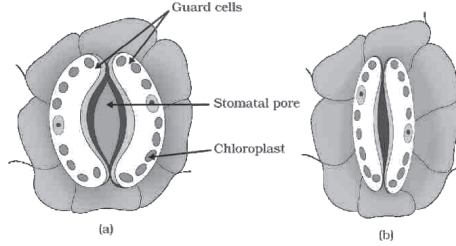
జీవక్రియలు

1 MARK QUESTIONS

1 మార్కు ప్రశ్నలు

1. Write the balanced chemical equation of photosynthesis.
కిరణజన్యసంయోగ క్రియ యొక్క రసాయన సమీకరణాన్ని రాయండి.
2. In which part of the alimentary canal does the complete digestion of carbohydrates, proteins, and fats take place?
అహారనాళంలో కార్బోహైడ్రేట్లు, ప్రోటీన్లు, కొవ్వులు పూర్తిగా జీర్ణమయ్యే భాగం ఏది?
3. What is the energy currency for most cellular processes?
చాలా వరకు కణ ప్రక్రియలకు శక్తి యొక్క కరెన్సీ గా పనిచేసేది ఏది?
4. What is the role of Haemoglobin in respiration?
శ్వాసక్రియలో హిమోగ్లోబిన్ పాత్ర ఏమిటి?
5. Alveoli are said to be a surface for gaseous exchange in the lungs. How do you justify the statement?
ఊపిరితిత్తులలో వాయు మార్పిడికి ఉపరితలంగా వాయుగోణులు (Alveoli) పనిచేస్తాయని అంటారు. ఈ వాక్యాన్ని మీరు ఎలా సమర్థిస్తారు?
6. What is the apparatus to measure BP?
రక్తపోటును (BP) కొలవడానికి ఉపయోగించే పరికరం ఏది?
7. What is the normal BP of a healthy adult person?
ఒక ఆరోగ్యవంతుడైన వయోజన వ్యక్తి యొక్క సాధారణ రక్తపోటు ఎంత?
8. What is the function of blood platelets?
రక్త ఫలకకల విధి ఏమిటి?
9. What is the role of lymph in the human body?
మానవ శరీరంలో శోషరసం (Lymph) పాత్ర ఏమిటి?

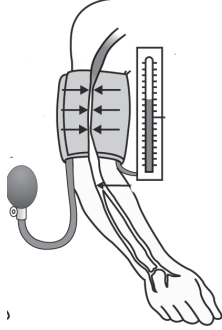
10. What is the primary function of xylem in plants?
మొక్కలలో దారువు (xylem) యొక్క ప్రధాన విధి ఏమిటి?
11. What is the name and function of the structures given in the picture?
చిత్రంలో చూపిన నిర్మాణాల పేరు మరియు వాటి విధి ఏమిటి?



12. Carbon and energy requirements of the autotrophic organism are fulfilled by photosynthesis. JUSTIFY.

స్వయంపోషక జీవుల కార్బన్ మరియు శక్తి అవసరాలు కిరణజన్య సంయోగక్రియ ద్వారా తీర్చబడతాయి. సమర్థించండి.

13. Prepare slogans on a balanced diet.
సమతుల ఆహారంపై నినాదాలను రూపొందించండి.
14. Name the instrument shown in the picture and what is its use?
చిత్రంలో చూపిన పరికరం పేరు ఏమిటి? దాని ఉపయోగం ఏమిటి?



