

**PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION,  
ANDHRA PRADESH, AMARAVATI**

**Present :: Sri Vijay Rama Raju.V, IAS.,**

**Rc.No. ESE02/ 11021/19/2025-SCERT      Dt.04-11-2025**

|        |                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sub:-  | SCERT, A.P. - Instructions and time table for SAT1MP/ Summative Assessment-1 for the year 2025-26 – Orders- Issued-Regarding. |
| Read:- | Academic Calendar for the year 2024-225.                                                                                      |

**&&&&&**

All the Regional Joint Directors of School Education and the District Educational officers in the State are informed that the Self-Assessment Term -1 Modal Paper (SAT1MP)/ Summative Assessment-1 examination tentative schedule is already issued in the Academic Calendar and the same was communicated earlier. Accordingly, the SAT1MP/ Summative Assessment-1 examination is scheduled to be conducted from 10.11.2025 to 19.11.2025. The detailed timetable, marks pattern and the instructions to be followed are here under.

**SAT1MP/ Summative Assessment-1 examination Time Table -2025-26**

| <b>Date</b> | <b>Classes I to V<br/>(9.30 AM - 12.30 PM)</b> | <b>Classes VIII to X<br/>(9.15 AM - 12.30 PM)<br/>Classes VI &amp; VII (1.15PM - 04.15 PM)</b>                               |
|-------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.11.2025  |                                                | First Language                                                                                                               |
| 11.11.2025  | First Language                                 | Second Language                                                                                                              |
| 12.11.2025  | English                                        | Third Language                                                                                                               |
| 13.11.2025  | Mathematics                                    | Mathematics                                                                                                                  |
| 14.11.2025  | EVS (III, IV, V)                               | General Science/Physical Science                                                                                             |
| 15.11.2025  | OSSC (III, IV, V)                              | Biological Science                                                                                                           |
| 17.11.2025  |                                                | Social Studies                                                                                                               |
| 18.11.2025  |                                                | First Language - Composite Course Paper - II<br>(Sanskrit/Hindi/Arabic/Persia)<br>OSSC paper - I<br>(Sanskrit/Arabic/Persia) |
|             |                                                |                                                                                                                              |

|            |  |                                             |
|------------|--|---------------------------------------------|
| 19.11.2025 |  | OSSC paper - II<br>(Sanskrit/Arabic/Persia) |
|------------|--|---------------------------------------------|

**SAT1MP/ Summative Assessment-1 Pattern for Classes I and II:**

| Details                 | Section A<br>(Multiple Choice Questions) | Section B<br>(Short Answer Questions) | Section C<br>(long Answer Questions) | Total    |
|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Number of questions     | 20                                       | 10                                    | 2                                    | 32       |
| Marks per each question | 2 marks                                  | 3 marks                               | 5 marks                              | 80 marks |

**SAT1MP/ Summative Assessment-1 Pattern for Classes III to IX:**

| Details                 | Section A<br>(Multiple Choice Questions) | Section B<br>(Short Answer Questions) | Section C<br>(Long Answer Questions) | Section D<br>(Essay/ Very Long Answer Questions) | Total    |
|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| Number of questions     | 20                                       | 4                                     | 5                                    | 4                                                | 33       |
| Marks per each question | 1 mark                                   | 2 marks                               | 4 marks                              | 8 marks                                          | 80 marks |

**Note:** 1. For classes VIII, and IX, the Science exam will consist of two papers: PS and BS. Each paper for 40 marks that includes 10 MCQs, 3 short answer questions, 2 long answer questions, and 2 very long answer questions.

2. The examination pattern for class X is the same as that of the SSC public examination for 100 marks(PS and BS 50 marks each).

3. Syllabus: June to October syllabus as indicated in the academic calendar for 2025-26 for all classes and subjects. (Annexure enclosed)

**Instructions to be followed:**

- Question papers will be stored securely at the cluster complex for 1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> classes and at MRC for 6<sup>th</sup> to 10<sup>th</sup> classes.
- A three-men committee shall be constituted at the MRC level, comprising

MEO-1, MEO-2, and a Headmaster, and at the Cluster Complex level, comprising the Cluster Complex Headmaster, a Cluster Senior School Assistant, and a Cluster Resource Person (RP). These committees will be responsible for preserving, securely storing, and distributing confidential materials as per guidelines. They will be the custodians of the preserved papers.

- Question paper bundles will be handed over to the concerned schools only one hour prior to the commencement of the examination in each session.
- School complex HM and MEOs must ensure the integrity of the question papers. They, along with Cluster Resource Persons (CRPs), should visit schools during examination hours to verify that the examinations are being conducted smoothly and fairly.
- In case of any untoward incidents, School complex HMs, MEOs and CRPs should report immediately to higher officials.
- MEOs and CRPs should focus on monitoring examination conduction procedures in both private and government-managed schools.
- The evaluation of answer scripts must be completed by November 25, 2025.
- The issuance of progress cards must be completed by November 30, 2025.

Therefore, all the Regional Joint Directors of School Education and the District Educational officers are requested to take necessary action accordingly.

Any deviations found in procedure will be viewed seriously.

Encl: Syllabus in the Annexure

VIJAY RAMA RAJU V, I.A.S  
Director of School Education

To

All the Regional Joint Directors of School Education in the State.

All the District Educational Officers in the State.

Copy to the State Project Director, Samagra Shiksha, A.P., Amaravathi, for

favour of kind information.

