LEAP
LEARNING EXCELLENCE IN ANDHRA PRADESH

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
సమగ్ర శిక్ష

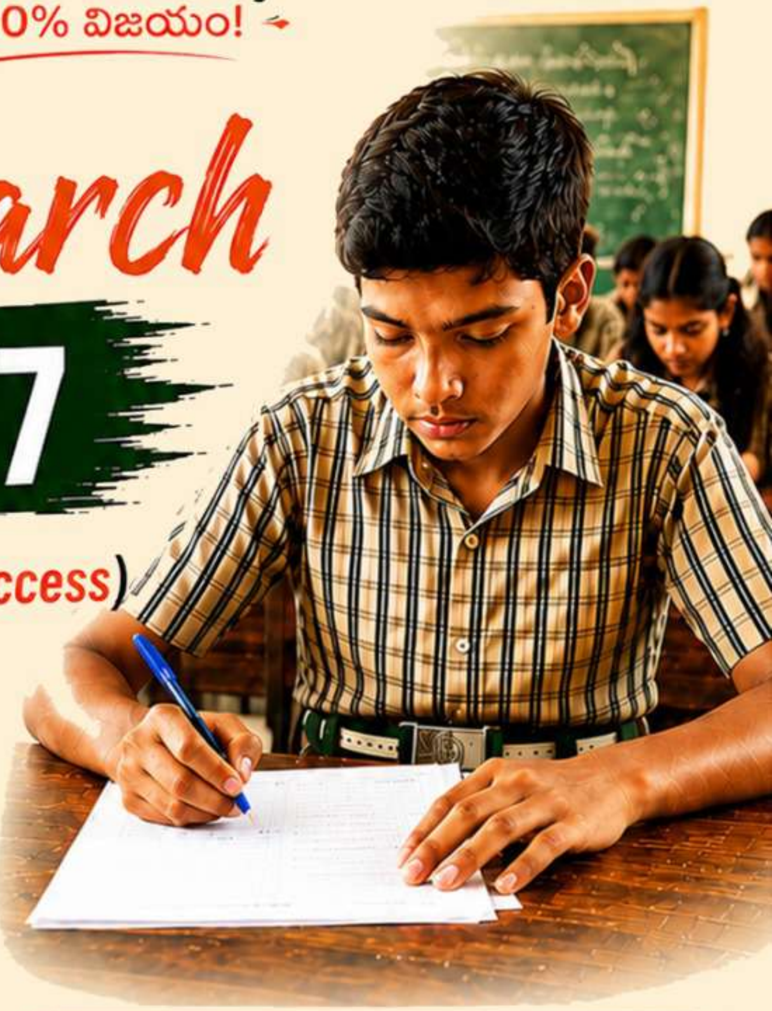
Mission March 2027

మన భవిష్యత్తు మన లక్ష్యం
100% విజయం!

Mission *March*

SSC 2027

(A LEAP towards 100% Success)



Action Plan | **PHASE-I**

13th July to
30th November-2026

One Goal...
One Team...
100% Success!

Subject: HINDI

OUR COMMITMENT FOR EXCELLENCE

FOCUSED LEARNING
Strengthening concepts through regular practice and revision.

SMART PLANNING
Structured study plan, clear goals and consistent progress.

STRONG SUPPORT
Guidance from teachers, mentors and parents at every step.

REGULAR ASSESSMENT
Frequent tests and feedback to track performance and improve continuously.

Dream Big...
Work Smart...
Achieve 100%!

TOGETHER, WE WILL MAKE EVERY STUDENT A SUCCESS STORY!

ప్రస్థావన

ప్రియమైన విద్యార్థిని-విద్యార్థులారా, తల్లిదండ్రులారా, ఉపాధ్యాయులారా !

2026-27 విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభం నుండే 10 తరగతి విద్యార్థులకు జూలై 13 నుండి నవంబర్ 30 వరకు (4 pm - 5 pm) మీ యొక్క తరగతి గది సన్నద్ధతకు ప్రోత్సాహకంగా పబ్లిక్ పరీక్షల కోణంలో ముఖ్యమైన ప్రశ్నలనిధిని అందుబాటులోకి తేవడం జరిగింది. దానితోపాటు తేదీలవారీగా, సబ్జెక్ట్‌లవారీగా లఘుపరీక్షలతో కూడిన ప్రశ్నాపత్రాలతో కూడి Mission March SSC-2027 Action Plan Phase-Iను రూపొందించడం జరిగింది. దీని ద్వారా ఆయా సబ్జెక్టుల్లో పాఠ్యాంశాలవారీగా పబ్లిక్ పరీక్షలో ప్రశ్నలు అడిగేవిధానంపై అవగాహన కల్పించవచ్చు.

ఈ ప్రశ్నలనిధిని కేవలం ప్రశ్నల సంకలనంగా కాకుండా, ప్రతి విద్యార్థి తమ సామర్థ్యస్థాయికి అనుగుణంగా ప్రణాళికాబద్ధంగా చదువుకోవడానికి వీలుగా ఒక అవగాహన అభ్యాస సాధనంగా రూపొందించాం.

మార్గదర్శకాలు :

1. ప్రధానోపాధ్యాయులు మరియు ఉపాధ్యాయులందరూ ప్రణాళిక / షెడ్యూల్ / ప్రశ్నలనిధి / స్లిప్ టెస్టులు, మరియు ప్రణాళికలో పేర్కొన్న ఇతర కార్యక్రమాలను ఎలాంటి మార్పు లేకుండా ఖచ్చితంగా పాటించాలి.
2. ఉపాధ్యాయులు, లెవల్-1కి సిద్ధంగా చేసిన ప్రశ్నలు అందరు విద్యార్థులు ముఖ్యముగా C & D గ్రేడ్ విద్యార్థులు వారితోపాటు A & B గ్రేడ్ విద్యార్థులు నేర్చుకోవడం / అభ్యసించడం జరిగేలా చూడాలి. లెవల్-2కి సిద్ధం చేసిన ప్రశ్నలకు A & B విద్యార్థులు అభ్యసించేలా చూడాలి. C & D గ్రేడ్ విద్యార్థులు కూడా లెవల్-1 ప్రశ్నలను అభ్యసించిన తరువాత సామర్థ్యాలను బట్టి లెవల్-1 (Rising Stars) మరియు లెవల్-2 (Shining Stars) విద్యార్థుల కోసం రూపొందించిన ప్రశ్నల నిధి, సబ్జెక్టును బట్టి 10 నుండి 15 మెడల్ స్లిప్ టెస్టుల సాఫ్ట్ కాపీలు LEAP యాప్ మరియు bse.ap.gov.in నుండి డౌన్లోడ్ చేసుకోవచ్చు.
4. ప్రతి పాఠ్యాంశంపై బ్లూప్రింట్‌కు అనుగుణంగా లఘు ప్రశ్నాపత్రాలు సాధన కోసం ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిని ఉపాధ్యాయులందరూ విద్యార్థులతో సాధన చేయించి రాసే విధంగా చూడడం లేదా సిలబస్ ఆధారంగా మీరే లెవల్-1 (Rising Stars), లెవల్-2 (Shining Stars) కి విడివిడిగా ప్రశ్నాపత్రాలలాను తయారుచేసుకుని పరీక్షలు నిర్వహించుకోవచ్చు. ఆ స్వేచ్ఛను ఉపాధ్యాయులకు ఇవ్వబడినదని గమనించగలరు.
5. ఉపాధ్యాయులు ఈ ప్రణాళికను బోధనలో ఒక మార్గదర్శిగా ఉపయోగించుకొని, విద్యార్థులను ప్రోత్సహిస్తూ మార్గనిర్దేశనం చేయగలరు.
6. ఈ క్వశ్చన్‌బ్యాంక్ ద్వారా సమయాన్ని సమర్థవంతంగా వినియోగించుకొని, పరీక్షల్లో అద్భుతమైన ఫలితాలను సాధిస్తారని మేము మనస్ఫూర్తిగా ఆశిస్తున్నాము.
7. ఈ పుస్తకంలోని ప్రశ్నలు 2027 పబ్లిక్ పరీక్షలలో వస్తాయని ఎవరూ నిర్ధారించడం లేదు. విద్యార్థులు పబ్లిక్ పరీక్షలకు సమాయత్తమవడానికి మరియు ఉత్తమ ఫలితాలు సాధించే క్రమములో ప్రశ్నలనిధి / లఘు ప్రశ్నాపత్రాలు సహాయకారిగా ఖచ్చితంగా ఉపయోగపడగలదని తెలియజేస్తున్నాము.

శుభాకాంక్షలతో ...

బోర్డ్ ఆఫ్ సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్
పాఠశాల విద్యాశాఖ
ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

INDEX

HINDI (S/L) TELUGU

Schedules	**3**
Question Bank	**5-34**
Slip Tests	**35-62**

SCHEDULES

Mission March SSC-2027 Action Plan Phase-I

SCHEDULE for HINDI

Slip Test	Date	Day	SYLLABUS
1	25-07-26	Saturday	1. बरसते बादल
2	01-08-26	Saturday	2. ईदगाह
3	29-08-26	Saturday	3. हम भारत वासी, शांति की राह में(उप वाचक)
4	05-09-26	Saturday	4.कण कण का अधिकारी
5	26-09-26	Saturday	5.लोकगीत
6	03-10-26	Saturday	6. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी, दो कलाकार(उप वाचक
7	31-10-26	Saturday	7.भक्तिपद, अपने स्कूल को एक उपहार(उप वाचक
8	02-11-26	Monday	8. स्वराज्य की नींव, 10.नीतिदोहे
	The Day Before S.A.-1 Hindi Exam		S.A.-1 Syllabus
9	28-11-26	Saturday	9.दक्षिणी गंगा गोदावरी, 10.जल ही जीवन है

QUESTION BANK

HINDI (SL) - QUESTION BANK
MISSION MARCH SSC-2027 ACTION PLAN PHASE-I

1. बरसते बादल

[8M + 5M + 4M + 1M]

LEVEL-1 : RISING STAR

8 Marks Questions :

1. 'बरसते बादल' कविता में प्रकृति का सुंदर चित्रण है । उसे अपने शब्दों में लिखिए ।
2. सुमित्रानंदन पंत प्रकृति सौंदर्य चित्रण में बेजोड़ कवि है । 'बरसते बादल' कविता में प्रकृति का सुंदर चित्रण है । उसे अपने शब्दों में लिखिए ।

5 Marks Questions:

1. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

झम-झम-झम-झम मेघ बरसते हैं सावन के,
छम-छम-छम गिरती बूंदें तरुओं से छन के।
चम-चम-बिजली चमक रही रे उर में घन के,
थम-थम दिन के तम में सपने जगते मन के ।।

प्रश्न :

अ) मेघ किस ऋतु में झम-झम बरसते हैं? 2 M

आ) दिन के तम में मन में क्या जगते हैं ? 1 M

A) बिजली B) सपने C) नींद D) घन

इ) तरुओं से छनकर क्या गिरते हैं ? 1 M

A) मेघ B) चम-चम C) बिजली D) बूंदें

ई) उपर्युक्त पद्यांश के कवि कौन हैं ? 1 M

A) प्रेमचंद B) दिनकर C) आर.पी.निशंक D) सुमित्रानंदन पंत

4 Marks Question :

1. वर्षा सभी प्राणियों के लिए जीवन का आधार है, कैसे ?