15. In which process do unicellular organisms excrete wastes?
ఏ ప్రక్రియ ద్వారా ఏకకణ జీవులు వ్యర్థాలను విసర్జిస్తాయి?

2 MARKS QUESTIONS

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

16. Explain the role of acid in the stomach.
జీర్ణాశయంలో ఆమ్లం పాత్రను వివరించండి.

17. Bile juice does not have any digestive enzymes, but plays a significant role in the process of digestion.” How do you support this statement?
 “పైత్యరసంలో ఎటువంటి జీర్ణ ఎంజైములు ఉండవు, అయినప్పటికీ అది జీర్ణక్రియలో కీలక పాత్ర పోషిస్తుంది.” ఈ వాక్యాన్ని మీరు ఎలా సమర్థిస్తారు?
18. What will happen if the gastric glands do not secrete mucus?
 జఠర గ్రంథులు శ్లేష్మాన్ని స్రవించకపోతే ఏమవుతుంది?
19. If the size and shape of the small intestine is like oesophagous, what will happen?
 చిన్న ప్రేగు యొక్క పరిమాణం మరియు ఆకారం అన్నవాహికను పోలి ఉంటే ఏమవుతుంది?
20. What Precautions will you take to protect your lungs?
 మీ ఊపిరితిత్తులను రక్షించుకోవడానికి మీరు ఎటువంటి జాగ్రత్తలు తీసుకుంటారు?
21. After Vigorous exercise or work, we feel pain in the muscles. What is the relationship between pain and respiration?
 తీవ్రమైన వ్యాయామం లేదా పని చేసిన తర్వాత, మన కండరాలలో నొప్పి కలుగుతుంది. ఈ నొప్పికి మరియు శ్వాసక్రియకు మధ్య ఉన్న సంబంధం ఏమిటి?
22. What is hypertension? How is it caused?
 అధిక రక్తపోటు (Hypertension) అంటే ఏమిటి? అది ఎలా సంభవిస్తుంది?
23. Why do plants have a slow transport system?
 మొక్కలు ఎందుకు నెమ్మదిగా ఉండే రవాణా వ్యవస్థను కలిగి ఉంటాయి?
24. What Suggestions will you give to your elders to control/ prevent hypertension?
 అధిక రక్తపోటును నియంత్రించడానికి లేదా నివారించడానికి మీ పెద్దలకు మీరు ఎటువంటి సూచనలు ఇస్తారు?
25. What are the reasons for Kidney failure? What would be the remedy if both Kidneys fail to work?
 మూత్రపిండాలు వైఫల్యానికి గల కారణాలు ఏమిటి? ఒకవేళ రెండు మూత్రపిండాలు పనిచేయడం మానేస్తే, దానికి పరిష్కారం ఏమిటి?
26. Explain the stages of Nutrition in the amoeba with the help of a diagram.
 అమీబాలో పోషణ దశలను ఒక రేఖాచిత్రం సహాయంతో వివరించండి.

27. Fill in the blanks in the given table.

ఇచ్చిన పట్టికలోని ఖాళీలను పూరించండి.

S No క్ర.సం.	Secretion/ enzyme స్రావం / ఎంజైమ్	Acts on దీనిపై పనిచేస్తుంది
1	Salivary amylase లాలాజల ఎమైలేజ్	a.
2	b.	Proteins మాంసకృతులు
3	Bile juice పైత్యరసం	c.
4	d.	Fats క్రోవులు

28. Explain the necessity to separate oxygenated and deoxygenated blood in mammals and birds.

క్షీరదాలు మరియు పక్షులలో ఆక్సిజన్ సహిత మరియు ఆక్సిజన్ రహిత రక్తాన్ని వేరు చేయడం యొక్క అవశ్యకతను వివరించండి.

29. What are the different ways in which glucose is oxidized to provide energy in various organisms?

వివిధ జీవులలో శక్తిని అందించడానికి గ్లూకోజ్ ఆక్సీకరణం చెందే వివిధ పద్ధతులు ఏమిటి?

30. What are the differences between arteries and veins?

ధమనులు మరియు సిరల మధ్య తేడాలు ఏమిటి?

31. What are the differences between the transportation of materials in the xylem and phloem?

దారువు (xylem) మరియు పోషక కణజాలం (phloem) ద్వారా పదార్థాల రవాణాలో ఉన్న భేదాలు ఏమిటి?

32. Write the differences between the single circulation and the double circulation.

ఏక రక్త ప్రసరణ మరియు ద్వి రక్త ప్రసరణ మధ్య భేదాలను రాయండి.

33. Draw a neat labelled diagram of the Human excretory system or the kidney System.

మానవ విసర్జక వ్యవస్థ లేదా మూత్రపిండాల వ్యవస్థ యొక్క చక్కని, పటాన్ని గీచి భాగాలు గుర్తించండి.