Copy submitted to the Secretary to Government, Government of A.P.,  
School Education Department for favour of kind information.

| SCERT AP                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SA I - Syllabus (June to October) - For Classes I To X - 2025-26 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Classes                                                          | I                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II                                                                                                                                                                                                                                | III                                                                                                                    | IV                                                                                            | V                                                                                                          | VI                                                                                                                                                                                                                                                                            | VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Subjects                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Telugu                                                           | బాల గేయాలు , అమ్మ చిత్రం, అక్షర గేయాలు, వర చూల, అక్షర పరిచయం చిత్రాలు, అడుకుందాం-పర్వమాల ఆట, పడవ, చందమామరావే ,మేలుకొలుపు ,ఉడతా ! ఉడతా ! హూచ్ !,తకధిమితోం,అరక, ఊహల ఊయల ,బావా బావా పన్నీరు , పద్మరత్నాలు 1 ,2,3,4 పద్యాలు ,పాఠ్యపుస్తకంలోని పాఠాలకు అనుబంధంగా సాధన పుస్తకంలోని అభ్యాసాలు , | సంసిద్ధత - అభినయ గేయాలు , వాన ,చిలకల్తారా చిలకల్తారా ,పూచినపూలు ,పరుగుపందెం,కొంటెకో తి, ఏ ఊరెళదాం, అప్పుడాలు - బజ్జీలు ,సబ్బుబిళ్ళ, పద్మరత్నాలు 1 ,2,3,4 పద్యాలు ,పాఠ్యపుస్తకంలోని పాఠాలకు అనుబంధంగా సాధన పుస్తకంలోని అభ్యాసాలు , | తెలుగుతల్లి ,మర్యాదచెడ్డొం ,మంచిబాలుడు. నాబాల్యం ,పొడుపు -విడుపు,పాఠ్యాంశం లోని అభ్యాసాలు ,సాధనా పత్రంలోని అభ్యాసాలు . | గాంధీ మహాత్ముడు, గోపాల్ తెలివి,దేశమును ప్రేమించుమ న్నా,పరివర్తన,                              | ఏదేశమేగినా, సాయం,కొండవాగు, జయగీతం, తోలుబొమ్మలాట-2 క జానపద కళ                                               | సంసిద్ధత కార్యాచరణ,అమ్మ ఒడి, తృప్తి, మాకొద్ది తెల్ల దొరతనము, సమయసూర్తి, సుభాషితాలు, అమరజీవి పొట్టి శ్రీరాములు, పింగళి వెంకయ్య, పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు, శంకరంబాడి సుందరాచారి                                                                                               | సంసిద్ధత, అక్షరం, మాయాకంబళి, సీరిమానోత్సవం, గుణదల మేరీమాత ఉత్సవం,చిన్ని శిశువు, మర్రిచెట్టు, కోటప్పకొండ ప్రభల తిరునాళ్లు, రొచ్చెల పండుగ, అమౌబీలం పార్వేట ఉత్సవం, పద్య పరిమళం, లేవాక్షి ఉత్సవాలు                                                                                                                                  | ఆంధ్ర వైభవం, మాతృభూమి,శతక సౌరభం,నాయాత్ర, సందేశం,పయనం, చైతన్యమూర్తులు ఉపవాచకం మొత్తం                                                                                                                                                                                                                                                                                | ధర్మబోధ, న్యాపతి సుబ్బారావు, ఇల్లలకగానే, చైతన్యం, కొండవెంకటప్పయ్య, ప్రియమైన నాన్నకు, ఆత్మకథ, కాశీనాధుని నాగేశ్వరరావు, ఉన్నవ దంపతులు, దువ్వారె సుబ్బమ్మ, అయ్య దేవర కాళేశ్వరరావు, ఆశావాది, కడపకోటిరెడ్డి దంపతులు                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ప్రత్యక్ష దైవాలు, బతుకు గంప, శతక మాధుర్యం, ఉపన్యాస కళ ఉపన్యాస కళ,జలియన్వాళాబాగ్,చేజూరిన బాల్యం, ప్రకృతి సందేశం, జీవని, రాజధర్మం, కన్యాసుల్కం ఆయాధ్య, అరణ్య,కిష్కిందకాండ, సుందరకాండలు                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hindi                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                            | 1. बारिश<br>2. तितली<br>3. ऊँट चला<br>4. मेरा देश महान है                                                                                                                                                                                                                     | 1. ज्ञान हमको दीजिए<br>2. होशियार कोआ<br>3. आदिवासी नृत्य - धिंसा<br>4. हम नन्हें बच्चे<br>5. ईमानदारी का फल<br>6. पत्र लेखन                                                                                                                                                                                                     | 1. सुबह<br>2. तेनालीराम की चतुराई<br>3. श्रीहरिकोटा<br>4. गीत<br>5. कूड़ेदान<br>6. मित्र को पत्र                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. जिस देश में गंगा बहती है<br>2. गानेवाली चिड़िया<br>3. बदले अपनी सोच<br>तारे जमीं पर (उपवाचक)<br>4. प्रकृति की सीख<br>5. फुटबॉल<br>6. बंटी के नाम पत्र<br>सम्मक्का - सारक्का जातरा (उपवाचक)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. बरसते बादल<br>2. ईदगाह<br>3. हम भारतवासी<br>शांति की राह में (उपवाचक)<br>4. कण -कण का अधिकारी<br>5. लोकगीत<br>6. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी<br>दो कलाकार (उपवाचक)<br>7. भक्ति पद<br>8. स्वराज्य की नींव<br>9. दक्षिणी गंगा गोदावरी<br>अपने स्कूल को एक उपहार (उपवाचक)<br>10. नीति दोहे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| English                                                          | Readiness Programme,1. Me & Myself<br>1.1 I am Special<br>1.2. My Body Parts<br>2.MyFamily<br>3Actions&fun 3.1MyFun<br>3.2MyActions,4.Number s & Colours,4.1 Numbers,4.2 colours                                                                                                         | Readiness Programme,1 School and Play<br>1AWelcome to school 1B Let's Play<br>2A May I Help You? 2B My House<br>3FoodandHabits<br>3A.What Am I? 3B.I Am Perfect,4 Gardening, 4A Let's Plant, 4B Colourful Garden                  | 1. Tenali Rama and The thieves 2. The Recipe Book. 3. The Loyal Mongoose 4. Help Me... Please!                         | 1. Three butterflies<br>2. Major Dhyan Chand<br>3. A Trip of Memories<br>4. Swami Vivekananda | 1. Mallika Goes To School<br><br>2. My Sweet Memories<br><br>3. The Necklace<br><br>4. Kalam With Children | 1. Who Did Patrick's Homework?,<br>A House, A Home (Poem),<br>A Tale of Two Birds (SR),<br><br>2. How The Dog Found Himself A New Master!,<br>The Kite (Poem),<br>The Friendly Mongoose (SR),<br><br>3. Taro's Reward,<br>The Quarrel (Poem),<br>The Shepherd's Treasure (SR) | 1. Three Questions...<br>The Squirrel (Poem),<br><br>2. A Gift of Chappals,<br>The Rebel (Poem),<br>The Tiny Teacher (SR),<br><br>3. Gopal And The Hilsa Fish,<br>The Shed (Poem),<br>Bringing Up Kari (SR),<br><br>4. The Ashes That Made Trees Bloom...<br>Chivvy (Poem),<br>The Selfish Giant (SR)<br>Golus Grows A Nose (SR) | 1. The Best Christmas Present in The World,<br>The Ant and The Cricket (Poem),<br><br>2. The Tsunami,<br>Geography Lesson (Poem),<br>How The Camel Got His Hump (SR),<br><br>3. Glimpses of The Past,<br>Children At Work (SR),<br><br>4. Bepin Choudhury's Lapse of Memory...,<br>The Last Bargain (Poem),<br>The Selfish Giant (SR),<br>The Treasure Within (SR) | Unit 1 - The Fun They Had...<br>The Lost Child (SR)<br>Unit 1 - The Road Not Taken (Poem)<br>Unit 2 - The Sound of Music,<br>I. EVELYN GLENNIE: II. BISMILLAH KHAN...Wind (poem)..The Adventures of Toto (SR)<br>Unit 3 - The Little Girl. Rain on the Roof (Poem) .<br>3. Iswaran the Story Teller (SR).<br>Unit 4 - A Truly Beautiful Mind. The Lake Isle of Innisfree (Poem).<br>4. In the Kingdom of Fools (SR).<br>Unit - 5: The Snake and the Mirror<br>A Legend of the Northland (Poem)<br>5. The Happy Prince (SR) | Unit 1 - A Letter to God, Dust of Snow (Poem), Fire and Ice (Poem)<br>A Triumph of Surgery (SR)<br>Unit 2 - Nelson Mandela:Long Walk to Freedom & A Tiger in the Zoo (P).<br>Unit 3 - Two Stories about Flying - How to Tell Wild Animals The Ball Poem (poem).<br>The Thief's Story (SR), The Midnight Visitor (SR)<br>4.From the Dairy of Anne Frank, Amanda (Poem),<br>Unit 5 - Glimpses of India & The Trees (Poem) A Question of Trust, Footprints without Feet (SR)<br>Unit 6 -Mijbil the Otter Fog (Poem), The Making of a Scientist (SR).<br>7. Madam Rides the Bus, The Tale of Custard the Dragon (Poem), The Necklace (SR),<br>8. The Sermon at Benares, For Anne Gregory (Poem) |