1 Mark Questions:

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. <u>सावन</u> के मेघ झम-झम बरसते हैं । (रेखांकित शब्द का तत्सम रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

श्रावण	श्रवण	श्रावणा

2. दिन के तम में सपने जगते हैं । (रेखांकित शब्द का तत्सम रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

तम	स्वप्न	गरम

3. वृक्षों पर अजीव हरियाली छा गई। (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

वृक्ष	बिरछ	पेड़

4. वर्षा से पेड़ - पौधें झूम उठते हैं । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पेड़ - पौधें	वर्षा	झूम उठना

5. उन्नीस सौ (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

900	1900	990

6. सभी प्राणी खुशी .... झूमने लगते हैं । (सही कारक चिह्न विकल्पों में से पहचान लिखिए ।)

का	से	की

7. मेघों के मन में बिजली चम-चम चमकने लगती है । (रेखांकित शब्द का पर्याय विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

दामिनी	मेघ	चम - चम

8. सावन मास में आकाश में काले बादल छा चाते हैं । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

हरा	सफ़ेद	नीला

9. आसमान बादलों से भरा है । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

गगन	मेघ	ज़मीन

10. पेड़-पौधे हरे-भरे होते हैं । (रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

अव्ययीभाव समास	तत्पुरुष समास	द्वंद्व समास

11. कितना मनोहर कितना सुहावना प्रभात है । (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

मनः + हर	मन + हर	मनो + हर

LEVEL-2 : SHINING STAR

8 Marks Questions:

1. कवि पंत जी के अनुसार वर्षा ऋतु में प्रकृति की शोभा कैसी होती है ?
2. ऋत बदलते ही प्रकृति में परिवर्तन होते हैं । सावन की शोभा को कवि पंतजी ने किस प्रकार वर्णन किया । अपने शब्दों में लिखिए ।

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

रिमझिम-रिमझिम क्या कुछ कहते बूँदों के स्वर,
रोम सिहर उठते छूते वे भीतर अंतर ।
धाराओं पर धाराएँ झरती धरती पर,
रज के कण-कण में तृण-तृण पुलकावली थर ॥

प्रश्न :

अ) बूँदों के स्वर कैसे सुनाई देते हैं ? 2 M

आ) बूँदें कहाँ गिर रही हैं ? 1 M

A) पहाड़ों पर B) आकाश में C) धरती पर D) नदियों में

इ) धाराओं पर धाराएँ कहाँ झरती हैं ? 1 M

A) सड़क पर B) पर्वत पर C) आसमान पर D) धरती पर

ई) उपर्युक्त पद्यांश के कवि कौन हैं ? 1 M

A) आर.पी.निशंक B) सुमित्रानंदर पंत C) दिनकर D) प्रेमचंद

4 Marks Questions :

1. वर्षा ऋतु के प्राकृतिक सौंन्दर्य पर अपने विचार लिखिए ।
2. कवि परिचय का अभ्यास करवाइए ।

2. ईदगाह

[8M + 5M + 4M + 1M]

LEVEL-1 : RISING STAR

8 Marks Question :

1. 'ईदगाह' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

नमाज पूरी होते ही सब बच्चे मिठाई और खिलौने की दुकानों पर धावा बोल देते हैं । हामिद दूर खड़ा है । उसके पास केवल तीन पैसे हैं । मोहसिन भिश्ती खरीदता है, महमूद सिपाही, नूरे वकील और शम्मी धोबिन । हामिद खिलौनों को ललचाई आँखों से देखता है ।

प्रश्न :

अ) सब बच्चे किन पर धावा बोल देते हैं ? 2 M

आ) हामिद के पास कितने पैसे हैं ? 1 M

A) 15 B) 10 C) 12 D) 03

इ) महमूद क्या खरीदता है ? 1 M

A) भिश्ती B) सिपाही C) वकील D) धोबिन

ई) खिलौनों को ललचाई आँखों से कौन देखता है ? 1 M

A) मोहसिन B) हामिद C) नूर D) महमूद

4 Marks Question :

1. हामिद चिमटा क्यों खरीदना चाहता है ?

1 Mark Questions:

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. आज का <u>सूर्य</u> कितना प्यारा कितना शीतल है । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सूरया	दिनकर	सूरज

2. हामिद अमीना की गोदी में सोता है । (वाक्य मे क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सोता है	गोदी	अमीना

3. अठ्ठारह सो अस्सी (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1890	1870	1880

4. गाँव .... मैला चला । (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

ने	पर	से

5. सूर्य <u>संसार</u> को ईद की बधाई दे रहा है । (रेखांकित शब्द का सही पर्याय विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

खुश	त्योहार	दुनिया

6. लड़के सबसे ज्यादा प्रसन्न हैं । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

अप्रसन्न	निअप्रसन्न	अनप्रसन्न

7. हामिद दुबला - पतला लड़का था । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. सूर्योदय के पहले उठना स्वास्थ्य के लिए लाभदायक है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

सूर + उदय	सूर्य + उदय	सूरा + दय

LEVEL-2 : SHINING STAR

8 Marks Questions :

1. हामिद और अमीना के बीच मार्मिक प्रेम को ईदगाह कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।
2. ईदगाह कहानी के द्वारा हामिद के स्वभाव के बारे में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए ।

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

मिठाइयों के बाद लोहे की चीज़ों की दुकानें आती हैं । कई चिमटे रखे हुए थे । हामिद को ख्याल आता है, दादी के पास चिमटा नहीं है । तवे से रोटियाँ उतारती हैं तो हाथ जल जाते हैं, अगर चिमटा ले जाकर दादी को दे दें, तो वह कितनी प्रसन्न होंगी ।

प्रश्न :

अ) हामिद को क्या ख्याल आता है ? 2 M

आ) दादी के पास क्या नहीं है ? 1 M

A) कपडे B) गहने C) फोन D) चिमटा

इ) चिमटे कहाँ रखे हुए थे । 1 M

A) लोहे की दुकानों में B) मिठाइयों की दुकानों में

C) वस्त्र की दुकानों में D) चाय की दुकानों में

ई) तवे से रोटियाँ कौन उतारती हैं ? 1 M

A) मस्तानी B) हसीना C) अमीना D) महमूद

4 Marks Questions:

1. हामिद के खुशी का क्या कारण है ?
2. हामिद का स्वभाव कैसा है ?
3. लेखक परिचय का अभ्यास करवाइए ।

3. हम भारतवासी

[8M + 5M + 4M + 1M]

LEVEL-1 : RISING STAR

8 Marks Question :

1. ‘हम भारतवासी’ कविता में देश भक्ति, विश्वबंधुत्व और मानवीय मूल्य आदि भावनाएँ हैं । इस पर अपने विचार लिखिए ।

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

मन में श्रद्धा और प्रेम का अद्भुत दृश्य दिखायेंगे ।
सत्य, अहिंसा, त्याग, समर्पण की बगिया महकायेंगे ।।
जग के सारे क्लेश मिटाकर, धरती को स्वर्ग बनायेंगे ।
विश्वबंधुत्व का मूल मंत्र हम, दुनिया में सरसायेंगे ।।

प्रश्न :

अ) भारतवासी कौन सी बगिया महकाना चाहते हैं ? 2 M

आ) भारतवासी मन में कैसा अद्भुत दृश्य दिखायेंगे ? 1 M

A) श्रद्धा और घृणा B) श्रद्धा और प्रेम C) घृणा और प्रेम D) श्रद्धा और द्वेष

इ) भारतवासी धरती को क्या बनाना चाहते हैं ? 1 M

A) नरक B) शहर C) स्वर्ग D) इनमें से कोई नहीं

ई) प्रस्तुत पद्यांश का प्रतिपाद्य क्या हैं ? 1 M

A) प्रेम B) मानवता C) सत्य D) देशभक्ति

LEVEL-2 : SHINING STAR

8 Marks Question :

1. ‘हम भारतवासी’ कविता के माध्यम से कवि देश के युवाओं को कौन सा संदेश देना चाहते हैं ?

5 Marks Questions:

1. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

ऊँच-नीच का भेद मिटाकर, दिल में प्यार बरसायेंगे ।
नफ़रत का हम तोड़ कुहासा, अमृतत रस सरसायेंगे ।।
हम निराशा दूर भगाकर, फिर विश्वास जगायेंगे ।
हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ।।

प्रश्न :

अ) भारतवासी दुनयाँ को क्या बनाना चाहते हैं ? 2 M

आ) भारतवासी कुहासा तोड़कर क्या सरसाएंगे ? 1 M

A) अमृत रस B) विष C) पाषाण D) बीज

इ) भारतवासी क्या जगाएंगे ? 1 M

A) क्रोध B) प्रेम C) विश्वास D) अविश्वास

ई) भारतवासी दिल में क्या बसाएंगे ? 1 M

A) करुणा B) द्वेष C) स्नेह D) प्यार

4 Marks Questions:

1. ऊँच - नीच का भेद मिटाने के लिए कौन कौन से सकारात्मक कदम उठाना चाहेंगे ?
2. उलझनों से बचे रहने के लिए हमें कैसी सावधानियाँ लेनी चाहिए ?
3. कवि परिचय का अभ्यास करवाइए ।

शांति की राह में (उपवाचक) (4M)

LEVEL-1 : RISING STAR

4 Marks Questions:

1. शांति की परिभाषा क्या हो सकती है ? अपने शब्दों में बताइए ।
2. मदर तेरेसा ने अपने जीवन में क्या सिद्‌ध कर दिखाया है ?

LEVEL-2 : SHINING STAR

4 Marks Questions:

1. नेल्सन मंडेला के जीवन से हमें क्या संदेश मिलता है ?
2. ''प्रार्थना करने वाले होठों से कहीं अच्छे सहायता करने वाले हाथ हैं ।''- वंक्ति का बाव स्पष्ट कीजिए।

4. कण-कण का अधिकारी

[5M + 4M + 1M]

LEVEL-1 : RISING STAR

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित पद्‌यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

एक मनुज संचित करता है, अर्थ पाप के बल से,
और भोगता उसे दूसरा भाग्यवाद के छल से ।
नर समाज का भाग्य एक है, वह श्रम, वह भुजबल है,
जिसके सम्मुख झुकी हुई पृथ्वी, विनीत नभ तल है ।

प्रश्न :

अ) मनुज क्या संचित करता है ? 2 M

आ) मनुज किसके बल से धन संचित करता है ? 1 M

A) भाग्य B) पुण्य C) यश D) पाप

इ) नर समाज का भाग्य क्या है ? 1 M

A) पाप और पुण्य B) श्रम और भुजबल
C) आशा और निराशा D) सुख और दुख

ई) यह पद्यांश किस पाठ से दिया गया है ? 1 M

A) बरसते बादल B) हम भारतवासी
C) कण कण का अधिकारी D) भक्ति पद

4 Marks Questions:

1. भाग्य और कर्म में आप किस श्रेष्ठ मानते हैं ? क्यों ?
2. कवि मेहनत करने वालों को सदा आगे रखने की बात क्यों कह रहे हैं ?

1 Mark Questions :

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. <u>मनुज</u> संचित करता है अर्थ पाप के बल से । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

मनु	मानुज	मनुष्य

2. श्रमिक के सम्मुख पृथ्वी झकी हुई है । (क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सम्मुख	झुकी हुई	पृथ्वी

3. उन्नीस सौ आठ (दिए गए विकल्पों में से सही संख्या पहचान कर लिखिए ।)

1948	1968	1908

4. नर समाज _____ भाग्य भुजबल है । (विकल्पों में से कारक चिह्न पहचान कर लिखिए ।)

की	के	का

5. कण-कण का अधिकारी <u>जन</u> है । (रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

प्रजा	सेना	जान

6. श्रमिक को <u>सुख</u> पाने दो । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

दुःख	असुख	संतुष्टि

7. मनुष्य <u>भुजबल</u> पर विश्वास रेखते हैं। (रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

द्वंद्व समास	तत्पुरुष समास	द्विगु समास

8. <u>पर्यावरण</u> हमारा रक्षा कवच है । (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पर + अवरण	परि + आवरण	पर्या + आवरण

LEVEL-2 : SHINING STAR

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

जिसने श्रम जल दिया उसे पीछे मत रह जाने दो,
विजीत प्रकृति से पहले उसको सुख पाने दो ।
जो कुछ न्यस्त प्रकृति में है, वह मनुज मात्र का धन है,
धर्मराज! उसके कण कण का अधिकारी जन जन है ।

प्रश्न :

अ) कवि किसे पीछे मत रहने देने को कह रहे हैं ? 2 M

आ) मानव का धन कहाँ पर है ? 1 M

A) सागर में B) प्रकृति में C) घर पर D) बैंक में

इ) कण कण का अधिकारी कौन है ? 1 M

A) जन जन B) धन धन C) धनवान D) राणा

ई) इस पद्यॉंश में किसको संबोधित किया गया है ? 1 M

A) अर्जुन B) धर्मराज C) श्रमिक D) अधिकारी

4 Marks Questions:

1. भाग्य और कर्म में आप किसे श्रेष्ठ मानते हैं ? क्यों ?
2. कवि मेहनत करने वालों को सदा आगे रखने की बात क्यों कह रहे हैं ?
3. कवि परिचय का अभ्यास करवाइए ।

5. लोकगीत

[8M + 5M + 4M + 1M]

LEVEL-1 : RISING STAR

8 Marks Question :

1. देहाती जनता के मनोरंजन साधन लोकगीत है । स्पष्ट कीजिए ?