34. Write some slogans about organ donation.

అవయవ దానం గురించి కొన్ని నినాదాలను రాయండి.

35. What are the methods used by plants to get rid of excretory products?

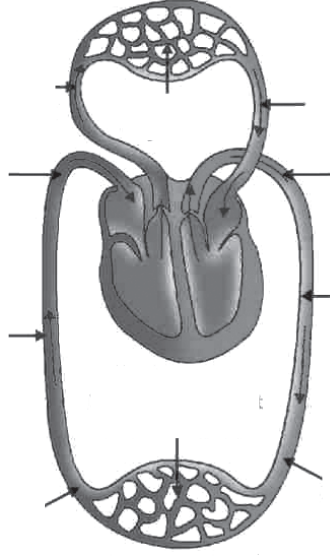
మొక్కలు తమ విసర్జక పదార్థాలను తొలగించుకోవడానికి ఉపయోగించే పద్ధతులు ఏమిటి?

36. Differentiate Autotrophic and Heterotrophic Nutrition.

స్వయం పోషణ మరియు పరపోషణ మధ్య భేదాలను వివరించండి.

37. Write answers to the questions based on the given diagram.

ఇవ్వబడిన పటం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.



A) Which type of circulation is seen in the picture?

చిత్రంలో ఏ రకమైన రక్తప్రసరణ కనిపిస్తుంది?

B) How many times does the heart receive blood in the circulation?

రక్తప్రసరణలో గుండె ఎన్నిసార్లు రక్తాన్ని అందుకుంటుంది?

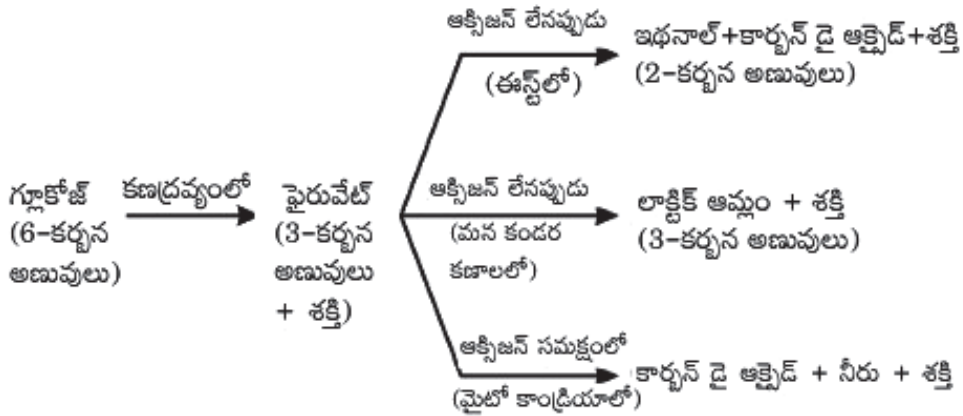
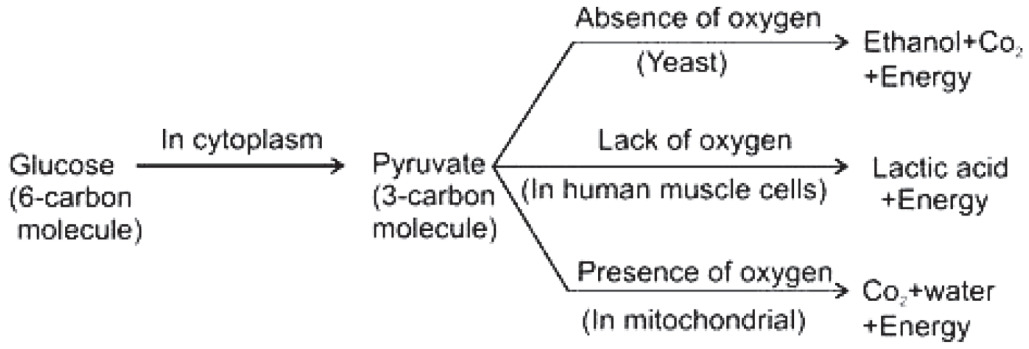
C) Give examples of the organisms showing this type of circulation.