| Subjects/<br>Classes       | I                                                                          | II                                                                 | III                                                                                                                                                      | IV                                                                                                         | V                                                                                                                                                 | VI                                                                                                                                                                       | VII                                                                                                                                                                                                                 | VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Maths</b>               | Pre - Math concepts<br>Numbers (0-9)<br>Additions<br>Subtractions<br>Money | Shall we count<br>Let us Add<br>How much Left<br>Play with Numbers | Let's Recall<br>Numbers<br>Addition<br>Subtraction<br>Multiplication                                                                                     | Lets Recall,<br>Large numbers,<br>Additions,<br>Subtraction,<br>Multiplication                             | Lets Recall,<br>My number world,<br>Additions and<br>Subtractions;<br>Multiplication and<br>Division,<br>Multiples and Factors                    | Knowing our numbers,<br>Whole numbers,<br>Playing with numbers,<br>Basic geometrical<br>ideas,<br>Understanding<br>elementary shapes                                     | Integers,<br>Fractions and<br>Decimals,<br>Data handling,<br>Simple equations,<br>Lines and angles,<br>The triangles and its<br>properties,<br>Comparing Quantities                                                 | 1.Rational Numbers<br>2.Linear equations in one variable,<br>3.Understanding quadrilaterals<br>4.Data Handling<br>5.Squares and Square roots<br>6.Cubes and cube roots<br>7.Comparing quantities                                                                                                                                                                                                                                          | 1.Number system,<br>2.Polynomials,<br>3.Co-ordinate geometry<br>4.Linear equations in two variables,<br>5.Introduction to Euclid's geometry,<br>6.Lines and angles,                                                                                                                                                                                                                 | 1.Real numbers,<br>2. Polynomials,<br>3.Pair of L.E in two variables,<br>4.Quadratic equations,<br>5.Arithmetic progression,<br>6.Triangles,<br>7.Co-ordinate geometry,<br>8.Statistics,<br>9.Introduction to trigonometry,<br>10.Applications on trigonometry<br>11.probability                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>EVS</b>                 |                                                                            |                                                                    | 1.Happy family,<br>2.Plants around us,<br>3.Animals around us<br>4. Our Body<br>5. Food Keeps us Fit<br>and Healthy<br>6.Water - The Gift<br>from Nature | 1. Family,<br>2. Green world,<br>3. Animals around<br>us<br>4. Sense organs<br>5. Eat together<br>6. Water | 1.Migration of people,<br>2.Climate change,<br>3.Clothes we wear<br>4. Know our organ<br>systems,<br>5.Agriculture<br>6.Every drop is<br>precious |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>General<br/>Science</b> |                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                   | 1. Components of food<br>2. Sorting materials into<br>groups<br>3. Seperation of<br>substances<br>4.Getting to know<br>Plants<br>5.Body Moments                          | 1. Nutrition in plants<br>2. Nutrition in animals<br>3. Heat<br>4. Acids, bases and<br>salts<br>5. Physical and<br>chemical changes<br>6. Respiration in<br>organisms<br>7. Transportation in<br>animals and plants |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>P.S.</b>                |                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | 1) Force and pressure;<br>2) Coal and petroleum;<br>3) Friction;<br>4) Chemical effects of electric<br>current                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1) Motion;<br>2) Matter in our surroundings;<br>3) Force and laws of motion;<br>4) Is matter around us pure?;<br>5) Gravitation                                                                                                                                                                                                                                                     | 1)Chemical reactions and Equations;<br>2)Acids, Bases and Salts;<br>3)Metals and Non-metals;<br>4)Carbon and its Compounds<br>9)Light- reflection and refraction;<br>10)The Human Eye and The Colourful<br>World;<br>11)Electricity;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B.S</b>                 |                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | 1. MICROORGANISMS: FRIEND<br>AND FOE,<br>2. CROP PRODUCTION AND<br>MANAGEMENT,<br>3. REPRODUCTION IN ANIMALS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. THE FUNDAMENTAL UNIT OF LIFE,<br>2. TISSUES (complete including animal<br>tissues)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. LIFE PROCESSES,<br>2. CONTROL AND COORDINATION,<br>3. HOW DO ORGANISMS REPRODUCE?<br>4. HEREDITY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Social<br/>Studies</b>  |                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                   | 1.Our Earth in the Solar<br>System<br>2.Globe – Model of the<br>Earth<br>3.Maps<br>4.Land Forms of the<br>Earth<br>5.Early Life to Settled<br>Life 6.Early Civilizations | 1.The Universe and<br>The Earth<br>2.Forests<br>3.Learning Through<br>Maps<br>4.Delhi sultanate<br>5.Kakatiya Kingdom<br>6.Vijayanagara Empire                                                                      | Geography<br>1.Resources<br>2.Land, Soil, Water, Natural<br>Vegetation and Wildlife<br>Resources<br>3.Agriculture<br><br>History<br>1.How, When and Where<br>2.From Trade to Territory, The<br>Company Establishes power<br>3.Ruling the Countryside<br>4.Tribals, Dikus and the Vision of a<br>Golden Age<br><br>Polity<br>1.The Indian Constitution<br>2.Understand secularism<br>3.Parliament and the Making of<br>laws<br>4.Judiciary | GEOGRAPHY<br>1.INDIA SIZE AND LOCATION<br>2.PHYSICAL FEATURES OF INDIA<br>3.DRAINAGE<br>HISTORY<br>1.THE FRENCH REVOLUTION<br>2.SOCIALISM IN EUROPE AND THE<br>RUSSIAN REVOLUTION<br>DEMOCRATIC POLITICS<br>1.WHAT IS DEMOCRACY? WHY IS<br>DEMOCRACY?<br>2.CONSTITUTIONAL DESIGN<br>3.ELECTORAL POLITICS<br>ECONOMICS<br>1.THE STORY OF VILLAGE<br>PALAMPUR<br>2.PEOPLE AS RESOURCE | GEOGRAPHY<br>1.RESOURCES AND DEVELOPMENT<br>2.FOREST AND WILD LIFE RESOURCES<br>3.WATER RESOURCES<br>4.AGRICULTURE<br>5.MINERALS AND ENERGY<br>RESOURCES<br>HISTORY<br>1.THE RISE OF NATIONALISM IN<br>EUROPE<br>2.NATIONALISM IN INDIA<br>3.THE MAKING OF A GLOBAL WORLD<br>4.THE AGE OF INDUSTRIALISATION<br>5.PRINT CULTURE AND THE MODERN<br>WORLD<br>DEMOCRATIC POLITICS<br>1.POWER SHARING<br>2.FEDERALISM<br>3.GENDER, RELIGION AND CASTE<br>4.POLITICAL PARTIES<br>ECONOMICS<br>1.DEVELOPMENT<br>2.SECTORS OF THE INDIAN ECONOMY<br>3.MONEY AND CREDIT<br>4.GLOBALISATION AND THE INDIAN<br>ECONOMY |