5 Marks Questions:

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

लोकगीत अपनी लोच, ताजगी और लोकप्रियता में शास्त्रीय संगीत से भिन्न है । लोकगीत सीधे जनता के संगीत है । घर गांव और नगर की जनता के गीत है । इन के लिए साधना की जरूरत नहीं होती । ये गीत बाजों की मदद के बिना ही साधारण ढोलक, झांझ करताल, बांसुरी आदि की मदद से गए जाते हैं ।

प्रश्न :

अ) लोकगीत अपनी लोच और ताजगी में किससे भिन्न हैं ? 2 M

आ) लोकगीत किसके संगीत है ? 1 M

A) जनता B) मेले C) समूह D) संघटन

इ) लोकगीतों के लिए किसकी जरूरत नहीं होती ? 1 M

A) गुरू B) विद्‌यार्थी C) प्रेरणा D) साधना

ई) लोकगीत गाने मे इनकी सहायता नहीं लेते है ? 1 M

A) बाजों B) झांझ C) ढोलक D) जोंसुरी

4 Marks Question :

1. लोकगीत और शास्त्रीय संगीत में क्या अंतर है ?

1 Mark Questions:

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. पूरब की बोलियों में विद्‌यापति के गीत गाये जाते हैं । (रेखांकित शब्द का तद्‌भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पर्व	पूर्व	पर्वत

2. आल्हा गीत बुंदेलखंडी में गाते हैं । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

आल्हा	गीत	गाते

3. उन्नीस सौ दस (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1900	1910	1905

4. स्त्रियाँ ढोलक _____ गाती है । ठोलक मदद से गाती है । (सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	की	में

5. लोकगीत बाजों की मदद के बिना साधारण उपकरणो से गाये जाते हैं । (रेखांकित शब्द का सही पर्यायवाची विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सहायता	तिरस्कार	प्रेम

6. देहाती गीतों में रोजमर्रा के विषय निहत हैं । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

हमेशा	कभी - कभी	सदा

7. आदिवासी गीतों को स्त्री - पुरुष मिलकर गाते हैं । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. स्त्रियाँ उल्लास के साथ लोकगीत गाती हैं । (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

उन + लास	उत् + लास	उनम + लास

LEVEL-2 : SHINING STAR

8 Marks Questions:

1. लोकगीतों के विभिन्न प्रकारों के बारे में बताते हुए लोकगीतों की महानता का वर्णन कीजिए ।
2. लोकगीतों में मुख्यतः ग्रामीण जनता की मार्मिक भावनाएँ है, इसे सिद्ध कीजिए ।

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

वास्तविक लोकगीत देश के गाँव और देहातों में है । इनका संबंध देहात की जनता से हैं । बाउल और बतियाल बंगाल के लोकगीत हैं । पंजाब में माहिया आदि इसी प्रकार के हैं । हीर-रांझा, सोहनी महीवाल संबंधी गीत पंजाबी में और ढोला मारू आदि के गीत राजस्थानी में बड़े चाव से गाए जाते हैं।

प्रश्न :

अ) वास्तविक लोकगीत कहाँ पर स्थित हैं ? 2 M

आ) माहिया किस प्रांत का लोकगीत है ? 1 M

A) बंगाल B) राजस्थान C) पंजाब D) उत्तर प्रदेश

इ) राजस्थान में चाव से ये लोकगीत गाये जाते है ? 1 M

A) ढोला मारू B) बाउल C) बतियाल D) हीरा रांझा

ई) देहात की जनता का संबंध किन गीतों से होता है ? 1 M

A) सिनेमा B) लोकगीत C) सावन D) ललित

4 Marks Questions :

1. आल्हा गीतों के बारे में आप क्या जानते हैं ?
2. 'बिदेशिया लोकगीत' के बारे में बताइए ।
3. लेखक परिचय का अभ्यास करवाइए ।

6. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी

[5M + 4M + 1M = 10M]

LEVEL-1 : RISING STAR

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

हम जान चुके हैं कि आज राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी का महत्वपूर्ण स्थान है । हम इससे अपने उज्ज्वल भविष्य का निर्माण कर सकते हैं । इसलिए आगे की पढ़ाई के लिए प्रथम भाषा हो या द्विवितीय भाषा, हिंदी का चयन करना ही लाभदायक है ।

प्रश्न :

अ) अनुच्छेद में किस भाषा के बारे में बताया गया ? 2 M

आ) अनुच्छेद के अनुसार उज्ज्वल भविष्य का निर्माण किससे कर सकते है ? 1 M

A) हिंदी B) तेलुगु C) अंग्रेजी D) तमिल

इ) आज हिंदी का महत्वपूर्ण स्थान किस स्तर पर हैं ? 1 M

A) अंतरराज्य B) राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय

C) स्थानीय D) जिला स्तरीय

ई) प्रस्तुक गद्यांश किस पाठ से दिया गया है ? 1 M

A) जल ही जीवन है B) स्वराज्य की नींव C) ईदगाह D) अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी

4 Marks Question :

1. भारत में अनेकता में एकता का प्रतीक हिंदी है । कैसे ?

1 Mark Questions:

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. हिंदी भारतीयों की साँसों में बसी भाषा है । (रेखांकित शब्द का तत्सम रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

श्वास	स्वाश	शेष

2. भारत के अलग-अलग प्रांतों में अलग-अलग भाषा बोली जाती है । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

भारत	प्रांत	बोली जाती

3. उन्नीस सौ उनचास (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1957	1947	1949

4. देश को एकता .... सूत्र में बाँधने के लिए हिंदी की आवश्यकता है । (विकल्पों में से कारक चिह्न पहचान कर लिखिए ।)

का	के	की

5. हमें हिंदी सीखने का संकल्प लेना है । (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

निर्याण	सलाह	इच्छा

6. भारत की एकता सारे विश्व के लिये आदर्श है । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

वीरता	अनेकता	विवेकता

7. भारत की राजभाषा हिंदी है । (रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. भारतीय संविधान ने हिंदी को राजभाषा के रूप में गौरवान्वित किया । (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

गौरव + अन्वित	गौरव + आन्वित	गौरवं + इत

LEVEL-2 : SHINING STAR

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । **5 M**

हिंदी अपने शाब्दिक अर्थ से भी भारतीय कहलाती है । इसलिए देश के वर्तमान और भविष्य को ध्यान में रखकर भारतीय संविधान ने अनुच्छेद 343(1) के तहत हिंदी को 14 सितंबर 1949 को, राजभाषा के रूप में गौरवान्वित किया । तब से हम हर वर्ष 14 सितंबर को हिंदी दिवस मनाते हैं ।

प्रश्न :

अ) हिंदी दिवस कब मनाया जाता है ? 2 M

आ) भारतीय संविधान ने किसे ध्यान में रखकर हिंदी को राजभाषा के रूप में गौरव दिया ? 1 M

A) वर्तमान और भविष्य B) वर्तमान और भूतकाल

C) भूत और भविष्य D) भविष्य

इ) संविधान के किस अनुच्छेद में राज्य भाषा का प्रस्ताव है ? 1 M

A) 343(1) B) 342 C) 345 D) 333(1)

ई) हिंदी अपने शाब्दिक अर्थ से क्या कहलाता है ? 1 M

A) भारतीय B) हिन्दुस्तान C) अमेरिकन D) जपानी

4 Marks Question :

1. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी का क्या योगदान है, अपने विचार प्रकट कीजिए ।

दो कलाकार (उपवाचक) (5M)

LEVEL-1 : RISING STAR & LEVEL-2 : SHINING STAR

5 Marks Questions:

1. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । **5 M**

तीन दिनों से मूसलाधार वर्षा हो रही थी । रोज अखबारों में बाढ़ की खबर आती थी । बाढ़ पीड़ितों की दशा बिगड़ती जा रही थी और वर्षा थी कि तमने का नाम नहीं लेती । अरुणा सारा दिन चंदा इकट्ठा करने में व्यस्त रहती थी ।

प्रश्न :

अ) मूसलाधार वर्षा कितने दिनों से हो रही थी ? 2 M

आ) बाढ़ की खबरें किसमें आ रही थी ? 1 M

A) अखबारों B) दूरदर्शन C) चरवाणी D) नभवानी

इ) चंदा इकट्ठा करने में कौन व्यस्त थी ? 1 M

A) अरुण B) अरुणा C) चित्र D) चित्रा

ई) बाढ़ पीड़ितों की दशा क्या होती जा रही थी ? 1 M

A) सुधारती B) बिगड़ती C) अस्त - व्यस्त D) कुचल

2. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

"ए रूनी. उठ ।" और चादर खींचकर चित्रा ने सोती हुई अरुणा को झकझोर कर उठा "दिया ।" अरे! क्या है ?" आँखें मलते हुए तनिक खिझलाहट भरे स्वर में अरुणा ने पूछा । चित्रा उसका हाथ पकड़कर खींचती हुई ले गयी और बोली, "देख, मेरा चित्र पूरा हो गया ।"

प्रश्न :

1. अरुणा क्या कर रही थी ? 2 M
2. "ए रूनी. उठ ।" कहकर किसने अरुणा को जगाया ? 1 M

   A) माँ ने B) चित्रा ने C) पिताजी ने D) सहेली ने
3. अरुणा नींद से उठकर सबसे पहले क्या पूछा ? 1 M

   A) कौन आया है ? B) अरे क्या है ? C) कितने बजे है ? D) कहाँ चलना है ?
4. यह अनुच्छेद किस पाठ से दिया गया है ? 1 M

   A) शांति की राह में B) दो कलाकार C) जल ही जीवन है D) अनोखा उपाय

7. भक्ति पद

[8M + 4M + 1M]

LEVEL-1 : RISING STAR

8 Marks Question :

1. 'मीरा के पदं' का भाव अपने शब्दों में लिखिए ।

4 Marks Question :

1. श्रीकृष्ण के प्रति मीरा की भक्ति कैसी थी ?

1 Mark Questions:

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. मीरा को राम <u>रतन</u> धन मिला । (रेखांकित शब्द का तत्सम रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

रातन	रतान	रत्न

2. सतगुरु ने मीराबाई को बहुमूल्य वस्तु दिया। (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

वस्तु	दिया	मीराबाई

3. पन्द्रह सौ छप्पन (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1556	1576	1956

4. बादलों .... देखकर मोर नाचता है । (वाक्य में विकल्पों में से कारक चिह्न पहचान कर लिखिए।)

के	का	को

5. मीरा के <u>प्रभु</u> गिरिधर नागर है । (रेखांकित शब्द का सही पर्याय विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सेवक	स्वामी	अध्यापक

6. रैदास भगनान को <u>स्वामी</u> मानते है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सेवक	भगवान	सेविका

7. रैदास ने अपने पद <u>चौपाई</u> में लिखें । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. मीराबाई <u>कृष्णोपासक</u> कवयित्रियों में श्रेष्ठ है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

कृष्णा + उपासका	कृष्णोप + सक	कृष्ण + उपासक

LEVEL-2 : SHINING STAR

8 Marks Questions:

1. भक्तिकाल के सुप्रसिद्ध कृष्णोपासक कवयित्री मीराबाई का परिचय देते हुए, उनके पदों का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।
2. हमारे जीवन में भक्ति का अनमोल महत्व है । 'रैदास के चौपाई के द्वारा' स्पष्ट कीजिए ।

4 Marks Questions:

1. रैदास ने ईश्वर की तुलना किनसे की ?
2. रैदास और मीरा की भक्ति भावना में क्या अंतर है स्पष्ट कीजिए ।
3. कवि परिचय का अभ्यास करवाइए ।

8. स्वराज्य की नींव

[8M + 5M + 4M + 1M = 18M]

LEVEL-1 : RISING STAR

8 Marks Question :

1. स्वराज्य की नींव एकांकी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

लक्ष्मीबाई : मैं निराश नहीं हूँ । मैं जानती हूँ कि मैं झांसी लेकर रहूँगी । लेकिन क्या तुम नहीं जानती कि उस दिन बाबा गंगादास ने मुझ से क्या कहा था ? "जब तक हमारे समाज में छुआछूत और ऊँच-नीच का भेद नहीं मिट जाता, तब तक हम विलास प्रियता को छोड़कर जनसेवक नहीं बन जाते, तब तक स्वराज्य नहीं मिल सकता । वह मिल सकता है केवल सेवा, तपस्या और बलिदान से ।"

प्रश्न :

अ) स्वराज्य कैसे मिल सकता है ? 2 M

आ) लक्ष्मीबाई किसे वापस लेना चाहती है ? 1 M

A) ग्वालियर B) झाँसी C) दिल्ली D) कालपी

इ) बाना गंगादास ने समाज में किस भेद-भाव को मिठाने का सुझाव दिया ? 1 M

A) भाषा भेद B) ऊँच-नीच भेद C) जाति भेद D) लिंग भेद

ई) प्रस्तुत गद्यांश के एकांकीकार कौन है ? 1 M

A) विष्णु प्रभाकर B) काका कालेलकर C) श्री प्रकाश D) प्रेमचंद

4 Marks Questions :

1. एकांकी के आधार पर बताइए कि स्वराज्य की नींव का तात्वर्य क्या है ?
2. लक्ष्मीबाई ने क्या प्रतिज्ञा की ?