ఈ విధమైన రక్తప్రసరణను ప్రదర్శించే జీవులకు ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

D) Name the respiratory organ to which the heart sends blood.

గుండె రక్తాన్ని పంపే శ్వాస అవయవం పేరు చెప్పండి.

38. How is the amount of Urine produced regulated?
ఉత్పత్తి అయ్యే మూత్రం పరిమాణం ఎలా నియంత్రించబడుతుంది?
39. How are oxygen and carbon dioxide transported in human beings?
మానవులలో ఆక్సిజన్ మరియు కార్బన్ డయాక్సైడ్ ఎలా రవాణా చేయబడతాయి?
40. How are the Lungs designed in human beings to maximise the area for the exchange of gases?
వాయువుల మార్పిడికి గరిష్ట స్థలాన్ని కల్పించేలా మానవులలో ఊపిరితిత్తులు ఎలా రూపొందించబడ్డాయి?
41. Read the given flowchart and answer the following questions.
ఇచ్చిన ఫ్లోచార్టును చదివి, కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి



పటం 5.8 విభిన్న మార్గాలలో గ్లూకోజ్ విచ్ఛిన్నం

1. What are the sites for aerobic respiration in the cell?
కణంలో వాయుసహిత శ్వాసక్రియ జరిగే ప్రదేశాలు ఏవి?
2. In which organelles does pyruvate break down into carbon dioxide and water?
ఏ కణాంగాలలో పైరువేట్, కార్బన్ డయాక్సైడ్ మరియు నీరుగా విచ్ఛిన్నమవుతుంది?
3. Where does glucose break down into pyruvate?
గ్లూకోజ్ ఎక్కడ పైరువేట్గా విచ్ఛిన్నమవుతుంది?
4. Name the organism in which pyruvate converts into ethanol.
ఏ జీవిలో పైరువేట్ ఇథనాల్గా మారుతుంది?
5. During which type of respiration is lactic acid produced?
ఏ రకమైన శ్వాసక్రియలో లాక్టిక్ ఆమ్లం ఉత్పత్తి అవుతుంది?
6. What are the end products of aerobic respiration?
వాయుసహిత శ్వాసక్రియ యొక్క అంత్య ఉత్పత్తులు ఏమిటి?
7. In which cells lactic acid is formed by the process of anaerobic respiration?
వాయురహిత శ్వాసక్రియ ప్రక్రియ ద్వారా ఏ కణాలలో లాక్టిక్ ఆమ్లం ఏర్పడుతుంది?

8 MARKS QUESTIONS

8 మార్కుల ప్రశ్నలు

42. Write the differences between photosynthesis and respiration.
కిరణజన్య సంయోగక్రియ మరియు శ్వాసక్రియ మధ్య తేడాలను రాయండి.
43. How are water and minerals transported in plants?
మొక్కలలో నీరు మరియు ఖనిజాలు ఎలా రవాణా చేయబడతాయి?
44. Describe the Structure and function of the Nephron.
నెఫ్రాన్ యొక్క నిర్మాణం మరియు పనితీరును వివరించండి.
45. How do you demonstrate that CO₂ is necessary for Photosynthesis?
కిరణజన్య సంయోగక్రియకు CO₂ అవసరమని మీరు ఎలా నిరూపిస్తారు?
46. Write an experiment to show that chlorophyll is necessary for photosynthesis.
కిరణజన్య సంయోగక్రియకు పత్రహరితాలు అవసరమని చూపించడానికి ఒక ప్రయోగాన్ని రాయండి.

47. Write an activity to show the effect of saliva on starch.

పిండిపదార్థంపై లాలాజలం యొక్క ప్రభావాన్ని చూపించడానికి ఒక కృత్యాన్ని రాయండి.

48. Design an experiment to demonstrate that sunlight is essential for photosynthesis.

కిరణజన్య సంయోగక్రియకు సూర్యరశ్మి అవసరమని నిరూపించడానికి ఒక ప్రయోగాన్ని రూపొందించండి.