| Subjects/<br>Classes | I                                                                                                                                                                                                                | II                                                                                                                                                                                                                                                        | III                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IV                                                                                                                                                                                                                                           | V                                                                                                                                                                                                                                | VI                                                                                                                                                                                                                              | VII                                                                                                                                                                                                                                                     | VIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IX                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| URDU                 | کیسا اچھا تو ہے<br>اللہ،بتلی،بنی منی پیاری<br>چڑیا،جامن کالے،دعا<br>توبہ میری تختی،                                                                                                                              | حمد،بادل،تارے،چلو،<br>مدرسہ جاتیں گئے،اؤ<br>کھیلیں،اردو زبان،توبہ<br>سمارت فون تک،                                                                                                                                                                        | حمد،دانش<br>مندى،چڑیا،سچائی کا<br>پہل،ٹیلی فون سے<br>سمارت فون تک،                                                                                                                                                                                                                              | بایو<br>جی،چھو،سوئے<br>والے جاگو،سلطان<br>ہندوستان ہمارا<br>ہے،علم کی لگن،گنگا<br>ہوں                                                                                                                                                        | چچن،خاتون جنت<br>حضرت فاطمہ،بہ<br>ہندوستان ہمارا<br>ہے،علم کی لگن،گنگا<br>ہوں                                                                                                                                                    | حمد سے رباعیات تک                                                                                                                                                                                                               | پیکر اخلاق سے ہمارے<br>تہوار تک                                                                                                                                                                                                                         | مناجات سے دیار حرم تک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | گزرا ہوا زمانہ،حج اکبر ،مگر وہ ٹوٹ<br>گئی،غزل (ولی ،میر ، غالب)،نظم حالی،<br>اقبال،سرسری مطالعہ،مومن، دا غ<br>ہرویوں شاکر                                                                                                                                                                                  | بہولا،بھیک، عورتوں کے حقوق<br>غزل(سودا،ذوق )،شاد،)جلوہ دربار<br>دہلی،حقیقت حسن ،گلکی،نڈا،غفیر |