1 Mark Questions:

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. राजू और रवि दोनों सच्चे मित्र हैं । (रेखांकित शब्द का तद्‌भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

मीत	मित्	मैत्र

2. जूही तात्या को अपना स्वामी मानती है । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

मानती है	जूही	अपना

3. उन्नीस सौ बारह (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1900	1912	1812

4. हमारी सेना .... अनुशासन नहीं है । (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

से	पर	में

5. भारत देश में नारी का सम्मान होता है । (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

नीर	महीला	महिला

6. शंकाएँ अविश्वास पैदा करेंगी । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

विश्वास	अपविश्वास	अनविश्वास

7. आज हमें देशभक्तों की आवश्यकता है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. मार्ग में हिमालय अड जाता है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

हिम + आलय	हिमा + आलय	हिमा + अलाय

LEVEL-2 : SHINING STAR

8 Marks Questions:

1. स्वराज्य प्राप्ति के लिए स्त्रीया नींव का पत्थर बने । विष्णु प्रभाव द्वारा रचित एकांकी के आधार पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।
2. स्वतंत्रता की मशाल को लक्ष्मीबाई ने मृत्य पर्यंत बुझने न दिया । विष्णु प्रभाकर कृत एकांकी के आधार पर इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

जूही : लेकिन महारानी, उन्होंने वह भी तो कहा था कि स्वराज्य प्राप्ति से बढ़कर स्वराज्य की स्थापना के लिए भूमि तैयार करना, स्वराज्य की नींव का पत्थर बनना । सफलता और असफलता देव के हाथ में है । लेकिन नींव के पत्थर बनने से हमें कौन रोक सकता है वह हमारा अधिकार है ।

प्रश्न :

अ) स्वराज्य प्राप्ति से बढ़कर क्या है ? 2 M

आ) सफलता और असफलता किसके हाथ में हैं ? 1 M

A) देव B) दानव C) दक्ष D) दनुज

इ) महारानी कौन है ? 1 M

A) जूही B) लक्ष्मीबाई C) मुन्दर D) समुंदर

ई) यह अनुच्छेद किस पाठ से दिया गया ? 1 M

A) स्वराज्य की नींव B) दक्षिणी गंगा गोदावरी

C) ईदगाह D) लोकगीत

4 Marks Questions:

1. महारानी लक्ष्मीबाई का कौन सा कथन तुम्हें अच्छा लगा ?
2. रानी लक्ष्मीबाई की निराशा के कारण क्या थे ?
2. लेखक परिचय का अभ्यास करवाइए ।

9. दक्षिणी गंगा गोदावरी

[5M + 4M + 1M = 10M]

LEVEL-1 : RISING STAR

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

पुल पर से गुजरते समय दाएँ देखे या बायें, हम इसी उधेड़-बुन में थे । पुल आ गया और भागमती गोदावरी का अत्यंत विशाल पाठ दिखाई पड़ा । मैंने गंगा, सिंधु, सोनभद्र, एरावती जैसी महा नदियों के विशाल प्रवाह भरकर देखे हैं । विजयवाड़ा में कृष्ण माता के दर्शन पर मैं गर्व करता रहूँगा । लेकिन राजमहेंद्री के आगे गोदावरी की शान शौकत कुछ निराली ही हैं ।

प्रश्न :

अ) गोदावरी नदी के शान शौकत किस प्रांत में निराली लगती है ? 2 M

आ) लेखक को अपनी यात्रा में किस नदी का विशाल पाठ दिखाई दिया ? 1 M

A) गोदावरी नदी B) गंगा नदी C) सिंधु नदी D) ऐरावती नदी

इ) लेखक ने कृष्णा नदी का दर्शन किस प्रांत में किया ? 1 M

A) राजमहेंद्री B) सूरत C) विजयवाड़ा D) हैदराबाद

ई) लेखक ने विशाल प्रवाह किसमें देखा ? 1 M

A) सागर B) नदियों C) तालाब D) झरने

4 Marks Question :

1. गोदावरी नदी की टापुओं की क्या विशेषताएँ हो सकती हैं ?

1 Mark Questions:

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए।

1. तिरुपति एक प्रसिद्ध तीर्थ स्थल है। (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

तीरथ	तिरथ	तरथ

2. चंचल कमलों के बीच बहुले खामोश खड़े हुए। (क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

कमल	बगुले	खड़े हुए

3. उन्नीस सौ इक्यानबे (संख्या का अक्षर चिह्न विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

1990	1991	1919

4. बादलों .... रंग साँवला है। (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

का	के	की

5. सरित्पति में सरिता मिलती है। (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

नदी	नाला	तालाब

6. मानव जन्म दुर्लभ से मिलता है। (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

आसान	सुलभ	दुर्बल

7. गंगाजल को पवित्रता का प्रतकि माना जाता है। (वाक्यमें रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

द्विगु समास	द्वंद्व समास	तत्पुरुष समास

8. नदी के पानी में उन्माद था। (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

उन + माद	उत् + माद	उ + माद

LEVEL-2 : SHINING STAR

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए। 5 M

पुल पर गाड़ी अच्छी तरह चलने के बाद मुझे ख्याल आया की पूर्व की तरफ देखना तो छूट ही गया। हमने इस तरफ घूम कर देखा तो निराली और रौनक नज़र आई। पश्चिम की तरफ गोदावरी जितनी चौड़ी थी, उससे भी ज्यादा पूर्व में थी। उसे कई मार्गों से और उत्तेजित होकर समुद्र में मिलना था।

प्रश्न :

अ) लेखक को क्या ख्याल आया ? 2 M

आ) गोदावरी नदी कहाँ जाकर मिलती है ? 1 M

A) रेगिस्तान में B) समुद्र में C) तालाब में D) नहर में

इ) पश्चिम की ओर गोदावरी नदी कैसी थी ? 1 M

A) लंबा B) चौड़ी C) गहरी D) विशाल

ई) लेखक ने किस ओर देखना भूल गया ? 1 M

A) पूरब की ओर B) पश्चिम की ओर C) दक्षिण की ओर D) उत्तर की ओर

4 Marks Questions:

1. लेखक ने ऐसा क्यों कहा होगा कि राजमहेंद्री के आग गोदावरी की शान शौकत निराली है ?
2. आंध्र को अन्नपूर्णा एवं भारत का धान्यागार कहलाने में नदियों का योगदान रहा इसके बारे में संक्षेप में लिखिए ।
3. लेखक परिचय का अभ्यास करवाइए ।

अपने स्कूल को एक उपहार (उपवाचक) (4M)

LEVEL-1 : RISING STAR

4 Marks Question :

1. राजू को उसका पुराना स्कूल कैसा लगता था ?

LEVEL-2 : SHINING STAR

4 Marks Questions:

1. राजू के प्रति नए स्कूल के साथियों का व्यवहार कैसा था ?
2. राजू ने अपने स्कल को किस तरह उपहार समर्पित किया ?

10. नीति दोहे

[5M + 4M + 1M = 10M]

LEVEL-1 : RISING STAR & LEVEL-2 : SHINING STAR

5 Marks Questions:

संकेत के आधार पर कवि के बारेमें पाँच वाक्य लिखिए । 5 M

1. **रहीम :-**

i. जीवन काल 1556 - 1626

ii. पिता बैरम खाँ

iii. संस्कृत, अरबी, फारसी

iv. रहीम सतसई, बरवै नायिका भेद

v. मित्र, प्रधान सेनापति और मंत्री

2. **बिहारी :-**
   i. रीतिकाल
   ii. जीवन काल 1595 - 1663
   iii. दोहे नीतिपरक
   iv. गागर में सागर
   v. बिहारी सतसई

4 Marks Questions:

रहीम के दोहे :-

कह रहीम संपति सगे, बनत बहुत बहु रीत ।
बिपति कसौटी जे कसे, तेई साँचे मीत ।।
रहिमन पानी राखिए, बिन पानी सब सून ।
पानी गये न ऊबरै, मोती मानुष चून ।।

बिहारी के दोहे :-

कनक कनक तै सौ गुनी मादकता अधिकाइ ।
अहि खाए बौराइ जग, इहि पाए बौराइ ।।
नर की अरु नल नीर की, गति एकै कर जोड़ ।
जेतौ नीचौ हवै चलै, तोतौ ऊँचौ होइ ।।
कवि परिचयों का अभ्यास कखाइए ।

1 Mark Questions:

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. रहीम ने मनुष्य को गौरव से रहने का सुझाव दिया । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

मोषी	मानुष	मोक्ष

2. पानी के बिना जीवित नही रह सकते । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पानी	जीवित	रह सकना

3. सोलह सौ तिरसठ (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1675	1667	1663

4. कनक .... सौ गुनी मादकता बौराई में होता है । (सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	की	से

5. विपत्ति में साथ रहन वाला ही सच्चा मित्र है। (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

संकट	लाभ	साथ

6. संक में साथ देने वाला ही सच्चा मित्र है। (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

परिवार जन	बंधु	शत्रु

7. रहीम अकबर के सेनापति थे। (रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. सज्जन ने अच्छी सलाह दी। (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

सत् + जन	सज + जन	सता + जान

11. जल ही जीवन है

[5M + 4M + 1M = 10M]

LEVEL-1 : RISING STAR

5 Marks Questions:

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए। 5 M

यान को देखते ही प्रो. दीपेश के होश उड़ गये और दौड़े दौड़े अपने कमरे में चले गये। उन्होंने अपने मित्र प्रो. विकास को फोन किया और अपने घर बुलाकर सारी बात बतायी कि शायद वह अंतरिक्ष यान दुवारा इस रास्ते से गुजरे। प्रो. विकास अगली शाम को प्रो. दीपेश के साथ उनके ही बाग में बैठकर प्रतीक्षा कर रहे थे। उनका इंदज़ार करना व्यर्थ नहीं गया।

प्रश्न :

अ) प्रो. दीपेश और प्रो. विकास किसके बारे में बातें कर रहे थे ? 2 M

आ) प्रों. विकास और प्रो. दीपेश कहाँ बैठे थे ? 1 M

A) बाग में B) कमरे में C) छत पर D) सोफा पर

इ) प्रो. विकास और प्रो. दीपेश किसकी प्रतीक्षा कर रहे थे ? 1 M

A) रॉकेट की B) हवाई जहाज की C) अंतरिक्ष यान की D) रेल की

ई) यान को देखते ही किसके होश उड गए ? 1 M

A) प्रो. विकास B) प्रो. दीपेश C) प्रो. अमर D) प्रो. दीपक

4 Marks Question :

1. पेय जल की समस्या को सुलझाने के लिए कुछ उपाय लिखिए ।

1 Mark Questions :

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. अंतरिक्ष यात्री जल चुराकर ले जा रहे थे । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

जाल	पानी	द्रव

2. महामारी से लोग मरने लगे है । (दिए गए विकल्पों में से सही क्रिया पहचान कर लिखिए ।)

मरने	महामारी	लोग

3. दो हजबीस बीस । (दिए गए विकल्पों में से सही संख्या का पहचान कर लिखिए ।)

2222	2021	2022

4. यह यान कहाँ .... आया । (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

को	से	को

5. प्रोफेसर दीपेश की नज़र तारे पर पड़ी । (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

दृष्टि	आंखें	नज़ारा

6. हम अपने ग्रह का पानी शुद्ध कर रहे हैं । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

अपवित्र	निशुद्ध	अशुद्ध

7. लोग सुख - चैन से रह रहे थे । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