49. Which gas is more in the air that we breathe out when compared with the air that we breath in? Plan an experiment to prove your answer.

మనం పీల్చే గాలితో పోలిస్తే, మనం వదిలే గాలిలో ఏ వాయువు ఎక్కువగా ఉంటుంది? మీ సమాధానాన్ని నిరూపించడానికి ఒక ప్రయోగాన్ని రూపొందించండి.

50. What is fermentation? In which organism can we observe it? Write an activity to observe it.

కిణ్ణ్య ప్రక్రియ అంటే ఏమిటి? దీనిని మనం ఏ జీవిలో గమనించవచ్చు? దీనిని గమనించడానికి ఒక కృత్యాన్ని రాయండి.

Social Science

Paper Pattern :

Type of Question	Objective Type	Very short Answer	Short Answer	Essay Question	Total
Marks of each Question	1 Mark	2 Marks	4 Marks	8 Marks	
No. of Questions	7	4	3	1 (Internal Choice)	15
Total marks	7	8	12	8	35 Marks

Item Bank :

RESOURCES AND DEVELOPMENT

వనరులు మరియు అభివృద్ధి

1 MARK QUESTIONS

1 మార్కు ప్రశ్నలు

- Which soil is ideal for growing cotton?
పత్తి పంట సాగుకు అనుకూలమైన నేల ఏది?
- Find the odd one out: []
భిన్నంగా ఉన్న దానిని గుర్తించండి:
A) Wind B) Water C) Solar energy D) Metal
గాలి నీరు సౌర శక్తి లోహం
- What is the total geographical area of India?
భారతదేశపు మొత్తం భౌగోళిక విస్తీర్ణం ఎంత?
- Identify the person who said these words:
ఈ మాటలు చెప్పిన వ్యక్తిని గుర్తించండి:
“There is enough for everyone’s need and not for everyone’s greed.”
→ _____
“ప్రతి ఒక్కరి అవసరాలకు సరిపడా వనరులు ఉన్నాయి కానీ ప్రతి ఒక్కరి ఆశలకు మాత్రం కావు.”
→ _____
- A farmer wants to grow crops in very fertile, newly deposited soil near a river flood plain. Which type of soil do we find there? []
ఒక రైతు నది వరద మైదానానికి దగ్గరగా కొత్తగా చేరిన, చాలా సారవంతమైన నేలలో పంటలు పండించాలనుకుంటున్నాడు. సాధారణంగా అక్కడ ఏ రకం నేల కనిపిస్తుంది?
A) Terai B) Bhabar C) Khadar D) Bhangar
టెరాయి భాబర్ ఖాదర్ భంగర్

2 MARKS QUESTIONS

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

6. Why is resource planning important?
వనరుల ప్రణాళిక ఎందుకు ముఖ్యమైనది?
7. Why is land considered an important natural resource?
భూమిని ముఖ్యమైన సహజ వనరుగా ఎందుకు పరిగణిస్తారు?
8. What was the main purpose of Rio de Janeiro Earth Summit, 1992? Do you think we are doing enough to meet the purpose?
1992 రియో డి జనీరో ధరిత్రీ శిఖరాగ్ర సమావేశం యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం ఏమిటి? ఆ లక్ష్యాన్ని సాధించడానికి మనం సరిపడా కృషి చేస్తున్నామా?
9. Create a pie chart for the given below table.
క్రింది పట్టిక ఆధారంగా పై చార్ట్ తయారు చేయండి.

INDIA భారతదేశం	LAND RESOURCES భూవనరులు
Plains మైదానాలు	43%
Plateaus పీఠభూములు	27%
Mountains పర్వతాలు	30%

4 MARKS QUESTIONS

4 మార్కుల ప్రశ్నలు

10. Explain the importance of sustainable development.
సుస్థిరాభివృద్ధి యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
11. Analyse the differences between alluvial soil and black soil.
ఒండ్రు నేల మరియు నల్ల రేగడి నేలల మధ్య తేడాలను విశ్లేషించండి.