| TAMIL                | பாடி ஆடி<br>மகிழ்வோம்,<br>மொழி<br>விளையாட்டு,<br>மகிழ்வோடு<br>கற்றோம் - 1,<br>அன்றிதும்<br>அலமாரமும்,<br>மகிழ்வோடு<br>கற்றோம் - 2,<br>மெய் எழுத்துக்கள்,<br>கடற்கரைக்கு<br>செல்வோம்,<br>விமானத்தில்<br>பறக்கலாம் | விளையாட்டு<br>உலகம், சொல்லாதே,<br>சொல்லாதே,<br>பேசாதவை<br>பேசினால், நானும்<br>நாங்கனும்,<br>வண்ணம் தொட்டு,<br>என் கற்பனையில்,<br>விட்டுச்செல்வாதே,<br>இறகு, ஆத்திச்சூடி,<br>அமுத்ததோட்டம்,<br>நண்பரைக்<br>கண்டுபிடி,<br>பூம்பவண்டி                        | தமிழ் அமுது,<br>கண்ணன் செய்த<br>உதவி, தனித்திறமை,<br>கல்யாணமாம்<br>கல்யாணம்,<br>மாணவர்கள்<br>றிதைத்தால்,<br>துணிந்தவர் வெற்றி,<br>கொள்தார்<br>சான்ரோர் மொழி,<br>நூலகம்,<br>மாட்டு வண்டியிலே,<br>உண்மையே உயர்வு,<br>ஒன்றுபட்டால்<br>உண்டு வாழ்வு,<br>கல்வி கண்<br>போன்றது,<br>திருக்குறள் கதைகள் | அண்ணத் தமிழே,<br>பணைமரச் சிறப்பு,<br>ஏழு கண்கை<br>குருவியும்<br>தென்னிராமனும்,<br>முளைப்பாரி,<br>புனைபுடுத்தும்<br>புறமொழிகள்,<br>முயல் அரசன்,<br>இயல் - 4 கல்வி,<br>கண்ணனத் துகும்<br>இயல் - 5 நாகரிகம்,<br>பண்பாடு,<br>பாட்டுற்து ஒருகுதல் | இயல் - 1. மொழி,<br>இயல் - 2. கல்வி,<br>இயல் - 3. இயற்கை,<br>இயல் - 4. அறிவியல் /<br>தொழில்நுட்பம்                                                                                                                                | இயல் - 1 மொழி,<br>தமிழ்த்தேசன்<br>இயல் - 2 இயற்கை,<br>இயற்கை<br>இயல் - 3 அறிவியல்,<br>தொழில்நுட்பம், எந்திர<br>உலகம்,<br>இயல் - 4 கல்வி,<br>கண்ணனத் துகும்<br>இயல் - 5 நாகரிகம்,<br>பண்பாடு,<br>பாட்டுற்து ஒருகுதல்             | இயல் - 1 மொழி,<br>அமுத்ததமிழ்<br>இயல் - 2 இயற்கை,<br>அணிநிறம்காடு,<br>இயல் - 3 நானு, சமூகம்,<br>நாடு<br>அதை நாடு<br>இயல் - 4 அறிவியல்,<br>தொழில்நுட்பம்,<br>அறிவியல்<br>ஆக்கம்<br>இயல் - 5 கல்வி, ஒதுவது<br>ஒழியேல்                                     | இயல் - 1 மொழி, அமுத்தென்று<br>பேர்<br>இயல் - 2 இயற்கை,<br>சுற்றுச்சூழல்,<br>உயிருக்கு வேர்<br>இயல் - 3 பண்பாடு,<br>உள்ளத்தின் சீர்<br>இயல் - 4 அறிவியல்,<br>தொழில்நுட்பம், எட்டுத்திக்கும்<br>சென்றிடுவர்<br>இயல் - 5 கல்வி, கசுடற மொழிதல்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | இயல் - 1 மொழி, அமுதணற்று<br>இயல் - 2 இயற்கை,<br>சுற்றுச்சூழல்,<br>உயிரின் ஓசை<br>இயல் - 3 பண்பாடு, கூட்டாடுசோறு<br>இயல் - 4 அறிவியல்,<br>தொழில்நுட்பம், நான்காம் தமிழ்<br>இயல் - 5 கல்வி,<br>மணற்கேணி<br>இயல் - 6 கலை, அழகியல், பதுமைகள்,<br>நிலா முற்றம்<br>இயல் - 7 நாகரிகம், நாடு, சமூகம்,<br>விதை நெல் |                                                                                               |
| KANNADA              | ವಂದನೆ (ಪದ್ಯ),<br>ಸಹಕಾರ,<br>ಊಟದ ಆಟ(ಪದ್ಯ),<br>ಹೂಡೂಟ,<br>ರೇಖಾಭಾಸ ಪಾಠಗಳು<br>ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ದಾರಿಯ<br>ಕೊಠಿ ಮತ್ತು ಅಳಿಲು<br>ಪದ ಓದು - ಅಕ್ಷರ                                                                                  | ಬಾಣ್ಣದ ಹಕ್ಕಿ, (ಪದ್ಯ)<br>ಊರಿಗೊಬ್ಬ ರಾಜನಂತೆ<br>(ಪದ್ಯ)<br>ಗಣಿತ<br>ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕನಸು<br>ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯ<br>ಬದಿಯಲಿ (ಪದ್ಯ)<br>ಸಂತೆ<br>ಅರಿವೇ ಗುರು<br>ನನ್ನ ದೇವರು (ಪದ್ಯ)                                                                                                  | ತುತೂರಿ (ಪದ್ಯ)<br>ನನ್ನ ಕನಸು<br>ಸಾತ್ಯಂತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆ<br>(ಪದ್ಯ)<br>ಜಿಗುರು<br>ಈಸುರ ಸ್ವಗತ<br>ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಬಾಲಕ,<br>ಸಂಕಾಂತಿ (ಪದ್ಯ)                                                                                                                                                                         | ಕನ್ನಡಮನ ಹರಕೆ<br>(ಪದ್ಯ)<br>ಬುದ್ಧಿವಂತ<br>ರಾಮಕೃಷ್ಣ<br>ಲೀಲಾವಾತೆ<br>ಜೀವನಾಡು<br>ಮಳೆ (ಪದ್ಯ)<br>ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ,<br>ಒಂದು ದಿನ<br>ದೊಡ್ಡದಾದ ಯಾರು?