द्वंद्व समास	तत्पुरुष समास	बहुव्रीहि समास

8. पर्यावरण की समस्या को लग-भग हल कर लिया गया । (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

परी + आवरण	परि + आवरण	परा + आवरण

LEVEL-2 : SHINING STAR

5 Marks Question :

1. **निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए ।** 5 M

हम लोग इस ग्रह से एक प्रकाश वर्ष दूर के एक ग्रह के वासी हैं । हमारे ग्रह के जल में एक विशेष प्रकार के विषाधुओं के मिल जाने के कारण वह जरहीला हो गया है । उसके उपयोग से हमारे ग्रह पर महामारी फैल गई है । हमने त उन विषाणुओं को नष्ट कर दिया है, परत जल को विषहीन बनाने में समय लगेगा । पानी के अभाव में हमारे लोग मर रहे थे ।

प्रश्न :

अ) अंतरिक्षवासी नील ग्राह से कितनी दूर पर हैं ? 2 M

आ) अंतरिक्षवासियों के जल में क्या मिल गया ? 1 M

A) रंग B) रेत C) कचरा D) विषाणु

इ) अंतरिक्षवासियों के ग्रह पर क्या फैल गयी ? 1 M

A) महामारी B) गंदगी C) कचरा D) हैजा

ई) पानी के अभाव में कौन मर रहे थे ? 1 M

A) लोग B) नेता C) पंथी D) पशु

4 Marks Questions:

1. जल सोतों के रख-रखाव के बारे में आप क्या सुझाव देना चाहेंगे ?
2. जल चोर कहाँ से आये और क्यों ?
3. लेखक परिचय का अभ्यास करवाइए ।

12. धरती के सवाल अंतरिक्ष के जवाब

[8M + 5M + 4M + 1M = 18M]

LEVEL-1 : RISING STAR

8 Marks Question :

1. अच्छे नागरिक बनने के लिए कौन से गुण होने चाहिए ?

5 Marks Question :

1. **निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए ।** 5 M

तमिलनाडु के रामेश्वरम की गलियों में समाचार पत्र बेचने वाला एक निर्धन बालक एक दिन सुप्रसिद्ध वैज्ञानिक तथा भारत का राष्ट्रपति बनेगा, ऐसा किसी ने सपने में भी नहीं सोचा था । किंतु उस ग़रीब बालक ने अपनी प्रतिभा, परिश्रम और लगन से यह सिद्ध कर दिखाया कि मनुष्य के लिए विश्व में कुछ भी असंभव नहीं है ।

प्रश्न :

अ) बालक ने क्या सिद्ध करके दिखाया ? 2 M

आ) बालक बचपन में क्या बेचता था ? 1 M

A) समाचार पत्र B) चाय C) फूल D) फल

इ) रामेश्वरम किस राज्य में है ? 1 M

A) कर्नाटक B) तमिलनाडु C) आंध्र प्रदेश D) केरल

ई) उपर्युक्त अनुच्छेद किस पाठ से दिया गया है ? 1 M

A) लोकगीत B) स्वराज्य की नींव

C) जल ही जीवन है D) धरती के सवाल - अंतरिक्ष के जवाब

4 Marks Question :

1. टेसी थॉमस ने बच्चों के लिए कौन-सा संदेश दिया है ?

1 Mark Questions:

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए ।

1. देश की सुरक्षा का कार्य अत्यंत महान हैं। (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

कार्य	काज	कारया

2. विद्या से ज्ञान मिलता है । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

विद्या	ज्ञान	मिलता

3. उन्नीस सौ इकतीस (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

1930	1932	1931

4. सभी .... मस्तिष्क में एक ही नाम गूंजता है । (वाक्य में सही कारक चिहृन को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

के	का	को

5. आजकल शिक्षा प्रणाली में कई परिवर्तन आए हैं । (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

कक्षा	विद्या	विनय

6. देश भर में एकता होनी चाहिए। (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

न एकता	समानता	अनेकता

7. भारत में 50% से भी अधिक युवशक्ति है । (वाक्यमें रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. अब्दुल कलाम एक निर्धन बालक है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

निर + धन	नि + धन	नीर + धन

LEVEL-2 : SHINING STAR

8 Marks Questions:

1. अग्निपुत्री टेसी थॉमस के जीवन से बच्चों को किस प्रकार की प्रेरणा मिलती है स्पष्ट कीजिए ।
2. टेसी थॉमस अब्दुल कलाम को अपना आर्श मानती है क्यों ?

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

घर में देखा तो पुरस्कारों और सम्मानों का भंडार पड़ा है । किंतु इसमें भी विशेष था 'हाथी वाला स्मारक' उन्हें उनके इंजीनियरिंग की पढ़ाई के समय कॉलेज की ओर से दिया गया है । उनकी शिक्षा - दीक्षा केरल में स्थित अलप्पुझा में हुई । यही पर उनका जन्म हुआ था । रक्षा अनुसंधान और विज्ञान को पुरुषों का क्षेत्र माना जाता था । मगर टेसी थॉमस ने अपनी मेहनत लगन और दृढ़-निश्चय से पुरुष वर्चस्व वाले क्षेत्र में सफलता के नये शिखर तय किए है ।

प्रश्न :

अ) रक्षा अनुसंधान और विज्ञान को पहले किसका क्षेत्र माना जाता था ? 2 M

आ) टेसी थॉमस की शिक्षा - दीक्षा कहाँ हुई ? 1 M

A) कर्नाटक

B) तमिलनाड

C) केरल

D) आंध्र प्रदेश

इ) टेसी थॉमस के घर में क्या दिखाई दिया ? 1 M

A) चित्र B) पुरस्कार

C) अनुसंधान D) शिखर

ई) उपर्युक्त अनुच्छेद किस पाठ से दिया गया है ? 1 M

A) लोकगीत B) स्वराज्य की नींव

C) जल ही जीवन म D) धरती के सवाल - अंतरिक्ष के जवाब

4 Marks Questions:

1. टेसी थॉमस का जीवन हमें किस तरह प्रेरित करता है ?
2. कलाम के विचार में आदर्श छात्र के गुण क्या है ?

अनोखा उपाय (उपवाचक) (4M)

LEVEL-1 : RISING STAR

5 Marks Questions:

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

राजा कमार वर्मा को यह उपाय अच्छा लगा । उसने तुरंत अपने पड़ोसी राज्य के महाराज सत्यसिंह से भेंट करने का निर्णय लिया औ सेवकों से संदेश भेजा ।

राजाधिराज, महाराज सत्यसिंह जी को सादर प्रणाम । हमारे राज्य में अकाल से जनता त्रस्त है । इस समस्या के हल के लिए आपकी उचित सलाह व आपके शासन नियमों की जानकारी केलिए हम आपके यहां पधारना चाहते हैं ।

प्रश्न :

अ) राजा कुमार वर्मा ने किससे मिलने का निर्णय लिया ? 2 M

आ) राज्य की जनता किससे त्रस्त हैं ? 1 M

A) भूमि B) अकाल C) वर्षा D) लू

इ) शासन नियमों की जानकारी कौन लेना चाहते हैं ? 1 M

A) राजा कुमार वर्मा B) सत्यसिंह C) राजमाता D) द्वारपालक

ई) राजा कमार वर्मा ने किस समस्या को हल करने का निश्चय किया ? 1 M

A) अकाल की B) भूमि की C) धन की D) लू की

LEVEL-2 : SHINING STAR

5 Marks Question :

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

राजा कमार वर्मा ने महाराज स्तय सिंह की इस घटना को पूरे ध्यान से सुना । उन्हें लगा की राजमाता ही उन्हें हितोपदेश दे सकती हैं । उन्होंने राजमाता के दर्शन किए और अपनी इच्छा बतायी। पुत्रा सच कहूँ तो मैं भी दोषी हूँ । एक बार मेरे पुत्र ने अपनी पत्नी के लिए सुंदर जेवर बनवाए ।

प्रश्न :

अ) जेवर किसने बनवाया ? 2 M

आ) कुमार वर्मा ने उपदेश देने में इसको योग्य समझा ? 1 M

A) राजमाता B) वीरमाता C) धर्म माता D) अन्नपूर्ण माता

इ) राजा कुमार वर्मा ने किसका दर्शन किया ? 1 M

A) राज माता B) सत्य माता C) अंगरक्षक D) द्वारपाल

ई) दोषी कौन है ? 1 M

A) पत्नी B) राजमाता C) राजा कुमार वर्मा D) संग्रामसिंह

SLIP TESTS

रचनात्मक आकलन परीक्षा-1
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : जुलाई | दिनांक: 25/07/2026
कक्षा : 10 | अंक : 20 समय : 30 मिनट

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। $6 \times 1 = 6$ M

1. सावन के मेघ झम-झम बरसते हैं । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

श्रावण	श्रवण	श्रावना

2. हम सब मिलकर इन्द्रधनुष के झूले में झूलेंगे । (क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

झूलेंगे	झूलें	मिलकर

3. उन्नीस सौ (संख्या का अक्षर रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1899	1900	1901

4. सभी प्राणी खुशी .... झूमने लगते हैं। (सही कारक चिह्न विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	से	की

5. मेघ घुमड़ घुमड़ कर गगन में गर्जन भरते हैं। (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

आकाश	भूमि	बादल

6. सावन मास में आकाश में काले बादल छा जाते हैं। (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

हरा	सफ़ेद	नीला

II. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार वाक्यों में लिखिए । $1 \times 4 = 4$ M

7. वर्षा सभी प्राणियों के लिए जीवन का आधार कैसे ?

III. निम्न दिए गए संकेतों के आधार पर कवि सुमित्रानंदन पंत जी के बारे मे लिखिए । 5 M

8. सुमित्रानंदन पंत : (कवि परिचय)
   i) बरसते बादल
   ii) काव्य-पाठ के लिए पुरस्कृत
   iii) साहित्य अकादमी
   iv) वीणा, ग्रंथि, पल्लव
   v) निधन 1977

IV. नीचे दिए गए पद्यांश पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए । **5 × 1 = 5 M**

9. झम-झम-झम-झम मेघ बरसते हैं सावन के
छम-छम-छम गिरती बूंदें तरुओं से छन के ।
चम-चम बिजली चमक रही रे उर में घन के,
धम-धम दिन के तम में सपने जगते मन के ।।

प्रश्न :

अ) मेघ किस ऋतु में झम-झम बरसते हैं ? 2 M

आ) दिन के तम में मन के क्या जगते हैं ? 1 M

A) बिजली B) सपने C) नींद D) घन

इ) तरुओं से छनकर क्या गिरते हैं ? 1 M

A) मेघ B) चम-चम C) बिजली D) बूंदें

ई) उपर्युक्त पद्यांश के कवि कौन है ? 1 M

A) प्रेमचंद B) दिनकर C) आर.पी.निशंक D) सुमित्रानंदन पंत

रचनात्मक आकलन परीक्षा-1
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : जुलाई **दिनांक: 25/07/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-2 : SHINING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **6 × 1 = 6 M**

1. सावन के मेघ झम-झम बरसते हैं । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

श्रावण	श्रवण	श्रावना

2. हम सब मिलकर इन्द्रधनुष के झूले में झूलेंगे । (क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

झूलेंगे	झूलें	मिलकर

3. उन्नीस सौ सतहत्तर (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1976	1900	1977

4. सभी प्राणी खुशी .... झूमने लगते हैं । (सही कारक चिह्न विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	से	की

5. मेघ घुमड़ घुमड़कर गगन में गर्जन भरते हैं । (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

आकाश	भूमि	बादल

6. सावन मास में आकाश में काले बादल छा जाते हैं । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

हरा	सफ़ेद	नीला

7. पेड़-पौधे हरे-भरे होते हैं । (रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

अव्ययीभाव समास	तत्पुरुष समास	द्वंद्व समास

II. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

8. रिमझिम-रिमझिम क्या कुछ कहते बूँदों के स्वर,
रोम सिहर उठते छूते वे भीतर अंतर ।
धाराओं पर धाराएँ झरती धरती पर,
रज के कण-कण में तृण-तृण को पुलकावली थर ॥

प्रश्न :

अ) बूँदों के स्वर कैसे सुनाई देते हैं ? 2 M

आ) बूँदें कहाँ गिर रही हैं ? 1 M

A) पहाड़ों पर B) आकाश में C) धरती पर D) नदियों में

इ) धाराओं पर धाराएँ कहाँ झरती हैं ? 1 M

A) सड़क पर B) पर्वत पर C) आसमान पर D) धरती पर

ई) उपर्युक्त पद्यांश के कवि कौन हैं ? 1 M

A) आर.पी.निशंक B) सुमित्रानंदर पंत C) दिनकर D) प्रेमचंद

III. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर आठ वाक्यों में लिखिए । 8 M

9. वर्षा के कारण प्रकृति की सुंदरता बढ़ती है । बरसते बादल कविता पाठ के द्वारा सिद्ध कीजिए ।

रचनात्मक आकलन परीक्षा-2
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : अगस्त **दिनांक: 01/08/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **6 × 1 = 6 M**

1. आज का सूर्य कितना प्यारा कितना शीतल है । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सूरया	दिनकर	सूरज

2. हामिद अमीना की गोदी में सोता है । (वाक्य मे क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सोता है	गोदी	अमीना

3. अठ्ठारह सौ (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1800	1810	1880

4. अमीना .... दिल कचोट रहा है । (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	की	को

5. सूर्य संसार को ईद की बधाई दे रहा है । (रेखांकित शब्द का सही पर्याय विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

खुश	त्योहार	दुनियाँ

6. लड़के सबसे ज्यादा प्रसन्न हैं । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

अप्रसन्न	निप्रसन्न	अनप्रसन्न

II. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार वाक्यों में लिखिए । **1 × 4 = 4 M**

7. हामिद चिमा क्यो खरीदना चाहता है ?