8 MARKS QUESTIONS

8 మార్కుల ప్రశ్నలు

12. Do you think soil conservation is essential for sustainable development?
Give reasons.
సుస్థిరాభివృద్ధికి నేల సంరక్షణ అవసరమని మీరు భావిస్తున్నారా? కారణాలు తెలపండి.

THE RISE OF NATIONALISM IN EUROPE

ఐరోపాలో జాతీయవాదం - పురోగతి

1 MARK QUESTIONS

1 మార్కు ప్రశ్నలు

1. Who hosted the Congress of Vienna in 1815?
1815లో జరిగిన వియన్నా సమావేశానికి ఎవరు అధ్యక్షత వహించారు?
2. In which year did the French Revolution begin?
ఫ్రెంచ్ విప్లవం ఏ సంవత్సరంలో ప్రారంభమైంది?
3. Who played the most important role in the unification of Germany?
జర్మనీ ఏకీకరణలో అత్యంత ముఖ్య పాత్ర పోషించినవారు ఎవరు?

2 MARKS QUESTIONS

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

4. Name the Balkan Countries.
బాల్కన్ దేశాల పేర్లు రాయండి.
5. Do wars have any effect on people's lives? Explain.
యుద్ధాలు ప్రజల జీవితాలపై ప్రభావం చూపుతాయా? వివరించండి.
6. Arrange the events in correct chronological order:
క్రింది సంఘటనలను సరైన కాలక్రమంలో అమర్చండి:
 - Unification of Germany
జర్మనీ ఏకీకరణ
 - Congress of Vienna
వియన్నా కాంగ్రెస్
 - French Revolution
ఫ్రెంచ్ విప్లవం

4 MARKS QUESTIONS

4 మార్కుల ప్రశ్నలు

7. How did the French Revolution contribute to the rise of nationalism in Europe?
ఫ్రెంచ్ విప్లవం యూరప్ లో జాతీయత ఎదుగుదలకు ఎలా సహాయపడింది?

8. Explain the role of Giuseppe Garibaldi in the unification of Italy.
ఇటలీ ఏకీకరణలో గెసిప్పిగారిబాల్డీ పాత్రను వివరించండి.
9. Do you think Napoleon supported or opposed nationalism? Explain.
నెపోలియన్ జాతీయతావాదానికి మద్దతు ఇచ్చాడా లేక వ్యతిరేకించాడా? వివరించండి.
10. How can cultural symbols be used today to promote national unity?
సాంస్కృతిక చిహ్నాలను జాతీయ ఐక్యతకు ఎలా ఉపయోగించవచ్చు?

8 MARKS QUESTIONS

8 మార్కుల ప్రశ్నలు

11. Analyse the relationship between nationalism and imperialism in nineteenth century Europe.
19వ శతాబ్దంలో జాతీయతా వాదం మరియు సామ్రాజ్యవాదం మధ్య సంబంధాన్ని విశ్లేషించండి.

POWER - SHARING

అధికార విభజన

1 MARK QUESTIONS

1 మార్కు ప్రశ్నలు

1. In which year did Sri Lanka become an independent country?
శ్రీలంక ఏ సంవత్సరంలో స్వతంత్ర దేశంగా మారింది?
2. Which city has a separate government in Belgium?
బెల్జియంలో ప్రత్యేక ప్రభుత్వం ఉన్న నగరం ఏది?
3. Identify this country which is experienced civil war due to unequal power sharing.
అసమాన అధికార విభజన వల్ల అంతర్యుద్ధం జరిగిన ఈ దేశాన్ని గుర్తించండి.



2 MARKS QUESTIONS

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

4. What is meant by majoritarianism?
అధిక సంఖ్యాకుల వాదం అంటే ఏమిటి?
5. How did the power-sharing arrangement help maintain unity in Belgium?
బెల్జియంలో అధికార విభజన దేశ ఐక్యతను ఎలా కాపాడింది?