<br>ಬೀಸೋಕಲಿನ ಪದ<br>(ಪದ್ಯ)<br>ತಾಯಿಗೊಂದು ಪತ್ರ                                                            | ಗದ್ಯ : ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ<br>ಆನಂದ,<br>ನದಿಯ ಅಳಲು,<br>ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ,<br>ಜೀವದ ಮೌಲ್ಯ<br>ಸಂತೆ : ಗದ್ಯದ<br>ಸಾತ್ಯಂತ್ರದ ಹಾತೆ,<br>ವಚನಗಳು,<br>ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಬರಗ<br>ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ<br>ಪೂರಕ ಪಾಠ :<br>ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು (ಪದ್ಯ),<br>ನಾನು ಮತ್ತು ಹುಂಚಿ<br>ಮರ (ಗದ್ಯ) | ಗದ್ಯ : ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ,<br>ಗಂಧರ್ವ ಸೇನೆ,<br>ಕೃಷ್ಣಸುಧಾಮ(ನಾಟಕ),<br>ದಾ ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್,<br>ಪದ್ಯ : ಬೇಸಿಗೆ, ಮಂಗಲ<br>ಗುಡದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ,<br>ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ,<br>ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು<br>ಪೂರಕ ಪಾಠ :<br>ನಾಟಕದಾದುದರಂದರ<br>ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೀರ್ ,<br>ಅಮ್ಮ (ಪದ್ಯ) | ಗದ್ಯ : ಪುಟ್ಟಜಿ, ಪುಟ್ಟಜಿ,<br>ಕಥೆ ಹೇಳು,<br>ಸೀನೆಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ<br>ಟೀಚರ್ ,<br>ಹಿಲ್ಟನ್ ಹೆಡ್ ಚಳುವಳಿ,<br>ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ<br>ಪದ್ಯ : ಹುತುರ ಹಾಡು,<br>ಸಾತ್ಯಂತ್ರ ಸ್ವಗತ,<br>ಭಾಗ್ಯದ ಬಳಸಾರ,<br>ವಚನಗಳ ಭಾವಸಂಗಮ<br>ಪೂರಕ ಪಾಠ :<br>ಪ್ರಸನ್ನವರ ಜೀವನ<br>ದರ್ಶನ ,<br>ಗೊಂದ ಕಲಿಸುವ ನೀತಿ | ಗದ್ಯ : ಪ್ರಜಾನಿಷ್ಠೆ , ಬೆಡಗಿನ ತಾಣ<br>ಜಯಪುರ ,<br>ರಾಮರಾಜ್ಯ,<br>ಅದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಣ ಸರ್ವೇಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್<br>ಪದ್ಯ : ಪಾರಿವಾಳ, ಹೊಸಹಾಡು,<br>ಚಕ್ರ ಗುಹಣ (ಯಶ್ವಂತಿ),<br>ಬಲಿಯನಿತೋಡ ಮುನಿವಂ<br>ಪೂರಕ ಪಾಠ :<br>ಪುಟ್ಟಹಕ್ಕಿ, ಚನ್ನಪ್ಪರಾದೇವಿ<br>ಸಿರಿಯನಿಸ್ಸೆನ ಬಡ್ವೆಪುನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ಗದ್ಯ : ನಮ್ಮ ಬಾಪೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಗೀತೆ ,<br>ಭಾಗ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು, ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ<br>ಪದ್ಯ : ಸಂತಲಗೀತೆ, ಹಕ್ಕಿ, ಹಾಯತಿದ ನೋಡಿಡಿರಾ<br>ಕೌಮೇಂದ್ರ ಕೊಂದ ನೀನು<br>ಫಲಮನೆ ಮರವೆನ<br>ಪೂರಕ ಪಾಠ :<br>ವಸಂತ ಮುಖಾ ಕೋರಲಿಲ್ಲ<br>ಭಗತ್ ಸಿಂಗ, ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗಳು                                                                                   |                                                                                               |
| ODIA                 | ବେଶ ଓ ବୁଦ୍ଧ, ୱୁଗାହୁତି,<br>କେଶି ବେଶ ପଣିବି,<br>ରକ୍ଷ ବୋଲି, ୧୦୧ ୧୦୧,<br>ବେଶ ବେଶ,<br>ପୁଣି ରାଜପୁତ୍ର ସାବରୁ,<br>ଗରାଜ ବୋଲି,<br>ସାବର ଅଗର ସପର ବେଶ,<br>ରକ୍ଷ, ବୈଶି ମିଶିବି,<br>ବାପାବଳି,<br>ବେଶ ବୁଝୁଣି,<br>ମର ବେଶଲି,            | ବିଷ୍ଣୁ ବେଶ ପ୍ରସ ବୁଦ୍ଧ,<br>ବେଶି ବେଶ(ପଦ୍ୟ),<br>ରାଜ ବର ବେଶ,<br>ବକ୍ଷ ଓ ସପୁତ୍ର,<br>ବିଶ୍ୱେଶ ବେଶ,<br>ଗରାଜ ବୋଲି,<br>ସାବର ବାମିନୀ-ଶୈଷ୍ଟ<br>ବୋ(ପଦ୍ୟ),<br>ପୁଣି ମୋହନ ବେଶଲି,<br>ପ୍ରସା ପ୍ରସ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବାସେ,<br>ପ୍ରସ ପଣି କୋଟି ପାଣିଶ(ପଦ୍ୟ)<br>ସବୁ ସୁରର,<br>ସାହାଯ୍ୟର ସୁପାଞ୍ଚ | ସେହି ମୋର ପ୍ରିୟ ଜନର<br>ବୁଝା(ପଦ୍ୟ),<br>ଅପ୍ରସେ ଧରିବା ବୁଦ୍ଧ,<br>ବୋ(ପଦ୍ୟ)<br>ଗରାଜା ମୋର ବାବର<br>ବୋ(ପଦ୍ୟ),<br>ପୁଣି ମୋହନ ବେଶଲି,<br>ପ୍ରସା ପ୍ରସ ପ୍ରସ୍ତୁତ ବାସେ,<br>ପ୍ରସ ପଣି କୋଟି ପାଣିଶ(ପଦ୍ୟ)<br>ସବୁ ସୁରର,<br>ସାହାଯ୍ୟର ସୁପାଞ୍ଚ                                                                              | ବୈଶିବି(ପଦ୍ୟ),<br>ବେଶି ବେଶ ରଥା<br>ଗରାଜ ବୁଦ୍ଧ ପରିକ୍ଷର,<br>ସାଧୁ(ପଦ୍ୟ),<br>ବେଶ ପ୍ରିୟ ସାଥୀ ବେଶ,<br>ଗରାଜ ବୁଦ୍ଧ, ଗଣ ଓ<br>ଗୋପବୀର(ପଦ୍ୟ),<br>ବେଶବେଶ ଆମ ଗଣ ବେଶ<br>ସାବର ବୁଝା, ସୁଗାଜ ବୁଝ<br>ରକ୍ଷ ବୈଶି ବୁଝି(ପଦ୍ୟ)                                          | ଗରାଜା ଧୂମ ଆମ ଉତ୍ତର<br>ପାରପାର(ପଦ୍ୟ),<br>ରାଜପୁତ୍ର ବେଶ ପରାଜ ଆସ,<br>ସୁଗାଜ ପ୍ରସର ରଥା, ଦୁଆଖିଲ,<br>ପ୍ରସ(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜା ସାମାଜ ବୁଝା,<br>ଗରାଜ ଅବୁଝି,<br>ବେଶବେଶ ଆମ ଗଣ ବେଶ<br>ସାବର ବୁଝା, ସୁଗାଜ ବୁଝ<br>ରକ୍ଷ ବୈଶି ବୁଝି(ପଦ୍ୟ)                  | ଗର୍ଷା (ପଦ୍ୟ), ବେଶାଣ(ପଦ୍ୟ),<br>ପ୍ରସା-ପ୍ରସ(ପଦ୍ୟ), ମାହାବୀ<br>ମୋ ବେଶର ଅଗ୍ରଣ ରଥା(ପଦ୍ୟ)<br>ବେଶି(ପଦ୍ୟ), ବେଶି(ପଦ୍ୟ)<br>ସୁବେଶ ସୁଗାଜ ରାଜ(ପଦ୍ୟ)<br>ବୋଧି ବୋଧ(ପଦ୍ୟ)                                                                          | ଗରାଜବେଶ(ପଦ୍ୟ), ଗରାଜା<br>ଗରା-ପ୍ରସ(ପଦ୍ୟ), ମାହାବୀ<br>ରଥା(ଗରାଜା), ସବୁର ପ୍ରସାଜ<br>ବେଶ(ପଦ୍ୟ),<br>ବେଶବେଶ ବେଶବେଶ                                                                                                                                                | ବେଶ ବୁଝ ଜନ(ପଦ୍ୟ), ଗରାଜ<br>ଗରାଜ(ପଦ୍ୟ),<br>ଶବ ଗର, ଗରାଜୁଅ ଅଗର ବୈଶି(ପଦ୍ୟ),<br>ଗର୍ଷା ଓ ଗରାଜର(ପଦ୍ୟ), ସର୍ପି, ପ୍ରସ୍ତ(ପଦ୍ୟ),<br>ବୁଝା ଶ୍ରୀଶଙ୍କର(ପଦ୍ୟ), ସମାସ,<br>ବେଶ ବାଜ(ପଦ୍ୟ), ଗର ବେଶବ(ବୋଧିବୋ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର(ପଦ୍ୟ),<br>ଗରାଜ ବୋଜର |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |

| Subjects/<br>Classes              | I | II | III | IV | V | VI                                                                                                                                                             | VII                                                                                                                                           | VIII                                                                                                                                                                | IX                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---|----|-----|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| First<br>Language<br>Hindi        |   |    |     |    |   | साथी हाथ बढाना, चांद सी थोड़ी सी गैप, बचपन, जो देख कर भी ना देख सके, अक्षरों का महत्व, संसार एक पुस्तक है, पर नजर, बाल रामायण, झांसी की रानी, अक्षरों का महत्व | हम पंछी उन्मुक्त गगन के दादी मां कंठपुतली चिड़िया के बच्चे कान-पान की बदलती तस्वीर मिठाई वाला पापा खो गए रक्त और हमारा शरीर हिमालय की बेटियां | बरसते बादल, लाख की चूड़ियां, बस की यात्रा, दीवानों की हस्ती, अरमान, चींटियों की अन्तही दुनिया, कामचोर, क्या निराश हुआ जाए, खेल जहां मैदान वहां, थैक्यू निकुंभ बन कर | कबीर, वह आवाज, तुम कब जाओगे अतिथि, वृन्द, ललदछ, दो बेलों की कथा, कैदी और कोकिला, इस जल प्रलय में, रीड की हड्डि, माटी वाली                                                                                                                                                                   | सुंदर भारत, नेताजी का चश्मा, एक कहानी यह भी, कवित्त, राम लक्ष्मण परशुराम संवाद, गोभी का फूल, अन्वेषण, मंगल मानव और मशीन, बड़े भाई साहब, व्याकरण                                                                                                                                                |
| Second<br>Language<br>Telugu      |   |    |     |    |   | బడి, మా ఇల్లు, ఉడిత, వాన, ఉగాది, పూచిన పూలు, ఎందుకని, కొంచె కోతి,, ఎలుక తెలివి                                                                                 | పిల్లలారా పాపలారా, చుక్కల లెక్కలు, పసందైన పాయసం, అడవి తల్లి, గుర్రం గుడ్డు, లేఖ, చీమల బారు, ఉపకారం                                            | సమైక్య భారతీ, కొయ్యగుర్రం, పిల్లలం, సమయస్ఫూర్తి, నీవేమైనా చేయగలవు, విద్యార్థిగా నేను                                                                                | దేశమంటే, లకుముకి పిట్ట, ఉడుత నాయం, ప్రకృతి, మెట్టు, జాబిల్లి, ముత్యాల మూట                                                                                                                                                                                                                   | భాగవత రత్నాలు, మొద్దబాయిలు మాహా మేధావులే, నవోదయం, సంజయ రాయబారం, కళ్యాణం, వీసినారా, మనిషి మనిషి, జానపద నృత్య సంగీతాలు, ఉపవాచకం: ఎమెస్ సుబ్బులక్ష్మి కంచర గోపన్న, ఉస్మాద్ బిస్మిల్లా ఖాన్                                                                                                        |
| Composite<br>Telugu &<br>Sanskrit |   |    |     |    |   | అమృతఙ్గి, తృప్తి, మాకొద్ది తెల్లదొరతనము సమయస్ఫూర్తి, సం-హస్తి హస్తి హస్తి, చతురః కాకః, సుభాషితాని, శబ్ద:-రామ,ధాతు:-పఠ మమకారం, సం-పరిసర పరిరక్షణ                | అక్షరం, మాయాకంబళి, చిన్ని శిశువు, మర్రిచెట్టు, పద్యపరిమళం, సం-అమృత వాణీ, దాయిత్వం, సుభాషితాని, రుద్రమదేవి, శబ్ద:- సీతా                        | ఆంధ్రవైభవం, మాతృభూమి, శతకసౌరభం, నాయాత్ర, సందేహం, పయనం, సం- రక్షతవృక్షాన్, సర్వేభవన్తు సుఖిన్: మేత్రీ బాల్యం, బాల్య విధాన, శబ్ద:- మతి, పితృ ధాతు:- కృ                | ధర్మబోధ, చైతన్యం, పీయమైన నాన్నకు, ఆత్మకథ, ఆశావాది న్యాపతి సుబ్బారావు, కొండావెంకటప్పయ్య, కాశినాథుని నాగేశ్వర రావు, ఉన్నవదంపతులు, దుష్టాశ్రి సుబ్బామ్మ, అయ్యదేవరకాళేశ్వర రావు, కడప కోటిరెడ్డి దంపతులు సం- సమర్థ: క: ? మద్రినాయక:, రామప్పదేవాలయ:, పరిచింతయన్తు, శబ్ద:- మనస్, వారి, ధాతు:- రక్ష | ప్రత్యక్ష దైవాలు, బతుకు గంప, శతక మాధుర్యం, ఉపన్యాస కళ, జలియన్ వాలా బాగ్, ప్రకృతి సందేశం, జీవని, రాజధర్మం, కన్యాశుల్కం, బాలకాండ, అయోధ్యకాండ, అరణ్యకాండ, కిష్కింధకాండ, సుందరకాండ సం- లోకహితమ్ మమ కరణీయమ్, పరోపకారాయ సతా విభుతయ:, స్వావలంబనమ్, వయో శిక్షేమ తీర్థ్యమ్: శబ్ద:- రాజన్, ధాతు:- వద, హస |
| Composite<br>Urdu                 |   |    |     |    |   | حمد سے رباعیات تک                                                                                                                                              | بیکر اخلاق سے ہمارے تہوار تک                                                                                                                  | مناجات سے دیار حرم تک                                                                                                                                               | گُزرا ہوا زمانہ، حج اکبر، مگر وہ ٹوٹ گئی، غزل (ولی، میر، غالب) نظم حالی، اقبال، سرسری مطالعہ، مومن، داغ، بیروین شاکر                                                                                                                                                                        | بہولاجی، عورتوں کے حقوق، غزل (سودا، ذوق، شاد)، جلوہ دربار دہلی، حقیقت حسین، گلی تڈا، فقیر                                                                                                                                                                                                      |
| Composite<br>Hindi                |   |    |     |    |   | बारिश, तितली, ऊंट चला, मेरा देश महान, व्याकरण                                                                                                                  | ज्ञान हमको दीजिए, होशियार कीवा, आदिवासी नृत्य थिसा, ईमानदारी का फल, पत्र लेखन                                                                 | सुबह, तेनालीराम की चतुराई, गीत, मित्र को पत्र, व्याकरण                                                                                                              | जिस देश में गंगा बहती है, बदलें अपनी सोच, प्रकृति की सीख, बेटी के नाम पत्र, व्याकरण                                                                                                                                                                                                         | बरसते बादल, ईदगाह, कण कण का अधिकारी, अंतरराष्ट्रीय स्तर पर हिंदी, शांति की राह में                                                                                                                                                                                                             |

VIJAY RAMA RAJU V, I.A.S  
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION, A.P.

Digitally signed by  
VIJAY RAMA RAJU V  
Date: 04-11-2025  
21:26:54