III. निम्नलिखित लेखक परिचय पढ़कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । **5 × 1 = 5 M**

8. प्रेमचंद का जन्म एक गरीब घराने में काशी में 31 जुलाई 1880 को हुआ । उनके बचपन का नाम धनपत राय श्रीवासत्व था । इन्होंने ट्यूशन पढ़ाते हुए मैट्रिक तथा नौकरी करते हुए बी.ए. पास किया इन्होंने लगभग एक दर्जन उपन्यास और तीन सौ से अधिक कहानियों की रचना की इन्हें उपन्यास सम्राट भी कहा जाता है । इनकी कहानी मानसरोवर शीर्षक से आठ खंडों में संकलित है । गोदान, गबन, सेवासदन, निर्मला, कर्मभूमि, कायाकल्प, प्रतिज्ञा, मंगलसूत्र आदि उनके प्रमुख उपन्यास है । उनकी कहानियों में पंच परमेश्वर, बड़े घर की बेटी, कफन आदि प्रमख है ।

प्रश्न :

1. प्रेमचंद जी का जन्म 31 जूलाई .... को हुआ ।
2. प्रेमचंद जी का बचपन का नाम .... था ।
3. प्रेमचंद की लगभग .... उपन्यास लिखे ।
4. प्रेमचंद जी को .... भी कहा जाता है ।
5. इनकी कहानी .... शीर्षक से आठ खंडों में संकलित है ।

IV. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । **5 M**

9. हामिद अपनी दादी अमीना की गोदी में सोता है । दादी हामिद से कहती है कि उसके अब्बाजान रुपये कमाने गये हैं । अम्मीजान अल्लाह मिया के घर से उसके लिए बहुत सी अच्छी चीजें लाने गयी हैं । आशा तो बड़ी चीज है । हामिद के पाँव में जूते नहीं हैं, सिर पर एक परानी टोपी है, जिसका गोटा काला पड़ गया है । फिर भी वह प्रसन्न है ।

प्रश्न :

अ) हामिद की दादी का नाम क्या है ? 2 M

आ) हामिद के सिर पर क्या है ? 1 M

A) टोपी B) थैली C) रुमाल D) कपड़ा

इ) हामिद किसकी गोद में सोता है ? 1 M

A) मामी B) चाची C) दादी D) नानी

ई) हामिद के पाँव में क्या नहीं हैं ? 1 M

A) घुँघरु B) डोरी C) कंकण D) जूते

रचनात्मक आकलन परीक्षा-2

हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : अगस्त **दिनांक: 01/08/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-2 : SHINING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **3 × 1 = 3 M**

1. हामिद ने <u>अपराधी</u> भाव से कहा । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सपराधी	निरपराधी	नअपराधी

2. हामिद दुबला - पतला लड़का था । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

3. आज का सुबह कितना मनोहर है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

मनः + हर	मनो + हर	मनोः + हर

II. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार वाक्य में लिखिए । 4 M

4. हामिद चिमटा क्यों खरीदना चाहता है ?

III. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

5. लड़के सबसे ज्यादा प्रसन्न हैं । बार-बार जेब से खजाना निकालकर गिनते हैं । महमूद गिनता है एक-दो .... दस-बारह । उसके पास बारह पैसे है । मोहसिन के पास पंद्रह पैसे हैं । उनसे अनगिनत चीजें लाएँगे - खिलौने, मिठाइयाँ, बिगुल, गेंद और न जाने क्या-क्या । और सबसे ज्यादा प्रसन्न है हामिद । वह भोली सूरत का चार-पाँच साल का दुबला पतला लड़का था ।

प्रश्न :

अ) लड़के जेब से क्या निकालकर गिनते हैं ? 2 M

आ) मोहसिन के पास कितने पैसे हैं ? 1 M

A) 15 B) 10 C) 12 D) 03

इ) चार-पाँच साल का दुबला पतला लड़का कौन है ? 1 M

A) महमूद B) मोहसिन C) हामिद D) नूर

ई) सबसे ज्यादा प्रसन्न कौन है ? 1 M

A) मोहसिन B) हामिद C) नूर D) महमूद

IV. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर आठ वाक्यों में लिखिए । 8 M

6. हामिद और अमीना के बीच मार्मिक प्रेम को ईदगाह कहानी के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।

रचनात्मक आकलन परीक्षा-3
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : अगस्त | **दिनांक: 29/08/2026**

कक्षा : 10 | **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **6 × 1 = 6 M**

1. धरती को स्वर्ग बनायेंगे । (रेखांकित शब्द का तत्सम रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

धरि	धरित्री	धारणी

2. दुनिया को पावन धाम बनायेंगे । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पावन धाम	दुनिया को	बनायेंगे

3. उन्नीस सौ सैंतालीस (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1937	1947	1957

4. भारतवासी प्रेम .... अद्भुत दृश्य दिखायेंगे । (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

के	का	को

5. दुनिया में भारत एक अनोखा देश है । (रेखांकित शब्द का सही पर्याय शब्द को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

संसार	सुरंग	शहर

6. हम नफ़रत का कुहासा तोड़ेंगे । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

अनफरत	घृणा	प्रेम

II. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार वाक्य में लिखिए । **4 M**

7. निराशावादी और आशावादी के स्वभाव में क्या अंतर है ?

III. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । **5 M**

8. मन से श्रद्धा और प्रेम का अद्भुत दृश्य दिखायेंगे ।
सत्य, अहिंसा, त्याग, समर्पण की बगिया महकायेंगे ॥
जग के सारे क्लेश मिटाकर, धरती को स्वर्ग बनायेंगे ।
विश्वबंधुत्व का मूल मंत्र हम, दुनिया में सरसायेंगे ॥

प्रश्न :

अ) भारतवासी कौन सी बगिया महकाना चाहते हैं ? 2 M

आ) भारतवासी मन मे कैसा अद्भुत दृश्य दिखायेंगे ? 1 M

A) श्रद्धा और घृणा B) श्रद्धा और प्रेम C) घृणा और प्रेम D) श्रद्धा और द्वेष

इ) भारतवासी धरती को क्या बनाना चाहते हैं ? 1 M

A) नरक B) शहर C) स्वर्ग D) इनमें से कोई नहीं

ई) प्रस्तुत पद्यांश का प्रतिपाद्य क्या हैं ? 1 M

A) प्रेम B) मानवता C) सत्य D) देश भक्ति

IV. संकेतों के आधार पर कवि के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । **5 M**

9. श्री आर.पी. निशंक :

i) जन्म 15 जुलाई सन् 1959

ii) मातृभूमि के लिए

iii) आधुनिक हिंदी साहित्यकार

iv) देशभक्ति

v) समर्पण, नवंकुर, मुझे धिाता बनना है

रचनात्मक आकलन परीक्षा-3

हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : अगस्त **दिनांक: 29/08/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-2 : SHINING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए । **2 × 1 = 2 M**

1. ऊँच - नीच का भेद मिठायेंगे । (रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

2. पवन के ठंडे झोंके मन को मोहलेते हैं । (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पो + अन	पा + अन	पो + अन

II. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

3. ऊँच-नीच का भेद मिटाकर, दिल में प्रायर बरसायेंगे ।

नफ़रत का हम तोड़ कुहासा, अमृत रस सरसायेंगे ।।

हम निराशा दूर भगाकर, फिर विश्वास जगायेंगे ।

हम भारतवासी दुनिया को पावन धाम बनायेंगे ।।

प्रश्न :

अ) भारतवासी दुनया को क्या बनाना चाहते हैं ? 2 M

आ) भारतवासी कुहासा तोड़कर क्या सरसाएंगे ? 1 M

A) अमृत रस B) विष C) पाषाण D) बीज

इ) भारतवासी क्या जगाएंगे ? 1 M

A) क्रोध B) प्रेम C) विश्वास D) अविश्वास

ई) भारतवासी दिल में क्या बसाएंगे ? 1 M

A) करुणा B) द्वेष C) स्नेह D) प्यार

III. संकेतों के आधार पर कवि के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । 5 M

4. श्री आर.पी. निशंक :

i) जन्म 15 जुलाई सन् 1959

ii) मातृभूमि के लिए

iii) आधुनिक हिंदी साहित्यकार

iv) देशभक्ति

v) समर्पण, नवंकुर, मुझे धिाता बनना है

IV. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर आठ वाक्यों में लिखिए । 8 M

5. हम भारतवासी कविता के माध्यम से कवि देश के युवाओं को कौन सा संदेश देना चाहते हैं ?

रचनात्मक आकलन परीक्षा-4
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : सितंबर | दिनांक: 05/09/2026

कक्षा : 10 | अंक : 20 समय : 30 मिनट

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **6 × 1 = 6 M**

1. मनुज संचित करता है अर्थ पास के बल से। (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

मन्नू	मानुष	मनुष्य

2. मेहनत करनेवाला व्यक्ति हमेशा सफल होता है। (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

मेहनत	व्यक्ति	सफल होना

3. उन्नीस सौ आठ (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

1948	1968	1908

4. नर समाज .... भाग्य भुजबल है। (सही कारक चिह्न विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

के	का	की

5. पक्षी नभ में उड़ता है। (वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्यायवाची शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

आकाश	जल	धरती

6. मनुज धन को पाप के बल से संचित करता है। (वाक्यों में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

अपराध	अधर्म	पुण्य

II. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार वाक्यों में लिखिए। **1 × 4 = 4 M**

7. कवि मेहनत करने वाले व्यक्ति को हमेशा आगे रखने की बात क्यों कह रहे हैं ?

III. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

8. जिसने श्रम जल दिया उसे पीछे मत रह जाने दो,
विजीत प्रकृति से पहले उसको सुख पाने दो ।
जो कुछ न्यस्त प्रकृति में है, वह मनुज मात्र का धन है,
धर्मराज! उसके कण कण का अधिकारी जन जन है ।

प्रश्न :

अ) हमें किसे पीछे नहीं छोड़ना चाहिए ? 2 M

आ) मानव का धन कहाँ पर है ? 1 M

A) सागर में B) श्रम में C) घर में D) बैंक में

इ) कण-कण का अधिकारी कौन है ? 1 M

A) जन-जन B) धन-धन C) धनवान D) भगवान

ई) इस पद्यांश के कवि कौन है ? 1 M

A) दिनकर B) सुमित्रानंदन पंत C) आर.पि.निशंक D) मीराबाई

IV. संकेतों के आधार पर कवि के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । 5 M

9. दिनकर :
1. डॉ रामधारी सिंह दिनकर
2. जन्म
3. ज्ञानपीठ पुरस्कार
4. रचनाएँ
5. निधन

रचनात्मक आकलन परीक्षा-4
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : सितंबर **दिनांकः 05/09/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-2 : SHINING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। 2 × 1 = 2 M

1. श्रम जल देने वाले को पीछे मत रहने दो । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

तत्पुरुष समास	बहुव्रीहि समास	द्वंद्व समास

2. निठल्ला भाग्य के भरोसे बैठा है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सौभाग्य	नभाग्य	दुर्भाग्य

II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार वाक्य में लिखिए । 4 M

3. कवि मेहनत करने वालों को हमेशा आगे रखने की बात क्यों कह रहे हैं ?