4 MARKS QUESTIONS

4 మార్కుల ప్రశ్నలు

6. Explain the difference between prudential and moral reasons for power sharing.
అధికార విభజనలో సముచిత మరియు నైతిక కారణాల మధ్య తేడాను వివరించండి.
7. How can federalism help manage regional diversity in a country?
ఒక దేశంలో ప్రాంతీయ వైవిధ్యాన్ని నిర్వహించడంలో సమాఖ్య వ్యవస్థ ఎలా సహాయపడుతుంది?

8 MARKS QUESTIONS

8 మార్కుల ప్రశ్నలు

8. Analyse the differences between Belgium and Sri Lanka in handling diversity in power sharing.
అధికార విభజనలో వైవిధ్యాన్ని నిర్వహించడంలో బెల్జియం మరియు శ్రీలంక మధ్య తేడాలను విశ్లేషించండి.
9. Imagine you are drafting a constitution. Suggest two measures to ensure power sharing.
మీరు రాజ్యాంగాన్ని తయారు చేస్తున్నట్లయితే, అధికార విభజన కోసం రెండు చర్యలను సూచించండి.

FOREST AND WILDLIFE RESOURCES

అటవీవనరులు మరియు వన్యప్రాణులు

1 MARK QUESTIONS

1 మార్కు ప్రశ్నలు

1. What is meant by flora and fauna?
వృక్ష జాలం మరియు జంతు జాలం అంటే ఏమిటి?

2. What is the main aim of Project Tiger?

టైగర్ ప్రాజెక్టు ప్రధాన లక్ష్యం ఏమిటి?

3. In which year was the Wildlife Protection Act passed?

వన్యప్రాణి సంరక్షణ చట్టం ఏ సంవత్సరంలో అమలులోకి వచ్చింది?

4. Identify the conservation movement shown in the picture, where villagers especially women hugged trees to protect them from being cut.

చిత్రంలో చూపబడిన సంరక్షణ ఉద్యమాన్ని గుర్తించండి. ఇందులో గ్రామస్థులు, ముఖ్యంగా మహిళలు చెట్లను కాపాడేందుకు వాటిని ఆలింగనం చేసుకున్నారు.



A) Navdanya

నవధాన్య

B) Chipko

చిప్కో

C) Silent Valley

సైలెంట్ వ్యాలీ

D) Bishnoi

బిష్నోయి

2 MARKS QUESTIONS

2 మార్కుల ప్రశ్నలు

5. How does Joint Forest Management (JFM) help in protecting forests?

ఉమ్మడి అటవీ నిర్వహణ (JFM) అడవులను ఎలా రక్షిస్తుంది?

6. Is deforestation responsible for the decline of wildlife? Explain.

అటవీ నిర్మూలన వన్యప్రాణుల తగ్గుదలకు కారణమా? వివరించండి.

7. Match the Following.

జత చేయండి.

Column A

కాలమ్ A

1. National Park []
జాతీయ ఉద్యానవనం

2. Sanctuary []
అభయారణ్యం

3. Biosphere reserve []
బయోస్ఫియర్ రిజర్వ్

Column B

కాలమ్ B

a. Limited human activity
పరిమిత మానవ కార్యకలాపాలు

b. No human activity
మానవ కార్యకలాపాలు లేవు

c. Entire ecosystem
సంపూర్ణ పర్యావరణ వ్యవస్థ

4 MARKS QUESTIONS

4 మార్కుల ప్రశ్నలు

8. Explain the difference between reserved forests and protected forests.
అభయారణ్యాలు మరియు రక్షిత అడవుల మధ్య తేడాలను వివరించండి.

9. How can local communities contribute to forest conservation?
స్థానిక ప్రజలు అడవుల సంరక్షణలో ఎలా సహకరిస్తారు?

8 MARKS QUESTIONS

8 మార్కుల ప్రశ్నలు

10. Analyse the role of government policies in wildlife conservation.
వన్యప్రాణి సంరక్షణలో ప్రభుత్వ విధానాల పాత్రను విశ్లేషించండి.

11. Suggest innovative ideas to spread awareness about wildlife conservation.
వన్యప్రాణి సంరక్షణపై అవగాహన పెంచడానికి వినూత్న పద్ధతులను సూచించండి.