4. उचित तरीके से धन अर्जन करने वाला व्यक्ति सही है या श्रम करने वाला । अपने विचार बताइए ।

III. निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । 5 M

5. नर-समाज का भाग्य एक है,

वह श्रम, वह भुजबल है,

जिसके सम्मुख झुकी हुई-

पृथ्वी, विनीत नभ-तल है ।

प्रश्न :

अ) नर समाज का भाग्य क्या है ? 2 M

आ) श्रमिक के आगे क्या-क्या झुक जाते हैं ? 1 M

A) तल नभ B) नभ तल C) पृथ्वी और नभ-तल D) पृथ्वी

इ) किसके सामने पृथ्वी और आकाश झुके हुए हैं ? 1 M

A) श्रम के B) नर-समाज के C) पाप के D) खुशी के

ई) श्रम और भुजबल किसका भाग्य है ? 1 M

A) श्रमिकों का B) गरीब का C) अमीर का D) नर-समाज का

IV. संकेतों के आधार पर कवि के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । 5 M

6. दिनकर :

1. डॉ रामधारी सिंह दिनकर
2. जन्म
3. ज्ञानपीठ पुरस्कार
4. रचनाएँ
5. निधन

रचनात्मक आकलन परीक्षा-5
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : सितंबर दिनांक: 26/09/2026

कक्षा : 10 अंक : 20 समय : 30 मिनट

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **7 × 1 = 7 M**

1. भोजपुरी में 'बिदेशिया' का प्रचार हुआ है। (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

बिदेशिया	भोजपुरी	प्रचार हुआ

2. उन्नीस सौ दस (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1900	1910	1905

3. स्त्रियाँ ढोलक .... मदद से गाते है। (सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	की	में

4. लोकगीत गाने के लिए साधना की जरूरत नहीं होती। (रेखांकित शब्द का सही पर्याय विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

अभ्यास	अध्यापक	अध्ययन

5. लोकगीत शास्त्रीय संगीत से भिन्न है। (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

निशास्त्रीय	सुशास्त्रीय	अशास्त्रीय

6. गीत-संगीत के बिना हमारा मन रसा से नीरस हो जाता है। (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

7. स्त्रियाँ उल्लास के साथ लोकगीत गाती हैं। (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

उन + लास	उत् + लास	उनम + लास

II. निम्न दिए गए प्रश्न का उत्तर चार वाक्यों में दीजिए । **2 × 4 = 8 M**

8. लोकगीत और शास्त्रीय संगीत में क्या अंतर है ?
9. लोकगीत किन-किन अवसरों पर गाये जाते हैं ?

III. नीचे दिए गए अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए । **5 × 1 = 5 M**

10. लोकगीत अपनी लोज, ताजगी और लोकप्रियता में शास्त्रीय संगीत से भिन्न है । लोकगीत सीधे जनता के संगीत है । घर गांव और नगर की जनता के गीत है । इन के लिए साधना की जरूरत नहीं होती । ये गीत बाचों की मदद के बिना ही साधारण ढोलक, झांझ करताल, बांसुरी आदि की मदद से गए जाते हैं ।

प्रश्न :

अ) लोकगीत किनका गीत है ? 2 M

आ) लोकगीत किसके संगीत है ? 1 M

A) जनता B) मेले C) समूह D) संघटन

इ) लोकगीतों के लिए किसकी जरूरत नहीं होती ? 1 M

A) गुरू B) विद्यार्थी C) प्रेरणा D) साधना

ई) लोकगीत गाने मे इनकी सहायता नहीं लेते है ? 1 M

A) बाजों B) झाँझ C) बाँसुरी D) करताल

रचनात्मक आकलन परीक्षा-5
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : सितंबर **दिनांकः 26/09/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-2 : SHINING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **7 × 1 = 7 M**

1. गाने वालों के अनेक समूह गाते हुए देहात में फिरते हैं । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

समूह	देहात	फिरते हैं

2. उन्नीस सौ छप्पन (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1954	1955	1956

3. पहाड़ियों .... अपने-अपने गीत हैं । (सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	की	के

4. लोकगीत त्यौहारों के समय गाये जाते हैं । (वाक्य में रेखांकित शब्द का सही पर्याय विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पर्व	वार्षिकी	मासिक

5. चित्रकार प्रकृति का सजीव चित्रण करते है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सुजीव	निर्जीव	अजीव

6. आदिवासी गीतों को स्त्री - पुरुष मिलकर गाते हैं । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

7. स्त्रियों उल्लास के साथ लोकगीत गाते हैं । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

उन + लास	उत् + लास	उनम + लास

II. नीचे दिए गए अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए । **5 × 1 = 5 M**

8. वास्तविक लोकगीत देश के गांव और देहातों में है । इनका संबंध देहात की जनता से हैं । बाउल और बतियाल बंगाल के लोकगीत हैं । पंजाब में माहिया आदि इसी प्रकार के हैं । हीर-रांझा, सोहनी महीवाल संबंधी गीत पंजाबी में और ढोला मारू आदि के गीत राजस्थानी में बड़े चाव से गाए जाते हैं।

प्रश्न :

अ) बंगाल के लोकगीत क्या हैं ? 2 M

आ) माहिया किस प्रांत का लोकगीत है ? 1 M

A) बंगाल B) राजस्थान C) पंजाब D) उत्तर प्रदेश

इ) ढोला मारू के गीत किस प्रांत में गाए जाते हैं ? 1 M

A) बंगाल B) राजस्थान C) पंजाब D) उत्तर प्रदेश

ई) लोकगीतों का संबंध किससे होता है ? 1 M

A) राजाओं से B) देहात की जनता से C) व्यापारियों से D) सैनिकों से

III. निम्न दिए गए प्रश्न का उत्तर चार वाक्यों में दीजिए । **1 × 8 = 8 M**

9. लोकगीत के विभिन्न प्रकारों के बारे में बताते हुए लोकगीतों की महानता का वर्णन कीजिए ।

रचनात्मक आकलन परीक्षा-6
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : अक्तूबर **दिनांक: 03/10/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। 6 × 1 = 6 M

1. हिंदी भारतीयों की साँसों में बसी भाषा है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

श्वास	स्वाश	शेष

2. हिंदी भारतीयों को एकता के सूत्र में बाँधती है । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

भारतीयों	बाँधती	हिन्दी

3. उन्नीस सौ उनचास (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1957	1947	1949

4. हिंदी .... माँग आज विश्वभर में बढ़ती जा रही है । (वाक्य में कारक चिह्न विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	के	की

5. हमें हिंदी सीखने का संकल्प लेना है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का सही पर्याय विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

निर्णय	सलाह	इच्छा

6. भारत की एकता सारे विश्व के लिए आदर्श है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

वीरता	अनेकता	विवेकता

II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार वाक्य में लिखिए । 4 M

7. भारत में अनेकता में एकता का प्रतीक हिंदी है । कैसे ?

III. नीचे दिए गए अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए। 5 × 1 = 5 M

8. तीन दिनों से मुसलाधार वर्षा हो रही थी। रोज अखबारों में बाढ़ की खबरें आती थी। बाढ़ पीड़ितों की दशा बिगड़ती जा रही थी और वर्ष थी कि तमने का नाम नहीं लेती। अरुणा सारा दिन चंदा इकट्ठा करने में व्यस्त रहती थी।

प्रश्न :

अ) मुसलाधार वर्षा कितने दिनों से हो रही थी ? 2 M

आ) बाढ़ की खबरें किसमें आ रही थी ? 1 M

A) अखबारों B) दूरदर्शन C) चरवाणी D) नबवानी

इ) चंदा इकट्ठा करने में कौन व्यस्त थी ? 1 M

A) अरुण B) अरुणा C) चित्र D) चित्रा

ई) किनकी दशा बिगड़ती जा रही थी ? 1 M

A) अरुणा B) चित्रा C) बाढ़ पीड़ितों की D) वर्षा

IV. नीचे दिए गए अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए। 5 × 1 = 5 M

9. हम जान चुके हैं कि आज राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी का महत्वपूर्ण स्थान है। हम इससे अपने उज्ज्वल भविष्य का निर्माण कर सकते हैं। इसलिए आगे की पढ़ाई के लिए प्रथम भाषा हो या द्विवितीय भाषा, हिंदी का चयन करना ही लाभदायक है।

प्रश्न :

अ) अनुच्छेद में किस भाषा के संबंध में बताया गया ? 2 M

आ) प्रथम या द्विवितीय भाषा के रूप में कौन-सी भाषा लेना लाभदायक है ? 1 M

A) हिंदी B) तेलुगु C) अंग्रेजी D) तमिल

इ) आज हिंदी का महत्वपूर्ण स्थान किस स्तर पर हैं ? 1 M

A) अंतरराज्य B) राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय C) स्थानीय D) जिला स्तरीय

ई) प्रस्तुक गद्यांश किस पाठ से दिया गया है ? 1 M

A) जल ही जीवन है B) स्वराज्य की नींव C) ईदगाह D) अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी

रचनात्मक आकलन परीक्षा-6
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : अक्तूबर **दिनांक: 03/10/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-2 : SHINING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। 6 × 1 = 6 M

1. हिंदी भारतीयों की <u>साँसों</u> में बसी भाषा है। (वाक्य में रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

श्वास	स्वाश	शेष

2. भारत के अलग-अलग प्रंतों में अलग-अलग भाषा बोली जाती है। (वाक्य में क्रिया शब्द यों विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

भारत	प्रांत	बोली जाती

3. उन्नीस सौ सैंतालीस (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1957	1947	1949

4. देश को एकता .... सूत्र में बाँधने के लिए हिंदी की आवश्यकता है । (वाक्य में कारक चिह्न विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	के	की

5. मैं तुम्हारी जिज्ञासा का नीचे समाधान दे रहा हूँ। (वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

निर्णय	जवाब	इच्छा

6. हिन्दी प्राचीन भाषा है। (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

नया	नवीन	पुराना

7. हिन्दी को राजभाषा के रूप में गौरवान्वित किया गया । (रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

II. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार वाक्य में दीजिए । $2 \times 4 = 8$ M

8. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी का क्या योगदान है, अपने विचार प्रकट कीजिए ।
9. हिन्दी देश को जोड़नेवाली कड़ी है । इसे अपने शब्दों में सिद्ध कीजिए ।

III. नीचे दिए गए अनुच्छेद पढ़कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए । $5 \times 1 = 5$ M

10. "ए रूनी, उठा।" और चादर खींचकर चित्रा ने सोती हुई अरुणा को झकझोर कर उठा" - दिया। "अरे! क्या है?" आँखें मलते हुए तनिक खिझलाहट भरे स्वर में अरुणा ने पूछा । चित्रा उसका हाथ पकड़कर खींती हुई ले गयी और बोली, "देख, मेरा चित्र पूरा हो गया ।"

प्रश्न :

अ) अरुणा क्या कर रही थी ? 2 M

आ) "ए रूनी, उठा।" कहकर किसने अरुणा को जगाया ? 1 M

A) माँ ने B) चित्र ने C) पिताजी ने D) सहेली ने

इ) अरुणा नींद से उठकर सबसे पहले क्या पूछा ? 1 M

A) कौन आया है ? B) अरे क्या है ? C) कितने बजे है ? D) कहाँ चलना है ?

ई) यह अनुच्छेद किस पाठ से दिया गया है ? 1 M

A) शांति की राह में B) कलाकार C) जल ही जीवन है D) अनोखा उपाय

रचनात्मक आकलन परीक्षा-7
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : अक्तूबर | दिनांकः 31/10/2026

कक्षा : 10 | अंक : 20 समय : 30 मिनट

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **6 × 1 = 6 M**

1. मोर सुंदर पक्षी है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का तत्सम रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

मोरनी	मयूर	मोरा

2. सतगुरु ने मीराबाई को बहुमूल्य वस्तु दिया। (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

वस्तु	दिया	मीराबाई

3. पन्द्रह सौ सत्ताईस (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1527	1528	1572

4. बादलों .... देखकर मोर नाचता है । (वाक्य में सही कारक विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

के	का	को

5. रैदास भगवान को स्वामी मानते है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सेवक	भगवान	सेविका

6. रैदास ने अपने पद चौपाई में लिखें । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

7. प्राचीन काल से भारत में साधु-संतों को महत्त्व दिया गया है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. मीराबाई की प्रमुख रचना मीराबाई पदावली है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

पद + आवली	पदा + अवाली	पदा + आवली

II. निम्न दिए गए प्रश्न का उत्तर चार वाक्य में दीजिए । **4 M**

9. राजू के प्रति नए स्कूल के साथियों का व्यवहार कैसा था ?

III. निम्न दिए गए प्रश्न का उत्तर आठ वाक्य में दीजिए । **8 M**

10. मीरा की भक्ति भावना कैसी है ? अपने शब्दों में लिखिए ।

रचनात्मक आकलन परीक्षा-7
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : अक्तूबर **दिनांकः 31/10/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-2 : SHINING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **8 × 1 = 8 M**

1. मीरा को राम रतन धन मिला । (रेखांकित शब्द का तत्सम रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

रातन	रतान	रत्न

2. रैदास ने प्रभु की तुलना चंदन से की । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

तुलना	चंदन	की

3. चौदह सौ अट्ठानवे (संख्या का अक्षर रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1498	1528	1598

4. बादलों .... देखकर मोर नाचता है । (वाक्य में सही कारक विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

के	का	को

5. मोती सागर में मिलता है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

नदी	समुद्र	सागरिका

6. रैदास भगवान को स्वामी मानते है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

सेवक	भगवान	सेविका

7. प्राचीन काल से भारत में साधु-संतों को महत्त्व दिया गया है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

8. मीराबाई की प्रमुख रचना मीराबाई पदावली है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पद + आवली	पदा + अवाली	पदा + आवली

II. निम्न दिए गए प्रश्न का उत्तर चार वाक्य में दीजिए । **4 M**

9. राजू को अपना पुराना स्कूल कैसा लगता था ?

III. निम्न दिए गए प्रश्न का उत्तर आठ वाक्य में दीजिए । **8 M**

10. हमारे जीवन में भक्ति भावना के महत्त्व को रैदास के चौपाई द्वारा स्पष्ट कीजिए ।

रचनात्मक आकलन परीक्षा-8
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : नवंबर **दिनांक: 02/11/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **6 × 1 = 6 M**

1. राजू और रवि दोनों सच्चे <u>मित्र</u> हैं । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

मीत	मित्	मैत्र

2. महारानी गीता पढ़ती है । (वाक्य में क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पढ़ती	महारानी	गीता

3. उन्नीस सौ तीन (हिंदी अक्षरों को पढ़कर संख्याओं को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1903	1913	1803

4. हमारी सेना .... अनुशासन नहीं है । (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

से	पर	में

5. लक्ष्मीबाई एक प्रसिद्ध वीर <u>नारी</u> है । (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

नीर	महीला	महिला

6. हर काम में <u>सफलता</u> नहीं होती है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पराजय	असफल	विश्वास

II. नीचे दिये गए दोहे की पूर्ति कीजिए । **4 M**

7. कनक - कनक तैं .... इहिं पाए बौराइ ॥

III. संकेतों के आधार पर कवि के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । **5 M**

8. रहीम :
   - i. अब्दुल रहीम खानखाना
   - ii. जन्म सन् 1556
   - iii. अकबर के संरक्षक
   - iv. संस्कृत, अरबी, फारसी के विद्वान
   - v. प्रसिद्ध रचनाएँ

IV. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए । **5 M**

9. मैं निराश नहीं हूँ । मैं जानती हूँ कि मैं झांसी लेकर रहूँगी । लेकिन क्या तुम नहीं जानती कि उस दिन बाबा गंगादास ने मुझ से क्या कहा था ? ''जब तक हमारे समाज में छुआछूत और ऊँच-नीच का भद नहीं मिट जाता, तब तक हम विला प्रियता को छोड़कर जनसेवक नहीं बन जाते, तब तक स्वराज्य नहीं मिल सकता । वह मिल सकता है केवल सेवा, तपस्या और बलिदान से ।''

प्रश्न :

अ) प्रस्तुत गद्यांश में रानी लक्ष्मीबाई को किसने सलाह दी ? 2 M

आ) लक्ष्मीबाई किस प्रांत को वापस लेना चाहती है ? 1 M

A) ग्वालियर B) झाँसी C) दिल्ली D) कालपी

इ) बाबा गंगादास ने समाज से किस भेद को मिटाने का सुझाव दिया ? 1 M

A) भाषा भेद B) ऊँच-नीच का भेद C) जाति भेद D) लिंग भेद

ई) स्वराज्य किससे प्राप्त हो सकता है ? 1 M

A) सेवा, तपस्या, बलिदान B) तपस्या, प्रेम, ासल्य

C) क्रोध, बाधा D) स्नेह, भय

रचनात्मक आकलन परीक्षा-8

हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : नवंबर **दिनांकः 02/11/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सू LEVEL-2 : SHINING STAR **6 × 1 = 6 M**

1. अब पेशवा .... आँखें खुलेंगी । (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

की	के	को

2. आज हमें देशभक्तों की आवश्यकता है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

द्वंद्व समास	द्विगु समास	तत्पुरुष समास

3. मार्ग में हिमालय अड जाता है । (वाक्य में रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

हिम + आलय	हिमा + आलय	हिमा + अलाय

II. नीचे दिये गए दोहे की पूर्ति कीजिए । 4 M

4. रहिमन पानी .... मानुष चून ।।

III. संकेतों के आधार पर कवि के बारे में पाँच वाक्य लिखिए । 5 M

5. बिहारीः

i. रीतिकाल

ii. जीवन काल 1595 - 1663

iii. पिता - केशवराय

iv. गुरु नरहरिदास

v. दोहे नीतिपरक

IV. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर आठ पंक्तियों में लिखिए । 8 M

6. स्वराज्य प्राप्ति के लिए स्त्रीयाँ नींव का पत्थर बने । विष्णु प्रभाव द्वारा रचित एकांकी के आधार पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

रचनात्मक आकलन परीक्षा-9
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : नवंबर **दिनांक: 28/11/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-1 : RISING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। **6 × 1 = 6 M**

1. तिरुपति एक प्रसिद्ध तीर्थ स्थल है । (रेखांकित शब्द का तद्भव रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

तीरथ	तिरथ	तरथ

2. बीच - बीच में छोटे तालाब मिलते । (क्रिया शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

तालाब	बीच-बीच	मिलते

3. उन्नीस सौ इक्यानबे (संख्या का अक्षर चिह्न विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

1990	1991	1919

4. बादलों .... रंग साँवला है । (वाक्य में सही कारक चिह्न को विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

का	के	की

5. बरसात के दिनों में चारों ओर हरियाली होती है । (रेखांकित शब्द का पर्याय शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

पानी	वर्षा	मेघ

6. मानव जन्म दुर्लभ से मिलता है । (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द विकल्पों में से पहचान कर लिखिए ।)

आसान	सुलभ	दुर्बल

II. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर चार वाक्य में लिखिए । **4 M**

7. गोदावरी नदी के टापुओं की विशेषता क्या है ?

III. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए। 5 M

8. हम लोग इस ग्रह से एक प्रकाश वर्ष दूर के एक ग्रह के वासी हैं। हमारे ग्रह के जल में एक विशेष प्रकार के विषाणुओं के मिल जाने के कारण वह ज़हरीला हो गया है। उसके उपयोग से हमारे ग्रह पर महामारी फैल गई है। हमने तो उन विषाणुओं को नष्ट कर दिया है, परत जल को विषहीन बनाने में समय लगेगा। पानी के अभाव में हमारे लोग मर रहे थे।

प्रश्न :

अ) अंतरिक्षवासी नीले ग्रह से कितनी दूर के पर हैं ? 2 M

आ) विशेष प्रकार के विषाणु कसमें मिल गए थे ? 1 M

A) दूध में B) दही में C) आम्र रस में D) जल में

इ) अंतरिक्षवासियों के ग्रह पर क्या फैल गयी ? 1 M

A) महामारी B) गंदगी C) कचरा D) हैजा

ई) पानी के अभाव में कौन मर रहे थे ? 1 M

A) लोग B) नेता C) पंथी D) पशु

IV. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए। 5 M

9. श्री प्रकाश हिंदी के जाने-माने लेखक है। श्रीप्रकाश का जन्म 3 अगस्त 1890 में हुआ। उन्होंने विज्ञान विषय संबंधी ढेर सारे निबंध लिखे हैं। निके निबंध विचारोत्तेजक है। प्रस्तुत रचना संार माध्यम के लिए विज्ञान नामक पुस्तक से ली गई है।

प्रश्न :

अ) .... हिंदी के जाने-माने लेखक हैं।

आ) श्री प्रकाश ने .... संबंधी ढेर सारे निबंध लिखे हैं।

इ) श्री प्रकाश के निबंध .... हैं।

ई) प्रस्तुत रचना .... नामक पुस्तक से ली गई है।

उ) श्री प्रकाश का जन्म .... में हुआ।

रचनात्मक आकलन परीक्षा-9
हिंदी (द्वितीय भाषा)

माह : नवंबर **दिनांक: 28/11/2026**

कक्षा : 10 **अंक : 20 समय : 30 मिनट**

LEVEL-2 : SHINING STAR

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचना के अनुसार लिखिए। 2 × 1 = 2 M

1. लोग सुख - चैन से रह रहे थे। (रेखांकित शब्द का समास विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

द्वंद्व समास	तत्पुरुष समास	बहुव्रीहि समास

2. पर्यायवरण की समस्या को लग-भग हल कर लिया गया। (रेखांकित शब्द का संधि विच्छेद रूप विकल्पों में से पहचान कर लिखिए।)

परी + आवरण	परि + आवरण	परा + आवरण

II. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए। 5 M

3. यान को देखते ही प्रो. दीपेश के होश उड़ गये और दौड़े दौड़े अपने कमरे में चले गये। उन्होंने अपने मित्र प्रो. विकास को फोन किया और अपने घर बुलाकर सारी बात बतायी कि शायद वह अंतरिक्ष यान दुबारा इस रास्ते से गुजरे। प्रो. विकास अगली शाम को प्रो. दीपेश के साथ उनके ही बाग में बैठकर प्रतीक्षा कर रहे थे। उनका इंदज़ार करना व्यर्थ नहीं गया।

प्रश्न :

अ) प्रो. दीपेश और प्रो. विकास किसके बारे में बातें कर रहे थे ? 2 M

आ) प्रों. विकास और प्रो. दीपेश कहाँ बैठे थे ? 1 M

A) बाग में B) कमरे में C) छत पर D) सोफा पर

इ) प्रो. विकास और प्रो. दीपेश किसकी प्रतीक्षा कर रहे थे ? 1 M

A) रॉकेट की B) हवाई जहाज की C) अंतरिक्ष यान की D) रेल की

ई) यान को देखते ही किस के होश उड गये ? 1 M

A) प्रो. विकास B) प्रो. दीपेश C) प्रो. अमर D) प्रो. दीपक

III. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर निर्देश के अनुसार लिखिए। 5 M

4. श्री प्रकाश हिंदी के जाने-माने लेखक है। श्रीप्रकाश का जन्म 3 अगस्त 1890 में हुआ। उन्होंने विज्ञान विषय संबंधी ढेर सारे निबंध लिखे हैं। निके निबंध विचारोत्तेजक है। प्रस्तुत रचना सांर माध्यम के लिए विज्ञान नामक पुस्तक से ली गई है।

प्रश्न :

अ) .... हिंदी के जाने-माने लेखक हैं।

आ) श्री प्रकाश ने .... संबंधी ढेर सारे निबंध लिखे हैं।

इ) श्री प्रकाश के निबंध .... हैं।

ई) प्रस्तुत रचना .... नामक पुस्तक से ली गई है।

उ) श्री प्रकाश का जन्म .... में हुआ।

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार वाक्य में लिखिए। 4 × 2 = 8 M

5. आंध्रा को भारत का धान्यागार क्यों कहा जाता है ?

6. गोदावरी नदी को माता की संज्ञा क्यों दी गयी है ?

BOARD OF SECONDARY EDUCATION

Andhra Pradesh

DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION

Andhra Pradesh